



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO  
BIKAINTASUN  
CAMPUSA  
CAMPUS DE  
EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

# 2017 URTEKO MEMORIA

Servicio de Asesoramiento Educativo  
Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua  
(SAE-HELAZ)

# AURKIBIDEA

3	ZER DA SAE-HELAZ?
4	NORTZUK GARA?
5	HARREMANETARAKO INFORMAZIOA ETA KOKAPENA
6	HELBURUAK
7	GURE JARDUERAK
31	2017AN BURUTUTAKO BESTE EKINTZAK

## Zer da SAE-HELAZ?

Servicio de Asesoramiento Educativo-Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua (SAE-HELAZ) antzinako Hezkuntza Zientzien Institutuan egindako egokitzapenen ondorioz sortu zen (UPV/EHUko Gobernu Kontseilua, 2002/09/30), eta helburu nagusi dauka unibertsitateko hezkuntzaren berrikuntza bultzatzea eta sustatzea, oinarri hartuta IKD (Ikaskuntza-Irakaskuntza Kooperatibo eta Dinamikoa) ereduaren garapenerako antzemandako premiak. SAE-HELAZek egiaztatzen ditu zerbitzuak berak antolatutako prestakuntza jarduerak edo ikastegiak zerbitzuarekin batera bultzatutakoak. Horrez gain, zerbitzu honetan ditugu gordeta ICE/HEZIk emandako tituluak, eta bere erantzukizuna da Tituluen Katalogo Ofizialean ez dauden tituluak ematea.

SAE-HELAZ Berrikuntzaren, Gizarte konpromisoaren eta Kulturgintzaren arloko Errektoreordetzaren menpeko zerbitzua da eta UPV/EHUren hiru campusetako jarduerak koordinatzen eta kudeatzen ditu. Zerbitzuko lantaldeko kide dira UPV/EHUko bost irakasle. Bere jardunaren zati bat zuzendaritza lana, metodologiaren berrikuntza eta koordinazio lana egiten ematen dute, hiru campusetan banatuta. Prestakuntzako teknikari batek eta administrazio lanetarako bi langilek osatzen dute lantaldea.

Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzuaren jarduera nagusietako bat unibertsitateko irakasleei hasierako prestakuntza eta prestakuntza etengabea ematea da, ikaskuntza-irakaskuntza prozesua hobetze aldera eta, beti, oinarri hartuta IKD eredu. Helburua hori izanik, hainbat programa eskaintzen ditu UPV/EHUko irakasleentzat, ikastaroak eta mintegiak, laburrak zein epe luzean egitekoak, guztien bidez metodologiaren ikuspegitik irakaskuntza berritzaile eta kalitadeduna lortzeko.

Bestalde, Kalitate eta Ebaluazio Instituzionaleko Zerbitzuarekin eta Irakaslana Ebaluatzeko Zerbitzuarekin lanean aritzen gara erakundearen garapenaren arloan, hain zuzen ere, **ehundu** programaren bidez UPV/EHUko Gradu Berrien Garapen Curricularrean elkarlanean aritzeko. Ildo estrategiko honen barruan, zerbitzuaren ardura da ikastegiei aholku eta laguntza ematea irakaskuntzaren arloko koordinazioa eta lidergoa bultzatzeko, ikastaroak edo prestakuntza planak diseinatzeko, edo curriculumaldia aldatu edo berritzeko proiektuak garatzeko.

Azkenik, UPV/EHUn hezkuntzaren berrikuntzarako arloan egiten den zabalkunde eta komunikazio lana garatzen du barneko eta kanpoko jardunaldiak antolatuta eta jardunaldiotan parte hartuta, berrikuntzaren arloko esperientziak hedatuz edo irakaskuntzaren garapenaren arloarekin zerikusia daukaten irakaskuntzako eta ikerketako profesionalen foroetan eta foro zientifikoetan parte hartuz.

## NORTZUK GARA?



Kargua	Izen-abizenak	Posta elektronikoa	Telefonoa
Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzuko Zuzendaritza	Mirari Ayerbe Diaz	<a href="mailto:mirari.ayerbe@ehu.eus">mirari.ayerbe@ehu.eus</a>	94 601 2295 945 01 3239
Metodologia- Berrikuntzarako Zuzendaritza	Urtza Garay Ruiz	<a href="mailto:urtza.garay@ehu.eus">urtza.garay@ehu.eus</a>	94 601 7570
Zerbitzuko koordinatzailea Arabako Campusean	Iker Ros Martínez de Lahidalga	<a href="mailto:iker.ros@ehu.eus">iker.ros@ehu.eus</a>	945 01 4315
Zerbitzuko koordinatzailea Bizkaiko Campusean	Elena Diaz Ereño	<a href="mailto:elena.diaz@ehu.eus">elena.diaz@ehu.eus</a>	94 601 2247
Zerbitzuko koordinatzailea Gipuzkoako Campusean	Itziar Rekalde Rodríguez	<a href="mailto:itziar.rekalde@ehu.eus">itziar.rekalde@ehu.eus</a>	943 01 5616
Hezkuntzarako Teknikaria	Eneritz Ugarte Velasco	<a href="mailto:eneritz.ugarte@ehu.eus">eneritz.ugarte@ehu.eus</a>	94 601 2276
Administraria	Beatriz Ferrer Fernández	<a href="mailto:beatriz.ferrer@ehu.eus">beatriz.ferrer@ehu.eus</a>	94 601 2244
Administrari- laguntzailea	Maria Teresa Barrenechea Pujana	<a href="mailto:mariateresa.barrenechea@ehu.eus">mariateresa.barrenechea@ehu.eus</a>	94 601 2289

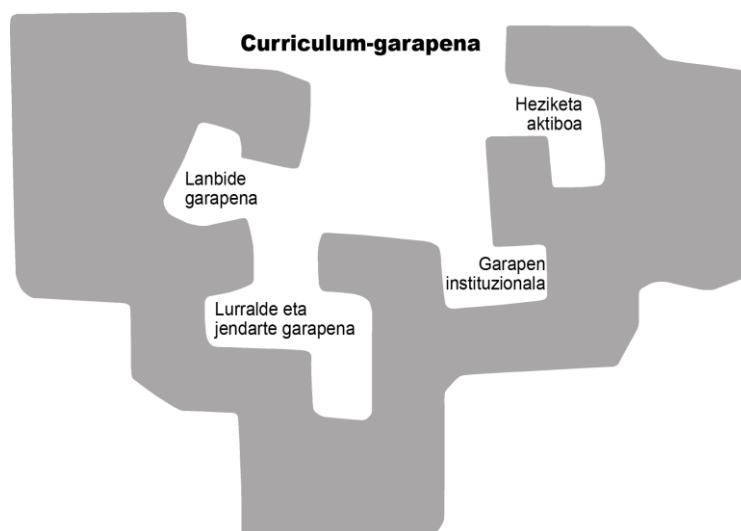
## HARREMANETARAKO INFORMAZIOA ETA KOKAPENA

Kokapena	Telefona	Posta elektronikoa	Web gunea
BIZKAIKO CAMPUSA 6. solirua Biblioteka Sarriena auzoa zg 48940 LEIOA	946012276	sae- helaz@ehu.es	<a href="http://www.ehu.eus/sae-helaz">http://www.ehu.eus/sae-helaz</a>

---

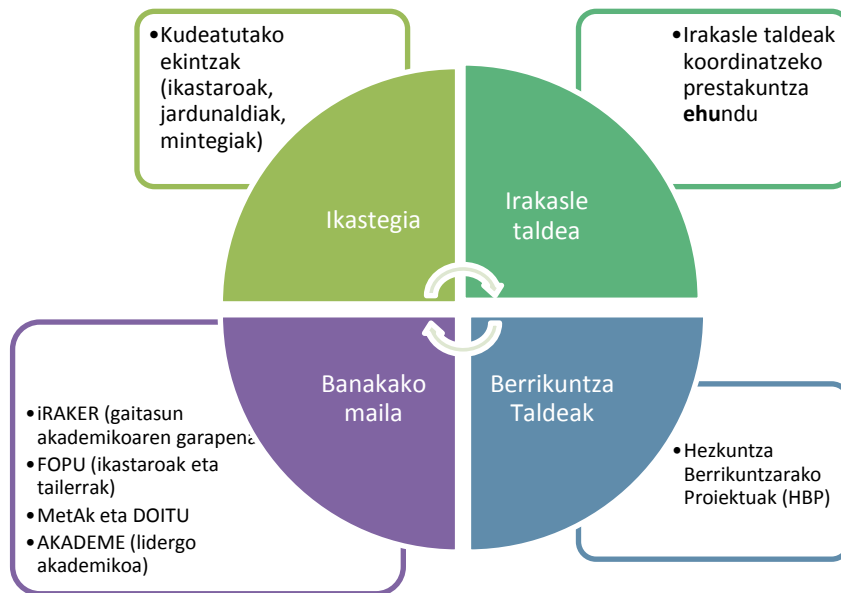
## HELBURUAK

- IKD (Ikaskuntza-Irakaskuntza Kooperatibo eta Dinamikoa) eredia garatzeko laguntza teknikoa eta akademikoa ematea garapen eta aholkularitza estrategien bidez.
- UPV/EHUko beste zerbitzu batzuekin batera lanean aritzea IKD garatzeko aukera daukaten arloetan, berrikuntza eta irakaskuntzaren garapen jasangarria lortze aldera.
- Irakasle eta ikertzaileen premiei aurre egitea ikaskuntza-irakaskuntza prozesuen hobekuntza eta berrikuntza oinarri duten gaietan, horretarako programak eta estrategiak diseinatuz, garatuz eta horien ebaluazioa eginez.
- Hezkuntzaren berrikuntzaren arloan laguntza eta aholku ematea irakasle eta ikertzaileei, zuzendaritza eta dekanotza taldeei, sailei, irakasgaietako/modulu-tako eta titulu-tako koordinatzaileei, gradu-etan, graduondoko-etan zein doktoregoan.
- UPV/EHUko gradu-ko eta graduondoko titulazio-etakoko curriculumen diseinuan berrikuntzarako premiak antzematea eta arlo horretako praktikak eta proiektuak sendotzen laguntzea.
- UPV/EHU-n curriculumaren berrikuntzarako egiten den ikerketari eta zabalkundeari laguntza ematea, ekarpenak eginez lan hori ikusgarri egiteko Euskal Herrian, Estatuan eta nazioartean.



