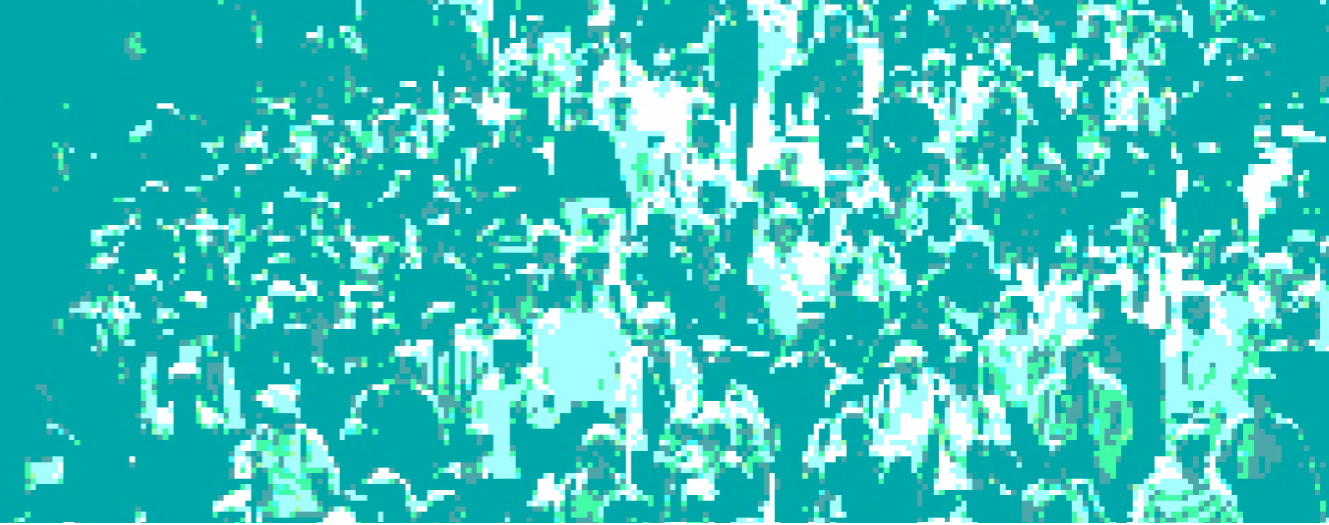


PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
MAYORES DE 25 Y 45 AÑOS

PRUEBA COMÚN

PRUEBA 2010



**LENGUA
CASTELLANA**

PRUEBA

SOLUCIONARIO





Aclaraciones previas

En cada pregunta se indica su valoración.
Tiempo de la prueba: 45 minutos.

Lea el siguiente texto y responda posteriormente a las preguntas del cuestionario.

El gran divulgador científico y astrónomo Carl Sagan murió de tristeza –dicen las buenas lenguas– al descubrir que no había rastro de vida en el universo, salvo la nuestra en el planeta Tierra. Estábamos solos y no podríamos jamás compartir con otros nuestras vivencias. Al no poder compararnos con otras formas de vida, es imposible definirnos a nosotros mismos.

De ahí arranca, con toda probabilidad, el lío en el que sigue metida una buena parte de la humanidad cuando se pregunta cómo empezó todo. La confusión impera tanto en la versión religiosa del origen del mundo como en la de aquellos convencidos de que todo se habría iniciado con la explosión del big-bang hace catorce mil millones de años. Si fuera cierto que Dios creó el mundo, ¿dónde estaba el Creador antes de la creación? Si, por el contrario, toda la materia que vemos a nuestro alrededor procede de la bola de fuego que estalló con el big-bang, ¿de dónde vino esa bola? ¿Se creó el universo a partir de la nada?

Hay grandes novedades en este campo que no habrían calmado totalmente la curiosidad de Carl Sagan, pero que, a buen seguro, no le habrían sumido en la tristeza. Ahora resulta que los cosmólogos más prestigiosos tienen el sentimiento de haber podido demostrar que ya podemos abrir nuestra mente a universos que se expanden exponencialmente más allá, pero junto al nuestro. No sólo hay varios universos, sino que algunos –entre el número infinito de ellos– son idénticos al nuestro, con mujeres, hombres, perros y murciélagos calcados a los que conocemos.

Estamos aludiendo a la versión más moderna de la famosa teoría de la inflación eterna del universo. Una teoría que fascina, simplemente, porque de un solo golpe nos permite entender por qué el universo es tan gigantesco, por qué se expande alocadamente, por qué estaba hirviendo al comienzo y cómo pudo salir de la nada o, más bien, de un pedazo microscópico de material marcado por la fuerza expansiva del big-bang.

Ése es el aspecto positivo del nuevo descubrimiento. El rasgo más desalentador de la nueva explicación cosmológica es que no sólo no somos el centro del universo, sino que tampoco somos el único exponente, como creíamos, de vida en el universo. Resulta que en la infinitud de universos, hay muchos con vida. Como la nuestra o distinta. No somos únicos en nada.

