

## COMPLEJIDAD DE LAS ENSEÑANZAS PROPIAS

#### **FORMACIÓN PERMANENTE**

Máster en Formación Permanente

> Diploma en Especialización Universitaria

Diploma de Experto Universitario

Otra formación continua a lo largo de la vida

Blended Intensive Programmes (BIPs)

ENSEÑANZAS PROPIAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Diplomas de Extensión Universitaria

Dipl. de Ext. Univ. vinculados a grado o máster

Cursos de Extensión Universitaria

> Cursos de Ext. Univ. Integrados en grado, máster o títulos propios

Perfeccionamiento laboral/profesional

Aulas de la Experiencia

Otras

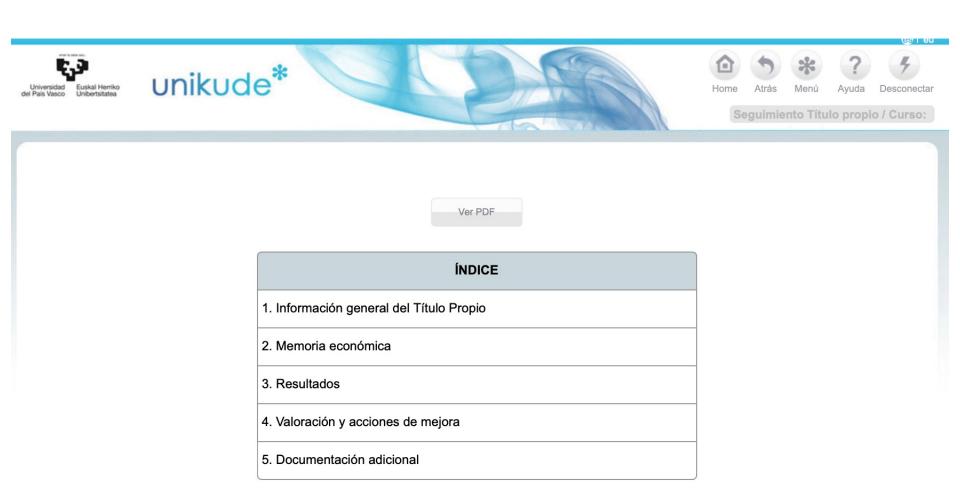
**MICROCREDENCIALES** 

## APUESTA POR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Comenzamos con una normativa que integre los aspectos de aseguramiento de la calidad: SGIC de Enseñanzas Propias

Vamos integrando los títulos propios bajo el paraguas de los SGIC de los centros universitarios (ya acreditados)

DISEÑO DE UN SEGUIMIENTO ESPECÍFICO PARA ENSEÑANZAS PROPIAS







#### Atención Integral en Cuidados Paliativos

	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Precio de la matrícula	1700.0	0.0				
Ingresos por matrícula	51000.0	0.0				
Otros ingresos	0.0	0.0				
Total de ingresos	51000	0.0				
Gastos de profesorado externo	23975.0	0.0				
Gastos de profesorado interno	2950.0	0.0				
Gastos de PAS	0.0	0.0				
Gastos Comisión Académica	1800.0	0.0				
Canon	0.0	0.0				
Otros gastos	975.0	0.0				
Total gastos	29700	0.0				
Resultado económico	21300	0.0				

1. Información general del Título Propio 2. Memoria económica 3. Resultados 4. Valoración y acciones de mejora 5. Documentación adicional

Añadir valor al indicador

#### Atención Integral en Cuidados Paliativos

	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Nº de estudiantes matriculados						
Lim sup: 0.0	-	-	-	-	-	-
Lim inf: 0.0						
Tasa de éxito						
Lim sup: 0.0	-	-	-	-	-	-
Lim inf: 0.0						
Resultado económico						
Lim sup: 0.0	-	-	-	-	-	-
Lim inf: 0.0						
Nº de estudiantes con empleo activo						
Lim sup: 0.0	-	-	-	-	-	-
Lim inf: 0.0						
Nº de estudiantes extranjeros						
Lim sup: 0.0	-	-	-	-	-	-
Lim inf: 0.0						
Nº de estudiantes procedentes de otras universidades						
Lim sup: 0.0	-	-	-	-	-	-
Lim inf: 0.0						
Grado de satisfacción del alumnado						
Lim sup: 0.0	-	-	-	-	-	-
Lim inf: 0.0						
Ratio de profesorado externo/interno						
Lim sup: 0.0	-	_	-	-	-	-
Lim inf: 0.0						
% de profesorado doctor						
Lim sup: 0.0	-	-	-	-	-	-
Lim inf: 0.0						
Grado de satisfacción del profesorado						
Lim sup: 0.0	-	-	-	-	-	-
Lim inf: 0.0						



