

# INFORME Y PLAN DE GESTION ANUAL

Fecha de Aprobación: 28/02/2020

## ÍNDICE

1. Revisión de la Política de Calidad
2. Mapa de procesos y titulaciones del centro
3. Tabla de responsabilidades por procedimientos
4. Acciones realizadas en el curso anterior
  - 4.1 Del Plan Estratégico
  - 4.2 Del Sistema de Gestión por Procesos
  - 4.3 De las Titulaciones
5. Resultados
  - 5.1 Resultados Estratégicos
  - 5.2 Resultados Clave de la Gestión por Procesos
  - 5.3 Resultados de los Indicadores IKD
  - 5.4 Resultados de las Titulaciones
6. Seguimiento de los ESG según la resolución del 7 de marzo del 2018, BOE del 13 de marzo del 2018
7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente
  - 7.1 Del Plan Estratégico
  - 7.2 Del Sistema de Gestión por Procesos
  - 7.3 De las Titulaciones
8. Información adicional a partir de registros del Sistema de Gestión por Procesos

## 1. Revisión de política de calidad

La Facultad de Farmacia, en línea con el Plan Estratégico de la Universidad, asume el compromiso de impulsar la calidad y la excelencia en todas sus actuaciones, en docencia, investigación, gestión, proyección externa y en todas aquellas en las que tenga alguna responsabilidad. El Equipo de Decanal considera que la implantación de una cultura de calidad es un factor estratégico para conseguir que las competencias, habilidades y aptitudes de sus egresados y egresadas sean reconocidas por los empleadores, las empleadoras y por la sociedad en general. Para ello, orienta sus esfuerzos hacia la satisfacción de las necesidades y expectativas de todos sus grupos de interés y se compromete a emplear todos los recursos humanos, técnicos y económicos que tiene a su disposición. La Facultad, con el fin de consolidar dicha cultura de calidad, establece los procedimientos y acciones necesarias para garantizar la calidad de las titulaciones impartidas. Todo ello está plasmado en el Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC), del que está dotada y del que es garante la Comisión de Calidad del Centro. Esta Comisión participa junto al Equipo Decanal en las tareas de planificación y seguimiento del SGIC. En la Junta de Facultad recae la responsabilidad de aprobar la política y objetivos de calidad del Centro, así como la constitución, composición y funciones de la Comisión de Calidad. Es responsable de la aprobación de las acciones de mejora en las diferentes titulaciones, en el marco del Sistema de Garantía de la Calidad. La composición de ambos órganos está integrada por representantes de todos los grupos de interés (Equipo Directivo, PDI, coordinadores/as de titulación, PAS y alumnado) lo cual garantiza la participación de todos ellos en la definición, actualización y aprobación de la Política y Objetivos de Calidad. Así, se han definido una serie de objetivos que guían el desarrollo de la Política de Calidad de la Facultad:

- Promover y proporcionar una oferta formativa de calidad y excelencia de acuerdo con las necesidades y expectativas de empleadores, empleadoras y de la sociedad en general.
- Realizar propuestas formativas para el profesorado, orientadas a la actualización y el desarrollo de competencias docentes adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior.
- Promover el desarrollo de las actividades de innovación docente que otorguen prestigio local, nacional e internacional al centro.
- Favorecer un proceso de seguimiento y evaluación interna que materialice el compromiso de la mejora continua.
- Asegurar que la política de la calidad es entendida y aceptada por todos los grupos de interés.
- Garantizar que el SGIC se mantiene efectivo y que es controlado y revisado de forma periódica.

### Resultados de la revisión

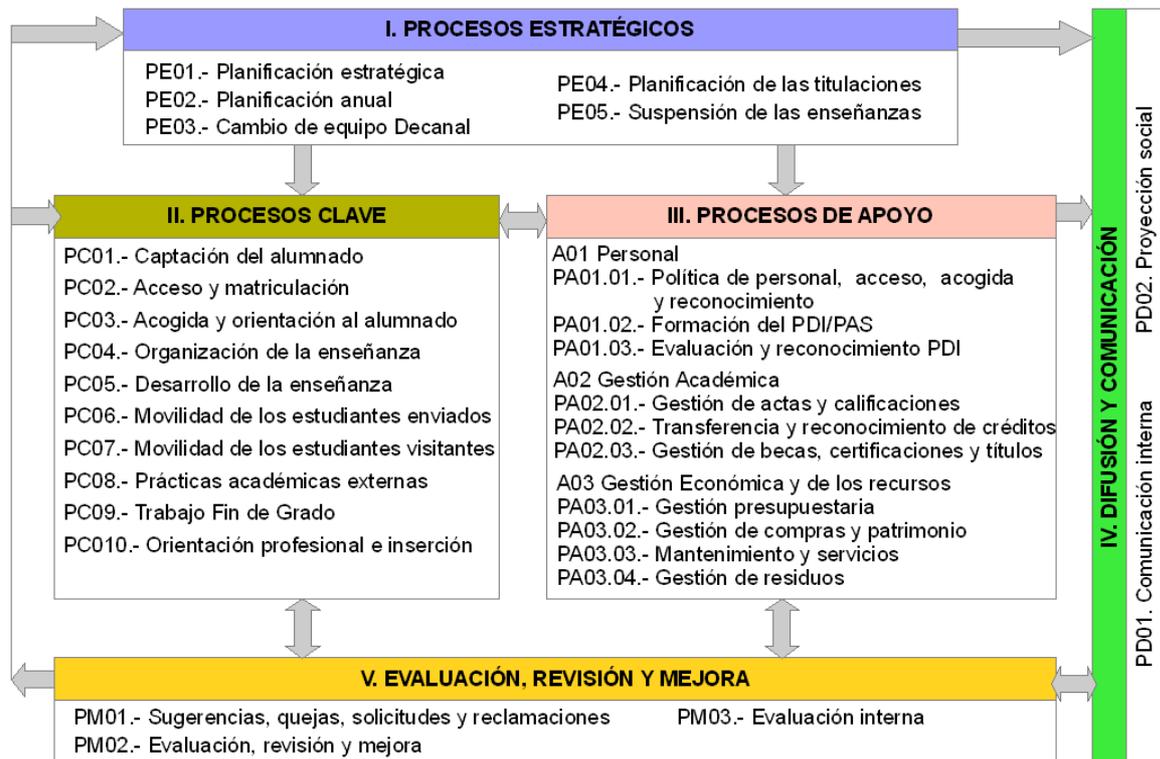
La aplicación de la Política de Calidad de la Facultad de Farmacia queda patente en las recientes acreditaciones de las titulaciones impartidas en el centro: Grado en Ciencias Ambientales, Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Grado en Nutrición Humana y Dietética (curso académico 2015-16) y Grado en Farmacia (curso académico 2016-17).

En cuanto a la certificación de la Calidad en la Gestión del Centro ha quedado patente con la obtención de la Acreditación Institucional de la Facultad de Farmacia de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea comunicada en Resolución de 30 de octubre de 2018, del Consejo de Universidades, de acuerdo con la documentación aportada y el informe favorable emitido por la Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco-Unibasq, y en el ejercicio de las competencias que le confiere el artículo 14 del Real Decreto 420/2015, de 29 de mayo, en su sesión del día 30 de octubre de 2018.

Durante este curso 2018/19 se ha realizado un exhaustivo trabajo reflexivo acerca de la conveniencia de algunos indicadores y de la importancia de otros. De este modo, se han eliminado algunos de los indicadores del sistema de gestión, se ha quitado la etiqueta de CLAVE de otros y se han introducido indicadores nuevos asociados a los objetivos estratégicos del nuevo Plan Estratégico 2018-2021.

## 2. Mapa de procesos y titulaciones del centro

Este centro realiza su gestión a través de su sistema de gestión por procesos que se visualiza en el siguiente mapa de procesos:



El centro es responsable de la impartición de las siguientes titulaciones:

### GRADOS

Código MEC: 2501466

Denominación del Grado: Elikagaien Zientzia eta Teknologiako Gradua / Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

URL: eu: <https://www.ehu.es/eu/elikagaien-zientzia-eta-teknologiako-gradua>  
 es: <https://www.ehu.es/es/grado-ciencia-y-tecnologia-alimentos>

Código MEC: 2501468

Denominación del Grado: Farmaziako Gradua / Grado en Farmacia

URL: eu: <https://www.ehu.es/eu/farmaziako-gradua>  
 es: <https://www.ehu.es/es/grado-farmacia>

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Código MEC : 2502504

Denominación del Grado : Giza Nutrizioko eta Dietetikako Gradua / Grado en Nutrición Humana y Dietética

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/giza-nutrizioko-eta-dietetikako-gradua>  
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-nutricion-humana-y-dietetica>

Código MEC : 2501467

Denominación del Grado : Ingurumen Zientzietako Gradua / Grado en Ciencias Ambientales

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/ingurumen-zientzietako-gradua>  
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ciencias-ambientales>

## MÁSTERES

Código MEC : 4311618

Denominación del Máster: Analisi Forentsea Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Análisis Forense

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/analisi-forentsea-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-analisis-forense>

Código MEC : 4312559

Denominación del Máster: Enologia Berritzailea Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Enología Innovadora

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/enologia-berritzailea-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-enologia-innovadora>

Código MEC : 4311623

Denominación del Máster: Elikadura-Kalitatea eta Segurtasuna Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Calidad y Seguridad Alimentaria

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/elikadura-kalitatea-segurtasuna-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-calidad-seguridad-alimentaria>

Código MEC : 4311662

Denominación del Máster: Nutrizioa eta Osasuna Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Nutrición y Salud

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/elikadura-osasuna-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-nutricion-salud>

### 3. Tabla de responsabilidades

#### I. PROCESOS ESTRATEGICOS

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
PE01, Planificación estratégica	Decano/a	Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Comisión Plan Estratégico Equipo Decanal Comisión de Calidad
PE02, Planificación Anual	Decano/a	Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Equipo Decanal
PE03, Cambio de Equipo Decanal	Decano/a	Rectorado Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Equipo Decanal
PE04, Planificación de las titulaciones	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente	Comisión de Grado UPV/EHU Comisión de la Titulación de Ciencias Ambientales Comisión de la Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos Comisión de la Titulación de Farmacia Vicerrectorado del Campus de Álava Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Comisión de la Titulación de Nutrición Humana y Dietética Consejo de Gobierno de la UPV/EHU
PE05, Suspensión de las enseñanzas	Decano/a	Agencia de evaluación externa / UPV/EHU Equipo Decanal Comisión de la Titulación de Ciencias Ambientales Comisión de la Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Comisión de la Titulación de Nutrición Humana y Dietética Comisión de la Titulación de Farmacia

#### II. PROCESOS CLAVE

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
PC01, Captación del alumnado	Vicedecanato de Alumnado y TFG	Coordinador/a Titulación de Nutrición Humana y Dietética Coordinador/a Titulación de Ciencias Ambientales Coordinador/a Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos Coordinador/a Titulación de Farmacia Equipo Decanal Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social /Servicio de Orientación Universitaria (SOU)
PC02, Acceso y matriculación	Jefatura de Negociado	Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Farmacia Decano/a Personal Secretaría Jefatura de Negociado
PC03, Acogida y orientación al alumnado	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Secretaría Decanato Equipo Decanal PDI Personal Secretaría

Curso 2018/2019

# Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

PC04, Organización de la enseñanza	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente	Vicerrectorado de profesorado Departamentos con Docencia en la Facultad de Farmacia Personal Secretaría Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
PC05, Desarrollo de la enseñanza	Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente	Coordinador/a de asignatura / Equipo docente PDI Coordinador/a de curso Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente
PC06, Movilidad de los estudiantes enviados	Vicedecanato de Relaciones Internacionales	Vicerrectorado de Estudios de Posgrado y Relaciones Internacionales Vicedecanato de Relaciones Internacionales
PC07, Movilidad de los estudiantes visitantes	Vicedecanato de Relaciones Internacionales	Vicedecanato de Relaciones Internacionales
PC08, Prácticas académicas externas	Vicedecanato de Prácticas Externas	Empresas/instituciones PDI Vicedecanato de Prácticas Externas
PC09, Trabajo Fin de Grado	Vicedecanato de Alumnado y TFG	Vicedecanato de Alumnado y TFG Director Comisión de la Titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos Comisión de la Titulación de Nutrición Humana y Dietética Comisión de la Titulación de Ciencias Ambientales Comisión de la Titulación de Farmacia
PC10, Orientación profesional e inserción laboral	Vicedecanato de Alumnado y TFG	Equipo Decanal Vicerrectorado del Campus de Álava

### III. PROCESOS DE APOYO

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
PA01.01, Política de personal, acceso, acogida y reconocimiento	Decano/a	PAS Equipo Decanal Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) Gerencia UPV/EHU (Gerente) Administrador PDI Departamentos con Docencia en la Facultad de Farmacia
PA01.02, Formación del PDI/PAS	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Equipo Decanal Gabinete de Estudios, Planificación y Formación de Personal Administrador SAE (Servicio de Asesoramiento Educativo)
PA01.03, Evaluación y reconocimiento PDI	Secretaria/o Académica/o	Secretaria/o Académica/o Secretaría Decanato Vicerrectorado de profesorado Comisión Universitaria de Evaluación Docente (CUED) UNIBASQ Servicio de Evaluación Docente (SED/IEZ) Comisión Docentiaz (Facultad de Farmacia) PDI
PA02.01, Gestión de actas y calificaciones	Jefatura de Negociado	Secretaria/o Académica/o PDI

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

		Personal Secretaría
PA02.02, Transferencia y reconocimiento de créditos	Jefatura de Negociado	Personal Secretaría Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Farmacia Secretaria/o Académica/o
PA02.03, Gestión de becas, certificaciones y títulos	Jefatura de Negociado	Secretaria/o Académica/o Jefatura de Negociado Decano/a Personal Secretaría
PA03.01, Gestión presupuestaria	Administrador	Administrador Decano/a UPV/EHU
PA03.02, Gestión de compras y patrimonio	Administrador	Personal Conserjería Administrador Equipo Decanal UPV/EHU
PA03.03, Mantenimiento y servicios	Administrador	Personal Mantenimiento Equipo Decanal Administrador
PA03.04, Gestión de residuos	Administrador	Gestor de residuos Servicio de prevención Personal Conserjería

### IV. DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
PD01, Comunicación Interna	Secretaria/o Académica/o	Personal Secretaría Equipo Decanal Secretaría Decanato
PD02, Proyección Social	Secretaria/o Académica/o	Secretaría Decanato Equipo Decanal Administración

### V. EVALUACIÓN REVISIÓN Y MEJORA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
PM01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones	Secretaría Decanato	Secretaría Decanato Equipo Decanal
PM02, Evaluación, revisión y mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Equipo Decanal Administrador Secretaría Decanato Comisión de Calidad Jefatura de Negociado
PM03, Evaluación interna	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Equipo evaluador Equipo Decanal SCEI/KEIZ

## 4. Acciones realizadas en el curso anterior

### 4.1 Acciones realizadas del Plan Estratégico

1.- Organización y desarrollo de las enseñanzas	
<b>Objetivo: Implantar el doble Grado en Farmacia y Nutrición Humana y Dietética</b>	
<b>Acción Estratégica:</b> Solicitar la implantación del doble Grado en Farmacia y en NHD <b>Resultados:</b> Se solicita a la Comisión de Grado la impantación del I Doble Grado en en Farmacia y en NHD.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 16/07/2018 Estado: Cerrada Fecha cierre: 15/10/2018
<b>Objetivo: Promover el uso del euskara en todas las actividades del Centro</b>	
<b>Acción Estratégica:</b> Solicitar participación del Centro en el programa Bikain <b>Resultados:</b> Se solicitó participación del Centro en el programa Bikain en abril de 2019.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 16/07/2018 Estado: Cerrada Fecha cierre: 30/04/2019

#### Puntos Fuertes:

Se ha impulsado la implantación de una titulación de Doble Grado en Farmacia y en Nutrición Humana y Dietética, y se iniciará su docencia el próximo curso 2019-20.  
 Se ha solicitado la participación del Centro en el programa Bikain en abril de 2019.

#### Áreas de Mejora:

No se contemplan.

#### Observaciones:

Se está trabajando en el resto de objetivos del Plan Estratégico.

### 2. Recursos humanos

### 3. Infraestructuras y recursos materiales



## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

### 4. Relación con la Sociedad

## 4.2 Acciones realizadas del Sistema de Gestión por Procesos

### Recomendaciones del sistema

PM02, Evaluación, revisión y mejora	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Límites de indicadores de los procesos clave</b> UNIBASQ recomienda que se incluya el rango de las escalas utilizadas para medir distintos aspectos en los indicadores de los procesos clave. Es difícil interpretar algunas valoraciones realizadas sin el rango de dichas escalas. Por ejemplo: "Grado de satisfacción egresados (encuesta propia): 2,70. El grado de satisfacción sigue siendo elevado"</p> <p><b>Responsable:</b> Vicedecanato de Calidad e Innovación <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha ejecución:</b> 22/01/2019 <b>Titulaciones asociadas:</b> Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Grado en Farmacia Grado en Nutrición Humana y Dietética Grado en Ciencias Ambientales</p>	<p>Se introducen aquellos límites de los indicadores utilizados en los procesos clave que no tenían especificados los límites, con el objeto de valorar las variaciones en dichos indicadores.</p>
<p><b>Unificar las tablas de mejora y relacionarlas con las áreas de mejora detectadas</b> UNIBASQ recomienda unificar las tablas de mejora y relacionarlas con las áreas de mejora detectadas, así como incorporar el progreso de las mismas. En las acciones programadas pendientes, parece que hay poca correlación entre algunas acciones y los resultados. Por ejemplo, interacción entre estudiantes y profesores/coordinadores, aumentar la información destinada al alumnado de los servicios que ofrece la UPV/EHU y la Facultad, intensificar la utilización del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes, etc</p> <p><b>Responsable:</b> Vicedecanato de Calidad e Innovación <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha ejecución:</b> 22/07/2019 <b>Titulaciones asociadas:</b> Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Grado en Farmacia Grado en Nutrición Humana y Dietética Grado en Ciencias Ambientales</p>	<p>En estos momentos, gracias a la mejora significativa de la aplicación utilizada para la gestión del sistema, las áreas de mejora detectadas son comunicadas en un formato diferente, más transparente y con mejor comunicación de la información. Anteriormente, la aplicación no permitía el envío de determinada información que quedaba registrada de forma interna. Actualmente, tenemos la posibilidad de documentar apropiadamente las medidas adoptadas en las áreas de mejora, así como incorporar el progreso de las mismas.</p>

### Mejoras del sistema

PA01.02, Formación del PDI/PAS	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Cambio de Indicadores del procedimiento</b> Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento</p> <p><b>Responsable:</b> Vicedecanato de Calidad e Innovación <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha ejecución:</b> 22/07/2019</p>	<p>Con el fin de simplificar la gestión del SGIC, se ha eliminado la etiqueta "clave" en los siguientes indicadores: "Profesorado (número)", "Profesorado doctor (número)", "Profesorado doctor: hombres", "Profesorado doctor: mujeres", "Profesorado: hombres" y "Profesorado: mujeres".</p>

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Curso 2018/2019

PA01.03, Evaluación y reconocimiento PDI	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Cambio de Indicadores del procedimiento</b> Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento <b>Responsable:</b> Secretaria/o Académica/o <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha ejecución:</b> 15/07/2019</p>	<p>Se elimina el indicador "Nº de PDI evaluado con Docentiaz", ya que existe otro que mide el porcentaje de ese mismo PDI, y se considera que este último proporciona la información necesaria de una manera más adecuada</p>
PC01, Captación del alumnado	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Cambio de Indicadores del procedimiento</b> Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento <b>Responsable:</b> Vicedecanato de Alumnado y TFG <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha ejecución:</b> 22/07/2019</p>	<p>Han dejado de ser clave los indicadores: -Satisfacción en la Jornadas de Orientación Universitaria. -Satisfacción con las actividades prácticas. -Presinstitutos/as en segunda y sucesivas opciones.</p>
PC03, Acogida y orientación al alumnado	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Cambio de Indicadores del procedimiento</b> Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento <b>Responsable:</b> Vicedecanato de Calidad e Innovación <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha ejecución:</b> 22/07/2019</p>	<p>Con el fin de simplificar la gestión del SGIC, se han eliminado los indicadores "Satisfacción con la jornada de acogida (castellano) (1-5)" y "Satisfacción con la jornada de acogida (euskera) (1-5)" y se introducirá un nuevo indicador "Satisfacción con la jornada de acogida" global sin distinguir por idioma del alumnado.</p>
PC04, Organización de la enseñanza	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Cambio de Indicadores del procedimiento</b> Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento <b>Responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha ejecución:</b> 22/07/2019</p>	<p>Los indicadores "Satisfacción del PDI con el dimensionamiento de los grupos" y "Satisfacción del PDI con la adecuación y el equipamiento de los espacios docentes" han dejado de ser clave para agilizar la gestión.</p>
<p><b>Eliminación de indicadores relacionados con la encuesta de satisfacción PDI-PAS.</b> Eliminar los indicadores asociados con la encuesta de satisfacción PDI-PAS enviados desde el Servicio de Evaluación Docente, que son: "Satisfacción del PDI con el dimensionamiento de los grupos" y "Satisfacción del PDI con la adecuación y el equipamiento de los espacios docentes"</p> <p><b>Responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha ejecución:</b> 23/07/2019</p>	<p>Estos dos indicadores: "Satisfacción del PDI con el dimensionamiento de los grupos" y "Satisfacción del PDI con la adecuación y el equipamiento de los espacios docentes" ya no están dentro de los items del cuestionario que a partir del curso 2018-19 se envía al PDI de la Facultad de Farmacia desde el Servicio de Evaluación Docente de la UPV/EHU</p>

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Curso 2018/2019

PC04, Organización de la enseñanza	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Introducir indicador: Las aulas y su equipamiento son adecuadas para desarrollar una actividad docente de calidad</b></p> <p>Se introduce el indicador "Las aulas y su equipamiento son adecuadas para desarrollar una actividad docente de calidad", ya que desde el curso 2018-19 es el Item 4.13 de la Encuesta de Satisfacción del PDI de la UPV/EHU enviado desde el Servicio de Evaluación Docente.</p> <p><b>Responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha ejecución:</b> 23/07/2019</p>	<p>Nuevo indicador viene a sustituir dos indicadores utilizados hasta el curso 2017-18 del cuestionario enviado al PDI de la Facultad de Farmacia desde el Servicio de Evaluación Docente de la UPV/EHU</p>
PC05, Desarrollo de la enseñanza	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Cambio de Indicadores del procedimiento</b></p> <p>Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento</p> <p><b>Responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha ejecución:</b> 22/07/2019</p>	<p>Con el fin de agilizar la gestión han dejado de ser claves los indicadores:</p> <p>% de alumnado matriculado en asignaturas en Inglés, Satisfacción del alumnado con la metodología docente, % de asignaturas impartidas en euskera, Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU, Tasa de rendimiento curso 1º, Tasa de rendimiento curso 2º, Tasa de rendimiento curso 5º, Tasa de éxito curso 1º y Tasa de éxito curso 2º.</p> <p>Y por el mismo motivo se han eliminado los indicadores: Número de grupos de investigación enlazados a la página web, Satisfacción del PDI con la coordinación entre profesorado y Satisfacción del PDI con la coordinación entre profesorado.</p>
PC06, Movilidad de los estudiantes enviados	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Cambio de Indicadores del procedimiento</b></p> <p>Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento</p> <p><b>Responsable:</b> Vicedecanato de Relaciones Internacionales</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha ejecución:</b> 28/06/2019</p>	<p>Hemos eliminado los siguientes indicadores para simplificar la gestión: Nº de estudiantes enviados a América Latina Nº de estudiantes enviados a Otros Destinos</p> <p>Hemos quitado de CLAVE los siguientes indicadores para simplificar la gestión: Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Alumnado enviado: ERASMUS Alumnado enviado: SICUE-SENECA Total alumnado enviado</p>
PC07, Movilidad de los estudiantes visitantes	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Cambio de Indicadores del procedimiento</b></p> <p>Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento</p> <p><b>Responsable:</b> Vicedecanato de Relaciones Internacionales</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha ejecución:</b> 28/06/2019</p>	<p>Hemos eliminado los siguientes indicadores para simplificar la gestión: Nº de estudiantes recibidos de América Latina Nº de estudiantes recibidos de Otros Destinos</p> <p>Hemos quitado de CLAVE los siguientes indicadores para simplificar la gestión: Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Alumnado recibido: ERASMUS Alumnado recibido: SICUE-SENECA Total alumnado recibido</p>

# Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Curso 2018/2019

PC08, Prácticas académicas externas	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Cambio de Indicadores del procedimiento</b> Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento <b>Responsable:</b> Vicedecanato de Prácticas Externas <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha ejecución:</b> 26/07/2019</p>	<p>Han dejado de ser Clave los siguientes indicadores: - Grado de satisfacción del alumnado participante en las Prácticas Obligatorias - N<sup>o</sup> de profesores/as participantes en las Prácticas Obligatorias</p> <p>Se ha eliminado el indicador: - N<sup>o</sup> de alumnos/as de la Facultad de Farmacia que han realizado Prácticas Obligatorias</p>
PC09, Trabajo Fin de Grado	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Cambio de Indicadores del procedimiento</b> Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento <b>Responsable:</b> Vicedecanato de Alumnado y TFG <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha ejecución:</b> 22/07/2019</p>	<p>Han dejado de ser clave los indicadores: - TFG realizados y defendidos en euskera - Nota media obtenida por el alumnado en el Trabajo Fin de Grado - Número de profesores/as participantes en el Trabajo Fin de Grado - Número de TFGs defendidos</p>
PC10, Orientación profesional e inserción laboral	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Cambio de Indicadores del procedimiento</b> Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento <b>Responsable:</b> Vicedecanato de Alumnado y TFG <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha ejecución:</b> 22/07/2019</p>	<p>Han dejado de ser clave los indicadores: - % de empleo encajado: hombres - % de empleo encajado: mujeres</p>
PD01, Comunicación Interna	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Cambio de Indicadores del procedimiento</b> Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento <b>Responsable:</b> Secretaria/o Académica/o <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha ejecución:</b> 15/07/2019</p>	<p>Se elimina la etiqueta clave a los indicadores "Grado de satisfacción del PAS con el procedimiento de comunicación" y "Grado de satisfacción del PDI con el procedimiento de comunicación", con el fin de simplificar la gestión del SGIC</p>
PD02, Proyección Social	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Cambio de Flujograma del procedimiento</b> Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento <b>Responsable:</b> Secretaria/o Académica/o <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha ejecución:</b> 15/07/2019</p>	<p>Se realiza en nuevo flujograma que incluye el registro "Encuestas de satisfacción con el Acto de Graduación".</p>

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Curso 2018/2019

PD02, Proyección Social	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Cambio de Indicadores del procedimiento</b> Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento</p> <p><b>Responsable:</b> Secretaria/o Académica/o <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha ejecución:</b> 15/07/2019</p>	<p>Con el fin de simplificar la gestión del SGIC, se elimina la etiqueta "clave" en los siguientes indicadores: "Satisfacción con el Acto de Graduación", "Satisfacción con la facilidad de localizar la información en la página web (PAS)", "Satisfacción con la facilidad de localizar la información en la página web (PDI)" y "% de egresados/as asistentes al Acto de Graduación".</p>
<p><b>Cambio de Registros</b> Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento</p> <p><b>Responsable:</b> Secretaria/o Académica/o <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha ejecución:</b> 15/07/2019</p>	<p>Se introduce el registro "Encuestas de satisfacción con el Acto de Graduación", como origen de los datos ligados al indicador correspondiente.</p>
PE01, Planificación estratégica	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Nuevo plan estratégico 2018-2021</b> Dado que el plan está diseñado hasta del año 2017, se ha de elaborar un nuevo plan durante el curso 2017-18</p> <p><b>Responsable:</b> Comisión Plan Estratégico <b>Origen:</b> Otros <b>Fecha ejecución:</b> 11/09/2018</p>	<p>Elaboración del nuevo plan estratégico 2018-2021, aprobado en Junta de Facultad 11-julio-2018.</p>
PM02, Evaluación, revisión y mejora	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Eliminación de indicadores asociados a la acreditación institucional</b> Eliminar los indicadores asociados a la acreditación institucional, que son: "Solicitud de evaluación interna por parte del KEIZ/SCEI, del SGIC del centro" y "Solicitud de visita externa para la certificación de la implantación de SGIC".</p> <p><b>Responsable:</b> Vicedecanato de Calidad e Innovación <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha ejecución:</b> 22/07/2019</p>	<p>En este procedimiento se crearon dos indicadores asociados a la acreditación institucional, que son: "Solicitud de evaluación interna por parte del KEIZ/SCEI, del SGIC del centro" y "Solicitud de visita externa para la certificación de la implantación de SGIC".</p> <p>Mediante Resolución de 30 de octubre de 2018, del Consejo de Universidades, de acuerdo con la documentación aportada y el informe favorable emitido por la Unibasq-Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco, y en el ejercicio de las competencias que le confiere el artículo 14 del Real Decreto 420/2015, de 29 de mayo, en su sesión del día 30 de octubre de 2018, resuelve estimar la solicitud de acreditación institucional de la Facultad de Farmacia de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.</p>

## 4.3 Acciones realizadas de las Titulaciones

### GRADOS

#### Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p><b>Modificación modalidades docentes G. Ciencias Ambientales/G. Ciencia y Tecnología de los Alimentos (25108)</b> Se solicita modificar las modalidades docentes de la siguiente asignatura: Física (25108) Actual: M 36, GA 12, GO 12 Solicitado: M 36, GA 12, GL 9, GO 3 <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Con la modificación propuesta, se pretende que los alumnos trabajen con datos de variables físicas adquiridas experimentalmente por ellos mismos en el laboratorio, lo cual permitirá profundizar en su comprensión de los temas impartidos en las clases magistrales.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Acuerdo de la Comisión de Grado del 30 de noviembre de 2017</a></p>
<p><b>Modificación de modalidades docentes G. Ciencia y Tecnología de los Alimentos (25137)</b> Se solicita modificar las modalidades docentes de la siguiente materia: Nanociencia y Nanotecnología (25137): Actual: M 30, S 5, GA 10, GL 15, GCA 0 Solicitado: M 30, S 2, GA 6, GL 15, GCA 7 <b>Puesto responsable:</b> Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Modificación de vectores docentes</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Acuerdo de la Comisión de Grado del 2018/09/13 para modificación de vector docente</a> - <a href="#">Acuerdo de la Comisión de Grado del 2018/09/13 para modificación de vector docente</a></p>

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p><b>Análisis y mejora del nº de egresados, duración de los estudios, tasas de eficiencia, tasas de abandono, de graduación y de satisfacción</b> UNIBASQ recomienda realizar un seguimiento de la duración media de los estudios para que este valor no siga en aumento, averiguar las causas del descenso prolongado en las tasas de eficiencia y el aumento de las altas tasas de abandono así como explicar las causas de las bajas tasas de graduación y averiguar cuál es la tasa de satisfacción de los egresados. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La tasa de satisfacción del alumnado egresado se obtiene por dos vías, mediante encuesta propia que realizamos al alumnado el año que ha egresado y en la encuesta que realiza el Servicio de Lanbide, tres años después de que el alumnado ha egresado.</p> <p>Se ha estudiado la evolución de los resultados en el aprendizaje de las tres titulaciones: Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Grado en Nutrición Humana y Dietética y Grado en Farmacia. - El número de egresados y la duración de los estudios presentan, en los dos últimos cursos, una tendencia de mejora en las tres titulaciones. - Los valores para las tasas de abandono, de graduación y de eficiencia mejoran para el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, pero empeoran tanto para el Grado en Farmacia como para el Grado en Nutrición. Esto ha podido deberse a la menor adecuación de este alumnado con los dos Grados (Farmacia y Nutrición) en las primeras promociones. En los últimos cursos se observa una tendencia en la mejora de la adecuación, y esperamos que estos indicadores (abandono, graduación y eficiencia) mejoren.</p>
<p><b>Cursos intensivos de nivelación en primer curso</b> UNIBASQ recomienda evaluar la posibilidad de ofrecer cursos intensivos de nivelación en primer curso con el fin de mejorar los resultados de primer curso <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Con los estudios de Licenciatura se ofertaron cursos de nivelación para todo el alumnado de todos los grados que se impartían en el centro. Estos cursos se desarrollaban durante el mes de setiembre ya que la docencia de licenciatura se comenzaba en el mes de octubre. Sin embargo, el diseño del calendario académico no permite llevar a cabo ese tipo de actividades.</p>
<p><b>Enlace en la web a SGIC de la titulación</b> UNIBASQ recomienda incluir un enlace al Sistema de Garantía de Calidad en la página propia del título</p>	<p>La UPV/EHU lleva varios años trabajando en el diseño de la nueva web y en 2018 comenzó la publicación de las nuevas páginas de grados y másteres. Actualmente, hay un enlace al Sistema de Garantía de Calidad en el</p>

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Calidad e Innovación <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>apartado -Verificación, seguimiento y acreditación- de la web del grado.</p>
<p><b>Enlace en la web a quejas, sugerencias y reclamaciones de la titulación</b> UNIBASQ recomienda facilitar la visualización dentro de la página web del grado del apartado de quejas, sugerencias y reclamaciones</p> <p>set 2018: UNIBASQ recomienda que el enlace al sistema de quejas, sugerencias y reclamaciones aparezca de forma clara en la web de la titulación, así como promocionar su uso</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Secretaría Decanato <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La UPV/EHU lleva varios años trabajando en el diseño de la nueva web y en 2018 comenzó la publicación de las nuevas páginas de grados y másteres. La dimensión del proyecto exige que se aborde por etapas, por lo que esta recomendación será atendida en función de dicha planificación y de los recursos disponibles.</p>
<p><b>Incremento de la representación de PDI estable</b> UNIBASQ recomienda aumentar la estabilidad de la plantilla docente, incrementando el profesorado permanente</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Secretaria/o Académica/o <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En estos momentos, se están activando nuevamente las convocatorias de concursos para acceder a plazas de profesorado estable. Desde el centro se están apoyando todas las solicitudes de plazas realizadas. Y esto se está reflejando en el incremento continuado del porcentaje de estabilidad de plantilla docente.</p>
<p><b>Incremento del número de quinquenios</b> UNIBASQ recomienda que el número de quinquenios vaya en aumento y no en disminución como está ocurriendo, lo que garantizará una mayor experiencia docente.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Secretaria/o Académica/o <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En este momento se está observando en los dos últimos cursos un ligero aumento del número de quinquenios en CTA y en NHD. Este hecho podría estar relacionado con el aumento de concursos de plazas de profesorado permanente, todas ellas apoyadas desde decanato del centro.</p>
<p><b>Incremento del número de sexenios</b> UNIBASQ recomienda incrementar el número de sexenios, incorporando al grado profesorado con mayor experiencia investigadora, fomentando la actividad investigadora,...</p> <p>Se considera que este es uno de los puntos más débiles en cuanto a la estructura del profesorado. El fomento de la investigación y de los recursos para la misma debería ser uno de los retos del centro y de los departamentos afectados en los próximos años. Resulta necesario, por tanto, potenciar la actividad y producción científica del profesorado, emprendiendo para ello las acciones necesarias que debieran ser planificadas.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Secretaria/o Académica/o <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En colaboración con el Vicerrectorado de Campus, se ha promovido y coordinado la adscripción del profesorado de la Facultad de Farmacia al instituto de investigación sanitaria BioAraba, con el fin de fomentar la investigación del personal de la facultad, y con ello se espera que el número de sexenios aumente. En este sentido, el 29 de octubre de 2018 desde el decanato de la facultad se emitió el correspondiente informe favorable para la adscripción.</p>
<p><b>Indicadores principales del título</b> UNIBASQ recomienda incluir los indicadores principales del título de manera clara y directa en la página del mismo</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Secretaria/o Académica/o <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La UPV/EHU lleva varios años trabajando en el diseño de la nueva web y en 2018 comenzó la publicación de las nuevas páginas de grados y másteres. La dimensión del proyecto exige que se aborde por etapas, por lo que esta recomendación será atendida en función de dicha planificación y de los recursos disponibles.</p> <p>Actualmente, estos indicadores son públicos en los autoinformes de seguimiento, en el apartado -Verificación, seguimiento y acreditación- de la web del grado, y en el Portal de Transparencia de la UPV/EHU.</p>
<p><b>Información de movilidad de la titulación en la web</b> UNIBASQ recomienda revisar los links a otras páginas. En el apartado de movilidad, al pinchar tanto en destinos como en ayudas, se llega a un error de página no encontrada</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Relaciones Internacionales <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se ha actualizado el banner de Movilidad/Relaciones Internacionales en la web de la Facultad de Farmacia que incluyen links a la web de Vicerrectorado. En esta última web el alumnado puede localizar información actualizada sobre ayudas económicas y otras cuestiones de interés.</p> <p>Además, en la web de la Facultad de Farmacia el alumnado puede consultar documentos en pdf sobre cómo preparar su movilidad (consultas de destinos y plazas ofertadas...).</p>
<p><b>Información sobre inserción laboral</b> UNIBASQ recomienda incluir información sobre la inserción laboral de las personas egresadas del título tan pronto los datos estén disponibles</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Alumnado y TFG</p>	<p>En el autoinforme de seguimiento del curso 2017-2018 figuran los indicadores de inserción laboral de la primera promoción de los grados de 240 créditos.</p> <p>Estos datos son públicos en los autoinformes de seguimiento, en el apartado -Verificación, seguimiento y acreditación- de la web del</p>

# Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	grado, y en el Portal de Transparencia de la UPV/EHU.
<p><b>Información sobre prácticas de la titulación en la web</b> UNIBASQ recomienda incluir y actualizar la información sobre prácticas externas en la página web del título, así como incluir la lista de las centros dependientes de la administración pública, empresas e instalaciones industriales, consultorías medioambientales, centros de investigación y organizaciones no gubernamentales (según la memoria) que tienen convenios con la universidad para realizar las prácticas. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Prácticas Externas <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	Siguiendo las indicaciones de UNIBASQ, en el curso 2018/19 se han colgado en la web de la Facultad de Farmacia los listados de los Convenios de colaboración educativa para prácticas curriculares firmados para cada titulación de Grado
<p><b>Mejora del porcentaje de no presentados</b> UNIBASQ recomienda identificar las causas que originan que, en algunas asignaturas, el porcentaje de no presentados sea muy elevado para implementar las acciones de mejora oportunas y así revertir esta situación. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	Las asignaturas con mayor número de No presentados en el curso 2018-19 son: Estadística (1er curso, 2º cuatrimestre, 18 personas), Físico-Química (1er curso, 2º cuatrimestre, 20 personas), Operaciones Básicas I (2º curso, 2º cuatrimestre, 16 personas), Química y Bioquímica de los Alimentos (2º curso, 2º cuatrimestre, 14 personas). En opinión del profesorado, el nivel del alumnado es bajo, son asignaturas que no han cursado en Bachillerato. Por este motivo, al alumnado le cuesta más coger los conceptos y no se presentan al exámen hasta estar seguros de obtener el resultado adecuado.
<p><b>Ocupación de la titulación</b> UNIBASQ recomienda cuidar desviaciones en la ocupación de la titulación por encima del 10% <b>Puesto responsable:</b> Jefatura de Negociado <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	El límite de admisión para alumnos matriculados en el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos de la UPV/EHU es de 40. Teniendo en cuenta el procedimiento de llamamiento y condicionamiento de matrícula, una desviación por encima del 10% supone una variación de 5 alumnos por encima o por debajo de 40. En el período de matrícula desde el centro vigilaremos especialmente este proceso.
<p><b>Promoción de la movilidad</b> UNIBASQ recomienda intensificar las medidas tomadas para aumentar los alumnos en esa actividad (reunión informativa anual, seminarios,...) sobre todo en lo relativo a los alumnos enviados. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Relaciones Internacionales <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	Se han llevado a cabo sesiones informativas dirigidas al alumnado de la Facultad de Farmacia para fomentar la movilidad.
<p><b>Revisión de indicadores de evaluación de los retos estratégicos</b> UNIBASQ recomienda ampliar la presentación y valoración que se realiza de la revisión de los procesos e indicadores. En las distintas acciones que están todavía en proceso faltan indicadores y sería interesante realizar una evaluación del Plan Estratégico más detallada, definiendo los puntos fuertes y las áreas de mejora detectadas para posteriores Planes Estratégicos. Algo similar sucede con la revisión de los procesos. No se observan ni los puntos fuertes y áreas de mejora en este apartado <b>Puesto responsable:</b> Decano/a <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	En cada curso académico, se realizará una evaluación detallada del grado de cumplimiento de los diferentes indicadores propuestos en el Plan Estratégico y se irá cumplimentando.
<p><b>Satisfacción colectivos de interés del título</b> UNIBASQ recomienda incluir información acerca de la satisfacción de los colectivos de interés para el título de forma accesible <b>Puesto responsable:</b> Secretaria/o Académica/o <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	En el autoinforme de seguimiento del curso 2017-2018 figuran los indicadores de satisfacción del alumnado y de satisfacción de las personas egresadas de la primera promoción de los grados de 240 créditos. Estos datos son públicos en los autoinformes de seguimiento, en el apartado -Verificación, seguimiento y acreditación- de la web del grado, y en el Portal de Transparencia de la UPV/EHU.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	---

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Impulsar la Internacionalización de alumnado</b>            Un área de mejora en todas las titulaciones sería la promoción de la Internacionalización del alumnado de la facultad.  <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Relaciones Internacionales  <b>Origen:</b>            Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se han llevado a cabo sesiones informativas dirigidas al alumnado de la Facultad de Farmacia para fomentar la movilidad. Además se ha realizado una encuesta de opinión para recabar información de posibles mejoras propuestas por el alumnado de todas las titulaciones.</p>

## Grado en Ciencias Ambientales

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p><b>Modificación modalidades docentes G. Ciencias Ambientales (25238)</b> Se solicita modificar las modalidades docentes de la siguiente asignatura: <b>Metereología y Oceanografía (25238)</b>: Actual: M 30, GO 30 Solicitado: M 30, GO 27, GCA 3 <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Adaptar las modalidades docentes de la asignatura basándonos en la experiencia obtenida en su implantación</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Acuerdo de la Comisión de Grado del 30 de noviembre de 2017</a></p>
<p><b>Modificación modalidades docentes G. Ciencias Ambientales/G. Ciencia y Tecnología de los Alimentos (25108)</b> Se solicita modificar las modalidades docentes de la siguiente asignatura: <b>Física (25108)</b> Actual: M 36, GA 12, GO 12 Solicitado: M 36, GA 12, GL 9, GO 3 <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Con la modificación propuesta, se pretende que los alumnos trabajen con datos de variables físicas adquiridas experimentalmente por ellos mismos en el laboratorio, lo cual permitirá profundizar en su comprensión de los temas impartidos en las clases magistrales.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Acuerdo de la Comisión de Grado del 30 de noviembre de 2017</a></p>
<p><b>Modificación de modalidades docentes G. Ciencias Ambientales (25246)</b> Se solicita modificar las modalidades docentes de la siguiente materia: <b>Educación ambiental y prácticas sociales (25246)</b>: Actual: M 36, GA 12, TA 12 Solicitado: M 36, GA 24, TA 0 <b>Puesto responsable:</b> Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Modificación de vectores docentes</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Acuerdo de la Comisión de Grado del 2018/09/13 para modificación de vector docente</a></p>
<p><b>Modificar Modalidades docentes G. Ciencias Ambientales (25235)</b> Se solicita modificar las modalidades docentes de la siguiente materia: <b>Tratamiento de la contaminación ambiental (25235)</b>: Actual: M 40, GA 23, GL 12, GO 7, GCA 8 Solicitado: M 40, GA 23, GL 19, GO 0, GCA 8 <b>Puesto responsable:</b> Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Modificación de vectores docentes</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Acuerdo de la Comisión de Grado del 2018/09/13 para modificación de vector docente</a></p>
<p><b>modificación de modalidades docentes G. Ciencias Ambientales (25241)</b> Se solicita modificar las modalidades docentes de la siguiente materia: <b>Sistemas de Información Geográfica (25241)</b>: Actual: M 22, S 6, GO 32 Solicitado: M 15, S 0, GO 45 <b>Puesto responsable:</b> Junta de Facultad (Facultad de Farmacia) <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Modificación de vectores docentes</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Acuerdo de la Comisión de Grado del 2018/09/13 para modificación de vector docente</a></p>

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p><b>Análisis y mejora de la tasa de abandono</b> UNIBASQ recomienda recabar información sobre las causas de abandono del alumnado y que posibles medidas o mejoras se podrían adoptar para reducirlas. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>El alumnado que informa en secretaría su intención de abandonar los estudios es preguntado por los motivos. El alumnado que decide cambiar de estudios universitarios, necesita trasladar el expediente y esos datos quedan recogidos en el indicador de Cambio de la titulación. Sin embargo, una parte del alumnado que abandona ni pasa por secretaría ni traslada expediente.</p>
<p><b>Enlace en la web a SGIC de la titulación</b> UNIBASQ recomienda incluir un enlace al Sistema de Garantía de Calidad en la página propia del título <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Calidad e Innovación <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La UPV/EHU lleva varios años trabajando en el diseño de la nueva web y en 2018 comenzó la publicación de las nuevas páginas de grados y másteres. Actualmente, hay un enlace al Sistema de Garantía de Calidad en el apartado -Verificación, seguimiento y acreditación- de la web del grado.</p>
<p><b>Incremento de la representación de PDI estable</b> UNIBASQ recomienda aumentar la estabilidad de la plantilla docente, incrementando el profesorado permanente <b>Puesto responsable:</b> Secretaria/o Académica/o <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En estos momentos, se están activando nuevamente las convocatorias de concursos para acceder a plazas de profesorado estable. Desde el centro se están apoyando todas las solicitudes de plazas realizadas. Y esto se está reflejando en el incremento continuado del porcentaje de estabilidad de plantilla docente.</p>
<p><b>Incremento del número de sexenios</b> UNIBASQ recomienda incrementar el número de sexenios, incorporando al grado profesorado con mayor experiencia investigadora, fomentando la actividad investigadora,... Se considera que este es uno de los puntos más débiles en cuanto a la estructura del profesorado. El fomento de la investigación y de los recursos para la misma debería ser uno de los retos del centro y de los departamentos afectados en los próximos años. Resulta necesario, por tanto, potenciar la actividad y producción científica del profesorado, emprendiendo para ello las acciones necesarias que debieran ser planificadas. <b>Puesto responsable:</b> Secretaria/o Académica/o <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En colaboración con el Vicerrectorado de Campus, se ha promovido y coordinado la adscripción del profesorado de la Facultad de Farmacia al instituto de investigación sanitaria BioAraba, con el fin de fomentar la investigación del personal de la facultad, y con ello se espera que el número de sexenios aumente. En este sentido, el 29 de octubre de 2018 desde el decanato de la facultad se emitió el correspondiente informe favorable para la adscripción.</p>
<p><b>Indicadores de rendimiento, satisfacción e inserción laboral</b> UNIBASQ recomienda incluir un acceso a los indicadores de rendimiento, satisfacción e inserción laboral, de forma que los futuros alumnos tengan toda la información a la hora de tomar de decisiones y para reforzar la vocación de transparencia de las universidades hacia el público general.(CCAA) UNIBASQ recomienda incluir información fácilmente accesible sobre los principales indicadores del título, la satisfacción de los diferentes colectivos de interés para el título y datos sobre la inserción laboral de las personas egresadas del título en la página web de la titulación.(FARM, NHD) <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Alumnado y TFG <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La UPV/EHU lleva varios años trabajando en el diseño de la nueva web y en 2018 comenzó la publicación de las nuevas páginas de grados y másteres. La dimensión del proyecto exige que se aborde por etapas, por lo que esta recomendación será atendida en función de dicha planificación y de los recursos disponibles. Actualmente, estos indicadores son públicos en los autoinformes de seguimiento, en el apartado -Verificación, seguimiento y acreditación- de la web del grado, y en el Portal de Transparencia de la UPV/EHU.</p>
<p><b>Información de movilidad de la titulación en la web</b> UNIBASQ recomienda revisar los links a otras páginas. En el apartado de movilidad, al pinchar tanto en destinos como en ayudas, se llega a un error de página no encontrada <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Relaciones Internacionales <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se ha actualizado el banner de Movilidad/Relaciones Internacionales en la web de la Facultad de Farmacia que incluyen links a la web de Vicerrectorado. En esta última web el alumnado puede localizar información actualizada sobre ayudas económicas y otras cuestiones de interés. Además, en la web de la Facultad de Farmacia el alumnado puede consultar documentos en pdf sobre cómo preparar su movilidad (consultas de destinos y plazas ofertadas...).</p>
<p><b>Información sobre inserción laboral</b> UNIBASQ recomienda incluir información sobre la inserción laboral de las personas egresadas del título tan pronto los datos estén disponibles <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Alumnado y TFG <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En el autoinforme de seguimiento del curso 2017-2018 figuran los indicadores de inserción laboral de la primera promoción de los grados de 240 créditos. Estos datos son públicos en los autoinformes de seguimiento, en el apartado -Verificación, seguimiento y acreditación- de la web del grado, y en el Portal de Transparencia de la UPV/EHU.</p>

