

INFORME DE GESTION ANUAL

Fecha de Aprobación: 07/02/2017

ÍNDICE

1. Revisión de la Política de Calidad
2. Tabla de Responsabilidades
3. Listado de la Revisión
4. Plan Estratégico
5. Resultados del Compromiso
6. Revisión de Procesos
7. Acciones Programadas
8. Revisión Directrices AUDIT
9. Plan de Gestión Anual
10. Información adicional a partir de registros

1. Revisión de Política de Calidad

El actual Equipo Decanal de la Facultad de Farmacia establecía en su programa electoral que, en caso de ser elegido, se iniciarían procedimientos a fin de ir avanzando en la implantación progresiva de un sistema de calidad, ligado al modelo europeo de excelencia EFQM, (European Foundation for Quality Management), basado en la gestión por procesos y orientado hacia la mejora continua.

De forma resumida, el modelo EFQM es un marco de trabajo que persigue alcanzar la excelencia en una organización. Contiene, además, un conjunto de criterios que permiten que las organizaciones puedan compararse entre sí.

Por otra parte, la evaluación de las titulaciones así como la obligatoria acreditación de éstas de cara a su homologación en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) precisa un análisis periódico de datos, indicadores, resultados y, en definitiva, procesos organizativos que debe permitir al Decanato dar a conocer su situación actual y la evolución seguida en base a los objetivos planteados y, finalmente, conduzca a la toma de decisiones estratégicas.

Por ello, el Equipo Decanal de la Facultad de Farmacia de la UPV/EHU manifiesta su compromiso expreso con una gestión de calidad centrada en el alumnado y las titulaciones impartidas, para la que resulta imprescindible la participación del personal (PDI y PAS) de la Facultad.

Así como manifiesta su intención de abordar los pasos oportunos para aplicar el modelo EFQM según los siguientes criterios:

- Orientación al alumnado y a la Sociedad, árbitros finales de la calidad del servicio, para lo que es necesaria una clara orientación hacia sus necesidades formativas actuales y futuras.
- Desarrollo e implicación de las personas, formando y capacitando, estimulando la creatividad y la aportación de ideas para la mejora de la Facultad.
- Compromiso activo y constante del equipo de dirección como elemento soporte para la consecución de los objetivos de calidad.
- Aprendizaje, innovación y mejora continua.
- Gestión por procesos, puesto que un resultado deseado se alcanza más eficientemente cuando las actividades y recursos relacionados se gestionan como un proceso.
- Gestión basada en hechos y datos, en donde las mejoras planificadas se adoptan a partir de información fiable que incluye las percepciones de alumnado y personal.

Revisión

En el curso académico 2014-15 se renovó la acreditación de las tres titulaciones de Grado de cuatro años que se imparten en la Facultad, Ciencias Ambientales, Ciencia y Tecnología de Iso Alimentos y Nutrición Humana y Dietética. En el curso académico 2015-16 se solicitó la renovación para la Titulación de Farmacia de cinco años de duración y la Certificación de la Implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad. Se está a la espera de la visita del Panel externo en enero de 2017.

2. Tabla de Responsabilidades

PROCEDIMIENTO	GESTOR	PROPIETARIOS
PA01.01, Política de personal, acceso, acogida y reconocimiento	Decano/a	Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) PAS Departamentos con Docencia en la Facultad de Farmacia Equipo Decanal PDI Gerencia UPV/EHU (Gerente) Administradora
PA01.02, Formación del PDI/PAS	Vicedecanato de Calidad e Innovación	SAE (Servicio de Asesoramiento Educativo) Equipo Decanal Administradora Servicio de Formación del PAS
PA01.03, Evaluación y reconocimiento PDI	Secretaria/o Académica/o	Servicio de Evaluación Docente (SED/IEZ) Comisión Universitaria de Evaluación Docente (CUED) Comisión Docentiaz (Facultad de Farmacia) PDI Vicerrectorado de profesorado Secretaria/o Académica/o UNIBASQ Secretaría Decanato
PA02.01, Gestión de actas y calificaciones	Jefatura de Negociado	Secretaria/o Académica/o PDI Personal Secretaría
PA02.02, Transferencia y reconocimiento de créditos	Jefatura de Negociado	Personal Secretaría Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Farmacia Secretaria/o Académica/o
PA02.03, Gestión de becas, certificaciones y títulos	Jefatura de Negociado	Secretaria/o Académica/o Personal Secretaría Jefatura de Negociado Decano/a
PA03.01, Gestión presupuestaria	Administradora	Administradora Decano/a UPV/EHU
PA03.02, Gestión de compras y patrimonio	Administradora	Personal Conserjería Administradora Equipo Decanal UPV/EHU
PA03.03, Mantenimiento y servicios	Administradora	Administradora Personal Mantenimiento Equipo Decanal
PA03.04, Gestión de residuos	Administradora	Gestor de residuos Servicio de prevención Personal Conserjería
PC01, Captación del alumnado	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Coordinador/a Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos

Curso 2015/2016

Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea
Facultad de Farmacia

		<p>Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social /Servicio de Orientación Universitaria (SOU)</p> <p>Vicedecanato de Calidad e Innovación</p> <p>Coordinador/a Titulación de Nutrición Humana y Dietética</p> <p>Equipo Decanal</p> <p>Coordinador/a Titulación de Farmacia</p> <p>Coordinador/a Titulación de Ciencias Ambientales</p>
PC02, Acceso y matriculación	Jefatura de Negociado	<p>Decano/a</p> <p>Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Farmacia</p> <p>Jefatura de Negociado</p> <p>Personal Secretaría</p>
PC03, Acogida y orientación al alumnado	Vicedecanato de Calidad e Innovación	<p>PDI</p> <p>PAS</p> <p>Equipo Decanal</p> <p>Vicedecanato de Calidad e Innovación</p>
PC04, Organización de la enseñanza	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente	<p>Personal Secretaría</p> <p>Vicerrectorado de profesorado</p> <p>Departamentos con Docencia en la Facultad de Farmacia</p> <p>Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente</p> <p>Junta de Facultad (Facultad de Farmacia)</p>
PC05, Desarrollo de la enseñanza	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente	<p>Equipo docente</p> <p>Coordinador/a de curso</p> <p>Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente</p> <p>Coordinador/a de asignatura</p>
PC06, Movilidad de los estudiantes enviados	Vicedecanato de Relaciones Internacionales	<p>Vicedecanato de Relaciones Internacionales</p> <p>Vicerrectorado de Estudios de Posgrado y Relaciones Internacionales</p>
PC07, Movilidad de los estudiantes visitantes	Vicedecanato de Relaciones Internacionales	Vicedecanato de Relaciones Internacionales
PC08, Prácticas académicas externas	Vicedecanato de Prácticas Tuteladas	<p>Vicedecanato de Prácticas Tuteladas</p> <p>PDI</p> <p>Empresas/instituciones</p>
PC09, Trabajo Fin de Grado	Vicedecanato de Prácticas Tuteladas	<p>Comisión de la Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos</p> <p>Comisión de la Titulación de Ciencias Ambientales</p> <p>Comisión de la Titulación de Farmacia</p> <p>Comisión de la Titulación de Nutrición Humana y Dietética</p> <p>PDI</p> <p>Vicedecanato de Prácticas Tuteladas</p>
PC10, Orientación profesional e inserción laboral	Vicedecanato de Prácticas Tuteladas	<p>Equipo Decanal</p> <p>Vicerrectorado del Campus de Álava</p>
PD01, Comunicación Interna	Secretaría Decanato	<p>Secretaria/o Académica/o</p> <p>Personal Secretaría</p> <p>Equipo Decanal</p> <p>Secretaría Decanato</p>
PD02, Proyección Social	Equipo de comunicación	<p>Secretaría Decanato</p> <p>Administración</p> <p>Equipo Decanal</p>

Curso 2015/2016

Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea
Facultad de Farmacia

PE01, Planificación estratégica	Decano/a	Decano/a Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Equipo Decanal Comisión de Calidad
PE02, Planificación Anual	Decano/a	Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Decano/a Equipo Decanal
PE03, Cambio de Equipo Decanal	Decano/a	Rector/a Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Equipo Decanal
PE04, Planificación de las titulaciones	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente	Comisión de la Titulación de Ciencias Ambientales Comisión de la Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos Comisión de la Titulación de Farmacia Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Comisión de Grado UPV/EHU Vicerrectorado del Campus de Álava Consejo de Gobierno de la UPV/EHU Comisión de la Titulación de Nutrición Humana y Dietética
PE05, Suspensión de las enseñanzas	Decano/a	Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Comisión de la Titulación de Nutrición Humana y Dietética Comisión de la Titulación de Farmacia Comisión de la Titulación de Ciencias Ambientales Comisión de la Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos Consejo de Gobierno de la UPV/EHU
PM01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones	Secretaría Decanato	Secretaría Decanato Equipo Decanal Decano/a
PM02, Evaluación, revisión y mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Equipo Decanal Administradora Secretaría Decanato Jefatura de Negociado Comisión de Calidad
PM03, Evaluación interna	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Equipo evaluador Equipo Decanal SCEI/KEIZ

3. Tabla de Revisiones

PROCEDIMIENTOS REVISADOS	PROCEDIMIENTOS NO REVISADOS
PA01.01, Política de personal, acceso, acogida y reconocimiento PA01.02, Formación del PDI/PAS PA01.03, Evaluación y reconocimiento PDI PA02.01, Gestión de actas y calificaciones PA02.02, Transferencia y reconocimiento de creditos PA02.03, Gestión de becas, certificaciones y títulos PA03.01, Gestión presupuestaria PA03.02, Gestión de compras y patrimonio PA03.03, Mantenimiento y servicios PA03.04, Gestión de residuos PC01, Captación del alumnado PC02, Acceso y matriculación PC03, Acogida y orientación al alumnado PC04, Organización de la enseñanza PC05, Desarrollo de la enseñanza PC06, Movilidad de los estudiantes enviados PC07, Movilidad de los estudiantes visitantes PC08, Prácticas académicas externas PC09, Trabajo Fin de Grado PC10, Orientación profesional e inserción laboral PD01, Comunicación Interna PD02, Proyección Social PE01, Planificación estratégica PE02, Planificación Anual PE03, Cambio de Equipo Decanal PE04, Planificación de las titulaciones PE05, Suspensión de las enseñanzas PM01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones PM02, Evaluación, revisión y mejora PM03, Evaluación interna	PROCESOS NO REVISADOS
PROCESOS REVISADOS A01.- Personal A02.- Gestión académica A03.- Gestión económica y de los recursos I. PROCESOS ESTRATEGICOS II. PROCESOS CLAVE III. PROCESOS DE APOYO IV. DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN V. EVALUACIÓN REVISIÓN Y MEJORA	

4. Plan Estratégico

1.- Organización y desarrollo de las enseñanzas	
Aumentar el número de profesorado que aplica metodologías activas	
Animar al profesorado a participar en los cursos de Metodologías Activas aumentar el número de profesorado formado en metodologías activas Este era un indicador IKD que ya no está en vigor, por ello no hay datos posteriores y se elimina el indicador. La evaluación es positiva.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 04/11/2013 Estado: Cerrada Fecha cierre: 10/09/2015
Cumplir los objetivos del plan director de euskara (ver anexo en desarrollo de la enseñanza)	
Alcanzar el nivel establecido en el Plan Director de Euskara para todas las titulaciones Se tienen en cuenta los datos de los indicadores Se va cumpliendo el Plan	Grado de Cumplimiento: 89% Fecha inicio: 24/09/2013 Estado: Abierta Fecha cierre:
Porcentaje del cumplimiento del plan director de Euskara	
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	84.00
Grado en Ciencias Ambientales	91.00
Grado en Farmacia	98.00
Grado en Nutrición Humana y Dietética	100.00
Dar a conocer a los alumnos la investigación que hacemos	
En la página web de la Facultad, añadir enlaces a las páginas web de los grupos de investigación se cumple	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 24/07/2013 Estado: Cerrada Fecha cierre: 10/09/2015
Número de grupos de investigación enlazados a la página web	17.00
Incrementar el número de docentes acreditados y la docencia en inglés para posicionar la Facultad como un centro plurilingüe de calidad	
Informar al alumnado sobre la oferta de asignaturas en Inglés de la Facultad En la página web del título pueden verse las asignaturas que se imparten en inglés Positiva	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 24/07/2013 Estado: Abierta Fecha cierre:
% de alumnado matriculado en asignaturas en Inglés	9.33
Solicitar al Vicerrectorado correspondiente que se incremente la capacidad docente de los Departamentos que tienen profesorado acreditado en inglés	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 24/07/2013 Estado: Abierta Fecha cierre:
% PDI acreditado en idiomas no oficiales	16.67
Solicitar que se mejore el reconocimiento del PDI que imparte docencia en Inglés	Grado de Cumplimiento: 50% Fecha inicio: 21/10/2013 Estado: Abierta Fecha cierre:
Porcentaje de créditos impartidos en Inglés	2.80
Llegar a un 30% de participación del PDI de la Facultad en el programa Docentiaz	
Impulsar la participación del profesorado en el programa Docentiaz Se ha superado el 30% de participación Se ha superado la previsión.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 29/05/2013 Estado: Cerrada Fecha cierre: 27/07/2016
%PDI evaluado con DOCENTIAZ	36.77
Mejorar la coordinación docente	
Crear comunicación entre los coordinadores de las distintas titulaciones Mejorar la coordinación	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 24/07/2013 Estado: Cerrada Fecha cierre: 10/09/2015
Número mínimo de reuniones celebradas entre coordinadores de las distintas titulaciones	

Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea
Facultad de Farmacia

1.- Organización y desarrollo de las enseñanzas

Mejorar la oferta de centros para prácticas tuteladas

Ampliar la oferta de centros, especialmente en NHD

Se ha ampliado sustancialmente la oferta de plazas

Grado de Cumplimiento: 100%

Fecha inicio: 24/07/2013

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 29/07/2016

Incremento absoluto del número de plazas ofertadas en NHD

20.00

Llevar a cabo un cribado de centros inadecuados

Grado de Cumplimiento: 95%

Fecha inicio: 24/07/2013

Estado: Abierta

Fecha cierre:

Acción	Resultados	Fechas	Responsable
Realizar seguimientos de las encuestas del alumnado y de los tutores al respecto de las Prácticas Tuteladas	Conocimiento de la satisfacción del alumnado y tutores de Prácticas	Fecha Inicio: 29/07/2014 Fecha Cierre: 18/05/2016	Vicedecanato de Prácticas Tuteladas

Mejorar las vías de comunicación entre el profesorado y el alumnado

Difundir la relación actualizada de coordinadores de titulación y curso entre el alumnado

Mejorar la información al alumnado

La evaluación es positiva, cuando hay cambios se publican inmediatamente en la página web. Se elimina el indicador.

