



DOCENTIAZ PROGRAMA
UPV/EHUko irakasleen irakaskuntza jardueraren ebaluazio programa

Fase esperimentaleko 6. deialdia

**Irakaslana Ebaluatzeko Unibertsitate Batzordeari
DOCENTIAZ programari buruzko inkestan
oinarritutako txostena**

2016eko azaroa

AURKIBIDEA

| | Orria |
|---|-------|
| 1. Sarrera | 5 |
| 2. Galdera-sortaren diseinua eta garapena | 5 |
| 3. Eraitzen azterketa | 5 |
| 4. Informazioaren azterketa | 6 |

ERANSKINA

| | |
|--|----|
| 1. eranskina: Irakaslana Ebaluatzeko Unibertsitate Batzordeari zuzendutako galdera-sorta eredu | 14 |
|--|----|

1. SARRERA

DOCENTIAZ UPV/EHUko irakasleen irakaskuntza jardueraren ebaluazio programa hezitzailea da.

Fase experimental honetan, DOCENTIAZ programa borondatezkoa da, eta irakaslana ebaluatzeko hiru informazio iturri ditu: irakaslea (autotxostena betetzen duena), ikasleak (iritzia ematen dutenak, lauhileko bakoitzaren amaieran jasotako irakaskuntzari buruzko inkesta bat beteta) eta, azkenik, ikastegia (Kalitate Batzordearen bitartez irakasleen lanaren alderdi formalei buruzko txosten bat egiten duena). Amaitzeko, hiru iturri horiek emandako informazioa aztertuta eta egiaztatuta, Irakaslana Ebaluatzeko Unibertsitate Batzordeak (IEUB) irakasleei zuzendutako amaierako txostena egiten du.

DOCENTIAZ programaren fase experimentaleko seigarren deialdia 2016ko otsailean jarri zen abian, ohiko bideetatik ezagutarazi zen, eta 2016ko urrian amaitu da.

Irakaslana Ebaluatzeko Unibertsitate Batzordeak (IEUB) ebaluazio bat egin behar du, goian aipatutako hiru informazio iturrietan oinarrituta. Batzorde hau ondorengoek osatzen dute: irakaskuntzan ospea duten eta ebaluazio prozesuak ezagutzen dituzten UPV/EHUko irakasleek, gure unibertsitatean ikasi duten eta espediente aipagarria duten hirugarren zikloko ikasleek, eta UNIBASQek proposatutako UPV/EHUtik kanpoko bi kidek

Jarraian, Irakaslana Ebaluatzeko Unibertsitate Batzordeko kideei egindako galdera-sortatik (ikus 1. eranskina) ateratako emaitzak ikus daitezke. 2016ko ekainean, galdera-sorta telematikoki bidali zitzairen eta modu anonimoan erantzun zioten.

IEUBko 54 kideei egin genien galdera-sorta betetzeko gonbita; horietatik 39k bete zuten.

2. GALDETEGIAREN DISENUA ETA ELABORAZIOA

Galdetegiak likert mota neurriaren eskala galdera irekiekin konbinatzen du. DOCENTIAZ programaren garapenari buruzko 11 galdera ditu, horietako 3 atal irekiak izanik.

3. ERANTZUNEN ANALISIA

Galdera-sortako galdera bakoitzeko, eskalako balio bakoitzeko erantzunen kopurua adierazten duen grafiko bat ikus daiteke. Horrez gain, batezbestekoa, konfiantza tartea, laginaren tamaina eta, amaitzeko, desbiderapen tipikoa eta errore estandarra daude irudikatuta. "Ondorio nagusiak" atalean, aukeratutako erantzunen portzentajeak ikus daitezke.

