

FORMA DE HACER LAS SEÑALES
 CORRECTA INCORRECTAS

· PARA SEÑALAR, RELLENE EL RECTÁNGULO COMPLETAMENTE
 · NO DOBLE NI ARRUGUE LA HOJA
 · NO GRAPE LAS HOJAS

INSTRUCCIONES

- PROCURE RESPONDER A TODOS LOS ITEMS
- SI NO ASISTE REGULARMENTE A CLASE, NO CONTESTE EL CUESTIONARIO
- Para contestar, exprese su opinión según la siguiente escala:

| | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1 = Nada de acuerdo | 2 = Poco de acuerdo |
| 3 = Medianamente de acuerdo | 4 = Bastante de acuerdo |
| 5 = Totalmente de acuerdo | 6 = No sabe/No contesta |

Campaña

COVID_2019/2020

Situación Docente

DATOS PARA LA CONTEXTUALIZACIÓN DEL GRUPO DE ALUMNOS Y ALUMNAS

Sexo-género: Mujer Hombre No binario

Edad: 18 19 20 21 22 23-25 26-35 36 o más

Convocatoria en esta asignatura: 1ª 2ª 3ª 4ª 5ª 6ª

Nivel de dificultad de la asignatura: muy difícil difícil normal fácil muy fácil

Nivel de dificultad que tiene adaptar esta asignatura a un entorno virtual: muy difícil difícil normal fácil muy fácil

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. He participado activamente en las actividades planteadas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. He dedicado tiempo suficiente al estudio de la asignatura | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. He contado con buenas condiciones tecnológicas en casa para realizar esta asignatura a distancia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

OPINIÓN SOBRE LA DOCENCIA DEL PROFESORADO

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| El profesor o la profesora: | | | | | | |
| 1. Ha proporcionado información suficiente para adaptar la asignatura a un entorno virtual | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ha programado actividades y tareas suficientes para trabajar desde la plataforma virtual (eGela o similar) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ha comentado y/o corregido de forma rápida y eficaz los trabajos entregados (feedback) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ha usado videoconferencias para impartir sus clases (BlackBoard Collaborate, Skype o similar) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ha utilizado otros recursos (materiales, bibliografía, software, videos, etc.) adecuados para el aprendizaje a distancia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Ha ofrecido posibilidades para realizar tutorías | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Ha orientado al alumnado en su proceso de aprendizaje | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Ha motivado al alumnado para que no desista en su proceso de aprendizaje a distancia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Ha ajustado el sistema de evaluación para poder llevarlo a cabo en un entorno virtual | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Ha adecuado los criterios y procedimientos de evaluación a los resultados de aprendizaje esperados de la asignatura | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 11. En general, estoy satisfecho o satisfecha del desarrollo de esta asignatura | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. En general, pienso que es un buen profesor o profesora | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN