

Taller de Talleres con Moodle: 'Teach Twice' / Enseña dos veces

Nº de créditos ECTS: 1

Código: ECTSB1918

Destinatarios/ as

Profesorado comprometido con la evaluación formativa de sus estudiantes y que desee confeccionar talleres de coevaluación asistida por ordenador, de forma que su alumnado, tras entregar sus ejercicios vía eGela, colabore en la corrección cruzada de los ajenos para que Moodle calcule por separado la calificación de ambas actividades y entre todas las personas participantes se pueda vehicular una mayor cantidad de feedback. Este curso está pensado para las personas que asistan también al taller DISEÑO DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS PARA UNA ASIGNATURA o hayan cursado previamente el taller DOITU.

Introducción / Descripción del Curso

Resultan indiscutibles las ventajas de diseñar un tipo de evaluación que consiga ser a la vez **formativa, continuada y sostenible**. La tradicional 'evaluación continua' basada en la entrega periódica de ejercicios prácticos cumple los dos primeros objetivos, pero a costa de exigir también una mayor inversión de tiempo y dedicación docente por cada estudiante matriculado, lo que nos aboca al eterno dilema de la escalabilidad del modelo, tan absorbente y costoso de aplicar a grupos grandes.

La herramienta 'Taller' de eGela/Moodle permite asignar de forma cruzada las tareas entregadas para que sean coevaluadas por los propios estudiantes y de esta forma aprendan dos veces: la primera, mientras preparan el ejercicio que les pedimos y la segunda, al revisar los de los demás mediante rúbricas-guía. Moodle no sólo calculará la nota asignada por los pares, sino que –más importante aún– evaluará y calificará también la capacidad de cada estudiante para detectar errores o méritos ajenos. Así, si lo deseamos, al finalizar el plazo nos devolverá calculadas dos notas por cada estudiante. Además, en lugar de estar limitado por el tamaño del grupo, este sistema es más fiable precisamente cuanto mayor sea la muestra.

Mediante la preparación de buenas rúbricas, guías de evaluación o escalas de calificación cada docente guía este proceso que, además, ayuda al alumnado a desarrollar dos de las capacidades cognitivas superiores en la taxonomía de Bloom: Análisis y Evaluación.

Otras aplicaciones interesantes de esta herramienta son:

- Uso como autoevaluación de grupo. En la *group-assessment* los integrantes evalúan la aportación de cada miembro al trabajo colectivo entregado
- Generación de un multi-feedback grupal. Sin necesidad de otorgar una calificación numérica, cada participante también puede enriquecer con comentarios de retroalimentación los trabajos ajenos y recibir observaciones de los y las demás

Competencias a desarrollar durante el Curso / Resultados de aprendizaje

1. Diferenciar las cinco fases del taller online de eGela: 'Ajustes', 'Envío', 'Evaluación', 'Calificación de evaluaciones' y 'Cierre/Publicación de resultados'
2. Conocer los aspectos sicométricos involucrados en la coevaluación. Índice de discriminación, moda, media y mediana
3. Diseñar los diferentes tipos de rúbricas con Moodle y evaluar su adaptabilidad a cada caso
4. Optimizar el feedback entre participantes
5. Neutralizar los posibles excesos, desviaciones o intentos de manipulación
6. Vincular el taller al resto de actividades de eGela: los condicionantes de acceso y el libro de calificaciones

Metodología

- Curso presencial y online. Cada docente accederá a las actividades mediante su clave LDAP
- Participaremos en varias tareas para su entrega en el aula en este doble formato del taller: ejercicio por un lado y evaluación cruzada por otro
- Elaboraremos materiales interactivos de coevaluación para nuestro alumnado de forma que puedan ser después utilizados en la asignatura de cada participante
- Utilizaremos las plataformas eGela y eGela Pi para practicar, por lo que es conveniente estar familiarizado/a con su uso
- Analizaremos cómo controlar ese proceso de coevaluación y conoceremos las herramientas de que disponemos para mitigar las posibles desviaciones o abusos

Temario

1. Introducción

Ventajas de la 'co' frente a la 'hetero' evaluación tradicional
Los niveles cognitivos en la educación. La Taxonomía de Bloom
Limitaciones de la coevaluación tradicional en el aula

2. Ejercicio práctico: simulacro de entrega y evaluación de un taller tradicional

Ventajas, inconvenientes y peligros

3. Configuración del módulo Taller de Moodle

Las cinco fases
Configuración de la entrega
Configuración de la evaluación (Rúbrica / Escala / Errores / Comentarios)
La asignación: manual / programada / automatizada
Calificación por la entrega y calificación por la evaluación

4. Supervisión de calificaciones

Posibles desviaciones y riesgos
Modificaciones y ajustes a posteriori

5. Imbricación con otras utilidades de eGela

Restricciones de acceso y tipos de condicionante
Libro de calificaciones
El cálculo automático del ránking de la clase

Tareas

Competencia	Tarea	Horas de dedicación
1, 2, 5	- Participación en un simulacro de coevaluación tradicional	1P
1, 3, 5	- Simulacro de coevaluación asistida por ordenador	2 P
1, 3	- Creación de un taller compartido en eGelaPi	1P + 4NP
4, 5	- Participación en el del resto de participantes	4NP
1, 2, 4, 5 y 6	- Asistencia a la Segunda Sesión (I): Conclusiones de la fase anterior e implicaciones	2P
1, 3, 4, 6	- Asistencia a la Segunda Sesión (II). Creación de un taller propio en eGela	2P + 9NP

Evaluación /Acreditación

Requisitos que se han de cumplir para conseguir la acreditación: asistencia a todas las horas presenciales, participación en las tareas que se pidan en el curso y configuración de un taller para la asignatura propia.

Competencia	Instrumento de Evaluación	Criterios de Evaluación	Porcentaje sobre la nota final
2, 3, 5 y 6	Ejercicios coevaluados por/las los propios asistentes	Asimilación Originalidad Asistencia	50%
1, 3, 4 y 6	Creación del taller propio en eGela	Asimilación Originalidad Adaptabilidad al caso/Pertinencia	50%

Datos

Duración

8 horas presenciales y 17 no presenciales

Fechas

19 y 26 noviembre

Horario

15:00 – 19:00

Lugar:

Facultad de Educación de Bilbao, Aula 020G, planta 0.

Nº de participantes máximo

25

Idioma

Castellano

Campus

Bizkaia

Profesorado:

Dr. D. Daniel García González (Fac. CC. Sociales y de la Comunicación)

Plazo de inscripción y condiciones:

La inscripción se hará a través del portal del personal. Como el número de plazas es limitado tendrá prioridad el profesorado con contrato Tipo I. Además, la selección de participantes se hará por orden de inscripción, prioridad en la elección y campus.

Si alguna persona inscrita no pudiera asistir al taller, se ruega que lo comunique con al menos 72 horas de antelación, para poder ofertar la vacante generada a otra persona que haya quedado fuera. De no hacerlo así, no se podrá participar en la siguiente convocatoria de cursos FOPU