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p><b>Información sobre prácticas de la titulación en la web</b> UNIBASQ recomienda incluir y actualizar la información sobre prácticas externas en la página web del título, así como incluir la lista de las centros dependientes de la administración pública, empresas e instalaciones industriales, consultorías medioambientales, centros de investigación y organizaciones no gubernamentales (según la memoria) que tienen convenios con la universidad para realizar las prácticas. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Prácticas Externas <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Siguiendo las indicaciones de UNIBASQ, en el curso 2018/19 se han colgado en la web de la Facultad de Farmacia los listados de los Convenios de colaboración educativa para prácticas curriculares firmados para cada titulación de Grado</p>
<p><b>Promoción de la movilidad</b> UNIBASQ recomienda intensificar las medidas tomadas para aumentar los alumnos en esa actividad (reunión informativa anual, seminarios,...) sobre todo en lo relativo a los alumnos enviados. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Relaciones Internacionales <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se han llevado a cabo sesiones informativas dirigidas al alumnado de la Facultad de Farmacia para fomentar la movilidad.</p>
<p><b>Revisión de indicadores de evaluación de los retos estratégicos</b> UNIBASQ recomienda ampliar la presentación y valoración que se realiza de la revisión de los procesos e indicadores. En las distintas acciones que están todavía en proceso faltan indicadores y sería interesante realizar una evaluación del Plan Estratégico más detallada, definiendo los puntos fuertes y las áreas de mejora detectadas para posteriores Planes Estratégicos. Algo similar sucede con la revisión de los procesos. No se observan ni los puntos fuertes y áreas de mejora en este apartado <b>Puesto responsable:</b> Decano/a <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En cada curso académico, se realizará una evaluación detallada del grado de cumplimiento de los diferentes indicadores propuestos en el Plan Estratégico y se irá cumplimentando.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Impulsar la Internacionalización de alumnado</b> Un área de mejora en todas las titulaciones sería la promoción de la Internacionalización del alumnado de la facultad. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Relaciones Internacionales <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se han llevado a cabo sesiones informativas dirigidas al alumnado de la Facultad de Farmacia para fomentar la movilidad. Además se ha realizado una encuesta de opinión para recabar información de posibles mejoras propuestas por el alumnado de todas las titulaciones.</p>

## Grado en Farmacia

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p><b>Modificación de modalidades docentes G. Farmacia (25273)</b> Se solicita modificar las modalidades docentes de la siguiente asignatura: Farmacología II (25273): Actual: M 54, S4, GA 8, GL 8, GO 16 Solicitado: M 54, S4, GA 8, GL 4, GO 20 <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Debido a que la legislación vigente dificulta e incluso prohíbe el uso de animales en las prácticas docentes, se solicita la reducción de las prácticas de laboratorio por prácticas de ordenador, en las que se simularán los procesos.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Acuerdo de la Comisión de Grado del 30 de noviembre de 2017</a></p>
<p><b>Modificación de modalidades docentes G. Farmacia (25292)</b> Se solicita modificar las modalidades docentes de la siguiente asignatura: Las plantas medicinales y sus principios activos (25292): Actual: M 45, GL 15 Solicitado: M 40, GL 14, GCA 6 <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Con la modificación propuesta, se pretende realizar algunos ajustes en el reparto de horas entre las distintas modalidades docentes con el fin de cumplir mejor los objetivos de formación (sobre todo práctica) que están planteados.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Acuerdo de la Comisión de Grado del 30 de noviembre de 2017</a></p>
<p><b>Modificación de modalidades docentes G. Farmacia / G. Nutrición Humana y Dietética (25196)</b> Se solicita modificar las modalidades docentes de la siguiente asignatura: Fisiología Humana (25196): Actual: M 56, GA 9, GL 25 Solicitado: M 59, GA 11, GL 20 <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Con la modificación propuesta, dada la extensión y complejidad del cuerpo de conocimiento en el área, se considera que mejorará la calidad docente para los alumnos de la asignatura.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Acuerdo de la Comisión de Grado del 30 de noviembre de 2017</a></p>
<p><b>Modificación modalidades docentes G. Farmacia (25259)</b> Se solicita modificar las modalidades docentes de la siguiente asignatura: Física (25259) Actual: M 36, GA 12, GO 12 Solicitado: M 36, GA 12, GL 3, GO 9 <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Con la modificación propuesta, se pretende compaginar las prácticas de ordenador con una práctica de laboratorio, de tal manera que el alumnado pueda aplicar a un caso real de laboratorio las competencias adquiridas en las sesiones de ordenador.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Acuerdo de la Comisión de Grado del 30 de noviembre de 2017</a> - <a href="#">Acuerdo de la Comisión de Grado del 30 de noviembre de 2017</a></p>

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p><b>Análisis y mejora de la tasa de abandono</b> UNIBASQ recomienda recabar información sobre las causas de abandono del alumnado y que posibles medidas o mejoras se podrían adoptar para reducirlas. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>El alumnado que informa en secretaría su intención de abandonar los estudios es preguntado por los motivos. El alumnado que decide cambiar de estudios universitarios, necesita trasladar el expediente y esos datos quedan recogidos en el indicador de Cambio de la titulación. Sin embargo, una parte del alumnado que abandona ni pasa por secretaría ni traslada expediente.</p>
<p><b>Análisis y mejora del nº de egresados, duración de los estudios, tasas de eficiencia, tasas de abandono, de graduación y de satisfacción</b> UNIBASQ recomienda realizar un seguimiento de la duración media de los estudios para que este valor no siga en aumento, averiguar las causas del descenso prolongado en las tasas de eficiencia y el aumento de las altas tasas de abandono así como explicar las causas de las bajas tasas de graduación y averiguar cuál es la tasa de satisfacción de los egresados.</p>	<p>La tasa de satisfacción del alumnado egresado se obtiene por dos vías, mediante encuesta propia que realizamos al alumnado el año que ha egresado y en la encuesta que realiza el Servicio de Lanbide, tres años después de que el alumnado ha egresado.</p> <p>Se ha estudiado la evolución de los resultados en el aprendizaje de las tres titulaciones: Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Grado en Nutrición Humana y Dietética y Grado en Farmacia. - El número de egresados y la duración de los estudios presentan,</p>

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>en los dos últimos cursos, una tendencia de mejora en las tres titulaciones.</p> <p>- Los valores para las tasas de abandono, de graduación y de eficiencia mejoran para el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, pero empeoran tanto para el Grado en Farmacia como para el Grado en Nutrición. Esto ha podido deberse a la menor adecuación de este alumnado con los dos Grados (Farmacia y Nutrición) en las primeras promociones. En los últimos cursos se observa una tendencia en la mejora de la adecuación, y esperamos que estos indicadores (abandono, graduación y eficiencia) mejoren.</p>
<p><b>Competencias específicas en la web</b> UNIBASQ recomienda incluir en la web las competencias específicas que sí aparecen en la memoria</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En el apartado Competencias de la web están recogidas las principales competencias de la titulación, las competencias específicas de la misma correspondientes a las asignaturas obligatorias se muestran en las guías docentes. La información que se presenta en la web debe ser clara, concisa y relevante para un público potencial no experto, por lo que no se considera útil mostrar un listado de más de 15 competencias. En cualquier caso, el listado de todas las competencias de la titulación, clasificadas por tipología, es público a través de la memoria verificada.</p>
<p><b>Enlace en la web a SGIC de la titulación</b> UNIBASQ recomienda incluir un enlace al Sistema de Garantía de Calidad en la página propia del título</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Calidad e Innovación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La UPV/EHU lleva varios años trabajando en el diseño de la nueva web y en 2018 comenzó la publicación de las nuevas páginas de grados y másteres.</p> <p>Actualmente, hay un enlace al Sistema de Garantía de Calidad en el apartado -Verificación, seguimiento y acreditación- de la web del grado.</p>
<p><b>Incremento de la representación de PDI estable</b> UNIBASQ recomienda aumentar la estabilidad de la plantilla docente, incrementando el profesorado permanente</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Secretaria/o Académica/o</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En estos momentos, se están activando nuevamente las convocatorias de concursos para acceder a plazas de profesorado estable. Desde el centro se están apoyando todas las solicitudes de plazas realizadas. Y esto se está reflejando en el incremento continuado del porcentaje de estabilidad de plantilla docente.</p>
<p><b>Incremento del número de sexenios</b> UNIBASQ recomienda incrementar el número de sexenios, incorporando al grado profesorado con mayor experiencia investigadora, fomentando la actividad investigadora,...</p> <p>Se considera que este es uno de los puntos más débiles en cuanto a la estructura del profesorado. El fomento de la investigación y de los departamentos afectados en los próximos años. Resulta necesario, por tanto, potenciar la actividad y producción científica del profesorado, emprendiendo para ello las acciones necesarias que debieran ser planificadas.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Secretaria/o Académica/o</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En colaboración con el Vicerrectorado de Campus, se ha promovido y coordinado la adscripción del profesorado de la Facultad de Farmacia al instituto de investigación sanitaria BioAraba, con el fin de fomentar la investigación del personal de la facultad, y con ello se espera que el número de sexenios aumente. En este sentido, el 29 de octubre de 2018 desde el decanato de la facultad se emitió el correspondiente informe favorable para la adscripción.</p>
<p><b>Indicadores de rendimiento, satisfacción e inserción laboral</b> UNIBASQ recomienda incluir un acceso a los indicadores de rendimiento, satisfacción e inserción laboral, de forma que los futuros alumnos tengan toda la información a la hora de tomar de decisiones y para reforzar la vocación de transparencia de las universidades hacia el público general.(CCAA)</p> <p>UNIBASQ recomienda incluir información fácilmente accesible sobre los principales indicadores del título, la satisfacción de los diferentes colectivos de interés para el título y datos sobre la inserción laboral de las personas egresadas del título en la página web de la titulación.(FARM, NHD)</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Alumnado y TFG</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La UPV/EHU lleva varios años trabajando en el diseño de la nueva web y en 2018 comenzó la publicación de las nuevas páginas de grados y másteres. La dimensión del proyecto exige que se aborde por etapas, por lo que esta recomendación será atendida en función de dicha planificación y de los recursos disponibles.</p> <p>Actualmente, estos indicadores son públicos en los autoinformes de seguimiento, en el apartado -Verificación, seguimiento y acreditación- de la web del grado, y en el Portal de Transparencia de la UPV/EHU.</p>
<p><b>Información de movilidad de la titulación en la web</b> UNIBASQ recomienda revisar los links a otras páginas. En el apartado de movilidad, al pinchar tanto en destinos como en ayudas, se llega a un error de página no encontrada</p>	<p>Se ha actualizado el banner de Movilidad/Relaciones Internacionales en la web de la Facultad de Farmacia que incluyen links a la web de Vicerrectorado. En esta última web el alumnado puede localizar información actualizada sobre ayudas económicas y otras</p>

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Relaciones Internacionales <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>cuestiones de interés. Además, en la web de la Facultad de Farmacia el alumnado puede consultar documentos en pdf sobre cómo preparar su movilidad (consultas de destinos y plazas ofertadas...).</p>
<p><b>Información sobre prácticas de la titulación en la web</b> UNIBASQ recomienda incluir y actualizar la información sobre prácticas externas en la página web del título, así como incluir la lista de las centros dependientes de la administración pública, empresas e instalaciones industriales, consultorías medioambientales, centros de investigación y organizaciones no gubernamentales (según la memoria) que tienen convenios con la universidad para realizar las prácticas. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Prácticas Externas <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Siguiendo las indicaciones de UNIBASQ, en el curso 2018/19 se han colgado en la web de la Facultad de Farmacia los listados de los Convenios de colaboración educativa para prácticas curriculares firmados para cada titulación de Grado</p>
<p><b>Promoción de la movilidad</b> UNIBASQ recomienda intensificar las medidas tomadas para aumentar los alumnos en esa actividad (reunión informativa anual, seminarios,...) sobre todo en lo relativo a los alumnos enviados. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Relaciones Internacionales <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se han llevado a cabo sesiones informativas dirigidas al alumnado de la Facultad de Farmacia para fomentar la movilidad.</p>
<p><b>Revisión de indicadores de evaluación de los retos estratégicos</b> UNIBASQ recomienda ampliar la presentación y valoración que se realiza de la revisión de los procesos e indicadores. En las distintas acciones que están todavía en proceso faltan indicadores y sería interesante realizar una evaluación del Plan Estratégico más detallada, definiendo los puntos fuertes y las áreas de mejora detectadas para posteriores Planes Estratégicos. Algo similar sucede con la revisión de los procesos. No se observan ni los puntos fuertes y áreas de mejora en este apartado <b>Puesto responsable:</b> Decano/a <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En cada curso académico, se realizará una evaluación detallada del grado de cumplimiento de los diferentes indicadores propuestos en el Plan Estratégico y se irá cumplimentando.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Impulsar la Internacionalización de alumnado</b> Un área de mejora en todas las titulaciones sería la promoción de la Internacionalización del alumnado de la facultad. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Relaciones Internacionales <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se han llevado a cabo sesiones informativas dirigidas al alumnado de la Facultad de Farmacia para fomentar la movilidad. Además se ha realizado una encuesta de opinión para recabar información de posibles mejoras propuestas por el alumnado de todas las titulaciones.</p>

## Grado en Nutrición Humana y Dietética

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p><b>Modificación de modalidades docentes G. Farmacia / G. Nutrición Humana y Dietética (25196)</b></p> <p>Se solicita modificar las modalidades docentes de la siguiente asignatura: Fisiología Humana (25196): Actual: M 56, GA 9, GL 25 Solicitado: M 59, GA 11, GL 20 <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Con la modificación propuesta, dada la extensión y complejidad del cuerpo de conocimiento en el área, se considera que mejorará la calidad docente para los alumnos de la asignatura.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Acuerdo de la Comisión de Grado del 30 de noviembre de 2017</a></p>

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p><b>Análisis y mejora del nº de egresados, duración de los estudios, tasas de eficiencia, tasas de abandono, de graduación y de satisfacción</b></p> <p>UNIBASQ recomienda realizar un seguimiento de la duración media de los estudios para que este valor no siga en aumento, averiguar las causas del descenso prolongado en las tasas de eficiencia y el aumento de las altas tasas de abandono así como explicar las causas de las bajas tasas de graduación y averiguar cuál es la tasa de satisfacción de los egresados.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La tasa de satisfacción del alumnado egresado se obtiene por dos vías, mediante encuesta propia que realizamos al alumnado el año que ha egresado y en la encuesta que realiza el Servicio de Lanbide, tres años después de que el alumnado ha egresado.</p> <p>Se ha estudiado la evolución de los resultados en el aprendizaje de las tres titulaciones: Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Grado en Nutrición Humana y Dietética y Grado en Farmacia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El número de egresados y la duración de los estudios presentan, en los dos últimos cursos, una tendencia de mejora en las tres titulaciones.</li> <li>- Los valores para las tasas de abandono, de graduación y de eficiencia mejoran para el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, pero empeoran tanto para el Grado en Farmacia como para el Grado en Nutrición. Esto ha podido deberse a la menor adecuación de este alumnado con los dos Grados (Farmacia y Nutrición) en las primeras promociones. En los últimos cursos se observa una tendencia en la mejora de la adecuación, y esperamos que estos indicadores (abandono, graduación y eficiencia) mejoren.</li> </ul>
<p><b>Competencias específicas en la web</b></p> <p>UNIBASQ recomienda incluir en la web las competencias específicas que sí aparecen en la memoria</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En el apartado Competencias de la web están recogidas las principales competencias de la titulación, las competencias específicas de la misma correspondientes a las asignaturas obligatorias se muestran en las guías docentes. La información que se presenta en la web debe ser clara, concisa y relevante para un público potencial no experto, por lo que no se considera útil mostrar un listado de más de 15 competencias. En cualquier caso, el listado de todas las competencias de la titulación, clasificadas por tipología, es público a través de la memoria verificada.</p>
<p><b>Cursos de adaptación en la web</b></p> <p>UNIBASQ recomienda incluir la información sobre los cursos de adaptación en la web</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Tanto a Diplomados como a Graduados en Nutrición Humana y Dietética se les reconoce en la actualidad el nivel 2 de MECES (BOE-A-2016-1712). Por tanto, no se considera necesario mantener el curso de adaptación al Grado para diplomados en Nutrición Humana y Dietética.</p> <p>Para ello se va a solicitar la modificación de la titulación a través de las vías oportunas, mediante MODIFICA.</p>
<p><b>Enlace en la web a SGIC de la titulación</b></p> <p>UNIBASQ recomienda incluir un enlace al Sistema de Garantía de Calidad en la página propia del título</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Calidad e Innovación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La UPV/EHU lleva varios años trabajando en el diseño de la nueva web y en 2018 comenzó la publicación de las nuevas páginas de grados y másteres.</p> <p>Actualmente, hay un enlace al Sistema de Garantía de Calidad en el apartado -Verificación, seguimiento y acreditación- de la web del grado.</p>
<p><b>Enlace en la web a quejas, sugerencias y reclamaciones de la titulación</b></p> <p>UNIBASQ recomienda facilitar la visualización dentro de la página web del grado del apartado de quejas, sugerencias y reclamaciones</p> <p>set 2018: UNIBASQ recomienda que el enlace al sistema de quejas,</p>	<p>La UPV/EHU lleva varios años trabajando en el diseño de la nueva web y en 2018 comenzó la publicación de las nuevas páginas de grados y másteres. La dimensión del proyecto exige que se aborde por etapas, por lo que esta recomendación será atendida en función de dicha planificación y de los recursos disponibles.</p>

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p>sugerencias y reclamaciones aparezca de forma clara en la web de la titulación, así como promocionar su uso</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Secretaría Decanato</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	
<p><b>Incremento de la representación de PDI estable</b> UNIBASQ recomienda aumentar la estabilidad de la plantilla docente, incrementando el profesorado permanente</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Secretaria/o Académica/o</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En estos momentos, se están activando nuevamente las convocatorias de concursos para acceder a plazas de profesorado estable. Desde el centro se están apoyando todas las solicitudes de plazas realizadas. Y esto se está reflejando en el incremento continuado del porcentaje de estabilidad de plantilla docente.</p>
<p><b>Incremento del número de quinquenios</b> UNIBASQ recomienda que el número de quinquenios vaya en aumento y no en disminución como está ocurriendo, lo que garantizará una mayor experiencia docente.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Secretaria/o Académica/o</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En este momento se está observando en los dos últimos cursos un ligero aumento del número de quinquenios en CTA y en NHD. Este hecho podría estar relacionado con el aumento de concursos de plazas de profesorado permanente, todas ellas apoyadas desde decanato del centro.</p>
<p><b>Incremento del número de sexenios</b> UNIBASQ recomienda incrementar el número de sexenios, incorporando al grado profesorado con mayor experiencia investigadora, fomentando la actividad investigadora,...</p> <p>Se considera que este es uno de los puntos más débiles en cuanto a la estructura del profesorado. El fomento de la investigación y de los recursos para la misma debería ser uno de los retos del centro y de los departamentos afectados en los próximos años. Resulta necesario, por tanto, potenciar la actividad y producción científica del profesorado, emprendiendo para ello las acciones necesarias que debieran ser planificadas.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Secretaria/o Académica/o</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En colaboración con el Vicerrectorado de Campus, se ha promovido y coordinado la adscripción del profesorado de la Facultad de Farmacia al instituto de investigación sanitaria BioAraba, con el fin de fomentar la investigación del personal de la facultad, y con ello se espera que el número de sexenios aumente. En este sentido, el 29 de octubre de 2018 desde el decanato de la facultad se emitió el correspondiente informe favorable para la adscripción.</p>
<p><b>Indicadores de rendimiento, satisfacción e inserción laboral</b> UNIBASQ recomienda incluir un acceso a los indicadores de rendimiento, satisfacción e inserción laboral, de forma que los futuros alumnos tengan toda la información a la hora de tomar de decisiones y para reforzar la vocación de transparencia de las universidades hacia el público general.(CAA)</p> <p>UNIBASQ recomienda incluir información fácilmente accesible sobre los principales indicadores del título, la satisfacción de los diferentes colectivos de interés para el título y datos sobre la inserción laboral de las personas egresadas del título en la página web de la titulación.(FARM, NHD)</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Alumnado y TFG</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La UPV/EHU lleva varios años trabajando en el diseño de la nueva web y en 2018 comenzó la publicación de las nuevas páginas de grados y másteres. La dimensión del proyecto exige que se aborde por etapas, por lo que esta recomendación será atendida en función de dicha planificación y de los recursos disponibles.</p> <p>Actualmente, estos indicadores son públicos en los autoinformes de seguimiento, en el apartado -Verificación, seguimiento y acreditación- de la web del grado, y en el Portal de Transparencia de la UPV/EHU.</p>
<p><b>Información de movilidad de la titulación en la web</b> UNIBASQ recomienda revisar los links a otras páginas. En el apartado de movilidad, al pinchar tanto en destinos como en ayudas, se llega a un error de página no encontrada</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Relaciones Internacionales</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se ha actualizado el banner de Movilidad/Relaciones Internacionales en la web de la Facultad de Farmacia que incluyen links a la web de Vicerrectorado. En esta última web el alumnado puede localizar información actualizada sobre ayudas económicas y otras cuestiones de interés.</p> <p>Además, en la web de la Facultad de Farmacia el alumnado puede consultar documentos en pdf sobre cómo preparar su movilidad (consultas de destinos y plazas ofertadas...).</p>
<p><b>Información sobre prácticas de la titulación en la web</b> UNIBASQ recomienda incluir y actualizar la información sobre prácticas externas en la página web del título, así como incluir la lista de las centros dependientes de la administración pública, empresas e instalaciones industriales, consultorías medioambientales, centros de investigación y organizaciones no gubernamentales (según la memoria) que tienen convenios con la universidad para realizar las prácticas.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Prácticas Externas</p>	<p>Siguiendo las indicaciones de UNIBASQ, en el curso 2018/19 se han colgado en la web de la Facultad de Farmacia los listados de los Convenios de colaboración educativa para prácticas curriculares firmados para cada titulación de Grado</p>

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	
<p><b>Nº máximo de acceso en curso de adaptación</b> UNIBASQ recomienda fijar un número máximo de acceso mediante el curso de adaptación ya que la variación ha sido muy amplia en los últimos 6 años: 4-88 <b>Puesto responsable:</b> Jefatura de Negociado <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Tanto a Diplomados como a Graduados en Nutrición Humana y Dietética se les reconoce en la actualidad el nivel 2 de MECES (BOE-A-2016-1712). Por tanto, no se considera necesario mantener el curso de adaptación al Grado para diplomados en Nutrición Humana y Dietética. Para ello se va a solicitar la modificación de la titulación a través de las vías oportunas, mediante MODIFICA.</p>
<p><b>Revisión de indicadores de evaluación de los retos estratégicos</b> UNIBASQ recomienda ampliar la presentación y valoración que se realiza de la revisión de los procesos e indicadores. En las distintas acciones que están todavía en proceso faltan indicadores y sería interesante realizar una evaluación del Plan Estratégico más detallada, definiendo los puntos fuertes y las áreas de mejora detectadas para posteriores Planes Estratégicos. Algo similar sucede con la revisión de los procesos. No se observan ni los puntos fuertes y áreas de mejora en este apartado <b>Puesto responsable:</b> Decano/a <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En cada curso académico, se realizará una evaluación detallada del grado de cumplimiento de los diferentes indicadores propuestos en el Plan Estratégico y se irá cumplimentando.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Impulsar la Internacionalización de alumnado</b> Un área de mejora en todas las titulaciones sería la promoción de la Internacionalización del alumnado de la facultad. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Relaciones Internacionales <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se han llevado a cabo sesiones informativas dirigidas al alumnado de la Facultad de Farmacia para fomentar la movilidad. Además se ha realizado una encuesta de opinión para recabar información de posibles mejoras propuestas por el alumnado de todas las titulaciones.</p>

