

eman ta zabal zazu



UPV EHU

ZIENTZIA
ETA TEKNOLOGIA
FAKULTATEA

FACULTAD
DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA

50 URTE
AÑOS
1968 - 2018

Biba Zientzia!
Ciencia Viva

**KUDEAKETA ETA
PLANGINTZA TXOSTENA
2019/2020
INFORME Y
PLAN DE GESTIÓN**

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

www.ehu.es/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea



KUDEAKETA ETA PLANGINTZA TXOSTENA
2019/20
INFORME Y PLAN DE GESTIÓN

Onarpen-data / Fecha de aprobación: 23 de febrero de 2021



Dokumentu honek, UPV/EHUko Zientzia eta Teknologia Fakultatearen 2019/20 ikasturteko kudeaketa txostena aurkezten du. Aurreko ikasturtean, fakultatearen hainbat arlotan, egindako jarduerak biltzen ditu eta UNIKUDE sistemaren bidez sortu da. Jarduera horietako asko COVID-19 pandemiak ikasturteko bigarren lauhilekoan eragindako osasun-alarri dagozkie. Eskertzekoa da Fakultateko irakasleen erantzun azkarra eta arduratsua; zailtasunak-zailtasun, gai izan baitziren egun batetik bestera aurrez aurreko irakaskuntza modu oso-oso duinean irakaskuntza birtualean birmoldatzeko. Halaber, eskerrak eman nahi dizkiet administrazio eta zerbitzu eta langileei lan horretan emandako laguntza paregabeagatik eta ikasleei prozesuan izan duten oso jarrera positiboagatik.

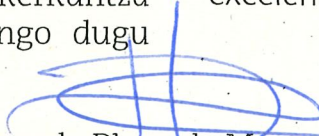
Kudeaketa txosten honetan zehaztutako lan hau hainbat eragileri esker egin da, dekanotza taldearen lanagatik eta ikastegiko langile guztien sostengu eta laguntzagatik. Izan ere, ideia, kritikak eta iradokizunak aurkeztu dituzte Fakultateko hezkuntza eskaintza hobetzeari begira.

Espero eta desio dut txosten honetako informazioa unibertsitateko kideentzat interesgarri izatea, baita gurekin batera jardun diren kanpoko eragileentzat ere. Hala, irakaskuntza eta ikerkuntza bikaineranzko bidean egingo dugu aurrera.

Este documento presenta el Informe de Gestión 2019/20 de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU. Recoge actividades desarrolladas en los diferentes ámbitos de gestión de la Facultad durante el pasado curso académico y ha sido generado mediante el sistema UNIKUDE. Muchas de estas actividades corresponden al periodo bajo la alarma sanitaria producida por la pandemia COVID-19 durante el segundo cuatrimestre del curso. Es de agradecer la rápida y responsable respuesta del profesorado de la Facultad que, a pesar de las múltiples dificultades presentes, fue capaz de reconvertir de un día al siguiente de una manera muy muy digna la docencia presencial en virtual. Asimismo, agradezco al personal de administración y servicios su inestimable ayuda en esa labor y al alumnado su responsabilidad en el proceso.

El trabajo detallado en el presente Informe de Gestión ha sido posible no solo por la implicación del Equipo Decanal, sino también por el apoyo y colaboración de todo el personal del Centro aportando ideas, críticas y sugerencias para mejorar la oferta educativa de la Facultad.

Espero y deseo que la información aportada en este informe resulte de interés a la comunidad universitaria y a los agentes externos implicados, contribuyendo al avance hacia la excelencia docente e investigadora.



Fernando Plazaola Muguruza
Zientzia eta Teknologia Fakultateko Dekanoa
Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología



ESKER ONAK

Zientzia eta Teknologia Fakultateko Dekanotza Taldeak honakoei adierazten die bere esker ona:

1. 2018/19 ikasturtean lagundu diguzuenoi eta ideiak, ahaleginak, kritikak, zorionak edo iradokizunak eskaini dituzuenoi.
2. Era berean, ikastegiaren funtzionamenduan eta kudeaketa txosten honetan jasotako lanak garatzen lagundu duzuen guztioi.
3. Fakultateko administrazio eta zerbitzuetako langile, irakasle, ikertzaile eta ikasleei.
4. Ez ditugu ahazten kanpoko eragileak, hau da, beren ikuspuntua eskaini eta gure lana hobetzen parte hartu dutenak.
5. Fakultateko irakasleei, ustekabeko osasun-alarmarekin sortu ziren zailtasunak erantzukizun handiz gainditzea lortu dutelako eta 2019/20 ikasturteko irakaskuntza eta ebaluazioa duintasunez amaitzeko bidea jarri dutelako. Halaber, administrazioko eta zerbitzuetako langileei zeregin horretan egiten duten ekarpen duinagatik, eta ikasleei, aldi zail honetan izan duten jarrera positiboagatik.

Eskerrik asko denoi!

AGRADECIMIENTOS

El Equipo Decanal de la Facultad de Ciencia y Tecnología expresa su agradecimiento:

1. A todas las personas que durante el curso académico 2018/19 han aportado ideas, esfuerzo, críticas, felicitaciones o sugerencias y nos habéis apoyado.
2. A quienes habéis colaborado en el funcionamiento del Centro y en el desarrollo de las tareas recogidas en este Informe de Gestión.
3. Al personal de administración y servicios, profesorado, personal investigador y alumnado de la Facultad.
4. A los agentes externos que han proporcionado su visión, contribuyendo a la mejora de nuestro trabajo.
5. Al profesorado de la Facultad por haber conseguido superar con gran responsabilidad las dificultades que se presentaron inesperadamente con la alarma sanitaria y haber conseguido que la docencia y evaluación del curso 2019/20 terminara muy dignamente. Asimismo, al personal de administración y servicios por su responsable contribución en esta tarea, y al alumnado por su actitud positiva en este difícil periodo.

¡Gracias a todas y a todos!



ÍNDICE

1. Revisión de la Política de Calidad	2
2. Mapa de procesos y responsabilidades	5
3. Titulaciones del centro	12
4. Acciones realizadas en el curso anterior	16
5. Resultados	
5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos	64
5.2 Resultados principales de las Titulaciones	68
6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos	113
7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente	118
8. Seguimiento del Plan Estratégico	153

1. Revisión de la Política de Calidad

Desde la reflexión inicial realizada en Julio de 2002 por el Equipo Decanal de la ZTF-FCT sobre el tipo de gestión que se realizaba en el Centro, y que encajaba en el Modelo EFQM, la ZTF-FCT ha asumido el compromiso de impulsar una gestión de calidad y excelencia, como queda plasmado en su Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC). Este compromiso, asumido por los sucesivos Equipos Decanales que han regido la Facultad, tuvo sus frutos en la consolidación de su modelo de gestión, basado en el principio de la calidad total.

Hitos destacados del proceso son los siguientes:

- Reflexión Estratégica que condujo al Primer Plan Estratégico del Centro para el periodo 2005-2010 (año 2005).
- Establecimiento del Mapa de Procesos del Centro (año 2005).
- Obtención de la Q de Plata a la Excelencia en la gestión (año 2006).
- Creación de la Comisión de Calidad del Centro, garante del SGIC (año 2007).
- Primera revisión del Mapa de Procesos del Centro (año 2009).
- Acreditación del SGIC por el programa AUDIT (año 2010).
- Reflexión Estratégica que condujo al Segundo Plan Estratégico del Centro para el periodo 2011-2015 (año 2011).
- Segunda revisión del Mapa de Procesos del Centro y adaptación al sistema UNIKUDE (año 2013).
- Obtención de la A de Plata a la Gestión según el modelo MGA (año 2016).
- Acreditación de la implantación del SGIC por el programa AUDIT (año 2017).
- Carta de Servicios del Servicio de Administración Académica (año 2017).
- Reflexión Estratégica que condujo al Tercer Plan Estratégico del Centro para el periodo 2017-2020 (año 2017).
- Acreditación Institucional (año 2018).
- Tercera revisión del Mapa y Sistema de Procesos del Centro para incluir la gestión de los másteres adscritos a la Facultad (año 2020)

Sobre esta base se gestionan los nueve Grados, el Doble Grado y los másteres oficiales adscritos a la Facultad, apoyándose en los siguientes órganos del SGIC:

1. **Junta de Facultad:** Tiene la responsabilidad de aprobar la Política y Objetivos de Calidad del Centro, expresados en sucesivos Planes Estratégicos 2005-10, 2011-15 y 2017-20, así como en los Planes de Gestión Anuales, que dan cuenta de las actuaciones llevadas a cabo en el último año académico. En la Junta de Facultad recae la responsabilidad de aprobar la constitución, composición y funciones de la Comisión de Calidad del Centro y de las Comisiones de Estudios de Grado. Así mismo, la Junta de Facultad es responsable de la aprobación de acciones de mejora en las diferentes titulaciones de la Facultad, en el marco del Sistema de Garantía de la Calidad de las Titulaciones de Grado, en base entre otros, a los Autoinformes de seguimiento de los mismos, avalados y presentados por la Comisión de Calidad del Centro y elaborados por las Comisiones de Estudios de Grado.

