

DOCENTIAZ PROGRAMA
UPV/EHUko irakasleen irakaskuntza jardueraren ebaluazio programa

Fase esperimentaleko 7. deialdia

**Ikastegietako Kalitate Batzordeek DOCENTIAZ
programari buruz egindako iritzi inkestan
oinarritutako txostena**

2017ko azaroa

AURKIBIDEA

1.- Sarrera	5
2.- Informazioaren analisisa	6
Eranskina: Eranskina: Jasotako erantzunak	7

1. SARRERA

DOCENTIAZ programa UPV/EHUko irakasleen jarduera ebaluatzeko programa bat da.

Fase esperimental honetan, DOCENTIAZ programa borondatezkoa da, eta irakaslan ebaluatzeko hiru informazio iturri ditu: irakaslea (autotxostena betetzen duena), ikasleak (iritzia ematen dutenak, lauhileko bakoitzaren amaieran jasotako irakaskuntzari buruzko inkesta bat beteta) eta, azkenik, ikastegia (Kalitate Batzordearen bitartez irakasleen lanaren zenbait alderdiri buruzko txosten bat egiten duena). Amaitzeko, hiru iturri horiek emandako informazioa aztertuta eta egiaztatuta, Irakaslan Ebaluatzeko Unibertsitate Batzordeak (IEUB) irakasleei zuzendutako azken txostena egiten du.

DOCENTIAZ programaren fase esperimentaleko zazpigarren deialdia 2017ko otsailean jarri zen abian, ohiko bideetatik ezagutaraziz, eta, 2017eko azaroan amaitu da.

Ikastegiko Kalitate Batzordeak(hemendik aurrera IKB) DOCENTIAZ programan parte hartzen duten bere ikastegiko irakasle bakoitzaren txosten labur bat egin behar du. Txosten horiek 2017ko maiatzaren 17 eta ekainaren 23 egunak bitartean egin ziren, telematikoki

IKBk egindako txostenean, ikastegiko irakasleen lanaren honako alderdi hauei buruzko informazioa emateko eskatzen zaie:

- I. Irakaskuntza eta ikaskuntza prozesuaren plangintza eta garapena: irakasleak aurkeztutako ikaslearen gidan deskribatutako gaitasunak titulaziokoekin eta irakasgaiarako zehaztutakoekin bat datozen eta ikasketa planeko irakaskuntza modalitateen aurreikuspenari erantzuten dioten egiaztatu behar da.
- II. Emaitzak: irakasleak hautatutako irakasgaiaren arrakasta tasak aurkezten dira, baita *Irakasleen irakas-jardueraz ikasleek duten iritziari buruzko inkesta* ere, Kalitate Batzordeak datu horiek dagokien testuinguruan koka ditzan.
- III. Irakaskuntzaren koordinazioa: eskatzen da erantzutea ea ondo egin den, eta eragin positiboa izan duen arrakasta tasetan eta ikasleek duten irakasgairi buruzko iritzian.

Jarraian, IKBetako kideei egindako galdetegi batetik lortutako emaitzak ageri dira. Galdetegia bide telematikotik erantzun zen, anonimoki, eta galdetegia bidali zitzaizen IKBetako 260 kideetatik 83k erantzun zuten; hau da, % 32k.

Galdetegiak 11 item ditu DOCENTIAZ programari buruzkoak, 9 galdera egitaratu eta itxiak dira, 5 baloretako eskala eskantz galderaren enuntziatuarekin adostasun maila adierazteko, eta bi galdera irekia.

1. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Galdetegiko galdera bakoitzerako grafiko bat dago; bertan, eskalako balio bakoitzeko erantzun kopurua ikus daiteke. Horrez gain, batez bestekoa, konfiantza tartea (%95ean), laginaren tamaina eta, azkenik, desbiderapen tipikoa daude irudikatuta. "Jasotako erantzunak" I. eranskinean, bestalde, hautaturiko aukeretako erantzunen ehunekoak ageri dira.