**UPV/EHUI** TÍTULOS PROPIOS



UPV / EHU I TÍTULOS PROPIOS

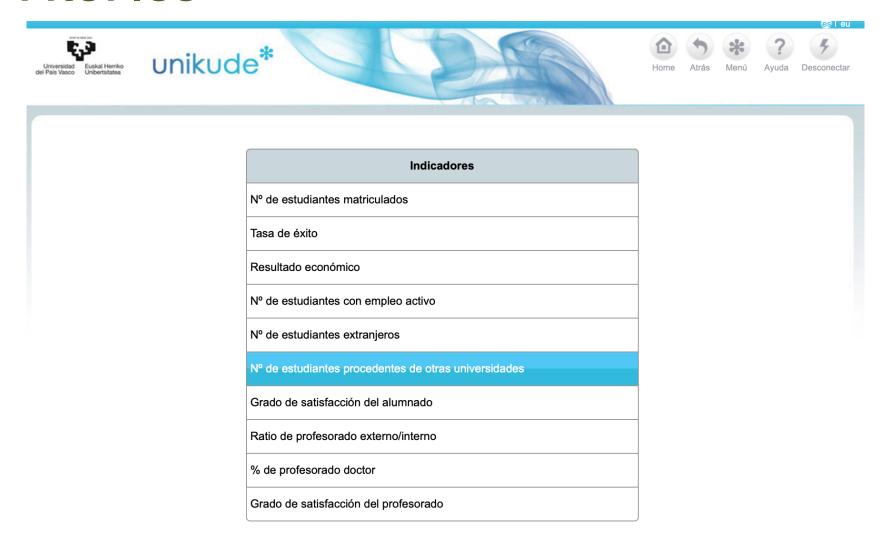
## MONITORIZACIÓN DE LOS TÍTULOS PROPIOS



ÍNDICE INDICADORES

Titulaciones
Indicadores

# MONITORIZACIÓN DE LOS TÍTULOS PROPIOS



# MONITORIZACIÓN DE LOS TÍTULOS PROPIOS

Seleccionar otro indicador

#### Nº de estudiantes procedentes de otras universidades

	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Atención Integral en Cuidados Paliativos Lim sup: 0.0 Lim inf: 0.0	-	-	-	-	-	-
Diploma de Extensión Universitaria en Formación Pedagógica y Didáctica del Profesorado Técnico de Formación Profesional (PTFP) Lim sup: 0.0 Lim inf: 0.0	-	-	-	-	-	-
Dirección de Centros Educativos y Liderazgo Digital Lim sup: 0.0 Lim inf: 0.0	-	-	-	-	-	-
Docencia en Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (CLIL) Lim sup: 0.0 Lim inf: 0.0	-	-	-	-	-	-
Economía Circular: Aplicación a la Empresa Lim sup: 0.0 Lim inf: 0.0	-	-	-	-	-	-
Ejercicio Físico y Estilo de Vida Saludable Lim sup: 0.0 Lim inf: 0.0	-	-	-	-	-	-
Especialista Universitario en Diáspora Vasca Lim sup: 0.0 Lim inf: 0.0	-	-	-	-	-	-
Especialista Universitario en implementación estratégica, seguimiento y comunicación de la Agenda 2030 y ODS Lim sup: 0.0 Lim inf: 0.0	-	-	-	-	-	-
Especialización Universitaria en Cirugía de la Pared Abdominal Lim sup: 0.0 Lim inf: 0.0	-	-	-	-	-	-
Especialización universitaria en Implantología Oral y Microcirugía Lim sup: 0.0 Lim inf: 0.0	-	-	-	-	-	-
Estrategias de Internacionalización Corporativa						

#### **VENTAJAS**

- No hay que crear un mapa de procesos nuevo y específico
- Aprovechamos las estructuras que ya tenemos
- Aprovechamos la experiencia de los centros en mecanismos de aseguramiento de la calidad
- Reforzamos los proyectos académicos y ganamos valor estratégico

#### **DIFICULTADES**

- Las enseñanzas propias son muy heterogéneas (también en su gestión)
- Los centros están preocupados por la carga de trabajo o las resistencias que puedan encontrar
- Tendemos a reproducir los mecanismos de las enseñanzas oficiales
- Incertidumbre

