

**INFORME DE GESTIÓN 2020-2021**

**Vicerrectorado del Campus de Gipuzkoa**

## **PROGRAMA 1. UNA UNIVERSIDAD PARA APRENDER**

### **1.1 Mejorar las titulaciones ya existentes y crear titulaciones novedosas y atractivas con la participación de los agentes sociales y del alumnado.**

- 1.1.1. Impulsar la adecuación de la actual oferta formativa a las necesidades de la sociedad vasca mediante la creación de titulaciones novedosas y atractivas.
- ✓ Se está trabajando con diferentes centros del Campus, para intentar impulsar varias titulaciones que atiendan a las necesidades de formación superior del entorno socio-económico del territorio.
  - ✓ Se ha llevado a cabo la tercera edición del Campus de Verano EGOKITU.
- 1.1.2. Promover la colaboración entre distintos centros y/o titulaciones para el desarrollo de dobles grados.
- ✓ No se ha desarrollado ninguna acción relacionada con este punto.
- 1.1.3. Desarrollar programas de formación en colaboración con centros de formación profesional.
- ✓ En colaboración con el Vicerrectorado de Grado e Innovación Educativa, se ha participado en una reunión con la Viceconsejería de Universidades e Investigación del Gobierno Vasco/Eusko Jaurlaritza, para impulsar las relaciones entre varios centros de la UPV/EHU y centros de formación profesional, con objeto de trabajar conjuntamente los mecanismos de reconocimiento de créditos bilaterales.
- 1.1.4. Impulsar la formación dual (basada en la alternancia) en Grado y Posgrado, con el objetivo de mejorar la formación práctica del alumnado y facilitar su empleabilidad.
- ✓ Se han atendido las dudas y consultas en relación a este tema. Cabe destacar el interés demostrado por otras universidades. En la estructura del nuevo equipo rectoral, dentro del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, se ha creado una dirección de prácticas, formación dual y empleabilidad con la que se trabaja estrechamente.

### **1.2 Revisar los programas formativos de las Aulas de la Experiencia atendiendo a la demanda social.**

#### **1.2.1 Fortalecer la oferta socio-educativa de las Aulas de la Experiencia.**

- ✓ En el curso académico 2020-21 ha culminado los estudios del Título Universitario en Ciencias Humanas la XX promoción. Han sido un total de 50 las personas egresadas (56% mujeres y 44% hombres) que, junto al alumnado de los cursos inferiores, suman un total de 167 alumnos/as en el citado título (57% mujeres y 43% hombres).
- ✓ En los Cursos Universitarios para Mayores (CUM) se han matriculado 54 personas (72% mujeres y 28% hombres).

- ✓ En el Título en Ciencias Humanas se han impartido 47 asignaturas (18 obligatorias y 29 optativas) y en la oferta vinculada a las materias de los CUM, se ha alcanzado el número de 56 asignaturas impartidas.

1.2.2 Colaborar con las asociaciones de antiguas alumnas y antiguos alumnos de las Aulas de la Experiencia.

- ✓ Debido a la pandemia, la asociación cesó su actividad durante el curso 20/21. En mayo les invitamos al centro a presentar la asociación al alumnado de último curso, para que conocieran la asociación y las actividades programadas para el próximo curso.

1.2.3 Colaborar con la Asociación Española de Programas Universitarios para Mayores (AEPUM).

- ✓ Durante el curso 20/21 se ha participado en las reuniones y proyectos de investigación de la asociación.
- ✓ Se ha comenzado el trámite para asociar la UPV/EHU a la asociación (AEPUM). Está aprobado por Consejo de Gobierno y queda pendiente que sea aprobado por el Consejo Social.
- ✓ La directora de las Aulas de la Experiencia de Gipuzkoa será la representante nombrada por la Vicerrectora de Posgrado y Formación Continua para representar a la UPV/EHU.

1.2.4 Establecer un modelo de enseñanza bimodal reforzando el uso de las plataformas virtuales.

- ✓ Durante el curso 20/21, debido la pandemia se han tenido que impartir el 50% de las asignaturas obligatorias y un tercio de las optativas, de manera bimodal.
- ✓ Se realizaron diferentes actividades de formación para que nuestro alumnado y profesorado se familiarizara y pudiera seguir la docencia a través de las plataformas habilitadas por la universidad.

### **1.3 Incrementar las oportunidades de aprendizajes de alto impacto entre el alumnado de grado y posgrado.**

1.3.1. Potenciar la realización de prácticas altamente cualificadas en instituciones, entidades, empresas o servicios especializados de la propia UPV/EHU.

- ✓ En Gipuzkoa se han adjudicado 1.032 plazas para hacer prácticas extracurriculares (52,61 % hombres y 47,38 % mujeres), de las cuales 631 (61,14%) han recibido aportación económica.

1.3.2. Potenciar la realización de Trabajos de Fin de Grado, Trabajos de Fin de Máster y Tesis doctorales en colaboración con instituciones, entidades y empresas del entorno.

- ✓ Continuando con la estrategia iniciada en años anteriores, seguimos estrechando nuestras relaciones con la red económica e institucional del territorio. Para ello, el Vicerrectorado de Gipuzkoa y las empresas y/o instituciones suscriben un convenio marco, de cara a impulsar las

prácticas, la formación dual, los Trabajos de Fin de Grado, los Trabajos de Fin de Máster, los contratos y las tesis doctorales.

