

# INFORME DE GESTION ANUAL

Fecha de Aprobación: 23/01/2015

## ÍNDICE

1. Tabla de Responsabilidades
2. Listado de la Revisión
3. Plan Estratégico
4. Revisión de Procesos
5. Resultados del Compromiso
6. Resultados clave
7. Acciones Programadas
8. Revisión Directrices AUDIT
9. Plan de Acciones de Mejora

## 1. Tabla de Responsabilidades

PROCEDIMIENTO	GESTOR	PROPIETARIOS
PA01.01, Gestión de la documentación	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Vicedecanato de Calidad e Innovación Jefa de Negociado Coordinador/a Titulación de Nutrición Humana y Dietética Coordinador/a Titulación de Ciencias Ambientales Secretaria/o Académica/o Equipo Decanal Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente Coordinador/a Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos Vicedecanato de Prácticas Tuteladas Secretaría Decanato Coordinador/a Titulación de Farmacia Administradora Vicedecanato de Relaciones Internacionales Comisión de Calidad
PA02.01, Gestión del PDI/PAS	Administradora	Administradora Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente Administración
PA02.02A, Evaluación del profesorado	Secretaria/o Académica/o	Comisión de la Titulación de Nutrición Humana y Dietética Comisión de la Titulación de Ciencias Ambientales Secretaria/o Académica/o Servicio de Evaluación Docente (SED/IEZ) Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Departamentos con Docencia en la Facultad de Farmacia Vicerrectorado de profesorado Comisión Docentiaz (Facultad de Farmacia) Comisión de la Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos PDI Comisión de la Titulación de Farmacia
PA02.02B, Evaluación PAS	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Gerencia UPV/EHU (Gerente)
PA02.02C, Formación del PDI/PAS	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Equipo Decanal Servicio de Formación del PAS Vicedecanato de Calidad e Innovación PAS SAE (Servicio de Asesoramiento Educativo) Departamentos con Docencia en la Facultad de Farmacia PDI Administradora
PA02.03, Reconocimiento del PDI/PAS	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Administradora Vicedecanato de Calidad e Innovación Decano/a Equipo Decanal
PA03.01, Gestión de Actas y Calificaciones	Jefa de Negociado	Secretaría Alumnado

Curso 2013/2014

## Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

		Jefa de Negociado PDI Secretaria/o Académica/o
PA03.02, Convalidaciones/Reconocimientos	Jefa de Negociado	Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Farmacia Secretaría Alumnado Secretaria/o Académica/o
PA03.03, Reconocimiento créditos optativos	Jefa de Negociado	Secretaria/o Académica/o Secretaría Alumnado Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Farmacia
PA03.04, Gestión de becas, certificaciones y títulos	Jefa de Negociado	Jefa de Negociado Secretaria/o Académica/o Decano/a Secretaría Alumnado
PA04.01, Gestión presupuestaria	Administradora	Administradora Equipo Decanal
PA04.02A, Gestión de recursos materiales. Compras	Administradora	Equipo Decanal PDI PAS Personal Conserjería Administradora
PA04.02B, Gestión de recursos materiales. Patrimonio	Administradora	PAS Administradora PDI
PA04.02C, Gestión de recursos materiales. Mantenimiento y reparaciones	Administradora	Administradora Personal Conserjería
PA04.03, Gestión de servicios	Administradora	Secretaría Decanato Administradora
PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Comisión de la Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos Equipo Decanal Comisión de la Titulación de Nutrición Humana y Dietética EGAILAN Sociedad Pública de Promoción de la Formación y el Empleo Comisión de Calidad Vicedecanato de Calidad e Innovación Comisión de la Titulación de Farmacia Servicio de Evaluación Docente (SED/IEZ) Comisión de la Titulación de Ciencias Ambientales
PA06.01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones	Secretaría Decanato	Jefa de Negociado Administradora Equipo Decanal Vicedecanato de Calidad e Innovación Decano/a Secretaría Decanato
PC01.01, Captación del alumnado	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Comisión de la Titulación de Nutrición Humana y Dietética Equipo Decanal Vicedecanato de Calidad e Innovación Alumnado PDI

## Informe de Gestión Anual

### Farmazia Fakultatea Facultad de Farmacia

		Comisión de la Titulación de Ciencias Ambientales Comisión de la Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos PAS Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Comisión de la Titulación de Farmacia Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social / Servicio de Orientación Universitaria (SOU)
PC01.02, Acceso y matriculación	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Secretaría Alumnado Equipo Decanal Jefa de Negociado Administradora
PC01.03, Acogida y orientación al alumnado	Vicedecanato de Calidad e Innovación	PDI Vicedecanato de Calidad e Innovación Equipo Decanal PAS
PC02.01, Organización de la enseñanza	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente	Comisión de la Titulación de Farmacia Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente Vicerrectorado de profesorado Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Jefa de Negociado Equipo Decanal Departamentos con Docencia en la Facultad de Farmacia Comisión de la Titulación de Nutrición Humana y Dietética Comisión de la Titulación de Ciencias Ambientales Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Farmacia Comisión de la Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos
PC02.02, Desarrollo de la enseñanza	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente	Coordinador/a Titulación de Nutrición Humana y Dietética Equipo Decanal Coordinador/a Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos Departamentos con Docencia en la Facultad de Farmacia Vicedecanato de Calidad e Innovación Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente Coordinador/a Titulación de Farmacia PDI Coordinador/a Titulación de Ciencias Ambientales
PC03.01, Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados	Vicedecanato de Relaciones Internacionales	Vicedecanato de Relaciones Internacionales Vicerrectorado de Estudios de Posgrado y Relaciones Internacionales
PC03.02, Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos	Vicedecanato de Relaciones Internacionales	Vicedecanato de Relaciones Internacionales Vicerrectorado de Estudios de Posgrado y Relaciones Internacionales Secretaría Alumnado
PC04.01, Gestión y revisión de las prácticas académicas externas obligatorias	Vicedecanato de Prácticas Tuteladas	Comisión Mixta Comisión de la Titulación de Farmacia Comisión de la Titulación de Nutrición Humana y Dietética Vicedecanato de Prácticas Tuteladas

## Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Curso 2013/2014

		Comisión de la Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos Comisión de la Titulación de Ciencias Ambientales
PC04.02, Gestión y revisión del Trabajo Fin de Grado	Vicedecanato de Prácticas Tuteladas	Vicedecanato de Prácticas Tuteladas Comisión de la Titulación de Nutrición Humana y Dietética PAS Comisión de la Titulación de Farmacia PDI Alumnado Comisión de la Titulación de Ciencias Ambientales Comisión de la Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos
PC05.01, Orientación profesional e inserción laboral	Vicedecanato de Prácticas Tuteladas	Secretaría Decanato Vicedecanato de Calidad e Innovación Decano/a Vicedecanato de Prácticas Tuteladas Comisión de Calidad
PD01.01, Difusión y Comunicación	Secretaría Decanato	Secretaría Alumnado Administradora Consejo de Estudiantes Personal Conserjería Vicedecanato de Calidad e Innovación PAS Equipo Decanal PDI Secretaría Decanato
PE01.01, Planificación estratégica	Decano/a	Decano/a Comisión de Calidad Equipo Decanal
PE01.02, Planificación Anual	Decano/a	Decano/a Vicedecanato de Calidad e Innovación Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Equipo Decanal
PE02.01, Planificación de las titulaciones	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente	
PE02.02, Suspensión de las enseñanzas	Decano/a	Comisión de la Titulación de Ciencias Ambientales Consejo de Gobierno de la UPV/EHU Comisión de la Titulación de Farmacia Comisión de la Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Comisión de la Titulación de Nutrición Humana y Dietética
PE03.01, Política de personal	Decano/a	Comisión de Profesorado Universitario Departamentos con Docencia en la Facultad de Farmacia Rector/a Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Gerencia UPV/EHU (Gerente) Comunidad Autónoma del País Vasco Consejo de Gobierno de la UPV/EHU Decano/a
PE03.02A, Acceso PDI/PAS	Decano/a	Rector/a

Curso 2013/2014

## Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

		Gerencia UPV/EHU (Gerente) Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Consejo de Gobierno de la UPV/EHU Administradora Departamentos con Docencia en la Facultad de Farmacia Decano/a Comisión de Profesorado Universitario
PE03.02B, Acogida PDI/PAS	Decano/a	PAS administrativo de los Dptos/Secciones Administradora PAS Secretaría Decanato Coordinadores/Responsables Dptos./Secciones/Áreas PDI
PE04.01, Cambio de Equipo Decanal	Decano/a	Comisión de la Titulación de Ciencias Ambientales Coordinadores/as Titulaciones Comisión de Calidad Decano/a Comisión de la Titulación de Farmacia Equipo Decanal Comisión de la Titulación de Nutrición Humana y Dietética Comisión de la Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos
PM01.01, Evaluación revisión y mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Secretaría Decanato Comisión de Calidad Vicedecanato de Prácticas Tuteladas Coordinador/a Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos Vicedecanato de Calidad e Innovación Jefa de Negociado Coordinador/a Titulación de Ciencias Ambientales Equipo Decanal Vicedecanato de Relaciones Internacionales Administradora Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente Secretaria/o Académica/o Coordinador/a Titulación de Nutrición Humana y Dietética Coordinador/a Titulación de Farmacia

## 2. Tabla de Revisiones

PROCEDIMIENTOS REVISADOS	PROCEDIMIENTOS NO REVISADOS
PA01.01, Gestión de la documentación	PROCESOS NO REVISADOS
PA02.01, Gestión del PDI/PAS	
PA02.02A, Evaluación del profesorado	
PA02.02B, Evaluación PAS	
PA02.02C, Formación del PDI/PAS	
PA02.03, Reconocimiento del PDI/PAS	
PA03.01, Gestión de Actas y Calificaciones	
PA03.02, Convalidaciones/Reconocimientos	
PA03.03, Reconocimiento créditos optativos	
PA03.04, Gestión de becas, certificaciones y títulos	
PA04.01, Gestión presupuestaria	
PA04.02A, Gestión de recursos materiales. Compras	
PA04.02B, Gestión de recursos materiales. Patrimonio	
PA04.02C, Gestión de recursos materiales. Mantenimiento y reparaciones	
PA04.03, Gestión de servicios	
PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés	
PA06.01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones	
PC01.01, Captación del alumnado	
PC01.02, Acceso y matriculación	
PC01.03, Acogida y orientación al alumnado	
PC02.01, Organización de la enseñanza	
PC02.02, Desarrollo de la enseñanza	
PC03.01, Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados	
PC03.02, Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos	
PC04.01, Gestión y revisión de las prácticas académicas externas obligatorias	
PC04.02, Gestión y revisión del Trabajo Fin de Grado	
PC05.01, Orientación profesional e inserción laboral	
PD01.01, Difusión y Comunicación	
PE01.01, Planificación estratégica	
PE01.02, Planificación Anual	
PE02.01, Planificación de las titulaciones	
PE02.02, Suspensión de las enseñanzas	
PE03.01, Política de personal	
PE03.02A, Acceso PDI/PAS	
PE03.02B, Acogida PDI/PAS	
PE04.01, Cambio de Equipo Decanal	
PM01.01, Evaluación revisión y mejora	
PROCESOS REVISADOS	
A01.- Gestión de la documentación	
A02.- Personal	
A03.- Gestión académica	
A04.- Gestión económica y de los recursos	
A05.- Satisfacción de los grupos de interés	

Curso 2013/2014

A06.- Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones

C01.- Captación y Admisión

C02.- Organización y desarrollo de la enseñanza

C03.- Movilidad de estudiantes

C04.- Prácticas externas

C05. Orientación profesional e inserción laboral

E01. Planificación estratégica y anual

E02. Planificación de las titulaciones

E03. Política de personal

E04. Cambio de Equipo Decanal

I. PROCESOS ESTRATEGICOS

II. PROCESOS CLAVE

III. PROCESOS DE APOYO

IV. DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

V. EVALUACIÓN REVISIÓN Y MEJORA

### TITULACIONES REVISADAS

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Grado en Ciencias Ambientales

Grado en Farmacia

Grado en Nutrición Humana y Dietética

### 3. Plan Estratégico

1.- Organización y desarrollo de las enseñanzas	
Aumentar el número de profesorado que aplica metodologías activas	
Animar al profesorado a participar en los cursos de Metodologías Activas (Grado de Cumplimiento: 0%)	Número de asignaturas en las que se aplican Metodologías Activas
Cumplir los objetivos del plan director de euskara (ver anexo en desarrollo de la enseñanza)	
Alcanzar el nivel establecido en el Plan Director de Euskara para todas las titulaciones (Grado de Cumplimiento: 89%)	Porcentaje del cumplimiento del plan director de Euskara
Dar a conocer a los alumnos la investigación que hacemos	
En la página web de la Facultad, añadir enlaces a las páginas web de los grupos de investigación (Grado de Cumplimiento: 0%)	Número de grupos de investigación enlazados a la página web
Promover que el PDI informe de sus líneas de investigación a través de la página web (Grado de Cumplimiento: 0%)	Número de profesorado que indica sus líneas de investigación en la página web del Departamento
Incrementar el número de docentes acreditados y la docencia en inglés para posicionar la Facultad como un centro plurilingüe de calidad	
Informar al alumnado sobre la oferta de asignaturas en Inglés de la Facultad (Grado de Cumplimiento: 0%)	% de alumnado matriculado en asignaturas en Inglés
Solicitar al Vicerrectorado correspondiente que se incremente la capacidad docente de los Departamentos que tienen profesorado acreditado en inglés (Grado de Cumplimiento: 100%)	% de PDI de plantilla acreditado para impartir docencia en idiomas no oficiales
Solicitar que se mejore el reconocimiento del PDI que imparte docencia en Inglés (Grado de Cumplimiento: 0%)	Porcentaje de créditos impartidos en Inglés
Llegar a un 30% de participación del PDI de la Facultad en el programa Docentiaz	
Impulsar la participación del profesorado en el programa Docentiaz (Grado de Cumplimiento: 87%)	Porcentaje de profesorado evaluado en el programa Docentiaz
Mejorar la coordinación docente	
Crear comunicación entre los coordinadores de las distintas titulaciones (Grado de Cumplimiento: 0%)	Número de reuniones celebradas entre coordinadores de las titulaciones
Mejorar la oferta de centros para prácticas tuteladas	
Ampliar la oferta de centros, especialmente en NHD (Grado de Cumplimiento: 0%)	Incremento absoluto del número de plazas ofertadas en NHD
Llevar a cabo un cribado de centros inadecuados (Grado de Cumplimiento: 0%)	Grado de satisfacción del alumnado participante en las prácticas tuteladas de cada una de las titulaciones
Mejorar las vías de comunicación entre el profesorado y el alumnado	
Difundir la relación actualizada de coordinadores de titulación y curso entre el alumnado (Grado de Cumplimiento: 0%)	Nº de días transcurridos entre el nombramiento de los/as coordinadores de titulación y de curso y su publicación en la página web

## Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

### 2.- Recursos humanos

Aumentar la motivación y participación del personal de la Facultad en las actividades propuestas/gestionadas por el decanato	
Formar al profesorado en Metodologías activas por parte del profesorado acreditado en Eragin (Grado de Cumplimiento: 0%)	Número de profesorado que aplica metodologías activas tras haber sido formado por profesorado acreditado en Eragin
Realizar actos de reconocimiento al PDI y PAS participante en actividades generales de la Facultad (Grado de Cumplimiento: 0%)	Número de personas reconocidas
Impulsar la participación del PDI y PAS en movilidad internacional (Grado de Cumplimiento: 0%)	Número de PDI y PAS que participa en Movilidad Internacional

### 3.- Infraestructuras y recursos materiales

Aumentar el espacio para el estudio del alumnado	
Colocación de mesas de estudio (Grado de Cumplimiento: 0%)	Número de puestos de estudio "IKD guneak" en la Facultad

### 4.- Relación y Comunicación con la Sociedad

Dar a conocer la facultad y sus titulaciones	
Integrar la Facultad en las Redes Sociales (Grado de Cumplimiento: 0%)	Número de Twits enviados
	Número de Twits recibidos
	Número de seguidores de la Facultad
Crear un Plan de Comunicación en los medios (Grado de Cumplimiento: 0%)	Número de apariciones en la prensa de la Facultad de Farmacia
Relación con los Centros de Secundaria y Bachiller (Grado de Cumplimiento: 0%)	Número de Centros a los que se envían dípticos
	Número de alumnado participante en las actividades prácticas (GV)
	Número de orientadores participantes
Stands de las distintas titulaciones de la Facultad en la Semana de la Ciencia (Grado de Cumplimiento: 0%)	Valoración de las actividades prácticas en el apartado resultados. Número de personas que pasan por el Stand en la Semana de la Ciencia

## 4. Revisión de Procesos

### I. PROCESOS ESTRATEGICOS

#### Puntos Fuertes:

El % de PDI permanente se mantiene más o menos estable

#### Areas de Mejora:

En la actual coyuntura no se ven posibilidades

#### Conclusiones:

La Planificación Estratégica se ha elaborado y se ha empezado a implantar según lo previsto. No se han propuesto nuevas titulaciones ni se ha suspendido ninguna

### II. PROCESOS CLAVE

#### Puntos Fuertes:

La asistencia a las Jornadas de puertas es elevada y la valoración de notable al igual que las Ferias de orientación. La nota media obtenida por el alumnado tanto en las prácticas externas como en el TFG es elevada.

#### Areas de Mejora:

No se aprecian

#### Conclusiones:

Las titulaciones siguen un proceso adecuado

### III. PROCESOS DE APOYO

**Puntos Fuertes:**

La satisfacción general es elevada.

**Areas de Mejora:**

No se observan

**Conclusiones:**

Los indicadores permiten observar la satisfacción de distintos grupos de interés que resulta elevada.

### IV. DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

**Puntos Fuertes:**

Las valoraciones obtenidas son de buenas a excelentes.

**Areas de Mejora:**

No se observan

**Conclusiones:**

Los indicadores permiten observar la satisfacción de distintos grupos de interés que resulta elevada.

## Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Curso 2013/2014

### V. EVALUACIÓN REVISIÓN Y MEJORA

#### **Puntos Fuertes:**

Cumplimiento total de los objetivos marcados.

#### **Areas de Mejora:**

No se observan

#### **Conclusiones:**

Se han revisado todos los procesos, procedimientos y titulaciones.

## 5. Resultados del Compromiso

### INDICADORES IKD

Desarrollo Curricular				
Indicador	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Nº de equipos docentes completos de asignatura que trabajan con Metodologías Activas (MA)	2.00	2.00		
% asignaturas con evaluación continua (30% de la nota distinto de examen final) en 1º, 2º, 3º y 4º de Grado				
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	57.00	57.00		
Grado en Ciencias Ambientales	56.00	56.00		
Grado en Farmacia	76.00	76.00		
Grado en Nutrición Humana y Dietética	59.00	59.00		
% de asignaturas impartidas en euskera				
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	23.08	20.00	22.22	40.00
Grado en Ciencias Ambientales	80.49	77.42	94.44	100.00
Grado en Farmacia	84.62	92.31	100.00	100.00
Grado en Nutrición Humana y Dietética	83.78	86.49	100.00	90.00

### Valoración

Aunque en los datos sobre la impartición de las titulaciones en euskara van descendiendo cada año eso no implica que haya menos docencia en euskara. Al irse incorporando más cursos a la titulación disminuye el porcentaje. Tal como va la programación actual esperamos que el curso que viene haya un incremento de estos valores aunque persistirá el problema de las asignaturas optativas que mayoritariamente se imparten en castellano

Desarrollo Institucional				
Indicador	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Nº de aulas/espacios de trabajo cooperativo con mobiliario móvil (ehundu)	2.00	2.00	2.00	2.00
% PDI doctor que imparte docencia en grado	86.71	89.78	85.98	84.48
Fomento de la coordinación en el grado (Nº de reuniones coordinación/año) (ehundu)				
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	2.00	2.00	2.00	
Grado en Ciencias Ambientales	2.00	2.00	2.00	
Grado en Farmacia	2.00	2.00	2.00	
Grado en Nutrición Humana y Dietética	2.00	2.00	2.00	
Grado de Satisfacción con la docencia				
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	3.90	3.90	3.90	3.90
Grado en Ciencias Ambientales	3.80	3.70	3.50	3.80
Grado en Farmacia	3.90	3.80	3.70	3.80
Grado en Nutrición Humana y Dietética	3.90	3.80	3.70	3.80

### Valoración

Desarrollo Profesional				
Indicador	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Nº de profesorado de Grado que acredita formación en metodologías activas e innovación. (ehundu)	54.00	51.00	10.00	
Número de profesorado que aplica metodologías activas tras haber sido formado por profesorado acreditado en Eragin	0.00	0.00		
% PDI acreditado en idiomas no oficiales	13.46	13.33	10.58	6.80
%PDI evaluado con DOCENTIAZ	22.22	21.79	16.23	12.42

## INDICADORES IKD

### Desarrollo Profesional

Indicador	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

#### Valoración

La valoración es positiva observándose que ha aumentado de forma considerable el profesorado con formación en metodologías activas así como el % de PDI evaluado en Docentiaz

### Desarrollo Territorial y Social

Indicador	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Nº de comunicaciones y/o artículos sobre experiencias innovadoras de la docencia en las áreas específicas	4.00	3.00		
Nº de asignaturas con prácticas de campo en 1º, 2º, 3º y 4º de grado				
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	11.00	6.00	4.00	2.00
Grado en Ciencias Ambientales	15.00	12.00	8.00	3.00
Grado en Farmacia	1.00	1.00	1.00	1.00
Grado en Nutrición Humana y Dietética	4.00	3.00	2.00	1.00

#### Valoración

Una vez implando el grado completo, estos datos no pueden variar ya que son los de la Memoria de verificación de los grados y no han sufrido variación.

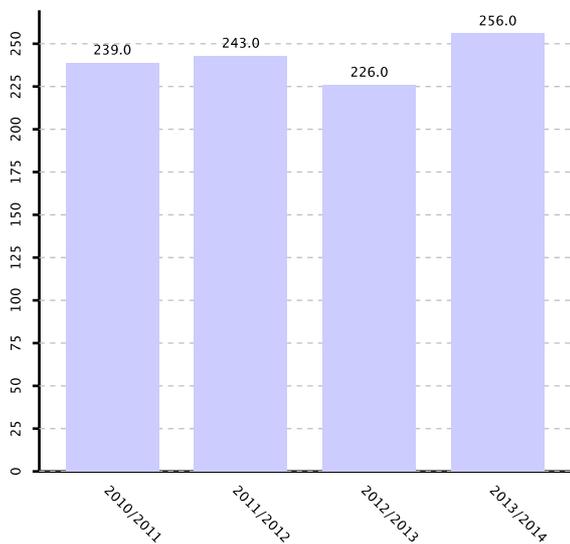
### Educación Activa

Indicador	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Nº de estudiantes que anualmente hace prácticas (obligatorias/voluntarias y/o TFG en ámbitos de responsabilidad social (cooperación al desarrollo, igualdad de género, fomento del euskara, cooperación educativa, entidades públicas y/o entidades sin ánimo de lucro)	0.00	2.00		
Nº de estudiantes que participan en la Comisión de Calidad y en otras Comisiones de la Facultad de Farmacia	4.00	7.00	7.00	

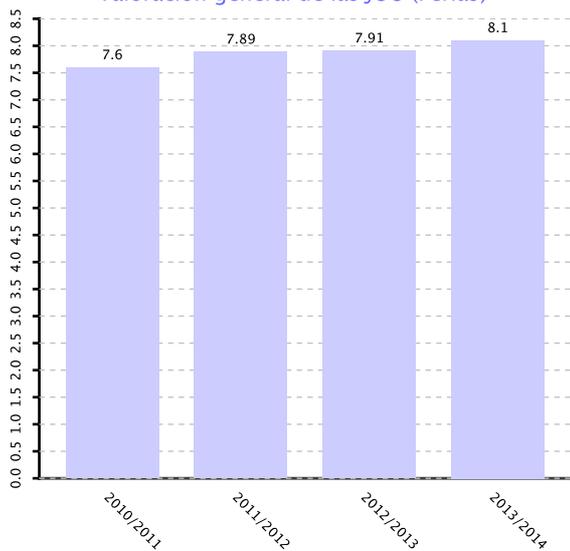
#### Valoración

## 6. Resultados Clave

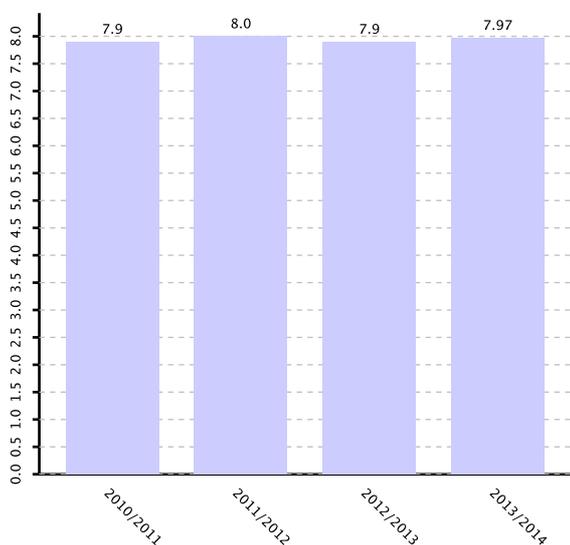
Número de personas que han asistido a las JPA



Valoración general de las JOU (Ferias)



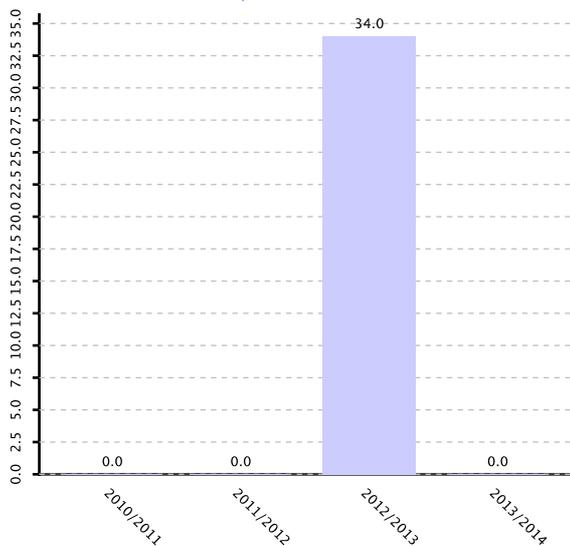
Valoración de las JPA en la Facultad



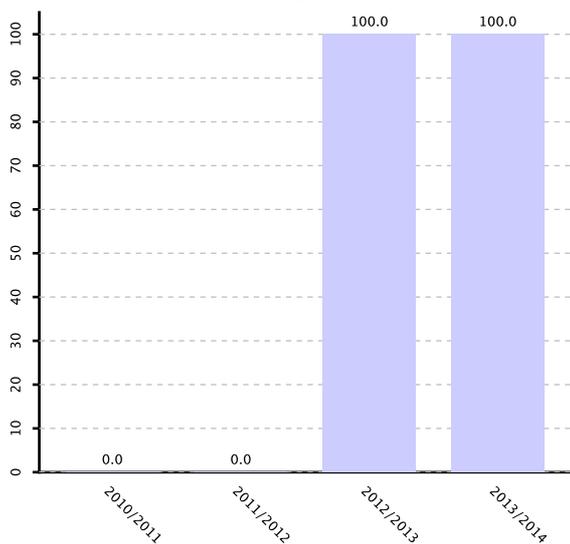
Valoración positiva de notable

Curso 2013/2014

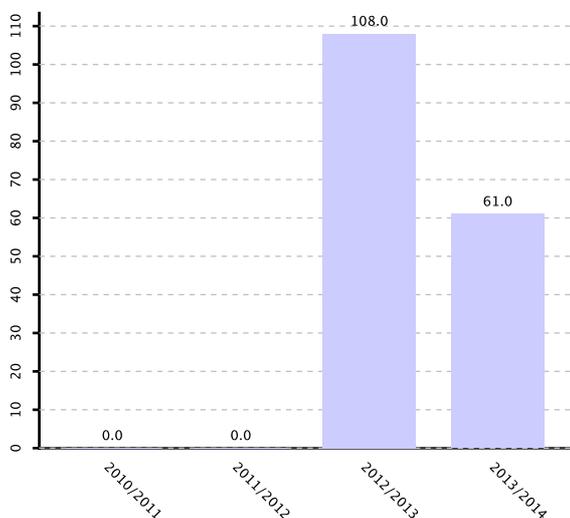
Número de personas reconocidas



%de actas entregadas en plazo

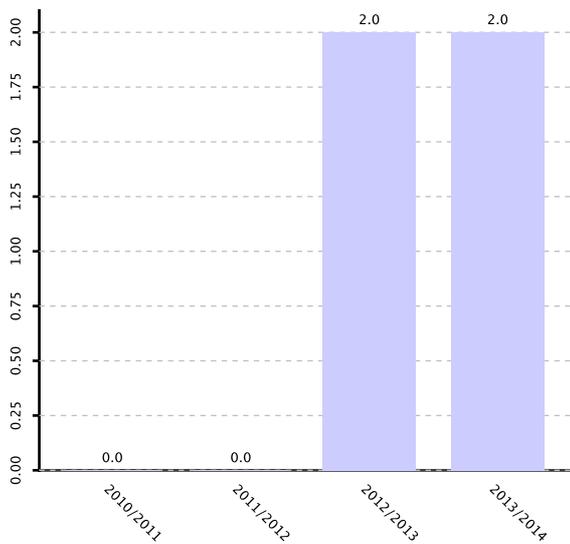


Número de solicitudes de convalidación presentadas (N<sup>a</sup> de alumnos/as)

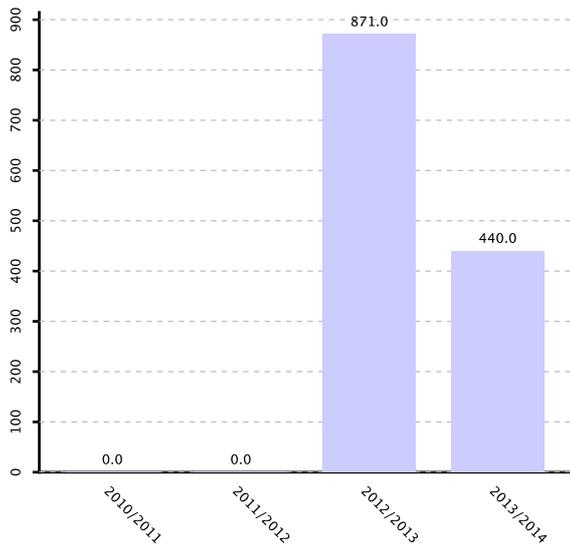


Curso 2013/2014

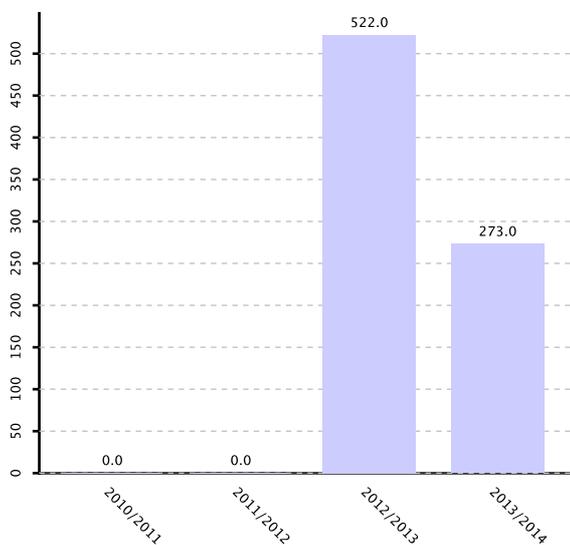
Número de recursos presentados



Número de becas solicitadas

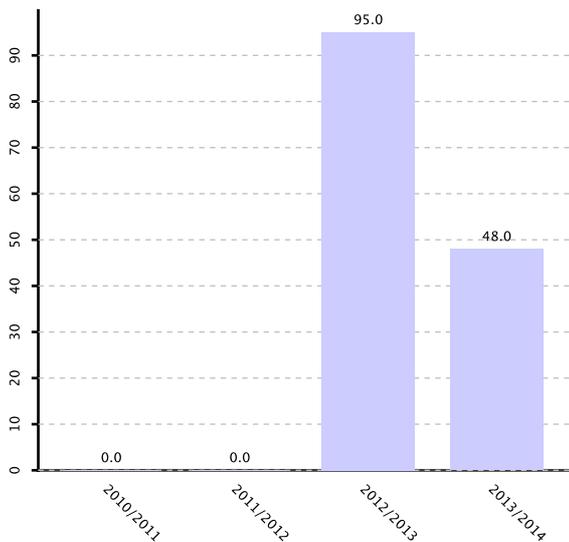


Número de certificaciones emitidas (CAP)

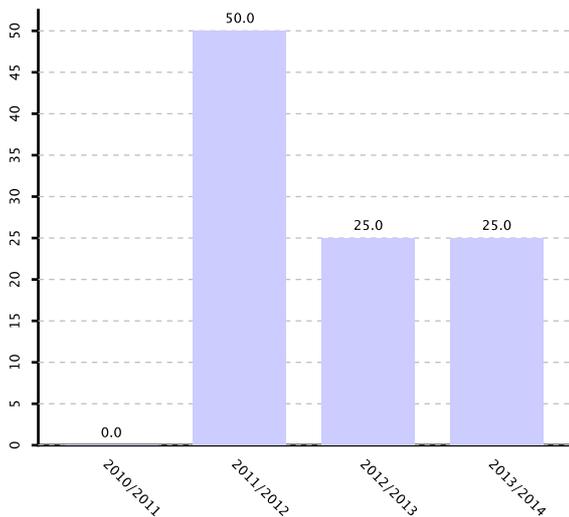


Curso 2013/2014

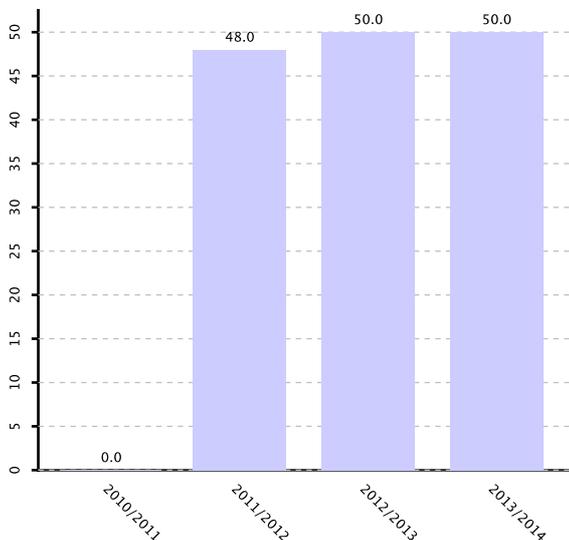
Número de certificaciones emitidas (CAO)



Grado de ejecución Presupuesto Ordinario septiembre/diciembre

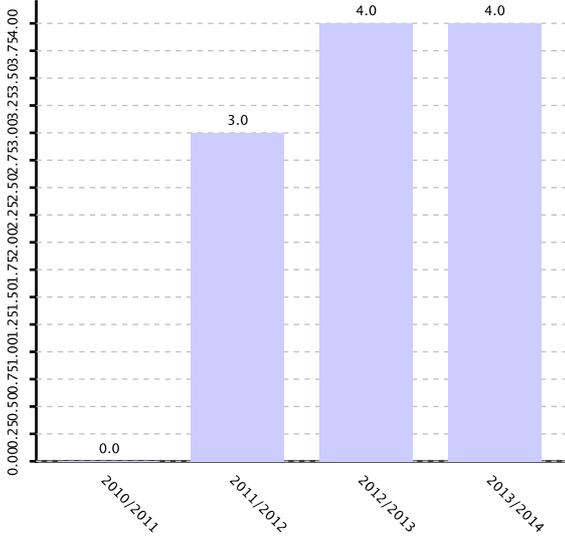


Grado de ejecución Presupuesto Ordinario enero/agosto

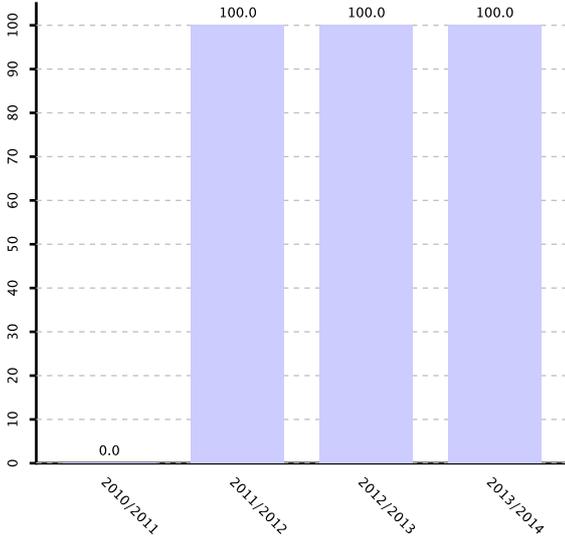


Curso 2013/2014

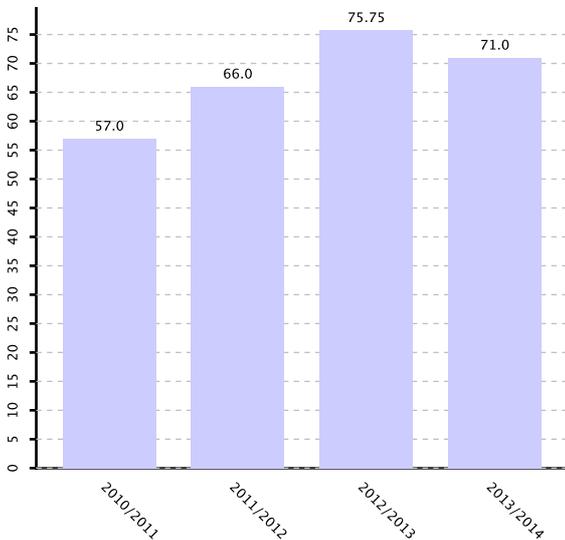
### Número recibido de quejas/reclamaciones (Decanato)



### % de respuesta a las quejas/reclamaciones recibidas



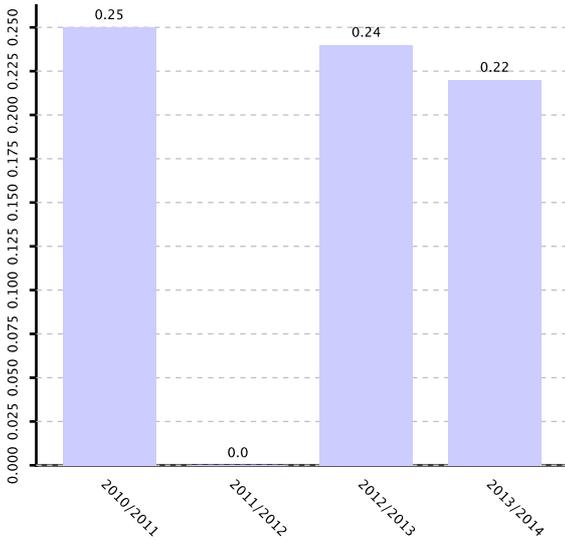
### % de PDI permanente



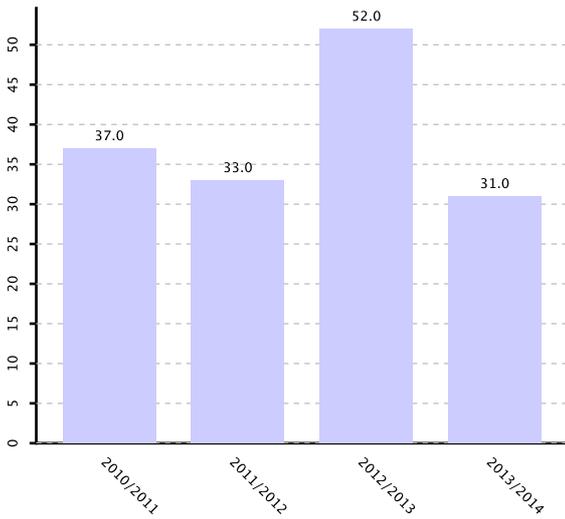
es razonable

Curso 2013/2014

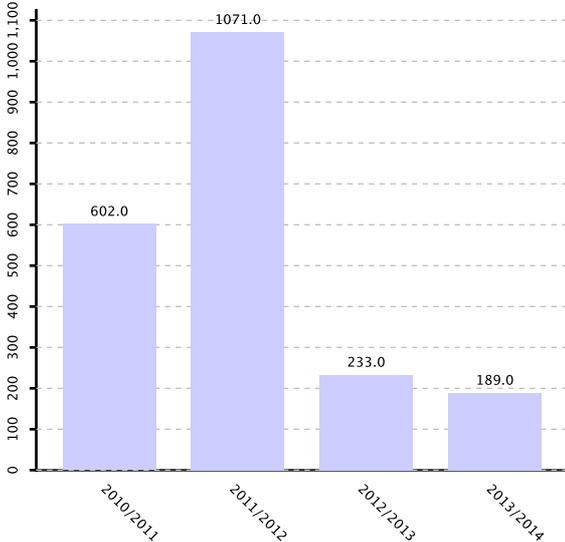
Ratio PAS/PDI



Número de noticias/eventos publicadas en la página web

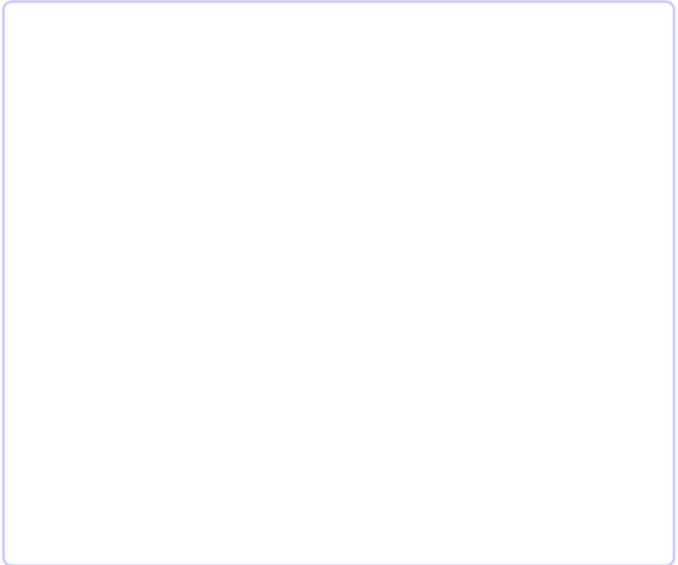
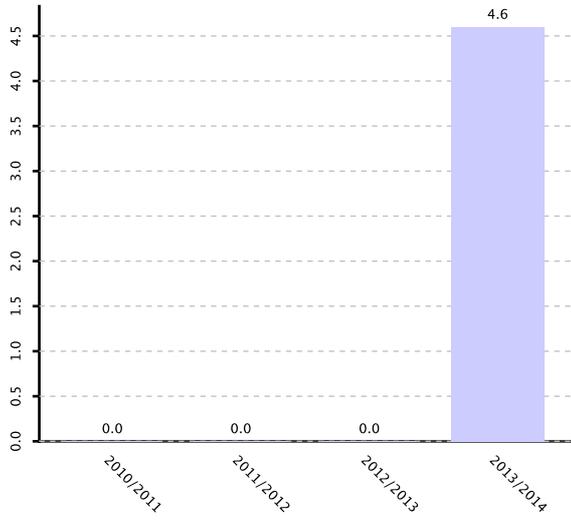


Número de documentos publicados en la página web

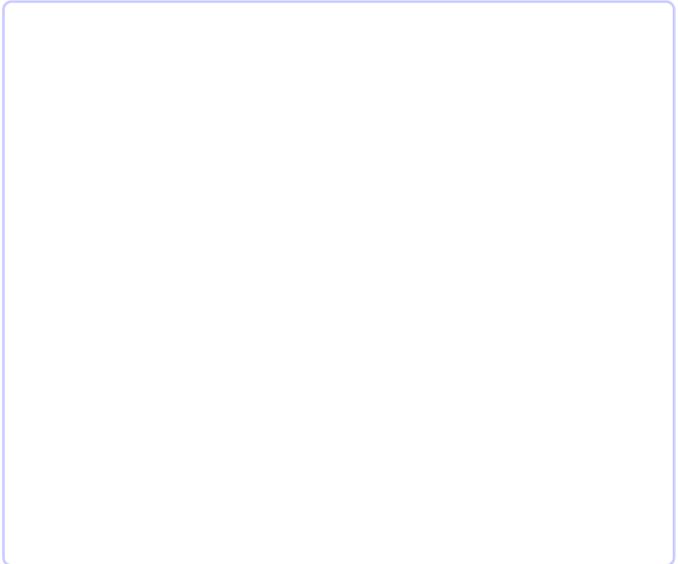
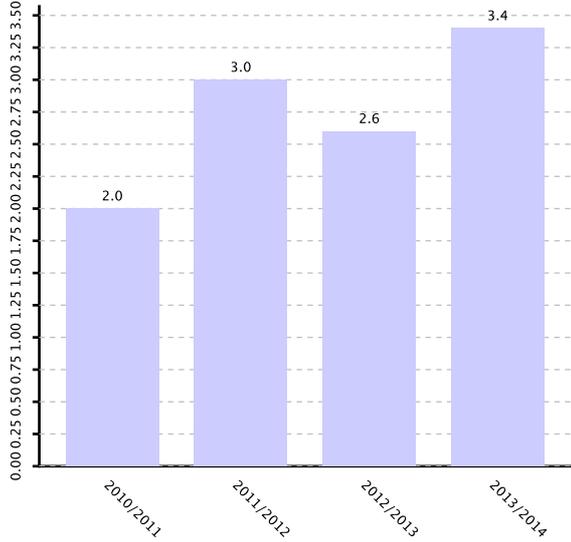


Curso 2013/2014

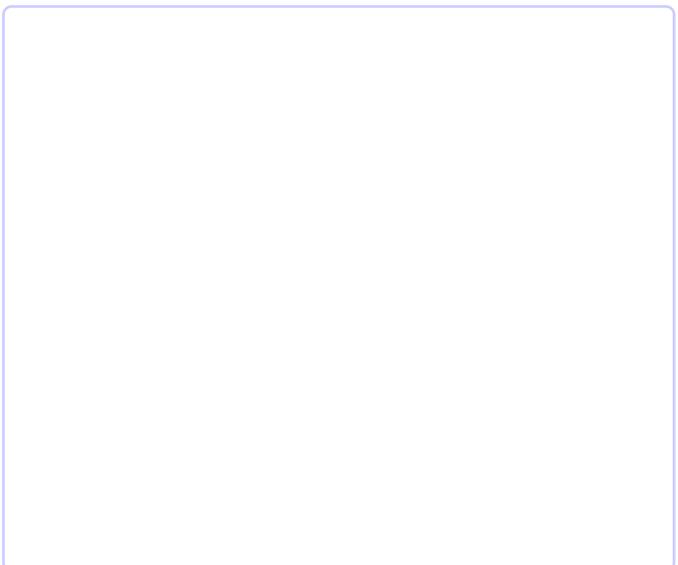
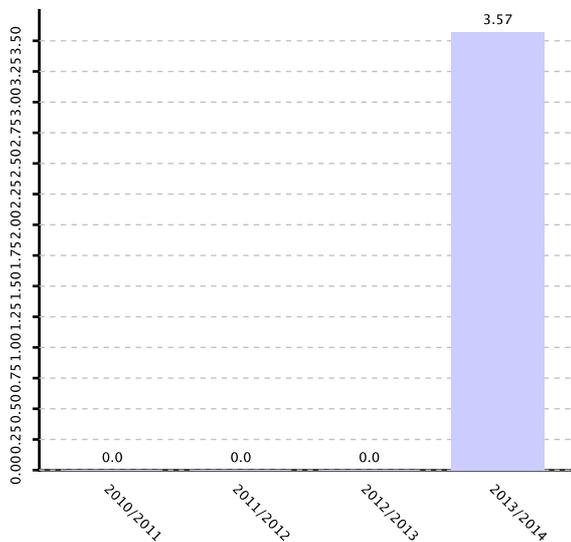
Grado de satisfacción del PDI con el procedimiento de comunicación.



Número de actualizaciones semanales de la página web.