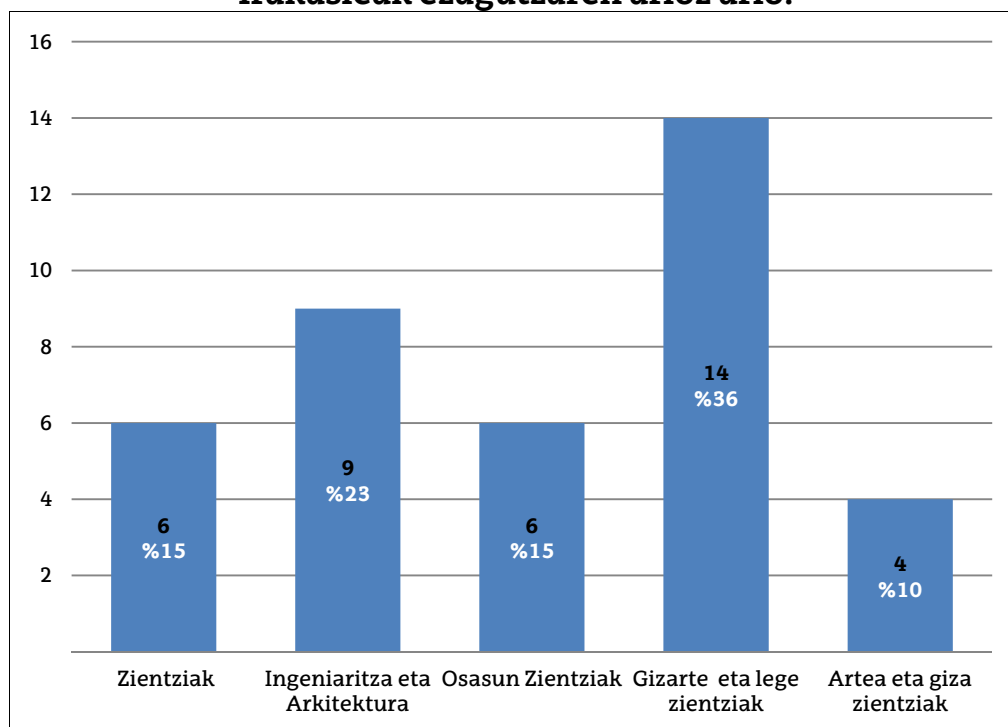
Horrez gain, galdera irekietan, bildutako erantzun multzoaren laburpen bat ere agertzen da. Adierazpen bakoitzaren ondoan, horren agerpen maiztasuna dago adierazita, parentesi artean.

4. INFORMAZIOAREN AZTERKETA

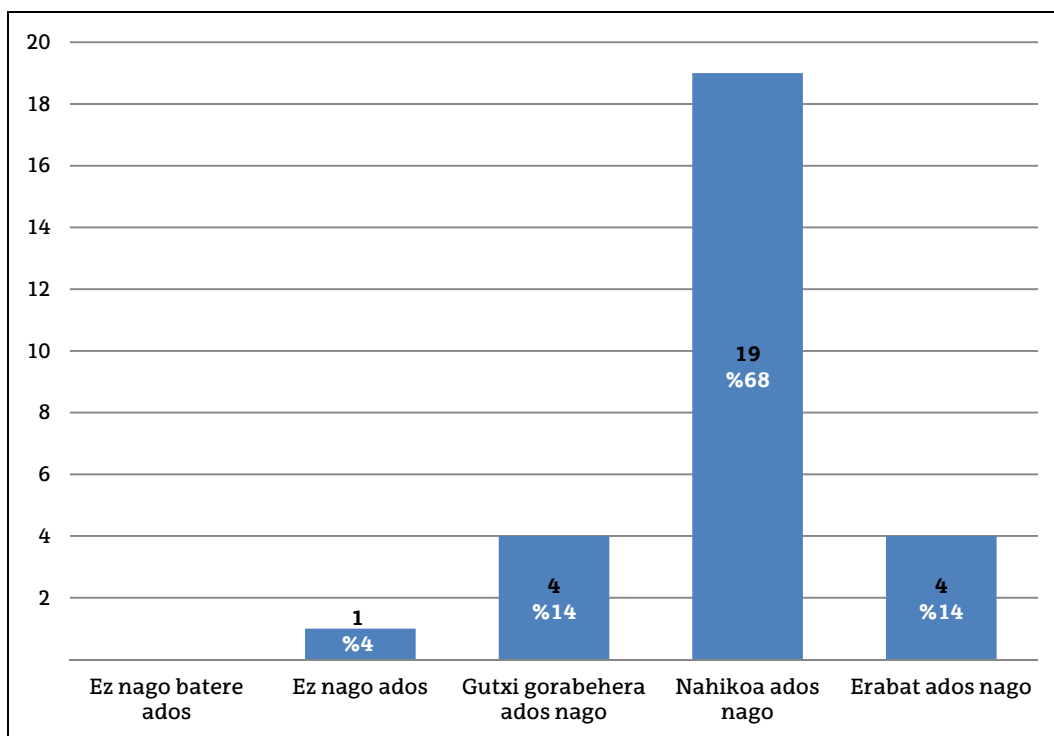
1. itema.- Mesedez aukeratu zure jakintza arloa:

| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| Zientziak | 6 | %15 |
| Ingeniaritza eta Arkitektura | 9 | %23 |
| Osasun Zientziak | 6 | %15 |
| Gizarte eta lege zientziak | 14 | %36 |
| Artea eta giza zientziak | 4 | %10 |
| Jasotako erantzunak | 39 | |

