eman ta zabal zazu
Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

GRADU IKASKETEN ETA BERRIKUNTZAREN ARLOKO ERREKTOREORDETZA
VICERRECTORADO ESTUDIOS DE GRADO E INNOVACIÓN

IRAKASLANA EBALUATZEKO ZERBITZUA / SERVICIO DE EVALUACIÓN DOCENTE

DOCENTIAZ PROGRAMA
UPV/EHUko irakasleen irakaskuntza jardueraren ebaluazio programa

Fase esperimentaleko 6. deialdia

Ikastegietako Kalitate Batzordeek DOCENTIAZ programari buruz egindako iritzi inkestan oinarritutako txostena

2016ko azaroa

AURKIBIDEA

1. Sarrera 5

2. Informazioaren analisia 5

ERANSKINAK

1. Eranskina: Jasotako erantzunak 7

1. SARRERA

DOCENTIAZ programa UPV/EHUko irakasleen jarduera ebaluatzeko programa bat da.

Fase esperimental honetan, DOCENTIAZ programa borondatezkoa da, eta irakaslana ebaluatzeko hiru informazio iturri ditu: irakaslea (autotxostena betetzen duena), ikasleak (iritzia ematen dutenak, lauhileko bakoitzaren amaieran jasotako irakaskuntzari buruzko inkesta bat beteta) eta, azkenik, ikastegia (Kalitate Batzordearen bitartez irakasleen lanaren zenbait alderdiri buruzko txosten bat egiten duena). Amaitzeko, hiru iturri horiek emandako informazioa aztertuta eta egiaztatuta, Irakaslana Ebaluatzeko Unibertsitate Batzordeak (IEUB) irakasleei zuzendutako azken txostena egiten du.

DOCENTIAZ programaren fase esperimentaleko seigarren deialdia 2016ko otsailean jarri zen abian, ohiko bideetatik ezagutaraziz, eta, 2016eko urrian amaitu da.

Ikastegiko Kalitate Batzordeak(hemendik aurrera IKB) DOCENTIAZ programan parte hartzen duten bere ikastegiko irakasle bakoitzaren txosten labur bat egin behar du. Txosten horiek 2016ko apirilaren lehengo hamabost egunetan egin ziren, telematikoki.

IKBk egindako txostenean, ikastegiko irakasleen lanaren honako alderdi hauei buruzko informazioa emateko eskatzen zaie:

I. Irakaskuntza eta ikaskuntza prozesuaren plangintza eta garapena: irakasleak aurkeztutako ikaslearen gidan deskribatutako gaitasunak titulaziokoekin eta irakasgairako zehaztutakoekin bat datozen eta ikasketa planeko irakaskuntza modalitateen aurreikuspenari erantzuten dioten egiaztatu behar da.
II. Emaitzak: irakasleak hautatutako irakasgaiaren arrakasta tasak aurkezten dira, baita *Irakasleen irakas-jardueraz ikasleek duten iritziari buruzko inkesta* ere, Kalitate Batzordeak datu horiek dagokien testuinguruan koka ditzan.
III. Irakaskuntzaren koordinazioa: eskatzen da erantzutea ea ondo egin den, eta eragin positiboa izan duen arrakasta tasetan eta ikasleek duten irakasgairi buruzko iritzian.

Jarraian, IKBetako kideei egindako galdetegi batetik lortutako emaitzak ageri dira. Galdetegia bide telematikotik erantzun zen, anonimoki, eta galdetegia bidali zitzaien IKBetako 290 kidetatik 81k erantzun zuten; hau da, % 27,93k.

Galdetegiak 10 item ditu DOCENTIAZ programari buruzkoak, 9 galdera egitaratu eta itxiak dira, 5 baloretako eskala eskaniz galderaren enuntziatuarekin adostasun maila adierazteko, eta galdera bat irekia.

2. INFORMAZIOAREN ANALISIA

Galdetegiko galdera bakoitzerako grafiko bat dago; bertan, eskalako balio bakoitzeko erantzun kopurua ikus daiteke. Horrez gain, batez bestekoa, konfiantza tartea (%95ean), laginaren tamaina eta, azkenik, desbiderapen tipikoa daude irudikatuta. "Jasotako

erantzunak" I. eranskinean, bestalde, hautaturiko aukeretako erantzunen ehunekoak ageri dira.
Atal irekia duen itemean, bildutako erantzun multzoaren laburpen bat ere jasotzen da.

