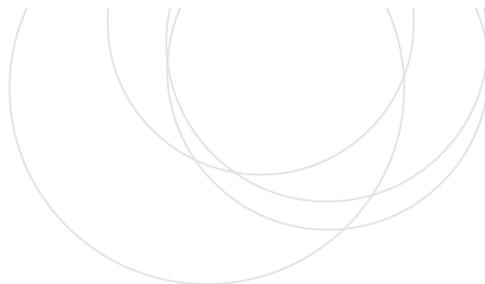




Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea



ZTF-FCT
Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología



Euskadi
2 0 0 6

INFORME DE GESTIÓN

Curso 2010/11

<i>Decana</i>	Esther Domínguez Pérez
<i>Secretaria</i>	Osane Oruetxebarria Fdez. de la Peña
<i>Vicedecanos/as:</i>	
<i>Comunicación Imagen e Interacción con la Sociedad</i>	Itziar Alkorta Calvo
<i>Asuntos Económicos e Infraestructuras</i>	M ^a Luisa Fdez. de Gubieda Ruiz
	Rosa M ^a Alonso Rojas
<i>Planificación Docente</i>	Roberto Aguado Zarraga
<i>Innovación y Programas de Calidad</i>	José Luis Pizarro Sanz
<i>Recursos Humanos</i>	M ^a Jesús Irabien Gulías
	Olatz Zuloaga Zubieta
<i>Nuevas Titulaciones</i>	Juan Luis Mañes Palacios
	Ibon Sagastabeitia Buruaga
<i>Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales</i>	Alicia Muela Blázquez
<i>Atención al Estudiante, Relaciones Internacionales y Euskera</i>	Manuel Soto López
<i>Jrfa de Administración</i>	Maike Adame Ortiz

Leioa, diciembre de 2011



Tabla de Contenidos

1. PRESENTACIÓN.....	3
2. INFORME DE GESTIÓN 2010/11	4
2.1. Los órganos de Gestión.....	4
2.1.1. Equipo de Dirección.....	4
2.1.2. Junta de Facultad.....	4
2.1.3. Coordinadores de Titulación.....	6
2.1.4. Dirección de Departamentos.....	6
2.1.5. Comisiones de la Facultad	8
2.2. Seguimiento del Plan de Gestión 2010/11	17
P1 Proceso de Planificación	18
P1.1 Planificación Estratégica.....	18
P1.2 Planificación Anual.....	19
P1.3 Planificación de Titulaciones.....	21
P2 Proceso de Grado.....	28
P2.1 Captación de Nuevo Alumnado.....	28
P2.2 Admisión de Alumnado.....	32
P2.3 Desarrollo de la enseñanza.....	33
P3 Proceso de Postgrado e investigación	48
P3.1 Másteres y Doctorado	48
P3.2 Investigación.....	50
P4 Procesos de Apoyo	52
P4.1 Recursos Humanos	52
P4.2 Comunicación e Interacción con la Sociedad.....	58
P4.4 Recursos Materiales y Servicios	66
P4.5 Euskara	68
P5 Proceso de Evaluación, revisión y mejora	71
P5.1 Evaluación	71
P5.2 Revisión y Mejora.....	73
P5.3 Programa 5S	74
3. PLAN DE GESTIÓN 2011/12	74
4. ABREVIATURAS.....	75
AGRADECIMIENTOS.....	76



1. PRESENTACIÓN

Leioa, diciembre de 2011

Un año más, se presenta el preceptivo Informe correspondiente a la gestión realizada en la Facultad de Ciencia y Tecnología a lo largo del curso 2010-2011. Se expondrán aquí las acciones llevadas a cabo durante dicho periodo, aportando tendencias y datos comparativos cuando ha sido posible.

El pasado curso académico fue histórico para la Facultad al haber tenido lugar el inicio de las nuevas titulaciones de Grado. A la vez fue un curso complejo en cuanto a la gestión por coexistir en el mismo grados, licenciaturas e ingenierías, por las materias comunes a varias titulaciones, así como por las numerosas modalidades docentes y el elevado número de asignaturas que se imparten. Además, por primera vez se han realizado los exámenes extraordinarios en el mes de Julio, lo que, por una parte, ha compactado el curso, pero por otra, ha permitido iniciar el siguiente con márgenes más amplios para la matrícula y, por lo tanto, para la planificación docente.

Hay que reseñar el decisivo trabajo realizado por las Comisiones de Estudios de Grado, cuyos miembros han estado comprometidos con el desarrollo de la implantación del primer curso, en contacto con el Equipo Decanal, en aras a conseguir los objetivos tanto docentes como competenciales programados. Estamos persuadidos de que esta colaboración permitirá alcanzar las acreditaciones correspondientes a los grados verificados.

En otro orden de cosas, hay que recordar que durante el curso 2010-2011 la Junta de Centro, tras su preceptiva renovación en el mes de noviembre, ha procedido a la reelección de la Decana, lo que ha supuesto una demostración de la confianza depositada por la Facultad en el Equipo Decanal. Confianza que esperamos no defraudar.

Tras la reelección se ha renovado parcialmente el Equipo Decanal, reestructurando las competencias de algunos Vicedecanos, quedando finalmente su configuración como se muestra en la página 4.

Para finalizar, deseo dedicar un especial recuerdo a nuestro compañero Jesús de la Cal, fallecido durante este curso académico 2010/11.

Espero que la información contenida en este documento, en cuya redacción ha participado todo el Equipo Decanal, sea de interés para los miembros de nuestra comunidad universitaria y contribuya a seguir dando pasos hacia la excelencia, tanto docente como investigadora en la Facultad de Ciencia y Tecnología.

Esther Dominguez

Decana



2. INFORME DE GESTIÓN 2010/11

2.1. Los órganos de Gestión

2.1.1. Equipo de Dirección

<u>Decana:</u>	Esther Domínguez Pérez
<u>Secretaria:</u>	Osane Oruetxebarria Fdez. de la Peña
<u>Vicedecanos/as:</u>	
Comunicación Imagen e Interacción con la Sociedad	Itziar Alkorta Calvo
Asuntos Económicos e Infraestructuras	M ^a Luisa Fdez. de Gubieda Ruiz
	Rosa M ^a Alonso Rojas
Planificación Docente	Roberto Aguado Zarraga
Innovación y Programas de Calidad	José Luis Pizarro Sanz
Recursos Humanos	M ^a Jesús Irabien Gulías
	Olatz Zuloaga
Nuevas Titulaciones	Juan Luis Mañes Palacios
	Ibon Sagastabeitia Buruaga
Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	Alicia Muela Blázquez
Atención al Estudiante, Relaciones Int. y Euskera	Manuel Soto López
Jefa de Administración	Maike Adame Ortiz

2.1.2. Junta de Facultad

Miembros Natos

Esther Domínguez Pérez	Ibon Sagastabeitia Buruaga
Osane Oruetxebarria Fernández de la Peña	José Luis Pizarro Sanz
Rosa M ^a Alonso Rojas	Itziar Alkorta Clavo
Manu Soto López	Olatz Zuloaga Zubieta
Roberto Aguado Zarraga	Alicia Muela Blázquez
	Maike Adame Ortiz

Personal Docente e Investigador Doctor Permanente

Ana Aguirre Escobal	M ^a Begoña González Moro
Julián Aguirre Estibalez	Juan Ramón González Velasco
Juan M ^a Aguirregabiria Aguirre	José Ignacio Gutiérrez Ortiz
Andrés Aguayo Urquijo	Fernando Hernando Echevarria
Joxerra Aihartza Azurtza	Juan Carlos Iturrondobeitia Bilbao
Eneritz Anakabe Iturriaga	Maite Insausti Peña
Estibaliz Apellaniz Ingunza	Luis Laín Pérez
Arturo Apraiz Atucha	Gotzon Madariaga Menéndez
José M ^a Arandes Esteban	José Ignacio Maeztu Iñiguez de Onzoño
Javier Arostegi García	Ionan Marigomez Allende
Inmaculada Arostegi Madariaga	Miren Mendia Aranguren
Miren Pilare Cajaraville Bereciartua	Fernando Mijangos Ugarte
M ^a Luisa Carrillo Fernández	Arturo Muga Villate
Oscar Castillo García	Alberto Muñoz Rueda
Inés Juliana del Campo Hagelstrom	Virginia Muto Foresi



María Rosario de la Fuente Lavín
Concepción de la Rúa Vaca
Luis Elcoro Cengotitabengoa
Iñigo Etxebarria Alzaga
César Folcia Basa
Itziar García Mijangos
Ana G. Gayubo Cazorla
Jesús Gómez Ayala
Antonio Gómez Muñoz
M^a Pilar González Marcos

Enrique Navarro Adorno
Helena Ostolaza Echabe
Gloria Pérez Sainz de Rozas
Pascual Román Polo
Eduardo Sainz de la Maza Escobal
Isabel Smith Zubiaga
Nuria Sotomayor Anduiza
Miren Bego Urrutia Barandika
Aresatz Usobiaga Epelde

Otro Personal Docente e Investigador

Sonia Arrasate Gil
Garikoitz Beobide Pacheco
Kepa Castro Ortiz de Pinedo
Idoia García de Gurtubay Galligo / Sonia Bañuelos Rodríguez
José Manuel Laza Terroba

Inazio Garin Atorrasagasti / Julio García García de los Salmones
César Martín Plágaro /
Fernando Moro Pérez
Miren Josu Omaetxebarria Ibarra
Monika Ortueta Aldama / Irantzu Martínez Arkarazo

Personal de Administración y Servicios

M^a Dolores Aguiriano Nafarrate
Yolanda Arrizabalaga Uribarri
Iñaki Bilbao Larrea
Juan Martín Gardoqui Bilbao
Luis Ángel García Castresana
Concepción Goitia Ugarte

Luis Enrique González Juanes
Victoria González Alustiza
Iratxe Ofizialdegi Fernández
Pedro Ugarte Jaio
Antonia Vaz Morón

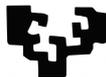
Alumnado

Bittor Abasolo Calleja
Ion Patxi Aiastui Iturbe
Uzuri Albizu Mallea
Jone Antsoategi Ikazuriaga
Maialen Arrieta Aseginolaza
Marlene Beccari Galeano
Elisabet Buide Fernández
Javier Carballo Valcárcel
Ana Carreras González
Arkaitz Davila Barcina

Jasone Garay García
Ainhoa Goenaga Akarregi
Victor Gómez Tapia
Borja Herrero de la Parte
Idoia Ibáñez Fernández
Joseba M. Iparraguirre Delgado
Ander Larretxea Mendiola
Maddi Otamendi Urbistondo
Aitor Salaberria Atxa
Onintza Rojas Olazabal

Juntas de Centro celebradas

10/10/2010, 20/12/2010, 21/12/2010, 09/02/2011, 09/03/2011, 11/05/2011, 13/07/2011

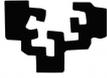


2.1.3. Coordinadores de Titulación

Biología	Ana Aguirre Escobal / Isabel Salcedo Larralde
Bioquímica	Mertxe Martínez Bilbao
Bioteología	María Jesús Llamas Fontal
Física	Nerea Zabala Unzalu
Geología	Julio Rodríguez Lázaro
Ingeniería electrónica	Joaquín Portilla Rubín
Ingeniería química	Andrés T. Aguayo Urquijo
Matemáticas	Pedro Alegría Ezquerro / María Asún García Sánchez
Química	Nestor Etxebarria Loizate / Nuria Sotomayor Anduiza

2.1.4. Dirección de Departamentos

- Biología Vegetal y Ecología
Directora: Emma Orive Aguirre / Jesús Pozo Martínez
Secretaria: M^a Begoña González Moro / Itziar García Mijangos
- Bioquímica y Biología Molecular
Director: José Luis Nieva Escandón
Secretaria: Helena Ostolaza Etxabe
- Electricidad y Electrónica
Director: Víctor Etxebarria Ecenarro
Secretaria: Nerea Zabala Unzalu / Amparo Varona Fernández
- Estratigrafía y Paleontología
Director: Estibaliz Apellaniz Ingunza
Secretario: Juan Ignacio Baceta Caballero
- Física Aplicada II
Director: Carlos Santamaría Salazar
Secretario: Iñigo Etxebarria Alzaga
- Física de la Materia Condensada
Director: Gotzon Madariaga Menéndez
Secretario: César Folcia Basa
- Física Teórica e Historia de la Ciencia
Director: Jesús Ibáñez Medrano
Secretario: Iñigo Egusquiza Egusquiza
- Genética, Antropología Física y Fisiología Vegetal
Director: Miren Begoña Urrutia Barandika
Secretaria: Carmen Manzano Basabe
- Geodinámica
Director: Benito Ábalos Villaro
Secretario: Vicente Iribar Sorazu
- Ingeniería Química
Directora: Ana G. Gayubo Cazorla
Secretario: Fernando Varona Hierro
- Matemática Aplicada, Estadística e Investigación Operativa
Directora: Virginia Muto Foresi
Secretaria: Silvia Marcaida Bengoechea
- Matemáticas
Director: Eugenio Jesús Gómez Ayala
Secretaria: María Lourdes Ortiz de Elguea Ugartondo



- Mineralogía y Petrología
Director: Miren Karmele Urriaga Greaves
Secretaria: Miren Mendia Aranguren
- Química Analítica
Directora: M^a Ángeles Olazabal Dueñas / Nestor Etxebarria Loizate
Secretario: Alberto de Diego Rodríguez / Aresatz Usobiaga Epelde
- Química Física
Director: Luis León Isidro
Secretario: José Luis Vilas Vilela
- Química Inorgánica
Director: Pascual Román Polo
Secretario: Izaskun Gil de Muro
- Química Orgánica II
Directora: Esther Lete Expósito / Carmen Iriondo Gabilondo
Secretaria: María Luisa Carrillo / Francisco Javier Martínez Layana
- Zoología y Biología Celular Animal
Director: Juan Carlos Iturrondobeitia Bilbao
Secretario: Miren Pilare Cajaraville Bereciartua / M^a Carmen Barbero González
- Sección departamental: Inmunología, Microbiología y Parasitología
Coordinador: María Begoña Ayo Millán
- Sección departamental: Filología Vasca
Coordinadora: Pedro Xabier Alberdi Larizgoitia

Con objeto de informar y/o tratar asuntos de interés para el Centro, la Decana ha mantenido diversas reuniones con los Directores/as de Departamento en las siguientes fechas:

- 25 de octubre de 2010
- 24 de Enero de 2011
- 4 de febrero de 2011 (Directores/as de los Departamentos de Biología)
- 25 de marzo de 2011 (Directores/as de los Departamentos de Biología)
- 31 de marzo de 2011
- 25 de mayo 2011 (Directores/as de los Departamentos de Física)
- 8 de julio de 2011 (Directores/as de los Departamentos de Biología)



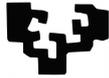
2.1.5. Comisiones de la Facultad

Comisión Permanente de la Junta de Facultad

PDI Doctor Permanente:	Esther Domínguez Pérez / Alicia Muela Blázquez(Presidenta) Osane Oruetxebarria Fdez. de la Peña (Secretaria) M ^a Luisa Carrillo Fernández José M ^a Arandes Estaban Luis Elcoro Cengotitabengoa Iñigo Etxebarria Alzaga Aresatz Usobiaga Epelde Pilar González Marcos Alberto Muñoz Rueda
Otro PDI:	Idoia García de Gurtubay Sonia Arrasate Gil
PAS:	Yolanda Arrizabalaga Urribarri Antonia Vaz Morón
Alumnado	Jasone Garay Joseba Miren Iparragirre Arkaitz Davila Javier Carballo
Reuniones Celebradas:	30/10/2010, 17/02/2011, 24/03/2011, 15/04/2011 (virtual), 24/06/2011

Comisión de Asuntos Económicos

Profesorado:	Rosa Alonso (Presidenta) Inés Arana (Biología) Alicia Alonso (Bioquímica) José Carlos González Milicua (Biotecnología) Cesar Folcia (Física) Pablo Puelles (Geología) Inés del Campo (Ing. Electrónica) José Javier Ereña (Ing. Química) Mikel Lezaun (Matemáticas) Carmen Iriondo (Química)
PAS:	Maike Adame Ortiz (Jefa de Administración)
Alumnado:	Sol Beccari Elisabet Buide
Reuniones celebradas:	28/02/2011



Comisión de Calidad

Profesorado:	Esther Domínguez Pérez (Presidenta) José Luis Pizarro Sanz (Secretario) Ana Aguirre Escobal / Isabel Salcedo Larralde Mertxe Martínez Bilbao María Jesús Llamas Nerea Zabala Unzalu Julio Rodríguez Lázaro Joaquín Portilla Rubín Andrés T. Aguayo Urquijo Pedro Alegría Ezquerro / María Asunción García Sánchez Nestor Etxebarria Loizate / Nuria Sotomayor Anduiza Juan Ramón González Velasco Inés Juliana del Campo Hagelstrom
PAS:	Begoña Antón Mas
Alumnado:	Jone Michelena Sánchez
Reuniones celebradas:	20/11/2010, 05/11/2010, 03/03/2011, 23/03/2011, 05/05/2010, 29/06/2011

Comisión de Euskara

Profesorado:	Olatz Zuluaga (Presidenta) Maren Ortiz (Biología) Miren Josu Omaetxebarria (Bioquímica) Jesús M. Arizmendi (Biotecnología) Asier Eiguren (Física) Estibaliz Apellaniz (Geología) Josu Jugo (Ing. Electrónica) Martín Olazar (Ing. Química) Leire Legarreta (Matemáticas) Garikoitz Beobide (Química)
PAS:	Concepción Goitia
Alumnado:	Idoia Ibáñez Maddi Otamendi
Reuniones celebradas:	23/02/2011, 04/05/2011, 13/06/2011

Comisión Electoral

Presidenta:	Esther Domínguez
Secretaria:	Osane Oruetxebarria Fdez. de la Peña
PDI:	Jesús Gómez Ayala
Otro PDI:	Mónica Ortueta Aldama
PAS:	Concepción Goitia
Alumnado:	Bittor Abasolo
Reuniones celebradas:	4/11/2010



Comisión de Intercambio Académico

Profesorado:	Manu Soto (Coordinador General) Ibon Cancio (Biología) Itziar Alkorta (Bioquímica) Federico Mijangos (Biotecnología) Xabier Murelaga (Geología) Juan Mari Collantes (Ing. Electrónica) José Ignacio Gutiérrez Ortiz / Rubén López Fonseca (Ing. Química) Judith Rivas (Matemáticas) Rosa Alonso (Química) Josu Igartua (Física)
Reuniones celebradas:	12/2010, 03/2011, y numerosas reuniones virtuales

Comisión de Investigación

Profesorado:	Rosa Alonso (Presidenta) Antonio Gómez Muñoz (Bioquímica) Juan Luis Serra (Biotecnología) Aitor Vergara (Física) Arturo Apraiz (Geología) Víctor Etxebarria (Ing. Electrónica) José Ignacio Lombraña (Ing. Química) Luis Vega (Matemáticas) José Luis Vicario (Química) Miren Cajaraville (Biología)
Reuniones celebradas:	02/03/2011, 23/03/2011, 01/07/2011

Comisión de Laboratorios Docentes

Profesorado:	Rosa Alonso (Presidenta) Inés Arana (Biología) Aida Marino (Bioquímica) Adelina Prado (Biotecnología) Cesar Folcia (Física) Néstor Vegas Tubía (Geología) Estibaliz Asua (Ing. Electrónica) M ^a José San José (Ing. Química) Mikel Lezaun (Matemáticas) Nuria Sotomayor (Química)
Alumnado:	Mikel Agirre Jone Ansotegi



Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de Estudios

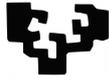
Profesorado:	Roberto Aguado / Ibon Sagastabeitia (Presidente) Manu Soto (Presidente) Concepción de la Rúa (Biología) Miguel Trueba (Bioquímica) María Ángeles Urbaneja (Biotecnología) Alejandro Cearreta (Geología) Ibone Lizarraga (Ing. Electrónica) M ^a José San José (Ing. Química) Isabel Moreno (Química) Charo Clement (Matemáticas) Isabel Moreno (Química) Luis Elcoro (Física)
Alumnado:	Onintza Rojas Jone Ansotegi
Reuniones realizadas:	21/10/2010, 13/12/2010 (virtual).

Comisión de Página Web

Profesorado:	Itziar Alkorta (Presidenta) Mikel Iriondo (Biología) Juan M. González Mañas (Bioquímica) José Luis Rodríguez Arrondo (Biotecnología) Jon Sáenz (Física) José Julián Esteban (Geología) German Bordel (Ing. Electrónica) Roberto Aguado (Ing. Química) Carlos Gorria (Matemáticas) Luis Ángel Fernández Cuadrado (Química)
PAS:	Iratxe Ofizialdegi
Reuniones celebradas:	21/03/2011, 08/04/2011

Tribunal de Evaluación Compensatoria

Profesorado:	Osane Oruetxebarria Fdez. de la Peña (Presidenta) Jesús Pozo (Biología) Ana Pascual (Geología) José M ^a Arandes (Ing. Química) Jesús de la Cal / Silvia Marcaida (Matemáticas) Raúl San Martín (Química) Raúl Pérez (Física)
Reuniones celebradas:	25/10/2010, 24/03/2011



Comisión de Igualdad

Profesorado:	Olatz Zuloaga (Presidenta) Esther Rebato (Biología) César Martín (Bioquímica) Federico Mijangos (Biotecnología) Leire del Campo (Física) M ^a Jesús Irabien (Geología) Arantza Casillas (Ing. Electrónica) Monika Ortueta (Ing. Química) Marta Macho (Matemáticas) Fernando Mijangos (Química)
PAS:	Iratxe Ofizialdegi
Reuniones celebradas:	28/02/2011, 04/04/2011, 12/05/2011, 10/06/2011, 22/07/2011

Consejo de Estudiantes

Presidenta:	Arkaitz Davila Barcina
Tesorero:	Mikel Agirre Rodrigo
Secretaria:	Maddi Otamendi Urbistondo

Comisión de Estudios de Grado de Biología

Coordinador de Titulación:	Ana Aguirre / Isabel Salcedo
Coordinadores:	Amaia Orbea (1º) Ainhoa Iglesias (2º) Ana Basaguren (3º) Manu Soto (4º BCMG) Begoña G. Moro (4º BA) Mikel Iriondo (4º BE) Enrique Navarro (TFG) Ana Isabel Puente (PAT) Inés Arana (PL) Mercedes Herrera (PC)
Alumnado:	(No han sido designados)
Reuniones celebradas:	21/09/2010, 24/09/2010, 17/11/2010, 20/01/2011, 07/02/2011, 21/02/2011, 08/03/2011, 22/03/2011, 07/04/2011, 06/06/2011 (dos reuniones), 21/07/2011



Comisión de Estudios de Grado de Bioquímica y Biología Molecular

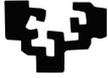
Coordinador de Titulación:	Mercedes Martínez Bilbao
Coordinadores:	María Ángeles Urbaneja (1º) Jesús M. Arizmendi (2º) Adelina Prado (3º) Alicia Alonso (4º) Arturo Muga (TFG) Juan Manuel G. Mañas (PAT) Aida Marino / Cesar Martin (PL)
Alumnado:	Nagore Elu
Reuniones celebradas	21/09/2010, 27/10/2010, 15/12/2010, 24/03/2011, 18/04/2011, 07/06/11, 21/06/2011

Comisión de Estudios de Grado de Biotecnología

Coordinador de Titulación:	María Jesús Llama
Coordinadores:	José Antonio González Marcos (1º) Fernando Hernando (2º) Begoña G. Moro (3º) Juan Luis Serra (4º) Mª Asun Requero (TFG)
Alumnado:	(No han sido designados)
Reuniones celebradas	28/05/2010, 12/07/2010, 30/11/2010, 18/03/2011, 06/04/2011

Comisión de Estudios de Grado de Física

Coordinador de Titulación:	Nerea Zabala
Coordinadores:	Idoia G. de Gurtubay (1º) Josu Ortega (2º) Luis Elcoro (3º) Íñigo Egusquiza (4º FF) Alfredo García (4º IM) Ruth Lazkoz (TFG) Jon Urrestilla (PAT) Raúl Pérez Sáez (PL)
Alumnado:	(No han sido designados)
Reuniones celebradas:	27/09/2010, 04/10/2010, 27/10/2010, 13/01/2011, 02/02/2011, 01/04/2011



Comisión de Estudios de Grado de Geología

Coordinador de Titulación:	Julio Rodríguez Lázaro
Coordinadores:	Manuel Carracedo (1º) Julia Cuevas (2º) Arantxa Aranburu (3º) Pedro P. Gil (4º) Alejandro Cearreta (TFG) Maricruz Zuloaga (PAT) Javier Arostegi (PL) Juan Ignacio Baceta (PC)
Alumnado:	(No han sido designados)
Reuniones celebradas:	26/10/2010, 17/12/10, 23/02/11

