

IKD i³ Laborategia

Berrikuntza Proiektuen deialdia

Convocatoria de Proyectos de Innovación

i³kd

ikaskuntza
ikerketa
iraunkortasuna

ikaskuntza
kooperatibo eta
dinamikoa



01. ZER BILATZEN DU DEIALDIAK

A QUÉ RESPONDE ESTA CONVOCATORIA



LAU ERRONKA - CUATRO RETOS

1. **Gaitasunen** garapenean dauden arrakalei aurre egitea, batez ere konplexuetan, aldakorra den mundu honetara egokitzeko: nola lortu **ikerketak irakaskuntzari bere ekarpena** egin diezaion

Hacer frente a las brechas en el desarrollo de las **capacidades** y, sobre todo, en las **complejas** para la resiliencia en un mundo cambiante: **explorar cómo hacer que la investigación aporte a la docencia**

2. **Goi Hezkuntza Sistema integratzaileak sortzea, handituz doazen gizarte-desberdintasunei aurre egiteko**

Crear unos sistemas de educación superior integradores y conectados, para afrontar las **persistentes y crecientes diferencias sociales**





LAU ERRONKA - CUATRO RETOS

3. Goi Hezkuntzako erakundeek **berrikuntzari ekarpenak egitea** bermatzea

Velar por que las instituciones de educación superior **contribuyan a la innovación.**

4. Goi Hezkuntzako sistema eraginkor eta efizienteak **babestea, irakaskuntza eta ikerkuntza praktika onak, berrikuntza, gizarte inklusioa eta gizarte konpromisoa** sustatuz.

Apoyar unos sistemas de educación superior eficaces y eficientes: incentivar las **buenas actividades docentes y de investigación, la innovación, la inclusión y el compromiso social**

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52017DC0247&from=DA>

 **GARAPEN**  **IRAUNKORRERAKO HELBURUAK**



Aprobada por 193 estados en 2015





Figura 2. Esquema de círculos concéntricos: integración, transversalidad y precisión.





- Autonomia eta autorregulazioa
- Gizarte konpromisoa
- Komunikazioa eta eleaniztasuna
- Etika eta erantzunkizun profesionala
- Informazioaren kudeaketa eta herritartasun digitala
- Berrikuntza eta ekintzailletza
- Pentsamendu kritikoa
- Talde Lana



Ikaskuntza X Ikerkuntza X Iraunkortasuna Aprendizaje x Investigación x Sostenibilidad

Prozesu eta produktu ineditoak
ahabidetuko dituen hazkunde
esponentziala

Crecimiento exponencial que posibilitará
procesos y productos inéditos

i³kd

ikaskuntza
ikerketa
iraunkortasuna

ikaskuntza
kooperatibo eta
dinamikoa



<https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna/ehuagenda-2030/ikd-i3-garapena>

Hezkuntza berrikuntzako deialdi bateratu bat

Convocatoria unificada de innovación docente

- **Titulazioaren** ikuspegi orokorra
Visión general de la titulación
- **Irakasle taldeen** lanean oinarrituta
Basada en el trabajo de los equipos docentes
- **Iraunkortasunaren** txertaketa curricularra
Inserción curricular de la sostenibilidad
- **Metodologia Berritzaileak** (IBL, RBL, ...) **ZGak** garatzeko
Metodologías innovadoras (IBL, RBL ,...) para desarrollar las CTs



02. TALDEEN ETA PROIEKTUEN EZAUGARRIAK CARACTERÍSTICAS DE EQUIPOS Y PROYECTOS

Taldeen ezaugarriak

Txertaketa egingo den irakasgaietako **irakasleen 2/3**, + **ikasleak**, **AZP**, **kanpoko** irakasleak, kanpoko profesionalak

2/3 del profesorado responsable de las asignaturas sobre las que incidirán sus proyectos, + **alumnado**, **PAS**, profesionales o docentes **externos**,

Koordinatzailea: irakasle **kontratatu**a proiektuak iraun bitartean, eta Docentiaz ebaluazioan gutxienez 60 puntu duena

La persona **coordinadora: contratado** por una duración no inferior a la duración del proyecto solicitado, y haber participado en el programa **DOCENTIAZ**, obteniendo al menos 60 puntos.



Proiektuen ezaugarriak

GIH bat edo gehiagoren txertaketa proposatu, **metodologia berritzaileen** bitartez, **zeharkako gaitasun konplexuak** garatzeko
Inserción curricular de uno o varios **ODS** mediante **metodologías innovadoras** para desarrollar **competencias transversales complejas**.