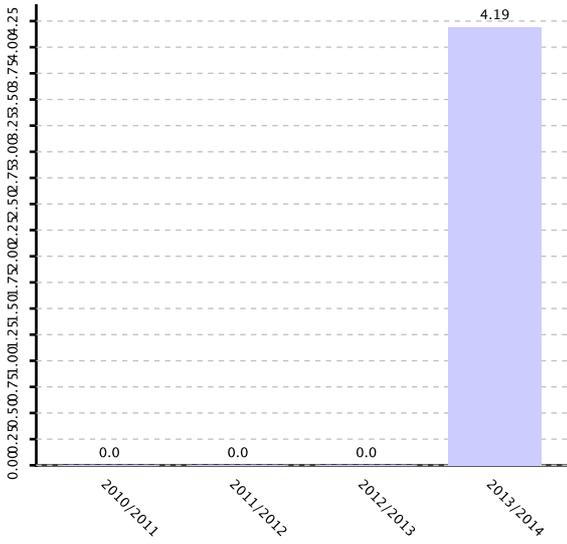


Grado de satisfacción (PAS)

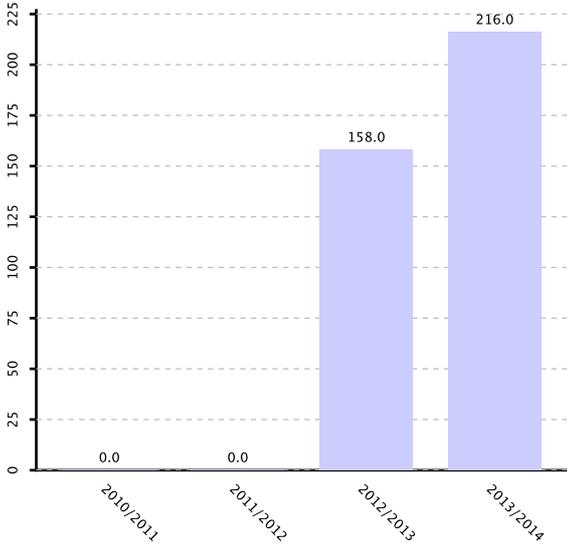


Curso 2013/2014

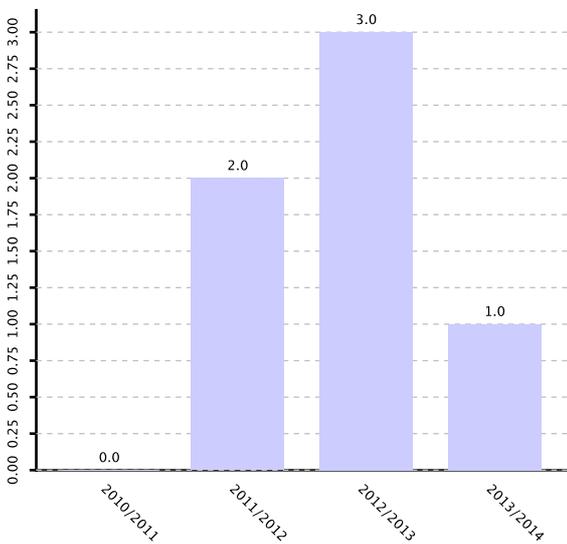
Grado de satisfacción (PDI)



Número de Títulos tramitados

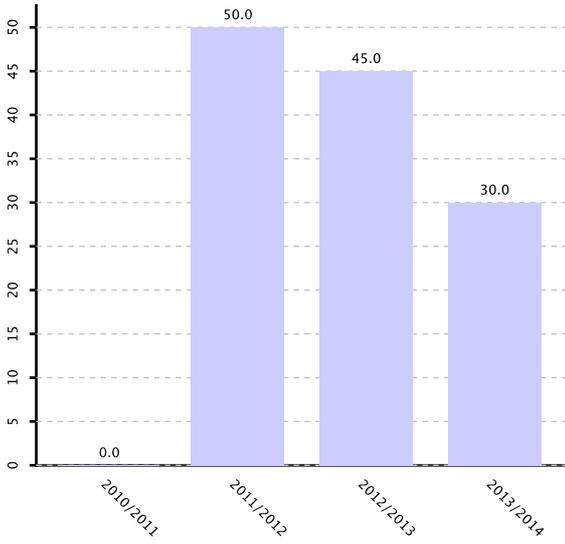


Porcentaje de pedidos no conformes

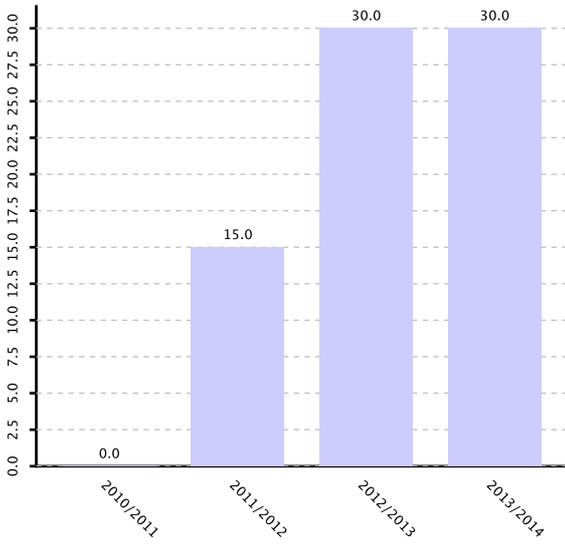


Curso 2013/2014

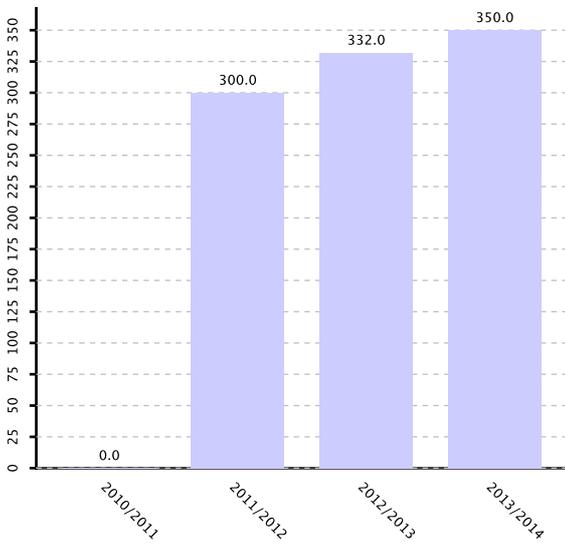
Número de altas del inventario



Número de bajas del inventario

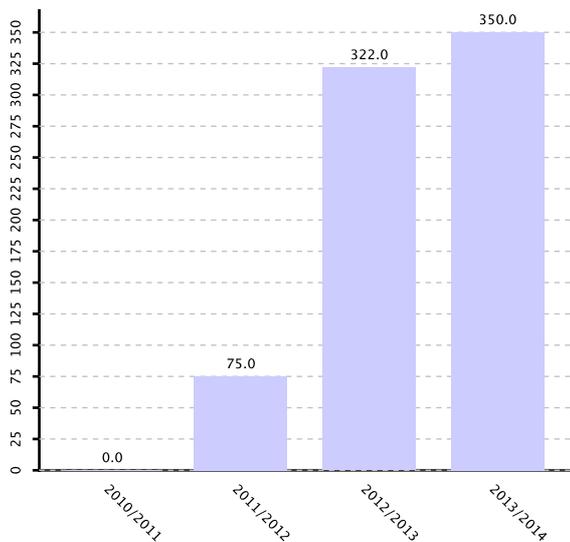


Número de avisos de reparaciones recogidas

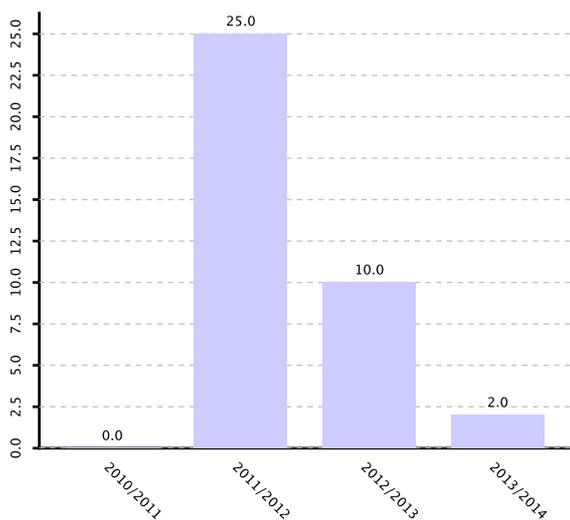


Curso 2013/2014

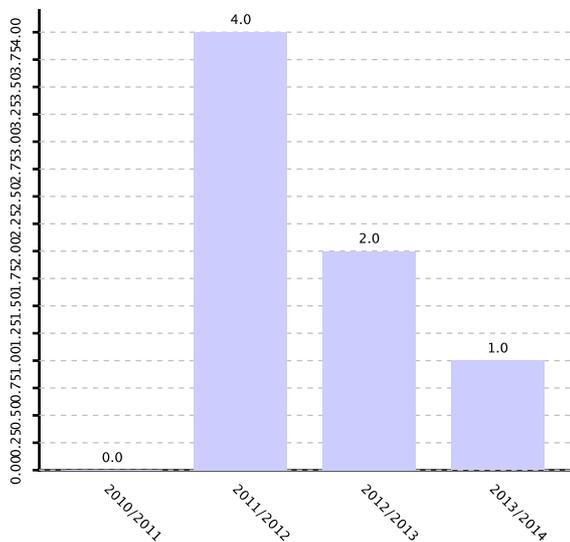
## Porcentaje de reparaciones resueltas con medios propios



## Porcentaje de reparaciones resueltas con personal externo

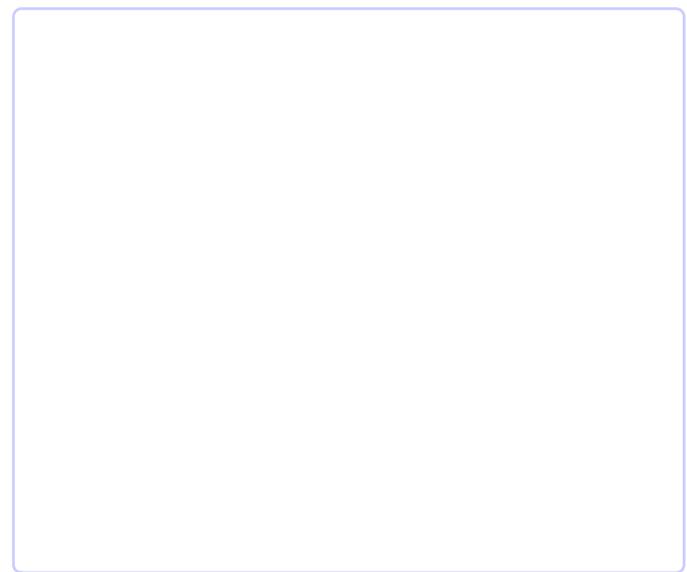
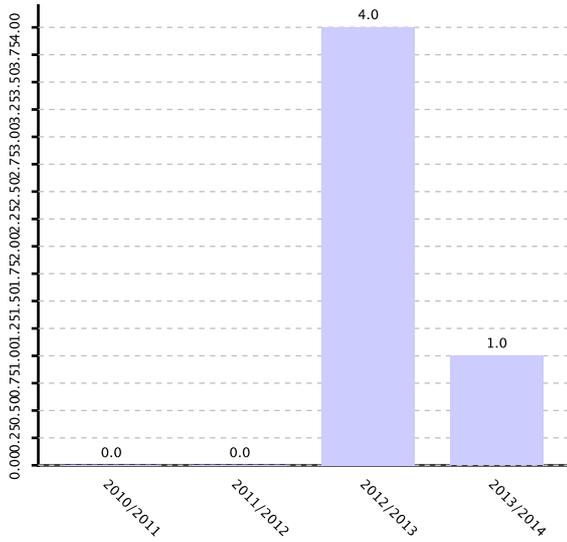


## Número de incidencias en el Servicio de Vigilancia

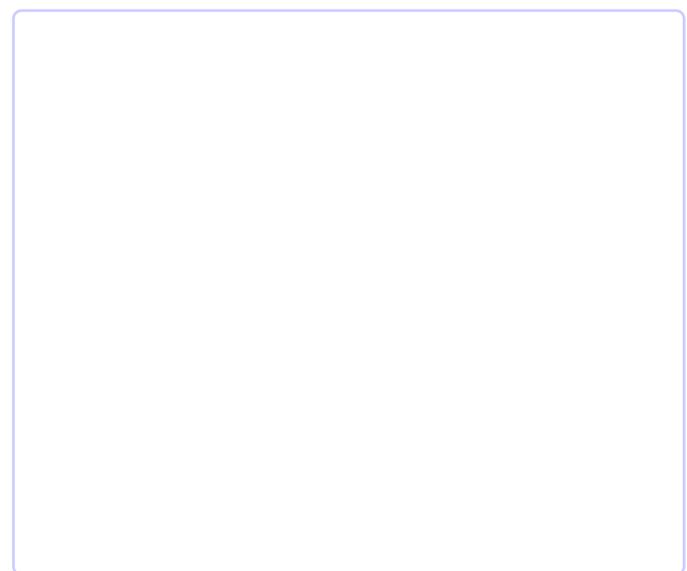
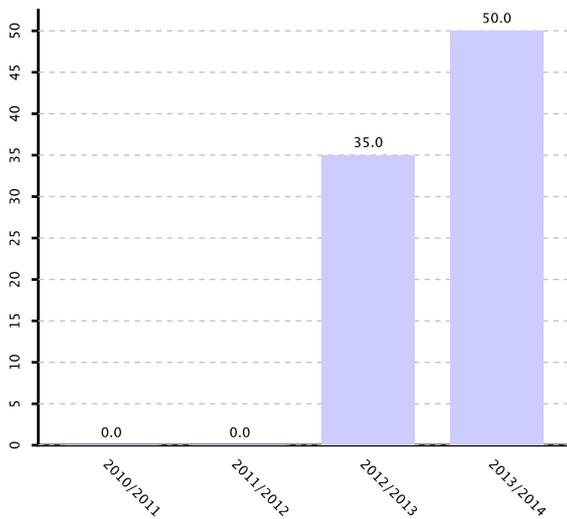


Curso 2013/2014

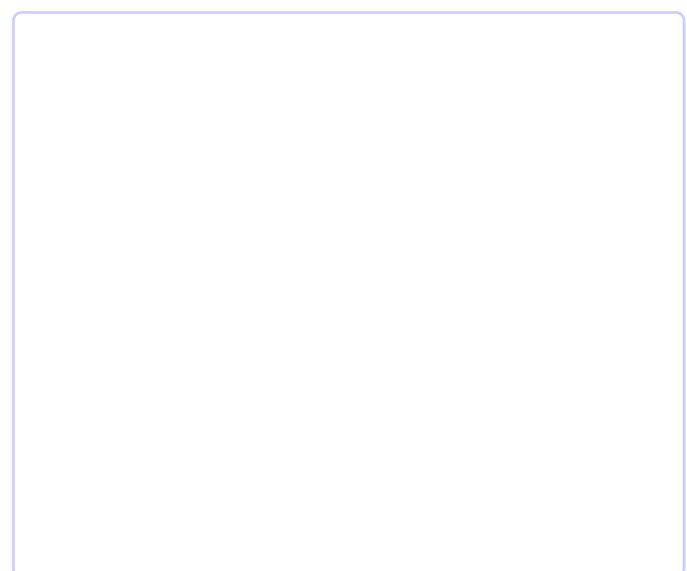
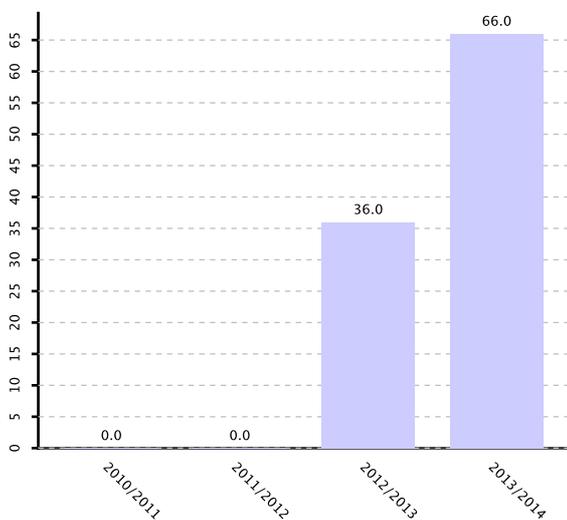
Número de incidencias en el Servicio de Limpieza



Número de apariciones en la prensa de la Facultad de Farmacia

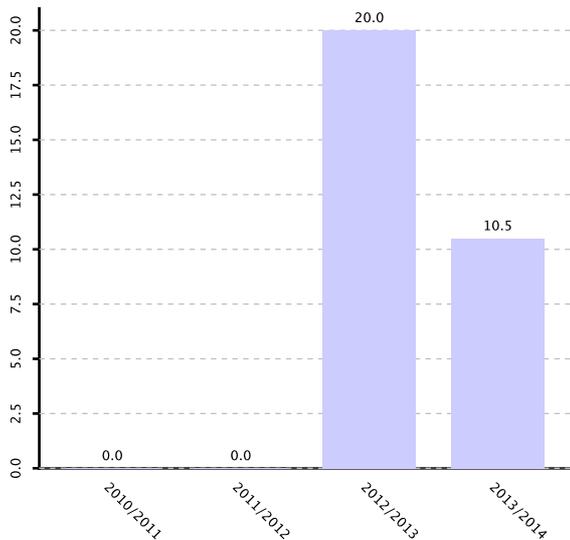


Número de puestos de estudio "IKD guneak" en la Facultad

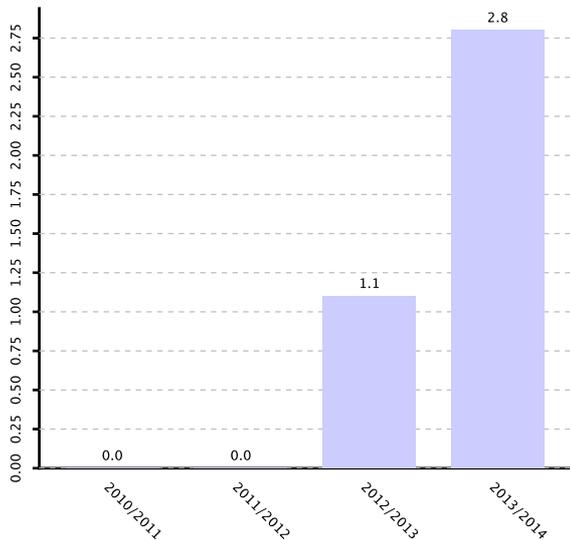


Curso 2013/2014

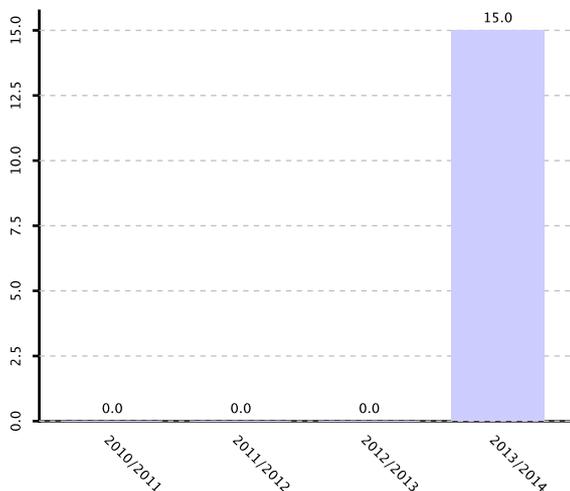
% de alumnado matriculado en asignaturas en Inglés



Porcentaje de créditos impartidos en Inglés

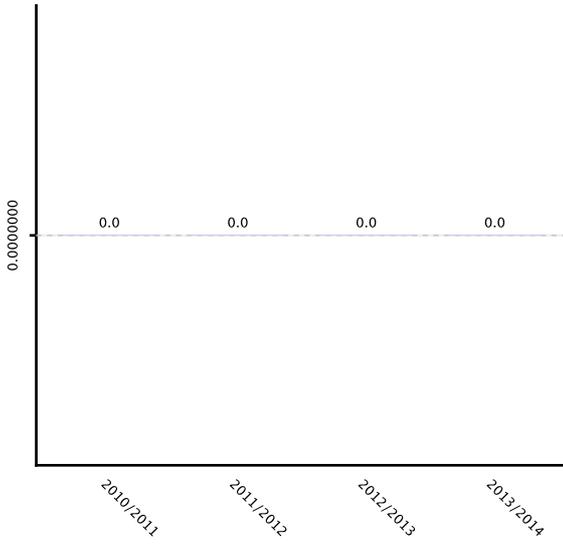


Nº de días transcurridos entre el nombramiento de los/as coordinadores de titulación y de curso y su publicación en la página web

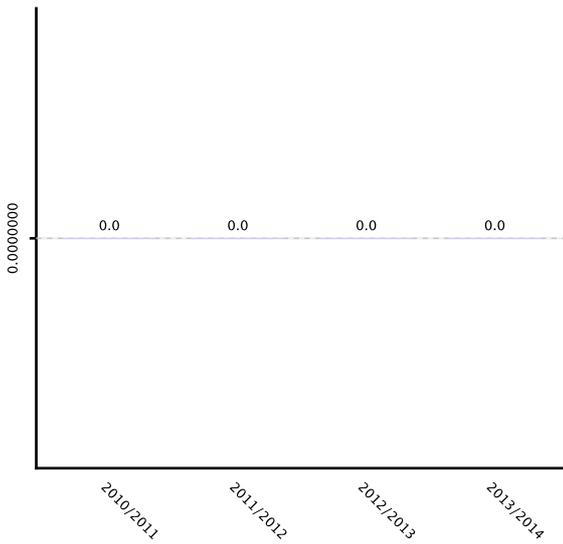


Curso 2013/2014

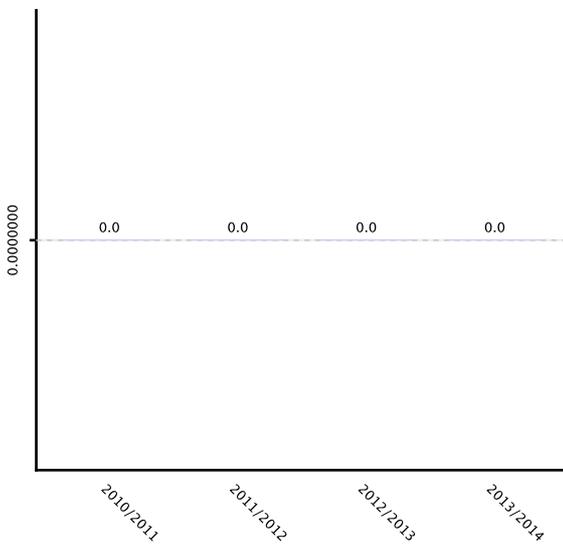
Número de orientadores participantes



Número de Twits enviados

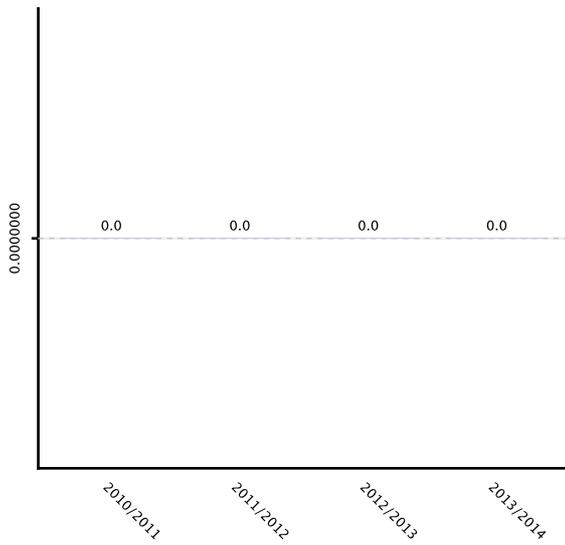


Número de Twits recibidos

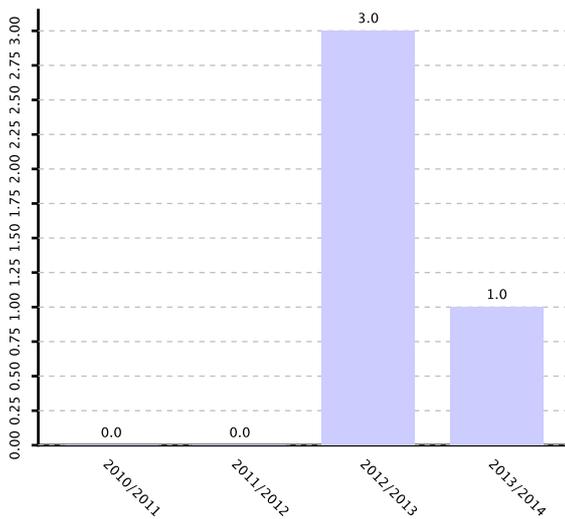


Curso 2013/2014

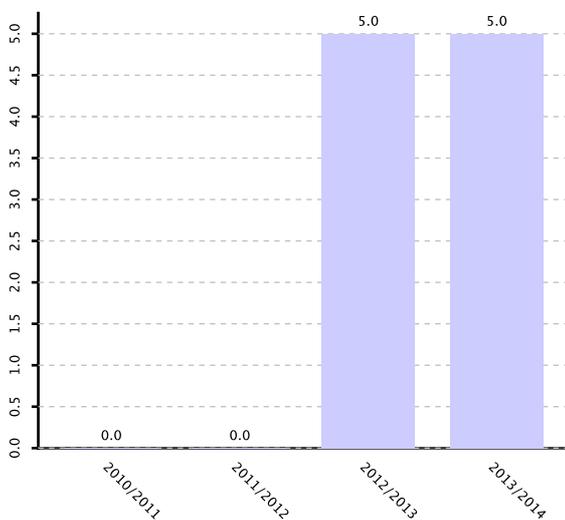
Número de seguidores de la Facultad



Número de PDI y PAS que participa en Movilidad Internacional

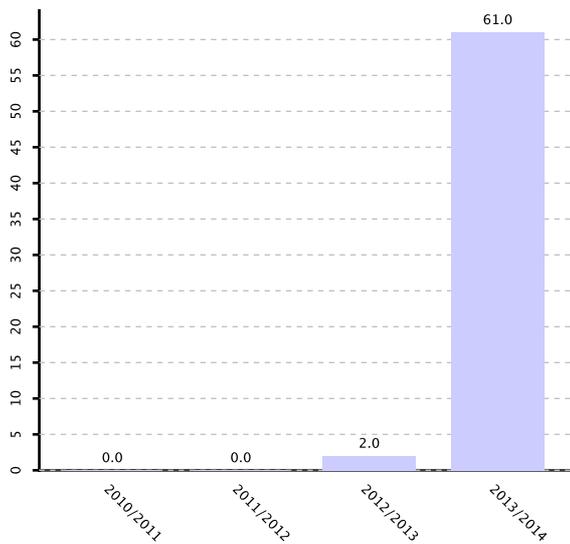


Número de asignaturas en las que se aplican Metodologías Activas

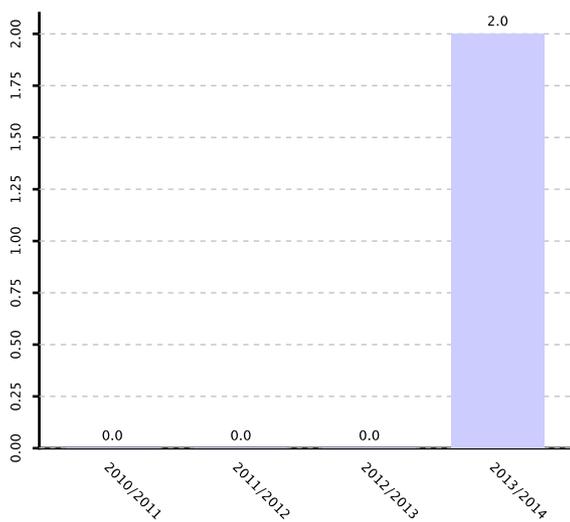


Curso 2013/2014

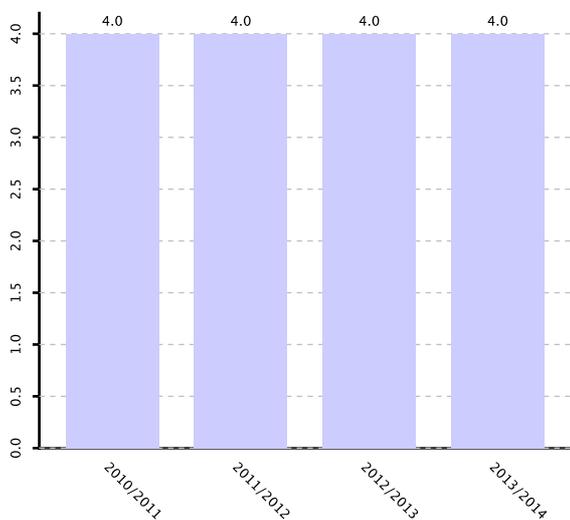
Nº de solicitudes representadas



Número de reuniones celebradas entre coordinadores de las distintas titulaciones

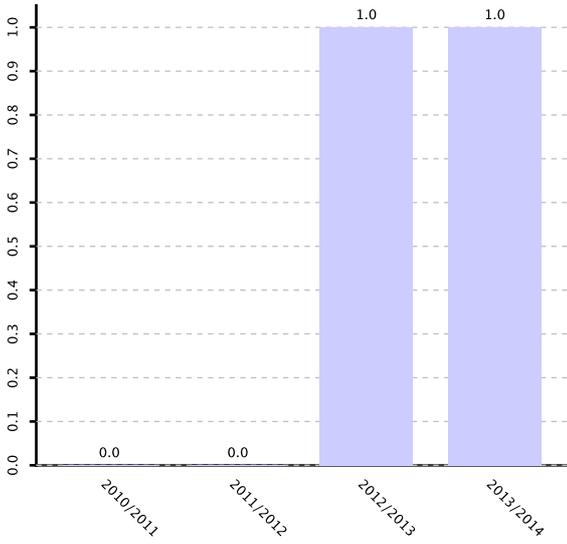


Realizar el informe de seguimiento de las cuatro titulaciones

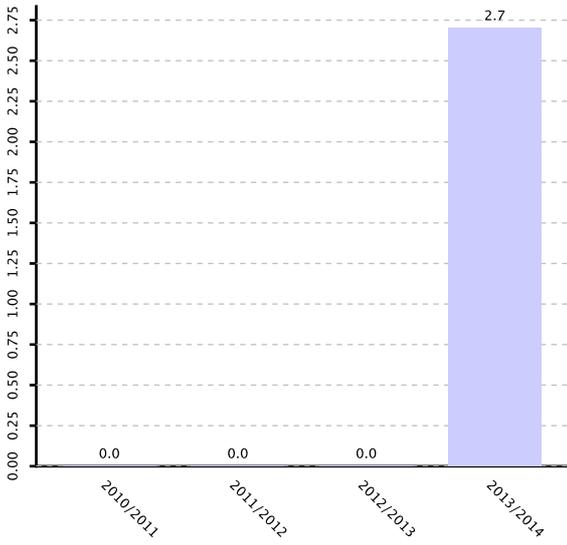


Curso 2013/2014

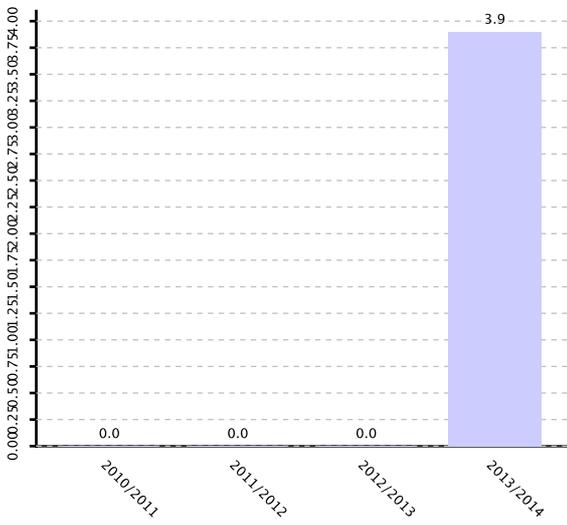
## Realizar el informe de gestión del centro



## Grado de satisfacción (egresados)

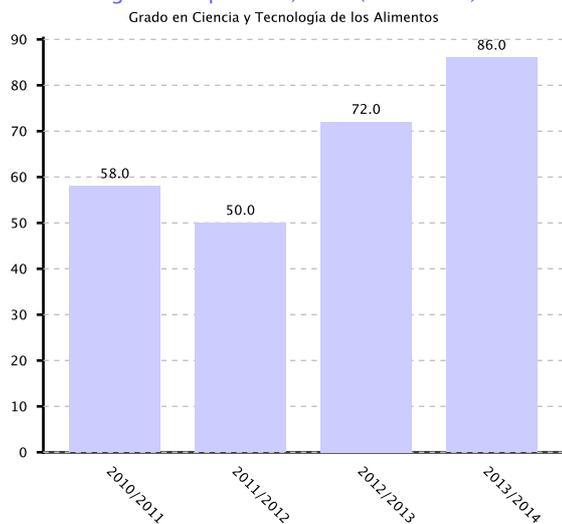


## Grado de satisfacción del PAS con el procedimiento de comunicación.

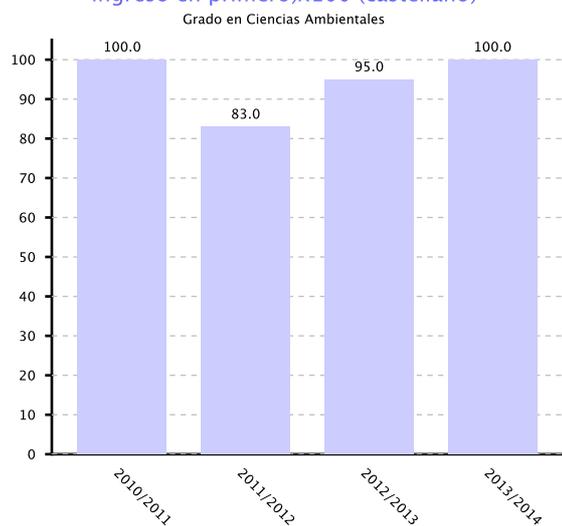


Curso 2013/2014

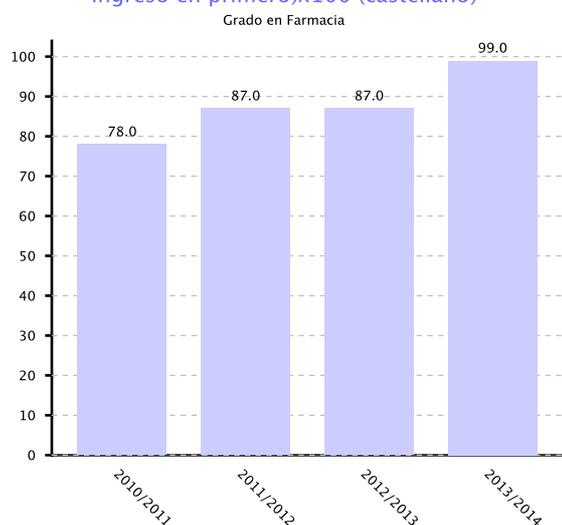
(Número de personas asistentes/alumnado nuevo ingreso en primero)x100 (castellano)



(Número de personas asistentes/alumnado nuevo ingreso en primero)x100 (castellano)



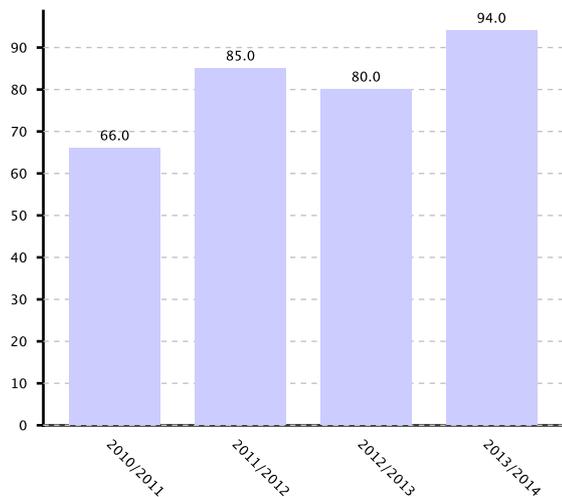
(Número de personas asistentes/alumnado nuevo ingreso en primero)x100 (castellano)



Curso 2013/2014

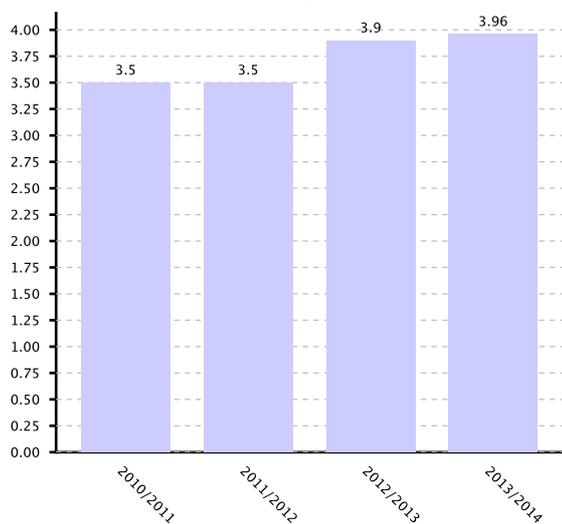
(Número de personas asistentes/alumnado nuevo ingreso en primero)x100 (castellano)

Grado en Nutrición Humana y Dietética



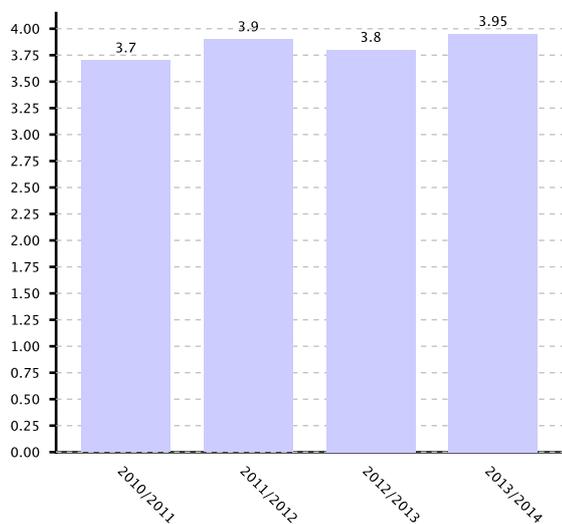
Valoración de la jornada de acogida (castellano)

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



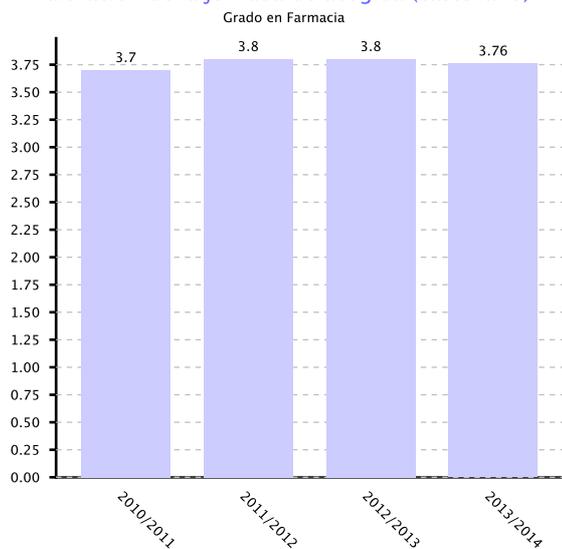
Valoración de la jornada de acogida (castellano)

Grado en Ciencias Ambientales

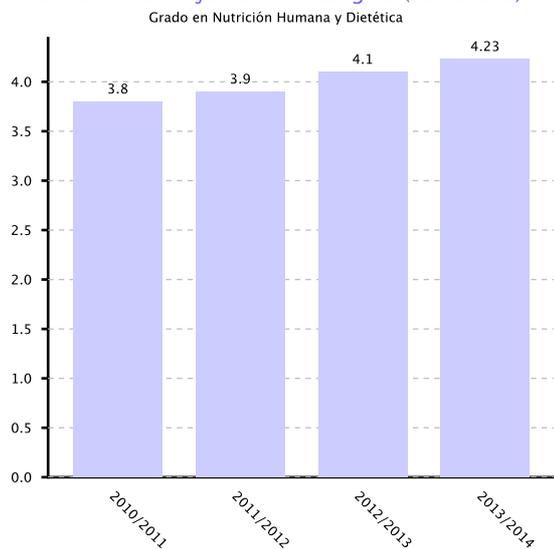


Curso 2013/2014

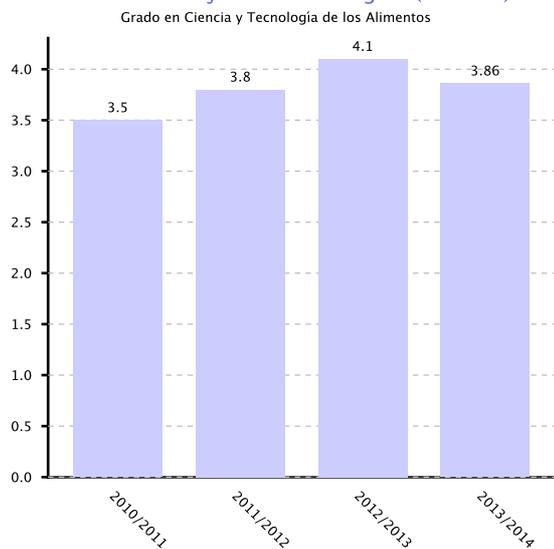
## Valoración de la jornada de acogida (castellano)



## Valoración de la jornada de acogida (castellano)

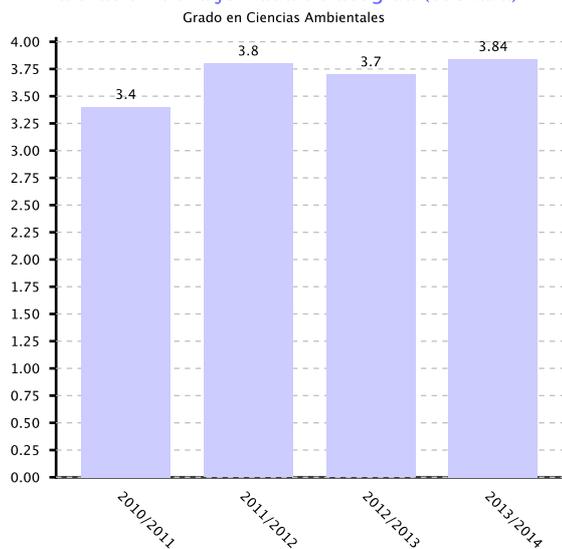


## Valoración de la jornada de acogida (euskara)

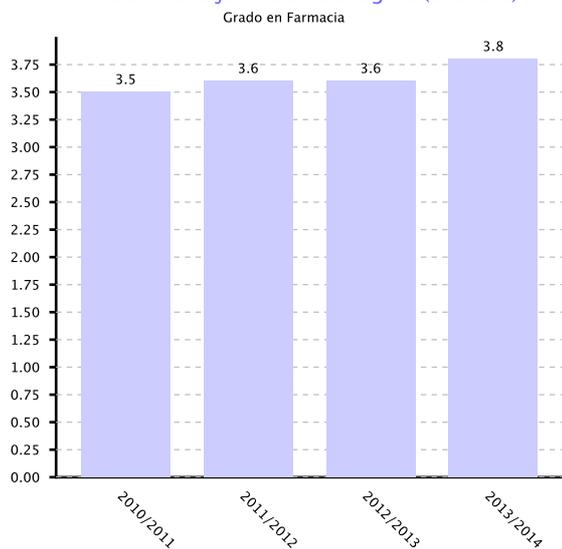


Curso 2013/2014

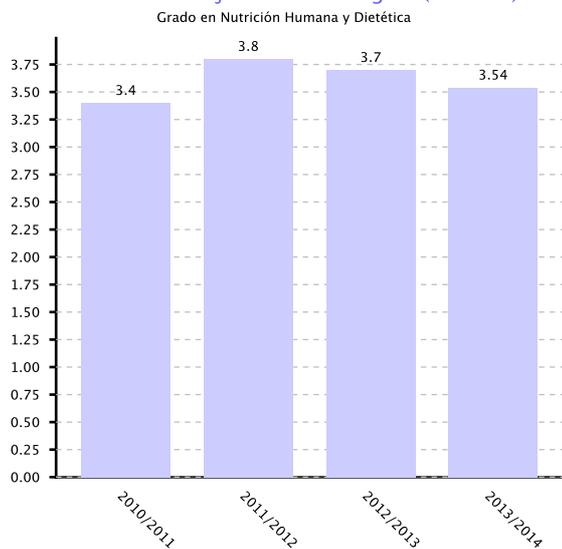
## Valoración de la jornada de acogida (euskara)



## Valoración de la jornada de acogida (euskara)



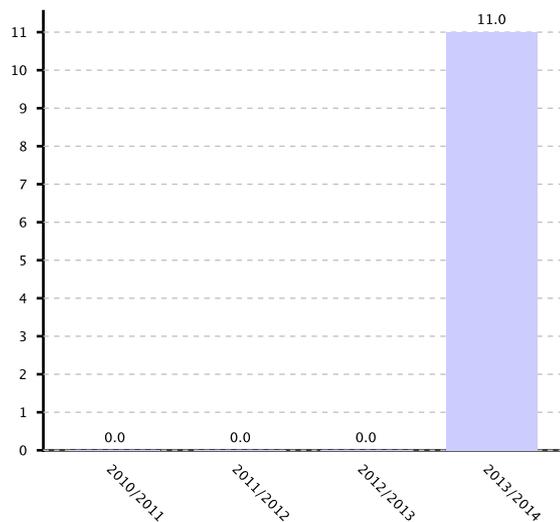
## Valoración de la jornada de acogida (euskara)



Curso 2013/2014

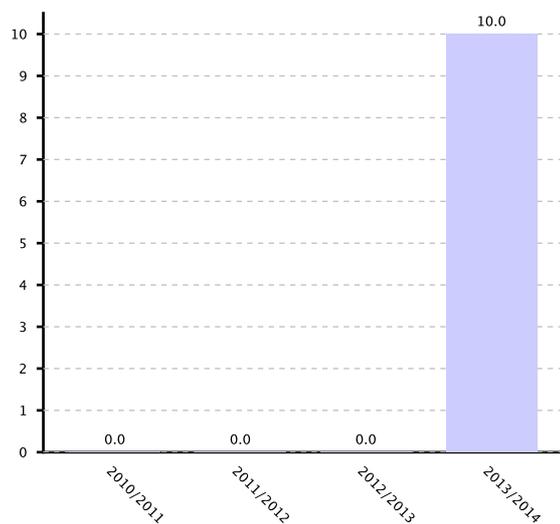
## Número de convenios vigentes por Titulación

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



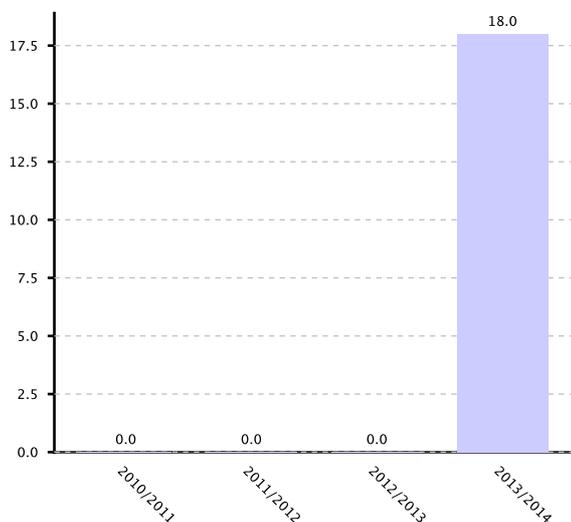
## Número de convenios vigentes por Titulación

Grado en Ciencias Ambientales



## Número de convenios vigentes por Titulación

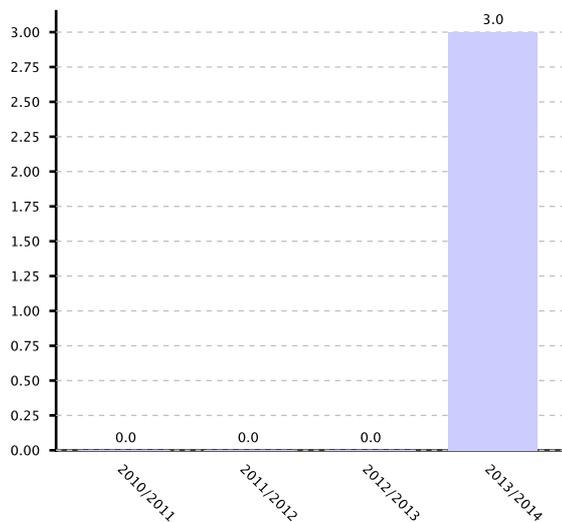
Grado en Farmacia



Curso 2013/2014

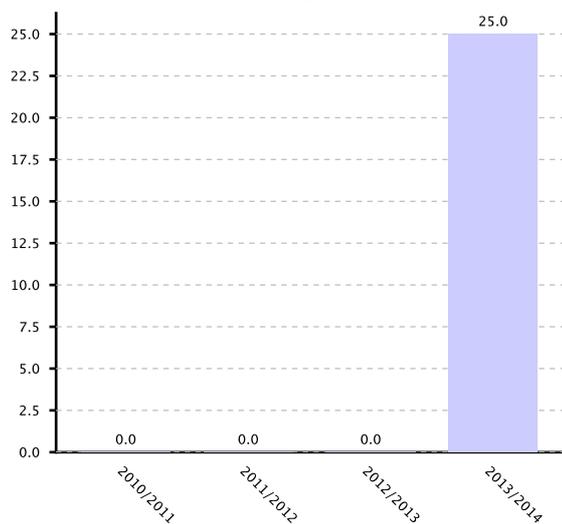
## Número de convenios vigentes por Titulación

Grado en Nutrición Humana y Dietética



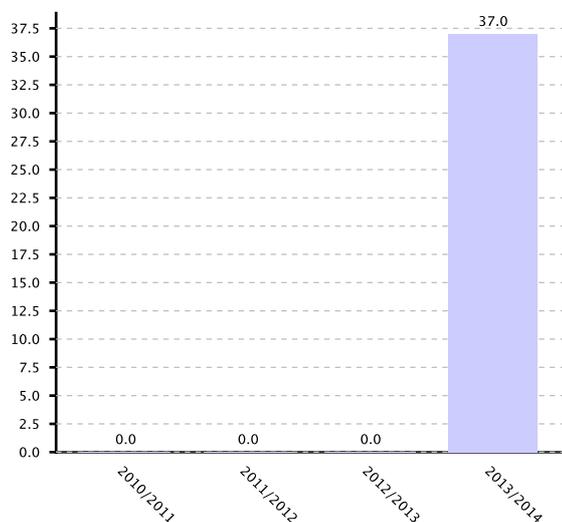
## Nº de empresas/instituciones con plazas ofertadas

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



## Nº de empresas/instituciones con plazas ofertadas

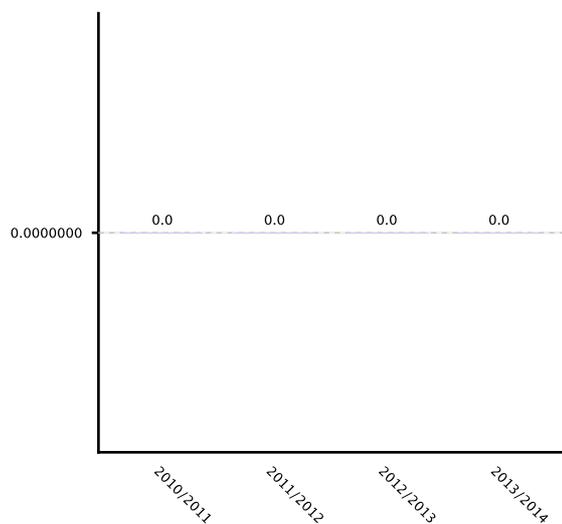
Grado en Ciencias Ambientales



Curso 2013/2014

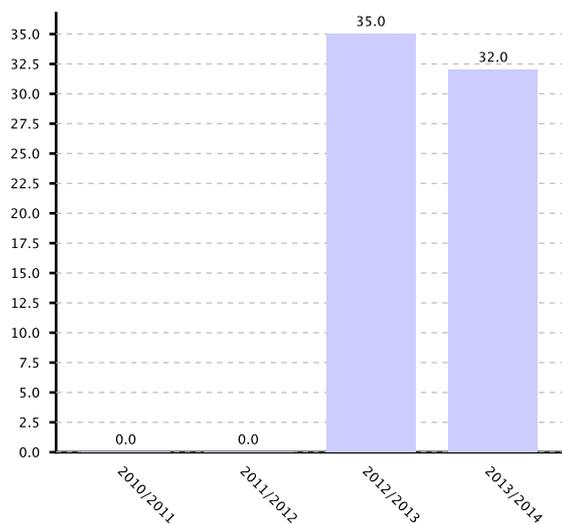
## Nº de empresas/instituciones con plazas ofertadas