Grado de Cumplimiento: 100%

Fecha inicio: 24/07/2013

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 10/09/2015

2.- Recursos humanos

Aumentar la motivación y participación del personal de la Facultad en las actividades propuestas/gestionadas por el decanato

3.- Infraestructuras y recursos materiales

Aumentar el espacio para el estudio del alumnado

Colocación de mesas de estudio

El alumnado posee espacio para trabajar en equipo o en solitario

Grado de Cumplimiento: 100%

Fecha inicio: 05/02/2013

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 07/07/2016

Número de puestos de estudio "IKD guneak" en la Facultad

3.- Infraestructuras y recursos materiales

4.- Relación y Comunicación con la Sociedad

Dar a conocer la facultad y sus titulaciones

Crear un Plan de Comunicación en los medios mejorar la imagen de la Facultad		Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 26/06/2013 Estado: Cerrada Fecha cierre: 29/07/2016	
Número de apariciones en la prensa de la Facultad de Farmacia		87.00	
Integrar la Facultad en las Redes Sociales Aumentar la visibilidad de la Facultad en la red		Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 26/06/2013 Estado: Cerrada Fecha cierre: 14/10/2015	
Número de "Me gusta" de la Facultad en Facebook		117.00	
Relación con los Centros de Secundaria y Bachiller Ampliar el conocimiento de las titulaciones		Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 26/06/2013 Estado: Abierta Fecha cierre:	
Número de Centros a los que se envían dípticos (folletos informativos)		134.00	
Número de alumnado participante en las actividades prácticas (GV)			
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos			
Grado en Ciencias Ambientales			
Grado en Farmacia			
Grado en Nutrición Humana y Dietética			
Número de orientadores participantes			
Satisfacción con las actividades prácticas			
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos		8.30	
Grado en Ciencias Ambientales		8.20	
Grado en Farmacia		9.10	
Grado en Nutrición Humana y Dietética		8.50	
Acción	Resultados	Fechas	Responsable
Diseñar Dípticos DIN A4 de las titulaciones más atractivos	Se mejora la imagen de la Facultad	Fecha Inicio: 27/09/2013 Fecha Cierre: 03/11/2015	Secretaria/o Académica/o
Enviar los dípticos a los orientadores de los Centros de Bachiller	Aumentar la información sobre la Facultad	Fecha Inicio: 27/09/2013 Fecha Cierre: 15/01/2016	PAS

5. Resultados del Compromiso

INDICADORES IKD

Desarrollo Curricular						
Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
% de PDI permanente a tiempo completo Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	55.50	60.51	71.00	75.75	66.00	57.00
% Guías docentes publicadas en la web siguiendo los criterios establecidos por la UPV/EHU						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	87.00	67.00				
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	66.00	76.00				
Grado en Farmacia Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	98.00	88.00				
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	98.00	98.00				
% de TFG realizados y defendidos en euskera						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	6.00	14.00				
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	52.00	45.00				
Grado en Farmacia Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	46.00	23.00				
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	37.00	31.00				
Ocupación de la titulación						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: Lim. inf:	107.50	107.50	112.50	102.50	105.00	70.00
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: Lim. inf:	112.00	114.00	94.00	106.00	94.00	92.00
Grado en Farmacia Lim. sup: Lim. inf:	102.86	105.00	93.57	100.00	98.57	86.43
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	91.67	98.33	108.33	78.33
Adecuación de la titulación						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	51.16	53.49	42.22	24.39	47.62	25.00
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 60.0	76.79	82.46	76.60	60.38	80.85	76.09
Grado en Farmacia Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	71.53	71.43	62.60	55.71	60.14	61.16
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 45.0	65.00	48.33	69.09	45.76	64.62	51.06
Tasa de Rendimiento (CURSA)						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 55.0	67.81	64.03	63.92	55.97	61.63	54.84
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	73.50	74.71	78.19	73.29	71.12	74.64
Grado en Farmacia Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	74.04	70.24	65.30	66.04	66.95	63.12
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 55.0	75.85	75.24	74.65	69.86	58.35	55.15
Tasa de Éxito (CURSA)						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	78.72	76.34	72.11	66.11	70.52	67.03

INDICADORES IKD

Desarrollo Curricular

Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	84.38	83.02	85.83	82.65	79.11	80.83
Grado en Farmacia Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	86.01	81.88	77.80	77.52	75.93	72.30
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	84.94	83.90	83.29	79.60	70.11	67.94
Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0			20.00	28.21	25.58	28.57
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0			12.73	9.26	6.15	11.86
Grado en Farmacia Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0			7.64	14.81	17.01	17.65
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0			18.42	8.70	20.59	16.98
Tasa de Graduación						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: Lim. inf:					40.00	29.41
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: Lim. inf:					72.92	76.92
Grado en Farmacia Lim. sup: Lim. inf:						54.05
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: Lim. inf:					42.19	51.02
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	82.99	88.31	89.48			
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 60.0	89.22	88.93	92.97			
Grado en Farmacia Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	87.51	95.53				
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	85.49	84.46	93.85			

Valoración

Desarrollo Institucional

Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 60.0	84.02	84.62	86.71	89.78	85.98	84.48
% de situaciones docentes en las que se ha pasado la encuesta de opinión						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	79.80	86.00	76.70	84.60		
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	83.50	81.00	75.20	77.20		
Grado en Farmacia Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	79.60	73.00	76.10	74.80		
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	82.10	78.00	76.20	65.60		

INDICADORES IKD

Desarrollo Institucional

Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Grado de Satisfacción con la docencia						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.5	3.90	3.80	3.90	3.90	3.90	3.90
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.5	3.80	3.70	3.80	3.70	3.50	3.80
Grado en Farmacia Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.5	3.90	3.90	3.90	3.80	3.70	3.80
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.5	3.80	3.80	3.90	3.80	3.70	3.80

Valoración

Desarrollo Profesional

Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
% de PDI del centro participante en actividades de formación realizadas en el centro para facilitar la actividad docente Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00				
% de PDI del centro participante en actividades de formación realizadas en el centro para facilitar la actividad investigadora Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0						
% de PDI del centro participante en actividades de formación realizadas en el centro para facilitar la implicación en la gestión y el liderazgo Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0						
% PDI acreditado en idiomas no oficiales Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	16.67	14.00	13.46	13.33	10.58	6.80
%PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	36.77	27.27	22.22	16.03	12.34	3.27

Valoración

Desarrollo Territorial y Social

Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Nº de actividades de divulgación organizadas por el centro (eventos, foros, exposiciones,...) Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	12.00	12.00				
Nº de convenios con empresas y otras entidades firmados por el Centro para facilitar las prácticas del alumnado						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	68.00	64.00				
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	61.00	48.00				
Grado en Farmacia Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 3.0	18.00	12.00				
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	73.00	65.00				
Nº de empresas/instituciones con plazas ofertadas						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	32.00	21.00	25.00			

INDICADORES IKD

Desarrollo Territorial y Social						
Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 25.0	52.00	38.00	37.00			
Grado en Farmacia Lim. sup: 250.0 Lim. inf: 150.0	242.00	213.00				
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 25.0	53.00	49.00	32.00	35.00		
Nº de visitas externas y/o internas del alumnado relacionadas con el aprendizaje						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	13.00					
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	16.00					
Grado en Farmacia Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00					
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	4.00					
Número de convenios de movilidad vigentes por Titulación						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 1.0	10.00	4.00	11.00			
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	12.00	7.00	10.00			
Grado en Farmacia Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 1.0	19.00	14.00	18.00			
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	5.00	3.00	3.00			

Valoración

Educación Activa						
Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Nº de alumnos/as que participando en comisiones institucionales acredita formación en calidad, innovación, responsabilidad social y otros. Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0						
% de estudiantes que participan o asisten a la primera reunión del Plan Tutorial						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	73.00	78.60	56.00			
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	43.00	75.70	62.00	88.00		
Grado en Farmacia Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	57.00	74.40	86.00	79.00	93.00	
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	81.00	80.00	73.00			
Nº de estudiantes enviados a América Latina						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Farmacia Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Nutrición Humana y Dietética						

INDICADORES IKD

Educación Activa

Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Lim. sup: Lim. inf:						
Nº de estudiantes enviados a Otros Destinos						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Farmacia Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: Lim. inf:						
Nº de estudiantes recibidos de América Latina						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Farmacia Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: Lim. inf:						
Nº de estudiantes recibidos de Otros Destinos						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Farmacia Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: Lim. inf:						
Movilidad estudiantes enviados ERASMUS						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2	3	0	0	0	0
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	7	7	1	1	0	0
Grado en Farmacia Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	5	8	2	1	0	0
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	1	0	0
Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 0.0	9	10	9	11	6	2
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 0.0	9	10	9	11	6	2
Grado en Farmacia Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 0.0	9	10	9	11	6	2
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 0.0	9	10	9	11	6	2

Curso 2015/2016

Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea
 Facultad de Farmacia

INDICADORES IKD

Educación Activa

Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Valoración

6. Revisión de Procesos

I. PROCESOS ESTRATEGICOS

Puntos Fuertes:

Se ha cumplido con la toda la planificación y no se ha suspendido ninguna titulación.

Areas de Mejora:

No se aplica

Conclusiones:

El Plan Estratégico se ha ido cumpliendo, más o menos, según lo previsto.
 Por otra parte, no se ha suspendido ninguna titulación.

II. PROCESOS CLAVE

	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Satisfacción con las JOU (Ferias)	8.30	8.25	8.10	7.91	7.89	7.60
Se mantiene dentro del notable						
Satisfacción con las JPA en la Facultad	7.85	8.00	7.97	7.90	8.00	7.90
Se mantiene dentro del notable						
% de alumnado matriculado en asignaturas en Inglés	9.33	13.06	10.50	20.00		
Los valores son estables, aunque la oferta en inglés es muy baja						
Porcentaje de créditos impartidos en Inglés	2.80	2.80	2.80	1.10		
Los porcentajes son bajos, pero se debe tener en cuenta que la oferta es muy escasa						
Grado de satisfacción egresados (encuesta propia)	2.90	2.80	2.70			
El grado de satisfacción es elevado y va aumentando ligeramente.						
Satisfacción del PDI con la adecuación y el equipamiento de los espacios docentes	4.76	4.76	4.76			
Los valores se mantienen estables						
Satisfacción del PDI con el dimensionamiento de los grupos	3.81	3.81	3.81			
Los valores se mantienen estables, aunque bajos						
Satisfacción con la jornada de acogida (castellano) (1-5)						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	3.80	4.10	3.96	3.90	3.50	3.50
Grado en Ciencias Ambientales	3.90	4.00	3.95	3.80	3.90	3.70
Grado en Farmacia	3.90	4.00	3.76	3.80	3.80	3.70
Grado en Nutrición Humana y Dietética	3.80	3.70	4.23	4.10	3.90	3.80

Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea
Facultad de Farmacia

Curso 2015/2016

Aunque se mantiene elevada ha habido un ligero descenso, excepto en Nutrición Humana y Dietética

Satisfacción con la jornada de acogida (euskara) (1-5)						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	4.20	4.00	3.86	4.10	3.80	3.50
Grado en Ciencias Ambientales	3.70	3.90	3.84	3.70	3.80	3.40
Grado en Farmacia	3.60	3.80	3.80	3.60	3.60	3.50
Grado en Nutrición Humana y Dietética	3.60	3.60	3.54	3.70	3.80	3.40
Aunque se mantiene elevada ha habido un ligero descenso en dos casos y una aumento en Ciencia y Tecnología de Iso Alimentos						

Nº profesores/as participantes en las Prácticas obligatorias						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	21.00	13.00	13.00			
Grado en Ciencias Ambientales	27.00	29.00	28.00			
Grado en Farmacia	51.00	51.00				
Grado en Nutrición Humana y Dietética	37.00	24.00	21.00	11.00		
Se observa un aumento, en el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Nutrición Humana y Dietética, manteniéndose el número en las otras dos Titulaciones.						

