

KUDEAKETA ETA PLANGINTZA TXOSTENA 2021/2022 INFORME Y PLAN DE GESTIÓN

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea



KUDEAKETA ETA PLANGINTZA TXOSTENA
2021/22
INFORME Y PLAN DE GESTIÓN

Onarpen-data / Fecha de aprobación: 2023/03/02



Txosten honek UPV/EHUko Zientzia eta Teknologia Fakultatearen 2021/22 Kudeaketa eta Plangintza Txostena aurkezten du. Dokumentuak Fakultateko kudeaketa eremu guztietan joan den ikasturtean egindako jarduerak biltzen ditu, eta UNIKUDE sistemaren bidez sortu da. Txostenean ageri diren jarduerak trantsizio-ikasturte bati dagozkie. COVID-19 pandemia oso presente zegoela hasi zen, eta lehen lauhilekoaren erdialdetik aurrera pandemiaren eragina Fakultatearen jardunean pixkanaka murrizten joan zen, erabat desagertu gabe. Eskertzekoa da eta eskertzen dut Fakultateko kideek trantsizio honetan emandako erantzun oso arduratsua.

Kudeaketa Txosten honetan zehaztutako lana Dekanotza Taldearen konpromisoari, eta Fakultateko langile guztien laguntzari eta lankidetzari esker egin ahal izan da, besteak beste, Fakultateko hezkuntza-eskaintza hobetzeko ideiak, kritikak eta iradokizunak emanez.

Txosten honetako informazioa unibertsitateko komunitatearentzat, eta inplikaturako kanpoko eragileentzat interesgarria izatea espero dut. Halaber, irakasleen eta ikertzaileen bikaintasunerantz aurrera egiten laguntzea espero dut.

Este documento presenta el Informe de Gestión 2021/22 de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU. Recoge actividades desarrolladas en los diferentes ámbitos de gestión de la Facultad durante el pasado curso académico y ha sido generado mediante el sistema UNIKUDE. Las actividades del informe corresponden a un curso de transición. Comenzó con la pandemia COVID-19 muy presente, y desde mediados del primer cuatrimestre transitamos hacia un estado en el que la influencia de la misma se ha reduciendo paulatinamente, sin desaparecer del todo. Es de agradecer y agradezco la muy responsable respuesta del personal de la Facultad en esta transición.

El trabajo detallado en el presente Informe de Gestión ha sido posible no solo por la implicación del Equipo Decanal, sino también por el apoyo y colaboración de todo el personal del Centro aportando ideas, críticas y sugerencias para mejorar la oferta educativa de la Facultad.

Espero y deseo que la información aportada en este informe resulte de interés a la comunidad universitaria y a los agentes externos implicados, contribuyendo al avance hacia la excelencia docente e investigadora.

Fernando Plazaola Muguruza
Zientzia eta Teknologia Fakultateko Dekanoa
Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología



ESKER ONAK

Zientzia eta Teknologia Fakultateko Dekanotza Taldeak honakoei adierazten die bere esker ona:

1. 2021/22 ikasturtean zehar lagundu diguzuenoi, eta ideiak, ahalegina, kritikak, zorionak edo iradokizunak eskaini dituzuenoi.
2. Fakultatearen funtzionamenduan eta Kudeaketa Txosten honetan jasotako jarduerak garatzen lagundu duzuenoi.
3. Graduoko Ikasketa Batzordeei (CEG) eta Masterreko Batzorde Akademikoei (CAM), bai eta sailtako zuzendaritzei ere, kudeaketa-txosten hau argitara ateratzeko egindako lanagatik.
4. Ikasleak praktiketan hartuz, Fakultatearen eta ingurune sozio-ekonomikoaren arteko lankidetzaren handiagoa ahalbidetzen duten enpresa eta erakundeei.
5. Administrazioari eta zerbitzu eta langileak, irakasleak, ikertzaileak eta fakultateko ikasleak.

Eskerrik asko denoi!

AGRADECIMIENTOS

El Equipo Decanal de la Facultad de Ciencia y Tecnología expresa su agradecimiento:

1. A todas las personas que durante el curso académico 2021/22 han aportado ideas, esfuerzo, críticas, felicitaciones o sugerencias y nos habéis apoyado.
2. A quienes habéis colaborado en el funcionamiento del Centro y en el desarrollo de las tareas recogidas en este Informe de Gestión.
3. A las Comisiones de Estudios de Grado (CEGs) y a las Comisiones Académicas de Máster (CAMs); así como a las direcciones de los departamentos por el trabajo realizado para que este Informe de Gestión salga a la luz.
4. A las empresas y entidades que acogiendo al alumnado en prácticas permiten una mayor colaboración de la Facultad con el entorno socio-económico.
5. Al personal de administración y servicios, profesorado, personal investigador y alumnado de la Facultad.

¡Gracias a todas y a todos!



ÍNDICE

0. Presentación
1. Revisión de la Política de Calidad
2. Mapa de procesos y responsabilidades
3. Titulaciones del centro
4. Acciones realizadas en el curso anterior
5. Resultados
 - 5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos
 - 5.2 Resultados principales de las Titulaciones
6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos
7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente
8. Seguimiento del Plan Estratégico
9. Glosario



0. Presentación

En este informe se da cuenta de los resultados generados por la actividad llevada a cabo en la Facultad de Ciencia y Tecnología durante el curso 2021/22. Asimismo, se recoge el Plan de acciones de mejora en las que trabajar durante 2022/23 y cursos sucesivos y se da cuenta del avance de las acciones estratégicas que figuran en el Plan Estratégico vigente, indicando también su grado de cumplimiento a 29 de julio de 2022.

El curso 2021/22 se inició con docencia bimodal en una gran parte de los grupos, debido a las recomendaciones sanitarias derivadas de la pandemia de la COVID-19. Sin embargo, a partir de mediados de octubre y como consecuencia de las nuevas medidas dictadas por las autoridades competentes, se recuperó la docencia presencial en todos los grupos. No obstante, se debe indicar que durante 2021/22 se continuó activando la docencia bimodal cada vez que algún o alguna estudiante estaba confinado/a para facilitar su aprendizaje.

Esta mejora en la situación sanitaria permitió poner en marcha nuevas iniciativas dirigidas a complementar la formación del alumnado, como, por ejemplo, los ciclos de conferencias impartidas por destacados ponentes, organizados por el equipo decanal en el primer y segundo cuatrimestre del curso 2021/22. Estos ciclos permitieron que el alumnado y el personal de la ZTF-FCT conociesen el potencial investigador del Centro.

Por otro lado, se ha continuado trabajando en la mejora de la oferta docente, mediante la introducción de modificaciones no sustanciales y acciones de mejora en aquellas titulaciones que lo precisaban. Respecto a este punto, se debe señalar que la implicación de las comisiones de estudios de grado y de las comisiones académicas de máster ha sido fundamental para lograr una buena marcha de las titulaciones.

En relación a los resultados en los diferentes indicadores relativos a las titulaciones de grado, destacamos el buen perfil del alumnado de grado de nuevo ingreso del curso 2021/22, que ha motivado que la nota media de admisión alcance el máximo desde la implantación de los grados, situándose en el 12.26 sobre 14. Además, se han cubierto prácticamente todas las plazas ofertadas y las tasas de aprendizaje han mostrado resultados satisfactorios. Por otro lado, destaca el porcentaje de personas egresadas que han realizado movilidad y prácticas externas extracurriculares. En años sucesivos se deberá vigilar la evolución de los indicadores relacionados con la inserción laboral, que, aunque en general los resultados para la promoción de 2018 son mejores que los de la promoción de 2017, presentan un margen de mejora en casi todas las titulaciones.

Para las titulaciones de máster se ha constatado que en la mayoría de ellas no se cubrieron las plazas ofertadas y también se observó un descenso de los estudiantes de nuevo ingreso respecto al curso anterior. Ahora bien, el alumnado matriculado respondió bien, ya que las tasas relacionadas con el aprendizaje siguen siendo altamente satisfactorias. Respecto a la inserción laboral de estos egresados, se detecta un comportamiento irregular en estos indicadores, que puede estar motivado por el bajo número de individuos que conforman la población de estudio en cada máster.

En cuanto a la capacidad investigadora del centro, los buenos valores de los indicadores: ratio de publicaciones ISI por PDI, número de proyectos por PDI, impacto medio de las publicaciones y número de tesis doctorales dirigidas en el curso 2021/22 prueban que el impacto del relevo generacional, que se pone de manifiesto en el descenso continuado del porcentaje de PDI con vinculación permanente a tiempo completo, se está realizando de forma adecuada.

Finalmente, en relación a las infraestructuras se planificó el traslado de la conserjería del piso 1 al piso 0, pasando a tener una única ubicación para este servicio. Este cambio motivó la ampliación del antiguo espacio asignado a conserjería en el piso 0, obligando a cambiar de local al Aula de Informática 9. Se aprovechó también para trasladar al nuevo local el servicio de reprografía, que se encontraba situado en el piso 0 del Edificio B. Las obras de acondicionamiento del nuevo local finalizaron en agosto de 2022 y el traslado de los servicios se programó para ser realizado durante el primer cuatrimestre del curso 2022/23.

Como retos para el curso 2022/23 destacan los siguientes:

- 1.- Realizar una evaluación interna de cara a testear el SGIC del Centro previa a la renovación de su próxima acreditación institucional.
- 2.- Ser más atractivos para el alumnado incoming de grado. Para ello, se estudiará la viabilidad de ofertar



bloques de 30ECTS en inglés en el primer cuatrimestre, preferentemente de tercer curso de grado, y se publicará la página web del centro en inglés.

3.- Acondicionar un local para trasladar el Aula de Informática 9, cuyo espacio ha sido empleado en la ampliación de la conserjería de la planta 0, y aumentar sus puestos de ordenador.

4.- Adecuar el Reglamento del Centro para adaptarlo al Texto Refundido del Reglamento Marco de Centros de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, publicado en el BOPV el 9 de noviembre de 2022.



1. Revisión de la Política de Calidad

Desde la reflexión inicial realizada en julio de 2002 por el Equipo Decanal de la Facultad de Ciencia y Tecnología sobre el tipo de gestión que se realizaba en el Centro, y que encajaba en ese momento en el Modelo EFQM, derivando posteriormente al Modelo MGA, la Facultad de Ciencia y Tecnología ha asumido el compromiso de la consecución de los máximos niveles posibles de calidad en las actividades que desarrolla en los ámbitos de la docencia, la investigación, la transferencia de conocimiento y la gestión. Asimismo, desde 2005, la Facultad de Ciencia y Tecnología ha contado con sucesivos planes estratégicos, alineados con los de la UPV/EHU en sus aspectos fundamentales, que han marcado sus líneas de actuación.

Este compromiso con la calidad queda plasmado en su Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC), el cual integra diferentes procesos y procedimientos, que facilitan la gestión del Centro con criterios de eficacia y eficiencia y bajo la premisa de la excelencia y la mejora continua, incluyendo revisiones periódicas, en todas sus áreas de actuación.

El Equipo Decanal, asistido principalmente por la Comisión de Calidad del Centro, las Comisiones de Estudios de Grado, las Comisiones Académicas de Máster y los responsables de los procedimientos de su SGIC, es el encargado de impulsar el despliegue de su política de calidad, de planificar e implementar las actuaciones conducentes a lograr los objetivos de la misma y de dar cuenta anualmente a la Junta de Centro y a sus grupos de interés de los avances logrados y los resultados obtenidos. Además, revisa periódicamente esta política y propone su actualización, en caso de ser necesario, a la Comisión de Calidad, quien tras su reformulación la eleva a la Junta de Centro para su aprobación. Asimismo, en el desarrollo de esta política se fomenta la participación de sus grupos de interés, que en el caso de los internos al Centro están representados tanto en la Comisión de Calidad como en la Junta de Centro. Además, de forma sistemática recoge su satisfacción con la gestión realizada.

La Facultad de Ciencia y Tecnología con su cultura de calidad busca conseguir que las competencias, habilidades, actitudes y aptitudes de sus egresados y egresadas sean reconocidas por las empresas y entidades y por la sociedad en general. También apoya a sus equipos de investigación, quienes responden con éxito a los retos que se plantean a la sociedad y contribuyen al avance de la ciencia y la tecnología en sus áreas de especialización. En este sentido, orienta sus esfuerzos hacia la satisfacción de las necesidades y expectativas de sus grupos de interés, comprometiéndose a emplear todos los recursos humanos, técnicos y económicos que tenga a su disposición para lograrlo.

Bajo estas premisas, la Facultad de Ciencia y Tecnología ha definido los siguientes objetivos que marcarán su política de calidad:

- **Oferta formativa:** Promover y proporcionar una oferta formativa plurilingüe, excelente y atractiva, acorde con el desarrollo de la ciencia, las necesidades y expectativas de empresas y entidades y de la sociedad en general.
- **Calidad docente:** Garantizar la mejora de la calidad docente a través de la formación, innovación y desarrollo de competencias docentes adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior.
- **Investigación:** Potenciar la relación entre los grupos de investigación del Centro en aras a una mejora en sus resultados.
- **Innovación:** Promover el desarrollo de las actividades de innovación docente e investigadora que otorguen prestigio local, nacional e internacional a la Facultad.
- **Mejora continua:** Favorecer un proceso de seguimiento y evaluación interna que materialice el compromiso de la mejora en la gestión del Centro.

A continuación, se detallan los instrumentos que se emplearán para medir el grado de consecución de estos objetivos, así como los procesos asociados y los responsables de los mismos:

Oferta Formativa: Se encuentra asociada a los Procesos 2. Grado, 3. Posgrado y al subproceso 1.3 Planificación y Seguimiento de las titulaciones. Sus responsables son el Decano o Decana, el Vicedecano o Vicedecana de Planificación Docente y el Vicedecano o Vicedecana de Posgrado, Recursos Humanos y Economía. Los instrumentos que se utilizarán para medir su grado de consecución son los siguientes indicadores: Nota media de admisión en grados, Ocupación en grados, Ocupación en másteres y Tasa de empleo.

Calidad docente: Se encuentra asociada al Proceso 5. Recursos Humanos. Su responsable es el Vicedecano o Vicedecana de Posgrado, Recursos Humanos y Economía. Los instrumentos que se utilizarán para medir su grado de consecución son los siguientes indicadores: Nº de asistentes en cursos de formación y



Porcentaje de PDI evaluado con Docentiaz.

Investigación: Se encuentra asociada al Proceso 4. Investigación. Su responsable es el Vicedecano o Vicedecana de Posgrado, Recursos Humanos y Economía. Los instrumentos que se utilizarán para medir su grado de consecución son los siguientes indicadores: Ratio de publicaciones ISI por PDI y Ratio de proyectos de investigación por PDI.

Innovación: Se encuentra asociada al Proceso 5. Recursos Humanos. Su responsable es el Vicedecano o Vicedecana de Posgrado, Recursos Humanos y Economía. Los instrumentos que se utilizarán para medir su grado de consecución son los siguientes indicadores: Número de participantes en actividades de innovación educativa, Número de PDI que participa en proyectos de innovación educativa e Impacto medio de las publicaciones.

Mejora continua: Se encuentra asociada a los Procesos 1. Planificación y 2. Grado. Sus responsables son el Decano o Decana, el Vicedecano o Vicedecana de Calidad e Innovación. Los instrumentos que se utilizarán para medir su grado de consecución son los siguientes: el Informe y Plan de Gestión Anual y el indicador Ratio de acciones finalizadas sobre las previstas.

Revisión de la política de calidad

Se ha realizado una revisión de la Política y Objetivos de Calidad, dando lugar a una redacción más acorde con las directrices emanadas por el KEIZ y en la que se especifican los objetivos de calidad, incorporando los instrumentos para medir el grado de consecución y los procesos y sus responsables asociados a cada uno de ellos.

La gestión de la Facultad de Ciencia y Tecnología se basa en una cultura de la calidad total, habiendo sido reconocida con la A de Plata a la Gestión, según el modelo MGA en 2016. Su SGIC integra diferentes procesos y procedimientos que facilitan la gestión del Centro bajo una premisa de excelencia y espíritu de mejora continua, que se pretende alcanzar tanto en la oferta formativa ofertada, como en la investigación desarrollada en la misma.

Tal y como indica su SGIC, anualmente se realiza una reflexión que permite evaluar el avance en el cumplimiento de los objetivos marcados, así como revisar y definir aquellas acciones de mejora que sean necesarias para alcanzarlos. En este proceso participan diferentes órganos de gestión del Centro, liderados por el Equipo Decanal. En esta reflexión también se tienen en cuenta las opiniones de los diferentes grupos de interés, recabadas mediante encuestas de opinión u otros mecanismos, como la realización de focus group con grupos de interés externos e internos. En concreto, se encuestan de forma regular a estos colectivos, cuyos resultados son analizados y recogidos en informes, que se presentan en la Junta de Facultad, y en algunos casos también a representantes de los colectivos encuestados para su discusión. Asimismo, estos informes son enviados a aquellos órganos de gestión (p.e. Comisión de Calidad, CEG, CAM,...), capacitados para concretar las actuaciones a ejecutar, conducentes a corregir las áreas de mejora detectadas. Estas actuaciones y los resultados de su ejecución se recogen en el Informe y Plan de Gestión Anual del Centro, el cual se presenta a la Comisión de Calidad y a la Junta de Facultad y tras la aprobación de ambas, es publicado en la página web del Centro para conocimiento de todos los grupos de interés.



2. Mapa de procesos y responsabilidades

Este centro realiza su gestión a través de su sistema de gestión por procesos que se visualiza en el siguiente mapa de procesos:

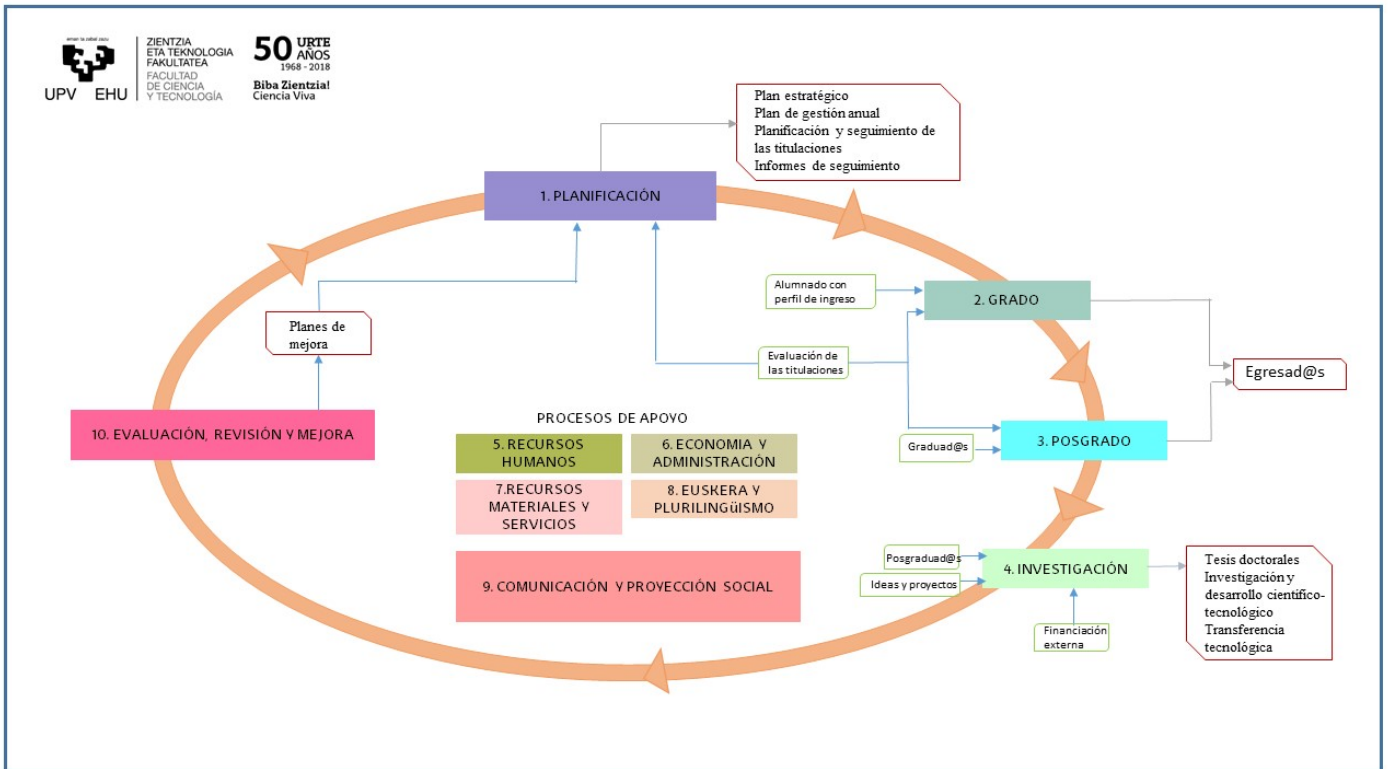




Tabla de responsabilidades por procedimientos

1.- Planificación

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
1.1, Planificación Estratégica	Decano/a	Equipo Decanal Junta de Facultad Comisión de Calidad
1.2, Plan de Gestión Anual	Decano/a	Comisión de Calidad Comisiones Académicas de Máster Vicedecano/a de Calidad e Innovación Junta de Facultad Comisiones de Estudios de Grado Equipo Decanal
1.3.1, Diseño de las titulaciones	Decano/a	Junta de Facultad Equipo Decanal Personal Docente e Investigador (PDI) Comisión de Calidad
1.3.2, Perfil de Ingreso y de Egreso	Decano/a	Vicedecano/a de Calidad e Innovación Comisiones Académicas de Máster Junta de Facultad Comisiones de Estudios de Grado Comisión de Calidad
1.3.3, Seguimiento y Acreditación	Vicedecano/a de Calidad e Innovación	Comisiones Académicas de Máster Equipo Decanal Comisiones de Estudios de Grado Junta de Facultad Comisión de Calidad
1.3.4, Orientación académica y profesional	Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social	Comisiones de Estudios de Grado Profesorado tutor Comisiones Académicas de Máster Equipo Decanal
1.3.5, Extinción del Título	Secretario/a Académico/a	Comisiones de Estudios de Grado Equipo Decanal Comisiones Académicas de Máster Junta de Facultad Decano/a Comisión de Ordenación Académica, Convalidación de Estudios y de Reclamaciones Comisión de Calidad
1.3.6, Formación Complementaria	Vicedecano/a de Alumnado	Comisiones Académicas de Máster Vicedecano/a de Calidad e Innovación Equipo Decanal Comisiones de Estudios de Grado Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social Formadores/as Asociaciones de Estudiantes

2.- Grado

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
---------------	-------------	---------------



2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado	Vicedecano/a de Calidad e Innovación	Equipo Decanal Vicedecano/a de Planificación Docente Junta de Facultad Vicedecano/a de Alumnado Secretario/a Académico/a Comisiones de Estudios de Grado Comisión de Calidad
2.2, Captación en Grado	Vicedecano/a de Alumnado	Personal Docente e Investigador (PDI) Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social Equipo Decanal Comisiones de Estudios de Grado Decano/a
2.3, Admisión y Matriculación en Grado	Decano/a	Jefe/a de Negociado de Secretaría Vicedecano/a de Alumnado Vicedecano/a de Planificación Docente Comisión de Ordenación Académica, Convalidación de Estudios y de Reclamaciones
2.4, Planificación docente en Grado	Vicedecano/a de Planificación Docente	Vicedecano/a de Calidad e Innovación Vicedecano/a de Alumnado Comisión Académica del Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Coordinador/a de Curso Comisiones de Estudios de Grado Personal Docente e Investigador (PDI) Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad Coordinador/a de la Titulación Junta de Facultad Técnico/a de Centro
2.5, Evaluación y Graduación en Grado	Secretario/a Académico/a	Decano/a Comisión de Ordenación Académica, Convalidación de Estudios y de Reclamaciones Tribunal de Evaluación Compensatoria Personal Docente e Investigador (PDI) Vicedecano/a de Planificación Docente Jefe/a de Negociado de Secretaría Vicedecano/a de Alumnado
2.6, Intercambio Académico en Grado	Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales	Comisión de Ordenación Académica, Convalidación de Estudios y de Reclamaciones Coordinador/a de Intercambio Académico Comisión de Intercambio Académico SAECYT
2.7, Prácticas Externas en Grado	Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social	SAECYT Coordinador/a de Trabajos Fin de Grado Profesorado tutor Coordinador/a de prácticas curriculares del Grado de Ingeniería Química

3.- Posgrado

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster	Vicedecano/a de Calidad e Innovación	Responsable Máster Junta de Facultad Comisión de Calidad Equipo Decanal Comisiones Académicas de Máster



3.2, Captación, Admisión y Matriculación en Máster	Decano/a	Equipo Decanal Comisiones Académicas de Máster Responsable Máster Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía
3.3, Planificación docente y Aprendizaje en Máster	Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía	Equipo Decanal Personal Docente e Investigador (PDI) Responsable Máster Comisiones Académicas de Máster
3.4, Movilidad y Prácticas Externas en Máster	Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social	SAECYT Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales Comisiones Académicas de Máster Equipo Decanal PAS de Centro

4.- Investigación

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
4.1, Investigación	Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía	Personal Docente e Investigador (PDI) Comisión de Investigación Equipo Decanal

5.- Recursos Humanos

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
5.1, PDI y PAS	Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía	Junta de Facultad Jefe/a de Administración Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad
5.2, Formación	Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía	PAS de Centro Equipo Decanal Personal Docente e Investigador (PDI)
5.3, Implicación y Reconocimiento	Decano/a	Personal Docente e Investigador (PDI) Equipo Decanal PAS de Centro Secretario/a del Decanato Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social
5.4, Cambio de Equipo Directivo	Decano/a	Junta de Facultad Equipo Decanal

6.- Economía y Administración

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
6.1, Economía	Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía	Decano/a Junta de Facultad Comisión de Asuntos Económicos Equipo Decanal Jefe/a de Administración
6.2, Administración	Jefe/a de Administración	Coordinador/a Secretario/a Académico/a PAS de Centro Jefe/a de Negociado de Secretaría Decano/a SAECYT



		Secretaría del Centro
--	--	-----------------------

7.- Recursos Materiales y Servicios

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
7.1, Locales y Servicios	Técnico/a de Centro	Equipo Decanal Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
7.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.	Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad	Equipo de primera intervención Equipo de autoprotección Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad Técnico/a de Centro Jefe/a de Administración Técnicos/as de Laboratorio de Facultad Coordinador/a Director/a de emergencia Portero/a Mayor

8.- Euskera y Plurilingüismo

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
8.1, Euskara	Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales	Equipo Decanal Comisión de Euskara
8.2, Otras Lenguas No Oficiales	Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales	Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad Junta de Facultad

9.- Comunicación y Proyección Social

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
9.1, Comunicación de la Información	Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social	Equipo Decanal
9.2, Interacción con la Sociedad	Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social	Jurado del Certamen Alberto Magno de Ciencia Ficción Equipo Decanal Jefe/a de Administración Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad Secretario/a del Decanato
9.3, Red Social de la Facultad	Secretario/a del Decanato	Equipo Decanal Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social
9.4, Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias	Secretario/a Académico/a	Jefe/a de Negociado de Secretaría Jefe/a de Administración Equipo Decanal

10.- Evaluación, Revisión y Mejora

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	Vicedecano/a de Calidad e Innovación	Vicedecano/a de Alumnado Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales Junta de Facultad Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía Comisión de Calidad Equipo Decanal Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social



10.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	Secretario/a Académico/a	Personal Docente e Investigador (PDI) Alumnado Comisión de Calidad Equipo Decanal
10.3, Revisión y Mejora	Vicedecano/a de Calidad e Innovación	Gestores/as de los Procesos y Subprocesos Equipo Decanal Comisión de Calidad



3. Titulaciones del centro

El centro es responsable de la impartición de las siguientes titulaciones:

GRADOS

Código RUCT : 7000486	Código Titulación : GDFIIE
Denominación del Grado : Fisikako eta Ingeniaritza Elektronikoko Gradu Bikoitza / Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica	
URL :	
Código RUCT : 2501463	Código Titulación : GBIOLO
Denominación del Grado : Biologiako Gradua / Grado en Biología	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/biologiako-gradua es: https://www.ehu.eus/es/grado-biologia	
Código RUCT : 2501464	Código Titulación : GBIOQU
Denominación del Grado : Biokimikako eta Biologia Molekularreko Gradua / Grado en Bioquímica y Biología Molecular	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/biokimikako-eta-biologia-molekularreko-gradua es: https://www.ehu.eus/es/grado-bioquimica-y-biologia-molecular	
Código RUCT : 2501465	Código Titulación : GBIOTE
Denominación del Grado : Bioteknologiako Gradua / Grado en Biotecnología	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/bioteknologiako-gradua es: https://www.ehu.eus/es/grado-biotecnologia	
Código RUCT : 2502389	Código Titulación : GFISIC
Denominación del Grado : Fisikako Gradua / Grado en Física	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/fisikako-gradua es: https://www.ehu.eus/es/grado-fisica	
Código RUCT : 2501634	Código Titulación : GGEOLO
Denominación del Grado : Geologiako Gradua / Grado en Geología	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/geologiako-gradua es: https://www.ehu.eus/es/grado-geologia	
Código RUCT : 2502392	Código Titulación : GELECT
Denominación del Grado : Ingeniaritza Elektronikoko Gradua / Grado en Ingeniería Electrónica	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/ingeniaritza-elektronikoko-gradua es: https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-electronica	



Código RUCT : 2502398

Código Titulación : GINQUI

Denominación del Grado : Ingeniaritza Kimikoko Gradua / Grado en Ingeniería Química

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/ingeniaritza-kimikoko-gradua>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-quimica>

Código RUCT : 2501635

Código Titulación : GMATEM

Denominación del Grado : Matematikako Gradua / Grado en Matemáticas

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/matematikako-gradua>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-matematicas>

Código RUCT : 2502505

Código Titulación : GQUIMI

Denominación del Grado : Kimikako Gradua / Grado en Química

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/kimikako-gradua-bizkaia>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-quimica-bizkaia>

MÁSTERES

Código RUCT : 4317052

Código Titulación : MEMIME

Denominación del Máster: Mikrouhin Elektronika eta Optika Erasmus Mundus Unibertsitate Masterra - EMIMEO / Master Universitario Erasmus Mundus en Electrónica de Microondas y Óptica/ Erasmus Mundus Master on Innovative Microwave Electronics and Optics - EMIMEO

URL : www.ehu.eus

Código RUCT : 4317731

Código Titulación : null

Denominación del Máster: Itsas Baliabide Biologikoak Erasmus Mundus Unibertsitate Masterra / Master Universitario Erasmus Mundus en Recursos Biológicos Marinos

URL :

Código RUCT : 4317499

Código Titulación : null

Denominación del Máster: Ingurumenaren Kutsadura eta Toxikologia Erasmus Mundus Unibertsitate Masterra - ECT+ / Máster Universitario Erasmus Mundus en Contaminación y Toxicología Ambientales - ECT+

URL :

Código RUCT : 4317925

Código Titulación : null

Denominación del Máster: Itsas Ingurumena eta Baliabideak Erasmus Mundus Unibertsitate Masterra - MER- / Máster Universitario Erasmus Mundus en Medio Ambiente y Recursos Marinos - MER-

URL :

Código RUCT : 4314431

Código Titulación : MEMMER

Denominación del Máster: Itsas Ingurumena eta Baliabideak Erasmus Mundus Unibertsitate Masterra - MEREMMC- / Máster Universitario Erasmus Mundus en Medio Ambiente y Recursos Marinos -MEREMMC-



URL: eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/itsas-ingurumena-baliabideak-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-medio-ambiente-recursos-marinos>

Código RUCT: 4311617

Código Titulación: MAGRAM

Denominación del Máster: Ingurugiroaren Agrobiologia Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Agrobiología Ambiental

URL: eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingurugiroaren-agrobiologia-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-agrobiologia-ambiental>

Código RUCT: 4311621

Código Titulación: MBIODI

Denominación del Máster: Biodibertsitate, Funtzionamendu eta Ekosistemen Gestioa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas

URL: eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/biodibertsitate-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-biodiversidad>

Código RUCT: 4311622

Código Titulación: MBMYBM

Denominación del Máster: Biologia Molekularra eta Biomedikuntza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina

URL: eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/biologia-molekularra-biomedikuntza-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-biologia-molecular-biomedicina>

Código RUCT: 4312558

Código Titulación: MCIYTQ

Denominación del Máster: Zientzia eta Teknologia Kuantikoak Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Cuánticas

URL: eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/zientzia-teknologia-kuantikoak-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ciencia-tecnologia-cuanticas>

Código RUCT: 4311627

Código Titulación: MCTAMB

Denominación del Máster: Ingurumenaren Kutsadura eta Toxikologia Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Contaminación y Toxicología Ambientales

URL: eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingurumenaren-kutsadura-toxikologia-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-contaminacion-toxicologia-ambientales>

Código RUCT: 4315276

Código Titulación: MGEPAI

Denominación del Máster: Paisaiaren Kudeaketa. Ondarea, Lurraldea eta Hiria Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Gestión del Paisaje. Patrimonio, Territorio y Ciudad

URL: eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/paisaiaren-kudeaketa-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-gestion-paisaje>

Código RUCT: 4314655

Código Titulación: MINQUI

Denominación del Máster: Ingeniaritza Kimikoa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería Química

URL: eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingeniaritza-kimikoa-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-quimica>



Código RUCT : 4314137

Código Titulación : MMATEC

Denominación del Máster: Modelizazioa eta Ikerkuntza Matematikoa, Estatistika eta Konputazioa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/modelizazioa-ikerkuntza-matematikoa-estatistika-konputazioa-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-modelizacion-investigacion-matematica-estadistica-computacion>

Código RUCT : 4311661

Código Titulación : MNUMAT

Denominación del Máster: Material Berriak Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Nuevos Materiales

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/material-berriak-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-nuevos-materiales>

Código RUCT : 4311667

Código Titulación : MQAPLI

Denominación del Máster: Kimika Sintetiko eta Industrial Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Química Sintética e Industrial

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/kimika-sintetiko-industrial-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-quimica-sintetica-industrial>



4. Acciones realizadas en el curso anterior

1.- Planificación

1.1, Planificación Estratégica

Código de la acción: 20-ZTF-MES-117

Planificación y priorización de las nuevas acciones estratégicas incorporadas en la extensión del Plan Estratégico al periodo 2021-2023 para impulsar su ejecución

Se planificarán y priorizarán las nuevas acciones estratégicas incorporadas en la extensión del Plan Estratégico al periodo 2021-2023 para facilitar su desarrollo

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 30/03/2022

Medidas adoptadas

Se han clasificado las acciones estratégicas en función del tiempo necesario para su ejecución y de la urgencia de su realización y se planifica el despliegue de ejecución de las mismas

PEC:	X	RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	---	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

2.- Grado

2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Código de la acción: 20-GBIOL-MOTF-25

Cambio del vector docente de la asignatura optativa Entomología (GB)

Se solicita cambiar el vector docente de la asignatura optativa de curso indiferente Entomología para incrementar el número de ECTS de Prácticas de Campo (de 0,2 a 0,8 ECTS), eliminando las prácticas de aula y de ordenador y disminuyendo en 0,1 ECTS las prácticas de laboratorio. Esto es, se pide que el nuevo vector docente de la asignatura sea:

Magistrales: 3,7 ECTS

Seminarios: 0,6 ECTS

Prácticas de laboratorio: 0,9 ECTS

Prácticas de campo: 0,8 ECTS

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 13/09/2021

Medidas adoptadas

A petición del departamento encargado de su docencia y con la aprobación de la Comisión de Estudios del Grado en Biología y de la Junta de Facultad, se propone el cambio de vector docente detallado para poder incrementar el número de horas dedicadas a prácticas de campo, que son esenciales en la asignatura y redundan en el aprendizaje del alumnado

Titulaciones:

GBIOL

PEC:		RES:		MES:		MOT:	X	RET:		MET:	
------	--	------	--	------	--	------	---	------	--	------	--

Código de la acción: 20-GBIOTE-MOT-26

Incluir el idioma euskera como lengua de impartición en la asignatura obligatoria Laboratorio Integrado en Biotecnología (GBT)

En la Memoria de verificación del Grado en Biotecnología, se indicó que el único idioma de impartición de la asignatura Laboratorio Integrado en Biotecnología sería el castellano. Se solicita añadir como idioma de impartición de esta asignatura a Euskera, para que el alumnado que cursa sus estudios en este idioma también pueda hacerla en euskera

Responsable: Vicedecanato de Planificación Docente

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 13/09/2021

Medidas adoptadas

La asignatura Laboratorio Integrado en Biotecnología es la única obligatoria de los tres primeros cursos del grado que se imparte únicamente en castellano. Con la incorporación de euskera como idioma de impartición, se avanza en el cumplimiento del Plan director de euskera y se facilita el aprendizaje del alumnado que cursa sus estudios en este idioma.

