

TALLER DE APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS

Nº de créditos ECTS: 1

Código: EB2202

Personas destinatarias

Está dirigido al profesorado de la UPV/EHU que quiera comenzar a aplicar o profundizar en la implementación de metodologías activas. En las sesiones presenciales se pondrán en práctica todas las técnicas y dinámicas del curso, por lo que es obligatorio asistir a las mismas. Las personas participantes en el taller deberán tener docencia asignada en el 1^{er} cuatrimestre para transferir al aula, en las semanas posteriores a las sesiones presenciales, las técnicas que se impartirán en el taller.

Introducción / Descripción del Curso

Las metodologías activas más utilizadas en Educación Superior son el aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje cooperativo, o el método del caso. Se trata de metodologías que desarrollan capacidades tales como el autoaprendizaje, la autonomía, el trabajo en equipo, la resolución de problemas, el análisis y toma de decisiones, y que contribuyen a que el aprendizaje sea más eficaz y significativo.

En este taller se introducirá a los y las participantes estas y otras metodologías, tratando las diferentes técnicas y estrategias y analizando las ventajas y dificultades de cada método.

Las personas participantes asumirán el rol de estudiante o docente, probando las técnicas como estudiantes primero y aplicando lo aprendido en el diseño de actividades para su alumnado después. Posteriormente implementarán en el aula dichas actividades y evaluarán los resultados y analizarán las dificultades encontradas para proponer mejoras a sus diseños.

Se seguirá una estrategia de aprendizaje experiencial, en la que los y las participantes realizarán actividades de simulación que ayuden a aprender el manejo de cada metodología. Alternarán roles de estudiante y de docente. En algunas actividades se les pedirá que realicen las tareas que harían con su alumnado, y en otras, se les pedirá que diseñen esas actividades como docentes para alguna de sus asignaturas.

Las personas participantes contarán con el apoyo de tutores y tutoras para la realización de los diseños.

Competencias a desarrollar durante el Curso

1. Diseñar actividades de aprendizaje activo, teniendo en cuenta las dificultades a las que se enfrentan
2. Implementar dichas actividades en el aula, valorando los resultados obtenidos y planteando mejoras.

Temario

Aprendizaje Basado en Proyectos.
Aprendizaje Basado en Problemas.
Resolución guiada de Problemas.
Método del Caso.
Aula invertida (*Flipped classroom*).

Tareas

Nº competencia. específica	Tipo de tarea	Tiempo del participante ¹
1	- Probar las dinámicas de las técnicas activas	12P
1	- Diseñar actividades de aprendizaje	4P+6NP
2	- Implementar en el aula y valorar el resultado	3NP

¹ Horas presenciales (P) y no presenciales (NP)

Evaluación /Acreditación

Requisitos que se han de cumplir para optar a la acreditación:

-Asistencia a todas las sesiones presenciales.

-Realización de todas las tareas y entregables planteados en el curso y lograr evaluación positiva según estos criterios

Competencia	Instrumento de evaluación	Criterios de evaluación	Porcentaje sobre la nota final
1	Diseño de actividades de aprendizaje	Coherencia con el método o técnica Objetivos, actividades y evaluación coherentes	70
2	Informe	Análisis de las dificultades encontradas Propuestas de mejora	30

Datos

Duración

16 horas presenciales y 9 horas no presenciales

Fechas

Sesiones presenciales: 12, 14, 19 y 21 de enero de 2022

Diseño de actividades e implementación: A lo largo del segundo cuatrimestre.

Horario

9:30-13:30

Lugar

Leioa. Edificio Biblioteca 6ª planta. Gela: 6 A 2

Nº de participantes

Máximo 20

Idioma

Bilingüe

Campus

Leioa

Profesorado

Asier Vallejo y Frederik Verbeke (SAE/HELAZeko formatzaile taldea).

Plazo de inscripción:

El plazo de inscripción permanecerá abierto durante la semana posterior a la publicación de la oferta formativa.

Condiciones de inscripción y anulación de matrícula

La inscripción se realizará a través del Portal de Personal. Dado que el número de plazas es limitado, la selección se realizará por orden de inscripción y prioridad en la elección.

En caso de no poder asistir al taller, se ruega que se comunique con al menos 72 horas de antelación, para ofertar esa plaza a otra persona que haya quedado fuera.

