



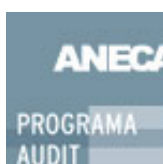
2013/2014 Kudeaketa Txostena

Zientzia eta Teknologia Fakultatea



ZTF-FCT

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

KUDEAKETA TXOSTENA 2013/14 ikasturtea

Dekanoa

Idazkaria

Dekanordeak:

Komunikazio eta Gizarte Hedakuntza

Azpiegiturak eta Ekonomia

Irakaskuntzaren Plangintza

Kalitatea eta Berrikuntza

Giza Baliabideak eta Euskara

Titulazioen Garapena

Prebentzioa eta Segurtasuna

Ikasleak eta Nazioarteko Harremanak

Administrazio burua

Esther Domínguez Pérez

Osane Oruetxebarria Fdez. de la Peña

Itziar Alkorta Calvo

Rosa M^a Alonso Rojas

Ibon Sagastabeitia Buruaga

José Luis Pizarro Sanz

José Javier Saiz Garitaonandía

Olatz Zuloaga Zubieta

Teresa Serrano Moreno

Josu Mirena Igartua Aldamiz

Maike Adame Ortiz

AURKIBIDEA

1. AURKEZPENA	3
2.1. Kudeaketa organoak.....	4
2.1.1. Dekanotza Taldea	4
2.1.2. Fakultateko Batzarra	4
2.1.3. Titulazioetako koordinatzaileak	5
2.1.4. Saitetako Zuzendaritzak.....	6
2.1.5. Fakultateko Batzordeak	8
2.2. 2013/14 ikasturteko Kudeaketa Planaren segimendua.....	17
1. prozesua. Plan Estrategikoa eta Kudeaketa Plana.....	18
2. prozesua. Gradua	20
2.01. Titulazioen plangintza eta segimendua.....	21
2.02. Ikasleak erakartzea.....	27
2.03. Onarpena eta matrikulazioa	30
2.04. Programazioa	35
2.05. Eskolak ematea.....	35
2.06. Ebaluazioa eta graduazioa	36
2.07. Truke akademikoa	37
2.08. Kanpoko praktikak.....	39
2.09. Prestakuntza osagarria.....	41
2.10. Orientazio profesionala.....	42
2.11. Gorabeherak, erreklamazioak eta iradokizunak	43
2.12. Titulua desagerraraztea	43
3. prozesua. Graduondokoa eta lkerketa.....	44
4. prozesua. Giza Baliabideak.....	52
4.1. Irakasle eta ikertzaileak eta AZPko langileak	52
4.2. Prestakuntza	56
4.3. Inplikazioa, sustapena eta aintzatespena.....	58
5. prozesua. Ekonomia eta Administrazioa.....	61
6. prozesua. Baliabide Materialak eta Zerbitzuak	63
6.1. Lokalak eta zerbitzuak	63
6.2. Segurtasuna, prebentzioa eta ingurumena	65
7. prozesua. Euskara eta Eleaniztasuna	69
7.1. Euskara.....	69
7.2. Ofizialak ez diren beste hizkuntza batzuk	72
8. prozesua. Komunikazioa eta Gizarte Hedakuntza	74
8.1. Informazioaren jakinarazpena	74
8.2. Gizartearekiko elkarrekintza	76
8.3. Gizarte erantzukizuna.....	89
8.4. Fakultatearen gizarte sarea.....	90
8.5. Praktikak ZTF-FCTn.....	91
9. prozesua. Ebaluazioa, Berrikuspina eta Hobekuntza	92
9.1. Interes taldeen asebetetze mailaren neurketa.....	92
9.2. Irakasleen irakaskuntzaren kalitatearen neurketa	95
9.3. Berrikuspina eta hobekuntza.....	98
3. 2014/15 KUDEAKETA PLANA	99
4. LABURDURAK	102
ESKERRAK	103

1. AURKEZPENA

Leioan, 2014ko abenduan

Atsegin handiz aurkezten dizuet igarotako ikasturtean Fakultatearen askotariko kudeaketa arloetan gauzatutako jarduerak biltzen dituen 2013/14 ikasturteko Kudeaketa Txostena.

Denboraldi horretan, amaiera eman zaie Fakultatean oraindik indarrean zeuden lizentziaturei, eta graduako 4. maila, azkena, eman da gure titulazio gehienetan. Hala, ziklo berriaren azken etapa itxi da eta irakaskuntza eskaintzan ditugun bederatzi graduak ezarri dira, EUErekin bat eginez.

Era berean, 2013/14 ikasturtean zehar, graduatan eskainitako irakaskuntza jarduera aztertu da, dagozkion akreditazioak berritu behar baitira. Gainera, gradu bakoitzaren inguruan egindako autotxostenak ezarpen prozesuan izandako bilakaera ikusteko aukera emango digu eta, ondorioz, neurri egokiak hartzea ahalbidetuko digu, ikastegiko graduak ezin hobeki garatzeko.

Berrikuntza gisa, 2013/14 ikasturtean, Ikastegiko Batzarrak eta Gobernu Kontseiluak Fisikako eta Ingeniaritza Elektronikoko Gradu Bikoitza ematea onartu zuten eta, hala, Fakultatearen irakaskuntza eskaintza are erakargarriago bihurtu da.

Hemen jasotako lana, Dekanotza Taldearen inplikazioari esker ez ezik, ikastegiko hainbat eta hainbat irakasleren laguntzari esker ere egin da, gure hezkuntza eskaintza hobetzeko ideiak, kritikak eta ahaleginak aurkeztu baitituzte.

Txosten honetan bildutako informazioa unibertsitate komunitatearentzat eta gurekin elkarlanean aritu diren kanpo eragile guztientzat interesgarria izatea espero dut, baita irakaskuntzaren eta ikerkuntzaren bikaintasunerantz aurrera egiten jarraitzen laguntzea ere.

Esther Dominguez
Dekanoa

2. 2013/14 IKASTURTEKO KUDEAKETA TXOSTENA

2.1. Kudeaketa organoak

2.1.1. Dekanotza Taldea

Dekanoa:

Esther Domínguez Pérez

Idazkaria:

Osane Oruetxebarria Fdez. de la Peña

Dekanordeak:

Komunikazio eta Gizarte Hedakuntza

Itziar Alkorta Calvo

Azpiegiturak eta Ekonomia

Rosa M^a Alonso Rojas

Irakaskuntzaren Plangintza

Ibon Sagastabeitia Buruaga

Kalitatea eta Berrikuntza

José Luis Pizarro Sanz

Giza Baliabideak eta Euskara

José Javier Saiz Garitaonandía

Titulazioen Garapena

Olatz Zuloaga Zubietta

Prebentzioa eta Segurtasuna

M^a Teresa Serrano Moreno

Ikasleak eta Nazioarteko Harremanak

Josu Igartua Aldamiz

Administrazio burua

Maike Adame Ortiz

2.1.2. Fakultateko Batzarra

Berezko kideak

Esther Domínguez Pérez

Ibon Sagastabeitia Buruaga

Osane Oruetxebarria Fernández de la Peña

José Luis Pizarro Sanz

Rosa M^a Alonso Rojas

Itziar Alkorta Calvo

Josu Igartua Aldamiz

Olatz Zuloaga Zubietta

José Javier Saiz Garitaonandía

M^a Teresa Serrano Moreno

Maike Adame Ortiz

Irakasle eta ikertzaile doktore iraunkorrak

Ana Aguirre Escobal

Ruth Lazcoz Sáez

Julián Aguirre Estibalez

Leire Legarreta Solaguren

Roberto Aguado Zarraga

Maier Lorizate Nogales

Andrés Aguayo Urquijo

Gotzon Madariaga Menéndez

Joxerra Aihartza Azurtza

Irantzu Martínez Arkarazo

Eneritz Anakabe Iturriaga

Fernando Mijangos Ugarte

Estibaliz Apellaniz Ingunza

Xabier Murelaga Bereicua

Javier Arostegi García

Virginia Muto Foresi

Inmaculada Arostegi Madariaga

Enrique Navarro Adorno

Miren Pilare Cajaraville Bereciartua

José Luis Nieva Escandón

M^a Luisa Carrillo Fernández

Amaia Orbea del Rey

Oscar Castillo García

Josu Ortega Aperribay

Inés Juliana del Campo Hagelstrom

Lourdes Ortiz de Elguea Ugartondo

Miren Duñabeitia Aurrecochea

Monika Ortueta Aldama

Luis Elcoro Cengotitabengoa

Ana Pascual Cuevas

Iñigo Etxebarria Altzaga

Gloria Pérez Sainz de Rozas

José Andrés Fernández González

Ana Isabel Puente Martínez

Idoia García Gurtubay

Esther Rebato Ochoa

Jesús Gómez Ayala
 Antonio Gómez Muñoz
 M^a Pilar González Marcos
 José Antonio González Marcos
 Juan Ramón González Velasco
 Francisco Javier Gutiérrez García
 José Ignacio Gutiérrez Ortiz
 M^a Jesús Irabien Gulías
 Isabel Salcedo Larralde

Pascual Román Polo
 Eduardo Sainz de la Maza Escobal
 M^a José San José Álvarez
 Isabel Smith Zubiaga
 Nuria Sotomayor Anduiza
 Alicia Torre García
 M^a Angeles Urbaneja Arrue
 Nerea Zabala Unzalu

Bestelako irakasle eta ikertzaileak

Haritz Altzibar Manterola
 Kepa Castro Ortiz de Pinedo

Nerea Huarte Arragayo

Administrazio eta zerbitzuetako langileak

M^a Dolores Agiriano Nafarrate
 M^a Isabel Collado González
 Luis Ángel García Castresana
 Luis Enrique González Juanes
 Luis Bartolomé Moro

Inmaculada López Rodero
 M^a Asunción López Larrea
 Inmaculada Pazos del Río
 Pedro Ugarte Jaio
 Antonia Vaz Morón

Ikasleak

Jon Imanol Aldecoa Vázquez
 Peru Altube Kazalis
 Nerea Arrarte Terreros
 Olas Arrizibita Iriarte
 Pello Errasti Irureta
 Iván Esteban Muñoz
 Nuria Ferro Velasco
 Naihara Ganuza Areta
 Sarai Goitia Arrizubieta

Idoia Hernández Echarren
 Haizea Isasi Amas
 Miren Leuza Izkué
 Oier Luis Lizarraga
 Imanol Pérez Arribas
 Manuel Santos Gutiérrez
 Iker Vilariño Tardó
 Laura Zamanillo Ruiz

Ikastegiko Batzarrak egindako bilkurak

2013-10-02, 2013-11-27, 2013-12-18, 2014-02-05, 2014-03-26, 2014-05-28 eta 2014-07-07.

2.1.3. Titulazioetako koordinatzaileak

Biologia	Isabel Salcedo Larralde
Biokimika	Mertxe Martínez Bilbao
Bioteknologia	María Jesús Llama Fontal
Fisika	Vacante
Geologia	Pedor Pablo Gil Crespo
Ingeniaritza Elektronikoa	Joaquín Portilla Rubin
Ingeniaritza Kimikoa	Andrés T. Aguayo Urquijo
Matematika	María Asun García Sánchez
Kimika	M ^a Teresa Herrero Corral



2.1.4. Sailetako Zuzendaritzak

- Landareen Biologia eta Ekologia
Zuzendaria: Jesús Pozo Martínez
Idazkaria: Itziar García Mijangos
- Biokimika eta Biologia Molekularra
Zuzendaria: José Luis Nieva Escandón
Idazkaria: Helena Ostolaza Echabe
- Elektrizitatea eta Elektronika
Zuzendaria: Juan María Collantes Metola
Idazkaria: Amparo Varona Fernández
- Estratigrafia eta Paleontologia
Zuzendaria: Estibaliz Apellaniz Ingunza
Idazkaria: Juan Ignacio Baceta Caballero
- Fisika Aplikatua II
Zuzendaria: Carlos Santamaría Salazar
Idazkaria: Iñigo Etxebarria Altzaga
- Materia Kondentsatuaren Fisika
Zuzendaria: Gotzon Madariaga Menéndez
Idazkaria: César Folcia Basa
- Fisika Teorikoa eta Zientziaren Historia
Zuzendaria: Alexander Feinstein Gotlinsky
Idazkaria: Raul Vera Jiménez
- Genetika, Antropologia Fisikoa eta Animalien Fisiologia
Zuzendaria: Alberto Vicario Casla
Idazkaria: Ana Aguirre Escobal
- Geodinamika
Zuzendaria: Julia Cuevas Urionabarrenechea
Idazkaria: Vicente Iribar Sorazu
- Ingeniaritza Kimikoa
Zuzendaria: Roberto Aguado Zarraga
Idazkaria: Javier Ereña Loizaga
- Matematika Aplikatua, Estatistika eta Ikerkuntza Operatiboa
Zuzendaria: Virginia Muto Foresi
Idazkaria: Silvia Marcaida Bengoechea
- Matematika
Zuzendaria: Eugenio Jesús Gómez Ayala
Idazkaria: Leire Legarreta Solaguren
- Mineralogia eta Petrologia
Zuzendaria: José Miguel Herrero Rubio
Idazkaria: José Francisco Santos Zalduegui
- Kimika Analitikoa
Zuzendaria: Nestor Etxebarria Loizate
Idazkaria: Aresatz Usobiaga Epelde
- Kimika Fisikoa
Zuzendaria: Francisco Basterrechea Elguezabal
Idazkaria: Matilde Rodríguez Bengoechea
- Kimika Ez-organikoa
Zuzendaria: Pascual Román Polo
Idazkaria: Izaskun Gil de Muro
- Kimika Organikoa II
Zuzendaria: Carmen Iriondo Gabilondo

- Idazkaria: Francisco Javier Martínez Layana
- Zoologia eta Animalia Zelulen Biologia
Zuzendaria: Miren Pilare Cajaraville Bereciartua
Idazkaria: Ana Isabel Puente Martínez
 - Saileko atala: Immunologia, Mikrobiologia eta Parasitologia
Koordinatzailea: Iñigo Azúa Pérez
 - Saileko atala: Euskara eta Komunikazioa
Koordinatzailea: Pedro Xabier Alberdi Larizgoitia

Dekanoak sailetako zuzendariekin eta koordinatzaileekin egindako bilerak:

- 2013ko azaroaren 26a (Biologiako sailetako zuzendariak eta koordinatzailea)
- 2013ko abenduaren 9a eta 13a (Fisikako eta Ingeniaritza Elektrikoko sailetako zuzendariak)
- 2014ko urtarrilaren 15a (Biologiako sailetako zuzendariak eta koordinatzailea)
- 2014ko urtarrilaren 20a
- 2014ko urtarrilaren 27a
- 2014ko otsailaren 20a (Fisikako eta Ingeniaritza Elektronikoko sailetako zuzendariak)
- 2014ko uztailaren 10a (Fisikako eta Ingeniaritza Elektronikoko sailetako zuzendariak)

Bestalde, ikasturte osoan zehar, dekanok (zenbaitetan Dekanotza Taldeko kideek lagunduta) hainbat bilera egin ditu sailetako zuzendariekin.

Hala, gai ugari aztertu dira sail zehatzen inguruan, besteak beste, Ingeniaritza Kimikoa Saila, Matematika Aplikatua, Estatistika eta Ikerkuntza Operatiboa Saila, Matematika Saila, Kimika Organikoa II Saila, Biokimika Saila, eta Landareen Biologia eta Ekologia Saila.

2.1.5. Fakultateko Batzordeak

Fakultateko Batzarreko Batzorde Iraunkorra

Irakasle eta ikertzaile doktore iraunkorrak:	M ^a Teresa Serrano Moreno (presidentea)
	Osane Oruetxebarria Fdez. de la Peña (idazkaria)
	M ^a Luisa Carrillo
	Ana Aguirre Escobal
	Monika Ortueta Aldama
	Iñigo Etxebarria Altzaga
	Irantzu Martínez Arkarazo
	M ^a Jesús Irabien Gulias
	Inés del Campo Hagelstrom
	Nerea Zabala Unzalu
Bestelako irakasle eta ikertzaileak:	Lourdes Ortiz de Elguea Ugartondo
	Kepa Castro Ortiz de Pinedo
	M ^a Isabel Collado
IKasleak:	Antonia Vaz Morón
	Iván Esteban
	Idoia Hernández
	Jon Imanol Aldekoa

Ekonomia Gaien Batzordea

Irakasleak:	Rosa Alonso (presidentea)
	Inés Arana (Biologia)
	Alicia Alonso (Biokimika)
	Fernando Hernando (Bioteknologia)
	Cesar Folcia (Fisika)
	Pablo Puelles (Geologia)
	M ^a Victoria Martínez (Ing. Elektronikoa)
	M ^a Pilar González Marcos (Ing. Kimikoa)
	Eduardo Sainz de la Maza (Matematika)
	Pascual Román (Kimika)
AZPko langileak:	Maike Adame Ortiz (administrazio burua)
IKasleak:	Maialen Azpillaga
	Laura Zamanillo

Kalitate Batzordea

Irakasleak:	Esther Domínguez Pérez (presidentea)
	José Luis Pizarro Sanz (idazkaria)
	Isabel Salcedo Larralde
	Mertxe Martínez Bilbao
	María Jesús Llama Fontal
	Pedro Pablo Gil Crespo
	Joaquín Portilla Rubín
	Andrés T. Aguayo Urquijo
	María Asunción García Sánchez

AZPko langileak:
Ikasleak:

M^a Teresa Herrero Corral
 Juan Ramón González Velasco
 Inés Juliana del Campo Hagelstrom/Victor Echevarria Ecenarro
 Begoña Antón Más
 Jone Michelena Sánchez / Victor Ruiz
 Uxue Ibáñez Esteban

Euskara Batzordea

Irakasleak:	José Javier Saiz Garitaonandía (presidentea) Joxerra Aihartza (Biologia) Miren Josu Omaetxebarria (Biokimika) Jesús M. Arizmendi (Bioteknologia) Asier Eiguren (Fisika) Estibaliz Apellaniz (Geologia) Mikel Peñagarikano (Ing. Elektronikoa) Martín Olazar (Ing. Kimikoa) Leire Legarreta (Matematika) Irantzu Martinez (Kimika)
AZPko langileak: Ikasleak:	Urtzi Akesolo Miren Leuza Izkue Oier Luis

Hauteskunde Batzordea

Presidentea: Idazkaria: Irakasle eta ikertzaileak: Bestelako irakasle eta ikertzaileak: AZPko langileak: Ikasleak:	Itziar Alkorta Osane Oruetxebarria Fdez. de la Peña Isabel Salcedo Kepa Castro Antonia Vaz Manuel Santos
---	---

Truke Akademikoko Batzordea

Irakasleak:	Josu Igartua (koordinatzaile nagusia) Maren Ortiz (Biologia) Miren Josu Omaetxebarria (Biokimika) Federico Mijangos (Bioteknologia) Xabier Murelaga (Geologia) Juan Mari Collantes (Ing. Elektronikoa) Rubén López Fonseca (Ing. Kimikoa) Judith Rivas (Matematika) Rosa Alonso (Kimika) Jon Urrestilla (Fisika)
-------------	---

Ikerketa Batzordea

Irakasleak:	Rosa Alonso (presidentea) Antonio Gómez Muñoz (Biokimika) Juan Luis Serra (Bioteknologia) Ruth Lazcoz (Fisika)
-------------	---

Begoña Bazán (Geologia)
 Víctor Etxebarria (Ing. Elektronikoa)
 José Ignacio Lombraña (Ing. Kimikoa)
 Javier Gutiérrez (Matematika)
 José Luis Vicario (Kimika)
 Alberto Muñoz Rueda (Biología)
 M^a Isabel Collado

AZPko langileak:

Irakaskuntza Laborategien Batzordea

Irakasleak:	Rosa Alonso (presidentea) Inés Arana (Biología) Aida Marino (Biokimika) Fernando Hernando (Bioteknologia) Cesar Folcia (Fisika) Néstor Vegas Tubía (Geología) Luis Javier Rodríguez (Ing. Elektronikoa) M ^a José San José (Ing. Kimikoa) Agurtzane Amparan (Matematika) Nuria Sotomayor (Kimika)
AZPko langileak:	Urtzi Akesolo
Ikasleak:	

Akademia Antolakuntzako eta Ikasketak Baliozkotzeko Batzordea

Irakasleak:	Ibon Sagastabeitia (presidentea) Josu Igartua (presidentea) Osane Oruetxebarria (idazkaria) Usue Pérez (Biología) Miguel Trueba (Biokimika) María Ángeles Urbaneja (Bioteknologia) Alejandro Cearreta (Geología) Ibone Lizarraga (Ing. Elektronikoa) M ^a José San José (Ing. Kimikoa) Rosario Clement (Matematika) Isabel Moreno (Kimika)
Ikasleak:	Idoia García Gurtubay (Fisika) Olas Arrizibita Nahiara Ganuza
AZPko langileak:	Aurelia Álvarez San Simón

Web Orrialdeko Batzordea

Irakasleak:	Itziar Alkorta (presidentea) Mikel Iriondo (Biologia) Juan M. González Mañas (Biokimika) José Luis Rodríguez Arrondo (Bioteknologia) Jon Sáenz (Fisika) José Luis Pizarro (Geologia) German Bordel (Ing. Elektronikoa) Roberto Aguado (Ing. Kimikoa) Carlos Gorria (Matematika) Luis Ángel Fernández Cuadrado (Kimika)
AZPko langileak:	Iratxe Ofizialdegi

Ebaluazio Berezirako Epaimahaia

Irakasleak:	Esther Domínguez Pérez (presidentea) Osane Oruetxebarria Fdez. de la Peña (idazkaria) Jesús Pozo (Biologia) Ana Pascual (Geologia) José M ^a Arandes (Ing. Kimikoa) Silvia Marcaida (Matematika) Raúl San Martín (Kimika) Raúl Pérez (Fisika)
-------------	--

Berdintasun Batzordea

Irakasleak:	Jose Javier Saiz Garitaonandía (presidentea) Esther Rebato (Biologia) César Martín (Biokimika) Ainhoa Alonso (Geologia) Arantza Casillas (Ing. Elektronikoa) Monika Ortueta (Ing. Kimikoa) Marta Macho (Matematika) Efraim Reyes (Kimika)
AZPko langileak:	Iratxe Ofizialdegi
Ikasleak:	Sarai Goitia

Ikasleen Kontseilua

Presidentea:	Nuria Ferro Velasco
Diruzaina:	Laura Zamanillo Ruiz
Idazkaria:	Olas Arrizibita Iriarte Jon Imanol Aldecoa Vázquez Peru Altube Kazalis Nerea Arrarte Terreros Pello Errasti Irureta Iván Esteban Muñoz Naihara Ganuza Areta Sarai Goitia Arrizubieta Idoia Hernández Echarren

Haizea Isasi Amas
 Miren Leuza Izkue
 Oier Luis Lizarraga
 Imanol Pérez Arribas
 Manuel Santos Gutiérrez
 Iker Vilariño Tardón

Biologiako Graduko Ikasketen Batzordea

Titulazioko koordinatzailea:	Isabel Salcedo
Koordinatzaileak:	Maren Ortiz (1. maila) Ainhoa Iglesias (2. maila) Ana Basaguren (3. maila) Manu Soto (4. maila, BZMG) Begoña G. Moro (4. maila, IB) Mikel Iriondo (4. maila, BE) Irrintzi Ibarrola (GAL) Ana Isabel Puente (TP) Inés Arana (LbP) Mercedes Herrera (LdP)
Ikasleak:	Mikel Buceta Jon Egia

Biokimikako eta Biologia Molekularreko Graduko Ikasketen Batzordea

Titulazioko koordinatzailea:	Mercedes Martínez Bilbao
Koordinatzaileak:	José Luis Rodríguez Arrondo (1. maila) Jesús M ^a Arizmendi (2. maila) Adelina Prado (3. maila) Alicia Alonso (4. maila) Arturo Muga / Diego Guerin (GAL) Juan Manuel G. Mañas (TP) Sonia Bañuelos (LbP)
Ikasleak:	Pablo Carravilla Nagore Elu

Bioteknologiako Graduko Ikasketen Batzordea

Titulazioko koordinatzailea:	María Jesús Llama
Koordinatzaileak:	Miriam Arabiourrutia (1. maila) Aitor Rementería (2. maila) Begoña G. Moro (3. maila) Fernando Hernando (4. maila) Juan Luis Serra (GAL) M ^a Asun Requero (TP)
Ikasleak:	(Ez dira hautatu)

Fisikako Graduko Ikasketen Batzordea

Titulazioko koordinatzailea:	Hutsik
Koordinatzaileak:	Jon Saenz (1. maila) Alfredo García (4. maila)
Ikasleak:	Mikel García Rincón Ander García Díez

Geologiako Graduko Ikasketen Batzordea

Titulazioko koordinatzailea:	Pedro Pablo Gil
Koordinatzaileak:	Manuel Carracedo (1. maila) Arturo Apraiz (2. maila) Arantxa Aranburu (3. maila) Jesús Angel Uriarte (4. maila)
Ikasleak:	(Ez dira hautatu)

Ingeniaritza Elektronikoko Graduko Ikasketen Batzordea

Titulazioko koordinatzailea:	Joaquín Portilla
Koordinatzaileak:	Amparo Varona (1. maila) Nerea Otegi (2. maila) M ^a Victoria Martínez (3. maila) Inés del Campo (4. maila) Josu Jugo (GAL) Luis Javier Rodríguez (LbP) Ibone Lizarraga (TP)
Ikasleak:	(Ez dira hautatu)

Ingeniaritza Kimikoko Graduko Ikasketen Batzordea

Titulazioko koordinatzailea:	Andrés Tomás Aguayo
Koordinatzaileak:	Fernando Varona (1. maila) José Ignacio Gutiérrez (2. maila) Pilar González (3. maila) Sonia Álvarez (4. maila) José María Arandes (GAL) Rubén López Fonseca (TP) Ana Gayubo (LbP)
Ikasleak:	(Ez dira hautatu)

Matematikako Graduako Ikasketen Batzordea

Titulazioko koordinatzailea:	María Asun García
Koordinatzaileak:	María José de Velasco (1. maila) Ana M ^a Valle (2. maila) Carlos Gorria (3. maila) Iraide Mardones (4. maila) Josu Sangroniz (GAL)
Ikasleak:	(Ez dira hautatu)

Kimikako Graduako Ikasketen Batzordea

Titulazioko koordinatzailea:	M ^a Teresa Herrero
Koordinatzaileak:	Izaskun Gil de Muro (1. maila) Jorge Bañuelos (2. maila) Irantzu Martínez Arkarazo (3. maila) Raúl San Martín (4. maila) Isabel Moreno (GAL) Garikoitz Beobide (TP)
Ikasleak:	(Ez dira hautatu)

Fisikako eta Ingeniaritza Elektronikoko Gradu Bikoitzaren Batzorde Akademikoa

Presidentea:	Jesús Ibáñez
Koordinatzailea:	Joaquín Portilla
Sailetako ordezkariak:	Javier Zúñiga M ^a Rosario de la Fuente David Brizuela Juan Maria Collantes

Autobabeserako Batzordea

Presidentea:	Esther Domínguez Pérez M ^a Teresa Serrano Moreno Rosa Alonso Rojas Maike Adame Ortiz
--------------	--

Lehen Esku-hartzeko Taldea

SAILA

Landareen Biologia eta Ekologia
 Biokimika eta Biologia Molekularra
 Atezaintza
 Atezaintza
 Atezaintza
 Atezaintza
 Atezaintza
 Atezaintza
 Elektrizitatea eta Elektronika
 Estratigrafia eta Paleontologia
 Euskal Filologia
 Fisika Aplikatua
 Materia Kondentsatuaren Fisika
 Fisika Teorikoa eta Zientziaren Historia
 Genetika, Antropologia eta Animalien Fisiologia
 Geodinamika
 Ingeniaritza Kimikoa
 Immunologia, Mikrobiologia eta Parasitologia
 Matematika Aplikatua, Estatistika eta Ikerkuntza Operatiboa
 Matematika
 Mineralogia eta Petrologia
 Multimedia
 Industria Nabea
 Kimika Analitikoa
 Kimika Fisikoa
 Kimika Ez-organikoa
 Kimika Organikoa
 Idazkaritza
 SGIker
 Ikastegiko teknikaria
 Zoologia eta Animalia Zelulen Biologia

LANGILEAK

Isabel Salcedo Larralde
 Itziar Alkorta Calvo
 José Ramón Alonso
 Pedro Ugarte Jayo
 Inmaculada López Loredó
 Antonia Vaz Morón
 Jesús María Basterretxea
 Luis Javier Villameriel Navas
 Javier Echanove Arias
 Ana Pascual Cuevas
 Igone Zabala Unzalu
 Jon Sáenz Aguirre
 Raúl Pérez Sáez
 Ruth Lazkoz Sáez
 Begoña Jugo
 Pablo Puelles Olarte
 Rubén López Fonseca
 Marian Unanue Vivanco
 Silvia Marcaida Bengoechea
 Josu Sangroniz Gómez
 Mari Cruz Zuluaga Ibargallartu
 Celia Gómez Pérez
 Urtzi Izaguirre Aramayona
 L. Angel Berrueta Simal
 Teresa Arbeloa López
 Luis Lezama Diago
 Francisco J. Martínez Layana
 Aurelia Alvarez
 Iñaki Orue Goicuria
 Begoña Antón Mas
 Carlos Prieto Sierra

Unibertsitateko gobernu organoetan dauden Fakultateko kideak

ERREKTORETZA TALDEA:	Fernando Plazaola
GOBERNU KONTSEILUA:	Esther Dominguez Osane Oruetxebarria Blanca Gallo Estibaliz Apellaniz
UNIBERTSITATEKO KLAUSTROA: Irakasleak	Esther Dominguez José Luis Pizarro Osane Oruetxebarria Ibon Sagastabeitia Fernando Plazaola Ana Aguirre Jesús M ^a Arizmendi Miren Gotzone Barandika Nestor Etxebarria Blanca Gallo Begoña Gonzalez Moro Fernando Hernando Javier Loidi José Luis Nieva José Ignacio Gutierrez Ortiz Arantza Urkaregi Karmele Urtiaga José Luis Vicario
Ikasleak	Jon Imanol Aldecoa Idoia Hernández Echarren
BIZKAIKO BATZARRA:	CAMPUSEKO Esther Domínguez Nuria Sotomayor Virginia Muto Pascual Román
GIZARTE KONTSEILUA:	Esther Dominguez

2.2. 2013/14 ikasturteko Kudeaketa Planaren segimendua

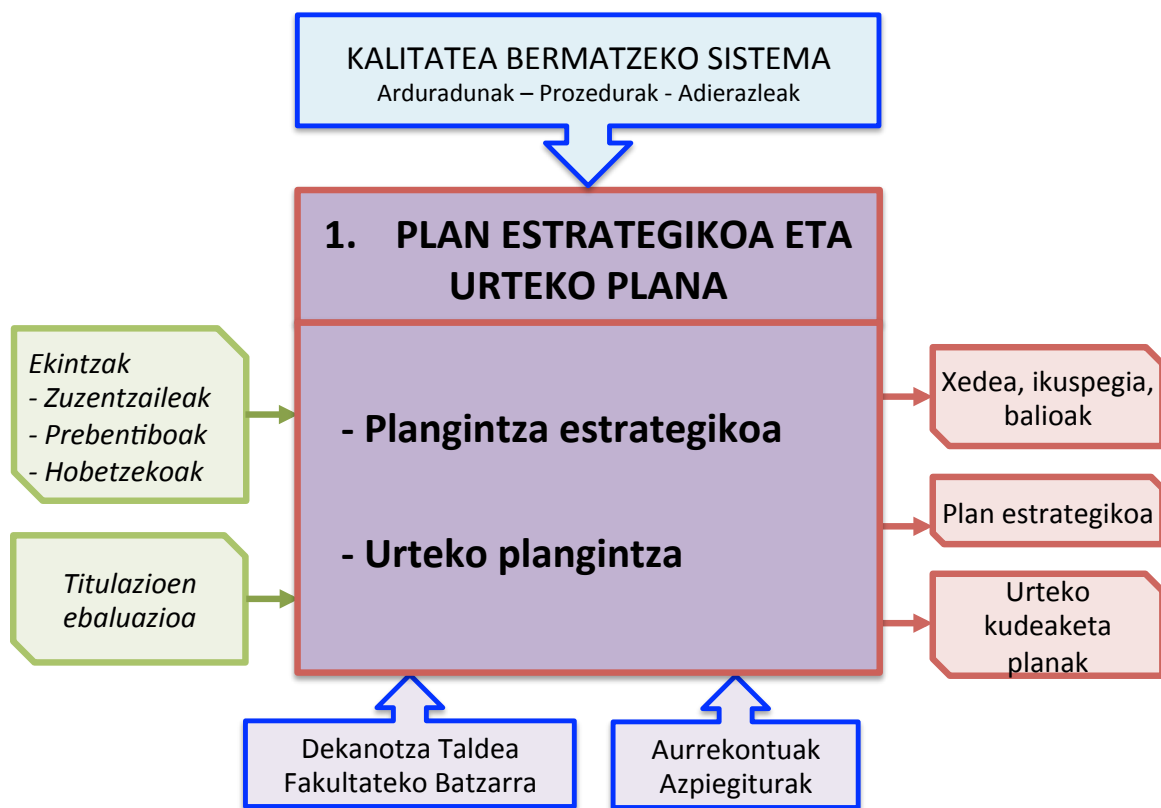
Nahiz eta Plan Estrategikoak zehazten duen ikasturte bakoitzean egin beharreko bidea, Fakultateko Prozesuen Sistemak ahalbidetzen du ardatz bakoitzaren helburu estrategikoak betetzea. Hala, memoria ZTF-FCTko Prozesuen Maparen eskemari jarraituz egin da (1. irudia).



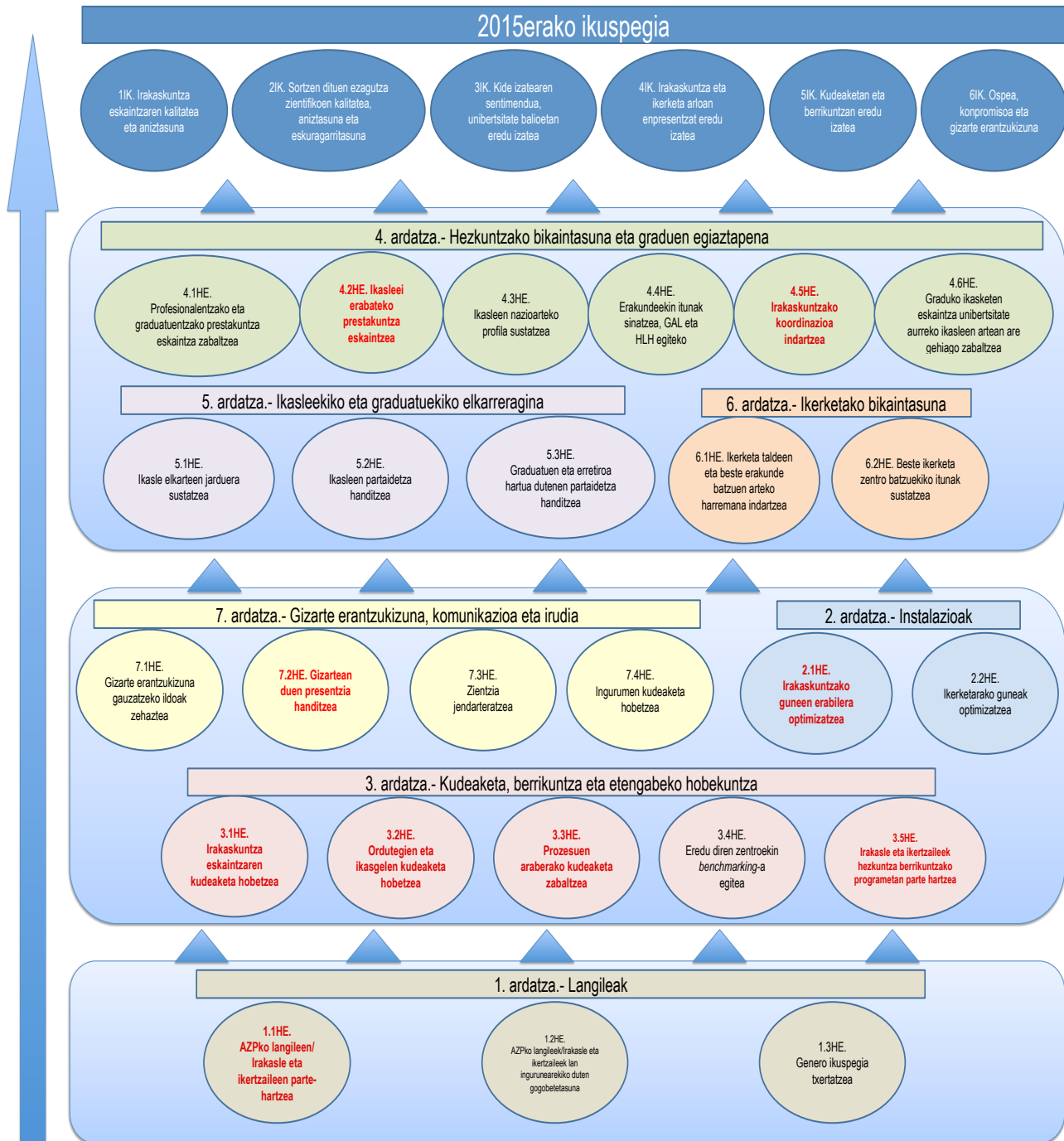
1. irudia.- Prozesuen Mapa, 2012/13 ikasturtean berritutakoa.

1. prozesua. Plan Estrategikoa eta Kudeaketa Plana

Plangintza prozesuaren barnean ezartzen, berrikusten eta jakinarazten dira urteko kudeaketa planen gauzatzea eta segimendua zuzentzen duten Fakultatearen politikak, lehentasunezko jarduketa ildoak eta adierazleak, talde guztien artean adostutakoak. Datorren urteko kudeaketa aldirako, ahaleginak zein ekintza zehatzetara bideratu behar diren ezartzen du, dagokien ildo estrategikoetan aurrera egin ahal izateko.



2013/14 ikasturteko Kudeaketa Txosten hau prozesu horren testuinguruan egin da, 2011-15 aldirako Plan Estrategikoan zehaztutako helburuak lortze aldera. Helburu horiek Fakultatearen Mapa Estrategikoan (2. irudia) daude laburtuta.

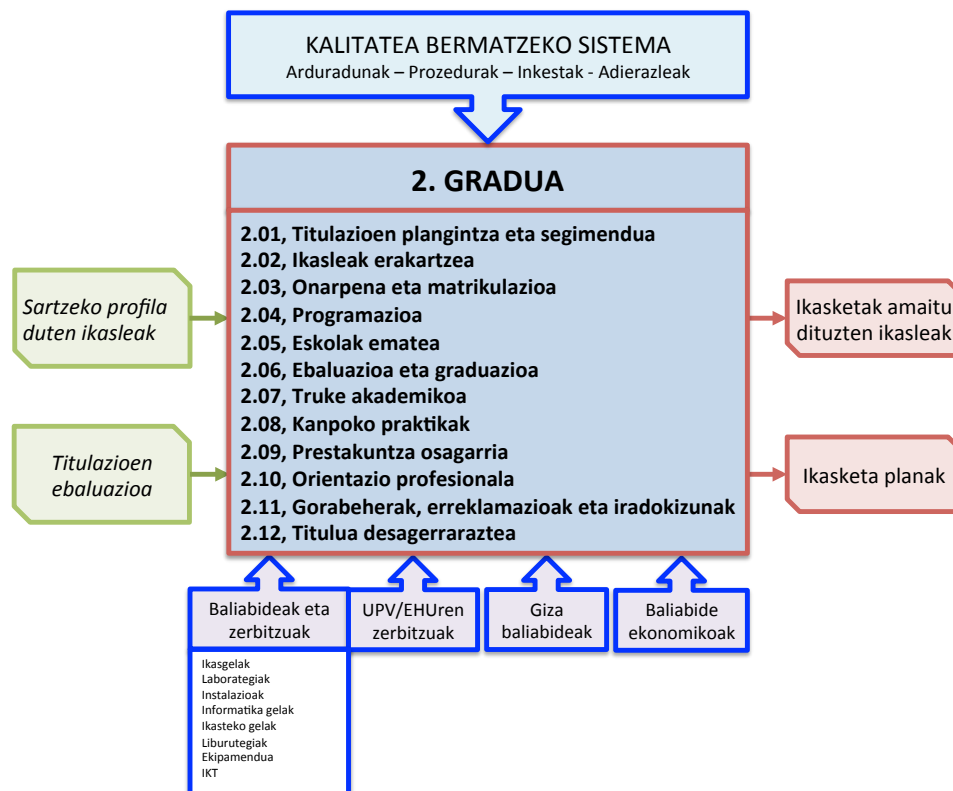


2. irudia.- Fakultatearen Mapa Estrategikoa (2011-15 aldirako Plan Estrategikoa).