2. **Decano o Decana:** Es el máximo representante académico de la Facultad, quién asistido por su Equipo Decanal, y en particular por el/la Vicedecano/a de Calidad e Innovación, se compromete a cumplir los acuerdos de la Junta de Facultad, entre los que se encuentran los temas relativos al diseño, implantación, revisión y mejora del SGIC. Asume los diferentes documentos del SGIC, presenta a la Junta de Facultad su propuesta de Política y Objetivos de Calidad del Centro, y propone a la Junta de Facultad la constitución, composición y

funciones de la Comisión de Calidad del Centro y de las Comisiones de Estudios de Grado. Asimismo, propone la composición de las Comisiones Académicas de Máster.

3. **Vicedecano/a de Calidad e Innovación:** Con independencia de las responsabilidades que le asigna el SGIC, se ocupa, entre otras funciones, de asegurar el establecimiento, implantación, mantenimiento y revisión de los procesos del Mapa de Procesos del Centro, en el marco del desarrollo del SGIC de la Facultad, así como de coordinar e impulsar los programas de innovación en los que participa el Centro, de la elaboración del Plan Estratégico y de los informes de Gestión Anual y de Seguimiento de las titulaciones.

4. **Comisión de Calidad del Centro (CCC):** Asesora en las tareas de planificación y seguimiento del SGIC, actuando además como vehículo de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros del SGIC. Su función principal consiste en ejercer de garante del SGIC. Está constituida por:

1. Decano/a que preside la Comisión
2. Vicedecano/a responsable del área de Calidad e Innovación, que actúa como secretario/a
3. 2 representantes del Personal Docente e Investigador acreditados en gestión de la calidad
4. Los/las coordinadores/as de las titulaciones que imparte el Centro
5. 1 miembro del Personal de Administración y Servicios
6. 1 miembro del alumnado de grado
7. 1 miembro del alumnado de postgrado

5. **Comisiones de Estudios de Grado (CEG):** Realizan funciones de apoyo al desarrollo curricular, el seguimiento, la revisión y mejora de los estudios de grado del Centro. Sus funciones fueron aprobadas en Junta de Facultad el 4 de mayo de 2009. Están constituidas por:

1. El/la coordinador/a de la titulación, que actuará como presidente/a.
2. 4 profesores/as coordinadores/as de curso (1º, 2º, 3º y 4º).

3. Otros coordinadores con funciones definidas en el ámbito del grado, en el caso de que los hubiera: trabajos fin de grado, prácticas externas, prácticas de laboratorio, prácticas de campo, plan de acción tutorial, etc.

4. 2 delegados/as de curso, a propuesta del Consejo de Estudiantes.

6. **Coordinadores/as de Titulación:** Son miembros del profesorado, designados por el Decano. Su nombramiento es aprobado en Junta de Facultad. Sus principales tareas son la coordinación horizontal y vertical de su Titulación, asistidos por su CEG, y formar parte de la Comisión de Calidad del Centro. Asimismo, canalizan la información entre ambas comisiones.

7. **Coordinadores/as de Curso:** Son elegidos por y de entre el profesorado que imparte docencia en el curso. Su designación es aprobada en Junta de Facultad. Su función es velar por el normal desarrollo de las actividades docentes del curso, recogiendo información relevante para su seguimiento.

8. **Otros/as coordinadores/as:** Dependido de las necesidades del Grado, las CEG's incorporan otros coordinadores/as en su estructura, como, por ejemplo, de prácticas de campo, de prácticas de laboratorio, de prácticas externas o de trabajo fin de Grado. Su nombramiento y funciones son similares a las de los coordinadores de curso. Su designación es aprobada en Junta de Facultad. Su ámbito de actuación es el de las actividades que realice el alumnado en su área de coordinación.

9. **Comisiones Académicas de Máster (CA):** Colaboran en el proceso de gestión de las titulaciones de máster y se responsabilizan del correcto desarrollo curricular, seguimiento, revisión y mejora de estos estudios. Su designación es aprobada por Junta de Facultad.

10. **Responsables de Máster:** Nombrados entre el profesorado del Máster de la UPV/EHU, entre otras funciones realizan el seguimiento del máster universitario y, en su caso, de las prácticas del alumnado del



máster establecidas en la memoria académica y docente, identifican las necesidades del máster, resuelven las incidencias que surjan en el desarrollo ordinario del máster y se corresponsabilizan de la gestión económica del máster. Su designación es aprobada por Junta de Facultad.

Fecha de la última revisión y aprobación en Junta de Centro

03/02/2021

Resultados de la revisión

Se ha actualizado la Política de Calidad para incorporar al SGIC nuevos órganos de gestión (Comisiones Académicas de Máster y Responsables de Máster), como consecuencia de la adscripción de los másteres al Centro. Además se ha reflejado la revisión del mapa de procesos de la Facultad para poder gestionar los másteres según las directrices AUDIT.



2. Mapa de procesos y responsabilidades

Este centro realiza su gestión a través de su sistema de gestión por procesos que se visualiza en el siguiente mapa de procesos:

