

La acreditación institucional

XII JORNADAS DE UNIDADES TÉCNICAS DE CALIDAD

16 de noviembre de 2023





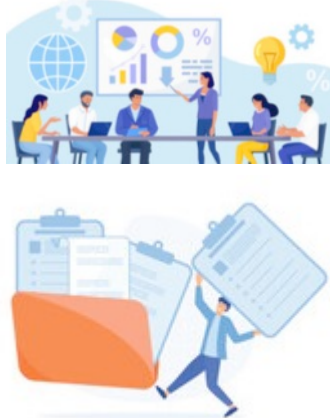





UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

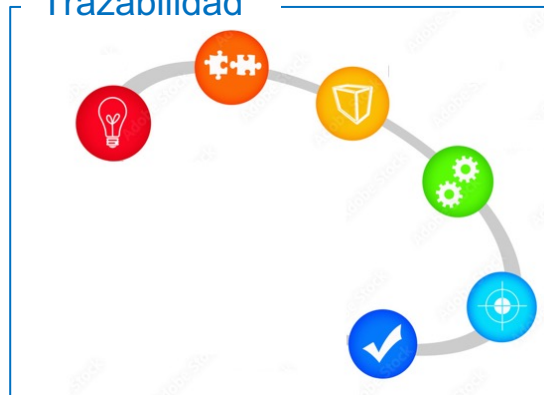
Campus d'Excel·lència Internacional

Santi Roca
Dirección de Planificación, Evaluación y Calidad

¿Dónde estamos?

Edición 2022	Edición 2023	Edición 2024	Sin programar
 <p>SIGQ Certificat 990-09372681-23</p> <p>AQU Catalunya està inscrita a EQAR</p>  <p>CENTRE ACREDITAT Institucionalment ANST-09372681-23</p> <p>AQU Catalunya està inscrita a EQAR</p>	 <p>SIGQ Certificat 990-09372681-23</p> <p>AQU Catalunya està inscrita a EQAR</p>  <p>CENTRE ACREDITAT Institucionalment ANST-09372681-23</p> <p>AQU Catalunya està inscrita a EQAR</p>		<p>Dinàmica vinculada al marc de Verificació - Modificació de titulacions Seguiment - Acreditació de titulacions</p> <p>Revisió i actualització del SIGC</p>  <p>AQU Catalunya està inscrita a EQAR</p>  <p>AQU Catalunya està inscrita a EQAR</p> 

Trazabilidad



Nos estamos preparando para los primeros procesos de seguimiento de acreditación institucional,

- analizando las guías, los criterios y directrices
- observando las primeras experiencias

¿De dónde partimos?

Antes de empezar ...

- Diseñamos un [nuevo portal](#) con toda la información relativa a las políticas de calidad, la evaluación de las titulaciones, los resultados de las estadísticas e indicadores y de las encuestas
- Revisamos el SGIC Marco de la UPC: el manual de calidad, los procesos transversales, el informe de revisión del sistema y el informe de revisión de la información pública.
- Implementamos un cuadro de mando con los [indicadores](#) de los procesos transversales.
- [AQU evaluó](#) favorablemente el SGIC Marco de la UPC.
- Aprobamos y desplegamos el [Plan Estratégico 2022-2025](#) de la Universidad.

Portal de Qualitat, d'indicadors i d'enquestes

The screenshot shows a website interface with a header navigation bar containing six tabs: Qualitat institucional, Qualitat de les titulacions, Qualitat dels serveis, Estadístiques i indicadors, Enquestes de satisfacció, and Avaluació del PDI. Below the navigation bar, there is a main content area with a text block on the left and a sidebar on the right. The main content area features six large icons representing different quality aspects: a building for institutional quality, a graduation cap for titles, a checkmark in a circle for services, a bar chart for statistics, a hand pointing to a sad face for satisfaction surveys, and a group of people for PDI evaluation. The sidebar contains a 'Llista de contactes' link, a 'Suggeriments, reclamacions, queixes i felicitacions' link, and a 'Sol·licitud d'informació o reportar una incidència' link. At the bottom, there is a 'Notícies' section with three news items dated 22/07/2021.

The diagram illustrates the Strategic and Fundamental Processes (PT) for Quality Management, organized into three main categories: ESTRATÉGICS, FONAMENTALS, and DE SUPORT. Each category contains several process boxes with their respective descriptions and codes.