Comisión de Estudios de Grado de Ingeniería Electrónica

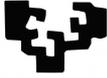
Coordinador de Titulación:	Joaquín Portilla
Coordinadores:	Amparo Varona (1º) Nerea Otegi (2º) Juan Mari Collantes (3º) Inés del Campo (4º) Josu Jugo (TFG) Luis Javier Rodríguez (PL)
Alumnado:	(No han sido designados)
Reuniones celebradas:	13/07/2010, 10/09/2010, 08/10/2010, 16/11/2010, 12/01/2011, 08/03/2011, 13/04/2011, 20/04/2011, 12/07/2011

Comisión de Estudios de Grado de Ingeniería Química

Coordinador de Titulación:	Andrés Tomás Aguayo
Coordinadores:	Fernando Varona (1º) José Ignacio Gutiérrez (2º) Pilar González (3º) Sonia Álvarez (4º) José María Arandes (TFG) Rubén Fonseca (PAT) Ana Gayubo (PL)
Alumnado:	(No han sido designados)
Reuniones celebradas:	18/05/2010, 07/06/2010, 13/07/2010, 16/02/2011

Comisión de Estudios de Grado de Matemáticas

Coordinador de Titulación:	Pedro Alegría / María Asun García
Coordinadores:	María José de Velasco (1º) Ana Mª Valle (2º) Carlos Gorria (3º) Iraide Mardones (4º) Josu Sangroniz (TFG)
Alumnado:	(No han sido designados)
Reuniones celebradas:	21/10/2010, 02/03/2011, 26/07/2011



Comisión de Estudios de Grado de Química

Coordinador de Titulación:	Nestor Etxebarria / Nuria Sotomayor		
Coordinadores:	M ^a Teresa Herrero (1º) Jorge Lago (2º) Irantzu Martínez Arkarazo (3º) Raúl San Martín (4º) José Luis Vilas (TFG) Garikoitz Beobide (PAT)		
Alumnado:	(No han sido designados)		
Reuniones celebradas:	05/10/2010,	03/11/2010,	15/02/2011, 02/03/2011, 11/04/2011, 11/07/2011

Comité de Autoprotección

Presidenta:	Esther Domínguez Pérez Alicia Muela Blázquez Rosa Alonso Rojas Maike Adame Ortiz
-------------	---

Equipo de Primera Intervención

DEPARTAMENTO	PERSONAL
Biología Vegetal y Ecología	Isabel Salcedo Larralde
Bioquímica y Biología Molecular	Itziar Alkorta Calvo
Conserjería	José Ramón Alonso
Conserjería	Pedro Ugarte Jayo
Conserjería	Inmaculada López Loredo
Conserjería	Antonia Vaz Morón
Conserjería	Roberto Muñiz Petralanda
Conserjería	Mercedes López Rodero / Luis Javier Villameriel Navas
Electricidad y Electrónica	Javier Echanove Arias
Estratigrafía y Paleontología	Ana Pascual Cuevas
Filología Vasca	Igone Zabala Unzalu
Física Aplicada	Jon Sáenz Aguirre
Física Materia Condensada	Raúl Pérez Sáez
Física Teórica e Historia de la Ciencia	Ruth Lazkoz Sáez
Genética, Antropología y Fisiología Animal	(Pendiente de designación)
Geodinámica	Pablo Puelles Olarte
Ingeniería Química	Rubén López Fonseca
Inmunología, Microbiología y Parasitología	Marian Unanue Vivanco
Matemática Aplicada, Estadística e Investigación Operativa	Silvia Marcaida Bengoechea
Matemáticas	Josu Sangroniz Gómez
Mineralogía y Petrología	Mari Cruz Zuluaga Ibagallartu



Multimedia
Nave Industrial
Química Analítica
Química Física
Química Inorgánica
Química Orgánica
Secretaría
SGIKER
Técnico de Centro
Zoología y Biología Celular Animal

Celia Gómez Pérez
Urtzi Izaguirre Aramagoya
L. Angel Berrueta Simal
Teresa Arbeloa López
Luis Lezama Diago
Francisco Javier Martínez Layana
Begoña Juaristi
Iñaki Orue Goicuria
Begoña Antón Mas
Carlos Prieto Sierra

2.2. Seguimiento del Plan de Gestión 2010/11

Si bien es el Plan Estratégico el que indica el camino a recorrer a lo largo de los distintos cursos académicos, el Sistema de Procesos de la Facultad es el que hace posible la consecución de los Objetivos Estratégicos de cada Eje. Al igual que el curso pasado, esta memoria está articulada siguiendo el esquema del Mapa de Procesos de la ZTF-FCT (Figura 1).

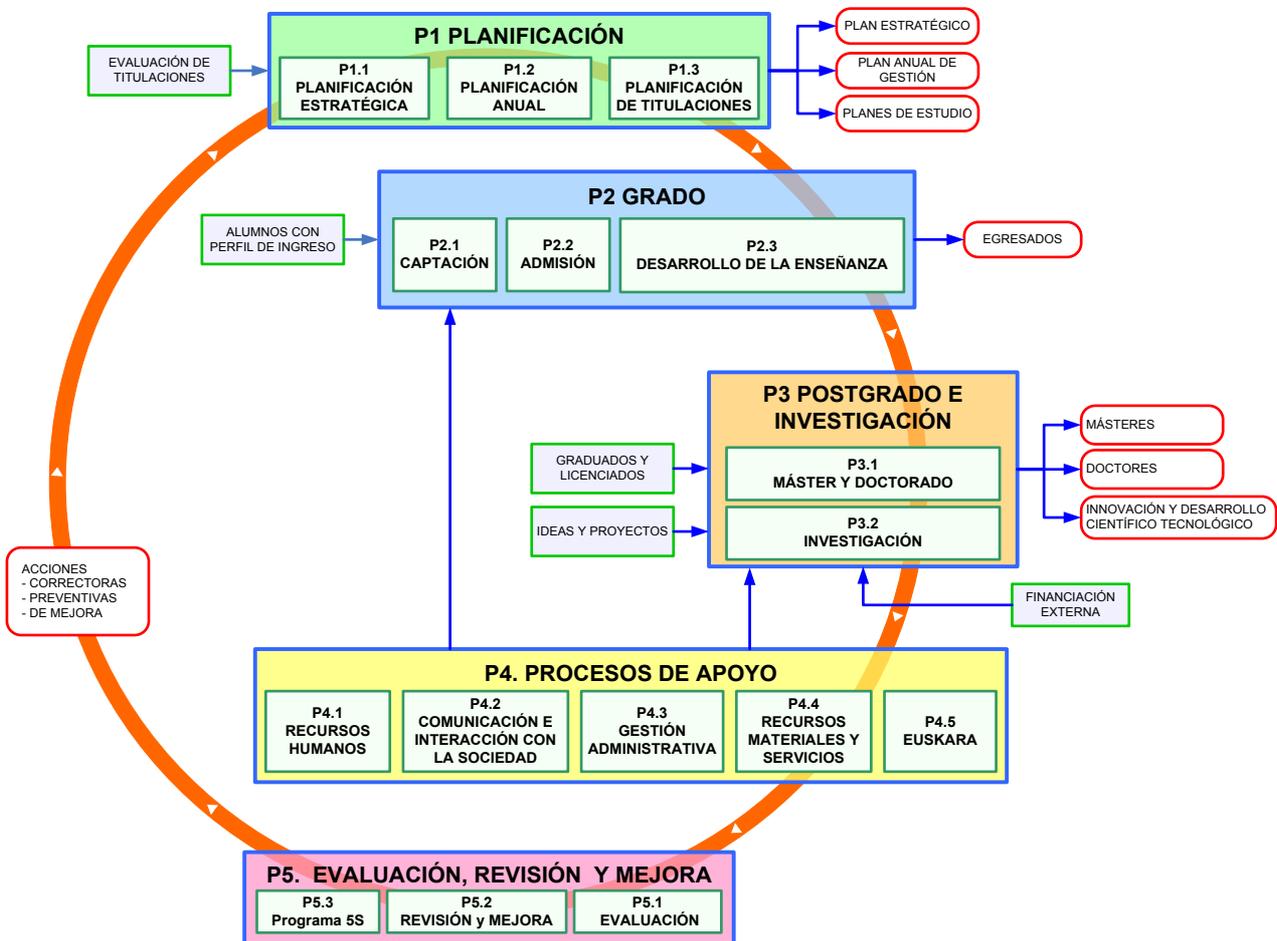
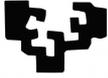


Figura 1.- Mapa de Procesos de la ZTF-FCT (versión marzo 2010).



P1 Proceso de Planificación

En el Proceso de Planificación se establecen los objetivos de la Facultad y se seleccionan los medios más adecuados para conseguirlos, como paso previo antes de ejecutar las acciones. Comprende los siguientes tres subprocesos:

P1.1. Planificación Estratégica

P1.2. Planificación Anual

P1.3. Planificación de Titulaciones



P1.1 Planificación Estratégica

Establece las líneas prioritarias de actuación y los indicadores, consensuados entre todos los colectivos, para la elaboración y seguimiento de los Planes Anuales de Gestión de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU.

Durante el curso 2010/11 se han realizado los trabajos de elaboración del nuevo Plan Estratégico del Centro, que abarcará el periodo 2011-2015. El Equipo Decanal comenzó la planificación de los trabajos en el mes de enero de 2011. Tras la definición de la metodología a seguir, ésta se presentó a la Comisión de Calidad (3 de marzo de 2011) y posteriormente a la Junta de Facultad (9 de marzo de 2011).

La reflexión estratégica ha sido liderada por el Equipo Decanal y ha contado con la generosa participación de representantes de los diferentes grupos de interés del Centro, bajo la asesoría de Javier de la Peña (Acorde Consulting). Las fases que se han seguido en la reflexión estratégica han sido:

1. Revisión de la Misión de la ZTF-FCT
2. Análisis Interno y Externo (DAFO)
3. Definición de la Visión 2015
4. Definición de las Estrategias
5. Revisión de los Valores de la ZTF-FCT
6. Análisis de Riesgos
7. Cuadro de Mando Estratégico



Han participado un total de 60 personas del Centro, distribuidos en cuatro equipos de trabajo, en representación del alumnado, del profesorado (2 equipos), y del personal de administración y servicios. Además, se ha contado con la participación de 11 personas externas a la Facultad, que representan los ámbitos universitario, empresarial, tecnológico e institucional.

Tras su elaboración, el Plan Estratégico se presenta a la Junta de Facultad junto al presente Informe de Gestión, y se procederá a su difusión entre todos los grupos de interés del Centro.

P1.2 Planificación Anual

Establece, para el siguiente periodo anual de gestión, las acciones específicas en las que se centrarán los esfuerzos para avanzar en las líneas estratégicas, a través de una evolución positiva de sus correspondientes indicadores. Los miembros del Equipo Decanal se responsabilizan de la planificación detallada del desarrollo de las acciones a realizar.

Como parte del normal desarrollo de la gestión por procesos, durante el curso académico 2010/11 se han realizado reuniones periódicas de seguimiento de los equipos de procesos, en las que se ha realizado un control del grado de cumplimiento de los objetivos propuestos y de los indicadores establecidos para su medición.

En el mes de noviembre de 2010, el Vicerectorado de Calidad e Innovación, presentó públicamente a toda la comunidad universitaria la nueva herramienta de apoyo a la gestión de los Centros Universitarios, UNIKUDE, accesible en la dirección <https://gestion.ehu.es/unikude> (Figura 2).

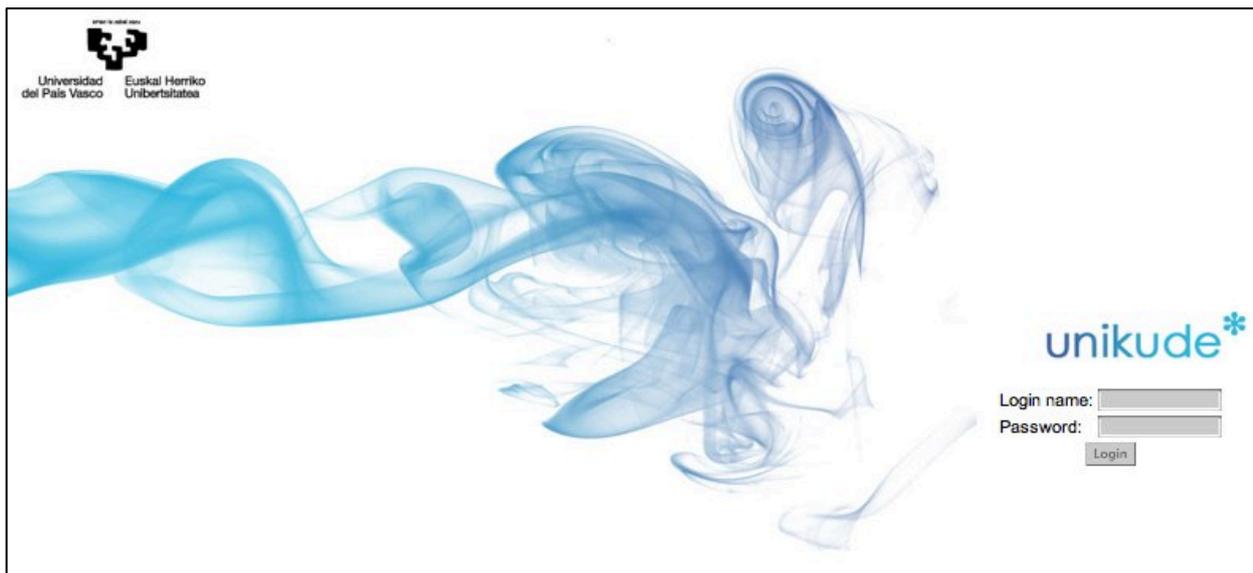


Figura 2.- Pantalla de acceso a UNIKUDE, accesible en la dirección <https://gestion.ehu.es/unikude>

Durante el curso 2010/11, el Centro ha incorporado a UNIKUDE la información relativa a su sistema de gestión: Manual del Sistema de Procesos (SP), Manual del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC), Memoria AUDIT, etc. Esta herramienta permite realizar la gestión continua del Centro (Figura 3):

- La definición de las acciones a realizar
- La incorporación de valores para los indicadores asociados a dichas acciones
- La revisión periódica del sistema de procesos
- La generación de informes: de gestión anual, de seguimiento de las titulaciones, etc.



Figura 3.- Funciones disponibles en UNIKUDE, que pueden variar en función del perfil del tipo de usuario conectado (responsable del centro, gestor/a de proceso/subproceso/procedimiento, Persona adscrita al Centro, etc)

Asimismo, UNIKUDE soporta toda la documentación asociada a la Planificación Estratégica (PE) de los Centros Universitarios. En este sentido, el nuevo Plan Estratégico 2011-15 ya ha sido incorporado al sistema, así como las Acciones Estratégicas que plantea, que se desplegarán en los distintos Procesos y Subprocesos del Centro. Esta interrelación entre PE y SP permitirá un mejor control sobre la ejecución de dichas acciones, así como un seguimiento más preciso de los indicadores asociados durante las revisiones periódicas asistidas por UNIKUDE.

Por último, es de destacar que UNIKUDE es un sistema abierto a todas las personas que desarrollan sus actividades en la Facultad (PDI y PAS adscritos al Centro). Pueden acceder mediante su identificación LDAP, y consultar toda la información relativa al funcionamiento del Centro, como por ejemplo:

- Planificación Estratégica
- Documentación del Sistema de Procesos
- Valores de los indicadores
- Memoria AUDIT



En la actualidad, UNIKUDE está siendo utilizado por las Comisiones de Estudios de Grado como herramienta de apoyo para la elaboración de los informes de seguimiento de las titulaciones.

P1.3 Planificación de Titulaciones

Describe los procedimientos que realiza la ZTF-FCT para la planificación de las Titulaciones que se imparten en el Centro. Incluye los siguientes procedimientos:

- P1.3.1 Comisión de Estudios de Grado.
- P1.3.2 Definición de los Perfiles de Ingreso y de Egreso y de los Criterios de Admisión y Matriculación.
- P1.3.3 Elaboración de la Guía Docente.
- P1.3.4 Recogida y Análisis de Información de las Titulaciones.
- P1.3.5 Elaboración del Informe Anual de las Titulaciones.
- P1.3.6 Definición y Coordinación de Acciones de Mejora.
- P1.3.7 Extinción del Título.

En el marco de este subproceso, a lo largo del curso académico 2010/11 se ha continuado con la implantación de los grados propuestos por la Facultad. Este proceso ha comprendido las siguientes fases:

Seguimiento de la implantación primer curso y Plan de Mejora de la Implantación de los Grados

Una vez finalizado tanto el primer cuatrimestre como el curso completo, se inició un proceso de análisis del primer curso de los nuevos grados consistente en:

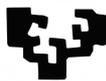
- Informe de seguimiento del primer cuatrimestre, realizado por los coordinadores y coordinadoras de grado (febrero de 2011).
- Informe de seguimiento global del desarrollo del primer cuatrimestre realizado por el Vicedecano de Desarrollo de las Titulaciones (VDT).
- Elaboración de un Plan de Mejora de la Implantación de los Grados.
- Presentación del Plan a la Comisión de Calidad (25 de marzo).
- Presentación del Plan a los Directores y Directoras de Departamento (31 de marzo).
- Presentación en la Junta de Facultad (11 de mayo)

El contenido de este Plan de Mejora está estructurado en tres áreas (gestión académica, actividad docente y coordinación del profesorado), que agrupaban las acciones recogidas en las Tabla 1.



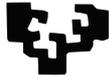
Acciones	Explicación	ED	CEG	Dpto	Proc.	Inicio	Acción Anual
Area 1.- Gestión Académica							
A1.L1 Mejora de la elaboración de la propuesta de la oferta docente del centro							
A1.L1.Ac1 Designar un equipo de trabajo que, bajo la responsabilidad del VDPD, elabore la propuesta de la oferta docente del centro.	Estaría formado por personal de administración, VDDT y VDPD. Esto supondrá actualizar el procedimiento P2.3.4a (Planificación de la Oferta Docente), para contemplar la nueva normativa de grado.	R	x	x	P2.3.4a	Enero 2012	-
A1.L2 Optimizar la gestión de horarios y aulas							
A1.L2.Ac1 Elaboración de un programa informático para la gestión de aulas	Supondrá una optimización del proceso. Permitirá acceder a un horario/asignación de aula personalizada a profesores, alumnos y PAS. Permitirá, asimismo, minimizar tanto los desplazamientos del alumnado entre aulas, como las franjas horarias sin actividad académica	R			P2.3.4c	Marzo	-
A1.L2.Ac2 Actualizar el procedimiento P2.3.4c Gestión de horarios y aulas para que contemple las tareas a realizar por las CEGs, Dptos. y Decanato.	Permitirá determinar claramente las tareas a realizar por las CEG, Dptos. y Decanato	R			P5.2	Mayo	-
A1.L2.Ac3 Designar un equipo de trabajo que, bajo la dirección del VDPD, grabe los horarios en GAUR, asigne las aulas y gestione la publicación de documentos.	Estaría formado por personal de administración, multimedia y VDPD	R	x		P2.3.4c	Julio	-
A1.L3 Mejorar la gestión de los grupos							
A1.L3.Ac1 Requerir a Dptos. que soliciten todos los desdobles posibles	Recomendación basada en un Acuerdo de Consejo de Gobierno	R		x	P1.3	Marzo	Febrero
A1.L3.Ac2 Solicitar al rectorado que en la oferta docente del curso siguiente se minimice la posibilidad de desdobles de grupos una vez iniciado el mismo	Si se diseñan los horarios y la asignación de aulas con un desdoble de grupos que se crea necesario, deshacerlo no causa problemas importantes, sin embargo, realizar el desdoble una vez fijados los horarios, y realizadas la planificación docente y la asignación de aulas supone: * Dificultad en la creación de grupos de seminarios, de prácticas (sobre todo en asignaturas agrupadas de varios grados) * Problemas en la reasignación de aulas y aumento de desplazamientos * Generación de "huecos" en horarios * Tener que rehacer la guía docente (la entregada al alumnado queda obsoleta)	R	x		P1.3	Marzo/Abril	Febrero
A1.L3.Ac3 Hacer llegar también a los directores de departamento las notificaciones del incumplimiento de cierre de actas en las fechas establecidas.	Permitirá reducir los olvidos del profesorado	R		x	P2.3.3a	Febrero/Junio/Julio	Febrero/Junio/Julio
A1.L3.Ac4 Solicitar que el proceso de matriculación se cierre antes de finales de julio.	Permitirá eliminar varios de los problemas organizativos detectados al inicio del curso (desdobles tardíos, asignación de tutores, de grupos de seminarios y de prácticas, ...)	R			P1.3	Mayo	Mayo
A1.L4 Mejorar la información suministrada							
A1.L4.Ac1 Colocar en la web del centro la ocupación de las aulas	Permitirá evitar que dos profesores se encuentren a la vez en un aula	R			P2.3.4c	Septiembre	Septiembre
A1.L4.Ac2 Colocar en la puerta de las aulas su ocupación semanal	Idem.	R			P2.3.4c	Septiembre	Septiembre
A1.L4.Ac3 Solicitar que GAUR sea capaz de albergar la información de las asignaturas de manera fiable, para que pueda ser utilizado en las guías del estudiante.	Actualmente no coincide la información que se puede ver en GAUR y la que se proporciona a los alumnos en las Guías del Estudiante. Debe coincidir.	R	x	x	P1.3.3	Junio	Junio
Area 2.- Actividad Docente							
A2.L1 Control del perfil de ingreso							
A2.L1.Ac1 Contactar con los orientadores/as en enseñanzas medias para informar del perfil de ingreso a cada grado	Permitirá corregir algunos de los problemas detectados: Desconocimiento de los contenidos del grado escogido por parte de los alumnos de bachiller Selección "incorrecta" de asignaturas optativas en bachiller, que mejorarán los resultados académicos en el primer curso del grado	R	x		P2.1	Abril/Mayo	Abril/Mayo

Tabla 1.- Acciones definidas en el Plan de Mejora de la Implantación de los Grados (marzo de 2011). R: responsable de la acción; x: implicado en la acción.



Acciones	Explicación	ED	CEG	Dpto	Proc.	Inicio	Acción Anual
A2.L2 Mejorar el entorno docente							
A2.L2.Ac1 Recomendar a los Dptos. que el número de profesores por asignatura sea el mínimo posible, sobre todo en los cursos inferiores, en los que, además, deberían ser los más experimentados.		R	x	x	P1.3	Marzo	Marzo
A2.L2.Ac2 Revisión de las agrupaciones de asignaturas de diferentes grados, con el fin de mejorar los resultados del alumnado	Una vez analizados los resultados académicos de cada curso podría ser necesaria unas agrupaciones diferentes en las asignaturas compartidas por varios grados	R	x	x	P1.3.7	Abril/Julio	Junio/Julio
A2.L3 Control del rendimiento académico							
A2.L3.Ac1 Analizar cada curso los casos de bajo rendimiento académico (asignaturas, grupos, ...), y proponer acciones correctoras a la Comisión de Calidad		x	R	x	P1.3.5	Junio	Junio
A2.L3.Ac2 Comprobar el Nº de alumnos que no hayan aprobado un % de los créditos matriculados, para detectar casos que no cumplan las condiciones de permanencia. Además, incluir en las guías del estudiante un extracto de las normativas de permanencia.	Se trata de detectar los casos que puedan tener problemas en acabar el grado en los 6 cursos que determina la normativa de la UPV/EHU	R	x	x	P1.3.5	Julio	Julio
A2.L4 Mejorar los recursos del PAT							
A2.L4.Ac1 Recomendar a los Dptos. implicados en la docencia de los grados con escasez de tutores que establezcan un número mínimo de profesores que asegure que todo alumno tenga tutor. Por otra parte se recomendará que el número máximo de alumnos por tutor sea diez.		R	x	x	P2.3.1	Mayo	-
Area 3.- Coordinación del Profesorado							
A3.L1 Mejorar la coordinación							
A3.L1.Ac1 Asignar Coordinador de asignatura. Cada Consejo de Dpto. designará a los profesores coordinadores de cada asignatura que tiene adscrita.	Permitirá mejorar la labor de coordinación del curso y los grados. Facilitará sobre todo el trabajo a realizar por el coordinador de curso, que tendrá un interlocutor por cada asignatura	R		x	P2.3.4	Marzo	Marzo
A3.L1.Ac2 Definir un protocolo CEG/CC/ED/Dpto. para detectar áreas de mejora en los Grados e implementar las acciones correspondientes.	Se trata de definir un procedimiento para el análisis y mejora de cualquier situación que se considere "mejorable". Es posible que implique añadir un nuevo procedimiento (P. 1.3.6.b) que complete los actuales	R	x	x	P5.2	Abril	-
A3.L1.Ac3 Solicitar al Consejo de estudiantes que establezcan un mecanismo para designar delegados y miembros de las diversas CEGs entre otras comisiones.	Su presencia en las comisiones facilitará que conozcan los diferentes mecanismos para hacer llegar sus sugerencias.	R			P1.2	Marzo	Septiembre
A3.L2 Mejorar la definición de competencias							
A3.L2.Ac1 Redefinir en la CC, con ayudas de las CEGs, las competencias transversales de cada grado, las que se trabajan en primer curso, y en los casos de asignaturas agrupadas de varios grados llegar a un acuerdo en el que se fije que las competencias transversales a trabajar en estas asignaturas sean las mismas en todos los grados implicados.	Los planes de estudio se diseñaron de forma independiente; después se ha tenido que agrupar asignaturas de diversos grados. Esto ha supuesto que en el mismo aula conviven alumnos de diferentes grados que tienen que trabajar los mismos contenidos, pero diferentes competencias.	R	x		P1.3	Abril	-
<p>Glosario de términos:</p> <p>VDPD - Vicedecano de Planificación Docente VDDT - Vicedecano de Desarrollo de las Titulaciones de la ZTF-FCT CEG - Comisión de Estudios de Grado Dpto - Departamento CC - Comisión de Calidad ED - Equipo Directivo Proc. - Procedimiento</p>							

Tabla 1 (Continuación).- Acciones definidas en el Plan de Mejora de la Implantación de los Grados (marzo de 2011). R: responsable de la acción; x: implicado en la acción.