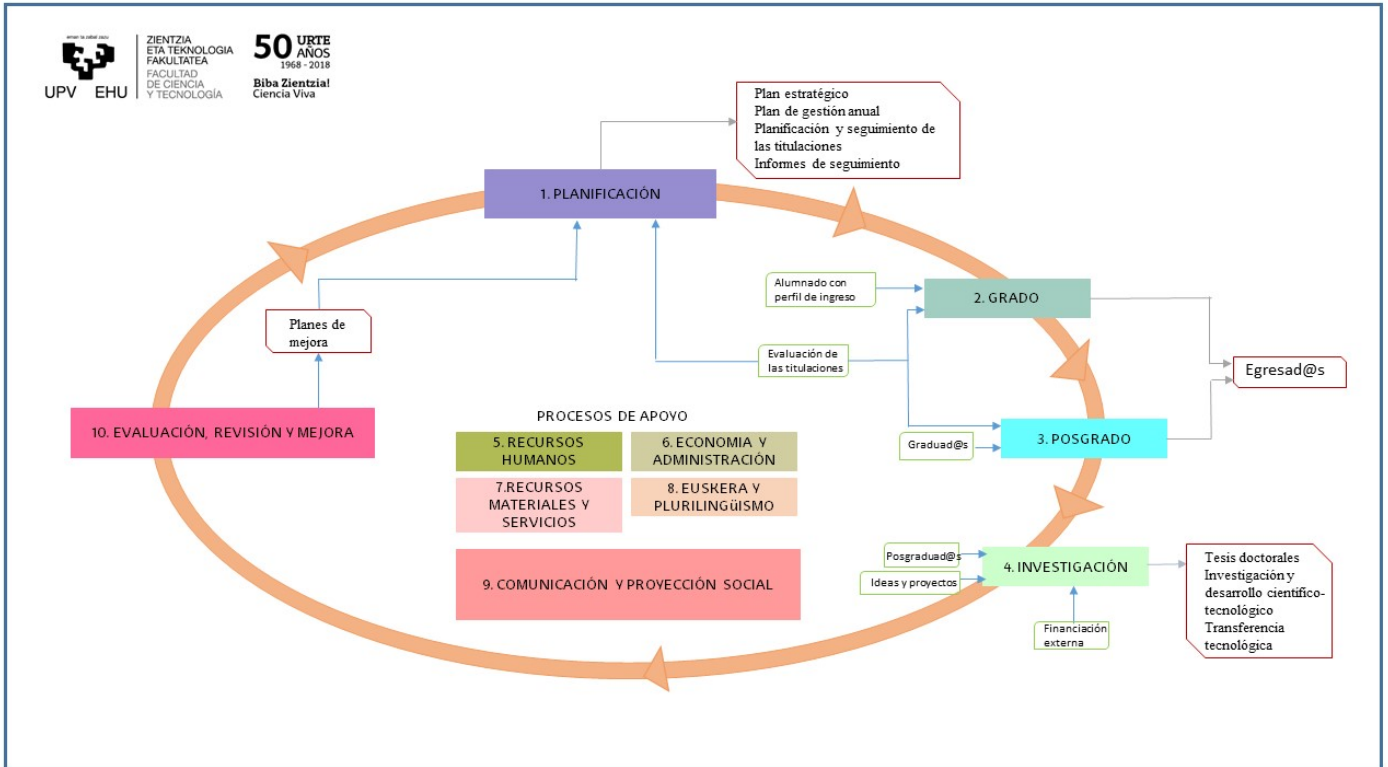


Tabla de responsabilidades por procedimientos

1.- Planificación

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
1.1, Planificación Estratégica	Decano/a	Alumnado Equipo Decanal Vicedecano/a de Calidad e Innovación Comisión de Calidad PAS de Centro Personal Docente e Investigador (PDI) Junta de Facultad
1.2, Plan de Gestión Anual	Decano/a	Vicedecano/a de Calidad e Innovación Junta de Facultad Comisiones de Estudios de Grado Comisiones Académicas de Máster Comisión de Calidad Equipo Decanal
1.3.1, Diseño de las titulaciones	Decano/a	Personal Docente e Investigador (PDI) Comisión de Calidad Equipo Decanal Junta de Facultad
1.3.2, Perfil de Ingreso y de Egreso	Decano/a	Comisiones Académicas de Máster Vicedecano/a de Calidad e Innovación Decano/a Comisión de Calidad Comisiones de Estudios de Grado Junta de Facultad
1.3.3, Seguimiento y Acreditación	Vicedecano/a de Calidad e Innovación	Junta de Facultad Comisiones de Estudios de Grado Equipo Decanal Comisión de Calidad Comisiones Académicas de Máster
1.3.4, Orientación académica y profesional	Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social	Profesorado tutor Comisiones de Estudios de Grado Equipo Decanal SAECYT Comisiones Académicas de Máster
1.3.5, Extinción del Título	Secretario/a Académico/a	Externo -Organos evaluadores externos Secretario/a Académico/a Comisión de Calidad Junta de Facultad Externo -Organos evaluadores de la UPV/EHU Externo -Consejo de Gobierno de la UPV/EHU Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de Estudios Comisiones Académicas de Máster Comisiones de Estudios de Grado Decano/a Equipo Decanal
1.3.6, Formación Complementaria	Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social	Vicedecano/a de Alumnado Formadores/as

		SAECYT Asociaciones de Estudiantes Vicedecano/a de Calidad e Innovación
--	--	---

2.- Grado

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado	Vicedecano/a de Calidad e Innovación	Vicedecano/a de Alumnado Comisiones de Estudios de Grado Vicedecano/a de Calidad e Innovación Secretario/a Académico/a Comisión de Calidad Vicedecanato de Planificación Docente
2.2, Captación en Grado	Vicedecano/a de Alumnado	Comisiones de Estudios de Grado Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social Decano/a Vicedecano/a de Alumnado Personal Docente e Investigador (PDI)
2.3, Admisión y Matriculación en Grado	Decano/a	Jefe/a de Negociado de Secretaría Vicedecano/a de Alumnado Vicedecanato de Planificación Docente Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de Estudios
2.4, Planificación docente en Grado	Vicedecano/a de Planificación Docente	Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad Vicedecanato de Planificación Docente Vicedecano/a de Alumnado Junta de Facultad Alumnado Personal Docente e Investigador (PDI) Comisiones de Estudios de Grado Coordinadores de Curso Secretaría del Centro Secretario/a Académico/a
2.5, Evaluación y Graduación en Grado	Secretario/a Académico/a	Vicedecanato de Planificación Docente Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de Estudios Tribunal de Evaluación Compensatoria Vicedecano/a de Alumnado Jefe/a de Negociado de Secretaría Decano/a
2.6, Intercambio Académico en Grado	Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales	Coordinadores de Intercambio Académico por Titulación Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de Estudios Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales Externo -Dirección de Programas de Movilidad Externo -Universidades asociadas SAECYT
2.7, Prácticas Externas en Grado	Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social	Externo -Responsables de la Empresa Coordinador de practicas curriculares del Grado de Ingeniería Química SAECYT Profesorado tutor Externo -Vicerrector/a de Campus Coordinador/a de Trabajos Fin de Grado

		Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social
--	--	--

3.- Posgrado

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster	Vicedecano/a de Calidad e Innovación	Equipo Decanal Junta de Facultad Comisión de Calidad Responsable Máster Comisiones Académicas de Máster
3.2, Captación, Admisión y Matriculación en Máster	Decano/a	Equipo Decanal Responsable Máster Comisiones Académicas de Máster
3.3, Planificación docente y Aprendizaje en Máster	Vicedecano/a de Economía y Recursos Humanos	Responsable Máster Equipo Decanal Comisiones Académicas de Máster
3.4, Movilidad y Prácticas Externas en Máster	Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social	Equipo Decanal Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales Comisiones Académicas de Máster SAECYT Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social PAS de Centro

4.- Investigación

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
4.1, Investigación	Vicedecano/a de Economía y Recursos Humanos	Vicedecano/a de Alumnado Equipo Decanal Vicedecano/a de Economía y Recursos Humanos Comisión de Investigación

5.- Recursos Humanos

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
5.1, PDI y PAS	Vicedecano/a de Economía y Recursos Humanos	Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad Externo -Vicerrector/a de Personal Docente e Investigador Externo -Rector/a de la UPV/EHU Externo -Consejo de Gobierno de la UPV/EHU Jefe/a de Administración Coordinador/a Junta de Facultad Externo -Gerente/a Externo -Vicegerencia de Personal
5.2, Formación	Vicedecano/a de Economía y Recursos Humanos	Externo -Vicegerencia de Personal Formadores/as Jefe/a de Administración Coordinador/a Vicedecano/a de Calidad e Innovación Externo -Vicerrector/a de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural
5.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento	Decano/a	Jefe/a de Administración Externo -Consejo de Gobierno de la UPV/EHU Secretario/a del Decanato



		Vicedecano/a de Alumnado Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad Externo -Servicio de Evaluación Docente (SED) Profesorado interesado en ser evaluado Secretario/a Académico/a Equipo Decanal Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social
5.4, Procedimiento de cambio de Equipo Directivo	Decano/a	Jefe/a de Administración Equipo Decanal Técnico/a de Centro Vicedecano/a de Calidad e Innovación Comisión de Calidad Coordinador/a de la Titulación

6.- Economía y Administración

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
6.1, Economía	Vicedecano/a de Economía y Recursos Humanos	Junta de Facultad Jefe/a de Administración Comisión de Asuntos Económicos Equipo Decanal Técnico/a de Centro PAS de Centro
6.2, Administración	Jefe/a de Administración	Portero/a Mayor SAECYT Servicio Multimedia Coordinador/a Decano/a Secretaría del Centro Conserjería PAS de Centro Jefe/a de Negociado de Secretaría Secretario/a Académico/a

7.- Recursos Materiales y Servicios

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
7.1, Locales y Servicios	Técnico/a de Centro	Servicio Multimedia Vicedecano/a de Economía y Recursos Humanos Externo -Servicio de Contabilidad de la UPV/EHU Coordinador/a Externo -Servicios Generales UPV/EHU Jefe/a de Administración Comisión de Investigación Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad Portero/a Mayor Comisión de Laboratorios Docentes
7.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.	Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad	Externo -Servicios Generales UPV/EHU Técnico/a de Centro Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad Externo -Servicio de Seguridad Externo -Vicegerencia de Campus Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad



		<p>Equipo de primera intervención Externo -Vicegerencia de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC) Portero/a Mayor Coordinador/a Jefe/a de Administración Equipo de autoprotección Externo -Servicio de Prevención Director/a de emergencia Técnicos/as de Laboratorio de Facultad</p>
--	--	--

8.- Euskera y Plurilingüismo

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
8.1, Euskara	Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales	<p>Jefe/a de Administración Secretario/a Académico/a Vicedecano/a de Alumnado Externo -Vicerrector/a de Euskara y Formación Continua Comisión de Euskara Vicedecanato de Planificación Docente Jefe/a de Negociado de Secretaría Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales</p>
8.2, Otras Lenguas No Oficiales	Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales	<p>Externo -Vicerrector/a de Coordinación y Relaciones Internacionales Jefe/a de Administración Externo -Dirección de Programas de Movilidad Vicedecano/a de Alumnado Jefe/a de Negociado de Secretaría Vicedecanato de Planificación Docente Secretario/a Académico/a Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad</p>

