

Convocatoria piloto para la acreditación de Equipos Docentes Estructurados IKD 2018 (ikdIT/EDikd)

El indicador referente a la Encuesta de Opinión al Alumnado, se calcula como sigue:

Criterio: Satisfacción del alumnado					
Indicador: Puntuación en el ítem 25 de la encuesta de opinión al alumnado según el porcentaje de encuestas realizadas.					
0 puntos	2 puntos*fpe	4 puntos*fpe	6 puntos*fpe	8 puntos*fpe	10 puntos*fpe
Item 25 ≤ 2,5	2,5 < Item 25 < 2,7	2,7 ≤ Item 25 < 3	3 ≤ Item 25 < 3,5	3,5 < Item 25 ≤ 4,0	Item 25 > 4,0

donde el *Item 25* es la media obtenida de todas las situaciones docentes encuestadas en los últimos 5 años, *fpe* es el factor de ponderación de las encuestas, y *pe* es el porcentaje de situaciones docentes encuestadas sobre las que se consideran objeto de encuesta. *fpe* se calcula de la siguiente manera:

$$\begin{aligned}
 fpe &= 0 && \text{si } pe \text{ es menor del } 50\% \\
 fpe &= \frac{50+(pe-50)*2}{100} && \text{si } pe \text{ está entre el } 50\% \text{ y el } 75\% \text{ ambos incluidos} \\
 fpe &= 1 && \text{si } pe \text{ es mayor del } 75\%
 \end{aligned}$$

Para el cálculo de *pe* (porcentaje de encuestas realizadas) se atenderá a lo siguiente:

En el Informe de la encuesta llamado *Informe Resumen de Encuestas de Opinión al Alumnado*, que el profesorado puede descargarse desde la *Página web de la universidad*, en el apartado de *Profesorado* y dentro de éste en el banner *"Solicitud de certificados para el PDI"*, hay que seleccionar el periodo de los últimos cinco cursos. En el Informe, en su primera parte, se presenta para cada Situación Docente objeto de encuesta, el método de recogida de las opiniones utilizado, si ha habido un Informe de esa Situación Docente o no, y en caso negativo el motivo. En las imágenes 1 y 2 se presenta un ejemplo de Informe real y la manera de hacer el cálculo del porcentaje encuestado.

Los posibles casos que nos encontraremos en el Informe son los siguientes:

MÉTODO	INFORME	MOTIVO	TIPO DE CASO
Autopase	SÍ	-----	C1
Autopase	NO	No cumple alguno de los siguientes parámetros: menos de 8 horas impartidas, menos de 5 alumnos/as matriculados/as, departamento no objeto de encuesta, titulación no objeto de encuesta	C2
Autopase	NO	No cumple el criterio de mínimo de opiniones recogidas	C3
Autopase	NO	No. Grupo no encuestado	C4
Autopase	NO	No. Incumplimiento del procedimiento	C5
Autopase	NO	No. Ausencia de informe por causa justificada	C6
Encuestadores	SÍ	-----	C7
Encuestadores	NO	No cumple alguno de los siguientes parámetros: menos de 8 horas impartidas, menos de 5 alumnos/as matriculados/as, departamento no objeto de encuesta, titulación no objeto de encuesta	C8
Encuestadores	NO	No cumple el criterio de mínimo de opiniones recogidas	C9
Encuestadores	NO	No. Sin opiniones recogidas	C10

Encuestadores	NO	No. Ausencia de informe por causa justificada	C11
On line	SÍ	-----	C12
On line	NO	No cumple alguno de los siguientes parámetros: menos de 8 horas impartidas, menos de 5 alumnos/as matriculados/as, departamento no objeto de encuesta, titulación no objeto de encuesta	C13
On line	NO	No cumple el criterio de mínimo de opiniones recogidas	C14
On line	NO	No. Sin opiniones recogidas	C15

Cálculo de pe:

- Situaciones Docentes encuestadas o similares = (C1+C3+C6+C7+C9+C10+C11+C12+C14+C15)
- Situaciones Docentes encuestables = (C1+C3+C4+C5+C6+C7+C9+C10+C11+C12+C14+C15)

$$pe = \frac{\text{Situaciones Docentes encuestadas o similares}}{\text{Situaciones Docentes encuestables}} * 100$$