#### **1.4 Generar una cultura emprendedora en toda la comunidad universitaria.**

- 1.4.1. Difundir entre los colectivos de estudiantes y PDI los servicios que ofrece la UPV/EHU en materia de emprendimiento y de creación de empresas.
  - ✓ El 13 de julio de 2021, el Director de Emprendimiento y Transferencia del Campus participó en el Acto de Cierre de las Becas de Emprendimiento Juvenil 2020, dando a conocer los servicios del Campus de Gipuzkoa en materia de emprendimiento a las personas participantes en dichas becas. A continuación, se presentaron los recursos con los que cuenta el Campus de Gipuzkoa para llevar a cabo proyectos emprendedores: Programa Entreprenari, convenios de colaboración y espacios de *spin-off* y *coworking*, entre otros.
- 1.4.2. Impulsar actividades de emprendimiento en el Campus, involucrando a un porcentaje importante del alumnado de grado y de máster.
  - ✓ Durante el curso académico 2020-21, se han realizado diferentes actividades relacionadas con el emprendimiento en los diferentes centros del Campus, tales como presentaciones en asignaturas o Trabajos Fin de Grado en esta temática. En total, han participado 402 alumnos y alumnas.
- 1.4.3. Impulsar ayudas económicas, programas de apoyo y premios para el desarrollo de iniciativas empresariales en el Campus de Gipuzkoa.
  - 1.4.3.1. Apoyar el desarrollo de los proyectos de emprendimiento surgidos del alumnado y de los grupos de investigación del Campus, a través de las Becas de Emprendimiento Juvenil y del convenio Entreprenari. Financiar la valoración de proyectos de *spin-off* en cartera y celebrar la XX. Edición del Premio Manuel Laborde Werlinden.
    - ✓ Aunque desde un punto de vista formal dependa del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, la dirección de Emprendimiento y Transferencia del Campus de Gipuzkoa ha sido la responsable de diseñar y gestionar el programa de Becas de Emprendimiento Juvenil UPV/EHU 2020. Este programa está financiado por el Gobierno Vasco/Eusko Jaurlaritza, y su objetivo es apoyar ideas o iniciativas empresariales del alumnado y las personas egresadas. En esta edición, se han presentado 99 solicitudes y se han adjudicado un total de 25 becas (9 mujeres y 16 hombres).
    - ✓ A lo largo del curso académico se ha realizado el seguimiento de los proyectos ligados al Campus de Gipuzkoa de las Becas de

Emprendimiento Juvenil 2020. Una vez finalizado dicho programa, se han ligado estos proyectos con diferentes agentes colaboradores del Campus para que puedan ser financiados y continuar su desarrollo.

- ✓ A través del Programa Entrenari, se ha apoyado el proyecto DETENTE, formado por varios grupos de investigación del campus, para la obtención de financiación. También gracias al Entrenari, se ha realizado la valorización de otro proyecto empresarial impulsado por investigadores de la Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa.
- ✓ Se ha llevado a cabo la XX edición del premio Manuel Laborde Werlinden en la que llegaron a la final 5 candidaturas.
- ✓ El 26 de marzo de 2021 se celebró el Consejo Asesor del Programa Entrenari, reuniendo a responsables de diferentes empresas de Gipuzkoa. En este acto se presentaron las nuevas *spin-off* del Campus y las oportunidades de colaboración con los grupos de investigación.

1.4.4. Elaborar el Plan de Emprendimiento del Campus de Gipuzkoa, ordenando las actividades que se realizan en torno al emprendimiento y estableciendo lazos entre ellas. Realizar un diagnóstico de las actividades de emprendimiento realizadas con el alumnado de todos los centros del Campus.

- ✓ Se ha llevado a cabo el diagnóstico de las actividades relacionadas con el emprendimiento en todos los centros del Campus de Gipuzkoa. Una vez finalizado este diagnóstico, se ha elaborado el Plan de Emprendimiento del Campus de Gipuzkoa "gEHU Ekintzaile".

1.4.5. Impulsar convenios con agentes exteriores que fomenten el emprendimiento en temas relacionados con los ODS.

- ✓ Se han firmado los convenios de colaboración con Lotura Giza Garapena para activar una incubadora de proyectos sociales en el Campus de Gipuzkoa, y con Fomento de San Sebastián para impulsar la participación de nuestro alumnado en sus actividades de emprendimiento.

## 1.5 Consolidar y ampliar la red de aulas universidad-empresa.

1.5.1. Realizar un listado de las aulas-universidad-empresa del Campus y de las actividades realizadas en ellas. Fomentar el contacto entre las aulas universidad-empresa de diferentes centros y ayudar a extender su actividad a otros centros.

- ✓ Se ha realizado un listado de las aulas-universidad-empresa existentes en el Campus y se ha apoyado la creación de nuevas aulas-universidad-empresa. Al finalizar el curso académico 2020/2021, existen este tipo de aulas en 3 centros del Campus. A lo largo del curso académico 2020-21 se

han aprobado en junta de Campus los siguientes Convenios para la creación de aulas universidad-empresa:

