

Curso 2014/2015

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

INFORME DE GESTION ANUAL

Fecha de Aprobación: 16/12/2015

ÍNDICE

1. Tabla de Responsabilidades
2. Listado de la Revisión
3. Plan Estratégico
4. Revisión de Procesos
5. Resultados del Compromiso
6. Acciones Programadas
7. Revisión Directrices AUDIT
8. Plan de Acciones de Mejora
9. Información adicional a partir de registros

1. Tabla de Responsabilidades

PROCEDIMIENTO	GESTOR	PROPIETARIOS
1.0, Plan Estratégico y Plan Anual	Decano/a	Comisión de Calidad Junta de Facultad Vicedecanato de Calidad e Innovación Equipo Decanal
2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Comisiones de Estudios de Grado Comisión de Calidad Vicedecanato de Calidad e Innovación Vicedecanato de Alumnado y Euskera Secretario/a Académico/a Vicedecanato de Planificación Docente
2.02, Captación	Decano/a	Vicedecanato de Alumnado y Euskera Personal Docente e Investigador (PDI) Decano/a Vicedecanato de Comunicación, Proyección Social y Relaciones Internacionales
2.03, Admisión y Matriculación	Vicedecanato de Planificación Docente	Vicedecanato de Planificación Docente Vicedecanato de Alumnado y Euskera Jefe/a de Negociado de Secretaría
2.04, Programación	Vicedecanato de Planificación Docente	Coordinadores de Curso Alumnado Personal Docente e Investigador (PDI) Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad Comisiones de Estudios de Grado Vicedecanato de Alumnado y Euskera Junta de Facultad Vicedecanato de Planificación Docente Secretaría del Centro Secretario/a Académico/a
2.05, Impartición	Vicedecanato de Planificación Docente	Vicedecanato de Alumnado y Euskera Vicedecanato de Calidad e Innovación Vicedecanato de Planificación Docente
2.06, Evaluación y Graduación	Secretario/a Académico/a	Jefe/a de Negociado de Secretaría Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de Estudios Vicedecanato de Alumnado y Euskera Decano/a Vicedecanato de Planificación Docente Tribunal de Evaluación Compensatoria
2.07, Intercambio Académico	Vicedecanato de Comunicación, Proyección Social y Relaciones Internacionales	Externo -Dirección de Movilidad Internacional Vicedecanato de Comunicación, Proyección Social y Relaciones Internacionales Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de Estudios SAECYT Coordinadores de Intercambio Académico por Titulación Externo -Universidades asociadas
2.08, Prácticas Externas	SAECYT	Coordinador/a de Trabajos Fin de Grado

Curso 2014/2015

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

		<p>Coordinador de practicas curriculares del Grado de Ingeniería Química</p> <p>Profesorado tutor</p> <p>Externo -Responsables de la Empresa</p> <p>Vicedecanato de Comunicación, Proyección Social y Relaciones Internacionales</p> <p>Externo -Vicerrector/a de Campus</p>
2.09, Formación Complementaria	Vicedecanato de Comunicación, Proyección Social y Relaciones Internacionales	<p>Vicedecanato de Calidad e Innovación</p> <p>Formadores/as</p> <p>Asociaciones de Estudiantes</p> <p>SAECT</p> <p>Vicedecanato de Alumnado y Euskera</p>
2.10, Orientación Profesional	Vicedecanato de Comunicación, Proyección Social y Relaciones Internacionales	<p>SAECT</p> <p>Asociaciones de Estudiantes</p>
2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias	Secretario/a Académico/a	<p>Jefe/a de Administración</p> <p>Jefe/a de Negociado de Secretaría</p> <p>Equipo Decanal</p> <p>Secretario/a Académico/a</p>
2.12, Extinción del Título	Secretario/a Académico/a	<p>Externo -Consejo de Gobierno de la UPV/EHU</p> <p>Externo -Organos evaluadores de la UPV/EHU</p> <p>Comisión de Calidad</p> <p>Secretario/a Académico/a</p> <p>Externo -Organos evaluadores externos</p> <p>Junta de Facultad</p> <p>Comisiones de Estudios de Grado</p> <p>Decano/a</p> <p>Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de Estudios</p>
3.0, Posgrado e Investigación	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos	<p>Vicedecanato de Alumnado y Euskera</p> <p>Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos</p> <p>Equipo Decanal</p>
4.1, PDI y PAS	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos	<p>Externo -Gerente/a</p> <p>Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad</p> <p>Externo -Rector de la UPV/EHU</p> <p>Externo -Consejo de Gobierno de la UPV/EHU</p> <p>Junta de Facultad</p> <p>Jefe/a de Administración</p> <p>Externo -Vicegerencia de Personal</p> <p>Coordinador/a</p> <p>Externo -Vicerrector/a de Profesorado</p>
4.2, Formación	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos	<p>Formadores/as</p> <p>Externo -Vicegerencia de Personal</p> <p>Externo -Vicerrector/a de Estudios de Grado e Innovación</p> <p>Coordinador/a</p> <p>Jefe/a de Administración</p> <p>Vicedecanato de Calidad e Innovación</p>
4.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento	Decano/a	<p>Externo -Agencia de Evaluación: CNEAI</p> <p>Externo -Consejo de Gobierno de la UPV/EHU</p> <p>Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad</p> <p>Jefe/a de Administración</p> <p>Externo -Agencia de Evaluación: ANECA</p>

Curso 2014/2015

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
 Facultad de Ciencia y Tecnología

		Equipo Decanal Externo -Servicio de Evaluación Docente (SED) Externo -Agencia de Evaluación: UNIBASQ Profesorado interesado en ser evaluado Secretario/a del Decanato Secretario/a Académico/a
4.4, Procedimiento de cambio de Equipo Directivo	Decano/a	Comisión de Calidad Coordinador/a de la Titulación Jefe/a de Administración Técnico/a de Centro Vicedecanato de Calidad e Innovación Equipo Decanal
5.0, Economía y Administración	Jefe/a de Administración	Externo -Vicerrector/a de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social Vicedecanato de Alumnado y Euskera Comisión de Asuntos Económicos Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad Externo -Vicerrector/a de Campus Técnico/a de Centro Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos Externo -Servicio de Contratación y Compras de la UPV/EHU Externo -Servicio de Contabilidad de la UPV/EHU PAS de Centro Externo -Vicegerencia de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC) Externo -Unidad de Estudios de Postgrado y Formación Continua Coordinador/a
6.1, Locales y Servicios	Técnico/a de Centro	Comisión de Investigación Externo -Servicio de Contabilidad de la UPV/EHU Externo -Servicios Generales UPV/EHU Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos Jefe/a de Administración Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad Conserjería Comisión de Laboratorios Docentes Servicio Multimedia
6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad	Coordinador/a Portero/a Mayor Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad Externo -Servicios Generales UPV/EHU Externo -Servicio de Prevención Técnico/a de Centro Externo -Servicio de Seguridad Externo -Vicegerencia de Campus Director/a de emergencia Técnicos/as de Laboratorio de Facultad Externo -Vicegerencia de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC) Equipo de autoprotección Jefe/a de Administración Equipo de primera intervención

Curso 2014/2015

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea

 Facultad de Ciencia y Tecnología

		Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
7.1, Euskara	Vicedecanato de Alumnado y Euskera	Secretario/a Académico/a Jefe/a de Negociado de Secretaría Externo -Vicerrector/a de Euskara y Plurilingüismo Vicedecanato de Alumnado y Euskera Vicedecanato de Comunicación, Proyección Social y Relaciones Internacionales Comisión de Euskara Vicedecanato de Planificación Docente Jefe/a de Administración
7.2, Otras Lenguas No Oficiales	Vicedecanato de Planificación Docente	Comisión de Euskara Externo -Vicerrector/a de Euskara y Plurilingüismo Secretario/a Académico/a Vicedecanato de Comunicación, Proyección Social y Relaciones Internacionales Jefe/a de Administración Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad Vicedecanato de Alumnado y Euskera Vicedecanato de Planificación Docente Jefe/a de Negociado de Secretaría
8.1, Comunicación de la Información	Vicedecanato de Comunicación, Proyección Social y Relaciones Internacionales	Equipo Decanal Secretario/a Académico/a Vicedecanato de Calidad e Innovación Vicedecanato de Comunicación, Proyección Social y Relaciones Internacionales
8.2, Interacción con la Sociedad	Vicedecanato de Comunicación, Proyección Social y Relaciones Internacionales	Vicedecanato de Calidad e Innovación Jurado del Certamen Alberto Magno de Ciencia Ficción Jefe/a de Administración Vicedecanato de Comunicación, Proyección Social y Relaciones Internacionales Decano/a
8.3, Responsabilidad Social	Vicedecanato de Comunicación, Proyección Social y Relaciones Internacionales	Equipo Decanal Secretario/a Académico/a Comisión de Igualdad
8.4, Red Social de la Facultad	Secretario/a del Decanato	Equipo Decanal Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos Decano/a Vicedecanato de Comunicación, Proyección Social y Relaciones Internacionales Vicedecanato de Alumnado y Euskera
8.5, Prácticas en la ZTF-FCT	Vicedecanato de Comunicación, Proyección Social y Relaciones Internacionales	Profesorado tutor Vicedecanato de Comunicación, Proyección Social y Relaciones Internacionales Vicedecanato de Alumnado y Euskera Externo -Responsables de los Centros de F.P.
9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	Secretario/a Académico/a	Comisión de Calidad Secretario/a Académico/a Externo -Servicio de Evaluación Docente (SED) Vicedecanato de Calidad e Innovación
9.3, Revisión y Mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Comisión de Calidad Gestores de los Procesos y Subprocesos

Curso 2014/2015

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

Vicedecanato de Calidad e Innovación

2. Tabla de Revisiones

PROCEDIMIENTOS REVISADOS	PROCEDIMIENTOS NO REVISADOS
1.0, Plan Estratégico y Plan Anual 2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.02, Captación 2.03, Admisión y Matriculación 2.04, Programación 2.05, Impartición 2.06, Evaluación y Graduación 2.07, Intercambio Académico 2.08, Prácticas Externas 2.09, Formación Complementaria 2.10, Orientación Profesional 2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias 2.12, Extinción del Título 3.0, Posgrado e Investigación 4.1, PDI y PAS 4.2, Formación 4.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento 4.4, Procedimiento de cambio de Equipo Directivo 5.0, Economía y Administración 6.1, Locales y Servicios 6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente. 7.1, Euskara 7.2, Otras Lenguas No Oficiales 8.1, Comunicación de la Información 8.2, Interacción con la Sociedad 8.3, Responsabilidad Social 8.4, Red Social de la Facultad 8.5, Prácticas en la ZTF-FCT 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado 9.3, Revisión y Mejora	PROCESOS NO REVISADOS TITULACIONES NO REVISADAS
PROCESOS REVISADOS	
1.- Plan Estratégico y Plan Anual 2.- Grado 3.- Postgrado e Investigación 4.- Recursos Humanos 5.- Economía y Administración 6.- Recursos Materiales y Servicios 7.- Euskera y Plurilingüismo 8.- Comunicación y Proyección Social 9.- Evaluación, Revisión y Mejora	
TITULACIONES REVISADAS	
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Grado en Biología	

Curso 2014/2015

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

Grado en Bioquímica y Biología Molecular

Grado en Biotecnología

Grado en Física

Grado en Geología

Grado en Ingeniería Electrónica

Grado en Ingeniería Química

Grado en Matemáticas

Grado en Química

3. Plan Estratégico

EJE 1- PERSONAL DEL CENTRO (PDI/PAS)	
E1.1 Aumentar el grado de implicación del PDI/PAS con las actividades y proyectos de la Facultad	
E1.1.1 Concienciar al PDI sobre la importancia de las actividades que organiza la Facultad para la adquisición de competencias del alumnado Mejora de la enseñanza que recibe el alumnado. Se debe seguir trabajando en este área.	Grado de Cumplimiento: 80% Fecha inicio: 03/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 30/07/2015
4.2i Profesores y profesoras que participan en actividades de formación y para la coordinación organizados por la Facultad (Nº) (EHUndu3, EHUndu5, EHUndu6)	38.00
E1.1.2 Concienciar al PDI sobre la importancia de que se utilice la imagen de la Facultad en todas las actividades con proyección externa o interna. Se ha incrementado la presencia de la imagen de la Facultad Se ha venido trabajando en este área de manera continuada. Impulsar la imagen de la Facultad es una acción que debe ser continua.	Grado de Cumplimiento: 80% Fecha inicio: 03/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 31/07/2015
E1.2 Aumentar el grado de satisfacción del PDI/PAS con el entorno laboral	
E1.2.2 Impulsar actividades que favorezcan la relación interpersonal Apertura de canales que faciliten una mayor relación interpersonal entre diferentes colectivos y de diferentes secciones. Conseguimos este objetivo como resultado de las actividades culturales que son transversales. Conferencias, talleres, etc., en los que participan PDI, alumnado y PAS.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 03/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 30/07/2015
4.1e Satisfacción global del PDI y el PAS	
4.3a Personas reconocidas (Nº)	68.00
4.3b Actos de reconocimiento (Nº)	5.00
E1.3 Integrar la perspectiva de género en la actividad académica	
E1.3.2 Implantar las acciones correctivas y de mejora emanadas de la Dirección de Igualdad Una mayor concienciación hacia la igualdad y hacia prácticas con perspectiva de género La Facultad ha transmitido y ha facilitado la puesta en práctica de todas las acciones emanadas de la Dirección de Igualdad	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 03/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 30/07/2015

Observaciones:

Se debe seguir trabajando para concienciar al PDI sobre la importancia de las actividades que se organizan para la adquisición de competencias transversales del alumnado.

Puntos Fuertes:

- La Comisión de igualdad de la ZTF-FCT ha sido muy activa en el periodo de vigencia del PE.
- El PDI y el PAS participa en la vida académica del Centro, dando apoyo al Equipo Decanal.
- Se ha consolidado la Jornada de Reconocimiento al personal del Centro.

Áreas de Mejora:

- Mejorar la implicación del PDI-PAS en las actividades organizadas por la Facultad.
- Potenciar el uso de la imagen de la Facultad por parte del personal.

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

EJE 2.- INSTALACIONES

E2.1 Optimizar el uso de los espacios docentes

E2.2 Optimizar el reparto de espacios dedicados a la investigación en el Centro

E2.2.2 Mejorar el estado y el uso de la nave industrial

Mejora de las condiciones de seguridad y maximizar el uso de los diferentes módulos existentes

Destacar el cambio de una de las BIEs para permitir el acceso a la misma así como la instalación de un sistema de acceso restringido por el portón de la Nave.

Grado de Cumplimiento: 100%

Fecha inicio: 05/10/2011

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 15/07/2015

Observaciones:

- Anualmente y de modo sistemático se renuevan parcialmente los ordenadores de las aulas informáticas, atendiendo a un servicio óptimo de los mismos.
- La total implantación de los Grados que se imparten en la Facultad ha evidenciado la necesidad de disponer de nuevas aulas informáticas y de espacios docentes equipados con mobiliario móvil.

Puntos Fuertes:

- Se ha optimizado la gestión de los espacios docentes, gracias a la utilización del programa IKPro.
- Se ha modernizado la infraestructura de la Nave Industrial (accesos, sistemas de seguridad, iluminación, etc.) y se ha actualizado el protocolo de uso.
- Se renuevan de manera sistemática los ordenadores de las aulas de informática.
- Se ha ampliado el número de aulas informáticas dedicadas a la docencia.
- Se lleva a cabo una revisión periódica de las campanas extractoras de los laboratorios docentes.
- Se ha dotado a la Facultad de una nueva Sala de Videoconferencia.
- Se han instalado dos Almacenes para residuos y para almacenamiento de sustancias químicas respectivamente.
- Se ha mejorado el espacio destinado al SAECYT.
- Se ha mejorado la estética de la Facultad instalando el Fullerenos y decorando las columnas del Hall principal.

Áreas de Mejora:

- Sigue siendo apremiante ampliar los espacios dedicados a la investigación.
- Es necesario incrementar el número de aulas informáticas para el desarrollo de la docencia.
- Se debe continuar dotando de mobiliario móvil a los espacios docentes.

EJE 3- GESTIÓN, INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA

E3.1 Mejora del proceso de gestión de la oferta docente

E3.1.2 Mejorar la comunicación con los departamentos y el VR de Ordenación Académica mediante reuniones periódicas

Se ha mejorado la comunicación con los departamentos y el VR de Profesorado y de Grado e Innovación en todo lo que respecta a la oferta docente de cada curso académico realizando reuniones periódicas que comienzan en el mes de diciembre para preparar la oferta docente del curso siguiente.

Se da por cerrada esta acción estratégica.

Grado de Cumplimiento: 100%

Fecha inicio: 05/10/2011

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 30/07/2015

8.1h Satisfacción global del PDI con la comunicación

E3.2 Mejorar el proceso de gestión de horarios y aulas

E3.2.2 Difundir y aplicar el procedimiento de elaboración de horarios.

Facilitar la elaboración y modificación de horarios

Se da por cerrada esta acción estratégica.

Grado de Cumplimiento: 100%

Fecha inicio: 05/10/2011

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 30/07/2015

2.04b Satisfacción del PDI con la gestión de horarios

Nº de quejas recibidas

14.00

E3.3 Aumentar el despliegue de la Gestión por Procesos en el Centro

E3.3.1 Dar a conocer al PDI/PAS el contenido, las aplicaciones y la manera de utilizar UNIKUDE como herramienta para la gestión del Centro

UNIKUDE como herramienta de gestión del Centro revisión de procesos, procedimientos y Plan Estratégico, y generación de informes del Centro.

Se continua con la implantación de UNIKUDE. El curso 2013/14 es el primero que cuenta con el Informe de

Grado de Cumplimiento: 100%

Fecha inicio: 05/10/2011

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 31/07/2015

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

EJE 3- GESTIÓN, INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA

E3.3 Aumentar el despliegue de la Gestión por Procesos en el Centro

E3.3.1 Dar a conocer al PDI/PAS el contenido, las aplicaciones y la manera de utilizar UNIKUDE como herramienta para la gestión del Centro

UNIKUDE como herramienta de gestión del Centro revisión de procesos, procedimientos y Plan Estratégico, y generación de informes del Centro.

eus/es/web/ztf-fct/kudeaketa-txostenak)

El curso 2014/15 es el primero que cuenta con Informe de Gestión (y Plan de Gestión para el siguiente curso) realizado únicamente con UNIKUDE.

E3.3.2 Asegurar la aplicación de los procedimientos vigentes. Aprovechar las reuniones en las que se trabajan materias que se encuentran sujetas a procedimientos para darlos a conocer, explicarlos y utilizarlos.

El personal del Centro conocerá mejor el sistema de procesos y los procedimientos de la Facultad

Debe darse un impulso a esta acción.

Esta acción debe realizarse de manera continuada

Grado de Cumplimiento: 50%

Fecha inicio: 05/10/2011

Estado: Abierta

Fecha cierre:

E3.4 Impulsar el benchmarking con Centros Universitarios de referencia

E3.4.1 Diseñar un Plan de Benchmarking para identificar centros de referencia en las distintas áreas estratégicas de la ZTF-FCT

Plan de Benchmarking de la Facultad.

Al alcanzar el final del plan estratégico (año 2015), esta acción no ha sido abordada. Por tanto, se cierra.

Grado de Cumplimiento: 0%

Fecha inicio: 01/07/2012

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 31/07/2015

E3.5 Impulsar la participación del PDI en programas de innovación educativa

E3.5.1 Difundir la experiencia de participación del PDI en programas de innovación educativa

Se ha difundido la experiencia del PDI en la participación en los programas de innovación educativa ya que profesores del centro han acudido a congresos específicos del área

Se ha acudido a congresos de innovación educativa por parte de profesores del centro

Grado de Cumplimiento: 45%

Fecha inicio: 01/01/2012

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 30/07/2015

8.2e Invitaciones recibidas por la Facultad para presentar proyectos de innovación, buenas prácticas o mejora (Nº)

E3.5.2 Liderar la organización de actividades de innovación educativa que den respuesta a las necesidades del Centro

Responder desde el Centro a las necesidades de actualización docente y de innovación en el ámbito educativo.

Desde el Centro se realiza un apoyo continuo a las actividades de actualización e innovación educativa:

- Difusión entre el profesorado de Congresos Docentes.

- Aavales de la comisión de Calidad a Proyectos de Innovación Educativa.

- Curso 2012/13: 1ª Jornada de coordinación Docente de la ZTF-FCT (14 de diciembre)

- Curso 2012/13: Taller para coordinadores "Definición de las competencias transversales de los estudiantes en la ZTF-FCT" (ver <http://go.ehu.es/CT-ZTF>).

- Curso 2012/13: Taller para coordinadores de Trabajo Fin de Grado "Criterios de evaluación del Trabajo Fin de Grado en la ZTF-FCT".

- Curso 2013/14 y 2014/15: Talleres dirigidos a los miembros de las Comisiones de Estudios de Grado y al profesorado para profundizar en la planificación del desarrollo y la evaluación de las competencias de los estudiantes de sus respectivos Grados.

Grado de Cumplimiento: 100%

Fecha inicio: 05/10/2011

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 31/07/2015

9.3a Equipos de mejora (Nº)

4.00

Observaciones:

- Se ha avanzado sustancialmente y se ha modernizado la gobernanza del Centro por parte del Equipo de Dirección.
- Se ha iniciado el Programa DOITU de innovación pedagógica con una buena acogida por parte del PDI.

Puntos Fuertes:

- Se ha aprobado una normativa de elaboración y modificación de horarios, lo que ha permitido su sostenibilidad.
- Se ha sistematizado el proceso de elaboración de la oferta docente, estableciendo un protocolo definido.
- Se ha incrementado el despliegue de la gestión por procesos, utilizando el esquema del Sistema de Procesos como base para los Informes anuales de Gestión y Económico.
- Se ha implantado el Sistema UNIKUDE para la elaboración del Informe de Gestión 2014/15.

Áreas de Mejora:

- Queda pendiente abordar el Plan de Benchmarking con Centros Universitarios de referencia.
- Se debe seguir impulsando la participación del PDI en Programas de Innovación Educativa, de manera continuada.

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

EJE 3- GESTIÓN, INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA

- Se ha avanzado sustancialmente y se ha modernizado la gobernanza del Centro por parte del Equipo de Dirección.
- Se ha iniciado el Programa DOITU de innovación pedagógica con una buena acogida por parte del PDI.

- Se ha aprobado una normativa de elaboración y modificación de horarios, lo que ha permitido su sostenibilidad.
- Se ha sistematizado el proceso de elaboración de la oferta docente, estableciendo un protocolo definido.
- Se ha incrementado el despliegue de la gestión por procesos, utilizando el esquema del Sistema de Procesos como base para los Informes anuales de Gestión y Económico.
- Se ha implantado el Sistema UNIKUDE para la elaboración del Informe de Gestión 2014/15.

- Queda pendiente abordar el Plan de Benchmarking con Centros Universitarios de referencia.
- Se debe seguir impulsando la participación del PDI en Programas de Innovación Educativa, de manera continuada.

EJE 4- EXCELENCIA EN EDUCACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS TITULACIONES

E4.1 Ampliar y difundir la oferta formativa (postgrado y formación continua) dirigida a profesionales y egresados

E4.1.1 Elaborar y difundir una programación plurianual de oferta de formación continua Mejora de la formación continua del alumnado Esta acción debe continuarse, hasta elaborar una programación estable	Grado de Cumplimiento: 50% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Abierta Fecha cierre:
--	--

2.09a Oferta de formación complementaria (Horas)	10.00
--	-------

2.09b Alumnado inscrito en formación complementaria sobre plazas ofertadas (%)	90.80
--	-------

E4.1.2 Apoyar el desarrollo de másteres y programas de doctorado Apoyo de la Facultad a la docencia y desarrollo de másteres y programas de doctorado En febrero de 2014 se han realizado charlas informativas sobre los másteres impartidos en el Centro y los programas de doctorado dentro de las IV Jornadas de Investigación de la ZTF-FCT Desde el Centro se han realizado acciones de difusión de los Masteres y Programas de Doctorado y se ha proporcionado el apoyo posible con las instalaciones y recursos del Centro.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 30/07/2015
--	--

3.0I Satisfacción de los Grupos de Investigación con el apoyo recibido	
--	--

E4.1.3 Elaborar una base de datos de profesionales y empresas potencialmente interesadas (nacionales o extranjeras) Disponer de la mayor información sobre las posibles empresas interesadas en el perfil de nuestros egresados. Se disponemos de listados en Excel por años académicos de las empresas con las que colaboramos. Se ha creado la base de datos de IQ. Además, existe un catálogo de empresas en PRATIGES	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 30/07/2015
--	--

8.4c Miembros registrados en la Red Social de la Facultad (Nº)	216.00
--	--------

E4.2 Fortalecer la formación integral del alumnado dotándole de competencias transversales en el ámbito profesional, intelectual, humano y social

E4.2.1 Diseñar un programa de formación en competencias transversales común para todos los grados dentro del mapa de grados Mejora de la formación en competencias transversales del alumnado. No todos los grados tienen seminarios obligatorios para las competencias transversales. Queda por ofertar otros seminarios para la adquisición de competencias complementarias.	Grado de Cumplimiento: 75% Fecha inicio: 01/07/2012 Estado: Abierta Fecha cierre:
---	--

4.2i Profesores y profesoras que participan en actividades de formación y para la coordinación organizados por la Facultad (Nº) (EHUndu3, EHUndu5, EHUndu6)	38.00
---	-------

E4.2.2 Integrar las diferentes jornadas y eventos que se celebran en la Facultad en apoyo del desarrollo de las competencias transversales El centro ve inabordable en estos momentos integrar las diferentes jornadas y eventos que se celebran en la Facultad en apoyo del desarrollo de las competencias transversales No se ha abordado	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 01/07/2013 Estado: Cerrada Fecha cierre: 30/07/2015
--	--

7.1a Actividades culturales en Euskara (%)	7.27
--	------

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

EJE 4- EXCELENCIA EN EDUCACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS TITULACIONES

E4.2 Fortalecer la formación integral del alumnado dotándole de competencias transversales en el ámbito profesional, intelectual, humano y social

7.1b Tesis Doctorales defendidas en Euskera (%) 7.06

E4.2.3 Identificar los valores que se desea fomentar como parte de la formación integral del alumnado
Acción no abordada
La Facultad tiene definidos los Valores que la impulsan. Sin embargo, no se han realizado acciones específicas para identificar los valores que se desea fomentar como parte de la formación integral del alumnado. Al alcanzar el final del plan estratégico (año 2015), esta acción no ha sido abordada. Por tanto, se cierra.
Grado de Cumplimiento: 0%
Fecha inicio: 05/10/2011
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 31/07/2015

9.3a Equipos de mejora (Nº) 4.00

E4.3 Favorecer o impulsar el perfil internacional del alumnado

E4.3.1 Elaborar un Plan de Concienciación del alumnado sobre la importancia del dominio del inglés, aprovechar la experiencia del alumnado que ha participado en programas de intercambio (Erasmus o similar)
Mejorar el nivel de inglés del alumnado
Esta acción no ha sido abordada
Grado de Cumplimiento: 0%
Fecha inicio: 05/10/2011
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 30/07/2015

7.2c Asignaturas impartidas en inglés (Nº) (EHUndu2)	
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica	1.00
Grado en Biología	5.00
Grado en Bioquímica y Biología Molecular	3.00
Grado en Biotecnología	4.00
Grado en Física	1.00
Grado en Geología	0.00
Grado en Ingeniería Electrónica	1.00
Grado en Ingeniería Química	2.00
Grado en Matemáticas	4.00
Grado en Química	5.00

E4.3.2 Aumentar los convenios con universidades extranjeras para incrementar la movilidad
Incrementar la movilidad del alumnado
Se considera que a día de hoy la ZTF-FCT tiene suficientes convenios con universidades extranjeras.
Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 05/10/2011
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 30/07/2015

2.07a Universidades conveniadas extranjeras visitadas (Nº)

2.07c Movilidad alumnado (%) 2.10

E4.4 Establecer nuevas alianzas con empresas y entidades para CCE y TFG.

E4.4.1 Implicar a los coordinadores de intercambio académico y PDI en la firma de convenios con otras entidades o universidades para hacer el TFG o CCE
Aumentar la oferta de TFGs y prácticas externas para el alumnado
La implicación de los coordinadores de intercambio académico y del PDI ha sido satisfactoria.
Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 05/10/2011
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 30/07/2015

2.08d Empresas visitadas con las que no se mantienen convenios (Nº) 5.00

E4.4.2 Reconocer a las organizaciones que mantienen convenios estables y duraderos con la ZTF-FCT (CCE y otros)
Fortalecer las alianzas con las entidades externas que más relación tienen con la Facultad.
Todos los años se invita a las entidades externas con mayor relación con la Facultad a los distintos eventos que se realizan (Jornadas de Empresas, Jornadas de Investigación, Jornadas de Inserción Laboral, etc.)
Grado de Cumplimiento: 20%
Fecha inicio: 05/10/2011
Estado: Abierta
Fecha cierre:

4.3a Personas reconocidas (Nº) 68.00

4.3b Actos de reconocimiento (Nº) 5.00

E4.4.3 Dar a conocer a las entidades con las que se mantiene contacto toda la información que pueda servir para captar su atención y conseguir su colaboración
Las entidades sean conocedoras de los grados que se imparten, de las competencias profesionales de nuestros egresados y de la investigación que se lleva a cabo en el Centro
Se les informa regularmente sobre el plan estratégico de nuestra Facultad, se les invita a actos concretos de la Facultad y en todas las comunicaciones se les hace referencia a nuestra página Web
Grado de Cumplimiento: 70%
Fecha inicio: 05/10/2011
Estado: Abierta
Fecha cierre:

EJE 4- EXCELENCIA EN EDUCACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS TITULACIONES

E4.4 Establecer nuevas alianzas con empresas y entidades para CCE y TFG.

9.1a Grupos de interés con la medición de la satisfacción realizada (%)	55.60
---	-------

E4.4.5 Identificar los empleadores estratégicos de la Facultad y establecer vías de comunicación permanentes con ellos Los empleadores conozcan los grados que se imparten y el perfil profesional de nuestros egresados. Conocimiento por parte de los empleadores de las vías de comunicación con la Facultad. Están identificados todos los empleadores con los que hay convenios establecidos, tanto de carácter general como de cooperación educativa. Se les informa regularmente de la actividad de la Facultad. En particular los potenciales empleadores tienen toda la información para poder contactar con SAECyT	Grado de Cumplimiento: 70% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Abierta Fecha cierre:
---	--

2.08c Contactos con las organizaciones con las que se mantienen convenios (Nº)	102.00
--	--------

2.08d Empresas visitadas con las que no se mantienen convenios (Nº)	5.00
---	------

8.2c Convenios y colaboraciones con entidades externas e instituciones (Nº)	3.00
---	------

E4.5 Fortalecer la cultura de coordinación docente vertical y horizontal (Equipo de Dirección, Departamentos, Comisiones, Coordinadores, Equipos Docentes, etc.)

E4.5.1 Impulsar la comunicación y coordinación entre las Comisiones de Estudios de Grado y los Departamentos Mejorar la comunicación y coordinación. Se ha mejorado la comunicación gracias al trabajo de los coordinadores de titulación.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 30/07/2015
---	--

2.01e Acciones para el fomento de la coordinación en el grado (Nº) (EHUndu2 EHUndu3 EHUndu5)	7.00
--	------

4.2i Profesores y profesoras que participan en actividades de formación y para la coordinación organizados por la Facultad (Nº) (EHUndu3, EHUndu5, EHUndu6)	38.00
---	-------

4.2j Nº de coordinadores acreditados en la formación del programa ehundu (EHUndu2)	
--	--

Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica	0.00
--	------

Grado en Biología	12.00
-------------------	-------

Grado en Bioquímica y Biología Molecular	0.00
--	------

Grado en Biotecnología	0.00
------------------------	------

Grado en Física	0.00
-----------------	------

Grado en Geología	7.00
-------------------	------

Grado en Ingeniería Electrónica	7.00
---------------------------------	------

Grado en Ingeniería Química	11.00
-----------------------------	-------

Grado en Matemáticas	0.00
----------------------	------

Grado en Química	0.00
------------------	------

E4.5.2 Difundir los nombres de los Coordinadores de Asignatura entre todo el personal del Centro Conocimiento por parte de todo el Centro del los Coordinadores de Asignatura Información explicitada y actualizada en la página Web del Centro	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 23/01/2015
--	--

E4.5.3 Revisar y actualizar el documento del Equipo de Mejora Koordina, elaborado en 2007 La dinámica de los nuevos grados no ha permitido margen de actuación para la revisión de la figura del Coordinador de Titulación. Por tanto, esta acción se cierra. No se ha realizado un nuevo equipo de mejora, para revisar y actualizar el documento Koordina, ya que la dinámica de los nuevos grados no ha permitido margen de actuación. Por tanto, esta acción se cierra.	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 31/07/2015
--	--

E4.6 Mejorar la difusión de la oferta de grado entre el alumnado de enseñanza preuniversitaria

E4.6.1 Revisar y mejorar el contenido y presentación de las charlas que se dirigen al alumnado de enseñanza preuniversitaria Tener anualmente una presentación actualizada Anualmente se revisa y mejora el contenido de la presentación de las charlas para alumnado de enseñanza preuniversitaria. Por ejemplo, en la presentación actual se ha añadido información acerca del doble grado en Física y en Ingeniería Electrónica	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 14/01/2015
---	--

E4.6.2 Estrechar el contacto con los orientadores de centros de enseñanza preuniversitaria para mejorar la información de la que disponen Una mejor difusión de la información sobre los grados del centro Anualmente se imparten charlas en centros donde se mantiene contacto con los orientadores del centro.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 30/07/2015
---	--

2.02a Acciones de captación (Nº)	13.00
----------------------------------	-------

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

EJE 4- EXCELENCIA EN EDUCACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS TITULACIONES

E4.6 Mejorar la difusión de la oferta de grado entre el alumnado de enseñanza preuniversitaria

2.02b Contactos útiles establecidos con los orientadores de centros de enseñanza preuniversitaria (Nº)	15.00
--	-------

Observaciones:

- Las Comisiones de Estudios de Grado llevan a cabo una tarea decisiva para el seguimiento de las titulaciones, proponiendo al Equipo Decanal los cambios necesarios en aras de lograr un óptimo desarrollo de los Grados.
- La mejora de la coordinación tanto horizontal como vertical sigue siendo una asignatura pendiente.
- Se debe seguir formando al alumnado de todos los Grados del Centro en la adquisición de competencias transversales.
- Se revisa periódicamente el contenido de las charlas que se dirigen al alumnado preuniversitario, a fin de que la información relativa a los Grados del Centro esté actualizada y sea útil al futuro universitario.

Puntos Fuertes:

- UNIBASQ ha renovado las acreditaciones de todos los Grados del Centro.
- Se ha implantado un Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica.
- El Centro participa activamente en todos foros en los que puede difundirse la oferta de grado (FFOU, PPAA, Visitas a CES, Olimpiadas Científicas, etc.).
- Se han consolidado las Comisiones de Estudios de Grado de la Facultad, herramienta fundamental para un desarrollo óptimo de las titulaciones que abarca, entre otros aspectos, la coordinación del profesorado.

Áreas de Mejora:

- Es difícil realizar una oferta plurianual de formación continua, si bien, el Centro difunde y apoya las actividades complementarias que se realizan periódicamente o de manera puntual.
- Se debe continuar dando impulso a la participación del alumnado en los Programas de Movilidad.
- Como han puesto de manifiesto los Informes de Renovación de la Acreditación de los Grados se debe potenciar la coordinación vertical y horizontal.
- Es necesario continuar incrementando los Convenios para que los estudiantes realicen prácticas y/o TFG en empresas y entidades.

EJE 5- INTERACCIÓN CON ESTUDIANTES Y EGRESADOS

E5.1 Impulsar la actividad de las asociaciones de estudiantes para que se impliquen en la Facultad

E5.1.2 Dar a conocer y animar a participar en el programa de alumnado cicerone para acoger a alumnado que acude en programas de intercambio Aumentar el número de estudiantes de la ZTF-FCT que participen en programas de intercambio académico. Esta acción estratégica estaba sin abordar, pero para el curso 2015/16 se va a implantar el programa Buddy (sustituye al programa Cicerone).	Grado de Cumplimiento: 25% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Abierta Fecha cierre:
E5.1.3 Aprovechar la experiencia de alumnado y profesorado en su participación en actividades de intercambio para tener un mayor conocimiento de otros centros universitarios Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la ZTF-FCT basándose en la experiencias adquiridas por profesorado y alumnado en otras universidades. No se ha abordado.	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Abierta Fecha cierre:

E5.2 Aumentar las oportunidades para que el alumnado se implique y participe en las actividades y proyectos de la Facultad

E5.2.2 Activar el Consejo de Estudiantes. Mantener reuniones periódicas con el Consejo para conocer sus propuestas y necesidades Mejorar la comunicación entre el equipo decanal y el Consejo de estudiantes. Se realizan reuniones periódicas con el consejo de estudiantes. Una parte del Consejo no es participativa.	Grado de Cumplimiento: 65% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Abierta Fecha cierre:
E5.2.3 Impulsar la figura del Delegado de Curso Mejorar la comunicación y la coordinación entre el alumnado, el profesorado y el equipo decanal. No todos los grupos designan sus delegados cada curso académico	Grado de Cumplimiento: 65% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Abierta Fecha cierre:
E5.2.4 Celebrar sesiones informativas para dar a conocer al alumnado las actividades de la Facultad Mejorar la participación del alumnado en las actividades desarrolladas en la ZTF-FCT. Se informa puntualmente de las actividades organizadas por el Centro	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 30/07/2015

E5.3 Aumentar las oportunidades de participación de egresados y personal jubilado en las actividades de la Facultad

E5.3.1 Crear una base de datos o red social para egresados o personas que han trabajado en la Facultad. Amigos de la Facultad, asociación de antiguos alumnos o similar	Grado de Cumplimiento: 50% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Abierta
--	---

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

EJE 5- INTERACCIÓN CON ESTUDIANTES Y EGRESADOS

E5.3 Aumentar las oportunidades de participación de egresados y personal jubilado en las actividades de la Facultad

E5.3.1 Crear una base de datos o red social para egresados o personas que han trabajado en la Facultad. Amigos de la Facultad, asociación de antiguos alumnos o similar

Se debe seguir trabajando

Fecha cierre:

8.4c Miembros registrados en la Red Social de la Facultad (Nº)

216.00

E5.3.2 Invitar sistemáticamente a egresados de la Facultad con visibilidad en la sociedad a los distintos actos y eventos (San Alberto, Jornadas de Empresa, Jornadas de Investigación, etc.)

Por un lado, que nuestros egresados estén al corriente de la vida de la Facultad y por otro que nuestros alumnos sepan cual es la proyección profesional de sus estudios.

Potenciar el orgullo de pertenencia a la Facultad tando de egresados como de alumnos

Habitualmente y en función de las características del evento se invita a egresados de la Facultad que puedan tener interés en dicho evento, e incluso que puedan colaborar en el mismo.

Grado de Cumplimiento: 100%

Fecha inicio: 05/10/2011

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 30/07/2015

Observaciones:

- La respuesta estudiantil es positiva ante las peticiones de voluntarios para apoyar las actividades del Centro.
- La representación estudiantil vía delegados de curso es escasa.

Puntos Fuertes:

- El alumnado responde positivamente a las convocatorias de participación en las actividades del Centro.
- Se ha creado la base de datos de la "Red Social" de la Facultad.
- Las Asociaciones de Estudiantes se implican en la organización de actividades extraacadémicas.
- El alumnado ha respondido muy positivamente a la implantación del programa BUDDY para el apoyo a los estudiantes incoming.
- El Plan de Acción Tutorial posibilita la interacción alumnado-profesorado fuera de las aulas.
- Se observa un incremento en la participación de los egresados en el Acto Alberto Magno.

Áreas de Mejora:

- Se debe concienciar al Consejo de Estudiantes para que se implique en la vida académica.
- Consolidar la implantación de la figura del delegado de grupo.
- Se debe trabajar para que la necesaria libertad de expresión de los estudiantes, no suponga, en ningún caso deterioro de las instalaciones del Centro.

EJE 6- EXCELENCIA EN INVESTIGACIÓN

E6.1 Explorar y favorecer la relación entre los grupos de investigación y las entidades con las que la ZTF-FCT mantiene convenios

E6.1.1 Elaborar un plan de difusión de los recursos científico-técnicos con que cuenta la Facultad: líneas de investigación y soporte instrumental (guía científico-técnica, página web, etc.)

Publicación de una guía de los recursos científico-técnicos de la Facultad.

Se ha puesto al día la distribución de los locales del Centro, identificando cada local con su Dpto/Servicio/Grupo

Se ha publicado en la web información (parcial) sobre los grupos de investigación de la Facultad y las líneas en las que trabajan

Grado de Cumplimiento: 50%

Fecha inicio: 05/10/2011

Estado: Abierta

Fecha cierre:

E6.2 Impulsar las relaciones y alianzas con otros centros de investigación

E6.2.1 Invitar a otros centros de investigación para que conozcan la labor investigadora de la Facultad y para tratar temas de interés común en materia de investigación

Establecer colaboraciones entre la Facultad y otros Centros de Investigación

La Facultad ha establecido colaboraciones mediante la invitación a empresas y centros de investigación en las Jornadas de Investigación y Jornadas de Empresas. No obstante, se pretende continuar ampliando este tipo de colaboraciones.

Grado de Cumplimiento: 50%

Fecha inicio: 05/10/2011

Estado: Abierta

Fecha cierre:

3.0k Satisfacción de los Departamentos con el apoyo recibido

3.0l Satisfacción de los Grupos de Investigación con el apoyo recibido

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

EJE 6- EXCELENCIA EN INVESTIGACIÓN

Observaciones:

La Facultad es un Centro de referencia de la UPV/EHU en investigación con una producción científica ascendente. El Equipo Decanal ofrece todo el apoyo que está en su mano a los investigadores del Centro, dando cobertura material y humana a las actividades que se organizan.

Puntos Fuertes:

- Se han consolidado las Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencia y Tecnología con una periodicidad bienal.
- Continúa la progresión ascendente del número de tesis doctorales defendidas en la Facultad.
- Los investigadores del centro son muy activos en la organización de Simposios, Congresos, Workshops, Seminarios, Conferencias y otras vías de difusión de la investigación
- La Facultad sigue siendo Centro de referencia de la investigación que se realiza en la CAPV.

Áreas de Mejora:

- Se han establecido convenios con entidades de investigación, pero debe incrementarse este tipo de acciones.
- El Centro no dispone de una guía científico-técnica actualizada.
- Deben apoyarse acciones encaminadas al establecimiento de sinergias entre los grupos de investigación de la ZTF-FCT.

EJE 7- RESPONSABILIDAD SOCIAL, COMUNICACIÓN E IMAGEN

E7.1 Avanzar en la definición de las líneas de desarrollo de la Responsabilidad Social en la Facultad

E7.1.1 Adquirir formación en Responsabilidad Social Universitaria Se pretende adquirir formación en Responsabilidad Social	Grado de Cumplimiento: 60% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 30/07/2015
--	---

8.3a Certificaciones en RS (Nº)	0.00
---------------------------------	------

8.3b Programas del Vicerrectorado de RS de la UPV/EHU en los que se participa (Nº)	
--	--

E7.1.2 Participar en los programas impulsados por el Vicerrectorado de Responsabilidad Social de la UPV/EHU Se ha participado en los Programas de Gestión medioambiental, igualdad etc	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 30/07/2015
--	--

8.3b Programas del Vicerrectorado de RS de la UPV/EHU en los que se participa (Nº)	
--	--

E7.2 Aumentar la presencia social de la Facultad

E7.2.1 Elaborar un Plan de Marketing de la Facultad (en alianza con otros centros de la UPV/EHU) No abordada	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 30/07/2015
--	--

E7.2.2 Difundir los actos realizados por la Facultad utilizando diferentes soportes y canales de comunicación (vídeo, podcast, screencasts, etc.) Además de las pantallas a través de las listas de distribución se hace llegar a todo el personal los eventos de cada semana Se anuncian todas las semanas los actos que se celebran a través de las listas de distribución	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 30/07/2015
---	--

8.1a Notas de prensa emitidas (Nº)	87.00
------------------------------------	-------

8.1b Apariciones en medios de comunicación (Nº)	
---	--

E7.2.3 Potenciar el uso del manual de imagen corporativa de la Facultad (en presentaciones, eventos, comunicaciones, etc.) Actualmente se utiliza el manual de imagen corporativa de la Facultad en todas las acciones En todas las acciones se tiene en cuenta el manual de imagen corporativa de la facultad	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 30/07/2015
---	--

E7.2.4 Potenciar www.ZTFNews.org como lanzadera para aumentar la visibilidad de la Facultad El número de visitas va en aumento por lo que entendemos que la visibilidad de la facultad está también en aumento Se han incrementado notablemente las visitas	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 30/07/2015
---	--

E7.2.5 Elaborar una presentación corporativa de la Facultad que muestre los datos más relevantes de su actividad, los logros, etc. Se ha realizado un folleto en inglés con la oferta docente para los alumnos incoming, además se ha realizado la actualización del video corporativo	Grado de Cumplimiento: 25% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Abierta Fecha cierre:
--	--

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

EJE 7- RESPONSABILIDAD SOCIAL, COMUNICACIÓN E IMAGEN

E7.2 Aumentar la presencia social de la Facultad

E7.2.5 Elaborar una presentación corporativa de la Facultad que muestre los datos más relevantes de su actividad, los logros, etc.

Se ha realizado un folleto en inglés con la oferta docente para los alumnos incoming, además se ha realizado la actualización del video corporativo

- Se ha realizado el folleto en inglés de presentación del Centro
- Se ha encargado la actualización del video corporativo

E7.3 Promover la divulgación científica en la Sociedad

E7.3.1 Establecer una alianza con la Cátedra de Cultura Científica

Se han establecido alianzas con la Cátedra de Cultura Científica

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 05/10/2011
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 30/07/2015

E7.3.2 Potenciar la participación de la Facultad en actividades de divulgación científica

Aumentar el conocimiento científico de la sociedad mediante la divulgación científica

Se potencian las actividades de divulgación científica

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 05/10/2011
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 30/07/2015

2.02a Acciones de captación (Nº)

13.00

E7.4 Mejorar la gestión medioambiental

E7.4.2 Planificar y llevar a cabo acciones de mejora para la obtención de la certificación Ekoskan

Obtención del certificado Ekoskan en los años 2012 y 2013. En el año 2014 se ha llevado a cabo la implantación de un Sistema de Gestión Medioambiental propio de la Facultad.

