

Economía de la empresa

- BACHILLERATO
- FORMACIÓN PROFESIONAL
- CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Examen

Criterios de Corrección y Calificación



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO
BIKAIN TASUN
CAMPUSA

CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL



***Este examen tiene dos opciones. Debe contestar a una de ellas.
No olvide incluir el código en cada una de las hojas de examen.***

OPCIÓN A

PREGUNTA A1: Puntuación máxima: 2,5 puntos.

Lea el siguiente texto y conteste a las cuestiones planteadas:

La empresa de telecomunicaciones Euskaltel está estudiando salir a **bolsa**, para seguir creciendo en el **sector de telecomunicaciones** y “consolidar su futuro y las raíces” que la empresa tiene en Euskadi.

Euskaltel dio a conocer mediante una nota de prensa que tiene cuatro objetivos de cara al futuro: Quiere consolidar el liderazgo que tiene en el sector de las comunicaciones; facilitar el crecimiento y desarrollo de futuro; ganar presencia en los mercados; y por último, tener mayor facilidad para conseguir **financiación**.

Debido a las **fusiones** y compra ventas que se han dado en el sector en los últimos años, se ha puesto en duda el futuro de Euskaltel, debido a su reducido tamaño. Los ingresos del sector se han visto reducidos un 35 % desde 2007, y debido a ese decrecimiento el mercado de Euskadi y Navarra se asemeja a un **oligopolio**. En declaraciones realizadas sobre este tema el año pasado, el presidente Alberto García Erauzkin declaró que Euskaltel estaba atenta a todos los proyectos nuevos e incluso en caso necesario a nuevas formas de financiación. Añadió que la compañía disponía del tamaño mínimo y que era capaz de continuar en solitario y que no estaba obsesionada con aumentar de tamaño.

La compañía vasca ya ha iniciado los trámites para la oferta pública de venta (OPV). Por otro lado, la empresa ha asegurado que los **accionistas** (International Cable, Kutxabank e Iberdrola) han reafirmado el compromiso tomado en 2012 por Euskaltel para mantener las raíces en Euskadi.

Cuestiones:

- Explique el significado de las palabras subrayadas en el texto.
- Entre los títulos que puede emitir una empresa, explique qué son las obligaciones y las acciones, analizando las similitudes y diferencias que hay entre ambas.

PREGUNTA A2: Puntuación máxima: 2 puntos.

La empresa GRAPEO se dedica a la fabricación de grapas. El año anterior, compro y consumió alambre por valor de 10.000 €. En el almacén mantiene un stock medio de 2.150€ de alambre. La venta de grapas, a precio de mercado, fue de 14.000€ y los clientes mantienen una deuda media con la empresa de 1.900€. La producción anual, a precios de coste, fue de 6.000€.

En el almacén mantiene un stock medio de grapas de 400 €, y las grapas que están en fabricación son una media de 600€. Todo lo que produce la empresa se vende. La empresa paga a los proveedores a 30 días.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
PROBAK

2015eko UZTAILA

ENPRESAREN EKONOMIA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD

JULIO 2015

ECONOMÍA DE LA EMPRESA

Calcule:

- El periodo medio de maduración económica y explique su significado.
- El periodo medio de maduración financiera y explique su significado.

PREGUNTA A3: Puntuación máxima: 2 puntos.

TORREA consume al mes 3.000 unidades de un producto determinado. Teniendo en cuenta que el stock de seguridad fijado para este producto es de 300 unidades, el plazo de aprovisionamiento es de 5 días y el volumen de cada pedido es la cantidad equivalente al consumo de 15 días,

Calcule:

- El punto de pedido.
- El nivel medio de stock.
- El índice de rotación anual.
- El segundo pedido llega con dos días de retraso. ¿Qué consecuencias tendrá este hecho? ¿Por qué?
- Realice la representación gráfica del punto d)

PREGUNTA A4: Puntuación máxima: 2 puntos.

La empresa GEMAR tenía en el ejercicio anterior una plantilla de 27 trabajadores; cada uno de ellos realizó 230 días laborables, a razón de 8 horas por día. La producción de la empresa fue de 500.000 unidades. En el presente ejercicio ha contado con una plantilla de 34 trabajadores; cada uno de ellos ha realizado 232 días laborables, a razón de 8 horas por día. La producción de la empresa ha sido de 520.000 unidades.

Teniendo en cuenta estos datos, calcule:

- La productividad de cada ejercicio. Explique el significado de los datos obtenidos.
- El porcentaje de incremento o disminución de la productividad y comente el resultado.
- La productividad de las empresas del sector en el presente ejercicio ha sido de 7,70 unidades/hora trabajada. Compare la productividad de GEMAR con la de su sector.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
PROBAK

2015eko UZTAILA

ENPRESAREN EKONOMIA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD

JULIO 2015

ECONOMÍA DE LA EMPRESA

PREGUNTA A5: Puntuación máxima: 1,5 puntos.

La empresa BULAR comercializa un producto que compra a 2 €/unidad. Por la compra de un lote de 50.000 unidades tiene los siguientes gastos: 950 € de transporte, 150 € de seguros y 750 € de envases y embalajes. Todos los gastos de la compra van gravados con el 21% de IVA (soportado).

