

Cuestionario de Satisfacción para el PDI

Curso académico 2013/14

Como integrante de un Centro, te solicitamos que indiques tu grado de satisfacción sobre los siguientes aspectos:

(Las preguntas con * son de respuesta obligada)

*1	La gestión de las aulas, seminarios, aulas informáticas, salas de reuniones, etc.	1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*2	Los horarios docentes asignados	1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*3	La coordinación en la docencia entre el profesorado	1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*4	La distribución del encargo docente entre los miembros del departamento	1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*5	El dimensionamiento de los grupos	1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*6	El apoyo al desarrollo de la labor investigadora	1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*7	La seguridad laboral (planes de emergencia, evacuaciones, ergonomía, riesgos, etc.)	1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*8	La seguridad personal(robos, integridad, etc)	1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*9	La adecuación de los espacios de trabajo y salas de reuniones (comodidad, tamaño, etc)	1	2	3	4	5	6	NS/NC
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
*10	El equipamiento de los espacios de trabajo y salas de reuniones (ordenador, medios audiovisuales, etc)							
		1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*11	La adecuación y el equipamiento de los espacios docentes (Aulas, laboratorios, etc)							
		1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*12	La adecuación y el equipamiento de los espacios de investigación							
		1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*13	La señalización							
		1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*14	El transporte y los accesos							
		1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*15	El aparcamiento							
		1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*16	La cafetería							
		1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*17	El comedor							
		1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*18	La eficacia del servicio informático ofrecido por el C.A.U. y el C.I.D.I.R							
		1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*19	El funcionamiento del servicio de Reprografía							
		1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*** 20** El servicio de Biblioteca

	1	2	3	4	5	6	NS/NC
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*** 21** El servicio de Secretaria

	1	2	3	4	5	6	NS/NC
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*** 22** La eficacia de los servicios administrativos generales de la UPV/EHU (registros, nóminas, personal, ...)

	1	2	3	4	5	6	NS/NC
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*** 23** El servicio médico y enfermería

	1	2	3	4	5	6	NS/NC
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*** 24** El servicio de Conserjería

	1	2	3	4	5	6	NS/NC
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*** 25** El servicio de Mantenimiento

	1	2	3	4	5	6	NS/NC
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*** 26** El servicio de Apoyo Multimedia

	1	2	3	4	5	6	NS/NC
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*** 27** El servicio de limpieza

	1	2	3	4	5	6	NS/NC
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*** 28** La transmisión de la información y comunicación con la dirección

	1	2	3	4	5	6	NS/NC
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*** 29** La facilidad de localizar la información en la página web

	1	2	3	4	5	6	NS/NC
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*** 30** La información disponible en la Intranet

	1	2	3	4	5	6	NS/NC
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*31	El uso del euskera en los Servicios administrativos del centro (secretaría, conserjería, etc.)						
	1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*32	La oferta de actividades deportivas						
	1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*33	La oferta de actividades culturales						
	1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*34	El ambiente y la relación personal entre compañeros						
	1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*35	El apoyo y la colaboración profesional entre compañeros						
	1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*36	La comunicación e interacción con el alumnado						
	1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*37	La relación con el PAS						
	1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*38	El apoyo e impulso de las iniciativas y nuevos proyectos						
	1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*39	El estilo de Dirección y de Gestión (accesibilidad y relación)						
	1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*40	La Misión y Visión						
	1	2	3	4	5	6	NS/NC
	(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*41	La identificación con los Valores						

	1	2	3	4	5	6	NS/NC
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*42 Las Líneas estratégicas							
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*43 Los compromisos de actuaciones de mejora por parte del equipo directivo							
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*44 El estímulo del equipo directivo para la participación							
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*45 El tratamiento de sugerencias, quejas y/o reclamaciones							
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*46 El reconocimiento de los esfuerzos de las personas que se involucran en la mejora							
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*47 La gestión de los recursos económicos							
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*48 La gestión medioambiental							
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*49 Las relaciones con las empresas							
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*50 Las relaciones con otras universidades nacionales e internacionales							
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*51 Las relaciones con las instituciones							
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

***52** La proyección externa (imagen/prestigio)

	1	2	3	4	5	6	NS/NC
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

***53** La política de captación de alumnado

	1	2	3	4	5	6	NS/NC
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

***54** La organización en la Unidad de Trabajo

	1	2	3	4	5	6	NS/NC
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

***55** El trabajo que desarrollo

	1	2	3	4	5	6	NS/NC
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

***56** El nº de PAS en relación con el nº de PDI en tu lugar de trabajo

	1	2	3	4	5	6	NS/NC
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

***57** *En términos generales, tu nivel de satisfacción con los aspectos anteriores es ...*

	1	2	3	4	5	6	NS/NC
(1-Nada satisfecho/a, 6-Muy satisfecho/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