Imagen 1

Encargo docente y realización de la Encuesta en el periodo evaluado				
Se presenta el encargo docente objeto de encuesta en el periodo evaluado. Se indica, a su vez, el método empleado para recoger la opinión del alumnado (Autopase: el docente se encarga de encuestar a su alumnado; Encuestadores: se recogen las opiniones del alumnado con encuestadores; Online: el alumnado opina de su profesorado vía web), si ha dado lugar a informe y en caso contrario, el motivo.				
Tipo de casos				
		Método de Encuestación	Informe Generado	Motivo
Asignatura 1	Curso 2012/13 - Grupo 04	Encuestadores	No C8	Menos de 5 alumnos matriculados
	Curso 2014/15 - Grupo 06	Encuestadores	No C10	
	Curso 2015/16 - Grupo 06	Encuestadores	Sí C7	Sin opiniones recogidas
	Curso 2016/17 - Grupo 06	Encuestadores	Sí C7	
Asignatura 2	Curso 2013/14 - Grupo 01	Encuestadores	Sí C7	
	Curso 2014/15 - Grupo 01	Encuestadores	Sí C7	
	Curso 2015/16 - Grupo 61	Encuestadores	Sí C7	
	Curso 2016/17 - Grupo 61	Encuestadores	Sí C7	
Asignatura 3	Curso 2012/13 - Grupo 02	Encuestadores	Sí C7	
Asignatura 4	Curso 2012/13 - Grupo 61	Encuestadores	No C8	Menos de 8h impartidas
	Curso 2013/14 - Grupo 61	Encuestadores	No C10	
Asignatura 5	Curso 2012/13 - Grupo 01	Autopase	No C2	Departamento no objeto de encuesta
Asignatura 6	Curso 2013/14 - Grupo 16	Online	No C15	Sin opiniones recogidas
Asignatura 7	Curso 2012/13 - Grupo 16	Online	No C13	Menos de 8h impartidas
Asignatura 8	Curso 2014/15 - Grupo 16	Autopase	Sí C1	
	Curso 2016/17 - Grupo 16	Autopase	Sí C1	
Asignatura 9	Curso 2013/14 - Grupo 01	Autopase	No C3	Por no llegar al mínimo de opiniones exigidas
	Curso 2014/15 - Grupo 01	Autopase	Sí C1	
	Curso 2015/16 - Grupo 01	Autopase	No C4	Grupo no encuestado
	Curso 2016/17 - Grupo 01	Autopase	No C4	

Imagen 2

CÁLCULO DEL PORCENTAJE ENCUESTADO:

- Situaciones Docentes encuestadas o similares = (C1+C3+C6+C7+C9+C10+C11+C12+C14+C15)
- Situaciones Docentes encuestables = (C1+C3+C4+C5+C6+C7+C9+C10+C11+C12+C14+C15)

$pe = (\text{Situaciones Docentes encuestadas o similares}) / (\text{Situaciones Docentes encuestables}) * 100$

Situaciones Docentes encuestadas o similares = (3 tipo C1 + 1 tipo C3 + 7 tipo C7 + 2 tipo C10 + 1 tipo C15) = 14 casos
 Situaciones Docentes encuestables = (3 tipo C1 + 1 tipo C3 + 2 tipo C4 + 7 tipo C7 + 2 tipo C10 + 1 tipo C15) = 16 casos

$pe = 14/16 * 100 = 87,5\%$

En el mismo *Informe Resumen de Encuestas de Opinión al Alumnado*, se presenta la tabla donde aparece el valor del ítem 25 para los últimos 5 cursos (ver imagen3).

Imagen 3

Informe de Profesor o Profesora

Se presentan las medias, por curso académico, de todos los grupos de alumnos/as encuestados que han recibido docencia de este profesor o profesora en el periodo objeto de evaluación. La media global presenta la media aritmética de todos los grupos encuestados en dicho periodo.