Nota media obtenida por el alumnado en las Prácticas obligatorias						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	8.40	9.10	8.60			
Grado en Ciencias Ambientales	9.00	8.90	8.70			
Grado en Farmacia	9.40	9.50				
Grado en Nutrición Humana y Dietética	9.20	9.00	8.70	9.03		
Se mantienen dentro del notable alto y sobresaliente en todas las Titulaciones.						

Grado de satisfacción del profesorado-tutor con las Prácticas obligatorias						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	4.50	4.50	4.70			
Grado en Ciencias Ambientales	4.70	4.80	4.50			
Grado en Farmacia	4.70	4.70				
Grado en Nutrición Humana y Dietética	4.30	4.50	4.50			
La satisfacción es muy elevada sobre todo en el Grado en Farmacia y el grado en Ciencias Ambientales.						

Nota media obtenida por el alumnado en el Trabajo Fin de Grado						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	8.00	8.20	8.70			
Grado en Ciencias Ambientales	8.60	8.40	8.40			
Grado en Farmacia	8.90	8.90				
Grado en Nutrición Humana y Dietética	8.40	8.20	8.30	8.02		
Se mantiene dentro del notable, con pequeñas variaciones						

Nº profesores/as participantes en Trabajo Fin de Grado						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	23.00	15.00	12.00			
Grado en Ciencias Ambientales	29.00	30.00	30.00			
Grado en Farmacia	55.00	46.00				
Grado en Nutrición Humana y Dietética	46.00	35.00	37.00	27.00		
Se observa un aumento, en consonancia con el incremento del número de TFGs defendidos						

Nota media de acceso						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	8.61	8.4	7.97	7.43	6.91	7.52
Grado en Ciencias Ambientales	9.44	9.2	9.19	9.56	9.13	9.18
Grado en Farmacia	10.67	10.4	9.78	9.93	9.22	9.28
Grado en Nutrición Humana y Dietética	9.32	9.16	9.28	8.6	7.77	8.63
La nota media va aumentando progresivamente						

Porcentaje del cumplimiento del plan director de Euskara						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	84.00	42.00	47.50			
Grado en Ciencias Ambientales	91.00	87.00	91.20			
Grado en Farmacia	98.00	97.00	100.00			
Grado en Nutrición Humana y Dietética	100.00	97.50	97.50			
Nos vamos acercando al objetivo de 100%						
Satisfacción con las actividades prácticas						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	8.30	7.93	8.00			
Grado en Ciencias Ambientales	8.20	8.40	8.40			
Grado en Farmacia	9.10	8.93	8.20			
Grado en Nutrición Humana y Dietética	8.50	8.30				
La satisfacción es muy elevada sobre todo en Farmacia						
Número de TFGs defendidos						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	30.00	7	8			
Grado en Ciencias Ambientales	42.00	53	36			
Grado en Farmacia	94.00	56				
Grado en Nutrición Humana y Dietética	64.00	45	37	42		
Se observa un aumento, a medida que se van implantando los nuevos Grados. Cabe destacar el elevado número de estudiantes del Grado en Ciencias Ambientales del curso 2013-14 que luego desciende a valores similares al curso 2012-13.						
Nº de Alumnos/as de la Facultad de Farmacia que han realizado Prácticas obligatorias						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	26.00	13	16			
Grado en Ciencias Ambientales	45.00	52	44			
Grado en Farmacia	102.00	56				
Grado en Nutrición Humana y Dietética	59.00	38	31	11		
Se observa un aumento, a medida que se van implantando los nuevos Grados. Cabe destacar el elevado número de estudiantes del Grado en Ciencias Ambientales del curso 2014-15 que posteriormente en el curso 2015-16 desciende a valores similares al curso 2013-14.						
Grado de satisfacción (empleadores o instructores de Prácticas obligatorias)						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	3.50	3.4	3			
Grado en Ciencias Ambientales	3.50	3.4	3.4			
Grado en Farmacia	3.30	3.4				
Grado en Nutrición Humana y Dietética	3.30	3.2	3.6			
El Grado de satisfacción es elevado						
Satisfacción del alumnado de penúltimo curso de su titulación con los estudios (Encuesta propia)						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	3.20	2.7	2.7			
Grado en Ciencias Ambientales	2.70	2.9	2.9			
Grado en Farmacia	3.00	2.9				
Grado en Nutrición Humana y Dietética	2.40	2.8	2.8			
En CTA y Farmacia han mejorado los resultados, pero en CCAA y NHD han empeorado						
Grado de satisfacción del alumnado participante en las Prácticas obligatorias						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	3.90	4.80	4.20			
Grado en Ciencias Ambientales	4.10	4.40	4.10			
Grado en Farmacia	4.50	4.60				
Grado en Nutrición Humana y Dietética	4.30	4.40	4.40			
La satisfacción es muy elevada con pequeñas variaciones entre las diferentes Titulaciones y cursos.						
Satisfacción del alumnado con la metodología docente						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	3.70	3.60	3.80	3.70		

Curso 2015/2016

Informe de Gestión Anual
Farmazia Fakultatea
Facultad de Farmacia

Grado en Ciencias Ambientales	3.70	3.60	3.70	3.50		
Grado en Farmacia	3.70	3.70	3.70	3.60		
Grado en Nutrición Humana y Dietética	3.70	3.60	3.70	3.60		
Los valores se mantienen						

Satisfacción general del alumnado con el profesorado						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	3.90	3.80	3.90	3.90		
Grado en Ciencias Ambientales	3.80	3.70	3.80	3.70		
Grado en Farmacia	3.90	3.90	3.90	3.80		
Grado en Nutrición Humana y Dietética	3.80	3.80	3.90	3.80		
En general los valores son buenos						

Oferta de plazas						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	40	40	40	40	40	40
Grado en Ciencias Ambientales	50	50	50	50	50	50
Grado en Farmacia	140	140	140	140	140	140
Grado en Nutrición Humana y Dietética	60	60	60	60	60	60
Se mantiene la oferta de la Memoria de los grados.						

Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (cas)						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	21	16	21	20	30	24
Grado en Ciencias Ambientales	14	23	22	19	22	29
Grado en Farmacia	66	66	74	79	75	97
Grado en Nutrición Humana y Dietética	29	27	16	29	38	39
Hay cierta oscilación en la matrícula en castellano siendo similar al curso pasado y menor que en cursos anteriores.						

Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (eus)						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	20	24	22	18	13	11
Grado en Ciencias Ambientales	39	32	23	31	24	30
Grado en Farmacia	73	76	53	52	62	56
Grado en Nutrición Humana y Dietética	28	32	37	21	27	14
Hay cierta oscilación en la matrícula en Euskara siendo similar al curso pasado y aumentando respecto a cursos anteriores.						

Preinscritos en primera opción						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	55	61	29	28	31	17
Grado en Ciencias Ambientales	84	97	65	77	86	109
Grado en Farmacia	229	252	201	212	199	246
Grado en Nutrición Humana y Dietética	124	112	115	106	120	134
Salvo en Nutrición Humana y Diética se observa un ligero descenso. De todas formas la preinscripción en primera opción es superior al número de plazas ofertadas.						

Preinscritos en segunda y sucesivas opciones						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	374	459	407	362	333	344
Grado en Ciencias Ambientales	362	430	409	426	478	460
Grado en Farmacia	969	1068	927	1012	1065	1061
Grado en Nutrición Humana y Dietética	870	1007	909	825	927	839
El número es suficientemente elevado						

Nota mínima de admisión						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	7.40	6.90	6.40	7.64	6.21	5.85
Grado en Ciencias Ambientales	8.29	7.74	7.21	8.13	7.60	7.92
Grado en Farmacia	9.40	9.05	8.10	8.58	7.31	6.61
Grado en Nutrición Humana y Dietética	8.11	7.74	7.77	7.40	6.72	6.45
Sigue aumentando la nota mínima de admisión						

Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea
Facultad de Farmacia

Curso 2015/2016

Preferencia de la titulación						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1.38	1.52	0.72	0.70	0.78	0.42
Grado en Ciencias Ambientales	1.68	1.94	1.30	1.54	1.72	2.18
Grado en Farmacia	1.64	1.80	1.44	1.51	1.42	1.76
Grado en Nutrición Humana y Dietética	2.07	1.87	1.92	1.77	2.00	2.23
En todos los casos es superior a uno.						
Tasa de Rendimiento curso 1º						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	65.75	57.93	54.69	51.75	59.55	54.84
Grado en Ciencias Ambientales	58.34	55.63	63.30	66.40	76.69	74.64
Grado en Farmacia	68.42	67.21	61.34	60.01	62.28	63.12
Grado en Nutrición Humana y Dietética	61.83	57.16	58.35	59.56	50.91	55.15
Las tasas aumentan razonablemente						
Tasa de Rendimiento curso 2º						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	57.18	53.40	59.54	50.13	66.59	
Grado en Ciencias Ambientales	63.39	62.99	68.80	63.17	64.99	
Grado en Farmacia	69.88	59.85	58.54	66.34	73.81	
Grado en Nutrición Humana y Dietética	71.45	70.60	73.37	66.02	74.80	
Evoluciona favorablemente						
Tasa de Rendimiento curso 5º						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos						
Grado en Ciencias Ambientales						
Grado en Farmacia	96.01	95.41	50.00			
Grado en Nutrición Humana y Dietética						
Evoluciona favorablemente						
Tasa de Éxito curso 1º						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	78.63	77.46	66.45	63.71	69.60	67.03
Grado en Ciencias Ambientales	73.69	70.18	75.05	78.44	84.42	80.83
Grado en Farmacia	80.87	79.15	73.87	72.08	71.15	72.30
Grado en Nutrición Humana y Dietética	75.35	71.62	72.38	72.94	64.71	67.94
Evoluciona favorablemente						
Tasa de Éxito curso 2º						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	68.88	63.38	64.55	59.47	72.56	
Grado en Ciencias Ambientales	74.89	70.11	77.37	74.58	73.13	
Grado en Farmacia	82.60	71.47	72.00	77.52	82.82	
Grado en Nutrición Humana y Dietética	78.79	77.12	77.75	73.38	80.20	
Las tasas evolucionan favorablemente						
Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0	0	0	0	0	0
Grado en Ciencias Ambientales	2	0	0	0	0	0
Grado en Farmacia	2	0	0	0	0	0
Grado en Nutrición Humana y Dietética	1	0	0	0	0	0
Ha aumentado ligeramente						
Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1	0	0	0	0	0
Grado en Ciencias Ambientales	1	0	2	0	0	0
Grado en Farmacia	0	1	0	1	0	0
Grado en Nutrición Humana y Dietética	2	2	1	0	0	0

Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea
Facultad de Farmacia

Curso 2015/2016

En conjunto ha aumentado ligeramente

Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	2	5	0	0	1	0
Grado en Ciencias Ambientales	2	5	0	0	1	0
Grado en Farmacia	2	5	0	0	1	0
Grado en Nutrición Humana y Dietética	2	5	0	0	1	0

En el último curso ha descendido ligeramente.

Movilidad estudiantes recibidos OTROS PROGRAMAS						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	19	22	11	7	0	0
Grado en Ciencias Ambientales	19	22	11	7	0	0
Grado en Farmacia	19	22	11	7	0	0
Grado en Nutrición Humana y Dietética	19	22	11	7	0	0

Se observa un aumento continuado de estudiantes, aunque el último curso ha descendido ligeramente.

% de Empleo encajado MUJERES						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos						
Grado en Ciencias Ambientales						
Grado en Farmacia						
Grado en Nutrición Humana y Dietética						

No hay datos disponibles.

% de Empleo encajado HOMBRES						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos						
Grado en Ciencias Ambientales						
Grado en Farmacia						
Grado en Nutrición Humana y Dietética						

No hay datos disponibles.

Tasa de Empleo						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos						
Grado en Ciencias Ambientales						
Grado en Farmacia						
Grado en Nutrición Humana y Dietética						

No hay datos disponibles.

Tasa de Paro						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos						
Grado en Ciencias Ambientales						
Grado en Farmacia						
Grado en Nutrición Humana y Dietética						

No hay datos disponibles.

Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos			2.22	12.82	13.95	8.57
Grado en Ciencias Ambientales			3.64	5.56	1.54	1.69
Grado en Farmacia			3.18	8.64	10.88	11.11
Grado en Nutrición Humana y Dietética			3.95	0.72	5.88	5.66

Los valores, en general, son bajos

% de Empleo encajado						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos						
Grado en Ciencias Ambientales						
Grado en Farmacia						

Curso 2015/2016

Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea
Facultad de Farmacia

Grado en Nutrición Humana y Dietética						
No hay datos disponibles.						