***58** *A continuación, te presentamos 9 facetas generales. Te agradeceríamos que expresaras tu grado de satisfacción sobre cada una de ellas:*

(1: nada satisfecho/a, 6: muy satisfecho/a)

	1	2	3	4	5	6	NS/NC
La docencia que imparto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La gestión que realizo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La investigación que llevo a cabo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El reconocimiento por el trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las condiciones laborales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La retribución económica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La pertenencia al Centro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La pertenencia a la UPV/EHU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las oportunidades de promoción académica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

***59** *Seguidamente se presentan 11 aspectos. Indica el grado de importancia que cada uno tiene en la mejora de tu satisfacción:*

(1: mucha importancia, 10: ninguna importancia)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Infraestructura y recursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organización en la docencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferta formativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posibilidades de Participación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reconocimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clima y ambiente de trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunicación interna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Funcionamiento de los Servicios Generales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proyección social e imagen corporativa del Centro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proyección social e imagen corporativa de la UPV/EHU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestión del Equipo Directivo del Centro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60 **Respecto a los aspectos anteriores, indica las áreas de mejora que en tu opinión se podrían implantar:**

Infraestructura y recursos

61 Organización en la docencia

62 Oferta formativa

63 Posibilidades de Participación

64 Reconocimiento

65 Clima y ambiente de trabajo

66 Comunicación interna

67 Funcionamiento de los Servicios Generales

68 Proyección social e imagen corporativa del Centro

69 Proyección social e imagen corporativa de la UPV/EHU

70	Gestión del Equipo Directivo del Centro	<input type="text"/>
71	Por último, te agradeceríamos que nos facilitaras la siguiente información: Sexo	<input type="text" value="Elegir..."/>
72	Edad	<input type="text" value="Elegir..."/>
73	Grado académico	<input type="text" value="Elegir..."/>
74	Categoría laboral	<input type="text" value="Elegir..."/>
75	Si en la pregunta 74 "Categoría laboral" has seleccionado la opción "Otros", ¿podrías indicarnos cuál?	<input type="text"/>
76	Dedicación	<input type="text" value="Elegir..."/>
77	Departamento al que perteneces	<input type="text"/>
*78	Centro en el que trabajas	<input type="radio"/> Alava: E.U. Ingeniería <input type="radio"/> Alava: E.U. Enfermería <input type="radio"/> Alava: F. Letras <input type="radio"/> Alava: F. Farmacia <input type="radio"/> Alava: E.U. Estudios Empresariales <input type="radio"/> Alava: E.U. Magisterio <input type="radio"/> Alava: E.U. Trabajo Social <input type="radio"/> Alava: F. Ciencias de la Actividad Física y el Deporte <input type="radio"/> Alava: Unidad docente de Medicina <input type="radio"/> Alava: Aulas de la Experiencia <input type="radio"/> Bizkaia: E.T.S. Ingeniería <input type="radio"/> Bizkaia: E.T.S. Náutica y Maquinas Navales <input type="radio"/> Bizkaia: E.U. Enfermería <input type="radio"/> Bizkaia: E.U. Ingeniería T. Minas y Obras Públicas <input type="radio"/> Bizkaia: E.U. Relaciones Laborales <input type="radio"/> Bizkaia: F. Ciencia y Tecnología <input type="radio"/> Bizkaia: E.U. Estudios Empresariales <input type="radio"/> Bizkaia: E.U. Ingeniería Técnica Industrial <input type="radio"/> Bizkaia: E.U. Magisterio <input type="radio"/> Bizkaia: F. Bellas Artes <input type="radio"/> Bizkaia: F. Ciencias Económicas y Empresariales <input type="radio"/> Bizkaia: F. Ciencias Sociales y de la Comunicación

- ☐ Bizkaia: F. Medicina y Odontologia
- ☐ Bizkaia: Sección F. Derecho
- ☐ Bizkaia: Aulas de la Experiencia
- ☐ Bizkaia: E. U. Cámara de Comercio
- ☐ Gipuzkoa: E.U. Enfermería
- ☐ Gipuzkoa: E.U. Estudios Empresariales
- ☐ Gipuzkoa: E.U. Ingeniería T. Industrial, Eibar
- ☐ Gipuzkoa: E.U. Politécnica
- ☐ Gipuzkoa: F. Informática
- ☐ Gipuzkoa: F. Psicología
- ☐ Gipuzkoa: E.T.S. Arquitectura
- ☐ Gipuzkoa: E.U. Magisterio
- ☐ Gipuzkoa: F. Derecho
- ☐ Gipuzkoa: F. Filosofía y Ciencias de la Educación
- ☐ Gipuzkoa: F. Química
- ☐ Gipuzkoa: Unidad Docente de Medicina
- ☐ Gipuzkoa: Aulas de la Experiencia