IKBk bete beharreko **lehenengo atalari** dagokionez, **"Irakaskuntza eta ikaskuntza prozesuaren *Plangintza eta Garapena*"**, % 60,49 nahiko edo guztiz ados daude Batzordeak egiaztatu egin behar duela irakasleek aurkezturiko Ikasleen Gida ote datorren bat tituluan ezarritako ildoarekin, eskatutako gaiaren gaitasunekin, eta ikasketa-planen irakasteko modalitateei erantzuna ematen dien. % 19,65 ez daude oso edo batere ados IKBk atal honetan iritzia ematearekin.Bestalde, % 71,60ek uste du atala erraz betetzekoa dela.

IKBk bete behar duen **bigarren atalari** dagokionez, **"*Emaitzak*":**

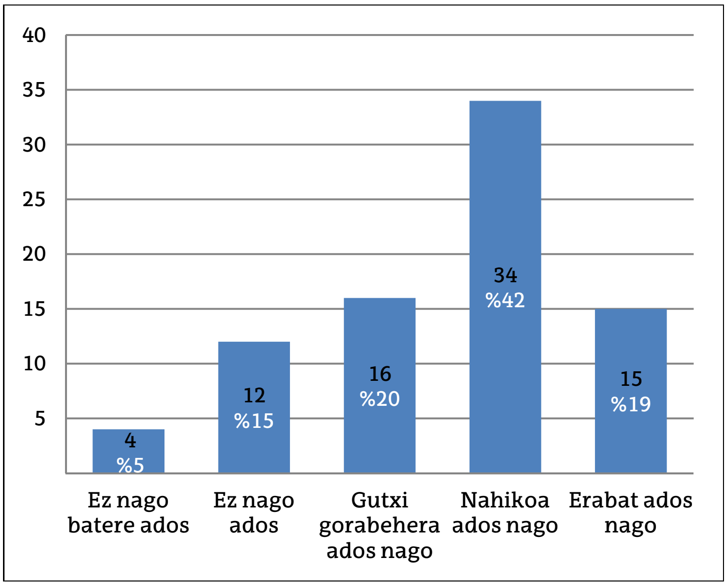
- % 62,50ek uste dute IKBk aztertu egin behar dituela irakasleen arrakasta tasak eta taldeko/mailako batezbestekoaren artean egon litezkeen aldeak; 22,50 ez daude oso edo batere ados hori horrela izatearekin, eta %15 ez da ez aukera baten ez bestearen alde agertzen
- % 56,25ek uste dute IKBk baloratu egin behar dituela ikasleek betetako iritzi inkesten emaitzak, irakaslearen eta irakasgai, Titulazio baita Sailaren arteko aldeak aztertuz . % 27,50 ez daude oso edo batere ados hori horrela izatearekin, eta % 16,25 ez da ez aukera baten ez bestearen alde agertzen. Bestalde, % 73,42en ustez, erraz bete daiteke atal hori.

Hirugarren atalari dagokionez, **"*Irakasleen garapen profesionala*"**, IKBk betetzen duen azken atala, % 58,97k uste du egokia dela IKBk atala betetzea, eta beste % 23,08k, berriz, uste du ez duela zertan bete. Gainerako % 17,95 zalantzan daude. Bestalde, % 57,14entzat erraza da atal hori betetzea zuten.

Emaitzei erreparatuta, hau ondoriozta daiteke: % 59,55 inguruk uste dute egokiak direla IKBak bere txostenean bete beharreko atalak, eta, %69,60ren ustez, erraz bete daiteke atala. Bestalde, alde handia dago txosten bakoitza egiten emandako denboran, baina aurreko deialdietan emandako batez besteko denborari eutsi zaio: 1 ordu eta 13 minutu.

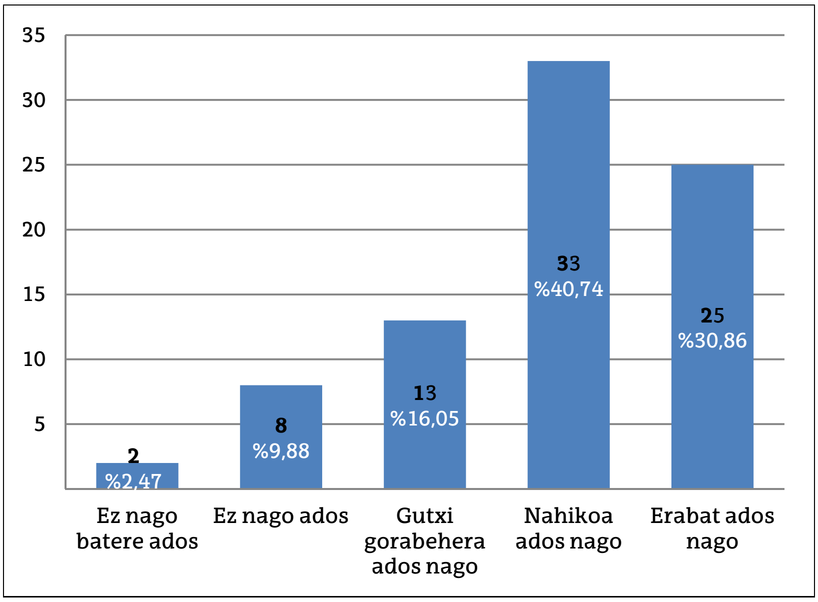
1. eranskina. Jasotako erantzunak

1. itema.- Txostenaren lehenengo atala, 1. Dimentsioa "Plangintza eta garapena", ikastegiko Kalitate Batzordeak betetzea egokia da.



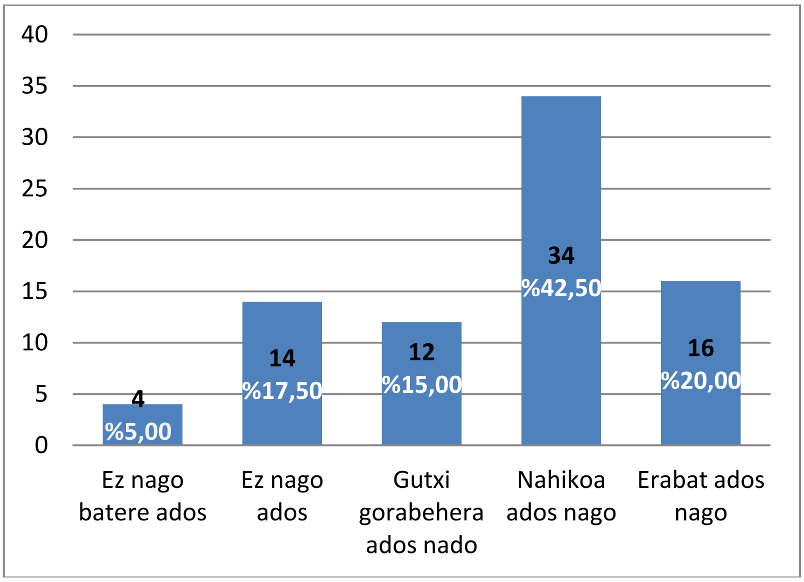
Azterketa teknikoa		Ondoriak
Batezbestekoa	3,543	"%62k" hau aukeratu zuten.
Konfiantza tartea (% 95)	[3 - 4]	Nahikoa ados nago
Laginaren tamaina	81,000	Gutxi gorabehera ados nago
Desbiderapen tipikoa	1,107	Gutxien aukeratutako erantzuna "%5":
Errore estandarra	0,123	Ez nago batere ados

2. itema- Lehenengo atal hori betetzea erraza izan da, ikaslearen gida eta irakaskuntza gidaliburua aplikazioaren ingurunean eskuragarri zeudenez gero.



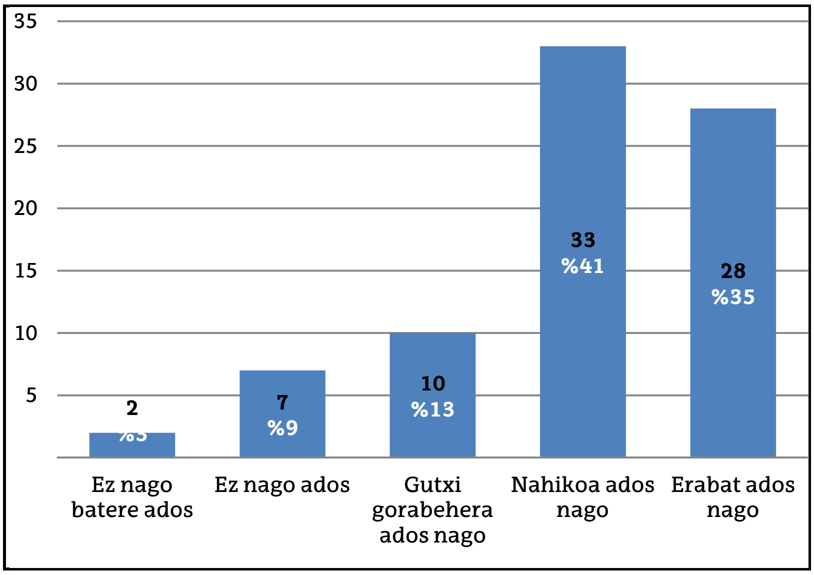
Azterketa teknikoa		Ondoriak
Batezbestekoa	3,877	"%72k" hau aukeratu zuten.
Konfiantza tartea (% 95)	[4 - 4]	Nahikoa ados nago
Laginaren tamaina	81,000	Erabat ados nago
Desbiderapen tipikoa	1,041	Gutxien aukeratutako erantzuna "%2":
Errore estandarra	0,116	Ez nago batere ados