Titulaciones:

GBIOTE

PEC:		RES:		MES:		MOT:	X	RET:		MET:	
------	--	------	--	------	--	------	---	------	--	------	--



2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Código de la acción: 19-GGEOLO-MET-108

Actividades prácticas para alumnos de ESO (GG)

Realización de prácticas para ESO, impulsado por el SOU para fomentar vocaciones geológicas.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/07/2022

Medidas adoptadas

Tras la realización de experiencias piloto ofertando a estudiantes de la ESO prácticas para difundir la Geología, se desestima continuar con las acciones indicadas por no cumplir estas el objetivo fijado

Titulaciones:

GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-GMATEM-MET-7

Adaptación de la modalidad de impartición del curso "Recursos y Servicios de la Biblioteca" dirigido al alumnado de primer curso de Grado en Matemáticas (GM)

Debido a la continuación de la pandemia de la COVID-19 desde la Biblioteca de la UPV/EHU se propone sustituir la sesión presencial por un curso online: "bibliLagun: 2021/22".

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 28/07/2022

Medidas adoptadas

Al igual que en el curso académico 2020-2021, como consecuencia de la pandemia de la COVID-19, el curso "Recursos y Servicios de la Biblioteca" dirigido al alumnado de primer curso y que en cursos anteriores se realizaba presencialmente dentro de la asignatura 26664 Matemáticas Básicas, en el curso 2021-2022 se podrá realizar de manera telemática.

Titulaciones:

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-GBIOLO-MET-91

Cambio en horarios de exámenes de asignaturas (GB)

Ante la solicitud del alumnado para que los exámenes de tercer curso y de algunas optativas no estén en días contiguos se ha revisado y modificado buscando la mejor alternativa.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/09/2021

Medidas adoptadas

Debido a la cercanía de los exámenes de algunas asignaturas de tercer curso y algunas optativas, y teniendo en cuenta que el período de exámenes es diferente para este curso, se ha cambiado algún horario para que haya más tiempo entre las asignaturas de las que puede matricularse el alumnado durante este curso.

Titulaciones:

GBIOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-GMATEM-MET-9

Comunicación incidencias COVID-19 (GM)

Debido a la pandemia de la COVID-19 y con el objetivo de que tanto el profesorado como el Centro estén informados de las incidencias relacionadas con el COVID-19 del alumnado del Grado en Matemáticas lo antes posible se establece un procedimiento para comunicar dichas incidencias.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 27/07/2022

Medidas adoptadas

A través del Aula Virtual del Grado en Matemáticas se establece el procedimiento a seguir por el alumnado del Grado en Matemáticas para comunicar cualquier incidencia relacionada con la pandemia de la COVID-19 a su profesorado y al Centro.

Titulaciones:

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------



2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Código de la acción: 20-GMATEM-MET-91

Corrección de erratas detectadas en la última versión de la Memoria verificada del Grado (GM)

Se han detectado algunas erratas relativas a resultados de aprendizaje, distribución temporal, denominaciones de asignatura y menciones asociadas a las asignaturas en la Memoria verificada y publicada en la web institucional del Grado.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 29/07/2022

Medidas adoptadas

Se han recopilado todas las erratas detectadas y, tras la aprobación de la Junta de Centro celebrada el 13 de diciembre de 2021, se ha enviado la relación a la Sección de planes de estudios del Vicerrectorado de grado para su corrección.

Titulaciones:

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GINQUI-MET-32

Divulgación de la Ingeniería Química entre el alumnado de secundaria (GIQ)

Con motivo de la pandemia de la COVID-19 y la falta de presencialidad en las Ferias de Orientación Universitaria y en las Jornadas de Puertas Abiertas de la Facultad, se han desarrollado nuevas estrategias para hacer llegar al alumnado de bachiller los aspectos más relevantes de la Ingeniería Química: interés del GIQ, perfil de ingreso, nota de acceso, nuevos retos de futuro de la Ingeniería Química, estructura general del Grado, salidas profesionales, etc.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/07/2022

Medidas adoptadas

Envío al alumnado de bachiller interesado de un documento con los aspectos más relevantes del Grado en Ingeniería Química. Visita en grupos reducidos a las instalaciones y laboratorios del Departamento de Ingeniería Química.

Titulaciones:

GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GMATEM-MET-95

Formación complementaria sobre recursos bibliográficos (GM)

Debido a la pandemia de la COVID-19, en el curso 2020-2021 no se ofertó al alumnado de segundo el curso "Herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos" que está estrechamente relacionado con el desarrollo del Trabajo Fin de Grado aunque también resulta de interés para el alumnado según va avanzando en los estudios del Grado. Por ello, para el curso 2021-2022 se analizará la forma en la que se pueda recuperar su impartición dependiendo de la situación sanitaria del momento.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 23/12/2021

Medidas adoptadas

En el curso 2021-2022, se ha ofertado al alumnado de cuarto curso del Grado en Matemáticas la posibilidad de realizar de manera presencial en la Facultad el curso "TFG. Recursos de información Bibliográfica".

Titulaciones:

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GMATEM-MET-96

Implantación del Seminario de Defensa eficaz del Trabajo Fin de Grado (GM)

En el curso 2020-2021 se ofertó por primera vez este seminario al alumnado de cuarto curso con el objetivo de favorecer la adquisición de las competencias generales de la titulación relacionadas con el desarrollo del Trabajo Fin de Grado. Dado el interés mostrado por el alumnado se mantiene la oferta.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 22/12/2021

Medidas adoptadas

Teniendo en cuenta la gran aceptación que tuvo en el curso 2020-2021, se oferta al alumnado del Grado en Matemáticas inscrito en el Trabajo Fin de Grado la posibilidad de realizar el seminario Defensa eficaz del Trabajo Fin de Grado en el primer cuatrimestre del curso académico.

Titulaciones:

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------



2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Código de la acción: 19-GBIOLO-MET-129

Mejorar la capacidad de transmisión de información general (conferencias, plan de acción tutorial, movilidad, cambios por pandemia, etc) para el alumnado y profesorado en los diferentes cursos del grado (GB)

El grado contiene 3 aulas virtuales, una de ellas para todo el grado, otra para el curso 2º y otra para el curso 4º. La apertura y mantenimiento de aulas virtuales por l@s coordinador@s de los cursos 1º y 3º puede permitir mejorar la transmisión de información general importante para el alumnado de distintas asignaturas de estos cursos, tal y como se viene haciendo con los otros cursos del grado.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 13/09/2021

Medidas adoptadas

Se ha analizado por parte de la Comisión de Estudios del Grado el interés y funcionamiento de las aulas virtuales que estaban en funcionamiento y se ha decidido ampliarlo a los dos cursos (1º y 3º) que no tenían. Así que a partir del curso 2021/22, se usan las aulas virtuales de curso para transmitir la información.

Titulaciones:

GBIOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 18-GBIOTE-MET-33

Mejorar la coordinación horizontal y transversal de los equipos docentes (GBT)

Mejora de la coordinación de las actividades y metodologías de cada curso

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 11/10/2021

Medidas adoptadas

Se ha creado el aula virtual para curso para facilitar la coordinación de los equipos docentes y comunicación con los delegados y delegadas de curso, así como calendario de actividades. Se crea también el "Aula Virtual de Grado" para notificaciones e información que pueda ser de interés para todo el alumnado y profesorado del grado.

Titulaciones:

GBIOTE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GBIOLO-MET-43

No impartición en inglés de la asignatura Biología Celular Molecular (GB)

La asignatura Biología Celular Molecular (optativa de curso indiferente de Gr. Biología) se impartía en tres idiomas: castellano, euskera e inglés. Sin embargo, la baja matrícula en inglés aconseja la retirada del grupo de inglés para el curso 2021/22.

Responsable: Vicedecano/a de Planificación Docente

Origen: Otros

Fecha ejecución: 13/09/2021

Medidas adoptadas

Debido a la matrícula registrada en la asignatura Biología Celular Molecular en 2020/21, el vicerrectorado no ha autorizado la impartición de esta asignatura en el idioma inglés en 2021/22.

Titulaciones:

GBIOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GMATEM-MET-41

No impartición en inglés de la asignatura Medida e Integración (GM)

La asignatura Medida e Integración (obligatoria de 3º de Gr. Matemáticas) se impartía en tres idiomas: castellano, euskera e inglés. Sin embargo, la baja matrícula en inglés aconseja la retirada del grupo de inglés para el curso 2021/22.

Responsable: Vicedecano/a de Planificación Docente

Origen: Otros

Fecha ejecución: 13/09/2021

Medidas adoptadas

Al no completarse el número mínimo de matrícula en el curso 2020/21 para el grupo de inglés en la asignatura Medida e Integración, el Vicerrectorado no ha autorizado la impartición de esta asignatura en el idioma inglés para el curso 2021/22

Titulaciones:

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------



2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Código de la acción: 20-GELECT-MET-115

Nuevo protocolo de evaluación, acta de evaluación y rúbricas para la evaluación de TFG. (GIE), (FIE)

Se propone un protocolo de evaluación de TFGs: Los miembros del tribunal deben completar la nueva acta de evaluación (cada miembro aportando su nota) y la nota final será el promedio de las mismas. Con el fin de evaluar los TFGs de manera objetiva se recomienda considerar las nuevas rúbricas propuestas. Ante una posible incoherencia en la evaluación, el tribunal podría solicitar argumentar la nota atendiendo a las rúbricas.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/06/2022

Medidas adoptadas

El protocolo se ha utilizado en la evaluación de la convocatoria de Junio de 2022 y ha sido exitoso.

Titulaciones:

GELECT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-GINQUI-MET-7

Participación de alumnado del Grado en Ingeniería Química en AVEVA Process Simulation Competition 2022 - Europe (curso académico 21/22) (GIQ).

AVEVA Process Simulation es una plataforma innovadora e integrada que cubre todo el ciclo de vida de la ingeniería de procesos (diseño, simulación, etc.) y productos. AVEVA desarrolla principalmente software de simulación y diseño de procesos químicos PRO//I y AVEVA PROCESS SIMULATOR. Esta actividad incentiva al alumnado del Grado en Ingeniería Química a participar en eventos de Ingeniería Química a nivel mundial, global, etc.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 22/07/2022

Medidas adoptadas

En la edición de 2022 participaron en la Plataforma AVEVA Process Simulation dos alumnos del Grado en Ingeniería Química que consiguieron el primer puesto en el apartado de la mejor simulación en estado estacionario. Dado el éxito conseguido en las ediciones de 2021 y 2022, se pretende que alumnado del GIQ participe también en las próximas ediciones,

Titulaciones:

GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-GBIOLO-MET-102

Participación en el Ranking patrocinado por El Mundo sobre mejores universidades para cursar una de las 50 carreras más demandadas (GB)

Dentro de las acciones de captación desarrolladas para aumentar la visibilidad del Grado en Biología, se participa en el Ranking de El Mundo sobre mejores universidades para cursar una de las 50 carreras más demandadas en su edición de 2022.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Otros

Fecha ejecución: 12/05/2022

Medidas adoptadas

A petición del Rectorado, y con la participación de las comisiones de estudios y del equipo decanal, se recopila toda la información necesaria para rellenar un informe que permite participar en el Ranking patrocinado por el periódico El Mundo sobre mejores universidades para cursar una de las 50 carreras más demandadas en 2022. En este Ranking, la UPV/EHU se clasifica en el quinto lugar para cursar el Grado en Biología.

Titulaciones:

GBIOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-GINQUI-MET-103

Participación en el Ranking patrocinado por El Mundo sobre mejores universidades para cursar una de las 50 carreras más demandadas (GIQ)

Dentro de las acciones de captación desarrolladas para aumentar la visibilidad del Grado en Ingeniería Química y al igual que se ha hecho en ediciones anteriores, se participa en el Ranking de El Mundo sobre mejores universidades para cursar una de las 50 carreras más demandadas en su edición de 2022.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Otros

Fecha ejecución: 12/05/2022

Medidas adoptadas

A petición del Rectorado, el coordinador del grado recopila toda la información necesaria para rellenar un informe que permite participar en el Ranking patrocinado por el periódico El Mundo sobre mejores universidades para cursar una de las 50 carreras más demandadas en 2022. En este Ranking, la UPV/EHU se clasifica en primer lugar para cursar el Grado en Ingeniería Química.

Titulaciones:



2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-GFISIC-MET-46

Participación en rankings de la titulación

A petición del Rectorado de la UPV/EHU, se facilitan datos para participar en el ranking de CyD y en el del periódico El Mundo.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Otros

Fecha ejecución: 12/05/2022

Medidas adoptadas

Se han facilitado los datos solicitados por el Rectorado de la UPV/EHU para participar en el ranking de CyD, que permite comparar online el rendimiento de las universidades españolas. En el ámbito de Física, la UPV/EHU ha ocupado la cuarta plaza en número de indicadores de mayor rendimiento en este ranking.

Asimismo, se ha rellenado un informe con datos del Grado para el ranking patrocinado por el periódico El Mundo y se ha logrado la quinta posición como mejor universidad para cursar el Grado en Física.

Titulaciones:

GFISIC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-ZTF-MET-40

Rediseño de la Guía del Estudiante

Cada año académico se elaboran unas guías para el alumnado (en castellano y en euskera) que contienen información relevante y las guías docentes de las asignaturas de cada curso. Estas guías se ponen a disposición del alumnado a través de la web y, al alumnado de primer curso también se le entregan las guías en papel el primer día de clase o en el acto de acogida.

Con el fin de que se conviertan en una herramienta útil, con la información actualizada, se rediseñan para que todo el alumnado de Grado del Centro encuentre en estas guías un mínimo de información de su interés. Asimismo, se mejora su diseño para que sean más atractivas.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 13/09/2021

Medidas adoptadas

Se han acordado con las Comisiones de Estudios de Grado los contenidos mínimos de información a incluir en todas las guías para el alumnado y se ha consensuado un nuevo diseño. Siguiendo esas premisas, se han elaborado las nuevas guías y se han puesto a disposición del alumnado matriculado en 2021/22, antes de su matrícula en julio de 2021. También pueden ser consultadas en la web del Centro por cualquier persona interesada durante el curso académico en el que estén vigentes.

Titulaciones:

GGEOLO GELECT GMATEM GQUIMI GBIOTE GINQUI GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.4, Planificación docente en Grado

Código de la acción: 20-ZTF-MET-120

Actualización de la Normativa de TFG específica de los Grados en Matemáticas, en Física y en Geología (GF, GG, GM, FIE)

Debido a la fusión de departamentos llevada a cabo por la UPV/EHU, es necesario realizar una actualización de la Normativa de TFG específica de los Grados en Matemáticas, en Física y en Geología.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2021

Medidas adoptadas

Las CEGs de los grados en Matemáticas, en Física y en Geología han analizado las normativas de TFG específicas de los mismos para detectar aquellos puntos que están afectados por la fusión de departamentos. Han propuesto cambios y mejoras en la redacción de los artículos de dichas normativas de TFG específicas, que han sido aprobados por la Junta de Centro el 3 de febrero de 2021.

Titulaciones:

GGEOLO GMATEM GFISIC



2.4, Planificación docente en Grado

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p>Código de la acción: 20-ZTF-MET-121 Actualización de la Normativa de TFG específica del Grado en Ingeniería Electrónica (GIE, FIE) Se actualiza la Normativa de TFG específica del Grado en Ingeniería Electrónica en relación a las rúbricas de evaluación Responsable: Comisiones de Estudios de Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 01/09/2021 Medidas adoptadas A propuesta de la CEG de Ingeniería Electrónica, la Junta de Facultad en su sesión del 21 de julio de 2021 aprueba modificar la Normativa de TFG del Grado en Ingeniería Electrónica en el apartado relativo a las rúbricas de evaluación Titulaciones: GELECT GDFIIE</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p>Código de la acción: 20-GQUIMI-MET-119 Actualización de la Normativa de TFG para el Grado en Química (GQ) Se actualiza la Normativa de TFG específica para el grado en Química en los apartados de tribunales de evaluación, defensa, extensión y estructura de la Memoria, guía de estilo, Anexos y porcentajes de la oferta de TFG asociados a cada departamento. Responsable: Comisiones de Estudios de Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 01/09/2021 Medidas adoptadas En la Junta de Facultad del 3 de febrero de 2021, se aprobó una actualización de la Normativa de TFG específica del Grado en Química motivada por la fusión de departamentos. Por otro lado, un equipo de trabajo analizó en profundidad la Normativa específica del Grado en Química y propuso una serie de mejoras en los apartados de tribunales de evaluación, defensa, extensión y estructura de la Memoria, guía de estilo, Anexos que fueron aprobadas en la Junta de Facultad del día 21 de julio de 2021. Titulaciones: GQUIMI</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p>Código de la acción: 20-ZTF-MET-28 Planificación de la docencia durante el curso 2021-22 adaptada a la situación sanitaria motivada por la COVID-19 Debido a la pandemia de la COVID-19 y con el objetivo de guardar la distancia social recomendada dentro de los espacios docentes y cumplir las directrices sanitarias marcadas vigentes, es necesario realizar una doble planificación, que contemple los escenarios más probables: aulas con aforo al 100% y aulas con aforo reducido. De esta forma, se ha previsto cómo adaptar la docencia del curso 2021-22 en aquellos grupos en los que el número de estudiantes matriculados supere el aforo reducido del aula asignada marcado por las autoridades. Responsable: Vicedecano/a de Planificación Docente Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 31/05/2022 Medidas adoptadas Se ha analizado la capacidad de las aulas en el escenario de aforo reducido y se han distribuido los grupos de las titulaciones para lograr la máxima presencialidad posible. Esta distribución se ha sometido a la aprobación de la Junta de Facultad y se aplica mientras estén vigentes las restricciones impuestas por la situación sanitaria. Titulaciones: GGEOLO GELECT GMATEM GQUIMI GBIOTE GINQUI GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X



2.4, Planificación docente en Grado

Código de la acción: 20-GBIOTE-MET-114

Revisión de la Normativa y Guía del TFG (GBT)

Se propone la revisión de la Normativa y Guía del TFG por parte de la Comisión de Estudios del Grado. El objetivo es dar a conocer las tipologías de los TFG y sus características, así como simplificar la normativa y pasos en las diferentes etapas y procesos de matriculación y evaluación.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/07/2022

Medidas adoptadas

Se inicia el proceso de revisión de la normativa del TFG por parte de la CEG y los equipos docentes, en cuanto a las tipologías de TFG, la revisión de los manuales y guías de estilo. Se pretende unificar y simplificar las rúbricas de evaluación para facilitar la labor de los docentes, ya que muchos de ellos participan indistintamente como directores y evaluadores en los TFG de los tres grados de Biociencias. La revisión se realiza en coordinación con los grados afines, en Biología y Bioquímica y Biología Molecular. Se realiza la revisión de la Guía del TFG para dar pautas del proceso de inscripción y defensa, así como de la estructura del documento escrito.

Titulaciones:

GBIOTE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.6, Intercambio Académico en Grado

Código de la acción: 20-GGEOLO-MET-36

Ampliación de asignaturas English Friendly Courses (EFC) (GG)

Se solicita ampliar la oferta de asignaturas EFC en el Grado con la asignatura "Análisis de Cuencas y Geología Histórica" (obligatoria de 4º curso) a partir del curso 2021-22

Responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 13/09/2021

Medidas adoptadas

Previo solicitud del departamento responsable y aprobación por Junta de Centro, se solicita la ampliación del catálogo de asignaturas EFC para hacer más atractivo el grado al estudiante de intercambio que viene a la UPV/EHU.

Titulaciones:

GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GMATEM-MET-35

Ampliación de asignaturas English Friendly Courses (EFC) (GM)

Se solicita la ampliación de asignaturas EFC con la inclusión de "Medida e Integración" (obligatoria de 3º de Gr. Matemáticas) y "Grupos y Representaciones" (optativa de 4º de Gr. Matemáticas) a partir de 2021-22

Responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 13/09/2021

Medidas adoptadas

Previo solicitud del departamento responsable y aprobación por Junta de Centro, se ha ampliado el catálogo de asignaturas EFC para hacer más atractivo el grado al estudiante de intercambio que viene a la UPV/EHU.

Titulaciones:

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GQUIMI-MET-37

Cambios en asignaturas English Friendly Courses (EFC) (GQ)

Se solicita la inclusión de "Química Orgánica II" (obligatoria de 3º de Gr. Químicas) como asignatura EFC a partir de 2021-22. Además, dejan de ser cursos EFC "Productos orgánicos de interés farmacéutico" (optativa de 3º de Gr. Químicas) y "Determinación de estructuras orgánicas" (optativa de 4º de Gr. Químicas)

Responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 13/09/2021

Medidas adoptadas

Previo solicitud del departamento responsable y aprobación por Junta de Centro, se solicitan los cambios indicados en el catálogo de asignaturas EFC para hacer más atractivo el grado al estudiante de intercambio que viene a la UPV/EHU

Titulaciones:



2.6, Intercambio Académico en Grado

GQUIMI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-ZTF-MET-38

Eliminación como asignatura English Friendly Courses (EFC) de "Síntesis orgánica en Biociencias" (GBT), (GBQBM)

A petición del departamento responsable de la docencia se deja de ofertar como asignatura EFC a "Síntesis orgánica en Biociencias" (optativa de 4º curso) a partir de 2021-22

Responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 13/09/2021

Medidas adoptadas

Debido a cambios en el equipo docente, se solicita por parte del departamento responsable que a partir de 2021-22 se retire como asignatura EFC a "Síntesis orgánica en Biociencias".

Titulaciones:

GBIOTE GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-ZTF-MET-101

Renovación del convenio de doble titulación internacional con la Universidad de Limoges (GIE), (FIE)

El convenio de doble titulación internacional con la Universidad de Limoges debe ser renovado, al haber finalizado la validez del primer convenio suscrito

Responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/07/2022

Medidas adoptadas

Se han mantenido conversaciones con la Universidad de Limoges para renovar el convenio. Fruto de las mismas es la renovación del acuerdo de doble titulación internacional que se tenía

Titulaciones:

GELECT GDFIIE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.7, Prácticas Externas en Grado

Código de la acción: 21-GINQUI-MET-97

Renovación de los convenios marco con empresas y entidades para la realización de prácticas externas del alumnado (GIQ)

Debido a un cambio en la legislación vigente que obliga a indicar limita la duración de los convenios marco que se suscriben con empresas y entidades para la realización de prácticas externas del alumnado, ha sido necesario renovar dichos convenios para que el alumnado pueda realizar sus prácticas externas

Responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

Origen: Otros

Fecha ejecución: 29/07/2022

Medidas adoptadas

Se ha contactado con las empresas y entidades para suscribir nuevos convenios marco que cumplan la legislación vigente

Titulaciones:

GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------



3.- Posgrado

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción: 19-MBIODI-MOT-40

Cambio de vector docente en la asignatura "Diversidad animal en el medio terrestre" (MBFGE)

Para mejorar el aprendizaje del alumnado se plantea cambiar el vector docente de la siguiente forma:

Magistrales: 1 ECTS

Seminario: 0,7 ECTS

Prácticas de Laboratorio: 0,6 ECTS

Prácticas de Ordenador: 0,4 ECTS

Prácticas de Campo: 1,8 ECTS

Este cambio no supone variación en número total de créditos de la asignatura

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2021

Medidas adoptadas

El vector docente propuesto se espera que mejore el aprendizaje del alumnado.

Titulaciones:

MBIODI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-MGEPAI-MOT-39

Cambio del vector docente en la asignatura Paisaje y Territorio: caracterización, diagnóstico, ordenación y gestión (MGP)

Para mejorar el aprendizaje del alumnado, se plantea modificar el vector docente de la asignatura de la siguiente forma:

Magistrales: 3 ECTS

Prácticas de aula: 1 ECTS

Dicho cambio no supone variación en el número total de créditos de la asignatura

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2021

Medidas adoptadas

Se espera que mejore el aprendizaje del alumnado con el nuevo vector docente.

Titulaciones:

MGEPAI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 20-MCTAMB-MOTf-27

Impartición en inglés de asignaturas del máster (CTA)

Se solicita impartir en inglés las siguientes asignaturas del máster:

1.- Contaminación y Toxicología de Suelos (Cód. 503389)

2.- Evaluación de Riesgo Ambiental (Cód. 503388)

3.- Percepción Social de la Contaminación y Ética Ambiental (Cód. 503398)

4.- Introducción a la Bioseguridad Ambiental (Cód. 503397)

El motivo para la inclusión del inglés como lengua vehicular es poderlas ofertar también en el máster Erasmus Mundus Master in Environmental Contamination and Toxicology ECT+.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/09/2021

Medidas adoptadas

Ampliar la oferta de asignaturas en inglés que pueden ser impartidas de forma conjunta en el máster Erasmus Mundus Master in Environmental Contamination and Toxicology ECT+.

Titulaciones:

MCTAMB

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------



3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción: 20-ZTF-MOT-24

Mejora en la redacción de competencias de la asignatura 503393 Environmental Analytical Chemistry (MCTA, ECT+, EMMER)

Se solicita mejorar la redacción de las competencias de la asignatura optativa 503393 Environmental Analytical Chemistry grabada en GAUR, quedando su redacción como sigue:

GUÍA GAUR EN INGLÉS:
COMPETENCIAS

- To know the basic and new advances of the analytical process for target and nontarget analysis in the environment.
- To select and fine-tune the analytical processes to build suitable methods for the analysis of environmental contaminants.
- To know the good laboratory practices.
- To promote an integrated vision of the analytical toolbox to design and to validate analytical methods.
- To know and use properly new terminology based on advance analytical chemistry.
- To show and effectively describe the analytical procedures and results in a scientific way (writing and orally).

GUÍA GAUR EN CASTELLANO
COMPETENCIAS

- Conocer los fundamentos y los nuevos avances de los procesos analíticos para el análisis ambiental dirigido y no dirigido
- Seleccionar y ajustar los procesos analíticos para diseñar métodos adecuados para el análisis de contaminantes ambientales
- Conocer las buenas prácticas de laboratorio.
- Promover una visión integral de los recursos analíticos para diseñar y validar métodos de análisis
- Conocer y utilizar adecuadamente la nueva terminología basada en el avance de la química analítica.
- Mostrar y describir efectivamente los procedimientos y los resultados analíticos de forma científica (tanto oral como escrita)

GUÍA GAUR EN EUSKERA
GAITASUNAK

- Egungo prozedura analitikoren oinarriak eta aurrerapenak jakitea ingurumeneko analisi zuzenduak eta ez zuzenduak bideratzeko.
- Prozesu analitikoak aukeratzea eta doitzea ingurumeneko metodo analitiko egokiak garatu ahal izateko
- Laborategiko prozedura egokiak ezagutzea.
- Baliabide analitikoaren ikuspen integrala sustatzea metodo analitikoaren garapena eta berrespena lortzeko
- Kimika analitikoaren aurrerapenaren ondorioz sortu den terminologia berria ezagutzea eta egoki erabiltzea.
- Prozedura eta emaitza analitikoak eraginkor erakustea modu zientifiko batean (bai ahozko komunikazioa eta baita idatzizkoa ere)

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 21/04/2022

Medidas adoptadas

Mejorar la información pública disponible para el alumnado en la página web institucional del Máster

Titulaciones:

MCTAMB MEMMER null

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 20-MNUMAT-MOTe-22

Mejora en la redacción de competencias de la asignatura Caracterización de nuevos materiales del Máster Universitario en Nuevos Materiales (MNM)

Con el fin de mejorar la redacción de las competencias y unificarla con la que figura para la misma asignatura en la Universidad de Cantabria, se solicita que la redacción de competencias de la asignatura "Caracterización de nuevos materiales" (código 502964), que se imparte en el Máster de Nuevos Materiales por la Universidad de Cantabria a la que está adscrita dicha asignatura, sea la siguiente:

COMPETENCIAS:

Competencias Genéricas

- Ser capaz de desarrollar de manera autónoma trabajos experimentales, así como su interpretación, en un laboratorio especializado en ciencia de materiales.
- Ser capaz de analizar, proponer métodos de resolución y contribuir a la resolución efectiva de problemas técnicos o sociales concretos en que se involucre la ciencia de materiales, dentro de grupos multidisciplinares.
- Capacidad para participar, bajo la supervisión de doctores, en el planteamiento y desarrollo de proyectos de investigación científica en el área del máster que, eventualmente, permitan realizar una Tesis Doctoral

Competencias Especificas

- Capacidad de análisis, síntesis y gestión de información sobre la ciencia de nuevos materiales.
- Aprendizaje y trabajo autónomo y creativo en relación a la temática planteada en el Máster.
- Capacidad para desarrollar trabajo en equipo, establecer relaciones interpersonales y tomar decisiones.
- Ser capaz de desarrollar trabajos prácticos dirigidos.
- Tener la capacidad de aplicar las herramientas de la ciencia de los nuevos materiales en la investigación de alto nivel.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster



3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 21/04/2022

Medidas adoptadas

JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA:

1.- El Máster Universitario en Nuevos Materiales es un máster interuniversitario con la Universidad de Cantabria, habiéndose determinado en la Memoria de verificación las asignaturas adscritas a la Universidad de Cantabria y las asignaturas adscritas a la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea.

2.- La asignatura "Caracterización de nuevos materiales" se encuentra adscrita a la Universidad de Cantabria y la redacción de competencias trabajadas en la misma, propuesta por la Comisión Académica del Máster para ser incluida en la guía docente, se corresponde con lo que figura en la actual guía docente de la asignatura en la Universidad de Cantabria. Por tanto, de aprobarse la propuesta, se unifica la redacción de la guía docente de esta asignatura en ambas universidades.

3.- Destacamos que la redacción de las competencias genéricas propuesta por la Comisión Académica del Máster corresponde a las competencias de la titulación recogidas en la Memoria de verificación con códigos 297, 298 y 308 y que se relacionan con las dos competencias de la materia descritas en la Memoria de verificación (competencias con código 1299 y 1300) asociadas a la asignatura.

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-MAGRAM-MOT-48

Sustitución en la oferta de asignaturas optativas (MAA)

Se solicita retirar de la oferta de optativas la asignatura "Generación, Tratamiento y Gestión de Residuos Orgánicos" e incorporar "Residuos orgánicos y Economía Circular"

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2021

Medidas adoptadas

En base a una modernización y actualización del curriculum, se solicita realizar el cambio en las asignaturas indicadas y que se haga efectivo para 2021-22. Tanto la asignatura retirada como la nueva asignatura propuesta están adscritas a la Universidad Pública de Navarra y allí se están realizando allí los trámites correspondientes para hacerse efectivo el cambio.

Titulaciones:

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 20-MMATEC-MET-8

Agrupamiento de tareas evaluables(MMM)

Reorganización de tareas evaluables en asignaturas con más de dos profesores para que la carga de trabajo y el nivel de evaluación sean razonables y más uniformes.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución: 04/10/2021

Medidas adoptadas

Medidas: Informar a los coordinadores de asignatura de la necesidad de compactar las tareas evaluables, de forma que no se proponga a los estudiantes más de dos unidades diferenciadas por asignatura, entendiendo como unidades diferenciadas las actividades desarrollada por diferentes docentes y englobadas en un área de conocimiento independiente del resto.

Evidencias/indicadores: Encuestas de satisfacción de los estudiantes.

Titulaciones:

MMATEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET : X
-------	-------	-------	-------	-------	---------



3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción: 21-MINQUI-MET-10

En la Universidad de Cantabria: Mejora de infraestructuras para la docencia (MIQ)

Dado el elevado número de alumnos en las asignaturas obligatorias del Master, es necesario disponer de un aula de gran capacidad en la Universidad de Cantabria, especialmente en el marco de la situación sanitaria derivada del COVID

Responsable: Responsable Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 07/02/2022

Medidas adoptadas

Se dispone de un aula para el MIQ con capacidad para 100 alumnos y divisible a la mitad para poder duplicar grupos

Titulaciones:
MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-MINQUI-MET-14

En la Universidad de Cantabria: Mejorar la visibilidad de los datos de alumnos matriculados (MIQ)

Evitar el error sistemático de los indicadores sobre matriculación completa/parcial que aparece en los datos recogidos por la Universidad de Cantabria, que contabiliza a los alumnos matriculados en febrero erróneamente como matrícula parcial, en vez de completa.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/06/2022

Medidas adoptadas

Incluir a los alumnos matriculados en febrero en la Universidad de Cantabria en las estadísticas oficiales del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de esta universidad

Titulaciones:
MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-MINQUI-MET-11

En la Universidad de Cantabria: Potenciar participación de estudiantes en las encuestas (MIQ)

Se plantea cambiar el protocolo de recogida de encuestas en las asignaturas impartidas en la Universidad de Cantabria.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/05/2022

Medidas adoptadas

Se han realizado las encuestas en aula y horario de clases, en mayo de 2022. El recoger mayor número de encuestas no ha tenido una elevada repercusión en la valoración emitida por el conjunto del alumnado, que sigue manteniendo una valoración muy positiva de la docencia recibida en la UC, aunque permite dar mayor fiabilidad al resultado de la encuesta, al ser una muestra más representativa.

Titulaciones:
MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-MINQUI-MET-12

En la Universidad de Cantabria: Unificar los criterios de las asignaturas evaluadas (MIQ)

Se va a solicitar en la Universidad de Cantabria la modificación del criterio que se considera para computar el indicador de "porcentaje de asignaturas evaluadas".

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/06/2022

Medidas adoptadas

La universidad de Cantabria ha desestimado la realización de esta propuesta de mejora, debido a su elevada complejidad técnica.

Titulaciones:
MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------



3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción: 20-MBMYBM-MET-39

Estudio de nueva oferta de asignaturas en inglés (MBM)

Estudio de sustitución de asignaturas optativas para incrementar la oferta en inglés

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/02/2022

Medidas adoptadas

Las asignaturas Neurociencias y Microbiología molecular y celular son las más adecuadas para realizar la modificación del idioma y actualización de la asignatura en general.

Titulaciones:

MBMYBM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-MAGRAM-MET-16

Estudio sobre la idoneidad de asignaturas optativas (MAA)

Se analizarán las asignaturas para examinar su idoneidad y en su caso actualizar la oferta de optativas, sustituyendo una optativa por otra más atractiva en la oferta del máster.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/01/2022

Medidas adoptadas

Se ha analizado la idoneidad de la oferta actual de asignaturas optativas y como consecuencia de ese análisis ha surgido la necesidad de actualizar dicha oferta para poder incluir prácticas externas.

