

IRAKASGAI BATERAKO GAITASUNETAN OINARRITUTAKO EBALUAZIO SISTEMA BATEN DISEINUA

ECTS kopurua: 1

Kodea: EG206

Hartzaileak

Tailer hau irakasgaietako koordinatzaileei eta irakasle taldeei zuzenduta dago. Hau da, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuaren hobekuntzan, batez ere graduako irakasgaietako gaitasun bidezko ebaluazio sistemaren hobekuntzan, ardura duten irakasleei taldeei.

Sarrera

Gaitasunen edo/eta ikaskuntza-emaitzen bidezko ebaluazioa irakaskuntza-ikaskuntza prozesuko alderdi garrantzitsuenetakoa da. Irakasgai baten planifikazioak garatuko diren gaitasunen, erabiliko den metodologiaren eta ebaluazioaren arteko koherentzia estua eskatzen du.

Tailer honen helburua da, parte-hartzaileek irakasgai baterako IKD ereduarekin bat datorren ebaluazio sistema bat diseinatzea. Ebaluazio sistema honek irakasgaiko gaitasunak/ikaskuntza-emaitzak kontuan hartuko ditu, eta ebaluaziorako erabiliko diren dinamiketarako tresnak, irizpideak eta ponderazioak bere gain hartuko ditu. Bestalde, ikasleei lortu duten gaitasunen garapen mailaren emaitzen komunikazioa eta berrelikadura bideak ere azalduko ditu. Guzti hau, UPV/EHUko kalitate irizpideak eta arautegiak zehazten duena kontuan hartuta, irakaskuntza gidan idatziko da.

Tailer honek gaitasunak / ikaskuntza-emaitzak ebaluatzeko estrategiak eta tresnak landuko diren ikastaro multzoari hasiera ematen dio.

Ikastaroan garatu diren gaitasunak

1. Irakasgai bateko irakas-gidan agertzen den ebaluazio sistema oinarritzen duten gakoak argumentatzen jakitea.
2. Ebaluazio sistema osatzen dituen gakoaren hobekuntzarako beharrak identifikatzea.
3. Irakas gidan agertzen den eta irakasgaiko gaitasunekin eta metodologiarekin bat datorren ebaluazio sistema diseinatzea/berregitea.

Metodologia

Tailerra aktiboa eta dinamikoa izango da. Gogoetarako egokia den testuinguruan, ebaluazio sistemen azterketarako eta hobekuntzarako taldeko eta banakako jardura egingo dira.

Gaitegia

- Gaitasunen bidezko ebaluazioa goi mailako hezkuntzan: kontzeptualizazioa.
- Ebaluazio motak. Ebaluazio formatiboa.
- Ebaluazio sistemaren diseinurako kalitate irizpideak. Ebaluazio arautegia.
- Ebaluazio sistema irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan. Gaitasunen/ ikaskuntza-emaitzen, metodologiaren/jardueren eta ebaluazioaren arteko koherentzia.
- Ebaluazio sistemaren egitura eta elementuak.
- Ebaluazio tresnak. Irizpideak.
- Emaitzen jakinarazpena eta berrelikadura.

Eginkizunak

Gaitasuna	Jarduera mota	Iraupena
1 y 2	- Saioetan parte hartzea. Txostena egitea.	4 P + 4 NP
3	- UPV/EHUko arautegiarekin, IKD ereduarekin eta tailerrean egiten denarekin bat egingo duen irakasgai baterako ebaluazio sistema espezifiko bat garatzea.	4 P + 13 NP

Ebaluazioa / Akreditazioa

Akreditazioa lortzeko bete beharreko baldintzak:

-Saio presentzial guztietara joatea.

-Ikastaroan eskatzen diren jarduera guztiak entregatzea.