Irakasleak ezagutzaren arloz arlo:

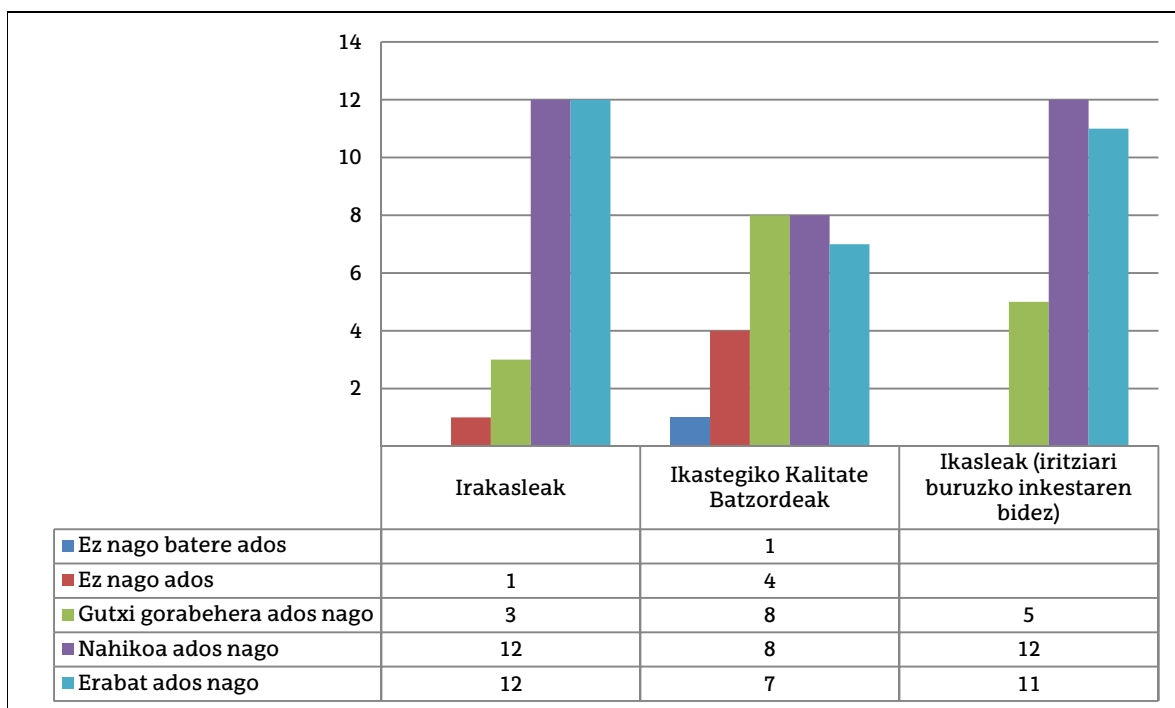


2. itema.- DOCENTIAZ programan dimentsioen pisua ondo banatuta dago.



| Azterketa teknikoa | | Ondorio nagusiak |
|------------------------|---------|--|
| Batezbestekoa | 3,929 | % 82k hau aukeratu zuten: Nahikoa ados nago Gutxi gorabehera ados nago "Ez nago batere ados" aukera ez zen hautatu izan |
| Konfiantza tarte (95%) | [4 - 4] | |
| Laginaren tamaina | 28,000 | |
| Desbiderapen tipikoa | 0,663 | |
| Errore estandarra | 0,125 | |

3. itema.- Irakaslanaren berri emateko zehaztu diren iritzi iturri hauek egokiak dira.