Grado en Farmacia



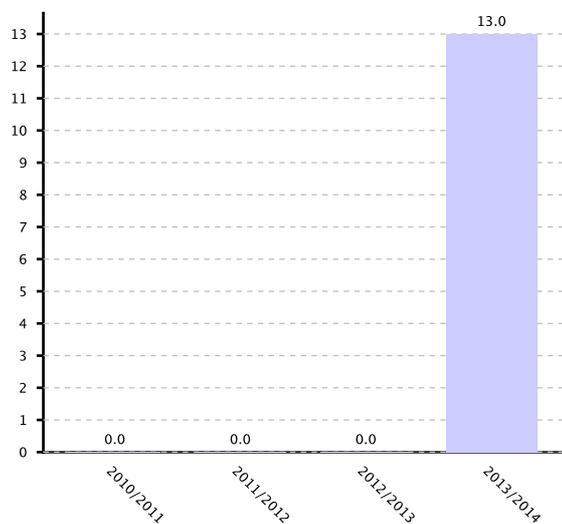
## Nº de empresas/instituciones con plazas ofertadas

Grado en Nutrición Humana y Dietética



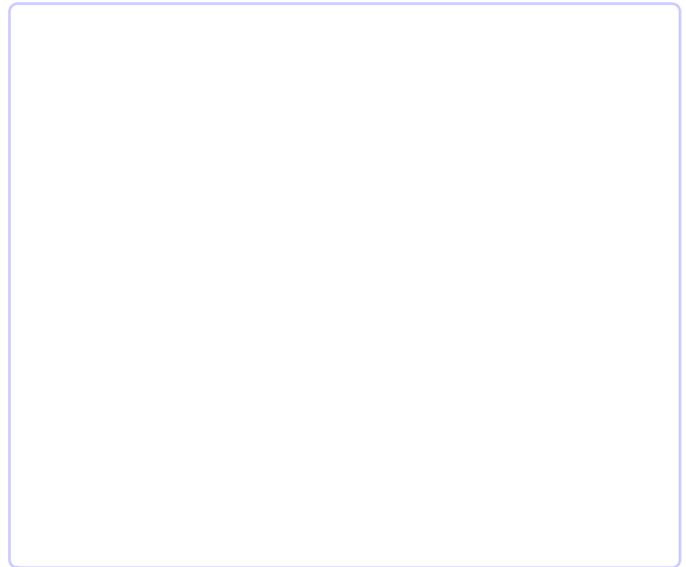
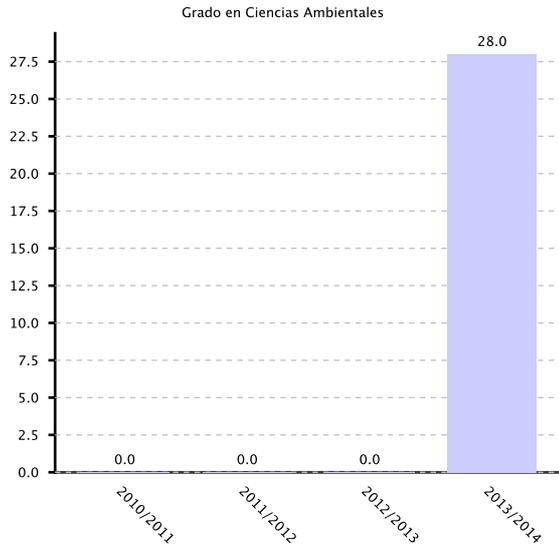
## Nº profesores/as participantes Prácticas Tuteladas

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

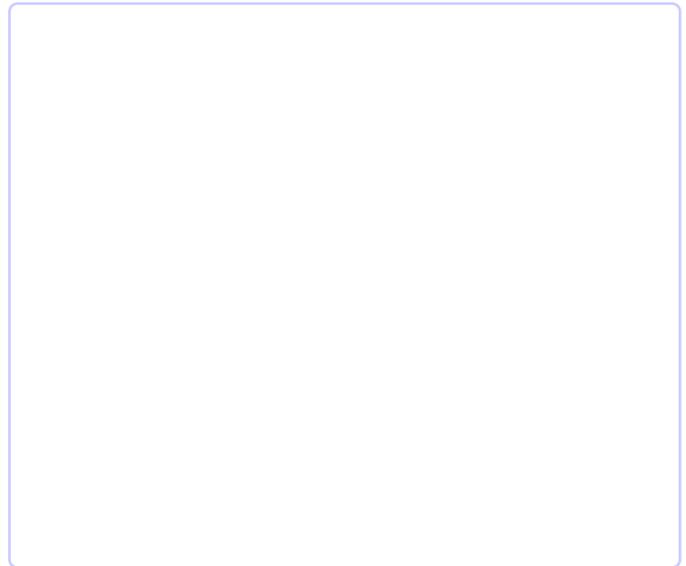
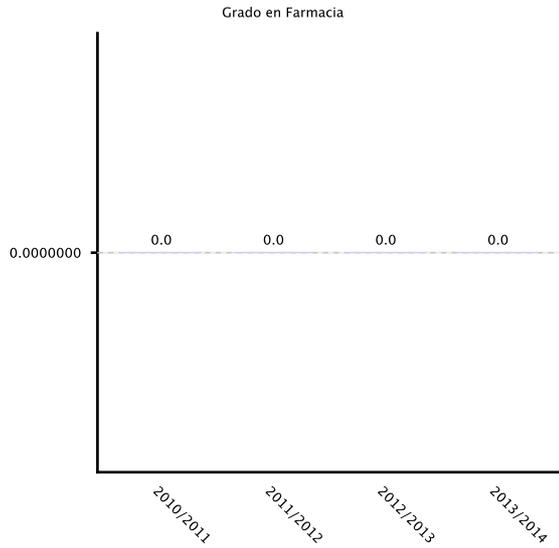


Curso 2013/2014

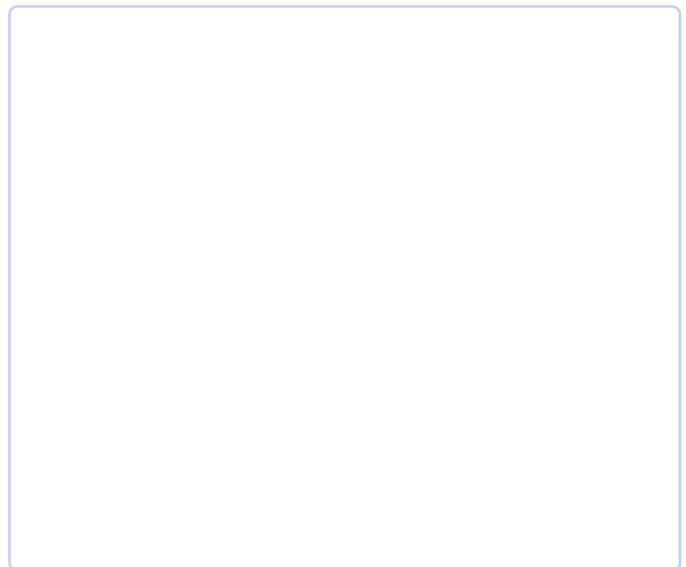
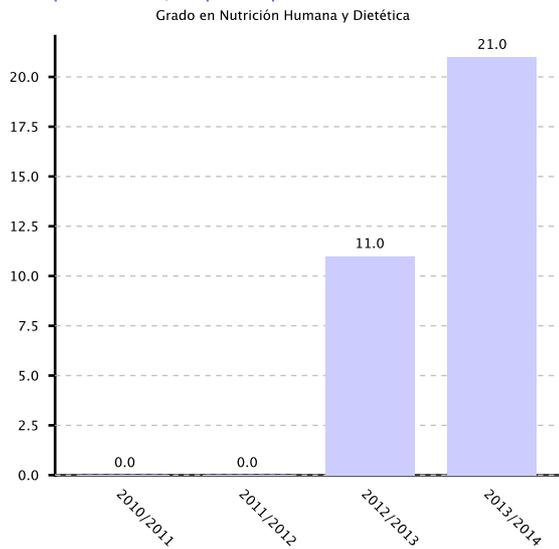
## Nº profesores/as participantes Prácticas Tuteladas



## Nº profesores/as participantes Prácticas Tuteladas



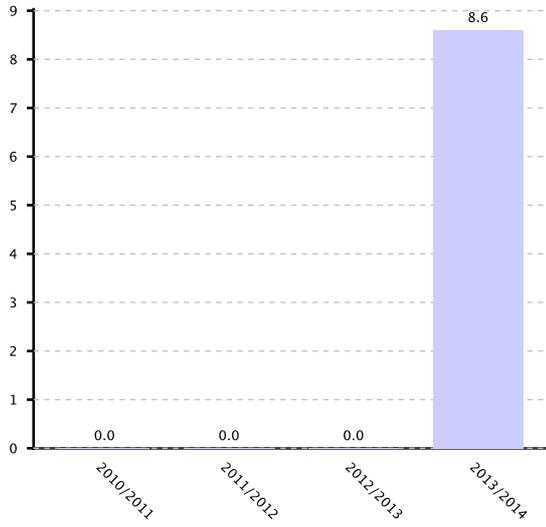
## Nº profesores/as participantes Prácticas Tuteladas



Curso 2013/2014

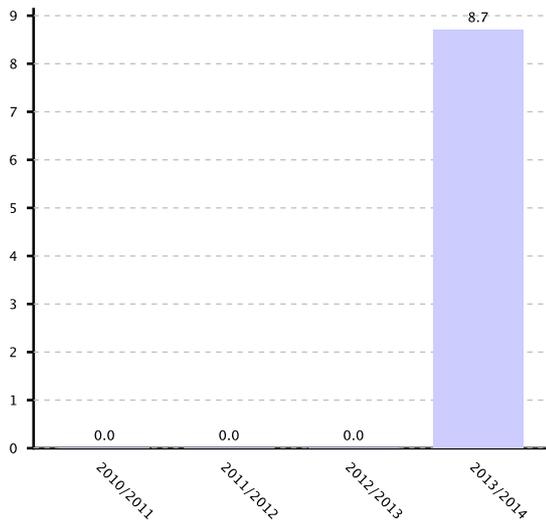
## Nota media obtenida por el alumnado en las prácticas

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



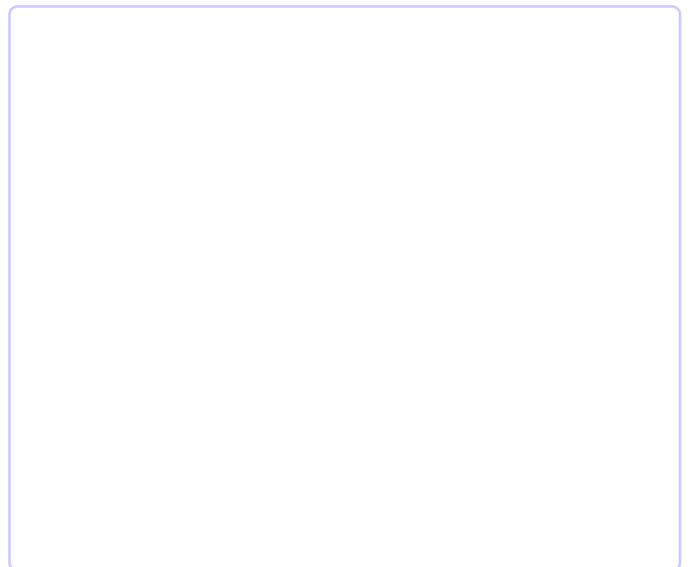
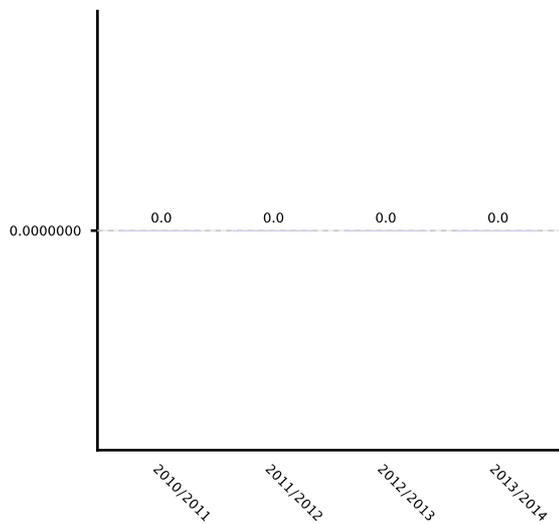
## Nota media obtenida por el alumnado en las prácticas

Grado en Ciencias Ambientales



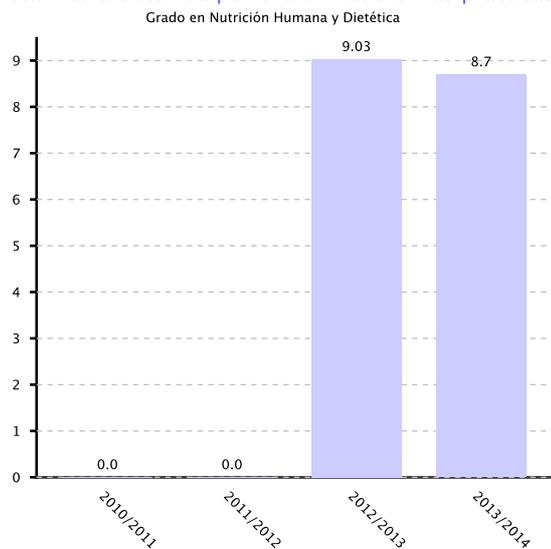
## Nota media obtenida por el alumnado en las prácticas

Grado en Farmacia

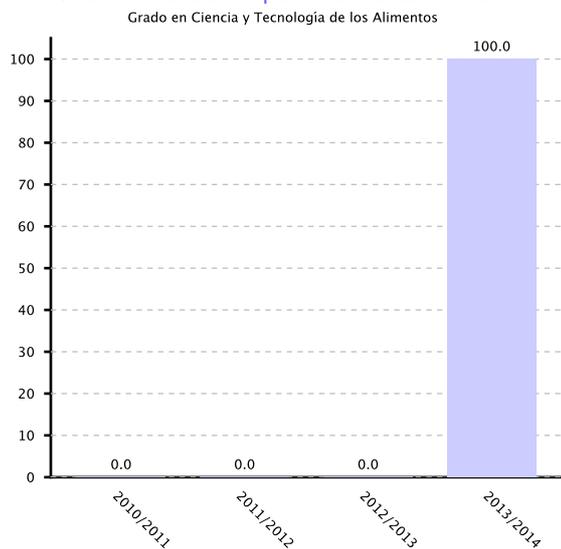


Curso 2013/2014

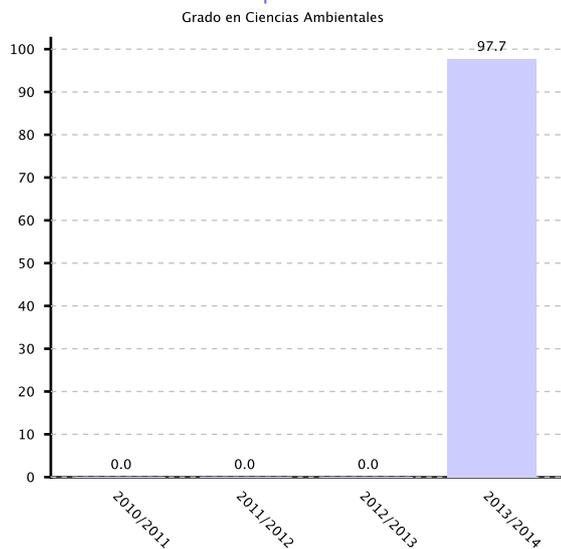
## Nota media obtenida por el alumnado en las prácticas



## % de evaluaciones positivas de: alumnado



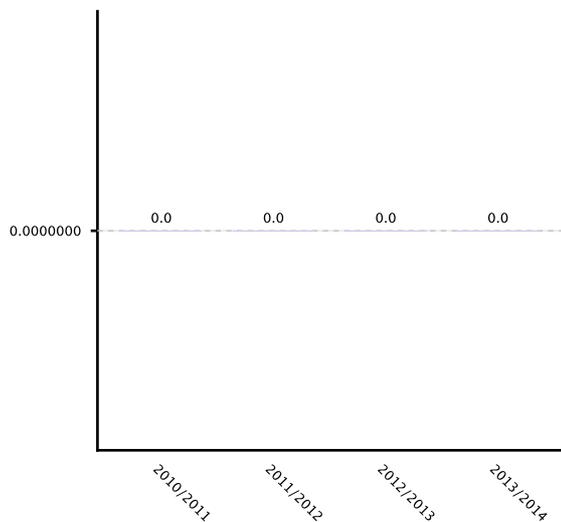
## % de evaluaciones positivas de: alumnado



Curso 2013/2014

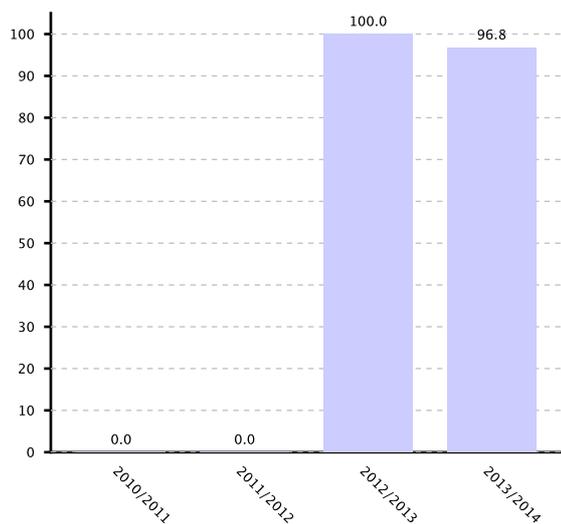
## % de evaluaciones positivas de: alumnado

Grado en Farmacia



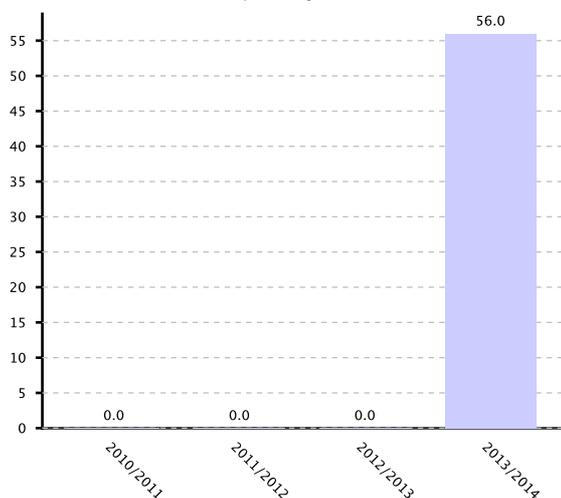
## % de evaluaciones positivas de: alumnado

Grado en Nutrición Humana y Dietética



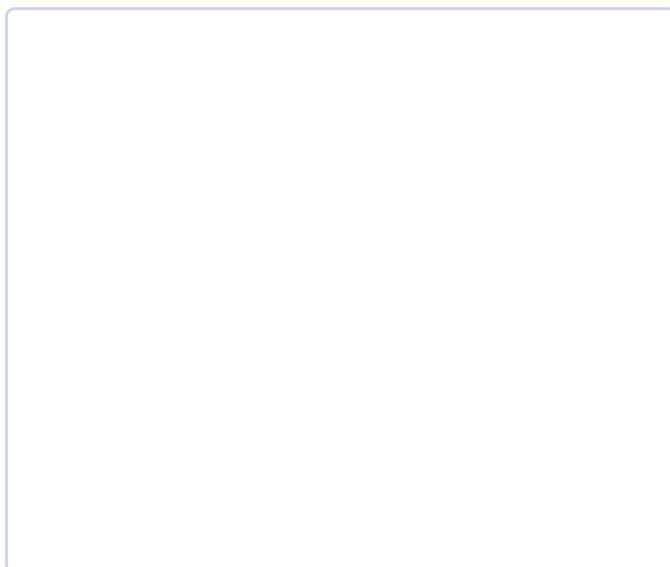
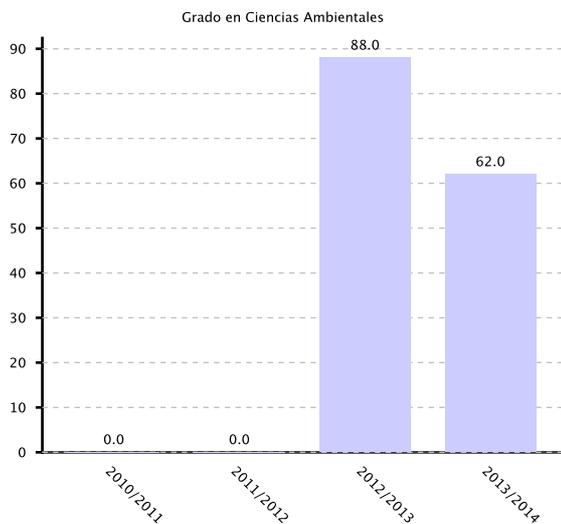
## % de estudiantes que participan o asisten a la primera reunión del Plan Tutorial

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

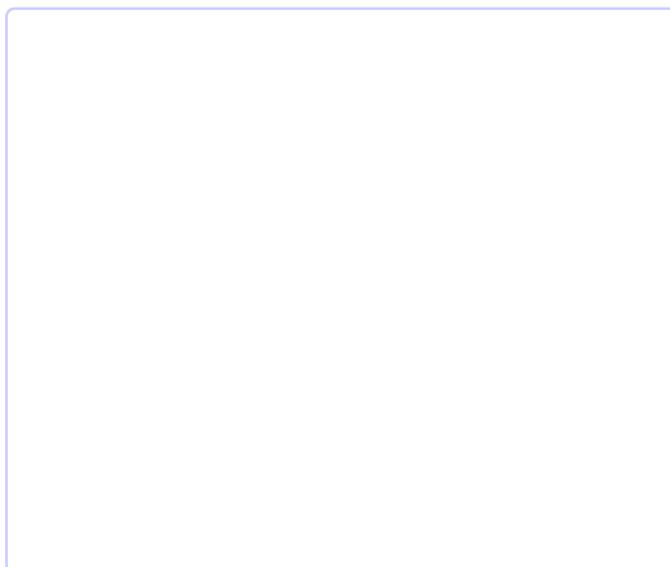
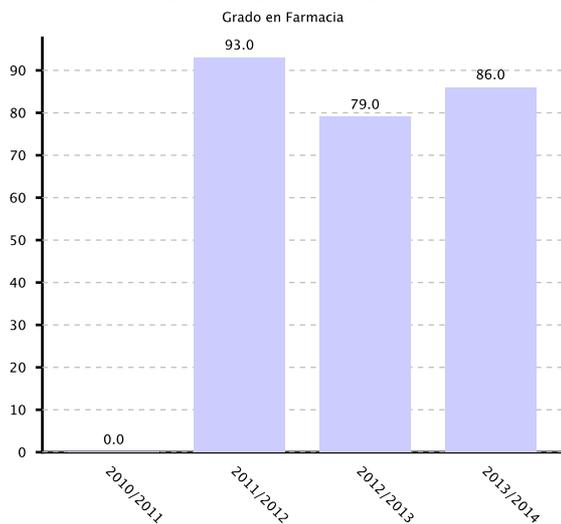


Curso 2013/2014

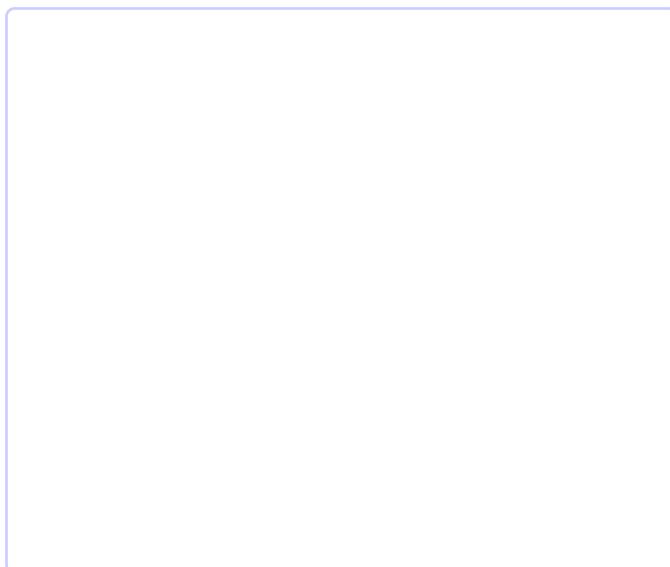
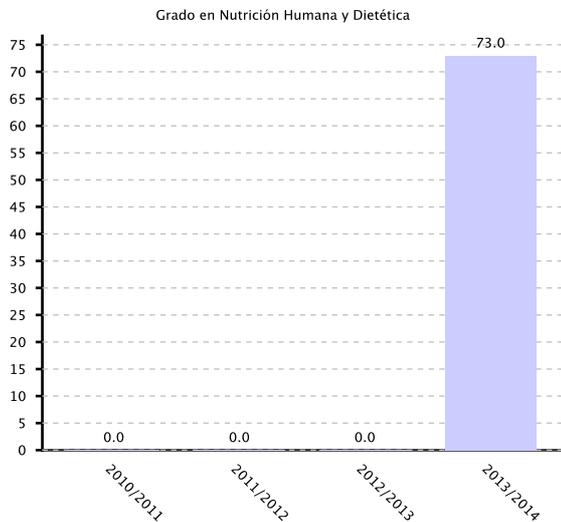
% de estudiantes que participan o asisten a la primera reunión del Plan Tutorial



% de estudiantes que participan o asisten a la primera reunión del Plan Tutorial

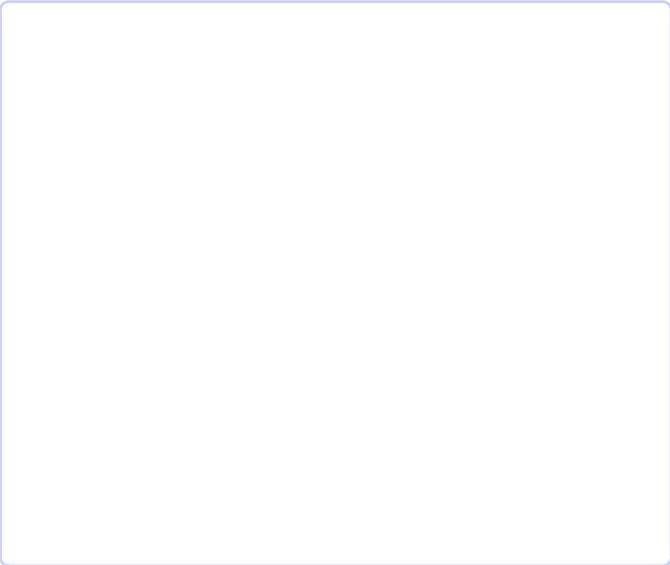
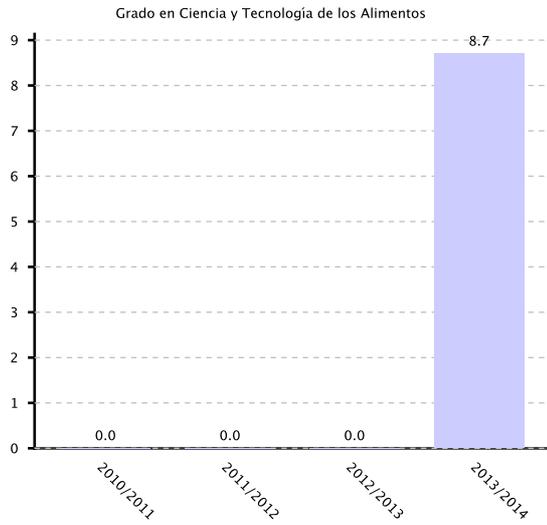


% de estudiantes que participan o asisten a la primera reunión del Plan Tutorial

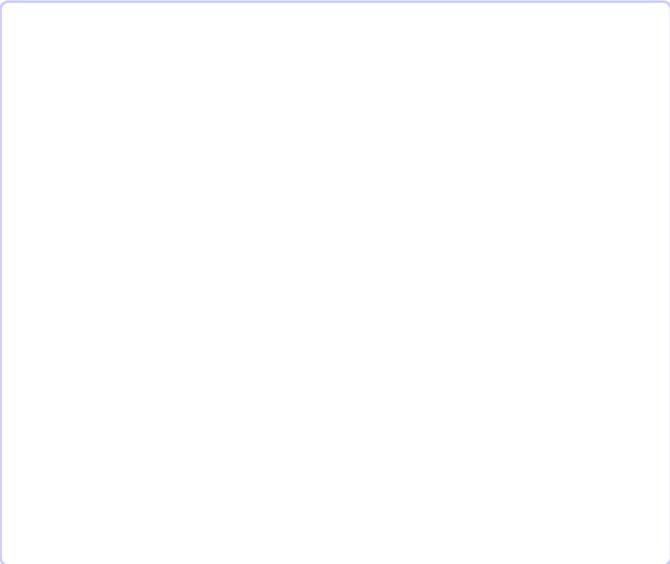
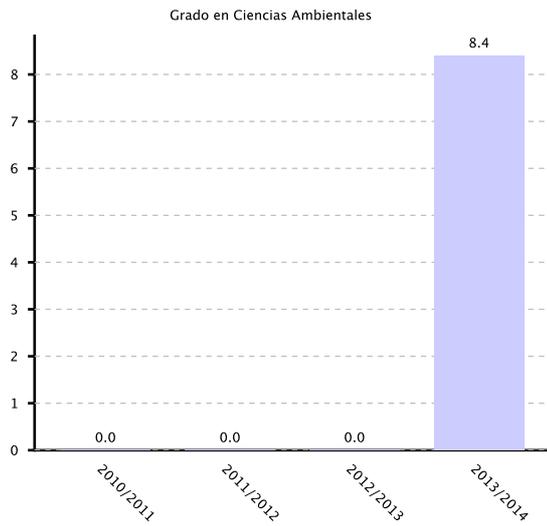


Curso 2013/2014

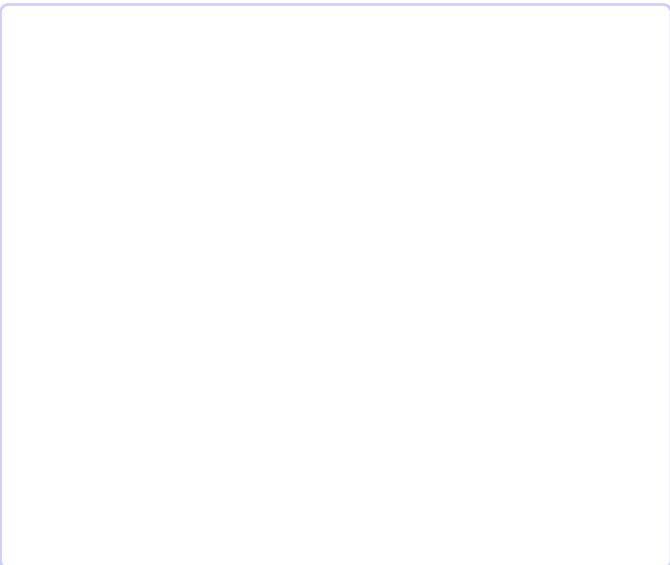
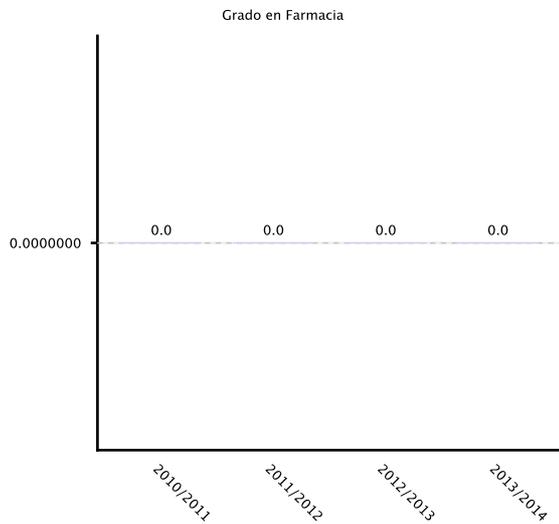
Nota media obtenida por el alumnado en el Trabajo Fin de Grado



Nota media obtenida por el alumnado en el Trabajo Fin de Grado

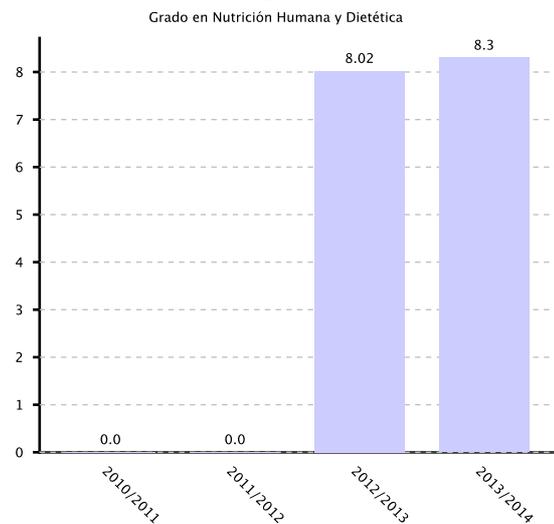


Nota media obtenida por el alumnado en el Trabajo Fin de Grado

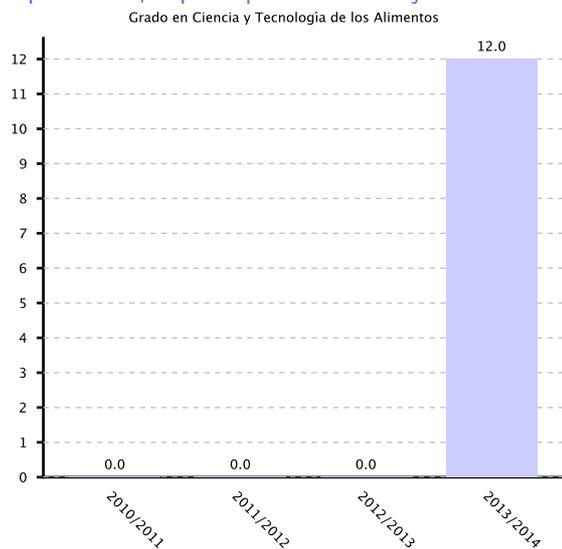


Curso 2013/2014

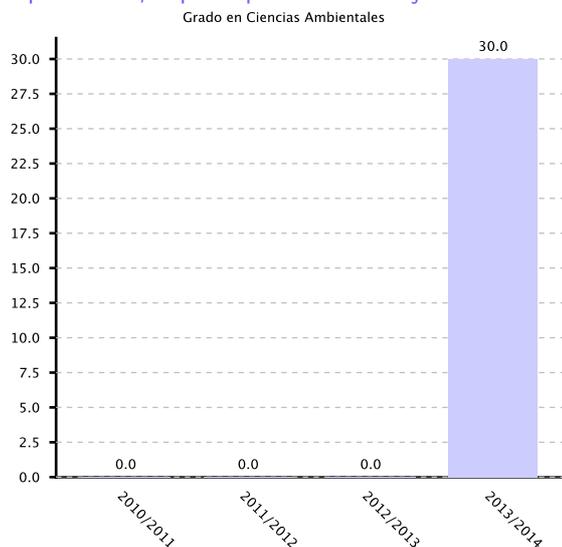
## Nota media obtenida por el alumnado en el Trabajo Fin de Grado



## Nº profesores/as participantes en Trabajo Fin de Grado



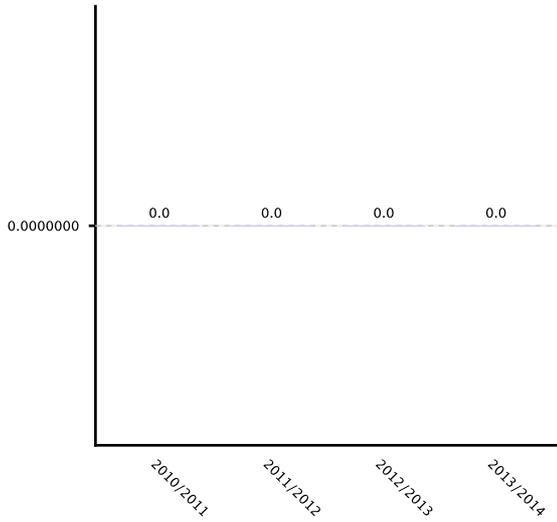
## Nº profesores/as participantes en Trabajo Fin de Grado



Curso 2013/2014

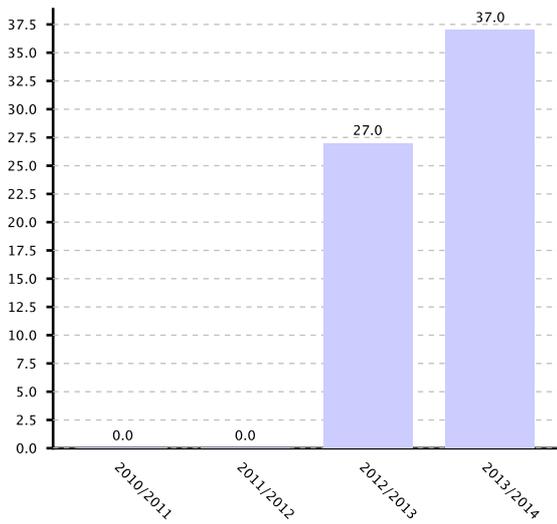
**Nº profesores/as participantes en Trabajo Fin de Grado**

Grado en Farmacia



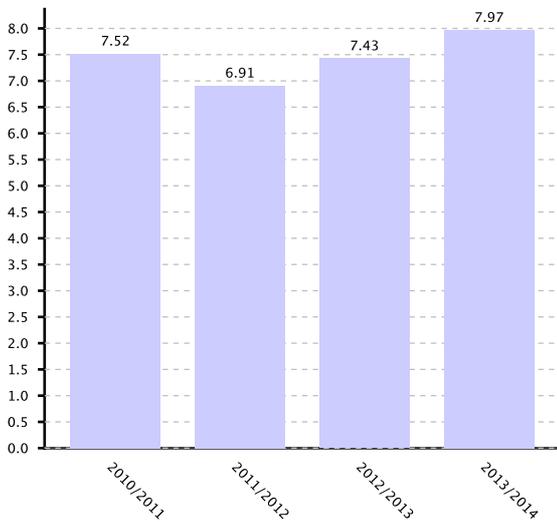
**Nº profesores/as participantes en Trabajo Fin de Grado**

Grado en Nutrición Humana y Dietética



**Nota media de acceso**

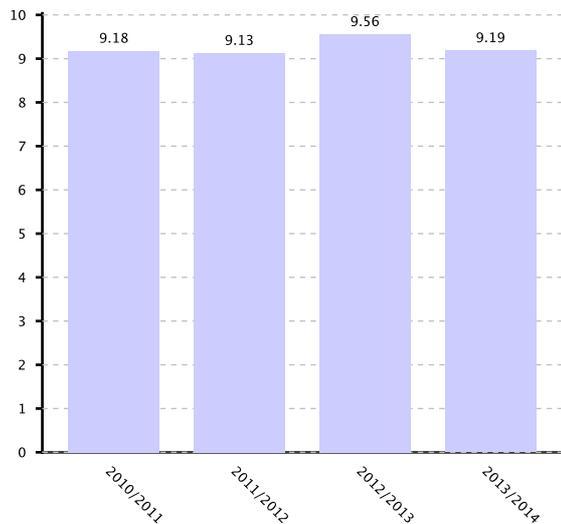
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



Curso 2013/2014

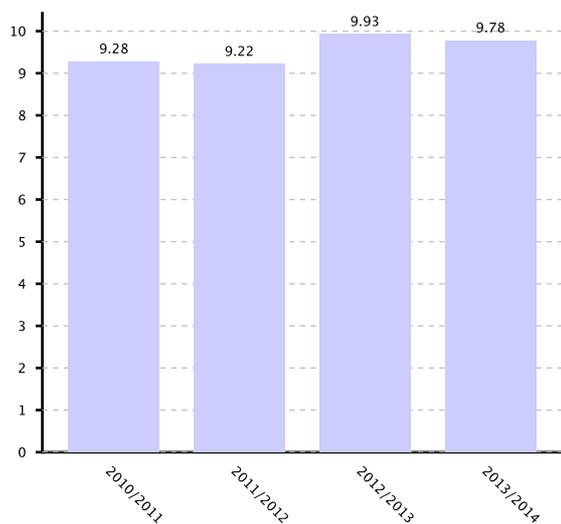
## Nota media de acceso

Grado en Ciencias Ambientales



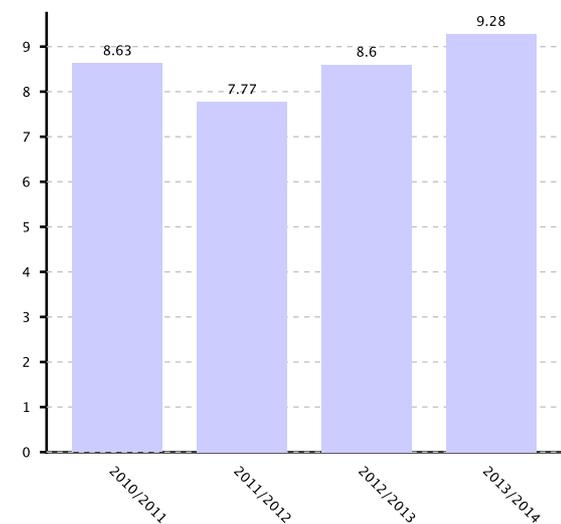
## Nota media de acceso

Grado en Farmacia



## Nota media de acceso

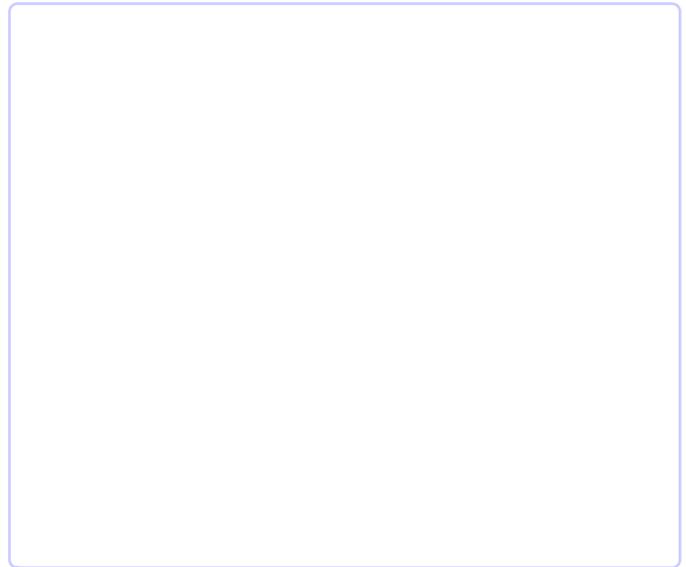
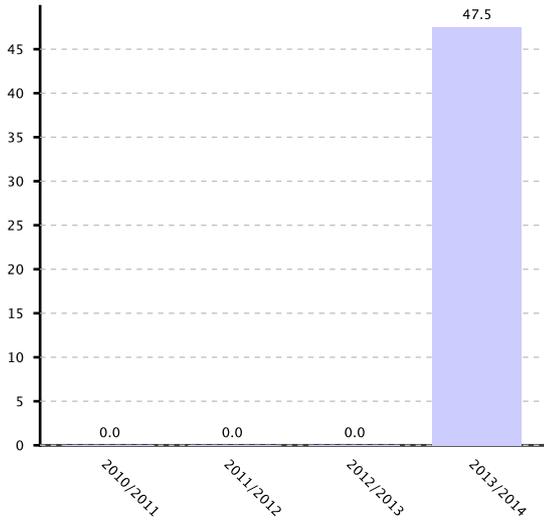
Grado en Nutrición Humana y Dietética



Curso 2013/2014

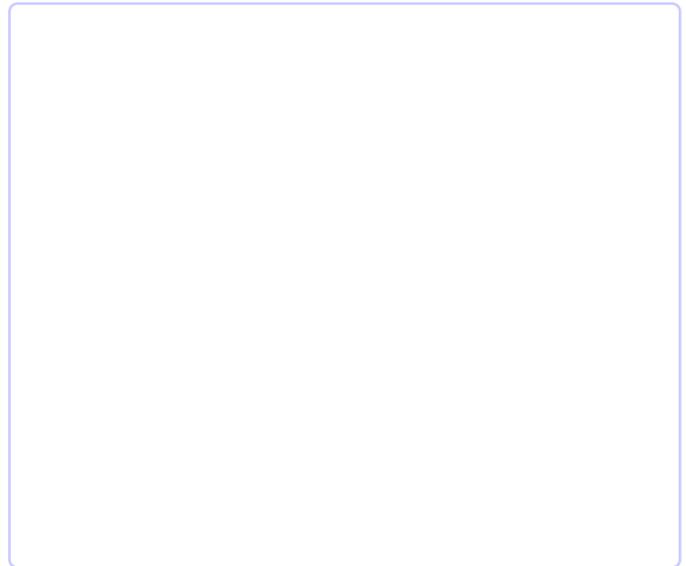
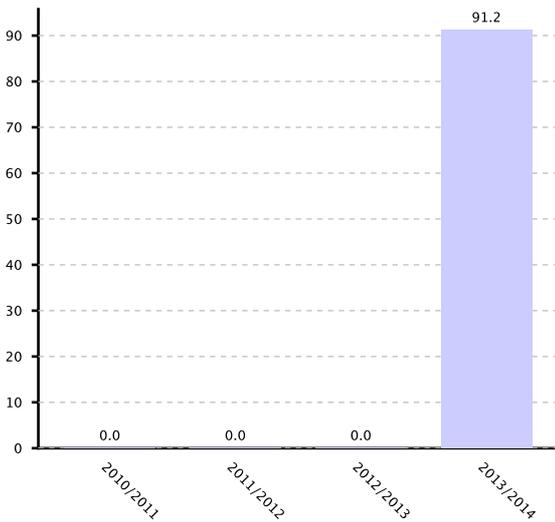
### Porcentaje del cumplimiento del plan director de Euskara

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



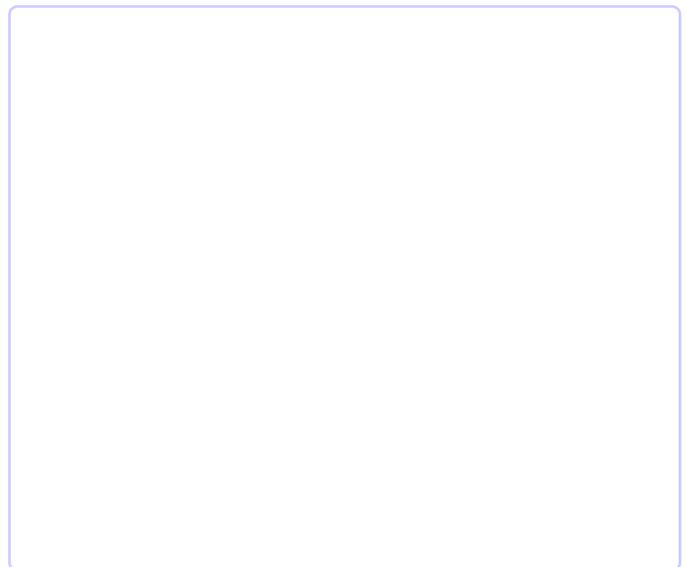
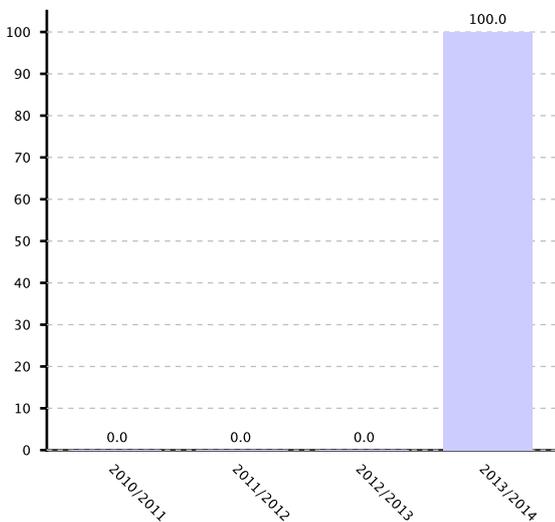
### Porcentaje del cumplimiento del plan director de Euskara

Grado en Ciencias Ambientales



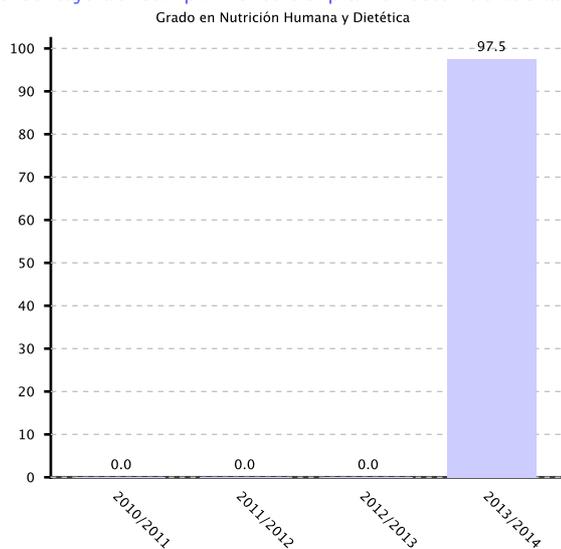
### Porcentaje del cumplimiento del plan director de Euskara