IKD hezkuntza-eredua

## GURE JARDUERAK



SAE-HELAZek hainbat arlotan garatzen ditu bere programak eta jarduerak:

- Hasierako maila batean, banan banako laguntza ematen zaie irakasleei. Arlo honetan egiten diren jardueren helburua izaten da informazioa ematea eta ezagutzera ematea ondoko gai nagusiak: baliabideak, eskumenak eta erakundearen arloko gaiak (UIPP ikastaroak eta tailerrak). Aipamen berezia merezi dute maila honetan MetAk eta DOITU tailerrek. Metodologia aktiboen erabilerarako tailerretan (MetAk) metodologia hauek landu, planifikatu eta gelan ezartzeko jarduerak garatzen dira, eta irakasle taldeengan eragina izan nahi dute metodologia hauen zabalkunderako. DOITU tailerren helburua irakasleen irakaskuntza plangintza hobetzea da. IKD ereduarekin bat etor dadin. Maila horretakoa da iRAKER programa ere: UPV/EHUko irakasleen gaitasun akademikoa garatzeko programa.
- Bigarren maila bateko jarduerak xede dute irakasle talde eragileak sortzea, eta horretarako, irakaskuntzaren arloko eta arlo akademikoko lidergoa (koordinatzaile lana) garatzera zuzendutako ekintzak bideratzen dira.
- Hirugarren maila batean, ikastegi bakoitzean kudeatutako prestakuntza estrategietarako (**ehundu** programa) laguntza ematea dago, aholkularitza lana, eta, batzuetan, egiaztatze lana eginez. Ekintza hauek ikastegietan bertan sortzen dira, dekanotza edo zuzendaritza taldeek bultzatuta, kalitate batzordeekin elkarlanean, eta bide ematen dute hobeto asetzeko ikastegiak berak berrikuntzaren arloan dituen premiak.

Maila honek, bestalde, berrikuntza taldeak suspertzea eta talde horiei laguntza ematea du helburu: talde horiek, apurka-apurka, irakaskuntzarako ikuspegi orokorragoa bereganatzen joan dira eta, hein handi batean, etorkizuneko praktika eremu bat dira.

## UNIBERTSITATEKO IRAKASLEEN IRAKAS- PRESTAKUNTZA (FOPU-UIPRE)

**SAE-HELAZ**en ardura da irakasle eta ikertzaileek prestakuntzaren arloan dituzten premiak antzematea, eta inguruabarrak kontuan hartuta, prestakuntza eguneratua, eta lortu nahi dugun unibertsitate ereduarekin bat datorrena diseinatzea, garatzea eta horren inguruko ebaluazioa egitea.

UIPRE programaren bidez ikastaroak eta mintegiak eskaintzen dira uneko premiei aurre egiteko. Oro har, informazioa ematekoak eta baliabideei buruzkoak izaten dira, horien bidez hobekuntza txikiak egiteko irakaskuntzan, gestioan eta ikerketan.

Bi arlotan banatuta daude:

- Ikastaro laburrak (4-20 ordu): informazioa ematea dute helburu nagusi eta egiaztatzea lortzeko bertaratzea eta parte hartzea izaten da oinarri.
- ECTS (1-3 tartean) motako ikastaroak: ikastaro hauek presentzialak eta ez-presentzialak izaten dira, eta egiaztatzea lortzeko oinarria irakaskuntzaren inguruko lan bat izaten da.

UIPRE programak hainbat deialdi izaten ditu urtean (root-en bidez eta **SAE-HELAZ**en web gunean argitaratzen dira) eta aukera ematen du aipatutako prestakuntza jarduerak eskolarik gabeko aldietan edo ikasturtean zehar egiteko. Matrikula Langilearen Atarian egin behar da eta eskariak onartzeko, leku kopurua, lehentasuna eta ikastaroa egiteko batzuetan ikastaroaren fitxan zehazten diren baldintzak hartzen dira kontuan.

Bestalde, ikastegiak, sailek edo zerbitzuek laguntza teknikoa lortzeko eta **SAE-HELAZ**ekin lankidetzan aritzeko eskaria egin dezakete, horren bidez prestakuntzarako jarduera bereziak antolatzeko, betiere, eskaria egiten duenak jarduera antolatzeko finantziaziorik badauka eta bete beharreko baldintzak betetzen baditu (ikastaroaren fitxaren diseinu, bertaratzearen edo eginbeharreko lanen kontrola, ebaluazioa eta gogobetetze inkesta). Baldintza horiek betez gero eta prestakuntza jarduerak 25 orduetik gora baditu, **SAE-HELAZ**en egiaztatzea lortu ahal izango da.



## Egindako ikastaroak Campusaren arabera

	2014	2015	2016	2017
<b>ARABA</b>	10	11	19	12
<b>BIZKAIA</b>	24	32	40	27
<b>GIPUZKOA</b>	7	11	23	12
<b>ONLINE</b>	6	6	7	8
<b>TOTAL CURSOS</b>	47	60	89	59

## 2017



## 2017ko ikastaroak



### Irakaskuntzarako prestakuntza

<b>Ikastaroaren izenburua</b>	<b>Iraupena</b>	<b>Akreditazioa</b> <b>k</b>	<b>♀</b>	<b>♂</b>
La tutoría durante la formación de postgrado ¿Cómo garantizar la adquisición de las competencias? (X 2)	1 ECTS	23	7	6
Taller de formación de evaluadores/as del programa Docentiaz (X 2)	1 ECTS	14	10	4
Docentiaz programan ebaluatzaileentzako formakuntza tailerra (X 2)	1 ECTS	12	5	7
La evaluación en la Educación Superior: estrategias y recursos	8 ordu	36	28	8
¿Qué es lo importante? Factores clave para potenciar el éxito académico del alumnado en cursos y titulaciones	8 ordu	22	16	6
Ikasleen Ebaluazioa Unibertsitatean	12 ordu	11	6	5
Curso práctico de edición de audio-video para docencia	12 ordu	13	5	8
eGela: herramientas fundamentales (X 2)	16 ordu	55	27	28
eGela: oinarrizko tresnak (X 2)	16 ordu	25	18	7
eGela: herramientas complementarias (X 2)	16 ordu	42	18	24
eGela: tresna osagarriak (X 2)	16 ordu	18	13	5
DOITU lantegia: Zer hobetu dezaket nire irakaskuntzaren plangintzan? / Taller DOITU: ¿Qué puedo mejorar en mi planificación docente?	2 ECTS	6	4	2

Metodologia aktiboen erabilerarako tailerra / Taller de aplicación de Metodologías Activas (X 4)	1 ECTS	67	50	17
Bases didácticas para la enseñanza en la universidad (X 3)	1 ECTS	51	38	13



### Ikerkuntzarako prestakuntza

<b>Ikastaroaren izenburua</b>	<b>Iraupena</b>	<b>Akreditazioak</b>	<b>♀</b>	<b>♂</b>
Introducción al sistema de información geográfica libre QGIS	16 ordu	14	6	8
Introducción al análisis de datos con SPSS (X 3)	20 ordu	45	31	14
Análisis de datos con SPSS (X 2)	20 ordu	21	11	10
Nivel medio SPSS (X 2)	20 ordu	20	13	7
Validación de cuestionarios con SPSS (X 2)	16 ordu	27	16	11
Diseño y desarrollo de un Proyecto de Innovación Educativa en Ciencias Experimentales e Ingeniería	10 ordu	21	13	8
Diseño y desarrollo de un Proyecto de Innovación Educativa en Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades	10 ordu	18	15	3



## Garapen profesionalerako prestakunza

<b>Ikastaroaren izenburua</b>	<b>Iraupena</b>	<b>Akreditazioak</b>	<b>♀</b>	<b>♂</b>
Grafiko eraginkorrak eta erakargarriak nola egin? (X 3)	12 ordu	29	18	11
Violencia Sexual en la universidad: prevención, acompañamiento y transformación/ Indarkeria sexuala unibertsitatean: prebentzioa, laguntza eta eraldaketa (X 3)	8 ordu	14	11	3
Poniendo perspectiva de género en la Medicina	20 ordu	6	6	0
Jendaurreko komunikazioan trebatzeko tailerra	20 ordu	10	6	4
Taller de Sostenibilidad e Ingeniería ¿Cómo podemos integrar esta competencia en nuestra actividad docente? (X 2)	0,6 ECTS	31	19	12
Una mirada de género a las Ingenierías (X 3)	8 ordu	17	13	4
Mindfulness para reducir el estrés y la ansiedad en el profesorado universitario	16 ordu	13	11	2
Nola kudeatu gure harremanak eta emozioak (X 2)	20 ordu	20	16	4
Testu-akademikoen maketazioa	12 ordu	9	5	4
Gizonekoak berdintasuna eraikitzen? Aurrerapausoak eta erresistentziak XXI mendean / ¿Hombres construyendo igualdad? Avances y resistencias en el siglo XXI	21 ordu	8	1	7
GTD – El método que te convierte en una persona	15 ordu	32	22	10

altamente productiva y efectiva (X 2)				
Obtención de la certificación de personal evaluador interno de AUDIT-EHU	15 ordu	17	6	11
Editor/a de contenidos	5 ordu	8	3	5
Administrador/a Web	10 ordu	6	2	4

