

XII Jornadas de Unidades Técnicas de Calidad 2023

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
16 y 17 de noviembre 2023

***Accreditación de Escuelas de Doctorado, situación actual
en la ED de la Universidad Autònoma de Barcelona***

Inma Ponte directora de la Escuela de Doctorado de la UAB.

Acreditación Institucional de las Escuelas de Doctorado

El actual marco normativo prevé que los centros universitarios que cumplan las siguientes condiciones:

1. **Acreditación como mínimo del 50% de los programas de doctorado que se ofrecen.**
 - 1.1 Acreditación de los programas de doctorado ([guía AQU](#))
 - 1.1.1 Acreditación sobre la implantación de los estándares transversales de los programas de doctorado por parte de la Escuela de Doctorado.
 - 1.2. Resumen de la situación actual de la Acreditación de los Programas de Doctorado en la UAB
2. **Certificación del sistema de garantía interna de la calidad (SGIC)**
 - 2.1 Parte común a todos los centros (dimensiones 1-6)
 - 2.2 Dimensión específica para las escuelas de doctorado (dimensión 7)

1.1 Acreditación de Programas de Doctorado (guía AQU)

1.1.1 Acreditación sobre la implantación de los estándares transversales de los Programas de Doctorado por parte de la Escuela de Doctorado.

- Las Escuelas de Doctorado asumen de forma transversal, algunos de los aspectos del funcionamiento de los programas de doctorado objeto de evaluación para la acreditación.
- Para optimizar la labor tanto de Escuelas como de comités de evaluación, AQU Catalunya organiza, con antelación a la realización de las visitas externas para la acreditación de titulaciones, una visita a la Escuela de Doctorado.
- Objetivo: valorar cómo se ha abordado la implementación de los aspectos transversales en todos los programas de doctorado de la Universidad

1.1 Acreditación de Programas de Doctorado (guía AQU)

1.1.1 Acreditación sobre la implantación de los estándares transversales de los Programas de Doctorado por parte de la Escuela de Doctorado.

- Las Escuelas de Doctorado asumen de forma transversal, algunos de los aspectos del funcionamiento de los programas de doctorado objeto de evaluación para la acreditación.
- Para optimizar la labor tanto de Escuelas como de comités de evaluación, AQU Catalunya organiza, con antelación a la realización de las visitas externas para la acreditación de titulaciones, una visita a la Escuela de Doctorado.
- Objetivo: valorar cómo se ha abordado la implementación de los aspectos transversales en todos los programas de doctorado de la Universidad

1.1 Acreditación de Programas de Doctorado (guía AQU)

1.1.1 Acreditación sobre la implantación de los estándares transversales de los Programas de Doctorado por parte de la Escuela de Doctorado.

- Se aplica, con carácter general el procedimiento previsto en la «Guía para la acreditación de los programas de doctorado en los siguientes aspectos considerados dimensiones transversales según la guía de AQU:
 - *C1. Calidad del programa formativo (normativa común a todos los programas y su aplicación).*
 - *C2. Pertinencia de la información pública*
 - *C3. Eficacia del Sistema de garantía interna de la calidad*
 - *C4.3. Fomento de la dirección de tesis y la tutorización del alumnado.*
 - *C5.2. Servicios a disposición del estudiantado*

- El procedimiento incluye la elaboración de un autoinforme sobre las dimensiones transversales, un CAE, así como una visita, audiencias informes previos i finales

1.1 Acreditación de Programas de Doctorado (guía AQU)

1.1.1 Acreditación sobre la implantación de los estándares transversales de los Programas de Doctorado por parte de la Escuela de Doctorado.

- Este proceso se realizó en la Escuela de Doctorado de la UAB, con el soporte de la oficina de calidad de la UAB, en el 2021 y se obtuvieron resultados muy positivos :

	Escola de Doctorat de la UAB
C1.2 Calidad de los programas formativos (normativa común)	Se alcanza en progreso hacia la excelencia
C2. Pertinencia de la información pública	Se alcanza
C3. Eficacia del sistema de garantía interna de la calidad	Se alcanza en progreso hacia la excelencia
C4.3. Fomento de la dirección de tesis y la tutorización de los doctorandos.	Se alcanza en progreso hacia la excelencia
C5.2. Apoyo al proceso de aprendizaje y facilitan la incorporación al mercado laboral	Se alcanza en progreso hacia la excelencia

1.1 Acreditación de Programas de Doctorado (guía AQU)

1.1.1 Acreditación sobre la implantación de los estándares transversales de los Programas de Doctorado por parte de la Escuela de Doctorado.

➤ Valoración de esta experiencia:

- ➕ Se trata de una actividad previa centrada únicamente en evaluar los aspectos transversales una vez y posteriormente la visita de acreditación de cada Programa de doctorado, en principio, no los reevalúe, su objetivo **es mejorar la coherencia y ser un punto de partida para la evaluación de los títulos.**
- ➖ Dificultad para que los CAEs entiendan bien la relación entre este informe transversal y la visita de acreditación de la acreditación del programa.
- ➕ Adquirir experiencia como centro en el proceso de acreditación y disponer de una valoración y un informe con propuestas de mejora previa a la certificación del centro.
- ➖ No dan lugar a ninguna certificación/acreditación.