9.- Comunicación y Proyección Social

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
9.1, Comunicación de la Información	Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social	<p>Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social Vicedecano/a de Calidad e Innovación Equipo Decanal Secretario/a Académico/a</p>
9.2, Interacción con la Sociedad	Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social	<p>Jurado del Certamen Alberto Magno de Ciencia Ficción Decano/a Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad Jefe/a de Administración Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social Secretario/a del Decanato Comisión de Igualdad Vicedecano/a de Calidad e Innovación Equipo Decanal</p>
9.3, Red Social de la Facultad	Secretario/a del Decanato	<p>Decano/a Vicedecano/a de Alumnado Vicedecano/a de Economía y Recursos Humanos Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social Equipo Decanal</p>



9.4, Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias	Secretario/a Académico/a	Secretario/a Académico/a Jefe/a de Administración Jefe/a de Negociado de Secretaría Equipo Decanal
---	--------------------------	---

10.- Evaluación, Revisión y Mejora

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	Vicedecano/a de Calidad e Innovación	Vicedecano/a de Calidad e Innovación
10.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	Secretario/a Académico/a	Comisión de Calidad Secretario/a Académico/a Vicedecano/a de Calidad e Innovación Externo -Servicio de Evaluación Docente (SED)
10.3, Revisión y Mejora	Vicedecano/a de Calidad e Innovación	Vicedecano/a de Calidad e Innovación Comisión de Calidad Gestores de los Procesos y Subprocesos

3. Titulaciones del centro

El centro es responsable de la impartición de las siguientes titulaciones:

GRADOS

Código RUCT : 7000486	Código Titulación : GDFIIE
Denominación del Grado : Fisikako eta Ingeniaritza Elektronikoko Gradu Bikoitza / Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica	
URL :	
Código RUCT : 2501463	Código Titulación : GBIOLO
Denominación del Grado : Biologiako Gradua / Grado en Biología	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/biologiako-gradua es: https://www.ehu.eus/es/grado-biologia	
Código RUCT : 2501464	Código Titulación : GBIOQU
Denominación del Grado : Biokimikako eta Biologia Molekularreko Gradua / Grado en Bioquímica y Biología Molecular	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/biokimikako-eta-biologia-molekularreko-gradua es: https://www.ehu.eus/es/grado-bioquimica-y-biologia-molecular	
Código RUCT : 2501465	Código Titulación : GBIOTE
Denominación del Grado : Bioteknologiako Gradua / Grado en Biotecnología	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/bioteknologiako-gradua es: https://www.ehu.eus/es/grado-biotecnologia	
Código RUCT : 2502389	Código Titulación : GFISIC
Denominación del Grado : Fisikako Gradua / Grado en Física	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/fisikako-gradua es: https://www.ehu.eus/es/grado-fisica	
Código RUCT : 2501634	Código Titulación : GGEOLO
Denominación del Grado : Geologiako Gradua / Grado en Geología	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/geologiako-gradua es: https://www.ehu.eus/es/grado-geologia	
Código RUCT : 2502392	Código Titulación : GELECT
Denominación del Grado : Ingeniaritza Elektronikoko Gradua / Grado en Ingeniería Electrónica	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/ingeniaritza-elektronikoko-gradua es: https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-electronica	

Código RUCT : 2502398

Código Titulación : GINQUI

Denominación del Grado : Ingeniaritza Kimikoko Gradua / Grado en Ingeniería Química

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/ingeniaritza-kimikoko-gradua>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-quimica>

Código RUCT : 2501635

Código Titulación : GMATEM

Denominación del Grado : Matematikako Gradua / Grado en Matemáticas

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/matematikako-gradua>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-matematicas>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/estudiosdegrado-gradukoikasketak/matematikako-gradua-desagertzeaz>
es: <https://www.ehu.eus/estudiosdegrado-gradukoikasketak/grado-matematicas-extincion>

Código RUCT : 2502505

Código Titulación : GQUIMI

Denominación del Grado : Kimikako Gradua / Grado en Química

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/kimikako-gradua-bizkaia>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-quimica-bizkaia>

MÁSTERES

Código RUCT : 4314431

Código Titulación : MEMMER

Denominación del Máster: Itsas Ingurumena eta Baliabideak Erasmus Mundus Unibertsitate Masterra - MEREMMC- / Máster Universitario Erasmus Mundus en Medio Ambiente y Recursos Marinos -MEREMMC-

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/itsas-ingurumena-baliabideak-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-medio-ambiente-recursos-marinos>

Código RUCT : 4316437

Código Titulación : MIMBRS

Denominación del Máster: Itsas Baliabide Biologikoak Erasmus Mundus Unibertsitate Masterra / Máster Universitario Erasmus Mundus en Recursos Biológicos Marinos

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/itsas-baliabide-biologikoak-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-recursos-biologicos-marinos>
en: <https://www.ehu.eus/en/web/master/master-marine-biological-resources>

Código RUCT : 4311617

Código Titulación : MAGRAM

Denominación del Máster: Ingurugiroaren Agrobiologia Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Agrobiología Ambiental

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingurugiroaren-agrobiologia-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-agrobiologia-ambiental>

Código RUCT : 4311621

Código Titulación : MBIODI

Denominación del Máster: Biodibertsitate, Funtzionamendu eta Ekosistemen Gestioa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/biodibertsitate-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-biodiversidad>

Código RUCT : 4311622	Código Titulación : MBMYBM
Denominación del Máster: Biología Molekularra eta Biomedikuntza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/web/master/biologia-molekularra-biomedikuntza-masterra	
es: https://www.ehu.eus/es/web/master/master-biologia-molecular-biomedicina	
Código RUCT : 4312558	Código Titulación : MCIYTO
Denominación del Máster: Zientzia eta Teknologia Kuantikoak Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Cuánticas	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/web/master/zientzia-teknologia-kuantikoak-masterra	
es: https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ciencia-tecnologia-cuanticas	
Código RUCT : 4311627	Código Titulación : MCTAMB
Denominación del Máster: Ingurumenaren Kutsadura eta Toxikologia Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Contaminación y Toxicología Ambientales	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingurumenaren-kutsadura-toxikologia-masterra	
es: https://www.ehu.eus/es/web/master/master-contaminacion-toxicologia-ambientales	
Código RUCT : 4315276	Código Titulación : MGEPAI
Denominación del Máster: Paisaiaren Kudeaketa. Ondarea, Lurraldea eta Hiria Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Gestión del Paisaje. Patrimonio, Territorio y Ciudad	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/web/master/paisaiaren-kudeaketa-masterra	
es: https://www.ehu.eus/es/web/master/master-gestion-paisaje	
Código RUCT : 4314655	Código Titulación : MINQUI
Denominación del Máster: Ingeniaritza Kimikoa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería Química	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingeniaritza-kimikoa-masterra	
es: https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-quimica	
Código RUCT : 4314137	Código Titulación : MMATEC
Denominación del Máster: Modelizazioa eta Ikerkuntza Matematikoa, Estatistika eta Konputazioa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/web/master/modelizazioa-ikerkuntza-matematikoa-estatistika-konputazioa-masterra	
es: https://www.ehu.eus/es/web/master/master-modelizacion-investigacion-matematica-estadistica-computacion	
Código RUCT : 4311661	Código Titulación : MNUMAT
Denominación del Máster: Material Berriak Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Nuevos Materiales	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/web/master/material-berriak-masterra	
es: https://www.ehu.eus/es/web/master/master-nuevos-materiales	



Código RUCT : 4311667

Código Titulación : MQAPLI

Denominación del Máster: Kimika Sintetiko eta Industriala Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Química Sintética e Industrial

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/kimika-sintetiko-industriala-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-quimica-sintetica-industrial>

4. Acciones realizadas en el curso anterior

1.- Planificación

1.1, Planificación Estratégica

Código de la acción: 19-ZTF-MES-24

Estudio del diseño de un procedimiento que permita gestionar un itinerario dual en un grado del Centro

Ante la petición de la inclusión de un itinerario dual en el Grado en Química a UNIBASQ y en caso de ser aceptada, es necesario diseñar un procedimiento que permita gestionar la selección de estudiantes que lo cursan, la adjudicación de proyectos a realizar en la empresa y su evaluación, así como los trámites administrativos que conlleva esta gestión.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 10/08/2020

Medidas adoptadas

Se ha realizado el estudio planteado y se cuenta con el diseño de un procedimiento que podría gestionar un itinerario dual en un grado del Centro. Sin embargo, este procedimiento no se ha integrado en la modificación del sistema de procesos que se ha realizado durante el curso 2019/20 porque no está previsto que se pueda ofertar un itinerario dual en el próximo año académico

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

Código de la acción: 19-ZTF-MES-154

Modificación del Mapa de Procesos y del sistema de gestión para incluir la gestión de Másteres adscritos al Centro

Hasta el curso 2018/19 la gestión de los másteres correspondía a la Escuela de Máster y Doctorado de la UPV/EHU. A partir del curso 2019/2020 se gestionarán en el Centro los másteres adscritos al mismo, por lo que es necesario adaptar el sistema de gestión para asumir las nuevas tareas.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 23/07/2020

Medidas adoptadas

Se ha modificado el sistema de procesos de la Facultad para poder integrar la gestión de los másteres oficiales adscritos al Centro. Se ha dividido el Proceso 3 Posgrado e Investigación en dos, Proceso 3 Posgrado y Proceso 4 Investigación, para poder incorporar aquellos procedimientos que permiten gestionar los másteres oficiales, según las directrices AUDIT. Además, se ha modificado el Proceso 1, creando procedimientos diferenciados para la planificación estratégica, la planificación anual y un subproceso para la planificación y seguimiento de las titulaciones.