## UPV/EHU-KO IRAKASLEEN GAITASUN AKADEMIKOA GARATZEKO PROGRAMA (iRAKER)



Erakundeak premia baitauka estrategia sendoak ezartzeko UPV/EHUko irakasle-ikertzaileen garapen akademikoa bideratu eta errazte aldera, eta, batez ere, oinarriak ezartzeko irakasle berrien belaunaldi berri bat eraginkortasunez sartzeko bultzatza akademikoan, SAE-HELAZek programa berri hau abiarazi du.

iRAKER programa, honako errektoreordetzen arteko lan koordinatuaren fruitu da: Berrikuntzaren, Gizarte Konpromisoaren eta Kulturgintzaren arloko Errektoreordetza, Ikerketaren arloko Errektoreordetza, Irakasleen arloko Errektoreordetza eta Eleaniztasunaren arloko Errektoreordetza

iRAKER programaren bidez helburu orokor hauek lortu nahi dira:

- Laguntza ematea finkatze bidean dauden irakasle doktoreei (irakasle atxikiei) UPV/EHUko irakasle izateko nortasun profesionala bere osotasunean eraikitzeko eta plantilla egonkorrean finkatzeko.
- Irakasle doktore akreditatu hasi berrienak unibertsitatearen dinamika konplexuan sartzeko (irakaskuntza, ikerketa eta konpromiso publikoa), lan horretan irakasle berriak eta finkatuak tartean sartuz.
- Erraztasuna ematea talde honek UPV/EHUko Ikaskuntza Profesionaleko Plana diseinatu eta betetzeko behar duen laguntza prozesurako, kontuan izanda abiapuntu izango dutela beren esperientzia, eta helmuga, hurrengo akreditazioak ezartzen dizkien erronkak.
- UPV/EHUko ikastegiei eta sailei ardurak ematea lan honetan, hasiberriak irakasle taldeen, ikertaldeen eta erakundeari laguntza emateko lanaren dinamikan sar daitezela bultzatzea.
- Baldintza egokiak sortzea talde hau Unibasq edo ANECA agentzien bidez, irakasle iraunkorren figuretarako kanpoko akreditazioa lortzera bideratzeko.

iRAKER programaren lehen deialdi honetan 18 irakaslek parte hartu dute (11 emakumek eta 7 gizonek) eta 19 mentorek lagundu dute (8 emakumek eta 11 gizonek).

## UPV/EHUko emakume akademikoen lidergorako programa (AKADEME)



**SAE-HELAZ**ek AKADEME: UPV/EHUko emakume akademikoen lidergorako programaren bigarren deialdia eskaini du, berdintasunerako Zuzendaritzarekin elkarlanean.

Emakume akademikoen lidergoa bultzatzeko programa bat da hau, prestakuntza eta laguntza programa, helburutzat duena emakume akademikoen lidergo ahalmena eta autolidergorako trebetasunak garatzea, erantzukizun postuetara iristen eta postu horietan irauten laguntzeko, irakaskuntzan, ikerketan eta kudeaketa eta tranferentzian. Emaitza gisa, laguntza sare bat sortzea espero da, emakume akademikoen artean: alde batetik, kezkek, esperientziak, arrakastak eta zailtasunak partekatzeko; bestetik, elkarri laguntzeko modua emango duten harremanak ezartzeko, erantzukizun postuetara iritsi eta postu horietan irauteko.

AKADEME programaren bigarren deialdi honetan 42 emakume akademikoek parte hartu dute 3 taldean: 15 Arabako eta Gipuzkoako Campusetkoen taldean, Bizkaiako 13 Leioako taldean eta 14 Bilboko taldean)

Araba - Gipuzkoa (15)	Leioa (13)	Bilbao (14)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 UEko Lankidea</li> <li>• 2 Atxikiak</li> <li>• 5 Agregatuak</li> <li>• 2 UEko Titularrak</li> <li>• 5 Uko Titularrak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 Atxikiak</li> <li>• 1 Agregatua</li> <li>• 1 UEko Titularra</li> <li>• 6 Uko Titularrak</li> <li>• 1 Uko katedraduna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 Lan kontratudun bitartekoak</li> <li>• 1 Atxikia</li> <li>• 3 Agregatuak</li> <li>• 7 Uko Titularra</li> </ul>

## HEZKUNTZA BERRIKUNTZARAKO PROIEKTUAK (HBP-PIE)

SAE-HELAZek hamar urte daramatza laguntza ematen ikasleen ikaskuntza prozesua hobetzeko xedez ikasleekin lan egiteko beste bide batzuk jorratzen hasi ziren irakasleei, eta horixe da, hain zuzen ere, HBP-PIE deialdien helburua. Programa honek arrakasta handia izan du, eta hasiera batean irakasle gutxi batzuk baino ez ziren arren irakaskuntza berritzeko interesa zeukatenak, egun gero eta gehiago dira berrikuntzaren aldeko programa honetan parte hartzen duten irakasle taldeak.

Ondokoak dira SAE-HELAZek HBPei dagokienean burutzen dituen jarduera nagusiak:

- Orientazioa eta aholkularitza eskaeren aurkezpenean.
- Deialdira aurkezten diren proiektuen ebaluazioaren koordinatzea, argitaratutako irizpideen arabera, eta UPV/EHUren IKD ereduaren arabera eragina ebaluatzea.
- Aukeratutako proiektuekin hasierako bilera informatiboa eta jarraipen bilera.
- HBPei dagozkien gastuetako fakturak gainbegiratzea.
- Bigarren urtearen hasieran berrikuntza taldeekin jarraipen bilera egitea.
- Proiektuaren bilakaera gainbegiratzea; aholkularitza.
- Azken txostenak aurkeztuta daudela egiaztatzea.
- Azken txostenak irakurtzea eta proiektuak egiaztatzea; argitaratzeko modukoak direnak aukeratzea eta liburu formatuan (formatu elektronikoa) argitaratu daitezkeen kapituluak gainbegiratzea.

### Proiektuen bilakaera

	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Aurkeztutako eskariak</b>	60	47	43	45	57
<b>Diru laguntza izan duten proiektuak</b>	31	26	31	26	43
<b>Parte hartzaileak</b>	203	201	256	212	361



## 2017an bukatutako proiektuak (PIE 2015-17)

Izenburua	Koodinatzailea	Ikastegia
Desarrollo de la competencia transversal "sostenibilidad y responsabilidad social" en la titulación Nutrición Humana y Dietética mediante metodologías activas y cooperativas	ITZIAR TXURRUKA ORTEGA	Farmazia Fakultatea
Implementación de un Programa de Acogida al alumnado de nuevo ingreso en la Escuela Universitaria de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz	JAVIER SANCHO SAIZ	Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Implementación del Aprendizaje Reflexivo en el Grado de Enfermería	MARIA JOSE URANGA ITURRIOZ	Medikuntza eta Erizaintza Fakultatea
Aprendizaje cooperativo en la redacción ciberperiodística a través de la Web 2.0: Una experiencia Brasil-Euskadi	SIMON PEÑA FERNANDEZ	Gizarte eta Komunikazio Zientzien fakultatea
Innovación basada en la indagación colaborativa de la relación universidad-escuela a partir de talleres con niños y niñas de Educación Infantil y Primaria	LUIS PEDRO GUTIERREZ CUENCA	Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Acciones para la mejora de los resultados académicos en primer curso en los grados de Ingeniería de la Escuela Politécnica de Donostia	BARRAGUES FUENTES, JOSE IGNACIO	Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Resolución de casos clínicos desde un abordaje multidisciplinar para impulsar el aprendizaje activo y autónomo del alumnado mediante TICs y redes sociales.	OCHOA DE RETANA MENDIBIL, ANA MARIA	Farmazia Fakultatea
Motivando transversalmente: Aprendizaje multidisciplinar Basado en Proyectos	SOTO MERINO, JUAN CARLOS	Bilboko Ingeniaritza Eskola
S.O.S.tenibilidad: formando a los Ingenieros del futuro	SAEZ DE CAMARA OLEAGA, ESTIBALIZ	Bilboko Ingeniaritza Eskola
Dinamika kooperatiboen ezarpena (hezkuntza aktibo, kooperatibo eta autonomoa) lehen urteko ingeniaritzako adierazpen grafiko jakintza arloan.	SOLABERRIETA MENDEZ, ENEKO	Bilboko Ingeniaritza Eskola

MACROMath: Una plataforma para la docencia de Macroeconomía con Mathematica orientada hacia el aprendizaje basado en la investigación y problemas (ABIPRO)	DEL VALLE ERQUIAGA, MIREN IKERNE	Ekonomia eta Enpresa Fakultatea
Aprendizaje interactivo del alumnado universitario a través de la Realidad Aumentada: utilización y construcción de objetos didácticos RA	MAIZ OLAZABALAGA, MARIA INMACULADA	Bilboko Hezkuntza Fakultatea
Diseño, Desarrollo e implementación de una Herramienta Interactiva Online, Específica para la Identificación y Corrección de errores conceptuales en Genética, desde la ESO hasta el Postgrado Universitario.	SMITH ZUBIAGA, ISABEL	Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Implementación del ABP/PBL para el estudio de funciones de una variable	BILBAO LANDACHE, JAVIER JESUS	Bilboko Ingeniaritza Eskola
Los PODCAST como método de aprendizaje autónomo en la asignatura de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social en la UPV/EHU.	FOTINOPULOS BASURCO, OLGA	Ekonomia eta Enpresa Fakultatea
Diseño de recursos online en formato vídeo y texto para asignaturas cuantitativas de máster en ciencias sociales	ALBIZURI IRIGOYEN, MIREN IOSUNE	Ekonomia eta Enpresa Fakultatea
Diseño e implementación de actividades de enseñanza-aprendizaje en Anatomía y Embriología Humana usando una herramienta digital de exploración en 3D	AZKUE BARRENETXEA, JON JATSU	Medikuntza eta Erizaintza Fakultatea
(APREXVI) Aprendizaje experiencial mediante la visita a empresas u organizaciones. Análisis de su impacto junto a metodologías activas de aprendizaje	VICENTE MOLINA, MARIA AZUCENA	Ekonomia eta Enpresa Fakultatea
Diseño e implementación de prácticas informáticas aplicadas a procesos y conceptos geológicos reales: una propuesta para la asignatura de Introducción a la Computación del primer curso del grado en Geología.	CASILLAS RUBIO, ARANTZA	Zientzia eta Teknologia Fakultatea
El aprendizaje-servicio (APS) con fin social: una experiencia ABP interuniversitaria de docencia de Ciencia de Materiales en diferentes grados ingeniería	DIAZ TAJADA, ESPERANZA	Bilboko Ingeniaritza Eskola