Atal irekia duen itemetan, bildutako erantzun multzoaren laburpen bat ere jasotzen da.

IKBk bete beharreko **lehenengo atalari** dagokionez, "**Irakaskuntza eta ikaskuntza prozesuaren Plangintza eta Garapena**", % 67,47 nahiko edo guztiz ados daude Batzordeak egiaztatu egin behar duela irakasleek aurkezturiko Ikasleen Gida ote datorren bat tituluan ezarritako ildoarekin, eskatutako gaiaren gaitasunekin, eta ikasketa-planen irakasteko modalitateei erantzuna ematen dien. % 13,25 ez daude oso edo batere ados IKBk atal honetan iritzia ematearekin. Bestalde, % 67,07k uste du atala erraz betetzekoa dela

"Emaitzak" bigarren atalari dagokionez:

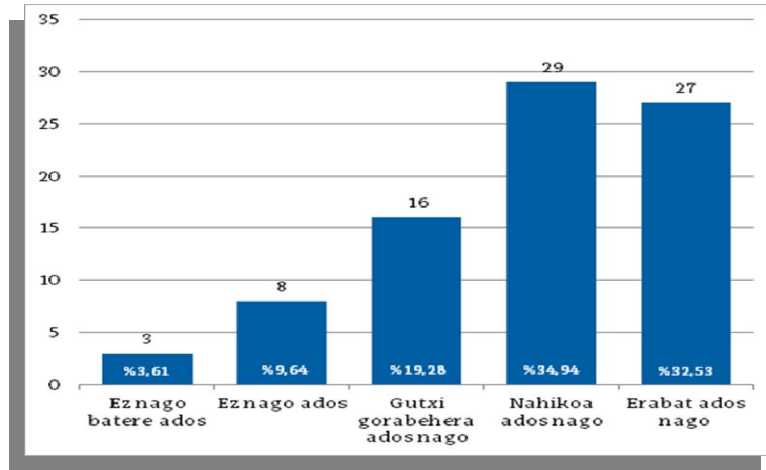
- % 61,25ek uste dute IKBk aztertu egin behar dituela irakasleen arrakasta tasak eta taldeko/mailako batezbestekoaren artean egon litezkeen aldeak; 16,25 ez daude oso edo batere ados hori horrela izatearekin, eta %15 ez da ez aukera baten ez bestearen alde agertzen. % 75en ustez, erraz bete daiteke atal hori.
- % 57,50ek uste dute IKBk baloratu egin behar dituela ikasleek betetako iritzi inkesten emaitzak, irakaslearen eta irakasgai, Titulazio baita Sailaren arteko aldeak aztertuz. % 23,75 ez daude oso edo batere ados hori horrela izatearekin, eta % 16,25 ez da ez aukera baten ez bestearen alde agertzen. Bestalde, % 72,50en ustez, erraz bete daiteke atal hori.

Hirugarren atalari dagokionez, "**Irakasleen garapen profesionala**", IKBk betetzen duen azken atala, % 60ek uste du egokia dela IKBk atala betetzea, eta beste % 20k, berriz, uste du ez duela zertan bete. Gainerako % 20 zalantzan daude. Bestalde, % 44,16entzat erraza da atal hori betetzea.

Emaitzei erreparatuta, hau ondoriozta daiteke: % 61,55 inguruk uste dute egokiak direla IKBk bere txostenean bete beharreko atalak, eta, %64,68ren ustez, erraz bete daiteke atala. Bestalde, alde handia dago txosten bakoitza egiten emandako denboran, baina aurreko deialdietan emandako batez besteko denborari eutsi zaio: 1 ordu eta 05 minutu.