Grado en Farmacia

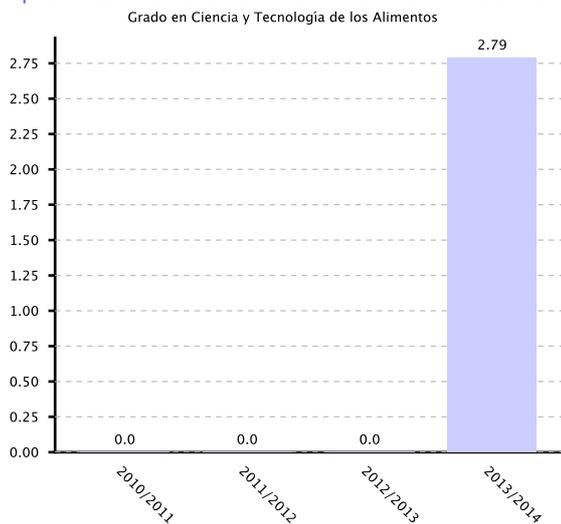


Curso 2013/2014

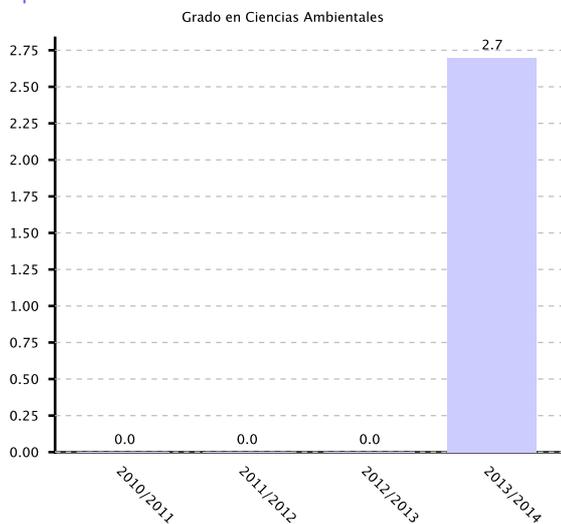
## Porcentaje del cumplimiento del plan director de Euskara



## Grado de satisfacción del alumnado participante en las prácticas tuteladas de cada una de las titulaciones

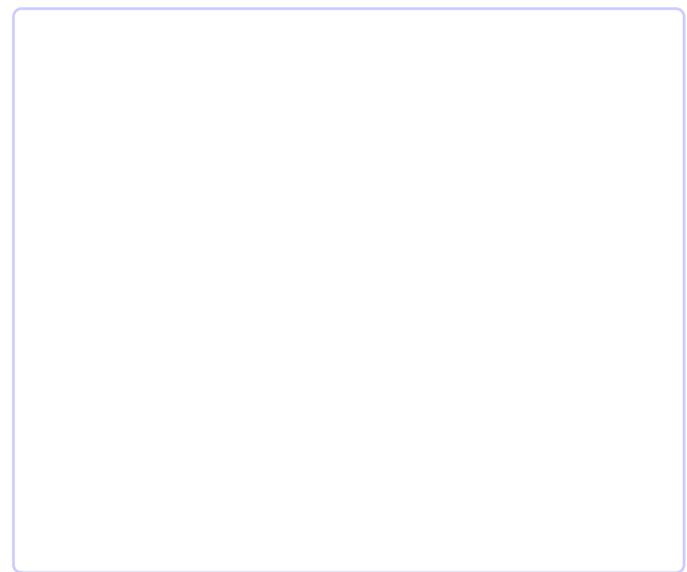
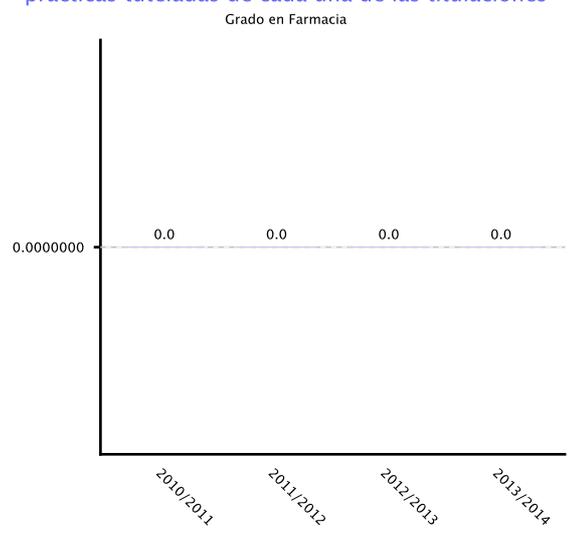


## Grado de satisfacción del alumnado participante en las prácticas tuteladas de cada una de las titulaciones

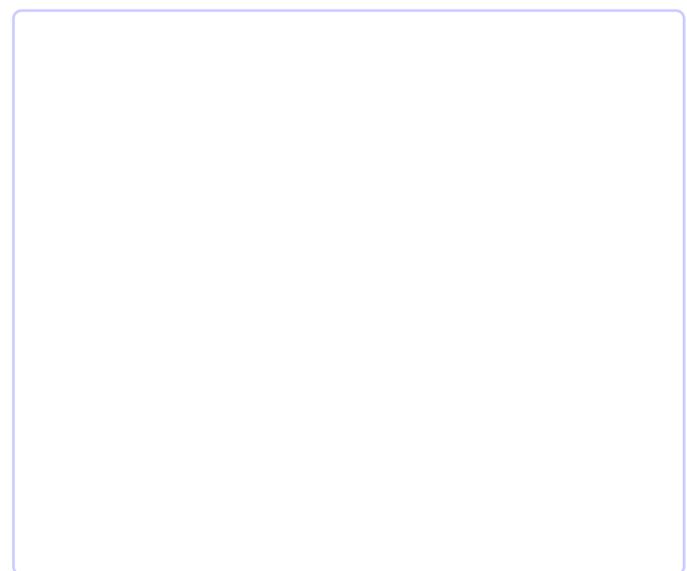
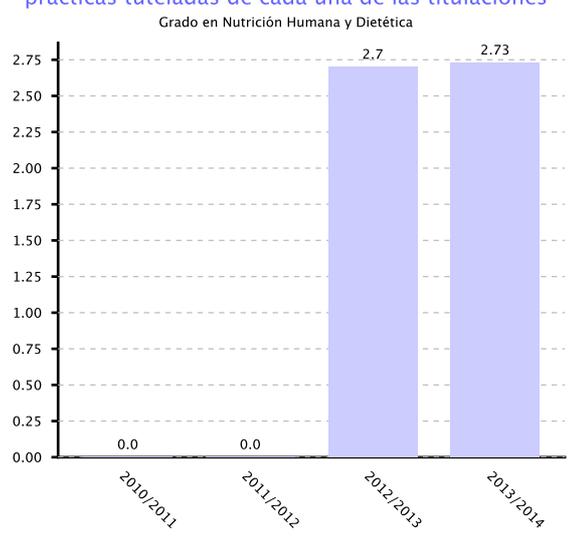


Curso 2013/2014

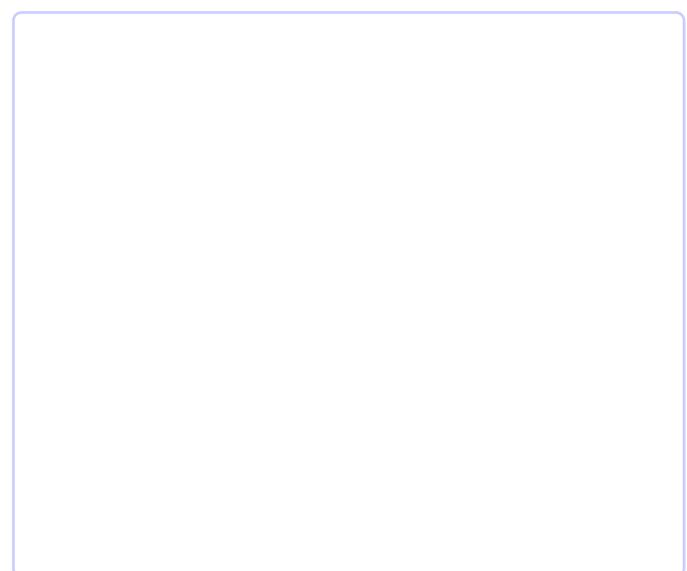
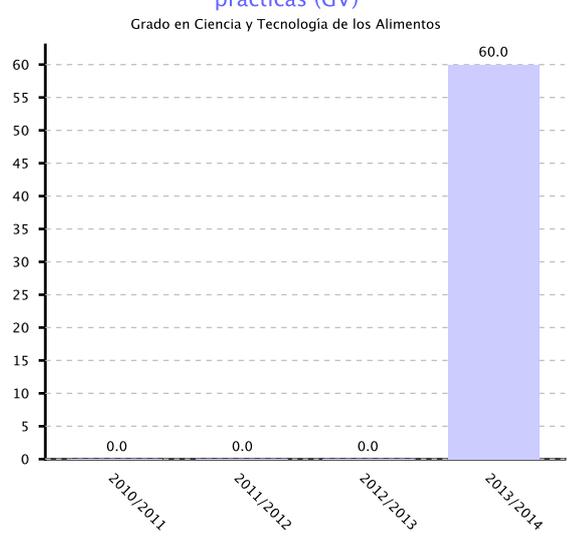
Grado de satisfacción del alumnado participante en las prácticas tuteladas de cada una de las titulaciones



Grado de satisfacción del alumnado participante en las prácticas tuteladas de cada una de las titulaciones

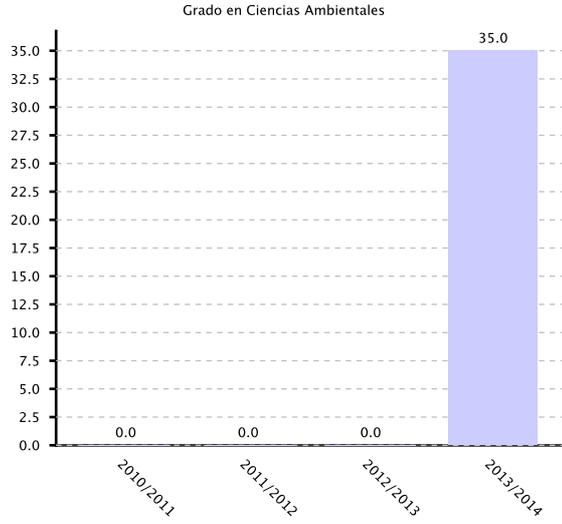


Número de alumnado participante en las actividades prácticas (GV)

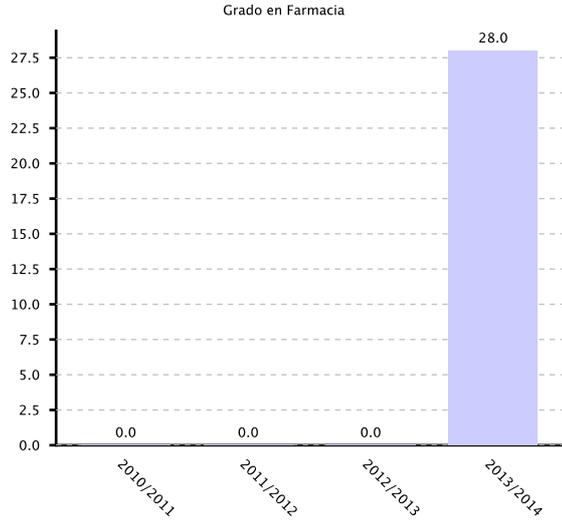


Curso 2013/2014

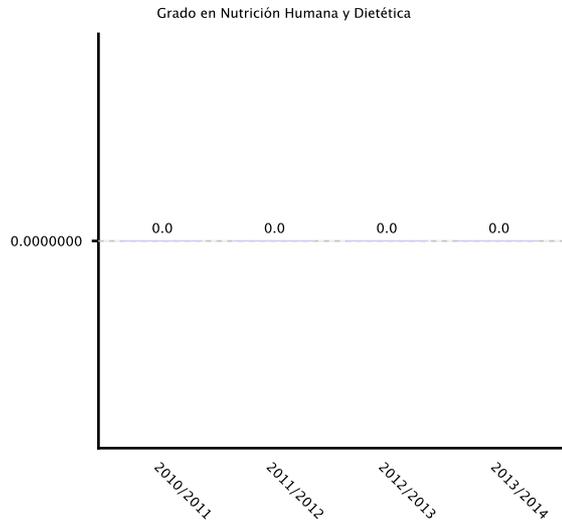
Número de alumnado participante en las actividades prácticas (GV)



Número de alumnado participante en las actividades prácticas (GV)

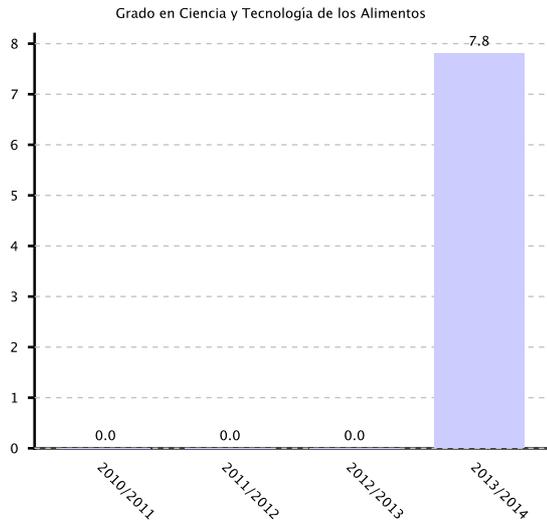


Número de alumnado participante en las actividades prácticas (GV)

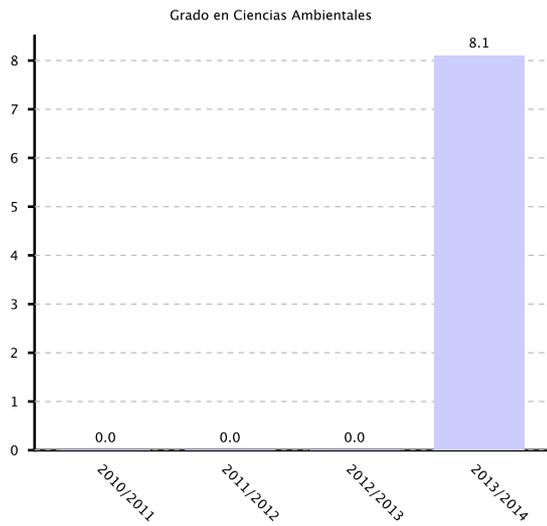


Curso 2013/2014

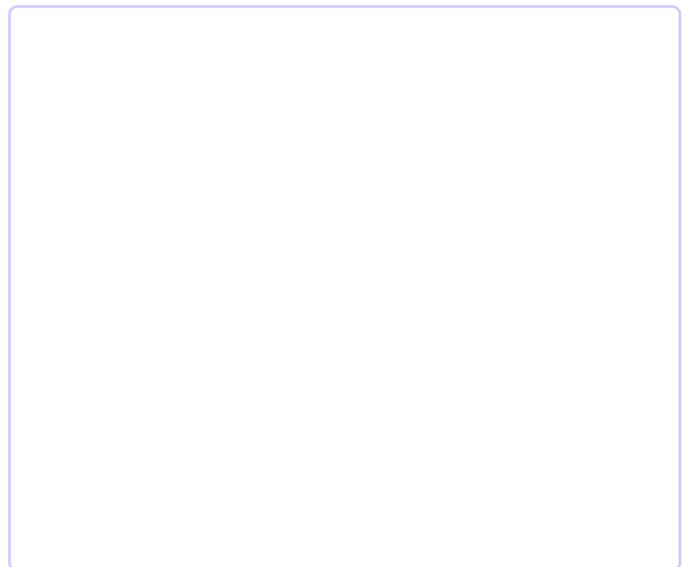
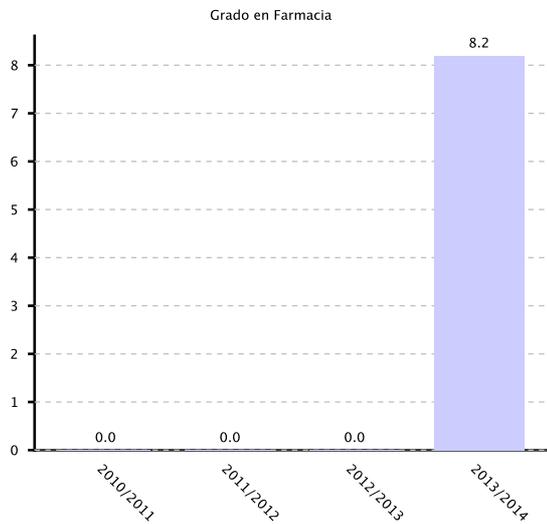
### Valoración de las actividades prácticas en el apartado resultados.



### Valoración de las actividades prácticas en el apartado resultados.



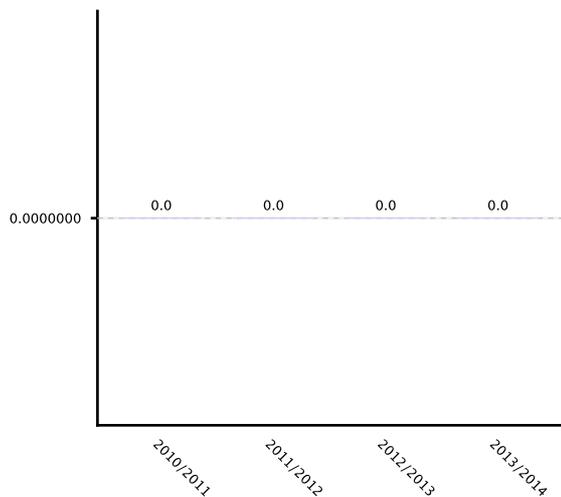
### Valoración de las actividades prácticas en el apartado resultados.



Curso 2013/2014

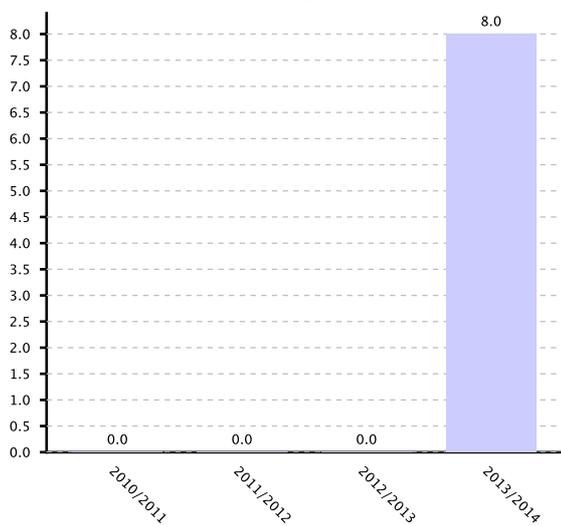
## Valoración de las actividades prácticas en el apartado resultados.

Grado en Nutrición Humana y Dietética



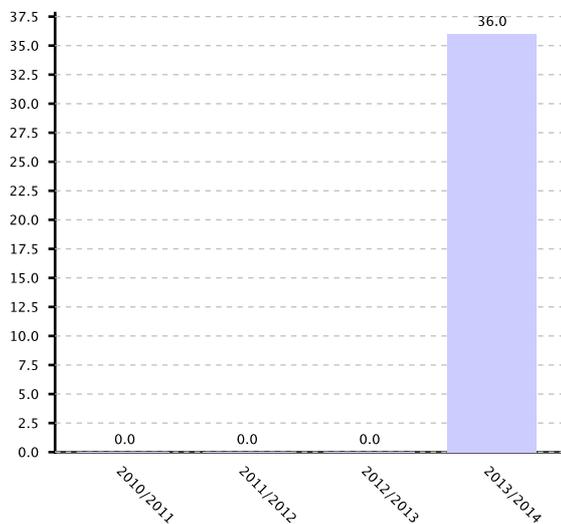
## Número de TFGs defendidos

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



## Número de TFGs defendidos

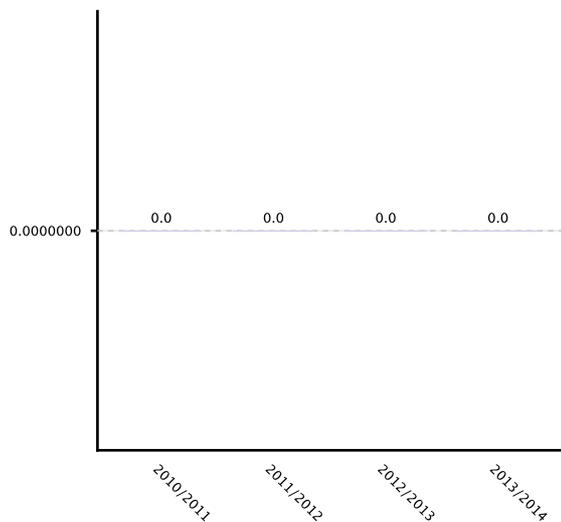
Grado en Ciencias Ambientales



Curso 2013/2014

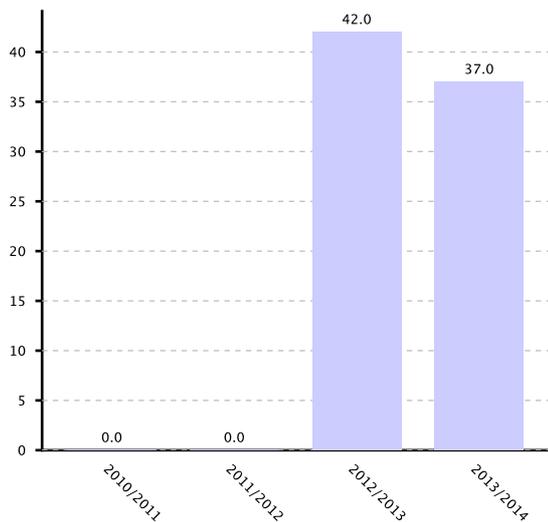
## Número de TFGs defendidos

Grado en Farmacia



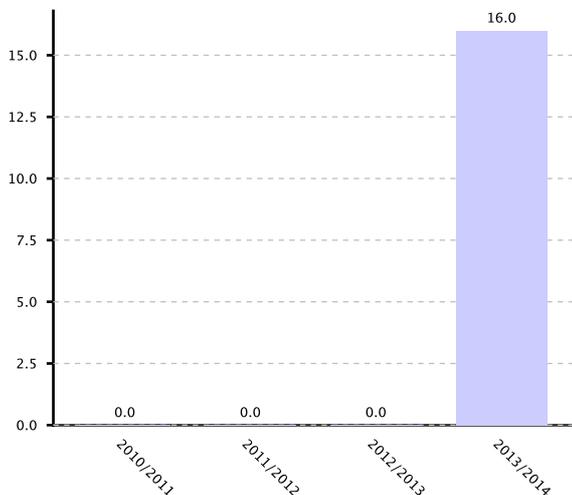
## Número de TFGs defendidos

Grado en Nutrición Humana y Dietética



## Nº de Alumnos/as de la Facultad de Farmacia que han realizado las prácticas obligatorias

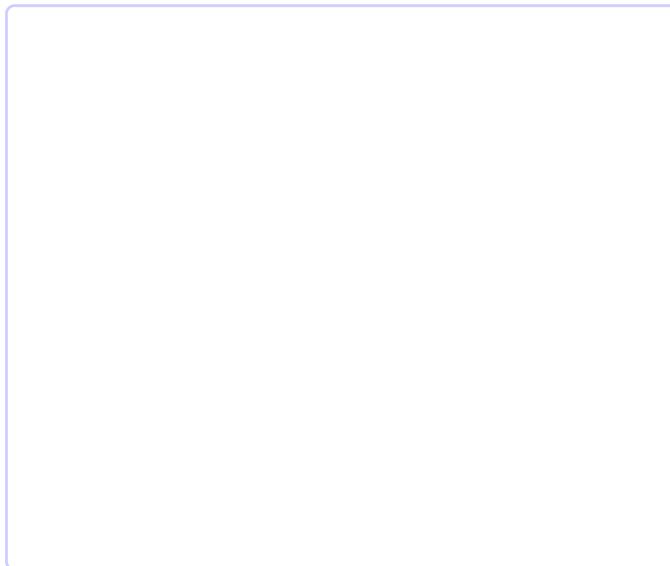
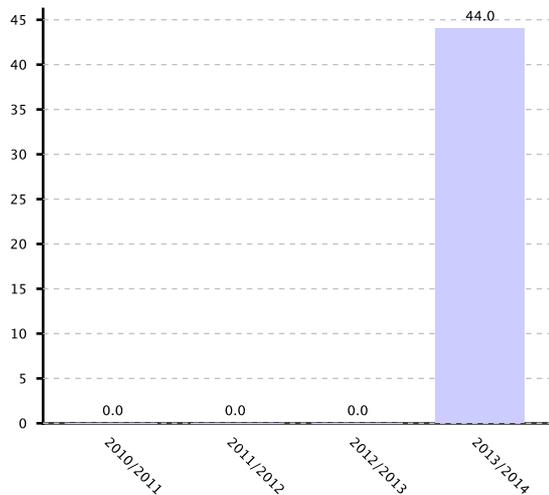
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



Curso 2013/2014

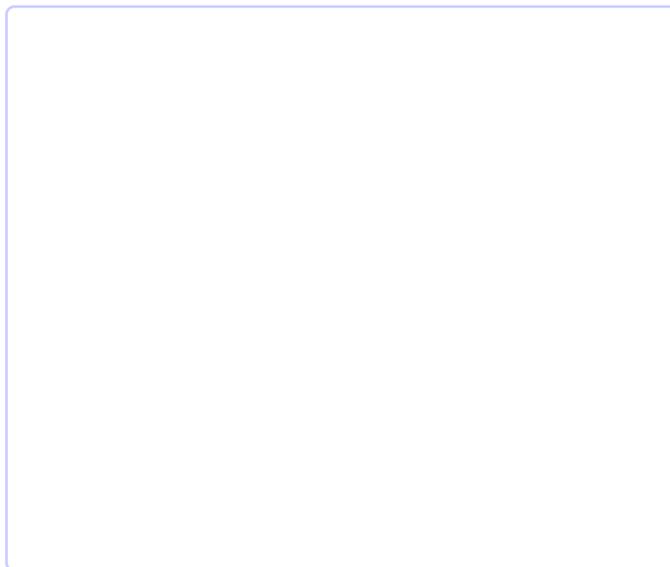
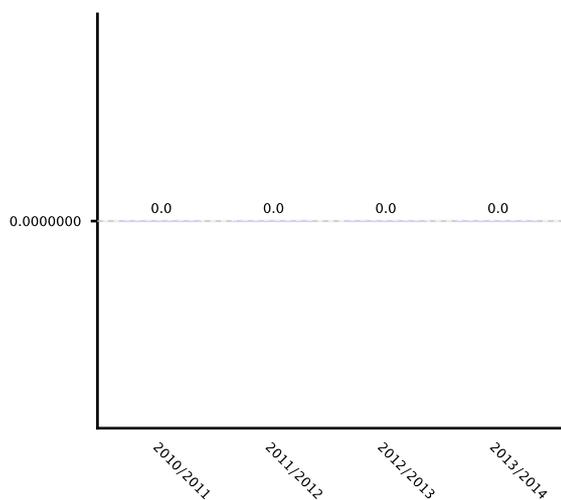
### Nº de Alumnos/as de la Facultad de Farmacia que han realizado las prácticas obligatorias

Grado en Ciencias Ambientales



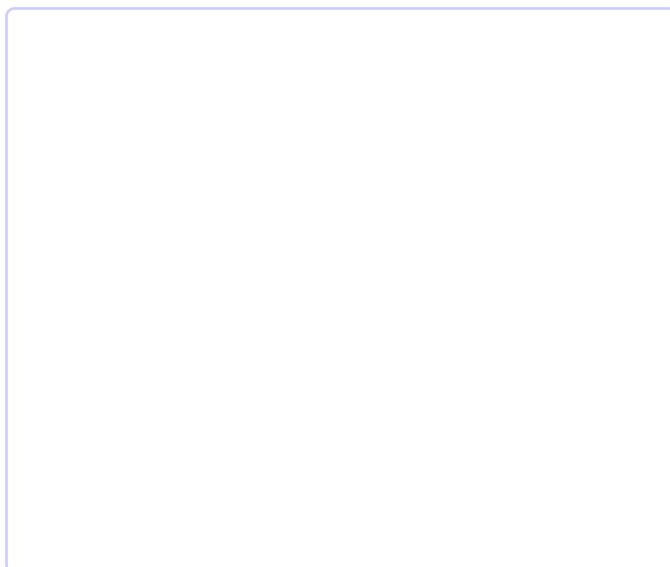
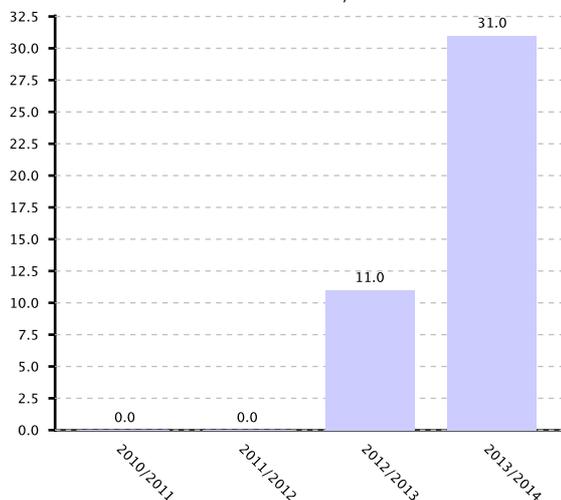
### Nº de Alumnos/as de la Facultad de Farmacia que han realizado las prácticas obligatorias

Grado en Farmacia



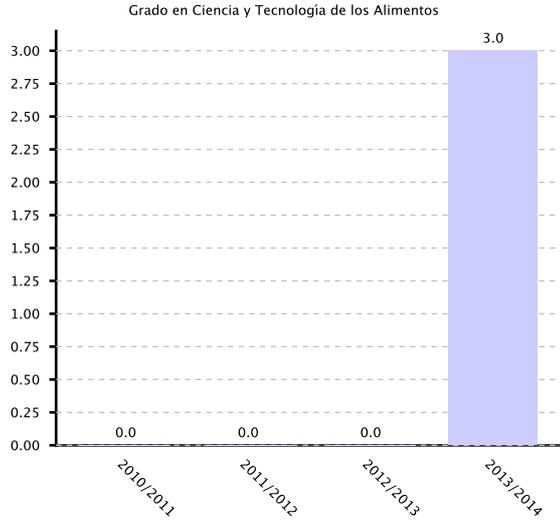
### Nº de Alumnos/as de la Facultad de Farmacia que han realizado las prácticas obligatorias

Grado en Nutrición Humana y Dietética

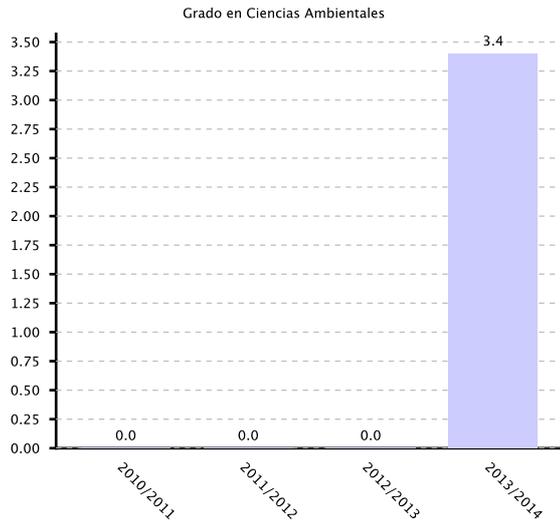


Curso 2013/2014

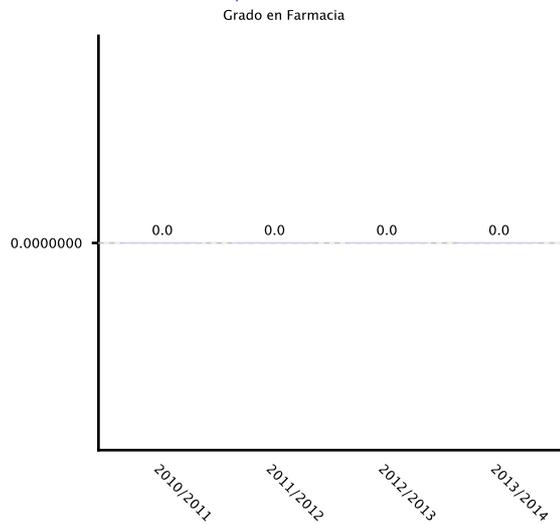
### Grado de satisfacción (empleadores o instructores de prácticas)



### Grado de satisfacción (empleadores o instructores de prácticas)

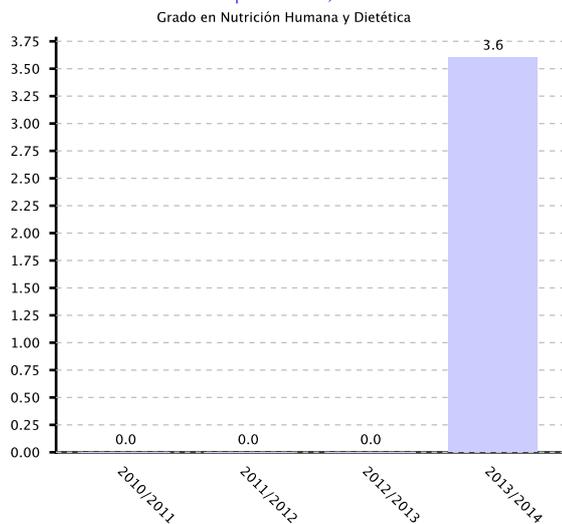


### Grado de satisfacción (empleadores o instructores de prácticas)

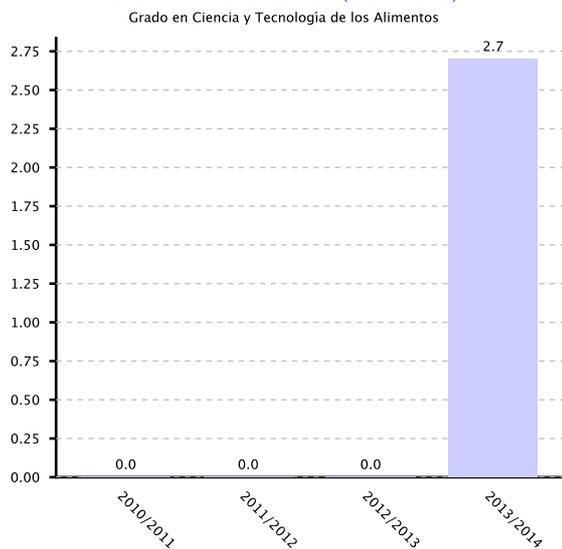


Curso 2013/2014

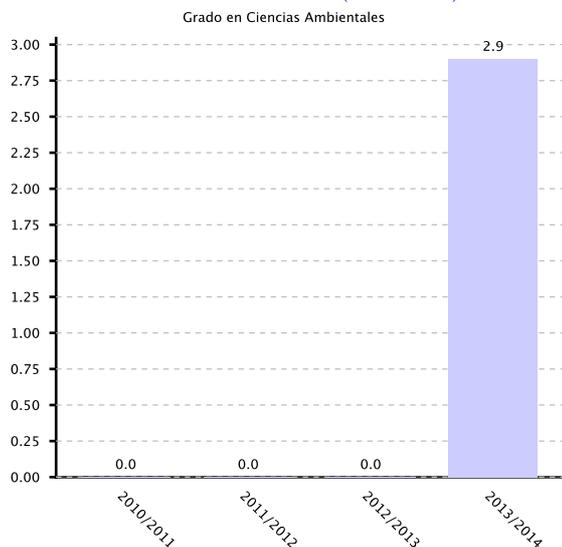
## Grado de satisfacción (empleadores o instructores de prácticas)



## Grado de satisfacción (alumnado)



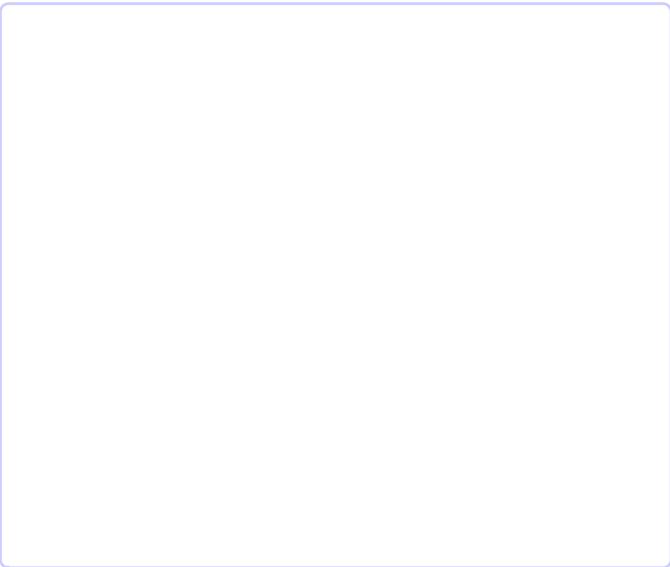
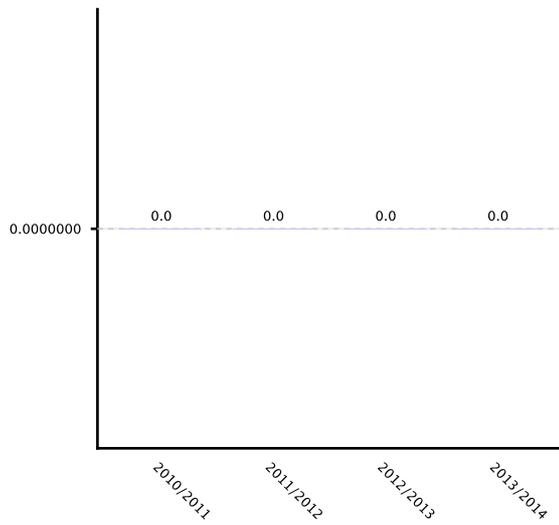
## Grado de satisfacción (alumnado)



Curso 2013/2014

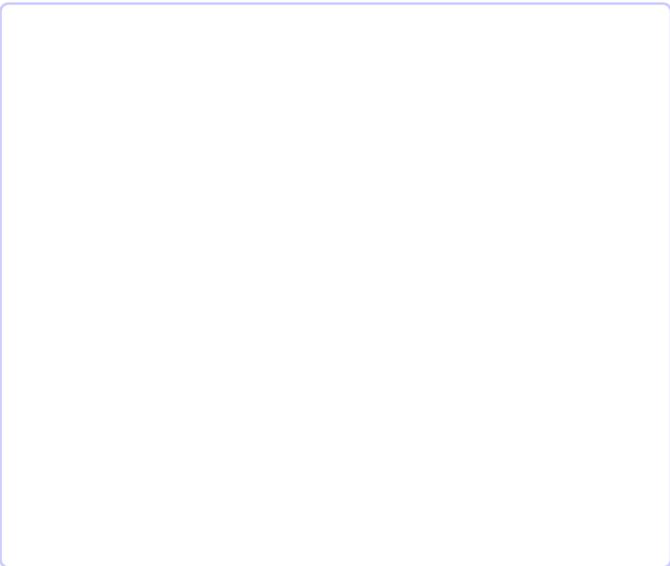
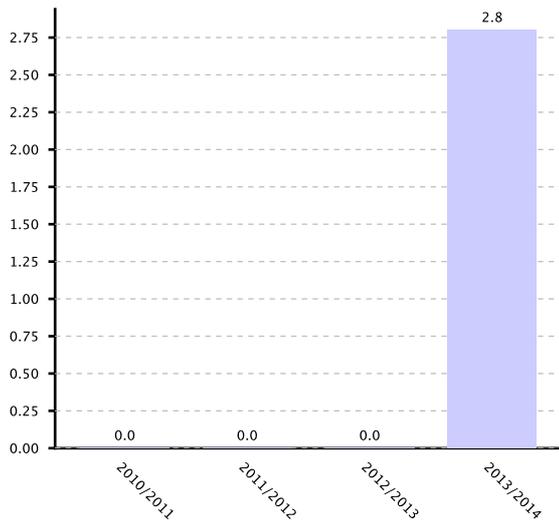
**Grado de satisfacción (alumnado)**

Grado en Farmacia



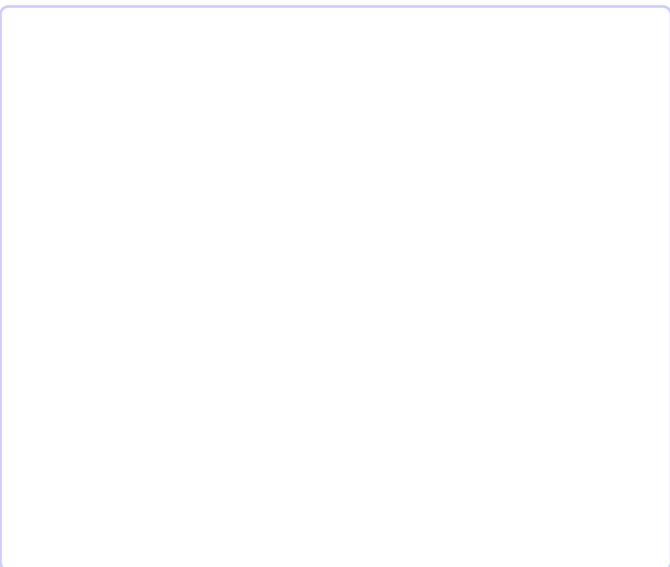
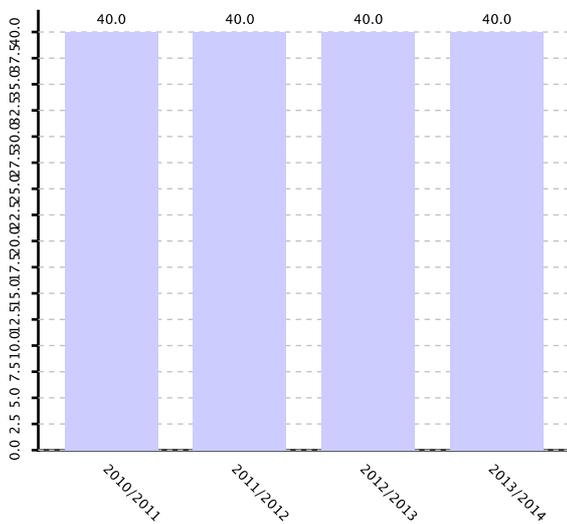
**Grado de satisfacción (alumnado)**

Grado en Nutrición Humana y Dietética



**Oferta de plazas**

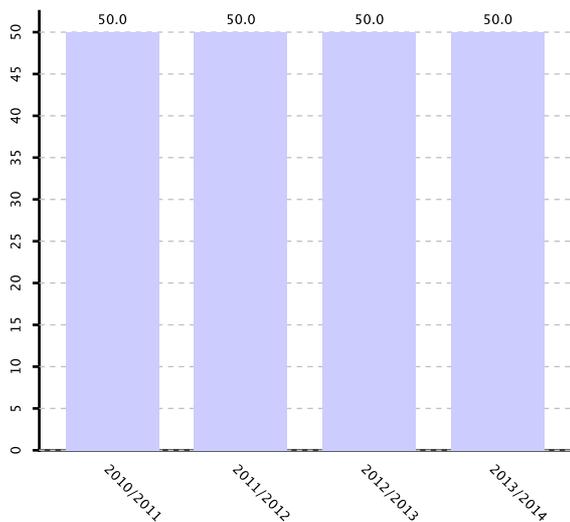
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



Curso 2013/2014

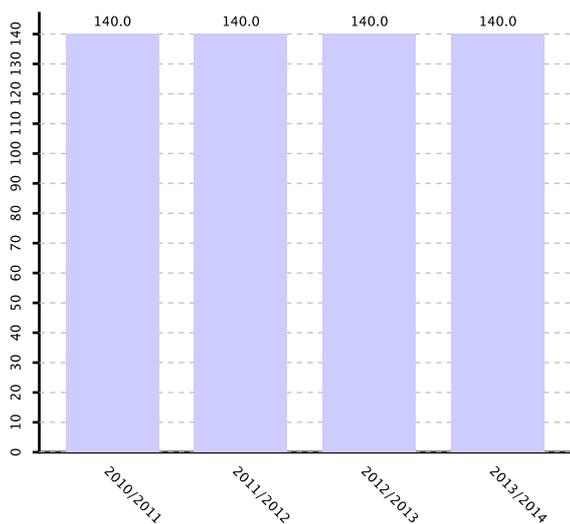
## Oferta de plazas

Grado en Ciencias Ambientales



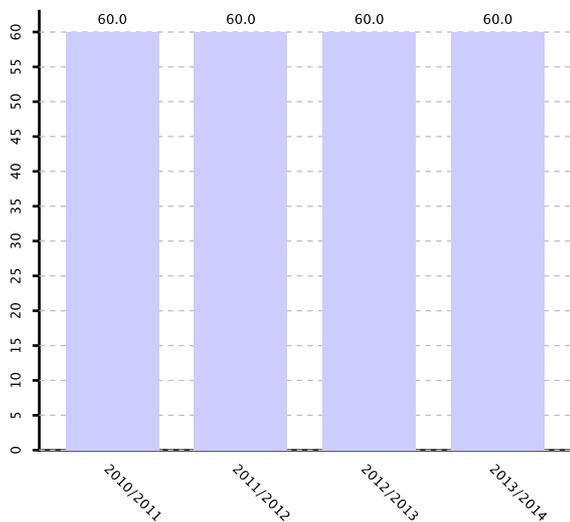
## Oferta de plazas

Grado en Farmacia



## Oferta de plazas

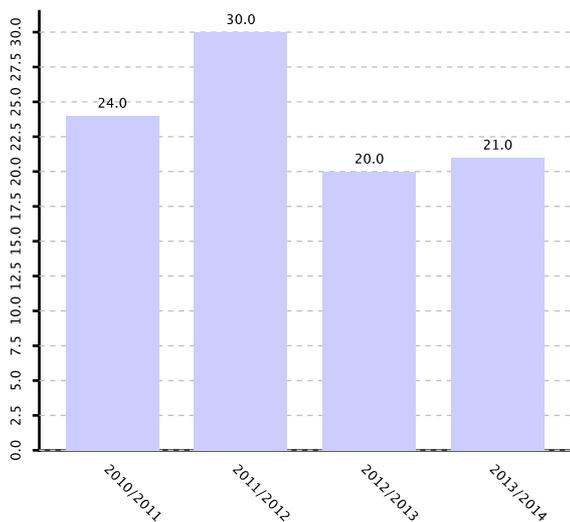
Grado en Nutrición Humana y Dietética



Curso 2013/2014

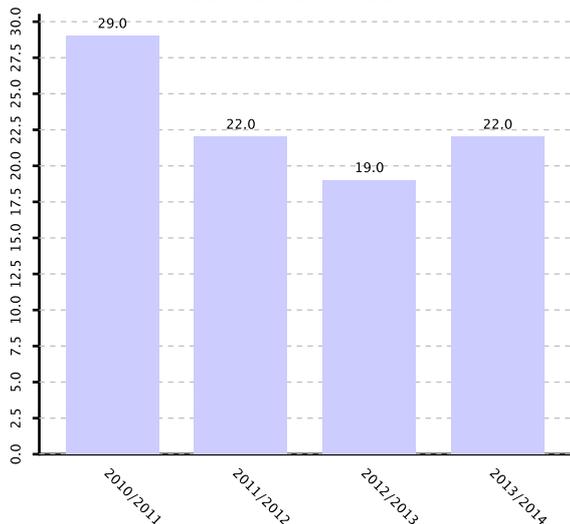
## Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (cas)

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



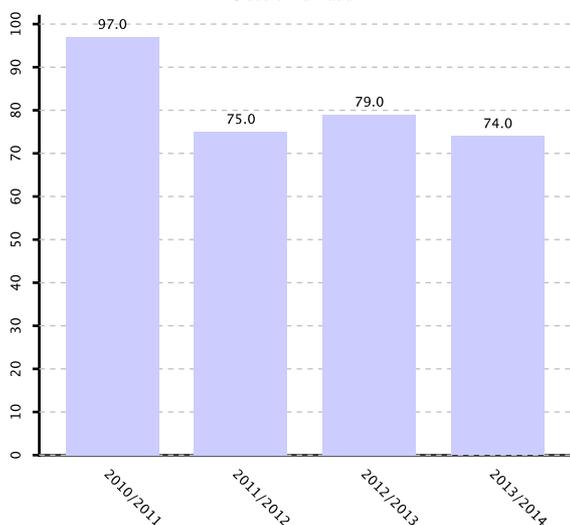
## Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (cas)

Grado en Ciencias Ambientales



## Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (cas)

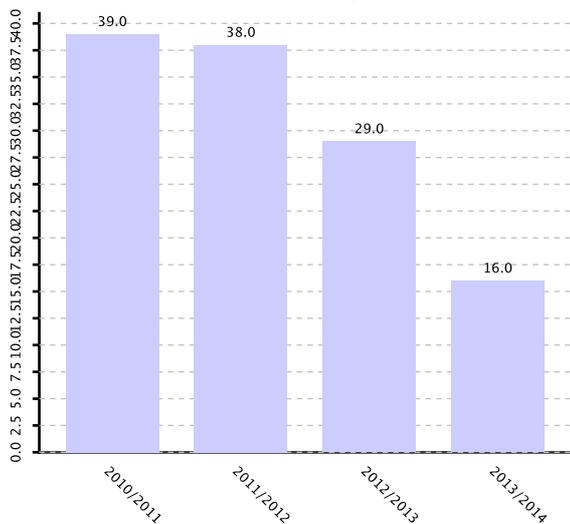
Grado en Farmacia



Curso 2013/2014

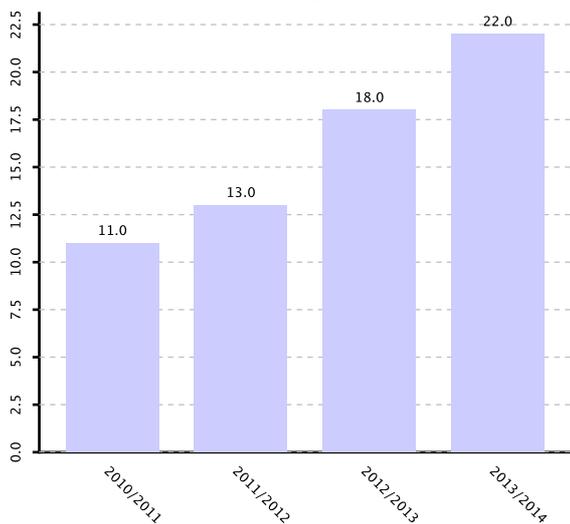
## Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (cas)

Grado en Nutrición Humana y Dietética



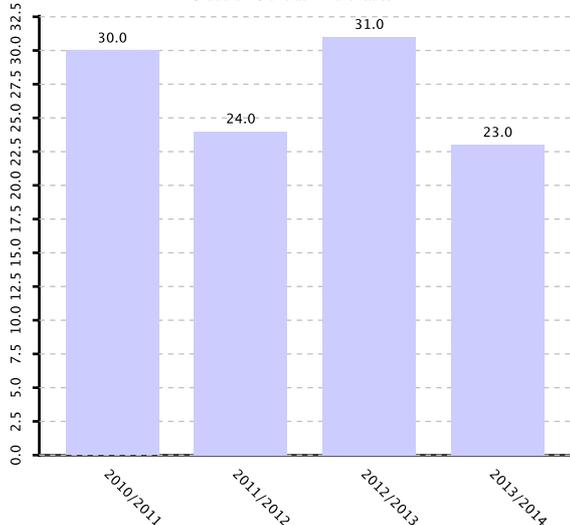
## Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (eus)