PEC:		RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	--	------	------	---	------	------	------

2.- Grado

2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Código de la acción:

Ampliación de la oferta de asignaturas EFC (English Friendly Courses) con Química Física II y de Interfases y Coloides (GQ)

Se solicita la oferta como cursos EFC de las asignaturas indicadas

Responsable: Vicedecanato de Planificación Docente

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 09/09/2019

Medidas adoptadas

Para facilitar el aprendizaje del estudiante de movilidad recibido y hacer más atractivo el grado para estudiantes de fuera que quieran venir de intercambio, se propone la ampliación de la oferta de asignaturas EFC

Titulaciones:

GQUIMI

PEC:	X	RES:	MES:		MOT:	RET:	MET:	X
------	---	------	------	--	------	------	------	---

2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Código de la acción:

Aumentar la oferta de asignaturas EFC (English Friendly Courses) con Fisiología Vegetal Avanzada (GB)

Se solicita la oferta como cursos EFC de la asignatura indicada

Responsable: Vicedecanato de Planificación Docente

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 09/09/2019

Medidas adoptadas

Para facilitar el aprendizaje del estudiante de movilidad recibido y hacer más atractivo el grado para estudiantes de fuera que quieran venir de intercambio, se solicita la ampliación de cursos EFC.

Titulaciones:

GBIOLO

PEC:	X	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	---	------	------	------	------	------	---

Código de la acción:

Aumentar la oferta de asignaturas EFC (English Friendly Courses) con Ampliación de Biología Molecular y Nanobiotecnología (GBQBM) (GBT)

Se solicita la oferta como cursos EFC de las asignaturas indicadas

Responsable: Vicedecanato de Planificación Docente

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 09/09/2019

Medidas adoptadas

Para facilitar el aprendizaje del estudiante de movilidad recibido y hacer más atractivo el grado para estudiantes de fuera que quieran venir de intercambio, se solicita la ampliación de cursos EFC

Titulaciones:

GBIOTE GBIOQU

PEC:	X	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	---	------	------	------	------	------	---

Código de la acción:

Aumentar la oferta de asignaturas EFC (English Friendly Courses) con Fundamentos de Programación y Electrónica de Comunicaciones (GIE) (FIE)

Se solicita la oferta como cursos EFC de las asignaturas indicadas

Responsable: Vicedecanato de Planificación Docente

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 09/09/2019

Medidas adoptadas

Para facilitar el aprendizaje del estudiante de movilidad recibido y hacer más atractivo el grado para estudiantes de fuera que quieran venir de intercambio, se solicita la ampliación de cursos EFC

Titulaciones:

GELECT GDFIIE

PEC:	X	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	---	------	------	------	------	------	---

Código de la acción:

Aumentar la oferta de asignaturas EFC (English Friendly Courses) con Regulación del Metabolismo, Bioquímica Clínica, Bioinformática, Espectroscopia de Biomoléculas y Métodos avanzados en Bioquímica (GBQBM)

Se solicita la oferta como cursos EFC de las asignaturas indicadas

Responsable: Vicedecanato de Planificación Docente

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 09/09/2019

Medidas adoptadas

Para facilitar el aprendizaje del estudiante de movilidad recibido y hacer más atractivo el grado para estudiantes de fuera que quieran venir de intercambio, se solicita la ampliación de cursos EFC

Titulaciones:

GBIOQU

PEC:	X	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	---	------	------	------	------	------	---



2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Código de la acción:

Aumentar la oferta de asignaturas EFC con Gestión de Calidad y Análisis de Riesgos y Seguridad en Plantas Industriales (GBT)

Se solicita la oferta como cursos EFC de las asignaturas indicadas

Responsable: Vicedecanato de Planificación Docente

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 09/09/2019

Medidas adoptadas

Para facilitar el aprendizaje del estudiante de movilidad recibido y hacer más atractivo el grado para estudiantes de fuera que quieran venir de intercambio, se solicita la ampliación de cursos EFC

Titulaciones:

GBIOTE

PEC:	X	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	---	------	------	------	------	------	---

Código de la acción:

Incorporación del idioma inglés como lengua de impartición en la asignatura de Entomología (GB)

Con el fin de ampliar la oferta de asignaturas que pueden cursarse en inglés y al contar con profesorado acreditado en inglés para impartirla, se solicita añadir este idioma como lengua de impartición para la asignatura indicada.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 09/09/2019

Medidas adoptadas

La Junta de Centro en su reunión del 6 de febrero autorizó la solicitud de incorporar el inglés a la asignatura indicada, que formaba bloque con otras de la titulación, que tenían el inglés como lengua vehicular. Elevó la petición al Vicerrectorado de Coordinación y Relaciones Internacionales, que lo autorizó para el curso 2019/20 y posteriores.

Titulaciones:

GBIOLO

PEC:	X	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	---	------	------	------	------	------	---

Código de la acción: 18-GMATEM-MET-12

Incorporación del idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura Inferencia Estadística (GM)

Con el fin de aumentar el número de créditos que pueden cursarse en inglés, se solicita añadir este idioma como lengua de impartición en la asignatura indicada.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 09/09/2019

Medidas adoptadas

La Junta de Centro del 6 de febrero de 2019 aprueba la solicitud de incorporar el inglés como lengua vehicular en la asignatura Inferencia Estadística. Así los estudiantes disponen de dos bloques de asignaturas, uno con asignaturas adscritas al Departamento de Matemáticas y el otro con asignaturas adscritas al Departamento de Matemática Aplicada y Estadística e Investigación Operativa, que pueden ser cursados en este idioma. Esta propuesta fue elevada al Vicerrectorado de Coordinación y Relaciones Internacionales, que la aprobó.

Titulaciones:

GMATEM

PEC:	X	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	---	------	------	------	------	------	---

Código de la acción:

Añadir el idioma euskera como lengua de impartición en la asignatura 26739 Microorganismos y Producción Industrial (GBT)

Se solicita incluir el idioma euskera como lengua de impartición en la asignatura obligatoria de 2º curso del Grado en Biotecnología 26739 Microorganismos y Producción Industrial, que en el Plan de Estudios del Grado solo figura para ser impartida en castellano

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Otros

Fecha ejecución: 09/09/2019

Medidas adoptadas

Permitir que los estudiantes del grupo de euskera del Grado en Biotecnología tengan la posibilidad de usar ésta como lengua vehicular en la asignatura indicada.

Titulaciones:

GBIOTE

PEC:		RES:	MES:	MOT:	X	RET:	MET:
------	--	------	------	------	---	------	------

2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Código de la acción:

Cambio de vector docente en Ecología Marina (26818) (GB)

Se solicita el cambio de vector docente en la asignatura optativa de curso indiferente Ecología Marina (Código 26818) del Grado en Biología

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Otros

Fecha ejecución: 09/09/2019

Medidas adoptadas

Con el fin de mejorar el aprendizaje y adecuar la docencia a metodologías más actuales se han modificado los vectores docentes.

Titulaciones:

GBIOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-GQUIMI-MOTe-18

Itinerario dual: Modificación para incorporar dos nuevas asignaturas optativas en el Grado en Química que permitan completar los créditos ECTS necesarios para poder optar al reconocimiento de Formación dual o alternancia Universidad-Entidad, otorgado por UNIBASQ. (GQ)

Se solicita la incorporación de dos nuevas asignaturas optativas, Química en empresa 1 (12 ECTS) y Química en Empresa II (18 ECTS), para que se pueda crear un itinerario nuevo que permita optar al reconocimiento de Formación dual o alternancia Universidad-Entidad. Esta solicitud cuenta con el informe favorable e la CEG de Química, de los 4 departamentos de la sección de Químicas de la ZTF-FCT responsables de la docencia del grado, la validación de la Comisión de Calidad de la ZTF-FCT y la aprobación por Junta de Centro de la ZTF-FCT.