Finalizado el curso académico 2010/11 se ha iniciado el proceso de elaboración de los preceptivos Informes de Seguimiento de las Titulaciones de Grado. Han sido elaborados por las 9 Comisiones de Estudios de Grado y constan de 4 apartados:

1. Información pública disponible:
 - a. información general sobre la titulación en la web
 - b. información sobre materias/ asignaturas en la web
 - c. información complementaria en la web
 - d. descripción de las modificaciones introducidas en la web
2. Modificaciones introducidas en el título verificado:
 - a. por recomendaciones de la verificación del título (ANECA/UNIBASQ)
 - b. derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior
3. Indicadores para el seguimiento de la titulación:
 - a. indicadores de oferta y demanda de plazas
 - b. indicadores de resultados de aprendizaje
 - c. indicadores de movilidad
 - d. indicadores de resultados de inserción laboral
 - e. análisis y definición de Puntos Fuertes y Áreas de Mejora
4. Resultados de la aplicación del Sistema Interno de Garantía de Calidad de cada Título:
 - a. análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados del SGIC del título: puntos fuertes y áreas de mejora
 - b. plan de acciones de mejora del título para el próximo curso

Los Informes de seguimiento, elaborados con la ayuda del sistema UNIKUDE (aporte de indicadores y soporte documental), serán objeto de análisis por la Comisión de Calidad y podrán consultarse en la intranet de la Facultad.

Preparación de la implantación del 2º curso de grados (BT, G, IQ, M, Q), y del 3º de algunos (B, BQBM)

Durante el curso 2010/11 se han realizado diversas reuniones de Coordinadores y Coordinadoras de Titulación, con el fin de planificar la implantación del 2º curso de los grados (Biotecnología, Geología, Ingeniería Química, Matemáticas y Química), y de 3º en los casos de Biología y Bioquímica y Biología Molecular. Los temas principales tratados fueron: i) elaborar los nuevos horarios de los cursos a implantar; ii) analizar las agrupaciones de asignaturas entre grados y licenciaturas e ingenierías.

Modificaciones de los planes de estudios

Se han llevado a cabo modificaciones de las memorias de los planes aprobadas por ANECA, que han requerido la aprobación de la solicitud por parte de la Junta de Centro, de la COAD, y finalmente del Consejo de Universidades (CU) vía ANECA. Estas son:



- Dos actuaciones con el fin de autorizar la impartición de asignaturas en euskera (aprobado en Junta de Centro el 13 de julio de 2011):
 - Técnicas Instrumentales, de 2º curso de los grados en Bioquímica y Biología Molecular, y en Biotecnología.
 - Empresa y Proyectos de 4º curso; Electrónica Digital; y Circuitos Lineales y No Lineales, todas ellas impartidas en 3º curso del grado de Ingeniería Electrónica.
- Una actuación para corregir errores detectados en la redacción final del plan de estudios del Grado en Matemáticas (aprobado en Junta de Centro el 11 de mayo de 2011):
 - Estadística Descriptiva, de 1º curso.

Además, se han realizado otras dos modificaciones:

- Modelización Matemática, de 3º curso del grado en Biotecnología: Modificación del temario (programa no recogido en la memoria ANECA).
- Curvas y Superficies, de 2º curso del grado de Matemáticas: Corrección de errores.

Dichas modificaciones fueron aprobada en Junta de Facultad el 9 de febrero y el 11 de mayo de 2011, respectivamente. Se informó puntualmente al Vicerectorado de Ordenación Académica, actualizando los programas en la información pública que se suministra sobre los grados (guías de estudiantes, página web, ...).

Normativa sobre el Trabajo de Fin de Grado

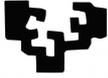
Tras varias reuniones con los Coordinadores de Titulación y de Trabajo Fin de Grado (TFG), así como con los Directores y Directoras de los Departamentos del Centro, se elaboró una propuesta de consenso que recoge la normativa sobre la elaboración y defensa de los trabajos fin de grado (acorde con la Normativa Marco de la UPV/EHU)

Dicha Normativa fue aprobada por la Junta de Centro el 13 de julio de 2011 y puede consultarse en la web de la Facultad

Límites de acceso a los grados

Se propusieron los límites de acceso a los grados para el curso 2011/12, quedando: Biología (105), Matemáticas, Física, Química e Ingeniería Química (80), Geología e Ingeniería Electrónica (50), Biotecnología y Bioquímica y Biología Molecular (40). Se aprobó en la Junta de Centro el 9 de febrero de 2011.

Estos límites de acceso coinciden con los del curso anterior, excepto en el caso del grado en Biología, que pasaba de 90 a 105. Este nuevo límite se fijó después de realizar distintas reuniones con las Coordinadoras de los tres grados de las Bio-Ciencias (Biología, Bioquímica y Biología Molecular, y Biotecnología), así como con los Directores y Directoras de los Departamentos de de Biología. Sin embargo, la Junta de Campus de Bizkaia acordó mantener en 90 estudiantes el límite de entrada al grado en Biología.



Otras actuaciones

Se ha continuado con los procesos de traslado de estudiantes desde las licenciaturas de Biología y de Química al nuevo grado de Bioquímica y Biología Molecular, y desde la licenciatura de Física al grado en Física.

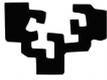
Por otra parte, se ha proseguido con la extinción de las licenciaturas e ingenierías del Centro. Pueden destacarse las siguientes acciones:

- Exámenes de asignaturas extintas: Programación de exámenes en las tres convocatorias posibles (Aprobado en Junta de Centro el 11 de mayo de 2011). Publicación de esta información, así como de las posibilidad de elección de las 2 convocatorias a utilizar por parte del alumnado de entre las 3 posibles.
- Eliminación de prerequisites para algunas asignaturas de la licenciatura de Geología (Aprobado en Junta de Centro el 11 de mayo de 2011) con el fin de evitar que hubiera estudiantes que no pudieran finalizar, al no aprobar asignaturas "llave". Para ello se realizaron reuniones con los directores de todos los Departamentos de Geología.

El curso 2010/11, el Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente realizó una convocatoria a todos los Centros de la UPV/EHU (Junta de Gobierno del 29 de abril de 2010) para la firma de documentos de compromiso en el marco del Programa EHUndu para el apoyo al desarrollo curricular de los nuevos grados. La adhesión al Programa EHUndu conllevó una financiación adicional para el centro de 21.138 €.

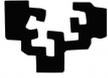
Este compromiso de consensuó con el Vicerrectorado en una reunión celebrada el 21 de junio de 2010. Se fundamentó en avanzar en el desarrollo de las siguientes áreas y objetivos:

- Área 1: Desarrollo curricular
 - Objetivo 1.1: Rendimiento Académico
 - Objetivo 1.2: Práctica educativa IKD (educación)
 - Objetivo 1.3: Plurilingüismo
- Área 2: Desarrollo profesional
 - Objetivo 2.1: Formación en nuevas metodologías
- Área 3: Desarrollo territorial y social
 - Objetivo 3.1: Comunicación
 - Objetivo 3.2: Difusión del conocimiento
 - Objetivo 3.3: IKDjendarte
- Área 4: Desarrollo institucional
 - Objetivo 4.1: Coordinación docente
 - Objetivo 4.2: IKDguneak
 - Objetivo 4.3: Oferta docente
 - Objetivo 4.4: Perfil institucional
 - Objetivo 4.5: Clima institucional
- Área 5: Educación activa
 - Objetivo 5.1: Acogida
 - Objetivo 5.2: Participación en actividades universitarias



El documento fue aprobado en Junta de Facultad, previamente a su firma con el Vicerrectorado. Tras el seguimiento del avance en las áreas objeto del programa (febrero de 2011), al concluir el curso académico 2010/11 se ha cerrado la participación del Centro esta primera edición del Programa EHUdu. Dicha participación ha permitido llevar a cabo, entre otras, los siguientes acciones:

- Asistencia de 23 personas del Centro al Curso para Coordinadores de Equipos Docentes, organizado por el SAE
- Traducción de los textos incluidos en las Guías de Curso del Estudiante, dirigidos al alumnado de 1º de Grado
- Edición impresa de las Guías de Curso del Estudiante (1º de Grado)
- Financiación a las Comisiones de Estudios de Grado, con una cuantía de 500€
- Organización del 1er Taller de Metodologías Activas de la ZTF-FCT (ciencias experimentales), en enero de 2011
- Organización de actos de reconocimiento al profesorado y a los coordinadores de la Facultad
- Elaboración de un nuevo vídeo corporativo de la Facultad
- Asistencia del profesorado a eventos (reuniones, congresos, etc) de interés para el desarrollo de los Grados



P2 Proceso de Grado

Es el Proceso clave de la ZTF-FCT. Recoge todos los procedimientos diseñados por el Centro para convertir en tituladas y titulados al alumnado con perfil de ingreso. Comprende los siguientes subprocesos:

- P2.1 Captación de Nuevo Alumnado.
- P2.2 Admisión de Alumnado.
- P2.3 Desarrollo de la Enseñanza.

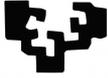


P2.1 Captación de Nuevo Alumnado.

Este subproceso establece las líneas de actuación para dar a conocer la oferta formativa de la ZTF-FCT entre el alumnado de Enseñanza Secundaria con el fin de facilitar la elección de su carrera universitaria.

- P2.1.1 Ciencia en Acción
- P2.1.2 Jornadas de Puertas Abiertas
- P2.1.3 Presentación en Centros de Educación Secundaria (CES)
- P2.1.4 Olimpiadas Científicas
- P2.1.5 Ferias de Orientación Universitaria

Con el objetivo de analizar y coordinar todas las actuaciones para captación de nuevo alumnado que se realizan en la Facultad de Ciencia y Tecnología, y establecer nuevas acciones, durante el curso 2009/10 se formó el equipo de mejora ZTFrantz. Algunas de las acciones de mejora que propuso se han llevado a cabo durante el Curso 2010/11.



Bajo el nombre de **Ciencia en Acción** (procedimiento P2.1.1) se agrupan las acciones dirigidas a estudiantes de Bachillerato interesados por la Química, Física, Geología o las Matemáticas. El objetivo es potenciar dicho interés por la Ciencia en general y por las disciplinas mencionadas en particular. Se pretende, por un lado, contribuir a la formación de los estudiantes en el trabajo de laboratorio, poniendo a su disposición los laboratorios docentes de la ZTF-FCT como vía para mejorar su comprensión de la Ciencia, así como informar a las nuevas generaciones sobre los aspectos positivos de la Ciencia y su enorme repercusión en el mundo actual. Por otro lado, Ciencia en Acción abre una nueva vía de comunicación entre el profesorado universitario y el de secundaria, circunstancia esta que posibilita, por medio del diálogo y del intercambio de puntos de vista, un mejor conocimiento mutuo que a buen seguro redundará en una mejora de la formación de nuestros estudiantes.

Las actividades del Programa de Ciencia en Acción se desarrollaron durante el curso 2010/11 de acuerdo al siguiente calendario:

1. Geología en Acción / Geologia Bizirik: 20 y 21 de enero de 2011.
2. Física en Acción / Fisikaz blai: del 10 al 25 de enero de 2011.
3. Química en Acción / Kimika Bizirik: del 7 al 18 de febrero de 2011.
4. Taller de Matemáticas: del 13 de octubre de 2010 al 13 de abril de 2011.

La asistencia de alumnado fue de 419 participantes desglosado de la forma siguiente:

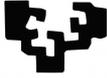
- Geología en Acción / Geologia Bizirik: 84
- Física en Acción / Fisikaz blai: 187
- Química en Acción / Kimika Bizirik: 119
- Taller de Matemáticas: 29

La valoración global de los alumnos y alumnas participantes, expresada a través de las correspondientes encuestas (escala comprendida del 1 al 10) ha sido:

- Geología en Acción / Geologia Bizirik: 7.7
- Física en Acción / Fisikaz blai: 7.9
- Química en Acción / Kimika Bizirik: 8.7
- Taller de Matemáticas: 6.8

Las **Jornadas de Puertas Abiertas** (procedimiento P2.1.2) se realizaron los días 14 (alumnado de los centros de Bizkaia) y 16 de marzo (alumnado de los centros de Araba y Gipuzkoa). Asistieron un total de 425 estudiantes (284 en euskera y 141 en castellano), y participaron 120 PDI de la Facultad, dirigidos por los Coordinadores de Titulación. La valoración media de la Sesión Informativa en la ZTF-FCT fue de 7.1 (escala comprendida del 1 al 10)

Se puso a disposición de los representantes de los Centros de Secundaria un borrador con información sobre todos los grados de la Facultad (elaborados por las Comisiones de Estudios de Grado correspondientes). Durante el mes de marzo se mandaron los dípticos explicativos de los nuevos grados a todos los Centros de bachillerato del País Vasco que tenían matriculados más de 30 estudiantes en las opciones científico-tecnológica y



científico-sanitaria, en total 73 Centros. Asimismo, en el mes de junio se remitió información personalizada al alumnado preinscrito, antes de que realizaran su matriculación.

Se ha continuado con la política activa del Equipo Directivo y personal de la Facultad de dar a conocer el Centro, con **visitas a algunos de los Centros Estratégicos¹** (procedimiento P2.1.3) y a otros que lo solicitaron. Se está haciendo una base de datos de los centros estratégicos que solicitan visitas informativas identificando los PDI voluntarios que actúan como embajadores/as de la Facultad, siguiendo las indicaciones del equipo de mejora ZTFrantz. Gracias a todos vosotros: Carlos Gorria, Inés Arana, Iñigo Egusquiza, Isabel Salcedo, Itziar Alkorta, Jon Urrestilla, Jose Luis Ayastuy, Jose Luis Vicario, Juan Luis Mañes, Juan Ramón Gonzalez Velasco, Karmele Urriaga, Leire Legarreta, Malu Fernandez Gubieda, Manu Soto, Maria Ines Torres, Maria Jose San Jose, Xabier Murelaga, Olatz Zuloaga, María Teresa Herrero, Alicia Muela.

Durante el curso 2010/11 se transmitió información sobre los grados de la Facultad a 470 alumnos de 19 Centros de la Comunidad Autónoma del País Vasco y Navarra. La participación del PDI en esta labor divulgativa en estos años sigue una trayectoria creciente que se traduce en un mayor número de Centros visitados y alumnado informado. Un resumen de la evolución de esta actividad en los últimos años se presenta en la Tabla 2.

Tabla 2.- Resumen de los Centros visitados y nº de alumnos informados sobre las titulaciones impartidas en la Facultad en los últimos cursos académicos.

Curso	Centros	PDI participante	Alumnos informados
2006/07	3	5	55
2007/08	5	5	100
2008/09	13	9	342
2009/10	13	15	451
2010/11	19	20	470

Las Olimpiadas Científicas (procedimiento P2.1.4) tienen como objetivo estimular e implicar a los estudiantes de Bachillerato en el desarrollo de las Ciencias, a la vez que resaltar su importancia en el mundo actual, promoviendo su estudio y divulgación. Éstas se celebraron durante los meses de enero, febrero y marzo: Matemáticas (21 de enero), Biología (22 de enero y 5 de marzo), Geología (21 de enero de 2011), Física (4 de marzo de 2011) y Química (5 de marzo de 2011). En total participaron 68 Centros de Enseñanza Secundaria y 191 estudiantes. El acto de reconocimiento se llevó a cabo el 13 de mayo en el Bizkaia Aretoa, Paraninfo de la UPV/EHU en Abandoibarra, y a él acudieron más de 300 personas entre los que se encontraban estudiantes participantes, profesores/as preparadores/as y Directores/as de los Centros, así como las familias y profesorado acompañante. El acto fue presidido por la Decana, acompañada de la Vicerrectora de Ordenación Académica y del Viceconsejero de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. En dicho acto,

¹ Para la ZTF-FCT, Centro de Enseñanza Secundaria Estratégicos son aquellos que cumplan alguna/as de las siguientes condiciones: i) que aporten a la Facultad más de 15 preinscripciones por año en cualquiera sus Grados; ii) que tengan una trayectoria de participación en programas gestionados por la Facultad: Ciencia en Acción, Taller de Matemáticas, Olimpiadas, etc.



el Dr. Marcos Martín-Torres, profesor titular de Arqueología en el University College London, presentó la conferencia "*Un ejército de científicos contra los guerreros de Xian*".

La UPV/EHU ha participado en la segunda edición del programa "**Campus Científicos de Verano**" impulsado por el Ministerio de Educación y la FECYT, para el fomento de vocaciones investigadoras entre el alumnado más joven, acogiendo a lo largo del mes de julio a 30 estudiantes de ESO y otros tantos de 1º de Bachillerato de toda España. Un programa en el que participan las universidades calificadas como Campus de Excelencia Internacional o Regional por el Ministerio de Educación. La propuesta del Campus Científico de Verano de Euskampus ha centrado sus cuatro programas formativos en las áreas de conocimiento de la Física, Matemática, Química y Biología, para lo que han contado con la ZTF-FCT.

Un variado programa de actividades ha permitido a los 60 estudiantes seleccionados acercarse de una manera amena a estas materias de la mano del profesorado, becarios y PAS de la ZTF-FCT, y de docentes de Enseñanzas Medias. Los proyectos desarrollados fueron los siguientes:

- Los mejillones como centinelas de la contaminación: análisis a nivel celular y tisular (Biología)
- Física de alto voltaje: chispas, rayos y pelos de punta (Física)
- Más que números (Matemáticas)
- La materia solamente se transforma (Química)

El equipo de dirección y miembros del PDI de la Facultad han participado activamente en las **Ferias de Orientación Universitaria, FOU** (procedimiento P2.1.5) que organiza el Servicio de Orientación al Estudiante de la UPV/EHU en los tres Campus (Gipuzkoa 15 de enero, Araba 22 de enero y Bizkaia 29 de enero), a las cuales asisten los estudiantes junto a sus familias. En estas jornadas participaron un total de 1200 personas en el Campus de Araba, 3200 en Bizkaia y 1972 en Gipuzkoa. La valoración media sobre el profesorado de la UPV/EHU expresada por los asistentes en la encuesta de satisfacción fue de 8.83 /10. En la Tabla 3 se recoge la participación de personal de la Facultad en las FOU durante los últimos años.

Tabla 3.- Evolución de la participación del Equipo Directivo y del PDI en las Ferias de Orientación Universitaria.

Curso	PDI participante
2006/07	18
2007/08	20
2008/09	18
2009/10	22
2010/11	25



P2.2 Admisión de Alumnado.

Este subproceso incluye el conjunto de procedimientos que gestiona el Centro para dar servicio al alumnado que desea matricularse en las titulaciones que se imparten:

P2.2.2 Matriculación.

P2.2.3 Cursos de Actualización en Materias Básicas².

P2.2.4 Acogida del Alumnado de Nuevo Ingreso.

P2.2.5 Convalidaciones.

En el presente curso académico (2011/12) un total de 601 nuevos estudiantes se han **matriculado** en la ZTF-FCT (procedimiento P2.2.2), consolidando la tendencia al alza de la matriculación registrada en los últimos años (Tabla 4). La distribución de los alumnos por Grado pone de manifiesto la buena aceptación y el éxito en las propuestas que el Centro ha venido desarrollando en los últimos años, ya que casi todos los Grados han alcanzado prácticamente la matriculación máxima prevista, viéndose superados en algunos de ellos.

Tabla 4.- Evolución de la matrícula de nuevo ingreso en primer curso.

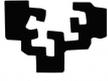
Año	Año Nacimiento	BI	CAPV	Bio	Fis	Qui	IQ	Mat	Geo	BOBM	Biot	IE	Total
2002	1984	12.426	22.411	242	65	75	48	24	33	-	-	-	487
2003	1985	11.582	20.970	255	70	87	55	33	44	-	-	-	544
2004	1986	10.981	20.094	193	47	100	65	44	59	-	-	-	508
2005	1987	10.148	18.593	198	60	95	34	44	43	-	-	-	474
2006	1988	9.724	18.021	144	59	92	31	40	35	-	-	-	401
2007	1989	9.024	17.024	178	61	77	29	43	18	-	-	-	406
2008	1990	8.724	16.361	169	47	56	32	42	30	-	-	-	376
2009	1991	8.557	16.228	178	38	58	17	68	35	-	-	-	394
2010	1992	8.587	16.250	83	83	78	75	80	43	41	38	49	570
2011	1993	8.203	15.801	111	85	80	59	78	52	52	58	36	601

- Natalidad correspondiente al año de nacimiento de los alumnos que cumplen 18 años, referente a Vizcaya (BI) y País Vasco (CAPV). Fuente: EUSTAT a 1 de diciembre de 2011 (www.eustat.es)
- Datos de matriculación de nuevo ingreso a 1 de diciembre de 2011. Fuente: ARTUS.

En la Tabla 4 se muestra además la natalidad correspondiente al año de nacimiento de los alumnos y alumnas que cumplen 18 años. El aumento en la matriculación, además de romper con la tendencia descendente de los últimos años asociada al descenso en la natalidad, supone un aumento en el porcentaje de alumnado captado de entre los jóvenes que cumplen 18 años este curso, pasando de un 2.2% de media en los cursos precedentes a un 3.5% en el primer año de los Grados y a un 3.8% en el presente curso académico. Si además se tiene en cuenta que en 2011 superaron las Pruebas de Acceso a la Universidad un total de 9.702 jóvenes de los 10.164 que se presentaron en Euskadi, se concluye que la Facultad ha atraído al 6.2% de los posibles estudiantes universitarios, una cifra similar a la del curso pasado, y sensiblemente superior a la que se ha venido registrando en los cursos anteriores (en torno al 4.4%).

El acto de Acogida al alumnado de nuevo ingreso (procedimiento P2.2.4) es el primer contacto de los alumnos y alumnas con la ZTF-FCT como estudiantes del Centro, y su

² Estos cursos fueron suprimidos en el curso 2010/11



éxito es fundamental para que los y las jóvenes se integren en la vida universitaria y en la comunidad de la ZTF-FCT, tras la invitación personal de la Decana en la carta remitida a los estudiantes matriculados. Desde hace varios años el interés que despierta esta iniciativa es muy alto, ya que siempre acuden casi el 100% de los alumnos y alumnas convocados, como también ha ocurrido este curso. La acogida consta de:

- Recepción en el hall del Paraninfo, con la entrega de la Guía de Curso del Estudiante de su Titulación (Información sobre el grado y las asignaturas de 1º, horarios, profesorado tutor y coordinador de curso, etc.), así como de la información general sobre la Facultad (calendario escolar, normas de seguridad, plano de acceso al Centro, etc.).
- Acto de acogida en el interior del Paraninfo, dirigido por la Decana y con la participación de miembros del Equipo Decanal y de coordinadores/as de primer curso y de Titulación.
- Visita guiada por la Facultad, de unos 30 minutos de duración, a cargo de coordinadores/as, tutores/as y/o profesores/as voluntarios/as de cada titulación. El itinerario comienza en el hall del Paraninfo, y continua por la secretaría, la conserjería, el SAECyT, las zonas de información en la Facultad (horarios, actos culturales, etc.), las aulas de ordenadores y sala de libre acceso, las aulas y los laboratorios, las zonas comunes de trabajo, las taquillas, el comedor, etc.

P2.3 Desarrollo de la enseñanza.

Engloba el conjunto de procedimientos que dan servicio al alumnado matriculado para que pueda obtener el correspondiente título de grado:

- P2.3.1 Tutorización del Alumnado.
- P2.3.2 Orientación al Alumnado.
- P2.3.3 Programación, Impartición y Evaluación Docente.
- P2.3.4 Gestión de Actividades Docentes de Grado.
- P2.3.5 Trabajo Fin de Grado.
- P2.3.6 Participación en Programas de Intercambio.
- P2.3.7 Gestión de Prácticas Externas.
- P2.3.8 Formación Complementaria.
- P2.3.9 Extensión Cultural.
- P2.3.10 Jornadas de Presentación de Empresas.
- P2.3.11 Amortización de créditos por trabajos dirigidos, Prácticas y Libre Elección.
- P2.3.13 Tribunal de Evaluación Compensatoria.
- P2.3.14 Expedición de Certificados y Títulos.
- P2.3.15 Acto de San Alberto Magno.

