

Curso 2014/2015

Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea
Facultad de Farmacia

INFORME DE GESTION ANUAL

Fecha de Aprobación: 28/01/2016

ÍNDICE

1. Tabla de Responsabilidades
2. Listado de la Revisión
3. Plan Estratégico
4. Revisión de Procesos
5. Resultados del Compromiso
6. Acciones Programadas
7. Revisión Directrices AUDIT
8. Plan de Acciones de Mejora
9. Información adicional a partir de registros

1. Tabla de Responsabilidades

PROCEDIMIENTO	GESTOR	PROPIETARIOS
PA01.01, Gestión de la documentación	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Equipo Decanal Vicedecanato de Prácticas Tuteladas Coordinador/a Titulación de Nutrición Humana y Dietética Vicedecanato de Relaciones Internacionales Coordinador/a Titulación de Ciencias Ambientales Jefa de Negociado Secretaria/o Académica/o Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente Secretaría Decanato Coordinador/a Titulación de Farmacia Coordinador/a Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos Comisión de Calidad Vicedecanato de Calidad e Innovación Administradora
PA02.01, Gestión del PDI/PAS	Administradora	Administradora Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente Administración
PA02.02A, Evaluación del profesorado	Secretaria/o Académica/o	Comisión de la Titulación de Nutrición Humana y Dietética Comisión de la Titulación de Ciencias Ambientales Secretaria/o Académica/o Servicio de Evaluación Docente (SED/IEZ) Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Departamentos con Docencia en la Facultad de Farmacia Vicerrectorado de profesorado Comisión Docentiaz (Facultad de Farmacia) Comisión de la Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos PDI Comisión de la Titulación de Farmacia
PA02.02B, Evaluación PAS	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Gerencia UPV/EHU (Gerente)
PA02.02C, Formación del PDI/PAS	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Servicio de Formación del PAS Vicedecanato de Calidad e Innovación PAS Departamentos con Docencia en la Facultad de Farmacia SAE (Servicio de Asesoramiento Educativo) Administradora PDI Equipo Decanal
PA02.03, Reconocimiento del PDI/PAS	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Administradora Vicedecanato de Calidad e Innovación Equipo Decanal Decano/a
PA03.01, Gestión de Actas y Calificaciones	Jefa de Negociado	Jefa de Negociado

Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea Facultad de Farmacia

Curso 2014/2015

		Secretaría Alumnado PDI Secretaria/o Académica/o
PA03.02, Convalidaciones/Reconocimientos	Jefa de Negociado	Secretaria/o Académica/o Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Farmacia Secretaría Alumnado
PA03.03, Reconocimiento créditos optativos	Jefa de Negociado	Secretaria/o Académica/o Secretaría Alumnado Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Farmacia
PA03.04, Gestión de becas, certificaciones y títulos	Jefa de Negociado	Jefa de Negociado Secretaría Alumnado Decano/a Secretaria/o Académica/o
PA04.01, Gestión presupuestaria	Administradora	Administradora Equipo Decanal
PA04.02A, Gestión de recursos materiales. Compras	Administradora	Equipo Decanal PDI PAS Personal Conserjería Administradora
PA04.02B, Gestión de recursos materiales. Patrimonio	Administradora	PAS Administradora PDI
PA04.02C, Gestión de recursos materiales. Mantenimiento y reparaciones	Administradora	Administradora Personal Conserjería
PA04.03, Gestión de servicios	Administradora	Secretaría Decanato Administradora
PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Comisión de la Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos Equipo Decanal Comisión de la Titulación de Nutrición Humana y Dietética EGAILAN Sociedad Pública de Promoción de la Formación y el Empleo Comisión de Calidad Vicedecanato de Calidad e Innovación Comisión de la Titulación de Farmacia Servicio de Evaluación Docente (SED/IEZ) Comisión de la Titulación de Ciencias Ambientales
PA06.01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones	Secretaría Decanato	Equipo Decanal Decano/a Jefa de Negociado Vicedecanato de Calidad e Innovación Administradora Secretaría Decanato
PC01.01, Captación del alumnado	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Comisión de la Titulación de Nutrición Humana y Dietética Equipo Decanal Vicedecanato de Calidad e Innovación Alumnado PDI

Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea
Facultad de Farmacia

Curso 2014/2015

		<p>Comisión de la Titulación de Ciencias Ambientales Comisión de la Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos PAS Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Comisión de la Titulación de Farmacia Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social /Servicio de Orientación Universitaria (SOU)</p>
PC01.02, Acceso y matriculación	Vicedecanato de Calidad e Innovación	<p>Secretaría Alumnado Equipo Decanal Jefa de Negociado Administradora</p>
PC01.03, Acogida y orientación al alumnado	Vicedecanato de Calidad e Innovación	<p>PDI Vicedecanato de Calidad e Innovación Equipo Decanal PAS</p>
PC02.01, Organización de la enseñanza	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente	<p>Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Farmacia Vicerrectorado de profesorado Comisión de la Titulación de Ciencias Ambientales Jefa de Negociado Comisión de la Titulación de Farmacia Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente Departamentos con Docencia en la Facultad de Farmacia Comisión de la Titulación de Nutrición Humana y Dietética Equipo Decanal Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Comisión de la Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos</p>
PC02.02, Desarrollo de la enseñanza	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente	<p>Coordinador/a Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Coordinador/a Titulación de Farmacia PDI Departamentos con Docencia en la Facultad de Farmacia Coordinador/a Titulación de Nutrición Humana y Dietética Equipo Decanal Coordinador/a Titulación de Ciencias Ambientales Vicedecanato de Calidad e Innovación Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente</p>
PC03.01, Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados	Vicedecanato de Relaciones Internacionales	<p>Vicedecanato de Relaciones Internacionales Vicerrectorado de Estudios de Posgrado y Relaciones Internacionales</p>
PC03.02, Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos	Vicedecanato de Relaciones Internacionales	<p>Vicedecanato de Relaciones Internacionales Vicerrectorado de Estudios de Posgrado y Relaciones Internacionales Secretaría Alumnado</p>
PC04.01, Gestión y revisión de las prácticas académicas externas obligatorias	Vicedecanato de Prácticas Tuteladas	<p>Comisión de la Titulación de Farmacia Comisión Mixta Comisión de la Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos</p>

Curso 2014/2015

Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea
Facultad de Farmacia

		Comisión de la Titulación de Nutrición Humana y Dietética Comisión de la Titulación de Ciencias Ambientales Vicedecanato de Prácticas Tuteladas
PC04.02, Gestión y revisión del Trabajo Fin de Grado	Vicedecanato de Prácticas Tuteladas	PDI Comisión de la Titulación de Ciencias Ambientales Alumnado Vicedecanato de Prácticas Tuteladas Comisión de la Titulación de Nutrición Humana y Dietética Comisión de la Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos PAS Comisión de la Titulación de Farmacia
PC05.01, Orientación profesional e inserción laboral	Vicedecanato de Prácticas Tuteladas	Secretaría Decanato Vicedecanato de Calidad e Innovación Decano/a Vicedecanato de Prácticas Tuteladas Comisión de Calidad
PD01.01, Difusión y Comunicación	Secretaría Decanato	Secretaría Alumnado Consejo de Estudiantes Equipo Decanal Vicedecanato de Calidad e Innovación Personal Conserjería Secretaría Decanato PDI PAS Administradora
PE01.01, Planificación estratégica	Decano/a	Decano/a Comisión de Calidad Equipo Decanal
PE01.02, Planificación Anual	Decano/a	Decano/a Vicedecanato de Calidad e Innovación Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Equipo Decanal
PE02.01, Planificación de las titulaciones	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente	
PE02.02, Suspensión de las enseñanzas	Decano/a	Comisión de la Titulación de Ciencias Ambientales Consejo de Gobierno de la UPV/EHU Comisión de la Titulación de Farmacia Comisión de la Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Comisión de la Titulación de Nutrición Humana y Dietética
PE03.01, Política de personal	Decano/a	Comisión de Profesorado Universitario Departamentos con Docencia en la Facultad de Farmacia Rector/a Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Gerencia UPV/EHU (Gerente) Comunidad Autónoma del País Vasco Consejo de Gobierno de la UPV/EHU Decano/a

Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea

 Facultad de Farmacia

Curso 2014/2015

<p>PE03.02A, Acceso PDI/PAS</p>	<p>Decano/a</p>	<p> Rector/a Gerencia UPV/EHU (Gerente) Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Consejo de Gobierno de la UPV/EHU Administradora Departamentos con Docencia en la Facultad de Farmacia Decano/a Comisión de Profesorado Universitario </p>
<p>PE03.02B, Acogida PDI/PAS</p>	<p>Decano/a</p>	<p> PAS administrativo de los Dptos/Secciones Administradora PAS Secretaría Decanato Coordinadores/Responsables Dptos./Secciones/Áreas PDI </p>
<p>PE04.01, Cambio de Equipo Decanal</p>	<p>Decano/a</p>	<p> Comisión de la Titulación de Ciencias Ambientales Coordinadores/as Titulaciones Comisión de Calidad Decano/a Comisión de la Titulación de Farmacia Equipo Decanal Comisión de la Titulación de Nutrición Humana y Dietética Comisión de la Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos </p>
<p>PM01.01, Evaluación revisión y mejora</p>	<p>Vicedecanato de Calidad e Innovación</p>	<p> Secretaría Decanato Comisión de Calidad Vicedecanato de Prácticas Tuteladas Coordinador/a Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos Vicedecanato de Calidad e Innovación Jefa de Negociado Coordinador/a Titulación de Ciencias Ambientales Equipo Decanal Vicedecanato de Relaciones Internacionales Administradora Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente Secretaria/o Académica/o Coordinador/a Titulación de Nutrición Humana y Dietética Coordinador/a Titulación de Farmacia </p>

2. Tabla de Revisiones

PROCEDIMIENTOS REVISADOS	PROCEDIMIENTOS NO REVISADOS
PA01.01, Gestión de la documentación	PROCESOS NO REVISADOS TITULACIONES NO REVISADAS
PA02.01, Gestión del PDI/PAS	
PA02.02A, Evaluación del profesorado	
PA02.02B, Evaluación PAS	
PA02.02C, Formación del PDI/PAS	
PA02.03, Reconocimiento del PDI/PAS	
PA03.01, Gestión de Actas y Calificaciones	
PA03.02, Convalidaciones/Reconocimientos	
PA03.03, Reconocimiento créditos optativos	
PA03.04, Gestión de becas, certificaciones y títulos	
PA04.01, Gestión presupuestaria	
PA04.02A, Gestión de recursos materiales. Compras	
PA04.02B, Gestión de recursos materiales. Patrimonio	
PA04.02C, Gestión de recursos materiales. Mantenimiento y reparaciones	
PA04.03, Gestión de servicios	
PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés	
PA06.01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones	
PC01.01, Captación del alumnado	
PC01.02, Acceso y matriculación	
PC01.03, Acogida y orientación al alumnado	
PC02.01, Organización de la enseñanza	
PC02.02, Desarrollo de la enseñanza	
PC03.01, Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados	
PC03.02, Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos	
PC04.01, Gestión y revisión de las prácticas académicas externas obligatorias	
PC04.02, Gestión y revisión del Trabajo Fin de Grado	
PC05.01, Orientación profesional e inserción laboral	
PD01.01, Difusión y Comunicación	
PE01.01, Planificación estratégica	
PE01.02, Planificación Anual	
PE02.01, Planificación de las titulaciones	
PE02.02, Suspensión de las enseñanzas	
PE03.01, Política de personal	
PE03.02A, Acceso PDI/PAS	
PE03.02B, Acogida PDI/PAS	
PE04.01, Cambio de Equipo Decanal	
PM01.01, Evaluación revisión y mejora	
PROCESOS REVISADOS	
A01.- Gestión de la documentación	
A02.- Personal	
A03.- Gestión académica	
A04.- Gestión económica y de los recursos	
A05.- Satisfacción de los grupos de interés	

Curso 2014/2015

A06.- Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones

C01.- Captación y Admisión

C02.- Organización y desarrollo de la enseñanza

C03.- Movilidad de estudiantes

C04.- Prácticas externas y Trabajo Fin de Grado

C05. Orientación profesional e inserción laboral

E01. Planificación estratégica y anual

E02. Planificación de las titulaciones

E03. Política de personal

E04. Cambio de Equipo Decanal

I. PROCESOS ESTRATEGICOS

II. PROCESOS CLAVE

III. PROCESOS DE APOYO

IV. DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

V. EVALUACIÓN REVISIÓN Y MEJORA

TITULACIONES REVISADAS

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Grado en Ciencias Ambientales

Grado en Farmacia

Grado en Nutrición Humana y Dietética

3. Plan Estratégico

1.- Organización y desarrollo de las enseñanzas			
Aumentar el número de profesorado que aplica metodologías activas			
Cumplir los objetivos del plan director de euskara (ver anexo en desarrollo de la enseñanza)			
Alcanzar el nivel establecido en el Plan Director de Euskara para todas las titulaciones Se tienen en cuenta los datos de los indicadores		Grado de Cumplimiento: 89% Fecha inicio: 24/09/2013 Estado: Abierta Fecha cierre:	
Porcentaje del cumplimiento del plan director de Euskara			
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos		42.00	
Grado en Ciencias Ambientales		87.00	
Grado en Farmacia		97.00	
Grado en Nutrición Humana y Dietética		97.50	
Dar a conocer a los alumnos la investigación que hacemos			
Incrementar el número de docentes acreditados y la docencia en inglés para posicionar la Facultad como un centro plurilingüe de calidad			
Informar al alumnado sobre la oferta de asignaturas en Inglés de la Facultad		Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 24/07/2013 Estado: Abierta Fecha cierre:	
% de alumnado matriculado en asignaturas en Inglés		13.06	
Solicitar al Vicerrectorado correspondiente que se incremente la capacidad docente de los Departamentos que tienen profesorado acreditado en inglés		Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 24/07/2013 Estado: Abierta Fecha cierre:	
% PDI acreditado en idiomas no oficiales		14.00	
Solicitar que se mejore el reconocimiento del PDI que imparte docencia en Inglés		Grado de Cumplimiento: 50% Fecha inicio: 21/10/2013 Estado: Abierta Fecha cierre:	
Porcentaje de créditos impartidos en Inglés		2.80	
Llegar a un 30% de participación del PDI de la Facultad en el programa Docentiaz			
Impulsar la participación del profesorado en el programa Docentiaz 25.96%		Grado de Cumplimiento: 87% Fecha inicio: 29/05/2013 Estado: Abierta Fecha cierre:	
%PDI evaluado con DOCENTIAZ		27.27	
Acción	Resultados	Fechas	Estado
Distribuir el Manual del programa Docentiaz entre el PDI de la Facultad	El curso 2014-15 profesores y profesoras de la facultad han solicitado la evaluación por Docentiaz	Fecha inicio: 15/07/2013 Fecha cierre: 19/12/2014	Cerrada
Divulgar entre el PDI de la Facultad las distintas actividades que se valoran en el programa Docentiaz	Se mantiene el número de PDI que concurre a Docentiaz	Fecha inicio: 24/09/2013 Fecha cierre: 29/07/2015	Cerrada
Mejorar la coordinación docente			
Crear comunicación entre los coordinadores de las distintas titulaciones		Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 24/07/2013 Estado: Cerrada Fecha cierre:	
Número mínimo de reuniones celebradas entre coordinadores de las distintas titulaciones		2.00	
Acción	Resultados	Fechas	Estado

Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea
Facultad de Farmacia

1.- Organización y desarrollo de las enseñanzas

Mejorar la coordinación docente

Crear comunicación entre los coordinadores de titulación	Lograr un mayor conocimiento de todas las titulaciones	Fecha inicio: 07/10/2013 Fecha cierre: 29/07/2015	Cerrada
---	--	--	----------------

Mejorar la oferta de centros para prácticas tuteladas

Ampliar la oferta de centros, especialmente en NHD	Grado de Cumplimiento: 80% Fecha inicio: 24/07/2013 Estado: Abierta Fecha cierre:
---	--

Incremento absoluto del número de plazas ofertadas en NHD	12.00
---	-------

Acción	Resultados	Fechas	Estado
Ampliar la oferta de centros, especialmente en NHD	Aumentar las posibilidades de elección del alumnado	Fecha inicio: 07/10/2013 Fecha cierre: 29/07/2015	Cerrada

Llevar a cabo un cribado de centros inadecuados	Grado de Cumplimiento: 95% Fecha inicio: 24/07/2013 Estado: Abierta Fecha cierre:
--	--

Grado de satisfacción del alumnado participante en las prácticas tuteladas (encuestas propias)	
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	2.85
Grado en Ciencias Ambientales	2.90
Grado en Farmacia	2.96
Grado en Nutrición Humana y Dietética	2.84

Acción	Resultados	Fechas	Estado
Realizar seguimientos de las encuestas del alumnado y de los tutores al respecto de las prácticas tuteladas		Fecha inicio: 29/07/2014 Fecha cierre:	Abierta

Mejorar las vías de comunicación entre el profesorado y el alumnado

2.- Recursos humanos

Aumentar la motivación y participación del personal de la Facultad en las actividades propuestas/gestionadas por el decanato

Formar al profesorado en Metodologías activas por parte del profesorado acreditado en Eragin	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 16/07/2013 Estado: Abierta Fecha cierre:
El profesorado formado aplica metodologías activas	

Número de profesorado que aplica metodologías activas tras haber sido formado por profesorado acreditado en Eragin	16.00
--	-------

Acción	Resultados	Fechas	Estado
Formar al profesorado en Metodologías activas por parte del profesorado acreditado en Eragin	Aumentar las asignaturas en las que se utilizan metodologías activas	Fecha inicio: 15/09/2014 Fecha cierre: 29/07/2015	Cerrada

Impulsar la participación del PDI y PAS en movilidad internacional	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 16/07/2013 Estado: Abierta Fecha cierre:
---	---

Número de PDI y PAS que participa en Movilidad Internacional	1.00
--	------

Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea
Facultad de Farmacia

2.- Recursos humanos

Aumentar la motivación y participación del personal de la Facultad en las actividades propuestas/gestionadas por el decanato

Reconocer al PDI y PAS participante en actividades generales de la Facultad		Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 16/07/2013 Estado: Abierta Fecha cierre:	
Número de certificados entregados por actividades propuestas/coordinadas por el decanato		170.00	
Número de personas reconocidas que ya no están en la Facultad		0.00	
Acción	Resultados	Fechas	Estado
Reconocer la participación en las actividades que se mencionan en la descripción - Semana de la ciencia - Actividades prácticas alumnado de Bachiller/FP - Plan Tutorial - Comisiones no reconocidas por la UPV/EHU		Fecha inicio: 16/07/2013 Fecha cierre:	Abierta

3.- Infraestructuras y recursos materiales

Aumentar el espacio para el estudio del alumnado

4.- Relación y Comunicación con la Sociedad

Dar a conocer la facultad y sus titulaciones

Crear un Plan de Comunicación en los medios mejorar la imagen de la Facultad		Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 26/06/2013 Estado: Abierta Fecha cierre:	
Número de apariciones en la prensa de la Facultad de Farmacia		41.00	
Integrar la Facultad en las Redes Sociales		Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 26/06/2013 Estado: Abierta Fecha cierre:	
Número de "Me gusta" de la Facultad en Facebook			
Acción	Resultados	Fechas	Estado
Recibir un curso de utilización de Twitter	mejorar la comunicación con la Facultad de Farmacia	Fecha inicio: 27/09/2013 Fecha cierre: 17/07/2015	Cerrada
Relación con los Centros de Secundaria y Bachiller Ampliar el conocimiento de las titulaciones Evaluación positiva. Ha mejorado la nota de ingreso y de adecuación de los y las estudiantes a las titulaciones		Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 26/06/2013 Estado: Abierta Fecha cierre:	
Número de Centros a los que se envían dípticos (folletos informativos)			

4.- Relación y Comunicación con la Sociedad

Dar a conocer la facultad y sus titulaciones

Número de alumnado participante en las actividades prácticas (GV)

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	45.00
Grado en Ciencias Ambientales	49.00
Grado en Farmacia	27.00
Grado en Nutrición Humana y Dietética	29.00

Número de orientadores participantes

Valoración de las actividades prácticas

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	7.93
Grado en Ciencias Ambientales	8.40
Grado en Farmacia	8.93
Grado en Nutrición Humana y Dietética	8.30

Acción	Resultados	Fechas	Estado
Diseñar Dípticos DIN A4 de las titulaciones más atractivos	mejorar la imagen de la Facultad	Fecha inicio: 27/09/2013 Fecha cierre: 03/11/2015	Cerrada
Enviar los dípticos a los orientadores de los Centros de Bachiller	Aumentar la información sobre la Facultad	Fecha inicio: 27/09/2013 Fecha cierre: 15/01/2016	Cerrada

4. Revisión de Procesos

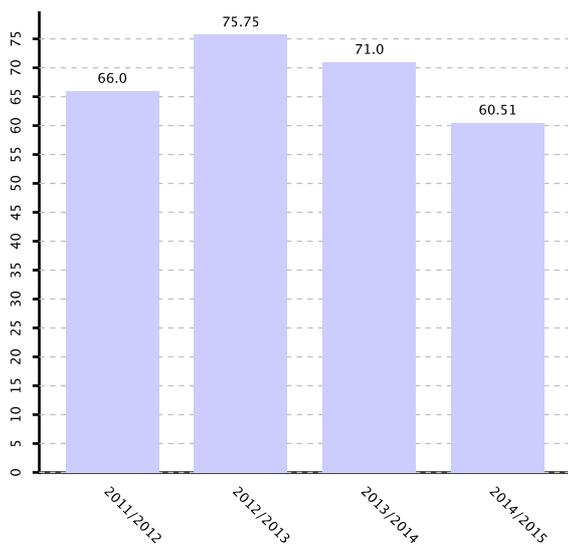
I. PROCESOS ESTRATEGICOS

E01. Planificación estratégica y anual

E02. Planificación de las titulaciones

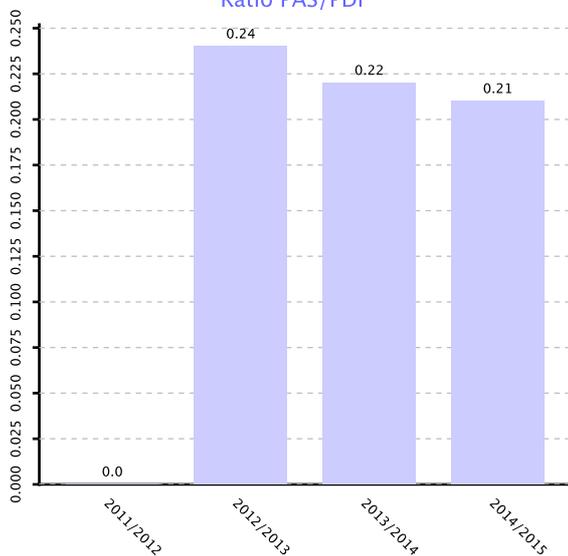
E03. Política de personal

% de PDI permanente



Ha descendido debido a las jubilaciones

Ratio PAS/PDI



Se mantiene más o menos estable

E04. Cambio de Equipo Decanal

Puntos Fuertes:

Se han cumplido los objetivos

Curso 2014/2015

Areas de Mejora:

No se observan

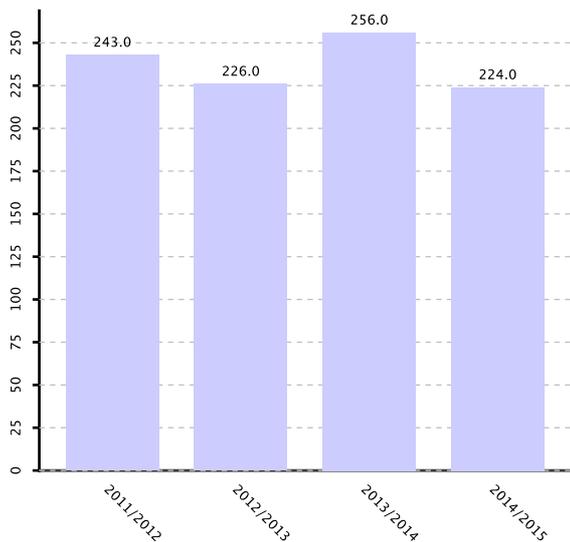
Conclusiones:

La Planificación Estratégica se va desarrollando según lo previsto

II. PROCESOS CLAVE

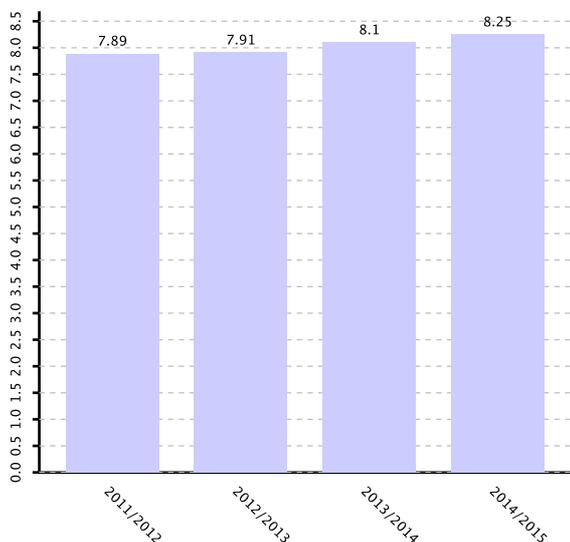
C01.- Captación y Admisión

Número de personas que han asistido a las JPA



Algo menos de las plazas ofertadas

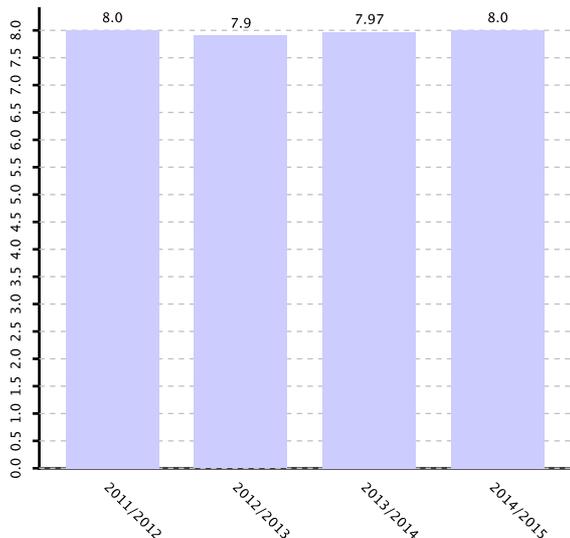
Valoración general de las JOU (Ferias)



Muy buena

Curso 2014/2015

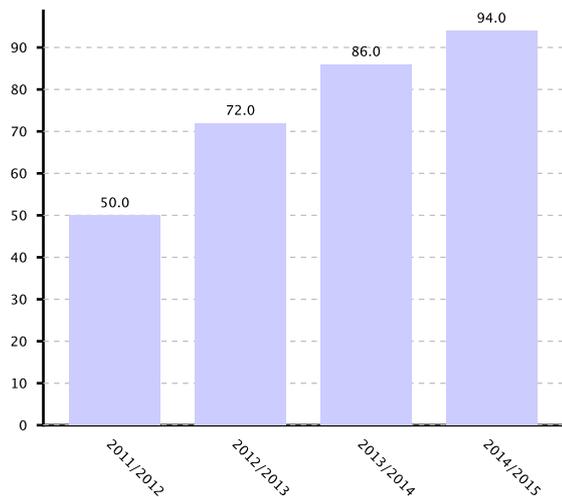
Valoración de las JPA en la Facultad



es muy buena

(Número de personas asistentes/alumnado nuevo ingreso en primero)x100 (castellano)

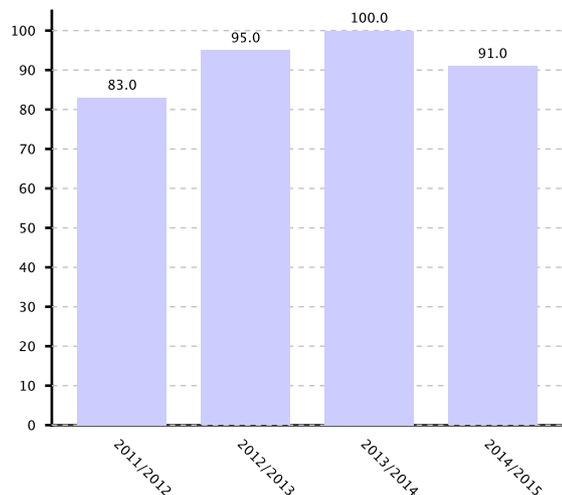
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



Prácticamente todo el alumnado

(Número de personas asistentes/alumnado nuevo ingreso en primero)x100 (castellano)

Grado en Ciencias Ambientales

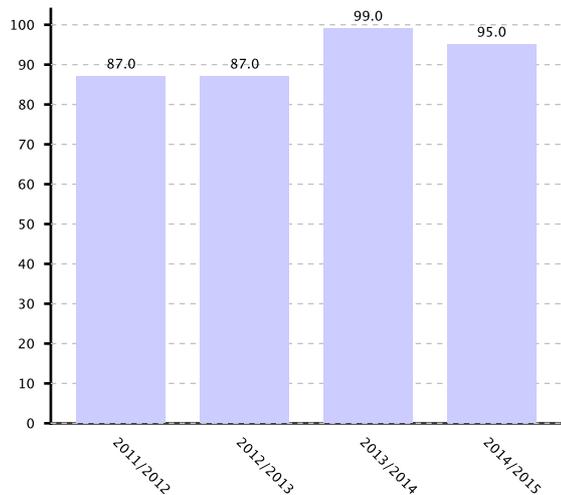


Prácticamente todo el alumnado

Curso 2014/2015

(Número de personas asistentes/alumnado nuevo ingreso en primero)x100 (castellano)

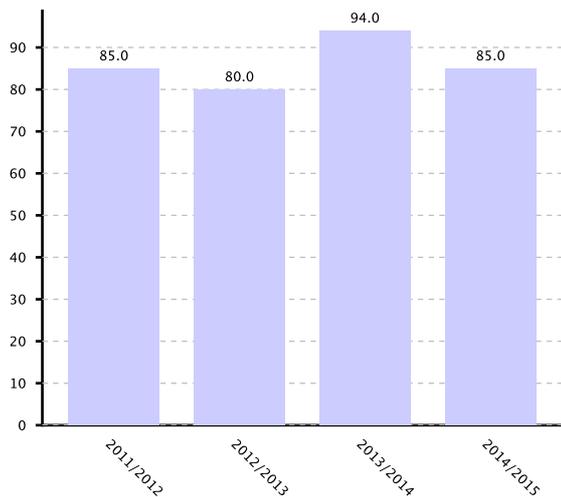
Grado en Farmacia



Asiste la práctica totalidad del alumnado matriculado

(Número de personas asistentes/alumnado nuevo ingreso en primero)x100 (castellano)

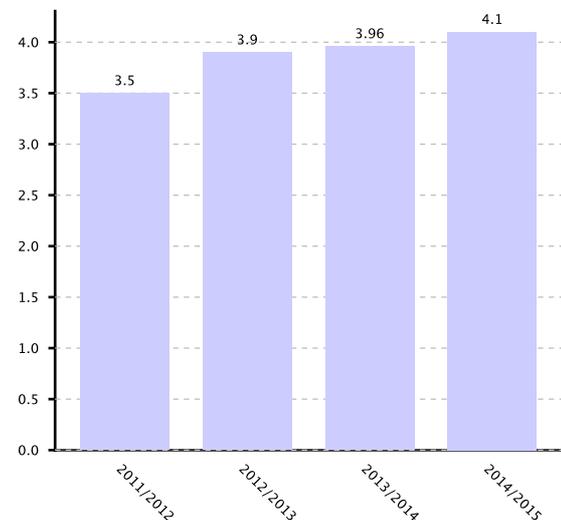
Grado en Nutrición Humana y Dietética



Asisten en bastante proporción

Valoración de la jornada de acogida (castellano) (1-5)

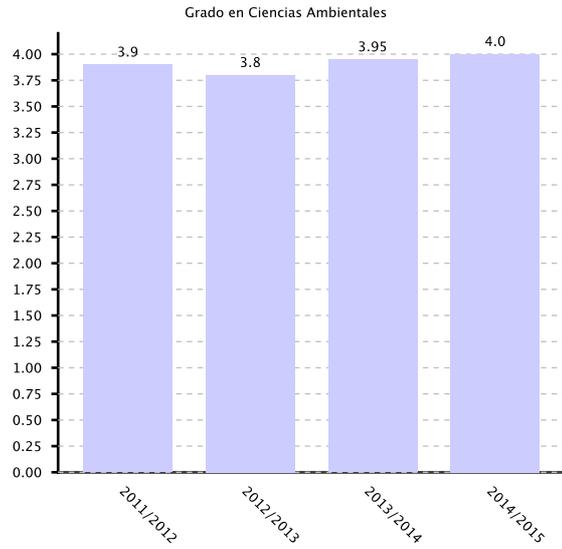
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



es buena

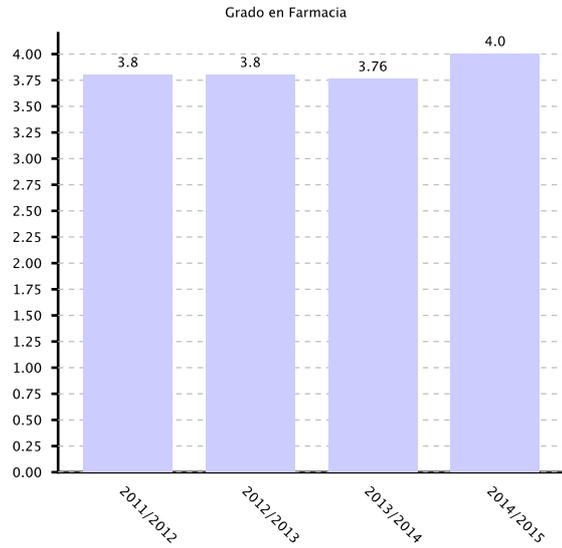
Curso 2014/2015

Valoración de la jornada de acogida (castellano) (1-5)



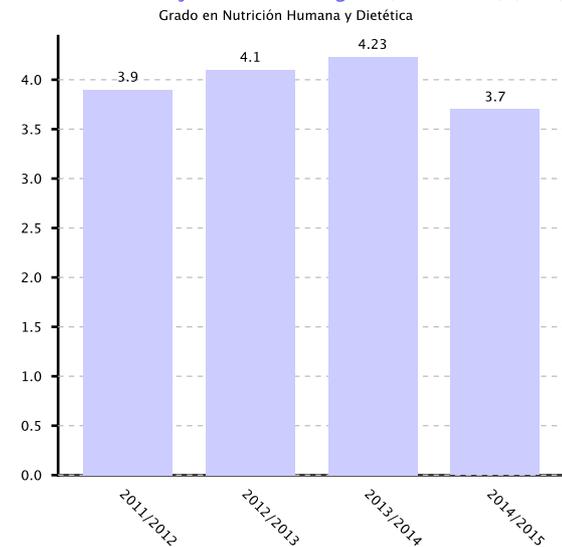
es buena

Valoración de la jornada de acogida (castellano) (1-5)



es buena

Valoración de la jornada de acogida (castellano) (1-5)

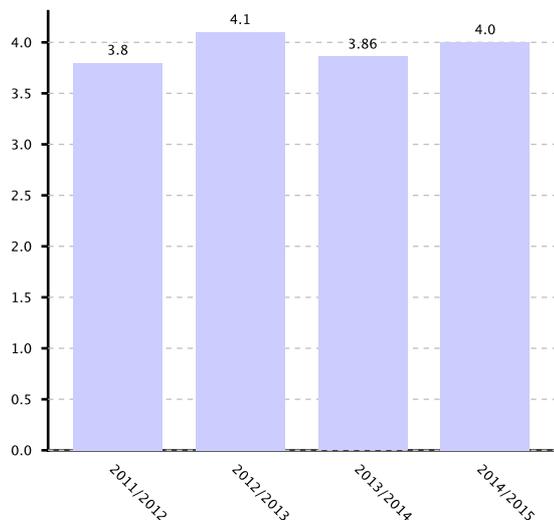


es buena

Curso 2014/2015

Valoración de la jornada de acogida (euskara) (1-5)

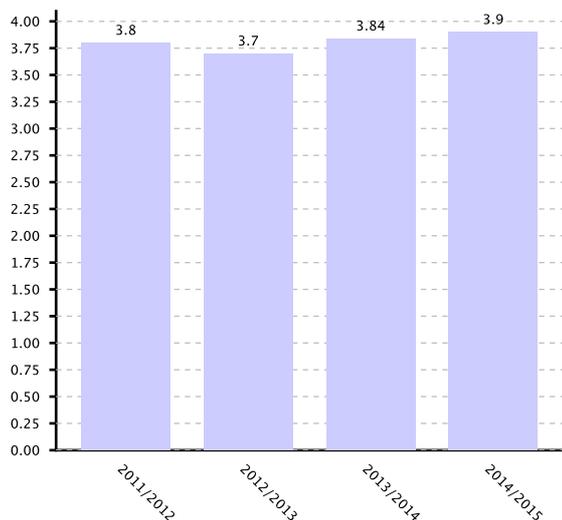
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



es buena

Valoración de la jornada de acogida (euskara) (1-5)

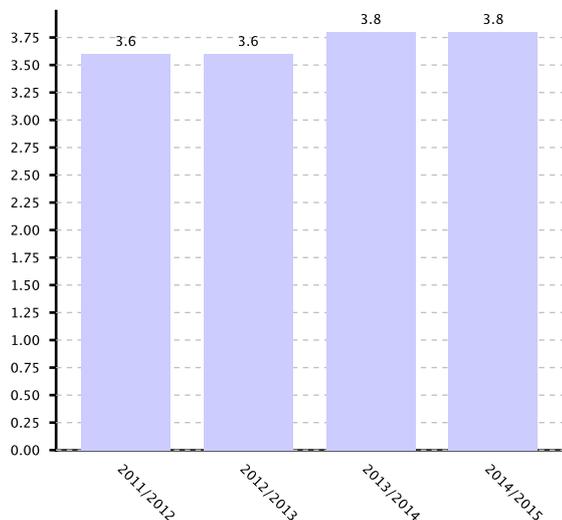
Grado en Ciencias Ambientales



es buena

Valoración de la jornada de acogida (euskara) (1-5)

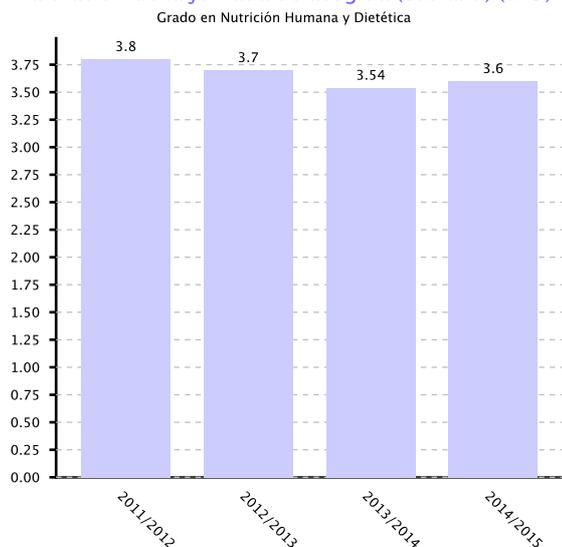
Grado en Farmacia



es buena

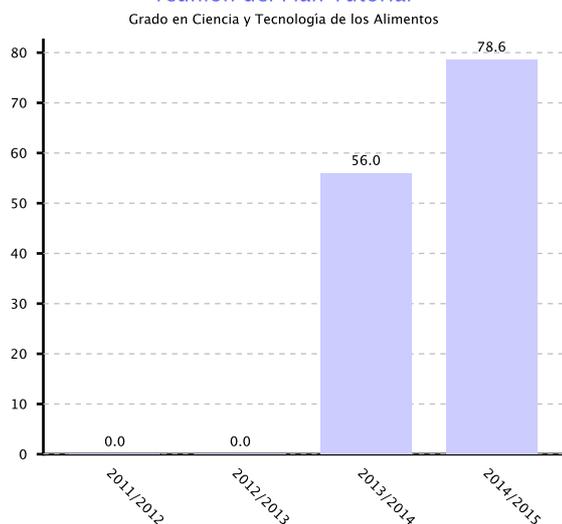
Curso 2014/2015

Valoración de la jornada de acogida (euskara) (1-5)



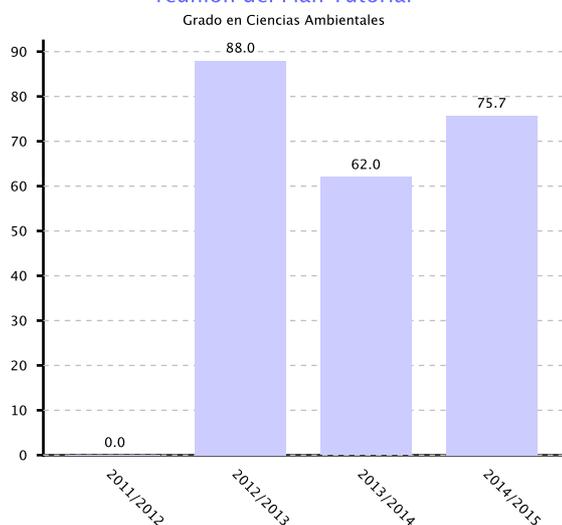
es buena

% de estudiantes que participan o asisten a la primera reunión del Plan Tutorial



Va aumentando

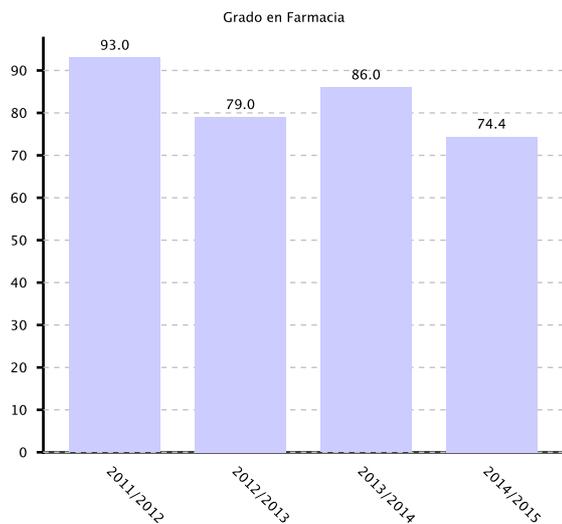
% de estudiantes que participan o asisten a la primera reunión del Plan Tutorial