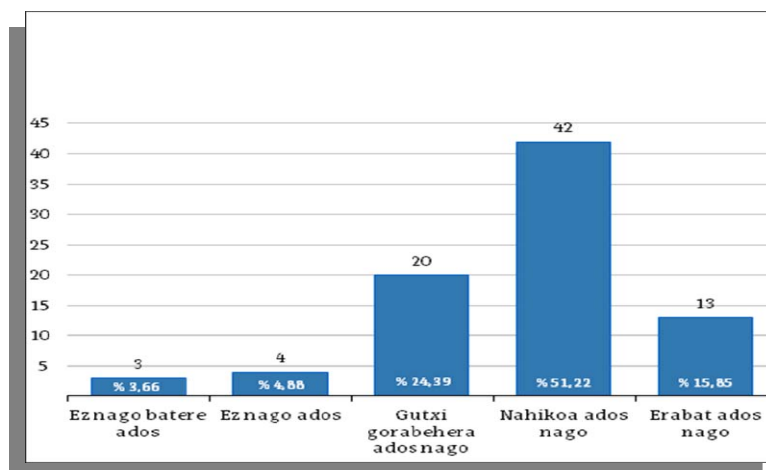
Eranskina: Jasotako erantzunak

1. itema.- 1. Dimentsioa: egokia da Ikastegiko Kalitate Batzordeak irakaskuntza plangintzari buruzko txostena ematea baita ea irakaskuntza-ikaskuntza prozesuaren garapena tituluan ezarritako jarraibideekin bat datorren ala ez ere



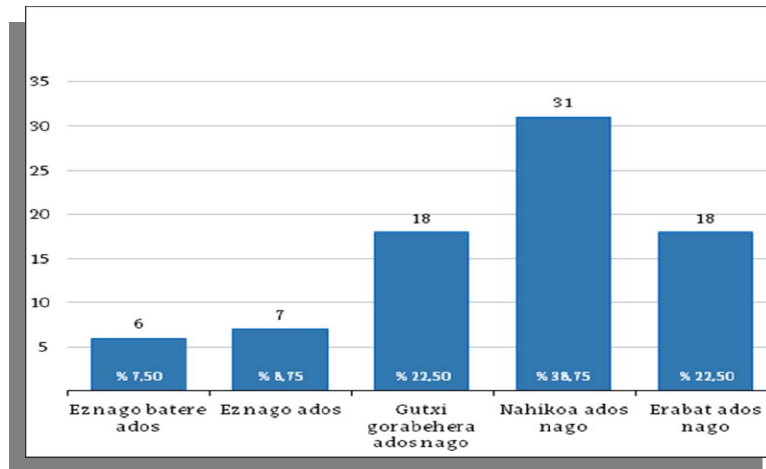
Azterketa teknikoa		Ondorioak
Batezbestekoa	3,83	"%67k" hau aukeratu zituen:
Konfiantza tartea (% 95)	[4 - 4]	Nahikoa ados nago
Laginaren tamaina	83,00	Erabat ados nago
Desbiderapen tipikoa	1,10	Gutxien aukeratutako erantzuna "%4":
Errore estandarra	0,12	Ez nago batere ados

2. itema.- 1. Dimentsioa: dimentsio honetan egiten diren galderei erantzutea erraza izan da aplikatiboaren ingurunean, Ikaslearen Gida eta Irakaskuntza Gida eskuragarri daudenez gero.



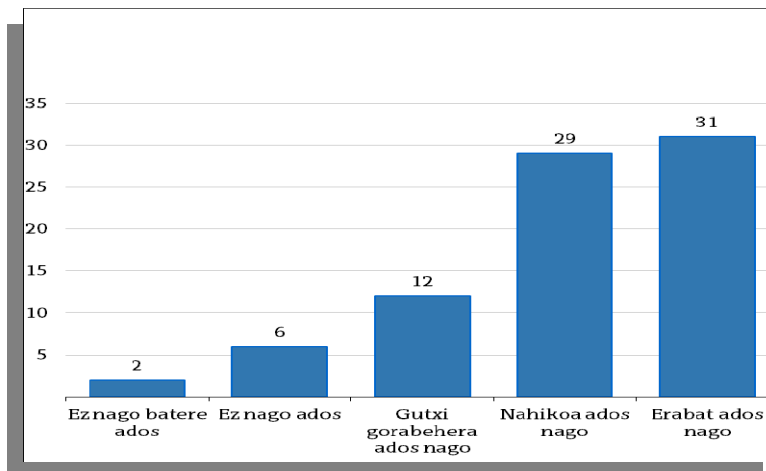
Azterketa teknikoa		Ondorioak
Batezbestekoa	3,71	"%76k" hau aukeratu zituen:
Konfiantza tartea (% 95)	[4 - 4]	Nahikoa ados nago
Laginaren tamaina	82,00	Gutxi gorabehera ados nago
Desbiderapen tipikoa	0,92	Gutxien aukeratutako erantzuna "%4":
Errore estandarra	0,10	Ez nago batere ados