Responsable: Vicedecanato de Planificación Docente

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/07/2020

Medidas adoptadas

Los estudios de inserción laboral de los egresados del Grado en Química no eran todo lo satisfactorios que deseamos en el Centro. Por ello, se consideró que una herramienta para mejorar este indicador es reforzar la relación con la empresa del alumnado que cursa el Grado. Por ello, se creó una comisión que estudiase la viabilidad de un itinerario dual. Para que se llevara a cabo, se necesitaba introducir las dos asignaturas optativas indicadas. Sin embargo, UNIBASQ desestimó la solicitud de obtención del sello dual, por lo que se desiste de la incorporación de estas dos nuevas asignaturas optativas y no se requiere la evaluación de la misma

Titulaciones:

GQUIMI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción:

Modificación del vector docente de las asignaturas optativas Euskeraren Arauak eta Erabilerak y Komunikazioa Euskeraz: Zientzia eta Teknologia (GB, GBQBM, GBT, GF, IE, FIE, GG, GIQ, GM, GQ)

Se solicita aumentar 1 crédito ECTS de GO y disminuir 0,5 ECTS de M y GA para las asignaturas indicadas, quedando el nuevo vector docente:

M 1,5 ECTS

GA 1,5 ECTS

GO 3 ECTS

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Otros

Fecha ejecución: 09/09/2019

Medidas adoptadas

Ajustar las modalidades docentes para lograr la óptima adquisición de las competencias asociadas en las asignaturas indicadas

Titulaciones:

GGEOLO GELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEM GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 15-GQUIMI-RET-2

Coordinación entre Centros de Bizkaia y Gipuzkoa (GQ)

La coordinación argumentada entre los centros de Bizkaia y Gipuzkoa se limita a normativas generales, intercambio de estudiantes y oferta Erasmus. Se recomienda reforzar la coordinación entre los dos centros

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/07/2020

Medidas adoptadas

Coordinación entre Centros más efectiva

2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Titulaciones:
GQUIMI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 19-GBIOLO-MET-11

Adenda a las guías docentes por adaptación de la evaluación debido a la COVID-19 (GB)

Debido a la pandemia provocada por la COVID-19, ha sido necesario adaptar la evaluación de las asignaturas anuales y del segundo cuatrimestre en la convocatoria ordinaria de mayo-junio del curso 2019/20 y en la convocatoria extraordinaria.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/05/2020

Medidas adoptadas

Se adjunta los documentos que recogen todas las adaptaciones realizadas (convocatoria ordinaria y extraordinaria), que ha sido presentadas por los departamentos a los que están adscritas y cuentan con el visto bueno de la Junta de Facultad. Se incluye también los certificados de estos vistos buenos.

Titulaciones:
GBIOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GDFIIE-MET-1

Adenda a las guías docentes por adaptación de la evaluación debido al COVID-19 (FIE)

Debido a la pandemia provocada por el COVID-19, ha sido necesario adaptar la evaluación de las asignaturas en la convocatoria ordinaria y extraordinaria del curso 2019/20.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/05/2020

Medidas adoptadas

Se adjuntan los documentos que recogen todas las adaptaciones realizadas y que han sido aprobado por los departamentos a los que están adscritas y cuentan con el visto bueno de la Junta de Facultad (documentos también anexados)

Titulaciones:
GDFIIE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GBIOQU-MET-4

Adenda a las guías docentes por adaptación de la evaluación debido al COVID-19 (GBQBM)

Debido a la pandemia provocada por el COVID-19, ha sido necesario adaptar la evaluación de las asignaturas en la convocatoria ordinaria y extraordinaria del curso 2019/20.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Otros

Fecha ejecución: 29/05/2020

Medidas adoptadas

Se adjuntan los documentos que recogen todas las adaptaciones realizadas y que han sido aprobado por los departamentos a los que están adscritas y cuentan con el visto bueno de la Junta de Facultad (documentos también anexados)

Titulaciones:
GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GBIOTE-MET-10

Adenda a las guías docentes por adaptación de la evaluación debido al COVID-19 (GBT)

Debido a la pandemia provocada por el COVID-19, ha sido necesario adaptar la evaluación de las asignaturas en la convocatoria ordinaria de mayo-junio del curso 2019/20 y también en la convocatoria extraordinaria.

Responsable: Vicedecanato de Planificación Docente

Origen: Otros

Fecha ejecución: 29/05/2020

Medidas adoptadas

Se adjunta el documento que recoge todas las adaptaciones realizadas y que ha sido aprobado por los departamentos a los que están adscritos y cuenta con el visto bueno de la Junta de Facultad, tanto en el caso de la convocatoria ordinaria como

2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

extraordinaria.

Titulaciones:
GBIOTE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GFISIC-MET-9

Adenda a las guías docentes por adaptación de la evaluación debido al COVID-19 (GF)

Debido a la pandemia provocada por el COVID-19, ha sido necesario adaptar la evaluación de las asignaturas en la convocatoria ordinaria de mayo-junio del curso 2019/20 y en la convocatoria extraordinaria.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/05/2020

Medidas adoptadas

Se adjunta el documento que recoge todas las adaptaciones realizadas y que ha sido aprobado por los departamentos a los que están adscritos y cuenta con el visto bueno de la Junta de Facultad, tanto en la convocatoria ordinaria, como en la extraordinaria.

Titulaciones:
GFISIC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GGEOLO-MET-8

Adenda a las guías docentes por adaptación de la evaluación debido al COVID-19 (GG)

Debido a la pandemia provocada por el COVID-19, ha sido necesario adaptar la evaluación de las asignaturas en la convocatoria ordinaria de mayo-junio y en la convocatoria extraordinaria del curso 2019/20

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Otros

Fecha ejecución: 29/05/2020

Medidas adoptadas

Se adjuntan los documentos que recogen todas las adaptaciones realizadas, tanto para la convocatoria ordinaria, como para la extraordinaria y que han sido aprobados por los departamentos a los que están adscritos y cuentan con el visto bueno de la Junta de Facultad (también anexados).

Titulaciones:
GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GELECT-MET-7

Adenda a las guías docentes por adaptación de la evaluación debido al COVID-19 (GIE)

Debido a la pandemia provocada por el COVID-19, ha sido necesario adaptar la evaluación de las asignaturas en la convocatoria ordinaria de mayo-junio y en la convocatoria extraordinaria del curso 2019/20.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Otros

Fecha ejecución: 29/05/2020

Medidas adoptadas

Se adjuntan los documentos que recogen todas las adaptaciones realizadas y que han sido aprobado por los departamentos a los que están adscritas y cuentan con el visto bueno de la Junta de Facultad (documentos también anexados).

Titulaciones:
GELECT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GINQUI-MET-3

Adenda a las guías docentes por adaptación de la evaluación debido al COVID-19 (GIQ)

Debido a la pandemia provocada por el COVID-19, ha sido necesario adaptar la evaluación de las asignaturas en la convocatoria ordinaria y extraordinaria del curso 2019/20.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Otros

Fecha ejecución: 29/05/2020

Medidas adoptadas

Se adjuntan los documentos que recogen todas las adaptaciones realizadas y que han sido aprobados por los departamentos a los que están adscritas y cuentan con el visto bueno de la Junta de Facultad (documentos también anexados)