Gaitasuna	Ebaluazio tresna	Ebaluazio irizpideak	Ehunekoak
1 y 2	1. txostena: a) Egungo ebaluazio sistema identifikatu eta oinarritu ondorengo irizpideak kontuan hartuta: dituen oinarritzko elementuak eta metodologiarekin, gaitasunekin/ikaskuntza-emaitzekin duen koherentzia. b) Hobekuntzak proposatu.	Koherentea Egingarria Erabilgarria	30%
3	2. txostena Ikasketa emaitzetan / gaitasunetan oinarritutako ebaluazio sistema baten diseinua / birformulazioa.	Koherentea Egokia Eskatutako atalak betetzen ditu Estruktura eta aurkezpen formala	70%

Datuak

Iraupena

Aurrez-aurreko 8 ordu (P) eta 17 ordu ez presentzial (NP)

Datak

2019ko urtarrilaren 10ean eta 17an

Ordutegia

9:30 – 13:30

Lekua

Carlos Santamaria Zentroa, 4 gela

Parte-hartzaile kopurua

25 gehienez

Hizkuntza

Euskara

Campus

Gipuzkoa

Irakasleak

Pilar Gil eta Esther Cruz (SAE/HELAZeko formatzaile taldea).

Izena emateko epea

2019ko azaroaren 27tik abenduaren 5era, biak barne

Izena emateko baldintzak

Izen-ematea [Langileen Atariaren](#) bidez egingo da. Plaza kopurua mugatua denez, I mailako kontratua duten irakasleen izango dute lehentasuna. Horrez gain, partehartzaileen hautaketa izen-emate ordenaren, hautaketa lehentasunaren eta kanpusaren arabera izango da.

Matrikularen ezeztatzea

Tailer honetara bertaratzea ezinezkoa den kasuetan, gutxienez, 72 orduko aurrerapenaz berri ematea eskatzen da. Horrela, plaza hori kanpoan gelditu den beste bati emateko aukera egongo da.

METODOLOGIA AKTIBOEN ERABILERARAKO TAILERRA

ECTS kopurua: 1

Kodea: EG207

Hartzaileak

Metodologia aktiboen erabileran hasi edo sakondu nahi duten UPV/EHUko irakasleei zuzendutako ikastaroa da. Derrigorrezkoa da saio presentzial guztietara agertzea, teknikak eta dinamikak praktikan jarriko baitira aurrez aurre partaideen artean, eta esperientzia horren bitartez garatuko baita metodologia hauen ezagutza. Gainera, tailerra burutuko den lauhilekoan zehar partaideek irakasgaiaren bat esleituta izan behar dute, emango dituzten klaseetan aplikatu ahal izateko tailerrean ikasitako teknikak.

Sarrera / Ikastaroaren deskribapena

Metodologia aktiboen artean problemetan oinarritutako ikaskuntza, proiektuetan oinarritutakoa, Ikaskuntza kooperatiboa, edo kasuaren metodoak erabiltzen dira besteak beste goi mailako hezkuntzan. Metodologia hauek era askotako trebeziak garatzen dituzte, hala nola, ikasten ikastea, autonomia, taldean lan egitea, problemen ebazpena, analisia edo erabakiak hartzea. Hauek guztiek ikaskuntza eraginkorragoa eta esanguratsua izan dadin laguntzen dute.

Ikastaro honetan metodologia bakoitza landuko da, teknika eta estrategia desberdinak ikusiz, eta beraien abantaila eta zailtasunak ere aztertuz.

Partaideek ikasle eta irakasle rola hartuko dituzte, jarduera batzuetan ikasle rolaekin teknika desberdinak probatuz, eta ondoren, irakasle bezala, beraien ikasleentzat jarduerak diseinatuko dituzte, ikasitako teknikak erabiliz. Jarduera horiek gelan aplikatuko dituzte ondoren, lortutako emaitza eta aurkitutako zailtasunak aztertuz, aurretik egindako diseinuari hobekuntzak proposatuz.

Irakasle guztiek tutore bat izango dute gidari jarduera hauen diseinuan eta implementazioan.

Ikastaroan lortzeko gaitasunak

1. Ikaskuntzarako jarduera aktiboak diseinatzea, beraien zailtasunak kontutan hartuz.
2. Gelan jarduera aktiboak egoki erabiltzea, lortutako emaitzak aztertuz, hobetzeko asmoz.