Se trata de uno de los Subprocesos más amplios del Sistema de Procesos, ya que incluye hasta 15 procedimientos cuyo objetivo en común es establecer, controlar y optimizar los mecanismos que gestiona la ZTF-FCT para dar servicio a los estudiantes matriculados. Abarca aspectos como el PAT (Plan de Acción Tutorial) y la orientación, la programación, impartición y evaluación de la docencia, la gestión de las actividades y recursos docentes, el intercambio académico, las prácticas externas, etc...

En la Tabla 5 se han recogido los principales indicadores del Subproceso P2.3. En este curso se tienen resultados del primer curso de los nuevos grados, por lo que los datos analizados se han separado entre los relativos a las licenciaturas e ingenierías y los grados.



En algunos casos no se tendrán datos (tasas de abandono o graduación, las relativas al empleo, ...) hasta que se haya dado paso a la primera promoción de graduados.

Tabla 5.- Indicadores del Subproceso P2.3 Desarrollo de la Enseñanza. Fuente: ARTUS (3/12/2010) y Lambide (www.lanbide.net)

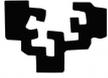
Indicador	Unidad	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11 (Lic- Ing/Grado)
Nº de alumnos matriculados	Nº Alum.	3455	3105	2823	2506	2268	2084	1983	1307 / 768
Duración media de los estudios	Años	1.33	1.37	1.36	1.36	1.36	1.35	1.34	1.35 / 1.16
Tasa de abandono (1)	%	20.8	18.4	19.4	21.1	18.9	21.9	25.9	42.0 / -
Tasa de rendimiento (2)	%	58.6	62.7	64.0	58.9	63.3	62.5	67.1	73.8 / 60.8
Tasa de graduación (3)	%	30.6	33.0	33.1	32.6	37.3	39.4	26.2	33.5 / -
Tasa de éxito (4)	%	78.5	80.3	80.6	70.8	83.2	85.2	83.6	86.9 / 76.6
Número de alumnos repetidores (5)	Nº Alum.	17229	15935	14278	12234	11285	10251	9545	6950 / -
Tasa de repetidores (6)	%	5.0	5.1	5.1	4.9	5.0	4.9	4.8	5.3 / -
Tasa de eficiencia (7)	%	26.4	25.1	26.7	30.0	26.4	25.8	27.8	30 / -
Nº egresados por curso académico	Nº Egr.	530	454	494	420	363	327	295	260 / 25
Tasa de empleo de los titulados (8, 9)	%	-	88.9	76.2	86.1	83.8	86.8	85.5	77.6 / -
Tasa de empleo encajado (8, 10)	%	-	88.2	90.6	87.6	90.2	90.7	94.4	92.3 / -
Tasa de actividad de egresados (8, 11)	%	-	99.1	91.2	94.7	92.5	93.6	92.5	89.8 / -
Tiempo acceso al mercado laboral (8, 12)	Meses	-	8.0	11.0	9.5	8.5	10.4	9.1	8.5 / -

- (1) Nº de alumnos que no se matricularon (el año de ingreso mas uno) ni (el año de ingreso mas dos), dividido entre el Nº de alumnos de la promoción.
 (2) Suma de créditos superados en el año de estudio dividido entre la suma de créditos matriculados en el año de estudio.
 (3) Nº de alumnos egresados en sus años y un año más tarde, dividido entre el Nº de alumnos de la promoción.
 (4) Suma de créditos superados en el año de estudio dividido entre la suma de créditos presentados en el año de estudio.
 (5) Nº de alumnos matriculados en asignaturas que ya lo estuvieron en años académicos anteriores.
 (6) Nº de alumnos repetidores dividido entre el Nº de alumnos matriculados en el año de estudio.
 (7) Suma de los créditos matriculados a lo largo de todos los años dividido entre el Nº de créditos del plan. A este cociente se le resta 1 y se expresa en %.
 (8) Referido a los egresados cuatro años antes.
 (9) Nº de personas que tienen un empleo remunerado (ejercen actividad independiente) dividido entre el total de respuestas de la encuesta Lanbide, y expresado en %.
 (10) % de personas ocupadas con empleo asociado a nivel de formación terciaria (Universitaria o profesional de grado superior).
 (11) Nº de personas que ocupadas, mas las que carecen de empleo pero lo buscan y están disponibles para incorporarse al mismo, dividido entre el total de respuestas de la encuesta Lanbide, y expresado en %.
 (12) Tiempo transcurrido entre el fin de carrera y el primer empleo.

Hay que señalar que los nuevos Grados acogen tanto a los estudiantes de nuevo ingreso como a parte de los que estaban cursando los primeros años de las Licenciaturas e Ingenierías, y que se han acogido al proceso de adaptación. Esto provoca que el análisis de los resultados académicos sea complejo. Concretamente, los relativos a rendimiento académico son difícilmente comparables a los de cursos anteriores, pues el trasvase de alumnos y alumnas hacia los grados se ha producido principalmente en los primeros cursos y entre los estudiantes con un número significativo de asignaturas pendientes de superar.

Por tanto, deberán transcurrir dos cursos para disponer de datos significativos, dado que únicamente en el grado en Física ha habido egresados y egresadas. En cualquier caso, la adaptación a los nuevos títulos ha tenido efecto sobre las tasas en las licenciaturas e ingenierías:

- Las tasas de rendimiento (73,8%), éxito (86,9%) y eficiencia (30%) mejoran ligeramente respecto a la media de cursos anteriores
- Por el contrario, las tasas de abandono (42%) y de graduación (33,5%) empeoran



En cuanto a las tasas y datos relativos a la inserción laboral, se aprecia la influencia de la grave crisis financiera y económica que se ha instalado en la sociedad. Así, la tasa de empleo (77,6%) y la de actividad (89,8%) han disminuido. Sin embargo, los egresados y egresadas que encuentran trabajo lo hacen ligeramente antes (8,5 meses) que los cursos anteriores.

Las Figuras 2 y 3 recogen el rendimiento de los estudiantes de primer curso de las diferentes titulaciones (licenciaturas y grados). En concreto, muestran la evolución del porcentaje de convocatorias aprobadas por el alumnado de primer curso, en relación al número de convocatorias matriculadas (Figura 4) y al número de convocatorias utilizadas (Figura 5). Estos datos fueron difundidos entre todo el profesorado del Centro el pasado mes de octubre.

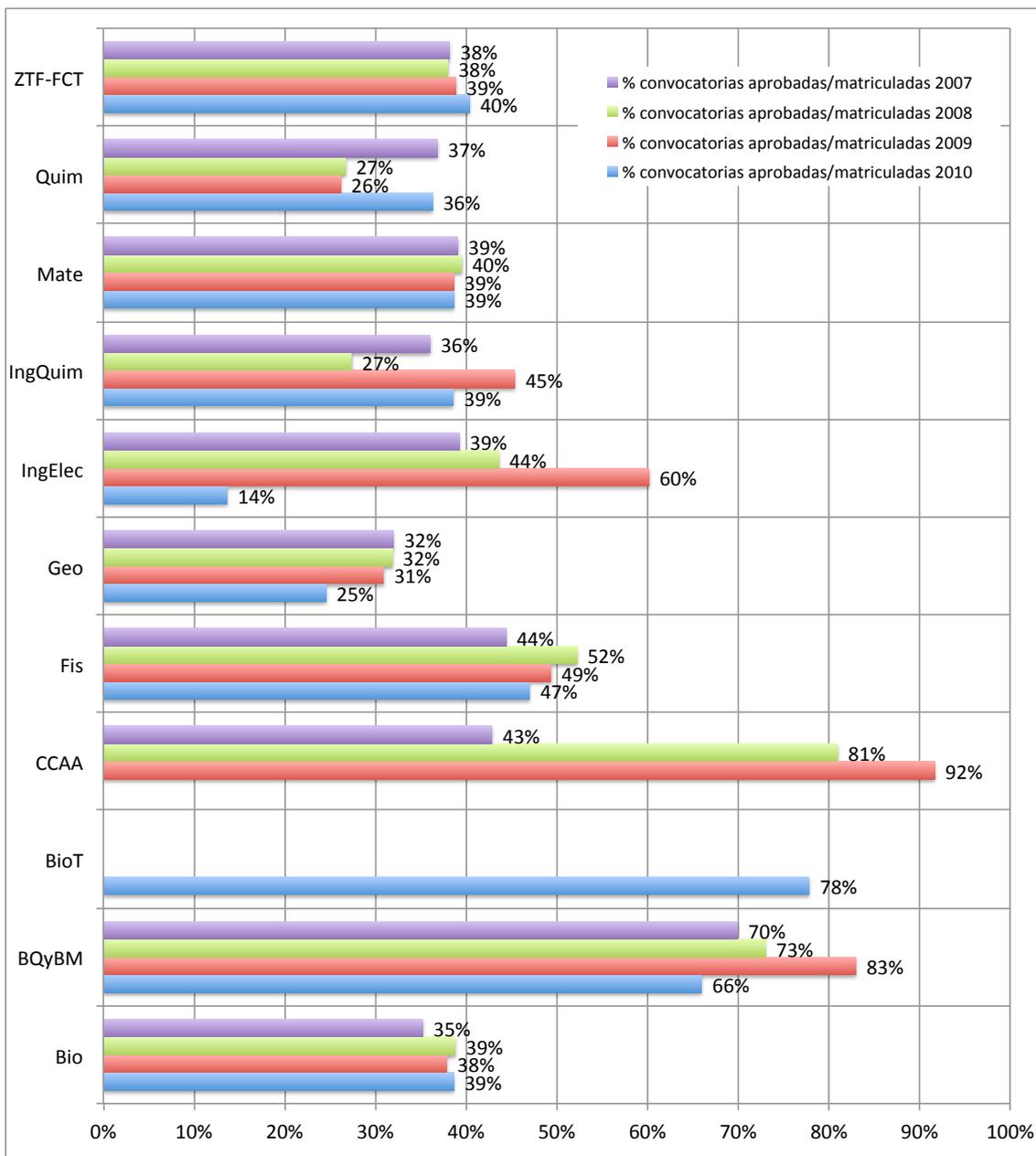


Figura 4.- Porcentaje de convocatorias aprobadas por el alumnado de 1^{er} curso en relación a las disponibles al matricularse en un determinado año académico. Fuente: ARTUS

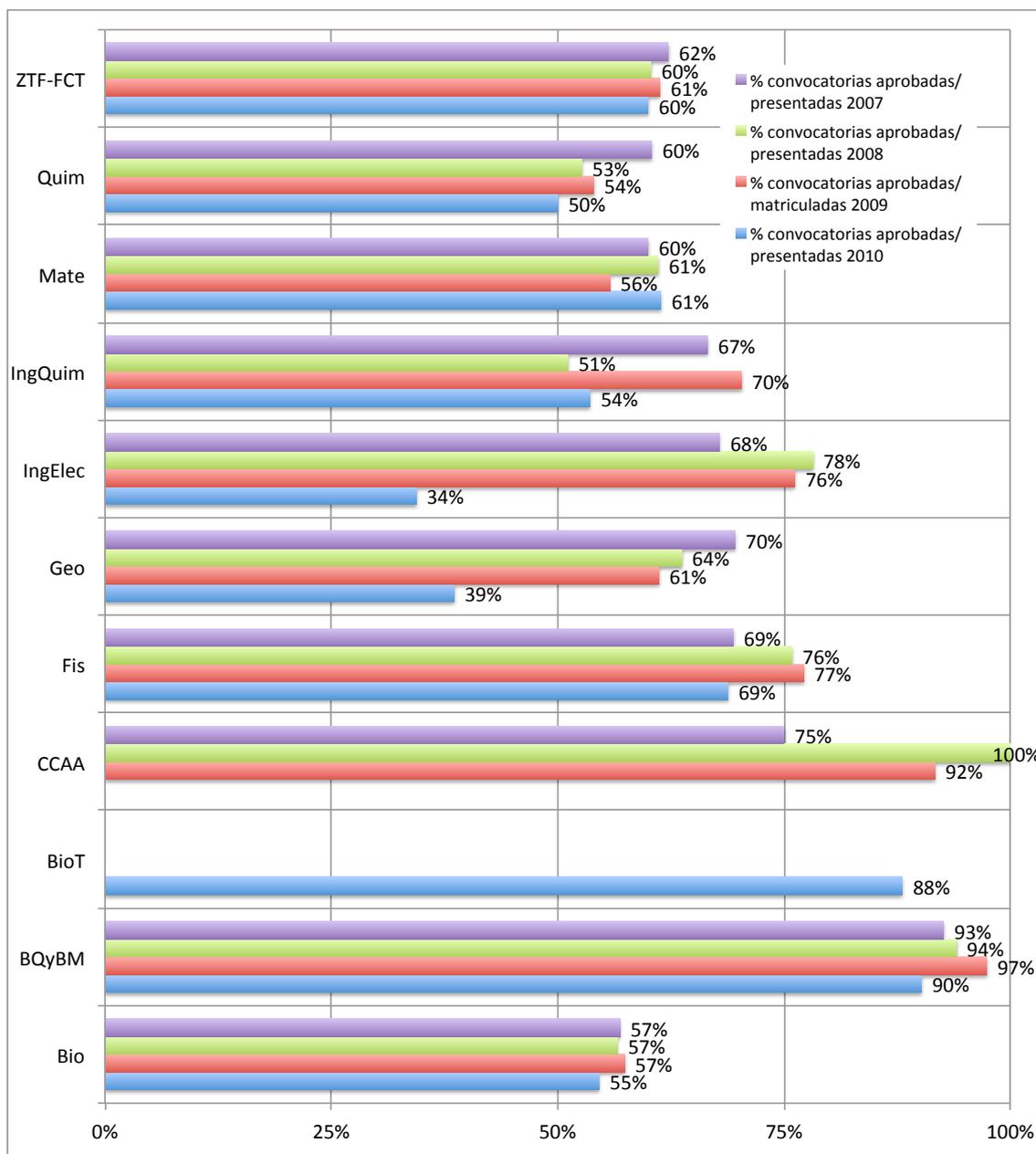


Figura 5.- Porcentaje de convocatorias aprobadas por el alumnado de 1^{er} curso en relación a las que se ha presentado en un determinado año académico. Fuente: ARTUS

El Servicio de Atención al Estudiante de la Facultad, SAECYT, es una pieza clave para la **orientación al alumnado** (procedimiento P2.3.2), y el punto de información principal para los alumnos y egresados de la Facultad interesados en cursos de formación, programas de intercambio académico y prácticas en empresas e inserción laboral. Se han atendido todas las consultas realizadas via correo electrónico, telefónicas, o presenciales, siendo este último medio el más utilizado. Se mantiene la tendencia de los años anteriores, con más de la mitad de consultas referidas a prácticas en empresa y cuestiones sobre demanda de empleo. Otro bloque importante, derivado del aumento de alumnos participantes en programas de movilidad, se ha centrado en los programas de intercambio académico (Erasmus, Tassep, América Latina; y SICUE-SENECA).



Las asociaciones estudiantiles de la ZTF-FCT han realizado diversas actividades, algunas de las cuales se indican en la Tabla 6. Como se puede observar, se han mostrado activas a lo largo del curso 2010/11. Hay que destacar que se ha conseguido recuperar a la asociación de estudiantes de Geología, Geolan, inactiva los últimos cinco años.

Tabla 6.- Actividades de las asociaciones de estudiantes.

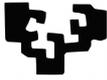
Asociación	Actividad
<i>Bionatur</i>	- Información no remitida por la asociación
<i>Euskalnatura</i>	Webguneak (www.euskalnatura.net): EuskalNatura.net-en eguneratzeak. Webgune berriaren sorrera eta atonketa (2012 hasieran publikatuko da.) Elkarrekin: naturako elkarrekintzak Apirila: Ordizia Urria: Zarautz
<i>Zimatek</i>	- Hitzaldiaren antolaketa: "Ver, medir y manipular átomos: la vanguardia de la Física en el "Nanolab" de la UPV/EHU (Urriak 26) - Hitzaldiaren antolaketa: "El Laboratorio de Nanofísica de la UPV/EHU en San Sebastián: manipulación y observación de sólidos a escala atómica y a 1K" - Nanolab laborategiarekin akordioa tesia bertan egin nahi duten pertsonak informatzeko, hala nola hitzaldiak edo bisitak egiteko. - Ingenieritza Elektronikoko jardunaldietan parte hartzea (Apirilak 20) - Serbitzu informatikoei sortutako e-mail zein erabiltzailearen galera erreperatzea. Honen ondorioz ekainetik irailera poztza zein web orria serbitzuetik kanpo egon dira.
<i>Geolan</i>	- Renovación de la asociación que había dejado de funcionar hace 5 años. - Puesta en marcha de la asociación - Participación en las Jornadas de Puertas Abiertas de la Facultad - Organización del ciclo de conferencias "Fenómenos Naturales"

Durante el curso académico 2010/11 los alumnos que finalizaron la carrera en las diferentes titulaciones han realizado 4 viajes de estudio. Se consideró la excepcionalidad de financiar un viaje para asistir a un Curso del Imperial College de una alumna de Física, tras recibir una invitación por parte de la Organización que cubría la estancia y alojamiento. En total viajaron 26 alumnos a los cuales les correspondió una subvención de 269,31 € para cada uno de ellos (subvención total de 7002,06 €, ver Tabla 7).

Tabla 7.- Datos sobre los viajes de estudios, realizados durante el curso 2010/11.

Titulación	Destino	Alumnos	Ayuda (€)
Química	Estambul	6	1.615,86 €
Matemáticas	Cuba	13	3.501,03 €
Ciencias Ambientales	Holanda	6	1.615,86 €
Física *	Londres	1	269,31 €
TOTAL		26	7.002,06 €

* Subvención especial para la asistencia (por invitación) a un curso en el Imperial College de Londres



El comienzo del Curso 2010/11 puso de manifiesto la complejidad que conlleva una ordenación académica que permita compatibilizar factores tales como:

- Unos adecuados recorridos curriculares del alumnado
- Las restricciones impuestas por las asignaturas comunes a varias titulaciones
- Una disponibilidad limitada de espacios docentes (55 aulas y seminarios)
- Los requerimientos y la compatibilidad del profesorado
- La diversificación de modalidades docentes, de subgrupos de reducido tamaño

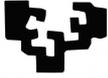
En este contexto, la generación de los horarios y el diseño de recorridos curriculares adecuados para el alumnado fue especialmente compleja. Esta labor pudo realizarse gracias a la imprescindible ayuda de las 9 Comisiones de Estudios de Grado con que cuenta el Centro. La optimización de la ocupación de locales fue una labor compleja que se abordó desde el Decanato.

Los métodos utilizados hasta la fecha no permite trabajar de manera sostenible en cursos sucesivos. Es por ello que, en el marco del Primer Plan de Mejora de la Implantación de los Grados (ver subproceso P1.3), una de las acciones emprendidas ha sido el desarrollo de una nueva herramienta informática, *IkPro*, para la gestión y difusión de la ocupación de los espacios docentes del Centro. Para ello se ha contado con la ayuda del Vicerrectora de Calidad e Innovación Docente (programa IPC 2010). Las principales características de *IkPro* son:

- Importa desde GAUR el encargo docente grabado por los departamento, así como los horarios de las asignaturas.
- Permite trabajar con toda la información académica de un centro: Las Titulaciones, las asignaturas y sus agrupaciones, los grupos y subgrupos de alumnado, los locales disponibles para el desarrollo de las enseñanzas, etc.
- Dispone de formularios web públicos, para la consulta interactiva de los horarios semestrales y/o semanales por asignatura, grupos de alumnado, aula, profesorado (requiere de identificación), etc.
- Genera documentos imprimibles para la difusión de horarios semestrales y semanales (tabloneros de horarios, puertas de las aulas, etc.)
- El sistema es adaptable a cualquier Centro educativo, gracias a un sistema versátil basado en maestros (aulas, docentes, asignaturas, etc.)
- En un futuro permitirá la exportación de la información para ser importada por GAUR.

Tras un corto periodo en fase de prueba, esta nueva herramienta está siendo utilizada durante este curso académico 2011/12 para la gestión de horarios y aulas.

Cada curso académico aumenta el interés del alumnado de la ZTF-FCT por todos los **programas de intercambio académico** (procedimiento P2.3.6). El programa con mayor interés sigue siendo SÓCRATES-ERASMUS que ha conseguido movilizar a 46 estudiantes el curso pasado (similar al curso 2009/10). Gracias al programa de intercambio TASSEP, 3 estudiantes se desplazaron a Universidades de Estados Unidos y Canadá. Además, 6 alumnos han realizado estancias en Universidades de America Latina dentro del programa UPV/EHU-



AL (el mayor número desde el inicio del programa). Es de destacar el creciente interés por SICUE, el programa con mayor número de intercambios (28).

El número de alumnos y alumnas foráneas ha sido de 17 (13 Erasmus, 1 TASSEP, 1 AL, 2 SICUE). La disminución del número de alumnos en el programa SICUE se debe a la incertidumbre de la validez de los acuerdos pre-existentes de las licenciaturas para su uso por el alumnado de Grado. Se han tenido que revisar todos los acuerdos para adaptarlos a las condiciones de los grados. Dichos acuerdos estarán completamente disponibles para la movilidad del curso 2011/12, en el que se prevé un aumento de todos los indicadores de movilidad.

Un resumen de la evolución de los intercambios estudiantiles de la Facultad durante los últimos años se ilustra en la Tabla 8. En la Tabla 9 se recoge el número de PDI que ha participado en Programas de Intercambio SÓCRATES – ERASMUS para impartir docencia en Universidades europeas con las cuales se tiene Acuerdos Bilaterales. Es de destacar que, por vez primera, ha participado personal del PAS de Secretaría del Centro, con el objeto de mejorar la calidad del procedimiento de intercambio académico: Begoña Valdizan a realizado una estancia en la *Università degli studi di Macerata*, Italia.

Tabla 8.- Evolución de los intercambios académicos bidireccionales de la ZTF-FCT por programa de movilidad.

Curso	2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		2010/11	
	ZTF	Ext.								
SICUE	9	8	14	4	14	10	20	8	28	2
SÓCRATES-ERASMUS	42	10	43	10	43	15	52	18	46	13
TASSEP	1	0	1	0	1	0	2	0	3	1
América latina y otros destinos	0	2	2	0	3	2	5	0	6	1
Total	52	20	60	14	61	27	79	26	83	17

Tabla 9.- Número de PDI de la ZTF-FCT participantes en programas de movilidad durante los últimos años.

Año de solicitud	Año de ejecución	Nº de PDI	Nº de PAS
2007/08	2008/09	5	0
2008/09	2009/10	10	0
2009/10	2010/11	10	0
2010/11	2011/12	9	1

Respecto a otros indicadores de los procedimientos incluidos en el Subproceso P2.3, destaca el considerable aumento del porcentaje de estudiantes de la ZTF-FCT en Programas de Movilidad (SICUE/SENECA, SÓCRATES-ERASMUS, TASSEP, AL y otros). Se espera superar esta tendencia los años sucesivos debido al aumento significativo de demanda de información. Para satisfacer esa inquietud por parte de nuestros alumnos y alumnas se ha modificado el procedimiento incluyendo dos reuniones. Una primera de carácter general para informar de las características de la convocatoria, y otra más específica para preparar la estancia de forma puntual con los estudiantes seleccionados para participar en programas de



movilidad. La realización de dichas charlas ha conllevado la modificación del flujograma del Subproceso tras la correspondiente reunión de evaluación.

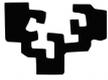
El aumento en la movilidad, mencionado anteriormente, viene derivado del uno esfuerzo en llegar al alumnado, y del interés del Centro en el establecimiento de convenios con universidades extranjeras. Este año se han realizado un total de 30 convenios, 6 de los cuales corresponden a nuevos acuerdos firmados con las siguientes Universidades: UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNO PRZYRODNICZY IM. JANA I JEDRZEJA SNIADKICH (AGRICULTURE, BIO), Porto (GEO), UNIVERSITÄT KARLSRUHE (IQUIM), BALIKESIR UNIVERSITESI (GEO, BIO), Technische Fachhochschule Berlin (IQUIM), RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM (BIO).

En mayo de este año (04/05/2011) hemos recibido la visita de 25 alumnos de **DUTCH RADOUD UNIVERSITY OF NIJMEGEN** interesados en docencia de posgrado e investigación en Biociencias (Fotografía 1). Se diseñó una jornada que incluía visitas guiadas a diferentes laboratorios de investigación de la ZTF-FCT.

El Servicio de Atención al Estudiante (SAECYT), está gestionado por la responsable de área Asun López Larrea. Durante el curso académico 2010/2011 la Facultad ha sido pionera en la utilización de la nueva herramienta Praktiges para la **gestión de las prácticas externas** de los estudiantes (procedimiento 2.3.7). Esta herramienta está coordinada con el sistema de gestión GAUR.