2. prozesua. Gradua

ZTF-FCTko prozesu nagusietakoa da, 3. prozesuarekin batera (Graduondokoa eta ikerketa). Ikastegiak titulazioen plangintza eta segimendua egiteko eta sartzeko profila duten ikasleak tituludun bihurtzeko diseinatutako prozedura guztiak biltzen ditu. Zehazki, honako prozedura hauek barne hartzen ditu:

- 2.01, Titulazioen plangintza eta segimendua
- 2.02, Ikasleak erakartzea
- 2.03, Onarpena eta matrikulazioa
- 2.04, Programazioa
- 2.05, Eskolak ematea
- 2.06, Ebaluazioa eta graduazioa
- 2.07, Truke akademikoa
- 2.08, Kanpoko praktikak
- 2.09, Prestakuntza osagarria
- 2.10, Orientazio profesionala
- 2.11, Gorabeherak, erreklamazioak eta iradokizunak
- 2.12, Titulua desagerraraztea



2.01, Titulazioen plangintza eta segimendua

Irakaskuntza eskaintzaren barneko prozedurari jarraiki, Irakaskuntzaren Plangintzako dekanordeak 2014/15 ikasturteari zegokion plangintzaren kudeaketari ekin zion 2013ko azaroan (3.1 HE). Bilkurak egin ziren tartean zeuden eragileekin: sailetako zuzendariak, titulazioetako koordinatzaileak, Irakasleen eta Ikertzaileen Plangintzarako Zuzendaritza (IIPZ) eta ikastegiko Idazkaritzako burua. Ahalik eta plangintza hoberena egiteko abiapuntu gisa, aurreko ikasturteko informazio esanguratsuen erabili zuen.

1. taulan ikastegiko titulazioei dagozkien adierazle nagusiak daude bilduta. Hirugarren urtez, gradu berrien emaitzak ere eskuragarri ditugu, desagertzearen dauden lizentziaturen eta ingeniartzearen emaitzekin batera. Bereizita aztertu dira. Graduen kasuan, oraindik ezin ditugu datu batzuk eskuratu (graduazio tasak, enpleguari buruzkoak, etab.).

2013/14 ikasturtean lehen aldiz daude beren ikasketa guztiak gradu batean egin dituzten ikasle tituludunak. Alabaina, ikasleen errendimenduarekin lotutako tasen gehiengoak ez dira graduako titulazio berrien adierazgarri, ikasle asko lizentziaturretatik eta ingeniartzetatik graduatara egokitutakoak baitira.

1. taula.- Titulazioen plangintzaren eta segimenduaren adierazleak.
Iturria: Artus (2013-11-25), www.lanbide.net

Adierazlea	Unitatea	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14	
					Liz./Ing.	Gradua (12)	Liz./Ing.	Gradua (12)	Liz./Ing.	Gradua (12)	Liz./Ing.	Gradua (12)
Matrikulatutako ikasle kop.	Ikasle kop.	2.268	2.084	1.983	1.307	768	844	1.342	247	2.146	248	2.132
Ikasketen batez besteko iraupena	Años	1,36	1,35	1,34	1,35	1,16	1,32	1,10	1,24	1	1,24	1,11
Uzte tasa (1)	%	18,9	21,9	25,9	42	-	37	-	30,9	-	33	32
Errendimendu tasa (2)	%	63,3	62,5	67,1	73,8	60,8	73,78	63,03	72,12	68,99	78,07	71,39
Graduazio tasa (3)	%	37,3	39,4	26,2	33,5	-	32	-	47,5	-	40	28
Arrakasta tasa (4)	%	83,2	85,2	83,6	86,9	76,6	90,71	77,38	89,28	82,05	93,74	83,99
Ikasle errepikatzaileen kop. (5)	Ikasle kop.	11.285	10.251	9.545	6.950	-	4.627	3.383	2.450	6.458	1.511	7.609
Errepikatzaile tasa (6)	%	5	4,9	4,8	5,3	-	5,4	2,5	9,9	3	6,1	3,6
Ikasturte bakoitzean ikasketak amaitu dituzten ikasleen kop.	Ikasketak amaitu dituztenen kop.	363	327	295	260	25	274	50	208	82	166	199
Tituludunen enplegu tasa (7, 8)	%	83,8	86,8	85,5	77,6	-	77,8	-	77,4	-	65,4	-
Ikasleei dagokien enpleguaren tasa (7, 9)	%	90,2	90,7	94,4	92,3	-	92,1	-	86,5	-	88,2	-
Ikasketak amaitu dituztenen jarduera tasa (7, 10)	%	92,5	93,6	92,5	89,8	-	91,9	-	91,3	-	85,8	-
Lan merkatura sartzeko denbora (7, 11)	Hilabeteak	8,5	10,4	9,1	8,5	-	7,8	-	7,9	-	9,8	-

- (1) Matrikulatu ez ziren ikasleak (sarrera urtean gehi bat, edo sarrera urtean gehi bi), promozioiko ikasle kopuruaren artean zatituta.
- (2) Ikasketa urtean gaingidutako kreditu kopurua, ikasketa urtean matrikulatutako kreditu guztien artean zatituta.
- (3) Ikasketak zegokien urtean eta urtebete beranduago amaitu zituzten ikasleak, promozioiko ikasle kopuruaren artean zatituta.
- (4) Ikasketa urtean gaingidutako kreditu kopurua, ikasketa urtean aurkeztutako kreditu kopuruaren artean zatituta.
- (5) Lehendik ere matrikulatuta egon ziren ikasgai beretan matrikulatuta dauden ikasleen kop.
- (6) Ikasle errepikatzaileen kopurua, ikasketa urtean matrikulatutako ikasle kopuruaren artean zatituta.
- (7) Lau urte lehenago beren ikasketak amaitu zituztenei dagokiena.
- (8) Enplegu ordaindua duten pertsonen kopurua (jarduera independentea gauzatzen dutenak), Lanbide inkestako emaitza guztien artean zatituta eta %-tan adierazita.
- (9) Hirugarren mailako prestakuntzari (unibertsitatekoa, edo goi mailako lanbide heziketa) lotutako enplegua duten pertsonen %.
- (10) Lanean ari diren pertsonen eta, lanik ez badute ere, bila dabilzan eta lanean hasteko prest dauden pertsonen kopurua, Lanbide inkestako emaitza guztien artean zatituta eta %-tan adierazita.
- (11) Karrera amaitu eta lehen enplegua lortu bitartean igarotako denbora.
- (12) Graduako adierazleek egokitutako ikasleen emaitzak barne hartzen dituzte.

Enpleguari buruzko tasei eta datuei dagokienez, egungo egoera ekonomiko larria kontuan hartuta, beherakada normala izan da, ez gehiegizkoa.

2013/14 ikasturtean, Fakultateko graduen ezarpena amaitu da, eta 2014/15 ikasturtean beste gradu berri bat ezartzeko beharrezko plangintza prozesu osoa gauzatu da: Fisikako eta Ingeniaritza Elektronikoko Gradu Bikoitza.

Fakultateko graduak ezartzeko eta planifikatzeko prozesuak honako fase hauek izan ditu:

Graduetara sartzeko mugak

Ikastegiko Batzarrak (2014-02-05) graduetara sartzeko 2014/15 ikasturterako mugak onartu zituen, eta honela gelditu ziren: Biologia (120), Matematika, Kimika eta Ingeniaritza Kimikoa (80), Fisika (70), Geologia (50), Bioteknologia, Biokimika eta Biologia Molekularra, Ingeniaritza Elektronikoa (40) eta Fisika eta Ingeniaritza Elektronikoko Gradu Bikoitza (20).

Sartzeko muga horiek bat datoz aurreko ikasturtekoekin, Fisikaren eta Ingeniaritza Elektronikoen kasuetan (10 plaza murriztu dira bakoitzean, Fisika eta Ingeniaritza Elektronikoko Gradu Bikoitza betetzeko) eta sortu berri den Gradu Bikoitzean izan ezik. Mugen azken balioa bederatzi graduetako koordinatzaileekin eta sailetako zuzendariekin zenbait bilera egin ondoren erabaki zen. Hala ere, otsailaren 19ko Bizkaiko Campuseko Batzarrak proposamena onartu bazuen ere, 2014ko apirilaren 10ean Gobernu Kontseiluak Biologiako Gradura sartzeko muga 90 ikasletan uztea erabaki zuen.

Graduak ezartzeko prozesuaren segimendua

2010/2011 ikasturtean hasitako dinamika berarekin jarraituz, urtarrileko ohiko deialdia eta ekaineko/uztaileko apartekoa amaitu ostean, emaitza akademikoak aztertu genituen.

Txosten bat egin genuen 2012/13 ikasturte amaierako emaitza akademikoekin, eta Kalitate Batzordean eta Ikastegiko Batzarrean aurkeztu genuen (2013ko urriaren 3an). Aipatu txostenean emaitzak aurreko ikasturteetan (dagoeneko lehen eta bigarren maila ezarrita zituztenak) lortutakoekin alderatu genituen eta hirugarren mailako emaitzak ebaluatu.

2012/13 ikasturtera arte pilatutako emaitzak eta 2013/14 ikasturteko urtarrileko ohiko deialdiari zegozkionak mailako ordezkariak aurkeztu genizkien martxoan, 2012/13 ikasturtean egin bezala. Modu horretan, irakasgai batzuetan izandako emaitza txarren arrazoiei buruz zuten iritzia jakin ahal izan genuen. Beren hausnarketak irakasle batzuek lehendik egindakoen antzekoak izan ziren:

- Ikasle askok ez dituzte irakasgai horiek egin batxilergoan.
- Lehen hilean irakasgai batzuetara ez joaten hasten dira.

2012/13 Kudeaketa Txostenean planifikatu bezala, 2013ko abenduan inkesta bat egin zitzairen lehen mailako ikasleei, batxilergoko ikasketetan aukeratutako irakasgaiei buruzkoa. Izan ere, kasu batzuetan, bai ikasleek bai irakasleek hautazko irakasgai batzuk egin ez izatearekin justifikatzen zituzten lehen mailako irakasgai batzuetan lortutako emaitza akademiko txarrak. Testuinguru horretan, 2. batxilergoan Fisika irakasgaia egin ez zuten Biologia, Biokimika eta Biologia Molekularra, Bioteknologia eta Geologia graduetako ikasleen portzentajea txikia zela ikusi genuen (kasu askotan, ez zen inkestatutako ikasleen heren batera ere iristen).

Segimendu txostenak

2013ko urriaren eta azaroaren artean, graduen segimendua egiteko hirugarren txostenak prestatu ziren, UPV/EHUK eta UNIBASQek adostutako ereduaren arabera eta UNIKUDE tresna erabiliz. Segimendu txostenek honako atal hauek dituzte:

1. Informazio publiko erabilgarria:
 - a. Titulazioari buruz webgunean dagoen informazio orokorra
 - b. Gaiei/Irakasgaiei buruz webgunean dagoen informazioa
 - c. Webguneko informazio osagarria
 - d. Webgunean egindako aldaketen deskribapena
2. Egiaztatutako tituluaren egindako aldaketak:
 - a. Titulua egiaztatzeaz arduratu direnek (ANECA/UNIBASQ) egindako gomendioen ondoriozkoak
 - b. Aurreko ikasturteko hobekuntza ekintzen planetik ondorioztatutakoak
3. Titulazioaren segimendua egiteko adierazleak:
 - a. Plazen eskaintzari eta eskaerari loturiko adierazleak
 - b. Irakaskuntzako emaitzen adierazleak
 - c. Mugikortasun adierazleak
 - d. Lan munduan sartzeko emaitzen adierazleak
 - e. Indarguneen eta hobekuntza arloen analisia eta definizioa
4. Titulu bakoitzaren Kalitatea Bermatzeko Barne Sistema aplikatzearen emaitzak:
 - a. Tituluaren KBBS aplikatzearen emaitzetatik atera daitezkeen ondorioen analisia: indarguneak eta hobekuntza arloak
5. Titulua hobetzeko datorren ikasturterako ekintzen plana

Gradu bakoitzeko Ikasketen Batzordeek Dekanotza Taldearen laguntzarekin egindako 2012/13 ikasturteko Segimendu Txostenak Kalitate Batzordeari aurkeztu zitzaizkion, eta honek onartu egin zituen. Ondoren, Ikastegiko Batzarrean aurkeztu ziren, 2013ko azaroaren 27an, eta UPV/EHUKo Gradu Batzordearen oniritzia jaso zuten, 2014ko otsailaren 20an. UPV/EHUK UNIBASQera bidali zituen, ebalua zitzan. Bestalde, 2013ko urriaren 7an, UNIBASQek Biologiako Graduaren 2011/12 ikasturteko Segimendu Txostenari buruzko bere balorazioa bidali zigun.



Ikasketa planak aldatzea

2. taulan 2013/2014 ikasturtean graduen ikasketa planetan egindako aldaketak ageri dira. Ikastegiko Batzarrak zein egunetan onartu zituen eta UPV/EHUko Gradu Batzordearen aldeko txostena noiz jaso zuten ere adierazi da.

2. taula.- 2013/2014 ikasturtean graduak ikasketa planetan egindako aldaketak.

Gradua	Eskaera	Ikastegiko Batzarraren data	UPV/EHUko Gradu Batzordearen onarpena
Biologia	Irakasgai hauetako irakaskuntza bektoreak aldatzea: - Biokimika II (M=3,7; S=0,2; GA=0,8; GO=0,1 eta GL=1,2 beharrean, M=3,6; S=0; GA=1,2; GO=0 eta GL=1,2) - Antropogenetika (M=3,5; S=0,5; GL=1,0; GO=1,0 beharrean, M=3,5; S=0,5; GL=2,0; GO=0) - Onddoen eta Algen Dibertsitatea (M=4,0; S=0,5; GL=1,5; GCA=0 beharrean, M=4,0; S=0,4; GL=1,2; GCA=0,4) - Giza Eboluzioa (M=3,5; GA=1,0; GL=1,5; GCA=0 beharrean, M=3,5; GA=1,0; GL=0,7; GCA=0,8)	2013-12-18an onartua	2014-03-21ean onartua
Biologia	Irakasgai hau lauhilekoz aldatzea: Itsas Ekologia (bigarren lauhilekotik lehenengora)	2013-12-18an onartua	2014-01-23an onartua
Biologia	Akats bat zuzentzea (1002/2010 ED): ikasleek espezialitate bat baino gehiago gauditu dutela egiaztatzen duten kasuetan, horietako bat titularen aurrealdean adieraziko da, eta gainerakoak atzealdean.	2013-12-18an onartua	2014-05-15ean onartua
Biologia	Ingeleseko irakaskuntza eskaintza zabaltzea: Entomologia	2014-02-05ean onartua	2014-06-19an baztertua
Biokimika eta Biologia Molekularra	Irakasgai hauetako irakaskuntza bektoreak aldatzea: - Biokimika II (M=3,7; S=0,2; GA=0,8; GO=0,1 eta GL=1,2 beharrean, M=3,6; S=0; GA=1,2; GO=0 eta GL=1,2) - Sintesi Organikoa Biozientzietan (M=2,7; S=0,8; GA=0,8; GO=0,2 beharrean, M=2,9; S=0; GA=1,6; GO=0)	2013-12-18an onartua	2014-03-21ean onartua
Biokimika eta Biologia Molekularra	Euskarazko irakaskuntza eskaintza areagotzea: - Bioinformatika - Biofisika - Biologia Estrukturala: Aplikazio Biomedikoak	2013-12-18an onartua	2014-03-21ean onartua
Biokimika eta Biologia Molekularra	Irakasgai hauetako irakaskuntza bektoreak aldatzea: - Biomolekulen espektroskopia (M=4,2; S=0,5; GA=0,5; GO=0,5 eta GL=0,3 beharrean, M=3,5; S=0; GA=1,0; GO=0,5 eta GL=1,0) - Biokimikako Metodo Aurreratuak (M=0,5; S=0,5; GO=1,0; GL=4,0 beharrean, M=1,0; S=0,5; GO=1,0; GL=3,5)	2014-02-05ean onartua	2014-03-21ean onartua
Biokimika eta Biologia Molekularra	Euskarazko irakaskuntza eskaintza areagotzea: - Sintesi Organikoa Biozientzietan - Ehunen Ingeniaritza	2014-02-05ean onartua	2014-03-21ean onartua
Biokimika eta Biologia Molekularra	Irakaskuntza bektorea aldatzea: Biokatalisia (M=4,0; S=0,3; GA=1,5 eta GO=0,5 beharrean, M=4,0; S=0,0; GA=1,8 eta GO=0,5)	2014-03-27an onartua	2014-05-15ean onartua
Bioteknologia	Irakasgai hauetako irakaskuntza bektoreak aldatzea: - Biokimika II (M=3,7; S=0,2; GA=0,8; GO=0,1 eta GL=1,2 beharrean, M=3,6; S=0; GA=1,2; GO=0 eta GL=1,2) - Sintesi Organikoa Biozientzietan (M=2,7; S=0,8; GA=0,8; GO=0,2 beharrean, M=2,9; S=0; GA=1,6; GO=0)	2013-12-18an onartua	2014-03-21ean onartua
Bioteknologia	Euskarazko irakaskuntza eskaintza areagotzea: - Kalitatearen Kudeaketa - Industria Instalazioetako Arriskuaren Analisia eta Segurtasuna	2014-02-05ean onartua	2014-03-21ean onartua
Bioteknologia	Ingeleseko irakaskuntza eskaintza areagotzea: - Ingeniaritza Kimikoaren eta Bioteknologiaren Oinarriak - Fluidoen Mekanika	2014-02-05ean onartua	2014-05-15ean onartua



Bioteknologia	Euskarazko irakaskuntza eskaintza areagotzea: ○ Sintesi Organikoa Biozientzietan ○ Ehunen Ingeniaritza	2014-02-05ean onartua	2014-03-21ean onartua
Bioteknologia	Irakaskuntza bektorea aldatzea: ○ Biokatalisia (M=4,0; S=0,3; GA=1,5 eta GO=0,5 beharrez, M=4,0; S=0,0; GA=1,8 eta GO=0,5)	2014-03-27an onartua	2014-05-15ean onartua
Bioteknologia	Irakaskuntza bektorea aldatzea: ○ Prozesu eta Produktu Bioteknologikoak (M=4,0; S=0,5; GO=0,5 eta GCA=1,0 beharrez, M=4,0; S=1,0; GO=0,0 eta GCA=1,0)	2014-03-27an onartua	2014-05-15ean onartua
Ingeniaritza Elektronikoa	ANECaren arabera zuzenketa. Ingeniaritzako ikasketetako espezialitateek 48 ECTS baino gutxiago dituztenean, curriculum lerro deituko zaie, eta ez aipamen.	2014-02-05ean onartua	2014-03-21ean onartua
Ingeniaritza Kimikoa	Euskarazko irakaskuntza eskaintza areagotzea: ○ Kalitatearen Kudeaketa ○ Industria Instalazioetako Arriskuen Analisia eta Segurtasuna	2014-02-05ean onartua	2014-03-21ean onartua
Ingeniaritza Kimikoa	Irakasgai hauetako irakaskuntza bektorea aldatzea: Laborategiko Oinarritzko Eragiketak (GL=5,0; GA=0,5 eta S=0,5 beharrez, GL=4,5; GA=1,0 eta S=0,5)	2013-12-18an onartua	2014-03-21ean onartua
Ingeniaritza Kimikoa	Ingeleseko irakaskuntza eskaintza areagotzea: ○ Ingeniaritza Kimikoaren eta Bioteknologikoaren Oinarriak ○ Fluidoen Mekanika	2014-02-05ean onartua	2014-05-15ean onartua
Matematika	Irakasgai hau lauhilekoz aldatzea: ○ Kodeak eta Kriptografia (bigarren lauhilekotik lehenengora)	2013-12-18an onartua	2014-01-23an onartua
Kimika	Irakasgai hauetako irakaskuntza bektorea aldatzea: ○ Laborategiko Oinarritzko Eragiketak (GL=5,0; GA=0,5 eta S=0,5 beharrez, GL=4,5; GA=1,0 eta S=0,5) ○ Egitura Organikoak Zehaztea (M=2,0; GA=1,8; S=0,6; GO=0,6; GL=1,0 beharrez, M=2,0; GA=2,4; S=0,6; GO=0; GL=1,0) ○ Esperimentazioa Kimika Organikoan (GL=5,0; GA=0,6 eta S=0,4 beharrez, GL=4,5; GA=1,0 eta S=0,5)	2013-12-18an onartua	2014-03-21ean onartua

2014/15 ikasturteko plangintza

2013/14 ikasturtean, hainbat bilkura egin ziren titulazioko koordinatzaileekin eta sailetako zuzendariekin, 2014/15 ikasturtea planifikatze aldera.

Graduko maila guztiak ezarri ondoren ikasturte bat planifikatzeko ohiko gaiez gain (ordutegiak egitea, hautazkotasunaren eskaintza, kupoak eta eskaintako irakasgaien irakaskuntza modalitate desberdinetarako talde kopuruen proposamena), Fisika eta Ingeniaritza Elektronikoko Gradu Bikoitzeko lehen mailaren ezarpena planifikatu behar izan da. Beharrezkoa izan da Fisika eta Ingeniaritza Elektronikoa gradu indibidualetako bigarren lauhilekoko lehen mailako ordutegiak egokitzea, gradu bikoitz berrikoekin bateragarriak izan zitezten. Gradu Bikoitzaren ezarpenari buruzko zehaztasun guztiak hurrengo epigrafean daude jasota.

Gradu Bikoitza Fisikan eta Ingeniaritza Elektronikokoan

2013/14 ikasturtean zenbait pauso eman dira, 2014/15 ikasturtean ZTF-FCTn titulazio berri bat ezarri ahal izateko: Gradu Bikoitza Fisikan eta Ingeniaritza Elektronikokoan. Hauek izan dira pauso horiek:

- Bilkurak egitea Fisika ataleko sailetako zuzendariekin eta idazkariekin, Fisikako eta Ingeniaritza Elektronikoko graduetako irakasgai gehien arduradunekin eta bi ikasketa planak diseinatu zituzten Batzordeetako presidentekin (Juan M^a Aguirregabiria eta José Manuel Tarela). 2013ko maiatzaren 16an eginiko bilkura horren emaitza gisa, bi graduak

barne hartuko zituen titulazio bikoitz bat ezartzeko aukera aztertzea erabaki zen gehiengo bidez.

- Gradu Bikoitzaren bideragarritasuna aztertzeko lantalde bat sortzea (2013ko uztailaren 3an). Lantaldea Fisika ataleko sail bakoitzeko bi kidek osatzen zuten:
 - Fisika Aplikatua II: M^a Rosario de la Fuente eta Iñigo Etxebarria.
 - Materia Kondentsatuaren Fisika: Fco. Javier Zúñiga eta Luis Elcoro.
 - Fisika Teorikoa eta Zientziaren Historia: Jesús Ibáñez eta Manuel Valle.
 - Elektrizitatea eta Elektronika: José Manuel Tarela (koordinatzailea) eta Juan M^a Collantes.
- 4 hilabetetan zenbait bilkura egin ondoren, 2013ko abenduaren 3an lantalde honek Gradu Bikoitzaren ezarpenaren aldeko txostena entregatu zion Zuzendaritza Taldeari. Bertan, graduaren araudi proposamen bat zehazten zen.
- Gradu Bikoitzaren Araudia aurkeztea ZTF-FCTko Akademia Antolakuntzako eta Ikasketa Baliozkotzeko Batzordean, 2013ko abenduaren 11n.
- Fisika ataleko lau sailek proposatutako Gradu Bikoitzaren Araudia onartzeko erabaki bat aurkeztu zuten (2013ko abenduaren 12an).
- Gradu Bikoitzaren Araudia onartzea 2013ko abenduaren 18an egindako Ikastegiko Batzarrean.
- Gradu Bikoitzaren Araudia onartzea UPV/EHUren Gradu Batzordean (2014ko urtarrilaren 23an).
- Gradu Bikoitzaren Araudia onartzea UPV/EHUren Gobernu Kontseiluan (2014ko urtarrilaren 30ean).
- FIE Gradu Bikoitzaren Batzorde Akademikoaren osaera onartzea 2014ko martxoaren 26ko Ikastegiko Batzarrean:
 - Presidente / koordinatzailea: Jesús Ibáñez eta Joaquín Portilla
 - Fisika Teorikoa eta Zientziaren Historia Saila: David Brizuela
 - Fisika Aplikatua Saila: Rosario de la Fuente
 - Materia Kondentsatuaren Fisika Saila: Javier Zúñiga
 - Elektrizitatea eta Elektronika Saila: Juan Mari Collantes

Prozesu horren ondorioz, 2014/15ean martxan jarri da Fisikako eta Ingeniaritza Elektronikoko Gradu Bikoitzeko lehen maila. Gainerako mailak txandaka ezarriko dira, 2018/19 ikasturtera arte (urte horretan amaituko dute Gradua lehen promozioiko ikasleek).

Beste jarduera batzuk

Lizentziaturak graduetara egokitzeko prozesua amaitu da. 2013/14 ikasturtean, 2010/11n ezartzen hasitako ZTF-FCTko gradu guzti-guztiak ezarrita gelditu dira (Biologia, Biokimika eta Biologia Molekularra, Fisika, Geologia, Ingeniaritza Elektronikoa, Ingeniaritza Kimikoa, Matematika eta Kimika).

Bestalde, ikastegiko lizentziaturak eta ingeniaritzak desagertzeko prozesuarekin aurrera jarraitu da, eta 2013/14 ikasturtean azken aldiz eman da irakaskuntza ikasketa horietan (bosgarren maila).

2.02, *Ikasleak erakartzea*

Prozedura honetan, ZTF-FCTko prestakuntza eskaintza bigarren hezkuntzako ikasleei ezagutzera emateko jardun ildoak zehaztuko ditugu. Ikasleei unibertsitateko ikasketak errazago aukeratzen laguntzea da helburua. Hona hemen jarduera nabarmengarrienak:

- Zientzia Ekinean / Orientazio Jarduera Praktikoak
- Ate Irekien Jardunaldiak
- Bigarren hezkuntzako ikastetxeetako (BHI) aurkezpena
- Zientzia Olinpiadak
- Unibertsitate Orientaziorako Azokak
- Beste jarduera batzuk

Zientzia Ekinean / Orientazio Jarduera Praktikoak

Kimikan, Fisikan, Geologian edo Matematikan interesa duten batxilergoko eta DBHko ikasleentzako jarduerak biltzen ditu. Helburua unibertsitate aurreko ikasleek oro har zientziarekiko eta bereziki aipatutako diziplinekiko duten interesa indartzea da. Hala, batetik, ikasleak laborategiko lanean prestatzen lagundu nahi da; horretarako, UPV/EHUn ZTF-FCTko irakaskuntza laborategiak beren eskura jartzen dira, zientzia hobeto ulertzeko bide gisa. Horrez gain, jardunaldien bidez zientziak zer alderdi positibo dituen eta gaur egun zer eragin duen azaldu nahi zaie. Bestetik, Zientzia Ekinean programak komunikaziorako bide berria zabaltzen du unibertsitateko irakasleen eta bigarren hezkuntzako artean. Horrek, elkarrizketaren bidez eta ikuspegiak trukatuta, elkar hobeto ezagutzea ahalbidetzen digu eta horrek ziur asko ikasleen prestakuntza hobetzea ekarriko du.

2013/2014 ikasturtean Zientzia Ekinean programako jarduerak honako egutegi honi jarraituz egin ziren:

- Geología en Acción / Geología Bizirik: 2014ko urtarrilaren 17an.
- Física + Ingeniería Electrónica en Acción / Fisikaz + Ingeniaritza Elektronikoz Blai: 2014ko urtarrilaren 14tik 23ra.
- Química + Ingeniería Química en Acción / Kimika Bizirik: 2014ko urtarrilaren 8tik 22ra.
- Matematika Tailerra ⁽¹⁾: 2013ko abenduaren 4tik 2014ko apirilaren 9ra.

Guztira 589 ikaslek parte hartu zuten, honela banatuta:

- Geología en Acción / Geología Bizirik: 28 ikasle, 14 ikastetxetatik.
- Física + Ingeniería Electrónica en Acción / Fisikaz + Ingeniaritza Elektronikoz Blai: 133 ikasle, 33 ikastetxetatik.
- Química + Ingeniería Química en Acción / Kimika Bizirik: 384 ikasle² (DBHko 16 ikastetxetatik eta Batxilergoko 14 ikastetxetatik).
- Matematika Tailerra: 44 ikasle, 20 ikastetxetatik.

¹ Matematika Tailerra asteazkenetan izaten da, 17:00etatik 18:30era, Bilboko Esperientzia Geletan.

² Química + Ingeniería Química en Acción / Kimika + Ingeniaritza Kimikoa Bizirik jardueran, batxilergoko 192 ikaslek eta DBHko 192 ikaslek hartu dute parte.

3. taulan ikus daiteke parte hartu zuten ikasleek inkestetan adierazitako balorazio orokorra (1etik 10erako eskalan).

3. taula.- Zientzia Ekinean. Jarduera praktikoen balorazioa: ikasleak.
Iturria: Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetza

	Inkestak	Instalazioak	Aurkezpina	Azalpena	Materiala	Denbora	Interesgarria	Erabakia hartzen laguntzen du	Ezagutza areagotzen du	Gomendatzeko modukoa
Geología en Acción / Geología Bizirik	28	9	8,8	8,3	8,8	8,4	8,6	7,4	8,7	8,3
Física + IE en Acción / Fisikaz + IEz Blai	128	7,9	7,9	7,8	8,1	8	8,3	5,5	6,9	7,4
Química + IQ en Acción / Kimika Bizirik	187	8,7	9	9,1	9,1	8,9	9,1	6,7	7,9	8,8
Matematika Tailerra	11	9,2	8,9	8,7	9,3	9,1	9,5	6,5	8,4	8,7

Ate Irekien Jardunaldiak

Martxoaren 10ean (Bizkaiko ikastetxeetako ikasleentzat) eta 12an (Arabako eta Gipuzkoako ikastetxeetako ikasleentzat) egin ziren. 2013/14 ikasturtean iaz ezarritako izena emateko sistema erabili da, web orrialdearen bidezkoa, Ate Irekien Jardunaldietan parte hartu ahal izateko. Hobekuntza horren asmoa, bertaratuko direnen aurreikuspenaren eta benetan bertaratzen direnen arteko aldea murriztea da. Guztira 743 ikasle bertaratu ziren (460 euskaraz eta 283 gaztelaniaz), eta Dekanotza Taldeak egin zien harrera, ZTF-FCTko Paraninfoan. Unibertsitateko kide hauek hartu zuten parte jardunaldien antolaketan, titulazioetako koordinatzaileen zuzendaritzapean: 30 ikasle laguntzaile, 108 irakasle, AZPko 4 langile eta prestakuntza prozesuan dauden 22 ikertzaile. ZTF-FCTko informazio saioaren batez besteko balioespina 7,22 puntukoa izan zen (1etik 10erako eskalan). Zalantzak argitzeko moduak 7,1 puntu jaso zituen eta jardunaldi hauek erabakitze orduan ematen duten laguntzak 6,9 puntu (1etik 10erako eskalan).

Bigarren hezkuntzako ikastetxeetako aurkezpina (BHI)

Dekanotza Taldeak eta Fakultateko irakasleek ikastegia ezagutarazteko politika aktiboa egiten jarraitu dute. Horretarako, ikastetxe estrategikoetan eta hala eskatu zutenetan izan dira. 2013/2014 ikasturtean Fakultateko graduei buruzko informazioa eman zaie Euskal Autonomia Erkidegoko 22 ikastetxetako 600 ikasle ingururi. 4. taulan agertzen da jarduera horrek azken urteotan izan duen bilakaeraren laburpena.

4. taula.- Azken ikasturteetan bisitatutako ikastetxeen eta Fakultatean ematen diren titulazioei buruzko informazioa jaso duen ikasle kopuruaren laburpena.

Ikasturtea	Ikastetxeak	Parte hartu duten irakasle eta ikertzaileak	Informatutako ikasleak
2008/09	13	9	342
2009/10	13	15	451
2010/11	19	20	470
2011/12	13	12	580
2012/13	14	14	415
2013/14	22	12	600

2013/14 ikasturtean, ikastetxe bakoitzarentzako informazio saio indibiduala eskaintzeko modua aldatu egin da. Galde-sorta bat barne hartzen duen web orrialde bat sortu da, ikastetxe bakoitzaren informazio beharrak jasotzeko. Galde-sorta betetzen eta bidaltzen den unean, formularioa ikasleen eta Nazioarteko Harremanen arloko Dekanotzara iristen da. Datak, interesa duten ikasleak eta zein graduri buruzko informazioa eman behar den aurreikusten da. Modu horretan, bisitaldiak arrazionalizatzea eta ikasleen interesekiko egokiagoa den informazioa eskaintzea lortu dugu.

Informazio bisitak eskatzen dituzten ikastetxe estrategikoen datu-base bat prestatzen ari gara eta, bertan, Fakultateko enbaxadore lanetan aritu diren irakasleak adieraziko ditugu. 2013/2014 ikasturtean ondorengoak aritu dira enbaxadore lanetan: Manu Soto, Jose Luis Ayastuy, Karmele Urtiaga, Ines Arana, Maria Jose San José, Juan R. González Velasco, Ibon Sagastabeitia, Olatz Zuloaga, Efraim Reyes, Andrés Aguayo, Osane Oruetxebarria eta Josu Mirena Igartua.

Zientzia Olinpiadak

Batxilergoko ikasleak zientzien ikasketan barneratzea eta inplikatzeari dute helburu eta, horrekin batera, gaur egun duten garrantzia nabarmentzea. 2014ko Euskal Zientzia Olinpiadak urtarril eta martxo artean egin ziren: Matematika (urtarrilaren 17an), Geologia (urtarrilaren 17an), Biologia (urtarrilaren 25ean fase teorikoa eta otsailaren 5ean praktikoa), Fisika (otsailaren 28an) eta Kimika (martxoaren 21ean). Guztira, bigarren hezkuntzako 50 ikastetxek eta 220 ikaslek parte hartu zuten, eta irakasle hauek aritu ziren Olinpiaden koordinatzaile gisa: Arturo Apraiz (Geologiako Olinpiada); Sergio Seoane, Ana Puente eta Beñat Zaldibar (Biologiako Olinpiada); Raul Pérez (Fisikako Olinpiada); Pascual Román (Kimikako Olinpiada); eta Pedro Alegría eta Jesús Gómez Ayala (Matematikako Olinpiada).

Eskerrak emateko ekitaldia maiatzaren 16an izan zen, Zientzia eta Teknologia Fakultateko Paraninfoan, eta 200 pertsonak baino gehiagok parte hartu zuten bertan: ikasleak, irakasle prestatzaileak, ikastetxeetako zuzendariak, AVEQeko presidente Izaskun Astondoa, ikasleen familiako kideak eta irakasle laguntzaileak. Dekanoa izan zen ekitaldiko buru, Ikerketaren arloko errektoreorde Fernando Plazaola Muguruzak lagunduta. Ekitaldian, Roberto Aguado irakasleak "Ingeniería Química: El potencial químico de la ingeniería, IQ = ing" hitzaldia eskaini zuen.

Unibertsitate Orientaziorako Azokak (UOA)

Zuzendaritza Taldeak eta Fakultateko irakasle eta ikertzaileek parte-hartze aktiboa izan dute UPV/EHUko Ikasleentzako Argibide Zerbitzuak hiru campusetan antolatutako azoketan (Gipuzkoan urtarrilaren 18an, Araban urtarrilaren 25ean eta Bizkaian otsailaren 1ean). Batxilergoko ikasleak eta haien familiak joan ohi dira jardunaldi horietara. Bertaratu zirenek 10etik 8,74 puntuko batez besteko balorazioa eman zuten asebetetze inkestan (485 iritzi jaso genituen). 5. taulan, Fakultateko langileek azken urteotako UOAtan izan duten parte-hartzea ageri da.

Hona hemen parte hartu zuten irakasleen zerrenda: Aitziber Anakabe, Sonia Álvarez, Pedro Pablo Gil, Maren Ortíz, Begoña González Moro, Ana Basaguren, Mercedes Herrera, Mertxe Martínez, Inés Arana, Ana Isabel Puente, Ainhoa Alonso, Amparo Varona, Ana Aguirre, Andrés Aguayo, Isabel Salcedo, Joaquín Portilla, José Luis Ayastuy, Luis Angel Ortega, Manu Soto, Xabier Murelaga, Isabel Salcedo, Gustavo Fernández, Nerea Gutierrez, Gorka Elordi, Roberto Aguado, Nerea Otegi; baita Dekanotza Taldeko kide guztiak ere.

5. taula.- Zuzendaritza Taldeak eta irakasle eta ikertzaileek Unibertsitate Orientaziorako Azoketan izandako parte-hartzearen bilakaera.

Ikasturtea	Parte hartu duten irakasle eta ikertzaileak
2008/09	18
2009/10	22
2010/11	25
2011/12	26
2012/13	31
2013/14	36

Beste jarduera batzuk

Geologiako Mari Cruz Zuluaga, Luis Ortega, Ainhoa Alonso eta Xabier Murelaga irakasleek "Irteera Geologikoa Leioan" antolatu zuten, 2014ko maiatzaren 9an, udalerriko ikasleentzat, Leioako Hezkuntza Komunitateak gonbidatuta.

2.03, Onarpena eta matrikulazioa

Aurtengo ikasturtean (2014/2015), guztira 634 ikasle **matrikulatu dira** lehenengo mailan ZTF-FCTn (6. taula). Ikasleen gradukako banaketak ikastegiak azken urteotan egin dituen proposamenek izan duten harrera ona eta arrakasta baieztatzen du.

6. taula.- Lehenengo mailan matrikulatutako ikasle berrien urte arteko bilakaera.

Urtea	Jaiotza urtea	BI	EAE	Biol.	Biok. eta BM	Biotek.	Fis.	Geol.	IE	IK	Mat.	Kim.	F+IE	Guztira
2007	1989	9.024	17.024	178	-	-	61	18	-	29	43	77	-	406
2008	1990	8.724	16.361	169	-	-	47	30	-	32	42	56	-	376
2009	1991	8.557	16.228	178	-	-	38	35	-	17	68	58	-	394
2010	1992	8.587	16.250	83	41	38	83	43	49	75	80	78	-	570
2011	1993	8.203	15.801	111	52	58	85	52	36	59	78	80	-	601
2012	1994	8.792	17.067	98	43	40	82	46	55	78	78	77	-	597
2013	1995	8.526	16.750	102	47	42	83	46	47	79	79	78	-	603
2014	1996	8.812	17.357	106	53	40	74	51	40	80	86	80	24	634

- 18 urte betetzen dituzten ikasleen jaiotza urteari dagokion jaiotza tasa, Bizkaiari (BI) eta Euskal Autonomia Erkidegoari (EAE) dagokienez. Iturria: EUSTAT (www.eustat.es).
- Ikasle berrien matrikulazio datuak 2014ko azaroaren 24an. Iturria: ARTUS.

Bestalde, "ikasle berrien" artean bigarren ikasketak egiteko sartzen diren edo beste titulazio batetik igaro diren ikasleak (aurrekoa utzi egin dutelako edo biak batera egingo dituztelako) kontuan hartzen baditugu, 2014/15 ikasturteko ikasle berrien kopurua 693koa da.

2014ko irailaren 5ean, Fakultateko Paraninfoan, ikastegian matrikulatutako ikasle berrientzako ongietorri ekitaldi bat egin zen. Ekitaldian 553 ikaslek hartu zuten parte (deialdia egin zitzaienen % 87) eta lehen mailako Irakaskuntza Gida entregatu zieten. Titulazio bakoitzeko koordinatzaileak eta lehen mailako koordinatzaileak ere izan ziren bertan, baita beren borondatez bertaratutako goragoko mailetakako irakasle eta ikasleak ere. Dekanoak agurra eta Fakultatearen aurkezpena egin eta zenbait gairi buruzko azalpenak eta informazioa eman ondoren, ikasleek ikastegiko instalazioak eta zerbitzuak bisitatu zituzten, gradu bakoitzeko koordinatzaileekin eta irakasleekin batera.