- I. Convenio de colaboración entre la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, (Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa) y el Departamento de Medio Ambiente de la Diputación Foral de Gipuzkoa, para la puesta en marcha del Aula Universidad-Empresa de Economía Circular.
  - II. Convenio de colaboración entre la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (Facultad de Informática) y Multiverse Computing para la puesta en marcha del Aula Universidad-Empresa.
  - III. Convenio de colaboración entre la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa) y Construcciones Moyúa, para la puesta en marcha del aula de construcción UPV/EHU-Construcciones Moyúa.
  - IV. Convenio de colaboración entre la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa) y Centro Stirling S. Coop. para la puesta en marcha del Aula Universidad- Empresa de eficiencia energética UPV/EHU – Centro Stirling.
  - V. Convenio de colaboración entre la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa) y el Departamento de Medio Ambiente y Obras Hidráulicas de la Diputación Foral de Gipuzkoa, para el desarrollo del Plan de Actuación del Aula Universidad-Empresa de Economía Circular correspondiente al año 2021.
- 1.5.2. Afianzar el aula universidad-empresa Tecnalia.
- ✓ Se ha coordinado el funcionamiento del aula universidad-empresa Tecnalia, que da servicio a todos los centros del Campus. Se han contratado varios proyectos de investigación, involucrando a profesorado y alumnado de diferentes centros.
- 1.6 Impulsar la inserción laboral de los/as egresados/as.**
- 1.6.1. Organizar un foro de empleo en el Campus de Gipuzkoa.
- ✓ El Foro de Empleo 2021 fue anulado debido a la pandemia, pero se registraron en torno a 50 ofertas de empleo, que se trasladaron al alumnado correspondiente a través del Enplegu Gunea del Campus.

## **PROGRAMA 2. UNA UNIVERSIDAD INVESTIGADORA.**

## **2.1. Fortalecer la investigación en función de las necesidades y situación de cada rama de conocimiento.**

2.1.1. Adaptar las infraestructuras, el personal de apoyo y los recursos bibliográficos a las necesidades de los/las investigadores/as.

- ✓ La Resolución de 4 de diciembre de 2020, del Vicerrector del Campus de Gipuzkoa y del Vicerrector de Desarrollo Científico y Transferencia, resolvió la adjudicación temporal del espacio 2 A 6 liberado en el Centro Joxe Mari Korta a *Basque Center for Macromolecular Design and Engineering POLYMAT Fundazioa*. La duración de la autorización de uso se otorgó hasta el 31 de enero de 2025, con una evaluación intermedia en febrero de 2022.

## **2.2. Ser una organización abierta e innovadora que promueva la cultura de la colaboración con el territorio.**

2.2.1. Diseñar la estrategia y crear la infraestructura necesaria para que, mediante un procedimiento sencillo, visible y eficaz de mecenazgo y donaciones, con las necesarias ventajas fiscales, ciudadanía, empresas o instituciones puedan contribuir económicamente en el desarrollo de proyectos científicos específicos.

- ✓ Seguimos colaborando con el Departamento de Hacienda y Finanzas de la Diputación Foral de Gipuzkoa para intentar que se incorporen más actividades de la UPV/EHU en la lista de actividades prioritarias de mecenazgo.

## **2.3. Ser agente de referencia en el crecimiento inteligente y sostenible para la transformación socio-económica del País Vasco.**

2.3.1. Desarrollar actividades de comunicación dirigidas a empresas, entidades y a la sociedad en general, para visibilizar las capacidades y resultados de la I+D+I.

- ✓ Se han mantenido conversaciones con diferentes agentes para que, cuando la situación epidemiológica lo permita, se organice un acto donde se visibilice la potencialidad y los resultados de la UPV/EHU.

## **2.4. Acercar al tejido socioeconómico el conocimiento y las capacidades científico-tecnológicas de la UPV/EHU.**

2.4.1. Favorecer el Programa de comunicación científica a través de distintas estructuras y eventos: Cátedra de Cultura Científica, Semana de la Ciencia, Jóvenes en los laboratorios, etc.

- ✓ Del 4 al 8 de noviembre de 2020, se celebró la Semana de la Ciencia en formato online debido a la situación sanitaria. Este evento obtuvo

financiación específica por parte de la Diputación Foral de Gipuzkoa y de Donostia Kultura.

## **2.5. Favorecer la difusión de la actividad investigadora del Campus de Gipuzkoa.**

2.5.1. Realizar la convocatoria para favorecer la comunicación científica de los resultados de investigación obtenidos por parte del personal investigador del Campus, en el marco nacional e internacional.

- ✓ Esta convocatoria pretende favorecer la comunicación de los resultados de la investigación obtenidos por parte del personal investigador de la UPV/EHU en el marco nacional e internacional, a través de la presentación de ponencias en congresos de investigación, desarrollo e innovación de relevancia, que hayan sido seleccionadas a través de un proceso abierto (*call for papers*) mediante evaluación por pares. La situación de la pandemia ha supuesto que muchos congresos se hayan celebrado de forma no presencial y se haya sufragado únicamente la inscripción en los mismos. En el periodo comprendido entre septiembre y diciembre de 2020 se han adjudicado 1.793,30 € y en el periodo relativo a 2021, 180.00 €.

2.5.2. Realizar la convocatoria para el desarrollo de actos científicos en el Campus de Gipuzkoa.

- ✓ Esta convocatoria tiene por objeto la concesión de ayudas para el desarrollo de conferencias, congresos, jornadas y otras actividades de proyección universitaria que se desarrolle en el ámbito de actuación del Campus de Gipuzkoa. En el periodo septiembre a diciembre de 2020, se han adjudicado 5.678,21€ y de enero a agosto de 2021, 3.376,72€.

## **PROGRAMA 3. UNA UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA DOCENCIA**

### **3.1. Promover una cultura organizativa basada en la sinergia y en orientaciones compartidas (comunicación, reconocimiento mutuo e ilusión).**

3.1.1. Acercar la gestión del Campus a los edificios y centros. Desarrollar un programa de visitas y reuniones con los centros, para acompañar y apoyar a los equipos de dirección en su labor de gestión.