Fotografía 1.- Foto incluida en la reseña de la visita de los alumnos de DUTCH RADOUD UNIVERSITY OF NIJMEGEN en la Revista Campusa (nº 75, Julio 2011).



Durante el curso 2010/11, un total de 59 estudiantes han realizado prácticas en empresas a través del CCE y se han firmado un total de 67 convenios. La distribución entre las diferentes titulaciones es la siguiente: Biología (23), Bioquímica (9), Ciencias Ambientales (3 + 1 SICUE), Física (5), Geología (1), Ingeniería Electrónica (3), Ingeniería Química (6), Matemáticas (1), Química (9), Másteres (6). Otros datos sobre las prácticas externas del alumnado de la FCT son los que se muestran a continuación (Tabla 10):

1.- Nº Prácticas ofertadas	78
2.- Nº Empresas activas	134
3.- Nº Prácticas realizadas	67
4.- Nº Empresas con las que se han realizado prácticas	49
5.- Nº Alumnos/as demandantes (validados)	308
6.- Nº Alumnos/as que han realizado prácticas	59
7.- Nº Tutores del Centro	66
8.- Media de la bolsa de ayuda	265 €/mes
9.- Duración media de las prácticas (horas)	334 horas

Tabla 10.- Evolución del número de CCE realizados durante los últimos cursos académicos. Fuente: GAUR y ARTUS (12/12/2010)

Curso	Nº demandantes de prácticas	Nº CCE ofertados	Nº alumnos en prácticas	Nº de egresados	Nº CCE / Nº egresados
2002/03	67	165	147	585	0,25
2003/04	297	178	156	530	0,29
2004/05	281	182	157	464	0,34
2005/06	295	209	175	494	0,35
2006/07	262	199	169	420	0,40
2007/08	285	218	179	363	0,49
2008/09	234	140	126	327	0,34
2009/10	249	83	82	296	0,28
2010/11	(³)	78	67	286	0,23

Por otra parte, las ofertas de empleo que llegan al servicio del SAECYT se distribuyen activamente a través de las listas de distribución de egresados y para las personas dadas de alta en el servicio Lanbila. Además, la ZTF-FCT está suscrita a varios portales de empleo como Renovetec y Adegilan y envía regularmente a las listas anteriormente citadas las ofertas de empleo de dichos portales.

La **formación complementaria** (procedimiento P2.3.8) es un recurso muy valioso para diversificar y ampliar el grado de conocimiento de nuestros estudiantes, lo que les permite diferenciarse de cara al mundo laboral. Conscientes de ello, la Facultad y algunos

³ A partir del curso 2010/11 los estudiantes que cumplan los requisitos (haber superado el 50% de los créditos de su titulación) puede demandar en cualquier momento la realización de las prácticas ofertadas a través de GAUR.



Departamentos organizan cursos en áreas diversas. En total se ha ofertado 24 créditos de formación complementaria, distribuidos en los siguientes cursos:

- Curso ISO 14001: Implantación de un Sistema de Gestión Ambiental (5 ECTS)
- *Applied and Computational Mathematics: Modelling and computational techniques* (5 ECTS)
- *Applied and Computational Mathematics: Core techniques* (4 ECTS)
- *Applied and Computational Mathematics: Advances aspects* (4 ECTS)
- Programa de formación a jóvenes profesionales sobre "Retos Energéticos"-2011 (Fundación Novia Salcedo, Fundación ACS, Grupo EVE y Facultad de Ciencia y Tecnología) (6 ECTS)
- "Curso de Teoría de Grafos aplicando el método de Moore", enmarcado en el sistema de amortización por actividades complementarias de formación. Departamento de Matemáticas (3 créditos de libre elección).

A lo largo del curso 2010/11, la Facultad de Ciencia y Tecnología ha participado en la organización y/o desarrollo de un gran número de **actividades culturales y de divulgación científica** (procedimiento P2.3.9):

- **CICLOS DE CONFERENCIAS, JORNADAS, SEMINARIOS**

"Murgil zaitetz zientzian"

Fecha	Título	Conferenciante
13 de octubre	Sudokua, denbora-pasa Zientzia?	M. Merino
20 de octubre	Enbatak eta beste haize kontu batzuk	M. Ruiz
3 de noviembre	Funtzioen deribatuen kalkulua: Newton eta Leibniz-en metodoetatik-ra	O. Oruetxebarria
10 de noviembre	Grafenoa, material noblea	A. Bergara
17 de noviembre	Intsektu inbaditzaileak Euskal Herrian	X. Pagola
24 de noviembre	Erradiazio termikoaren misterioak ikertzen	L. del Campo
1 de diciembre	Proteomika, garai post-genomikoan murgildutako ikerketa	F. Elortza
15 de diciembre	Zientziaren dibulgazioa edo dibulgazioaren zientzia	M. Gil

"Actual research in..."

Fecha	Título	Conferenciante
10 de noviembre	Materias primas y combustibles a partir de residuos: biorefinería sostenible	M. Olazar
17 de noviembre	Sensores biomagnéticos: los pasos desde un laboratorio de investigación en la vida cotidiana	G. Kurlyandskaya
24 de noviembre	Ebro arroko tertziaroko Sabana epeletik azkeneko glazizaioaren hotzera	X. Murelaga
1 de diciembre	Nuevos materiales polimerizados	L. León



“La energía Geotérmica de baja temperatura”

Fecha	Título	Conferenciante
27 de octubre	El contexto global. La energía geotérmica, clasificación y aplicaciones. La energía geotérmica de muy baja temperatura: fundamentos, tipologías y grado de implantación	I. Arrizabalaga
3 de noviembre	Circuitos cerrados. Conceptos básicos. Metodología de estudio y tipos de instalaciones. Casos prácticos, ejemplos.	I. Arrizabalaga
10 de noviembre	Cimentaciones energéticas, instalaciones sin bomba de calor y circuitos abiertos. Casos prácticos, ejemplos	I. Arrizabalaga
17 de noviembre	Marco normativo y mercado. Perspectivas	I. Arrizabalaga

“Química en la vida cotidianna”

Fecha	Título	Conferenciante
26 de octubre	La seguridad en los laboratorios universitarios de investigación química	M. Seco
27 de octubre	Química en el automóvil utilitario	M. Seco

“Poloniuro de radio, empápate de química”

Fecha	Título	Conferenciante
16 de febrero	El ejército de terracota de Xian y sus armas químicas	M. Martín-Torres
23 de febrero	La industria química en Bizkaia. Implantación y desarrollo	L.A. García
2 de marzo	Química y cosmética: la química detrás de los cosméticos a lo largo de la historia	A. Soldevilla
9 de marzo	Problemática del agua en el siglo XXI y soluciones: procesos químicos avanzados	I. Ortiz Oribe
23 de marzo	Influencia de la arquitectura molecular, microestructura y morfología de polímeros funcionales en su bioactividad	J. San Román
30 de marzo	Química y meteoritos	J. Llorca
6 de abril	Química y sus leyendas urbanas	J.J. Iruin
13 de abril	Cineforum	
4 de mayo	La magia de la Química de cada día	J.A. Murillo
11 de mayo	La Química Analítica, una herramienta fascinante para garantizar el juego limpio	J. Segura



"Actual research in Biology"

Fecha	Título	Conferenciante
16 de febrero	Evaluación morfológica, citológica y molecular en el análisis genético	I. Arrieta
2 de marzo	Saguzarrak: jokabidea, ekologia eta eboluzioa	J. Aihartza
16 de marzo	Darwinetik giza genomara	B. Jugo
30 de marzo	Infecciones fúngicas en modelos animales	M.J. Sevilla
4 de mayo	Onddoak ekosistemetan: pinudi eta hariztietako kasu praktikoa	I. Salcedo

"Un paseo por la geometría/Geometrian barrenako ibilaldia"

Fecha	Título	Conferenciante
16 de febrero	¿El sistema solar es estable o caótico? Una visión del tema desde Laplace hasta nuestros días	J. Palacián
23 de febrero	Experiencias en el aula de secundaria	Miguel Barreras
2 de marzo	Música y matemáticas	P. Gómez
9 de marzo	Máquinas de calcular	M. . García
23 de marzo	Teatro y matemáticas	M. Macho
30 de marzo	Matemáticas y finanzas	A. Madoz
6 de abril	Modelos matemáticos en neurociencias	S. Ardanza
13 de abril	Las matemáticas de los fluidos	D. Córdoba
4 de mayo	Mujeres y matemáticas	E. Pérez
11 de mayo	La ventana infinita de Hopper	J. Barredo

"Blue Science"

Fecha	Título	Conferenciante
9 de febrero	Introducción a la oceanografía	V. Bengoa
23 de febrero	Biodiversidad y recursos pesqueros	Fundación Oceana
9 de marzo	Biología y conservación	E. Marcos
23 de marzo	Evaluación de la salud de los ecosistemas costeros: el reto de la Estación Marina de Biología y Biotecnología de Plentzia	M. Soto
6 de abril	Expedición de circunnavegación Malaspina 2010: cambio global y biodiversidad del océano	J.A. Iriberry
13 de abril	Salidas profesionales en el ámbito de la investigación marina	L. Motos

"Las matemáticas de la vida cotidiana 2011"

Fecha	Título	Conferenciante
5 de mayo	El arte de Escher: la topología y la cristalografía	J.M. Montesinos
12 de mayo	Un geómetra en el estudio de un arquitecto	J.L. Monterde
19 de mayo	Matemáticas y cerebro	M.E. Vázquez



“Universidad: ¿avanzamos hacia la igualdad entre hombres y mujeres”

Fecha	Título	Conferenciante
2 de marzo	Florence Nightingale, maestra en el arte de cuidar	T. Uliarte
9 de marzo	Igualdad y calidad en la universidad	M.J. Izquierdo
16 de marzo	Mujer y Ciencia: ¿Una pasión posible?	C. Lara
23 de marzo	Género, ciencia y educación	J.M. Etxabe
30 de marzo	Políticas de igualdad: ¿cambiando la realidad?	M. Silvestre M. Saloña E. Domínguez

“Una ventana al mundo cuántico”

Fecha	Título	Conferenciante
9 de febrero	Frío, frío, en busca del cero absoluto	G. Muga
16 de febrero	Información cuántica y tecnologías cuánticas del futuro	E. Solano
23 de febrero	Supersimetría, supergravedad, cuerdas, branas y todo esto: Teoría también conocida como Teoría de Cuerdas	I. Bandos
2 de marzo	Agujeros negros y quanta	A. Feinstein

“El mercado laboral en geología: situación y perspectiva”

Fecha	Título	Conferenciante
9 de marzo	Geotecnia y las grandes obras de ingeniería civil	C. Arpide
11 de marzo	Inyección de CO ₂ en estructuras geológicas	N. Canto Toimil
16 de marzo	Explotación de recursos mineros y combustibles fósiles	A. Franco
23 de marzo	Investigación de suelos contaminados	J. C. Tapia, N. Cristobal

“Jornadas de orientación sobre las salidas profesionales en Biología, Bioquímica y Ciencias Ambientales”

Fecha	Título	Conferenciante
2 de febrero	Presentación del Colegio Oficial de Biólogos de Euskadi	M. Soto
16 de febrero	He acabado la carrera y ahora que? Salidas profesionales en MEDIO AMBIENTE Salidas profesionales en BIOSANIDAD	Colegio Oficial de Biólogos de Euskadi
2 de marzo	Salidas profesionales en BIOTECNOLOGÍA	Colegio Oficial de Biólogos de Euskadi



"Somos pura Química-Año Internacional de la Química"

Fecha	Título	Conferenciante
10 de febrero	Química y deporte	J. Lissavetzky
17 de febrero	Química y medicamentos	C. Nájera
24 de febrero	Los avances de la Química y su impacto en la sociedad	B. Herradón
3 de marzo	Química y Cocina	C. Mans

"RSME 2011"

Fecha	Título	Conferenciante
23 de junio	OuLiPo: matemáticas y literatura	M. Audin, A. Altarriba
24 de junio	Las dos ideas de Sofia Kovalevskaya	M. Audin

"Películas"

Fecha	Título	Presentación
16 de marzo	Fysch, susurro de las rocas	A. Hilario

Además de estas conferencias, agrupadas en ciclos, se debe reseñar el elevado número de charlas y seminarios que se han desarrollado en el Centro, organizados por departamentos, grupos de investigación, etc..., entre las que podemos destacar:

- El reglamento europeo REACH: adaptación de la industria y reto científico, J.V. Tarazona
- The oribatid mites (Acari, Oribatida) as soil inhabitants and their bioindicative value, S. Seniczak
- Que l'heure est'il, Professeur Poincaré?, M. Rivas
- Los hombres leopardo se están extinguiendo, C. Caballero

Dentro de las actividades destinadas a incrementar la inserción laboral de nuestro alumnado, al igual que años anteriores, el 14 de abril de 2011 se celebraron las **VI Jornadas de Presentación de Empresas** (procedimiento P2.3.10). Asistieron 123 estudiantes y participaron 12 empresas.

Asimismo, se organizaron las **II Jornadas de Inserción Laboral**, con el título: "¿Quieres Encontrar Trabajo? ¡Depende de Ti!" Esta jornada tuvo lugar el 12 de mayo de 2011, y en ella participaron 53 estudiantes de la Facultad. Las conferencias invitadas fueron:

- Búsqueda activa de trabajo (Victoria Boraita Rodríguez, Técnica en recursos humanos)
- Recursos para el empleo y creación de empresas en la UPV/EHU (María Saiz, Directora de relaciones externas de la UPV/EHU)
- Carreras profesionales en el Sector Químico Vasco (Luis Blanco, Secretario General de AVEQ)



Durante el curso 2010/11, cabe mencionar que el **Tribunal de Evaluación Compensatoria** del Centro (procedimiento 2.3.13) ha tramitado 7 solicitudes (dos convocatorias anuales), siendo la resolución de 4 de ellas favorable y el resto desfavorables.

El 12 de noviembre de 2010 se celebró, en el Aula Magna del Campus de Leioa, la **ceremonia Alberto Magno 2010** de entrega de los Diplomas correspondientes a la XXXVIII promoción 2009-2010 de la Facultad (procedimiento P2.3.15). El acto estuvo presidido por el Rector de la UPV/EHU, Iñaki Goirizelaia, y la Decana.

La XXXVIII promoción de la Facultad está compuesta por un total de 292 egresados de las nueve titulaciones del Centro: Biología (80), Bioquímica (29), Ciencias Ambientales (8), Física (26), Geología (24), Ingeniería Electrónica (11), Ingeniería Química (30), Matemáticas (30) y Química (54).

En la ceremonia se entregarán asimismo los reconocimientos a los mejores expedientes académicos del curso 2009-2010, los Diplomas a los Premios Extraordinarios de Licenciatura 2008-2009, así como un reconocimiento a los alumnos y alumnas que han recibido del MEC el Premio a la Excelencia de Rendimiento Académico 2007-2008. Además, se dio a conocer el fallo del XXII certamen literario Alberto Magno de Ciencia Ficción

En el acto, el profesor de la Facultad Raúl Ibáñez Torres, Premio Nacional de Divulgación Científica "José María Savirón" 2010, pronunció la conferencia "¿Enseñamos los matemáticos a cazar dragones?".



P3 Proceso de Postgrado e investigación

Este proceso comprende los siguientes subprocesos:

P3.1 Másteres y Doctorado

P3.2 Investigación



P3.1 Másteres y Doctorado

Este subproceso establece los mecanismos de difusión y de captación del alumnado para los programas de postgrado impartidos en el Centro, según el procedimiento:

P3.1.1 Difusión de los Programas y Captación de Alumnado de Postgrado.

La difusión entre el alumnado de la ZTF-FCT de los másteres se realiza por los responsables académicos de los másteres. El apoyo del Centro se ha materializado una vez más, en la realización de los dípticos informativos de todos los másteres, para su difusión en diferentes foros (FOUs, Jornada de Puertas Abiertas, Visitas a Centros, etc.), y el envío de información, via correo, a los alumnos y alumnas de la ZTF-FCT. Al cierre del presente Informe, los másteres que se imparten en la Facultad son los siguientes:

- Programa Oficial de Posgrado: MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES
 - Máster en Agrobiología Ambiental (Master y Doctorado Interuniversitarios) (MdC, mención de calidad)
 - *European Master in Marine Environment and Resources* (Master y Doctorado Interuniversitarios) (MdC)
 - Máster en Contaminación y Toxicología Ambientales (Master Universitario y Doctorado) (MdC)
 - Máster en Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas (Master Universitario y Doctorado) (MdC)
 - Máster en Cuaternario: Cambios Ambientales y Huella Humana (Master Universitario y Doctorado)



- Programa Oficial de Posgrado: MATEMÁTICAS
 - Máster en Iniciación a la Investigación en Matemáticas (Master Interuniversitario y Doctorado)
 - Máster en Modelización Matemática, Estadística y Computación (Master Interuniversitario)
- Programa Oficial de Posgrado: FÍSICA, QUÍMICA Y MATERIALES
 - Máster en Química Sintética e Industrial (Master Interuniversitario y Doctorado) (MdC)
 - Máster en Láseres y Aplicaciones en Química (Master Interuniversitario y Doctorado) (MdC)
 - Máster en Nuevos Materiales (Máster y Doctorado Interuniversitarios)
 - Máster en Física y Tecnología de Materiales (Máster Universitario y Doctorado)
 - *Quantum Science and Technology* (Máster Universitario y Doctorado)
 - Máster en Ingeniería Física. Informado favorablemente en Junta de Facultad el 10 de Noviembre de 2010
- Programa Oficial de Posgrado: BIOMEDICINA, CALIDAD DE VIDA Y SALUD
 - Máster en Biología Molecular y Biomedicina (Máster Interuniversitario y Doctorado) (MdC)
- Programa Oficial de Posgrado: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA INDUSTRIAL
 - Máster en Ingeniería de Procesos Químicos y Desarrollo Sostenible (Máster Universitario y Doctorado) (MdC)

Además, han sido informados favorablemente en Junta de Facultad el Curso formativo "Supervisores de Instalaciones Radiactivas en los campos de aplicación: Radioterapia, Medicina Nuclear y Laboratorios de Fuentes no Encapsuladas". Junta del 13 de julio.

Durante el curso académico 2010/11, se han defendido en la Facultad un total de 87 Tesis Doctorales (de ellas 13 europeas y 7 elaboradas en euskara) lo que supone un incremento del 38 % respecto al promedio de los últimos cursos académicos (Figura 6).

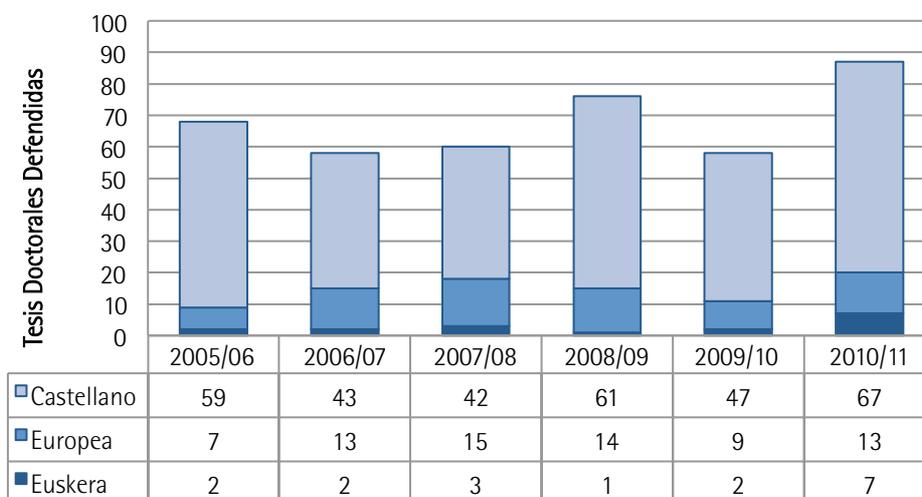


Figura 6.- Evolución del número de Tesis Doctorales defendidas durante los últimos cursos académicos. Fuente: Unidad de Postgrado de la UPV/EHU



P3.2 Investigación

Incluye los procedimientos de difusión de la investigación que realizan los distintos grupos de investigación de la Facultad, así como de los medios que se dispone para llevarla a cabo:

P3.2.1 Jornadas de Investigación. ⁴

P3.2.2 Elaboración de la Guía de Recursos Científico-Técnicos. ⁵

A continuación se recogen los datos aportados por el Vicerrectorado de Investigación, que ayudan a dimensionar la producción científica y tecnológica del Centro durante los últimos años:

- Durante el año 2011, concesión de 252 proyectos de investigación en los que están implicados personal del Centro (engloba proyectos de investigación y de infraestructuras).
- En 2011 han sido tramitados por la OTRI un total de 80 contratos de investigación de todo tipo (desde 30 a 60.000 €). El importe de esta actividad es de 400.000 €.
- En el periodo comprendido entre enero y septiembre de 2011, la Fundación Euskoiker ha gestionado proyectos de investigación liderados por investigadores de la Facultad por un importe total de 336.001 €. Por lo que respecta al año 2010 (enero-diciembre), cuantía total de los proyectos gestionados fue de 504.000 € y las asesorías tecnológicas contratadas supusieron un importe de 19.000 €. (Fuente: Euskoiker)
- Actualmente, existen un total de 32 patentes registradas en las que algún miembro de la Facultad está involucrado (12 de ellas nacionales).
- A fecha de 1 de diciembre de 2011, la plantilla de PDI contratado es de 701 personas (incluyendo becarios, PIC, etc.), de los que 444 son permanentes.
- Según datos obtenidos en el año 2010, durante el periodo 2006-2010 el personal de la Facultad ha publicado un total de 2168 artículos, con un impacto medio de $F=2,556$ y un número promedio de citas por artículo de $Xs=0,560$.
- Considerando la misma distribución anual de artículos publicados que para el global de la UPV/EHU, la evolución interanual sería la recogida en la Figura 7.

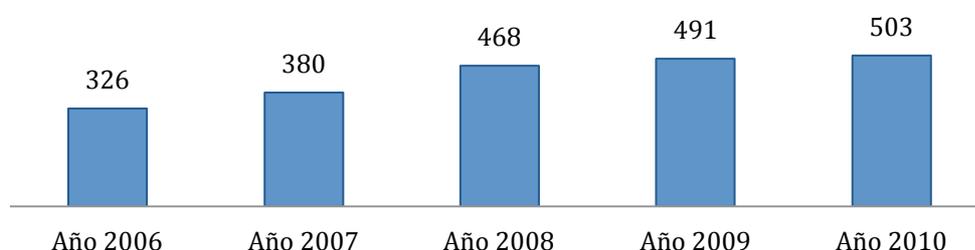


Figura 7.-Evolución interanual estimada del número de artículos publicados por miembros de la ZTF-FCT. Fuente: Vicerrectorado de Investigación.

⁴ Las Jornadas de Investigación de la ZTF-FCT se celebran con periodicidad bienal. La tercera edición tendrá lugar durante los días 8, 9 y 10 de febrero de 2012.

⁵ En la actualidad se está trabajando con los investigadores principales de los grupos de investigación para recopilar información actualizada.