3. itema.- 2. Dimentsioa "Arrakasta tasak" : egokia da Ikastegiko Kalitate Batzordeak atal honi buruzko txostena ematea.



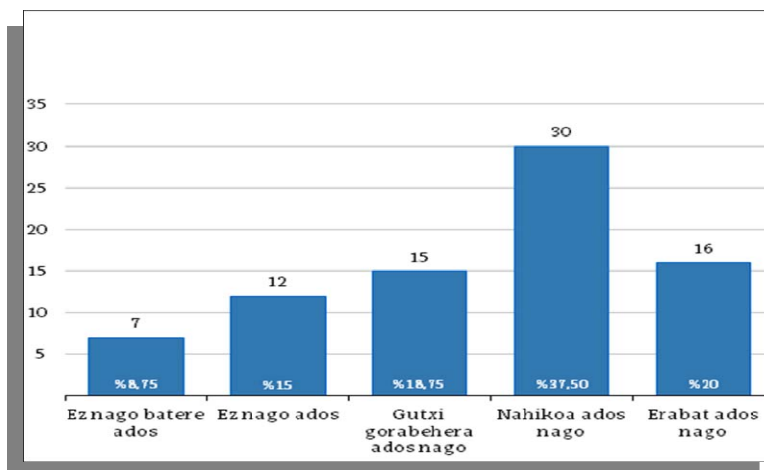
Azterketa teknikoa		Ondorioak
Batezbestekoa	3,60	"61ek" hau aukertu zituen: Nahikoa ados nago Gutxi gorabehera ados nago Gutxien aukeratutako erantzuna "%8": Ez nago batere ados
Konfiantza tartea (% 95)	[3 - 4]	
Laginaren tamaina	80,00	
Desbiderapen tipikoa	1,15	
Errore estandarra	0,13	

4. itema.- 2. Dimentsioa "Arrakasta Tasak": atal hau betetzea erraza izan da arrakasta tasak, aplikatiboaren ingurunean, eskuragarri daudenez gero.



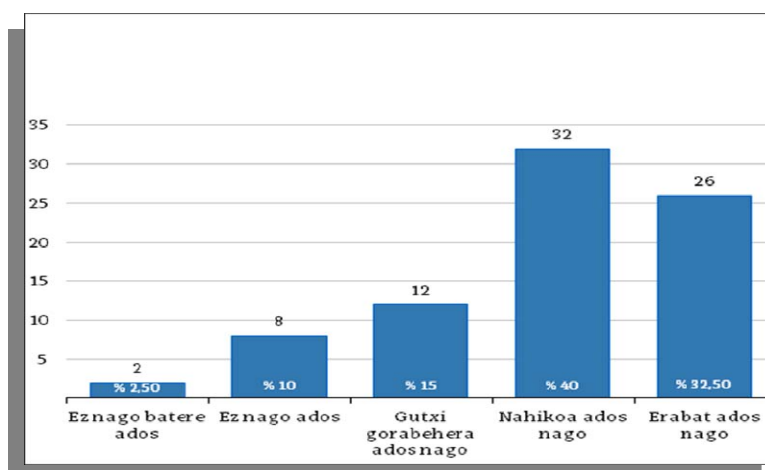
Azterketa teknikoa		Ondoriak
Batezbestekoa	4,01	"75ek" hau aukeratu zituen: Erabat ados nago Nahikoa ados nago Gutxien aukeratutako erantzuna "%3": Ez nago batere ados
Konfiantza tartea (% 95)	[4 - 4]	
Laginaren tamaina	80,00	
Desbiderapen tipikoa	1,04	
Errore estandarra	0,12	

5. itema.- 2. Dimentsioa "Ikasleentzako Iritzi Inkestan jasotako emaitzak" : egokia da Ikastegiko Kalitate Batzordeak atal honi buruzko txostena ematea.