3.itema- Txostenaren bigarren atala, 2. Dimentsioa "Arrakasta tasak", ikastegiko Kalitate Batzordeak betetzea egokia da.



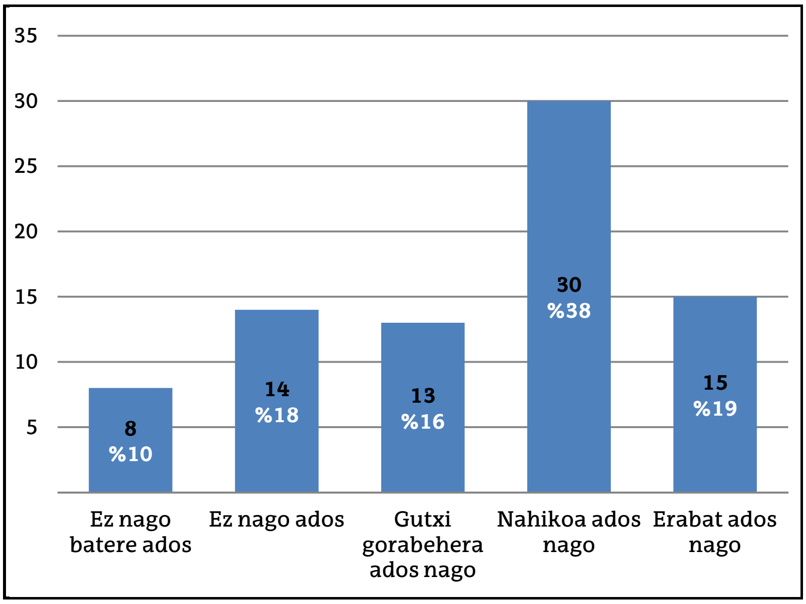
Azterketa teknikoa		Ondoriak
Batezbestekoa	3,55	"%63k" hau aukeratu zuten.
Konfiantza tartea (% 95)	[3 - 4]	Nahikoa ados nago
Laginaren tamaina	80,000	Erabat ados nago
Desbiderapen tipikoa	1,146	Gutxien aukeratutako erantzuna "%5":
Errore estandarra	0,128	Ez nago batere ados

4. itema- Bigarren atal hori betetzea erraza izan da, arrakasta tasak eta ikasleek duten iritzia aplikazioaren ingurunean eskuragarri zeudenez gero.



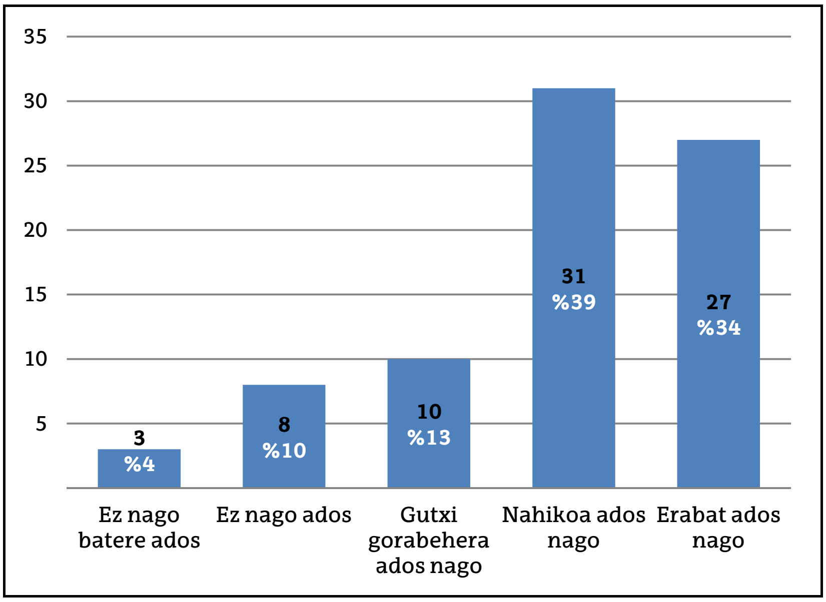
Azterketa teknikoa		Ondoriak
Batezbestekoa	3,975	"%76k" hau aukeratu zuten.
Konfiantza tartea (% 95)	[4 - 4]	Nahikoa ados nago
Laginaren tamaina	80,000	Erabat ados nago
Desbiderapen tipikoa	1,031	Gutxien aukeratutako erantzuna "%3":
Errore estandarra	0,115	Ez nago batere ados