ZTF-FCTko ikasleen sarrera profila

2014/15 ikasturteko matrikula egin ondoren, ZTF-FCTko graduako ikasleen sarrera profila aztertzeari ekin diogu. Azterketa horretan, graduetara sartu diren ikasleen alderdi hauek zehaztu dira:

- Sarbidea (Batxilergoa, Lanbide Heziketa, 25 urtetik gorakoentzako sarbidea, etab.)
- Gradua aukeratu izana aurretiko izen-ematean; alegia, hasi duten gradua egiteko interesa
- Sartzeko nota tarte
- Bigarren Batxilergoan egindako hautazko irakasgaiak

Sarbideari dagokionez, 2014/15 ikasturtean matrikulatutako ikasleen datuak aztertu dira, eta ondorio hau ateratu da (aurreko ikasturteei ere aplikatu dakieke): Batxilergotik sartzen ez diren pertsonen kopurua oso txikia da. Bi ingeniarietaz Lanbide Heziketatik sartutako ikasleen kopurua bakarrik da esanguratsua (IE: % 17; IK: % 10).

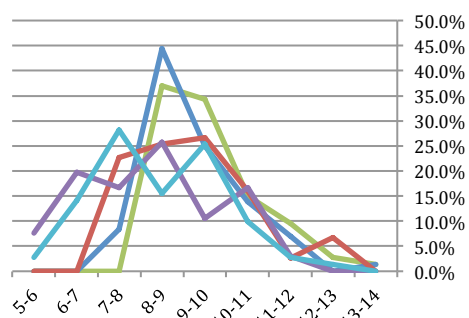
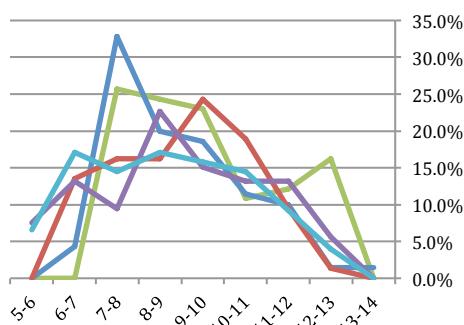
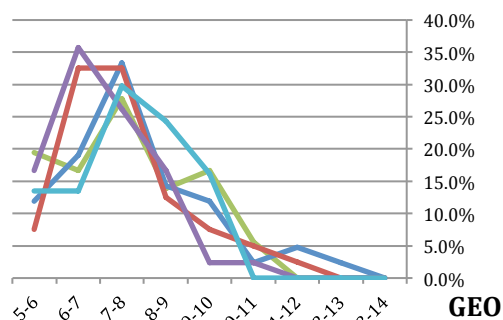
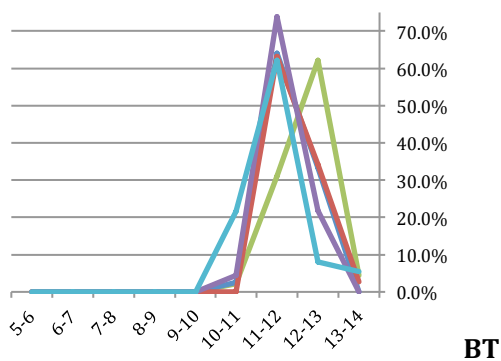
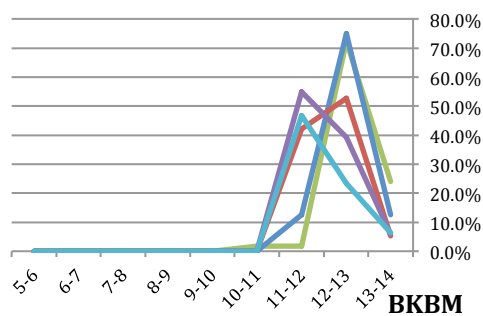
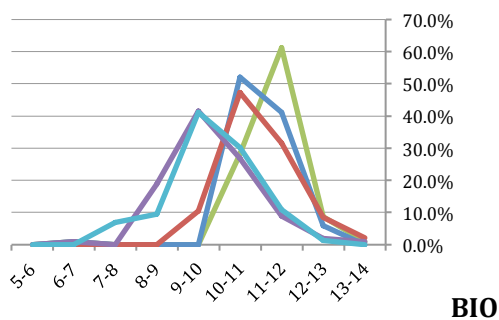
Gure ikasleek aurretik izena ematean egindako **aukerari** dagokionez, gehienek bokazioz ikasten dutela esan daiteke. Lehenengo bi aukerak kontuan hartuz gero, kasu guztietan % 90era iristen dira, hauetan izan ezik: Biologia (% 77), Geologia (% 89), Ingeniaritza Kimikoa (% 84) eta Kimika (% 74).

Azkenik, sartzeko **nota tarteari**³ dagokionez, azterketa oso bat egin da graduako bost mailetarako. Jarraian ZTF-FCTko gradu bakoitzeko sarrera profilaren laburpen bat ikus daiteke (ikus 3a eta 3b irudiak):

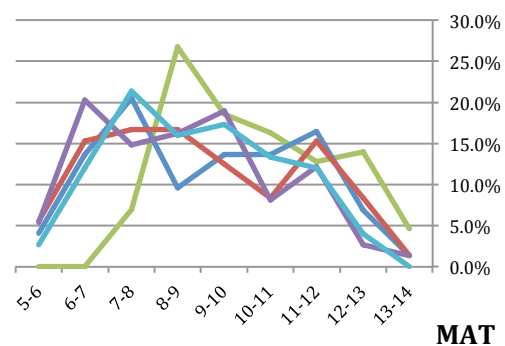
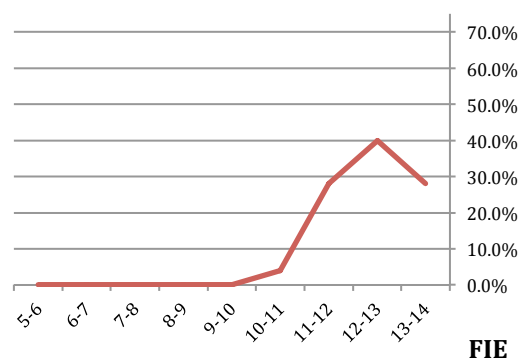
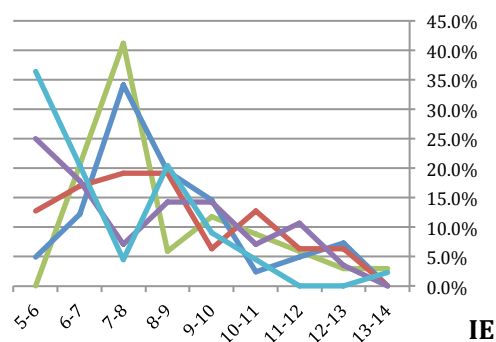
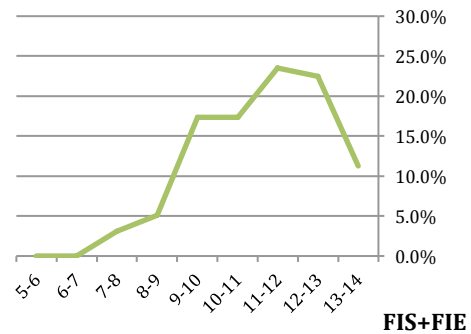
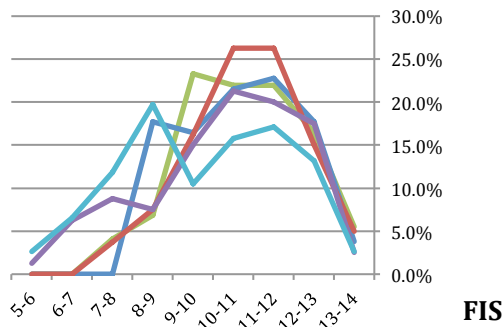
³ Sarbide nota formula honen bidez lortzen da; $0,6 \times \text{BatxilergokoBBN} + 0,4 \times \text{FON} + \text{Pisua1} \times \text{HN1} + \text{Pisua2} \times \text{HN2}$

BBN: batez besteko nota; FON: selektibitateko fase orokorreko batez besteko nota (5etik 10era); HN1, HN2: 1. edo 2. hautazko irakasgaiako nota (5etik 10era); Pisua1, Pisua2: 1. edo 2. Hautazko irakasgaiaren pisua, graduaren arabera aldatzen da (0; 0,1 edo 0,2 balioa).

- Biologia, Biokimika eta Biologia Molekularra, eta Bioteknologia: hiru graduetan matrikulatutakoen profila nola altuduna da. Sartzeko notatik abiatuta, matrikulatu guztiak nota tarte altuetan daudela ikus daiteke. Biologiako graduari, gero eta nota altuagoko banaketak egiten dira, eta nota baxuko ikasleen kopurua murriztu egin da. Biokimika eta Biologia Molekularrean eta Bioteknologian, sartzeko notak altuak dira eta beren horretan jarraitzen dute urtez urte; banaketak estuak dira eta nota tarte altuetan egoten dira.
- Geologia: Banaketa ikasturte guztietakoaren antzekoa da. Nota tarte baxuagoak hartzen ditu eta ez dago tarte altuekin matrikulatutako ikaslerik.
- Ingeniaritza kimikoa: Antzeko banaketak ikasturte guztietan. Banaketa lauak, tarte ertainetan oinarrituta. Noten tarte baxuak murrizten ari direla dirudi. 2014/15 ikasturtean igoera nabarmena egon da [12-13] tartean.
- Kimika: Banaketa antzekoa da ikasturte guztietan. Tarte ertainetan oinarritzen da. Tarte txikietako matrikula argi murriztu dela ikus daiteke.
- Fisika: Banaketa antzekoa da ikasturte guztietan. Goiko tartetan oinarritzen da. Gorakada txiki bat ikusi da [9-10] tartean eta murrizketa beheragokoetan. Gradu bikoitzeko ikasleak Fisikakoak ere badirenez, hemen sartzen baditugu noten tarte altuen banaketa hobetu egiten da.
- Ingeniaritza Elektronikoa: Banaketa antzekoa da ikasturte guztietan goiko tartetean (matrikula gutxi), baina ez horrenbeste behekoetan (murriztu egin dira). Nota altuen tartetean balioak txikiak dira. Gradu Bikoitzeko ikasleak IEko ikasleak ere badirenez, hemen sartuz gero banaketa asko hobetzen da goiko tartetean.
- Fisikako eta Ingeniaritza Elektronikoko Gradu Bikoitza: 2014/15 ikasturteko sarbideak bakarrik ditugu. Profila oso altua da, sartzeko nota oso altua delako. Banaketa zabala da eta [12-13] tartean oinarritzen da. Ez dago matrikulatutako ikaslerik beheko tartetean.
- Matematika: Banaketa laua eta antzekoa da ikasturte guztietan, 2014/15 ikasturtean izan ezik; noten beheko tarte argi eta garbi murriztu da, [8-9] tarte nabarmen areagotu da eta bi tarte altuenak areagotu egin dira.



3a irudia.- Matrikularen bilakaera gradu hauetan: Biología (BIO), Biokimika eta Biología Molekularra (BKBM), Bioteknología (BT), Geología (GEO), Ingeniaritza Kimika (IK) eta Kimika (KIM).
(berdea: 2014 / urdina: 2013 / gorria: 2012 / morea: 2011 / ziana: 2010)



3b irudia.- Matrikularen bilakaera gradu hauetan: Fisika (FIS: Fisikako ikasleak; FIS+FIE: Fisikako eta Gradu Bikoitzeko ikasleak), Ingeniaritza Elektronikoa (IE: Ingeniaritza Elektronikoko ikasleak; IE+FIE: IEko eta Gradu Bikoitzeko ikasleak), Fisikako eta IEko Gradu Bikoitza (FIE) eta Matematika (MAT).
 (berdea: 2014 / urdina: 2013 / gorria: 2012 / morea: 2011 / ziana: 2010)

2.04, Programazioa

Urtero gauzatzen diren jardueren artean, ordutegiak eta Gradu Amaierako Lanak garatzeko prozesuarekin zerikusia dutenak nabarmendu behar dira.

"ZTF-FCTko ordutegi jasangarriak" araudia

2012/13 ikasturtean, Dekanotza Taldetik "ZTF-FCTko ordutegi jasangarriak" izeneko Hobekuntza Talde bat sustatu da (3.2 HE). Hasiera batean, horren funtzioa "Zientzia eta Teknologia Fakultateko irakaskuntza ordutegiak sortzeko prozeduraren berrikuspena" egitea zen (ikus 2012/13 ikasturteko Kudeaketa Txostena. Ikasturte horretan lau bilkura egin ziren, eta proposatutako helburu gehienak bete ahal izan ziren. Azkenean, 2014ko martxoaren 13an azken txostena entregatu zitzaion Dekanotza Taldeari. Txosten horren bidez, "Ordutegiak egiteko eta aldatzeko araudia" sortu zen; 2014ko martxoaren 26ko Ikastegiko Batzarrean aurkeztu eta onartu zen.

Gradu Amaierako Lanei buruzko informazio aurkezpenak (GAL)

2012/13 ikasturtean, ikusita 2013/14 ikasturtean gradu gehienetan GALak ezarriko zirela, zenbait informazio hitzaldi egiten hasi ziren. Lehenengoa 2012/13 ikasturtean egin zen, GALEan izena emateko eman beharreko pausoak azaltzeko. 2013/14 ikasturtean, GALEan izena emateko baldintzak betetzen zituzten ikasle guztiei lanen bat esleitu ondoren, beste informazio hitzaldi bat egin zen (2014ko urriaren 9an), honako informazio hau emateko:

- Ikastegiko gradu batzuetako GALa egiteko nahitaezkoak diren prestakuntza osagarriako mintegien datak (Biokimika eta Biologia Molekularra, Geologia, Ingeniaritza Elektronikoa, Ingeniaritza Kimikoa eta Kimika).
- GALEko matrikulazioaren eta defentsaren deialdiak.
- Matrikulatzeko eta defentsa egiteko prozesuan eman beharreko pausoak.
- GALa ebaluatzeko irizpideak.

Hitzaldiak bi zati izan zituen. Lehenengoa Titulazioen Garapeneko dekanordeak eman zuen, eta bertan alderdi orokorrei eta ikastegiko 9 graduentzat komunak diren alderdiei buruzko informazioa eman zen; bigarrenean GALEko koordinatzaileek hitz egin zuten, gradu bakoitzeko informazio espezifikoagoa emanez.

2.05, Eskolak ematea

Ikastegian irakaskuntza-ikasketari erantzuteko gauzatzen diren jardueren artean, tutoretza eta ikasleentzako orientazioa daude. Horien helburua ikasleei beren unibertsitate ikasketetan interesgarria gerta dakiekeen informazioa ematea da.

Tutorearen figura 2001ean sortu zen Fakultatean. Hasiera batean, titulazio hauetan ezarri zen: Fisika, Geologia, Ingeniaritza Elektronikoa eta Matematika. 2002/03 ikasturtean Kimika titulazioan ere sartu zen, eta 2003/04 Ingeniaritza Kimikoan.

Gaur egun, titulazio guztiek dute Tutoretza Plan bat (TP) eta, horren bidez, urtero tutore bat esleitzen zaie ikasle berriei. Prozesu hau ikasturtea hasitakoan egiten da eta titulazioko TPren koordinatzaileak kudeatzen du.

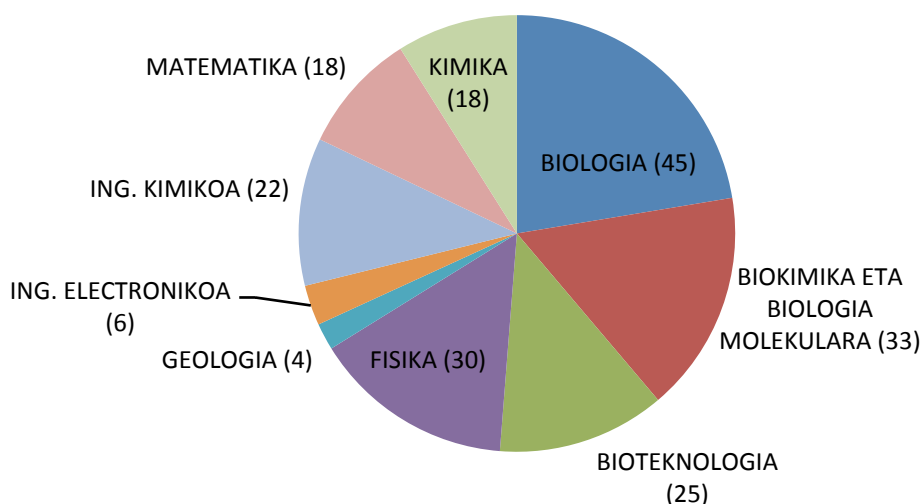
ZTF-FCTn irakasgaiko, mailako eta graduako koordinatzaileen figurak ere ezarrita daude. Horien izenak ikastegiaren web orrialdean daude argitaratuta (4.5 HE). Figura horiek egiten duten lanak balio handia du, ez erantzuten dituzten kontsulten kopuruagatik bakarrik, baita, beren ezagutza maila altua dela eta, ematen duten informazioaren kalitateagatik ere.

Fakultateko Ikasleentzako Arreta Zerbitzua (ZTFIAZ) ikasleen orientaziorako funtsezko pieza da, eta, kontsulta gehienek truke akademikoari eta enpresetako praktikei erreferentzia egiten badiete ere, zerbitzuak eskainitako ikasketekin zerikusia duen edozein gairi erantzuten dio. Horrez gain, ZTFIAZek enplegu eskaintzei buruzko informazio guztia bidaltzen die, posta elektroniko bidez, titulatu berrien banaketa zerrendan dauden guztiei.

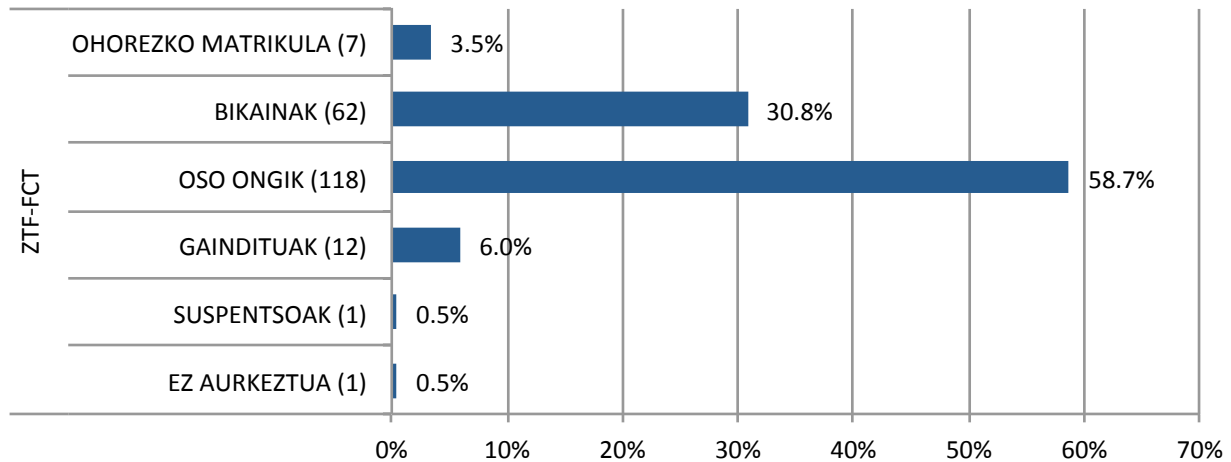
2.06, Ebaluazioa eta graduazioa

Prozedura honetan, beste ekintza batzuen artean, Gradu Amaierako Lanarekin zerikusia dutenak sartzen dira. Horiek gaindituz gero, ikaslea graduatu egiten da, eta bertan titulatu berrientzat oso garrantzitsuak diren gaitasunak ebaluatzen dira.

2013/14 ikasturtean, lehen aldiz, ikastegiko gradu guztietako ikasleek egin eta defendatu dituzte Gradu Amaierako Lanak: guztira 201 GAL (4. irudia). Horiei nota jartzeko, beste hainbeste Ebaluazio Epaimahai osatu dira; ikastegiko 149 irakaslek hartu dute parte horietan. Ikasleek lortutako noten batez bestekoa oso ongi altua da (5. irudia).



4. irudia.- ZTF-FCTko ikasleek 2013/14 ikasturtean egindako Gradu Amaierako Lan kopurua.



5. irudia- Ikasleek 2013/14 ikasturtean egindako Gradu Amaierako Lanetan lortutako batez besteko notak.

2013/14 ikasturtean, Konpentsazio Ebaluaziorako Epaimahaiak guztira 25 eskaera jaso zituen (urriko, martxoko eta uztaileko deialdietan), eta horietako bostek Epaimahai Zentralera jo zuten.

2.07, Truke akademikoa

ZTF-FCTko ikasleek **truke akademikoko programekiko** duten interesak bere horretan jarraitzen du. Eskaera gehien izaten dituen programa SÓCRATES-ERASMUS da oraindik ere (aurreko ikasturtean 42 ikaslek hartu dute parte bertan). 9 ikaslek hartu dute parte Beste Norakoak programan eta beste 5ek plaza bat lortu dute Austingo Unibertsitatean (Texas). Azken kasu hori oso esanguratsua da, gure ikasleek nazioartean lehiatu behar izaten baitute plaza horiek lortzeko. Horrez gain, 9 ikaslek Latinoamerikan egonaldiak egin dituzte, UPV/EHU-AL programaren barnean.

7. taulan, azken urteotan Fakultatean izandako ikasle trukeen bilakaera ageri da. Atzeritik 26 ikasle etorri dira: 10 Erasmus programarekin, 14 Latinoamerika programarekin (AL) eta 2 SICUE programarekin.

8. taulan SÓCRATES-ERASMUS truke programetan parte hartu duten irakasle eta ikertzaile kopurua ageri da; eskolak eman dituzte gure ikastegiak bi aldeko hitzarmenak eginak dituen Europako hainbat unibertsitatetan. 9. taulan, 2013/14 ikasturtean truke programetan parte hartu duten ikasleen parte-hartzea ikus daiteke, programen, graduen eta lizentziaturen arabera banatuta.

7. taula.- ZTF-FCTren bi norabidetako truke akademikoen bilakaera, mugikortasun programen arabera sailkatuta. Iturria: ZTFIAZ.

Programa	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14	
	ZTF	Atz.	ZTF	Atz.	ZTF	Atz.	ZTF	Atz.	ZTF	Atz.	ZTF	Atz.
SICUE	14	10	20	8	28	2	20	3	3	5	3	2
SOCRATES-ERASMUS	43	15	52	18	46	13	93	17	42	13	42	10
TASSEP	1	0	2	0	3	1	1	1	4	0	9	0
Latinoamerika eta beste norakoak	3	2	5	0	6	1	9	3	14	10	9	14
Guztira	61	27	79	26	83	17	123	24	63	28	63	26

8. taula.- Azken urteotan mugikortasun programetan parte hartu duten ZTF-FCTko irakasle eta ikertzaileak.

Eskaera urtea	Gauzatze urtea	Irakasle eta ikertzaileak	AZPko langileak
2009/10	2010/11	10	1
2010/11	2011/12	9	1
2011/12	2012/13	7	1
2012/13	2013/14	3	1
2013/14	2014/15	5	1

9. taula.- 2013/14 ikasturtean truke programetan parte hartu duten ikasleen banaketa, programen, graduen eta lizentziaturen arabera. Iturria: ZTFIAZ.

Graduak	BIOG	BKBMG	BTG	FISG	GEOG	IEG	IKG	MATG	KIMG	Guztira
Erasmus	5	6	4	4	3	1	1	5	4	33
Latinoamerika, AL	2	4	2				1			9
BN										
Tx	2	3					3	1		9
Sicue				1				1		2
Graduak guztira	9	13	6	5	3	1	5	7	4	53
Lizentziaturak	BIOL	BKL		FISL	GEOL	IE	IK	MATL	KIML	GuztiraTotal
Erasmus	1				2			1	5	9
Latinoamerika, AL										
BN										
Tx										
Sicue					1					1
Liz./Ing. guztira	1				3			1	5	10
ZTF-FCT guztira										63

2013/14 ikasturtean ikasketak amaitu zituzten ikasleen artean, 71k truke akademikoko programaren batean hartu dute parte beren ikasketek iraun duten bitartean (ikasketak amaitu dituztenen % 19,5).

UPV/EHUK Casa Italia kultura elkartearekin sinatutako hitzarmenari jarraituz, Italiako bizimoduari eta baliabide akademikoei buruzko informazio hitzaldiak egin dira, herrialde horretan ikasteko hautatutako ikasleen egonaldia planifikatzeko. Horrez gain, italiera ikastaroak eman zaizkie ikasleei eta Fakultateko langileei.

2.08, Kanpoko praktikak

Kanpoko praktikak ZTFIAZek kudeatzen ditu, Komunikazio eta Gizarte Hedakuntzako Dekanordearen ardurapean. Aurreko ikasturteetan bezala, 2013/14 ikasturtean Fakultateak Praktiges tresna erabiltzen jarraitu du, ikasleen kanpoko praktikak kudeatzeko. Tresna hau GAUR kudeaketa sistemarekin koordinatuta dago.

Kanpoko praktikak hainbat kategoriatan banatuta daude:

- Curriculumetik kanpoko praktikak: ikasleak, bere titulazioko kredituen % 50 gaindituz gero, egin ditzakeen praktikak dira. Enpresa pribatuetan, erakunde publikoetan eta UPV/EHUrekin lotura duten antolakuntza unitateetan egin daitezke.
- Curriculum praktikak: titulazioaren ikasketa planean zehaztutakoak dira, beste edozein irakasgai bezala. Gure fakultatean, mota honetako praktikak Ingeniaritza Kimikoko Graduan bakarrik daude.
- Programa berezietako praktikak: ikasleek eta ikasketak amaitu berri dituztenek praktikak egitea ahalbidetzen duten programak dira, antolakuntza eta hornidura ekonomiko berezia barne hartzen dutenak. Fakultatean halako bi kudeatzen dira: Santander CRUE CEPYME bekak eta Lehen Aukera programa.

Curriculumetik kanpoko praktikak

Guztira 133 ikaslek egin dituzte curriculumetik kanpoko praktikak enpresetan, UPV/EHUko antolakuntza unitateetan eta beste erakunde batzuetan, hezkuntza lankidetzarako hitzarmenen (HLH) bitartez. Guztira 140 hitzarmen sinatu dira.

1.- Eskainitako praktikak	154
2.- Enpresa aktiboak	160 ⁽⁴⁾
3.- Egindako praktikak	140
4.- Praktiketako ikasleak hartu dituzten enpresak	86
5.- Praktikak egin ditzaketen ikasleak	578 ⁽⁵⁾
6.- Praktikak egin dituzten ikasleak	133
7.- Ikastegiko tutoreak	79
8.- Laguntza poltsaren batezbestekoa	414 hilean
9.- Praktiken batez besteko iraupena (orduak)	273 ordu

Laguntza poltsaren batezbestekoari dagokionez, edizio honetan 17 Lehen Aukera beka eta 14 Santander Crue Cepyme beka kudeatu direla aipatu behar da; horien laguntza poltsen zenbatekoak hilean 500 eta 600 dira, hurrenez hurren. Aipatutako programen barneko hitzarmenak alde batera utzita, 27 praktikak bakarrik zuten laguntza poltsa. Poltsaren

⁴ Azken hiru ikasturteetan ikastegiarekin HLHren bat adostu dutenak.

⁵ Praktikak egin ditzaketen ikasleak horretarako baldintzak betetzen dituztenak dira (bere titulazioko kredituen % 50 gaindituta izatea).

batezbestekoa hilean 414 -koa da, laguntza poltsa izan zuten praktikak bakarrik hartzen badira kontuan (Santander CRUE CEPYME bekak eta Lehen Aukera programa alde batera utzita). Aipatu behar da laguntza poltsarik ez dagoen kasuetan enpresek kotizatu egin behar dutela, eta, ondorioz, askok ez dutela laguntzarik ematen.

Hau da titulazioen araberrako banaketa: Biologiako Lizentziatura (14), Biologiako Gradua (25), Biokimikako Lizentziatura (2), Biokimikako eta Biologia Molekularreko Gradua (15), Fisikako Gradua (8), Geologiako Lizentziatura (1), Ingeniaritza Kimikoa (10), Ingeniaritza Kimikoko Gradua (6), Ingeniaritza Elektronikoko Gradua (1), Matematikako Lizentziatura (6), Matematikako Gradua (5), Kimikako Gradua (9), Kimikako Lizentziatura (9), Bioteknologiako Gradua (14).

10. taulan ZTF-FCTko ikasleen kanpoko praktikei buruzko beste datu batzuk ikus daitezke.

10. taula.- Azken ikasturteetan egindako HLH kopuruaren bilakaera. Iturria: GAUR eta ARTUS (2014-10-23).

Ikasturtea	Matrikulatutako ikasle kop.	Sinatutako HLH kop.	Praktiketako ikasle kop.	HLH kop./ Matrikulatutako ikasle kop. *100
2010/11	2.075	78	67	% 3,76
2011/12	2.186	101	73	% 4,62
2012/13	2.393	134	101	% 5,60
2013/14	2.380	154	133	% 6,47

2013/2014 ikasturtean lau ikaslek "Becas SANTANDER CRUE CEPYME. Prácticas en Empresa" programako bekak jaso dituzte. Programa horren helburua Unibertsitateak ematen duen edozein gradu edo masterretan matrikulatuta dauden ikasleen unibertsitate prestakuntza osatzea eta ikasleak graduatu ondoren beren jardura gauzatuko duten esparru profesionalera gerturatzea da, dagozkien harremanak ezarri eta, hala, etorkizunean lan munduan sartzea erraztuz. Fakultatean praktika horiek honela banatu dira: Biologiako Lizentziatura (3), Biologiako Gradua (1), Ingeniaritza Kimikoko Gradua (2), Ingeniaritza Elektronikoko Gradua (1), Matematikako Lizentziatura (3), Kimikako Gradua (2), Bioteknologiako Gradua (2).

Ingeniaritza Kimikoko Graduak Kanpoko Curriculum Praktikak

Graduko irakaskuntzen kanpoko curriculum praktikak ikasketa planean sartzen dira, eta indarrean dagoen Graduak eta Lehenengo eta Bigarren Zikloko Ikasketen Gestiorako Arautegian ezarritakoari jarraituko diote. Ikasketa planaren barneko nahitaezko irakasgaiak dira eta, beraz, derrigorrez egin behar dira kasuan kasuko titulua eskuratzeko. Fakultatean, Ingeniaritza Kimikoko Graduak bakarrik barne hartzen du modalitate hau.

Aipatutako araudi orokorrak gain, 2013ko abenduaren 18an egindako Ikastegiko Batzarrean Ingeniaritza Kimikoko Graduak Kanpoko Curriculum Praktikei buruzko Araudia onartu zen. 2013/14 ikasturtean, guztira Ingeniaritza Kimikoko Graduak 33 ikasle egin zituzten curriculum praktikak jarraian aipatutako 28 enpresatan: Papresa S.A., V&L CHEM S.L., Michelin España-Portugal S.A., Tecnalia Research and Innovation, Novattia Desarrollos

S.L., Nestlé España S.A., Ikerlan S.Coop., Bostlan S.A., Lantec Group 3000 S.L., Valorización del Azufre S.L.U., Bridgestone Hispania S.A., Ingeniería y Servicios Técnicos S.A., Bunge Ibérica S.A.U., Análisis Biológicos Biotalde S.L., Grupo AN (CACECO), Sener Ingeniería y Sistemas S.A., General Química S.A., Faes Farma, Fluytec S.A., PMG Polmetasa, Recubrimientos Electrolíticos Conductores S.L., BC3 Basque Centre for Climate Change, Fundación EDP, Flexix S.A., Ask Chemicals España S.A.U., Estaciones de Servicio de Gipuzkoa S.A., Deguisa S.A., Kimiker CH.R. S.L.

Lehen Aukera praktikak

Lehen Aukera 2012/2013 ikasturtean titulaturako unibertsitateko ikasleei zuzendutako laguntzen deialdi bat da, helburu gisa beren trebakuntza profesionala hobetzea duena, gaitasuna eskatzen duen enplegu bat gauzatzeko behar izango dituzten abileziak areagotuz. Prestakuntza programa honek modulu teoriko bat eta 3 hileko praktika profesionalak (enpresetan) barne hartzen ditu. Fakultateak kudeatu zuen programa hau, ikasketak amaitu berri zituzten ikastegiko ikasle ohientzat. Laguntzak honela banatu ziren titulazioen artean: Biologiako Lizentziatura (2), Biologiako Gradua (3), Biokimikako Lizentziatura (1), Biokimika eta Biologia Molekularreko Gradua (1), Ingeniaritza Kimikoa (2), Ingeniaritza Elektronikoko Gradua (5), Kimikako Lizentziatura (3). Programa honen ondorio gisa, hiru harreman berri sortu dira: bat Biokimikako Lizentziaturan eta bi Ingeniaritza Elektronikoko Graduan.

2.09, Prestakuntza osagarria

2013/14 ikasturtean, prestakuntza osagarriko zenbait ikastaro eskaini dira ZTF-FCTn:

Sailek eskainitako ikastaroak

- *Instalazio erradiaktiboen ikuskatzaileak prestatzeko ikastaroa*
Kimika Ez-organikoa eta Elektrizitatea eta Elektronika Sailek eskaini zuten. Fakultateko Batzarrak 2014ko otsailean egindako bilkuran onartu zuen. Parte-hartzaile kopurua 6 pertsonakoa izan da, eta irailaren 15etik urriaren 10era egin da.
- *Ingurumena eta Iraunkortasuna*
Landareen Biologia eta Ekologia Sailak eta Garapen Iraunkorrari eta Ingurune Hezkuntzari buruzko UNESCO katedrak eskaini zuten, unibertsitateko graduondoko espezialistaren barnean. Fakultateko Batzarrak 2012ko uztailaren 10ean egindako bilkuran onartu zuen. Parte-hartzaile kopurua 10 pertsonakoa da.
- *Hondakinen Kudeaketa eta Tratamenduak*
Kimika Fisikoa Sailak eskaini zuen, unibertsitateko graduondoko espezialistaren barnean. Fakultateko Batzarrak 2013ko otsailaren 1ean egindako bilkuran onartu zuen. Parte-hartzaile kopurua 10 pertsonakoa izan da.

- *Functional traits in ecology*

Landareen Biologia eta Ekologia Sailak eskaini zuen, unibertsitateko graduondoko espezialistaren barnean. Fakultateko Batzarrak 2013ko otsailaren 6an egindako bilkuran onartu zuen. Parte-hartzaile kopurua 25 pertsonakoa izan da.

GALetarako egin beharreko jardueren barneko ikastaroak

Beste alde batetik, GIBetako koordinatzaileek hala eskatuta, lehen mailako 513 ikasle⁶ (Biologia, Biokimika eta Biologia Molekularra, Ingeniaritza Kimikoa, Matematika eta Kimika) parte hartu dute Leioako Campuseko Bibliotekak, Fakultateak hala eskatuta, antolatu duen "Liburutegiko zerbitzuetarako sarrera" ikastaroan (4.2 HE).

GALaren barnean, prestakuntza osagarriko beste bi ikastaro ere eskaini ziren:

- Bilaketa eta kudeaketa bibliografikoa (2 ordu), UPV/EHUko Bibliotekako langileen eskutik.
- GALaren defentsa eraginkorra (8 ordu), UPV/EHUtik kanpoko langileen eskutik.

Bi mintegi horiek nahitaezkoak dira honako gradu hauetan: Biokimika eta Biologia Molekularra, Geologia, Ingeniaritza Elektronikoa, Ingeniaritza Kimikoa eta Kimika. Guztira 75 ikasle hartu zuten parte ikastaro horietan, graduen arabera honela banatuta: BKBM (22), GEO (4), IE (8), IK (17), K (14). Horrez gain, defentsa eraginkorraren mintegira beste gradu, master eta doktorego batzuetako 50 ikasle bertaratu ziren.

Bi mintegiak amaitutakoan, inkesta bat egin zen bertaratu ziren ikasleen artean. GALaren defentsa eraginkorraren mintegiko inkesten emaitzak pozgarriak izan baziren ere⁷, bilaketa eta kudeaketa bibliografikoari buruzko mintegiak ez zuen horren balorazio ona jaso; beraz, 2014/15 ikasturterako aldaketak proposatu ziren.

2.10, Orientazio profesionala

Gure ikasleen lan munduratzea areagotzera bideratutako jardueren baitan, 2014ko otsailaren 19an Enpresa eta Berrikuntza Teknologikoko Zentroen Aurkezpenerako IX. Jardunaldiak egin ziren.

114 ikasle bertaratu ziren. Jardunaldiari hasiera emateko, Bizkaiko Campuseko Kanpo Harremanen zuzendari Aitzol Lamikizek "Centros de Empleo de la UPV/EHU y más" izeneko hitzaldia eman zuen. 11 enpresak parte hartu zuten: Histocell, Progenika, Ineustar, GAIA-Cluster, Hospital de Cruces, Hospital de Galdakao-Usansolo, NorayBio, Colegio Oficial de Geólogos, AFESA Medio Ambiente, DTS Oabe, Grupo VL-KIMIKER. Ikasleek 7,7 puntuko balorazio orokorra eman zuten (1etik 10erako eskalan).

Fakultatea harremanetan jarri da Bizkaiko Foru Aldundiko Ekonomia Sustatzeko Sailarekin, Euskal Herriko Kimikarien Elkargo Ofizialarekin, Bilbao Metròpoli-30 elkartearekin eta Euskal Herriko Unibertsitatearekin, Talentia ekimena martxan jartzeko. Programa hori aitzindaria da estatúan, eta profesionaltasunerako gaitasunak eskuratzera dago bideratuta.

⁶ 256 gaztelaniaz eta 257 euskaraz.

⁷ "GALaren defentsa eraginkorra" mintegiaren batez besteko balorazioa 4,4koa izan zen (1etik 5erako eskalan).

Lehen edizio pilotua horretarako aukeratutako Ingeniaritza Kimikoko eta Kimikako 20 ikasleri zuzenduta egongo da, eta datozen 4 ikasturteetan gauzatuko da.

2.11, Gorabeherak, erreklamazioak eta iradokizunak

Idazkaritza Akademikoak ikastegian erabilgarri dauden bide desberdinetatik (web orrialdeko iradokizunen buzoia eta iradokizunen buzoia fisiko) jasotako iradokizunen, kexen eta kontsulten kopurua hau izan zen: 11 paperean eta 34 web orrialdeko buzoian. Erantzuteko batez besteko denbora egun batekoa izan zen.

Horrez gain, bai Ikastegiko Batzarrean bai sailetan hainbat iradokizun egiten dira, eta ahal den heinean erantzuten dira. Era berean, instalazioekin eta ikastegiko segurtasunarekin lotura duten gertakariak dagokien tratamendua jasotzen dute.

Bestalde, Ikasleen eta Nazioarteko Harremanen Dekanordetzak Ikasle Kontseiluarekin egindako bilkuretan zenbait erreklamazio eta iradokizun aurkeztu dira, eta horietako askori erantzun ahal izan zaie: Kontseiluari utzitako lokala egokitzea, ikasleen informaziorako iragarki ohol espezifiko bat instalatzea, Fakultateko hall nagusirako ikasketa mahai berriak erostea, jantoki gisa erabiltzen den lekua handitzea, etab.

Halaber, Bioteknologiako ikasleek eskaintzen diren hautazkoen kopurua areagotzeko eskaera egin dute, baita beren prestakuntza akademikoa hobetzea helburu duten beste zenbait eskaera ere. Aurkeztutako arazoak konpontzeko hainbat modu aztertu eta bilatu dira, eta horietako batzuk datorren ikasturtean gauzatu ahal izango dira.

Kimikako Graduak lehen mailako ikasleen (gaztelaniazko taldea) erreklamazioa behar bezala kudeatu da, eta Matematika Aplikatua, Estatistika eta Ikerkuntza Operatiboa Saileko irakaskuntza esleipena aldatzea lortu da.