2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

<p>Titulaciones: GINQUI</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p>Código de la acción: 19-GMATEM-MET-6 Adenda a las guías docentes por adaptación de la evaluación debido al COVID-19 (GM) Debido a la pandemia provocada por el COVID-19, ha sido necesario adaptar la evaluación de las asignaturas en la convocatoria ordinaria y extraordinaria del curso 2019/20. Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación Origen: Otros Fecha ejecución: 29/05/2020 Medidas adoptadas Se adjuntan los documentos que recogen todas las adaptaciones realizadas y que han sido aprobados por los departamentos a los que están adscritas las asignaturas y cuentan con el visto bueno de la Junta de Facultad (documentos también anexados). Titulaciones: GMATEM</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p>Código de la acción: 19-GQUIMI-MET-5 Adenda a las guías docentes por adaptación de la evaluación debido al COVID-19 (GO) Debido a la pandemia provocada por el COVID-19, ha sido necesario adaptar la evaluación de las asignaturas en la convocatoria ordinaria y extraordinaria del curso 2019/20. Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación Origen: Otros Fecha ejecución: 29/05/2020 Medidas adoptadas Se adjuntan los documentos que recogen todas las adaptaciones realizadas y que han sido aprobado por los departamentos a los que están adscritas y cuentan con el visto bueno de la Junta de Facultad (documentos también anexados). Titulaciones: GQUIMI</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p>Código de la acción: 19-GINQUI-MET-92 Admisión de Trabajos Fin de Grado de tipo teórico o de revisión bibliográfica durante el curso académico 2019/2020 (GIQ) En la normativa vigente de presentación y defensa del Trabajo Fin de Grado (TFG) del Grado en Ingeniería Química no se aceptan trabajos de revisión (sin carga experimental). Debido a la excepcionalidad de la situación provocada por la pandemia de la COVID-19, que imposibilita la presencialidad del alumnado y la realización de experimentación en laboratorio, durante el curso académico 19/20 se ha permitido que los TFG del Grado en Ingeniería Química puedan ser de tipo teórico o de revisión bibliográfica. Responsable: Comisiones de Estudios de Grado Origen: Otros Fecha ejecución: 31/08/2020 Medidas adoptadas El Equipo Decanal de la Facultad de Ciencia y Tecnología, conjuntamente con la Comisión de Estudios de Grado, estableció la posibilidad de que los TFG defendidos en el curso académico 19/20 dentro del Grado en Ingeniería Química fueran de carácter teórico o de revisión bibliográfica. Esta posibilidad se transmitió a todo el alumnado que estaba desarrollando el TFG en ese momento. Titulaciones: GINQUI</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X

2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Código de la acción: 19-ZTF-MET-2

Ampliación de fechas para la de defensa de TFG en la convocatoria de Junio, debido a la pandemia de la COVID-19

A causa de la pandemia de la COVID-19, ha sido necesario ampliar las fechas de defensa y que la entrega de la Memoria sea únicamente digital en la convocatoria de junio.

Responsable: Vicedecano/a de Alumnado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 15/07/2020

Medidas adoptadas

Se ha visto la necesidad de extender las fechas de defensa en la convocatoria de junio previstas inicialmente en el calendario del matriculación y defensa del TFG.

Titulaciones:

GGEOLO GELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEM GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Ampliación de la oferta de asignaturas EFC (English Friendly Courses) (GIQ)

En el curso 18/19 se han ofertado como asignaturas EFC las siguientes:

Petróleo y Petroquímica,
Termodinámica Aplicada,
Organización y Gestión de Proyectos,
Cinética de los Procesos Químicos,
Ingeniería Energética,
Ingeniería Química y Sostenibilidad,
Análisis Económico de los Procesos Químicos.

En el curso académico 19/20 se pretende continuar con la implantación de nuevas asignaturas EFC:

Operaciones Básicas de Laboratorio,
Química General I,
Química General II,
Cálculo Numérico en Ingeniería Química,
Experimentación en Ingeniería Química I,
Ingeniería de Procesos y Producto,
Experimentación en Ingeniería Química II,
Gestión de Calidad,
Análisis de Riesgos y Seguridad en Plantas Industriales,
Diseño Mecánico de Equipos.

A finales del curso 19/20 se pretende que 106,5 créditos del Grado se impartan en asignaturas EFC.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

Para atraer al Centro alumnado de intercambio y facilitar su aprendizaje, en el curso académico 19/20 se ha cumplido con el objetivo de ofertar nuevas asignaturas EFC.

Titulaciones:

GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GINQUI-MET-21

Ampliar la información acerca del Grado que se transmite al alumnado de bachiller (GIQ)

Con el objetivo de aumentar el interés del alumnado de bachiller por el Grado en Ingeniería Química, se va a continuar con la ampliación de la información aportada en los diferentes foros de captación de alumnos (Ferias de Orientación Universitaria, Jornadas de Puertas Abiertas), así como mediante entrevistas a lo largo de todo el curso académico entre el alumnado interesado y el profesorado que imparte en el Grado.

Hasta la fecha, la charla (tanto en castellano como en euskera) que se imparte al alumnado de bachiller en las Jornadas de Puertas Abiertas (Facultad de Ciencia y Tecnología) para los Grados de Química e Ingeniería Química se realiza de manera conjunta.

Atendiendo a las sugerencias indicadas en las encuestas al alumnado que visitó el Centro en cursos anteriores, y para visibilizar cada Grado de manera individualizada, como novedad para el curso académico 19/20 se pretende separar esta charla en dos, una para el Grado en Química y otra para el Grado en Ingeniería Química.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

Se ha ampliado la información acerca del Grado mediante carteles informativos acerca de diferentes aspectos de interés para el alumnado de bachiller: estructura del Grado en Ingeniería Química, salidas profesionales, actividad actual del alumnado egresado, posición privilegiada del Grado en los rankings más importantes (NTU, Shangai, periódico El Mundo), etc.

Se ha impartido de manera individualizada (tanto en euskera como en castellano) la charla acerca del Grado en Ingeniería Química que se ofrece al alumnado de bachiller en las Jornadas de Puertas Abiertas (Facultad de Ciencia y Tecnología).

Titulaciones:

2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GINQUI-MET-17

Avanzar en la aplicación de nuevas metodologías docentes de aprendizaje cooperativo y dinámico (GIQ)

En el curso 18/19 se desarrollaron nuevos ámbitos de actuación que permitían avanzar en el aprendizaje cooperativo y dinámico:

1. Equipo Docente Estructurado denominado Cálculo en Ingeniería Química (IK2).
2. Project Based Learning (PBL).
3. Aprendizaje por Indagación (Enquiry Based Learning).
4. Roles de Belbin.

En el curso 19/20 se pretende continuar con la implantación de las metodologías anteriores a otras asignaturas del Grado, dentro del marco de actuación del Equipo Docente Estructurado denominado Cálculo en Ingeniería Química (IK2).

En la actualidad, este equipo docente está constituido por once profesores del Departamento de Ingeniería Química, lo que supone un incremento de seis respecto al curso anterior. Este profesorado imparte docencia en un amplio abanico de asignaturas del Grado en Ingeniería Química.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

Durante el curso académico 19/20 se han llevado a cabo las siguientes actuaciones dentro de esta acción de Grado:

1. Se han desarrollado nuevas metodologías de cálculo en Ingeniería Química a través de las actividades del Grupo Docente Estructurado IK2.
2. Se han activado en el alumnado y para diferentes asignaturas del Grado estrategias de aprendizaje de alto nivel basadas en el diseño, creación, construcción, decisión, selección y análisis, que corresponden a los niveles cognitivos a los que se va a enfrentar el estudiante en el entorno profesional.
3. Se han desarrollado habilidades de gestión de equipos y de trabajo en equipo tanto por parte del alumnado como del profesorado.
4. Se han integrado los resultados de aprendizaje de asignaturas básicas de la Ingeniería Química (cálculos de balances de materia y energía en estado estacionario y no estacionario, cálculo de la velocidad de reacción, cálculo de transferencia de cantidad de movimiento - mecánica de fluidos - y de calor) con los resultados de aprendizaje de cálculo numérico (resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias, optimizar, resolver sistemas de ecuaciones lineales y no lineales, etc.).

Titulaciones:

GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-ZTF-MET-75

Cambio de la defensa de TFG de presencial a online en las convocatorias de junio, agosto y octubre del curso 2019-20 debido a la pandemia de la COVID-19

En la Normativa de la ZTF-FCT sobre el TFG, se indica que la defensa de la Memoria será presencial y pública. Debido a la situación sanitaria provocada por la pandemia de la COVID-19 y siguiendo la resolución de la vicerrectora de Grado y Posgrado del 13 de marzo de 2020 se decide que la defensa del TFG se haga mediante videoconferencia online por BBC para los trabajos presentados en las convocatorias de junio, agosto y octubre de 2020.

Responsable: Vicedecano/a de Alumnado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/08/2020

Medidas adoptadas

Siguiendo las instrucciones de la vicerrectora de grado y posgrado dictadas en la resolución del 13 de marzo de 2020 se adopta la modalidad de defensa por videoconferencia mediante la plataforma BBC de los trabajos fin de grado presentados en el curso académico 2019-20, excepto en la convocatoria de febrero.

Titulaciones:

GGEOLO GELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEM GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Código de la acción: 19-ZTF-MET-76

Cambio en las fechas de entrega de la Memoria de TFG para la convocatoria de agosto del curso 2019-20

Debido a la pandemia de la COVID-19, se ve la necesidad de trasladar la entrega de la Memoria de los trabajos presentados en la convocatoria de Agosto de finales de julio a primeros de septiembre.