Aprendizaje-Servicio y Comunidades de Aprendizaje: espacios de aprendizaje, participación y diálogo igualitario	BERGANTIÑOS FRANCO, NOEMI	Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultatea
Aprendizaje indagatorio basado en un modelo de conferencia científica. Aplicación a la adquisición de las competencias transversales del máster en Ingeniería de Telecomunicación.	IRUSTA ZARANDONA, UNAI	Bilboko Ingeniaritza Eskola
Un simulador bayesiano	TUSELL PALMER, FERNANDO JORGE	Ekonomia eta Enpresa Fakultatea
Adquisición de competencias específicas y transversales mediante la realización de proyectos verticales de Ingeniería Eléctrica	LARRUSCAIN ESCOBAL, DUNIXE MARENE	Bilboko Ingeniaritza Eskola
Comportamiento, preferencias y actitudes de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales respecto a la gestión del tiempo y al uso de las TICs en su proceso de aprendizaje.	UGIDOS OLAZABAL, ARANTZA	Ekonomia eta Enpresa Fakultatea
Diseño e implementación de un sistema de autoaprendizaje de modelos anatómicos mediante videos	PEREZ SAMARTIN, ALBERTO LUIS	Medikuntza eta Erizaintza Fakultatea
Kimika Ez-organiko eta Organiko esperimantazioaren ikaskuntza metodologia aktiboak eta Informazio eta Komunikazioen Teknologia (IKTak) erabilita.	ARRASATE GIL, SONIA	Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Rompiéndose la cabeza con las tecnologías de comunicación móvil: aprendiendo de forma autónoma como preparación a la actividad profesional en un campo en continua evolución.	SAIZ AGUSTIN, PURIFICACION	Bilboko Ingeniaritza Eskola
Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Expresión Gráfica en ingeniería	LOPEZ SOTO, JAIME	Bilboko Ingeniaritza Eskola
Herramientas informáticas basadas en software libre de aplicación en el ámbito de las energías renovables	ANTXUSTEGI BENGOETXEA, MIREN MIRARI	Bilboko Ingeniaritza Eskola
Atención, percepción y motivación: experimentos y casos prácticos	SANJUAN ARTEGAIN, MARIA DEL CARMEN	Psikologia Fakultatea

## HBP 2015-17 Hezkuntza Berrikuntzarako Proiektuen deialdiaren bidez finantziatutako taldeen ekoizpen zientifikoa

- Albizuri Irigoien, M. J.; Castro Iñigo, M.B.; Diez Sanchez M.H.; Ruiz Agirre, LM.; Santos Lopez, J.C.; Zarzuelo Zarzosa, J.M. eta Zupiria Gorostidi, L.M. (2017) *Diseño de recursos online en formato video para asignaturas cuantitativas de master en ciencias sociales*. Evaluación de la calidad de la educación superior y de la investigación, FECIES. Granadan, 2017ko ekainaren 22-24.
- Albizuri Irigoien, M. J.; Castro Iñigo, M.B.; Diez Sanchez M.H.; Ruiz Agirre, LM.; Santos Lopez, J.C.; Zarzuelo Zarzosa, J.M. eta Zupiria Gorostidi, L.M. (2017) *Diseño de recursos online en formato video para asignaturas cuantitativas de master en ciencias sociales*. En Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior: Libro de resúmenes XIV FECIES, orr.535-536.
- Alonso Olozabal, A.; Casillas Rubio, A.; Peñagarikano Badiola, M. eta Ortega Cuesta, L. (2016) *Solving real geology situations using programming techniques*. EDULEARN 2016. Proceedings. orr. 7242-7247. Bartzelonan, 2017ko uztailaren 4-6.
- Alonso Olozabal, A.; Casillas Rubio, A.; Peñagarikano Badiola, M. eta Ortega Cuesta, L. (2017). *Palaeoenvironment changes analysis using programming techniques: ostracods assemblage as climatic proxy*. Edulearn 2017. Proceedings, orr. 3385-3392. Bartzelonan, 2017ko uztailaren 3-5.
- Alonso Olozabal, A.; Casillas Rubio, A.; Peñagarikano Badiola, M. eta Ortega Cuesta, L. (2017). *Classifying rocks: A practical exercise to learn programming through Geological concepts*. EDULEARN 2017. Proceedings, orr. 3871-3876. Bartzelonan, 2017ko uztailaren 3-5.
- Álvarez Sainz, M.J.; Ferrero Rodriguez, A.M. eta Ugidos Olazabal, A. (2016) *Percepcion, actitud y comportamiento ante la gestión de tiempo*. VIII Jornadas de docencia en Economía. Madrilan, 2016ko ekainaren 2-3.
- Álvarez Sainz, M.J.; Ferrero Rodriguez, A.M. eta Ugidos Olazabal, A. (2017) *Gestión del tiempo en la sociedad del conocimiento. Educar para triunfar en un entorno distractivo*. Sociedad, educación y élites. Bilbon, 2017ko maiatzaren 17-19.
- Álvarez Sainz, M.J.; Ferrero Rodriguez, A.M. eta Ugidos Olazabal, A. (2017) *Time management: key elements for facing the challenges the information and communication technologies represent to the higher education*. 14<sup>th</sup> International Conference: Development in Economic Theory and Policy. Teaching Innovation in Economics and Business. Bilbon, 2017ko ekainaren 29-30.
- Antxustegi Bengoetxea, M.M.; Gonzalez Alriols, M.; Urresti González, A.; Campos-Celador, A. eta Ibarra-Berastegi, G. (2016) *Teaching renewable energies using free software: a case study with R applied to ocean energy*. En 8<sup>th</sup> International Conference on Education and New Learning Technologies, EDULEARN16. Bartzelonan, 2016ko uztailaren 4-6.
- Antxustegi Bengoetxea, M.M.; Gonzalez-Alriols, M.; Urresti González, A.; Campos Celador, A.; Ulazia Manterola, A. eta Ibarra-Berastegi, G. (2016) *Teaching renewable energies using free software: A case study with R applied to ocean energy*. IATED, EDULEARN16 Proceedings, orr. 8696-8704. ISBN: 978-84-608-8860-4. Bartzelonan, 2016.
- Antxustegi Bengoetxea, M.M.; Gonzalez-Alriols, M.; Campos-Celador, A.; Ulazia Manterola, A.; Urresti González, A. eta Ibarra-Berastegi, G. (2017). *Hacia la sostenibilidad energética en los municipios de Euskadi. Una experiencia docente mediante el uso de software libre*. Conferencia Internacional RED-U 2017. Bilbon, 2017ko azaroaren 13-14.

- Apiñaniz Fernandez de Larrinoa, E.; Sancho Saiz, J.; Mesanza Moraza, A.; Delgado Tercero, R.; Ramos Hernanz, J.A.; Ochoa de Eribe Vazquez, I.; Lopez Guede, J.M.; Zulueta Guerrero, E. eta Diaz de Argandoña Gonzalez, J. (2016) *Welcome Program for First Year students at the Faculty of Engineering of Vitoria-Gasteiz*. International Joint Conference SOCO'16-CISIS 16-ICEUTE'16 Educativa en las Enseñanzas Técnicas. Springer.ISBN: 978-3-319-47363-5. Donostian, 2016ko urriaren 19-21.
- Arrasate Gil, S.; Beobide Pacheco, G.; Castillo Garcia, O.; Gil de Muro Zabala, I.;Herrero Corral, M.T., Insausti Peña, M.T. eta Perez Yañez, S. (2017) *Design and implementation of non-classroom supportive activities for a basic laboratory course in the chemistry and engineering chemistry degrees at the University of the Basque Country*. Edulearn17. Bartzelonan, 2017ko uztailaren 3-5.
- Arrasate Gil, S.; Beobide Pacheco, G.; Castillo Garcia, O.; Gil de Muro Zabala, I.;Herrero Corral, M.T., Insausti Peña, M.T. eta Perez Yañez, S. (2017) *Informazioaren eta komunikazioaren teknologien erabilera laborategiko oinarrizko eragiketarako irakasgaiari dagozkien konpetentziak lortzeko*. Jornada de Educación y Objetivos de Desarrollo Sostenible 2017. Bilbon, 2017ko irailaren 7a.
- Astorkiza Ikazuriaga, R.; Ciarreta Antuñano, A., Del Valle Erkiaga, I.; García Enríquez, J.; Sagasta Elorza, A. eta San Martín Lizarralde, M. (2017) *Macroeconomía y Mathematica: El Proyecto MacroMath-Abipro*. Libro/Resumen de Ponencias. GODEL S.L. ISBN: 978-84-16929-67-2. orr.70. IX Jornadas de Docencia en Economía. 2017ko ekainaren 1-2.
- Astorkiza Ikazuriaga, R.; Ciarreta Antuñano, A., Del Valle Erkiaga, I.; García Enríquez, J.; Sagasta Elorza, A. eta San Martín Lizarralde, M. (2017) *Macroeconomía y Mathematica: El Proyecto MacroMath-Abipro*. 14<sup>th</sup> International Conference Developments in Economic Theory and Policy. Bilbon, 2017ko ekainaren 29-30.
- Barcena Ruiz M.B.; Garin Martin, M.A.; Tusell Palmer F. eta Unzueta Inchaurre, A. (2017) *Un simulador para asistir en la enseñanza del teorema de Bayes*. In. RED 2017. Valentzian, 2017ko uztailaren 14a.
- Bilbao Landatxe, J.; Bravo Sevilla E.; García Zabalbeitia, O., Rebollar Echevarría, C. eta Varela Lezeta, C. (2017) *Aplicación del ABP en Grados de Ingeniería en la Asignatura de Cálculo: Funciones de una Variable e Integración*. Purple Gate Publishing, ISBN: 978-84-947649-3-6.
- Bilbao Landatxe, J.; Bravo Sevilla E.; García Zabalbeitia, O., Rebollar Echevarría, C. eta Varela Lezeta, C. (2017) *POI Aplikazioa Ingeniaritzako Graduetako Kalkuluaren Irakasgaiari: Aldagai Bateko Funtzioak eta Integrazioa*. Purple Gate Publishing, ISBN: 978-84-947649-3-6.
- Blanco Mendialdua, A.; Guenaga, G.; Hernado Sarachaga, G. eta Vicente Molina, M.A. (2016) *Visiting companies as teaching resource: experiential learning outside the classroom*. En 13<sup>th</sup> International Conference Developments in Economics Theory and Policy. Bilbon, 2016ko ekainaren 23-24.
- Bustamante Gallego, M.A.; Miranda Gomez, J.; Simón Magro, E.; Larrechi Lamelas, I.; Churruca Ortega, I. eta Lasa Elgezua, A. (2016) *An approach to develop sustainability in a subject of Human Nutrition and Dietetics Degree, a pilot experience*. En Elsevier, Procedia-Social and Behavioral Sciences. Volume 228. orr. 243-248. ISSN: 1877-0428. 2nd International Conference on Higher Education Advances. HEAd'16. Valentzia.
- Cabedo Mas, L.; Gamez-Perez, J.; Segarra Rubi, M.; López-Crespo, P.; Izquierdo, R.; Royo Gonzalez, M.; Moliner Miravet, M.L. eta Guraya Diez, T. (2017) *La Metodología de aprendizaje basado en proyectos (ABP) aplicada a asignaturas de ciencia de los materiales en Ingeniería en la Red IdM@ti*. En Material-ES. Monográfico Educación, zk. 2, 2017. ISSN 2530-6405.