Edukiak

Proiektuetan Oinarritutako Ikaskuntza
Problemetan Oinarritutako Ikaskuntza
Kasuaren Metodoa
Ikaskuntza kooperatiboa
Gela iraulia (*Flipped classroom*)
Bikoteen arteko heziketa (*Peer instruction*)
Problemen ebazpena

Zereginak

Gaitasuna	Jarduera mota	Iraupena ¹
1	- Teknika aktiboen dinamikak probatu	12P
1	- Jarduerak diseinatu	4P+6EP
2	- Diseinatutako jarduerak gelan erabili eta emaitza aztertu	3EP

¹ Ordu presentziala (P) eta ez presentziala (EP)

Ebaluazioa /Akreditazioa

Bete beharreko baldintzak:

-Saio presentzial guztietara agertzea.

-Egin beharreko jarduerak burutzea, ebaluaketa positiboa lortuz ondorengo irizpideen arabera.

Gaitasuna	Ebaluaketa tresna	Ebaluaketa erizpideak	Ehunekoak
1	Jardueren diseinua	Koherentzia metodologia edo teknikarekin Helburu, zeregin eta ebaluaketaren arteko lerrokatze egokia	70
2	Txostena	Aurkitutako zailtasunen azterketa Hobekuntza proposamenak	30

Datuak

Iraupena

16 ordu presentzial eta 9 ez-presentzial

Datak

Aurrez aurreko saioak: urtarrilak 21 eta 28, otsailaren 4 eta 11

Jardueren diseinua eta gelan esku-hartzea: Bigarren lauhilabetan zehar

Ordutegia

10.00-14.00

Lekua

Carlos Santamaria Zentroa, 1 gela

Partaide kopurua

Gehienezkoa: 20

Hizkuntza

Euskeraz

Campusa

Gipuzkoa

Irakaslea

Cristina Peña eta Kristina Zuza

Izena emateko epea

2019ko azaroaren 27tik abenduaren 5era, biak barne.

Izena emateko baldintzak

Derrigorrezko baldintza: Tailerra burutuko den lauhilekoan zehar partaideek irakasgaiaren bat esleituta izan behar dute, klaseak ematerakoan aplikatu ahal izateko tailerrean garatutako jarduerak.

Metodologia aktiboetan trebakuntzarik gabeko irakasle atxiki eta agregatuek lehentasuna izango dute, berriek batez ere.

Kontuan hartuko da baita ere eskatzaileak ikastaro hautaketari emandako lehentasuna, izena ematean eskatzaileek jarraitutako hurrenkera.

Izen-ematea [Langileen Atariaren](#) bidez egingo da

Matrikula baliogabetzea

Lantegian izena eman eta onartua izan den norbaitek ezin izango balu bertara joan, 72 ordu aurretik jakinaraz dezan eskatzen diogu, sortutako hutsunea kanpoan geratu den beste pertsona bati eskaintzeko. Horrela egiten ez duenak ezin izango du parte hartu hurrengo UIPRE deialdian.

PATENTES, DERECHOS DE AUTOR, TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACION... que son, cómo se gestionan en la UPV/EHU y cómo afectan a mi cv, PDA, sexenios y carrera investigadora.

Nº de horas:10

Código: FG208

Destinatarios/as

Este curso está destinado a todo el personal investigador.

Introducción / Descripción del Curso

¿Qué debo saber sobre el estado de la técnica antes de iniciar un proyecto de investigación? ¿Puedo patentar y también publicar artículos de los resultados del proyecto? ¿Cómo se protegen los resultados? ¿Cómo se transfieren estos resultados al tejido productivo? ¿En qué me beneficia en mi CV, convocatorias, sexenios de transferencia, PDA...?

La mayoría de la comunidad investigadora ignora que es este mundo de la Propiedad Industrial y muchos de los resultados de investigación a los que se llega resulta que ya estaban descubiertos. También se ignora que estos resultados pueden ser protegibles y transferibles y cómo hacerlo además de no saber su repercusión en el curriculum y carrera profesional.