Titulaciones:

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-MNUMAT-MET-15

Planificación de la docencia durante el curso 2021-22 adaptada a la situación sanitaria motivada por la COVID-19 (MNM)

Debido a la pandemia de la COVID-19 y con el objetivo de guardar la distancia social recomendada dentro de los espacios docentes y cumplir las directrices sanitarias marcadas vigentes, se ha dispuesto de un aula suficientemente grande para guardar las distancias recomendadas por la autoridades.

Adicionalmente, se han suspendido los viajes entre los campus (UC y UPV/EHU) tanto para los profesores como para los alumnos.

La docencia se ha implementado de forma presencial para los miembros de cada campus con clases retransmitidas por videoconferencia a los participantes en el otro campus.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 20/09/2021

Medidas adoptadas

Finalmente se han reanudado los viajes de alumnos y personal docente entre los campus. La docencia se ha implementado totalmente de forma presencial.

No ha habido ningún incidente reseñable de índole sanitario.

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-MMATEC-MET-9

Programación de tutorías voluntarias grupales online

La bimodalidad en la impartición de asignaturas del máster facilita que un número considerable de estudiantes pueda seguir las sesiones por videoconferencia de manera síncrona o visualizar las grabaciones cuando dispone de tiempo. Este hecho contribuye a que algunos de los estudiantes precisen de tutorías de apoyo. La demanda de tutorías personalizadas podría desbordar la capacidad de respuesta de algunos docentes. Por ello se propone la programación semanal de tutorías online grupales de asistencia voluntaria mediante videoconferencia con herramientas de escritorio compartido y tableta gráfica. En dichas tutorías varios estudiantes que compartan las mismas dudas pueden ser atendidos a la vez, rentabilizando la dedicación del docente y enriqueciendo la propia sesión de dudas y propuesta de ejemplos.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 13/12/2021

Medidas adoptadas

Medidas: Envío de calendario y horario para que los docentes propongan su horario de tutorías online de 2h de duración semanal.

Evidencias/indicadores: Profesorado y alumnado participante. Encuestas de satisfacción de los estudiantes.

Titulaciones:

MMATEC

"4. Acciones realizadas en el curso anterior"



3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p>Código de la acción: 21-MNUMAT-MET-19 Racionalización del horario de las asignaturas optativas (MNM) Las asignaturas optativas se cursan en el segundo cuatrimestre y están agrupadas en horario de mañana y tarde de forma que los alumnos no tengan que desplazarse entre campus en el mismo día. Se ha constatado que el reparto de 5 cr. por la mañana y 5 cr. por la tarde resulta claramente antipedagógico y se ha reorganizado el horario del segundo cuatrimestre para que el máximo sea de 4 cr. por la mañana y 4 cr. por la tarde. Responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 20/09/2021 Medidas adoptadas Se ha reorganizado el calendario del curso para ampliar el periodo destinado a la impartición de las asignaturas optativas y disminuir la carga diaria de 10 cr. (5 por la mañana y 5 por la tarde) a 8 cr. (4 + 4). La medida se ha acogido de forma favorable entre los alumnos que tienen un horario ligeramente más desahogado. Titulaciones: MNUMAT</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X

3.2, Captación, Admisión y Matriculación en Máster

<p>Código de la acción: 19-MAGRAM-MET-170 Ampliar la información contenida en la web institucional del Máster (MAA) Con el fin de mejorar la información ofrecida al potencial alumnado, se dispondrá de un vídeo de presentación de la titulación Responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 30/06/2022 Medidas adoptadas La página web del máster es su carta de presentación para el potencial alumnado. Por ello, es interesante que sea atractiva y cuente con información clara. El vídeo completará la información escrita a la que se puede acceder Titulaciones: MAGRAM</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p>Código de la acción: 20-ZTF-MET-86 Análisis de las acciones de difusión de la oferta de posgrado del Centro Se analizará la matrícula en las titulaciones de máster del Centro para conocer el alcance de las acciones de difusión realizadas en 2020/21. Responsable: Decano/a Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 01/03/2022 Medidas adoptadas Se analiza el impacto de la nueva acción de difusión de la oferta de posgrado del Centro a nivel estatal realizada en abril de 2021 en la matrícula del curso 2021/22. Tras corregir las áreas de mejora detectadas en la experiencia piloto, se incorporará esta nueva acción de captación a las habituales realizadas en pasados cursos académicos. Titulaciones: MAGRAM MBIODI MBMYBM MCTAMB MNUMAT MQAPLI MCIYTQ MMATEC MINQUI MGPAI</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X



3.2, Captación, Admisión y Matriculación en Máster

Código de la acción: 20-ZTF-MET-87

Programar una Jornada de difusión específica de la oferta formativa de másteres Erasmus Mundus del Centro

Se ha observado que es necesario realizar una jornada específica de difusión de los másteres Erasmus Mundus al comienzo del curso académico y no en marzo cuando se presenta la oferta de posgrado

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/12/2021

Medidas adoptadas

Se programará una jornada específica de difusión de los másteres Erasmus Mundus en el primer cuatrimestre en colaboración con la dirección de posgrado de la UPV/EHU

Titulaciones:

MEMMER MEMIME null null

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.3, Planificación docente y Aprendizaje en Máster

Código de la acción: 20-ZTF-MES-48

Realizar reuniones periódicas con los responsables de másteres.

Para mejorar la gestión de másteres se mantendrán reuniones periódicas con los responsables de másteres.

Responsable: Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/06/2022

Medidas adoptadas

Se realizan reuniones con los Responsables de másteres en las que se consigue avanzar en el proceso de mejora de la gestión de los másteres.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-ZTF-MES-47

Revisar los límites de los indicadores relativos a profesorado

Se ha detectado que en algunas titulaciones de máster los límites en indicadores relativos a profesorado no están bien ajustados a la realidad. Por ello, se analizará cuales son los límites a definir.

Responsable: Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/07/2022

Medidas adoptadas

Se ha analizado la tendencia de los valores de los indicadores ligados a profesorado para fijar los límites adecuados a los mismos.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-MNUMAT-MOT-90

Cambios en personal académico curso 2021/2022 (MNM)

Debido a jubilaciones y cambios debidos a necesidades docentes, es necesario modificar la plantilla de profesorado en la planificación docente para el curso 2021/2022, añadiendo nuevos profesores y dando de baja a otros.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 20/09/2021

Medidas adoptadas

Causan baja por jubilación:

Maria Isabel Arriortua (UPV/EHU)

Iñigo López Arbeloa (UPV/EHU).

Abandonan la docencia en la Máster:

Mounir Bouali (U. Mondragón)

Diego Ferreño Blanco (UC)

José Antonio González Gómez (UC)

Incorporación de nuevo personal académico:

Jorge Bañuelos Prieto (UPV/EHU)

Verónica Palomares (UPV/EHU)

Antonio Veloso (UPV/EHU)

José Adolfo Sainz-Aja Guerra (UC)

Ignacio Hernández Campo (UC)



3.3, Planificación docente y Aprendizaje en Máster

Se adjuntan los currícula de los nuevos profesores.

La Universidad dispone de mecanismos de control de calidad del profesorado que se adscribe a la titulación garantizando mediante este procedimiento que los cambios realizados en el profesorado mantienen o mejoran las condiciones e indicios de calidad con los que fue verificado el título. El Vicerrectorado de PDI se ocupa de garantizar el cumplimiento de la Normativa (Ver: <https://www.ehu.eus/es/web/iip/araudia>), y el centro realiza un seguimiento periódico a través de los informes anuales de cada titulación. Además, en la Universidad existe un servicio de inspección (<https://www.ehu.eus/es/web/iip/zerbitzuaren-egitura>) y un reglamento de asignación docente para garantizar que el profesorado cumpla con los requisitos de su puesto de trabajo.

Titulaciones:
MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 20-ZTF-MET-31

Análisis de la experiencia piloto sobre el protocolo de entrega de Trabajos Fin de Máster llevado a cabo en 2020-21 y aplicación de ajustes en el protocolo para corregir puntos débiles detectados

Tras la experiencia piloto con el protocolo de entrega de Trabajos Fin de Máster (TFM) durante 2020-21, se detectaron áreas de mejora en el mismo. Con el fin de corregirlas, se han modificado parte de los artículos del protocolo inicial y se va a testear su eficacia durante 2021-22.

Responsable: Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 23/12/2021

Medidas adoptadas

Se han localizado los puntos fuertes y las áreas de mejora del protocolo para la entrega de TFM y se ha modificado la redacción del protocolo para corregir las áreas de mejora detectadas. Se va a probar el protocolo ajustado durante 2021-22, esperando que se alcance el objetivo de uniformizar la entrega y defensa de TFM en todos los másteres del Centro.

Titulaciones:

MAGRAM MBIODI MBMYBM MCTAMB MNUMAT MQAPLI MCIVTQ MMATEC MINQUI MGEPAI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-ZTF-MET-46

Integración del alumnado egresado de máster en el acto de reconocimiento a alumnado egresado del Centro

Para seguir el mismo tratamiento que recibe el alumnado de grado del Centro, se integra al alumnado de máster en el Acto de Alberto Magno, en el que se reconoce al alumnado egresado en las titulaciones del Centro

Responsable: Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 16/11/2021

Medidas adoptadas

El Acto de Alberto Magno reconocía al alumnado de grado egresado en el Centro. Al haberse adscrito al Centro las titulaciones de Máster, se considera necesario que el alumnado egresado de máster también reciba su reconocimiento. Por ello, se adapta el Acto de Alberto Magno para que el alumnado egresado de máster también pueda ser reconocido en el mismo.

Titulaciones:

MAGRAM MBIODI MBMYBM MCTAMB MNUMAT MQAPLI MCIVTQ MMATEC MEMMER MINQUI MGEPAI MEMIME
null null

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.4, Movilidad y Prácticas Externas en Máster



3.4, Movilidad y Prácticas Externas en Máster

Código de la acción: 21-MINQUI-MET-98

Renovación de los convenios marco con empresas y entidades para la realización de prácticas externas del alumnado (MIQ)

Debido a un cambio en la legislación vigente que obliga a indicar limita la duración de los convenios marco que se suscriben con empresas y entidades para la realización de prácticas externas del alumnado, ha sido necesario renovar dichos convenios para que el alumnado pueda realizar sus prácticas externas

Responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

Origen: Otros

Fecha ejecución: 29/07/2022

Medidas adoptadas

Se ha contactado con las empresas y entidades para suscribir nuevos convenios marco que cumplan la legislación vigente

Titulaciones:

MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

4.- Investigación

4.1, Investigación

Código de la acción: 20-ZTF-MES-50

Determinación de la forma óptima de obtener los valores de los indicadores asociados al procedimiento

En el indicador correspondiente a proyectos de investigación cuesta recibir los datos desde Vicerrectorado de Investigación. Por ello es conveniente analizar la manera de obtenerlos.

Responsable: Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/07/2022

Medidas adoptadas

Se ha llegado un entendimiento con el vicerrectorado de investigación para que suministre la información necesaria.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

5.- Recursos Humanos

5.1, PDI y PAS

Código de la acción: 21-ZTF-MES-3

Optimización del personal en el Servicio de Multimedia y en el Servicio de Conserjería.

Reorganización interna del personal para mejorar la situación de los servicios, dado que no se va a producir incremento de plantilla .

Responsable: Jefe/a de Administración

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 15/06/2022

Medidas adoptadas

Multimedia: se crea una plaza de Técnico Especialista Multimedia con turno de tarde para ampliar la atención a la docencia y mejorando a la vez la situación de los Técnicos/as del Serviciosal transformar una plaza de categoría administrativa en una de Técnico Especialista Multimedia.

Conserjería: Se asigna un subalterno más mediante la reasignación de las tareas que se venían desarrollando.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

5.2, Formación



5.2, Formación

Código de la acción: 20-ZTF-MES-116

Diseño y pase de una encuesta para conocer las necesidades de formación en innovación del PDI del Centro

Realizar una encuesta para preguntar al PDI de la Facultad sobre en qué estrategias de enseñanza-aprendizaje y herramientas para llevarlas a cabo les interesaría formarse.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 25/03/2022

Medidas adoptadas

Se realizó una encuesta para conocer las necesidades de formación en innovación docente. Del análisis de los resultados, se organizaron talleres de formación sobre eGela durante el mes de junio de 2022.

PEC:	X	RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	---	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

Código de la acción: 20-ZTF-MES-97

Impulso a un programa de formación propio para el personal del Centro

Diseñar un programa de formación para el personal del Centro acorde a sus necesidades

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 30/06/2022

Medidas adoptadas

Se organizaron talleres sobre eGela durante el mes de junio de 2022.

PEC:	X	RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	---	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

5.3, Implicación y Reconocimiento

Código de la acción: 20-ZTF-MES-89

Reprogramación del reconocimiento al personal del Centro

Tras la experiencia positiva de realizar el reconocimiento al personal del Centro que estaba integrado en el acto de graduación fuera del mismo, se estudia reprogramar dicho reconocimiento dentro de otros actos (p.e. el de fin de año)

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/07/2022

Medidas adoptadas

Tras analizar diversas opciones, se decide que el Acto de Reconocimiento al personal del Centro se integre como parte fundamental del acto de fin de año y se desligue del acto de entrega de diplomas a los egresados. De esta forma se da al reconocimiento al personal la entidad que corresponde.

PEC:		RES:		MES:	X	MOT:		RET:	X	MET:	
------	--	------	--	------	---	------	--	------	---	------	--

Código de la acción: 21-GBIOTE-MET-93

Análisis y revisión del Decreto 61/2022 de 17 de mayo de la CAPV, por el que se aprueba la relación de puestos de trabajo de personal funcionario de la Administración Pública del Comunidad Autónoma de Euskadi" (GBT)

La aparición de nuevas titulaciones universitarias en la última década, como es el caso de la Biotecnología, ha obligado a la revisión del reconocimiento de las competencias profesionales. Así, en el BOPV de 23 de Mayo de 2022 el Decreto 61/2022 de 17 de mayo se aprueba la relación de puestos de trabajo de personal funcionario de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de Euskadi.

Según esta orden, los titulados en biotecnología se encuentran en inferioridad de condiciones frente a otros grados similares, más consolidados, y que están habilitados para el acceso a la Función Pública. Lógicamente, también se encuentra en inferioridad de condiciones respecto al reconocimiento que tiene la Biotecnología en otras CCAA. La situación ha impedido que muchos egresados y egresadas hayan podido acceder a puestos de trabajo en la función pública. La Comisión de Estudios del Grado de Biotecnología, a petición del Decanato y del Colegio oficial de Biología de Euskadi ha colaborado en el análisis de la afinidad del curriculum de la Biotecnología en la UPV/EHU. Así, se ha pedido al Gobierno Vasco incluir la titulación en Biotecnología dentro de las titulaciones de los campos de estudio del Anexo III del Decreto con su consideración asimismo, dentro de las Escalas Facultativas de Laboratorio, Medioambiente, Sector Agropecuario y Salud Pública y Epidemiología y las correspondientes escalas de carácter técnico, en su caso, como habilitante para acceder a la función pública.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha ejecución: 29/07/2022

Medidas adoptadas

Se ha puesto un recurso de reposición ante el Decreto 61/2022 de 17 de mayo de la CAPV por parte del COBE, para solicitar la inclusión de la Biotecnología dentro de las titulaciones de los campos de estudio del Anexo III del Decreto con su consideración asimismo, dentro de las Escalas Facultativas de Laboratorio, Medioambiente, Sector Agropecuario y Salud Pública y Epidemiología y las correspondientes escalas de carácter técnico, en su caso, como habilitante para acceder a la función pública. Para ello, se presentó un recurso de reposición frente al Decreto 61/2022 de 17 de mayo por parte del COBE



5.3, Implicación y Reconocimiento

Titulaciones: GBIOTE					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X

6.- Economía y Administración

6.2, Administración

<p>Código de la acción: 20-ZTF-MES-98 Análisis de la posibilidad de implantar un servicio de cita previa para trámites presenciales o telefónicos de Secretaría Se estudiará la posibilidad de incorporar cita previa para realizar trámites administrativos por parte del alumnado Responsable: Jefe/a de Administración Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 21/06/2022 Medidas adoptadas El alumnado dispone de la oportunidad de reservar citas con los Servicios de la Facultad.</p>					
PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
<p>Código de la acción: 21-ZTF-MET-90 Implantación del sistema de cita previa para trámites administrativos del alumnado en la Secretaría de la Facultad Para evitar esperas, se implanta el sistema de cita previa para la realización de trámites administrativos presenciales del alumnado en la secretaría del Centro. Responsable: Jefe/a de Administración Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 03/02/2022 Medidas adoptadas Se envía al alumnado un mensaje para informarles del procedimiento de cita previa y se crea en la web del Centro un enlace para acceder al servicio de cita previa.</p>					
<p>Titulaciones: GGEOLO GELECT GMATEM GQUIMI GBIOTE GINQUI GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU MAGRAM MBIODI MBMYBM MCTAMB MNUMAT MQAPLI MCIYTQ MMATEC MINQUI MGEPAI</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X

7.- Recursos Materiales y Servicios

7.1, Locales y Servicios

<p>Código de la acción: 20-ZTF-MES-109 Adecuación de despachos para personal de administración del centro Adecuación y ampliación de despachos A3.P1.5 del decanato con el fin de mejorar las condiciones laborales en la situación de pandemia. Responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 31/01/2022 Medidas adoptadas Se ha ejecutado correctamente la obra del local y se ha ubicado al personal correspondiente de manera adecuada</p>					
---	--	--	--	--	--

"4. Acciones realizadas en el curso anterior"



7.1, Locales y Servicios

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
<p>Código de la acción: 21-ZTF-MES-64 Adquisición de equipamiento audiovisual de reposición para aulas Adquisición de equipamiento audiovisual de reposición para aulas Responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 28/12/2021 Medidas adoptadas Mejora de la calidad de la docencia</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
<p>Código de la acción: 21-ZTF-MES-63 Adquisición de mobiliario para equipar la oficina de Apoyo a Decanato (local A3.P1.05) Adquisición de mobiliario para equipar la oficina de Apoyo a Decanato (local A3.P1.05) Responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 18/11/2021 Medidas adoptadas Adaptación del equipamiento al nuevo espacio generado</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
<p>Código de la acción: 21-ZTF-MES-61 Colocación de cerraduras electrónicas en las puertas de acceso a las aulas informáticas Colocación de cerraduras electrónicas en las puertas de acceso a las aulas informáticas Responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 28/07/2022 Medidas adoptadas Mejora de las aulas informáticas para dotarlas de mayor seguridad</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
<p>Código de la acción: 20-ZTF-MES-111 Compra de ordenadores. Compra de ordenadores para uso del alumnado. Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 28/12/2021 Medidas adoptadas Se han adquirido 10 ordenadores portátiles para préstamo al alumnado</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :



7.1, Locales y Servicios

<p>Código de la acción: 20-ZTF-MES-110 Compra de taquillas para alumnado Compra de taquillas para el alumnado, con el fin de sustituir las rotas o defectuosas. Responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 20/12/2021 Medidas adoptadas Se ha procedido a la adquisición de tres cuerpos de taquillas para sustituir a la existentes que estaban deterioradas.</p>					
PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
<p>Código de la acción: 20-ZTF-MES-106 Limpieza conductos CD4 y CD5 Se procederá a la limpieza de los conductos de ventilación en las zonas CD4 y CD5 Responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 20/01/2022 Medidas adoptadas Se procede a la limpieza de los conductos de ventilación en las zonas CD4 y CD5.</p>					
PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
<p>Código de la acción: 21-ZTF-MES-56 Limpieza de "malas plantas" y arbustos en la cubierta de la Facultad en los edificios A y B Limpieza de "malas plantas" y arbustos en la cubierta de la Facultad en los edificios A y B Responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 30/05/2022 Medidas adoptadas Mejora de las instalaciones de la Facultad</p>					
PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
<p>Código de la acción: 21-ZTF-MES-60 Revisión y mantenimiento preventivo de la grúa puente situada en la nave industrial Revisión y mantenimiento preventivo de la grúa puente situada en la nave industrial Responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 23/12/2021 Medidas adoptadas Mejora de las infraestructuras del centro</p>					
PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
<p>Código de la acción: 21-ZTF-MES-67 Suministro y colocación de nueve armarios de pared, con cerradura electrónica, realizados por el Servicio de Mantenimiento de la Universidad Suministro y colocación de nueve armarios de pared, con cerradura electrónica, realizados por el Servicio de Mantenimiento de la Universidad Responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 08/07/2022 Medidas adoptadas Mejorar los servicios de las aulas informáticas para el profesorado</p>					
PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:



7.1, Locales y Servicios

<p>Código de la acción: 21-ZTF-MES-58 Sustitución climatizadora del edificio CD2 Sustitución climatizadora del edificio CD2 Responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 17/06/2022 Medidas adoptadas Mejora de las infraestructuras del centro</p>					
PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
<p>Código de la acción: 21-ZTF-MES-66 Sustitución de cerraduras en los armarios de audiovisuales de las aulas docentes por cerraduras electrónicas Sustitución de cerraduras en los armarios de audiovisuales de las aulas docentes por cerraduras electrónicas Responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 20/07/2022 Medidas adoptadas Mejora de la seguridad en equipamiento de aulas</p>					
PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
<p>Código de la acción: 21-ZTF-MES-65 Sustitución de teléfonos existentes en locales de los edificios CD4 y CD5 por nuevos de tecnología IP Sustitución de teléfonos existentes en locales de los edificios CD4 y CD5 por nuevos de tecnología IP Responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 28/07/2022 Medidas adoptadas Mejora de la infraestructura de telefonía de la Facultad</p>					
PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
<p>Código de la acción: 21-ZTF-MES-59 Sustitución del equipo de climatización del Paraninfo Sustitución del equipo de climatización del Paraninfo Responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 17/06/2022 Medidas adoptadas Mejora de las infraestructuras del Centro</p>					
PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
<p>Código de la acción: 21-ZTF-MES-57 Sustitución equipo de climatización en el laboratorio F1.P0.16 Sustitución equipo de climatización en el laboratorio F1.P0.16 Responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 10/11/2021 Medidas adoptadas Mejora de las infraestructuras de la Facultad</p>					
PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:



7.1, Locales y Servicios

Código de la acción: 21-ZTF-MES-55

Sustitución relojes de control horario del PAS

Sustitución relojes de control horario del PAS y colocación de uno nuevo en la zona del edificio CD3 sótano

Responsable: Técnico/a de Centro

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 15/07/2022

Medidas adoptadas

Se ha procedido a reubicar el reloj existente y se ha instalado uno nuevo en otro edificio que ha mejorado la satisfacción del PAS

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

7.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.

Código de la acción: 20-ZTF-MES-108

Colocación de bandas señalizadoras en las tarimas de las aulas

Colocación de bandas señalizadoras de diferente color y rugosidad con el fin de señalar el final de la tarima en las aulas

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 14/01/2022

Medidas adoptadas

Se procede a la colocación de bandas señalizadoras en 31 aulas de la Facultad de Ciencia y Tecnología para evitar caídas desde la tarima.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 21-ZTF-MES-72

Creación de un protocolo de reposición de los Kits de Diphoterine instalados en los laboratorios docentes y de investigación de la Facultad

Creación de un protocolo de reposición de los Kits de Diphoterine instalados en los laboratorios docentes y de investigación de la Facultad

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/07/2022

Medidas adoptadas

Se ha establecido un protocolo de reposición de Diphoterine y se hará un seguimiento en ejercicios posteriores.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 21-ZTF-MES-71

Creación de un protocolo para la reposición de EPIs a los técnicos de laboratorios docentes de la Facultad.

Creación de un protocolo de reposición de EPIs a los técnicos de laboratorios docentes de la Facultad.

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/07/2022

Medidas adoptadas

Se ha creado un protocolo para la reposición de EPIs que será revisado en ejercicios posteriores.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 21-ZTF-MES-79

Establecimiento de un protocolo de información al personal del centro que informe del procedimiento a seguir en caso de accidente.

Se ha creado un protocolo de información al personal del centro que informe del procedimiento a seguir en caso de accidentes ante el desconocimiento detectado.

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 24/09/2021

Medidas adoptadas

Se ha establecido que al inicio de cada cuatrimestre se enviará el protocolo de actuación en caso de accidente a todo el personal. Además, se ha incluido la información en la INTRANET de la facultad y en el espacio virtual de comunicación con las direcciones de



7.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.

departamento.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 21-ZTF-MES-68

Establecimiento de un protocolo para una gestión eficiente de todos los residuos químicos y biosanitarios que se generan en la facultad.

Protocolarización de la gestión de todos los residuos químicos y biosanitarios que se generan en la facultad

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/07/2022

Medidas adoptadas

Se ha creado un protocolo que permite gestionar la recogida y transporte de los residuos producidos en las actividades investigadoras y docentes de la Facultad y se revisará en ejercicios posteriores.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 21-ZTF-MES-69

Fomentar la participación del PDI y PAS de la Facultad en los diferentes cursos de formación online organizados por la UPV/EHU en materia de Prevención

Fomentar la participación del PDI y PAS de la Facultad en los diferentes cursos de formación online organizados por la UPV/EHU en materia de Prevención

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/07/2022

Medidas adoptadas

Se han publicitado diversos curso de formación organizados por la UPV/EHU en materia de prevención.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 21-ZTF-MES-76

Instalación de elementos de detección de incendios en despachos y laboratorios de nueva creación

Instalación de elementos de detección de incendios en despachos y laboratorios de nueva creación

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 15/12/2021

Medidas adoptadas

Se han instalado o actualizado elementos de seguridad en locales de los edificios CD.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 20-ZTF-MES-1

Instalación de cerraduras electrónicas en los despachos del edificio F que no se instalaron en el ejercicio anterior

No se ha llevado a cabo la instalación completa de las cerraduras electrónicas en el edificio F, por lo que se completará en el presente ejercicio

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/05/2022

Medidas adoptadas

Se han realizado los cambios de las cerraduras del Edificio F.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------



7.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.

Código de la acción: 21-ZTF-MES-73

Limpieza y sanitización de conductos de climatización del edificio CD5

Limpieza y sanitización de conductos de climatización del edificio CD5

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/01/2022

Medidas adoptadas

Se ha detectado la necesidad de limpiar los conductos de climatización del CD5 y se ha procedido a la ejecución de éstos trabajos.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 21-ZTF-MES-77

Mantenimiento y actualización de medidas de seguridad contra la COVID.

Mantenimiento y actualización de medidas de seguridad contra la COVID.

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/07/2022

Medidas adoptadas

La evolución de la pandemia ha hecho aconsejable la actualización de los protocolos contra la COVID.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 21-ZTF-MES-70

Realización de mediciones de CO2 en aulas para determinar la calidad del aire en cumplimiento de los protocolos COVID

Realización de mediciones de CO2 en aulas para determinar la calidad del aire en cumplimiento de los protocolos COVID

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/07/2022

Medidas adoptadas

Se han comprado medidores de CO2 y se ha realizado un estudio de la calidad del aire en las aulas críticas.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 21-ZTF-MES-74

Revisión de la instalación general de gases situada en las galerías de la azotea de la facultad para mantener el correcto funcionamiento de los mismos

Revisión de la instalación general de gases situada en las galerías de la azotea de la facultad para mantener el correcto funcionamiento de los mismos

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/07/2022

Medidas adoptadas

Se han revisado las instalaciones de gases de la azotea.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

8.- Euskera y Plurilingüismo

8.1, Euskara



8.1, Euskara

Código de la acción: 20-ZTF-MES-101

Estudio de la viabilidad de aumentar las actividades culturales y la oferta de TFG en euskera

Se analizará la posibilidad de aumentar la oferta en euskera

Responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/07/2022

Medidas adoptadas

Se va a diseñar una encuesta para conocer los motivos que hacen que el alumnado no realice su TFG en euskera.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

8.2, Otras Lenguas No Oficiales

Código de la acción: 20-ZTF-MES-102

Estudio de la viabilidad de aumentar las actividades culturales en idiomas no oficiales

Se analizará la posibilidad de aumentar la oferta de actividades en idiomas no oficiales

Responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/07/2022

Medidas adoptadas

Se ha optado por concentrar las actividades culturales o de divulgación en lenguas no oficiales en sesiones con mayor repercusión y atractivo para la comunidad de la Facultad. Se ha observado que la participación es mucho mayor cuando se organizan actividades con mayor repercusión y actualidad (temas actuales, muy mediáticos), con ponentes relevantes y no tanto aumentando el número y con temas más específicos para un público más reducido. Se va a apostar por actividades de mayor calidad y repercusión para toda la comunidad científica y no tanto en temas específicos, que sin embargo también se seguirán apoyando.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

9.- Comunicación y Proyección Social

1.3 Planificación y seguimiento de las titulaciones

1.3.1, Diseño de las titulaciones

Código de la acción: 20-ZTF-MES-94

Análisis de la oferta de dobles titulaciones internacionales de grado y posgrado

Se estudiará la idoneidad de la oferta de dobles titulaciones internacionales

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/07/2022

Medidas adoptadas

Se han renovado los convenios de dobles titulaciones de grado y de dos de los programas conjuntos de máster Erasmus Mundus con universidades europeas.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

1.3.4, Orientación académica y profesional



1.3.4, Orientación académica y profesional

Código de la acción: 20-ZTF-MET-45

Rediseño de la Jornada de Presentación de Empresas

Tras la experiencia de realización de la Jornada de Presentación de Empresas en el curso 2020/21 en formato online, se plantea la conveniencia de rediseñar dicha jornada para que sea más atractiva, tanto para empresas participantes como para el alumnado.

Responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 09/02/2022

Medidas adoptadas

El éxito de la Jornada de Presentación de Empresas realizada de forma online en 2020/21 por la situación sanitaria lleva a plantearse la necesidad de adaptar dicha jornada a un formato mixto presencial y online, para poder aprovechar las ventajas de ambas modalidades. Por ello, se rediseñan estas jornadas de presentación de empresas a un formato mixto, con el objetivo de ofrecer al alumnado un mejor conocimiento de los perfiles demandados por el mercado laboral y de facilitar la interacción empresa-alumnado.

Titulaciones:

GGEOLO GELECT GMATEM GQUIMI GBIOTE GINQUI GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET: X
------	------	------	------	------	--------

1.3.6, Formación Complementaria

Código de la acción: 20-ZTF-MET-30

Adaptación de talleres para el alumnado sobre inserción laboral a la situación sanitaria por la COVID-19 en el curso 2021-22
Debido a la continuación de la pandemia de COVID-19 los talleres para el alumnado sobre preparación para la inserción laboral a desarrollar en el primer cuatrimestre del curso 2021-22 se programan de nuevo de forma online, mejorando los puntos débiles detectados en la experiencia del curso 2020-21.

Responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 20/05/2022

Medidas adoptadas

Se han diseñado unos talleres y conferencias para preparar al alumnado de grado y posgrado del Centro en su inserción laboral. Se ha elegido realizarlos de forma online a través de la plataforma eGelapi, usando herramientas de videoconferencia. De esta forma se evita el contacto entre alumnado de diferentes grupos, siguiendo las recomendaciones derivadas de la pandemia de la COVID-19 dadas por las autoridades sanitarias.

Titulaciones:

GGEOLO GELECT GMATEM GQUIMI GBIOTE GINQUI GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU MAGRAM MBIODI
MBMYBM MCTAMB MNUMAT MQAPLI MCIYTO MMATEC MINQUI MGEPAI

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET: X
------	------	------	------	------	--------

Código de la acción: 21-ZTF-MET-94

Experiencia piloto de organización de ciclos de conferencias sobre temas interdisciplinares y atractivos para el alumnado
Para despertar el interés por la investigación y que sea conocida la realizada en la Facultad, se organizan dos ciclos de conferencias sobre temas interdisciplinares, uno en cada cuatrimestre

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 13/05/2022

Medidas adoptadas

Se seleccionan los ponentes y temas de las conferencias, así como las fechas en las que se programan las mismas. Se informa al alumnado mediante correo electrónico y pósteres informativos para impulsar su participación.

Titulaciones:

GGEOLO GELECT GMATEM GQUIMI GBIOTE GINQUI GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU MAGRAM MBIODI
MBMYBM MCTAMB MNUMAT MQAPLI MCIYTO MMATEC MEMMER MINQUI MGEPAI MEMIME null null
null

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET: X
------	------	------	------	------	--------

10.- Evaluación, Revisión y Mejora

10.3, Revisión y Mejora



10.3, Revisión y Mejora

Código de la acción: 20-ZTF-MES-93

Añadir límites a los indicadores de másteres que aparecen en los informes de seguimiento, que son suministrados por los servicios centrales de la UPV/EHU y no están incorporados al sistema de gestión del Centro

Algunos de los indicadores de los informes de seguimiento en titulaciones no están incorporados en el sistema de procedimientos y procesos de la Facultad. Por ello, no es sencillo incorporar límites en UNIKUDE para que sirvan de ayuda a las comisiones académicas de máster en su análisis. Por lo, se buscará un método para poder incorporarlos a UNIKUDE.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/07/2022

Medidas adoptadas

Se han introducido en UNIKUDE los valores de los límites de los indicadores que no están en el sistema y sí figuran en el informe de seguimiento de los másteres.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------



5. Resultados

5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos

1.- Planificación

VALORACIÓN: En el curso 2021/22 se han puesto en marcha las acciones consideradas prioritarias de la extensión del Plan Estratégico del Centro para el periodo 2021-2023. Además, se ha continuado trabajando y completando acciones de mejora que estaban programadas. Se debe señalar que el descenso observado en el indicador 1.2a Ratio de acciones finalizadas sobre las previstas en 2021/22 es debido a que para parte de las acciones de mejora que permanecen abiertas se ha finalizado su realización, pero se harán efectivas en el curso 2022/23 e incluso algunas de las que aparecen recogidas en el Plan de mejora que figura en el informe se han propuesto en el propio curso 2022/23.

Por otro lado, la implicación de las comisiones de estudios de grado y de las comisiones académicas de máster permite realizar un seguimiento adecuado del desarrollo de las titulaciones. Por ejemplo, se han revisado los perfiles de ingreso y de egreso en las titulaciones del centro, encontrándolos adecuados a los objetivos fijados. Asimismo, se han ejecutado diferentes acciones de mejora y modificaciones no sustanciales, que han permitido actualizar y mejorar las titulaciones. Además, se ha analizado la idoneidad de la oferta de dobles titulaciones internacionales y renovado los convenios de aquellas que habían cumplido su periodo de vigencia.

En relación a la tasa de empleo se observa una mejora en las titulaciones de Biociencias, destacando las subidas registradas en el Grado en Bioquímica y Biología Molecular y en el Máster en Agrobiología Ambiental.

Asimismo, ha remontado la tasa de empleo en el Grado en Física, respecto del dato conocido en 2020/21 y también se constata una mejora en las tasas de empleo del Grado en Geología y del Grado en Química y en el Máster en Ingeniería Química. Por contra, han empeorado la tasa de empleo en las titulaciones relacionadas con Matemáticas, que esperamos sea algo puntual. Además, se han registrado caídas en la tasa de empleo del Grado en Ingeniería Química (que marca el mínimo de las cinco últimas promociones) y de los másteres en Ciencia y Tecnología Cuánticas, en Nuevos Materiales y en Química Sintética e Industrial.

Por otro lado, debido al no desarrollo del nuevo Real Decreto 822/2021, durante el curso 2021/22 se está en una situación transitoria que impide avanzar en la consecución de un itinerario dual para el Grado en Química y en la solicitud de posibles sellos de calidad, como el de internacional, para otras titulaciones del Centro.

Finalmente, cabe señalar que se ha observado una mayor participación del alumnado en las actividades organizadas por el Centro, tanto en las relacionadas con la orientación académica y profesional como en la formación complementaria. Sobre esta última, como novedad de 2021/22 se han programado en cada cuatrimestre un ciclo de conferencias de expertos sobre temas interdisciplinares, que han suscitado un gran interés entre el estudiantado.