2.12, Titulua desagerraraztea

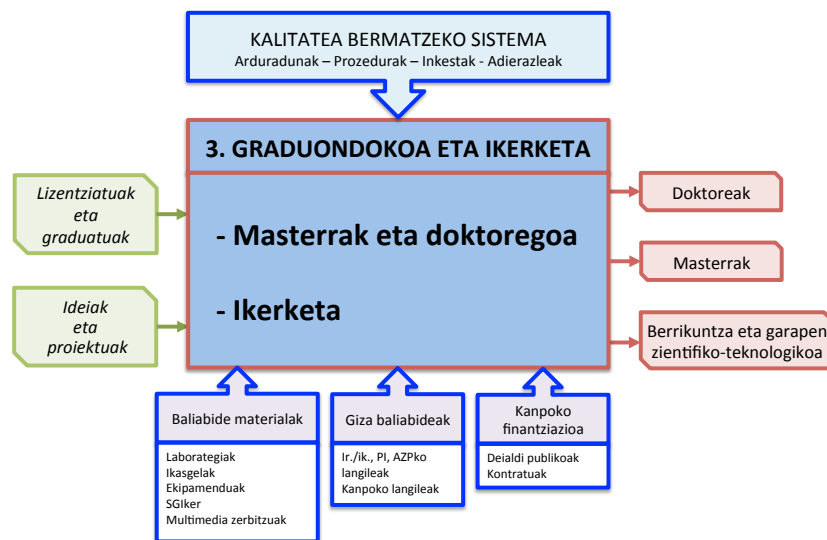
2010/11 ikasturtean hasiera eman zitzaion ZTF-FCTko lizentziaturak eta ingeniartzak desagerrarazteko prozesuari. 2013/14 ikasturtea amaitzean, maila batzuk guztiz desagertuta gelditu ziren:

- Biologiako, Fisikako, Geologiako, Matematikako, Kimikako eta Ingeniaritza Kimikoko lizentziaturetako hirugarren mailak.
- Biokimikako lizentziatura eta Ingeniaritza Elektronikoa (2. zikloko titulazioak).

2013/14 ikasturtean, bosgarren mailetan bakarrik eman dira eskolak ondorengo lizentziaturetan: Biologia, Fisika, Geologia, Matematika, Kimika eta Ingeniaritza Kimikoa.

3. prozesua. Graduondokoa eta Ikerketa

Ikastegirako funtsezko prozesu bat da, 2. prozesua bezala (Gradua). Prozesu honen helburua doktorego programak eta Fakultatean egiten den ikerketa lana bultzatzea da, prestakuntza eskaintza hedatuz, jarduera horiek gauzatzeko bitartekoak jarritz eta ikerketa lanaren emaitzak zabaltuz.



Masterrak eta doktoregoa

Masterretako arduradun akademikoak arduratzen dira masterrei buruzko informazioa ZTF-FCTko ikasleen artean zabaltzeaz. Txosten hau amaitzean, Fakultatean honako master eta doktorego programak ematen dira:

Masterrak

INGURUGIROA ETA BALIABIDE MATERIALAK

- Ingurugiroaren Agrobiologia (unibertsitate artekoa)
- Biodibertsitate, Funtzionamendu eta Ekosistemen Gestioa
- Ingurumenaren Kutsadura eta Toxikologia (nagusiki ingelesez)
- Kuaternarioa: Ingurugiro Aldaketak eta Giza Oinatza
- *Marine Environment and Resources* (nazioartekoa, ingelesez)

MATEMATIKA

- Matematikako Ikerketaren Hastapenak (unibertsitate artekoa)
- Modelizazioa eta Ikerketa Matematikoa, Estatistika eta Konputazioa (unibertsitate artekoa)

FISIKA, KIMIKA ETA MATERIALAK

- Zientzia eta Teknologia Kuantikoak (nagusiki ingelesez)
- Materialen Fisika eta Teknologia
- Laserrak eta Beren Aplikazioak Kimikan (QUIMILÁSER) (unibertsitate artekoa)
- Material Berriak (unibertsitate artekoa)
- Kimika Sintetiko eta Industrialak (unibertsitate artekoa)

BIOMEDIKUNTZA, BIZI KALITATEA ETA OSASUNA

- Biologia Molekularra eta Biomedikuntza (unibertsitate artekoa)

INGENIARITZA ETA TEKNOLOGIA

- Prozesu Kimikoen Ingeniaritza eta Garapen Jasangarria

Doktorego programak

INGURUGIROA ETA BALIABIDE NATURALAK

- Ingurugiroaren Agrobiologia (Bikaintasuneranzko Aipamena)
- Biodibertsitate, Funtzionamendu eta Ekosistemen Gestioa (Bikaintasuneranzko Aipamenaren aldeko ebaluazioa du)
- Ingurumenaren Kutsadura eta Toxikologia (Bikaintasuneranzko Aipamena)
- Kuaternarioa: Ingurugiro Aldaketak eta Giza Oinatza (Bikaintasuneranzko Aipamenaren aldeko ebaluazioa du)

Marine Environment and Resources (Bikaintasuneranzko Aipamena)

MATEMATIKA

- Matematika (Bikaintasuneranzko Aipamenaren aldeko ebaluazioa du)

FISIKA, KIMIKA ETA MATERIALAK

- Zientzia eta Teknologia Kuantikoa
- Materialen Zientzia eta Teknologia
- Materialen Fisika eta Teknologia (Bikaintasuneranzko Aipamena)
- Laserrak eta Beren Aplikazioak Kimikan (QUIMILÁSER)
- Kimika Sintetikoa eta Industrialak (Bikaintasuneranzko Aipamena)

BIOMEDIKUNTZA, BIZI KALITATEA ETA OSASUNA

- Biologia Molekularra eta Biomedikuntza

INGENIARITZA ETA TEKNOLOGIA

- Prozesu Kimikoen Ingeniaritza eta Garapen Jasangarria (Bikaintasuneranzko Aipamena)

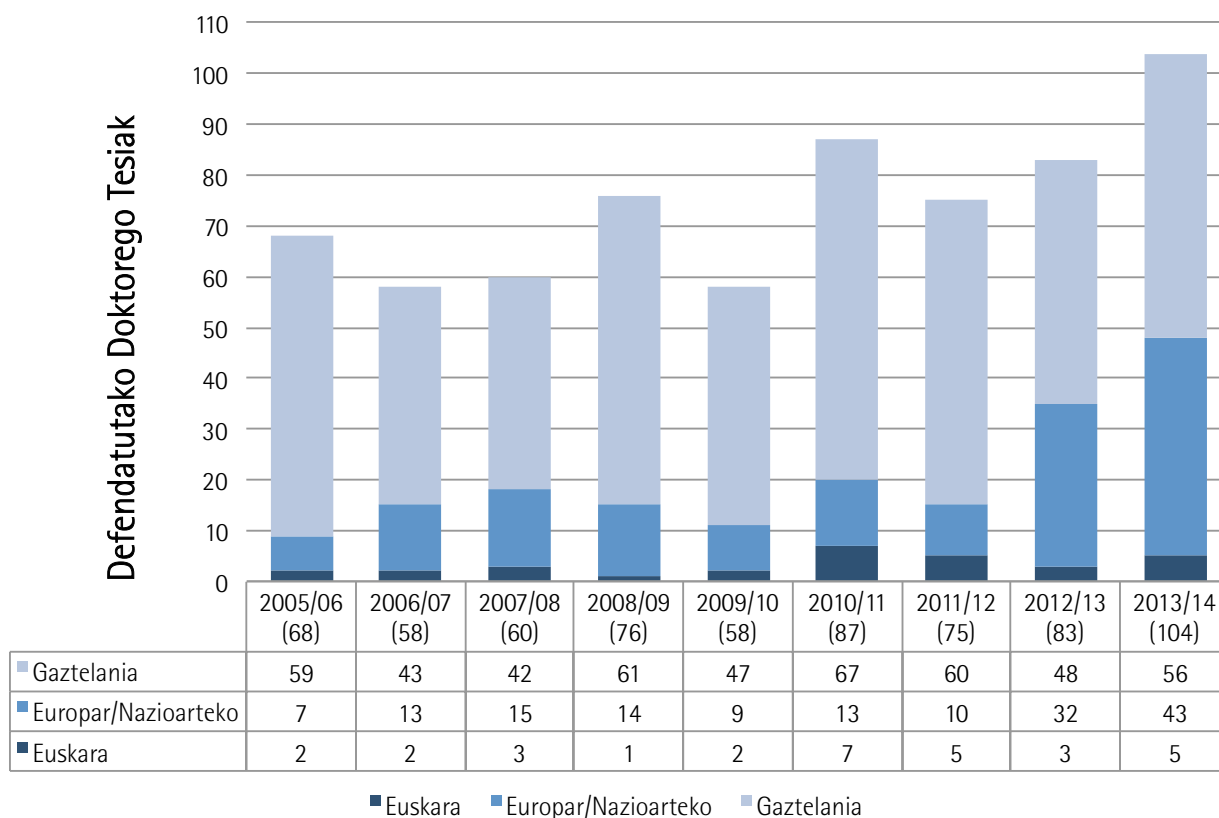
Horrez gain, graduondoko ikasketen eskaintzaren barnean, Fakultatean honako berezko titulazio hau ematen da: "Ingurumena eta Iraunkortasuna" (30 kreditu).

Aipatu behar da ikastegian ematen diren masterretako batzuetan akreditazioa berritzeko prozesuari ekin zaiola 2013/14 ikasturtean. Prozesu hori UPV/EHUko Master eta

Doktorego Eskolak zuzendu du eta 2014/15 ikasturte honetan amaituko dira. Hona hemen master horiek:

- Ingurugiroaren Agrobiologia
- Biodibertsitate, Funtzionamendu eta Ekosistemen Gestioa
- Ingurumenaren Kutsadura eta Toxikologia
- Kuaternarioa: Ingurugiro Aldaketak eta Giza Oinatza
- Material Berriak
- Kimika Sintetiko eta Industrial

2013/14 ikasturtean, Fakultatean guztira 104 doktorego tesi defendatu ziren, horietako 43 nazioarteko tesi gisa, eta 5 euskaraz egin dira erabat. Datuek defendatutako nazioarteko tesien kopurua asko areagotu dela erakusten dute (6. irudia).



6. irudia.- Azken ikasturte akademikoetan defendatutako doktorego tesien kopuruaren bilakaera.
Iturria: UPV/EHUko Master eta Doktorego Eskola.

Ikerketa

Jarraian Ikerketaren arloko Errektoreordetzak emandako datuak ikus daitezke, ikastegiaren 2013-2014 aldiko ekoizpen zientifiko eta teknologikoaren garrantzia agerian uzten dutenak:

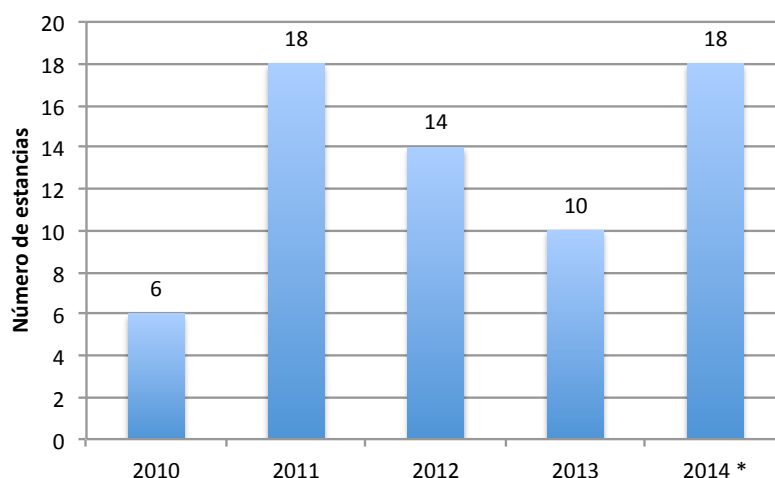
- Hauek dira Fakultateak barne hartzen dituen ikerketa taldeak eta Prestakuntza eta Ikerketa Unitateak (Eusko Jaurlaritzak eta UPV/EHUk finantzatutakoak): 58 ikerketa talde finkatu, UPV/EHUko 18 ikerketa talde 10 Prestakuntza eta Ikerketa Unitate (PIU).
- Ikastegiko irakasle eta ikertzaileen parte-hartzea izan duten 2014ko ikerketa proiektu aktiboak 188 dira. 11. taulan horiek emateko deialdiak daude jasota.

11. taula.- ZTF-FCTko ikertzaile nagusiak dituzten ikerketa proiektu aktiboak dagozkien deialdiak (Iturria: Ikerketaren arloko Errektoreordetza, 2014ko urria)

Proiektu aktiboak (2014ko urria)	Nazioartekoak	Ministerioa	UPV/EHU	EJ	Beste batzuk	Guztira
2010eko deialdia	0	7	3	-	2	12
2011ko deialdia	1	21	5	-		27
2012ko deialdia	2	29	21	5	2	59
2013ko deialdia	3	27	30	4	4	68
2014ko deialdia*	-	1	15	1	5	22
Guztira	6	85	74	10	13	188

* 2014. urtea, amaitu gabe

- 9 azpiegitura proiektu jaso dituzte diru-laguntzak, guztiek UPV/EHUren eskutik, eta guztizko zenbatekoa 175.494 -koa izan da (2013. urtea).
- 2013. urtean, ikastegiko irakasle eta ikertzaileek 10 egonaldi egin dituzten mugikortasun proiektuen baitan, eta 2014an* 18. Ikastegiko irakasle eta ikertzaileek proiektu hauei lotuta egindako egonaldien kopuruaren bilakaera 7. irudian ikus daiteke.



7. irudia.- Irakasle eta ikertzaileek mugikortasun proiektuen baitan egindako egonaldi kopuruaren bilakaera. Iturria: Ikerketaren arloko Errektoreordetza (*2014. urtea amaitu gabe).

- 2013-14 aldian Eusko Jaurlaritzak finantzatutako 9 diru-laguntza eskuratu dira, biltzarrak antolatzeko:
 - Workshop in Applied Topology (WiAT13).
 - Kuaternarioa mendealdeko Pirinioetako eskualdean: diziplina anitzeko ikerketa.
 - Third International Workshop on Multiphysics, Multiscale and Optimization Problems.
 - International Conference on Materials and Applications for Sensors and Transducers.
 - Kristalografia eta Hazkuntza Kristalinoko Talde Bereziaren XXIV. Sinposioa: Kristalografia eta Iraunkortasuna.
 - First Joint International Meeting RSME-SCM-SEMA-SIMAI-UMI.
 - Nitrogenoaren Metabolismoaren XII. Topaketa Nazionalea.
 - International Conference on Martensitic Transformations 2014 (ICOMAT-2014).
 - Mikologiaren XII. Nazio Kongresua.
- IEEBk guztira 116 proiektu eta ikerketa kontraturen izapideak egin ditu, 1.233.375 -ko guztizko zenbatekoarekin.
- Fakultateko kideren baten parte-hartzea duten erregistratutako patenteen kopurua hirukoa da.
- 2013. urtean, ikastegiko irakasle eta ikertzaileek guztira 687 argitalpen zientifiko egin dituzte.

Zabalduz programaren baitan, Fakultatean aurrera jarraitzen dute 9 doktorego tesik, enpresekin lankidetzan; hala, Eusko Jaurlaritza programa horretarako emandako laguntzak 37 dira guztira (iturria: Ikerketaren arloko Errektoreordetza).

2013-2014 aldian, Euskoiker Fundazioak Zientzia eta Teknologia Fakultateko sail desberdinetako ikertzaileak buru zituzten hainbat ikerketa proiektu kudeatu ditu. Proiektu horien finantziazio publiko eta pribatua 335.000 eurokoa da guztira.

Euskoiker Fundazioak Fakultateko ikertzaileek gauzatzeko kudeatutako aholkularitza teknikoaren kontratazioari dagokionez, horien zenbatekoa 6.000 eurokoa izan da aipatutako aldian. Kasu guztietan, enkarguak sektore pribatutik egindakoak izan dira.

Ikastegiko irakasleei esleitutako laguntza teknikorako zerbitzuen kontratazioari dagokionez (esparru publikotik nahiz pribatutik egindakoa), guztizko zenbatekoa 72.365 eurokoa izan da aipatutako aldian.

Laburbilduz, Euskoiker Fundazioak Zientzia eta Teknologia Fakultateko irakasleen enkarguz gauzatutako kudeaketa ekonomikoaren zenbatekoa 413.965 eurokoa izan zen 2013-2014 aldirako. Zenbateko horren helburua ikerketa proiektuak, aholkularitza teknikoak eta laguntza teknikoko zerbitzuak gauzatzea izan zen.

Fakultateak, anfitrioi gisa, beharrezko laguntza logistikoa eta giza baliabideak eman ditu bertan egindako ekitaldi zientifiko guztietan. Horietan guztietan, Fakultateko dekanoa

egon da beti zegokion inaugurazio ekitaldian. Hauek izan dira 2013/14 ikasturte akademikoan egindako ekitaldi zientifikoak:

Zientzia eta Teknologia Fakultateko IV. Ikerkuntza Jardunaldiak

2014ko otsailaren 12an eta 13an IV. Ikerkuntza Jardunaldiak egin ziren Zientzia eta Teknologia Fakultatean, goiburu honekin: **Gazte Ikertzaileak**⁸.

Jardunaldiei 12an, asteazkena, eman zitzaien hasiera, Fakultateko Paraninfoan, Ikerketaren arloko errektoreorde Fernando Plazaola eta ikastegiko dekanoa Esther Domínguez buru zirela.

IV. Jardunaldi hauetan, pediatriako katedradun eta Gurutzetako Ospitaleko Metabolopatie Unitateko zuzendari Pablo Sanjurjo irakaslearen parte-hartzea izan dugu. Zehazki, inaugurazio hitzaldi hau eman zuen: **"Gaixotasun metaboliko arraroak, zientzia beraren osotasunaren erronka"**.

Jardunaldien egunetan, irakasleek bisitaldi gidatuak egin zituzten posterren erakusketara, titulazio desberdinetako ikasleekin (Grande Salle).

Berritasun gisa, edizio honetan **72** ahozko komunikazio aurkeztu ziren, gure ikertzaile gazteen eskutik. Komunikazio horiek gaika banatu ziren: **Biozientziak: Alderdi Molekularrak, Biozientziak: Ingurumen Alderdiak, Fisika eta Ingeniaritza Elektronikoa, Geologia, Matematika, Kimika eta Ingeniaritza Kimikoa**. Komunikazio bakoitza 10 minutukoa izan zen eta ikertzaile bakoitzak bere ikerketaren emaitza esanguratsuenak azaldu zituen, bere inplikazioa eta bertaratutakoei ezagutza transmititzeko ahalmena agerian utziz.

Otsailaren 13an, posterretara egindako bisitaldi gidatuaz gain, **Fakultateko Master eta Doktorego Ikasketen Eskaintzaren Aurkezpena** egin zen. Bertan, Master eta Doktorego Eskolako zuzendari **Gabriel Chotrok**, eta ikastegian ematen diren master eta doktorego programen arduradun akademikoek hartu zuten parte. Hain zuzen ere, programa horietako bakoitzaren ezaugarriak azaldu zituzten labur-labur.

Aurreko edizioetan bezala, ikastegiko web orrialdean Zientzia eta Teknologia Fakultateko IV. Ikerkuntza Jardunaldietan aurkeztutako komunikazio guztiak barne hartzen dituen liburu elektronikoa ikusi ahal izango da.

⁸ Informazioa helbide honetan dago argitaratuta: www.ehu.es/web/ztf-fct/jornadas-investigacion.



2014

Otsailak 12 - 13 de Febrero

Zientzia eta Teknologia Fakultateko IV. Ikerkuntza Jardunaldiak

IV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencia y Tecnología

www.ztf-fct.org

Otsailaren 12a, asteazkena

09:30 - 19:00 Egun osoan zehar posterren saio jarraia.

10:00 Jardunaldien aurkezpena egingo da Fakultateko Paraninfoan Eusko Jaurlaritzako Zientzilarik Politikoaren Zuzendaria eta Ikerkuntza Dekanordearen eskutik.

10:15 - 11:30 Mintzaldia Pediatria Katedradun Pablo Sanjurjo doktorea, Gurutzeta Hospitalean Metabolopatia unitateko zuzendariarekin. Hitzaldiaren izenburua: 'Gaixotasun metaboliko arraroak, zientzia beraren osotasunaren erronka'.

11:30 - 12:00 Grande Sallen kafea eta posterak bisita gidatuarekin.

12:00 - 13:30 Ahozko komunikazioak aldeberean burutuko dira hurrengo arloen inguruan: 1) Biotzientziak, 2) Fisika eta Ingenieritza Elektronikoa, 3) Matematikak, 4) Geologia, 5) Kimika eta Ingenieritza Kimikoa. Fakultateko gela hauek 1.1 eta 1.10, egingo dira.

Otsailaren 13a, osteguna

09:30 - 19:00 Egun osoan zehar posterren saio jarraia.

11:00 - 12:00 Grande Sallen kafea eta posterak bisita gidatuarekin.

12:00 - 13:00 Master eta Doktoretza ikasketen eskaintzaren aurkezpena Paraninfoan.

Miércoles 12 de febrero

09:30 - 19:00 Sesión continua de pósters durante toda la jornada.

10:00 Inauguración de las Jornadas en el Paraninfo de la Facultad a cargo de la Directora de Política Científica del Gobierno Vasco y del Vicerrector de Investigación.

10:15 - 11:30 Conferencia impartida por el Dr. Pablo Sanjurjo, Catedrático de Pediatría, Director de la Unidad de Metabolopatías del Hospital de Cruces. Título: "Enfermedades Raras Metabólicas: un reto para la ciencia en su conjunto".

11:30 - 12:00 Café en la Grande Salle y visita guiada a los pósters.

12:00 - 13:30 Comunicaciones Orales (estas se celebrarán de forma simultánea para las distintas áreas): I) Biociencias; II) Física, Ingeniería Electrónica y Matemáticas; III) Geología y IV) Química e Ingeniería Química en las aulas 1.1 a 1.10 de la Facultad.

Jueves 13 de febrero

09:30 - 19:00 Sesión continua de pósters durante toda la jornada.

11:00 - 12:00 Café en la Grande Salle y visita guiada a los pósters.

12:00 - 13:00 en el Paraninfo de la Facultad, presentación de "Oferta de los programas de Máster y Doctorado de la Facultad".



Beste ekitaldi zientifiko batzuk

- Estatistikaren Nazioarteko Urtearen ospakizuna. Jardunaldi zientifikoa: "Estatistikan Ikertzea vs. Estatistika Ikerketan". 2013ko urriak 9. Fakultateko Paraninfoa.
- "Kuaternarioa mendebaldeko Pirinioetako eskualdean: diziiplina anitzeko ikerketa" workshop-a. 2013ko urriak 14. Bizkaia Aretoa.
- Fisika Atomiko eta Molekularreko Ikertzaile Gazteen IV. Jardunaldiak. 2014ko urtarrilak 22. Fakultateko Ondoko Gela.
- Zientzia eta Teknologia Fakultateko IV. Ikerkuntza Jardunaldien inaugurazio hitzaldia: **"Gaixotasun metaboliko arraroak, zientzia beraren osotasunaren erronka"**. Hizlaria: Pablo Sanjurjo irakaslea. 2014ko otsailak 12. Fakultateko Paraninfoa.
- Gazte Ikertzaileentzako III. UFI-QOSYC workshop-a. 2014ko ekainak 3. Fakultateko Paraninfoa.
- "Burdina Bizkaian eta bere ingurunea" jardunaldiak. 2014ko ekainak 12. Bizkaia Aretoa.
- One Day Workshop: "New Materials for Sensors and Biosensors". 2014ko ekainak 12. Fakultateko Paraninfoa.
- Mikrobiologiako Ikerketan Hasteko XVIII. Ikastaro Nazionala. 2014ko ekainak 18. Ondoko Gela.
- Mikologiaren XII. Nazioarteko Biltzarra. 2014ko ekainak 18. Bizkaia Aretoa.
- GE3Cren XXIV. Sinposioa. 2014ko ekainak 23. Bizkaia Aretoa.
- First Joint International Meeting RSME-SCM-SEMA-SIMAI-UNI. 2014ko ekainak 30. Zientzia eta Teknologia Fakultatea.
- Nitrogenoaren Metabolismoaren XII. Topaketa Nazionala. 2014ko uztailak 7. Bizkaia Aretoa.

4. prozesua. Giza Baliabideak

Prozesu hau Fakultateko langileekin zerikusia duten hainbat alderdi kudeatzeaz arduratzen da. Honako prozedura hauek barne hartzen ditu:

4.1, Irakasle eta ikertzaileak eta AZPko langileak

4.2, Prestakuntza

4.3, Inplikazioa, sustapena eta aintzatespena



4.1, Irakasle eta ikertzaileak eta AZPko langileak

Irakasleen kudeaketari dagokionez (P4.1.1 prozedura), 2013/14 ikasturtean justifikatutako hainbat ordezkapen eskaera izapidetu ziren, honako arrazoi hauengatik: bajak, amatasun baimenak, irakaskuntza enkarguaren murrizketak, etab.

2013/14 ikasturtearen plangintza sail desberdinek emandako dokumentazioa aztertu ondoren egin zen. Dekanotza Taldeak plazak eskatzeko proposamen bat egin zuen eta ikasturteko Fakultateko Batzar desberdinetan onartu egin zituzten. Honako irizpide hauek erabili ziren aurkeztutako eskaerei zegozkien txostenak egiteko:

1. Euskalduntze prozesuaren aurrerapena indartzea
2. Irakasleen berrikuntza ahalbidetzea
3. Irakasleak mailaz igotzea ahalbidetzea

12. taulan ZTF-FCTko Fakultate Batzarreko proposamenak eta Irakasle-ikertzaileen arloko Errektoreordetzak horiei zegokienez hartutako erabakiak ikus daitezke.



12. taula.- 2013/14 ikasturtean egindako Fakultate Batzarretan aurkeztutako eskaeren eta Irakasle-ikertzaileen arloko Errektoreordetzak horiei zegokienez hartutako erabakien laburpena.

2013ko abenduaren 18 Fakultateko Batzarrean aurkeztutako eskaerak

Saila	Mota	Eskatutako plaza	Arduraldia	Profila	Proposamena	Erabakia
Landareen Biologia eta Ekologia	Baimena	Ikerbasque	Osoa		Aldekoa	Aldekoa

2014ko otsailaren 5ean Fakultateko Batzarrean aurkeztutako eskaerak

Saila	Mota	Eskatutako plaza	Arduraldia	Profila	Proposamena	Erabakia
Landareen Biologia eta Ekologia	LPZ aldaketa	Agregatua	Osoa	Elebiduna	Aldekoa	Landu gabe
Biokimika eta Biologia Molekularra	Berria	Atxikia	Osoa	Elebiduna	Aldekoa	Aldekoa
Elektrizitatea eta Elektronika	Berria LPZ aldaketa LPZ aldaketa Berrikuntza	Katedra Titularra Agregatua Elkartua	Osoa Osoa Osoa 4 ordu	Ez elebiduna Ez elebiduna Elebiduna Ez elebiduna	Aldekoa Aldekoa Aldekoa Aldekoa	Kontrakoa Landu gabe Landu gabe Aldekoa
Fisika Aplikatu II	Berria LPZ aldaketa	Katedra Titularra	Osoa Osoa	Elebiduna Elebiduna	Aldekoa Aldekoa	Kontrakoa Landu gabe
Materia Kondentsatuaren Fisika	Berria	Emeritua	Osoa	Ez elebiduna	Aldekoa	Aldekoa (denbora partziala)
Fisika Teorikoa eta Zientziaren Historia	Berria	Atxikia	Osoa	Elebiduna	Aldekoa	Aldekoa
Geodinamika	LPZ aldaketa	Titularra	Osoa	Elebiduna	Aldekoa	Landu gabe
Ingeniaritza Kimikoa	Berrikuntza Berrikuntza Berria LPZ aldaketa LPZ aldaketa	Elkartua Elkartua Katedra Titularra Atxikia	6 ordu 4 ordu Osoa Osoa Osoa	Ez elebiduna Ez elebiduna Ez elebiduna Elebiduna Elebiduna	Aldekoa Aldekoa Aldekoa Aldekoa Aldekoa	Aldekoa Aldekoa Kontrakoa Landu gabe Aldekoa
Matematika	Berria LPZ aldaketa	Katedra Titularra	Osoa Osoa	Elebiduna Ez elebiduna	Aldekoa Aldekoa	Kontrakoa Landu gabe
Kimika Ez-organikoa	LPZ aldaketa Berrikuntza	Ikastegi aldaketa Elkartua	Osoa 4 ordu	Ez elebiduna Ez elebiduna	Aldekoa Aldekoa	Aldekoa Aldekoa
Kimika Organikoa II	Berria LPZ aldaketa	Katedra Titularra	Osoa Osoa	Elebiduna Elebiduna	Aldekoa Aldekoa	Kontrakoa Landu gabe
Zoologia eta Animalia Zelulen Biologia	Berria	Osoa	Osoa	Elebiduna	Aldekoa	Kontrakoa

2014ko martxoaren 26an Fakultateko Batzarrean aurkeztutako eskaerak

Saila	Mota	Eskatutako plaza	Arduraldia	Profila	Proposamena	Erabakia
Biokimika eta Biologia Molekularra	Berria Berria	Bisitaria Bisitaria	Partz. (3 ordu) Osoa		Aldekoa Aldekoa	Kontrakoa Kontrakoa
Matematika	Baimena Baimena	Ikerbasque Ikerbasque	Osoa Osoa		Aldekoa Aldekoa	Aldekoa Aldekoa
Zoologia eta Animalia Zelulen Biologia	Baimena	Ikerbasque	Osoa		Aldekoa	Aldekoa

2014ko maiatzaren 28an Fakultateko Batzarrean aurkeztutako eskaerak

Saila	Mota	Eskatutako plaza	Arduraldia	Profila	Proposamena	Erabakia
Landareen Biologia eta Ekologia	Berrikuntza	Elkartua	4 ordu	Elebiduna	Aldekoa	Aldekoa
Materia Kondentsatuaren Fisika	Berria	Osoa	Osoa	Ez elebiduna	Aldekoa	Landu gabe
Kimika Analitikoa	Berria	Katedra	Osoa	Ez elebiduna	Aldekoa	Kontrakoa
Kimika Ez-organikoa	Berria	Katedra	Osoa	Ez elebiduna	Aldekoa	Kontrakoa
Elektrizitatea eta Elektronika	Berrikuntza	Elkartua	4 ordu	Elebiduna	Aldekoa	Kontrakoa

2014ko uztailaren 7an Fakultateko Batzarrean aurkeztutako eskaerak

Saila	Mota	Eskatutako plaza	Arduraldia	Profila	Proposamena	Erabakia
Elektrizitatea eta Elektronika	LPZ aldaketa	Titularra	Osoa	Elebiduna	Aldekoa	Landu gabe
Kimika Ez-organikoa	LPZ aldaketa	Titularra	Osoa	Elebiduna	Aldekoa	Landu gabe

Irakasle eta ikertzaileen banaketari dagokionez (13. taula), beren lana Fakultatean gauzatzen duten doktoratu aurreko nahiz ondoko ikertzaileen kopurua handia dela nabarmendu behar da. Multzo hau osatzen duten pertsonen kopurua irakasle kopuruaren antzekoa da, eta pertsona horien guztien artean, % 98 doktoreak dira eta % 45ek profil elebiduna dute. Azken balio horiek pixka bat areagotu dira eta goranzko joera hartu dute. 13. taulan, generoaren arabera banaketa ere ikus daiteke.

Nabarmentzekoa da irakasleen kategorian dagoen genero desberdintasuna; % 61 gizonak dira eta % 39 emakumeak. Ikertzaileen kategorian, emakumeen kopuru erlatiboa % 54koa da. 14. taulan Zientzia eta Teknologia Fakultateari erantsitako Ikerbasque ikertzaileen banaketa ikus daiteke, sailaren arabera (generoaren arabera sailkapena ere barne hartzen du).

Administrazio eta zerbitzueta langileen kudeaketari dagokionez, 15. taulan ikus daitezke ikastegiko langileen kopuruak.

13. taula.- Irakasle eta ikertzaileen banaketa ZTF-FCTn. Iturria: Langileen Gerenteordetza.

Kategoria	Guztira	Doktorea	Elebiduna	Gizonak	Emakumeak
Unibertsitateko katedraduna	124	124	19	93	31
Unibertsitateko titularra	145	145	67	79	66
Escolako titularra	3	0	1	3	0
Osoa	1	1	-	1	-
Agregatua	63	63	47	30	33
Laguntzailea	6	4	4	4	2
Irakasle iraunkorra	342	340	138	210	132
Unib. lan kontratudun bitartekoa	18	16	14	8	10
Escolako lan kontratudun bitartekoa	1	0	1	0	1
Elkartua	9	6	3	8	1
Irakasle atxikia	20	20	20	11	9
Irakasle ez iraunkorra	48	42	38	27	21
Irakasleak guztira	390	382	176	237	153
Ikertzailea	122	71	-	55	67
Prestatzen ari diren praktiketako ikertzaileak (UPV/EHU)	26	0	-	10	16
Prestatzen ari diren praktiketako ikertzaileak (MEC)	11	0	-	4	7
Prestatzen ari diren praktiketako ikertzaileak (EJ)	48	0	-	18	30
Prestatzen ari diren praktiketako ikertzaileak (beste unibertsitate batzuekin tutorekidetzan)	4	0	-	0	4
Prestatzen ari diren doktorego aurreko ikertzaileak (UPV/EHU)	17	0	-	7	10
Prestatzen ari diren doktorego aurreko ikertzaileak (MEC)	7	0	-	3	4
Prestatzen ari diren doktorego aurreko ikertzaileak (EJ)	33	0	-	15	18
Prestatzen ari diren doktorego aurreko ikertzaileak (Zabalduz)	7	0	-	2	5
Ikertzaile bekaduna (UPV/EHU)	19	0	-	14	5
Juan de la Cierva programako ikertzailea	3	3	-	2	1
Ramón y Cajal programako ikertzailea	5	5	-	3	2
Ikertzaile doktorea (EJ)	17	17	-	9	8
Ikertzaile doktorea (Zientziaren Legea)	27	27	-	15	12
Marie Curie programako ikertzailea	1	1	-	0	1
Doktore ikertzaileak	15	15	-	9	6
Ikertzaileak guztira	362	139	-	166	196
Irakasle eta ikertzaileak guztira	752	521	-	403	349

14. taula.- Ikerbasque ikertzaileen banaketa ZTF-FCTn. Iturria: Ikerketaren arloko Errektoreordetza. Parentesi artean gizon/emakume banaketa dago adierazita.

Saila	Fellow 1	Fellow 5	Research Professor	Ikerbasqueko ikertzaileak guztira
Landareen Biologia eta Ekologia	1	1	2	4
Biokimika eta Biologia Molekularra/Biofisika Unitatea	1	0	5	6
Elektrizitatea eta Elektronika			2	2
Fisika Teorikoa eta Zientziaren Historia		1	7	8
Genetika, Antropologia Fisikoa eta Animalien Fisiologia			1	1
Immunologia, Mikrobiologia eta Parasitologia			1	1
Matematika			4	4
Matematika Aplikatua, Estatistika eta Ikerkuntza Operatiboa			1	1
Kimika Fisikoa			5	5
Kimika Organikoa II			1	1
Zoologia eta Animalia Zelulen Biologia			2	2
Guztira	2 (0/2)	2 (1/1)	31 (27/4)	35 (28/7)

15. taula.- ZTF-FCTri esleitutako AZPko langileak (Meta4-tik ateratako datuak).

Lanpostua	Pertsona kop.	Gizonak	Emakumeak
Lanpostu zerrenda (LPZ) eta ikastegiko laguntza langileak			
Administrazio burua	1	-	1
Koordinatzailea	1	-	1
Ikastegiko teknikaria	1	-	1
Bulego burua	1	-	1
Arloko arduraduna	1	-	1
Administrari laguntzaileak (ikastegia)	10	-	10
Dekanoaren idazkaria	1	-	1
Saileko idazkariak	18	3	15
Harrerako/Informazioko laguntzailea	1	1	-
Atezain nagusiak	3	2	1
Mendekoak	5	2	3
Multimedia laguntzaren arduraduna	1	-	1
Multimedia Sistemetako teknikari espezialista	3	2	1
Erreprografiako arduraduna	1	1	-
Laborategiko teknikari espezialistak (ikastegia)	10	5	5
Laborategiko teknikari espezialistak (sailak)	4	2	2
Laborategiko ofiziala (saila)	1	1	-
Irakaskuntzako eta ikerketako teknikari laguntzailea	1	1	-
AZPko langileak guztira (LPZ eta laguntzaileak)	64	20	44
Beste AZPko langile batzuk (UPV/EHuko zerbitzuak eta ikerketa proiektuak)			
Administraria	1	1	-
Gratuondoko administrari laguntzaileak	3	-	3
Ikerketaren kudeaketa teknikaria	5	1	4
Informatikako teknikari espezialista (IISIZ)	3	2	1
SGIker zerbitzuetako teknikaria	11	6	5
SGIker zerbitzuetako teknikari laguntzailea	4	3	1
Laborategiko teknikari espezialista	4	3	1
Beste AZPko langile batzuk guztira	31	16	15
Administrazio eta zerbitzuetako langileak guztira	95	36	59

4.2, Prestakuntza

Administrazio eta zerbitzuetao langileak

Hauek dira Fakultateko administrazio eta zerbitzuetao langileen prestakuntzari (Langileen Ikasketa, Plangintza eta Prestakuntzako Kabineteak antolatutako ikastaroak) buruzko datuak: 31 pertsonak parte hartu dute hainbat arlotako (prebentzioa, iraunkortasuna, web-a, berdintasuna eta ingelesa) 18 prestakuntza ikastarotan. Fakultateak bertaratzeko erraztasunak ematen ditu eta bereziki bultzatzen ditu beharrezkotzat jotzen diren prebentzioaren, iraunkortasunaren eta ikastegiaren kudeaketa hobetzearen arloko ikastaroak.

Bestalde, Euskararen arloko Errektoreordetzak zenbait liberazio eta ikastaro argitaratzen ditu, langileek euskara ikasteko eta hobetzeko helburuarekin. Hauek dira euskara ikasteko liberazioak izan dituzten edo euskara ikastaroetan parte hartu duten Fakultateko AZPko langileak:

- 5 pertsonak egunean 2 orduko liberazioa izan dute euskara ikasteko
- 1 pertsona euskara ikasten aritu da lan ordutegitik kanpo
- 3 pertsonak euskara hobetzeko ikastaroan hartu dute parte
- 1 pertsonak euskarazko testu laburrak sortzeko ikastaroan hartu du parte

Bestalde, administrazio eta zerbitzuetao langile berriei, ikastegira sartzean, Fakultatearen, bere ezaugarrien eta Prozesuen araberrako Kudeaketa Sistemaren (UNIKUDE) aurkezpen bat eskaintzen zaie, beren lana garatzeko prozedurei arreta berezia eskainiz. Horrez gain, gauzatuko duten jardueraren arriskuen ebaluazioari buruzko informazioa ematen zaie (UPV/EHUren Langileen Atarian eskura daiteke), eta ikastegiko langileak eta arduradunak aurkezten zaizkie.

Irakasle eta ikertzaileak

Aurreko ikasturtean egindako tailerraren jarraipen gisa, 2013/14 ikasturtean "ZTF-FCTko ikasleen zeharkako gaitasunen plangintza" prestakuntza tailerraren 2. edizioa sustatu da (1.1 HE, 4.2 HE). Tailer horren bidez, irakasle taldeen eta Gradu Ikasketen Batzordeen (GIB) arteko hausnarketa sustatu nahi izan da, graduako ikasleek eskuratzen dituzten zeharkako gaitasunei (ZG) buruzkoa.

Lortu nahi den helburua Gradu Zeharkako Gaitasunen Mapa egitea da, irakasle taldeekin adostuta; baita lantzeko egokienak diren gaikako arloak edo diziplinak identifikatzea ere. Horretarako, tailerrean honako galdera hauei erantzunak aurkitzen saiatu ziren:

- Zer jardueratan ari dira lantzen ikasleak ZGak?
- Zer jarduera daude elkarren artean koordinatuta?
- Behar bezala planifikatuta al daude?

- Zein dira ikasleek graduako memorian zehaztutako zeharkako gaitasunak ondo garatu ahal izateko antzeman diren beharrak?