Irakasgaiaren talde guztietan egingo diren proposamenak hobestuko dira, berrikuntza irakaskuntza gidan islatuko dutenak

Se priorizarán aquellas propuestas que vayan a llevarse a cabo en **todos los grupos de docencia de la asignatura** y que, por tanto, quedarán reflejadas en su guía docente.



Titulazioan ibilbide bat

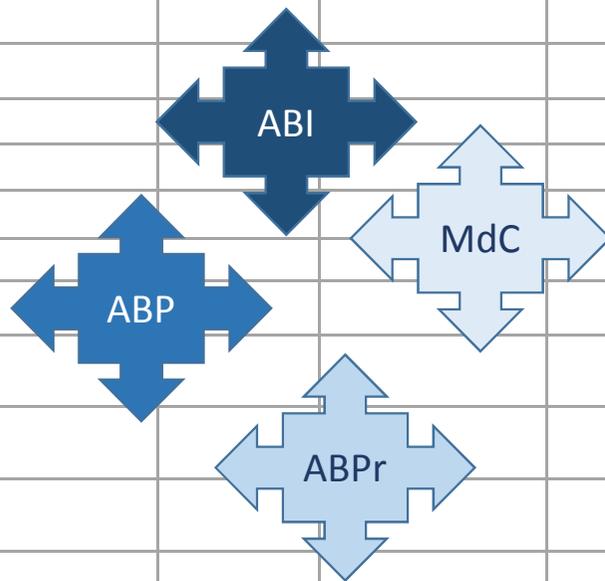
Titulazio bakoitzean **ibilbide kurrikular bat** eratzea bultzatu nahi du horretarako proposak diren **proiektu guztiak barne** hartuaz, proiektuen koordinatzaileak eta titulazioaren koordinatzailea batzen dituen **zuzendaritza elkartu** baten pean.

configurar de **un itinerario curricular** en cada titulación, en el cual tengan cabida **todos los proyectos** que se estimen apropiados bajo una **dirección colegiada** formada por los coordinadores o coordinadoras de dichos proyectos y de la titulación.





	AUTONOMÍA Y AUTORREGULACIÓN	COMPROMISO SOCIAL	COMUNICACIÓN Y PLURILINGÜISMO	ÉTICA Y RESPONSABILIDA D PROFESIONAL	GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y CIUDADANÍA DIGITAL	INNOVACIÓN Y EMPREDIZAJE	PENSAMIENTO CRÍTICO	TRABAJO EN EQUIPO
1. POBREZA								
2. HAMBRE								
3. SALUD								
4. EDUCACION								
5. GENERO								
6. AGUA								
7. ENERGIA								
8. TRABAJO								
9. INDUSTRIA								
10. DESIGUALDADES								
11. COMPROMISO CIUDADANO								
12. PRODUCCION- CONSUMO								
13. CAMBIO CLIMATICO								
14. VIDA SUBMARINA								
15. VIDA TERRESTRE								
16. PAZ –JUSTICIA- INCLUSION								
17. ALIANZAS- ACUERDOS								
18. DIVERSIDAD CULTURAL								



Inserción curricular

Zatikako garapena - Desarrollo por fases



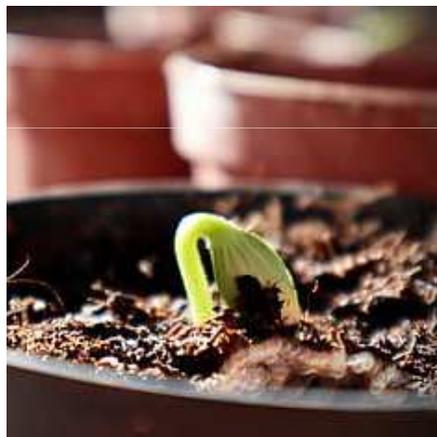
03. IKD i³ PROIEKTU MOTAK TIPOLOGÍAS DE LOS PROYECTOS IKD i³

Irismen eta inplikazio mailaren arabera

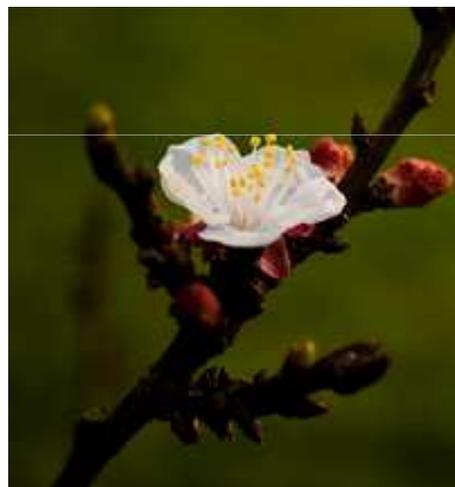
Según tipo de implicación y alcance



EREIN



ERNATU



LORATU



UZTATU