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



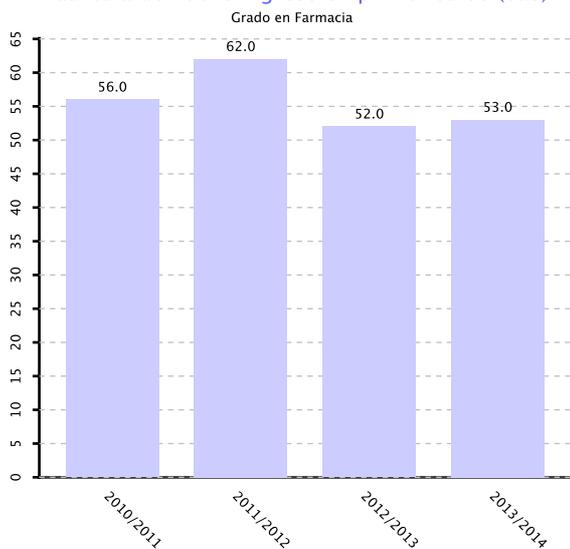
## Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (eus)

Grado en Ciencias Ambientales

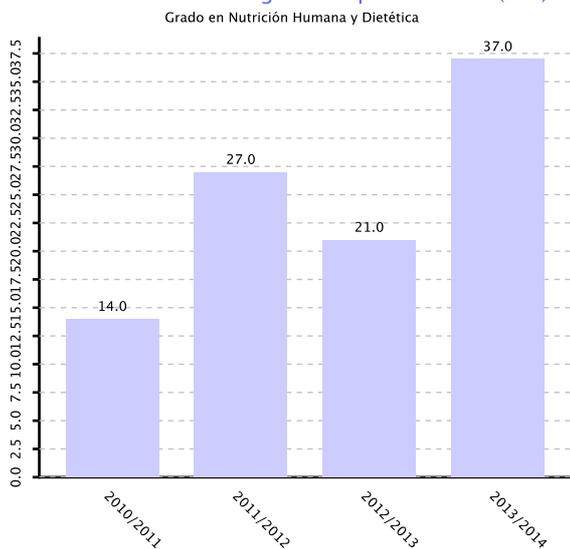


Curso 2013/2014

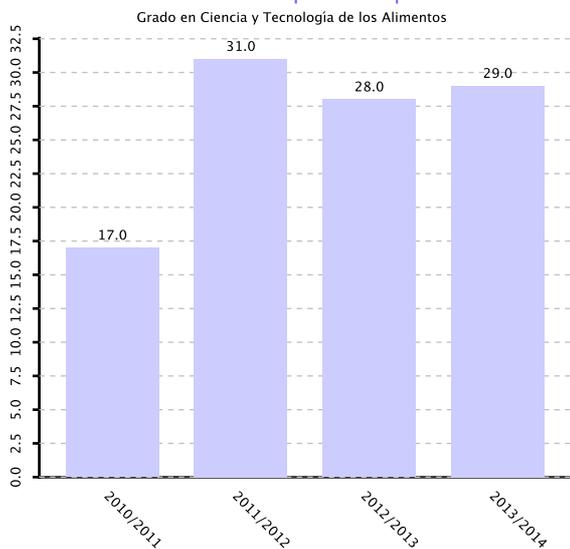
### Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (eus)



### Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (eus)



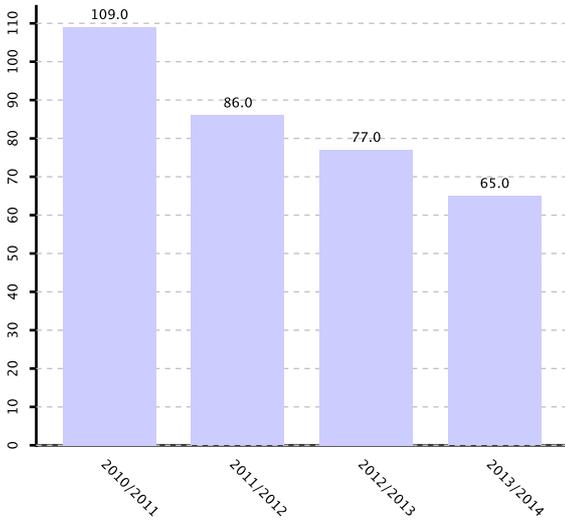
### Preinscritos en primera opción



Curso 2013/2014

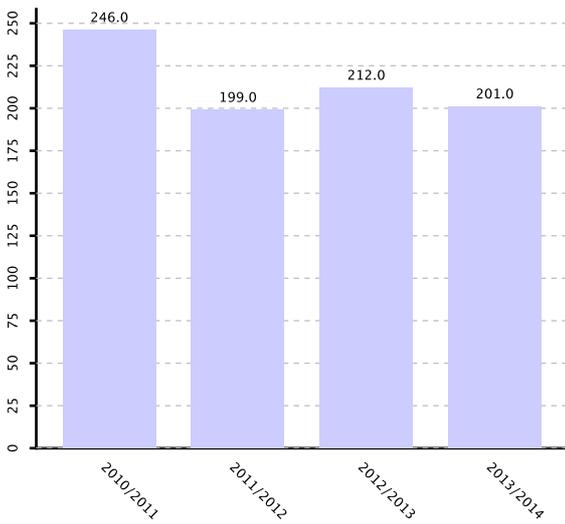
## Preinscritos en primera opción

Grado en Ciencias Ambientales



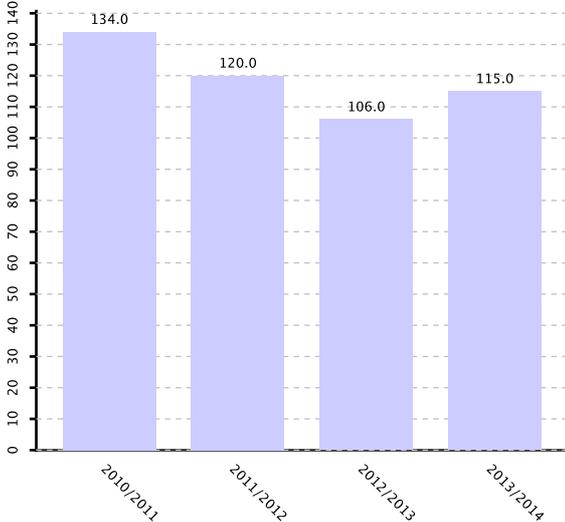
## Preinscritos en primera opción

Grado en Farmacia



## Preinscritos en primera opción

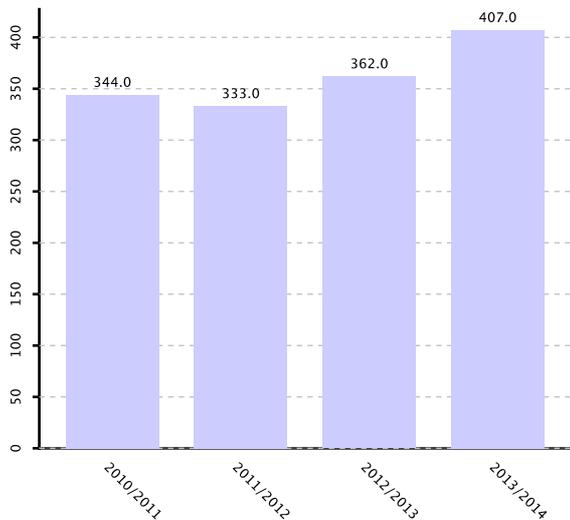
Grado en Nutrición Humana y Dietética



Curso 2013/2014

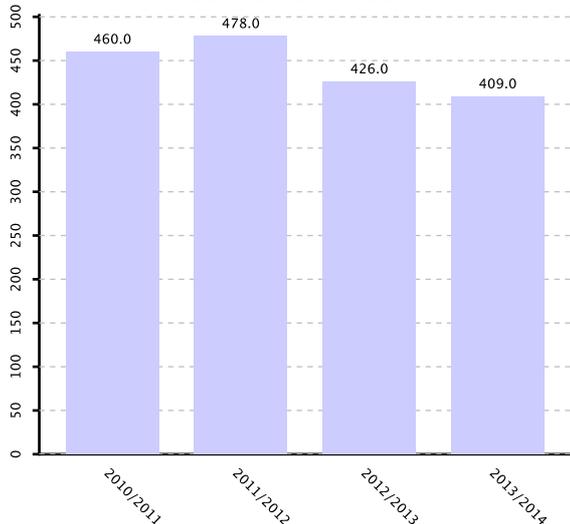
## Preinscritos en segunda y sucesivas opciones

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



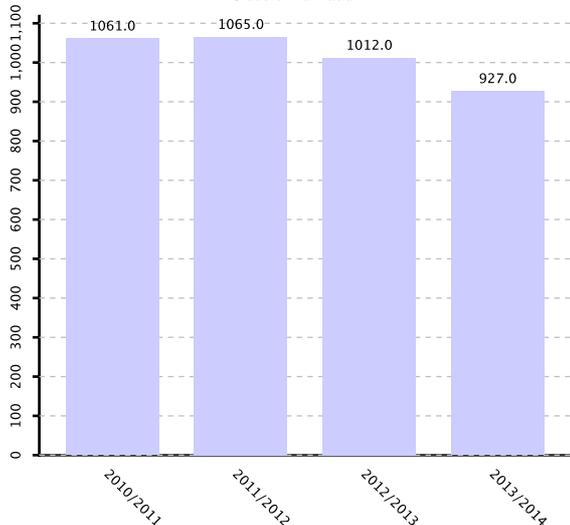
## Preinscritos en segunda y sucesivas opciones

Grado en Ciencias Ambientales



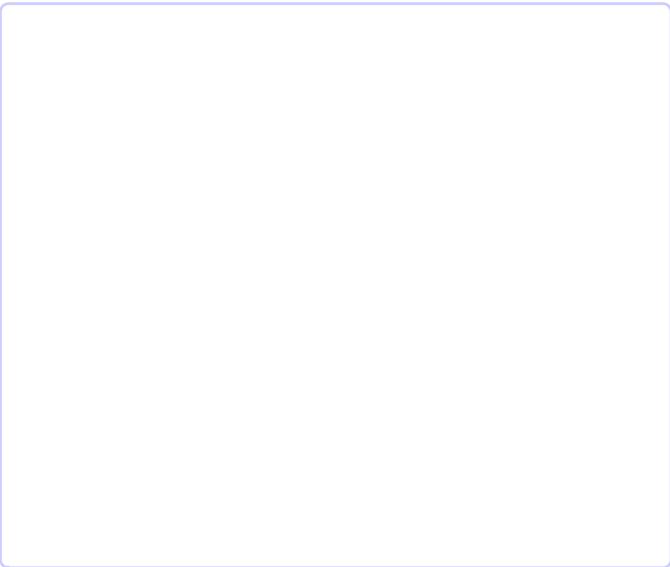
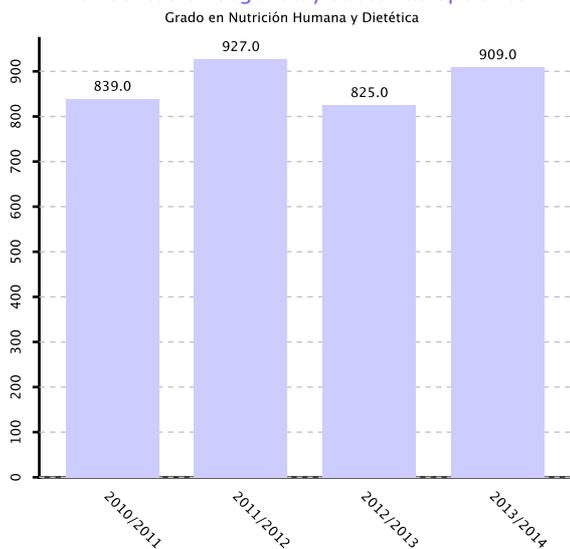
## Preinscritos en segunda y sucesivas opciones

Grado en Farmacia

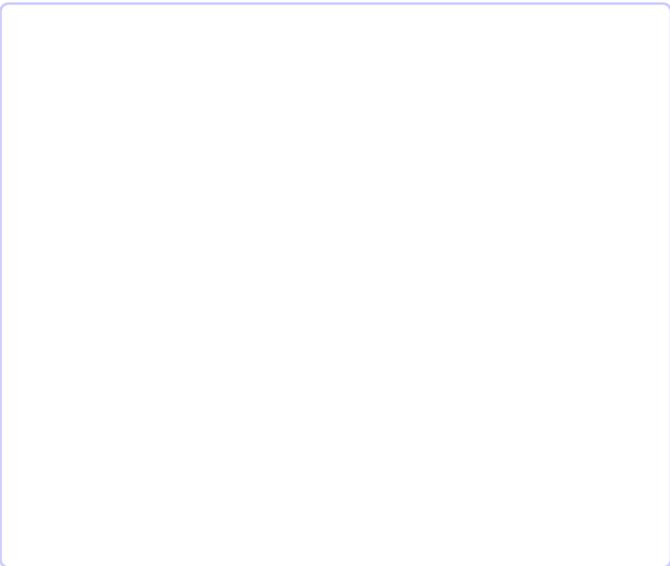
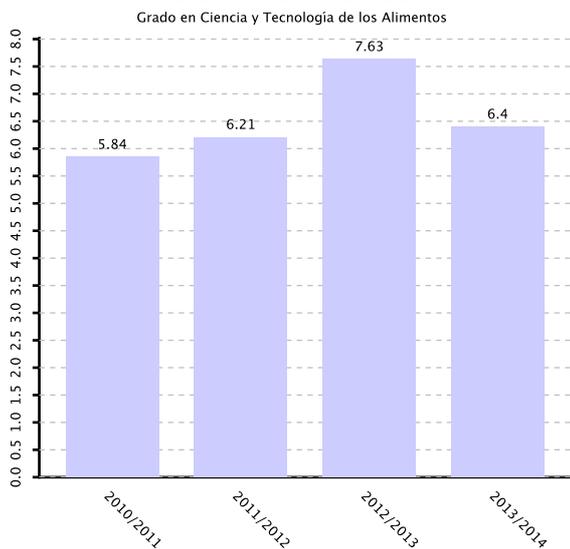


Curso 2013/2014

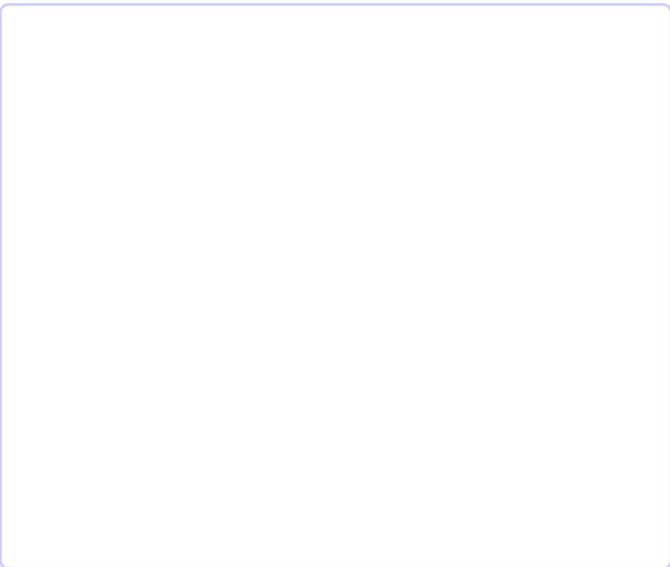
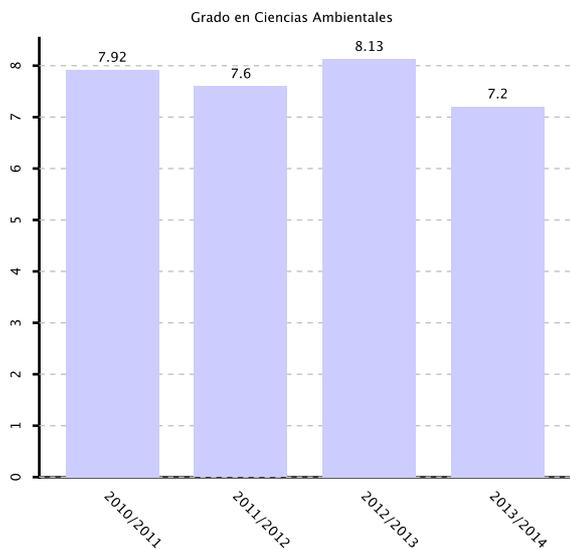
## Preinscritos en segunda y sucesivas opciones



## Nota mínima de admisión



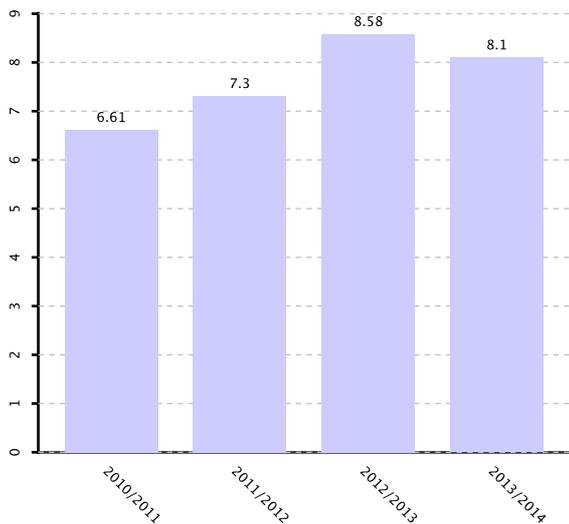
## Nota mínima de admisión



Curso 2013/2014

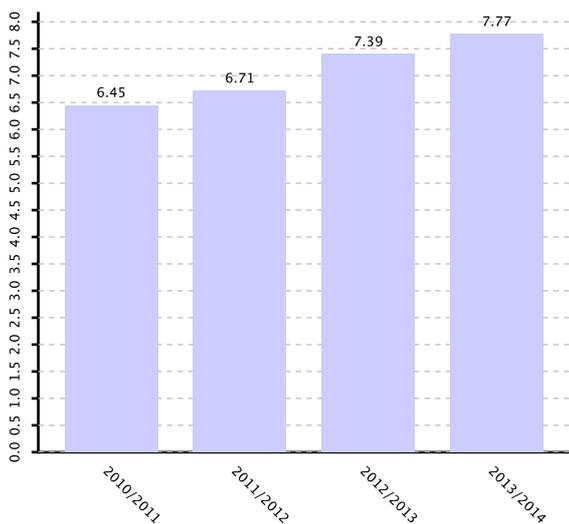
### Nota mínima de admisión

Grado en Farmacia



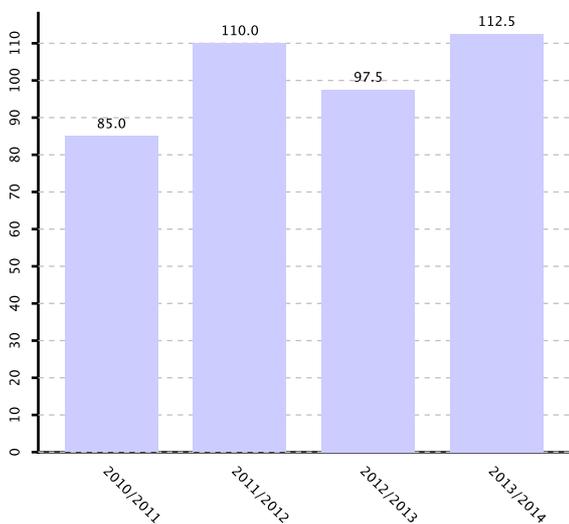
### Nota mínima de admisión

Grado en Nutrición Humana y Dietética



### Ocupación de la titulación

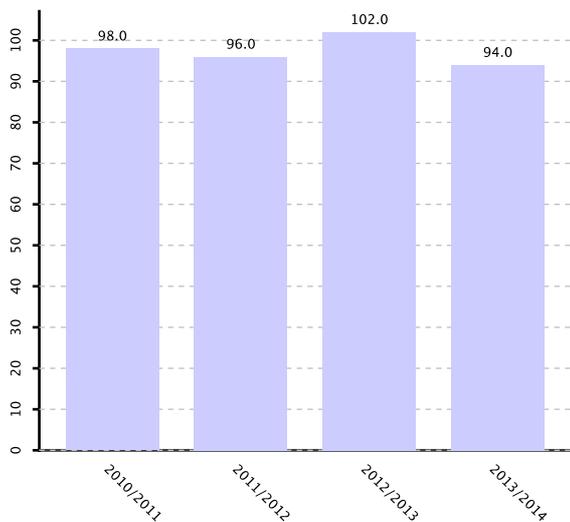
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



Curso 2013/2014

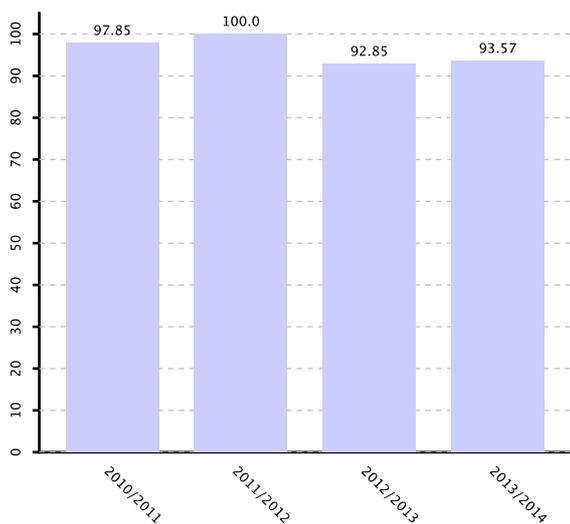
## Ocupación de la titulación

Grado en Ciencias Ambientales



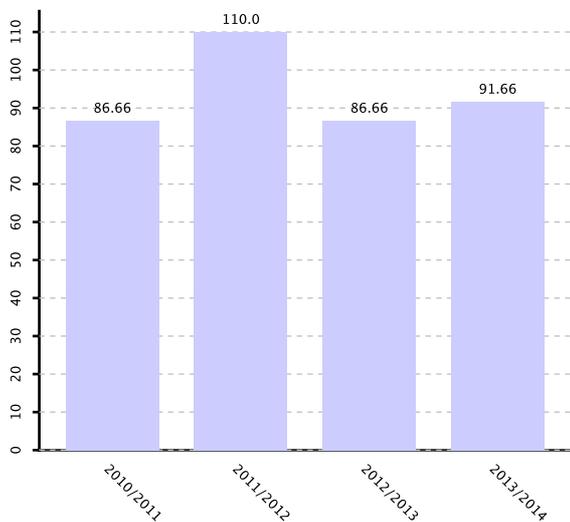
## Ocupación de la titulación

Grado en Farmacia



## Ocupación de la titulación

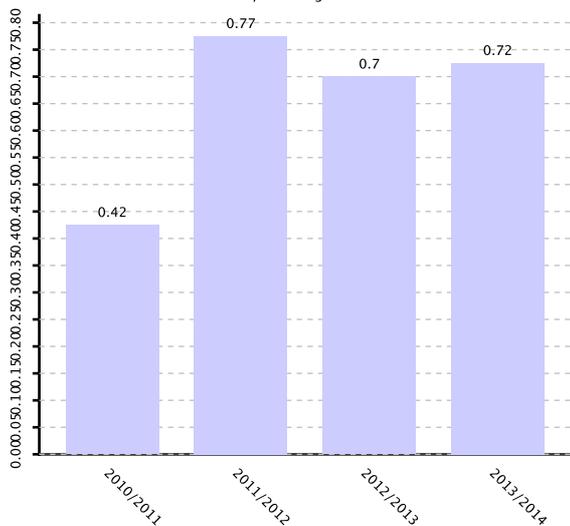
Grado en Nutrición Humana y Dietética



Curso 2013/2014

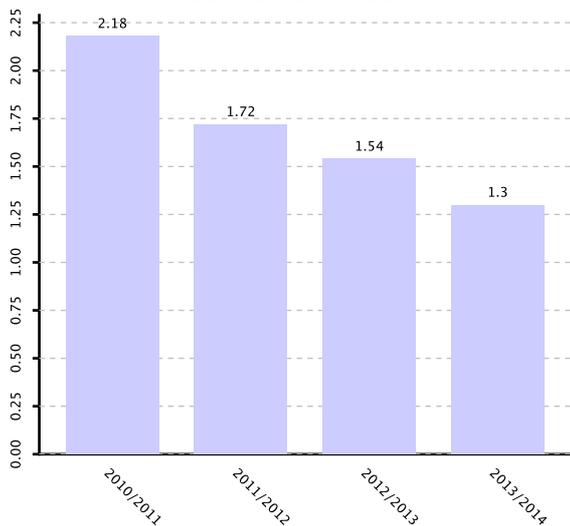
### Preferencia de la titulación

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



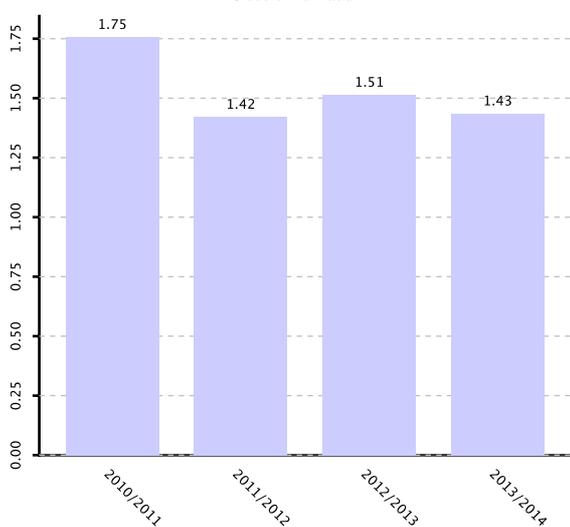
### Preferencia de la titulación

Grado en Ciencias Ambientales



### Preferencia de la titulación

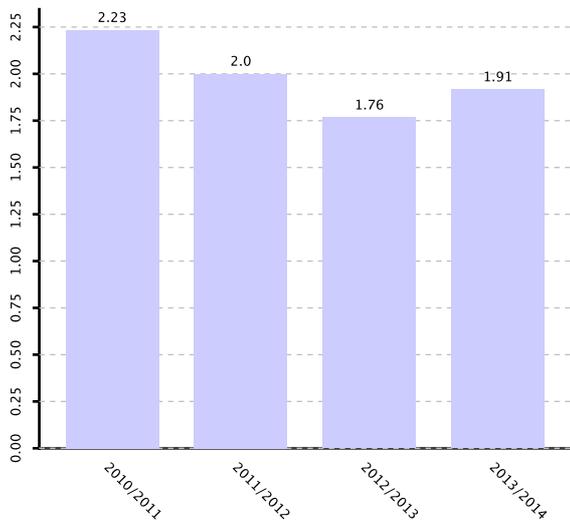
Grado en Farmacia



Curso 2013/2014

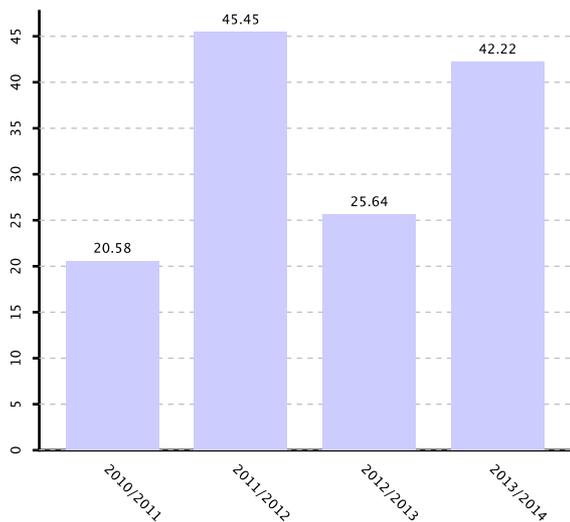
## Preferencia de la titulación

Grado en Nutrición Humana y Dietética



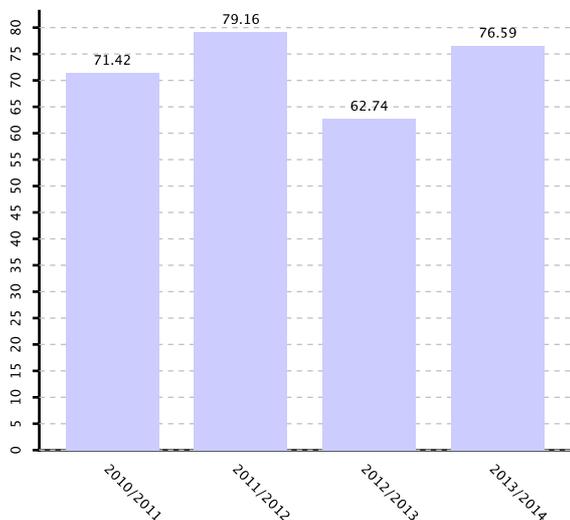
## Adecuación de la titulación

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



## Adecuación de la titulación

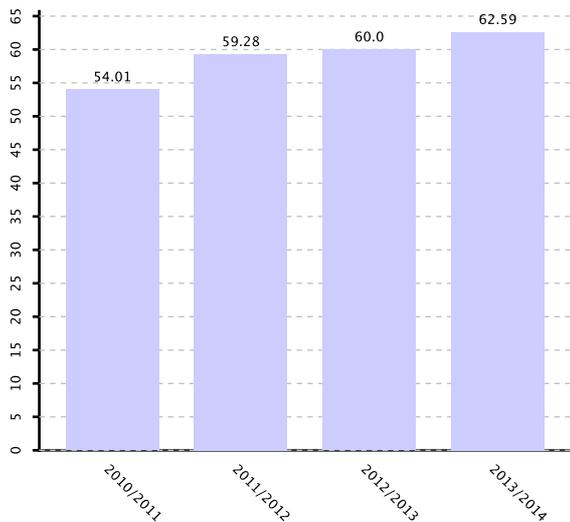
Grado en Ciencias Ambientales



Curso 2013/2014

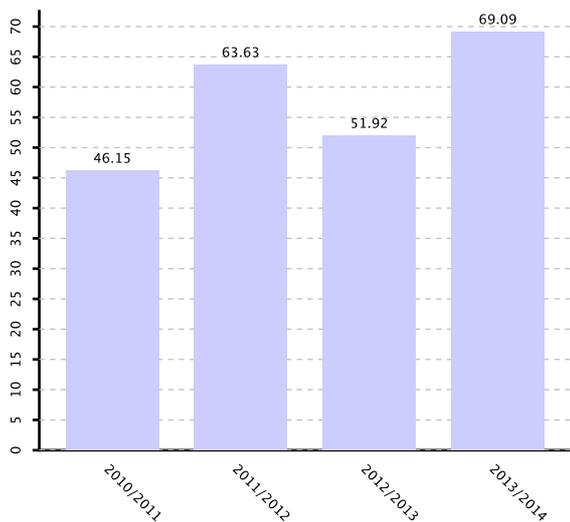
## Adecuación de la titulación

Grado en Farmacia



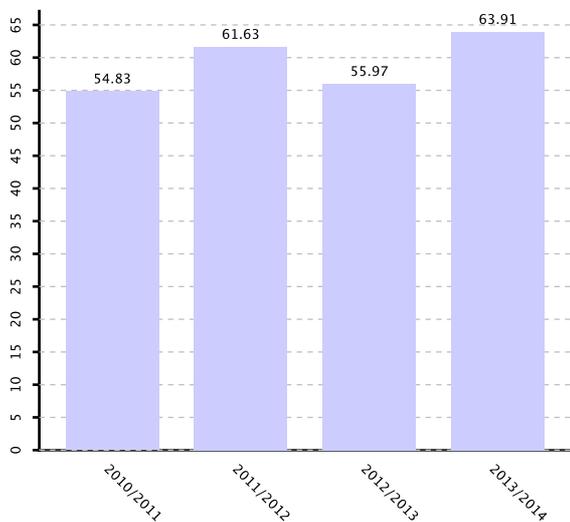
## Adecuación de la titulación

Grado en Nutrición Humana y Dietética



## Tasa de Rendimiento (CURSA)

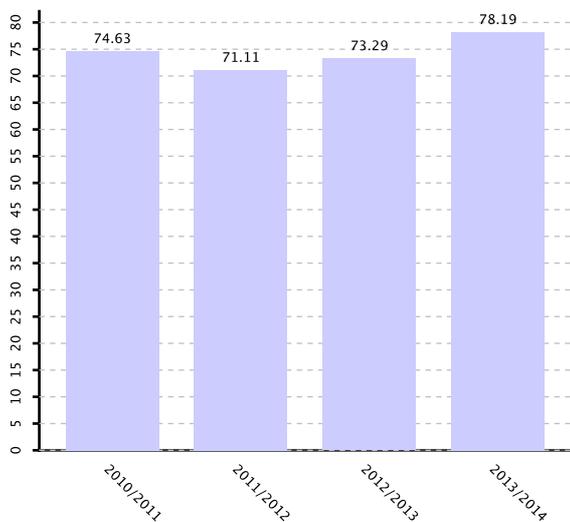
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



Curso 2013/2014

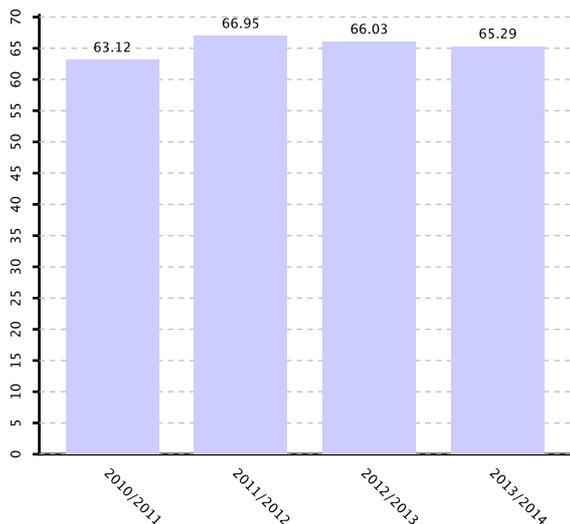
## Tasa de Rendimiento (CURSA)

Grado en Ciencias Ambientales



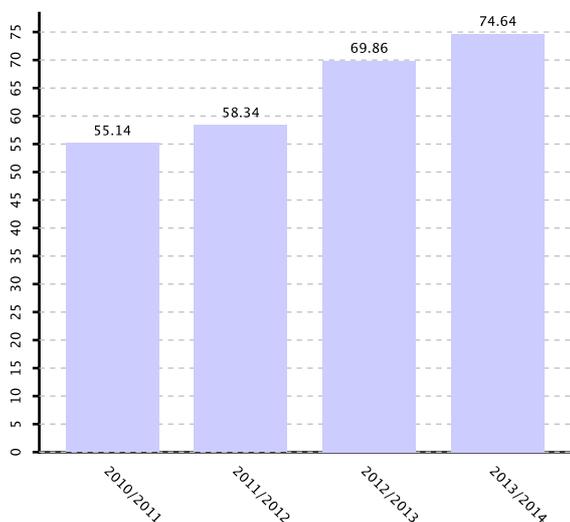
## Tasa de Rendimiento (CURSA)

Grado en Farmacia



## Tasa de Rendimiento (CURSA)

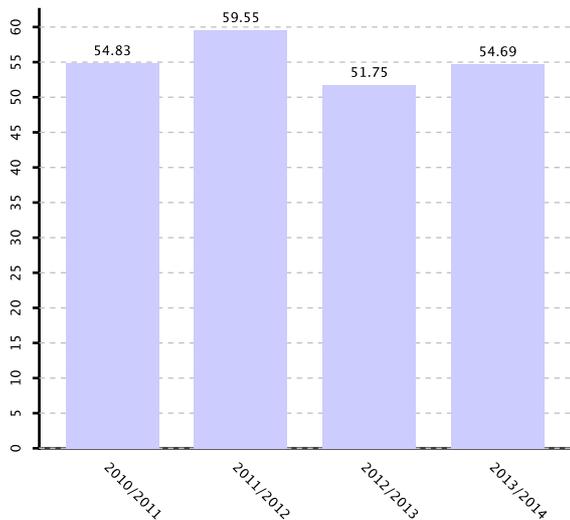
Grado en Nutrición Humana y Dietética



Curso 2013/2014

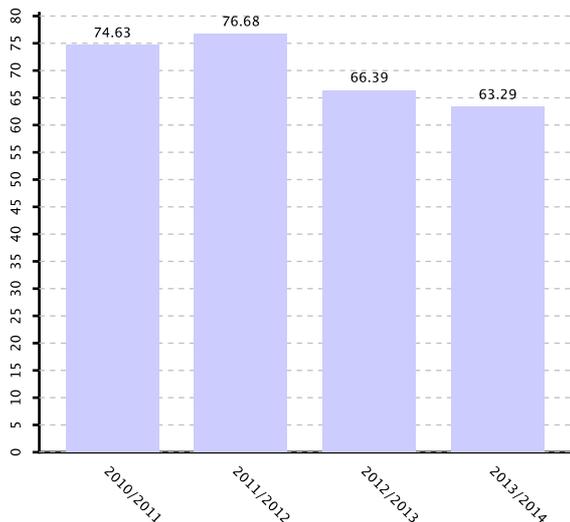
## Tasa de Rendimiento curso 1º

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



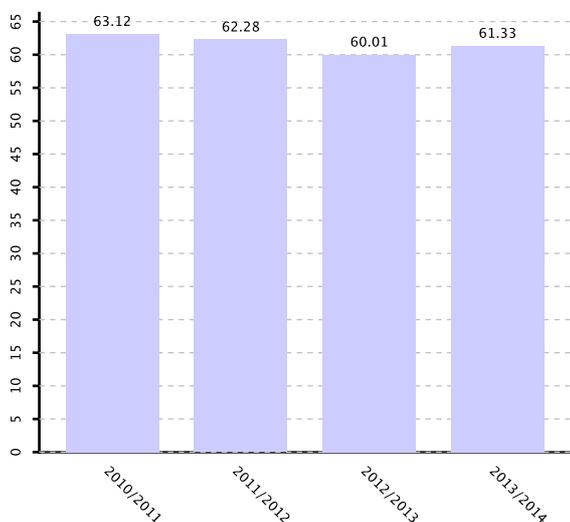
## Tasa de Rendimiento curso 1º

Grado en Ciencias Ambientales



## Tasa de Rendimiento curso 1º

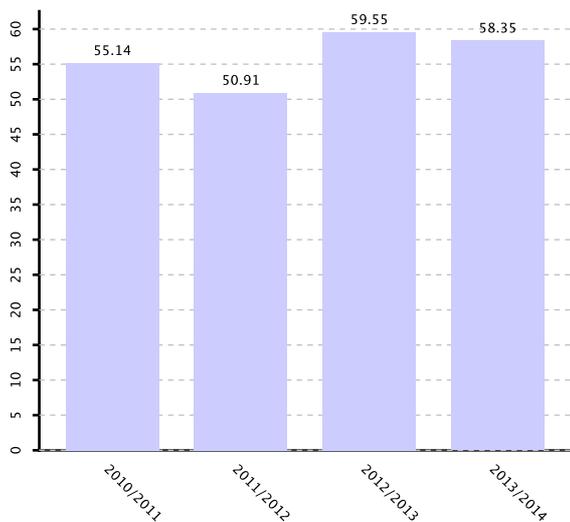
Grado en Farmacia



Curso 2013/2014

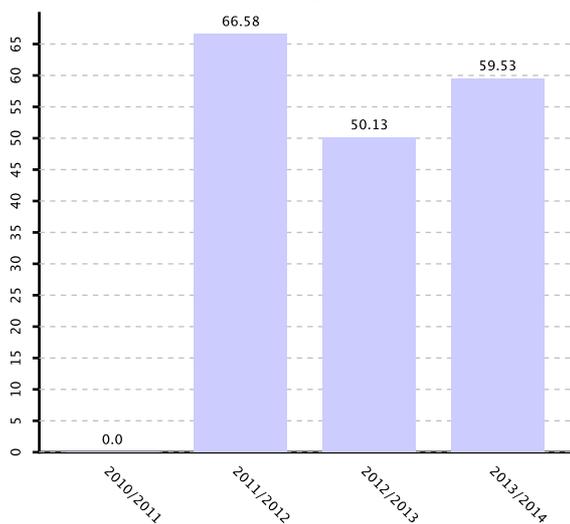
### Tasa de Rendimiento curso 1º

Grado en Nutrición Humana y Dietética



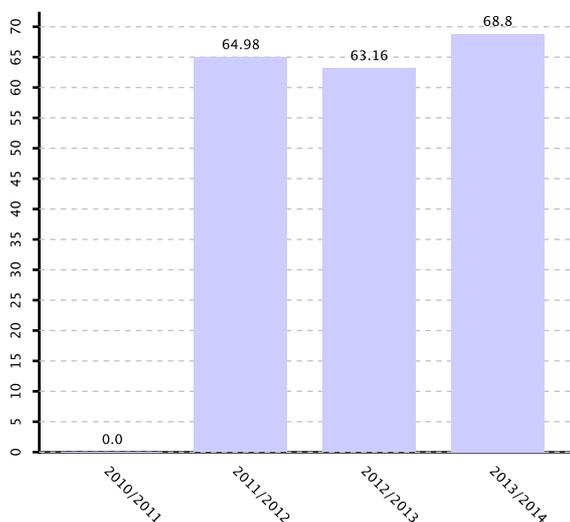
### Tasa de Rendimiento curso 2º

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



### Tasa de Rendimiento curso 2º

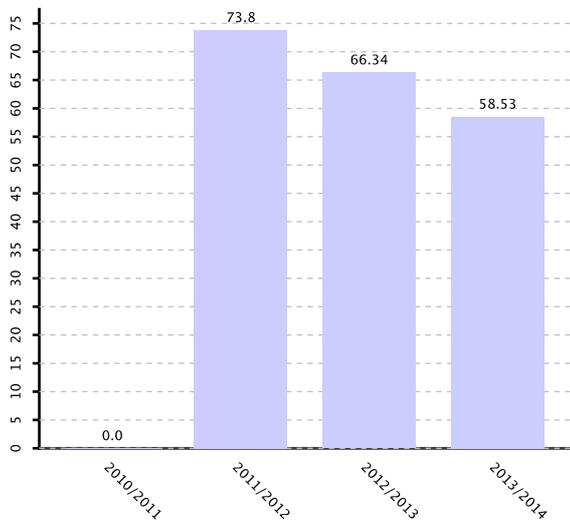
Grado en Ciencias Ambientales



Curso 2013/2014

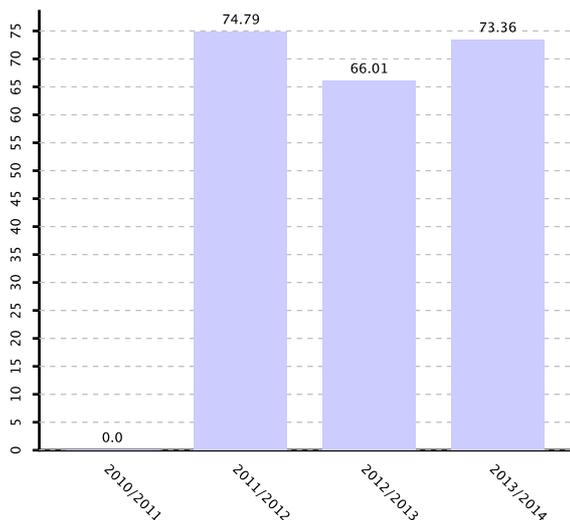
## Tasa de Rendimiento curso 2º

Grado en Farmacia



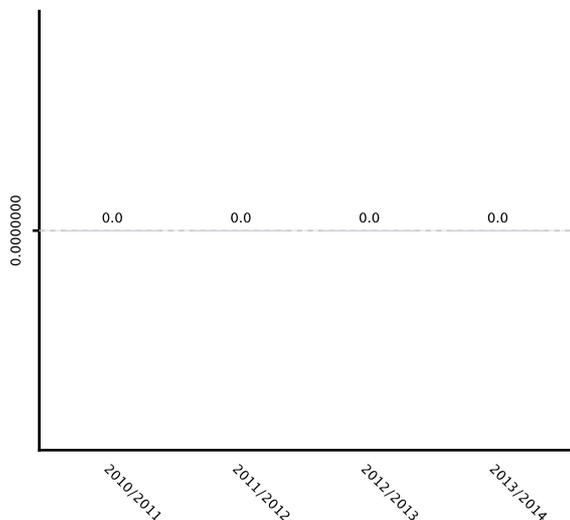
## Tasa de Rendimiento curso 2º

Grado en Nutrición Humana y Dietética



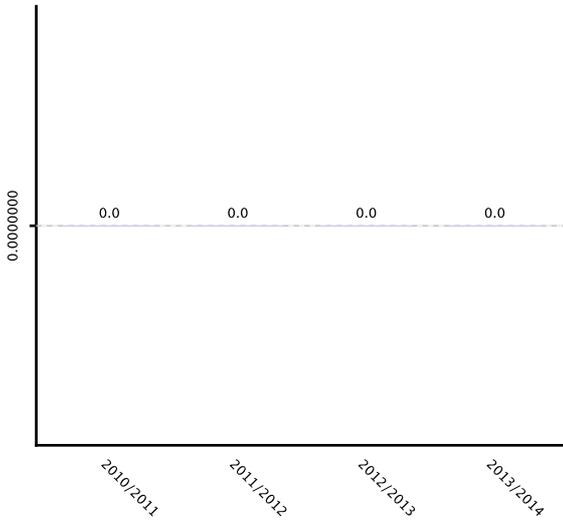
## Tasa de Rendimiento curso 5º

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

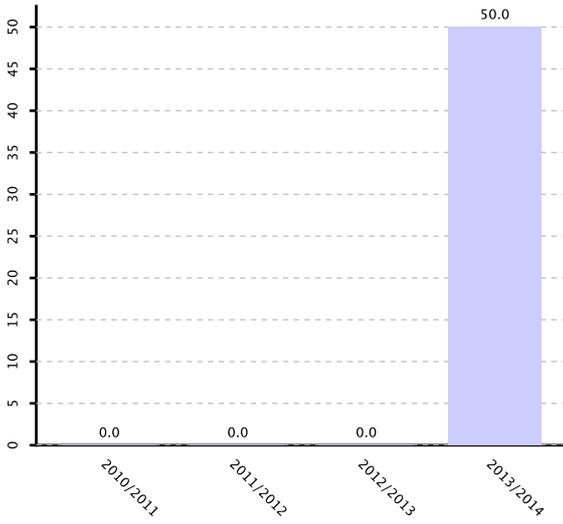


Curso 2013/2014

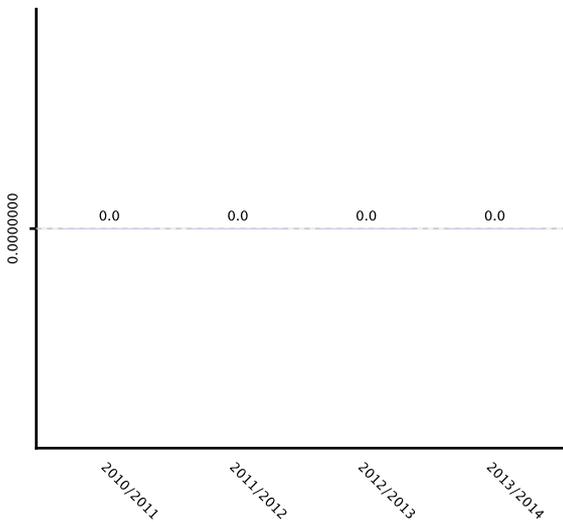
Tasa de Rendimiento curso 5º  
Grado en Ciencias Ambientales



Tasa de Rendimiento curso 5º  
Grado en Farmacia



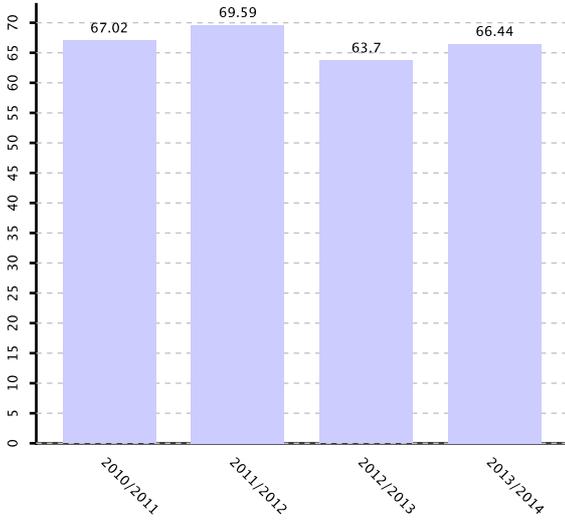
Tasa de Rendimiento curso 5º  
Grado en Nutrición Humana y Dietética



