

RAMA DE CONOCIMIENTO

ARTE Y HUMANIDADES

BLOQUES



En cada bloque se tomará la asignatura con mejor nota.

| | Bachillerato prioritario | Cultura audiovisual II | Diseño | Fundamentos del Arte II | Geografía | Griego II | Historia de España | Historia de la filosofía | Historia del arte | Latín II | Lengua Castellana y Literatura II | Lengua Vasca y Literatura II | Primera Lengua Extranjera II |
|--|--------------------------|------------------------|--------|-------------------------|-----------|-----------|--------------------|--------------------------|-------------------|----------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ARTE | NO | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES | NO | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| CREACIÓN Y DISEÑO | NO | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| ESTUDIOS INGLESES | NO | | | | | | | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2* |
| ESTUDIOS VASCOS | NO | | | | | | | | | 0,1 | | 0,2 | 0,1* |
| FILOLOGÍA | NO | | | | | 0,1 | | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | |
| FILOSOFÍA | NO | | | | | | | 0,3 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| HISTORIA | NO | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | |
| HISTORIA DEL ARTE | NO | | | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | |
| TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN | NO | | | | | | | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |

* Inglés

RAMA DE CONOCIMIENTO

CIENCIAS

BLOQUES



En cada bloque se tomará la asignatura con mejor nota.

| | Bachillerato prioritario: CIENCIAS | Biología | Dibujo técnico II | Física | Geología | Lengua Castellana y Literatura II | Lengua Vasca y Literatura II | Primera Lengua Extranjera II | Matemáticas II | Química |
|---------------------------------------|------------------------------------|----------|-------------------|--------|----------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------|---------|
| BIOLOGÍA | SI | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR | SI | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| BIOTECNOLOGÍA | SI | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS | SI | 0,1 | | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| CIENCIAS AMBIENTALES | SI | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| FÍSICA | SI | 0,1 | | 0,2 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| GEOLOGÍA | SI | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| MATEMÁTICAS | SI | | | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | |
| QUÍMICA | SI | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |

Para el acceso al Grado doble en Física + Ingeniería Electrónica se tendrán en cuenta las ponderaciones de ambos grados.

RAMA DE CONOCIMIENTO

CIENCIAS DE LA SALUD

BLOQUES



En cada bloque se tomará la asignatura con mejor nota.

| | Bachillerato prioritario | Biología | Física | Historia de la filosofía | Lengua Castellana y Literatura II | Lengua Vasca y Literatura II | Primera Lengua Extranjera II | Matemáticas II | Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II | Química |
|------------------------------|--------------------------|----------|--------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------|--|---------|
| ENFERMERÍA | NO | 0,2 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 |
| FARMACIA | NO | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,2 |
| FISIOTERAPIA | NO | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1* | | | 0,1 |
| MEDICINA | NO | 0,2 | | | | 0,1 | 0,1* | | | 0,1 |
| NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA | NO | 0,2 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 |
| ODONTOLOGÍA | NO | 0,2 | | | | 0,1 | 0,1* | | | 0,1 |
| PSICOLOGÍA | NO | 0,3 | | 0,3 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,3 | 0,3 | |

* Inglés

RAMA DE CONOCIMIENTO

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

BLOQUES



En cada bloque se tomará la asignatura con mejor nota.