- ✓ El equipo de Dirección del Campus de Gipuzkoa ha desarrollado un programa de visitas a los centros y de reuniones con los equipos de dirección, desde el mes de abril hasta el mes de julio de 2021. En dicho período, se visitaron los siguientes centros: Facultad de Química, Facultad de Psicología, Facultad de Educación, Filosofía y Antropología, Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa (Donostia/San Sebastián), Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa (Eibar), el Instituto de la Máquina Herramienta (Elgoibar) y la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

3.1.2. Mantener reuniones periódicas con los diferentes colectivos de la comunidad universitaria.

- ✓ El equipo de Dirección del Vicerrectorado del Campus de Gipuzkoa mantuvo, en el mes de mayo de 2021, una reunión con los delegados/representantes del alumnado de las Aulas de la Experiencia.

### **3.2. Facilitar la comunicación de la oferta formativa, programas complementarios y otras actividades.**

3.2.1. Estrechar las relaciones con las redes de Formación Profesional y de Bachillerato.

- ✓ Este curso académico se ha llevado a cabo la tercera edición del programa EGOKITU, gracias al cual alumnos y alumnas de Secundaria y Bachillerato han participado en formaciones específicas en diferentes centros del Campus.
- ✓ También se han realizado, en formato online, las charlas de presentación de la Universidad que se solían realizar en las diferentes comarcas de Gipuzkoa.

### **3.3. Dar a conocer la contribución que realiza la UPV/EHU en su entorno.**

3.3.1. Intensificar la divulgación de la ciencia en la sociedad.

- ✓ Del 4 al 8 de noviembre de 2020 se celebró la Semana de la Ciencia en formato online debido a la situación sanitaria. Este evento obtuvo financiación específica por parte de la Diputación Foral de Gipuzkoa y Donostia Kultura.

### **3.4. Adaptar y actualizar las infraestructuras docentes a las necesidades de las titulaciones de los centros.**

3.4.1. Acometer las actuaciones de reforma necesarias para seguir garantizando espacios apropiados para las actividades universitarias y mejorar las condiciones de habitabilidad y trabajo de los espacios e instalaciones.

- ✓ Se han llevado a cabo diversas actuaciones de mejora y adecuación en centros, edificios y espacios del Campus. Así, se ha insonorizado el Paraninfo de la Facultad de Derecho, se han impermeabilizado aulas en la Facultad de Química y se han solucionado filtraciones y humedades en diferentes edificios. Igualmente, en la Facultad de Química se han realizado trabajos para proceder a la adecuación normativa de los dos almacenamientos de productos químicos. También se han sustituido losetas estropeadas del solado trasero de HEFA I y de la Facultad de Psicología y se ha renovado la Consejería de HEFA II. Se han priorizado las actuaciones que responden a las necesidades detectadas en las evaluaciones de riesgos de los edificios y otras sobrevenidas como consecuencia de la situación generada por la pandemia.

3.4.2. Realizar la convocatoria anual de ayudas para el equipamiento docente de las aulas y los laboratorios de los centros.

- ✓ Mediante Resolución de Vicerrector del Campus de Gipuzkoa de 27 de enero de 2020, se publicó la convocatoria destinada al equipamiento docente de aulas y laboratorios. La adjudicación de la misma, con una dotación económica de 555.410,00 €, se realizó asimismo mediante Resolución de 29 de junio del Vicerrector del Campus.

3.4.3. Realizar la convocatoria anual de ayudas para llevar a cabo prácticas de campo.

- ✓ Mediante esta convocatoria se sufragan los gastos extraordinarios para la realización de prácticas de campo, en aquellas asignaturas que por su propia naturaleza requieran este tipo de prácticas para completar la formación del alumnado. Se han realizado dos convocatorias:
  - septiembre-diciembre de 2020: se han adjudicado 2.285,26 €
  - enero- diciembre de 2021: se han adjudicado 814,09 €

3.4.5. Realizar la convocatoria de ayudas a los centros del Campus de Gipuzkoa, para la organización de actividades de reconocimiento académico 2020 -2021.

- ✓ La situación generada por el COVID-19, impidió la realización de actividades de reconocimiento académico durante el curso 2020-2021.

### **3.5. Mejorar la accesibilidad de los espacios universitarios.**

3.5.1. Establecer las bases de un Plan de Infraestructuras de los edificios de la UPV/EHU en el que se recojan las reformas necesarias en cada uno de ellos para el desarrollo de sus actividades, se establezcan las medidas orientadas a la seguridad de los usuarios en sus instalaciones y se potencien las medidas orientadas a la mejora de la accesibilidad y la movilidad. Apostar de forma prioritaria por el mantenimiento preventivo de los edificios.

- ✓ Se ha realizado un primer diagnóstico de la situación, identificando las principales reformas a acometer en cada uno de los edificios del Campus de Gipuzkoa. Asimismo, se ha incidido en el correspondiente mantenimiento preventivo de los mismos.

3.5.2. Continuar con el desarrollo del Plan de Accesibilidad.

- ✓ Se sigue avanzando en los trabajos de mejora recogidos en el Plan de Accesibilidad. Mencionar, entre otras, las actuaciones llevadas a cabo en la cubierta de la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología-Psicología a fin de mejorar la estabilidad de la misma, la colocación de barandillas en la zona de laboratorios de la Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa en San Sebastián, la colocación de puertas automáticas en la Facultad de Derecho para alumnado con diversidad funcional, la señalización accesible en el suelo de todas las plantas de la Facultad de Derecho y el arreglo de la rampa de acceso a la Facultad de Medicina y Enfermería.

3.5.3. Crear el equipo de trabajo para el diseño de la fase II del edificio Joxe Mari Korta.

- ✓ Se ha constituido el equipo de trabajo integrado por personal de la UPV/EHU y de IKERBASQUE.

