

# Wikipedia hezkuntza tresna bezala

ECTS kopurua: 1

Kodea: ECTSA1905

## Hartzaileak

Wikipedia hezkuntza tresna bezala nola erabili jakin nahi duten eta irakaskuntza sistema berritzaileak gustoko dituzten UPV/EHUko irakasle euskaltzaleei zuzendutako ikastaroa da. Derrigorrezkoa da saio guztietara agertzea, Wikipedia ezagutu eta bere hezkuntzarako erabilera aztertu eta teknikak eta tresnak praktikan jarriko baitira ikastaroan.

## Sarrera / Ikastaroaren deskribapena

Wikipediak irakasle eta ikasleei ikasgaietako lanen bidez benetako inpaktu bat lortzea ahalbideratzen die. Ikasleek ikasgaiarekin erlazionatutako gaiak lantzen dituzte, zer falta den edo hobetu daitekeen aztertuz eta erreferentziak landuz. Fidagarritasuna eta informazio iturrien kritika ere lantzen dituzte. Wikipedia bidez beraiek sortutako lana eta jakintza mundu guztiari eskaintzen diote eta beraien bizi akademiko eta profesionalerako gaitasunak lantzen dituzte. Hezkuntza prozesuan zehazten diren hainbat kompetentzia lortzeko sistemarik eraginkorrenetako bat da gaur egun. Irakasleek Wikipedia erabiltzen dute ikasleen lanak jaso eta hauek ebaluatzeko, eta horretarako hainbat tresna daude egun.

Ikastaro honetan Wikipedia bidez irakaskuntza metodologia berritzaile bat landuko da. Partaideek Wikipedia eta bere filosofia ezagutuko dute eta honek hezkuntzan duen papera, metodologia eta tresna ezberdinak ezagutu. Ebaluaketa sistemarako baliagarriak diren tresnak ere ezagutuko dira.

Irakasleek ikusitakoa praktikan nola jarri ikasi eta gelan aplikatuko dute ondoren, metodologiaren zailtasun eta emaitzak aztertuz eta hobekuntzak proposatuz.

## Edukiak

Wikipedia hezkuntza tresna gisa, Hezkuntza Proiektua  
Nola txertatu Wikipedia ikasgaien? Metodologiak  
Dashboard edo Arbela – jarraipen eta ebaluaketa tresna  
Esperientziak

## Metodologia

Wikipediara, bere filosofia eta mugimendura eta WikiEdu-ra gerturapen bat egingo da. Wikipediak hezkuntzan duen eragina eta hezkuntzak Wikipedian duen eragina ikusiko dira. Atal honetan Wikipedian editatzen ere ikasiko da, artikulua bat sortuz partaide bakoitzak ikastaroko irakasleen laguntzarekin. Lan bibliografiko bat nola egin, loturak nola txertatu eta multimedia aukerak ikasiko dira modu erraz eta azkar batean.

Ikasgai batetan irakasleak Wikipedia nola txertatu dezakeen ikusi eta aztertuko da, metodologia ezberdinetara gerturapen bat eginez. Wikipediak hezkuntzarako dituen tresnak ezagutuko dira, hauek ikasleen lanen jarraipenerako eta ebaluaketarako duten baliagarritasuna aztertuz. Irakasle bakoitzaren eremuan euskaraz ditugun hutsuneak detektatzeko tresnak zeintzuk diren aztertzeko erremintak erabiltzen ikasiko dute parte-hartzaileek.

Gainera, orain arte izandako esperientziak ikusiko dira, adibide gisa balio dezaketenak. Esperientzia hauetatik ikasitakoa eta lortutako emaitzak ikusiko dira.

Alderdi presentzial hau landutakoan, teorikoa zein praktikoa izango dena, irakasleek ikusitakoa praktikan jarriko dute ondoren beraien ikasgaietan, metodologiaren zailtasun eta emaitzak aztertuz eta hobekuntzak proposatuz (alderdi ez presentziala).

## Zereginak

Gaitasuna	Jarduera mota	Iraupena <sup>1</sup>
1	Wikipedia hezkuntza tresna bezala ezagutu eta probatu	5P
1	Ikasgairako Wikipedia jarduerak diseinatu	5P
2	Diseinatutako Wikipedia jarduera ikasgaietan erabili eta esperientzia aztertu	15EP

## Ebaluazioa / Akreditazioa

Bete beharreko baldintzak:

-Saio presentzial guztietara agertzea.

-Egin beharreko jarduerak burutzea, ebaluaketa positiboa lortuz ondorengo irizpideen arabera.

<sup>1</sup> Ordu presentziala (P) eta ez presentziala (EP)

Gaitasuna	Ebaluaketa tresna	Ebaluaketa erizpideak	Ehunekoa
1	Ikastaroko saio presentzial guztietara agertzea	-Wikipedia, bere mugimendua, hezkuntzan duen eragina etab. barneratzea. -Hezkuntzan duen eragina ulertzea. -Ikastaroko saio presentzialeko ariketak burutzea.	25
1	Ikasgaiko Wikipedia jardueraren diseinua	-Wikipedia eta bere filosofia ikasleei nola barneratu eta irakatsi. -Metodologiaren diseinua eta koherentzia -Ebaluaketa sistemaren diseinua	25
2	Esperientziaren alderdi praktikoa	-Wikipedia jarduera bat ikasgai txertatzea eta honen garapena	40
2	Esperientzia txostena	-Esperientziaren ebaluazioa, alderdi positibo eta negatiboekin. -Zailtasun eta gabezien azterketa. -Hobekuntza proposamena -Etorkizunerako aurreikuspena proiektuarekiko	10

## Datuak

### Iraupena

10 ordu presentzial eta 15 ez-presentzial

### Datak

Aurrez aurreko saioak: ekainaren 3, 6 eta 13

### Ordutegia

Ekainaren 3an eta 6an: 10.30etatik 14.00etara

Ekainaren 13an: 10.30etatik 13.30etara

### Lekua

Elurretako eraikina / Aulario Las Nieves, AI3 gela

### Partaide kopurua

Gehienezkoa: 20

### Hizkuntza

Euskaraz

### Campusa

Araba

### Irakaslea

Galder Gonzalez Larrañaga (Euskal Wikiaren Kultura Elkarte)

### Izena emateko epea

2019ko maiatzaren 2tik 10era, biak barne

### Izena emateko baldintzak

UPV/EHU irakaslanean esperientzia duten irakasleak, haien irakasgaiaren plangintza berrikusi eta hobetu nahi dutenak ikasleen ikaskuntza errazten eta aberasten duten teknikekin eta euskara arloan lan egiten dutenak.

Izena langilearen atariaren bidez eman beharko da. Ikasle kopurua mugatua izanik, partaideen izena ematearen ordenari eta aukeraren lehentasunari jarraiki hautatuko dira.

### Matrikula baliogabetzea

Prestakuntza-jarduera batera joan ezin bada, 72 ordu aurretik jakinaraztea eskatzen da, plaza hori kanpoan geratu den beste pertsona bati eskaintzeko. Horrela egin ezean, hurrengo deialdian ezin izango da parte hartu.