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

### MÁSTERES

#### Máster Universitario en Análisis Forense

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Información sobre las posibilidades de beca y apoyo a su tramitación</b></p> <p>Se pretende que el alumnado conozca con antelación suficiente las posibilidades y convocatorias de becas y/o ayudas para la realización del Master</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Jefatura de Negociado</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Se ha incluido en la web institucional del Máster información sobre las posibilidades de beca y apoyo a su tramitación con el objetivo de conseguir un aumento del alumnado becado en el Master por la UPV/EHU.</p> <p>URL: <a href="https://www.ehu.eus/es/web/estudiosdeposgrado-graduondokoikasketak/master-bekak-eta-laguntzak">https://www.ehu.eus/es/web/estudiosdeposgrado-graduondokoikasketak/master-bekak-eta-laguntzak</a></p>

**Máster Universitario en Calidad y Seguridad Alimentaria**

<b>Modificación de la titulación</b>	<b>Justificación / Resultados</b>
<b>Recomendación de la titulación</b>	<b>Respuesta</b>
<b>Mejora de titulación</b>	<b>Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)</b>

**Máster Universitario en Enología Innovadora**

<b>Modificación de la titulación</b>	<b>Justificación / Resultados</b>
<b>Recomendación de la titulación</b>	<b>Respuesta</b>
<b>Mejora de titulación</b>	<b>Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)</b>

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

### Máster Universitario en Nutrición y Salud

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

Recomendación de la titulación	Respuesta
<p><b>RECOMENDACIÓN 1 Informe Seguimiento Unibasq 2011/12</b>            Indicar la posibilidad de realizar el título a tiempo parcial e incluir número mínimo de ECTS por matrícula.  <b>Puesto responsable:</b> Jefatura de Negociado  <b>Origen:</b>            Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Esta es una recomendación originada en los informes de seguimiento del curso 2011/12, y en esos momentos no estaba disponible la información web. Actualmente la información relativa a matriculación del Máster está disponible en la página web del mismo: <a href="https://www.ehu.eus/es/web/master/master-nutricion-salud">https://www.ehu.eus/es/web/master/master-nutricion-salud</a></p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

## 5. Resultados

### 5.1 Resultado Estratégicos

1.- Organización y desarrollo de las enseñanzas	
<b>Objetivo: Alcanzar el nivel establecido en el III Plan Director del Euskara</b>	
<b>Acción: Cumplimiento del III Plan Director de Euskara</b>	
Porcentaje del cumplimiento del plan director de Euskara	
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	89.00
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	95.00
Grado en Farmacia Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	96.00
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00
<b>Objetivo: Ampliar la oferta formativa de la Facultad a posgrado, a través de la incorporación de los Másteres asignados a la Facultad</b>	
<b>Acción: Integrar los Másteres en la organización y gestión del Centro, apoyando la continuidad de los mismos</b>	
Número de alumnos matriculados en los Másteres asignados a la Facultad Lim. sup: 125.0 Lim. inf: 0.0	73.00
<b>Objetivo: Aumentar la oferta de asignaturas en inglés y en la modalidad English Friendly Courses</b>	
<b>Acción: Apoyar las solicitudes de plazas para impartir docencia en inglés</b>	
Porcentaje de PDI acreditado para impartir docencia en idiomas no oficiales Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	28.40
Porcentaje de créditos que pueden cursarse en inglés en cada titulación	
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2.50
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	3.75
Grado en Farmacia Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	5.00
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00
<b>Acción: Informar al alumnado sobre la oferta de asignaturas en inglés de la Facultad</b>	
Porcentaje de alumnado matriculado en asignaturas en inglés por titulación	
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0	62.00
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0	43.00
Grado en Farmacia Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0	11.00
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0	0.00
<b>Acción: Promover la oferta de asignaturas en la modalidad English Friendly Courses</b>	

# Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Curso 2018/2019

1.- Organización y desarrollo de las enseñanzas	
<b>Objetivo: Aumentar la oferta de asignaturas en inglés y en la modalidad English Friendly Courses</b>	
Porcentaje de asignaturas ofertadas en la modalidad English Friendly Courses Lim. sup: 10.0      Lim. inf: 0.0	7.10
<b>Objetivo: Aumentar la participación del alumnado en los órganos de representación</b>	
<b>Acción: Promover la participación del alumnado en los órganos de representación</b>	
Porcentaje de grupos docentes con delegados/as Lim. sup: 50.0      Lim. inf: 20.0	26.50
<b>Objetivo: Implantar el doble Grado en Farmacia y Nutrición Humana y Dietética</b>	
<b>Acción: Diseñar el Plan de estudios</b>	
Número de dobles titulaciones Lim. sup: 1.0      Lim. inf: 0.0	0.00
<b>Acción: Solicitar la implantación del doble Grado en Farmacia y en NHD</b>	
Número de dobles titulaciones Lim. sup: 1.0      Lim. inf: 0.0	0.00
<b>Objetivo: Incrementar la participación del PDI en el programa Docentiaz</b>	
<b>Acción: Incrementar la participación del PDI en el programa Docentiaz</b>	
% de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 40.0      Lim. inf: 36.49	53.16
<b>Objetivo: Incrementar la participación del PDI en la convocatoria para el reconocimiento de Grupos Docentes estructurados IKD</b>	
<b>Acción: Impulsar la participación del PDI en la convocatoria para el reconocimiento de Grupos Docentes estructurados IKD</b>	
Nº de profesores/as que acredita su pertenencia a un Grupo Docente estructurado IKD Lim. sup: 20.0      Lim. inf: 10.0	31.00
<b>Objetivo: Mejorar la calidad de las Prácticas Tuteladas (PT)</b>	
<b>Acción: Acreditación de los centros de PT del Grado en Farmacia</b>	
Número de centros receptores de Prácticas Obligatorias del Grado en Farmacia acreditados Lim. sup: 151.0      Lim. inf: 0.0	151.00
<b>Objetivo: Promover el uso del euskara en todas las actividades del Centro</b>	
<b>Acción: Solicitar participación del Centro en el programa Bikain</b>	
Nº de evaluadores Bikain certificados por Euskalit Lim. sup: 1.0      Lim. inf: 0.0	1.00

## 1.- Organización y desarrollo de las enseñanzas

### Puntos Fuertes:

Se comienza en el curso 2018-19 con un nuevo Plan Estratégico diseñado para el periodo 2018-2021, del que algunos indicadores ya han sido cumplidos al 100%.

### Áreas de Mejora:

No se contemplan.

### Observaciones:

Durante este curso 2018-19 se ha comenzado con el Plan Estratégico 2018-2021, habiéndose conseguido al 100% alguno de sus objetivos.

## 2. Recursos humanos

### Objetivo: Aumentar la participación del personal de la Facultad en programas de movilidad

#### Acción: Impulsar la participación del PDI y PAS en movilidad internacional

Número de PAS que participa en Movilidad Internacional Lim. sup: 4.0      Lim. inf: 0.0	0.00
Número de PDI que participa en Movilidad Internacional Lim. sup: 4.0      Lim. inf: 0.0	3.00

## 3. Infraestructuras y recursos materiales

### Objetivo: Adecuación de las aulas a las nuevas necesidades docentes

#### Acción: Adecuación de las aulas para la docencia mediante metodologías activas

Porcentaje de aulas con mesas móviles Lim. sup: 10.0      Lim. inf: 0.0	13.60
<b>Acción: Electrificación de las aulas</b>	
Porcentaje de aulas electrificadas Lim. sup: 25.0      Lim. inf: 0.0	22.70

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Curso 2018/2019

### 4. Relación con la Sociedad

#### Objetivo: Dar a conocer la Facultad y sus titulaciones

**Acción: Mantener actualizada la página web de la Facultad**

Número de entradas externas en la página web de la facultad

Lim. sup: 600.0      Lim. inf: 200.0

**Acción: Responder a las solicitudes del servicio de prensa de la UPV/EHU**

Número de alumnado del centro participante en las actividades prácticas para alumnado de bachillerato, y ciclos formativos de grado superior

Lim. sup: 20.0      Lim. inf: 5.0

10.00

Número de apariciones en la prensa de la Facultad de Farmacia

Lim. sup: 0.0      Lim. inf: 0.0

78.00

## 5.2 Resultados Clave de la Gestión por Procesos

### I. PROCESOS ESTRATEGICOS

#### Puntos Fuertes:

Se comienza con un nuevo Plan Estratégico diseñado para el periodo 2018-2021, del que algunos indicadores ya han sido cumplidos al 100%.

#### Areas de Mejora:

No se contemplan.

#### Conclusiones:

Se ha impulsado la implantación de una titulación de Doble Grado en Farmacia y Nutrición Humana y Dietética, y se iniciará su docencia el próximo curso 2019-20.

Durante este curso 2018/19 se ha comenzado con un nuevo plan estratégico 2018-2021, habiéndose conseguido al 100% algunos de sus objetivos.

## II. PROCESOS CLAVE

PC01 Captación del alumnado	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
<b>Personas preinscritas en primera opción</b>						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	65	56	48	55	61	29
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 10.0	49	62	85	84	97	65
Grado en Farmacia Lim. sup: 140.0 Lim. inf: 0.0	248	291	239	229	252	201
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 0.0	139	149	128	124	112	115
Sigue superando los numeros clausus en todas la titulaciones.						
Satisfacción con las JPA en la Facultad Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	8.40	8.30	8.35	7.85	8.00	7.97
El grado de satisfacción prácticamente no ha variado del curso anterior, y sigue siendo notable.						
Número de alumnado del centro participante en las actividades prácticas para alumnado de bachillerato, y ciclos formativos de grado superior Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	10.00	14.00	13.00			
Participa una cantidad de alumnado satisfactoria para la realización de las actividades.						
PC02 Acceso y matriculación	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
<b>Matrícula de nuevo ingreso en primer curso</b>						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	42	34	37	41	40	43
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	45	53	49	53	55	45
Grado en Farmacia Lim. sup: 140.0 Lim. inf: 120.0	136	138	131	139	142	127
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	52	62	59	57	59	53
Es destacable el aumento en la matrícula de nuevo ingreso en primer curso para Ciencia y Tecnología de los Alimentos.						
<b>Nota mínima de admisión</b>						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.67	5.64	7.00	7.40	6.90	6.40
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	5.00	7.23	8.01	8.29	7.74	7.21
Grado en Farmacia Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 8.0	9.59	9.59	9.40	9.40	9.05	8.10
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	9.37	8.93	8.50	8.11	7.74	7.77
En Ciencias Ambientales ha disminuído considerablemente la nota mínima de admisión. En Ciencia y Tecnología de Alimentos la nota mínima de admisión se ha incrementado en el curso 2018-19 respecto al curso anterior, volviendo a valores de años anteriores. En el resto de titulaciones se mantiene.						
<b>Ocupación de la titulación</b>						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	110.00	90.00	95.00	107.50	107.50	112.50
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.00	108.00	100.00	112.00	114.00	94.00
Grado en Farmacia Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	99.29	102.14	98.57	102.86	105.00	93.57
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	90.00	105.00	100.00	100.00	100.00	91.67
La ocupación se mantiene dentro de la horquilla del 10% relativo al número de plazas de cada titulación.						
<b>Adecuación de la titulación</b>						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 24.0	50.00	58.33	55.26	51.16	53.49	42.22
Grado en Ciencias Ambientales	64.58	68.52	88.00	76.79	82.46	76.60

# Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Curso 2018/2019

PC02 Acceso y matriculación	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
<b>Adecuación de la titulación</b>						
Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 60.0						
Grado en Farmacia Lim. sup: 71.0 Lim. inf: 55.0	77.70	80.42	65.22	71.53	71.43	62.60
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 69.0 Lim. inf: 45.0	66.67	58.73	56.67	65.00	48.33	69.09
Por encima del 65% en las titulaciones, excepto en Ciencia y Tecnología de los Alimentos que está en un 50%.						

PC05 Desarrollo de la enseñanza	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
<b>Tasa de rendimiento</b>						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 55.0	68.16	70.91	72.11	67.81	64.03	63.92
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 65.0	77.65	76.48	76.59	73.50	74.71	78.19
Grado en Farmacia Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	77.18	76.05	73.51	74.04	70.24	65.30
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 55.0	82.04	79.32	77.80	75.85	75.24	74.65
Se mantienen los resultados.						

<b>Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)</b>						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	7.89	11.90	27.27	20.00	28.21	25.58
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	9.80	13.21	22.41	12.73	9.26	6.15
Grado en Farmacia Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	15.44	9.76	11.73	7.64	14.81	17.01
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	26.98	9.52	15.94	18.42	8.70	20.59
Los valores para las tasas de abandono en el 1er año mejoran para el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Ciencias Ambientales, pero empeoran tanto para el Grado en Farmacia como para el Grado en Nutrición.						

<b>Tasa de abandono del estudio (RD 1393)</b>						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 0.0	29.55	28.89	33.33	34.88	40.00	
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	34.48	25.45	12.96	16.92	15.25	
Grado en Farmacia Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0		20.38	24.07	30.61	26.80	
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	24.64	26.32	13.77	29.41	28.30	
Los valores para las tasas de abandono del estudio mejoran para el Grado en Nutrición, pero empeoran para el Grado en Ciencias Ambientales y para el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. No disponemos de datos para el Grado en Farmacia para el curso 2018-19.						

<b>Tasa de graduación</b>						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 20.0	48.78	27.91	28.95	40.00	29.41	
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	55.36	59.57	79.59	72.92	76.92	
Grado en Farmacia Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0		48.82	50.81	50.72	54.05	
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	60.34	62.26	69.39	42.86	51.02	
Los valores para las tasas de graduación mejoran en general, con algunas fluctuaciones para el Grado en Nutrición, aunque, en este caso, en los tres últimos cursos por encima del 60%.						

# Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Curso 2018/2019

PC05 Desarrollo de la enseñanza	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
<b>Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)</b>						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	85.75	82.06	76.59	82.99	88.31	89.48
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 60.0	85.52	85.27	86.37	89.22	88.93	92.97
Grado en Farmacia Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	86.21	81.86	83.17	87.51	95.53	
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	87.59	88.54	85.16	85.49	84.46	93.85
Tasa de eficiencia por encima del 85% en todas las titulaciones.						
<b>Porcentaje del cumplimiento del plan director de Euskara</b>						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	89.00	89.00	89.00	84.00	42.00	47.50
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	95.00	98.00	95.00	91.00	87.00	91.20
Grado en Farmacia Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	96.00	100.00	98.00	98.00	97.00	100.00
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	100.00	100.00	97.50	97.50
Se cumple el Plan director de Euskera.						
Porcentaje de créditos impartidos en Inglés Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2.80	2.00	2.80	2.80	2.80	2.80
Hemos recuperado valores de cursos anteriores.						
Número de alumnos matriculados en los Másteres asignados a la Facultad Lim. sup: 125.0 Lim. inf: 0.0	73.00					
Indicador nuevo.						
Número de dobles titulaciones Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00					
Indicador nuevo.						
Porcentaje de asignaturas ofertadas en la modalidad English Friendly Courses Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	7.10					
Indicador nuevo.						
<b>Porcentaje de alumnado matriculado en asignaturas en inglés por titulación</b>						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0	62.00					
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0	43.00					
Grado en Farmacia Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0	11.00					
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0	0.00					
Indicador nuevo.						
Porcentaje de aulas con mesas móviles Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	13.60					
Indicador nuevo.						
Porcentaje de aulas electrificadas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	22.70					
Indicador nuevo.						

PC08 Prácticas académicas externas	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

# Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Curso 2018/2019

PC08 Prácticas académicas externas	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
<b>Grado de satisfacción (empleadores o instructores de Prácticas obligatorias)</b>						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 1.0	3.40	3.5	3.8	3.5	3.4	3
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 1.0	3.30	3.3	3.4	3.5	3.4	3.4
Grado en Farmacia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 1.0	3.50	3.3	3.3	3.3	3.4	
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 1.0	3.50	3.5	3.2	3.3	3.2	3.6
En todas las titulaciones el grado de satisfacción es elevado						
Número de centros receptores de Prácticas Obligatorias del Grado en Farmacia acreditados Lim. sup: 151.0 Lim. inf: 0.0	151.00					
Este número corresponde a oficinas de farmacia. El proceso de acreditación de Servicios de Farmacia Hospitalaria está en curso						

PC10 Orientación profesional e inserción laboral	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
<b>Tasa de empleo</b>						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	83.33	100.00				
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	78.26	76.92				
Grado en Farmacia Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	95.00					
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	85.29	66.67				
En inserción laboral, la titulación con una mayor inserción laboral es el Grado en Farmacia. Grado en Ciencias Ambientales y el Grado en Nutrición Humana y Dietética han mejorado respecto al dato anterior.						
<b>Tasa de paro</b>						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00				
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	14.29	20.00				
Grado en Farmacia Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	5.00					
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	9.38	21.74				
En el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, la tasa de paro es nula y la del Grado en Farmacia es baja, mientras que en el Grado en Ciencias Ambientales y en el Grado en Nutrición Humana y Dietética ha disminuido respecto a la del año anterior.						

<b>% de empleo encajado</b>						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	100.00	100.00				
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	72.22	73.68				
Grado en Farmacia Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	100.00					
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	82.76	88.89				
Buenos valores para el empleo encajado, 100 % en el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y en Farmacia, por encima del 80% en el Grado en Nutrición Humana y Dietética y por encima del 70% en el Grado en Ciencias Ambientales.						

<b>Personas egresadas</b>						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	40	29	15	26	7	8
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 0.0	36	26	35	41	53	36
Grado en Farmacia	113	99	99	91	56	0

# Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Curso 2018/2019

PC10 Orientación profesional e inserción laboral	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
<b>Personas egresadas</b>						
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0						
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 0.0	56	34	51	52	44	37
<b>Aumenta el número de personas egresadas en todas las titulaciones.</b>						
Grado de satisfacción egresados (encuesta propia) Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 1.0	2.50	3.00	2.70	2.90	2.80	2.70
<b>Grado de satisfacción alto.</b>						

## Puntos Fuertes:

Es destacable el aumento en la matrícula de nuevo ingreso en primer curso para Ciencia y Tecnología de los Alimentos. La ocupación se mantiene dentro de la horquilla del 10% relativo al número de plazas de cada titulación. La tasa de adecuación se mantiene por encima del 65% en Grado en Nutrición, Grado en Farmacia y Grado en Ciencias Ambientales. La tasa de graduación mejora en general, con algunas fluctuaciones para el Grado en Nutrición, aunque, en este caso, en los tres últimos cursos por encima del 60%. Tasa de eficiencia por encima del 85% en todas las titulaciones. En inserción laboral, la titulación con una mayor inserción laboral es el Grado en Farmacia. Grado en Ciencias Ambientales y el Grado en Nutrición Humana y Dietética han mejorado respecto al dato anterior. Buenos valores para el empleo encajado, 100 % en el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Farmacia, y por encima del 70% en el Grado en Nutrición Humana y Dietética y en el Grado en Ciencias Ambientales. Aumenta el número de personas egresadas en todas las titulaciones.

## Areas de Mejora:

No se contemplan.

## Conclusiones:

Valoración global positiva de los resultados obtenidos tanto en movilidad (enviados y recibidos), tasas de rendimiento, graduación, satisfacción de egresados, inserción laboral, gestión de Prácticas Externas y TFG.

# Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Curso 2018/2019

## III. PROCESOS DE APOYO

### A01.- Personal

PA01.02 Formación del PDI/PAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	81.22	83.43	82.29	84.02	84.62	86.71
Se mantienen los valores.						
<b>Nº de sexenios</b>						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	88.00	85.00	72.00	65.00	81.00	78.00
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	75.00	86.00	67.00	76.00	78.00	76.00
Grado en Farmacia Lim. sup: 160.0 Lim. inf: 100.0	184.00	173.00	152.00	141.00	155.00	141.00
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	85.00	93.00	72.00	76.00	80.00	74.00
Aumento sistemático del indicador en todas las titulaciones. En el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y en el Grado en Farmacia en el curso 2018-19 se recoge el valor más alto de los últimos 6 años en nº de sexenios. En el Grado en Ciencias Ambientales y en el Grado en Nutrición Humana y Dietética, si bien ha disminuído el valor respecto al recogido el año anterior, supera la media aritmética de los últimos 6 años en cada una de las titulaciones.						
<b>Nº de quinquenios</b>						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 100.0	139.00	138.00	129.00	124.00	129.00	128.00
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 180.0 Lim. inf: 100.0	149.00	168.00	161.00	163.00	167.00	153.00
Grado en Farmacia Lim. sup: 260.0 Lim. inf: 100.0	275.00	274.00	242.00	235.00	271.00	245.00
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 100.0	162.00	162.00	143.00	152.00	168.00	167.00
Aumento del indicador en CTA y Farmacia, se mantiene en NHD y disminuye en CCAA.						
Número de PDI que participa en Movilidad Internacional Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	3.00					
Indicador nuevo.						
Número de PAS que participa en Movilidad Internacional Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	0.00					
Indicador nuevo.						
PA01.03 Evaluación y reconocimiento PDI	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
<b>Grado de satisfacción con la docencia</b>						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.5	4.00	3.90	4.00	3.90	3.90	3.90
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.5	4.00	3.80	3.90	3.80	3.70	3.80
Grado en Farmacia Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.5	4.00	4.00	3.90	3.90	3.90	3.90
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.5	4.00	3.90	3.90	3.80	3.80	3.90
Se obtiene un buen valor con el indicador de satisfacción con la docencia.						
Porcentaje de PDI acreditado para impartir docencia en idiomas no oficiales Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	28.40					
Indicador nuevo.						

### A02.- Gestión académica

### Puntos Fuertes:

Se ha logrado la acreditación de un evaluador del centro Bikain certificado por Euskalit. Se siguen obteniendo buenos indicadores en la participación de profesorado en la promoción de material docente en euskera y de % evaluado con Docentiaz.

### Areas de Mejora:

No se contemplan.

### Conclusiones:

Se observa un incremento mantenido en el tiempo del % profesorado evaluado con Docentiaz, aún así, se seguirá fomentando la participación en este programa.

Han disminuído las solicitudes de reparaciones, probablemente debido al proceso de previsión activa en el centro por parte del personal de mantenimiento.

## IV. DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

PD02 Proyección Social	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Número de entradas externas en la página web de la facultad Lim. sup: 600.0    Lim. inf: 200.0						
Tal como se explica en la descripción de este indicador, en la actualidad no disponemos de ningún valor, debido a que, por el momento, los servicios de informática de la UPV/EHU no pueden discriminar las visitas internas y externas.						

### Puntos Fuertes:

Tanto en los indicadores de compromiso, como en los clave y los del plan estratégico, los resultados obtenidos se ajustan a nuestros objetivos.

### Areas de Mejora:

No se observan.

### Conclusiones:

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Curso 2018/2019

Los resultados obtenidos son, en general, satisfactorios. Cabe destacar el aumento observado en algunos de los indicadores de compromiso, clave y del plan estratégico.

### V. EVALUACIÓN REVISIÓN Y MEJORA

PM03 Evaluación interna	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
% de subdirectrices que han sido evaluadas internamente Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 10.0	35.00	35.00	35.00			
No hay indicadores específicos en este proceso ya que la evaluación, revisión y mejora afecta a todo el sistema.						