## **PROGRAMA 4. UNA UNIVERSIDAD DONDE CONVIVIR**

### **4.1. Mejorar la calidad de los servicios ofrecidos.**

4.1.1. Impulsar el uso de las salas de estudio del Campus, en épocas de exámenes.

- ✓ Se han habilitado aulas de estudio en el Centro Elbira Zipitria durante los fines de semana y días festivos de las correspondientes épocas de exámenes. Así, para la convocatoria ordinaria del 1er cuatrimestre se abrieron dichas aulas desde el 19 de diciembre de 2020 hasta el 20 de enero de 2021, ambos días incluidos. Igualmente, para atender la demanda de la convocatoria ordinaria del 2º cuatrimestre y la convocatoria extraordinaria del curso 2020/2021, se pusieron a disposición del alumnado aulas de estudio en el Centro Elbira Zipitria todos los fines de semana desde el 8 de mayo hasta el 4 de julio, ambos incluidos. Habida cuenta la situación epidemiológica, el horario ha sido más reducido que en ocasiones anteriores y el acceso a dichas aulas se ha limitado a estudiantes pertenecientes a la comunidad universitaria de la UPV/EHU. El acceso al centro se ha realizado mediante reserva previa a través de la una APP dispuesta a tal efecto.

4.1.2. Facilitar espacios de uso compartido a las asociaciones de estudiantes para el desarrollo de sus actividades.

- ✓ El Consejo de Estudiantes sigue disfrutando de un espacio para desarrollar su actividad en el centro Carlos Santamaría.

## **4.2. Impulsar iniciativas que contribuyan a adquirir hábitos de vida saludables.**

4.2.1. Promover marcos de colaboración estables con las entidades del entorno, para ofrecer una oferta deportiva atractiva y de calidad, a través de la organización de eventos y competiciones deportivos y de convenios con clubs y entidades que permitan conciliar la salud y el bienestar con la vida universitaria.

- ✓ Se han renovado convenios de colaboración entre la UPV/EHU y entidades y asociaciones deportivas para facilitar al colectivo universitario el acceso a sus instalaciones en condiciones económicamente ventajosas, de cara a la mejora de la salud tanto de los trabajadores como de los estudiantes del campus. Este año han sido 388 las personas inscritas.

4.2.2. Desplegar una estrategia integral de Campus saludable (*Healthy Campus*).

- ✓ Continuamos trabajando con la cafetería situada en el Aulario Ignacio María Barriola para que incluya en su oferta alimentos y menús equilibrados y saludables.
- ✓ Por otro lado, en los pliegos redactados para la adjudicación del servicio de comedor-cafetería de la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología (HEFA II) se han incluido directrices para conseguir menús saludables.

#### **4.3. Integrar el mundo de la cultura en la vida universitaria.**

4.3.1. Consolidar e incrementar la colaboración con los agentes culturales y con las instituciones públicas y privadas del entorno, para promover actividades culturales.

- ✓ Se ha seguido colaborando con el Centro Internacional de Cultura Contemporánea (Tabakalera) para organizar conjuntamente actividades destinadas a fortalecer la capacidad cultural, artística, universitaria e investigadora de la sociedad vasca.
- ✓ Se han realizado acciones de colaboración con Elías Querejeta Zine Eskola (EQZE): la participación de la apertura del curso, acciones para organizar iniciativas que acerquen al alumnado de la escuela de cine al Campus de Gipuzkoa.
- ✓ Se han realizado reuniones con la Elías Querejeta Zine Eskola, Festival Internacional de Cine de San Sebastián, y Filmoteca Vasca para organizar una oferta formativa pedagógica para docentes del campus de Gipuzkoa, basada en el cine.
- ✓ Se ha continuado la colaboración con (UNEA) Unibertsitateko Eszena Arteak para el fomento de la cultura en el ámbito universitario a través de las artes escénicas dentro del convenio ya firmado entre esta asociación universitaria y la UPV/EHU.
- ✓ En colaboración con Impact Hub Donostia y UNEA, se ha realizado un taller cuatrimestral de prácticas para la transformación cultural.
- ✓ Se ha celebrado XX edición del Premio Orfeón Donostiarra-UPV/EHU, siendo premiados el Conservatorio Profesional de Música Francisco Escudero y el investigador Koldo Ríos Álvaro; la ceremonia de entrega se ha realizado siguiendo las medidas de seguridad obligadas por la pandemia de COVID-19.
- ✓ Se ha colaborado con Kresala Zine Klub difundiendo su programación en las pantallas del campus.
- ✓ Se han mantenido reuniones para fortalecer la colaboración con instituciones del sector público (Tabakalera y Musikene), y también con instituciones privadas (Fundación Jakin, Fundación Kutxa y Orfeón Donostiarra).
- ✓ Se ha participado en el programa “Eskola Kultura” impulsado por la Diputación Foral de Gipuzkoa, realizando la presentación en el Palacio de la Diputación y participando en el proceso de evaluación.
- ✓ Se ha iniciado el contacto con la Fundación Elkano, para impulsar acciones relacionadas con la vuelta al mundo (V centenario); se están activando productos relacionados con el tema, grupos de trabajo e iniciativas varias.

