



DOCENTIAZ PROGRAMAREN bigarren deialdia
UPV/EHUko irakasleen irakaskuntza jardueraren ebaluazio
programa

Ikastegiko Kalitate Batzordearen txostenaren eskuliburua

KALITATE ETA IKASKETA BERRIKUNTZAKO ERREKTOREORDETZA
VICERRECTORADO DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE
IRAKASLANA EBALUATZEKO ZERBITZUA / SERVICIO DE EVALUACIÓN DOCENTE

2011ko urria

AURKIBIDEA

1. DOCENTIAZ aplikazioa	3
2. Ikastegiko Kalitate Batzordearen txostena	3
A. Irakasleen betebeharrak formalki betetzea	6
B. 1 dimentsioa. Irakatsi eta ikasteko prozesuaren plangintza eta garapena	7
C. 2 dimentsioa. Emaidzak	7
D. 3 dimentsioa. Irakasleen garapen profesionala	9

1. **DOCENTIAZ aplikazioa**

UPV/EHUK irakasleen irakaskuntza jarduera ebaluatzeko DOCENTIAZ programaren euskarri gisa aplikazio informatiko bat garatu du. Aplikazio honek UPV/EHUKo datu base instituzionalak ditu oinarri (batez ere GAUR) eta berari esker honako hauek egin ahal dira:

- a) Irakaslea bazara, ebaluazio eskaera eta autotxostena bide telematikoz egin ditzakezu.
- b) Ikastegiko Kalitate Batzordeko kide bazara, aldiz, irakasleen irakaskuntza jarduerari buruzko txostena bide telematikoz egin dezakezu.
- c) Irakaslana Ebaluatzeko Unibertsitate Batzordeko kide izanez gero, irakasleek, ikasleek nahiz Ikastegiko Kalitate Batzordeko kideek emandako informazioa ikus dezakezu. Halaber, txostenak aplikazioaren laguntzaz egiteko aukera duzu.

Hona hemen DOCENTIAZ aplikaziorako sarbidea:

https://lgpx09.lg.ehu.es/Exp_Docentiazv2.nsf

Helbide honetan sakatzerakoan pantaila hau agertuko zaizu, LDAP kontuaren erabiltzailea eta pasahitza eskatuz:



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro de Informática de Gestión
Gestio-Informatikarako Gunea

Erabiltzailea / Usuario:

Pasahitza / Contraseña:

2. **Ikastegiko Kalitate Batzordearen txostena**

Ikastegiko Kalitate Batzordeko kideek –aurrerantzean, IKB– DOCENTIAZ programaren bigarren deialdian parte hartuko duten irakasleen irakas jarduerari buruzko txostena egin behar dute.

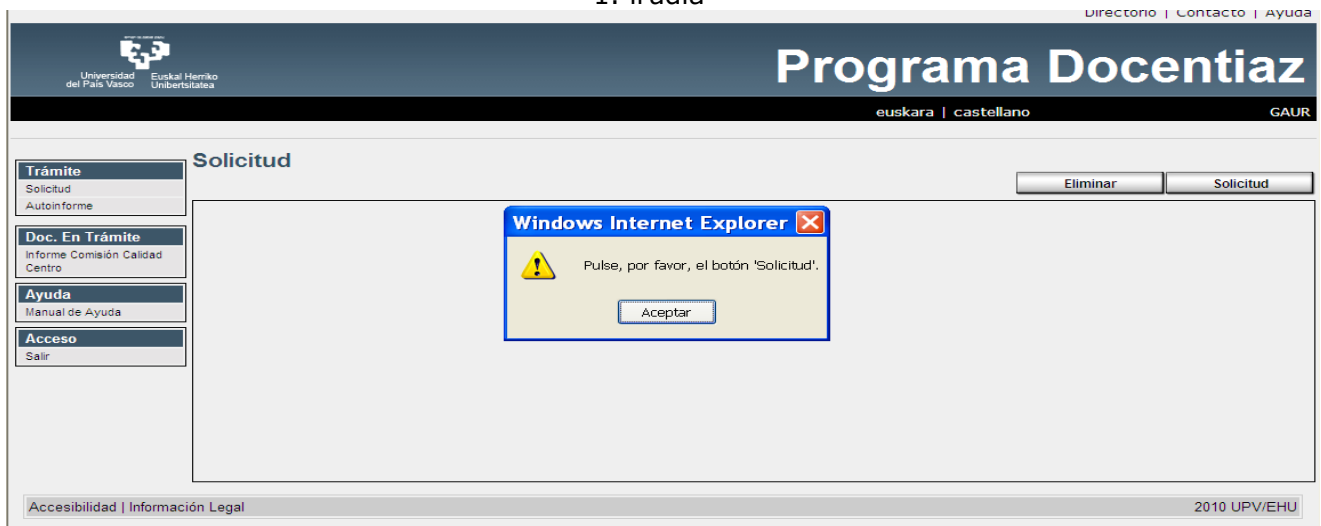
IKB UPV/EHUko irakasleen irakas jarduerari buruzko ebaluazio programako informazio iturrietako bat da. Hala, bertako kideek beren eskumeneko alderdien berri baino ez dute emango, eta, horretarako, elementu alderagarrietan oinarrituko dute informazioa, hau da: Ikuskatze Zerbitzuaren txostenak, ikasleen iritzia biltzen duten txostenak, arrakasta tasak, ikasle gidaren edukia, etab.