Va aumentando

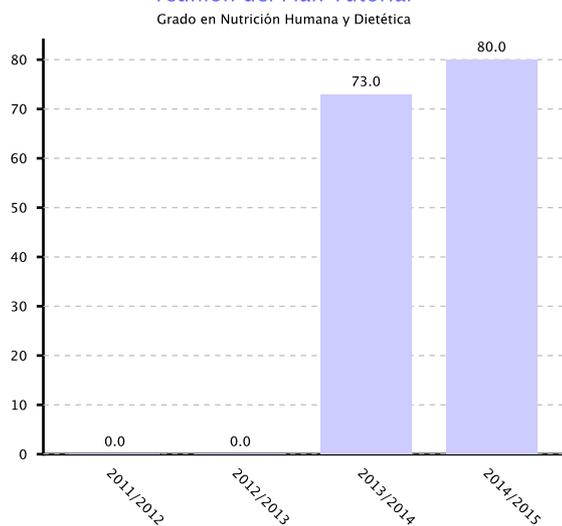
Curso 2014/2015

% de estudiantes que participan o asisten a la primera reunión del Plan Tutorial



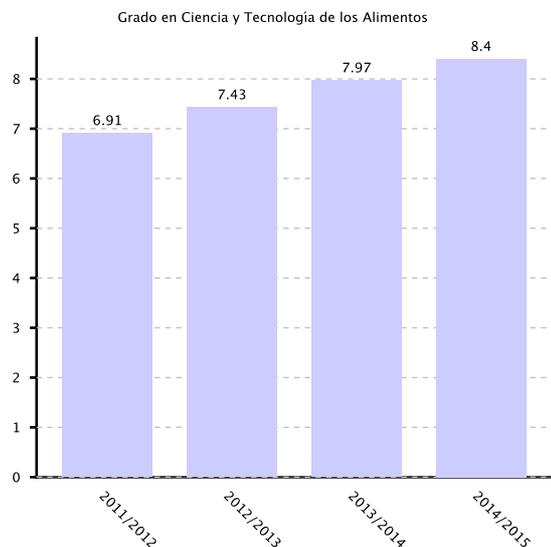
Ha descendido ligeramente

% de estudiantes que participan o asisten a la primera reunión del Plan Tutorial



Va aumentando

Nota media de acceso

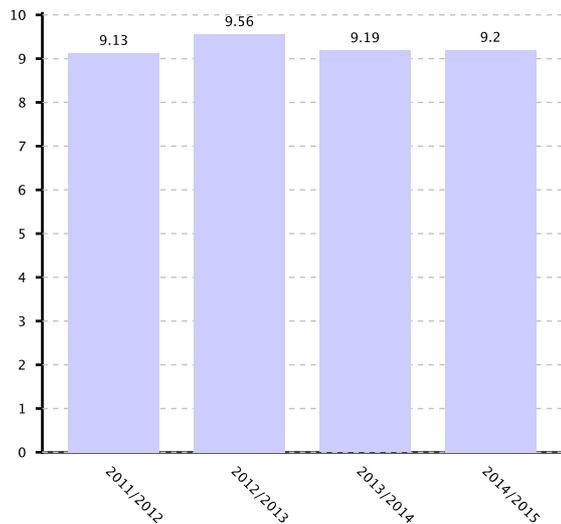


Media elevada

Curso 2014/2015

Nota media de acceso

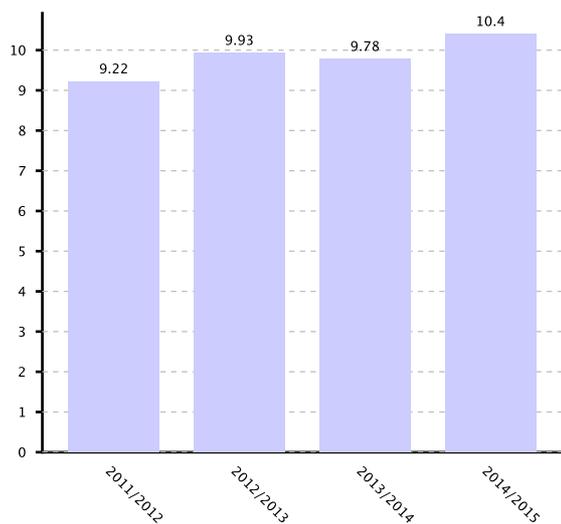
Grado en Ciencias Ambientales



Media elevada

Nota media de acceso

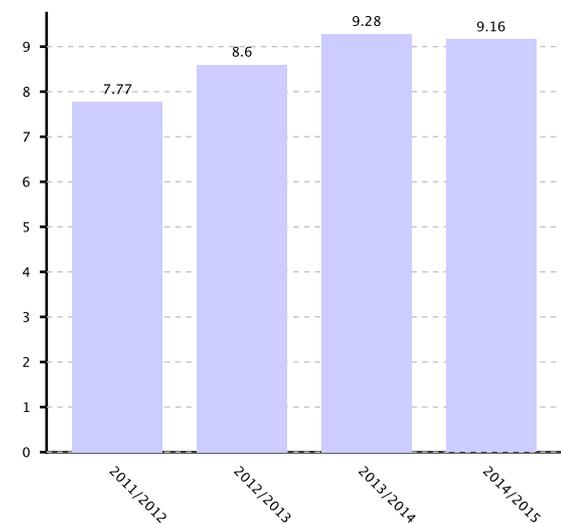
Grado en Farmacia



Media elevada

Nota media de acceso

Grado en Nutrición Humana y Dietética

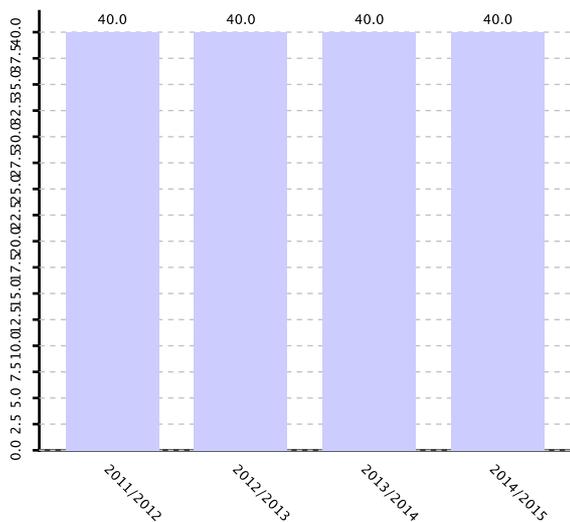


Media elevada

Curso 2014/2015

Oferta de plazas

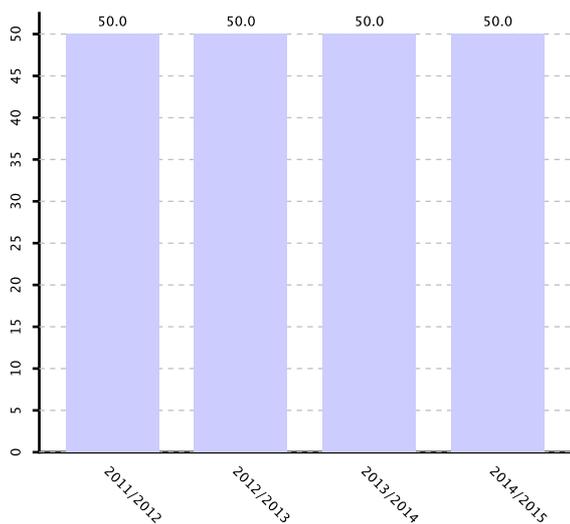
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



La prevista en la Memoria de verificación

Oferta de plazas

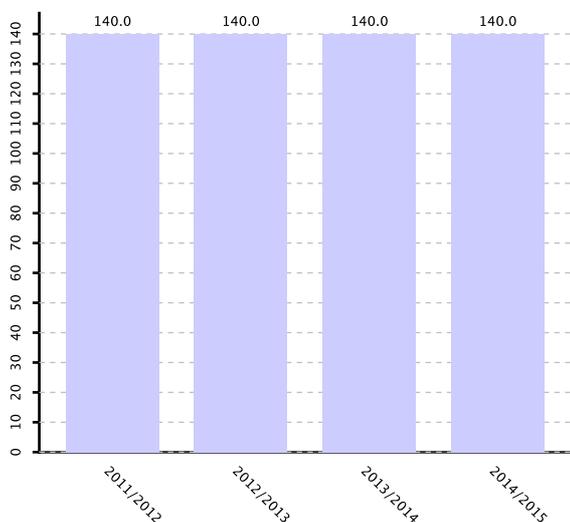
Grado en Ciencias Ambientales



La prevista en la Memoria de verificación

Oferta de plazas

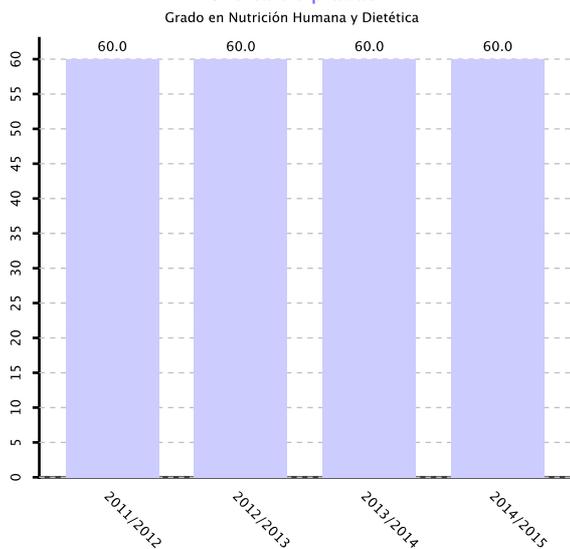
Grado en Farmacia



La prevista en la Memoria de verificación

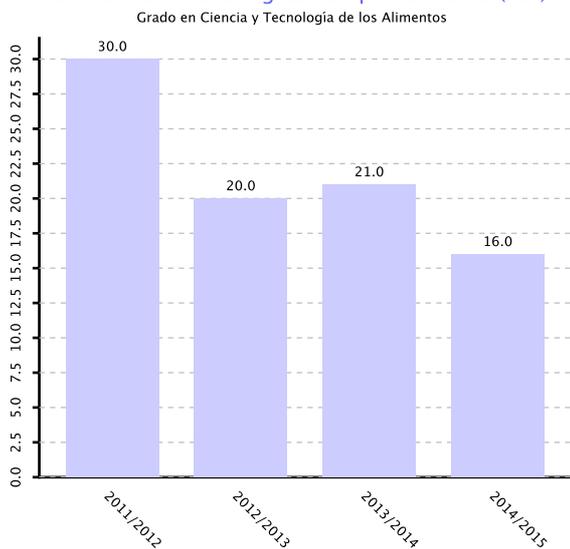
Curso 2014/2015

Oferta de plazas



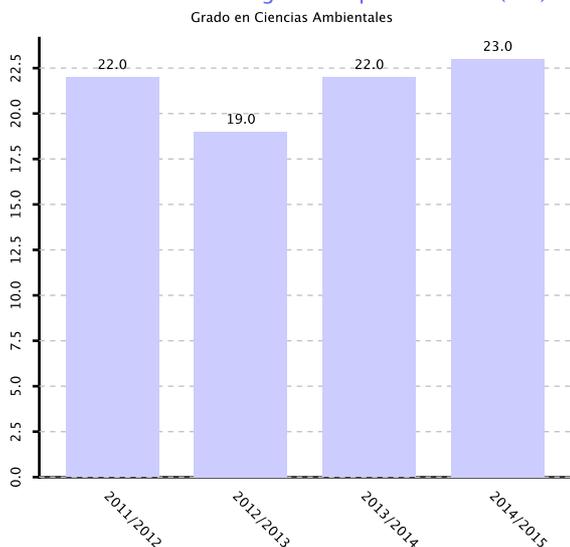
La prevista en la Memoria de verificación

Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (cas)



En función de los cupos de admisión y la nota de entrada

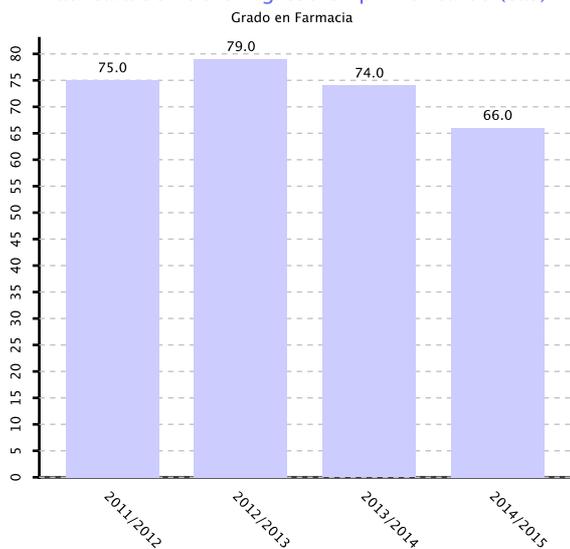
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (cas)



En función de los cupos de admisión y la nota de entrada

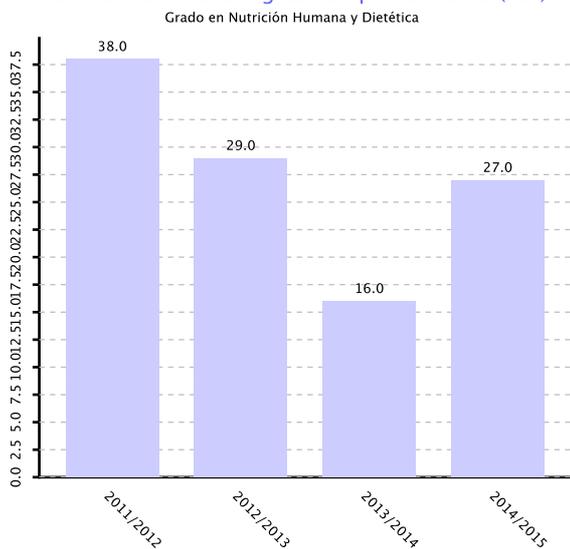
Curso 2014/2015

Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (cas)



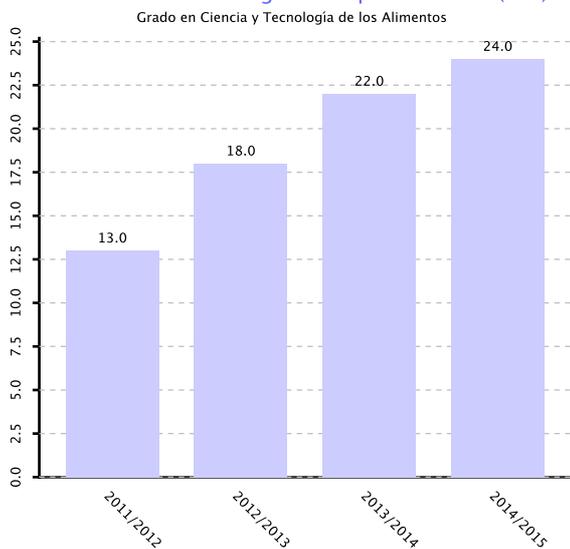
En función de los cupos de admisión y la nota de entrada

Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (cas)



En función de los cupos de admisión y la nota de entrada

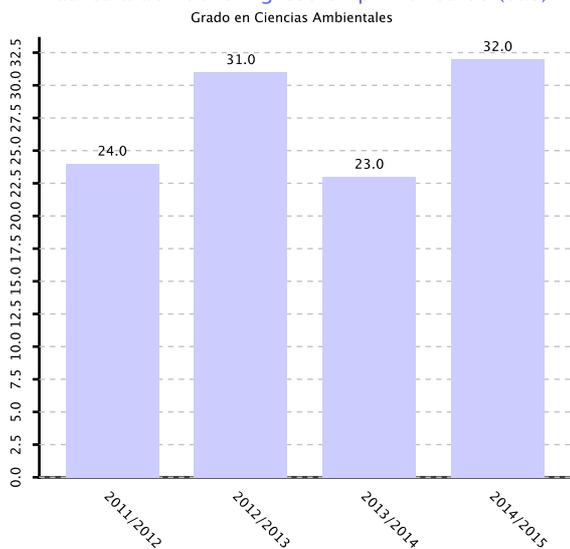
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (eus)



En función de los cupos de admisión y la nota de entrada

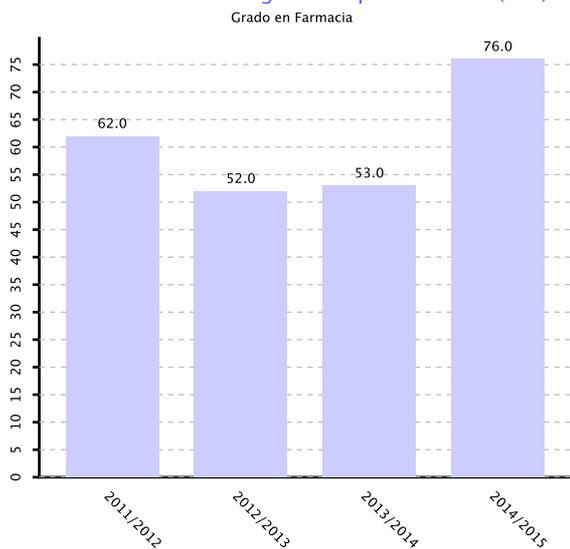
Curso 2014/2015

Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (eus)



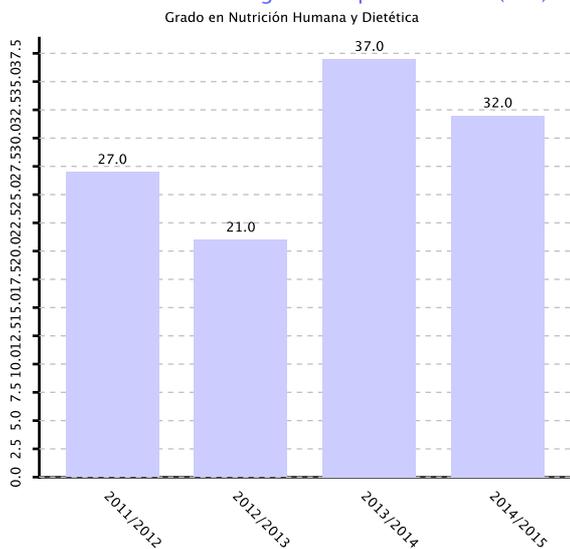
En función de los cupos de admisión y la nota de entrada

Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (eus)



En función de los cupos de admisión y la nota de entrada

Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (eus)

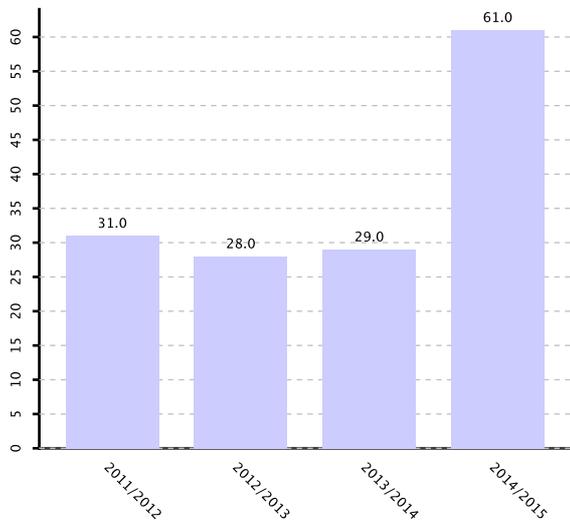


En función de los cupos de admisión y la nota de entrada

Curso 2014/2015

Preinscritos en primera opción

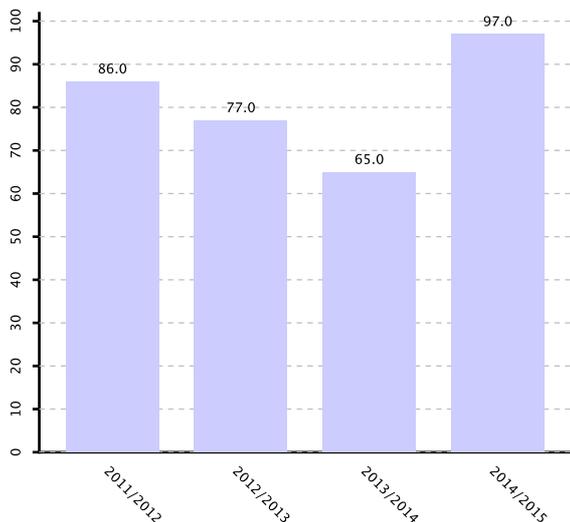
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



Mayor que el numerus clausus

Preinscritos en primera opción

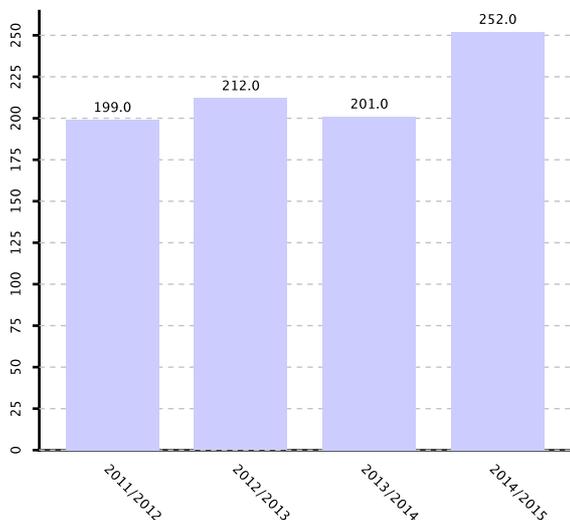
Grado en Ciencias Ambientales



Mayor que el numerus clausus

Preinscritos en primera opción

Grado en Farmacia

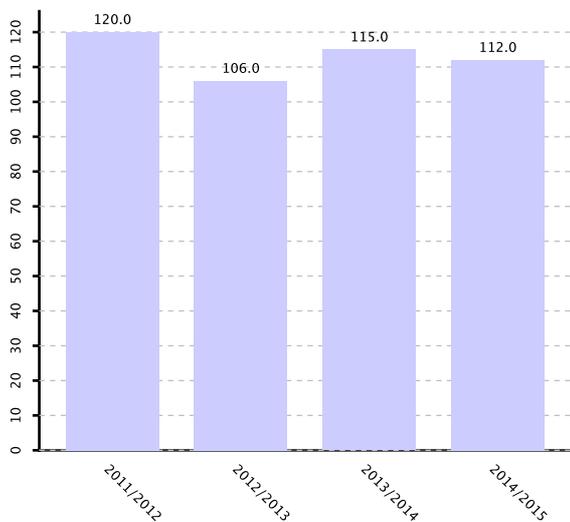


Mayor que el numerus clausus

Curso 2014/2015

Preinscritos en primera opción

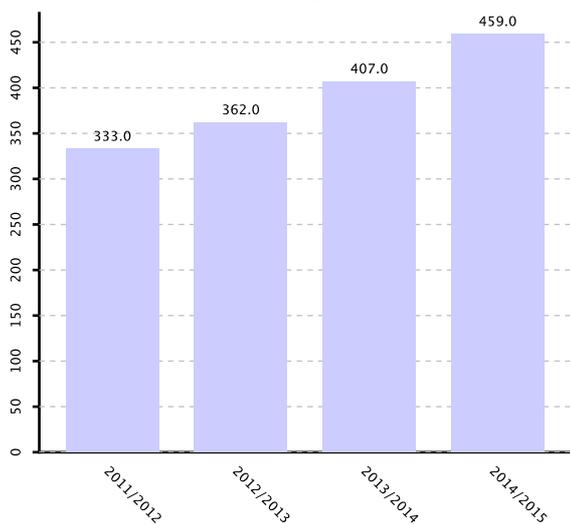
Grado en Nutrición Humana y Dietética



Mayor que el numerus clausus

Preinscritos en segunda y sucesivas opciones

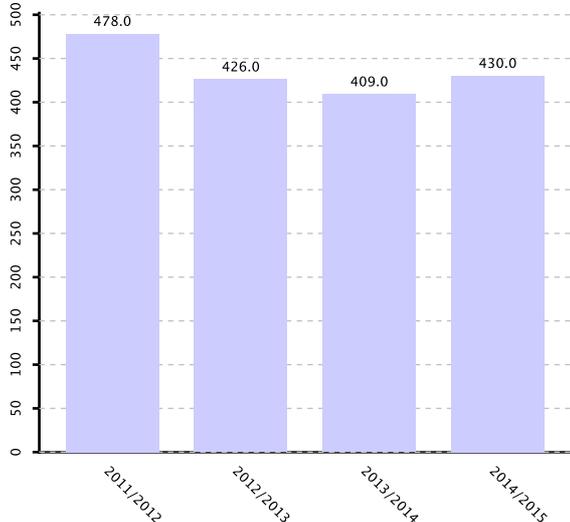
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



Muy elevado

Preinscritos en segunda y sucesivas opciones

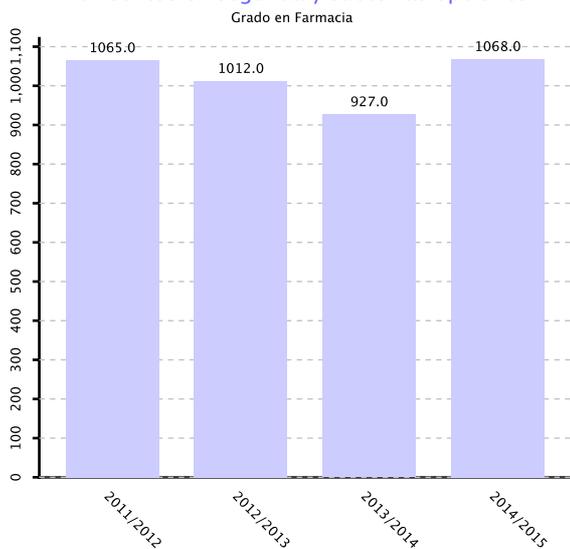
Grado en Ciencias Ambientales



Muy elevado

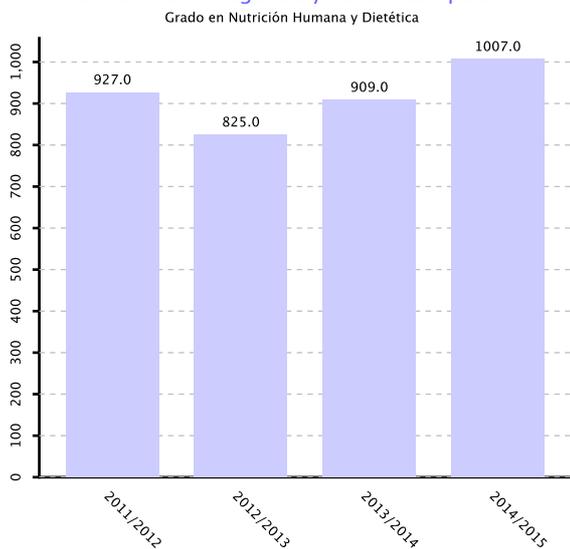
Curso 2014/2015

Preinscritos en segunda y sucesivas opciones



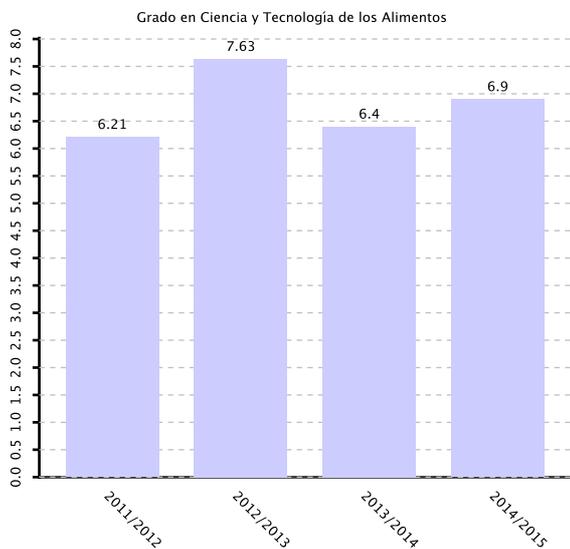
Muy elevado

Preinscritos en segunda y sucesivas opciones



Muy elevado

Nota mínima de admisión

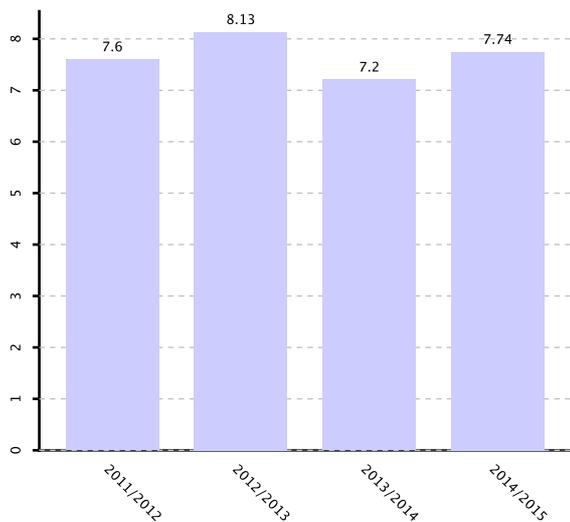


elevada

Curso 2014/2015

Nota mínima de admisión

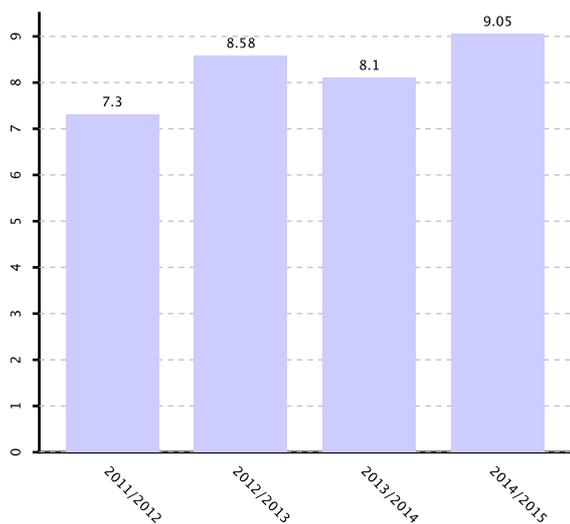
Grado en Ciencias Ambientales



elevada

Nota mínima de admisión

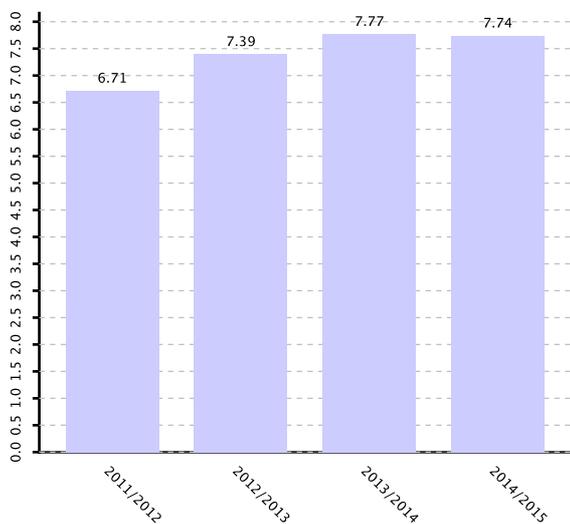
Grado en Farmacia



elevada

Nota mínima de admisión

Grado en Nutrición Humana y Dietética

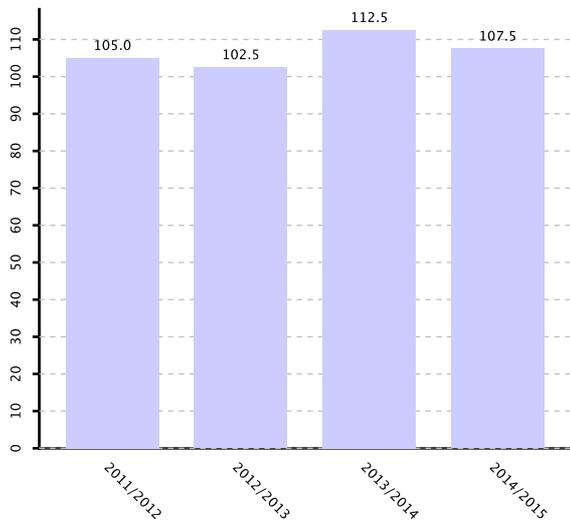


elevada

Curso 2014/2015

Ocupación de la titulación

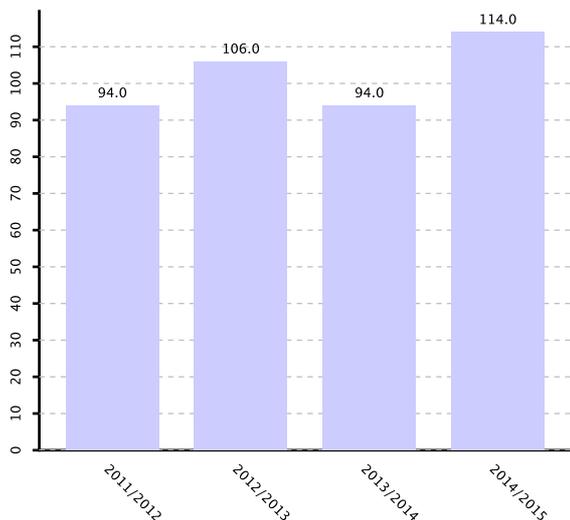
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



elevada

Ocupación de la titulación

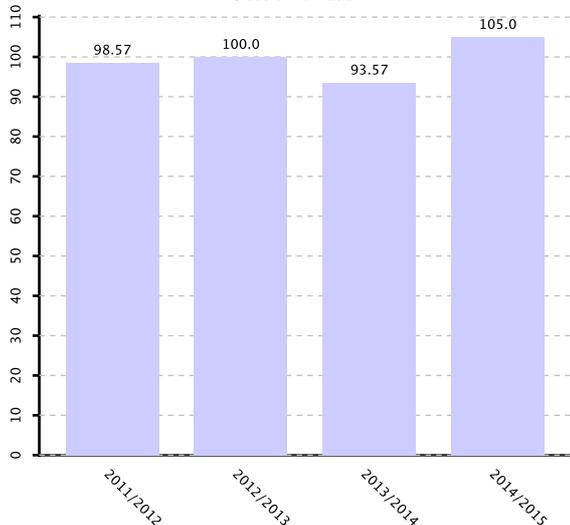
Grado en Ciencias Ambientales



elevada

Ocupación de la titulación

Grado en Farmacia

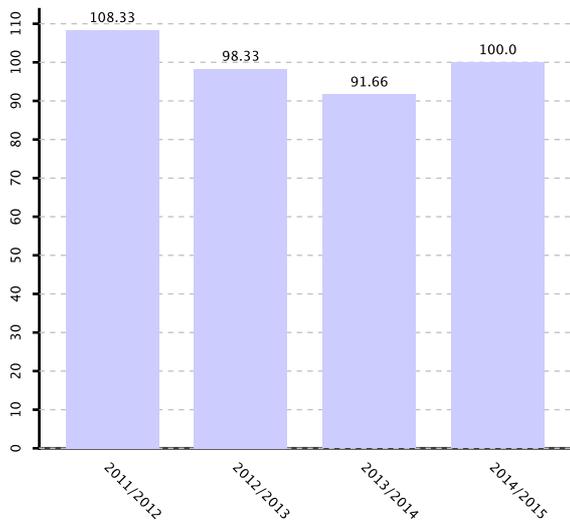


elevada

Curso 2014/2015

Ocupación de la titulación

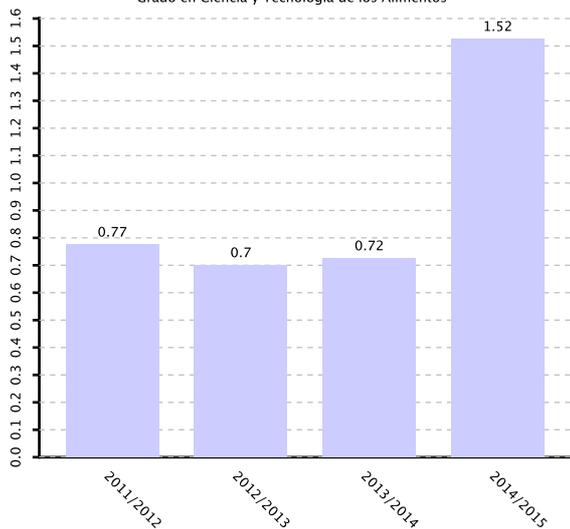
Grado en Nutrición Humana y Dietética



elevada

Preferencia de la titulación

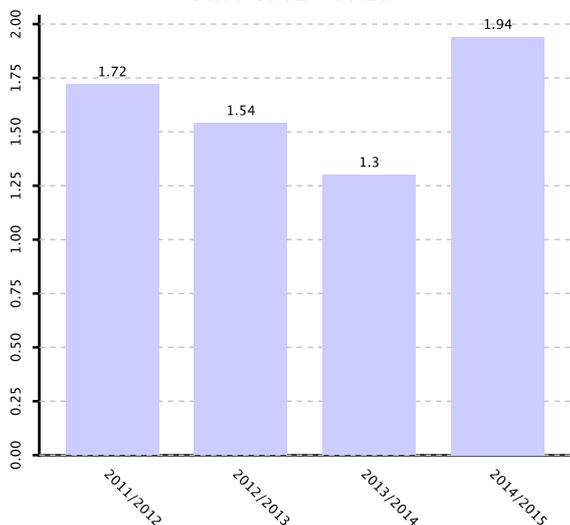
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



Va mejorando progresivamente

Preferencia de la titulación

Grado en Ciencias Ambientales

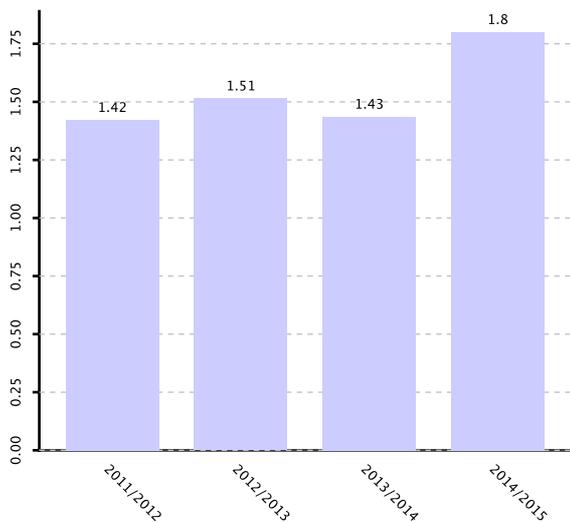


Es bastante elevada

Curso 2014/2015

Preferencia de la titulación

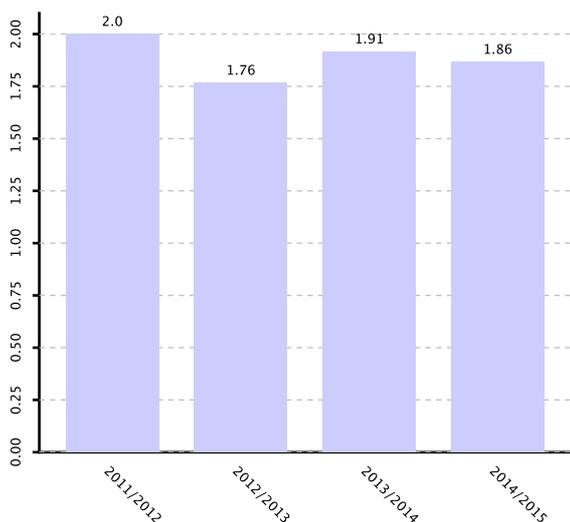
Grado en Farmacia



Es bastante elevada

Preferencia de la titulación

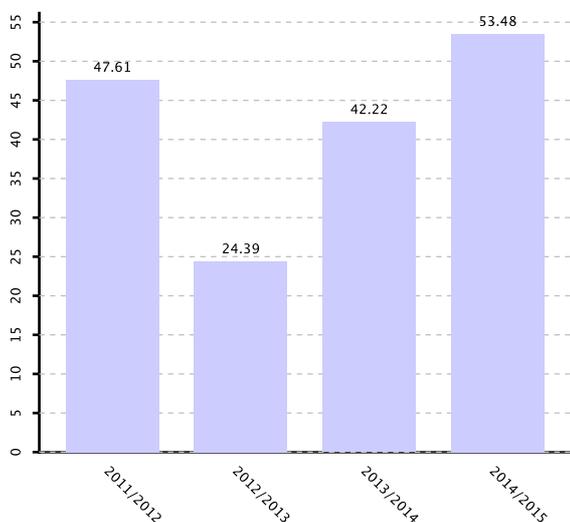
Grado en Nutrición Humana y Dietética



Es bastante elevada

Adecuación de la titulación

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

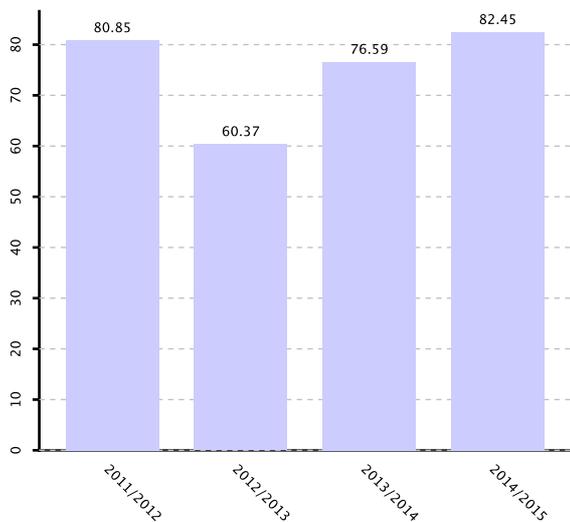


adecuación media

Curso 2014/2015

Adecuación de la titulación

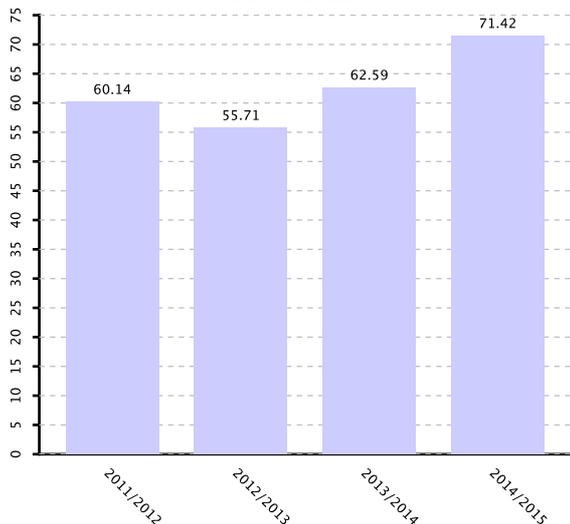
Grado en Ciencias Ambientales



Alta adecuación

Adecuación de la titulación

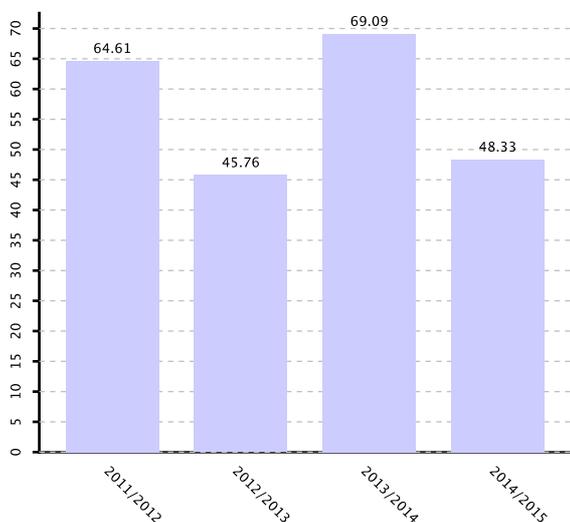
Grado en Farmacia



alta adecuación

Adecuación de la titulación

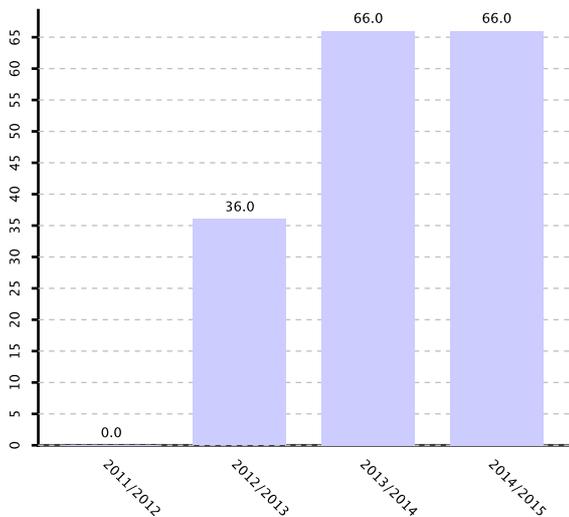
Grado en Nutrición Humana y Dietética



adecuación oscilante entre baja y media

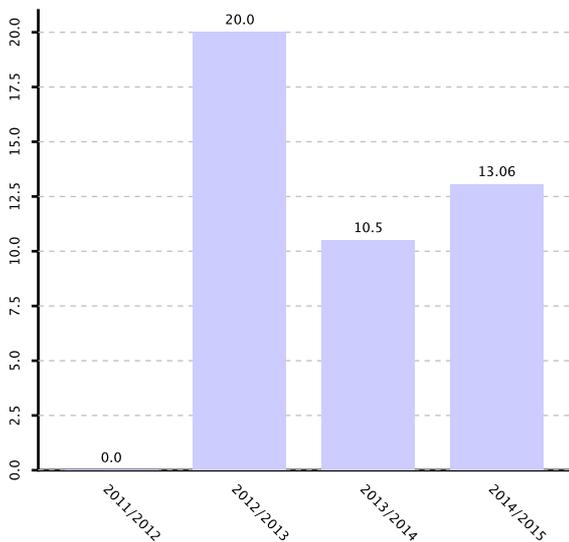
Curso 2014/2015

Número de puestos de estudio "IKD guneak" en la Facultad



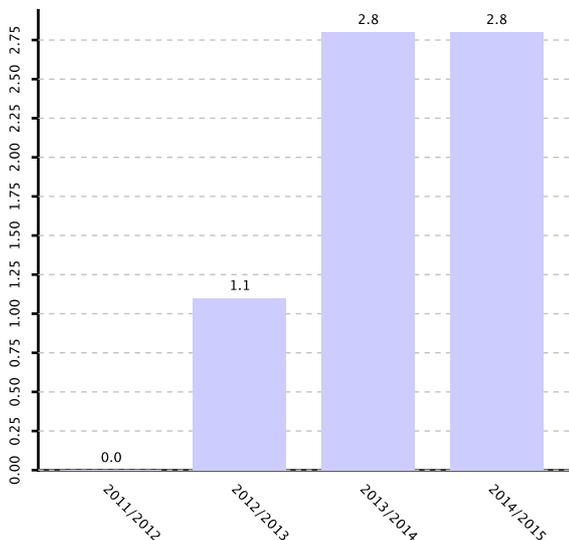
Se mantiene los puestos

% de alumnado matriculado en asignaturas en Inglés



es un poco bajo es de espera que vaya aumentando

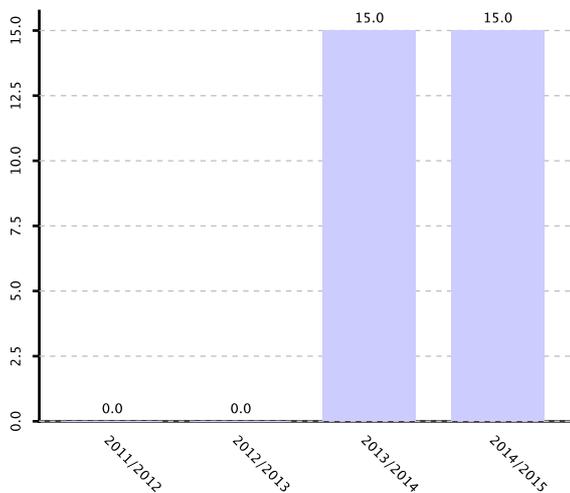
Porcentaje de créditos impartidos en Inglés