Se han obtenido los resultados esperados: Certificaciones Ekoskan años 2012 y 2013 e implantación de un Sistema de Gestión Medioambiental propio.

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 05/10/2011
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 09/03/2015

6.2a Residuos peligrosos gestionados por año natural (kg)

17,217.16

6.2d Número de acciones de mejora ambiental desarrolladas y difundidas en el Centro (Ekoskan) (EHUndu2)

8.00

Observaciones:

- Para proporcionar a la sociedad una visión real del papel formativo e investigador que desarrolla la Facultad, se debe trabajar de manera continua, actualizando los canales de comunicación disponibles.
- El Centro participa activamente a través de la Comisión de Igualdad en los Programas propios de dicho ámbito.
- En aras de lograr una mayor presencia internacional se ha elaborado un folleto en inglés de presentación del Centro y se ha traducido la página web de la Facultad.

Puntos Fuertes:

- El Centro obtuvo la Certificación EKOSKAN en el curso 2011/12 y continua trabajando de manera continua en la Mejora de la Gestión Medioambiental.
- El profesorado del Centro participa en actividades de divulgación científica a la sociedad.
- Se ha incrementado sustancialmente la presencia del Centro en las redes sociales (blog, twitter, facebook)
- Se oferta el Grado en Matemáticas a las personas privadas de libertad.
- Se dispone de un becario en prácticas para el apoyo de la comunicación y la imagen de la Facultad.
- Se ha actualizado el video corporativo de la Facultad, para poder dar una visión actual y correcta del papel que asume el Centro tanto en el aspecto docente, como investigador.

Áreas de Mejora:

- Incrementar la presencia de la Facultad en los medios de comunicación social.
- Disponer de un procedimiento para medir el impacto de la Facultad en los medios.
- Continuar mejorando tanto la comunicación interna como externa.

4. Revisión de Procesos

1.- Plan Estratégico y Plan Anual

Puntos Fuertes:

- Las actividades realizadas se alinean con los Ejes que determina el Plan Estratégico.
- Se incrementa el número de personas que participa en la elaboración del Informe de Gestión anual (gestores de procedimientos).
- Se planifican adecuadamente las actividades de los sucesivos cursos académicos.

Áreas de Mejora:

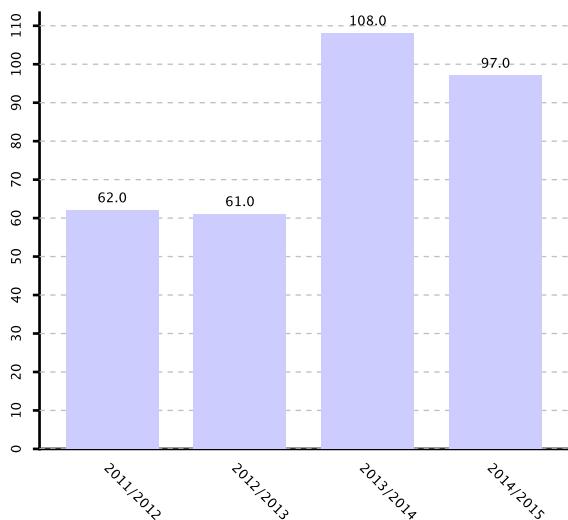
- Finalizado el Plan Estratégico 2011/2015 procede abordar un periodo de reflexión estratégica, en el que deben participar activamente todos los grupos de interés.

Conclusiones:

- Al finalizar cada curso académico se elabora el correspondiente Informe de Gestión y Plan de Gestión anual.
- El Informe de Gestión 2014/15 es el primero que se genera íntegramente mediante el sistema UNIKUDE.
- En el marco de este proceso durante el año 2016 se deberá elaborar, con la participación de todos los grupos de interés, un nuevo Plan Estratégico para la Facultad.

2.- Grado

2.08b Empresas que han acogido estudiantes en prácticas, curriculares o no curriculares (Nº)



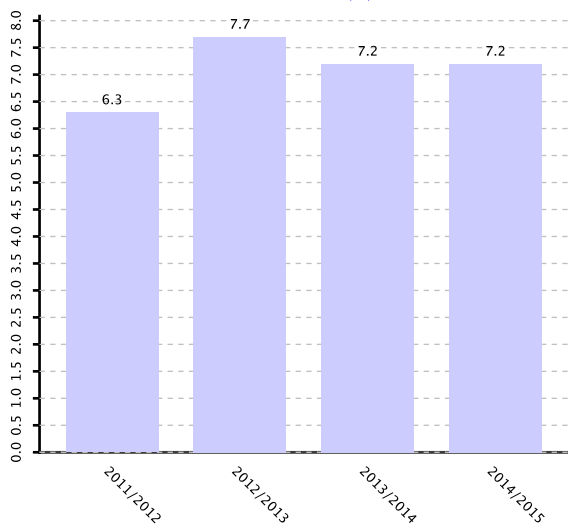
Se ha experimentado un incremento en el curso 2013/14 del número de empresas, coincidiendo con implantación de las prácticas curriculares en el Grado en Ingeniería Química. Se debe incrementar más este indicador, para disponer de más empresas que oferten prácticas curriculares y extracurriculares (resto de Grados).

Curso 2014/2015

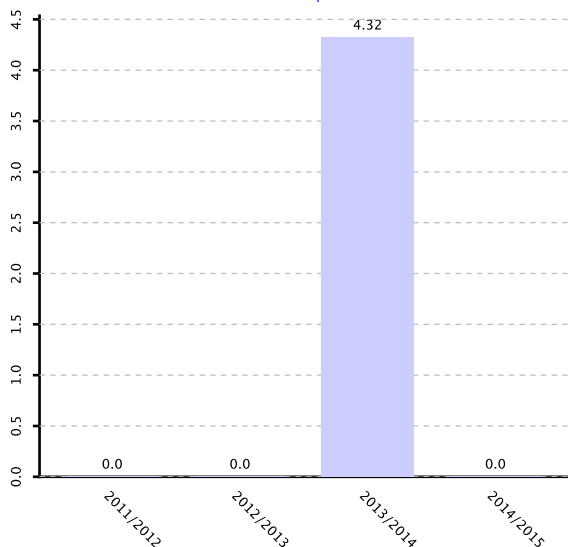
Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
 Facultad de Ciencia y Tecnología

2.07a Plazas ocupadas por los outgoing de las asignadas a la Facultad (%)

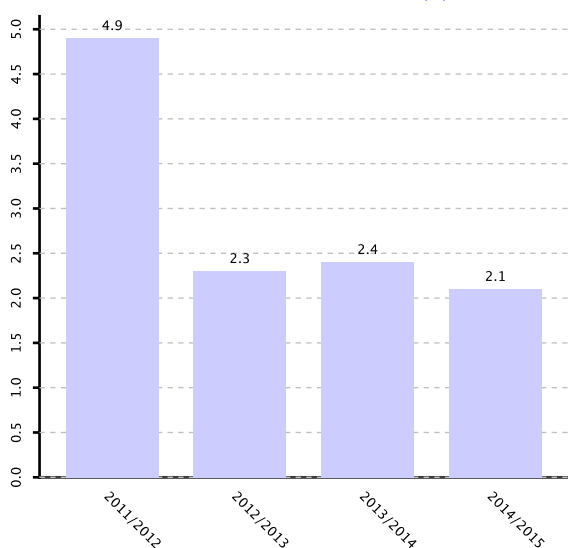


2.08e Satisfacción de las empresas con el alumnado



Elevada satisfacción. La encuesta se realiza en el mes de noviembre tras la finalización del curso académico, por lo que no se dispone de datos del curso 2014/15.

2.07c Movilidad alumnado (%)



Deben incrementarse las acciones para aumentar la movilidad de alumnado.

Informe de Gestión Anual

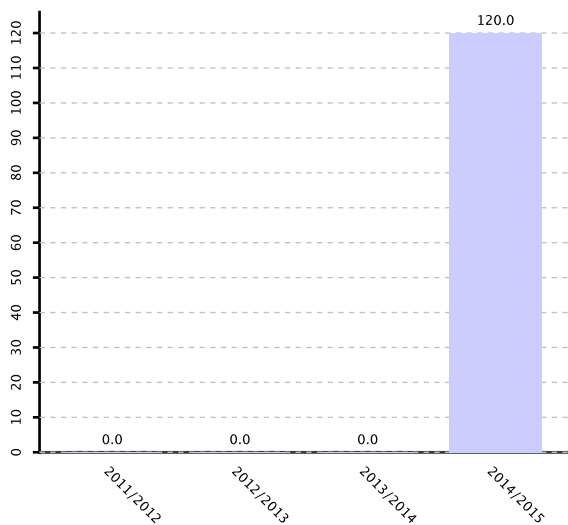
Zientzia eta Teknologia Fakultatea

 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

Ocupación de la titulación

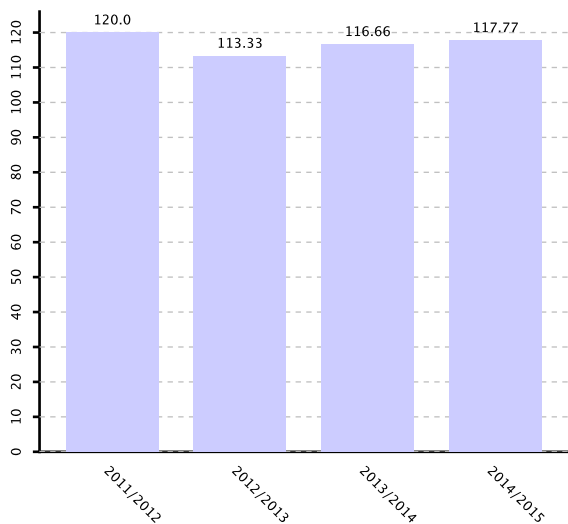
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica



Excelente.

Ocupación de la titulación

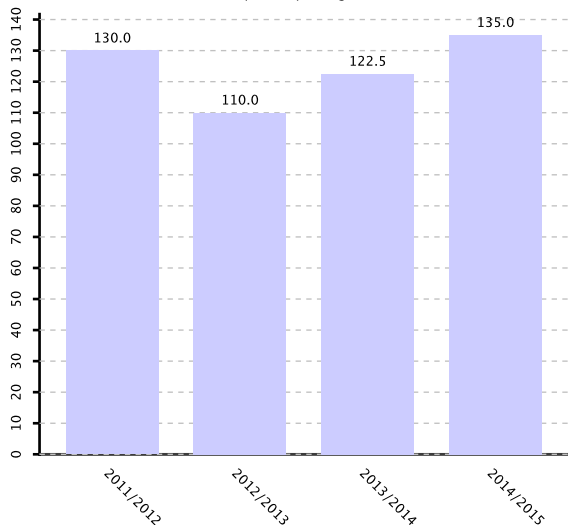
Grado en Biología



Excelente.

Ocupación de la titulación

Grado en Bioquímica y Biología Molecular



Excelente.

Informe de Gestión Anual

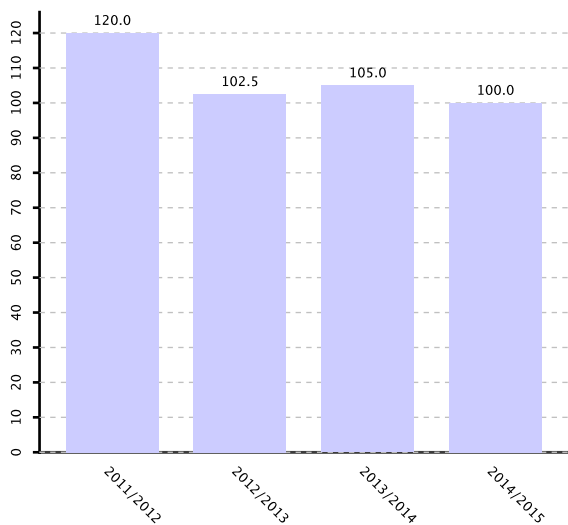
Zientzia eta Teknologia Fakultatea

 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

Ocupación de la titulación

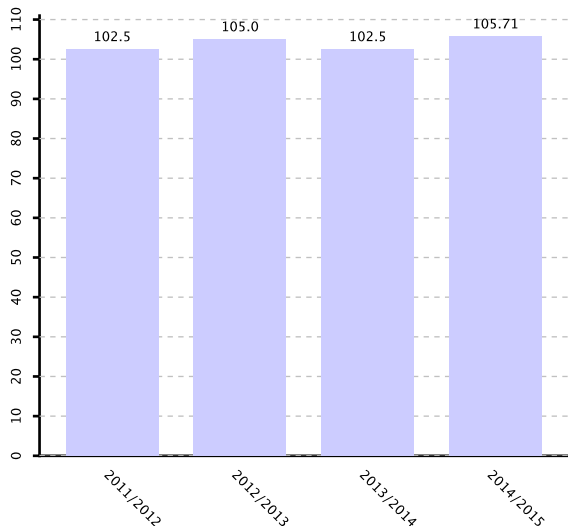
Grado en Biotecnología



Excelente.

Ocupación de la titulación

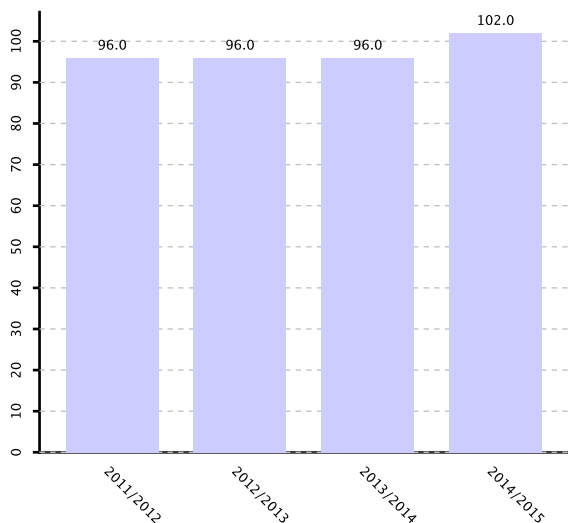
Grado en Física



Excelente.

Ocupación de la titulación

Grado en Geología



Excelente.

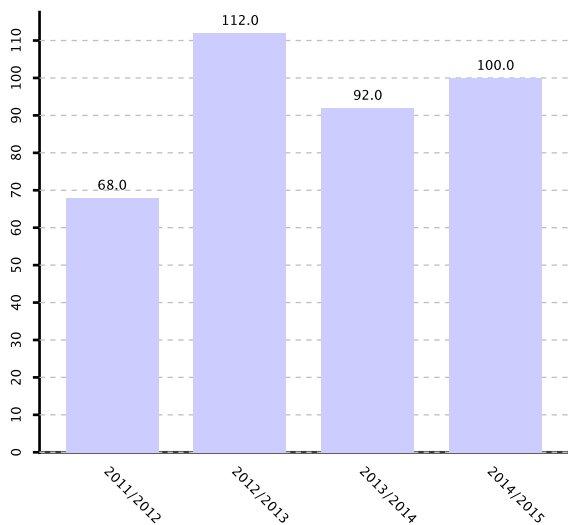
Curso 2014/2015

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
 Facultad de Ciencia y Tecnología

Ocupación de la titulación

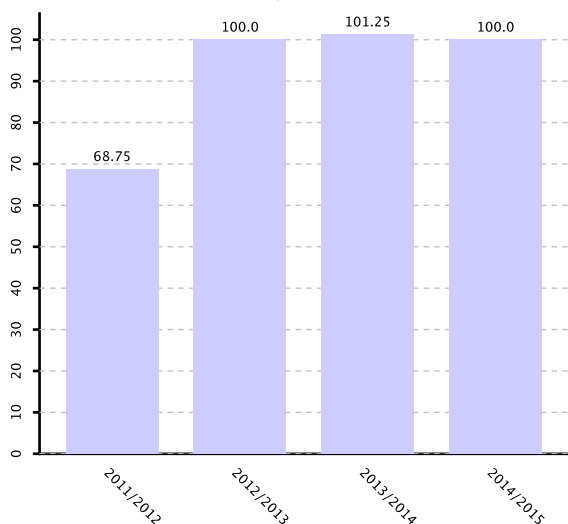
Grado en Ingeniería Electrónica



Excelente.

Ocupación de la titulación

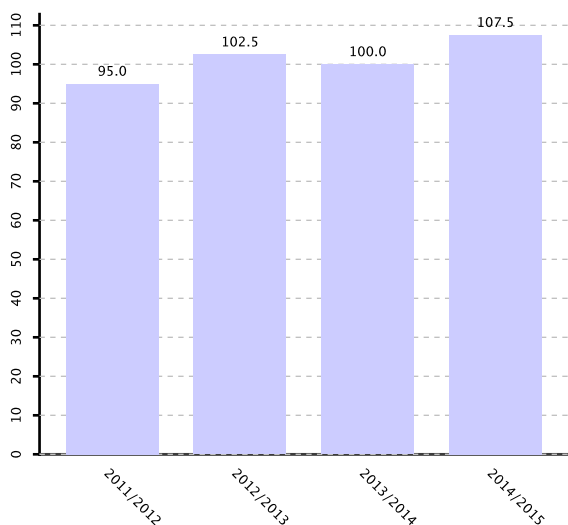
Grado en Ingeniería Química



Excelente.

Ocupación de la titulación

Grado en Matemáticas



Excelente.

Informe de Gestión Anual

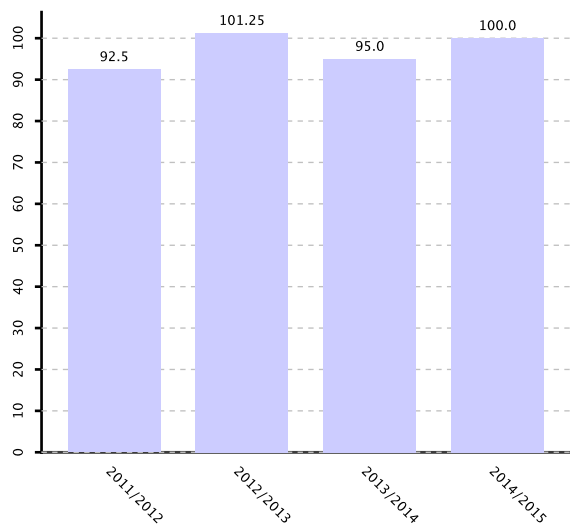
Zientzia eta Teknologia Fakultatea

 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

Ocupación de la titulación

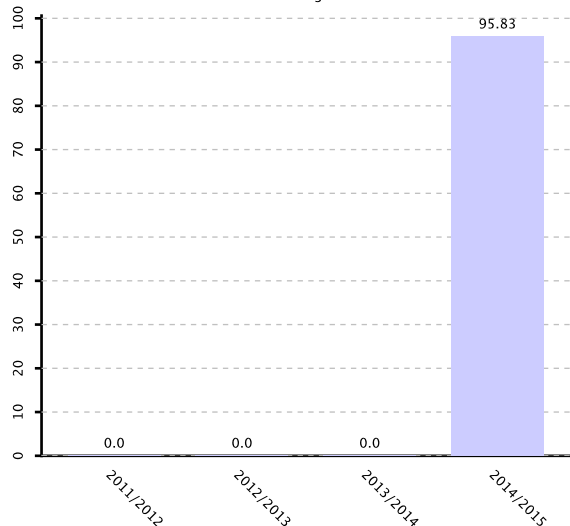
Grado en Química



Excelente.

Adecuación de la titulación

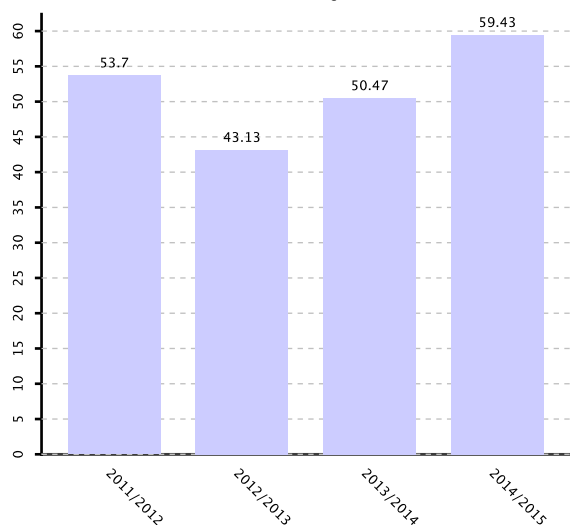
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica



Excelente tasa de adecuación

Adecuación de la titulación

Grado en Biología



Se mantiene una tendencia al alza, aunque sigue siendo inferior al 60%. Un porcentaje elevado del grado en Biología tenía como preferencia el grado en Bioquímica y Biología Molecular.

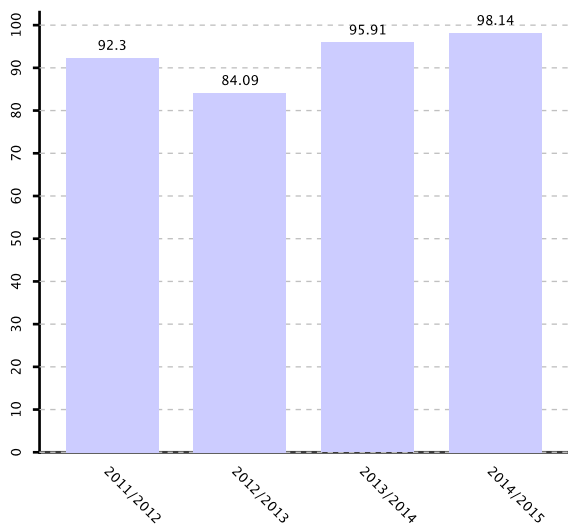
Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

Adecuación de la titulación

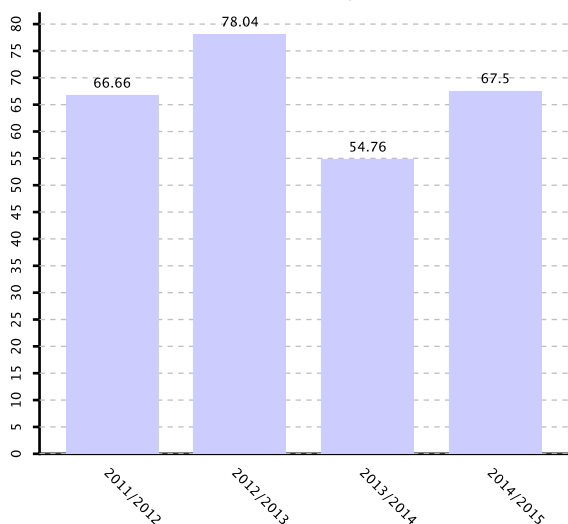
Grado en Bioquímica y Biología Molecular



Excelente tasa de adecuación.

Adecuación de la titulación

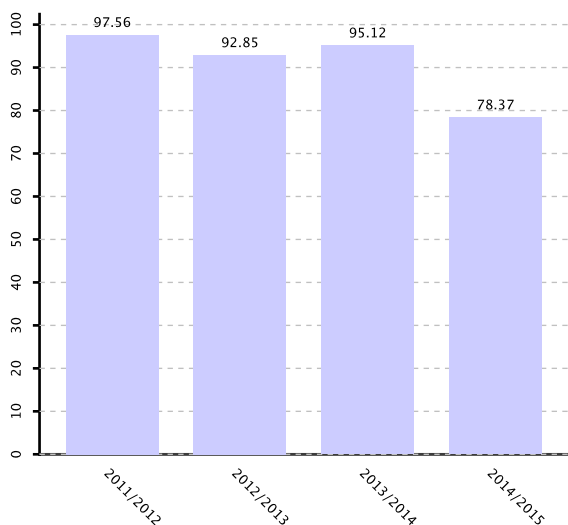
Grado en Biotecnología



Parece estabilizarse en torno al 60%. Un porcentaje elevado del grado en Biotecnología tenía como preferencia el grado en Bioquímica y Biología Molecular.

Adecuación de la titulación

Grado en Física



Excelente tasa de adecuación. La pequeña bajada del último curso es debida a la implantación del doble grado en Física y en Ingeniería Electrónica.

Informe de Gestión Anual

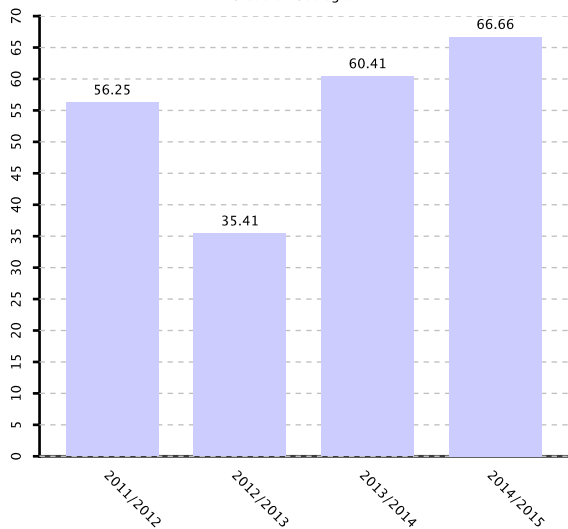
Zientzia eta Teknologia Fakultatea

 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

Adecuación de la titulación

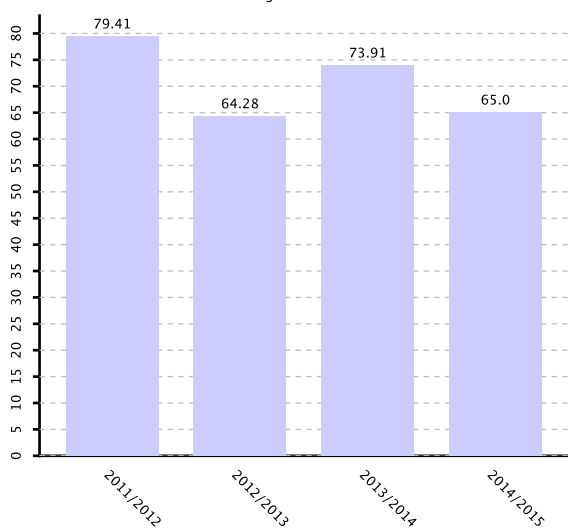
Grado en Geología



Incremento progresivo.

Adecuación de la titulación

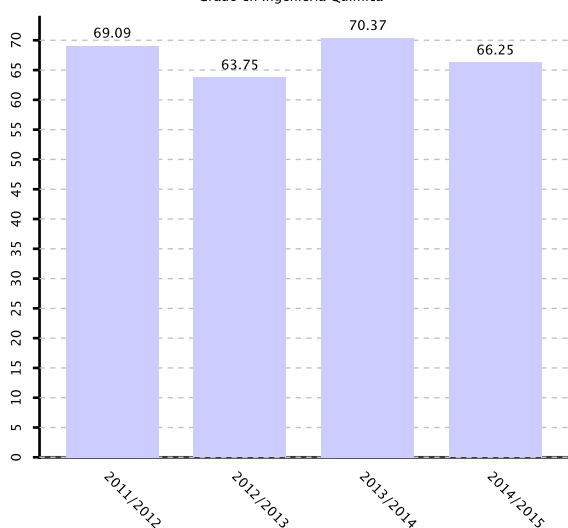
Grado en Ingeniería Electrónica



Parece estabilizarse en torno al 65%.

Adecuación de la titulación

Grado en Ingeniería Química



Parece estabilizarse en torno al 70%.

Informe de Gestión Anual

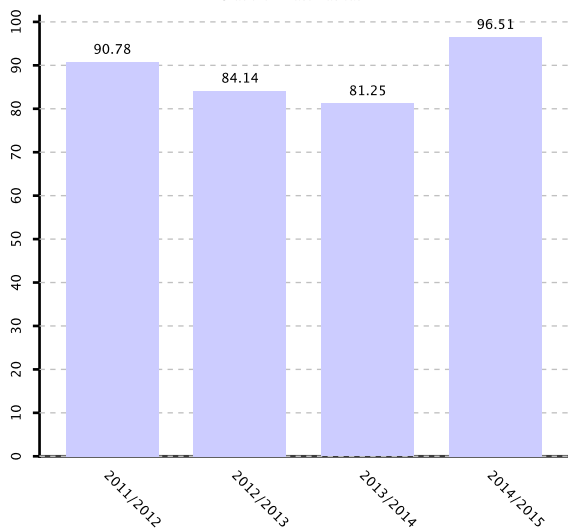
Zientzia eta Teknologia Fakultatea

 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

Adecuación de la titulación

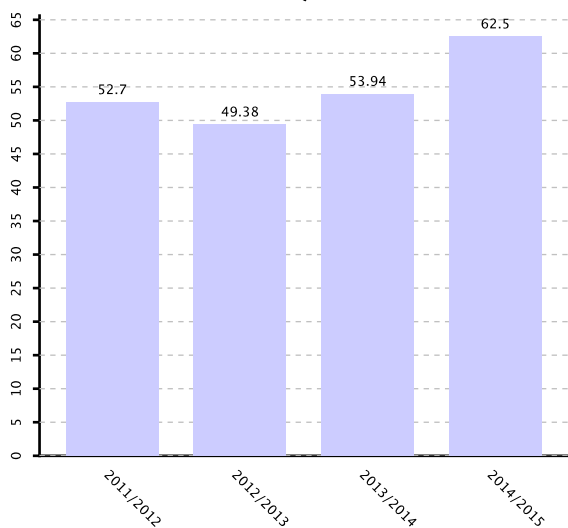
Grado en Matemáticas



Excelente tasa de adecuación

Adecuación de la titulación

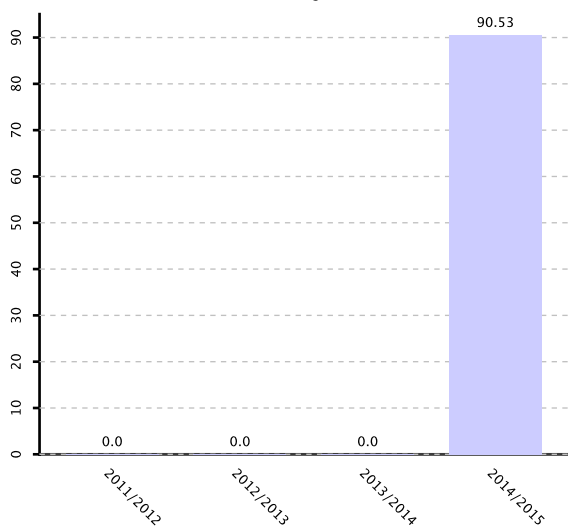
Grado en Química



Leve aumento progresivo.

Tasa de Rendimiento (CURSA)

Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica



Excelente.

Informe de Gestión Anual

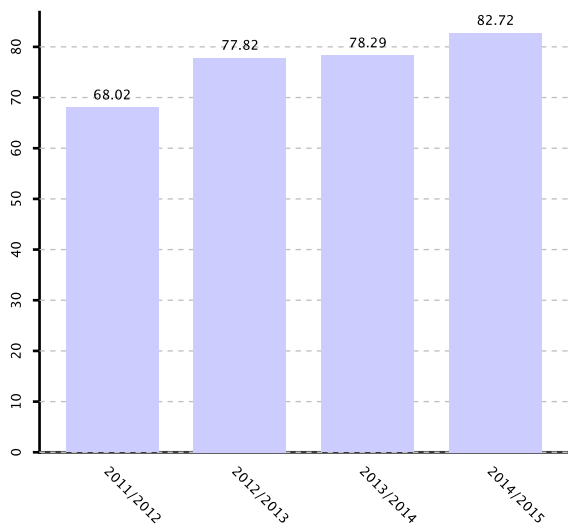
Zientzia eta Teknologia Fakultatea

 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

Tasa de Rendimiento (CURSA)

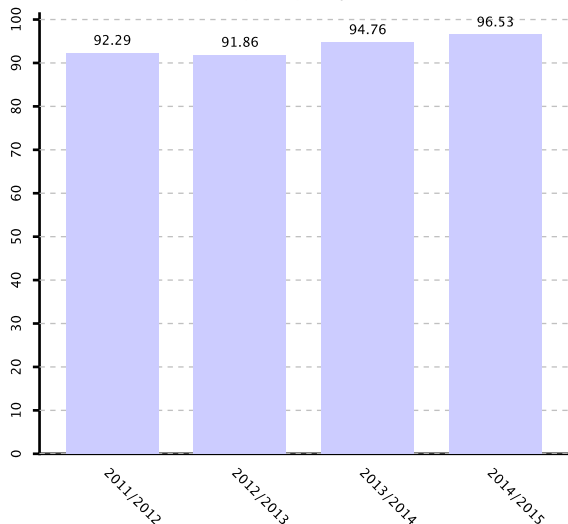
Grado en Biología



Incremento progresivo relacionado con el incremento de la nota de corte del grado.

Tasa de Rendimiento (CURSA)

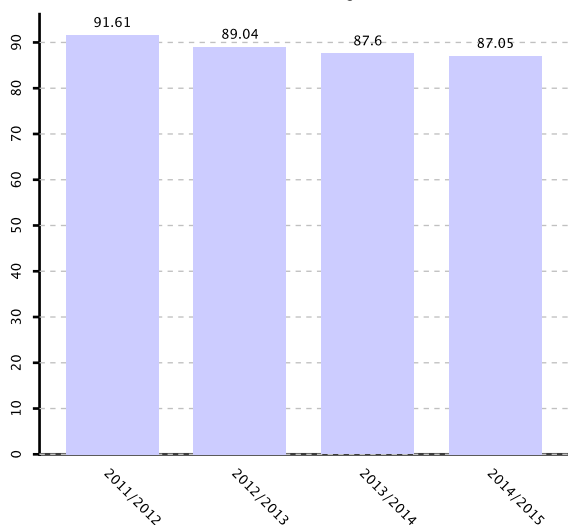
Grado en Bioquímica y Biología Molecular



Excelente.

Tasa de Rendimiento (CURSA)

Grado en Biotecnología



Excelente.

Informe de Gestión Anual

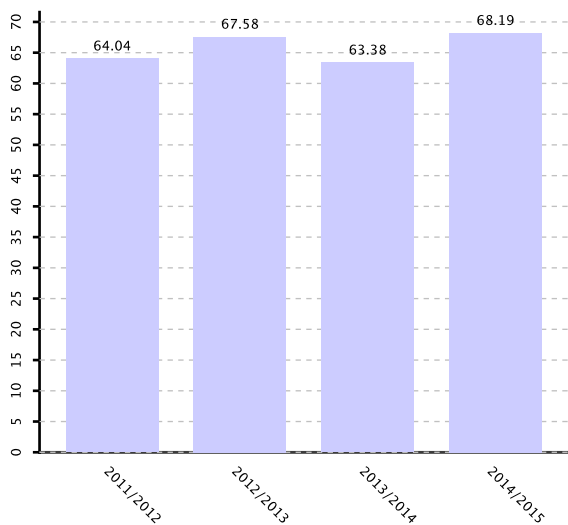
Zientzia eta Teknologia Fakultatea

 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

Tasa de Rendimiento (CURSA)

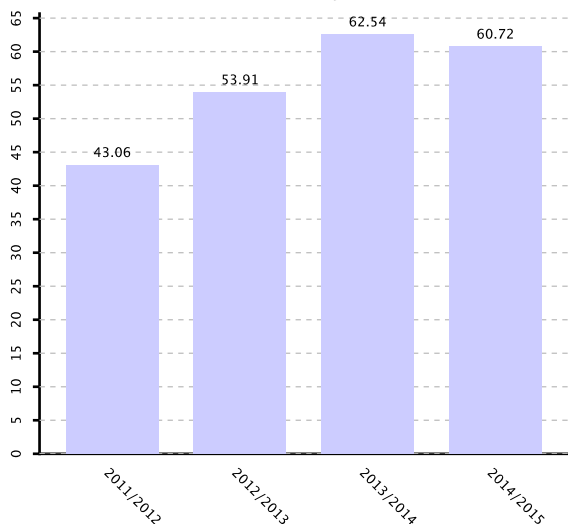
Grado en Física



Se mantiene constante.

Tasa de Rendimiento (CURSA)

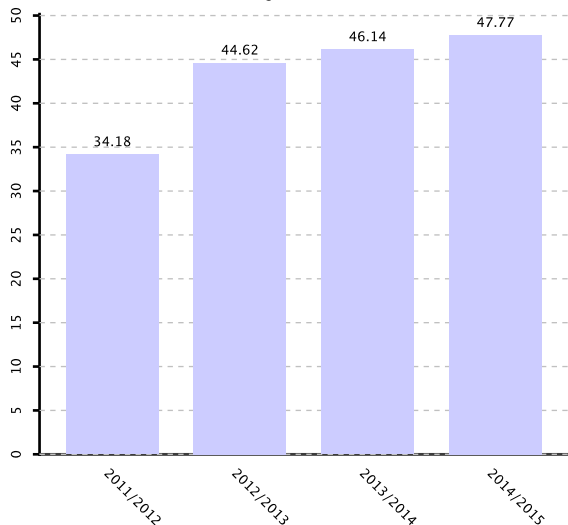
Grado en Geología



El rendimiento es estable teniendo en cuenta la baja nota de entrada al grado y que en los primeros años no estaban todos los cursos implantados.

Tasa de Rendimiento (CURSA)

Grado en Ingeniería Electrónica



El rendimiento se ha estabilizado en un valor no alto debido a que no mejora la nota de entrada en el grado. Además, hay que tener en cuenta que en los primeros cursos no estaban todos los cursos implantados.

Informe de Gestión Anual

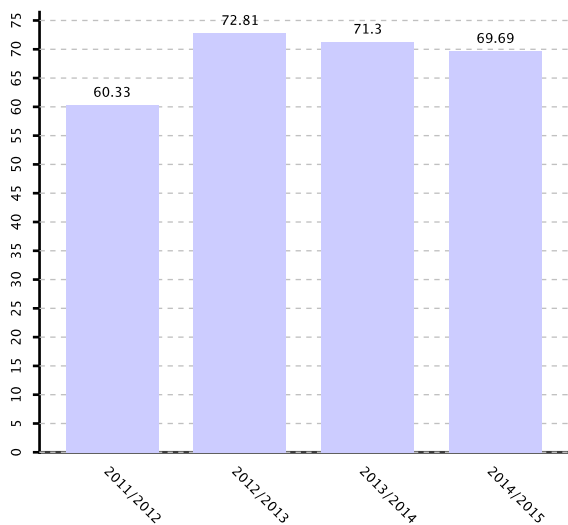
Zientzia eta Teknologia Fakultatea

 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

Tasa de Rendimiento (CURSA)

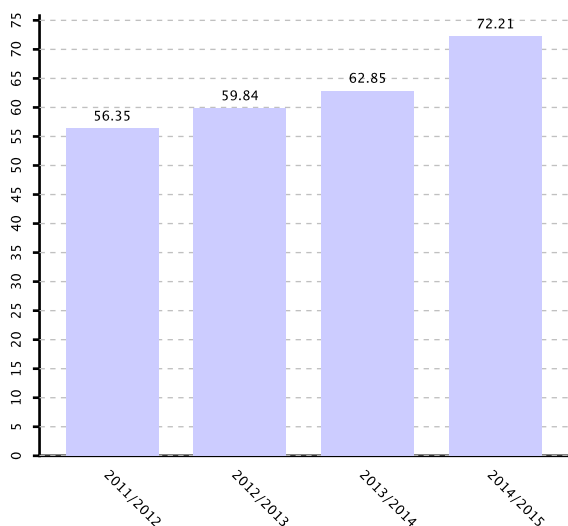
Grado en Ingeniería Química



El rendimiento es contante teniendo en cuenta que en los primeros cursos no estaban todos los cursos implantados.

Tasa de Rendimiento (CURSA)

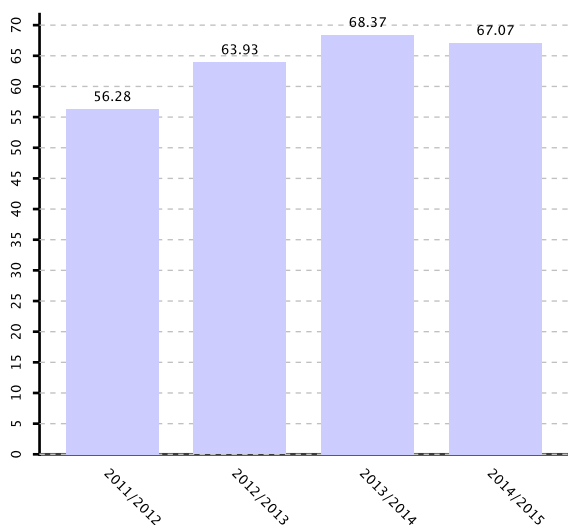
Grado en Matemáticas



Incremento progresivo.

Tasa de Rendimiento (CURSA)

Grado en Química



El rendimiento es contante teniendo en cuenta la que en los primeros cursos no estaban todos los cursos implantados.

Informe de Gestión Anual

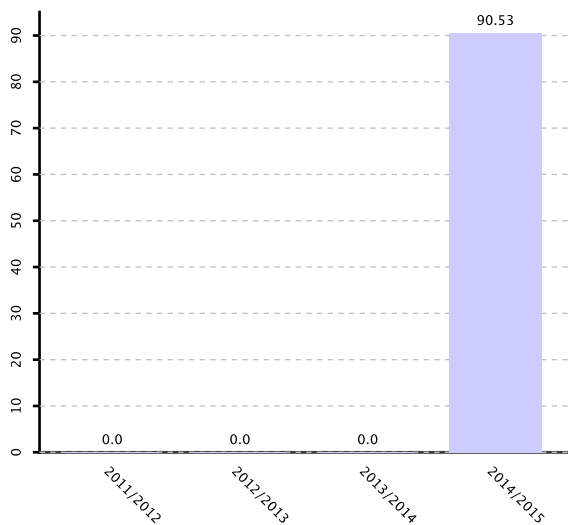
Zientzia eta Teknologia Fakultatea

 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

Tasa de Rendimiento curso 1º

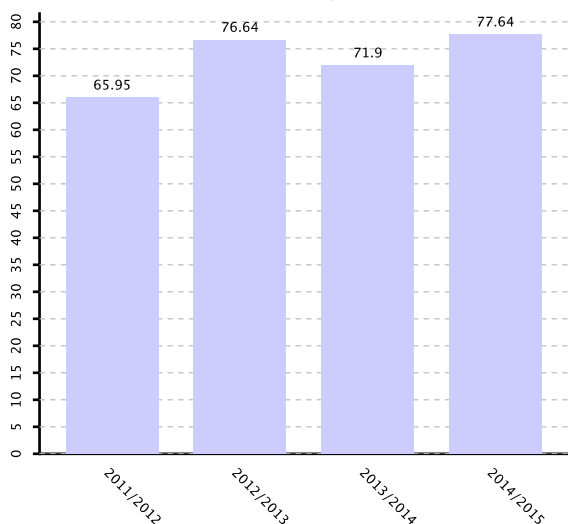
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica



Elevado valor de la tasa de rendimiento de primer curso

Tasa de Rendimiento curso 1º

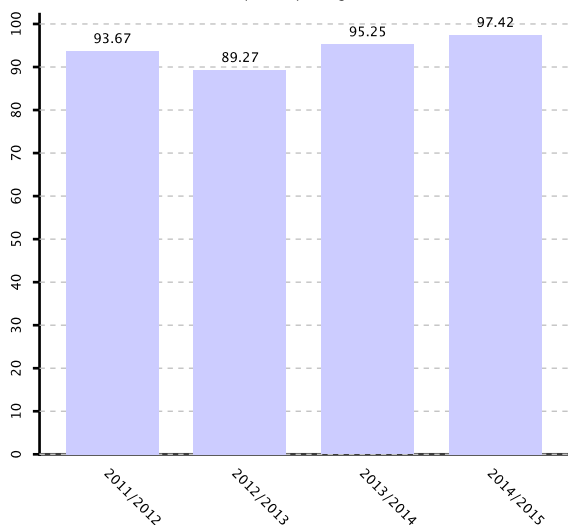
Grado en Biología



Se mantiene en unos valores alrededor del 75%

Tasa de Rendimiento curso 1º

Grado en Bioquímica y Biología Molecular



Se mantiene en unos valores al rededor del 95%

Informe de Gestión Anual

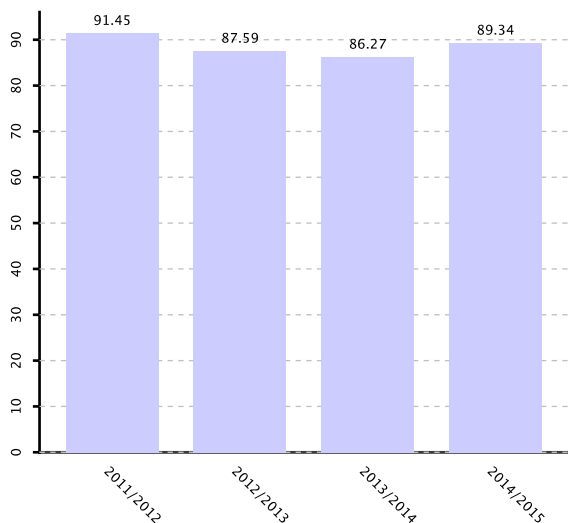
Zientzia eta Teknologia Fakultatea

 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

Tasa de Rendimiento curso 1º

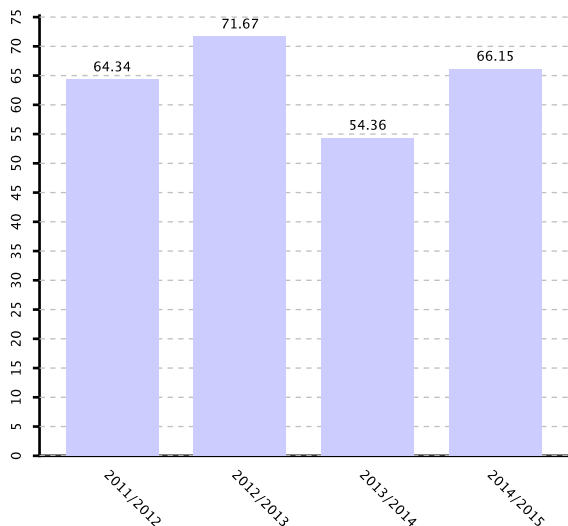
Grado en Biotecnología



Se mantiene en unos valores al rededor del 87%

Tasa de Rendimiento curso 1º

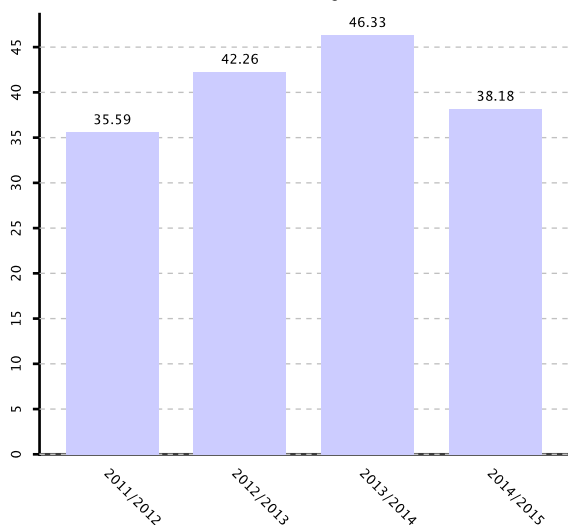
Grado en Física



Se recuperan valores similares a los de cursos anteriores después de que en el curso 2013/14 hubiera una significativa bajada.