4.3.2. Organizar en el Campus diferentes actividades, tanto culturales como deportivas.

- ✓ Cada cuatrimestre se han organizado varios talleres de creatividad dentro de la programación de EHUKultura. Fotografía, Poesía en euskera, Creación y Performance, Taller de transformación social y personal Oído Cocina.
- ✓ Se ha impulsado la actividad creativa de artes escénicas a través de la asociación UNEA. De forma que se han organizado dos talleres de teatro y performance, una *masterclass online*, así como la sesión multidisciplinar "Karanbola hirukoitza maringurua", impulsada por EHAZE y que ha contado con la colaboración del grupo de investigación GANDERE.
- ✓ Se han seguido organizando exposiciones de arte en la Sala Txillardegi ubicada en el Centro Carlos Santamaría. Debido a la pandemia, este curso se han podido mostrar menos exposiciones de lo habitual (7 exposiciones).
- ✓ Este año se ha intentado fomentar la actividad física al aire libre y online. En actividades en la naturaleza hemos tenido Mendi Erronka, Surf, aventura en Baztan, Kayak, Piraguismo y curso de Primeros auxilios, todo ello bajo protocolo COVID. En total han participado 288 personas.
- ✓ Las competiciones se han quedado bloqueadas, pero se ha organizado en los 3 campus un campeonato de ajedrez online, en el que Gipuzkoa ha sido el campus que más participantes ha conseguido con un total de 245 (mayoría femenina, 139).
- ✓ También se ha buscado la participación del alumnado desde casa, con otras actividades llamadas 'Zuen Erronka' y con 'Gym Virtual', con el que les hemos dado la opción de seguir realizando actividades deportivas desde casa. Con estas actividades hemos llegado a 438 participantes.

#### 4.3.3. Impulsar diferentes actividades de extensión universitaria, extensión cultural y difusión de la imagen universitaria en los centros.

- ✓ A lo largo del curso 2020-21, la Comisión científica y de proyección universitaria del Campus ha concedido 15 ayudas para la organización de actividades científicas y de proyección universitaria en el Campus (20.691,80€).

## **PROGRAMA 5. UNA UNIVERSIDAD ENRAIZADA EN NUESTRO ENTORNO**

### **5.1. Estimular el uso social del euskera en los ámbitos docentes y de vida universitaria.**

#### 5.1.1. Fomentar actividades para aumentar el uso del euskera en todos los ámbitos de la vida universitaria.

- ✓ Ha concluido el proyecto EHU-Wikipedia correspondiente al curso 2020-21, en coordinación con la asociación Euskal Wikilarien Kultura Elkartea. Se han subido más de 100 artículos desde el Campus de Gipuzkoa
- ✓ Junto a otras entidades públicas y privadas relevantes de la CAV, la UPV/EHU ha participado en las intervenciones "Jendaurrean Erabili", coordinada por el Clúster de Sociolingüística, y "Gipuzkoa Berdinago", promovida por la Diputación Foral de Gipuzkoa.
- ✓ Se ha firmado el convenio con la asociación BADALAB (Hizkuntza eta Gizarte Berrikuntza) en colaboración con otras entidades públicas como la Diputación Foral de Gipuzkoa, y EITB.
- ✓ Se ha realizado, junto con la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología, el IX certamen de literatura Oihenart Aforismoen IX. lehiaketa.

## **5.2. Fomentar el uso del euskera en las reuniones de los diferentes órganos, tanto personales como colegiados del Campus.**

- ✓ Se ha utilizado el euskera en la mayoría de las reuniones de los diferentes órganos, tanto personales como colegiados (Junta de Campus, Comisión Permanente, Comisión científica, etc.). Asimismo, el euskera ha sido la lengua utilizada en las reuniones que el equipo de Dirección del Campus ha tenido con los diferentes equipos de dirección de los centros. Las personas que ostentan cargos académicos en el Vicerrectorado del Campus de Gipuzkoa, fomentan el uso del euskera en aquellas reuniones que mantienen con los diferentes agentes sociales y académicos.

## **5.2. Ser referente en formación, investigación y difusión del arte y de la cultura vasca.**

### 5.2.1. Impulsar y difundir actividades relacionadas con el estudio y la proyección social de las manifestaciones del arte y de la cultura vasca.

- ✓ Se ha realizado una gestión coordinada de la difusión de la programación de EHUKultura de los tres Campus.
- ✓ Se ha estabilizado el blog (<http://www.ehu.eus/ehusfera/ehukultura/>) de EHUKultura.
- ✓ Se ha participado en la coordinación con las Directoras del Campus de Bizkaia y Araba, la coordinadora de Cultura y la Directora de promoción del euskera.

### 5.2.2. Promocionar actividades de proyección universitaria en el Campus (congresos, seminarios, talleres, cursos y jornadas) mediante la convocatoria de concesión de ayudas.

- ✓ Esta convocatoria tiene por objeto la concesión de ayudas para el desarrollo de conferencias, congresos, jornadas y otras actividades de proyección universitaria que se desarrolle en el ámbito de actuación del Campus de Gipuzkoa. En el periodo septiembre a diciembre de 2020, se han adjudicado 5.678,21€ y de enero a agosto de 2021, 3.376,72€.

### **5.3. Intensificar las relaciones con las instituciones del entorno.**

5.3.1. Promover marcos de colaboración con instituciones públicas y privadas, para la realización de actividades de interés compartido en el ámbito de la educación superior, la investigación y el desarrollo territorial.