#### Puntos Fuertes:

Mediante Resolución de 30 de octubre de 2018, del Consejo de Universidades, de acuerdo con la documentación aportada y el informe favorable emitido por la Unibasq-Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco, y en el ejercicio de las competencias que le confiere el artículo 14 del Real Decreto 420/2015, de 29 de mayo, en su sesión del día 30 de octubre de 2018, resuelve estimar la solicitud de acreditación institucional de la Facultad de Farmacia de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.

#### Areas de Mejora:

No se contemplan.

#### Conclusiones:

Todo el trabajo realizado en el centro referente a la evaluación, revisión y mejora del sistema ha quedado acreditado con la Resolución de 30 de octubre de 2018, del Consejo de Universidades, y el informe favorable emitido por la Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco-Unibasq, de acreditación institucional de la Facultad de Farmacia de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.

### 5.3 Resultados de los Indicadores IKD

#### Desarrollo Curricular

Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de profesores/as que acredita su pertenencia a un Grupo Docente estructurado IKD Lim. sup: 20.0    Lim. inf: 10.0	31.00	21.00	0.00			

#### Valoración

Ha aumentado el valor de este indicador en la 2ª convocatoria en vigor.

#### Desarrollo Institucional

Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de evaluadores Bikain certificados por Euskalit Lim. sup: 1.0    Lim. inf: 0.0	1.00	0.00	0.00			

#### Valoración

Se ha obtenido acreditación por Euskalit de un evaluador Bikain en el centro.

#### Desarrollo Profesional

Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
% PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo Lim. sup: 80.0    Lim. inf: 0.0	86.71	87.42	86.08	86.36	85.71	86.18
% PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo Lim. sup: 60.0    Lim. inf: 0.0	58.23	60.38	55.70	57.14	61.69	65.79
% de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 40.0    Lim. inf: 36.49	53.16	44.38	38.61	36.77	27.27	22.22

#### Valoración

En cuanto a estos indicadores IKD hay que destacar su tendencia en aumento, favorable para el centro.

#### Desarrollo Territorial y Social

Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de estudiantes que han realizado prácticas extracurriculares y/o TFGs y TFM's con empresas y entidades sociales Lim. sup: 200.0    Lim. inf: 100.0	177.00	162.00	160.00			
Nº de grupos focales con empleadores en cada titulación						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 1.0    Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	0.00			
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 1.0    Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	0.00			
Grado en Farmacia Lim. sup: 2.0    Lim. inf: 0.0	2.00	2.00	0.00			
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 1.0    Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	0.00			

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Curso 2018/2019

### Desarrollo Territorial y Social

Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

#### Valoración

Indicadores satisfactorios.

### Educación Activa

Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Ratio de egresados que han realizado una movilidad Lim. sup: 0.14    Lim. inf: 0.08	0.11	0.14	0.08			
<b>Nº de grupos focales con alumnado por titulación</b>						
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Lim. sup: 1.0    Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	0.00			
Grado en Ciencias Ambientales Lim. sup: 1.0    Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	0.00			
Grado en Farmacia Lim. sup: 1.0    Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	0.00			
Grado en Nutrición Humana y Dietética Lim. sup: 1.0    Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	0.00			

#### Valoración

El ratio de egresados que realiza movilidad va mejorando, pero continuamos con la consecución de una mejora en el indicador con la inclusión del banner de Movilidad/Relaciones Internacionales en la web de la facultad, así como con la celebración de sesiones informativas dirigidas al alumnado de la facultad para fomentar la movilidad.

## 5.4 Resultados de las Titulaciones

### GRADOS

#### Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	40	40	40	40	40	40
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 30.0	44	36	38	43	43	45
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	33	28	27	34	37	38
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	9	7	10	6	5	5
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1	0	1
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	2	1	1	2	1	1
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	22	21	21	22	23	19
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 35.0	42	35	38	42	44	45
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	42	34	37	41	40	43
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	18	18	21	21	16	21
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	24	16	16	20	24	22
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	3	0	1
Nota mínima de admisión Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.67	5.64	7.00	7.40	6.90	6.40
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	110.00	90.00	95.00	107.50	107.50	112.50
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.62	1.40	1.20	1.38	1.52	0.72
Adecuación de la titulación Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 24.0	50.00	58.33	55.26	51.16	53.49	42.22
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 160.0 Lim. inf: 120.0	151	155	155	144	135	119
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: Lim. inf:		31	22	24	21	20
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	30	31	22	23	21	20
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	1	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		14	8	7	11	10
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres	9	13	8	7	11	10

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup:      Lim. inf:					11	10
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup:      Lim. inf:		1	0	0	0	0
No hay grandes variaciones en relación al curso anterior.						
No obstante la mayoría de los indicadores mejoran ligeramente mientras que unos pocos permanecen inalterados. Estos últimos son: la oferta de plazas (40), la matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera (1), la matrícula de nuevo ingreso en primer curso en castellano (18), la vía de acceso a los estudios: > 25 (0).						
Por otra parte, un número que también puede considerarse reducido de indicadores han empeorado ligeramente. Estos son: La adecuación de la titulación (50), el Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo (151), el Nº de estudiantes con beca: mujeres (30), el Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres (30), el Nº de estudiantes con beca: hombres (9), y el Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres (9).						

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0    Lim. inf: 55.0	68.16	70.91	72.11	67.81	64.03	63.92
Tasa de éxito Lim. sup: 90.0    Lim. inf: 70.0	76.49	78.17	82.16	78.72	76.34	72.11
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0    Lim. inf: 80.0	89.11	90.71	87.76	86.14	83.87	88.63
Personas egresadas Lim. sup: 40.0    Lim. inf: 0.0	40	29	15	26	7	8
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 80.0    Lim. inf: 60.0	85.75	82.06	76.59	82.99	88.31	89.48
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.0      Lim. inf: 4.0	4.92	4.89	5.15	4.88	4.33	4.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 6.0      Lim. inf: 0.1	0.29	0.49	0.39	1.37	2.18	2.18
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.8      Lim. inf: 3.5	4.00	3.90	4.00	3.90	3.90	3.90

No se observan grandes variaciones con relación al curso anterior excepto en el indicador número de personas egresadas que ha mejorado sensiblemente. También han mejorado otros indicadores tales como, la tasa de eficiencia, el grado de satisfacción del alumnado y la duración media de los estudios. Han disminuido ligeramente con relación al curso anterior las tasas de rendimiento global, la tasa de éxito global y la tasa de evaluación. El número de créditos reconocidos ha disminuido con relación al curso anterior.

Datos de cohortes de entrada	Año de la cohorte de entrada					
	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0    Lim. inf: 0.0	5.26	2.38	15.91	2.22	12.82	13.95
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0    Lim. inf: 15.0	7.89	11.90	27.27	20.00	28.21	25.58
La tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU ha aumentado en el curso 2016/2017 con respecto al curso anterior, mientras que la de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) ha disminuido sensiblemente						
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0    Lim. inf: 20.0	48.78	27.91	28.95	40.00	29.41	
Tasa de abandono del estudio (RD 1393)	29.55	28.89	33.33	34.88	40.00	

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Curso 2018/2019

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 0.0					40.00	
Tanto la tasa de graduación como la de abandono del estudio (RD 1393) en el curso 2014/15 han aumentado en relación al curso anterior, pero el incremento de la primera es superior al de la segunda						

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		12	4	3	3	0
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		4	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		3	4	2	3	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		5	0	1	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: 37.0 Lim. inf: 0.0		35	33	30	37	22
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0		12	8	2	5	0
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 0.0		9	12	9	10	11
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 22.0 Lim. inf: 0.0		14	13	19	22	11
No se muestran indicadores en el curso 2018/19. Respecto a los indicadores del curso 2017-18 podemos observar que ha aumentado considerablemente el número de alumnado enviado y ha aumentado ligeramente el número de alumnado recibido.						

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	88.00	85.00	72.00	65.00	81.00	78.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 100.0	139.00	138.00	129.00	124.00	129.00	128.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	25	21	20	19	14	11
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	9.46	9.03	9.08	9.39	9.20	9.10
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	56.25	50.00	43.14	40.00	56.10	60.00
Profesorado (número) Lim. sup: 82.0 Lim. inf: 39.0	69	76	82	73	59	54
Profesorado: mujeres Lim. sup: 52.0 Lim. inf: 18.0	47	51	52	49	35	33
Profesorado: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 21.0	22	25	30	24	24	21
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 66.0 Lim. inf: 33.0	58	66	66	63	53	46
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 43.0 Lim. inf: 15.0	39	45	42	42	32	27

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 18.0	19	21	24	21	21	19

Los indicadores número de sexenios, de quinquenios, de PDI evaluado con DOCENTIAZ, la ratio estudiante ETC/PDI ETC, y el de estabilidad de la plantilla docente han mejorado y a la vez ha disminuido el número de profesores y profesoras en general y de profesores doctores y de profesoras doctoras

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	8.33	8.20				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	83.33	100.00				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	100.00	100.00				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	66.67	100.00				
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00				
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00				
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	100.00	100.00				
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	100.00	100.00				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	100.00	100.00				

En los datos de cohorte de 2014 como la de 2015 la tasa de empleo encajado es del 100%. El grado de satisfacción de 8.33 sobre 10. En resumen, muy buenos indicadores

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

El grado de satisfacción con la docencia recibida, la mejora en prácticamente todos los indicadores del profesorado, la mejora en la tasa de egresados y por lo tanto en el número de personas egresadas y la disminución de la tasa de abandono.

### Áreas de mejora

No se observan.

## Grado en Ciencias Ambientales

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	50	50	50	50	50	50
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 45.0	48	54	50	56	57	47
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	42	48	46	44	51	45
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4	4	4	8	5	0
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	2	2	0	3	1	2
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	31	37	44	43	47	36
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 45.0	48	55	51	53	58	55
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	45	53	49	53	55	45
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	17	19	17	14	23	22
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	28	34	32	39	32	23
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	2	0	1
Nota mínima de admisión Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	5.00	7.23	8.01	8.29	7.74	7.21
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.00	108.00	100.00	112.00	114.00	94.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.98	1.24	1.70	1.68	1.94	1.30
Adecuación de la titulación Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 60.0	64.58	68.52	88.00	76.79	82.46	76.60
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 200.0 Lim. inf: 180.0	185	189	181	189	195	201
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: Lim. inf:		34	24	30	23	22
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	36	34	24	28	22	22
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	2	1	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		22	20	23	19	22
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	23	22	19	23	19	22
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	1	0	0	0

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Curso 2018/2019

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
<p>El número de plazas ofertadas se mantiene constante desde el inicio del grado, ya que tiene estipulado un número clausus de 50 plazas. La mayoría del alumnado accede via EAU (evaluación para el acceso a la universidad), menos del 10% procede de FP, no hay matrícula de mayores de 25 años y 2 personas han accedido mediante otras vías, mayores de 40, de 45 u otros. No se registra alumnado de procedencia extranjera.</p> <p>La nota mínima de admisión general ha descendido respecto a años anteriores quedando fijada en 5, aunque la nota mínima de acceso por EAU es de 5,99 y la nota media de acceso es de 9,33.</p> <p>Al igual que en los cursos anteriores, la matrícula en Euskara supera a la matrícula en Castellano.</p> <p>La ocupación, preferencia y adecuación de la titulación descienden respecto a años anteriores.</p>						

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 65.0	77.65	76.48	76.59	73.50	74.71	78.19
Tasa de éxito Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	83.80	84.21	84.68	84.38	83.02	85.83
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	92.66	90.82	90.45	87.10	89.99	91.10
Personas egresadas Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 0.0	36	26	35	41	53	36
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 60.0	85.52	85.27	86.37	89.22	88.93	92.97
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0	4.59	4.68	4.34	4.21	4.32	4.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.1	1.09	1.15	0.76	0.34	2.10	6.64
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.5	4.00	3.80	3.90	3.80	3.70	3.80

La tasa de rendimiento ha subido ligeramente respecto a años anteriores, siendo solo superada por la del curso 2013/14. La tasa de éxito baja ligeramente pero la tasa de evaluación aumenta y es la mayor de los datos presentes en la tabla de indicadores. Se mantienen las bajas tasas de rendimiento de primer y segundo curso (60-70%) observándose un aumento a medida que el alumnado va pasando a cursos superiores, así, en tercero, se obtiene una tasa del 94,5, la mayor de todos los años que se muestran en la tabla y en cuarto curso del 96,9 ligeramente superior al curso anterior. Esta diferencia entre los primeros cursos y los últimos, probablemente sea un reflejo de la necesidad de adaptación a la vida universitaria que experimenta el alumnado de nuevo ingreso, sobre todo en primer curso. Se observa un incremento en la tasa de evaluación en todos los cursos, destacando segundo curso con la mayor tasa (93,44) de todos los datos disponibles para ese curso.

La duración media de los estudios en el periodo 18/19 es de 4,59 años descendiendo ligeramente respecto al curso anterior.

La satisfacción del alumnado respecto de la docencia recibida por su profesorado se puede calificar como alta, ya que recibe una valoración de 4 sobre 5.

Datos de cohortes de entrada	Año de la cohorte de entrada					
	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	1.96	9.43	8.62	3.64	5.56	1.54
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	9.80	13.21	22.41	12.73	9.26	6.15
Se observa que las tasas de cambio de estudios y abandono en primer curso continua descendiendo.						
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	
Tasa de graduación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	55.36	59.57	79.59	72.92	76.92	
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	34.48	25.45	12.96	16.92	15.25	

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Curso 2018/2019

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
					15.25	
<p>La tasa de graduación del alumnado que comenzó en el curso 14/15 ha descendido respecto a curso anteriores. Esto concuerda con la tasa de abandono en 1º curso de dicha cohorte que fue del 22,41 y del abandono del estudio en general que fue del 34,48. Dado que el abandono en primero de las siguiente cohortes va descendiendo, 13,21 para el curso 2015/16 y 8,9 para el 2016/17, es de esperar que el abandono global también descienda y por ende, aumenten las tasas de graduación de las posteriores cohortes.</p>						

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		11	6	10	7	3
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		4	3	2	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		4	2	7	7	1
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		3	1	1	0	2
Total alumnado recibido ** Lim. sup: 37.0 Lim. inf: 0.0		35	33	30	37	22
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0		12	8	2	5	0
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 0.0		9	12	9	10	11
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 22.0 Lim. inf: 0.0		14	13	19	22	11
<p>Como ocurre todos los años, no hay información sobre la movilidad del curso 18/19. Con los datos de la tabla, se puede observar, que en el curso 17/18 hubo un ligero aumento tanto del alumnado enviado como del recibido.</p>						

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	75.00	86.00	67.00	76.00	78.00	76.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 180.0 Lim. inf: 100.0	149.00	168.00	161.00	163.00	167.00	153.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	23	24	23	20	15	11
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	9.46	9.03	9.08	9.39	9.20	9.10
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	44.74	51.16	45.24	58.97	61.90	60.98
Profesorado (número) Lim. sup: 82.0 Lim. inf: 66.0	77	79	82	71	68	72
Profesorado: mujeres Lim. sup: 41.0 Lim. inf: 29.0	41	39	41	33	29	31
Profesorado: hombres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	36	40	41	38	39	41
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 67.0 Lim. inf: 61.0	67	67	64	61	60	63
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 31.0 Lim. inf: 27.0	36	34	31	29	26	26

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 38.0 Lim. inf: 30.0	31	33	33	32	34	37

Vistos los datos sobre la estabilidad de la plantilla docente puede constatarse que son muy bajos, ya que menos de la mitad (44,74) es PDI permanente y va descendiendo paulatinamente respecto a cursos anteriores. También desciende el número de profesorado y el número de sexenios y de quinquenios, el menor de todos los datos de la tabla, este dato nos indica que se está produciendo un proceso de renovación y rejuvenecimiento de la plantilla docente. Aun así, el porcentaje de profesorado doctor aumenta ligeramente 87% (67/77).

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción					
	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	6.84	6.56				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	78.26	76.92				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	76.92	83.33				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	80.00	71.43				
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	14.29	20.00				
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	13.04	16.67				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	15.79	23.08				
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	72.22	73.68				
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	75.00	100.00				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	68.75	50.00				

Este año es el segundo en el que se proporcionan datos sobre inserción laboral. Los datos recogidos hacen referencia a los egresados y egresadas que han respondido a la encuesta de LANBIDE. Para realizar una interpretación más exacta, sería interesante conocer el número de respuestas recogidas. Según estos datos, la tasa de empleo se sitúa en el 78,26%, ligeramente superior al curso anterior, siendo en un 72,22% empleo encajado (asociado a nivel de formación universitaria o de grado superior), un dato ligeramente inferior al curso anterior.. La tasa de empleo es superior en el caso de los hombres, siendo el empleo encajado superior en las mujeres. La satisfacción de las personas egresadas es de 6,84 ligeramente superior al año anterior.

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

La ocupación de la titulación es prácticamente plena en todos los años en que se ha ofertado el Grado. Algunos años no llega a cubrirse el numerus clausus y otros se supera. Pero ello es debido únicamente al sistema de matriculación, que no permite ajustarse exactamente al número de plazas ofertadas.

El alumnado muestra un elevado grado de satisfacción con la interacción con el profesorado (4,0/5) y con la metodología docente (3,8/5) que mejora ligeramente respecto al curso anterior.

Su tasa de empleo supera el 78%, siendo aproximadamente 3/4 partes empleo encajado.

El grado de satisfacción del alumnado con las Prácticas obligatorias es elevado de 4,5 sobre 5.

El impulso hacia la internacionalización del alumnado está resultando satisfactorio teniendo en cuenta que se mejoran los indicadores.

#### Áreas de mejora

Curso 2018/2019

No se observan

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

## Grado en Farmacia

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 140.0 Lim. inf: 0.0	140	140	140	140	140	140
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 125.0	139	143	138	144	147	131
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 140.0 Lim. inf: 120.0	133	136	129	136	138	126
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	3	3	4	5	4	4
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	0	1	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	3	3	4	3	4	1
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	108	115	90	103	105	82
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 140.0 Lim. inf: 135.0	138	143	137	164	163	157
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 140.0 Lim. inf: 120.0	136	138	131	139	142	127
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	68	65	70	66	66	74
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	68	73	61	73	76	53
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	1	2	3	4	1	3
Nota mínima de admisión Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 8.0	9.59	9.59	9.40	9.40	9.05	8.10
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	99.29	102.14	98.57	102.86	105.00	93.57
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.77	2.08	1.71	1.64	1.80	1.44
Adecuación de la titulación Lim. sup: 71.0 Lim. inf: 55.0	77.70	80.42	65.22	71.53	71.43	62.60
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 700.0 Lim. inf: 500.0	685	666	667	650	634	512
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: Lim. inf:		121	117	101	103	83
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	138	120	117	101	103	83
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		1	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		31	22	14	20	22
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	32	31	22	14	20	22
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0	0	0

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
<p>El número de plazas ofertadas se sigue manteniendo en 140 y fundamentalmente la matrícula se realiza vía EAU. La matrícula de nuevo ingreso vía FP, mayores de 25 años u otros es muy baja y, por tanto, no tiene casi influencia en el cómputo total de la titulación. La matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción ha sido este año de 108 alumnas y alumnos de los 139 que se han matriculado, este dato ha descendido ligeramente este año con respecto al curso académico anterior.</p> <p>En cuanto a la nota mínima de entrada, este año, se ha situado en 9,59, que exactamente la misma que el año anterior, lo cual puede considerarse bastante aceptable. El porcentaje de alumnado que cursa sus estudios en euskera o en castellano es el mismo manteniéndose la tendencia habitual en este Grado.</p> <p>Al evaluar la ocupación de la titulación, continúa la misma tendencia que en años anteriores, cercana al 100%. Además, es importante destacar que la preferencia de la titulación es de 1,77, ligeramente inferior al curso anterior, pero en todo caso el número de estudiantes que eligen el Grado en Farmacia como primera opción supera claramente el número de plazas que se oferta en ese Grado. Destacar especialmente el dato correspondiente a la adecuación de la titulación ya que alcanza un valor de 77,70%, un valor que se considera bastante elevado.</p>						

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	77.18	76.05	73.51	74.04	70.24	65.30
Tasa de éxito Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	84.40	83.08	85.19	86.01	81.88	77.80
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	91.44	91.54	86.29	86.08	85.79	83.93
Personas egresadas Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0	113	99	99	91	56	0
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	86.21	81.86	83.17	87.51	95.53	
Duración media de los estudios Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 5.0	5.63	5.84	5.70	5.41	5.00	
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.1	0.36	0.50	0.44	7.92	4.62	8.68
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.5	4.00	4.00	3.90	3.90	3.90	3.90

La tasa de rendimiento sigue incrementándose progresivamente, en el curso académico objeto de evaluación alcanza un valor de 77,18, mientras que en el año 2013/14 se situaba en 65,3. La tasa de éxito se mantiene por encima del 80%. Asimismo, indicar que la tasa de evaluación, también supera el 90%. El número de personas egresadas este año se sitúa en 113. La tasa de eficiencia se incrementa ligeramente y la duración media de los estudios desciende de 5,84 a 5,63 años. El Grado de satisfacción de la docencia es muy elevado situándose en 4 puntos sobre 5.

Datos de cohortes de entrada	Año de la cohorte de entrada					
	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	5.15	2.44	5.56	3.18	6.17	9.52
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	15.44	9.76	11.73	7.64	14.81	17.01

Se observa cambio en la Tasa de cambio y en la de abandono. Sin embargo, no es sistemático, podemos ver que estamos en valores del curso 2014-15.

	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Tasa de graduación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0		48.82	50.81	50.72	54.05
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0		20.38	24.07	30.61	26.80

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

Curso 2018/2019

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
La tasa de graduación se va estabilizando en un valor de alrededor del 50% y parece que la tasa abandono continua con la trayectoria descendente de los últimos tres años situándose en poco más del 20%.						

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0		16	15	7	9	7
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		5	7	2	0	5
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		9	6	5	8	2
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		2	2	0	1	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: 37.0 Lim. inf: 0.0		35	33	30	37	22
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0		12	8	2	5	0
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 0.0		9	12	9	10	11
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 22.0 Lim. inf: 0.0		14	13	19	22	11

Según los datos disponibles, durante el curso 2017/18 el alumnado enviado fue de 16 personas (ERASMUS: 9, SICUE: 5, AMERICA LATINA: 2) y el alumnado recibido de 9 bajo el programa ERASMUS y 12 en el SICUE. Estos datos superan ligeramente a los del año anterior.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: 160.0 Lim. inf: 100.0	184.00	173.00	152.00	141.00	155.00	141.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 260.0 Lim. inf: 100.0	275.00	274.00	242.00	235.00	271.00	245.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	49	46	39	34	25	23
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	9.46	9.03	9.08	9.39	9.20	9.10
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	58.42	61.05	56.84	54.95	64.52	72.62
Profesorado (número) Lim. sup: 128.0 Lim. inf: 88.0	136	127	128	123	119	105
Profesorado: mujeres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 49.0	79	75	80	73	72	65
Profesorado: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 29.0	57	52	48	50	47	40
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 108.0 Lim. inf: 81.0	113	109	108	104	102	86
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 64.0 Lim. inf: 44.0	63	61	64	60	60	50
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 37.0	50	48	44	44	42	36

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Curso 2018/2019

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
<p>La evolución de los parámetros, que se refieren al profesorado, es muy favorable. El número de sexenios se ha incrementado muy significativamente desde la implantación del Grado siendo de 141 en el curso 13/14 hasta 184 en el 18/19, y se estima que para posteriores informes estos números aumentarán al sumar los sexenios de transferencia solicitados en la convocatoria del año 2018/19 y sucesivas. Igualmente, el número de quinquenios sigue una trayectoria ascendente de 245 en 13/14 hasta 275 en el 18/19. Estos datos indican la consolidación del profesorado de nuestra titulación y que cada vez posee una mejor trayectoria docente e investigadora.</p> <p>En el Grado en Farmacia hay que destacar que el profesorado se está sometiendo a la evaluación en el programa Docentiaz habiendo pasado de únicamente 23 profesores y profesoras en el curso académico 13/14 hasta 49 en el 18/19.</p> <p>El número de profesores es de 136 de los cuales 113 son doctoras y doctores. Es importante aclarar que los profesores y profesoras no doctores participan en modalidades docentes como las prácticas de laboratorio en las que colaboran con el profesor o profesora responsable del grupo correspondiente por tanto, son personal en formación y sin responsabilidad docente.</p>						

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	8.10					
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	95.00					
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	96.77					
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	88.89					
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	5.00					
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	3.23					
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	11.11					
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	100.00					
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	100.00					
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	100.00					
<p>Los datos de inserción laboral de nuestros egresados son muy positivos. La tasa de empleo se sitúa en el 95%, siendo el porcentaje de empleo encajado del 100%. También resulta importante destacar que la opinión de las personas egresadas es claramente positiva ya que supera los ocho puntos sobre 10.</p>						

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

La ocupación de la titulación sigue manteniéndose cercana al 100% a pesar de la dificultad del sistema de LLAMAMIENTOS DE LA UPV/EHU, es muy importante destacar que de los 139 matriculados, para 108 alumnas y alumnos ha sido su primera opción. La nota mínima de entrada se ha mantenido en 9.59, un valor bastante aceptable y que permitirá desarrollar los estudios del grado de una forma más adecuada ya que el nivel de conocimientos básicos de los y las estudiantes, se supone, es elevado.

