

Aprendizaje basado en el alumnado: cambiando el marco

Nº de créditos ECTS: 1

Código: EB2201

Destinatarios/as:

Docentes UPV/EHU de cualquier área de conocimiento.

Introducción / Descripción del curso

El curso pretende situar las metodologías de aprendizaje innovadoras a partir de la centralidad que asume en estas el alumnado. Se comenzarán presentando acercamientos en los que la centralidad de dirección está en el o la docente, para avanzar en formas de creciente capacidad de auto-regulación y auto-dirección del alumnado, prestando especial atención a metodologías como el aprendizaje basado en grupos y el aprendizaje basado en proyectos.

Nos detendremos en la identificación de los principios clave del aprendizaje cooperativo, así como las transformaciones del marco de aprendizaje que supone desde el punto de vista del papel del profesorado, alumnado, contenidos y sistema de evaluación. Para ello nos valdremos de un ejemplo: aprendizaje basado en proyectos en una asignatura introductoria de Sociología y ciencia política.

Experimentaremos metodologías cooperativas en la reflexión sobre el marco de aprendizaje que exige este modelo, así como en la adaptación de herramientas de organización y trabajo grupal a las disciplinas del profesorado participante.

La última de las sesiones la destinaremos a diseñar estrategias de aprendizaje cooperativo en grupos de afinidad por disciplinas

Resultados de aprendizaje que se desarrollarán durante el Curso

1. Identificar la secuencia de profundización en lógicas centradas en el alumnado en diversos acercamientos docentes
2. Identificar y aplicar los principios del aprendizaje cooperativo
3. Identificar y reflexionar sobre los cambios en el papel docente, del alumnado, así como en las necesidades de adaptación en los contenidos y la evaluación que requiere el modelo
4. Conocer los principios organizativos y de andamiaje de la estructura de aprendizaje aplicada al aprendizaje basado en problemas
5. Identificar y conocer herramientas para la gestión del conflicto y la desigualdad en el trabajo en grupo desde una perspectiva de género

Metodología

Curso **presencial** y colaborativo

Los contenidos se trabajarán de forma inductiva a través de dinámicas de trabajo grupal a las que seguirán presentaciones aplicadas por parte del docente.

Los y las participantes deberán diseñar una estrategia cooperativa de medio alcance que será evaluada por pares de forma previa a la presentación en el grupo para su mejora colectiva

Contenidos

1. El aprendizaje centrado en el alumnado

Marco de interpretación | Experimentación de la dinámica del puzle

2- Principios del aprendizaje cooperativo

Interdependencia positiva

Exigibilidad individual

Gestión de las habilidades personales y grupales

Interacción cara a cara

Reflexión

3- Transformaciones en el marco de aprendizaje:

Docente como guía

Alumnado como agente

Contenidos y aprendizaje profundo

Evaluación de competencias y de proceso

4- Herramientas del trabajo cooperativo

Diagnóstico de grupo y estrategias de impacto: el primer día de clase

El contrato de grupo

El cuaderno de viaje

Las rúbricas de trabajo

5- Mobilization: aprendizaje basado en proyectos en sociología y ciencia política

Andamiaje

Arquitectura de contenidos para la interdependencia

Exigibilidad para reforzar los contenidos

Evaluación formal / grupal / metodológica

La mirada del género

6- La mirada con perspectiva de género

La desigualdad fuera del sonar docente

Herramientas de visibilización de la desigualdad

Aprendizaje cooperativo como ejercicio político

7. Taller colaborativo

Tareas

Nº RA	Tipo de Tarea	Dedicación (25 h.)
1, 2, 3, 4, 5	- Participación en sesiones presenciales	12 P
1, 2, 3, 4, 5	- Diseño de la propuesta metodológica	8 NP
1, 2, 3, 4, 5	- Evaluación y devolución de otras propuestas metodológicas	5 NP

Evaluación /Acreditación

Requisitos para conseguir la acreditación:

1. Asistencia al **100% de las horas presenciales**
2. Entrega de la **tarea** (propuesta individual) que se solicitará durante en el curso
3. Evaluación y devolución de dos tareas de compañeros/as

Datos

Duración:

1 crédito ECTS (25 h.)

12 horas presenciales y 13 de trabajo autónomo

Fechas

10, 11 y 19 de Enero

Horario (Presencial)

De 10:00 a 14:00 h

Impartición clases presenciales:

Edificio Biblioteca. Leioa1ª planta. Aula Doctorado Sala 7.

Nº de participantes

20 plazas

Idioma

Castellano

Campus

Bizkaia

Profesorado:

Igor Ahedo Gurrutxaga (Ciencia Política)

Plazo de inscripción:

El plazo de inscripción permanecerá abierto durante la semana posterior a la publicación de la oferta formativa-

Condiciones de inscripción y anulación de matrícula

La inscripción se realizará a través del Portal de Personal. Dado que el número de plazas es limitado, la selección se realizará por orden de inscripción y prioridad en la elección.

En caso de no poder asistir al taller, se ruega que se comunique con al menos 72 horas de antelación, para ofertar esa plaza a otra persona que haya quedado fuera.