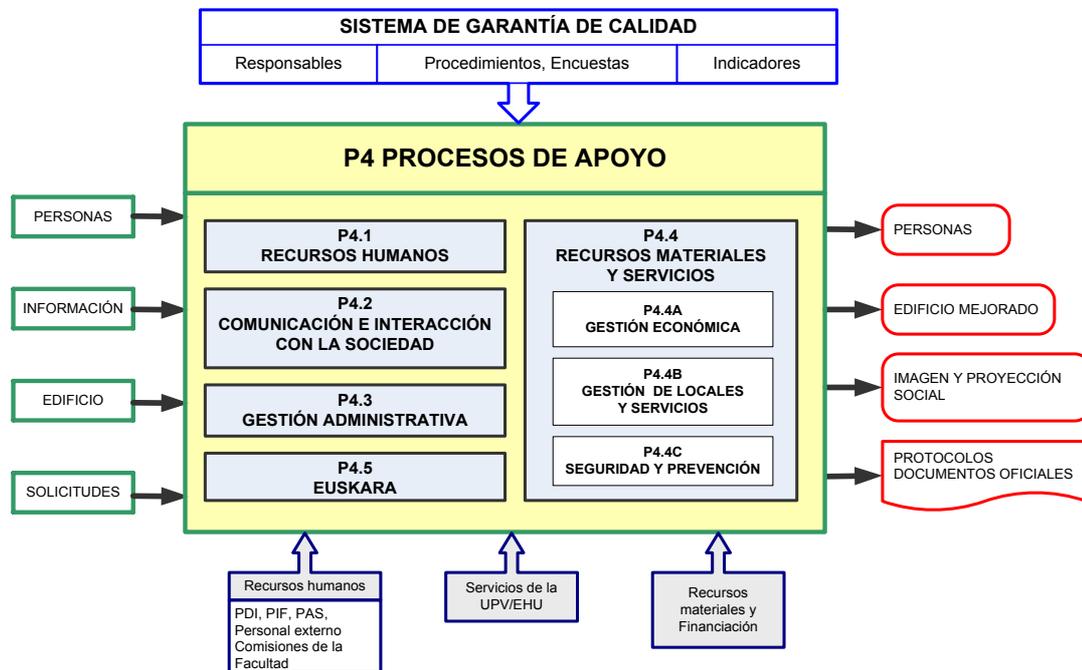
La Facultad ha prestado apoyo a diversos eventos de carácter científico entre los que pueden destacarse los siguientes:

- Jornada sobre La Nueva Configuración del Doctorado en Europa, 15 de Octubre 2010.
- IX Mesa Española de Tratamiento de Aguas: META 2010, 9-11 de Diciembre de 2010.
- Jornada sobre Ciencia y Tecnología en el País Vasco RSBAP, 16 de Diciembre 2010.
- III BIOFORO. Investigaciones dirigidas por ex-alumnos, 22 de Diciembre 2010.
- Jornadas sobre *Quantum Interferences in Atomic Physics*, 13-14 de Enero 2011. Participación del Prof. Claude Cohen Tannoudji, Premio Nobel de Física.
- Entrega del Premio de Investigación EUSKOIKER 2010 a la profesora de la Facultad Concepción de la Rúa Vaca, 14 de Enero de 2011.
- *International Work Meeting on the Project EEES-Bilbao*, 14-18 de Marzo 2011.
- I Coloquio de Primavera sobre Ecofisiología Forestal, 1-3 de Abril 2011.
- Inauguración de la Exposición RSME-Imaginary Bilbao, 4 de Mayo de 2011.
- Ciclo de Conferencias sobre Polímeros 10+1, Febrero-Mayo 2011.
- Entrega del XV Premio Euskadi de Investigación 2010 a la profesora de la Facultad Maribel Arriortua Marcaida, 16 de Mayo de 2011.
- Entrega del Premio Física, Innovación y Tecnología RSEF y BBVA al profesor de la Facultad Manuel J. Tello León, 16 de mayo 2011.
- Las matemáticas en la vida cotidiana. Ciclo de conferencias clausurado en Bidebarrieta, 19 de mayo 2011.
- XI Reunión Ibérica sobre Microalgas Nocivas y Biotoxinas, 30 Mayo-1 Junio 2011.
- *Second International Workshop in Multiphysics, Multiscale and Optimization Problems*, 6 de Junio 2011.
- Entrega del Premio Nacional de Divulgación Científica otorgado por la COSCE al profesor de la Facultad Raúl Ibáñez, 16 de Junio 2011.
- Conferencia del Profesor Martín Rivas para celebrar el Solsticio de verano: *Quelle Heure est-il Monsieur Poincaré?*, 28 de Junio 2011.
- Cuartas Jornadas de Teoría de Números, 11 de Julio 2011.

P4 Procesos de Apoyo

Este proceso comprende los siguientes subprocesos, que dan servicio al resto de Procesos de la Facultad:

- P4.1 Recursos Humanos
- P4.2 Comunicación e Interacción con la Sociedad
- P4.3 Gestión Administrativa
- P4.4 Recursos Materiales y Servicios
- P4.5 Euskara

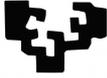


P4.1 Recursos Humanos

El subproceso de Recursos Humanos incluye los siguientes procedimientos:

- P4.1.1 Gestión de PDI y PAS.
- P4.1.2 Acogida al Personal de Nuevo Ingreso.
- P4.1.3 Formación del Personal.
- P4.1.4 Evaluación, Promoción y Reconocimiento de PDI y PAS.

En relación a la **gestión de la plantilla docente** (procedimiento P4.1.1), durante el curso 2010/11 se tramitaron las solicitudes de sustitución justificadas por la existencia de bajas, licencias de maternidad, reducciones de encargo docente, incompatibilidades, etc...



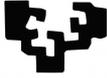
La planificación del curso 2011/12 se realizó tras analizar la documentación aportada por los distintos departamentos. El Equipo Decanal elaboró una propuesta de petición de plazas que fueron aprobadas en las Juntas de Facultad realizadas el 9 de febrero de 2011, 9 de marzo de 2011 y 11 de mayo de 2011. Para informar sobre las solicitudes presentadas se utilizaron los siguientes criterios:

1. Potenciar el avance de la euskaldunización
2. Facilitar la renovación de la plantilla docente

La Tabla 11 recoge tanto la propuesta de la Junta de Facultad de la ZTF-FCT, así como las resoluciones obtenidas por parte del Vicerrectorado de Profesorado.

Tabla 11.- Resumen de las solicitudes presentadas en las Juntas de Facultad de 9 de febrero de 2011, 9 de marzo de 2011 y 11 de mayo de 2011 y de las resoluciones obtenidas por parte del Vicerrectorado de Profesorado.

Departamento	Tipo	Plaza solicitada	Dedicación	Perfil	Propuesta	Resolución
Geodinámica	Cambio RPT	Cátedra	Completa	Bilingüe	Favorable	Favorable
Química Orgánica II	Vacante	Agregado	Completa	Bilingüe	Favorable	Favorable
Química Analítica	Vacante	Adjunto	Completa	Bilingüe	Favorable	Favorable
	Nueva	Cátedra	Completa	Bilingüe	Favorable	Favorable
	Renovación	Adjunto	Completa	Bilingüe	Favorable	Favorable
	Renovación	Adjunto	Completa	Bilingüe	Favorable	Favorable
Bioquímica y Biología Molecular	Renovación	Emérito	Completa	No Bilingüe	Favorable	Favorable
	Nueva	Agregado	Completa	Bilingüe	Favorable	Favorable
	Renovación	Asociado	4 horas	No Bilingüe	Favorable	Favorable
	Renovación	Adjunto	Completa	Bilingüe	Favorable	Favorable
Biología Vegetal y Ecología	Renovación	Visitante	Completa	Bilingüe	Favorable	Favorable
	Renovación	Visitante	Completa	Bilingüe	Favorable	Favorable
	Renovación	Visitante	Completa	Bilingüe	Favorable	Favorable
	Renovación	Visitante	Completa	Bilingüe	Favorable	Favorable
Zoología y Biología Celular Animal	Nueva	Cátedra	Completa	Bilingüe	Favorable	Favorable
	Nueva	Cátedra	Completa	Bilingüe	Favorable	Favorable
	Renovación-cambio de RPT	Adjunto	Completa	Bilingüe	No Favorable	No Favorable
Física de la Materia Condensada	Vacante	Asociado	4 horas	Bilingüe	Favorable	Favorable
	Nueva	Cátedra	Completa	Bilingüe	Favorable	Favorable
Física Teórica e Historia de la Ciencia	Nueva	Titular	Completa	Bilingüe	Favorable	Favorable
	Renovación	Adjunto	Completa	Bilingüe	No Favorable	No Favorable
	Renovación	Emérito	Completa	No Bilingüe	Favorable	Favorable
Ingeniería Química	Renovación	Visitante	Completa	No Bilingüe	Favorable	Favorable
	Nueva	Adjunto	Completa	Bilingüe	No Favorable	No Favorable
	Renovación	Asociado	6 horas	No Bilingüe	Favorable	Favorable
	Renovación	Asociado	4 horas	No Bilingüe	Favorable	Favorable
Química Inorgánica	Renovación	LIU	Completa	Bilingüe	Favorable	Favorable
	Renovación	LIU	Completa	Bilingüe	Favorable	Favorable
	Vacante	Asociado	4 horas	No Bilingüe	Favorable	Favorable
Química Física	Renovación	Adjunto	Completa	Bilingüe	Favorable	Favorable
	Renovación	Adjunto	Completa	Bilingüe	Favorable	Favorable
	Renovación	Adjunto	Completa	Bilingüe	Favorable	Favorable
Electricidad y Electrónica	Vacante	Agregado	Completa	Bilingüe	Favorable	Favorable
	Renovación	Emérito	Completa	No Bilingüe	Favorable	Favorable
Matemática aplicada	Nueva	Cátedra	Completa	No Bilingüe	Favorable	Favorable
	Renovación	Visitante	Completa	No Bilingüe	Favorable	Favorable
Genética, Antropología Física y Fisiología Animal	Nueva	Visitante	Completa	No Bilingüe	Favorable	Favorable
	Vacante	Visitante	Completa	No Bilingüe	Favorable	Favorable
Matemáticas	Nueva	Agregado	Completa	Bilingüe	Favorable	Favorable
	Renovación	Visitante	Completa	Bilingüe	Favorable	Favorable
Matemáticas	Renovación	Asociado	6 horas	No Bilingüe	Favorable	Favorable
	Renovación	Visitante	6 horas	No Bilingüe	Favorable	Favorable



En lo referente a la distribución del Personal Docente e Investigador, PDI, cabe reseñar el elevado número de investigadores e investigadoras, tanto doctorales como post-doctorales, que desarrollan su trabajo en la Facultad. Este colectivo constituye el 41% del total (Tabla 12).

Tabla 12.- Distribución del PDI en la ZTF-FCT. Fuente: Vicegerencia de Personal.

Categoría	Total	Doctor/a	Bilingüe
Emerito/a	4	4	0
Catedrático/a Univ.	129	129	19
Titular Univ.	151	151	66
Titular Escuela	4	0	1
Pleno	1	1	0
Agregado/a	52	52	38
Profesorado Permanente	341	337	124
Colaborador/a	8	4	5
Laboral Interino Univ.	34	29	18
Laboral Interino Escuela	1	1	1
Asociado/a	11	8	2
Profesor/a Adjunto/a	11	11	11
Profesor/a visitante	5	5	0
Profesorado No Permanente	70	58	37
Total Profesorado	411	395	161
Investigador/a	146	75	3
Inv. Formación Prácticas (UPV/EHU)	27	0	-
Inv. Formación Prácticas (MEC)	15	0	-
Inv. Formación Prácticas (GV)	32	0	-
Inv. Becario/a UPV/EHU	35	0	1
Inv. Juan de la Cierva	5	5	-
Inv. Becario/a MEC	1	0	-
Inv. Ramón y Cajal	3	3	-
Inv. Doctor (GV)	9	9	-
Inv. Marie Curie	3	2	-
Inv. Ikerbasque	18	18	-
Personal Doctor Investigador	8	8	-
Total investigadores/as	302	120	4
Total Personal Docente e Investigador	713	515	165

En la actualidad, la composición del Personal de Administración y Servicios que está asignado al Centro, es la que aparece reseñada en la Tabla 13.

En el curso 2010/11 se ha cubierto el puesto de Jefatura de Administración por parte de la persona que ocupaba la plaza de Administradora, Maïke Adame Ortiz. Esta última plaza fue cubierta mediante Comisión de Servicios por una secretaria de Departamento de la propia Facultad, Concepción Goitia Ugarte, recibiendo en la actualidad la denominación de Coordinadora. Por otra parte, debido a diversos procesos de cobertura de plazas por parte de la Universidad, se produce una mayor movilidad del PAS de la Facultad.

Como información complementaria, se incluye a continuación el organigrama del PAS que desempeña sus funciones en la Facultad (Figura 8)

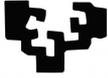


Tabla 13. Composición del PAS asignado a la ZTF-FCT (datos obtenidos de Meta4)

Puesto	Nº de personas
RPT y Apoyo	
Jefa de Administración	1
Administradora (Coordinadora)	1
Técnico de Centro	1
Jefe de Negociado	1
Responsable de Área	1
Auxiliares Administrativos (Centro)	10
Secretaria Decana	1
Secretarios/as Departamento	18
Auxiliar Administrativo (Departamentos)	1
Auxiliar Recepción-Información	1
Portero Mayor	3
Subalternos/as	4
Responsable de Apoyo Multimedia	1
Técnico Especialista en Sistemas Multimedia	1
Responsable de Reprografía	1
Técnico Especialista Laboratorio (Centro)	10
Técnico Especialista Laboratorio (Departamentos)	4
Oficial de Laboratorio (Departamento)	1
Técnico de Apoyo a la Docencia e Investigación	1
Total PAS RPT y de Apoyo	62
Otro PAS	
Administrativo	1
Auxiliar Administrativo Posgrado	2
Técnico de Gestión	1
Técnico Especialista en Apoyo Educativo	2
Técnico Especialista Informático (CIDIR)	1
Técnico SGIKER	12
Personal técnico de apoyo SGIKER	5
Otro Personal Técnico Especialistas Laboratorio	5
Total Otro PAS	29
Total Personal de Administración y Servicios	91

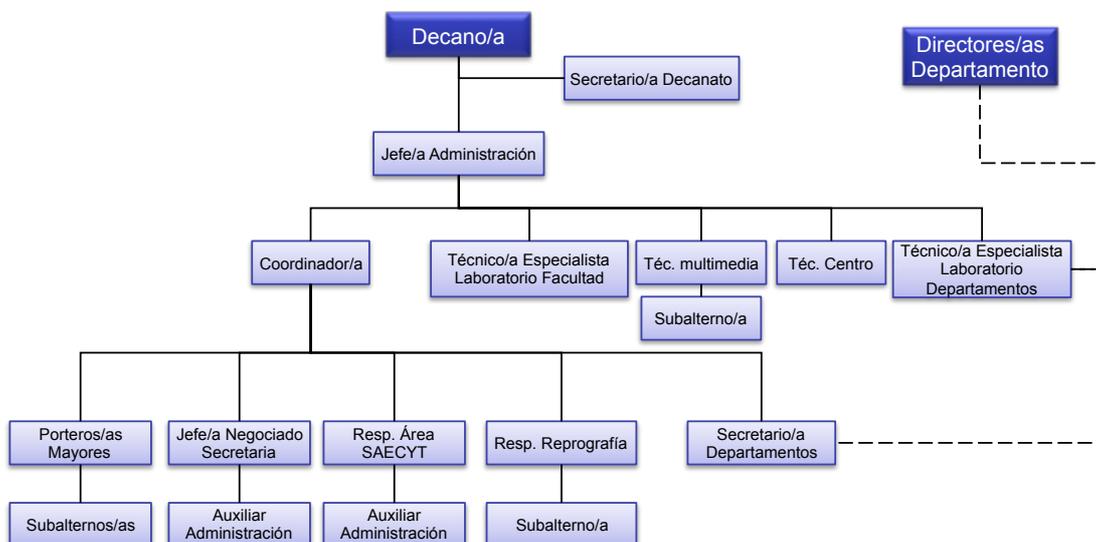
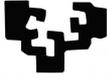


Figura 8.- Organigrama del Personal de Administración y Servicios de la Facultad



Un elevado número de personas de la Facultad, tanto PDI como PAS, han **participado en diferentes programas de formación** (procedimiento P.4.1.3). A continuación se recogen los más destacados:

Programa ERAGIN

Durante el curso académico 2010/11 han participado 9 profesores/as de la Facultad en el programa de formación ERAGIN, organizado por el Servicio de Asesoramiento Educativo, SAE. Durante este periodo, además, cada uno de los 5 profesores/as que recibieron la formación ERAGIN el curso anterior han impartido asignaturas siguiendo las metodologías activas puestas a punto durante su participación en el programa.

Primer Taller de Metodologías Activas de la ZTF-FCT (ciencias experimentales)

El objetivo de este taller fue presentar la utilidad de las metodologías activas (aprendizaje basado en problemas, ABP o PBL) aplicadas a los grados que se imparten en la Facultad de Ciencia y Tecnología. El taller tuvo una duración de 8 horas (25/01/2011), y asistieron 52 profesores/as. Fue coordinado por profesorado del Centro, tutores y tutora del Programa ERAGIN: Alberto Vicario, Isabel Smith y Asier Aranzabal. También incluyó la presentación de las experiencias realizadas por dos profesoras de la Facultad en la práctica de metodologías activas aplicadas en sus asignaturas: Ana Aguirre y Arantza Urkaregi. La valoración promedio de los asistentes fue de 4,95 sobre 6.

Terminología Sareak EHUnduz

En el marco del Programa EHUndu para el apoyo al desarrollo curricular de los nuevos grados, se ha llevado a cabo el curso "Terminología Sareak Ehunduz" dirigido al profesorado de la Facultad. Ha sido impartido por el Departamento de Euskal Filología, con el objetivo de mejorar la calidad lingüística de los textos académicos en euskara, así como crear un Corpus con terminología científica en euskara. Al curso asistieron 25 profesores/as, y constó de dos partes:

- Estrategias para mejorar la calidad lingüística de los textos: con una carga de 60 horas (30 horas presenciales y 30 horas no presenciales). Todos los asistentes superaron este apartado
- Trabajo de la terminología: con otra carga de 60 horas (15 horas presenciales y 45 horas de trabajo personal). Cinco personas superaron esta parte del curso.

Curso de Formación para la Coordinación de Equipos Docentes

Dentro del marco *Ikda*, y a través del programa EHUndu, la UPV/EHU pretende potenciar la coordinación entre el profesorado, en el marco de la implantación de los nuevos grados. Con este fin se realizó la primera edición del Curso para Coordinadores de Equipos Docentes, organizado por el SAE. En él se inscribieron 23 coordinadores de grado o de curso de las nueve titulaciones, profesores/as del Centro. Durante las diferentes sesiones se prestó especial atención a la definición de los equipos docentes, así como a las competencias



transversales a desarrollar en el marco de los 9 grados, como herramienta para mejorar la coordinación dentro del Espacio Europeo de Educación Superior.

Cabe señalar que los documentos elaborados por los distintos equipos de trabajo son de especial relevancia, por constituir una importante reflexión sobre el papel de los coordinadores de curso y sobre la gestión del desarrollo de las competencias transversales por parte de los estudiantes de grado de la Facultad.

Adicionalmente, cabe señalar que 27 profesores/as del Centro se encuentran realizando proyectos de innovación educativa (PIE). Así mismo, un total de 99 profesores/as han realizado otros cursos de formación FOPU durante el curso 2010/11, entre los que destacan:

- UPV/EHU-k eskainitako IKT tresnak
- Gestión de proyectos Europeos de I+D EN EL 7PM
- Curso de Edición y retoque de videos y fotografías
- Taller de creatividad aplicado a la docencia
- Trabajo cooperativo mediante la web 2.0
- Curso de Introducción a los medios Audiovisuales
- Creación de artículos científicos utilizando *Latex*
- Acción Tutorial
- Introducción al Software libre: sistema operativo GNU/Linux y Ubuntu
- Introducción a R
- Gestión eficaz del tiempo
- Edición de documentos y presentaciones con *Latex*
- Objetivos y retos en la dirección y planificación de los trabajos de fin de grado
- Introducción al Software libre: *Open Office*
- Competencias del profesorado universitario e inteligencia emocional

Formación PAS

Con la creación de la Vicegerencia de Formación y Mejora en la Gestión, junto con el impulso dado a la formación del PAS, se ha incrementado la oferta de cursos a los que puede asistir este personal. Es objetivo de la Facultad el mejorar la capacidad de sus trabajadores por lo que, por parte del Equipo Decanal, se potencia la asistencia a dichos cursos y a cursos de euskera. Así mismo, se inscribe de forma obligatoria a las personas del PAS más indicadas, para su asistencia a los cursos considerados de importancia para la mejora en la gestión del Centro. Este es el caso de los cursos de prevención de riesgos, incendios, primeros auxilios, gestión de residuos, o herramientas informáticas de uso en la Facultad. Como consecuencia de todo ello, 60 miembros del PAS han asistido a un total de 42 cursos de formación.

Las personas del PAS que han disfrutado de liberaciones de euskera, o que han asistido a cursos, han sido los siguientes:

- 8 personas han sido liberadas para el estudio de euskera
- 5 personas han acudido a cursos de perfeccionamiento de euskera
- 1 persona ha acudido a un curso de lenguaje técnico de administración.



Por otra parte, el PAS de nueva incorporación es acogido mediante una presentación de la Facultad, de sus características, así como del Sistema de Gestión por procesos, haciendo especial mención de los procedimientos en los que va a desarrollar su labor. Además, se le entrega un Dossier con la información relevante para su adecuación al puesto de trabajo.

P4.2 Comunicación e Interacción con la Sociedad

Este subproceso incluye las actuaciones que se realizan en los siguientes procedimientos:

- P4.2.1 Comunicación de la Información.
- P4.2.2 Gestión de las Listas de Distribución.
- P4.2.3 Gestión de sugerencias, quejas y consultas.
- P4.2.4 Gestión de la Web y de la Intranet.
- P4.2.5 Relación con los Medios de Comunicación.
- P4.2.6 Participación en Actividades Divulgativas.
- P4.2.7 Certamen Alberto Magno de Ciencia Ficción.
- P4.2.8 Gestión de Prácticas en la ZTF-FCT.

El objetivo general de este subproceso es doble: i) mejorar la comunicación interna de la Facultad entre los distintos colectivos del Centro (equipo directivo, departamentos, profesorado, personal de administración y servicios, y alumnado) para conseguir un flujo óptimo de la información de interés; ii) aumentar la presencia de la Facultad en la Sociedad a través de la comunicación con los distintos grupos de interés externos (empresas, egresados, centros educativos y sociedad en general).

Durante el curso 2010/11 se han enviado 270 mensajes a los distintos colectivos de la Facultad: PDI, PAS y alumnado (procedimiento P4.2.1a). El contenido de los mismos ha estado relacionado principalmente con ofertas de empleo, becas, eventos y notificaciones varias.

Por otra parte, se ha promovido activamente el uso del correo institucional entre el alumnado. Para ello se han utilizado el Acto de Acogida, las Jornadas de Presentación de Empresas, y las Jornadas de Inserción laboral, principalmente.

Dado el volumen de información relacionada con eventos en la Facultad y para mostrarla de forma más clara, se ha elaborado un protocolo para la difusión de aquellos que se organizan en Facultad o que sean de interés para sus miembros. Dicho protocolo se puede consultar en el siguiente dirección: www.ztf-fct.org > Protocolo para anunciar eventos de la Facultad. Además, han tenido lugar los siguientes actos, tanto de carácter interno al Centro como a la UPV/EHU:



ZTF-FCT

- La Facultad fue la sede del "Taller sobre metodologías activas en ciencias experimentales, ZTF-FCT" (25/10/2010)
- Homenaje al Profesor D. José Antonio Madariaga, ex-decano de la Facultad (17/12/2010)
- Concierto de Navidad, a cargo de la profesora Estibaliz Asua (22/12/2010)
- Lunch de Navidad (22/12/2010)
- El Equipo Rectoral celebró un encuentro con el Equipo Decanal, y a continuación con el personal del Centro (15/02/2011)
- La Profesora Dña. Maribel Arriortua fue homenajeada por los compañeros de la Facultad con motivo de la concesión del Premio Euskadi de Investigación 2010 (25/03/2011)
- Se celebró una reunión con el profesorado que imparte docencia en el Grado (6/04/2011)
- Se celebró una reunión para presentar el nuevo estatuto del estudiante universitario al alumnado del Campus (4/05/2011)
- Celebración del Solsticio de Verano y clausura del curso (28/06/2011)
- Homenaje al Profesor D. Leonardo Lorente, ex-decano de la Facultad (29/6/2011)

UPV/EHU

- Miembros de la Facultad propusieron y tomaron parte en el acto de Investidura Doctor Honoris Causa de D. Francisco Javier Ayala (29/10/2010)
- La Facultad fue la sede de las "Jornadas sobre la nueva configuración del doctorado en Europa" (15/10/2010)
- Miembros de la Facultad tomaron parte en el acto de investidura a los nuevos doctores de la UPV/EHU (25/02/2011)
- En la Facultad se celebró el 15 aniversario de la Asociación Fondo Solidario 0,7% de la UPV/EHU (20/05/2011)
- Exposición IMAGINARY, gestionada por miembros de la Facultad (5-26/05/2011)

Dentro del apartado de comunicación externa (procedimiento P4.2.1b) se incluye todas aquellas actividades de imagen que aumentan la presencia de la Facultad en la Sociedad. Así, se han elaborado distintos objetos de obsequio con la imagen corporativa (libretas, tarjetas de memoria USB) con los que se intenta difundir la imagen de la ZTF-FCT entre nuestros visitantes y colaboradores. Estos objetos además, están a la venta para poder ser utilizados por los miembros de la Facultad que organizan distintos eventos científicos. Finalmente, el cien por cien de los documentos de la Facultad posee la imagen corporativa.

Se ha confeccionado un nuevo video corporativo de la Facultad, con el fin de difundir tanto las titulaciones de Grado, como las características de investigación y docencia del Centro, aspectos de interés para el alumno potencial y para la Sociedad en general.