Tasa de Rendimiento curso 1º

Grado en Geología



Se interrumpe abruptamente el incremento progresivo de los cursos anteriores.

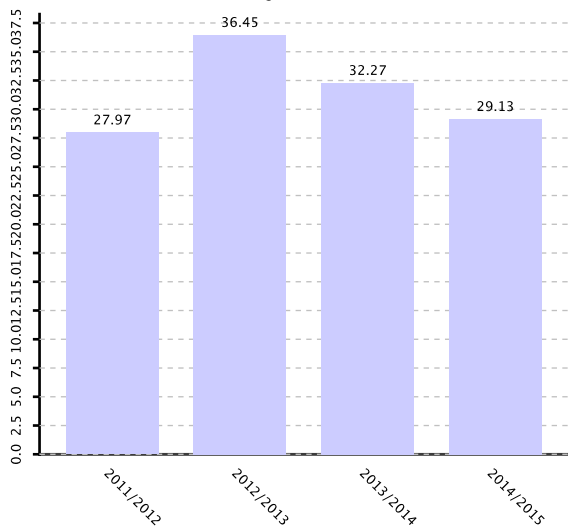
Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

Tasa de Rendimiento curso 1º

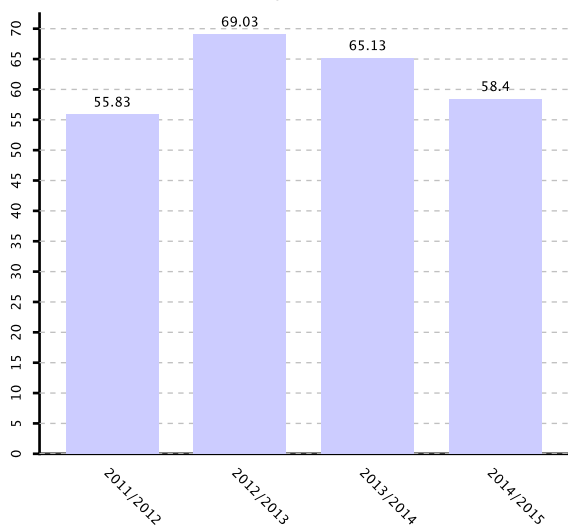
Grado en Ingeniería Electrónica



Descenso claro en los tres últimos cursos.

Tasa de Rendimiento curso 1º

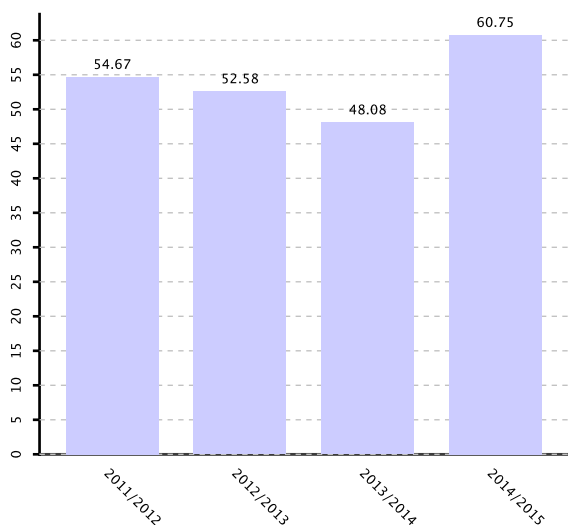
Grado en Ingeniería Química



Decremento progresivo.

Tasa de Rendimiento curso 1º

Grado en Matemáticas



Se corrige el descenso progresivo de cursos anteriores.

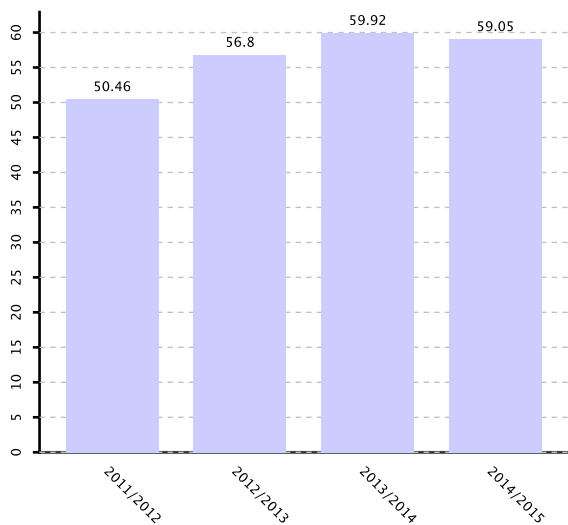
Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

Tasa de Rendimiento curso 1º

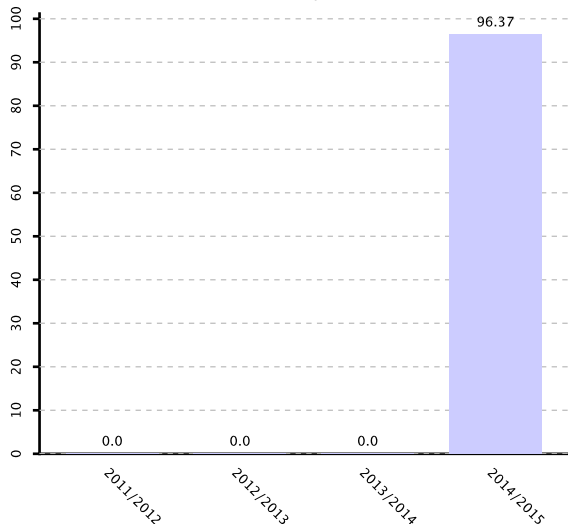
Grado en Química



Después de una tendencia al alza parece estabilizarse en torno al 59%.

Tasa de Éxito (CURSA)

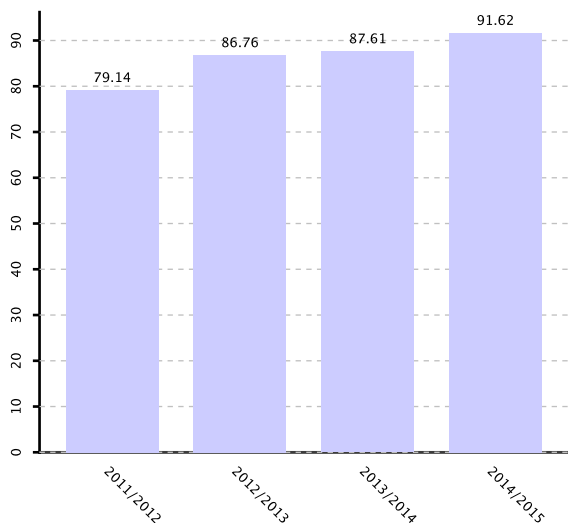
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica



Excelente tasa de éxito

Tasa de Éxito (CURSA)

Grado en Biología



Incremento progresivo.

Informe de Gestión Anual

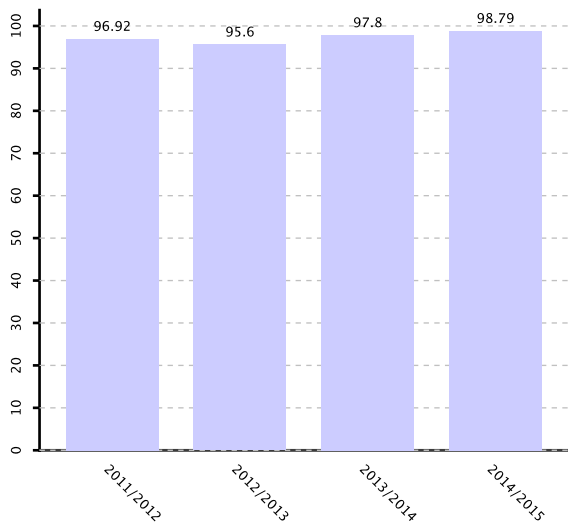
Zientzia eta Teknologia Fakultatea

 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

Tasa de Éxito (CURSA)

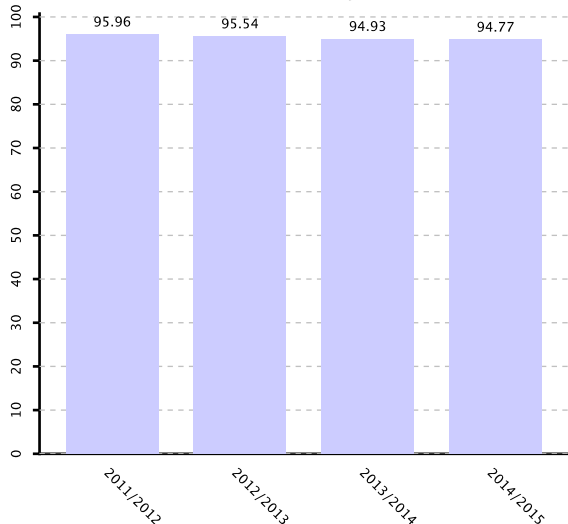
Grado en Bioquímica y Biología Molecular



Se mantiene en unos valores al rededor del 97%

Tasa de Éxito (CURSA)

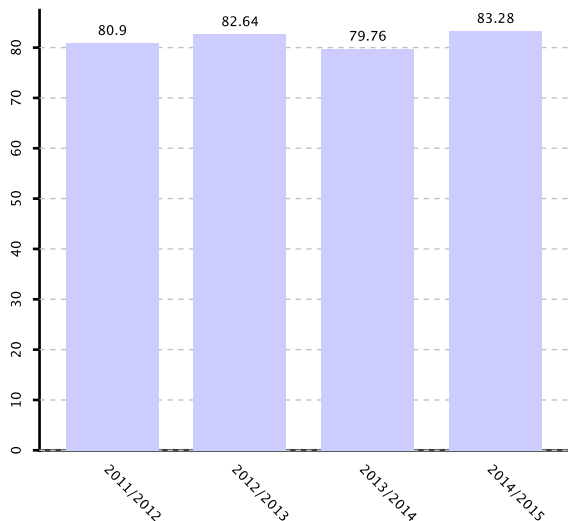
Grado en Biotecnología



Parece estabilizarse en torno al 95%.

Tasa de Éxito (CURSA)

Grado en Física



Se mantiene en unos valores al rededor del 80%

Informe de Gestión Anual

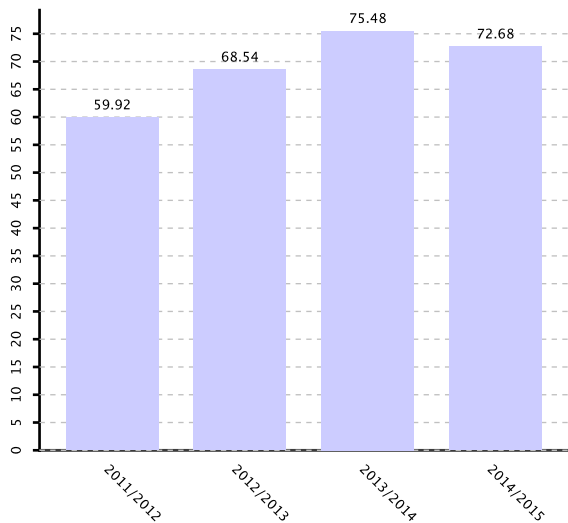
Zientzia eta Teknologia Fakultatea

 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

Tasa de Éxito (CURSA)

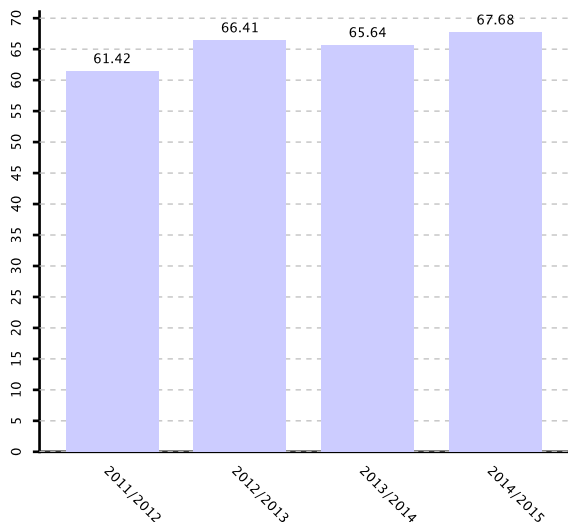
Grado en Geología



Se detiene el incremento progresivo.

Tasa de Éxito (CURSA)

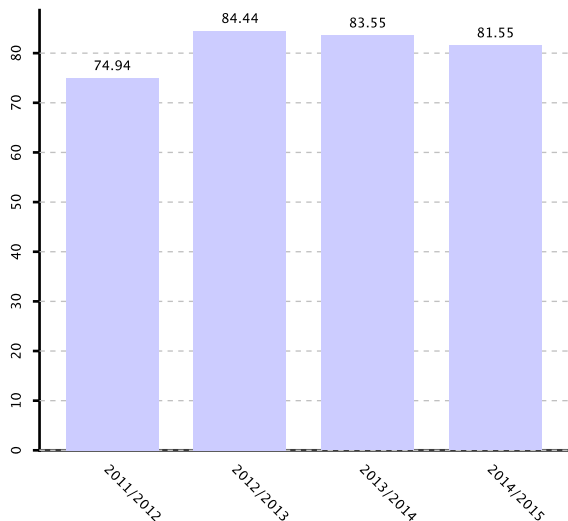
Grado en Ingeniería Electrónica



Parece estabilizarse en torno al 66%.

Tasa de Éxito (CURSA)

Grado en Ingeniería Química



Leve decremento.

Informe de Gestión Anual

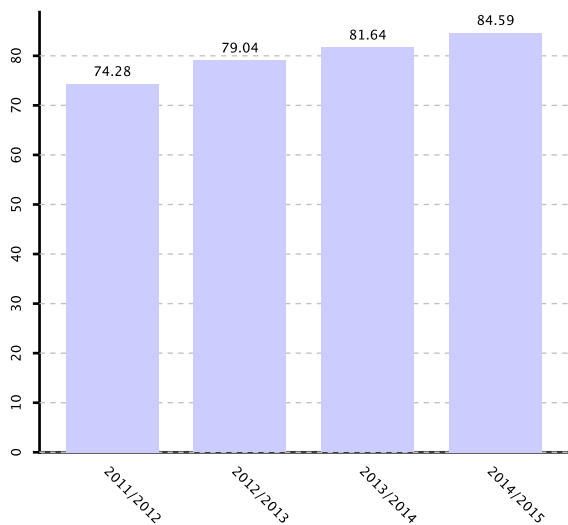
Zientzia eta Teknologia Fakultatea

 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

Tasa de Éxito (CURSA)

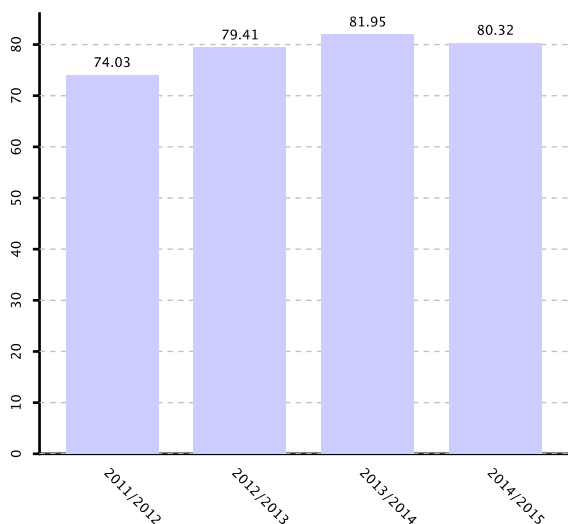
Grado en Matemáticas



Incremento progresivo.

Tasa de Éxito (CURSA)

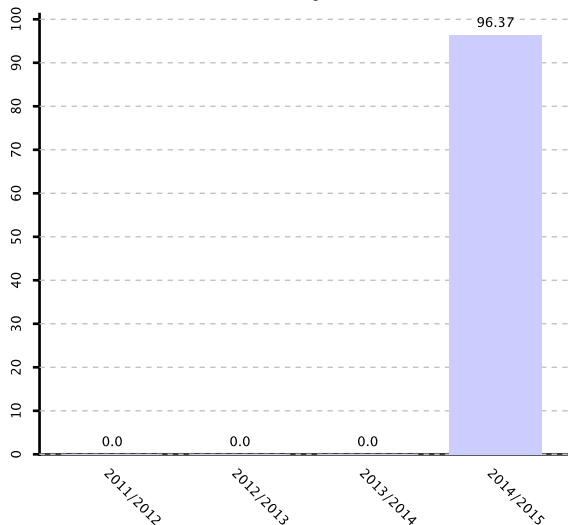
Grado en Química



Parece estabilizarse en torno al 80%.

Tasa de Éxito curso 1º

Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica



Excelente tasa de éxito de primer curso.

Informe de Gestión Anual

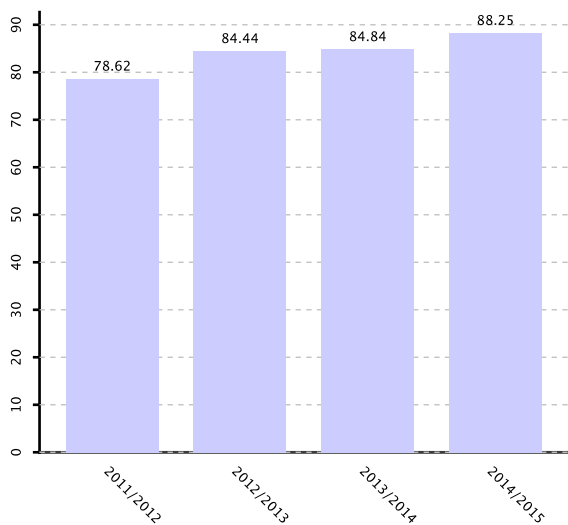
Zientzia eta Teknologia Fakultatea

 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

Tasa de Éxito curso 1º

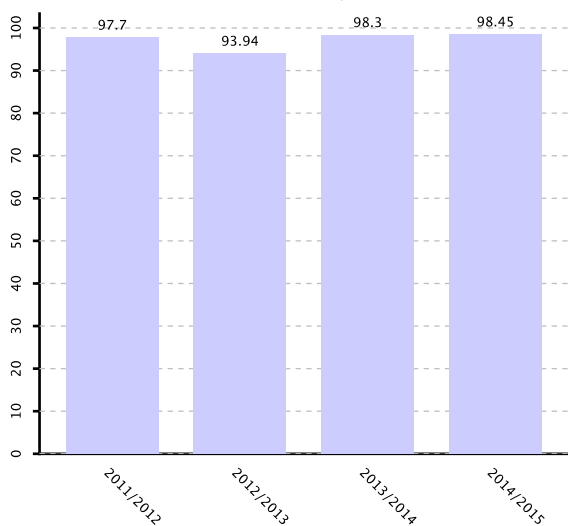
Grado en Biología



Incremento progresivo.

Tasa de Éxito curso 1º

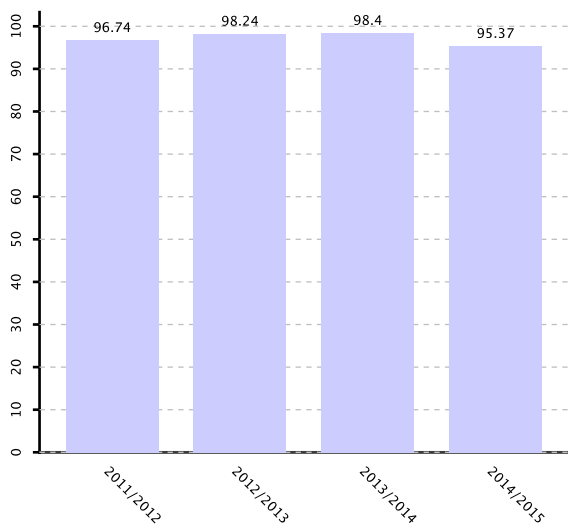
Grado en Bioquímica y Biología Molecular



Se mantiene en unos valores al rededor del 97%

Tasa de Éxito curso 1º

Grado en Biotecnología



Parece estabilizarse en torno al 96%.

Informe de Gestión Anual

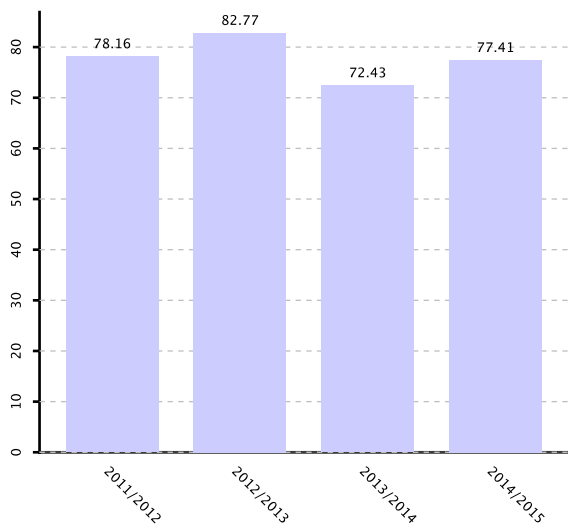
Zientzia eta Teknologia Fakultatea

 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

Tasa de Éxito curso 1º

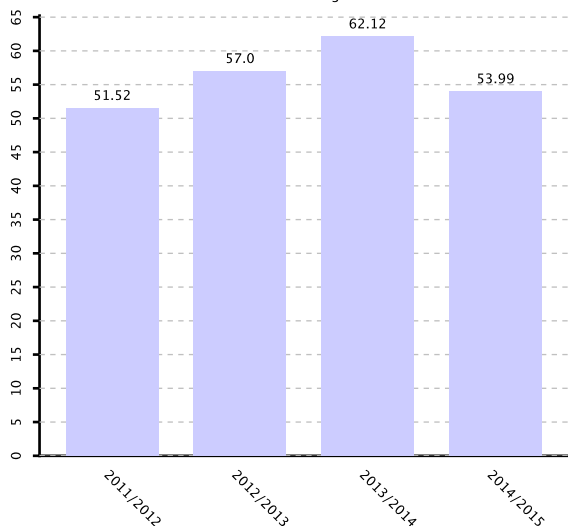
Grado en Física



Después de la bajada del último curso se retoman los valores de cursos anteriores.

Tasa de Éxito curso 1º

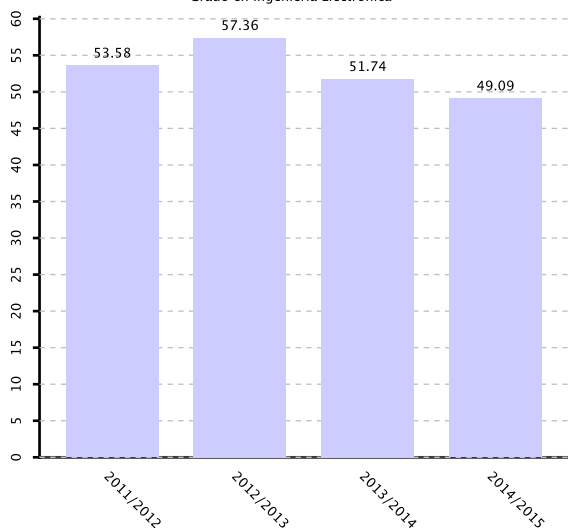
Grado en Geología



Se detiene el incremento progresivo con una bajada apreciable.

Tasa de Éxito curso 1º

Grado en Ingeniería Electrónica



Decremento progresivo en los tres últimos cursos.

Informe de Gestión Anual

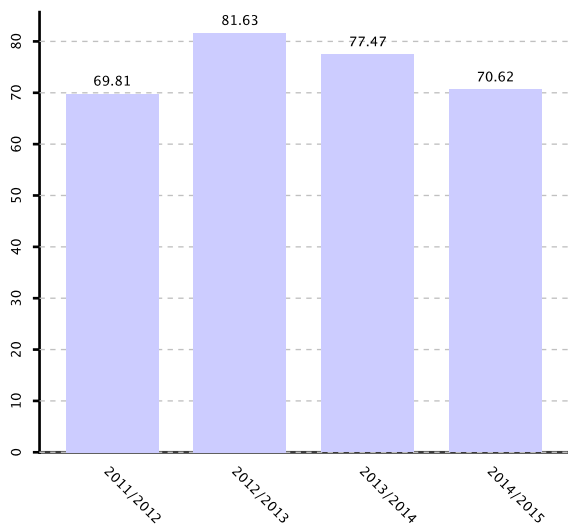
Zientzia eta Teknologia Fakultatea

 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

Tasa de Éxito curso 1º

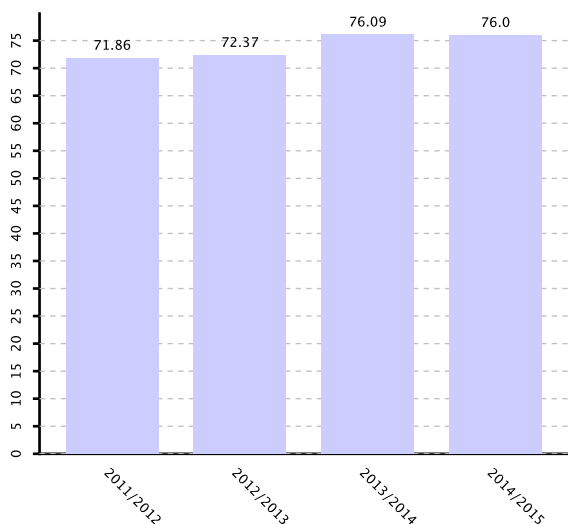
Grado en Ingeniería Química



Decremento progresivo en los tres últimos cursos.

Tasa de Éxito curso 1º

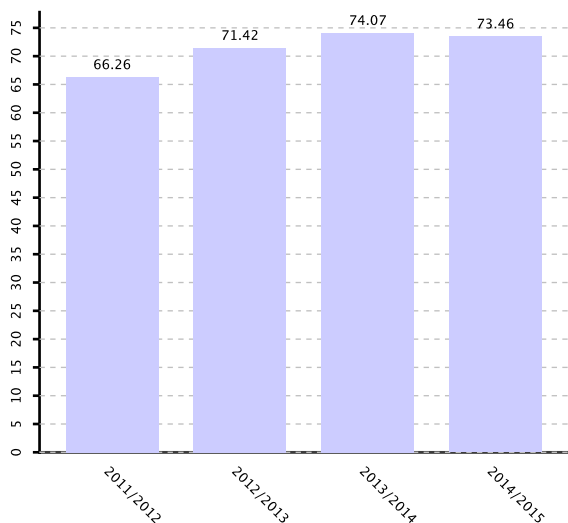
Grado en Matemáticas



Incremento progresivo.

Tasa de Éxito curso 1º

Grado en Química



Después de una tendencia al alza se estabiliza en torno al 74%.

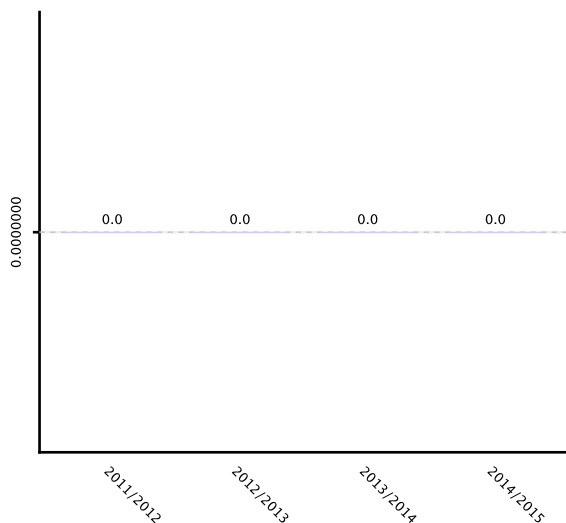
Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)

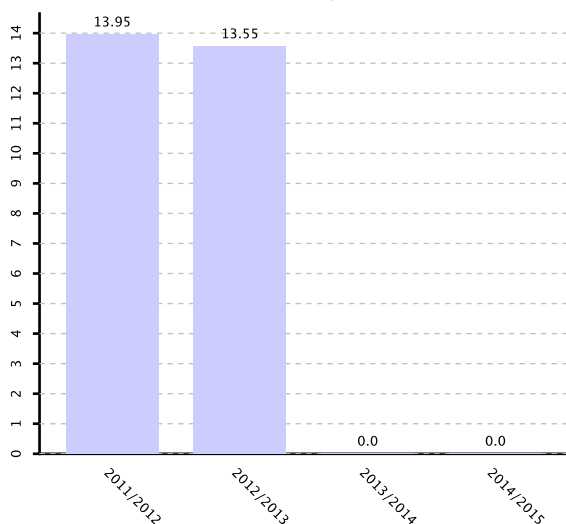
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica



Este indicador dispondrá de datos dentro de dos cursos académicos

Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)

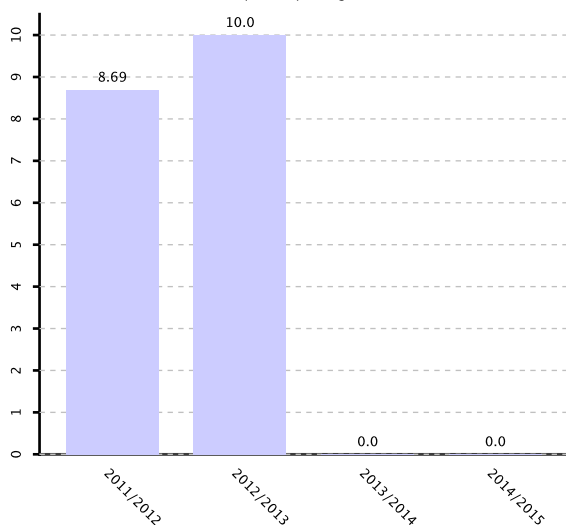
Grado en Biología



Se mantiene constante.

Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)

Grado en Bioquímica y Biología Molecular



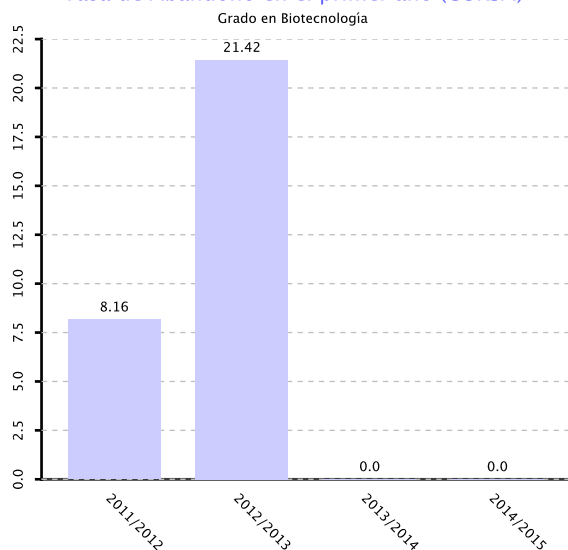
Se mantiene constante (hay que tener en cuenta que el límite de plazas es 40 y un cambio de aproximadamente un 2% es un único estudiante).

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
 Facultad de Ciencia y Tecnología

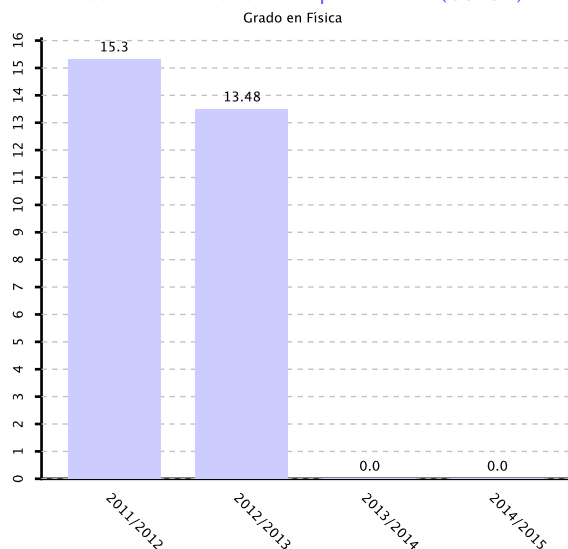
Curso 2014/2015

Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)



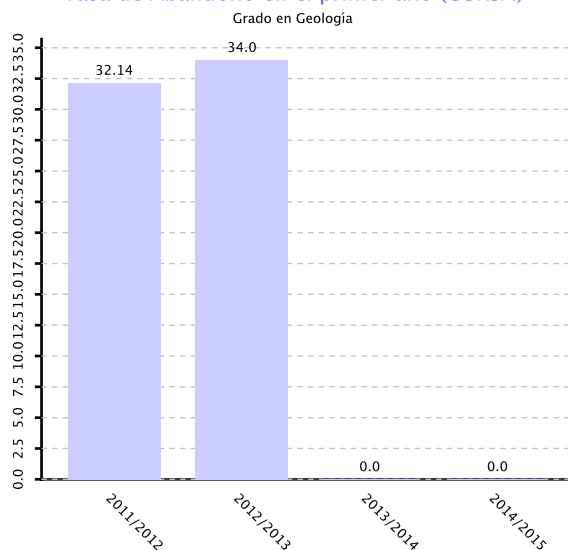
Significativo aumento. Se desconoce la razón y habrá que ver la tendencia en cursos futuros.

Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)



Es un valor constante y normal para este grado.

Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)



El abandono en primero sigue siendo elevado. La razón es que la nota de entrada es muy baja.

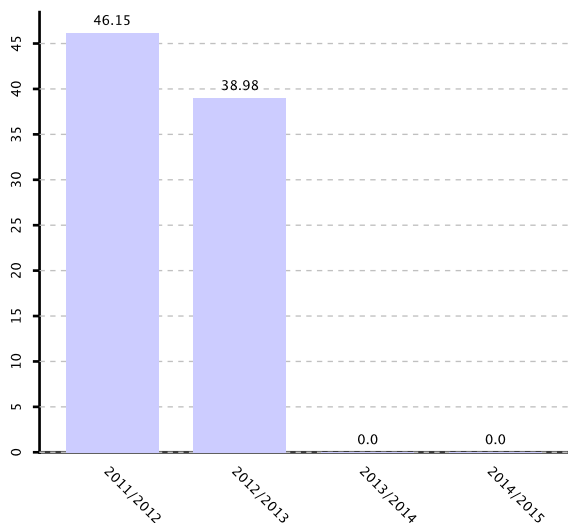
Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)

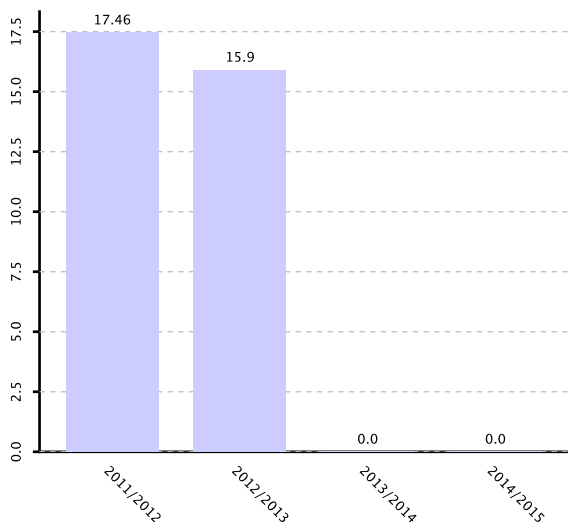
Grado en Ingeniería Electrónica



Leve descenso. Se ha trabajado en todas las reuniones con el futuro alumnado sobre el perfil del grado.

Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)

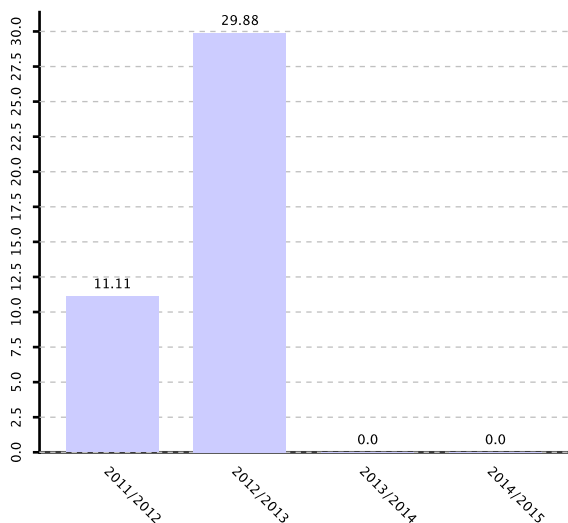
Grado en Ingeniería Química



Es un valor constante y normal para este grado.

Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)

Grado en Matemáticas



Significativo aumento. Se desconoce la razón y habrá que ver la tendencia en cursos futuros.

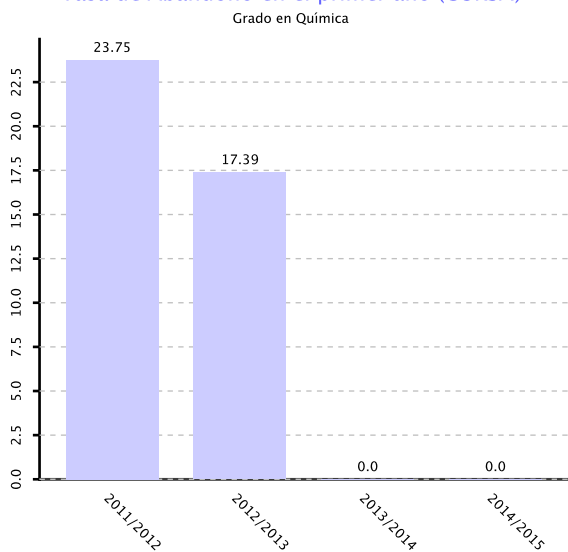
Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea

 Facultad de Ciencia y Tecnología

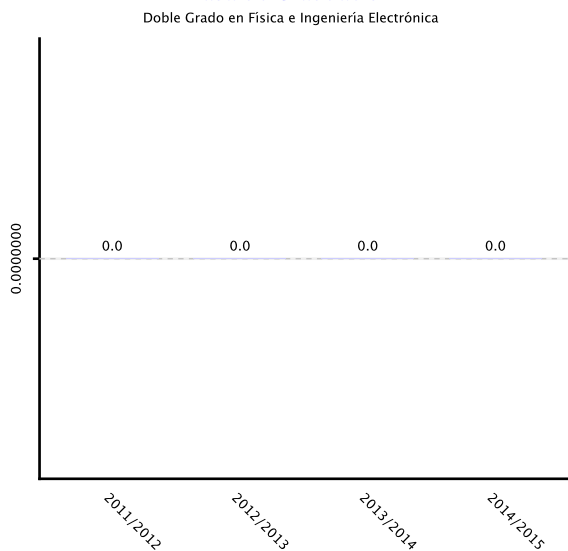
Curso 2014/2015

Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)



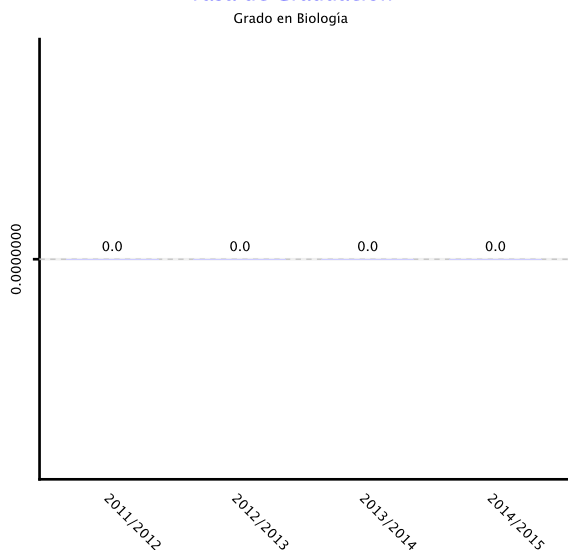
Significativo descenso. Habrá que ver la tendencia en cursos futuros, pero el dato del último curso es similar al de titulaciones de este perfil.