1.2 Plan de Gestión Anual	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.2a Ratio de acciones finalizadas sobre las previstas Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.5		0.54	0.61	0.47
El ratio de acciones finalizadas sobre las previstas ha disminuido respecto al año anterior. No obstante, se debe indicar que la adaptación a la nueva presentación de las acciones de mejora en UNIKUDE, que hace que se contabilice una única vez aquellas que están asociadas a varias titulaciones, y la inclusión de acciones de mejora en el Informe por la herramienta UNIKUDE con fecha de inicio posterior a la finalización del curso académico 2021/22 pueden ser las causantes de dicho descenso				

2.- Grado

VALORACIÓN: El curso 2021/22 ha estado marcado por la vuelta a la normalidad tras la pandemia de la COVID-19. Así, salvo las primeras semanas del curso, se retomaron las clases presenciales para todo el estudiantado en todas las titulaciones. Además, aunque con limitaciones por las restricciones de la pandemia, se realizó el acto de entrega de diplomas al alumnado egresado en 2020/21 y también al de 2019/20 y acciones de captación como las FOUs recuperaron la presencialidad.

La demanda de los estudios de grado ofertados en la Facultad tiene su reflejo en la cobertura de prácticamente todas las plazas de nuevo ingreso ofertadas y en la alta nota media de acceso, que ha superado el 12.25 sobre 14.



Hay que hacer notar que en 4 grados la nota media de acceso supera el 13 sobre 14 y en otras 3 superan el 12.

Las tasas de aprendizaje (rendimiento, éxito) en la gran mayoría de grados de la ZTF-FCT son altas, incluso en algunos muy altas. No obstante, se ha producido en general un leve descenso, dando lugar a valores similares a los observados antes de la pandemia. Esto induce a pensar en la estabilidad de los grados y la homogeneidad del alumnado de los mismos.

Por otro lado, se ha incrementado de forma notable el número de empresas que acogen a estudiantes en prácticas, pasando de 116 en 2019/20 a 174 en 2021/22.

2.3 Admisión y Matriculación en Grado	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
2.3b Nota media de admisión del alumnado de nuevo ingreso Lim. sup: 12.5 Lim. inf: 10.0	11.31	11.38	11.90	12.26
La nota media de admisión del alumnado de nuevo ingreso ha alcanzado un valor sobresaliente (12.26 sobre 14), próximo al límite superior fijado (12.5 sobre 14)				
2.5 Evaluación y Graduación en Grado	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
2.5a Tasa de rendimiento del alumnado de Grado Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	75.98	83.29	77.72	77.43
La tasa de rendimiento del alumnado de Grado muestra un valor satisfactorio, similar al de 2020/21				
2.6 Intercambio Académico en Grado	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
2.6j Ratio de graduados/as que han realizado movilidad Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	19.66	23.39	17.97	23.99
Se ha alcanzado el máximo del ratio de graduados/as que han realizado movilidad. Prácticamente una de cada cuatro personas graduadas ha realizado movilidad				
2.7 Prácticas Externas en Grado	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
2.7b Nº de empresas que han acogido estudiantes de grado en practicas, curriculares o no curriculares Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 100.0	139.00	116.00	161.00	174.00
Sigue aumentando el número de empresas que acogen estudiantes de grado en prácticas, lo que implica que el entorno laboral valora la formación que tiene el alumnado del Centro				

3.- Posgrado

VALORACIÓN: A pesar de que se realizó una nueva acción de difusión de la oferta de posgrado en el curso 2020/21, su impacto en la matriculación del curso 2021/22 no se ha visto reflejado. De hecho, de manera global ha disminuido la ocupación. Una de las causas de este descenso es no haber alcanzado los datos de matriculación del alumnado extranjero previos a la pandemia de la COVID-19.

En el curso 2021/22 se ha retomado la presencialidad en los estudios de posgrado. En general, la evolución de los principales indicadores de aprendizaje en titulaciones de máster es muy satisfactoria. No obstante, se debe trabajar para mejorar los resultados en aquellas titulaciones que presentan valores más bajos. Se observa que el estudiantado de máster realiza prácticas durante sus estudios, complementando su formación y adquiriendo competencias específicas correspondientes a las prácticas externas. Sin embargo, se detecta poca participación en los programas de movilidad.

3.2 Captación, Admisión y Matriculación en Máster	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
3.2c Ocupación media en másteres no Erasmus Mundus Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0		75.31	74.70	66.00
A pesar de las acciones de captación realizadas, sigue disminuyendo la ocupación media en másteres no Erasmus Mundus. Parte del descenso puede ser debido a no haber recibido estudiantes extranjeros, sobre todo latinoamericanos, como consecuencia de la pandemia de la COVID-19				

4.- Investigación

VALORACIÓN: La Facultad tiene un buen nivel investigador y formador, como queda reflejado en los buenos valores de los indicadores relativos a publicaciones, proyectos de investigación, patentes, ... No obstante, debido a la limitación en la financiación para la contratación de personal investigador predoctoral, el número de tesis defendidas en 2021/22 ha disminuido respecto al registrado en 2020/21.



4.1 Investigación	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
4.1e Ratio de proyectos de investigación por PDI Lim. sup: 0.2 Lim. inf: 0.05	0.10	0.09	0.11	0.13
Sigue la tendencia alcista del ratio de proyectos de investigación por PDI, alcanzándose en 2021/22 el máximo de los últimos 4 años				
4.1a Ratio de publicaciones ISI por PDI Lim. sup: 1.05 Lim. inf: 0.75	1.15	1.14	1.21	1.18
Ligero descenso del ratio de publicaciones ISI por PDI, aunque continua en valores muy satisfactorios				
4.1f Número de Tesis Defendidas Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	80.00	70.00	82.00	73.00
Ligero descenso en el número de tesis defendidas respecto a 2020/21, justificado por las dificultades en la obtención de becas para realizarlas				

5.- Recursos Humanos

VALORACIÓN: La implicación del personal del Centro en distintas tareas de gestión ha sido notoria, puesto que más de 220 personas están participando en las diferentes comisiones (estatutarias, de gestión propias, de estudios de grado y académicas de máster) del Centro.

Es necesario mantener la tasa de restitución del Personal Docente e Investigador y promover a plazas permanentes al profesorado adjunto. En cuanto al Personal de Administración y Servicios, una vez reorganizada internamente la plantilla para mejorar las necesidades del Centro, sería necesario estabilizar a las personas que no disponen de plaza y a medio plazo procurar un incremento de plantilla con un técnico.

En relación a la formación, cabe destacar que el personal de la Facultad participa activamente en los cursos formativos y muestra un interés alto en la innovación educativa. En esta línea, para intercambiar experiencias se programarán unas jornadas de innovación educativa a finales del curso 2022/23.

Finalmente, tal y como marca el Reglamento del Centro, correspondía que en julio de 2022 se realizase la elección a Decano/a del Centro, habiendo resultado reelegido el Dr.D. Fernando Plazaola Muguruza.

5.1 PDI y PAS	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
% PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 50.0	86.19	88.02	86.17	86.60
El porcentaje de PDI doctor adscrito al Centro a tiempo completo continua en valores altos, próximo al límite superior establecido y muy por encima del 50% necesario en los centros con acreditación institucional				
% PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 50.0	72.38	74.57	72.82	70.57
Debido al relevo generacional, continua el descenso en el porcentaje de PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo.				

6.- Economía y Administración

VALORACIÓN: El Centro gestiona adecuadamente el Presupuesto, que en su porcentaje más alto se dedica a apoyar las actividades docentes.

Se mantiene la satisfacción alta de los usuarios en las gestiones administrativas. Como novedad, se ha incorporado el sistema de cita previa en Secretaría para trámites del alumnado.

6.1 Economía	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
6.1b Porcentaje del presupuesto ordinario destinado a actividades docentes Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	62.83	77.03	49.95	43.79
Aunque ha descendido el porcentaje de presupuesto ordinario destinado a actividades docentes por debajo del 50%, estas siguen constituyendo la principal fuente de gasto				
6.2 Administración	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
6.2a Porcentaje de subsanaciones realizadas en la gestión del Servicio de Administración Académica Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.58	0.13	0.23	0.48
El valor del porcentaje de subsanaciones realizadas en la gestión del Servicio de Administración Académica ha vuelto a valores similares a años académicos previos a la pandemia, pero sigue siendo muy satisfactoria y próxima al límite inferior fijado				



7.- Recursos Materiales y Servicios

VALORACIÓN: A lo largo del curso 2021/2022 se han llevado a cabo con éxito acciones de gran envergadura como el estudio del traslado de la Conserjería de la Facultad a la planta 0 del edificio y la instalación y puesta en marcha de la Oficina de Apoyo al Decanato. Ambas acciones han supuesto un desafío importante y se han llevado a cabo de manera satisfactoria.

Por otro lado, dentro de la política de ahorro energético impulsada desde el Rectorado, a lo largo de los meses de junio-julio se establecieron los locales críticos y los protocolos a seguir para la preparación del cierre de Centros en agosto. En consonancia con la política de ahorro energético, se está trabajando en la optimización de la iluminación de la Facultad.

7.1 Locales y Servicios	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
7.1e Nº de actuaciones para mejorar las instalaciones Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 3.0			9.00	8.00
El número de actuaciones para mejorar las instalaciones es similar al del curso anterior y dentro de los límites establecidos				
7.2 Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
7.2c Acciones de mejora realizadas en prevención Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	15.00	15.00	15.00	12.00
Ligero descenso en el número de acciones de mejora realizadas en prevención respecto a cursos anteriores, aunque se encuentra dentro de los límites establecidos				

8.- Euskera y Plurilingüismo

VALORACIÓN: Respecto a las asignaturas obligatorias de grado en euskera, en el curso 2021/22 se impartió por primera vez una de las dos que restaban por ser impartidas en este idioma. Además, se realizaron los trámites para que sea autorizada la inclusión de este idioma como lengua vehicular en 2022/23 en la última asignatura obligatoria que falta de impartir en euskera. Por otro lado, se van a estudiar los motivos por los que el alumnado matriculado en euskera realiza su TFG en otros idiomas.

Aunque la oferta de asignaturas de grado en idiomas no oficiales es buena para el alumnado del Centro, se va a impulsar la creación de bloques de 30 ECTS para impartirse en todos los grados en el primer cuatrimestre de tercero, preferentemente, con el objetivo de ser más atractivos para el alumnado incoming.

8.1 Euskara	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
8.1c Trabajos fin de grado en Euskara (%) Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 30.0	37.59	43.88	37.52	39.55
Aunque ha aumentado respecto a 2020/21 el porcentaje de trabajos fin de grado en euskera, el potencial del estudiantado para realizar TFGs en euskera es superior al registrado				

9.- Comunicación y Proyección Social

VALORACIÓN: La comunicación de la información ha evolucionado de forma muy positiva durante 2021/22. Así, ha aumentado la presencia de la Facultad en las redes sociales y se ha explorado la utilización de nuevos canales de comunicación. En este ámbito, se continúa trabajando en la mejora de la página web del Centro, que es su escaparate ante la sociedad. Por otro lado, se ha mantenido el número de países de procedencia de los relatos presentados en el Certamen Literario Alberto Magno de Ciencia Ficción. Este certamen es el más antiguo del estado, se organiza íntegramente en la Facultad y está muy bien considerado en el ámbito de la Ciencia Ficción.

Por otro lado, se debe señalar que ha descendido el número de asociaciones de alumnado en el Centro, lo que conlleva un descenso del número de estudiantes pertenecientes a las mismas.

Finalmente, al igual que en cursos previos, se han atendido todas las consultas recibidas en la Facultad a través del buzón u otros medios, satisfaciendo de este modo las necesidades manifestadas por los grupos de interés tanto externos como internos.

9.2 Interacción con la Sociedad	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
9.2g Nº de países de procedencia de los relatos al Certamen literario Alberto Magno	14.00	16.00	16.00	16.00



9.2 Interacción con la Sociedad	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0				
Se mantiene el número de países de procedencia de los relatos al Certamen Literario Alberto Magno de Ciencia Ficción, lo que muestra el interés que despierta este certamen a nivel internacional				
9.4 Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
9.4a N° de sugerencias, quejas y consultas recibidas Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 20.0	44.00	56.00	50.00	39.00

10.- Evaluación, Revisión y Mejora

VALORACIÓN: Se ha encuestado a todos los grupos de interés, incluyendo al PAS y PDI, cuya satisfacción se mide a través de una encuesta bianual realizada por el Rectorado de la UPV/EHU. Se ha vuelto a observar una disminución en las respuestas recibidas a las encuestas de satisfacción realizadas al alumnado. Por ello, se revisarán los modelos de encuesta de satisfacción lanzados desde el Centro para ver si aumenta la respuesta.

Durante el curso 2021/22 ha disminuido el número de incidencias en las encuestas de satisfacción sobre la docencia de su profesorado realizadas al alumnado, volviendo a valores observados antes de la pandemia de la COVID-19.

En relación a la calidad del profesorado del Centro, es destacable que el porcentaje de PDI evaluado con DOCENTIAZ es superior al 55%.

Se ha realizado la revisión y mejora del sistema, según marca el Procedimiento 10.3 Revisión y mejora. En esta revisión, se han actualizado los límites de parte de los indicadores del sistema, que o bien carecían de ellos o sus valores no se correspondían a la realidad observada. Esta labor continuará durante el primer semestre del curso 2022/23 a fin de tener el sistema totalmente actualizado de cara a la evaluación interna del SGIC que tendrá lugar en primavera de 2023, previa a la renovación de la Acreditación Institucional. Asimismo, se ha revisado la Política y Objetivos de Calidad para adecuarla a la guía enviada por el Servicio de Calidad y Evaluación Institucional, de forma que los objetivos queden más claros y cuenten con indicadores que permitan mirar su grado de consecución.

10.2 Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
% de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 50.0	43.04	48.81	53.05	56.54
Sigue aumentando el porcentaje de PDI evaluado con Docentiaz, situándose en 2021/22 por encima del 55%				



5.2 Resultados principales de las Titulaciones

GRADOS

Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica

VALORACIÓN: La valoración global de estos indicadores es muy positiva. El doble grado en Física e Ingeniería Electrónica goza de buena salud. Su gran demanda muestra que la sociedad apuesta por este doble grado. No obstante, se va a analizar la causa de la subida de la tasa de abandono y la bajada de la tasa de graduación.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	105.00	120.00	100.00	105.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 91.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	95.00	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	94.27	93.49	90.14	90.68
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	99.50	95.30	96.32	98.52
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	3.90	4.10	3.90	4.10
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 60.0	62.50	69.57	69.57	
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	29.17	29.17	20.00	
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0			0.00	0.00
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0				0.00



Grado en Biología

VALORACIÓN: Durante el curso 2021/22 se han hecho diferentes mejoras en la titulación. Algunas de ellas han sido realizadas debido a la pandemia por COVID19: adaptación de la docencia (aforos y contenidos), adaptación de talleres para el alumnado sobre inserción laboral, etc. Otras han sido llevadas a cabo con diferentes objetivos: facilitar realización de trámites administrativos (sistema de cita), mejorar la transmisión de información al alumnado y profesorado (creación de aulas virtuales para cada curso), mejorar la información al alumnado (rediseño de la guía docente y de la jornada de presentación de empresas) o mejorar el calendario de exámenes (reubicación de los exámenes).

Sin embargo, a pesar de las enormes dificultades que ha habido todavía durante este curso el alumnado valora muy positivamente el esfuerzo del profesorado en su encargo docente y manifiesta un muy alto nivel de satisfacción con el profesorado y con el grado, lo cual indica la enorme capacidad de adaptación del profesorado a las circunstancias especiales vividas. El alumnado también ha tenido que reinventarse y adaptarse a las nuevas condiciones, no disminuyendo ni el nivel de éxito y rendimiento ni la tasa de eficiencia, lo cual es reflejo del gran trabajo realizado. Se siguen manteniendo bajos los niveles de cambio o abandono de estudio.

Respecto al alumnado nuevo, con una muy alta nota de corte este año para el primer curso, mantiene las características observadas en los últimos años: preferencia por el euskera como idioma vehicular, mayor proporción de mujeres que de hombres, y la mayoría acceden a través de la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EAU), aunque una pequeña parte del alumnado procede de nuevo de Formación Profesional (FP).

Respecto al profesorado se sigue manteniendo la paridad con una ligera mayoría de mujeres (60%), aumentando tanto el número de evaluaciones DOCENTIAZ, como de doctores. Sigue siendo preocupante la disminución en la estabilidad de la plantilla y el aumento en el ratio alumno/profesor.

Respecto a la inserción laboral, el alto grado de satisfacción de las personas egresadas, junto a las altas tasas de empleo invita al optimismo. En cualquier caso, el aumento en la tasa de paro deberá ser analizada a lo largo de los próximos años.

Respecto a las acciones de modificación de la titulación, están planificadas una convalidación de los estudios de Formación Profesional de Técnico Superior en Educación y Control Ambiental, que puede aumentar el ingreso de alumnado mediante esta vía y la sustitución de las asignaturas relativas a la correcta utilización del euskera en comunicación científica escrita y oral. Respecto a las acciones de mejora, está planificado un análisis exhaustivo del grado de satisfacción del alumnado con los Trabajos de Fin de Grado (TFGs) y una unificación de estos en las tres Biociencias (Biología, Bioquímica y Biología molecular y Biotecnología). Además, se llevará a cabo un análisis del plurilingüismo y de la posible oferta de cursos complementarios en el Grado.

Todo lo anteriormente escrito nos lleva a pensar en la buena salud del grado y en la posibilidad de introducir pequeños cambios que puedan continuar mejorando el grado.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	113.33	121.11	106.67	112.22
Adecuación de la titulación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	55.88	56.88	55.21	63.37
Tasa de rendimiento Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	83.19	91.07	87.46	85.30
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	91.65	92.31	86.26	92.68
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.7	4.10	4.10	4.10	4.20
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 50.0	77.88	70.83	74.23	69.57



Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	16.95	18.27	21.00	21.70
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	7.09	6.74	7.26	7.17
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	74.19	72.29	67.50	71.43



Grado en Bioquímica y Biología Molecular

VALORACIÓN: Valoramos muy positivamente los indicadores de seguimiento del Grado en Bioquímica y Biología Molecular. La aceptación del Grado por parte del alumnado sigue siendo muy buena y la tasa de rendimiento del alumnado es muy alta. Cabe destacar que la empleabilidad encajada sigue en tasas cercanas al 100%. El resultado de las mejoras que se van introduciendo en el grado resulta positivo, según puede extraerse del grado de satisfacción del alumnado. La plantilla de profesorado se va renovando paulatinamente y, por tanto, el uso de nuevas metodologías docentes está permitiendo un avance del aprendizaje cooperativo y dinámico, que resulta en unos resultados de aprendizaje más eficaces en el alumnado.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	120.00	112.50	105.00	107.50
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	95.83	93.33	97.62	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	94.25	95.97	94.59	95.05
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	95.76	96.79	99.57	98.67
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.7	4.00	4.00	4.10	4.10
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 55.0	93.88	90.91	89.47	80.00
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	6.56	10.91	11.54	13.73
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	7.26	6.15	7.28	6.78
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	88.10	82.86	76.19	90.91



Grado en Biotecnología

VALORACIÓN: La titulación de Biotecnología en la FCyT se mantiene como un grado con alta demanda en la CAPV, cuya capacidad de matrícula se cubre en su totalidad y con alumnado que presenta un expediente muy alto (12,87/14). El rendimiento y éxito del estudiante de Biotecnología es muy bueno y constante a lo largo de los diferentes cursos, con bajas tasas de abandono y cambio de los estudios en primer curso. El grado de satisfacción de los egresados se avalúa como bueno. Es un grado con un alumnado muy inquieto, y uno de cada cuatro estudiantes se decanta por completar su formación con estudios interuniversitarios. La potencialidad de este grado se deberá promocionar para atraer alumnado de otras universidades, aprovechando que hay la oferta de un número considerable de asignaturas que se imparten en inglés y especialmente en los dos últimos cursos. La buena cualificación del profesorado del grado contribuye también a los buenos resultados aprendizaje del alumnado de biotecnología, y a la buena valoración del grado por parte del alumnado. No obstante, el mejorar la estabilidad del profesorado joven, que ha ido en aumento debido a las múltiples jubilaciones, es una cuestión sobre la que se deberá trabajar por parte de la institución para mantener la calidad de la docencia.

La tasa de empleo encajado de los egresados y egresadas es máxima. Los datos de empleabilidad se han corregido en el último año, si bien los indicadores de empleo e inserción laboral presentan oscilaciones interanuales. Por ello, es necesario mantener el seguimiento sobre la evolución de los mismos para ver en qué medida se deberían a la coyuntura económica y social.

El grado de Biotecnología en la FCyT se implementó en 2010. El avance en muchas disciplinas científicas y tecnológicas, ciencia de datos y tecnología digital ha permitido su aplicación al desarrollo de procesos biotecnológicos, a la vez que ha permitido el avance, impensable hace años, en muchos campos. La contribución de la Biotecnología al desarrollo de una Sociedad y bioeconomía más sostenibles se refleja, a nivel formativo, en el amplio número de centros universitarios que han implementado este tipo de estudios en el territorio nacional en los últimos años. Una vez conocido el rodaje del grado de Biotecnología en la UPV/EHU, sus debilidades y fortalezas, se deberá trabajar a partir de ahora en una revisión de la estructura del grado, que permita incorporar materias que refuercen y actualicen los conocimientos y competencias de los futuros biotecnólogos y biotecnólogas. También se deberá considerar como línea de mejora el favorecer la coordinación de los equipos docentes para fomentar programas de innovación docente y un aprendizaje activo por el estudiante, con retos ligados al desempeño de la profesión del biotecnólogo en un contexto laboral actual. A pesar del reconocimiento y confianza social de estos titulados, quedan aún retos laborales a los que se enfrenta el egresado en Biotecnología. En este sentido, la Comisión de Estudios del Grado, la FCyT seguirán colaborando con otros agentes sociales, como el Colegio Oficial de Biólogos de Euskadi, para conseguir, el reconocimiento pleno de las competencias de esta titulación, de cara a poder acceder a ciertos puestos la función pública para los cuales cumplan con los programas formativos.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	105.00	117.50	120.00	105.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 65.0	54.76	57.45	47.92	54.76
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	89.30	92.84	91.29	92.95
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	94.93	91.99	95.87	93.96
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.7 Lim. inf: 3.6	4.00	4.00	4.00	4.00
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 70.0	64.86	80.00	72.50	78.38
Tasa de abandono en el estudio	20.00	14.29	25.58	15.91



Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 10.0				
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	6.75	6.75	6.38	7.00
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	78.57	72.00	57.14	63.64



Grado en Física

VALORACIÓN: La valoración global que hacemos de todos estos indicadores es muy positiva. El Grado en Física goza de muy buena salud. Su gran demanda muestra que la sociedad apuesta por el grado. Es más, universidades privadas del entorno han lanzado estudios relacionados, para intentar aprovechar el éxito que tienen nuestros estudios. De todas formas, esta nueva oferta no nos inquieta, ya que el enfoque, la calidad de nuestra docencia y la empleabilidad de nuestras/os egresadas/os son excelentes.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	100.00	101.43	97.14	101.43
Adecuación de la titulación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	82.86	80.28	82.35	78.87
Tasa de rendimiento Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	73.38	78.02	76.85	76.70
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	81.32	81.92	80.93	78.86
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.9 Lim. inf: 3.8	3.90	4.00	3.90	4.00
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 50.0	30.43	47.95	44.44	53.73
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	27.40	22.37	22.08	18.30
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	7.04	7.16	6.75	7.33
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	85.71	88.64	64.29	75.76



Grado en Geología

VALORACIÓN: Aunque las plazas del primer curso se completan, hay que hacer un esfuerzo para que el número de estudiantes que eligen el Grado en Geología como primera opción aumente y de esta manera podamos disminuir las bajas que se dan entre primero y segundo. Estaría bien aumentar la comunicación con las empresas que pueden emplear a nuestros egresados para poner en contacto a buscadores de empleo con empleadores.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 80.0	92.00	68.00	92.00	102.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 50.0	43.48	52.94	41.30	31.37
Tasa de rendimiento Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	55.54	71.50	59.12	59.22
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	85.42	69.57	73.29	78.88
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.7	4.00	4.10	4.00	4.00
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	17.65	21.57	9.68	30.23
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	47.37	47.17	55.88	28.89
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	7.40	6.08	6.58	7.36
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	90.91	50.00	70.97	72.73



Grado en Ingeniería Electrónica

VALORACIÓN: Este año ha aumentado de nuevo la nota mínima de admisión, y probablemente se reflejará en pocos años en la tasa de rendimiento, éxito y aprendizaje. No obstante, es de destacar que a pesar de todo, la tasa de abandono es alta y la de graduación baja. Aunque cabe esperar que esto ocurra porque alumnado que entra a este grado tiene como primera opción el Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica o incluso el Grado en Física. Se va a estudiar en detalle este efecto, porque curiosamente, cada vez más alumnos del Grado en Física, en su último curso, simultanea con Ingeniería Electrónica (y este alumnado no entra en esa estadística).

Además, si tenemos en cuenta el alumnado de Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica (titulación que comparte un alto número de créditos con el Grado en Ingeniería Electrónica y cuyo alumnado comparte incluso aula) las tasas anteriormente citadas mejoran sustancialmente.

Este citado doble grado es el causante de que tanto el valor de matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción como la adecuación de la titulación sean bajos. Este hecho podría mejorarse con una correcta orientación preuniversitaria, pero probablemente tampoco esa acción sería muy impactante, porque el alumnado apuesta primero por la admisión en el Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica (20 plazas).

Esperamos que las nuevas acciones propuestas relacionadas con las nuevas optativas mejoren la satisfacción del alumnado, y que las nuevas asignaturas English Friendly Courses ayuden a captar estudiantes extranjeros.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	115.00	102.50	117.50	110.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 40.0	21.74	31.71	23.40	27.27
Tasa de rendimiento Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 45.0	62.29	72.85	64.18	61.34
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	73.21	73.12	75.27	78.60
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.9 Lim. inf: 3.8	4.00	4.00	4.00	4.10
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 60.0	5.26	12.50	15.79	31.43
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	64.71	39.66	53.85	40.74
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	7.50	6.98	7.44	6.87
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	66.67	100.00	87.50	87.50



Grado en Ingeniería Química

VALORACIÓN: El Grado mantiene un interés sostenido en el tiempo, con niveles de ocupación de matrícula muy elevados. La tasa de alumnado que elige el Grado como primera opción es notable.

El grado de satisfacción del alumnado con la docencia (parámetro obtenido de las encuestas que realiza el alumnado acerca de la docencia de su profesorado en el Grado) ha aumentado de 3.6/5 (valor constante desde el curso 11/12 hasta el 15/16) hasta un valor de 4.0/5 en el curso 2021/2022.

La tasa de paro del Grado en Ingeniería Química se encuentra en valores esperados, siendo más desfavorable en hombres y se observa un porcentaje muy alto de empleo encajado (95.38%). Los datos corresponden al último estudio realizado por Lanbide (promoción de 2018).

Como resultado de las actividades de investigación realizadas por el PDI del Departamento de Ingeniería Química de la UPV/EHU (responsable de la docencia de más del 60% de los créditos del Grado), se ha conseguido la excelente posición de la UPV/EHU (2022) en el ranking NTU (subject: Chemical Engineering; puesto 1 a nivel estatal, 23 a nivel europeo y 130 a nivel mundial), y en el ranking internacional de Shanghai (Universidades; Global Ranking of Academic Subjects - Chemical Engineering; puesto 1 a nivel estatal, 12-25 a nivel europeo y 101-150 a nivel mundial). Esta reconocida calidad investigadora redundante de manera positiva en la docencia impartida en el Grado de Ingeniería Química. En el ranking que publica anualmente el periódico El Mundo acerca de las mejores universidades, el Grado en Ingeniería Química de la UPV/EHU ocupa la primera posición a nivel estatal en la edición de 2022. Es decir, de acuerdo a este ranking, la UPV/EHU es la mejor universidad para cursar el Grado en Ingeniería Química a nivel estatal.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	101.25	98.75	98.75	100.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 55.0	59.26	58.23	58.23	50.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	67.71	72.40	63.60	66.05
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	80.43	77.03	77.10	80.46
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.7 Lim. inf: 3.6	3.90	4.10	4.00	4.00
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 45.0	51.39	49.33	39.73	40.74
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	25.00	26.58	31.58	23.17
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	7.28	7.18	7.17	6.58
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	93.33	83.33	82.98	77.42



Grado en Matemáticas

VALORACIÓN: La matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en el Grado garantiza la ocupación de la titulación siendo la principal vía de acceso a los estudios la Evaluación para el Acceso a la Universidad. La adecuación a la titulación es excelente dado que el 96,34% del alumnado de nuevo ingreso por preinscripción ha elegido el Grado en Matemáticas como su primera opción. Además, la preferencia de la titulación mantiene la tendencia ascendente alcanzando un alto valor. Por tanto, el Grado en Matemáticas tiene una alta demanda social y alumnado vocacional.

La nota mínima de admisión mantiene su tendencia ascendente alcanzando un valor muy elevado (12,66).

Exceptuando los resultados del curso 2019/2020, las tasas de rendimiento y de éxito han disminuido ligeramente respecto al curso 2020/2021 aunque son superiores a la de los cursos 2018/2019, 2017/2018 y 2016/2017 y alcanzan valores superiores al límite superior establecido para estos indicadores. La tasa de evaluación mantiene la tendencia ascendente y alcanza un elevado valor.

La tasa de eficiencia ha alcanzado un valor muy alto, 92.54, siendo el máximo valor observado desde el curso 2016/2017 y la duración media de los estudios ha alcanzado el menor valor desde el curso 2016/2017, 4.52. Valor muy próximo a 4. Se mantiene la tendencia ascendente del número de personas egresadas alcanzando un valor alto.

El grado de satisfacción del alumnado con la docencia de su profesorado se mantiene estable y es muy alto 3.9/5.

La tasa de abandono en el primer año y la de cambio del estudio en la UPV/EHU en el primer año han disminuido significativamente alcanzando los menores valores desde 2014/2015. La tasa de graduación ha aumentado y sigue siendo superior al valor establecido en la Memoria del Grado (50%).

El número de estudiantes del Grado que han participado en un programa de intercambio académico es alto (35 estudiantes según datos internos del Centro) y se ha alcanzado el segundo mayor valor observado desde el curso 2016/2017 para el número de estudiantes recibidos en el Grado.

Un alto porcentaje del profesorado que imparte el Grado ha sido evaluado con DOCENTIAZ, es doctor y datos internos del Centro indican que el porcentaje de PDI acreditado en idiomas no oficiales mantiene una tendencia ascendente alcanzando un valor de 38.51% (superior al límite superior establecido para este indicador 25%).

El grado de satisfacción de las personas egresadas es alto.

La tasa de paro ha aumentado significativamente en los hombres siendo nula en las mujeres. En ambos casos el 100% del empleo es encajado.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	101.25	100.00	95.00	102.50
Adecuación de la titulación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	95.06	97.50	96.05	96.34
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	79.95	89.56	83.15	82.57
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	82.03	82.92	81.96	92.54
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.7	3.90	4.00	3.90	3.90



Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 50.0	46.91	42.68	68.49	68.75
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	16.67	35.71	18.75	17.28
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	7.54	6.93	7.46	7.50
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	94.74	97.62	80.65



Grado en Química

VALORACIÓN: La valoración en líneas generales del Grado en Química es positiva, destacando la mejora del perfil académico del alumnado de nuevo ingreso en primer curso, tal y como indica el aumento de la nota mínima de admisión (11.08). Aunque bien es cierto que la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción sigue estando en torno al 60% de las plazas ofertadas (48 frente a 80). Esta última tendencia indica que es importante llevar a cabo acciones que muestren a la sociedad, y en especial al potencial alumnado, la importancia de la Química en los retos futuros, así como su amplio espectro de empleabilidad. Por lo tanto, se considera importante seguir participando en foros de captación de alumnado como pueden ser las Ferias de Orientación Universitaria (EHUazoka), Jornadas de Puertas Abiertas, programa Química en Acción/Kimika Bizirik, etc.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	106.25	100.00	105.00	93.75
Adecuación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 55.0	55.29	60.00	53.57	64.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	67.58	78.35	72.41	70.52
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	79.25	79.13	81.06	82.36
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.9 Lim. inf: 3.8	3.90	4.10	4.10	4.00
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	46.84	41.03	55.84	65.15
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	22.62	18.75	20.00	18.99
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	7.41	7.09	7.19	6.73
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	79.31	71.15	68.75	70.21



MÁSTERES

Master Universitario Erasmus Mundus en Electrónica de Microondas y Óptica/ Erasmus Mundus Master on Innovative Microwave Electronics and Optics - EMIMEO

VALORACIÓN: En el curso 2021/2022 se han recibido seis estudiantes del Máster EMIMEO que realizan su tercer semestre en la UPV/EHU. Los seis estudiantes han tenido resultados satisfactorios.

Además de ello se han recibido otros tres estudiantes de la Universidad de Brescia que han realizado el semestre en calidad de estudiantes Erasmus. Es decir, su titulación es solo el Master Communication Technologies and Multimedia de la Universidad de Brescia. De los tres estudiantes Erasmus, solo uno de ellos ha conseguido buenos resultados en el semestre. Los otros dos han mostrado un bajo nivel, debido, entre otras cosas, a que su formación de origen no estaba adaptada a los contenidos de nuestro semestre. Se ha realizado una reunión con los responsables de la Universidad de Brescia para corregir este problema y garantizar que los futuros estudiantes que se puedan integrar en nuestro máster mediante el programa Erasmus tengan la formación adecuada.

Por último, se valora muy positivamente por parte del alumnado el seminario sobre lengua y cultura vasca, que además les permite socializar con estudiantes de otros másteres Erasmus Mundus de la facultad. Esto nos anima a seguir organizándolo para las futuras promociones.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 20.0			20.83	25.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0			100.00	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0			100.00	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0			100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.6 Lim. inf: 4.0			4.40	4.70
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0				
Año de la cohorte de entrada	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0				
Año de promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0				



Master Universitario Erasmus Mundus en Recursos Biológicos Marinos

VALORACIÓN: Siendo Master Erasmus Mundus, está estabilizado con el paso de los años. Cada año se matriculan alumnos de muchas nacionalidades, reforzando el carácter internacional del máster. Además de recibir alumnado becario se matriculan año tras año un número significativo de estudiantes que se autofinancian los estudios. Esta alta cifra y la recepción de un alto número de solicitudes (>700/año) garantiza el futuro del Máster y aseguran el nivel superior del alumnado.

Solo figuran los datos correspondientes a 2021/22 porque al renovar el convenio entre las universidades participantes en este máster Erasmus Mundus, se considera como si comenzase de nuevo y no se vuelcan los resultados previos a la renovación.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0				50.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				10.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 75.0				84.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0				
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.6 Lim. inf: 4.0				4.40
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0				
Año de la cohorte de entrada	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Año de promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0				
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0				



Máster Universitario Erasmus Mundus en Contaminación y Toxicología Ambientales - ECT+

VALORACIÓN: El máster es una titulación atractiva para los estudiantes extranjeros. La satisfacción general del estudiantado es muy positiva. Se ha aumentado en la captación de estudiantes self-funded.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0			40.00	57.78
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0			100.00	88.46
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0			15.56	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.6 Lim. inf: 4.0			4.30	4.40
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0				
Año de la cohorte de entrada	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0				
Año de promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0				
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0				



Máster Universitario Erasmus Mundus en Medio Ambiente y Recursos Marinos - MER-

VALORACIÓN: Se ha implementado el European Approach for the Quality Assurance of Joint Programmes (desde 2022-2023). Este máster es el resultado de la renovación del convenio entre las universidades participantes en el máster Erasmus Mundus Medio Ambiente y Recursos Marinos - MEREMMC-. Por ello, los resultados que aquí se muestran solo corresponden al año 2021/22.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0				80.56
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0				34.48
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				96.78
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.6 Lim. inf: 4.0				4.30
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0				
Año de la cohorte de entrada	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				
Año de promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0				
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0				



Máster Universitario Erasmus Mundus en Medio Ambiente y Recursos Marinos -MEREMMC-

VALORACIÓN: Se ha implementado el European Approach for the Quality Assurance of Joint Programmes (desde 2022-2023).