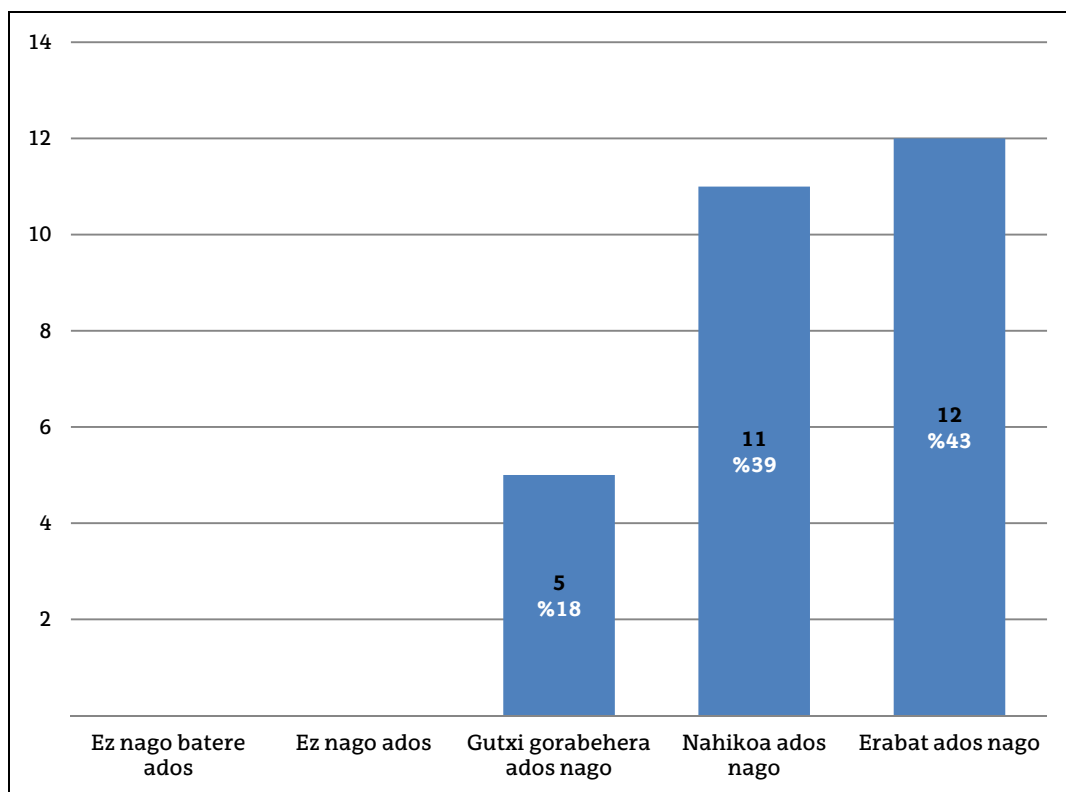
Azterketa tekniko Populazioa: 18

| Irakasleak | | Ondorio nagusiak |
|--------------------------|---------|--|
| Batezbestekoa | 4,250 | % 86k hau aukeratu zuten: Nahikoa ados nago Erabat ados nago |
| Konfiantza tartea (% 95) | [4 - 5] | |
| Laginaren tamaina | 28,000 | |
| Desbiderapen tipikoa | 0,799 | |
| Errore estandarra | 0,151 | |

| Ikastegietako Kalitate Batzordeak | | Ondorio nagusiak |
|-----------------------------------|---------|--|
| Batezbestekoa | 3,571 | % 57k hau aukeratu zuten: Gutxi gorabehera ados nago Nahikoa ados nago Gutxiago hautatutako aukerak "%4" irudikatzen du: Ez nago batere ados |
| Konfiantza tartea (% 95) | [3 - 4] | |
| Laginaren tamaina | 28,000 | |
| Desbiderapen tipikoa | 1,136 | |
| Errore estandarra | 0,215 | |

| Ikasleak (inkestaren bidez) | | Ondorio nagusiak |
|-----------------------------|---------|---|
| Batezbestekoa | 4,214 | % 82k hau aukeratu zuten: Nahikoa ados nago Erabat ados nago 2 erantzun aukeratu gabe gelditu ziren. |
| Konfiantza tartea (% 95) | [4 - 4] | |
| Laginaren tamaina | 28,000 | |
| Desbiderapen tipikoa | 0,738 | |
| Errore estandarra | 0,140 | |

4. itema.- Aplikazio informatikoa lagungarri izan da ebaluatzerakoan:



| Azterketa teknikoa | | Ondorio nagusiak |
|--------------------------|---------|---|
| Batezbestekoa | 4,250 | % 82k hau aukeratu zuten: Erabat ados nago Nahikoa ados nago 2 erantzun aukeratu gabe gelditu ziren. |
| Konfiantza tartea (% 95) | [4 - 5] | |
| Laginaren tamaina | 28,000 | |
| Desbiderapen tipikoa | 0,752 | |
| Errore estandarra | 0,142 | |