¿Podemos, por lo menos, deducir ahora las manías del creador cósmico, ya sea divino o surgido del vacío inerte? A juzgar por lo que estamos descubriendo, le importa un pepino repetirse en lo que concierne al espacio y la materia y las despilfarra copiosamente y sin control. Hay quien deduce de esta situación una



vocación por la belleza resultante de las matemáticas que parecen regir el desarrollo de las galaxias y de los átomos. Yo no estoy seguro de nada.

Adaptado de Eduard Punset

CUESTIONES

1. Clasifique este texto indicando género textual, tipo de texto y ámbito de uso. ¿Cuál es su finalidad comunicativa? Indique otros dos géneros textuales con la misma finalidad. (2 puntos)
2. Explique en una frase cuál es el tema del texto. (1,5 puntos)
3. Resuma el contenido del texto. (1,5 puntos)
4. ¿Cuál es el aspecto positivo de la Teoría de la Inflación? Elija la opción correcta: (1,5 puntos)
 - a) Demostrar que estamos solos en el Universo.
 - b) Explicar aspectos del origen del Universo.
 - c) Situar a la Tierra en el centro del Universo.
 - d) Probar la hipótesis del big-bang.
5. Explique con una frase el significado de las palabras subrayadas en el texto y dé un sinónimo. (1,5 puntos)

	Definición	Sinónimo
Impera		
Expanden		
Fascina		
Deducir		
Copiosamente		

6. En el texto hay presencia de palabras con diferentes características léxicas. Clasifique y defina dichas características a partir de estos términos del texto: (2 puntos)
 - a) Big-bang
 - b) Astrónomo
 - c) Expandir
 - d) Dicen las buenas lenguas
 - e) Cosmólogo
 - f) Le importa un pepino



SOLUCIONARIO LENGUA CASTELLANA (Mayo 2010)

Aclaraciones previas

En cada pregunta se indica su valoración.
Tiempo de la prueba: 45 minutos.

Cuestiones: 1	Puntuación: 2 puntos
Cuestiones: 2	Puntuación: 1,5 puntos
Cuestiones: 3	Puntuación: 1,5 puntos
Cuestiones: 4	Puntuación: 1,5 puntos
Cuestiones: 5	Puntuación: 1,5 puntos
Cuestiones: 6	Puntuación: 2 puntos

Lea el siguiente texto y responda posteriormente a las preguntas del cuestionario.

El gran divulgador científico y astrónomo Carl Sagan murió de tristeza –dicen las buenas lenguas– al descubrir que no había rastro de vida en el universo, salvo la nuestra en el planeta Tierra. Estábamos solos y no podríamos jamás compartir con otros nuestras vivencias. Al no poder compararnos con otras formas de vida, es imposible definirnos a nosotros mismos.

De ahí arranca, con toda probabilidad, el lío en el que sigue metida una buena parte de la humanidad cuando se pregunta cómo empezó todo. La confusión impera tanto en la versión religiosa del origen del mundo como en la de aquellos convencidos de que todo se habría iniciado con la explosión del big-bang hace catorce mil millones de años. Si fuera cierto que Dios creó el mundo, ¿dónde estaba el Creador antes de la creación? Si, por el contrario, toda la materia que vemos a nuestro alrededor procede de la bola de fuego que estalló con el big-bang, ¿de dónde vino esa bola? ¿Se creó el universo a partir de la nada?

Hay grandes novedades en este campo que no habrían calmado totalmente la curiosidad de Carl Sagan, pero que, a buen seguro, no le habrían sumido en la tristeza. Ahora resulta que los cosmólogos más prestigiosos tienen el sentimiento de haber podido demostrar que ya podemos abrir nuestra mente a universos que se expanden exponencialmente más allá, pero junto al nuestro. No sólo hay varios universos, sino que algunos –entre el número infinito de ellos– son idénticos al nuestro, con mujeres, hombres, perros y murciélagos calcados a los que conocemos. Estamos aludiendo a la versión más moderna de la famosa teoría de la inflación eterna del universo. Una teoría que fascina, simplemente, porque de un solo golpe



nos permite entender por qué el universo es tan gigantesco, por qué se expande alocadamente, por qué estaba hirviendo al comienzo y cómo pudo salir de la nada o, más bien, de un pedazo microscópico de material marcado por la fuerza expansiva del big-bang.

Ése es el aspecto positivo del nuevo descubrimiento. El rasgo más desalentador de la nueva explicación cosmológica es que no sólo no somos el centro del universo, sino que tampoco somos el único exponente, como creíamos, de vida en el universo. Resulta que en la infinitud de universos, hay muchos con vida. Como la nuestra o distinta. No somos únicos en nada.

¿Podemos, por lo menos, deducir ahora las manías del creador cósmico, ya sea divino o surgido del vacío inerte? A juzgar por lo que estamos descubriendo, le importa un pepino repetirse en lo que concierne al espacio y la materia y las despilfarra copiosamente y sin control. Hay quien deduce de esta situación una vocación por la belleza resultante de las matemáticas que parecen regir el desarrollo de las galaxias y de los átomos. Yo no estoy seguro de nada.

Adaptado de Eduard Punset

CUESTIONES

1. **Clasifique este texto indicando género textual, tipo de texto y ámbito de uso. ¿Cuál es su finalidad comunicativa? Indique otros dos géneros textuales con la misma finalidad.** (2 puntos)

El género textual de este texto es un artículo divulgativo, el tipo de texto corresponde al expositivo-argumentativo y el ámbito de uso es el de los medios de comunicación social por su lugar de publicación, aunque también se relaciona con el uso de la lengua para el aprendizaje.

La finalidad comunicativa es divulgar y difundir el conocimiento pero desde un punto de vista personal por lo que combina rasgos de los textos expositivos y de los argumentativos.

Artículo de enciclopedia, prospecto de medicina, conferencia divulgativa...

2. **Explique en una frase cuál es el tema del texto.** (1,5 puntos)

Incertidumbre ante el origen del Universo.

3. **Resuma el contenido del texto.** (1,5 puntos)

Parece una evidencia que los humanos estamos solos en el Universo lo cual hace complicado esclarecer quiénes somos al no poder compararnos con nadie. Esto es el origen de la confusión reinante en las teorías acerca del origen del



universo, tanto las religiosas como las científicas. Sin embargo, parece que las versiones más modernas de teorías como la de la inflación del universo permiten pensar en la existencia de millones de universos semejantes al nuestro. Este aspecto es positivo pero tiene también una lectura más negativa al indicar que no somos únicos en el universo. Parece que en la creación del universo la norma es la repetición pero no hay nada seguro.

4. ¿Cuál es el aspecto positivo de la Teoría de la Inflación? Elija la opción correcta: (1,5 puntos)

b) Explicar aspectos del origen del Universo.

5. Explique con una frase el significado de las palabras subrayadas en el texto y dé un sinónimo. (1,5 puntos)

	Definición	Sinónimo
Impera		Dominar, mandar...
Expanden		Extender, dilatar, ensanchar...
Fascina		Encantar, subyugar...
Deducir		Sacar consecuencias, inferir...
Copiosamente		De manera copiosa, abundante...

6. En el texto hay presencia de palabras con diferentes características léxicas. Clasifique y defina dichas características a partir de estos términos del texto: (2 puntos)

- a) Big-bang: es un préstamo del inglés, por tanto un anglicismo. Se puede considerar también un tecnicismo puesto que es una palabra propia de una ciencia, la astronomía. Es una palabra culta.
- b) Astrónomo: es un tecnicismo, palabra propia de la astronomía. Es una palabra de tipo culto, por tanto, formada a partir de raíces grecolatinas.
- c) Expandir: es un cultismo propio del lenguaje formal. Normalmente en un nivel informal utilizaríamos sinónimos como aumentar.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
HAUTAPROBAK 25 ETA 45
URTETIK GORAKOAK

2010eko MAIATZA

LENGUA CASTELLANA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD PARA MAYORES
DE 25 Y 45 AÑOS

MAYO 2010

LENGUA CASTELLANA

- d) Dicen las buenas lenguas: Es una frase hecha “Decir las malas lenguas” propia del lenguaje informal, en su nivel coloquial. En este texto constituye un cambio de registro sobre el predominante que es formal y culto. El autor ha modificado la frase habitual sustituyendo “malas lenguas” por “buenas lenguas.
- e) Cosmólogo: es un tecnicismo, palabra propia de la astronomía. Es una palabra de tipo culto, por tanto, formada a partir de raíces grecolatinas. Es sinónimo de astrónomo.
- f) Le importa un pepino: Es una frase hecha propia del lenguaje informal, en su nivel coloquial. En este texto constituye un cambio de registro sobre el predominante que es formal y culto.



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
HAUTAPROBAK 25 ETA 45
URTETIK GORAKOAK
2010eko MAIATZA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD PARA MAYORES
DE 25 Y 45 AÑOS
MAYO 2010

LENGUA CASTELLANA

LENGUA CASTELLANA

CORRESPONDENCIA ENTRE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA Y LOS INDICADORES DE CONOCIMIENTO

CUESTIONES	INDICADOR DE CONOCIMIENTO
1	3.4. Reconocer las características contextuales y discursivas de los textos propios de este ámbito.
2	3.1. Comprender textos escritos propios de ese bloque reconociendo su intención y finalidad.
3	2.4. Elaborar un resumen que refleje fielmente el contenido de los textos.
4	3.3. Interpretar en textos orales o escritos propios de este bloque las informaciones pertinentes para la vida académica y social.
5	3.4. Reconocer las características lingüísticas (léxico) de los textos propios de este ámbito.
6	3.4. Reconocer las características lingüísticas de los textos propios de este ámbito.