- ESTRATÉGICS:**
 - PT 01 Definició i revisió de política i objectius de qualitat de la UPC
 - PT 02 Revisió i millora del SGIQ marc de la UPC
 - PT.03 Garantia de Qualitat dels Programes Formatius (PT.03.01, PT.03.02, PT.03.03 i PT.03.04)
 - PT.04.01 Definició de les polítiques PDI i PAS
- FONAMENTALS:**
 - PT.05 Suport a l'estudiantat
 - PT.06 Orientació acadèmica i professional a l'estudiantat
 - PT 07 Promoció dels estudis i captació d'estudiantat
 - PT 08 Informació pública i rendició de comptes
- DE SUPORT:**
 - PT.04.02 Accés i selecció de PDI i PAS
 - PT.04.03 Avaluació docent del PDI
 - PT.04.04 Formació del PDI i PAS
 - PT 09 Assignació i Encàrrec docent de grau, màster
 - PT.10 Recursos materials i serveis
 - PT.11 Recollida Satisfacció dels Grups d'Interès
 - PT.12 Recollida de la Informació

¿Cómo iniciamos el proceso con los centros docentes?

- Informando y formando a las unidades implicadas.
- Compartiendo referentes externos e internos.
- Asesorando y dando apoyo técnico y metodológico, de acuerdo con los requerimientos de AQU y de la políticas internas, para
 - analizar y revisar los procesos de cada sistema
 - elaborar el plan estratégico
 - definir y obtener evidencias e indicadores
 - revisar y completar el plan de mejora
- Facilitando herramientas e instrumentos
 - Modelos o plantillas pautadas
 - Aplicación para gestionar los planes de mejora
 - Portal de datos e indicadores en formato BI

Evolució de la matrícula de grau i màster per gènere

Menú para seleccionar variables y períodos

Curs	Àmbit	Tipus centre	Centre	Estudis	Nou Ingrés	TITULAT/DA	Nom Titulació
Sele... ▾	Tot ▾	<input type="checkbox"/> Adscrit <input checked="" type="checkbox"/> Propi	Tot ▾	<input checked="" type="checkbox"/> Grau <input type="checkbox"/> Màster	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Tot ▾

Curs	Centre	18-19			19-20			20-21			21-22			22-23		
		Dona	Home	Total	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total
200-FME		70	213	283	68	214	282	70	222	292	67	217	284	75	223	298
Matemàtiques		70	213	283	68	214	282	70	222	292	67	217	284	75	223	298
205-ESEIAAT		604	2.327	2.931	590	2.267	2.857	641	2.333	2.974	661	2.294	2.955	653	2.180	2.833
Enginyeria de disseny industrial i desenvolupament del producte		155	137	292	141	136	277	153	141	294	160	130	290	145	131	276
Enginyeria de sistemes audiovisuals		43	137	180	42	135	177	41	133	174	40	133	173	38	144	182
Enginyeria de tecnologia i disseny tèxtil		49	21	70	47	20	67	45	23	68	38	19	57	28	12	40
Enginyeria de tecnologia i disseny tèxtil / Enginyeria elèctrica / Enginyeria electrònica industrial i automàtica / Enginyeria mecànica / Enginyeria química (agrupació)		17	115	132	22	184	206	37	221	258	82	357	439	107	363	470
Enginyeria elèctrica		11	177	188	13	169	182	13	164	177	9	138	147	7	93	100
Enginyeria electrònica industrial i automàtica		26	296	322	21	264	285	25	274	299	18	217	235	20	181	201
Enginyeria en tecnologies aeroespacials		43	231	274	43	222	265	45	215	260	54	206	260	67	192	259
Enginyeria en Tecnologies Industrials		125	566	691	127	556	683	137	596	733	131	602	733	128	615	743
Enginyeria en vehicles aeroespacials		40	242	282	42	223	265	48	225	273	45	226	271	46	217	263
Total		5.376	15.491	20.867	5.437	15.343	20.780	5.722	15.633	21.355	6.043	15.410	21.453	6.256	14.997	21.253

Àrea de resultados (datos, gráficos, mapas, ...)

