

JORNADAS DE FORMACIÓN

23, 24, 25 y 27 de septiembre de 2013



Kalitate eta Ebaluazio Instituzionalerako Zerbitzua
Servicio de Calidad y Evaluación Institucional



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO
BIKAIN TASUN
CAMPUSA
CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL

índice

EL INFORME DE SEGUIMIENTO DE LOS GRADOS.



¿PARA QUÉ realizar los Informes de Seguimiento de las titulaciones?
Para conocer sistemáticamente algunos aspectos de cómo se va implantando una titulación.

¿POR QUÉ realizar los Informes de Seguimiento de las titulaciones?
Porque hay que tener evidencias de lo que hacemos (debemos mostrar lo que hacemos)
LO QUE NO SE MIDE NO SE MEJORA



¿PARA QUÉ realizar los Informes de Seguimiento de las titulaciones?
Para responder a los requerimientos de UNIBASQ y responder a los RDs.

¿POR QUÉ realizar los Informes de Seguimiento de las titulaciones?
Porque son necesarios para la posterior obtención de las ACREDITACIONES de las titulaciones



Criterios y directrices
de evaluación para la acreditación
de títulos oficiales de Grado,
Máster y Doctorado

En la acreditación se deberán utilizar el siguiente conjunto de evidencias documentales:

1. Última versión de la memoria del título incluyendo modificaciones realizadas.
2. Informe de verificación y/o modificación.
3. Informe de autorización del título por parte de la Comunidad Autónoma cuando esta lo exija.
- 4. Informes anuales de seguimiento interno del título.**
5. Informes de seguimiento externo realizados por la agencia.
- 6. Las evidencias obtenidas del SIGC. (EL INFORME DE GESTIÓN)**
7. Los indicadores del SIIU u otros definidos por las agencias.
8. Informe visita evaluación externa.
9. Informe de autoevaluación para la acreditación del título (?)

***CON MUCHO CUIDADO
Y SOBRE TODO CON
SISTEMÁTICA***



**Antes de pasar a la
realización del
Informe de
Seguimiento
recordemos la
lógica de la gestión
de un centro
universitario.**



PROCESOS

SUBPROCESOS

Procedimientos

1. PLANIFICACIÓN

1.3. PLANIFICACIÓN DE CURSOS

- 1.1. Planificación Estratégica
- 1.2. Planificación Anual
- 1.3.1. Diseño de la Titulación
- 1.3.2. Definición Perfil Ingreso
- 1.3.3. Definición Perfil Egreso
- 1.3.4. Suspensión de la Enseñanza

¡Hacemos muchas cosas y bien!

