

# Avanzando en una docencia con perspectiva de género

**FnO2011**

## Introducción / Descripción del curso

**El objetivo del curso es aportar y compartir herramientas epistemológicas, procedimentales y prácticas para tratar de dar respuesta a la sensibilidad del profesorado que pretenda incorporar la perspectiva de género en la docencia superior, en cumplimiento de los preceptos estipulados por la Ley Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la CAPV.**

**Por ello, el curso está dirigido a profesoras y profesores que tienen una sensibilidad previa en materia de género y piensan que necesitan reflexionar colectivamente sobre la mejor manera de superar una visión androcéntrica de la docencia, tanto en las formas, como en los contenidos y en las prácticas docentes.**

**Este curso se enmarca en un proyecto de innovación educativa actualmente en marcha (Docencia con perspectiva de género en los grados de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación). Por ello, además del objetivo general, son dos los objetivos específicos. De una parte, socializar los resultados preliminares de la investigación (centrada en la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación). De otra parte, alimentar esta investigación con las reflexiones, aportaciones, desvelos y herramientas que aporten los y las participantes a partir de su propia experiencia. En consecuencia, el curso presenta una vocación claramente práctica.**

- **Se comenzará situando la mirada en una perspectiva amplia centrada en la identificación de la forma en que las normas de género afectan a hombres y mujeres. Avanzaremos reflexionando sobre los prejuicios asociados a estas normas de género como punto de partida para un posterior acercamiento aplicado.**
- **En un segundo momento, se profundizará en la importancia del género en el currículo oculto, analizando las interacciones estudiantado-estudiantado, estudiantado-profesorado y profesorado-estudiantado que se producen en el aula. En este caso, será relevante no solo el análisis de las metodologías docentes magistrales (profesorado-alumnado), sino también aquellas que se basan en metodologías colaborativas o participativas (prestando especial atención a las inercias que se observan en las relaciones horizontales del alumnado y en las “verticales” del profesorado hacia el alumnado). Este acercamiento se pretende realizar**

con una perspectiva inter-seccional que contemple otras variables como la edad, el estatus o las diversas capacidades.

- Finalmente, se presentará una “caja de herramientas” orientada a la identificación de unas normas básicas de funcionamiento que garanticen la igualdad y la incorporación de la perspectiva de género en las interacciones en el aula, a través de herramientas como, por ejemplo, el “contrato de grupo”.

### Competencias a desarrollar durante el taller

- Conocer cómo afectan las normas de género y los prejuicios de género en las interacciones en el aula.
- Analizar críticamente y con perspectiva de género el currículo formal de las asignaturas de grado y postgrado en las que toman parte las personas que se inscriban al curso.
- Analizar críticamente y con perspectiva de género e interseccional el currículo oculto de las asignaturas de grado y postgrado
- Elaborar una guía docente inclusiva con las herramientas de la perspectiva de género y la interseccionalidad.
- Conocer herramientas metodológicas que permitan incorporar la perspectiva de género en las diversas modalidades docentes.

### Metodología

El curso se organiza en tres sesiones en las que se combinan breves presentaciones con trabajo en grupos pequeños a través de plataformas virtuales. En consecuencia, se intentará que la metodología sea práctica y esté orientada tanto a la formación y asimilación de contenidos, como a la reflexión encaminada a la búsqueda de soluciones colectivas.

En la primera y segunda de las sesiones se trabajarán las interacciones en el aula, prestando especial atención a la identificación de los efectos que los prejuicios de género tienen sobre el alumnado y el profesorado. En esta sesión, contaremos con la voz del alumnado de la mano de una de las integrantes del PIE, actualmente alumna de postgrado. En la tercera de las sesiones se identificarán herramientas para incorporar la perspectiva de género e interseccional en el aula.

Al finalizar el curso, el profesorado participante debería poder adaptar las guías docentes incorporando la perspectiva de género e interseccional, así como comenzar a diseñar las sesiones prácticas evitando los efectos de los estereotipos de género en las interacciones que se producen en el aula. A tal objeto, se solicitará la realización de un ejercicio de adaptación a su asignatura.

### Temario

1. Acercamiento al binarismo género
  - a. Binarismo de género
  - b. Elementos articuladores de la visión androcéntrica del mundo
  - c. Normas y estructuras de género

- d. Estereotipos de género y obstáculos a la participación de las mujeres
  - e. Estilos comunicativos y género
- 2. Estereotipos e interacciones en el aula (elección de estudios, expectativas, patrón de comportamiento, comunicación oral...)
  - a. Entre el alumnado
  - b. En la relación del profesorado con el alumnado
  - c. En la relación del alumnado con el profesorado
- 3. Modificando las prácticas
  - a. Elementos de la enseñanza cooperativa activa
  - b. Género y dinamización de grupos
  - c. Caja de herramientas
  - d. Diseño de la sesión de presentación del curso incorporando la perspectiva de género
  - e. Contrato de grupo como herramienta de trabajo con perspectiva de género

## Datos

### Duración

6 horas sincrónicas mediante BBC + 6 de trabajo personal

### Fechas

Sesiones presenciales: 16, 17 y 18 de septiembre

### Horario

De 11.30 a 13.30

### Lugar

Online

### Nº de participantes

Máximo 25

### Idioma

Castellano

### Profesorado

Mila Amurrio, Igor Ahedo, Ane Larrinaga, Andere Ormazabal, Iraide Alvarez, Jone Martínez-Palacios

### Plazo de inscripción

El plazo de inscripción permanecerá abierto durante una semana después de la publicación de la oferta formativa.

### Condiciones de inscripción

La inscripción se realizará a través del Portal de Personal. Como el número de plazas es limitado, la selección de las personas participantes se hará por orden de inscripción y prioridad en la elección.

### Anulación de matrícula

**En caso de no poder asistir al taller, se ruega que se comunique con al menos 72 horas de antelación, para ofertar esa plaza a otra persona que haya quedado fuera.**