es bajo, es de esperar que aumente en el futuro

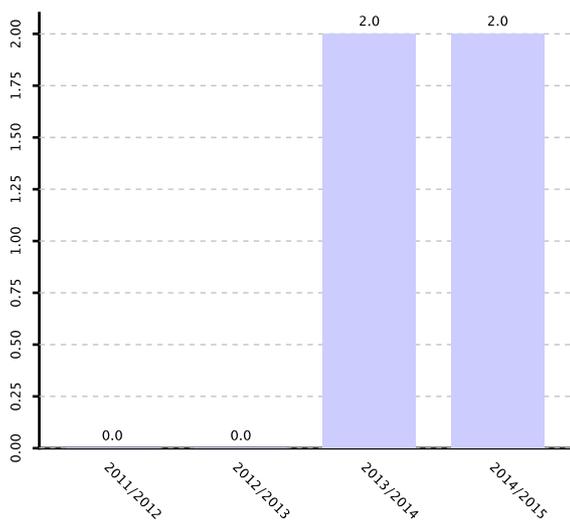
Curso 2014/2015

Nº de días transcurridos entre el nombramiento de los/as coordinadores de titulación y de curso y su publicación en la página web



es el adecuado

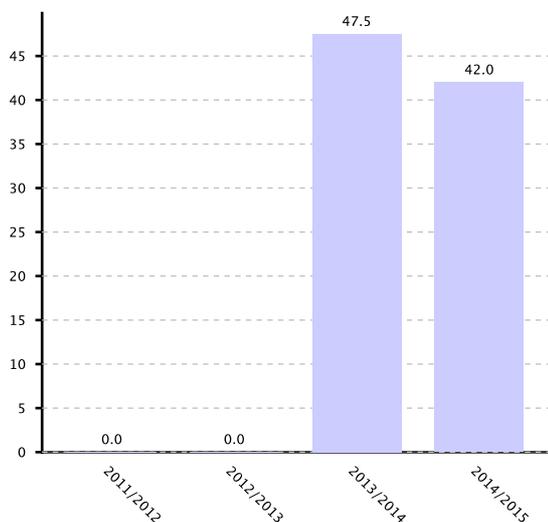
Número mínimo de reuniones celebradas entre coordinadores de las distintas titulaciones



es adecuado

Porcentaje del cumplimiento del plan director de Euskara

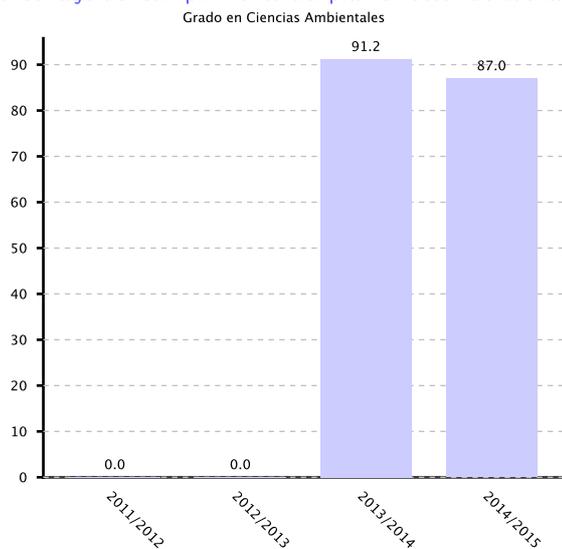
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



el cumplimiento es bajo, pero para e curso que viene es mucho mayor

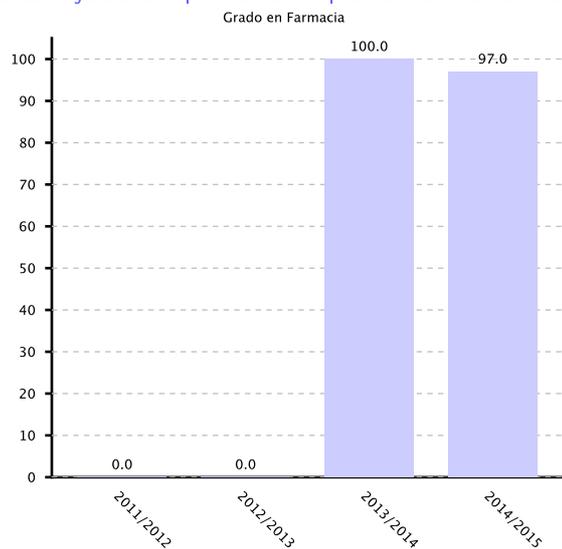
Curso 2014/2015

Porcentaje del cumplimiento del plan director de Euskara



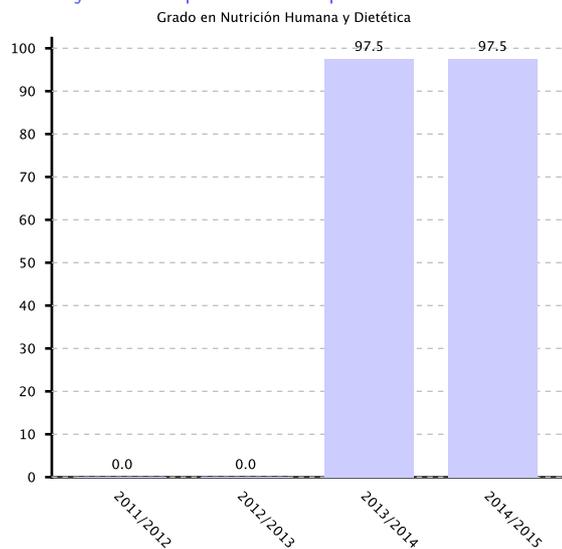
el cumplimiento es elevado

Porcentaje del cumplimiento del plan director de Euskara



el cumplimiento es elevado

Porcentaje del cumplimiento del plan director de Euskara

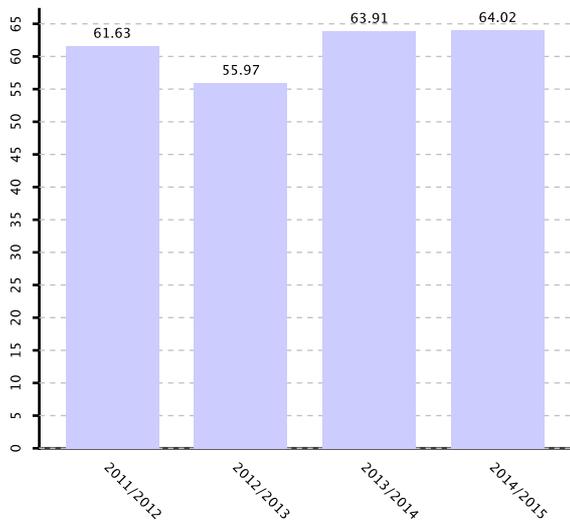


el cumplimiento es elevado

Curso 2014/2015

Tasa de Rendimiento (CURSA)

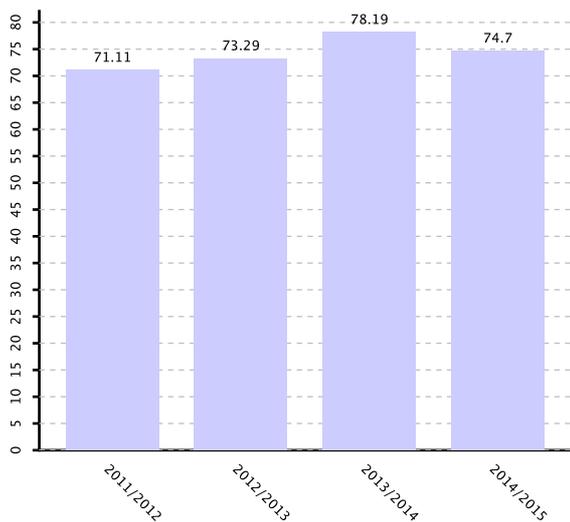
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



La tasa de rendimiento es media y va mejorando

Tasa de Rendimiento (CURSA)

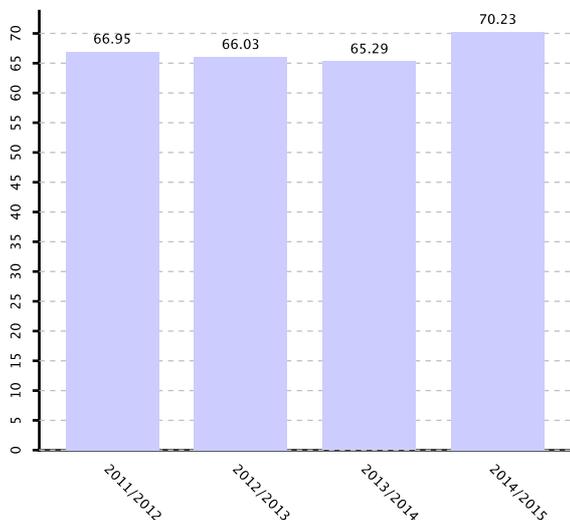
Grado en Ciencias Ambientales



La tasa de rendimiento es media

Tasa de Rendimiento (CURSA)

Grado en Farmacia

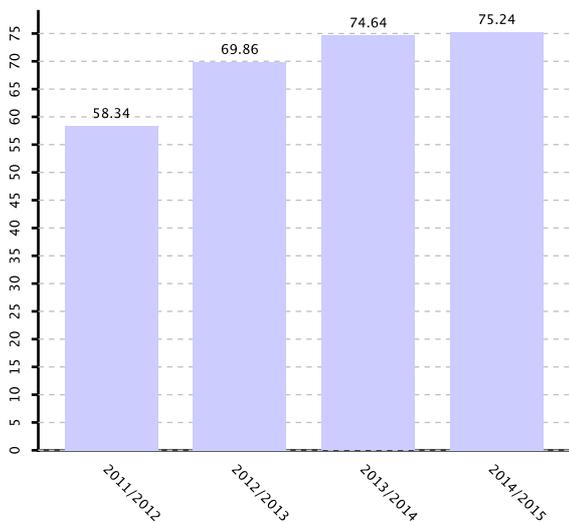


La tasa de rendimiento es media y va mejorando

Curso 2014/2015

Tasa de Rendimiento (CURSA)

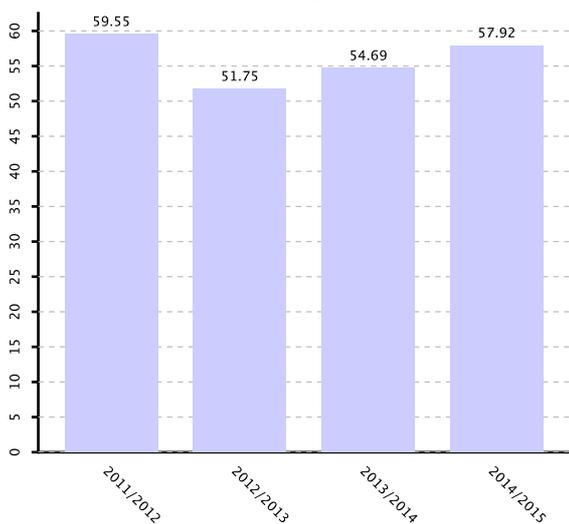
Grado en Nutrición Humana y Dietética



La tasa de rendimiento es media y va mejorando

Tasa de Rendimiento curso 1º

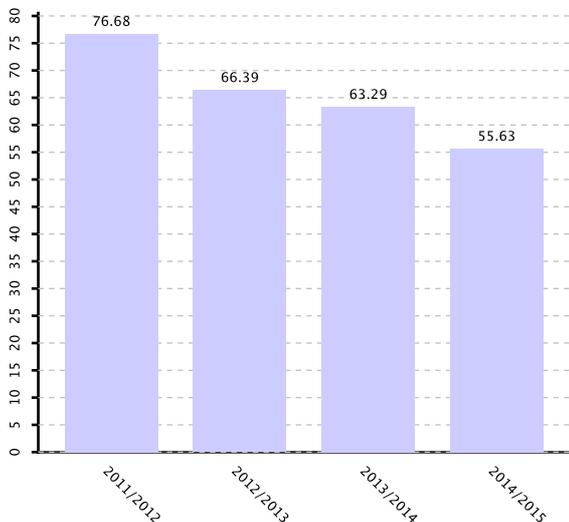
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



La tasa de rendimiento es media y va mejorando poco a poco

Tasa de Rendimiento curso 1º

Grado en Ciencias Ambientales

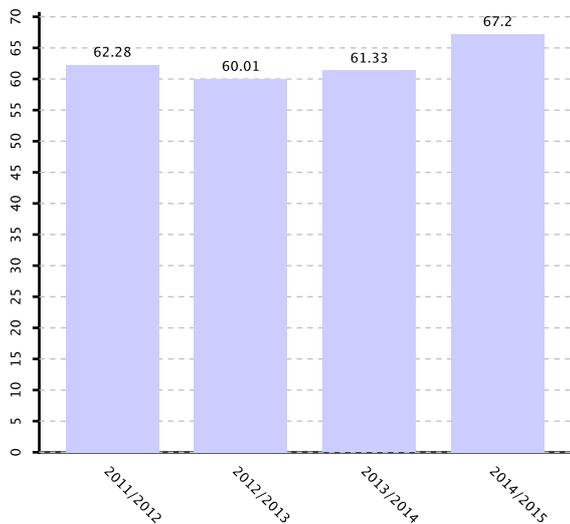


La tasa de rendimiento es media y ha disminuido en las sucesivas promociones

Curso 2014/2015

Tasa de Rendimiento curso 1º

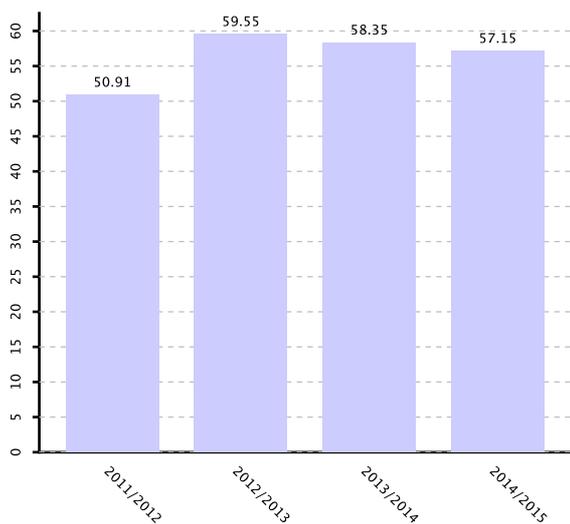
Grado en Farmacia



La tasa de rendimiento es media y va mejorando poco a poco

Tasa de Rendimiento curso 1º

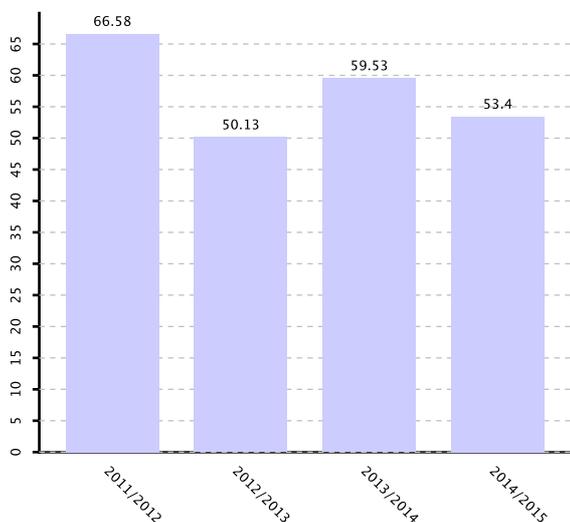
Grado en Nutrición Humana y Dietética



La tasa de rendimiento es media y se mantiene más o menos estable

Tasa de Rendimiento curso 2º

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

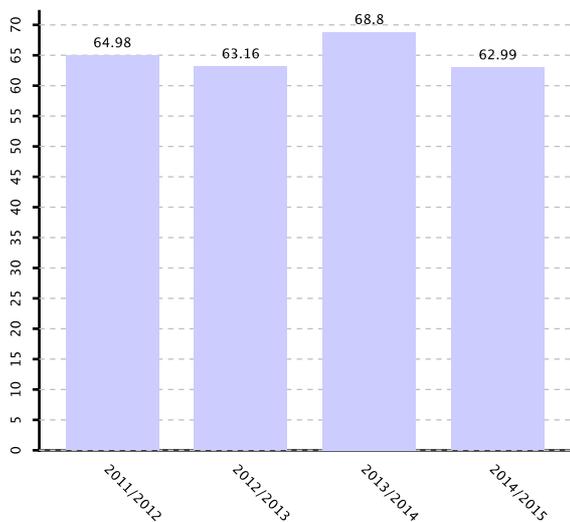


La tasa de rendimiento es media y ha disminuido en las sucesivas promociones

Curso 2014/2015

Tasa de Rendimiento curso 2º

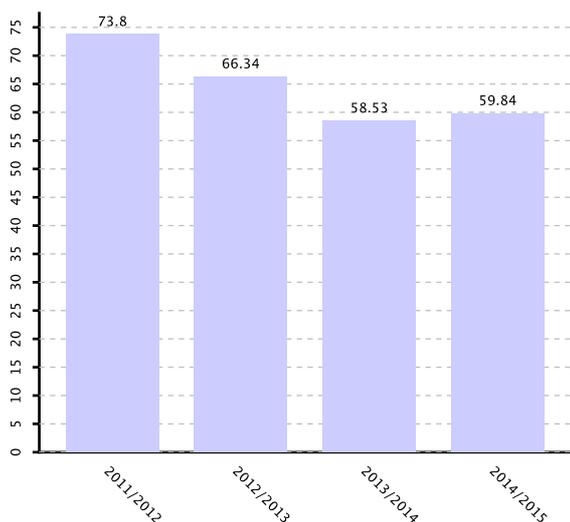
Grado en Ciencias Ambientales



La tasa de rendimiento es media y ha disminuido en las sucesivas promociones

Tasa de Rendimiento curso 2º

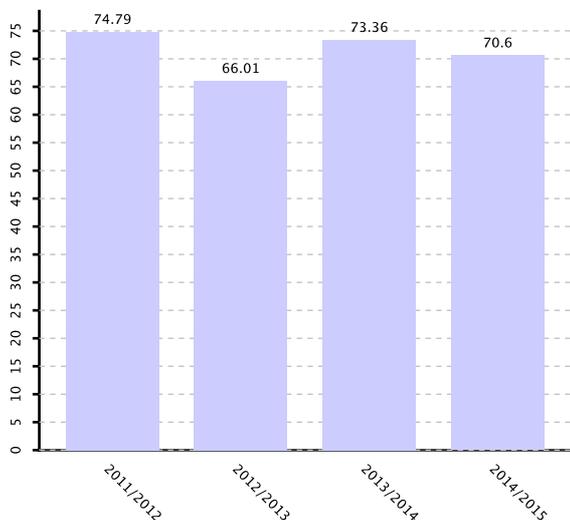
Grado en Farmacia



La tasa de rendimiento es media

Tasa de Rendimiento curso 2º

Grado en Nutrición Humana y Dietética

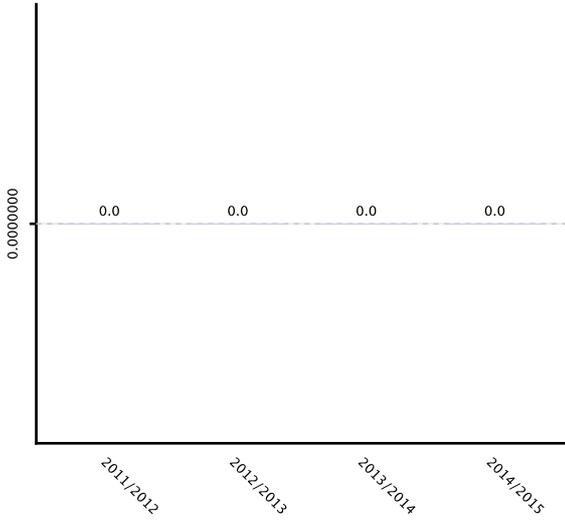


La tasa de rendimiento es media y ha disminuido en las sucesivas promociones

Informe de Gestión Anual
Farmazia Fakultatea Facultad de Farmacia

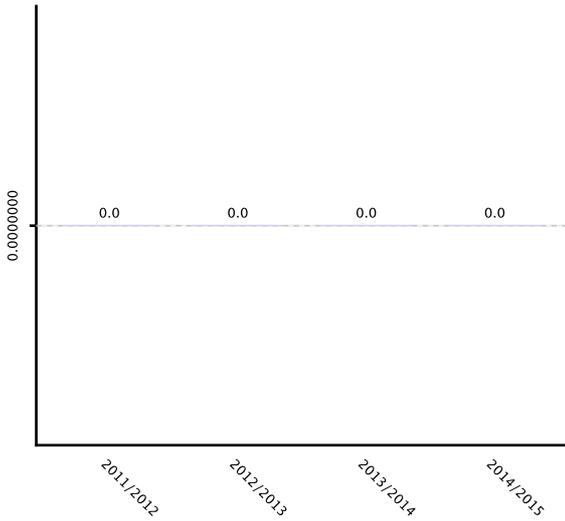
Curso 2014/2015

Tasa de Rendimiento curso 5º
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



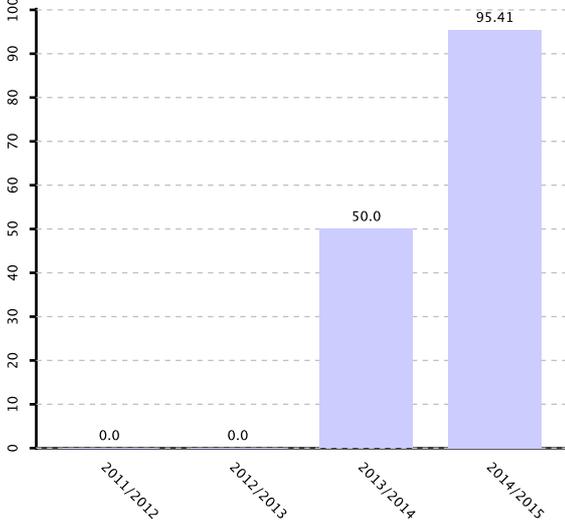
No hay quinto curso

Tasa de Rendimiento curso 5º
Grado en Ciencias Ambientales



No hay quinto curso

Tasa de Rendimiento curso 5º
Grado en Farmacia

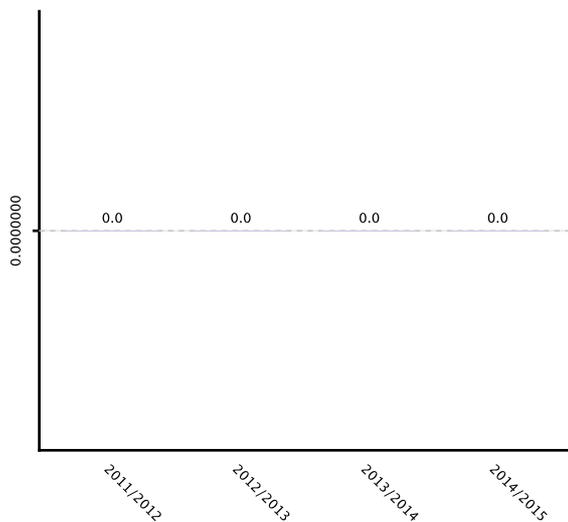


Ha aumentado notablemente rondando la excelencia

Curso 2014/2015

Tasa de Rendimiento curso 5º

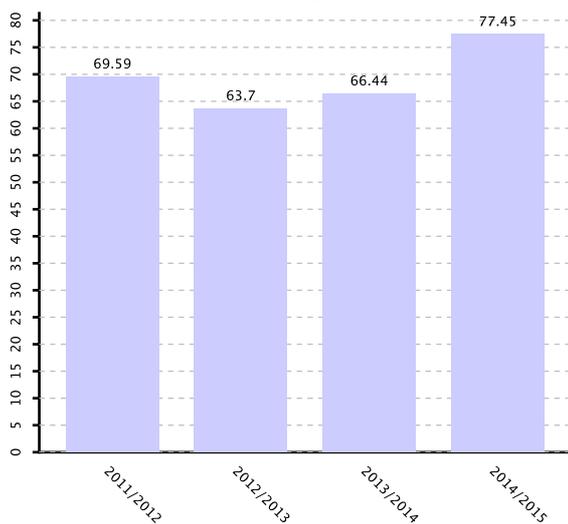
Grado en Nutrición Humana y Dietética



No hay quinto curso

Tasa de Éxito curso 1º

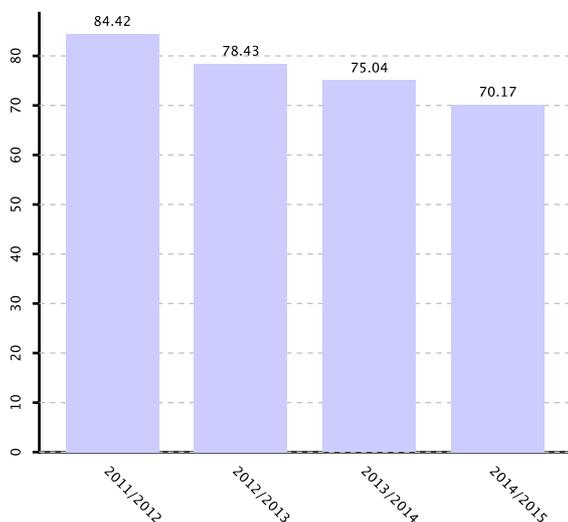
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



La tasa de éxito va aumentando ligeramente

Tasa de Éxito curso 1º

Grado en Ciencias Ambientales

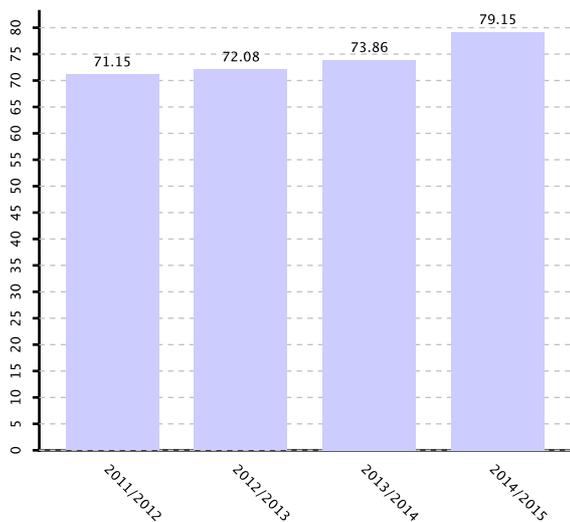


La tasa de éxito va disminuyendo progresivamente

Curso 2014/2015

Tasa de Éxito curso 1º

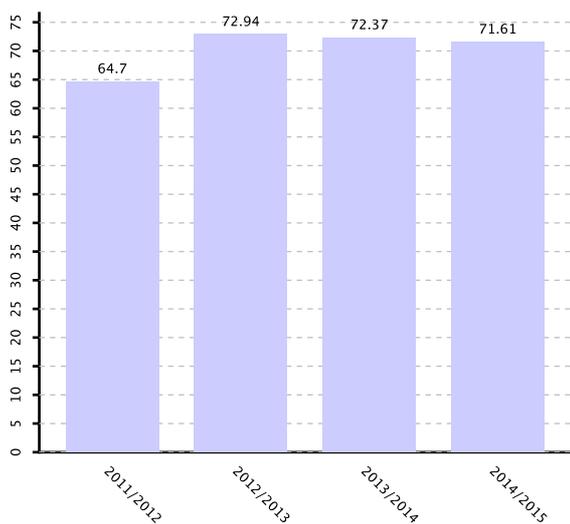
Grado en Farmacia



La tasa de éxito va aumentando progresivamente

Tasa de Éxito curso 1º

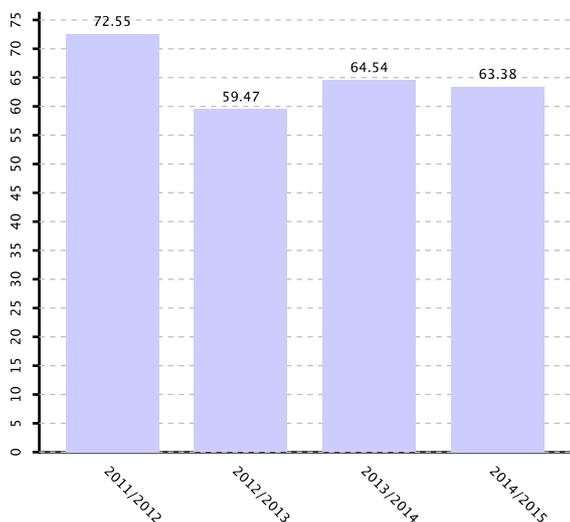
Grado en Nutrición Humana y Dietética



La tasa de éxito oscila alrededor del 70%

Tasa de Éxito curso 2º

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

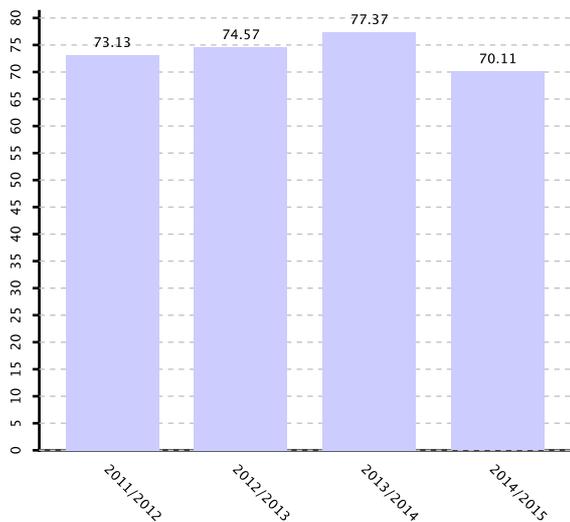


La tasa de éxito oscila alrededor del 60%

Curso 2014/2015

Tasa de Éxito curso 2º

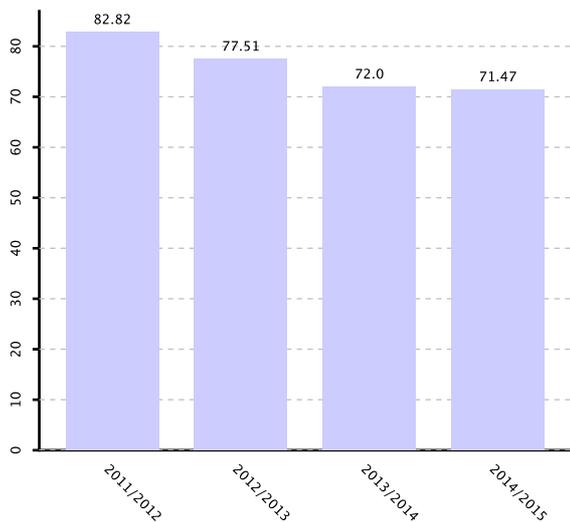
Grado en Ciencias Ambientales



La tasa de éxito va disminuyendo progresivamente

Tasa de Éxito curso 2º

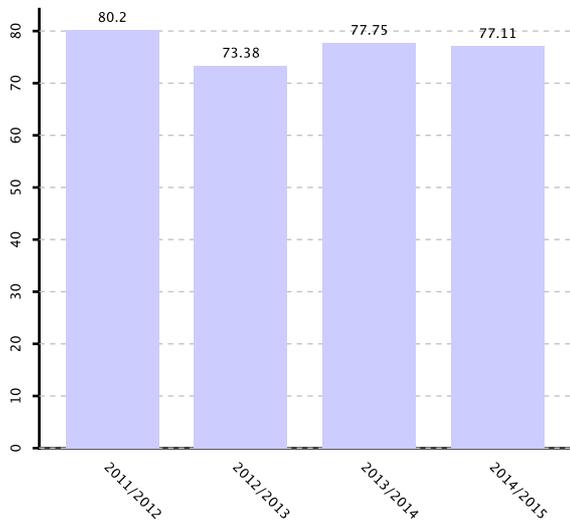
Grado en Farmacia



La tasa de éxito va disminuyendo progresivamente

Tasa de Éxito curso 2º

Grado en Nutrición Humana y Dietética

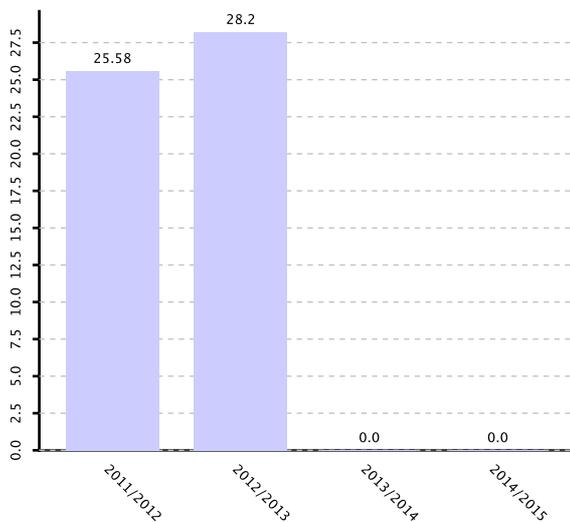


La tasa de éxito ha aumentado en los dos últimos años

Curso 2014/2015

Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)

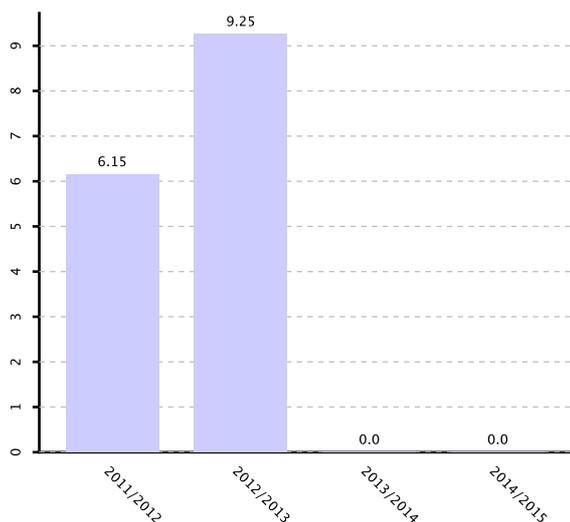
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



La tasa de abandono es elevada, es de esperar que vaya disminuyendo en próximos cursos

Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)

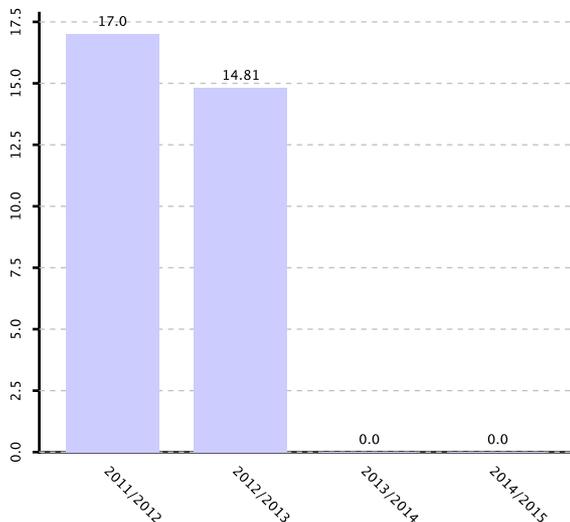
Grado en Ciencias Ambientales



La tasa de abandono es media

Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)

Grado en Farmacia

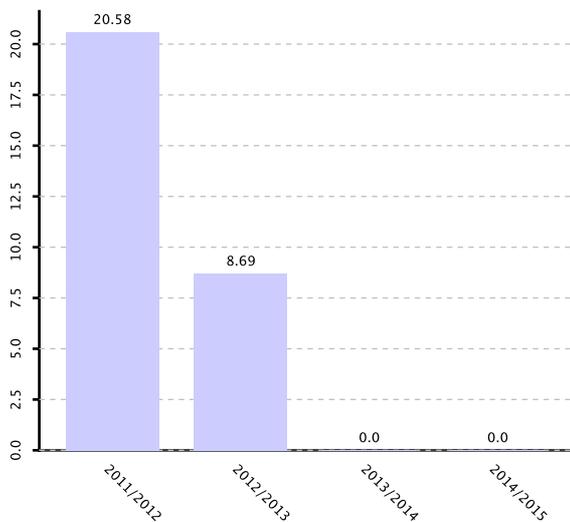


La tasa de abandono es media

Curso 2014/2015

Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)

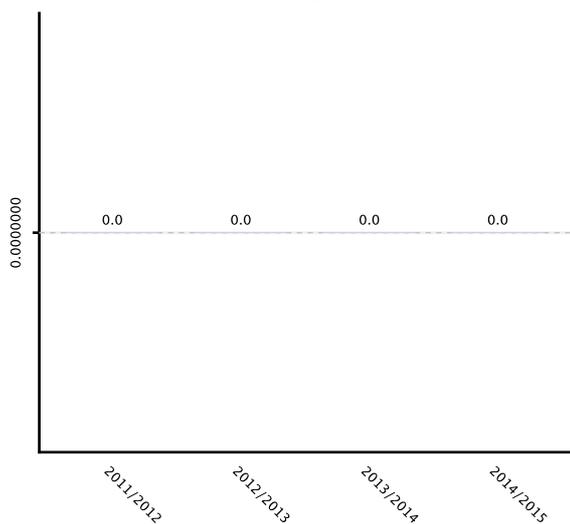
Grado en Nutrición Humana y Dietética



La tasa de abandono es media

Tasa de Graduación

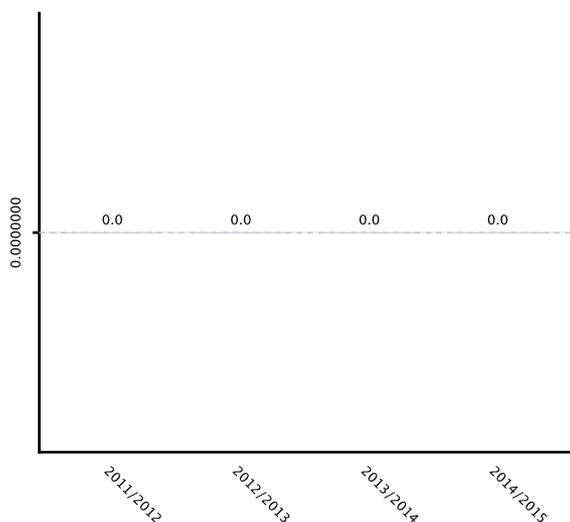
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



El primer dato se obtendrá en el curso 2015-16

Tasa de Graduación

Grado en Ciencias Ambientales

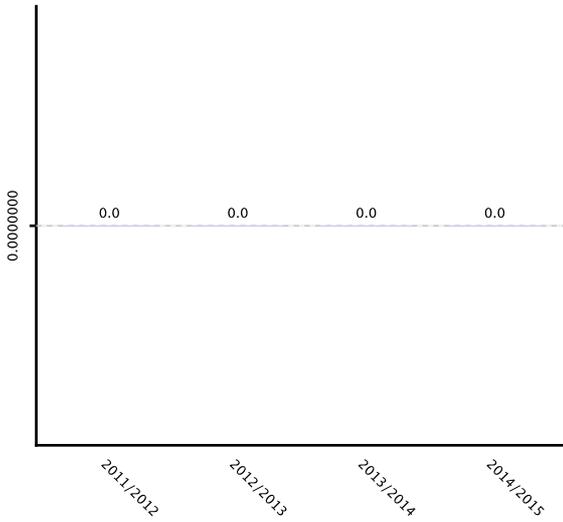


El primer dato se obtendrá en el curso 2015-16

Curso 2014/2015

Tasa de Graduación

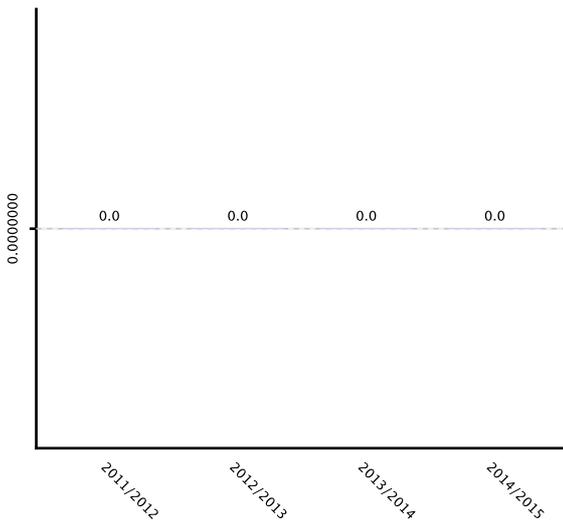
Grado en Farmacia



El primer dato se obtendrá en el curso 2016-17

Tasa de Graduación

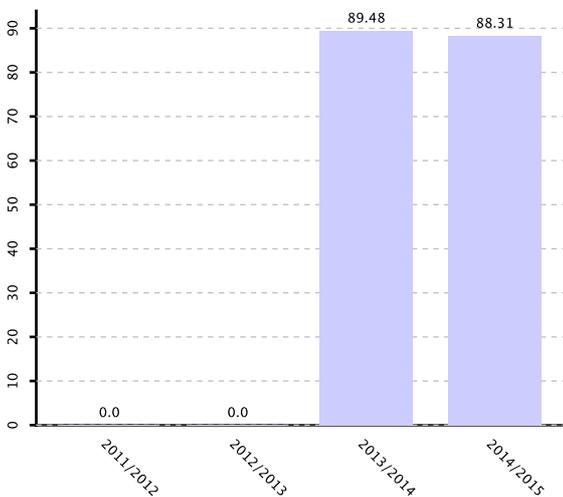
Grado en Nutrición Humana y Dietética



El primer dato se obtendrá en el curso 2015-16

Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

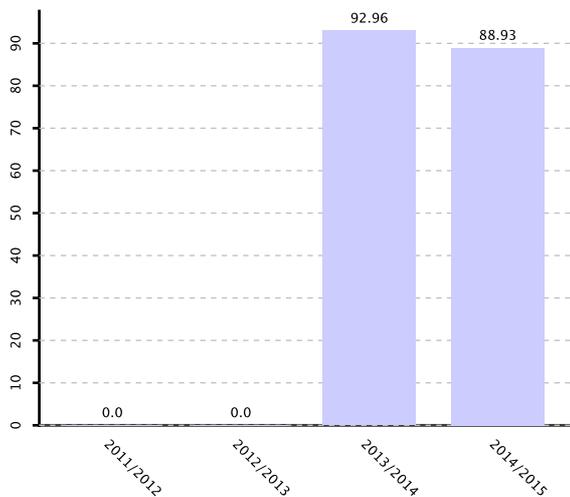


La tasa de eficiencia es elevada

Curso 2014/2015

Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)