Hona hemen IKBren txostenak aztertzen dituen alderdiak: betebeharrak formalki betetzea; ikasle gida testuinguruan jartzea, bai titulazioan bai ikastegian; koordinazio jarduerak egitea; arrakasta tasak irakurtzea; eta ikasleen iritzia ikastegiaren testuinguruan interpretatzea. Azkenik, prestakuntza eta berrikuntza jardueren berri eman dezatela eskatzen zaie IKBko kideei, baita irakaslan hobetzeko ikastegian antola daitezkeen jardueren berri ere.

Asmo horrekin, Batzordeko presidenteak –edo honek bere ordezkari izendatzen duenak– LDAP jarri behar du DOCENTIAZ aplikaziorako sarbide pantailan.

Hala, Batzordearen txostena agertuko zaigu, ezkerraldeko zuhaitzean sakatuta, "Izapidetze bidean den dok." atalaren azpian, "Ikastegiko Kalitate Batzordearen txostena" esaldian. Ondoren, DOCENTIAZ programan parte hartu behar duten irakasleen zerrenda ikusi dugu, espediente zenbakiaren arabera ordenatuta.

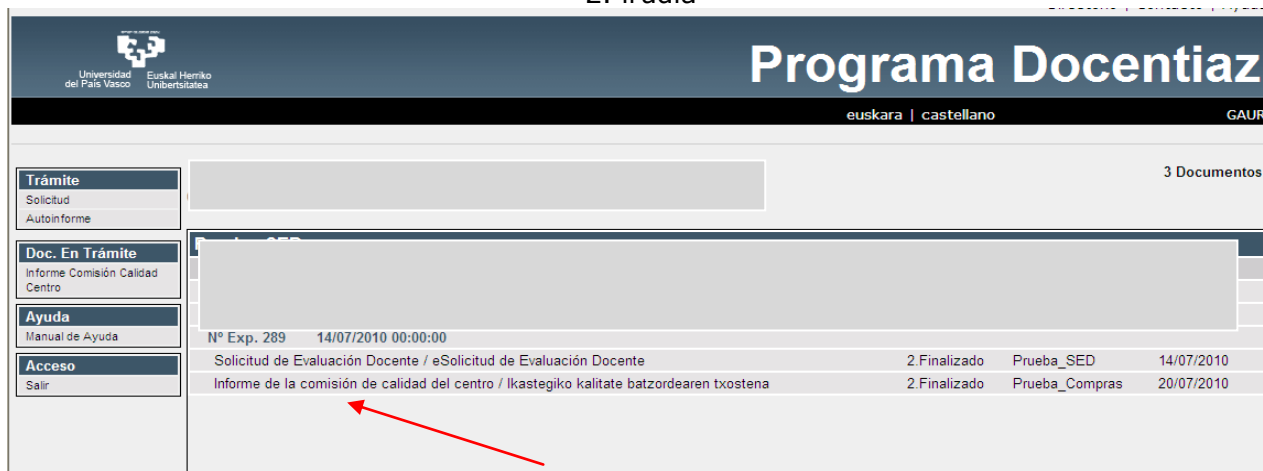
1. irudia



Irakasle bakoitzari buruz txosten bana egin behar dugu. Horretarako, lehenik eta behin, "Ebaluazio eskaera" hautatu behar dugu (ikusi 2. irudia), irakasleak ebaluazio eskaeran aukeratutako irakasgaia eta erantsitako ikasle gida kontsultatzeko. Jakina denez, ikasle gida Kalitate Batzordeak 1 dimentsioari

(hots, Irakatsi eta ikasteko prozesuaren plangintza eta garapenari) buruzko txostena egiteko erreferentzia dokumentua da.