Calcule:

- El precio de adquisición del producto.
- El precio de la factura.
- ¿Qué tipo de impuesto es el IVA (Impuesto sobre el Valor Añadido): directo o indirecto? ¿Por qué?

2015



OPCIÓN B

PREGUNTA B1: Puntuación máxima: 2,5 puntos.

La empresa IZARRA desea renovar sus instalaciones y para ello ha de elegir entre dos proyectos de inversión:

- Proyecto A: La inversión inicial es de 21.600 € que han de desembolsarse en su totalidad al inicio del proyecto. Su duración es de 4 años y se estiman unos ingresos anuales de 14.700 € y unos gastos anuales de 9.000 €. Además, se espera conseguir un valor residual de 6.200 €.
- Proyecto B: Exige una inversión inicial de 25.500 € y se estiman unos flujos de caja en función de los datos que se recogen en la siguiente tabla:

	1 ^{er} AÑO	2 ^o AÑO	3 ^{er} AÑO
Costes fijos	14.150 €	14.150 €	14.150 €
Costes variables unitarios	23 €	23 €	23 €
Precio de venta unitario	48 €	48 €	48 €
Unidades producidas/vendidas	1.500	1.000	800

Teniendo en cuenta que la tasa de inflación anual es del 3% y que la rentabilidad mínima que se quiere conseguir es del 6% :

Calcule:

- a) ¿Cuál es la inversión más conveniente teniendo en cuenta el Valor Actual Neto de cada una de ellas? Razone la respuesta.
- b) ¿Cuál es la inversión más conveniente teniendo en cuenta el plazo de recuperación (Pay-Back) de cada una de ellas? Razone la respuesta.
- c) De los dos criterios, ¿Cuál es el más adecuado? ¿Por qué?

PREGUNTA B2: Puntuación máxima: 2 puntos.

La empresa TXABE, presentó el pasado año los siguientes resultados económicos:

Las ventas anuales fueron de 50.000.000€, correspondientes a un volumen de ventas de 20.000 unidades físicas. Los costes totales de producción fueron de 25.500.000€, de los cuales 18.000.000€ correspondieron a los costes variables.

Con estos datos, calcule:

- a) El punto muerto o umbral de rentabilidad de la empresa.
- b) Realice la representación gráfica de esta situación y explique su significado.
- c) Si este año las ventas previstas son de 60.000.000€ y el precio de venta se mantiene constante, ¿cuál será el resultado económico de la empresa?



- d) Si la empresa tenía el pasado año una plantilla de 120 trabajadores y cada empleado trabajó 1.500 horas al año, ¿cuál fue la productividad por hora de trabajo?

PREGUNTA B3: Puntuación máxima: 4 puntos.

La empresa "Dispositivos ITA", fabrica y vende mecanismos de precisión, en acero de aleación, para cerraduras de alta seguridad. Al 31 de diciembre del pasado año, su patrimonio presentaba el siguiente desglose:

1.- Reservas	125.000 €
2.- Préstamo a cuatro años	25.000 €
3.- Acero de aleación.....	25.000 €
4.- Patente del mecanismo de precisión.....	15.000 €
5.- Camiones para el transporte de las ventas	115.000 €
6.- Efectos firmados a pagar.....	3.000 €
7.- Fábrica y varios talleres.....	650.000 €
8.- KARPISKY antivirus informático.....	5.000 €
9.- Varias facturas a cobrar	12.000 €
10.- Cuenta corriente en el Banco ING.....	80.000 €
11.- Subvención concedida por la Diputación Foral	25.000 €
12.- Capital	???
13.- Mecanismos que están a la venta	650.000 €
14.- Varias facturas a pagar por la compra de acero de aleación	5.000 €
15.- Debe a Hacienda por IVA.....	12.000 €
16.- El mobiliario de la empresa	65.000 €
17.- Amortización acumulada del inmovilizado material	25.000 €
18.- Amortización acumulada del inmovilizado inmaterial	1.000 €
19.- Maquinaria para la fabricación de los mecanismos.....	95.000 €
20.- Sistema informático de la empresa	20.000 €
21.- Deuda con la Seguridad Social	3.000 €
22.- Efectivo en la caja de la empresa.....	20.000 €
23.- Efectos a cobrar por la venta de mecanismos.....	7.000 €
24.- Solar que ocupa la fábrica.....	200.000 €

Se pide:

- Realizar el balance de la empresa clasificado en masas patrimoniales.
- Calcular el fondo de rotación o fondo de maniobra e interpretar el resultado.
- Analizar la situación financiera de esta empresa utilizando las siguientes ratios:
 - Garantía.
 - Endeudamiento total.
 - Liquidez
 - Tesorería
 - Inmovilizado
 - Autonomía financiera.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
PROBAK

2015eko UZTAILA

ENPRESAREN EKONOMIA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD

JULIO 2015

ECONOMÍA DE LA EMPRESA

PREGUNTA B4: Puntuación máxima: 1,5 puntos.