Curso 2013/2014

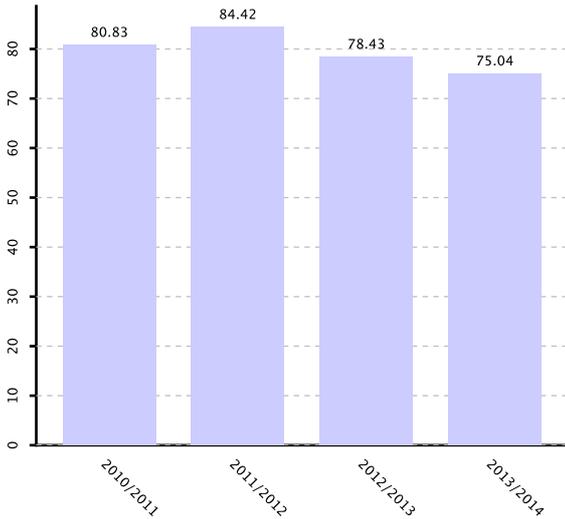
## Tasa de Éxito curso 1º

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



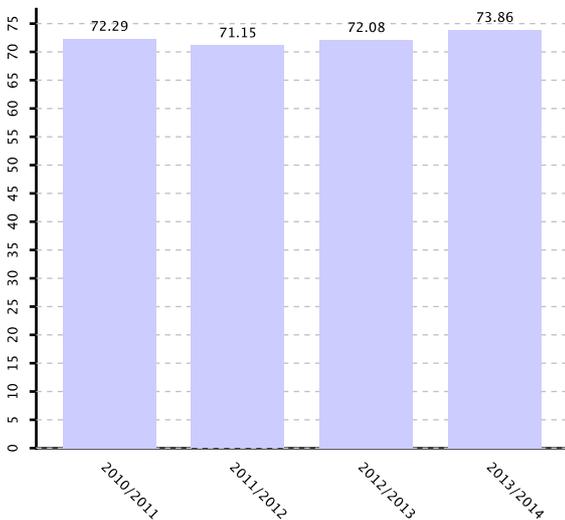
## Tasa de Éxito curso 1º

Grado en Ciencias Ambientales



## Tasa de Éxito curso 1º

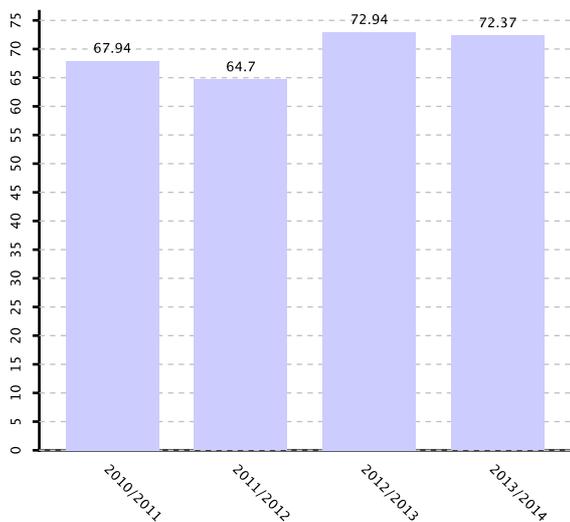
Grado en Farmacia



Curso 2013/2014

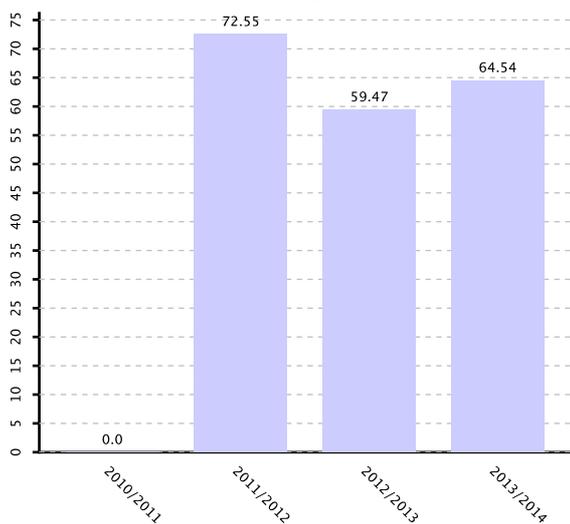
## Tasa de Éxito curso 1º

Grado en Nutrición Humana y Dietética



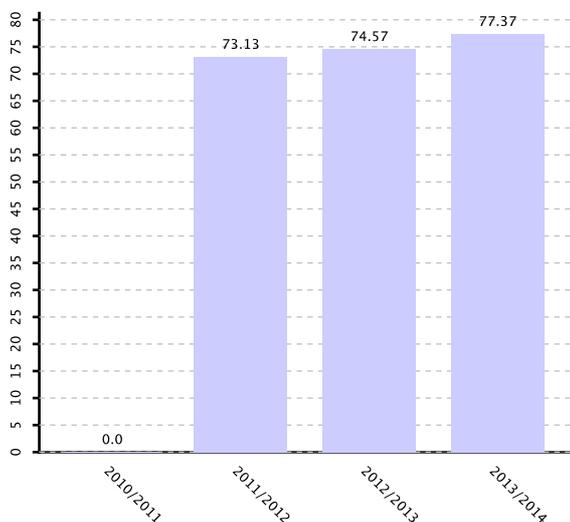
## Tasa de Éxito curso 2º

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



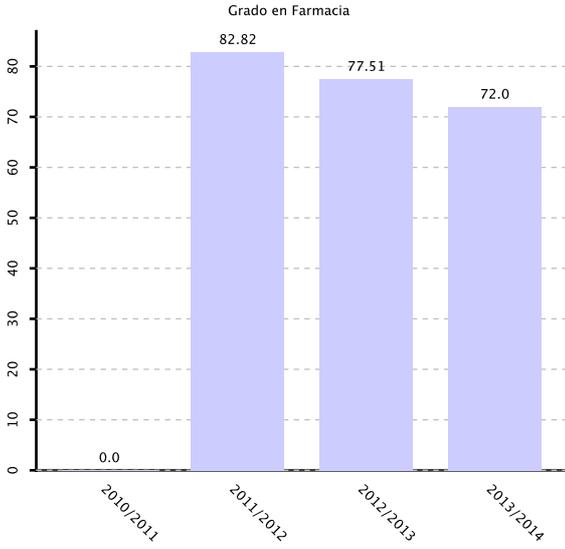
## Tasa de Éxito curso 2º

Grado en Ciencias Ambientales



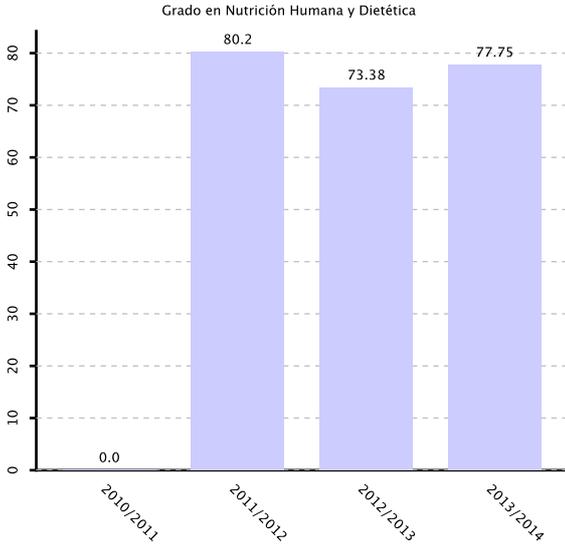
Curso 2013/2014

## Tasa de Éxito curso 2º

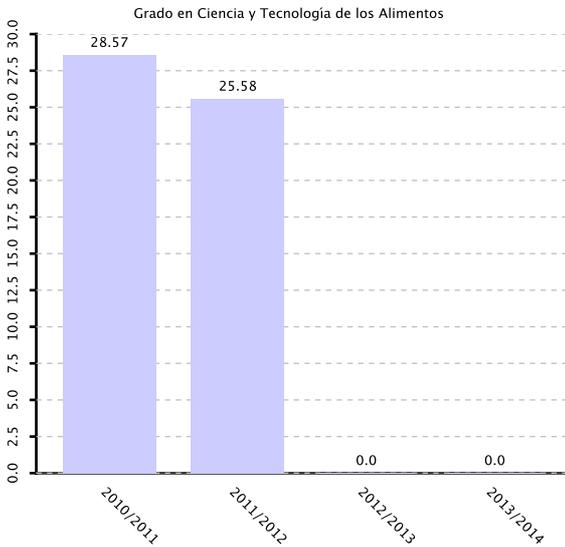


dsd

## Tasa de Éxito curso 2º



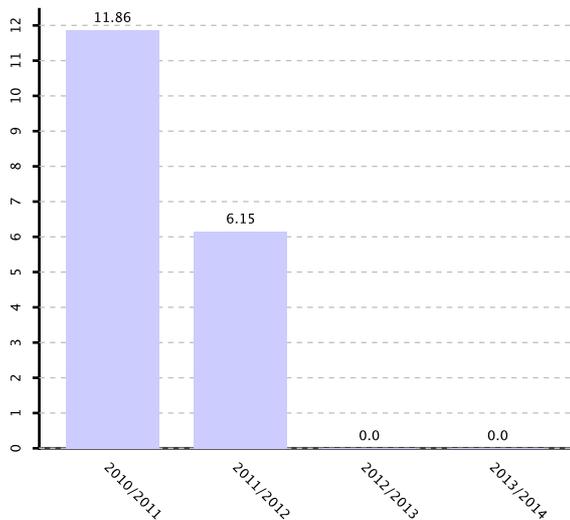
## Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)



Curso 2013/2014

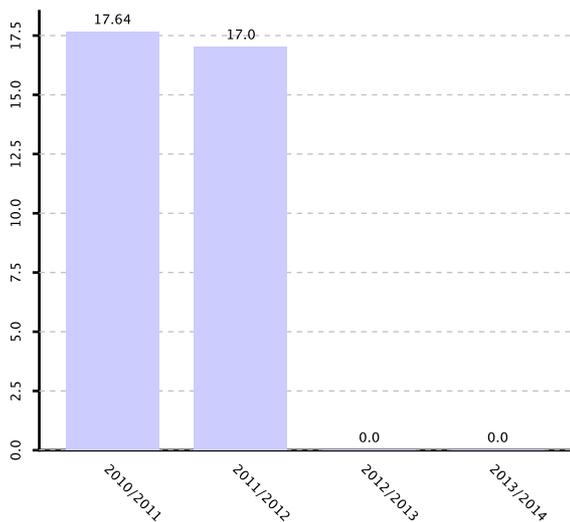
## Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)

Grado en Ciencias Ambientales



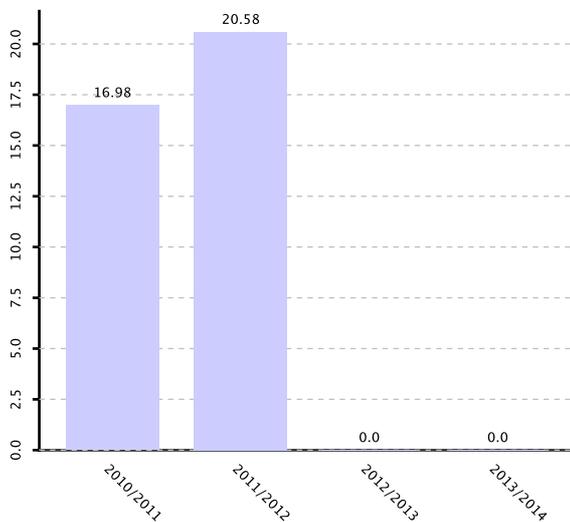
## Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)

Grado en Farmacia



## Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)

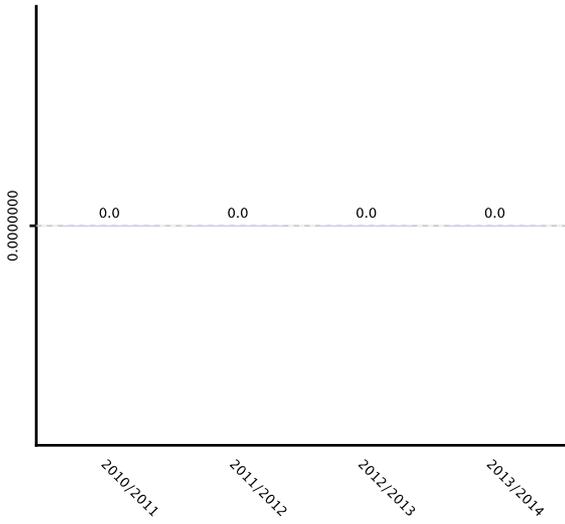
Grado en Nutrición Humana y Dietética



Curso 2013/2014

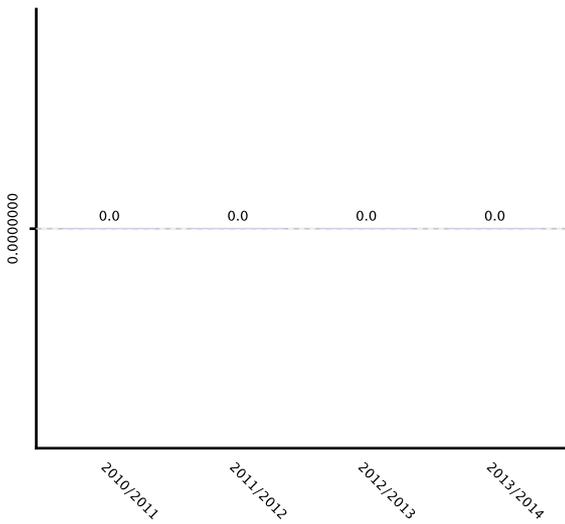
Tasa de Graduación

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



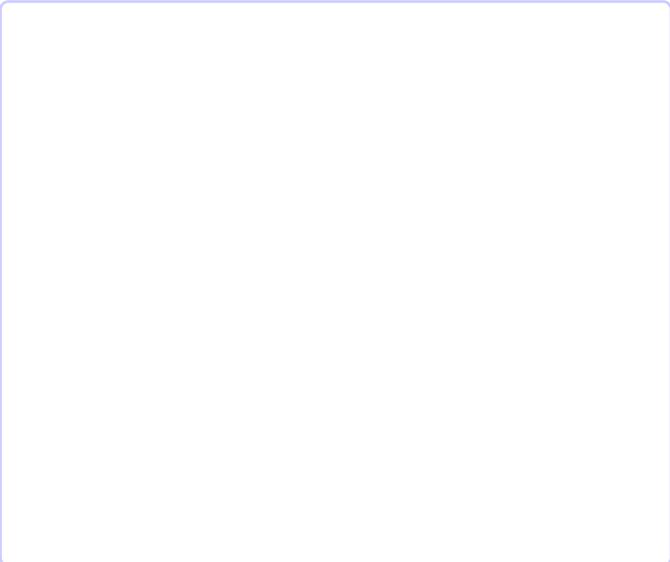
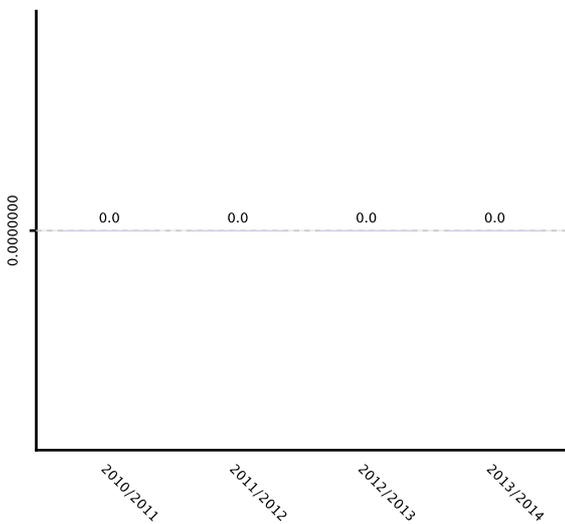
Tasa de Graduación

Grado en Ciencias Ambientales



Tasa de Graduación

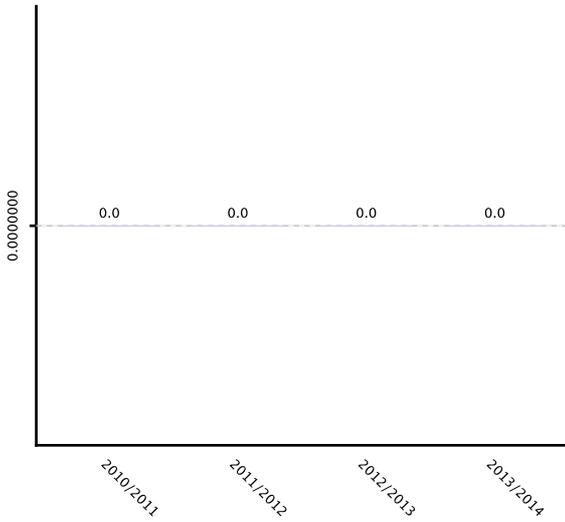
Grado en Farmacia



Curso 2013/2014

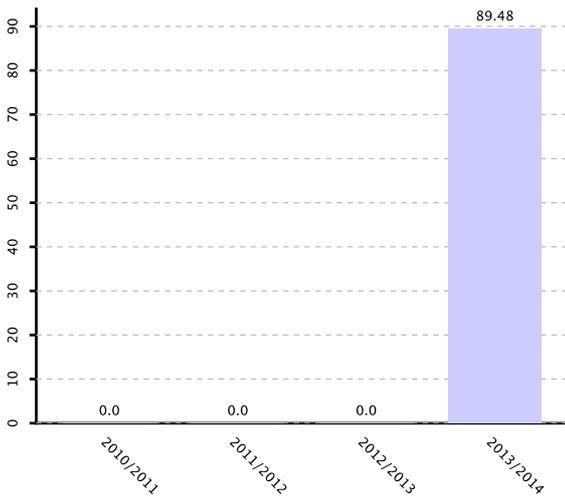
## Tasa de Graduación

Grado en Nutrición Humana y Dietética



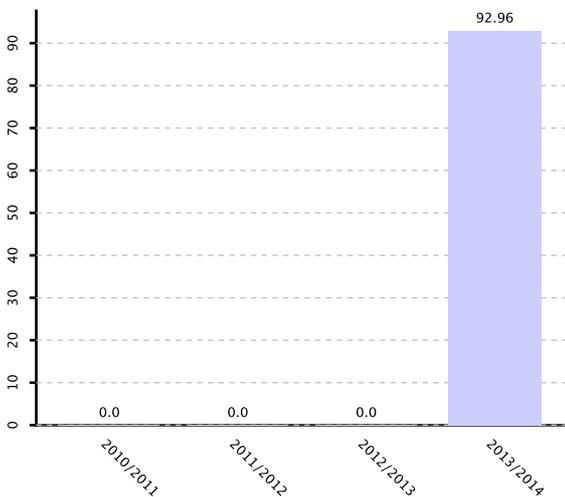
## Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



## Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)

Grado en Ciencias Ambientales

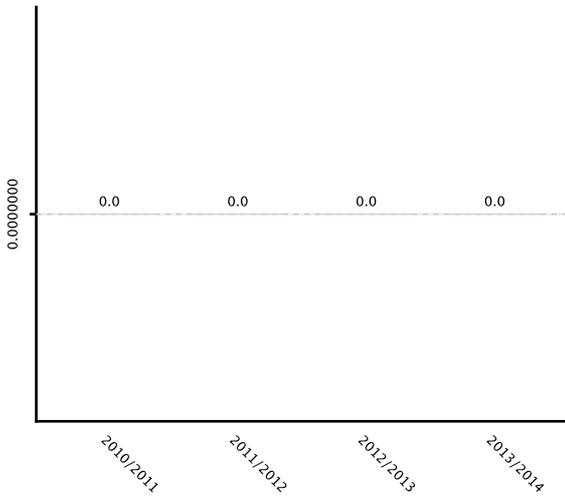


la tasa de eficiencia es elevada del 93%

Curso 2013/2014

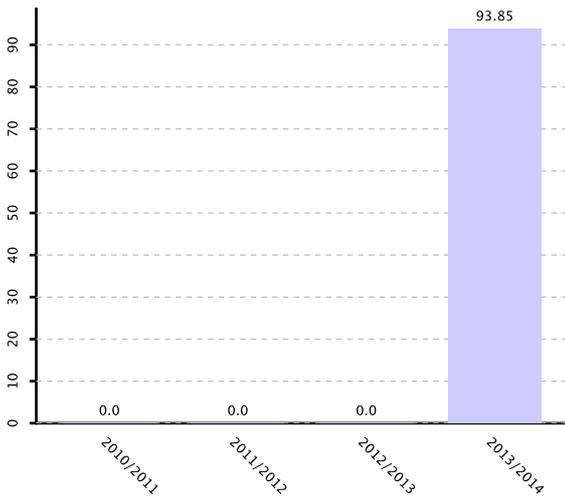
### Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)

Grado en Farmacia



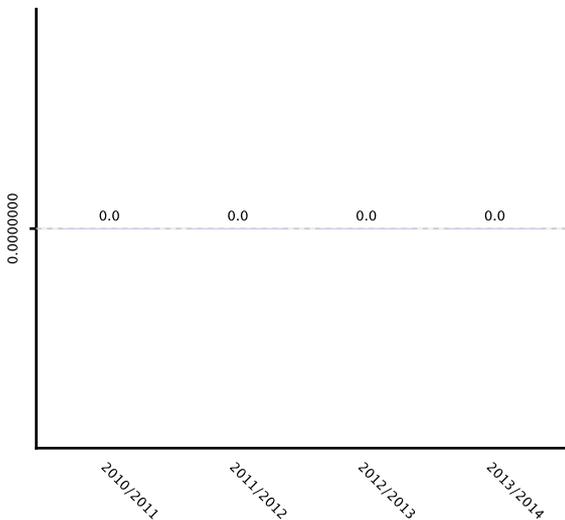
### Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)

Grado en Nutrición Humana y Dietética



### Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA

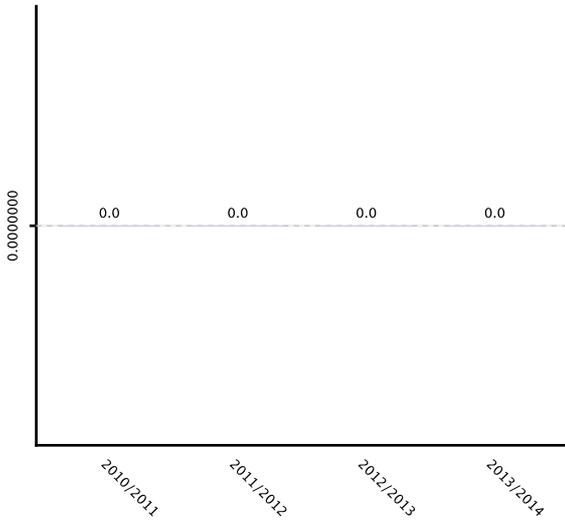
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



Curso 2013/2014

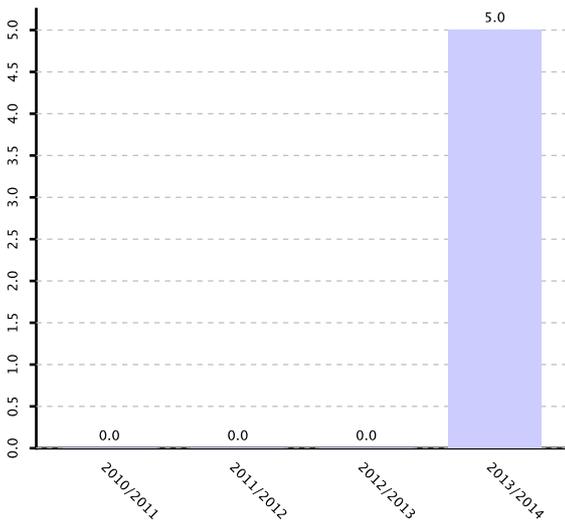
## Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA

Grado en Ciencias Ambientales



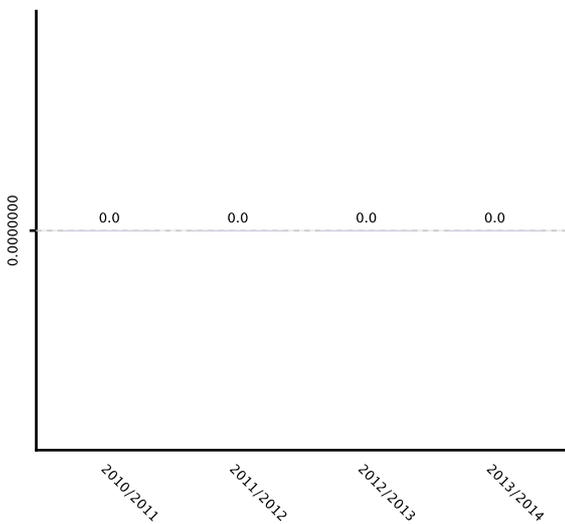
## Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA

Grado en Farmacia



## Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA

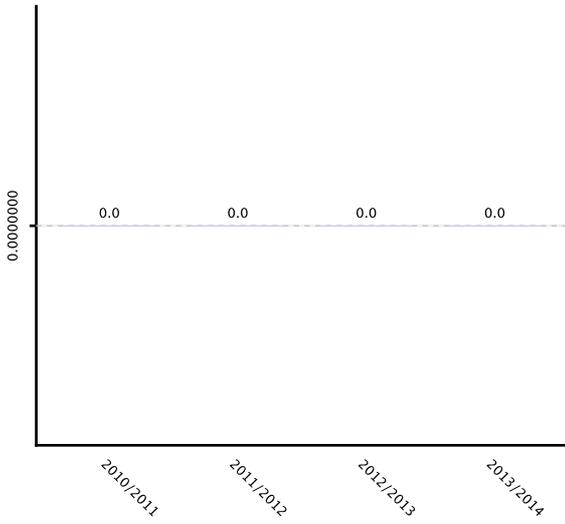
Grado en Nutrición Humana y Dietética



Curso 2013/2014

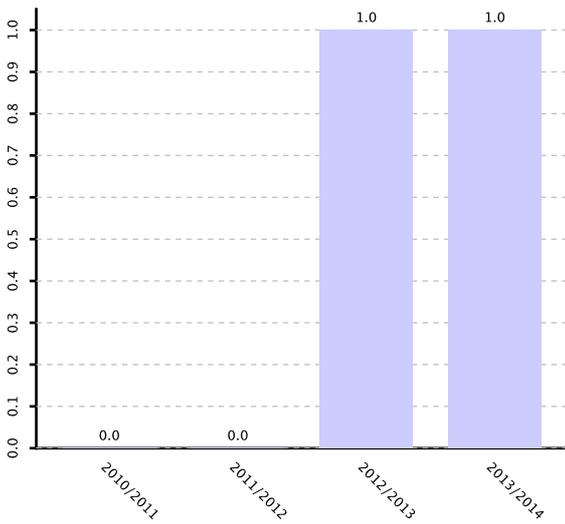
### Movilidad estudiantes enviados ERASMUS

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



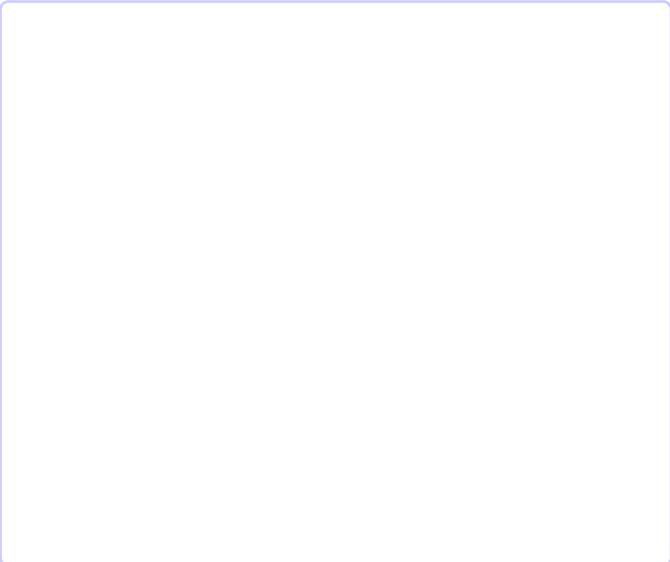
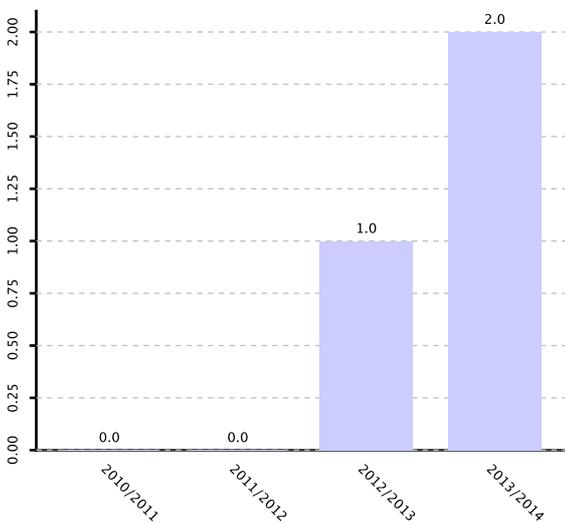
### Movilidad estudiantes enviados ERASMUS

Grado en Ciencias Ambientales



### Movilidad estudiantes enviados ERASMUS

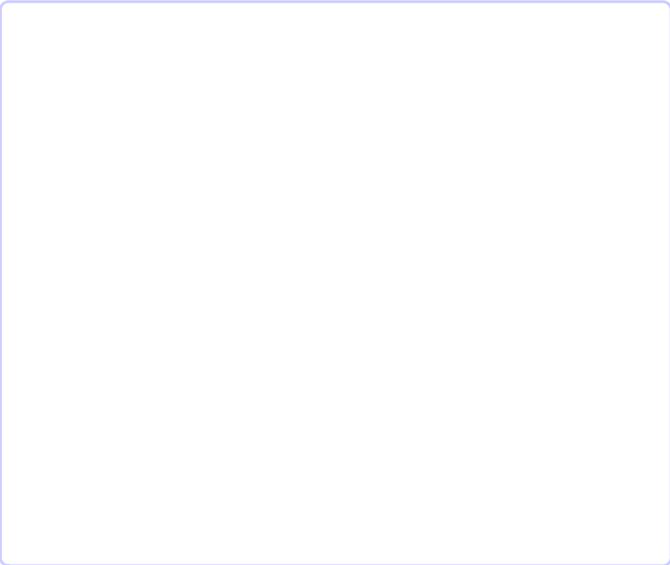
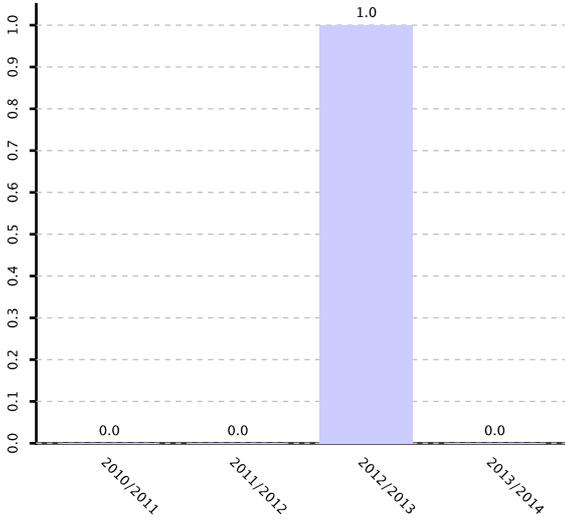
Grado en Farmacia



Curso 2013/2014

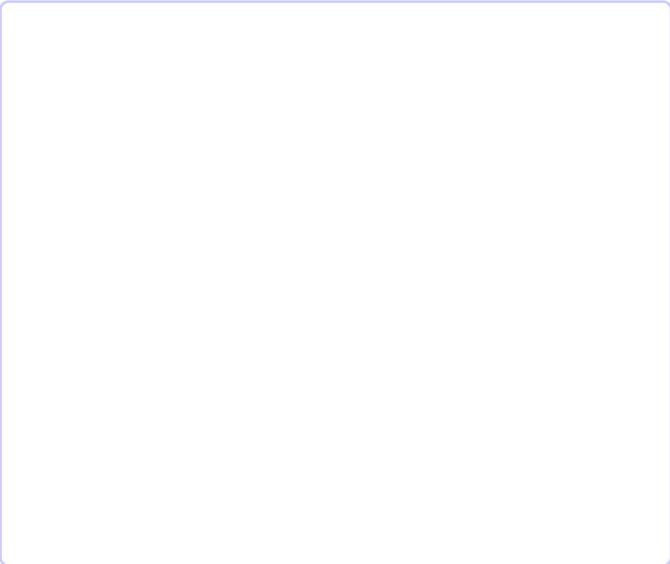
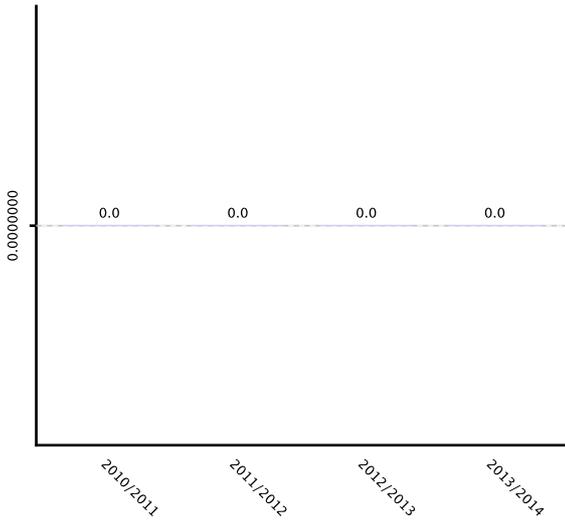
### Movilidad estudiantes enviados ERASMUS

Grado en Nutrición Humana y Dietética



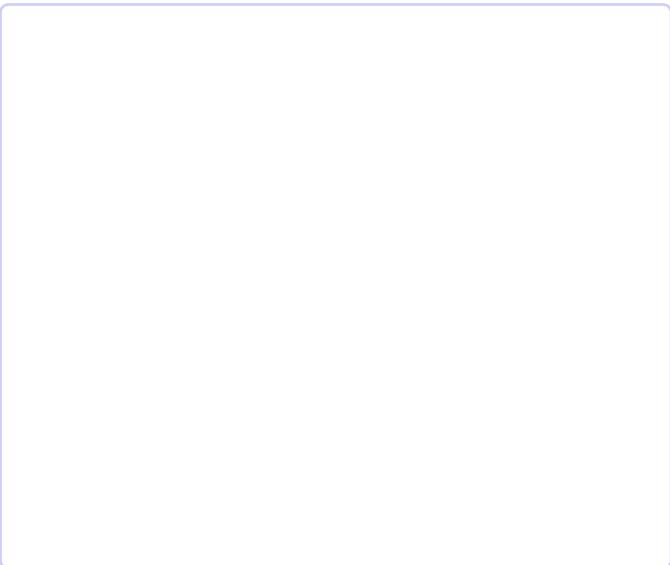
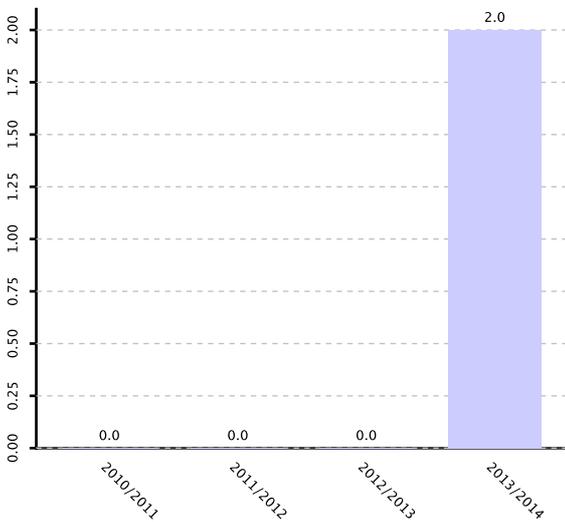
### Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



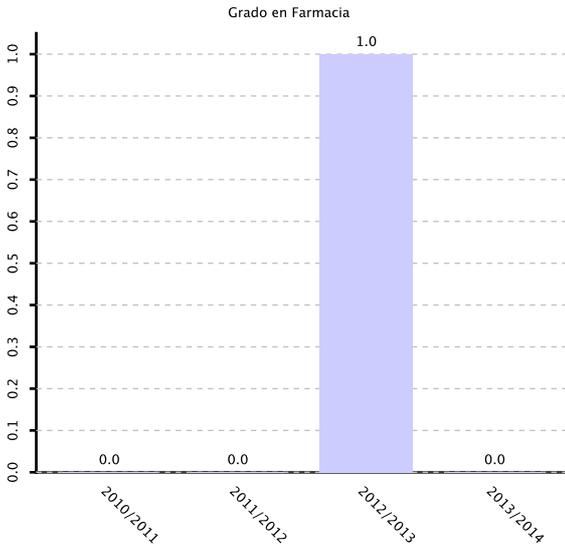
### Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS

Grado en Ciencias Ambientales

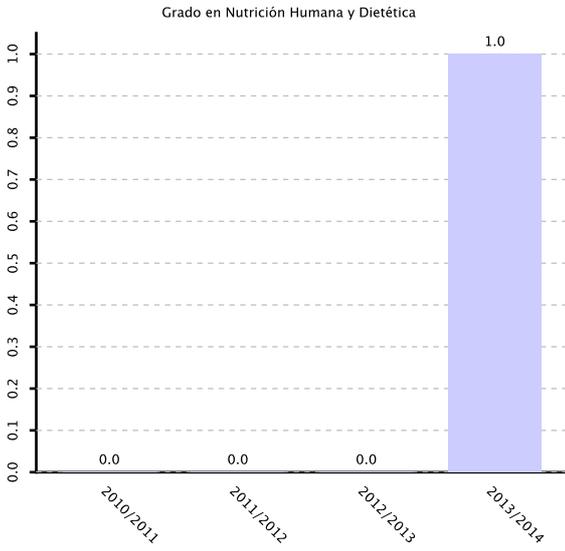


Curso 2013/2014

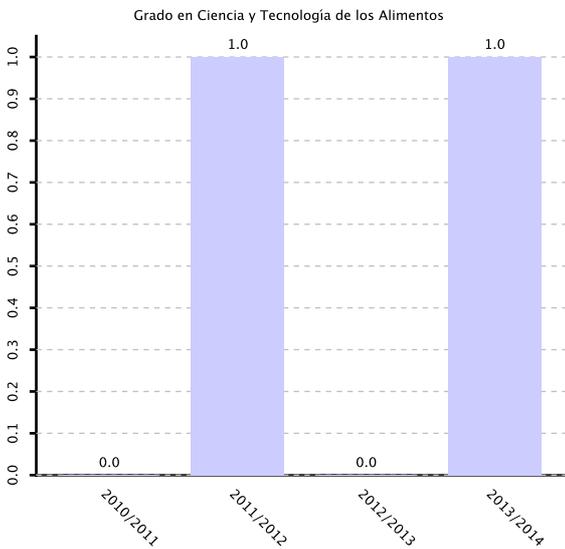
## Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS



## Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS

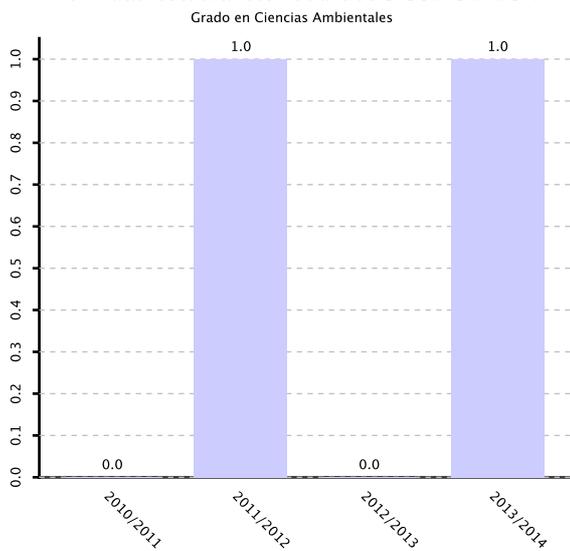


## Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA

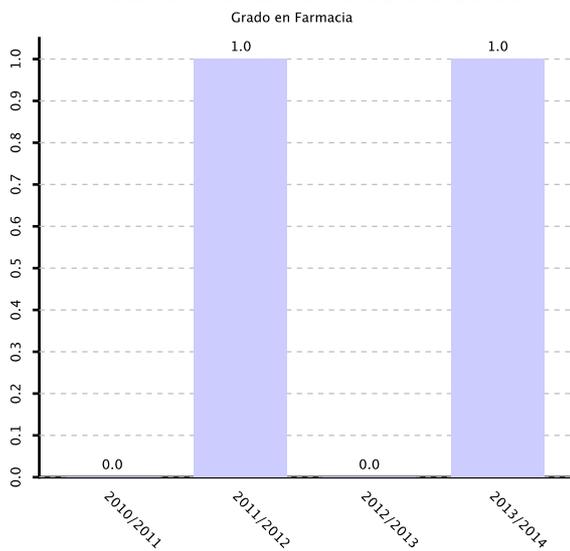


Curso 2013/2014

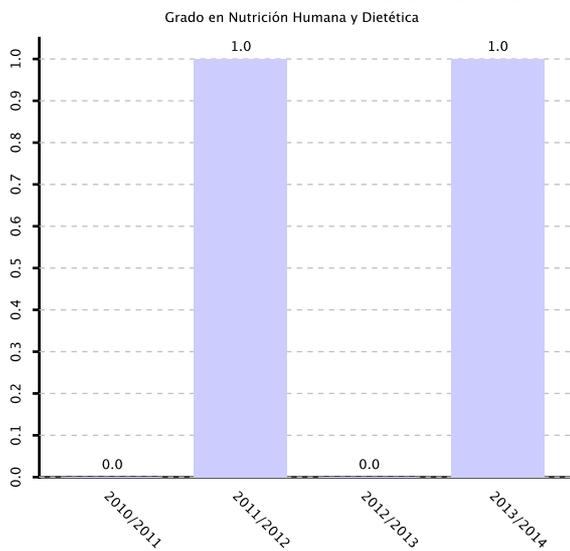
## Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA



## Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA



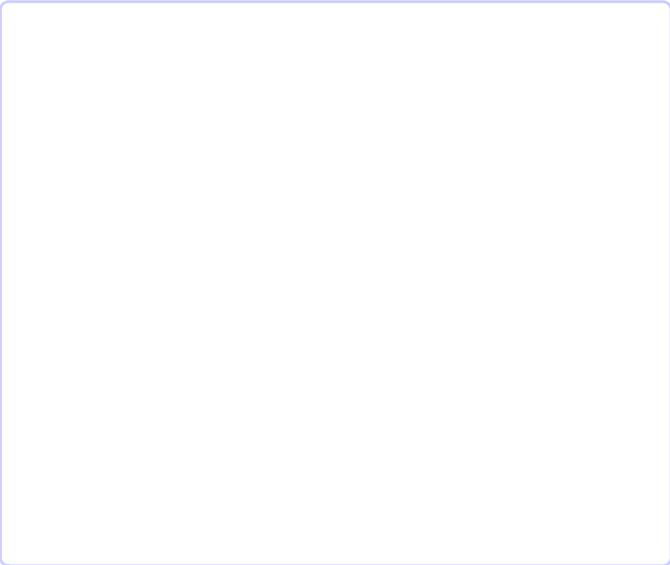
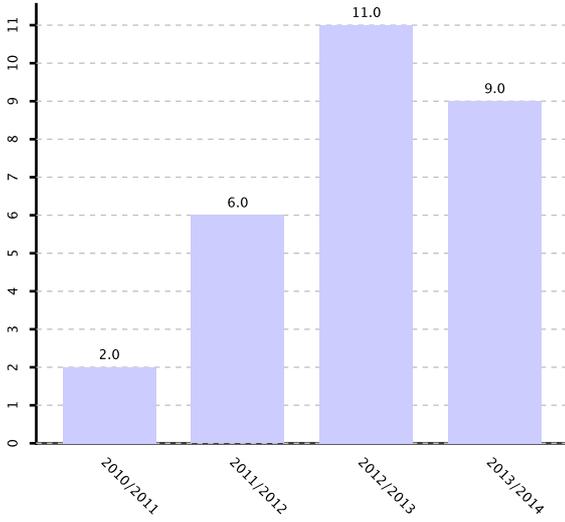
## Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA



Curso 2013/2014

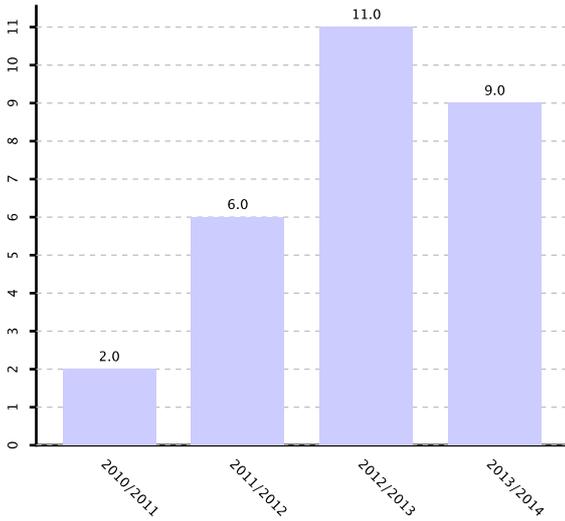
Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



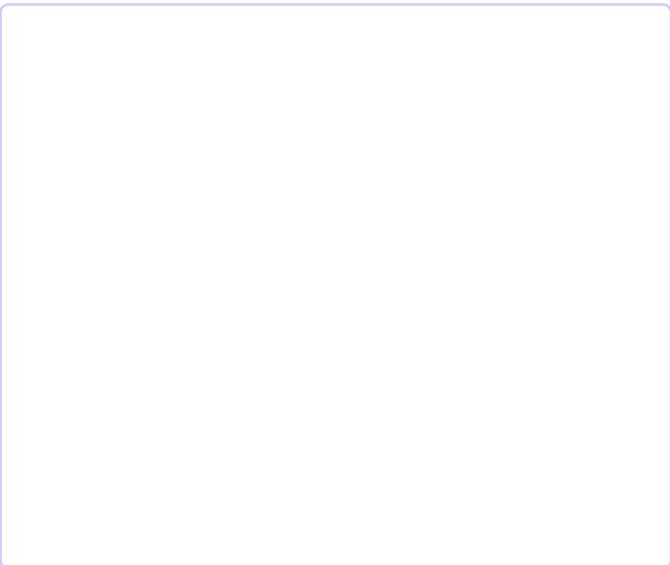
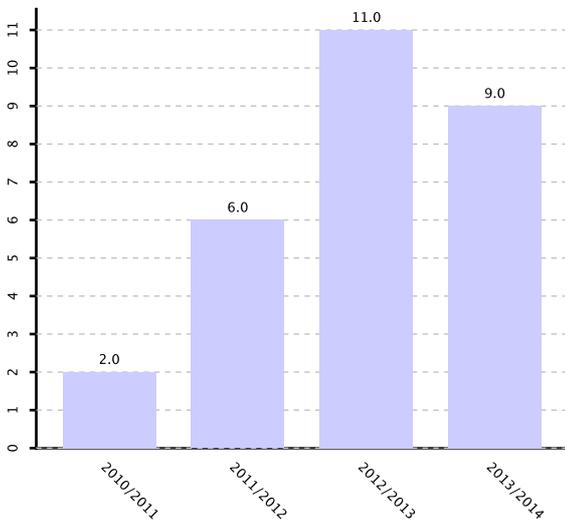
Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS

Grado en Ciencias Ambientales



Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS

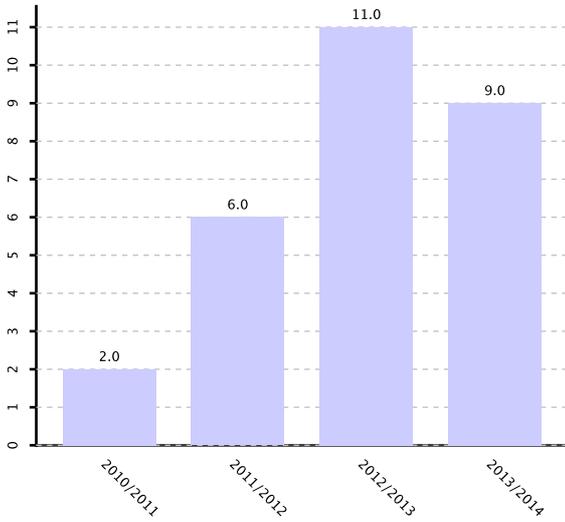
Grado en Farmacia



Curso 2013/2014

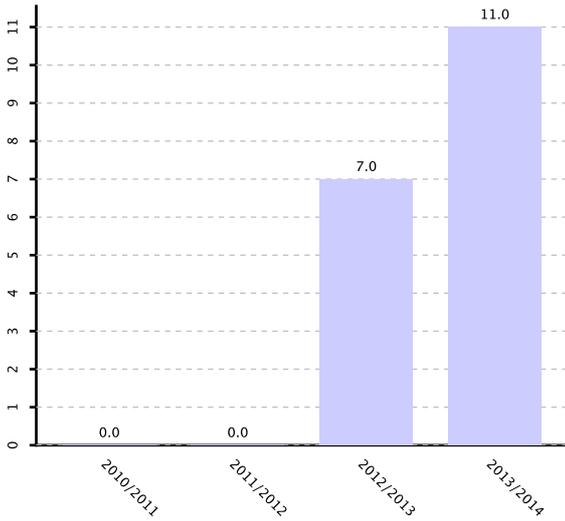
## Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS

Grado en Nutrición Humana y Dietética



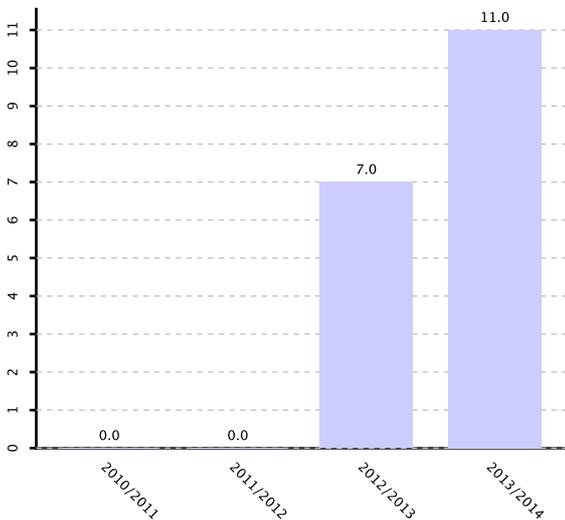
## Movilidad estudiantes recibidos OTROS PROGRAMAS

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



## Movilidad estudiantes recibidos OTROS PROGRAMAS

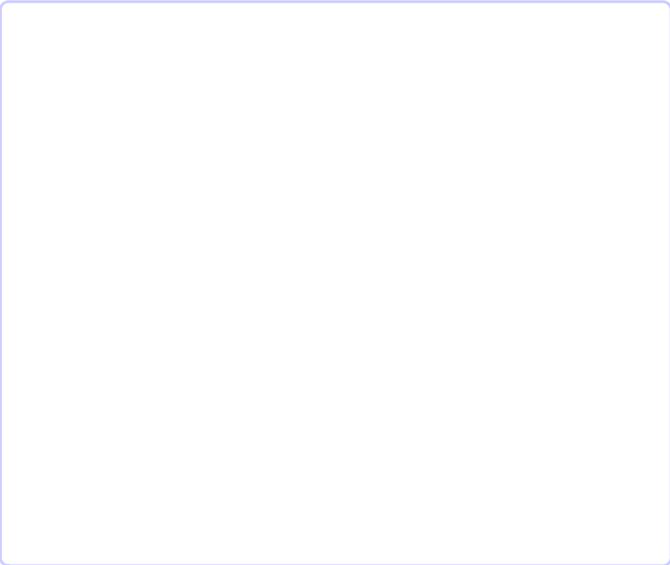
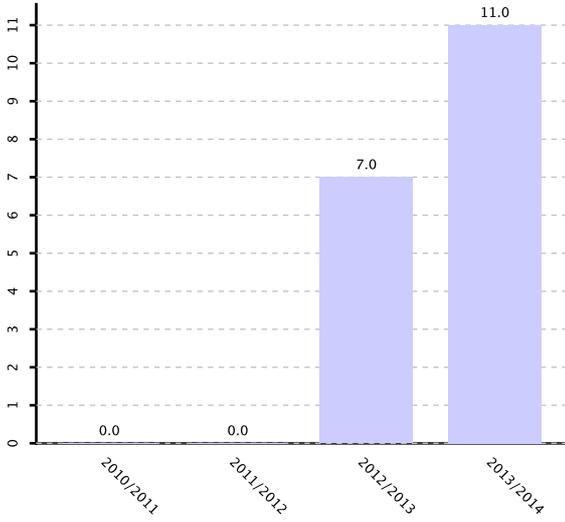
Grado en Ciencias Ambientales