Tasa de Graduación



Disponible en próximos cursos

Tasa de Graduación



Disponible en próximos cursos

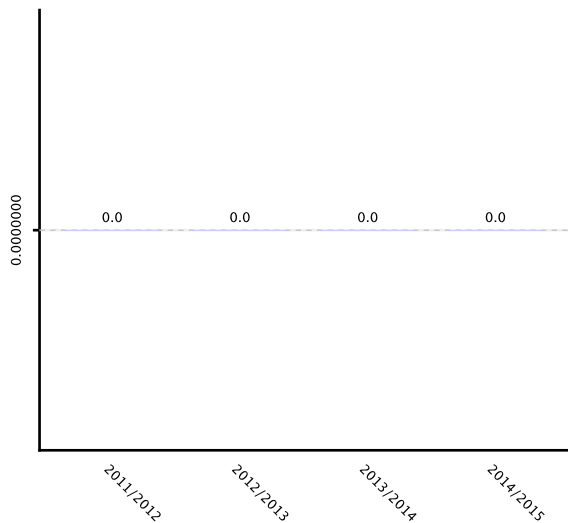
Curso 2014/2015

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
 Facultad de Ciencia y Tecnología

Tasa de Graduación

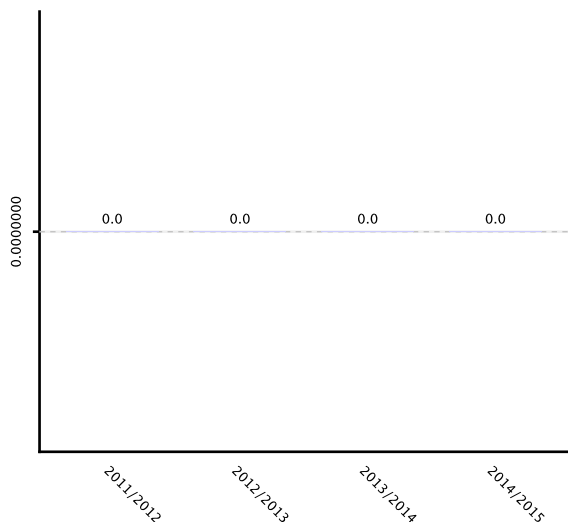
Grado en Bioquímica y Biología Molecular



Disponible en próximos cursos

Tasa de Graduación

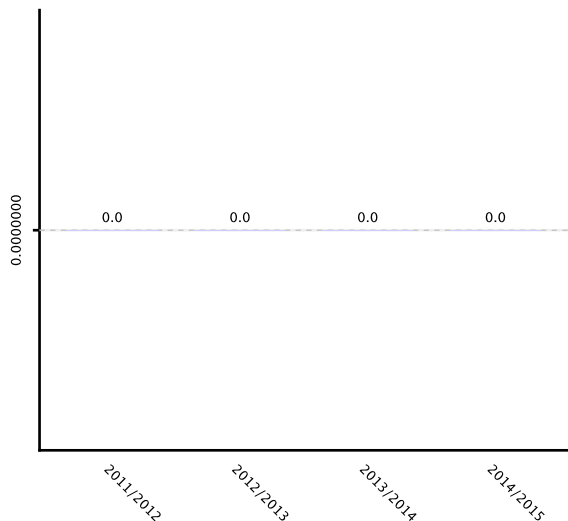
Grado en Biotecnología



Disponible en próximos cursos

Tasa de Graduación

Grado en Física



Disponible en próximos cursos

Curso 2014/2015

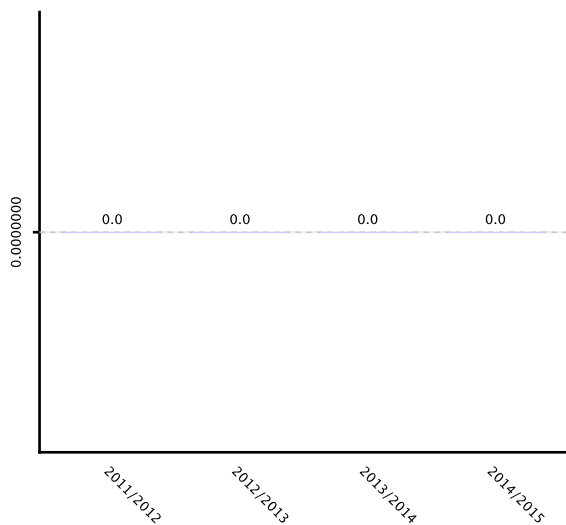
Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea

 Facultad de Ciencia y Tecnología

Tasa de Graduación

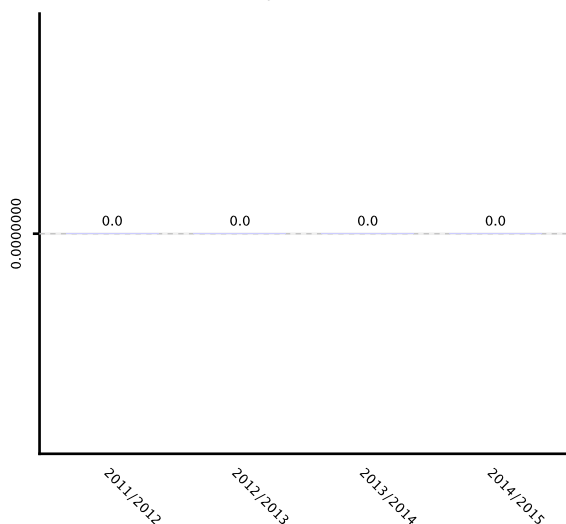
Grado en Geología



Disponible en próximos cursos

Tasa de Graduación

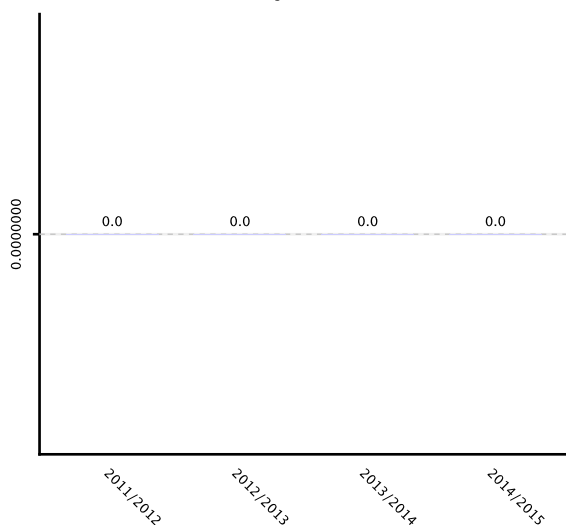
Grado en Ingeniería Electrónica



Disponible en próximos cursos

Tasa de Graduación

Grado en Ingeniería Química



Disponible en próximos cursos

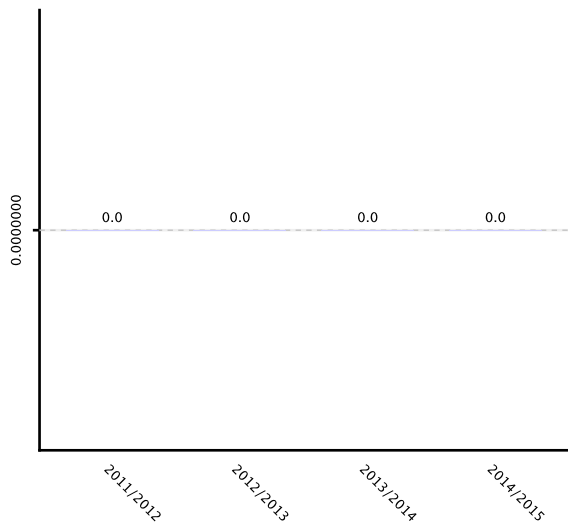
Curso 2014/2015

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
 Facultad de Ciencia y Tecnología

Tasa de Graduación

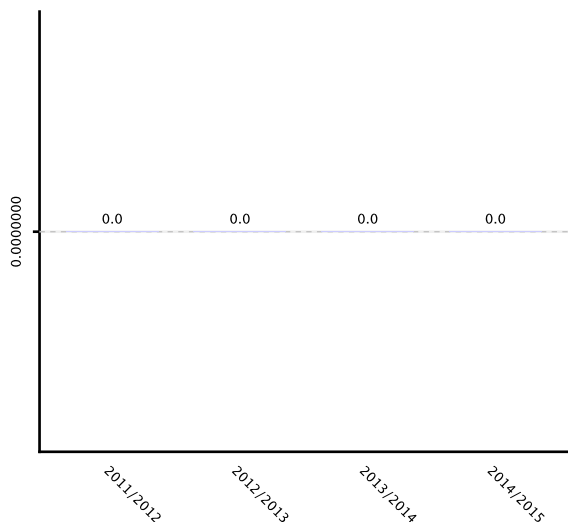
Grado en Matemáticas



Disponible en próximos cursos

Tasa de Graduación

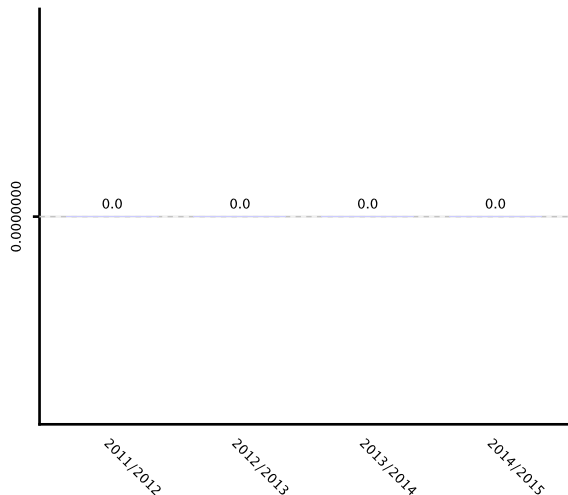
Grado en Química



Disponible en próximos cursos

Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)

Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica



Los datos se obtendrán tras la primera promoción del doble grado

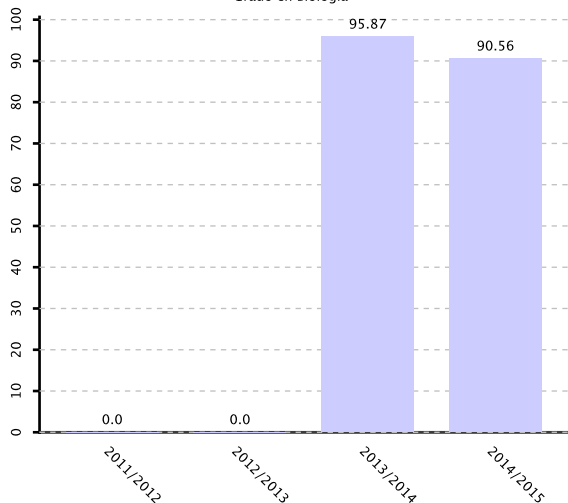
Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)

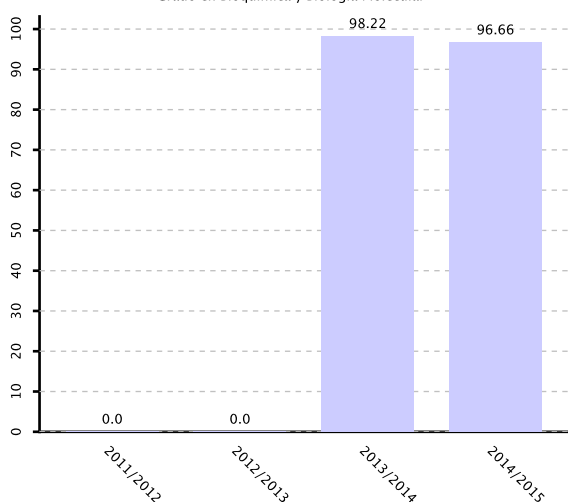
Grado en Biología



Excelente.

Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)

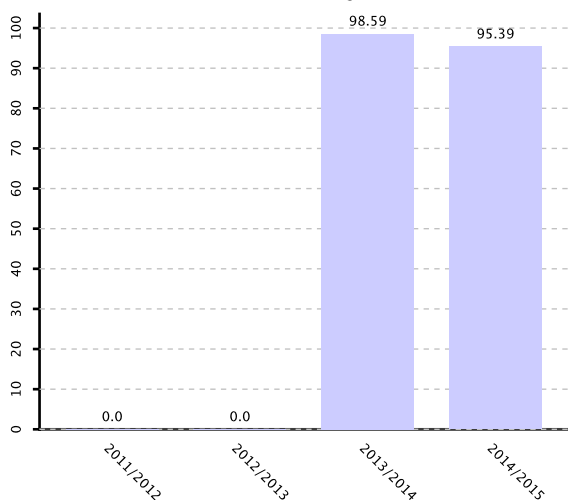
Grado en Bioquímica y Biología Molecular



Excelente.

Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)

Grado en Biotecnología



Excelente.

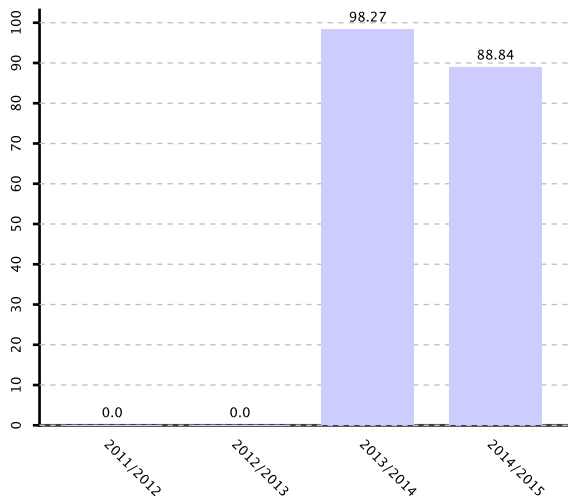
Curso 2014/2015

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
 Facultad de Ciencia y Tecnología

Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)

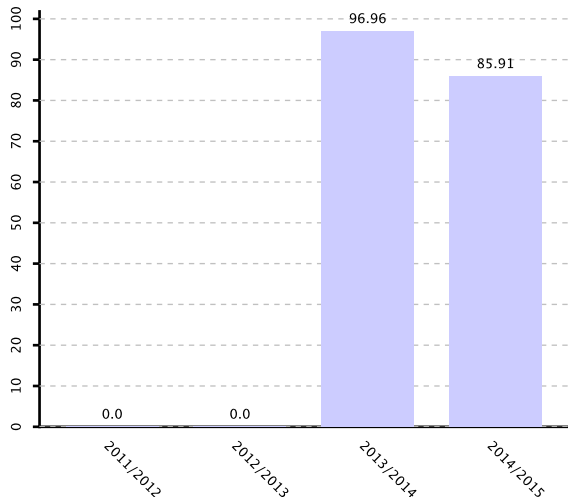
Grado en Física



Excelente.

Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)

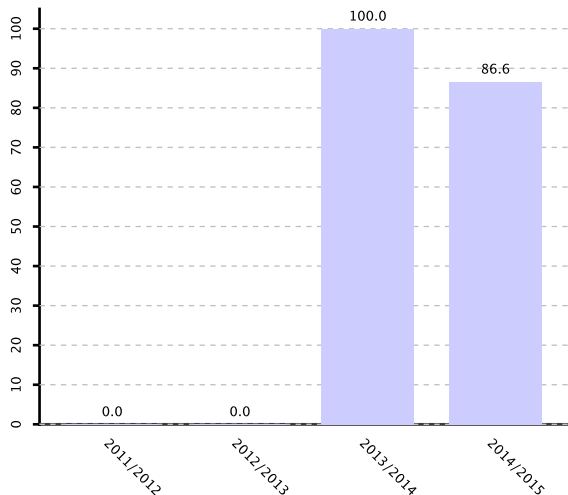
Grado en Geología



Aún siendo bueno, se ha producido un significativo descenso.

Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)

Grado en Ingeniería Electrónica



Significativo descenso.

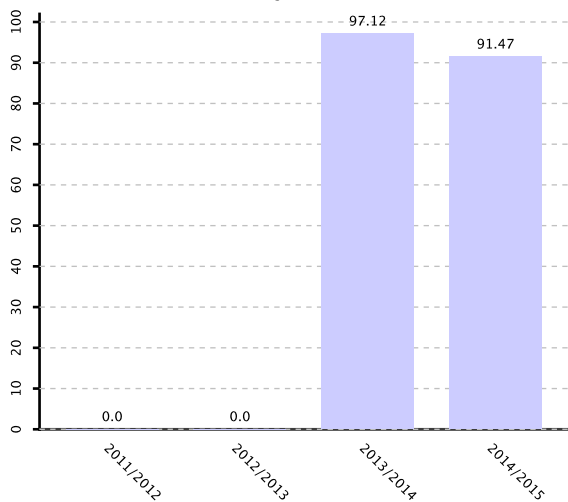
Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)

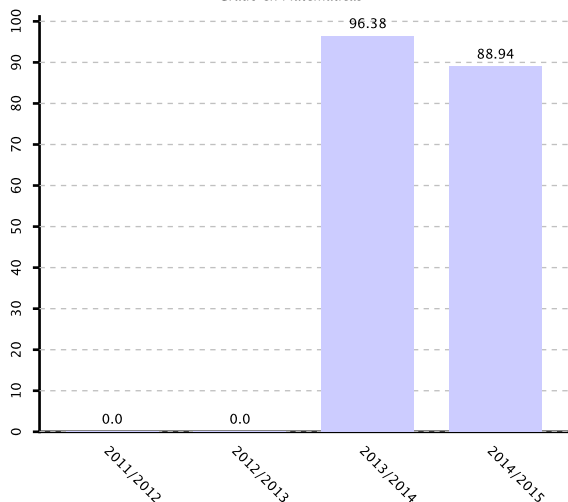
Grado en Ingeniería Química



Excelente.

Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)

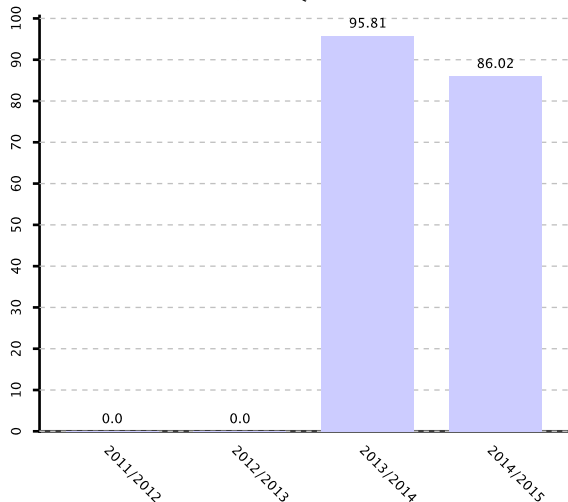
Grado en Matemáticas



Excelente.

Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)

Grado en Química



Aún siendo bueno, se ha producido un leve descenso.

Informe de Gestión Anual

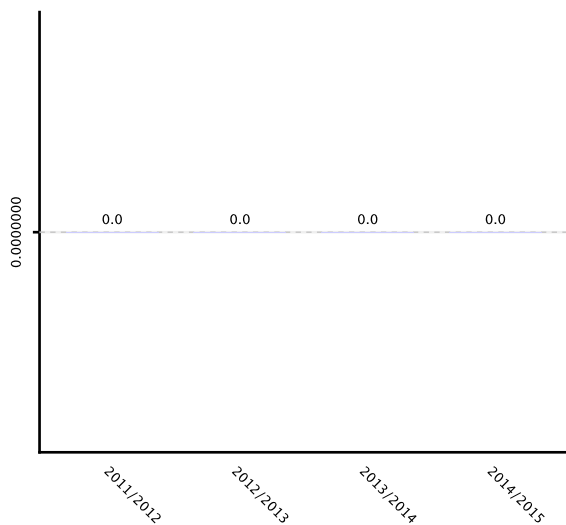
Zientzia eta Teknologia Fakultatea

 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

Tasa de Empleo

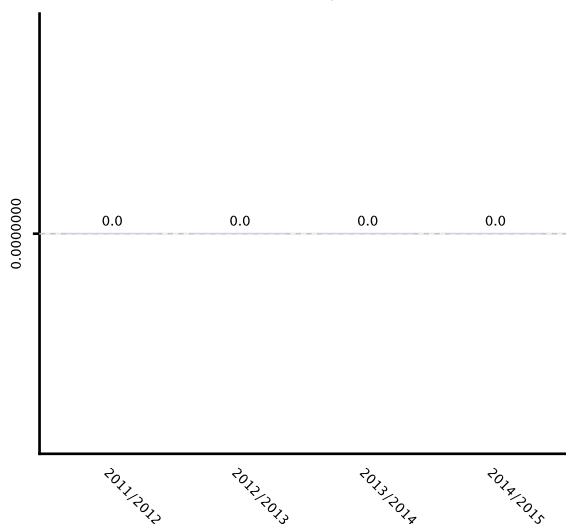
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica



Se dispondrá de datos el curso 2020/21

Tasa de Empleo

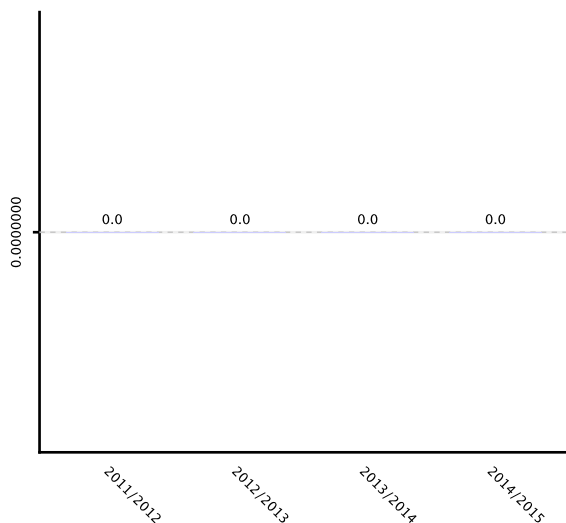
Grado en Biología



Se dispondrá de datos el curso 2016/17

Tasa de Empleo

Grado en Bioquímica y Biología Molecular



Se dispondrá de datos el curso 2016/17

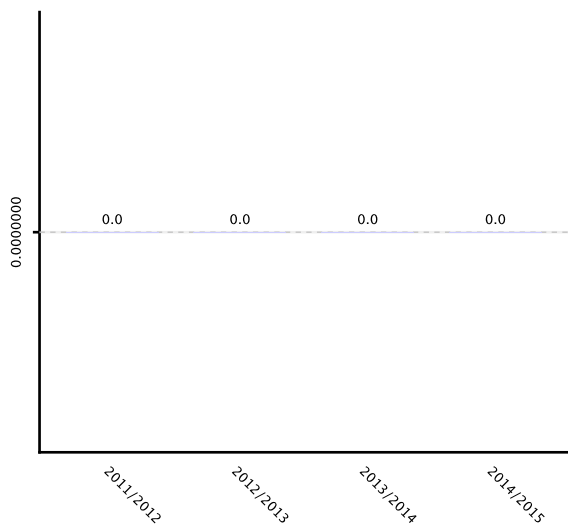
Curso 2014/2015

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
 Facultad de Ciencia y Tecnología

Tasa de Empleo

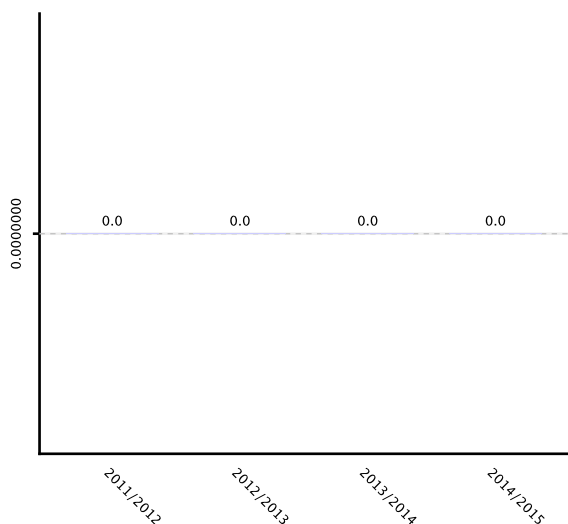
Grado en Biotecnología



Se dispondrá de datos el curso 2016/17

Tasa de Empleo

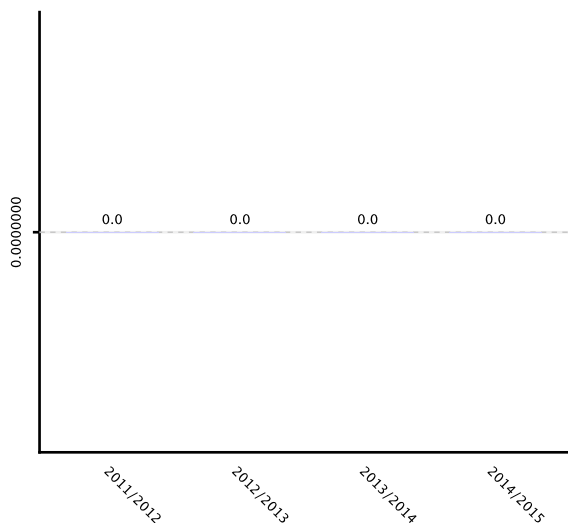
Grado en Física



Se dispondrá de datos el curso 2016/17

Tasa de Empleo

Grado en Geología



Se dispondrá de datos el curso 2016/17

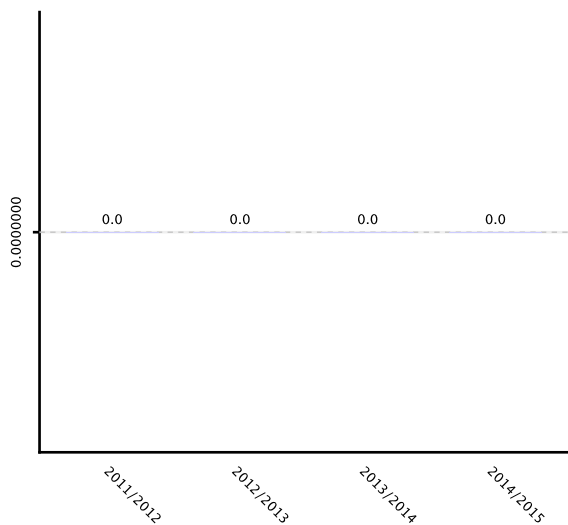
Curso 2014/2015

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
 Facultad de Ciencia y Tecnología

Tasa de Empleo

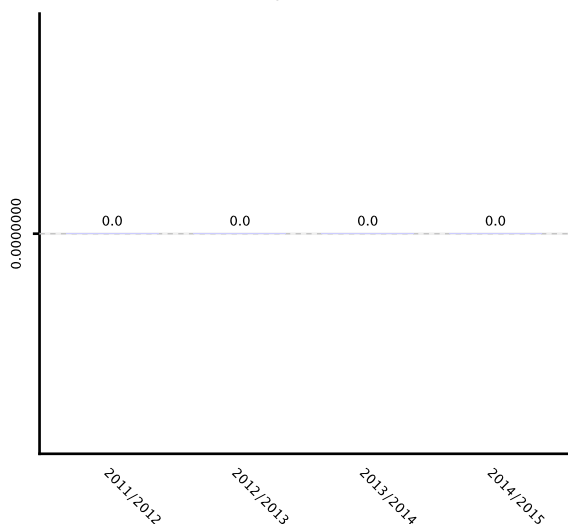
Grado en Ingeniería Electrónica



Se dispondrá de datos el curso 2016/17

Tasa de Empleo

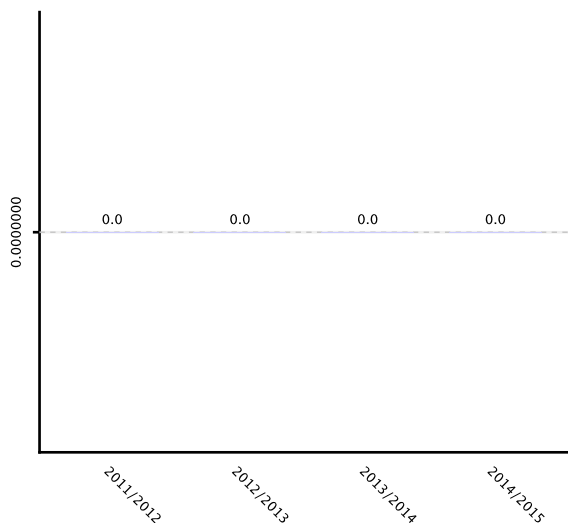
Grado en Ingeniería Química



Se dispondrá de datos el curso 2016/17

Tasa de Empleo

Grado en Matemáticas



Se dispondrá de datos el curso 2016/17

Curso 2014/2015

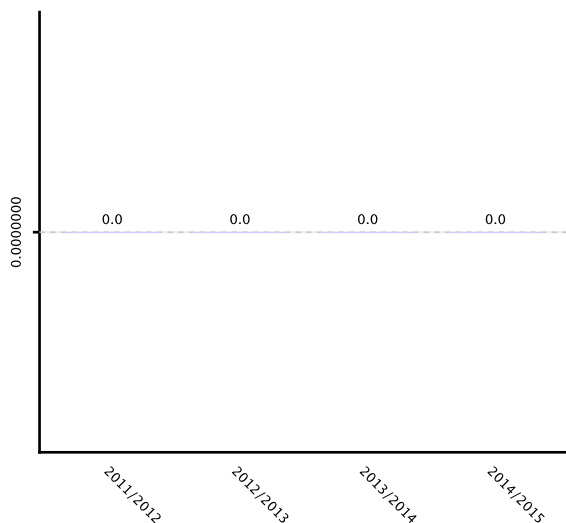
Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea

 Facultad de Ciencia y Tecnología

Tasa de Empleo

Grado en Química



Se dispondrá de datos el curso 2016/17

Puntos Fuertes:

- Se ha llevado a cabo la Renovación de la Acreditación de los Grados, durante el segundo cuatrimestre del curso 2014/15.
- Se mantiene una elevada participación del profesorado en acciones de captación de estudiantes, lo que está repercutiendo en la mejora del nivel del alumnado que accede a la Facultad.
- La nota media de acceso, la nota mínima de admisión, la adecuación a la titulación, la demanda y la preferencia de la titulación muestran una tendencia creciente en la mayoría de los Grados.
- Tanto la tasa de rendimiento como la de éxito se mantienen en valores altos en la mayoría de los Grados. En los Grados en Ingeniería Electrónica y en Química ha disminuido la tasa de abandono de primer curso. En los Grados en Biología, Bioquímica y Biología Molecular, Física, Ingeniería Química y Química la tasa de abandono de primer curso es menor a la prevista en las correspondientes Memorias de Grado.
- Puesta en marcha del programa BUDDY de la ZTF/FCT.
- La gestión de las prácticas externas se lleva a cabo de manera eficaz con el apoyo del personal del SAECYT.
- Anualmente se desarrollan en la Facultad las Jornadas de Presentación de Empresas y Centros de Innovación Tecnológica.
- Notable incremento del número de TFG que se realizan en empresas y otras entidades.
- Los tutores de las empresas que acogen estudiantes de la Facultad valoran positivamente su formación.
- Se potencia la formación integral de los graduados de la ZTF-FCT, apoyando la realización de cursos complementarios.
- Se dispone de una amplia base de datos de empresas y entidades que configura una red consolidada de agentes externos de la Facultad.
- Por segundo año se dispone del análisis relativo al Perfil de Ingreso del alumnado de la ZTF-FCT, lo que permite un mayor conocimiento de los estudiantes que nos eligen.

Áreas de Mejora:

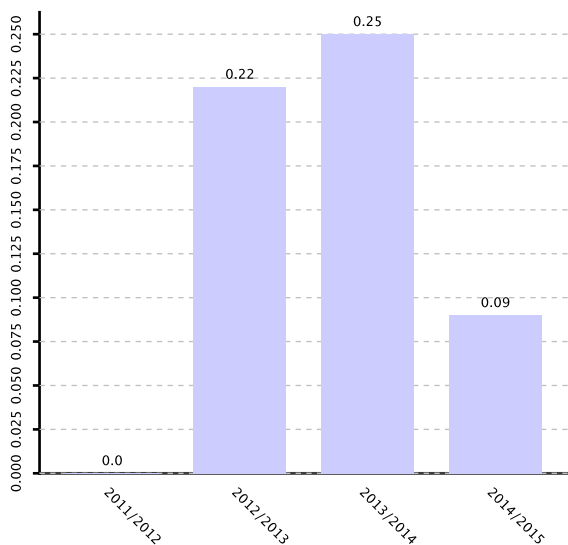
- Aumentar el número de representantes del alumnado que participa activamente en la vida académica del Centro.
- Mejorar la relación con el Consejo de Estudiantes y lograr que sus miembros realicen las tareas que les competen como consejeros.
- Revisar el modo en que se realizan las Guías de Curso del estudiante, así como su contenido.
- Incrementar los esfuerzos para mejorar el perfil de ingreso para los Grados en Ingeniería Electrónica y Geología.
- Animar al profesorado para que se formen nuevos equipos docentes que trabajen con metodologías activas.
- Incrementar el número de estudiantes que participa en Programas de Intercambio Académico. Medir la satisfacción de los estudiantes de intercambio, tanto incoming como outgoing.
- Aumentar el número de estudiantes que realizan prácticas externas y lograr que alumnado/tutores/instructores implicados evalúen dicha actividad en GAUR.
- Ampliar la oferta de cursos complementarios y mejorar los recursos del SAECYT para atender la formación complementaria.
- Motivar al alumnado para que participe activamente en las Jornadas de Presentación de Empresas y Centros de Innovación Tecnológica.
- Sistematizar la recogida de sugerencias de los buzones físicos que permita su pronta respuesta por parte de la Secretaría Académica.

Conclusiones:

- Durante el curso 2014/15 se ha abordado con éxito la Renovación de la Acreditación de los Grados de la Facultad, implantados en el curso 2010/11. El proceso ha permitido valorar la evolución de los Grados durante este periodo, favoreciendo un adecuado desarrollo de las Titulaciones.
- Es importante lograr una mayor representación del colectivo estudiantil en la vida académica del Centro.
- Fruto de la colaboración del PDI se ha logrado una mejor difusión de las Titulaciones de Grado de la Facultad, lo que ha repercutido en una mejora del alumnado que nos elige.

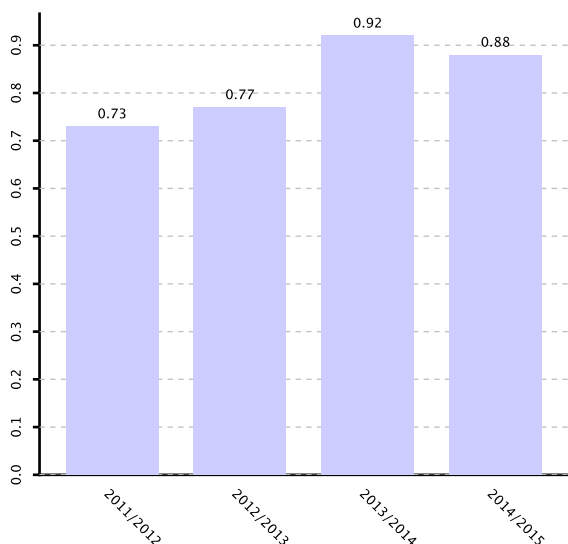
3.- Postgrado e Investigación

3.0g Índice de proyectos de investigación por PDI



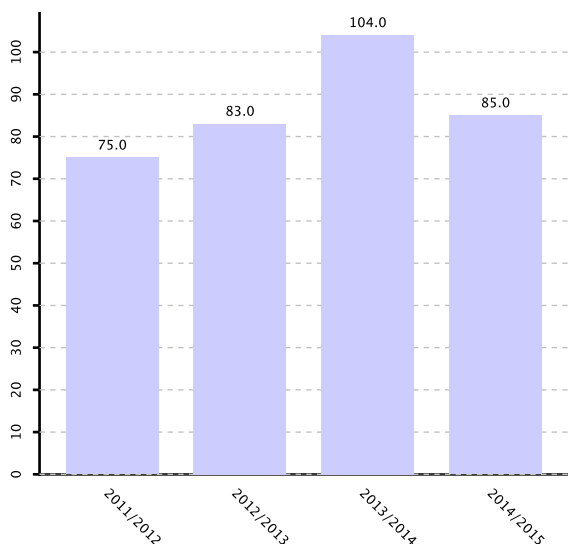
La disminución importante del valor de este indicador estaría relacionado el recorte presupuestario en el capítulo de investigación.

3.0d Ratio de publicaciones ISI por PDI



Los valores de este indicador muestran una evolución favorable, lo que muestra que los investigadores mantienen su nivel de contribuciones científicas a pesar de la reducción en el número de proyectos de investigación concedidos.

3.0i Número de Tesis Defendidas



El número de Tesis Doctorales defendidas en la Facultad supone un porcentaje importante respecto al número total de Tesis en la Universidad (alrededor del 25%)-Este indicador se ve afectado por el número de contratos predoctorales concedidos a los grupos de investigación del Centro.

Curso 2014/2015

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
 Facultad de Ciencia y Tecnología

- La ZTF-FCT es un Centro de referencia en investigación, como queda patente por el número de contribuciones científicas y proyectos de investigación.
- La gran capacidad formativa de los investigadores, como lo demuestra el elevado número de tesis doctorales realizadas en la Facultad.

Áreas de Mejora:

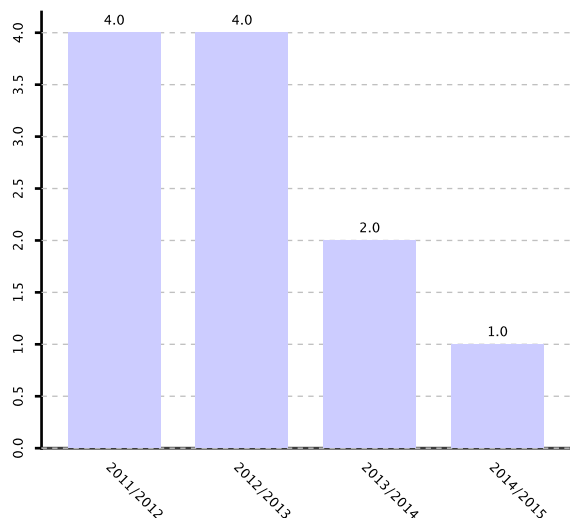
- Favorecer las sinergias entre los grupos de investigación.
- Continuar dando apoyo a las demandas de espacio para investigación formuladas por varios grupos de investigación del Centro.

Conclusiones:

- La Facultad apoya la realización de másteres y programas de doctorado, facilitando los medios a su alcance para el desarrollo de su labor formativa.
- Se da apoyo y cobertura a todas las actividades organizadas por los grupos de investigación: Seminarios, Workshops, Congresos, Conferencias, etc., tanto dentro como fuera del Centro.
- El alto nivel formativo de sus investigadores queda de manifiesto en el elevado número de tesis doctorales realizadas en la Facultad.
- El personal está implicado en lograr una óptima difusión de la investigación que se desarrolla en el Centro.

4.- Recursos Humanos

4.2d Profesores y profesoras que finalizan ERAGIN (Nº) (EHUndu2)



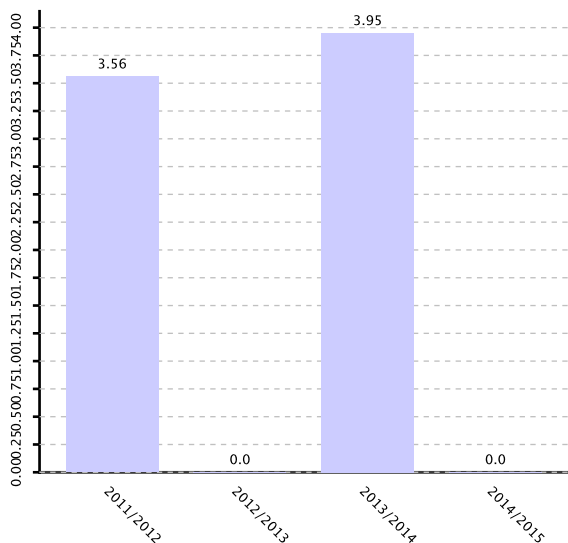
La participación en el programa Eragin ha disminuido durante los últimos cursos académicos.

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

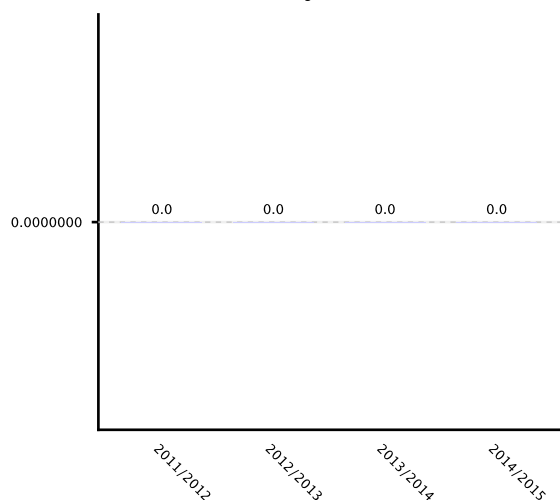
4.1e Satisfacción global del PDI y el PAS



Dado que la encuesta es bienal, en el curso 2014/15 no se llevó a cabo.

4.2j N° de coordinadores acreditados en la formación del programa ehundu (EHUndu2)

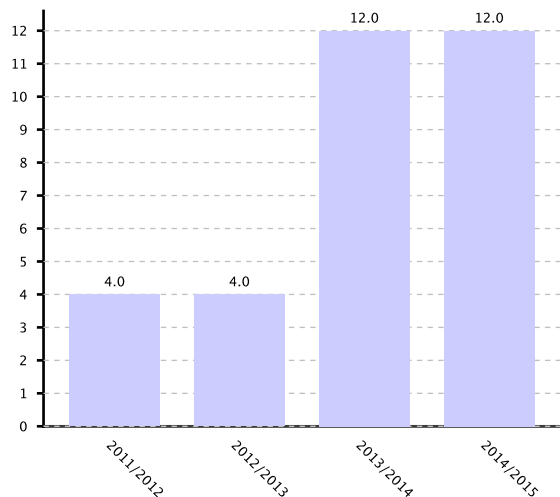
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica



El profesorado del Doble Grado es el correspondiente a los Grados en Física y en Ingeniería Electrónica (ver indicadores correspondientes)

4.2j N° de coordinadores acreditados en la formación del programa ehundu (EHUndu2)

Grado en Biología



Se mantiene una elevada participación.

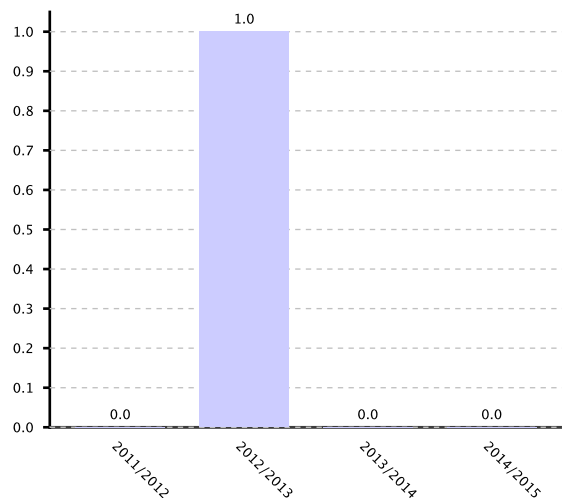
Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
 Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

4.2j N° de coordinadores acreditados en la formación del programa ehundu (EHUndu2)

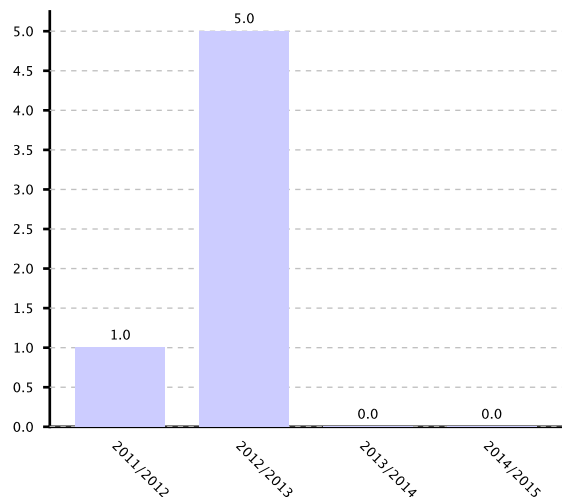
Grado en Bioquímica y Biología Molecular



Escasa participación de los Coordinadores en formación.

4.2j N° de coordinadores acreditados en la formación del programa ehundu (EHUndu2)

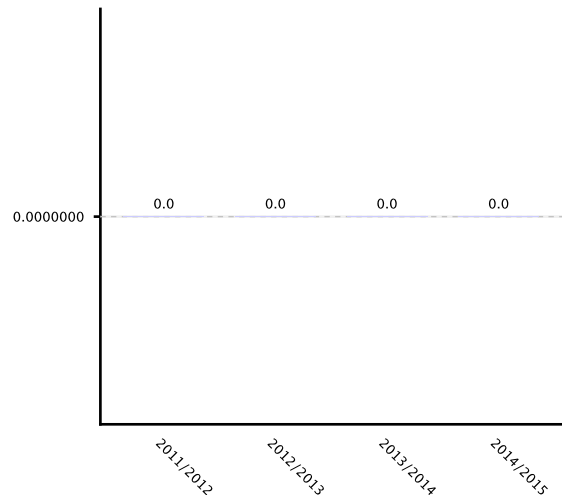
Grado en Biotecnología



Escasa participación de los Coordinadores en formación.

4.2j N° de coordinadores acreditados en la formación del programa ehundu (EHUndu2)

Grado en Física



A partir del curso 2011/12, no ha habido participación de los Coordinadores en formación.

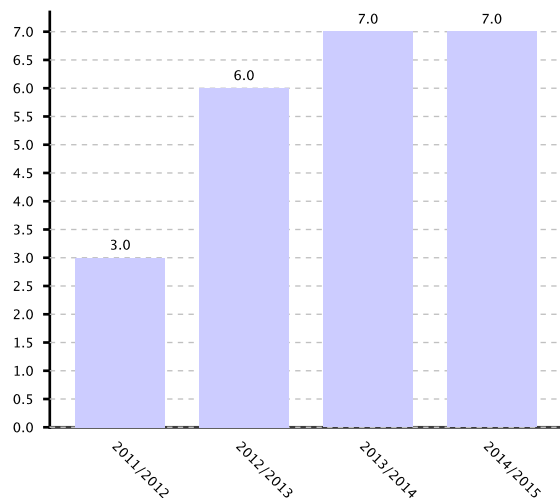
Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2014/2015

4.2j N° de coordinadores acreditados en la formación del programa ehundu (EHUndu2)

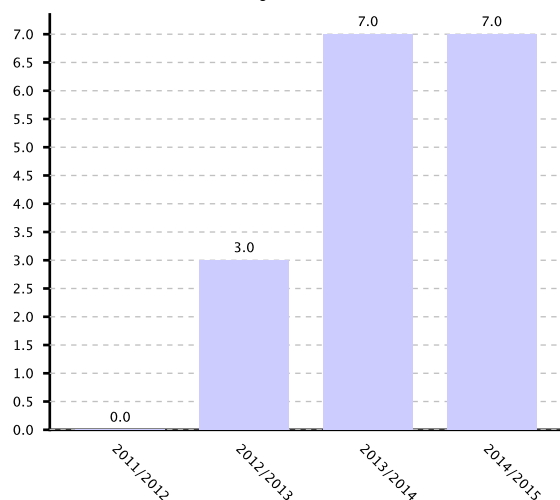
Grado en Geología



Se mantiene una elevada participación.

4.2j N° de coordinadores acreditados en la formación del programa ehundu (EHUndu2)

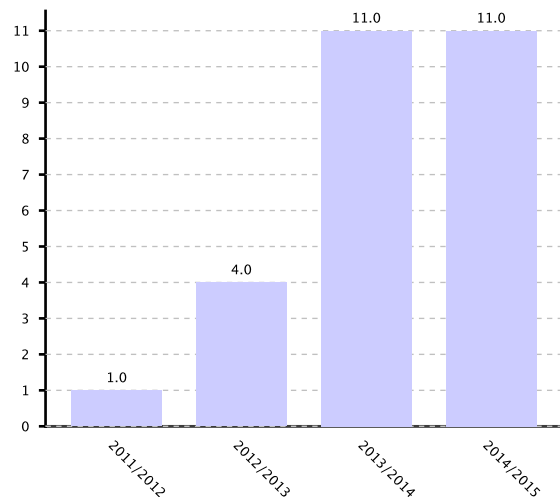
Grado en Ingeniería Electrónica



Se mantiene una elevada participación.

4.2j N° de coordinadores acreditados en la formación del programa ehundu (EHUndu2)

Grado en Ingeniería Química



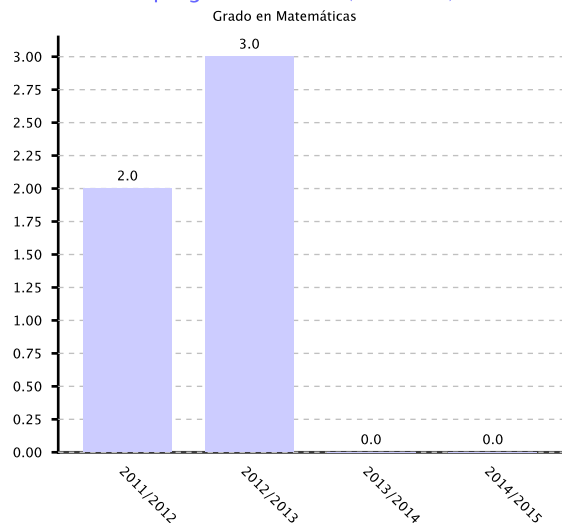
Se mantiene una elevada participación.

Curso 2014/2015

Informe de Gestión Anual

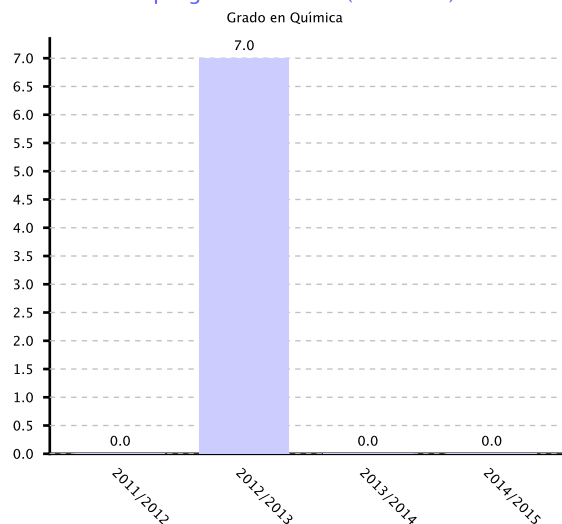
Zientzia eta Teknologia Fakultatea
 Facultad de Ciencia y Tecnología

4.2j N° de coordinadores acreditados en la formación del programa ehundu (EHUndu2)



Escasa participación de los Coordinadores en formación.

4.2j N° de coordinadores acreditados en la formación del programa ehundu (EHUndu2)



Escasa participación de los Coordinadores en formación.

