

Estrategias grupales y cooperativas para la formación de equipos de trabajo en una asignatura

Nº de créditos ECTS: 1,5

Código: ECTSB1923

Destinatarios/as

Profesorado interesado en mejorar el desarrollo de la competencia profesional *saber trabajar en equipo* del alumnado.

Introducción / Descripción del Curso

El curso, que adopta las características de taller, posibilita que el profesorado participante pueda encontrar estrategias eficaces para aplicar en el proceso de enseñanza/aprendizaje de una asignatura con el fin de dar respuesta a:

- ¿Cómo se puede desarrollar la competencia, tan demandada en el mundo profesional, de saber trabajar eficazmente en equipo?
- ¿Qué resultados de aprendizaje se pueden establecer en asignaturas de cursos diferentes?
- ¿Qué estrategias permiten introducir el aprendizaje en grupo en una asignatura?
- ¿Qué técnicas pueden aplicarse en sesiones presenciales y no-presenciales?
- ¿Cómo supervisar el proceso de trabajo en equipo?
- ¿Cómo evaluar diferenciadamente el aprendizaje de un alumno/a, adquirido en gran parte en un trabajo de grupo pequeño?
- Pero también, ¿cómo investigar una intervención de este calibre en el ámbito universitario?

Competencias/Resultados de aprendizaje a desarrollar durante el Curso

- 1.- Elaborar reflexivamente el significado de una metodología grupal que desarrolla un aprendizaje dinámico y cooperativo, en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- 2.- Analizar justificadamente la adecuación de estrategias y técnicas que posibilitan el aprendizaje de la competencia de trabajar en equipo y otras competencias transversales.
- 3- Valorar razonadamente algunas habilidades docentes para llevar a cabo una intervención grupal que dinamice el aprendizaje en equipo de forma cooperativa.
- 4.-Diseñar de forma correcta una propuesta completa de aprendizaje en grupo en una asignatura.

Temario

- Aproximación conceptual: trabajo en grupo, trabajo en equipo, ...
- La interacción y el aprendizaje entre iguales: aportaciones de las investigaciones
- El trabajo en equipo: dinámica, roles, condiciones y posibilidades
- El grupo de aprendizaje cooperativo: características y estructura.
- Métodos, estrategias y técnicas de aprendizaje en grupo y cooperativo
- Seguimiento y Evaluación del aprendizaje en grupo
- Bibliografía

Actividades

Nº Competencia/ Resultado de aprendizaje	Tipo de actividad	Tiempo del participante (1)
1	Elaboración de una ficha y glosario del aprendizaje en grupo y del trabajo en equipo	5P+3NP
2	Informe de las aportaciones de la aplicación de las técnicas y estrategias grupales al aprendizaje.	8P+3NP
3	Tabla de habilidades y estrategias docentes en la aplicación de metodología grupal	4P+4
1,2,3 y 4	Diseño de una intervención grupal en la asignatura para el desarrollo de la competencia de trabajo en equipo desde el aprendizaje cooperativo.	3P+7NP

(1) Horas presenciales (P) y no presenciales (NP)

Evaluación /Acreditación

Requisitos que se han de cumplir para optar a la acreditación:

- Asistencia al menos al 75% de las horas presenciales.
- Realización de todas las tareas y entregables planteados en el curso evaluados según los criterios establecidos en cada uno de ellos.

NºCompetencia/ Resultado de aprendizaje	Instrumento de evaluación	Criterios de evaluación	Porcentaje sobre la nota final
1	ficha y glosario	Definiciones correctas Vocabulario pertinente Niveles de reflexión adecuados	20%
2 y 3	Informe y Tabla	Identificación de aspectos cognitivos, actitudinales y conductuales derivados. Justificaciones razonadas basadas en reflexiones. Descripción correcta de habilidades docentes	35%
1, 2, 3 y 4	Diseño de intervención	Adecuación al planteamiento de aprendizaje grupal y cooperativo Alineamiento y coherencia entre los diversos aspectos. Diversidad e idoneidad de las técnicas. Evaluación continua y formativa Coherencia y claridad en los criterios de evaluación	45%

Datos

Duración:

20 horas presenciales 17 horas no presenciales

Fechas:

3, 6, 10 y 17 de junio

Horario:

9:00-14:00 hora

Lugar:

Aula 7, Edificio de la Biblioteca, 1ª planta.

Nº de personas participantes:

24

Idioma:

Castellano

Campus:

Bizkaia

Profesorado:

Clemente Lobato

Plazo de inscripción

Del 2 al 10 de mayo de 2019, ambos inclusive.

Condiciones de inscripción

La inscripción se realizará a través del Portal del Personal. La selección de las personas participantes será por orden de inscripción, prioridad y campus de elección.