

# Taller sobre metodología de estudio de caso basado en proyectos de cooperación al desarrollo

Nº de créditos ECTS: 1

Código: ECTSB1927

## Destinatarios/as

Dirigido al profesorado de UPV/EHU que quiera comenzar a aplicar o profundizar en la implementación de metodologías activas como el estudio de caso empleando proyectos de cooperación al desarrollo en su práctica docente.

## Introducción / Descripción del Curso

Los **proyectos de cooperación al desarrollo** son actuaciones dirigidas a mejorar las condiciones de vida de las personas desde un enfoque de desarrollo justo, equitativo y sostenible, y constituyen una **herramienta educativa** que puede ser utilizada en la educación superior para transmitir al alumnado, no sólo conocimientos, sino también adquirir competencias, aptitudes y valores para la construcción de una sociedad mejor.

De cara a que el profesorado universitario se comprometa con el desarrollo sostenible y fomente los valores de inclusión, equidad y sostenibilidad en su práctica docente, se propone un taller conducente al aprendizaje de la utilización de una metodología de aprendizaje activa y participativa conocida como "**estudio de caso**" a partir de un **proyecto real de cooperación al desarrollo**. Esta metodología, utilizada desde hace décadas en el ámbito universitario, se basa en la presentación planificada al alumnado de una serie de datos e información contextual de uno o varios problemas que se corresponden fielmente con una situación real, así como las oportunidades y fortalezas que se dan y existen, siendo su objetivo promover la reflexión personal, así como el debate y el trabajo grupal, para lograr aportar aquellas soluciones que se perciben como más adecuadas y viables desde una visión transversal e integradora.

Además, si el caso de estudio se refiriere a un país empobrecido, supone para el alumnado abordar unas condiciones de contexto distintas a las de su entorno y acercarse a otras realidades que le permitan entender mejor la conexión local-global de los fenómenos sociales, económicos y ambientales actuales. Este aprendizaje basado en el enfrentamiento a retos y la actuación consecuente con valores y principios éticos, está en la línea de la visión de la UPV/EHU recogida en su Plan Estratégico 2018/21: la "UPV/EHU pretende que el alumnado reciba una formación de calidad y que su paso por la universidad, además de constituir una experiencia vital enriquecedora, le permita responder adecuadamente a retos locales y globales y actuar de forma ética y creativa en un entorno cambiante y cada vez más exigente."

El taller se imparte, desde la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU en colaboración con la ONGD Zabalketa, dentro del programa FOPU gestionado por el Servicio de Asesoramiento Educativo (SAE) de la UPV/EHU.

## Objetivo del taller

Este taller tiene como objetivo principal proporcionar **conocimientos, herramientas, metodologías y enfoques**, que ayuden al profesorado universitario que imparte docencia en los estudios de grado y/o posgrado a favorecer un **aprendizaje activo y participativo del alumnado y a la formación en valores y principios** como la justicia social, la solidaridad, la inclusión y la tolerancia, entre otros.

## Temario

**Bloque temático 1. Cooperación al Desarrollo.** 30 años de políticas de cooperación vasca. Enfoques de derechos y de género. Marco internacional de trabajo: la Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas. Cooperación Universitaria al Desarrollo.

**Bloque temático 2. Método del caso:** características, preparación del caso, dinámica en el aula. Proyectos de cooperación al desarrollo como casos de estudio en aulas de educación superior.

**Bloque temático 3. Ciclo de vida de los proyectos de cooperación.** Herramientas de gestión de proyectos para el análisis de problemas, la definición de objetivos y el diseño de estrategias de trabajo incorporando enfoques de derechos y género.

## Metodología

Este taller se impartirá en **formato presencial y online**, esté último a través de la plataforma virtual egelaPI. La duración del mismo es de **25 horas**, a realizar en un período de aproximadamente 3 semanas, distribuido 16 horas no presenciales y 9 horas presenciales.

Las sesiones online estarán dedicadas a la lectura y reflexión individual de documentación y material audiovisual sobre la cooperación al desarrollo y la metodología de estudio de caso.

Las sesiones presenciales se realizarán en 2 mañanas y el profesorado participante trabajará en pequeños grupos un proyecto real de cooperación al desarrollo. Cada grupo, mediante la aplicación de distintas herramientas identificará un problema, y optará por la estrategia de trabajo más adecuada para resolverlo, considerando siempre el contexto social, económico y medioambiental.

Este trabajo en grupo será compartido en una sesión plenaria, y el taller se cerrará con un diálogo y puesta en común sobre las posibilidades de incorporar la metodología y las herramientas trabajadas a la práctica docente de los distintos grados y/o posgrados.

## Tareas

**Tareas individuales** (entregables online):

- Tarea 1: Cumplimentación de los cuestionarios online y participación en las reflexiones del Bloque Temático 1 – Cooperación al Desarrollo
- Tarea 2: Cumplimentación de los cuestionarios online y participación en las reflexiones del Bloque Temático 2 – Metodología de estudio de caso
- Tarea 3: Cumplimentación de los cuestionarios online y participación en las reflexiones del Bloque Temático 3 – Herramientas de gestión de proyectos de cooperación
- Tarea 4: Elaboración una propuesta de incorporación a la práctica docente de la metodología y las herramientas trabajadas en el taller, para su contraste en el foro virtual del taller.

**Tareas grupales**, a realizar en grupos de 3-4 personas (entregables presenciales):

- Tarea 5: Diseño de un árbol de problemas para el caso de estudio planteado
- Tarea 6: Diseño de un árbol de objetivos para el caso de estudio planteado
- Tarea 7: Presentación de la ficha de proyecto cumplimentada, incluyendo la solución propuesta para el problema identificado que se quiere resolver

## Evaluación / acreditación

Los requisitos que se han de cumplir para lograr la acreditación son:

- Asistencia a las dos sesiones presenciales
- Realización del 80% de las actividades de las tareas 1, 2 y 3.
- Realización y superación de la tarea 4.
- Realización de las 3 tareas grupales (5 ,6 y 7) y logro de una evaluación positiva en al menos 2 de ellas.

Los criterios de evaluación de las actividades en las sesiones presenciales se detallarán en la documentación que se entregará al inicio del taller.

## Datos

### Duración

25 horas

### Fecha

Del 4 al 21 de junio de 2019

Las sesiones presenciales serán los días 18 y 20 junio de 2019

### Horario

De 9:30 a 14:00

### Lugar

Aula 6B. 1º planta de la Biblioteca del Campus de Bizkaia (Leioa)

### Nº de personas participantes

20 personas

## **Idioma**

Castellano. No obstante, el material de trabajo estará disponible tanto en castellano como en euskera.

## **Campus**

Bizkaia

## **Profesorado**

Pilar Oronoz Amunarriz y Teresa López de Armentia Iturralde, Área de Educación para la Transformación Social de la Asociación Zabalketa

Estibaliz Saez de Cámara Oleaga y Estibaliz Martínez Villabeitia. Dirección de Sostenibilidad de la UPV/EHU.

## **Plazo de inscripción**

Del 2 al 10 de mayo de 2019, ambos inclusive

## **Condiciones de inscripción**

La inscripción se hará a través del Portal de Personal. Como el número de plazas es limitado, la selección de las personas participantes se hará por campus, orden de inscripción y prioridad en la elección.

## **Anulación de matrícula**

En caso de no asistir al taller, se ruega que se comunique con al menos 72 horas de antelación, para ofertar esta plaza a otra persona que se haya quedado fuera. De no hacerlo así, no se podrá participar en la próxima convocatoria.