5. itema.- Mugaketak:

Jasotako erantzunen kopurua: 11

- Nabigatzaile ezberdinetatik sartzeko arazoak.
- Textu formatua.
- Motela.
- Batzuetan akatsak sortzen dira.
- Aurkeztutako ebidentziak gehiago galbahetu beharko lituzke

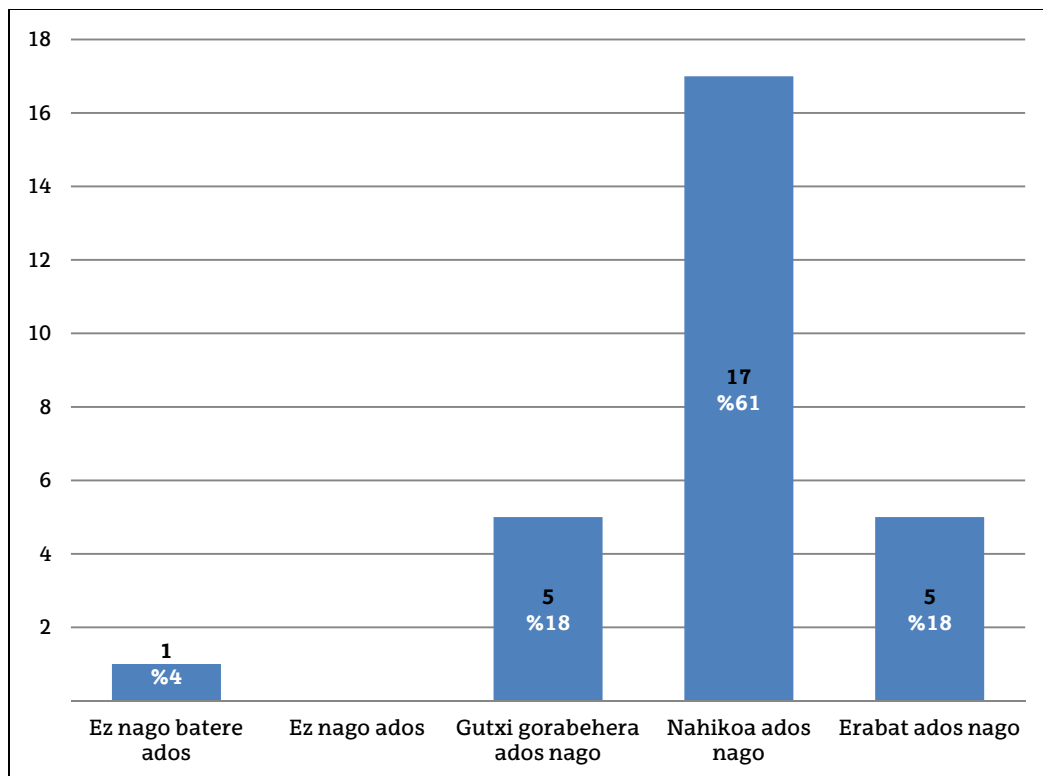
6. itema.- Egin litezkeen hobekuntzak:

Jasotako erantzunen kopurua: 11

- Textu formatua.