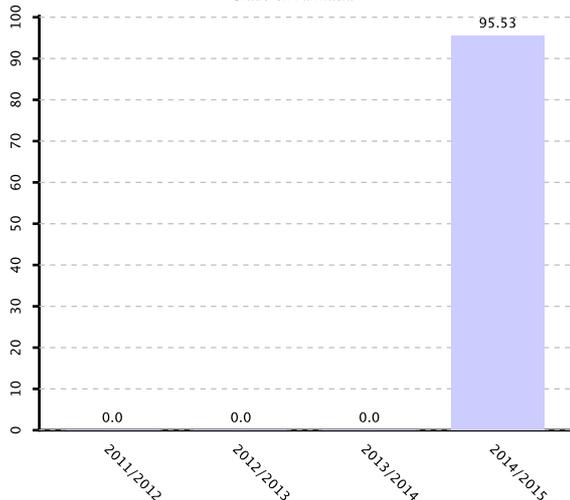
Grado en Ciencias Ambientales



La tasa de eficiencia es elevada

Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)

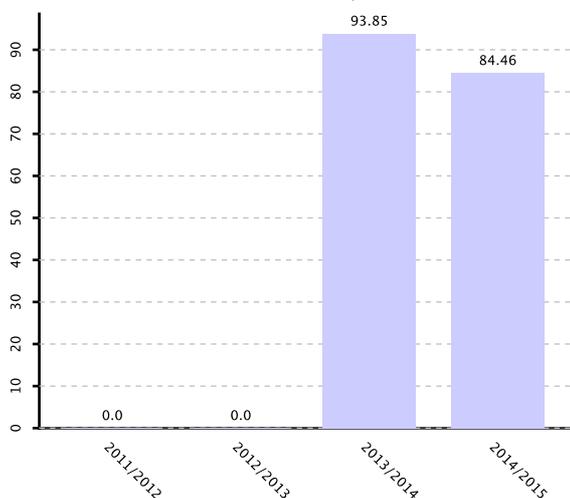
Grado en Farmacia



La tasa de eficiencia es elevada

Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)

Grado en Nutrición Humana y Dietética

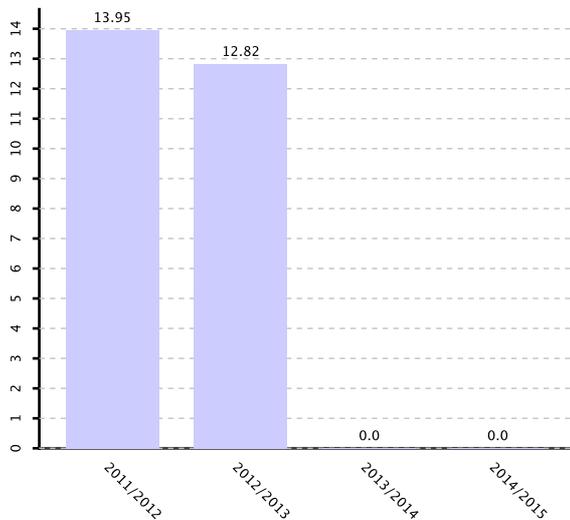


La tasa de eficiencia es elevada

Curso 2014/2015

Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU

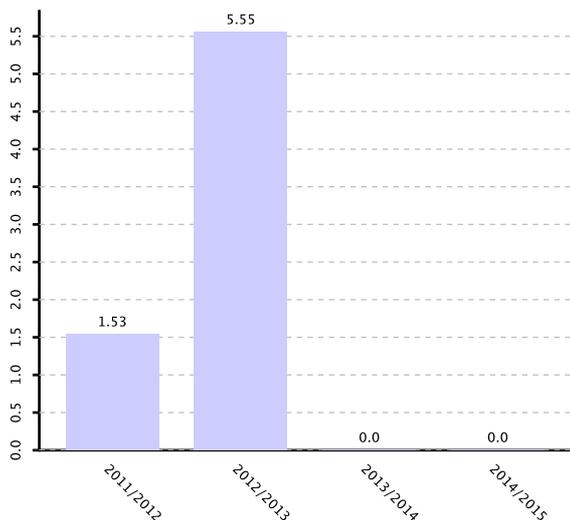
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



Parte del abandono cambia a otra titulación de la UPV/EHU

Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU

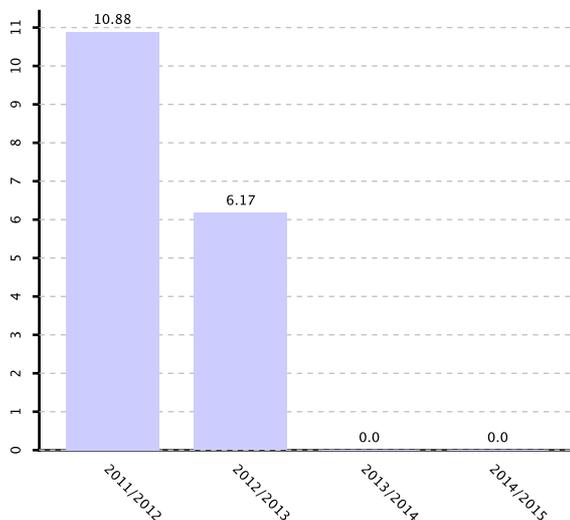
Grado en Ciencias Ambientales



Parte del abandono cambia a otra titulación de la UPV/EHU

Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU

Grado en Farmacia

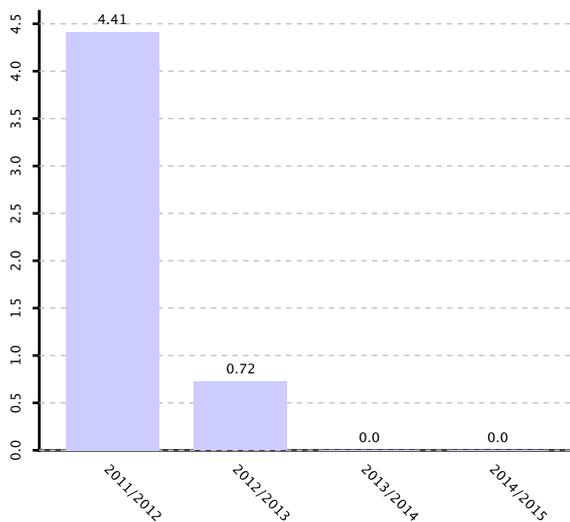


Parte del abandono cambia a otra titulación de la UPV/EHU

Curso 2014/2015

Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU

Grado en Nutrición Humana y Dietética

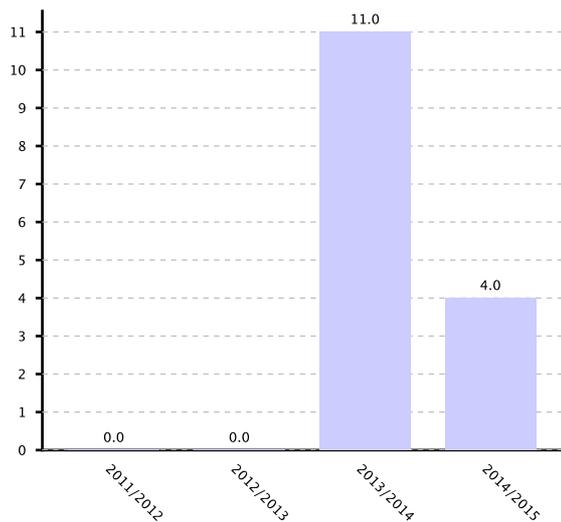


es muy bajo el cambio a otros estudios, prácticamente nulo

C03.- Movilidad de estudiantes

Número de convenios vigentes por Titulación

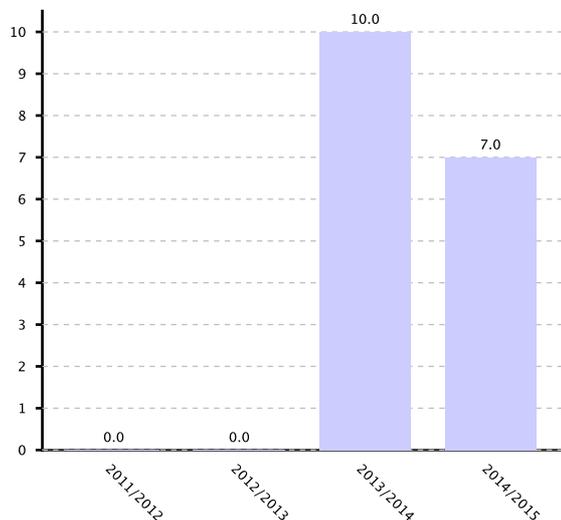
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



Aunque han bajado en este periodo, se han incrementado en el curso actual

Número de convenios vigentes por Titulación

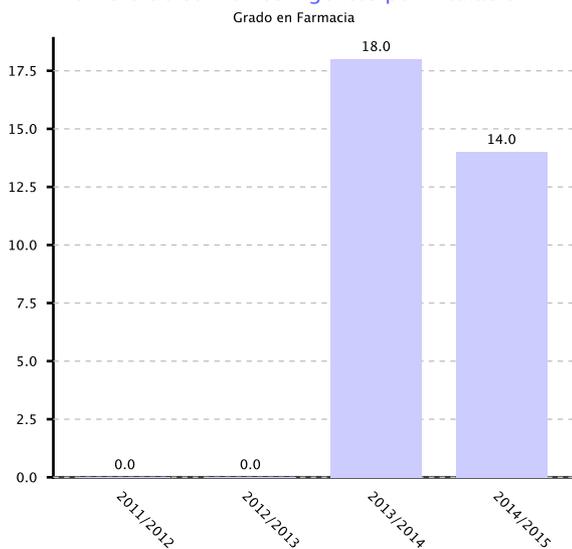
Grado en Ciencias Ambientales



Aunque han bajado en este periodo, se han incrementado en el curso actual

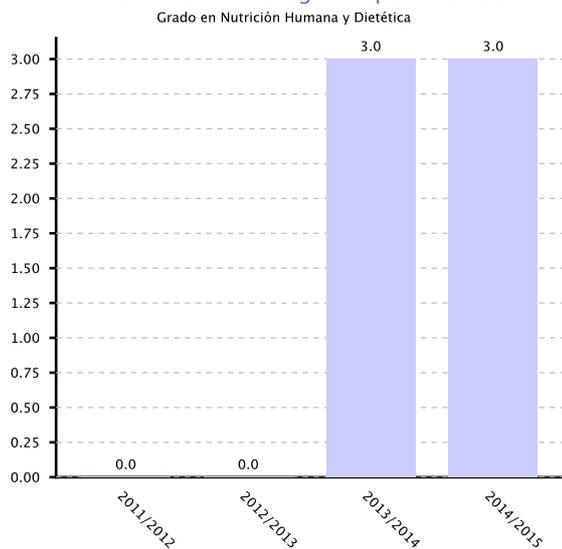
Curso 2014/2015

Número de convenios vigentes por Titulación



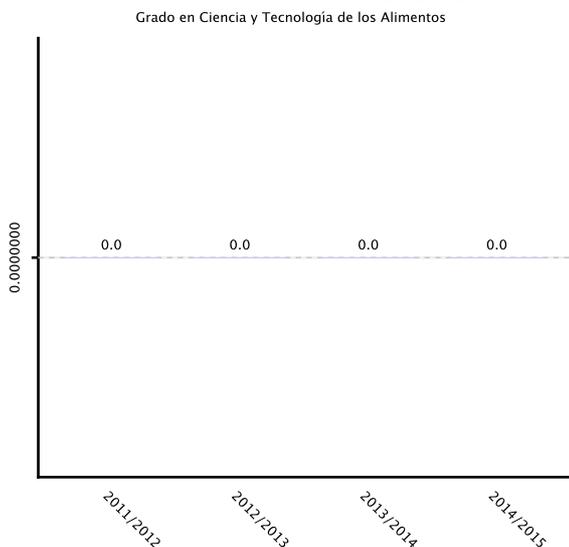
Aunque han bajado en este periodo, se han incrementado en el curso actual

Número de convenios vigentes por Titulación



Aunque se han mantenido en este periodo, se han incrementado en el curso actual

Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA

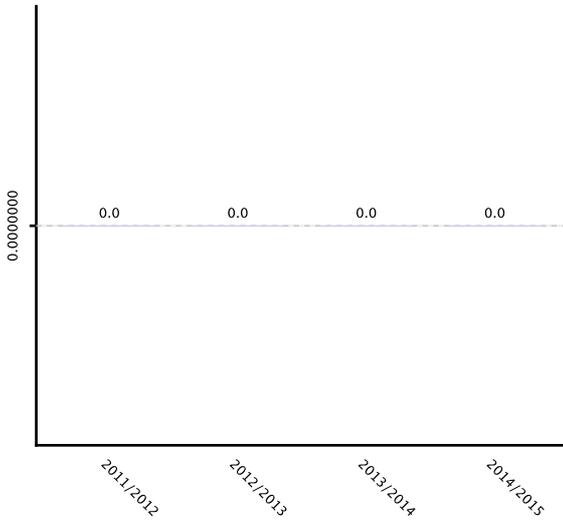


No hay movilidad en este programa

Curso 2014/2015

Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA

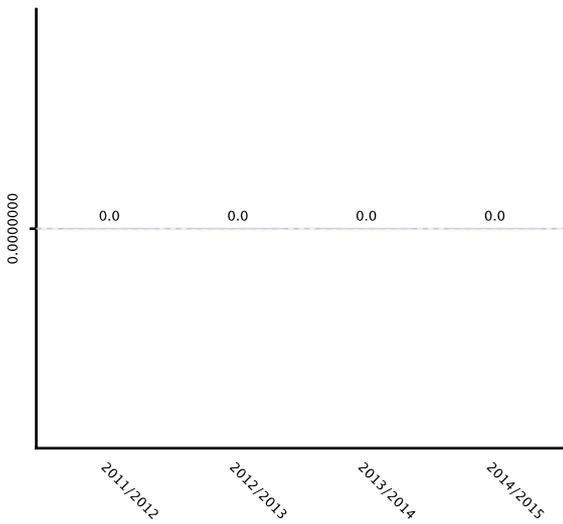
Grado en Ciencias Ambientales



No hay movilidad en este programa

Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA

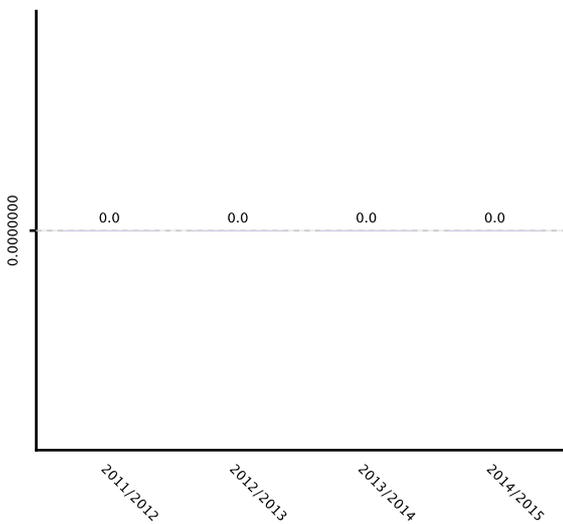
Grado en Farmacia



No hay movilidad en este programa

Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA

Grado en Nutrición Humana y Dietética

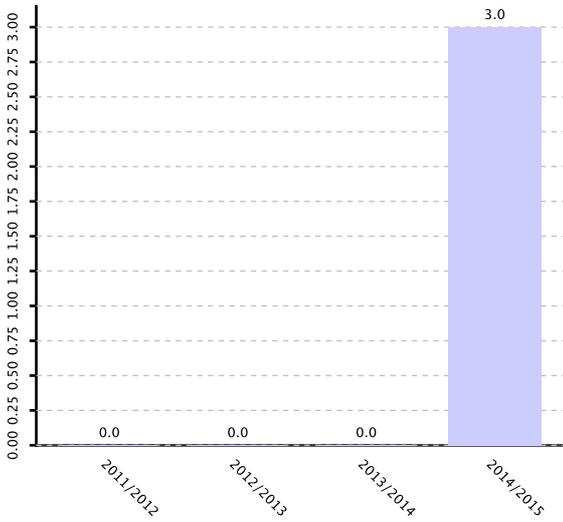


No hay movilidad en este programa

Curso 2014/2015

Movilidad estudiantes enviados ERASMUS

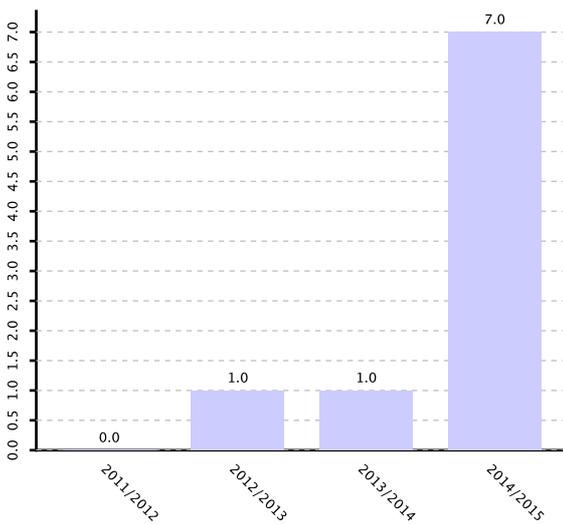
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



Ha mejorado respecto a cursos anteriores

Movilidad estudiantes enviados ERASMUS

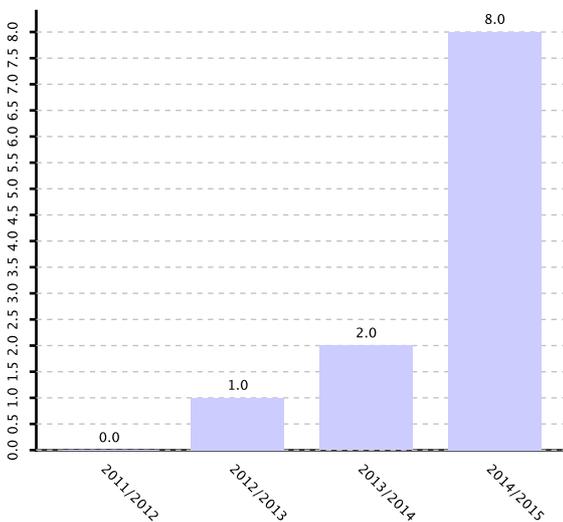
Grado en Ciencias Ambientales



Ha mejorado mucho respecto a cursos anteriores

Movilidad estudiantes enviados ERASMUS

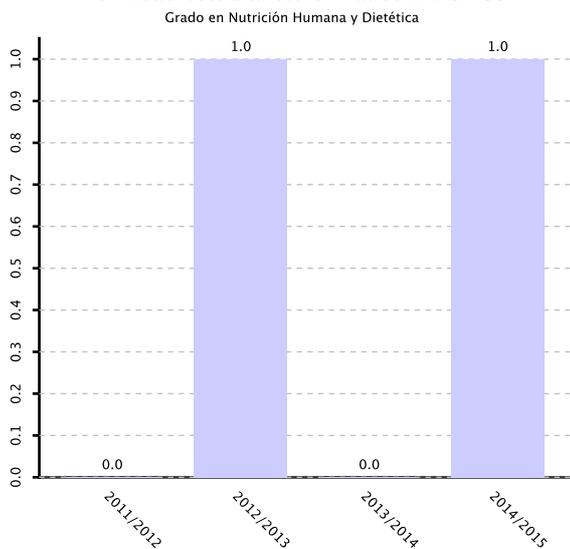
Grado en Farmacia



Ha mejorado mucho respecto a cursos anteriores

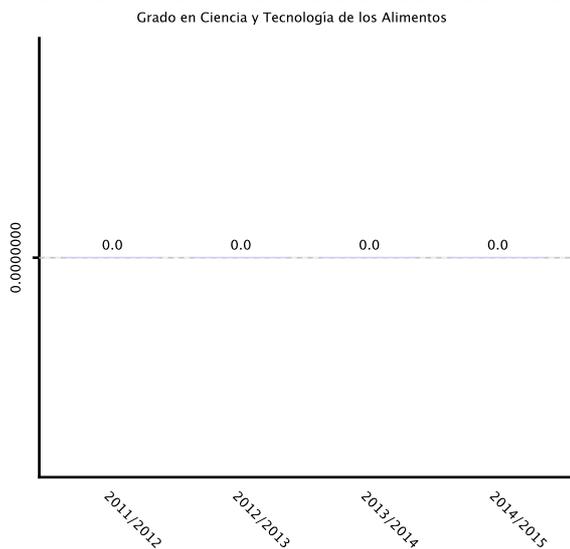
Curso 2014/2015

Movilidad estudiantes enviados ERASMUS



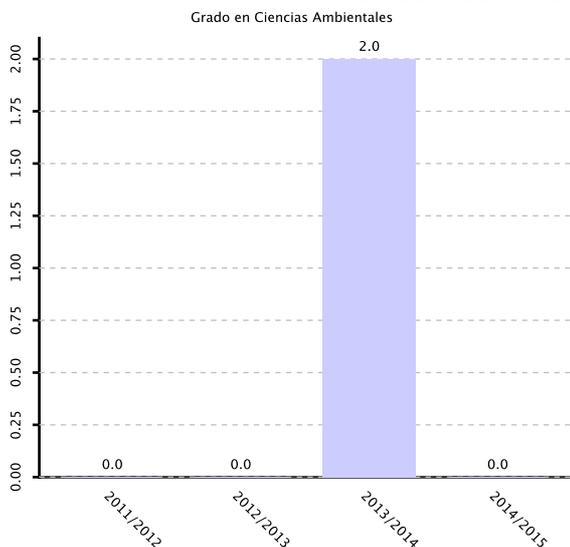
Ha mejorado respecto a cursos anteriores

Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS



No hay movilidad en este programa

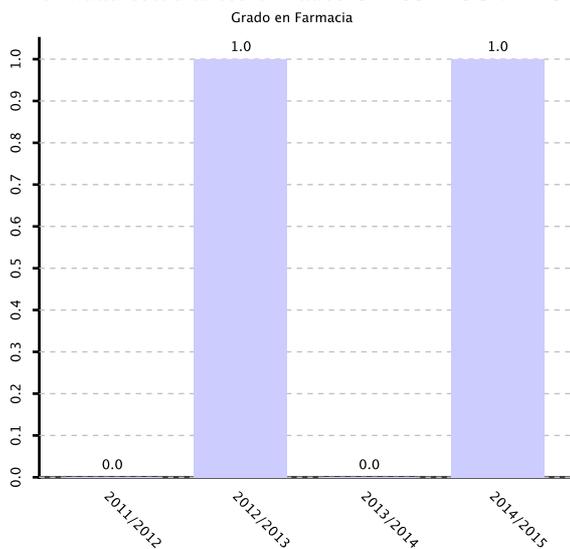
Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS



No hay movilidad en este programa

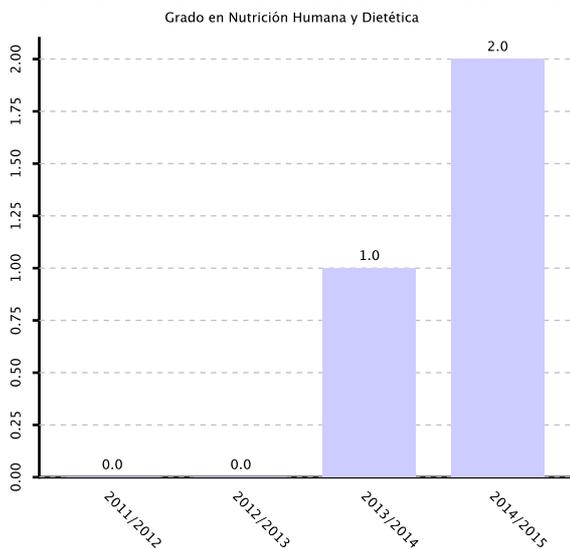
Curso 2014/2015

Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS



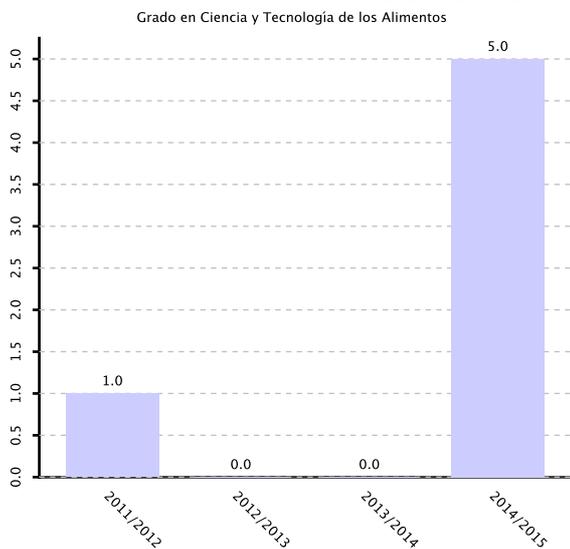
Baja movilidad en este programa

Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS



Baja movilidad en este programa

Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA

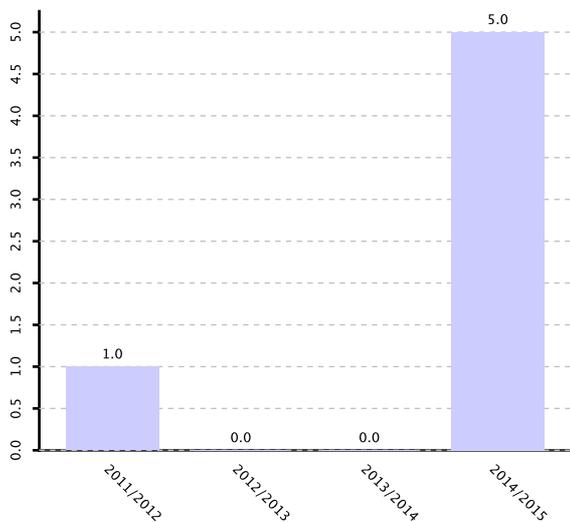


Ha aumentado la movilidad

Curso 2014/2015

Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA

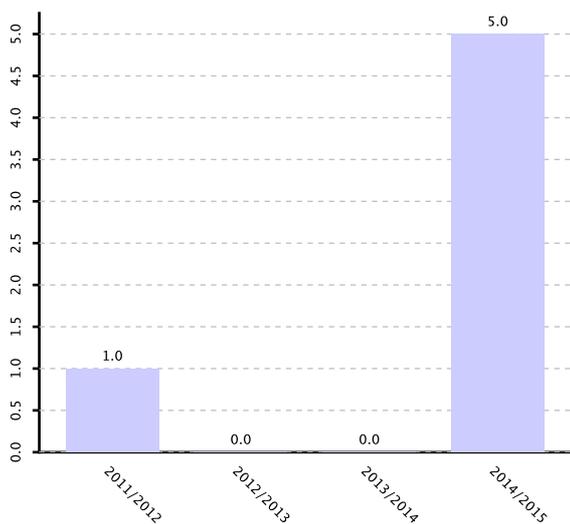
Grado en Ciencias Ambientales



Ha aumentado la movilidad

Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA

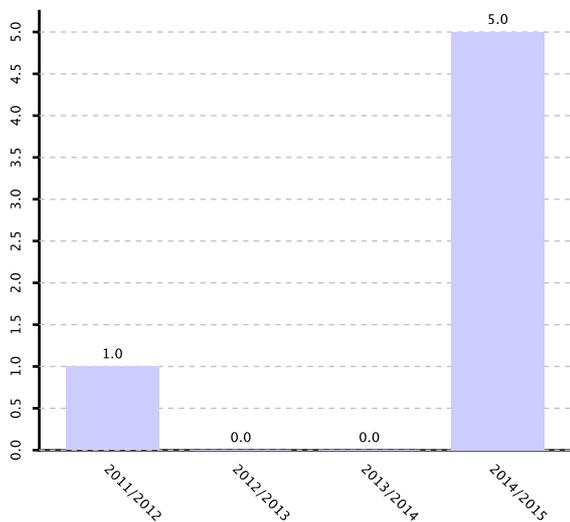
Grado en Farmacia



Ha aumentado la movilidad

Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA

Grado en Nutrición Humana y Dietética

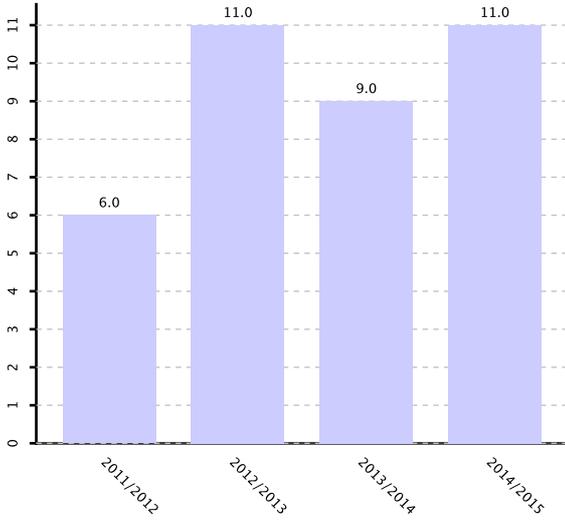


Ha aumentado la movilidad

Curso 2014/2015

Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS

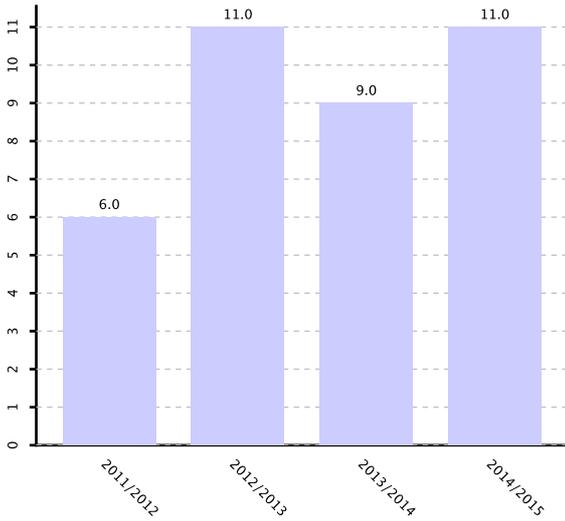
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



Se mantiene alrededor de 10 personas

Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS

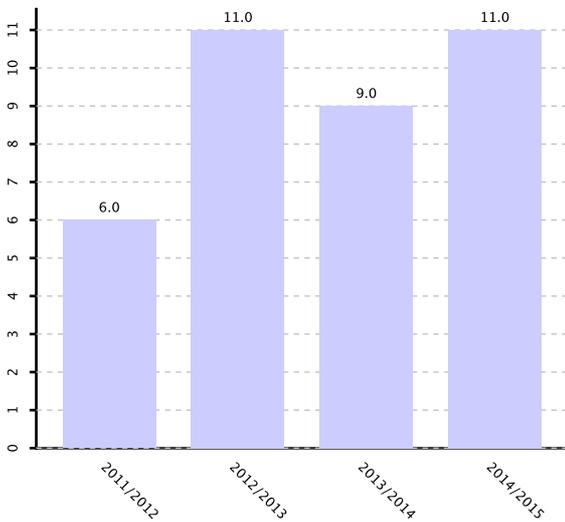
Grado en Ciencias Ambientales



Se mantiene alrededor de 10 personas

Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS

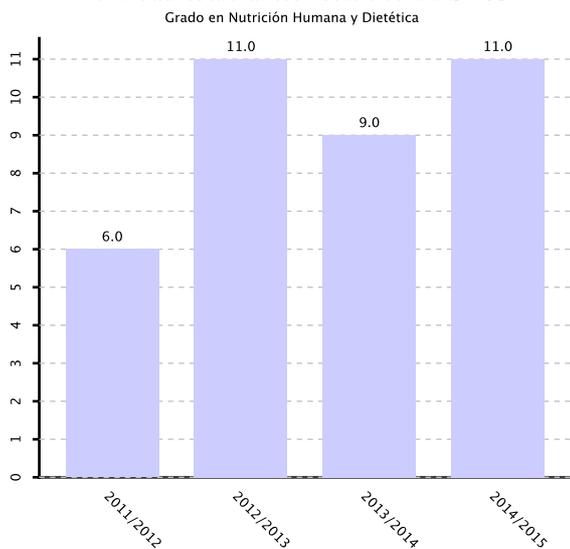
Grado en Farmacia



Se mantiene alrededor de 10 personas

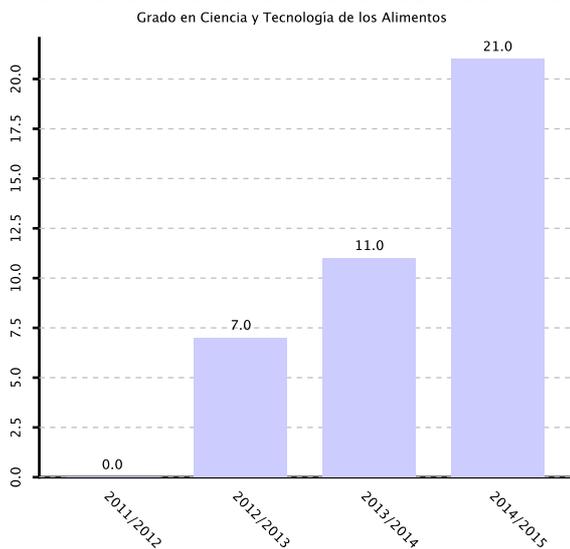
Curso 2014/2015

Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS



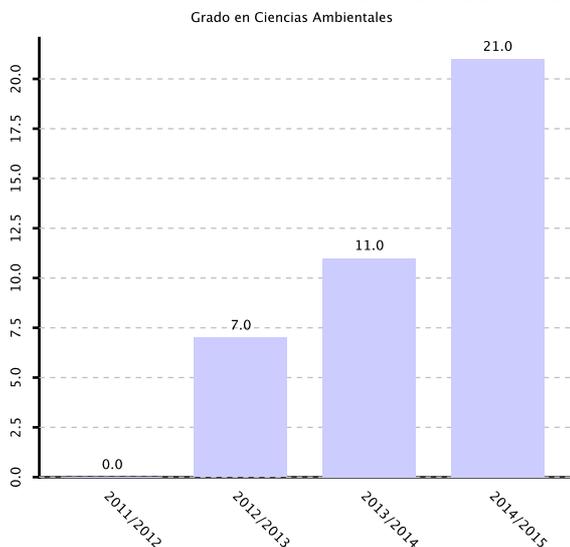
Se mantiene alrededor de 10 personas

Movilidad estudiantes recibidos OTROS PROGRAMAS



Se ha duplicado en el último curso académico

Movilidad estudiantes recibidos OTROS PROGRAMAS

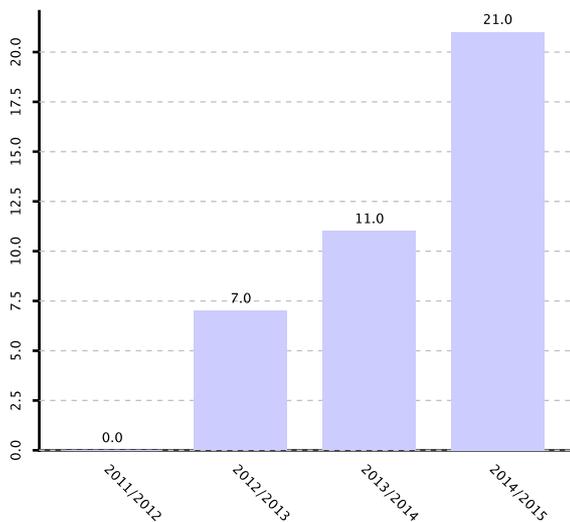


Se ha duplicado en el último curso académico

Curso 2014/2015

Movilidad estudiantes recibidos OTROS PROGRAMAS

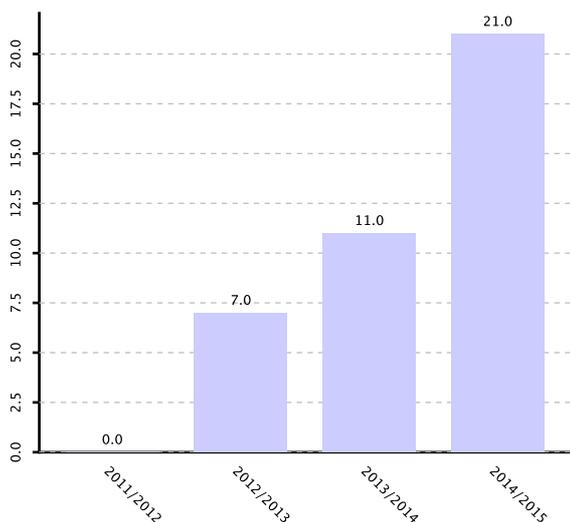
Grado en Farmacia



Se ha duplicado en el último curso académico

Movilidad estudiantes recibidos OTROS PROGRAMAS

Grado en Nutrición Humana y Dietética

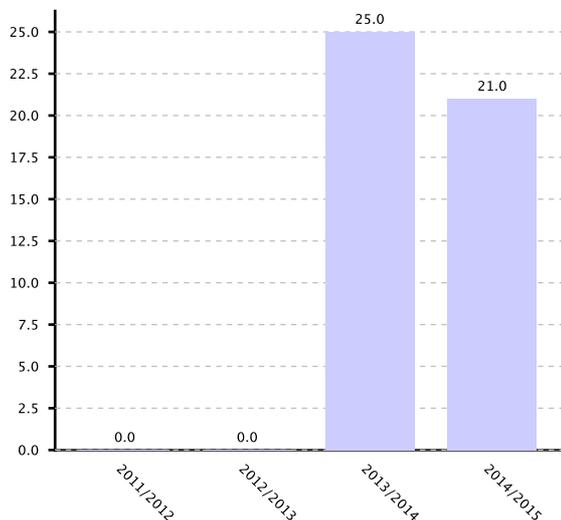


Se ha duplicado en el último curso académico

C04.- Prácticas externas y Trabajo Fin de Grado

Nº de empresas/instituciones con plazas ofertadas

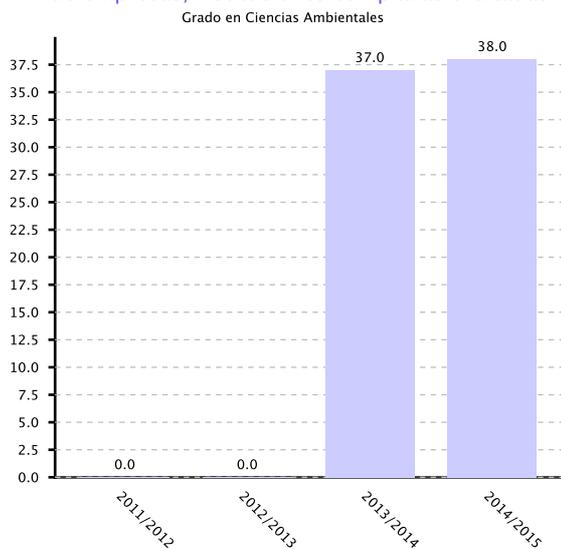
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



Hay suficiente oferta de centros para la realización de las prácticas

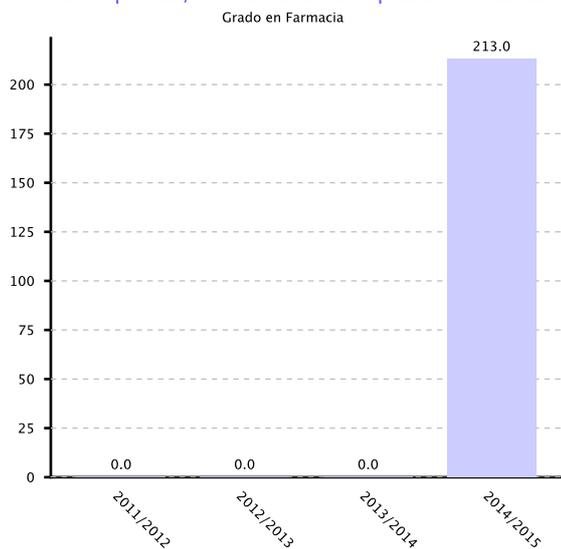
Curso 2014/2015

Nº de empresas/instituciones con plazas ofertadas



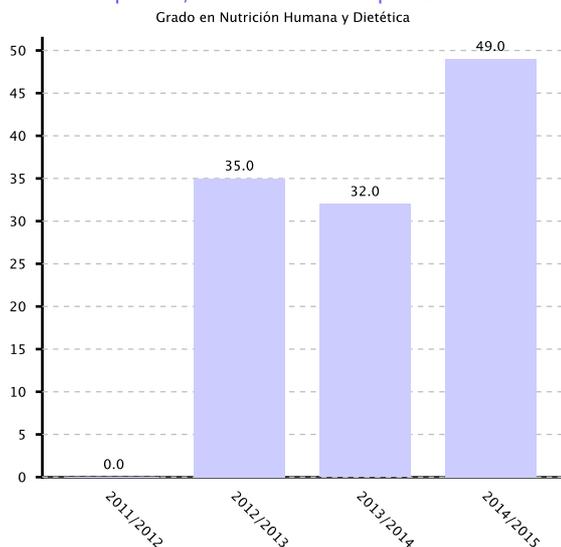
Hay suficiente oferta de centros para la realización de las prácticas