2. irudia



Ikasle gida inprimatzean, edo Batzordeak lanerako duen ordenagailuan gorde ostean, txostena bete behar dugu, gezi gorritz markatutako esaldiaren gainean sakatuta: "Ikastegiko Kalitate Batzordearen txostena".

Ondoren, 3. irudiko pantaila agertuko zaigu. Horren arabera, "Editatu" sakatu behar dugu, Batzordeak txostena osa dezan.

3. irudia



Txostena betetzerakoan, leihoaren goiko aldeko fitxetan sakatu behar dugu (Irakasleen betebeharrak formalki betetzea: 1 dimentsioa, 2 dimentsioa eta, azkenik, 3 dimentsioa).

Fitxa bakoitzean, DOCENTIAZ programa osatzen duten dimentsioen datuak deskargatzen dira. Ikusiko dugunez, atal guztietan taula ireki bat dago,

Kalitate Batzordeko kideen analisia adierazteko. Gainera, taulak ez du karaktere mugarik.

A. Irakasleen betebeharrak formalki betetzea

Lehenengo atalean, Ikastegiko Kalitate Batzordeko kideei bi alderdiren inguruko informazioa emateko eskatuko diegu: irakasleari buruzko kexarik egon den ala ez ba ote dakiten; eta UPV/EHUko Ikuskatze Zerbitzutik txostenik jaso duten.

4. irudia

Irten

Betebeharrak Formalki Betetzea

1 dimentsioa 2 dimentsioa 3 dimentsioa

Irakasleek betebeharrak formalki betetzearen inguruko informazioa ematen da.

1. Ikastegiak irakasle honen inguruko kexarik bideratu du?

☒ Ez

☐ Bai. Adierazi zer eratako kexa izan den, nola bideratu den eta zer emaitza izan duen

2. UPV/EHUko Ikuskapen Zerbitzuak irakasle honen inguruko kexarik bideratu du? Eta ikastegiak horren berri izan du?

☒ Ez

☐ Bai. Adierazi zer eratako kexa izan den, nola bideratu den eta zer emaitza izan duen

Derrigorrezko irakasgaietan:

Taldea-Irakasgaia tasak (asig-grupo) aipatu taldean irakasgai horretara aurkeztu direnetatik gainditu dutenen portzentajea adierazten du. Adibidez, "0,92" zifra agertzen bazaigu, aurkeztutakoen % 92k gainditu dutela esan nahi du.

Taldea-Ikasturtea tasa talde horretan ikasturte horretako irakasgai guztietara aurkeztu direnetatik gainditu dituztenen portzentajea da.

Ikasturte tasa titulazio horretako ikasturte horretan dauden talde guztiei eta ematen diren irakasgai guztiei erreparatuz aurkeztu direnetatik gainditu dutenen portzentajea da. Ikasturte/Maila bakoitzerako datu bakarra da. Azken zutabea, irakasleak irakasgaia ematen daramatzan urteak ageri dira.

Euskarazko taldea-maila epigrafean edo 61 taldeak epigrafean "0" agertzen denetan, ez dago talde-mailarik hizkuntza horretan.

Hautazko irakasgaietan:

Irakasgaia-Taldea (asig-grupo) tasa bakarrik ageri da, eta hautazko irakasgai horretan matrikulatuta dauden titulazio jakin bateko ikasleen portzentajeari dagokion zutabe bat dago (%alumnos mat. Titul.).

Bigarren atalean, *Irakasleen irakas-jardueraz ikasleek duten iritziari buruzko inkestaren* laburpen-txostena dugu. Era berean, IKBk ikasleen iritzia biltzen duten titulazioaren eta sailaren txostenak izango ditu, irakaslearen banakako emaitzak testuinguruan jartzearen. Azken bi txostenak posta elektronikoz bidaliko dizkio IEZk IKBko presidenteari.