Los retrasos del Fogasa en abonar a los trabajadores salarios atrasados que no han podido ser satisfechos por su empresa o indemnizaciones por despido, han sido denunciados reiteradamente por las centrales sindicales en los últimos tiempos.

Aunque desde la Administración no se ha dado una explicación oficial de los retrasos en el pago, los dirigentes de los sindicatos están convencidos de que el motivo está en que al organismo de garantía no le llega el dinero.

El atasco en la gestión de los expedientes que recibe el Fogasa ha llevado al Ministerio de Empleo a subcontratar con una empresa pública parte de la gestión de los mismos.

- Explique o defina el significado de las palabras subrayadas en el texto.

2015



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK

ECONOMÍA DE LA EMPRESA

Cada ejercicio tiene dos opciones, A y B. Las dos opciones incluyen entre 4 y 5 preguntas. En la valoración de las distintas preguntas los correctores evaluarán el logro de los objetivos expresados en forma de competencias que figuran en el DECRETO 23/2009, de 3 de febrero, del Gobierno Vasco, para la materia de Economía de la Empresa.

OPCIÓN A

La primera de las dos opciones incluye un texto de contenido económico procedente de los medios de comunicación social, de carácter divulgativo, en el que se requiere la comprensión del contenido y algunos términos técnicos incluidos en el texto. Las cuestiones incluyen explicar el significado de algunos términos en el contexto del texto presentado, o la exposición de algún argumento económico relacionado con el texto. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **2 puntos** o **2,5 puntos**, según esté indicado en el encabezamiento. Se valorará la corrección en las definiciones y la coherencia de los argumentos económicos utilizados.

La primera de las opciones incluye otras tres preguntas en las que se valoran los conocimientos o técnicas fundamentales de la Economía de la Empresa. Estas preguntas tienen una valoración máxima de **2,5 puntos** o **2 puntos**, según esté indicado en el encabezamiento. Se valorarán tanto el dominio de las técnicas apropiadas como la correcta interpretación de los resultados obtenidos.

Finalmente, la primera de las opciones puede incluir una pregunta en la que se evalúa el conocimiento de términos económicos y la capacidad para expresar su significado. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **1,5 puntos**. Se valorará la corrección en las definiciones y la coherencia de los argumentos económicos utilizados.

OPCIÓN B

La segunda de las dos opciones incluye un análisis de balances. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **4 puntos**. Se valorará el dominio de las técnicas apropiadas y la interpretación del sentido económico y financiero de los resultados; en particular, se valorará el diagnóstico de la situación empresarial a partir de la información obtenida y la capacidad para detectar, mediante ratios sencillos, posibles desequilibrios y desajustes. Se valorará particularmente la comprensión e interpretación por parte del estudiante del sentido económico de los resultados. En el caso de errores aritméticos, debe prevalecer la evaluación del razonamiento que realice el estudiante sobre la corrección del resultado numérico.

La segunda de las opciones incluye otras dos preguntas en las que se valoran los conocimientos o técnicas fundamentales de la Economía de la Empresa. Estas preguntas tienen una valoración máxima de **2,5 puntos** o **2 puntos**, según esté indicado en el encabezamiento.



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK

Finalmente, la segunda de las opciones incluye además una pregunta en la que se evalúa el conocimiento de términos económicos y la capacidad para expresar su significado. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **1,5 puntos**. Se valorará la corrección en las definiciones y la coherencia de los argumentos económicos utilizados.

Como criterio de calificación debe tenerse en cuenta que lo que se valora es la adquisición de las competencias establecidas para esta materia, en términos de conocimiento y capacidad de aplicación de las técnicas de la Economía de la Empresa, utilización de argumentos económicos, conocimientos de términos económicos e interpretación de información económico-financiera, entre otros. La calificación debe reflejar el grado de adquisición de las competencias.

De forma general, y para todas las preguntas, será suficiente con que el estudiante responda estrictamente a lo que se pregunta. Se valorará positivamente la claridad, la brevedad, la concreción y la precisión de las respuestas, el orden y la estructuración de la exposición, la adecuación de la terminología utilizada, la utilización de procedimientos y recursos gráficos: esquemas, dibujos, gráficos, etc., así como el razonamiento que se realiza en la resolución de las preguntas

La puntuación máxima de las pruebas es de 10 puntos, con lo que el alumno/a podrá obtener una puntuación que puede oscilar entre 0 y 10 puntos. La calificación final de la prueba será la suma de las calificaciones obtenidas en las preguntas. Cada pregunta, podrá contener dos o más apartados, siendo la puntuación máxima de cada una la indicada en los encabezamientos de las mismas.

En estas pruebas el estudiante tiene que demostrar la madurez intelectual, los conocimientos, las destrezas y las habilidades que permitan identificar y formular juicios personales acerca de los problemas económicos básicos de las empresas y aplicar las herramientas matemáticas en el análisis de fenómenos de especial relevancia social. Así mismo debe ser capaz de seleccionar e interpretar la información que se le traslada para comprobar si analiza y valora con criterios económicos las distintas cuestiones que surgen en las empresas como consecuencia de la actividad económica que realizan.