Nº de empresas/instituciones con plazas ofertadas



Hay suficiente oferta de centros para la realización de las prácticas

Nº de empresas/instituciones con plazas ofertadas

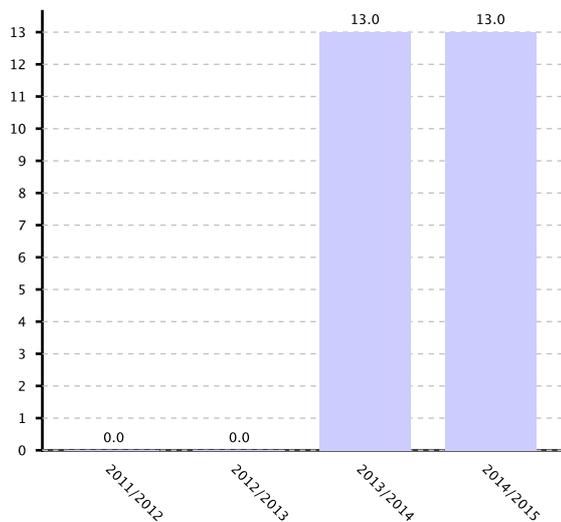


Hay suficiente oferta de centros para la realización de las prácticas

Curso 2014/2015

Nº profesores/as participantes Prácticas Tuteladas

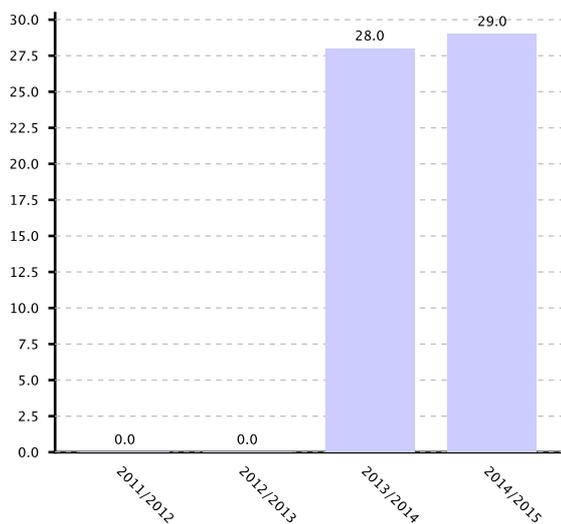
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



El profesorado se mantiene constante

Nº profesores/as participantes Prácticas Tuteladas

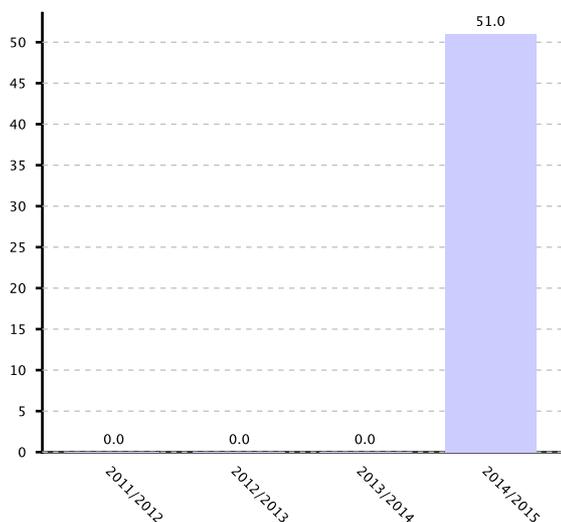
Grado en Ciencias Ambientales



El profesorado se mantiene constante

Nº profesores/as participantes Prácticas Tuteladas

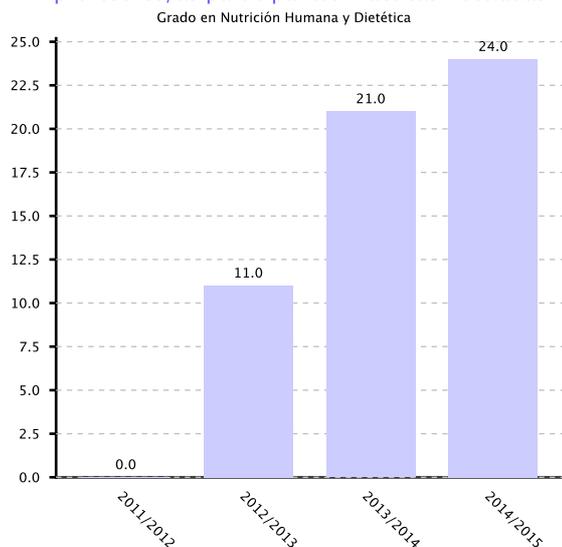
Grado en Farmacia



Un número elevado de profesores/as

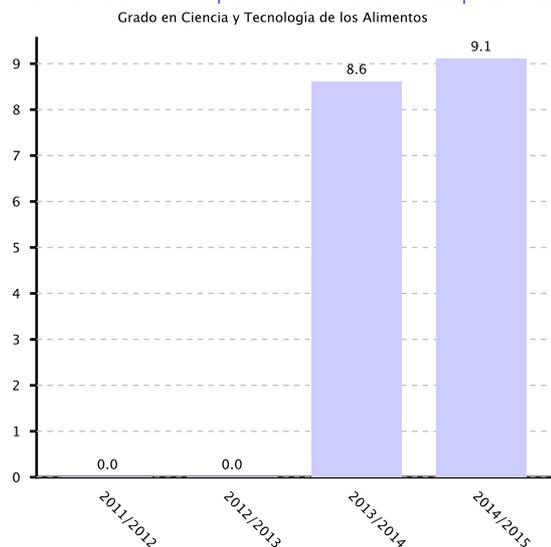
Curso 2014/2015

Nº profesores/as participantes Prácticas Tuteladas



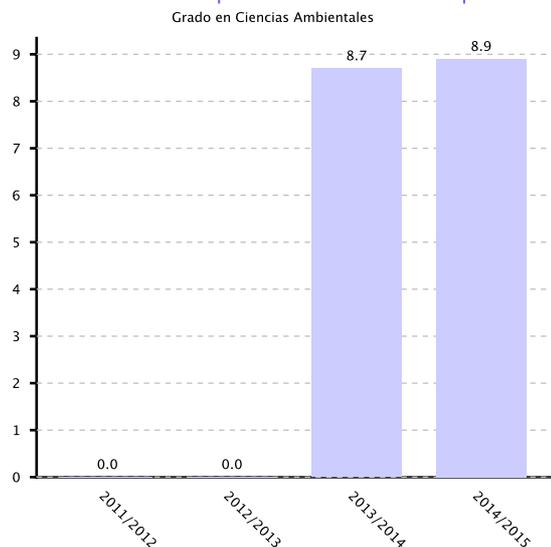
Ha aumentado ligeramente

Nota media obtenida por el alumnado en las prácticas



La nota media obtenida es de sobresaliente

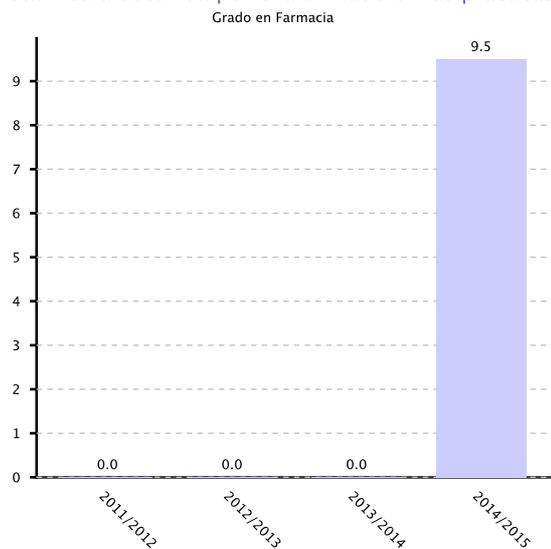
Nota media obtenida por el alumnado en las prácticas



La nota media obtenida es de sobresaliente

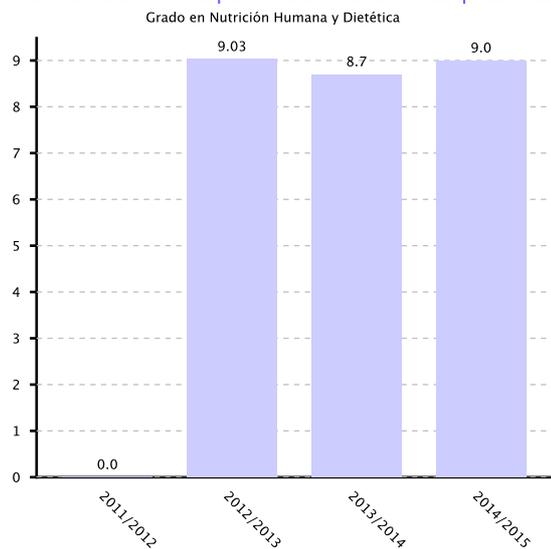
Curso 2014/2015

Nota media obtenida por el alumnado en las prácticas



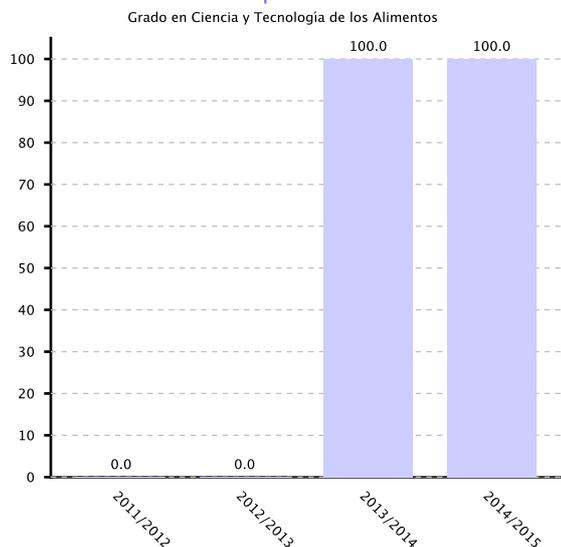
La nota media obtenida es de sobresaliente

Nota media obtenida por el alumnado en las prácticas



La nota media obtenida es de sobresaliente

% de evaluaciones positivas de: alumnado

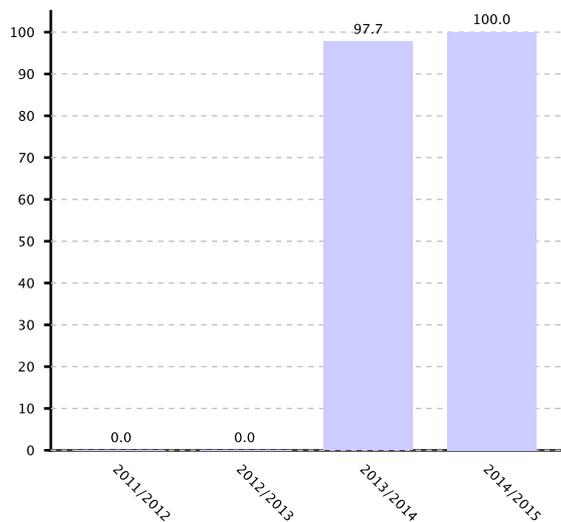


El 100% del alumnado evalúa las prácticas positivamente

Curso 2014/2015

% de evaluaciones positivas de: alumnado

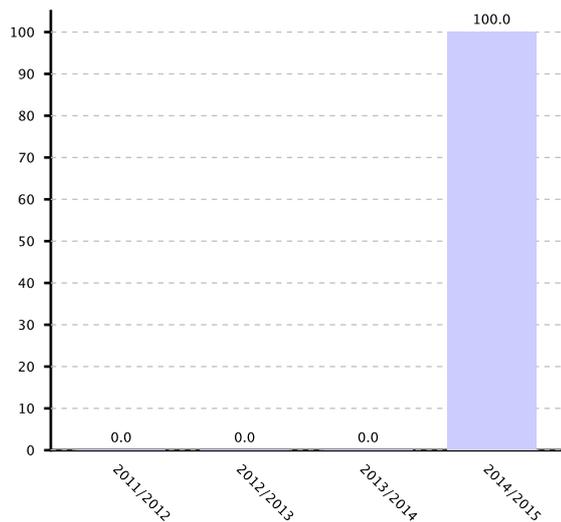
Grado en Ciencias Ambientales



El 100% del alumnado evalúa las prácticas positivamente

% de evaluaciones positivas de: alumnado

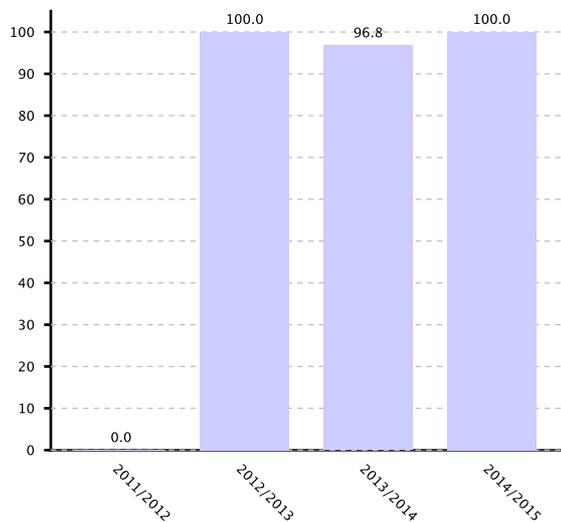
Grado en Farmacia



El 100% del alumnado evalúa las prácticas positivamente

% de evaluaciones positivas de: alumnado

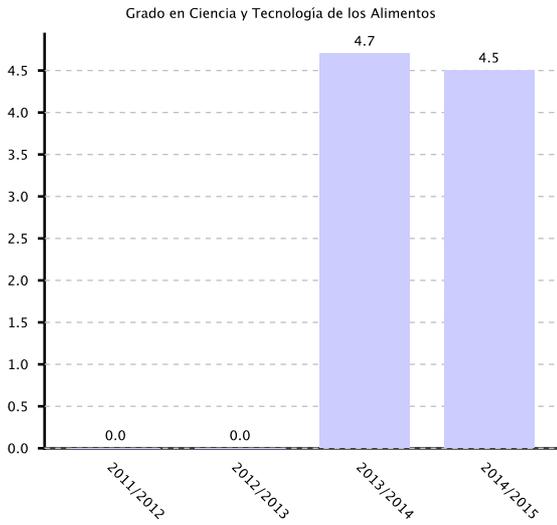
Grado en Nutrición Humana y Dietética



El 100% del alumnado evalúa las prácticas positivamente

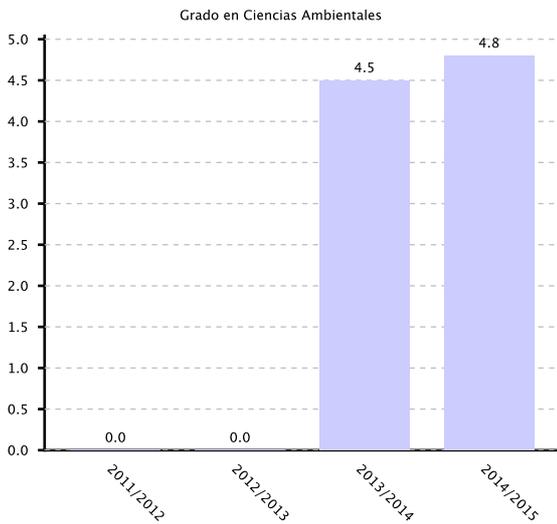
Curso 2014/2015

Satisfacción del profesorado-tutor con las prácticas tuteladas



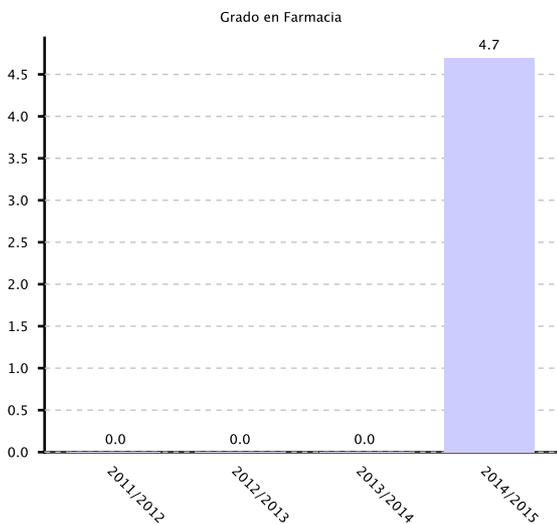
La satisfacción del profesorado-tutor/a de las prácticas es elevado

Satisfacción del profesorado-tutor con las prácticas tuteladas



La satisfacción del profesorado-tutor/a de las prácticas es elevado

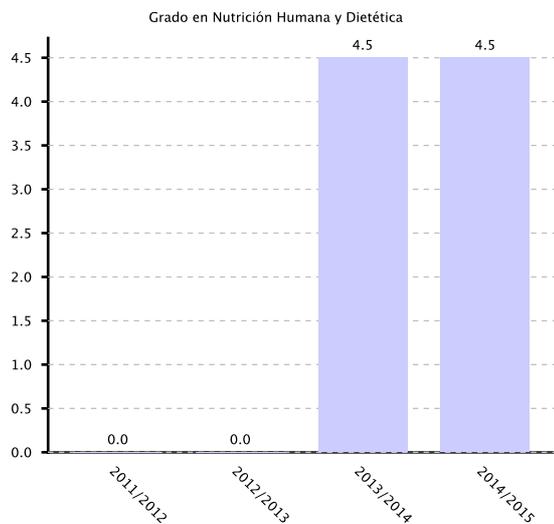
Satisfacción del profesorado-tutor con las prácticas tuteladas



La satisfacción del profesorado-tutor/a de las prácticas es elevado

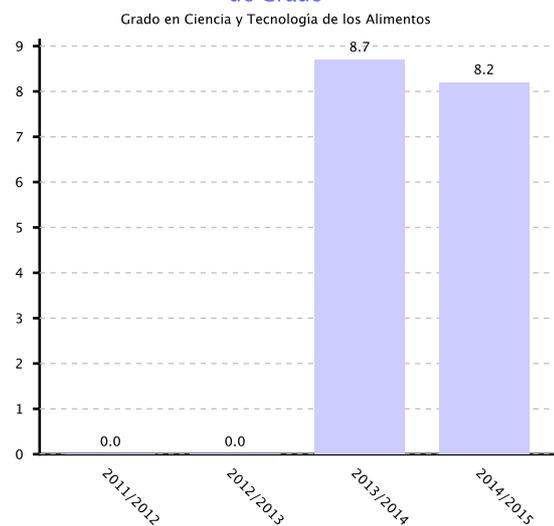
Curso 2014/2015

Satisfacción del profesorado-tutor con las prácticas tuteladas



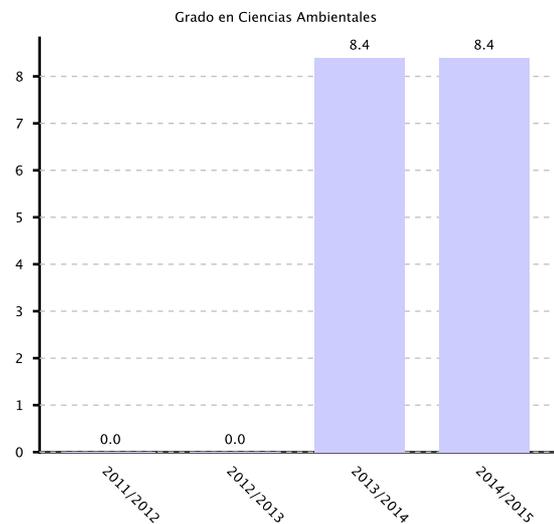
La satisfacción del profesorado-tutor/a de las prácticas es elevado

Nota media obtenida por el alumnado en el Trabajo Fin de Grado



La nota media obtenida es buena, notable alto

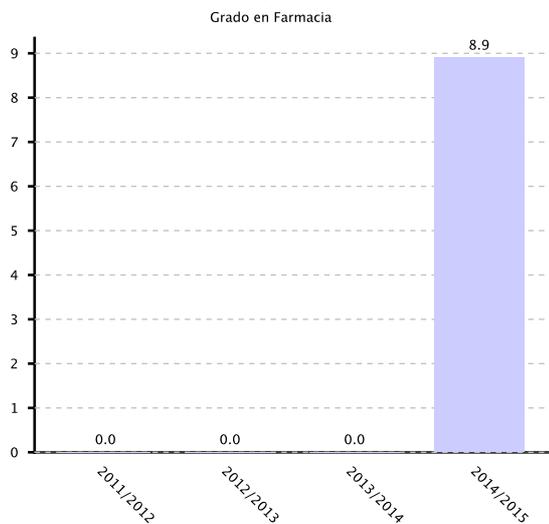
Nota media obtenida por el alumnado en el Trabajo Fin de Grado



La nota media obtenida es buena, notable alto

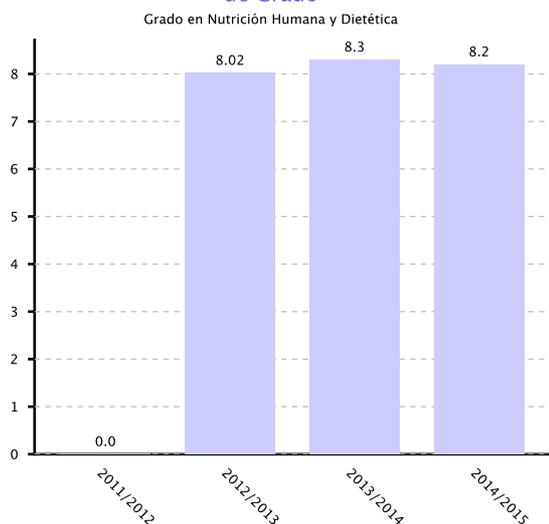
Curso 2014/2015

Nota media obtenida por el alumnado en el Trabajo Fin de Grado



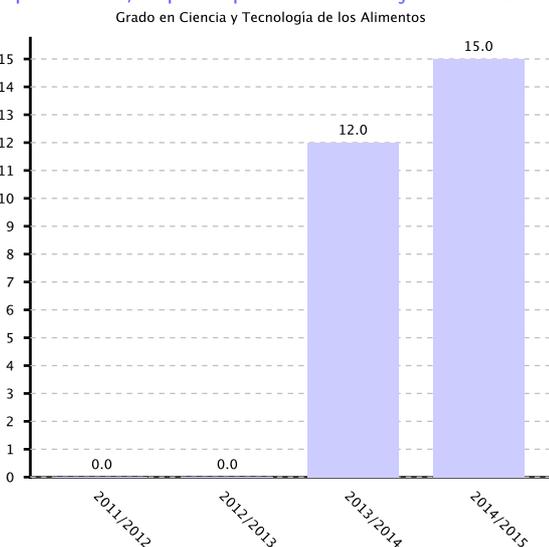
La nota media obtenida es buena, notable alto

Nota media obtenida por el alumnado en el Trabajo Fin de Grado



La nota media obtenida es buena, notable alto

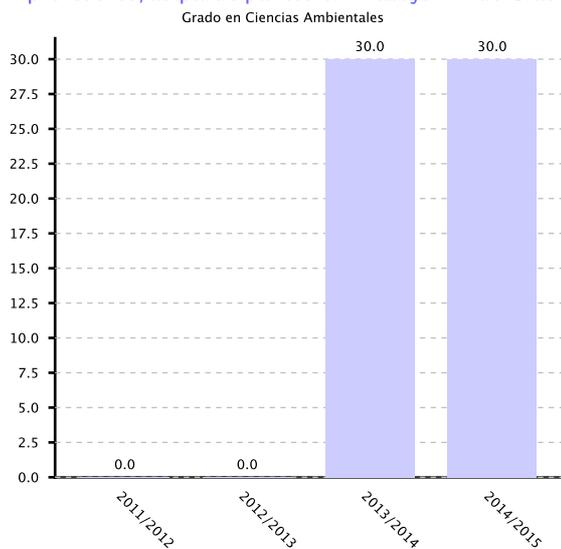
Nº profesores/as participantes en Trabajo Fin de Grado



El número de profesorado participante aumenta ligeramente

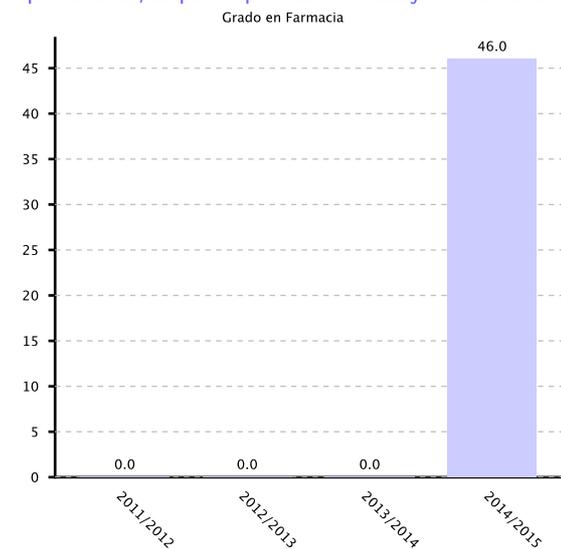
Curso 2014/2015

Nº profesores/as participantes en Trabajo Fin de Grado



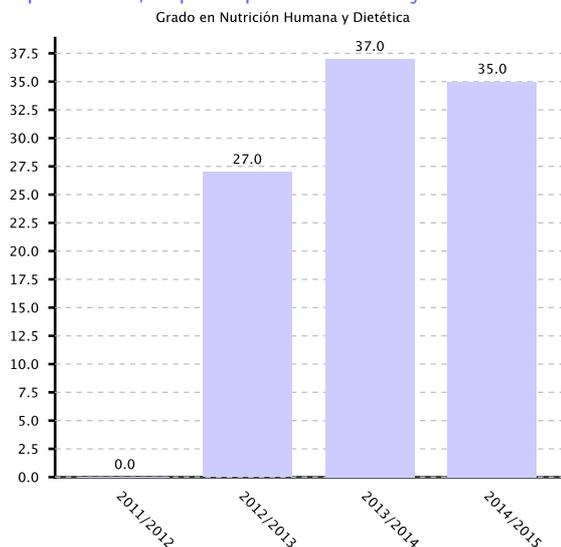
El número de profesorado participante se mantiene

Nº profesores/as participantes en Trabajo Fin de Grado



Elevado número de participantes

Nº profesores/as participantes en Trabajo Fin de Grado

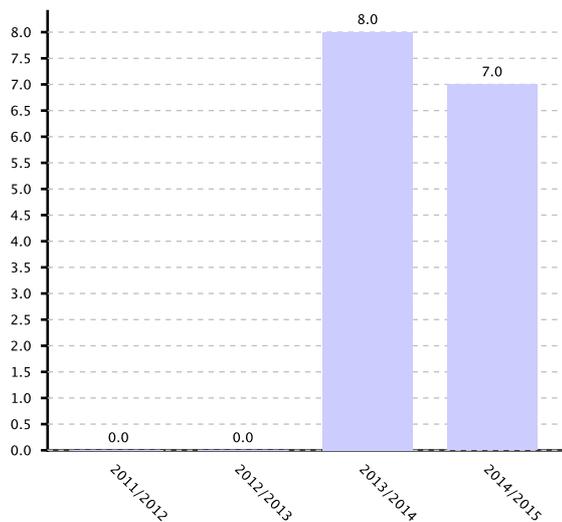


Ha descendido ligeramente el número de profesores/as participantes

Curso 2014/2015

Número de TFGs defendidos

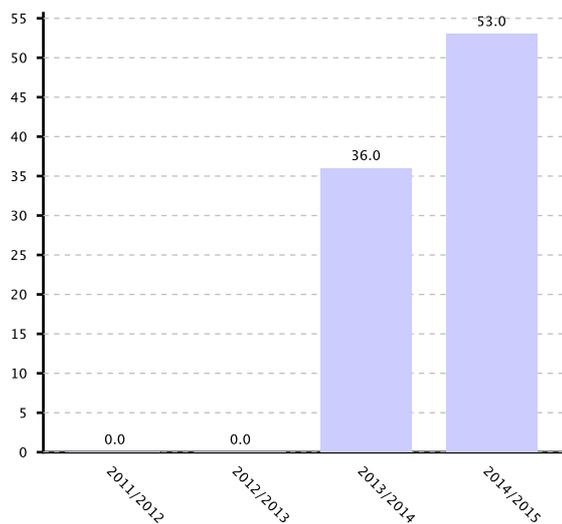
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



Prácticamente se mantiene

Número de TFGs defendidos

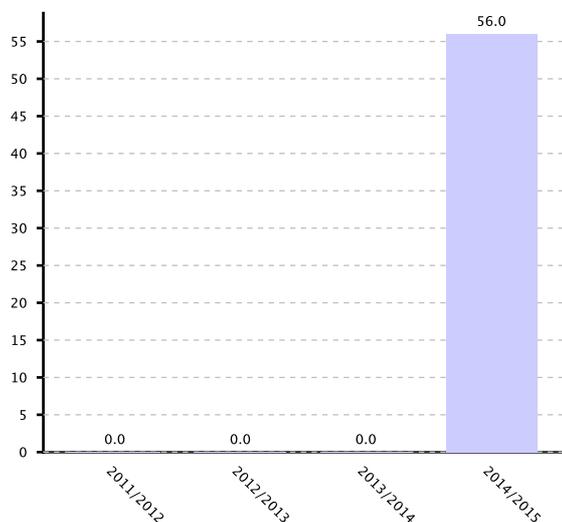
Grado en Ciencias Ambientales



Ha aumentado notablemente

Número de TFGs defendidos

Grado en Farmacia

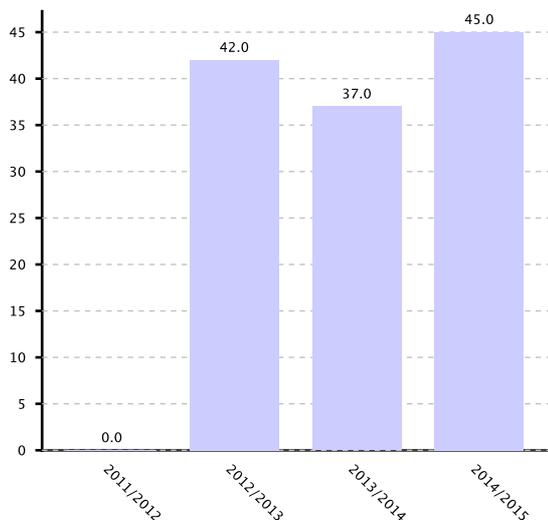


Es un número elevado

Curso 2014/2015

Número de TFGs defendidos

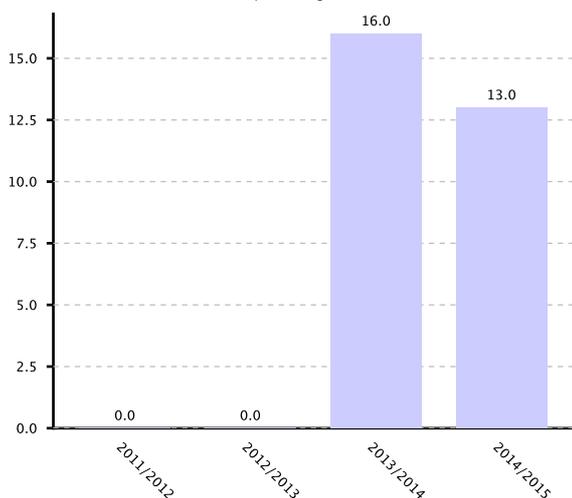
Grado en Nutrición Humana y Dietética



Ha aumentado notablemente

Nº de Alumnos/as de la Facultad de Farmacia que han realizado las prácticas obligatorias

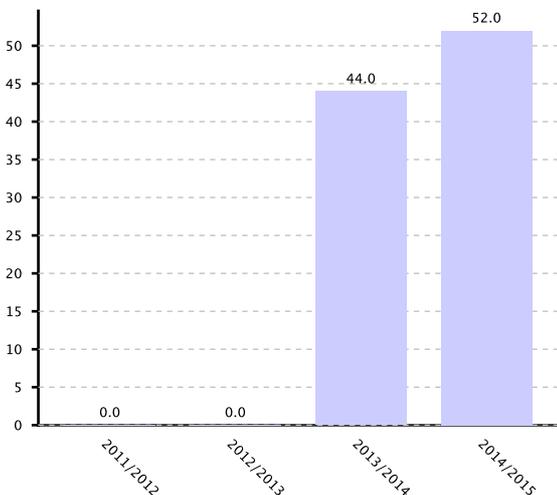
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



ha disminuido ligeramente, es de esperar que en próximos curso aumente

Nº de Alumnos/as de la Facultad de Farmacia que han realizado las prácticas obligatorias

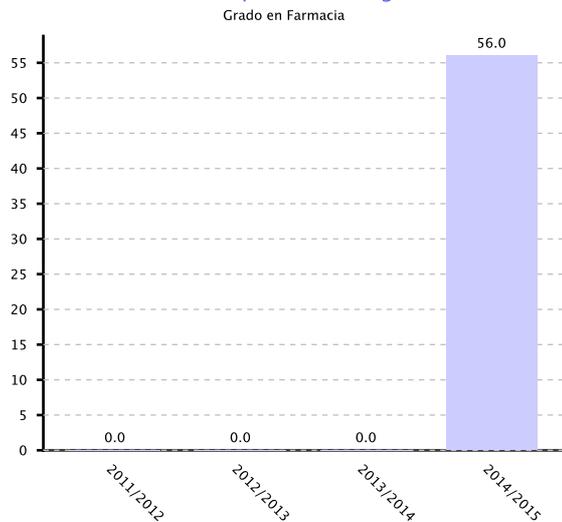
Grado en Ciencias Ambientales



Va aumentando ligeramente según van llegando más promociones a cuarto curso

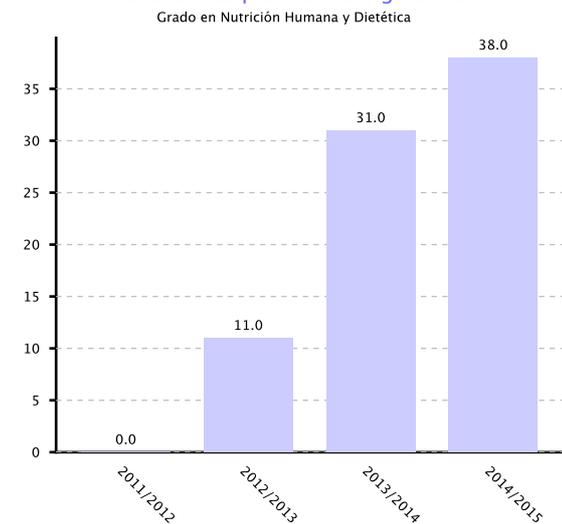
Curso 2014/2015

Nº de Alumnos/as de la Facultad de Farmacia que han realizado las prácticas obligatorias



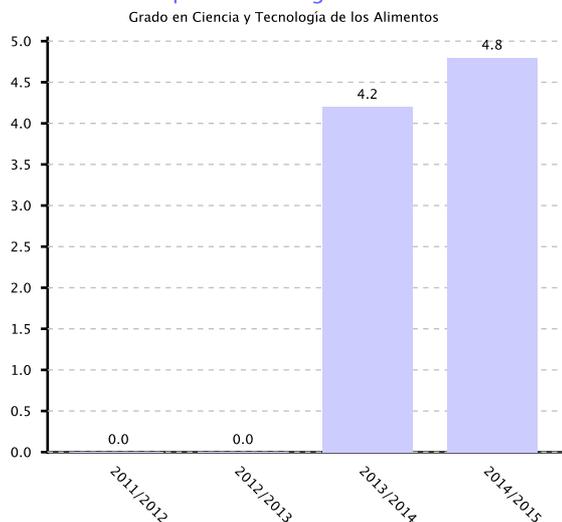
Es un número elevado dado que es primer año de grado en que se realizan prácticas

Nº de Alumnos/as de la Facultad de Farmacia que han realizado las prácticas obligatorias



Va aumentando ligeramente según van llegando más promociones a cuarto curso

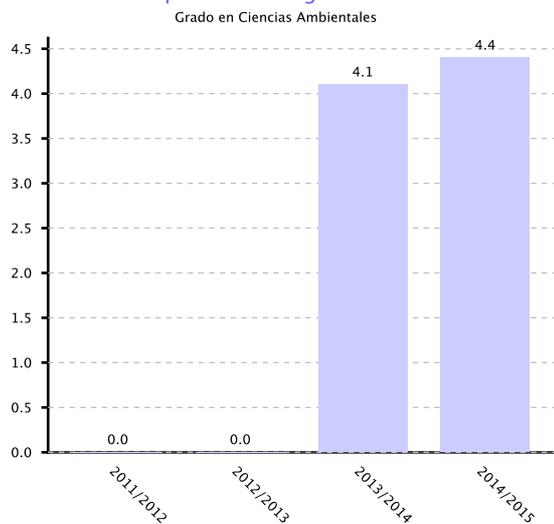
Grado de satisfacción del alumnado participante en las prácticas obligatorias



La satisfacción del alumnado con las prácticas es muy elevada

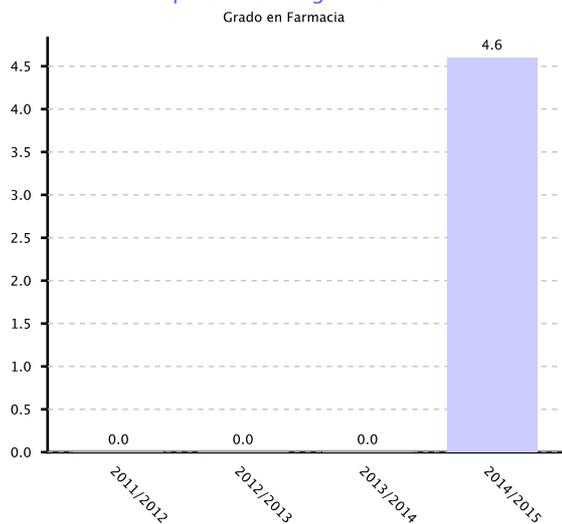
Curso 2014/2015

Grado de satisfacción del alumnado participante en las prácticas obligatorias



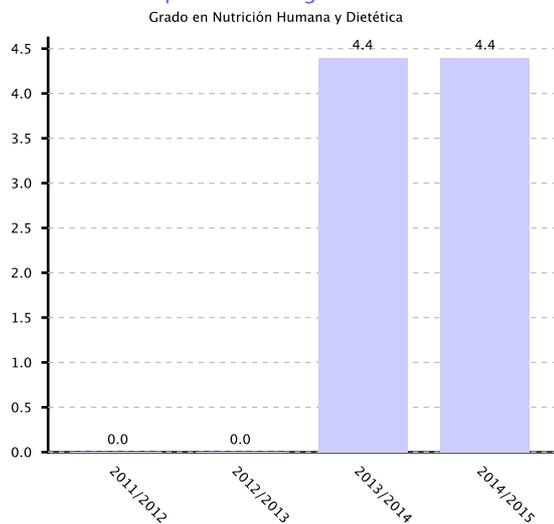
La satisfacción del alumnado con las prácticas es muy elevada

Grado de satisfacción del alumnado participante en las prácticas obligatorias



La satisfacción del alumnado con las prácticas es muy elevada

Grado de satisfacción del alumnado participante en las prácticas obligatorias



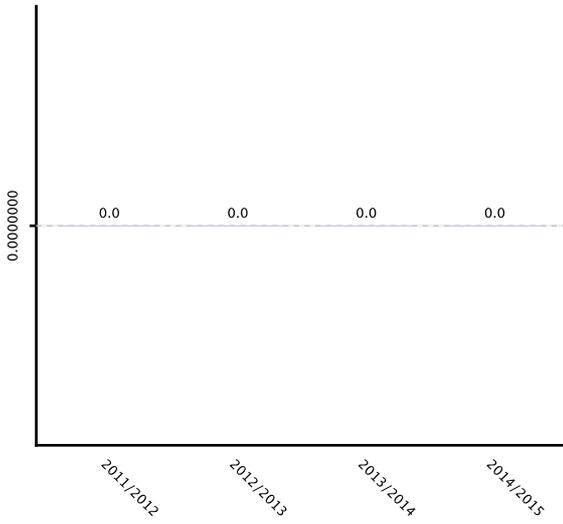
La satisfacción del alumnado con las prácticas es muy elevada

C05. Orientación profesional e inserción laboral

Curso 2014/2015

% de Empleo encajado MUJERES

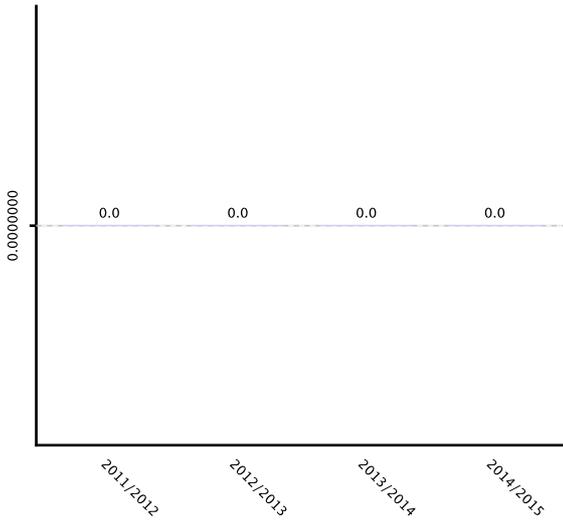
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



No hay datos

% de Empleo encajado MUJERES

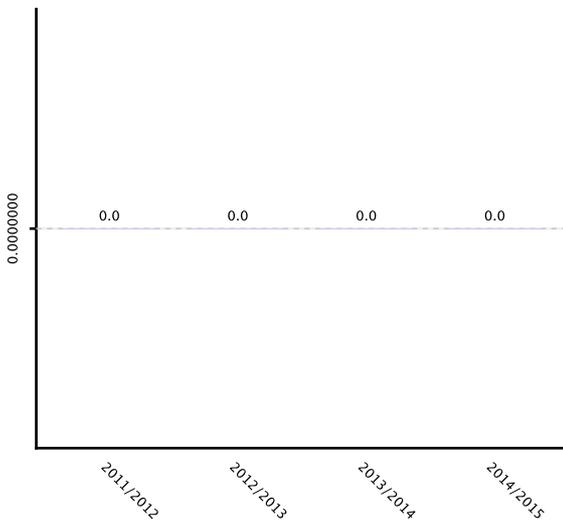
Grado en Ciencias Ambientales



No hay datos

% de Empleo encajado MUJERES

Grado en Farmacia

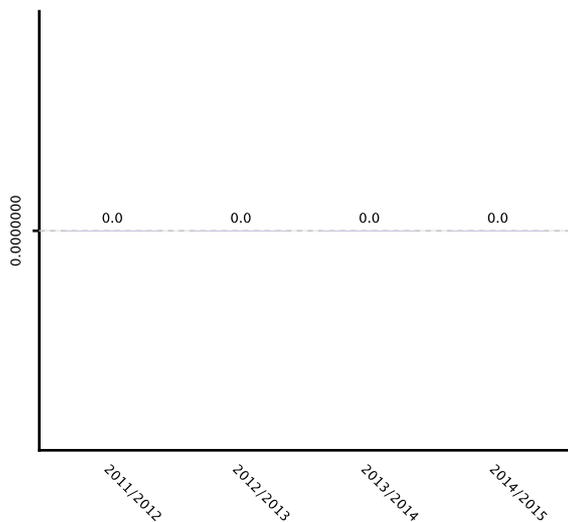


No hay datos

Curso 2014/2015

% de Empleo encajado MUJERES

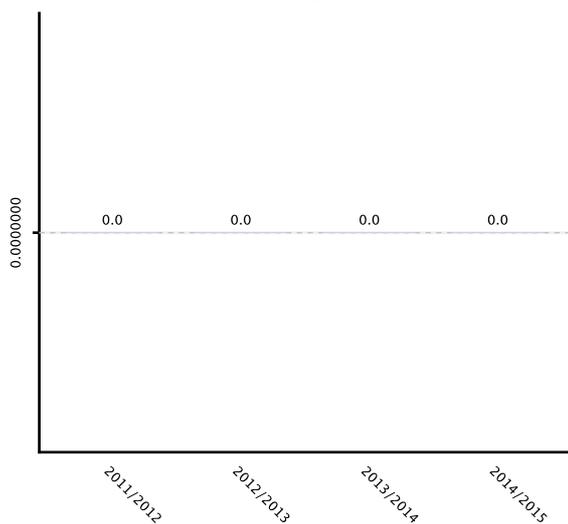
Grado en Nutrición Humana y Dietética



No hay datos

% de Empleo encajado HOMBRES

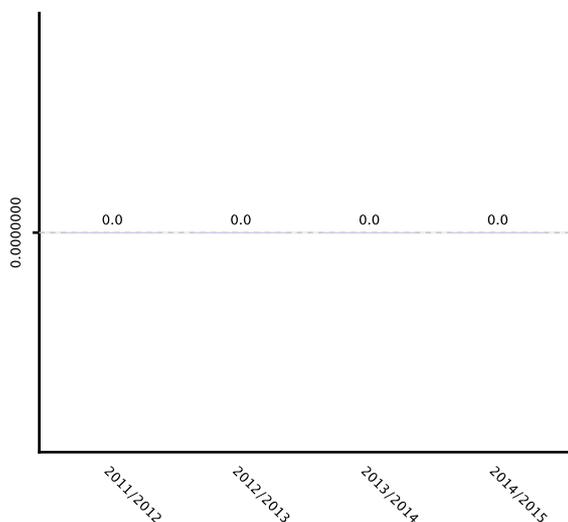
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