El impulso hacia la internacionalización del alumnado está resultando satisfactorio teniendo en cuenta que se mejoran los indicadores. La evolución de los criterios referentes al profesorado es muy favorable. El número de sexenios se ha incrementado muy significativamente desde la implantación del Grado siendo de 141 en el curso 13/14 hasta 184 en el 18/19. Igualmente, el número de quinquenios sigue una trayectoria ascendente de 245 en 13/14 hasta 275 en el 18/19. Estos datos indican la consolidación del profesorado de nuestra titulación y que cada vez posee una mejor trayectoria docente e investigadora.

En el Grado en Farmacia hay que destacar que el profesorado se está sometiendo a la evaluación en el programa Docentiaz habiendo pasado de únicamente 23 profesores y profesoras en el curso académico 13/14 hasta 49 en el curso académico 18/19.

Por último, es importante destacar que los datos de inserción laboral de nuestros egresados son muy positivos. La tasa de empleo se sitúa en el 95%, siendo el porcentaje de empleo encajado del 100%. Por último, indicar que la opinión de las personas egresadas es claramente positiva ya que supera los ocho puntos sobre 10.

### Áreas de mejora

No se observan.

## Grado en Nutrición Humana y Dietética

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 0.0	60	60	60	60	60	60
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 50.0	54	63	60	60	60	55
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	48	53	52	44	52	48
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4	7	6	13	6	5
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	0	1	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	2	2	1	3	1	2
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 23.0	36	37	34	39	29	38
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	56	65	63	63	69	76
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	52	62	59	57	59	53
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	14	29	20	29	27	16
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	38	33	39	28	32	37
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	2	1	2
Nota mínima de admisión Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	9.37	8.93	8.50	8.11	7.74	7.77
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	90.00	105.00	100.00	100.00	100.00	91.67
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	2.32	2.48	2.13	2.07	1.87	1.92
Adecuación de la titulación Lim. sup: 69.0 Lim. inf: 45.0	66.67	58.73	56.67	65.00	48.33	69.09
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 230.0 Lim. inf: 200.0	198	207	210	220	206	200
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: Lim. inf:		48	55	60	60	51
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	41	46	52	59	60	51
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		2	3	1	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		9	11	12	11	12
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	9	9	11	12	11	12
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0	0	0

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
<p>La oferta de plazas se ha mantenido a lo largo de los años. En el curso 2018-2019 ha habido un descenso en el ingreso por prematrícula respecto a cursos anteriores. El acceso vía EAU sigue siendo claramente mayoritario respecto al acceso vía FP, y el acceso de mayores de 25 años sigue siendo testimonial (ningún alumno en el curso 2018-2019). La matrícula de nuevo ingreso en el curso 2018-2019 es más baja que en cursos anteriores.</p> <p>En lo que respecta a la distribución de alumnos entre castellano y euskera, si bien hasta el curso anterior el número de alumnos en castellano se había mantenido bastante constante y el alumnos en euskera oscilaba de unos cursos a otros, en este último curso 2018-2019 la matrícula en castellano ha caído notablemente.</p> <p>Cabe señalar que el número de alumnos extranjeros que recibimos es muy bajo (1 en este último curso).</p> <p>A lo largo de los años se ha ido produciendo un incremento del número de personas preinscritas en primera opción. Sin embargo, en este curso 2018-2019, se ha producido un descenso.</p> <p>Resulta reseñable que la nota mínima de acceso ha ido aumentando de manera continuada desde el curso 2013-2014 hasta el curso 2018-2019.</p> <p>En este curso 2018-2019 la preferencia por la titulación se ha mantenido bastante parecida a la del curso anterior, pero la adaptación a la misma han mejorado considerablemente.</p> <p>El número de alumnos becados tiende a mantenerse.</p>						

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 55.0	82.04	79.32	77.80	75.85	75.24	74.65
Tasa de éxito Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	88.12	84.21	86.72	84.94	83.90	83.29
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	93.11	94.20	89.71	89.30	89.68	89.62
Personas egresadas Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 0.0	56	34	51	52	44	37
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	87.59	88.54	85.16	85.49	84.46	93.85
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0	4.57	4.43	4.69	4.61	4.52	4.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.1	3.46	2.48	1.04	3.10	8.11	17.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.5	4.00	3.90	3.90	3.80	3.80	3.90

La Tasa de Rendimiento sigue una línea ascendente desde el curso 2013-2014 hasta la fecha. La Tasa de Éxito ha experimentado un incremento situándose en este curso en el valor más alto desde el curso 2013-2014. La Tasa de Evaluación es muy similar a la del año anterior. Todas las tasas presentan valores más altos en los dos últimos cursos que en los dos primeros, lo que indica una clara mejoría a medida que el alumnado va cursando el Grado.

La duración de los estudios es bastante similar a lo largo de los cursos (con la excepción del curso 2013-2014).

El número de créditos reconocidos varía mucho de unos cursos a otros. En el curso 2018-2019 se ha producido un incremento respecto del curso anterior.

El número de asignaturas impartidas en euskera es similar al del curso anterior.

El grado de satisfacción de la docencia es bueno y se mantiene más o menos constante a lo largo de los cursos.

Datos de cohortes de entrada	Año de la cohorte de entrada					
	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	12.70	4.76	5.80	3.95	0.72	4.41
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	26.98	9.52	15.94	18.42	8.70	20.59

La Tasa de cambio de estudios se ha incrementado notablemente en este último curso 2018-2019. Lo mismo ha ocurrido con la Tasa de abandono.

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de graduación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	60.34	62.26	69.39	42.86	51.02	
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	24.64	26.32	13.77	29.41	28.30	
La tasa de Graduación y la tasa de abandono son similares a las del curso anterior.						

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		4	1	3	3	1
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		1	0	1	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	1	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		3	1	2	2	1
Total alumnado recibido ** Lim. sup: 37.0 Lim. inf: 0.0		35	33	30	37	22
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0		12	8	2	5	0
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 0.0		9	12	9	10	11
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 22.0 Lim. inf: 0.0		14	13	19	22	11
No se dispone de datos de movilidad para el curso 2018/19. Respecto a los datos del curso anterior podemos observar que tanto el número del alumnado enviado como el número del alumnado recibido ha aumentado ligeramente.						

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	85.00	93.00	72.00	76.00	80.00	74.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 100.0	162.00	162.00	143.00	152.00	168.00	167.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	36	31	25	22	17	12
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	9.46	9.03	9.08	9.39	9.20	9.10
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	53.85	53.03	50.82	53.33	54.69	62.30
Profesorado (número) Lim. sup: 86.0 Lim. inf: 78.0	83	92	85	84	86	78
Profesorado: mujeres Lim. sup: 56.0 Lim. inf: 45.0	52	55	56	49	53	45

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Profesorado: hombres Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 29.0	31	37	29	35	33	33
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 79.0 Lim. inf: 69.0	69	77	69	70	77	65
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 51.0 Lim. inf: 41.0	44	47	46	42	49	37
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 28.0 Lim. inf: 23.0	25	30	23	28	28	28

Se ha producido descenso en el número de sexenios del profesorado respecto al año anterior, que puede estar relacionado con la reducción del número de profesores/as. Probablemente esta reducción se debe a las jubilaciones de profesores/as senior que han sido sustituidos sólo en parte por profesorado más joven y por tanto con menos sexenios. La estabilidad de la plantilla docente es similar a la del curso anterior. La relación entre el número de estudiantes y el de profesores/as se ha ido manteniendo más o menos constante a lo largo de los cursos.

Dentro de la plantilla del profesorado hay más mujeres que hombres.

Se ha producido un discreto incremento en el porcentaje de profesores/as que se han sometido a la evaluación Docente.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	6.76	7.40				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	85.29	66.67				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	86.21	69.23				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	80.00	0.00				
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	9.38	21.74				
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	7.41	18.18				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	20.00	100.00				
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	82.76	88.89				
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	84.00	88.89				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	75.00	0.00				

La tasa de Empleo es elevada y además se ha incrementado considerablemente en 2015 respecto a 2014. Esta tasa es ligeramente superior en mujeres que en hombres.

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

El análisis de los indicadores denota los siguientes puntos fuertes:  
La nota mínima de admisión ha ido incrementándose a lo largo de los cursos.  
La satisfacción del alumnado con respecto a los profesores es elevada.  
El Plan Director de Euskera se ha cumplido al 100%.  
Elevada tasa de Empleo.

### Áreas de mejora

No se contemplan.

## MÁSTERES

### Máster Universitario en Análisis Forense

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup:      Lim. inf:	25	25	25	25
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup:      Lim. inf:	21	22	23	22
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup:      Lim. inf:	19	22	22	20
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup:      Lim. inf:	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup:      Lim. inf:	2	0	1	2
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup:      Lim. inf:	21	22	23	22
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup:      Lim. inf:	20	22	23	22
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup:      Lim. inf:	1	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup:      Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup:      Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup:      Lim. inf:	2	0	0	2
Ocupación de la titulación Lim. sup:      Lim. inf:	84.00	88.00	92.00	88.00
Preferencia de la titulación Lim. sup:      Lim. inf:	2.32	2.16	2.12	1.96
Adecuación de la titulación Lim. sup:      Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:		6	5	4
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	1	6	5	4
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup:      Lim. inf:		0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup:      Lim. inf:		1	5	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	1	1	4	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup:      Lim. inf:		0	1	1

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Curso 2018/2019

2. APRENDIZAJE		2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento		100.00	100.00	100.00	98.52
Lim. sup:	Lim. inf:				
Tasa de éxito		100.00	100.00	100.00	100.00
Lim. sup:	Lim. inf:				
Tasa de evaluación		100.00	100.00	100.00	98.52
Lim. sup:	Lim. inf:				
Personas egresadas		20	22	24	22
Lim. sup:	Lim. inf:				
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)		100.00	100.00	98.65	99.78
Lim. sup:	Lim. inf:				
Grado de satisfacción con la docencia		4.10	3.90	4.20	4.10
Lim. sup:	Lim. inf:				
		<b>Año de la cohorte de entrada</b>			
<b>Datos de cohortes de entrada</b>		2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)		0.00	0.00	4.17	5.00
Lim. sup:	Lim. inf:				
		2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de Graduación		100.00	100.00	100.00	95.83
Lim. sup:	Lim. inf:				

3. MOVILIDAD *		2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado			0	0	0
Lim. sup:	Lim. inf:				
Alumnado enviado: ERASMUS			0	0	0
Lim. sup:	Lim. inf:				
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS			0	0	0
Lim. sup:	Lim. inf:				
Total alumnado recibido **			3	0	0
Lim. sup:	Lim. inf:				
Alumnado recibido: ERASMUS **			2	0	0
Lim. sup:	Lim. inf:				
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS **			1	0	0
Lim. sup:	Lim. inf:				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER		2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>					
Nº de sexenios		69	72	70	63
Lim. sup:	Lim. inf:				
Nº de quinquenios		77	82	82	79
Lim. sup:	Lim. inf:				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup:      Lim. inf:	11	12	10	10
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup:      Lim. inf:	9.46	9.03	9.08	9.39
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup:      Lim. inf:	89.47	95.00	90.48	85.71
Profesorado (número) Lim. sup:      Lim. inf:	24	27	27	27
Profesorado: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	14	16	16	17
Profesorado: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	10	11	11	10
Profesorado doctor (número) Lim. sup:      Lim. inf:	24	27	26	27
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	14	16	16	17
Profesorado doctor: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	10	11	10	10

## 4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU

Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup:      Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup:      Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup:      Lim. inf:	14	13	11	14
Profesorado externo: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	6	7	6	7
Profesorado externo: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	8	6	5	7
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup:      Lim. inf:	11	9	7	10
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	5	5	4	5
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	6	4	3	5

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup:      Lim. inf:	7.00	7.80		
Tasa de empleo Lim. sup:      Lim. inf:	65.00	66.67		
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	76.92	69.23		
Tasa de empleo: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	42.86	50.00		

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Tasa de paro Lim. sup:      Lim. inf:	18.75	23.08		
Tasa de paro: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	9.09	25.00		
Tasa de paro: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	40.00	0.00		
% de empleo encajado Lim. sup:      Lim. inf:	100.00	70.00		
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	100.00	66.67		
% de empleo encajado: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	100.00	100.00		

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

El número de estudiantes extranjeros y/o provenientes de fuera de la comunidad autónoma sigue creciendo, lo que demuestra una buena aceptación de las enseñanzas del master dentro de la comunidad forense.

El ratio de sexenios/profesorado UPV sigue creciendo, y se mantiene estable el número de profesores con Docentiaz.

#### Áreas de mejora

No se contemplan.

## Máster Universitario en Calidad y Seguridad Alimentaria

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup:      Lim. inf:	50	50	50	50
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup:      Lim. inf:	29	33	35	33
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup:      Lim. inf:	27	31	31	32
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup:      Lim. inf:	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup:      Lim. inf:	2	2	4	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup:      Lim. inf:	29	33	35	32
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup:      Lim. inf:	29	33	34	32
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup:      Lim. inf:	0	0	1	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup:      Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup:      Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup:      Lim. inf:	3	2	4	1
Ocupación de la titulación Lim. sup:      Lim. inf:	58.00	66.00	70.00	66.00
Preferencia de la titulación Lim. sup:      Lim. inf:	1.28	1.54	1.36	1.14
Adecuación de la titulación Lim. sup:      Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	96.97
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:		9	4	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	2	9	3	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup:      Lim. inf:		0	1	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup:      Lim. inf:		1	1	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	2	1	1	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup:      Lim. inf:		0	0	0
<p>Algunos indicadores no se han modificado en relación al curso anterior. Entre estos está la adecuación de la titulación que es del 100%. Tampoco han sufrido modificación: el número de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU, hombres (0); y el número de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU, mujeres (0), el número de los inscritos a tiempo parcial (0) y la oferta de plazas. Otros han mejorado ligeramente. Estos son: el número de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC, hombres (2) que coincide con el número total de estudiantes con beca hombres y el número de nuevos ingreso de procedencia extranjera (3) El resto ha empeorado ligeramente con respecto al curso anterior.</p>				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE		2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento		100.00	96.84	99.77	97.68
Lim. sup:	Lim. inf:				
Tasa de éxito		100.00	100.00	100.00	99.23
Lim. sup:	Lim. inf:				
Tasa de evaluación		100.00	96.84	99.77	98.43
Lim. sup:	Lim. inf:				
Personas egresadas		29	33	36	31
Lim. sup:	Lim. inf:				
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)		100.00	100.00	99.10	99.76
Lim. sup:	Lim. inf:				
Grado de satisfacción con la docencia		4.20	4.00	4.00	4.00
Lim. sup:	Lim. inf:				
Han mejorado con respecto al curso anterior las tasas de rendimiento y eficiencia así como el grado de satisfacción del alumnado que es muy alto (4,2). Se mantienen al 100% las tasas de éxito, y de evaluación. Sin embargo ha disminuido el número de personas egresadas porque se había matriculado un número inferior al año anterior.					
		Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada		2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)		0.00	3.03	3.45	2.56
Lim. sup:	Lim. inf:				
La tasa de abandono ha sido nula en 2016-2017					
		2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de Graduación		96.97	100.00	96.88	96.55
Lim. sup:	Lim. inf:				
La tasa de graduación ha sido muy alta en 2017-2018					

3. MOVILIDAD *		2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado			1	1	1
Lim. sup:	Lim. inf:				
Alumnado enviado: ERASMUS			1	1	1
Lim. sup:	Lim. inf:				
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS			0	0	0
Lim. sup:	Lim. inf:				
Total alumnado recibido **			3	0	0
Lim. sup:	Lim. inf:				
Alumnado recibido: ERASMUS **			2	0	0
Lim. sup:	Lim. inf:				
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS **			1	0	0
Lim. sup:	Lim. inf:				
Los datos que aparecen sobre movilidad en 2017-2018 estan equivocados. Sin embargo creo recordar que tuvimos una alumna de erasmus en la Universidad de Leuven, y acogimos a un estudiante Argentino y creo recordar que a dos estudiantes de la universidad de Lille En 2018-2019 hemos tenido en algunas asignaturas una estudiante francesa					

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Curso 2018/2019

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios Lim. sup:      Lim. inf:	66	74	71	64
Nº de quinquenios Lim. sup:      Lim. inf:	90	106	109	107
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup:      Lim. inf:	17	16	14	13
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup:      Lim. inf:	9.46	9.03	9.08	9.39
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup:      Lim. inf:	83.33	96.15	88.89	85.19
Profesorado (número) Lim. sup:      Lim. inf:	27	30	31	32
Profesorado: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	21	23	24	24
Profesorado: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	6	7	7	8
Profesorado doctor (número) Lim. sup:      Lim. inf:	26	29	30	31
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	20	22	23	23
Profesorado doctor: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	6	7	7	8
Excepto el número de profesores que ha participado en docentiaz, el resto de indicadores ha disminuido ligeramente en relación al curso anterior.				
<b>4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup:      Lim. inf:	34	42	42	42
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup:      Lim. inf:	42	51	51	51
Profesorado externo (número) Lim. sup:      Lim. inf:	20	20	21	21
Profesorado externo: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	14	14	14	14
Profesorado externo: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	6	6	7	7
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup:      Lim. inf:	17	18	18	18
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	12	13	13	13
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	5	5	5	5
En el profesorado externo a la UPV ha disminuido el número de sexenios y quinquenios, presentando el resto de indicadores valores similares a los del curso pasado.				
<b>Año de la promoción</b>				
<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***</b>	2015	2014	2013	2012

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup:      Lim. inf:	7.41	7.19		
Tasa de empleo Lim. sup:      Lim. inf:	77.27	77.78		
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	80.00	70.59		
Tasa de empleo: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	71.43	90.00		
Tasa de paro Lim. sup:      Lim. inf:	10.53	8.70		
Tasa de paro: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	7.69	14.29		
Tasa de paro: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	16.67	0.00		
% de empleo encajado Lim. sup:      Lim. inf:	94.12	90.48		
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	91.67	83.33		
% de empleo encajado: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	100.00	100.00		
Se han obtenido buenos datos de inserción laboral en el curso 2018/19. La tasa de empleo se mantiene constante, y el porcentaje de empleo encajado ha aumentado respecto al obtenido el curso pasado, situándose en un 94.12%.				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

La adecuación de la titulación se mantiene al 100%, ha mejorado el número nuevos ingresos de procedencia extranjera. Han mejorado con respecto al curso anterior las tasas de rendimiento y eficiencia así como el grado de satisfacción del alumnado que es muy alto (4,2). Se mantienen al 100% las tasas de éxito y de evaluación. La tasa de abandono ha sido nula en 2016-2017. Ha aumentado el número de profesores que han participado en Docentiaz

#### Áreas de mejora

No se presentan

**Máster Universitario en Enología Innovadora**

<b>1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS</b>	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup:      Lim. inf:	25	25	25	25
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup:      Lim. inf:	12	10	9	11
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup:      Lim. inf:	6	6	8	10
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup:      Lim. inf:	4	2	0	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup:      Lim. inf:	2	2	1	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup:      Lim. inf:	10	10	8	11
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup:      Lim. inf:	11	8	9	10
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup:      Lim. inf:	1	2	0	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup:      Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup:      Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup:      Lim. inf:	6	4	0	0
Ocupación de la titulación Lim. sup:      Lim. inf:	48.00	40.00	36.00	44.00
Preferencia de la titulación Lim. sup:      Lim. inf:	1.08	0.92	1.08	0.96
Adecuación de la titulación Lim. sup:      Lim. inf:	83.33	100.00	88.89	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:		0	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	0	0	0	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup:      Lim. inf:		0	1	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup:      Lim. inf:		0	1	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	1	0	1	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup:      Lim. inf:		0	0	0

<b>2. APRENDIZAJE</b>	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup:      Lim. inf:	94.83	94.85	100.00	91.45
Tasa de éxito	100.00	100.00	100.00	99.50

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE		2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Lim. sup:	Lim. inf:				
Tasa de evaluación		94.83	94.85	100.00	91.92
Lim. sup:	Lim. inf:				
Personas egresadas		13	8	11	5
Lim. sup:	Lim. inf:				
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)		96.31	100.00	98.04	100.00
Lim. sup:	Lim. inf:				
Grado de satisfacción con la docencia		4.40	4.60	4.30	4.00
Lim. sup:	Lim. inf:				
		<b>Año de la cohorte de entrada</b>			
Datos de cohortes de entrada		2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)		0.00	9.09	12.50	14.29
Lim. sup:	Lim. inf:				
		2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de Graduación		87.50	100.00	100.00	60.00
Lim. sup:	Lim. inf:				

3. MOVILIDAD *		2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado			0	0	0
Lim. sup:	Lim. inf:				
Alumnado enviado: ERASMUS			0	0	0
Lim. sup:	Lim. inf:				
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS			0	0	0
Lim. sup:	Lim. inf:				
Total alumnado recibido **			3	0	0
Lim. sup:	Lim. inf:				
Alumnado recibido: ERASMUS **			2	0	0
Lim. sup:	Lim. inf:				
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS **			1	0	0
Lim. sup:	Lim. inf:				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER		2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
4.1 Profesorado de la UPV/EHU					
Nº de sexenios		42	46	38	30
Lim. sup:	Lim. inf:				
Nº de quinquenios		64	69	69	63
Lim. sup:	Lim. inf:				
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ		20	20	18	14
Lim. sup:	Lim. inf:				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup:      Lim. inf:	9.46	9.03	9.08	9.39
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup:      Lim. inf:	74.07	77.78	76.92	64.00
Profesorado (número) Lim. sup:      Lim. inf:	22	24	24	24
Profesorado: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	13	14	14	14
Profesorado: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	9	10	10	10
Profesorado doctor (número) Lim. sup:      Lim. inf:	18	20	22	22
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	9	11	12	12
Profesorado doctor: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	9	9	10	10
<b>4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup:      Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup:      Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup:      Lim. inf:	28	26	26	25
Profesorado externo: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	13	10	10	9
Profesorado externo: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	15	16	16	16
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup:      Lim. inf:	20	18	18	17
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	12	9	9	8
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	8	9	9	9

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup:      Lim. inf:	7.80			
Tasa de empleo Lim. sup:      Lim. inf:	80.00			
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	100.00			
Tasa de empleo: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	50.00			
Tasa de paro Lim. sup:      Lim. inf:	0.00			

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Tasa de paro: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	0.00			
Tasa de paro: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	0.00			
% de empleo encajado Lim. sup:      Lim. inf:	100.00			
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	100.00			
% de empleo encajado: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	100.00			

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

Transforamción del Máster en un Master Interuniversitario.