En el marco de la colaboración con diferentes instituciones públicas y privadas, se han firmado los siguientes convenios:

- ✓ Convenio de colaboración entre la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (Facultad de Informática) y Multiverse Computing.
- ✓ Acuerdo de Agrupación de ISEA S. Coop. MIK/Facultad de Empresarioales de Mondragón Unibertsitatea, Universidad de Deusto, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y ADEGI, para el proyecto "Oraina eta geroa uztartuz, que aborda el desarrollo de una serie de experiencias piloto de aplicación del marco de referencia para la empresa ambidiestra".
- ✓ Convenio marco de colaboración entre la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y Sesosgi, Servicios Sociosanitarios Gipuzkoa, S.L.
- ✓ Convenio marco de colaboración entre la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y la Asociación Guipuzcoana de Anticoagulados (AGIAC).
- ✓ Convenio de colaboración para la organización de un programa de actividades, con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.
- ✓ Convenio de colaboración entre la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa) y BCBL-**Basque Center on Cognition, Brain & Language**, "Badatel: Apoyo al diagnóstico y seguimiento del trastorno específico del lenguaje/trastorno del desarrollo del lenguaje a través de sistemas de análisis de voz y del lenguaje".
- ✓ Convenio marco de colaboración entre la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (Centros del Campus de Gipuzkoa) y la Fundación Ziur.
- ✓ Convenio marco de colaboración entre la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y Lotura Giza Garapena, para el desarrollo de una incubadora universitaria de emprendimiento social en el Campus de Gipuzkoa.

- Convenios firmados con instituciones:
  - ✓ Convenio de colaboración entre la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa) y el Departamento de Medio Ambiente y Obras Hidráulicas de la Diputación Foral de Gipuzkoa, para el desarrollo del Plan de Actuación del Aula Universidad-Empresa de Economía Circular, correspondiente al año 2021.
  - ✓ Convenio de cooperación educativa entre la Universitat Oberta de Catalunya y la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (IVAC-KREI) y María Noro Ramos.
  - ✓ Convenio de cooperación educativa entre la Universidad Nacional de Educación a Distancia y la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, para la realización del Proyecto de Investigación del Trabajo de Fin de Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Química.

#### **5.4. Potenciar la relación con los agentes sociales y culturales.**

##### **5.4.1. Apoyar las cátedras institucionales.**

- ✓ Se ha continuado proporcionando apoyo a las cátedras institucionales activas en el campus: Mikel Laboa y Cultura Científica.
- ✓ El proyecto de la Cátedra Joxe Azurmendi continúa su andadura, participando en varias iniciativas de difusión y activación del pensamiento en euskara (*Pentsatu jaialdia; Emakumeak eta Filosofia ikastaroa UEUn; Irakurketa Taldea*).

#### **PROGRAMA 6. UNA UNIVERSIDAD ABIERTA AL MUNDO**

##### **6.1. Establecer alianzas estratégicas para colaborar en actividades de formación, investigación desarrollo e innovación.**

6.1.1. Consolidar la presencia de la UPV/EHU en Latinoamérica, mediante la colaboración con universidades e instituciones de educación superior. En particular, afianzar la Red Latinoamericana de Posgrado.

- ✓ Con objeto de visibilizar y poner en valor el potencial de esta red, en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, se han mantenido varias reuniones con una empresa especializada en crear comunidades activas que sirvan para generar conexiones entre la comunidad universitaria y el entorno socio-económico.

## **6.2. Consolidar nuestra colaboración con las instituciones de la Eurorregión.**

6.2.1. Consolidar nuestra presencia y participación en la red Aquitania-Euskadi-Navarra.

- ✓ Debido a la situación sanitaria generada por la pandemia, la relación con las entidades del otro lado de la frontera ha quedado temporalmente suspendida, pero desde el Campus de Gipuzkoa, se sigue con atención el proceso de reflexión estratégica de la Eurorregión.

## **6.3. Fomentar la internacionalización de nuestra oferta formativa.**

6.3.1. Aumentar y reorganizar la oferta académica en lenguas extranjeras y apoyar el aprendizaje de las mismas.

- ✓ En inglés, se ha organizado, por tercer año consecutivo, el curso complementario *Effective Research Communication* que pretende ayudar al personal investigador a adquirir competencias lingüísticas. En el 1º cuatrimestre, se ofertó el curso de forma presencial pero no hubo inscripciones suficientes, por lo que no pudo impartirse el curso. Teniendo en cuenta que la situación derivada de la pandemia pudo ser la razón principal de no llegar al mínimo necesario de inscripciones, desde el Vicerrectorado de Campus de Gipuzkoa se optó por ofrecer el mismo curso, pero en lugar de impartirlo de forma presencial, se propuso hacerlo online. En el 2º cuatrimestre se inscribieron 19 personas (52,63% mujeres, 47,37% hombres).

6.3.2. Promover dobles titulaciones y títulos conjuntos con socios estratégicos internacionales que faciliten la capacitación profesional en varios países.

- ✓ El Director de Emprendimiento y Transferencia del Campus de Gipuzkoa participa en el proyecto ENLIGHT para desarrollar programas formativos conjuntos con universidades asociadas europeas.

#### **6.4. Potenciar la formación y acreditación en competencias lingüísticas de los diferentes colectivos de la Universidad.**

6.4.1. Facilitar al alumnado y al personal universitario el acceso a cursos de formación en lenguas extranjeras y a pruebas de acreditación.

- ✓ Durante el curso 2020-2021 Se han ofertado cursos de francés, en colaboración con **Alliance Française** Donostia-San Sebastián, los cursos de iniciación "*Oui, je parle Français*". Curso "*Oui, ¡Je parle Français!*" de nivel A1.1 y A2.1: En el 1er cuatrimestre no hubo inscripciones suficientes por lo que no pudo impartirse ninguno de los cursos. En el 2º cuatrimestre, sin embargo, se inscribieron 6 personas (62,5% mujeres y 37,5% hombres) en el curso de nivel A1.1.
- ✓ Además, gracias al Convenio de colaboración entre UPV/EHU y la **Alliance Française** de Donostia-San Sebastián, un total de 40 miembros de la comunidad universitaria (75% mujeres y 25% hombres), 7 pertenecientes a los colectivos PDI/PAS y 33 al alumnado, se han podido beneficiar de precios especiales en los cursos de francés entre el nivel A1 y C2 que organiza la citada entidad.