- Cabero Mas, L.; Hernandez Lopez L.; Giménez García, I.; Lapeña Barrachina, L.; Beltran Sansegundo, H.; Royo González, M.; Izquierdo Escrig R.; Gámez Pérez, J.; Salán Ballesteros N.; Segarra Rubí, M.; Diaz Tajada, E.; Puerto Lecanda, I.; Guraya Diez, T. eta Moliner Miravet, L. (2016) *El aprendizaje servicio en los grados de Ingeniería: abriendo el entorno a la Universidad*. XIV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria: Investigación, innovación y enseñanza universitaria: enfoques pluridisciplinares. Kongresuaren akten liburuan, orr. 2.043-2.059. ISBN: 978-84-608-7976-3. Alicanten, 2016ko uztaia.
- Cabedo Mas, L.; Moliner Miravet, M.L.; Royo González, M.; Puerto Lecanda, I.; Diaz Tejada, E. eta Guraya Diez, T. (2017) *A Service-Learning experience in Materials Science core courses for engineers: The project and the perception of the students*. EUROMAT 2017: Symposium Education. Grezian, 2017ko irailaren 18-22.
- Churruca Ortega, I.; Larrechi Lamelas, I.; Bustamante Gallego, M.A.; Simón Magro, E. eta Lasa Elgezua, A. (2016) *Development of sustainability and social responsibility as a cross curricular skill in the subject general and applied dietetics in the degree of human nutrition and dietetics*. En Proceedings of EDULEARN 2016. ISBN:978-84-608-8860-4. orr. 6808-6814. 8<sup>th</sup> International Conference on Education and New Learning Technologies.
- Churruca Ortega, I.; Miranda Gomez, J.; Lasa Elgezua, A.; Bustamante Gallego, M.A.; Martínez Fernandez, O.; Rada Fernández de Jauregi, D.; Etaio Alonso, I.; Aguirre, L. eta Navarro Santamaría, V. (2017) *La competencia de sostenibilidad y responsabilidad social en la asignatura de restauración colectiva*. Foro internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior, FECIES. Granadan, 2017ko ekainaren 22-24.
- Ferrero Rodriguez, A.M.; Álvarez Sainz, M.J. eta Ugidos Olazabal, A. (2016) *Time management by college students a case study*. 13<sup>th</sup> International Conference: Development in Economic Theory and Policy. Teaching Innovation in Economics and Business. Bilbon, 2016ko ekainaren 23-24.
- Ferrero Rodriguez, A.M.; Álvarez Sainz, M.J. eta Ugidos Olazabal, A. (2017) *Uso eficiente del tiempo, una competencia pendiente*. IX Jornada de Docencia en Economía. Malagan, 2017ko ekainaren 1-2.
- Garay Ruiz, U.; Maíz Olazabalaga I. eta Tejada Garitano, E. (2017) *Percepción de la utilidad de la realidad aumentada en el proceso de enseñanza-aprendizaje*. Editores Ramiro-Sánchez, T.; Ramiro-Sánchez, M.T y Bermúdez, P. Akten liburuan. ISBN 978-84-697-2780-5.
- Garay Ruiz, U.; Tejada Garitano, E. eta Maiz Olazabalaga, I. (2017) *Valoración de objetos educativos enriquecidos con realidad aumentada: una experiencia con alumnado de máster universitario*. PIXEL-BIT, zk. 50, orr. 19-31.
- Garay Ruiz, U.; Tejada Garitano, E. eta Castaño Garrido, C. (2017) *Percepciones del alumnado hacia el aprendizaje mediante objetos educativos enriquecidos con realidad aumentada*. Edmetic, zk. 2, orr. 145-164.
- Garay Ruiz, U. eta Tejada Garitano, E. (2016) *Emociones y Realidad Aumentada: Análisis de una experiencia educativa en Educación Superior*. XIX Congreso Internacional EDUTEC. Alicanten, 2016ko azaroaren 9-11.
- Garay Ruiz, U. eta Tejada Garitano, E. (2017) *Percepción de la utilidad de la Realidad Aumentada en el proceso de enseñanza-aprendizaje*. 5th Internacional Congress of Educational Sciences and Development. Santanderren, 2017ko maiatzaren 25-27.
- Gonzalez-Alriols, M.; Campos Celador, A.; Ulazia Manterola, A.; Urresti González, A.; Ibarra-Berastegi, G. eta Antxustegi Bengoetxea, M.M. (2017). *How could engineering students improve local sustainability: a practical project*. International Journal of Social Science. En

- Global research and development services. ICTEL Proceedings, orr. 49-50. ISSN: 2454-5899. Erroman, 2017.
- Gonzalez Alriols, M.; Campos-Celador, A.; Ulazia Manterola, A.; Urresti González, A.; Ibarra-Berastegi, G. eta Antxustegi Bengoetxea, M.M. (2017). *How could engineering students improve local sustainability: a practical project*. Proceedings, 19<sup>th</sup> International Conference on teaching, education & learning. ICTEL. Erroman, 2017ko ekainaren 7-8.
- Guraya Diez, T.; Cabedo Mas, L.; Segarra Rubí, M.; Salán Ballesteros, N.; López Crespo, P.; Orozco, J. eta Sales, D. (2016) *IdM@ti: Red de Innovación Docente en Materiales Interuniversitaria*. CNAMT 2016, Simposio Nuevos avances en la Enseñanza de Ciencia e Ingeniería de Materiales. 2016ko ekainaren 8-10.
- Guraya Diez, T.; Segarra Rubí, M.; Salán Ballesteros, N.; López- Crespo, P.; Orozco, J.; Sales, D. eta Cabedo Mas, L. (2017) *IdM@tl: Red de Innovación Docente en Materiales Interuniversitaria*. Material-ES. Monográfico Educación, zk. 4, 2017. ISSN 2530-6405.
- Irusta Zarandona, U.; Durana Apaolaza, G.; Navas Cordón, E.; Ruiz de Gauna Gutierrez, S., Ordiales Basterrechea, J.L.; Velez Elordi, M.M.; Zubia Zaballa, J.A. eta Ibarrola Armendariz, A.E. (2017) *Modelo de congreso científico para la adquisición y evaluación de las competencias transversales en un Máster de Ingeniería*. XXV Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas. Badajozen, 2017ko irailaren 5-8.
- Irusta Zarandona, U.; Durana Apaolaza, G.; Navas Cordón, E.; Ruiz de Gauna Gutierrez, S., Ordiales Basterrechea, J.L.; Velez Elordi, M.M.; Zubia Zaballa, J.A. eta Ibarrola Armendariz, A.E. (2017) *Modelo de congreso científico para la adquisición y evaluación de las competencias transversales en un Máster de Ingeniería*. Servicio de publicaciones de la Universidad de Cádiz, 25 Experiencias de Innovación Docente. ISBN: 978-84-697-7653-7.
- Irusta Zarandona, U. eta Ruiz de Gauna Gutierrez, S. (2016) *Aprendizaje indagatorio basado en un modelo de congreso científico*. Kongresuaren akten liburuan. XXIV Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas. Cadizen, 2017ko irailaren 21-23.
- Iturregi Aio, A., Mate Sanz, E., Larruskain Escobal, D.M.; Abarrategui Ranero, O. eta Etxegarai Madina, A. (2017) *Work in Progress: Project-based learning for electrical engineering*. (2017) Educon 2017, IEEE Global Engineering Education Conference. Atenasen, 2017ko apirilaren 25-28.
- Larrazabal Astigarraga, E., Fotinopulos Basurco, O. eta López rubia, E. (2017) *Los podcast como método de aprendizaje autónomo en la asignatura del Derecho de Trabajo y de la Seguridad Social*. III Congreso Arelcit-Asociación Española de Centros de Relaciones Laborales y Ciencias de Trabajo: Los retos ante el nuevo paradigma laboral. Zaragozan, 2017ko ekainaren 29-30.
- Lasa Elgezua, A.; Etaio Alonso, I.; Bustamante Gallego, M.A.; Martínez Fernandez, O.; Miranda Gomez, J.; Rada Fernández de Jauregi, D.; Simón Magro, E.; Larrechi Lamelas, I.; Navarro Santamaría, V. eta Churruca Ortega, I. (2017) *Sustainability and social responsibility in the degree in human nutrition and dietetics: definition of the competence and development of evaluation tools*. IATED, Proceedings of EDULEARN 2017. orr. 9167-9173. ISBN: 978-84-697-3777-4. 9th International Conference on Education and New Learning Technologies Virtual sesión presentation. Bartzelonan, 2017.
- Lasa Elgezua, A.; Miranda Gomez, J.; Bustamante Gallego, M.A.; Navarro Santamaría, V.; Simón Magro, E.; Rada Fernández de Jauregi, D.; Martínez Fernandez, O.; Etaio Alonso, I. eta Churruca Ortega, I. (2016) *Diseño de actividades para el desarrollo de la competencia de sostenibilidad social en el grado de nutrición humana y dietética*. XIII Foro Internacional

- sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior. Granadan, 2016ko ekainaren 30-uztailaren 2.
- López Rubia, M.E. (2017) *Los podcast como método de aprendizaje autónomo en el área de Derecho de Trabajo y de la Seguridad Social en la Universidad del País Vasco*. (2017) Lan harremanak: Revista de relaciones laborales. zk. 37, orr. 166-179. ISSN 1575-7048.
- López Soto, J.; Herrero Bengoechea, I., Jimbert Lacha, P., Iturrondobeitia Ellacuria, M. eta Toledo Gandarias, N. (2017) *Diseño disruptivo de la asignatura de expresión gráfica*. XXV Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas técnicas. CUIEET. Badajozen, 2017ko irailaren 5-7.
- Maíz Olazabalaga I. (2016) *Recursos de Realidad Aumentada en Educación Infantil*. I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil. CITEI 16. Sevillan, 2016ko apirilaren 21-23.
- Martínez Fernandez, O.; Miranda Gomez, J.; Lasa Elgezua, A.; Simón Magro, E.; Etaio Alonso, I.; Bustamante Gallego, M.A.; Rada Fernández de Jauregi, D.; Navarro Santamaría, V. eta Churruca Ortega, I. (2017) *Ezarpen esperientzia: iraunkortasuna eta erantzukizun soziala giza dietetitako eta nutrizio graduatan*. En Forum de Sostenibilidad. Revista de la Cátedra UNESCO sobre Desarrollo Sostenible de la UPV/EHU. zk. 8, orr. 219-231, ISSN: 1887-9810. UNESCO Katedraren "Hezkuntza, Garapen Iraunkorrerako Helbuen oinarria (GIH)" jardunaldia. Bilbon, 2017.
- Miranda Gomez, J.; Bustamante Gallego, M.A.; Simón Magro, E.; Lasa Elgezua, A.; Rada Fernández de Jauregi, D.; Martínez Fernandez, O.; Etaio Alonso, I.; Eseberri Barace, I.; Navarro Santamaría, V. eta Churruca Ortega, I. (2017) *Active and collaborative methodologies to develop "sustainability and social responsibility" as a cross curricular skill in the degree of human nutrition and dietetics*. IATED, Proceedings of EDULEARN 2017, orr. 9135-9140. ISBN: 978-84-697-3777-4. 9th International Conference on Education and New Learning Technologies Virtual sesión presentation. Bartzelonan 2017.
- Miranda Gomez, J.; Churruca Ortega, I.; Simón Magro, E.; Bustamante Gallego, M.A.; Larrechi Lamelas, I.; Eseberri Barace, I. eta Lasa Elgezua, A. (2016) *Piloto para el desarrollo de competencias sobre la sostenibilidad ambiental y justicia social en las asignaturas de nutrición y dietética y nutrición humana*. XIII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior. Granadan, 2016ko ekainaren 30-uztailaren 2.
- Miranda Gomez, J.; Navarro Santamaría, V.; Rada Fernández de Jauregi, D.; Lasa Elgezua, A.; Simón Magro, E.; Etaio Alonso, I.; Bustamante Gallego, M.A.; Martínez Fernandez, O.; Larrechi Lamelas, I. eta Churruca Ortega, I. (2017). *Garapen jasangarria eta gizarte erantzukizuna gaitasuna UPV/EHUko giza-nutrizioa eta dietetika graduatan*. Conferencia internacional RED-U, Bilbon, 2017ko azaroaren 13-14.
- Morera Herreras, T.; Saenz del Burgo Martínez, L.; Miguelez Palomo, C.; Puras Ochoa, G.; Torrecilla Sesma, M.; Fernandez Aedo, I.; Ciriza Astrain, J.; Mateo Alesanco, E.; Eraso Barrio, E.; Sevillano Peña, E.; Fernandez Quintela, A.; Portillo Baquedano, M.P.; Echevarria Orella, E.; Basurto Hoyuelos, S.; Cariñanos Ayala, S.; Gurruchaga Iribar, H.; Ulibarri Ochoa, A.; Casis Saenz, O.; Gallego Muñoz, M.; Rueda Estevez, Y.; Rubiales Alcaine, M.G.; Orive Arroyo, G.; Pedraz Muñoz J.L.; Acarregui Garalde, A. eta Ochoa de Retana Mendibil, A.M. (2017) En *"Active methodologies for solving clinical cases: student's feedback"* Proceedings of ICERI 2017 Conference. Orr. 1332-1338. ISBN: 978-84-697-6957-7.
- Morera Herreras, T.; Saenz del Burgo Martínez, L.; Miguelez Palomo, C.; Puras Ochoa, G.; Torrecilla Sesma, M.; Fernandez Aedo, I.; Ciriza Astrain, J.; Mateo Alesanco, E.; Eraso Barrio, E.; Sevillano Peña, E.; Fernandez Quintela, A.; Portillo Baquedano, M.P.; Echevarria Orella, E.;



- Basurto Hoyuelos, S.; Cariñanos Ayala, S.; Gurruchaga Iribar, H.; Ulibarri Ochoa, A.; Casis Saenz, O.; Gallego Muñoz, M.; Rueda Estevez, Y.; Rubiales Alcaine, M.G.; Orive Arroyo, G.; Pedraz Muñoz J.L.; Acarregui Garalde, A. eta Ochoa de Retana Mendibil, A.M. (2017) En *Active methodologies for solving clinical cases: student's feedback*. ICERI2017, the 10<sup>th</sup> annual International Conference of Education, Research and Innovacion. Sevillan, 2017ko azaroa.
- Ortiz de Zarate Isasi, I.; Sáez de Camara Oleaga E.; Lopez Urionabarrenechea, A.; Ruiz de Arbuló Lopez, P.; Insunza Aranceta, G. eta Gastelu Otazua, N. (2017) *Propuesta y aplicación de un plan de acción para la incorporación del análisis de la sostenibilidad en los proyectos desarrollados por el alumnado de los Grados de Ingeniería*. XXV Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas. CUIEET 25. Libro de Comunicaciones ISBN:978-84-697-6415-2, orr. 457-466. Libro de Resúmenes ISBN:978-84-697-6395-7, orr. 92-93.
- Peña Fernandez, S.; Larrondo Ureta, A. eta Aguirreazkuenaga Onaindia, I. (2017). *Reportajes multimedia: una experiencia de aprendizaje cooperativo internacional*. IX Conference on Communication & Reality. Bartzelona, 2017ko akainaren 8-9.
- Peña Fernandez, S.; Larrondo Ureta, A.; Agirreazkuenaga Onaindia, I. eta Orueta Estivariz, G. (2016) *Aprendizaje cooperativo de redacción ciberperiodística: una experiencia Brasil-Euskadi*. VIII Congreso Internacional Latina de Comunicación Social. Tenerife, 2016ko abenduaren 2-9.
- Pérez Samartín, A.; Buesa Sobera, I. eta Fonseca Alfonso, M. (2017) *Diseño e implementación de un sistema de autoaprendizaje de modelos anatómicos mediante vídeos didácticos*. (2017) Libro de Resúmenes. II Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías y Tendencias en la Educación. CINTE 17. Leioan, 2017ko urriaren 18-20.
- Puerto Lecanda I.; Cabedo Mas, L.; Diaz, E. eta Guraya Diez, T. (2017) *Aprendizaje servicio + aprendizaje basado en proyectos: un binomio de éxito para trabajar el compromiso social y la ciencia de materiales en estudios universitarios de Ingeniería*. Material-ES. Monográfico Educación, zk. 4, 2017. ISSN 2530-6405.
- Puerto Lecanda, I.; Diaz Tejada, E. eta Guraya Diez, T. (2017) *University Social Responsibility in Engineering Undergraduates: Description of a Service-Learning Experience*. ICEE21C 2017: First International Conference on Engineering Education for the XXI Century. Book of abstracts ICEE21C 2017: New competences in Engineering Education in the area of sustainability and university social responsibility. orr. 27-30. ISBN: 978-84-9082-642-3
- Puras Ochoa, G.; Torrecilla Sesma, M.; Saenz del Burgo Martínez, L.; Fernandez Aedo, I.; Ciriza Astrain, J.; Morera Herreras, T.; Gurruchaga Iribar, H.; Miguelez Palomo, C.; Echevarria Orella, E.; Eraso Barrio, E.; Fernandez Quintela, A.; Sevillano Peña, E.; Portillo Baquedano, M.P.; Mateo Alesanco, E.; Basurto Hoyuelos, S.; Rubiales Alcaine, M.G.; Ulibarri Ochoa, A.; Cariñanos Ayala, S.; Orive Arroyo, G.; Gallego Muñoz, M.; Pedraz Muñoz J.L.; Casis Saenz, O.; Acarregui Garalde, A.; Rueda Estevez, Y. eta Ochoa de Retana Mendibil, A.M. (2017) *El empleo de metodologías activas para la resolución de casos clínicos de manera multidisciplinar y autónoma*. II Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías y Tendencias en la Educación (CINTE 17). Bilbon, 2017ko urriaren 18-20.
- Saenz del Burgo Martínez, L.; Miguelez Palomo, C.; Puras Ochoa, G.; Morera Herreras, T.; Ciriza Astrain, J.; Fernandez Quintela, A.; Torrecilla Sesma, M.; Fernandez Aedo, I.; Sevillano Peña, E.; Mateo Alesanco, E.; Portillo Baquedano, M.P.; Echevarria Orella, E.; Basurto Hoyuelos, S.; Cariñanos Ayala, S.; Ulibarri Ochoa, A.; Rubiales Alcaine, M.G.; Gurruchaga Iribar, H.; Orive Arroyo, G.; Pedraz Muñoz J.L.; Acarregui Garalde, A.; Casis Saenz, O.; Gallego Muñoz, M.; Rueda Estevez, Y. eta Ochoa de Retana Mendibil, A.M. (2017) *The debate as a pedagogical tool from a multidisciplinary approach*. Proceedings of ICERI2017 Conference. orr. 1339-1344. ISBN: 978-84-697-6957-7.