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	Media Global
AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO						
1. He dedicado tiempo suficiente al estudio de la asignatura.....	3,8	4,0	3,9	4,1	3,9	3,9
2. He contribuido al buen clima de clase.....	4,1	4,3	4,4	4,4	4,0	4,2
3. He participado activamente en las actividades de esta asignatura.....	4,0	4,2	4,2	4,4	4,0	4,2
*Autoevaluación del alumnado	4,0	4,2	4,2	4,3	4,0	4,1
OPINIÓN SOBRE LA DOCENCIA DEL PROFESORADO						
1. La programación está enfocada hacia el desarrollo de competencias para nuestra futura pro	4,3	4,2	3,9	4,2	4,1	4,1
2. El programa de la asignatura contiene la información necesaria para el seguimiento de la mi	4,0	3,9	3,8	3,9	4,1	3,9
*Planificación de la docencia	4,2	4,1	3,9	4,1	4,1	4,1
3. Las modalidades de enseñanza-aprendizaje se ajustan a:						
3.1.- las características del grupo de estudiantes.....	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0	4,0
3.2.- la naturaleza de la asignatura.....	4,1	4,1	4,0	4,0	4,0	4,0
3.3.- nuestras necesidades de aprendizaje.....	4,0	4,2	3,8	3,9	4,0	4,0
4. Los recursos utilizados por el profesor o profesora (bibliografía, materiales, nuevas tecnolog	4,1	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0
5. Las actividades prácticas propuestas por el profesor o profesora facilitan el aprendizaje de l	4,2	4,3	3,9	3,9	4,1	4,1
*Metodología docente	4,1	4,2	3,9	4,0	4,0	4,0
6. Ha desarrollado la asignatura ajustándose a lo establecido al inicio del curso.....	4,1	4,3	4,1	4,1	4,0	4,1
7. Desarrolla su docencia de manera clara y ordenada.....	4,2	4,1	4,0	4,2	4,0	4,1
8. Favorece el trabajo en equipo (si las condiciones del aula y del grupo lo permiten).....	3,9	4,3	3,8	4,2	4,2	4,1
9. Establece conexiones entre esta asignatura y otras asignaturas afines de la titulación.....	4,0	4,1	3,8	3,8	4,0	3,9
10. Orienta el trabajo personal del alumnado tanto en el aula como fuera de ella (tutorías, e-mai	4,1	4,4	3,9	4,1	4,1	4,1
11. Motiva al alumnado para que se interese por su proceso de aprendizaje.....	4,3	4,3	4,0	4,0	4,2	4,2
12. Propone actividades para favorecer el aprendizaje autónomo (búsqueda de información corr	4,2	4,3	4,1	4,1	4,1	4,2
13. Favorece la actitud reflexiva.....	4,3	4,2	4,0	4,1	3,8	4,1
14. Estimula la participación.....	4,2	4,3	4,1	4,1	4,0	4,1
*Desarrollo de la docencia	4,1	4,3	4,0	4,1	4,0	4,1
15. Contribuye al desarrollo de un buen clima de grupo.....	4,2	4,4	4,0	4,3	4,2	4,2
16. Muestra disponibilidad ante las demandas del alumnado (en clase, en tutorías, por e-mail)...	4,0	4,6	4,1	4,2	4,2	4,2
17. Favorece la comunicación.....	4,2	4,4	4,0	4,2	4,1	4,2
18. Está abierto al diálogo en lo que se refiere a la mejora de la asignatura.....	4,2	4,2	4,2	4,2	4,1	4,2
19. Atiende adecuadamente las consultas que se le plantean.....	4,2	4,5	4,1	4,2	4,1	4,2
20. Me ha orientado en la búsqueda de soluciones cuando he tenido problemas de aprendizaje.	4,2	4,3	4,2	4,2	4,1	4,2
*Interacción con el alumnado	4,2	4,4	4,1	4,2	4,1	4,2
21. Los criterios y procedimientos de evaluación se ajusta al planteamiento metodológico de la :	3,9	4,2	4,0	4,1	3,8	4,0
22. Tiene en cuenta la opinión del alumnado a la hora de establecer los procedimientos para ev	4,0	4,4	4,0	3,9	4,0	4,1
23. El sistema de evaluación me permite conocer si voy alcanzando progresivamente las compe	3,7	3,7	3,2	3,7	3,6	3,6
24. La evaluación se ha ajustado a lo trabajado durante el curso.....	4,2	4,2	4,0	4,2	4,0	4,1
*Evaluación de aprendizajes	4,0	4,1	3,8	4,0	3,9	4,0
25. En general, pienso que es un buen profesor o profesora.....	4,2	4,4	4,1	4,3	4,2	4,2
*Satisfacción general	4,2	4,4	4,1	4,3	4,2	4,2