Estudiantes egresados						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	26	7	8	0	0	0
Grado en Ciencias Ambientales	41	53	36	0	0	0
Grado en Farmacia	91	56	0	0	0	0
Grado en Nutrición Humana y Dietética	52	44	37	42	0	0

Se observa un aumento significativo en todas las Titulaciones, salvo en el Grado en Ciencias Ambientales, donde se incrementa mucho en el curso 2014-15, para volver a bajar en el curso 2015-16.

Puntos Fuertes:

La satisfacción con las actividades prácticas, enmarcadas en las actividades de captación del alumnado, es muy elevada sobre todo en Farmacia. La preferencia de las titulaciones, en todos los casos es superior a uno. La nota media de acceso y la mínima de admisión van aumentando. Las tasas de rendimiento y de éxito progresan adecuadamente.

Areas de Mejora:

No se observan

Conclusiones:

La movilidad sigue siendo baja, ¿quizás relacionado con la crisis económica? En general los indicadores de satisfacción son elevados, y se observa un aumento de las tasas de éxito y rendimiento en primero y segundo. La valoración global de los resultados de los indicadores de gestión de las Prácticas externas y Trabajos FIn de Grado es positiva, pero habrá que seguir trabajando en un proceso de mejora continua. Destacar también que se han cerrado algunas de las acciones estratégicas propuestas, como por ejemplo la relacionada con incrementar el número de plazas de Prácticas ofertadas, especialmente en el Grado en NHD.

III. PROCESOS DE APOYO

A01.- Personal

A02.- Gestión académica

	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Número de Títulos tramitados	212.00	285.00	285.00	158.00		

Ha habido un descenso de títulos tramitados

A03.- Gestión económica y de los recursos

	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Número de avisos de reparaciones recogidas	500.00	405.00	350.00	332.00	300.00	

Va aumentando progresivamente el número de avisos de reparaciones, probablemente debido a que el edificio va envejeciendo.

Número de reparaciones resueltas con medios propios	480.00	375.00	350.00	322.00	75.00	
---	--------	--------	--------	--------	-------	--

Ha aumentado ligeramente el porcentaje de reparaciones resueltas por rmedios propios pasando del 93 al 96%.

Número de reparaciones resueltas con personal externo	20.00	15.00	2.00	10.00	25.00	
---	-------	-------	------	-------	-------	--

la proporción va disminuyendo

Puntos Fuertes:

Ha aumentado ligeramente el porcentaje de reparaciones resueltas por rmedios propios pasando del 93 al 96%.

Areas de Mejora:

No se observan

Conclusiones:

Va aumentando progresivamente el número de avisos de reparaciones, probablemente debido a que el edificio va envejeciendo.

IV. DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Grado de satisfacción del PDI con el procedimiento de comunicación.	4.60	4.60	4.60			
Se está a la espera de que la UPV/EHU proporcione nuevos datos para poder observar su evolución.						
Grado de satisfacción del PAS con el procedimiento de comunicación.	3.90	3.90	3.90			
Se está a la espera de que la UPV/EHU proporcione nuevos datos para poder observar su evolución.						
Satisfacción con el Acto de Graduación						
No se dispone de ningún dato porque la satisfacción con el acto de graduación se ha medido de manera formal (Encuestafacil) por primera vez el curso 2016-17. En los cursos anteriores, la medida de la satisfacción se ha llevado a cabo de manera no cuantitativa.						
% de egresados/as asistentes al Acto de Graduación						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	71.00	88.00				
Grado en Ciencias Ambientales	32.00	53.00				
Grado en Farmacia	70.00					
Grado en Nutrición Humana y Dietética	45.00	49.00	21.00			
En general, los valores observados son satisfactorios. Se debe tener en cuenta que estos datos hacen referencia a los primeros actos de graduación organizados por el Equipo Decanal, por lo que se considera que deben transcurrir algunos cursos académicos para poder obtener conclusiones claras a través de estos indicadores.						

Puntos Fuertes:

Los valores del grado de satisfacción del PDI y del PAS, especialmente del primer colectivo, son elevados. Por lo que respecta al porcentaje de egresados asistentes al acto de graduación, se aprecian valores muy altos en las titulaciones de Farmacia y Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Areas de Mejora:

No se observan.

Conclusiones:

Como conclusión, se puede afirmar que el grado de satisfacción de los grupos de interés internos a la Facultad es elevado. Por lo que respecta al porcentaje de egresados asistentes al acto de graduación, los primeros datos obtenidos oscilan entre buenos y excelentes, y se espera una estabilización en los próximos cursos académicos.

V. EVALUACIÓN REVISIÓN Y MEJORA

Puntos Fuertes:

No hay indicadores ya que la evaluación, revisión y mejora afecta a todo el sistema. Además se ha realizado una evaluación interna en el curso 2016-17.

Areas de Mejora:

No se observan

Conclusiones:

El sistema funciona bien

7. Acciones Programadas

ACCIONES PROGRAMADAS PENDIENTES

PC03, Acogida y orientación al alumnado			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><i>Intensificar la utilización del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes</i></p> <p>Intensificar la utilización del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes</p>	En nuestra opinión la no alta utilización del Plan de Acción Tutorial puede denotar que el alumnado es lo suficientemente maduro para no necesitar un Tutor.	Recomendación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
PC04, Organización de la enseñanza			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><i>Aumentar los requisitos para la realización de las prácticas obligatorias</i></p> <p>Para que el alumnado pueda matricularse de las prácticas obligatorias de cuarto curso, además de tener aprobados los créditos mencionados en la Memoria de Verificación, deberá tener aprobadas las asignaturas correspondientes a los dos primeros cursos de la Titulación.</p>	Aumentar el interés del alumnado por las asignaturas de los primeros cursos, de modo que disminuya el "No presentado" y quizás también aumente la nota obtenida.	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
PC05, Desarrollo de la enseñanza			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><i>Informar a la comisiones de la titulaciones NHD y CCAA del bajo % de evaluación continua en sus asignaturas</i></p> <p>Dado el bajo % de evaluación continua se solicitará a las comisiones de la titulaciones que insten a los profesores para mejorar este punto</p>		De mejora	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p><i>Tasa de éxito de las asignaturas básicas de 1º y 2º cursos.</i></p> <p>Se ha de mejorar la tasa de éxito en las asignaturas básicas de los dos primeros cursos.</p>	Se espera una mejora paulatina dado que ahora es obligatorio tener superados primero y segundo para realizar las prácticas en empresa de cuarto curso.	Recomendación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p><i>Indicadores de satisfacción y rendimiento.</i></p> <p>Fortalecer los mecanismos de interacción entre estudiantes y profesores/coordinadores mediante el establecimiento oficial de la representación estudiantil.</p>	El consejo de Gobierno de la UPV/EHU en su reunión del 3-11-16 aprobó una propuesta de modificación del Reglamento del Alumnado en el que se incluye un protocolo para la elección de personas delegadas de curso. Entrará en vigor cuando se publique en BOPV.	Recomendación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p><i>Autorización para impartir en euskera</i></p> <p>Se solicita para las asignaturas: 25130 Ciencia y Tecnología de la Carne, Pescado y Productos Derivados 25127 Gestión de Calidad y Seguridad Alimentaria 25132 Diseño e Innovación</p>	Cumplimiento del plan de Euskaldunización	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p><i>Autorización para impartir en euskera</i></p> <p>Se solicita para la asignatura: 25221 Las Plantas en la Alimentación Humana</p>	Cumplimiento del plan de Euskaldunización	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p><i>Autorización para impartir en euskera</i></p> <p>Se solicita para la asignatura: 25252 Química de la Atmósfera</p>	Cumplimiento del plan de Euskaldunización	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p><i>Autorización para impartir en euskera</i></p> <p>Se solicita para la asignatura: 25287 Biopatología Estructural General</p>	Cumplimiento del plan de Euskaldunización	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
PC10, Orientación profesional e inserción laboral			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><i>Satisfacción de los empleadores</i></p> <p>Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés</p>	La UPV/EHU está preparando el protocolo para su recogida.	Recomendación	Vicedecanato de Prácticas Tuteladas

PC10, Orientación profesional e inserción laboral			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.			
<i>Orientación profesional</i> Se recomienda revisar los procesos relacionados con la orientación profesional del estudiante.	Se han revisado los procesos y se ha abierto una acción de mejora detallando la participación de los grupos de interés en el desarrollo de los sistemas de orientación profesional a los estudiantes	Recomendación	Equipo Decanal
PD01, Comunicación Interna			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Mejora de la información ofrecida en la web de las titulaciones</i> En la web de las titulaciones se observan diversos errores. Se solicitará su subsanación	A fecha de 11 de octubre solo algunos han sido subsanados	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<i>Curriculum Vitae del profesorado</i> Sería conveniente incluir un breve c.v. del profesorado que imparte asignaturas en la titulación	Desde el Servicio de Calidad y Evaluación Institucional se está preparando una aplicación para poder dar cumplimiento a esta recomendación	Recomendación	Secretaría Decanato
<i>Incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado</i> Se recomienda incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado (aunque ya esté incluida en la página web del centro).	La página web de la Universidad depende de los Servicios Centrales. El Centro publica en su página web todo aquellos que está en su mano para mejorar la información y la transparencia.	Recomendación	Secretaría Decanato
<i>Aumentar al información destinada al alumnado de los servicios que ofrece la UPV/EHU y la Facultad</i> Se dispone de varios servicios de apoyo y orientación académica tanto propios del centro, como el Plan de Acción Tutorial, como del Campus, la oficina de empleo, etc. Se ha constatado que, entre los estudiantes existe un alto grado de desconocimiento sobre estos servicios, por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo de información a los alumnos.	Cada curso académico, en la Jornada de acogida al alumnado de nuevo Ingreso en primero se le informa del Plan de Acción Tutorial y se les asigna un Tutor o Tutora. Además se les explica la página web del Centro y cómo acceder a las distintas informaciones. Es de esperar que el alumnado sea capaz de encontrar la información necesaria y/o dirigirse a su tutor o tutora en busca de más información.	Recomendación	Personal Secretaría
<i>Guías docentes</i> Se recomienda actualizar las guías docentes de modo que la información de las asignaturas esté actualizada y completa (CTA y CCAA). Se recomienda que se revise y normalice el contenido de las guías docentes del título (NHD)	Las Comisiones de las Titulaciones, revisan anualmente las guías Docentes y solicitan al profesorado y/o a los Departamentos correspondientes su revisión y actualización todos los años.	Recomendación	Equipo Decanal
<i>Interacción entre estudiantes y profesores/coordinadores</i> Se recomienda fortalecer los mecanismos de interacción entre estudiantes y profesores/coordinadores mediante el establecimiento oficial de la representación estudiantil.	El consejo de Gobierno de la UPV/EHU en su reunión del 3-11-16 aprobó una propuesta de modificación del Reglamento del Alumnado, en el que se incluye un protocolo para la elección de personas representantes de curso. Entrará en vigor cuando se publique en el BOPV.	Recomendación	Personal Secretaría
<i>Información sobre Movilidad</i> Se recomienda ampliar la información sobre la movilidad.	Todos los años en al Facultad se realiza una reunión Informativa sobre movilidad que es publicitada en las pantallas de la Facultad. Además, la página web del vicerrectorado de Relaciones Internacionales incluye una amplísima información sobre movilidad	Recomendación	Equipo Decanal
<i>Comunicación resultados indicadores</i> Los principales indicadores del título en relación al	Los Informes de seguimiento de las titulaciones se encuentran ubicados en la página web del Grado	Recomendación	Secretaría Decanato

PD01, Comunicación Interna			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.	correspondiente, en la pestaña "verificación, seguimiento y acreditación del título"		
<i>Igualar la información pública en la página de la Universidad y la de la Facultad</i> Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.	La página web de la Universidad depende de los Servicios Centrales. El Centro publica en su página web todo aquello que está en su mano para mejorar la información y la transparencia.	Recomendación	Secretaría Decanato
<i>Competencias titulación</i> Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado.	La única discrepancia estriba en la categoría atribuida a las competencias. Así, en la Memoria están clasificadas como competencias específicas y en la web de la titulación como genéricas. El cambio en la denominación es responsabilidad de Servicios Centrales.	Recomendación	Secretaria/o Académica/o
PE04, Planificación de las titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Modificación modalidades docentes CTA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas: 25133 Enología Actual: M 42, GCA 6, TI 12 Solicitado: M 42, GO 2, GCA 6, TI 10	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<i>Modificación modalidades docentes CTA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas: 25115 Ingeniería Química Actual: M 36, GA 6, GL 16, GCA 2 Solicitado: M 65, GA 6, GL 15,5, GO 2,5 25116 Operaciones Básicas I Actual: M 40, GL 15, GCA 5 Solicitado: M 40, GL 20	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<i>Modificación modalidades docentes CTA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas: 25112 Bioquímica Actual: M 65, GA 2,5, GL 20, GO 2,5 Solicitado: M 65, GA 5, GL 20	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<i>Solicitud de modificación de reconocimiento de créditos optativos.</i> La Junta de Facultad de Farmacia, en su sesión ordinaria celebrada el día 21 de julio de 2015, acordó solicitar la modificación de las memorias de los grados impartidos en la Facultad (Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Grado en Ciencias Ambientales, Grado en Farmacia y Grado en Nutrición Humana y Dietética), en el sentido de no permitir el reconocimiento de créditos	Se fomenta la realización de otras actividades distintas para la consecución de los 6 créditos optativos	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente

PE04, Planificación de las titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
optativos por la realización de prácticas externas extracurriculares a partir del curso 2016/17			
<p><i>Modificación modalidades docentes NHD</i></p> <p>Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25110 Estadística</p> <p>Actual: M 45, GO 15 Solicitado: M 45, GA 15</p>	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p><i>Cambio de asignación a curso de asignaturas optativas CCAA</i></p> <p>Se solicita que las asignaturas optativas de 3º curso del grado en CCAA:</p> <p>25248 Fotointerpretación, Teledetección y Riesgos Naturales 25247 Métodos y Técnicas de Investigación Social y las asignaturas optativas de 4º curso del grado en CCAA 25252 Química de la Atmósfera 25254 Gestión Energética y Ecoeficiencia Puedan cursarse indistintamente en los cursos 3º y 4º.</p>	Para aumentar la posibilidad de elección de asignaturas optativas por parte del alumnado	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p><i>Cambio de asignación a curso de asignaturas optativas</i></p> <p>Se solicita que las asignaturas optativas de 3º curso del grado en NHD:</p> <p>25219 Anatomía Aplicada a la Nutrición Humana 25221 Las Plantas en la Alimentación Humana y las asignaturas optativas de 4º curso del grado en NHD 25217 Fisiología del Comportamiento Alimentario y Dipsico 25220 Diseño e Innovación en la Industria Alimentaria Puedan cursarse indistintamente en los cursos 3º y 4º.</p>	Para facilitar al alumnado la elección de asignaturas optativas	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p><i>Modificación modalidades docentes NHD</i></p> <p>Se solicita modificar las modalidades docentes de la siguiente asignatura:</p> <p>Fisiología del Comportamiento Alimentario y Dipsico</p> <p>Actual: M 36, GA 15, GL 9 Solicitado: M 36, GA 19, GL 5</p>	Adaptar las modalidades docentes de la asignatura basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p><i>Modificación modalidades docentes CCAA</i></p> <p>Se solicita modificar las modalidades docentes de la siguiente asignatura:</p> <p>Bases de la Ingeniería Ambiental</p> <p>Actual: M 36, GA 6, GL 15, GO 1,5, GCA 1,5 Solicitado: M 36, GA 6, GL 16, GO 2</p>	Adaptar las modalidades docentes de la asignatura basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p><i>Modificación modalidades docentes CTA</i></p> <p>Se solicita modificar las modalidades docentes de la siguiente asignatura:</p> <p>Productos Alimenticios Transformados y Nuevas Tendencias</p> <p>Actual: M 36, GA 12, GO 2, GCA 4, TI 6 Solicitado: M 36, GA 9, GO 5, GCA 4, TI 6</p>	Adaptar las modalidades docentes de la asignatura basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

PA01.01, Política de personal, acceso, acogida y reconocimiento			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p>Garantizar Plantilla Docente Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.</p>	<p>Todos los años se revisan las necesidades de plantilla docente que pudieran surgir y se hacen las solicitudes correspondientes para cubrir las. Si la necesidad es real, se cubre.</p>	Recomendación	Decano/a
PA01.03, Evaluación y reconocimiento PDI			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p>Fomentar la participación en el programa Docentiaz Existe aún una baja participación en el programa DOCENTIAZ.</p>	<p>La participación del PDI del Centro es la adecuada al nivel de exigencia de la UPV/EHU para todos sus Centros.</p>	Recomendación	Secretaria/o Académica/o
PC01, Captación del alumnado			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p>Invitar a los centros de secundaria y Bachillerato a participar en las Actividades Prácticas de la UPV/EHU en colaboración con el GV/EJ Invitar a los centros a la convocatoria del curso 2015-16</p>	<p>Observamos que va mejorando la matrícula en las distintas titulaciones</p>	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
PC03, Acogida y orientación al alumnado			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p>Personal de apoyo, recursos materiales y servicios. Mejorar servicios de apoyo relacionados con la movilidad de estudiantes, así como con la orientación profesional a los estudiantes. En concreto, debería revisarse los procedimientos de información sobre convenios con otros centros y/o entidades, y las condiciones relacionadas con el reconocimiento de la docencia.</p>	<p>Potenciar la movilidad de los estudiantes en el Grado y la orientación profesional. Se ha realizado una reunión informativa sobre movilidad y un curso de inserción laboral para mejorar la orientación profesional.</p>	De Mejora de Titulación	Equipo Decanal
PC04, Organización de la enseñanza			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p>Solicitud de modificación de adscripción a Departamento de la asignatura 25281 Toxicología del grado en Farmacia Por falta de capacidad docente, se solicita que la asignatura 25281 Toxicología, que está asignada al Departamento 94 Especialidades Médico-Quirúrgicas, sea asignada al Departamento 26 Farmacología.</p>	<p>Mejora de la organización docente</p>	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
PC05, Desarrollo de la enseñanza			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p>Realizar campañas entre los Departamentos para fomentar la impartición de las asignaturas en euskera</p>	<p>Se ha estimulado a los departamentos a solicitar autorización de impartición en euskera el mayor nº de asignaturas posible</p>	De mejora	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p>Realizar campañas entre el PDI y Departamentos de la Facultad</p>	<p>Cumplimiento del Plan Director de Euskera</p>	De mejora	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p>Solicitar autorización para impartir asignaturas en euskera a los Vicerrectorados involucrados</p>	<p>Se ha solicitado autorización para impartir en euskera</p>	De mejora	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p>Intensificar la comunicación y coordinación existentes entre las Comisiones de Titulación y los Departamentos</p>	<p>Los Departamentos tienen conocimiento de los acuerdos y/o temas tratados en las reuniones de las Comisiones de titulación</p>	De mejora	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

PC05, Desarrollo de la enseñanza			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Obtención de evidencias sobre el trabajo y evaluación de las competencias transversales</i> Se solicitará, a través de los coordinadores de curso, la información necesaria	Se obtendrá un informe sobre el desarrollo de las competencias transversales	De Mejora de Titulación	Coordinador/a de curso
<i>Autorización para impartir en euskera</i> Se solicita para las asignaturas: 25291 Neurofarmacología del Uso y Abuso de Fármacos 25289 Farmacovigilancia	Cumplimiento del plan de Euskaldunización	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<i>Autorización para impartir en euskera</i> Se solicita para la asignatura: 25217 Fisiología del Comportamiento Alimentario y Dipsico	Cumplimiento del Plan Director de Euskara	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<i>Autorización para impartir en euskera</i> Se solicita para las asignaturas: 25126 Microbiología e Higiene de los Alimentos 25122 Normalización y Legislación Alimentaria 25123 Bromatología 25125 Tecnología Enzimática 25124 Tecnología de Alimentos I 25128 Tecnología de Alimentos II 25129 Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos	Cumplimiento del Plan Director de Euskara	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<i>Revisión sistema de evaluación</i> Se recomienda revisar los sistemas de evaluación actuales que hacen que en el 53% (CTA) o 51%(NHD) de las asignaturas no se otorguen calificaciones de sobresaliente.	Para intentar conseguirlo se ha propuesto una acción de modificación en la que se exige tener aprobados los dos primeros cursos de la titulación para poder realizar las prácticas obligatorias	Recomendación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
PC06, Movilidad de los estudiantes enviados			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Movilidad alumnado</i> (CTA y CCAA) La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones para fomentarla. (NHD) Se recomienda mejorar los servicios de apoyo relacionados con la movilidad de estudiantes. Debería revisarse los procedimientos de información sobre convenios con otros centros y/o entidades y las condiciones relacionadas con el reconocimiento de la docencia. (CTA) Se recomienda revisar los procesos relacionados con los servicios de movilidad	Se ha aumentado el número de convenios de movilidad para las tres titulaciones mencionadas.	Recomendación	Vicedecanato de Relaciones Internacionales
PC08, Prácticas académicas externas			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Realizar seguimientos de las encuestas del alumnado y de los tutores al respecto de las Prácticas Tuteladas</i>	Conocimiento de la satisfacción del alumnado y tutores de Prácticas	De mejora	Vicedecanato de Prácticas Tuteladas
PC10, Orientación profesional e inserción laboral			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Charlas inserción laboral</i> Organizar charlas de inserción laboral	Preparar a los futuros egresados para el mundo laboral	De Mejora de Titulación	Comisión de Calidad
PD01, Comunicación Interna			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Enviar los dípticos a los orientadores de los Centros de Bachiller</i>	Aumentar la información sobre la Facultad	De mejora	PAS

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

PD01, Comunicación Interna			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Diseñar Dípticos DIN A4 de las titulaciones más atractivos	Se mejora la imagen de la Facultad	De mejora	Secretaria/o Académica/o
PE01, Planificación estratégica			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Plan Estratégico Seguir con la implantación del Plan Estratégico de la Facultad	Se ha implantado el Plan Estratégico	De mejora	Decano/a
PE02, Planificación Anual			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Plan anual 2015-16 La descripción del plan a desarrollar el curso 2015-16	El plan para el curso 2015-16 se ha desarrollado según el plan previsto, sin incidencias reseñables.	De mejora	Equipo Decanal
PE04, Planificación de las titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><i>Modificación modalidades docentes, Farmacia</i></p> <p>Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas: 25194 Bioquímica Actual: M 45, GL 10, GO 5 Solicitado: M 45, GL 12, GO 3</p> <p>25262 Ampliación de Química Orgánica Actual: M 36, GA 9, GL 15 Solicitado: M 36, GA 9, GL 12, GO 3</p> <p>25264 Biología Molecular Actual: M 45, GL 10, GO 5 Solicitado: M 45, GL 8, GO 7</p> <p>25268 Farmacología I Actual: M 48, S 4, GA 8, GL 20 Solicitado: M 48, S 4, GA 8, GL 4, GO 16</p> <p>25273 Farmacología II Actual: M 54, S 4, GA 8, GL 24 Solicitado: M 54, S 4, GA 8, GL 8, GO 16</p> <p>25291 Neurofarmacología del Uso y Abuso de Fármacos Actual: M 45, GA 5, GL 10 Solicitado: M 45, GA 5, GO 10</p> <p>25289 Farmacovigilancia Actual: M 36, GA 4, GL 20 Solicitado: M 36, GA 4, GO 20</p> <p>25212 Salud Pública Actual: M 35, S 10, GA 15 Solicitado: M 35, GA 15, GO 10,</p>	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p><i>Modificación Modalidades docentes, NHD</i></p> <p>Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas: 25194 Bioquímica Actual: M 45, GL 10, GO 5 Solicitado: M 45, GL 12, GO 3</p>	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

PE04, Planificación de las titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
25203 Expresión Génica y Control Metabólico Actual: M 45, GL 10, GO 5 Solicitado: M 45, GL 12, GO 3			
<i>Modificación Modalidades docentes, CTA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de la asignatura: 25109 Físico-Química. Actual: M 36, GA 9, GL 15 Solicitado: M 36, GA 9, GL 12, GO 3	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<i>Modificación Modalidades docentes, CCAA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas: 25233 Bases de la Ingeniería Ambiental Actual: M 36, GA 6, GL 16,5, GCA 1,5 Solicitado: M 36, GA 6, GL 15, GO 1,5, GCA 1,5 25230 Ecología Actual: M 56, S 4, GA 4, GL 9, GO 9, GCA 8 Solicitado: M 56, S 5, GA 4, GL 17, GO 5, GCA 3 25248 Fotointerpretación, Teledetección y Riesgos Naturales Actual: M 40, GL 10, GO 10 Solicitado: M 40, GL 10, GO 4, GCA 6 25251 Técnicas Aplicadas al Trabajo de Campo Actual: M 4, GL 8, GO 8, GCA 40 Solicitado: M 4, GO 8, GCA 48	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<i>Modificación Modalidades docentes, CTA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de la asignatura: 25135 Productos Alimenticios Transformados y Nuevas Tendencias. Actual: M 36, GA 14, GCA 4, TI 6 Solicitado: M 36, GA 12, GO 2, GCA 4, TI 6	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<i>Modificación de Modalidades docentes, NHD</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de la asignatura: 25213 Dietoterapia Actual: M 60, GL 15, GO 15 Solicitado: M 60, GO 30	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<i>Modificación Modalidades docentes, CCAA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas: 25234 Biodiversidad Actual: M 63, GL 21, GCA 6 Solicitado: M 63, GL 13, GCA 14 25246 Educación Ambiental y Prácticas Sociales	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