Siendo Master Erasmus Mundus, está estabilizado con el paso de los años. Cada año se matriculan alumnos de muchas nacionalidades, reforzando el carácter internacional del máster. Cada vez se reciben muchas solicitudes (>800/año) asegurando el nivel superior del alumnado. Además de recibir alumnado becario, se matriculan año tras año un número significativo de estudiantes que se autofinancian los estudios. Esta alta cifra garantiza el futuro del Máster.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	91.67	113.89	88.89	0.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	0.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.46	98.93	98.80	95.38
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	99.27	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.6 Lim. inf: 4.0	4.50		4.20	
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	2.44
Año de la cohorte de entrada	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	95.12	
Año de promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0			8.00	7.50
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0				66.70

Máster Universitario en Agrobiología Ambiental

VALORACIÓN: El Máster en Agrobiología Ambiental tiene una alta complementariedad en la oferta docente y multidisciplinariedad. El TFM siempre es un trabajo de investigación experimental y se realiza en centros de investigación, administración y empresas.

Hemos realizado las acciones de mejora que nos habíamos planteado. Los indicadores han evolucionado bien en ambas universidades, destacando la alta satisfacción del alumnado con el profesorado y con la docencia recibida. Se han mejorado los indicadores de calidad del profesorado. Ambos factores justifican las altas tasas de éxito, de rendimiento, y la baja tasa de abandono. Sería deseable mantener el objetivo de completar el número de plazas ofertadas.

Destaca la alta tasa de empleo del alumnado egresado, resaltando para ambas universidades el porcentaje alto de empleo encajado.

El máster se ha desarrollado totalmente en la modalidad presencial utilizando únicamente como apoyo el sistema no presencial como las videoconferencias.

Aunque el profesorado UPV/EHU con DOCENTIAZ alcanza el 60% y ha mejorado en los últimos años, es conveniente que este porcentaje siga aumentando.

Se ha implantado el programa de doble máster con la Universidad del Rosario (Colombia), que permite a alumnado matriculado en la UPV/EHU, en la UPNa o en la Universidad del Rosario (Colombia) titularse en el Máster en Agrobiología Ambiental y la Maestría en Ciencias Naturales, haciendo unos créditos adicionales y una estancia en la universidad que ofrece el otro título.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	60.00	75.00	80.00	20.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	66.67	81.25	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.27	95.80	96.60	84.02
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	92.61
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.6 Lim. inf: 4.0	4.50	4.90	4.70	4.80
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	10.00	0.00	0.00	0.00
Año de la cohorte de entrada	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Año de promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.91	7.20	6.17	7.67
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	91.67	80.00	50.00	88.89



Máster Universitario en Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas

VALORACIÓN: El máster muestra una gran estabilidad en cuanto a la mayoría de los parámetros. Se mantiene un interés por el alumnado potencial que habría que incrementar para llegar al punto de saturación. En esto las autoridades universitarias deberán hacer un esfuerzo por publicitar y promocionar los másteres de la UPV/EHU. El profesorado evoluciona hacia una mayor juventud e implicación en la investigación, manteniendo una alta proporción de profesorado propio y permanente, lo que asegura una alta estabilidad en el tiempo. Habría que incrementar la acreditación en Docentiaz. El profesorado externo tiene una mayor tasa de renovación en la medida que se renuevan los contenidos de las asignaturas en el contexto de la actualización temática continua que tiene lugar.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	63.33	56.67	86.67	73.33
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	94.12	96.15	90.91
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	95.79	100.00	93.68	98.17
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	97.80	98.46	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.6 Lim. inf: 4.0	4.60	4.60	4.60	4.60
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00
Año de la cohorte de entrada	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	94.74	100.00	92.31
Año de promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.25	6.68	6.77	7.71
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	73.91	64.29	71.43

Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina

VALORACIÓN: El desarrollo del máster tiende a un incremento de la docencia en inglés, con objeto de atraer estudiantes extranjeros, y dar una mejor formación para nuestros egresados para el campo profesional. Esta apuesta por el inglés nos está penalizando, ya que algunos de los estudiantes potenciales, que vienen de nuestro entorno, no se encuentran con confianza para la realización del máster en inglés. Creemos que esto va a ser una fase y esperamos que esta apuesta sirva en el futuro para poder participar con otras universidades en proyectos de máster (Universidades Enlight u otras).

La tasa de inserción laboral es muy alta y la mayor parte de los estudiantes que han realizado el máster se encuentra realizando su tesis doctoral. El curso 21-22 se ofertaron 4 proyectos de TFM's remunerados para los estudiantes. Este tipo de remuneración parece que puede ser un atractivo para los procesos de matriculación.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	68.57	108.00	88.57	60.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	91.67	100.00	100.00	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.63	100.00	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.6 Lim. inf: 4.0	4.70	4.50	4.10	4.60
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	4.17	0.00
Año de la cohorte de entrada	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Año de promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.06	6.83	7.00	7.60
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	87.50	94.74	81.82	95.24



Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Cuánticas

VALORACIÓN: La temática de este máster ha despertado en los últimos años un gran interés en todos los ámbitos de la sociedad. Una de las características más importantes de nuestro máster es su amplitud temática que cubre un gran espectro de temas en el área de la investigación en ciencia y tecnología cuánticas. Esto nos ha permitido posicionarnos como un máster de referencia a nivel nacional. Por otro lado, la reciente creación en la UPV/EHU del EHU Quantum Center, al que se encuentra ligado este máster, aumentará la visibilidad del máster, no solo a nivel nacional sino también internacional.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	60.00	105.00	90.00	100.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	77.78	100.00	96.36	98.33
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	98.44	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.10	3.30	3.90	4.20
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	25.00	0.00
Año de la cohorte de entrada	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	75.00	100.00	88.89
Año de promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0			8.25	7.50
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0			75.00	50.00



Máster Universitario en Contaminación y Toxicología Ambientales

VALORACIÓN: El máster CTA mantiene unos indicadores satisfactorios, sobre todo en aspectos relacionados con la tasa de éxito y el grado de satisfacción de los/las estudiantes. Asimismo, consideramos que se ha estabilizado el nivel de matriculación en valores medios, pero que lo hacen sostenible con otros másteres impartidos de forma simultánea.

Para el próximo curso se pretende completar la docencia de todas las asignaturas en inglés. Asimismo, para poder garantizar el éxito de los másteres en la UPV/EHU, es necesario disponer de herramientas de gestión académica en otras lenguas no oficiales (inglés). Del mismo modo, sería muy beneficioso para los másteres con alta carga de experimentalidad que los grupos de prácticas fueran mucho más pequeños que los actuales.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	44.44	92.59	66.67	44.44
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	91.67	92.00	100.00	75.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	91.12	93.98	98.21	90.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	98.63	96.61	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.6 Lim. inf: 4.0	4.40	4.00	4.30	4.40
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	8.33	8.00
Año de la cohorte de entrada	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	90.00	92.00	94.44
Año de promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.56	6.67	7.10	7.00
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	77.78	70.00	75.00



Máster Universitario en Gestión del Paisaje. Patrimonio, Territorio y Ciudad

VALORACIÓN: El número de matriculaciones sigue siendo bajo, aunque ha aumentado el porcentaje de adecuación de la titulación.

Casi todos los parámetros relacionados con el aprendizaje son altos y han aumentado respecto al curso anterior. Las modificaciones de la titulación promovidas desde la comisión académica y desde la facultad han conseguido mejoras en algunos de los parámetros relacionados con distintos ámbitos de la titulación.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	40.00	33.33	23.33	20.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	91.67	60.00	85.71	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	90.29	80.19	84.54	89.29
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	92.86	92.31	100.00	96.55
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.6 Lim. inf: 4.0	4.30	4.40	4.40	4.50
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	20.00
Año de la cohorte de entrada	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 75.0	75.00	83.33	50.00	85.71
Año de promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0		6.54	7.25	5.00
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0		84.62	75.00	0.00

Máster Universitario en Ingeniería Química

VALORACIÓN: Si bien han empeorado algunos indicadores de UPV/EHU respecto al curso 2020/2021, que pudo ser valorado como excelente, en términos generales se puede hacer una valoración positiva del curso 2021/2022, en base los siguientes aspectos: .

- Se ha logrado mantener el buen indicador del Grado de satisfacción de la Docencia que se obtuvo en el anterior curso académico en ambas universidades.
- Se ha mantenido un nivel aceptable de ocupación de la titulación (que ha mejorado en la UC) y muy satisfactorios indicadores de Aprendizaje
- Se han mantenido o mejorado los indicadores de calidad del profesorado del Máster en ambas universidades (más del 50% del profesorado UPV del Máster con evaluación positiva DOCENTIAZ, y aumento del ratio sexenios/profesor en ambas universidades)
- Ha habido una elevada captación de alumnado externo a la UPV/EHU y se ha recuperado el buen nivel de movilidad saliente del Máster, participante en el programa Erasmus+ Master, aunque se pone de manifiesto la necesidad de potenciar la captación de alumnado propio de la UPV/EHU. Además, ha mejorado notablemente la movilidad entrante en la UC

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	36.67	63.33	70.00	53.33
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	89.47	95.24	87.50
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	98.72	100.00	99.24	95.81
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.77	98.18	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.50		4.10	4.10
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00
Año de la cohorte de entrada	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	100.00	
Año de promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0		7.40	6.84	7.08
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0		100.00	89.47	92.86



Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación

VALORACIÓN: En el curso 2021/22 se ha experimentado un importante aumento en la matriculación en el máster llegando entre las 6 universidades colaboradoras a alrededor de 80 estudiantes de nuevo ingreso. Una de las razones de este acusado incremento de matriculación es el compromiso de emisión en directo de las sesiones de clase. Esta medida se adoptó por cuestiones de limitación de aforo en las aulas, que hubiera impedido la asistencia de todos los estudiantes simultáneamente. Esta circunstancia permitía seguir las asignaturas sin desplazarse a estudiantes de la Universidad de La Laguna y de otros orígenes, acogiéndose a su derecho, según normativa, a ser evaluados mediante una prueba única. Sin embargo, el software de videoconferencia licenciado por la UPV/EHU es inapropiado para emitir unas sesiones regulares de clase y la calidad de la docencia disminuye, tanto para los asistentes al aula como para los estudiantes conectados online. Por ello, la Comisión Académica del Máster ha decidido deponer esta iniciativa que fue adoptada en circunstancias excepcionales para recuperar una dinámica de impartición presencial de clases y de apoyo a los estudiantes que no pueden asistir regularmente a clase mediante tutorías online, recomendaciones de bibliografía y otro material gráfico o multimedia complementario, selección eficiente de listas de problemas y de código informático, secuenciación de tareas, etc.

La Comisión Académica del Máster considera que el factor comentado en el párrafo anterior condicionó completamente la trayectoria del curso 2021/22 y es complicado extraer valoraciones objetivas a la escasa rentabilidad académica y satisfacción del alumnado observados, a pesar del intenso tiempo y esfuerzo invertidos en la preparación y retransmisión de las clases.

La Comisión Académica del Máster valora positivamente el aumento del número de prácticas y TFM realizados por los estudiantes en colaboración con entidades externas, enriqueciendo los temas y contextos a los que se han aplicado modelos y formulaciones matemáticas y reforzando la presencia de estas técnicas como herramienta para ofrecer soluciones a una gran diversidad de planteamientos en la ciencia, la industria y la sociedad.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	93.33	100.00	113.33	173.33
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	92.86	100.00	88.24	88.46
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	71.71	83.33	87.13	86.17
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	92.42	90.91	82.52	97.70
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.6 Lim. inf: 4.0	4.20	4.00	5.00	
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	8.33	8.33	21.43	13.33
Año de la cohorte de entrada	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	88.89	63.64	84.62	75.00
Año de promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0		7.57	7.80	7.40
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0		100.00	90.00	63.64

Máster Universitario en Nuevos Materiales

VALORACIÓN: Los indicadores del Máster se mantienen, en general, en un nivel muy satisfactorio.

A nivel académico se ha mejorado en la coordinación, en la información proporcionada en la Guías docentes y en la gestión de los TFMs.

La intensificación de las acciones de difusión parecen estar teniendo efecto positivo por el incremento de la demanda y la matrícula. Se ha realizado una modificación al Título en el que se incrementa a 20 el número de las plazas ofertadas. Esta modificación ha sido evaluada e informada favorablemente por UNIBASQ.

Se han suprimido las medidas pertinentes por el impacto del Covid19, retomándose de modo completo las clases presenciales y la movilidad inter-campus (UPV/EHU - UC).

Se han realizado la mayor parte de las acciones de mejora previstas.

Seguimos en una etapa de relevo generacional, con previsión de cambios en el profesorado por jubilaciones.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	64.71	94.12	111.76	105.88
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	89.47	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	96.90	95.83	98.66	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.6	4.10	3.80	4.10	4.10
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	5.56	0.00	9.09	6.25
Año de la cohorte de entrada	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	90.00	93.75	100.00
Año de promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.38	7.18	7.20	6.50
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	71.43	90.91	93.33	77.78

Máster Universitario en Química Sintética e Industrial

VALORACIÓN: En el curso 21/22 el Máster QSI ha mantenido el alumnado matriculado con respecto a cursos anteriores, aunque la matrícula ha descendido en la Universidades de Valladolid y Pública de Navarra (23 alumnos: 18 UPV/EHU + 3 UVa + 2 UPNA).

Se ha recuperado en parte el alumnado proveniente de otras Universidades, fundamentalmente alumnado extranjero. En este sentido, el Programa STEM para formación de tituladas superiores, patrocinado (por la Fundación Repsol) que convoca la FUNDACIÓN CAROLINA (www.fundacioncarolina.es) ha vuelto a dotar a este Máster con 2 becarias provenientes de Latinoamérica.

La mayor parte del profesorado es profesorado estable, con gran experiencia docente e investigadora. En este curso se ha incorporado al Máster profesorado más joven, pero con una gran proyección.

Las actividades del Máster se han podido realizar con normalidad, con elevadas tasas de éxito y de graduación. El grado de satisfacción del alumnado con la docencia y la satisfacción de los egresados se mantiene en un buen nivel, aunque es mejorable. Los trabajos experimentales conducentes al TFM se han realizado de manera mayoritaria en los laboratorios de los Grupos de Investigación de las Universidades participantes, aunque también es importante la participación en los centros de investigación (CIC Biogune, CIC Biomagune), que han acogido varios alumnos.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	44.00	60.00	52.00	72.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	90.91	93.33	84.62	94.44
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	95.45	97.74	98.75	97.32
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	96.97	100.00	99.17
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.6 Lim. inf: 4.0	4.10	4.30	4.10	4.10
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	6.67
Año de la cohorte de entrada	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Año de promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.33	7.00	7.20	7.60
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	62.50	63.64	100.00	70.00



6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos

DIMENSIÓN 1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD

El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.

DIRECTRIZ AUDIT 1.0. Política y objetivos de calidad

1.1, Planificación Estratégica

1.2, Plan de Gestión Anual

10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés

10.3, Revisión y Mejora

9.1, Comunicación de la Información

VALORACIÓN: Desde la reflexión inicial realizada en julio de 2002 sobre el tipo de gestión que se realizaba en la Facultad de Ciencia y Tecnología, los sucesivos equipos decanales han asumido el compromiso de impulsar una gestión de calidad y excelencia. De forma regular, el equipo decanal realiza una revisión de la política y objetivos de calidad y propone, si es necesario, a la Junta de Facultad los ajustes que considera necesarios para su debate. En esta política se siguen las directrices marcadas en el Procedimiento 1.1 Planificación Estratégica y en el Procedimiento 1.2 Plan de Gestión Anual. Así, al finalizar un periodo estratégico, siguiendo el protocolo señalado en 1.1 Planificación Estratégica, se realiza una reflexión en la que participan todos los grupos de interés y que permite fijar los objetivos estratégicos, las acciones estratégicas y aquellos indicadores que constituyen el cuadro de mando. Esta reflexión marcará las actuaciones a realizar en el siguiente periodo estratégico. Por otro lado, de forma anual y según marca el Procedimiento 1.2 Plan de Gestión Anual, se realiza una revisión de las actuaciones realizadas (tanto estratégicas como de mejora) durante el curso académico, y un análisis de los resultados logrados, incluyendo la evaluación del grado de cumplimiento de las acciones estratégicas, que no han sido finalizadas. Fruto de este análisis de resultados, que se realiza siguiendo el Procedimiento 10.3 Revisión y Mejora, y de las conclusiones de las encuestas de satisfacción que se realizan a los grupos de interés, según marca el Procedimiento 10.1 Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés, surgen las acciones de mejora a ejecutar en el siguiente curso académico y posteriores. Toda esta labor de revisión y análisis, queda recogida en el Informe y Plan de Gestión Anual, que una vez aprobado por la Comisión de Calidad y la Junta de Centro es publicado, según las directrices del Procedimiento 9.1 Comunicación de la Información, en la página web institucional de la Facultad para el conocimiento de los grupos de interés y de la sociedad en general.

DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de Grado, Máster Universitario y Doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial del estudiantado, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

DIRECTRIZ AUDIT 1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

1.3.1, Diseño de las titulaciones

1.3.3, Seguimiento y Acreditación

1.3.5, Extinción del Título

10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés

10.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado

10.3, Revisión y Mejora

2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

2.4, Planificación docente en Grado

2.5, Evaluación y Graduación en Grado

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

3.3, Planificación docente y Aprendizaje en Máster

9.1, Comunicación de la Información

9.4, Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias

VALORACIÓN: El Centro cuenta con procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de Grado y Máster Universitario. Así los procedimientos 1.3.1 Diseño de las titulaciones, 1.3.3 Seguimiento y Acreditación y 1.3.5 Extinción del Título, englobados en el subproceso 1.3 Planificación y



DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

Seguimiento de las Titulaciones, especifican los pasos a seguir para lograrlo.

Por otro lado, se tiene siempre en cuenta la opinión de los grupos de interés, siendo ésta recabada como marcan los Procedimientos 9.4 Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias, 10.1 Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés y 10.2 Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado. En este último es de especial relevancia la opinión del estudiantado. El análisis de los resultados de las encuestas realizadas a los grupos de interés, junto con el de los resultados de los Procedimientos 2.4 Planificación docente en Grado, 2.5 Evaluación y Graduación en Grado, 3.3 Planificación docente y Aprendizaje en Máster, permiten realizar un seguimiento adecuado de la marcha de las titulaciones. Además, en 2.1 Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado y en 3.1 Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster se recopilan todas las modificaciones no sustanciales de las titulaciones, junto con aquellas acciones de mejora propuestas por las comisiones de estudios de grado y las comisiones académicas de máster, para que se tenga constancia de toda la actividad realizada en aras a mejorar las titulaciones ofertadas. La valoración del grado de ejecución de las acciones de mejora propuestas y la reflexión de los resultados logrados se realiza de forma anual y se vuelca en autoinformes de seguimiento, que se aprueban por la Comisión de Calidad y la Junta de Centro y se elevan a la Comisión de Grado para su aprobación por este órgano. Una vez aprobados, se publican en la página web institucional de la titulación y en la del Centro, para conocimiento de los grupos de interés, según se especifica en el Procedimiento 9.1 Comunicación de la Información.

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en la/el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que el estudiantado alcance los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

1.3.2, Perfil de Ingreso y de Egreso	1.3.3, Seguimiento y Acreditación
1.3.4, Orientación académica y profesional	10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés
10.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	10.3, Revisión y Mejora
2.2, Captación en Grado	2.3, Admisión y Matriculación en Grado
2.4, Planificación docente en Grado	2.5, Evaluación y Graduación en Grado
2.6, Intercambio Académico en Grado	2.7, Prácticas Externas en Grado
3.2, Captación, Admisión y Matriculación en Máster	3.3, Planificación docente y Aprendizaje en Máster
3.4, Movilidad y Prácticas Externas en Máster	9.1, Comunicación de la Información
9.4, Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias	

VALORACIÓN: En el Centro se promueve el aprendizaje basado en el/la estudiante. Se dispone de un sistema de apoyo y orientación personalizada, que sigue las directrices marcadas en el Procedimiento 1.3.4 Orientación académica y profesional. Además, siguiendo el Procedimiento 10.3 Revisión y Mejora, se realiza anualmente un análisis de los resultados de los indicadores asociados al aprendizaje recogidos en los Procedimientos: 2.4 Planificación docente en Grado, 2.5 Evaluación y Graduación en Grado, 2.6 Intercambio académico en Grado, 2.7 Prácticas Externas en Grado, 3.3 Planificación docente y Aprendizaje en Máster, 3.4 Movilidad y Prácticas Externas en Máster. Este análisis permite conocer cómo se ha desarrollado el proceso de enseñanza-aprendizaje y en él se tiene en cuenta el perfil de ingreso y de egreso del estudiantado, junto con los resultados de los indicadores de los Procedimientos: 2.2 Captación en Grado, 2.3 Admisión y Matriculación en Grado y 3.2 Captación, Admisión y Matriculación en Máster, para poder contextualizar de forma adecuada los resultados observados y adoptar, en caso de que fuese necesario, las acciones de mejora pertinentes para lograr que el estudiantado adquiera las competencias marcadas en el título. En la definición de las citadas acciones de mejora, también se tiene en cuenta la opinión de los grupos de interés, especialmente alumnado y profesorado, recogida mediante encuestas que realizadas, según marcan los Procedimientos: 10.1 Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés, 10.2 Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado y 9.4



DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias.

DIMENSIÓN 4: GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente e investigadora se realiza con las debidas garantías. El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten garantizar la suficiencia y adecuación del profesorado con el objeto de cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica

DIRECTRIZ AUDIT 1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

1.2, Plan de Gestión Anual	10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés
10.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	10.3, Revisión y Mejora
5.1, PDI y PAS	5.2, Formación
5.3, Implicación y Reconocimiento	9.1, Comunicación de la Información

DIRECTRIZ AUDIT 1.4.b. Calidad del personal de administración y servicios

1.2, Plan de Gestión Anual	10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés
10.3, Revisión y Mejora	5.1, PDI y PAS
9.1, Comunicación de la Información	

VALORACIÓN: La contratación del personal adscrito al Centro depende de los Servicios Centrales de la UPV/EHU. La Facultad, a petición de los Departamentos y con la aprobación de la Junta de Centro, manifiesta sus necesidades de personal a los órganos competentes y son estos los que dotan el personal que se considera necesario a la Facultad. Una vez llegado al Centro, los Procedimientos 5.1 PDI y PAS, 5.2 Formación y 5.3 Implicación y Reconocimiento marcan las directrices a seguir para poder garantizar una adecuada acogida y apoyo, buscando promover su promoción. Así, se organizan desde el centro actividades formativas conducentes a cubrir las necesidades manifestadas por su personal, cuando se mide su satisfacción, según marca el procedimiento 10.1 Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés o de aquellos que interactúan con ellos, como puede ser el estudiantado (mediante el Procedimiento 10.2 Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado). Estas actividades y otras acciones de mejora conducentes a una mejora de la formación, de la implicación y del reconocimiento son revisadas, según indica el Procedimiento 10.3 Revisión y Mejora.

Por otro lado, se organiza anualmente un acto de reconocimiento para el personal del Centro, según se marca en el Procedimiento 5.3 Implicación y Reconocimiento y se rinden cuentas de la gestión realizada en relación al personal en el Informe y Plan de Gestión Anual, que se elabora según se indica en el Procedimiento 1.2 Plan de Gestión Anual. Toda la información de interés para el personal del Centro se difunde por los medios adecuados, siguiendo las directrices del Procedimiento: 9.1 Comunicación de la Información.

DIMENSIÓN 5: GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El centro se dota de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje del estudiantado.

DIRECTRIZ AUDIT 1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

1.2, Plan de Gestión Anual	10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés
10.3, Revisión y Mejora	7.1, Locales y Servicios
7.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.	9.1, Comunicación de la Información



DIMENSIÓN 5: GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

VALORACIÓN: En el Informe y Plan de Gestión Anual, que se elabora cada año en el marco del Procedimiento 1. Plan de Gestión Anual, se da cuenta, entre otras, de las actuaciones llevadas a cabo en relación a los servicios y recursos materiales. Este informe se pone a disposición de los grupos de interés por los medios adecuados, según marca el Procedimiento 9.1 Comunicación de la Información.

Para priorizar las necesidades detectadas en materia de infraestructura en la revisión de los Procedimientos 7.1 Locales y Servicios y 7.2 Seguridad, Prevención y Medio Ambiente, se tiene también en cuenta la opinión de los grupos de interés, recogida y analizada según las directrices del Procedimiento 10.1 Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés. La revisión citada se realiza en el marco del Procedimiento 10.3 Revisión y Mejora. De este modo las mejoras acometidas permiten mejorar los servicios y recursos materiales puestos a disposición del personal y alumnado del Centro.

DIMENSIÓN 6. RESULTADOS. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

El centro dispone de mecanismos que le permiten la recopilación continua de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés y otra información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a dicha mejora. El centro ha definido procedimientos para el análisis y utilización de los datos y de la información recopilada. El centro realiza la toma de decisiones basada en la recopilación y análisis de la información y resultados obtenidos.

DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

1.3.2, Perfil de Ingreso y de Egreso	1.3.3, Seguimiento y Acreditación
1.3.4, Orientación académica y profesional	10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés
10.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	10.3, Revisión y Mejora
2.2, Captación en Grado	2.3, Admisión y Matriculación en Grado
2.4, Planificación docente en Grado	2.5, Evaluación y Graduación en Grado
2.6, Intercambio Académico en Grado	2.7, Prácticas Externas en Grado
3.2, Captación, Admisión y Matriculación en Máster	3.3, Planificación docente y Aprendizaje en Máster
3.4, Movilidad y Prácticas Externas en Máster	9.1, Comunicación de la Información
9.4, Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias	

DIRECTRIZ AUDIT 1.5. Análisis y utilización de los resultados

1.2, Plan de Gestión Anual	1.3.3, Seguimiento y Acreditación
1.3.4, Orientación académica y profesional	10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés
10.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	10.3, Revisión y Mejora
2.5, Evaluación y Graduación en Grado	3.3, Planificación docente y Aprendizaje en Máster
9.1, Comunicación de la Información	

VALORACIÓN: El SIGC de la Facultad de Ciencia y Tecnología cuenta con mecanismos para la recogida y análisis de la información de los resultados de aprendizaje y de inserción laboral y de la satisfacción de los grupos de interés. Así, los resultados recopilados en los autoinformes de seguimiento de las titulaciones, elaborados en el marco del Procedimiento 1.3.3. Seguimiento y Acreditación, constituyen el punto de partida para que las comisiones académicas de máster y las comisiones de estudios de grado analicen de forma anual la marcha de las titulaciones. Estos resultados corresponden a los principales indicadores de aprendizaje, que figuran en los Procedimientos: 2.5 Evaluación y Graduación en Grado y 3.3 Planificación docente y Aprendizaje en Máster, y de inserción laboral, ligados al Procedimiento 1.3.4 Orientación Académica y profesional. Tienen también a su disposición los informes completos elaborados por Lanbide, que analizan la inserción laboral de titulados universitarios discriminados por titulación de grado cursada y pueden consultar o solicitar otros datos de rendimiento, que se encuentran volcados en la plataforma ARTUS de la UPV/EHU. Asimismo, en el caso de los estudios de grado, disponen de unos informes por cada asignatura elaborados por el/la coordinador/a de asignatura en el que se anotan las incidencias destacables durante la impartición y evaluación de la asignatura en el año académico objeto de análisis. Con estas herramientas, más los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción rellenas por estudiantes u otros grupos de interés, dentro de los Procedimientos: 10.1



DIMENSIÓN 6. RESULTADOS. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés y 10.2 Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado, es posible contextualizar y analizar la información recabada, siguiendo lo marcado en el Procedimiento 10.3 Revisión y Mejora. Este análisis lo realizan tanto las comisiones indicadas como el equipo decanal. Fruto de esta labor, se establecen las acciones a realizar que palien las áreas de mejora detectadas. Estas acciones quedan recogidas en los autoinformes de seguimiento (Procedimiento 1.3.3 Seguimiento y Acreditación) y en el informe de gestión del centro (Procedimiento 1.2 Plan de Gestión Anual), son aprobadas por la Comisión de Calidad y por la Junta de Facultad y se comunican a los grupos de interés, según se indica en el Procedimiento 9.1. Comunicación de la Información.

DIMENSIÓN 7: TRANSPARENCIA, DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES Y PROGRAMAS Y RESULTADOS

El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas y resultados que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

DIRECTRIZ AUDIT 1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

1.2, Plan de Gestión Anual 1.3.4, Orientación académica y profesional 10.3, Revisión y Mejora 5.3, Implicación y Reconocimiento 9.1, Comunicación de la Información	1.3.3, Seguimiento y Acreditación 10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 5.1, PDI y PAS 7.1, Locales y Servicios 9.4, Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias
---	--

VALORACIÓN: A través del Procedimiento 9.1 Comunicación de la Información se gestiona la comunicación de la información entre la Facultad y los grupos de interés internos y externos, en base a sus necesidades y expectativas, utilizando los canales e instrumentos adecuados para ello. Entre otras, se da cuenta de las reflexiones realizadas durante el seguimiento de las titulaciones (ejecutado según se especifica en el Procedimiento 1.3.3 Seguimiento y Acreditación) y se les informa de los planes de mejora a ejecutar en el siguiente periodo (derivado del Procedimiento 1.2 Plan de Gestión Anual), con instrumentos como los autoinformes de las titulaciones y el informe y plan de gestión anual, que son elaborados por los órganos de gestión responsables (comisiones académicas de máster y comisiones de estudios de grado para los autoinformes y equipo decanal, para el informe y plan de gestión anual). Estos informes son sometidos a aprobación de la Comisión de Calidad y de la Junta de Centro y una vez aprobados, se hacen públicos para los grupos de interés por los medios adecuados, según marca el Procedimiento 9.1 Comunicación de la Información. Es importante señalar que en la elaboración de dichos informes se tiene en cuenta no solo los resultados de los indicadores ligados a cada procedimiento, sino también la opinión de los grupos de interés, recogida según el protocolo marcado en el Procedimiento 10.1 Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés y sus alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias, que se reciben como marca el Procedimiento 9.4 Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias. Asimismo, se cuenta con la presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre la utilización de los recursos materiales y servicios, que son gestionados según el Procedimiento 7.1 Locales y Servicios, o el acceso, evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia (Procedimientos: 5.1 PDI y PAS y 5.3 Implicación y Reconocimiento).



7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

1.- Planificación

1.1, Planificación Estratégica

Código de la acción: 21-ZTF-MES-81

Impulso en la ejecución de las acciones estratégicas

Siguiendo la planificación temporal fijada, se debe acometer la ejecución de las acciones estratégicas pendientes

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Para cumplir con el Plan Estratégico se abordarán las acciones pendientes de implementar

PEC :	X	RES :		MES :	X	MOT :		RET :		MET:	
-------	---	-------	--	-------	---	-------	--	-------	--	------	--

2.- Grado

2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Código de la acción: 22-ZTF-MET-53

Análisis de la oferta de asignaturas en inglés en el grado

La Comisión de Estudios de Grado y las direcciones de los departamentos participantes en el Grado analizará la idoneidad de la oferta de asignaturas en inglés en el Grado

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Para ser más atractivos para el alumnado de intercambio que elige como destino la Facultad, se analizará por parte de las direcciones de departamento y de la comisión de estudios de grado la idoneidad de la oferta en inglés del grado y si es posible ofertar un bloque de 30 ECTS en el primer cuatrimestre con asignaturas preferentemente de tercer curso.

Titulaciones:

GGEOLOGELECT GMATEMGQUIMI GBIOTE GINQUI GFISIC GBIOQU

PEC :	X	RES :		MES :		MOT :		RET :		MET:	X
-------	---	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	------	---

Código de la acción: 21-GINQUI-MOT-34

Actualización de guías docentes en asignaturas del grado (GIQ)

Se actualizan las guías docentes para algunas asignaturas del grado en los términos recogidos en el Anexo

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 12/09/2022

Medidas a adoptar

Disponer de unas guías docentes actualizadas en las que todos los elementos estén alineados con la actividad docente real realizada. Se actualizan campos de sistemas de evaluación, competencias, resultados de aprendizaje y/o contenido en las asignaturas Biología, Química general I y Química general II

Titulaciones:

GINQUI

PEC :		RES :		MES :		MOT :	X	RET :		MET:	
-------	--	-------	--	-------	--	-------	---	-------	--	------	--

Código de la acción: 21-GMATEM-MOT-89

Actualización de guías docentes en asignaturas del grado (GM)

Se actualizan las guías docentes para algunas asignaturas del grado en los términos recogidos en el Anexo

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 12/09/2022

Medidas a adoptar

Disponer de unas guías docentes actualizadas en las que todos los elementos estén alineados con la actividad docente realizada. Se actualizan campos de sistemas de evaluación, competencias, resultados de aprendizaje y/o contenido en las asignaturas

Titulaciones:



2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 21-GQUIMI-MOT-33

Actualización de guías docentes en asignaturas del grado (GQ)

Se actualizan las guías docentes para algunas asignaturas del grado en los términos recogidos en el Anexo

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 12/09/2022

Medidas a adoptar

Disponer de unas guías docentes actualizadas en las que todos los elementos estén alineados con la actividad docente real realizada. Se actualizan campos de sistemas de evaluación, competencias, resultados de aprendizaje y/o contenido en las asignaturas Biología, Bioquímica, Química general I y II, Ingeniería Química y Metodología experimental en Química

Titulaciones:

GQUIMI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 22-GMATEM-MOT-2

Aumento del número de plazas de nuevo ingreso (GM)

Debido a la demanda del mercado laboral y a petición del departamento responsable, se solicita aumentar el número de plazas de nuevo ingreso a 88, incrementándose por tanto en 8 el número de plazas de nuevo ingreso que aparece en la Memoria (80 plazas).

Responsable: Vicedecano/a de Planificación Docente

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Analizada la demanda de estos titulados por parte de las empresas, la necesidad de profesorado de secundaria especialista en esta rama y la capacidad docente del Departamento de Matemáticas, se solicita el aumento en 8 plazas de nuevo ingreso para el Grado en Matemáticas. Esta solicitud del Departamento de Matemáticas cuenta con el VºBº de la CEG de Matemáticas y ha sido aprobada por Junta de Facultad.

Titulaciones:

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 22-ZTF-MOT-42

Añadir como lengua vehicular euskera en la asignatura optativa Propiedades Estructurales de Sólidos (código: 26657) (GF), (FIE)

Se solicita añadir euskera como lengua de impartición de la asignatura optativa Propiedades Estructurales de Sólidos, que se imparte en el 4º curso del Grado en Física y en el 5º curso del Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica

Responsable: Vicedecano/a de Planificación Docente

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Para aumentar el número de asignaturas optativas ofertadas en euskera en el Grado en Física y en el Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica, se solicita que se añada el idioma euskera como idioma de impartición en la asignatura Propiedades Estructurales de Sólidos. Hasta ahora la asignatura se ha impartido en castellano e inglés y de aprobarse esta solicitud pasaría a impartirse en castellano y euskera en el curso 2023/24.

