



BBKSren BARNE EBALUAZIORAKO TXOSTENA

Ikastegia:

Ebaluazioaren helmena:

Harremanetarako ikastegiko pertsona:

Ebaluazio taldea:

_____en, _____.eko _____aren ____ (e)an

EMAITZAREN BALIOESPENAA ETA JUSTIFIKAZIOA

Ebaluazio taldeak, aipatutako ikastegiko KBBSa bertan duen ezarpena balioesteko helburuz aztertu ondoren, honako balioespen hau egin du (sortu diren gorabeherak ere aipatuta):

Honako hau izan da, egindako analisia eta geroko balioespena egin ahal izateko baliatu den dokumentazioa:

- **Kalitatea bermatzeko sistemen ezarpena ziurtatzeko UNIBASQen gida.**
- **EUSKALITen Kudeaketa Aurreratuaren Eredua.**
- **Ikastegiaren KBBSren eskuliburua.**
- **Gestio gida, KAEn arabera.**
- ...

Espezifikoki aztertu dira AUDIT programaren gidalerro eta elementuak, azalean aipatu den helmena balioesteko (zehaztu).

KBBS osoaren trazabilitate eta lerrokatzea kontutan harturik, bestelako elementuak ere balioetsi dira, ondoren zerrendatuta doazenak.

EBALUAZIOREN LABURPEN OROKORRA

INDARGUNEAK

HOBETU BEHARREKO ARLOAK

Hobekuntza arloaren zbkia.	Erlazionatutako AUDITen gidalerro eta elementua	Hobekuntza arloa eta justifikazioa

Hobekuntza arloaren zbkia.	Kudeaketa Aurreratuaren Ereduko elementua	Hobekuntza arloa eta justifikazioa

Iradokizun orokorrak (ez derrigor AUDIT ereduarekin erlazionatuta) (**Hautazkoa**)

EBALUAZIO TALDEAK ELKARRIZKETATUTAKO PERTSONAK

IZEN-DEITURAK	KARGUA / ARDURA