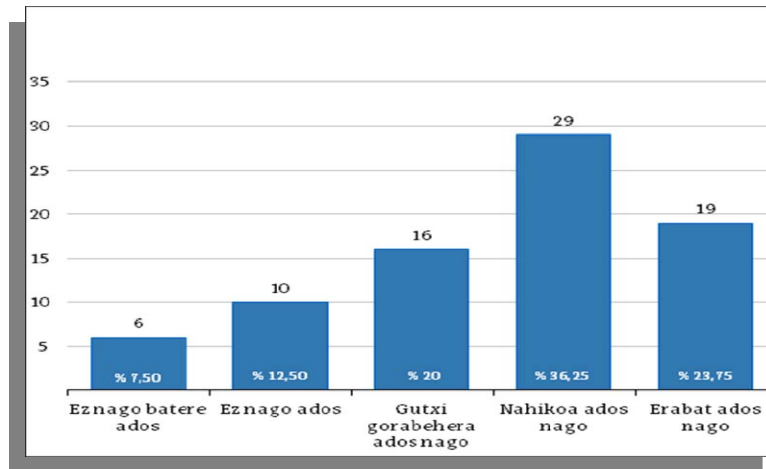
Azterketa teknikoa		Ondoriak
Batezbestekoa	3,45	"%58k" hau aukeratu zituen:
Konfiantza tartea (% 95)	[3 - 4]	Ez nago batere ados
Laginaren tamaina	80,00	Ez nago batere ados
Desbiderapen tipikoa	1,22	Gutxien aukeratutako erantzuna "%9":
Errore estandarra	0,14	Ez nago batere ados

6. itema.- 2. Dimentsioa "Ikasleentzako Iritzi Inkestan jasotako emaitzak": atal hau betetzea erraza izan da ikasleek duten iritzia, aplikazioaren ingurunean, eskuragarri dagoenez gero.



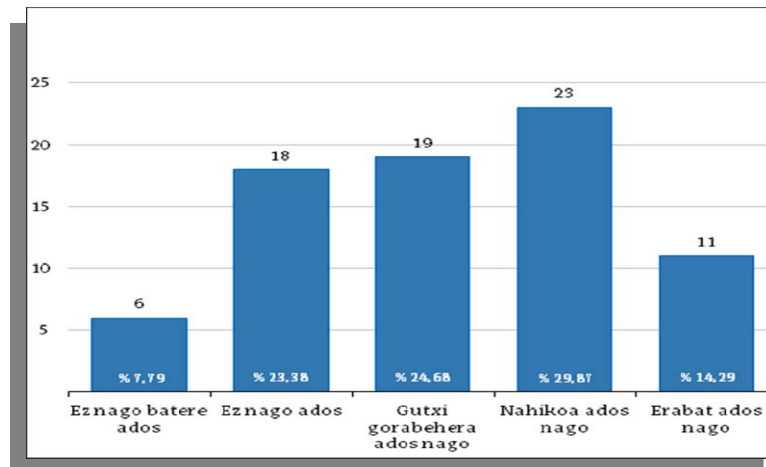
Azterketa teknikoa		Ondorioak
Batezbestekoa	3,90	"%73k" hau aukeratu zituen:
Konfiantza tartea (% 95)	[4 - 4]	Nahikoa ados nago
Laginaren tamaina	80,00	Erabat ados nago
Desbiderapen tipikoa	1,05	Gutxien aukeratutako erantzuna "%3":
Errore estandarra	0,12	Ez nago batere ados

7. itema.- 3. Dimentsioa "Irakaskuntzaren koordinazioa": Ikastegiko Kalitate Batzordeak betetzea egokia da.



