

# eGela: herramientas complementarias

## Introducción / Descripción del Curso

Este curso busca ofrecer al profesorado una oportunidad de conocer mejor y en mayor profundidad las funcionalidades ofrecidas por eGela. Se trata de un recorrido por herramientas utilizadas con menor frecuencia pero que ofrecen opciones interesantes en el contexto de los grados y postgrados universitarios.

Se abordan las actividades colaborativas, el taller (evaluación por pares), las herramientas para el seguimiento de la actividad de los estudiantes, las insignias y la configuración del libro de calificaciones.

## Competencias a desarrollar durante el Curso

- Configurar actividades colaborativas y de evaluación continua
- Establecer hitos y condiciones para controlar el avance de los estudiantes
- Configurar el uso de insignias para recompensar la participación, las calificaciones...
- Organizar el cálculo de las calificaciones totales del curso con el libro de calificaciones.

## Metodología

El curso se realizará de manera **no presencial** con apoyo y seguimiento por parte del equipo docente, en la plataforma eGela PI. Además, al inicio del curso se realizará una **videoconferencia** para explicar la dinámica del curso.

La estructura y funcionamiento del curso está basada en módulos temáticos donde los participantes acceden a unos contenidos teóricos y tienen que realizar una serie de actividades. Las actividades de cada módulo incluyen, por norma general, **un cuestionario, una actividad práctica y un foro de puesta en común**.

Las personas participantes contarán con un **curso de prácticas** compartido en grupos de cinco en una plataforma específica. De esta manera, una parte importante de las actividades se realizarán en los cursos de prácticas, aunque se entregarán en la tarea correspondiente del curso para su revisión y calificación.

## Temario

- **Bloque 1 "Actividades colaborativas" y "evaluación por pares":** Actividades de evaluación continua basadas en glosarios, wikis y bases de datos. Actividades de evaluación por pares con el módulo taller.
- **Bloque 2 "Evaluación por pares":** Actividades de evaluación por pares con el módulo taller.
- **Bloque 3 "Seguimiento de la actividad":** Configurar el seguimiento del progreso de los estudiantes en el curso y controlar su acceso a determinadas actividades (Rastreo de finalización, Barra de progreso\*, Actividades condicionales).
- **Bloque 4 "Organización del libro de calificaciones":** Opciones de organización de las actividades dentro del Libro de Calificaciones, utilizando la "Vista Simple" del calificador.

## Actividades

Bloque	Actividad	Evaluación	Tiempo estimado	Fechas recomendadas
1	Actividades prácticas y cuestionarios	25% del total del curso	4 horas	29 de enero al 4 de febrero
2	Actividades prácticas y cuestionarios	25% del total del curso	4 horas	5 al 11 de febrero
3	Actividades prácticas y cuestionarios	25% del total del curso	4 horas	12 al 18 de febrero
4	Actividades prácticas y cuestionarios	25% del total del curso	4 horas	19 al 25 de febrero
Entregas Atrasadas	Sin actividades específicas	-	-	26 de febrero al 4 de marzo

## Datos

### Duración

16 horas

### Fechas

El acceso al curso estará disponible del **29 de enero al 4 de marzo** de 2018. La **videoconferencia** se desarrollará el **martes 30 de enero de 11:30 a 12:50**. La plataforma y datos de acceso a la videoconferencia se comunicarán por correo electrónico

### Modalidad

Online

### Idioma

Castellano

### Profesorado

Eneritz Ibarguengoitia (Campus Virtual) UPV/EHU  
Ramón Ovelar (Campus Virtual) UPV/EHU

### **Plazo de inscripción**

Del 27 de noviembre al 11 de diciembre de 2017, ambos inclusive.

### **Condiciones de inscripción**

La inscripción se hará a través del Portal del Personal. Al tratarse de un curso on-line, no existe limitación de plazas. Por lo tanto, todas las personas solicitantes podrán realizar el curso.

### **Acreditación**

Para obtener la certificación del curso, será necesario obtener una calificación total superior al 70%.