Titulaciones:

GDFIIE GFISIC

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 22-GMATEM-MOT-41

Añadir euskera como lengua vehicular en la asignatura optativa de 4º curso: 26668: Probabilidad y Procesos Estocásticos (GM)

Para aumentar la oferta de optativas en euskera, se solicita que la asignatura optativa 26668: Probabilidad y Procesos Estocásticos se pueda impartir en euskera a partir del curso 2023/24.

Responsable: Vicedecano/a de Planificación Docente

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 11/09/2023

Medidas a adoptar

Con esta solicitud se da respuesta a una petición del alumnado que cursa el grado en euskera (mayoritario en el grado) de aumentar el número de asignaturas optativas que se imparten en euskera, ya que este número es actualmente inferior a las que deben cursar para finalizar el grado

Titulaciones:



2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 21-GBIOTE-MOT-30

Incorporar el idioma euskera como lengua de impartición en la asignatura obligatoria de 4º curso "Procesos y Productos Biotecnológicos"

Se solicita incorporar el idioma Euskera como lengua de impartición de la asignatura obligatoria "Procesos y Productos Biotecnológicos", de 4º curso del Grado en Biotecnología.

Responsable: Vicedecano/a de Planificación Docente

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 12/09/2022

Medidas a adoptar

Con la incorporación de euskera como lengua de impartición en "Procesos y Productos Biotecnológicos" el alumnado del Grado en Biotecnología podrá cursar todas las asignaturas obligatorias en ese idioma.

Titulaciones:

GBIOTE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 21-ZTF-MOT-31

Sustitución de asignaturas optativas adscritas al Departamento de Lengua Vasca y Comunicación

Se solicita dar de baja de la oferta de asignaturas optativas relacionadas en el Plan de Estudios de la titulación las asignaturas optativas:

- 1 - Euskeraren Arauak eta Erabilerak (optativa de primer cuatrimestre)
- 2 - Komunikazioa Euskeraz: Zientzia eta Teknologia (optativa de segundo cuatrimestre)

Se incorpora a la oferta de asignaturas optativas:

- 1 - Idatzizko komunikazio zientifiko-teknikoa euskaraz (optativa de primer cuatrimestre)
- 2 - Ahozko komunikazio zientifiko-teknikoa euskaraz (optativa de segundo cuatrimestre)

Responsable: Vicedecano/a de Alumnado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2023

Medidas a adoptar

El cambio de asignaturas optativas fue solicitado por el equipo docente y el departamento responsable, y está justificado porque las nuevas asignaturas se alinean con el III Plan director de euskera. Se adjuntan los descriptores detallados de las mismas para cada una de las titulaciones. De aprobarse, el cambio tendría efectos a partir del curso 2023/2024.

Titulaciones:

GGEOLOGELECT GMATEMGQUIMI GBIOTE GINQUI GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 21-GGEOLO-MET-45

Acción para visibilizar la Geología entre los estudiantes de Bachillerato (GG)

Con el fin de que los estudiantes de bachillerato vean a la asignatura de Geología como una optativa de interés, se ha solicitado que en los criterios de admisión de los Grados en Biología, en Bioquímica y Biología Molecular, en Biotecnología y en Química la calificación en la EBAU de la asignatura "Geología" pase del bloque 3 al bloque 2 para la admisión del curso 2023/24 y sucesivos. Además, en el Grado en Geología en el bloque 1 (con peso de 0,2 a la mejor calificación de las asignaturas que lo forman) estarán las asignaturas de Geología y Química.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 04/09/2023

Medidas a adoptar

La acción propuesta cuenta con la aprobación de la Comisión de Grado de la UPV/EHU y se implementará a partir de la admisión de estudiantes del curso 2023/24

Titulaciones:

GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------



2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Código de la acción: 22-GBIOQU-MET-1

Actualización de la Normativa de TFG específica del Grado en Bioquímica y Biología Molecular (GBQBM)

Para solucionar algunos problemas detectados relativos a los trabajos de fin de grado confidenciales en este grado, desde la CEG del Grado proponen actualizar la redacción del apartado "Confidencialidad" en la Normativa de TFG específica del Grado en Bioquímica y Biología Molecular con el objetivo de describir el procedimiento a seguir para que un TFG sea considerado confidencial. La Junta de Facultad del 19 de octubre de 2022 aprueba la nueva redacción de ese apartado y el nuevo procedimiento para solicitar la confidencialidad de un trabajo descrito en la normativa se aplicará a partir del curso 2022/23.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 20/10/2022

Medidas a adoptar

La actualización propuesta facilitará la gestión de los trabajos de fin de grado que quieran ser confidenciales. La actualización ha sido aprobada por la Junta de Centro el 19 de octubre de 2022, a petición de la CEG de Bioquímica y Biología Molecular (GBQBM)

Titulaciones:

GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-GMATEM-MET-48

Ampliación de la oferta de asignaturas impartidas en inglés (GM)

A partir del curso 2022/23, se aumenta la oferta de asignaturas impartidas en inglés incorporando la asignatura 26689:Probability Calculus

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2022

Medidas a adoptar

A petición del departamento responsable, se solicita aumentar la oferta de asignaturas en inglés, incorporando este idioma en las lenguas de impartición de la asignatura 26689:Probability Calculus.

Titulaciones:

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-GMATEM-MET-99

Análisis de la evolución de la tasa de paro (GM)

En el último informe de Lanbide sobre la inserción laboral de universitarios, se observa que la tasa de paro en hombres de la Promoción de 2018 ha presentado un valor inusual. Se analizará la evolución de esta para detectar si el dato desfavorable de la Promoción de 2018 es algo puntual.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Analizar la tasa de paro tanto en hombres como en mujeres registrada en las promociones anteriores de graduados en Matemáticas y en las próximas promociones para detectar si el valor de la Promoción 2018 es excepcional.

Titulaciones:

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-ZTF-MET-30

Análisis de la impartición de una nueva asignatura optativa (GIE), (FIE)

Ante el ascenso del número de alumnos en último curso se valora la posibilidad de impartir una nueva optativa. Se analizará si es posible y la oferta adecuada.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se analizarán las encuestas de preferencia realizadas por el alumnado en el curso 2020-2021 y las que se realizarán en el 2021-2022, así como las nuevas competencias que la sociedad requiere para nuestros titulados.

Titulaciones:

GELECT GDFIIE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------



2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Código de la acción: 22-GBIOLO-MET-36

Análisis de la oferta docente en inglés (GB)

Dentro del plan de plurilingüismo llevar a cabo una valoración de la posibilidad de aumentar la oferta actual en inglés.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Para el desarrollo del plan de plurilingüismo de la UPV/EHU llevaremos a cabo un análisis exhaustivo de la oferta actual y la posibilidad de aumento ya sea en forma de aumento del número de asignaturas en inglés o de asignaturas English Friendly Courses que permita aumentar la oferta actual y el diseño en inglés de itinerarios que sean atractivos para el alumnado entrante en programas de movilidad.

Titulaciones:

GBIOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-ZTF-MET-32

Análisis de las causas de la alta tasa de abandono y la baja tasa de graduación (GIE), (FIE)

Tras analizar que en consecutivos cursos académicos la tasa de abandono es alta y la de graduación es baja, se analizarán sus causas.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Aunque la principal causa puede ser que en la mayoría de los casos su primera opción en inscripción de Grado es el doble grado de Ingeniería Electrónica y Física, y por tanto, en cuanto ven la posibilidad cambian de grado, se analizará quiénes son los alumnos que abandonan, en qué curso y qué deciden estudiar en el curso académico siguiente.

Titulaciones:

GELECT GDFIIE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-GBIOLO-MET-34

Análisis de posible oferta de curso complementario sobre Bioinformática (GB)

En relación al interés del alumnado del Grado en cursar un curso complementario sobre Bioinformática se analizará la posibilidad de ofertar un curso complementario.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Ante el interés del alumnado en la Bioinformática la Comisión de Grado analizará la posibilidad y/o diseño de un curso complementario, es decir un curso de actualización, especialización y ampliación de conocimientos dirigidos.

Titulaciones:

GBIOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-GBIOLO-MET-2

Análisis del desarrollo de los Trabajos de Fin de Grado entre los cursos 2012/13 y 2020/21 y posible planteamiento de mejoras (GB)

El análisis de las encuestas on line realizadas al alumnado durante los últimos 9 cursos sobre el grado de satisfacción del alumnado con el desarrollo de los Trabajos de Fin de Grado permitirá tener una perspectiva más global de la opinión del alumnado sobre el TFG y puede permitir presentar posibles mejoras en diferentes aspectos.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se estudian los resultados de una encuesta de satisfacción realizada al alumnado egresado con el desarrollo del TFG durante los últimos 9 cursos para detectar puntos fuertes y áreas de mejora en el desarrollo del trabajo. Se redactará un informe con las conclusiones obtenidas en el estudio. Este informe será difundido entre el profesorado de los departamentos implicados en los TFGs del grado.

Titulaciones:

GBIOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-GBIOQU-MET-50

Aumento de la oferta de asignaturas EFC (GBQBM)

Se aumenta la oferta de asignaturas EFC con la incorporación de Técnicas histológicas y cultivos celulares.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2022

Medidas a adoptar

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"



2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Para facilitar el aprendizaje del alumnado de intercambio que viene a la ZTF-FCT y a petición del departamento responsable, se aumenta la oferta de asignaturas EFC con la incorporación de Técnicas histológicas y cultivos celulares

Titulaciones:
GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-GGEOLO-MET-49

Aumento de la oferta de asignaturas EFC (GG)

Se aumenta la oferta de asignaturas EFC en el Grado en Geología con la incorporación de Petrología Metamórfica.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2022

Medidas a adoptar

A petición del departamento responsable, la Junta de Facultad aprueba la incorporación como asignatura EFC a Petrología Metamórfica. Con esta medida se facilita el aprendizaje del estudiante de intercambio que viene a la ZTF-FCT.

Titulaciones:
GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-GGEOLO-MET-52

Conocer de primera mano la opinión de los alumnos del Grado de Geología (GG)

Se quiere realizar una serie de reuniones con los delegados de los 4 cursos del Grado de Geología.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se solicitará a cada delegado de curso y grupo que recopile la opinión de sus compañeras/os sobre la marcha del Grado para que en las reuniones mantenidas entre coordinador y delegados se la trasladen al coordinador. De este modo, el coordinador podrá informar al profesorado del Grado de las impresiones de los alumnos y los puntos a mejorar que proponen.

Titulaciones:
GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-GBIOTE-MET-39

Continuar la colaboración con el Colegio Oficial de Biólogos de Euskadi (COBE) para el reconocimiento de las competencias adquiridas por el alumnado egresado de Biotecnología que se precisan en algunos puestos de la Administración Pública del País Vasco (GBT)

Después de las acciones tomadas junto con el COBE para poner de manifiesto la discriminación sufrida por los graduados y graduadas en Biotecnología en el Decreto 61/2022 del 17 de mayo publicado en el BOPV el 23 de mayo de 2022, en el que figura la relación de relación de puestos de trabajo de personal funcionario de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de Euskadi, se está detectando que en la convocatoria de oposiciones de algunos puestos de técnico en la Administración Pública del País Vasco que podrían ser desempeñados por graduados y graduadas en Biotecnología se excluye esta titulación. Por ello, se colaborará con el COBE para interponer recursos conducentes a que se reconsidere esta discriminación

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Colaborar con el COBE para que quede de manifiesto la idoneidad de las competencias adquiridas por los graduados y las graduadas en Biotecnología en determinados puestos de la administración.

Titulaciones:
GBIOTE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------



2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Código de la acción: 21-GGEOLO-MET-5

Coordinación de salidas de campo de la titulación (GG)

Se contempla la necesidad de revisar y coordinar las salidas que se realizan en las diferentes asignaturas.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se centraliza la coordinación de las prácticas de campo (salidas de campo) en la CEG, para analizar las distintas salidas que se realizan y coordinar, tanto los lugares de visita como los contenidos, a lo largo del grado.

Titulaciones:

GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-GQUIMI-MET-96

Coordinación entre Centros de Bizkaia (ZTF-FCT) y Gipuzkoa (FQ/RF)

La coordinación argumentada entre los centros de Bizkaia y Gipuzkoa se limita a normativas generales, intercambio de estudiantes y oferta Erasmus. Se recomienda reforzar la coordinación entre los dos centros

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Para que la coordinación entre Centros más efectiva, en el curso 2021-2022 se efectuó un primer contacto entre las respectivas CEGs.

Titulaciones:

GQUIMI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-GGEOLO-MET-33

Difusión de la Geología entre alumnado de la ESO (GG)

Concurso de cristalización para estudiantes de la ESO y Bachillerato. En este curso se premia no solamente los mejores cristales si no que también la forma de exponerlos. Es una iniciativa que atrae el interés del estudiantado de la ESO hacia la cristalografía y por tanto a la geología.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

La belleza de los cristales obtenidos convierte esta actividad en muy atractiva para el estudiantado de la ESO y Bachillerato y una manera exitosa de captar su atención y acercarlos a la geología. El principal indicador para esta actividad es el número de centros de educación que participa y el número de estudiantes a los que llegamos.

Titulaciones:

GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-ZTF-MET-24

Encuesta de optatividad para alumnos de 3ºIE y 4ºFIE (GIE), (FIE)

Ante la escasa oferta de asignaturas optativas que como departamento podemos ofertar atendiendo al número de estudiantes, se acuerda realizar a través de ege la encuesta al alumnado de 3º IE y 4ºFIE para obtener información acerca de las optativas que les gustaría cursar. Sería adecuado que esta encuesta se realizara tras la evaluación del primer cuatrimestre.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Aunque se ha encuestado en el curso académico 2021/2022 al alumnado, se repetirá esta acción también este curso académico 2022/2023.

Titulaciones:

GELECT GDFIIE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-GGEOLO-MET-51

Estudiar la posibilidad de implementar un doble grado de geología con algún grado afín (GG)

Se pretende estudiar la posibilidad de poder generar un doble grado para hacer más atractivo el estudiar Geología y aumentar así el número de estudiantes que optan por realizar estos estudios.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar



2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Realizar un estudio de los grados con los que Geología comparte un mayor número de asignaturas y que puedan generar egresados con un mayor potencial para las empresas empleadoras.

Titulaciones:
GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GGEOLO-MET-84

Experiencia piloto del diseño de acciones conducentes a disminuir el abandono en primer curso (GG)

El equipo docente de las asignaturas de geología de primer curso obtienen en mayo de 2021 un proyecto de innovación educativa IKDi3Lab para implementarlo durante el curso 2021-2022.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/12/2022

Medidas a adoptar

Esta acción ya ha finalizado con resultados satisfactorios y con la evaluación positiva de SAE.

Titulaciones:
GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-GINQUI-MET-22

Fomentar la colaboración de estudiantes del Grado en actividades de investigación en el ámbito de la Ingeniería Química (GIQ)

En régimen de compatibilidad con sus estudios, se anima al alumnado a tomar contacto con tareas de investigación vinculadas a los estudios del Grado en Ingeniería Química

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

A través de las aulas eGela de curso se informa al alumnado del Grado de las distintas ayudas que ofrecen el Gobierno Vasco y el Ministerio de Educación y Formación Profesional para realizar estas actividades de colaboración.

Titulaciones:
GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-GINQUI-MET-40

Fomentar la participación del alumnado de GIQ en competiciones nacionales y/o internacionales relacionadas con el grado

Debido al éxito cosechado en las dos últimas ediciones de AVEVA, celebradas en 2021 y 2022, y siendo una buena herramienta para que el alumnado trabaje y muestre las competencias que está adquiriendo, se fomentará la participación regular del alumnado en competiciones como AVEVA u otras de interés

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

De forma sistemática, se localizarán competiciones en las que el alumnado de GIQ pueda participar y que sean de interés para el desarrollo de las competencias a adquirir en el Grado y se fomentará la participación del alumnado en dichas competiciones

Titulaciones:
GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-GMATEM-MET-21

Formación complementaria sobre recursos bibliográficos (GM)

En el curso 2022-2023, el alumnado que está cursando cuarto, debido a la pandemia de la Covid-19, no realizó en segundo el curso ofertado por la Biblioteca "Herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos" que está estrechamente relacionado con el desarrollo del TFG. Por ello, se analizará la posibilidad de que lo pueda realizar en la Facultad de manera similar a como se realizó en el curso 2021-2022.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 20/12/2022

Medidas a adoptar

En el primer cuatrimestre del curso 2022-2023, el alumnado de cuarto curso del Grado en Matemáticas ha podido realizar de manera presencial en la Facultad el seminario de búsqueda bibliográfica.

Titulaciones:

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"



2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GQUIMI-MET-122

Grupo de trabajo para la implementación de la química sostenible en los Trabajos de Fin de Grado (GQ)

Se ha creado un grupo de trabajo, respaldado por un Proyecto de Innovación Educativa (PIE) para conseguir que los egresados y las egresadas lleguen a la sociedad con una serie de capacidades y valores que les permitan actuar de forma sostenible y responsable, siendo capaces de hacer un uso racional de los productos químicos tomando para ello el Trabajo de Fin de Grado (TFG) en Química como vehículo.

Responsable: Comisión de Calidad

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

En el curso 2021/22 se estructuró un grupo de trabajo en torno a un Proyecto de Innovación Educativa (PIE) que bajo el título " Química Sostenible en los Trabajos de Fin de Grado " fue aprobado a finales de Febrero de 2021. El grupo está constituido por representantes del Departamento de Química Orgánica e Inorgánica.

Este proyecto pivota sobre el ODS 4: ¿Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos?. Dentro de este proyecto se busca que, de manera directa, la investigación aporte a la docencia, incorporando en su desarrollo el ODS 12 (Producción y consumo responsables). Se sensibilizará al alumnado en el uso más eficiente de los materiales y recursos además de formarles en una disminución del impacto ambiental asociado a su labor como profesional químico. Asimismo, se tratará de fomentar la diversidad lingüística (ODS 18) ya que las actividades propuestas podrán ser desarrolladas tanto en euskera como en castellano o inglés.

Mediante este proyecto se busca formar profesionales que sepan valorar los beneficios derivados de su actividad en línea con la química sostenible participando activamente en la discusión y toma de decisiones a lo largo del proceso; es decir, formar un nuevo colectivo investigador responsable con el trabajo seguro, eficiente y de mínimo impacto medioambiental.

Se espera que para el final del curso 2022/2023 todos los trabajos estén concluidos y se puedan elevar las propuestas resultantes, en primer lugar, ante la CEG de Química y, posteriormente, ante todos los órganos pertinentes para su aprobación y puesta en marcha.

Titulaciones:

GQUIMI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GINQUI-MET-5

Impartición de conferencias acerca del Grado en Ingeniería Química por parte de alumnado egresado (GIQ).

Como complemento a la información que se transmite a través de las Ferias de Orientación Universitaria y de las Jornadas de Puertas Abiertas, alumnado egresado del GIQ impartirá charlas acerca del Grado en el Centro de Enseñanza Secundaria donde cursó sus estudios de bachiller.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

La información que se transmitirá, bajo la tutela del coordinador del Grado y de los coordinadores de curso, incluye aspectos de especial relevancia para aumentar el interés por el GIQ del alumnado de bachiller: estructura general del Grado (cursos y asignaturas), prácticas curriculares y voluntarias, nuevos retos de la Ingeniería Química, áreas de trabajo, salidas profesionales, posición en rankings, inserción laboral, etc.

Titulaciones:

GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-GBIOTE-MET-51

Incorporación de "Cultivos celulares y tisulares" a la oferta de asignaturas EFC (GBT)

Se aumenta la oferta de asignaturas EFC con la incorporación de "Cultivos celulares y tisulares", a petición del departamento responsable de su impartición.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2022

Medidas a adoptar

Se aumenta la oferta de asignaturas EFC con la incorporación de "Cultivos celulares y tisulares", asignatura obligatoria de segundo curso en el grado de biotecnología. Esta medida se realiza, a petición del departamento responsable, con la doble finalidad de facilitar el aprendizaje del alumnado de intercambio que viene a la ZTF-FCT, y de mejorar el aprendizaje de la terminología específica de esta disciplina en el idioma por referencia en ciencia.

Titulaciones:

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"



2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

GBIOTE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-ZTF-MET-31

Incorporar en la oferta académica del grado nuevas asignaturas English Friendly (GIE), (FIE)

Ante la desproporcionada relación entre alumnos que se van al extranjero y los que vienen del mismo, se propone aumentar el número de asignaturas del grado English friendly.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se va a analizar entre el profesorado de asignaturas de tercero y cuarto del Grado la posibilidad de que sus asignaturas sean English Friendly. Si se suman asignaturas, se publicarán las guías docentes de las mismas en inglés para el curso académico 2022-2023.

Titulaciones:

GELECT GDFIIE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-GBIOQU-MET-45

Incremento de visitas de carácter curricular (GBQBM)

Con el objetivo de proporcionar al alumnado información y orientación sobre las salidas profesionales una vez acabado el Grado se realizarán dos sesiones con formato de mesa redonda en las cuales 4 egresados del grado con diferente perfil laboral orientaran al alumnado sobre posibilidades laborales una vez finalizado el grado. Se propone realizar una sesión con el estudiantado de alumnos de 2º curso en el segundo cuatrimestre y con los de 4º curso en el primer cuatrimestre.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se realizará una encuesta entre el alumnado participante para conocer el grado de satisfacción de la actividad y aspectos de mejora.

Titulaciones:

GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GINQUI-MET-3

Participación de alumnado egresado en la impartición de seminarios y talleres al alumnado que cursa el Grado en Ingeniería Química (GIQ)

En colaboración con empresas e industrias del área de la Ingeniería Química, alumnado egresado del GIQ se encargará de impartir seminarios prácticos dentro de asignaturas vinculadas al campo industrial. Estos seminarios permiten mejorar la calidad de la docencia que se imparte en esas asignaturas, dándoles un enfoque más aplicado e industrial, y de interés para el futuro profesional del alumnado de los últimos cursos del GIQ.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Impartición, por parte de empresas e industrias del sector, de seminarios prácticos de caracterización de las fracciones de petróleo y de equipos de análisis de compuestos petroquímicos. Asimismo, se llevarán a cabo workshops acerca de procesos productivos de especial relevancia en el campo de la Industria Química, tales como la fabricación de cemento, vidrio, ácido sulfúrico, etc.

Titulaciones:

GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-GGEOLO-MET-37

Proyecto piloto para coordinar las actividades de campo y laboratorio de diferentes asignaturas del grado de geología (GG)

Con este proyecto de innovación que se ha solicitado se quiere generar un nexo de unión entre las salidas al campo, las rocas que se observan en estas salidas y las practicas de petrografía que se realizan con esas muestras. As u vez se quiere llegar a un consenso sobre el como se deben tomar los datos en el campo y de como hay que realizar los informes de campo y los de laboratorio.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Coordinar a profesores que impartan en asignaturas con carga de campo y laboratorio para que el alumnado pueda ver un nexo de unión entre las diferentes asignaturas y pueda tener un modelo consensuado para la toma de datos y exposición de los resultados obtenidos tanto en el campo como en el laboratorio.

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"



2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Titulaciones:
GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-GMATEM-MET-88

Recuperación de la presencialidad en los cursos ofrecidos por la Biblioteca al alumnado del Grado en Matemáticas (GM)

En el curso 2020-2021, como consecuencia de la pandemia de la Covid-19, los cursos "Servicios de la Biblioteca" y "Bases de datos y recursos especializados" que realizaba el alumnado de primer y segundo curso del grado de manera presencial en la Biblioteca del Campus de Bizkaia de la UPV/EHU dejaron de impartirse presencialmente. Se analizará la posibilidad de seguir realizándolos presencialmente a partir del curso 2022-2023.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

En el curso 2022-2023 se recupera la presencialidad de los cursos ofrecidos por la Biblioteca al alumnado del Grado en Matemáticas: "Servicios de la Biblioteca" se realizará como parte de las actividades de la asignatura de primer curso 26664: Matemáticas Básicas y "Bases de datos y recursos especializados" en la asignatura de segundo curso 26689: Cálculo de Probabilidades.

Titulaciones:
GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GGEOLO-MET-105

Rediseño del folleto de presentación del Grado en Geología (GG)

Se diseña un nuevo folleto más simple para la presentación del Grado en Geología en diversas actividades de divulgación que se desarrollan por miembros del departamento de Geología.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/12/2022

Medidas a adoptar

Se ha rediseñado el folleto anterior simplificando la información disponible y hacerlo así más atractivo al potencial alumnado.

Titulaciones:
GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GGEOLO-MET-104

Revisión de la validación de propuestas y rúbricas de evaluación de los TFG (GG)

Se observa la necesidad de revisar la metodología que se aplica para la validación de las propuestas de TFG, así como de la rúbrica de evaluación.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se ha realizado una propuesta por parte de la CEG para tener un criterio a la hora de validar los tfg pero no se ha podido implementar por la escasa oferta de tfg. Se continua trabajando en la elaboración de la rúbrica de evaluación.

Titulaciones:
GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.3, Admisión y Matriculación en Grado

Código de la acción: 21-GBIOTE-MOT-41

Convalidaciones en Biotecnología por estudios realizados en Formación Profesional (GBT)

Se establecen los reconocimientos y convalidación en el grado de Biotecnología por haber cursado las siguientes titulaciones de Formación Profesional, "Técnico superior en Educación y Control Ambiental" y "Técnico superior en Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y afines".

Responsable: Vicedecano/a de Alumnado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 05/09/2022

Medidas a adoptar

En el marco del Convenio de colaboración entre la Administración General de la Comunidad Autónoma del País Vasco (Departamento de Educación) y la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea para el reconocimiento de créditos entre las titulaciones

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"



2.3, Admisión y Matriculación en Grado

de Formación del País Vasco, y las titulaciones universitarias de grado impartidas por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y a petición del Gobierno Vasco, tras examinar el currículum de los estudios de Formación Profesional "Técnico superior de Educación y Control Ambiental" y "Técnico superior en Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y afines", la Comisión de Ordenación Académica, de Convalidaciones de Estudios y de Reclamaciones de la ZTF-FCT decide que:

1. Por todo el título de técnico superior finalizado en "Técnico superior en Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y afines" (completo) se convalidará la asignatura "Análisis de Riesgos y Seguridad en Plantas industriales", equivalente a 4,5 ECTS.
2. Por todo el título de técnico superior finalizado en "Técnico superior de Educación y control ambiental" se convalidarán 3 créditos optativos (3 ECTS).

Titulaciones:
GBIOTE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 21-GBIOLO-MOT-39

Convalidaciones por estudios de Formación Profesional (GB)

Se establecen los reconocimientos a realizar por haber cursado la titulación de Formación Profesional "Técnico superior en educación y control ambiental".

Responsable: Vicedecano/a de Alumnado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 05/09/2022

Medidas a adoptar

En el marco del Convenio de colaboración entre la Administración General de la Comunidad Autónoma del País Vasco (Departamento de Educación) y la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea para el reconocimiento de créditos entre las titulaciones de Formación del País Vasco, y las titulaciones universitarias de grado impartidas por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y a petición del Gobierno Vasco, tras examinar el currículum de los estudios de Formación Profesional "Técnico superior de educación y control ambiental", la Comisión de Ordenación Académica, de Convalidaciones de Estudios y de Reclamaciones de la ZTF-FCT decide que por todo el título de técnico superior finalizado (completo) se convalidará Ecología Forestal (4,5 ECTS). Asimismo, deciden que el currículum de "Técnico superior en Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y afines" no ha lugar a convalidaciones.

Titulaciones:
GBIOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 21-GBIOQU-MOT-40

Convalidaciones por estudios de Formación Profesional (GBQBM)

Se establecen los reconocimientos a realizar por haber cursado la titulación de Formación Profesional "Técnico superior en educación y control ambiental" y "Técnico superior en Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y afines"

Responsable: Vicedecano/a de Alumnado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 05/09/2022

Medidas a adoptar

En el marco del Convenio de colaboración entre la Administración General de la Comunidad Autónoma del País Vasco (Departamento de Educación) y la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea para el reconocimiento de créditos entre las titulaciones de Formación del País Vasco, y las titulaciones universitarias de grado impartidas por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y a petición del Gobierno Vasco, tras examinar el currículum de los estudios de Formación Profesional "Técnico superior de educación y control ambiental" y "Técnico superior en Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y afines", la Comisión de Ordenación Académica, de Convalidaciones de Estudios y de Reclamaciones de la ZTF-FCT, decide que por todo el título de técnico superior finalizado en una de las dos titulaciones de FP indicadas (completo) se convalidará 3 ECTS optativos.

Titulaciones:
GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 21-GINQUI-MOT-43

Convalidaciones por estudios de Formación Profesional (GIQ)

Se establecen los reconocimientos a realizar por haber cursado la titulación de Formación Profesional "Técnico superior en educación y control ambiental" y "Técnico superior en Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y afines"

Responsable: Vicedecano/a de Alumnado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 05/09/2022

Medidas a adoptar

En el marco del Convenio de colaboración entre la Administración General de la Comunidad Autónoma del País Vasco (Departamento



2.3, Admisión y Matriculación en Grado

de Educación) y la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea para el reconocimiento de créditos entre las titulaciones de Formación del País Vasco, y las titulaciones universitarias de grado impartidas por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y a petición del Gobierno Vasco, tras examinar el currículum de los estudios de Formación Profesional "Técnico superior de educación y control ambiental" y "Técnico superior en Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y afines", la Comisión de Ordenación Académica, de Convalidaciones de Estudios y de Reclamaciones de la ZTF-FCT decide que:

- 1.- Por todo el título de técnico superior finalizado en "Técnico superior en Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y afines" (completo) se convalidará "Análisis de Riesgos y Seguridad en Plantas industriales" (4,5 ECTS).
2. Por todo el título de técnico superior finalizado en "Técnico superior de educación y control ambiental" no ha lugar a reconocimiento de créditos.

Titulaciones:
GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 21-GQUIMI-MOT-42

Convalidaciones por estudios de Formación Profesional (GQ)

Se establecen los reconocimientos a realizar por haber cursado la titulación de Formación Profesional "Técnico superior en educación y control ambiental" y "Técnico superior en Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y afines"

Responsable: Vicedecano/a de Alumnado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 05/09/2022

Medidas a adoptar

En el marco del Convenio de colaboración entre la Administración General de la Comunidad Autónoma del País Vasco (Departamento de Educación) y la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea para el reconocimiento de créditos entre las titulaciones de Formación del País Vasco, y las titulaciones universitarias de grado impartidas por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y a petición del Gobierno Vasco, tras examinar el currículum de los estudios de Formación Profesional "Técnico superior de educación y control ambiental" y "Técnico superior en Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y afines", la Comisión de Ordenación Académica, de Convalidaciones de Estudios y de Reclamaciones de la ZTF-FCT decide que por todo el título de técnico superior finalizado en una de las dos titulaciones de FP indicadas (completo) se convalidará 3 ECTS optativos.

Titulaciones:
GQUIMI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

2.4, Planificación docente en Grado

Código de la acción: 20-ZTF-MET-118

Actualización de la Normativa de TFG de la Facultad

Se realiza una actualización de la Normativa de TFG motivada por la fusión de departamentos de la Facultad y para mejorar las fases de preinscripción, inscripción y entrega de la Memoria TFG.

Responsable: Vicedecano/a de Alumnado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2022

Medidas a adoptar

En la Junta de Facultad del 3 de febrero de 2021 se aprueban la actualización de las tablas de porcentajes de TFG y responsabilidad de cada departamento para adecuarlo a los nuevos departamentos del Centro, surgidos de la fusión de departamentos realizada en la UPV/EHU.

Por otro lado, en la Junta de Facultad del 18 de mayo de 2022, se aprueban mejoras en los procesos de preinscripción e inscripción de TFG, así como en la entrega de la Memoria, que pasará a ser únicamente en formato electrónico a partir del curso 2022/23. Esta forma de entrega en versión únicamente electrónica ha sido experimentada con éxito durante los 2019/20, 2020/21 y 2021/22 debido a las recomendaciones sanitarias por la pandemia de la COVID-19.

Titulaciones:

GGEOLOGELECT GMATEMGQUIMI GBIOTE GINQUI GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------



2.4, Planificación docente en Grado

Código de la acción: 21-ZTF-MET-46

Actualización de las Normativas de TFG específicas de los Grados en Biología, en Bioquímica y Biología Molecular y en Biotecnología (GB, GBQBM, GBT)

Se unifican los criterios de formato, extensión de la memoria y condiciones de defensa de los TFG de los grados en Biociencias.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2022

Medidas a adoptar

Desde las Comisiones de Estudios de Grado de los Grados en Biología, en Bioquímica y Biología Molecular y en Biotecnología, se procede a analizar las normativas de TFG específicas de los grados indicados con el objetivo de unificar el formato y extensión de la memoria, así como las condiciones de defensa. Se realiza una propuesta de unificación que es aprobada por la Junta de Facultad del día 18 de mayo de 2022 y que entrará en vigor a partir del curso 2022/23.

Titulaciones:

GBIOTE GBIOLO GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-ZTF-MET-105

Estudio de la viabilidad de diseñar el calendario escolar reservando días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio

Respondiendo a una petición del alumnado de grado, recogida en los encuentros periódicos que se realizan con los delegados de clase, se estudiará la viabilidad de incluir días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio

Responsable: Vicedecano/a de Planificación Docente

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 04/09/2023

Medidas a adoptar

Se crea un grupo de mejora que analiza la viabilidad de incluir días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio y elabora propuestas para satisfacer esta demanda del alumnado. El informe de este grupo de mejora se presentará a los coordinadores de curso y a la Comisión de Ordenación Académica, a fin de que se tengan en cuenta en el calendario escolar del curso 2023/24 a presentar a la Junta de Facultad. Finalizado el periodo lectivo de 2023/24 se revisará el calendario escolar utilizado para ver si es necesario incorporar algún tipo de mejora en el mismo

Titulaciones:

GGEOLOGELECT GMATEMGQUIMI GBIOTE GINQUI GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.6, Intercambio Académico en Grado

Código de la acción: 22-ZTF-MES-16

Creación de la versión en inglés de la página web de la Facultad.

Se va a trabajar en la creación, actualización y selección de contenidos para la versión en inglés de la página web de la Facultad. El nuevo enfoque estará diseñado para el futuro alumnado visitante y agentes extranjeros. Se dará más visibilidad a las ofertas de los programas de los Grados, actividades prácticas, así como a los contenidos de los programas de movilidad internacional.

Responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones

Internacionales

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 22-ZTF-MES-15

Crear bloques de 30 ECTS en inglés para que el alumnado incoming tenga una oferta de asignaturas mejor.

Se va a trabajar con las CEGs y los departamentos en concentrar la oferta de asignaturas en inglés en bloques de 30 ECTS cuatrimestrales. Se pretende dar preferencia a bloques de asignaturas en el 1º cuatrimestre de 3º curso.

Responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones

Internacionales

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------



2.6, Intercambio Académico en Grado

Código de la acción: 22-ZTF-MES-57

Programación de un acto de acogida para el alumnado de intercambio que llega el segundo cuatrimestre

Realizar un acto de acogida para el alumnado incoming que llega a la Facultad el segundo cuatrimestre

Responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Hasta el curso 2021/22 se ha realizado un acto de acogida para el alumnado incoming que llegaba en septiembre y se plantea la necesidad de realizar otro acto de acogida para el que llega en el segundo cuatrimestre

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

3.- Posgrado

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción: 21-MAGRAM-MOT-29

Actualización de guías docentes (MAA)

Se actualizan las guías docentes de las asignaturas del máster según figuran en los anexos a esta acción

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 12/09/2022

Medidas a adoptar

Se trata de mejorar la información pública disponible para el alumnado. Por un lado se completan apartados de la guía docente que no figuraban en la Memoria de la titulación, por seguir ésta otro formato cuando se presentó a verificación y por otro se unifica con la UPNA la información relativa a asignaturas adscritas a la UPNA.