GIBek prestakuntza tailerraren 2. edizioaren proposamena aztertu ondoren, lau titulaziok hartu dute parte: Biologiako Gradua, Geologiako Gradua, Ingeniaritza Elektronikoko Gradua eta Ingeniaritza Kimikoko Gradua. Guztira 37 irakaslek osatutako lantaldeek bi koordinatzaile izan dituzte: Kalitate eta Berrikuntzako dekanorde José Luis Pizarro eta dagokion titulazioko koordinatzailea; zehazki:

Biologiako Gradua:

Isabel Salcedo (titulazioko koord.)
 Ainhoa Iglesias (2. maila)
 Amaia Orbea
 Ana Aguirre
 Ana Basaguren (3. maila)
 Ana Isabel Puente (TP koord.)
 Begoña González Moro (4. mailako koord., IB)
 Inés Arana (laborategiko praktiken koord.)
 Manu Soto (4. mailako koord.)
 Maren Ortiz (1. mailako koord.)
 Mercedes Herrera (landa praktiken koord.)
 Mikel Iriondo (4. mailako koord., BE)

Ingeniaritza Kimikoko Gradua:

Andrés T. Aguayo (titulazioko koord.)
 Asier Aranzabal
 Federico Mijangos
 Fernando Varona (1. mailako koord.)
 José Ignacio Gutiérrez (2. mailako koord.)
 José Ignacio Lombraña
 José María Arandes (GAL koord.)
 Juan Ramón González
 Miriam Arabiourrutia
 Rubén López Fonseca (TP koord.)
 Sonia Álvarez (4. mailako koord.)

Ingeniaritza Elektronikoko Gradua:

Joaquín Portilla Rubin (titulazio koord.)
 Aitziber Anakabe Iturriaga
 Amparo Varona Fernández (1. mailako koord.)
 Ibone Lizarraga Mallo (TP koord.)
 Josu Jugo García (GAL koord.)
 Luis Javier Rodríguez Fuentes (LbP koord.)
 Nerea Otegi Urdanpilleta (2. mailako koord.)

Geologiako Gradua:

Pedro Pablo Gil (titulazio koord.)
 Arantxa Aranburu (3. mailako koord.)
 Arturo Apraiz (2. mailako koord.)
 Jesús Ángel Uriarte (4. mailako koord.)
 M^a Cruz Zuluaga
 Manuel Carracedo (1. mailako koord.)
 Miren Mendia

Ikasturteko bigarren lauhilekoan, talde bakoitzak 6 lan bilkura presentzial egin ditu. Egindako lanak honako zeregin hauek barne hartzen ditu:

- ZGak graduan duten integrazioaren diagnostikoa egitea, MEIC-P ereduaren arabera (gaitasunak prestakuntza programetan sartzeko ebaluazio eredu).⁹
- Graduako memoriak barne hartzen dituen zeharkako gaitasunen formulazioa aztertzea, baita ZTF-FCTn zehaztutako 6 ZGekin (eta horien elementuekin) duten korrelazioa ere.¹⁰

⁹ "Evaluar la integración de las competencias en la universidad". M^a José García San Pedro. Ediciones Mensajero. 2013.

¹⁰ Biología: www.ehu.es/web/ztf-fct/ct-b

Geología: www.ehu.es/web/ztf-fct/ct-g

Ingeniaritza Elektronikoa: www.ehu.es/web/ztf-fct/ct-ie

Ingeniaritza Kimikoa: www.ehu.es/web/ztf-fct/ct-iq

- 6 ZGak, horien elementuak eta menperatze mailak aztertzea. Menperatze maila bakoitzerako ereduak proposatzea, hirukote honetatik: i) Ikasketa helburuak, ii) Gauzatu beharreko jarduerak, eta iii) Ebaluazio posiblea.
- Gradu Amaierako Lanak egitean, defendatzean eta kalifikatzean errazen ebalua daitezkeen ZGak identifikatzea, dagozkion GAL araudiek barne hartzen dituzten kalifikazio taulak aztertuz. Modu honetan, gradu bakoitzak hoberen ebaluatzen diren ZGak identifikatu ditu, alegia, titulazioaren barnean beren plangintza eta koordinazioari lehentasun handiena izango dutenak.
- Egindako lanaren laburpen dokumentu bat egitea, graduako irakasle taldeen gida gisa erabiltzeko diseinatutakoa.

2014/15 ikasturtean aurrera jarraitzen duten tailerreko jarduerak, honako etapa hauek landuz:

- Informazio bilkurak graduako irakasleekin, egindako lana zabaltzeko eta irakasle taldeak ZGen plangintzan inplikatzeko.
- Noizean behin, irakasgai desberdinei buruzko informazioa biltzea, ikasleei ZGak garatzea ahalbidetuko diena.
- "ZGen irakasle taldeak" ezartzea, titulazio ZGak horizontalki eta bertikalki koordinatu ahal izateko.

Tailerretan egindako lanaren ondorioz, foro hauetan aurkeztu ziren txosten bana egin ziren:

- Gradu Ikasketen eta Berrikuntzaren arloko bigarren "*IKD – Jendartea*" jardinaldia (2013ko azaroak 14).¹¹
- "*1. Unibertsitate Arteko GALaren Biltzarra. Ezagutzaren gizarterako GALaren erronkak eta aukerak*" (2014ko maiatzak 20).¹²

4.3, Inplikazioa, sustapena eta aintzatespena

ZTF-FCTn balioetako bat ikastegiko parte diren pertsonen bertako bizitza akademikoan nahiz ikasketez kanpokoan duten inplikazio handia da. Irakasleen eta AZPko langileen ezaugarri horrek balio erantsia ematen dio Fakultateari eta ZTF-FCTren marka gizartean hedatzen laguntzen du. Hala, ezaugarri gisa dugun erantzukizun instituzionaleko zentzuak proiektu berriak garatzen laguntzen digu eta eredu eta helburu partekatuak oinarri dituen laneko giroa ahalbidetzen du; betiere, gure Fakultatearentzat onartutako XEDEA eta IKUSPEGIA kontuan hartuta.

¹¹ Ikusi www.ehu.es/ehusfera/beitu/2013/09/10/ikd-jendartea-2013-ikd-bidea-ekinez-egina

¹² Ikusi <http://tfgcongreso.wordpress.com>

Egungo egoera ekonomiko zaila dela eta, nahitaezkoa izan da arlo publikoko sustapen pertsonalerako prozesuak zorrozki mugatzen dituen araudi zehatz bat ezartzea. Dena den, ahal izan dugun guztietan, hala eskatu duten Fakultateko kideen sustapen pertsonala babesten saiatu gara (bai irakasle eta ikertzaileena bai AZPko langileena). Hori horrela, ANECAren edo UNIBASQen akreditazioa zuten irakasle plazen lehiaketa publikorako irteera eskaera guztiak Ikastegiko Batzarrean landu dira, eta guzti-guztiak beharrezko aldeko txostena jaso dute.

Honako aintzatespen ekitaldi hauek egin dira:

1. Diplomen entrega

Zientzia eta Teknologia Fakultateko XII. promozioarentzako diplomen eta beken entrega Alberto Magno ekitaldian egin zitzairen 2012/2013 ikasturtean titulua lortu zuten bederatzi pertsonari. Ekitaldia Unibertsitateko Aula Magnan egin zen, 2013ko azaroaren 14an, zientzialarien zaindari Alberto Magnoren jaiegunean. Iñaki Goirizelaia errektorea aritu zen presidente gisa, eta bertan izan ziren, halaber, Eusko Jaurilaritzaren Zientzia Politikarako zuzendari Miren Bego Urrutia, Leioako alkate M^a Carmen Urbieta, ikastegiko idazkari akademiko Osane Oruetxebarria eta Fakultateko dekanu Esther Domínguez.

Ekitaldi horretan, aintzatespena egin zitzairen titulazio bakoitzeko espediente onena lortu zuten ikasleei: Iosu Lizarralde Ibarbia, Biologian lizentziatua; Ana Carreras González, Biokimikan lizentziatua; Naroa Martinez Braceras, Geologian lizentziatua; Haizea Ziarrusta Intxaurtza, Kimikan lizentziatua; Jone Uria Albizuri, Matematikan lizentziatua; Imanol Gascue Zudaire, Ingeniaritza Kimikoan graduatua; Gartzte Mentxaka Miranda, Biologian graduatua; Iraide Bejarano Ayerbe, Biokimikan graduatua; Arkaitz Rodas Bilbao, Fisikan graduatua; Héctor Martín Aguilar, Ingeniaritza Elektronikoko graduatua.

Horrez gain, aintzatespena egin zitzairen aurreko promozioan (2011/2012 ikasturtea) Sari Berezia jaso zutenei: Maitane Erdozain Ibarra, Biologian lizentziatua; Ibai Artetxe González, Biokimikan lizentziatua; Aitziber Antoran Díaz, Biologian lizentziatua; Iciar Uriarte Hernando, Kimikan lizentziatua; Itxaso Alvarez Rodríguez, Biokimikan graduatua; Mikel Landajuela Larma, Matematikan lizentziatua; Hector Flores Romero, Biokimikan graduatua.

2. 2013ko azaroaren 14an egindako Alberto Magno ekitaldian, aintzatespen publikoa egin zitzairen erretiratu diren eta Fakultatean 25 urtez lan egin duten irakasleei eta administrazio eta zerbitzuetaiko langileei. Dekanoak beren merezimenduak aipatu zituen eta eskerrak eman zizkien egindako lanagatik eta ikastegiaren alde egindako guztiagatik. Ondoren, errektoreak oroigarri bat eman zien erretiratutako irakasle hauei: María Nieves Sánchez Rayo, Begoña Del Hoyo, María Angeles de Prada eta Ana Rallo. AZPko langile Rosa Guliasek ere omenaldia jaso zuen, erretiratu egiten delako.

Dekanoak opari bana eman zien irakasle eta administrazio eta zerbitzuetaiko langile hauei, 25 urte hauetan Fakultatean egindako lanarengatik eskerrak emateko: María José San José Alvarez; Luis Fernando Villate Guinea; Ines del Campo Hagelstrom; Adelina Prado Ruiz; German Bordel García; Carlos Enrique Prieto Sierra; José Ignacio Peña Calvo;

José Angel Peña García; José Miguel Aurrekoetxea Fernández; Miren Nerea Zabala Unzu; Martín Blas Pérez Pinilla; Luis Angel Fernández Cuadrado; María Dolores Agiriano Nafarrate eta María Asunción López Larrea.

3. Beste aintzatespen batzuk

2013/2014 ikasturteko lehenengo ikastegiko batzarrean, urriaren 2an, dekanok publikoki zoriondu zituen ikastegiko Matematika irakasleak, UPV/EHU Matematikaren arloan munduko 75 unibertsitate onenen artean dagoelako Shanghaiko azken sailkapenaren arabera.

Halaber, zorionak eman zizkion publikoki BCAMeko (Matematika Aplikatuaren Euskal Zentroa) zuzendari eta Matematika Saileko irakasle Luis Vegari, BCAM zentroak jasotako "Severo Ochoa" bikaintasun sariarengatik.

2013ko abenduaren 20an ohiko Gabonetako Ekitaldi egin zen Fakultateko Paraninfoan. Ekitaldi horretan aintzatespena egin zitzaion irakasleei, AZPko langileei eta ikasleei. Hauek izan ziren omenaldia jaso zuten pertsonak: Fakultateko GIBetako kideak; Mart Macho irakaslea, Unibertsitateko Arkitektura eta Lanen Zerbitzuko langile Pedro Pérez (Fullereno eskulturaren egile materiala); eta PIKASLE taldea osatzen duten Matematikako irakasleak.

Ekitaldi horretan bertan, XXV. Alberto Magno Literatura Lehiaketaren sariak entregatu ziren.

Bestalde, Fakultateak TerBi elkartearen saria jaso zuen. Dekano ohi Leonardo Lorente irakasleak jaso zuen, lehiaketaren sustatzaile gisa. Azkenik, Gabonetako lunch tradizionala egin zen Grande Salle aretoan, ikastegiko langile guztiei merezi zuten omenaldia eskaintzeko.

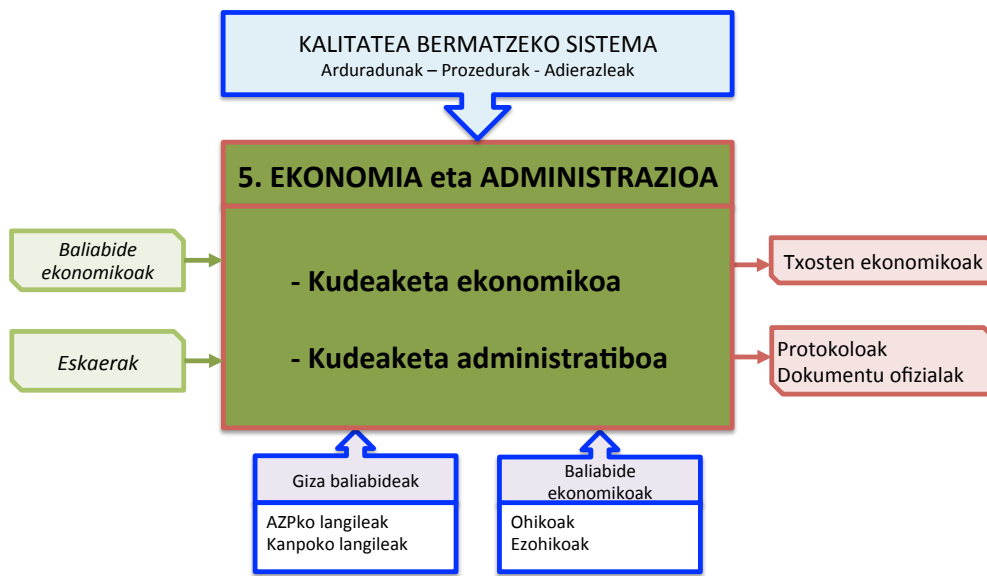
2014ko otsailaren 28an, "Kimika Bizirik" programan parte hartu zuten irakasleek eta AZPko langileek bazkari bat egin zuten Olatz Zuloagarekin (dekanoa eta programaren koordinatzailea), Euskal Autonomia Erkidegoko DBHko eta Batxilergoko ikasle gazteen artean kimika zabaltzeko asmoz beren borondatez eta bestelako interesik gabe egin duten lanaren aintzatespen gisa.

Maiatzaren 29an, Martín Rivas irakaslearentzako omenaldi bat egin zen Paraninfoan, bere erretiroarengatik (arauzko adina bete duelako). Ekitaldi horretan, Rivas doktoreak bere azken eskola eman zuen, hitzaldi hau eskainiz: "Historias y sucesos, amores y desamores, reflexiones y logros tras 44 años de actividad".

2013/2014 ikasturteko azkeneko Fakultateko Batzarrean, dekanok aipamen publikoa egin zion Fakultateko Ingeniaritza Kimikoa Sailari, UPV/EHU lehen postuan kokatzeagatik Granadako Unibertsitateak egiten duen Ingeniaritza Kimikoaren arloko sailkapenean.

5. prozesua. Ekonomia eta Administrazioa

Laguntza prozesu hau ohiko eta ezohiko bidetik lortutako finantza baliabideak modu eraginkorrean kudeatzeaz arduratzen da, Fakultateko irakaskuntza eta ikerketa jarduerak ahalik eta ondoen gauza daitezzen.



UPV/EHUK bere aurrekontuak urte naturalen arabera onartzen ditu, beraz, txosten honetan 2013ko Txosten Ekonomikoa eta 2014ko ekitaldiko aurrekontua aipatu behar ditugu. 2013ko Txosten Ekonomikoa, Fakultateko Batzorde Ekonomikoak onartu ondoren, Ikastegiko Batzarrean aurkeztu zen, 2014ko martxoaren 26an, zegokion onarpena eman ziezaioten.¹³

Bestalde, UPV/EHUK Fakultateari esleitutako aurrekontuari dagokionez, aurreko urteko zenbatekoari eutsi zaio: 128.988,04 .

Ezohiko finantziazio gisa lortutako kopuruari dagokionez, 28.821,281 -koa izan zen. Hauek dira finantziazio horren iturri nagusiak:

- i) Fakultateak EHUndu deialdian izandako parte-hartzea.
- ii) Lokalak eta industria nabea alokatzeagatik jasotako diru-sarrerak.
- iii) Ekoscan ingurumen ziurtagiriari bere horretan eusteko deialdian izandako parte-hartzea.
- iv) Bizkaiko Campuseko Errektoreordetzaren kultura jardueretarako deialdia eta ikasleen jardueretarako diru-laguntzak.

Batzorde Ekonomikoaren laguntzarekin, 2014ko ikastegiko irakaskuntza azpiegituraren eskaera kudeatu da. Kudeaketa horren ondorio gisa, Fakultateak 98.104,23 -ko zenbatekoa jaso du Campuseko Errektoreordetzaren eskutik. 2014ko Txosten Ekonomikoa ekitaldia amaitzean aurkeztuko da Ikastegiko Batzarrean.

¹³ 2013ko Txosten Ekonomikoa, Batzarrak onartutakoa, ikastegiaren intranetean kontsulta daiteke.

2013/14 ikasturtean, sailei eta irakasleei eragiten dieten prozedurak hobetze aldera, bi hilerak murriztu dira erreprografia eta posta gastuen barneko fakturazio aldiak. Horrez gain, Idazkaritzako dokumentazio ofiziala digitalizatzeko prozesuak aurrera jarraitu du, 2010/11 ikasturtean hasitako lanari jarraipena emanez. Une honetan, Fakultatearen artxibo digital hori sortu berri den UPV/EHUren kudeatzaile dokumentalean (EHDocu izeneko) integratzeko kudeaketa lanak gauzatzen ari gara.

Fakultateko administrazio buruak, administrazio zerbitzuen arduradun gisa, ikastegiaren menpe dauden zerbitzuen kudeaketaz arduratzen diren pertsonen taldea zuzentzen du.

Hauek osatzen dute talde hori: koordinatzailea, ikastegiko teknikaria, Idazkaritzako bulego burua, ZTFIAZ arloko arduraduna eta giza baliabideen 4. prozesuan jasotako gainerako administrazio langile, teknikari eta menpeko langile guztiak (lanpostu zerrenda (LPZ) eta ikastegiko laguntzaileak).

Pertsonei dagokionez, talde honen ardura da bajen eta liberazioen ondoriozko ordezkapenak betetzea eta laguntzeko langileen beharrari erantzutea, baita langile horiek ikastegian behar bezala sartzeari ere.

Talde honi dagokio, halaber, administrazio eta zerbitzu-talderako langileei dagozkien baimenak, lizentziak eta beste kudeaketa batzuk kontrolatzea, zereginak banatzea eta horiek gauzatzean sor daitezkeen gertakari guztiak konpontzea.

Kudeaketa akademiko-administratiboari dagokionez, administrazio buruak zuzendutako taldeak irakaskuntza eskaintzaren, ordutegien eta gela grabazioa egiten du, baita beste hainbat arlotako kudeaketak ere: matrikulazioa, lekualdaketa, aktak, ziurtagirien igorpena, titulu eskaerak, etab.

Kudeaketa ekonomikoaren eta ondarearen eremuari dagokionez, ikastegiko aurrekontua prestatzeaz, kudeatzeaz eta likidatzeaz arduratzen da, baita tesi epaimahaien eta irakaskuntza plazen kudeaketa ekonomikoaz ere. Horrez gain, honako gastu hauen barneko nahiz kanpoko fakturazioa ere gauzatzen du: lokalen erabilera, Feder nabeko espazioen alokairua, gela eta laborategietarako irakaskuntza ekipamenduaren erosketa, inbentarioa eta horren eguneratzea, egin Fakultatearen eraikinetan egin beharreko obrak eta mantentze-lanak, eta horietarako sarbidearen kudeaketa eta kontrola.

Ingurumenari dagokionez, Ingurumena Hobetzeko Planak egin, ezarri eta ebaluatu ditu; horien egokitasunari esker, ikastegiak IHOBek emandako EKOSCAN ziurtagiria jaso du. Fakultatearen hondakin kimiko eta biologikoen kudeaketa gauzatzen du, eta baita beste hondakin ez arriskutsu batzuen ere; parte hartzen du, halaber, prebentzioarekin eta ikastegiko langileen, ikasleen eta bisitarien segurtasunarekin zerikusia duten arlo guztietan, eta suteen aurkako sistema zaintzen eta kontrolatzen du.

Bestalde, talde hau UNIKUDE aplikazioan jasotako ikastegiko prozeduren adierazleen mantentze-lanaz eta prozedurak berrikustez arduratzen da. Araudiaren arabera dagozkien Fakultate Batzordeetan parte hartzen dute gainera.

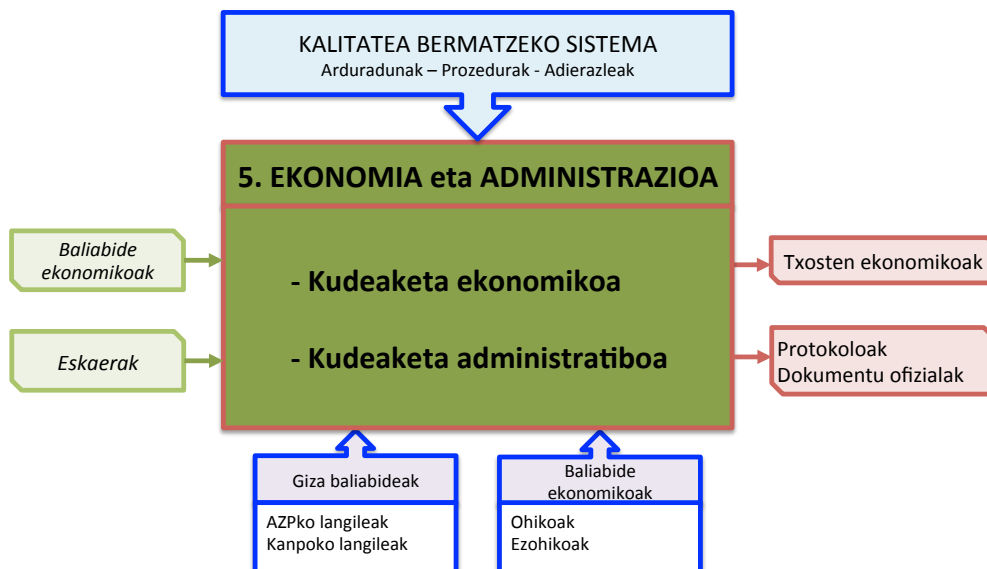
Horrez gain, administrazio taldea hurrengo prozesuan (6. Baliabide materialak eta zerbitzuak) jasotako hainbat erosketa gauzatzeaz arduratu da.

6. prozesua. Baliabide Materialak eta Zerbitzuak

Laguntza prozesu honen xedea Fakultateko azpiegiturak modu eraginkorrean kudeatzea eta horien hobekuntza sustatzea da, irakaskuntza eta ikerketa zereginak hobeto gauzatzeko. Horrez gain, ZTF-FCTko langileen laneko segurtasuna eta osasuna zaintzeaz eta Fakultatearen jarduerak ingurumenean duten inpaktua murrizteaz arduratzen da. Ekoscan ziurtagiriaren kudeaketa barne hartzen du eta honako prozedura hauek osatzen dute:

6.1, Lokalak eta zerbitzuak

6.2, Segurtasuna, prebentzioa eta ingurumena



6.1, Lokalak eta zerbitzuak

Irakaskuntza espazioetan dagoen azpiegitura hobetzen jarraitzeko, bideo proiektagailuak jarri dira 0.19 eta 0.19 A irakaskuntza laborategi berrietan, lokal horietan emandako eskola praktikoak errazteko. Bestalde, biniloak jarri dira 0.31 laborategiko leihoetan, Biologiako irakaskuntza laborategien koordinatzaileak hala eskatuta.

Horrez gain, **informatika geletako** ordenagailuak aldatzeko politikarekin aurrera jarraitu da, I.1 gelako 32 ordenagailu ordeztuz.

Irakaskuntza nahiz ikerketa jardueri babesa emateko helburuarekin, Fakultateak **bideokonferentzia** areto berri baten instalazioa kudeatu du, 7. aretoan, ekipamendu aurreratuenarekin.

Bestalde, 2013/14 ikasturtean, Fakultateak honako lokal hauek jarri ditu ikasleen esku:

- 1. mintegia, sarrera libreko informatika gelaren aurrean kokatua, talde lanak egiteko.

- 0.9 gela, altzari mugikorrek hornitua eta ordenagailuekin lan egiteko prestatua. Gela horretan irakaskuntzarik ez dagoen orduetan erabili ahal izango da.
- 2.12 gela, ikasteko (1.5 gelaren ordez).

Lokal hauek **berriz antolatu** dira: CD5.P1.1 **mintegia**, Estratigrafia eta Paleontologia Sailekoa; F1.S2.7 **ikerketa laborategia** eta F1.S2.9 bulegoa, Zoologia eta Animalia Zelulen Biologia Sailekoak.

Bestalde, ikastegiko beste lokal batzuetako **segurtasuna hobetzera** bideratutako jarduerak egin dira. Ildo horretatik, Zelulen Biologia taldeari dagozkion bi ikerketa laborategi komunikatu dira.

Horrez gain, Fakultateari **ZTFIAZen bulegoa** berrantolatzea onartu zaio, berregituratzeko, zabaltzeko eta aldatzeko deialdiaren barnean, ikasleek hobeko ikusteko moduan jartzeko asmoz. Atezaindegiko biltegia ere berregituratu da, beste biltegi bat jarriz. Dekanoaren eta bere idazkariaren bulegoak ere egokitu egin dira.

Sarbidea eta igogailuaren egoera hobetu dira, eta **industria nabeko** suteetako ur hargune hornitua (SUH) lekuz aldatu da.

2013/14 ikasturtean, ikastegiko **biltegien** datu-base bat sortu da eta kodifikatu egin dira. Horrez gain, biltegi berri bat jarri da (B6.P2.1 lokala).

Atal horren barnean, Paraninfoaren beheko aldean dagoen patioan (Geologia eta Ekologia arloetako ikertzaileek biltegi gisa erabiltzen dute) pilatutako ontziak kendu dira, eta patioa garbitu eta berrantolatu da.

Eraginkortasun energetikoa hobetzeko, **LED erako argi fluoreszenteak** instalatu dira (EEEk, Energiaren Euskal Erakundeak, emandakoak) A eraikinaren eta B eraikinaren beheko solairuetan, eta lehen solairuko hall nagusian.

Prozesu honen barnean gauzatutako ekintzen artean, hauek ere sartzen dira:

- Ingeniaritza Kimikoa Sailak biltegi gisa erabiltzen duen B1 eraikinaren behealdeko lokaleko hezetasunak kentzea.
- CD4.P1.12 laborategia eta CD5. P2.2 bulegoa margotzea, usainak kentzeko.
- Azpiegitura informatikoa berrerabiltzea. Graduak eta graduondoko irakaskuntzarako ordenagailuak eta pantailak banatu dira hala eskatu duten sailen artean.
- Ikasgeletarako, irakaskuntza laborategietarako eta ikerketa laborategietarako altzariak eskatzea. 1.4 gelako altzari finkoak berritzeko altzari berriak eman dira.
- Campuseko Gerenteordetzak kontzeptu honi esleitutako aurrekontuak jasandako murrizketa dela eta, ikastegian lehendik dauden altzariak berrerabiltzea.
- Lau informazio panel berri erostea.
- Oroitzapenezko plana erostea eta informazio atrila instalatzea eskalan egindako Fullerenoren molekularen modeloa.

6.2, Segurtasuna, prebentzioa eta ingurumena

Segurtasunarekin eta prebentzioarekin lotutako jardueri dagokienez, 2014an produktu kimikoen biltegia ireki zela nabarmendu behar da, hondakinen biltegiaren ondoan (ZTF-FCTko zabaltzan). Horretarako, Eusko Jaurlaritzaren Ekonomiaren Garapen eta Lehiakortasun Sailak **produktu kimikoak biltegitratzeko baimena ematen duen ziurtagiria** eman zigun (2013-11-18). Biltegi hau irekitzearen ondorioz, orain arte zabaltzaren kanpoaldean eta Fakultateko laborategietan biltegitratuta zeuden produktuak bertatik kendu dira. Horrez gain, produktu kimikoen eta hondakinen biltegiak suteen sistema zentralarekin konektatu dira, eta sirena bat instalatu da zabaltzan, alarma kasuan aktiba dadin. Azkenik, biltegiak kontrolatzeko protokoloak ezarri dira, araudiak eskatzen duen moduan.

Jarraian Fakultatean gauzatu diren **segurtasunaren** arloko **beste jarduketa batzuk** daude zehaztuta:

- Segurtasun sarrailek instalatzea Fakultateko F eraikineko Biologiako zerbitzu komunetan, industria nabera sartzeko atean eta Paraninfoaren azpian kokatutako biltegian. Horri esker, larrialdi kasuan, ebakuazioa giltzarik erabili gabe egin ahal izango da.
- Animalia Zelulen Biologiaren Ikerketa Taldearen bi laborategi komunikatzea.
- Leihoak jartzea halakorik ez zuten laborategietako ateetan, gerta daitezkeen istripuak kontrolatu ahal izateko.
- CD2-ko klimatizazio ekipamendua ordeztzea.
- Fakultateko irakaskuntza laborategietako erauzketa kanpai guztiak aztertzea eta horien mantentze-lanak egitea.
- Segurtasun sistema instalatzea ikastegirako sarbidea kontrolatzeko Fakultatearen 17 ateetan.

Gauzatutako beste ekintza multzo bat Fakultateko **suteen aurkako sistema** hobetzera eta **Larrialdietarako eta Autobabeserako Planeko** gomendioak betetzera daude bideratuta.

- Industria nabeko suteen zentrala kontrol gunearekin eta Fakultateko alarmen zentralarekin konektatzea.
- SUHetako bat lekuz aldatzea, errazago eskuratu ahal izateko.
- Fakultateko suaren kontrako ateak kodifikatzea.
- Sute detektagailuak instalatzea halakorik ez zuten lokaletan eta korridoreetan edo lokal berrietan.
- Zabaltzako biltegiak suteen sistema zentralarekin konektatzea eta alarma kasuan aktibatuko den sirena bat instalatzea.
- Fakultateko Larrialdietarako eta Autobabeserako Planari buruzko planoak eta dokumentazio grafikoa egitea eta dagokien lekuan kokatzea.
- Fakultatearen web orrialdea eguneratzea, Larrialdietarako eta Autobabeserako Planari buruzko informazioarekin, Fakultateko langile guztiek horren berri izan dezaten.

- Fakultatera sartzeko ateak errotulatzeari, Larrialdietarako eta Autobabeserako Planeko nomenklaturari jarraituz.

Segurtasunaren arloko lehentasunezko bi multzo handienetan sartzen diren jarduketak horiez gain, **beste ekintza batzuk** ere gauzatu dira:

- Fakultateko larrialdietarako irteeretan zutoinak jar ditzatela eskatzea, ibilgailuek modu desegokian aparka ez dezaten.
- Hegoaldeko Bidean argiak instalatzea.
- Freon gasa ordeztzea informatika geletako, Gradu Aretoko eta Ondoko Gelako aire girotuaren ekipotetan.
- CD2 eraikineko aireztapen sistema aztertzea eta sistemak behar bezala funtzionatzeko beharrezko kudeaketak egitea.
- Fakultateko irakaskuntza eta ikerketa laborategietan instalatutako Diphoterine kit-ak aldatzea.
- Ecocat enpresaren bidez, 17.500 kg hondakin kimiko kudeatzea.
- Consenur enpresaren bidez, 225 kg hondakin biosanitario kudeatzea.
- Fakultateko irakasle eta ikertzaileek eta AZPko langileek UPV/EHUK prebentzio arloan antolatutako prestakuntza ikastaro desberdinetan parte hartzea.

Ingurumenarekin zerikusia duten jardueri dagokienez, aurreikusitako Ingurumen Kudeaketarako Sistemaren eta Fakultateak gauzatutako bigarren Hobekuntza Planaren (2013. urtekoa) ikuskapena egin da. Ikuskapen horren ondorioz, Fakultateak Ekoscan ziurtagiria berritu du, Ihobe Ingurumen Kudeaketarako Sozietate Publikoak emandakoa (8. irudia).

Egungo txostena egin ari garen garai honetan, 2014ko hirugarren Ingurumen Hobekuntza Planean jasotako ekintzak gauzatzen ari gara (16. taula), honako helburu hauekin: kontsumo elektrikoa murriztea, papera eta ontzi edo toner hondakinak murriztea, produktu kimikoen biltegiatzea hobetzea eta emisio atmosferikoak gutxitzea.



ERREGISTRO-ZIURTAGIRIA CERTIFICADO DE REGISTRO

Ihobe, S.A. Ingurumen Jarduketarako Sozietate Publikoak egiaztatzen du:
La Sociedad Pública de Gestión Ambiental Ihobe, S.A. certifica que:

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA CAMPUS DE BIZKAIA (UPV/EHU)

B° Sarriena S/N • 48940 Leioa • Bizkaia

erakundeak / ha implantado en

UPV/EHU-ko Bizkaiko Campuseko Zientzia eta Teknologia Fakultatean

A eta B eraikinetako irakaskuntza jarduerak

*Actividades de docencia realizadas en los edificios A y B
de la Facultad de Ciencia y Tecnología-Campus de Bizkaia (UPV/EHU)*



Ingurumena Hobetzeko Ekoscan® Kudeaketa Sistema ezarri duela.
enpresak ikuskatu du sistema hori, eta Ihoberen 2004ko Ekoscan Arauarekin
bat dator 0295-14 (7) erregistro-zenbakia eman zaio.

*un Sistema de Gestión de la Mejora Ambiental Ekoscan® que ha sido auditado por
y encontrado conforme con las exigencias de la Norma Ekoscan 2004
de Ihobe y ha sido registrada con el número 0295-14 (7).*

Ziurtagiri hau, 0295-14 zenbakidun ziurtagiriaren zati bat da.

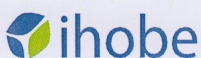
Este Certificado forma parte del Certificado de Registro identificado con el número 0295-14.

Erregistro-data: 2014ko ekainaren 30a
Fecha de Registro: 30 de junio de 2014
Ziurtagiriaren balio-data*: 2017ko martxoaren 21a
Validez del certificado*: 21 de marzo de 2017

Izenpetula / Firmado

Javier Aguirre Orcajo
Ihobeko Zuzendari Nagusia
Director General de Ihobe

Bilbo, 2014ko uztailaren 30ean
Bilbao, 30 de julio de 2014



(*) www.ihobe.net web orrian duzue Ihoberen 2004ko Ekoscan
Arauaaren arabera ziurtagiriak dituzten enpresen zerrenda eguneratua.
(*) El listado actualizado de organizaciones que mantienen las condiciones
de certificación de acuerdo con la Norma Ekoscan 2004 de Ihobe está disponible
en la página web: www.ihobe.net.

ingurumena.net
Gure esku dago
está en nuestras manos



16. taula. 2014ko Ingurumen Hobekuntza Planean ezarritako ekintzak.

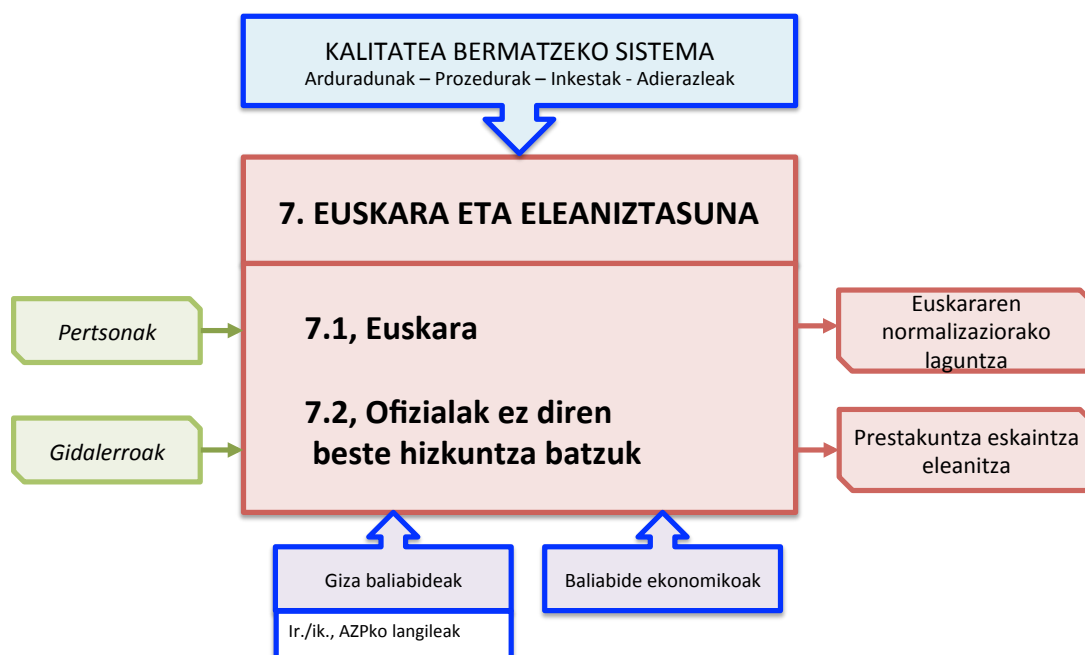
Helburua	Segimendu adierazlea	Ekintza
Kontsumo elektrikoa % 2 murriztea	kW erabiltzaileko	Korridoreetako (A eta B eraikinak) fluoreszenteen ordeztu kontsumo txikiko "led" lanparak jartzea B eraikineko bigarren solairuko korridoreko argiak egokitzea, gehiegizko argiztapena saihesteko
Erabilitako papera % 2 murriztea	kg erabiltzaileko	Komunetan eskuak lehertzeko gailu elektrikoak instalatzen jarraitzea Fotokopiagailuetan erabilitako paperarentzako laugarren erretilua instala dadila eskatzea Ordenagailuak konfiguratzeko kanpaina bat egitea, zuzenean zuri-beltzean eta bi aurpegitara inprima dezaten Matrikula aldatzeko eskaeren prozedura aldatzea
Ontzien hondakinak (edukiontzia horia) % 2 murriztea	kg erabiltzaileko	Kafe makinetan "edalontzirik gabeko" aukera erabil dadila sustatzeko katiluak eskuratzea, eta aldi berean plastikozko ontziak murrizteko kanpaina bat egitea
Toner hondakinak % 2 murriztea	kg erabiltzaileko	Birziklatutako tonerrak erostea
Emisio atmosferikoak % 2 gutxitzea	GWP (berotze globaleko ahalmena)	Irakaskuntza laborategietako kanpaien funtzionamendua berrikustea Informatika geletako eta multimedia aretoetako klimatizagailuen gasa (R22 freona) ordeztzea
Produktu kimikoen biltegian jasotako produktuak %2 areagotzea	m ³ kg-ko	Produktu kimikoen biltegitratzea hobetzea eta kontrolatzea, laborategietan biltegitratzea saihestuz

7. prozesua. Euskara eta Eleaniztasuna

Laguntza prozesu honen xedea Fakultateko jarduketa eremu desberdinetan euskararen erabilera zuzena areagotzeko ekimenak sustatzea eta barne eta kanpo komunikazioetan bi hizkuntzen erabilera bermatzea da. Irakasgaiak ofizialak ez diren hizkuntzetan ematea ere babesten du. Bi prozedura biltzen ditu:

7.1, Euskara

7.2, Ofizialak ez diren beste hizkuntza batzuk



7.1, Euskara

Azpiprozesu honen helburua Fakultatearen jarduketa esparru desberdinetan euskararen erabilera areagotzeko ekimenak sustatzea da. Horrez gain, elebitasuna bermatzen du ikastegiko barneko eta kanpoko komunikazioetan.

2013/14 ikasturtean ikastegiko titulazioetan euskaraz eskainitako kredituak 17. taulan (lizentziaturak) eta 18. taulan (graduak) bildu dira.

Praktiges sistemak eskainitako praktika programaren baitan (HLH), Letren Fakultateko Itzulpengintza eta Interpretazioa titulazioko ikasle bat izan dugu, 2014ko ekainera bitartean itzulpen lanetan jardun dena. Dekanotza Taldeak sortutako dokumentazioa bi hizkuntzetan egotea da helburua.

Ikastegiko Batzarretan ere aldibereko itzulpen zerbitzua izan dugu.

