

Red de Docencia Universitaria (REDU) es una organización sin ánimo de lucro que pretende ser un lugar de encuentro, reflexión y aprendizaje en torno a la calidad de la docencia universitaria. La asociación, de la que forman parte las más importantes universidades españolas y numerosos profesionales de la educación superior, está integrada en el *International Consortium of Educational Development* (ICED), que engloba distintas redes de cerca de 30 países en cinco continentes. Además de realizar estudios e informes y celebrar encuentros y seminarios, REDU edita la *Revista de Docencia Universitaria*.

<https://red-u.org>

<https://polipapers.upv.es/index.php/REDU>

- REDU ofrece un ciclo de webinars en acceso abierto sobre distintos aspectos de la calidad de la docencia universitaria.
- Las sesiones serán grabadas y los vídeos disponibles en la web de REDU y en el canal de la asociación en [YouTube](#).

**ENLACE DE INSCRIPCIÓN GRATUITA**

O copia esta dirección en tu navegador:  
<https://forms.gle/KLzAYzS6Dvamz9239>

# 3.<sup>er</sup> Ciclo de webinars REDU

Noviembre 2023 – Mayo 2024

Apreciados socios, amigos y seguidores de REDU, tenemos mucho gusto en anunciaros el inicio de un nuevo ciclo de webinars para el presente curso 2023-2024. Comenzaremos en el mes de Noviembre para concluir en el mes de Mayo. Continuando con la dinámica del curso pasado iremos combinando temas genéricos y básicos de la docencia universitaria actual con abordajes más específicos referidos a procesos de formación de ciertas áreas específicas. El formato comunicativo seguirá siendo el de conferencia + preguntas. En cualquier caso, nuestro propósito es que resulten encuentros atractivos y prácticos para quienes se animen a participar en ellos.

El programa consta de **11 sesiones** a celebrar los **miércoles desde las 18 h. hasta las 19 h.** hora española. Las sesiones, a través de Zoom y YouTube, serán de una hora e incluirán presentaciones, exposición y debate, todo incluido. La asistencia será **gratuita**. Se otorgará **certificado del ciclo** a aquellas personas que hayan asistido al menos a 7 sesiones a través de Zoom. El certificado será gratuito para los socios individuales de REDU y tendrá un coste de 30 € para los no socios (esta cantidad coincide con la cuota anual de asociación individual a REDU).

## TEMÁTICAS Y PROGRAMACIÓN

### 22 NOVIEMBRE (1)

**Bienvenida y presentación del ciclo:** Miguel A. Zabalza y Max Turull  
**Miguel Valero** (UPC): *Aspectos esenciales del Aprendizaje basado en proyectos.*

### 13 DICIEMBRE (2)

**Felipe Trillo** (USC): *La evaluación como vía privilegiada para el aprendizaje profundo.*

### 10 ENERO (3)

**Introducción:** Maria Ripollés  
**Roberto Carballedo** (Deusto): *Cómo afectará la inteligencia artificial (IA) al proceso de enseñanza-aprendizaje.*

### 24 ENERO (4)

**Ernest Pons** (UB y Eurostudent España): *Cómo son, cómo viven, cómo actúan, cómo piensan nuestros estudiantes hoy.*

### 14 FEBRERO (5)

**Miguel A. Zabalza** (USC): *La universidad como "contexto amigable": la mentoría y la tutoría como coreografía institucional.*

### 28 FEBRERO (6)

**Miquel Martínez** (UB): *La ética en la docencia universitaria: ¿qué compromisos asumimos los docentes universitarios?*

### 13 MARZO (7)

**Carles Monereo** (UAB): *La utilización de incidentes críticos como dispositivo metodológico, formativo e investigador en la Universidad.*

### 20 MARZO (8)

**Javier Paricio** (UNIZAR): *Investigar sobre la propia docencia: ¿qué vale la pena investigar?*

### 10 ABRIL (9)

**Alfredo Prieto** (UAH): *Experiencias de uso combinado de distintas metodologías alternativas a las clases expositivas tradicionales: clase interactiva, aprendizaje activo, aprendizaje inductivo y aula invertida.*

### 24 ABRIL (10)

**Victoria María Rodríguez Chacón** (UNAV): *Grado en Gestión Aplicada: Un plan de estudios que alinea los objetivos formativos con un innovador modelo de gestión académico-docente.*

### 08 MAYO (11)

**Naiara Ortega y Antoni Portell** (UPV/EHU y UVIC; Red Didaskalía, de REDU): *Nuevas vías de evaluación de la docencia del profesorado alineadas con el Desarrollo Profesional Docente.*