Puntos Fuertes:

- El Centro cuenta con personal, PDI y PAS, altamente cualificado para el desempeño de las tareas asignadas. En el caso del personal docente, el 99% de la plantilla es doctor o doctora.
- Se mantiene la oferta de formación continua para el PDI y PAS, tanto desde la propia UPV/EHU, como desde el Centro.
- La Facultad cuenta con un sistema establecido de reconocimiento al PDI, PAS y alumnado.
- El PAS es acogido y despedido en un Acto presidido por la Decana y miembros del equipo Decanal.
- La Jefatura de Administración documenta al personal que se incorpora sobre la gobernanza del Centro y en concreto sobre las tareas asignadas a su puesto de trabajo.

Áreas de Mejora:

- Sistematizar la acogida al PDI de nueva incorporación.
- Lograr una plantilla sostenible del PAS.
- Mejorar la participación del PDI en programas de innovación docente.
- Reconocer al profesorado mejor valorado por el alumnado.
- En el sistema de reconocimiento establecido incluir a las empresas y entidades externas con una mayor relación con el Centro

Conclusiones:

Curso 2014/2015

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea

 Facultad de Ciencia y Tecnología

- El Centro cuenta con personal cualificado, que dispone de una oferta de actualización de conocimientos.
- La Facultad debe sistematizar la acogida al PDI novel.
- El sistema de reconocimiento debería incluir a las empresas y entidades externas más relacionadas con el Centro.

5.- Economía y Administración

Puntos Fuertes:

- La gestión eficaz y el esfuerzo continuo en la obtención de recursos económicos permite que, a pesar de la reducción presupuestaria de los últimos años, el Centro atienda todas las necesidades emanadas de una docencia de calidad.

Áreas de Mejora:

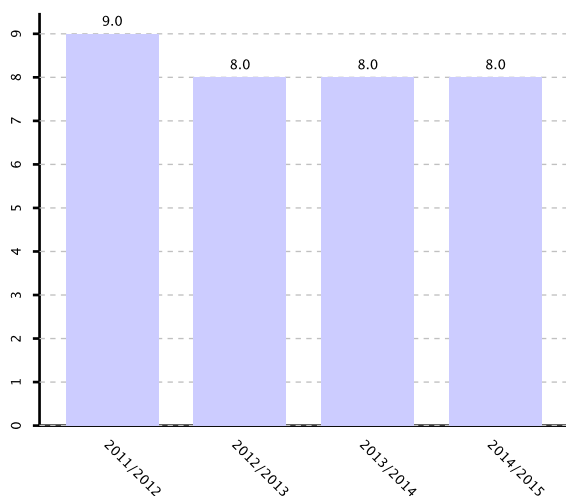
- Lograr la revisión y actualización de los criterios de asignación presupuestaria al Centro y a los departamentos.
- Abordar una planificación anual de las necesidades de inversión económica de la Facultad.

Conclusiones:

- Se realiza una gestión eficaz del presupuesto que dispone la Facultad, dedicando un porcentaje elevado a las actividades docentes.
- Se participa en todas las convocatorias de financiación publicadas por la Universidad.
- Para impulsar el incremento de financiación derivada del uso de locales por agentes externos se ha mejorado la información en la Web del Centro.
- El Centro favorece la mejora continua del personal adscrito a sus Servicios de Administración.

6.- Recursos Materiales y Servicios

6.2d Número de acciones de mejora ambiental desarrolladas y difundidas en el Centro (Ekoscan) (EHUndu2)



Se sigue manteniendo el compromiso, por parte de la Facultad, con la mejora medio ambiental, como queda demostrado por las acciones llevadas a cabo.

Puntos Fuertes:

Curso 2014/2015

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

- Mejora continua de las instalaciones docentes, tanto aulas como laboratorios (mobiliario, equipos de sonido, pantallas, equipamiento informático y audiovisual, campanas extractoras, etc.).
- La gestión que se realiza desde el Vicedecanato correspondiente en materia de Prevención y Seguridad.
- Se ha mejorado la distribución de los espacios destinados al personal de administración: obras en el Almacén de Conserjería y acondicionamiento del espacio destinado al SAECVT.
- Instalación de un aula de videoconferencias dotada de equipamiento de última generación.

Áreas de Mejora:

- Adecuación de nuevos espacios para ampliar el número de aulas de informática y de trabajo cooperativo.
- Minimización del volumen de residuos generados por el Centro.
- Sistematización de las condiciones de acceso fuera del horario de apertura.

Conclusiones:

- Los recursos materiales y servicios de la ZTF/FCT se actualizan conforme a las nuevas metodologías docentes, lo que implica adquisición de mobiliario móvil y mantenimiento de los equipos informáticos y multimedia de los locales del Centro.
- La Facultad sigue apostando por la mejora medioambiental, sostenibilidad y seguridad de sus instalaciones, poniendo en ello todo su empeño.

7.- Euskera y Plurilingüismo

Puntos Fuertes:

- Se ha ofertado un mayor número de asignaturas para ser impartidas en euskera en los Grados en Bioquímica y Biología Molecular, Biotecnología y Matemáticas.
- Ha aumentado el número de tesis doctorales defendidas en euskera.
- Se ha incrementado la oferta de asignaturas impartidas en inglés.
- Continúa la progresión de las actividades culturales en inglés.
- Aumenta el número de PDI acreditado en idiomas no oficiales.

Áreas de Mejora:

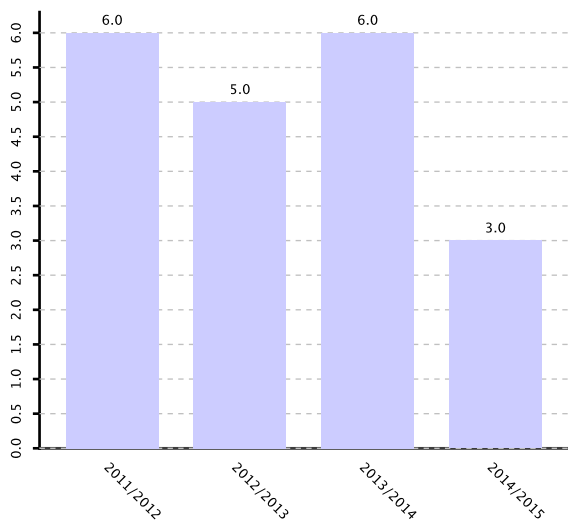
- Potenciar el desarrollo de actividades culturales y de trabajos fin de grado en euskera.
- Apoyar la oferta de asignaturas impartidas en inglés sobre todo en los Grados en Geología, Física, Ingeniería Electrónica, Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica y en Ingeniería Química. En algunos de estos grados es nula o muy escasa.

Conclusiones:

- Ha aumentado la oferta de asignaturas impartidas en euskera, así como el número de tesis doctorales defendidas en euskera.
- Ha disminuido el número de actividades culturales y de trabajos fin de grado en dicha lengua.
- Aunque ha habido un ligero aumento del número de asignaturas ofertadas en inglés, sigue siendo escasa la docencia impartida en dicha lengua, lo que no se corresponde con el elevado número de PDI con la correspondiente acreditación.

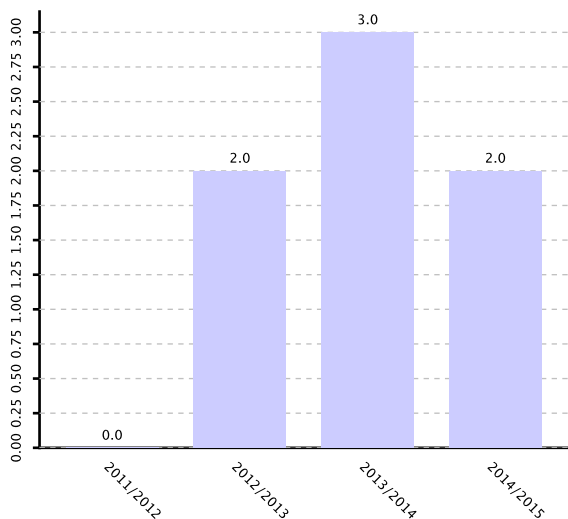
8.- Comunicación y Proyección Social

8.2c Convenios y colaboraciones con entidades externas e instituciones (Nº)



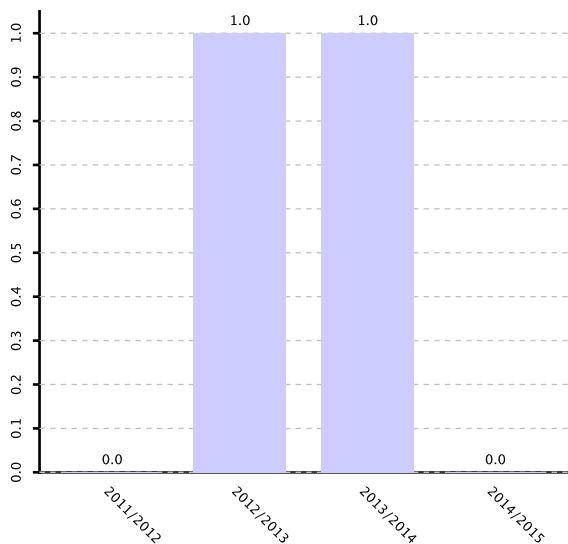
La cantidad de convenios que se firman al año no es muy elevado, pero se mantiene el número de convenios vigentes.

8.2d Reconocimientos y logros de la Facultad en innovación y gestión (Nº)



Los valores se mantienen más o menos constantes

8.3a Certificaciones en RS (Nº)



En años anteriores se ha contado con la Certificación Ecoskan, que no ha podido mantenerse por falta algunos permisos administrativos propios de los edificios.

- La Facultad genera abundante información de interés social.
- La presencia de la ZTF-FCT en las redes sociales aumenta de manera importante (Twitter Facebook y ZTFnews.org).
- El Concurso Alberto Magno de Ciencia Ficción en su nueva edición, consolida su carácter internacional manteniendo un número elevado de relatos a concurso.
- La Comisión de Igualdad de la Facultad es una de las más activas de la UPV/EHU.
- Anualmente se realizan planes y se llevan a cabo acciones de mejora medioambiental.
- La Red Social de la ZTF-FCT permite disponer de una amplia oferta de profesionales que pueden aportar su experiencia al alumnado.
- La Facultad ofrece los laboratorios para que alumnos de FP y de la UNED puedan realizar sus prácticas docentes.
- La Facultad ha dado cobertura al Concurso de Primavera de Matemáticas, con amplia participación de alumnado de todos los niveles preuniversitarios.

Áreas de Mejora:

- Registrar periódicamente el impacto de la comunicación externa, por parte del becario de comunicación.
- Aumentar la visibilidad externa de la Facultad, a través de los medios de comunicación.
- Conocer la percepción que tienen de la Facultad los agentes externos a la misma.
- Aumentar la Red Social e involucrar a los miembros de la Facultad en su mantenimiento y ampliación.

Conclusiones:

- La Facultad incrementa su presencia en las redes sociales.
- Se debe disponer periódicamente de la información sobre el impacto de la comunicación externa.
- Se debe aumentar la visibilidad externa de la Facultad.
- La Facultad presenta una elevada actividad con proyección hacia la Sociedad.
- El Concurso Alberto Magno de Ciencia Ficción consolida su carácter internacional, aumentando el número de relatos y de países participantes en cada edición.
- La Comisión de Igualdad es una de las más activas de la UPV/EHU.

9.- Evaluación, Revisión y Mejora

Puntos Fuertes:

- Se incrementa progresivamente el número de grupos de interés encuestados. En el curso 2014/15 se implantaron 5 nuevas encuestas: 1) Al alumnado de grado sobre la Facultad; 2) Al PAS sobre la web del Centro; 3) Al futuro alumnado de grado; 4) A los egresados 5) A los empleadores.
- El número de incidencias recibidas durante el proceso de realización de la encuesta al alumnado sobre la docencia del profesorado es muy bajo.
- Se utiliza de manera sistemática UNIKUDE como herramienta de gestión del Centro.

Áreas de Mejora:

- Falta por implantar la toma de opinión de los estudiantes de intercambio académico, de los estudiantes de postgrado y de la Sociedad.
- Debe incrementarse el número de profesores y profesoras que evalúan su actividad docente en el marco del Programa DOCENTIAZ.
- Aunque la utilización de UNIKUDE como herramienta supone una importante mejora para la gestión del Centro, es preciso tener una experiencia acumulada de varios cursos para poder analizar los resultados de manera adecuada.

Conclusiones:

- Se realiza satisfactoriamente el proceso de revisión y mejora, aunque se debe reforzar los siguientes aspectos: i) La evaluación de la actividad docente del profesorado (participación en el Programa DOCENTIAZ); ii) La medición de la opinión de los grupos de interés, en particular los externos (empleadores, sociedad); iii) El uso de UNIKUDE para la revisión periódica de las acciones realizadas y la generación de los Informes del Centro.

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

5. Resultados del Compromiso

INDICADORES IKD

Desarrollo Curricular				
Indicador	2014 / 2015	2013 / 2014	2012 / 2013	2011 / 2012
2.05d Equipos docentes completos de asignatura que trabajan con Metodologías Activas (MA) (Nº) (EHUndu3 EHUndu5)				
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Grado en Biología Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 7.0	9.00	8.00	7.00	
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0	4.00	4.00		
Grado en Biotecnología Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	4.00	0.00	0.00	
Grado en Física Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	
Grado en Geología Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	2.00	2.00	
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 2.0	2.00	2.00	2.00	
Grado en Matemáticas Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 2.0	2.00	2.00	1.00	
Grado en Química Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 2.0	2.00	2.00	1.00	
% de asignaturas impartidas en euskera				
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00			
Grado en Biología Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	97.92	97.92	97.14
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	84.78	72.34	80.00	61.54
Grado en Biotecnología Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	84.09	70.21	93.33	94.74
Grado en Física Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 75.0	82.05	82.05	82.05	79.49
Grado en Geología Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	87.80	89.74	100.00	100.00
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	81.58	76.47	77.78	80.65
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	87.80	82.50	100.00	100.00
Grado en Matemáticas Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 65.0	70.00	65.85	82.76	100.00
Grado en Química Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	87.50	89.74	82.76	100.00

Valoración

Se alcanzan los objetivos planteados en el ámbito del Desarrollo Curricular.

Desarrollo Institucional				
Indicador	2014 / 2015	2013 / 2014	2012 / 2013	2011 / 2012
2.01e Acciones para el fomento de la coordinación en el grado (Nº)	7.00	7.00	6.00	4.00

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

INDICADORES IKD

Desarrollo Institucional				
Indicador	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
(EHUndu2 EHUndu3 EHUndu5) Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.0				
6.1b Aulas/espacios de trabajo cooperativo con mobiliario móvil (Nº) (EHUndu2, EHUndu3 EHUndu5) Lim. sup: 18.0 Lim. inf: 17.0	18.00	17.00	17.00	16.00
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	82.68	81.40	88.41	91.90
Grado de Satisfacción con la docencia				
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Lim. sup: 3.9 Lim. inf: 3.8	3.90			
Grado en Biología Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.9	3.80	3.90	3.90	4.00
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.7	3.80	3.80	3.70	3.80
Grado en Biotecnología Lim. sup: 3.9 Lim. inf: 3.8	3.70	3.90	3.70	3.80
Grado en Física Lim. sup: 3.9 Lim. inf: 3.8	3.90	3.80	3.80	4.00
Grado en Geología Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.9	3.70	4.00	4.00	4.10
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 3.9 Lim. inf: 3.8	3.90	3.90	3.90	3.60
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 3.7 Lim. inf: 3.6	3.60	3.60	3.60	3.60
Grado en Matemáticas Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.7	3.70	3.70	3.70	3.80
Grado en Química Lim. sup: 3.9 Lim. inf: 3.8	3.80	3.80	3.90	3.80

Valoración

Se alcanzan los objetivos planteados en el ámbito del Desarrollo Institucional, a pesar de tres de los grados hayan empeorado ligeramente en el indicador "Grado de Satisfacción con la docencia"

Desarrollo Profesional				
Indicador	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
4.2e Profesores y profesoras que acredita formación en metodologías activas e innovación (Nº) (EHUndu2 EHUndu3 EHUndu5) Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 55.0	81.00	85.00	87.00	53.00
4.2i Profesores y profesoras que participan en actividades de formación y para la coordinación organizados por la Facultad (Nº) (EHUndu3, EHUndu5, EHUndu6) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	38.00	38.00	105.00	
% PDI acreditado en idiomas no oficiales Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 24.0	25.35	24.65	23.56	20.67
%PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 14.0 Lim. inf: 13.0	18.69	13.42	10.28	8.33

Valoración

Se alcanzan los objetivos planteados en el ámbito del Desarrollo Profesional.No obstante, debe incrementarse el número de profesores que se evalúan en el programa DOCENTIAZ.

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

INDICADORES IKD

Desarrollo Territorial y Social				
Indicador	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
4.2f Nº de comunicaciones y/o artículos sobre experiencias innovadoras de la docencia en las áreas específicas. (EHUndu3 EHUndu5) Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	14.00	19.00	12.00	6.00
2.05c Visitas externas y/o internas relacionadas con el aprendizaje por titulación (Nº) (EHUndu2, EHUndu3, EHUndu5, EHUndu6)				
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Grado en Biología Lim. sup: 21.0 Lim. inf: 19.0	21.00	21.00	15.00	10.00
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0	5.00	2.00	1.00	1.00
Grado en Biotecnología Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	11.00	0.00	1.00	
Grado en Física Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	1.00	1.00
Grado en Geología Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 74.0	75.00	75.00	60.00	35.00
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	1.00	1.00	
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	4.00	2.00	1.00	0.00
Grado en Matemáticas Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	1.00	1.00
Grado en Química Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0	5.00	3.00	1.00	0.00

Valoración

Se alcanzan los objetivos planteados en el ámbito del Desarrollo Territorial y Social.

Educación Activa				
Indicador	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
2.08f Estudiantes que realizan prácticas (obligatorias/voluntarias) y/o TFG en organismos externos a la Facultad (Centros de Innovación Tecnológica, Empresas, etc.) (Nº) (EHUndu3 EHUndu5 EHUndu6) Lim. sup: 140.0 Lim. inf: 100.0	190.00	173.00	101.00	73.00
2.09c Estudiantes del Centro que acreditan formación en calidad, innovación, responsabilidad social y otros... (Nº) (EHUndu3 EHUndu5) Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00	0.00	

Valoración

- Se incrementa anualmente el número de prácticas externas que realiza el alumnado de grado, parcialmente debido a que el alumnado del Grado en Ingeniería Química a comenzado a realizar las Prácticas Externas Curriculares.
- La participación del alumnado en los diferentes foros académicos en los que cuenta con representación es muy baja.

6. Acciones Programadas

ACCIONES PROGRAMADAS PENDIENTES

1.0, Plan Estratégico y Plan Anual			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Elaboración del Informe de gestión con la herramienta UNIKUDE</i></p> <p>Sustituir el modelo de Informe de Gestión Anual (informe de actividades), por el generado tras la revisión con UNIKUDE de Procedimientos / Procesos / Titulaciones / Centro.</p>	Informe de Gestión y Plan de Gestión elaborado con UNIKUDE	De mejora	Cerrada
2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Adecuación de las modalidades docentes empleadas (GQ)</i></p> <p>En relación con la recomendación de ANECA respecto a la planificación docente, y tras los resultados obtenidos, se plantea la necesidad de la revisión de las modalidades docentes empleadas. Un ejemplo sería la posibilidad de revisión de los contenidos de Seminario y la utilización de ese recurso hacia otras modalidades como prácticas de aula, o clases magistrales. Dicha modificación se llevará a cabo en cada curso del grado tras los primeros años de implantación con objeto de proporcionar la mejor formación posible y optimizar los resultados. Dicha acción se mantiene abierta ya que algunos cursos acaban de ser implantados</p>	Se espera mejorar la formación y el rendimiento del alumnado.	De Mejora de Titulación	Abierta
<p><i>Mejora de la información acerca del perfil de ingreso del alumnado (GBT).</i></p> <p>Durante el primer curso de implantación de los grados en 2010/11 se observó un problema de perfil de ingreso de algunos de los estudiantes en los diferentes grados. Así, se observó que muchos de ellos no habían cursado asignaturas básicas como Matemáticas, Física o Química, a pesar de que son materias obligatorias en primero de la mayoría de los Grados en nuestro Centro. En las distintas reuniones que se realizan con orientadores de centros en secundaria, en las charlas que se dan en los distintos centros de secundaria, así como en las Ferias de Orientación Universitarias, se incide en lo importantes que son las asignaturas previamente citadas en los 9 grados del centro. Dado que estas acciones surten efecto a medio-largo plazo, debemos incidir en ellas curso tras curso.</p>	Que los estudiantes se conciencien de que es imprescindible haber cursado las materias básicas y fundamentales para cursar estos estudios	De Mejora de Titulación	Abierta
<p><i>Refuerzo del Plan de Acción Tutorial (GBT)</i></p> <p>Pensamos que la acción tutorial es un aspecto en los grados en la que debemos incidir curso tras curso. Aunque a todos los y las estudiantes se les asigna un tutor/a desde su entrada en el centro, el uso de estas tutorías no está aún extendido entre todo el alumnado.</p>	Facilitar el aprendizaje y su integración en la Titulación y en el Centro	De Mejora de Titulación	Abierta
<p><i>Información complementaria sobre perfil docente e investigador de los responsables de asignatura (GG)</i></p> <p>Incluir el perfil docente e investigador en la información web (UPV/EHU, Facultad).</p>	Mejora de la información facilitada sobre el profesorado de la titulación	De Mejora de Titulación	Abierta
<p><i>Realizar reuniones con los coordinadores de asignaturas (GG)</i></p> <p>En las asignaturas en las que se aprecien resultados poco satisfactorios, se recomienda seguir realizando reuniones periódicas con los coordinadores de las asignaturas para evaluar las causas de los malos resultados y proponer, en su caso, posibles acciones de mejora.</p>	Los resultados de primer curso mejoran, aunque solo ligeramente, por lo que se propone continuar con estas reuniones para acelerar el proceso de mejora.	De Mejora de Titulación	Abierta
<p><i>Mejora de la información relativa a las prácticas externas (GQ)</i></p>	El alumnado estará mas informado sobre todas las posibilidades que le	De Mejora de Titulación	Abierta

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Se trata de completar y hacer más accesible la información relativa a las prácticas externas puesta a disposición del alumno en la web de la Facultad	ofrece la titulación para formarse.		
Información sobre salidas profesionales (GF) La actualización de la información sobre salidas profesionales es de vital importancia y de interés entre el alumnado. Información sobre posibles salidas en la industria, empresas y entidades publicas de investigación, sanidad etc.	Mejorar la información suministrada al estudiante sobre su inserción profesional	De Mejora de Titulación	Abierta
Realizar reuniones con el alumnado para detectar áreas de mejora en el grado (GBT) Se han detectado por parte de tutores/as y profesores/as inquietud en el alumnado relacionada, entre otras temas, con: * Optatividad en el grado * Adecuación de las asignaturas más relacionadas con la ingeniería química al perfil del alumnado	Mejora de la satisfacción del alumnado con la oferta formativa en el grado al incrementar el número de asignaturas optativas.	De Mejora de Titulación	Abierta
Análisis de la sostenibilidad de los TFG (GBT). Análisis de la sostenibilidad de los TFG, considerando la falta de financiación y de reconocimiento al profesorado para realizar la necesaria supervisión de los estudiantes en los laboratorios o las salidas de campo.	Analizar la sostenibilidad de los TFGs	De Mejora de Titulación	Abierta
Organización temporal de algunas asignaturas del grado (GM) Reflexionar sobre la organización temporal de algunas asignaturas del grado para mejorar los resultados de aprendizaje.	Mejorar la tasa de rendimiento	De Mejora de Titulación	Abierta
Análisis de cómo se están trabajando las competencias transversales en el grado en Química (GQ) Una vez que han sido implantados todos los cursos en el grado se pretende llevar a cabo un diagnóstico general de la Titulación en lo que a competencias transversales se refiere	Se pretende analizar cómo se están trabajando las competencias transversales en las asignaturas y a qué nivel para detectar posibles lagunas o fallos de coordinación	De Mejora de Titulación	Abierta
Análisis de la sostenibilidad de los TFG (GQ) Considerando la falta de financiación y de reconocimiento al profesorado para realizar la necesaria supervisión de los estudiantes en los laboratorios se considera necesario un análisis de la viabilidad de la realización del TFG cuando crezca el número de alumnos en cursos posteriores.	Se espera realizar un estudio de la situación del trabajo fin de grado en la titulación, poner de manifiesto los problemas detectados en el primer curso de implantación y plantear las posibles soluciones.	De Mejora de Titulación	Abierta
Sostenibilidad del TFG y análisis de la adecuación de la normativa específica de TFG para el Grado en Matemáticas (GM). Tras la experiencia obtenida en el curso 2013-2014, curso en el que se han realizado y evaluado por primera vez TFG en el Grado en Matemáticas, se trata de reflexionar sobre la sostenibilidad de los TFG ante la falta de reconocimiento al profesorado tutor y a tribunales y sobre la adecuación de la normativa específica del TFG para el Grado en Matemáticas.	Adecuar los TFG a los medios que se disponen.	De Mejora de Titulación	Abierta
Revisar la obligatoriedad de los seminarios de TFG (GBQyBM) Si bien en principio los seminarios diseñados para apoyar al TFG parece una forma de completar la formación, puede que las necesidades de los distintos grados sean diferentes y que haya que adaptarlos a las mismas o dejar la participación a voluntad de los estudiantes	Decisión sobre la obligatoriedad de los seminarios de TFG	De Mejora de Titulación	Abierta
Ampliar la información en la web sobre el PAT (GBT) Poner a disposición del alumnado información completa sobre el PAT de Biotecnología. Apartado de la	Mejorar la implantación del PAT y hacerlo más atractivo para el alumnado	De Mejora de Titulación	Abierta

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
web de la titulación			
Implementación de las Competencias Transversales de la Facultad (GG) Organizar reuniones informativas con el profesorado del Grado en Geología, sobre las competencias Transversales de la Facultad.	Sensibilizar al profesorado sobre la necesidad de trabajar las CT del alumnado	De Mejora de Titulación	Abierta
Cambio cuatrimestre Genómica Se solicita pasar a segundo cuatrimestre la asignatura Genómica	Mejora de la distribución de asignaturas en 4º curso	De Modificación de Titulación	Cerrada
Ampliación de Biología Molecular Se solicita impartir la asignatura Ampliación de Biología Molecular en euskera	Aumentar la oferta docente en euskera	De Modificación de Titulación	Cerrada
Requisitos matriculación 3º/4º En la actualidad se requiere que los estudiantes del grado en Física tengan aprobados los 60 ECTS básicos para poder matricularse de asignaturas de 3º/4º. Se solicita que se requiera tener superados únicamente 54 ECTS básicos	Mejora del desarrollo del grado en relación con el grado de Ingeniería Electrónica y el doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica	De Modificación de Titulación	Cerrada
Cambio de cuatrimestre de la asignatura Molecular Evolution Se solicita el cambio de segundo a primer cuatrimestre de la asignatura Molecular Evolution	Mejora de la distribución docente en cuarto curso	De Modificación de Titulación	Cerrada
Cambio de cuatrimestre de la asignatura Virología Se solicita que la asignatura Virología pase de segundo a primer cuatrimestre	Mejor distribución de la docencia en cuarto curso	De Modificación de Titulación	Cerrada
Oferta en inglés de la asignatura "Transferencia de Materia" Se solicita ofertar en inglés la asignatura "Transferencia de Materia" (26735)	Incremento de la oferta docente de asignaturas en inglés - Denegada por la Comisión de Grado	De Modificación de Titulación	Cerrada
Oferta en inglés de la asignatura "Procesos de Separación" Se solicita ofertar en inglés la asignatura "Procesos de Separación" (26762)	Incrementar la oferta docente de asignaturas en inglés - Denegada por la Comisión de Grado	De Modificación de Titulación	Cerrada
Modificación del vector docente de la asignatura "Ecología Forestal" (26819) Se propone modificar el vector docente de la asignatura "Ecología Forestal" de la siguiente manera: *M= 2.7 ECTS (sin modificación) *S=de 0.3 ECTS a 0 *GL= 1.0 (sin modificación) *GO=de 0 ECTS a 0.3 *GCA=de 0.5 ECTS (sin modificación)	Adaptación de la asignatura para mejorar la docente que reciben los estudiantes.	De Modificación de Titulación	Cerrada
Modificación del vector docente de la asignatura "Zoología" (26831) Se propone modificar el vector docente de la asignatura "Zoología" de la siguiente manera: *M= 6 ECTS (sin cambio) *S= 1 ECTS (sin cambio) *GA= 2 ECTS (sin cambio) *GL= de 2 ECTS a 1.6 *GCA= de 1 ECTS a 1.4	Adaptación de la asignatura para mejorar la docente que reciben los estudiantes.	De Modificación de Titulación	Cerrada
Oferta en Inglés de la asignatura "Diseño de Reactores" Se solicita ofertar en inglés la asignatura "Diseño de Reactores" (26736)	Incremento de la oferta docente de asignaturas en inglés - Denegada por la Comisión de Grado	De Modificación de Titulación	Cerrada
Modificación del vector docente de la asignatura "Geobotánica" (26812) Se propone modificar el vector docente de la asignatura	Adaptación de la asignatura para mejorar la docente que reciben los estudiantes.	De Modificación de Titulación	Cerrada

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p>"Geobotánica" de la siguiente manera:</p> <p>*M= de 3.5 ECTS a 3.2</p> <p>*S= de 0.4 ECTS a 0.3</p> <p>*GA= -</p> <p>*GO= de 0.3 ECTS a 0.4</p> <p>*GL= de 1.8 ECTS a 2.1</p>			
<p><i>Modificación del Vector Docente de la asignatura "Cinética de los Procesos Químicos" (26755)</i></p> <p>Se propone modificar el vector docente de la asignatura "Cinética de los Procesos Químicos" de la siguiente manera: *M= de 2 ECTS a 3 *GA= de 3 ECTS a 2 *S= 1 ECTS (sin cambio)</p>	Adaptar las modalidades docentes a las necesidades detectadas para poder desarrollar adecuadamente la asignatura. Modificación del vector docente aprobado por la Comisión de Grado el 23/04/2015	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Oferta en Inglés de la Asignatura "Ecuaciones Algebraicas"</i></p> <p>Se solicita ofertar en inglés la asignatura "Ecuaciones Algebraicas" (26686)</p>	Incrementar la oferta de asignaturas impartidas en inglés en la titulación de Matemáticas.	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Modificación del vector docente de la asignatura "Geología Isotópica" (26798)</i></p> <p>Se propone modificar el vector docente de la asignatura "Geología Isotópica" de la siguiente manera: *M= 3.5 ECTS (sin cambio) *GL= de 1.5 ECTS a 0.9 *GO= de 1 ECTS a 0.4 *S= de 0 ECTS a 0.5 *GCA de 0 ECTS a 0.5 *GA= de 0 ECTS a 0.2.</p>	Este cambio está justificado en la necesidad de ofertar una mayor variedad de actividades, en la parte práctica de la asignatura, que incluyan actividades como las prácticas de campo (visitas a laboratorios externos), seminarios y prácticas de aula. Aprobada por la Comisión de Grado el 23/04/2015	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Cambio transitorio (2015/16) del 1er al 2º cuatrimestre de la asignatura 26813 Evolución Molecular</i></p> <p>Se solicita el cambio del 1er al 2º cuatrimestre transitoriamente para el curso 2015/16, de la asignatura optativa 26813 Evolución Molecular</p>	Ajuste de la oferta docente para el curso 2015/16, al no haberse autorizado la impartición de la asignatura optativa 26733 Virología	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p><i>Cambio transitorio (2015/16) del 2º al 1er cuatrimestre de la asignatura 26731 Nanobiotecnología</i></p> <p>Se solicita el cambio del 2º al 1er cuatrimestre transitoriamente para el curso 2015/16, de la asignatura optativa 26731 Nanobiotecnología</p>	Ajuste de la oferta docente para el curso 2015/16, al no haberse autorizado la impartición de la asignatura optativa 26733 Virología.	De Modificación de Titulación	Cerrada

2.03, Admisión y Matriculación

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Tablas de Convalidaciones Automáticas II</i></p> <p>Realización de tablas de convalidación entre asignaturas de los distintos grados de la ZTF-FCT, así como del grado en Química de la Facultad de Químicas de Donosti</p>	<p>Las tablas se publicarán en la página web del centro: ztf-fct.com=>Convalidaciones</p> <p>Mejorar la información sobre convalidaciones para el alumnado</p> <p>Facilitar el trabajo de los coordinadores que realizan las convalidaciones</p>	De mejora	Cerrada

2.05, Impartición

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Reflexión sobre los indicadores del procedimiento</i></p> <p>Reflexionar sobre los indicadores del procedimiento (aquellos impuestos por Ehundu)</p>	Realizar un mejor seguimiento de las actividades del procedimiento	De mejora	Abierta

2.06, Evaluación y Graduación

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Modificaciones de la normativa de Trabajos de Fin de Grado</i></p> <p>Modificar los criterios para la elección de los miembros</p>	Mejorar el proceso de evaluación del TFG	De Mejora de Titulación	Abierta

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

2.06, Evaluación y Graduación

Acción	Resultados	Tipo	Estado
de los tribunales, de forma que el director del TFG no pueda ser miembro del tribunal que evalúa a su estudiante.			

2.07, Intercambio Académico

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Reunión con los coordinadores de intercambio y con los representantes de cada grado en la comisión de convalidación</i> Se deben definir las condiciones bajo las que el alumnado participa en los programas de movilidad.	Se desea obtener una normativa de Centro sobre Intercambio a aprobar en Junta de Facultad. Asimismo se obtendrán unas tablas de equivalencias de notas en las distintas Universidades.	De mejora	Abierta
<i>Tablas Conversión Universidades Extranjeras</i> Los coordinadores de intercambio académico encuentran problemas a la hora de convertir las notas de los estudiantes de intercambio a sistema de nuestra evaluación. Se decide por tanto realizar una tabla donde se recopilen las distintas escalas de calificación de las universidades con las que el centro tiene contactos. Esta tabla (aun en construcción) ha sido recibida con mucho entusiasmo por la Directora de Intercambio de la UPV/EHU que la ha enviado a otros centros para que colaboren en rellenarla	Facilitar la labor de los coordinadores de intercambio y convalidaciones. Esta tabla (aun en construcción) ha sido recibida con mucho entusiasmo por la Directora de Intercambio de la UPV/EHU que la ha enviado a otros centros para que colaboren en rellenarla	De mejora	Abierta
<i>Elaborar una encuesta de satisfacción de la movilidad</i> Preparar una batería de preguntas que recoja todo el proceso de movilidad del alumnado y la experiencia en la Universidad de destino.	Mejorar la gestión de la movilidad y aumentar el conocimiento de las universidades de destino. Facilitar la movilidad	De mejora	Abierta
<i>Informar con más frecuencia al PDI y el PAS sobre los programas de movilidad</i> Se mandará información por las listas de distribución de las convocatorias de movilidad que se abran en cada momento	Se pretende incrementar la movilidad del PDI y del PAS del centro	De mejora	Abierta
<i>Puesta en marcha del programa BUDDY ZTF-FCT</i> Motivar a los alumnos que se apunten al programa BUDDY para ayudar a los alumnos extranjeros a su integración en la Facultad	Mejora de la integración de los estudiantes incoming	De mejora	Cerrada
<i>Informar con más frecuencia al alumnado sobre los programas de movilidad</i> Se mandará información por las listas de distribución de las convocatorias de movilidad que se abran en cada momento	Se pretende incrementar la movilidad del alumnado del centro	De mejora	Abierta

2.08, Prácticas Externas

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Mejorar la información relativa a las prácticas en la página web del SAECYT</i> Revisar y mejorar la información disponible así como renovar y mantener actualizada la página web	Satisfacer las peticiones de los alumnos en cuanto a las prácticas en empresa, llegar al mayor número posible de alumnado.	De mejora	Abierta

2.09, Formación Complementaria

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Realizar una consulta a los grados sobre las necesidades de formación complementaria de sus estudiantes.</i> Mediante correo electrónico realizar una consulta sobre formación complementaria a los estudiantes de grado	Mejora de la oferta de formación complementaria para los estudiantes	De mejora	Abierta
<i>Planificación, por parte del CAESyT, de la gestión de la formación complementaria.</i> Realizar la planificación de la gestión de la formación	Adecuar la gestión administrativa de los cursos complementarios.	De mejora	Abierta

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

2.09, Formación Complementaria

Acción	Resultados	Tipo	Estado
complementaria por parte del Saecyt			

3.0, Posgrado e Investigación

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Organizar anualmente charlas informativas sobre la investigación realizada por los Grupos de esta Facultad. Organizar charlas informativas sobre la investigación realizada por los Grupos de esta Facultad. Dirigido al alumnado de los últimos cursos, de Master y de Doctorado	Transmitir la investigación realizada a nuestro alumnado y al personal investigador	De mejora	Abierta
Organizar charlas informativas sobre Masteres y Doctorado Charlas informativas sobre Masteres y Doctorado dirigidas al alumnado de los últimos cursos.	Informar al alumnado de la oferta de programas de Máster y Doctorado.	De mejora	Abierta

4.1, PDI y PAS

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Diseñar y establecer protocolo de acogida a profesor novel Es necesario establecer un protocolo de acogida, en el que al profesor novel se le facilitara la integración en el Centro.	Conseguir la adecuada incorporación del nuevo personal docente	De mejora	Abierta
Revisar el cuestionario de seguimiento de la entrevista formativa de acogida y elaborar una encuesta sobre la acogida al PAS que se incorpora al Centro. Revisar e incluir el cuestionario de seguimiento de la entrevista formativa que se realiza en la acogida al nuevo personal y elaborar una encuesta de satisfacción sobre la formación ofrecida para la incorporación al puesto.	Los resultados que se espera obtener son la detección de aspectos formativos no ofrecidos actualmente y que el personal que se incorpora detecta como necesarios para su incorporación al Centro. Por otra parte, el cuestionario facilita asegurar que se completan todos aquellos aspectos formativos necesarios.	De mejora	Abierta

4.2, Formación

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Actualizar el Plan de Formación de la Facultad. Actualizar el Plan de Formación de la Facultad que contiene todas las actividades de formación de PDI y PAS	Disponer del Plan de Formación de PDI y PAS para intentar incrementar su participación en actividades de actualización docente y administrativa.	De mejora	Abierta

4.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Establecer el reconocimiento al profesor o profesora con mejor valoración en su actividad docente. Establecer, en el acto de diciembre, el reconocimiento al profesor o profesora de cada Grado, con mejores calificaciones en el programa DOCENTIAZ	Reconocimiento por parte de la Facultad a los profesores más valorados por sus estudiantes	De mejora	Abierta

5.0, Economía y Administración

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Adecuar la gestión económica de los tribunales de tesis y la facturación interna a Departamentos Adecuar la gestión económica de los tribunales de tesis y la facturación interna a Departamentos a los requerimientos de la nueva normativa de doctorado y de cargo interno en UXXI, respectivamente	Mejorar la eficacia del procedimiento y la satisfacción de los usuarios.	De mejora	Abierta
Crear equipo para la mejora de procedimientos en Secretaría Crear un equipo de mejora para la revisión y mejora de los procedimientos que afectan al alumnado. De los resultados esta revisión se puede obtener la Carta de Servicios	Mejorar la eficacia de los procedimientos que lleva a cabo Secretaría y la satisfacción de los usuarios.	De mejora	Abierta

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

6.1, Locales y Servicios

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Acondicionamiento y pintura de los pasillos del Edificio CD	Sanear y limpieza de los espacios comunes del Centro	De mejora	Abierta
Redistribución de locales en la zona de Administración.	Mejora de la zona de Administración.	De mejora	Abierta
Dotación de equipamiento de audio en todas las aulas docentes	Mejorar la calidad de la docencia.	De mejora	Abierta
Realización y puesta en marcha de una base de datos para la gestión de los almacenes.	Gestión eficaz de los almacenes	De mejora	Abierta

6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Potenciar la formación de los usuarios de los laboratorios de cara a la minimización de los residuos generados.	Mejor conocimiento de los residuos que deben ser gestionados como tales con el fin de minimizar el volumen almacenado.	De mejora	Abierta
Reforma de los Laboratorios de Investigación (B1.P0.6 y B1.P2.9) por motivos de Prevención	Mejora de las condiciones de trabajo y la salud del personal que utiliza dicho laboratorio.	De mejora	Abierta
Sustitución de los planos del Sistema antiincendios del Centro.	Mejorar la efectividad de la gestión de las alarmas del Sistema antiincendios, lo que conlleva una mejora en la seguridad del personal y alumnado de la ZTF	De mejora	Abierta

7.2, Otras Lenguas No Oficiales

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Tratar cuestiones relacionadas con plurilingüismo en Comisión o Comisiones de la Facultad	Finalmente se considera que no es necesario dicho foro. Las acciones necesarias serán planteadas, realizadas y revisadas por el Equipo Decanal.	De mejora	Cerrada

8.1, Comunicación de la Información

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Registrar las apariciones en prensa de la Facultad	Obtener el registro del impacto de la Facultad en los medios de comunicación	De mejora	Abierta
Sensibilizar al personal sobre la utilización del Blog como elemento de difusión de la Facultad.	Dar a conocer y promover la utilización del blog de la Facultad.	De mejora	Abierta
Puesta en marcha de un facebook como apoyo a la comunicación del Centro y en especial a los estudiantes incoming.	Mejorar la comunicación con los estudiantes que nos visitan	De mejora	Abierta

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

8.1, Comunicación de la Información

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Puesta en marcha de la versión en inglés de la Página Web del Centro</i> Durante el curso 2015/16 el Centro dispondrá de la página web parcialmente traducida al inglés.	Obtener una página web parcialmente trilingüe	De mejora	Abierta

8.2, Interacción con la Sociedad

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Implantar una encuesta a la Sociedad.</i> Implantar una encuesta a la Sociedad sobre la Facultad.	Conocer la opinión de la Sociedad sobre el Centro	De mejora	Abierta

8.3, Responsabilidad Social

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Facilitar los espacios de la Facultad para el desarrollo de actividades de responsabilidad social</i> Facilitar los espacios de la Facultad para el desarrollo de actividades de responsabilidad social	Aumento del número de actividades de responsabilidad social que tienen lugar en la Facultad.	De mejora	Abierta

8.4, Red Social de la Facultad

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Difundir vía intranet la existencia de la Red Social y la forma de participar incluyendo nuevos miembros.</i> Incrementar el número de personas en la Red Social que han tenido relación con la facultad y actualmente se encuentra en activo en diferentes entidades u organismos	Ampliar y consolidar la Red Social de la Facultad.	De mejora	Abierta

9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Implantar una encuesta de opinión del alumnado de intercambio</i> Diseñar una encuesta de opinión para el alumnado participante en programas de intercambio. Se utilizará la aplicación telemática EncuestaFacil, y se pasará anualmente, tras finalizar las estancias de los estudiantes en cada curso académico	Conocer la opinión de los estudiantes de intercambio tras realizar las estancias correspondientes	De mejora	Abierta

9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Realizar una mayor difusión del Programa DOCENTIAZ</i> Incrementar la difusión del programa DOCENTIAZ entre el profesorado, mediante la lista de distribución, recordatorio en reuniones, etc...	Incrementar el número de profesores y profesoras que evalúan su docencia en el programa DOCENTIAZ	De mejora	Abierta

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Recomendación ANECA. Criterio 5: Planificación de las enseñanzas (GM)</i> Dadas las tasas de graduación previstas ANECA recomienda modificar las actividades formativas, la atención personalizada, etc para que la dedicación necesaria de la gran mayoría de los estudiantes que se gradúen sea realmente de 240 créditos.	Esta acción se recoge en las propuestas de Mejora enviadas por la Aneca cuando se aprobó el título en 2010. En la docencia se utilizan una amplia variedad de recursos y actividades formativas, que son ajustados según la experiencia extraída de años anteriores, y que facilitan la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes. La evolución de los datos de rendimiento son prueba de ello.	Recomendación	Cerrada
<i>Diversificación con los grados de Bioquímica y Biología</i>	Tras la impartición durante 5 cursos	De Mejora de Titulación	Cerrada

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Molecular y Biotecnología (GBQyBM) Justificación de la diversificación con los grados de Bioquímica y Biología Molecular y Biotecnología, muy próximos entre sí, relacionándola con la oferta de másteres de la UPV/EHU.	académicos, ha quedado patente la distinción existente entre los grados de Bioquímica y Biología Molecular y de Biotecnología.		
Información complementaria sobre perfil docente e investigador de los responsables de asignatura (GM). Incluir el perfil docente e investigador en la información web.	El resultado de esta acción es mejorar la información ofrecida al estudiante. Se ha trasladado al Decanato del Centro esta necesidad para que lo transmita a los organismos responsables de ejecutarla y aparece incluida en una de las acciones de mejora derivadas del informe externo de la acreditación del Grado.	De Mejora de Titulación	Cerrada
Añadir perfil docente e investigador de los docentes (GB) Información complementaria sobre perfil docente e investigador de los responsables de asignatura	El acceso al perfil docente e investigador de los docentes implicados en la docencia del grado está disponible en diferentes redes sociales académicas. Sin embargo, a nivel de departamento se podría poner a disposición de los interesados un CV breve y general (no modificable cada año).	De Mejora de Titulación	Cerrada
Mejora de la información acerca del perfil de ingreso de alumnado (GB) Mejora de la información acerca del perfil de ingreso del alumnado	La información acerca del perfil de ingreso del estudiante recomendado para cursar el grado de Biología está disponible en el enlace Titulaciones>Biología de la web de la Facultad. Además, desde el centro, y con implicación de numerosos docentes, se realizan campañas de información (Ferias de orientación universitaria, Puertas Abiertas en la Facultad, visitas a centros de Bachillerato,...). No obstante, no está en nuestras manos modificar la estructura de los estudios de Bachillerato para una adecuación perfecta de los mismos a nuestra titulación.	De Mejora de Titulación	Cerrada
Mejora de la coordinación (GG) Continuar con los cursos de coordinadores, de forma que puedan ser realizados por otros miembros de las Comisiones de Estudios de Grado	En el curso 14/15 no se han realizado cursos específicos y no se plantea su necesidad inmediata, en la situación actual del Grado.	De Mejora de Titulación	Cerrada
Recomendación UNIQUAL 1 (GIE) La titulación debería aumentar contenidos en competencias específicas comúnmente consideradas necesarias dentro del ámbito de las Ingenierías como Economía, Organización y Administración de empresas, Técnicas de Producción y Fabricación.	Mejorar los contenidos en competencias específicas señaladas	Recomendación	Cerrada
Mejora sobre la información de prácticas externas en la WEB (GM) Se trata de ampliar y mejorar la información sobre prácticas externas para que sea clara y fácilmente accesible para los estudiantes de los diferentes grados.	Se propuso esta acción al detectarse una falta de información en la WEB. Se ha reunido la información relativa a las prácticas externas bajo un epígrafe en la web del Centro, consiguiendo así mejorar la información que llega al alumnado.	De Mejora de Titulación	Cerrada
Reforzar el Plan de Acción Tutorial (GB) Ofrecer algunas charlas complementarias a la charla inicial sobre esta experiencia para hacer ver su	La CEG-BIOL para finales de septiembre, adjudica a cada estudiante un docente del grado como tutor. Además, antes de la	De Mejora de Titulación	Cerrada