17. taula.- Euskaraz eskainitako kredituak, lizentziaturen arabera segmentatuta. Iturria: ARTUS

Titulazioa		Guztira
Biologiako Lizentziatura	Enborrekoak	55,5
	Derrigorrezkoak	0
	Hautazkoak	160
Fisikako Lizentziatura	Enborrekoak	82,5
	Derrigorrezkoak	6
	Hautazkoak	58,5
Geologiako Lizentziatura	Enborrekoak	117
	Derrigorrezkoak	16,5
	Hautazkoak	42
Matematikako Lizentziatura	Enborrekoak	69
	Derrigorrezkoak	7,5
	Hautazkoak	33
Kimikako Lizentziatura	Enborrekoak	105
	Derrigorrezkoak	0
	Hautazkoak	120
Biokimikako Lizentziatura	Enborrekoak	10,5
	Derrigorrezkoak	18
	Hautazkoak	37,5
Ingeniaritza Kimikoa	Enborrekoak	78
	Derrigorrezkoak	27
	Hautazkoak	12
Ingeniaritza Elektronikoa	Enborrekoak	12
	Derrigorrezkoak	0
	Hautazkoak	15

18. taula.- Euskaraz eskainitako kredituak, graduen arabera segmentatuta. Iturria: GAUR

Titulazioa		1. maila	2. maila	3. maila	4. maila	Maila zehaztugabea	Guztira	GAL
Biologiako Gradua	Oinarrizkoa	54	6	-	-	-	60	-
	Derrigorrezkoak	6	54	48	-	-	108	12
	Hautazkoak	-	-	-	12	109,5	121,5	-
Fisikako Gradua	Oinarrizkoa	60	-	-	-	-	60	-
	Derrigorrezkoak	-	60	54	12	-	126	12
	Hautazkoak	-	-	-	24	30	54	-
Geologiako Gradua	Oinarrizkoa	60	-	-	-	-	60	-
	Derrigorrezkoak	-	60	60	18	-	138	12
	Hautazkoak	-	-	-	30	-	30	-
Matematikako Gradua	Oinarrizkoa	60	-	-	-	-	60	-
	Derrigorrezkoak	-	60	60	-	-	120	12
	Hautazkoak	-	-	-	12	-	12	-
Kimikako Gradua	Oinarrizkoa	60	-	-	-	-	60	-
	Derrigorrezkoak	-	60	48	6	-	114	18
	Hautazkoak	-	-	24	42	-	64	-
Biokimikako eta Biologia Molekularreko Gradua	Oinarrizkoa	54	6	-	-	-	60	-
	Derrigorrezkoak	6	54	48	6	-	114	12
	Hautazkoak	-	-	-	25,5	-	25,5	-
Ingeniaritza Kimikoko Gradua	Oinarrizkoa	48	27	-	-	-	75	-
	Derrigorrezkoak	12	33	60	19,5	-	124,5	10,5
	Hautazkoak	-	-	-	12	-	12	-
Ingeniaritza Elektronikoko Gradua	Oinarrizkoa	60	-	-	-	-	60	-
	Derrigorrezkoak	-	60	60	7,5	-	127,5	10,5
	Hautazkoak	-	-	-	42	-	42	-
Bioteknologiako Gradua	Oinarrizkoa	60	-	-	-	-	60	-
	Derrigorrezkoak	-	54	54	6	-	114	12
	Hautazkoak	-	-	-	21	-	21	-

2013/14 ikasturtean euskaraz bizitza akademikoan duen presentzia handitzeko helburuarekin egindako ekintza nagusiak honako hauek izan dira:

2. Plaza elebidun hauek hornitzea: i) irakasle atxiki bat Biokimika eta Biologia Molekularra Sailean, ii) irakasle atxiki bat Fisika Teorikoa eta Zientziaren Historia Sailean, iii) irakasle atxiki bat Ingeniaritza Kimikoa Sailean, iv) irakasle elkartu plaza baten berrikuntza, 4 ordukoa, Landareen Biologia eta Ekologia Sailean, v) irakasle elkarte plaza baten berrikuntza, 4 ordukoa, Elektrizitatea eta Elektronika Sailean.
3. Euskara erabiltzea hitzaldietan. Ikasturte honetan euskara modu normalizatuan erabili izan da, dibulgazio hizkuntza gisa, hainbat hitzaldi eleaniztunetan. Horien artean, Fernando Plazaola irakasleak "Nanotecnología: Txikiaren erronka / The big challenge of the small / El gran reto de lo pequeño" zikloaren barnean emandako "Hipertertima" hitzaldia eta Euskal natura elkarteak antolatutako fracking-ari buruzko hitzaldi zikloa nabarmendu behar dira.

"Eta zuk, ba al dakizu zer den fracking-a"

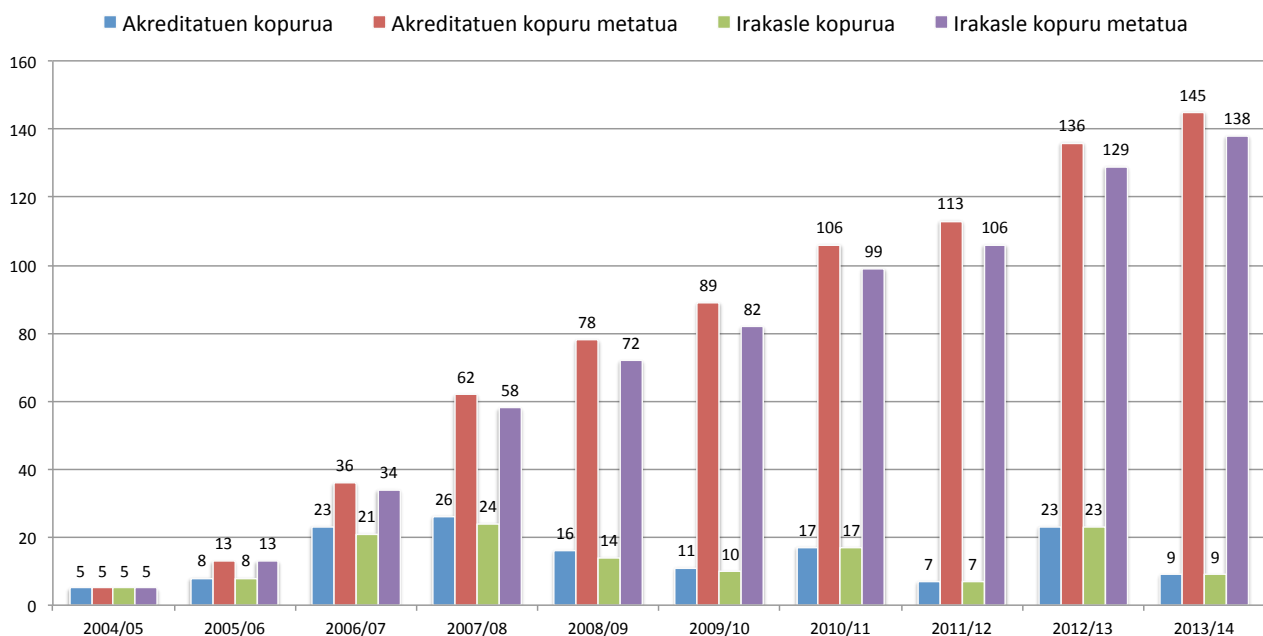
Data	Izenburua	Hizlaria
Martxoak 5	Eredu energetikoaren agorpena eta irteera faltsuak: Fracking-a	Aitor Urresti
Martxoak 12	Fracking-a. Ordaina eskatuko duen haustura	Inma Mugerza
Martxoak 19	Fracking-a: hidrokarburoen dilema etxeko atean	Mikel Otero

4. Fakultateko irakasleei zuzendutako "Terminologia Sareak Ehunduz" ikastaroa egin da, Euskal Hizkuntza eta Komunikazioa Sailaren eskutik (www.ehu.es/eu/web/ehk), euskarazko irakaskuntzaren kalitatea hobetzeko asmoz. Iaz 14 irakaslek hartu zuten parte ekimen honetan.

5. Ikastegiko Euskara Batzordearen ekimenez, 2013/14 ikasturtean "Euskararen Txokoa" izeneko jarduerarekin jarraitu da. Gogora dezagun jarduera honen xedea adibide errazak, terminoak eraikitze arauak, ohiko akatsak, etab. zabaltzea dela, Fakultateko irakasle eta ikasleen euskararen erabilera hobetze aldera. Horretarako, atrilak jarri dira Fakultateko makina automatikoen ondoan. Hamabost egunez behin aldatzen dira kartelak, eta Fakultateko telebistetan ere proiektatzen dira.

7.2, Ofizialak ez diren beste hizkuntza batzuk

Bestalde, ZTF-FCTn eleaniztasuna sustatzeko jarduerak ere egiten dira. Ingelesez, frantsesez edota alemanez eskolak emateko akreditutako irakasleak 127 dira, guztira 137 akreditazioekin (9 akreditazio berri 2013/14 ikasturtean). Akreditazio kopuruaren eta akreditatutako irakasleen kopuruaren bilakaera ikus daiteke 9. irudian.



9. irudia.- Akreditazio kopuruaren eta akreditatutako irakasle kopuruaren bilakaera Zientzia eta Teknologia Fakultatean, 2004/05 ikasturtetik aurrera. Iturria: GAUR.

2013/14 ikasturtean guztira 18 irakasgai ingelesez eman dira graduatan (19. taula), ingelesez ematen diren masterrez gain, jakina (ikusi Masterrak eta Doktoregoa).

19. taula.- 2013/14 ikasturtean ZTF-FCTn ingelesez emandako irakasgaiak. Iturria: GAUR.

Biologiako Gradua		
Irakasgaiaren kodea	Irakasgaia	Irakasleak
26831	<i>Zoology</i>	José Ignacio Saiz Salinas Ignacio Garin Atorrasagasti
26834	<i>Physical Antropology</i>	Santos Alonso Alegre Saioa López López
26716	<i>Physiological Systems in Animals</i>	María Mercedes Ortega Hidalgo
26823	<i>Molecular Cell Biology</i>	Ibon Cancio Uriarte Maren Ortiz Zarragoitia
26807	<i>Vertebrates</i>	José Ramón Aiertza Azurtza
Biokimikako eta Biologia Molekularreko Gradua		
Irakasgaiaren kodea	Irakasgaia	Irakasleak
27801 (Ag 26716)	<i>Animal Physiology</i>	María Mercedes Ortega Hidalgo
26729	<i>Systems Biology</i>	Kepa Ruiz Mirazo
26813	<i>Molecular Evolution</i>	Miren Itziar Alkorta Calvo
Bioteknologiako Gradua		
Irakasgaiaren kodea	Irakasgaia	Irakasleak
27801 (Ag 26716)	<i>Animal Physiology</i>	María Mercedes Ortega Hidalgo
26729	<i>Systems Biology</i>	Kepa Ruiz Mirazo
Fisikako Gradua eta Ingeniaritza Elektronikoko Gradua		
Irakasgaiaren kodea	Irakasgaia	Irakasleak
26852	<i>Mathematical Methods</i>	Diego Sáez Gómez Ruth Lakoz Sáez
Matematikako Gradua		
Irakasgaiaren kodea	Irakasgaia	Irakasleak
26011	<i>Discrete Mathematics</i>	Silvia Marcaida Bengoechea
26684	<i>Algebraic Structures</i>	Josu Sangroniz Gómez
26688	<i>Global Geometry of Curves and Surfaces</i>	Oscar Jesús Garay Bengoechea
26676	<i>Numerical Solution of Differential Equations</i>	Virginia Muto Foresi
Kimikako Gradua		
Irakasgaiaren kodea	Irakasgaia	Irakasleak
26115	<i>Experiments in Organical Chemistry</i>	Nuria Sotomayor Anduiza
26129	<i>Experiments in Analytical Chemistry</i>	Luis Ángel Fernández Cuadrado Nestor Etxebarria Loizaga
26705	<i>Organic Products of Pharmaceutical Interest</i>	José Luis Vicario Hernando
26698	<i>Industrial Analytical Chemistry</i>	Luis Ángel Fernández Cuadrado

8. prozesua. Komunikazioa eta Gizarte Hedakuntza

Laguntza prozesu honek Fakultatearen eta barneko zein kanpoko talde interesdunen arteko komunikazioa, informazioa eta elkarrikeria kudeatzen du, ZTF-FCTren gizarte eragina eta hedakuntza bultzatzen ditu, eta bere jardueran lankide izaten dituen beste erakunde eta gizarte eragile batzuekin dituen harremanak zaintzen ditu.

Halaber, prozesu honek Fakultateko kide diren eta partaide izatearen sentimenduak batzen dituen pertsona guztiek osaturiko gizarte sarea sortzen eta aktibo mantentzen du. Honako prozedura hauek biltzen ditu:

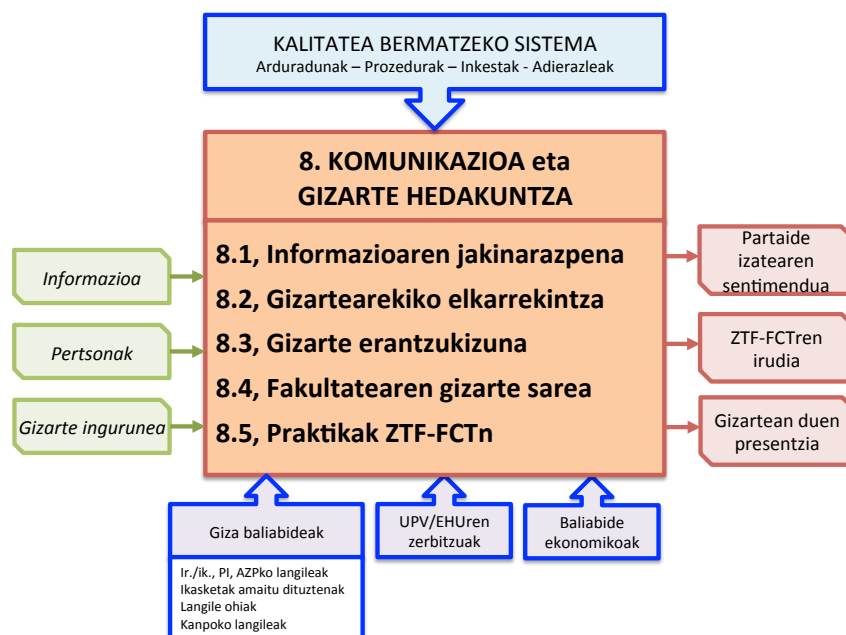
8.1, Informazioaren jakinarazpena

8.2, Gizartearekiko elkarrekintza

8.3, Gizarte erantzukizuna

8.4, Fakultatearen gizarte sarea

8.5, Praktikak ZTF-FCTn



8.1, Informazioaren jakinarazpena

Azpiprozesu honen helburu orokorra ikastegiko kolektibo desberdinen arteko (dekanotza taldea, sailak, irakasleak, ikertzaileak, administrazio eta zerbitzuetako langileak, eta ikasleak) barne komunikazioa hobetzea da, informazio interesgarria ahalik eta gehien trukatzeko.

2013/14 ikasturtean 1.273 mezu bidali zitzaizkien Fakultateko hainbat talderi, 4.696 pertsona izena emanda dituzten 12 banaketa zerrendaren bidez. 20. taulak harpidetza hauen xehetasunak azaltzen ditu, baita horietako bakoitzari bidalitako jakinarazpen kopurua ere.

Honela xehatu da: Lcdciencias: 555 pertsona, Lcdpifciencias: 166 pertsona, Aluciencias: 3.150 pertsona, Lcdpasciencias: 98 pertsona.

20. taula.- 2013/14 ikasturtean banaketa zerrendetan izena eman duten taldeei bidalitako jakinarazpenak.

Banaketa zerrenda	Izena emandako pertsonak	Bidalitako mezu kopurua
ZTFEgresados	240	128
ZTFBio	137	21
ZTFGeo	85	10
ZTFQuimica	156	12
ZTFMate	75	17
ZTFFisica	108	10
Lcdciencias	555	338
Lcdpifciencias	166	301
Lcdpasciencias	98	185
Aluciencias	3.150	251
Guztira	4.693	1.083

Aktiboki sustatu da ikasleek erakunde posta erabiltzea. Horretarako erabili dira Harrera Ekitaldia, Enpresak eta Berrikuntza Teknologikoko Zentroak Aurkezteko Jardunaldiak eta ikasleei zuzendutako beste ekitaldi batzuk. Bestalde, aurreko urteetan bezala, Alberto Magno Ospakizun Ekitaldian, *ZTFEgresados* banaketa zerrendaren berri eman zaie ikasketak amaituta dituztenei. Ikasketak amaitu dituzten ikasleek eta azken mailetako ikasleek parte hartzen duten ekitaldi guztietan ere aktiboki dei egiten zaie zerrenda horretan izena eman dezaten, oso interesgarria baita informazio erabilgarria lortzeko (prestakuntza osagarriko ikastaroak, lan eskaintzak, etab.).

GAUReko borondatezko praktiken moduluaren bitartez, borondatezko praktikei buruzko 9 mezu elektroniko bidali zitzaizkien guztira ikasleei eta baliozkotutako enpresei. Gainera, ZTF Renovotec eta Adegilan bezalako hainbat enplegu ataritarara harpidetuta dago, eta baita Ikerketaren arloko Errektoreordetzaren eta elkargo profesionalen zerrendetara ere. Iturri horietako lan eskaintzak erregularitasunez bidaltzen dira aipatutako zerrendetara eta UPV/EHUko Enplegu Zentroan jasotako lan eskaintzak ere zabaltzen dira (www.ehu.es/enplegua).

Oro har, 2013/14 ikasturtean, ZTFIAZk 31 mezu bidali dizkie Fakultateko kolektibo desberdinei: irakasle eta ikertzaileak, AZPko langileak eta ikasleak. Mezuak, gehienbat, lan eskaintzei, bekei, ekitaldiei eta askotariko jakinarazpenei buruzkoak izan dira. GALak enpresetan egiteko 5 hitzarmen sinatu dira, eta horien bidez 10 GAL egin dira enpresetan. Hauek dira enpresa horiek: Ekolur Ingurumen Aholkularitza (1 GAL), Biodonostia Osasun Ikerketako Institutua (5 GAL), Fulcrum S.A. (1 GAL), Osakidetza/Servicio Vasco de Salud (2 GAL), Sociedad de Hidrocarburos de Euskadi (1 GAL). Gainera, Ingeniaritza Kimikoko Graduoko curriculum praktiken ondorioz, Ingeniaritza Kimikoko Graduoko ikasleek 33 curriculum praktika egiteko 20 hitzarmen sinatzea ekarri dute.

8.2, Gizartearekiko elkarrekintza

Prozesu honen helburua Fakultateak gizartean duen presentzia areagotzea da, kanpoko talde interesdun desberdinekiko komunikazioaren bidez (enpresak, ikasketak amaitu dituztenak, ikastetxeak eta gizartea, oro har).

2013/14 ikasturtean zehar, Zientzia eta Teknologia Fakultateak gizartean bere presentzia areagotzeko lagungarriak diren kultura jarduera eta dibulgazio zientifikoko jarduera askoren antolaketan edo/eta garapenean parte hartu du (hitzaldi zikloak, jardunaldiak, mintegiak, etab.)(7.2 HE):

"Viviendo Africa"

Data	Izenburua	Hizlaria
Urriak 30	Africa directo	José María Márquez
Azaroak 6	BioMás	Iñaki Abella
Azaroak 13	Oficina Cooperación al Desarrollo UPV/EHU eta Bionatur	Estibaliz Martínez eta Anaut Patterson
Abenduak 4 Abenduak 18	Amigos de Tanzania Fundación Mona	Jon Martínez Miquel Llorente

"Matemáticas de otoño"

Data	Izenburua	Hizlaria
Urriak 30	El dardo y la cometa: juegos otoñales	Alvaro Lozano Rojo (Zaragozako CUD)
Azaroak 6	Y este otoño, ¿el tamaño importa?	Marta Saloña Bordas (UPV/EHU)
Azaroak 20	Colección otoño 2013 de matemáticas en los medios de comunicación	Raúl Ibáñez Torres (UPV/EHU)
Abenduak 11	Sudoku, ¿pasatiempos para el otoño?	María Merino Maestre (UPV/EHU)
Abenduak 18	Cuentas y cuentos otoñales	Marta Macho Stadler (UPV/EHU)

"Recordando a Alberto Magno. XXV aniversario Certamen Literario de Ciencia Ficción"

Data	Izenburua	Hizlaria
Azaroak 4	A la velocidad de la luz... o un poco menos	Sergio I. Palacios (Oviedoko Unibertsitatea)
Azaroak 4	Las dos culturas: ciencia ficción en la universidad	Miquel Barceló (Kataluniako Unibertsitate Politeknikoa)
Abenduak 20	25 años de Ciencia y de Ficción	Julián Aguirre (UPV/EHU)

"Fundamentos de la Ciencia Actual"

Data	Izenburua	Hizlaria
Abenduak 4	Henry Moseley: Rayos X, Tabla periódica y guerra	Pascual Román (UPV/EHU)
Abenduak 9	Potencias de 10: Desde el interior del núcleo atómico hasta los confines del Universo	José Manuel Barandiarán (UPV/EHU)
Abenduak 16	Mecánica cuántica para todos	Juan Gonzalo Muga (UPV/EHU)

“Desentrañando el Universo: una introducción a la Física del siglo XXI / Unibertsoa argituz:XXI. mendeko Fisikarako sarrera bat”

Data	Izenburua	Hizlaria
Urtarrilak 29	Un poco sobre las partículas elementales	Charlotte Van Hulse (UPV/EHU)
Otsailak 5	Materiales inteligentes	José María San Juan (UPV/EHU)
Otsailak 26	El lado oscuro del Universo	Irene Sendra (UPV/EHU)
Martxoak 5	Grafeno	José María Pitarke (CIC Nanogune UPV/EHU)
Martxoak 19	Microscopía Electrónica	María Luisa Nó (UPV/EHU)
Apirilak 2	Supercuerdas	Juan Luis Mañes (UPV/EHU)

“Nanotecnología: Txikiaren erronka / The big challenge of the small / El gran reto de lo pequeño”

Data	Izenburua	Hizlaria
Otsailak 26	El tamaño sí importa...	Issa Katime Amashta (UPV/EHU)
Martxoak 12	Los nuevos materiales magnéticos y sus aplicaciones biomédicas	Galina Kurlyandskaya (UPV/EHU)
Martxoak 19	Hipertermia	Fernando Plazaola Muguruza (UPV/EHU)
Apirilak 2	Experiments with liquids on the nanoscale	Alexander Bittner (CIC Nanogune)
Apirilak 9	Hacia una nueva electrónica: la espintrónica	Félix Casanova (CIC Nanogune)
Apirilak 30	Superordenadores y física cuántica para simular sólidos, líquidos, biomoléculas y nanoestructuras. Un potentísimo microscopio virtual	Emilio Artacho (CIC Nanogune)
Maiatzak 7	Nanomateriales inteligentes	José María San Juan Nuñez (UPV/EHU)
Maiatzak 14	Nanofabricación: síntesis y patronado de nanomateriales	Alfredo García Arribas (UPV/EHU)

“Eta zuk, ba al dakizu zer den fracking-a”

Data	Izenburua	Hizlaria
Martxoak 5	Eredu energetikoaren agorpena eta irteera faltsuak: Fracking-a	Aitor Urresti
Martxoak 12	Fracking-a. Ordaina eskatuko duen haustura	Inma Mugerza
Martxoak 19	Frackin-a: hidrokarburoen dilema etxeko atean	Mikel Otero

“Agua, motivos para la reflexión: Los riesgos de la privatización y los retos de la Directiva Marco”

Data	Izenburua	Hizlaria
Martxoak 21	Los riesgos de la privatización	Pedro Arrojo (Zaragozako Unibertsitatea) Graciela Ferrer (Valentziako Unibertsitatea)
Maiatzak 9	Los retos de la directiva	Leandro del Moral (Sevillako Unibertsitatea) Francesc la Roca (Valentziako Unibertsitatea)

“Plakale’s Mathematics, Magic and Mystery Workshop”

Data	Izenburua	Hizlaria
Apirilak 9	Magia y matemáticas	Juan Carlos Ruiz de Arcaute
Apirilak 30	Matemáticas y magia	Pedro Alegría Ezquerria (UPV/EHU)

"Nanoestructuras magnéticas y magnetodinámica para aplicaciones"

Data	Izenburua	Hizlaria
Apirilak 10	Exchange bias and magnetization dynamics in nanostructures	Hariharan Srikanth (Univ. of South Florida)
Apirilak 10	Materiales magnéticos nanoestructurados como adsorbentes en el rango de microondas.	Galina Kurlyandskaya (UPV/EHU)
Apirilak 11	Functional polymer nanocomposites for tunable high frequency device applications	Hariharan Srikanth (Univ. of South Florida)

"BioForo"

Data	Izenburua	Hizlaria
Irailak 18	A new function for the Endoplasmic Reticulum: Regulating the structure of other organelles at contact sites	Gia Voeltz (Molecular, Cellular and Developmental Biology. Univ. of Colorado, USA)
Irailak 25	Structural motifs to interface proteins and lipids in physiology and disease	Joshua Zimmerberg (Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health and Human Development NIH)
Urriak 23	Secreted Insulin-like Peptide 8: A Common Program for Injury-Induced Tissue Regeneration and Cancer	María Domínguez (Instituto de Neurociencias, CSIC-UMH, Alacant)
Azaroak 6	Metabolic role of p53: Much more than a tumor suppressor gene	Rubén Nogueiras (Santiagoko Unibertsitatea)
Urtarrilak 29	Protein acetylation effects: from gene expression to protein function	Rafael Aldabe (CIMA, Nafarroako Unibertsitatea)
Otsailak 5	Regulation of the Immune System by the CD300 molecules	Francisco Borrego (BioCruces)
Martxoak 12	Biological hydrogels. From supramolecular organization and dynamics to biological function	Ralf Richter (CIC biomaGUNE)
Martxoak 21	Control of Synaptic Transmitter Release by Voltage Gated Ca^{2+} Channels	Christian Wahl-Schott (Ludwig-Maximilians-Universität München, Alemania)
Apirilak 23	Secuenciación de exomas: de la investigación a la aplicación clínica	Javier Benítez (Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas, Madril)
Apirilak 30	Single-molecule methods to investigate double-stranded DNA break resection	Fernando Moreno Herrero (Centro Nacional de Biotecnología, Madril)
Maiatzak 8	Cellular reprogramming and regenerative medicine	Manuel Serrano (Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas, Madril)
Maiatzak 14	Novel Strategies for Identifying Selective Chemical Inhibitors of Specific Phosphoinositide Signaling Pathways	Vytas Bankaitis (Texas A&M Health Science Center, AEB)
Ekainak 11	Polycomb proteins and 3D chromosome folding in genome regulation	Giacomo Cavalli (Institute of Human Genetics, Frantzia)
Ekainak 19	Surface properties of amphiphilic peptides	Gerardo Fidelio (Centro de Investigaciones en Química Biológica de Córdoba, Argentina)

"BioMED Seminars"

Data	Izenburua	Hizlaria
Otsailak 28	Restoring function after damage to the central nervous system	James Fawcett (Brain Repair Centre, Cambridge Univ., UK)
Martxoak 19	New results for linking brain structure to function: insights from Information Theory and Complex Networks Analysis	Jesus Cortes (Computational Neuroimaging Lab, BioCruces)
Maiatzak 16	Misfolding of Tau and Alpha-Synuclein: Towards a Therapeutic Target in Alzheimer's and Parkinson's diseases	Maria Grazia Spillantini (Brain Repair Center, Cambridge University, UK)

"UFI-QOSYC, Química Orgánica II"

Data	Izenburua	Hizlaria
Irailak 20	Pot-Economy and Organocatalysis in Total Synthesis	Yujiro Hayashi (Tohoku University, Japonia)
Urriak 4	Magnetic Control of Supersonic Atomic and Molecular Beams	Mark G. Raizen (U. of Texas, Austin)
Maiatzak 12	Síntesis y funcionalización de indoles de la catálisis con metales a la catálisis con ácidos de Bronsted	Roberto José Sanz Díez (Burgosko Unibertsitatea)
Uztailak 2	Cooperative and Dual Activation Strategies with Carbene Catalysis	Karl Scheidt (Northwestern University)

"III One Day Workshop BERC Materials"

Data	Izenburua	Anolatzalea
Ekainak 12	New materials (for sensors and biosensors) for a better life	<i>BERC Materials, ZTF-FCT</i>

Estatistikaren Nazioarteko Urtea

Data	Izenburua	Antolatzailea
Urriak 9	Estatistikan Ikertzea vs. Estatistika Ikerketan	<i>Biostatit, Matematika Aplikatua, Estatistika eta IO, ZTF-FCT</i>

BERC Materials mintegiak

Data	Izenburua	Hizlaria
Irailak 6	Development of NiMnGa/Polymer Composite Materials	Hideki Hosoda (Tokyo Institute of Technology)
Irailak 20	Magneto-Optic analysis of magnetic microstructures	Rudolf Schaefer (Leibniz Inst. for Solid State and Materials Research, Alemania)
Azaroak 13	Progress in Energy Storage for a Greener and more Resilient Electric Grid	Imre Gyuk (U.S. Department of Energy, USA)
Azaroak 25	Structure and magnetism of soft chemically synthesized BiFeO ₃ and Bi ₁₂ MnO ₂₀	João Paulo Sinnecker (Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas, Brasil)

Biofisika Unitateko mintegiak

Data	Izenburua	Hizlaria
Martxoak 10	Structure, function and disease targets of rate-limiting steps in presynaptic vesicle trafficking	John F. Wesseling (CIMA eta Nafarroako Unibertsitatea)
Apirilak 2	S-adenosylmethionine regulates the Schwann cell DNA methylome	Ashwin Woodhoo (CIC bioGUNE)

Espektroskopia Taldeko mintegiak

Data	Izenburua	Hizlaria
Uztailak 7	Electrospray Photoelectron Spectroscopy: From Multiply-Charged Anions to Ultra-Cold Anions	Lai-Shen Wang (Univ. of Brown, AEB)
Uztailak 9	Mapping microscopic viscosity using molecular rotors	Marina K. Kuimova (Imperial College, UK)
Uztailak 23	CH---X Contacts: Are these Really Hydrogen Bonds?	Sanjay Wategaonkar (TIFR, India)

Lehiaketak

Data	Izenburua	Mota
Urria	"Giza Eskubideen Aldarrikapen Unibertsala" mikrokontakizunen lehiaketa	Literatura
Urria-Azaroa	Mary Leakey	Panelak
Azaroa	Argazki Zientifikoen V. Lehiaketa	Argazkilaritza
Urria-Azaroa	XXV. Alberto Magno Literatura Lehiaketa	Literatura
Otsaila-Martxoa	Argazki mineralogikoen eta kristalografikoen lehiaketa	Argazkilaritza
Martxoa-Apirila	Udaberriko argazki geologikoen lehiaketa	Argazkilaritza

Filmak

"Recordando a Alberto Magno. XXV aniversario Certamen Literario de Ciencia Ficción"

Data	Izenburua	Zuzendaria
Azaroak 13	El planeta prohibido (1956)	Fred McLeod Wilcox
Abenduak 4	Blade Runner (1982)	Ridley Scott

Tailerrak

Data	Izenburua	Antolatzaileak
Urriak 23	Taller de Magia. Martin Gardner Celebration of Mind	Itxasle, Matematikako ikasleen elkarte
Ekainak 19	El papel de los hongos descomponedores en los ecosistemas terrestres	Nerea Abrego, Isabel Salcedo, Alberto Stchigel



Ikastaroak

Data	Izenburua	Antolatzaileak
Urtarrilak 22-14	Modelos Lineales Generalizados	Bioestatistikako Ikerketa Taldea, Biostat
Maiatzak 9	Cognición Comparada: Chimpances y Humanos	BioNatur, Biologiako ikasleen elkarte
Ekainak 18-20	XVIII Curso de Iniciación a la Investigación en Microbiología	Fundación Ramón Areces, SEM, ZTF-FCT

Erakusketak

Data	Izenburua
Azaroa	Mary Leakey lehiaketako panelak
Abendua	Conociendo Tanzania
Abendua	Conociendo Darien...
Abendua	Argazki geologikoen lehiaketa
Maiatzak 14	Fascination of Plants Day

Ziklotan multzokatutako hitzaldi hauez gain, nabarmentzekoa da ikastegian hitzaldi eta mintegi asko egin direla, sailek, ikerketa taldeek eta bestelakoek antolatuta. Beren berezitasunarengatik eta izaera dibulгатiboarengatik, honako hauek aipatuko ditugu:

Data	Izenburua	Hizlaria
Urriak 16	From theoretical Chemistry to complex networks	Humberto González Díaz (ZTF-FCT)
Azaroak 9-10	Natur Zientzien topaketa 2013	Euskal natura
Azaroak 7	A numerical perspective of microstructure evolution of rocks	Albert Griera (Bartzelonako Unibertsitate Autonomoa)
Azaroak 13	Progress in Energy Storage for a Greener and more Resilient Electric Grid	Imre Gyuk (U.S. Department of Energy, AEB)
Azaroak 18	Phase I clinical trial of gene therapy for a rare disease: acute intermittent porphyria	Gloria González-Aseguinolaza (Nafarroako Unibertsitatea)
Azaroak 27	¿Conoces a muchas científicas? ¿Conoces a Mary Leakey?	Marta Macho (ZTF-FCT)
Abenduak 4	Los secretos para encontrar un buen empleo	Juan José Marcos (COAQP)
Abenduak 11	Zientziak. Estrategia Universidad 2015. II. atala sakonduz / profundizando	Ikasle kontseilua / Consejo de estudiantes
Abenduak 17	VEGA: a unique Petawatt Laser for Science and Innovation	Alvaro Peralta Conde (Centro de láseres pulsados)
Abenduak 18	Estrategias migratorias en aves	Juan Arizaga (Aranzadi elkarte)
Abenduak 20	Patofisiología y tratamiento de Autismo: estudio del modelo de ratón Cntnap2	Olga Peñagarikano (Univ. Of California)
Martxoak 12	Badakizu zer eskaintzen dizun gure liburutegiak	Biblioteca
Martxoak 25	Properties of water and water+HCl clusters from supersonic-expansion rotational spectroscopy	Zbigniew Kisiel (Polish Academy of Sciences)
Apirilak 9	Prácticas internacionales remuneradas	Ali Hamami (IAESTE)
Maiatzak 7	Proyecto de creación del Banco de PISA	Pascual Román Polo (ZTF-FCT)
Maiatzak 29	Historias y sucesos, amores y desamores, reflexiones y logros tras 44 años de actividad	Martín Rivas (ZTF-FCT)
Ekainak 3-4	Burdina Bizkaian eta bere ingurunean	Euskalerrriaren Adiskideen Elkarte, Kultura Zientifikoko Katedra, ZTF-FCT

Honako ekitaldi hauek ere egin dira Fakultatean:

1. Ikasle hasi berriei harrera egiteko ekitaldia, ZTF-FCTko Paraninfoan, 2013ko irailaren 6an.
2. Matematikako Dekano eta Zuzendarien XIV. Biltzarra. Fakultateko Gradu Aretoa, 2013ko urriak 17-19.
3. "2013 Estatistikaren Nazioarteko Urtea". Fakultateak bat egin du ospakizun horrekin, jardunaldi zientifiko honekin: *Estatistikan Ikertzea vs. Estatistika Ikerketan*. Fakultateko Paraninfoa, 2013ko urriak 9.
4. Bizkaia Talent elkarteak aurkezteko ekitaldia, Bizkaiko Foru Aldundiaren eta Ikerketaren arloko Errektoreordetzaren eskutik. Fakultateko Ondoko Gela, 2013ko urriak 29.
5. Kimikaren Nazioarteko Urtea dela eta, FULLERENO eskulturaren inaugurazioa Fakultateko hall nagusian, Campuseko errektoreordea bertan dela. 2013ko azaroak 25.
6. Alberto Magno Zientzia Fikziozko XXVI. Literatura Lehiaketako sarien entrega; irakasleen, AZPko langileen eta ikasleen aintzatespen ekitaldia; TerBi elkarteak Fakultateari emandako sariaren entrega. Fakultateko Paraninfoa, 2013ko abenduak 20.
7. Gabonetako lunch tradizionala, Grande Salle aretoan, ikastegiko langile guztien parte-hartzearekin. 2013ko abenduak 20.
8. Fisika Atomiko eta Molekularreko Gazte Ikertzaileen VI. Jardunaldiak, dekanok inauguratuta. Fakultateko Paraninfoa, 2014ko urtarrilak 22.
9. Zientzia eta Teknologia Fakultateko IV. Ikerkuntza Jardunaldiak. 2014ko otsailak 12 eta 13.
10. Enpresa eta Berrikuntza Teknologikoko Zentroen Aurkezpenerako XIX. Jardunaldia. Fakultatea, 2014ko otsailak 19.
11. Paraninfoaren Ondoko Gelan, dekanoa buru zuela, Zientzia eta Teknologia Fakultateko Berdintasun Batzordearen logotipo berriaren aurkezpen ofiziala egin zen. 2014ko martxoak 5.
12. Emakumearen Nazioarteko Eguna. Fakultateak egun horretako ekitaldietan hartu zuen parte, martxoaren 7an.
13. Ate irekien jardunaldiak. 2014ko martxoak 10 eta 12.
14. Unibertsitateko Biblioteka aurkezteko ekitaldia, bertako zuzendariaren eskutik. Gradu Aretoa, 2014ko martxoak 12.
15. PUCESEko (Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas) pro-errektore Aitor Urbinaren bisita. 2014ko martxoak 14.
16. UPV/EHUko % 0,7 Fondoak aukeratutako proiektuen entrega ekitaldia. Fakultateko Ondoko Gela, 2014ko apirilak 11.
17. Brock Robertson irakaslearen bisitaldia, University of Calgary, TASSEP Program Coordinator for USA & Canada. 2014ko apirilak 30.
18. Euskal Olinpiada Zientifikoen sari banaketa, 2014ko maiatzaren 16an, Fakultateko Paraninfoan.
19. Bizkai Buru Batzarreko presidente Itxaso Atutxaren bisitaldia, Zientzia eta Teknologia Fakultatea ezagutzeko asmoz. 2014ko maiatzak 29.
20. Martín Rivas irakaslearen omenezko ekitaldia eta "La última clase" hitzaldia. Fakultateko Paraninfoa, 2014ko maiatzak 29.
21. Eusko Legebiltzarreko Hezkuntza Batzordearen bisitaldia Fakultatera, errektoreak eta Arabako, Bizkaiko eta Gipuzkoako errektoreordeek lagunduta. 2014ko ekainak 2.
22. Ikastegian egindako Ekoscan ikuskaritza. 2014ko ekainak 12.

23. XVIII Curso de Iniciación a la Investigación en Microbiología. Ikastaroa. Fakultatean, dekanok inauguratuta, 2014ko ekainaren 18an.
24. First Joint International Meeting. RSEM-SCM-SEMA-SIMAI-UMI. Fakultatean. 2014ko ekainak 30-uztailak 5.

ZTF-FCTren ordezkariak izan da honako ekitaldi hauetan:

1. UPV/EHUko 2013/2014 ikasturtearen inaugurazio ekitaldia, 2013ko irailaren 9an.
2. Miguel de Unamuno Ikastetxe Nagusiaren 2013/2014 ikasturteko irekiera ofiziala, 2013ko urriaren 3an.
3. Arte Ederren Fakultateko II. eraikinaren inaugurazioa, 2013ko urriaren 14an.
4. UNEDen 2013/2014 ikasturtearen inaugurazio ekitaldia, 2013ko azaroaren 7an.
5. "Barrualde argiztatuak" eskulturaren inaugurazioa Biblioteka Nagusiko hall-ean, 2013ko abenduaren 2an.
6. IK4 Tekniker gelaren inaugurazio ekitaldia, Fakultateko irakasle Juan Manuel Gutierrez-Zorrillaren parte-hartzearekin. Dekanoa bertaratu zen ikastegiaren ordezkari gisa. 2014ko urtarrilaren 17an.
7. Demetrio Loperena irakaslearen omenezko ekitaldia, Donostiako Zuzenbide Fakultatea, 2014ko urtarrilaren 24an. Dekanoa bertan izan zen, Fakultatearen ordezkari gisa.
8. Gernikako Arbolaren kimu baten landaketa Leioako Campusean, 2014ko otsailaren 3an.
9. UPV/EHUko doktore berriei Birretak Jartzeko Ekitaldi Ospetsua. Aula Magnan, 2014ko apirilaren 11n.
10. Luis Rojas Marcos irakaslearen Honoris Causa doktore inbestidurako ekitaldia. Zientzia eta Teknologia Fakultatearen Paraninfoan, 2014ko maiatzaren 9an.
11. Dekanoa Fakultatearen ordezkari gisa aritu da Bizkaiko Campuseko ikastegietako diplomak entregatzeko ekitaldi guztietan, baita UNEDen ere.
12. Dekanoa, idazkari akademikoa eta Prebentzio eta Segurtasuneko dekanordea dagozkien titulazioetako Estatuko Fakultateetako Dekanoen Bilkura Nazionalerara bertaratu dira.