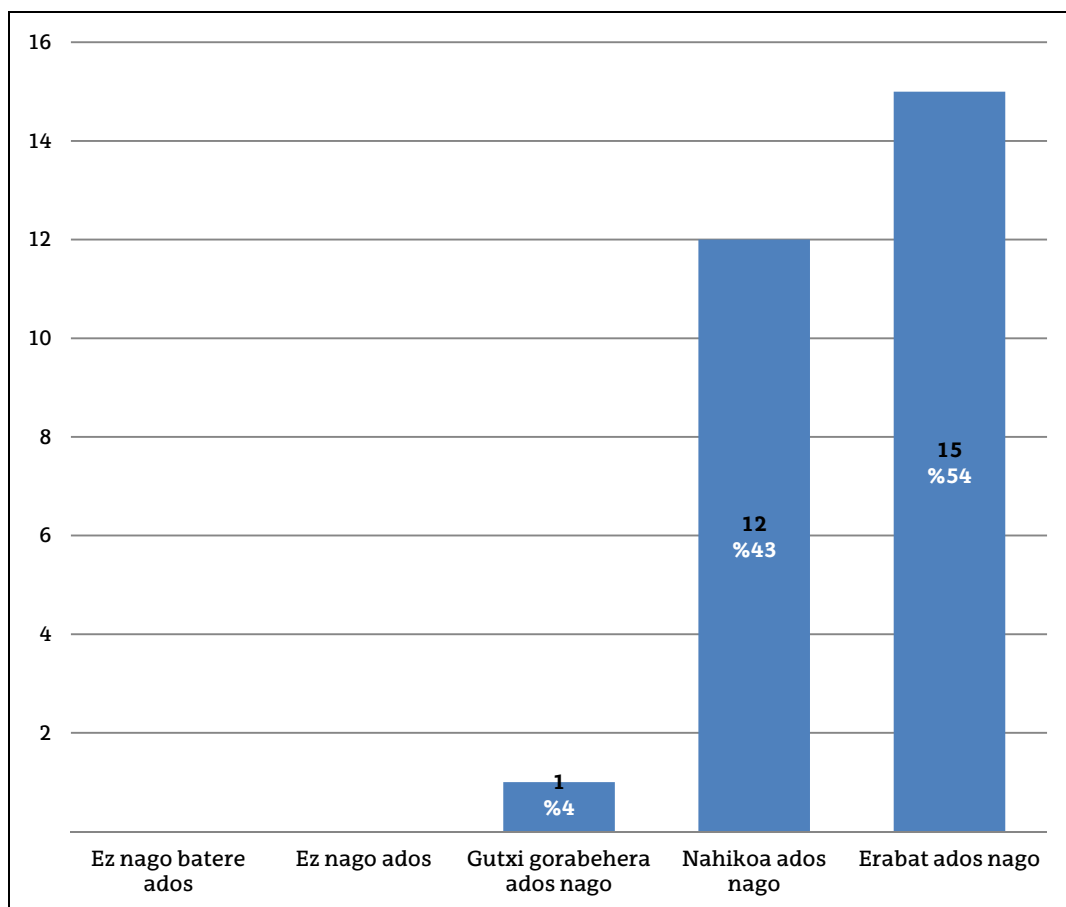
- Aplikatiboan arazoak sortzen dira idazketa arruntan karaktere ugari erabiliz gero (portzentajeaz, komillen artean esaldiak, paragrafoen bitarteko tartekak...).
- Gehitzea lekuak eta irakaleek zein testuingurutan ematen duen bere ikaskuntza eta erabakiak hartu dituenari buruz azaldu ahal ditzaten lekua handitzea.
- Txosten kualitatiboa editatzeko baliabideak.
- 3. Dimentsioa automatizatzea gehiago.

7. itema.- Protokoloa behar adina zehaztuta dago:



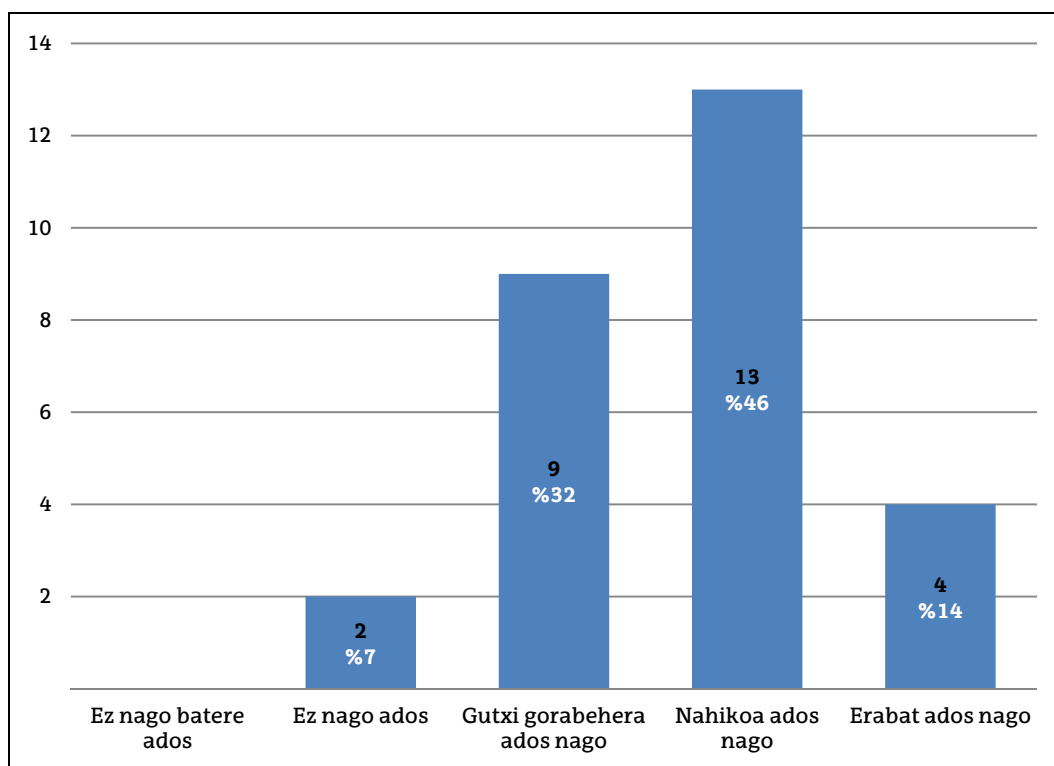
| Azterketa teknikoa | | Ondorio nagusiak |
|------------------------|---------|--|
| Batezbestekoa | 3,893 | % 79k hau aukeratu zuten: Nahikoa ados nago Gutxi gorabehera ados nago "Ez nago ados" aukera ez zen aukeratu izan |
| Konfiantza tarte (95%) | [4 - 4] | |
| Laginaren tamaina | 28,000 | |
| Desbiderapen tipikoa | 0,832 | |
| Errore estandarra | 0,157 | |

