

Evaluación del Tribunal

Titulación: (2)	
Alumno:	
Título del trabajo:	
Director/a:	

	EXCELENTE (9-10)	BUENO (7-8)	SATISFACTORIO (5-6)	DEFICIENTE (0-4)	NOTA (2)
1.- PRESENTACIÓN Y DEFENSA (5 puntos)					
Comunicación oral (1 p.)	Lenguaje claro, académico y con el ritmo y tono adecuados, sin leer la presentación. Se dirige en todo momento a la audiencia.	Lenguaje claro, académico, pero sin el ritmo o el tono adecuados, sin leer la presentación. Se dirige esporádicamente a la audiencia.	Lenguaje académico, pero falto de claridad, sin ritmo y monótono y sin leer la presentación. No se dirige en ningún momento a la audiencia.	Lenguaje coloquial o lee textualmente la presentación. No se dirige en ningún momento a la audiencia.	
Contenido (1,5 p.)	Adecuado, muy bien organizado y demuestra buen dominio del tema.	Adecuado, bien organizado y demuestra dominio del tema.	Adecuado, bien organizado, pero demuestra poco dominio del tema.	Inadecuado, desorganizado y no demuestra buen dominio del tema.	
Tiempo de exposición (0,25 p.)	Se ajusta al tiempo establecido (15 min.).	Se desvía del tiempo establecido (\pm 3 min.).	Se desvía del tiempo establecido (\pm 5 min.).	Se desvía del tiempo establecido (\pm 7 min.).	
Soporte de la presentación oral (0,75 p.): edición, tamaño de letra, cantidad de texto, color, imágenes, animación.	Contenido adecuado y relacionado. Edición correcta, visible y estéticamente atractiva.	Contenido adecuado y relacionado. Edición correcta y visible, pero estéticamente no es atractiva.	Contenido adecuado pero no bien relacionado. Edición no correcta ni visualmente atractiva.	Contenido no adecuado y/o su edición es incorrecta en cuanto a los parámetros exigidos.	
Defensa del trabajo (1,5 p.)	Responde correctamente a todas las preguntas formuladas.	Responde correctamente a la mayoría de las preguntas.	Responde correctamente a algunas de las preguntas.	No responde correctamente a ninguna de las preguntas.	
2.- MEMORIA (2 puntos)					
Redacción, aspectos gramaticales y ortográficos (0,5 p.)	Texto claro y de muy fácil lectura, con vocabulario correcto y científico. Puntuación correcta.	Texto claro y de fácil lectura, con vocabulario correcto y científico, pero mejorable. Puntuación deficiente en parte del documento.	Texto claro pero en ocasiones se pierde el hilo de la lectura. Vocabulario correcto pero demasiado coloquial. Puntuación deficiente en la mayor parte del documento.	Texto difícil de entender. Vocabulario y puntuación no son los académicamente correctos, y/o presenta faltas ortográficas.	
Edición formal (0,5 p.): estructura, extensión, tamaño de letra, justificación, márgenes adecuados; inclusión de fotos, tablas, figuras y anexos numerados y con leyendas.	Contiene todos los aspectos de estructura y edición establecidos.	Falta alguno de los aspectos de estructura o edición establecidos.	Faltan varios de los aspectos de estructura o edición establecidos.	El documento no presenta ninguno de los criterios de estructura ni edición establecidos.	
Contenido (1 p.)	Adecuado, muy bien organizado y demuestra buen dominio del tema. Sin errores conceptuales.	Adecuado, bien organizado y demuestra dominio del tema. Sin errores conceptuales.	Adecuado, bien organizado, pero demuestra poco dominio del tema y/o presenta algún error conceptual.	Inadecuado, desorganizado y no demuestra buen dominio del tema, y/o presenta errores conceptuales importantes.	
					NOTA FINAL (0-7):