Aurreko urteetan bezala, ikasturtean zehar Fakultatean ematen diren bederatzi graduen aurkezpena egin da hala eskatu duten bigarren hezkuntzako ikastetxeetan. Dekanotza Taldeko kideak eta ikastegiko irakasleak jardun dira zeregin horretan.

Dekanotza Taldeko kideak eta dekanok berak Biologia, Geologia, Matematika eta Kimika arloko konferentzia nazionaletan parte hartzeak erakunde akademikoekin itunak egiteko edo, zenbait kasutan, indartzeko aukera eman du, haiekin trukeak egin eta benchmarking prozesuak gauzatze aldera.

2013ko azaroaren 14an, Leioako Campuseko Aula Magnan, 2013ko Alberto Magno zeremonia egin zen, Fakultateko 2012/13ko XLI. promozioako diplomak entregatzeko. Euskal Herriko Unibertsitateko errektore Iñaki Goirizelaia eta dekanok izan ziren ekitaldiko buruak. Fakultateko XLI. promozioa ikastegiko titulazio ikasketak amaitu dituzten 292 pertsonak osatzen dute: Biologiako Lizentziatura (78), Biokimikako Lizentziatura (4), Ingurumen Zientzietako Lizentziatura (1), Fisikako Lizentziatura (1),

Geologiako Lizentziatura (26), Matematikako Lizentziatura (28) eta Kimikako Lizentziatura (48), Ingeniaritza Elektronikoa (1) eta Ingeniaritza Kimikoa (23), Biologiako Gradua (43), Biokimikako Gradua (11), Fisikako Gradua (19), Ingeniaritza Elektronikoko Gradua (9). Ekitaldi horretan, 2012/13 ikasturteko espediente akademiko hoberenen aintzatespena egin zen, eta diplomak eman zitzaizkien 2011/12ko Lizentziaturako Ezohiko Sariei. Horrez gain, genetikako katedradun Ana Zubiaga irakasleak "Ingenios genéticos para un nuevo Parque Jurásico" hitzaldia eman zuen.

Alberto Magno Zientzia Fikziozko Lehiaketa

Zientzia eta Teknologia Fakultateak ALBERTO MAGNO Zientzia Fikziozko Literatura Lehiaketaren XXV. edizioa antolatu zuen 2013/14 ikasturtean. Sarien entrega ikastegiak antolatutako Gabonetako ekitaldian egin zen. Bertan hartu zuten parte Esther Domínguezek, Zientzia eta Teknologia Fakultateko dekanoa; Leonardo Lorentek, sariaren sustatzailea; José Javier Saiz Garitaonandiak, epaimahaiko idazkaria; eta José Luis Pizarro eta Julián Aguirre irakasleek.

Santiago García Albás idazle arabarrak Alberto Magno 2013 lehiaketako lehen saria (2.000 euro) lortu zuen, gehiengoarekin, "El rey Lansquenete" kontakizunarengatik. Bigarren saria (1.000 euro) José Ángel Menéndez Lucas egileak irabazi du (Coruña), honek ere gehiengoarekin, "Tellus" kontakizunarengatik. Epaimahaiak finalista gisa sailkatu ditu honako lan hauek: "La paradoja de Teseo", Javier Castañeda de la Torre (Madril); "¿Podemos celebrar ya la victoria?", Víctor Guisado Muñoz (Bartzelona); eta "Pelh 0212", Manuel García Cano (Londres).

Santiago García Albás aspalditik ezaguna da lehiaketa honen palmaresean; izan ere Alberto Magno lehiaketaren irabazlea izan zen 1998an, 2006an eta 2008an, kontakizun hauekin: "El robot brindó con ellos", "Una larga descendencia" y "La parte del Ángel".

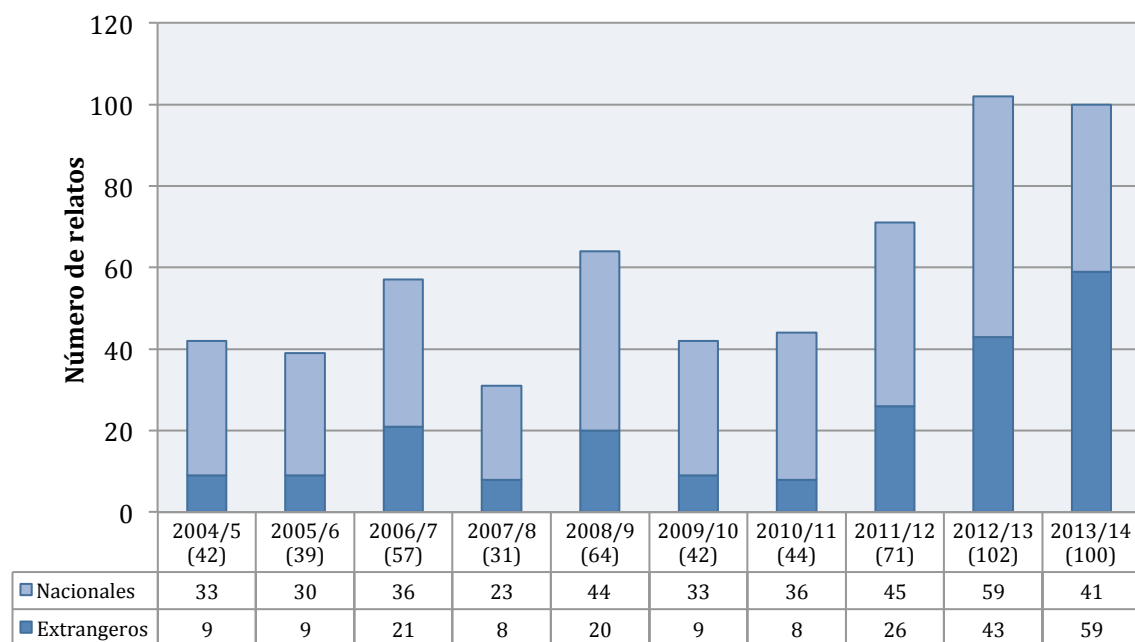
Aurtengo deialdian 100 kontakizun jaso dira, eta horietatik 66 onartu dira. Edizio honetan, lehen aldiz, atzeritik jasotako kontakizunak bertakoak baino gehiago izan dira; egile nazionalek aurkeztutako 41 lan eta atzerriko idazleek bidalitako 59 egon dira. Azken horiek hainba herrialdetakoak izan dira: Estatu Batuak, Israel, Argentina, Txile, Kolonbia eta Venezuela.

Lehiaketa hau 1989an jarri zen martxan, eta zientziaren arloko zientzia fikziozko eta fantasiako kontakizunen estatuko lehiaketa zaharrena da. Urte hauetan guztietan, lehiaketa finkatu egin da eta, ez hori bakarrik, zientzia fikzioaren arloko adierazpenaren nazioarteko erreferentzia bihurtu da.

Alberto Magno Zientzia Fikziozko Lehiaketaren 25. urteurrenaren baitan entregatu zaio, halaber, TerBi elkartearen saria Zientzia eta Teknologia Fakultateari (UPV/EHU). Urte hauetan lehiaketa, finkatzeaz gain, zientzia fikziozko generoaren nazioarteko erreferentzia bihurtu da (10. irudia). Elkarte honetako presidente Ricardo Manzanarok entregatu zuen saria, eta lehiaketaren sustatzailea den Leonardo Lorente irakasleak jaso zuen, Fakultatearen izenean.

Gabonetako ekitaldia amaitzeko, Julián Aguirre irakasleak "25 años de Ciencia y de Ficción" izeneko hitzaldia eman zuen.

Horren aurretik, azaroaren 4an, Fakultateak urteurrena ospatzeko ekitaldi berezi batzuk antolatu zituen Bizkaia Aregoa, Kultura Zientifikoko Katedraren laguntzarekin. "Recordando a Alberto Magno" izenburupean, hitzaldi saio berezi bat antolatu zen. Saioak bi hitzaldi barne hartu zituen, eta ondoren mahai inguru bat egin zen. Hauek izan ziren hitzaldiak: "A la velocidad de la luz... o un poco menos", Sergio L. Palaciosen eskutik; eta "Las dos culturas: ciencia ficción en la universidad", Miquel Barceló Garcíaren eskutik. Fakultatean zientzia fikziozko bi film klasiko proiektatu ziren: azaroaren 13an, "El planeta prohibido" (1956, Fred McLeod Wilcox-ek zuzendua); eta abenduaren 4an, "Blade Runner" (1982, Ridley Scott-ek zuzendua).



10. irudia.- Alberto Magno Zientzia Fikziozko Literatura Lehiaketara aurkeztutako kontakizunak.

Gizartearekiko elkarrekintzaren baitan, ekintzarik garrantzitsuenetako bat entitate eta erakunde desberdinekin itunak finkatzea da. Jarduera eremu honetan, indarrean dirauten hitzarmenak mantentzeaz gain, honako hitzarmen berri hauek sinatu ditugu 2013/2014 ikasturtean:

1. Lankidetza hitzarmena sinatu zuten EUSKAL HERRIKO, BURGOSKO ETA ERRIOXAKO KIMIKARIEN ELKARGO OFIZIALAK eta ZTF-FCTk, 2013ko urriaren 17an.
2. Lankidetza hitzarmena sinatu zuten AZTI FUNDAZIOAK eta ZTF-FCTk, 2013ko abenduaren 10ean.
3. Lankidetza hitzarmena sinatu zuten BILBAO BIZKAIA UR PARTZUERGOAK eta ZTF-FCTk, 2014ko urtarrilaren 30ean.
4. Lankidetza hitzarmena sinatu zuten LEIOAKO OSTALARITZA ESKOLA BHIK eta ZTF-FCTk, 2014ko otsailaren 19an.
5. Lankidetza hitzarmena sinatu zuten REINER E HIJOS S.L.k ("BIOPLEN" proiektua) eta ZTF-FCTk, 2014ko martxoaren 17an.

6. Lankidetzak hitzarmena sinatu zuten PETRONOREk (Luzueroko deskarga ingurunearen egoera ekologikoaren azterketa) eta ZTF-FCTk, 2014ko martxoaren 18an.

Horrez gain, PAUko unibertsitatearekin hitzarmen bat ezartzeko elkarriketei ekin zaie, ikasleek Matematikako gradu bikoitz bat egin ahal izan dezaten.

Amaitzeko, Ingeniaritza Kimikoko Graduko curriculum praktiketarako, hitzarmenak sinatu dira honako enpresa hauekin: AN S.COOP; Befesa Valorización de Sufre; Bostlan S.A.; Bridgestone Hispania S.A.; Bunge Ibérica S.A.U.; Cikatek S. Coop; Euskal Herriko, Burgosko eta Errioxako Kimikarien Elkargo Ofiziala; Fluytec S.A.; EDP Fundazioa; General Química S.A.; Hondakinno S.L.; Ingeniería y Servicios Técnicos S.A. (Insertec); Jubedi S.L.; Lantec Group 3000 S.L.; Michelin España Portugal S.A.; Mugala Innova S.L.; Papresa S.A.U.; PMG Polmetasa S.A.U.; Recubrimientos Electrolíticos Conductores S.L.; Técnicas Hidráulicas S.A.

Fakultatearen blogak, www.ZTFNews.org, ikastegiko albiste eta ekitaldien berri emateko elementu garrantzitsua izaten jarraitzen du, baita dibulgazio zientifikorako ere (7.2 HE). 2013/14 ikasturtean nabarmen hazi da sarrera kopurua (ikus 21. taula). Argitaratutako artikuluek interes handia piztu dute internauten artean, eta nabarmen handitu da bisita kopurua. Arrakasta hau, funtsean, Matematika Saileko Marta Macho Stadler idazle eta irakasleak egindako lanari esker lortu da.

21. taula.- Fakultatearen blogeko jardura (www.ZTFNews.org).

Ikasturtea	Idazle kop.	Argitaratutako sarrera kop.	Internauten bisita kop.
2008/09	1	29	9.069
2009/10	4	102	64.976
2010/11	3	189	197.354
2011/12	2	299	420.260
2012/13	1	482	322.417
2013/14	1	766	392.217

2009ko abendutik, Fakultateak komunikabide bat du Twitterren (@ztf_fct); ZTFNews.org blogetik bertatik edo www.twitter.com/ztf_fct esteka erabiliz irits daiteke bertara. Orduz geroztik, ikastegiak Fakultateari eta UPV/EHUri buruzko albisteak zabaltzen ditu eta, batez ere, Zientzia eta Teknologiari buruzko Estatuko nahiz nazioarteko albisteak dibulgatzeko lana egin du. Sortu zenetik, guztira 12.964 *twit* igorri dira komunikabide honen bidez, eta gaur egun 1.151 jarraitzaile ditu (7.2 HE) (2014ko urriaren 14an eguneratutako datuak).

Ikastegiaren web orria, www.ztf-fct.org, aldian-aldian eguneratu da, Fakultatean ematen diren titulazioei buruzko atalari arreta berezia jarrita. 2013/14 ikasturte osoan zehar webguneko bisitarien gradu berrien proposamenei buruzko informazio guztia eskuratu ahal izan dute. 24. taulak webguneko bisiten urtez urteko bilakaera jasotzen du.

2014ko apirilean, UPV/EHUK web orrialde korporatiboetarako bisitaldien estatistikak erregistratzeko sistema berri bat jarri du martxan; helbide honetan sartuta ikus daiteke: www.ehu.es/estat/piwik. Sistema honek irizpide zorrotz eta fidagarriagoak erabiltzen ditu web espazioetako edukietara egindako bisitaldiak zenbatzeko; hori dela eta, eskuratutako

datuak ezin dira alderatu orain arte jasotakoekin (www.ehu.es/estadisticas). 2014ko apirilaren 7tik, ikastegiaren web orrialdeko erregistroak hasi zirenetik, urte horretako abuztuaren 31ra arte (2013/14 ikasturtearen zati bat), 3.090 bisita erregistratu dira eta guztira 125.985 orrialde bisitatu dira.

Fakultateko irakasleek antolatzen dituzten ekitaldi zientifikoei buruzko informazioaren aldizkako bilketa egin da, ekitaldi horiek hedabideetan behar bezala zabaltzeko. 2013/14 ikasturteko prentsako agerraldiei dagokienez, 2013ko abenduaren 31ra arte Pool de Comunicación enpresak kudeatu zituen. 2014ko urtarrietik aurrera, Fakultateak gauzatu du zeregin hau, Prentsa Bulegoaren laguntzarekin.

Prentsa oharra eta albisteak

1. 2013-09-13. UPV/EHUko Matematikak munduko lehenengo 100en artean kokatu dira Shanghaiko rankignean. Estatuko bigarren onen da arlo horretan.
2. 2013-09-28. Zientzia eta Teknologia Fakultateak Mary Leakey paleontologiaren ehungarren urteurrenaren omenezko panelen lehiaketa bat jarri du martxan. Zientzialari britainiarrak Laetoli aztarnategiko (Tanzania) aztarnak aurkitu zituen.
3. 2013-09-30. Estatistika jardunaldia Zientzia eta Teknologia Fakultatean (UPV/EHU), urriaren 9an. Ehun ikertzaile baino gehiagok gogoeta egingo dute estatistika eta zientzia experimental eta medikoen ikerkuntzari buruz.
4. 2013-10-08. Zientzia eta Teknologia Fakultateak (UPV/EHU) ibaietako ur eskasiaren ondorioak ikertzeko Europako proiektu batean parte hartuko du.
5. 2013-10-11. Kuaternarioa mendebaldeko Pirinioetako eskualdean: diziiplina anitzeko ikerketa.
6. 2013-10-15. Matematikako Dekanoen eta Zuzendarien Estatuko Batzarra Zientzia eta Teknologia Fakultatean (UPV/EHU). Unibertsitateetako ordezkarien topaketa urriaren 17tik 19ra izango da, Bilbon.
7. 2013-10-21. "Matemáticas de Otoño" hitzaldi zikloa. Zientzia eta Teknologia Fakultatean programatuta (UPV/EHU), urriaren 30etik abenduaren 18ra.
8. 2013-10-23. Pikasle's Martin Gardner Celebration of Mind.
9. 2013-11-05. Alberto Magno Zientzia Fizekiozko Literatura Lehiaketaren XXV. urteurrena. Zientzia eta Teknologia Fakultateak (UPV/EHU) eta Kultura Zientifikoko Katedrak hitzaldiak antolatu dituzte azaroaren 4an, Bilbon.
10. 2013-10-29. BIONATURek "Viviendo África" hitzaldi zikloa antolatu du. Urriaren 30etik abenduaren 18ra, Zientzia eta Teknologia Fakultatean (UPV/EHU).
11. 2013-11-04. Zientzia eta Teknologia Fakultateak XLI. promozioko diplomak banatu ditu Alberto Magno 2013 ekitaldian.
12. 2013-11-25. Zientzia eta Teknologia Fakultateak "Fullereno" eskultura inauguratu du. Egitura 12 pentagono eta 20 hexagonoz osatuta dago, 2,5 metroko diametroa du eta 130 kg pisatzen du.
13. 2013-12-08. Zientzia eta Teknologia Fakultateak eta Kimikarien Elkargoak lankidetzaz hitzarmen bat sinatu dute, tituludunak lan merkatura sartzea ahalbidetzeko.
14. 2013-12-20. Santiago García Albás-en "El rey Lansquenete" kontakizunak irabazi du XXV. Alberto Magno Literatura Saria.
15. 2014-01-09. Kimika Bizirik programaren beste edizio bat. Zientzia eta Teknologia Fakultateak bigarren hezkuntzako eta batxilergoko zientzia apendizak behar ditu.

16. 2014-01-09. Zientzia eta Teknologia Fakultateak batxilergoko ikasleen eskura jarriko ditu bere irakaskuntza laborategiak. Fisikaz eta Ingeniaritza Elektronikoz Blai programaren barnean.
17. 2014-01-10. Abian da Kimika Bizirik egitasmoaren edizio berri bat. UPV/EHUko Zientzia eta Teknologia Fakultateak bigarren hezkuntzako eta batxilergoko 400 ikasle hartuko ditu dibulgaziorako ekimen honetan.
18. 2014-01-16. Batxilergoko 149 ikasle ari dira parte hartzen Fisika eta Ingeniaritza Elektronikoz Blai ekimenean. Diziplina horiek egungo munduan duten garrantzia erakutsiko die UPV/EHUko Zientzia eta Teknologia Fakultateak.
19. 2014-01-16. Deialdia. Matematikako 50. olinpiadaren eskualde mailako fasea ospatuko du UPV/EHUK. EAEko 50 bat ikaslek parte hartuko dute frogan.
20. 2014-01-24. Zientzia eta Teknologia Fakultateak Biologiako IX. Olinpiada egingo du. Iazko ikasturtearekin alderatuz gero, % 50 igo da ikasle kopurua.
21. 2014-01-30. Fisikako eta Ingeniaritza Elektronikoko Gradu Bikoitza eskainiko du 2015/2015 ikasturtean UPV/EHUK.
22. 2014-01-31. Nerea Diaz, Eneko Iturbe eta Karitina Alberdi, Geologiako VI. Olinpiadako irabazleak.
23. 2014-02-03. Donostiako Aquariumean eman zaio hasiera UPV/EHUren Ingurugiroa eta Itsas Baliabideak Erasmus Mundus Masterraren 8. edizioari.
24. 2014-02-05. "PIE Zabalduz" itsasoko ikerkuntzari buruzko hitzaldi zikloaren bigarren saioa.
25. 2014-02-06. "PIE Zabalduz" itsasoko ikerkuntzari buruzko hitzaldien zikloa. 'Ozeanoa eta Osasuna: zer da hau?'.
26. 2014-02-10. Zientzia eta Teknologia Fakultateko IV. Ikerkuntza Jardunaldiak. Pablo Sanjurjok, pediatria katedradun eta Gurutzetako Ospitaleko Metabolopatien Unitateko zuzendariak, hasiera emango dio ekitaldiari otsailaren 12an, asteazkena, "Gaixotasun metaboliko arraroak, zientzia beraren osotasunaren erronka" hitzaldiarekin".
27. 2014-02-18. Enpresa eta Berrikuntza Teknologikoko Zentroen Aurkezpenerako IX. Jardunaldiak.
28. 2014-03-04. David Oliver, Ibon Gantxegi eta Mariana Mosquera, Biologiako VII. Olinpiadako irabazleak.
29. 2014-03-10. ZTF-FCTren Berdintasun Batzordeko logotipoa.
30. 2014-03-10. Luis Vega Zientzia Zehatzen, Fisikoen eta Naturalen Errege Akademiaren akademiko urgazle egin dute.
31. 2014-03-11. Bizkaiko Campuseko Bibliotekaren (Leioa) aurkezpena, Zientzia eta Teknologia Fakultatean.
32. 2014-03-14. Ekuadorreko urre meatzeek ingurumenean duten eragina neurtzen lagunduko du UPV/EHUK. Fernando Plazaola Ikerketaren arloko errektoreordea eta Aitor Urbina PUCSEko pro-errektorea aritu dira ekimenaren lehen bilerako buru gisa.
33. 2014-03-17. Mutriku BHIko ikasle batek irabazi du Euskadiko Fisikako Olinpiada.
34. 2014-03-26. Zientzia eta Teknologia Fakultateak eta Leioako Ostalaritza Eskolak lankidetzat hitzarmen bat sinatu dute.
35. 2014-03-27. Duela 56 milioi urte gertatutako berotze klimatiko global baten kausak eta ondorioak aztertu dituzte.
36. 2014-03-27. Maite Odriozola, Eneko Martín eta Alberto Hijano, XXVII. Kimikako Euskal Olinpiadaren irabazleak.

37. 2014-04-15. Zientzia eta Teknologia Fakultatearen azalpena Ingeniaritza Teknikoko Elkarteko Kontseilu Nagusiaren adierazpenaren gainean.
38. 2014-05-12. Nanofabrikazioa izango da protagonista nanoteknologiari buruzko zikloko bigarren hitzaldian. Alfredo Garcíak, UPV/EHUko irakasle eta BERC Materials-eko ikertzaileak, nanomaterialen sintesiari eta patroiei buruz hitz egingo du.
39. 2014-05-15. 2014ko Olinpiada Zientifikoetako diplomen entrega. Zientzia eta Teknologia Fakultatean egingo da Biologiako, Fisikako, Geologiako, Matematikako eta Kimikako lehiaketetan parte hartu ikasle guztiak aintzatesteke ekitaldia.
40. 2014-05-26. Martín Rivas irakaslearen hitzaldia. Hurrengo ostegunean, maiatzaren 29an, eguerdiko 12:00etan, Fakultateko Gradu Aretoan.
41. 2014-05-30. 2014ko Olinpiada Zientifikoetako domina banaketa burutu da.
42. 2014-06-04. Ekainak 5: Ingurumenaren Nazioarteko Eguna.
43. 2014-06-09. ZTFNews.org blogaren arrakasta. EBUZZING LABS-ek antolatzen dituen zientzia blogen sailkapen zerrendan, meritua handiko 11. postua du.
44. 2014-06-13. New Materials (for Sensors and Biosensors) for a Better Life workshop-aren 3. edizioa.
45. 2014-06-17. Mikrobiologia ikerkuntzaren hastapenei buruzko ikastaroaren XVIII. inaugurazioa.
46. 2014-06-30. Espainia eta Italiako Matematika Elkarteen Biltzar Bateratua.
47. 2014-07-04. Nitrogenoaren Metabolismoaren XII. Topaketa Nazionala.
48. 2014-07-07. Ingeniaritza kimikoa Estatuan aintzatetsia.
49. 2014-07-08. Maribel Arriortuari egindako elkarrizketa "Mujeres con ciencia" blogean.
50. 2014-07-15. Geologiaren Irakaskuntzari buruzko XVIII. Sinposioa.
51. 2014-07-23. Zientzia eta Teknologia Fakultateari Ekoscan ziurtagiria berritzea.
52. 2014-07-30. Biokimika eta Biologia Molekularrak lekualdatu du Medikuntza UPV/EHUko muga-nota altuenarekin karrera zailenen sailkapenean.

Horiez gain, Fakultateko hainbat kidek parte hartu dute dibulgazio zientifikoko beste jarduera batzuetan; besteak beste, azaroan Bilboko Alhondigako atarian ospatzen den Zientziaren, Teknologiaren eta Berrikuntzaren Astean egindako ekintzetan.

8.3, *Gizarte erantzukizuna*

2013/14 ikasturtean hainbat jarduera antolatu ziren Berdintasun Batzordetik; zehazki, honako hauek:

- a) Mary Leakey lehiaketa. Jarduera hau 2011/12 ikasturtean jarri zen martxan. Hasiera batean, helburua zientzialari honen jaiotzaren ehungarren urteurrena ospatzea zen, eta horretarako, Zientzia eta Teknologia Fakultateko Berdintasunerako Batzordeak 'Mary Leakey' izeneko panelen lehiaketa bat antolatu zuen. Hauek izan ziren panel saridunak: lehen saria Mikel Etxeberria Mendiak (Arte Ederren Fakultatea) aurkeztutako Gizonezkoekin Osatutako Emakumea panelarentzat, eta bigarrena Imanol Apariciok (Arte Ederren Fakultatea) aurkeztutako Mary Leakey panelarentzat. Sariak entregatu aurretik, Marta Macho irakasleak hitzaldi bat eman zuen: "¿Conoces a muchas científicas? ¿Conoces a Mary Leakey?".

- b) Azaroaren 25ean, Emakumeenganako Indarkeria Desagertzeko Nazioarteko Egunaren harira, gizarte arazo honi buruz kontzientziatzeko kartelen erakusketa bat egin zen. Erakusketa Arte Ederren Fakultateko ikasleek egin zuten eta Zientzia eta Teknologia Fakultateko sarrera nagusian jarri zen. Ekimen hau ZTF-FCTko Berdintasunerako Batzordearen eta UPV/EHUko Arte Ederren Fakultatearen arteko lankidetzaren baten ondorioz gauzatu da, Marrazketa Saileko Sorkuntza eta Diseinuko Gradu Proiekturako Baliabideak irakasgaiko arduradun Ana María Sainz Gil irakaslearen bidez. Hain zuzen ere, bere ikasleak dira azaroaren 25aren harira egindako kartel hauen egileak.
- c) Martxoaren 8ko jardunaldiak. ZTF-FCTko sarrera nagusian, "Zientzia, emakumezkoen kontua" orri markatzaileak banatu ziren. Jarduera hau UPV/EHUren hiru campusetan Emakumeen Nazioarteko Egunaren harira egindako jardueren baitan gauzatu zen. Orri markatzaile horiek 2010. urtearen hasieran diseinatu zituen ZETAK eta Bizkaiko Campuseko Errektoreordetza eta ZTF-FCTren artean finantzatu ziren, ZTF-FCTren Berdintasunerako Batzordearen ekimenez. "Zientzia, emakumezkoen kontua" 10 orri markatzaile elebidunen (euskara-gaztelania) multzoa da, guztiak zientzien arloan gailendu diren emakumei eskainiak. Espezialitate bakoitzeko (biologia, fisika, geologia, matematika eta kimika) bi markatzaile daude; bat emakume aitzindari bati eskainia eta bestea gaur egungo zientzialari bati eskainia. Hauek dira zientzialari guztiak: McClintock, Jane Goodall, Henrietta Swan Leavitt, Lisa Randall, Maria Ogilvie, Adriana Ocampo, Sofia Kovalévskaya, Michèle Audin, Marie Curie eta Susan Solomon. Horrez gain, martxoaren 8an ZTF-FCTko Batzordearen logotipoa aurkeztu zen, Arte Ederren Fakultateko ikasleek diseinatutakoa.
- d) Fakultateko sarrera nagusian emakume zientzialari bat omentzen duen egutegia jartzen da hilero. 2013/14 ikasturtean, bigarren bezala, Nobel Saria merezi duten emakumeak agertu ziren.
- e) Maiatzaren eta ekainaren elikagaiak (750 kg bildu ziren) eta baliabide ekonomikoak (1.525) biltzeko kanpaina bat egin zen. Jarduera hau Matematika Aplikatua, Estatistika eta Ikerkuntza Operatiboa Saileko irakasle María Merinok sustatu zuen.

8.4, Fakultatearen gizarte sarea

Fakultatearen gizarte sarea ZTF-FCTn lan egiten duten edo lan egin duten eta bertan ikasten duten edo ikasi duten pertsona guztiek osatzen dute: irakasle eta ikertzaile zein AZPko langileak, aktibo daudenak nahiz erretiroa hartua dutenak, eta ikasleak, prestatzen ari direnak nahiz ikasketak amaitu dituztenak.

Ikasle izandakoek Fakultatearekin harremanetan jarraitzeko hainbat ekintza egiten dira; Alberto Magno ekitaldian, aurreko urteetan bezala, *ZTFEgresados* banaketa zerrendaren berri ematen zaie ikasketak amaitu dituztenei. Eta aktiboki dei egiten zaie ikasketak amaitu dituztenei eta azken mailetakoko ikasleei, zerrenda horretan izena eman dezaten, interesgarria baita informazio baliagarria lortzeko (prestatuntza osagarriko ikastaroak, lan eskaintzak, etab.). Gizarte sarea aktibo mantentzeko beste jarduketak batzuk ere egiten dira:

- Inguruko enpresetan ardura postuak dituzten eta ZTF-FCTko ikasle izan zirenei Enpresak Aurkezteko Jardunaldietan eta ikastegian egiten diren askotariko foro, hitzaldi, eztabaida eta mintegietan parte hartzeko gonbidapena egiten zaie.

- Erretiroa hartua duten irakasleak Lcddciencias banaketa zerrendan sartuta daude, eta Fakultateko jarduerari buruzko informazio zehatza jasotzen dute. Horrez gain, besteak beste, Alberto Magno diplomak banatzeko ekitaldian eta Gabonetako ekitaldian parte hartzeko gonbidapena egiten zaie.

2013/14 ikasturtean Fakultatearen gizarte sarea osatzen lagunduko duen datu-base bat sortu da. 2013/14 ikasturtea amaitzean, 185 kide genituen; horietako 105 gizonezkoak eta 80 emakumezkoak. Beren jarduera profesionala gauzatzen duten entitateari dagokionez, 32k (% 17) erakunde publikoetan egiten dute lan, 121ek (% 65) erakunde pribatuentzat eta 28k (% 15) erakunde publiko-pribatuentzat. Kokapen geografikoari dagokionez, 168k Espainian egiten dute lan eta 13k atzerrian.

8.5, Praktikak ZTF-FCTn

Aurreko urteetan bezala, Erandioko Tartanga GLHBIko Ingurumen Osasuneko 2. mailako ikasleak etorri dira gure instalazioetara, praktikak egitera (LP, lantokiko prestakuntza; guztira 380 orduko praktikak zikloa amaitu ahal izateko). Praktika aldi hori otsailaren 27tik maiatz amaierara artekoa izan zen. Zehazki, ikasle horiek Landareen Biologia eta Ekologia Sailean eta Plentziako Itsas Estazioan (PIE) egin dituzte praktikak. Horrez gain, Santurtziko San Jorge Institutuko ikasle batek ere Plentziako PIEn egin ditu praktikak.

Urrutiko Hezkuntzarako Unibertsitate Nazionalarekin (UNED) eta Leioako Ostalaritza Eskola BHIrekin sinatutako hitzarmenaren esparruan, bi erakunde horietako ikasleak jasotzen ditugu, Fakultateko laborategietan praktikak egin ditzaten.

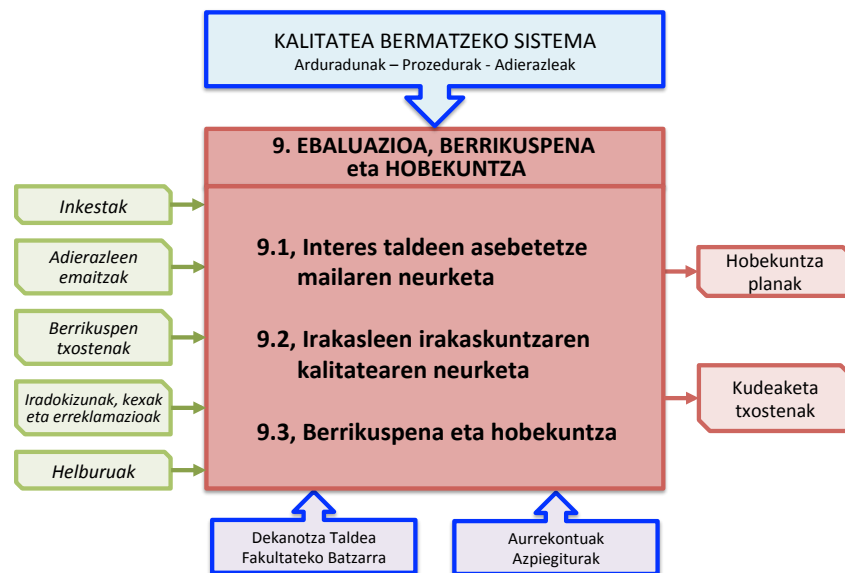
9. prozesua. Ebaluazioa, Berrikuspena eta Hobekuntza

Azken prozesu honetan ZTF-FCTk Ikastegiko Kudeaketa Sistema eta bere Prozesuak sistematikoki ebaluatzeko, berrikusteko eta hobetzeko erabiltzen duen metodologia definitzen da. Honako prozedura hauek biltzen ditu:

9.1, Interes taldeen asebetetze mailaren neurketa

9.2, Irakasleen irakaskuntzaren kalitatearen neurketa

9.3, Berrikuspena eta hobekuntza



9.1, Interes taldeen asebetetze mailaren neurketa

Noizean behin, 2008/09 ikasturtetik, Kalitate eta Ebaluazio Instituzionalerako Zerbitzuak (KEIZ) koordinatzen du UPV/EHUko ikastegi desberdinetako irakasle eta ikertzaileen eta AZPko langileen asebetetzeari buruzko informazioa biltzeko beharrezko operatiboa.¹⁴

Inkesta egiteko erabiltzen den tresna Moodletic plataforma birtualean sortutako galdera sorta da. Galdera sortaren bi bertsio erabili dira, bat irakasle eta ikertzaileentzat, eta bestea administrazio eta zerbitzuetaiko langileentzat. Galdera sorta bakoitza gaztelaniaz eta euskaraz eskura zitekeen. Hau izan zen maiatzean egindako 2013/14 ikasturteko kanpaina jasotako iritzi kopurua: 113 irakasle eta ikertzaileen aldetik, eta 18 AZPko langileen aldetik (22. taula).

¹⁴ 2009/10 ikasturtetik, inkestak bi urtez behin egiten dira.

22. taula. Egindako kanpaina desberdinetan Fakultateko langileen asebetetze inkestaren bidez jasotako iritzirikopurua. Iturria: Kalitate eta Ebaluazio Institutuzionalerako Zerbitzua (KEIZ)

	2007/08	2008/09	2009/10	2011/12	2013/14
Irakasle eta ikertzaileak	69	120	128	143	113
AZPko langileak	6	13	20	12	18
Guztira	75	133	148	155	131

23. taulan, irakasle eta ikertzaileei nahiz AZPko langileen egindako galderen 7 blokeetako bakoitzean jasotako asebetetze balioak ikus daitezke. Zehazki, galdera multzo bakoitzaren batezbestekoak ikus daitezke. Informazio honek bi taldeen iritziei buruzko orientazio orokorrak ematen dizkigu. 24. taulan ikus daitezke irakasle eta ikertzaileen datu zehatzagoak. 25. taulan galdera sorta osoaren (55) datuak ikus daitezke.

23. taula.- 7 galdera blokeen batez besteko balioak, 1etik (batere gustura ez) 6ra oso gustura. Iturria: Kalitate eta Ebaluazio Institutuzionalerako Zerbitzua (KEIZ)

Galderen blokea	AZP 2013/14	Ir./ik. 2013/14	AZP 2011/12	Ir./ik. 2011/12	AZP 2009/10	Ir./ik. 2009/10	AZP 2008/09	Ir./ik. 2008/09
1.Zuzendaritza taldearen kudeaketa	3,42	3,51	3,46	3,37	3,35	3,47	3,62	3,55
2.Plangintza estrategikoa	3,52	3,45	3,17	3,23	3,00	3,43	3,29	3,25
3.Azpiegitura eta zerbitzuak	3,94	4,13	3,82	3,56	3,52	3,64	3,69	3,40
4.Pertsonen arteko harremana	4,22	4,52	4,22	4,25	3,83	4,29	4,45	4,27
5.Baliabideak	4,03	3,86	4,11	3,93	4,32	4,18	3,97	4,25
6.Aliantzak eta ingurunearekiko harremanak	3,80	3,37	3,56	3,22	3,15	3,20	3,82	3,24
7.Laneko asebetetzeko iturriak	3,92	3,96	4,10	3,69	4,03	3,85	4,20	3,72

24. taula.- Irakasle eta ikertzaileen alderdi zehatzei dagozkien balorazio kuantitatiboak, 1etik (batere gustura ez) 6ra (oso gustura). Iturria: Kalitate eta Ebaluazio Institutuzionalerako Zerbitzua (KEIZ).

Irakasle eta ikertzaileen gai espezifikoak	2013/14	2011/12	2009/10	2008/09
Gelen, mintegien, informatika gelen eta halakoen kudeaketa	4,57	3,96	4,54	4,50
Esleitutako irakaskuntza ordutegiak	4,11	3,88	4,10	4,00
Irakasleen arteko irakaskuntza koordinazioa	3,69	3,45	3,40	3,56
Irakaskuntza enkarguaren banaketa saileko kideen artean	3,88	3,76	3,47	3,86
Talde neurriak	3,83	3,70	4,02	4,12
Ikerketaren garapenerako laguntza	3,30	2,99	3,19	3,15
Idazkaritza zerbitzua	4,65	4,46	4,59	-
Multimedia laguntzarako zerbitzua	4,37	4,22	4,58	4,39
Gauzatzen dutan kudeaketa	3,85	3,88	4,21	3,61
Gauzatzen dutan ikerketa	4,61	4,63	4,57	4,40
Ematen dutan irakaskuntza	4,70	4,57	4,91	4,72



25. taula.- Inkestan ebaluatutako zenbait alderdiren balorazio kuantitatiboak, 1etik (batere gustura ez) 6ra (oso gustura). Iturria: Kalitate eta Ebaluazio Institutuzionalerako Zerbitzua (KEIZ).