- Saenz del Burgo Martínez, L.; Puras Ochoa, G.; Ciriza Astrain, J.; Acarregui Garalde, A.; Gurruchaga Iribar, H.; Orive Arroyo, G.; Pedraz Muñoz J.L.; Morera Herreras, T.; Miguelez Palomo, C.; Torrecilla Sesma, M.; Fernandez Aedo, I.; Echevarria Orella, E.; Casis Saenz, O.; Gallego Muñoz, M.; Rueda Estevez, Y. Portillo Baquedano, M.P.; Fernandez Quintela, A.; Rubiales Alcaine, M.G.; Basurto Hoyuelos, S.; Cariñanos Ayala, S.; Ulibarri Ochoa, A.; Mateo Alesanco, E.; Eraso Barrio, E.; Sevillano Peña, E. eta Ochoa de Retana Mendibil, A.M. (2016) *"Estrategia para la resolución de casos clínicos desde un abordaje multidisciplinar"*. Congreso de Investigación de Innovación Educativa. Compromiso Social y otras Competencias Transversales: Estrategias y Experiencias de Enseñanza- Aprendizaje Universitarias. Bilbon, 2016ko maiatza.
- Sáez de Camara Oleaga E.; Azpiazu, M.N.; Lopez Urionabarrenechea, A.; Ortiz de Zarate Isasi, I.; Insunza Aranceta, G. y Ruiz de Arbuló Lopez, P. (2016) *S.O.S!!! Sostenibilidad en los proyectos de Ingeniería*. Compromiso Social y otras Competencias Transversales: Estrategias y Experiencias de Enseñanza – Aprendizaje Universitario. Actas del Congreso de Investigación e Innovación Educativa.
- Sáez de Camara Oleaga E.; Gastelu Otazua, N.; Lopez Urionabarrenechea, A.; Ortiz de Zarate Isasi, I.; Insunza Aranceta, G. eta Ruiz de Arbuló Lopez, P. (2017) *How much do our engineering students know (and want to know) about sustainable development?* 11<sup>th</sup> International Technology, Education and Development Conference (INTED 2017). Inted2017 Proceedings (ISBN: 978-84-617-8491-2), Valentzian, 2017ko martxoaren 6-8.
- Sáez de Camara Oleaga E.; Gastelu Otazua, N., Lopez Urionabarrenechea, A.; Ortiz de Zarate Isasi, I.; Insunza Aranceta, G. eta Ruiz de Arbuló Lopez, P. (2017) *Engineering students knowledge and understanding of sustainable development*. 1<sup>st</sup> International Conference on Engineering Education for 21st century. Kongresuaren akten liburua.
- Sáez de Camara Oleaga E. (2016) *Hacia la sostenibilidad en los proyectos de Ingeniería: ABP + matriz 3D*. XXIV Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas. CUIEET 24. Cadizen, 2016ko irailaren 21-23.
- Saiz Agustin, P.; Saratxaga Couceiro, I. eta Aguado Castrillo, M. (2017) *Inverted jigsaw: an autonomous and cooperative technique for learning extensive contents in highly dynamic domain*. Edulearn17. Bartzelonan, 2017ko ekainaren 3-5.
- Salán Ballesteros, N.; Cabedo Mas, L.; Segarra Rubí, M.; Guraya Diez, T.; López Crespo, P.; Sales, D. eta Orozco, J. (2016) *Idm@ti Network: an innovative proposal for improving teaching and learning in Spanish universities*. En Libro de resúmenes de la Conferencia. Orr. 377. WCES: 8<sup>th</sup> World Conference on educational Sciences. Madrilen, 2016ko otsailaren 4-6.
- Salán Ballesteros, N.; Segarra Rubí, M.; Guraya Diez, T.; Cabedo Mas, L.; Gamén, J. eta López Crespo, P. (2016) *Idm@ti network & social commitment: A innovative proposal for improving teaching and learning in materials science and engineering (mse)*. ICERI: 9<sup>th</sup> annual international Conference of Education, Research and Innovation. ICERI2016 Proceedings, Orr. 5076-5083 ISBN: 978-84-617-5895-1. Sevillan, 2016ko azaroan.
- Sancho Saiz, J.; Mesanza Moraza, A.; Delgado Tercero, R.; Apiñaniz Fernandez de Larrinoa, E.; Tazo Herran, I.; Lopez Guede, J.M.; Ramos Hernanz, J.A. eta Ochoa de Eribe Vazquez, I. (2017). *Cómo integrar al alumnado de nuevo ingreso en la Universidad: ejemplo de un programa de acogida*. Editores 25 experiencias de innovación educativa. Hacia un mundo por competencias. ISBN: 978-84-697-7653-7. Escuelas de ingenierías industriales Campus Universitario de Badajoz.
- Sancho Saiz, J.; Mesanza Moraza, A.; Delgado Tercero, R.; Apiñaniz Fernandez de Larrinoa, E.; Tazo Herran, I.; Lopez Guede, J.M.; Ramos Hernanz, J.A. eta Ochoa de Eribe Vazquez, I.; (2017). *Como integrar al alumnado de nuevo ingreso en la Universidad: ejemplo de un programa de*

- acogida*. Ponencia virtual. 25 congreso Universitario de innovación Educativa en las enseñanzas técnicas. Badajozen 2017ko uztaila.
- Sanjuan Artegain, M.C.; Rodríguez San Juan, G. eta Arriola Garikano, N. (2017) *Efecto del entrenamiento con preguntas contextualizadas en el rendimiento posterior en pruebas con preguntas contextualizadas y con preguntas factuales*. Volumen II del Congreso. I Congreso Internacional de Psicología, salud y Educación. 2017ko azaroaren 8-11.
- Sierra Uria, E.; Minguez Gabiña, R.; Solaberrieta Mendez, E.; Goikoetxea Larrakoetxea, N.; Barrenetxea Apraiz, Lander. E. eta Iturrate Mendieta, M.; (2016) *Ayudándonos mutuamente, más o mejor intervención con dinámica cooperativa en 1er curso en gráficos de Ingeniería*. Jornada INGEGRAF. Ingegraf+D+I-Contribución de la ingeniería grafica a la sociedad. Zaragoza, 2016ko ekainaren 24.
- Ulazia Manterola, A.; Urresti González, A.; Antxustegi Bengoetxea, M.M.; Gonzalez Alriols, M.; Campos-Celador, A. eta Ibarra-Berastegi, G. (2017). *Using open software to teach resource assessment of solar thermal and geothermal energy*. 3<sup>rd</sup> Internacional Conference on Higher Education Advances, HEAD'17. Valentzian, 2017ko ekainaren 21-23.
- Uranga Iturrioz, M.J.; Gil Molina, P. eta Lasa Labaca, G. (2016) *El aprendizaje reflexivo como competencia transversal en el grado de enfermería*. IX congreso internacional de docencia e innovación. Bartzelonan, 2016ko uztailaren 5-7.
- Uranga Iturrioz, M.J.; Gil Molina, P.; Ugartemendia Yerobi, M.; Elorza Puyadena, M.I. eta Alberdi Erice, M.J. (2017) *La práctica reflexiva en el practicum de enfermería*. XIV Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas externas. Pontevedran, 2017ko uztailaren 5-7.
- Uranga Iturrioz, M.J.; Gil Molina, P.; Ugartemendia Yerobi, M.; Tazón Ansola, M.P.; Elorza Puyadena, M.I. eta Alberdi Erice, M.J. (2017) *La práctica reflexiva como herramienta para establecer una comunicación terapéutica en el Practicum del Grado de Enfermería*. XXVII Congreso Nacional de Entrevista Clínica y Comunicación Asistencial. Donostian, 2016ko urriaren 13-15.
- Urresti González, A.; Antxustegi Bengoetxea, M.M.; Gonzalez Alriols, M.; Campos-Celador, A. eta Ibarra-Berastegi, G. (2017). *Using open software to teach resource assessment of renewable energies*. 3<sup>rd</sup> Internacional Conference on Higher Education Advances, HEAD'17. Valentzian, 2017ko ekainaren 21-23.
- Urresti González, A.; Ulazia Manterola, A.; Antxustegi Bengoetxea, M.M.; Gonzalez-Alriols, M.; Campos Celador, A. eta Ibarra-Berastegi, G. (2017) *Using open software to teach resource assessment of renewable energies*. IATED, EDULEARN17 Proceedings, orr. 9198-9207. ISBN: 978-84-697-3777-4 Bartzelonan 2017.
- Urresti González, A.; Ulazia Manterola, A.; Antxustegi Bengoetxea, M.M.; Gonzalez Alriols, M.; Campos-Celador, A. eta Ibarra-Berastegi, G. (2017) *Using open software to teach resource assesment of renewable energies*. 9<sup>th</sup> International Conference on Education and New Learning Technologies, EDULEARN17. Bartzelonan, 2017ko uztailaren 3-5.
- Urresti González, A.; Ulazia Manterola, A.; Antxustegi Bengoetxea, M.M.; Gonzalez Alriols, M.; Campos-Celador, A. eta Ibarra-Berastegi, G. (2017) *Uso de software libre en estudios de ingeniería: una herramienta sostenible*. En Jornadas "La Educación, base para los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Bilbon, 2017ko irailaren 5.
- Varela Lezeta, C.; Bilbao Landatxe, J.; García Zabalbeitia, O.; Rebollar Echevarría, C. eta Bravo Sevilla E. (2017) *Problem-based learning practices in Mathematics for Higher Education*. Edulearn 2017, Bartzelonan, 2017ko uztailaren 3-5.