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
importancia.	primera reunión con el tutor, en una reunión informativa, se notifica al alumnado las características del Plan de Acción Tutorial (PAT). Además, el grado ha decidido participar en el Plan de Acción Tutorial entre Iguales en el curso 2015/16.		
Ofertar Cursos de Formación Complementaria (GG) Ofertar cursos complementarios que permitan completar los conocimientos con contenidos de interés en la formación de un Geólogo y que no son impartidos en las asignaturas que figuran en el Plan de Estudios.	No ha habido oferta de cursos complementarios en el curso 14/15, aunque se contempla la posibilidad de que se realicen en cursos futuros.	De Mejora de Titulación	Cerrada
Estudio en profundidad de los niveles de satisfacción de estudiante (GIQ) Llevar a cabo un estudio en profundidad de las encuestas de satisfacción del alumno, para analizar aquellos aspectos que determinan los resultados actuales obtenidos por el Grado de Ingeniería Química. Incorporar un estudio sobre el tipo de encuesta realizada, o el desarrollo de nuevas encuestas realizadas por el Consejo de Estudiantes de la Facultad de Ciencia y Tecnología.	Incrementar el índice de satisfacción, al menos a valores del orden del resto de la Facultad.	De Mejora de Titulación	Cerrada
Modificación de cuatrimestre en la asignatura Códigos y Criptografía (GM) Se solicita volver al primer cuatrimestre la asignatura Códigos y Criptografía, como inicialmente se encontraba en la memoria ANECA	Una oferta más adecuada de la optatividad del grado	De Modificación de Titulación	Cerrada
Modificación de vector docente en Experimentación en Química Orgánica (GQ) Se solicita realizar las siguientes modificaciones en el vector docente de la asignatura: * GL=De 5.0 ECTS a 4.5 * GA=de 0.6 ECTS a 1.0 * S= de 0.4 ECTSA a 0.5	Mejora de la calidad docente del alumnado	De Modificación de Titulación	Cerrada
Modificación del vector docente de la asignatura Bioquímica II (GB, GBQyBM, GBT) Se propone modificar el vector docente de la asignatura Bioquímica II de la siguiente manera: *M=de 3.7 ECTS a 3.6 *S=de 0.2 ECTS a 0 *GA= de 0.8 ECTS a 1.2 *GO=de 0.1 ECTS a 0 *GL=de 1.2 ECTS a 1.2	Mejora de la calidad docente del alumnado	De Modificación de Titulación	Cerrada
Solicitar el permiso para impartir en euskera las asignaturas obligatorias Bioinformática, Biofísica y Biología estructural: aplicaciones biomédicas Se solicita poder impartir en euskera las asignaturas obligatorias de grado: * Bioinformática * Biofísica * Biología estructural: aplicaciones biomédicas	Ampliar la oferta de asignaturas obligatorias en euskera	De Modificación de Titulación	Cerrada
Modificación de vector docente en Operaciones Básicas de Laboratorio (GQ) Se solicita realizar las siguientes modificaciones en el vector docente de la asignatura: * GL=De 5.0 ECTS a 4.4 * GA= de 0.5 ECTSA a 1.4 * S= de 0.5 ECTS a 0.2	Mejora de la calidad docente del alumnado	De Modificación de Titulación	Cerrada

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p>Modificación de vector docente en Síntesis Orgánica en Biociencias (GBQyBM)</p> <p>Se solicita realizar las siguientes modificaciones en el vector docente de la asignatura:</p> <p>* M=De 2.7 ECTS a 2.9</p> <p>* S=de 0.8 ECTS a 0</p> <p>* GA= de 0.8 ECTSA a 1.6</p> <p>* GO= de 0.2 ECTS a 0</p>	Mejora de la calidad docente del alumnado	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p>Modificación del vector docente de la asignatura Diversidad Fúngica y Algal (GB)</p> <p>Se propone modificar el vector docente de la asignatura Diversidad Fúngica y Algal de la siguiente manera:</p> <p>*M=de 4.0 ECTS a 4.0</p> <p>*S=de 0.5 ECTS a 0.4</p> <p>*GA=de 1.5 ECTS a 1.2</p> <p>*GCA= de 0 ECTS a 0.4</p>	Mejora de la calidad docente del alumnado	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p>Modificación del vector docente de la asignatura Evolución humana (GB)</p> <p>Se propone modificar el vector docente de la asignatura Evolución Humana de la siguiente manera:</p> <p>*M=de 3.5 ECTS a 3.5</p> <p>*GA= de 1.0 ECTS a 1.0</p> <p>*GL=de 1.5 ECTS a 0.7</p> <p>* GCA= de 0 ECTS a 0.8 ECTS</p>	Mejora de la calidad docente del alumnado	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p>Modificación del vector docente de la asignatura Antropogenética (GB)</p> <p>Se propone modificar el vector docente de la asignatura Antropogenética de la siguiente manera:</p> <p>*M=de 3.5 ECTS a 3.5</p> <p>*S=de 0.5 ECTS a 0.5</p> <p>*GL= de 1.0 ECTS a 2.0</p> <p>*GO=de 1.0 ECTS a 0</p>	Mejora de la calidad docente del alumnado	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p>Corrección de error en el reconocimientos de dos especialidades (GB)</p> <p>En la memoria ANECA se dice que en caso en el que el estudiante realice más de 30 ECTS de una especialidad sólo se le reconocerá una en el título. Se solicita modificación de acuerdo con RD 1002/2010:</p> <p>En los supuestos en que se acredite la superación de más de una especialidad vinculada al Grado, procederá la expedición de un único título de Graduado o Graduada, en cuyo anverso figurará una de ellas, haciéndose constar las restantes en el reverso</p>	Subsanación de error	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p>Modificación de vector docente en Determinación de Estructuras Orgánicas (GQ)</p> <p>Se solicita realizar las siguientes modificaciones en el vector docente de la asignatura:</p> <p>* M=De 2.0 ECTS a 2.0</p> <p>* S=de 0.6 ECTS a 0.6</p> <p>* GA= de 1.8 ECTSA a 2.4</p> <p>* GO= de 0.6 ECTS a 0</p> <p>* GL= de 1.0 ECTS a 1.0 ECTS</p>	Mejora de la calidad docente del alumnado	De Modificación de Titulación	Cerrada
<p>Modificación cuatrimestre Ecología Marina (GB)</p> <p>Se solicita modificar de segundo a primer cuatrimestre</p>	Mejora de la calidad docente del alumnado	De Modificación de Titulación	Cerrada

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
la asignatura Ecología Marina			
Dinamización del Grado más allá del desarrollo del Plan de Estudios (GIE) Se trata de organizar actividades, más allá de las académicas, que sirvan para informar, dinamizar y aglutinar a estudiantes. En cursos previos ya se habían llevado a cabo acciones puntuales en este sentido. Se trata de organizarlas implicando a los propios alumnos, impulsarlas y diversificarlas.	Se trata de: - Aumentar la participación e iniciativa del estudiante - Trasladar información complementaria - Mejorar la interacción entre estudiantes, estudiantes y profesores, antiguos alumnos etc.	De Mejora de Titulación	Cerrada
Espectroscopia de Biomoléculas (GBQyBM) Modificación del vector docente en la asignatura Espectroscopia de Biomoléculas: M=> de 4.5 ECTS a 3.5 ECTS S=> de 0.5 ECTS a 0.0 ECTS GA=> de 0.5 ECTS a 1.0 ECTS GO=> de 0.5 ECTS a 0.5 ECTS GL=> de 0.3 ECTS a 1.0 ECTS	Mejora de la calidad docente	De Modificación de Titulación	Cerrada
Síntesis orgánica en biociencias (euskera) Solitar la oferta de la asignatura Síntesis Orgánica en Biociencias en euskera	Aumentar la oferta docente en euskera del grado	De Modificación de Titulación	Cerrada
Mecánica de fluidos_ inglés (GBT, GIQ) Ofertar en idioma inglés la asignatura obligatoria Mecánica de Fluidos	Aumento de la oferta en inglés en las titulaciones de Ingeniería Química y Biotecnología	De Modificación de Titulación	Cerrada
Métodos Avanzados en Bioquímica (GBQyBM) Modificación del vector docente: M=> de 0.5 ECTS a 1.0 ECTS S=> de 0.5 ECTS a 0.5 ECTS GO=> de 1.0 ECTS a 1.0 ECTS GL=> de 4.0 ECTS a 3.5 ECTS	Mejora de la calidad docente	De Modificación de Titulación	Cerrada
Fundamentos de Ingeniería Química y Biotecnología_ inglés (GBT, GIQ) Se solicita impartir en inglés la asignatura obligatoria Fundamentos de Ingeniería Química y Biotecnología	Aumentar la oferta de asignaturas en inglés en el Grado	De Modificación de Titulación	Cerrada
Entomología en inglés (GB) Se solicita impartir en inglés la asignatura optativa de Entomología	Aumento de la oferta de asignaturas en inglés	De Modificación de Titulación	Cerrada
Gestión de Calidad_ euskera (GBT, GIQ) Se solicita ofertar la asignatura optativa Gestión de Calidad en Euskera	Aumentar la oferta en euskera en los Grados de Ingeniería Química y Biotecnología	De Modificación de Titulación	Cerrada
Análisis de Riesgos y Seguridad de Plantas Industriales_ euskera (GB, GQ) Se solicita impartir en euskera la asignatura optativa Análisis de Riesgos y Seguridad de Plantas Industriales	Aumentar la oferta en euskera en el grado	De Modificación de Titulación	Cerrada
Ingeniería Tisular_ Euskera (GBQyBM, GBT) Se solicita la oferta de la asignatura optativa Ingeniería Tisular en euskera	Aumento de la oferta de asignaturas en euskera	De Modificación de Titulación	Cerrada
Procesos y productos biotecnológicos Procesos y productos biotecnológicos - vector docente: M=40 => M=40 S=5 => S=10 GO=5 => GO=0 GCA=10 => GCA=10	Mejora del proceso enseñanza aprendizaje	De Modificación de Titulación	Cerrada
Biocatálisis - modificación vector docente (GBQyBM, GBT) Biocatálisis - modificación vector docente:	Mejora de la calidad docente	De Modificación de Titulación	Cerrada

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
M=40 => M=40 S=3=>S=0 GA=12=>GA=15 GO=5=>GO=5			
Creación Taller sobre Competencias Transversales en el Grado de Ingeniería Química (GIQ) Desarrollar un Taller específico para el estudio del nivel de implantación en el Grado de Ingeniería Química de la Competencias Transversales, analizando en profundidad el nivel de coordinación vertical y horizontal de las mismas	Obtener el nivel alcanzado en el desarrollo de las Competencias Transversales en el Grado de Ingeniería Química y establecer las líneas de actuación en función de éstas.	De Mejora de Titulación	Cerrada
Organización horaria en 1º de Grado (GM) Adecuar la organización horaria del horario de 1º de Grado para que la asignatura Matemáticas Básicas disponga de una mayor concentración de horas en las primeras semanas del curso de forma que pudiese cumplir de forma más eficiente sus funciones dentro del Plan de Estudios: enseñar las técnicas y herramientas matemáticas mínimas necesarias para la correcta comprensión del resto de asignaturas y paliar, en la medida de lo posible, las carencias que presenta el alumnado a su ingreso.	Con el fin de mejorar el rendimiento en 1º de Grado, se ha modificado el horario de la asignatura Matemáticas Básicas de forma que en las primeras semanas del curso los estudiantes reciban más horas de esta asignatura. Se ha puesto en marcha esta medida en el curso 2015-2016.	De Mejora de Titulación	Cerrada
Difusión del Plan de Acción Tutorial (PAT) entre el alumnado del Grado (GM) De las encuestas realizadas al alumnado sobre el PAT, se detecta que es necesario mejorar la información que se les ofrece sobre qué es el PAT. Se trata, por tanto, de paliar esta deficiencia mediante esta acción. Para ello, se redactará un documento que permita difundir los objetivos del PAT entre el alumnado y será entregado en la primera visita a su tutor o tutora. Asimismo, se propondrá que este documento junto con otra información relevante del PAT (por ejemplo, el listado de tutores) pueda ser consultado por el alumnado on-line.	La CEG de Matemáticas ha elaborado un documento sobre el PAT para ser entregado a los estudiantes de nuevo acceso y que responde a las cuestiones que más frecuentemente preguntan sobre el PAT. Con ello se pretende mejorar la información sobre el PAT.	De Mejora de Titulación	Cerrada
Planificación de entregas de trabajos (GM) Analizar si la planificación de entregas de trabajos y la realización de pruebas objetivas parciales programadas en los cursos del Grado es adecuada con el objetivo de detectar si existe un exceso de carga de trabajo del alumnado en momentos puntuales.	La implantación de los estudios de grado implica que el estudiante debe ser un agente activo en el proceso de aprendizaje. Se ha realizado durante el año académico 2014-2015 un estudio de la carga de trabajo del estudiante de cada uno de los cursos del Grado para conocer si hay momentos puntuales de carga excesiva de trabajo para los estudiantes. La conclusión principal del mismo es que el trabajo a realizar está repartido de forma uniforme a lo largo del periodo lectivo y es adecuado a las características del Grado.	De Mejora de Titulación	Cerrada
Modificación normativa TFG en el Grado en Química (GQ) Se introduce una modificación en la normativa que obliga a que el idioma en el que se escribe la memoria y en el que se defiende el trabajo deben ser el mismo.	Poner claridad en el tema del idioma de realización del TFG	De mejora	Cerrada
Modificación Normativa TFG (GIQ) Se traslada el periodo de inscripción de septiembre a noviembre para hacerlo coincidir con la asignación de empresas en la asignatura Prácticas en Empresa	Mejora de la coordinación entre el Trabajo Fin de Grado y las Prácticas Externas	De mejora	Cerrada
Modificación Normativa TFG en el Grado en Biología (GB)	Mejora de la normativa	De mejora	Cerrada

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Se realizan pequeñas modificaciones como la portada, informe del director, etc. en la normativa.			
Reflexión sobre la sostenibilidad de los TFG, considerando la falta de financiación y el escaso reconocimiento a profesorado responsable de los mismos (GBQyBM) La organización y realización de los TFG está siendo un tema importante en la implantación de los grados, en parte debido a la falta de financiación para los mismos (que en nuestro grado son mayoritariamente experimentales y exigen gran dedicación), y también por el escaso reconocimiento a los profesores implicados (solamente en el caso de que sea defendido y aprobado).	La realización de los TFG continúa siendo un tema de debate entre el profesorado del grado. La opinión sobre las dimensiones o el planteamiento de los mismos no es uniforme, y difiere según los puntos de vista o las experiencias personales. Consideramos que nos llevará un tiempo uniformizar opiniones y dimensionar convenientemente los TFG, teniendo en cuenta también los trabajos de fin de master. Por otro lado, el alumnado, que a menudo comenta la carga de trabajo en el último curso parece estar satisfecho con la experiencia y los resultados obtenidos en los TFG realizados hasta ahora.	De Mejora de Titulación	Cerrada
Análisis de la estructura de las comisiones de estudio de grado (GB). Se pretende realizar un análisis de la estructura de la comisión de estudio de grado (CEGBIOL) para que ésta sea acorde con la normativa vigente de reconocimientos de la UPV/EHU	Durante este curso se ha mantenido la estructura de la Comisión de Estudios del Grado, al considerar que el grado cuenta con muchos alumnos y que todavía es necesaria la implicación de los coordinadores definidos al inicio de la implantación del grado hasta la renovación de la acreditación. Para el próximo curso la CEG-BIOL reducirá su número a 8 miembros.	De Mejora de Titulación	Cerrada
Mapa de desarrollo de las 3 CTs más implicadas en el TFG (GB) Para el curso 15/16 proponer de un mapa de desarrollo de las competencias transversales (CT2, CT4, CT5) más implicadas en el TFG.	Se han analizado las actividades académicas relacionadas con el desarrollo de las CT 2, CT 4 y CT 5. Para el próximo curso, una vez analizados los datos, se presentarán propuestas de actuación para optimizar el mapa de desarrollo de estas CTs.	De Mejora de Titulación	Cerrada
Modificación plazas de acceso (GG) Se solicita a ANECA actualizar las plazas de acceso de la memoria a las aprobadas en Consejo de Gobierno a 50	Actualizar las plazas de acceso de la memoria a las aprobadas en Consejo de Gobierno	De Modificación de Titulación	Cerrada
Revisión de la Normativa TFG (GBT) Se va a revisar la normativa de TFG a fin de reducir el nº máximo de páginas de la memoria escrita a presentar	Facilitar el proceso de evaluación de los TFG por parte de los tribunales.	De Mejora de Titulación	Cerrada
Modificación de las plazas de acceso (GQ) Se solicita a ANECA actualizar las plazas de acceso de la memoria a las aprobadas en Consejo de Gobierno a 80	Actualizar las plazas de acceso de la memoria a las aprobadas en Consejo de Gobierno	De Modificación de Titulación	Cerrada
Evaluación del grado de adquisición de las competencias específicas del Grado (GG) Realizar una consulta (encuesta o reunión) al profesorado del Grado para conocer su opinión sobre el nivel alcanzado por los egresados en las competencias específicas.	La opinión del grupo consultado es que, en general, se adquieren las competencias específicas previstas.	De Mejora de Titulación	Cerrada
Modificación de las plazas de acceso (GM) Se solicita a ANECA actualizar las plazas de acceso de la memoria a las 80 plazas aprobadas en Consejo de Gobierno.	Actualizar las plazas de acceso de la memoria a las aprobadas en Consejo de Gobierno	De Modificación de Titulación	Cerrada

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Modificación de las plazas de acceso (GIQ) Se solicita a ANECA actualizar las plazas de acceso de la memoria a las aprobadas en Consejo de Gobierno a 80	Actualizar las plazas de acceso de la memoria a las aprobadas en Consejo de Gobierno	De Modificación de Titulación	Cerrada
Modificación plazas de acceso (GIE) Se solicita a ANECA actualizar las plazas de acceso de la memoria a las aprobadas en Consejo de Gobierno a 50	Actualizar las plazas de acceso de la memoria a las aprobadas en Consejo de Gobierno	De Modificación de Titulación	Cerrada
Modificación de las plazas de acceso (GF) Se solicita a ANECA actualizar las plazas de acceso de la memoria a las aprobadas en Consejo de Gobierno a 80	Actualizar las plazas de acceso de la memoria a las aprobadas en Consejo de Gobierno	De Modificación de Titulación	Cerrada
Reflexionar sobre la coordinación horizontal y vertical en el grado de BQBM (GBQyBM) Se ve necesario realizar una reflexión sobre la coordinación horizontal y vertical en el grado para evitar vacíos y duplicidades en la docencia impartida al alumnado, así como unificar criterios entre el profesorado	El profesorado del grado manifiesta su interés y hace lo posible por mejorar la coordinación horizontal y vertical del grado. Sin embargo, esta tarea no resulta sencilla, necesita tiempo de debate y reflexión a distintos niveles, y entendemos que su optimización precisaría algunos años mas de rodaje de las titulaciones. En este sentido, se mantiene abierta la acción derivada de la recomendación externa.	De Mejora de Titulación	Cerrada
Analizar la viabilidad del diseño de los TFG con los medios actuales (GG) Teniendo en cuenta la falta de financiación y de reconocimiento al profesorado para la supervisión de los estudiantes en los aspectos prácticos de esta asignatura, consideramos inviable desarrollar los TFG tal como están planteados en el Plan de Estudios de Geología.	Se han replanteado las temáticas de los Trabajos de Fin de Grado ofertados, planteándose, en algunos de ellos, contenidos de tipo teórico-bibliográfico, con objeto de reducir los costes tanto al alumnado como a los profesores.	De Mejora de Titulación	Cerrada
Mejora organizativa en la gestión de prácticas en la empresa (GIE) Se trata de formar un equipo de dos o tres docentes que establezcan y mantengan los contactos con empresas y otros agentes, canalicen ofertas y asesoren a estudiantes interesados en la realización de prácticas externas.	Facilitar información, contactos y ofertas de prácticas a estudiantes interesados en realizar prácticas externas de forma más eficaz	De Mejora de Titulación	Cerrada
Análisis de la sostenibilidad de los TFG (GB). Análisis de la sostenibilidad de la concepción actual de los TFG, considerando la falta de financiación y la de reconocimiento al profesorado para realizar la necesaria supervisión de los estudiantes en los laboratorios o las salidas de campo.	A pesar de que en algunos momentos se ha cuestionado la sostenibilidad de la concepción actual de los TFG, en este momento no hay una demanda activa de análisis del tema.	De Mejora de Titulación	Cerrada
Revisión y actualización, si procede, de los programas de las asignaturas impartidas en el Grado (GG) Tras la implantación completa de los cuatro cursos del Grado, proponemos revisar los contenidos y distribución de modalidades docentes de las asignaturas de Grado.	Se han realizado las modificaciones en las asignaturas en las que se han propuesto.	De Mejora de Titulación	Cerrada
Realización del proceso de Renovación de la Acreditación de los 9 grados de la ZTF-FCT (ZTF) Se debe abordar el proceso de renovación de la acreditación de los 9 grados del centro implantados el curso 2010/11. El proceso se realiza durante el segundo cuatrimestre del curso 2014/15, para poder disponer de la renovación el primer cuatrimestre de 2015/16, momento en que se comienza la planificación del curso 2016/17 (el sexto después de la implantación)	Grados de la Facultad con la acreditación renovada	De mejora	Cerrada
2.02, Captación			
Acción	Resultados	Tipo	Estado

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.02, Captación			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Reflexión sobre la actividad global del procedimiento para poder definir unos indicadores más adecuados Reflexionar sobre la actividad global del procedimiento para poder definir unos indicadores más adecuados	Se decide incorporar una acción para definir un nuevo indicador que mida la satisfacción promedio de los participantes en las actividades de captación.	De mejora	Cerrada
2.03, Admisión y Matriculación			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Mejora de la sección de convalidaciones en la página web del centro Hasta el curso 2014/15 la información sobre convalidaciones se encontraba dentro de la información de Secretaría. En este sentido se han realizado las siguientes actuaciones: 1. Se ha extraído la información de la sección de secretaría y se le ha dedicado un apartado específico en la página web del centro (ztf-fct.com=>Convalidaciones) 2. Se ha reorganizado la información en el apartado 3. Se ha incorporado la información sobre convalidaciones entre grados del centro 4. Se ha incorporado la información sobre las convalidaciones desde ciclos superiores a los grados en Química e Ingeniería Química	Aumentar la visibilidad de las convalidaciones de la ZTF-FCT	De mejora	Cerrada
Tablas de Convalidación Automáticas I Elaboración de tablas de convalidación automáticas para estudiantes de cualquiera de los Grados de la ZTF-FCT o del Grado en Química de la Facultad de Químicas que tengan todo el primer curso aprobado.	Las tablas se aprobaron por la comisión de ordenación académica y convalidaciones e 21 de mayo de 2015. Las tablas que se han elaborado se han hecho públicas en la página web del centro: ztf-fct.com=>Convalidaciones Mejora de la información al alumnado. Facilitar el trabajo a los miembros de la comisión que realizan las convalidaciones.	De mejora	Cerrada
2.04, Programación			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Crear grupos exclusivos para Geología en primero de Grado Los resultados obtenidos en los grupos de primero de Grado de Geología son excesivamente bajos. Dado que la causa determinante parece ser que estos alumnos no se integran en el conjunto de otros grupos de primero, se propone crear grupos exclusivos para los geólogos, al menos en las materias más sensibles a este problema. La docencia de estos grupos se deberá adaptar al nivel y necesidades de los estudiantes del primer curso del grado de Geología. Aunque en alguna asignatura ya se han realizado estas modificaciones proponemos que se mantenga esta propuesta.	Mejora del rendimiento académico de los estudiantes	De Mejora de Titulación	Cerrada
2.05, Impartición			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Puesta en marcha del Plan de Acción Tutorial entre Iguales, PATi (GB, GG, GM, GQ) Puesta en marcha del Plan de Acción Tutorial entre	El Grado ha decidido participar en el Plan de Acción Tutorial entre Iguales, PATi, siguiendo la experiencia que ya	De Mejora de Titulación	Cerrada

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.05, Impartición			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Iguals, PATi, siguiendo la experiencia que ya tienen algunos Centros de la UPV/EHU, como la Escuela de Magisterio de Vitoria (GB, GG, GM, GQ)	tienen algunos Centros de la UPV/EHU, como la Escuela de Magisterio de Vitoria. Para ello y para el curso 2015/16 contaremos con la colaboración imprescindible de 5 alumnas/os mentores.		
2.06, Evaluación y Graduación			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Cambio de normativa para agilizar el procedimiento de gestión de los Trabajos de Fin de Grado Cambio de normativa para agilizar el procedimiento de gestión de los Trabajos de Fin de Grado.	Simplificar el proceso de defensa del TFG eliminando una de las validaciones del profesor: la validación del documento de TFG en la plataforma ADDI.	De mejora	Cerrada
2.08, Prácticas Externas			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Impulsar la cumplimentación de los informes de los tutores Enviar un recordatorio a los tutores para que cumplimenten los informes en GAUR.	Mejorar la cumplimentación del informe de los tutores. Se ha realizado la acción recordatorio a los tutores, no obstante el efecto de la acción se comprobará en el momento en que pidan el Título con el SET.	De mejora	Cerrada
2.09, Formación Complementaria			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Cursos de formación complementaria para estudiantes de TFG Se ofertaron dos cursos de formación complementaria: - Búsqueda y gestión bibliográfica (2 horas), impartido por personal de la Biblioteca de la UPV/EHU. - Defensa eficaz del TFG (8 horas), impartido por personal externo a la UPV/EHU.	Estos dos seminarios son obligatorios en los grados de Bioquímica y Biología Molecular, Geología, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Química y Química.	De Mejora de Titulación	Cerrada
4.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Implantar del Acto de diciembre como Acto de Reconocimiento Implantar del Acto de Diciembre como Acto anual de Reconocimiento al Personal de la facultad: PDI, PAS y Alumnado.	La Facultad contará con un acto específico para el reconocimiento a las personas del Centro.	De mejora	Cerrada
4.4, Procedimiento de cambio de Equipo Directivo			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Revisión y redistribución de las funciones de los miembros del Equipo Decenal. Debido al paso de 8 a 6 vicedecanatos, se debe realizar una redistribución de las áreas de actuación de cada uno de ellos.	Funciones actualizadas de los miembros del Equipo Decenal.	De mejora	Cerrada
5.0, Economía y Administración			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Mejora del destino de la financiación correspondiente a 0,05% de matrícula destinado a actividades del alumnado Se destinaba esta financiación a viajes de estudio del alumnado y actualmente se destina a actividades de	Se pretende poder financiar actividades que mejoren la formación del alumnado de grado. Se han financiado gastos del alumnado en la realización de	De mejora	Cerrada

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

5.0, Economía y Administración			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
formación del alumnado	actividades curriculares y extracurriculares, lo que mejora el destino de los fondos.		
Mejorar el proceso de tramitación de las solicitudes de los programas oficiales de las asignaturas realizadas por el alumnado de la Facultad. Con el fin de facilitar los trámites al alumnado, puesto que el proceso actual provoca que los alumnos tengan que acudir a los Departamentos que imparten las asignaturas para solicitar los programas oficiales de las mismas	El resultado que se pretende es la mejora en la satisfacción del alumnado al facilitar los trámites- Implantación de un nuevo procedimiento que facilita al alumnado la obtención de la documentación.	De mejora	Cerrada
6.1, Locales y Servicios			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Reubicación de la oficina del SAECYT con el fin de potenciar su visibilidad para el alumnado. Trasladar del SAECYT a la entrada de la Secretaría	Potenciar la visibilidad del SAECYT.	De mejora	Cerrada
Codificación de almacenes para realizar un inventario de todos los almacenes del Centro Codificación de todos los almacenes	Facilitar la gestión de los locales del centro.	De mejora	Cerrada
Sustitución de mobiliario fijo por móvil en el aula 1.4 Sustitución de mobiliario fijo por móvil en el aula 1.4 para mejora de trabajo cooperativo	Mejora del trabajo cooperativo.	De mejora	Cerrada
Reubicación de la Sala de Videoconferencia del Campus existente en el Centro Creación de una nueva Sala de Videoconferencia por el estado obsoleto de la que tenemos en la actualidad	Mejora de los servicios multimedia. Se ha creado una nueva Sala de Videoconferencias en el edificio A6. P1 gestionada por Vicegerencia de las TICs. Además, se mantiene la anterior Sala de Videoconferencia para uso interno. Con esta acción se ha mejorado la calidad y se ha ampliado la oferta.	De mejora	Cerrada
Dotación de mobiliario para acondicionar locales en el Departamento de Matemática Aplicada. Dotación de mobiliario para acondicionar locales en el Departamento de Matemática Aplicada.	Se ha acondicionado el local para profesorado visitante.	De mejora	Cerrada
Colocación de placas aislantes en despacho Se ha procedido a la colocación de placas aislantes en el despacho del departamento de bioquímica contiguo a la cámara fría para evitar las condensaciones que se producían	Mejora de la temperatura en el despacho ya que no han vuelto a producirse condensaciones	De mejora	Cerrada
instalación de bolardos instalación de bolardos frente a las puertas de acceso a la Facultad en el vial sur para proteger las puertas de salida de aparcamientos indebidos	Mejora de accesos al Centro	De mejora	Cerrada
Sustitución de las bombas de climatización Se ha procedido a la sustitución de las bombas de climatización en el edificio CD debido a un funcionamiento defectuoso	Mejora de las condiciones de trabajo en los laboratorios	De mejora	Cerrada
6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Revisión y Mantenimiento de las campanas de extracción de los laboratorios docentes Revisión y Mantenimiento de las campanas de extracción de los laboratorios docentes por motivos de seguridad	Control de la Seguridad en los laboratorios docentes. Es necesaria la revisión anual	De mejora	Cerrada
Instalación de sistema de seguridad en los accesos a la Facultad. Instalación de sistema de seguridad en las 17 puertas de	Mejora del control de acceso de personas al Centro fuera del horario de apertura del mismo.	De mejora	Cerrada

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
la Facultad para control de acceso al Centro.			
Revisión de las cabinas biológicas de los laboratorios docentes Revisión de las cabinas biológicas de los laboratorios docentes por motivos de seguridad	Control de la Seguridad en los laboratorios docentes. Es necesaria la revisión anual- Se han revisado las campanas de los laboratorios docentes sin incidencias reseñables. Se han realizado pequeñas reparaciones. Se entrega informe detallado de cada una de ellas.	De mejora	Cerrada
Adquisición de un armario de seguridad para productos corrosivos en el almacén de productos químicos de la azotea de la Facultad Armario de seguridad para productos corrosivos	Seguridad en el almacenaje de productos químicos.	De mejora	Cerrada
Sustitución del gas freon `R22`a `R44` en las aulas de informática y Salón de Grados y Sala Anexa al Paraninfo Sustitución del gas freon `R22`a `R44` en las aulas de informática y Salón de Grados y Sala Anexa al Paraninfo, por normativa de Prevención.	Cumplir la normativa vigente en materia de Prevención y asegurar la salud del alumnado y personal de la Facultad. Se ha sustituido el gas en las aulas y salas mencionadas.	De mejora	Cerrada
Armario para productos corrosivos Se ha procedido a la instalación de un armario para productos corrosivos en el Almacén de PQ de la Azotea de la ZTF/ECT	Mejora de las condiciones de seguridad del Almacén de PQ separando adecuadamente los productos allí almacenados	De mejora	Cerrada
Implantación de un dispositivo "hombre muerto" en el laboratorio de investigación de Genética. Implantación de un dispositivo "hombre muerto" en el laboratorio de investigación de Genética.	Mejorar la seguridad de las personas que trabajan en la Sala de Cultivos.	De mejora	Cerrada
Conectar las cámaras instaladas en los almacenes de Residuos y Productos químicos con el Centro de Control de Seguridad. Conectar las cámaras instaladas en los almacenes de Residuos y Productos químicos con el Centro de Control de Seguridad para que visualicen las imágenes de lo que ocurre en los almacenes	Mejora del control de lo que sucede en los Almacenes.	De mejora	Cerrada
Modificaciones en el suelo del Laboratorio Docente 0.42 (B5.P0.5). Modificaciones en el suelo del Laboratorio Docente 0.42 (B5.P0.5). Se trabaja habitualmente con parafina en dicho laboratorio, lo que provoca que el suelo resbale	Mejora de la prevención de riesgos de caída en dicho laboratorio. Se ha mejorado sensiblemente el problema (Si es necesario se dará otra capa de la misma aplicación)	De mejora	Cerrada
7.1, Euskara			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Creación de una asociación de estudiantes que trabaje para el impulso del euskara Creación de una asociación de estudiantes que trabaje para el impulso del euskara, con el fin de que estas acciones no sean solo promovidas por el Centro sino también por el alumnado	Reunida la VD de Alumnado y Euskera con el grupo ZTF-Euskera les invita a convertirse en asociación estudiantil. Los estudiantes declinan de momento la invitación.	De mejora	Cerrada
8.1, Comunicación de la Información			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Impulsar el uso de la Intranet Impulsar el uso de la Intranet como herramienta de la comunicación interna.	Actualmente es una herramienta útil para la obtención de información y para la realización de gestiones por parte del personal del Centro.	De mejora	Cerrada
Recuperación del gabinete de comunicación propio de la Facultad. Realizar un Convenio de Colaboración Educativa con la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación para	Mejorar la comunicación y la visibilidad de la Facultad y abordar la medición del impacto generado en los medios.	De mejora	Cerrada

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

8.1, Comunicación de la Información			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
realizar las labores del gabinete.			
8.2, Interacción con la Sociedad			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Añadir el doble Grado Fis/I Electr al vídeo de presentación de la Facultad	El vídeo se ha actualizado	De mejora	Cerrada
Añadir el doble Grado Fis/I Electr al vídeo de presentación de la Facultad			
8.4, Red Social de la Facultad			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Ampliar la Red Social de la Facultad	No se han obtenido los resultados esperados	De mejora	Cerrada
Dar a conocer el proyecto de elaboración de la Red Social entre los miembros de la Facultad pidiendo su colaboración para ampliarla			
9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Implantar una encuesta de opinión de los egresados sobre la formación recibida.	Conocer la opinión de los graduados sobre la formación recibida. Se ha implantado utilizando el sistema telemático Encuestafacil. Se encuesta a los estudiantes egresados coincidiendo con su asistencia al acto de graduación Alberto Magno, en el mes de noviembre. Se realizará anualmente.	De mejora	Cerrada
Implantar una encuesta para conocer la opinión de los egresados sobre la formación recibida durante sus estudios de grado. Se realizará mediante la aplicación telemática Encuestafacil, y se pasará antes de la ceremonia de graduación Alberto Magno			
Implantar una encuesta de opinión del alumnado de grado sobre los servicios de la facultad y la formación recibida.	Conocer la opinión del alumnado de grado sobre los servicios del Centro y la formación recibida. Se ha implantado en la primera quincena del mes de diciembre utilizando el sistema telemático Encuestafacil. Se encuesta a los estudiantes de grado. Se debe establecer la periodicidad de la encuesta: Anual o bienal.	De mejora	Cerrada
Diseñar una encuesta de la opinión para el alumnado de grado sobre los servicios de la facultad y la formación que reciben. Se utilizará la aplicación telemática EncuestaFacil, y se pasará al finalizar el primer cuatrimestre			
Implantar una encuesta de opinión de los tutores externos sobre las prácticas o los TFG que realizan los estudiantes de grado en las empresas y entidades.	Conocer la opinión de los tutores sobre la formación de los estudiantes de grado que realizan prácticas o TFG en sus entidades o empresas. Se ha implantado en el mes de noviembre, utilizando el sistema telemático Encuestafacil. Se encuesta a los tutores en empresas o entidades de prácticas externas curriculares, extracurriculares y TFG. Se realizará anualmente.	De mejora	Cerrada
Se realizará mediante EncuestaFacil, y se remitirá a los tutores durante el mes de octubre, para conocer su opinión sobre el desarrollo de los CCE y los TFG del curso anterior.			
9.3, Revisión y Mejora			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Establecer UNIKUDE como herramienta de gestión de Centro	Uso de UNIKUDE como herramienta de gestión del Centro: Planificación, evaluación, revisión y mejora continua.	De mejora	Cerrada
Impulsar UNIKUDE como herramienta de gestión del Centro, y de generación de los Informes de seguimiento de las titulaciones, de Gestión, Planes de Gestión y Planes Estratégicos.			
Debido al cambio de la composición del Equipo Decanal actualizar la información documental del Sistema de Procesos, cambiando los responsables de procesos y procedimientos, indicadores, etc.	Documentación actualizada del Sistema de Procesos	De mejora	Cerrada
Actualizar la información documental del Sistema de			

Curso 2014/2015

Informe de Gestión Anual
Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

9.3, Revisión y Mejora			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Procesos, cambiando los responsables de procesos y procedimientos para adaptarlos a la nueva denominación de los Vicedanos de la Facultad			

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

7. Revisión Directrices AUDIT

1.0. Política y objetivos de calidad

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
1 Existencia de un órgano con capacidad para gestionar el SGIC, y la definición y aprobación de la política y objetivos de calidad.	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual	SA	El Equipo Decanal es el responsable del SGIC, apoyado por la Junta de Facultad, Comisión de Calidad, Comisiones de Estudios de Grado.
2 Existencia del procedimiento que permite definir y aprobar la política y objetivos de calidad.	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual	SA	Existe un Plan Estratégico 2011-15, que se despliega mediante planes de gestión cada curso académico. Estos se revisan anualmente, y son aprobados por la Junta de facultad.
3 Especificación de la participación de los grupos de interés en el órgano responsable del sistema de garantía interna de calidad y en la definición de la política y objetivos de calidad.	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SA	Los grupos de interés se especifican en cada procedimiento. Participan en la elaboración de los Planes Estratégicos.
4 Difusión pública y por escrito de la política y los objetivos de calidad a través de medios que permitan su divulgación a todos los grupos de interés.	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual 8.1, Comunicación de la Información	SA	El Plan Estratégico, los Informes de Gestión anuales, los Planes de Gestión anuales, se encuentran publicados en la web del Centro.
5 Existencia de un sistema debidamente integrado (órganos, procedimientos, procesos,...) que facilite el despliegue de la política y los objetivos de calidad.	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual	SA	El Sistema de Procesos del Centro asegura el adecuado despliegue de la política y objetivos de calidad. El Plan estratégico se despliega mediante los planes de gestión anuales.
6 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, medición, revisión y mejora de la política y objetivos de calidad.	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.3, Revisión y Mejora	SA	Los procedimientos del proceso 9 Revisión y Mejora aseguran la mejora continua, mediante las correspondientes acciones que se integran en los sucesivos Planes de Gestión Anual.
7 Presencia de mecanismos de rendición de cuentas a los principales grupos de interés que permitan informar sobre el cumplimiento de la política y los objetivos de calidad.	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual 8.1, Comunicación de la Información 8.2, Interacción con la Sociedad	SA	La información se difunde a través de la web del Centro, Informes de seguimiento del título, informes de gestión, etc...

1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
1 Existencia del órgano con capacidad para gestionar el diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones, sus objetivos y competencias asociadas.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	SA	El responsable es el Equipo Decanal, con el apoyo de las Direcciones de Departamento, Comisión de Calidad. Comisión de Estudios de Grado.
2 Presencia de mecanismos que regulen el proceso de toma de decisiones sobre la oferta formativa, el diseño de las titulaciones y sus objetivos.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	SA	El equipo Decanal, apoyado por la Comisión de Calidad, las Direcciones de los Departamentos y las Comisiones de Estudios de Grado
3 Especificación de los grupos de interés implicados en el diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones, sus objetivos y competencias asociadas.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	SA	Los grupos de interés se especifican en los procedimientos del Sistema de Procesos
4 Presencia de los procedimientos que hacen posible el diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones, sus objetivos y competencias asociadas.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.04, Programación 2.05, Impartición	SA	Existen procedimientos específicos para la planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones.

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
	2.06, Evaluación y Graduación 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.3, Revisión y Mejora		
5 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan valorar el mantenimiento, la actualización y la renovación de la oferta formativa.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado 9.3, Revisión y Mejora	SA	Mediante el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora, anualmente se realiza la toma de información que permite valorar la oferta formativa realizar las correspondientes acciones de mejora.
6 Existencia de mecanismos que faciliten la implementación de las mejoras derivadas del proceso de revisión de las titulaciones.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.3, Revisión y Mejora	SF	Las acciones de mejora son implementadas y revisadas con periodicidad anual.
7 Presencia de mecanismos que permitan la rendición de cuentas a los principales grupos de interés sobre la calidad de las enseñanzas.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 8.1, Comunicación de la Información	SF	La información se difunde a través de los cauces habituales: web del Centro, Informes de seguimiento del título, informes de gestión, etc...
8 Definición de los criterios que hacen posible conocer cómo el centro abordaría la eventual suspensión del título.	2.12, Extinción del Título	SF	Existe un procedimiento específico para tal caso en el sistema de procesos.

1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
01 Existencia del órgano responsable de los procedimientos relacionados con el aprendizaje de los estudiantes: - Definición de perfiles de ingreso/egreso; Admisión y matriculación - Alegaciones, reclamaciones y sugerencias - Apoyo y orientación - Enseñanza y evaluación - Prácticas externas y movilidad - Orientación profesional	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.02, Captación 2.03, Admisión y Matriculación 2.04, Programación 2.05, Impartición 2.06, Evaluación y Graduación 2.07, Intercambio Académico 2.08, Prácticas Externas 2.09, Formación Complementaria 2.10, Orientación Profesional 2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias	SA	El Equipo Decanal es el responsable del desarrollo de los grados a través del despliegue del proceso 2 Grado. Cuenta con el apoyo de la Comisión de Calidad, las Direcciones de los Departamentos y las Comisiones de Estudios de Grado
1 Definición de perfiles de ingreso/egreso, admisión y matriculación de estudiantes			
02 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionados con la definición de perfiles de ingreso/egreso y los criterios de admisión y matriculación.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.02, Captación	SA	Anualmente se realizan evaluaciones de los perfiles de ingreso (encuesta al alumnado, notas de acceso, etc) y los resultados académicos que permiten plantear acciones de mejora. No obstante, el acceso del alumnado depende de superar las pruebas de

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
1 Definición de perfiles de ingreso/egreso, admisión y matriculación de estudiantes			
			acceso, la nota del alumnado y la disponibilidad de plazas.
03 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permita conocer y valorar las necesidades relativas a perfiles de ingreso/egreso, criterios de admisión y matriculación.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SA	Se realizan encuestas a los estudiantes de nuevo ingreso y a los egresados y empleadores. Sus resultados se toman en consideración en el proceso de mejora continua.
04 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y desarrollo de la definición de perfiles de ingreso/egreso, criterios de admisión y matriculación.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SF	El personal del centro está involucrado en las diferentes acciones de captación. Las opiniones de egresados y empleadores son tenidas en consideración para establecer acciones de mejora.
05 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de la definición de perfiles de ingreso/egreso y de criterios de admisión y matriculación.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.3, Revisión y Mejora	SA	El seguimiento de los resultados de aprendizaje y de las opiniones de los egresados y empleadores son tenidos en consideración anualmente en el proceso de Evaluación, Revisión y Mejora.
2 Apoyo y orientación al estudiante, metodologías de enseñanza y evaluación de los aprendizajes.			
06 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionadas con los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, metodología de enseñanza y evaluación de aprendizajes.	2.04, Programación 2.05, Impartición 2.06, Evaluación y Graduación 2.10, Orientación Profesional	SA	Estos procedimientos regulan y garantizan la calidad de la formación recibida por el alumnado.
07 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer y valorar las necesidades de los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, la metodología de enseñanza y la evaluación de aprendizajes.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.04, Programación 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SA	Tras cada cuatrimestre, se analizan los resultados académicos. Estos son evaluados por la Comisión de Calidad y las Comisiones de Estudios de Grado, y presentados en la Junta de Facultad. Se difunde también entre todo el profesorado del Centro.
08 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y el desarrollo de los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, la metodología de enseñanza y evaluación de los aprendizajes	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Los grupos de interés están recogidos en los procedimientos implicados.
09 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, la metodología de enseñanza y la evaluación de aprendizajes.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado 9.3, Revisión y Mejora	SF	Las valoraciones realizadas anualmente sobre la formación recibida por los estudiantes son tenidas en cuenta por el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
3 Prácticas externas y movilidad de los estudiantes			
10 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionadas con las prácticas externas y la movilidad de los estudiantes	2.07, Intercambio Académico 2.08, Prácticas Externas	SA	Existen procedimientos que aseguran la toma de decisiones con respecto a las prácticas externas y los programas de movilidad.
11 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer y valorar las necesidades de las prácticas externas y la movilidad de los estudiantes	2.07, Intercambio Académico 2.08, Prácticas Externas 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SA	Las necesidades relacionadas con los programas de movilidad y las prácticas externas se evalúan mediante la medición de la valoración del alumnado, las empresas y los egresados.