La ZTF-FCT asistió y participó en distintos **eventos de proyección social** que contribuyen a aumentar su visibilidad en la sociedad. Además, estos actos han contribuido a crear alianzas con agentes sociales y empresariales. De ellos se hace un resumen a continuación (ver también página 65):



- **6 de octubre de 2010.** El Colegio Oficial y Asociación de Químicos del País Vasco presentó a los alumnos de la Facultad la asociación y las actividades que realizan.
- **6 de noviembre de 2010.** La Decana asiste a la inauguración del curso académico de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED.
- **14 de enero de 2011.** Una representación de la ZTF-FCT asistió a la entrega del Premio Euskoiker 2010 en el Palacio Euskalduna, a la profesora Concepción de la Rúa en el área de Ciencias Experimentales.
- **5 de marzo de 2011.** Radio Euskadi entrevista a la Decana con motivo de la celebración, en el año 2011, el Año Internacional de la Química.
- **15 de mayo de 2011.** La Facultad participó en la iniciativa denominada "Día de Internet" donde varios Vicedecanos estuvieron conectados a la red Social Twitter para responder a preguntas relacionadas con la implantación de los nuevos Grados.
- **16 de mayo de 2011.** Una representación de la ZTF-FCT asistió a la entrega del Premio Euskadi de Investigación 2010 a la Profesora Maribel Arriortua.
- **15 de junio de 2011.** Una representación de la ZTF-FCT asistió a una reunión para comenzar una colaboración con el Instituto Goethe con el fin de impartir cursos de Alemán en el Campus de Leioa. En la actualidad dichos cursos se imparten en la Facultad para todo el Campus de Leioa.
- **16 de junio de 2011.** La Decana asistió en Madrid a la entrega del Premio COSCE de Divulgación Científica al profesor de la Facultad Raúl Ibáñez.
- **17 de junio de 2011.** Una representación de la FCT visitó las instalaciones de Gaiker para sentar las bases de un posible convenio marco entre ambas instituciones
- También se procedió durante este año académico a la difusión de los Grados de la Facultad entre Centros de Enseñanza Secundaria.

Una de las acciones más importantes dentro de la comunicación externa es el establecimiento de **alianzas con distintas organizaciones**. Durante el curso académico 2010/2011 se han firmado los siguientes convenios:

- Firma del convenio con la Fundación Valle Salado de Añana-Añanako Gatz Harana Fundazioa el 3 de noviembre de 2010
- Firma del convenio con Kudeaketa Serbitzuak, S.L. el 25 de noviembre 2010
- Firma del convenio con Alhóndiga Bilbao el 22 de febrero 2011
- Firma del convenio con el Geoparque de la Costa Vasca el 3 de mayo de 2011

El **blog de la Facultad**, www.ZTFNews.org, sigue siendo un elemento importante para la difusión de noticias y eventos del Centro, así como para la divulgación de la ciencia y la tecnología (procedimiento P4.2.4). Durante el curso 2010/11 el número de entradas se ha incrementado considerablemente (ver Tabla 14).

Además, los artículos publicados han suscitado un gran interés entre los internautas, aumentando el número de visitas notablemente. Este éxito es debido fundamentalmente a la labor realizada por la redactora Marta Macho Stadler, del Dpto. de Matemáticas.

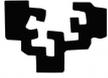


Tabla 14.- Actividad del blog de la Facultad, www.ZTFNews.org

Curso	Nº de redactores	Nº de entradas publicadas	Nº de visitas de internautas	Promedio de visitas mensuales
2008/09	1	30	10,911	909
2009/10	4	114	47,142	4,123
2010/11	3	176	157,112	11,983

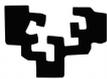
Desde diciembre de 2009, la Facultad cuenta con un canal de comunicación en Twitter (@ztf_fct), accesible desde el blog ZTFNews.org o utilizando el enlace www.twitter.com/ztf_fct. Desde entonces, el Centro ha difundido las noticias sobre la Facultad y la UPV/EHU, y sobre todo, ha realizado una labor de divulgación de noticias sobre la Ciencia y la Tecnología, generadas tanto a nivel nacional como internacional. Desde su creación se han emitido un total de 2532 *twitts* por este canal de comunicación, que cuenta actualmente con 142 seguidores.

Durante el Acto de Celebración Alberto Magno se informa a los egresados de la creación de la **lista de distribución ZTFegresados** (procedimiento P4.2.2). También se anima activamente en todos los actos en los que toman parte tanto egresados como alumnos de los últimos cursos a que se suscriban a dicha lista, dadas las ventajas que esto supone a la hora de obtener información útil (cursos de formación complementaria, ofertas de empleo, etc.).

Tabla 15.- Comunicaciones enviadas a los grupos suscritos a las diferentes listas de dostribución durante el curso 2010/11.

Lista de distribución	Nº mensajes
ZTFegresados	71
ZTFBio	22
ZTFGeo	2
ZTFQuimica	9
ZTFMate	9
ZTFFisica	11
Lcdciencias	320
Lcdpifciencias	237
Lcdpasciencias	144
Aluciencias	181

Durante el curso 2010/2011, el número de mensajes enviados a los diferentes colectivos de la Facultad a través de las 10 listas de distribución existentes queda recogido en la Tabla 15. Durante el curso académico 2010/11 se recibieron 61 **sugerencias, quejas y/o consultas** (50 en el buzón de la página web y 11 en los buzones instalados en el Centro) de diversa índole (procedimiento P4.2.3), procedentes del personal del Centro, del alumnado, o de personas externas a la Facultad. Todas ellas han sido atendidas con un tiempo medio de respuesta de dos días.



La **página web** del Centro, www.ztf-fct.org, ha sido actualizada de manera regular (procedimiento P4.2.4), prestando especial atención al apartado dedicado a las titulaciones que imparte la Facultad. Durante todo el curso 2010/11 los visitantes de la web han podido acceder a toda la información referente a las propuestas de los nuevos Grados. Las estadísticas indican que el mes de mayor actividad fue septiembre de 2010, coincidiendo con el principio del curso académico y la implantación del primer curso de todos los grados. La Tabla 16 recoge la evolución de las visitas web, apreciándose un continuo descenso de actividad a lo largo de los últimos años, pero mostrando un incremento de la cantidad de información a la que se accede.

Tabla 16.- Actividad de las visitas al portal www.ztf-fct.org. Fuente: www.ehu.es/estadisticas

Curso	Tráfico (GB)	Nº de Visitas distintas	Nº de Páginas consultadas
2007/08	68.52	144,752	544,349
2008/09	64.22	120,275	669,050
2009/10	116.06	108,413	630,351
2010/11	153.37	80,521	542,344

Se ha procedido a la recogida periódica de información sobre los distintos eventos científicos que organiza el profesorado de la Facultad, con el fin de difundir adecuadamente dichos eventos en los medios de comunicación. Así, la **gestión de toda la información** ha dado lugar a la elaboración de 42 notas de prensa (procedimiento P4.2.5). Como resultado de dicho trabajo se han producido 937 apariciones en prensa de las cuales 296 son particularmente relevantes.

NOTAS DE PRENSA ELABORADAS DURANTE EL CURSO 2010/2011

- 1) **4/9/2010** La Facultad de Ciencia y Tecnología organiza el congreso europeo más importante en el área de los lípidos
- 2) **10/9/2010** La Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU patrocina la II Reunión de Jóvenes Cristalógrafos en Bilbao
- 3) **13/9/2010** La Facultad de Ciencia y Tecnología lleva a cabo un proyecto de investigación para el Parlamento vasco en 2010-2011
- 4) **15/9/2010** El futuro de la Ingeniería Química a debate en la Facultad de Ciencia y Tecnología
- 5) **22/9/2010** Miren Cajaraville presidirá desde 2011 la Sociedad Europea de Fisiología y Bioquímica comparada
- 6) **4/10/2010** La Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular nombra a dos profesoras de la Facultad de Ciencia y Tecnología para cargos directivos
- 7) **22/10/2010** La Facultad de Ciencia y Tecnología programa el ciclo de Conferencias "La Energía Geotérmica de Baja Temperatura"
- 8) **12/11/2010** La Facultad de Ciencia y Tecnología entrega los diplomas de la promoción 2009-2010 en la ceremonia Alberto Magno. Euskadi cuenta con 292 nuevos científicos y tecnólogos



- 9) **13/11/2010** La Facultad de Ciencia y Tecnología premia al profesor José Manuel Barandiarán en el XXII certamen Alberto Magno de Ciencia Ficción
- 10) **23/11/2010** Un enólogo de las bodegas González Byass y Beronia cierra las jornadas "Energía y Desarrollo Sostenible en el Siglo XXI"
- 11) **29/11/2010** La Facultad de Ciencia y Tecnología acoge el "Third Basque colloquium in Mathematics an its Applications"
- 12) **3/12/2010** La plataforma tecnológica META analiza las Tecnologías del Agua y Sostenibilidad en la Facultad de Ciencia y Tecnología
- 13) **14/12/2010** El Nobel de Física Claude Cohen Tannoudji visita la Facultad de Ciencia y Tecnología los días 13 y 14 de enero
- 14) **17/12/2010** Desarrollan procedimientos para el control operativo integrado de vertidos urbanos e industriales al medio litoral
- 15) **07/01/2011** Premian a Concepción de la Rúa por su investigación de los restos humanos de la catedral de Santa María de Vitoria
- 16) **13/01/2011** Recepción de la UPV/EHU al Nobel de Física Claude Cohen-Tannoudji
- 17) **24/01/2011** La Facultad de Ciencia y Tecnología co-organiza el V Simposio Internacional de Pegmatitas Graníticas en Mendoza (Argentina)
- 18) **24/01/2011** Una tesis de la Facultad de Ciencia y Tecnología permitirá a las bodegas riojanas un mejor control de la crianza y de la calidad organoléptica del vino tinto
- 19) **25/01/2011** XIV edición del Ciclo Un Paseo por la Geometría. La Facultad de Ciencia y Tecnología programa 10 conferencias sobre la aplicación de las matemáticas a la música, el teatro o el sistema solar
- 20) **7/02/2011** Una tesis de la Facultad de Ciencia y Tecnología permitirá a las bodegas riojanas conocer la capacidad de envejecimiento de los vinos jóvenes mediante el análisis rápido de antocianos individuales
- 21) **11/02/2011** Inauguración del Año Internacional de la Química en Bilbao. Jaime Lissavetzky, con la conferencia "Química y deporte" inicia las actividades organizadas por la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU y Alhóndiga Bilbao
- 22) **16/02/2011** Alumnos/as de educación infantil (5 años) visitan la Facultad de Ciencia y Tecnología para realizar actividades relacionadas con los dinosaurios
- 23) **28/02/2011** Mesa redonda en la Facultad de Ciencia y Tecnología (UPV/EHU). María Silvestre, Esther Domínguez y Marta Saloña debaten sobre el impacto de las políticas de igualdad en la realidad
- 24) **4/03/2011** 50 estudiantes vascos de Bachillerato participan mañana en la XXIII Olimpiada Vasca de Química
- 25) **11/03/2011** La Facultad de Ciencia y Tecnología proyecta la película "Flysch, el susurro de las rocas"
- 26) **11/03/2011** Jornadas de Puertas Abiertas para 110 centros de Vizcaya, Guipúzcoa y Álava. La Facultad de Ciencia y Tecnología abre sus puertas a 530 alumnos vascos de Bachillerato
- 27) **15/03/2011** Exposición de Fotografía Matemática en el hall de la Facultad de Ciencia y Tecnología. 48 imágenes integran la muestra "Con pico y alas"
- 28) **31/03/2011** La mesa redonda titulada "Políticas de Igualdad ¿Cambiando la realidad?" cierra un ciclo de conferencias en la Facultad de Ciencia y Tecnología (UPV/EHU)
- 29) **25/03/2011** Una tesis de la Facultad de Ciencia y Tecnología ha caracterizado mediante el perfil antociánico y aromático el txakoli tinto elaborado en Vizcaya



- 30) **05/04/2011** Cinco alumnos de la UPV/EHU representan al País Vasco en la Liga de Debate Universitario G9
- 31) **05/05/2011** Alumnos de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU visitan Petronor
- 32) **05/05/2011** Las matemáticas en la vida cotidiana 2011. El 5 de mayo comienza el VIII Ciclo de Conferencias en la Biblioteca de Bidebarrieta
- 33) **13/05/2011** Galardones científicos para estudiantes de Bachillerato serán entregados hoy por la Facultad de Ciencia y Tecnología (UPV/EHU)
- 34) **25/05/2011** La Facultad de Ciencia y Tecnología convoca la XXIII edición del certamen literario ALBERTO MAGNO de Ciencia Ficción
- 35) **27/05/2011** Científicos y empresas se dan cita los días 6 y 7 de junio en la Facultad de Ciencia y Tecnología (UPV/EHU)
- 36) **6/06/2011** Geólogos de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU realizan una campaña en el río Oka entre los días 7 y 14 de junio.
- 37) **16/06/2011** Cultura con "M" de matemáticas. La Facultad de Ciencia y Tecnología muestra la estrecha relación de las matemáticas con el arte y la cultura
- 38) **23/06/2011** Coloquio OuLiPo: Matemáticas y Literatura en la Biblioteca de Bidebarrieta de Bilbao
- 39) **28/06/2011** Celebración del Solsticio de Verano en la Facultad de Ciencia y Tecnología el 28 de junio. Tras la conferencia del físico Martín Rivas titulada "Que l'heure est'il professeur Poincaré?"
- 40) **30/06/2011** Esther M. Rebato, nombrada nueva presidenta de la Sociedad Española de Antropología Física
- 41) **08/07/2011** Bilbao, ciudad de los números. Un centenar de matemáticos de todo el mundo se dan cita en las "Cuartas Jornadas de la Teoría de los Números"
- 42) **22/07/2011** Una alumna de la Facultad de Ciencia y Tecnología obtiene el Tercer Premio Nacional a la Excelencia en el Rendimiento Académico Universitario en Bioquímica

Por otra parte, se ha ampliado el número de contactos entre los distintos medios de comunicación. En concreto, en junio de 2011, tras una entrevista realizada a la Vicedecana de Comunicación y Proyección Social sobre las Olimpiadas Científicas, se iniciaron contactos con el programa de Radio Euskadi "La Mecánica del Caracol". Este programa versa sobre temas relacionados con la divulgación histórica, cultural y científica.

En la actualidad el Centro tiene reservados dos jueves al mes para la difusión de temas de ciencia y tecnología en los que es competente la Facultad. Por otra parte, se ha colaborado en la grabación de algunos de los capítulos del programa "Escépticos".



Así mismo, el personal del Centro ha participado en diversas actividades divulgativas (procedimiento P4.2.6), entre las que cabe citar:

- **17 de noviembre de 2010.** La Vicedecana de Comunicación y Proyección Social asistió al *II Seminario de Comunicación Científica* organizado por la Fundación Biofísica-Bizkaia. En esta ocasión se gestionó un crédito de libre elección para los alumnos de la Facultad que asistieron a dicho evento.
- **10 de febrero de 2011.** La Facultad de Ciencia y Tecnología y Alhóndiga Bilbao inauguraron ayer el Año Internacional de la Química, con la conferencia "Química y deporte", impartida por Jaime Lissavetzky, secretario de Estado para el Deporte y doctor en Ciencias Químicas por la Universidad Complutense.
- **27 de mayo de 2011.** La Vicedecana de Comunicación y Proyección Social asistió al *III Seminario de Comunicación Científica*, celebrado en el Salón Baroja del Bizkaia Aretoa y organizado por la Fundación Biofísica-Bizkaia y la Cátedra de Cultura Científica.

Por otra parte, el pasado curso tuvo lugar la XXII edición del **Certamen Alberto Magno de Ciencia Ficción** (procedimiento P4.2.7). Se presentaron un total de 44 relatos (Figura 9), todos ellos escritos en castellano, procedentes de Argentina (3), Cuba (1), Colombia (1), Estados Unidos (1), Chile (1), Uruguay (1) y diversos lugares de España (36).

- Tercer Premio (1.500 euros): D. Jesús Angel Félez Castro (Berango, Bizkaia), por su obra "Sarasola32XY"
- Segundo premio (1.500 euros): D. José Manuel Barandiarán (Getxo, Bizkaia) por su obra "Metamorfosis magnética"
- Se declaró desierto el primer premio

Certamen Literario Alberto Magno

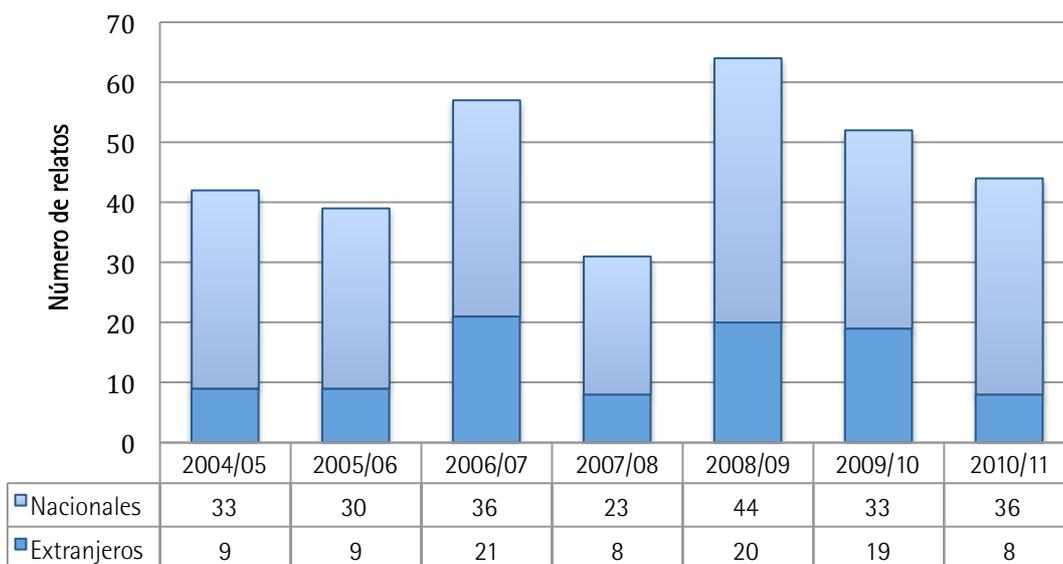
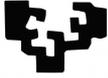


Figura 9.- Número de relatos presentados al Certamen Literario de Ciencia Ficción Alberto Magno. Todos fueron readactados en castellano, excepto uno de ellos en euskera el curso 2004/05,



• OTRAS ACTIVIDADES

Además de las expuestas, diversos miembros de la Facultad han participado en otras actividades de divulgación periódicas o puntuales, como las acciones realizadas en el marco de Semana de la Ciencia, Tecnología e Innovación, que se realiza durante el mes de noviembre (Carpa de la Ciencia, Bilbao) y otras acciones de divulgación científica, entre las que cabe citar las siguientes:

- Acto de apertura del curso académico en la ZTF-FCT 2010/2011 (13/09/2010)
- Acto de apertura del curso académico en el Colegio Unamuno (10/10/2010)
- Acto académico homenaje al profesor Rivera (12/11/2010)

Finalmente, se ha recibido a 3 alumnos del IEFPS Tartanga de Erandio para realizar **prácticas externas** (procedimiento P4.2.8) del ciclo de Salud Ambiental en tres departamentos de la ZTF-FCT: Zoología y Biología Celular (tutora Miren Cajaraville), Ingeniería Química (tutora María José San José) y Ecología y Fisiología Vegetal (tutores Sergio Menéndez y Carmen González Murúa).

P4.4 Recursos Materiales y Servicios

Este subproceso incluye los siguientes procedimientos:

- P4.4.A Gestión Económica.
- P4.4.B Gestión de Locales y Servicios.
- P4.4.C Seguridad y Prevención.

En octubre de 2010 el Rectorado comunicó que se aplicaría una reducción en la dotación económica global destinada a los Centros en el presupuesto del año 2011. A pesar de ello, el presupuesto ordinario de la Facultad de Ciencia y Tecnología (procedimiento P4.4.A) se ha mantenido en la misma cifra que el año anterior, 218.827,60€, debido al incremento del número de alumnos matriculados en el curso 2010/11.

La cantidad obtenida como financiación extraordinaria (a fecha 30 de septiembre de 2011) es de 100.068€ (46% del presupuesto ordinario) proveniente principalmente de: i) la participación de la Facultad en la convocatoria EHUNDU; ii) la implementación de Programas de Calidad (IPC); iii) los ingresos por alquiler de locales; iv) la facturación interna a los departamentos por el uso de los servicios de reprografía y multimedia.



Una parte importante del presupuesto se ha destinado a mejorar las infraestructuras para la docencia, compra de 40 ordenadores para renovar el aula de informática 2, de los cuales 20 han sido financiados por la Vicegerencia de las TIC.

Con la colaboración de la Comisión de Asuntos Económicos, se ha gestionado la petición de infraestructura docente del Centro para el curso 2010/11. La Facultad ha recibido una cantidad de 214.672,83 € en concepto de ayuda para la infraestructura docente proveniente del vicerrectorado de Campus.

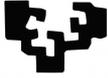
En el curso académico 2010/11 se ha instaurado la iniciativa de reutilización de infraestructura informática: 45 ordenadores y 22 pantallas, retirados de las aulas de informática 3 y 5, se han distribuidos entre los Departamentos que lo han solicitado para dar apoyo a la docencia de grado y postgrado. Asimismo, el Centro cuenta con 4 nuevos paneles, subvencionados por entidades externas que han alquilado locales del Centro.

En cuanto a la **gestión de locales de la Facultad** (procedimiento P4.4B) se ha dado un impulso a los siguientes puntos, propuestos en el plan de gestión para el curso 2010/11:

- Optimizar la utilización de los laboratorios docentes. Durante el curso 2010/11 se ha realizado un estudio de la ocupación de los diferentes laboratorios docentes de la Facultad. Fruto de este estudio, las prácticas de las asignaturas Experimentación en Ingeniería Química I (2º curso del Grado en Ingeniería Química) y Experimentación en Ingeniería Química I (3º curso de Ingeniería Química) durante el curso 2011/12 se impartirán en el laboratorio 0.21. Se ha procedido a su acondicionamiento para la realización de las mencionadas actividades docentes.
- Promover el uso de la Nave Industrial: Se ha alquilado un nuevo módulo de 100 m² a la organización ESS-Bilbao, y un módulo de 50 m² al Prof. José Luis Vilas. Esta gestión se realiza con la colaboración de la Comisión de Investigación del Centro.

En el apartado de **seguridad y prevención** (procedimiento P4.4C) podemos destacar las siguientes acciones:

- Obtención de la financiación necesaria para la realización de un diagnóstico medioambiental encaminado a la obtención de la certificación Ekoscan.
- Gestión de más de 14000 kg de residuos químicos a través de la empresa EKONOR
- Gestión de más de 7000 litros de residuos biosanitarios a través de la empresa ELIRECON y de la incineradora del Campus
- Adquisición de un dispositivo avisador de seguridad para su utilización por el personal técnico en las tareas de gestión del almacén de residuos.
- Reposición de 7 kits de Diphotérine en laboratorios docentes de química y biología e instalación de un kit hexafluorine en Conserjería
- Revisión de mantenimiento de 18 cabinas de seguridad biológica en los laboratorios docentes de Biología
- Instalación de nuevos armarios de seguridad en los laboratorios docentes de Química Orgánica
- 5 Intervenciones correctivas en el sistema de ventilación del edificio CD
- 17 Intervenciones correctivas en el sistema de protección contra incendios



- 146 participantes en actividades de formación en materia de prevención:
 - Seguridad en laboratorios impartido por el Servicio de Prevención (29 asistentes)
 - Riesgo biológico impartido por el Servicio Prevención (20 asistentes)
 - Gestión de residuos impartido por el Servicio de Prevención (26 asistentes)
 - Riesgo eléctrico y mecánico (41 asistentes)
 - Gestión de residuos y seguridad impartido por ECOCAT (14 asistentes)
 - Procedimiento de gestión de residuos sanitarios impartido por el Servicio de Prevención (7 asistentes)
 - Manejo de los sistemas de seguridad antiincendios, impartido por SERCOIN (9 asistentes)

P4.5 Euskara

Este subproceso tiene como objetivo promover iniciativas para aumentar el uso del euskera en los diferentes ámbitos de actuación de la Facultad. Así mismo, garantiza el bilingüismo en las comunicaciones internas y externas del Centro.

Los créditos ofertados en euskara durante el curso 2010/11 en las titulaciones del Centro se recoge en la Tabla 17 (licenciaturas) y la Tabla 18 (grados).