7. irudia

https://lgpx09.lg.ehu.es/Exp_Docentiazv2.nsf...

Irakaslearen arrakasta tasak eta taldeko/mailako batezbestekoa alderatzerakoan alde nabarmenak ikusiko balira, uste duzu horretarako bidezko arrazoinik dagoela (esate baterako, irakasgaiaren zailtasun maila)?

☒ Ez dago alde nabarmenik taldeko/mailako batezbestekoarekin alderatzerakoan.

☐ Alde nabarmenak daude taldeko/mailako batezbestekoarekin alderatzerakoan. Azaldu irakasleen arrakasta tasa horietan eragin izan dezaketen arrazoiak.

2.2. Balora itzazu 2006/07 ikasturteko aurrera ikasleentzako iritzia inkestaren jasotako emaitzak.

Inkestaren laburpena (Egin klik hemen pdf-a jaisteko)

Irakaslan Ebaluatzeko Zerbitzuak irakasleak hautatutako irakasgaiaren titulaziorako txostena eta irakaslearen sailako txostena bidaliko dizkio Ikastegiko Kalitate Batzordeari. Alde nabarmenik egonez gero, uste duzue horretarako bidezko arrazoinik egon daitekeela?

☒ Ez dago alde nabarmenik alderatzerakoan

☐ Alde nabarmenak daude taldeko/mailako batezbestekoarekin alderatzerakoan. Azaldu irakasleen arrakasta tasa horietan eragin izan dezaketen arrazoiak.

D. 3 dimentsioa. Irakasleen garapen profesionala

Azken dimentsioan, irakasleen garapen profesionalaren berri emango dugu, UPV/EHUn irakaskuntza bikaina lortzeko asmoz.

Lehenengo atalak erakundeen koordinazioaz dihardu, eta titulazio, ikasturte, modulu eta irakasgaia koordinatzeari dagokionez irakasleek autotxostenean emandako informazioa helarazten du. Honen helburua da IKBko kideek ezagutaraztea, dituzten frogetan oinarrituta, nola koordinatzen duen irakasleak irakas jarduera (ikusi 8. eta 9. irudiak)

8. irudia

Berez dagokion ikastegia
Ebaluatu beharreko aldia
Helbide elektronikoa

Betebeharrak Formalki
Betetzea

1 dimentsioa 2 dimentsioa 3 dimentsioa

Irakasleen garapen profesionalari buruzko informazioa ematen da, UPV/EHUn bikaintasuneko irakaskuntza lortzeko helburuari dagokionez.

3.1. Koordinazio instituzionala

1. Irakasleak titulazioko koordinatzaile lanak zenbat ikasturtetan egin dituen, ebaluatu beharreko denboraldian.

Ikastegia	Plana	0	1	2	3	4	5
Donostiako Irakasleen Unibertsitate Eskola	EESPE302	☐	☒	☐	☐	☐	☐

1.1. Irakasleak egoki bete du bere koordinatzaile lana?

☒ Bai
☐ Ez
☐ Ez dago ebidentzia nahikorik

Oharrak:

2. Irakasleak mailako koordinatzaile lanak zenbat ikasturtetan egin dituen, ebaluatu beharreko denboraldian.

Ikastegia	Plana	Maila	0	1	2	3	4	5
Donostiako Irakasleen Unibertsitate Eskola	EESPE302	1	☐	☒	☐	☐	☐	☐

2.1. Irakasleak egoki bete du bere koordinatzaile lana?

☒ Bai
☐ Ez
☐ Ez dago ebidentzia nahikorik

Oharrak:

9. irudia

Euskal Herriko Unibertsitatearen... Irakasuntzen Ebaluazioarako... https://lgpx0...a_tipo_estado

☒ Bai
☐ Ez
☐ Ez dago ebidentzia nahikorik

Oharrak:

3. Irakasleak irakasgaiko koordinatzaile lanak edo irakasgaiko arduradun lanak zenbat ikasturtetan egin dituen, ebaluatu beharreko denboraldian.