Itema	AZP 2013/14	Ir./ik. 2013/14	AZP 2011/12	Ir./ik. 2011/12	AZP 2009/10	Ir./ik. 2009/10	AZP 2008/09	Ir./ik. 2008/09
Parte hartzeko estimulua, Zuzendaritza Taldearen aldetik	3,11	3,40	3,27	3,26	3,27	3,23	2,90	3,38
Hobetzeko jarduketaren konpromisoak, Zuzendaritza Taldearen eskutik	3,50	3,65	3,18	3,48	3,36	3,63	3,50	3,52
Zuzendaritza eta kudeaketa estiloa (irisgarritasuna eta harremana)	3,50	3,69	3,33	3,55	3,47	3,54	3,27	3,63
Zuzendaritzarekiko informazioaren eta komunikazioaren transmisioa	3,56	3,95	4,33	3,68	3,50	3,72	3,42	3,82
Irakokizunen, kexen eta/edo erreklamazioen tratamendua	3,31	3,40	3,00	3,16	3,27	3,32	3,00	3,23
Pertsonen ahaleginen aintzatespena...	3,07	3,01	3,50	3,00	3,21	3,29	3,11	3,24
Baliabide ekonomikoaren kudeaketa	3,53	3,27	3,45	3,21	3,27	3,25	3,00	3,51
Ikasleak erakartzeko politika	3,10	3,47	3,50	3,39	3,17	3,25	3,50	3,28
Ekimenen eta proiektu berrien babesa eta sustapena	3,25	3,19	3,60	3,21	3,28	3,35	3,50	3,32
Balioekiko identifikazioa	3,67	3,39	3,10	3,25	3,10	3,61	3,30	3,20
Xedea eta ikuspegia	3,31	3,53	3,33	3,14	2,89	3,50	2,86	3,25
Illo estrategikoak	3,21	3,37	3,20	3,29	2,90	3,34	3,88	3,26
Lan unitateko antolamendua	3,88	3,42	3,27	3,30	3,56	3,48	4,25	3,18
Seinaleztapena	3,28	3,84	4,33	3,53	3,30	3,65	3,08	3,28
Garraioa eta sarbideak	3,17	3,35	3,58	2,51	3,00	2,87	2,50	2,30
Aparkalekua	3,76	4,04	1,92	2,07	1,94	2,18	1,92	1,63
Garbiketa zerbitzua	4,33	4,69	4,42	4,38	4,15	4,53	4,00	4,10
Segurtasun pertsonala (lapurreta, segurtasun fisikoa, etab.)	4,47	4,35	4,75	4,18	3,89	4,24	3,92	4,24
Biblioteka zerbitzua	5,00	4,60	4,00	4,44	4,53	4,65	4,40	4,57
Mantentze-lanen zerbitzua	4,94	4,33	5,00	3,99	4,45	4,17	4,08	3,77
Laneko segurtasuna (larrialdi planak, ebakuazioak, arriskuak, etab.)	3,41	3,94	4,00	3,58	3,00	3,67	3,31	3,69
Jantokia	3,71	3,96	3,45	3,58	3,56	3,49	3,50	3,56
Kafetegia	3,88	4,35	3,09	3,36	3,06	2,85	3,09	2,68
Atezaintza zerbitzua	4,50	4,54	4,55	4,26	4,10	4,50	4,31	4,46
Ikerketa espazioen egokitzapena eta ekipamendua	3,43	3,74	4,00	3,94	3,56	3,77	3,86	3,77
Irakaskuntza espazioen egokitzapena eta ekipamendua	4,20	4,31	4,50	4,30	3,65	4,26	4,11	4,26
Erreprografia zerbitzuaren funtzionamendua	4,64	4,60	4,89	4,64	4,72	4,74	4,09	4,76
UPV/EHUko administrazio zerbitzuen eraginkortasuna (erregistroak, etab.)	4,35	4,13	4,33	4,06	3,75	3,96	4,31	3,96
Zuren lantokiko AZPko langileen kopurua, irakasle eta ikertzaileen kopuruarekin alderatuta	3,00	3,56	2,27	3,00	3,00	3,23	2,73	2,78
Web orrialdean informazioa aurkitzeko erraztasuna	2,94	3,02	3,17	2,63	2,70	2,89	2,58	2,82
Intranetearen eskura daitekeen informazioa	3,35	3,50	3,75	3,35	3,50	3,57	3,00	3,14
Laneko espazioen eta aretoen egokitzapena (erosotasuna, etab.)	4,00	4,06	4,17	4,00	3,35	3,97	3,38	4,10
Laneko espazioen eta aretoen ekipamendua (ordenagailua, etab.)	4,39	4,14	4,55	4,31	3,50	4,30	3,83	4,31
UPV/EHUko zerbitzu informatikoaren eraginkortasuna (CAU eta CIDIR)	4,50	3,68	4,83	3,62	4,10	3,54	3,85	3,48
Kultura jardueren eskaintza	4,25	3,69	4,00	3,82	4,35	4,15	4,10	4,38
Kirol jardueren eskaintza	3,42	3,33	3,44	3,32	3,27	3,39	3,14	3,57
Mediku eta erizain zerbitzua	4,33	4,55	4,64	4,52	4,60	4,55	4,92	4,46
Lankideen arteko giroa eta harremana	4,22	4,53	4,25	4,27	3,58	4,23	4,25	4,36
Lankideen arteko laguntza eta lankidetzat profesionala	4,22	4,45	4,25	4,11	3,32	4,13	4,00	4,04
Ikastegiko kide sentitzea	4,22	4,57	4,17	4,36	4,45	4,42	4,31	4,37
Besta taldearekiko harremana (AZPko langileak edo irakasle eta ikertzaileak)	4,33	4,42	3,92	4,23	4,42	4,26	4,38	4,18
Erakundeekiko harremanak	3,44	3,32	3,17	2,91	3,20	3,19	3,20	2,95
Beste unibertsitate nazional eta nazioarteko batzuekiko harremanak	3,63	3,41	3,33	3,39	2,89	3,30	2,50	3,33
Enpresekiko harremanak	3,78	2,99	3,14	3,05	3,42	3,00	4,00	3,23
Ingurumen kudeaketa	3,89	3,61	3,67	3,42	2,82	3,31	3,20	3,41
Kanpo proiektzioa (irudia/prestigioa)	3,64	3,37	3,64	3,14	3,29	3,08	3,11	3,08
Ordainketa ekonomikoa	3,56	3,81	4,00	3,70	4,20	3,87	3,85	3,93
Lan baldintzak	4,06	4,10	4,33	3,71	4,20	3,90	4,00	3,83
UPV/EHUren parte sentitzea	4,72	4,41	4,50	4,23	4,45	4,06	4,15	3,97
Lanarengatik aintzatespena	3,33	3,49	3,58	3,21	3,25	3,55	3,08	3,15
Mailaz igotzeko (akademikoki) aukerak	2,22	3,17	2,58	3,15	2,30	3,76	3,38	3,11
Ikasleekiko komunikazioa eta elkarrekin	3,67	4,54	3,78	4,37	3,43	4,11	3,88	4,12
Euskararen erabilera ikastegiko administrazio zerbitzuetan (idazkaritza)	3,53	3,51	4,11	3,31	3,93	3,22	3,36	3,22
Gauzatzen dudan lana	4,33	4,61	4,42	4,57	4,45	4,51	4,92	4,44
Oro har, aipatutako alderdiekiko duzun asebetetze maila	3,89	4,01	3,42	3,70	3,30	3,85	3,50	3,80

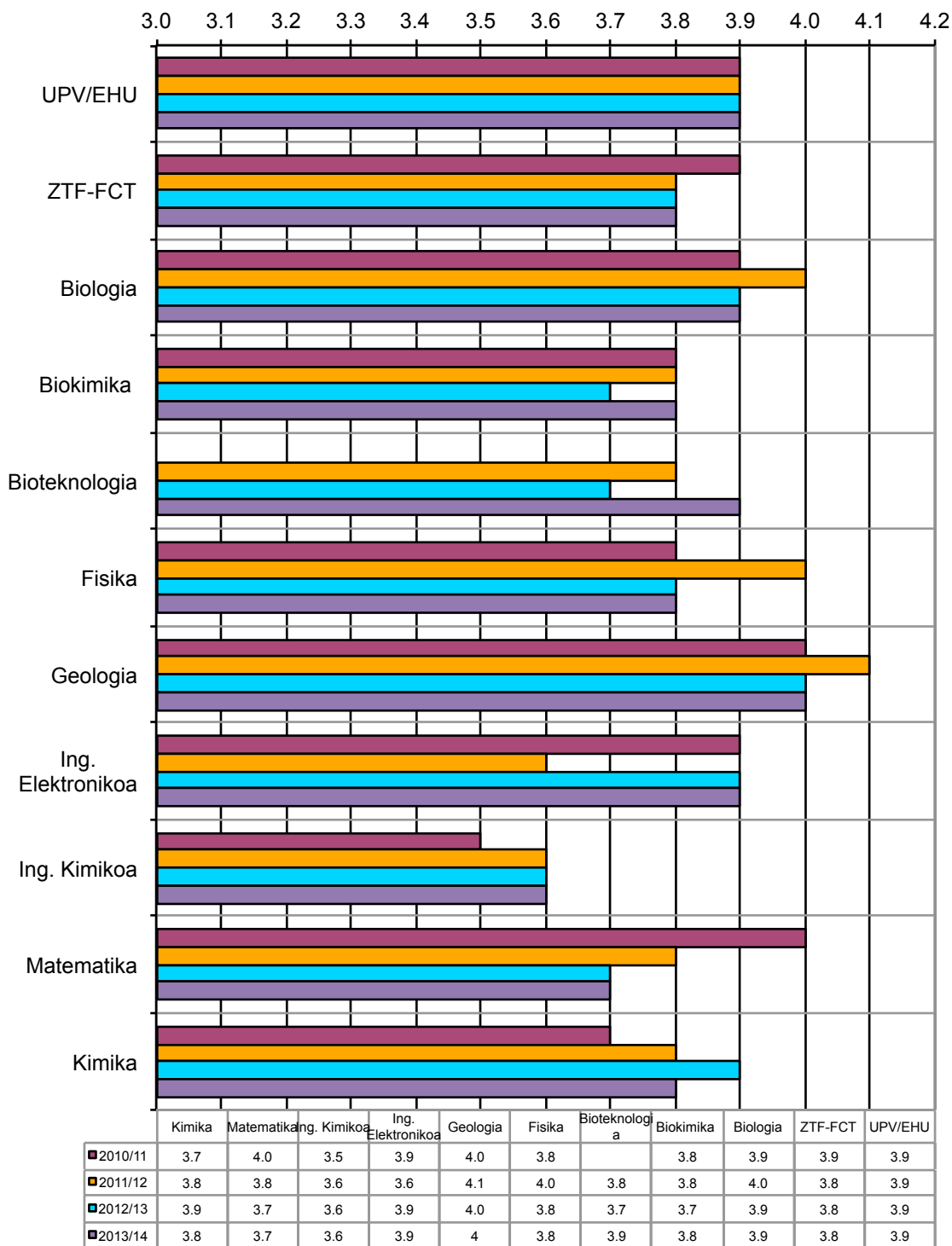
Irakasle eta ikertzaileen asebetetze maila neurtzeaz gain, beste interes talde batzuen balorazioen neurketa sistematikoa planifikatu da, zenbait tresnen bidez:

- Etorkizuneko ikasleak: ikastegiko web orrialdeari buruzko iritzi inkesta. Ikasleek ikastegian beren lehen matrikula egiten duten unean egiten da.
- Graduako ikasleak: Fakultateko zerbitzuei eta jasotzen duten prestakuntzari buruzko inkesta telematikoa.
- Ikasketak amaitu dituzten ikasleak: ikastegian burutu duten egonaldian jasotako prestakuntzari buruzko inkesta telematikoa. Azaroan egiten da, graduazio ekitaldiaren aurreko asteetan.
- Enplegatzailerak: enpresa eta erakundeetako tutoreei egindako inkesta telematikoa, beren lantokietan praktikak edo gradu amaierako lanak egiten dituzten ikastegiko graduako ikasleen gaitasunei buruzkoa. Ikasturte bakoitzeko urrian egiten da.

Era berean, prozedura honen esparruan, Fakultateak antolatutako hainbat jardueratan (prestakuntza ikastaroak, harrera ekitaldiak, ikasleei edota irakasleei zuzendutako jardunaldiak, etab.) parte hartu duten pertsonen asebetetzea ere neurtzen da. Lortutako emaitzak aztertuta, zuzentzeko edo hobetzeko beharrezkoak diren ekintzak proposa daitezke.

9.2, Irakasleen irakaskuntzaren kalitatearen neurketa

Irakaslan Ebaluatzeko Zerbitzuak (IEZ) urtero koordinatzen du ikasleek beren irakasleek emandako irakaskuntzarekiko duten asebetetze maila ebaluatzeko inkesta. Gure ikastegian "autopase" metodoaren bidez egiten da. 11. irudian ikasleen gogobetetasun orokorraren urtetik urterako aldaketak ikus daitezke (inkestako 25. itema), titulazioen arabera xehatuta.

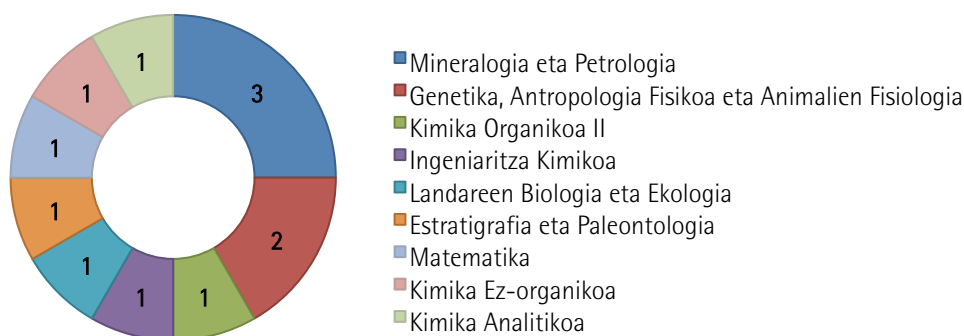


11. irudia.- Ikasleen asebetetze orokorra (inkestako 25. itema) beren irakasleen irakaskuntzari dagokionez (1etik 5erako eskala). Iturria: Irakaslana Ebaluatzeko Zerbitzua, IEZ. Bioteknologiako Graduan ez da baloraziorik egin, lehen mailako irakasgaiak beste gradu edo titulazio batzuetako irakasgaiekin multzokatuta baitaude (inkestetan multzokatzeen norakoak bakarrik hartu dira kontuan).

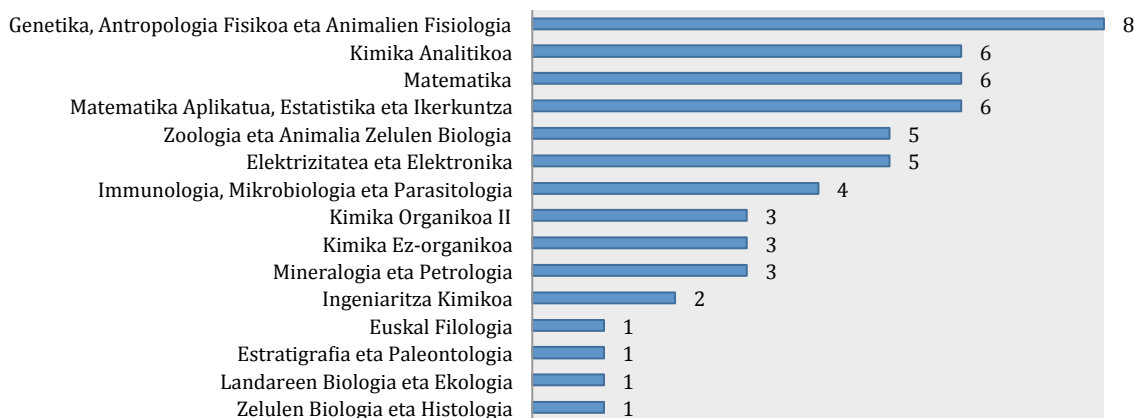
2013/14 ikasturtean UPV/EHUko irakasleen Irakaskuntza Jarduera Ebaluatzen DOCENTIAZ Programaren⁽¹⁵⁾ laugarren fase esperimentalaren egin da. Ikastegiko 9 irakasle aurkeztu ziren (26. taula, 12. eta 13. irudiak). 2012ko azaroaren 21ean eginiko bileran, ikastegiko Kalitate Batzordeak 9 espedienteen berri eman zion Irakaslana Ebaluatzen Unibertsitate Batzordeari (IEUB). DOCENTIAZ programara aurkeztutako irakasle guztiek ebaluazio positiboa jaso zuten IEUBren aldetik, eta nahitaezko ebaluazio txostena jaso zuten, izaera batez ere hezigarria duena.

26. taula.- DOCENTIAZ programaren deialdi esperimentaletan ebaluatutako irakasleak.

Ikasturtea	UPV/EHUko irakasleak	ZTF-FCTko irakasleak
2010/11	179	20
2011/12	137	13
2012/13	86	9
2013/14	245	12
Guztira	647	54 (ikastegiko irakasleen % 13)



12. irudia.- DOCENTIAZ programa esperimentalaren hirugarren edizioan ebaluatutako irakasleak, sailen arabera banatuta. Iturria: ZTF-FCTko Kalitate Batzordea.



13. irudia.- 2013/14 ikasturtera arte egindako DOCENTIAZ programa esperimentalaren lau edizioetan ebaluatutako ZTF-FCTko irakasleak. Iturria: ZTF-FCTko Kalitate Batzordea.

¹⁵ DOCENTIAZ programari buruzko informazio gehiago nahi izanez gero, joan ondorengo estekara: www.ehu.es/web/sed-iez/docentiaz.

9.3, *Berrikuspena eta hobekuntza*

Ikastegiko Kudeaketa Sistema (IKS), horren prozesuak eta prozedurak berrikusi eta etengabe hobetzea eskatzen du, ezarritako helburuak betetzea bermatzeko.

2010/11 ikasturtetik hasita, UNIKUDE sistema erabiltzen da ikastegiaren kudeaketarako lagungarri gisa; bertan biltzen da Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemari (KBBS)¹⁶ buruzko dokumentazio guztia:

- Ikastegiko erantzukizunen eta arduradunen taula.
- Prozesuen Sistemari (PS) buruzko dokumentazioa.
- AUDIT dokumentazioa; alegia, KBBSren eta PSren eskuliburuak.
- 2011/15 aldirako Plangintza Estrategikoari buruzko dokumentazioa.
- Kudeaketa adierazleen, adierazle estrategikoen, titulazioen segimendurako adierazleen, EHUndu adierazleen, eta abarren taula.

IISiZen baitan, Fakultateko ikastegiko prozesuen kudeaketari buruzko informazio guztiaren urteko azterketa egiten du. Dekanotza taldeak eta prozeduren kudeatzaile desberdinek urrian eta azaroan egiten dute azterketa hori, eta horri esker, ezarritako helburuen betetze maila aztertu (2011-15 Plan Estrategikoa) eta dagozkion hobekuntza ekintza ezarri ditzakegu. Ikastegiko Prozesuen Maparen oinarri den (1. irudia) urteroko azterketa eta hobekuntza prozesu hau amaitzeko, aurreko ikasturteko Kudeaketa Txostena egiten da, baita hurrengo ikasturteari dagokion Kudeaketa Plana ere. Hori guztia UNIKUDE aplikazio telematikoa biltzen da; aplikazio horrek azterketa eta hobekuntza prozesuak gauzatzeko eta txostenak egiteko balio du.

Aipatu behar da, urrian eta azaroan, Gradu Ikasketen Batzordeek 2012/13 ikasturteari dagokion Titulazioen Segimenduaren Txostenak egiten dituztela UNIKUDEn. Kalitate Batzordeak (2013ko azaroak 20) eta Fakultateko Batzarrak (2013ko azaroak 27) onartu zituzten txosten horiek, Gradu Ikasketen eta Berrikuntzaren arloko Errektoreordetzak ontzat eman eta UNIBASQera bidali aurretik.

Aurreko ikasturteetan bezala, ikasturteko lehenengo lauhilekoa amaitu ondoren, graduen ezarpena aztertu zen, hautemandako gorabeherak eta ikasleen errendimendu akademikoari buruzko emaitzak kontuan hartuta (iturria: ARTUS). Zeregin hau mailako eta titulazioko koordinatzaileei esker eta ikastegiko Kalitate Batzordeari esker gauzatu ahal izan zen.

¹⁶ Ikastegira atxikitako langileek informazio hori kontsulta dezakete <https://gestion.ehu.es/UNIKUDE> estekaren bidez, beren LDAP identifikazioa erabiliz.

3. 2014/15 KUDEAKETA PLANA

2014/15 ikasturterako Kudeaketa Plana, Ikastegiko Batzarrari onartzeko aurkeztu zaiona, bat dator 2011-15 aldirako Plangintza Estrategikoan programatutako ekintzekin, hauexek dira ardatzak:

1. ardatza.- Ikastegiko langileak (Irakasle eta ikertzaileak/AZPko langileak)
2. ardatza.- Instalazioak
3. ardatza.- Kudeaketa, berrikuntza eta etengabeko hobekuntza
4. ardatza.- Hezkuntzako bikaintasuna eta graduen egiaztapena
5. ardatza.- Ikasleekiko eta graduatuekiko elkarreragina
6. ardatza.- Ikerketako bikaintasuna
7. ardatza.- Gizarte erantzukizuna, komunikazioa eta irudia

Jarraian agertzen da Plan Estrategikoan aurreikusitako ekintzak biltzen dituen taula, iraupena finkatuta. Aurreikuspen hauetan oinarrituta eta 2011/12, 2012/13 eta 2013/14 ikasturteetan martxan jarritako ekintzak kontuan hartuta ("X" batez markatu dira), 2014/15 Kudeaketa Planak "O" sinboloarekin markatutako ekintzak burutzea proposatzen du.

Azpiarragarria da Plan Estrategikoa diseinatzean planteatutako ekintza batzuk dagoeneko itxi direla, honako hauek:

- 1.2.1EE. Irakasle eta ikertzaileak/AZPko langileak aintzatesteko sistema bat ezartzea
- 1.3.1EE. Hizkera ez sexista erabiltzeari buruzko jardunbide egokien eskuliburua zabaltzea
- 2.1.1EE. Fakultatean dauden irakaskuntzako guneei buruzko azterlan bat egitea eta bertatik ateratzen diren ondorioak aplikatzea
- 2.2.1EE. Ikerketako egungo guneei buruzko azterlan bat egitea
- 3.1.1EE. Irakaskuntza eskaintza kudeatzeko barne prozedura optimizatzea
- 3.2.1EE. Orduategiak eta ikasgelak kudeatzeko programa ezartzea
- 4.2.3EE. Sustatu nahi diren balioak identifikatzea ikasleen erabateko prestakuntzaren zati gisa
- 4.5.3EE. Koordina Hobekuntza Taldearen agiria berraztertzea eta eguneratzea
- 5.1.1EE. Ikasle elkartearen artean ikasleen parte-hartzea handitzeko ekimenei buruzko ideia lehiaketa bat antolatzea: lehiaketak, erakusketak, jolas, kultur eta kirol jarduerak, elkartasunezko proiektuak, eta abar (Egin gabekoa)
- 5.1.2EE. Cicerone programa ezagutaraztea eta programan parte hartzera bultzatzea, ikastegira truke programen esparruan etortzen diren pertsonak hartzeko (Egin gabekoa)
- 5.1.3EE. Truke jardueretan parte hartu duten ikasle eta irakasleen esperientzia aprobeztatzea, beste unibertsitate zentro batzuk hobeto ezagutzeko (Egin gabekoa)



- 5.2.1EE. Fakultatearen jardueretan parte hartzen duten ikasleei eskerrak emateko sistema bat ezartzea
- 6.1.2EE. Ikerketa jardunaldien barruan, ikerketa taldeen eta beste erakunde batzuen arteko truke saioak programatzea
- 7.2.1EE. Fakultatearen marketin plan bat prestatzea (UPV/EHUko beste ikastegi batzuekin elkarlanean) (Egin gabekoa)
- 7.4.1EE. Ikastegiaren ingurumen diagnostiko bat egitea

ESTRATEGIAS	ACCIONES ESTRATÉGICAS	DISTRIBUCIÓN POR CURSOS							
		2011-12		2012-13		2013-14		2014-15	
		1er Sem	2º Sem	1er Sem	2º Sem	1er Sem	2º Sem	1er Sem	2º Sem
EJE 1- PERSONAL DEL CENTRO (PDI/PAS)									
OE1.1 Implicación del PAS/PDI	AE1.1.1 Concienciar al PDI sobre la importancia de las actividades que organiza la Facultad para la adquisición de competencias del alumnado		OX	OX	OX	OX	OX	0	0
	AE1.1.2 Concienciar al PDI sobre la importancia de que se utilice la imagen de la Facultad en todas las actividades con proyección externa o interna.	OX	OX	OX	OX	OX	OX	0	0
OE1.2 Satisfacción del PAS/PDI con el entorno laboral	AE1.2.1 Implantar un sistema de reconocimiento al PDI/PAS		OX	0	OX	OX			
	AE1.2.2 Impulsar actividades que favorezcan la relación interpersonal	OX	OX	OX	OX	OX	OX	0	0
OE1.3 Integración de la perspectiva de género	AE1.3.1 Difundir el manual de buenas prácticas sobre uso del lenguaje no sexista			OX	OX	OX	OX		
	AE1.3.2 Implantar las acciones correctivas y de mejora emanadas de la Dirección de Igualdad		OX	OX	OX	OX	OX	0	0
EJE 2.- INSTALACIONES									
OE2.1 Optimizar el uso de espacios docentes	AE2.1.1 Realizar un estudio sobre los espacios docentes de la Facultad y aplicar las conclusiones que se deriven del mismo	OX	OX	0	OX	OX	X		
OE2.2 Optimizar espacios para la investigación	AE2.2.1 Realizar un estudio sobre los espacios de investigación actuales		OX	OX	OX	OX	OX		
	AE2.2.2 Mejorar el estado y el uso de la nave industrial	OX	OX	OX	OX	OX	OX	0	0
EJE 3- GESTIÓN, INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA									
OE3.1 Mejora de gestión de la oferta docente	AE3.1.1 Optimizar el procedimiento interno de gestión de la oferta docente	OX	OX	OX	OX	OX	OX		
	AE3.1.2 Mejorar la comunicación con los departamentos y el VR de Ordenación Académica (1) mediante reuniones periódicas	OX	OX	OX	OX	OX	OX	0	0
OE3.2 Mejora de gestión de horarios y aulas	AE3.2.1 Implantar el Programa de gestión de horarios y aulas	OX	OX						
	AE3.2.2 Difundir y aplicar el procedimiento de elaboración de horarios.		OX		OX		OX		0
OE3.3 Despliegue de la Gestión por Procesos	AE3.3.1 Dar a conocer al PDI/PAS el contenido, las aplicaciones y la manera de utilizar UNIKUDE como herramienta para la gestión del Centro		OX	OX	OX	OX	OX	0	0
	AE3.3.2 Asegurar la aplicación de los procedimientos vigentes. Aprovechar las reuniones en las que se trabajan materias que se encuentran sujetas a procedimientos para darlos a conocer			OX	OX	0	0	0	0
OE3.4 Benchmarking con centros de referencia	AE3.4.1 Diseñar un Plan de Benchmarking para identificar centros de referencia en las distintas áreas estratégicas de la ZTF-FCT				0				0
OE3.5 Participación del PDI en programas innov. Educativa	AE3.5.1 Difundir la experiencia de participación del PDI en programas de innovación educativa		OX		OX	0	0	0	0
	AE3.5.2 Liderar la organización de actividades de innovación educativa que den respuesta a las necesidades del Centro	OX	OX	OX	OX	OX	OX	0	0
EJE 4- EXCELENCIA EN EDUCACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS TITULACIONES									
OE4.1 Ampliar y difundir oferta formativa a profesionales y egresados	AE4.1.1 Elaborar y difundir una programación plurianual de oferta de formación continua				OX	0	0		0
	AE4.1.2 Apoyar el desarrollo de másteres y programas de doctorado	OX	OX	OX	OX	OX	OX	0	0
	AE4.1.3 Elaborar una base de datos de profesionales y empresas potencialmente interesadas (nacionales o extranjeras)	OX	X	0	0	OX	OX	0	0
OE4.2 Formación integral del alumnado	AE4.2.1 Diseñar un programa de formación en competencias transversales común para todos los grados dentro del mapa de grados				OX	OX	OX	0	0
	AE4.2.2 Integrar las diferentes jornadas y eventos que se celebran en la Facultad en apoyo del desarrollo de las competencias transversales						0		
	AE4.2.3 Identificar los valores que se desea fomentar como parte de la formación integral del alumnado				OX		0		
OE4.3 Impulsar el perfil internacional del alumnado	AE4.3.1 Elaborar un Plan de Concienciación del alumnado sobre la importancia del dominio del inglés: aprovechar la experiencia del alumnado que ha participado en programas de intercambio								
	AE4.3.2 Aumentar los convenios con universidades extranjeras para incrementar la movilidad	OX	OX	OX	OX	OX	OX	0	0
OE4.4 Alianzas con entidades para TFG y CCE	AE4.4.1 Implicar a los coordinadores de intercambio académico y PDI en la firma de convenios con otras entidades para hacer el TFG o CCE	OX	OX	OX	OX	OX	OX	0	0
	AE4.4.2 Reconocer a las organizaciones que mantienen convenios estables y duraderos con la ZTF-FCT (CCE y otros)		OX		0		0	0	
	AE4.4.3 Dar a conocer a las entidades con las que se mantiene contacto toda la información que pueda servir para captar su atención y conseguir su colaboración		X		OX		0	0	
	AE4.4.4 Establecer reuniones periódicas con las entidades que participan en CCE y TFG para conocer su opinión e identificar áreas de mejora								
	AE4.4.5 Identificar los empleadores estratégicos de la Facultad y establecer vías de comunicación permanentes con ellos					OX	OX	0	0
OE4.5 Fortalecer la coordinación docente	AE4.5.1 Impulsar la comunicación y coordinación entre las Comisiones de Estudios de Grado y los Departamentos	OX	OX	OX	OX	OX	OX	0	0
	AE4.5.2 Difundir los nombres de los Coordinadores de Asignatura entre todo el personal del Centro		OX	0	X		OX		0
	AE4.5.3 Revisar y actualizar el documento del Equipo de Mejora Koordina								
OE4.6 Mayor difusión oferta de grado entre preuniversitarios	AE4.6.1 Revisar y mejorar el contenido y presentación de las charlas que se dirigen al alumnado de enseñanza preuniversitaria	OX		OX	OX	OX	OX	0	0
	AE4.6.2 Estrechar el contacto con los orientadores de centros de enseñanza secundaria para mejorar la información de la que disponen	OX		OX		OX		0	0
EJE 5- INTERACCIÓN CON ESTUDIANTES Y EGRESADOS									
OE5.1 Impulsar la actividad extraacadémicas de los estudiantes	AE5.1.1 Organizar un concurso de ideas entre las asociaciones de estudiantes sobre iniciativas para aumentar la implicación del alumnado					0			
	AE5.1.2 Dar a conocer y animar a participar en el programa de alumnado Cicerone (2) para acoger a alumnado que acude en programas de intercambio	OX		0			0		
	AE5.1.3 Aprovechar la experiencia de alumnado y profesorado en su participación en actividades de intercambio para tener un mayor conocimiento de otros centros universitarios			0			0		
OE5.2 Aumentar la participación del alumnado	AE5.2.1 Implantar un sistema de reconocimiento al alumnado que participa y se implica en las actividades de la Facultad				0	OX			
	AE5.2.2 Activar el Consejo de Estudiantes. Mantener reuniones periódicas con el Consejo para conocer sus propuestas y necesidades	OX	X	OX	OX	OX	OX	0	0
	AE5.2.3 Impulsar la figura del Delegado de Curso	OX		OX		OX		0	
	AE5.2.4 Celebrar sesiones informativas para dar a conocer al alumnado la programación de actividades de la Facultad	OX		OX	X	OX	OX		0
OE5.2 Aumentar la participación del alumnado	AE5.3.1 Crear una base de datos o red social para egresados o personas que han trabajado en la Facultad. Amigos de la Facultad, asociación de antiguos alumnos o similar				OX	OX	OX		0
	AE5.3.2 Invitar sistemáticamente a egresados de la Facultad con visibilidad en la sociedad a los distintos actos y eventos (San Alberto, Jornadas de Empresa, Jornadas de Investigación, etc.)				OX	OX	OX	0	0
E6- EXCELENCIA EN INVESTIGACIÓN									
OE6.1 Favorecer relación grupos de investigación y otras entidades	AE6.1.1 Elaborar un plan de difusión de los recursos científico-técnicos con que cuenta la Facultad: líneas de investigación y soporte instrumental (guía científico-técnica, página web, etc.)		OX		OX	0	0	0	0
	AE6.1.2 Programar, dentro de las Jornadas de Investigación, sesiones de intercambio entre grupos de investigación y otras entidades		OX						
OE6.2 Impulsar alianzas con otros centros de invsetigación	AE6.2.1 Invitar a otros centros de investigación para que conozcan la labor investigadora de la Facultad y para tratar temas de interés común en materia de investigación		OX				OX		0
EJE7- RESPONSABILIDAD SOCIAL, COMUNICACIÓN E IMAGEN									
OE7.1 Definir las líneas de desarrollo de la RS	AE7.1.1 Adquirir formación en Responsabilidad Social Universitaria				OX		OX	0	0
	AE7.1.2 Participar en los programas impulsados por el Vicerrectorado de Responsabilidad Social de la UPV/EHU	OX	OX	OX	OX	OX	OX	0	0
OE7.2 Aumentar la presencia social	AE7.2.1 Elaborar un Plan de Marketing de la Facultad (en alianza con otros centros de la UPV/EHU)								
	AE7.2.2 Difundir los actos realizados por la Facultad utilizando diferentes soportes y canales de comunicación (vídeo, podcast, screencasts, etc.)	OX	OX	OX	OX	OX	OX	0	0
	AE7.2.3 Potenciar el uso del manual de imagen corporativa de la Facultad (en presentaciones, eventos, comunicaciones, etc.).	OX	OX	OX	OX	OX	OX	0	0
	AE7.2.4 Potenciar www.ZTFNews.org como lanzadera para aumentar la visibilidad de la Facultad	OX	OX	OX	OX	OX	OX	0	0
	AE7.2.5 Elaborar una presentación corporativa de la Facultad que muestre los datos más relevantes de su actividad, los logros, etc.				0		0		0
OE7.3 Aumentar la presencia social	AE7.3.1 Establecer una alianza con la Cátedra de Cultura Científica				OX	OX	OX	0	0
	AE7.3.2 Potenciar la participación de la Facultad en actividades de divulgación científica	OX	OX	OX	OX	OX	OX	0	0
OE7.4 Aumentar la presencia social	AE7.4.1 Realizar un diagnóstico medioambiental del Centro	OX	OX	X	X				
	AE7.4.2 Planificar y llevar a cabo acciones de mejora para la obtención de la certificación Ekoskan			OX	OX	OX	OX	0	0

(1) Actualmente Vicerrectorado de Estudios de Grado e Innovación; (2) Actualmente programa Buddy

O -> Programado; X -> Realizado

4. LABURDURAK

Laburdura	Definizioa
AABB	Akademia Antolakuntzako eta Ikasketak Baliozkotzeko Batzordea (ZTF-FCT)
AADB	Akademia Antolakuntzako eta Doktoregoko Batzordea (UPV/EHU)
ALZ	Arkitektura eta Lanen Zerbitzua
AZJ	Ateak Zabaltzeko Jardunaldiak
AZPko langileak	Administrazio eta zerbitzuetako langileak
BHI	Bigarren Hezkuntzako Ikastetxea
DT	Dekanotza Taldea
ECTS	<i>European Credit Transfer System</i> (Europako Kreditu Sistema)
EFQM	<i>European Foundation for Quality Management</i>
EHH	Eraberritzea, handitzea eta hobekuntza
EIZ	Ebaluazio Institutuzionalerako Zerbitzua
EP	Erreferentziatzeko plantilla
EPr	Enpresetako praktikak
GAL	Gradu Amaierako Lana
GIB	Graduko Ikasketen Batzordea
GIGA	Graduko eta Lehenengo eta Bigarren Zikloko Ikasketen Gestiorako Araudia
HLH	Hezkuntza Lankidetzarako Hitzarmena
IEZ	Irakaslan Ebaluatze Zerbitzua
IKD	Ikasketa Kooperatibo eta Dinamikoa
IKT	Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologia
Ir./ik.	Irakasle eta ikertzaileak
KAZ	Kudeaketa Akademikoko Zerbitzua
KBBS	Kalitatea Bermatzeko Barne Sistema
KP	Kudeaketa Plana
KT	Kudeaketa Txostena
LA	Latinoamerika
LPZ	Lanpostuen zerrenda
MP	Mugikortasun programak
PE	Plan Estrategikoa
PI	Prestatzen ari diren ikertzaileak
PKS	Prozesuen bidezko Kudeaketa Sistema
PM	Prozesuen Mapa
PS	Prozesuen Sistema
SICUE	Espainiako Unibertsitate Ikastegien arteko Truke Sistema
TASSEP	<i>TransAtlantic Science Student Exchange Program</i>
TKBS	Titulazioen Kalitatea Bermatzeko Sistema
TR	Transcript of Records
UK	Unibertsitateen Kontseilua
UOA	Unibertsitate Orientaziorako Azokak
UOZ	Unibertsitateko Orientazio Zerbitzua
ZTFIAZ	Zientzia eta Teknologia Fakultateko Ikasleentzako Argibide Zerbitzua

ESKERRAK

Zientzia eta Teknologia Fakultateko Dekanotza Taldeak eskerrak eman nahi dizkizue 2013/14 ikasturtean zehar zuen ideia, ahalegin, kritika, zorion edo iradokizunekin lagundu diguzuen guztiei. Eskerrak eman, baita ere, ikastegiaren funtzionamenduan eta kudeaketa txosten honetan bildutako zereginen garapenean lagundu duzuen guztiei. Eta baita Fakultateko administrazio eta zerbitzuetako langile guztiei, irakasleei, ikertzaileei eta ikasleei ere. Kanpotik beste ikuspegi bat eman duten kanpo eragileei ere, mila esker, gure lana hobetzen lagundu baituzue.

Gure eskerrik beroena eman nahi diegu ondorengoei:

- Titulazioko, ikasturteko, Gradu Amaierako Lanetako, Tutoretzako Ekintza Planeko, Laborategiko Praktiketako eta Landa Praktiketako koordinatzaileak, beren konpromisoarengatik eta dedikazioarengatik.
- Euskadiko Olinpiada Zientifikoetako koordinatzaileak.
- Tutore akademikoak.
- Fakultateko batzorde guztietako kideak.
- Ikastegiko Batzarreko kideak.
- Saitetako zuzendari eta idazkariak.
- Sailen ataletako koordinatzaileak.
- Ikasle elkarteak.
- Ikasle Kontseilua.
- Miguel de Unamuno Ikastetxe Nagusia.
- Unibertsitateko Biblioteka.
- Ondorengoetan beren borondatez parte hartu duten ikasle, irakasle eta AZPko langileak: Ateak Zabaltzeko Jardunaldiak, IX. Enpresak eta Berrikuntza Teknologikoko Zentroak Aurkezteko Jardunaldiak, Alberto Magno ekitaldia eta Ikasle Berrien Harrera Ekitaldia, Unibertsitate Orientaziorako Azokak (UOA), ZTF-FCTko graduak bigarren hezkuntzako ikastetxeei aurkezteko ekitaldiak eta Fakultateko master eta doktorego ikasketen aurkezpena.
- Askotariko jardueretako parte-hartzaileak: Zientzia Bizirik; Matematika Tailerra; Euskal Zientzia Olinpiadak; Zientziaren, Teknologiaren eta Berrikuntzaren Astea; 2013ko Alberto Magno diplomak banatzeko ekitaldia; 2014ko Udako Zientzia Campusa; eta XXV. Alberto Magno Zientzia Fikziozko Literatura Lehiaketako epaimahaikideak.
- 2013/14 ikasturtean ikastegian 25 urte lanean bete dituzten irakasleak (María José San José Alvarez; Luis Fernando Villate Guinea; Ines del Campo Hagelstrom; Adelina Prado Ruiz; German Bordel García; Carlos Enrique Prieto Sierra; José Ignacio Peña Calvo; José Angel Peña García; José Miguel Aurrekoetxea Fernández; Miren Nerea Zabala Unzu; Martín Blas Pérez Pinilla; Luis Angel Fernández Cuadrado; Maria Dolores Agiriano Nafarrate eta María Asunción López Larrea), eta 2012/13 ikasturtean erretiratu diren irakasleak eta AZPko langileak (María Nieves Sánchez Rayo, Begoña Del Hoyo, María Angeles de Prada, Ana Rallo eta Rosa Gulias), gure fakultatearekiko dedikazio eta konpromisoagatik.
- Ikastegiko jarduerak finantzatu dituzten erakundeak: Bizkaiko Foru Aldundia; Biologiako, Fisikako, Geologiako eta Kimikako Elkargo Profesionalak; Fisikako Espainiako Errege Elkarteak; Matematikako Espainiako Errege Sozietatea; Kimikako Espainiako Errege Elkarteak; AVEQ (Kimika Enpresen Bizkaiko Elkarteak); IHOBE; UPV/EHUko Arkitektura eta Lanen Zerbitzuko mantentze-lanen burua; Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saila; Bizkaiko Campuseko Errektoreordetza; eta UPV/EHUko gainerako Errektoreordetzak.

Eskerrik asko.