| | Bachillerato prioritario | Biología | Cultura audiovisual II | Diseño | Economía de la empresa | Física | Fundamentos del Arte II | Geografía | Historia de España | Historia de la filosofía | Latín II | Lengua Castellana y Literatura II | Lengua Vasca y Literatura II | Matemáticas II | Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II | Primera Lengua Extranjera II | Química |
|---|--------------------------|----------|------------------------|--------|------------------------|--------|-------------------------|-----------|--------------------|--------------------------|----------|-----------------------------------|------------------------------|----------------|--|------------------------------|---------|
| ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | NO | | | | 0,1 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | NO | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA | NO | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE | NO | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | | | | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| CRIMINOLOGÍA | NO | | | | 0,2 | | | | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | |
| COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL | NO | | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| DERECHO | NO | | | | 0,2 | | | | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | |
| ECONOMÍA | NO | | | | 0,1 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| EDUCACIÓN INFANTIL | NO | | | | | | | | | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| EDUCACIÓN PRIMARIA | NO | | | | | | | | | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| EDUCACIÓN SOCIAL | NO | | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | |
| FISCALIDAD Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA | NO | | | | 0,1 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO | NO | | | | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | |
| GESTIÓN DE NEGOCIOS | NO | | | | 0,1 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| MARKETING | NO | | | | 0,1 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| PEDAGOGÍA | NO | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| PERIODISMO | NO | | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS | NO | | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | NO | | | | | | | | 0,2 | | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1* | |
| SOCIOLOGÍA | NO | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| TRABAJO SOCIAL | NO | | | | | | | | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |

* Inglés

RAMA DE CONOCIMIENTO

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

BLOQUES



En cada bloque se tomará la asignatura con mejor nota.

| | Bachillerato prioritario: CIENCIAS | Biología | Dibujo Técnico II | Diseño | Física | Fundamentos del Arte II | Geología | Historia del arte | Lengua Castellana y literatura II | Lengua Vasca y literatura II | Primera Lengua Extranjera II | Matemáticas II | Química |
|---|------------------------------------|----------|-------------------|--------|--------|-------------------------|----------|-------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------|---------|
| ARQUITECTURA TÉCNICA | SI | | 0,1 | | 0,1 | | | | | 0,1 | | 0,2 | |
| FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA | NO | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | |
| INGENIERÍA AMBIENTAL | SI | | 0,1 | | 0,1 | | | | | 0,1 | | 0,2 | 0,1 |
| INGENIERÍA CIVIL | SI | | 0,1 | | 0,1 | | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 |
| INGENIERÍA DE ENERGÍAS RENOVABLES | SI | | 0,1 | | 0,1 | | | | | 0,1 | | 0,2 | 0,1 |
| INGENIERÍA DE TECNOLOGÍA DE MINAS Y ENERGÍA | SI | | 0,1 | | 0,1 | | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | SI | | 0,1 | | 0,1 | | | | | 0,1 | | 0,2 | 0,1 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | SI | | | | 0,2 | | | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA | SI | | 0,1 | | 0,1 | | | | | 0,1 | | 0,2 | 0,1 |
| INGENIERÍA EN AUTOMOCIÓN (Pendiente de aprobación) | SI | | 0,1 | | 0,1 | | | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | |
| INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL | SI | | 0,1 | | 0,1 | | | | | 0,1 | | 0,2 | 0,1 |
| INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA DE TELECOMUNICACIÓN | SI | | 0,1 | | 0,1 | | | | | 0,1 | | 0,2 | 0,1 |
| INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL | SI | | 0,1 | | 0,1 | | | | | 0,1 | | 0,2 | 0,1 |
| INGENIERÍA INFORMÁTICA | SI | | | | 0,1 | | | | | 0,1 | | 0,3 | |
| INGENIERÍA INFORMÁTICA DE GESTIÓN Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN | SI | | | | 0,1 | | | | | 0,1 | | 0,3 | |
| INGENIERÍA MECÁNICA | SI | | 0,1 | | 0,1 | | | | | 0,1 | | 0,2 | 0,1 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | SI | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL | SI | | 0,1 | | 0,1 | | | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 |
| MARINA | NO | | 0,1 | | 0,1 | | | | | 0,1 | 0,1* | 0,2 | 0,1 |
| NAÚTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO | NO | | 0,1 | | 0,1 | | | | | 0,1 | 0,1* | 0,2 | 0,1 |

* Inglés

Para el acceso al Grado doble en Física + Ingeniería Electrónica se tendrán en cuenta las ponderaciones de ambos grados.