Objetivo del Curso

El objetivo del curso es detectar qué resultados de investigación son protegibles mediante patentes u otras formas de propiedad industrial o intelectual, guiar a los investigadores en su protección y tramitación, estudiar el estado de la técnica antes de iniciar proyectos de investigación, ver cómo se pueden transferir a la empresa, como conseguir colaboraciones... resumiendo, ver como los resultados de investigación se pueden proteger y transferir y como afectan a la carrera investigadora.

Temario / Competencias / Resultados de aprendizaje

La Propiedad Intelectual e Industrial (PI): Gestion en la UPV/EHU. Intangibles vs tangibles. Derechos de Autor, Marcas, Indicaciones Geográficas, Competencia Desleal, Diseño Industrial. Secreto Industrial/Know-How, Patentes y Modelos de Utilidad.

¿Por qué patentar? Ejemplo de moléculas de uso farmacéutico: Desde el descubrimiento de una molécula de uso terapéutico a su explotación en el mercado. Segundo uso terapéutico de una molécula.

Como interpretar un documento de patente. Reivindicaciones e infracción. Artículo científico vs patente: ¿coexisten? Copropietarios, coinventores... Derechos de los inventores funcionarios o contratados en la universidad. Como afecta al curriculum, sexenios, PDA... Acuerdos de

confidencialidad. Acuerdos de Transferencia de Material. Licencias de Patente. ¿Se necesita patentar? Itinerario de tramitación.

Situaciones típicas ante el proyecto de patentar (de la concepción de una idea hasta su protección/transferencia). Innovación vs Invención. Soluciones halladas en documentos de patentes. Ventajas de los documentos de patente. Donde localizarlas. Finalidad de búsqueda en una BBDD de patentes: vigilancia tecnológica, libertad de operación e invalidación. Estrategias de búsqueda. Clasificación internacional de patentes.

Metodología

Una primera parte teórica sobre el alcance de los derechos PI y su regulación en la UPV/EHU y una segunda parte práctica de búsqueda de tecnología.

Evaluación /Acreditación

Requisitos que se han de cumplir para optar a la acreditación:
-Asistencia a la sesión presencial.

Datos

Duración

08 (o 10) horas presenciales

Fecha

23 y 24 de enero de 2019

Horario

9.30-13.30

Lugar

Facultad de Economía y Empresa, aulas Laboratorio docentes. El 23 de enero en aula 2.4, y el 24 de enero en 2.8

Nº de participantes

Máximo 15

Idioma

Castellano

Campus

Gipuzkoa

Profesorado:

Ricardo Merino IP Management/PI Kudeaketa (Gestión de la Propiedad Industrial e Intelectual. UPV/EHU)

Plazo de inscripción

Del 27 de noviembre al 5 de diciembre, ambos incluidos.

Condiciones de inscripción

La inscripción se hará a través del [Portal del Personal](#). Como el número de plazas es limitado tendrá prioridad el orden de inscripción. Además la selección de las personas participantes se hará por prioridad en la elección y campus.

Anulación de matrícula:

En caso de no poder asistir al taller, se ruega que se comunique con al menos 72 horas de antelación, para ofertar esa plaza a otra persona que haya quedado fuera. De no hacerlo así, no se podrá participar en la próxima convocatoria.

EDUKIAK KUDEATZERAKOAN KONTUAN HARTZEKO GAKO JURIDIKOAK

Ordu kopurua: 10

Código: FG209

Ikastaroaren sarrera/ Deskribapena

Online tresnak edo interneten bitartez gauzatutako hezkuntzan, bete beharreko araudiak eta baldintzak aztertu egingo dira ikuspegi juridiko baten bitartez. Horretarako, moodle plataforma erabiliz, zein baliabide eta zein egoeretan erabili daitezkeen azalpena emango da. Oro har, moodle plataforma edo Interneteko plataforma ezberdinak erabiltzen dituen edozein pertsonari bideratuta dago kurtsoa.