Pero para mejorarlas hay que MEDIRLAS, REVISARLAS y EVALUARLAS

2. EFECTIVIDAD

- 2.1. Selección de Alumnado y Matriculación del Alumnado
- 2.2. Docencia y Enseñanza
- 2.3. Alumnado y Alumno
- 2.4. Alumno y Alumno
- 2.5. Alumno y Alumno
- 2.6. Alumno y Alumno
- 2.7. Alumno y Alumno
- 2.8. Alumno y Alumno
- 2.9. Alumno y Alumno
- 2.10. Alumno y Alumno
- 2.11. Alumno y Alumno
- 2.12. Alumno y Alumno
- 2.13. Alumno y Alumno
- 2.14. Alumno y Alumno
- 2.15. Alumno y Alumno
- 2.16. Alumno y Alumno
- 2.17. Alumno y Alumno
- 2.18. Alumno y Alumno
- 2.19. Alumno y Alumno
- 2.20. Alumno y Alumno
- 2.21. Alumno y Alumno
- 2.22. Alumno y Alumno
- 2.23. Alumno y Alumno
- 2.24. Alumno y Alumno
- 2.25. Alumno y Alumno
- 2.26. Alumno y Alumno
- 2.27. Alumno y Alumno
- 2.28. Alumno y Alumno
- 2.29. Alumno y Alumno
- 2.30. Alumno y Alumno
- 2.31. Alumno y Alumno
- 2.32. Alumno y Alumno
- 2.33. Alumno y Alumno
- 2.34. Alumno y Alumno
- 2.35. Alumno y Alumno
- 2.36. Alumno y Alumno
- 2.37. Alumno y Alumno
- 2.38. Alumno y Alumno
- 2.39. Alumno y Alumno
- 2.40. Alumno y Alumno
- 2.41. Alumno y Alumno
- 2.42. Alumno y Alumno
- 2.43. Alumno y Alumno
- 2.44. Alumno y Alumno
- 2.45. Alumno y Alumno
- 2.46. Alumno y Alumno
- 2.47. Alumno y Alumno
- 2.48. Alumno y Alumno
- 2.49. Alumno y Alumno
- 2.50. Alumno y Alumno
- 2.51. Alumno y Alumno
- 2.52. Alumno y Alumno
- 2.53. Alumno y Alumno
- 2.54. Alumno y Alumno
- 2.55. Alumno y Alumno
- 2.56. Alumno y Alumno
- 2.57. Alumno y Alumno
- 2.58. Alumno y Alumno
- 2.59. Alumno y Alumno
- 2.60. Alumno y Alumno
- 2.61. Alumno y Alumno
- 2.62. Alumno y Alumno
- 2.63. Alumno y Alumno
- 2.64. Alumno y Alumno
- 2.65. Alumno y Alumno
- 2.66. Alumno y Alumno
- 2.67. Alumno y Alumno
- 2.68. Alumno y Alumno
- 2.69. Alumno y Alumno
- 2.70. Alumno y Alumno
- 2.71. Alumno y Alumno
- 2.72. Alumno y Alumno
- 2.73. Alumno y Alumno
- 2.74. Alumno y Alumno
- 2.75. Alumno y Alumno
- 2.76. Alumno y Alumno
- 2.77. Alumno y Alumno
- 2.78. Alumno y Alumno
- 2.79. Alumno y Alumno
- 2.80. Alumno y Alumno
- 2.81. Alumno y Alumno
- 2.82. Alumno y Alumno
- 2.83. Alumno y Alumno
- 2.84. Alumno y Alumno
- 2.85. Alumno y Alumno
- 2.86. Alumno y Alumno
- 2.87. Alumno y Alumno
- 2.88. Alumno y Alumno
- 2.89. Alumno y Alumno
- 2.90. Alumno y Alumno
- 2.91. Alumno y Alumno
- 2.92. Alumno y Alumno
- 2.93. Alumno y Alumno
- 2.94. Alumno y Alumno
- 2.95. Alumno y Alumno
- 2.96. Alumno y Alumno
- 2.97. Alumno y Alumno
- 2.98. Alumno y Alumno
- 2.99. Alumno y Alumno
- 2.100. Alumno y Alumno

3. APOYO

3.3. GESTIÓN PRESUPUESTARIA Y DE RECURSOS MATERIALES

- 3.1.1. Gestión de Actas y Calificaciones
- 3.1.2. Convalidaciones
- 3.1.3. Reconocimiento Créditos
- 3.1.4. Gestión de Becas, Certificados y Títulos
- 3.2.1. Gestión de Actas y Calificaciones
- 3.2.2. Convalidaciones
- 3.2.3. Reconocimiento Créditos
- 3.2.4. Gestión de Becas, Certificados y Títulos
- 3.3.1. Gestión Presupuestaria
- 3.3.2. Gestión de Recursos Materiales
- 3.3.3. Gestión de Servicios

5. EVALUACIÓN REVISIÓN Y MEJORA

4. COMUNICACIÓN

5

**Proceso de
EVALUACIÓN,
REVISIÓN Y
MEJORA**

Pero la verdadera **LLAVE**
de una **gestión ágil** es
MEDIR, REVISAR,
EVALUAR y MEJORAR los
resultados de nuestra
actividad





REVISIÓN Y MEJORA
CONTINUA

**¿Preguntas?
¿Dudas?**



emana la zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO
BIKAINTASUN
CAMPUSA

CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL

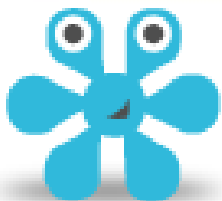
*La próxima formación
estará relacionada con:*

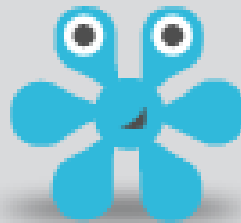
✓ **Informe de Gestión**

✓ **Auditoría Externa**

✓ **Acreditación**

*(ESPECIAL PARA EQUIPOS DE DIRECCIÓN DE LOS
CENTROS)*





erran ta zabal zazu
Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

NAZIOARTEKO
BIKAINTASUN
CAMPUSA
CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL