

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea



**Zientzia eta Teknologia Fakultatea**  
Facultad de Ciencia y Tecnología

# **KUDEAKETA TXOSTENA** **2016/17** **INFORME DE GESTIÓN**

[www.ehu.eus/ztf-fct](http://www.ehu.eus/ztf-fct)

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

ZIENTZIA ETA  
TEKNOLOGIA  
FAKULTATEA

FACULTAD  
DE CIENCIA Y  
TECNOLOGIA





## AURKEZPENA

Leioan, 2018ko martxoan

Hona, aurten ere, 2016/17 ikasturteko kudeaketa txostena, UNIRUDE sistema bidez osorik sortu dena. Aurreko ikasturtean, fakultatearen hainbat arlotan, egindako jarduerak biltzen ditu.

Jakina den bezala, 2016/17an, UNIBASQ agentziak kudeatutako AUDIT ziurtagiria jaso du fakultateak, hau da, Kalitatearen Barne Bermeko Sistema ezartzeagatik akreditazioaren aitortza eskuratu du. Halaber, A zilarrezko Kudeaketa Aurreratuaren Euskal Saria erdietsi du, ESKALIT Fundazioak ematen duen saria. Bestalde, zerbitzuen karta onartu da, ikastegiko Administrazio Akademikoaren Zerbitzuarena.

Eta 2016/17 ikasturtean, Plan Estrategiko 2017-2020ra daraman hirugarren gogoeta egin da, Ikastegiko Batzarrak 2017ko uztailan onartu zuena.

Kudeaketa txosten honetan zehaztutako lan hau hainbat eragileri esker egin da, dekanotza taldearen lanagatik eta ikastegiko langile guztien sostengu eta laguntzagatik. Izan ere, ideiak, kritikak eta iradokizunak aurkeztu dituzte fakultateko hezkuntza eskaintza hobetzeari begira.

Espero dut txosten honetan emandako informazioa unibertsitateko kideentzat interesgarri izatea, baita gurekin batera jardun diren kanpoko eragileentzat ere. Hala, irakaskuntza eta ikerkuntza bikaineranzko bidean egingo dugu aurrera.

## PRESENTACION

Leioa, marzo 2018

Un año más se presenta el Informe de Gestión 2016/17, generado íntegramente mediante el sistema UNIRUDE, que recoge las actividades desarrolladas en los diferentes ámbitos de gestión de la Facultad a lo largo del pasado curso académico.

Como es sabido, en 2016/17 la Facultad ha sido reconocida con la acreditación de la implantación de su Sistema de Garantía Interno de Calidad, mediante la certificación AUDIT gestionada por UNIBASQ y también ha sido merecedora de la A de plata **Premio Vasco a la Gestión Avanzada** que otorga la Fundación EUSKALIT. Asimismo, se ha aprobado la Carta de Servicios del Servicio de Administración Académica del Centro.

Por otro lado, durante el curso 2016/17 se ha realizado la tercera reflexión estratégica conducente al Plan Estratégico 2017-2020, aprobado por la Junta del Centro en julio de 2017.

El trabajo detallado en el presente Informe de Gestión ha sido posible no sólo por la implicación del Equipo Decanal, sino también por el apoyo y colaboración de todo el personal del Centro aportando ideas, críticas y sugerencias para mejorar la oferta educativa de la Facultad.

Espero que la información aportada en este Informe resulte de interés a la comunidad universitaria y a los agentes externos implicados, contribuyendo al avance hacia la excelencia docente e investigadora.

Esther Dominguez  
Dekanoa/Decana





## ESKER ONAK

Zientzia eta Teknologia Fakultateko dekanotza taldeak honakoei adierazi nahi die bere esker ona:

1. 2016/17 ikasturtean lagundu diguzuenoi, eta ideiak, ahaleginak, kritikak, zorionak edo iradokizunak eskaini dituzuenoi.
2. Era berean, ikastegiaren funtzionamenduan eta kudeaketa txosten honetan jasotako lanak garatzen lagundu duzuen guztioi.
3. Fakultateko administrazio eta zerbitzuetako langile, irakasle, ikertzaile eta ikasleei.
4. Ez ditugu ahazten kanpoko eragileak, hau da, beren ikuspuntua eskaini eta gure lana hobetzen parte hartu dutenak.

Eskerrik asko denoi!

## AGRADECIMIENTOS

El Equipo Decanal de la Facultad de Ciencia y Tecnología desea expresar su agradecimiento:

1. A todas las personas que durante el curso académico 2016/17 han aportado ideas, esfuerzo, críticas, felicitaciones o sugerencias y nos habéis apoyado.
2. A quienes habéis colaborado en el funcionamiento del Centro y en el desarrollo de las tareas recogidas en este Informe de Gestión.
3. Al personal de administración y servicios, profesorado, investigadores y alumnado de la Facultad.
4. A los agentes externos que han proporcionado su visión, contribuyendo a la mejora de nuestro trabajo.

¡Gracias a todos y todas!





**Informe de Gestión Anual**

**Zientzia eta Teknologia Fakultatea**  
**Facultad de Ciencia y Tecnología**

# **INFORME DE GESTION ANUAL**

Fecha de Aprobación: 21/03/2018



## ÍNDICE

1. Revisión de la política de calidad
2. Tabla de responsabilidades
3. Listado de la revisión
4. Plan estratégico
5. Resultados compromiso
6. Revisión procesos
7. Acciones programadas
8. Revisión directrices AUDIT
9. Plan de acciones de mejora
10. Información adicional a partir de registros





## 1. REVISIÓN DE POLÍTICA DE CALIDAD

Desde la reflexión inicial realizada en Julio de 2002 por el Equipo Decanal de la ZTF-FCT sobre el tipo de gestión que se realizaba en el Centro, y que encajaba en el Modelo EFQM, la ZTF-FCT ha asumido el compromiso de impulsar una gestión de calidad y excelencia, como queda plasmado en su Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC). Este compromiso, asumido por los sucesivos Equipos Decanales que han regido la Facultad, tuvo sus frutos en la consolidación de su modelo de gestión, basado en el principio de la calidad total.

Hitos destacados del proceso son los siguientes:

- Reflexión Estratégica que condujo al Primer Plan Estratégico del Centro para el periodo 2005-2010 (año 2005).
- Establecimiento del Mapa de Procesos del Centro (año 2005).
- Obtención de la Q de Plata a la Excelencia en la gestión (año 2006).
- Creación de la Comisión de Calidad del Centro, garante del SGIC (año 2007).
- Primera revisión del Mapa de Procesos del Centro (año 2009).
- Acreditación del SGIC por el programa AUDIT (año 2010).
- Reflexión Estratégica que condujo al Segundo Plan Estratégico del Centro para el periodo 2011-2015 (año 2011).
- Segunda revisión del Mapa de Procesos del Centro y adaptación al sistema UNIKUDE (año 2013).
- Acreditación de la implantación del SGIC por el programa AUDIT y obtención de la A de Plata a la Gestión según el modelo MGA (año 2016).
- Carta de Servicios del Servicio de Administración Académica (año 2017).
- Reflexión Estratégica que condujo al Tercer Plan Estratégico del Centro para el periodo 2017-2020 (año 2017).

Sobre esta base se gestionan los nueve Grados y el Doble Grado del Centro, apoyándose en los siguientes órganos del SGIC:

1. **Junta de Facultad:** Tiene la responsabilidad de aprobar la Política y Objetivos de Calidad del Centro, expresados en sucesivos Planes Estratégicos 2005-10, 2011-15 y 2017-20, así como en los Planes de Gestión Anuales, que dan cuenta de las actuaciones llevadas a cabo en el último año académico. En la Junta de Facultad recae la responsabilidad de aprobar la constitución, composición y funciones de la Comisión de Calidad del Centro y de las Comisiones de Estudios de Grado. Así mismo, la Junta de Facultad es responsable de la aprobación de acciones de mejora en las diferentes titulaciones de la Facultad, en el marco del Sistema de Garantía de la Calidad de las Titulaciones de Grado, en base entre otros, a los Autoinformes de seguimiento de los mismos, avalados y presentados por la Comisión de Calidad del Centro y elaborados por las Comisiones de Estudios de Grado.

2. **Decano o Decana:** Es el máximo representante académico de la Facultad, quién asistido por su Equipo Decanal, y en particular por el Vicedecano/a de Calidad e Innovación, se compromete a cumplir los acuerdos de la Junta de Facultad, entre los que se encuentran los temas relativos al diseño, implantación, revisión y mejora del SGIC. Asume los diferentes documentos del SGIC, presenta a la Junta de Facultad su propuesta de Política y Objetivos de Calidad del Centro, y propone a la Junta de Facultad la constitución, composición y funciones de la Comisión de Calidad del Centro y de las Comisiones de Estudios de Grado.

3. **Vicedecano/a de Calidad e Innovación:** Con independencia de las responsabilidades que le asigna el SGIC, se ocupa, entre otras funciones, de asegurar el establecimiento, implantación, mantenimiento y revisión de los procesos del Mapa de Procesos del Centro, en el marco del desarrollo del SGIC de la Facultad, así como de coordinar e impulsar los programas de innovación en los que participa en Centro y la elaboración del Plan Estratégico y de los informes de Gestión y de seguimiento de las titulaciones.

4. **Comisión de Calidad del Centro (CCC):** Asesora en las tareas de planificación y seguimiento del SGIC, actuando además como vehículo de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros del SGIC. Su función principal consiste en ejercer de garante del SGIC. Está constituida por:

1. Decano/a que preside la Comisión.
2. Vicedecano/a responsable del área de Calidad e Innovación, que actúa como secretario/a
3. 2 representantes del Personal Docente e Investigador acreditados en gestión de la calidad
4. Los/las coordinadores/as de las titulaciones que imparte el Centro
5. 1 miembro del Personal de Administración y Servicios
6. 1 miembro del alumnado de grado
7. 1 miembro del alumnado de postgrado

5. **Comisiones de Estudios de Grado (CEG):** Realizan funciones de apoyo al desarrollo curricular, el seguimiento, la revisión y mejora de los estudios de grado del Centro. Sus funciones fueron aprobadas en Junta de Facultad el 4 de mayo de 2009. Están constituidas por:

1. El/la coordinador/a de la titulación, que actuará como presidente/a.
2. 4 profesores/as coordinadores/as de curso (1º, 2º, 3º y 4º).
3. Otros coordinadores con funciones definidas en el ámbito del grado, en el caso de que los hubiera: trabajos fin de grado, prácticas



externas, prácticas de laboratorio, prácticas de campo, plan de acción tutorial, etc.

4. 2 delegados/as de curso, a propuesta del Consejo de Estudiantes.

6. **Coordinadores/as de Titulación:** Son miembros del profesorado, designados por el Equipo Decanal. Sus principales tareas son la coordinación horizontal y vertical de su Titulación, asistidos por su CEG, y formar parte de la Comisión de Calidad del Centro. Asimismo, canalizan la información entre ambas comisiones.

7. **Coordinadores/as de Curso:** Son elegidos por y de entre el profesorado que imparte docencia en el curso y aprobada su designación en Junta de Facultad. Su función es velar por el normal desarrollo de las actividades docentes del curso, recogiendo información relevante para su seguimiento.

8. **Otros/as coordinadores/as:** Dependido de las necesidades del Grado, las CEG's incorporan otros coordinadores/as en su estructura, como, por ejemplo, de prácticas de campo, de prácticas de laboratorio, de prácticas externas o de trabajo fin de Grado, su nombramiento y funciones son similares a las de los coordinadores de curso. Su ámbito de actuación es el de las actividades que realice el alumnado en su área de coordinación.

## Revisión

Se han revisado cuestiones menores en la Política de Calidad

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

2. TABLA DE RESPONSABILIDADES

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
1.0, Plan Estratégico y Plan Anual	Decano/a	Equipo Decanal Junta de Facultad Comisión de Calidad Vicedecanato de Calidad e Innovación
2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Secretario/a Académico/a Vicedecanato de Calidad e Innovación Comisión de Calidad Vicedecanato de Planificación Docente Comisiones de Estudios de Grado Vicedecanato de Alumnado
2.02, Captación	Decano/a	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social Vicedecanato de Alumnado Personal Docente e Investigador (PDI) Decano/a
2.03, Admisión y Matriculación	Jefe/a de Negociado de Secretaría	Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de Estudios Jefe/a de Negociado de Secretaría Vicedecanato de Alumnado Vicedecanato de Planificación Docente
2.04, Programación	Comisión de Calidad	Comisiones de Estudios de Grado Junta de Facultad Alumnado Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad Secretario/a Académico/a Personal Docente e Investigador (PDI) Secretaría del Centro Vicedecanato de Alumnado Vicedecanato de Planificación Docente Coordinadores de Curso
2.05, Impartición	Vicedecanato de Planificación Docente	Vicedecanato de Calidad e Innovación Vicedecanato de Planificación Docente Vicedecanato de Alumnado
2.06, Evaluación y Graduación	Secretario/a Académico/a	Vicedecanato de Planificación Docente Decano/a Jefe/a de Negociado de Secretaría Tribunal de Evaluación Compensatoria Vicedecanato de Alumnado Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de Estudios
2.07, Intercambio Académico	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales	Externo -Universidades asociadas Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de Estudios Externo -Dirección de Programas de Movilidad Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales Coordinadores de Intercambio Académico por Titulación SAECYT
2.08, Prácticas Externas	SAECYT	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social Coordinador de practicas curriculares del Grado de Ingeniería Química



# Informe de Gestión Anual

## Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

		<p>Externo -Responsables de la Empresa</p> <p>Coordinador/a de Trabajos Fin de Grado</p> <p>Profesorado tutor</p> <p>Externo -Vicerrector/a de Campus</p>
2.09, Formación Complementaria	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social	<p>SAECYT</p> <p>Vicedecanato de Alumnado</p> <p>Asociaciones de Estudiantes</p> <p>Formadores/as</p> <p>Vicedecanato de Calidad e Innovación</p>
2.10, Orientación Profesional	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social	<p>SAECYT</p> <p>Asociaciones de Estudiantes</p>
2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias	Secretario/a Académico/a	<p>Jefe/a de Administración</p> <p>Equipo Decanal</p> <p>Jefe/a de Negociado de Secretaría</p> <p>Secretario/a Académico/a</p>
2.12, Extinción del Título	Secretario/a Académico/a	<p>Comisiones de Estudios de Grado</p> <p>Secretario/a Académico/a</p> <p>Junta de Facultad</p> <p>Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de Estudios</p> <p>Externo -Organos evaluadores externos</p> <p>Decano/a</p> <p>Externo -Organos evaluadores de la UPV/EHU</p> <p>Comisión de Calidad</p> <p>Externo -Consejo de Gobierno de la UPV/EHU</p>
3.0, Posgrado e Investigación	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos	<p>Vicedecanato de Alumnado</p> <p>Equipo Decanal</p> <p>Comisión de Investigación</p> <p>Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos</p>
4.1, PDI y PAS	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos	<p>Externo -Consejo de Gobierno de la UPV/EHU</p> <p>Junta de Facultad</p> <p>Externo -Gerente/a</p> <p>Externo -Rector/a de la UPV/EHU</p> <p>Coordinador/a</p> <p>Externo -Vicerrector/a de Personal Docente e Investigador</p> <p>Externo -Vicegerencia de Personal</p> <p>Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad</p> <p>Jefe/a de Administración</p>
4.2, Formación	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos	<p>Coordinador/a</p> <p>Formadores/as</p> <p>Jefe/a de Administración</p> <p>Vicedecanato de Calidad e Innovación</p> <p>Externo -Vicegerencia de Personal</p> <p>Externo -Vicerrector/a de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural</p>
4.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento	Decano/a	<p>Secretario/a del Decanato</p> <p>Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad</p> <p>Externo -Agencia de Evaluación: CNEAI</p> <p>Jefe/a de Administración</p> <p>Externo -Agencia de Evaluación: UNIBASQ</p> <p>Secretario/a Académico/a</p> <p>Externo -Servicio de Evaluación Docente (SED)</p>



<b>Informe de Gestión Anual</b>
<b>Zientzia eta Teknologia Fakultatea</b> <b>Facultad de Ciencia y Tecnología</b>

		Externo -Consejo de Gobierno de la UPV/EHU Externo -Agencia de Evaluación: ANECA Profesorado interesado en ser evaluado Equipo Decanal
4.4, Procedimiento de cambio de Equipo Directivo	Decano/a	Vicedecanato de Calidad e Innovación Jefe/a de Administración Equipo Decanal Comisión de Calidad Coordinador/a de la Titulación Técnico/a de Centro
5.0, Economía y Administración	Jefe/a de Administración	Externo -Vicerrector/a de Campus Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad Externo -Unidad de Estudios de Postgrado y Formación Continua Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos Jefe/a de Negociado de Secretaría Coordinador/a Técnico/a de Centro Externo -Servicio de Contratación y Compras de la UPV/EHU Externo -Vicegerencia de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC) Comisión de Asuntos Económicos Externo -Vicerrector/a de Estudiantes y Empleabilidad Vicedecanato de Alumnado SAECYT Externo -Servicio de Contabilidad de la UPV/EHU PAS de Centro
6.1, Locales y Servicios	Técnico/a de Centro	Servicio Multimedia Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad Conserjería Jefe/a de Administración Comisión de Laboratorios Docentes Externo -Servicios Generales UPV/EHU Comisión de Investigación Externo -Servicio de Contabilidad de la UPV/EHU Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos
6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad	Externo -Servicios Generales UPV/EHU Portero/a Mayor Coordinador/a Externo -Servicio de Prevención Externo -Servicio de Seguridad Jefe/a de Administración Equipo de autoprotección Técnico/a de Centro Técnicos/as de Laboratorio de Facultad Equipo de primera intervención Director/a de emergencia Externo -Vicegerencia de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC) Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad Externo -Vicegerencia de Campus Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad



<b>Informe de Gestión Anual</b>
<b>Zientzia eta Teknologia Fakultatea</b> <b>Facultad de Ciencia y Tecnología</b>

7.1, Euskara	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales	Externo -Vicerrector/a de Euskara y Formación Continua Secretario/a Académico/a Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales Jefe/a de Administración Vicedecanato de Planificación Docente Jefe/a de Negociado de Secretaría Comisión de Euskara Vicedecanato de Alumnado
7.2, Otras Lenguas No Oficiales	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales	Secretario/a Académico/a Jefe/a de Administración Vicedecanato de Planificación Docente Externo -Vicerrector/a de Euskara y Formación Continua Comisión de Euskara Vicedecanato de Alumnado Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad Jefe/a de Negociado de Secretaría
8.1, Comunicación de la Información	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social	Secretario/a Académico/a Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social Vicedecanato de Calidad e Innovación Equipo Decanal
8.2, Interacción con la Sociedad	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social Jefe/a de Administración Decano/a Vicedecanato de Calidad e Innovación Jurado del Certamen Alberto Magno de Ciencia Ficción
8.3, Responsabilidad Social	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social	Secretario/a Académico/a Equipo Decanal Comisión de Igualdad
8.4, Red Social de la Facultad	Secretario/a del Decanato	Equipo Decanal Vicedecanato de Alumnado Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos Decano/a
8.5, Prácticas en la ZTF-FCT	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social Profesorado tutor Externo -Responsables de los Centros de F.P. Vicedecanato de Alumnado
9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	Secretario/a Académico/a	Comisión de Calidad Vicedecanato de Calidad e Innovación Secretario/a Académico/a Externo -Servicio de Evaluación Docente (SED)
9.3, Revisión y Mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Vicedecanato de Calidad e Innovación Gestores de los Procesos y Subprocesos Comisión de Calidad

### 3. TABLA DE REVISIONES

PROCEDIMIENTOS REVISADOS	PROCEDIMIENTOS NO REVISADOS
1.0, Plan Estratégico y Plan Anual 2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.02, Captación 2.03, Admisión y Matriculación 2.04, Programación 2.05, Impartición 2.06, Evaluación y Graduación 2.07, Intercambio Académico 2.08, Prácticas Externas 2.09, Formación Complementaria 2.10, Orientación Profesional 2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias 2.12, Extinción del Título 3.0, Posgrado e Investigación 4.1, PDI y PAS 4.2, Formación 4.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento 4.4, Procedimiento de cambio de Equipo Directivo 5.0, Economía y Administración 6.1, Locales y Servicios 6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente. 7.1, Euskara 7.2, Otras Lenguas No Oficiales 8.1, Comunicación de la Información 8.2, Interacción con la Sociedad 8.3, Responsabilidad Social 8.4, Red Social de la Facultad 8.5, Prácticas en la ZTF-FCT 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado 9.3, Revisión y Mejora	PROCESOS NO REVISADOS
PROCESOS REVISADOS	
1.- Plan Estratégico y Plan Anual 2.- Grado 3.- Postgrado e Investigación 4.- Recursos Humanos 5.- Economía y Administración 6.- Recursos Materiales y Servicios 7.- Euskera y Plurilingüismo 8.- Comunicación y Proyección Social 9.- Evaluación, Revisión y Mejora	

Se han revisado todos los procedimientos y procesos del Sistema de Procesos del Centro



#### 4. PLAN ESTRATÉGICO

##### EJE 1- PERSONAL DEL CENTRO (PDI/PAS)

**E1.1 Aumentar el grado de implicación del PDI/PAS con las actividades y proyectos de la Facultad**

**E1.2 Aumentar el grado de satisfacción del PDI/PAS con el entorno laboral**

**E1.3 Integrar la perspectiva de género en la actividad académica**

##### Observaciones:

En el curso 2016/17 se realizó el cierre del Plan Estratégico 2011-15, que fue prorrogado durante 2016.

Las acciones estratégicas asociadas a este eje fueron cerradas en años académicos anteriores de la vigencia del Plan.

##### Puntos Fuertes:

- 1.- El grado de cumplimiento de las acciones estratégicas planteadas en este eje ha sido del 97% a la finalización del Plan (Diciembre de 2016).
2. El PDI y el PAS participa en la vida académica del Centro, con una respuesta muy activa a las distintas actividades que se realizan periódicamente, como las Jornadas de Investigación, el acto anual de entrega de diplomas a los graduados, etc.
3. Se ha consolidado la Jornada de Reconocimiento al Personal del Centro, que desde el curso 2013/14 viene celebrándose en el mes de diciembre.
4. La Comisión de Igualdad de la ZTF-FCT se ha consolidado en el periodo de vigencia del PE, siendo actualmente una de las más activas de la UPV/EHU. Ha participado en las diversas iniciativas propuestas por la Universidad, impulsando además campañas propias en el ámbito de la igualdad de género.

##### Áreas de Mejora:

1. Seguir mejorando la implicación del PDI-PAS en las actividades organizadas por la Facultad.

##### EJE 2.- INSTALACIONES

**E2.1 Optimizar el uso de los espacios docentes**

**E2.2 Optimizar el reparto de espacios dedicados a la investigación en el Centro**

##### Observaciones:

En el curso 2016/17 se realizó el cierre del Plan Estratégico 2011-15, que fue prorrogado durante 2016.

Las acciones estratégicas asociadas a este eje fueron cerradas en años académicos anteriores de la vigencia del Plan.

##### Puntos Fuertes:

1. El grado de cumplimiento de las tres acciones estratégicas de este eje es del 100%.
2. Se ha iniciado la instalación de sistemas de acceso electrónicos a los espacios del Centro.
3. En el curso 2016/17, se han habilitado una nueva aula informática (contando con un total de 9 al final del curso 2016/17), que estará disponible para su uso docente en el curso 2017/18.

##### Áreas de Mejora:

- 1.- La total implantación de los Grados que se imparten en la Facultad ha evidenciado la necesidad de disponer de nuevas aulas informáticas y de más espacios docentes equipados con mobiliario móvil.





<b>Informe de Gestión Anual</b>
<b>Zientzia eta Teknologia Fakultatea</b> <b>Facultad de Ciencia y Tecnología</b>

<b>EJE 3- GESTIÓN, INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA</b>
<b>E3.1 Mejora del proceso de gestión de la oferta docente</b>
<b>E3.2 Mejorar el proceso de gestión de horarios y aulas</b>
<b>E3.3 Aumentar el despliegue de la Gestión por Procesos en el Centro</b>
<b>E3.4 Impulsar el benchmarking con Centros Universitarios de referencia</b>
<b>E3.5 Impulsar la participación del PDI en programas de innovación educativa</b>

**Observaciones:**

En el curso 2016/17 se realizó el cierre del Plan Estratégico 2011-15, que fue prorrogado durante 2016.

Las acciones estratégicas asociadas a este eje fueron cerradas en años académicos anteriores de la vigencia del Plan.

**Puntos Fuertes:**

1. De las 9 acciones estratégicas planteadas en este eje, 8 han sido abordadas, con un grado de cumplimiento del 87% al cierre del Plan.
2. En el año 2016 la Facultad ha participado en una doble evaluación piloto, realizada por UNIBASQ y por EUSKALIT. Fruto de esta evaluación la Facultad ha obtenido un doble reconocimiento: la Certificación de la Implantación del Sistema de Garantía de Calidad (SGIC) (enero de 2017) y la mención A de Plata 2016 a la Gestión Avanzada (EUSKALIT) (diciembre de 2016).
3. En marzo de 2017 se ha aprobado la Carta de Servicios del Servicio de Administración Académica, que refleja la información sobre aquellos servicios más relevantes prestados por la Secretaría, SAECYT, Registro y Gestión económica de Tribunales y Tesis de Plazas de la ZTF-FCT, haciendo visibles los niveles de calidad ofrecidos en su prestación y reforzando así el compromiso del Servicio con sus usuarios.
4. Se aprecia una participación creciente del profesorado en las actividades formativas de actualización e innovación docente, como son los cursos formativos de la UPV/EHU (Eragin, Doitu, FOPU, etc.), los Talleres organizados por el Centro, la participación en convocatorias UPV/EHU de Proyectos de Innovación Educativa, o en Congresos nacionales e internacionales de ámbito docente (comunicaciones inscritas gracias a las subvenciones del Centro EHUndu).

**Áreas de Mejora:**

<b>EJE 4- EXCELENCIA EN EDUCACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS TITULACIONES</b>
<b>E4.1 Ampliar y difundir la oferta formativa (postgrado y formación continua) dirigida a profesionales y egresados</b>
<b>E4.2 Fortalecer la formación integral del alumnado dotándole de competencias transversales en el ámbito profesional, intelectual, humano y social</b>
<b>E4.3 Favorecer o impulsar el perfil internacional del alumnado</b>
<b>E4.4 Establecer nuevas alianzas con empresas y entidades para CCE y TFG.</b>
<b>E4.5 Fortalecer la cultura de coordinación docente vertical y horizontal (Equipo de Dirección, Departamentos, Comisiones, Coordinadores, Equipos Docentes, etc.)</b>
<b>E4.6 Mejorar la difusión de la oferta de grado entre el alumnado de enseñanza preuniversitaria</b>

## Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

### EJE 4- EXCELENCIA EN EDUCACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS TITULACIONES

#### Observaciones:

En el curso 2016/17 se realizó el cierre del Plan Estratégico 2011-15, que fue prorrogado durante 2016.

Las acciones estratégicas asociadas a este eje fueron cerradas en años académicos anteriores de la vigencia del Plan.

#### Puntos Fuertes:

1. De las 18 acciones estratégicas planteadas, 13 han sido abordadas, con un grado de cumplimiento del 84% a la finalización del Plan.
2. En el curso 2016/17, se ha aprobado la oferta de un nuevo título propio a impartirse a partir de 2017/18.
3. Se ha continuado la oferta de actividades de formación complementaria dirigida al alumnado de Grado.
4. El Centro participa activamente en los diferentes foros en los que puede difundirse su oferta de grado, contando con un apoyo creciente del personal del Centro: Ferias de Orientación Universitaria (FOU), Jornadas de Puertas Abiertas o visitas a centros de enseñanza secundaria. Adicionalmente, las actividades de divulgación dirigidas a estudiantes preuniversitarios enmarcadas bajo el epígrafe de Ciencia en Acción (Geología, Física + Ingeniería Electrónica, Química + Ingeniería Química), el Taller de Matemáticas, la Incubadora de Sondeos y experimentos, el concurso de Cristalización y las sucesivas ediciones de las Olimpiadas Científicas (Biología, Física, Geología, Matemáticas y Química) han conducido a que los estudiantes de nuevo ingreso presenten un perfil más adecuado a los estudios que pueden realizar en la Facultad.
5. Durante el curso 2016/17 se ha formado un Equipo de Mejora constituido por profesorado de la Sección de Geología para llevar a cabo acciones de difusión y socialización del Grado en Geología.

#### Áreas de Mejora:

1. Se debe potenciar y mejorar la coordinación vertical y horizontal del profesorado, aspecto resaltado en los Informes de Renovación de la Acreditación de los Grados emitidos por UNIBASQ en el año 2015.
2. Es necesario continuar incrementando los convenios para que los estudiantes realicen prácticas y/o TFG en empresas y entidades. Se debe mantener el impulso a la participación del alumnado en los Programas de Movilidad.
3. Es necesario seguir trabajando para la formación integral del alumnado de grado.

### EJE 5- INTERACCIÓN CON ESTUDIANTES Y EGRESADOS

**E5.1 Impulsar la actividad de las asociaciones de estudiantes para que se impliquen en la Facultad**

**E5.2 Aumentar las oportunidades para que el alumnado se implique y participe en las actividades y proyectos de la Facultad**

**E5.3 Aumentar las oportunidades de participación de egresados y personal jubilado en las actividades de la Facultad**

#### Observaciones:

En el curso 2016/17 se realizó el cierre del Plan Estratégico 2011-15, que fue prorrogado durante 2016.

Las acciones estratégicas asociadas a este eje fueron cerradas en años académicos anteriores de la vigencia del Plan.

#### Puntos Fuertes:

1. De las 9 acciones estratégicas planteadas, 8 han sido abordadas, con un grado de cumplimiento del 63% a la finalización del Plan.
2. Las distintas Asociaciones de Estudiantes de la Facultad (Bionatur, Euskalnatura, Geolan, Zimatek) se han implicado durante este periodo en la organización de actividades extraacadémicas, abordando iniciativas tales como la organización de ciclos de conferencias, cursos de formación complementaria, exposiciones, etc. Además, en el curso 2016/17 se han iniciado los trámites para la creación de una nueva asociación estudiantil de estudiantes de Biotecnología (Eusbiotek).
3. El alumnado responde de forma positiva a las convocatorias de participación en las actividades organizadas tanto por las asociaciones de estudiantes como por los Departamentos o el propio Centro.
4. La respuesta estudiantil a las peticiones de voluntariado para apoyar las actividades del Centro es positiva, apreciándose un incremento de estudiantes que colaboran en eventos tales como el Acto de Acogida de Estudiantes de Nuevo Ingreso, el Acto de Entrega de Diplomas Alberto Magno, etc.

## Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

### EJE 5- INTERACCIÓN CON ESTUDIANTES Y EGRESADOS

5. Al igual que en el curso 2015/16, el alumnado ha mostrado su disposición a participar en el programa BUDDY para el apoyo a los estudiantes de intercambio recibidos en el Centro y en el Plan de Acción Tutorial entre Iguales (PATI). Este último tiene por objetivo que estudiantes de nuevo ingreso sean tutorizados por alumnos y alumnas mentores matriculados en cursos superiores de sus propios grados.

#### Áreas de Mejora:

1. Debe reforzarse la implicación del Consejo de Estudiantes en la vida académica del Centro.

### EJE 6- EXCELENCIA EN INVESTIGACIÓN

#### E6.1 Explorar y favorecer la relación entre los grupos de investigación y las entidades con las que la ZTF-FCT mantiene convenios

<b>E6.1.1 Elaborar un plan de difusión de los recursos científico-técnicos con que cuenta la Facultad: líneas de investigación y soporte instrumental (guía científico-técnica, página web, etc.)</b> Publicación de una guía de los recursos científico-técnicos de la Facultad. - Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad	Grado de Cumplimiento: 50% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 29/09/2016
--	---

#### E6.2 Impulsar las relaciones y alianzas con otros centros de investigación

#### Observaciones:

En el curso 2016/17 se realizó el cierre del Plan Estratégico 2011-15, que fue prorrogado durante 2016.

#### Puntos Fuertes:

1. El grado de cumplimiento de las 3 acciones estratégicas planteadas en este eje al finalizar el Plan es de un 67%.
2. La Facultad ofrece apoyo a los investigadores del Centro, dando cobertura material y humana a las actividades que se organizan.
3. Los investigadores son muy activos en la organización de Simposios, Congresos, Workshops, Seminarios, Conferencias y otras vías de difusión de la investigación.
4. En Junio de 2017 la Facultad formalizó su pertenencia al Cluster 4Gune de la Formación Universitaria en Ingeniería, Ciencia y Tecnología de Euskadi (FUICTE-EIZTUI)
5. La Facultad está consolidada como uno de los Centros de referencia de la investigación Científica que se realiza en la CAPV, gracias a su producción científica de alto nivel. Durante 2016/17 se han defendido 99 Tesis Doctorales y una de ellas ha sido premiada con el Premio a la Mejor Tesis Doctoral otorgado por la Fundación Sener.

#### Áreas de Mejora:

1. Debe abordarse la elaboración de una Guía Científico-Técnica actualizada, que permita la adecuada difusión de la actividad del Centro y los medios con los que cuenta, dirigida a la Sociedad en general, y especialmente a sus potenciales aliados.

### EJE 7- RESPONSABILIDAD SOCIAL, COMUNICACIÓN E IMAGEN

#### E7.1 Avanzar en la definición de las líneas de desarrollo de la Responsabilidad Social en la Facultad

#### E7.2 Aumentar la presencia social de la Facultad

#### E7.3 Promover la divulgación científica en la Sociedad

#### E7.4 Mejorar la gestión medioambiental

EJE 7- RESPONSABILIDAD SOCIAL, COMUNICACIÓN E IMAGEN

**Observaciones:**

En el curso 2016/17 se realizó el cierre del Plan Estratégico 2011-15, que fue prorrogado durante 2016.

Las acciones estratégicas asociadas a este eje fueron cerradas en años académicos anteriores de la vigencia del Plan.

**Puntos Fuertes:**

1. De las 11 acciones estratégicas planteadas, 10 han sido abordadas, con un grado de cumplimiento del 89% al cerrar el Plan.
2. El Centro participa activamente en las distintas iniciativas impulsadas por la UPV/EHU en el ámbito de la responsabilidad social. Son de especial mención las acciones de la Comisión de Igualdad de la Facultad, que se ha convertido en referente para los Programas propios de dicho ámbito.
3. La Facultad tiene un Sistema de Gestión Medioambiental propio, con el fin de continuar reduciendo el impacto de su actividad en el entorno.
4. Las alianzas establecidas con la Cátedra de Cultura Científica, la Real Sociedad Vascongada de Amigos del País, Eusko Ikaskuntza, los medios de comunicación, sobre todo radio y televisión, los Ayuntamientos de Bilbao, Leioa. etc., canalizan gran parte de las actividades de divulgación y de formación dirigidas al público en general.
5. Son numerosas las personas del Centro que participan en charlas y conferencias divulgativas organizadas por diversas entidades.
6. Se ha incrementado la presencia del Centro en las redes sociales, mediante la actividad que se mantiene en plataformas como el blog ZTFNews.org, Twitter o Facebook. Con el fin de potenciar esta presencia, en el curso 2016/17 se acogió a un estudiante en prácticas de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación, para dar apoyo a la comunicación y a la difusión de la imagen de la Facultad.
7. De cara a una mayor presencia internacional se ha elaborado un folleto en inglés de presentación del Centro y se ha traducido parcialmente la página web de la Facultad.

**Áreas de Mejora:**

1. Para proporcionar a la sociedad una visión del papel formativo e investigador que desarrolla la Facultad, se debe trabajar de manera continua, actualizando los canales de comunicación disponibles e incrementando la presencia de la Facultad en los medios de comunicación social.

**5. RESULTADOS DE COMPROMISO**

**RESULTADOS DE COMPROMISO**

Desarrollo Curricular						
Indicador	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
2.01f Guías docentes publicadas en la web siguiendo los criterios establecidos por la UPV/EHU (%) (EHUndu6) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
2.07o Dobles titulaciones y/o de titulaciones conjuntas (Nº) (EHUndu-A 2017) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	1.00					
4.1f PDI permanente a tiempo completo en el centro (Nº) (EHUndu6) Lim. sup: 345.0 Lim. inf: 340.0	336.00	344.00	345.00	342.00	347.00	350.00
7.1c Trabajos fin de grado en Euskara (%) (EHUndu6) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	37.59	34.64	25.44	34.17	35.37	40.38
7.1d Profesores/as que participan en la convocatoria para la promoción de material docente en euskera (Nº) (EHUndu-A 2017) Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 1.0	1.00					
7.2g Módulos de asignaturas impartidos en idiomas no oficiales (Nº) (EHUndu-A 2017) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	1.00					

# Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

## RESULTADOS DE COMPROMISO

### Desarrollo Curricular

Indicador	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

#### Valoración

Se constata un aumento de los trabajos fin de grado en euskera, siendo el valor más alto desde el curso 2013-14, que es el primer año académico en el que todos los grados del Centro tuvieron egresados.

De nuevo, se han publicado en la web el 100% de las guías docentes siguiendo los criterios establecidos por la UPV/EHU.

Asimismo, el número de PDI permanente a tiempo completo en el Centro continua su descenso debido al relevo generacional. Es de esperar que esta situación se establezca en los próximos cursos cuando las plazas de adjunto se reconviertan a plazas permanentes (titulares o agregados).

Los nuevos indicadores introducidos por el compromiso EHUNDU-A, firmado en 2017, solo disponen de un dato por lo que no se puede realizar un análisis de su evolución

### Desarrollo Institucional

Indicador	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
7.1e Evaluadores Bikain certificados por Euskalit (Nº) (EHUndu-A 2017) Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0.00					
7.2f PDI acreditado en idiomas no oficiales (que imparte sus clases en idiomas no oficiales) (Nº) (EHUndu6) Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	41.00	41.00	28.00	26.00	19.00	11.00
9.3c Solicitud de evaluación interna por parte de KEIZ/SCEI del SGIC del Centro (EHUndu-A 2017) Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00					
9.3d Solicitud de visita externa para la certificación de la implantación del SGIC (EHUndu-A 2017) Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00					
<b>9.2b Situaciones docentes en las que se ha pasado la encuesta de opinión (por titulación) (%) (EHUndu6)</b>						
Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0						
Grado en Biología Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	63.31	77.16	75.00	79.16	70.00	59.76
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	67.80	73.98	70.64	72.12	68.82	66.03
Grado en Biotecnología Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	58.82	46.67	50.00	64.29	60.00	85.71
Grado en Física Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 55.0	67.33	67.33	59.80	61.86	50.54	59.49
Grado en Geología Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	59.38	63.64	64.52	66.24	71.43	62.86
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	80.70	74.55	71.93	58.33	66.67	62.50
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	75.21	72.95	71.93	65.55	62.50	66.67
Grado en Matemáticas Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	79.21	76.04	77.66	83.14	86.49	66.67
Grado en Química Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	81.60	79.89	66.87	74.45	81.00	67.74

#### Valoración

Se mantiene el número de PDI acreditado que imparte docencia en idiomas no oficiales y el porcentaje de encuestas de satisfacción realizadas al alumnado sobre la docencia de su profesorado. No obstante, el comportamiento de este último porcentaje es desigual en los diferentes grados: algunos presentan ligeros descensos y otros ligeros aumentos.

El Centro ha superado con éxito la evaluación de la implantación de su SGIC. Ha conseguido un doble reconocimiento: la A de Plata a la Gestión, según el Modelo de Gestión Avanzada (diciembre de 2016) y la certificación de su implantación, según AUDIT (enero de 2017).

# Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

## RESULTADOS DE COMPROMISO

Desarrollo Profesional						
Indicador	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
4.2i Profesores y profesoras que participan en actividades de formación y para la coordinación organizados por la Facultad (Nº) (EHUndu3, EHUndu5, EHUndu6) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	11.00	42.00	38.00	38.00	105.00	
4.2k PDI del centro participante en actividades de formación realizadas en el centro para facilitar la actividad investigadora. (%) (EHUndu6) Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 45.0		50.00		50.00		50.00
4.2l PDI del centro participante en actividades de formación realizadas en el centro para facilitar la implicación en la gestión y el liderazgo (%) (EHUndu6) Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	6.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
% PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 50.0	99.00					
% PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 50.0	93.24					
4.1d Porcentaje PDI doctor en el grado (EHUndu2, EHUndu3, EHUndu6)						
Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	89.71	87.64	79.17			
Grado en Biología Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	80.59	87.01	90.48	89.33	93.62	98.12
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	78.56	84.25	88.43	81.94	94.78	98.25
Grado en Biotecnología Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	78.79	86.96	84.89	85.31	94.39	97.97
Grado en Física Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	90.83	89.92	84.48	84.68	88.14	90.90
Grado en Geología Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	83.18	83.19	86.79	88.66	91.11	87.30
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	92.00	91.00	88.00	86.32	88.42	89.62
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	91.20	87.60	84.62	80.17	86.73	80.96
Grado en Matemáticas Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	92.77	94.94	88.46	89.55	90.32	83.80
Grado en Química Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	90.60	94.69	91.67	90.65	94.25	91.20

### Valoración

El descenso del indicador 4.2i se debe a que durante 2016/17 se celebró únicamente un curso de formación dirigido a coordinadores de Grado sobre uso de ARTUS.

Se observa que el porcentaje de PDI doctor en las Biociencias ha descendido en 2016/17. Este descenso está justificado por la ayuda que prestan estudiantes predoctorales en las modalidades docentes de laboratorio y seminario en algunos grupos y que queda grabada en GAUR. Hay que señalar que en la mayor parte de los casos estos estudiantes predoctorales no tienen plena capacidad docente, sino que están supervisados y acompañados en su tarea por un profesor, que es el responsable de la docencia impartida en el laboratorio y seminario.

Los porcentajes de PDI adscrito al centro con vinculación permanente y de PDI doctor a tiempo completo muestran valores altamente satisfactorios. Sin embargo, no se poseen datos de años anteriores para poder analizar su tendencia.

Desarrollo Territorial y Social						
Indicador	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
2.02a Acciones de captación (Nº) (EHUndu6) Lim. sup: 13.0 Lim. inf: 1.0	15.00	15.00	14.00	12.00	11.00	11.00
2.08f Estudiantes que realizan prácticas (obligatorias/voluntarias) y/o TFG en organismos externos a la Facultad (Centros de Innovación Tecnológica, Empresas, etc.) (Nº) (EHUndu3 EHUndu5 EHUndu6) Lim. sup: 200.0 Lim. inf: 180.0	217.00	214.00	190.00	173.00	101.00	73.00
2.10b Grupos focales con empleadores en cada titulación (Nº) (EHUndu-A 2017)	0.00					



# Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

## RESULTADOS DE COMPROMISO

Desarrollo Territorial y Social						
Indicador	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0						
8.3d Actividades de divulgación organizadas/avaladas por el Centro (eventos, foros, exposiciones...) (Nº) (EHUndu-A 2017) Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 100.0	100.00					
2.05c Visitas externas y/o internas relacionadas con el aprendizaje por titulación (Nº) (EHUndu2, EHUndu3, EHUndu5, EHUndu6)						
Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00				
Grado en Biología Lim. sup: 21.0 Lim. inf: 19.0	5.00	28.00	21.00	21.00	15.00	10.00
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0	30.00	2.00	5.00	2.00	1.00	1.00
Grado en Biotecnología Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	15.00	10.00	11.00	0.00	1.00	
Grado en Física Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00
Grado en Geología Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 70.0	80.00	56.00	75.00	75.00	60.00	35.00
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	4.00	4.00	4.00	2.00	1.00	0.00
Grado en Matemáticas Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Grado en Química Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0	2.00	6.00	5.00	3.00	1.00	0.00
2.05f Visitas de profesionales externos y/o visitas a entidades externas de carácter curricular, del alumnado, relacionadas con el aprendizaje (EHUndu-A 2017)						
Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica Lim. sup: Lim. inf:	0.00					
Grado en Biología Lim. sup: Lim. inf:	5.00					
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: Lim. inf:	30.00					
Grado en Biotecnología Lim. sup: Lim. inf:	15.00					
Grado en Física Lim. sup: Lim. inf:	0.00					
Grado en Geología Lim. sup: Lim. inf:	80.00					
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: Lim. inf:	0.00					
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: Lim. inf:	4.00					
Grado en Matemáticas Lim. sup: Lim. inf:	2.00					
Grado en Química Lim. sup: Lim. inf:	2.00					
2.07n Universidades socias en convenios de movilidad (Nº) (EHUndu6)						
Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0						
Grado en Biología Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 100.0	109.00	107.0	101.0			
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	95.00	95.0	92.0			

# Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

## RESULTADOS DE COMPROMISO

Desarrollo Territorial y Social						
Indicador	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Grado en Biotecnología Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	93.00	93.0	88.0			
Grado en Física Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	83.00	82.0	82.0			
Grado en Geología Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	72.00	72.0	69.0			
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	70.00	70.0	66.0			
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	77.00	77.0	74.0			
Grado en Matemáticas Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	76.00	76.0	74.0			
Grado en Química Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.00	97.0	94.0			

### Valoración

Se mantiene el número de acciones de captación, que superan el límite superior previsto.

Se observa un ligero aumento del número de estudiantes que realizó prácticas y/o su TFG en entidades externas, manteniéndose por encima de 200.

En relación a las visitas externas y/o internas realizadas por estudiantes de grado se aprecia un comportamiento irregular en los grados. Este hecho puede ser motivado por la diferencia de criterio a la hora de contabilizarlas, por lo que será necesario establecer un protocolo que permita unificar criterios.

El número de universidades con los que se mantienen convenios de intercambio se mantiene o aumenta ligeramente en todos los grados.

Se han introducido nuevos indicadores derivados del compromiso EHUNDU-A, firmado en 2017. Para estos, no se disponen de datos suficientes que nos permitan analizar su evolución.

Educación Activa						
Indicador	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
2.05e Estudiantes participantes en el Plan de Tutoría entre Iguales como alumnado tutor y alumnado tutorizado. (Nº) (EHUndu6) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	392.00	339.00				
2.07p Ratio de egresados/as que han realizado movilidad (EHUndu-A 2017) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	18.40	12.75	13.09	14.57		
2.09e Estudiantes que acreditan participación/formación en calidad, innovación, sostenibilidad y otros (Nº) (EHUndu-A 2017) Lim. sup: 131.0 Lim. inf: 120.0	120.00					
9.3e Grupos focales con alumnado por titulación (Nº) (EHUndu-A 2017) Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00					
2.07f Estudiantes enviados a Erasmus (Nº) (EHUndu6)						
Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	0.00					
Grado en Biología Lim. sup: 18.0 Lim. inf: 8.0	13.00	10.00	5.00	5.00	6.00	1.00
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 18.0 Lim. inf: 6.0	16.00	10.00	7.00	6.00	2.00	4.00
Grado en Biotecnología Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0	7.00	10.00	5.00	4.00	1.00	
Grado en Física Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 5.0	7.00	1.00	8.00	4.00	7.00	8.00
Grado en Geología Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	3.00	2.00	0.00	2.00	0.00	
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	2.00	0.00	0.00	1.00	0.00	





# Informe de Gestión Anual

## Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

### RESULTADOS DE COMPROMISO

Educación Activa						
Indicador	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	1.00	2.00	0.00	1.00	1.00	
Grado en Matemáticas Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	1.00	3.00	4.00	2.00	2.00	
Grado en Química Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	3.00	8.00	1.00	3.00	1.00	
<b>2.07g Estudiantes recibidos de Erasmus (Nº) (EHUndu6)</b>						
Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00				
Grado en Biología Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 4.0	14.00	8.00	7.00	2.00	3.00	13.00
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	0.00	1.00	0.00	
Grado en Biotecnología Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 1.0	6.00	4.00	3.00	2.00	1.00	1.00
Grado en Física Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Grado en Geología Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	1.00	3.00	0.00	3.00	5.00	1.00
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	
Grado en Matemáticas Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	3.00	1.00	3.00	2.00	2.00	2.00
Grado en Química Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	
<b>2.07h Estudiantes enviados a América Latina (Nº) (EHUndu6)</b>						
Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00				
Grado en Biología Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 1.0	9.00	2.00	2.00	1.00	0.00	
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 1.0	16.00	1.00	0.00	4.00	0.00	
Grado en Biotecnología Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	1.00	0.00	2.00	0.00	
Grado en Física Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	2.00
Grado en Geología Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	3.00	1.00	0.00	1.00	0.00	
Grado en Matemáticas Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00
Grado en Química Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
<b>2.07i Estudiantes recibidos de América Latina (Nº) (EHUndu6)</b>						
Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00				
Grado en Biología Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	0.00	4.00	2.00	1.00



# Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

## RESULTADOS DE COMPROMISO

Educación Activa						
Indicador	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	
Grado en Biotecnología Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	2.00	3.00	2.00	8.00	1.00	
Grado en Física Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	
Grado en Geología Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	3.00	2.00	0.00	0.00	0.00	
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	2.00	0.00	1.00	0.00	2.00	
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	3.00	4.00	1.00	1.00	3.00	1.00
Grado en Matemáticas Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	
Grado en Química Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
<b>2.07j Estudiantes enviados a Otros Destinos (Nº) (EHUndu6)</b>						
Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00				
Grado en Biología Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	1.00	4.00	2.00	1.00	0.00	
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	4.00	2.00	1.00	3.00	0.00	
Grado en Biotecnología Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	3.00	2.00	1.00	0.00	0.00	
Grado en Física Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
Grado en Geología Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Grado en Matemáticas Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Grado en Química Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	
<b>2.07k Estudiantes recibidos de Otros Destinos (Nº) (EHUndu6)</b>						
Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00				
Grado en Biología Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0.00	2.00	2.00	0.00	2.00	1.00
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	3.00	1.00	3.00	0.00	1.00	
Grado en Biotecnología Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	1.00	0.00	0.00	5.00	
Grado en Física Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	
Grado en Geología Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	

# Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

## RESULTADOS DE COMPROMISO

Educación Activa						
Indicador	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Grado en Matemáticas Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	
Grado en Química Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
<b>2.07l Estudiantes enviados a SICUE (Nº) (EHUndu6)</b>						
Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	0.00	0.00				
Grado en Biología Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	4.00	2.00	3.00	0.00	1.00	
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	2.00	0.00	1.00	0.00	0.00	
Grado en Biotecnología Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	
Grado en Física Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	4.00	1.00	2.00	1.00	0.00	3.00
Grado en Geología Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Grado en Matemáticas Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
Grado en Química Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	3.00	3.00	0.00	0.00	2.00	
<b>2.07m Estudiantes recibidos de SICUE (Nº) (EHUndu6)</b>						
Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00				
Grado en Biología Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	4.00	2.00	1.00	2.00	1.00	2.00
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	
Grado en Biotecnología Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Grado en Física Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	
Grado en Geología Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	1.00	2.00	0.00	0.00	1.00	
Grado en Matemáticas Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00	
Grado en Química Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	1.00

### Valoración

Se han incorporado nuevos grados al Plan de Acción Tutorial entre iguales, lo que motiva el ascenso del número de estudiantes participantes en este Plan.

Se constata un aumento de los estudiantes del Centro que participan en programas de movilidad (111, de los cuales 95 realizaron una movilidad en el extranjero). Del mismo modo, el centro ha recibido más estudiantes de intercambio que en cursos anteriores, pero este valor sigue siendo bajo. No obstante, el aumento paulatino de estudiantes de grado del Centro que participan en programas de movilidad se refleja en el aumento del porcentaje de egresados que ha tomado parte en programas de movilidad. Será necesario constatar si esta



<b>Informe de Gestión Anual</b>
<b>Zientzia eta Teknologia Fakultatea</b> Facultad de Ciencia y Tecnología

**RESULTADOS DE COMPROMISO**

Educación Activa						
Indicador	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012

tendencia alcista se sigue manteniendo en los próximos años académicos o se estabiliza.

## 6. REVISIÓN PROCESOS

### 1.- Plan Estratégico y Plan Anual

#### Puntos Fuertes:

Se ha certificado la implantación de nuestro Sistema de Gestión Interno de Calidad, mediante AUDIT y obtenido el reconocimiento de A de Plata en el Modelo de Gestión Avanzada de Euskalit.

Durante el año académico 2016-2017, se ha realizado una reflexión estratégica con la participación de PAS, PDI, estudiantes y externos que ha concluido con la aprobación por Junta de Facultad de un nuevo Plan Estratégico para el periodo 2017-2020 en Julio de 2017.

#### Areas de Mejora:

Es necesario revisar la batería de indicadores y sus valores máximos y mínimos para adecuarlo al nuevo Plan Estratégico. Esta revisión se realizará dentro de una de las acciones estratégicas recogidas en el Plan Estratégico 2017-2020.

#### Conclusiones:

Se ha reconocido nuestro sistema de gestión mediante una doble evaluación AUDIT-MGA, para la cual la Facultad fue elegida como centro piloto por EUSKALIT. Así se pone de manifiesto el espíritu de mejora continua en la gestión avanzada que impregna a toda la Facultad.

Por otro lado, tras la realización de la correspondiente reflexión estratégica con participación de los diferentes grupos de interés, se ha dotado al Centro de un Plan Estratégico para el periodo 2017-2020.

### 2.- Grado

	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
2.08b Empresas que han acogido estudiantes en practicas, curriculares o no curriculares (Nº)	125.00	120.00	97.00	108.00	61.00	62.00
Clara tendencia el alza en los tres últimos cursos.						
2.07a Plazas ocupadas por los outgoing de las asignadas a la Facultad (%)	22.70	18.50	13.50	14.90	16.30	33.60
Notable mejoría respecto a los últimos cursos						
2.08e Satisfacción de las empresas con el alumnado	4.64	4.55	4.25	4.35		
Continua la tendencia alcista del indicador (4.64 sobre 5 en 2016/17), mejorando incluso los buenos valores registrados en años anteriores						
2.07c Movilidad alumnado (%)	3.80	2.80	2.10	2.40	2.30	4.90
Aumento del porcentaje de estudiantes que ha realizado movilidad, consolidando la tendencia alcista observada en los últimos cuatro años						
Ocupación de la titulación						
Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica	115.00	125.00	120.00			
Grado en Biología	111.11	113.33	117.78	116.67	113.33	120.00
Grado en Bioquímica y Biología Molecular	97.50	132.50	135.00	122.50	110.00	130.00
Grado en Biotecnología	100.00	115.00	100.00	105.00	102.50	120.00
Grado en Física	105.71	111.43	105.71	102.50	105.00	102.50
Grado en Geología	64.00	102.00	102.00	96.00	96.00	96.00
Grado en Ingeniería Electrónica	105.00	115.00	100.00	92.00	112.00	68.00
Grado en Ingeniería Química	96.25	100.00	100.00	101.25	100.00	68.75
Grado en Matemáticas	101.25	107.50	107.50	100.00	102.50	95.00
Grado en Química	97.50	98.75	100.00	95.00	101.25	92.50
Muy buenas tasas de ocupación, a excepción del Grado en Geología						



# Informe de Gestión Anual

## Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

Adecuación de la titulación						
Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica	100.00	100.00	95.83			
Grado en Biología	53.00	59.80	59.43	50.48	43.14	53.70
Grado en Bioquímica y Biología Molecular	97.44	96.23	98.15	95.92	84.09	92.31
Grado en Biotecnología	57.50	56.52	67.50	54.76	78.05	66.67
Grado en Física	79.73	61.54	78.38	95.12	92.86	97.56
Grado en Geología	59.38	49.02	66.67	60.42	35.42	56.25
Grado en Ingeniería Electrónica	40.48	58.70	65.00	73.91	64.29	79.41
Grado en Ingeniería Química	58.44	71.25	66.25	70.37	63.75	69.09
Grado en Matemáticas	95.06	96.51	96.51	81.25	84.15	90.79
Grado en Química	67.95	75.95	62.50	53.95	49.38	52.70
Buenas tasas de adecuación en los grados de la ZTF-FCT, exceptuando los Grados en Biología y Biotecnología, Geología y las Ingenierías Electrónica y Química.						
Tasa de Rendimiento						
Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica	90.18	91.46	90.53			
Grado en Biología	85.51	85.12	82.72	78.29	77.82	68.02
Grado en Bioquímica y Biología Molecular	96.21	95.49	96.54	94.76	91.76	92.29
Grado en Biotecnología	88.41	87.41	87.06	87.60	89.05	91.61
Grado en Física	67.66	68.99	68.19	63.38	67.44	64.04
Grado en Geología	57.87	55.42	60.72	62.55	53.91	43.06
Grado en Ingeniería Electrónica	49.47	55.90	47.78	46.15	44.63	34.19
Grado en Ingeniería Química	71.96	70.48	69.70	71.31	72.82	60.34
Grado en Matemáticas	72.38	70.03	72.21	62.86	59.85	56.35
Grado en Química	73.32	70.81	67.08	68.38	63.93	56.29
Buenas tasas de rendimiento, a excepción de los Grados en Geología y en Ingeniería Electrónica.						
Tasa de Rendimiento curso 1º						
Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica	95.08	91.88	90.53			
Grado en Biología	79.61	77.20	77.64	71.91	76.64	65.95
Grado en Bioquímica y Biología Molecular	96.65	94.58	97.42	95.26	89.28	93.68
Grado en Biotecnología	88.88	90.04	89.34	86.28	87.59	91.46
Grado en Física	64.40	68.04	66.15	54.36	71.67	64.34
Grado en Geología	36.37	31.88	38.18	46.33	42.26	35.59
Grado en Ingeniería Electrónica	39.03	44.48	29.14	32.27	36.45	27.97
Grado en Ingeniería Química	58.43	59.40	58.40	65.13	69.03	55.84
Grado en Matemáticas	62.45	55.87	60.76	48.09	52.59	54.67
Grado en Química	69.20	61.63	59.05	59.93	56.81	50.46
Tasas de rendimiento de 1º muy buenas en el doble grado en Física y en Ingeniería Electrónica, en Bioquímica y Biología Molecular y en Biotecnología, y buena o aceptable en el resto, a excepción de los grados en Geología y de las Ingenierías Electrónica y Química.						
Tasa de Éxito						
Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica	95.84	96.60	96.37			
Grado en Biología	92.83	92.48	91.62	87.62	86.76	79.14
Grado en Bioquímica y Biología Molecular	98.00	98.65	98.80	97.80	95.51	96.92
Grado en Biotecnología	94.69	93.33	94.78	94.94	95.55	95.97
Grado en Física	80.53	83.01	83.28	79.77	82.69	80.90
Grado en Geología	78.65	70.44	72.69	75.49	68.55	59.92
Grado en Ingeniería Electrónica	68.11	77.30	67.68	65.65	66.41	61.42
Grado en Ingeniería Química	84.49	84.04	81.55	83.55	84.45	74.94
Grado en Matemáticas	85.76	85.41	84.59	81.64	79.04	74.28



# Informe de Gestión Anual

## Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

Grado en Química	85.50	84.43	80.32	81.95	79.42	74.03
<b>Buenas tasas de éxito</b>						
<b>Tasa de Éxito curso 1º</b>						
Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica	98.82	95.40	96.37			
Grado en Biología	89.40	87.15	88.26	84.84	84.45	78.63
Grado en Bioquímica y Biología Molecular	97.86	97.91	98.46	98.30	93.94	97.71
Grado en Biotecnología	96.73	95.06	95.37	98.41	98.24	96.74
Grado en Física	77.27	80.78	77.42	72.43	82.77	78.16
Grado en Geología	62.05	49.06	54.00	62.12	57.00	51.53
Grado en Ingeniería Electrónica	56.96	68.49	49.09	51.74	57.36	53.59
Grado en Ingeniería Química	72.39	74.97	70.62	77.47	81.63	69.82
Grado en Matemáticas	79.12	78.02	76.00	76.10	72.38	71.86
Grado en Química	81.84	76.26	73.47	74.08	71.43	66.26
<b>Muy buenas tasas de éxito en 1º, a excepción de los Grados en Geología y en Ingeniería Electrónica.</b>						
<b>Tasa de Abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) (el dato figura en el curso de la cohorte de entrada, en los cursos más recientes aún no se puede calcular)</b>						
Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica			4.17			
Grado en Biología			12.71	16.96	13.56	13.95
Grado en Bioquímica y Biología Molecular			4.92	3.70	10.00	8.70
Grado en Biotecnología			15.56	19.57	21.43	8.16
Grado en Física			12.33	25.88	13.48	15.31
Grado en Geología			31.58	16.67	34.00	32.14
Grado en Ingeniería Electrónica			47.06	35.85	38.98	46.15
Grado en Ingeniería Química			10.53	9.76	15.91	17.46
Grado en Matemáticas			11.11	41.46	29.89	11.11
Grado en Química			13.10	12.94	17.39	23.75
<b>Tasas de abandono en primer curso buenas, a excepción de los Grados en Geología y en Ingeniería Electrónica.</b>						
<b>Tasa de Graduación (el dato figura en el curso de la cohorte de entrada, en los cursos más recientes aún no se puede calcular)</b>						
Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica						
Grado en Biología					74.47	57.80
Grado en Bioquímica y Biología Molecular					80.49	87.76
Grado en Biotecnología					69.23	74.47
Grado en Física					50.62	34.94
Grado en Geología					35.56	19.57
Grado en Ingeniería Electrónica					21.57	19.35
Grado en Ingeniería Química					56.34	49.09
Grado en Matemáticas					49.33	45.95
Grado en Química					48.68	44.59
<b>Tasas de graduación buenas en las Biociencias y bajas en Geología y en Ingeniería Electrónica.</b>						
<b>Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)</b>						
Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica						
Grado en Biología	90.10	91.07	90.56	95.87		
Grado en Bioquímica y Biología Molecular	97.64	97.58	96.67	98.23		
Grado en Biotecnología	94.48	94.04	95.40	98.59		
Grado en Física	85.02	90.91	88.85	98.27		
Grado en Geología	76.67	85.21	85.92	96.97		
Grado en Ingeniería Electrónica	77.32	89.76	86.60	100.00		
Grado en Ingeniería Química	85.22	89.33	91.48	97.12		



# Informe de Gestión Anual

## Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

Grado en Matemáticas	79.05	84.97	88.95	96.39		
Grado en Química	84.18	83.96	86.03	95.81		

Buenas tasas de eficiencia en todos los grados.

### Tasa de empleo

Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica						
Grado en Biología						
Grado en Bioquímica y Biología Molecular						
Grado en Biotecnología						
Grado en Física						
Grado en Geología						
Grado en Ingeniería Electrónica						
Grado en Ingeniería Química						
Grado en Matemáticas						
Grado en Química						

No se conocen datos de inserción laboral por no haber transcurrido tiempo suficiente desde la graduación de la primera promoción de Grado

### Satisfacción de los/as egresados/as

Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica						
Grado en Biología						
Grado en Bioquímica y Biología Molecular						
Grado en Biotecnología						
Grado en Física						
Grado en Geología						
Grado en Ingeniería Electrónica						
Grado en Ingeniería Química						
Grado en Matemáticas						
Grado en Química						

Datos no proporcionados por Rectoriado

### Total movilidad estudiantes enviados/as

Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica		0	0			
Grado en Biología		18	12	7	7	1
Grado en Bioquímica y Biología Molecular		13	9	13	2	4
Grado en Biotecnología		14	6	6	1	0
Grado en Física		3	10	5	7	13
Grado en Geología		2	1	2	0	0
Grado en Ingeniería Electrónica		0	1	1	1	0
Grado en Ingeniería Química		3	0	2	1	0
Grado en Matemáticas		5	5	3	3	0
Grado en Química		12	2	3	3	0

No figuran datos del curso 2016/17 al no haber sido cargados por el Vicerrectorado

### Total movilidad estudiantes recibidos/as \*

Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica		39	29			
Grado en Biología		39	29	25	32	23
Grado en Bioquímica y Biología Molecular		39	29	25	32	23
Grado en Biotecnología		39	29	25	32	23
Grado en Física		39	29	25	32	23
Grado en Geología		39	29	25	32	23
Grado en Ingeniería Electrónica		39	29	25	32	23





<b>Informe de Gestión Anual</b>
<b>Zientzia eta Teknologia Fakultatea</b> <b>Facultad de Ciencia y Tecnología</b>

Grado en Ingeniería Química		39	29	25	32	23
Grado en Matemáticas		39	29	25	32	23
Grado en Química		39	29	25	32	23
No figuran datos del curso 2016/17 al no haber sido cargados por el Vicerrectorado						

**Puntos Fuertes:**

En general buenas tasas relacionadas con el rendimiento académico en las tres Biociencias y en el Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica. En general, las tasas de eficiencia y éxito son buenas en todos los grados. Centrando el análisis en el primer curso, las tasas de rendimiento son buenas en todos los grados, a excepción de los grados en Geología y de las Ingenierías Electrónica y Química.

Clara tendencia de aumento de estudiantes que realizan prácticas y/o TFG en organismos externos a la ZTF-FCT. Concretamente, en los tres últimos cursos ha aumentado significativamente el número de empresas que han acogido estudiantes en prácticas, con unos muy buenos valores en las encuestas de satisfacción de las empresas con el alumnado.

Usando los registros internos, se aprecia notable mejoría respecto a los últimos cursos de las plazas de intercambio ocupadas por los estudiantes del Centro respecto a las asignadas a la Facultad. Este aumento se refleja en el aumento de un punto en el porcentaje de estudiantes de grado del Centro que han participado en programas de movilidad. En el caso de América Latina, crece de forma significativa en los Grados en Biología y Bioquímica y Biología Molecular.

Muy buenas tasas de ocupación a excepción del grado en Geología

**Areas de Mejora:**

Es bajo el número de estudiantes recibidos en la ZTF-FCT en programas de intercambio, aunque aumenta levemente su valor.

Es necesario unificar la forma de contabilizar el número de visitas externas, y aumentar su valor en algunos de los grados.

En general malas tasas relacionadas con el rendimiento académico en los grados en Geología y en Ing. Electrónica.

**Conclusiones:**

La ocupación de los Grados de la Ztf-FCT es muy buena, cubriéndose las plazas ofertadas en todos los Grados excepto en uno. Además, la tasa de adecuación es satisfactoria en la gran mayoría de los grados, con notas de acceso altas, similares a cursos anteriores.

Respecto al rendimiento académico hay que destacar que es muy bueno en algunos de los grados, aunque no tanto en otros.

Se ha detectado un ligero ascenso en el número de estudiantes que participan en programas de movilidad.



<b>Informe de Gestión Anual</b>
<b>Zientzia eta Teknologia Fakultatea</b> <b>Facultad de Ciencia y Tecnología</b>

3.- Postgrado e Investigación						
	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
3.0g Índice de proyectos de investigación por PDI	0.11	0.09	0.09	0.25	0.22	
Ligero incremento						
3.0d Ratio de publicaciones ISI por PDI	0.93	0.86	0.88	0.92	0.77	0.73
Ligero incremento						
3.0i Número de Tesis Defendidas	99.00	99.00	85.00	104.00	83.00	75.00
Se mantiene el número de tesis defendidas						

**Puntos Fuertes:**

La ZTF-FCT es un centro de referencia en investigación, quedando de manifiesto en su producción científica y la obtención de proyectos en convocatorias públicas.

Destaca la alta capacidad formativa del personal de la Facultad, demostrada en el número de tesis defendidas y su participación en la docencia de un número considerable de másteres.

**Areas de Mejora:**

**Conclusiones:**

La ZTF da apoyo a los másteres y títulos propios que se imparten en el Centro y a los programas de doctorado, facilitando medios para desarrollar su labor formativa.

El número de tesis doctorales defendidas en la Facultad pone de manifiesto la gran capacidad formativa de sus investigadores.

El Centro potencia la difusión de la investigación que se desarrolla en el mismo.

Se ha potenciado la relación con empresas y centros de investigación para obtener sinergias de cara a la formación docente e investigadora.



## Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

### 4.- Recursos Humanos

	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
4.1e Satisfacción global del PDI y el PAS				3.95		3.56
No se realizó encuesta de satisfacción por parte de Rectorado al ser de carácter bianual						
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)						
Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica	0.00	0.00	0.00			
Grado en Biología	82.50	78.95	79.76	77.78		
Grado en Bioquímica y Biología Molecular	72.73	67.69	75.00	82.26		
Grado en Biotecnología	88.24	84.62	83.33	78.57		
Grado en Física	69.23	70.77	82.81	85.48		
Grado en Geología	93.75	95.74	97.87	97.87		
Grado en Ingeniería Electrónica	73.33	78.57	85.19	82.14		
Grado en Ingeniería Química	71.43	76.19	83.05	82.76		
Grado en Matemáticas	87.50	90.91	94.34	93.88		
Grado en Química	74.67	74.36	79.49	86.11		

#### Puntos Fuertes:

Se realizan actividades de reconocimiento al personal y alumnado del Centro y a las empresas.

Se dispone de un protocolo de acogida al personal de nueva incorporación al Centro.

#### Areas de Mejora:

Se debe continuar trabajando para mantener y/o incrementar la implicación y satisfacción del personal del Centro.

#### Conclusiones:

El Centro dispone de personal altamente cualificado, que tiene acceso a una oferta de actualización de conocimientos.

## Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

### 5.- Economía y Administración

#### Puntos Fuertes:

Una gestión adecuada del presupuesto ordinario, junto con el esfuerzo continuo en la obtención de recursos económicos extraordinarios, permite cubrir las necesidades programadas en actividades docentes e infraestructuras para la docencia e incluso anualmente financiar actividades de mejora.

Se ha aprobado de la Carta de Servicios del Servicio de Administración Académica.

#### Areas de Mejora:

Se debe favorecer la implicación de los grupos de interés en la elaboración de una memoria de necesidades del Centro.

#### Conclusiones:

Se lleva a cabo una gestión económica adecuada del presupuesto que dispone la Facultad, dedicando un porcentaje elevado al Proceso de Grado.

Se participa en todas las convocatorias de financiación publicadas por la Universidad con el fin de obtener recursos económicos adicionales.

### 6.- Recursos Materiales y Servicios

	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
6.2d Número de acciones de mejora ambiental desarrolladas y difundidas en el Centro (Ekoscan) (EHUndu2)	6.00	7.00	8.00	8.00	8.00	9.00

#### Puntos Fuertes:

Se consolida el compromiso del Centro con la gestión medioambiental.

Se lleva a cabo una mejora continua de las infraestructuras del Centro.

Se presta una especial atención a la prevención y seguridad en el Centro.

#### Areas de Mejora:

Se debe continuar con la concienciación para la reducción de la generación de residuos

#### Conclusiones:

El Centro, en su compromiso con la adecuación a las nuevas metodologías docentes, sigue actualizando sus infraestructuras con medidas como el incremento del número de aulas con mobiliario móvil y la renovación de los equipos informáticos y audiovisuales.

La Facultad sigue apostando por la prevención, mejora medioambiental, sostenibilidad y seguridad de sus instalaciones, poniendo en ello todo su esfuerzo.

## Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

### 7.- Euskera y Plurilingüismo

#### Puntos Fuertes:

Se mantiene el número de docentes que imparte asignaturas en lenguas no oficiales.

Aumenta el porcentaje de TFGs defendidos en euskera.

#### Areas de Mejora:

Es necesario impulsar la oferta en inglés en el Grado en Geología.

#### Conclusiones:

El porcentaje de TFGs defendidos en euskera ha aumentado respecto a cursos anteriores, siendo este cercano al 40%, lo que se considera un resultado positivo. Sin embargo, han descendido el número de tesis doctorales defendidas en euskera debido a la preferencia de obtención de tesis doctorales internacionales.

Se ha aumentado el número de asignaturas en inglés en la mayoría de los grados. Se necesita un impulso en el Grado en Geología, ya que es el único grado que no tiene oferta en inglés.

El porcentaje de profesorado acreditado en lenguas no-oficiales sigue creciendo, lo que es un resultado muy positivo.

### 8.- Comunicación y Proyección Social

	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
8.2c Convenios y colaboraciones con entidades externas e instituciones (Nº)	5.00	8.00	3.00	6.00	5.00	6.00
Aunque se podría elevar el número de convenios con entidades externas, se mantiene en el valor medio						
8.2d Reconocimientos y logros de la Facultad en innovación y gestión (Nº)	2.00	1.00	2.00	3.00	2.00	0.00
Se mantiene el número de logros en innovación						
8.3a Certificaciones en RS (Nº)	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
Este curso académico no se participó en certificaciones de RS						

#### Puntos Fuertes:

Se realizan muchas actividades de divulgación para la captación del alumnado de bachillerato.

#### Areas de Mejora:

Se podría incrementar el número de convenios con entidades externas.

#### Conclusiones:



Aunque se podría incrementar el número de convenios con entidades externas, cada año es más complicado ya que con muchas ya existe dicho convenio. Por otro lado, en cuanto a la captación de alumnado año tras año se realizan un gran número de actividades de divulgación manteniéndose el número en un centenar.

## 9.- Evaluación, Revisión y Mejora

### Puntos Fuertes:

Ha aumentado del porcentaje de PDI evaluado con Docentiaz, situándose este porcentaje en 33,51%.

Se siguen abordando un número importante de acciones de mejora tanto en el Plan de Gestión del Centro, como en el seguimiento de las titulaciones.

### Areas de Mejora:

Se debe seguir trabajando en fomentar la participación en el programa Docentiaz.

### Conclusiones:

El proceso de evaluación, revisión y mejora se realiza satisfactoriamente. Prueba de ello es la certificación de la implantación de nuestro SGIC.

A pesar de establecer recordatorios, sigue sin incrementarse de forma notable el número de respuestas obtenidas en determinadas encuestas.

Otro de los puntos a mejorar es el porcentaje de PDI del Centro evaluado en DOCENTIAZ, aunque este se va incrementando de forma paulatina.



<b>Informe de Gestión Anual</b>
<b>Zientzia eta Teknologia Fakultatea</b> <b>Facultad de Ciencia y Tecnología</b>

## 7. ACCIONES PROGRAMADAS

### ACCIONES PROGRAMADAS PENDIENTES

<b>2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones</b>			
<b>Acción</b>	<b>Resultados</b>	<b>Tipo</b>	<b>Responsable</b>
<p><b>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GB)</b></p> <p>Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.</p>	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Secretario/a Académico/a
<p><b>Coordinación entre Centros de Bizkaia y Gipuzkoa (GQ)</b></p> <p>La coordinación argumentada entre los centros que de Bizkaia y Gipuzkoa se limita a normativas generales, intercambio de estudiantes y oferta erasmus. Se recomienda reforzar la coordinación entre los dos centros.</p>	Coordinación entre Centros más efectiva	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GBQyBM)</b></p> <p>Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.</p>	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Plantear acciones para mejorar el rendimiento académico de las asignaturas de 1º (GG)</b></p> <p>Se recomienda mejorar los resultados de rendimiento de las asignaturas básicas de primer curso.</p>	Se han realizado diversas acciones reflejadas en un proyecto de innovación educativa (PIE) e insistido en el perfil de ingreso idóneo en las ferias de orientación para buscar la mejora en los resultados académicos de los estudiantes de primer curso	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GBT)</b></p> <p>Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.</p>	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GG)</b></p> <p>Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.</p>	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Ampliación en la web la información sobre movilidad (UPV/EHU_6) (GF)</b></p> <p>En el informe de acreditación del título, UNIBASQ recomienda ampliar en la web la información sobre la movilidad.</p> <p>Esta misma recomendación se ha constatado en el Informe sobre el Autoinforme de seguimiento del Grado del curso 2015-2016, realizado por UNIBASQ y recibido el 7/11/2017.</p>	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Mejorar las aulas para grupos que comparten asignaturas básicas (ZTF-FCT_2) (GG)</b></p> <p>Se recomienda mejorar los recursos materiales, en particular las aulas para grupos que comparten asignaturas básicas.</p>	Se ha asignado un aula base a cada grupo	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado



# Informe de Gestión Anual

## Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

### 2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><b>Mejorar la tasa de éxito en las asignaturas básicas de primer curso. (GG)</b></p> <p>Se ha de mejorar la tasa de éxito en las asignaturas básicas de primer curso.</p>	<p>La primera propuesta ha sido plantear un Proyecto de Innovación Educativa (PIE) titulado: "Diseño e implementación de prácticas informáticas aplicadas a procesos y conceptos geológicos reales: una propuesta para la asignatura de "Introducción a la Computación" del primer curso del Grado en Geología", con objeto de mejorar los resultados de esta materia.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GG)</b></p> <p>Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.</p>	<p>Para conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados, se usará la valoración que realizan las empresas que reciben estudiantes en prácticas o que realizan su TFG en el informe que deben cumplimentar al finalizar la estancia el/la estudiante.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GF)</b></p> <p>Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.</p>	<p>Plantilla docente garantizada</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GM)</b></p> <p>Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.</p>	<p>Plantilla docente garantizada</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Cambio coordinado de cuatrimestre y/o curso de tres asignaturas del Grado en Matemáticas: Topología (Cod. 26687), Estructuras Algebraicas (Cod. 26684) y Análisis Complejo (Cod. 26683).</b></p> <p>Se solicita el cambio de cuatrimestre y/o curso de las siguientes asignaturas: i) Topología (Cod. 26687) del 1er cuatrimestre de 3º curso al 1er cuatrimestre 2º curso; ii) Estructuras Algebraicas (Cod. 26684) del 1er cuatrimestre de 2º curso al 2º cuatrimestre de 2º curso; iii) Análisis Complejo (Cod. 26683) de 2º cuatrimestre de 2º curso al 1er cuatrimestre de 3er curso.</p>	<p>Correcta ubicación de las asignaturas en el plan de estudios. Aprobado por la comisión de Grado del 30 de noviembre de 2016.</p>	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Impartición en euskera de la asignatura Sensores y Actuadores (Cód.26632), que se ofertada actualmente en castellano en el Grado en Física (optativa curso indiferente).</b></p> <p>Se solicita la impartición en euskera de la asignatura Sensores y Actuadores (Cód.26632), que se ofertada actualmente en castellano, de manera conjunta, en el Grado en Ingeniería Electrónica (optativa 4º), en Física (optativa curso indiferente) y en el doble grado en Física y de Ingeniería Electrónica (obligatoria 5º).</p>	<p>Ampliar la oferta de asignatura en euskera de la Titulación</p>	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Impartición en euskera de la asignatura Sensores y Actuadores (Cód.26632), que se oferta actualmente en castellano en el Grado en Ingeniería Electrónica (optativa 4º)(GIE).</b></p> <p>Se solicita la impartición en euskera de la asignatura Sensores y Actuadores (Cód.26632), que se oferta actualmente en castellano, de manera conjunta, en el Grado en Ingeniería Electrónica (optativa 4º), en Física (optativa curso indiferente) y en el doble grado en Física e Ingeniería Electrónica (obligatoria 5º).</p>	<p>Ampliar la oferta de asignaturas en euskera de la Titulación</p>	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado





## Informe de Gestión Anual

### Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

#### 2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><b>Impartición en euskera de la asignatura Sensores y Actuadores (Cód.26632), que se ofertará en castellano en el doble grado Grado en Física y en Ingeniería Electrónica (obligatoria 5º).</b></p> <p>Se solicita la impartición en euskera de la asignatura Sensores y Actuadores (Cód.26632), que se ofertada actualmente en castellano, de manera conjunta, en el Grado en Ingeniería Electrónica (optativa 4º), en Física (optativa curso indiferente) y en el doble grado en Física y de Ingeniería Electrónica (obligatoria 5º).</p>	Ampliar la oferta de asignatura en euskera de la Titulación	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Incrementar la oferta de Universidades de destino dentro del Programa de Movilidad ERASMUS+ (GIQ)</b></p> <p>Crear nuevos acuerdos académicos con Universidades de prestigio europeas para el intercambio de estudiantes dentro del Grado en Ingeniería Química</p>	Establecer nuevos convenios con Universidades Europeas para incrementar la oferta de movilidad dentro del Programa ERASMUS+	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Acuerdo Bilateral con el Grado de Biotecnología de la Universidad de Almería (Programa de movilidad SICUE) (GBT)</b></p> <p>Establecer un acuerdo bilateral con la Universidad de Almería para el intercambio de alumnos del Grado de Biotecnología.</p>	Movilidad de alumnos de intercambio por el Programa SICUE a partir de Febrero del Curso 2017/2018.	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Modificación de los criterios de evaluación de los Trabajos Fin de Grado.(GF)</b></p> <p>Ante la complejidad del sistema de evaluación actual, se propone una simplificación del mismo mediante la reducción del número de criterios, muchos de los cuales son totalmente subjetivos.</p>	Una calificación más simple, objetiva y que dé respuesta sencilla a las posibles reclamaciones.	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Alumnado
<p><b>Cambio el vector docente de la asignatura optativa del curso 4º, 26706 Determinación de Estructuras Orgánicas, del Grado en Química. (GQ)</b></p> <p>Se solicita el cambio del vector docente de la asignatura optativa del curso 4º (6 créditos), 26706 Determinación de Estructuras Orgánicas, del Grado en Química, de la siguiente manera: M 2 (sin cambio), S 0,6 (sin cambio), GL de 1 a 0, GA de 2,4 a 3,4.</p>	Mejora del desarrollo de la asignatura.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Potenciar la participación de los grupos de interés, particularmente los externos, en los distintos procesos de revisión de resultados y de los enfoques de la enseñanza</b></p> <p>Potenciar la participación de los grupos de interés, particularmente los externos, en los distintos procesos de revisión de resultados y de los enfoques de la enseñanza (innovaciones en el plan de estudios, perfil de egreso, etc)</p>	Obtener información sobre el perfil de egreso	Recomendación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<p><b>Oferta en inglés de las asignaturas "Métodos Numéricos I" (obligatoria de 2º curso) y "Geometría Algebraica" (optativa de 4º curso) (GM)</b></p> <p>Se solicita autorización del Vicerrectorado para que a partir del curso 2017-2018 se incorpore a la oferta docente las asignaturas indicadas en inglés</p>	Aumentar la oferta en inglés del Grado	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<p><b>Cambio de cuatrimestre de impartición de las asignaturas optativas Electrónica e Comunicaciones, Sistemas de Alta Frecuencia e Instrumentación II del Grado en Ingeniería Electrónica (GIE)</b></p> <p>Se solicita un cambio de cuatrimestre en la impartición de las asignaturas optativas Electrónica e Comunicaciones (del 1º al 2º), Sistemas de Alta Frecuencia (del 2º al 1º) e Instrumentación II (del 2º al 1º) del 4º curso del Grado en Ingeniería Electrónica (GIE)</p>	Mejorar la preparación previa que precisan los estudiantes para la realización de sus TFG's	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Cambio de Vector Docente en Sensores y Actuadores (cod. 26632) (GIE) (GFIS) (FIE)</b></p> <p>Modificación del vector docente de la asignatura</p>	Intensificar el trabajo de laboratorio en una asignatura de carácter eminentemente experimental	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente



Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

**2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones**

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Sensores y Actuadores (cod. 26632)			
<b>Ofertar como asignaturas EFC de "Termodinámica y Física Estadística", "Química II", "Física del Estado Sólido II", "Óptica", "Álgebra Lineal y Geometría, I" y "Sensores y Actuadores" (GF)</b> Se solicita la autorización para que a partir del curso 2017-18 figuren las asignaturas indicadas como English Friendly Courses (EFC)	Facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes incoming	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<b>Oferta como asignaturas EFC de "Óptica", "Álgebra Lineal y Geometría, I", "Sensores y Actuadores", "Diseño de Sistemas Digitales", "Microelectrónica y Microsistemas" y "Empresa y Proyectos" (GIE)</b> Se solicita la autorización para que a partir del curso 2017-18 figuren las asignaturas indicadas como English Friendly Courses (EFC)	Facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes incoming	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<b>Oferta como asignatura EFC de "Limnología", "Fisiología Animal Ambiental", "Botánica", "Diversidad de Plantas Vasculares", "Termodinámica y Cinética Química", "Ecología", "Ecología Marina", "Ecología Forestal" (GB)</b> Se solicita la autorización para que a partir del curso 2017-18 figuren las asignaturas indicadas como English Friendly Courses (EFC)	Facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes incoming	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<b>Oferta como asignatura EFC de "Cálculo Numérico en Ingeniería Química" e "Ingeniería de Procesos y Producto" (GIQ)</b> Se solicita la autorización para que a partir del curso 2017-18 figuren las asignaturas indicadas como English Friendly Courses (EFC)	Facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes incoming	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<b>Ofertar como asignaturas EFC de "Termodinámica y Física Estadística", "Química II", "Física del Estado Sólido II", "Óptica", "Álgebra Lineal y Geometría, I", "Sensores y Actuadores", "Diseño de Sistemas Digitales", "Microelectrónica y Microsistemas" y "Empresa y Proyectos" (FIE)</b>  Se solicita la autorización para que a partir del curso 2017-18 figuren las asignaturas indicadas como English Friendly Courses (EFC)	Facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes incoming	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<b>Oferta como asignaturas EFC de "Síntesis Orgánica en Biociencias" y "Modelización Matemática" (GBT)</b> Se solicita la autorización para que a partir del curso 2017-18 figuren las asignaturas indicadas como English Friendly Courses (EFC)	Facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes incoming	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<b>Oferta como asignaturas EFC de "Farmacología Molecular" y "Síntesis Orgánica en Biociencias" (GBOyBM)</b> Se solicita la autorización para que a partir del curso 2017-18 figuren las asignaturas indicadas como English Friendly Courses (EFC)	Facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes incoming	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<b>Oferta como asignatura EFC de "Códigos y Criptografía", "Diseño de algoritmos", "Ampliación de métodos numéricos", "Topología", "teoría de Números", "Álgebra Lineal y Geometría II", "Modelización Matemática" y "Métodos Numéricos II" (GM)</b>	Ofrecer al estudiante incoming facilidades en su aprendizaje	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales



## Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

### 2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Se solicita a partir del curso 2017-18 la oferta de las asignaturas indicadas como English Friendly Courses (EFC)			
<b>Oferta como asignatura EFC de "Yacimientos Minerales y Rocas Industriales" y "Mineralogía" (GG)</b> Se solicita la autorización para que a partir del curso 2017-18 figuren las asignaturas indicadas como English Friendly Courses (EFC). El objetivo es facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes incoming	Facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes incoming	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<b>Ampliar las Aulas Virtuales de Curso a todos los cursos del grado (GM)</b> Tras haber utilizado Aulas Virtuales de Curso para 1º y 4º durante el curso 2016-17 se extiende la experiencia a 2º y 3º durante el curso 2017-18	Se crean Aulas Virtuales de Curso para todos los cursos del Grado en Matemáticas con el fin de mejorar la coordinación horizontal (con el alumnado y entre las asignaturas que conforman un curso)	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Apertura de un espacio de almacenamiento virtual GORDETALDE para archivar las evidencias de coordinación (GB) (GBT), (GBQ), (GG), (GIQ), (GM)</b> Se trata de contar con un archivo digital en el que se guarden todas las evidencias de coordinación	Mejorar la coordinación vertical y horizontal del grado	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<b>Programar formación complementaria acerca del manejo de recursos bibliográficos dirigida al alumnado del Grado de 1º y 2º (GG)</b> Se programa formación complementaria sobre herramientas y búsquedas bibliográficas para el alumnado de primero y segundo del Grado impartida por personal de la Biblioteca central de Leioa. Esta formación completa a la que posteriormente reciben en 4º de Grado dentro de los seminarios obligatorios del TFG.	Mejorar la formación complementaria del alumnado	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Ofertar al alumnado del Grado de 1º, 2º y 4º formación complementaria acerca del manejo de recursos bibliográficos (GB)</b> Además de la formación básica dada por Biblioteca que han estado recibiendo el alumnado de primero sobre los recursos que tiene la Biblioteca, se les ofrece cursos avanzados sobre herramientas bibliográficas y sobre búsquedas bibliográficas enfocados al TFG al resto del alumnado impartidos por personal de la Biblioteca central de Leioa	Mejorar la formación complementaria del alumnado	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Reducción de la tasa de abandono del estudio en 1º año (GG)</b> Mejorar la tasa de éxito de las asignaturas de primer curso evitando así el abandono de los estudios	Puesta en marcha de un Proyecto de Innovación Educativa (PIE) titulado "Diagnóstico de orientación vocacional en estudiantes de primero de Geología: estrategias de fortalecimiento y motivación" con el objetivo de reducir la tasa de abandono de los estudios	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Programación de cursos de Formación Complementaria para el alumnado de Grado (GB) (GBQyBM) (GBT) (GF) (GG) (GIE) (GIQ) (GM) (GQ) (FIE)</b> Se trata de ofertar desde el Centro una formación complementaria dirigida al alumnado de Grado para prepararlos en su entrada al mundo laboral y para mejorar sus competencias de comunicación oral y escrita.	Mejorar la formación complementaria del alumnado de Grado	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<b>Mejora de la información sobre el TFG en la página web (GB) (GBQyBM) (GG) (GIE) (GM) (GQ) (FIE)</b> Se completará la actual información sobre el TFG en la página web del Centro para incluir, entre otros, enlaces al calendario de matriculación y a ejemplos de TFG	Mejora de la información pública sobre el TFG	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Alumnado



## Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

### 2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
defendidos			
<b>Elaboración de una guía de estilo de los Trabajos Fin de Grado (GG)</b> Adecuación y unificación de criterios a la hora de elaborar una memoria de TFG	Mejorar y unificar el estilo de las memorias de los TFG	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado

### 2.03, Admisión y Matriculación

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Planificación de Formación complementaria ofertada por la Biblioteca (GM)</b> El alumnado de 1º del Grado en Matemáticas recibirá durante el curso 2017-18 formación complementaria ofertada por la Biblioteca sobre "Uso de la Biblioteca" y el alumnado de 2º y 4º sobre "Herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos"	Capacitar al alumnado para el correcto uso tanto de la Biblioteca como de herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos en Matemáticas	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente
<b>Mejora de los indicadores en el Grado en Geología (GG)</b> Realización de distintas actividades por parte del grupo de trabajo focal que mejoren los indicadores del Grado en Geología	Mejora de indicadores de admisión y matriculación	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado

### 2.05, Impartición

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Unificación de criterios de visitas externas</b> Para todos los grados se debe tener un mismo criterio para contabilizar tanto las visitas de los profesionales externos como las visitas que los estudiantes realizan.	Tener un mismo criterio para todos los grados.	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación

### 2.07, Intercambio Académico

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Traducción de la Guía de Centro al inglés</b> Se va a traducir al inglés la Guía de Centro con los planes de estudios de las Titulaciones, para que pueda ser utilizado en las Ferias de movilidad internacional y para enviar a las universidades convenidas. Para esta acción se ha solicitado la subvención abierta por el Vicerrectorado de Coordinación y Relaciones Internacionales.	Tener una Guía de Centro en inglés que pueda utilizarse en las relaciones con centros internacionales	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales

### 2.08, Prácticas Externas

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Mejorar la forma de introducir datos de prácticas curriculares de GAUR</b> Para agilizar la gestión de las prácticas curriculares es necesario realizar algunas mejoras en la forma de introducir los datos, como por ejemplo: 1.- Introducir el tutor de la Facultad en la opción de nueva práctica, así como que aparezca el nombre del alumno al introducir el DNI. 2.- Establecer la pantalla de oferta de prácticas como principal para cualquier modificación y su traslado a la documentación que se genera.	Agilizar la gestión de prácticas curriculares	De Mejora de Titulación	SAECVT

### 2.09, Formación Complementaria

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Ofertar a los alumnos de segundo curso formación complementaria acerca del manejo de recursos bibliográficos (GIQ)</b> Descripción y uso de diferentes bases de datos bibliográficos (Scopus, Science Direct, etc) para la	Con el objeto de incidir positivamente en un incremento en la tasa de éxito del segundo curso y de cursos posteriores, se ofrecen a los alumnos herramientas y cursos que contribuyan a la mejora de su	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado



<b>Informe de Gestión Anual</b>
<b>Zientzia eta Teknologia Fakultatea</b> <b>Facultad de Ciencia y Tecnología</b>

<b>2.09, Formación Complementaria</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
búsqueda de autores, temas, resúmenes y citas de artículos de revistas científicas.	rendimiento.		
<b>Incrementar la difusión del la formación complementaria dirigida a los estudiantes de grado</b> Al registrarse un porcentaje menor de inscritos en los cursos de formación complementaria es necesario mejorar la difusión	Mejorar el porcentaje de plazas ocupadas	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
<b>2.10, Orientación Profesional</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Organizar grupos focales con empleadores</b> Reunir a los empleadores por grados afines	Conocer la opinión de los empleadores sobre el perfil de egreso de nuestros estudiantes	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
<b>3.0, Posgrado e Investigación</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Medir formalmente el impacto de las alianzas con diferentes instituciones(investigación)</b> Medir formalmente el impacto de las alianzas con diferentes instituciones con las que se tienen acuerdos de investigación	Mejora de la información para la toma de decisiones relativas a postgrado e investigación	Recomendación	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos
<b>6.1, Locales y Servicios</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Realización y puesta en marcha de una base de datos para la gestión de los almacenes</b> Es necesario realizar una base de datos que facilite la gestión de los almacenes y del material existente en los mismos.	Identificación y etiquetado de los almacenes del Centro	De mejora	Técnico/a de Centro
<b>Adecuación local de Videoconferencia A2.P1.10 para su uso con ordenadores</b> Se acondiciona el local de Videoconferencia A2.P1.10 para su uso como aula con ordenadores	Disponer de un espacio más en el Centro con recursos materiales adaptados a las nuevas tecnologías	De mejora	Técnico/a de Centro
<b>6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Limpieza de conductos del sistema de climatización</b> Mejora del sistema	Por motivos de Seguridad	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
<b>7.1, Euskara</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Organización de un concurso de preguntas de ciencia en euskera</b> Realizar anualmente un concurso de preguntas/problemas sobre ciencia en euskera. Las preguntas serán dirigidas al alumnado mediante la lista de distribución del alumnado y entre las respuestas correctas se sortearán libros de ciencia publicados en euskera. Se pretende que el alumnado participe en actividades realizadas en euskera y tenga conocimiento de publicaciones en euskera. Para esta actividad se cuenta con la colaboración del Servicio Editorial de la UPV/EHU.	Conseguir que el alumnado participe en actividades en euskera.	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<b>7.2, Otras Lenguas No Oficiales</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Oferta de asignaturas en formato English Friendly Course (EFC)</b> Siguiendo la propuesta del Vicerrectorado de	Aumentar la visibilidad y presencia del inglés en las asignaturas para el alumnado extranjero entrante.	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales

## Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

### 7.2, Otras Lenguas No Oficiales

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Coordinación y RRH, se pretende promocionar entre el profesorado del Centro la oferta de asignaturas con reconocimiento EFC.			

### 8.4, Red Social de la Facultad

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Difundir la existencia de las asociaciones estudiantiles entre el alumnado</b> En la charla de acogida, así como en las de presentación de las asociaciones al alumnado, incluir la información sobre las asociaciones	Aumentar el alumnado perteneciente a las asociaciones de estudiantes	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social

### 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Fomentar la participación del profesorado en el programa DOCENTIAZ como herramienta de medida de su calidad docente</b> Fomentar la participación del profesorado en el programa DOCENTIAZ como herramienta de medida de su calidad docente	Se ha establecido un protocolo de difusión y apoyo al profesorado para facilitar su participación en el programa Docentiaz.	Recomendación	Vicedecanato de Calidad e Innovación

## ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

### 1.0, Plan Estratégico y Plan Anual

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Elaboración de un nuevo Plan Estratégico de la Facultad</b> Dado que el plan estratégico finaliza el curso 2015/16, debe comenzarse un nuevo proceso de reflexión estratégica.	Plan Estratégico de la Facultad para el periodo 2017-2020, aprobado en Junta de Facultad el 11 de julio de 2017.	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<b>Abordar la Doble Evaluación AUDIT-MGA</b> El Centro participa en una experiencia piloto sobre evaluación de su Sistema de Garantía de Calidad, según las directrices AUDIT y el Modelo de Gestión Avanzada. Esta experiencia ha sido impulsada por un equipo de trabajo formado por EUSKALIT, UNIBASQ y el Sistema Universitario Vasco (UPV/EHU, Universidad de Deusto y la Universidad de Mondragón).	- Certificación de la Implantación del SGIC del Centro - Reconocimiento por parte de EUSKALIT a la Excelencia en la Gestión	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación

### 2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Adecuación de las modalidades docentes empleadas (GQ)</b> En relación con la recomendación de ANECA respecto a la planificación docente, y tras los resultados obtenidos, se plantea la necesidad de la revisión de las modalidades docentes empleadas. Un ejemplo sería la posibilidad de revisión de los contenidos de Seminario y la utilización de ese recurso hacia otras modalidades como prácticas de aula, o clases magistrales. Dicha modificación se llevará a cabo en cada curso del grado tras los primeros años de implantación con objeto de proporcionar la mejor formación posible y optimizar los resultados. Dicha acción se mantiene abierta ya que algunos cursos acaban de ser implantados	Las modificaciones propuestas en este sentido se realizan, de forma razonada y en base a las necesidades docentes percibidas, por los Departamentos competentes en cada caso. La Comisión de Estudios de Grado dictamina sobre la adecuación de dichas propuestas y en caso favorable son elevadas a la Junta de Centro para su aprobación.	De Mejora de Titulación	Secretaría del Centro
<b>Información complementaria sobre el perfil docente e investigador de los responsables de asignatura (GG)</b> Incluir el perfil docente e investigador en la información web (UPV/EHU, Facultad).	La UPV/EHU está trabajando en una nueva versión de la página web institucional del grado que incluya esta información. Se espera que esté operativa a finales del próximo curso	De Mejora de Titulación	Secretario/a Académico/a



# Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

## ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
	académico.		
<p><b>Realizar reuniones con los coordinadores de asignaturas (GG)</b></p> <p>En las asignaturas en las que se aprecien resultados poco satisfactorios, se recomienda seguir realizando reuniones periódicas con los coordinadores de las asignaturas para evaluar las causas de los malos resultados y proponer, en su caso, posibles acciones de mejora.</p>	Se ha establecido un protocolo para realizar estas reuniones de forma regular	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Mejora de la información relativa a las prácticas externas (GQ)</b></p> <p>Se trata de completar y hacer más accesible la información relativa a las prácticas externas puesta a disposición del alumno en la web de la Facultad</p>	Se ha ampliado la información sobre prácticas externas en el enlace disponible en el Centro. Señalamos que este es el enlace natural al que acceden los estudiantes de la titulación que desean realizar prácticas externas.	De Mejora de Titulación	Externo - Vicerrector/a de Campus
<p><b>Información sobre salidas profesionales (GF)</b></p> <p>La actualización de la información sobre salidas profesionales es de vital importancia y de interés entre el alumnado. Información sobre posibles salidas en la industria, empresas y entidades publicas de investigación, sanidad etc.</p>	Mejorar la información suministrada al estudiante sobre su inserción profesional	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente
<p><b>Análisis de la sostenibilidad de los TFG (GQ)</b></p> <p>Considerando la falta de financiación y de reconocimiento al profesorado para realizar la necesaria supervisión de los estudiantes en los laboratorios se considera necesario un análisis de la viabilidad de la realización del TFG cuando crezca el número de alumnos en cursos posteriores.</p>	Se ha creado un grupo de trabajo entre cuyas labores se ha planteado el estudio de la situación del trabajo fin de grado en la titulación, poner de manifiesto los problemas detectados en los primeros cursos de implantación y plantear las posibles soluciones.	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Ampliar la información en la web sobre el PAT (GBT)</b></p> <p>Poner a disposición del alumnado información completa sobre el PAT de Biotecnología. Apartado de la web de la titulación</p>	Mejorar la implantación del PAT y hacerlo más atractivo para el alumnado. Durante el Curso 2015/2016 no se ha establecido definitivamente esa información. En el curso 2016/2017 se continuará desarrollando el documento con la información para los alumnos	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente
<p><b>Implementación de las Competencias Transversales de la Facultad (GG)</b></p> <p>Organizar reuniones informativas con el profesorado del Grado en Geología, sobre las competencias Transversales de la Facultad.</p>	Sensibilizar al profesorado sobre la necesidad de trabajar las CT del alumnado	De Mejora de Titulación	Comisión de Calidad
<p><b>Estudio y planificación de una propuesta de Doble Grado en Matemáticas entre la UPV/EHU y la Université de Pau et des Pays de L'Adour (GM)</b></p> <p>Analizar la viabilidad y mantener contactos con los responsables de la Université de Pau et des Pays de L'Adour para estudiar la oferta de un Doble Grado en Matemáticas entre ambas universidades</p>	Se ha firmado un acuerdo con la Université de Pau et des Pays de L'Adour que permite a los estudiantes obtener una doble titulación desde el curso académico 2017-2018	De Mejora de Titulación	Secretario/a Académico/a
<p><b>Realizar acciones para incrementar la movilidad del alumnado (ZTF-FCT_4) (GB)</b></p> <p>La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones</p>	Se han realizado diferentes acciones como la impartición de charlas, jornadas, información a través del programa PATi . Además, se ha diseñado una Semana de la Movilidad Internacional	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado



ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
para fomentarla.			
<b>Incluir la composición de la CEG en la web institucional del grado (UPV/EHU_3) (GB)</b>  Se recomienda incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado (aunque ya esté incluida en la página web del centro).	La UPV/EHU está realizando el rediseño de la página web de la Universidad para incluir, entre otras mejoras, la información indicada. En la actualidad, puede consultarse dicha información en la web del Centro. Se espera que esté completa a finales del próximo curso académico	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GB)</b>  Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.	La Universidad está trabajando desde 2016 en el diseño de una nueva web institucional en la que está previsto incorporar esta información para todas las titulaciones	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Informar al alumnado sobre los servicios del Centro y la Universidad (ZTF-FCT_3) (GB)</b>  Se ha constatado que, entre los estudiantes (y el profesorado) existe un alto grado de desconocimiento sobre los servicios del Centro (y la UPV/EHU), por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo de información a los alumnos.	Diversas acciones (PATi, Jornada de acogida, Tablones, etc) ponen a disposición del alumnado información acerca de los Servicios del Centro.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GB)</b>  Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.	La UPV/EHU está realizando el rediseño de la página web de la Universidad para incluir, entre otras mejoras, la información indicada. Se espera que esté completa a finales del próximo curso académico	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Mejorar la Coordinación vertical en la Titulación (GB)</b>  Se debe mejorar la coordinación vertical para permitir solucionar los problemas detectados por la propia titulación.	Esta acción de mejora de la coordinación vertical entre el profesorado no se ha ejecutado. Esta acción se retomará cuando esté bien establecida la Coordinación Horizontal. Sin embargo, se han realizado algunas acciones como la apertura de GordeTalde o la verificación de los horarios del alumnado.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GB)</b>  Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.	En el informe del instructor de las prácticas externas está incluida la valoración sobre el grado de satisfacción con el trabajo realizado por el estudiante. Este dato sirve para conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Secretario/a Académico/a
<b>Mejora de la Coordinación en la Titulación (GBQyBM)</b>  Se debe mejorar la coordinación horizontal y vertical	La coordinación del grado del BQyBM ha de estar sometida continuamente a revisión, velando por ello la CEG de dicho grado. Para alcanzar este	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado





# Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

## ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
para permitir solucionar los problemas detectados por la propia titulación.	objetivo, se cuenta con la labor de los coordinadores de asignatura, y también se han activado nuevos mecanismos de coordinación, como la creación de un espacio virtual para el archivo de evidencias de coordinación.		
<b>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GBQyBM)</b>  Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.	En el informe que realiza el instructor de prácticas externas, se incluye una valoración de las competencias del estudiante, que sirve de medida de los grupos de interés externos.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GBT)</b>  Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.	La Universidad está trabajando desde 2016 en el diseño de una nueva web institucional en la que está previsto incorporar esta información en todas las titulaciones. Se espera que esté totalmente operativa a finales del siguiente curso académico.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GF)</b>  Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.	En el informe del instructor de las prácticas externas está incluida la valoración sobre el grado de satisfacción con el trabajo realizado por el estudiante. Este dato sirve para conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GQ)</b>  Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.	Garantizar la estabilidad de la plantilla docente que imparte el grado corresponde tanto a los esfuerzos económicos que pueda hacer la propia UPV/EHU, como a la insistencia por parte de los departamentos en lograrla. En este sentido, la labor constante de la Comisión de Estudios de Grado se centra en verificar su adecuación y velar por su mantenimiento, de acuerdo a las posibilidades y/o restricciones impuestas por la UPV/EHU.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GQ)</b>  Sería conveniente incluir en la web un breve CV del profesorado que imparte asignaturas en la titulación.	La UPV/EHU está trabajando activamente en la mejora del diseño de la página web institucional que incluirá, entre otras, esta información. Se espera que esté totalmente operativa al final del próximo curso académico.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Publicar en la web las competencias de la memoria verificada (UPV/EHU_7) (GQ)</b>  Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado.	En la web institucional ya están publicadas las competencias de la memoria verificada.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado



# Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

## ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><b>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GQ)</b></p> <p>Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.</p>	<p>La UPV/EHU está trabajando activamente en la mejora del diseño de la página web institucional que incluirá, entre otras, esta información. Se espera que esté totalmente operativa al final del próximo curso académico.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Establecer una Comisión de Estudios de Grado (GF)</b></p> <p>La existencia de una CEG en Física, con el fin de: i) Homogeneizar en la carga de trabajo de los estudiantes tanto temporal como entre diferentes asignaturas; ii) Optimizar la secuencia temporal de materias; iii) Evitar repeticiones entre asignaturas</p>	<p>Se dispone de mecanismos de organización y coordinación en el Grado en Física. Las funciones de la Comisión de Estudios de Grado (CEG) para el Grado en Física son asumidas por las direcciones de los departamentos.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Intensificación del Plan de Acción Tutorial (GF)</b></p> <p>Se recomienda intensificar la utilización del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes.</p>	<p>Para mejorar la integración del alumnado en sus estudios de grado, a partir del curso 2017/2018 todos los alumnos de nuevo ingreso en el Grado disponen de tutor y se encuentran incluidos dentro del Plan de Acción Tutorial entre iguales (PATi)</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GBT)</b></p> <p>Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.</p>	<p>Se ha incluido en el informe que deben rellenar los tutores de prácticas externas y codirectores de TFG en empresa una valoración de las competencias adquiridas por el estudiante. Esta valoración nos sirve para conocer la satisfacción de los grupos de interés externos.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Ampliación en la web la información sobre movilidad (UPV/EHU_6) (GBT)</b></p> <p>Se recomienda ampliar en la web la información sobre la movilidad.</p>	<p>Se ha solicitado la inclusión de esta información sobre la movilidad a los gestores de la página Web de la Universidad</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Incluir la composición de la CEG en la web institucional del grado (UPV/EHU_3) (GF)</b></p> <p>Se recomienda incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado (aunque ya esté incluida en la página web del centro).</p>	<p>La UPV/EHU está trabajando activamente en la diseño de la nueva página web de la Universidad que se espera estará operativa al final del próximo curso académico.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Realizar acciones para incrementar la movilidad del alumnado (ZTF-FCT_4) (GBT)</b></p> <p>La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones para fomentarla.</p>	<p>Se han realizado a nivel de Facultad jornadas de presentación de los programas ERASMUS, SICUE,...para fomentar el incremento de la participación del alumnado en los programas de movilidad</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GBT)</b></p> <p>Sería conveniente incluir en la web un breve CV del profesorado que imparte asignaturas en la titulación.</p>	<p>Se ha solicitado a los responsables de la Web de la Universidad, que se habilite un sistema que permita la inclusión de este tipo de información en las páginas web de la UPV/EHU. La Universidad está trabajando desde 2016 en el diseño de una nueva web</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado



Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
	institucional en la que está previsto incorporar esta información en todas las titulaciones. Se espera que esté totalmente operativa a finales del siguiente curso académico.		
<b>Ampliación en la web la información sobre movilidad (UPV/EHU_6) (GM)</b>  Se recomienda ampliar en la web la información sobre la movilidad.	En el momento de elaboración de este informe, la UPV/EHU está realizando un rediseño de la página web institucional del Grado, para mejorar, entre otras, la información indicada	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Incluir la composición de la CEG en la web institucional del grado (UPV/EHU_3) (GM)</b>  Se recomienda incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado (aunque ya esté incluida en la página web del centro).	En el momento de elaborar este autoinforme, la UPV/EHU se encuentra remodelando la página web institucional del Grado para ampliar la información contenida en ella. No obstante, la composición de la CEG puede ser consultada en el página web del Centro	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Incrementar la participación del PDI en el programa DOCENTIAZ (GIQ)</b>  Como la UPV/EHU tiene implantado el programa DOCENTIAZ, sería recomendable que el profesorado solicitase su evaluación a través de este programa, lo que redundaría de forma muy positiva en la titulación.	Se ha intensificado la difusión del Programa DOCENTIAZ entre el profesorado mediante lista de distribución, reuniones explicativas, recordatorios en reuniones y consejos de departamento. Se continuará con la labor de divulgación en el Programa Docentiaz para incrementar paulatinamente la participación del profesorado.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GIQ)</b>  Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.	Se ha incluido en los informes que deben rellenar los empleadores que acogen estudiantes en prácticas cuestiones relativas al perfil de egreso del estudiante que dan la satisfacción de las empresas con el alumnado recibido. También se han utilizado vías alternativas como el Colegio Oficial de Químicos e Ingenieros Químicos para conocer la percepción de los empleadores respecto a los egresados de la titulación.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Mejorar aspectos de la accesibilidad a la información en la web (UPV/EHU_10) (GIQ)</b>  Deberían mejorarse los aspectos relacionados con horarios y calendario académico general.	Tanto en la página web institucional del Grado como en la página web del Centro cuentan con enlaces para consultar los horarios, calendario académico y calendario de exámenes.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GIQ)</b>  Recomendación derivada del Informe de Acreditación del título del año 2015 emitida por UNIBASQ.  Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.	La Universidad está trabajando desde 2016 en el diseño de una nueva web institucional en la que está previsto incorporar esta información para todas las titulaciones. Se espera que esté totalmente operativa a finales del próximo curso académico	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><b>Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GB)</b></p> <p>Sería conveniente incluir en la web un breve CV del profesorado que imparte asignaturas en la titulación.</p>	<p>La universidad está trabajando desde 2016 en el diseño de una nueva web institucional del grado que incluya, entre otra, esta información. Se espera que esté totalmente operativa a finales del próximo curso académico.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Ampliación en la web la información sobre movilidad (UPV/EHU_6) (GB)</b></p> <p>Se recomienda ampliar en la web la información sobre la movilidad.</p>	<p>Se ha ampliado la información sobre movilidad disponible en la web</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GM)</b></p> <p>Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.</p>	<p>En el informe del instructor de las prácticas externas está incluida la valoración sobre el grado de satisfacción con el trabajo realizado por el estudiante. Este dato sirve para conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Informar al alumnado sobre los servicios del Centro y la Universidad (ZTF-FCT_3) (GQ)</b></p> <p>Se ha constatado que, entre los estudiantes (y el profesorado) existe un alto grado de desconocimiento sobre los servicios del Centro (y la UPV/EHU), por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo de información a los alumnos.</p>	<p>Los alumnos disponen de información completa sobre los servicios desde el acto de acogida así como dentro del plan de acción tutorial, plan de acción tutorial entre iguales, etc.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Incluir los criterios de evaluación en la Guía Docente del TFG (GIE)</b></p> <p>Recomendación: Mejorar la guía docente de la asignatura Trabajo Fin de Grado, para que refleje adecuadamente los criterios de evaluación.</p>	<p>Los criterios de evaluación están recogidos en la Normativa específica del TFG del Grado en Ingeniería Electrónica</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Realizar acciones para incrementar la movilidad del alumnado (ZTF-FCT_4) (GF)</b></p> <p>La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones para fomentarla.</p>	<p>A partir del curso 2017/2018 se pondrán en marcha iniciativas como la Semana de la Movilidad para incrementar la movilidad del alumnado.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GF)</b></p> <p>Sería conveniente incluir en la web un breve CV del profesorado que imparte asignaturas en la titulación.</p>	<p>La UPV/EHU está realizando el rediseño de la página web de la Universidad que estará operativa a finales del próximo curso académico.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Publicar en la web las competencias de la memoria verificada (UPV/EHU_7) (GF)</b></p> <p>Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado.</p>	<p>La información está ya publicada en la página web institucional.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado



ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><b>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GF)</b></p> <p>Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.</p> <p>Esta misma recomendación se ha constatado en el Informe sobre el Autoinforme de seguimiento del Grado del curso 2015-2016, realizado por UNIBASQ y recibido el 7/11/2017.</p>	<p>La UPV/EHU está trabajando activamente en la diseño de la nueva página web de la Universidad que se espera estará operativa al final del próximo curso académico.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Integración del Coordinador de Intercambio en la CEG (GF)</b></p> <p>Se recomienda incluir en la Comisión de Estudios de Grado el coordinador de intercambio, y publicarlo en la página web.</p>	<p>Al carecer de CEG, la integración no procede. Las labores de la CEG están asumidas por las direcciones de los departamentos responsables de la docencia en el Grado</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Informar al alumnado sobre los servicios del Centro y la Universidad (ZTF-FCT_3) (GBT)</b></p> <p>Se ha constatado que, entre los estudiantes (y el profesorado) existe un alto grado de desconocimiento sobre los servicios del Centro (y la UPV/EHU), por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo de información a los alumnos.</p>	<p>Se ha solicitado a las instancias correspondiente la difusión de esta información. Actualmente se incluye esta información en la jornada de acogida que se realiza con los alumnos de primero por lo que estará mejor informado sobre los servicios puestos a su disposición</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Publicar en la web las competencias de la memoria verificada (UPV/EHU_7) (GBT)</b></p> <p>Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado.</p>	<p>Las competencias de la titulación están recogidas en la web institucional</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GBT)</b></p> <p>Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.</p>	<p>Disponer de un único lugar web con toda la información del Grado. Se han unificado dichas páginas</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GBQyBM)</b></p> <p>Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.</p>	<p>La universidad está trabajando en una nueva versión de la página web institucional que incluya, entre otros, esta información. Se espera que esté operativa a finales del próximo curso académico.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Incluir la composición de la CEG en la web institucional del grado (UPV/EHU_3) (GBQyBM)</b></p> <p>Se recomienda incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado (aunque ya esté incluida en la página</p>	<p>La universidad está trabajando en una nueva versión de la página web institucional que incluya, entre otros, esta información. Se espera que esté operativa a finales del próximo curso académico. No obstante, si se visita la</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado



ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
web del centro).	página web del centro que se enlaza desde la institucional y amplía la información sobre el grado, se encuentra publicada la composición de la CEG		
<b>Asegurar la medición de la inserción laboral de los egresados (GIQ)</b>  Recomendación del informe de acreditación del Grado de 2015. No se dispone de datos actualizados de inserción laboral por lo que no se puede valorar este aspecto. Dada su importancia, se debería asegurar la obtención de información fiable, puntual y precisa en este ámbito.	LANBIDE realiza encuestas anuales entre los graduados, con objeto de analizar el grado de incorporación al mundo laboral de los egresados. Los datos del Colegio Oficial de Químicos e Ingenieros Químicos es también muy relevante. En la encuesta de LANBIDE del año 2017 aparecerán datos de inserción laboral del alumnado egresado en la primera promoción.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Análisis de la carga de trabajo del alumnado (GIQ)</b>  Recomendación: En las actividades de coordinación conviene incluir el análisis sobre la carga global de trabajo del estudiante y la distribución entre parte teórica y práctica de las asignaturas, entre otros aspectos.	Para el curso 16/17 se ha establecido un plan de actuación para mejorar la coordinación de las actividades docentes a realizar por el alumnado durante el curso académico. A través de una herramienta (aulas virtuales de curso en la plataforma moodle) que permita visualizar y gestionar las tareas asociadas a cada asignatura y el tiempo de dedicación no presencial, se programará de forma homogénea la carga de trabajo del estudiante a lo largo del 2º curso del Grado.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Realizar un análisis sobre la adecuación del perfil de egreso (GIE)</b>  Para verificar el grado de relevancia y actualidad del perfil de egreso definido, conviene recabar datos de las empresas y de los organismos, nacionales o extranjeros, que requieren de las competencias y de los servicios que pueden proporcionar las personas que respondan a dicho perfil.	El equipo decanal y la Comisión de Estudios de Grado estudian anualmente la adecuación del perfil de ingreso. Si ha lugar, se trasladan las indicaciones pertinentes a los coordinadores de curso.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Publicar en la web las competencias de la memoria verificada (UPV/EHU_7) (GB)</b>  Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado.	En la página web institucional están incluidas las competencias establecidas en la memoria verificada del grado. Así mismo, en la web del Centro se ha ampliado esta información. En concreto, se han editado tablas que correlacionan las competencias transversales contenidas en la memoria justificativa del grado y las consensuadas en la Facultad ( <a href="http://www.ehu.eus/es/web/ztf-fct/ct-b">http://www.ehu.eus/es/web/ztf-fct/ct-b</a> ).	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Actualización de las guías docentes (GF)</b>  Se recomienda actualizar las guías docentes de modo que la información de las asignaturas esté actualizada y completa.	Cada curso académico se solicita a los coordinadores de asignatura que actualicen las guías docentes de dicha asignatura. Asimismo, se realiza anualmente una guía de curso del estudiante que contiene, entre otras, información actualizada de las asignaturas.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado



ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><b>Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GF)</b></p> <p>Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.</p>	<p>Se dispone de dos páginas web enlazadas entre sí, según se acceda por el Centro o por la Universidad a la información sobre el Grado.</p> <p>En la página web de la Universidad se reúne la información más importante del título, según el esquema marcado por las agencias de evaluación.</p> <p>El objetivo de la página del Centro es ampliar la información contenida en la web institucional y redirigir a ésta para la consulta de la información general relevante.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Incluir en la web información sobre el carácter regulado o no regulado de la profesión (UPV/EHU_8) (GIQ)</b></p> <p>Sería recomendable hacer más accesible y directa la información relativa al perfil de ingreso recomendado, carácter regulado o no de la profesión y sus atribuciones profesionales.</p>	<p>Información web más completa.</p> <p>La Universidad está trabajando desde 2016 en el diseño de una nueva web institucional en la que está previsto incorporar esta información.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Realizar un análisis sobre la adecuación del perfil de egreso (GIQ)</b></p> <p>Para verificar el grado de relevancia y actualidad del perfil de egreso definido, conviene recabar datos de las empresas y de los organismos, nacionales o extranjeros, que requieren de las competencias y de los servicios que pueden proporcionar las personas que respondan a dicho perfil.</p>	<p>Usando la base de datos ARTUS de la UPV/EHU, la Comisión de Estudios de Grado del Grado en Ingeniería Química ha llevado a cabo un seguimiento del perfil de sus egresados.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GIE)</b></p> <p>Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.</p>	<p>La UPV/EHU está desarrollando una nueva página web en donde se recogerá esta información y cuyos resultados serán accesibles desde el próximo curso académico.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Mejorar las aulas para grupos que comparten asignaturas básicas (ZTF-FCT_2) (GG)</b></p> <p>Se recomienda mejorar los recursos materiales, en particular las aulas para grupos que comparten asignaturas básicas.</p>	<p>Se ha asignado un aula base a cada grupo</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GG)</b></p> <p>Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web. Se pretende así disponer de Información más accesible de los resultados de la titulación</p>	<p>La Universidad está trabajando desde 2016 en el diseño de una nueva web institucional en la que está previsto incorporar esta información para todas las titulaciones.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado



<b>Informe de Gestión Anual</b>
<b>Zientzia eta Teknologia Fakultatea</b> <b>Facultad de Ciencia y Tecnología</b>

### ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

<b>2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><b>Informar al alumnado sobre los servicios del Centro y la Universidad (ZTF-FCT_3) (GF)</b></p> <p>Se ha constatado que, entre los estudiantes (y el profesorado) existe un alto grado de desconocimiento sobre los servicios del Centro (y la UPV/EHU), por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo de información a los alumnos.</p>	<p>Los alumnos disponen de información completa sobre los servicios desde el acto de acogida así como dentro del plan de acción tutorial, plan de acción tutorial entre iguales, etc.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Realizar acciones para incrementar la movilidad del alumnado (ZTF-FCT_4) (GQ)</b></p> <p>La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones para fomentarla.</p>	<p>Se ha diseñado un programa con diversas acciones para incrementar la movilidad del alumnado, como por ejemplo, la realización de charlas informativas sobre movilidad, la Study Abroad Fair, etc.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GQ)</b></p> <p>Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.</p>	<p>En el informe del instructor de las prácticas externas está incluida la valoración sobre el grado de satisfacción con el trabajo realizado por el estudiante. Este dato sirve para conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GQ)</b></p> <p>Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.</p>	<p>Se dispone de dos páginas web enlazadas entre sí, según se acceda por el Centro o por la Universidad a la información sobre el Grado.</p> <p>En la página web de la Universidad se reúne la información más importante del título, según el esquema marcado por las agencias de evaluación.</p> <p>El objetivo de la página del Centro es ampliar la información contenida en la web institucional y redirigir a ésta para la consulta de la información general relevante.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Establecer procedimientos de medición de la satisfacción (GIQ)</b></p> <p>Recomendación: Desarrollar procedimientos propios de la titulación para conocer la satisfacción de los diferentes colectivos que intervienen en el grado</p>	<p>La UPV/EHU realiza de forma sistemática encuestas de satisfacción a los grupos de interés: PDI, PAS, Alumnado, Empresas.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GG)</b></p> <p>Sería conveniente incluir en la web un breve CV del profesorado que imparte asignaturas en la titulación.</p>	<p>La Universidad está trabajando desde 2016 en el diseño de una nueva web institucional en la que está previsto incorporar esta información para todas las titulaciones.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GBQyBM)</b></p> <p>Sería conveniente incluir en la web un breve CV del profesorado que imparte asignaturas en la titulación.</p>	<p>La universidad está trabajando en una nueva versión de la página web institucional que incluya, entre otros, esta información. Se espera que esté operativa a finales del próximo curso académico.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Análisis de la homogeneidad de resultados de los estudiantes (GB)</b></p>	<p>Se han analizado los resultados de los cursos 2014/15, 2015/16 y 2016/17. Se</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado



ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Se debe revisar la satisfacción de los estudiantes en relación a la homogeneidad de los resultados a nivel de materia, grupo y curso.	observa que, en general, no hay diferencias significativas entre los resultados obtenidos por los diferentes grupos y las observadas (diferencia castellano/euskera) pueden ser debidas a factores externos como la inclusión de alumn@s de intercambio en los grupos de castellano. Periodicamente (2-3 años), se verificará la homogeneidad de resultados.		
<b>Establecer mecanismos con el fin de homogeneizar el perfil de ingreso (GIQ)</b>  Recomendación: Establecer mecanismos con el fin de homogeneizar el perfil de ingreso, ya que se han detectado carencias en algunos alumnos; en particular, el no haber cursado en el bachillerato asignaturas como Física y Biología.	Se insiste en los diferentes foros de captación de alumnos (FOU's, Puertas Abiertas,...), así como en las reuniones con los Coordinadores de Enseñanzas medias la necesidad de la selección de las asignaturas troncales para el estudio de los Grados de Ciencias e Ingenierías.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Mejora de las tasas en las asignaturas básicas de primer curso. (GIE)</b>  Recomendación: disminuir la elevada tasa de abandono y no presentados en algunas asignaturas de materias más básicas.	Se analizan anualmente las tasas y se discuten en la Comisión de Estudios de Grado. Si se detecta algún problema y ha lugar alguna intervención al respecto, se traslada al equipo decanal.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Plantear acciones para mejorar el rendimiento académico de las asignaturas de 1º (GG)</b>  Se recomienda mejorar los resultados de rendimiento de las asignaturas básicas de primer curso.	Se han realizado diversas acciones reflejadas en un proyecto de innovación educativa (PIE) e insistido en el perfil de ingreso idóneo en las ferias de orientación para buscar la mejora en los resultados académicos de los estudiantes de primer curso	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Publicación en la web de un breve CV del profesorado y de los coordinadores de asignatura (UPV/EHU_4) (GIQ)</b>  Sería conveniente incluir en la web un breve CV del profesorado que imparte asignaturas en la titulación.	La modificación de los datos del Directorio queda fuera de la actuación de la CEG y de la propia Facultad. La Universidad está trabajando desde 2016 en el diseño de una nueva web institucional en la que está previsto incorporar esta información para todas las titulaciones. Ahora bien, el Departamento de Ingeniería Química ha establecido en su Intranet Publica una metodología para conocer el curriculum vitae de sus profesores, que constituyen la mayoría de los profesores que imparten docencia en el Grado en Ingeniería Química.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GG)</b>  Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.	Para conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados, se usará la valoración que realizan las empresas que reciben estudiantes en prácticas o que realizan su TFG en el informe que deben cumplimentar al finalizar la estancia el/la estudiante.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Ampliación en la web de la información sobre movilidad (UPV/EHU_6) (GG)</b>	La Universidad está trabajando desde 2016 en el diseño de una nueva web	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado



ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Se recomienda ampliar en la web la información sobre la movilidad, para conseguir una web más completa	institucional en la que está previsto incorporar esta información para todas las titulaciones.		
<b>Publicar en la web las competencias de la memoria verificada (UPV/EHU_7) (GG)</b>  Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado. Con estos datos, la Información web es más completa	Las competencias de la Memoria verificada ya están publicadas en la web institucional	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GG)</b>  Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada. Se pretende así, disponer de un único lugar web con toda la información del Grado.	La Universidad está trabajando desde 2016 en el diseño de una nueva web institucional. A la información del grado se puede acceder desde la universidad o desde el centro. Ambas páginas están entrelazadas entre sí. La página web del centro contiene información adicional de interés para el estudiante matriculado en el Grado y complementa la ofrecida por la web institucional.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Incluir la composición de la CEG en la web institucional del grado (UPV/EHU_3) (GBT)</b>  Se recomienda incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado (aunque ya esté incluida en la página web del centro).	Se ha incluido esta información en la página web de la Facultad. Esta página complementa la información que figura en la web institucional y desde esta última se accede a la del centro.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Intensificar la coordinación con Centros de Secundaria (GQ)</b>  Se recomienda intensificar las actividades de coordinación ya iniciadas con los centros de secundaria de forma que los alumnos de nuevo ingreso accedan a la titulación habiendo cursado la elección más adecuada de asignaturas en el Bachillerato.	En las diferentes actividades de captación, como pueden ser Ferias de Orientación Universitaria, Jornadas de Puertas Abiertas, visitas a centros de educación secundaria, etc. se informa al futuro estudiante del perfil de ingreso idóneo para esta titulación.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GBQyBM)</b>  Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.	Se dispone de dos páginas web enlazadas entre sí, según se acceda por el Centro o por la Universidad a la información sobre el Grado. En la página web de la Universidad se reúne la información más importante del título, según el esquema marcado por las agencias de evaluación. El objetivo de la página del Centro es ampliar la información contenida en la web institucional y redirigir a ésta para la consulta de la información general relevante.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Publicar en la web las competencias de la memoria verificada (UPV/EHU_7) (GBQyBM)</b>  Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado.	Las competencias del grado ya se encuentran publicadas en la web institucional	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado



# Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

## ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><b>Realizar acciones para incrementar la movilidad del alumnado (ZTF-FCT_4) (GM)</b></p> <p>La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones para fomentarla.</p>	Desde el centro se han impartido charlas informativas sobre movilidad y en el Curso 2017-2018 han aumentado los resultados de movilidad.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Establecer mecanismos para confeccionar una propuesta estable y equitativa de TFG</b></p> <p>La falta de experiencia y el escaso reconocimiento de los TFG llevan, año tras año, a un reparto desigual de la carga de trabajo asociada.</p>	Una propuesta amplia de TFG equitativamente repartida entre todo el profesorado.	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Alumnado
<p><b>Mejorar la información de la página web (GFIE)</b></p> <p>Ante la implantación de los nuevos cursos del doble grado es conveniente completar la información de la página web</p>	Información ampliada y actualizada en la web	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<p><b>Mejora del TFG (GQ)</b></p> <p>Creación de un Grupo de Mejora que estudie las posibles acciones de mejora respecto al TFG</p>	Desde final del Curso 16/17 y dando comienzo ya en el 17/18 se ha puesto en marcha este Grupo de mejora. Asimismo, se ha solicitado un Proyecto de Innovación Educativa (PIE) como apoyo a las actividades de dicho grupo.	Recomendación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<p><b>Tutorización de Prácticas Externas (GQ)</b></p> <p>Intensificar la acción del tutor del centro en las prácticas voluntarias en empresa realizadas por el alumnado</p>	Se han llevado a cabo cambios en la gestión administrativa y formal de dichas prácticas que permiten un mejor seguimiento de las mismas así como la participación del tutor del centro en todas las fases de las mismas, desde su elección por parte del alumnado, pasando por la elaboración de informes preceptivos así como, en su caso, la solicitud de convalidación de créditos por la realización de las mismas.	Recomendación	Comisión de Calidad
<p><b>Impartición en inglés de la asignatura Medida e Integración (GM)</b></p> <p>Impartición en inglés de la asignatura 26680 Medida e Integración, obligatoria de 3º en el Grado en Matemáticas</p>	Incrementar la oferta de asignaturas en inglés del Grado. Autorizada por el Vicerrectorado de Euskera para ser impartida durante el curso 2016/17	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente
<p><b>Impartición en inglés de la asignatura Análisis Funcional (GM)</b></p> <p>Impartición en inglés de la asignatura 26679 Análisis Funcional, optativa de 4º en el Grado en Matemáticas</p>	Incrementar la oferta de asignaturas en inglés del Grado. Autorizada por el Vicerrectorado de Euskera para ser impartida durante el curso 2016/17	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente
<p><b>Impartición en inglés de la asignatura Física General, para los grados en Física, en Ingeniería Electrónica, en Matemáticas y para el Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica. (GM) (GF) (GFIE) (GIE)</b></p> <p>Impartición en inglés de la asignatura 26637 Física General, para los grados en Física, en Ingeniería Electrónica, en Matemáticas y para el Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica. Asignatura obligatoria de 1º</p>	Incrementar la oferta de asignaturas en inglés de los Grados. Autorizada por el Vicerrectorado de Euskera para ser impartida durante el curso 2016/17	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente
<p><b>Impartición en Inglés de la asignatura Propiedades Estructurales de Sólidos, del grado en Física (GF)</b></p> <p>Impartición en Inglés de la asignatura 26657</p>	Se ha incrementado la oferta de asignaturas en inglés del Grado. Autorizada por el Vicerrectorado de	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente



ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Propiedades Estructurales de Sólidos, del grado en Física. Optativa de 4º.	Euskera para ser impartida durante el curso 2016/17		
<b>Cambio del 1º al 2º cuatrimestre de la asignatura optativa (26672) Variedades Diferenciables, de 4º del Grado en Matemáticas</b> Se solicita el cambio del cuatrimestre de impartición, del 1º al 2º, de la asignatura optativa (26672) Variedades Diferenciables, de 4º del Grado en Matemáticas. Este cambio permitirá que los estudiantes dispongan de una oferta de optativas más equilibrada el curso 2016/17	Este cambio permitirá que los estudiantes de 4º del Grado en Matemáticas dispongan de una oferta de optativas más equilibrada el curso 2016/17.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Cambio del vector docente de la asignatura Metodología Experimental en Química (26134), de primer curso del Grado en Química.</b> Cambio del vector docente de la asignatura Metodología Experimental en Química, de primer curso del Grado en Química, de la siguiente manera: GL 3.6 (sin cambio), GO de 1.4 a 1.0, GA de 0.6 a 0.5 y S de 0,4 a 0.9.	Mejorar la preparación de las prácticas a realizar en el laboratorio, así como y la revisión de los resultado obtenidos en ellas.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Cambio del vector docente de la asignatura Complementos de Geología (26805), de 1er curso del Grado en Geología.</b> Se solicita el cambio del vector docente de la asignatura Complementos de Geología (26805), de la siguiente manera: M 3.5 (sin cambio), GA de 0.8 a 1.0, GO de 0.2 a 0, GCA 1.5 (sin cambio)	Refuerzo de las actividades de prácticas de aula de la asignatura	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Modificación del nº de créditos reconocidos por realización de prácticas externas voluntarias, de 12 a 6 ECTS, en el Grado en Biología.</b> Se solicita la modificación del nº de créditos reconocidos por realización de prácticas externas voluntarias, de 12 a 6 ECTS. El cambio propuesto en el texto de la memoria se propone en la documentación adjunta.	Adaptación del reconocimiento de créditos por prácticas externas voluntarias y homogeneización de los tres Grados en Biociencias.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Modificación del nº de créditos reconocidos por realización de prácticas externas voluntarias, de 9 a 6 ECTS, en el Grado en Biotecnología (GBT).</b> Se solicita la modificación del nº de créditos reconocidos por realización de prácticas externas voluntarias, de 9 a 6 ECTS. El cambio propuesto en el texto de la memoria se propone en la documentación adjunta.	Adaptación del reconocimiento de créditos por prácticas externas voluntarias y homogeneización de los tres Grados en Biociencias.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Modificación del nº de créditos reconocidos por realización de prácticas externas voluntarias, de 9 a 6 ECTS, en el Grado en Bioquímica y Biología Molecular.</b> Se solicita la modificación del nº de créditos reconocidos por realización de prácticas externas voluntarias, de 9 a 6 ECTS. El cambio propuesto en el texto de la memoria se propone en la documentación adjunta.	Adaptación del reconocimiento de créditos por prácticas externas voluntarias y homogeneización de los tres Grados en Biociencias.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Implantación del Plan de Acción Tutorial entre iguales, PATi (GIO)</b> Inclusión del Grado en el Plan Acción Tutorial entre iguales para el curso 2016/2017, bajo el amparo del Decanato y el Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social.	Facilitar la adaptación inicial del alumnado del primer curso a la vida universitaria.	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Impartición en ingles de la asignatura optativa Biotecnología Ambiental (26741), impartida en 4º del</b>	Incrementar la oferta de asignaturas en inglés de la Titulación	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado



Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><b>Grado en Biotecnología</b> Se solicita impartir en ingles la asignatura optativa Biotecnología Ambiental (26741), impartida conjuntamente en el Grado en Biotecnología (4º curso) y en el Grado en Ingeniería Química.</p>			
<p><b>Impartición en ingles de la asignatura optativa Biotecnología Ambiental (26741), impartida en 4º del Grado en Ingeniería Química</b> Se solicita impartir en ingles la asignatura optativa Biotecnología Ambiental (26741), impartida conjuntamente en el Grado en Biotecnología (4º curso) y en el Grado en Ingeniería Química.</p>	Incrementar la oferta de asignaturas en inglés de la Titulación	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Programa Piloto de Aulas Virtuales de Curso (GM)</b> Explorar las posibilidades de uso de un aula virtual de curso para mejorar la coordinación del curso</p>	Se crean Aulas Virtuales de Curso para 1º y 4º del Grado en Matemáticas con el fin de mejorar la coordinación horizontal (con el alumnado y entre las asignaturas que conforman un curso)	De Mejora de Titulación	Comisión de Estudios de Grado de Matemática
<p><b>Incentivar la participación de alumnos en el PATi (GBT)</b> Realizar la presentación del Plan de acción tutorial entre iguales (PATi) a los alumnos de Biotecnología, para incentivar su participación como tutores de los alumnos de 1º en cursos posteriores</p>	Participación de los alumnos como mentores en el PATi.	De Mejora de Titulación	Secretario/a Académico/a
<p><b>Ofertar a los alumnos de nueva incorporación un curso introductorio sobre el manejo de recursos bibliográficos (Visita Guiada y Presentación de los Servicios de la Biblioteca) (GIQ)</b> Incrementar la formación complementaria del alumnado de nuevo ingreso</p>	Con el objeto de incidir positivamente en un incremento en la tasa de éxito del primer curso, se ofrecen a los alumnos herramientas y cursos que contribuyan a la mejora de su rendimiento.	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Intensificación del Plan de Acción Tutorial, en relación con la matricula de asignaturas (GG).</b> Se propone realizar una reunión con los estudiantes tutorizados, para aconsejarles sobre la matriculación de asignaturas del curso siguiente. El objetivo es evitar, en lo posible, que el alumno se matricule en asignaturas para las cuales no ha adquirido los conocimientos previos necesarios. Con esta acción de mejora se busca que los estudiantes realicen una matriculación de asignaturas acorde al perfil de los conocimientos previamente adquiridos</p>	Se ha establecido un protocolo para realizar estas tutorías de forma regular	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Modificación de la normativa del Trabajo Fin de Grado del Grado (TFG) en Ingeniería Química (GIQ)</b> Defensa del TFG en el mismo idioma en el que está escrita la Memoria. Mejora del formato de la Memoria del TFG.</p>	Establecer el idioma de la defensa del Trabajo Fin de Grado y mejorar el formato de la Memoria	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Implementar la Coordinación Horizontal (GB)</b> En las encuestas de satisfacción del alumnado entre los ítems peor valorados se encuentran "¿La carga de trabajo del estudiante es razonable?", "¿Consideras que la coordinación entre el profesorado de las materias que has cursado es adecuado?" y "¿Fruto de esta coordinación, consideras que se planifica de forma adecuada la carga de trabajo de los estudiantes?" Para ello se ha diseñado un protocolo de ¿Coordinación horizontal basado en reuniones periódicas conel profesorado (Coordinadores de asignaturas) implicado en la docencia de cada curso con el fin de detectar los periodos de mayor carga de trabajo y consensuar medidas correctoras si fuera necesario.</p>	Dada la complejidad de los cursos de Biología (diversidad de asignaturas, grupos compartidos con otros grados, etc), desde la CEGBIOL se ha decidido centrarnos en la coordinación del curso 1ro y verificar los resultados. Posteriormente, una vez asentada esta coordinación, se procederá a implementarla en 2º .	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><b>Coordinación de actividades encaminadas a la captación y participación de estudiantes (GIE)</b> Se trata de que la CEG coordine y/o supervise un conjunto de iniciativas que se han ido implementando a lo largo de los últimos años y cuyo objeto último es comunicar y fomentar la integración y participación de estudiantes.</p>	Mejorar la comunicación y participación del alumnado	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Automatización de asignación de tutores. (GF)</b> Asignación automática de tutores en el proceso de matriculación de los estudiantes de nuevo ingreso mediante un procedimiento iterativo que afecta a todos los profesores de la titulación.</p>	Mejora del Plan de Acción Tutorial.	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente
<p><b>Apertura de aulas virtuales de curso con el fin de facilitar la coordinación de asignaturas (GBQyBM)</b> Las aulas virtuales pueden ser un instrumento adecuado de comunicación entre profesores y alumnos del mismo grupo/curso, y ayudar a lograr una mejor coordinación de tareas y contenidos.</p>	Finalmente, se ha considerado que su apertura no era necesaria para llevar a cabo las labores de coordinación	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Alumnado
<p><b>Incentivar a los alumnos a participar en la Federación Española de Biotecnólogos (FEBiotech). (GBT)</b> Dar a conocer e impulsar a los alumnos a participar en esta Federación</p>	Reuniones de presentación de esta Federación para impulsar la participación de nuestros alumnos en dicha Federación.	Recomendación	Equipo Decanal
<p><b>Actualización de metodologías docentes (GBQyBM)</b> Organizar un seminario para compartir con otros docentes experiencias metodológicas, y presentar ejemplos concretos de aplicación de algunas metodologías activas en asignaturas del grado.</p>	Mejorar la impartición y la planificación docente de las asignaturas del grado.	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Estudio y diseño de las áreas de mejora en las asignaturas compartidas con el Grado de Ingeniería Química (GBT)</b> Mejorar el grado de satisfacción con la docencia en estas asignaturas y los resultados de los alumnos de Biotecnología en las mismas.</p>	Se han realizado diferentes reuniones con los alumnos del Grado, los profesores implicados en las asignaturas compartidas con el GIQ y algunos otros Departamentos y responsables de asignaturas del Grado durante el Curso 2016/17. Se han definido las necesidades y dificultades de los alumnos del Grado, estableciéndose mecanismos para mejorar los resultados en las mismas	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Revisión de la normativa sobre los TFG del grado de BQBM (BQyBM)</b> Se pretende revisar la normativa específica del grado de BQBM, especialmente en dos aspectos: a) Idioma de defensa y presentación, b) Estructura del informe escrito en relación con el tipo de TFG realizado (para incluir también los trabajos bibliográficos y unidades docentes, además de los experimentales)</p>	Proporcionar a los alumnos del grado de BQBM una información más precisa sobre la defensa de los TFG.	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Modificación de la Normativa de TFG del Grado en Matemáticas (GM)</b> Se ha modificado la Normativa de TFG del Grado en Matemáticas para que la lengua utilizada tanto en la redacción de la memoria como en su defensa sea la misma y para concretar de una forma más precisa la extensión de la memoria</p>	Utilizar la misma lengua en la memoria y defensa del TFG. Unificar la extensión de la memoria del TFG	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Oferta como asignatura EFC de "Química Orgánica, II", "Productos Orgánicos de Interés Farmacéutico", "Determinación de Estructuras Orgánicas", "Química General II", "Química de Polímeros", "Productos Orgánicos de Interés Farmacéutico", "Química Orgánica I", "Química de Medio Ambiente" y</b></p>	Con esta acción se pretende facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes recibidos de fuera del estado.	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales



ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><b>"Química Organometálica" (GQ)</b> Se solicita la autorización para que a partir del curso 2017-18 figuren las asignaturas indicadas como English Friendly Courses (EFC)</p>			
2.02, Captación			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><b>Revisión de las visitas a centros de bachillerato</b> Se detecta que la finalidad de estas charlas queda perfectamente cubierta con las ferias de orientación universitarias y las jornadas de puertas abiertas</p>	Optimizar el procedimiento de captación	De mejora	Vicedecanato de Alumnado
<p><b>Creación de un grupo de trabajo para incrementar el conocimiento de la Geología por parte de los futuros estudiantes de Grado (GG)</b> Creación de un grupo de trabajo formado por profesores de las áreas de Geología que trabaje sobre acciones para incrementar el conocimiento de la Geología por parte de la sociedad en general y los futuros estudiantes de Grado</p>	El grupo de trabajo, creado en junio de 2016 y formado por dos profesores de cada departamento, ha desarrollado su tarea durante el curso 2016/17	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
2.07, Intercambio Académico			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><b>Reunión con los coordinadores de intercambio y con los representantes de cada grado en la comisión de convalidación</b> Se deben definir las condiciones bajo las que el alumnado participa en los programas de movilidad.</p>	Fijar criterios con los que se asesorará al alumnado a la hora de diseñar y confeccionar los acuerdos académicos (individuales) y por grado	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<p><b>Tablas Conversión Universidades Extranjeras</b> Los coordinadores de intercambio académico encuentran problemas a la hora de convertir las notas de los estudiantes de intercambio al sistema de nuestra evaluación.  Se decide, por tanto, realizar una tabla donde se recopilen las distintas escalas de calificación de las universidades con las que el centro tiene contactos.</p>	Facilitar la labor de los coordinadores de intercambio y convalidaciones.	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<p><b>Elaborar una encuesta de satisfacción de la movilidad</b> Preparar una batería de preguntas que recoja todo el proceso de movilidad del alumnado y la experiencia en la Universidad de destino.</p>	Mejorar la gestión de la movilidad y aumentar el conocimiento de las universidades de destino. Facilitar la movilidad. La encuesta ha sido enviada al alumnado que ha participado en programas de movilidad durante el curso 2016/17 y se revisará, actualizará y enviará al alumnado de próximos cursos.	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<p><b>Medir formalmente el impacto de las alianzas con diferentes instituciones (universidades y otras instituciones)</b> Medir formalmente el impacto de las alianzas con universidades con acuerdos de intercambio (universidades y otras instituciones tales como : PIE, BCMaterials, BCAM, Biofísica, Nanogune)</p>	Mejora de la información para la toma de decisiones relativas a la realización de acuerdos con universidades para el intercambio de alumnado	Recomendación	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<p><b>Reunión informativa para el alumnado sobre el programa SICUE</b> Anualmente se da una charla informativa sobre movilidad, centrándose sobre todo en movilidad internacional. Este año, además, se realizará una charla específica para el programa SICUE de movilidad nacional</p>	Se espera aumentar el número de solicitudes para este programa de intercambio académico	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales



<b>Informe de Gestión Anual</b>
<b>Zientzia eta Teknologia Fakultatea</b> <b>Facultad de Ciencia y Tecnología</b>

**ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS**

<b>2.07, Intercambio Académico</b>			
<b>Acción</b>	<b>Resultados</b>	<b>Tipo</b>	<b>Responsable</b>
<b>Mejora información página Web</b> Incluir el documento "Guía del Programa de Movilidad Internacional" en la página de la facultad	Mejorar la información al alumnado sobre la movilidad internacional	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<b>Charla informativa al alumnado con plaza de movilidad internacional concedida</b> Informar al alumnado de cómo proceder una vez se les haya asignado una movilidad internacional para el curso siguiente	Se espera que con la información ofrecida en la charla sobre cómo gestionar su movilidad se evite, en gran medida, muchas de las consultas individuales en el Saeyt	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<b>Traducción de la Guía de Centro al inglés</b> Se va a traducir al inglés la Guía de Centro con los planes de estudios de las Titulaciones, para que pueda ser utilizado en las Ferias de movilidad internacional y para enviar a las universidades convenidas. Para esta acción se ha solicitado la subvención abierta por el Vicerrectorado de Coordinación y Relaciones Internacionales.	Tener una Guía de Centro en inglés que pueda utilizarse en las relaciones con centros internacionales	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<b>2.08, Prácticas Externas</b>			
<b>Acción</b>	<b>Resultados</b>	<b>Tipo</b>	<b>Responsable</b>
<b>Implementar en Gaur los cambios necesarios para cerrar correctamente la gestión de prácticas curriculares</b> La fecha fin de las prácticas curriculares debe ser recordada al alumnado/instructor/tutor dado que muchas veces es obviada por estos y el alumnado sigue en prácticas sin estar cubiertas por convenio.	Mejorar la cobertura del alumnado en prácticas.	De mejora	SAECVT
<b>Cambiar la forma de introducir datos de prácticas curriculares de GAUR</b> Habilitar la opción de introducir el tutor de la Facultad en la opción de nueva práctica, así como que aparezca el nombre del alumno al introducir el DNI.	Agilizar la gestión de prácticas curriculares	De mejora	Coordinador de prácticas curriculares del Grado de Ingeniería Química
<b>Cambiar la forma de introducir datos de prácticas curriculares de GAUR</b> Establecer la pantalla de oferta de prácticas como principal para cualquier modificación y su traslado a la documentación que se genera.	Agilizar y facilitar la gestión	De mejora	Coordinador de prácticas curriculares del Grado de Ingeniería Química
<b>Cambiar la forma de introducir datos de prácticas curriculares de GAUR</b> Modificación de firma en el anexo "Proyecto formativo". Quitar RPP y poner TUTOR DEL CENTRO.	Corregido el diseño del documento "Proyecto formativo" En la firma aparece "Por la Universidad"	De mejora	Coordinador de prácticas curriculares del Grado de Ingeniería Química
<b>Medir formalmente el impacto de las alianzas con diferentes instituciones (empresas y centros tecnológicos)</b> Medir formalmente el impacto de las alianzas con las empresas y centros tecnológicos en los que los estudiantes realizan prácticas	Mejora de la información para la toma de decisiones relativas a la realización de acuerdos con empresas y centros tecnológicos para las prácticas del alumnado	Recomendación	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
<b>Jornadas Alumnado/Empresa</b> Durante el mes de febrero 2017, todos los miércoles se han organizado charlas sobre prácticas en empresa, cursos de presentación de c.v. y encuentros con empresas. El fin es acercar al alumnado a las prácticas y a la empresa	Se espera que la información sobre las prácticas en empresa llegue al mayor número de estudiantes. Fomentar su realización y acercar al estudiante al mundo empresarial	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
<b>Mejora página web</b> Se incluye en la web la relación de empresas que ofertaron prácticas a nuestra facultad durante el curso	Mejora del acceso a la información de prácticas al alumnado Se espera potenciar las prácticas	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social



Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.08, Prácticas Externas			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
15/16 Se incluye cuadro de amortización de créditos por prácticas de los diferentes grados	extracurriculares		
2.12, Extinción del Título			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Reflexionar sobre la posibilidad de incorporar criterios de extinción específicos para las titulaciones más allá de los genéricos recogidos en la normativa</b> Reflexionar sobre la posibilidad de incorporar criterios de extinción específicos para las titulaciones más allá de los genéricos recogidos en la normativa (Decreto 11/2009 de 20 de enero, de implantación y supresión de las enseñanzas universitarias oficiales conducentes a la obtención de los títulos de Grado, Master y Doctorado)	El Centro considera que los criterios de extinción del título del decreto 11/2009 son suficientes, y no es necesario incorporar nuevos criterios.	Recomendación	Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de Estudios
4.1, PDI y PAS			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Diseñar y establecer protocolo de acogida a profesor novel</b> Es necesario establecer un protocolo de acogida, en el que al profesor novel se le facilite la integración en el Centro.	Disponer de un protocolo de acogida al profesorado novel.	De mejora	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos
4.2, Formación			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Actualizar el Plan de Formación de la Facultad.</b> Actualizar el Plan de Formación de la Facultad que contiene todas las actividades de formación de PDI y PAS	Se cierra esta acción porque consideramos que tanto en el caso del PDI como del PAS, la oferta formativa está completamente cubierta por la amplia oferta que ofrecen el SAE y el Gabinete de Formación del PAS.	De mejora	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos
<b>Preparar un folleto digital con la información útil para la acogida del PAS y del PDI</b> Documento que recoja toda la información que puede necesitar una persona de nueva incorporación al Centro	Mejorar el conocimiento sobre el Centro y sus actividades que puedan tener las personas que se incorporan	De mejora	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos
5.0, Economía y Administración			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Crear equipo para la mejora de procedimientos en Secretaría</b> Crear un equipo de mejora para la revisión y mejora de los procedimientos que afectan al alumnado. De los resultados de esta revisión se puede obtener la Carta de Servicios	Mejorar la eficacia de los procedimientos que se llevan a cabo en Secretaría-Saecty y la satisfacción de los usuarios. Con la aprobación de la Carta de Servicios, el personal del Servicio se ha dotado de dos herramientas, la subsanación y la encuesta de satisfacción, que le permitirán medir la gestión realizada y la satisfacción de sus usuarios para reforzar su mejora continua.	De mejora	Jefe/a de Administración
<b>Elaboración de una memoria de necesidades previa a la aprobación del Presupuesto</b> Se trata de analizar las necesidades del Centro, previstas para el ejercicio presupuestario, previamente a la aprobación del Presupuesto de la Universidad	Gestión más eficaz del Presupuesto, satisfaciendo necesidades no cubiertas actualmente.	De mejora	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos
<b>Confección de la Carta de Servicios del Centro para Administración, Conserjería, Multimedia y</b>	Se cierra esta acción porque se llevará a cabo una vez que se obtengan	De mejora	Jefe/a de Administración



# Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

## ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

<b>5.0, Economía y Administración</b>			
<b>Acción</b>	<b>Resultados</b>	<b>Tipo</b>	<b>Responsable</b>
<b>Reprografía</b> Se trata de disponer de Carta de Servicios del resto de Servicios de la Facultad	resultados de la Carta de Servicios de Administración Académica vigente pues estos serán la base de la confección de las Cartas del resto de servicios		
<b>La aplicación UNIKUDE podría incorporar un sistema de aviso o alarma cuando existan indicadores fuera de los límites establecidos</b> La aplicación UNIKUDE podría incorporar un sistema de aviso o alarma cuando existan indicadores fuera de los límites establecidos	Mejora en la gestión. Unikude informa a través de un sistema de colores cuando los indicadores están fuera del rango marcado por el límite inferior y superior definidos.	Recomendación	Técnico/a de Centro
<b>6.1, Locales y Servicios</b>			
<b>Acción</b>	<b>Resultados</b>	<b>Tipo</b>	<b>Responsable</b>
<b>Acondicionamiento y pintura de los pasillos del Edificio CD</b> Acondicionamiento y pintura de los pasillos del Edificio CD	Se ha mejorado el estado de los espacios comunes del Centro	De mejora	Técnico/a de Centro
<b>Realización y puesta en marcha de una base de datos para la gestión de los almacenes</b> Es necesario realizar una base de datos que facilite la gestión de los almacenes y del material existente en los mismos.	Identificación y etiquetado de los almacenes del Centro	De mejora	Técnico/a de Centro
<b>Instalación de una pantalla de televisión en la entrada de la Secretaría del Centro</b> Para ofrecer información específica de la Secretaría.	Mejorar la información al alumnado.	De mejora	Técnico/a de Centro
<b>Acondicionamiento del local A4.P1.3 como despacho</b> Acondicionamiento del local A4.P1.3 como despacho para profesores temporales y visitantes	Mejora de las infraestructuras ofrecidas al profesorado	De mejora	Técnico/a de Centro
<b>Renovación de 30 ordenadores en el Aula de Informática de Libre Uso</b> Renovación de 30 ordenadores en el Aula de Informática de Libre Uso	Mejora de las infraestructuras ofrecidas al alumnado	De mejora	Técnico/a de Centro
<b>Adecuación locales A4.P1.5 y A5.P1.1 como Seminarios para trabajo en grupo de los estudiantes</b> Adecuación locales A4.P1.5 y A5.P1.1 como Seminarios para trabajo en grupo de los estudiantes	Facilitar el trabajo en grupo de los estudiantes	De mejora	Técnico/a de Centro
<b>Reforma de la conserjería de la planta baja de la Facultad</b> Adecuación de la ventanilla de atención al público	Mejora en la calidad de sus funciones	De mejora	Técnico/a de Centro
<b>Renovación del equipamiento audiovisual de Salas Especiales de la Facultad</b> Sustitución del sistema de videoproyección del Salón de Grados y del equipamiento del Paraninfo para su transformación de analógico a digital	Adecuación a las nuevas tecnologías	De mejora	Técnico/a de Centro
<b>Adecuación de local para despacho de Técnicos de Laboratorio</b> Agrupación del colectivo de Técnicos de Laboratorio de Centro en locales contiguos	Mejora en la calidad de sus funciones.	De mejora	Técnico/a de Centro
<b>Arreglo de baños de la Facultad</b> Sustitución de pulsadores y flujoómetros en los baños del A4.P1, A5.P1, A1.P0, CD4.P0 y CD4.P1	Mejora de las infraestructuras ofrecidas a la Comunidad Universitaria	De mejora	Técnico/a de Centro
<b>Limpieza y revisión de los equipos de aire acondicionado de las aulas informáticas y salas especiales de la Facultad</b> Limpieza y revisión de los equipos de aire	Mejora de las infraestructuras ofrecidas al alumnado	De mejora	Técnico/a de Centro

## Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

### ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

<b>6.1, Locales y Servicios</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
acondicionado de las aulas informáticas y salas especiales de la Facultad			
<b>Adecuación del aula 0.9 para su uso como aula informática</b> Dotación del aula 0.9 con mobiliario y ordenadores para su uso como aula informática (32 puestos)	Mejora de las infraestructuras ofrecidas al alumnado	De mejora	Técnico/a de Centro
<b>6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Curso de gestión de residuos</b> Realización de un curso de gestión de residuos (castellano y euskera) dirigido a los alumnos de último curso y TFG	Dentro del plan de mejora medioambiental	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
<b>Reposición de Kits de Diphoterine</b> Reposición de Kits de Diphoterine instalados en los laboratorios de la Facultad	Mejora en la seguridad de los laboratorios	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
<b>Reposición de EPIs</b> Reposición de EPIs a los técnicos de los laboratorios docentes de la Facultad	Mejora de la seguridad del personal laboral	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
<b>Mantenimiento del sistema de climatización del edificio CD</b> Actuaciones a realizar en los edificios CD1, CD2, CD3 y CD4	Mejora del sistema de climatización de laboratorios de investigación	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
<b>Mantenimiento del sistema de climatización del Paraninfo</b> Mantenimiento del sistema de climatización del Paraninfo	Mejora de las condiciones de seguridad en locales de la Facultad	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
<b>Mantenimiento y revisión de la instalación general de gases en la cubierta de la Facultad</b> Mantenimiento y revisión de la instalación general de gases en la cubierta de la Facultad	Mejora de la seguridad en la Facultad	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
<b>Cualificación y mantenimiento de las cabinas de flujo laminar y bioseguridad de los laboratorios docentes</b> Cualificación y mantenimiento de las cabinas de flujo laminar y bioseguridad de los laboratorios docentes	Mejora de la seguridad en laboratorios docentes de la Facultad	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
<b>Verificación y mantenimiento de las vitrinas de gases de los edificios CD1 y CD2</b> Verificación y mantenimiento de las vitrinas de gases de los edificios CD1 y CD2	Mejora de la seguridad en laboratorios de investigación	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
<b>Sustitución de puertas de acceso a la cubierta de la Facultad</b> Sustitución de puertas de acceso, mediante cerradura electrónica, a la cubierta de la Facultad (almacén de residuos de laboratorio, almacén de gases y sistemas de climatización)	Mejora en la seguridad de las instalaciones de la Facultad	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
<b>Revisión de la instalación de aire acondicionado en aulas informáticas y salas especiales</b> Revisión de la instalación de aire acondicionado en aulas informáticas y salas especiales	Mejora de las infraestructuras ofrecidas al alumnado	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
<b>Colocación de cerraduras electrónicas</b> Colocación de cerraduras electrónicas en los despachos de los edificios A y CD	Mejora de la seguridad en edificios de la Facultad	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

# Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

## ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

<b>7.1, Euskara</b>			
<b>Acción</b>	<b>Resultados</b>	<b>Tipo</b>	<b>Responsable</b>
<b>Implantar la celebración del Día Internacional del Euskera en la ZTF/FCT</b> Realizar actividades que impliquen la participación del alumnado y del PDI y PAS para potenciar el uso del euskera. Por ejemplo, concurso de preguntas de ciencia en euskera.	Incrementar la participación del alumnado, PDI y PAS en las actividades realizadas en euskera en la ZTF/FCT	De mejora	Comisión de Euskara
<b>Instalar un exhibidor con publicaciones de ciencia en euskera</b> Se pretende instaurar un exhibidor en la Facultad con publicaciones de ciencia en euskera. Esta actividad, propuesta por el Vicerrectorado de Euskera y el Servicio Editorial de la UPV/EHU consiste en instalar un exhibidor para exponer y dejar para su consulta las últimas publicaciones de la UPV/EHU para el área de las ciencias en euskera.	La instalación de un exhibidor con publicaciones de ciencia en euskera da a conocer los trabajos que se realizan y acercan al alumnado y al PDI la oferta existente y actual.	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<b>7.2, Otras Lenguas No Oficiales</b>			
<b>Acción</b>	<b>Resultados</b>	<b>Tipo</b>	<b>Responsable</b>
<b>Impulsar la oferta en inglés en el Grado en Geología. (GG)</b> Se realizarán reuniones con las direcciones de los departamentos y los profesores de la sección de geología para intentar ofertar asignaturas en inglés en este grado. Además, se realizará una encuesta al alumnado de 1º curso para conocer si los estudiantes estarían interesados en cursar asignaturas en inglés.	A pesar de realizar las acciones indicadas para impulsar la oferta en inglés de asignaturas en el grado en Geología, por razones ajenas al Grado no se ha traducido en una oferta al estudiante. Sin embargo, se han ofertado asignaturas EFC para estudiantes incoming y se continuará explorando la posibilidad de implantación de asignaturas en inglés para el estudiante del Grado.	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<b>8.1, Comunicación de la Información</b>			
<b>Acción</b>	<b>Resultados</b>	<b>Tipo</b>	<b>Responsable</b>
<b>Incorporar en la web del Centro información sobre los recursos docentes para el desarrollo de los grados. (ZTF_FCT_5)</b> Según se desprende de los Informes de Seguimiento de las Titulaciones 2015/16, es necesario ampliar la información en la web sobre i) los recursos docentes de la Facultad ii) en el espacio de cada grado los recursos docentes con que cuenta cada grado	Mejorar la información suministrada en la web sobre los recursos docentes disponibles en cada grado del Centro.	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
<b>Iniciar el uso generalizado del Twitter y Facebook de la ZTF</b> Sistematizar la aparición de las noticias generadas en la ZTF en las RS Twitter y Facebook de la ZTF	Promover las visitas a las RS de la ZTF	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
<b>Medir la efectividad de los canales de comunicación externos y los internos, particularmente en el caso del alumnado</b> Diseñar e implementar una encuesta para medir la efectividad de los canales de comunicación externos y los internos, particularmente en el caso del alumnado, informando de manera más directa sobre el sistema de calidad y las evaluaciones de calidad que se realizan a diferentes niveles (centro, titulaciones..) y de la importancia de su participación,	Conocer los canales adecuados de comunicación para lograr que el alumnado reciba la información de su interés.	Recomendación	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
<b>8.2, Interacción con la Sociedad</b>			
<b>Acción</b>	<b>Resultados</b>	<b>Tipo</b>	<b>Responsable</b>
<b>Invitar a instituciones a visitar la ZTF</b> Invitar a instituciones a lo largo del curso 16-17 a visitar la ZTF con el fin de entablar relaciones para futuras	Establecer relación con las instituciones para futuras colaboraciones, prácticas....etc	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social

## Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

### ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

<b>8.2, Interacción con la Sociedad</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
colaboraciones	Se ha establecido un protocolo para enviar la información a diferentes instituciones invitandoles a visitar la ZTF/FCT		
<b>8.3, Responsabilidad Social</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Recibir formación en responsabilidad social corporativa</b> La persona responsable del proceso asistirá a cursos de formación en RSC	Adquirir formación en RSC	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
<b>8.4, Red Social de la Facultad</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Difundir vía intranet la existencia de la Red Social y la forma de participar incluyendo nuevos miembros.</b> Incrementar el número de personas en la Red Social, que han tenido relación con la facultad y actualmente se encuentra en activo en diferentes entidades u organismos	Ampliar y consolidar la Red Social de la Facultad.	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
<b>Jornada de puertas abiertas de la ZTF a los integrantes de la Red Social</b> Organizar una jornada de puertas abiertas de la ZTF-FCT, destinada a los miembros de la red social, para que conozcan la configuración actual del Campus y de la Facultad. Así como realizar una encuesta que permita obtener una visión de la percepción que se tiene de la ZTF-FCT	Mejorar la proyección social e imagen de la Facultad para potenciar la empleabilidad de nuestros futuros egresados.  Celebrar una jornada de puertas abiertas con motivo del 50 aniversario de la Facultad	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
<b>8.5, Prácticas en la ZTF-FCT</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Ampliar los centros con los que se firman convenios</b> Contactar con más centros de FP para conseguir firmar convenios para ofertar prácticas en la ZTF	Acoger a más alumnos de FP en el centro para la realización de prácticas. Se ha desarrollado un protocolo para contactar con los centros de FP a lo largo del año	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
<b>9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Implantar una encuesta de opinión del alumnado de intercambio</b> Diseñar una encuesta de opinión para el alumnado participante en programas de intercambio. Se utilizará la aplicación telemática EncuestaFacil, y se pasará anualmente, tras finalizar las estancias de los estudiantes en cada curso académico	Diseño de la encuesta de opinión para el alumnado que realiza programas de intercambio	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<b>Implantar una encuesta de opinión del alumnado de postgrado sobre los servicios de la Facultad.</b> Diseñar una encuesta de opinión para el alumnado de postgrado. Se utilizará la aplicación telemática EncuestaFacil, y se pasará anualmente, tras finalizar cada curso académico. En cualquier caso, debe hacerse una consulta a la Escuela de Master y Doctorado para conocer si ya se realiza una consulta equiparable.	Aunque sería interesante conocer la opinión de los estudiantes de postgrado, que utilizan la Facultad, sobre los servicios del Centro, se cierra esta acción por depender los estudiantes de postgrado de la Escuela de Master y Doctorado.	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<b>Intentar incrementar el número de respuestas obtenidas en cada encuesta.</b> Intentar incrementar el número de respuestas obtenidas en cada encuesta, ya que el % de personas que responden, en general, es bajo. Podría sistematizarse, por ejemplo, un recordatorio unos días	Tener una muestra representativa de las opiniones de las personas a encuestar	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación



<b>Informe de Gestión Anual</b>
<b>Zientzia eta Teknologia Fakultatea</b> <b>Facultad de Ciencia y Tecnología</b>

**ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS**

<b>9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
antes de cerrar la encuesta.			
<b>9.3, Revisión y Mejora</b>			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><b>Participación en un piloto para la creación de Aulas Virtuales de Curso (AVC)</b></p> <p>Se impulsa una experiencia piloto, en colaboración con el Campus Virtual, para la creación de Aulas Virtuales de Curso. Participan los grados en Biología (2º), Ingeniería Electrónica (1º, 2º y 4º), Ingeniería Química (1º y 2º), Matemáticas (1º y 4º) y Química (1º, 2º, 3º y 4º).</p>	Disponer de una nueva herramienta para la comunicación con el alumnado, y la coordinación de las asignaturas que conforman un curso.	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<p><b>Analizar los informes derivados de la doble evaluación AUDIT-MGA</b></p> <p>Tras elaborar la memoria para la Doble Evaluación AUDIT-MGA (mes de junio-julio de 2016), la recepción de los informes de los evaluadores, prevista para el primer cuatrimestre del curso 2016-2017, requerirá su análisis y la elaboración del un plan de mejora</p>	Plan de Mejora para la implantación de las recomendaciones consideradas prioritarias para el Centro, surgidas del análisis de los informes de la evaluación AUDIT-MGA	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<p><b>Puesta a punto de un protocolo para incentivar la coordinación horizontal (GB)</b></p> <p>Diseño de un procolo de mejora de la Coordinación horizontal del Grado con el fin de evitar la sobrecarga de trabajo del alumnado, mejorando la distribución de tareas por parte de las distintas asignaturas.</p>	Diseño de un procolo de mejora de la Coordinación horizontal e implantación en el primer curso del Grado.	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Calidad e Innovación

## Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

### 8. REVISIÓN DIRECTRICES AUDIT

#### 1.0. Política y objetivos de calidad

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
1 Existencia de un órgano con capacidad para gestionar el SGIC, y la definición y aprobación de la política y objetivos de calidad.	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual	SA	El equipo decanal es el responsable del SGIC, apoyado por la Junta de Facultad, la Comisión de Calidad y las Comisiones de Estudios de Grado
2 Existencia del procedimiento que permite definir y aprobar la política y objetivos de calidad.	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual	SA	En el marco de los sucesivos Planes estratégicos del Centro, se define y aprueba la política y objetivos de Calidad por parte de la Junta de Facultad, que revisa anualmente la consecución de los objetivos <b>marcados</b>
3 Especificación de la participación de los grupos de interés en el órgano responsable del sistema de garantía interna de calidad y en la definición de la política y objetivos de calidad.	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SA	Los grupos de interés de cada procedimiento aparecen especificados en estos. Se consultan a los grupos de interés en la reflexión estratégica que conduce al Plan Estratégico del Centro
4 Difusión pública y por escrito de la política y los objetivos de calidad a través de medios que permitan su divulgación a todos los grupos de interés.	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual 8.1, Comunicación de la Información	SA	Dentro de su política de calidad, el Centro publica en su web el Plan Estratégico vigente y su Informe de Gestión anual para que los grupos de interés puedan consultarlos en cualquier momento
5 Existencia de un sistema debidamente integrado (órganos, procedimientos, procesos,...) que facilite el despliegue de la política y los objetivos de calidad.	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual	SA	El sistema de Procesos del Centro integra los órganos procedimientos y procesos que facilita el despliegue de la política y objetivos de calidad
6 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, medición, revisión y mejora de la política y objetivos de calidad.	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.3, Revisión y Mejora	SA	El proceso 9 garantiza el seguimiento, la revisión y mejora de la política y objetivos de calidad
7 Presencia de mecanismos de rendición de cuentas a los principales grupos de interés que permitan informar sobre el cumplimiento de la política y los objetivos de calidad.	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual 8.1, Comunicación de la Información 8.2, Interacción con la Sociedad	SA	De forma anual, se da cuenta de la gestión realizada en el Informe de Gestión, que incluye, la revisión de los procesos, el análisis de los resultados de compromiso, las acciones que se han realizado y el plan de acciones a desplegar en el siguiente periodo. Este Informe se presenta en Junta de Facultad y tras su aprobación se hace público en el web del Centro

#### 1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
1 Existencia del órgano con capacidad para gestionar el diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones, sus objetivos y competencias asociadas.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	SA	El Equipo Decanal es el órgano con capacidad para gestionar el diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones, sus objetivos y competencias asociadas. Para llevar adelante esta gestión, se apoya en la Comisión de Calidad, las Direcciones de los Departamentos y las Comisiones de Estudios de Grado.
2 Presencia de mecanismos que regulen el proceso de toma de decisiones sobre la oferta formativa, el diseño de las titulaciones y sus objetivos.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	SA	Las Direcciones de los Departamentos, las Comisiones de Estudios de Grado y la Comisión de Calidad asisten al Equipo Decanal en la toma de decisiones sobre la oferta formativa, que deben ser <b>aprobadas por Junta de Facultad.</b>
3 Especificación de los grupos de interés implicados en el diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones, sus objetivos y competencias asociadas.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	SA	Los grupos de interés implicados en el diseño seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones están especificados en el procedimiento asociado
4 Presencia de los procedimientos que hacen posible el diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	SA	En el Sistema de Procesos del Centro se incluyen procedimientos específicos que hacen posible el diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y

\*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN:Insuficiente

# Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

## 1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
titulaciones, sus objetivos y competencias asociadas.	2.04, Programación 2.05, Impartición 2.06, Evaluación y Graduación 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.3, Revisión y Mejora		revisión de las titulaciones, sus objetivos y competencias asociadas
5 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan valorar el mantenimiento, la actualización y la renovación de la oferta formativa.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado 9.3, Revisión y Mejora	SA	De forma regular se recogen datos que permiten analizar la oferta formativa y su idoneidad
6 Existencia de mecanismos que faciliten la implementación de las mejoras derivadas del proceso de revisión de las titulaciones.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.3, Revisión y Mejora	SF	De forma anual, se revisa y proponen acciones de mejora en el seguimiento de las titulaciones
7 Presencia de mecanismos que permitan la rendición de cuentas a los principales grupos de interés sobre la calidad de las enseñanzas.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 8.1, Comunicación de la Información	SF	Anualmente las CEG's realizan un autoinforme de seguimiento de las titulaciones, en el que entre otros puntos, se da cuenta sobre la calidad de las enseñanzas. Tras su aprobación por la Comisión de Calidad, Junta de Centro y Comisión de Grado de la UPV/EHU, este autoinforme es publicado en la web institucional del título
8 Definición de los criterios que hacen posible conocer cómo el centro abordaría la eventual suspensión del título.	2.12, Extinción del Título	SF	El procedimiento 2.12 del Proceso 2. Grado define os criterios que hacen posible conocer cómo el centro abordaría la eventual suspensión de un título

## 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
01 Existencia del órgano responsable de los procedimientos relacionados con el aprendizaje de los estudiantes: -Definición de perfiles de ingreso/egreso; Admisión y matriculación - Alegaciones, reclamaciones y sugerencias - Apoyo y orientación - Enseñanza y evaluación - Prácticas externas y movilidad - Orientación profesional	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.02, Captación 2.03, Admisión y Matriculación 2.04, Programación 2.05, Impartición 2.06, Evaluación y Graduación 2.07, Intercambio Académico 2.08, Prácticas Externas 2.09, Formación Complementaria 2.10, Orientación Profesional 2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias	SA	En el Sistema de Procesos del Centro, dentro del Proceso 2. Grado, existen procedimientos relacionados con el aprendizaje de los estudiantes sobre los puntos indicados, siendo el Equipo Decanal, apoyado por la Comisión de Calidad, las Comisiones de Grado y las direcciones de los Departamentos

\*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente



# Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

## 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
<b>1 Definición de perfiles de ingreso/egreso, admisión y matriculación de estudiantes</b>			
02 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionados con la definición de perfiles de ingreso/egreso y los criterios de admisión y matriculación.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.02, Captación	SA	El Vicedecanato de Planificación Docente realiza anualmente el análisis del perfil de ingreso de los estudiantes de nuevo ingreso, que presenta a la Junta de Facultad
03 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permita conocer y valorar las necesidades relativas a perfiles de ingreso/egreso, criterios de admisión y matriculación.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SA	Dentro del Procedimiento 9.1, se contempla la realización de encuestas anuales a estudiantes, egresados y empleadores para conocer y valorar las necesidades relativas a perfiles de ingreso/egreso, criterios de admisión y matriculación
04 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y desarrollo de la definición de perfiles de ingreso/egreso, criterios de admisión y matriculación.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SA	La opinión de los grupos de interés, recogida en las diferentes encuestas que se realizan de forma anual se tiene en consideración para establecer las acciones de mejora
05 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de la definición de perfiles de ingreso/egreso y de criterios de admisión y matriculación.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.3, Revisión y Mejora	SA	Dentro del Proceso 9. Evaluación, Revisión y Mejora se contemplan los mecanismos que hacen posible el seguimiento, revisión y mejora de la definición de perfiles de ingreso/egreso y de criterios de admisión y matriculación
<b>2 Apoyo y orientación al estudiante, metodologías de enseñanza y evaluación de los aprendizajes.</b>			
06 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionadas con los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, metodología de enseñanza y evaluación de aprendizajes.	2.04, Programación 2.05, Impartición 2.06, Evaluación y Graduación 2.10, Orientación Profesional	SA	Existen Procedimientos en el Proceso 2. Grado que regulan y garantizan el proceso de toma de decisiones relacionadas con los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, metodología de enseñanza y evaluación de aprendizajes
07 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer y valorar las necesidades de los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, la metodología de enseñanza y la evaluación de aprendizajes.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.04, Programación 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SA	Dentro del Proceso 9. Evaluación, Revisión y Mejora, se contempla el sistema de recogida de opiniones de los grupos de interés. Asimismo, en la revisión de los Procedimientos 2.01 Planificación y Seguimiento de las titulaciones y 2.04 Programación y en las Comisiones de Estudios de Grado se analizan los resultados obtenidos. Ambos instrumentos permiten conocer y valorar las necesidades de los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, la metodología de enseñanza y la evaluación de aprendizajes. Las conclusiones de los análisis se recogen en informes validados por órganos del SGIC
08 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y el desarrollo de los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, la metodología de enseñanza y evaluación de los aprendizajes	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SA	Los grupos de interés, a través de la recogida sistemática de sus opiniones, están implicados en el diseño y el desarrollo de los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, la metodología de enseñanza y evaluación de los aprendizajes. Sus opiniones, junto con el análisis de resultados, se tienen en cuenta en el diseño del plan de gestión para el siguiente periodo
09 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, la metodología de enseñanza y la evaluación de aprendizajes.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado 9.3, Revisión y Mejora	SA	A través de los Autoinformes de Seguimiento de las titulaciones, realizados por las CEG's, validados por la Comisión de Calidad y aprobados por la Junta de Facultad y de Grado, se realiza el seguimiento, revisión y mejora de los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, la metodología de enseñanza y la evaluación de aprendizajes. Asimismo, también se revisan y mejoran en la Revisión de Procesos y Procedimientos del Sistema de Procesos del Centro

\*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN:Insuficiente

# Informe de Gestión Anual

## Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

### 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
<b>3 Prácticas externas y movilidad de los estudiantes</b>			
10 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionadas con las prácticas externas y la movilidad de los estudiantes	2.07, Intercambio Académico 2.08, Prácticas Externas	SA	El Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social y el Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales son los responsables de los Procedimientos 2.07 Intercambio Académico y 2.08 Prácticas Externas. Apoyados por el SAECYT, regulan y garantizan el proceso de toma de decisiones relacionadas con las prácticas externas y la <b>movilidad de los estudiantes</b>
11 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer y valorar las necesidades de las prácticas externas y la movilidad de los estudiantes	2.07, Intercambio Académico 2.08, Prácticas Externas 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SA	Se cuenta con sistema de recogida de opiniones de los grupos de interés (participantes, tutores y empleadores) a través de encuestas y/o informes que permiten conocer y valorar las necesidades de las prácticas externas y la movilidad de los estudiantes
12 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y el desarrollo de los procesos relacionados con las prácticas externas y la movilidad de los estudiantes	2.07, Intercambio Académico 2.08, Prácticas Externas	SA	Los grupos de interés especificados en los Procedimientos 2.07 Intercambio Académico y 2.08 Prácticas Externas, a través de la recogida de sus opiniones, están implicados en el diseño y el desarrollo de los procesos relacionados con las prácticas externas y la movilidad de los estudiantes. Asimismo, los empleadores mediante la firma de convenios de colaboración educativa y las universidades con las que se establecen intercambios académicos están directamente implicados en el desarrollo de las prácticas externas <b>y la movilidad de los estudiantes</b>
13 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de las prácticas externas y la movilidad de los estudiantes	2.07, Intercambio Académico 2.08, Prácticas Externas 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado 9.3, Revisión y Mejora	SF	El análisis de las opiniones de los grupos de interés implicados en los procedimientos y de los resultados se revisan de forma sistemática, lo que permite establecer las mejoras y realizar su seguimiento
<b>4 Orientación profesional de los estudiantes</b>			
14 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionadas con la orientación profesional de los estudiantes	2.10, Orientación Profesional	SA	Existen mecanismos que regulan y garantizan el proceso de toma de decisiones relacionadas con la orientación profesional de los estudiantes. Así, de forma anual se realizan Jornadas de Presentación de Empresas y Centros Tecnológicos. Estas jornadas junto con la realización de prácticas en empresa (voluntarias o curriculares, según las titulaciones) y las visitas de profesionales externos sirven de mecanismos para la orientación profesional al <b>estudiante</b>
15 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer y valorar las necesidades de los sistemas de orientación profesional de los estudiantes	2.10, Orientación Profesional 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SA	Las necesidades de los sistemas de orientación profesional de los estudiantes se recogen mediante encuestas que se realizan a estudiantes y egresados
16 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y el desarrollo de los sistemas de orientación profesional de los estudiantes.	2.10, Orientación Profesional 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Las opiniones de los grupos de interés del Procedimiento 2.10 Orientación Profesional son tenidas en cuenta dentro de la revisión del Proceso 9 de Evaluación, Revisión y Mejora
17 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los sistemas de orientación profesional de	2.10, Orientación Profesional	SF	En la revisión del Procedimiento 2.10, Orientación Profesional se analizan los resultados del mismo. Esta revisión junto con el análisis de las opiniones de

\*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

## Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

### 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
<b>4 Orientación profesional de los estudiantes</b>			
los estudiantes.	9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado 9.3, Revisión y Mejora		los grupos de interés recogidos en el Proceso 9. Evaluación, Revisión y mejora hacen posible el seguimiento, revisión y mejora de los sistemas de orientación profesional de los estudiantes
<b>5 Sistema de alegaciones, reclamaciones y sugerencias</b>			
18 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionadas con las alegaciones, reclamaciones y sugerencias.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias	SA	Se cuenta con un Procedimiento (el 2.11) que regula y garantizan el proceso de toma de decisiones relacionadas con las alegaciones, reclamaciones y sugerencias.
19 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer y valorar las necesidades y el desarrollo de los sistemas de alegaciones, reclamaciones y sugerencias.	2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SA	La aprobación durante el curso 2016/17 de la Carta de Servicios del Servicio de Administración Académica de la ZTF-FCT permite conocer y valorar las necesidades y el desarrollo de los sistemas de alegaciones, reclamaciones y sugerencias
20 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y el desarrollo de los sistemas de alegaciones, reclamaciones y sugerencias.	2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias	SF	Los grupos de interés están recogidos en el Procedimiento 2.11 Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias
21 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento revisión y mejora del sistema de alegaciones, reclamaciones y sugerencias.	2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias 9.3, Revisión y Mejora	SF	Anualmente se realiza la revisión del Procedimiento 2.11 Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias. Esta revisión junto con la realizada via la Carta de Servicios del Servicio de Administración Académica hacen posible el seguimiento revisión y mejora del sistema de alegaciones, reclamaciones y sugerencias
<b>6 Otros elementos que afectan la orientación de las enseñanzas a los estudiantes</b>			
22 Presencia de mecanismos que regulen e informen sobre normativas que afectan a los estudiantes (Ej: reglamentos, uso de instalaciones, calendarios, horarios, etc.)	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.04, Programación 8.1, Comunicación de la Información	SA	Las Normativas y calendarios lectivos y de evaluación son aprobadas por Junta de Facultad y pueden ser consultadas en la páginas web del Centro, junto con otra información relativa al funcionamiento del Centro

### 1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
<b>1 Definición de la política de personal académico y de apoyo a la docencia</b>			
01 Existencia de un órgano con capacidad para definir y aprobar la política del personal académico y de apoyo a la docencia, el acceso, la formación, la evaluación, la promoción y reconocimiento	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual 4.1, PDI y PAS 4.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento	SA	La política de personal de la Universidad se define por la UPV/EHU, a través de su Consejo de Gobierno. Son los departamentos los órganos con capacidad para gestionar su personal académico. La Dirección del centro es la responsable de gestionar los servicios generales de apoyo a la docencia y de la acogida y el reconocimiento al personal
02 Especificación del modo en que los grupos de interés participan en la definición y desarrollo de la política del personal académico y de apoyo a la docencia	4.1, PDI y PAS	SA	Los representantes de los grupos de interés en los órganos de gobierno de la UPV/EHU, y en la Junta de Facultad y los Consejos de Departamento participan en la definición y desarrollo de la política del personal académico y de apoyo a la docencia
03 Presencia de procedimientos de recogida y análisis de información que permitan	4.1, PDI y PAS	SA	Los Departamentos analizan de forma sistemática su capacidad docente y en base a este análisis

\*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

# Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

## 1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
<b>1 Definición de la política de personal académico y de apoyo a la docencia</b>			
conocer las necesidades de personal académico y de apoyo a la docencia			establecen sus necesidades de personal que trasladan al Equipo Decanal para ser estudiado en Junta de Facultad. Asimismo, la Administración del Centro estudia las necesidades puntuales de PAS y <b>las eleva a la gerencia de la UPV/EHU</b>
04 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión e implantación de mejoras en la política de personal	4.1, PDI y PAS 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.3, Revisión y Mejora	SF	Una encuesta bienal permite conocer el grado de satisfacción del personal, información que se considera en Proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora
05 Presencia de mecanismos que permitan la rendición de cuentas sobre los resultados de la política de personal	4.1, PDI y PAS 8.1, Comunicación de la Información	SA	En los Autoinformes de Seguimiento de las titulaciones y en el Informe de Gestión anual se dan cuentas sobre los resultados del procedimiento 4.1 PDI y PAS. Los Autoinformes de Seguimiento y el Informe de Gestión anual se aprueban por Junta de Facultad y se hacen públicos en la web del Centro
<b>2 Acceso del personal académico y de apoyo a la docencia</b>			
06 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen la toma de decisiones sobre el acceso del personal académico y de apoyo a la docencia.	4.1, PDI y PAS	SF	Se cuenta con mecanismos dentro del Procedimiento 4.1 PDI y PAS que regula y garantiza la toma de decisiones sobre el acceso del personal
07 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer las competencias y resultados del personal académico y de apoyo a la docencia con vistas al acceso.	4.1, PDI y PAS 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Existe un reglamento específico que regula el acceso personal académico y de apoyo a la docencia. Se realizan sistemáticamente las encuestas al personal y la realizada al alumnado sobre la docencia de su profesorado
08 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora en el acceso del personal académico y de apoyo a la docencia.	4.1, PDI y PAS 9.3, Revisión y Mejora	SF	La información recogida en el acceso del personal académico y de apoyo a la docencia considera en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora, estableciéndose las correspondientes acciones de mejora
<b>3 Formación del personal académico y de apoyo a la docencia.</b>			
09 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen la toma de decisiones sobre la formación del personal académico y de apoyo a la docencia.	4.2, Formación	SA	Los mecanismos que garantizan la toma de decisiones sobre la formación del personal académico y de apoyo a la docencia se enmarcan en el procedimiento 4.2 Formación. Se cuenta con programas de formación impulsados por el Centro, en función de las necesidades detectadas, y por la <b>UPV/EHU para el personal PDI y PAS del Centro</b>
10 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer las competencias y resultados del personal académico y de apoyo a la docencia con vistas a su formación.	4.2, Formación 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Los estudiantes valoran anualmente la Calidad de la Docencia de su profesorado a través de encuestas. Asimismo, más de un 30% del profesorado del Centro se ha sometido de forma voluntaria a evaluación de su actividad docente mediante el Programa Docentiaz y han superado de forma satisfactoria esta evaluación.
11 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora del plan de formación del personal académico y de apoyo a la docencia.	4.2, Formación 9.3, Revisión y Mejora	SF	Las acciones formativas y la calidad del profesorado son revisadas en el Proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora
<b>4 Evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia.</b>			
12 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen la toma de decisiones sobre los modelos de evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia	4.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Dentro del Procedimiento 4.3 Implicación, Promoción y Reconocimiento se cuenta con mecanismos para el reconocimiento y promoción del personal

\*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

## Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

### 1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
<b>4 Evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia.</b>			
13 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer las competencias y resultados del personal académico y de apoyo a la docencia con vistas a su evaluación, <b>promoción y reconocimiento.</b>	4.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Está enmarcado dentro de los Procedimientos especificados
14 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los modelos de evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia.	4.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento 9.3, Revisión y Mejora	SF	La revisión del Procedimiento 4.3 Implicación, Promoción y Reconocimiento permite realizar su seguimiento y proponer acciones de mejora que se tienen en cuenta en el Proceso 9.

### 1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
01 Existencia del órgano con capacidad para gestionar los recursos materiales y los servicios	6.1, Locales y Servicios 6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente	SA	El Equipo Decanal, a través del Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad, es el órgano competente para gestionar los recursos materiales y los servicios del Centro.
02 Existencia de mecanismos que regulen y garanticen la toma de decisiones sobre los recursos materiales y los servicios	6.1, Locales y Servicios 6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente	SA	Se regula y garantiza la toma de decisiones sobre los recursos materiales y los servicios en el Proceso 6. Recursos Materiales y Servicios
03 Especificación de mecanismos de participación de los grupos de interés en la gestión de los recursos materiales y los servicios	6.1, Locales y Servicios 6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente	SA	Los grupos de interés están recogidos en los procedimientos. Además, participan a través de sus representantes en la Junta de Facultad. Existe un comité de autoprotección en el Centro. Los departamentos plantean sus necesidades de infraestructura docente, que son coordinadas por el <b>Equipo Decanal mediante un plan plurianual</b>
04 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer las necesidades sobre el diseño, dotación, mantenimiento y gestión de los recursos materiales y los servicios, así como sobre la adecuación de los mismos	2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias 6.1, Locales y Servicios 6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SF	Se recoge información a través de las diferentes encuestas de satisfacción (PDI, PAS, alumnado), y a través de las quejas, reclamaciones y sugerencias
05 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los recursos materiales y servicios	6.1, Locales y Servicios 6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente 9.3, Revisión y Mejora	SF	En la revisión del Proceso 6, Recursos Materiales y Servicios se realiza el seguimiento y la revisión de los recursos materiales y servicios. Sus acciones de mejora son tenidas en cuenta dentro del Proceso 9. Evaluación, Revisión y Mejora
06 Presencia de mecanismos que permitan la rendición de cuentas sobre los recursos materiales y servicios y su nivel de uso por parte del estudiante	6.1, Locales y Servicios 6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente 8.1, Comunicación de la Información	SF	El Equipo Decanal rinde cuentas sobre los recursos materiales y servicios y su nivel de uso periódicamente en la Junta de Facultad, en la que están representados los principales grupos de interés. Además, se mantienen actualizadas las secciones de la web institucional del Centro dedicadas a "Servicios y locales", lo que <b>permiten ser consultadas por los grupos de interés</b>

\*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

## Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

### 1.4.b. Calidad del personal de administración y servicios

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
07 Existencia del órgano con capacidad para definir y aprobar la política del personal de administración y servicios	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual 4.1, PDI y PAS	SA	La política de personal de la Universidad se define por la UPV/EHU, a través de su Consejo de Gobierno. La Dirección del Centro es la responsable de gestionar al PAS, y de la acogida y el reconocimiento al personal
08 Especificación de los mecanismos de participación de los grupos de interés en la definición, revisión y mejora de la política del personal de administración y servicios	4.1, PDI y PAS	SA	Los grupos de interés a través de sus representantes en los órganos de gobierno de la UPV/EHU y en la Junta de Facultad y los Consejos de Departamento participan en la definición, revisión y mejora de la política del personal de administración y servicios
09 Presencia de procedimientos para la recogida y análisis de información que permitan conocer las necesidades del personal de administración y servicios	4.1, PDI y PAS 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SF	La Administración del Centro es la responsable de gestionar las necesidades de PAS, en el marco del Procedimiento 4.1 PDI y PAS
10 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora en la política y las actuaciones relacionadas con el personal de administración y servicios	4.1, PDI y PAS 9.3, Revisión y Mejora	SF	La información recogida de los distintos grupos de interés sobre el personal de administración y servicios se toma en consideración en el Proceso 9. Evaluación, Revisión y Mejora
11 Presencia de mecanismos que permitan la rendición de cuentas al personal de administración y servicios sobre los resultados de la política de personal	4.1, PDI y PAS 8.1, Comunicación de la Información	SF	El Equipo Decanal realiza la rendición de cuentas sobre el personal de administración y servicios a la Junta de Facultad, en la que están representados los principales grupos de interés

### 1.5. Análisis y utilización de los resultados

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
01 Presencia de mecanismos que permitan obtener información sobre las necesidades de los distintos grupos de interés en relación con la calidad de las enseñanzas	9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SA	De forma sistemática se obtiene información sobre las necesidades de los distintos grupos de interés en relación con la calidad de las enseñanzas dentro del Proceso 9. Evaluación, Revisión y Mejora
<b>1 Análisis y utilización de los resultados del aprendizaje</b>			
02 Existencia del órgano con capacidad para gestionar el análisis y utilización de los resultados del aprendizaje	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	SA	El Equipo de Decanal es el responsable de gestionar el análisis y la utilización de los resultados académicos. Son analizados por las Comisiones de Estudios de Grado, la Comisión de Calidad y la Junta de Facultad
03 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones sobre los resultados del aprendizaje	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	SF	En el marco del Procedimiento 2.01 Planificación y Seguimiento de las Titulaciones se analizan los indicadores académicos y los resultados de aprendizaje, planteándose las correspondientes acciones de mejora
04 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en los procesos de medición, análisis y mejora de los resultados del aprendizaje	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	SF	El Equipo Decanal analiza de forma periódica los resultados de aprendizaje, con el apoyo de las Comisiones de Estudios de Grado y eventualmente, de los coordinadores de asignaturas, portavoces de los equipos docentes. En aquellos casos que sean necesarios se proponen acciones de mejora para mejorarlos, que pueden implicar a estudiantes.
05 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que faciliten datos relativos a los resultados de aprendizaje	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.06, Evaluación y Graducación	SF	En los Autoinformes de Seguimiento de las titulaciones se recogen los datos relativos a los resultados de aprendizaje, que son analizados por las Comisiones de Estudios de Grado y por el Equipo Decanal durante la revisión del Procedimiento 2.01 Planificación y seguimiento de las Titulaciones
06 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora continua de los resultados del aprendizaje y de la fiabilidad de los datos utilizados; así como estrategias para mejorar dichos	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.06, Evaluación y Graducación	SF	El Equipo Decanal lidera el seguimiento, revisión y mejora continua de los resultados del aprendizaje y de la fiabilidad de los datos utilizados. Los datos obtenidos se toman en consideración en el Proceso 9. Evaluación, Revisión y Mejora

\*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

# Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

## 1.5. Análisis y utilización de los resultados

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
<b>1 Análisis y utilización de los resultados del aprendizaje</b>			
resultados	9.3, Revisión y Mejora		
07 Presencia de procedimientos que permitan la rendición de cuentas sobre los resultados del aprendizaje	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 8.1, Comunicación de la Información	SF	Los Autoinformes de seguimiento de las titulaciones son presentados y aprobados por la Junta de Facultad y se encuentran publicados en la web del Centro
<b>2 Análisis y utilización de los resultados de la inserción laboral</b>			
08 Existencia del órgano con capacidad para gestionar el análisis y utilización de los resultados de la inserción laboral	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	SF	Actualmente no se dispone de datos sobre los resultados de la inserción laboral. La información que en su momento se recoja, así como los resultados de la encuesta de opinión de los egresados, se tendrán en consideración en el Proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora y en la revisión del Procedimiento 2.10 Orientación Profesional
09 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones sobre los resultados de la inserción laboral	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.10, Orientación Profesional	SF	Actualmente no se dispone de datos sobre los resultados de la inserción laboral. La información que en su momento se recoja, así como los resultados de la encuesta de opinión de los egresados, se tendrán en consideración en el Proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora y en la revisión del Procedimiento 2.10 Orientación Profesional
10 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en los procesos de medición, análisis y mejora de los resultados de la inserción laboral	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.10, Orientación Profesional	SF	Actualmente no se dispone de datos sobre los resultados de la inserción laboral. La información que en su momento se recoja, así como los resultados de la encuesta de opinión de los egresados, se tendrán en consideración en el Proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora y en la revisión del Procedimiento 2.10 Orientación Profesional
11 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que faciliten datos relativos a los resultados de la inserción laboral	2.10, Orientación Profesional 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SF	Actualmente no se dispone de datos sobre los resultados de la inserción laboral. La información que en su momento se recoja, así como los resultados de la encuesta de opinión de los egresados, se tendrán en consideración en el Proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora y en la revisión del Procedimiento 2.10 Orientación Profesional
12 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los resultados de la inserción laboral y de la fiabilidad de los datos utilizados, así como las estrategias para mejorar dichos resultados	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.10, Orientación Profesional 9.3, Revisión y Mejora	SF	Actualmente no se dispone de datos sobre los resultados de la inserción laboral. La información que en su momento se recoja, así como los resultados de la encuesta de opinión de los egresados, se tendrán en consideración en el Proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora y en la revisión del Procedimiento 2.10 Orientación Profesional
13 Presencia de procedimientos que permitan la rendición de cuentas sobre los resultados de la inserción laboral	2.10, Orientación Profesional 8.1, Comunicación de la Información	SF	Actualmente no se dispone de datos sobre los resultados de la inserción laboral. La información que en su momento se recoja, así como los resultados de la encuesta de opinión de los egresados, se tendrán en consideración en el Proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora y en la revisión del Procedimiento 2.10 Orientación Profesional
<b>3 Análisis y utilización de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés</b>			
14 Existencia del órgano con capacidad para gestionar el análisis y utilización de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SA	El Equipo Decanal, con el apoyo de la Comisión de Calidad y Comisiones de Estudios de Grado, es el órgano responsable de gestionar la información sobre la satisfacción de los grupos de interés

\*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

# Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

## 1.5. Análisis y utilización de los resultados

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
<b>3 Análisis y utilización de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés</b>			
	9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado		
15 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones sobre la satisfacción de los grupos de interés	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Los tres procedimientos implicados (2.01, 9.1 y 9.2) gestionan el análisis de los resultados académicos y la realización de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés: personal, alumnado, egresados, empleadores, etc
16 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en los procesos de medición, análisis y mejora de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	SF	De forma sistemática se mide y analiza los resultados de la satisfacción de los grupos de interés en relación a las titulaciones dentro del marco del Proceso 9. Evaluación, Revisión y Mejora
17 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que faciliten datos relativos a la satisfacción de los grupos de interés	9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	El Proceso 9. Evaluación, Revisión y Mejora se encuentran procedimientos que tratan de la medición de la satisfacción de los grupos de interés
18 Existencia de mecanismos que permitan el seguimiento, revisión y mejora de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés y de la fiabilidad de los datos utilizados, así como estrategias para mejorar dichos resultados	9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado 9.3, Revisión y Mejora	SF	La información relativa a la satisfacción de los grupos de interés son considerados en el Proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora para plantear las correspondientes acciones de mejora
19 Presencia de procedimientos que hagan posible la rendición de cuentas sobre los resultados de la satisfacción de los grupos de interés	8.1, Comunicación de la Información 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Los informes sobre la satisfacción de los grupos de interés se difunden entre el personal del Centro y el alumnado. Además, se encuentran publicados en la intranet de la Facultad

## 1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
01 Existencia del órgano con capacidad para gestionar la publicación de información actualizada de las titulaciones	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 8.1, Comunicación de la Información	SA	El Equipo Decanal, a través de estos procedimientos, es el responsable de la publicación de información actualizada de las titulaciones en la web del Centro, que cuenta con un apartado para ello.
02 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen los procesos de toma de decisiones sobre la publicación de información actualizada de las titulaciones	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.02, Captación 8.1, Comunicación de la Información	SA	Se cuenta con mecanismos que garantizan la toma de decisiones sobre la publicación de información actualizada de las titulaciones en el marco de los Procedimientos 2.10, 2.02 y 8.1
03 Presencia de mecanismos que faciliten la recogida y análisis de información sobre el desarrollo de las titulaciones y programas	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Tras cada curso académico, los Procedimientos 2.01, 9.1 y 9.2 son los encargados de la toma de información relevante sobre el desarrollo de las titulaciones: resultados de aprendizaje, calidad de la enseñanza, satisfacción de los grupos de interés y otros
04 Presencia de procedimientos que hagan posible informar a los grupos de interés sobre: - la oferta formativa, objetivos y planificación de las titulaciones - las políticas de acceso y de orientación de los estudiantes - la metodología de enseñanza, aprendizaje y evaluación	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.02, Captación 2.03, Admisión y Matriculación 2.07, Intercambio Académico	SA	Los procedimientos relacionados transmiten información a los distintos grupos de interés. Se publica la información relevante y los correspondientes informes a través de la intranet y la web del Centro

\*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente



## Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

### 1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
- la política de movilidad y los programas de prácticas externas	2.08, Prácticas Externas 8.1, Comunicación de la Información		
05 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre las alegaciones, reclamaciones y sugerencias	2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias 8.1, Comunicación de la Información	SF	En el marco de los procedimientos indicados se informan a los grupos de interés sobre las alegaciones, reclamaciones y sugerencias. Asimismo, se contempla en la Carta de Servicios del Servicio de Administración Académica del Centro
06 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre el acceso, evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia	4.1, PDI y PAS 4.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento 8.1, Comunicación de la Información	SF	El Equipo Decanal es el responsable de suministrar información sobre la gestión del personal. Periódicamente, informa a la Junta de Facultad, en la que están representados los distintos grupos de interés internos. En el mes de diciembre se realiza un Acto de Reconocimiento al personal y el alumnado del Centro
07 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre la utilización de los recursos materiales y servicios	6.1, Locales y Servicios 8.1, Comunicación de la Información	SF	La información sobre los recursos materiales y servicios se suministra fundamentalmente a través de la web del Centro (locales y servicios, consulta de horarios y otros)
08 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre los resultados del aprendizaje	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 8.1, Comunicación de la Información	SF	Los informes de seguimiento de las titulaciones elaborados anualmente se analizan en la Comisión de Calidad y la Junta de Centro y publican en la web institucional del título
09 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre los resultados de la inserción laboral	2.10, Orientación Profesional 8.1, Comunicación de la Información	SF	Actualmente no se dispone de datos sobre los resultados de la inserción laboral. La información que en su momento se recoja, así como los resultados de la encuesta de opinión de los egresados, se tendrá en consideración en el Proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora. La información relevante se hará pública a través de los canales de comunicación habituales, principalmente la web de la Facultad.
10 Presencia de procedimientos que informen sobre los resultados de la satisfacción de los grupos de interés	8.1, Comunicación de la Información 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SF	Periódicamente se difunde entre el personal del Centro los informes sobre la satisfacción de los diferentes colectivos (personal, alumnado, egresados, empleadores) con los distintos aspectos del desarrollo de las titulaciones (formación recibida, calidad del profesorado, competencias de los estudiantes, etc.)
11 Presencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de la información pública que se facilita a los grupos de interés	8.1, Comunicación de la Información 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.3, Revisión y Mejora	SF	El Equipo Decanal evalúa periódicamente la política de comunicación y la información suministrada a los grupos de interés, mediante el Proceso 9. Evaluación, Revisión y Mejora

\*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

## 9. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA

1.0, Plan Estratégico y Plan Anual			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Revisión de la batería de indicadores de los procedimientos y sus valores máximos y mínimos Adecuar los indicadores de los procedimientos y sus valores máximos y mínimos para que se ajusten a los nuevos compromisos adquiridos por el Centro y reflejen las tendencias de su comportamiento.	Mejorar de la gestión	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación



# Informe de Gestión Anual

## Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

### 2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><b>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GB)</b></p> <p>Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.</p>	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Secretario/a Académico/a
<p><b>Coordinación entre Centros de Bizkaia y Gipuzkoa (GQ)</b></p> <p>La coordinación argumentada entre los centros que de Bizkaia y Gipuzkoa se limita a normativas generales, intercambio de estudiantes y oferta erasmus. Se recomienda reforzar la coordinación entre los dos centros.</p>	Coordinación entre Centros más efectiva	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GBQyBM)</b></p> <p>Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.</p>	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GG)</b></p> <p>Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.</p>	Para conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados, se usará la valoración que realizan las empresas que reciben estudiantes en prácticas o que realizan su TFG en el informe que deben cumplimentar al finalizar la estancia el/la estudiante.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Plantear acciones para mejorar el rendimiento académico de las asignaturas de 1º (GG)</b></p> <p>Se recomienda mejorar los resultados de rendimiento de las asignaturas básicas de primer curso.</p>	Se han realizado diversas acciones reflejadas en un proyecto de innovación educativa (PIE) e insistido en el perfil de ingreso idóneo en las ferias de orientación para buscar la mejora en los resultados académicos de los estudiantes de primer curso	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GF)</b></p> <p>Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.</p>	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GM)</b></p> <p>Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.</p>	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GBT)</b></p> <p>Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.</p>	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Mejorar la tasa de éxito en las asignaturas básicas de primer curso. (GG)</b></p> <p>Se ha de mejorar la tasa de éxito en las asignaturas básicas de primer curso.</p>	La primera propuesta ha sido plantear un Proyecto de Innovación Educativa (PIE) titulado: "Diseño e implementación de prácticas informáticas aplicadas a procesos y conceptos geológicos reales: una propuesta para la asignatura de "Introducción a la Computación" del primer curso del Grado en Geología", con objeto de mejorar los resultados de esta materia.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado



## Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

### 2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><b>Ampliación en la web la información sobre movilidad (UPV/EHU_6) (GF)</b></p> <p>En el informe de acreditación del título, UNIBASQ recomienda ampliar en la web la información sobre la movilidad.</p> <p>Esta misma recomendación se ha constatado en el Informe sobre el Autoinforme de seguimiento del Grado del curso 2015-2016, realizado por UNIBASQ y recibido el 7/11/2017.</p>	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Mejorar las aulas para grupos que comparten asignaturas básicas (ZTF-FCT_2) (GG)</b></p> <p>Se recomienda mejorar los recursos materiales, en particular las aulas para grupos que comparten asignaturas básicas.</p>	Se ha asignado un aula base a cada grupo	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GG)</b></p> <p>Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.</p>	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Cambio coordinado de cuatrimestre y/o curso de tres asignaturas del Grado en Matemáticas: Topología (Cod. 26687), Estructuras Algebraicas (Cod. 26684) y Análisis Complejo (Cod. 26683).</b></p> <p>Se solicita el cambio de cuatrimestre y/o curso de las siguientes asignaturas: i) Topología (Cod. 26687) del 1er cuatrimestre de 3º curso al 1er cuatrimestre 2º curso; ii) Estructuras Algebraicas (Cod. 26684) del 1er cuatrimestre de 2º curso al 2º cuatrimestre de 2º curso; iii) Análisis Complejo (Cod. 26683) de 2º cuatrimestre de 2º curso al 1er cuatrimestre de 3er curso.</p>	Correcta ubicación de las asignaturas en el plan de estudios. Aprobado por la comisión de Grado del 30 de noviembre de 2016.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Impartición en euskera de la asignatura Sensores y Actuadores (Cód.26632), que se ofertada actualmente en castellano en el Grado en Física (optativa curso indiferente).</b></p> <p>Se solicita la impartición en euskera de la asignatura Sensores y Actuadores (Cód.26632), que se ofertada actualmente en castellano, de manera conjunta, en el Grado en Ingeniería Electrónica (optativa 4º), en Física (optativa curso indiferente) y en el doble grado en Física y de Ingeniería Electrónica (obligatoria 5º).</p>	Ampliar la oferta de asignatura en euskera de la Titulación	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Impartición en euskera de la asignatura Sensores y Actuadores (Cód.26632), que se oferta actualmente en castellano en el Grado en Ingeniería Electrónica (optativa 4º)(GIE).</b></p> <p>Se solicita la impartición en euskera de la asignatura Sensores y Actuadores (Cód.26632), que se oferta actualmente en castellano, de manera conjunta, en el Grado en Ingeniería Electrónica (optativa 4º), en Física (optativa curso indiferente) y en el doble grado en Física e Ingeniería Electrónica (obligatoria 5º).</p>	Ampliar la oferta de asignaturas en euskera de la Titulación	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Impartición en euskera de la asignatura Sensores y Actuadores (Cód.26632), que se ofertará en castellano en el doble grado Grado en Física y en Ingeniería Electrónica (obligatoria 5º).</b></p> <p>Se solicita la impartición en euskera de la asignatura Sensores y Actuadores (Cód.26632), que se ofertada actualmente en castellano, de manera conjunta, en el Grado en Ingeniería Electrónica (optativa 4º), en Física (optativa curso indiferente) y en el doble grado en Física y de Ingeniería Electrónica (obligatoria 5º).</p>	Ampliar la oferta de asignatura en euskera de la Titulación	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Incrementar la oferta de Universidades de destino dentro del Programa de Movilidad ERASMUS+ (GIQ)</b></p> <p>Crear nuevos acuerdos académicos con Universidades de prestigio europeas para el intercambio de</p>	Establecer nuevos convenios con Universidades Europeas para incrementar la oferta de movilidad dentro del Programa ERASMUS+	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado



# Informe de Gestión Anual

## Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

### 2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
estudiantes dentro del Grado en Ingeniería Química			
<b>Acuerdo Bilateral con el Grado de Biotecnología de la Universidad de Almería (Programa de movilidad SICUE) (GBT)</b> Establecer un acuerdo bilateral con la Universidad de Almería para el intercambio de alumnos del Grado de Biotecnología.	Movilidad de alumnos de intercambio por el Programa SICUE a partir de Febrero del Curso 2017/2018.	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Modificación de los criterios de evaluación de los Trabajos Fin de Grado.(GF)</b> Ante la complejidad del sistema de evaluación actual, se propone una simplificación del mismo mediante la reducción del número de criterios, muchos de los cuales son totalmente subjetivos.	Una calificación más simple, objetiva y que dé respuesta sencilla a las posibles reclamaciones.	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Alumnado
<b>Cambio el vector docente de la asignatura optativa del curso 4º, 26706 Determinación de Estructuras Orgánicas, del Grado en Química. (GQ)</b> Se solicita el cambio del vector docente de la asignatura optativa del curso 4º (6 créditos), 26706 Determinación de Estructuras Orgánicas, del Grado en Química, de la siguiente manera: M 2 (sin cambio), S 0,6 (sin cambio), GL de 1 a 0, GA de 2,4 a 3,4.	Mejora del desarrollo de la asignatura.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Potenciar la participación de los grupos de interés, particularmente los externos, en los distintos procesos de revisión de resultados y de los enfoques de la enseñanza</b> Potenciar la participación de los grupos de interés, particularmente los externos, en los distintos procesos de revisión de resultados y de los enfoques de la enseñanza (innovaciones en el plan de estudios, perfil de egreso, etc)	Obtener información sobre el perfil de egreso	Recomendación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<b>Oferta en inglés de las asignaturas "Métodos Numéricos I" (obligatoria de 2º curso) y "Geometría Algebraica" (optativa de 4º curso) (GM)</b> Se solicita autorización del Vicerrectorado para que a partir del curso 2017-2018 se incorpore a la oferta docente las asignaturas indicadas en inglés	Aumentar la oferta en inglés del Grado	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<b>Cambio de cuatrimestre de impartición de las asignaturas optativas Electrónica e Comunicaciones, Sistemas de Alta Frecuencia e Instrumentación II del Grado en Ingeniería Electrónica (GIE)</b> Se solicita un cambio de cuatrimestre en la impartición de las asignaturas optativas Electrónica e Comunicaciones (del 1º al 2º), Sistemas de Alta Frecuencia (del 2º al 1º) e Instrumentación II (del 2º al 1º) del 4º curso del Grado en Ingeniería Electrónica (GIE)	Mejorar la preparación previa que precisan los estudiantes para la realización de sus TFG's	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Cambio de Vector Docente en Sensores y Actuadores (cod. 26632) (GIE) (GFIS) (FIE)</b> Modificación del vector docente de la asignatura Sensores y Actuadores (cod. 26632)	Intensificar el trabajo de laboratorio en una asignatura de carácter eminentemente experimental	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente
<b>Ofertar como asignaturas EFC de "Termodinámica y Física Estadística", "Química II", "Física del Estado Sólido II", "Óptica", "Álgebra Lineal y Geometría, I" y "Sensores y Actuadores" (GF)</b> Se solicita la autorización para que a partir del curso 2017-18 figuren las asignaturas indicadas como English Friendly Courses (EFC)	Facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes incoming	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<b>Oferta como asignaturas EFC de "Óptica", "Álgebra Lineal y Geometría, I", "Sensores y Actuadores", "Diseño de Sistemas Digitales", "Microelectrónica y Microsistemas" y "Empresa y Proyectos" (GIE)</b> Se solicita la autorización para que a partir del curso 2017-18 figuren las asignaturas indicadas como English Friendly Courses (EFC)	Facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes incoming	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<b>Oferta como asignatura EFC de "Códigos y Criptografía", "Diseño de algoritmos", "Ampliación de métodos numéricos", "Topología", "teoría de</b>	Ofrecer al estudiante incoming facilidades en su aprendizaje	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales



## Informe de Gestión Anual

### Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

#### 2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><b>Números", "Álgebra Lineal y Geometría II", "Modelización Matemática" y "Métodos Numéricos II" (GM)</b> Se solicita a partir del curso 2017-18 la oferta de las asignaturas indicadas como English Friendly Courses (EFC)</p>			
<p><b>Oferta como asignaturas EFC de "Farmacología Molecular" y "Síntesis Orgánica en Biociencias" (GBQyBM)</b> Se solicita la autorización para que a partir del curso 2017-18 figuren las asignaturas indicadas como English Friendly Courses (EFC)</p>	Facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes incoming	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<p><b>Oferta como asignatura EFC de "Cálculo Numérico en Ingeniería Química" e "Ingeniería de Procesos y Producto" (GIQ)</b> Se solicita la autorización para que a partir del curso 2017-18 figuren las asignaturas indicadas como English Friendly Courses (EFC)</p>	Facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes incoming	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<p><b>Oferta como asignatura EFC de "Limnología", "Fisiología Animal Ambiental", "Botánica", "Diversidad de Plantas Vasculares", "Termodinámica y Cinética Química", "Ecología", "Ecología Marina", "Ecología Forestal" (GB)</b> Se solicita la autorización para que a partir del curso 2017-18 figuren las asignaturas indicadas como English Friendly Courses (EFC)</p>	Facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes incoming	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<p><b>Ofertar como asignaturas EFC de "Termodinámica y Física Estadística", "Química II", "Física del Estado Sólido II", "Óptica", "Álgebra Lineal y Geometría, I", "Sensores y Actuadores", "Diseño de Sistemas Digitales", "Microelectrónica y Microsistemas" y "Empresa y Proyectos" (FIE)</b>  Se solicita la autorización para que a partir del curso 2017-18 figuren las asignaturas indicadas como English Friendly Courses (EFC)</p>	Facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes incoming	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<p><b>Oferta como asignaturas EFC de "Síntesis Orgánica en Biociencias" y "Modelización Matemática" (GBT)</b> Se solicita la autorización para que a partir del curso 2017-18 figuren las asignaturas indicadas como English Friendly Courses (EFC)</p>	Facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes incoming	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<p><b>Oferta como asignatura EFC de "Yacimientos Minerales y Rocas Industriales" y "Mineralogía" (GG)</b> Se solicita la autorización para que a partir del curso 2017-18 figuren las asignaturas indicadas como English Friendly Courses (EFC). El objetivo es facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes incoming</p>	Facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes incoming	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<p><b>Ampliar las Aulas Virtuales de Curso a todos los cursos del grado (GM)</b> Tras haber utilizado Aulas Virtuales de Curso para 1º y 4º durante el curso 2016-17 se extiende la experiencia a 2º y 3º durante el curso 2017-18</p>	Se crean Aulas Virtuales de Curso para todos los cursos del Grado en Matemáticas con el fin de mejorar la coordinación horizontal (con el alumnado y entre las asignaturas que conforman un curso)	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Apertura de un espacio de almacenamiento virtual GORDETALDE para archivar las evidencias de coordinación (GB) (GBT), (GBQ), (GG), (GIQ), (GM)</b> Se trata de contar con un archivo digital en el que se guarden todas las evidencias de coordinación</p>	Mejorar la coordinación vertical y horizontal del grado	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<p><b>Programar formación complementaria acerca del manejo de recursos bibliográficos dirigida al alumnado del Grado de 1º y 2º (GG)</b> Se programa formación complementaria sobre herramientas y búsquedas bibliográficas para el</p>	Mejorar la formación complementaria del alumnado	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado



## Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

### 2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
alumnado de primero y segundo del Grado impartida por personal de la Biblioteca central de Leioa. Esta formación completa a la que posteriormente reciben en 4º de Grado dentro de los seminarios obligatorios del TFG.			
<b>Ofertar al alumnado del Grado de 1º, 2º y 4º formación complementaria acerca del manejo de recursos bibliográficos (GB)</b> Además de la formación básica dada por Biblioteca que han estado recibiendo el alumnado de primero sobre los recursos que tiene la Biblioteca, se les ofrece cursos avanzados sobre herramientas bibliográficas y sobre búsquedas bibliográficas enfocados al TFG al resto del alumnado impartidos por personal de la Biblioteca central de Leioa	Mejorar la formación complementaria del alumnado	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Reducción de la tasa de abandono del estudio en 1º año (GG)</b> Mejorar la tasa de éxito de las asignaturas de primer curso evitando así el abandono de los estudios	Puesta en marcha de un Proyecto de Innovación Educativa (PIE) titulado "Diagnóstico de orientación vocacional en estudiantes de primero de Geología: estrategias de fortalecimiento y motivación" con el objetivo de reducir la tasa de abandono de los estudios	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Programación de cursos de Formación Complementaria para el alumnado de Grado (GB) (GBQyBM) (GBT) (GF) (GG) (GIE) (GIQ) (GM) (GQ) (FIE)</b> Se trata de ofertar desde el Centro una formación complementaria dirigida al alumnado de Grado para prepararlos en su entrada al mundo laboral y para mejorar sus competencias de comunicación oral y escrita.	Mejorar la formación complementaria del alumnado de Grado	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<b>Mejora de la información sobre el TFG en la página web (GB) (GBQyBM) (GG) (GIE) (GM) (GQ) (FIE)</b> Se completará la actual información sobre el TFG en la página web del Centro para incluir, entre otros, enlaces al calendario de matriculación y a ejemplos de TFG defendidos	Mejora de la información pública sobre el TFG	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Alumnado
<b>Elaboración de una guía de estilo de los Trabajos Fin de Grado (GG)</b> Adecuación y unificación de criterios a la hora de elaborar una memoria de TFG	Mejorar y unificar el estilo de las memorias de los TFG	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Promover la movilidad del alumnado (GF)</b> Recomendación de UNIBASQ en su Informe sobre el Autoinforme de seguimiento del Grado del curso 2015-2016		Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Mejorar la información sobre prácticas extracurriculares que pueden realizarse (GF)</b> Recomendación realizada por UNIBASQ en el Informe sobre el Autoinforme de seguimiento del Grado del curso 2015-2016		Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Sistema de Garantía de Calidad (SGC): Mejorar la información sobre</b> 1.- La relación de las Comisión de Estudios de Grado con la estructura del SGC. 2.- El papel de propietario de proceso  (GBT) (GF)  Recomendación de UNIBASQ en su Informe sobre el Autoinforme de seguimiento del Grado del curso 2015-2016	Mejora de la información pública disponible	Recomendación	Comisión de Calidad
<b>Publicación en la web de un breve CV del profesorado</b> Recomendación incluida en el Autoinforme de seguimiento del Grado del curso 2015-2016, realizado por UNIBASQ y recibido el 7/11/2017.		Recomendación	Vicedecanato de Calidad e Innovación



## Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

### 2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Incluir los principales indicadores del título en la web institucional (GF)</b> Recomendación realizada por UNIBASQ en su Informe sobre el autorinforme de seguimiento del curso 2015-2016 del Grado		De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<b>Realizar un seguimiento de la inserción laboral de los egresados para conocer el grado de satisfacción de los mismo (GF)</b> Recomendación de UNIBASQ en su Informe sobre el Autoinforme de seguimiento del Grado del curso 2015-2016		Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Mejorar la información pública sobre el TFG (GF)</b> Recomendación realizada por UNIBASQ en su Informe sobre el Autoinforme del Grado en Física del curso 2015-2016		Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Asegurar la difusión de los resultados entre los grupos de interés (GF)</b> Recomendación de UNIBASQ en su Informe sobre el Autoinforme de seguimiento del Grado del curso 2015-2016		Recomendación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<b>Hacer más accesible y ampliar la información sobre matriculación (GF)</b> Recomendación realizada por UNIBASQ en su Informe sobre el Autoinforme del Grado en Física del curso 2015-2016	Mejorar la información pública	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Publicar más información sobre el perfil de ingreso (GF)</b> Recomendación realizada por UNIBASQ en su Informe sobre el Autoinforme del Grado en Física del curso 2015-2016: Se trata de ampliar la información sobre el perfil de ingreso asemejándolo a lo que dice la memoria	Mejorar la información pública disponible	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Incluir un enlace al Sistema Interno de Garantía de Calidad de la titulación (GBT) (GF) (GIQ)</b> Recomendación realizada por UNIBASQ en el Informe sobre el Autoinforme de seguimiento del Grado del curso 2015-2016		Recomendación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<b>Publicar versión en inglés de la página de la titulación (GIQ)</b> Recomendación de UNIBASQ en su informe sobre el Autoinforme de Seguimiento del curso 2015-16.	Información web en diferentes idiomas	Recomendación	Secretario/a Académico/a
<b>Incluir información acerca de las posibilidades de movilidad del alumnado, del profesorado y del personal de administración y servicios (GIQ)</b> Recomendación de UNIBASQ en su informe sobre el Autoinforme de Seguimiento del curso 2015-16. Mejorar la información web acerca de los diferentes programas de movilidad	Mejorar la información web. En la página web de la Facultad de Ciencia y Tecnología existe un banner denominado "Programas de movilidad" en el que se da información sobre los programas de movilidad para el alumnado, para el profesorado y para la formación del personal administrativo y no docente.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Mejora de la información pública sobre TFG (GIQ)</b> Siguiendo una recomendación de UNIBASQ sobre el Autoinforme de Seguimiento del curso 2015-16, se plantea una acción para mejorar la información pública disponible sobre TFG		Recomendación	Vicedecanato de Alumnado
<b>Incrementar el número de estudiantes egresados que aporten información necesarias para establecer encuestas que determinen su grado de satisfacción y aporten datos sobre su inserción laboral (GIQ)</b> Recomendación de UNIBASQ en su informe sobre el Autoinforme de Seguimiento del curso 2015-16.		Recomendación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<b>Publicar los convenios de prácticas externas (GIQ)</b> Recomendación de UNIBASQ en su informe sobre el Autoinforme de Seguimiento del curso 2015-16. Mejorar la información dada al alumnado acerca de las empresas donde pueden realizar las prácticas externas curriculares.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado



Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

**2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones**

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><b>Dar mayor difusión al perfil de ingreso recomendado, así como a las características del título (GIQ)</b> Recomendación de UNIBASQ en su informe sobre el Autoinforme de Seguimiento del curso 2015-16. Ampliar la información transmitida a los alumnos de nuevo ingreso y la información de la web acerca del perfil de ingreso y las características del título.</p>	<p>La información acerca del perfil de ingreso y de las características del título se realiza en las ferias de orientación universitaria y en las jornadas de puertas abiertas, así como en la web institucional. En "Estudios de Grado", "Grado en Ingeniería Química" de la página web de la UPV/EHU se indica la descripción del título, las competencias a adquirir por el alumnado, el calendario y horarios, así como el Plan de Estudios del Grado.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Incrementar el porcentaje de profesorado que se evalúa en el programa Docentiaz (GIQ) (GF) (GBT)</b> Siguiendo una recomendación de UNIBASQ al analizar el Autoinforme de Seguimiento del curso 2015-16 del grado, se estudiarán qué medidas se pueden tomar para incrementar el porcentaje de profesorado evaluado con DOCENTIAZ</p>		Recomendación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<p><b>Aumentar el número de empresas que acogen a estudiantes en prácticas (GIQ)</b> Recomendación de UNIBASQ en su informe sobre el Autoinforme de Seguimiento del curso 2015-16. Oferta de un mayor número de empresas para poder realizar las prácticas externas curriculares.</p>	<p>Ampliar la oferta de empresas para realizar las prácticas externas curriculares. Se dará publicidad del Grado a empresas mediante correo electrónico y correo ordinario, y a través de alumnos egresados.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Incluir información acerca del idioma de impartición y del sistema de evaluación de cada asignatura (GIQ)</b> Recomendación de UNIBASQ en su informe sobre el Autoinforme de Seguimiento del curso 2015-16. Mejorar la información web acerca de las asignaturas del Grado</p>	<p>Mejorar la información web. En la página web institucional de la UPV/EHU, en "Estudios de Grado", "Grado en Ingeniería Química", "Asignaturas por cursos", se muestran los idiomas de impartición y el sistema de evaluación de cada asignatura de la titulación.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Revisar discrepancias entre la información pública web y la memoria de modificación del título (GIQ)</b> Recomendación de UNIBASQ en su informe sobre el Autoinforme de Seguimiento del curso 2015-16.</p>		Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Facilitar la visualización dentro de la página web del Grado del apartado de quejas, sugerencias y reclamaciones (GF) (GBT) (GIQ)</b> Recomendación de UNIBASQ en su Informe sobre el Autoinforme de seguimiento del Grado del curso 2015-2016</p>	Mejorar la página web del Grado	Recomendación	Secretario/a Académico/a
<p><b>Incorporar información fácilmente accesible sobre los principales indicadores del título (GIQ)</b> Recomendación de UNIBASQ en su informe sobre el Autoinforme de Seguimiento del curso 2015-16.</p>	<p>Mejorar la información web. La Universidad está trabajando desde 2016 en el diseño de una nueva web institucional en la que está previsto incorporar esta información para todas las titulaciones.</p>	Recomendación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<p><b>Sistema de Garantía de Calidad (SGC): Mejorar la información sobre 1.- La relación de las Comisión de Estudios de Grado con la estructura del SGC. 2.- El papel de propietario de proceso (GIQ)</b></p> <p>Recomendación de UNIBASQ en su Informe sobre el Autoinforme de seguimiento del Grado del curso 2015-2016</p>		Recomendación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<p><b>Publicar un breve CV del profesorado que imparte en la titulación (GIQ)</b> Recomendación de UNIBASQ en su informe sobre el Autoinforme de Seguimiento del curso 2015-16. Sería conveniente incluir en la web un breve CV del profesorado que imparte asignaturas en la titulación.</p>	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><b>Sistema de Garantía de Calidad (SGC): Mejorar la información sobre 1.- La relación de las Comisión de Estudios de Grado</b></p>	Mejorar la información ofrecida al alumnado sobre SGC	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Calidad e Innovación





## Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

### 2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><b>con la estructura del SGC.</b> <b>2.- El papel de propietario de proceso</b> <b>(GB) (GBQyBM) (GG) (GIQ) (GM) (GQ) (FIE)</b></p> <p>Ante la recomendación de UNIBASQ en los informes emitidos sobre los Autoinformes de seguimiento de algunas titulaciones de Grado del Centro del curso 2015-2016, se introduce esta acción en todos los Grados del Centro con el fin de cumplir el requisito de mejora de la información existente del SGC.</p>			
<p><b>Cambio de cuatrimestre de impartición de la asignatura optativa de curso indiferente 26820 Fisiología Animal Ambiental del Plan de Estudios del Grado en Biología (GB)</b></p> <p>Se solicita el cambio del primer cuatrimestre al segundo para la impartición de la asignatura optativa de curso indiferente 26820 Fisiología Animal Ambiental del Plan de Estudios del Grado en Biología</p>	Equilibrar la oferta de asignaturas optativas en ambos cuatrimestres	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<p><b>Cambio del vector docente de la asignatura obligatoria 26113 Química Orgánica I de 2º curso del Grado en Química (GQ)</b></p> <p>Para la asignatura obligatoria 26113 Química Orgánica I de 2º curso del Grado en Química (GQ) se solicita su vector docente como sigue: 1.- Aumentar GA de 3,5ECTS a 4,5ECTS 2.- Disminuir S de 1ECTS a 0ECTS</p>	Mejorar el proceso de aprendizaje del alumnado	De Modificación de Titulación	Vicedecanato de Calidad e Innovación

### 2.03, Admisión y Matriculación

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><b>Planificación de Formación complementaria ofertada por la Biblioteca (GM)</b></p> <p>El alumnado de 1º del Grado en Matemáticas recibirá durante el curso 2017-18 formación complementaria ofertada por la Biblioteca sobre "Uso de la Biblioteca" y el alumnado de 2º y 4º sobre "Herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos"</p>	Capacitar al alumnado para el correcto uso tanto de la Biblioteca como de herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos en Matemáticas	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente
<p><b>Mejora de los indicadores en el Grado en Geología (GG)</b></p> <p>Realización de distintas actividades por parte del grupo de trabajo focal que mejoren los indicadores del Grado en Geología</p>	Mejora de indicadores de admisión y matriculación	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado

### 2.04, Programación

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><b>Análisis de la carga de trabajo del alumnado (GIQ)</b></p> <p>En las actividades de coordinación conviene incluir el análisis sobre la carga global de trabajo del estudiante y la distribución entre parte teórica y práctica de las asignaturas, entre otros aspectos.</p> <p>Para el curso 17/18 se ha establecido un plan de actuación para mejorar la coordinación de las actividades docentes a realizar por el alumnado durante el curso académico. A través de una herramienta (aula virtual de curso -AVC-) que permita visualizar y gestionar las tareas asociadas a cada asignatura y el tiempo de dedicación no presencial, se programará de forma homogénea la carga de trabajo del estudiante a lo largo de los cursos primero y segundo del Grado (ya utilizados como prueba piloto en 16/17, con buena acogida entre el alumnado) y tercero (de nueva creación).</p> <p>El AVC permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicar documentos específicos de utilidad para estudiantes de un determinado curso.</li> </ul>	Carga de trabajo del estudiante más homogénea	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado



## Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

### 2.04, Programación

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difundir eventos de interés o convocatorias para estudiantes de ese curso.</li> <li>- Comunicarse directamente con el alumnado matriculado en un curso, por ejemplo, a través de los foros.</li> <li>- Facilitar la coordinación entre las asignaturas de un mismo curso, y entre los grupos de distintos idiomas.</li> <li>- Proponer tareas comunes, interdisciplinares, entre asignaturas de un curso.</li> <li>- Facilitar al profesorado el seguimiento de la carga de trabajo del alumnado de ese curso.</li> <li>- Apoyar la coordinación del profesorado del curso.</li> </ul>			

### 2.05, Impartición

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Unificación de criterios de visitas externas</b> Para todos los grados se debe tener un mismo criterio para contabilizar tanto las visitas de los profesionales externos como las visitas que los estudiantes realizan.	Tener un mismo criterio para todos los grados.	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación

### 2.07, Intercambio Académico

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Traducción de la Guía de Centro al inglés</b> Se va a traducir al inglés la Guía de Centro con los planes de estudios de las Titulaciones, para que pueda ser utilizado en las Ferias de movilidad internacional y para enviar a las universidades convenidas. Para esta acción se ha solicitado la subvención abierta por el Vicerrectorado de Coordinación y Relaciones Internacionales.	Tener una Guía de Centro en inglés que pueda utilizarse en las relaciones con centros internacionales	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<b>Revisión de Convenios de intercambio académico</b> Se va a realizar por parte de la Comisión de Intercambio Académico una revisión de los Convenios existentes. El objetivo es optimizar el número de Convenios identificando los destinos menos interesantes y aquellos que siendo interesantes y atractivos puedan ofertarse a otros Grados o aumentar el número de plazas de intercambio. De esta manera se pretende poder realizar una gestión más eficaz de la movilidad del alumnado.	Conseguir la actualización de los destinos con los que se tienen convenios de intercambio y optimizar el número de plazas y destinos que se ofertan por Titulación.	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<b>Realizar una Normativa propia de Centro para la gestión de los programas de movilidad</b> Se desea obtener una normativa de Centro sobre Intercambio Académico que se presente para su aprobación en Junta de Facultad.	Disponer de Normativa propia que ayude a la gestión del alumnado que participa en los programas de intercambio académico.	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<b>Incentivar la movilidad de alumnos propios (GBT)</b> Recomendación UNIBASQ: Incentivar la movilidad de alumnos propios de la universidad	En el Curso 2017/18 se ha organizado La Semana de la Movilidad para transmitir la información sobre movilidad a los alumnos e incentivar la misma	Recomendación	Comisión de Estudios de Grado de Biotecnología
<b>Diseño y organización de la Semana de Movilidad Internacional</b> La semana del 6 al 10 de octubre 2017 se organizará por primera vez una semana de la movilidad. Además, de la charla informativa a los estudiantes sobre los programas de movilidad internacional, se habilitará un stand informativo en el hall del primer piso de la facultad. Los coordinadores de movilidad de cada titulación lo atenderán por turnos. Ofrecerán información de las universidades con las que tenemos	Se espera que la información sobre los programas de movilidad llegue a la mayor parte del alumnado. Se pretende motivar a los estudiantes con esta atención más personalizada durante la semana	De mejora	SAECVT



## Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

2.07, Intercambio Académico			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
convenio			
2.08, Prácticas Externas			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Mejorar la forma de introducir datos de prácticas curriculares de GAUR</b> Para agilizar la gestión de las prácticas curriculares es necesario realizar algunas mejoras en la forma de introducir los datos, como por ejemplo: 1.- Introducir el tutor de la Facultad en la opción de nueva práctica, así como que aparezca el nombre del alumno al introducir el DNI. 2.- Establecer la pantalla de oferta de prácticas como principal para cualquier modificación y su traslado a la documentación que se genera.	Agilizar la gestión de prácticas curriculares	De Mejora de Titulación	SAECVT
2.09, Formación Complementaria			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Ofertar a los alumnos de segundo curso formación complementaria acerca del manejo de recursos bibliográficos (GIO)</b> Descripción y uso de diferentes bases de datos bibliográficos (Scopus, Science Direct, etc) para la búsqueda de autores, temas, resúmenes y citas de artículos de revistas científicas.	Con el objeto de incidir positivamente en un incremento en la tasa de éxito del segundo curso y de cursos posteriores, se ofrecen a los alumnos herramientas y cursos que contribuyan a la mejora de su rendimiento.	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<b>Incrementar la difusión de la formación complementaria dirigida a los estudiantes de grado</b> Al registrarse un porcentaje menor de inscritos en los cursos de formación complementaria es necesario mejorar la difusión	Mejorar el porcentaje de plazas ocupadas	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
<b>Mejorar la formación previa del alumnado de tercer curso del GBT que cursa asignaturas vinculadas al GIO (GBT)</b> Recomendación de UNIBASQ: Debe prestarse atención a las asignaturas de Biocatálisis, Procesos de Separación y Transferencia de Materia en la que parece haber muchos repetidores (Recomendación UNIBASQ).	Se ha recopilado materiales con soportes diferentes (pdf, y paginas web dinámicas) que se han puesto accesibles a disposición de los alumnos de 3º con el fin de mejorar la tasa de éxito del alumnado de 3º de GBT.	Recomendación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
2.10, Orientación Profesional			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Organizar grupos focales con empleadores</b> Reunir a los empleadores por grados afines	Conocer la opinión de los empleadores sobre el perfil de egreso de nuestros estudiantes	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Medidas para disminuir la tasa de abandonos y aumentar la satisfacción de los egresados (GBT)</b> Recomendación de UNIBASQ de implementar estas medidas	Acciones para intentar mejorar estas situaciones (ver observaciones)	Recomendación	Comisión de Estudios de Grado de Biotecnología
<b>Mejorar la capacidad de respuesta y/o transmisión de las mismas a las entidades pertinentes ante quejas relativas a la docencia realizadas por el alumnado y/o el profesorado (GB).</b> Elaborar un protocolo de actuación que conozcan tanto alumn@s como profesor@s. Por ejemplo, dar a conocer al alumnado la importancia de las reuniones PAT como método de recogida de información que permite mejorar la docencia. Insistir ante el profesorado en la obligación de respetar horarios y calendarios, aunque, en caso necesario sería posible una cierta adecuación siempre que se cuente con el acuerdo de coordinadores de curso y resto del profesorado.	Desarrollo de un protocolo de actuación que recoja los casos más comunes detectados, diseño de actuación y puesta en conocimiento de l@s interesad@s	De Mejora de Titulación	Secretario/a Académico/a



## Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

### 3.0, Posgrado e Investigación

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Medir formalmente el impacto de las alianzas con diferentes instituciones (investigación)</b> Medir formalmente el impacto de las alianzas con diferentes instituciones con las que se tienen acuerdos de investigación	Mejora de la información para la toma de decisiones relativas a postgrado e investigación	Recomendación	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos

### 4.1, PDI y PAS

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Garantizar mecanismos de estabilización del profesorado para evitar el envejecimiento de la plantilla y favorecer el cambio generacional (GF)</b> Recomendación de UNIBASQ en su Informe sobre el Autoinforme de seguimiento del Grado del curso 2015-2016		Recomendación	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos
<b>Aumentar la asistencia a cursos de formación y actualización pedagógica del PDI (GF)</b> Recomendación de UNIBASQ en su Informe sobre el Autoinforme de seguimiento del Grado del curso 2015-2016		Recomendación	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos
<b>Resolver la descompensación entre la carga docente de los profesores que imparten en euskera y en castellano (GF)</b> Recomendación de UNIBASQ en su Informe sobre el Autoinforme de seguimiento del Grado del curso 2015-2016		Recomendación	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos

### 6.1, Locales y Servicios

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Realización y puesta en marcha de una base de datos para la gestión de los almacenes</b> Es necesario realizar una base de datos que facilite la gestión de los almacenes y del material existente en los mismos.	Identificación y etiquetado de los almacenes del Centro	De mejora	Técnico/a de Centro
<b>Adecuación local de Videoconferencia A2.P1.10 para su uso con ordenadores</b> Se acondiciona el local de Videoconferencia A2.P1.10 para su uso como aula con ordenadores	Disponer de un espacio más en el Centro con recursos materiales adaptados a las nuevas tecnologías	De mejora	Técnico/a de Centro

### 6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Limpieza de conductos del sistema de climatización</b> Mejora del sistema	Por motivos de Seguridad	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

### 7.1, Euskara

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Organización de un concurso de preguntas de ciencia en euskera</b> Realizar anualmente un concurso de preguntas/problemas sobre ciencia en euskera. Las preguntas serán dirigidas al alumnado mediante la lista de distribución del alumnado y entre las respuestas correctas se sortearán libros de ciencia publicados en euskera. Se pretende que el alumnado participe en actividades realizadas en euskera y tenga conocimiento de publicaciones en euskera. Para esta actividad se cuenta con la colaboración del Servicio Editorial de la UPV/EHU.	Conseguir que el alumnado participe en actividades en euskera.	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<b>Encuesta para conocer los motivos para no matricularse en euskera</b> Siguiendo una propuesta del Vicerrector de Euskera se ha diseñado una encuesta para el alumnado de 1º curso matriculado en los grupos de castellano. El objetivo es conocer la motivación de este alumnado a no seleccionar la matriculación en euskera.	Conocer los criterios por los que el alumnado prefiere los grupos de castellano y detectar posibles problemas que puedan encontrar los/as alumnos/os con matricularse en euskera.	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales



## Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

### 7.2, Otras Lenguas No Oficiales

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Oferta de asignaturas en formato English Friendly Course (EFC)</b> Siguiendo la propuesta del Vicerrectorado de Coordinación y RRII, se pretende promocionar entre el profesorado del Centro la oferta de asignaturas con reconocimiento EFC.	Aumentar la visibilidad y presencia del inglés en las asignaturas para el alumnado extranjero entrante.	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales

### 8.1, Comunicación de la Información

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Incluir información sobre movilidad (GBT)</b> Recomendación de UNIBASQ de la inclusión de dicha información	Se ha solicitado la inclusión de un enlace en la pagina de la titulación a dicha información de movilidad	Recomendación	Comisión de Estudios de Grado de Biotecnología
<b>Incluir información de matriculación en la web de la titulación (GBT)</b> Unibasq: Se recomienda hacer más accesible y ampliar la información acerca de la matriculación en la página web de la titulación	La información ya figura en la página de acceso general en la UPV/EHU	De Mejora de Titulación	Comisión de Estudios de Grado de Biotecnología
<b>Ampliar información sobre practicas extracurriculares (GBT)</b> Recomendación de UNIBASQ de ampliar la información relativa a las posibles prácticas que pueden realizarse	Se ha solicitado la creación de dicho en la pagina web del grado a los responsables de la pagina web de la UPV/EHU	Recomendación	Comisión de Estudios de Grado de Biotecnología
<b>Inclusión de información relevante en la web sobre indicadores del título, datos de inserción laboral y resultados de satisfacción (GBT)</b> Unibasq recomienda incluir de una forma que sea fácilmente accesible, los principales indicadores del título, datos de inserción laboral de las personas egresadas del título y los resultados de satisfacción	Se ha solicitado la inclusión en la WEB institucional de esas informaciones	Recomendación	Comisión de Calidad
<b>Inclusión de información sobre el profesorado (CV,...) (GBT)</b> Incluir un C.V. y/o enlace a las páginas personales (en caso de existir) del profesorado de la titulación	Se ha solicitado a los responsables de la pagina web de la UPV/EHU que habiliten la inclusión de dicha información. La respuesta de la Universidad ha sido la siguiente: "La Universidad está trabajando desde 2016 en el diseño de una nueva web institucional en la que está previsto incorporar esta información para todas las titulaciones"	Recomendación	Comisión de Estudios de Grado de Biotecnología
<b>Mejorar la organización de los indicadores y aportar datos de inserción laboral</b> Recomendación de UNIBASQ	Se ha solicitado la inclusión de esta información y la mejora de la misma.	Recomendación	Comisión de Estudios de Grado de Biotecnología
<b>Mejorar la información de los TFG (GBT)</b> UNIBASQ: Incluir un acceso directo a la información relacionada con el TFG (datos generales, competencias, fechas de entrega y defensa, posibles temas, potencial profesorado) y en la medida de lo posible ampliar la información existente con muestras de TFG realizados, posibles temas, etc		Recomendación	Comisión de Estudios de Grado de Biotecnología

### 8.4, Red Social de la Facultad

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Difundir la existencia de las asociaciones estudiantiles entre el alumnado</b> En la charla de acogida, así como en las de presentación de las asociaciones al alumnado, incluir la información sobre las asociaciones	Aumentar el alumnado perteneciente a las asociaciones de estudiantes	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social

### 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<b>Realización de encuestas de opinión al profesorado de Biotecnología (GBT)</b> Recomendación de UNIBASQ: En el último año los profesores de biotecnología no han tenido la oportunidad de expresar su opinión o bien el dato no se ha codificado.	Las encuestas se realizan a todo el profesorado de todos los grados de la Facultad con caracter bianual	Recomendación	Comisión de Estudios de Grado de Biotecnología



<b>Informe de Gestión Anual</b>
<b>Zientzia eta Teknologia Fakultatea</b> <b>Facultad de Ciencia y Tecnología</b>

**9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés**

Acción	Resultados	Tipo	Responsable

**9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado**

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><b>Fomentar la participación del profesorado en el programa DOCENTIAZ como herramienta de medida de su calidad docente</b> Fomentar la participación del profesorado en el programa DOCENTIAZ como herramienta de medida de su calidad docente</p>	<p>Se ha establecido un protocolo de difusión y apoyo al profesorado para facilitar su participación en el programa Docentiaz.</p>	Recomendación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<p><b>Presentar modificación relacionada con el personal académico en el Grado de Biotecnología (GBT)</b> Recomendación UNIBASQ: - Se han realizado modificaciones relacionadas con el personal académico. Estos cambios de acuerdo a la "Guía para la solicitud de modificaciones de los títulos universitarios de Unibasq", deben ser comunicados durante el seguimiento. Se insta a la universidad a presentar la correspondiente modificación durante el seguimiento del título con la información pertinente relativa al personal académico del título para poder proceder a su evaluación</p>	<p>El profesorado no ha cambiado, el aumento al que parecen referirse se debe a la participación de Personal de Investigación en Formación (que forman parte del PDI no doctor) en la docencia del Grado. En ningún caso este personal participa en la docencia sin una supervisión de un docente doctor permanente del Grado en las mismas actividades en las que participan.</p>	Recomendación	Comisión de Estudios de Grado de Biotecnología
<p><b>Participar en programas de evaluación docente (DOCENTIAZ) (GBT)</b> Recomendación de UNIBASQ: Incentivar participación en programa DOCENTIAZ</p>	<p>Todos los años se comunica al personal académico de las convocatorias de evaluación docente y se anima a participar en ellas.</p>	Recomendación	Vicedecanato de Calidad e Innovación

**Observaciones**



## 10. INFORMACIÓN ADICIONAL A PARTIR DE REGISTROS

- 1.0.R5 Miembros de la Facultad que forman parte de los órganos de gobierno y las comisiones de la ZTF-FCT y la UPV/EHU
- 2.01.R2 Informes de Seguimiento de las Titulaciones
- 2.01.R3 Relación de las modificaciones de planes de estudios realizadas
- 2.02.R1 Relación de actividades de captación en las que se ha participado
- 2.03.R1 Informes sobre el perfil de ingreso del alumnado
- 2.06.R1 Informes de rendimiento académico de las Titulaciones
- 2.07.R1 Relación de participaciones en programas de intercambio
- 2.08.R1 Relación de prácticas externas, curriculares y extracurriculares, realizadas por estudiantes de Grado
- 2.09.R1 Relación de actividades de formación complementaria realizadas
- 2.10.R1 Relación de actividades para la inserción laboral del alumnado
- 3.0.R3 Relación de actividades científicas en las que ha participado la Facultad
- 3.0.R5 Relación de Másteres oficiales y Programas de Doctorado que se imparten en el Centro
- 4.1.R1 Relación de solicitudes de plazas de PDI tramitadas por el Centro
- 4.1.R2 Distribución del personal del Centro (PDI, PAS, Ikerbaske, etc. )
- 4.2.R1 Participación del PAS en programas de formación y actualización (UPV/EHU y ZTF-FCT)
- 4.2.R2 Participación del PDI en programas de formación y actualización (UPV/EHU y ZTF-FCT)
- 4.3.R1 Informes sobre los Actos de Reconocimiento
- 5.0.R1 Informes Económicos (publicados en la intranet de la Facultad)
- 6.1.R1 Relación de actuaciones realizadas en el ámbito de la gestión de locales y servicios
- 6.2.R1 Relación de actuaciones realizadas en el ámbito de seguridad, prevención y medio ambiente
- 7.1.R1 Relación de actividades realizadas para el impulso del Euskera
- 7.2.R1 Relación de asignaturas impartidas en idiomas no oficiales
- 7.2.R2 Relación de actividades realizadas en idiomas no oficiales
- 8.2.R1 Relación de notas de prensa emitidas
- 8.2.R2 Relación de actividades culturales y/o de divulgación científica en las que ha participado la Facultad
- 8.2.R3 Informe anual Certamen Literario Alberto Magno
- 8.2.R4 Relación de Convenios Marco firmados por el centro con otras entidades u organizaciones
- 8.3.R1 Informes de actividades de Responsabilidad Social
- 9.1.R1 Informes de las encuestas periódicas realizadas a los grupos de interés
- 9.2.R1 Informes de las encuestas al alumnado sobre la docencia de su profesorado
- 9.2.R2 Informes de los procesos de evaluación del personal académico. Programa DOCENTIAZ.
- 9.3.R2 Informes y Certificaciones de implantación de sistemas de calidad