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
3 Prácticas externas y movilidad de los estudiantes			
12 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y el desarrollo de los procesos relacionados con las prácticas externas y la movilidad de los estudiantes	2.07, Intercambio Académico 2.08, Prácticas Externas	SF	Los grupos de interés están recogidos en los procedimientos implicados.
13 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de las prácticas externas y la movilidad de los estudiantes	2.07, Intercambio Académico 2.08, Prácticas Externas 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado 9.3, Revisión y Mejora	SF	Las valoraciones realizadas anualmente sobre los programas de movilidad y las prácticas externas son tenidas en cuenta por el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
4 Orientación profesional de los estudiantes			
14 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionadas con la orientación profesional de los estudiantes	2.10, Orientación Profesional	SA	El procedimientos de Orientación Profesional aseguran la toma de decisiones correspondientes, así como la realización anualmente de las Jornadas de Presentación de Empresas.
15 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer y valorar las necesidades de los sistemas de orientación profesional de los estudiantes	2.10, Orientación Profesional 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SF	Las necesidades relacionadas con la orientación profesional de los estudiantes se evalúan mediante la medición de la valoración de las empresas y entidades externas, y de los egresados.
16 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y el desarrollo de los sistemas de orientación profesional de los estudiantes.	2.10, Orientación Profesional 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Los grupos de interés están recogidos en los procedimientos implicados.
17 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los sistemas de orientación profesional de los estudiantes.	2.10, Orientación Profesional 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado 9.3, Revisión y Mejora	SF	Las valoraciones realizadas anualmente sobre la orientación profesional son tenidas en cuenta por el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
5 Sistema de alegaciones, reclamaciones y sugerencias			
18 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionadas con las alegaciones, reclamaciones y sugerencias.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias	SA	El procedimientos 2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias garantiza y regula proceso de toma de decisiones relacionadas con las alegaciones, reclamaciones y sugerencias.
19 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer y valorar las necesidades y el desarrollo de los sistemas de alegaciones, reclamaciones y sugerencias.	2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SA	El análisis periódico de las diferentes alegaciones, reclamaciones y sugerencias permite establecer las correspondientes acciones de mejora del procedimientos 2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias
20 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y el desarrollo de los sistemas de alegaciones, reclamaciones y sugerencias.	2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias	SF	Los grupos de interés están recogidos en el procedimiento citado.
21 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento revisión y mejora del sistema de alegaciones, reclamaciones y sugerencias.	2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias 9.3, Revisión y Mejora	SF	Las valoraciones realizadas anualmente sobre el sistema de alegaciones, sugerencias y reclamaciones son tenidas en cuenta por el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN:Insuficiente

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
6 Otros elementos que afectan la orientación de las enseñanzas a los estudiantes			
22 Presencia de mecanismos que regulen e informe sobre normativas que afectan a los estudiantes (Ej: reglamentos, uso de instalaciones, calendarios, horarios, etc.)	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.04, Programación 8.1, Comunicación de la Información	SA	La web del Centro dispone de una sección específica en la que se recogen las normativas que afecta al personal del Centro (alumnado, PDI y PAS). También se facilita información mediante las listas de distribución, folletos, paneles informativos, etc.

1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
1 Definición de la política de personal académico y de apoyo a la docencia			
01 Existencia de un órgano con capacidad para definir y aprobar la política del personal académico y de apoyo a la docencia, el acceso, la formación, la evaluación, la promoción y reconocimiento	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual 4.1, PDI y PAS 4.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento	SA	La política de personal de la Universidad se define por la UPV/EHU, a través de su Consejo de Gobierno. Son los departamentos los órganos con capacidad para gestionar su personal académico. La Dirección del centro es la responsable de gestionar los servicios generales de apoyo a la docencia, y de la acogida y el reconocimiento al personal.
02 Especificación del modo en que los grupos de interés participan en la definición y desarrollo de la política del personal académico y de apoyo a la docencia	4.1, PDI y PAS	SA	A través de los representantes de los grupos de interés en los órganos de gobierno de la UPV/EHU, y en la Junta de Facultad y los Consejos de Departamento.
03 Presencia de procedimientos de recogida y análisis de información que permitan conocer las necesidades de personal académico y de apoyo a la docencia	4.1, PDI y PAS	SA	Los grupos de interés están recogidos en este procedimiento, a través del cual se elevan las necesidades de personal académico y de apoyo a la docencia a los órganos correspondientes de la UPV/EHU.
04 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión e implantación de mejoras en la política de personal	4.1, PDI y PAS 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.3, Revisión y Mejora	SF	Una encuesta bienal permite conocer el grado de satisfacción del personal, información que se considera en proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
05 Presencia de mecanismos que permitan la rendición de cuentas sobre los resultados de la política de personal	4.1, PDI y PAS 8.1, Comunicación de la Información	SA	La información se difunde a través de los canales habituales: Junta de centro, web del Centro, Informes de seguimiento del título, informes de gestión, etc...
2 Acceso del personal académico y de apoyo a la docencia			
06 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen la toma de decisiones sobre el acceso del personal académico y de apoyo a la docencia.	4.1, PDI y PAS	SF	Presencia de un procedimiento que regula el acceso del personal académico y de apoyo a la docencia.
07 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer las competencias y resultados del personal académico y de apoyo a la docencia con vistas al acceso.	4.1, PDI y PAS 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Existe un reglamento específico que regula el acceso personal académico y de apoyo a la docencia. Se realizan sistemáticamente las encuestas al personal, y la realizada al alumnado sobre la docencia de su profesorado.
08 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora en el acceso del personal académico y de apoyo a la docencia.	4.1, PDI y PAS 9.3, Revisión y Mejora	SF	La información recogida en el acceso del personal académico y de apoyo a la docencia considera en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora, estableciéndose las correspondientes acciones de mejora.

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
3 Formación del personal académico y de apoyo a la docencia.			
09 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen la toma de decisiones sobre la formación del personal académico y de apoyo a la docencia.	4.2, Formación	SA	Este proceso realiza las acciones necesarias para satisfacer las necesidades internas de formación del personal. Además, la UPV/EHU dispone de programas de formación, específicos para le PDI y para el PAS.
10 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer las competencias y resultados del personal académico y de apoyo a la docencia con vistas a su formación.	4.2, Formación 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Las distintas acciones formativas son evaluadas mediante la correspondiente encuesta de satisfacción. Además, el programa DOCENTIAZ (UPV/EHU) permite realizar el seguimiento de la calidad del personal académico.
11 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento revisión y mejora del plan de formación del personal académico y de apoyo a la docencia.	4.2, Formación 9.3, Revisión y Mejora	SF	Las acciones formativas y la calidad del profesorado son evaluadas en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
4 Evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia.			
12 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen la toma de decisiones sobre los modelos de evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia	4.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Estos procedimientos son los encargados de establecer el reconocimiento al personal. Se realiza en el mes de diciembre un Acto de Reconocimiento al alumnado, al profesorado, al personal de administración y servicios, etc.
13 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer las competencias y resultados del personal académico y de apoyo a la docencia con vistas a su evaluación, promoción y reconocimiento.	4.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Existen mecanismos para tomar información sobre la satisfacción del personal implicado.
14 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los modelos de evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia.	4.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento 9.3, Revisión y Mejora	SF	Toda la información relativa a la evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia el tenido en cuenta por el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.

1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
01 Existencia del órgano con capacidad para gestionar los recursos materiales y los servicios	6.1, Locales y Servicios 6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente	SA	El Equipo Decanal es el órgano competente para gestionar los recursos materiales y los servicios del Centro.
02 Existencia de mecanismos que regulen y garanticen la toma de decisiones sobre los recursos materiales y los servicios	6.1, Locales y Servicios 6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente	SA	La toma de decisiones sobre la gestión y la mejora de los recursos materiales y servicios recae sobre el Equipo Decanal, bajo la supervisión de la Junta de Facultad.
03 Especificación de mecanismos de participación de los grupos de interés en la gestión de los recursos materiales y los servicios	6.1, Locales y Servicios 6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente	SA	Los grupos de interés están recogidos en los procedimientos. Además, participan a través de sus representantes en la Junta de Facultad. Existe un comité de autoprotección en el Centro. Los departamentos plantean sus necesidades de infraestructura docente, que son coordinadas por el Equipo Decanal mediante un plan plurianual.
04 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer las necesidades sobre el diseño, dotación, mantenimiento y gestión de los recursos materiales y los servicios, así como sobre la adecuación de los mismos	2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias 6.1, Locales y Servicios 6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente	SF	Se recoge información a través de las diferentes encuestas de satisfacción (PDI, PAS, alumnado), y a través de las quejas, reclamaciones y sugerencias.

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN:Insuficiente

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
	9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés		
05 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los recursos materiales y servicios	6.1, Locales y Servicios 6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente 9.3, Revisión y Mejora	SF	La información recogida de los distintos grupos de interés sobre recursos materiales y servicios se toma en consideración en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
06 Presencia de mecanismos que permitan la rendición de cuentas sobre los recursos materiales y servicios y su nivel de uso por parte del estudiante	6.1, Locales y Servicios 6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente 8.1, Comunicación de la Información	SF	El Equipo Decanal realiza la rendición de cuentas sobre la gestión y la mejora los recursos materiales y servicios del Centro de manera continuada a la Junta de Facultad, en la que están representados los principales grupos de interés. Además, se mantienen actualizadas las secciones de la web institucional dedicadas a "Servicios y locales"

1.4.b. Calidad del personal de administración y servicios

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
07 Existencia del órgano con capacidad para definir y aprobar la política del personal de administración y servicios	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual 4.1, PDI y PAS	SA	La política de personal de la Universidad se define por la UPV/EHU, a través de su Consejo de Gobierno. Son los departamentos los órganos con capacidad para gestionar su personal administrativo. La Dirección del Centro es la responsable de gestionar al personal de administración y servicios, y de la acogida y el reconocimiento.
08 Especificación de los mecanismos de participación de los grupos de interés en la definición, revisión y mejora de la política del personal de administración y servicios	4.1, PDI y PAS	SA	A través de los representantes de los grupos de interés en los órganos de gobierno de la UPV/EHU, y en la Junta de Facultad y los Consejos de Departamento.
09 Presencia de procedimientos para la recogida y análisis de información que permitan conocer las necesidades del personal de administración y servicios	4.1, PDI y PAS 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SF	La Dirección del Centro es la responsable de gestionar las necesidades de personal de administración y servicios. Estas se determinan considerando las necesidades de los departamentos y las encuestas de satisfacción del personal.
10 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora en la política y las actuaciones relacionadas con el personal de administración y servicios	4.1, PDI y PAS 9.3, Revisión y Mejora	SF	La información recogida de los distintos grupos de interés sobre el personal de administración y servicios se toma en consideración en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
11 Presencia de mecanismos que permitan la rendición de cuentas al personal de administración y servicios sobre los resultados de la política de personal	4.1, PDI y PAS 8.1, Comunicación de la Información	SF	El Equipo Decanal realiza la rendición de cuentas sobre el personal de administración y servicios a la Junta de Facultad, en la que están representados los principales grupos de interés.

1.5. Análisis y utilización de los resultados

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
01 Presencia de mecanismos que permitan obtener información sobre las necesidades de los distintos grupos de interés en relación con la calidad de las enseñanzas	9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SA	Procedimientos que permiten analizar la opinión del alumnado y los egresados sobre la calidad de la enseñanza recibida.
1 Análisis y utilización de los resultados del aprendizaje			
02 Existencia del órgano con capacidad para gestionar el análisis y utilización de los resultados del aprendizaje	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	SA	El Equipo de Decanal es el responsable de gestionar el análisis y la utilización de los resultados académicos. Son evaluados tras cada cuatrimestre, analizados por la Comisión de Calidad, las

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

1.5. Análisis y utilización de los resultados

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
1 Análisis y utilización de los resultados del aprendizaje			
			Comisiones de Estudios de Grado y la Junta de Facultad.
03 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones sobre los resultados del aprendizaje	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	SF	En el marco de este procedimiento se analizan los indicadores académicos y los resultados de aprendizaje, planteándose las correspondientes acciones de mejora.
04 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en los procesos de medición, análisis y mejora de los resultados del aprendizaje	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	SF	El Equipo Decanal analiza los resultados de aprendizaje con el apoyo de las Comisiones de Estudios de Grado (coordinadores de Titulación, Curso, etc) y los coordinadores de Asignatura. Se realizan reuniones con delegados de grupo tras el primer cuatrimestre para analizar los resultados académicos.
05 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que faciliten datos relativos a los resultados de aprendizaje	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.06, Evaluación y Graducación	SF	Se realiza el seguimiento de los resultados académicos tras el primer cuatrimestre. Al finalizar el curso académico se realiza un informe de los resultados de aprendizaje que es difundido para su análisis entre el profesorado, y presentado a la junta de Facultad.
06 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora continua de los resultados del aprendizaje y de la fiabilidad de los datos utilizados; así como estrategias para mejorar dichos resultados	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.06, Evaluación y Graducación 9.3, Revisión y Mejora	SF	El Equipo Decanal lidera el seguimiento, revisión y mejora continua de los resultados del aprendizaje y de la fiabilidad de los datos utilizados. Los datos obtenidos se toma en consideración en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
07 Presencia de procedimientos que permitan la rendición de cuentas sobre los resultados del aprendizaje	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 8.1, Comunicación de la Información	SF	Los informes de seguimiento de las titulaciones son presentados y aprobados por la Junta de Facultad, y se encuentran publicados en la web del Centro.
2 Análisis y utilización de los resultados de la inserción laboral			
08 Existencia del órgano con capacidad para gestionar el análisis y utilización de los resultados de la inserción laboral	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	SF	Actualmente no se dispone de datos sobre los resultados de la inserción laboral. La información que en su momento se recoja, así como los resultados de la encuesta de opinión de los egresados, se tendrán en consideración en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
09 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones sobre los resultados de la inserción laboral	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.10, Orientación Profesional	SF	Actualmente no se dispone de datos sobre los resultados de la inserción laboral. La información que en su momento se recoja, así como los resultados de la encuesta de opinión de los egresados, se tendrán en consideración en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
10 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en los procesos de medición, análisis y mejora de los resultados de la inserción laboral	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.10, Orientación Profesional	SF	Actualmente no se dispone de datos sobre los resultados de la inserción laboral. La información que en su momento se recoja, así como los resultados de la encuesta de opinión de los egresados, se tendrán en consideración en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
11 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que faciliten datos relativos a los resultados de la inserción laboral	2.10, Orientación Profesional 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SF	Actualmente no se dispone de datos sobre los resultados de la inserción laboral. La información que en su momento se recoja, así como los resultados de la encuesta de opinión de los egresados, se tendrán en consideración en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
12 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los resultados de la inserción laboral y de la fiabilidad de los datos utilizados, así como las estrategias para mejorar dichos resultados	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.10, Orientación Profesional 9.3, Revisión y Mejora	SF	Actualmente no se dispone de datos sobre los resultados de la inserción laboral. La información que en su momento se recoja, así como los resultados de la encuesta de opinión de los egresados, se tendrán en consideración en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
13 Presencia de procedimientos que permitan la rendición de cuentas sobre los	2.10, Orientación Profesional	SF	Actualmente no se dispone de datos sobre los resultados de la inserción laboral. La información

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

1.5. Análisis y utilización de los resultados

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
2 Análisis y utilización de los resultados de la inserción laboral			
resultados de la inserción laboral	8.1, Comunicación de la Información		que en su momento se recoja, así como los resultados de la encuesta de opinión de los egresados, se tendrán en consideración en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
3 Análisis y utilización de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés			
14 Existencia del órgano con capacidad para gestionar el análisis y utilización de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SA	El Equipo Decanal, con el apoyo de la Comisión de Calidad y Comisiones de estudios de grado, es el órgano responsable de gestionar la información sobre la satisfacción de los grupos de interés.
15 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones sobre la satisfacción de los grupos de interés	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Procedimientos que gestionan el análisis de los resultados académicos, y la realización de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés: personal, alumnado, egresados, empleadores, etc.
16 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en los procesos de medición, análisis y mejora de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	SF	Los grupos de interés quedan recogidos en el procedimientos.
17 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que faciliten datos relativos a la satisfacción de los grupos de interés	9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Procedimientos que gestionan el análisis de los resultados académicos, y la realización de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés: personal, alumnado, egresados, empleadores, etc.
18 Existencia de mecanismos que permitan el seguimiento, revisión y mejora de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés y de la fiabilidad de los datos utilizados, así como estrategias para mejorar dichos resultados	9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado 9.3, Revisión y Mejora	SF	La información relativa a la satisfacción de los grupos de interés son considerados en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora para plantear las correspondientes acciones de mejora.
19 Presencia de procedimientos que hagan posible la rendición de cuentas sobre los resultados de la satisfacción de los grupos de interés	8.1, Comunicación de la Información 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Los informes sobre la satisfacción de los grupos de interés se difunden entre el personal del Centro y el alumnado. Además, se encuentran publicados en la intranet de la Facultad.

1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
01 Existencia del órgano con capacidad para gestionar la publicación de información actualizada de las titulaciones	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 8.1, Comunicación de la Información	SA	El Equipo Decanal, a través de estos procedimientos, es el responsable de la publicación de información actualizada de las titulaciones.
02 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen los procesos de toma de decisiones sobre la publicación de información actualizada de las titulaciones	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.02, Captación 8.1, Comunicación de la Información	SA	Procedimientos que gestionan la publicación de información a través de la web del Centro, edición de folletos, etc. También se suministra información de las titulaciones durante las Ferias de Orientación Universitaria, Jornadas de Puestas Abiertas, visitas a Centros de Enseñanza Secundaria, etc.
03 Presencia de mecanismos que faciliten la recogida y análisis de información sobre el desarrollo de las titulaciones y programas	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SF	Tras cada curso académico, estos procedimientos son los encargados de la toma de información relevante sobre el desarrollo de las titulaciones: resultados de aprendizaje, calidad de la enseñanza,

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
	9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado		satisfacción de los grupos de interés, etc.
04 Presencia de procedimientos que hagan posible informar a los grupos de interés sobre: - la oferta formativa, objetivos y planificación de las titulaciones - las políticas de acceso y de orientación de los estudiantes - la metodología de enseñanza, aprendizaje y evaluación - la política de movilidad y los programas de prácticas externas	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.02, Captación 2.03, Admisión y Matriculación 2.07, Intercambio Académico 2.08, Prácticas Externas 8.1, Comunicación de la Información	SA	Los procedimientos relacionados transmiten información a los distintos grupos de interés, y se publica la información relevante y los correspondientes informes a través de la intranet y la web del Centro.
05 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre las alegaciones, reclamaciones y sugerencias	2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias 8.1, Comunicación de la Información	SF	Procedimiento para la gestión de las alegaciones, reclamaciones y sugerencias.
06 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre el acceso, evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia	4.1, PDI y PAS 4.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento 8.1, Comunicación de la Información	SF	El equipo decanal es el responsable de suministrar información sobre la gestión del personal. Periódicamente informa a la Junta de Facultad, en la que están representados los distintos grupos de interés internos. En el mes de diciembre se realiza una el Acto de Reconocimiento al personal y el alumnado del centro.
07 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre la utilización de los recursos materiales y servicios	6.1, Locales y Servicios 8.1, Comunicación de la Información	SF	La información sobre los recursos materiales y servicios se suministra fundamentalmente a través de la web del Centro (locales y servicios, consulta de horarios, etc.)
08 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre los resultados del aprendizaje	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 8.1, Comunicación de la Información	SF	Los informes de seguimiento de las titulaciones elaborados anualmente se publican en la web del Centro. Los resultados académicos de cada una de las asignaturas se difunden entre todo el profesorado, y se analizan en la Comisión de Calidad y la Junta de Centro.
09 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre los resultados de la inserción laboral	2.10, Orientación Profesional 8.1, Comunicación de la Información	SF	Actualmente no se dispone de datos sobre los resultados de la inserción laboral. La información que en su momento se recoja, así como los resultados de la encuesta de opinión de los egresados, se tendrá en consideración en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora. La información relevante se hará pública a través de los canales de comunicación habituales, principalmente la web de la Facultad.
10 Presencia de procedimientos que informen sobre los resultados de la satisfacción de los grupos de interés	8.1, Comunicación de la Información 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SF	Periódicamente se difunde entre el personal del centro los informes sobre la satisfacción de los diferentes colectivos (personal, alumnado, egresados, empleadores) con los distintos aspectos del desarrollo de las titulaciones (formación recibida, calidad del profesorado, competencias de los estudiantes, etc.)
11 Presencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de la información pública que se facilita a los grupos de interés	8.1, Comunicación de la Información 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.3, Revisión y Mejora	SF	El Equipo Decanal evalúa periódicamente la política de comunicación y la información suministrada a los grupos de interés, mediante proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

8. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

1.0, Plan Estratégico y Plan Anual			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Elaboración del Informe de gestión con la herramienta UNIKUDE Sustituir el modelo de Informe de Gestión Anual (informe de actividades), por el generado tras la revisión con UNIKUDE de Procedimientos / Procesos / Titulaciones / Centro.	Informe de Gestión y Plan de Gestión elaborado con UNIKUDE	De mejora	Cerrada
Elaboración de un nuevo Plan Estratégico de la Facultad Dado que el plan estratégico finaliza el curso 2015/16 debe comenzarse un nuevo proceso de reflexión estratégica.	Nuevo Plan Estratégico de la Facultad	De mejora	Abierta
2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Estado
Adecuación de las modalidades docentes empleadas (GQ) En relación con la recomendación de ANECA respecto a la planificación docente, y tras los resultados obtenidos se plantea la necesidad de la revisión de las modalidades docentes empleadas. Un ejemplo sería la posibilidad de revisión de los contenidos de Seminario y la utilización de ese recurso hacia otras modalidades como prácticas de aula, o clases magistrales. Dicha modificación se llevará a cabo en cada curso del grado tras los primeros años de implantación con objeto de proporcionar la mejor formación posible y optimizar los resultados. Dicha acción se mantiene abierta ya que algunos cursos acaban de ser implantados	Se espera mejorar la formación y el rendimiento del alumnado.	De Mejora de Titulación	Abierta
Refuerzo del Plan de Acción Tutorial (GBT) Pensamos que la acción tutorial es un aspecto en los grados en la que debemos incidir curso tras curso. Aunque a todos los y las estudiantes se les asigna un tutor/a desde su entrada en el centro, el uso de estas tutorías no está aún extendido entre todo el alumnado.	Facilitar el aprendizaje y su integración en la Titulación y en el Centro	De Mejora de Titulación	Abierta
Mejora de la información acerca del perfil de ingreso de alumnado (GBT). Durante el primer curso de implantación de los grados en 2010/11 se observó un problema de perfil de ingreso de algunos de los estudiantes en los diferentes grados. Así, se observó que muchos de ellos no habían cursado asignaturas básicas como Matemáticas, Física o Química, a pesar de que son materias obligatorias en primero de la mayoría de los Grados en nuestro Centro. En las distintas reuniones que se realizan con orientadores de centros en secundaria, en las charlas que se dan en los distintos centros de secundaria, así como en las Ferias de Orientación Universitarias, se incide en lo importantes que son las asignaturas previamente citadas en los 9 grados del centro. Dado que estas acciones surten efecto a medio-largo plazo debemos incidir en ellas curso tras curso.	Que los estudiantes se conciencien de que es imprescindible haber cursado las materias básicas y fundamentales para cursar estos estudios	De Mejora de Titulación	Abierta
Información complementaria sobre perfil docente e investigador de los responsables de asignatura (GG) Incluir el perfil docente e investigador en la información web (UPV/EHU, Facultad).	Mejora de la información facilitada sobre el profesorado de la titulación	De Mejora de Titulación	Abierta
Realizar reuniones con los coordinadores de asignatura (GG) En las asignaturas en las que se aprecien resultados poco satisfactorios, se recomienda seguir realizando reuniones periódicas con los coordinadores de las asignaturas para evaluar las causas de los malos resultados y proponer, en su caso, posibles acciones de mejora.	Los resultados de primer curso mejoran, aunque solo ligeramente, por lo que se propone continuar con estas reuniones para acelerar el proceso de mejora.	De Mejora de Titulación	Abierta
Mejora de la información relativa a las prácticas externas (GQ) Se trata de completar y hacer más accesible la información relativa a las prácticas externas puesta a disposición del alumno en la web de la Facultad	El alumnado estará más informado sobre todas las posibilidades que le ofrece la titulación para formarse.	De Mejora de Titulación	Abierta

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Información sobre salidas profesionales (GF) La actualización de la información sobre salidas profesionales es de vital importancia y de interés entre el alumnado. Información sobre posibles salidas en la industria, empresas y entidades públicas de investigación, sanidad etc.	Mejorar la información suministrada al estudiante sobre su inserción profesional	De Mejora de Titulación	Abierta
Realizar reuniones con el alumnado para detectar áreas de mejora en el grado (GBT) Se han detectado por parte de tutores/as y profesores/as inquietud en el alumnado relacionada, entre otros temas, con: * Optatividad en el grado * Adecuación de las asignaturas más relacionadas con la ingeniería química al perfil del alumnado	Mejora de la satisfacción del alumnado con la oferta formativa en el grado al incrementar el número de asignaturas optativas.	De Mejora de Titulación	Abierta
Análisis de la sostenibilidad de los TFG (GBT). Análisis de la sostenibilidad de los TFG, considerando la falta de financiación y de reconocimiento al profesorado para realizar la necesaria supervisión de los estudiantes en los laboratorios o las salidas de campo.	Analizar la sostenibilidad de los TFGs	De Mejora de Titulación	Abierta
Organización temporal de algunas asignaturas del grado (GM) Reflexionar sobre la organización temporal de algunas asignaturas del grado para mejorar los resultados de aprendizaje.	Mejorar la tasa de rendimiento	De Mejora de Titulación	Abierta
Análisis de la sostenibilidad de los TFG (GQ) Considerando la falta de financiación y de reconocimiento al profesorado para realizar la necesaria supervisión de los estudiantes en los laboratorios se considera necesario un análisis de la viabilidad de la realización del TFG cuando crezca el número de alumnos en cursos posteriores.	Se espera realizar un estudio de la situación del trabajo fin de grado en la titulación, poner de manifiesto los problemas detectados en el primer curso de implantación y plantear las posibles soluciones.	De Mejora de Titulación	Abierta
Análisis de cómo se están trabajando las competencias transversales en el grado en Química (GQ) Una vez que han sido implantados todos los cursos en el grado se pretende llevar a cabo un diagnóstico general de la Titulación en lo que a competencias transversales se refiere.	Se pretende analizar cómo se están trabajando las competencias transversales en las asignaturas y a qué nivel para detectar posibles lagunas o fallos de coordinación	De Mejora de Titulación	Abierta
Sostenibilidad del TFG y análisis de la adecuación de la normativa específica de TFG para el Grado en Matemáticas (GM). Tras la experiencia obtenida en el curso 2013-2014, curso en el que se han realizado y evaluado por primera vez TFG en el Grado en Matemáticas, se trata de reflexionar sobre la sostenibilidad de los TFG ante la falta de reconocimiento al profesorado tutor y a tribunales y sobre la adecuación de la normativa específica del TFG para el Grado en Matemáticas.	Adecuar los TFG a los medios que se disponen.	De Mejora de Titulación	Abierta
Revisar la obligatoriedad de los seminarios de TFG (GBQyBM) Si bien en principio los seminarios diseñados para apoyar al TFG parece una forma de completar la formación puede que las necesidades de los distintos grados sean diferentes y que haya que adaptarlos a las mismas o dejar la participación a voluntad de los estudiantes	Decisión sobre la obligatoriedad de los seminarios de TFG	De Mejora de Titulación	Abierta
Ampliar la información en la web sobre el PAT (GBT) Poner a disposición del alumnado información completa sobre el PAT de Biotecnología. Apartado de la web de la titulación	Mejorar la implantación del PAT y hacerlo más atractivo para el alumnado	De Mejora de Titulación	Abierta
Implementación de las Competencias Transversales de la Facultad (GG) Organizar reuniones informativas con el profesorado de Grado en Geología, sobre las competencias Transversales de la Facultad.	Sensibilizar al profesorado sobre la necesidad de trabajar las CT del alumnado	De Mejora de Titulación	Abierta

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Cambio cuatrimestre Genómica Se solicita pasar a segundo cuatrimestre la asignatura Genómica	Mejora de la distribución de asignaturas en 4º curso	De Modificación de Titulación	Cerrada
Ampliación de Biología Molecular Se solicita impartir la asignatura Ampliación de Biología Molecular en euskera	Aumentar la oferta docente en euskera	De Modificación de Titulación	Cerrada
Cambio de cuatrimestre de la asignatura Molecular Evolution Se solicita el cambio de segundo a primer cuatrimestre de la asignatura Molecular Evolution	Mejora de la distribución docente en cuarto curso	De Modificación de Titulación	Cerrada
Cambio de cuatrimestre de la asignatura Virología Se solicita que la asignatura Virología pase de segundo a primer cuatrimestre	Mejor distribución de la docencia en cuarto curso	De Modificación de Titulación	Cerrada
Requisitos matriculación 3º/4º En la actualidad se requiere que los estudiantes de grado en Física tengan aprobados los 60 ECTS básicos para poder matricularse de asignaturas de 3º/4º. Se solicita que se requiera tener superados únicamente 54 ECTS básicos	Mejora del desarrollo del grado en relación con el grado de Ingeniería Electrónica y el doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica	De Modificación de Titulación	Cerrada
Oferta en inglés de la asignatura "Transferencia de Materia" Se solicita ofertar en inglés la asignatura "Transferencia de Materia" (26735)	Incremento de la oferta docente de asignaturas en inglés - Denegada por la Comisión de Grado	De Modificación de Titulación	Cerrada
Oferta en inglés de la asignatura "Procesos de Separación" Se solicita ofertar en inglés la asignatura "Procesos de Separación" (26762)	Incrementar la oferta docente de asignaturas en inglés - Denegada por la Comisión de Grado	De Modificación de Titulación	Cerrada
Modificación del vector docente de la asignatura "Ecología Forestal" (26819) Se propone modificar el vector docente de la asignatura "Ecología Forestal" de la siguiente manera: *M= 2.7 ECTS (sin modificación) *S=de 0.3 ECTS a 0 *GL= 1.0 (sin modificación) *GO=de 0 ECTS a 0.3 *GCA=de 0.5 ECTS (sin modificación)	Adaptación de la asignatura para mejorar la docente que reciben los estudiantes.	De Modificación de Titulación	Cerrada
Oferta en Inglés de la asignatura "Diseño de Reactores" Se solicita ofertar en inglés la asignatura "Diseño de Reactores" (26736)	Incremento de la oferta docente de asignaturas en inglés - Denegada por la Comisión de Grado	De Modificación de Titulación	Cerrada
Modificación del vector docente de la asignatura "Geobotánica" (26812) Se propone modificar el vector docente de la asignatura "Geobotánica" de la siguiente manera: *M= de 3.5 ECTS a 3.2 *S= de 0.4 ECTS a 0.3 *GA= - *GO= de 0.3 ECTS a 0.4 *GL= de 1.8 ECTS a 2.1	Adaptación de la asignatura para mejorar la docente que reciben los estudiantes.	De Modificación de Titulación	Cerrada
Modificación del vector docente de la asignatura "Zoología" (26831) Se propone modificar el vector docente de la asignatura "Zoología" de la siguiente manera: *M= 6 ECTS (sin cambio) *S= 1 ECTS (sin cambio) *GA= 2 ECTS (sin cambio) *GL= de 2 ECTS a 1.6 *GCA= de 1 ECTS a 1.4	Adaptación de la asignatura para mejorar la docente que reciben los estudiantes.	De Modificación de Titulación	Cerrada
Modificación del Vector Docente de la asignatura "Cinética de los Procesos Químicos" (26755) Se propone modificar el vector docente de la asignatura "Cinética de los Procesos Químicos" de la siguiente manera: *M= de 2 ECTS a 3 *GA= de 3 ECTS a 2 *S= 1 ECTS (sin cambio)	Adaptar las modalidades docentes a las necesidades detectadas para poder desarrollar adecuadamente la asignatura. Modificación del vector docente aprobado por la Comisión de Grado el 23/04/2015	De Modificación de Titulación	Cerrada

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Modificación del vector docente de la asignatura "Geología Isotópica" (26798) Se propone modificar el vector docente de la asignatura "Geología Isotópica" de la siguiente manera: *M= 3.5 ECTS (sin cambio) *GL= de 1.5 ECTS a 0.9 *GO= de 1 ECTS a 0.4 *S= de 0 ECTS a 0.5 *GCA de 0 ECTS a 0.5 *GA= de 0 ECTS a 0.2.	Este cambio está justificado en la necesidad de ofertar una mayor variedad de actividades, en la parte práctica de la asignatura, que incluyan actividades como las prácticas de campo (visitas a laboratorios externos), seminarios y prácticas de aula. Aprobada por la Comisión de Grado el 23/04/2015	De Modificación de Titulación	Cerrada
Oferta en Ingles de la Asignatura "Ecuaciones Algebraicas" (26686) Se solicita ofertar en inglés la asignatura "Ecuaciones Algebraicas" (26686)	Incrementar la oferta de asignaturas impartidas en inglés en la titulación de Matemáticas.	De Modificación de Titulación	Cerrada
Cambio transitorio (2015/16) del 1er al 2º cuatrimestre de la asignatura 26813 Evolución Molecular Se solicita el cambio del 1er al 2º cuatrimestre transitoriamente para el curso 2015/16, de la asignatura optativa 26813 Evolución Molecular	Ajuste de la oferta docente para el curso 2015/16, al no haberse autorizado la impartición de la asignatura optativa 26733 Virología	De Modificación de Titulación	Cerrada
Cambio transitorio (2015/16) del 2º al 1er cuatrimestre de la asignatura 26731 Nanobiotecnología Se solicita el cambio del 2º al 1er cuatrimestre transitoriamente para el curso 2015/16, de la asignatura optativa 26731 Nanobiotecnología	Ajuste de la oferta docente para el curso 2015/16, al no haberse autorizado la impartición de la asignatura optativa 26733 Virología.	De Modificación de Titulación	Cerrada
Incluir la composición de la CEG en la web institucional de grado (UPV/EHU_3) (GB) Se recomienda incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado (aunque ya esté incluida en la página web del centro).	Información web más completa	Recomendación	Abierta
Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GB) Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.	Disponer de un único lugar web con toda la información del Grado	Recomendación	Abierta
Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GB) Los principales indicadores del título en relación a rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.	Información más accesible de los resultados de la titulación	Recomendación	Abierta
Mejorar la Coordinación vertical en la Titulación (GB) Se debe mejorar la coordinación vertical para permitir solucionar los problemas detectados por la propia titulación.	Mejora de la coordinación vertical entre el profesorado	Recomendación	Abierta
Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GB) Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Abierta
Incrementar la participación del PDI en el programa DOCENTIAZ (GB) Como la UPV/EHU tiene implantado el programa DOCENTIA, sería muy recomendable que el profesorado solicitase su evaluación a través de este programa, lo que redundaría de forma muy positiva en la titulación.	Aumento del profesorado evaluado en DOCENTIAZ	Recomendación	Abierta

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Informar al alumnado sobre los servicios del Centro y la Universidad (ZTF-FCT_3) (GB)</i></p> <p>Se ha constatado que, entre los estudiantes (y el profesorado) existe un alto grado de desconocimiento sobre los servicios del Centro (y la UPV/EHU), por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo de información a los alumnos.</p>	El alumnado estará mejor informado sobre los servicios puestos a su disposición	Recomendación	Abierta
<p><i>Realizar acciones para incrementar la movilidad del alumnado (ZTF-FCT_4) (GB)</i></p> <p>La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones para fomentarla.</p>	Incremento de la participación del alumnado en los programas de movilidad	Recomendación	Abierta
<p><i>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GB)</i></p> <p>Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.</p>	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Abierta
<p><i>Revisión del mecanismo de respuesta a las quejas y sugerencias de los estudiantes (GB)</i></p> <p>Se debería revisar el mecanismo de respuesta a las quejas y sugerencias de los estudiantes.</p>	La facultad dispone de un protocolo de actuación para recoger todo tipo de incidencias (quejas y sugerencias). No obstante, hemos detectado que en alguna ocasión se considera que no hay respuesta cuando ésta no es la deseada y se califica como falta de respuesta.	Recomendación	Cerrada
<p><i>Análisis de la homogeneidad de resultados de los estudiantes (GB)</i></p> <p>Se debe revisar la satisfacción de los estudiantes en relación a la homogeneidad de los resultados a nivel de materia, grupo y curso.</p>	El tema de homogeneidad de los resultados a nivel de materia, grupo y curso es de interés para la CEG-BIOL. En el análisis de los resultados del curso 2014/15 se observa que en general no hay diferencias significativas entre los resultados obtenidos por los diferentes grupos, a excepción de segundo curso en el que se ha observado una diferencia de 10% más de aprobados en el grupo de euskera con respecto a castellano.	Recomendación	Abierta
<p><i>Mejorar la Coordinación vertical en la Titulación (GBQyBM)</i></p> <p>Se debe mejorar la coordinación vertical para permitir solucionar los problemas detectados por la propia titulación.</p>	Mejora de la coordinación entre el profesorado	Recomendación	Abierta
<p><i>Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GBQyBM)</i></p> <p>Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.</p>	Disponer de un único lugar web con toda la información del Grado	Recomendación	Abierta
<p><i>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GBQyBM)</i></p> <p>Los principales indicadores del título en relación a rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.</p>	Información más accesible de los resultados de la titulación	Recomendación	Abierta

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Publicar en la web las competencias de la memoria verificada (UPV/EHU_7) (GBQyBM)</i></p> <p>Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado.</p>	Información web más completa	Recomendación	Abierta
<p><i>Ampliación en la web la información sobre movilidad (UPV/EHU_6) (GBQyBM)</i></p> <p>Se recomienda ampliar en la web la información sobre la movilidad.</p>	Información web más completa	Recomendación	Abierta
<p><i>Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GBQyBM)</i></p> <p>Sería conveniente incluir en la web un breve CV de profesorado que imparte asignaturas en la titulación.</p>	Información web más completa	Recomendación	Abierta
<p><i>Realizar acciones para incrementar la movilidad del alumnado (ZTF-FCT_4) (GM)</i></p> <p>La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones para fomentarla.</p>	Incremento de la participación del alumnado en los programas de movilidad	Recomendación	Abierta
<p><i>Intensificación del Plan de Acción Tutorial (GQ)</i></p> <p>Se recomienda intensificar la utilización del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes.</p>	Mejor integración del alumnado en sus estudios de grado	Recomendación	Abierta
<p><i>Coordinación entre Centros de Bizkaia y Gipuzkoa (GQ)</i></p> <p>La coordinación argumentada entre los centros que de Bizkaia y Gipuzkoa se limita a normativas generales intercambio de estudiantes y oferta erasmus. Se recomienda reforzar la coordinación entre los dos centros.</p>	Coordinación entre Centros más efectiva	Recomendación	Abierta
<p><i>Intensificar la coordinación con Centros de Secundaria (GQ)</i></p> <p>Se recomienda intensificar las actividades de coordinación ya iniciadas con los centros de secundaria de forma que los alumnos de nuevo ingreso accedan a la titulación habiendo cursado la elección más adecuada de asignaturas en el Bachillerato.</p>	Mejora del perfil de ingreso de los estudiantes	Recomendación	Abierta
<p><i>Incluir la composición de la CEG en la web institucional de grado (UPV/EHU_3) (GQ)</i></p> <p>Se recomienda incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado (aunque ya esté incluida en la página web del centro).</p>	Información web más completa. Se ha consignado esta información en la página web de la FCT/ZTF.	Recomendación	Cerrada
<p><i>Actualización de las guías docentes (GBQyBM)</i></p> <p>Se recomienda actualizar las guías docentes de modo que la información de las asignaturas esté actualizada y completa.</p>	Mejora de la información suministrada sobre las asignaturas. Las guías docentes se actualizan cada año por el coordinador de la asignatura con la colaboración del equipo docente implicado.	Recomendación	Cerrada
<p><i>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GBQyBM)</i></p> <p>Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la</p>	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Abierta

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
formación de los egresados.			
<i>Incrementar la participación del PDI en el programa DOCENTIAZ (GBQyBM)</i> Como la UPV/EHU tiene implantado el programa DOCENTIA, sería muy recomendable que el profesorado solicitase su evaluación a través de este programa, lo que redundaría de forma muy positiva en la titulación.	Aumento del profesorado evaluado en DOCENTIAZ	Recomendación	Abierta
<i>Realizar acciones para incrementar la movilidad del alumnado (ZTF-FCT_4) (GBQyBM)</i> La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones para fomentarla.	Incremento de la participación del alumnado en los programas de movilidad	Recomendación	Abierta
<i>Informar al alumnado sobre los servicios del Centro y la Universidad (ZTF-FCT_3) (GBQyBM)</i> Se ha constatado que, entre los estudiantes (y el profesorado) existe un alto grado de desconocimiento sobre los servicios del Centro (y la UPV/EHU), por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo de información a los alumnos.	El alumnado estará mejor informado sobre los servicios puestos a su disposición	Recomendación	Abierta
<i>Intensificación del Plan de Acción Tutorial (GBT)</i> Se recomienda intensificar la utilización del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes.	Mejor integración del alumnado en sus estudios de grado	Recomendación	Cerrada
<i>Mejorar la coordinación en la Titulación (GBT)</i> Se recomienda analizar la coordinación en la Titulación ya que los resultados de las encuestas en relación a la coordinación tienen una valoración en torno al tres sobre cinco.	Mejora de la coordinación entre el profesorado	Recomendación	Cerrada
<i>Incluir la composición de la CEG en la web institucional de grado (UPV/EHU_3) (GBT)</i> Se recomienda incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado (aunque ya esté incluida en la página web del centro).	Información web más completa	Recomendación	Abierta
<i>Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GBT)</i> Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.	Disponer de un único lugar web con toda la información del Grado	Recomendación	Abierta
<i>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GBT)</i> Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.	Información más accesible de los resultados de la titulación	Recomendación	Abierta
<i>Publicar en la web las competencias de la memoria verificada (UPV/EHU_7) (GBT)</i> Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al	Información web más completa	Recomendación	Abierta

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
alumnado.			
<i>Ampliación en la web la información sobre movilidad (UPV/EHU_6) (GBT)</i> Se recomienda ampliar en la web la información sobre la movilidad.	Información web más completa	Recomendación	Abierta
<i>Actualización de las guías docentes (GBT)</i> Se recomienda actualizar las guías docentes de modo que la información de las asignaturas esté actualizada y completa.	Mejora de la información suministrada sobre las asignaturas	Recomendación	Cerrada
<i>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GBT)</i> Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Abierta
<i>Informar al alumnado sobre los servicios del Centro y la Universidad (ZTF-FCT_3) (GBT)</i> Se ha constatado que, entre los estudiantes (y el profesorado) existe un alto grado de desconocimiento sobre los servicios del Centro (y la UPV/EHU), por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo de información a los alumnos.	El alumnado estará mejor informado sobre los servicios puestos a su disposición	Recomendación	Abierta
<i>Intensificación del Plan de Acción Tutorial (GF)</i> Se recomienda intensificar la utilización del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes.	Mejor integración del alumnado en sus estudios de grado	Recomendación	Abierta
<i>Establecer una Comisión de Estudios de Grado (GF)</i> La existencia de una CEG en Física, con el fin de: i) Homogeneizar en la carga de trabajo de los estudiantes tanto temporal como entre diferentes asignaturas; ii) Optimizar la secuencia temporal de materias; iii) Evitar repeticiones entre asignaturas	Disponer de mecanismos de organización y coordinación en el Grado en Física	Recomendación	Abierta
<i>Integración del Coordinador de Intercambio en la CEG (GF)</i> Se recomienda incluir en la Comisión de Estudios de Grado el coordinador de intercambio, y publicarlo en la página web.	Mejora de la coordinación de los programas de intercambio	Recomendación	Abierta
<i>Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GQ)</i> Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.	Disponer de un único lugar web con toda la información del Grado	Recomendación	Abierta
<i>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GQ)</i> Los principales indicadores del título en relación a rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.	Información más accesible de los resultados de la titulación	Recomendación	Abierta

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Publicar en la web las competencias de la memoria verificada (UPV/EHU_7) (GQ)</i></p> <p>Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado.</p>	Información web más completa	Recomendación	Abierta
<p><i>Ampliación en la web la información sobre movilidad (UPV/EHU_6) (GQ)</i></p> <p>Se recomienda ampliar en la web la información sobre la movilidad.</p>	Información web más completa	Recomendación	Abierta
<p><i>Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GQ)</i></p> <p>Sería conveniente incluir en la web un breve CV de profesorado que imparte asignaturas en la titulación.</p>	Información web más completa	Recomendación	Abierta
<p><i>Actualización de las guías docentes (GQ)</i></p> <p>Se recomienda actualizar las guías docentes de modo que la información de las asignaturas esté actualizada y completa.</p>	Mejora de la información suministrada sobre las asignaturas	Recomendación	Abierta
<p><i>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GQ)</i></p> <p>Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.</p>	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Abierta
<p><i>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GQ)</i></p> <p>Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.</p>	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Abierta
<p><i>Incrementar la participación del PDI en el programa DOCENTIAZ (GQ)</i></p> <p>Como la UPV/EHU tiene implantado el programa DOCENTIA, sería muy recomendable que el profesorado solicitase su evaluación a través de este programa, lo que redundaría de forma muy positiva en la titulación.</p>	Aumento del profesorado evaluado en DOCENTIAZ	Recomendación	Abierta
<p><i>Realizar acciones para incrementar la movilidad del alumnado (ZTF-FCT_4) (GQ)</i></p> <p>La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones para fomentarla.</p>	Incremento de la participación del alumnado en los programas de movilidad	Recomendación	Abierta
<p><i>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GF)</i></p> <p>Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.</p>	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Abierta
<p><i>Informar al alumnado sobre los servicios del Centro y la Universidad (ZTF-FCT_3) (GF)</i></p> <p>Se ha constatado que, entre los estudiantes (y el profesorado) existe un alto grado de desconocimiento sobre los servicios del Centro (y la UPV/EHU), por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo</p>	El alumnado estará mejor informado sobre los servicios puestos a su disposición	Recomendación	Abierta