METODOLOGIA AKTIBOEN ERABILERRAKO TAILERRA

ECTS kopurua: 1
EB2202

Kodea:

Hartzaileak

Metodologia aktiboen erabileran hasi edo sakondu nahi duten UPV/EHUko irakasleei zuzendutako ikastaroa da. Derrigorrezkoa da aurrez-aurreko saio guztietara agertzea, teknikak eta dinamikak praktikan jarriko baitira aurrez aurre partaideen artean, eta esperientzia horren bitartez garatuko baita metodologia hauen ezagutza. Gainera, tailerra burutuko den lauhilekoan zehar partaideek irakasgaiaren bat esleituta izan behar dute, emango dituzten klaseetan aplikatu ahal izateko tailerrean ikasitako teknikak.

Sarrera / Ikastaroaren deskribapena

Metodologia aktiboen artean problemetan oinarritutako ikaskuntza, proiektuetan oinarritutakoa, Ikaskuntza kooperatiboa, edo kasuaren metodoak erabiltzen dira besteak beste goi mailako hezkuntzan. Metodologia horiek era askotako trebeziak garatzen dituzte, hala nola, ikasten ikastea, autonomia, taldean lan egitea, problemen ebazpena, analisia edo erabakiak hartzea. Hauek guztiek ikaskuntza eraginkorragoa eta esanguratsua izan dadin laguntzen dute.

Ikastaro honetan metodologia bakoitza landuko da, teknika eta estrategia desberdinak ikusiz, eta beraien abantaila eta zailtasunak ere aztertuz.

Partaideek ikasle eta irakasle rola hartuko dituzte, jarduera batzuetan ikasle rolaekin teknika desberdinak probatuz, eta ondoren, irakasle bezala, beraien ikasleentzat jarduerak diseinatuko dituzte, ikasitako teknikak erabiliz. Jarduera horiek gelan aplikatuko dituzte ondoren, lortutako emaitza eta aurkitutako zailtasunak aztertuz, aurretik egindako diseinuari hobekuntzak proposatuz.

Irakasle guztiek tutore bat izango dute gidari jarduera hauen diseinuan eta implementazioan

Ikastaroan lortzeko gaitasunak

1. Ikaskuntzarako jarduera aktiboak diseinatzea, beraien zailtasunak kontutan hartuz.
2. Gelan jarduera aktiboak egoki erabiltzea, lortutako emaitzak aztertuz, hobetzeko asmoz.

Edukiak

Proiektuetan Oinarritutako Ikaskuntza
Problemetan Oinarritutako Ikaskuntza
Problemen ebazpen gidatua
Kasuaren Metodoa
Gela iraulia (*Flipped classroom*)

Zereginak

Gaitasuna	Jarduera mota	Iraupena ²
1	- Teknika aktiboen dinamikak probatu	12P
1	- Jarduerak diseinatu	4P+6EP
2	- Diseinatutako jarduerak gelan erabili eta emaitza aztertu	3EP

¹ Ordu presentziala (P) eta ez presentziala (EP)

Ebaluazioa / Akreditazioa

Bete beharreko baldintzak:

-Aurrez-aurreko saio guztietara agertzea.

-Egin beharreko jarduerak burutzea, ebaluazio positiboa lortuz ondorengo irizpideen arabera.

Gaitasuna	Ebaluaketa tresna	Ebaluaketa erizpideak	Ehunekoa
1	Jardueren diseinua	Koherentzia metodologia edo teknikarekin Helburu, zeregin eta ebaluaketaren arteko lerrokatze egokia	70
2	Txostena	Aurkitutako zailtasunen azterketa Hobekuntza proposamenak	30

Datuak

Iraupena

16 ordu aurrez-aurre eta 9 ez-presentzial

Datak

Aurrez aurreko saioak: urtarrilak 12, 14, 19 eta 21

Jardueren diseinua eta gelan esku-hartzea: Bigarren lau hilabetean zehar

Ordutegia

9:30-13:30h

Lekua

Leioa. Biblioteka eraikina. 6. Solairua. GELA: 6 A 2

Partaide kopurua

Gehienezkoa: 20

Hizkuntza

Elebiduna

Campusa

Leioa

Irakaslea

Frederik Verberke eta Asier Vallejo

Izena emateko epea

Deialdia zabaldu eta astebetetz luzatuko da izena emateko epea

Izena emateko baldintzak eta matrikula baliogabetzea

Inskripzioa langilearen atariaren bidez egingo da. Plaza kopurua mugatua denez, parte-hartzaileak izena emateko ordenaren eta hautaketaren lehentasunaren arabera hautatuko dira.

Lantegian izena eman eta onartua izan den norbaitek ezin izango balu bertara joan 72 ordu aurretik jakinaraz dezan eskatzen diogu, sortutako hutsunea kanpoan geratu den beste pertsona bati eskaintzeko.