País de residència familiar de l'estudiantat de grau i màster

Esborrar filtres

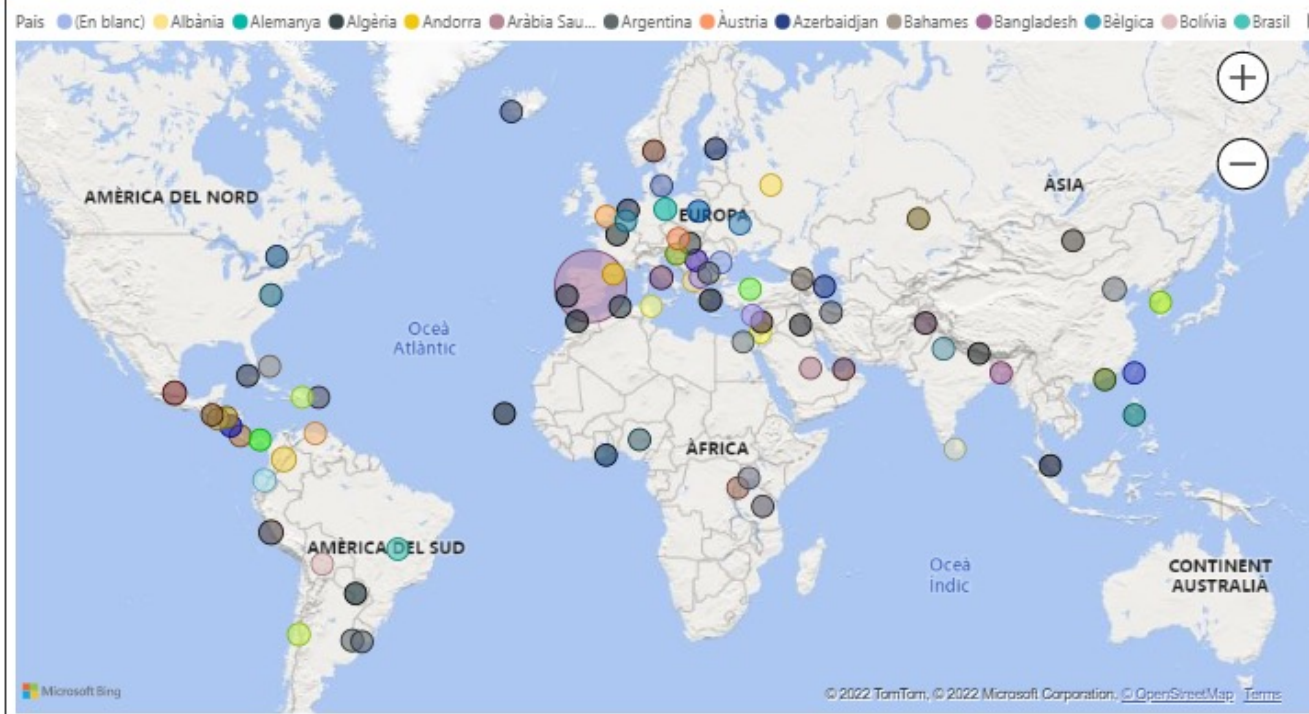
Elaborat pel GPAQ
Dades a octubre 2022



Curs	Àmbit	Tipus Centre	Centre	Estudis	Nou Ingrés	Titulat/da	Titulació	País
22-23	Tot	<input type="checkbox"/> Adscrit <input checked="" type="checkbox"/> Propi	Tot	<input type="checkbox"/> Grau <input checked="" type="checkbox"/> Màster	<input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Tot	Tot

Detall estudiantat per país de residència

Estudiantat per país de residència



Espanyols

1.519

72,82%

Estrangers

567

27,18%

País	Dona	Home	Total
Espanya	471	1.048	1.519
Colòmbia	24	45	69
Perú	25	39	64
Mèxic	25	27	52
Equador	15	23	38
Xile	9	18	27
Xina	13	11	24
Argentina	10	10	20
Índia	7	13	20
Alemanya	5	13	18
Estats Units d'Amèrica	8	8	16
Itàlia	8	8	16
Total	713	1.373	2.086

CURS
CENTRE

2021-2022

Escola d'Enginyeria Agroalimentària i de Biosistemes de Barcelona (EEABB)