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
de información a los alumnos.			
<i>Intensificación del Plan de Acción Tutorial (GG)</i> Se recomienda intensificar la utilización del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes.	La reorganización de la Comisión de Grado, con asignación de funciones específicas a sus miembros, facilitará la mejora de este aspecto.	Recomendación	Cerrada
<i>Mejora de la coordinación (GG)</i> Se recomienda aprovechar la existencia de mecanismos de coordinación docente para establecer medidas que mejoren los resultados obtenidos (primer curso).	La reorganización de la Comisión de Grado, con asignación de funciones específicas a sus miembros, facilitará la mejora de este aspecto.	Recomendación	Cerrada
<i>Intensificar la coordinación con Centros de Secundaria (GG)</i> Se recomienda intensificar las actividades de coordinación ya iniciadas con los centros de secundaria de forma que los alumnos de nuevo ingreso accedan a la titulación habiendo cursado la elección más adecuada de asignaturas en el Bachillerato.	Se mantiene la participación en Ferias de Orientación Universitaria y a través de actividades de tipo divulgativo, donde se incide en las cuestiones referentes a la selección de asignaturas optativas en bachillerato.	Recomendación	Cerrada
<i>Incrementar la participación ERASMUS (GG)</i> Se recomienda mejorar los convenios Erasmus que permitan convalidaciones racionales para los alumnos del Grado en Geología.	Desde la Facultad se han evaluado los convenios existentes y se ha procedido a mejorar algunos de ellos.	Recomendación	Cerrada
<i>Incluir la composición de la CEG en la web institucional de grado (UPV/EHU_3) (GG)</i> Se recomienda incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado (aunque ya esté incluida en la página web del centro).	Información web más completa	Recomendación	Abierta
<i>Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GG)</i> Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.	Disponer de un único lugar web con toda la información del Grado	Recomendación	Abierta
<i>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GG)</i> Los principales indicadores del título en relación a rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.	Información más accesible de los resultados de la titulación	Recomendación	Abierta
<i>Publicar en la web las competencias de la memoria verificada (UPV/EHU_7) (GG)</i> Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado.	Información web más completa	Recomendación	Abierta
<i>Ampliación en la web la información sobre movilidad (UPV/EHU_6) (GG)</i> Se recomienda ampliar en la web la información sobre la movilidad.	Información web más completa	Recomendación	Abierta

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GG)</i></p> <p>Sería conveniente incluir en la web un breve CV de profesorado que imparte asignaturas en la titulación.</p>	Información web más completa	Recomendación	Abierta
<p><i>Actualización de las guías docentes (GG)</i></p> <p>Se recomienda actualizar las guías docentes de modo que la información de las asignaturas esté actualizada y completa.</p>	Las guías docentes se revisan y se actualizan anualmente.	Recomendación	Cerrada
<p><i>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GG)</i></p> <p>Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.</p>	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Abierta
<p><i>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GG)</i></p> <p>Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.</p>	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Abierta
<p><i>Incrementar la participación del PDI en el programa DOCENTIAZ (GG)</i></p> <p>Como la UPV/EHU tiene implantado el programa DOCENTIA, sería muy recomendable que el profesorado solicitase su evaluación a través de este programa, lo que redundaría de forma muy positiva en la titulación.</p>	La comisión de estudios de Grado no tiene competencia para incrementar la participación del profesorado en el programa.	Recomendación	Cerrada
<p><i>Mejorar las aulas para grupos que comparten asignaturas básicas (ZTF-FCT_2) (GG)</i></p> <p>Se recomienda mejorar los recursos materiales, en particular las aulas para grupos que comparten asignaturas básicas.</p>	Aulas mas adecuadas para grupos heterogéneos	Recomendación	Abierta
<p><i>Realizar acciones para incrementar la movilidad del alumnado (ZTF-FCT_4) (GG)</i></p> <p>La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones para fomentarla.</p>	Incremento de la participación del alumnado en los programas de movilidad	Recomendación	Abierta
<p><i>Informar al alumnado sobre los servicios del Centro y la Universidad (ZTF-FCT_3) (GG)</i></p> <p>Se ha constatado que, entre los estudiantes (y el profesorado) existe un alto grado de desconocimiento sobre los servicios del Centro (y la UPV/EHU), por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo de información a los alumnos.</p>	El alumnado estará mejor informado sobre los servicios puestos a su disposición	Recomendación	Abierta
<p><i>Mejorar aspectos de la accesibilidad a la información en la web (UPV/EHU_10) (GIQ)</i></p> <p>Deberían mejorarse los aspectos relacionados con horarios y calendario académico general.</p>	Mayor accesibilidad a la información en la web	Recomendación	Abierta
<p><i>Publicación en la web de un breve CV del profesorado y de los coordinadores de asignatura (UPV/EHU_4) (GIQ)</i></p> <p>Sería conveniente incluir en la web un breve CV de profesorado que imparte asignaturas en la titulación, y explicitar tanto al profesorado responsable de las asignaturas, como las competencias a adquirir.</p>	Información web más completa	Recomendación	Abierta

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Plantear acciones para mejorar el rendimiento académico de las asignaturas de 1º (GG)</i> Se recomienda mejorar los resultados de rendimiento de las asignaturas básicas de primer curso.	Mejores resultados académicos de los estudiantes de primer curso	Recomendación	Abierta
<i>Realizar un análisis sobre la adecuación del perfil de egreso (GIE)</i> Para verificar el grado de relevancia y actualidad del perfil de egreso definido, conviene recabar datos de las empresas y de los organismos, nacionales o extranjeros que requieren de las competencias y de los servicios que pueden proporcionar las personas que respondan a dicho perfil.	Conocer si se mantiene la relevancia y adecuación del perfil de egreso	Recomendación	Abierta
<i>Mejorar la tasa de éxito en las asignaturas básicas de primer curso. (GG)</i> Se ha de mejorar la tasa de éxito en las asignaturas básicas de primer curso.	Propuesta para mejorar los resultados académicos de primer curso	Recomendación	Abierta
<i>Continuación de las actividades de difusión del grado y de su perfil de ingreso (GIE)</i> Se recomienda continuar con las medidas adoptadas hasta la fecha para la mejora del perfil de ingreso.	Mejora del perfil de ingreso de los estudiantes	Recomendación	Abierta
<i>Reseñar en la web la lengua de impartición (UPV/EHU_5) (GIE)</i> Se recomienda mostrar de forma más accesible la lengua de impartición en la web.	Información web más completa	Recomendación	Abierta
<i>Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GIE)</i> Sería conveniente incluir en la web un breve CV de profesorado que imparte asignaturas en la titulación.	Información web más completa	Recomendación	Abierta
<i>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GIE)</i> Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.	Información más accesible de los resultados de la titulación	Recomendación	Abierta
<i>Incluir en la web información sobre el carácter regulado o no regulado de la profesión (UPV/EHU_8) (GIE)</i> Sería recomendable hacer más accesible y directa la información relativa al perfil de ingreso recomendado, carácter regulado o no de la profesión y sus atribuciones profesionales.	Información web más completa	Recomendación	Abierta
<i>Mejorar aspectos de la accesibilidad a la información en la web y las guías docentes (UPV/EHU_9) (GIE)</i> Deberían mejorarse algunos aspectos relacionados con la facilidad de acceso a la información en la web y con las guías docentes	Mayor accesibilidad a la información en la web	Recomendación	Abierta
<i>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GIE)</i>	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Abierta

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.			
<i>Incrementar la participación del PDI en el programa DOCENTIAZ (GIE)</i> Como la UPV/EHU tiene implantado el programa DOCENTIA, sería muy recomendable que el profesorado solicitase su evaluación a través de este programa, lo que redundaría de forma muy positiva en la titulación.	Aumento del profesorado evaluado en DOCENTIAZ	Recomendación	Abierta
<i>Mejorar del las tasas en las asignaturas básicas de primer curso. (GIE)</i> Recomendación: disminuir la elevada tasa de abandono y no presentados en algunas asignaturas de materias más básicas.	Propuesta para mejorar las tasas de primer curso	Recomendación	Abierta
<i>Establecer procedimientos de medición de la satisfacción (GIE)</i> Recomendación: Desarrollar procedimientos propios de la titulación para conocer la satisfacción de los diferentes colectivos que intervienen en el grado	Conocer la opinión de los grupos de interés del Grado	Recomendación	Abierta
<i>Realizar un análisis sobre la adecuación del perfil de egreso (GIQ)</i> Para verificar el grado de relevancia y actualidad del perfil de egreso definido, conviene recabar datos de las empresas y de los organismos, nacionales o extranjeros que requieren de las competencias y de los servicios que pueden proporcionar las personas que respondan a dicho perfil.	Conocer si se mantiene la relevancia y adecuación del perfil de egreso	Recomendación	Abierta
<i>Establecer mecanismos con el fin de homogeneizar el perfil de ingreso (GIQ)</i> Recomendación: Establecer mecanismos con el fin de homogeneizar el perfil de ingreso, ya que se han detectado carencias en algunos alumnos; en particular el no haber cursado en el bachillerato asignaturas como Física y Biología.	Mejora del perfil de ingreso de los estudiantes	Recomendación	Abierta
<i>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GIQ)</i> Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.	Información más accesible de los resultados de la titulación	Recomendación	Abierta
<i>Incluir en la web información sobre el carácter regulado o no regulado de la profesión (UPV/EHU_8) (GIQ)</i> Sería recomendable hacer más accesible y directa la información relativa al perfil de ingreso recomendado carácter regulado o no de la profesión y sus atribuciones profesionales.	Información web más completa	Recomendación	Abierta
<i>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GIQ)</i> Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Abierta

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
formación de los egresados.			
<i>Incrementar la participación del PDI en el programa DOCENTIAZ (GIQ)</i> Como la UPV/EHU tiene implantado el programa DOCENTIA, sería muy recomendable que el profesorado solicitase su evaluación a través de este programa, lo que redundaría de forma muy positiva en la titulación.	Aumento del profesorado evaluado en DOCENTIAZ	Recomendación	Abierta
<i>Establecer procedimientos de medición de la satisfacción (GIQ)</i> Recomendación: Desarrollar procedimientos propios de la titulación para conocer la satisfacción de los diferentes colectivos que intervienen en el grado	Conocer la opinión de los grupos de interés del Grado	Recomendación	Abierta
<i>Asegurar la medición de la inserción laboral de los egresados (GIQ)</i> No se dispone de datos actualizados de inserción laboral por lo que no se puede valorar este aspecto. Dada su importancia, se debiera asegurar la obtención de información fiable, puntual y precisa en este ámbito.	Conocer la pertinencia del perfil de egreso de los estudiantes	Recomendación	Abierta
<i>Continuar el análisis del perfil de egreso (GM)</i> El análisis realizado sobre la primera promoción de egresados debe completarse y ampliarse en el tiempo para corroborar los resultados ya obtenidos.	Conocer si se mantiene la adecuación del perfil de egreso	Recomendación	Abierta
<i>Aplicar lo antes posible las acciones de mejora necesaria (GM)</i> Se recomienda implementar acciones de mejora lo antes posible una vez detectada alguna disfunción.	Las acciones de mejora se implementan cuando finaliza la tramitación del proceso asociado a ellas.	Recomendación	Cerrada
<i>Sistematizar la recogida de información sobre la coordinación docente (GM)</i> Se recomienda sistematizar la recogida de evidencias que demuestren el buen funcionamiento de los mecanismos de coordinación docente.	Mejora de la coordinación docente	Recomendación	Abierta
<i>Intensificar la coordinación con Centros de Secundaria (GM)</i> Se recomienda intensificar las actividades de coordinación ya iniciadas con los centros de secundaria de forma que los alumnos de nuevo ingreso accedan a la titulación habiendo cursado la elección más adecuada de asignaturas en el Bachillerato.	El Grado participa en todas las actividades de orientación enfocadas a estudiantes de Bachillerato (p.e. ferias de orientación, jornadas de puertas abiertas), así como en otras actividades de difusión (p.e., Semana de la Ciencia, Matemáticas en Acción,...) que ayudan a dar a conocer qué es el Grado en Matemáticas. En estas actividades de orientación se insiste en el perfil de ingreso deseable para los nuevos estudiantes del Grado. Por otra parte, el Centro en sus reuniones con los orientadores de centros de Secundaria también transmite cuál es el perfil de ingreso adecuado.	Recomendación	Cerrada
<i>Incluir la composición de la CEG en la web institucional de grado (UPV/EHU_3) (GM)</i> Se recomienda incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado (aunque ya esté incluida en la página web del centro).	Información web más completa	Recomendación	Abierta

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GM)</i> Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.	Las páginas web del Centro y de la Universidad son complementarias y enlazan una con la otra para ofrecer la mejor información posible al que la visita.	Recomendación	Cerrada
<i>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GM)</i> Los principales indicadores del título en relación a rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.	En la página web del Grado en la Universidad se cuenta con una pestaña específica en la que se puede acceder a los informes de seguimiento, los cuales contienen información sobre los principales indicadores.	Recomendación	Cerrada
<i>Ampliación en la web la información sobre movilidad (UPV/EHU_6) (GM)</i> Se recomienda ampliar en la web la información sobre la movilidad.	Información web más completa	Recomendación	Abierta
<i>Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GM)</i> Sería conveniente incluir en la web un breve CV de profesorado que imparte asignaturas en la titulación.	En los diferentes informes de autoevaluación y seguimiento realizados se ha detectado esta debilidad y se ha puesto en conocimiento de los encargados de subsanarla.	Recomendación	Cerrada
<i>Informar al alumnado sobre los servicios del Centro y la Universidad (ZTF-FCT_3) (GM)</i> Se ha constatado que, entre los estudiantes (y el profesorado) existe un alto grado de desconocimiento sobre los servicios del Centro (y la UPV/EHU), por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo de información a los alumnos.	Los programas de tutorización PAT y PATi ayudan al estudiante a conocer estos servicios. Asimismo, en la Jornada de Acogida a los nuevos estudiantes del Centro se les informa de la existencia de estos servicios.	Recomendación	Cerrada
<i>Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GBT)</i> Sería conveniente incluir en la web un breve CV de profesorado que imparte asignaturas en la titulación.	Información web más completa	Recomendación	Abierta
<i>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GBT)</i> Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Abierta
<i>Incrementar la participación del PDI en el programa DOCENTIAZ (GBT)</i> Como la UPV/EHU tiene implantado el programa DOCENTIA, sería muy recomendable que el profesorado solicitase su evaluación a través de este programa, lo que redundaría de forma muy positiva en la titulación.	Aumento del profesorado evaluado en DOCENTIAZ	Recomendación	Abierta
<i>Realizar acciones para incrementar la movilidad del alumnado (ZTF-FCT_4) (GBT)</i> La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones para fomentarla.	Incremento de la participación del alumnado en los programas de movilidad	Recomendación	Abierta

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Incluir la composición de la CEG en la web institucional de grado (UPV/EHU_3) (GF)</i></p> <p>Se recomienda incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado (aunque ya esté incluida en la página web del centro).</p>	Información web más completa	Recomendación	Abierta
<p><i>Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GF)</i></p> <p>Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.</p>	Disponer de un único lugar web con toda la información del Grado	Recomendación	Abierta
<p><i>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GF)</i></p> <p>Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.</p>	Información más accesible de los resultados de la titulación	Recomendación	Abierta
<p><i>Publicar en la web las competencias de la memoria verificada (UPV/EHU_7) (GF)</i></p> <p>Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado.</p>	Información web más completa	Recomendación	Abierta
<p><i>Ampliación en la web la información sobre movilidad (UPV/EHU_6) (GF)</i></p> <p>Se recomienda ampliar en la web la información sobre la movilidad.</p>	Información web más completa	Recomendación	Abierta
<p><i>Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GF)</i></p> <p>Sería conveniente incluir en la web un breve CV de profesorado que imparte asignaturas en la titulación.</p>	Información web más completa	Recomendación	Abierta
<p><i>Actualización de las guías docentes (GF)</i></p> <p>Se recomienda actualizar las guías docentes de modo que la información de las asignaturas esté actualizada y completa.</p>	Mejora de la información suministrada sobre las asignaturas	Recomendación	Abierta
<p><i>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GF)</i></p> <p>Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.</p>	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Abierta
<p><i>Incrementar la participación del PDI en el programa DOCENTIAZ (GF)</i></p> <p>Como la UPV/EHU tiene implantado el programa DOCENTIA, sería muy recomendable que el profesorado solicitase su evaluación a través de este programa, lo que redundaría de forma muy positiva en la titulación.</p>	En la actualidad la participación en Dozentiaz es voluntaria y de carácter personal por lo que no existe ningún mecanismo para mejorar la situación actual.	Recomendación	Cerrada
<p><i>Incrementar la participación del PDI en cursos de formación (GF)</i></p> <p>Sería muy positivo para la titulación, que el profesorado aumente su asistencia a cursos de formación y</p>	En la actualidad la participación en cursos de formación es voluntaria y de carácter personal por lo que no existe ningún mecanismo, excepto la persuasión, para mejorar la situación	Recomendación	Cerrada

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
actualización pedagógica. Lo que redundaría, de forma muy positiva en el Grado.	actual.		
Realizar acciones para incrementar la movilidad del alumnado (ZTF-FCT_4) (GF) La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones para fomentarla.	Incremento de la participación del alumnado en los programas de movilidad	Recomendación	Abierta
Informar al alumnado sobre los servicios del Centro y la Universidad (ZTF-FCT_3) (GIE) Se ha constatado que, entre los estudiantes (y el profesorado) existe un alto grado de desconocimiento sobre los servicios del Centro (y la UPV/EHU), por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo de información a los alumnos.	El alumnado estará mejor informado sobre los servicios puestos a su disposición	Recomendación	Abierta
Incluir los criterios de evaluación en la Guías Docente de TFG (GIE) Recomendación: Mejorar la guía docente de la asignatura Trabajo Fin de Grado, para que refleje adecuadamente los criterios de evaluación.	La guía de TFG mejorada	Recomendación	Abierta
Integrar a los empleadores en actividades complementarias del Grado (GIE) Los empleadores desearían una mejor interacción con el Grado, como por ejemplo, haciendo presentaciones de las empresas a estudiantes del último curso.	Mejora en la inserción laboral de los estudiantes	Recomendación	Abierta
Asegurar la medición de la inserción laboral de los egresados (GIE) No se dispone de datos actualizados de inserción laboral por lo que no se puede valorar este aspecto. Dada su importancia, se debiera asegurar la obtención de información fiable, puntual y precisa en este ámbito.	Conocer la pertinencia del perfil de egreso de los estudiantes	Recomendación	Abierta
Análisis de la carga de trabajo del alumnado (GIQ) Recomendación: En las actividades de coordinación conviene incluir el análisis sobre la carga global de trabajo del estudiante y la distribución entre partes teórica y práctica de las asignaturas, entre otros aspectos.	Carga de trabajo del estudiante más homogénea	Recomendación	Abierta
Mejorar la tasa de éxito en las asignaturas básicas de primer curso. (GM) Se ha de mejorar la tasa de éxito en las asignaturas básicas de primer curso.	Creemos que las tasas de rendimiento y de éxito están ligados a la nota mínima de PAU. De hecho, en 2014-2015 la tasa de éxito en las asignaturas de primer curso ha mejorado al mejorar la nota de corte. Esta correlación se debe confirmar en cursos sucesivos, en caso de que se mantenga o aumente en cursos posteriores la nota de mínima de PAU.	Recomendación	Cerrada
Análisis de la homogeneidad de resultados de los estudiantes (GM) Se debe revisar la satisfacción de los estudiantes en relación a la homogeneidad de los resultados a nivel de materia, grupo y curso.	Cada cuatrimestre la CEG del Grado analiza los resultados académicos obtenidos en las asignaturas del Grado con el objetivo de detectar disfunciones de algún tipo.	Recomendación	Cerrada

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p>Informar al alumnado sobre los servicios del Centro y la Universidad (ZTF-FCT_3) (GQ)</p> <p>Se ha constatado que, entre los estudiantes (y el profesorado) existe un alto grado de desconocimiento sobre los servicios del Centro (y la UPV/EHU), por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo de información a los alumnos.</p>	El alumnado estará mejor informado sobre los servicios puestos a su disposición	Recomendación	Abierta
<p>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GM)</p> <p>Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.</p>	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Abierta
<p>Participación del BCAM en el grado (GM)</p> <p>Se recomienda intentar que investigadores del "Basque Center for Applied Mathematics" participen, aunque sea de forma puntual y esporádica, en la docencia del Grado en Matemáticas.</p>	Se ofertan a los estudiantes del Grado cursos de formación complementarios adecuados impartidos por investigadores del BCAM. Asimismo, el BCAM acoge a estudiantes del Grado para la realización de prácticas extracurriculares, facilitando que éstos tomen un primer contacto con la investigación.	Recomendación	Cerrada
<p>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GM)</p> <p>Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.</p>	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Abierta
<p>Incrementar la participación del PDI en el programa DOCENTIAZ (GM)</p> <p>Como la UPV/EHU tiene implantado el programa DOCENTIAZ, sería muy recomendable que el profesorado solicitase su evaluación a través de este programa, lo que redundaría de forma muy positiva en la titulación.</p>	Aumento del profesorado evaluado en DOCENTIAZ	Recomendación	Abierta
<p>Incrementar la participación del PDI en cursos de formación (GM)</p> <p>Sería muy positivo para la titulación, que el profesorado aumente su asistencia a cursos de formación y actualización pedagógica. Lo que redundaría, de forma muy positiva en el Grado.</p>	Cada cuatrimestre el SAE oferta cursos de formación pedagógica en los que se inscriben los docentes interesados en ellos. Además, para completar esta formación ofrecida por el SAE, el Centro toma parte en el 2015-2016 en el programa DOITU, puesto en marcha por la UPV/EHU para facilitar la actualización pedagógica de los docentes con formación específica a su rama de conocimiento.	Recomendación	Cerrada
<p>Intensificación del Plan de Acción Tutorial (GBQyBM)</p> <p>Se recomienda intensificar la utilización del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes.</p>	Gran parte de los profesores que participan en la enseñanza del grado tutorizan a varios alumnos de los distintos cursos. Durante estos años hemos podido constatar que los estudiantes acuden al tutor puntualmente, cuando tienen alguna cuestión concreta que aclarar o solucionar. Entendemos que ése es el objetivo principal de la función tutorial. Lo importante es que los alumnos sepan que hay una persona dispuesta a ayudarle en todo momento y que sepan cómo ponerse en contacto con ella. La asistencia, o no, a las	Recomendación	Cerrada

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
	reuniones programadas es un aspecto secundario que, en muchos casos, se puede sustituir por un simple correo electrónico.		
Incrementar la optatividad (GM) En cuanto la Universidad lo permita, debe incrementarse la oferta de asignaturas optativas.	La actual normativa de gestión de la oferta docente impide el despliegue completo de las asignaturas optativas por el número mínimo de matriculación que se exige. Los departamentos responsables de la docencia cuentan con el personal suficiente para ofertar todas las asignaturas optativas en al menos un idioma. Cada curso académico se realiza un estudio para determinar cual es la oferta máxima que se puede realizar cumpliendo la normativa en el curso siguiente. Teniendo en cuenta los resultados del estudio y criterios académicos, se elabora una propuesta de oferta de asignaturas optativas para el siguiente curso que es debatida, y si procede aprobada, en los Consejos de los Departamentos a los que están adscritas para conformar la oferta definitiva de asignaturas optativas del siguiente curso.	Recomendación	Cerrada
Intensificación del Plan de Acción Tutorial (GM) Se recomienda intensificar la utilización del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes.	Se han realizado acciones para potenciar el uso del PAT, como, por ejemplo, la elaboración de información específica sobre que es el PAT ó concertar la primera cita entre estudiante y tutor. Asimismo, para mejorar la integración del alumnado en sus estudios de grado se ha puesto en marcha en 2015-2016 el Plan de Tutorización entre iguales.	Recomendación	Cerrada
Publicar en la web las competencias de la memoria verificada (UPV/EHU_7) (GM) Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado.	En la página web del Grado en la UPV/EHU se detallan las competencias a adquirir por el estudiante, según figuran en la memoria verificada.	Recomendación	Cerrada
Actualización de las guías docentes (GM) Se recomienda actualizar las guías docentes de modo que la información de las asignaturas esté actualizada y completa.	Anualmente, en el mes de junio, siguiendo las directrices emanadas por el Centro y/o la Universidad, se actualizan las guías docentes de las asignaturas por parte de los equipos docente que las impartirán y posteriormente son revisadas por los coordinadores de curso y grado para que la información ofrecida al estudiante sea lo más precisa posible y cumpla lo marcado por el Centro y/o la Universidad.	Recomendación	Cerrada
Incrementar la optatividad (GB) Se recomienda revisar la oferta de asignaturas optativas incluyendo la asignatura Cultivo de Tejidos Vegetales que dispone de demanda entre los estudiantes.	El grado de Biología cuenta con 21 asignaturas optativas, y sólo la asignatura Cultivo de Tejidos Vegetales no se ha ofertado hasta el momento, por lo que consideramos que la oferta es amplia. No obstante, en cuanto el área disponga de recursos humanos, esta asignatura será ofertada.	Recomendación	Cerrada

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<p><i>Continuar el análisis del perfil de egreso (GB)</i></p> <p>El análisis realizado sobre la primera promoción de egresados debe completarse y ampliarse en el tiempo para corroborar los resultados ya obtenidos.</p>	<p>A los miembros de la CEG_BIOL, personal docente-investigador, no le corresponde esta labor de análisis del perfil de egreso. No obstante, señalar que desde el centro se realizan encuestas a los egresados (2013/14, ahora 2014/15) y a los empleadores (2013/14, ahora 2014/15), lo que permite el análisis del perfil de egreso.</p>	Recomendación	Cerrada
<p><i>Análisis de resultados académicos de las asignaturas (GB)</i></p> <p>Se debe hacer especial hincapié en estudiar como afectan los resultados de materias individuales en el cumplimiento de las tasas especificadas en la memoria de verificación, y realizar propuestas de mejora.</p>	<p>Desde el centro se realiza anualmente un análisis de los resultados académicos de las diferentes titulaciones. En el grado de Biología se observa una tendencia al alza en la tasa de rendimiento (82,73) y tasa de éxito (91,62), que han alcanzado valores muy superiores al límite superior marcado como objetivo en la memoria. Señalar, que se sigue de cerca el comportamiento de un par de materias con resultados marcadamente inferiores al resto y en las que se han realizado acciones de mejora.</p>	Recomendación	Cerrada
<p><i>Intensificar la coordinación con Centros de Secundaria (GB)</i></p> <p>Se recomienda intensificar las actividades de coordinación ya iniciadas con los centros de secundaria de forma que los alumnos de nuevo ingreso accedan a la titulación habiendo cursado la elección más adecuada de asignaturas en el Bachillerato.</p>	<p>Desde el centro, y con implicación de numerosos docentes, se realizan campañas de información (Ferias de Orientación Universitaria, Puertas Abiertas en la Facultad, visitas a centros de Bachillerato,...).</p>	Recomendación	Cerrada
<p><i>Actualización de las guías docentes (GB)</i></p> <p>Se recomienda actualizar las guías docentes de modo que la información de las asignaturas esté actualizada y completa.</p>	<p>El equipo docente implicado en cada asignatura actualiza la guía docente de su asignatura antes del inicio de cada curso académico. Este proceso es básico en cualquier proceso de mejora continua.</p>	Recomendación	Cerrada
<p><i>Intensificación del Plan de Acción Tutorial (GB)</i></p> <p>Se recomienda intensificar la utilización del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes.</p>	<p>Desde la implantación del grado de Biología, la coordinadora del PAT ha trabajado en este tema y desde el primer año de implantación a todos los alumnos, en primero, se les adjudica un tutor que les acompañará durante su formación. Además, para el curso 15/16 el grado participará en el Plan de Acción Tutorial entre iguales (PATi)</p> <p>Se ha editado una guía para tutores donde se ofrece información relevante para las sesiones a realizar. No obstante hay que señalar, así mismo, que el nivel de implicación, tanto de estudiantes como de tutores en esta experiencia es desigual.</p>	Recomendación	Cerrada
<p><i>Cambio del 1º al 2º cuatrimestre de la asignatura optativa (26672) Variedades Diferenciables, de 4º del Grado en Matemáticas</i></p> <p>Se solicita el cambio del cuatrimestre de impartición, de 1º al 2º, de la asignatura optativa (26672) Variedades</p>	<p>Este cambio permitirá que los estudiantes del 4º del Grado en Matemáticas dispongan de una oferta de optativas más equilibrada el curso 2016/17.</p>	De Modificación de Titulación	Abierta

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Diferenciables, de 4º del Grado en Matemáticas. Este cambio permitirá que los estudiantes dispongan de una oferta de optativas más equilibrada el curso 2016/17			

2.02, Captación

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Definir un nuevo indicador en el procedimiento para medir la satisfacción de los participantes en las acciones de captación. Incorporar un indicador para medir la satisfacción de los participantes en las acciones de captación, con el fin de completar el seguimiento de las acciones de procedimientos.	Realizar el seguimiento de la satisfacción de los participantes en las actividades de captación	De mejora	Abierta

2.03, Admisión y Matriculación

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Tablas de Convalidaciones Automáticas II Realización de tablas de convalidación entre asignaturas de los distintos grados de la ZTF-FCT, así como del grado en Química de la Facultad de Químicas de Donosti	Las tablas se publicarán en la página web del centro: ztf-fct.com=>Convalidaciones Mejorar la información sobre convalidaciones para el alumnado Facilitar el trabajo de los coordinadores que realizan las convalidaciones	De mejora	Cerrada

2.05, Impartición

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Reflexión sobre los indicadores del procedimiento Reflexionar sobre los indicadores del procedimiento (aquellos impuestos por Ehundu)	Realizar un mejor seguimiento de las actividades del procedimiento	De mejora	Abierta
Establecer mecanismos para confeccionar una propuesta estable y equitativa de TFG La falta de experiencia y el escaso reconocimiento de los TFG llevan, año tras año, a un reparto desigual de la carga de trabajo asociada	Una propuesta amplia de TFG equitativamente repartida entre todo el profesorado.	De Mejora de Titulación	Abierta

2.06, Evaluación y Graduación

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Modificaciones de la normativa de Trabajos de Fin de Grado Modificar los criterios para la elección de los miembros de los tribunales, de forma que el director del TFG no pueda ser miembro del tribunal que evalúa a su estudiante.	Mejorar el proceso de evaluación del TFG	De Mejora de Titulación	Abierta

2.07, Intercambio Académico

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Reunión con los coordinadores de intercambio y con los representantes de cada grado en la comisión de convalidación Se deben definir las condiciones bajo las que el alumnado participa en los programas de movilidad.	Se desea obtener una normativa de Centro sobre Intercambio a aprobar en Junta de Facultad. Asimismo se obtendrán unas tablas de equivalencias de notas en las distintas Universidades.	De mejora	Abierta
Tablas Conversión Universidades Extranjeras Los coordinadores de intercambio académico encuentran problemas a la hora de convertir las notas de los estudiantes de intercambio a sistema de nuestra evaluación. Se decide por tanto realizar una tabla donde se recopilar las distintas escalas de calificación de las universidades con las que el centro tiene contactos.	Facilitar la labor de los coordinadores de intercambio y convalidaciones. Esta tabla (aun en construcción) ha sido recibida con mucho entusiasmo por la Directora de Intercambio de la UPV/EHU que la ha enviado a otros centros para que colaboren en rellenarla	De mejora	Abierta

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

2.07, Intercambio Académico

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Esta tabla (aun en construcción) ha sido recibida con mucho entusiasmo por la Directora de Intercambio de la UPV/EHU que la ha enviado a otros centros para que colaboren en rellenarla			
Elaborar una encuesta de satisfacción de la movilidad Preparar una batería de preguntas que recoja todo el proceso de movilidad del alumnado y la experiencia en la Universidad de destino.	Mejorar la gestión de la movilidad y aumentar el conocimiento de las universidades de destino. Facilitar la movilidad	De mejora	Abierta
Informar con más frecuencia al PDI y el PAS sobre los programas de movilidad Se mandará información por las listas de distribución de las convocatorias de movilidad que se abran en cada momento	Se pretende incrementar la movilidad del PDI y del PAS del centro	De mejora	Abierta
Puesta en marcha del programa BUDDY ZTF-FCT Motivar a los alumnos que se apunten al programa BUDDY para ayudar a los alumnos extranjeros a su integración en la Facultad	Mejora de la integración de los estudiantes incoming	De mejora	Cerrada
Informar con más frecuencia al alumnado sobre los programas de movilidad Se mandará información por las listas de distribución de las convocatorias de movilidad que se abran en cada momento	Se pretende incrementar la movilidad del alumnado del centro	De mejora	Abierta

2.08, Prácticas Externas

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Mejorar la información relativa a las prácticas en la página web del SAECYT Revisar y mejorar la información disponible así como renovar y mantener actualizada la página web	Satisfacer las peticiones de los alumnos en cuanto a las prácticas en empresa, llegar al mayor número posible de alumnado.	De mejora	Abierta
Implementar en Gaur los cambios necesarios para cerrar correctamente la gestión de prácticas curriculares La fecha fin de las prácticas curriculares debe ser recordada al alumnado/instructor/tutor dado que muchas veces es obviada por estos y el alumnado sigue en prácticas sin estar cubiertas por convenio.	Mejorar la cobertura del alumnado en prácticas.	De mejora	Abierta

2.09, Formación Complementaria

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Realizar una consulta a los grados sobre las necesidades de formación complementaria de sus estudiantes. Mediante correo electrónico realizar una consulta sobre formación complementaria a los estudiantes de grado	Mejora de la oferta de formación complementaria para los estudiantes	De mejora	Abierta
Planificación, por parte del CAESyT, de la gestión de la formación complementaria. Realizar la planificación de la gestión de la formación complementaria por parte del Saecyt	Adecuar la gestión administrativa de los cursos complementarios.	De mejora	Abierta

3.0, Posgrado e Investigación

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Organizar anualmente charlas informativas sobre la investigación realizada por los Grupos de esta Facultad. Organizar charlas informativas sobre la investigación realizada por los Grupos de esta Facultad. Dirigido al alumnado de los últimos cursos, de Master y de Doctorado	Transmitir la investigación realizada a nuestro alumnado y al personal investigador	De mejora	Abierta
Organizar charlas informativas sobre Masteres y Doctorado Charlas informativas sobre Masteres y Doctorado dirigidas al alumnado de los últimos cursos.	Informar al alumnado de la oferta de programas de Máster y Doctorado.	De mejora	Abierta

4.1, PDI y PAS

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Diseñar y establecer protocolo de acogida a profesor novel Es necesario establecer un protocolo de acogida, en el que al profesor novel se le facilitara la integración en el	Conseguir la adecuada incorporación del nuevo personal docente	De mejora	Abierta

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

4.1, PDI y PAS

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Centro. Revisar el cuestionario de seguimiento de la entrevista formativa de acogida y elaborar una encuesta sobre la acogida al PAS que se incorpora al Centro. Revisar e incluir el cuestionario de seguimiento de la entrevista formativa que se realiza en la acogida al nuevo personal y elaborar una encuesta de satisfacción sobre la formación ofrecida para la incorporación al puesto.	Los resultados que se espera obtener son la detección de aspectos formativos no ofrecidos actualmente y que el personal que se incorpora detecta como necesarios para su incorporación al Centro. Por otra parte, el cuestionario facilita asegurar que se completan todos aquellos aspectos formativos necesarios.	De mejora	Abierta

4.2, Formación

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Actualizar el Plan de Formación de la Facultad. Actualizar el Plan de Formación de la Facultad que contiene todas las actividades de formación de PDI y PAS	Disponer del Plan de Formación de PDI y PAS para intentar incrementar su participación en actividades de actualización docente y administrativa.	De mejora	Abierta

4.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Establecer el reconocimiento al profesor o profesora con mejor valoración en su actividad docente. Establecer, en el acto de diciembre, el reconocimiento al profesor o profesora de cada Grado, con mejores calificaciones en el programa DOCENTIAZ	Reconocimiento por parte de la Facultad a los profesores más valorados por sus estudiantes	De mejora	Abierta
Tutorización de Prácticas Externas Intensificar la acción del tutor del centro en las prácticas voluntarias en empresa realizadas por el alumnado	Grantizar la transparencia de las actividades desarrolladas por el alumnado y favorecer su formación complementaria.	Recomendación	Abierta

5.0, Economía y Administración

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Adecuar la gestión económica de los tribunales de tesis y la facturación interna a Departamentos Adecuar la gestión económica de los tribunales de tesis y la facturación interna a Departamentos a los requerimientos de la nueva normativa de doctorado y de cargo interno en UXXI, respectivamente	Mejorar la eficacia del procedimiento y la satisfacción de los usuarios.	De mejora	Abierta
Crear equipo para la mejora de procedimientos en Secretaría Crear un equipo de mejora para la revisión y mejora de los procedimientos que afectan al alumnado. De los resultados esta revisión se puede obtener la Carta de Servicios	Mejorar la eficacia de los procedimientos que lleva a cabo Secretaría y la satisfacción de los usuarios.	De mejora	Abierta

6.1, Locales y Servicios

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Redistribución de locales en la zona de Administración. Redistribución de locales en la zona de Administración para mejor aprovechamiento del espacio disponible.	Mejora de la zona de Administración.	De mejora	Abierta
Acondicionamiento y pintura de los pasillos del Edificio CD Acondicionamiento y pintura de los pasillos del Edificio CD	Saneamiento y limpieza de los espacios comunes del Centro	De mejora	Abierta
Dotación de equipamiento de audio en todas las aulas docentes Instalar altavoces en todas las aulas docentes para facilitar el visionado de videos de docencia.	Mejorar la calidad de la docencia.	De mejora	Abierta
Realización y puesta en marcha de una base de datos para la gestión de los almacenes. Realización y puesta en marcha de una base de datos para la gestión de los almacenes y del material existente en los mismos.	Gestión eficaz de los almacenes	De mejora	Abierta

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

6.1, Locales y Servicios

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Instalación de duchas</i> Instalación de duchas en el Centro por petición de profesorado que accede que realiza deporte o que realizan prácticas de campo.	Mejora las condiciones del personal del Centro	De mejora	Abierta

6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Potenciar la formación de los usuarios de los laboratorios de cara a la minimización de los residuos generados.</i> Potenciar la formación de los usuarios de los laboratorios de cara a la minimización de los residuos generados, mediante la impartición de cursos, el apoyo a los grupos de mejora que se formen en los Departamentos y la publicación de los resultados obtenidos por dichos grupos.	Mejor conocimiento de los residuos que deben ser gestionados como tales con el fin de minimizar el volumen almacenado.	De mejora	Abierta
<i>Reforma de los Laboratorios de Investigación (B1.P0.6 y B1.P2.9) por motivos de Prevención</i> Reforma de los Laboratorios de Investigación (B1.P0.6 y B1.P2.9) por motivos de Prevención. Habilitar un espacio junto a la ventana (despacho) libre de productos químicos dentro del laboratorio.	Mejora de las condiciones de trabajo y la salud del personal que utiliza dicho laboratorio.	De mejora	Abierta
<i>Sustitución de los planos del Sistema antiincendios de Centro.</i> Sustitución de los planos del Sistema antiincendios de Centro para adecuarlo a la realidad de los edificios de la Facultad.	Mejorar la efectividad de la gestión de las alarmas del Sistema antiincendios, lo que conlleva una mejora en la seguridad del personal y alumnado de la ZTF	De mejora	Abierta
<i>Dotación a Conserjerías de material de Seguridad</i> Adquisición de mantas apagafuegos, chalecos reflectantes, guantes y mascarillas para el personal de Conserjería. Se utilizara en situaciones de emergencia para acudir al lugar del incidente como responsables de equipo de 1ª intervención	Mejorar la seguridad del equipo de primera intervención (Conserjería).	De mejora	Abierta

7.2, Otras Lenguas No Oficiales

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Tratar cuestiones relacionadas con plurilingüismo en Comisión o Comisiones de la Facultad</i> El Plan de Plurilingüismo y las acciones que conlleva necesitan de un foro de discusión y de debate en el Centro.	Finalmente se considera que no es necesario dicho foro. Las acciones necesarias serán planteadas, realizadas y revisadas por el Equipo Decanal.	De mejora	Cerrada

8.1, Comunicación de la Información

Acción	Resultados	Tipo	Estado
<i>Registrar las apariciones en prensa de la Facultad</i> Gestionar en colaboración con el Gabinete de Prensa de la UPV/EHU	Obtener el registro del impacto de la Facultad en los medios de comunicación	De mejora	Abierta
<i>Sensibilizar al personal sobre la utilización del Blog como elemento de difusión de la Facultad.</i> Durante un cuatrimestre notificar las noticias publicadas en el blog a los distintos colectivos de la Facultad animando a su participación mediante entradas en ZTFNews.org.	Dar a conocer y promover la utilización del blog de la Facultad.	De mejora	Abierta
<i>Puesta en marcha de un facebook como apoyo a la comunicación del Centro y en especial a los estudiantes incoming.</i> El Facebook será un apoyo en especial para los estudiantes que proceden de otras universidades	Mejorar la comunicación con los estudiantes que nos visitan	De mejora	Abierta
<i>Puesta en marcha de la versión en inglés de la Página Web del Centro</i> Durante el curso 2015/16 el Centro dispondrá de la página web parcialmente traducida al inglés.	Obtener una pagina web parcialmente trilingüe	De mejora	Abierta
<i>Acciones de Formación Complementarias para el Alumnado</i> Fomento de la participación del alumnado en cursos/seminarios organizados por la FCT/ZTF	Mejora en la formación complementaria del alumnado	Recomendación	Abierta

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

8.2, Interacción con la Sociedad

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Implantar una encuesta a la Sociedad. Implantar una encuesta a la Sociedad sobre la Facultad.	Conocer la opinión de la Sociedad sobre el Centro	De mejora	Abierta

8.3, Responsabilidad Social

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Facilitar los espacios de la Facultad para el desarrollo de actividades de responsabilidad social Facilitar los espacios de la Facultad para el desarrollo de actividades de responsabilidad social	Aumento del número de actividades de responsabilidad social que tienen lugar en la Facultad.	De mejora	Abierta

8.4, Red Social de la Facultad

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Difundir vía intranet la existencia de la Red Social y la forma de participar incluyendo nuevos miembros. Incrementar el número de personas en la Red Social, que han tenido relación con la facultad y actualmente se encuentra en activo en diferentes entidades u organismos	Ampliar y consolidar la Red Social de la Facultad.	De mejora	Abierta

9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Implantar una encuesta de opinión del alumnado de intercambio Diseñar una encuesta de opinión para el alumnado participante en programas de intercambio. Se utilizará la aplicación telemática EncuestaFacil, y se pasará anualmente, tras finalizar las estancias de los estudiantes en cada curso académico	Conocer la opinión de los estudiantes de intercambio tras realizar las estancias correspondientes	De mejora	Abierta
Implantar una encuesta de opinión del alumnado de postgrado sobre los servicios de la Facultad. Diseñar una encuesta de la opinión para el alumnado de postgrado. Se utilizará la aplicación telemática EncuestaFacil, y se pasará anualmente, tras finalizar cada curso académico. En cualquier caso, debe hacerse una consulta a la Escuela de Master y Doctorado para conocer si ya se realiza una consulta equiparable.	Conocer la opinión de los estudiantes de postgrado sobre los servicios de la Facultad.	De mejora	Abierta

9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Realizar una mayor difusión del Programa DOCENTIAZ Incrementar la difusión del programa DOCENTIAZ entre el profesorado, mediante la lista de distribución recordatorio en reuniones, etc...	Incrementar el número de profesores y profesoras que evalúan su docencia en el programa DOCENTIAZ	De mejora	Abierta

9.3, Revisión y Mejora

Acción	Resultados	Tipo	Estado
Mejorar la información de la página web Ante la implantación de los nuevos cursos del doble grado es conveniente completar la información de la página web	Información ampliada y actualizada en la web	De Mejora de Titulación	Abierta
Mejora del TFG Creación de un Grupo de Mejora que estudie las posibles acciones de mejora respecto al TFG	Disponer de una información más completa sobre la evolución del TFG en el Grado de Química y proponer acciones que solucionen algunos de los problemas hasta ahora detectados.	Recomendación	Abierta

Observaciones

9. INFORMACIÓN ADICIONAL A PARTIR DE REGISTROS

- Distribución del personal del Centro (PDI, PAS, Ikerbaske, etc.)
- Informe anual Certamen Literario Alberto Magno
- Informes Económicos Anuales
- Informes de Seguimiento de las Titulaciones
- Informes de actividades de Responsabilidad Social
- Informes de las encuestas al alumnado sobre la docencia de su profesorado
- Informes de las encuestas periódicas realizadas a los grupos de interés
- Informes de los Equipos de Mejora realizados en el Centro
- Informes de los procesos de evaluación del personal académico. Programa DOCENTIAZ.
- Informes de rendimiento académico de las Titulaciones
- Informes sobre el perfil de ingreso del alumnado
- Informes sobre los Actos de Reconocimiento
- Miembros de la Facultad que forman parte de los órganos de gobierno y las comisiones de la ZTF-FCT y la UPV/EHU
- Participación del PAS en programas de formación y actualización (UPV/EHU y ZTF-FCT)
- Participación del PDI en programas de formación y actualización (UPV/EHU y ZTF-FCT)
- Relación de Convenios Marco firmados por el centro con otras entidades u organizaciones
- Relación de Másteres oficiales y Programas de Doctorado que se imparten en el Centro
- Relación de actividades científicas en las que ha participado la Facultad
- Relación de actividades culturales y/o de divulgación científica en las que ha participado la Facultad
- Relación de actividades de captación en las que se ha participado
- Relación de actividades de formación complementaria realizadas
- Relación de actividades para la inserción laboral del alumnado
- Relación de actividades realizadas para el impulso del Euskera
- Relación de actuaciones realizadas en el ámbito de la gestión de locales y servicios
- Relación de actuaciones realizadas en el ámbito de seguridad, prevención y medio ambiente
- Relación de asignaturas impartidas en idiomas no oficiales
- Relación de las modificaciones de planes de estudios realizadas
- Relación de notas de prensa emitidas
- Relación de participaciones es programas de intercambio
- Relación de prácticas externas, curriculares y extracurriculares, realizadas por estudiantes de Grado
- Relación de solicitudes de plazas de PDI tramitadas por el Centro