Curso 2013/2014

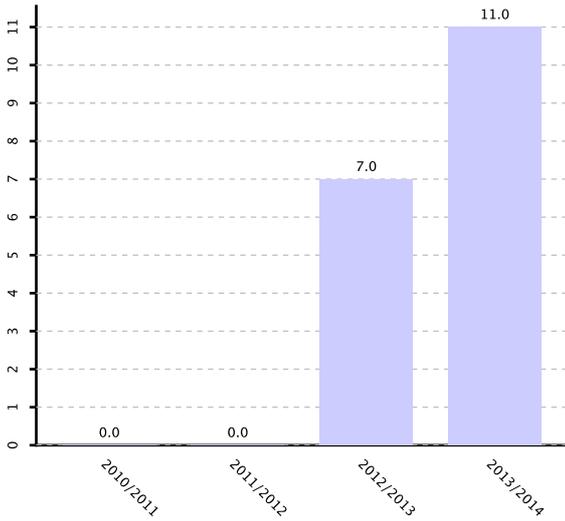
## Movilidad estudiantes recibidos OTROS PROGRAMAS

Grado en Farmacia



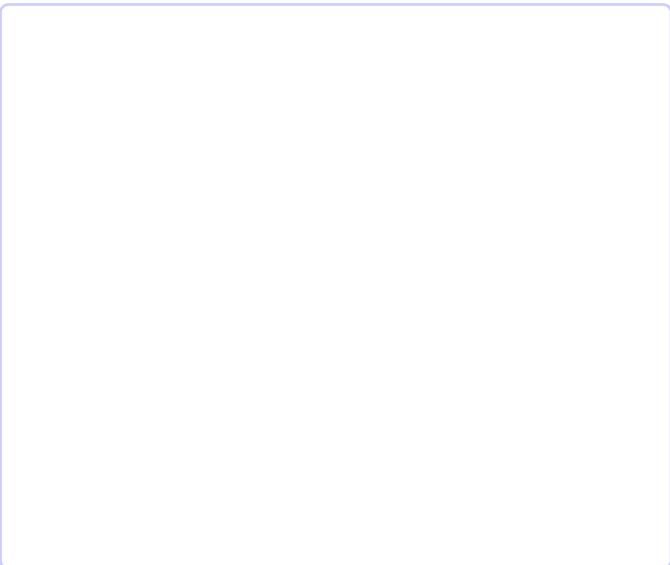
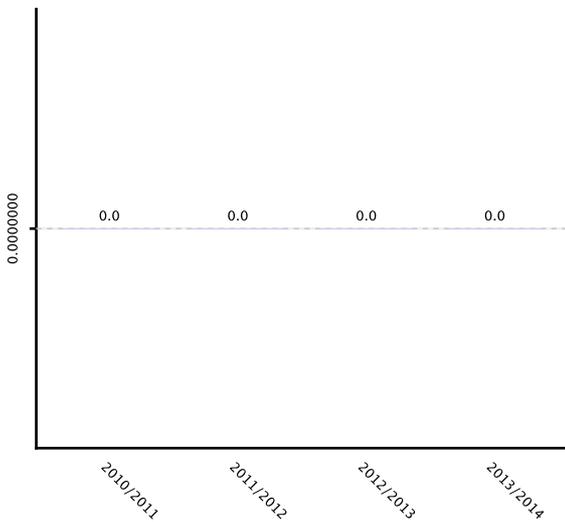
## Movilidad estudiantes recibidos OTROS PROGRAMAS

Grado en Nutrición Humana y Dietética



## % de Empleo encajado MUJERES

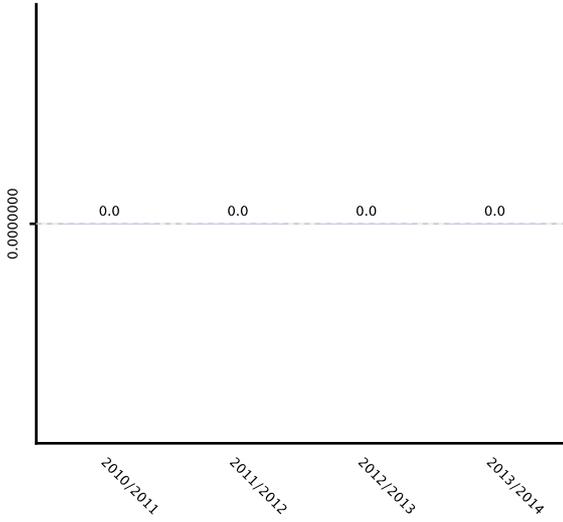
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



Curso 2013/2014

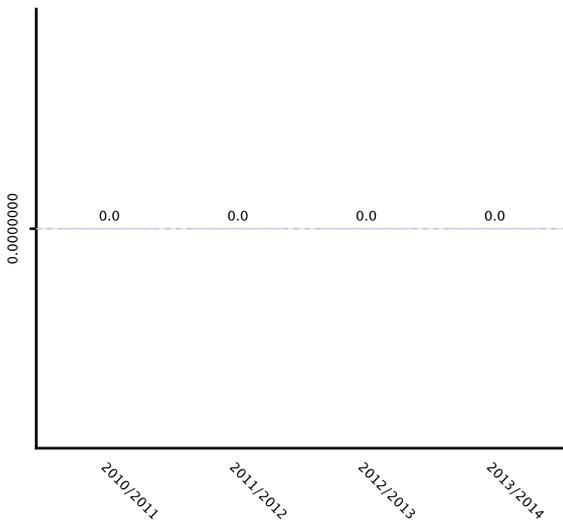
### % de Empleo encajado MUJERES

Grado en Ciencias Ambientales



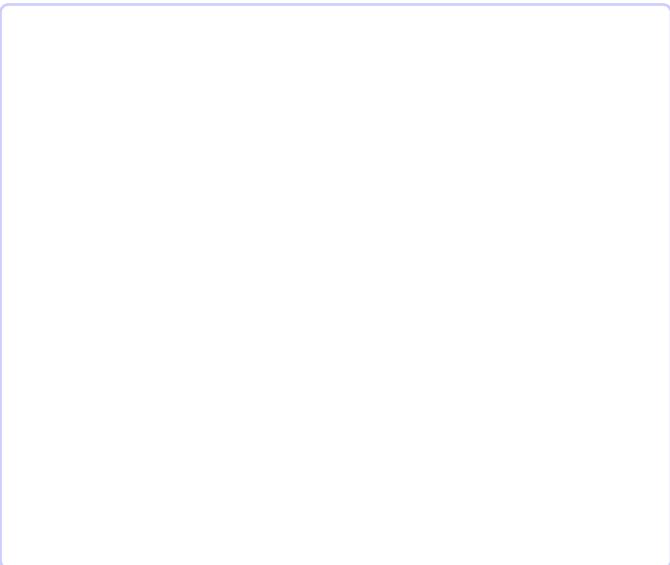
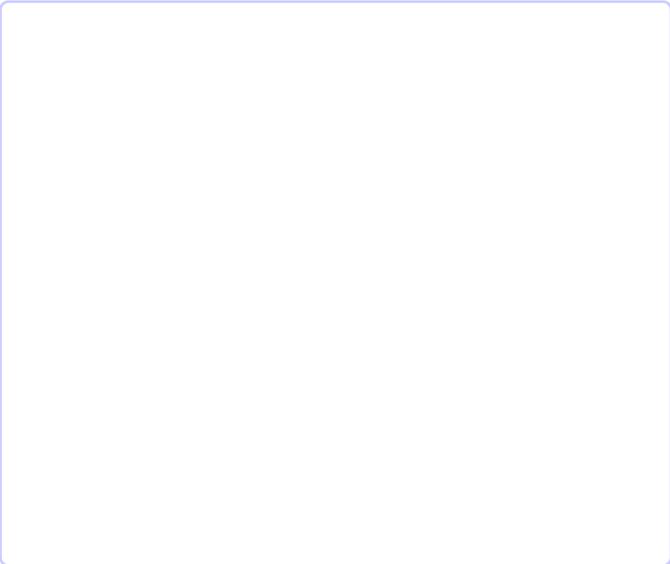
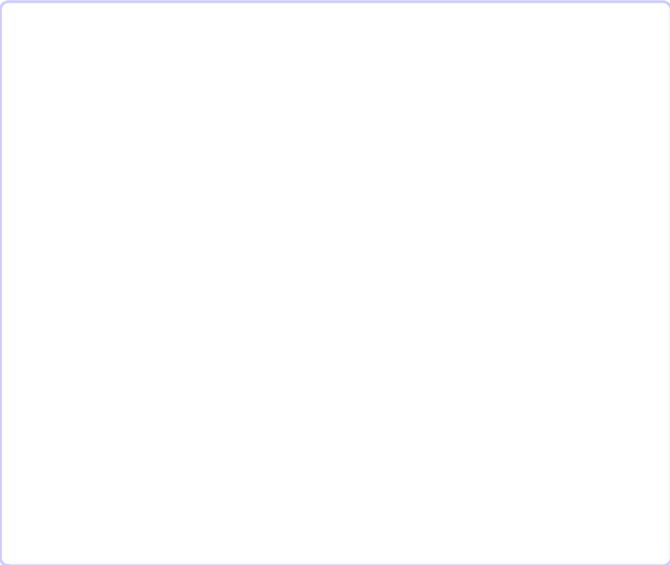
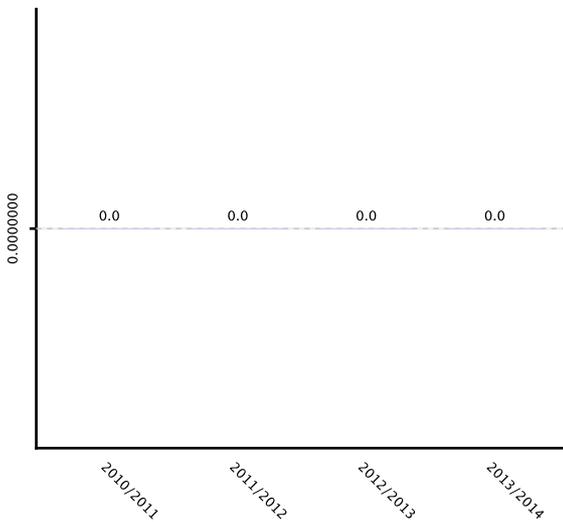
### % de Empleo encajado MUJERES

Grado en Farmacia



### % de Empleo encajado MUJERES

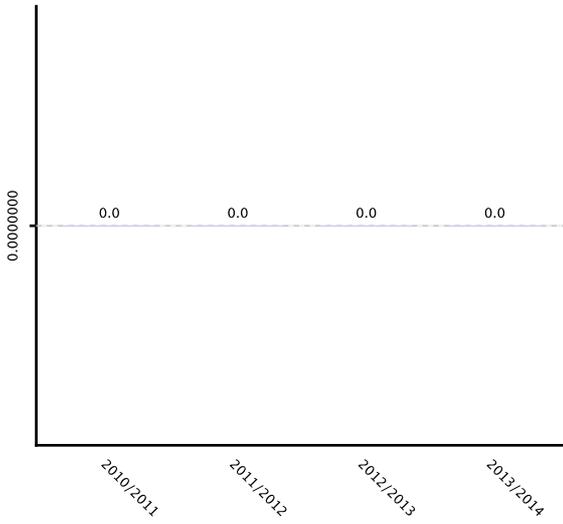
Grado en Nutrición Humana y Dietética



Curso 2013/2014

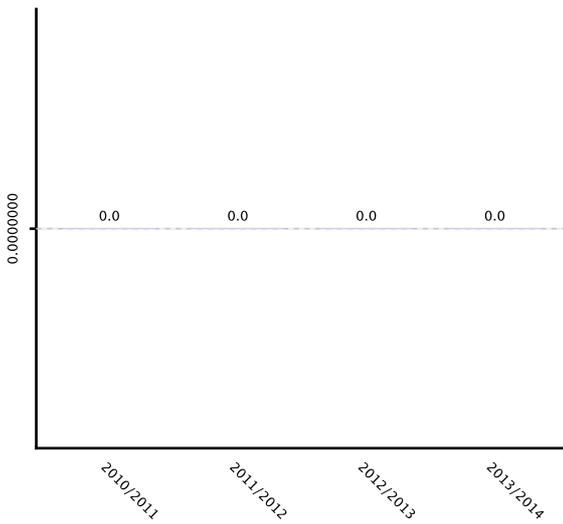
### % de Empleo encajado HOMBRES

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



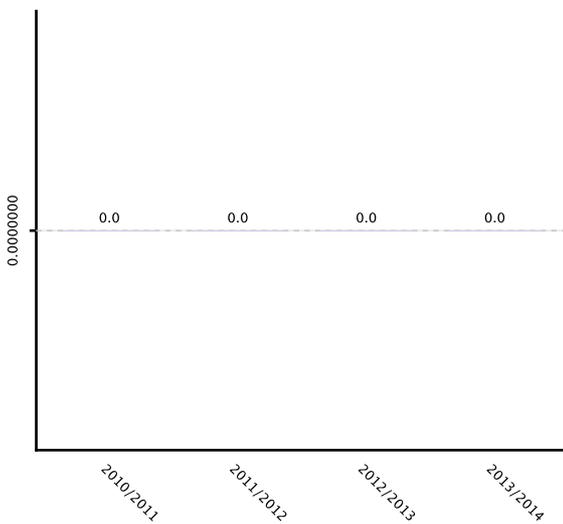
### % de Empleo encajado HOMBRES

Grado en Ciencias Ambientales



### % de Empleo encajado HOMBRES

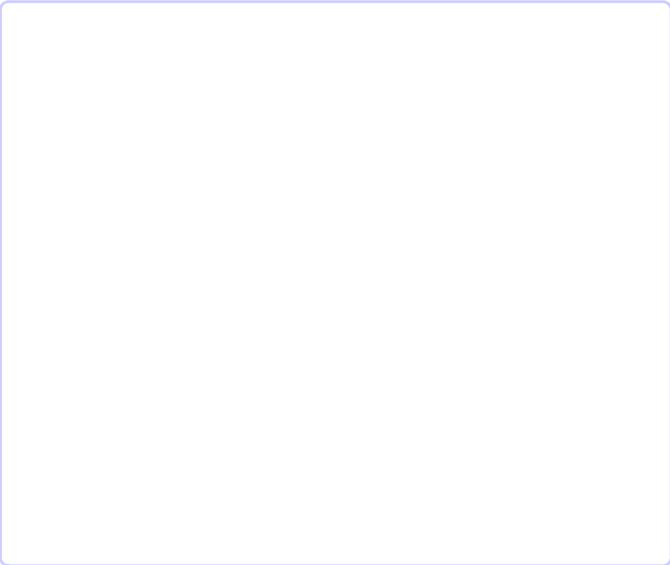
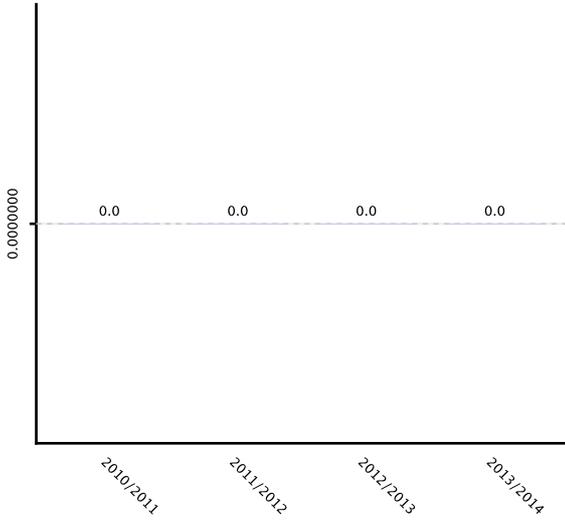
Grado en Farmacia



Curso 2013/2014

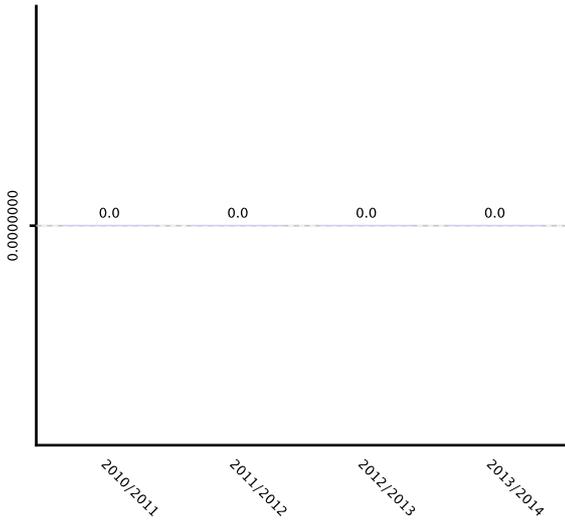
### % de Empleo encajado HOMBRES

Grado en Nutrición Humana y Dietética



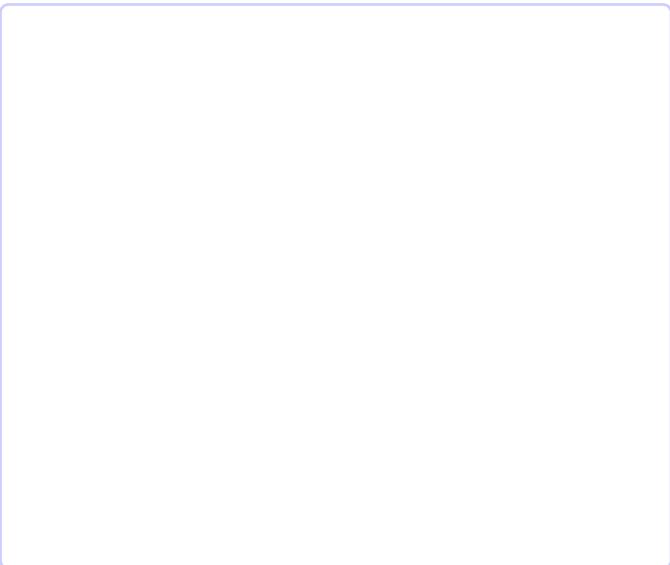
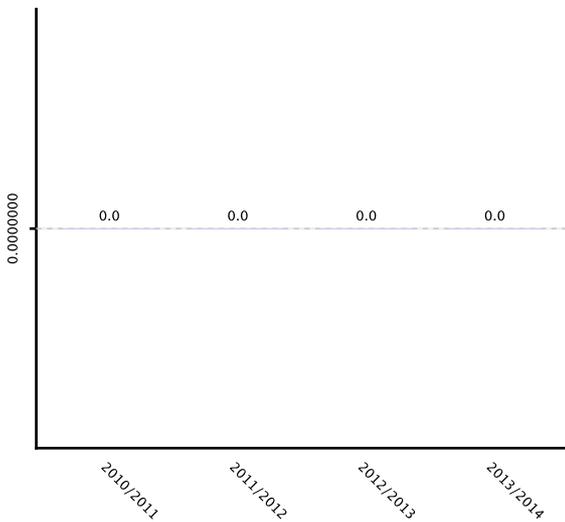
### Tasa de Empleo

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



### Tasa de Empleo

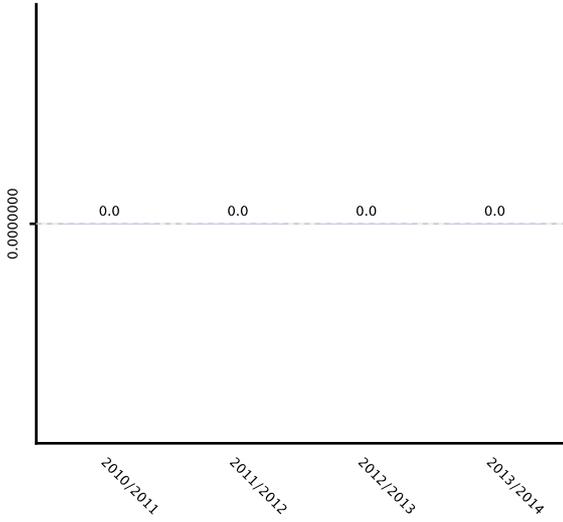
Grado en Ciencias Ambientales



Curso 2013/2014

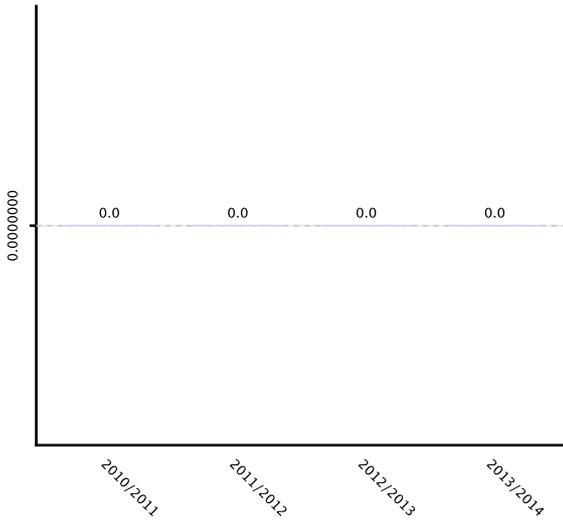
### Tasa de Empleo

Grado en Farmacia



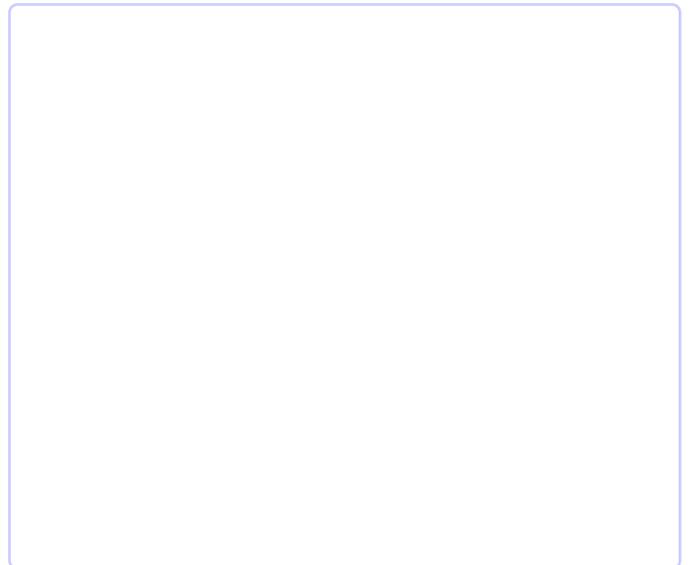
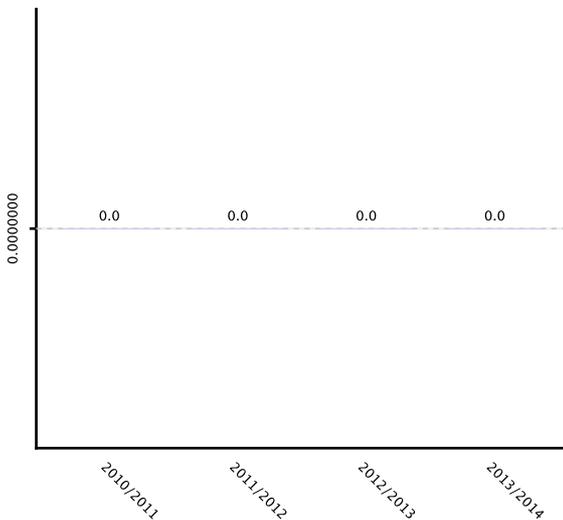
### Tasa de Empleo

Grado en Nutrición Humana y Dietética



### Tasa de Paro

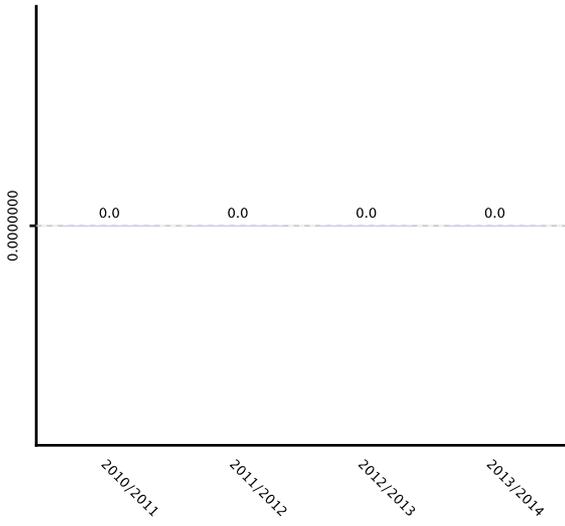
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



Curso 2013/2014

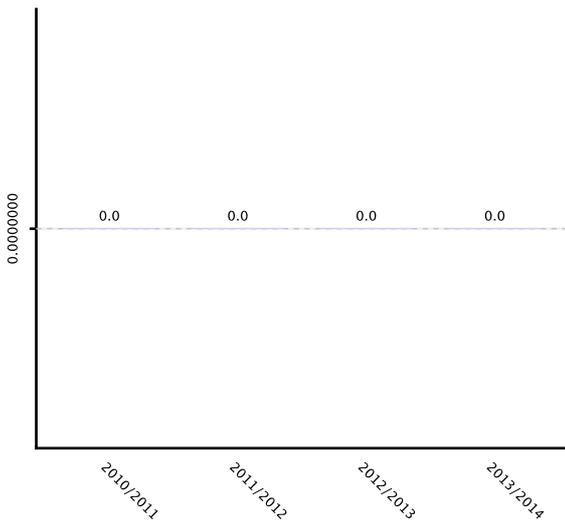
### Tasa de Paro

Grado en Ciencias Ambientales



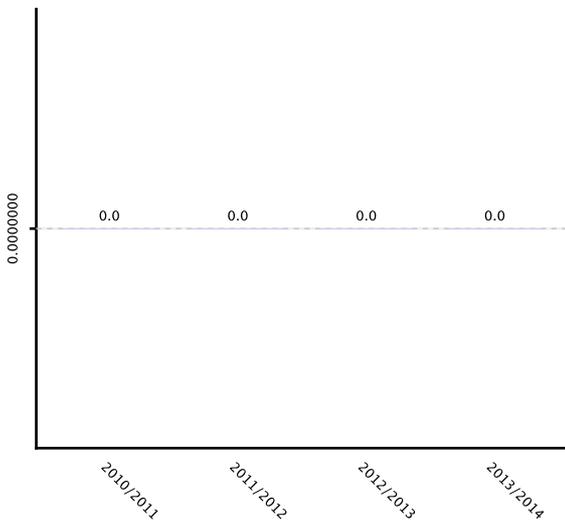
### Tasa de Paro

Grado en Farmacia



### Tasa de Paro

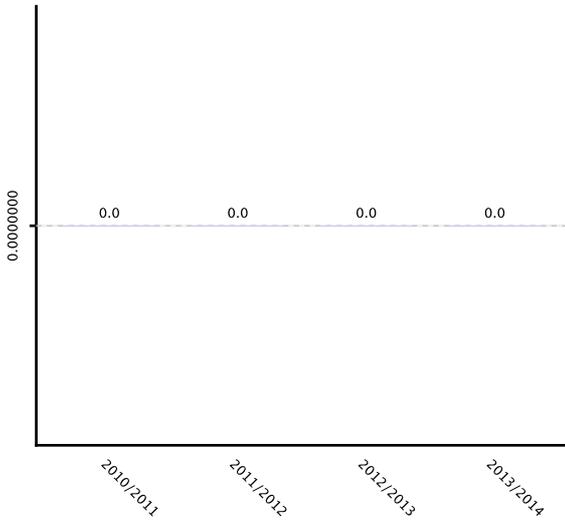
Grado en Nutrición Humana y Dietética



Curso 2013/2014

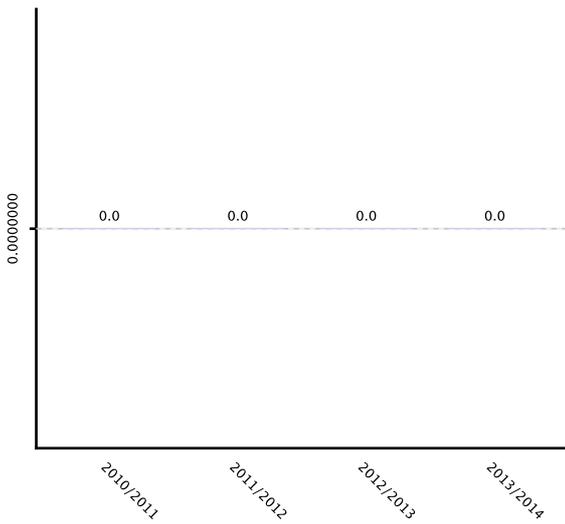
### Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



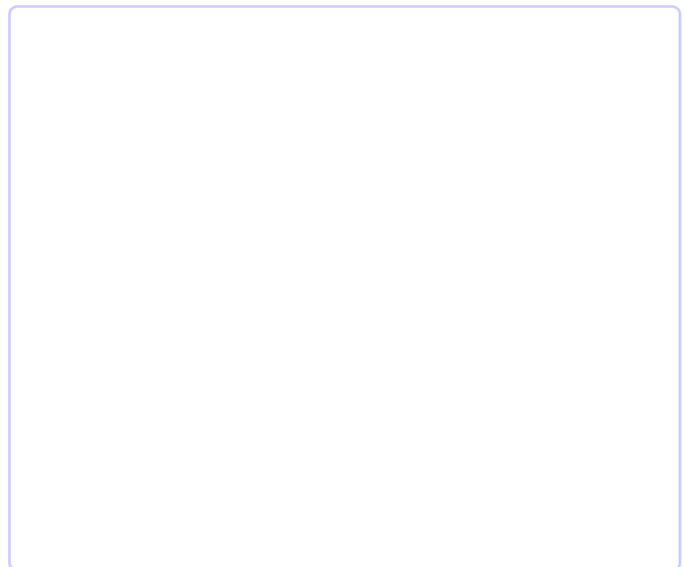
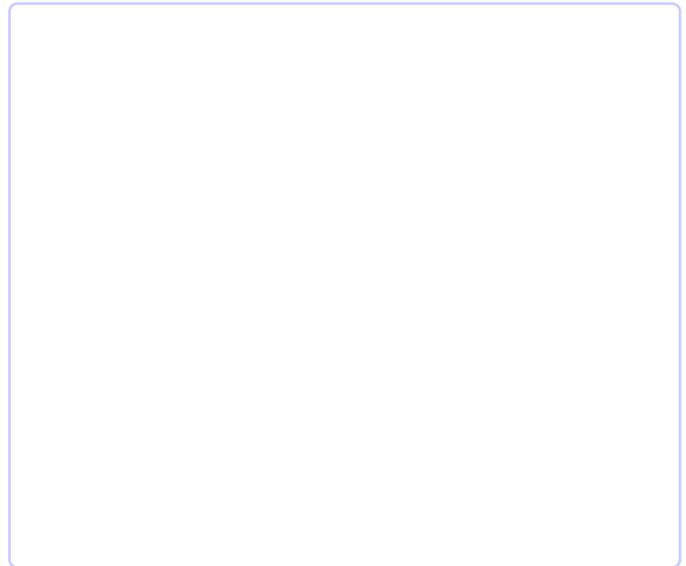
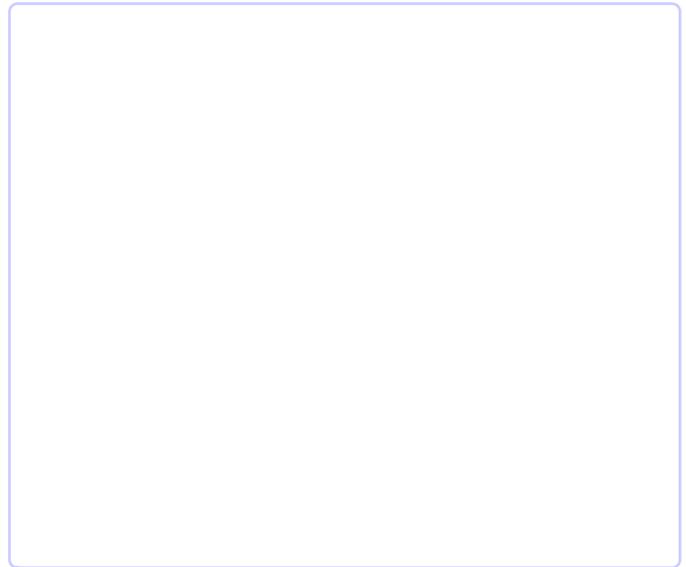
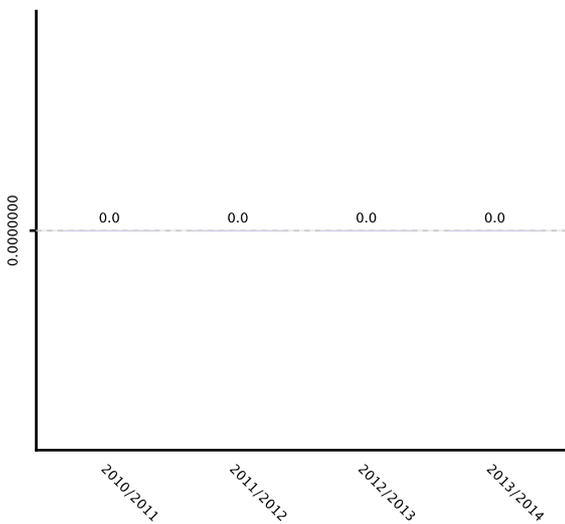
### Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU

Grado en Ciencias Ambientales



### Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU

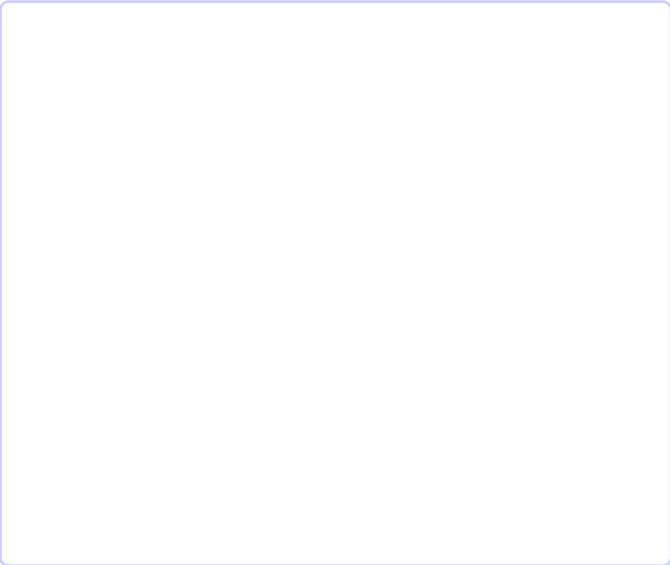
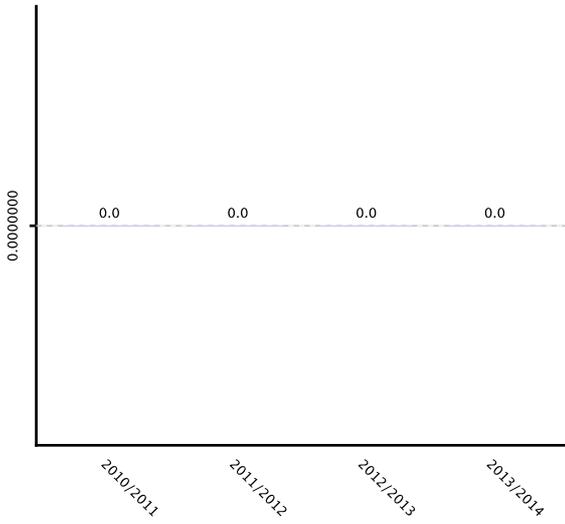
Grado en Farmacia



Curso 2013/2014

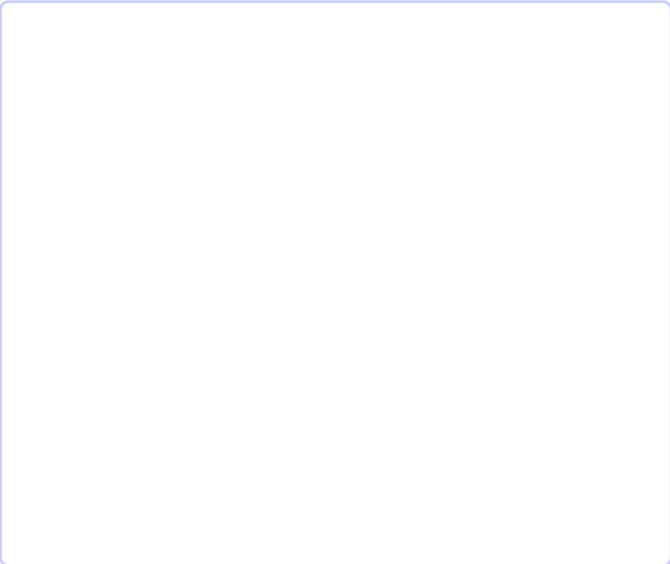
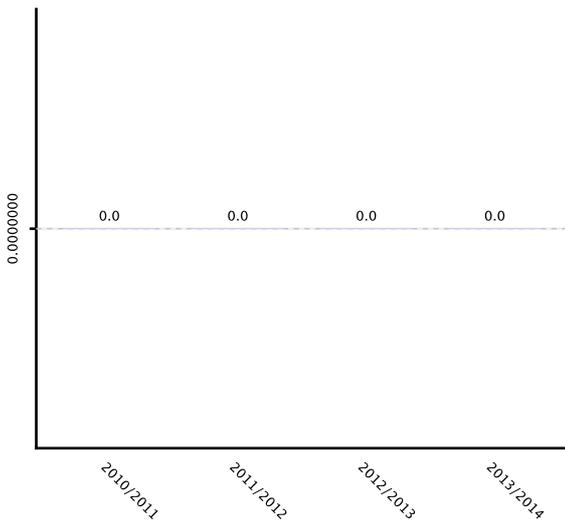
## Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU

Grado en Nutrición Humana y Dietética



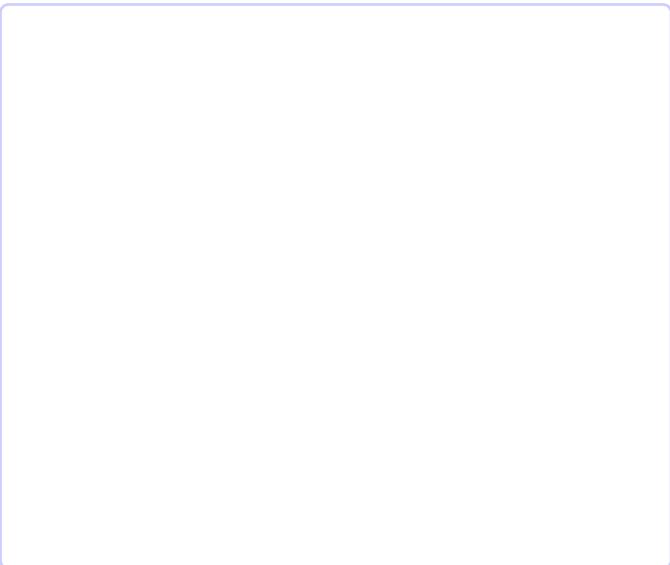
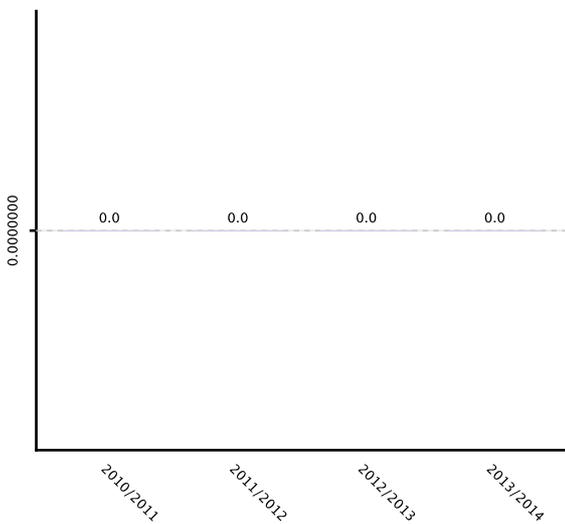
## % de Empleo encajado

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



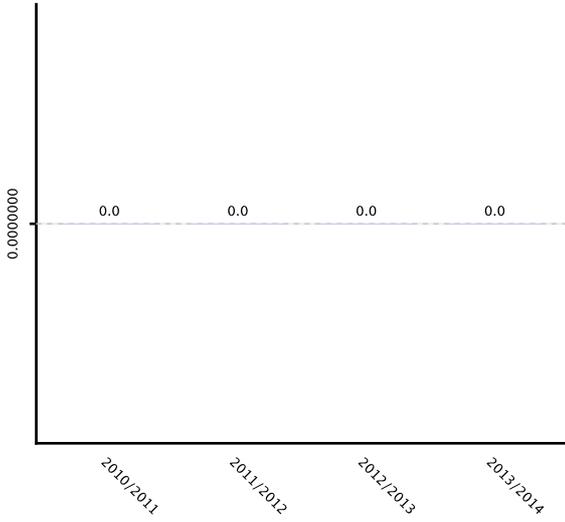
## % de Empleo encajado

Grado en Ciencias Ambientales

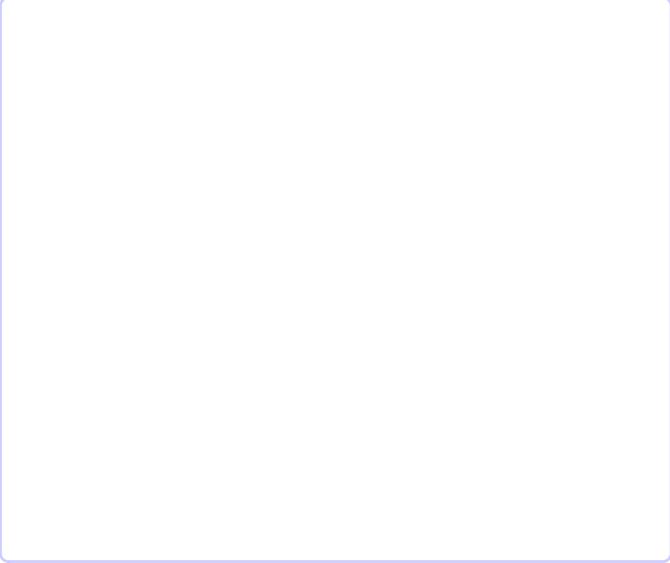
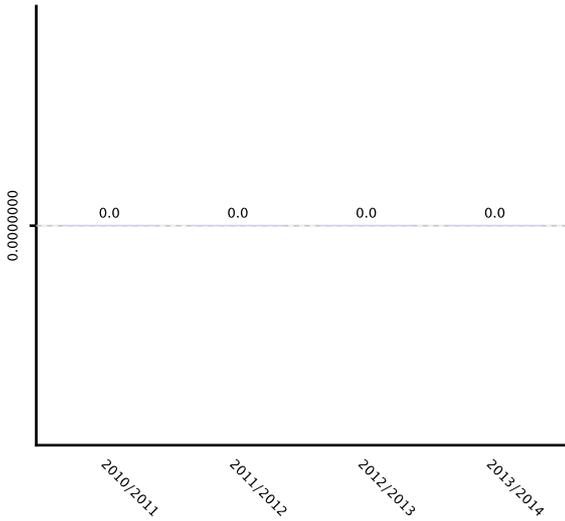


Curso 2013/2014

**% de Empleo encajado**  
Grado en Farmacia

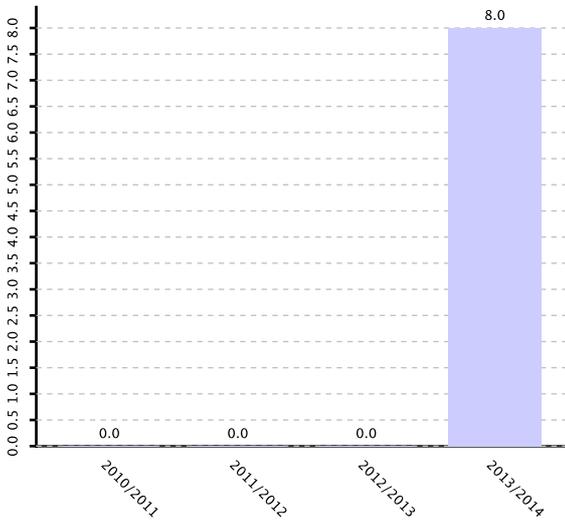


**% de Empleo encajado**  
Grado en Nutrición Humana y Dietética



**Estudiantes egresados**

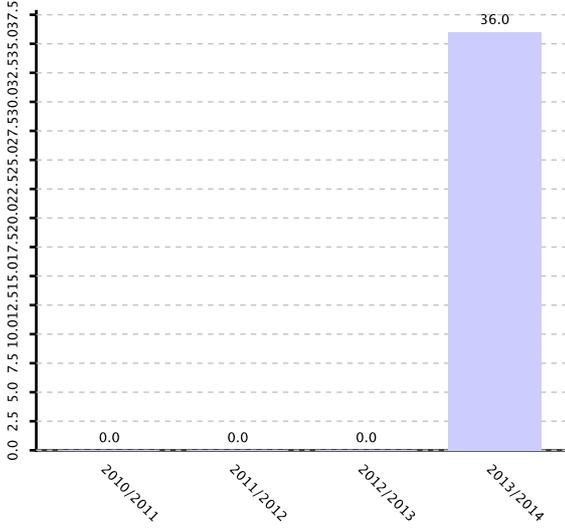
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



Curso 2013/2014

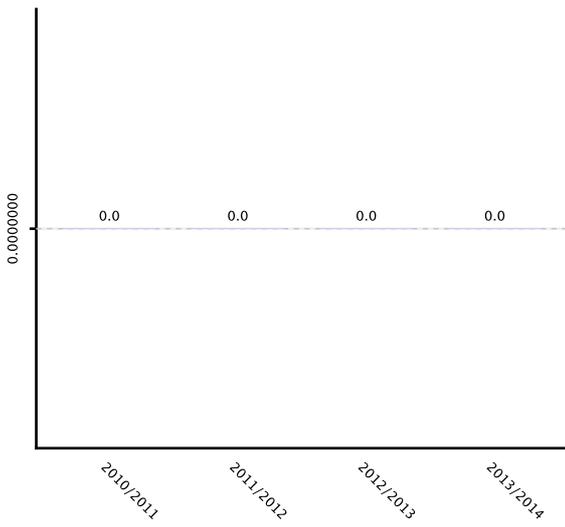
## Estudiantes egresados

Grado en Ciencias Ambientales



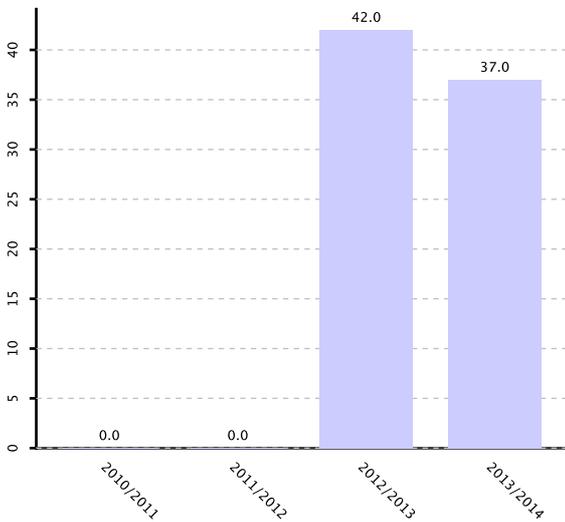
## Estudiantes egresados

Grado en Farmacia



## Estudiantes egresados

Grado en Nutrición Humana y Dietética



**7. Acciones Programadas**
**ACCIONES PROGRAMADAS PENDIENTES**

<b>PC01.01, Captación del alumnado</b>			
<b>Acción</b>	<b>Resultados</b>	<b>Tipo</b>	<b>Estado</b>
<i>Invitar a los centros a participar en las Actividades Prácticas de la UPV/EHU en colaboración con el GV/EJ convocatoria curso 14-15</i>	Mejorar el conocimiento, del alumnado de Bachillerato y Formación Profesional, de las titulaciones que se imparten en la Facultad de Farmacia	De Mejora de Titulación	Abierta
<b>PC02.01, Organización de la enseñanza</b>			
<b>Acción</b>	<b>Resultados</b>	<b>Tipo</b>	<b>Estado</b>
<i>Colgar en la web los calendarios de actividades de evaluación continua de todos los cursos y titulaciones</i>	Mejorar la información al alumnado	De Mejora de Titulación	Cerrada
<b>PC02.02, Desarrollo de la enseñanza</b>			
<b>Acción</b>	<b>Resultados</b>	<b>Tipo</b>	<b>Estado</b>
<i>Incluir enlace con la información correspondiente en la página web de la Facultad</i>	mejorar la información al alumnado	De mejora	Cerrada
<i>Incluir en la página web información sobre los coordinadores de curso y titulación</i>			
<i>Solicitar autorización para impartir asignaturas en euskera a los Vicerrectorados involucrados</i>		De mejora	Abierta
<i>Crear comunicación entre los coordinadores de titulación</i>		De mejora	Abierta
<i>Autorización para la impartición en Inglés</i> Se solicita para las asignaturas 25264 Biología Molecular y 25279 Tecnología Farmacéutica II	Plan de Plurilinguismo	De Modificación de Titulación	Cerrada
<i>Autorización para la impartición en Euskera</i> Se solicita para las asignaturas 25113 Fundamentos de Microbiología 25140 Economía y Empresa Alimentaria 25142 Producción de Materias Primas 25119 Alimentación y Salud Pública 25118 Nutrición y Dietética 25117 Química y Bioquímica de Alimentos 25121 Toxicología Alimentaria	Cumplimiento del Plan Director de Euskera	De Modificación de Titulación	Cerrada
<i>Autorización para la impartición en Inglés</i> Se solicita para la asignatura 25230 Ecología	Plan de plurilinguismo	De Modificación de Titulación	Cerrada
<i>Autorización para la impartición en Euskera</i> Se solicita para las asignaturas: 25280 Microbiología y Parasitología Clínica 25282 Dermofarmacia	Cumplimiento del Plan Director de Euskera	De Modificación de Titulación	Cerrada
<i>Autorización para impartir en euskera</i> Se solicita para la asignatura 25245 Gestión Energética y Ecoeficiencia	Aumento de oferta de docencia en euskera	De Modificación de Titulación	Cerrada
<i>Autorización para la impartición en Euskera</i> Se solicita autorización para las asignaturas: 25114 Química Orgánica 25115 Ingeniería Química 25116 Operaciones Básicas I 25120 Operaciones Básicas II	Cumplimiento del Plan Director de Euskera	De Modificación de Titulación	Abierta
<i>Autorización para la impartición en Euskera</i> Se solicita autorización para las asignaturas: 25292 Las Plantas Medicinales y sus Principios Activos 25281 Toxicología	Cumplimiento del Plan Director de Euskera	De Modificación de Titulación	Cerrada
<i>Autorización para la impartición en Euskera</i> Se solicita autorización para la asignatura: 25249 Diagnóstico y Restauración Vegetal	Cumplimiento del Plan Director de Euskera	De Modificación de Titulación	Abierta

## Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

<b>PC02.02, Desarrollo de la enseñanza</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Obtención de evidencias sobre el trabajo y evaluación de las competencias transversales</i></p> <p>Se solicitará, a través de los coordinadores de curso, la información necesaria</p>	se obtendrá un informe sobre el desarrollo de las competencias transversales	De Mejora de Titulación	Abierta
<b>PC04.01, Gestión y revisión de las prácticas académicas externas obligatorias</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Realizar seguimientos de las encuestas del alumnado y de los tutores al respecto de las prácticas tuteladas</i></p>		De mejora	Abierta
<b>PC05.01, Orientación profesional e inserción laboral</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Charlas inserción laboral</i></p> <p>Organizar charlas de inserción laboral</p>	Preparar a los futuros egresados para el mundo laboral	De Mejora de Titulación	Abierta
<b>PD01.01, Difusión y Comunicación</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Mejora de la información ofrecida en la web de las titulaciones</i></p> <p>En la web de las titulaciones se observan diversos errores. Se solicitará su subsanación</p>	A fecha de 11 de octubre solo algunos han sido subsanados	De Mejora de Titulación	Abierta
<b>PE01.01, Planificación estratégica</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Distribuir el Manual del programa Docentiaz entre el PDI de la Facultad</i></p>	El curso 2013-14 nueve profesores y profesoras de la facultad han solicitado la evaluación por Docentiaz	Estratégica	Abierta
<b>PE01.02, Planificación Anual</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Plan Anual curso 2013-2014</i></p> <p>A partir de la elaboración del Plan Estratégico, se elaborará un Plan Anual de Gestión para el curso 2013-14</p>	Plan Anual elaborado	Estratégica	Abierta
<p><i>Distribuir la convocatoria del programa Docentiaz entre el PDI de la Facultad, cada vez que se haga pública</i></p>	Nueve profesores y profesoras de la facultad han solicitado la evaluación	Estratégica	Abierta
<p><i>Jornada de reconocimiento a empresas e instituciones que acogen alumnado en prácticas</i></p> <p>Se hace entrega de un detalle a representantes de colegios profesionales, asociaciones y entidades como reconocimiento a la labor desempeñada durante estos 25 años de existencia de la Facultad de Farmacia</p>	Aunque la asistencia fue baja, los asistentes mostraron su satisfacción y su compromiso para seguir colaborando con la facultad	Tarea estrategica	Cerrada
<p><i>Divulgar entre el PDI de la Facultad las distintas actividades que se valoran en el programa Docentiaz</i></p>		De mejora	Abierta
<b>PE02.01, Planificación de las titulaciones</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Implantación del Plan Director de Euskara en CTA</i></p> <p>Se impulsarán políticas de solicitud de profesorado para avanzar en la euskaldunización de la titulación</p>	100% de asignatura obligatorias de primer y segundo curso	De Mejora de Titulación	Abierta
<p><i>Cambio de cuatrimestre de dos asignaturas optativas de farmacia</i></p> <p>Paso al primer cuatrimestre de la asignatura 25284 Análisis Químico Forense y al segundo cuatrimestre la asignatura 25285 Atención Farmacéutica.</p>	Poder ofrecer el itinerario solicitado por el alumnado	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación Modalidades docentes, NHD</i></p> <p>Se solicita modificar las modalidades docentes de las</p>	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas	De Mejora de Titulación	Cerrada

PE02.01, Planificación de las titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p>siguientes asignaturas: 25194 Bioquímica Actual: M 45, GL 10, GO 5 Solicitado: M 45, GL 12, GO 3</p> <p>25203 Expresión Génica y Control Metabólico Actual: M 45, GL 10, GO 5 Solicitado: M 45, GL 12, GO 3</p>	<p>basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p>		
<p><i>Modificación Modalidades docentes, CTA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de la asignatura:</p> <p>25109 Físico-Química. Actual: M 36, GA 9, GL 15 Solicitado: M 36, GA 9, GL 12, GO 3</p>	<p>Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p>	De Mejora de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación modalidades docentes, Farmacia</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25194 Bioquímica Actual: M 45, GL 10, GO 5 Solicitado: M 45, GL 12, GO 3</p> <p>25262 Ampliación de Química Orgánica Actual: M 36, GA 9, GL 15 Solicitado: M 36, GA 9, GL 12, GO 3</p> <p>25264 Biología Molecular Actual: M 45, GL 10, GO 5 Solicitado: M 45, GL 8, GO 7</p> <p>25268 Farmacología I Actual: M 48, S 4, GA 8, GL 20 Solicitado: M 48, S 4, GA 8, GL 4, GO 16</p> <p>25273 Farmacología II Actual: M 54, S 4, GA 8, GL 24 Solicitado: M 54, S 4, GA 8, GL 8, GO 16</p> <p>25291 Neurofarmacología del Uso y Abuso de Fármacos Actual: M 45, GA 5, GL 10 Solicitado: M 45, GA 5, GO 10</p> <p>25289 Farmacovigilancia Actual: M 36, GA 4, GL 20 Solicitado: M 36, GA 4, GO 20</p> <p>25212 Salud Pública Actual: M 35, S 10, GA 15 Solicitado: M 35, GA 15, GO 10,</p>	<p>Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p>	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación Modalidades docentes, CCAA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25233 Bases de la Ingeniería Ambiental Actual: M 36, GA 6, GL 16,5, GCA 1,5 Solicitado: M 36, GA 6, GL 15, GO 1,5, GCA 1,5</p> <p>25230 Ecología Actual: M 56, S 4, GA 4, GL 9, GO 9, GCA 8 Solicitado: M 56, S 5, GA 4, GL 17, GO 5, GCA 3</p>	<p>Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p>	De Modificación de Titulación	Cerrada

**PE02.01, Planificación de las titulaciones**

Acción	Resultados	Tipo	Estado
25248 Fotointerpretación, Teledetección y Riesgos Naturales Actual: M 40, GL 10, GO 10 Solicitado: M 40, GL 10, GO 4, GCA 6			
25251 Técnicas Aplicadas al Trabajo de Campo Actual: M 4, GL 8, GO 8, GCA 40 Solicitado: M 4, GO 8, GCA 48			
<b>Modificación Modalidades docentes, CCAA</b> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas: 25234 Biodiversidad  Actual: M 63, GL 21, GCA 6 Solicitado: M 63, GL 13, GCA 14  25246 Educación Ambiental y Prácticas Sociales  Actual: M 36, GA 9, TA 15 Solicitado: M 36, GA 12, TA 12	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Mejora de Titulación	Cerrada
<b>Modificación de Modalidades docentes, NHD</b> Se solicita modificar las modalidades docentes de la asignatura: 25213 Dietoterapia Actual: M 60, GL 15, GO 15 Solicitado: M 60, GO 30	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Mejora de Titulación	Cerrada
<b>Modificación Modalidades docentes, CTA</b> Se solicita modificar las modalidades docentes de la asignatura: 25135 Productos Alimenticios Transformados y Nuevas Tendencias.  Actual: M 36, GA 14, GCA 4, TI 6 Solicitado: M 36, GA 12, GO 2, GCA 4, TI 6	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Mejora de Titulación	Cerrada

**PE03.02B, Acogida PDI/PAS**

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<b>Revisión de la encuestas de satisfacción</b> Se revisará la encuesta de satisfacción sobre el procedimiento de acogida en el centro	Recoger los datos del grado de satisfacción con el proceso de acogida	De mejora	Abierta

**ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS**

**PA02.01, Gestión del PDI/PAS**

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<b>Ampliar la información de los docentes indicando el perfil docente e investigador.</b> Recomendación de mejora de Unibasa en el punto 1.	Se está a la espera de que la UPV/EHU amplie esa información	Recomendación	Cerrada

**PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés**

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<b>Pasar el cuestionario de satisfacción propuesto por la UPV/EHU durante el curso 2012-13</b> Se medirá la satisfacción de los colectivos de PDI y PAS	El cuestionario se retrasó al curso 2013-14 se ha pasado en las fechas 8-16 de octubre.	De mejora	Cerrada

**PC01.01, Captación del alumnado**

Acción	Resultados	Tipo	Estado
--------	------------	------	--------

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

<b>PC01.01, Captación del alumnado</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Cambio de los trípticos informativos</i> Se adjuntarán los nuevos trípticos de las cuatro titulaciones de grado impartidas en la Facultad de Farmacia	Actualizar la información	De mejora	Cerrada
<i>Invitar a los centros a participar en las Actividades Prácticas de la UPV/EHU en colaboración con el GV/EJ</i> <i>Participar en la convocatoria 2013</i>	Mejorar el conocimiento de la Facultad y sus titulaciones	De Mejora de Titulación	Cerrada
<b>PC01.02, Acceso y matriculación</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Aportar información sobre la posibilidad de cursar los estudios a tiempo parcial.</i> Recomendación de mejora de Unibasq en el punto 1.	La información se encuentra recogida en la Normativa de permanencia para estudios de grado de la UPV/EHU en el ARTÍCULO 6. Alumnado con dedicación parcial	Recomendación	Cerrada
<i>Solicitar que se informe en la página web sobre la posibilidad de realizar los estudios a tiempo parcial</i>	En la normativa de permanencia se recoge esta posibilidad para los estudiantes de primera matrícula	De Mejora de Titulación	Cerrada
<b>PC01.03, Acogida y orientación al alumnado</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Seguimiento del Plan de Acción Tutorial una vez implantado.</i> Recomendación de Unigual.	Se lleva a cabo mediante las encuestas de satisfacción correspondientes	Recomendación	Cerrada
<i>Plan Tutorial</i> Extender el Plan Tutorial a todas las titulaciones	Asignar a todo estudiante un tutor/a	De Mejora de Titulación	Cerrada
<b>PC02.01, Organización de la enseñanza</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Recomendación ANECA (NHD). CRITERIO 7: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</i> Se recomienda aportar una distribución con los espacios o al menos una programación docente tentativa que ayuden a asegurar la disposición de espacios para impartir la docencia pretendida.	En la página web de la Facultad <a href="http://www.ehu.es/es/web/farmaziafakultatea">http://www.ehu.es/es/web/farmaziafakultatea</a> en el apartado calendario y horarios puede comprobarse que los distintos grupos de alumnos/as de la Titulación de NHD tienen asignadas las aulas y los laboratorios necesarios para el desarrollo del aprendizaje	Recomendación	Cerrada
<b>PC02.02, Desarrollo de la enseñanza</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Recomendación ANECA (CTA). CRITERIO 8: RESULTADOS PREVISTOS</i> Se han tomado como única información los indicadores correspondientes a la actual titulación de segundo ciclo sin tener en cuenta que las dificultades para obtener buenos resultados se dan sobre todo en los primeros cursos. Así, por ejemplo, parece excesivamente optimista proponer una tasa de abandono del 10% para alumnos que se inician en los estudios universitarios.	Es cierto que fuimos optimistas, realmente la tasa de abandono está alrededor del 26% y ha descendido algo respecto al curso anterior, esperemos que con la consolidación de los estudios baje y se estabilice	Recomendación	Cerrada
<i>Autorización para impartición en Euskara</i> "Educación Ambiental y Prácticas Sociales", "Fotointerpretación, Teledetección y Riesgos Naturales" y "Casos Prácticos en Contaminación Ambiental"	Aumentar la docencia en Euskara. Fecha COAD 07-03-2013	De Modificación de Titulación	Cerrada
<i>Autorización para impartición en Euskara de varias asignaturas</i> Se autorizan las asignaturas "Química General" y "Fisicoquímica"	Aumentar la docencia en Euskara. Fecha COAD 07-03-2013	De Modificación de Titulación	Cerrada

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

<b>PC02.02, Desarrollo de la enseñanza</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Autorización para impartición en Euskara Bioquímica	Cumplir con el plan director de Euskara. Fecha COAD 5-09-2013	De Modificación de Titulación	Cerrada
Autorización para impartición en Euskara "Medicina Tropical. Enfermedades Importadas y del Viajero"	Aumentar la docencia en Euskara. Fecha COAD 7-03-2013	De Modificación de Titulación	Cerrada
Autorización para la impartición en Euskara Asignatura de primer curso "Alimentos, Tecnología y Cultura"	Cumplir el Plan Director de Euskara	De Modificación de Titulación	Cerrada
Autorización para la impartición en Euskara Técnicas Aplicadas al Trabajo de Campo	Cumplir con el Plan Director de Euskara	De Modificación de Titulación	Cerrada
Publicar la información sobre coordinación en la web de la Facultad Publicar en la web de la Facultad los nombres de los/as coordinadores/as de curso y titulación	Ofrecer mayor información al alumnado	De mejora	Cerrada
Ofrecer información más detallada sobre el uso de idioma inglés en las asignaturas (nivel, especificaciones, y en qué asignaturas se requiere su uso.) Recomendación de mejora de Unibasq en el punto 1.	De forma obligatoria se requiere su uso en las asignaturas que se imparten en inglés. En el resto de asignaturas, si aparece bibliografía en inglés debería suponerse un nivel mínimo de lectura y comprensión de textos científicos	Recomendación	Cerrada
<b>PC04.01, Gestión y revisión de las prácticas académicas externas obligatorias</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Ampliar la información sobre las prácticas externas obligatorias, desarrollo, actividades, tipo de trabajos a desarrollar y evaluación de las mismas, en el apartado designado en la página web. Publicar una relación de las principales empresas de convenio de las prácticas con un acceso más directo, sin tener que ir a otro link. Recomendación de mejora de Unibasq en el punto 1.	La información solicitada está disponible, el tema de las empresas preferimos que tenga un tratamiento algo más confidencial. El alumnado es informado puntualmente de las empresas existentes y se publica también en el tablón del decanato de la Facultad.	Recomendación	Cerrada
Implementación de la nueva aplicación informática para la gestión de las prácticas tuteladas. Desde el Rectorado se expuso la necesidad de establecer una nueva aplicación informática que sirviera para la gestión de las prácticas tuteladas (PraktiGes). Dicha aplicación debería estar vigente para cuando los y las estudiantes de los diferentes Grados fueran a realizar sus prácticas tuteladas. Sin embargo, aún no se ha establecido el calendario de implantación de la aplicación.	Se ha implantado en el curso 2013-14	De mejora	Cerrada
<b>PC04.02, Gestión y revisión del Trabajo Fin de Grado</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Ampliar la información sobre el trabajo final de grado criterio de evaluación, seguimiento, contenido y metodología de una forma más específica en el apartado designado en la página web. Recomendación de mejora de Unibasq en el punto 1.	Va se ha llevado a cabo	Recomendación	Cerrada
<b>PE01.02, Planificación Anual</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Proporcionar espacio de estudio al alumnado Se colocarán mesas y sillas de estudio en zonas comunes de la Facultad	Facilitar los trabajos en equipo	De mejora	Cerrada
Jornada de Puertas Abiertas Organizar visitas guiadas durante dos jornadas para mostrar a cualquier persona interesada, las infraestructuras e instalaciones de la Facultad	La respuesta fue muy baja. Solo vinieron 8 personas.	Tarea estrategica	Cerrada

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

<b>PE01.02, Planificación Anual</b>			
<b>Acción</b>	<b>Resultados</b>	<b>Tipo</b>	<b>Estado</b>
<p><i>Concurso alumnado</i></p> <p>Concurso destinado al alumnado de Grado/Licenciatura/Diplomatura de la Facultad, en el que deben votar los pósters más atractivos y más interesantes, de los expuestos por los grupos de investigación, en la conmemoración del 25 aniversario</p>	Los pósters más votados fueron	Tarea estrategica	Cerrada
<p><i>Exposición relativa al 25 aniversario de la Facultad</i></p> <p>Se realizará una exposición de fotos y noticias relativas a los 25 años de la facultad y una de pósters de las líneas de investigación de los grupos de Investigación de la Facultad</p>	Se encontraron más de 300 noticias relativas a la Facultad de farmacia. Se elaboraron 10 posters con las noticias que describían la historia de la facultad. Los grupos de investigación elaboraron más de 40 posters describiendo su trabajo	Tarea estrategica	Cerrada
<b>PE02.01, Planificación de las titulaciones</b>			
<b>Acción</b>	<b>Resultados</b>	<b>Tipo</b>	<b>Estado</b>
<p><i>Recomendación ANECA (CTA). CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS</i></p> <p>Se recomienda vincular la asignatura Físico-Química al Módulo de Química de acuerdo con la descripción del cuadro de la página 25-26</p>	No nos parece adecuado ya que de ese modo el módulo de física quedaría con una sola asignatura, la Física.	Recomendación	Cerrada
<p><i>Recomendación ANECA (NHD). CRITERIO 5 PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS</i></p> <p>Se recomienda clarificar los criterios y ponderación del módulo 6, explicitando con total claridad el sentido de la integración, criterios y fases de evaluación de ambas materias/asignaturas.</p>	Todo aquello que no se haya especificado en la Memoria de grado puede encontrarse en la página web de la titulación y/o de la Facultad de Farmacia <a href="http://www.ehu.es/es/web/farmaziafakultatea">http://www.ehu.es/es/web/farmaziafakultatea</a> y en los procedimientos "Gestión y revisión de las prácticas académicas externas obligatorias" y Gestión y revisión del Trabajo Fin de grado"	Recomendación	Cerrada
<p><i>Observación de Uniqua. Se debe aportar una memoria económica específica del grado propuesto: ingresos, gastos e inversiones (Decreto 11/2009, de 20 de enero artículo 14, apartado 2). Este Comité considera que la memoria aprobada por el Consejo de Gobierno de 28/10/09 y presentada a la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco el día 5/11/09 no da cumplimiento a lo establecido en el Decreto.</i></p>	Con objeto de dar respuesta a la observación de UNIQUAL sobre la memoria económica específica para cada grado el Vicerrectorado de Estudios de Grado e Innovación y la Gerencia han preparado un informe para el proceso de acreditación de las titulaciones de grado, el cual se adjuntará como evidencia en el autoinforme.	Recomendación	Cerrada
<p><i>Cambio de curso de una asignatura</i></p> <p>Se solicita el cambio de la asignatura Comunicación en Euskera: Ciencia y Tecnología de cuarto curso a tercer curso</p>	Se imparte compartida con Ciencias Ambientales y en dicha titulación se encuentra en tercer curso. Se incluye la resolución en los anexos del procedimiento "Planificación de las titulaciones" fecha COAD 07-02-2013	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Introducción nueva asignatura optativa en CTA</i></p> <p>"Taller Internacional sobre Desarrollo de Productos y Procesos Alimentarios", se trata de una asignatura en inglés a desarrollar entre la Universidad de Burdeos (Institut Polytechnique Bordeaux) y la UPV/EHU (Facultad de Farmacia)</p>	Se pretende favorecer la movilidad de los estudiantes, para despertar su interés por el mundo profesional a nivel europeo e internacional. Ver anexo de aprobación en anexos del procedimiento "Planificación de las titulaciones" Fecha COAD 07-02-13	De Modificación de Titulación	Cerrada
<b>PM01.01, Evaluación revisión y mejora</b>			
<b>Acción</b>	<b>Resultados</b>	<b>Tipo</b>	<b>Estado</b>
<p><i>Se recomienda incluir en el autoinforme de seguimiento una valoración más explícita de la aplicación del sistema interno de garantía de calidad por parte de los/as responsables de la titulación, con la identificación de las</i></p>	Se intenta que se refleje la solicitud en el informe de seguimiento	Recomendación	Cerrada

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

PM01.01, Evaluación revisión y mejora			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>problemáticas encontradas y las decisiones adoptadas para su solución. Este apartado debería poner de manifiesto que se toman en consideración y se analizan los principales indicadores y resultados, y que este análisis se tiene en cuenta para la propuesta de modificaciones y acciones de mejora del título.</i></p> <p>Recomendación de mejora de Unibasq en el punto 2</p>			

## 8. Revisión Directrices AUDIT

### 1.0. Política y objetivos de calidad

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
1 Existencia de un órgano con capacidad para gestionar el SGIC, y la definición y aprobación de la política y objetivos de calidad.	PE01.01, Planificación estratégica PE01.02, Planificación Anual PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
2 Existencia del procedimiento que permite definir y aprobar la política y objetivos de calidad.	PE01.01, Planificación estratégica PE01.02, Planificación Anual	SA	
3 Especificación de la participación de los grupos de interés en el órgano responsable del sistema de garantía interna de calidad y en la definición de la política y objetivos de calidad.	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PD01.01, Difusión y Comunicación PE01.01, Planificación estratégica PE01.02, Planificación Anual	SA	
4 Difusión pública y por escrito de la política y los objetivos de calidad a través de medios que permitan su divulgación a todos los <u>grupos de interés</u> .	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	
5 Existencia de un sistema debidamente integrado (órganos, procedimientos, procesos,...) que facilite el despliegue de la política y los objetivos de calidad.	PE01.01, Planificación estratégica PE01.02, Planificación Anual	SA	
6 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, medición, revisión y <u>mejora de la política y objetivos de calidad</u> .	PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
7 Presencia de mecanismos de rendición de cuentas a los principales grupos de interés que permitan informar sobre el cumplimiento de la política y los objetivos de calidad.	PD01.01, Difusión y Comunicación PE01.01, Planificación estratégica PE01.02, Planificación Anual	SA	

### 1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
1 Existencia del órgano con capacidad para gestionar el diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones, sus objetivos y competencias asociadas.	PC01.01, Captación del alumnado PC02.01, Organización de la enseñanza PC02.02, Desarrollo de la enseñanza PE02.01, Planificación de las titulaciones	SA	
2 Presencia de mecanismos que regulen el proceso de toma de decisiones sobre la oferta formativa, el diseño de las titulaciones y sus objetivos.	PC02.01, Organización de la enseñanza PC02.02, Desarrollo de la enseñanza PE02.01, Planificación de las titulaciones	SA	
3 Especificación de los grupos de interés implicados en el diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones, sus objetivos y competencias	PC01.01, Captación del alumnado PC02.01, Organización de la enseñanza	SA	

\*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

**1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos**

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
asociadas.	PC02.02, Desarrollo de la enseñanza PE02.01, Planificación de las titulaciones		
4 Presencia de los procedimientos que hacen posible el diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones, sus objetivos y competencias asociadas.	PC01.01, Captación del alumnado PC02.01, Organización de la enseñanza PC02.02, Desarrollo de la enseñanza PE02.01, Planificación de las titulaciones PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
5 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan valorar el mantenimiento, la actualización y la renovación de la oferta formativa.	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PA06.01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
6 Existencia de mecanismos que faciliten la implementación de las mejoras derivadas del proceso de revisión de las titulaciones.	PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
7 Presencia de mecanismos que permitan la rendición de cuentas a los principales grupos de interés sobre la calidad de las enseñanzas.	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	
8 Definición de los criterios que hacen posible conocer cómo el centro abordaría la eventual suspensión del título.	PE02.02, Suspensión de las enseñanzas	SA	

**1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes**

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
01 Existencia del órgano responsable de los procedimientos relacionados con el aprendizaje de los estudiantes: - Definición de perfiles de ingreso/egreso; Admisión y matriculación - Alegaciones, reclamaciones y sugerencias - Apoyo y orientación - Enseñanza y evaluación - Prácticas externas y movilidad - Orientación profesional	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PA06.01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones PC01.01, Captación del alumnado PC01.02, Acceso y matriculación PC01.03, Acogida y orientación al alumnado PC02.02, Desarrollo de la enseñanza PC03.01, Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados PC03.02, Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos PC04.01, Gestión y revisión de las prácticas externas obligatorias y del trabajo Fin de Grado PC05.01, Orientación profesional e inserción laboral	SA	

**1 Definición de perfiles de ingreso/egreso, admisión y matriculación de estudiantes**

02 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionados con la definición de perfiles de	PC01.01, Captación del alumnado	SA	
--	---------------------------------	----	--

\*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

## 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
<b>1 Definición de perfiles de ingreso/egreso, admisión y matriculación de estudiantes</b>			
ingreso/ egreso y los criterios de admisión y matriculación.	PC01.02, Acceso y matriculación		
03 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permita conocer y valorar las necesidades relativas a perfiles de ingreso/egreso, criterios de admisión y matriculación.	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
04 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y desarrollo de la definición de perfiles de ingreso/egreso, criterios de admisión y matriculación.	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PC01.01, Captación del alumnado PC01.02, Acceso y matriculación	SA	
05 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de la definición de perfiles de ingreso/egreso y de criterios de admisión y matriculación.	PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
<b>2 Apoyo y orientación al estudiante, metodologías de enseñanza y evaluación de los aprendizajes.</b>			
06 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionadas con los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, metodología de enseñanza y evaluación de aprendizajes.	PC01.03, Acogida y orientación al alumnado PC02.01, Organización de la enseñanza PC02.02, Desarrollo de la enseñanza	SA	El alumnado está bastante satisfecho con la Jornada de acogida
07 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer y valorar las necesidades de los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, la metodología de enseñanza y la evaluación de aprendizajes.	PA02.02A, Evaluación del profesorado PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés	SA	
08 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y el desarrollo de los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, la metodología de enseñanza y evaluación de los aprendizajes	PA02.02A, Evaluación del profesorado PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
09 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, la metodología de enseñanza y la evaluación de aprendizajes.	PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
<b>3 Prácticas externas y movilidad de los estudiantes</b>			
10 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionadas con las prácticas externas y la movilidad de los estudiantes	PC03.01, Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados PC03.02, Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos PC04.01, Gestión y revisión de las prácticas académicas externas obligatorias	SA	
11 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer y valorar las necesidades de las prácticas externas y la movilidad de los estudiantes	PC03.01, Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados PC03.02, Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos PC04.01, Gestión y revisión de las prácticas académicas externas obligatorias	SA	
12 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y el desarrollo de los procesos relacionados con las prácticas externas y la	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PC03.01, Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados	SA	

\*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

## 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
<b>3 Prácticas externas y movilidad de los estudiantes</b>			
movilidad de los estudiantes	PC03.02, Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos PC04.01, Gestión y revisión de las prácticas académicas externas obligatorias		
13 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de las prácticas externas y la movilidad de los estudiantes	PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
<b>4 Orientación profesional de los estudiantes</b>			
14 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionadas con la orientación profesional de los estudiantes	PC05.01, Orientación profesional e inserción laboral	SF	
15 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer y valorar las necesidades de los sistemas de orientación profesional de los estudiantes	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PC05.01, Orientación profesional e inserción laboral	SF	
16 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y el desarrollo de los sistemas de orientación profesional de los estudiantes.	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PC05.01, Orientación profesional e inserción laboral	SF	
17 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los sistemas de orientación profesional de los estudiantes.	PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SF	
<b>5 Sistema de alegaciones, reclamaciones y sugerencias</b>			
18 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionadas con las alegaciones, reclamaciones y sugerencias.	PA06.01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones	SA	
19 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer y valorar las necesidades y el desarrollo de los sistemas de alegaciones, reclamaciones y sugerencias.	PA06.01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones	SA	
20 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y el desarrollo de los sistemas de alegaciones, reclamaciones y sugerencias.	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PA06.01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones	SA	
21 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento revisión y mejora del sistema de alegaciones, reclamaciones y sugerencias.	PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
<b>6 Otros elementos que afectan la orientación de las enseñanzas a los estudiantes</b>			
22 Presencia de mecanismos que regulen e informe sobre normativas que afectan a los estudiantes (Ej: reglamentos, uso de instalaciones, calendarios, horarios, etc.)	PC01.03, Acogida y orientación al alumnado PC02.01, Organización de la enseñanza PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	

\*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

### 1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
<b>1 Definición de la política de personal académico y de apoyo a la docencia</b>			
01 Existencia de un órgano con capacidad para definir y aprobar la política del personal académico y de apoyo a la docencia, el acceso, la formación, la evaluación, la promoción y reconocimiento	PA02.01, Gestión del PDI/PAS PA02.02C, Formación del PDI/PAS PA02.03, Reconocimiento del PDI/PAS PE03.01, Política de personal PE03.02A, Acceso PDI/PAS PE03.02B, Acogida PDI/PAS	SA	
02 Especificación del modo en que los grupos de interés participan en la definición y desarrollo de la política del personal académico y de apoyo a la docencia	PA02.01, Gestión del PDI/PAS	SA	
03 Presencia de procedimientos de recogida y análisis de información que permitan conocer las necesidades de personal académico y de apoyo a la docencia	PA02.01, Gestión del PDI/PAS	SA	
04 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión e implantación de mejoras en la política de personal	PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
05 Presencia de mecanismos que permitan la rendición de cuentas sobre los resultados de la política de personal	PD01.01, Difusión y Comunicación PE01.02, Planificación Anual	SA	
<b>2 Acceso del personal académico y de apoyo a la docencia</b>			
06 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen la toma de decisiones sobre el acceso del personal académico y de apoyo a la docencia.	PA02.01, Gestión del PDI/PAS PE03.01, Política de personal PE03.02A, Acceso PDI/PAS PE03.02B, Acogida PDI/PAS	SA	
07 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer las competencias y resultados del personal académico y de apoyo a la docencia con vistas al acceso.	PA02.01, Gestión del PDI/PAS PA02.02A, Evaluación del profesorado	SA	
08 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora en el acceso del personal académico y de apoyo a la docencia.	PA02.02A, Evaluación del profesorado PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
<b>3 Formación del personal académico y de apoyo a la docencia.</b>			
09 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen la toma de decisiones sobre la formación del personal académico y de apoyo a la docencia.	PA02.02C, Formación del PDI/PAS	SA	
10 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer las competencias y resultados del personal académico y de apoyo a la docencia con vistas a su formación.	PA02.02C, Formación del PDI/PAS PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés	SA	
11 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento revisión y mejora del	PA02.02C, Formación del PDI/PAS	SA	

\*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

## Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

### 1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
<b>3 Formación del personal académico y de apoyo a la docencia.</b>			
plan de formación del personal académico y de apoyo a la docencia.	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PM01.01, Evaluación revisión y mejora		
<b>4 Evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia.</b>			
12 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen la toma de decisiones sobre los modelos de evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia	PA02.02A, Evaluación del profesorado PA02.03, Reconocimiento del PDI/PAS	SA	
13 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer las competencias y resultados del personal académico y de apoyo a la docencia con vistas a su evaluación, promoción y reconocimiento.	PA02.02A, Evaluación del profesorado PA02.03, Reconocimiento del PDI/PAS PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés	SA	
14 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los modelos de evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia.	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	

### 1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
01 Existencia del órgano con capacidad para gestionar los recursos materiales y los servicios	PA04.02A, Gestión de recursos materiales. Compras PA04.02B, Gestión de recursos materiales. Patrimonio PA04.02C, Gestión de recursos materiales. Mantenimiento y reparaciones PA04.03, Gestión de servicios	SA	
02 Existencia de mecanismos que regulen y garanticen la toma de decisiones sobre los recursos materiales y los servicios	PA04.02A, Gestión de recursos materiales. Compras PA04.02B, Gestión de recursos materiales. Patrimonio PA04.02C, Gestión de recursos materiales. Mantenimiento y reparaciones PA04.03, Gestión de servicios	SA	
03 Especificación de mecanismos de participación de los grupos de interés en la gestión de los recursos materiales y los servicios	PA04.02A, Gestión de recursos materiales. Compras PA04.02B, Gestión de recursos materiales. Patrimonio PA04.02C, Gestión de recursos materiales. Mantenimiento y reparaciones PA04.03, Gestión de servicios PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés	SA	
04 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer las necesidades sobre el diseño,	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés	SA	

\*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN:Insuficiente

### 1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
dotación, mantenimiento y gestión de los recursos materiales y los servicios, así como sobre la adecuación de los mismos			
05 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los recursos materiales y servicios	PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
06 Presencia de mecanismos que permitan la rendición de cuentas sobre los recursos materiales y servicios y su nivel de uso por parte del estudiante	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	

### 1.4.b. Calidad del personal de administración y servicios

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
07 Existencia del órgano con capacidad para definir y aprobar la política del personal de administración y servicios	PA02.01, Gestión del PDI/PAS	SA	
08 Especificación de los mecanismos de participación de los grupos de interés en la definición, revisión y mejora de la política del personal de administración y servicios	PA02.01, Gestión del PDI/PAS	SA	
09 Presencia de procedimientos para la recogida y análisis de información que permitan conocer las necesidades del personal de administración y servicios	PA02.01, Gestión del PDI/PAS PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés	SA	
10 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora en la política y las actuaciones relacionadas con el personal de administración y servicios	PA02.03, Reconocimiento del PDI/PAS PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
11 Presencia de mecanismos que permitan la rendición de cuentas al personal de administración y servicios sobre los resultados de la política de personal	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	

### 1.5. Análisis y utilización de los resultados

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
01 Presencia de mecanismos que permitan obtener información sobre las necesidades de los distintos grupos de interés en relación con la calidad de las enseñanzas	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés	SA	
<b>1 Análisis y utilización de los resultados del aprendizaje</b>			
02 Existencia del órgano con capacidad para gestionar el análisis y utilización de los resultados del aprendizaje	PC02.02, Desarrollo de la enseñanza PE01.02, Planificación Anual	SA	
03 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones sobre los resultados del aprendizaje	PC02.02, Desarrollo de la enseñanza PE01.02, Planificación Anual PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
04 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en los	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés	SA	

\*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN:Insuficiente

1.5. Análisis y utilización de los resultados

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
<b>1 Análisis y utilización de los resultados del aprendizaje</b>			
procesos de medición, análisis y mejora de los resultados del aprendizaje	PC02.02, Desarrollo de la enseñanza PM01.01, Evaluación revisión y mejora		
05 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que faciliten datos relativos a los resultados de aprendizaje	PC02.02, Desarrollo de la enseñanza	SA	
06 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora continua de los resultados del aprendizaje y de la fiabilidad de los datos utilizados; así como estrategias para mejorar dichos resultados	PC02.02, Desarrollo de la enseñanza PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
07 Presencia de procedimientos que permitan la rendición de cuentas sobre los resultados del aprendizaje	PD01.01, Difusión y Comunicación PE01.02, Planificación Anual	SA	
<b>2 Análisis y utilización de los resultados de la inserción laboral</b>			
08 Existencia del órgano con capacidad para gestionar el análisis y utilización de los resultados de la inserción laboral	PC05.01, Orientación profesional e inserción laboral	SA	
09 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones sobre los resultados de la inserción laboral	PC05.01, Orientación profesional e inserción laboral PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
10 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en los procesos de medición, análisis y mejora de los resultados de la inserción laboral	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PC05.01, Orientación profesional e inserción laboral	SA	
11 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que faciliten datos relativos a los resultados de la inserción laboral	PC05.01, Orientación profesional e inserción laboral	SA	
12 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los resultados de la inserción laboral y de la fiabilidad de los datos utilizados, así como las estrategias para mejorar dichos resultados	PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
13 Presencia de procedimientos que permitan la rendición de cuentas sobre los resultados de la inserción laboral	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	
<b>3 Análisis y utilización de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés</b>			
14 Existencia del órgano con capacidad para gestionar el análisis y utilización de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés	SA	
15 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones sobre la satisfacción de los grupos de interés	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
16 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en los procesos de medición, análisis y mejora de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
17 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que faciliten datos relativos a la satisfacción de los grupos de interés	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés	SA	

\*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN:Insuficiente

### 1.5. Análisis y utilización de los resultados

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
<b>3 Análisis y utilización de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés</b>			
18 Existencia de mecanismos que permitan el seguimiento, revisión y mejora de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés y de la fiabilidad de los datos utilizados, así como estrategias para mejorar dichos resultados	PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
19 Presencia de procedimientos que hagan posible la rendición de cuentas sobre los resultados de la satisfacción de los grupos de interés	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	

### 1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
01 Existencia del órgano con capacidad para gestionar la publicación de información actualizada de las titulaciones	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	
02 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen los procesos de toma de decisiones sobre la publicación de información actualizada de las titulaciones	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	
03 Presencia de mecanismos que faciliten la recogida y análisis de información sobre el desarrollo de las titulaciones y programas	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	
04 Presencia de procedimientos que hagan posible informar a los grupos de interés sobre: - la oferta formativa, objetivos y planificación de las titulaciones - las políticas de acceso y de orientación de los estudiantes - la metodología de enseñanza, aprendizaje y evaluación - la política de movilidad y los programas de prácticas externas	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	
05 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre las alegaciones, reclamaciones y sugerencias	PA06.01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	
06 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre el acceso, evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	
07 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre la utilización de los recursos materiales y servicios	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	
08 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre los resultados del aprendizaje	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	
09 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre los resultados de la inserción laboral	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	
10 Presencia de procedimientos que informen sobre los resultados de la satisfacción de los grupos de interés	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	
11 Presencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de la información pública que se facilita a los	PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	

\*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

**1.6. Publicación de información sobre las titulaciones**

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
grupos de interés			

\*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

**9. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA**

PA02.02C, Formación del PDI/PAS			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Realizar talleres sobre metodologías activas dentro del programa Ehundu se organizarán los talleres correspondientes	Se ha unido esta acción con la de formación en metodologías activas por parte de profesorado acreditado en Eragin, que se está llevando a cabo este curso. Formación llamada "DOITU"	De mejora	Cerrada
Formar al profesorado en Metodologías activas por parte del profesorado acreditado en Eragin	Tutorización de profesorado acreditado en Eragin de otro profesorado para elaborar un programa de aplicación de metodologías activas a la enseñanza de su asignatura	De mejora	Abierta

PC01.01, Captación del alumnado			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Invitar a los centros a participar en las Actividades Prácticas de la UPV/EHU en colaboración con el GV/EJ convocatoria curso 14-15	Mejorar el conocimiento, del alumnado de Bachillerato y Formación Profesional, de las titulaciones que se imparten en la Facultad de Farmacia	De Mejora de Titulación	Abierta

PC02.01, Organización de la enseñanza			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Colgar en la web los calendarios de actividades de evaluación continua de todos los cursos y titulaciones	Mejorar la información al alumnado	De Mejora de Titulación	Cerrada
Solicitud de modificación de adscripción a Departamento de la asignatura 25281 Toxicología del grado en Farmacia. Por falta de capacidad docente, se solicita que la asignatura 25281 Toxicología, que está asignada al Departamento 94 Especialidades Médico-Quirúrgicas sea asignada al Departamento 26 Farmacología.	Mejora de la organización docente	De Modificación de Titulación	Abierta

PC02.02, Desarrollo de la enseñanza			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Incluir enlace con la información correspondiente en la página web de la Facultad	Mejorar la información al alumnado	De mejora	Cerrada
Incluir en la página web información sobre los coordinadores de curso y titulación			
Solicitar autorización para impartir asignaturas en euskera a los Vicerrectorados involucrados		De mejora	Abierta
Crear comunicación entre los coordinadores de titulación		De mejora	Abierta

<b>PC02.02, Desarrollo de la enseñanza</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Autorización para la impartición en Inglés</i> Se solicita para las asignaturas 25264 Biología Molecular y 25279 Tecnología Farmacéutica II	Plan de Plurilinguismo	De Modificación de Titulación	Cerrada
<i>Autorización para la impartición en Euskera</i> Se solicita para las asignaturas 25113 Fundamentos de Microbiología 25140 Economía y Empresa Alimentaria 25142 Producción de Materias Primas 25119 Alimentación y Salud Pública 25118 Nutrición y Dietética 25117 Química y Bioquímica de Alimentos 25121 Toxicología Alimentaria	Cumplimiento del Plan Director de Euskera	De Modificación de Titulación	Cerrada
<i>Autorización para la impartición en Inglés</i> Se solicita para la asignatura 25230 Ecología	Plan de plurilinguismo	De Modificación de Titulación	Cerrada
<i>Autorización para la impartición en Euskera</i> Se solicita para las asignaturas: 25280 Microbiología y Parasitología Clínica 25282 Dermofarmacia	Cumplimiento del Plan Director de Euskera	De Modificación de Titulación	Cerrada
<i>Autorización para impartir en euskera</i> Se solicita para la asignatura 25245 Gestión Energética y Ecoeficiencia	Aumento de oferta de docencia en euskera	De Modificación de Titulación	Cerrada
<i>Autorización para la impartición en Euskera</i> Se solicita autorización para las asignaturas: 25114 Química Orgánica 25115 Ingeniería Química 25116 Operaciones Básicas I 25120 Operaciones Básicas II	Cumplimiento del Plan Director de Euskera	De Modificación de Titulación	Abierta
<i>Autorización para la impartición en Euskera</i> Se solicita autorización para las asignaturas: 25292 Las Plantas Medicinales y sus Principios Activos 25281 Toxicología	Cumplimiento del Plan Director de Euskera	De Modificación de Titulación	Cerrada
<i>Autorización para la impartición en Euskera</i> Se solicita autorización para la asignatura: 25249 Diagnóstico y Restauración Vegetal	Cumplimiento del Plan Director de Euskera	De Modificación de Titulación	Abierta
<i>Obtención de evidencias sobre el trabajo y evaluación de las competencias transversales</i> Se solicitará, a través de los coordinadores de curso, la información necesaria	se obtendrá un informe sobre el desarrollo de las competencias transversales	De Mejora de Titulación	Abierta
<b>PC04.01, Gestión y revisión de las prácticas académicas externas obligatorias</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Realizar seguimientos de las encuestas del alumnado y de los tutores al respecto de las prácticas tuteladas</i>		De mejora	Abierta
<b>PC05.01, Orientación profesional e inserción laboral</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Charlas inserción laboral</i> Organizar charlas de inserción laboral	Preparar a los futuros egresados para el mundo laboral	De Mejora de Titulación	Abierta
<b>PD01.01, Difusión y Comunicación</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Mejora de la información ofrecida en la web de las titulaciones</i> En la web de las titulaciones se observan diversos errores. Se solicitará su subsanación	A fecha de 11 de octubre solo algunos han sido subsanados	De Mejora de Titulación	Abierta
<b>PE01.01, Planificación estratégica</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Distribuir el Manual del programa Docentiaz entre el PD de la Facultad</i>	El curso 2013-14 nueve profesores y profesoras de la facultad han solicitado la evaluación por Docentiaz	Estratégica	Abierta

PE01.02, Planificación Anual			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Plan Anual curso 2013-2014</i> A partir de la elaboración del Plan Estratégico, se elaborará un Plan Anual de Gestión para el curso 2013-14	Plan Anual elaborado	Estratégica	Abierta
<i>Distribuir la convocatoria del programa Docentiaz entre el PDI de la Facultad, cada vez que se haga pública</i>	Nueve profesores y profesoras de la facultad han solicitado la evaluación	Estratégica	Abierta
<i>Jornada de reconocimiento a empresas e instituciones que acogen alumnado en prácticas</i> Se hace entrega de un detalle a representantes de colegios profesionales, asociaciones y entidades como reconocimiento a la labor desempeñada durante estos 25 años de existencia de la Facultad de Farmacia	Aunque la asistencia fue baja, los asistentes mostraron su satisfacción y su compromiso para seguir colaborando con la facultad	Tarea estrategica	Cerrada
<i>Divulgar entre el PDI de la Facultad las distintas actividades que se valoran en el programa Docentiaz</i>		De mejora	Abierta
PE02.01, Planificación de las titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Implantación del Plan Director de Euskara en CTA</i> Se impulsarán políticas de solicitud de profesorado para avanzar en la euskaldunización de la titulación	100% de asignatura obligatorias de primer y segundo curso	De Mejora de Titulación	Abierta
<i>Cambio de cuatrimestre de dos asignaturas optativas de farmacia</i> Paso al primer cuatrimestre de la asignatura 25284 Análisis Químico Forense y al segundo cuatrimestre la asignatura 25285 Atención Farmacéutica.	Poder ofrecer el itinerario solicitado por el alumnado	De Modificación de Titulación	Cerrada
<i>Modificación Modalidades docentes, NHD</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas: 25194 Bioquímica Actual: M 45, GL 10, GO 5 Solicitado: M 45, GL 12, GO 3  25203 Expresión Génica y Control Metabólico Actual: M 45, GL 10, GO 5 Solicitado: M 45, GL 12, GO 3	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Mejora de Titulación	Cerrada
<i>Modificación Modalidades docentes, CTA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de la asignatura:  25109 Físico-Química. Actual: M 36, GA 9, GL 15 Solicitado: M 36, GA 9, GL 12, GO 3	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Mejora de Titulación	Cerrada
<i>Modificación modalidades docentes, Farmacia</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas: 25194 Bioquímica Actual: M 45, GL 10, GO 5 Solicitado: M 45, GL 12, GO 3  25262 Ampliación de Química Orgánica Actual: M 36, GA 9, GL 15 Solicitado: M 36, GA 9, GL 12, GO 3  25264 Biología Molecular Actual: M 45, GL 10, GO 5 Solicitado: M 45, GL 8, GO 7  25268 Farmacología I Actual: M 48, S 4, GA 8, GL 20 Solicitado: M 48, S 4, GA 8, GL 4, GO 16  25273 Farmacología II Actual: M 54, S 4, GA 8, GL 24 Solicitado: M 54, S 4, GA 8, GL 8, GO 16	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Cerrada

PE02.01, Planificación de las titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p>25291 Neurofarmacología del Uso y Abuso de Fármacos Actual: M 45, GA 5, GL 10 Solicitado: M 45, GA 5, GO 10</p> <p>25289 Farmacovigilancia Actual: M 36, GA 4, GL 20 Solicitado: M 36, GA 4, GO 20</p> <p>25212 Salud Pública Actual: M 35, S 10, GA 15 Solicitado: M 35, GA 15, GO 10,</p>			
<p><i>Modificación Modalidades docentes, CCAA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25233 Bases de la Ingeniería Ambiental Actual: M 36, GA 6, GL 16,5, GCA 1,5 Solicitado: M 36, GA 6, GL 15, GO 1,5, GCA 1,5</p> <p>25230 Ecología Actual: M 56, S 4, GA 4, GL 9, GO 9, GCA 8 Solicitado: M 56, S 5, GA 4, GL 17, GO 5, GCA 3</p> <p>25248 Fotointerpretación, Teledetección y Riesgos Naturales Actual: M 40, GL 10, GO 10 Solicitado: M 40, GL 10, GO 4, GCA 6</p> <p>25251 Técnicas Aplicadas al Trabajo de Campo Actual: M 4, GL 8, GO 8, GCA 40 Solicitado: M 4, GO 8, GCA 48</p>	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándose en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación Modalidades docentes, CTA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de la asignatura: 25135 Productos Alimenticios Transformados y Nuevas Tendencias.</p> <p>Actual: M 36, GA 14, GCA 4, TI 6 Solicitado: M 36, GA 12, GO 2, GCA 4, TI 6</p>	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándose en la experiencia obtenida en su implantación	De Mejora de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación Modalidades docentes, CCAA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas: 25234 Biodiversidad</p> <p>Actual: M 63, GL 21, GCA 6 Solicitado: M 63, GL 13, GCA 14</p> <p>25246 Educación Ambiental y Prácticas Sociales</p> <p>Actual: M 36, GA 9, TA 15 Solicitado: M 36, GA 12, TA 12</p>	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándose en la experiencia obtenida en su implantación	De Mejora de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación de Modalidades docentes, NHD</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de la asignatura: 25213 Dietoterapia Actual: M 60, GL 15, GO 15 Solicitado: M 60, GO 30</p>	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándose en la experiencia obtenida en su implantación	De Mejora de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación modalidades docentes CCAA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p>	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándose en la experiencia	De Modificación de Titulación	Cerrada

PE02.01, Planificación de las titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p>25232 Geomorfología y Edafología</p> <p>Actual: M 36, GA 6, GL 12, GCA 6 Solicitado: M 36, GA 6, GL 8, GCA 10</p> <p>25250 Casos Prácticos en Contaminación Ambiental</p> <p>Actual: M 15, GA 12, GL 24, GCA 9 Solicitado: M 15, GA 12, GL 27, GCA 6</p> <p>25254 Gestión Energética y Ecoeficiencia</p> <p>Actual: M 45, GO 15 Solicitado: M 30, GA 15, GO 15</p>	<p>obtenida en su implantación</p>		
<p><i>Modificación modalidades docentes NHD</i></p> <p>Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25196 Fisiología Humana</p> <p>Actual: M 54, GA 9, GL 27 Solicitado: M 56, GA 9, GL 25</p> <p>25198 Fisiopatología</p> <p>Actual: M 42, GA 18 Solicitado: M 45, GA 15</p> <p>25211 Microbiología e Higiene de los Alimentos</p> <p>Actual: M 40, S 5, GL 12, GO 3 Solicitado: M 40, S 5, GL 14, GO 1</p>	<p>Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p>	De Mejora de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación modalidades docentes Farmacia</i></p> <p>Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25229 Biología Vegetal</p> <p>Actual: M 40, GA 2, GL 16, GCA 2 Solicitado: M 40, GA 2, GL 17, GCA 1</p> <p>25196 Fisiología Humana</p> <p>Actual: M 54, GA 9, GL 27 Solicitado: M 56, GA 9, GL 25</p> <p>25198 Fisiopatología</p> <p>Actual: M 42, GA 18 Solicitado: M 45, GA 15</p> <p>25272 Farmacia Galénica</p> <p>Actual: M 55, GA 5, GL 30 Solicitado: M 55, GA 5, GL 26, GO 4</p> <p>25274 Biofarmacia y Farmacocinética</p> <p>Actual: M 50, GA 8, GL 32 Solicitado: M 50, GA 8, GL 24, GO 8</p>	<p>Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p>	De Mejora de Titulación	Cerrada

## Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Curso 2013/2014

### PE02.01, Planificación de las titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Modificación modalidades docentes CTA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:  25128 Tecnología de Alimentos II  Actual: M 39, GA 3, GCA 6, TI 12 Solicitado: M 37, GA 5, GCA 6, TI 12	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Mejora de Titulación	Cerrada

### PE03.02B, Acogida PDI/PAS

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Revisión de la encuestas de satisfacción</i> Se revisará la encuesta de satisfacción sobre el procedimiento de acogida en el centro	Recoger los datos del grado de satisfacción con el proceso de acogida	De mejora	Abierta

Observaciones