

# Aprendizaje Basado en Retos: cómo trabajar la sostenibilidad a través de competencias transversales

5 horas

Código: FG2204

## Destinatarios/as

Docentes de la UPV/EHU de cualquier área de conocimiento

## Introducción / Descripción del curso

En la actualidad, nadie discute la necesidad de introducir en los currículums universitarios el paradigma del Desarrollo Sostenible. El debate se encuentra en cómo entender la sostenibilidad (Agenda 2030 y ODS), y en cómo trabajar las competencias transversales del catálogo de la UPV/EHU para que se tornen en competencias clave para la sostenibilidad.

En este curso, se pretende contribuir a ese debate desde la realidad de nuestra universidad (UPV/EHU). Se presentarán diversas metodologías activas (Aprendizaje Basado en Fenómenos\_ABF, Aprendizaje Basado en Retos\_ABR, Aprendizaje Basado en Investigación\_ABI, Debate) integradas en un proyecto de innovación Loratu, como una acción necesaria para el desarrollo de esas competencias clave en el impulso de la sostenibilidad a lo largo de todo un grado.

El curso, fundamentalmente, se centrará en el ABR, con el objeto de que los participantes diseñen un RETO a nivel de asignatura en el marco IKD, que garantice el trabajo de, al menos, una competencia clave.

## Resultados de aprendizaje que se desarrollarán en el curso

1. Argumentar las claves que fundamentan el trabajo de las competencias transversales para colaborar a la sostenibilidad desde las asignaturas.
2. Conocer los principios del aprendizaje basado en retos (ABR).
3. Identificar puntos fuertes y débiles de la implantación del ABR para el desarrollo de competencias clave para la sostenibilidad en una asignatura.
4. Definir un RETO coherente con la sostenibilidad y reflejarlo en la guía docente de la asignatura.

## Metodología

El curso tendrá partes expositivas y también diversas actividades grupales, dirigidas a la reflexión y análisis de la necesidad de introducir el paradigma de la sostenibilidad a través del desarrollo de determinadas competencias transversales.

## Contenidos

1. Estructuras de la UPV/EHU relacionadas con la docencia
2. La Agenda 2030 y su conceptualización de la sostenibilidad
3. Metodologías activas: aprendizaje basado en fenómenos, aprendizaje basado en debates, aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje basado en investigación.
4. Diseño de un proyecto piloto de innovación utilizando diversas metodologías y que integre a toda la titulación
5. Aprendizaje basado en retos:
  - a. Planteamiento y filosofía
  - b. Ejemplos
  - c. Elaboración de un boceto de actividad

## Tareas /Actividades

Nº de RA	Tipo actividad	Dedicación
1	Exposición y Debate	75 minutos
2,3 y 4	Exposición y Trabajo en equipo y debate	225 minutos

## Evaluación / Acreditación

Asistencia al 100% de las horas presenciales

## Datos

### Duración

5 Horas

### Fechas

Campus de Gipuzkoa: 13 de enero (jueves)

### Horario

9:30 a 14:30

**Nº de participantes**

20 plazas

**Idioma**

Castellano

**Lugar**

Campus de Gipuzkoa: 13 de enero (jueves). Centro Carlos Santamaría. Aula 5

**Profesorado**

Marta Barandiaran Galdós

Miren Barrenetxea Ayesta

Ana Bilbao-Goyoaga Arenas

Xabier González Lasquibar