Tabla 17.- Créditos ofertados en euskara segmentados por licenciaturas. Fuente: ARTUS

Titulación		Primer ciclo	Segundo ciclo	Total
Licenciatura en Biología	Troncales	112.5	45	157.5
	Obligatorios	20.5	0	20.5
	Optativos	0	74	74
Licenciatura en Física	Troncales	123	48	171
	Obligatorios	48	6	54
	Optativos	12	25.5	37.5
Licenciatura en Geología	Troncales	180	6.5	186.5
	Obligatorios	0	16.5	16.5
	Optativos	12	6	18
Licenciatura en Matemáticas	Troncales	81	36	117
	Obligatorios	64.5	0	64.5
	Optativos	22.5	18	40.5
Licenciatura en Química	Troncales	123	70.5	193.5
	Obligatorios	22.5	0	22.5
	Optativos	52.5	58.5	110
Licenciatura en Bioquímica	Troncales	-	33	33
	Obligatorios	-	18	18
	Optativos	-	22.5	22.5
Ingeniería Química	Troncales	114	63	177
	Obligatorios	39	0	39
	Optativos	12	0	12
Ingeniería Electrónica	Troncales	-	15	15
	Obligatorios	-	0	0
	Optativos	-	0	0
Licenciatura Ciencias Ambientales	Troncales	-	0	0
	Obligatorios	-	0	0
	Optativos	-	12	12



Tabla 18.- Créditos ofertados en euskera segmentados por grados. Fuente: memorias ANECA

Titulación		1 ^{er} curso	2 ^o curso	3 ^o curso	4 ^o curso	Curso Indiferente	Total
Grado en Biología	Básica	-	-	-	-	-	-
	Obligatorios	60	-	-	-	-	60
	Optativos	-	-	-	-	-	-
Grado en Física	Básica	-	-	-	-	--	-
	Obligatorios	60	60	54	12	-	186
	Optativos	-	-	-	24	36	60
Grado en Geología	Básica	-	-	-	-	--	-
	Obligatorios	60	-	-	-	-	60
	Optativos	-	-	-	-	--	-
Grado en Matemáticas	Básica	-	-	-	-	-	-
	Obligatorios	60	-	-	-	-	60
	Optativos	-	-	-	-	-	-
Grado en Química	Básica	-	-	-	-	-	-
	Obligatorios	60	-	-	-	-	60
	Optativos	-	-	-	-	-	-
Grado en Bioquímica y Biología Molecular	Básica	-	-	-	-	-	-
	Obligatorios	60	-	-	-	-	60
	Optativos	-	-	-	-	-	-
Grado en Ingeniería Química	Básica	-	-	-	-	-	-
	Obligatorios	60	-	-	-	-	60
	Optativos	-	-	-	-	-	-
Grado en Ingeniería Electrónica	Básica	-	-	-	-	-	-
	Obligatorios	60	60	48	-	-	168
	Optativos	-	-	-	42	-	42
Grado en Biotecnología	Básica	-	-	-	-	-	-
	Obligatorios	60	-	-	-	-	60
	Optativos	-	-	-	-	-	-

Cabe señalar que, dentro del programa de prácticas ofrecido por el sistema Praktiges (CCE), se ha contado con una alumna de la Facultad de Letras, perteneciente a la titulación de Traducción e Interpretación, que ha desarrollado las labores de traductora de textos escritos, desde noviembre hasta junio de 2011. Todo ello con el fin de contribuir a que la documentación generada por el Equipo Decanal sea bilingüe.

Así mismo, las Juntas de Centro celebradas han contado con servicio de traducción simultánea.

Las principales acciones realizadas dentro del Subproceso 4.5 a lo largo del curso académico 2010/11 encaminadas a aumentar la presencia del Euskara en la vida académica han sido:

1. Dotación de las siguientes plazas bilingües: i) profesor adjunto en el Departamento de Química Analítica, ii) profesor agregado en el Departamento de Química Orgánica II, iii) profesor agregado en el Departamento de Química Física, iv) profesor adjunto en el Departamento de Bioquímica, v) cátedra bilingüe en el Departamento de Geodinámica, vi) profesor adjunto en el Departamento de Química Inorgánica.
2. Organización del ciclo de conferencias "Murgil zaitetz Zientzian", con una asistencia media de 40 alumnos y alumnas. En dicho ciclo se han impartido las siguientes charlas:



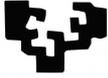
Fecha	Título	Conferenciante
13 de octubre	Sudokua, denbora-pasa Zientzia?	M. Merino
20 de octubre	Enbatak eta beste haize kontu batzuk	M. Ruiz
3 de noviembre	Funtzioen deribatuen kalkulua: Newton eta Leibniz-en metodoetatik-ra	O. Oruetxebarria
10 de noviembre	Grafenoa, material noblea	A. Bergara
17 de noviembre	Intsektu inbaditzaileak Euskal Herrian	X. Pagola
24 de noviembre	Erradiazio termikoaren misterioak ikertzen	L. del Campo
1 de diciembre	Proteomika, garai post-genomikoan murgildutako ikerketa	F. Elortza
15 de diciembre	Zientziaren dibulgazioa edo dibulgazioaren zientzia	M. Gil

- Realización del curso "Terminología Sareak Ehunduz" dirigido al profesorado de la Facultad, e impartido por el Departamento de Euskal Filología (ver Subproceso P4.1).
- Por iniciativa de la Comisión de Euskera de Centro, se han colocado atriles junto a las máquinas expendedoras de la Facultad, en los que quincenalmente se colocan nuevos carteles donde se difunden, con ejemplos sencillos, normas de construcción de términos, errores habituales, etc. Esta iniciativa pretende mejorar el uso del euskara tanto por el profesorado como alumnado de la Facultad. La actividad se conoce como "Euskararen Txokoa" y los carteles también se proyectan en los televisores de la Facultad.

Por otra parte, se realizan actividades para potenciar el plurilingüismo en la ZTF-FCT. El profesorado acreditado para impartir docencia en inglés, francés y/o alemán consta de 95 personas (8 nuevas acreditaciones en 2010). En el curso 2010/11 se han impartido un total de 6 asignaturas en inglés de Grado, Licenciatura o Ingeniería (Tabla 19) además de los másteres impartidos en inglés (ver P3.1 Másteres y Doctorado).

Tabla 19.- Asignaturas impartidas en inglés en la ZTF-FCT.

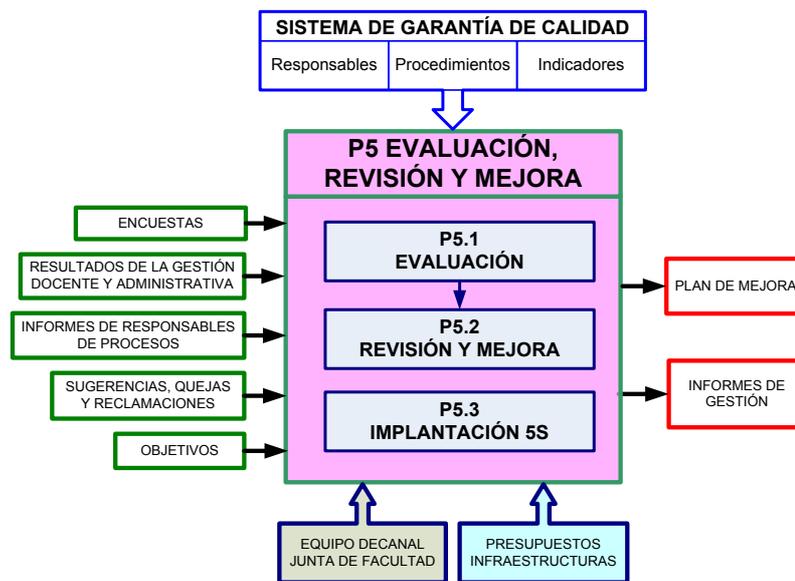
Grado en Bioquímica y Biología Molecular		
Código Asignatura	Asignatura	Profesorado
26813	<i>Molecular Evolution</i>	Miren Itziar Alkorta Calvo
Licenciatura en Biología		
Código Asignatura	Asignatura	Profesorado
08082	<i>Methods and Techniques in Cell Biology</i>	Ionan Marigomez Allende Manu Soto Beñat Zaldibar Aranburu
08091	<i>Cell Biology</i>	Ibón Cancio Uriarte Amaia Orbea Del Rey Maren Ortiz Zarragoitia
08135	<i>Zoology: Chordates</i>	José Ramón Aiertza Azurtza
Licenciatura en Física		
Código Asignatura	Asignatura	Profesorado
17374	<i>Differential Equations</i>	Alexander Feinstein Gotlinsky José María Martín Senovilla
17382	<i>Partial Differential Equations</i>	Alexander Feinstein Gotlinsky José María Martín Senovilla



P5 Proceso de Evaluación, revisión y mejora

En este último Proceso se define la metodología a través de la cual la ZTF-FCT evalúa, revisa y mejora, de forma sistemática, el Sistema de Gestión del Centro (SGC) y sus Procesos. Comprende los siguientes subprocesos:

- P5.1 Evaluación
- P5.2 Revisión y Mejora
- P5.3 Programa 5S

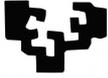


P5.1 Evaluación

Permite establecer la metodología para realizar las evaluaciones del Sistema de Gestión de Centro. Además, incluye dos procedimientos:

- P5.1.1 Análisis de la Satisfacción de los Grupos de Interés.
- P5.1.2 Evaluación de la Calidad de la Docencia del Profesorado.

Durante los últimos cursos, el personal técnico de la Cátedra de Calidad viene organizando el operativo necesario para llevar a cabo la recogida de información sobre la **satisfacción del PDI y del PAS** de la Facultad (procedimiento P5.1.1). Tras la consulta realizada a los miembros de la RCGI (Red de Centros de Gestión Innovadora de la UPV/EHU), se tomó la decisión de cambiar la periodicidad de las encuestas, pasando de ser anual a bienal. Se consideró más adecuado recoger información de la satisfacción del personal cada dos años, ya que este periodo de tiempo es más adecuado para poder realizar un ciclo completo de toma de datos, evaluación de resultados, propuesta y puesta en marcha de acciones de mejora, y finalmente evaluación de los resultados obtenidos. La próxima encuesta al personal del Centro se realizará durante el presente curso académico (primer trimestre de 2012).



Durante el curso 2010/11 también se ha realizado la campaña de evaluación de la **satisfacción del alumnado con la docencia de su profesorado** (procedimiento P5.1.2), centralizada por el Servicio de Evaluación Docente, SED, que en nuestro Centro se lleva a cabo mediante el método del autopase. En la Figura 10 se representan las variaciones interanuales de dicha satisfacción general del alumnado, desglosadas por titulaciones.

Dentro de la primera fase experimental del programa DOCENTIAZ para la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la UPV/EHU, se han presentado 20 profesores y profesoras voluntarios del Centro (Figura 11). Todos obtuvieron una evaluación positiva y Recibieron el preciptivo dossier de evaluación, de marcado caracter formativo. Además, siguiendo el protocolo del programa DOCENTIAZ (<http://bit.ly/DOCENTIAZ>), el Dpto. de Matemática Aplicada, Estadística e Investigación Operativa ha obtenido el correspondiente Informe de Departamento, dado que más del 20% de su profesorado se ha sometido a evaluación.

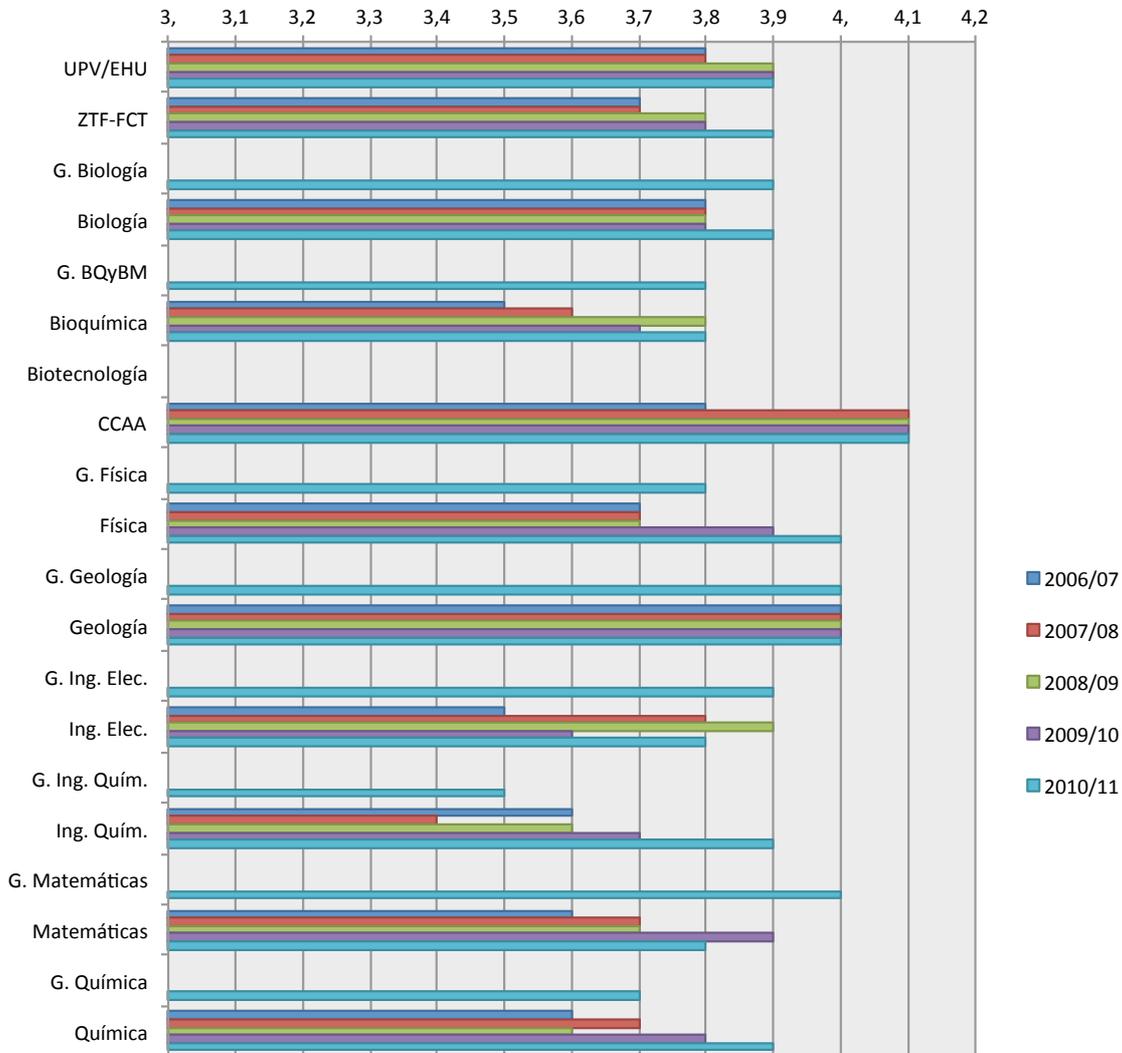


Figura 10.- Satisfacción general del alumnado con la docencia de su profesorado (escala comprendida entre 1 y 5). Fuente: Servicio de Evaluación Docente, SED. El Grado en Biotecnología no dispone de valoración, dado que las asignaturas de su primer curso están agrupadas con asignaturas de otros Grados o Titulaciones (en las encuestas sólo se tienen en cuenta los destinos de las agrupaciones).

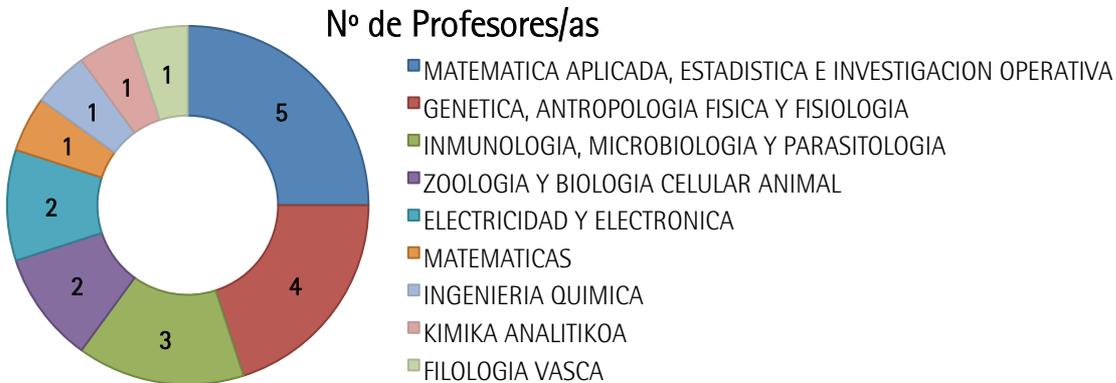


Figura 11- Profesorado evaluado en el marco del programa experimental DOCENTIAZ, distribuido por Departamentos. Fuente: Comisión de Calidad de la ZTF-FCT

P5.2 Revisión y Mejora

Describe la metodología para la revisión y mejora del Sistema de Gestión del Centro (SGC), sus Procesos y Procedimientos, de forma sistemática, para garantizar el cumplimiento de los objetivos establecidos. Permite definir y priorizar las acciones de mejora necesarias para lograr la máxima satisfacción de los grupos de interés de la Facultad. Además, incluye el procedimiento: P5.2.1. Revisión y Mejora de los Procedimientos.

Durante el curso 2010/11, la UPV/EHU ha puesto a disposición de la comunidad universitaria el sistema UNIKUDE de apoyo a la gestión de los Centros. La Facultad ha incorporado la documentación relativa a su Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC), que incluye:

- Tabla de responsabilidades del Centro, y personas que las desempeñan.
- Documentación del Sistema de Procesos (SP), con todos los subprocesos y procedimientos que incluye.
- Documentación AUDIT, que incluye el propio manual del SGIC, así como del SP.
- Documentación relativa a la Planificación Estratégica.
- Tabla de indicadores de gestión, estratégicos, etc.

Todo el personal adscrito al Centro puede consultar dicha información, accediendo al sistema mediante el enlace <https://gestion.ehu.es/UNIKUDE>, utilizando su identificación LDAP. Esta facilidad para el acceso a la información documental del SGIC supone un notable avance en su difusión: cualquier persona de la Facultad puede consultar toda la información relativa a la gestión del Centro, en cualquier momento.

Además del soporte del Sistema de Procesos y de la Planificación Estratégica, UNIKUDE permite realizar la revisión periódica del sistema durante la gestión anual del Centro, tanto de las diferentes titulaciones como de las acciones definidas en los procesos/procedimientos o de las acciones estratégicas. Asimismo, tras las correspondientes revisiones, permite generar los informes de Titulación (seguimiento del título), o los Informes de Gestión Anual del Centro.



En este sentido, los informes de seguimiento de las titulaciones correspondientes al primer curso de implantación de los Grados (ver subproceso P1.3), están siendo elaborados con UNIKUDE. Durante el actual curso 2011/12 se adoptará esta herramienta como soporte a la gestión de los procesos y a la planificación estratégica, en la medida en que el sistema lo permita.

También cabe destacar que, tras la finalización del primer cuatrimestre del curso 2010/11, se realizó el correspondiente análisis del proceso de implantación de los grados, considerando tanto las diferentes incidencias detectadas, como los resultados de rendimiento académico de los estudiantes (fuente de datos: ARTUS). Esta tarea pudo abordarse gracias a la participación clave de los coordinadores de primer curso y de titulación, así como de la Comisión de Calidad. El resultado fue la puesta en marcha del Plan de Mejora de la Implantación de los Grados, (ver subproceso P1.3).

P5.3 Programa 5S

Describe el mecanismo para la implantación de la metodología 5S en los laboratorios docentes y otras áreas comunes del Centro. Pretende lograr la organización, el orden y la limpieza en aquellos lugares de la Facultad que son de uso común a través de la disciplina y el hábito, promoviendo a la vez el trabajo en equipo y el buen uso de los servicios y mantenimiento de la Facultad.



A lo largo del curso 2010/11, han sido activos 5 equipos de implantación de la metodología 5S (15 personas implicadas), que han recibido formación específica y asesoramiento sobre esta metodología por parte de EUSKALIT, gracias a la financiación del Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente (programa IPC2009):

- Servicio Multimedia Facultad
- Servicio Conserjería Facultad
- Laboratorios docentes 0.3, sección de Geología
- Laboratorios docentes 0.38 y 0.39, Dpto. Biología Vegetal y Ecología
- Laboratorios docentes 0.32 y 0.33, Dpto. Zoología y Biología Celular Animal

3. PLAN DE GESTIÓN 2011/12

Dado que la Facultad dispone de un nuevo Plan Estratégico 2011-15 elaborado durante el pasado curso académico 2010/11, el Plan de Gestión 2011/12 que debe aprobar la Junta de Centro se corresponde con las acciones programadas en dicha planificación estratégica para el presente curso.



4. ABREVIATURAS

Abreviatura	Definición
AL	América Latina
CCE	Convenio de Cooperación Educativa
CEG	Comisión de Estudios de Grado
CES	Centro de Enseñanza Secundaria
CFP	Centros de Formación Profesional
CGC	Comisión de Garantía de Calidad
CLP	Profesorado Contratado Laboral Permanente
COAC	Comisión de Ordenación Académica y Convalidaciones (ZTF-FCT)
COAD	Comisión de Ordenación Académica y Doctorado (UPV/EHU)
CU	Consejo de Universidades
ECTS	<i>European Credit Transfer System</i> (Sistema Europeo de Créditos)
ED	Equipo Directivo, Equipo Decanal
EFQM	<i>European Foundation for Quality Management</i>
FOU	Ferias de Orientación Universitaria
IEFPS	Instituto de Formación Profesional Superior
IG	Informe de Gestión
IGA	Informe de Gestión Anual
IKD	Ikasketa Kooperatibo eta Dinamikoa / Enseñanza-aprendizaje cooperativo y dinámico
JPA	Jornadas de Puertas Abiertas
JPE	Jornadas de Presentación de Empresas
MP	Mapa de Procesos
PAS	Personal de Administración y Servicios
PE	Plan Estratégico
PDI	Personal Docente e Investigador
PG	Plan de Gestión
PGA	Plan de Gestión Anual
PIF	Personal Investigador en Formación
PM	Programas de Movilidad
PR	Plantilla de referencia
PrE	Prácticas en Empresas
RAM	Reforma, Ampliación y Mejora
RCGI	Red de Centros de Gestión Innovadora de la UPV/EHU
RPT	Relación de Puestos de Trabajo
SAECyT	Servicio de Atención al Estudiante de la Facultad de Ciencia y Tecnología
SAO	Servicio de Arquitectura y Obras
SED	Servicio de Evaluación Docente
SEI	Servicio de Evaluación Institucional
SGA	Servicio de Gestión Académica
SGCT	Sistema de la Garantía de Calidad de las Titulaciones
SGIC	Sistema de la Garantía Interna de Calidad
SGP	Sistema de Gestión por Procesos
SICUE	Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles
SOU	Servicio de Orientación Universitaria
SP	Sistema de Procesos
TASSEP	<i>TransAtlantic Science Student Exchange Program</i>
TFG	Trabajo Fin de Grado
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
TR	Transcript of Records
VDT	Vicedecano/a de Desarrollo de las Titulaciones
VG	Vicegerente/a
VROA	Vicerrectorado de Ordenación Académica
ZTF-FCT	Zientzia eta Teknologia Fakultatea - Facultad de Ciencia y Tecnología



AGRADECIMIENTOS

El Equipo Decanal desea expresar su agradecimiento a todos los que durante este curso académico habeis aportado ideas, esfuerzo, críticas, felicitaciones o palabras de ánimo, y nos habeis apoyado. A todos los que habéis colaborado en el funcionamiento y desarrollo de las tareas recogidas en este Informe. A todo el personal de administración y servicios, al profesorado, investigadores y alumnado de la Facultad.

Queremos hacer especial mención de nuestro agradecimiento a:

- Los Coordinadores de Titulación, de Curso, y de Trabajos Fin de Grado, por su compromiso y dedicación, esencial en este primer curso de implantación de los Grados
- Los Tutores Académicos.
- Los miembros de todas las Comisiones de la Facultad.
- Los miembros de la Junta de Centro.
- Los Directores y Secretarios de Departamento.
- Los Coordinadores de las Secciones Departamentales.
- Las Asociaciones Estudiantiles.
- Los estudiantes, profesorado y miembros del PAS que participaron en las Jornadas de Puertas Abiertas, Jornadas de Presentación de Empresas y Centros de Innovación Tecnológica, Acto Alberto Magno y Acto de Acogida a los Alumnos de Nuevo Ingreso.
- Los participantes en las actividades "Ciencia en Acción", "Olimpiadas Científicas", "Semana de la Ciencia", "Acto Alberto Magno 2010", "Campus Científico de Verano" y los miembros del Jurado del "Premio Alberto Magno de Ciencia Ficción".
- El profesorado y el personal de administración y servicios que ha cumplido 25 años de actividad (Fernando Plazaola, Francisco Javier Duoandikoetxea, Ibon Sagastabeitia, Miren Sorkunde Mendia, Moisés Clemente Rodríguez), así como a las profesoras y profesores que se han jubilado en el curso 2010/11 (Ignacio García Gurtubay, José Javier Elorza, Juan Veguillas, Leonardo Lorente, María Dolores Badía, Miguel Ángel Pérez Jubindo, Rosa Jiménez, Rosa Valenciano), por toda una vida profesional de dedicación y compromiso con nuestra Facultad.

A las entidades que han colaborado económicamente financiando actividades del Centro: BBK, Diputación de Bizkaia, Colegios Profesionales, AVEQ, IHOBE, Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco, Vicerrectorado de Campus, Vicerrectorado de Investigación, Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente, Vicerrectorado de Alumnado, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Proyección Universitaria.

Gracias a todos, Eskerrik asko.