### Áreas de mejora

## Máster Universitario en Nutrición y Salud

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup:      Lim. inf:	25	25	25	25
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup:      Lim. inf:	12	14	9	19
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup:      Lim. inf:	11	12	7	19
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup:      Lim. inf:	0	0	1	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup:      Lim. inf:	1	2	1	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup:      Lim. inf:	12	14	8	17
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup:      Lim. inf:	11	14	8	18
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup:      Lim. inf:	1	0	1	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup:      Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup:      Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup:      Lim. inf:	1	1	2	0
Ocupación de la titulación Lim. sup:      Lim. inf:	48.00	56.00	36.00	76.00
Preferencia de la titulación Lim. sup:      Lim. inf:	1.04	0.88	0.52	1.00
Adecuación de la titulación Lim. sup:      Lim. inf:	100.00	100.00	88.89	89.47
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:		4	0	4
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	1	4	0	4
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup:      Lim. inf:		0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup:      Lim. inf:		0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup:      Lim. inf:		0	0	0

En los últimos cuatro años la matrícula oscila entre 14 y 22 estudiantes, por lo que no se cubre el total de plazas ofertadas, que es 25. En este punto queremos indicar, tal y como se nos pidió en el informe de acreditación de 2019, que el número de plazas ofertadas se ha reducido respecto de lo que figura en la memoria de verificación, que era 30.

Existe una cierta demanda por parte de estudiantes extranjeros, fundamentalmente de fuera del EEES.

El porcentaje de estudiantes que eligen, en la preinscripción, este Máster en primera opción es menor que la suma de los que lo eligen en segunda y tercera opción. No obstante, de entre los matriculados la inmensa mayoría eligen este Máster como primera opción. La adecuación a la titulación es buena, sobre todo los dos últimos cursos (100%).

También son mayoría los que cursan el Máster a tiempo completo.

Un porcentaje bajo de los estudiantes cursan el Máster con beca, que procede en la mayoría de los casos de Gobierno Vasco.

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup:      Lim. inf:	95.54	96.41	81.27	92.96
Tasa de éxito Lim. sup:      Lim. inf:	100.00	100.00	95.75	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup:      Lim. inf:	95.54	96.41	84.88	92.96
Personas egresadas Lim. sup:      Lim. inf:	11	15	5	17
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup:      Lim. inf:	96.99	98.40	100.00	98.03
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup:      Lim. inf:	4.50	4.30	4.40	4.20

La Tasa de Rendimiento es alta, por encima del 90% la mayor parte de los cursos.  
La tasa de Éxito y la Tasa de Evaluación siguen un patrón similar, oscilando entre 95,7 y 100% en el caso de la tasa de Éxito y entre 84,9 y 96,5 en el caso de la Tasa de Evaluación.  
La tasa de Eficiencia se mantiene siempre por encima del 97%.  
Es destacable que el Grado de satisfacción del alumnado con la docencia del Máster es muy elevado (4,2 a 4,5 sobre 5).  
La duración media de los estudios es próxima al año.  
Habitualmente, no se produce reconocimiento de créditos.

Datos de cohortes de entrada	Año de la cohorte de entrada			
	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup:      Lim. inf:	22.22	10.53	0.00	0.00
La Tasa de abandono se ha incrementado claramente en los dos últimos cursos. Los motivos pueden ser diversos. En concreto, el curso pasado un alumno que procedía del Grado de Enfermería, tras cursar alguna asignatura y pese a que había elegido el Máster Nutrición y Salud en primera opción, nos dijo que se había dado cuenta de que no era lo que buscaba y abandonó.				
	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de Graduación Lim. sup:      Lim. inf:	100.00	62.50	77.78	100.00
Se aprecian valores variables que no siguen un patrón concreto.				

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup:      Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup:      Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup:      Lim. inf:		0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup:      Lim. inf:		3	0	0

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup:      Lim. inf:		2	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup:      Lim. inf:		1	0	0
En líneas generales no se reciben muchos estudiantes de fuera. Sólo en el curso 2017-2018 cursaron nuestro Máster 3 alumnos extranjeros, dos de ellos procedentes de ERASMUS y uno de otro programa.				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios Lim. sup:      Lim. inf:	57	58	53	55
Nº de quinquenios Lim. sup:      Lim. inf:	88	94	89	90
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup:      Lim. inf:	20	18	17	15
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup:      Lim. inf:	9.46	9.03	9.08	9.39
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup:      Lim. inf:	70.97	73.33	73.33	74.19
Profesorado (número) Lim. sup:      Lim. inf:	30	30	30	32
Profesorado: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	19	19	18	20
Profesorado: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	11	11	12	12
Profesorado doctor (número) Lim. sup:      Lim. inf:	29	29	29	30
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	19	19	18	19
Profesorado doctor: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	10	10	11	11
El número de profesores se mantiene bastante constante a lo largo de los cursos, así como la estabilidad de la plantilla docente. Hay más profesoras (63,3 %) que profesores, lo cual no es de extrañar ya que las titulaciones relacionadas con salud y más en concreto Nutrición suelen tener más aceptación entre las mujeres. El profesorado pertenece mayoritariamente a la UPV/EHU. El número de sexenios y quinquenios con los que cuentan los profesores que imparten docencia en este Máster se considera elevado (media de 1,9 sexenios y media de 2,9 quinquenios en el curso 2018-2019). El número de profesores que se ha sometido a la evaluación Docentiaz ha ido incrementando progresivamente a lo largo de los cursos; en el curso 2018-2019 supone el 66,7%. Finalmente señalar que todos los profesores/as menos uno/a son Doctores/as.				
<b>4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup:      Lim. inf:	7	7	7	7
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup:      Lim. inf:	11	11	11	11
Profesorado externo (número) Lim. sup:      Lim. inf:	17	18	17	16
Profesorado externo: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	10	11	10	9

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Curso 2018/2019

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Profesorado externo: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	7	7	7	7
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup:      Lim. inf:	16	17	16	15
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	9	10	9	8
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	7	7	7	7

El número de profesores se mantiene bastante constante a lo largo de los cursos. También se mantienen constantes los indicadores de quinquenios y de sexenios en este grupo.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup:      Lim. inf:	7.17	7.88		
Tasa de empleo Lim. sup:      Lim. inf:	100.00	75.00		
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	100.00	80.00		
Tasa de empleo: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	100.00	66.67		
Tasa de paro Lim. sup:      Lim. inf:	0.00	25.00		
Tasa de paro: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	0.00	20.00		
Tasa de paro: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	0.00	33.33		
% de empleo encajado Lim. sup:      Lim. inf:	100.00	100.00		
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	100.00	100.00		
% de empleo encajado: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	100.00	100.00		

El grado de satisfacción de las personas egresadas puede considerarse bueno.  
La tasa de empleo se ha visto incrementada.

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

- Elevado grado de satisfacción de los estudiantes con la docencia.
- Existe una cierta demanda por parte de estudiantes extranjeros.
- Elevada tasa de empleo.
- Porcentaje del profesorado evaluado por DOCENTIAZ en aumento.

### Áreas de mejora

- Incrementar el número de profesores externos.



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

FARMAZIA  
FAKULTATEA  
FACULTAD  
DE FARMACIA

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

## 6. Seguimiento de los ESG según la resolución del 7 de marzo del 2018, BOE del 13 de marzo del 2018

### DIMENSIÓN 1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD

#### CRITERIO 1. ESTABLECIMIENTO DE UNA CULTURA DE CALIDAD

El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.0. Política y objetivos de calidad

PD01, Comunicación Interna

PD02, Proyección Social

PE01, Planificación estratégica

PE02, Planificación Anual

PM02, Evaluación, revisión y mejora

REFLEXIONES: Tal y como se ha notificado mediante Resolución del 30 de octubre de 2018, la Facultad de Farmacia cuenta con la acreditación institucional de su sistema de Garantía de Calidad, garante del establecimiento de una cultura de Calidad en el centro. En el curso 2018-19 se ha implantado el nuevo Plan Estratégico de la Facultad de Farmacia con el compromiso de impulsar la calidad y la excelencia en todas sus actuaciones, en docencia, investigación, gestión, proyección externa y en todas aquellas en las que tenga alguna responsabilidad. Para ello, orienta sus esfuerzos hacia la satisfacción de las necesidades y expectativas de todos sus grupos de interés y se compromete a emplear todos los recursos humanos, técnicos y económicos que tiene a su disposición, estableciendo procedimientos y acciones necesarias para garantizar la calidad de las titulaciones impartidas.

### DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

#### CRITERIO 2. GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de grado, máster y doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial, de los estudiantes, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

PC01, Captación del alumnado

PC04, Organización de la enseñanza

PC05, Desarrollo de la enseñanza

PC09, Trabajo Fin de Grado

PD01, Comunicación Interna

PD02, Proyección Social

PE01, Planificación estratégica

PE04, Planificación de las titulaciones

PE05, Suspensión de las enseñanzas

PM01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones

PM02, Evaluación, revisión y mejora

## DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

### CRITERIO 2. GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de grado, máster y doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial, de los estudiantes, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

**REFLEXIONES:** En los procedimientos ESTRATÉGICOS, CLAVE, de DIFUSIÓN y de MEJORA indicados se gestionan las acciones de mejora en las diferentes titulaciones, en el marco del Sistema de Garantía de la Calidad. Las diversas Comisiones dentro del sistema de Gestión de la Facultad de Farmacia está integrada por representantes de todos los grupos de interés (equipo decanal, PDI, coordinadores/as de titulación, PAS y alumnado) lo cual garantiza la participación de todos ellos en el diseño, aprobación y acreditación periódica de sus programas de grado y máster.

## DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

### CRITERIO 3.1. ORIENTACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES

El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

PA01.03, Evaluación y reconocimiento PDI  
PA02.01, Gestión de actas y calificaciones  
PA02.02, Transferencia y reconocimiento de créditos  
PA02.03, Gestión de becas, certificaciones y títulos  
PC02, Acceso y matriculación  
PC03, Acogida y orientación al alumnado  
PC04, Organización de la enseñanza  
PC05, Desarrollo de la enseñanza  
PC06, Movilidad de los estudiantes enviados  
PC07, Movilidad de los estudiantes visitantes  
PC08, Prácticas académicas externas  
PC09, Trabajo Fin de Grado  
PC10, Orientación profesional e inserción laboral  
PD01, Comunicación Interna  
PE01, Planificación estratégica  
PE04, Planificación de las titulaciones  
PM01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones  
PM02, Evaluación, revisión y mejora

**REFLEXIONES:** Tal y como queda registrado en nuestros informes, en la Facultad de Farmacia tenemos definidos aquellos procedimientos que promueven el aprendizaje basado en el estudiante. Desde dirección de centro se organiza una jornada de acogida al alumnado de primer curso, un alto porcentaje del profesorado toma parte en el Plan de Acción Tutorial dirigido también a este alumnado de primer curso. Por otro lado, en cuanto a la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, el profesorado que pertenece a grupos docentes

### DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

#### CRITERIO 3.1. ORIENTACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES

El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

estructurados IKD va en aumento.

#### CRITERIO 3.2. GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente, se realiza con las debidas garantías permitiéndoles cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica.

##### DIRECTRIZ AUDIT 1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

PA01.01, Política de personal, acceso, acogida y reconocimiento

PA01.02, Formación del PDI/PAS

PA01.03, Evaluación y reconocimiento PDI

PC04, Organización de la enseñanza

PD01, Comunicación Interna

PD02, Proyección Social

PM02, Evaluación, revisión y mejora

##### DIRECTRIZ AUDIT 1.4.b. Calidad del personal de administración y servicios

PA01.01, Política de personal, acceso, acogida y reconocimiento

PA01.02, Formación del PDI/PAS

PD01, Comunicación Interna

PD02, Proyección Social

PE01, Planificación estratégica

PM02, Evaluación, revisión y mejora

**REFLEXIONES:** Tal y como se ha notificado en Resolución del 30 de octubre de 2018, la Facultad de Farmacia cuenta con la acreditación institucional de su sistema de Garantía de Calidad. Se destaca en los informes que en el centro se ha certificado por Euskalit una persona como evaluadora Bikain, lo que redundará en la calidad lingüística en el centro. De hecho 22 miembros del profesorado de la facultad han participado en el curso 2018-19 en la promoción de material docente en euskera. Durante el curso 2018-19 se ha recogido un aumento considerable en el % de PAS que participa en los programas de formación, y aunque se ha observado un menor % de PDI que realiza cursos de formación, nos encontramos en valores dentro de la media aritmética de los últimos 6 años. También se ha recogido un incremento notable en el porcentaje del PDI evaluado con DOCENTIAZ.

#### CRITERIO 3.3. GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

##### DIRECTRIZ AUDIT 1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

PA03.01, Gestión presupuestaria

### DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

#### CRITERIO 3.3. GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

PA03.02, Gestión de compras y patrimonio

PA03.03, Mantenimiento y servicios

PA03.04, Gestión de residuos

PD01, Comunicación Interna

PD02, Proyección Social

PE01, Planificación estratégica

PM02, Evaluación, revisión y mejora

**REFLEXIONES:** Sistemáticamente, se lleva a cabo un proceso de previsión activa por parte del personal del centro, además desde los servicios de audiovisuales y de tecnologías de la información con su personal técnico ubicado en el mismo centro, permite la optimización en el diseño y gestión de los recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

### DIMENSIÓN 4. RESULTADOS

#### CRITERIO 4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

El centro ha definido procedimientos para la recogida continua, análisis y utilización de los datos de los resultados de las enseñanzas y, entre otros, de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés, para una posterior toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.5. Análisis y utilización de los resultados

PA01.03, Evaluación y reconocimiento PDI

PC05, Desarrollo de la enseñanza

PC09, Trabajo Fin de Grado

PC10, Orientación profesional e inserción laboral

PD01, Comunicación Interna

PD02, Proyección Social

PE01, Planificación estratégica

PE02, Planificación Anual

PM02, Evaluación, revisión y mejora

**REFLEXIONES:** En el centro se recoge información de los resultados de las enseñanzas por diversas vías:

- Mediante encuestas propias se recoge información del alumnado egresado y del alumnado de penúltimo curso.
- Desde servicios centrales de la universidad se recoge, analiza y comunica la información del alumnado acerca de la docencia de su profesorado.
- Desde el servicio de Lanbide se recoge información del alumnado 3 años después de que haya egresado del centro.

### DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

## DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

### CRITERIO 5.1. ANÁLISIS Y USO DE LA INFORMACIÓN GENERADA

El centro dispone de mecanismos que le permiten recopilar, analizar y utilizar la información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a aquellos.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

PA01.03, Evaluación y reconocimiento PDI  
 PA02.01, Gestión de actas y calificaciones  
 PA02.02, Transferencia y reconocimiento de créditos  
 PA02.03, Gestión de becas, certificaciones y títulos  
 PC02, Acceso y matriculación  
 PC03, Acogida y orientación al alumnado  
 PC04, Organización de la enseñanza  
 PC05, Desarrollo de la enseñanza  
 PC06, Movilidad de los estudiantes enviados  
 PC07, Movilidad de los estudiantes visitantes  
 PC08, Prácticas académicas externas  
 PC09, Trabajo Fin de Grado  
 PC10, Orientación profesional e inserción laboral  
 PD01, Comunicación Interna  
 PE01, Planificación estratégica  
 PE04, Planificación de las titulaciones  
 PM01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones  
 PM02, Evaluación, revisión y mejora

**REFLEXIONES:** La aplicación Unikude permite al centro recopilar, analizar y utilizar la información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como a otros aspectos no académicos relacionados con el centro.

### CRITERIO 5.2. PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE SUS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

PA01.01, Política de personal, acceso, acogida y reconocimiento  
 PC01, Captación del alumnado  
 PC03, Acogida y orientación al alumnado  
 PC06, Movilidad de los estudiantes enviados  
 PC07, Movilidad de los estudiantes visitantes  
 PC08, Prácticas académicas externas

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

### DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

#### CRITERIO 5.2. PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE SUS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

PD01, Comunicación Interna

PD02, Proyección Social

PE01, Planificación estratégica

PM01, Sugerencias, quejas, solicitudes y reclamaciones

PM02, Evaluación, revisión y mejora

**REFLEXIONES:** Las páginas web, tanto de la Facultad de Farmacia como de la UPV/EHU, permite la publicación periódica de sus actividades y programas.

## 7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

### 7.1 Plan de acciones de mejora del Plan Estratégico

1.- Organización y desarrollo de las enseñanzas	
<b>Objetivo: Alcanzar el nivel establecido en el III Plan Director del Euskara</b>	
<b>Acción Estratégica:</b> Cumplimiento del III Plan Director de Euskara <b>Resultados:</b> Cumplimiento del III Plan Director de Euskara	Grado de Cumplimiento: 95% Fecha inicio: 16/07/2018 Estado: Abierta Fecha cierre:
<b>Objetivo: Ampliar la oferta formativa de la Facultad a posgrado, a través de la incorporación de los Másteres asignados a la Facultad</b>	
<b>Acción Estratégica:</b> Integrar los Másteres en la organización y gestión del Centro, apoyando la continuidad de los mismos <b>Resultados:</b>	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 16/07/2018 Estado: Abierta Fecha cierre:
<b>Objetivo: Aumentar la oferta de asignaturas en inglés y en la modalidad English Friendly Courses</b>	
<b>Acción Estratégica:</b> Apoyar las solicitudes de plazas para impartir docencia en inglés <b>Resultados:</b>	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 16/07/2018 Estado: Abierta Fecha cierre:
<b>Acción Estratégica:</b> Informar al alumnado sobre la oferta de asignaturas en inglés de la Facultad <b>Resultados:</b>	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 16/07/2018 Estado: Abierta Fecha cierre:
<b>Acción Estratégica:</b> Promover la oferta de asignaturas en la modalidad English Friendly Courses <b>Resultados:</b>	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 16/07/2018 Estado: Abierta Fecha cierre:
<b>Objetivo: Aumentar la participación del alumnado en los órganos de representación</b>	
<b>Acción Estratégica:</b> Promover la participación del alumnado en los órganos de representación <b>Resultados:</b>	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 16/07/2018 Estado: Abierta Fecha cierre:
<b>Objetivo: Implantar el doble Grado en Farmacia y Nutrición Humana y Dietética</b>	
<b>Acción Estratégica:</b> Diseñar el Plan de estudios <b>Resultados:</b> Se ha diseñado el Plan de estudios del Doble Grado para su posterior aprobación por Junta de Facultad y Comisión de Grado. Una vez aprobado será implantado en el curso 2019/20.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 16/07/2018 Estado: Cerrada Fecha cierre: 27/09/2019
<b>Objetivo: Incrementar la participación del PDI en el programa Docentiaz</b>	
<b>Acción Estratégica:</b> Incrementar la participación del PDI en el programa Docentiaz <b>Resultados:</b>	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 16/07/2018 Estado: Abierta Fecha cierre:
<b>Objetivo: Incrementar la participación del PDI en la convocatoria para el reconocimiento de Grupos Docentes estructurados IKD</b>	
<b>Acción Estratégica:</b> Impulsar la participación del PDI en la convocatoria para el reconocimiento de Grupos Docentes estructurados IKD <b>Resultados:</b>	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 16/07/2018 Estado: Abierta Fecha cierre:

# Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

## 1.- Organización y desarrollo de las enseñanzas

### Objetivo: Mejorar la calidad de las Prácticas Tuteladas (PT)

**Acción Estratégica:** Acreditación de los centros de PT del Grado en Farmacia

**Resultados:**

Grado de Cumplimiento: 0%

Fecha inicio: 16/07/2018

Estado: Abierta

Fecha cierre:

#### Puntos Fuertes:

Se ha logrado el 100% de cumplimiento del III Plan Director de Euskara para el Grado en NHD. La media aritmética de los porcentajes en todos los Grados es del 95%.

Se ha diseñado el Plan de estudios del Doble Grado para su posterior aprobación por Junta de Facultad y Comisión de Grado. Una vez aprobado será implantado en el curso 2019/20.

#### Áreas de Mejora:

No se contemplan.

#### Observaciones:

Se está trabajando en la consecución de los resultados óptimos para los objetivos propuestos en el Plan Estratégico 2018-2021 de la Facultad de Farmacia.

## 2. Recursos humanos

### Objetivo: Aumentar la participación del personal de la Facultad en programas de movilidad

**Acción Estratégica:** Impulsar la participación del PDI y PAS en movilidad internacional

**Resultados:**

Grado de Cumplimiento: 0%

Fecha inicio: 16/07/2018

Estado: Abierta

Fecha cierre:

## 3. Infraestructuras y recursos materiales

### Objetivo: Adecuación de las aulas a las nuevas necesidades docentes

**Acción Estratégica:** Adecuación de las aulas para la docencia mediante metodologías activas

**Resultados:**

Grado de Cumplimiento: 0%

Fecha inicio: 16/07/2018

Estado: Abierta

Fecha cierre:

**Acción Estratégica:** Electrificación de las aulas

**Resultados:**

Grado de Cumplimiento: 0%

Fecha inicio: 16/07/2018

Estado: Abierta

Fecha cierre:

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
 Facultad de Farmacia

### 4. Relación con la Sociedad

#### Objetivo: Dar a conocer la Facultad y sus titulaciones

<b>Acción Estratégica:</b> Mantener actualizada la página web de la Facultad <b>Resultados:</b>	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 16/07/2018 Estado: Abierta Fecha cierre:
<b>Acción Estratégica:</b> Responder a las solicitudes del servicio de prensa de la UPV/EHU <b>Resultados:</b>	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 16/07/2018 Estado: Abierta Fecha cierre:

## 7.2 Plan de acciones de mejora del Sistema de Gestión por Procesos

### Recomendaciones del sistema

PE01, Planificación estratégica	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Revisar acciones del Plan Estratégico</b> UNIBASQ recomienda que se recojan las acciones que están culminadas en los Informes de Gestión de años anteriores, y que se defina una fecha de cierre de las acciones con fecha de inicio para poder hacer un mejor seguimiento de dichas acciones <b>Responsable:</b> Decano/a <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/01/2020 <b>Titulaciones asociadas:</b> Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Grado en Farmacia Grado en Nutrición Humana y Dietética Grado en Ciencias Ambientales</p>	<p>Se ha procedido a realizar dicha acción.</p>

### Mejoras del sistema

PC10, Orientación profesional e inserción laboral	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Eliminar indicador "Satisfacción con las acciones/actividades realizadas por la Facultad" e indicador "% de asistencia a las diferentes acciones/actividades programadas"</b> Las Jornadas de Inserción Laboral que organizaba la Facultad de Farmacia, desde el curso 2018/19 son organizadas por el Vicerrectorado del Campus de Álava. <b>Responsable:</b> Vicedecanato de Alumnado y TFG <b>Origen:</b> Otros <b>Fecha prevista ejecución:</b> 03/02/2020</p>	<p>Se van a eliminar los siguientes indicadores: - "Satisfacción con las acciones/actividades realizadas por la Facultad". -% de asistencia a las diferentes acciones/actividades programadas</p>

### 7.3 Plan de acciones de mejora de las Titulaciones

#### GRADOS

##### Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

<p><b>Información del apartado Precios, formas de pago y becas</b>            UNIBASQ recomienda revisar/cambiar el título del apartado Precios, formas de pago y becas, ya que no aparece nada sobre las becas que se pueden solicitar, qué cumplimentar para solicitarlas, ni qué hacer si se ha obtenido  <b>Puesto responsable:</b> Jefatura de Negociado  <b>Origen:</b>            Derivadas de los informes externos de las agencias  <b>Fecha prevista ejecución:</b> 03/02/2020</p>	<p>Se ha solicitado al servicio de gestión de la página web de la UPV/EHU la modificación/inclusión/corrección de dicha información en las páginas web de los grados de la Facultad de Farmacia</p>
--	---

<p><b>Publicación TFG</b>            Con el objetivo de proporcionar más información, UNIBASQ recomienda valorar la posibilidad de publicar antiguos TFG  <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Alumnado y TFG  <b>Origen:</b>            Derivadas de los informes externos de las agencias  <b>Fecha prevista ejecución:</b> 30/06/2020</p>	<p>Se pretende subir los TFGs en el repositorio institucional ADDI (Archivo Digital Docencia Investigación) la UPV/EHU. Para ello se procederá a solicitar el correspondiente permiso a los y las estudiantes.</p>
--	--

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	---

<p><b>Reconocimiento de créditos optativos por la realización de prácticas voluntarias</b>            Se reconocerán hasta un máximo de 3 créditos optativos por la realización de prácticas externas extracurriculares en todos los Grados impartidos en la Facultad de Farmacia  <b>Puesto responsable:</b> Comisión de Grado UPV/EHU  <b>Origen:</b>            Derivadas de los informes externos de las agencias  <b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/01/2020</p>	
--	--

