

Transformar una asignatura a modalidad semipresencial mediante el uso intensivo de eGela

FnO2003

Destinatarios/as

Este curso está diseñado para el profesorado que tenga experiencia en el uso de eGela y que vea la necesidad de profundizar en su diseño, estructura y herramientas con el objetivo de virtualizar parte de su asignatura en el curso académico 2020-2021.

Introducción / Descripción del Curso

La transición a una enseñanza semipresencial por la situación sobrevenida requiere repensar una asignatura desde su planificación hasta su evaluación. En primer lugar, debemos profundizar en la reflexión entre convertir y transformar, ya que esta encrucijada nos puede llevar a analizar la asignatura para su adaptación parcial o su conversión presente y futura.

Además de la asignatura, es importante recalcar en el papel del docente, sus funciones y sus roles dentro de una forma de enseñanza semipresencial en el que las competencias de autorregulación y trabajo autónomo del alumnado toman especial relevancia. Algo que no se aleja de modelo educativo IKD (Estrategia IKDi3) que en nuestra universidad se implanta en una modalidad de aprendizaje presencial por medio de la inclusión de metodologías activas y formas de enseñanza-aprendizaje adaptadas al EEES.

Ante un reto de esta dimensión el equipo docente implicado en la asignatura a transformar deberá analizar y reflexionar sobre tres ejes: diseño (y sistema de evaluación) de la asignatura, organización de la docencia y herramientas tecnológicas que la UPV/EHU pone a nuestro alcance. Entre estas destaca eGela y sus funcionalidades.

Por ello en este curso nos planteamos como objetivo no solamente conocer las herramientas tecnológicas sino profundizar en su uso didáctico. Esto es, analizar cómo debe ser el diseño y evaluación de la asignatura, y tratar de buscar técnicas y actividades adecuadas para que la plataforma digital que utilizamos (eGela) se convierta en un lugar de actividad y participación.

En resumen, planificar aprovechando la potencialidad de los espacios virtuales de aprendizaje, que favorecen el trabajo autónomo y la flexibilidad temporal y espacial de los procesos de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas.

Competencias a desarrollar durante el Curso

1. Ser capaz de diseñar y montar unidades didácticas completas dentro de eGela.
2. Saber utilizar herramientas de eGela para fomentar la interacción y trabajo cooperativo del alumnado.
3. Ser capaz de crear e-actividades dinámicas.
4. Profundizar en la evaluación mediante el uso de herramientas de eGela.
5. Desarrollar la competencia digital docente.

Temario

- **Módulo 1.- Diseño y planificación.** Definición y planificación de un curso híbrido. Toma de decisiones en relación al contenido, metodologías y cronograma.
- **Módulo 2.- Desarrollo del curso.** Profundización en las herramientas para la creación de materiales didácticos y tipos de actividades dirigidas al desarrollo de diferentes metodologías (AB-Problemas/ Proyectos y Método del Caso), además de a modalidades magistral. Profundización en fórmulas de interacción y organización del alumnado en grupos y agrupamientos.
- **Módulo 3.- Interacción y comunicación** Profundización en el uso intensivo de herramientas de comunicación y fomento de la interacción.
- **Módulo 4.- Evaluación** Profundización en el feedback en el desarrollo de las actividades a lo largo del curso y en diferentes pruebas de evaluación basadas en "Tareas" y "Cuestionarios". Profundización en el uso del "Libro de calificaciones".

Tareas

Nº competencia. específica	Tipo de tarea	Tiempo del participante
1	- T1 Establece la estructura y la función del curso.	4 H
2 y 3	- T2.1 Elige los tipos de contenidos que vas a utilizar	4 H
4, 5 y 6	- T2.2 Establece las actividades de aprendizaje	4 H
7	- T3 Elige y configura los canales de interacción con el alumnado	4 H
8	- T4 Califica y retroalimenta las actividades	4 h

Evaluación /Acreditación

Para superar el curso será necesario realizar las actividades que se proponen para su desarrollo, participar de forma activa en los diferentes canales de reflexión y comunicación.

Datos

Duración

16 horas

Fechas y horas

Del 9 al 30 de septiembre

Primera sesión BBC: 10 septiembre a las 11.00 horas.

Modalidad

Online

Nº de participantes

40

Idioma

castellano

Profesorado:

Ramón Ovelar (eCampus)

Mikel Villamañe (eCampus)

Iker Ros (SAE/HELAZ)

Urtza Garay (SAE/HELAZ)

Plazo de inscripción

El plazo de inscripción permanecerá abierto durante una semana después de la publicación de la oferta formativa.

Condiciones de inscripción

La inscripción se hará a través del [Portal de Personal](#). Como el número de plazas es limitado, además se tendrá en cuenta la prioridad en la elección y orden de inscripción.

Anulación de matrícula

Si alguna persona inscrita no pudiera realizar el curso, se ruega que lo comunique con al menos 72 horas de antelación, para poder ofertar la vacante generada a otra persona que haya quedado fuera. De no hacerlo así, no se podrá participar en la siguiente convocatoria de cursos FOPU.