

IRAKASGAI BATERAKO GAITASUNETAN OINARRITUTAKO EBALUAZIO SISTEMA BATEN DISEINUA

1 ECTS

Kodea EG2207

Nori zuzendua

Tailer hau irakasgaietako koordinatzaileei eta irakasle taldeei zuzenduta dago. Hau da, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuaren hobekuntzan, batez ere graduako irakasgaietako gaitasun bidezko ebaluazio sistemaren hobekuntzan, ardura duten irakasleei taldeei.

Sarrera / Ikastaroaren deskribapena

Gaitasunen edo/eta ikaskuntza-emaitzen bidezko ebaluazioa irakaskuntza-ikaskuntza prozesuko alderdi garrantzitsuenetakoa da. Irakasgai baten planifikazioak garatuko diren gaitasunen, erabiliko den metodologiaren eta ebaluazioaren arteko koherentzia estua eskatzen du.

Tailer honen helburua da, parte-hartzaileek irakasgai baterako IKD ereduarekin bat datorren ebaluazio sistema bat diseinatzea. Ebaluazio sistema honek irakasgai gaitasunak/ikaskuntza-emaitzak kontuan hartuko ditu, eta ebaluaziorako erabiliko diren dinamiketarako tresnak, irizpideak eta ponderazioak bere gain hartuko ditu. Bestalde, ikasleei lortu duten gaitasunen garapen mailaren emaitzen komunikazioa eta berrelikadura bideak ere azalduko ditu. Guzti hau, UPV/EHUko kalitate irizpideak eta arautegiak zehazten duena kontuan hartuta, irakaskuntza gidan idatziko da.

Tailer honek gaitasunak / ikaskuntza-emaitzak ebaluatzeko estrategiak eta tresnak landuko diren ikastaro multzoari hasiera ematen dio.

Ikastaroan zehar garatuko diren gaitasunak

1. Irakasgai bateko irakas-gidan agertzen den ebaluazio sistema oinarritzen duten gakoak argudiatzea.
2. Ebaluazio sistema osatzen dituen gakoak hobekuntzarako beharrak identifikatzea.

3. Irakas gidan agertzen den eta irakasgaiko gaitasunekin eta metodologiarekin bat datorren ebaluazio sistema diseinatzea/berregitea.

Metodologia

Tailerra aktiboa eta dinamikoa izango da. Gogoetarako egokia den testuinguruan, ebaluazio sistemen azterketarako eta hobekuntzarako taldeko eta banakako jarduera egingo dira.

Edukiak

- Gaitasunen bidezko ebaluazioa goi mailako hezkuntzan: kontzeptualizazioa.
- Ebaluazio motak. Ebaluazio formatiboa.
- Ebaluazio sistemaren diseinurako kalitate irizpideak. Ebaluazio arautegia.
- Ebaluazio sistema irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan. Gaitasunen/ ikasketa-emaitzen, metodologiaren/jardueren eta ebaluazioaren arteko koherentzia.
- Ebaluazio sistemaren egitura eta elementuak.
- Ebaluazio tresnak.
- Ebaluazio irizpideak.
- Emaitzen jakinarazpena eta berrelikadura.

Zereginak

Gaitasuna	Jarduera mota	Iraupena
1 y 2	1. zeregina. Egungo ebaluazio-sistema identifikatzea, eta haren funtsezko elementuak eta ikaskuntzaren konpetentzia/emaitzekiko koherentzia eta metodologia/zereginak kontuan hartuta oinarritzea.	6 P + 5 EzP
3	2. zeregina. Irakasgai baterako ebaluazio-sistema espezifikoko bat hobetzeko jarraibideak proposatzea (IKD i3 eta UPV/EHUren araudiarekin lerrokatuta).	6 P + 8 EzP

P= ordu presentzial
EzP= ordu ez presentzial

Ebaluazioa / Akreditazioa

Akreditazioa lortzeko bete beharreko baldintzak:

- Saio presentzial guztietara joatea.
- Ikastaroan eskatzen diren jarduera guztiak entregatzea.

Gaitasunak	Ebaluazio tresna	Ebaluazio irizpideak	Ehunekoa
1, 2	1. zeregina	Koherentea Egingarria Erabilgarria	50%
3	2. zeregina	Koherentea Egokia Erabilgarria	50%

Datuak

Iraupena

Aurrez-aurreko 12 ordu (P) eta 13 ordu ez presentzial (EzP)

Datak

2022ko urtarrilaren 10, 13 eta 17

Ordutegia

9:30 – 13:30

Lekua

Guipuzkoa. Carlos Santamaria Zentro: Irakaskuntza tailerra

Parte-hartzaile kopurua

20

Hizkuntza

Euskara

Campus

Gipuzkoa

Irakasleak

Pilar Gil eta Esther Cruz (UPV/EHU).

Izena emateko epea

Deialdia zabaldu eta astebetetz luzatuko da izena emateko epea.

Izena emateko baldintzak eta matrikula baliogabetzea

Izena langileen atariaren bidez eman beharko da. Ikasle kopurua mugatua izanik, partaideen izena ematearen ordenari, aukeraren lehentasunari eta campusari jarraiki hautatuko dira.

Lantegian izena eman eta onartua izan den norbaitek ezin izango balu bertara joan, 72 ordu aurretik jakinaraz dezan eskatzen diogu, sortutako hutsunea kanpoan geratu den beste pertsona bati eskaintzeko.