No hay datos

% de Empleo encajado HOMBRES

Grado en Ciencias Ambientales

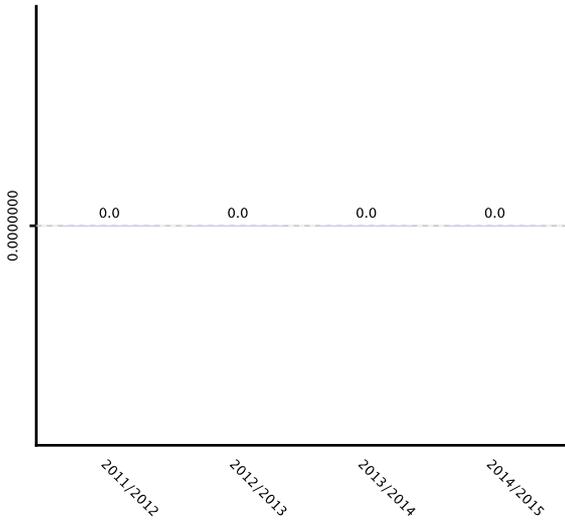


No hay datos

Curso 2014/2015

% de Empleo encajado HOMBRES

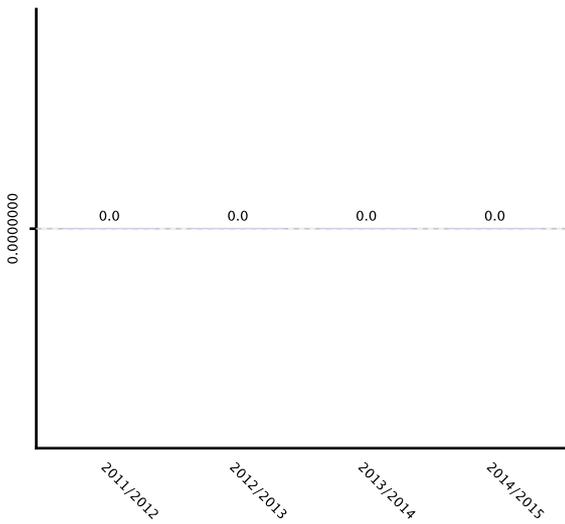
Grado en Farmacia



No hay datos

% de Empleo encajado HOMBRES

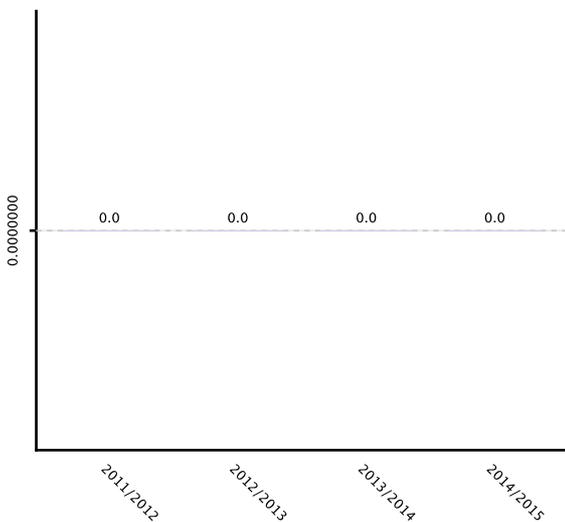
Grado en Nutrición Humana y Dietética



No hay datos

Tasa de Empleo

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

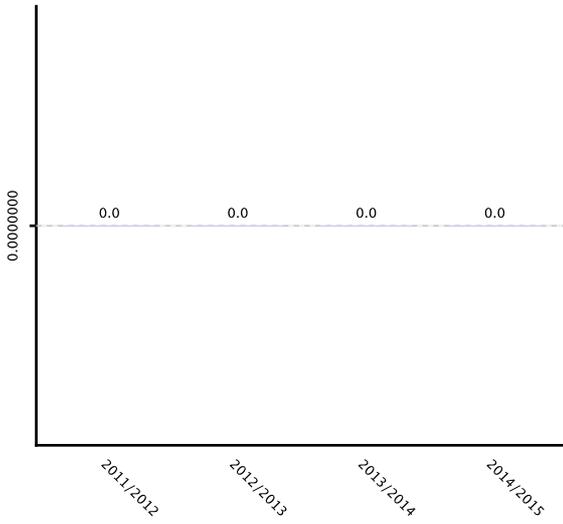


No hay datos

Curso 2014/2015

Tasa de Empleo

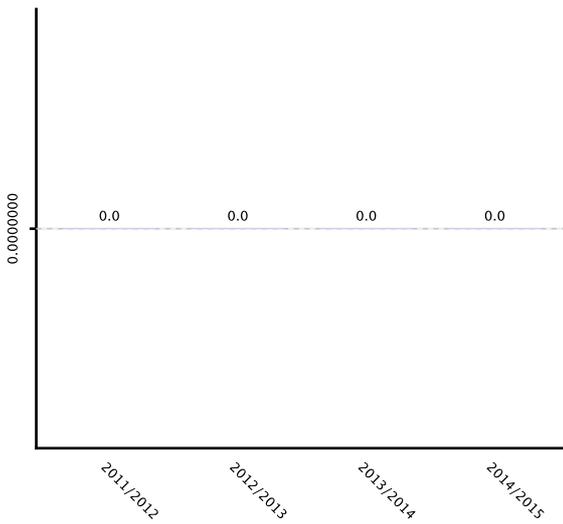
Grado en Ciencias Ambientales



No hay datos

Tasa de Empleo

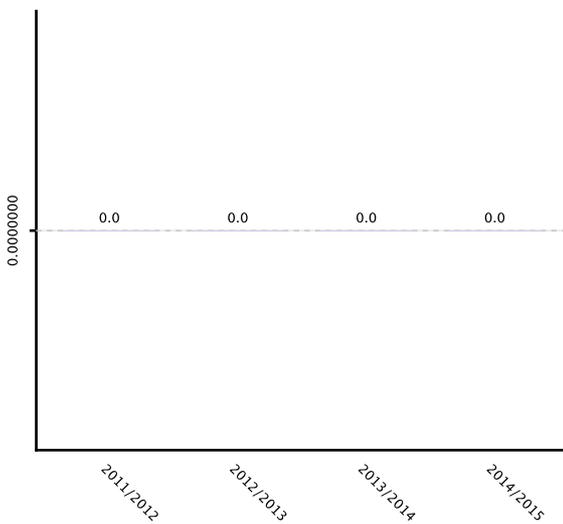
Grado en Farmacia



No hay datos

Tasa de Empleo

Grado en Nutrición Humana y Dietética

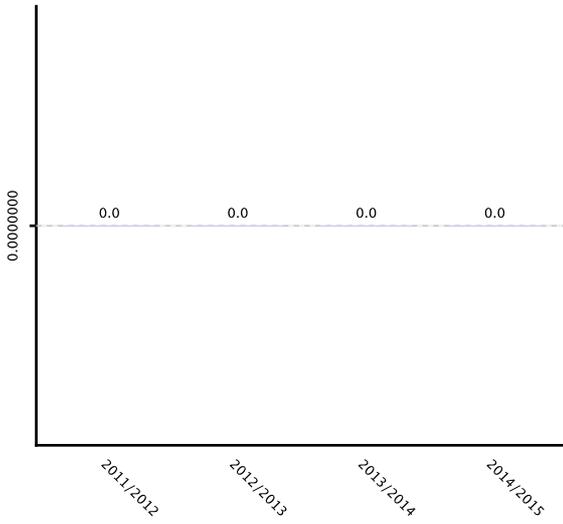


No hay datos

Curso 2014/2015

Tasa de Paro

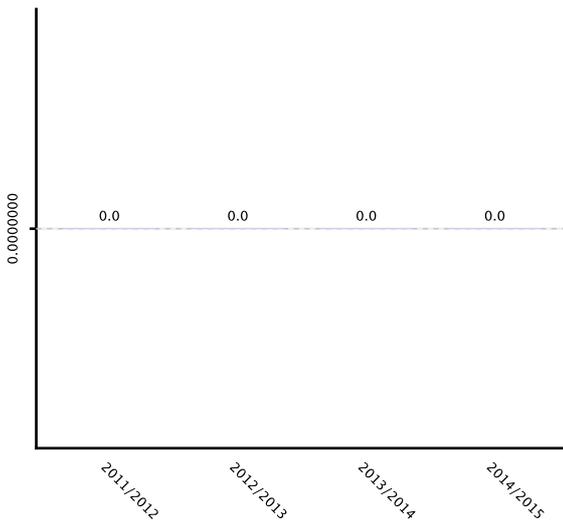
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



No hay datos

Tasa de Paro

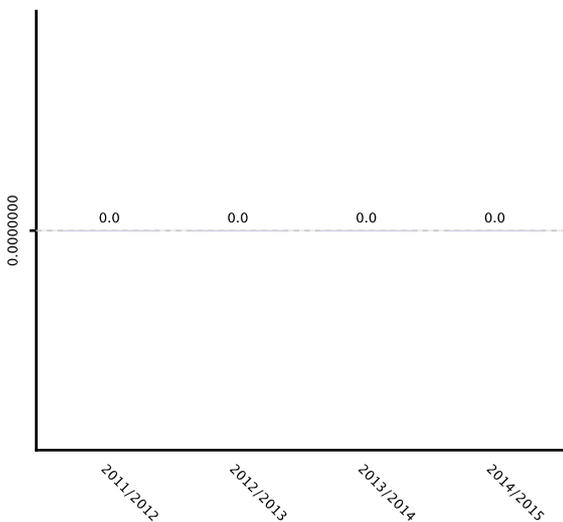
Grado en Ciencias Ambientales



No hay datos

Tasa de Paro

Grado en Farmacia

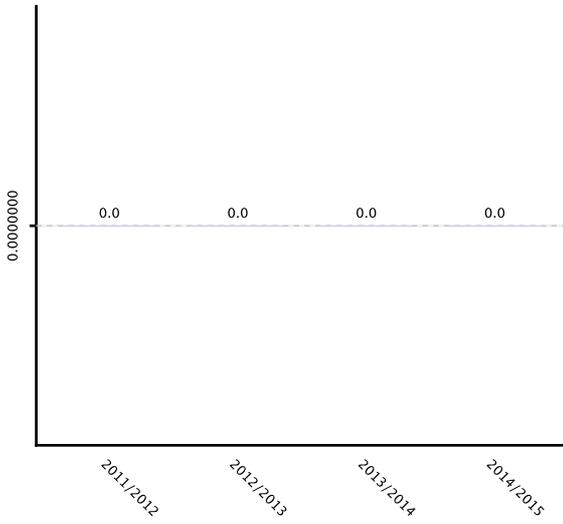


No hay datos

Curso 2014/2015

Tasa de Paro

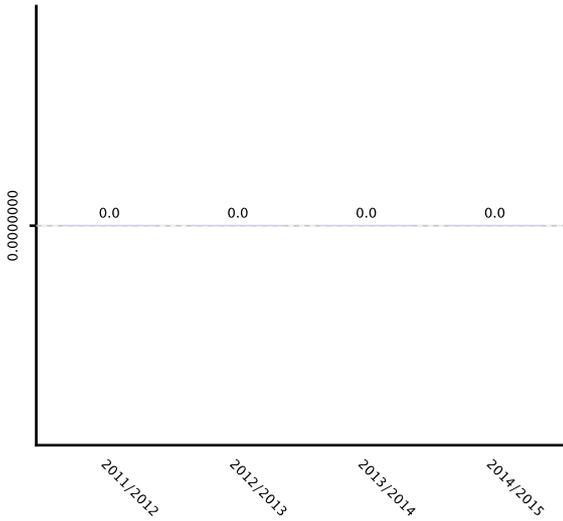
Grado en Nutrición Humana y Dietética



No hay datos

% de Empleo encajado

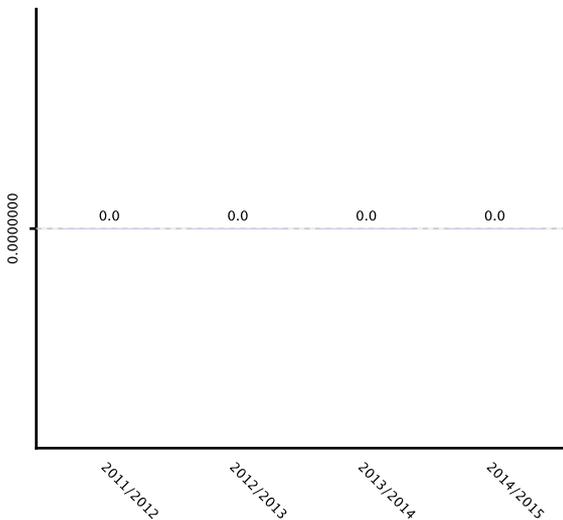
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



No hay datos

% de Empleo encajado

Grado en Ciencias Ambientales

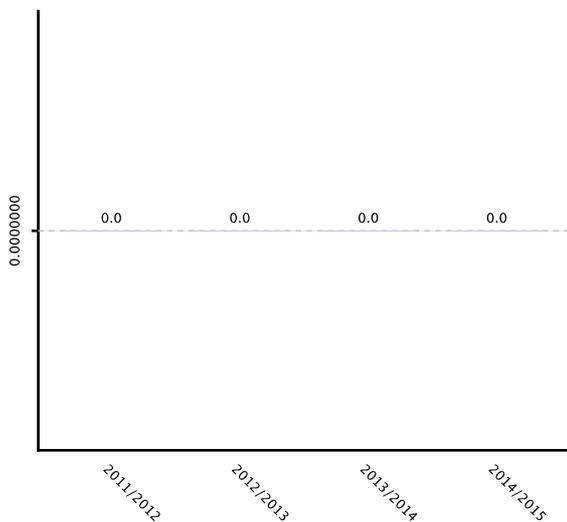


No hay datos

Curso 2014/2015

% de Empleo encajado

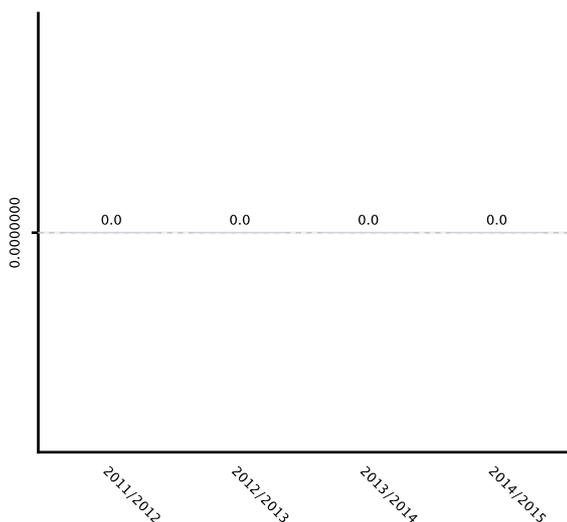
Grado en Farmacia



No hay datos

% de Empleo encajado

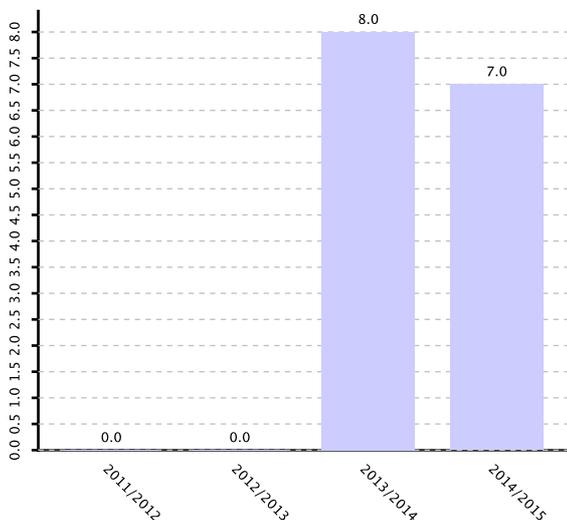
Grado en Nutrición Humana y Dietética



No hay datos

Estudiantes egresados

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

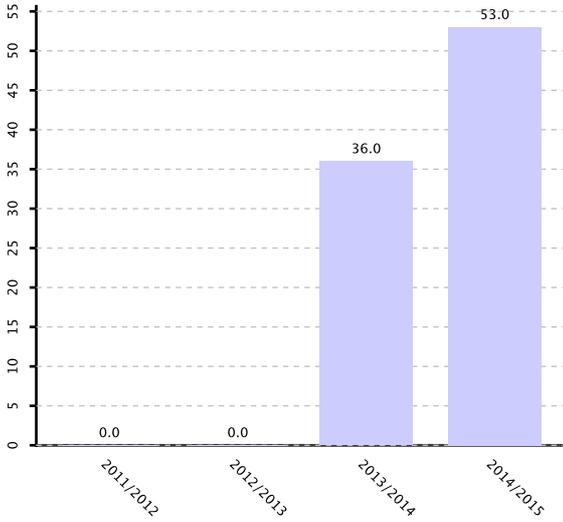


es un poco bajo

Curso 2014/2015

Estudiantes egresados

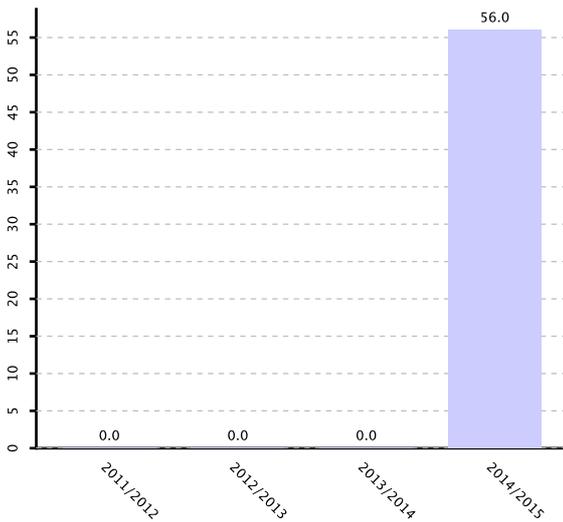
Grado en Ciencias Ambientales



Va aumentando

Estudiantes egresados

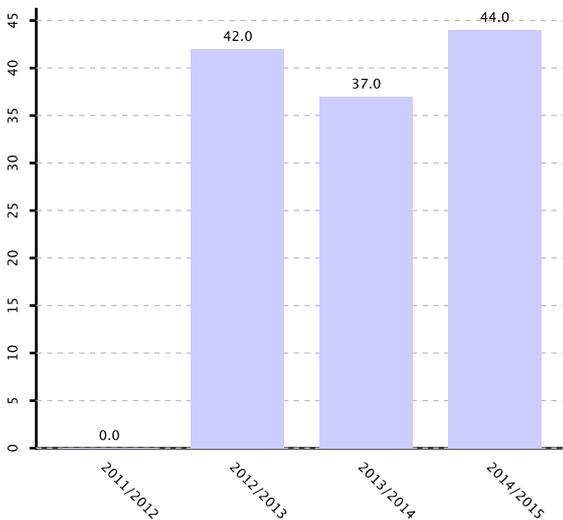
Grado en Farmacia



es medio

Estudiantes egresados

Grado en Nutrición Humana y Dietética



va aumentando

Puntos Fuertes:

Curso 2014/2015

se va cumpliendo el Plan Director de Euskara

Areas de Mejora:

Participación del alumnado en las Comisiones de la Facultad

Conclusiones:

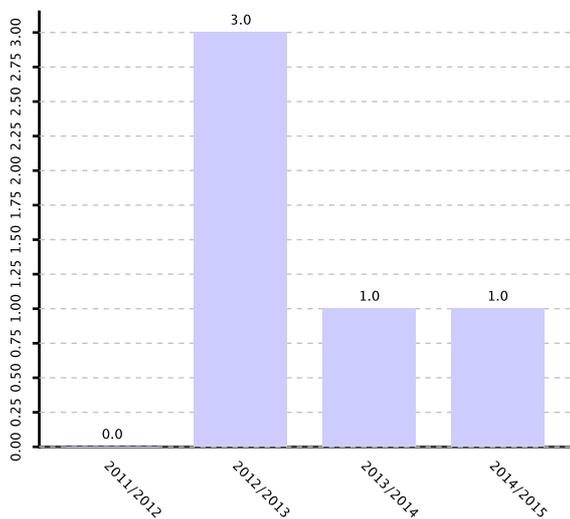
Las titulaciones se van desarrollando según lo previsto, sería de desear una disminución de la tasa de abandono

III. PROCESOS DE APOYO

A01.- Gestión de la documentación

A02.- Personal

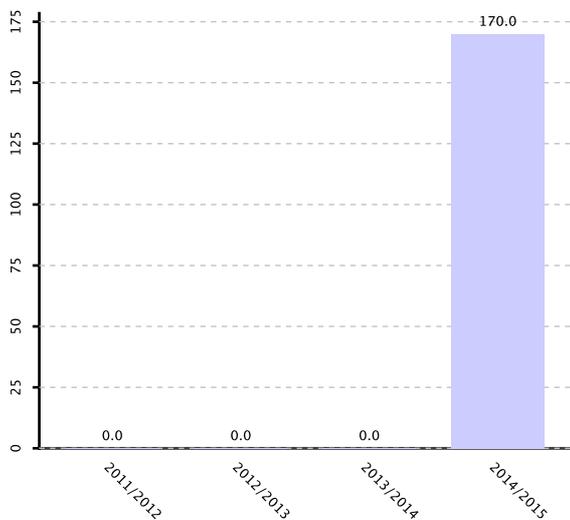
Número de PDI y PAS que participa en Movilidad Internacional



Es bajo

Curso 2014/2015

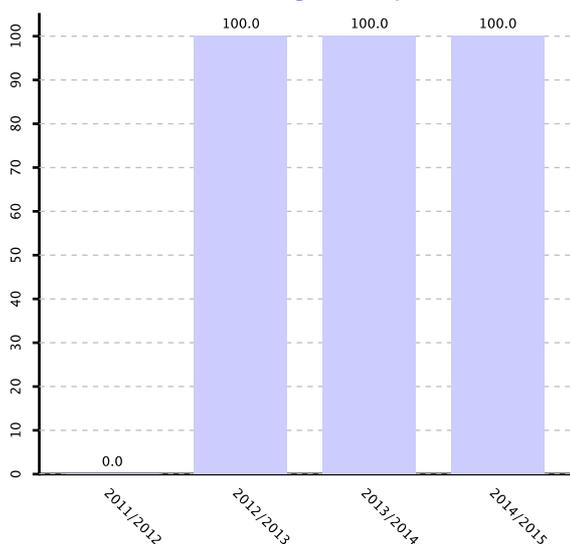
Número de certificados entregados por actividades propuestas/coordinadas por el decanato



Buena participación del personal de la Facultad

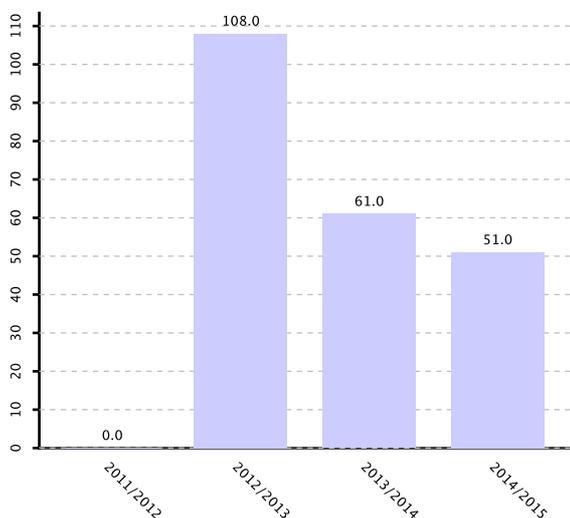
A03.- Gestión académica

%de actas entregadas en plazo



Todas las actas están entregadas en plazo

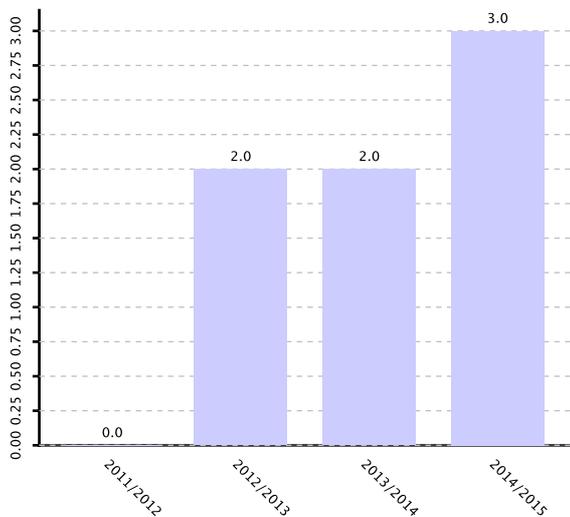
Número de solicitudes de convalidación presentadas (Nº de alumnos/as)



según se van asentando los grados hay menos solicitudes de convalidación

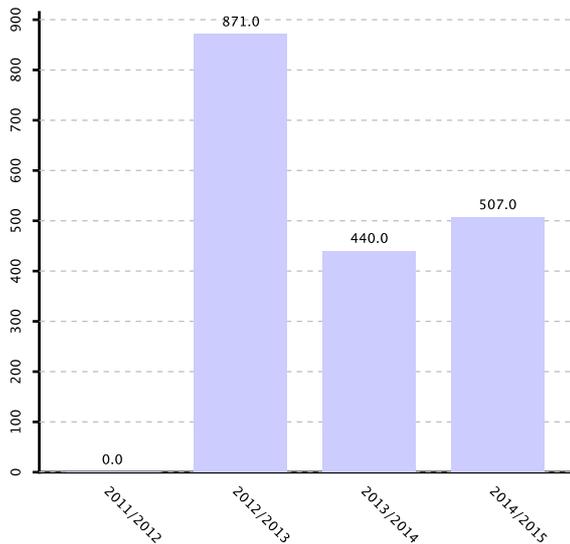
Curso 2014/2015

Número de recursos presentados (reconocimiento de créditos optativos)



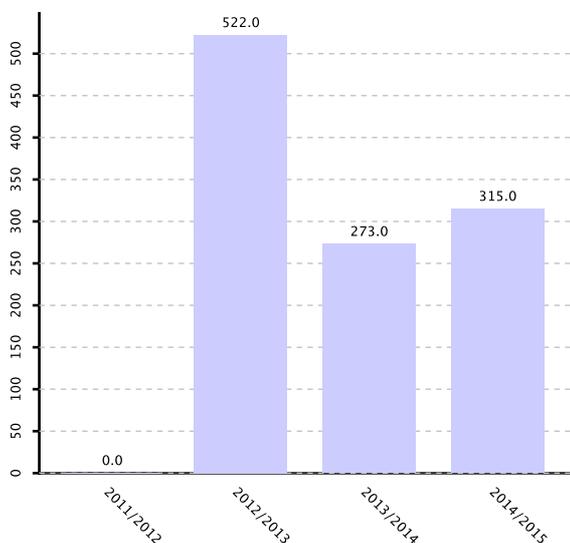
dado el número de solicitudes hay pocos recursos

Número de becas solicitadas



Hay un ligero incremento respecto al curso anterior

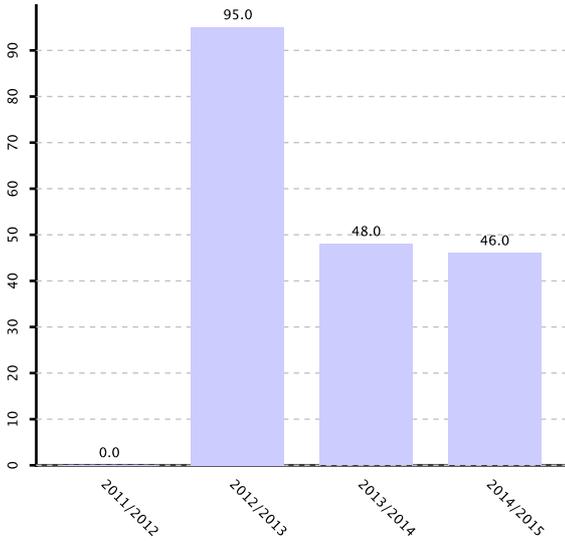
Número de certificaciones emitidas (CAP)



Ha aumentado ligeramente

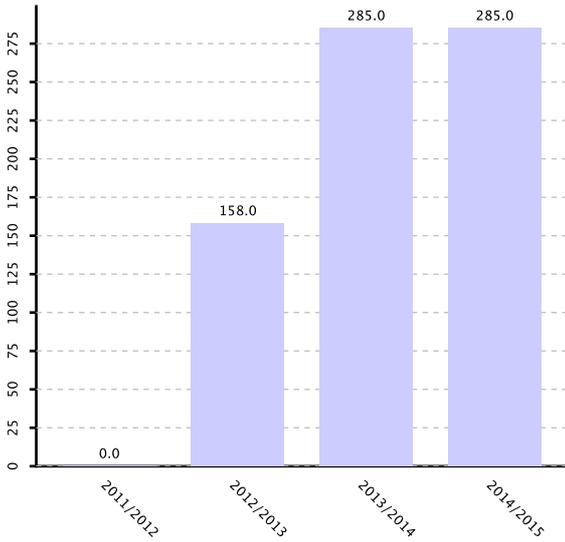
Curso 2014/2015

Número de certificaciones emitidas (CAO)



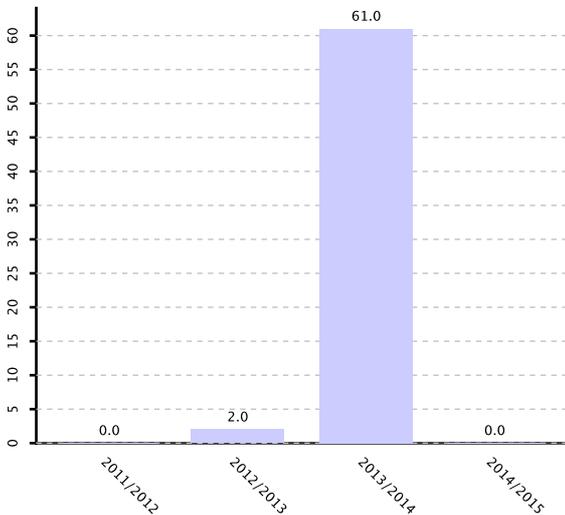
Se mantiene en los dos últimos cursos entorno a 50

Número de Títulos tramitados



En los dos últimos cursos se mantiene

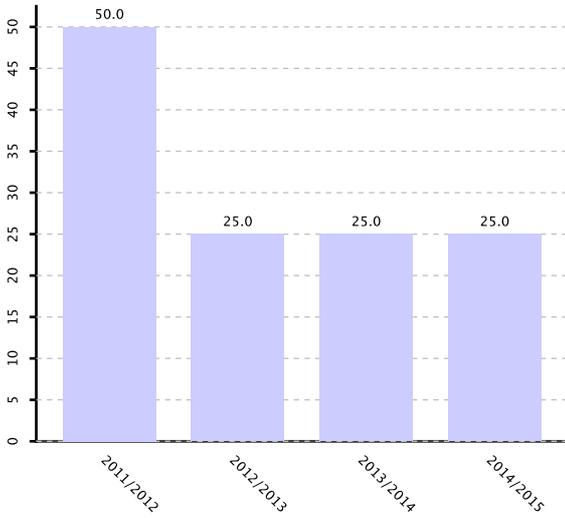
Nº de solicitudes de reconocimiento de créditos optativos presentadas



A04.- Gestión económica y de los recursos

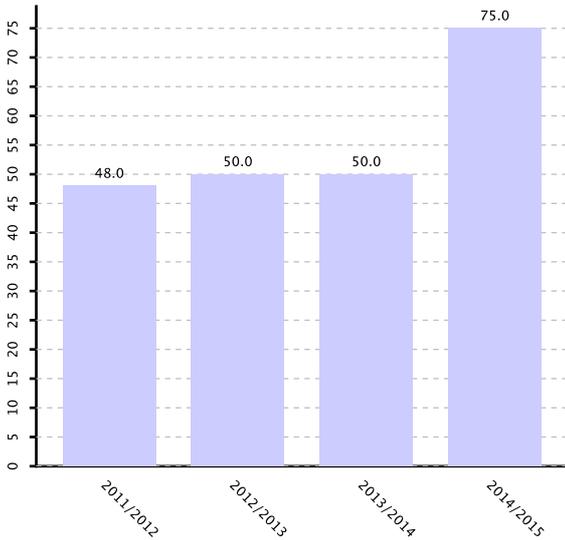
Curso 2014/2015

Grado de ejecución Presupuesto Ordinario septiembre/diciembre



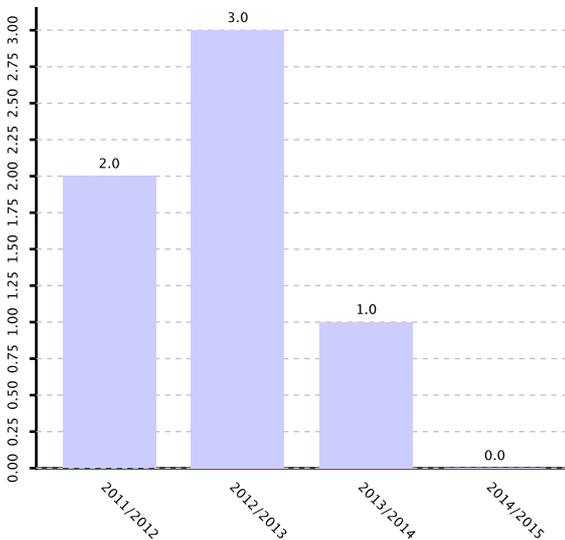
Se ha ejecutado según lo previsto

Grado de ejecución Presupuesto Ordinario enero/agosto



Se ha ejecutado según lo previsto

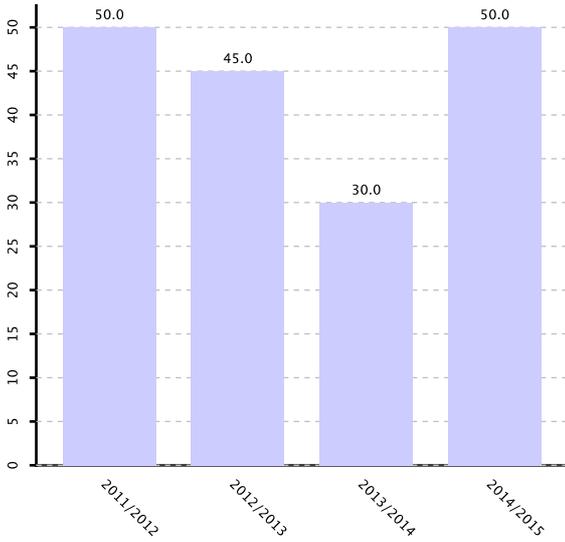
Porcentaje de pedidos no conformes



No ha habido pedidos no conformes

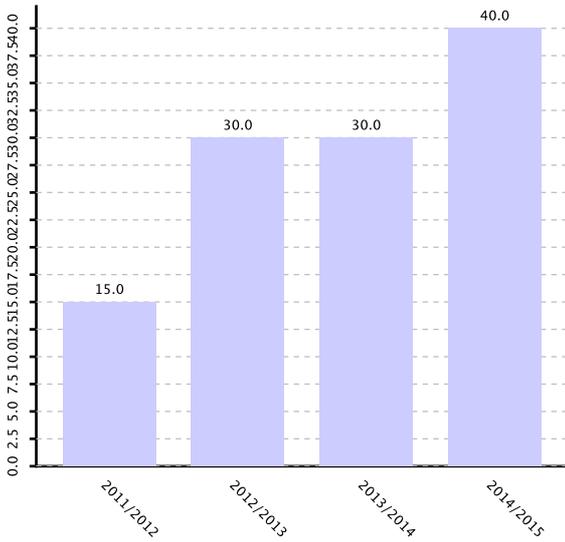
Curso 2014/2015

Número de altas del inventario



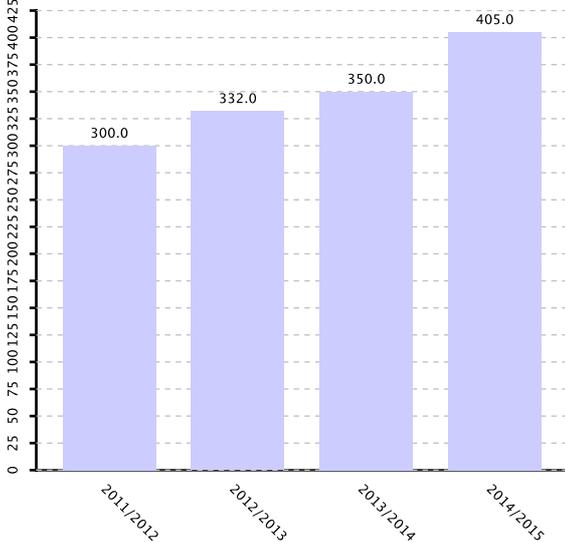
Han aumentado las altas en el inventario

Número de bajas del inventario



Se va renovando el material

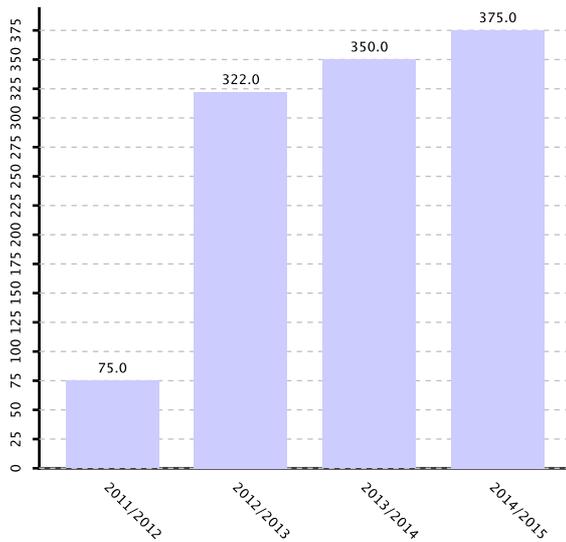
Número de avisos de reparaciones recogidas



Han aumentado las reparaciones, quizá debido al envejecimiento del edificio

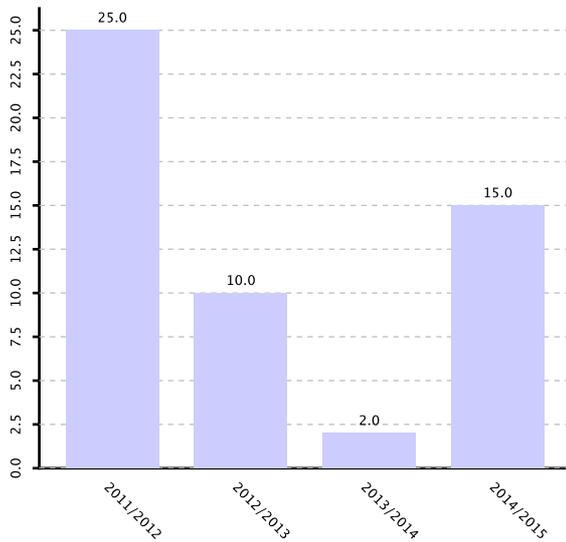
Curso 2014/2015

Número de reparaciones resueltas con medios propios



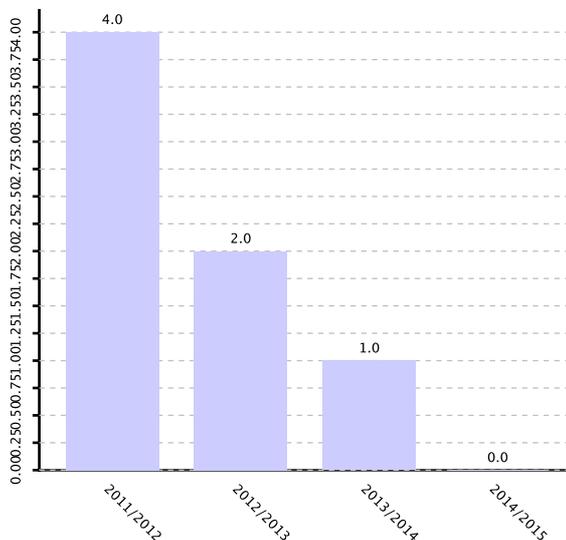
La mayoría de reparaciones se resuelven con medios propios

Número de reparaciones resueltas con personal externo



Para algunas reparaciones hay que recurrir a personal externo

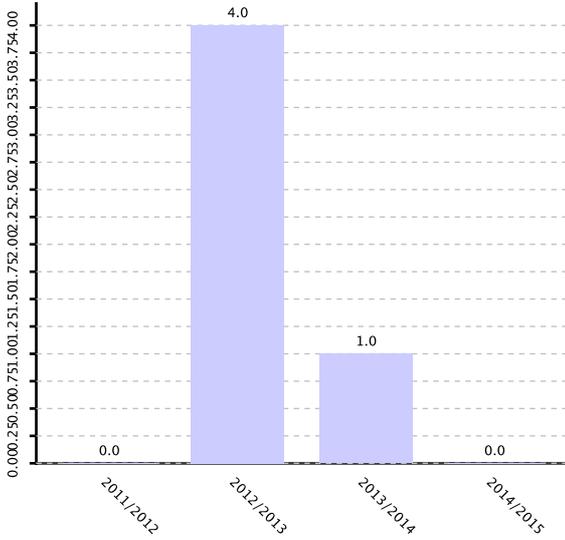
Número de incidencias en el Servicio de Vigilancia



No ha habido incidencias

Curso 2014/2015

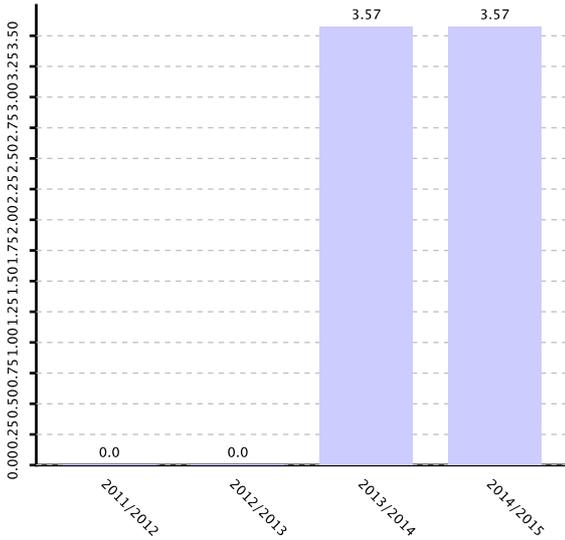
Número de incidencias en el Servicio de Limpieza