Azterketa teknikoa		Ondoriak
Batezbestekoa	3,56	"%60k" aukeratu zituen:
Konfiantza tartea (% 95)	[3 - 4]	Nahikoa ados nago
Laginaren tamaina	80,00	Erabat ados nago
Desbiderapen tipikoa	1,20	Gutxien aukeratutako erantzuna "%8":
Errore estandarra	0,13	Ez nago batere ados

8. itema.- 3. Dimentsioa "Irakaskuntzaren koordinazioa": atal hau betetzea erraza izan da.



Azterketa teknikoa		Ondoriak
Batezbestekoa	3,19	"%55ek" aukeratu zituen:
Konfiantza tartea (% 95)	[3 - 3]	Nahikoa ados nago
Laginaren tamaina	77,00	Gutxi gorabehera ados nago
Desbiderapen tipikoa	1,18	Gutxien aukeratutako erantzuna "%8":
Errore estandarra	0,13	Ez nago batere ados

9. itema.- Adierazi txosten bakoitza egiteko erabilitako batez besteko denbora (ordutan).

- 30 minutu baino gutxiago (11)
- 30 minutu (18)
- 1 ordu (24)
- 2 ordu (5)
- 3 ordu (3)
- 4 ordu (0)
- 4 ordu baino gehiago (2)

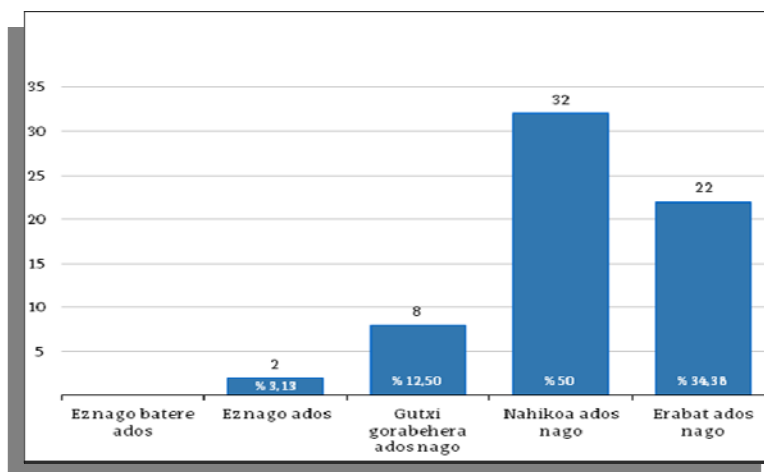
Ordu 1 eta 5 minutu batez bestekoa

10. itema.- Adierazi txostena egitean izan duzun alderdi arazotsu bat

Nabarmentzera erantzunen artean, haren errepikatzeagatik edo edukiagatik, hurrengoak aipatzen dira:

1. Ebidentziarik eza (8).
2. Parametro batzuk kuantifikatzeko zailtasuna, emaitzetan; koordinazioaren eragina, esate baterako (7).
3. Dokumentuen irakurketa eta irizpideen interpretazioa(6).
4. Docentiaz aplikatiboa erabiltzean moteltasuna eta zailtasuna (5).
5. Datuetako egiaztatzea (3).
6. Informazioaren erabilgarritasuna.

11. itema.- Irakaslana Ebaluatzeko Zerbitzuko (IEZ) langileek behar bezala erantzun diete egindako galderei..



Azterketa teknikoa		Ondoriak
Batezbestekoa	4,16	"%84k" aukeratu zituen:
Konfiantza tartea (% 95)	[4 - 4]	Nahikoa ados nago
Laginaren tamaina	64,00	Erabat ados nago
Desbiderapen tipikoa	0,76	"Ez nago batere ados" aukeratu zuenik ez dago .
Errore estandarra	0,10	



Hurrengo barra-grafikoak galderetako bakoitzak bildutako erantzunetako multzoaren Banaketa Ehunekoa laburtzen du