PE04, Planificación de las titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Actual: M 36, GA 9, TA 15 Solicitado: M 36, GA 12, TA 12			
<p>Modificación modalidades docentes CCAA Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25232 Geomorfología y Edafología</p> <p>Actual: M 36, GA 6, GL 12, GCA 6 Solicitado: M 36, GA 6, GL 8, GCA 10</p> <p>25250 Casos Prácticos en Contaminación Ambiental</p> <p>Actual: M 15, GA 12, GL 24, GCA 9 Solicitado: M 15, GA 12, GL 27, GCA 6</p> <p>25254 Gestión Energética y Ecoeficiencia</p> <p>Actual: M 45, GO 15 Solicitado: M 30, GA 15, GO 15</p>	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p>Modificación modalidades docentes NHD Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25196 Fisiología Humana</p> <p>Actual: M 54, GA 9, GL 27 Solicitado: M 56, GA 9, GL 25</p> <p>25198 Fisiopatología</p> <p>Actual: M 42, GA 18 Solicitado: M 45, GA 15</p> <p>25211 Microbiología e Higiene de los Alimentos</p> <p>Actual: M 40, S 5, GL 12, GO 3 Solicitado: M 40, S 5, GL 14, GO 1</p>	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p>Modificación modalidades docentes Farmacia Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25229 Biología Vegetal</p> <p>Actual: M 40, GA 2, GL 16, GCA 2 Solicitado: M 40, GA 2, GL 17, GCA 1</p> <p>25196 Fisiología Humana</p> <p>Actual: M 54, GA 9, GL 27 Solicitado: M 56, GA 9, GL 25</p> <p>25198 Fisiopatología</p>	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

PE04, Planificación de las titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p>Actual: M 42, GA 18 Solicitado: M 45, GA 15</p> <p>25272 Farmacia Galénica</p> <p>Actual: M 55, GA 5, GL 30 Solicitado: M 55, GA 5, GL 26, GO 4</p> <p>25274 Biofarmacia y Farmacocinética</p> <p>Actual: M 50, GA 8, GL 32 Solicitado: M 50, GA 8, GL 24, GO 8</p>			
<p>Modificación modalidades docentes CTA Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25128 Tecnología de Alimentos II</p> <p>Actual: M 39, GA 3, GCA 6, TI 12 Solicitado: M 37, GA 5, GCA 6, TI 12</p>	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p>Modificación modalidades docentes CCAA Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas:</p> <p>25235 Tratamiento de la Contaminación Ambiental</p> <p>Actual: M 40, S 3, GA 23, GL 8, GO 8, GCA 8 Solicitado: M 40, GA 23, GL 12, GO 7, GCA 8</p>	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p>Modificación modalidades docentes Farmacia Se solicita modificar las modalidades docentes de la siguiente asignatura:</p> <p>25283 Matemáticas y Estadística</p> <p>Actual: M 60, GA 14, GO 16 Solicitado: M 74, GA 16</p>	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p>Plan Director de Euskara Cumplir los objetivos del Plan Director de Euskara en las titulaciones que todavía no los cumplen</p>	Los estudiantes de Farmacia podrán realizar todos sus estudios en euskara. En el grado de CTA se impartirán todas las asignaturas obligatorias de la titulación en euskara	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente

8. Revisión Directrices AUDIT

1.0. Política y objetivos de calidad

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
1 Existencia de un órgano con capacidad para gestionar el SGIC, y la definición y aprobación de la política y objetivos de calidad.	PE01, Planificación estratégica PE02, Planificación Anual PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	
2 Existencia del procedimiento que permite definir y aprobar la política y objetivos de calidad.	PE01, Planificación estratégica PE02, Planificación Anual	SA	
3 Especificación de la participación de los grupos de interés en el órgano responsable del sistema de garantía interna de calidad y en la definición de la política y objetivos de calidad.	PE01, Planificación estratégica PE02, Planificación Anual	SA	
4 Difusión pública y por escrito de la política y los objetivos de calidad a través de medios que permitan su divulgación a todos los grupos de interés.	PD01, Comunicación Interna PD02, Proyección Social	SA	
5 Existencia de un sistema debidamente integrado (órganos, procedimientos, procesos,...) que facilite el despliegue de la política y los objetivos de calidad.	PE01, Planificación estratégica PE02, Planificación Anual PM02, Evaluación, revisión y mejora	SA	
6 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, medición, revisión y mejora de la política y objetivos de calidad.	PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	
7 Presencia de mecanismos de rendición de cuentas a los principales grupos de interés que permitan informar sobre el cumplimiento de la política y los objetivos de calidad.	PD01, Comunicación Interna PD02, Proyección Social PE01, Planificación estratégica PE02, Planificación Anual PM02, Evaluación, revisión y mejora	SA	

1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
1 Existencia del órgano con capacidad para gestionar el diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones, sus objetivos y competencias asociadas.	PC04, Organización de la enseñanza PC05, Desarrollo de la enseñanza PC09, Trabajo Fin de Grado PE04, Planificación de las titulaciones	SA	
2 Presencia de mecanismos que regulen el proceso de toma de decisiones sobre la oferta formativa, el diseño de las titulaciones y sus objetivos.	PC04, Organización de la enseñanza PC05, Desarrollo de la enseñanza PC09, Trabajo Fin de Grado	SA	

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
	PE04, Planificación de las titulaciones PM02, Evaluación, revisión y mejora		
3 Especificación de los grupos de interés implicados en el diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones, sus objetivos y competencias asociadas.	PC01, Captación del alumnado PC04, Organización de la enseñanza PC05, Desarrollo de la enseñanza PC09, Trabajo Fin de Grado PE04, Planificación de las titulaciones PM02, Evaluación, revisión y mejora	SA	
4 Presencia de los procedimientos que hacen posible el diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones, sus objetivos y competencias asociadas.	PC04, Organización de la enseñanza PC05, Desarrollo de la enseñanza PC09, Trabajo Fin de Grado PE04, Planificación de las titulaciones PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	
5 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan valorar el mantenimiento, la actualización y la renovación de la oferta formativa.	PE01, Planificación estratégica PM01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	
6 Existencia de mecanismos que faciliten la implementación de las mejoras derivadas del proceso de revisión de las titulaciones.	PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	
7 Presencia de mecanismos que permitan la rendición de cuentas a los principales grupos de interés sobre la calidad de las enseñanzas.	PD01, Comunicación Interna PD02, Proyección Social	SA	
8 Definición de los criterios que hacen posible conocer cómo el centro abordaría la eventual suspensión del título.	PE05, Suspensión de las enseñanzas	SA	

1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
01 Existencia del órgano responsable de los procedimientos relacionados con el aprendizaje de los estudiantes: -Definición de perfiles de ingreso/egreso; Admisión y matriculación - Alegaciones, reclamaciones y sugerencias - Apoyo y orientación - Enseñanza y evaluación - Prácticas externas y movilidad - Orientación profesional	PC02, Acceso y matriculación PC03, Acogida y orientación al alumnado PC05, Desarrollo de la enseñanza PC06, Movilidad de los estudiantes enviados PC07, Movilidad de los estudiantes visitantes PC08, Prácticas académicas externas PC09, Trabajo Fin de Grado	SA	En el procedimiento Planificación de las Titulaciones se encuentra la Instrucción sobre los perfiles de Ingreso y Egreso.

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN:Insuficiente

1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
	PC10, Orientación profesional e inserción laboral PE04, Planificación de las titulaciones PM01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones		
1 Definición de perfiles de ingreso/egreso, admisión y matriculación de estudiantes			
02 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionados con la definición de perfiles de ingreso/egreso y los criterios de admisión y matriculación.	PA01.03, Evaluación y reconocimiento del profesorado PC02, Acceso y matriculación PC03, Acogida y orientación al alumnado PC08, Prácticas académicas externas PC10, Orientación profesional e inserción laboral PE04, Planificación de las titulaciones PM02, Evaluación, revisión y mejora	SA	En el procedimiento Planificación de las Titulaciones se encuentra la Instrucción sobre los perfiles de Ingreso y Egreso.
03 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permita conocer y valorar las necesidades relativas a perfiles de ingreso/egreso, criterios de admisión y matriculación.	PA01.03, Evaluación y reconocimiento del profesorado PC02, Acceso y matriculación PC03, Acogida y orientación al alumnado PC08, Prácticas académicas externas PC10, Orientación profesional e inserción laboral PE04, Planificación de las titulaciones PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	En el procedimiento Planificación de las Titulaciones se encuentra la Instrucción sobre los perfiles de Ingreso y Egreso.
04 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y desarrollo de la definición de perfiles de ingreso/egreso, criterios de admisión y matriculación.	PA01.03, Evaluación y reconocimiento del profesorado PC02, Acceso y matriculación PC03, Acogida y orientación al alumnado PC08, Prácticas académicas externas PC10, Orientación profesional e inserción laboral PE04, Planificación de las titulaciones PM02, Evaluación, revisión y mejora	SA	
05 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de la definición de perfiles de ingreso/egreso y de criterios de admisión y matriculación.	PA01.03, Evaluación y reconocimiento del profesorado PC02, Acceso y matriculación PC03, Acogida y orientación al alumnado PC08, Prácticas académicas externas PC10, Orientación profesional e inserción laboral PE04, Planificación de las titulaciones	SA	

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
1 Definición de perfiles de ingreso/egreso, admisión y matriculación de estudiantes			
	PM02, Evaluación revisión y mejora		
2 Apoyo y orientación al estudiante, metodologías de enseñanza y evaluación de los aprendizajes.			
06 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionadas con los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, metodología de enseñanza y evaluación de aprendizajes.	PC03, Acogida y orientación al alumnado PC04, Organización de la enseñanza PC05, Desarrollo de la enseñanza PM02, Evaluación, revisión y mejora	SA	
07 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer y valorar las necesidades de los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, la metodología de enseñanza y la evaluación de aprendizajes.	PA01.03, Evaluación y reconocimiento del profesorado PC03, Acogida y orientación al alumnado PC05, Desarrollo de la enseñanza PC08, Prácticas académicas externas PE01, Planificación estratégica	SA	
08 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y el desarrollo de los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, la metodología de enseñanza y evaluación de los aprendizajes	PA01.03, Evaluación y reconocimiento del profesorado PC03, Acogida y orientación al alumnado PC05, Desarrollo de la enseñanza PC08, Prácticas académicas externas PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	En el procedimiento Planificación estratégica se encuentra la Instrucción sobre la participación de los grupos de interés.
09 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, la metodología de enseñanza y la evaluación de aprendizajes.	PC03, Acogida y orientación al alumnado PC05, Desarrollo de la enseñanza PC08, Prácticas académicas externas PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	
3 Prácticas externas y movilidad de los estudiantes			
10 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionadas con las prácticas externas y la movilidad de los estudiantes	PC06, Movilidad de los estudiantes enviados PC07, Movilidad de los estudiantes visitantes PC08, Prácticas académicas externas	SA	
11 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer y valorar las necesidades de las prácticas externas y la movilidad de los estudiantes	PC06, Movilidad de los estudiantes enviados PC07, Movilidad de los estudiantes visitantes PC08, Prácticas académicas externas	SA	
12 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y el desarrollo de los procesos relacionados con las prácticas externas y la movilidad de los estudiantes	PC06, Movilidad de los estudiantes enviados PC07, Movilidad de los estudiantes visitantes PC08, Prácticas académicas externas	SA	En el procedimiento Planificación estratégica se encuentra la Instrucción sobre la participación de los grupos de interés.