No ha habido incidencias

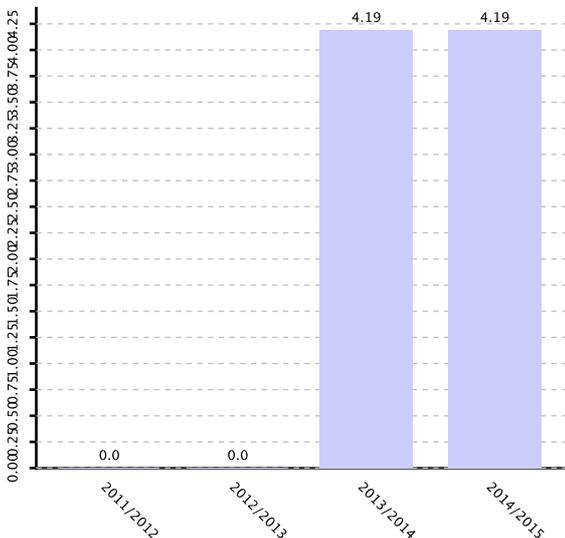
A05.- Satisfacción de los grupos de interés

Grado de satisfacción (PAS)



Estos datos corresponden a la encuesta bianual del curso 2013-14

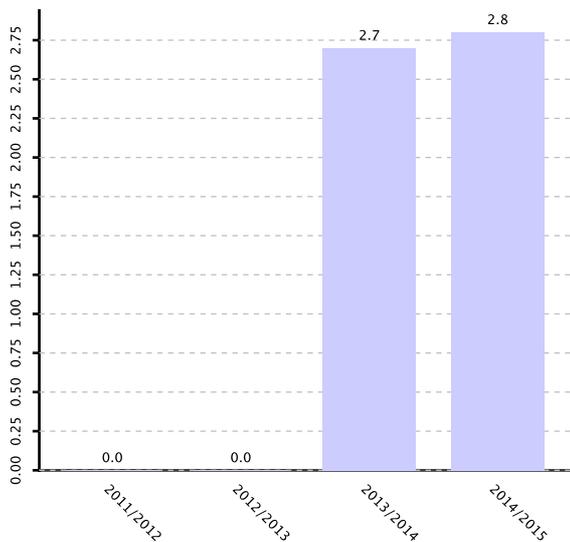
Grado de satisfacción (PDI)



Estos datos corresponden a la encuesta bianual del curso 2013-14

Curso 2014/2015

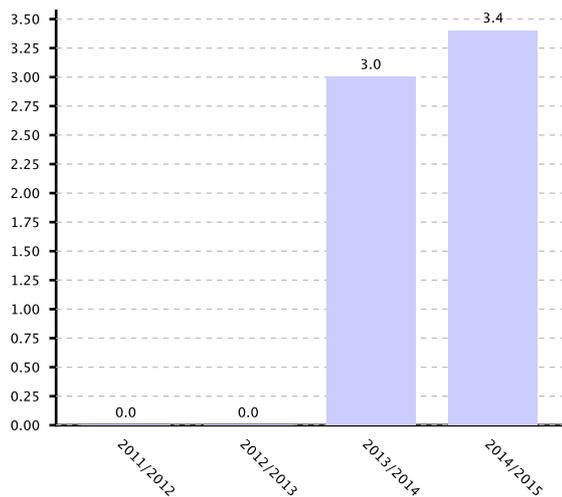
Grado de satisfacción (egresados)



El grado de satisfacción es medio

Grado de satisfacción (empleadores o instructores de prácticas)

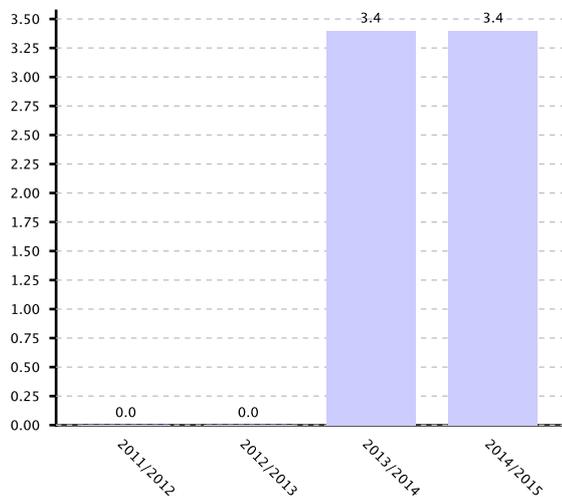
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



El grado de satisfacción es elevado

Grado de satisfacción (empleadores o instructores de prácticas)

Grado en Ciencias Ambientales

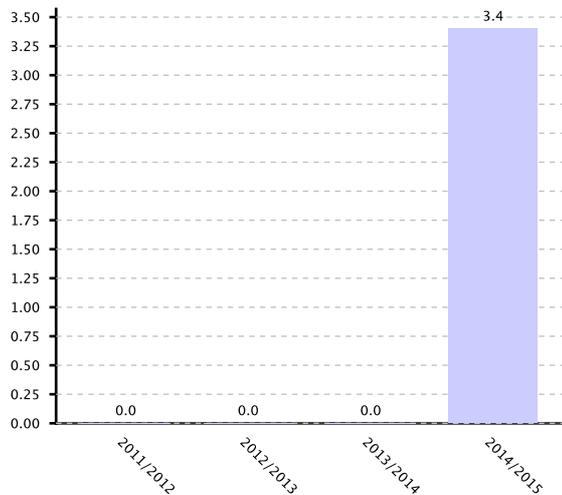


El grado de satisfacción es elevado

Curso 2014/2015

Grado de satisfacción (empleadores o instructores de prácticas)

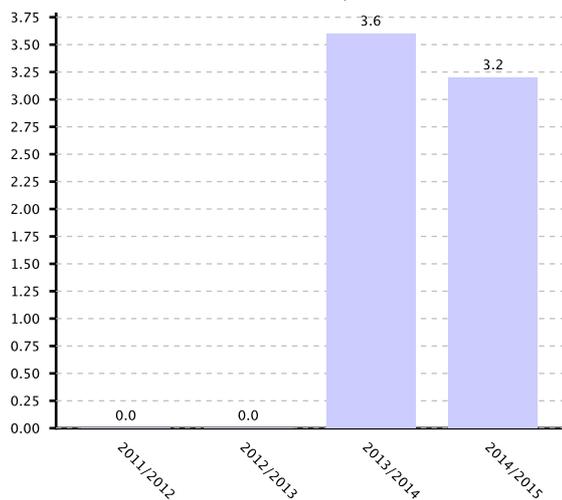
Grado en Farmacia



El grado de satisfacción es elevado

Grado de satisfacción (empleadores o instructores de prácticas)

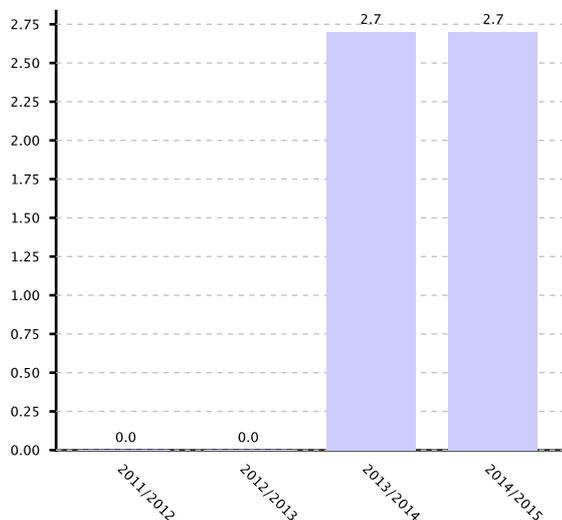
Grado en Nutrición Humana y Dietética



El grado de satisfacción es elevado

Grado de satisfacción (alumnado)

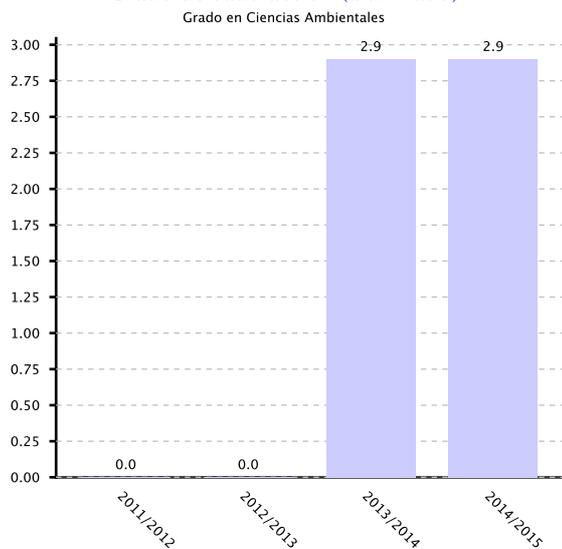
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



Estos datos corresponden a la encuesta del curso 2013-14. El grado de satisfacción es medio

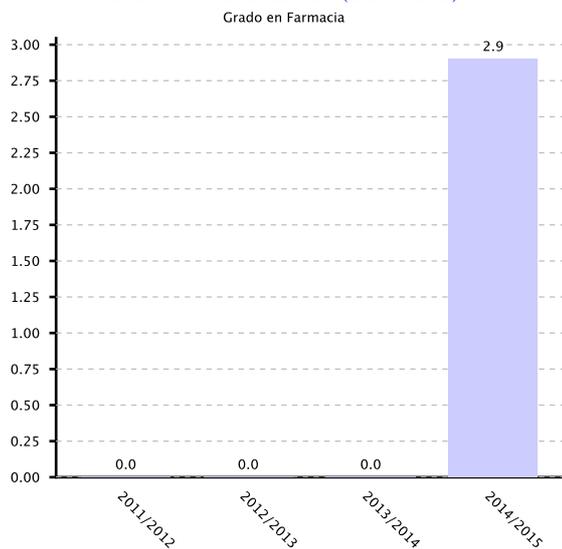
Curso 2014/2015

Grado de satisfacción (alumnado)



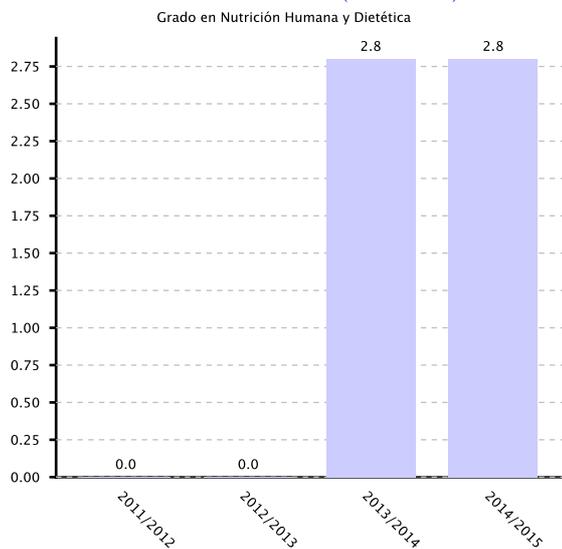
Estos datos corresponden a la encuesta del curso 2013-14. El grado de satisfacción es medio

Grado de satisfacción (alumnado)



El grado de satisfacción es medio

Grado de satisfacción (alumnado)

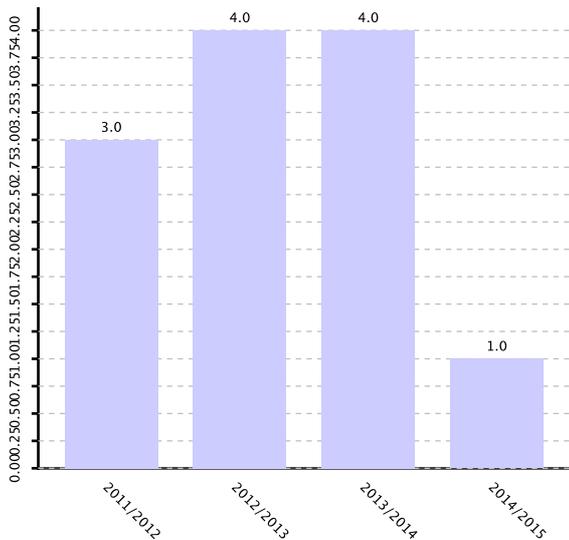


Estos datos corresponden a la encuesta del curso 2013-14. El grado de satisfacción es medio

A06.- Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones

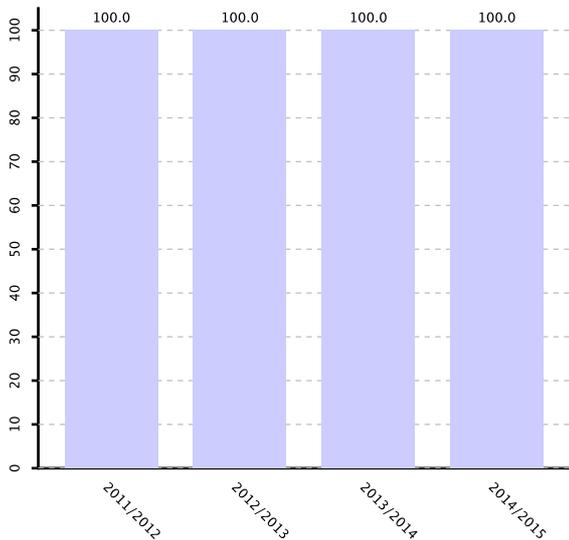
Curso 2014/2015

Número recibido de quejas/reclamaciones (Decanato)



Pocas quejas recibidas

% de respuesta a las quejas/reclamaciones recibidas



Respuesta al 100% de las quejas

Puntos Fuertes:

La elevada satisfacción del alumnado con la docencia

Areas de Mejora:

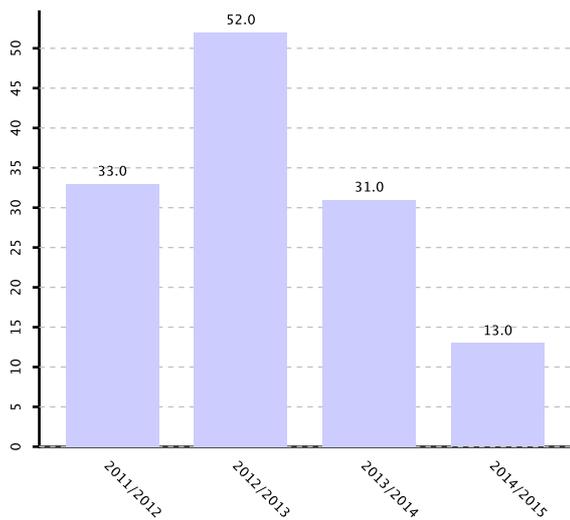
La movilidad de PDI y PAS

Conclusiones:

Es de mencionar la elevada satisfacción del alumnado con la docencia

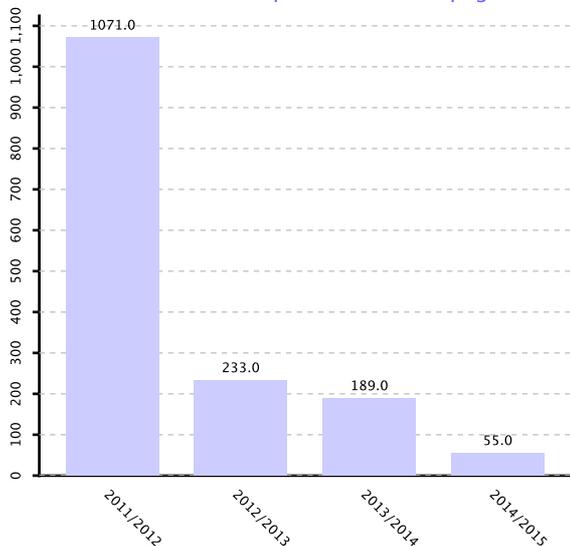
IV. DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Número de noticias/eventos publicadas en la página web



varia según el curso

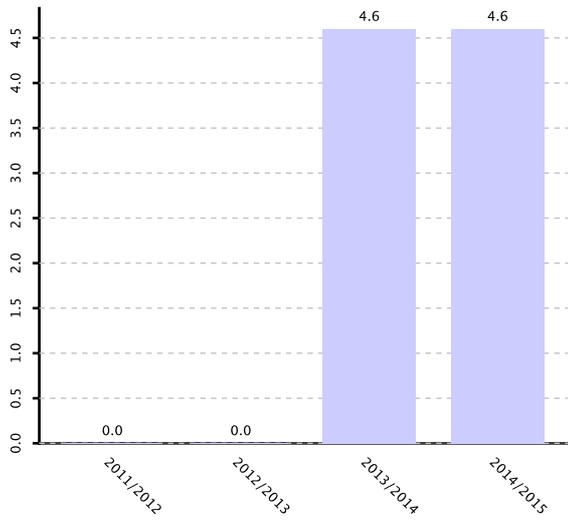
Número de documentos publicados en la página web



Varía según el curso

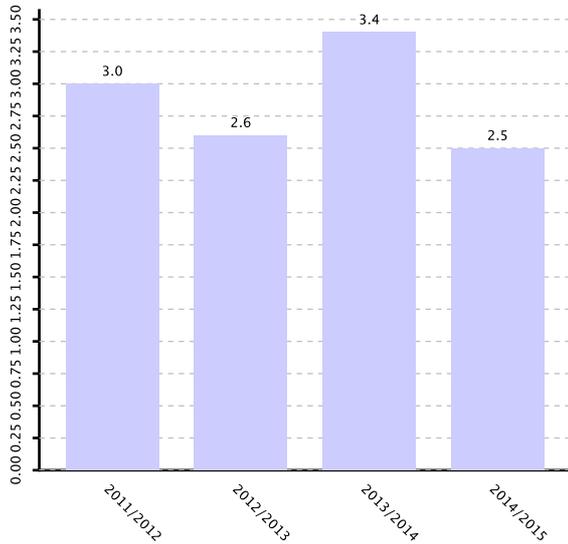
Curso 2014/2015

Grado de satisfacción del PDI con el procedimiento de comunicación.



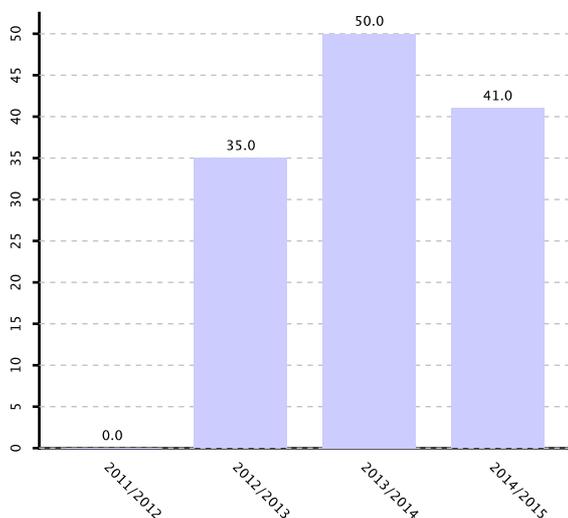
Dado que la encuesta es bianual los datos son los mismos del curso 2013-14

Número de actualizaciones semanales de la página web.



Varía según el curso

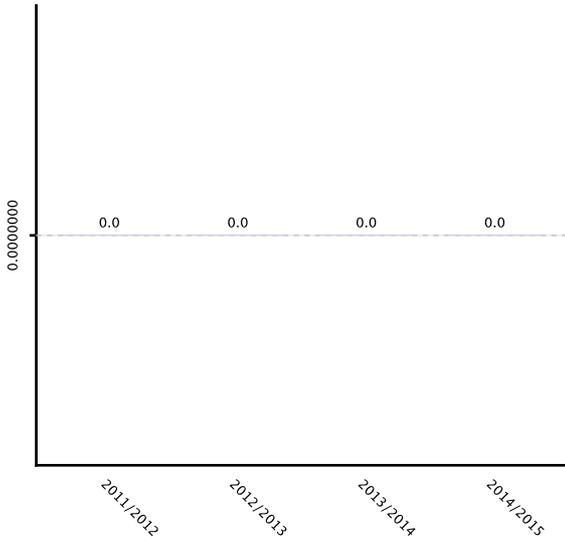
Número de apariciones en la prensa de la Facultad de Farmacia



Varía según el curso

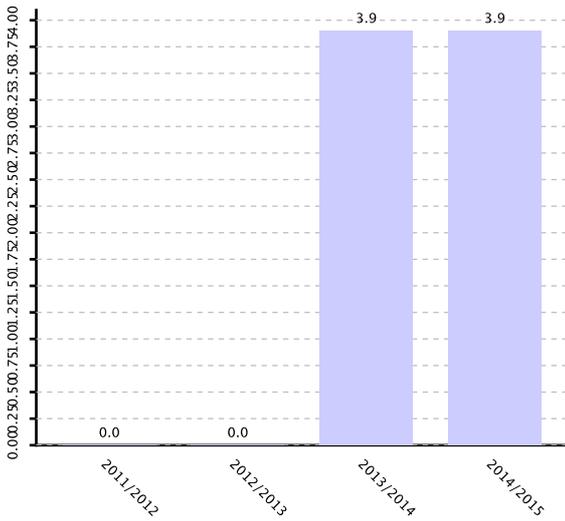
Curso 2014/2015

Número de "Me gusta" de la Facultad en Facebook



No hay dato ya que se implantó en el curso 2015-16

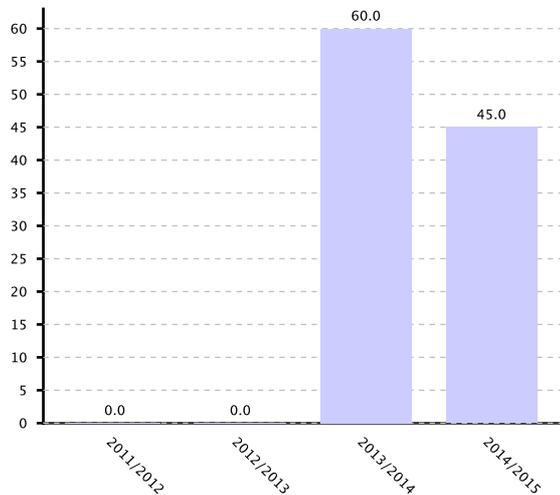
Grado de satisfacción del PAS con el procedimiento de comunicación.



Dado que la encuesta es bianual los datos son los mismos del curso 2013-14

Número de alumnado participante en las actividades prácticas (GV)

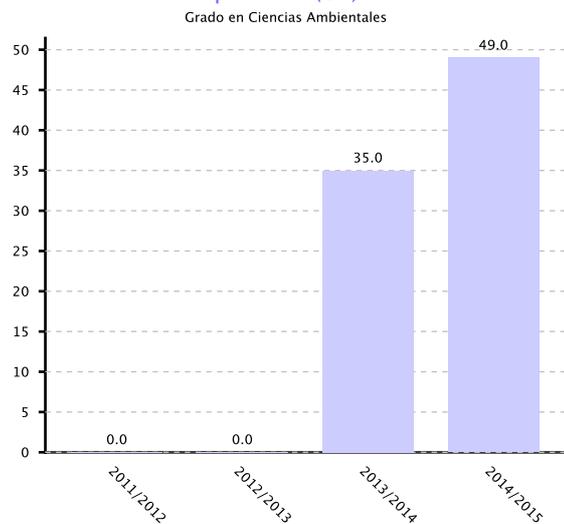
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



Varía según el curso

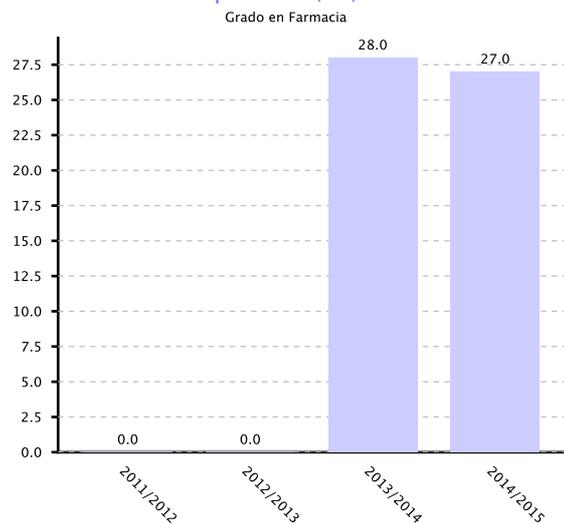
Curso 2014/2015

Número de alumnado participante en las actividades prácticas (GV)



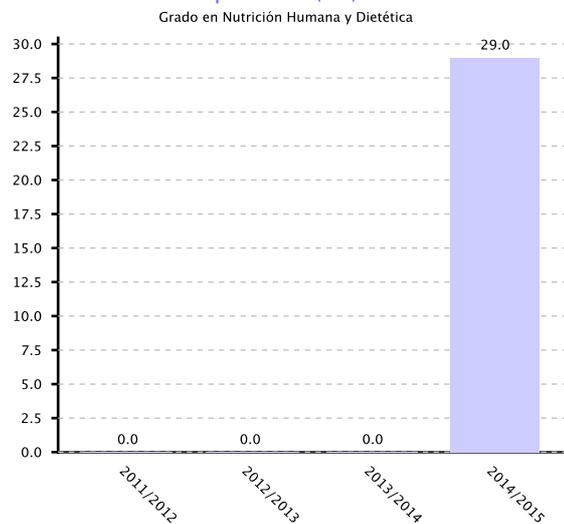
Varía según el curso

Número de alumnado participante en las actividades prácticas (GV)



Varía según el curso

Número de alumnado participante en las actividades prácticas (GV)

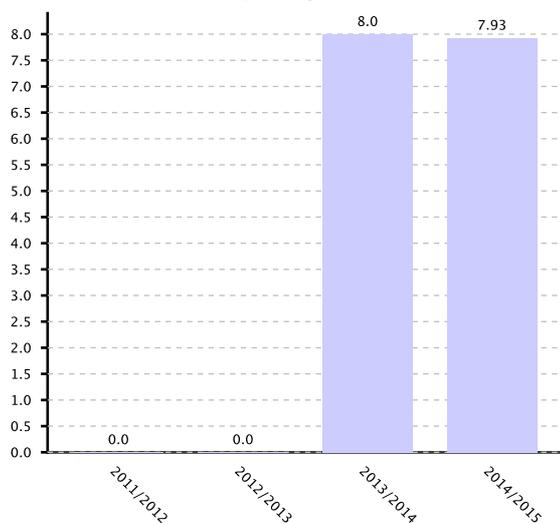


Comenzó este curso

Curso 2014/2015

Valoración de las actividades prácticas

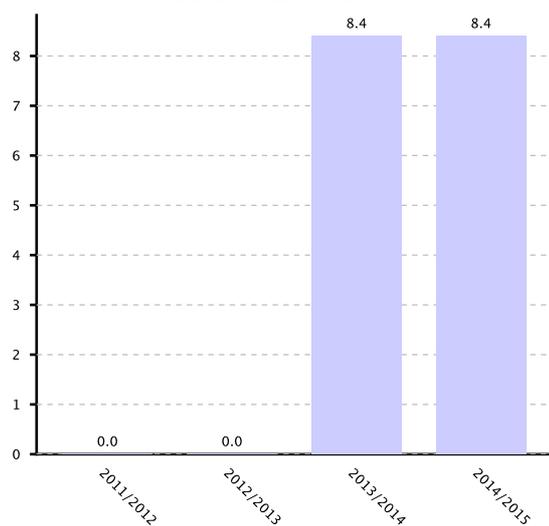
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos



La satisfacción es elevada

Valoración de las actividades prácticas

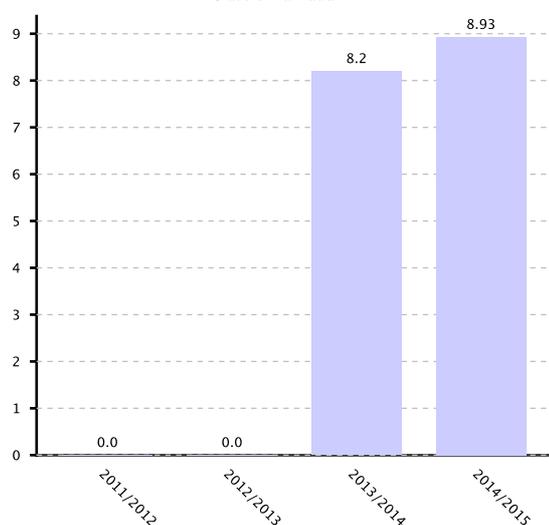
Grado en Ciencias Ambientales



La satisfacción es elevada

Valoración de las actividades prácticas

Grado en Farmacia

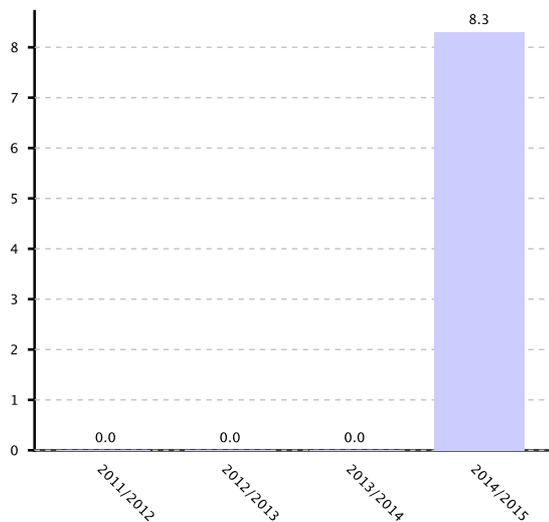


La satisfacción es elevada

Curso 2014/2015

Valoración de las actividades prácticas

Grado en Nutrición Humana y Dietética



La satisfacción es elevada

Puntos Fuertes:

Elevada participación y satisfacción con las actividades prácticas.

Areas de Mejora:

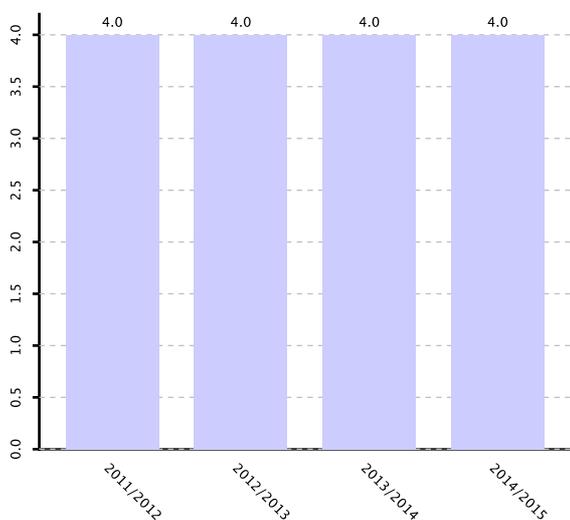
No se observan

Conclusiones:

Aunque no aparece en este informe del curso 2014-15, se ha abierto facebook en la Facultad y se han enviado folletos informativos a los centros de enseñanza de secundaria y Bachillerato de la Comunidad Autónoma

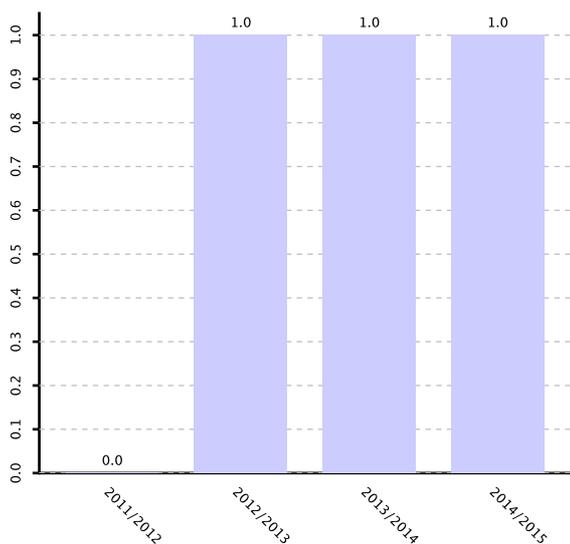
V. EVALUACIÓN REVISIÓN Y MEJORA

Realizar el informe de seguimiento de las cuatro titulaciones



se han realizado

Realizar el informe de gestión del centro



se ha realizado

Puntos Fuertes:

Se ha cumplido

Areas de Mejora:

realizar antes el informe de gestión

Conclusiones:

Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea
Facultad de Farmacia

Curso 2014/2015

Se han realizado los informes requeridos

5. Resultados del Compromiso

INDICADORES IKD

Desarrollo Curricular				
Indicador	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
% asignaturas con evaluación continua (30% de la nota distinto de examen final) en 1º, 2º, 3º y 4º de Grado				
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	90.00	57.00	57.00	
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 50.0	89.00	56.00	56.00	
Grado en Farmacia Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 75.0	90.00	76.00	76.00	
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	85.00	59.00	59.00	
Nº de equipos docentes completos de asignatura que trabajan con Metodologías Activas (MA)				
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	7.00			
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	3.00			
Grado en Farmacia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	8.00			
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	10.00			
% de asignaturas impartidas en euskera				
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 43.0 Lim. inf: 16.0	43.59	23.08	20.00	22.22
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	85.37	80.49	77.42	94.44
Grado en Farmacia Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 80.0	84.78	84.62	92.31	100.00
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 80.0	83.78	83.78	86.49	100.00

Valoración

Desarrollo Institucional				
Indicador	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Nº de aulas/espacios de trabajo cooperativo con mobiliario móvil (ehundu) Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 2.0	2.00	2.00	2.00	2.00
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 60.0	84.62	86.71	89.78	85.98
Fomento de la coordinación en el grado (Nº de reuniones coordinación/año) (ehundu)				
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2.00	2.00	2.00	2.00
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2.00	2.00	2.00	2.00
Grado en Farmacia Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2.00	2.00	2.00	2.00
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2.00	2.00	2.00	2.00
Grado de Satisfacción con la docencia				
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	3.80	3.90	3.90	3.90

INDICADORES IKD

Desarrollo Institucional

Indicador	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.5				
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.5	3.70	3.80	3.70	3.50
Grado en Farmacia Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.5	3.90	3.90	3.80	3.70
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.5	3.80	3.90	3.80	3.70

Valoración

Desarrollo Profesional

Indicador	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Nº de profesorado de Grado que acredita formación en metodologías activas e innovación. (ehundu) Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 25.0	66.00	54.00	51.00	10.00
Número de profesorado que aplica metodologías activas tras haber sido formado por profesorado acreditado en Eragin Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	16.00	0.00	0.00	
% PDI acreditado en idiomas no oficiales Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	14.00	13.46	13.33	10.58
%PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	27.27	22.22	16.03	12.34

Valoración

Desarrollo Territorial y Social

Indicador	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Nº de comunicaciones y/o artículos sobre experiencias innovadoras de la docencia en las áreas específicas Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0		4.00	3.00	
Nº de asignaturas con prácticas de campo en 1º, 2º, 3º y 4º de grado				
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 0.0	13.00	11.00	6.00	4.00
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	15.00	15.00	12.00	8.00
Grado en Farmacia Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	1.00	1.00
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	4.00	4.00	3.00	2.00

Valoración

Curso 2014/2015

Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea
Facultad de Farmacia

INDICADORES IKD

Educación Activa

Indicador	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
N° de estudiantes que anualmente hace prácticas (obligatorias/voluntarias y/o TFG en ámbitos de responsabilidad social (cooperación al desarrollo, igualdad de género, fomento del euskara, cooperación educativa, entidades públicas y/o entidades sin ánimo de lucro) Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00	2.00	
N° de estudiantes que participan en la Comisión de Calidad y en otras Comisiones de la Facultad de Farmacia Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	0.00	4.00	7.00	7.00

Valoración

6. Acciones Programadas

ACCIONES PROGRAMADAS PENDIENTES

PA02.01, Gestión del PDI/PAS			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Reconocer la participación en las actividades que se mencionan en la descripción</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Puertas abiertas - Semana de la ciencia - Actividades prácticas alumnado de Bachiller/FP - Plan Tutorial - Comisiones no reconocidas por la UPV/EHU 		De mejora	Abierta
PC01.01, Captación del alumnado			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Invitar a los centros de secundaria y Bachillerato a participar en las Actividades Prácticas de la UPV/EHU en colaboración con el GV/EJ</i></p> <p>Invitar a los centros a la convocatoria del curso 2015-16</p>	Observamos que va mejorando la matrícula en las distintas titulaciones	De Mejora de Titulación	Cerrada
PC02.01, Organización de la enseñanza			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Solicitud de modificación de adscripción a Departamento de la asignatura 25281 Toxicología del grado en Farmacia</i></p> <p>Por falta de capacidad docente, se solicita que la asignatura 25281 Toxicología, que está asignada al Departamento 94 Especialidades Médico-Quirúrgicas, sea asignada al Departamento 26 Farmacología.</p>	Mejora de la organización docente	De Modificación de Titulación	Cerrada
PC02.02, Desarrollo de la enseñanza			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Solicitar autorización para impartir asignaturas en euskera a los Vicerrectorados involucrados</i></p>		De mejora	Abierta
<p><i>Realizar campañas entre los Departamentos para fomentar la impartición de las asignaturas en euskera</i></p>		De mejora	Abierta
<p><i>Obtención de evidencias sobre el trabajo y evaluación de las competencias transversales</i></p> <p>Se solicitará, a través de los coordinadores de curso, la información necesaria</p>	Se obtendrá un informe sobre el desarrollo de las competencias transversales	De Mejora de Titulación	Abierta
<p><i>Autorización para impartir en euskera</i></p> <p>Se solicita para las asignaturas: 25291 Neurofarmacología del Uso y Abuso de Fármacos 25289 Farmacovigilancia</p>	Cumplimiento del plan de Euskaldunización	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Autorización para impartir en euskera</i></p> <p>Se solicita para la asignatura: 25217 Fisiología del Comportamiento Alimentario y Dipsico</p>	Cumplimiento del Plan Director de Euskara	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Autorización para impartir en euskera</i></p> <p>Se solicita para las asignaturas: 25126 Microbiología e Higiene de los Alimentos 25122 Normalización y Legislación Alimentaria 25123 Bromatología 25125 Tecnología Enzimática 25124 Tecnología de Alimentos I 25128 Tecnología de Alimentos II 25129 Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos</p>	Cumplimiento del Plan Director de Euskara	De Modificación de Titulación	Cerrada
PC04.01, Gestión y revisión de las prácticas académicas externas obligatorias			
Acción	Resultados	Tipo	Estado

PC04.01, Gestión y revisión de las prácticas académicas externas obligatorias			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Realizar seguimientos de las encuestas del alumnado y de los tutores al respecto de las prácticas tuteladas		De mejora	Abierta
PC05.01, Orientación profesional e inserción laboral			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Charlas inserción laboral Organizar charlas de inserción laboral	Preparar a los futuros egresados para el mundo laboral	De Mejora de Titulación	Cerrada
PD01.01, Difusión y Comunicación			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Mejora de la información ofrecida en la web de las titulaciones En la web de las titulaciones se observan diversos errores. Se solicitará su subsanación	A fecha de 11 de octubre solo algunos han sido subsanados	De Mejora de Titulación	Abierta
Diseñar Dípticos DIN A4 de las titulaciones más atractivos	mejorar la imagen de la Facultad	De mejora	Cerrada
Enviar los dípticos a los orientadores de los Centros de Bachiller	Aumentar la información sobre la Facultad	De mejora	Cerrada
PE02.01, Planificación de las titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Modificación modalidades docentes, Farmacia Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas: 25194 Bioquímica Actual: M 45, GL 10, GO 5 Solicitado: M 45, GL 12, GO 3 25262 Ampliación de Química Orgánica Actual: M 36, GA 9, GL 15 Solicitado: M 36, GA 9, GL 12, GO 3 25264 Biología Molecular Actual: M 45, GL 10, GO 5 Solicitado: M 45, GL 8, GO 7 25268 Farmacología I Actual: M 48, S 4, GA 8, GL 20 Solicitado: M 48, S 4, GA 8, GL 4, GO 16 25273 Farmacología II Actual: M 54, S 4, GA 8, GL 24 Solicitado: M 54, S 4, GA 8, GL 8, GO 16 25291 Neurofarmacología del Uso y Abuso de Fármacos Actual: M 45, GA 5, GL 10 Solicitado: M 45, GA 5, GO 10 25289 Farmacovigilancia Actual: M 36, GA 4, GL 20 Solicitado: M 36, GA 4, GO 20 25212 Salud Pública Actual: M 35, S 10, GA 15 Solicitado: M 35, GA 15, GO 10,	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Cerrada
Modificación Modalidades docentes, NHD Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas: 25194 Bioquímica Actual: M 45, GL 10, GO 5 Solicitado: M 45, GL 12, GO 3	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Cerrada

PE02.01, Planificación de las titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
25203 Expresión Génica y Control Metabólico Actual: M 45, GL 10, GO 5 Solicitado: M 45, GL 12, GO 3			
<i>Modificación Modalidades docentes, CTA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de la asignatura: 25109 Físico-Química. Actual: M 36, GA 9, GL 15 Solicitado: M 36, GA 9, GL 12, GO 3	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Cerrada
<i>Modificación Modalidades docentes, CCAA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas: 25233 Bases de la Ingeniería Ambiental Actual: M 36, GA 6, GL 16,5, GCA 1,5 Solicitado: M 36, GA 6, GL 15, GO 1,5, GCA 1,5 25230 Ecología Actual: M 56, S 4, GA 4, GL 9, GO 9, GCA 8 Solicitado: M 56, S 5, GA 4, GL 17, GO 5, GCA 3 25248 Fotointerpretación, Teledetección y Riesgos Naturales Actual: M 40, GL 10, GO 10 Solicitado: M 40, GL 10, GO 4, GCA 6 25251 Técnicas Aplicadas al Trabajo de Campo Actual: M 4, GL 8, GO 8, GCA 40 Solicitado: M 4, GO 8, GCA 48	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Cerrada
<i>Modificación de Modalidades docentes, NHD</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de la asignatura: 25213 Dietoterapia Actual: M 60, GL 15, GO 15 Solicitado: M 60, GO 30	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Cerrada
<i>Modificación Modalidades docentes, CCAA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas: 25234 Biodiversidad Actual: M 63, GL 21, GCA 6 Solicitado: M 63, GL 13, GCA 14 25246 Educación Ambiental y Prácticas Sociales Actual: M 36, GA 9, TA 15 Solicitado: M 36, GA 12, TA 12	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Cerrada
<i>Modificación Modalidades docentes, CTA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de la asignatura: 25135 Productos Alimenticios Transformados y Nuevas Tendencias. Actual: M 36, GA 14, GCA 4, TI 6 Solicitado: M 36, GA 12, GO 2, GCA 4, TI 6	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Cerrada

PE02.01, Planificación de las titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Modificación modalidades docentes CCAA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25232 Geomorfología y Edafología</p> <p>Actual: M 36, GA 6, GL 12, GCA 6 Solicitado: M 36, GA 6, GL 8, GCA 10</p> <p>25250 Casos Prácticos en Contaminación Ambiental</p> <p>Actual: M 15, GA 12, GL 24, GCA 9 Solicitado: M 15, GA 12, GL 27, GCA 6</p> <p>25254 Gestión Energética y Ecoeficiencia</p> <p>Actual: M 45, GO 15 Solicitado: M 30, GA 15, GO 15</p>	<p>Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p>	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación modalidades docentes CTA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25128 Tecnología de Alimentos II</p> <p>Actual: M 39, GA 3, GCA 6, TI 12 Solicitado: M 37, GA 5, GCA 6, TI 12</p>	<p>Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p>	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación modalidades docentes Farmacia</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25229 Biología Vegetal</p> <p>Actual: M 40, GA 2, GL 16, GCA 2 Solicitado: M 40, GA 2, GL 17, GCA 1</p> <p>25196 Fisiología Humana</p> <p>Actual: M 54, GA 9, GL 27 Solicitado: M 56, GA 9, GL 25</p> <p>25198 Fisiopatología</p> <p>Actual: M 42, GA 18 Solicitado: M 45, GA 15</p> <p>25272 Farmacia Galénica</p> <p>Actual: M 55, GA 5, GL 30 Solicitado: M 55, GA 5, GL 26, GO 4</p> <p>25274 Biofarmacia y Farmacocinética</p> <p>Actual: M 50, GA 8, GL 32 Solicitado: M 50, GA 8, GL 24, GO 8</p>	<p>Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p>	De Modificación de Titulación	Cerrada