8. itema.- Parekoen balioespenak ebaluazioren ekitatea bermatzen du



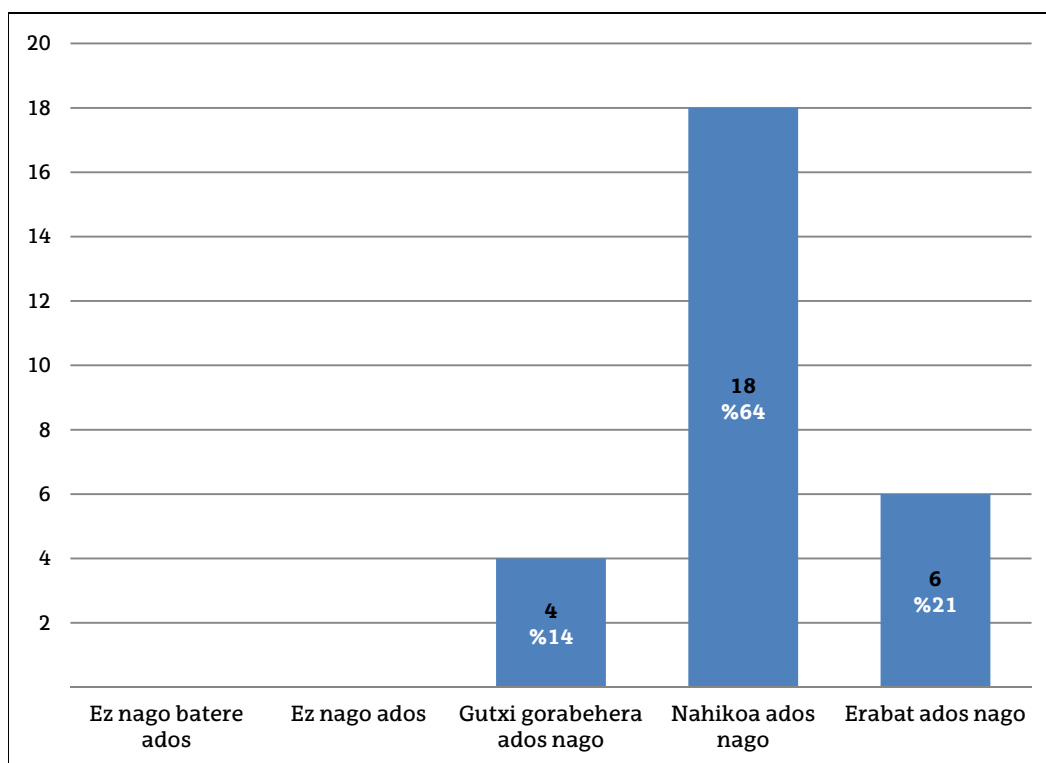
| Azterketa teknikoa | | Ondorio nagusiak |
|------------------------|---------|---|
| Batezbestekoa | 4,500 | % 96k hau aukeratu zuten: Erabat ados nago Nahikoa ados nago 2 erantzun aukeratu gabe gelditu ziren. |
| Konfiantza tarte (95%) | [4 - 5] | |
| Laginaren tamaina | 28,000 | |
| Desbiderapen tipikoa | 0,577 | |
| Errore estandarra | 0,109 | |