## Grado en Farmacia

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p><b>Modificación del número de plazas.</b> Modificación del número de plazas del Grado en Farmacia y del Grado en Nutrición Humana y Dietética. <b>Puesto responsable:</b> Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Farmacia <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha prevista ejecución:</b> 02/09/2019</p>	<p>Con la implantación del Doble Grado en Farmacia y en Nutrición Humana y Dietética (Comisión de Grado de la UPV/EHU, 25-octubre-2018; Consejo de Gobierno de la UPV/EHU, 13-noviembre-2018), se ha reducido el número de plazas en las titulaciones de Grado en Farmacia (de 140 plazas a 125 plazas) y de Grado en Nutrición Humana y Dietética (de 60 plazas a 50 plazas).</p>
<p><b>Modificación modalidades docentes en Grado en Farmacia y en Doble Grado en Farmacia y Nutrición Humana y Dietética (25278)</b> Se solicita modificar las modalidades docentes de la siguiente asignatura: Gestión, Planificación, Legislación y Deontología (25278) Actual: M 40, GA 8, GO 22, GCA - Solicitado: M 40, GA 8, GO 18, GCA 4 <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/01/2020</p>	<p>Aprobación de su implantación por la Comisión de Grado de la UPV/EHU (20-noviembre-2019) para el curso académico 2020-2021.</p>

Recomendación de titulación	Respuesta
<p><b>Criterios de admisión y ponderación en la web</b> UNIBASQ recomienda incluir los criterios de admisión y reglas para su ponderación que sí aparecen en la memoria pero no en la web <b>Puesto responsable:</b> Jefatura de Negociado <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 03/02/2020</p>	<p>Se ha solicitado al servicio de gestión de la página web de la UPV/EHU la modificación/inclusión/corrección de dicha información en las páginas web de los grados de la Facultad de Farmacia</p>
<p><b>Información del apartado Precios, formas de pago y becas</b> UNIBASQ recomienda revisar/cambiar el título del apartado Precios, formas de pago y becas, ya que no aparece nada sobre las becas que se pueden solicitar, qué cumplimentar para solicitarlas, ni qué hacer si se ha obtenido <b>Puesto responsable:</b> Jefatura de Negociado <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 03/02/2020</p>	<p>Se ha solicitado al servicio de gestión de la página web de la UPV/EHU la modificación/inclusión/corrección de dicha información en las páginas web de los grados de la Facultad de Farmacia</p>
<p><b>Perfil de ingreso</b> UNIBASQ recomienda unificar el perfil de ingreso con el de la Memoria de verificación y detallarlo y concretarlo más <b>Puesto responsable:</b> Jefatura de Negociado <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 04/11/2019</p>	<p>En el próximo cambio de información en los folletos informativos de la titulación se solicitará a la oficina de comunicación la introducción de la información relativa al perfil de ingreso indicada en la memoria de verificación del título.</p>
<p><b>Publicación TFG</b> Con el objetivo de proporcionar más información, UNIBASQ recomienda valorar la posibilidad de publicar antiguos TFG <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Alumnado y TFG <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 30/06/2020</p>	<p>Se pretende subir los TFGs en el repositorio institucional ADDI (Archivo Digital Docencia Investigación) la UPV/EHU. Para ello se procederá a solicitar el correspondiente permiso a los y las estudiantes.</p>

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Reconocimiento de créditos optativos por la realización de prácticas voluntarias</b></p> <p>Se reconocerán hasta un máximo de 3 créditos optativos por la realización de prácticas externas extracurriculares en todos los Grados impartidos en la Facultad de Farmacia</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisión de Grado UPV/EHU</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/01/2020</p>	
<p><b>Implantación del Doble Grado en Farmacia y en Nutrición Humana y Dietética para el curso 2019/2020</b></p> <p>Se inician las gestiones para la implantación del Doble Grado en Farmacia y en Nutrición Humana y Dietética</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Decano/a</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 02/09/2019</p>	<p>Aprobación de su implantación por la Comisión de Grado de la UPV/EHU (25-octubre-2018)</p> <p>Aprobación de su implantación en el curso académico 2019-2020 por Consejo de Gobierno de la UPV/EHU (13-noviembre-2018)</p>

## Grado en Nutrición Humana y Dietética

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p><b>Supresión del curso de adaptación al Grado para diplomados en Nutrición Humana y Dietética.</b> Se solicita la supresión a partir del curso 2019/20 del curso de adaptación al Grado para diplomados en Nutrición Humana y Dietética. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación Docente <b>Origen:</b> Otros <b>Fecha prevista ejecución:</b> 05/09/2019</p>	<p>Los alumnos diplomados que se matriculan en el curso de adaptación al grado han descendido drásticamente en los dos últimos cursos y dado su número podrían incorporarse al grado como titulados. Además, tanto a Diplomados como a Graduados en Nutrición humana y Dietética se les reconoce en la actualidad el nivel 2 de MECES (BOE-A-2016-1712). Por tanto, no se considera necesario mantener el curso de adaptación al Grado para diplomados en Nutrición Humana y Dietética. Tras reunión de la Comisión de Grado se emite informe favorable con fecha de 30-noviembre-2017 a la supresión de este curso. Para ello se va a solicitar la modificación de la titulación a través de las vías oportunas, mediante MODIFICA.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Acuerdo de la Comisión de Grado del 30 de noviembre de 2017</a></p>
<p><b>Modificación del número de plazas.</b> Modificación del número de plazas del Grado en Farmacia y del Grado en Nutrición Humana y Dietética. <b>Puesto responsable:</b> Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Farmacia <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha prevista ejecución:</b> 02/09/2019</p>	<p>Con la implantación del Doble Grado en Farmacia y en Nutrición Humana y Dietética (Comisión de Grado de la UPV/EHU, 25-octubre-2018; Consejo de Gobierno de la UPV/EHU, 13-noviembre-2018), se ha reducido el número de plazas en las titulaciones de Grado en Farmacia (de 140 plazas a 125 plazas) y de Grado en Nutrición Humana y Dietética (de 60 plazas a 50 plazas).</p>

Recomendación de titulación	Respuesta
<p><b>Criterios de admisión y ponderación en la web</b> UNIBASQ recomienda incluir los criterios de admisión y reglas para su ponderación que sí aparecen en la memoria pero no en la web <b>Puesto responsable:</b> Jefatura de Negociado <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 03/02/2020</p>	<p>Se ha solicitado al servicio de gestión de la página web de la UPV/EHU la modificación/inclusión/corrección de dicha información en las páginas web de los grados de la Facultad de Farmacia</p>
<p><b>Perfil de ingreso</b> UNIBASQ recomienda unificar el perfil de ingreso con el de la Memoria de verificación y detallarlo y concretarlo más <b>Puesto responsable:</b> Jefatura de Negociado <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 04/11/2019</p>	<p>En el próximo cambio de información en los folletos informativos de la titulación se solicitará a la oficina de comunicación la introducción de la información relativa al perfil de ingreso indicada en la memoria de verificación del título.</p>
<p><b>Publicación TFG</b> Con el objetivo de proporcionar más información, UNIBASQ recomienda valorar la posibilidad de publicar antiguos TFG <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Alumnado y TFG <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 30/06/2020</p>	<p>Se pretende subir los TFGs en el repositorio institucional ADDI (Archivo Digital Docencia Investigación) la UPV/EHU. Para ello se procederá a solicitar el correspondiente permiso a los y las estudiantes.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Reconocimiento de créditos optativos por la realización de prácticas voluntarias</b> Se reconocerán hasta un máximo de 3 créditos optativos por la realización de prácticas externas extracurriculares en todos los Grados impartidos en la Facultad de Farmacia <b>Puesto responsable:</b> Comisión de Grado UPV/EHU</p>	

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
 Facultad de Farmacia

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/01/2020</p>	
<p><b>Implantación del Doble Grado en Farmacia y en Nutrición Humana y Dietética para el curso 2019/2020</b></p> <p>Se inician las gestiones para la implantación del Doble Grado en Farmacia y en Nutrición Humana y Dietética</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Decano/a</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 02/09/2019</p>	<p>Aprobación de su implantación por la Comisión de Grado de la UPV/EHU (25-octubre-2018)</p> <p>Aprobación de su implantación en el curso académico 2019-2020 por Consejo de Gobierno de la UPV/EHU (13-noviembre-2018)</p>

**Grado en Ciencias Ambientales**

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p align="center"><b>Recomendación de titulación</b></p>	<p align="center"><b>Respuesta</b></p>
<p><b>Criterios de admisión y ponderación en la web</b> UNIBASQ recomienda incluir los criterios de admisión y reglas para su ponderación que sí aparecen en la memoria pero no en la web <b>Puesto responsable:</b> Jefatura de Negociado <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 03/02/2020</p>	<p>Se ha solicitado al servicio de gestión de la página web de la UPV/EHU la modificación/inclusión/corrección de dicha información en las páginas web de los grados de la Facultad de Farmacia</p>
<p><b>Información del apartado Precios, formas de pago y becas</b> UNIBASQ recomienda revisar/cambiar el título del apartado Precios, formas de pago y becas, ya que no aparece nada sobre las becas que se pueden solicitar, qué cumplimentar para solicitarlas, ni qué hacer si se ha obtenido <b>Puesto responsable:</b> Jefatura de Negociado <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 03/02/2020</p>	<p>Se ha solicitado al servicio de gestión de la página web de la UPV/EHU la modificación/inclusión/corrección de dicha información en las páginas web de los grados de la Facultad de Farmacia</p>
<p><b>Publicación TFG</b> Con el objetivo de proporcionar más información, UNIBASQ recomienda valorar la posibilidad de publicar antiguos TFG <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Alumnado y TFG <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 30/06/2020</p>	<p>Se pretende subir los TFGs en el repositorio institucional ADDI (Archivo Digital Docencia Investigación) la UPV/EHU. Para ello se procederá a solicitar el correspondiente permiso a los y las estudiantes.</p>
<p align="center"><b>Mejora de titulación</b></p>	<p align="center"><b>Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)</b></p>
<p><b>Reconocimiento de créditos optativos por la realización de prácticas voluntarias</b> Se reconocerán hasta un máximo de 3 créditos optativos por la realización de prácticas externas extracurriculares en todos los Grados impartidos en la Facultad de Farmacia <b>Puesto responsable:</b> Comisión de Grado UPV/EHU <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/01/2020</p>	

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

### MÁSTERES

#### Máster Universitario en Análisis Forense

<b>Modificación de titulación</b>	<b>Justificación / Resultados</b>
<b>Recomendación de titulación</b>	<b>Respuesta</b>
<b>Mejora de titulación</b>	<b>Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)</b>

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

### Máster Universitario en Enología Innovadora

<b>Modificación de titulación</b>	<b>Justificación / Resultados</b>
<b>Recomendación de titulación</b>	<b>Respuesta</b>
<b>Mejora de titulación</b>	<b>Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)</b>

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

### Máster Universitario en Calidad y Seguridad Alimentaria

<b>Modificación de titulación</b>	<b>Justificación / Resultados</b>
<b>Recomendación de titulación</b>	<b>Respuesta</b>
<b>Mejora de titulación</b>	<b>Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)</b>

## Máster Universitario en Nutrición y Salud

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
<p><b>Inserción laboral de egresados</b> Se deben poner en marcha mecanismos sistemáticos y eficaces para obtener información objetiva y fiable sobre la inserción laboral de las personas egresadas. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Alumnado y TFG <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 04/02/2020</p>	<p>La Universidad ya ha puesto en marcha, desde el curso 2017/2018, los mecanismos para la obtención de datos fiables de inserción laboral del alumnado egresado de los másteres universitarios, así como de satisfacción del alumnado egresado. Los datos de inserción laboral y satisfacción de alumnado egresado de la promoción 2014, a nivel de titulación, se han aportado a Unibasq en los autoinformes de seguimiento 2017/2018, que son públicos en el apartado Acreditación de la web de cada máster, y se seguirán aportando anualmente para las siguientes promociones. Para la obtención de estos datos se ha firmado un nuevo convenio con Lanbide-Servicio Vasco de Empleo para el desarrollo de un sistema de información relativo a la inserción en el mercado de trabajo y desarrollo de políticas educativas y de empleo en personas egresadas universitarias.</p> <p>Lanbide-Servicio Vasco de Empleo, creado por la Ley 3/2011, de 13 de octubre, es un organismo autónomo de carácter administrativo adscrito al Departamento de Empleo y Políticas Sociales del Gobierno Vasco, dotado de personalidad jurídica propia y plena capacidad de obrar para el cumplimiento de sus fines, que tiene encomendadas, entre otras funciones, la gestión de la intermediación y la ejecución de las políticas activas de empleo. La realización de las encuestas de inserción laboral por parte de este organismo garantiza que se lleven a cabo con plena independencia proporcionando una información objetiva y fiable.</p> <p>Mediante este nuevo convenio, se establece el procedimiento para la comunicación y el tratamiento de los datos entre la UPV/EHU y Lanbide-Servicio Vasco de Empleo, siendo esta entidad la que se encarga de la realización de encuestas de inserción laboral y satisfacción a las personas egresadas de grado y posgrado.</p> <p>La UPV/EHU incluye los datos finales por titulación en los autoinformes de seguimiento y en los informes de autoevaluación para la renovación de la acreditación desde 2019. No obstante, en los informes de aquellas titulaciones para las que no se ha conseguido un número de respuestas superior a 5 no se incluyen resultados, para preservar la protección de datos personales.</p> <p>Por tanto, este aspecto se ha cumplido y se solicita que sea eliminado del informe final de renovación de la acreditación.</p>
<p><b>Notificación de modificación del número de plazas.</b> Se debe notificar a la agencia la modificación del número de plazas, tal como se establece en la "Guía para la solicitud de modificaciones de los títulos universitarios (grado y máster) de Unibasq", teniendo en cuenta artículo 11 del Decreto 274/2017. <b>Puesto responsable:</b> Jefatura de Negociado <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 04/02/2020</p>	<p>La modificación en el número de plazas se ha notificado en el informe de seguimiento 2018/2019.</p>
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Necesidad de PAS</b> Se debe justificar el no cumplimiento del compromiso recogido en la memoria de verificación respecto a la necesidad de PAS. <b>Puesto responsable:</b> Jefatura de Negociado <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 30/05/2019</p>	<p>En la memoria verificada del título se incluyó la necesidad de contratación de PAS para el desarrollo de las actividades del Máster Nutrición y Salud que no se ha llevado a cabo, al menos en toda su extensión. Este máster cuenta con el apoyo administrativo ofrecido por el personal adscrito a la Escuela de Máster y Doctorado, así como la colaboración del PAS de cada centro docente en el que se imparte dicho máster, en función de su disponibilidad. Es importante tener en cuenta que la creación y funcionamiento de la Escuela de Máster y Doctorado, así como la contratación de su</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Jefatura de Negociado</p> <p>30/05/2019</p>	<p>personal de administración y servicios (PAS), se vienen financiando gracias a un contrato programa firmado por la UPV/EHU con el Gobierno Vasco. Hasta ahora, en este contrato programa no se ha contemplado la necesidad de contratación de nuevo PAS específico para cada título, sino de personal que pueda prestar servicio a varias titulaciones.</p> <p>Por otra parte, a partir del curso 2019-2020 el Máster Nutrición y Salud pasará a estar adscrito al centro Facultad de Farmacia, por lo que contará con el apoyo del PAS existente en el mismo.</p> <p>No obstante, el desarrollo académico y funcional actual del Máster Nutrición y Salud se considera adecuado y el no cumplimiento de la memoria verificada en este punto no ha afectado de forma significativa a la calidad del mismo.</p>
<p><b>Inclusión de los CV</b> Se debe proceder a la inclusión de los currículums vitae abreviados del profesorado de la titulación en la web del título, incluyendo las líneas de investigación en las que participan. <b>Puesto responsable:</b> Secretaria/o Académica/o <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/09/2019</p>	<p>Se han incluido en la nueva web enlaces al CV del profesorado de la UPV/EHU. Para el profesorado externo se están desarrollando los programas informáticos necesarios para poder añadir la información.</p>
<p><b>Normativa de permanencia</b> Facilitar el acceso a la normativa de permanencia en la página web del título. <b>Puesto responsable:</b> Jefatura de Negociado <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 23/09/2019</p>	<p>En la web existe un enlace a las diferentes normativas de máster, incluyendo la normativa de permanencia.</p>
<p><b>Profesorado externo</b> Incrementar el número de profesores/as procedentes de centros distintos de la UPV/EHU <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de curso <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha prevista ejecución:</b> 01/10/2019</p>	<p>Incorporar en algunas asignaturas profesores que procedan de instituciones distintas a la UPV/EHU. Se va a intentar en las asignaturas de "Nutrición e inmunidad" y "Nutrición actividad física y Deporte"</p>
<p><b>Inserción laboral.</b> Se deben poner en marcha mecanismos sistemáticos y eficaces para obtener información objetiva y fiable sobre la inserción laboral de las personas egresadas. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Alumnado y TFG <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 14/10/2019</p>	<p>La Universidad ya ha puesto en marcha, desde el curso 2017/2018, los mecanismos para la obtención de datos fiables de inserción laboral del alumnado egresado de los másteres universitarios, así como de satisfacción del alumnado egresado.</p> <p>Los datos de inserción laboral y satisfacción de alumnado egresado de la promoción 2014, a nivel de titulación, se han aportado a Unibasq en los autoinformes de seguimiento 2017/2018, que son públicos en el apartado ¿Acreditación¿ de la web de cada máster, y se seguirán aportando anualmente para las siguientes promociones.</p> <p>Para la obtención de estos datos se ha firmado un nuevo convenio con Lanbide-Servicio Vasco de Empleo para el desarrollo de un sistema de información relativo a la inserción en el mercado de trabajo y desarrollo de políticas educativas y de empleo en personas egresadas universitarias.</p> <p>Lanbide-Servicio Vasco de Empleo, creado por la Ley 3/2011, de 13 de octubre, es un organismo autónomo de carácter administrativo adscrito al Departamento de Empleo y Políticas Sociales del Gobierno Vasco, dotado de personalidad jurídica propia y plena capacidad de obrar para el cumplimiento de sus fines, que tiene encomendadas, entre otras funciones, la gestión de la intermediación y la ejecución de las políticas activas de empleo. La realización de las encuestas de inserción laboral por parte de este organismo garantiza que se lleven a cabo con plena independencia proporcionando una información objetiva y fiable.</p> <p>Mediante este nuevo convenio, se establece el procedimiento para la comunicación y el tratamiento de los datos entre la UPV/EHU y Lanbide-Servicio Vasco de Empleo, siendo esta entidad la que se</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Vicedecanato de Alumnado y TFG</p> <p>14/10/2019</p>	<p>encarga de la realización de encuestas de inserción laboral y satisfacción a las personas egresadas de grado y posgrado.</p> <p>La UPV/EHU incluye los datos finales por titulación en los autoinformes de seguimiento y en los informes de autoevaluación para la renovación de la acreditación desde 2019. No obstante, en los informes de aquellas titulaciones para las que no se ha conseguido un número de respuestas superior a 5 no se incluyen resultados, para preservar la protección de datos personales.</p> <p>Por tanto, este aspecto se ha cumplido y se solicita que sea eliminado del informe final de renovación de la acreditación.</p>
<p><b>Plan para aumento de matriculación.</b> Se debe establecer un plan avalado por la Universidad que promueva un aumento en la matriculación del título, o en su caso, realizar una modificación del número de plazas comunicándolo a la agencia. <b>Puesto responsable:</b> Jefatura de Negociado <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 01/11/2019</p>	<p>La Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea ha puesto en marcha diversas acciones con el fin de promover la matriculación en los másteres.</p> <p>En este sentido, el Plan Estratégico 2018-2021 recoge, dentro de los ejes estratégicos, el objetivo de 'atraer alumnado a los estudios de posgrado mediante la reorientación y diversificación de la oferta hacia áreas de creciente interés y hacia aquellas en las que la Universidad posea un valor diferencial'.</p> <p>Para ello, se está desarrollando una estrategia de difusión de la oferta académica de la UPV/EHU dirigida al alumnado y a la sociedad en general, que muestre las distintas posibilidades formativas que ofrece. En concreto, se ha finalizado el proyecto de creación de nuevas páginas web de los másteres, haciéndolas más atractivas y utilizando un lenguaje más cercano a los diferentes tipos de personas que pueden consultar la oferta de másteres de la UPV/EHU. Además, se ha sustituido la feria anual Master Astea, que se realizaba en un único emplazamiento de cada campus, por los Master Egunak, en los diferentes centros de impartición de los másteres. Este cambio ha permitido acercar la información sobre los másteres al alumnado de grado de la UPV/EHU, dentro de cada ámbito de conocimiento, realizando así la difusión de la oferta de másteres más adecuada para los potenciales demandantes.</p> <p>Como parte de las medidas de impulso a las titulaciones de máster, a partir del curso 2019/2020 la mayoría de los másteres adscritos a la Escuela de Máster y Doctorado pasarán a ser gestionados por los Centros Docentes en los que ya se imparten. El máster Nutrición y Salud es uno de ellos. Con ello, una de las líneas de actuación que se verán reforzadas es justamente la de captación de alumnado, como de hecho ya se ha comprobado en la celebración de los Master Egunak que mencionábamos anteriormente, que ya se han organizado conjuntamente entre los servicios centrales de la Universidad y los Centros Docentes.</p> <p>Con este nuevo modelo organizativo los Centros Docentes podrán planificar y gestionar la oferta de estudios de máster en función de las necesidades formativas de especialización detectadas en los grados, desarrollando programas formativos que combinando ambos ciclos de grado y máster garanticen la adquisición de las competencias profesionales demandadas por nuestro entorno empresarial y social. Todo ello redundará en el aumento del número de estudiantes por máster así como del porcentaje de estudiantes de este nivel respecto del total de estudiantes de la universidad e incrementará el número de estudiantes de máster procedentes de otras universidades del Estado y del resto de países.</p> <p>En otra dirección encaminada a este mismo objetivo, se está impulsando la adecuación de la actual oferta formativa de grado y posgrado a las necesidades de la sociedad vasca mediante la adaptación de las enseñanzas actuales, con la firma de convenios de doble titulación internacional (actualmente están en vigor 19 convenios de máster y 10 en trámite) y la creación de nuevas titulaciones e itinerarios de formación dual (tres másteres cuentan con reconocimiento dual y uno lo ha solicitado).</p> <p>Otro de los objetivos del Plan Estratégico 2018-2021 es el de 'profundizar en el desarrollo del modelo educativo propio'. Para ello se está trabajando en impulsar la orientación continua del alumnado de grado con el fin de facilitar un mayor</p>

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Jefatura de Negociado</p> <p>01/11/2019</p>	<p>aprovechamiento de la vida universitaria y de los itinerarios académicos, así como mejorar su rendimiento. Se pretende que el alumnado y potencial alumnado de grado conozca la relación existente entre estudios de grado y máster del mismo ámbito de conocimiento, que le ayude en su toma de decisiones respecto a su futuro itinerario académico.</p>
<p><b>Homogeneización de contenidos páginas web</b> Homogeneizar el contenido de las diferentes páginas web de la titulación. <b>Puesto responsable:</b> Jefatura de Negociado <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 05/12/2019</p>	<p>La antigua página web del máster ha sido eliminada, de manera que actualmente no existen diferentes páginas web institucionales para la titulación.</p>
<p><b>Sistema de Garantía de Calidad</b> Incluir un enlace específico al Sistema de Garantía de Calidad en la página web de la titulación donde figuren las personas responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha. <b>Puesto responsable:</b> Jefatura de Negociado <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/01/2020</p>	<p>En la web de la titulación existe un enlace a la página web del centro con toda la información sobre el Sistema de Garantía de Calidad, incluyendo los informes de gestión, que recogen las personas responsables, los procedimientos y las acciones de mejora puestas en marcha.</p>



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

FARMAZIA  
FAKULTATEA  
FACULTAD  
DE FARMACIA

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia

## 8. Información adicional a partir de registros del Sistema de Gestión por Procesos



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

FARMAZIA  
FAKULTATEA  
FACULTAD  
DE FARMACIA

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Farmazia Fakultatea  
Facultad de Farmacia