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
3 Prácticas externas y movilidad de los estudiantes			
	PE01, Planificación estratégica		
13 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de las prácticas externas y la movilidad de los estudiantes	PC06, Movilidad de los estudiantes enviados PC07, Movilidad de los estudiantes visitantes PC08, Prácticas académicas externas PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	
4 Orientación profesional de los estudiantes			
14 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionadas con la orientación profesional de los estudiantes	PC10, Orientación profesional e inserción laboral	SA	
15 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer y valorar las necesidades de los sistemas de orientación profesional de los estudiantes	PC08, Prácticas académicas externas PC10, Orientación profesional e inserción laboral	SA	
16 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y el desarrollo de los sistemas de orientación profesional de los estudiantes.	PC08, Prácticas académicas externas PC10, Orientación profesional e inserción laboral	SA	
17 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los sistemas de orientación profesional de los estudiantes.	PC10, Orientación profesional e inserción laboral PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	
5 Sistema de alegaciones, reclamaciones y sugerencias			
18 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionadas con las alegaciones, reclamaciones y sugerencias.	PM01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones	SA	
19 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer y valorar las necesidades y el desarrollo de los sistemas de alegaciones, reclamaciones y sugerencias.	PE01, Planificación estratégica PM01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones	SA	
20 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y el desarrollo de los sistemas de alegaciones, reclamaciones y sugerencias.	PE01, Planificación estratégica PM01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones	SA	
21 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento revisión y mejora del sistema de alegaciones, reclamaciones y sugerencias.	PM01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	
6 Otros elementos que afectan la orientación de las enseñanzas a los estudiantes			
22 Presencia de mecanismos que regulen e informen sobre normativas que afectan a los estudiantes (Ej: reglamentos, uso de instalaciones, calendarios, horarios, etc.)	PA02.01, Gestión de Actas y Calificaciones PA02.02, Transferencia y reconocimiento de créditos PA02.03, Gestión de becas, certificaciones y títulos PC03, Acogida y orientación al alumnado PC04, Organización de la enseñanza	SA	

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN:Insuficiente

1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
6 Otros elementos que afectan la orientación de las enseñanzas a los estudiantes			
	PD01, Comunicación Interna		

1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
1 Definición de la política de personal académico y de apoyo a la docencia			
01 Existencia de un órgano con capacidad para definir y aprobar la política del personal académico y de apoyo a la docencia, el acceso, la formación, la evaluación, la promoción y reconocimiento	PA01.01, Política de personal, acceso, acogida y reconocimiento PA01.02, Formación del PDI/PAS PA01.03, Evaluación y reconocimiento del profesorado	SA	
02 Especificación del modo en que los grupos de interés participan en la definición y desarrollo de la política del personal académico y de apoyo a la docencia	PA01.01, Política de personal, acceso, acogida y reconocimiento PA01.03, Evaluación y reconocimiento del profesorado	SA	En el procedimiento Planificación estratégica se encuentra la Instrucción sobre la participación de los grupos de interés.
03 Presencia de procedimientos de recogida y análisis de información que permitan conocer las necesidades de personal académico y de apoyo a la docencia	PA01.01, Política de personal, acceso, acogida y reconocimiento	SA	
04 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión e implantación de mejoras en la política de personal	PA01.03, Evaluación y reconocimiento del profesorado PC04, Organización de la enseñanza PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	
05 Presencia de mecanismos que permitan la rendición de cuentas sobre los resultados de la política de personal	PA01.03, Evaluación y reconocimiento del profesorado PD01, Comunicación Interna PD02, Proyección Social	SA	
2 Acceso del personal académico y de apoyo a la docencia			
06 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen la toma de decisiones sobre el acceso del personal académico y de apoyo a la docencia.	PA01.01, Política de personal, acceso, acogida y reconocimiento	SA	
07 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer las competencias y resultados del personal académico y de apoyo a la docencia con vistas al acceso.	PA01.01, Política de personal, acceso, acogida y reconocimiento PA01.03, Evaluación y reconocimiento del profesorado	SA	
08 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora en el acceso del personal académico y de apoyo a la docencia.	PA01.01, Política de personal, acceso, acogida y reconocimiento PA01.03, Evaluación y reconocimiento del profesorado PC04, Organización de la enseñanza PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	
3 Formación del personal académico y de apoyo a la docencia.			
09 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen la toma de decisiones sobre la formación del personal académico y de	PA01.02, Formación del PDI/PAS	SA	

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
3 Formación del personal académico y de apoyo a la docencia.			
apoyo a la docencia.			
10 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer las competencias y resultados del personal académico y de apoyo a la docencia con vistas a su formación.	PA01.02, Formación del PDI/PAS PA01.03, Evaluación y reconocimiento del profesorado	SA	
11 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento revisión y mejora del plan de formación del personal académico y de apoyo a la docencia.	PA01.02, Formación del PDI/PAS PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	
4 Evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia.			
12 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen la toma de decisiones sobre los modelos de evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia	PA01.01, Política de personal, acceso, acogida y reconocimiento PA01.03, Evaluación y reconocimiento del profesorado	SA	
13 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer las competencias y resultados del personal académico y de apoyo a la docencia con vistas a su evaluación, promoción y reconocimiento.	PA01.01, Política de personal, acceso, acogida y reconocimiento PA01.02, Formación del PDI/PAS PA01.03, Evaluación y reconocimiento del profesorado	SA	
14 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los modelos de evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia.	PA01.01, Política de personal, acceso, acogida y reconocimiento PA01.03, Evaluación y reconocimiento del profesorado PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	

1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
01 Existencia del órgano con capacidad para gestionar los recursos materiales y los servicios	PA03.02, Gestión de Compras y patrimonio PA03.03, Mantenimiento y servicios PA03.04, Gestión de residuos	SA	
02 Existencia de mecanismos que regulen y garanticen la toma de decisiones sobre los recursos materiales y los servicios	PA03.02, Gestión de Compras y patrimonio PA03.03, Mantenimiento y servicios PA03.04, Gestión de residuos	SA	
03 Especificación de mecanismos de participación de los grupos de interés en la gestión de los recursos materiales y los servicios	PA03.02, Gestión de Compras y patrimonio PA03.03, Mantenimiento y servicios PA03.04, Gestión de residuos PE01, Planificación estratégica	SA	En el procedimiento Planificación estratégica se encuentra la Instrucción sobre la participación de los grupos de interés.
04 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer las necesidades sobre el diseño, dotación, mantenimiento y gestión de los	PA03.02, Gestión de Compras y patrimonio PA03.03, Mantenimiento y servicios	SA	

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
recursos materiales y los servicios, así como sobre la adecuación de los mismos	PE01, Planificación estratégica		
05 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los recursos materiales y servicios	PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	
06 Presencia de mecanismos que permitan la rendición de cuentas sobre los recursos materiales y servicios y su nivel de uso por parte del estudiante	PA03.01, Gestión presupuestaria PD01, Comunicación Interna PD02, Proyección Social	SA	

1.4.b. Calidad del personal de administración y servicios

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
07 Existencia del órgano con capacidad para definir y aprobar la política del personal de administración y servicios	PA01.01, Política de personal, acceso, acogida y reconocimiento	SA	
08 Especificación de los mecanismos de participación de los grupos de interés en la definición, revisión y mejora de la política del personal de administración y servicios	PA01.01, Política de personal, acceso, acogida y reconocimiento PE01, Planificación estratégica	SA	En el procedimiento Planificación estratégica se encuentra la Instrucción sobre la participación de los grupos de interés.
09 Presencia de procedimientos para la recogida y análisis de información que permitan conocer las necesidades del personal de administración y servicios	PA01.01, Política de personal, acceso, acogida y reconocimiento PA01.02, Formación del PDI/PAS PE01, Planificación estratégica	SA	
10 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora en la política y las actuaciones relacionadas con el personal de administración y servicios	PA01.01, Política de personal, acceso, acogida y reconocimiento PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	
11 Presencia de mecanismos que permitan la rendición de cuentas al personal de administración y servicios sobre los resultados de la política de personal	PA01.01, Política de personal, acceso, acogida y reconocimiento PD01, Comunicación Interna PD02, Proyección Social	SA	

1.5. Análisis y utilización de los resultados

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
01 Presencia de mecanismos que permitan obtener información sobre las necesidades de los distintos grupos de interés en relación con la calidad de las enseñanzas	PE01, Planificación estratégica	SA	En el procedimiento Planificación estratégica se encuentra la Instrucción sobre la participación de los grupos de interés.
1 Análisis y utilización de los resultados del aprendizaje			
02 Existencia del órgano con capacidad para gestionar el análisis y utilización de los resultados del aprendizaje	PC05, Desarrollo de la enseñanza PE02, Planificación Anual PM02, Evaluación, revisión y mejora	SA	
03 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones	PC05, Desarrollo de la enseñanza	SA	

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN:Insuficiente

1.5. Análisis y utilización de los resultados

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
1 Análisis y utilización de los resultados del aprendizaje			
sobre los resultados del aprendizaje	PE02, Planificación Anual PM02, Evaluación revisión y mejora		
04 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en los procesos de medición, análisis y mejora de los resultados del aprendizaje	PC05, Desarrollo de la enseñanza PE01, Planificación estratégica PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	
05 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que faciliten datos relativos a los resultados de aprendizaje	PC05, Desarrollo de la enseñanza PC09, Trabajo Fin de Grado PC10, Orientación profesional e inserción laboral PM02, Evaluación, revisión y mejora	SA	
06 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora continua de los resultados del aprendizaje y de la fiabilidad de los datos utilizados; así como estrategias para mejorar dichos resultados	PC05, Desarrollo de la enseñanza PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	
07 Presencia de procedimientos que permitan la rendición de cuentas sobre los resultados del aprendizaje	PD01, Comunicación Interna PD02, Proyección Social PE02, Planificación Anual PM02, Evaluación, revisión y mejora	SA	
2 Análisis y utilización de los resultados de la inserción laboral			
08 Existencia del órgano con capacidad para gestionar el análisis y utilización de los resultados de la inserción laboral	PC10, Orientación profesional e inserción laboral	SA	
09 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones sobre los resultados de la inserción laboral	PC10, Orientación profesional e inserción laboral PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	
10 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en los procesos de medición, análisis y mejora de los resultados de la inserción laboral	PC10, Orientación profesional e inserción laboral PE01, Planificación estratégica	SA	En el procedimiento Planificación estratégica se encuentra la Instrucción sobre la participación de los grupos de interés.
11 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que faciliten datos relativos a los resultados de la inserción laboral	PC10, Orientación profesional e inserción laboral	SA	
12 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los resultados de la inserción laboral y de la fiabilidad de los datos utilizados, así como las estrategias para mejorar dichos resultados	PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	
13 Presencia de procedimientos que permitan la rendición de cuentas sobre los resultados de la inserción laboral	PC10, Orientación profesional e inserción laboral PD01, Comunicación Interna PD02, Proyección Social	SA	

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN:Insuficiente

1.5. Análisis y utilización de los resultados

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
3 Análisis y utilización de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés			
14 Existencia del órgano con capacidad para gestionar el análisis y utilización de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés	PA01.03, Evaluación y reconocimiento del profesorado PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	
15 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones sobre la satisfacción de los grupos de interés	PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	
16 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en los procesos de medición, análisis y mejora de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés	PE01, Planificación estratégica PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	
17 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que faciliten datos relativos a la satisfacción de los grupos de interés	PE01, Planificación estratégica	SA	
18 Existencia de mecanismos que permitan el seguimiento, revisión y mejora de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés y de la fiabilidad de los datos utilizados, así como estrategias para mejorar dichos resultados	PE02, Planificación Anual PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	
19 Presencia de procedimientos que hagan posible la rendición de cuentas sobre los resultados de la satisfacción de los grupos de interés	PA01.03, Evaluación y reconocimiento del profesorado PC10, Orientación profesional e inserción laboral PD01, Comunicación Interna PD02, Proyección Social PM02, Evaluación, revisión y mejora	SA	

1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
01 Existencia del órgano con capacidad para gestionar la publicación de información actualizada de las titulaciones	PD01, Comunicación Interna PD02, Proyección Social	SA	
02 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen los procesos de toma de decisiones sobre la publicación de información actualizada de las titulaciones	PD01, Comunicación Interna PD02, Proyección Social	SA	
03 Presencia de mecanismos que faciliten la recogida y análisis de información sobre el desarrollo de las titulaciones y programas	PM02, Evaluación, revisión y mejora	SA	
04 Presencia de procedimientos que hagan posible informar a los grupos de interés sobre: - la oferta formativa, objetivos y planificación de las titulaciones - las políticas de acceso y de orientación de los estudiantes - la metodología de enseñanza, aprendizaje y evaluación - la política de movilidad y los programas de prácticas externas	PC01, Captación del alumnado PC03, Acogida y orientación al alumnado PC06, Movilidad de los estudiantes enviados PC07, Movilidad de los estudiantes visitantes PC08, Prácticas académicas externas	SA	

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN:Insuficiente

1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
	PD01, Comunicación Interna PD02, Proyección Social		
05 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre las alegaciones, reclamaciones y sugerencias	PD01, Comunicación Interna PD02, Proyección Social PM01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones	SA	
06 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre el acceso, evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia	PA01.01, Política de personal, acceso, acogida y reconocimiento PD01, Comunicación Interna PD02, Proyección Social PM02, Evaluación, revisión y mejora	SA	
07 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre la utilización de los recursos materiales y servicios	PC03, Acogida y orientación al alumnado PD01, Comunicación Interna PD02, Proyección Social	SA	
08 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre los resultados del aprendizaje	PD01, Comunicación Interna PD02, Proyección Social PM02, Evaluación, revisión y mejora	SA	
09 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre los resultados de la inserción laboral	PD01, Comunicación Interna PD02, Proyección Social PM02, Evaluación, revisión y mejora	SA	
10 Presencia de procedimientos que informen sobre los resultados de la satisfacción de los grupos de interés	PD01, Comunicación Interna PD02, Proyección Social	SA	
11 Presencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de la información pública que se facilita a los grupos de interés	PE01, Planificación estratégica PM02, Evaluación revisión y mejora	SA	

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

9. Plan de Gestión Anual

PC03, Acogida y orientación al alumnado			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Intensificar la utilización del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes Intensificar la utilización del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes	En nuestra opinión la no alta utilización del Plan de Acción Tutorial puede denotar que el alumnado es lo suficientemente maduro para no necesitar un Tutor.	Recomendación	Vicedecanato de Calidad e Innovación

