

Docencia comprometida con la perspectiva de género

Código: FOB1919

Introducción / Descripción del Curso

El objetivo del curso es aportar y compartir herramientas prácticas para tratar de dar respuesta a la sensibilidad del profesorado que pretenda incorporar la perspectiva de género en la educación superior.

El curso está dirigido a profesoras y profesores que tienen una sensibilidad previa en materia de género y piensan que necesitan reflexionar colectivamente sobre la mejor manera de superar una visión androcéntrica de la docencia, tanto en las formas, como en los contenidos y en las prácticas docentes.

Este curso se enmarca en un proyecto de innovación educativa actualmente en marcha (*Docencia con perspectiva de género en los grados de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación*). En consecuencia, el curso presenta una vocación claramente práctica.

Tras una contextualización previa, se abordará la incorporación de la perspectiva de género en el currículo formal. Tras presentar datos cuantitativos de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación, se presentará una batería de recomendaciones para garantizar la incorporación de esta perspectiva en las guías docentes.

En paralelo, se profundizará en la importancia del género en el currículo oculto, analizando las interacciones que se producen en el aula. En este caso, será relevante no solo el análisis de las metodologías docentes magistrales (profesorado-alumnado), sino también aquellas que se basan en metodologías colaborativas o participativas (prestando especial atención a las inercias que se observan en las relaciones horizontales del alumnado y en las "verticales" del profesorado hacia el alumnado). Este acercamiento se pretende realizar con una perspectiva inter-seccional.

Finalmente, se presentará una "caja de herramientas" orientada a la identificación de unas normas básicas de funcionamiento que garanticen la igualdad y la incorporación de la perspectiva de género en las interacciones en el aula, a través de herramientas como, por ejemplo, el "contrato de grupo".

Competencias a desarrollar durante el Curso

- Conocer cómo afectan las normas de género y los prejuicios de género en las interacciones en el aula.
- Analizar críticamente y con perspectiva de género el currículo formal de las asignaturas de grado y postgrado en las que toman parte las personas que se inscriban al curso.
- Analizar críticamente y con perspectiva de género e interseccional el currículo oculto de las asignaturas de grado y postgrado
- Elaborar una guía docente inclusiva con las herramientas de la perspectiva de género y la interseccionalidad.
- Conocer herramientas metodológicas que permitan incorporar la perspectiva de género en las diversas modalidades docentes.

Metodología

El curso se organiza en tres sesiones en las que se combinan breves presentaciones con trabajo en grupos pequeños. En consecuencia, la metodología es eminentemente práctica y está orientada tanto a la formación y asimilación de contenidos, como a la reflexión encaminada a la búsqueda de soluciones colectivas. Al finalizar el curso, el profesorado participante debería poder adaptar las guías docentes incorporando la perspectiva de género e interseccional, así como comenzar a diseñar las sesiones prácticas evitando los efectos de los estereotipos de género en las interacciones que se producen en el aula.

Temario

1. Acercamiento al binarismo de género
 - Binarismo de género
 - Elementos articuladores de la visión androcéntrica del mundo
 - Normas y estructuras de género
 - Estereotipos de género y obstáculos a la participación de las mujeres
 - Estilos comunicativos y género
2. Currículo formal
 - Resultados preliminares de la investigación en la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
 - Propuestas de mejora para incorporar la perspectiva de género en las guías docentes
 - Lenguaje inclusivo en la docencia
 - Bibliografía y visibilización
3. Estereotipos e interacciones en el aula (elección de estudios, expectativas, patrón de comportamiento, comunicación oral...)
 - Entre el alumnado
 - En la relación del profesorado con el alumnado
 - En la relación del alumnado con el profesorado
4. Modificando las prácticas

- Elementos de la enseñanza cooperativa activa
- Género y dinamización de grupos
- Caja de herramientas
- Diseño de la sesión de presentación del curso incorporando la perspectiva de género
- Contrato de grupo como herramienta de trabajo con perspectiva de género

Datos

Duración

12 horas presenciales

Fechas

3, 4, 5 de junio de 2019

Horario

10:00 a 14:00

Lugar

Aula 6A2, Edificio Biblioteca Central, 6ª planta

Nº personas participantes

25 personas

Idioma

Castellano

Campus

Bizkaia

Profesorado

Mila Amurrio, Igor Ahedo, Ane Larrinaga, Andere Ormazabal, Iraide Alvarez y Jone Martínez-Palacios. Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación –UPV- EHU. (PIE 2018-19, Código 22)

Plazo de inscripción

Del 2 al 10 de mayo de 2019, ambos inclusive.

Condiciones de inscripción

La inscripción se hará a través de Portal de Personal. Como el número de plazas es limitado, la selección de las personas participantes se hará por campus, orden de inscripción y prioridad en la elección.

Anulación de matrícula:

En caso de no poder asistir al taller, se ruega que se comunique con al menos 72 horas de antelación, para ofertar esa plaza a otra persona que haya quedado fuera. De no hacerlo así, no se podrá participar en la próxima convocatoria.