5.itema- Hirugarren atala, 2. Dimentsioa, "Ikasleek duten iritziari buruzko inkestaren emaitzak", ikastegiko Kalitate Batzordeak betetzea egokia da.



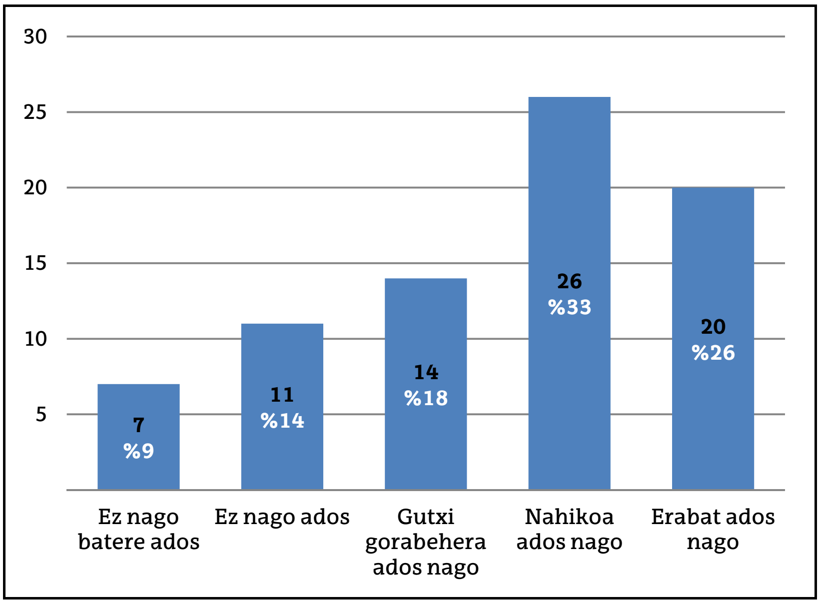
Azterketa teknikoa		Ondoriak
Batezbestekoa	3,375	"%56k" hau aukeratu zuten.
Konfiantza tartea (% 95)	[3 - 4]	Nahikoa ados nago
Laginaren tamaina	80,000	Erabat ados nago
Desbiderapen tipikoa	1,257	Gutxien aukeratutako erantzuna "%3":
Errore estandarra	0,140	Ez nago batere ados

6. itema- Hirugarren atal hori betetzea erraza izan da.



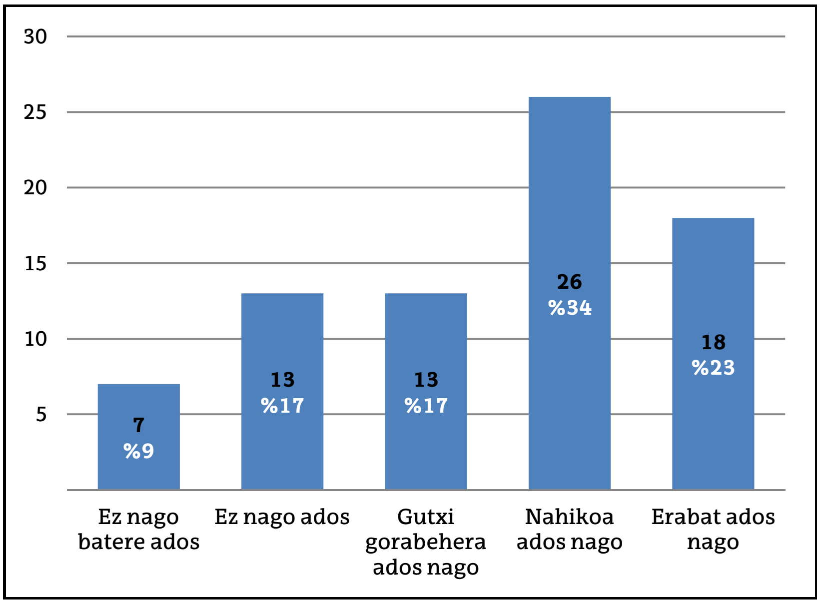
Azterketa teknikoa		Ondoriak
Batezbestekoa	3,899	"%73k" hau aukeratu zuten.
Konfiantza tartea (% 95)	[4 - 4]	Nahikoa ados nago
Laginaren tamaina	79,000	Erabat ados nago
Desbiderapen tipikoa	1,105	Gutxien aukeratutako erantzuna "%4":
Errore estandarra	0,124	Ez nago batere ados