9. itema.- Lortu nahi den bezala, **DOCENTIAZ** programak irakasleak bereizten ditu haien irakaskuntza kalitatea kontuan hartuta:



| Azterketa teknikoa | | Ondorio nagusiak |
|------------------------|---------|---|
| Batezbestekoa | 3,679 | % 79k hau aukeratu zuten: Nahikoa ados nago Gutxi gorabehera ados nago "Ez nago batere ados" aukera ez zen aukeratu izan |
| Konfiantza tarte (95%) | [3 - 4] | |
| Laginaren tamaina | 28,000 | |
| Desbiderapen tipikoa | 0,819 | |
| Errore estandarra | 0,155 | |

10 itema.- Jasotako prestakuntza behar adinako izan da ebaluatzaile lanetan aritzeko



| Azterketa teknika | | Ondorio nagusiak |
|------------------------|---------|---|
| Batezbestekoa | 4,071 | % 86k hau aukeratu zuten: Nahikoa ados nago Erabat ados nago 2 erantzun aukeratu gabe gelditu ziren. |
| Konfiantza tarte (95%) | [4 - 4] | |
| Laginaren tamaina | 28,000 | |
| Desbiderapen tipikoa | 0,604 | |
| Errore estandarra | 0,114 | |

11. itema.- Adierazi zein izan den erabilitako denbora, batez beste, espedienteak ebaluatzerakoan (ordutan neurtuta)

- 1 ordu (1)
- 1 ordu eta erdi (3)
- 2 ordu (4)
- 2 ordu eta erdi (4)
- 3 ordu (6)
- 3 ordu eta erdi (2)
- 4 ordu eta erdi (1)
- 5 ordu baino gehiago (3)

Batez bestekoa: 2 ordu eta erdi.

1. eranskina. - Irakaslana Ebaluatzeko Unibertsitate Batzordeari zuzendutako galdera-sorta eredu

IRAKASLANA EBALUATZEKO UNIBERTSITATE BATZORDEARI ZUZENDUTAKO GALDERA-SORTA EREDUA

JARRAIBIDEAK

- Erantzun "X" erabiliz aukeratutako laukian
- Expresate su valoración según la siguiente escala Adierazi zure balorazioa hurrengo eskalaren arabera:
 - 1=Ez nago batere ados galderan baieztatutakoarekin
 - 2=Ez nago ados galderan baieztatutakoarekin
 - 3=Gutxi gorabehera ados nago galderan baieztatutakoarekin
 - 4= Nahikoa ados nago galderan baieztatutakoarekin
 - 5= Erabat ados nago galderan baieztatutakoarekin

Irakaslanaren Ebaluatzearako Unibertsitateko Batzordeko kide hori:

Honekin batera, galdetegi bat bidaltzen dizugu, DOCENTIAZ programaren hainbat alderdiri buruzko iritzia emateko. Mesedez, bete galdetegia uztailearen 30an baino lehen.

Eskerrik asko zure lankidetzagatik,

1. itema.- Mesedez aukeratu zure jakintza arloa:

Zientziak
Ingeniaritza eta Arkitektura
Osasun Zientziak
Gizarte eta lege zientziak
Arteak eta giza zientziak

2. itema.- DOCENTIAZ programan dimentsioen pisua ondo banatuta dago.

3. itema.- Irakaslanaren berri emateko zehaztu diren iritzi iturri hauek egokiak dira.

4. itema.- Aplikazio informatikoa lagungarri izan da ebaluatzerakoan:

5. itema.- Mugaketak:

6. itema.- Egin litezkeen hobekuntzak:

7. itema.- Protokoloa behar adina zehaztuta dago:

8. itema.- Parekoen balioespenak ebaluazioaren ekitatea bermatzen du

9. itema.- Lortu nahi den bezala, DOCENTIAZ programak irakasleak bereizten ditu haien irakaskuntza kalitatea kontuan hartuta:

10. itema.- Jasotako prestakuntza behar adinakoa izan da ebaluatzaile lanetan aritzeko

19 itema.- Adierazi zein izan den erabilitako denbora, batez beste, espedienteak ebaluatzerakoan (ordutan neurtuta)

MILA ESKER ZURE LAGUNTZAGATIK