

Taller DOITU: ¿Qué puedo mejorar en mi planificación docente?

Nº de créditos ECTS: 2

Código: ECTSBJ01

Destinatarios/ as

Está dirigido a profesorado de la UPV/EHU que, teniendo un recorrido previo en la impartición de una determinada asignatura, quiera introducir mejoras en su planificación, desarrollo y evaluación. De modo que responda a las directrices establecidas en la memoria de la titulación y al modelo IKD (Ikaskuntza Kooperatiboa eta Dinamikoa /Aprendizaje Cooperativo y Dinámico). Estos aspectos se recogen como criterios de calidad para la evaluación de las Guías del Alumnado en el programa *Docentiaz*.

Introducción / Descripción del Curso

El profesorado en la universidad se encuentra con el reto de planificar su asignatura para conseguir los mejores resultados de aprendizaje de sus estudiantes. En este curso cada participante, partiendo del análisis de su experiencia previa en una determinada materia, deberá identificar aspectos de mejora en la planificación y desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, en coherencia con criterios científicos y académicos y con el modelo IKD de la UPV/EHU. Se trata de un curso teórico-práctico en el que las personas formadoras guían a los y las participantes en la incorporación de estrategias y técnicas que favorezcan el aprendizaje autónomo y cooperativo, garantizando una evaluación continua y formativa.

Para ello cada participante, tomando como base la guía oficial de su asignatura y su propia experiencia previa, analizará y re-ajustará su planificación de forma que se convierta en una guía del alumnado, según los criterios del programa *Docentiaz*. La guía cumple una doble función: es el soporte principal de la presentación de la materia y, a lo largo del curso, sirve de hoja de ruta para profesorado y alumnado. El objetivo será presentar guías del alumnado estructuradas y completas, que contengan la información necesaria para afrontar con garantías el aprendizaje y escritas de un modo claro y comprensible para el alumnado. Además, seleccionará una actividad de aprendizaje concreta, en coherencia con una metodología activa y cooperativa (IKD) y diseñará una evaluación continua y formativa adaptada a las posibilidades de cada contexto.

Competencias/Resultados de Aprendizaje a desarrollar durante el Curso

1. Desarrollar procesos de reflexión y autorregulación sobre la propia práctica docente en una materia.
2. Establecer un proceso de enseñanza-aprendizaje, centrado en el aprendizaje autónomo y cooperativo del alumnado en una determinada asignatura

3. Seleccionar las metodologías apropiadas para el desarrollo de las competencias/resultados establecidos.
4. Determinar propuestas de evaluación continua y formativa que orienten al alumnado en la consecución de los resultados de aprendizaje.
5. Reelaborar la Guía del Alumnado que posibilite un desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en coherencia con la asignatura y el modelo IKD.

Temario

La asignatura en el contexto del grado.
 El Aprendizaje dinámico y cooperativo. Aprendizaje Autónomo.
 Las Competencias y Resultados de aprendizaje.
 Metodologías centradas en el Alumnado. Actividades
 La planificación docente.
 Evaluación continua y formativa.

Actividades

Nº Competencia/ Resultado de aprendizaje	Tipo de actividad	Tiempo por participante ¹
1	- Identificar aspectos de mejora de la práctica docente en una asignatura	3P+5NP
1, 2 y 3	- Incorporar estrategias de aprendizaje autónomo y cooperativo en el desarrollo de las competencias/resultados de aprendizaje de la asignatura y seleccionar actividades de aprendizaje	3P+5NP
4	- Seleccionar las herramientas de evaluación adecuadas al contexto de la asignatura y la adquisición de los resultados de aprendizaje	5P+6NP
1, 4 y 5	- Rediseñar la planificación docente de una asignatura (Guía del Alumnado) y su sistema de evaluación	7P+16NP

Evaluación /Acreditación

Requisitos que se han de cumplir para optar a la acreditación:

- Asistencia al menos al 75% de las horas presenciales.
- Realización de todas las actividades y entregables planteados en el curso (Informe de aspectos de mejora, diseño de una actividad de aprendizaje y guía del Alumnado mejorada) evaluados según los criterios establecidos en cada uno de ellas.

Competencia/ Resultado de aprendizaje	Instrumento de evaluación	Criterios de evaluación	Porcentaje sobre la nota final
1	Informe de aspectos de mejora	Identificación de fortalezas y debilidades Coherencia con el contexto del grado Niveles de reflexión sobre la propia práctica docente	25%
1,2 y 3	Selección de las actividades de aprendizaje	Coherencia de estrategias con las competencias/Resultados de aprendizaje Fomento de la autonomía y cooperación del alumnado	25%
1, 4 y 5	Planificación docente y evaluación (Guía del Alumnado)	Adecuación al modelo IKD y al Grado. Alineamiento y coherencia de la planificación. Diversidad e idoneidad de las técnicas.	50%

¹ Horas presenciales (P) y no presenciales (NP)

Fomento de la autonomía y cooperación del alumnado
Evaluación continua y formativa
Coherencia y claridad en los criterios de evaluación

Datos

Duración

18 horas presenciales y 32 horas no presenciales

Fechas

24 de septiembre, 8 y 22 de octubre, 5 y 19 de noviembre y 3 de diciembre de 2019

Horario

15:30-18:30

Lugar

Aula 6A2, Biblioteca Central, 6^a planta

Nº de personas participantes

Máximo 20

Idioma

Castellano/Euskera

Campus

Bizkaia

Profesorado

Red de formadores del SAE/HELAZ

Plazo de inscripción

Del 2 al 10 de mayo de 2019, ambos inclusive

Condiciones de inscripción

Profesorado con algunos años de experiencia docente, interesado en revisar la planificación de su materia y mejorarla con la incorporación de estrategias y técnicas que favorezcan el aprendizaje del alumnado. Este taller está especialmente recomendado para aquellas personas docentes que quieran mejorar sus resultados en el programa *Docentiaz*.

La inscripción se hará a través del portal del personal. La selección de participantes se hará por orden de inscripción, prioridad en la elección y campus.

Condiciones de inscripción

Si alguna persona inscrita no pudiera asistir al taller, se ruega que lo comunique con al menos 72 horas de antelación, para poder ofertar la vacante generada a otra persona que haya quedado fuera. De no hacerlo así, no se podrá participar en la siguiente convocatoria de cursos FOPU.