PC03, Acogida y orientación al alumnado			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><i>Participación del alumnado y los egresados en el diseño y desarrollo de los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes.</i> Detallar la participación del alumnado y los egresados en el diseño y desarrollo de los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes.</p>	Mejora en el SGIC de la Facultad	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<p><i>Revisar el Plan Tutorial</i> Revisar el plan tutorial</p>		De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
PC04, Organización de la enseñanza			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><i>Aumentar los requisitos para la realización de las prácticas obligatorias</i> Para que el alumnado pueda matricularse de las prácticas obligatorias de cuarto curso, además de tener aprobados los créditos mencionados en la Memoria de Verificación, deberá tener aprobadas las asignaturas correspondientes a los dos primeros cursos de la Titulación.</p>	Aumentar el interés del alumnado por las asignaturas de los primeros cursos, de modo que disminuya el "No presentado" y quizás también aumente la nota obtenida.	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
PC05, Desarrollo de la enseñanza			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><i>Informar a la comisiones de la titulaciones NHD y CCAA del bajo % de evaluación continua en sus asignaturas</i> Dado el bajo % de evaluación continua se solicitará a las comisiones de la titulaciones que insten a los profesores para mejorar este punto</p>		De mejora	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p><i>Tasa de éxito de las asignaturas básicas de 1º y 2º cursos.</i> Se ha de mejorar la tasa de éxito en las asignaturas básicas de los dos primeros cursos.</p>	Se espera una mejora paulatina dado que ahora es obligatorio tener superados primero y segundo para realizar las prácticas en empresa de cuarto curso.	Recomendación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p><i>Indicadores de satisfacción y rendimiento.</i> Fortalecer los mecanismos de interacción entre estudiantes y profesores/coordinadores mediante el establecimiento oficial de la representación estudiantil.</p>	El consejo de Gobierno de la UPV/EHU en su reunión del 3-11-16 aprobó una propuesta de modificación del Reglamento del Alumnado en el que se incluye un protocolo para la elección de personas delegadas de curso. Entrará en vigor cuando se publique en BOPV.	Recomendación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p><i>Autorización para impartir en euskera</i> Se solicita para las asignaturas: 25130 Ciencia y Tecnología de la Carne, Pescado y Productos Derivados 25127 Gestión de Calidad y Seguridad Alimentaria 25132 Diseño e Innovación</p>	Cumplimiento del plan de Euskaldunización	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p><i>Autorización para impartir en euskera</i> Se solicita para la asignatura: 25221 Las Plantas en la Alimentación Humana</p>	Cumplimiento del plan de Euskaldunización	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p><i>Autorización para impartir en euskera</i> Se solicita para la asignatura: 25287 Biopatología Estructural General</p>	Cumplimiento del plan de Euskaldunización	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p><i>Autorización para impartir en euskera</i> Se solicita para la asignatura: 25252 Química de la Atmósfera</p>	Cumplimiento del plan de Euskaldunización	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p><i>Especificar coordinación docente</i> Reflejar de forma explícita la forma de llevar a cabo la coordinación docente desarrollada</p>	Queda reflejada explícitamente la labor de coordinación realizada.	De mejora	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<p><i>Solicitar al coordinador o coordinadora de la Asignatura de Anatomía un informe sobre los resultados de la asignatura</i> Solicitar al coordinador o coordinadora de la Asignatura de Anatomía un informe sobre los resultados de la asignatura</p>		De Mejora de Titulación	Coordinador/a de curso

PC06, Movilidad de los estudiantes enviados			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Analizar las causas de la baja participación del alumnado en los programas de movilidad.</i>	Conocer lo mejor posible las causas de la baja movilidad estudiantil	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Relaciones Internacionales
PC08, Prácticas académicas externas			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Ampliar la oferta de plazas de prácticas externas obligatorias.</i> Seguir ampliando la oferta de plazas, que, aunque es buena, quisiéramos mejorar aún más. El resultado de esta acción podrá comprobarse mediante el indicador "Nº de empresas/instituciones con plazas ofertadas"	Incremento del número de empresas/instituciones con plazas ofertadas	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Prácticas Tuteladas
PC10, Orientación profesional e inserción laboral			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Orientación profesional</i> Se recomienda revisar los procesos relacionados con la orientación profesional del estudiante.	Se han revisado los procesos y se ha abierto una acción de mejora detallando la participación de los grupos de interés en el desarrollo de los sistemas de orientación profesional a los estudiantes	Recomendación	Equipo Decanal
<i>Satisfacción de los empleadores</i> Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.	La UPV/EHU está preparando el protocolo para su recogida.	Recomendación	Vicedecanato de Prácticas Tuteladas
<i>Participación del alumnado, los egresados y los empleadores en el diseño y desarrollo de los sistemas de orientación profesional de los estudiantes.</i> Detallar la participación del alumnado, los egresados y los empleadores en el diseño y desarrollo de los sistemas de orientación profesional de los estudiantes.	Mejora en el SGIC de la Facultad	De mejora	Vicedecanato de Prácticas Tuteladas
PD01, Comunicación Interna			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Mejora de la información ofrecida en la web de las titulaciones</i> En la web de las titulaciones se observan diversos errores. Se solicitará su subsanación	A fecha de 11 de octubre solo algunos han sido subsanados	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<i>Curriculum Vitae del profesorado</i> Sería conveniente incluir un breve c.v. del profesorado que imparte asignaturas en la titulación	Desde el Servicio de Calidad y Evaluación Institucional se está preparando una aplicación para poder dar cumplimiento a esta recomendación	Recomendación	Secretaría Decanato
<i>Incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado</i> Se recomienda incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado (aunque ya esté incluida en la página web del centro).	La página web de la Universidad depende de los Servicios Centrales. El Centro publica en su página web todo aquellos que está en su mano para mejorar la información y la transparencia.	Recomendación	Secretaría Decanato
<i>Aumentar al información destinada al alumnado de los servicios que ofrece la UPV/EHU y la Facultad</i> Se dispone de varios servicios de apoyo y orientación académica tanto propios del centro, como el Plan de Acción Tutorial, como del Campus, la oficina de empleo, etc. Se ha constatado que, entre los estudiantes existe un alto grado de desconocimiento sobre estos servicios, por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo de información a los alumnos.	Cada curso académico, en la Jornada de acogida al alumnado de nuevo Ingreso en primero se le informa del Plan de Acción Tutorial y se les asigna un Tutor o Tutora. Además se les explica la página web del Centro y cómo acceder a las distintas informaciones. Es de esperar que el alumnado sea capaz de encontrar la información necesaria y/o dirigirse a su tutor o tutora en busca de más información.	Recomendación	Personal Secretaría
<i>Guías docentes</i> Se recomienda actualizar las guías docentes de modo que la información de las asignaturas esté actualizada y completa (CTA y CCAA).	Las Comisiones de las Titulaciones, revisan anualmente las guías Docentes y solicitan al profesorado y/o a los Departamentos correspondientes su	Recomendación	Equipo Decanal

PD01, Comunicación Interna			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Se recomienda que se revise y normalice el contenido de las guías docentes del título (NHD)	revisión y actualización todos los años.		
<i>Interacción entre estudiantes y profesores/coordinadores</i> Se recomienda fortalecer los mecanismos de interacción entre estudiantes y profesores/coordinadores mediante el establecimiento oficial de la representación estudiantil.	El consejo de Gobierno de la UPV/EHU en su reunión del 3-11-16 aprobó una propuesta de modificación del Reglamento del Alumnado, en el que se incluye un protocolo para la elección de personas representantes de curso. Entrará en vigor cuando se publique en el BOPV.	Recomendación	Personal Secretaría
<i>Información sobre Movilidad</i> Se recomienda ampliar la información sobre la movilidad.	Todos los años en al Facultad se realiza una reunión Informativa sobre movilidad que es publicitada en las pantallas de la Facultad. Además, la página web del vicerrectorado de Relaciones Internacionales incluye una amplísima información sobre movilidad	Recomendación	Equipo Decanal
<i>Comunicación resultados indicadores</i> Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.	Los Informes de seguimiento de las titulaciones se encuentran ubicados en la página web del Grado correspondiente, en la pestaña "verificación, seguimiento y acreditación del título"	Recomendación	Secretaría Decanato
<i>Igualar la información pública en la página de la Universidad y la de la Facultad</i> Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.	La página web de la Universidad depende de los Servicios Centrales. El Centro publica en su página web todo aquello que está en su mano para mejorar la información y la transparencia.	Recomendación	Secretaría Decanato
<i>Competencias titulación</i> Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado.	La única discrepancia estriba en la categoría atribuida a las competencias. Así, en la Memoria están clasificadas como competencias específicas y en la web de la titulación como genéricas. El cambio en la denominación es responsabilidad de Servicios Centrales.	Recomendación	Secretaria/o Académica/o
PE01, Planificación estratégica			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Revisión del Plan Estratégico</i> Dado que el plan está diseñado hasta mediados del año 2017, el plan se debería revisar o elaborar uno nuevo durante el curso 2016-17	Elaboración del nuevo plan estratégico	De mejora	Equipo Decanal
PE04, Planificación de las titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Modificación modalidades docentes CTA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas: 25133 Enología Actual: M 42, GCA 6, TI 12 Solicitado: M 42, GO 2, GCA 6, TI 10	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<i>Modificación modalidades docentes CTA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas: 25115 Ingeniería Química Actual: M 36, GA 6, GL 16, GCA 2 Solicitado: M 65, GA 6, GL 15,5, GO 2,5	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente

PE04, Planificación de las titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
25116 Operaciones Básicas I Actual: M 40, GL 15, GCA 5 Solicitado: M 40, GL 20			
<i>Modificación modalidades docentes CTA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas: 25112 Bioquímica Actual: M 65, GA 2,5, GL 20, GO 2,5 Solicitado: M 65, GA 5, GL 20	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<i>Solicitud de modificación de reconocimiento de créditos optativos.</i> La Junta de Facultad de Farmacia, en su sesión ordinaria celebrada el día 21 de julio de 2015, acordó solicitar la modificación de las memorias de los grados impartidos en la Facultad (Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Grado en Ciencias Ambientales, Grado en Farmacia y Grado en Nutrición Humana y Dietética), en el sentido de no permitir el reconocimiento de créditos optativos por la realización de prácticas externas extracurriculares a partir del curso 2016/17	Se fomenta la realización de otras actividades distintas para la consecución de los 6 créditos optativos	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<i>Modificación modalidades docentes NHD</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de las siguientes asignaturas: 25110 Estadística Actual: M 45, GO 15 Solicitado: M 45, GA 15	Adaptar las modalidades docentes de las asignaturas implicadas basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<i>Cambio de asignación a curso de asignaturas optativas CCAA</i> Se solicita que las asignaturas optativas de 3º curso del grado en CCAA: 25248 Fotointerpretación, Teledetección y Riesgos Naturales 25247 Métodos y Técnicas de Investigación Social y las asignaturas optativas de 4º curso del grado en CCAA 25252 Química de la Atmósfera 25254 Gestión Energética y Ecoeficiencia Puedan cursarse indistintamente en los cursos 3º y 4º.	Para aumentar la posibilidad de elección de asignaturas optativas por parte del alumnado	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<i>Cambio de asignación a curso de asignaturas optativas</i> Se solicita que las asignaturas optativas de 3º curso del grado en NHD: 25219 Anatomía Aplicada a la Nutrición Humana 25221 Las Plantas en la Alimentación Humana y las asignaturas optativas de 4º curso del grado en NHD 25217 Fisiología del Comportamiento Alimentario y Dipsico 25220 Diseño e Innovación en la Industria Alimentaria Puedan cursarse indistintamente en los cursos 3º y 4º.	Para facilitar al alumnado la elección de asignaturas optativas	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<i>Modificación modalidades docentes NHD</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de la siguiente asignatura: Fisiología del Comportamiento Alimentario y Dipsico Actual: M 36, GA 15, GL 9 Solicitado: M 36, GA 19, GL 5	Adaptar las modalidades docentes de la asignatura basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
<i>Modificación modalidades docentes CCAA</i> Se solicita modificar las modalidades docentes de la	Adaptar las modalidades docentes de la asignatura basándonos en la	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente

PE04, Planificación de las titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
siguiente asignatura: Bases de la Ingeniería Ambiental Actual: M 36, GA 6, GL 15, GO 1,5, GCA 1,5 Solicitado: M 36, GA 6, GL 16, GO 2	experiencia obtenida en su implantación		
Modificación modalidades docentes CTA Se solicita modificar las modalidades docentes de la siguiente asignatura: Productos Alimenticios Transformados y Nuevas Tendencias Actual: M 36, GA 12, GO 2, GCA 4, TI 6 Solicitado: M 36, GA 9, GO 5, GCA 4, TI 6	Adaptar las modalidades docentes de la asignatura basándonos en la experiencia obtenida en su implantación	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
PM02, Evaluación, revisión y mejora			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Mejorar la alineación entre áreas y acciones de mejora. Fundamentar en los Informes la elección de las Acciones de Mejora, de forma que muestren la relación entre los resultados, las áreas de mejora y las acciones propuestas.	Mejora en el SGIC de la Facultad	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación

Observaciones

El Plan de acciones a realizar en el curso parece razonable.

Curso 2015/2016

Informe de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea
Facultad de Farmacia