CUANTITATIVO
CUALITATIVO
COMPARATIVO
Ranking per Participació

9 de 16

Ranking per Valoració

6 de 16

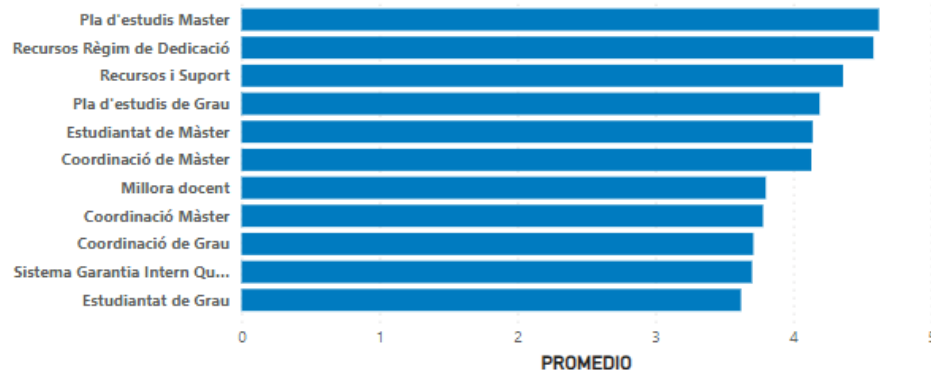
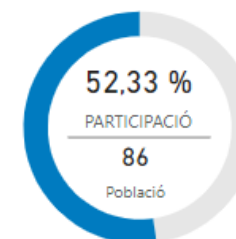
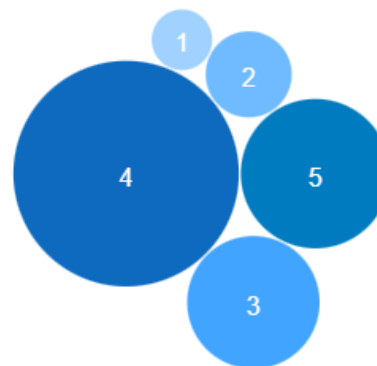
ASPECTOS CUANTITATIVOS

Preguntes_Catala

	MITJA	MODA	DESV.STD	1	2	3	4	5	NSNC	NA
El treball i la dedicació de l'estudiantat	3,10	3,00	0,89	0,05	0,18	0,43	0,33	0,03		
La coordinació docent entre assignatures a les titulacions en què participeu	3,57	3,00	1,15	0,05	0,16	0,17	0,43	0,17	0,02	
Els resultats de l'aprenentatge obtinguts per l'estudiantat	3,60	3,00	0,89	0,02	0,10	0,24	0,55	0,07	0,02	
El perfil d'estudiantat	3,63	3,00	1,09	0,03	0,13	0,28	0,40	0,13	0,05	
El perfil d'ingrés de l'estudiantat	3,67	4,00	0,58		0,06	0,22	0,72			
L'estructura del pla d'estudis (assignatures, matèries i el seu pes)	3,69	3,00	1,09	0,03	0,12	0,17	0,52	0,10	0,05	
Marc VSMA (Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació)	3,70	3,00	1,05	0,05	0,10	0,15	0,50	0,20		
Valora l'impacte que aquestes activitats han tingut en les assignatures que imparteixes	3,80	4,00	0,89		0,08	0,24	0,52	0,12	0,04	
Les metodologies docents que heu utilitzat	3,81	4,00	0,94	0,05	0,03	0,14	0,60	0,17		
El grau d'innovació que us permeten les condicions docents (continguts, nombre d'estudiants, estructura de l'aula, etc)	3,84	4,00	1,11	0,05	0,07	0,16	0,47	0,22	0,03	
L'adequació de l'assignació de la docència al professorat	3,91	4,00	1,12	0,07	0,05	0,09	0,50	0,28	0,02	
El sistema d'avaluació que heu emprat	3,95	4,00	0,88	0,03	0,02	0,14	0,60	0,19	0,02	
L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc)	3,97	4,00	0,85		0,07	0,16	0,53	0,22	0,02	
La idoneïtat de la informació disponible a la pàgina web del centre i la titulació	3,98	4,00	1,09	0,02	0,07	0,20	0,40	0,24	0,07	
El treball i la dedicació de l'estudiantat de Grau	4,06	4,00	0,62			0,17	0,61	0,22		

*NSNC: No sap no contesta

*NA: No aplica

VALORACIÓN POR CATEGORÍA

DISTRIBUCIÓN DE LA VALORACIÓN

4,11
MITJA

1,25
DESV.STD

¿Qué esperamos de los centros docentes?

elaborar, diseñar, revisar que deben	dan lugar a ...
Políticas y objetivos de calidad	estar alineados con los de la Universidad	Plan estratégico del centro
Manual de calidad, procesos, ...		
Procesos propios del centro	estar revisados y actualizados	
Procesos transversales de la Univ.	dar cuenta de como se aplican	Mapa de procesos
Indicadores de procesos y de resultados	definirse con valores objetivos a alcanzar	Cuadro de mando
Una relación de propuestas de mejora	ser viables y medibles	Plan de mejora
SIGC	implementado y con resultados	Informe de revisión y seguimiento

Algunas cuestiones clave

No perder de vista el objetivo general

Asegurar que el SGIC está implantado y desplegado en el centro responsable de la impartición de las titulaciones y que éste es adecuado para el garantizar su calidad

La implicación institucional, para impulsar el desarrollo de las políticas de calidad

Comité de Calidad – Vicerrectorado – UTC
Centros docentes: Subdirecciones – estructura técnica

Buscar sinergias y referentes internos (XQ)

Asesorar y acompañar a lo largo de todo el proceso, también en la fase externa