- Varela Lezeta, C.; Bilbao Landatxe, J.; García Zabalbeitia, O.; Rebollar Echevarría, C. eta Bravo Sevilla E. eta Feniser, C. (2017) *Involving problem-based learning within traditional methodology in University*. ICERI 2017. 2017ko azaroaren 16-18.
- Vicente Molina, M.A.; Blanco Mendialdúa, A. eta Castillo Apraiz, J. (2017). *Innovative education in business administration through experiences in real firms. The visit to firms as an experiential and teaching tool*. 14<sup>th</sup> International Conference Developments in Economic Theory and Policy. Bilbon, 2017ko ekainaren 29-30.
- Vicente Molina, M.A.; Blanco Mendialdúa, A.; Chica Páez, Y. eta Emmanuel Martinez, E. (2017). *The visit to firms as an innovative teaching tool. Lurkoilurdeia, a case of learning experiential and ecological marketing "by doing"*. Proceedings of the IX International Congress on Teaching Cases related to Public and Nonprofit Marketing. A Coruña, 2017ko azaroaren 17.
- Zuza Elozegi, K.; Laskurain Iturbe, I.; Barroso Moreno, N.; Echegaray Lopez, G. eta Barragues Fuentes, J.I. (2017) *Acciones para la mejora de los resultados académicos en primer curso en los Grados de Ingeniería de la Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa*. XXV Congreso de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas. Kongresuaren aktak.
- Zuza Elozegi, K.; Laskurain Iturbe, I.; Barroso Moreno, N.; Echegaray Lopez, G. eta Barragues Fuentes, J.I. (2017) *Investigación cualitativa para la mejora de los resultados académicos en primer curso en los grados de Ingeniería de la Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa*. IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, innovación y competitividad. Zaragoza, 2017ko urriaren 6.

## ehundu AURRERATUA PROGRAMA



SAE-HELAZ eta Kalitate eta Ebaluazio Institutuzionalerako zerbitzua ikastegiak laguntzearen beharraz jabetzen dira, proiektu akademiko sendoen erantzuleak diren unitate gisa indartu daitezzen, IKD hezkuntza ereduak gara dezaten, eta kanpo agentzien aurrean hartutako konpromisoak lor ditzaten, ikastegiak eta tituluak hedatzeari, akreditatzeari, aldatzeari eta hobetzeari dagokienez. Hori dela eta, hauek dira **ehundu**-A programaren helburuak:

- Ikasleen ikaskuntza prozesuak aberastea, gizartearekin eta garapen iraunkorarekin duten lotura bultzatuz.
- Ikasleen eta gizarte eragileen parte hartzea laguntzea, tituluen garapenean.
- Barne kohesio eta lerrokatze dinamikak laguntzea, inplikaturako kolektiboak (irakasle-ikertzaileak, AZPko langileak eta ikasleak) erakunde proiektu partekatu baten alde konprometitzeko eta ikastegiaren identitate berria eratzen laguntzeko, bereziki ikastegi berrien kasuan.
- Finantzaketa osagarria ematea, konpromiso jakin batzuen inguruko akordioa eta bi urtean helburu batzuk betetzea oinarri hartuta.
- Baldintzak sortzea, epe ertainera ikastegi guztiek kanpo akreditazio instituzionala lor dezaten.

SAE-HELAZek ikastegiaren zuzendaritzeari laguntza ematen die bere IRIaren formakuntzarako ekintzen diseinuarekin zerikusia duen guztian, programa honen dirufuntsarekin ordaintzen dena.

## ehundu-A programan parte hartzen duten ikastegiak

---

### Arabako Campusa

- Gasteizko Ingeniaritza Eskola
  - Ekonomia eta Enpresa Fakultatea
  - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea
  - Farmazia Fakultatea
  - Letren Fakultatea
  - Medikuntza eta Erizaintza Fakultatea
  - Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultatea
- 

### Bizkaiko Campusa

- Bilboko Hezkuntza Fakultatea
  - Arte Ederren Fakultatea
  - Zientzia eta Teknologia Fakultatea
  - Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea
  - Zuzenbide fakultatea
  - Ekonomia eta Enpresa Fakultatea
  - Bilboko Hezkuntza Fakultatea
  - Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultatea
- 

### Gipuzkoako Campusa

- Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
  - Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
  - Zuzenbide Fakultatea
  - Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
  - Ekonomia eta Enpresa Fakultatea
  - Informatika Fakultatea
  - Medikuntza eta Erizaintza
  - Psikologia Fakultatea
  - Kimika Fakultatea
-

## 2017AN BURUTUTAKO BESTE EKINTZAK

### Unibertsitatea eta garapen iraunkorra: etorkizuna konprometitzen duten ikaskuntza esperientziak



SAE-HELAZek Iraunkortasun arloko Zuzendaritzarekin elkarlanean, antolatu zuen Nazioarteko Biltzarra RED-U 2017: Unibertsitatea eta garapen iraunkorra: etorkizuna konprometitzen duten ikaskuntza esperientziak

Biltzarraren helburua izan zen ikasleen esperientzia aberastearen beharra ikusaraztea eta gaitasun tekniko eta zientifikoen garapenez harago joan, eta oinarrizko gaitasunak planteatzea, hala nola analisi kritikoa, gogoeta sistematikoa, erabakiak lankidetzan hartzen ikastea, eta oraingo eta etorkizuneko belaunaldiekiko erantzukizunaren zentzua. Azken batean, zeharkako gaitasunak berriz hausnartu behar dira, ikuspegi integratzaile batetik, zeinak zentzua emango baitio goi mailako hezkuntzari, pertsona eta Lurrarekiko konpromiso aktibo baten arabera.

Biltzarrean ehun pertsonatik gora elkartu ziren, 11 unibertsitate baino gehiagokoak, guztira 42 lan aurkeztu zituztenak.

### Gradu Amaierako Lanari buruzko Unibertsitate arteko II. Kongresua: Espainiako Unibertsitatearen Egungo Egoerari buruzko Eztabaida Irekia

Kongresu honen helburua izan zen gradu amaierako lanen (GRAL) prestakuntzak, tutorizazioak, ebaluazioak eta kudeaketak unibertsitateei sortu dizkien erronkak aztertzea, graduko titulua eskuratzeko GRALa egitea nahitaezko baldintzatzat ezarri zuen 1393/2007 Errege Dekretua indarrean sartu ondoren.

Gure Gipuzkoako koordinatzaileak, Itziar Rekalde Rodríguezek, kongresuan parte hartu zuen hitzaldi honekin: «Unibertsitatea Aztergai: UPV/EHUko Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua».

## Goi Mailako Hezkuntzaren eta Ikerketaren Kalitatearen Ebaluazioari buruzko Nazioarteko XIV. Foroa (FECIES)



Gure Arabako koordinatzaileak, Iker Ros Martínez de Lahidalgak, komunikazio hau aurkeztu zuen: «Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatean (UPV/EHU) aurkeztutako Hezkuntza Berrikuntzarako Proiektuen azken deialdiaren azterketa».

Foroaren helburuak honako hauek izan ziren: unibertsitateko ikasketen antolaketa berria ezagutzea; irakasle kontratatuen eta funtzionarioen hautaketa aztertzea eta horri buruz eztabaidatzea; doktoregoak Espainian eta Europar Batasunean duen egoera ezagutzea eta horri buruz eztabaidatzea; Europako konbergentzia prozesuak Espainian eta Europar Batasunean egun duen egoeraren berri ematea; Espainiako unibertsitateek ikerketa, kalitatea eta Europako konbergentzia bultzatzeko dituzten planak ezagutzea eta ikerketa zientifikoaren kalitatea ebaluatzeko tresnak ezagutzea.

## EuroSoTL 2017, Lund



Gure zerbitzuko bi kide, Mirari Ayerbe Diaz, HELAZeko zuzendaria, eta Eneritz Ugarte Velasco, prestakuntzako teknikaria, «Transforming patterns through the Scholarship of Teaching and Learning» izenburudun nazioarteko kongresu honetan egon ziren.

Giza portaera, pentsamendua eta interakzioa instituzionalizatu egiten dira tradizioetan, ohituretan eta errutinetan. Joera horrek energia aurrez dezake eta, itxuraz, eraginkorra eta prediktiboa izan daiteke, baina, bestalde, ikaskuntza eta garapen pertsonala ere muga ditzake.



Kongresuan SoTL-k pertsonengan eta jarduteko moduetan izan dezakeen eragina aztertu zen, Goi mailako Hezkuntzan parte hartzen duten egituren eta prozesuen etengabeko hobekuntza helburu izanik.

UPV/EHUK bi urtean behin ospatzen den biltzar honen antolakuntzaren testigua hartu zuen. Izan ere, 2019ko ekainean Bilbon ospatuko da EuroSoTL biltzarra.