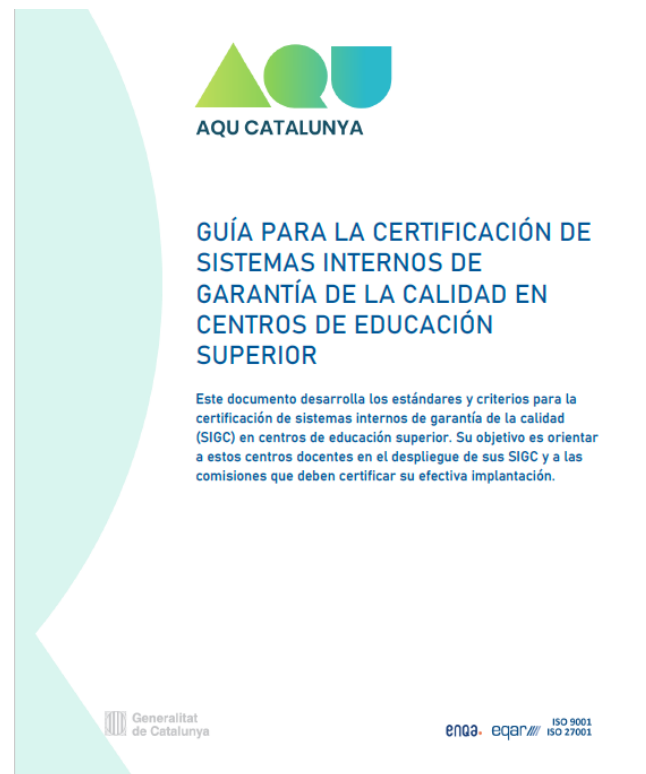
1.2 Resumen de la situación actual de la Acreditación de los PD en la UAB

- En la UAB se ofrecen actualmente **68 Programas de Doctorado** en los diferentes ámbitos: humanidades, ciencias sociales y jurídicas, ciencias de la salud, ciencias y ingenierías
- Las primeras acreditaciones se iniciaron en 2018, y las últimas en el 2022 (con el soporte de la Oficina de Calidad de la UAB)
- La fotografía actual es la siguiente:
 - **63 programas de doctorado acreditados (92%) de los cuales 32 hacia la excelencia (51 %)**
 - 5 programas de doctorado por acreditar, con fecha de verificación posterior, de los cuales 4 son coordinados por la UAB, y uno es interuniversitarios coordinados por otras universidades.
- Para el curso 2024-2025 deben tener renovada la acreditación los primeros programas en acreditarse (entre 8-10 reacreditaciones)

2. Certificación del sistema de garantía interna de la calidad (SGIC)

- La resolución del Ministerio de Universidades de 3 de marzo de 2022, recoge los aspectos que se deben considerar en la certificación de SIGC en centros universitarios que ofrecen titulaciones oficiales de grado, máster **y doctorado**

- Actualización de la guía de la certificación del SIGC , aprobada y publicada en octubre 2023



Guía para la certificación de SIGC en centros de educación superior

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	7
Objetivo	8
Condiciones para la certificación	9
Marco normativo	9
Nota terminológica	11
ESTRUCTURA DE LA GUÍA, DOCUMENTACIÓN Y RESULTADO DE LA CERTIFICACIÓN	12
Estructura de la Guía	12
Documentación que presentar como evidencia	12
Resultado de la certificación	13
DIMENSIÓN 1. POLÍTICA DE CALIDAD Y EFICACIA DEL SIGC	15
DIMENSIÓN 2. DISEÑO, APROBACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS	19
DIMENSIÓN 3. ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y APOYO AL ESTUDIANTADO	22
DIMENSIÓN 4. PROFESORADO	26
DIMENSIÓN 5. RECURSOS Y SERVICIOS DE APRENDIZAJE	29
DIMENSIÓN 6. INFORMACIÓN PÚBLICA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	32
DIMENSIÓN 7. I+D+i Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	34
ANEXO 1. CAMBIOS EN LA OCTAVA EDICIÓN	37

2. Certificación del sistema de garantía interna de la calidad (SGIC)

- **Condiciones para la certificación especificadas en la esta guía**
 - El centro cuenta con programas formativos implantados que han graduado, al menos, a una cohorte.
 - El SIGC del centro es maduro y estable, con todos los procesos relacionados con la gestión integral del centro de educación superior implantados, y obtiene resultados satisfactorios orientados a los objetivos mensurables previamente establecidos.
 - El centro ha revisado el SIGC en su totalidad. Fruto de dichas revisiones, se han puesto en marcha planes de acciones para la mejora.