PE02.01, Planificación de las titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Modificación modalidades docentes NHD</i></p> <p>Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25196 Fisiología Humana</p> <p>Actual: M 54, GA 9, GL 27 Solicitado: M 56, GA 9, GL 25</p> <p>25198 Fisiopatología</p> <p>Actual: M 42, GA 18 Solicitado: M 45, GA 15</p> <p>25211 Microbiología e Higiene de los Alimentos</p> <p>Actual: M 40, S 5, GL 12, GO 3 Solicitado: M 40, S 5, GL 14, GO 1</p>	<p>Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p>	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación modalidades docentes CTA</i></p> <p>Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25133 Enología</p> <p>Actual: M 42, GCA 6, TI 12 Solicitado: M 42, GO 2, GCA 6, TI 10</p>	<p>Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p>	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación modalidades docentes CTA</i></p> <p>Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25112 Bioquímica</p> <p>Actual: M 65, GA 2,5, GL 20, GO 2,5 Solicitado: M 65, GA 5, GL 20</p>	<p>Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p>	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación modalidades docentes CCAA</i></p> <p>Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25235 Tratamiento de la Contaminación Ambiental</p> <p>Actual: M 40, S 3, GA 23, GL 8, GO 8, GCA 8 Solicitado: M 40, GA 23, GL 12, GO 7, GCA 8</p>	<p>Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p>	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación modalidades docentes Farmacia</i></p> <p>Se solicita modificar las modalidades docentes de la siguiente asignatura:</p> <p>25283 Matemáticas y Estadística</p> <p>Actual: M 60, GA 14, GO 16 Solicitado: M 74, GA 16</p>	<p>Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p>	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Solicitud de modificación de reconocimiento de créditos optativos.</i></p> <p>La Junta de Facultad de Farmacia, en su sesión ordinaria celebrada el día 21 de julio de 2015, acordó solicitar la modificación de las memorias de los grados impartidos en la Facultad (Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Grado en Ciencias Ambientales, Grado en Farmacia y Grado en Nutrición Humana y Dietética), en el sentido de no permitir el reconocimiento de créditos optativos por la realización de prácticas externas</p>	<p>Se fomenta la realización de otras actividades distintas para la consecución de los 6 créditos optativos</p>	De Modificación de Titulación	Cerrada

PE02.01, Planificación de las titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>extracurriculares a partir del curso 2016/17</i>			
Modificación modalidades docentes NHD Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas: 25110 Estadística Actual: M 45, GO 15 Solicitado: M 45, GA 15	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Cerrada
Modificación modalidades docentes CTA Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas: 25115 Ingeniería Química Actual: M 36, GA 6, GL 16, GCA 2 Solicitado: M 65, GA 6, GL 15,5, GO 2,5 25116 Operaciones Básicas I Actual: M 40, GL 15, GCA 5 Solicitado: M 40, GL 20	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Cerrada

PE03.02B, Acogida PDI/PAS

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Revisión de la encuestas de satisfacción Se revisará la encuesta de satisfacción sobre el procedimiento de acogida en el centro	Recoger los datos del grado de satisfacción con el proceso de acogida	De mejora	Abierta

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

PA02.02C, Formación del PDI/PAS

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Realizar talleres sobre metodologías activas Dentro del programa Ehundu se organizarán los talleres correspondientes	Se ha unido esta acción con la de formación en metodologías activas por parte de profesorado acreditado en Eragin, que se está llevando a cabo este curso. Formación llamada "DOITU"	De mejora	Cerrada
Formar al profesorado en Metodologías activas por parte del profesorado acreditado en Eragin Tutorización de profesorado acreditado en Eragin de otro profesorado para elaborar un programa de aplicación de metodologías activas a la enseñanza de su asignatura	Aumentar las asignaturas en las que se utilizan metodologías activas	De mejora	Cerrada

PC01.01, Captación del alumnado

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Invitar a los centros a participar en las Actividades Prácticas de la UPV/EHU en colaboración con el GV/EJ convocatoria curso 14-15	Mejorar el conocimiento, del alumnado de Bachillerato y Formación Profesional, de las titulaciones que se imparten en la Facultad de Farmacia	De Mejora de Titulación	Cerrada

PC02.01, Organización de la enseñanza

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Colgar en la web los calendarios de actividades de evaluación continua de todos los cursos y titulaciones	Mejorar la información al alumnado	De Mejora de Titulación	Cerrada

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

PC02.02, Desarrollo de la enseñanza			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Incluir enlace con la información correspondiente en la página web de la Facultad Incluir en la página web información sobre los coordinadores de curso y titulación	mejorar la información al alumnado	De mejora	Cerrada
Crear comunicación entre los coordinadores de titulación	Lograr un mayor conocimiento de todas las titulaciones	De mejora	Cerrada
Ampliar la oferta de centros, especialmente en NHD	Aumentar las posibilidades de elección del alumnado	De mejora	Cerrada
Autorización para la impartición en Euskera Se solicita para las asignaturas: 25280 Microbiología y Parasitología Clínica 25282 Dermofarmacia	Cumplimiento del Plan Director de Euskera	De Modificación de Titulación	Cerrada
Autorización para la impartición en Inglés Se solicita para la asignatura 25230 Ecología	Plan de plurilinguismo	De Modificación de Titulación	Cerrada
Autorización para la impartición en Inglés Se solicita para las asignaturas 25264 Biología Molecular y 25279 Tecnología Farmacéutica II	Plan de Plurilinguismo	De Modificación de Titulación	Cerrada
Autorización para impartir en euskera Se solicita para la asignatura 25245 Gestión Energética y Ecoeficiencia	Aumento de oferta de docencia en euskera	De Modificación de Titulación	Cerrada
Autorización para la impartición en Euskera Se solicita para las asignaturas 25113 Fundamentos de Microbiología 25140 Economía y Empresa Alimentaria 25142 Producción de Materias Primas 25119 Alimentación y Salud Pública 25118 Nutrición y Dietética 25117 Química y Bioquímica de Alimentos 25121 Toxicología Alimentaria	Cumplimiento del Plan Director de Euskera	De Modificación de Titulación	Cerrada
Autorización para la impartición en Euskera Se solicita autorización para la asignatura: 25249 Diagnóstico y Restauración Vegetal	Cumplimiento del Plan Director de Euskera	De Modificación de Titulación	Cerrada
Autorización para la impartición en Euskera Se solicita autorización para las asignaturas: 25114 Química Orgánica 25115 Ingeniería Química 25116 Operaciones Básicas I 25120 Operaciones Básicas II	Cumplimiento del Plan Director de Euskera	De Modificación de Titulación	Cerrada
Autorización para la impartición en Euskera Se solicita autorización para las asignaturas: 25292 Las Plantas Medicinales y sus Principios Activos 25281 Toxicología	Cumplimiento del Plan Director de Euskera	De Modificación de Titulación	Cerrada
PD01.01, Difusión y Comunicación			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Recibir un curso de utilización de Twitter	mejorar la comunicación con la Facultad de Farmacia	De mejora	Cerrada
PE01.01, Planificación estratégica			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Distribuir el Manual del programa Docentiaz entre el PD de la Facultad	El curso 2014-15 profesores y profesoras de la facultad han solicitado la evaluación por Docentiaz	Estratégica	Cerrada
PE01.02, Planificación Anual			
Acción	Resultados	Tipo	Estado

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

PE01.02, Planificación Anual			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Plan Anual curso 2013-2014</i> A partir de la elaboración del Plan Estratégico, se elaborará un Plan Anual de Gestión para el curso 2013-14	Plan Anual elaborado	Estratégica	Cerrada
<i>Jornada de reconocimiento a empresas e instituciones que acogen alumnado en prácticas</i> Se hace entrega de un detalle a representantes de colegios profesionales, asociaciones y entidades como reconocimiento a la labor desempeñada durante estos 25 años de existencia de la Facultad de Farmacia	Aunque la asistencia fue baja, los asistentes mostraron su satisfacción y su compromiso para seguir colaborando con la facultad	Tarea estratégica	Cerrada
<i>Divulgar entre el PDI de la Facultad las distintas actividades que se valoran en el programa Docentiaz</i>	Se mantiene el número de PDI que concurre a Docentiaz	De mejora	Cerrada
PE02.01, Planificación de las titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Implantación del Plan Director de Euskara en CTA</i> Se impulsarán políticas de solicitud de profesorado para avanzar en la euskaldunización de la titulación	100% de asignatura obligatorias de primer y segundo curso	De Mejora de Titulación	Cerrada
<i>Cambio de cuatrimestre de dos asignaturas optativas de farmacia</i> Paso al primer cuatrimestre de la asignatura 25284 Análisis Químico Forense y al segundo cuatrimestre la asignatura 25285 Atención Farmacéutica.	Poder ofrecer el itinerario solicitado por el alumnado	De Modificación de Titulación	Cerrada

7. Revisión Directrices AUDIT

1.0. Política y objetivos de calidad

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
1 Existencia de un órgano con capacidad para gestionar el SGIC, y la definición y aprobación de la política y objetivos de calidad.	PE01.01, Planificación estratégica PE01.02, Planificación Anual PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
2 Existencia del procedimiento que permite definir y aprobar la política y objetivos de calidad.	PE01.01, Planificación estratégica PE01.02, Planificación Anual	SA	
3 Especificación de la participación de los grupos de interés en el órgano responsable del sistema de garantía interna de calidad y en la definición de la política y objetivos de calidad.	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PD01.01, Difusión y Comunicación PE01.01, Planificación estratégica PE01.02, Planificación Anual	SA	
4 Difusión pública y por escrito de la política y los objetivos de calidad a través de medios que permitan su divulgación a todos los <u>grupos de interés</u> .	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	
5 Existencia de un sistema debidamente integrado (órganos, procedimientos, procesos,...) que facilite el despliegue de la política y los objetivos de calidad.	PE01.01, Planificación estratégica PE01.02, Planificación Anual	SA	
6 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, medición, revisión y <u>mejora de la política y objetivos de calidad</u> .	PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
7 Presencia de mecanismos de rendición de cuentas a los principales grupos de interés que permitan informar sobre el cumplimiento de la política y los objetivos de calidad.	PD01.01, Difusión y Comunicación PE01.01, Planificación estratégica PE01.02, Planificación Anual	SA	

1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
1 Existencia del órgano con capacidad para gestionar el diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones, sus objetivos y competencias asociadas.	PC01.01, Captación del alumnado PC02.01, Organización de la enseñanza PC02.02, Desarrollo de la enseñanza PE02.01, Planificación de las titulaciones	SA	
2 Presencia de mecanismos que regulen el proceso de toma de decisiones sobre la oferta formativa, el diseño de las titulaciones y sus objetivos.	PC02.01, Organización de la enseñanza PC02.02, Desarrollo de la enseñanza PE02.01, Planificación de las titulaciones	SA	
3 Especificación de los grupos de interés implicados en el diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones, sus objetivos y competencias	PC01.01, Captación del alumnado PC02.01, Organización de la enseñanza	SA	

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
asociadas.	PC02.02, Desarrollo de la enseñanza PE02.01, Planificación de las titulaciones		
4 Presencia de los procedimientos que hacen posible el diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones, sus objetivos y competencias asociadas.	PC01.01, Captación del alumnado PC02.01, Organización de la enseñanza PC02.02, Desarrollo de la enseñanza PE02.01, Planificación de las titulaciones PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
5 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan valorar el mantenimiento, la actualización y la renovación de la oferta formativa.	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PA06.01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
6 Existencia de mecanismos que faciliten la implementación de las mejoras derivadas del proceso de revisión de las titulaciones.	PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
7 Presencia de mecanismos que permitan la rendición de cuentas a los principales grupos de interés sobre la calidad de las enseñanzas.	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	
8 Definición de los criterios que hacen posible conocer cómo el centro abordaría la eventual suspensión del título.	PE02.02, Suspensión de las enseñanzas	SA	

1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
01 Existencia del órgano responsable de los procedimientos relacionados con el aprendizaje de los estudiantes: - Definición de perfiles de ingreso/egreso; Admisión y matriculación - Alegaciones, reclamaciones y sugerencias - Apoyo y orientación - Enseñanza y evaluación - Prácticas externas y movilidad - Orientación profesional	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PA06.01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones PC01.01, Captación del alumnado PC01.02, Acceso y matriculación PC01.03, Acogida y orientación al alumnado PC02.02, Desarrollo de la enseñanza PC03.01, Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados PC03.02, Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos PC04.01, Gestión y revisión de las prácticas externas obligatorias y del trabajo Fin de Grado PC05.01, Orientación profesional e inserción laboral	SF	

1 Definición de perfiles de ingreso/egreso, admisión y matriculación de estudiantes

02 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionados con la definición de perfiles de	PC01.01, Captación del alumnado	SA	
--	---------------------------------	----	--

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
1 Definición de perfiles de ingreso/egreso, admisión y matriculación de estudiantes			
ingreso/ egreso y los criterios de admisión y matriculación.	PC01.02, Acceso y matriculación		
03 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permita conocer y valorar las necesidades relativas a perfiles de ingreso/egreso, criterios de admisión y matriculación.	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
04 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y desarrollo de la definición de perfiles de ingreso/egreso, criterios de admisión y matriculación.	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PC01.01, Captación del alumnado PC01.02, Acceso y matriculación	SA	
05 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de la definición de perfiles de ingreso/egreso y de criterios de admisión y matriculación.	PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
2 Apoyo y orientación al estudiante, metodologías de enseñanza y evaluación de los aprendizajes.			
06 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionadas con los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, metodología de enseñanza y evaluación de aprendizajes.	PC01.03, Acogida y orientación al alumnado PC02.01, Organización de la enseñanza PC02.02, Desarrollo de la enseñanza	SA	
07 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer y valorar las necesidades de los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, la metodología de enseñanza y la evaluación de aprendizajes.	PA02.02A, Evaluación del profesorado PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés	SA	
08 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y el desarrollo de los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, la metodología de enseñanza y evaluación de los aprendizajes	PA02.02A, Evaluación del profesorado PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
09 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, la metodología de enseñanza y la evaluación de aprendizajes.	PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
3 Prácticas externas y movilidad de los estudiantes			
10 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionadas con las prácticas externas y la movilidad de los estudiantes	PC03.01, Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados PC03.02, Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos PC04.01, Gestión y revisión de las prácticas académicas externas obligatorias	SA	
11 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer y valorar las necesidades de las prácticas externas y la movilidad de los estudiantes	PC03.01, Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados PC03.02, Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos PC04.01, Gestión y revisión de las prácticas académicas externas obligatorias	SA	
12 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y el desarrollo de los procesos relacionados con las prácticas externas y la	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PC03.01, Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados	SA	

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN:Insuficiente

1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
3 Prácticas externas y movilidad de los estudiantes			
movilidad de los estudiantes	PC03.02, Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos PC04.01, Gestión y revisión de las prácticas académicas externas obligatorias		
13 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de las prácticas externas y la movilidad de los estudiantes	PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
4 Orientación profesional de los estudiantes			
14 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionadas con la orientación profesional de los estudiantes	PC05.01, Orientación profesional e inserción laboral	SF	
15 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer y valorar las necesidades de los sistemas de orientación profesional de los estudiantes	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PC05.01, Orientación profesional e inserción laboral	SF	
16 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y el desarrollo de los sistemas de orientación profesional de los estudiantes.	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PC05.01, Orientación profesional e inserción laboral	SF	
17 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los sistemas de orientación profesional de los estudiantes.	PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
5 Sistema de alegaciones, reclamaciones y sugerencias			
18 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionadas con las alegaciones, reclamaciones y sugerencias.	PA06.01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones	SA	
19 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer y valorar las necesidades y el desarrollo de los sistemas de alegaciones, reclamaciones y sugerencias.	PA06.01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones	SA	
20 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y el desarrollo de los sistemas de alegaciones, reclamaciones y sugerencias.	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PA06.01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones	SA	
21 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento revisión y mejora del sistema de alegaciones, reclamaciones y sugerencias.	PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
6 Otros elementos que afectan la orientación de las enseñanzas a los estudiantes			
22 Presencia de mecanismos que regulen e informe sobre normativas que afectan a los estudiantes (Ej: reglamentos, uso de instalaciones, calendarios, horarios, etc.)	PC01.03, Acogida y orientación al alumnado PC02.01, Organización de la enseñanza PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
1 Definición de la política de personal académico y de apoyo a la docencia			
01 Existencia de un órgano con capacidad para definir y aprobar la política del personal académico y de apoyo a la docencia, el acceso, la formación, la evaluación, la promoción y reconocimiento	PA02.01, Gestión del PDI/PAS PA02.02C, Formación del PDI/PAS PA02.03, Reconocimiento del PDI/PAS PE03.01, Política de personal PE03.02A, Acceso PDI/PAS PE03.02B, Acogida PDI/PAS	SF	
02 Especificación del modo en que los grupos de interés participan en la definición y desarrollo de la política del personal académico y de apoyo a la docencia	PA02.01, Gestión del PDI/PAS	SA	
03 Presencia de procedimientos de recogida y análisis de información que permitan conocer las necesidades de personal académico y de apoyo a la docencia	PA02.01, Gestión del PDI/PAS	SA	
04 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión e implantación de mejoras en la política de personal	PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
05 Presencia de mecanismos que permitan la rendición de cuentas sobre los resultados de la política de personal	PD01.01, Difusión y Comunicación PE01.02, Planificación Anual	SA	
2 Acceso del personal académico y de apoyo a la docencia			
06 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen la toma de decisiones sobre el acceso del personal académico y de apoyo a la docencia.	PA02.01, Gestión del PDI/PAS PE03.01, Política de personal PE03.02A, Acceso PDI/PAS PE03.02B, Acogida PDI/PAS	SA	
07 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer las competencias y resultados del personal académico y de apoyo a la docencia con vistas al acceso.	PA02.01, Gestión del PDI/PAS PA02.02A, Evaluación del profesorado	SA	
08 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora en el acceso del personal académico y de apoyo a la docencia.	PA02.02A, Evaluación del profesorado PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
3 Formación del personal académico y de apoyo a la docencia.			
09 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen la toma de decisiones sobre la formación del personal académico y de apoyo a la docencia.	PA02.02C, Formación del PDI/PAS	SF	
10 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer las competencias y resultados del personal académico y de apoyo a la docencia con vistas a su formación.	PA02.02C, Formación del PDI/PAS PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés	SF	
11 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento revisión y mejora del	PA02.02C, Formación del PDI/PAS	SF	

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN:Insuficiente

1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
3 Formación del personal académico y de apoyo a la docencia.			
plan de formación del personal académico y de apoyo a la docencia.	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PM01.01, Evaluación revisión y mejora		
4 Evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia.			
12 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen la toma de decisiones sobre los modelos de evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia	PA02.02A, Evaluación del profesorado PA02.03, Reconocimiento del PDI/PAS	SA	
13 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer las competencias y resultados del personal académico y de apoyo a la docencia con vistas a su evaluación, promoción y reconocimiento.	PA02.02A, Evaluación del profesorado PA02.03, Reconocimiento del PDI/PAS PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés	SA	
14 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los modelos de evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia.	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	

1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
01 Existencia del órgano con capacidad para gestionar los recursos materiales y los servicios	PA04.02A, Gestión de recursos materiales. Compras PA04.02B, Gestión de recursos materiales. Patrimonio PA04.02C, Gestión de recursos materiales. Mantenimiento y reparaciones PA04.03, Gestión de servicios	SA	
02 Existencia de mecanismos que regulen y garanticen la toma de decisiones sobre los recursos materiales y los servicios	PA04.02A, Gestión de recursos materiales. Compras PA04.02B, Gestión de recursos materiales. Patrimonio PA04.02C, Gestión de recursos materiales. Mantenimiento y reparaciones PA04.03, Gestión de servicios	SA	
03 Especificación de mecanismos de participación de los grupos de interés en la gestión de los recursos materiales y los servicios	PA04.02A, Gestión de recursos materiales. Compras PA04.02B, Gestión de recursos materiales. Patrimonio PA04.02C, Gestión de recursos materiales. Mantenimiento y reparaciones PA04.03, Gestión de servicios PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés	SA	
04 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer las necesidades sobre el diseño,	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés	SA	

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
dotación, mantenimiento y gestión de los recursos materiales y los servicios, así como sobre la adecuación de los mismos			
05 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los recursos materiales y servicios	PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
06 Presencia de mecanismos que permitan la rendición de cuentas sobre los recursos materiales y servicios y su nivel de uso por parte del estudiante	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	

1.4.b. Calidad del personal de administración y servicios

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
07 Existencia del órgano con capacidad para definir y aprobar la política del personal de administración y servicios	PA02.01, Gestión del PDI/PAS	SF	
08 Especificación de los mecanismos de participación de los grupos de interés en la definición, revisión y mejora de la política del personal de administración y servicios	PA02.01, Gestión del PDI/PAS	SF	
09 Presencia de procedimientos para la recogida y análisis de información que permitan conocer las necesidades del personal de administración y servicios	PA02.01, Gestión del PDI/PAS PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés	SA	
10 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora en la política y las actuaciones relacionadas con el personal de administración y servicios	PA02.03, Reconocimiento del PDI/PAS PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
11 Presencia de mecanismos que permitan la rendición de cuentas al personal de administración y servicios sobre los resultados de la política de personal	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	

1.5. Análisis y utilización de los resultados

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
01 Presencia de mecanismos que permitan obtener información sobre las necesidades de los distintos grupos de interés en relación con la calidad de las enseñanzas	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés	SA	
1 Análisis y utilización de los resultados del aprendizaje			
02 Existencia del órgano con capacidad para gestionar el análisis y utilización de los resultados del aprendizaje	PC02.02, Desarrollo de la enseñanza PE01.02, Planificación Anual	SA	
03 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones sobre los resultados del aprendizaje	PC02.02, Desarrollo de la enseñanza PE01.02, Planificación Anual PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
04 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en los	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés	SA	

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN:Insuficiente

1.5. Análisis y utilización de los resultados

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
1 Análisis y utilización de los resultados del aprendizaje			
procesos de medición, análisis y mejora de los resultados del aprendizaje	PC02.02, Desarrollo de la enseñanza PM01.01, Evaluación revisión y mejora		
05 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que faciliten datos relativos a los resultados de aprendizaje	PC02.02, Desarrollo de la enseñanza	SA	
06 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora continua de los resultados del aprendizaje y de la fiabilidad de los datos utilizados; así como estrategias para mejorar dichos resultados	PC02.02, Desarrollo de la enseñanza PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
07 Presencia de procedimientos que permitan la rendición de cuentas sobre los resultados del aprendizaje	PD01.01, Difusión y Comunicación PE01.02, Planificación Anual	SA	
2 Análisis y utilización de los resultados de la inserción laboral			
08 Existencia del órgano con capacidad para gestionar el análisis y utilización de los resultados de la inserción laboral	PC05.01, Orientación profesional e inserción laboral	SA	
09 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones sobre los resultados de la inserción laboral	PC05.01, Orientación profesional e inserción laboral PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SF	
10 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en los procesos de medición, análisis y mejora de los resultados de la inserción laboral	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PC05.01, Orientación profesional e inserción laboral	SF	
11 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que faciliten datos relativos a los resultados de la inserción laboral	PC05.01, Orientación profesional e inserción laboral	SF	
12 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los resultados de la inserción laboral y de la fiabilidad de los datos utilizados, así como las estrategias para mejorar dichos resultados	PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SF	
13 Presencia de procedimientos que permitan la rendición de cuentas sobre los resultados de la inserción laboral	PD01.01, Difusión y Comunicación	SF	
3 Análisis y utilización de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés			
14 Existencia del órgano con capacidad para gestionar el análisis y utilización de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés	SA	
15 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones sobre la satisfacción de los grupos de interés	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
16 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en los procesos de medición, análisis y mejora de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
17 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que faciliten datos relativos a la satisfacción de los grupos de interés	PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés	SA	

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN:Insuficiente

1.5. Análisis y utilización de los resultados

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
3 Análisis y utilización de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés			
18 Existencia de mecanismos que permitan el seguimiento, revisión y mejora de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés y de la fiabilidad de los datos utilizados, así como estrategias para mejorar dichos resultados	PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	
19 Presencia de procedimientos que hagan posible la rendición de cuentas sobre los resultados de la satisfacción de los grupos de interés	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	

1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
01 Existencia del órgano con capacidad para gestionar la publicación de información actualizada de las titulaciones	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	
02 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen los procesos de toma de decisiones sobre la publicación de información actualizada de las titulaciones	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	
03 Presencia de mecanismos que faciliten la recogida y análisis de información sobre el desarrollo de las titulaciones y programas	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	
04 Presencia de procedimientos que hagan posible informar a los grupos de interés sobre: - la oferta formativa, objetivos y planificación de las titulaciones - las políticas de acceso y de orientación de los estudiantes - la metodología de enseñanza, aprendizaje y evaluación - la política de movilidad y los programas de prácticas externas	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	
05 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre las alegaciones, reclamaciones y sugerencias	PA06.01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	
06 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre el acceso, evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	
07 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre la utilización de los recursos materiales y servicios	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	
08 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre los resultados del aprendizaje	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	
09 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre los resultados de la inserción laboral	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	
10 Presencia de procedimientos que informen sobre los resultados de la satisfacción de los grupos de interés	PD01.01, Difusión y Comunicación	SA	
11 Presencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de la información pública que se facilita a los	PM01.01, Evaluación revisión y mejora	SA	

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
grupos de interés			

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

8. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA

PA02.01, Gestión del PDI/PAS			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Reconocer la participación en las actividades que se mencionan en la descripción</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Puertas abiertas - Semana de la ciencia - Actividades prácticas alumnado de Bachiller/FP - Plan Tutorial - Comisiones no reconocidas por la UPV/EHU 		De mejora	Abierta
PA02.02A, Evaluación del profesorado			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Fomentar la participación en el programa Docentiaz</i></p> <p>Existe aún una baja participación en el programa DOCENTIAZ.</p>		Recomendación	Abierta
PA05.01, Medida de la satisfacción de los grupos de interés			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Garantizar Plantilla Docente</i></p> <p>Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.</p>		Recomendación	Abierta
<p><i>Satisfacción de los empleadores</i></p> <p>Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.</p>		Recomendación	Abierta
PC01.01, Captación del alumnado			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Invitar a los centros de secundaria y Bachillerato a participar en las Actividades Prácticas de la UPV/EHU en colaboración con el GV/EJ</i></p> <p>Invitar a los centros a la convocatoria del curso 2015-16</p>	Observamos que va mejorando la matrícula en las distintas titulaciones	De Mejora de Titulación	Cerrada
PC01.03, Acogida y orientación al alumnado			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Intensificar la utilización del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes</i></p> <p>Intensificar la utilización del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes</p>		Recomendación	Abierta
PC02.01, Organización de la enseñanza			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Solicitud de modificación de adscripción a Departamento de la asignatura 25281 Toxicología del grado en Farmacia</i></p> <p>Por falta de capacidad docente, se solicita que la asignatura 25281 Toxicología, que está asignada al</p>	Mejora de la organización docente	De Modificación de Titulación	Cerrada

PC02.01, Organización de la enseñanza			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Departamento 94 Especialidades Médico-Quirúrgicas sea asignada al Departamento 26 Farmacología.			
<i>Aumentar los requisitos para la realización de las prácticas obligatorias</i> Para que el alumnado pueda matricularse de las prácticas obligatorias de cuarto curso, además de tener aprobados los créditos mencionados en la Memoria de Verificación, deberá tener aprobadas las asignaturas correspondientes a los dos primeros cursos de la Titulación.	Aumentar el interés del alumnado por las asignaturas de los primeros cursos, de modo que disminuya el "No presentado" y quizás también aumente la nota obtenida.	De Modificación de Titulación	Cerrada
PC02.02, Desarrollo de la enseñanza			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Solicitar autorización para impartir asignaturas en euskera a los Vicerrectorados involucrados</i>		De mejora	Abierta
<i>Realizar campañas entre los Departamentos para fomentar la impartición de las asignaturas en euskera</i>		De mejora	Abierta
<i>Obtención de evidencias sobre el trabajo y evaluación de las competencias transversales</i> Se solicitará, a través de los coordinadores de curso, la información necesaria	Se obtendrá un informe sobre el desarrollo de las competencias transversales	De Mejora de Titulación	Abierta
<i>Autorización para impartir en euskera</i> Se solicita para las asignaturas: 25291 Neurofarmacología del Uso y Abuso de Fármacos 25289 Farmacovigilancia	Cumplimiento del plan de Euskaldunización	De Modificación de Titulación	Cerrada
<i>Autorización para impartir en euskera</i> Se solicita para las asignaturas: 25126 Microbiología e Higiene de los Alimentos 25122 Normalización y Legislación Alimentaria 25123 Bromatología 25125 Tecnología Enzimática 25124 Tecnología de Alimentos I 25128 Tecnología de Alimentos II 25129 Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos	Cumplimiento del Plan Director de Euskera	De Modificación de Titulación	Cerrada
<i>Autorización para impartir en euskera</i> Se solicita para la asignatura: 25217 Fisiología del Comportamiento Alimentario y Dipsico	Cumplimiento del Plan Director de Euskara	De Modificación de Titulación	Cerrada
<i>Revisión sistema de evaluación</i> Se recomienda revisar los sistemas de evaluación actuales que hacen que en el 53% (CTA) o 51%(NHD) de las asignaturas no se otorguen calificaciones de sobresaliente.	Para intentar conseguirlo se ha propuesto una acción de modificación en la que se exige tener aprobados los dos primeros cursos de la titulación para poder realizar las prácticas obligatorias.	Recomendación	Cerrada
<i>Tasa de éxito de las asignaturas básicas de 1º y 2º cursos.</i> Se ha de mejorar la tasa de éxito en las asignaturas básicas de los dos primeros cursos.		Recomendación	Abierta
<i>Indicadores de satisfacción y rendimiento.</i> Fortalecer los mecanismos de interacción entre estudiantes y profesores/coordinadores mediante el establecimiento oficial de la representación estudiantil.		Recomendación	Abierta
<i>Autorización para impartir en euskera</i> Se solicita para las asignaturas: 25130 Ciencia y Tecnología de la Carne, Pescado y Productos Derivados 25127 Gestión de Calidad y Seguridad Alimentaria 25132 Diseño e Innovación	Cumplimiento del plan de Euskaldunización	De Modificación de Titulación	Cerrada
<i>Autorización para impartir en euskera</i> Se solicita para la asignatura: 25221 Las Plantas en la Alimentación Humana	Cumplimiento del plan de Euskaldunización	De Modificación de Titulación	Cerrada

PC03.01, Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Movilidad alumnado</i> (CTA y CCAA) La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones para fomentarla. (NHD) Se recomienda mejorar los servicios de apoyo relacionados con la movilidad de estudiantes. Debería revisarse los procedimientos de información sobre convenios con otros centros y/o entidades y las condiciones relacionadas con el reconocimiento de la docencia. (CTA) Se recomienda revisar los procesos relacionados con los servicios de movilidad</p>		Recomendación	Abierta
PC04.01, Gestión y revisión de las prácticas académicas externas obligatorias			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Realizar seguimientos de las encuestas del alumnado y de los tutores al respecto de las prácticas tuteladas</i></p>		De mejora	Abierta
PC05.01, Orientación profesional e inserción laboral			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Charlas inserción laboral</i> Organizar charlas de inserción laboral</p>	Preparar a los futuros egresados para el mundo laboral	De Mejora de Titulación	Cerrada
<p><i>Orientación profesional</i> Se recomienda revisar los procesos relacionados con la orientación profesional del estudiante.</p>		Recomendación	Abierta
PD01.01, Difusión y Comunicación			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Mejora de la información ofrecida en la web de las titulaciones</i> En la web de las titulaciones se observan diversos errores. Se solicitará su subsanación</p>	A fecha de 11 de octubre solo algunos han sido subsanados	De Mejora de Titulación	Abierta
<p><i>Enviar los dípticos a los orientadores de los Centros de Bachiller</i></p>	Aumentar la información sobre la Facultad	De mejora	Cerrada
<p><i>Diseñar Dípticos DIN A4 de las titulaciones más atractivos</i></p>	mejorar la imagen de la Facultad	De mejora	Cerrada
<p><i>Incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado</i> Se recomienda incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado (aunque ya esté incluida en la página web del centro).</p>		Recomendación	Abierta
<p><i>Competencias titulación</i> Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado.</p>		Recomendación	Abierta
<p><i>Guías docentes</i> Se recomienda actualizar las guías docentes de modo que la información de las asignaturas esté actualizada y completa (CTA y CCAA). Se recomienda que se revise y normalice el contenido de las guías docentes del título (NHD)</p>		Recomendación	Abierta
<p><i>Aumentar la información destinada al alumnado de los servicios que ofrece la UPV/EHU y la Facultad</i> Se dispone de varios servicios de apoyo y orientación académica tanto propios del centro, como el Plan de Acción Tutorial, como del Campus, la oficina de empleo, etc. Se ha constatado que, entre los estudiantes existe un alto grado de desconocimiento sobre estos servicios, por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo de información a los alumnos.</p>		Recomendación	Abierta

PD01.01, Difusión y Comunicación			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Interacción entre estudiantes y profesores/coordinadores</i> Se recomienda fortalecer los mecanismos de interacción entre estudiantes y profesores/coordinadores mediante el establecimiento oficial de la representación estudiantil.		Recomendación	Abierta
<i>Información sobre Movilidad</i> Se recomienda ampliar la información sobre la movilidad.		Recomendación	Abierta
<i>Igualar la información pública en la página de la Universidad y la de la Facultad</i> Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.		Recomendación	Abierta
<i>Comunicación resultados indicadores</i> Los principales indicadores del título en relación a rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.		Recomendación	Abierta
<i>Curriculum Vitae del profesorado</i> Sería conveniente incluir un breve c.v. del profesorado que imparte asignaturas en la titulación		Recomendación	Abierta
PE01.01, Planificación estratégica			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Plan Estratégico</i> Seguir con la implantación del Plan Estratégico de la Facultad		De mejora	Abierta
PE01.02, Planificación Anual			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Plan anual 2015-16</i> La descripción de el plan a desarrollar el curso 2015-16		De mejora	Abierta
PE02.01, Planificación de las titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Modificación modalidades docentes, Farmacia</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas: 25194 Bioquímica Actual: M 45, GL 10, GO 5 Solicitado: M 45, GL 12, GO 3 25262 Ampliación de Química Orgánica Actual: M 36, GA 9, GL 15 Solicitado: M 36, GA 9, GL 12, GO 3 25264 Biología Molecular Actual: M 45, GL 10, GO 5 Solicitado: M 45, GL 8, GO 7 25268 Farmacología I Actual: M 48, S 4, GA 8, GL 20 Solicitado: M 48, S 4, GA 8, GL 4, GO 16 25273 Farmacología II Actual: M 54, S 4, GA 8, GL 24 Solicitado: M 54, S 4, GA 8, GL 8, GO 16 25291 Neurofarmacología del Uso y Abuso de Fármacos	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Cerrada

PE02.01, Planificación de las titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p>Actual: M 45, GA 5, GL 10 Solicitado: M 45, GA 5, GO 10</p> <p>25289 Farmacovigilancia Actual: M 36, GA 4, GL 20 Solicitado: M 36, GA 4, GO 20</p> <p>25212 Salud Pública Actual: M 35, S 10, GA 15 Solicitado: M 35, GA 15, GO 10,</p>			
<p><i>Modificación Modalidades docentes, NHD</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas: 25194 Bioquímica Actual: M 45, GL 10, GO 5 Solicitado: M 45, GL 12, GO 3</p> <p>25203 Expresión Génica y Control Metabólico Actual: M 45, GL 10, GO 5 Solicitado: M 45, GL 12, GO 3</p>	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación Modalidades docentes, CTA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de la asignatura: 25109 Físico-Química. Actual: M 36, GA 9, GL 15 Solicitado: M 36, GA 9, GL 12, GO 3</p>	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación Modalidades docentes, CCAA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas: 25233 Bases de la Ingeniería Ambiental Actual: M 36, GA 6, GL 16,5, GCA 1,5 Solicitado: M 36, GA 6, GL 15, GO 1,5, GCA 1,5</p> <p>25230 Ecología Actual: M 56, S 4, GA 4, GL 9, GO 9, GCA 8 Solicitado: M 56, S 5, GA 4, GL 17, GO 5, GCA 3</p> <p>25248 Fotointerpretación, Teledetección y Riesgos Naturales Actual: M 40, GL 10, GO 10 Solicitado: M 40, GL 10, GO 4, GCA 6</p> <p>25251 Técnicas Aplicadas al Trabajo de Campo Actual: M 4, GL 8, GO 8, GCA 40 Solicitado: M 4, GO 8, GCA 48</p>	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación Modalidades docentes, CTA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de la asignatura: 25135 Productos Alimenticios Transformados y Nuevas Tendencias. Actual: M 36, GA 14, GCA 4, TI 6 Solicitado: M 36, GA 12, GO 2, GCA 4, TI 6</p>	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación Modalidades docentes, CCAA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas: 25234 Biodiversidad Actual: M 63, GL 21, GCA 6</p>	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Cerrada

PE02.01, Planificación de las titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p>Solicitado: M 63, GL 13, GCA 14</p> <p>25246 Educación Ambiental y Prácticas Sociales</p> <p>Actual: M 36, GA 9, TA 15 Solicitado: M 36, GA 12, TA 12</p>			
<p><i>Modificación de Modalidades docentes, NHD</i></p> <p>Se solicita modificar las modalidades docentes de la asignatura:</p> <p>25213 Dietoterapia</p> <p>Actual: M 60, GL 15, GO 15 Solicitado: M 60, GO 30</p>	<p>Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p>	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación modalidades docentes CTA</i></p> <p>Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25128 Tecnología de Alimentos II</p> <p>Actual: M 39, GA 3, GCA 6, TI 12 Solicitado: M 37, GA 5, GCA 6, TI 12</p>	<p>Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p>	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación modalidades docentes CCAA</i></p> <p>Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25232 Geomorfología y Edafología</p> <p>Actual: M 36, GA 6, GL 12, GCA 6 Solicitado: M 36, GA 6, GL 8, GCA 10</p> <p>25250 Casos Prácticos en Contaminación Ambiental</p> <p>Actual: M 15, GA 12, GL 24, GCA 9 Solicitado: M 15, GA 12, GL 27, GCA 6</p> <p>25254 Gestión Energética y Ecoeficiencia</p> <p>Actual: M 45, GO 15 Solicitado: M 30, GA 15, GO 15</p>	<p>Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p>	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación modalidades docentes Farmacia</i></p> <p>Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25229 Biología Vegetal</p> <p>Actual: M 40, GA 2, GL 16, GCA 2 Solicitado: M 40, GA 2, GL 17, GCA 1</p> <p>25196 Fisiología Humana</p> <p>Actual: M 54, GA 9, GL 27 Solicitado: M 56, GA 9, GL 25</p> <p>25198 Fisiopatología</p> <p>Actual: M 42, GA 18 Solicitado: M 45, GA 15</p> <p>25272 Farmacia Galénica</p> <p>Actual: M 55, GA 5, GL 30 Solicitado: M 55, GA 5, GL 26, GO 4</p>	<p>Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p>	De Modificación de Titulación	Cerrada

PE02.01, Planificación de las titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p>25274 Biofarmacia y Farmacocinética</p> <p>Actual: M 50, GA 8, GL 32 Solicitado: M 50, GA 8, GL 24, GO 8</p>			
<p><i>Modificación modalidades docentes NHD</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25196 Fisiología Humana</p> <p>Actual: M 54, GA 9, GL 27 Solicitado: M 56, GA 9, GL 25</p> <p>25198 Fisiopatología</p> <p>Actual: M 42, GA 18 Solicitado: M 45, GA 15</p> <p>25211 Microbiología e Higiene de los Alimentos</p> <p>Actual: M 40, S 5, GL 12, GO 3 Solicitado: M 40, S 5, GL 14, GO 1</p>	<p>Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p>	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación modalidades docentes CTA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25133 Enología</p> <p>Actual: M 42, GCA 6, TI 12 Solicitado: M 42, GO 2, GCA 6, TI 10</p>	<p>Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p>	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Solicitud de modificación de reconocimiento de créditos optativos.</i> La Junta de Facultad de Farmacia, en su sesión ordinaria celebrada el día 21 de julio de 2015, acordó solicitar la modificación de las memorias de los grados impartidos en la Facultad (Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Grado en Ciencias Ambientales, Grado en Farmacia y Grado en Nutrición Humana y Dietética), en el sentido de no permitir el reconocimiento de créditos optativos por la realización de prácticas externas extracurriculares a partir del curso 2016/17</p>	<p>Se fomenta la realización de otras actividades distintas para la consecución de los 6 créditos optativos</p>	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación modalidades docentes CTA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25112 Bioquímica</p> <p>Actual: M 65, GA 2,5, GL 20, GO 2,5 Solicitado: M 65, GA 5, GL 20</p>	<p>Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p>	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación modalidades docentes CCAA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25235 Tratamiento de la Contaminación Ambiental</p> <p>Actual: M 40, S 3, GA 23, GL 8, GO 8, GCA 8 Solicitado: M 40, GA 23, GL 12, GO 7, GCA 8</p>	<p>Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p>	De Modificación de Titulación	Cerrada

PE02.01, Planificación de las titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Modificación modalidades docentes NHD</i></p> <p>Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25110 Estadística</p> <p>Actual: M 45, GO 15 Solicitado: M 45, GA 15</p>	<p>Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p>	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación modalidades docentes Farmacia</i></p> <p>Se solicita modificar las modalidades docentes de la siguiente asignatura:</p> <p>25283 Matemáticas y Estadística</p> <p>Actual: M 60, GA 14, GO 16 Solicitado: M 74, GA 16</p>	<p>Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p>	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación modalidades docentes CTA</i></p> <p>Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25115 Ingeniería Química</p> <p>Actual: M 36, GA 6, GL 16, GCA 2 Solicitado: M 65, GA 6, GL 15,5, GO 2,5</p> <p>25116 Operaciones Básicas I</p> <p>Actual: M 40, GL 15, GCA 5 Solicitado: M 40, GL 20</p>	<p>Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p>	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Plan Director de Euskara</i></p> <p>Cumplir los objetivos del Plan Director de Euskara en las titulaciones que todavía no los cumplen</p>	<p>Los estudiantes de Farmacia podrán realizar todos sus estudios en euskara. En el grado de CTA se impartirán todas las asignaturas obligatorias de la titulación en euskara</p>	De Mejora de Titulación	Abierta

PE03.02B, Acogida PDI/PAS

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Revisión de la encuestas de satisfacción</i></p> <p>Se revisará la encuesta de satisfacción sobre el procedimiento de acogida en el centro</p>	<p>Recoger los datos del grado de satisfacción con el proceso de acogida</p>	De mejora	Abierta

Observaciones

Curso 2014/2015

Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea
Facultad de Farmacia