Ikastegia	Plana	Maila	Irakasgaia	0	1	2	3	4	5
Donostiako Irakasleen Unibertsitate Eskola	INFAN302	1	Hezkuntzaren psikologia	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Donostiako Irakasleen Unibertsitate Eskola	INFAN302	2	Hezkuntza bereziaren oinarri psikologikoak	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Donostiako Irakasleen Unibertsitate Eskola	LEXTR302	1	Haur-adineko garapenaren psikologia	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Donostiako Irakasleen Unibertsitate Eskola	LEXTR302	1	Hezkuntzaren psikologia	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Filosofia eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea	PEDAG302	1	Garapenaren eta heziketaren psikologia	☐	☐	☐	☐	☐	☒

3.1. Irakasleak egoki bete du bere koordinatzaile lana?

☒ Bai
☐ Ez
☐ Ez dago ebidentzia nahikorik

Oharrak:

4. Beste era bateko koordinazio instituzionala (adierazi zein):

Koordinazio mota	Ikastaro kop.	Erantsi frogagiriak

4.1. Irakasleak egoki bete du bere koordinatzaile lana?

☒ Bai
☐ Ez
☐ Ez dago ebidentzia nahikorik

Oharrak:

Azkenik, ikastegiak antolatu eta ikastegiarentzat egiten diren eta irakasleak koordinatu dituen prestakuntza eta berrikuntza jarduerari eta irakaslan hobetzekoei buruzko informazioa eskatzen dugu.

10. irudia

Euskal Herriko Unibertsitatearen... Irakasuntzen Ebaluazioarako... https://lgpx0...a_tipo_estado

☒ Bai
☐ Ez
☐ Ez dago ebidentzia nahikorik

Oharrak:

3.1. Irakasleak egoki bete du bere koordinatzaile lana?

☒ Bai
☐ Ez
☐ Ez dago ebidentzia nahikorik

Oharrak:

4. Beste era bateko koordinazio instituzionala (adierazi zein):

Koordinazio mota	Ikastaro kop.	Erantsi frogagiriak

4.1. Irakasleak egoki bete du bere koordinatzaile lana?

☒ Bai
☐ Ez
☐ Ez dago ebidentzia nahikorik

Oharrak:

3.2. Prestakuntza, berrikuntza, eta hobekuntzara bideraturiko jarduerak instituzionalak:

Ebidentziarik izatekotan, deskriba itzazue irakasle honek burutu dituen prestakuntza eta berrikuntza jarduerak eta irakasuntzaren hobekuntzari begira egindako jarduerak, bereziki ikastegiak berak eta ikastegiarentzat antolatutako haiek:

No se cuenta con evidencias en este aspecto.

Txostena amaitutzat ematean, "bidali" botoia sakatu behar dugu, pantailaren goiko aldean, eskuinaldean. Ondoren, mezu hau ikusiko dugu:

11. Irudia

Unibersidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

Programa Docentiaz V2

euskara | castellano GAUR

Izapideta
Erregistroko postontzia
Autotxostena

Espedienteak
Sarrerakoak
Izapidetzen
Amaituak

Parametroak
Mezularitzako testuak
Katalogoa

Laguntza
Laguntzeko gidaliburua

Sarbideta
Irten

Irakaslana Zer

La página en https://lgpx09.lg.ehu.es dice:
¿Ziur zaudete dokumentua bidali nahi duzula? Kontuan izan bidalketa behin betikoa izango dela.

Kop.: 2
centro / Ikastegiko kalitate batzordearen txostena

Irakasleari buruzko informazioa

Izen-abizenak	JOANA JAUREGUIZAR ALBONIGA-MAYOR
Saila	00087-PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
Berez dagokion ikastegia	354-E.U. DE MAGISTERIO DE BILBAO
Ebaluatu beharreko aldia	2005/06 - 2009/10
Helbide elektronikoa	joana.jauregizar@ehu.es

Betebeharrak Formalki
Betetzea 1 dimentsioa 2 dimentsioa 3 dimentsioa

Irakasleek betebeharrak formalki betetzearen inguruko informazioa ematen da.

1. Ikastegiak irakasle honen inguruko kexarik bideratu du?

☒ Ez

☐ Bai. Adierazi zer eratako kexa izan den, nola bideratu den eta zer emaitza izan duen

"Onartu" sakatzean, txostena paperean ere eskura dezakegu, "Sortu PDF" botoia sakatuta, pantailaren beheko aldean. Ondoren, "Erantsitako dokumentuak eta artxiboak" atalaren eskuinaldeko gezia sakatu behar dugu, Ikastegiko Kalitate Batzordearen txostenaren PDF formatua inprimatzeko.