

11

eman sa zabol zazu

VICERRECTORADO DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE  
KALITATE ETA IKASKETA BERRIKUNTZAKO ERREKTOREORDETZA  
Servicio de Evaluación Docente  
Irakaslan Ebaluatzeko Zerbitzua  
<http://www.ehu.es/sed-iez>

- Para señalar rellena el rectángulo completamente
- Si no asistes regularmente a clase no contestes el cuestionario
- Expresa tu valoración según la siguiente escala:

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1= Nada de acuerdo         | 4= Bastante de acuerdo     |
| 2= Poco de acuerdo         | 5= Totalmente de acuerdo   |
| 3= Medianamente de acuerdo | NS/NC= No sabe/No contesta |

|  |            |
|--|------------|
|  | Competitor |
|  |            |

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

|   |  |   |  |                                  |                                 |                                 |  |                                 |  |                                    |                                  |                                |  |                                    |  |
|---|--|---|--|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------|--|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|------------------------------------|--|
| Sexo: Mujer <input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/>                          |  | Edad: 18 <input type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 <input type="checkbox"/> 22 <input type="checkbox"/> 23-25 <input type="checkbox"/> 26-35 <input type="checkbox"/> 36 o más <input type="checkbox"/> |  |                                  |                                 |                                 |  |                                 |  |                                    |                                  |                                |  |                                    |  |
| Nº habitual de alumnos y alumnas que asisten a clase:   |  | 0-9 <input type="checkbox"/>  |  | 10-19 <input type="checkbox"/>   |                                 | 20-39 <input type="checkbox"/>  |  | 40-59 <input type="checkbox"/>  |  | 60-79 <input type="checkbox"/>     |                                  | 80-99 <input type="checkbox"/> |  | 100 o más <input type="checkbox"/> |  |
| Convocatoria en esta asignatura:  |  | 1ª <input type="checkbox"/>   |  | 2ª <input type="checkbox"/>      |                                 | 3ª <input type="checkbox"/>     |  | 4ª <input type="checkbox"/>     |  | 5ª <input type="checkbox"/>        |                                  | 6ª <input type="checkbox"/>    |  |                                    |  |
| Tu asistencia a esta asignatura con este profesor o profesora es del:                         |  | 0-25% <input type="checkbox"/>  |  |                                  | 26-50% <input type="checkbox"/> |                                 |  | 51-75% <input type="checkbox"/> |  |                                    | 76-100% <input type="checkbox"/> |                                |  |                                    |  |
| Nº de horas no presenciales que dedicas a la semana al aprendizaje de esta asignatura:        |  | 0-1 <input type="checkbox"/>  |  | 2-3 <input type="checkbox"/>     |                                 | 4-5 <input type="checkbox"/>    |  | 6-7 <input type="checkbox"/>    |  | 8 o más <input type="checkbox"/>   |                                  |                                |  |                                    |  |
| Nº de veces que has asistido a tutorías:  |  | 0 <input type="checkbox"/>  |  | 1-2 <input type="checkbox"/>     |                                 | 3-5 <input type="checkbox"/>    |  | 6-10 <input type="checkbox"/>   |  | 11 o más <input type="checkbox"/>  |                                  |                                |  |                                    |  |
| Nivel de dificultad de esta asignatura:   |  | muy difícil <input type="checkbox"/>  |  | difícil <input type="checkbox"/> |                                 | normal <input type="checkbox"/> |  | fácil <input type="checkbox"/>  |  | muy fácil <input type="checkbox"/> |                                  |                                |  |                                    |  |
| Tu interés inicial por esta asignatura era :  |  | muy bajo <input type="checkbox"/>   |  | bajo <input type="checkbox"/>    |                                 | medio <input type="checkbox"/>  |  | alto <input type="checkbox"/>   |  | muy alto <input type="checkbox"/>  |                                  |                                |  |                                    |  |
| Tras haber cursado esta asignatura con este profesor o profesora, tu interés por la misma es: |  | muy bajo <input type="checkbox"/>   |  | bajo <input type="checkbox"/>    |                                 | medio <input type="checkbox"/>  |  | alto <input type="checkbox"/>   |  | muy alto <input type="checkbox"/>  |                                  |                                |  |                                    |  |

[illegible][illegible]

<sup>1</sup> Competencias: combinación de conocimientos, técnicas, habilidades, actitudes y valores que posibilitan desarrollar adecuadamente una función, tarea o actividad.