Ikastaroaren lortzeko gaitasunak

Plataforma ezberdinak erabiltzerakoan trebezia eta jakintza juridiko minimo bat barneratzea. Hainbat eduki argitaratu edo erabili aurretik, juridikoki dauden ezarpenak eta baldintzak ezagutzea. Hezkuntzan, edukiei eta beste IKT zuzenbideko araudi eta bete behar eta ezarpenak pixka bat gehiago ezagutu, aztertu eta praktikoki aplikatzea.

Metodologia

Ikastaroak bi atal nagusi izango ditu:

1. Atal teorikoa, aztertuko dira aplikagarri izan daitezkeen legeak.
2. Kasu praktikoak, bertan, egunero suertatu daitezkeen kasuak landuko dira. Esate baterako, nola aplikatu ikusitako teoria juridikoa eta gaurkotasuneko ekintzak jorratuko dira. Horretarako, adibideak eta ariketa praktikoak, moodle plataforma erabiliz gauzatuko dira.

Gaiak

Hainbat legedi eta araudiek ezarritakoaren arabera, zein motako edukiak erabili ditzakegun edo zein motako jarduera egin daitezkeen juridikoki aztertuko dira.

Besteak beste hurrengoak kontutan hartuz:

- Jabetza intelektuala.
- Jabetza intelektualeko erregistroak/ erroldak.
- Lizentziak (Creative Commons lizentziak eta abar).
- Patente eta marken araudia.
- Jabetza industrial.
- Datuak babesteko araudia.
- Araudi orokorra.
- Ohar legalak eta pribatutasun politikak.

Datuak

Iraupena

10 ordu

Data

2020ko otsailaren 13 eta 14a

Ordutegia

09:00-14:00

Lekua

Carlos Santamaria Zentroa, 1 gela

Partaideen kopurua

20

Hizkuntza

Euskara

Campus

Gipuzkoa

Irakaslea

Ion Turrillas Sabalza

Izena emateko epea

2019ko azaroaren 27tik abenduaren 5era, biak barne

Izena emateko baldintzak

Izena [Langilearen Atariaren](#) bidez eman behar da. Ikasle kopurua mugatua izanik, partaideen izena ematearen ordenari, aukeraren lehentasunari eta campusari jarraiki hautatuko dira.

UNIBERTSITATEKO IKASGELAKO DEBATEA: IKASKETA AKTIBO ETA KOOPERATIBOA ERRAZTEN DUEN JARDUERA

Ordu kopurua: 5

Kodea: FG2010

Hartzaileak

Gidatutako Unibertsitate Debatea irakaskuntza estrategia aktibo bezala ezagutzeko interesatuta dagoen irakaslego guztia.

Sarrera / Ikastaroaren deskribapena

Tailer honen helburua Gidatutako Unibertsitate Debatea (GUD) ikasgelan aplikatu ahal izateko gaitasunak garatzea da. Horretarako, saioa bi zatiz osatuta egongo da; izaera teorikoa duena batetik eta izaera praktikoa duena bestetik. Lehenengoan, Gidatutako Unibertsitate Debatearen ezaugarriak azalduko dira. Bigarrenean, parte-hartzaileek ezagutza teorikoak debate ariketa batean aplikatuko dituzte.

Ikastaroan lortzeko gaitasunak

- 1.- GUD-aren potentziala eta aplikagarritasuna ezagutu.
- 2.- GUD-aren faseak eta bakoitzean lantzen diren gaitasunak ezagutu.
- 3.- Ezagutza teorikoa debate ariketa batean aplikatu.
- 4.- GUD-a irakasle bakoitzaren egoerara egokitu (Gradu mota, kurtsoa, ikasle kopurua, denbora erabilgarria, irakasgaiaren helburuak).

Edukiak

- Aurrekari batzuk
 - Ezaugarri orokorrak eta lortzeko oinarritzko gaitasunak
 - Erizaintzako ikasgelako adibide baten ikuste eta analisia
- GUD-aren inplementazioaren ariketa praktikoa
- Itxiera
 - Feedback-a eta ikasketa esperientzia propioaren hausnarketa
 - GUD-ak dituen egokitzapen aukeren analisia

Ebaluazioa /Akreditazioa

Akreditazioa eskuratzeko kurtsoaren zati teorikora joan beharko da eta debatearen ariketetan modu aktiboan parte hartu.

Datuak

Iraupena

5 ordu

Datak

Urtarrilaren 17a

Ordutegia

9.00-14.00

Lekua

Carlos Santamaria Zentroa, 1 gela

Partaide kopurua

Gehienez 20

Hizkuntza

Euskaraz - Gaztelaniaz

Campusa

Gipuzkoa

Irakaslea

Marta Arrue (UPV/EHU) eta Amaia Cuesta (Osakidetza)

Izena emateko epea

2019ko azaroaren 27tik abenduaren 5era, biak barne.

Izena emateko baldintzak

Izen-ematea Langileen Atariaren bidez egingo da. Plaza kopurua mugatua denez, I mailako kontratua duten irakasleen izango dute lehentasuna. Horrez gain, parte hartzaileen hautaketa izen-emate ordenaren, hautaketa lehentasunaren eta kanpusaren arabera izango da.

Oharra: Ordenagailu eramangarria eramatea eskatzen zaie bertaratutakoei.

Matrikula baliogabetzea

Lantegian izena eman eta onartua izan den norbaitek ezin izango balu bertara joan, 72 ordu aurretik jakinaraz dezan eskatzen diogu, sortutako hutsunea kanpoan geratu den beste pertsona bati eskaintzeko. Horrela egiten ez duenak ezin izango du parte hartu hurrengo UIPRE deialdian.

INTRODUCCION AL MANEJO DE SPSS

Nº de horas: 20

Código: FG2011

Introducción / Descripción del curso

Durante los últimos años la estadística se ha convertido en una herramienta de gran utilidad para el análisis de la ingente cantidad de datos que las nuevas tecnologías han permitido generar y almacenar. La estadística permite resumir, describir, explicar y predecir la realidad con el fin último de extraer conocimiento, ayudar en la toma de decisiones y generar valor. SPSS es una potente aplicación de análisis estadísticos de datos, que cuenta con una intuitiva interfaz gráfica que hace más fácil su manejo.

Objetivo

Este curso tiene por objetivo proporcionar el conocimiento básico sobre el manejo del programa estadístico SPSS para la creación de bases de datos depuradas y el análisis inicial de las variables.

Temario

1. Descripción del entorno de trabajo en SPSS
2. Introducción de datos e importación y exportación de archivos de Excel, texto, etc.
3. Cálculo, transformación y definición de propiedades de las variables (crear nuevas variables, contar casos, recodificar, crear grupos...)
4. Manipulación de archivos (añadir casos, añadir variables, fusionar, dividir en archivos, agregar...)
5. Nociones básicas sobre sintaxis (obtenerla, hacer pequeñas manipulaciones, guardarla para la próxima sesión de trabajo).
6. Análisis descriptivos y exploratorios de datos univariados (valores perdidos, atípicos, estadísticos de tendencia central, dispersión y forma, comprobación de supuestos de normalidad, homogeneidad y linealidad).

Evaluación/ Acreditación

Requisitos que se han de cumplir para optar a la acreditación:

-Asistencia a todas las sesiones presenciales del curso.

Datos

Duración

20 horas presenciales

Fechas

13,15, 17, 21 Y 23 de enero

Horario

10:00 a 14:00

Lugar

Facultad de Economía y Empresa, aulas Laboratorio docentes: 13 de enero (aula 2.8) y 15,17,21 y 23 de enero (aula 2.4)

Nº de participantes

Máximo 20

Idioma

Castellano

Campus

Gipuzkoa

Profesorado

Paola Bully

Plazo de inscripción

Del 27 de noviembre al 5 de enero de 2020, ambos incluidos

Condiciones de inscripción

La inscripción se hará a través del [Portal de Personal](#). Como el número de plazas es limitado, además se tendrá en cuenta la prioridad en la elección y orden de inscripción.

Anulación de matrícula:

En caso de no poder asistir al taller, se ruega que se comunique con al menos 72 horas de antelación, para ofertar esa plaza a otra persona que haya quedado fuera. De no hacerlo así, no se podrá participar en la próxima convocatoria.