7. itema- Laugarren atala, 3. Dimentsioa "Irakaskuntza Koordinazioa" Ikastegiko Kalitate Batzordeak betetzea egokia da.



Azterketa teknikoa		Ondoriak
Batezbestekoa	3,526	"%59k" hau aukeratu zuten.
Konfiantza tartea (% 95)	[3 - 4]	Nahikoa ados nago
Laginaren tamaina	78,000	Erabat ados nago
Desbiderapen tipikoa	1,266	Gutxien aukeratutako erantzuna "%9":
Errore estandarra	0,143	Ez nago batere ados

8. itema- Laugarren atal hori betetzea erraza izan da.



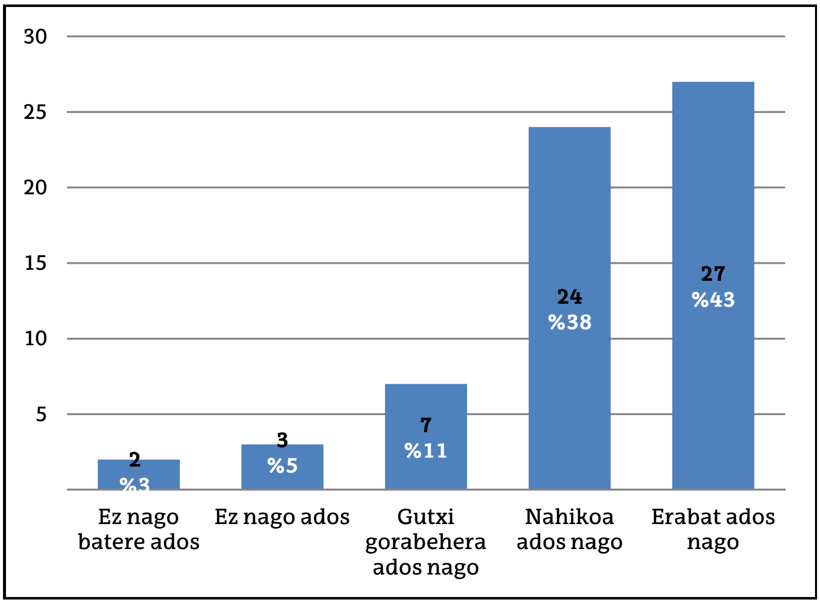
Azterketa teknikoa		Ondoriak
Batezbestekoa	3,455	"%57k" hau aukeratu zuten.
Konfiantza tartea (% 95)	[3 - 4]	Nahikoa ados nago
Laginaren tamaina	77,000	Erabat ados nago
Desbiderapen tipikoa	1,273	Gutxien aukeratutako erantzuna "%9":
Errore estandarra	0,145	Ez nago batere ados

9. itema- Adierazi txosten bakoitza egiteko erabilitako batez besteko denbora (ordutan).

- 30 minutu edo gutxiago (24)
- 30 minutu (16)
- 1 ordu (23)
- 2 ordu (3)
- 3 ordu (4)
- 4 ordu (1)
- 4 ordu baino gehiago (2)

Ordu 1 eta 13 minutu batez bestekoa

10. itema.- Irakaslana Ebaluatzeko Zerbitzuko (IEZ) langileek behar bezala erantzun diete egindako galderei:



Azterketa teknikoa		Ondoriak
Batezbestekoa	4,127	"%81k" hau aukeratu zuten.
Konfiantza tartea (% 95)	[4 - 4]	Erabat ados nago
Laginaren tamaina	63,000	Nahikoa ados nago
Desbiderapen tipikoa	1,008	Gutxien aukeratutako erantzuna "%3":
Errore estandarra	0,127	Ez nago batere ados

Barra grafiko honek galdera bakoitzarekin bildutako emaitza multzoaren **portzentaje banaketa** barne hartzen du.