Diseño de un sistema de evaluación por competencias para una asignatura

Nº de créditos ECTS: 1,5

Destinatarios/ as

Este taller está dirigido principalmente a profesorado con algunos años de experiencia docente, interesado en revisar la planificación de su materia y mejorarla con la incorporación de estrategias y técnicas que favorezcan el aprendizaje del alumnado, coordinadores y coordinadoras de asignatura y de equipos docentes, con responsabilidad en la mejora de la planificación de los procesos de enseñanza–aprendizaje y, en particular, de los sistemas de evaluación por competencias de las materias de los grados. Este taller está también recomendado para aquellos docentes que quieran mejorar sus resultados en el programa Docentiaz.

Introducción / Descripción del Curso

La evaluación por competencias y/o resultados de aprendizaje es uno de los aspectos más sensibles del proceso de enseñanza–aprendizaje. La planificación de una asignatura requiere que exista coherencia entre las competencias/resultados de aprendizaje a desarrollar, las tareas y el sistema de evaluación.

Este taller tiene como objetivo que los participantes diseñen un sistema de evaluación de una asignatura propia en el marco de IKD i^3, que garantice la evaluación de todas y cada una de las competencias /resultados de aprendizaje, con indicación de la dinámica de dicha evaluación, los instrumentos, criterios y ponderación. Dicho sistema ha de incluir también la retroalimentación del proceso o comunicación de los resultados que informe al alumnado del nivel de desempeño alcanzado vinculado al desarrollo de las competencias. Todo ello puede quedar plasmado de un modo claro en la guía docente de la asignatura, cumpliendo los estándares de calidad de la UPV/EHU y los requisitos normativos establecidos.

Este taller es el núcleo central de un conjunto de cursos sobre evaluación en los que se abordarán estrategias e instrumentos para evaluar competencias / resultados de aprendizaje (rúbricas, coevaluación, portafolio, etc.).

Competencias a desarrollar durante el Curso y ODS que se trabajan

1. Argumentar las claves que fundamentan el sistema de evaluación reflejado en la guía docente de una asignatura.
2. Identificar puntos de mejora en los elementos clave del sistema de evaluación.

3. Reformular/Diseñar un sistema de evaluación coherente con las competencias/resultados de aprendizaje y las tareas desarrolladas en la asignatura, que figure en la guía docente.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) implicados en la formación:
4. Educación de calidad

Metodología

El taller tiene un carácter activo y dinámico, en el que se llevarán a cabo, en un entorno reflexivo, diversas actividades grupales e individuales dirigidas al análisis y mejora de los sistemas de evaluación.

Temario

- La evaluación por competencias en educación superior: conceptualización.
- Tipos de evaluación. La evaluación formativa.
- Estándares de calidad para el diseño del sistema de evaluación. Normativa de evaluación.
- El sistema de evaluación en el proceso de enseñanza – aprendizaje. La coherencia entre competencias/resultados de aprendizaje, metodología/tareas y evaluación.
- Estructura y elementos del sistema de evaluación.
- Instrumentos de evaluación. Criterios.
- Comunicación de resultados y retroalimentación.

Tareas

Nº de Competencia	Tipo de Tarea	Tiempo del participante
1 y 2	- Tarea nº 1. Identificar la existencia del sistema de evaluación actual y fundamentarlo de acuerdo a: sus elementos clave y la coherencia con las competencias/resultados de aprendizaje y la metodología/ tareas.	7 P + 10 NP
3	- Tarea nº 2. Proponer directrices para mejorar un sistema de evaluación específico (coherente con el marco IKD i3 y la normativa de la UPV/EHU) para una asignatura.	8 P + 12 NP

Evaluación /Acreditación

Requisitos que se han de cumplir para conseguir la acreditación:

- asistencia al 100% de las horas presenciales
- realización de las tareas solicitadas en el curso

Competencia	Instrumento de Evaluación	Criterios de Evaluación	Porcentaje sobre la evaluación
1 y 2	Tarea nº 1	- Identificación de los elementos del sistema de evaluación. - Argumentación sobre la coherencia entre los distintos elementos del sistema de evaluación.	50%

3	Tarea nº 2	- Factibilidad y utilidad de las propuestas de mejora en los diferentes apartados del sistema de evaluación.	50%

Datos

Duración

15 horas presenciales y 22,5 trabajo autónomo

Fechas
13,14 y 18 de junio de 2024

Horario
9:00 – 14:00 horas

Lugar
Edificio Biblioteca Central (Aula: 6A2) 6º planta en Leioa

Nº de participantes
Máximo 20

Idioma
Castellano

Campus
Bizkaia

Profesorado:
Teodoro Palomares y Pilar Ruíz de Gauna

Plazo de inscripción:
El plazo de inscripción permanecerá abierto durante una semana después de la publicación de la oferta formativa.

Condiciones de inscripción y anulación de matrícula
La inscripción se hará a través del portal del personal. Como el número de plazas es limitado tendrá prioridad el profesorado con contrato Tipo I. Además, la selección de participantes se hará por orden de inscripción, prioridad en la elección y campus.

Si alguna persona inscrita no pudiera asistir al taller, se ruega que lo comunique con al menos 72 horas de antelación, para poder ofertar la vacante generada a otra persona que haya quedado fuera. De no hacerlo así, no se podrá participar en la siguiente convocatoria de cursos FOPU