



NAZIOARTEKO BIKAIN TASUN CAMPUSA CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

JARRAIBIDEAK

- Markatzeko, bete laukia erabat
- Eskoletara erregulartasunez joaten ez bazara, ez erantzun galdetegiari
- Adierazi balorazioa eskala honen arabera:
 - 1= Ez nago batere ados
 - 2= Ez nago ados
 - 3= Hala-hola
 - 4= Nahiko ados nago
 - 5= Erabat ados nago

ED/EE= Ez dakit/ez dut erantzun

IKASLE-TALDEEN TESTUINGURUA JAKITEKO DATUAK

Sexua: Emakumezkoa <input type="checkbox"/> Gizonezkoa <input type="checkbox"/>	Adina: 18 <input type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 <input type="checkbox"/> 22 <input type="checkbox"/> 23-25 <input type="checkbox"/> 26-35 <input type="checkbox"/> 36 edo gehiago <input type="checkbox"/>
Eskoletara joan ohi diren ikasleen kopurua: 0-9 <input type="checkbox"/> 10-19 <input type="checkbox"/> 20-39 <input type="checkbox"/> 40-59 <input type="checkbox"/> 60-79 <input type="checkbox"/> 80-99 <input type="checkbox"/> 100 edo gehiago <input type="checkbox"/>	
Irakasgai honen deialdia: 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/>	
Irakasle honen irakasgai honetan, zure etortzea hau da: %0-25 <input type="checkbox"/> %26-50 <input type="checkbox"/> %51-75 <input type="checkbox"/> %76-100 <input type="checkbox"/>	
Irakasgai honi klastetik kanpo astean eskaintzen diozun ordu-kopurua: 0-1 <input type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 4-5 <input type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 8 edo gehiago <input type="checkbox"/>	
Tutoretzetara zenbat aldiz joan zara? 0 <input type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 3-5 <input type="checkbox"/> 6-10 <input type="checkbox"/> 11 edo gehiago <input type="checkbox"/>	
Irakasgai honen zailtasun-maila: oso zaila <input type="checkbox"/> zaila <input type="checkbox"/> normala <input type="checkbox"/> erraza <input type="checkbox"/> oso erraza <input type="checkbox"/>	
Ikasturtearen hasieran irakasgai honekiko nuen interesa hau zen: oso txikia <input type="checkbox"/> txikia <input type="checkbox"/> ertaina <input type="checkbox"/> handia <input type="checkbox"/> oso handia <input type="checkbox"/>	
Irakasgai hau irakasle honekin eginda, irakasgaiarekiko dudan interesa hau da: oso txikia <input type="checkbox"/> txikia <input type="checkbox"/> ertaina <input type="checkbox"/> handia <input type="checkbox"/> oso handia <input type="checkbox"/>	

IKASLEEN AUTOEBALUAZIOA

	1	2	3	4	5	ED/EE
1. Nahikoa denbora eman dut irakasgaia ikasten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Gelako giroa ona izan dadin lagundu dut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Irakasgai honetako ekintzetan, gogotsu parte hartu dut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IRAKASLEEI BURUZKO IRITZIA

	1	2	3	4	5	ED/EE
1. Programazioak etorkizunean izango dugun lanbidean beharko ditugun gaitasunak ¹ garatzea du helburu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Irakasgaiaren programak informazio nahikoa du irakasgaia ulertzeko (<i>helburuak, gaitasunak, baliabideak, irakaskuntza-ikaskuntzaren modalitateak, tenporalizazioa, ebaluazio-irizpideak, bibliografia</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Irakaskuntza-ikaskuntzaren modalitateak (<i>tutoretzak, eskola magistralak, mintegiak, tailerrak, irakurketak, talde-lanak, etab.</i>) bat datoz						
3.1.- ikasle-taldearen ezaugarriekin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.- irakasgaiaren ezaugarriekin.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3.- ikasteko gure premiekin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Irakasleak erabiltzen dituen baliabideek (<i>bibliografia, materialak, teknologia berriak, etab.</i>) gure ikasketa-prozesuari laguntzen diote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Irakasle honek proposatutako jarduera praktikoei eduki teorikoak ikasten laguntzen dute, eta alderantziz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Irakasleak:	1	2	3	4	5	ED/EE
6. Irakasgaia ikasturte-hasieran ezarritakoarekin bat eman du	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Modu argi eta antolatuan irakasten du	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Talde-lana bultzatzen du (<i>gelaren eta taldearen baldintzek uzten badute</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Irakasgai honen eta titulazioko antzeko irakasgaien artean loturak ezartzen ditu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ikasleen lan pertsonala bideratzen du, bai gelan, bai gelatik kanpo (<i>tutoretzak, posta elektronikoa</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Ikasleak beren ikasketa-prozesuan interesa izatera motibatzen ditu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Ikasketa autonomia laguntzeko jarduerak proposatzen ditu (<i>informazio osagarria bilatzea, lanak, ikerketak, etab.</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Gogoeta-jarrera bultzatzen du	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Parte-hartzea suspertzen du	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Taldean giro ona egon dadin laguntzen du	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Ikasleen eskaeren aurrean prestutasuna adierazten du (<i>gelan, tutoretzetan, posta elektronikoz</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Komunikazioa laguntzen du	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Irakasgaia hobetzeari dagokionez, hitz egiteko prest dago	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Egiten zaizkion galderei behar bezala erantzuten die	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Ikasketa-arazoak izan ditudanean, konponbideak bilatzen lagundu dit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	ED/EE
21. Ebaluazio-irizpideak eta -prozedurak irakasgaiaren antolamendu metodologikora egokitzen dira	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ikasleen iritzia kontuan hartzen du ikasketak ebaluatzeko prozedurak ezartzean	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ebaluazio-sistemari esker, gaitasunak pixkanaka lortzen ari naizen ikus dezaket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Ebaluazioa ikasturtean landutakoaren arabera egin da	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	ED/EE
25. Oro har, nire ustez irakasle ona da	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ESKERRIK ASKO ZURE LAGUNTZARENGATIK

¹ Gaitasunak: Lana, funtzio edo eginkizun bat ondo jokatzea posible egiten duten ezagueraren konbinaketa, teknikak, trebetasunak, jarrerak edo balioak.