6.4.2. Organizar actividades de formación multicultural, dirigidas a todos los colectivos de la UPV/EHU.

- ✓ Debido a la crisis sanitaria derivada del Covid-19, no se ha podido llevar a cabo el Ciclo de cine en francés, que se tenía previsto celebrar, en colaboración con **Alliance Française** Donostia-San Sebastián, una vez al mes durante todo el curso, con un posterior coloquio abierto al público.

#### **6.5. Incrementar y diversificar la movilidad para estudios y prácticas en Europa y países extra europeos.**

6.5.1. Impulsar la organización de **Staff Weeks** y la asistencia a ferias internacionales.

- ✓ La situación sanitaria generada por la pandemia, ha impedido la movilidad entre los países europeos y extra europeos y, por esta razón, no se han celebrado las **Staff Weeks**.

#### **6.6. Fomentar la atracción de visitantes internacionales.**

6.6.1. Mejorar el servicio de acogida para el alumnado y el personal docente e investigador visitante.

- ✓ Se están analizando las necesidades específicas de estos colectivos para saber en qué medida pueden ser atendidas por parte de los diferentes servicios que gestiona el Vicerrectorado de Campus.

## **PROGRAMA 7. UNA UNIVERSIDAD COMPROMETIDA SOCIALMENTE**

### **7.1. Desarrollar políticas innovadoras que aporten soluciones creativas y eficientes para el desarrollo de una Universidad sostenible.**

7.1.1. Impulsar el trabajo colaborativo entre los distintos colectivos universitarios (PAS, PDI y alumnado), para resolver problemas de sostenibilidad de la Universidad.

- ✓ En colaboración con la Dirección de Sostenibilidad y Compromiso Social, se ha puesto en marcha un proyecto piloto para la recogida selectiva de mascarillas (quirúrgicas y FFP2), para su reciclaje. Se han colocado contenedores especiales en diferentes centros y edificios del Campus, los cuales son recogidos periódicamente por empresas especializadas para su posterior reciclaje. El proyecto tiene una duración de 1 año, empezó en abril de 2021 y finalizará en abril de 2022.

7.1.2. Colaborar con las entidades del entorno en las acciones encaminadas a la promoción del uso de la bicicleta y del transporte público.

- ✓ En desarrollo del convenio que el Vicerrectorado de Campus de Gipuzkoa tiene firmado con KALAPIE, se está trabajando con esta asociación en la elaboración de un plan de movilidad sostenible en la Universidad, cuyo objetivo principal es la sensibilización sobre el uso de la bicicleta como medio para acceder al Campus. Además, en coordinación con el Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián, se participó en la semana de la movilidad y se celebraron dos talleres de reparación de bicicletas dirigidos al alumnado.

7.1.3. Crear un espacio específico que facilite información interesante referente a este aspecto: <https://www.ehu.eus/es/web/ehukirola/mujer-y-deporte>.

### **7.2. Avanzar en la gestión universitaria de la sostenibilidad.**

7.2.1. Establecer relaciones preferentes con organizaciones, empresas, entidades públicas y privadas, que trabajen de forma explícita dentro de los parámetros del desarrollo sostenible.

- ✓ Se han llevado a cabo reuniones con el Departamento de Movilidad del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián y con la Diputación Foral de Gipuzkoa, para

mejorar la accesibilidad al Campus por medio del transporte público, tanto desde diferentes puntos de la provincia como desde Bilbao.

- ✓ En mayo de 2021 se resolvió la convocatoria de ayuda para la realización de un trabajo de investigación y reflexión operativa en el ámbito de la movilidad ciclista, desde la perspectiva de género. La difusión del mismo se realizará desde la Zikloteka, Centro de Documentación de la Bicicleta de Gipuzkoa como parte de una colección de publicaciones técnicas de utilidad para los agentes implicados en esta área. Este proyecto se ha llevado a cabo en colaboración con la Fundación Cristina Enea.

### **7.3. Fomentar la cultura de la paz y de la convivencia.**

#### **7.3.1. Fomentar el compromiso de los/as universitarios/as con los derechos humanos.**

- ✓ Se ha mantenido nuestra colaboración con Donostia Cultura y la Casa de la Paz y los Derechos Humanos (ESKURA), para que los estudiantes del campus puedan participar en el Festival de Cine y Derechos Humanos que se celebra en abril.

### **7.4. Afianzar el trabajo de formación en el ámbito de la cooperación al desarrollo.**

#### **7.4.1. Visibilizar el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la cooperación al desarrollo.**

- ✓ Se ha ofrecido un curso de formación sobre Sexualidad, género y desarrollo (online) en colaboración con la organización *Medicus Mundi*.

#### **7.4.2. Impulsar la participación del alumnado en iniciativas de voluntariado social.**

- ✓ Se ha celebrado la IV Feria del Voluntariado (*on line*). Con ello se pretende difundir los valores de la solidaridad, fomentar la participación social de los miembros de la UPV/EHU y dar a conocer el trabajo realizado por las instituciones de nuestro entorno. Se realizó simultáneamente en los tres campus y se organizó en colaboración con las tres agencias vascas de voluntariado (Bat, Araba; Bolunta, Bizkaia; y Gizalde, Gipuzkoa).