Titulaciones:

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 21-MBMYBM-MOT-32

Actualización de guías docentes (MBM)

Se actualiza la información relativa a "Resultados de aprendizaje" para las asignaturas que se relacionan en el Anexo.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/10/2022

Medidas a adoptar

Se mejora la información pública disponible, cumplimentando el apartado "Resultados de aprendizaje" para las asignaturas que figuran en el Anexo

Titulaciones:

MBMYBM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 21-MINQUI-MOT-35

Actualización de guías docentes (MIQ)

Se actualiza la guía docente de Valorización de Residuos en el apartado de "Contenido" en los términos que figura en el Anexo

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 03/10/2022

Medidas a adoptar

Se reorganizan los contenidos de la asignatura para un mejor proceso de enseñanza-aprendizaje

Titulaciones:

MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 21-MMATEC-MOT-36

Actualización de guías docentes (MM)

Se actualizan las guías docentes de las asignaturas que se relacionan en el Anexo en los términos descritos en el mismo

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2022

Medidas a adoptar

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"



3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Se actualizan las guías docentes de las asignaturas en los apartados de sistemas de evaluación y/o resultados de aprendizaje

Titulaciones:

MMATEC

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 21-MNUMAT-MOT-37

Actualización de guías docentes (MNM)

Se actualiza la guía docente de la asignatura "Caracterización de nuevos materiales" en los términos descritos en el Anexo

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 03/10/2022

Medidas a adoptar

Se actualizan las actividades formativas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 22-MBMYBM-MOT-43

Actualización de la oferta de asignaturas optativas (MBM)

Sustitución de asignaturas optativas (MBM)

Se solicita realizar los siguientes cambios en la oferta de asignaturas optativas:

1. Eliminar de la oferta la asignatura optativa Proteomikaren Oinarriak (adscrita a la UPV/EHU, 5ECTS, idioma de impartición euskera)
2. Incorporar a la oferta la asignaturas optativa Proteomics in Biomedicine (adscrita a la UPV/EHU, 5ECTS, idioma de impartición inglés)

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 02/10/2023

Medidas a adoptar

Para actualizar la oferta de optativas y aumentar el número de asignaturas impartidas en inglés, se solicita realizar los cambios descritos en la oferta de optativas

Titulaciones:

MBMYBM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 21-MBMYBM-MOT-28

Actualización de los criterios de admisión (MBM)

Se solicita actualizar los criterios de admisión al máster del siguiente modo:

Expediente : Expediente académico y prioridad en la elección del máster (60%)

Curriculum : Actividad investigadora previa (25%)

Otros: Otros méritos académicos (5%)

Inglés: Conocimientos acreditados de inglés (B2 o similar) e informática (10%)

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

En el proceso de admisión, se quiere dar relevancia a la motivación y el interés manifestado por el candidato o candidata, en cuanto a la posición de preferencia seleccionada para nuestro máster, siendo éste determinante en el proceso de admisión.

Titulaciones:

MBMYBM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------



3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción: 21-MNUMAT-MOT-53

Aumento del número de plazas de nuevo ingreso (MNM)

Se aumenta en 3 el número de plazas de nuevo ingreso, pasando de las 17 ofertadas a 20

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/10/2022

Medidas a adoptar

Se trata de una modificación sustancial al haberse superado el 10% de las plazas de nuevo ingreso anteriormente fijada. Este aumento de plazas de nuevo ingreso ha sido aprobado por parte de UNIBASQ con fecha 12 de mayo de 2022, según consta en el informe para la evaluación sobre la propuesta de modificación de plan de estudios recibido.

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 21-MCIYTQ-MOT-52

Aumento del número de plazas de nuevo ingreso ofertadas (MCTC)

Se propone el aumento del número de plazas de nuevo ingreso a 25, debido a la demanda.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución: 01/10/2022

Medidas a adoptar

Se aumenta en 3 el número de plazas de nuevo ingreso a partir de 2022/23. Este aumento cuenta con la aprobación de UNIBASQ.

Titulaciones:

MCIYTQ

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 22-MNUMAT-MOT-22

Cambios en personal académico curso 2022/2023 (MNM)

Debido a la jubilación de un profesor es necesario modificar la plantilla de profesorado en la planificación docente para el curso 2021/2022, añadiendo un nuevo profesor.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/10/2022

Medidas a adoptar

Causa baja por jubilación:

Fernando López Arbeloa

Su docencia en la asignatura de Caracterización de Materiales es asignada a Virginia Martínez, que ya era profesora del Máster.

La Universidad dispone de mecanismos de control de calidad del profesorado que se adscribe a la titulación garantizando mediante este procedimiento que los cambios realizados en el profesorado mantienen o mejoran las condiciones e indicios de calidad con los que fue verificado el título. El Vicerrectorado de PDI se ocupa de garantizar el cumplimiento de la Normativa (Ver: <https://www.ehu.eus/es/web/iip/araudia>), y el centro realiza un seguimiento periódico a través de los informes anuales de cada titulación. Además, en la Universidad existe un servicio de inspección (<https://www.ehu.eus/es/web/iip/zerbitzuaren-egitura>) y un reglamento de asignación docente para garantizar que el profesorado cumpla con los requisitos de su puesto de trabajo.

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 22-MCTAMB-MOT-4

Disminución de las plazas de nuevo ingreso a partir del curso 2023/24 (MCTA)

Se solicita la disminución del número de plazas de nuevo ingreso de las 27 actuales a 25 a partir del curso 2023/24

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Para poder gestionar de forma óptima las prácticas de laboratorio y las de campo, la Comisión Académica del Máster solicita disminuir en 2 el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas a partir del curso 2023/24.

Titulaciones:

MCTAMB

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------



3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción: 22-MBMYBM-MOT-3

Disminución del número de plazas de nuevo ingreso

Se solicita disminuir en 3 plazas el número de plazas de nuevo ingreso correspondientes a la EHU, pasando de las 35 actuales a 32, a partir del curso 2023/24.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Analizada la demanda del máster y para evitar mayores reducciones en el presupuesto asignado al máster, la Comisión Académica del Máster solicita disminuir el número de plazas de nuevo ingreso en la EHU a 32 a partir del curso 2023/24. Esta disminución es aprobada por Junta de Facultad.

Titulaciones:

MBMYBM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 21-MBIODI-MOT-44

Disminución del número de plazas de nuevo ingreso (MBF)

Se solicita disminuir un 10% el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas a partir del curso 2022/23, pasando de 30 a 27.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha ejecución: 01/10/2022

Medidas a adoptar

Aunque la Comisión Académica del Máster y la Junta de Facultad aprobaron el mantenimiento del número de plazas ofertadas, la Comisión de Posgrado de la EHU decidió rebajar un 10% las que se venían ofertando, pasando la oferta de 30 a 27 plazas a partir del curso 2022/23

Titulaciones:

MBIODI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 21-MQAPLI-MOT-38

Modificación de requisitos de acceso (titulaciones) (MQSI)

Durante los años de impartición de este Máster, y tras las modificaciones en los planes de estudios de estas titulaciones desde las anteriores Licenciaturas a los actuales Grados, la Comisión Académica del Máster ha podido constatar diferencias importantes en estos perfiles de acceso.

Este Máster está centrado en la Síntesis Química, y para poder cursarlo con éxito es necesaria una sólida formación en Química, muy especialmente en Química Orgánica. También es necesaria una base de Métodos de Determinación estructural (espectroscopía RMN, IR, espectrometría de MS, fundamentalmente). Consideramos que actualmente las titulaciones de Grado en Ingeniería Química y Grado en Bioquímica en nuestra Universidad y en las Universidades de nuestro entorno no proporcionan una formación en estos aspectos que se ajuste a estos requerimientos, ya que están más orientadas hacia otros campos.

Por ello, la Comisión Académica del Máster ha acordado solicitar que se modifique el Perfil de Ingreso al Máster en Química Sintética e Industrial de manera que se supriman las titulaciones de Grado/Licenciatura en Bioquímica e Ingeniería Química como titulaciones de acceso al Máster .

El Perfil de ingreso, por tanto, sería:

-Grado/Licenciatura en Química

-Grado/Licenciatura en Farmacia

-Titulaciones equivalentes a las anteriores a criterio de la Comisión.

Esta modificación sería de aplicación para la preinscripción del curso 2023/2024.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución: 02/10/2023

Medidas a adoptar

El objetivo de esta modificación es proporcionar al alumnado una información más clara y ajustada a la realidad sobre el perfil de acceso, evitando la posterior exclusión de solicitudes que no se ajustan a este perfil.

Titulaciones:

MQAPLI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------



3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción: 21-MAGRAM-MOT-26

Sustitución de asignaturas optativas (MAA)

Se solicita realizar los siguientes cambios en la oferta de asignaturas optativas:

- 1.- Eliminar de la oferta la asignatura optativa Invernaderos y cultivos forzados (adscrita a la Universidad Pública de Navarra, 4,5 ECTS, idioma castellano).
- 2.- Añadir a la oferta la asignatura optativa Prácticas en empresa (adscrita a ambas universidades: Universidad Pública de Navarra y Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, 4,5 ECTS)

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/10/2022

Medidas a adoptar

La asignatura Invernaderos y Cultivos Forzados, de 4.5 créditos deja de ofertarse por jubilación del profesor responsable (Dr. Julio Muro) y se propone que sea sustituida por la nueva asignatura de Prácticas en Empresa. La necesidad del cambio obedece también a la necesidad de actualización y modernización del máster y al incremento de la demanda de este tipo de prácticas por parte del alumnado. Hasta ahora, se ofrecían en el título prácticas extracurriculares pero al tratarse de un máster de 60 ECTS que se realiza normalmente en un año, los estudiantes no podían acceder fácilmente a este contacto con la empresa. La actualización que se propone, regula el acceso a las prácticas en empresa dentro del currículo del título y favorece la empleabilidad de los egresados.

El cambio propuesto cuenta con la aprobación de la Comisión Académica, el departamento de la UPV/EHU responsable, Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU y de la UPNa.

Titulaciones:

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 21-MBMYBM-MOT-25

Sustitución de asignaturas optativas (MBM)

Se solicita realizar los siguientes cambios en la oferta de asignaturas optativas:

1. Eliminar de la oferta las asignaturas optativas Microbiología Molecular y Celular (adscrita a la Universidad de Cantabria, 5ECTS, idioma de impartición castellano) y Neuroscience (adscrita a la UPV/EHU, 5ECTS, idioma de impartición inglés)
2. Incorporar a la oferta las asignaturas optativas Current advances and future trends in Molecular and Cellular Biology (adscrita a la Universidad de Cantabria, 5ECTS, idioma de impartición inglés) y Neuroscience in health and disease (adscrita a la UPV/EHU, 5ECTS, idioma de impartición inglés)

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2022

Medidas a adoptar

Con el fin de actualizar la oferta docente e incrementar el número de asignaturas en inglés, se propone realizar los cambios en asignaturas optativas indicados

Titulaciones:

MBMYBM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 21-MBMYBM-MET-54

Análisis de asignaturas que tienen potencial para impartirse en Inglés

Análisis de asignaturas que tienen potencial para impartirse en Inglés

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Estudio de la posibilidad de actualizar la asignatura "Proteomikaren oinarriak" y de ofertarla en inglés

Titulaciones:

MBMYBM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET : X
-------	-------	-------	-------	-------	---------

Código de la acción: 22-MNUMAT-MET-23

Análisis de opciones de transporte de alumnos inter-campus (MNM)

Los desplazamientos de los alumnos entre los campus de la UPV/EHU (Leioa) y la UC (Santander) se financian, para las asignaturas obligatorias, por los presupuestos del Master en ambas Universidades.

En la UPV/EHU el gasto en el autobús destinado al traslado, durante 10 días, de los alumnos al campus de la UC, se incrementa año tras año y está a punto de consumir el presupuesto le Máster casi en su totalidad.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se intentará buscar medios alternativos de desplazamiento, valorando la posibilidad de utilizar transporte público y si es factible abonar los desplazamientos a los alumnos.

Titulaciones:

MNUMAT



3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-MAGRAM-MET-23

Aumentar el número de profesores evaluados con Docentiaz (MAA)

Se trata de incrementar tanto en la UPV/EHU como en la UPNA la proporción del profesorado evaluado con Docentiaz (o su equivalente en la UPNA)

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2022

Medidas a adoptar

Se ha establecido un protocolo para fomentar la participación en el programa Docentiaz. A la vista del resultado positivo en su primer año de implantación, se continuará con el mismo en cursos sucesivos.

Titulaciones:

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-MINQUI-MET-1

Busqueda de herramientas para promover la movilidad de estudiantes (entrante y/o saliente) con Universidades Extranjeras para mejorar la internacionalización (MIQ)

En la UPV/EHU se van a estudiar posibilidades de intercambio a través del programa Erasmus+ICM, que contempla la movilidad de estudiantes y profesorado a países no miembros del programa Erasmus, y el Responsable de movilidad en UC analizará herramientas similares en dicha universidad, en el marco del programa EUNICE

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Mediante la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) de la UPV/EHU se ha establecido colaboración con universidades en Canada y Mexico, que han contribuido al intercambio de profesorado y estudiantes de Doctorado, aunque de momento no ha repercutido en intercambio de estudiantes de Master. También se ha establecido contacto con el ENSIC (Escuela Nacional de Química Industrial, (Nancy) que es la Escuela de Ingeniería Química de la Universidad de Lorraine, Francia) para analizar la viabilidad de intercambio de estudiantes en últimos años de Grado de IQ o de Master, que están siendo actualmente evaluadas

En UC se están llevando a cabo acciones para la participación como "associate partners" en un programa Erasmus Mundus joint Masters en la convocatoria 2022 coordinado por la Universidad de Montpellier. Dicha propuesta ha pasado la fase de evaluación recientemente.

Se han activado nuevos destinos a nivel de MUIQ con los socios de la alianza EUNICE Universidad de Catania (Italia), Universidad de Mons (Bélgica) y Hauts-de-France (Francia). Asimismo, se continúa trabajando dentro de la alianza EUNICE para diseñar acciones para incentivar la movilidad de estudiantes a nivel de Master, como la creación del portal de oferta de prácticas en empresa. A lo largo del curso el responsable de movilidad informará a tutores y estudiantes sobre las nuevas opciones de movilidad internacional en el marco del programa Eunicé.

Titulaciones:

MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-MCIYTQ-MET-35

Cooperación con la empresa (MCTC)

El desarrollo de las tecnologías cuánticas ha despertado un interés muy alto por parte de muchas de las grandes empresas de nuestro entorno. En este sentido proponemos realizar contactos con algunas de estas empresas para poder llevar a cabo colaboraciones tanto en la realización de TFM conjuntos como en un acercamiento de los estudiantes a una posible inserción laboral en las mismas.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Realizar reuniones de la Comisión Académica con algunas de estas empresas para establecer los posibles puntos de interés comunes.

Titulaciones:

MCIYTQ

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------



3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción: 22-MINQUI-MET-26

En la Universidad de Cantabria: Aviso al profesorado para realizar las encuestas de opinión sobre la docencia (MIQ)

El objetivo es aumentar la participación de los profesores en las encuestas de opinión sobre la docencia (procedimiento P3.2 del Sistema de Garantía de Calidad)

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

La coordinadora del Master en UC enviara recordatorios al profesorado del Master durante el 2º cuatrimestre, en el periodo de realización de las encuestas, para fomentar su participación en las mismas

Titulaciones:

MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-MINQUI-MET-29

En la Universidad de Cantabria: Clarificación de los grupos de alumnos incluidos en las estadísticas de resultados académicos por asignatura (MIQ):

Se busca aclarar la composición del alumnado incluido en las estadísticas de resultados académicos de la titulación por asignatura, para conocer se incluyen o no alumnos de intercambio matriculados en asignaturas puntuales, y alumnos de doctorado que cursen como complementos formativos asignaturas puntuales del Máster

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

La Responsable de Calidad del Titulo en la UC solicitara al Area de Calidad información sobre que grupos de alumnos están incluidos en las estadísticas de resultados académicos por asignatura

Titulaciones:

MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-MINQUI-MET-27

En la Universidad de Cantabria: Inclusión de una pregunta sobre la satisfacción general con el programa de prácticas en los informes de instructor y de los tutores académicos (MIQ):

Se propone incluir una pregunta adicional en los actuales modelos de informe de evaluación de las practicas externas, tanto del instructor como del tutor académico, con objeto de recopilar más información sobre la satisfacción de los instructores de las entidades colaboradoras y los tutores académicos con el Programa de Practicas

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

La coordinadora del Master en UC hará la propuesta a la comisión interuniversitaria para hacer esta modificación de los informes de instructor y de tutor, comunes en ambas universidades, para incluir una pregunta que permita adicional de modo que se pueda reflejar este grado de satisfacción.

Titulaciones:

MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-MINQUI-MET-28

En la Universidad de Cantabria: Inclusión del alumnado de intercambio en los listados de prácticas (MIQ):

Se propone que los alumnos de intercambio que realizan practicas aparezcan en los listados de practicas para clarificar las estadísticas sobre alumnos de prácticas curriculares que proceden de intercambio

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Los responsables de Practicas y de Movilidad solicitaran al negociado de la ETSIIT los listados completos de alumnado en practicas, que incluyan también a los de intercambio.

Titulaciones:

MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción: 21-MINQUI-MET-13

En la Universidad de Cantabria: Potenciar la implicación de los estudiantes en los procedimientos de calidad (MIQ)

Difundir entre los estudiantes de la Universidad de Cantabria los procedimientos de calidad del título

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se propone realizar una charla en la Universidad de Cantabria para informar a los estudiantes de los procedimientos de calidad de dicha universidad

Se ha realizado parcialmente en mayo de 2022 cuando se pasaron las encuestas

Titulaciones:

MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-MAGRAM-MET-25

Estudio del impacto en la matriculación de la nueva oferta de optativas (MAA)

En el curso académico 2022/23 se ha renovado la oferta de optativas. Por ello, interesa saber el impacto que ha tenido en la matriculación,

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Analizar la satisfacción del alumnado con la nueva oferta

Titulaciones:

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-MCTAMB-MET-38

Impartición de asignatura en inglés en el máster (MCTA)

Desde la Comisión Académica del Máster en Contaminación y Toxicología Ambiental queremos proponer que la asignatura Biogeoquímica Ambiental (CTAMB 503395) sea ofertada en inglés.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Durante el curso 22/23 se explorará la posibilidad de incorporar esta mejora y, si se ve viable, se realizarán los trámites para su implementación para el curso próximo 23/24.

Titulaciones:

MCTAMB

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-MNUMAT-MET-24

Implementación de entrevista colectiva de seguimiento del curso (MNM)

La Facultad realiza una encuesta a los alumnos al finalizar el curso. Los resultados de dicha encuesta en el curso 21/22 no son muy favorables, pero resulta difícil discernir si la baja valoración es producto de un descontento general motivado por algún hecho concreto o es resultado de problemas objetivos (contenidos, coordinación, evaluación, etc).

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se convocará a una reunión informal a los alumnos del Máster para permitirles trasladar sus impresiones sobre el desarrollo del primer cuatrimestre. Se aprovechará para incentivar la participación en la encuesta de la Facultad. También se aprovechará para informar sobre los trámites administrativos del Trabajo de Fin de Máster.

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 16-MQAPLI-MET-2

Incorporación de nuevos destinos Erasmus Máster para los estudiantes del Máster QSI (MQSI)

Para favorecer la movilidad internacional, tanto de alumnado como de profesorado, se establecen nuevos convenios Erasmus o de movilidad internacional

Responsable: Comisión Académica: Master en Química Sintética e Industrial

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar



3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Se trata de mejorar la información sobre movilidad hacia el alumnado para favorecer tanto la salida como la entrada de alumnado hacia los centros con los que este Máster ha establecido convenios (Rostock, Bolonia, Estrasburgo).

Para el próximo curso se tratará de incrementar el número de Universidades con convenio con el Máster para aumentar las posibilidades de movilidad en el marco del convenio Erasmus+. Se incorporará la U de Burdeos y la U. Aarhus y U. Estocolmo. Esta acción se mantiene abierta para el próximo curso.

Titulaciones:

MQAPLI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-MAGRAM-MET-92

Internacionalización del Master Agrobiología Ambiental a través de la creación de una doble titulación con la Universidad del Rosario (Colombia) (MAA)

Como forma de implementar la internacionalización del máster abriéndolo a otros países y haciéndolo a la vez más atractivo para el alumnado se ha diseñado junto con la Universidad del Rosario la posibilidad de hacer una doble titulación (Master en Agrobiología Ambiental y Maestría en Ciencias Naturales) a través de un intercambio de estudiantes entre por una parte la UPV/EHU y la UPNA/NUP, y por la otra la Universidad del Rosario, en Colombia.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución: 02/01/2023

Medidas a adoptar

Se ha completado la tramitación y el convenio se ha puesto en marcha en las tres universidades implicadas (UPNA/NUP, UPV/EHU y Universidad del Rosario (Colombia) en enero de 2023.

Titulaciones:

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-MMATEC-MET-6

Organización de jornadas de presentaciones de prácticas o TFM por parte de entidades externas

A comienzos de curso se impulsará la organización de una serie de seminarios con la participación de entidades públicas y compañías privadas que presentan a los estudiantes del máster una oferta de realización de prácticas o de apoyo para la elaboración de un TFM en temas en los que se han identificado oportunidades de aplicar modelos y tecnología matemática. La Comisión Académica del Máster supervisará que las actividades propuestas estén alineadas con el contenido y las competencias desarrolladas en la titulación y que la elaboración de las correspondientes memorias cumplan los estándares académicos.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Recepción de propuestas por parte de las entidades externas. Planificación, organización y difusión de las jornadas entre el alumnado. Asignación de tutores y tramitación de las ofertas aceptadas. Revisión final de los resultados del aprendizaje por parte de los tutores académicos.

Titulaciones:

MMATEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-MINQUI-MET-17

Potenciar la difusión del Master al actual alumnado del Grado IQ de la UPV/EHU por parte de todo el profesorado del Departamento de IQ (MIQ):

Con objeto de potenciar la captación de estudiantes del master procedentes del Grado en IQ de la UPV/EHU, se van a potenciar la implicación de todo el profesorado del Master de la UPV/EHU en la difusión del mismo a este alumnado.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Instar al profesorado del Departamento a involucrase activamente en la difusión del Master hacia el actual alumnado del Grado en IQ de la UPV/EHU, especialmente aprovechando su impartición en los últimos cursos del Grado y sobre todo durante la realización del TFG.

Titulaciones:

MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------



3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción: 22-MINQUI-MET-18

Presencialidad de representantes del Master en las Ferias de Posgrado en la CCAA en las que participa la UPV/EHU (MIQ)

Para mejorar la matrícula de nuevo ingreso en el master, se estima conveniente que representantes del Master participen presencialmente en los stands de la UPV/EHU en las Ferias Internacionales de Posgrado que se celebran en la CCAA del País Vasco.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Asistir al stand de la UPV/EHU en la FIEP en Bilbao (28 de febrero de 2023). Se espera poder contactar personalmente con potenciales alumnos de ingreso, y poder aclararles mejor posibles dudas, y hacerles más atractivo el Master en IQ en la UPV/EHU

Titulaciones:

MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-MNUMAT-MET-20

Promoción de los programas de movilidad (MNM)

Favorecer el uso de los programas de movilidad para que los estudiantes puedan realizar el Trabajo de Fin de Master en centros extranjeros

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Por las características de la programación del Master, si este ha de desarrollarse en un único año académico, la movilidad estaría restringida a la realización del Trabajo Fin de Master. En todo caso, la Comisión académica está comprometida con favorecer el intercambio de estudiantes dentro de los programas de movilidad y promueve el establecimiento de los convenios al efecto.

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-MMATEC-MET-20

Propuesta de grabación de vídeos breves con explicaciones de conceptos teóricos específicos y resolución de problemas.

En sustitución a la emisión online de las sesiones de clases presenciales para los estudiantes que, por condicionantes laborales o de dificultad de desplazamiento, no puedan asistir al aula, se propone la grabación de vídeos explicativos breves para apoyar el aprendizaje autónomo y aclarar conceptos y metodologías. Se propondrá al profesorado que considere este recurso de interés en su asignatura que realice vídeos sobre conceptos teóricos específicos, sobre resolución de problemas o sobre programación y ejecución de código informático. Los vídeos serán breves para facilitar su visualización y comprensión y se divulgarán una plataforma online permanente para contenido multimedia.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Titulaciones:

MMATEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-MMATEC-MET-21

Redacción y difusión de documento informativo para los estudiantes del máster sobre los protocolos de actuación en cada ámbito de interés. (MM)

Se redactará un documento con un listado de ámbitos en los que los estudiantes deben de estar informados de la manera de actuar según normativa o protocolo y de la persona de contacto para el apoyo correspondiente. Los ámbitos que procede ser documentados son: Calendario y horarios, evaluación, profesorado y coordinadores de cada universidad, prácticas voluntarias, temática y estilo del TFM, registro en las sedes de docencia presencial para el uso de plataformas online. El documento facilitará y agilizará la gestión por parte de los estudiantes y los coordinadores del máster.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Titulaciones:

MMATEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------



3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción: 19-MQAPLI-MET-130

Refuerzo de la Coordinación docente interuniversitaria y de la información académica al alumnado (MQSI)

Se trata de mantener la sistemática de coordinación entre los equipos docentes de las Universidades y de que la información académica que recibe el alumnado (p. ej: guías docentes) sea equivalente en las tres Universidades.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

De manera sistemática se establecen reuniones de coordinación entre los diferentes equipos docentes de las asignaturas, con objeto de que la formación que recibe el alumnado sea equivalente. Se trata también de que la información académica (p. ej: guías docentes) sea equivalente en las tres Universidades. Dada la importancia de este punto, se mantiene una acción abierta para el próximo curso.

Titulaciones:

MQAPLI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.2, Captación, Admisión y Matriculación en Máster

Código de la acción: 21-ZTF-MES-107

Adecuación del procedimiento de admisión a la nueva normativa dictada por el Vicerrectorado de Posgrado

Se actualiza el protocolo de admisión para adecuarlo a la nueva normativa para su gestión desarrollada del Vicerrectorado de Posgrado

Responsable: Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se introducen cambios en el proceso de admisión que se lleva a cabo en el centro para que éste sea conforme a lo que marca la nueva normativa

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 22-ZTF-MES-54

Reflexión sobre acciones a ejecutar para aumentar la matriculación en los estudios de máster

Analizar las acciones a ejecutar para difundir la oferta de posgrado entre el potencial alumnado con el objetivo de aumentar la matriculación

Responsable: Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se plantean diferentes posibles acciones de difusión a realizar entre el potencial alumnado para seleccionar aquellas que sean más convenientes y que puedan redundar en el aumento de matriculados en la oferta formativa de posgrado

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

4.- Investigación

4.1, Investigación

Código de la acción: 22-ZTF-MES-56

Explorar la viabilidad de introducir nuevas acciones para difundir la investigación realizada por los grupos de investigación al alumnado y personal del Centro

Para difundir la importante labor investigadora realizada por los grupos de investigación, se buscan nuevas vías para que el alumnado y personal del Centro la conozcan

Responsable: Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Además de las jornadas de investigación que se realizan de forma bianual, se va a analizar la viabilidad de introducir nuevos formatos para difusión de la labor investigadora que se realiza en el Centro entre el alumnado y el personal del mismo

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------



5.- Recursos Humanos

5.2, Formación

Código de la acción: 21-ZTF-MES-86

Programar Jornadas sobre Innovación docente

Para intercambiar experiencias sobre innovación docente, se organizarán jornadas sobre metodologías docentes para el profesorado del Centro

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se seleccionarán ponentes expertos en diversas metodologías docentes a quienes se invitarán a participar en las jornadas y se programarán conferencias, mesas redondas y sesiones de pósteres para que el profesorado del centro exponga sus experiencias y pueda conocer las de otros

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

5.3, Implicación y Reconocimiento

Código de la acción: 22-ZTF-MES-55

Creación de una Comisión de Prácticas Externas

Crear una comisión de prácticas externas para gestionar las mismas en aquellas titulaciones que sean obligatorias

Responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/02/2023

Medidas a adoptar

Se definen la composición de la comisión de prácticas externas y sus obligaciones. Se redacta una normativa de prácticas externas que se somete a aprobación por la Junta de Centro. Se nombran a los miembros de la comisión.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

6.- Economía y Administración

6.1, Economía

Código de la acción: 21-ZTF-MES-108

Análisis de la idoneidad de la batería de indicadores del procedimiento

Analizar la batería de indicadores del procedimiento para seleccionar aquellos que sean los más idóneos

Responsable: Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se analizan los indicadores del procedimiento para ver si se ajustan al procedimiento. En una primera fase se elimina uno de ellos (porcentaje del presupuesto extraordinario logrado por alquileres) por haber cambiado la gestión de alquileres. En una segunda fase se analizará la posibilidad de agrupar algunos de los restantes.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

7.- Recursos Materiales y Servicios

7.1, Locales y Servicios



7.1, Locales y Servicios

Código de la acción: 20-ZTF-MES-107

Colocación de señalización de departamentos

Debido a la reestructuración de departamentos, se procede a la colocación de nueva señalización en la Facultad.

Responsable: Técnico/a de Centro

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se localizan los puntos en los que es necesario actualizar la señalización de la Facultad para proceder a su renovación

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 21-ZTF-MES-62

Reforma de los locales A3.P0.9 y A3.P0.10 para su adecuación como nueva conserjería de la Facultad

Reforma de los locales A3.P0.9 y A3.P0.10 para su adecuación como nueva conserjería de la Facultad

Responsable: Técnico/a de Centro

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 07/11/2022

Medidas a adoptar

Se realiza una reforma en los locales indicados, dando lugar a un único espacio, que se adecúa para ofrecer los servicios de Conserjería y Reprografía. De esta forma, se ofrece mejor servicio al visitante del Centro y el personal de Conserjería dispone de un local más amplio para realizar sus funciones

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 22-ZTF-MET-48

Reforma de locales en el pasillo B para reubicar el aula de informática 9

Debido a la ampliación de la Conserjería de la planta 0, se debe reubicar el aula de informática 9

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

La ampliación del espacio de la Conserjería del piso 0, ejecutada para unificar los servicios de Conserjería (que estaban en el piso 0 y 1) y el de Reprografía en un único local, conlleva el traslado del aula de informática 9 a otra ubicación. Para ello, se acondicionará el antiguo local de reprografía en el pasillo B y se unirá al aula colindante para crear un nuevo espacio en el que colocar el aula de informática 9, que contará en esta nueva ubicación con más puestos de ordenador, pasando de 32 a 44

Titulaciones:

GGEOLOGELECT GMATEMGQUIMI GBIOTE GINQUI GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU MAGRAMBIODI MBMYBMCTAMBNUMAT
MQAPLI MCIYTO MMATECMINQUI MGEPAI MEMIME null null null

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET : X
-------	-------	-------	-------	-------	---------

7.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.

Código de la acción: 22-ZTF-MES-10

Adecuación de la rampa de paso entre los edificios A3 y B3 en la planta 1 de la Facultad..

Debido a la fuerte pendiente que tiene la rampa actual, se propone adecuar la rampa de paso con el fin de mejorar la accesibilidad.

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 22-ZTF-MES-12

Adecuación de las entradas 1, 2 y 3 de la Facultad para colocar alfombras fijas en el suelo.

Con el fin de evitar caídas, principalmente los días de lluvia, se propone instalar alfombras fijas en las puertas 1, 2 y 3 de la Facultad ya que son las más utilizadas.

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------



7.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.

Código de la acción: 22-ZTF-MES-11

Ejecución de una rampa de paso entre los edificios A1 y B1 en la planta 0.

Con el fin de mejorar la accesibilidad a todas las zonas de la Facultad se plantea la ejecución de una rampa de paso entre los edificios A1 y B1 en la planta 0.

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 21-ZTF-MES-78

Establecimiento de los locales críticos durante los cierres de Agosto y Enero.

Establecimiento de los locales críticos durante los cierres de Agosto y Enero.

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 22-ZTF-MES-9

Optimización de horarios del alumbrado.

Con el fin de implementar medidas de ahorro energético, se analizan los horarios de encendido del alumbrado en las zonas comunes de la facultad.

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 22-ZTF-MES-8

Revisión y seguimiento de los protocolos para:

- Recogida de residuos.
- Reposición de kit de Diphoterine.
- Reposición de EPIs de los técnicos de laboratorio.

Se establecieron en el curso 2021/2022 unos protocolos para realizar la recogida de residuos, la reposición de Diphoterine y de EPIs, cuya validez debe ser testada en ejercicios posteriores.

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

8.- Euskera y Plurilingüismo

8.1, Euskara

Código de la acción: 22-ZTF-MES-13

Estudio de la decisión de estudiantes de las líneas de euskera en la selección de otros idiomas para la realización del TFG

Se desarrollará un cuestionario que será pasado al final del año académico entre los estudiantes de las líneas de euskera que completan su TFG en una lengua diferente al euskera. Se contactará con las/os coordinadoras/es de TFG de cada Grado para coordinar la actividad.

Responsable: Comisión de Euskara

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se presentarán los resultados a las CEGs y en caso de detectarse un problema derivado de no poder completar los TFGs en euskera, se realizarán propuestas a las CEGs y los Departamentos.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------



8.1, Euskara

8.2, Otras Lenguas No Oficiales

Código de la acción: 22-ZTF-MES-14

Estudio de la oferta de asignaturas en inglés por titulación y optimización de cara a crear bloques de 30 ECTS

Se va a proceder a realizar un estudio de la oferta actual en inglés por titulación y evaluar la posibilidad de crear bloques de 30 ECTS que puedan ser atractivos para el alumnado incoming. Se va a proponer ofertar en inglés el primer cuatrimestre de 3º curso en cada Grado, concentrando la oferta actual.

Responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

9.- Comunicación y Proyección Social

9.1, Comunicación de la Información

Código de la acción: 21-ZTF-MES-106

Elaboración de un Plan de Comunicación

Elaborar un Plan de Comunicación, que recoja el protocolo actualmente empleado en la comunicación de la información

Responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Reflexionar sobre la idoneidad del protocolo que se sigue en la comunicación de la información y plasmarlo en un Plan de Comunicación

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 19-ZTF-MES-166

Modernización de la página web de la Facultad en los dos idiomas oficiales e incorporación de la versión en inglés

Se va a cambiar el diseño de la página web de la Facultad para que sea más atractiva para el visitante. Además, se han seleccionado los contenidos a incluir en inglés y estamos a la espera de que se incorpore este contenido en la página web

Responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Durante el curso 2019/20 se revisaron, actualizaron y unificaron los contenidos de la página web de la Facultad en los dos idiomas oficiales. En el curso 2020/21 se han organizado y volcado los contenidos en el nuevo diseño de la página web institucional. Además, se ha seguido trabajando en la información a mostrar en el idioma inglés y se espera que en 2022/23 se disponga de una página trilingüe

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 21-ZTF-MES-4

Revisión y actualización de la Intranet de la Facultad.

Organizar la información actual de la Intranet distribuida por colectivos.

Responsable: Jefe/a de Administración

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se han revisado y seleccionado los contenidos de la intranet. Se espera que para el curso 2023/24 se disponga de una intranet renovada.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

9.2, Interacción con la Sociedad



9.2, Interacción con la Sociedad

Código de la acción: 21-ZTF-MES-87

Explorar la posibilidad de incorporar nuevos medios de interacción con la sociedad.

Se estudiará la posibilidad de aumentar la visibilidad de la Facultad en las redes sociales, como por ejemplo Telegram, Youtube, Instagram,...

Responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se dinamizarán las redes sociales con la ayuda de un estudiante en prácticas de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación y del Servicio de Multimedia del Centro

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

9.3, Red Social de la Facultad

Código de la acción: 20-ZTF-MES-103

Diseño de acciones de captación de miembros de la red social

Se estudiarán acciones que permitan aumentar el número de personas de la red social.

Responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se contactará con EHUalumni para detectar si hay nuevos miembros potenciales de la red social. Se les mandará información sobre actividades organizadas por el Centro.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

1.3 Planificación y seguimiento de las titulaciones

1.3.1, Diseño de las titulaciones

Código de la acción: 20-ZTF-MES-85

Realización de un estudio sobre la idoneidad de la oferta de grados de la Facultad

De acuerdo a lo indicado en una de las acciones del OE1.1 del Plan Estratégico del Centro, se va a proceder a analizar la idoneidad de la oferta de grados de la Facultad

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Algunas comisiones de estudios de grado han comenzado a analizar la idoneidad de su programa formativo para proponer modificaciones que puedan entender necesarias.

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 21-ZTF-MES-82

Explorar la necesidad del diseño de nuevas titulaciones ligadas a las disciplinas del Centro.

Para responder a las demandas de la sociedad, se analizará la posibilidad de incorporar nuevas titulaciones de grado y posgrado.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se determinarán las necesidades de formación ante los retos de la sociedad en los que la Facultad puede aportar su conocimiento

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

1.3.3, Seguimiento y Acreditación



1.3.3, Seguimiento y Acreditación

Código de la acción: 21-ZTF-MES-80

Realización de una evaluación interna del SGIC

Debido a que en 2024 se debe pasar la acreditación institucional, se evaluará el SGIC por parte de evaluadores internos de la UPV/EHU para detectar los puntos fuertes y áreas de mejora

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se revisará el SGIC y se realizará el autoinforme para la evaluación interna a presentar al panel evaluador.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

1.3.4, Orientación académica y profesional

Código de la acción: 21-ZTF-MET-100

Experiencia piloto de definición de un nuevo formato en la Jornada de Presentación de Empresas y Entidades

Al haberse eliminado las restricciones motivadas por la pandemia de la COVID-19, en el curso 2021/22 la Jornada de Presentación de Empresas y Entidades tuvo un formato bimodal, en el que se combinaron charlas de las empresas presenciales en aulas de la Facultad durante la mañana con otras online por la tarde. Este formato posibilitó la participación de un mayor número de empresas que cuando se realizaba únicamente de forma presencial. Sin embargo, la asistencia del alumnado no fue la prevista, por lo que es necesario reflexionar y rediseñar esta jornada para que cumpla el objetivo de acercar el alumnado al mundo laboral y mejorar la orientación profesional que se les ofrece.

Responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se debe encontrar un nuevo formato que permita una mayor interacción entre alumnado y empresas durante la jornada de presentación de empresas y entidades. Se ensayará este nuevo formato en el curso 2022/23 y se analizará si cumple el objetivo para el que se realizan estas jornadas de orientación profesional

Titulaciones:

GGEOLOGELECT GMATEMGQUIMI GBIOTE GINQUI GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU MAGRAMBIODI MBMYBMCTAMBNUMAT
MQAPLI MCIYTQ MMATECMINQUI MGEPAI MEMIME null null null

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-ZTF-MET-58

Experiencia piloto: Realización de una presentación al alumnado del Aula Tecnológica Tecnalia

Presentar el Aula Tecnológica Tecnalia al alumnado

Responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 08/02/2023

Medidas a adoptar

Organizar una presentación al alumnado del aula tecnológica Tecnalia para que conozcan su actividad.

Titulaciones:

GGEOLOGELECT GMATEMGQUIMI GBIOTE GINQUI GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU MAGRAMBIODI MBMYBMCTAMBNUMAT
MQAPLI MCIYTQ MMATECMINQUI MGEPAI MEMIME null null null

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-ZTF-MET-92

Retomar la presencialidad en los talleres de formación complementaria para facilitar la inserción laboral ofrecidos al alumnado

Durante los años académicos 2020/21 y 2021/22 los talleres de formación complementaria ofertados al alumnado del Centro se adaptaron al formato online debido a la situación sanitaria provocada por la pandemia de la COVID-19. La mejora de esta última provoca que se planteen estos talleres en formato presencial.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/05/2023

Medidas a adoptar

Organizar en formato presencial los talleres relativos a inserción laboral dirigidos al alumnado

Titulaciones:

GGEOLOGELECT GMATEMGQUIMI GBIOTE GINQUI GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU MAGRAMBIODI MBMYBMCTAMBNUMAT
MQAPLI MCIYTQ MMATECMINQUI MGEPAI MEMIME null null null

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------



1.3.6, Formación Complementaria

Código de la acción: 21-ZTF-MET-95
Implantación de la organización de ciclos de conferencias sobre temas interdisciplinares de interés para el alumnado y personal del Centro
 Tras la experiencia piloto positiva llevada a cabo en el curso 2021/22 con la programación de dos ciclos de conferencias acompañadas de otras actividades (como presentación de pósteres de grupos de investigación sobre el tema de la conferencia) dirigidas al alumnado y personal del Centro, se implantará la organización de conferencias, que pueden estar acompañadas de otras actividades paralelas, sobre temas interdisciplinares en cada cuatrimestre dirigidas principalmente a alumnado y personal del centro
Responsable: Equipo Decanal
Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior
Fecha ejecución:
Medidas a adoptar
 La buena acogida de las conferencias programadas en 2021/22 motiva que se incorpore esta iniciativa para ser ejecutada de forma habitual en cursos sucesivos. Así, a modo de ejemplo, para el curso académico 2022/23 se organizarán en el primer cuatrimestre actividades como una conferencia y mesas redondas que contarán con la presencia de Jocelyn Bell, con motivo de su nombramiento como Doctora Honoris Causa de la UPV/EHU, y en el segundo cuatrimestre se programarán otras sobre temas relacionados con el cambio climático, la biotecnología y las matemáticas.
Titulaciones:
 GGEOLOGELECT GMATEMGQUIMI GBIOTE GINQUI GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU MAGRAMBIODI MBMYBMCTAMBMMNUMAT
 MQAPLI MCIVTQ MMATECMINQUI MGEPAI MEMIME null null null

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

10.- Evaluación, Revisión y Mejora

10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés

Código de la acción: 21-ZTF-MES-83
Revisar el modelo de encuesta de satisfacción del alumnado de grado
 Tras recibir varias sugerencias en encuestas y encuentros con delegados, se debe revisar el modelo de encuesta de satisfacción del alumnado de grado
Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación
Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior
Fecha ejecución:
Medidas a adoptar
 Se revisarán las preguntas del modelo actual y se comparará el modelo de encuesta con modelos de otros centros.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

10.3, Revisión y Mejora

Código de la acción: 22-ZTF-MES-50
Adecuación del Reglamento del Centro para adaptarlo al Texto Refundido del Reglamento Marco de Centros de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, publicado en el BOPV el 9 de noviembre de 2022
 Se debe adaptar el Reglamento del Centro para adaptarlo al Texto Refundido del Reglamento Marco de Centros de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, publicado en el BOPV el 9 de noviembre de 2022
Responsable: Equipo Decanal
Origen: Otros
Fecha ejecución:
Medidas a adoptar
 Se localizarán los puntos que deben ser reformados en el Reglamento del Centro para que sean conformes al Texto Refundido del Reglamento Marco de Centros de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, publicado en el BOPV el 9 de noviembre de 2022, y se redactará la propuesta de reforma a introducir que será debatida y aprobada, si procede, en la Junta de Facultad.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 21-ZTF-MES-85
Incorporar límites en indicadores que figuran en los autoinformes de seguimiento de grado y no están incorporados al sistema
 Algunos de los indicadores que figuran en los autoinformes no están incorporados en el sistema. Por ello, no tienen asociados límites inferior y superior, que ayudan a detectar si las oscilaciones que presentan los resultados de los indicadores son esperables o no.
Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación
Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior
Fecha ejecución: 17/02/2023
Medidas a adoptar
 Se determinan los límites inferior y superior de los indicadores que figuran en los autoinformes y no están incorporados en el sistema



10.3, Revisión y Mejora

de gestión e introducirlos en la herramienta UNIKUDE, que los incorporará como límites a utilizar en el análisis de resultados del curso 2021/22.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 21-ZTF-MES-84

Revisión de los límites de indicadores del sistema

En el proceso de revisión se detecta la necesidad de revisar los límites de algunos indicadores del sistema, por ser los que figuran obsoletos.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se estudiará la tendencia para poder fijar los nuevos valores de los indicadores que alerten de situaciones anómalas

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------



8. Seguimiento del Plan Estratégico

Eje 1. Docencia

VALORACIÓN:

Dentro del Eje 1. Docencia se han priorizado las nuevas acciones a ejecutar y se han centrado los esfuerzos en avanzar en la oferta de formación complementaria para el alumnado, en la oferta de asignaturas en inglés y en dar a conocer nuestra oferta formativa. Así, se han organizado ciclos de conferencias interdisciplinares en cada cuatrimestre completadas con la presentación de pósteres con información sobre la investigación realizada por grupos de la Facultad. También se ha planificado el periodo y curso idóneos para intensificar la oferta de asignaturas en inglés. Por otra parte, se han definido los contenidos del folleto de difusión de los grados para publicar en la página web de la Facultad.

Objetivo: OE.1.1. Fortalecer la formación del alumnado y mejorar los resultados académicos

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p>Acción Estratégica:OE.1.1.A6 Revisar la idoneidad de la oferta académica actual</p> <p>Resultados: Disponer de una oferta académica atractiva y acorde a las necesidades detectadas</p> <p>Evaluaciones: 29/07/2022 Debido a los cambios introducidos en el RD822/2021, que siguen sin desarrollarse ha sido necesario posponer esta acción. Se retomará cuando se haga pública la normativización de la misma.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 21/07/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>			
<p>1.3.1b N° de Grados con estudio de idoneidad realizado Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0</p>	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<p>Acción Estratégica:OE.1.1.A7 Estudiar la ampliación de la oferta formativa complementaria para el alumnado</p> <p>Resultados: Mejorar la formación del alumnado del Centro</p> <p>Evaluaciones: 29/07/2022 Se ha diseñado una nueva oferta de formación complementaria en cada cuatrimestre, consistente en ciclos de conferencias interdisciplinares y difusión de los trabajos de los grupos de investigación, dirigida especialmente al alumnado. Asimismo, se ha contactado con la CEG de Biología para diseñar una oferta docente complementaria de cursos de interés para el alumnado de este grado,</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 50% Fecha inicio: 21/07/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>			
<p>1.3.6c N° de cursos extracurriculares ofertados Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0</p>	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<p>Acción Estratégica:OE.1.1.A8 Rediseñar la Jornada de Presentación de Empresas y Centros Tecnológicos</p> <p>Resultados: Mejorar la inserción laboral</p> <p>Evaluaciones: 29/07/2022 Se diseñó un modelo mixto para el curso 2021/22, cuyo resultado de participación no fue todo lo satisfactorio que se esperaba. Esto induce a que se deba replantear el diseño para cursos posteriores.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 50% Fecha inicio: 21/07/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>			
<p>1.3.4b N° de entidades participantes en las Jornadas de Empresas Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0</p>	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024

Objetivo: OE.1.2. Impulsar la internacionalización del alumnado

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:



Eje 1. Docencia

Objetivo: OE.1.2. Impulsar la internacionalización del alumnado

<p>Acción Estratégica:OE.1.2.A4 Explorar las posibilidades de firma de convenios de dobles titulaciones internacionales</p> <p>Resultados: Ampliar la oferta de titulaciones internacionales ofrecidas en el Centro</p> <p>Evaluaciones: 29/07/2022 Se han renovado los convenios de dobles titulaciones internacionales de grado y máster que finalizaban su periodo de vigencia. Además, se ha ampliado la oferta de dobles titulaciones internacionales en máster que comenzará a impartirse en 2022/23</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre:29/07/2022</p>
--	--

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<p>8.2f Nº de dobles titulaciones internacionales</p> <p>Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0</p>	7.00	7.00		

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p>Acción Estratégica:OE.1.2.A5 Analizar la oferta docente de Grado y Máster en inglés</p> <p>Resultados: Disponer de una oferta docente en inglés atractiva, tanto para el alumnado del Centro, como para el potencial alumnado de intercambio</p> <p>Evaluaciones: 29/07/2022 Se han determinado el cuatrimestre y curso más conveniente en el que ofertar 30 ECTS en inglés para ser atractivos para el estudiante incoming</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 50%</p> <p>Fecha inicio: 21/07/2021</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>
--	---

<p>Acción Estratégica:OE.1.2.A6 Diseñar la página web del Centro en inglés</p> <p>Resultados: Mejorar la información ofrecida</p> <p>Evaluaciones: 29/07/2022 Se ha traducido la información seleccionada a incluir en la versión en inglés de la página web</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 50%</p> <p>Fecha inicio: 21/07/2021</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>
--	---

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<p>9.1j Porcentaje de apartados de la página web en inglés de los que han de estar disponibles en inglés</p> <p>Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 10.0</p>		0.00		

Objetivo: OE.1.3. Mejorar la coordinación docente

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

<p>Acción Estratégica:OE.1.3.A2 Crear un equipo de mejora que elabore propuestas para optimizar la coordinación docente</p> <p>Resultados: Mejorar la coordinación docente</p> <p>Evaluaciones: 29/07/2022 Se ha generalizado el uso de las aulas virtuales de curso como herramientas para la coordinación</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre:29/07/2022</p>
---	--

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<p>2.4b Ratio de aulas virtuales de curso</p> <p>Lim. sup: 0.75 Lim. inf: 0.5</p>	0.62	0.76		

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p>Acción Estratégica:OE.1.3.A4 Analizar el horario y calendario de exámenes en grados con un número importante de asignaturas agrupadas</p> <p>Resultados: Facilitar la adquisición de competencias del alumnado</p> <p>Evaluaciones:</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 25%</p> <p>Fecha inicio: 21/07/2021</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>
---	---

Eje 1. Docencia

Objetivo: OE.1.3. Mejorar la coordinación docente

29/07/2022

Se han introducido mejoras en horarios de algunas titulaciones. No obstante se seguirá trabajando en esta dirección

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2.4e Nº de titulaciones con estudio de horarios y calendario de exámenes realizado Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 3.0	0.00	0.00		

Objetivo: OE.1.4. Apoyar y difundir la oferta formativa de posgrado

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

<p>Acción Estratégica:OE.1.4.A1 Organizar jornadas de difusión de la oferta de títulos propios y másteres de la ZTF-FCT</p> <p>Resultados: Mejorar la difusión sobre la oferta de títulos propios y másteres</p> <p>Evaluaciones: 29/07/2022 Se ha continuado con la difusión de la oferta formativa de posgrado</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre:29/07/2022</p>
--	--

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
3.2b Nº de acciones de difusión de la oferta de posgrado Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4.00	10.00		

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p>Acción Estratégica:OE.1.4.A3 Incluir información adicional sobre la oferta formativa de posgrado en la página web de la Facultad</p> <p>Resultados: Mejorar la información ofrecida en la web institucional del Centro sobre los estudios de posgrado</p> <p>Evaluaciones: 29/07/2022 Se pospone esta acción para su puesta en marcha hasta 2022/23</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 0%</p> <p>Fecha inicio: 21/07/2021</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>
--	--

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
3.2d Nº de másteres con información adicional en la web de la Facultad Lim. sup: 14.0 Lim. inf: 3.0		0.00		

<p>Acción Estratégica:OE.1.4.A4 Crear grupos de estudiantes que difundan la información de su titulación en las redes sociales</p> <p>Resultados: Aumentar la presencia en las redes sociales, difundiendo las actividades de la Facultad</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 0%</p> <p>Fecha inicio: 21/07/2021</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>
---	--

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
9.1i Nº de estudiantes dinamizadores de las redes sociales Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0		0.00		

<p>Acción Estratégica:OE.1.4.A5 Crear un folleto con los puntos que se tratan en la charla de las FOU para los orientadores y difundirlo</p> <p>Resultados: Mejorar la información en la web institucional de la Facultad ofrecida al futuro estudiante</p> <p>Evaluaciones: 29/07/2022 Se han seleccionado los contenidos del folleto, que será cargado en la web del Centro</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 50%</p> <p>Fecha inicio: 21/07/2021</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>
---	---

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2.2c Nº de descargas del folleto de orientación para el futuro alumnado		0.00		



Eje 1. Docencia

Objetivo: OE.1.4. Apoyar y difundir la oferta formativa de posgrado

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Lim. sup: 500.0 Lim. inf: 50.0				

Eje 2. Investigación

VALORACIÓN:

En el Eje 2. Investigación se han cerrado tres de las acciones estratégicas planteadas por haber completado su ejecución. De este modo, se han finalizado todas las acciones estratégicas ligadas a los objetivos estratégicos OE.2.1. Mejorar el conocimiento de la actividad investigadora y OE. 2.2. Favorecer la relación entre los grupos de investigación. Por ello, se puede considerar que ambos objetivos se han cumplido de forma exitosa.

Asimismo, en las dos acciones estratégicas que están en ejecución en el Eje 2. Investigación, enmarcadas en el objetivo estratégico OE.2.3. Apoyar a los grupos de investigación y que se centran en difundir las actividades de investigación y realizar una memoria de necesidades de espacios de investigación, se ha avanzado de forma notable.

Objetivo: OE.2.1. Mejorar el conocimiento de la actividad investigadora

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

Acción Estratégica:OE.2.1.A2 Publicar una guía on-line sobre la relación de recursos de investigación de la Facultad Resultados: Dar visibilidad a los recursos de investigación que dispone el Centro Evaluaciones: 29/07/2022 Se ha publicado en la página web de la Facultad la información recogida de los equipos de investigación sobre los recursos de cada grupo	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Cerrada Fecha cierre:29/07/2022			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
4.1g Porcentaje de equipos de investigación recogidos en la Guía Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0		100.00		

Objetivo: OE.2.2. Favorecer la relación entre los grupos de investigación

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

Acción Estratégica:OE.2.2.A1 Programar anualmente encuentros entre los equipos de investigación. Resultados: Lograr la interacción entre los equipos de investigación de la Facultad, que permitan conseguir sinergias entre equipos Evaluaciones: 29/07/2022 Se han definido nuevas vías de interacción entre los grupos de investigación. Así se han programado ciclos de conferencias interdisciplinarias en cada cuatrimestre y con motivo de la presentación de los informes IPCC se han organizado varias jornadas con la participación de grupos de investigación que trabajan en estas líneas.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Cerrada Fecha cierre:29/07/2022			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
4.1h Porcentaje de equipos que participan en los encuentros Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 40.0	50.00	70.00		



Eje 2. Investigación

Objetivo: OE.2.2. Favorecer la relación entre los grupos de investigación

<p>Acción Estratégica: OE.2.2.A2 Difundir las líneas de investigación de la Facultad en otras entidades y promover reuniones mixtas para tratar temas de interés común en materia de investigación</p> <p>Resultados: Dar visibilidad a la investigación que se realiza en la Facultad</p> <p>Evaluaciones: 29/07/2022 Se ha continuado con la realización de actividades que favorezcan las sinergias entre grupos de investigación y se han ampliado las vías de difusión su investigación</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre: 29/07/2022</p>
--	---

Objetivo: OE.2.3. Apoyar a los grupos de investigación

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p>Acción Estratégica: OE.2.3.A1 Ampliar la difusión de las actividades de investigación organizadas por los equipos de investigación</p> <p>Resultados: Mayor conocimiento de la investigación que se realiza en la Facultad</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 80%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>										
<p>Acción Estratégica: OE.2.3.A4 Realizar una memoria de necesidades de espacios de investigación</p> <p>Resultados: Realizar un mapa de necesidades de espacios de investigación de los grupos de la Facultad</p> <p>Evaluaciones: 29/07/2022 Se ha definido la información a recoger sobre las necesidades de espacios de investigación a enviar a las direcciones de los departamentos</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 40%</p> <p>Fecha inicio: 21/07/2021</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>										
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2020/2021</th> <th>2021/2022</th> <th>2022/2023</th> <th>2023/2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.1i Porcentaje de grupos que contestan a la encuesta sobre necesidades de espacios de investigación Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 10.0</td> <td></td> <td style="text-align: center;">0.00</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	4.1i Porcentaje de grupos que contestan a la encuesta sobre necesidades de espacios de investigación Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 10.0		0.00		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024							
4.1i Porcentaje de grupos que contestan a la encuesta sobre necesidades de espacios de investigación Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 10.0		0.00									

Eje 3. Personas

VALORACIÓN:

En el Eje 3. Personas, se ha avanzado de forma notable en las acciones estratégicas programadas. Así, se han realizado actuaciones conducentes a mejorar la formación del personal, con éxito de participación en aquellas dirigidas al PDI, y se han mejorado las infraestructuras docentes y detectado nuevas áreas de actuación para cursos posteriores.

Objetivo: OE.3.3. Promover la formación en nuevas herramientas para mejorar el desarrollo profesional del PDI/PAS

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

<p>Acción Estratégica: OE.3.3.A4 Reforzar la formación ofrecida al PAS de nueva incorporación</p> <p>Resultados: Mejorar la satisfacción y la capacidad de actuación del PAS de nueva incorporación</p> <p>Evaluaciones: 29/07/2022 Se ha mejorado el protocolo para la acogida del PAS de nueva incorporación al Centro, especialmente para las secretarías administrativas de los departamentos, mediante la incorporación de información sobre el curso de gestión económica y el soporte de la "Oficina de apoyo al decanato"</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100%</p> <p>Fecha inicio: 21/07/2021</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre: 29/07/2022</p>
---	---

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:



Eje 3. Personas

Objetivo: OE.3.3. Promover la formación en nuevas herramientas para mejorar el desarrollo profesional del PDI/PAS				
Acción Estratégica:OE.3.3.A3 Diseñar y promover un programa de formación propio en innovación docente para el PDI del Centro Resultados: Satisfacer la demanda de formación en innovación docente del PDI de la Facultad Evaluaciones: 29/07/2022 Se ha realizado una encuesta para conocer las necesidades de formación en innovación docente del PDI del Centro. Tras analizar los resultados se han programado talleres sobre eGela		Grado de Cumplimiento: 50% Fecha inicio: 21/07/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
5.2h N° de participantes en el programa de innovación propio de la Facultad Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0		68.00		
Objetivo: OE.3.4. Mejorar los servicios ofrecidos al alumnado				
ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:				
Acción Estratégica:OE.3.4.A1 Impulsar el programa PATi para facilitar la incorporación a la vida universitaria de los nuevos estudiantes Resultados: Favorecer la adaptación de los estudiantes de nuevo ingreso a la vida universitaria Evaluaciones: 29/07/2022 Se ha puesto en marcha el sistema de cita previa para trámites del alumnado, que ha optimizado los tiempos de espera del alumnado		Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Cerrada Fecha cierre:29/07/2022		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.3.4c Estudiantes participantes en el Plan de Tutoría entre Iguales como alumnado tutor y alumnado tutorizado. (N°) Lim. sup: 600.0 Lim. inf: 300.0	526.00	509.00		
Acción Estratégica:OE.3.4.A2 Estudiar la optimización de los tiempos de espera en las gestiones administrativas que realiza el alumnado Resultados: Mejorar el servicio que se ofrece al alumnado, minimizando los tiempos de espera Evaluaciones: 29/07/2022 Se ha puesto en marcha el sistema de cita previa para trámites del alumnado, que ha optimizado los tiempos de espera del alumnado		Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Cerrada Fecha cierre:29/07/2022		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
6.2d Porcentaje de usuarios del Servicio de Administración Académica que han recibido respuesta, presencialmente en más de 20 minutos o por e-mail en más de tres días. Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	16.02	18.18		
ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:				
Acción Estratégica:OE.3.4.A5 Estudiar la posibilidad de aumentar el espacio dedicado a taquillas y a trabajo en grupo Resultados: Mejorar la infraestructura ofrecida al alumnado Evaluaciones: 29/07/2022 Se han sustituido las taquillas dañadas		Grado de Cumplimiento: 40% Fecha inicio: 21/07/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
7.1b N° de taquillas para el alumnado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	75.00	75.00		
Acción Estratégica:OE.3.4.A6 Adquirir ordenadores portátiles para préstamo al alumnado Resultados: Mejorar la infraestructura ofrecida al alumnado Evaluaciones: 29/07/2022		Grado de Cumplimiento: 40% Fecha inicio: 21/07/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:		



Eje 3. Personas

Objetivo: OE.3.4. Mejorar los servicios ofrecidos al alumnado

Se han sustituido ordenadores portátiles obsoletos por otros nuevos para préstamo

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
7.1c N° de ordenadores en préstamo para el alumnado Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	10.00	10.00		

Acción Estratégica:OE.3.4.A7 Estudiar la posibilidad de mejorar el equipamiento de las aulas Resultados: Mejorar la infraestructura docente Evaluaciones: 29/07/2022 Realizado el estudio de las necesidades para la mejora del equipamiento de las aulas, se ha descartado la necesidad de dotar más aulas con mobiliario móvil. Sin embargo, se han detectado nuevas actuaciones de mejora que se podrán implementar en cursos sucesivos	Grado de Cumplimiento: 40% Fecha inicio: 21/07/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
---	--

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
7.1d N° de aulas con mobiliario móvil Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 6.0	10.00	10.00		

Eje 4. Gestión, Innovación y Responsabilidad social

VALORACIÓN:

En el Eje 4. Gestión, Innovación y Responsabilidad social, se han cerrado dos acciones completadas, debido a haber alcanzado el fin para el que fueron propuestas. Más aún, con la finalización de la acción estratégica OE.4.3.A1 se ha alcanzado el objetivo estratégico OE.4.3 Progresar en la implementación del sistema de gestión avanzada. Se ha avanzado de manera notable en el resto de acciones estratégicas de este Eje 4., salvo en dos de ellas que están ligadas al objetivo estratégico OE.4.7 Impulsar la comunicación interna y externa y que, tras la priorización de acciones estratégicas realizada, se han pospuesto para cursos posteriores.

Objetivo: OE.4.2. Impulsar el benchmarking con otros centros universitarios

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

Acción Estratégica:OE.4.2.A1 Estudiar las experiencias en gestión e innovación de otros centros de interés para la Facultad Resultados: Conocer experiencias de gestión e innovación de otros centros, que puedan ser aplicables a la Facultad Evaluaciones: 29/07/2022 Se han retomado algunos de los contactos establecidos anteriormente con universidades extranjeras y se han iniciado otros con otras universidades extranjeras nuevas	Grado de Cumplimiento: 90% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Abierta Fecha cierre:
---	--

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
9.2i N° de reuniones con equipos directivos de otros centros Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 1.0	33.00	65.00		

Objetivo: OE.4.3. Progresar en la implementación del sistema de gestión avanzada

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:



Eje 4. Gestión, Innovación y Responsabilidad social

Objetivo: OE.4.3. Progresar en la implementación del sistema de gestión avanzada

<p>Acción Estratégica: OE.4.3.A1 Implementar anualmente mejoras y avances en el sistema de gestión integrada del Centro</p> <p>Resultados: Mejorar la gestión integral del Centro</p> <p>Evaluaciones: 29/07/2022 Se ha incorporado el sistema de cita previa para realización de gestiones del alumnado. Asimismo, se han incorporado mejoras en la gestión administrativa de trámites del alumnado online, tras la revisión de los formularios utilizados. En el SGIC se han revisado límites de indicadores que aparecen en los autoinformes de seguimiento de los másteres y se han actualizado otros límites de indicadores del sistema</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre: 29/07/2022</p>										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%;">2020/2021</th> <th style="width: 15%;">2021/2022</th> <th style="width: 15%;">2022/2023</th> <th style="width: 15%;">2023/2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1.1c Nº de acreditaciones del sistema de gestión Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">0.00</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">0.00</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	1.1c Nº de acreditaciones del sistema de gestión Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024							
1.1c Nº de acreditaciones del sistema de gestión Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00									

Objetivo: OE.4.4. Impulsar acciones de Responsabilidad Social

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p>Acción Estratégica: OE.4.4.A2 Impulsar la Comisión de Igualdad</p> <p>Resultados: Trabajar en dar visibilidad a la importancia de la mujer en la Ciencia</p> <p>Evaluaciones: 29/07/2022 Se ha solicitado una ayuda para la realización de jornadas sobre la concienciación en la violencia de género dentro del ámbito académico. Asimismo, se repartieron calendarios en los que aparecen investigadoras de la Facultad con el fin de visibilizar su estatus como referentes en investigación</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 95%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%;">2020/2021</th> <th style="width: 15%;">2021/2022</th> <th style="width: 15%;">2022/2023</th> <th style="width: 15%;">2023/2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">9.2k Número de acciones de RS en las que se participa Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">5.00</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">22.00</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	9.2k Número de acciones de RS en las que se participa Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	5.00	22.00		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024							
9.2k Número de acciones de RS en las que se participa Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	5.00	22.00									
<p>Acción Estratégica: OE.4.4.A3 Planificar las mejoras medioambientales a acometer</p> <p>Resultados: Promover la responsabilidad medioambiental</p> <p>Evaluaciones: 29/07/2022 Se han mantenido las mejoras medioambientales más relevantes para el curso 2021/22 y se ha realizado una reflexión sobre la optimización del consumo energético</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 85%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%;">2020/2021</th> <th style="width: 15%;">2021/2022</th> <th style="width: 15%;">2022/2023</th> <th style="width: 15%;">2023/2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">7.2d Número de acciones de mejora ambiental desarrolladas y difundidas en el Centro Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 3.0</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4.00</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4.00</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	7.2d Número de acciones de mejora ambiental desarrolladas y difundidas en el Centro Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 3.0	4.00	4.00		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024							
7.2d Número de acciones de mejora ambiental desarrolladas y difundidas en el Centro Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 3.0	4.00	4.00									

Objetivo: OE.4.5. Promover la divulgación científica en la Sociedad

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

<p>Acción Estratégica: OE.4.5.A1 Difundir las actividades realizadas por los miembros de Facultad utilizando diferentes soportes</p> <p>Resultados: Dar a conocer la labor que se realiza en la Facultad</p> <p>Evaluaciones: 29/07/2022 Se han abierto nuevos canales de difusión de las actividades llevadas a cabo en la Facultad</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre: 29/07/2022</p>										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%;">2020/2021</th> <th style="width: 15%;">2021/2022</th> <th style="width: 15%;">2022/2023</th> <th style="width: 15%;">2023/2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024					
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024							



Eje 4. Gestión, Innovación y Responsabilidad social

Objetivo: OE.4.5. Promover la divulgación científica en la Sociedad

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
9.1b Número de apariciones en medios de comunicación <small>Lim. sup: 300.0 Lim. inf: 100.0</small>	1,199.00	1,672.00		
9.2h Número de actividades de divulgación científica <small>Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 1.0</small>	29.00	46.00		

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p>Acción Estratégica: OE.4.5.A2 Elaborar un plan de difusión que incluya el uso de nuevos canales de comunicación</p> <p>Resultados: Disponer de un plan de difusión acorde con las nuevas formas de comunicación</p> <p>Evaluaciones: 29/07/2022 Se han abierto nuevos canales de difusión de las actividades de la Facultad. Se estudiará su integración dentro de un plan de comunicación de la Facultad.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 75%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>
---	---

Objetivo: OE.4.6 Acometer mejoras en el edificio

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p>Acción Estratégica: OE. 4.6.A1 Mejorar el estado de conservación y confort del edificio</p> <p>Resultados: Disponer de mejores instalaciones en la Facultad</p> <p>Evaluaciones: 29/07/2022 Se ha realizado un estudio para detectar las principales goteras del edificio y se limpiaron los jardines de vía Julia y del vial Sur en las zonas críticas de los aleros. Asimismo, se ha planificado tanto el traslado de la conserjería a la planta 0 y su unificación con el servicio de reprografía como la creación de un aula de informática de gran capacidad</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 40%</p> <p>Fecha inicio: 21/07/2021</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>
--	---

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
7.1e Nº de actuaciones para mejorar las instalaciones <small>Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 3.0</small>	9.00	8.00		

Objetivo: OE.4.7 Impulsar la comunicación interna y externa

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p>Acción Estratégica: OE.4.7.A1 Estudiar la viabilidad de publicar una revista online con novedades de la Facultad</p> <p>Resultados:</p> <p>Evaluaciones: 29/07/2022 Se pospone la acción por no haber podido abordarla durante 2021/22</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 0%</p> <p>Fecha inicio: 21/07/2021</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>
---	--

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
9.1h Estudio realizado sobre la viabilidad de la revista online <small>Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0</small>		0.00		

<p>Acción Estratégica: OE.4.7.A2 Crear un eGelapi de direcciones de Departamento con información útil para las mismas (manuales de acogida al PDI, al PIC, plazos de trámites,...)</p> <p>Resultados: Disponer de una herramienta con información útil para las direcciones de Departamento</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 50%</p> <p>Fecha inicio: 21/07/2021</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>
---	---

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
5.1e Nº de accesos al eGelapi de las direcciones de Departamento <small>Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0</small>		0.00		



Eje 4. Gestión, Innovación y Responsabilidad social

Objetivo: OE.4.7 Impulsar la comunicación interna y externa

Acción Estratégica: OE.4.7.A3 Analizar la posibilidad de integrar al Departamento de Lengua Vasca y Comunicación en la Comisión de Euskera de la Facultad					Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 21/07/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:					
Resultados:										
Evaluaciones: 29/07/2022 Se pospone esta acción para el curso próximo										
					2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024		
8.1d Estudio realizado sobre la posibilidad de integrar al Departamento de Lengua Vasca y Comunicación en la Comisión de Euskera de la Facultad Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0						0.00				



GLOSARIO

Modificación sustancial: Cambio a realizar en el título que afecta al proyecto inicial y precisa de verificación por parte de las agencias evaluadoras y autorización por parte del Ministerio previa a su puesta en marcha

Modificación no sustancial: Cambio a realizar en el título que afecta al proyecto inicial y que debe ser informado durante el seguimiento de la titulación

Recomendación: Sugerencia realizada por la agencia evaluadora para mejorar el título

Mejora: Acción que no afecta al proyecto inicial del título y que se emprende para favorecer a la titulación o para corregir áreas de mejora detectadas

Nota media de admisión: Media aritmética de la nota de admisión de todo el alumnado de grado de nuevo ingreso en el centro

Ocupación de la titulación: Relación porcentual entre el número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación y el número de plazas ofertadas en esa titulación

Adecuación de la titulación: Relación porcentual entre el número de estudiantes de nuevo ingreso por preinscripción en la titulación que han elegido en primera opción y el número de estudiantes de nuevo ingreso por preinscripción en esa titulación

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos superados por el alumnado matriculado en un curso académico en una titulación y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico en esa titulación

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado

Grado de satisfacción con la docencia: Media de los informes de las situaciones docentes de la titulación

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada

Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior

Satisfacción de las personas egresadas: Satisfacción de las personas egresadas de una titulación en la encuesta de LANBIDE



Tasa de empleo: Porcentaje del número de personas que tienen un empleo remunerado o ejercen actividad independiente sobre el total (de respuestas en la encuesta de LANBIDE)

Persona Activa: Aquella que está trabajando o que está buscando trabajo

Tasa de ocupación: Porcentaje de personas que tienen un empleo remunerado sobre el total de personas activas

ACRÓNIMOS

PEC: Acción derivada del plan estratégico

RES: Recomendación del sistema

MES: Acción de mejora del sistema

MOT: Modificación no sustancial de titulación

RET: Recomendación de titulación

MET: Acción de mejora de titulación

SGIC: Sistema de garantía interna de calidad

CEG: Comisión de Estudios de Grado

CAM: Comisión Académica de Máster