- **Escuela de doctorado UAB, cumple con todas las condiciones:**
 - La mayoría de PD implantados con un elevado número de cohortes graduadas
 - Dos revisiones del SGIC
 - El informe de acreditación de las dimensiones transversales de la acreditación de los PD

2.2 Certificación del sistema de garantía interna de la calidad (SGIC)

➤ **Estructura de la guía en siete dimensiones:**

1. Política de calidad y eficacia del SIGC
2. Diseño, aprobación y seguimiento de los programas formativos
3. Enseñanza, aprendizaje y apoyo al estudiantado
4. Profesorado
5. Recursos y servicios de aprendizaje
6. Información pública y rendición de cuentas
7. I+D+i y transferencia de conocimiento

➤ Las seis primeras agrupan los aspectos mínimos que debe contemplar el sistema de gestión de un centro que imparta programas formativos de educación superior de los niveles del MECES 2, 3 y 4 (titulaciones oficiales de grado, máster universitario, doctorado).

➤ **La dimensión 7, de nueva incorporación en la presente guía, es aplicable exclusivamente a los centros que ofertan programas de doctorado.**

2.2 Dimensión específica para las ED (dimensión 7, I+D+i y transferencia de conocimiento)

- **Definición inicial:** *“El centro tiene establecidos procesos que aseguran que los programas de doctorado implantados cuentan con programas y proyectos de investigación con financiación interna y/o externa, de modo que se alcancen resultados de investigación alineados con las líneas de investigación de dichos programas”.*
- **Especificaciones, comentarios o aclaraciones sobre esta definición:**
 - “No obstante, dada la naturaleza de las escuelas de doctorado y otros centros de formación doctoral, todos estos elementos, generalmente, están definidos con mayor o menor alcance en distintas instancias: **universidad, departamento y escuela**”.
 - “En cualquier caso, para la certificación de los SIGC en las escuelas y/o centros que ofertan formación doctoral, se deberá demostrar que estos procesos y procedimientos están implantados —**en el nivel que cada universidad determine**— y son eficaces”.
 - “En definitiva, **los procesos y procedimientos implantados en la universidad y/o centro deben garantizar que en las líneas de investigación asociadas a los programas de doctorado se llevan a cabo actividades de investigación, desarrollo y transferencia** de conocimiento adecuadas y homologables internacionalmente, lo que permite a los programas superar el proceso de acreditación”.

2.2 Dimensión específica para las ED (dimensión 7, I+D+i y transferencia de conocimiento)

➤ Rúbricas:

- 7.1. Los procesos y procedimientos ligados a la I+D+i y la transferencia de conocimiento están implantados y garantizan que se alcancen resultados de investigación alineados con las líneas de investigación de los programas de doctorado.
- 7.2 Se recoge información para el análisis y mejora de los procesos y procedimientos relacionados con la I+D+i y la transferencia de conocimiento y sus resultados.
- 7.3. Existen evidencias claras y continuas que demuestran que los procesos y procedimientos se mejoran de forma periódica.

2.2 Dimensión específica para las ED (dimensión 7, I+D+i y transferencia de conocimiento)

- SGIC transversal de la UAB: se opta por incluir/revisar los procesos que recopilan los procedimientos realizados por los ámbitos centrales, sobre la política i gestión de I+D+i y transferencia de conocimiento
- SGIC Escuela de Doctorado: destacar en todos los procesos del SGIC los aspectos relacionados con I+D+i y transferencia de conocimiento, y su relación con los procesos transversales de la UAB.
- Es importante resaltar o evidenciar la vinculación temática y los puntos de conexión temática entre todos estos procesos del SGIC. Los principales puntos de conexión:
 - Actividades y Formación transversal en temas de transferencia, emprendimiento.
 - Doctorados Industriales (promoción, gestión, establecimiento de los convenios)
 - Promoción, difusión, orientación de a los doctorandos (PAT), de las convocatorias ayudas pre-doctorales
 - Gestión respecto a la certificación de los criterios de admisión en las solicitudes de las ayudas para los contratos pre-doctorales y su posterior matriculación.
 - Colaboraciones con la Oficina de Proyectos Internacionales, en las solicitudes y gestión de ayudas como: Chinese scholar council o Doctoral Networks - Marie Skłodowska-Curie Actions
 - Recogida de indicadores, resultados de investigación vinculados a los proyectos de tesis (artículos, patentes, ect)
 - Los procedimientos vinculados al VSMA de los programas de doctorado, donde se analizan los indicadores referentes a la , I+D+i y transferencia de conocimiento de las líneas de investigación vinculadas a cada programa de doctorado y se garantiza que las líneas de investigación sean adecuadas.
 - otros

XII Jornadas de Unidades Técnicas de Calidad 2023

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
16 y 17 de noviembre 2023

Accreditación de Escuelas de Doctorado, situación actual en la ED de la Universidad Autònoma de Barcelona

Inma Ponte directora de la Escuela de Doctorado de la UAB.

Muchas gracias por su atención.