Responsable: Vicedecano/a de Alumnado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/08/2020

Medidas adoptadas

La crisis sanitaria creada por la pandemia de la COVID-19 conllevó la suspensión de la actividad presencial en la UPV/EHU desde el 14 marzo de 2020. Esta suspensión de la actividad afectó al desarrollo de los Trabajos de Fin de Grado. Con el objetivo de paliarlo se tomó la medida de retrasar la entrega de la Memoria de la convocatoria de agosto de las fechas previstas en el calendario inicial (finales de julio) a principios de septiembre, para que el alumnado que lo deseara dispusiera de más tiempo para la elaboración de su TFG.

Titulaciones:

GGEOLO GELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEM GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GMATEM-MET-149

Cronograma de actividades o tareas a realizar por el alumnado por adaptación de la evaluación debido a la COVID-19 (GM)

Como consecuencia de la pandemia de la COVID-19, ha sido necesario adaptar la evaluación de las asignaturas en la convocatoria ordinaria del curso 2019-2020. Esta adaptación ha dado lugar, en algunas asignaturas, a la reorganización de las actividades o tareas programadas al inicio del segundo cuatrimestre del curso o a la incorporación de nuevas tareas.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 01/05/2020

Medidas adoptadas

Se ha recabado la información relativa tanto a las tareas o actividades inicialmente programadas como a las derivadas de la adaptación de la evaluación. Esta información se ha difundido entre el alumnado para que pueda realizar una planificación de su trabajo y el profesorado para que pueda conocer la carga de trabajo total del alumnado.

Titulaciones:

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Grupo de trabajo para la mejora del seguimiento y evaluación del Trabajo de Fin de Grado (TFG) (GQ)

Se ha creado un grupo de trabajo, respaldado por un Proyecto de Innovación Educativa (PIE) para analizar y mejorar las formas de seguimiento y evaluación del Trabajo de Fin de Grado (TFG) en Química

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/07/2020

Medidas adoptadas

Durante el curso 2016/2017 se comenzó a evaluar la posibilidad de crear un "grupo de expertos" que analizara las posibles mejoras a introducir en lo relativo al seguimiento y evaluación de los Trabajos de Fin de Grado de nuestro Grado en Química. Tal posibilidad derivaba de la constatación de importantes discrepancias entre el profesorado relacionado con la supervisión y evaluación de estos trabajos.

Finalmente, este grupo se estructuró en torno a un Proyecto de Innovación Educativa (PIE) que bajo el título "Análisis del estado actual y propuesta de acciones de mejora de la gestión y la evaluación del Trabajo Fin de Grado (TFG) en el grado de Química" fue aprobado a finales de febrero de 2018. El grupo está constituido por dos representantes de cada uno de los Departamentos de Química Analítica, Física, Inorgánica y Orgánica junto con la Coordinadora del TFG y el Coordinador del Grado en Química.

Este proyecto tiene como objeto analizar cómo enfocamos, realizamos, gestionamos y evaluamos los TFG en el Grado en Química impartido en la Facultad de Ciencia y Tecnología (UPV/EHU), con el fin de proponer acciones de mejora y de adecuación. La última fase del proyecto, y por tanto de esta Acción de Mejora, consistirá en reformular los mecanismos de gestión, así como los indicadores y los criterios de evaluación que permitan mejorar, en su caso, el grado de satisfacción de todos los colectivos implicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje relacionado con el TFG.

Se espera que para el final del curso 2018/2019 todos los trabajos estén concluidos y se puedan elevar las propuestas resultantes, en primer lugar, ante la CEG de Química y, posteriormente, ante todos los órganos pertinentes para su aprobación y puesta en marcha. El grupo de trabajo ya finalizó su análisis de la situación actual de los TFGs además de realizar su propuesta de acciones de mejora. Quedaría pendiente su aprobación y posterior ejecución en caso de considerarse oportuno.

Titulaciones:

GQUIMI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Código de la acción: 19-GGEOLO-MET-128

Mantenimiento de las redes sociales "Geología UPV/EHU" (GG)

Divulgación de la Geología y herramienta para difundir información sobre el Grado de Geología de la UPV/EHU.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/08/2020

Medidas adoptadas

Tras la experiencia positiva de la interacción de la sociedad y del alumnado del Grado de Geología con las redes "Geología UPV/EHU", se plantea seguir comunicando información científica y académica en relación con el Grado de Geología.

Titulaciones:

GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-ZTF-MET-12

Modificación transitoria de la Normativa de la ZTF-FCT para la realización y defensa del TFG debido a la COVID-19

Debido a la excepcionalidad de la situación generada por la COVID-19, que ha conllevado la suspensión de la actividad presencial en centros y para no perjudicar a estudiantes que están realizando su TFG y querían reconocer créditos optativos por prácticas en empresa u otras actividades autorizadas por la Normativa de reconocimiento de créditos, se ha acordado permitir durante este curso 2019/20 la defensa del TFG a falta de hasta 3 créditos optativos y que deberán ser acreditados antes del 22 de octubre de 2020.

Responsable: Vicedecano/a de Alumnado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 27/04/2020

Medidas adoptadas

Se adjunta certificado de aprobación por la Junta de Facultad de la medida transitoria indicada y que estará vigente durante el curso 2019/20 (convocatorias de junio, agosto y octubre).

Titulaciones:

GGEOLO GELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEM GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-ZTF-MET-74

Modificación transitoria motivada por la COVID-19 de la Normativa de la ZTF-FCT para la realización y defensa del TFG en el apartado relativo a la entrega de la Memoria

En la Normativa del TFG de la ZTF-FCT se indica que cada estudiante debe entregar una copia impresa de su Memoria en la Secretaría del Centro una vez realizada la matrícula del TFG. Debido a la pandemia de la COVID-19 se decide prescindir de esa copia impresa y solo se presentará en formato digital en la plataforma ADDI en las convocatorias de junio, agosto y octubre del curso 2019-20.

Responsable: Vicedecano/a de Alumnado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/08/2020

Medidas adoptadas

La Comisión Permanente de la Junta de Facultad informó favorablemente a la entrega solo en formato digital el 3 de junio de 2020 y fue ratificado en la siguiente Junta de Facultad.

Titulaciones:

GGEOLO GELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEM GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Optimización de los horarios, especialmente de 3º y 4º Curso (GBT)

Se ha establecido un protocolo de optimización de los horarios, que permite la revisión anual de los cursos a petición de los estudiantes y de los equipos docentes

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/09/2019

Medidas adoptadas

Analizar las peticiones de los estudiantes y equipos docentes relativas a los horarios para optimizar los mismos y evitar horas libres a lo largo de la jornada.

Titulaciones:

GBIOTE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Código de la acción:

Presentación al profesorado de los resultados de las encuestas al alumnado y al profesorado al respecto del TFG (GB)

Se presentarán a los y las docentes los informes elaborados a partir de las encuestas realizadas al alumnado egresado y al profesorado al respecto del grado de satisfacción con el TFG.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

Revisión del grado de satisfacción del alumnado al respecto del TFG (oferta, seguimiento, implicación, asesoramiento, etc) y del profesorado (dedicación, tribunales, etc)

Titulaciones:

GBIOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 18-GMATEM-MET-8

Presentación de empresas y centros de investigación específicos para el alumnado del Grado en Matemáticas (GM)

Experiencia piloto para mejorar la orientación laboral y la empleabilidad de los graduados en Matemáticas.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/12/2019

Medidas adoptadas

Se programan dos presentaciones: una de empresa y otra de un centro tecnológico con el objetivo de presentar a los estudiantes de últimos cursos las posibilidades laborales en diferentes entornos. Ambas acciones tuvieron muy buena acogida por parte de los estudiantes.

Titulaciones:

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Revisión de la Normativa de TFG (GF) (FIE)

Se adaptará la normativa de TFG para fijar un formato de la memoria escrita, que establezca el número máximo de páginas y el valor de los apéndices que contenga. Asimismo, se analizará la conveniencia de que el idioma de la memoria y de la defensa de la misma coincida.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 16/10/2019

Medidas adoptadas

Se establece el formato de la memoria, sus márgenes y su longitud máxima.

Se regula el uso de los apéndices para que en ellos no se contengan partes esenciales del TFG. Se fija que el idioma de memoria y defensa sea el mismo. Estos cambios fueron aprobados por Junta de facultad el 16 de octubre de 2019, previa aceptación de los departamentos implicados en la docencia del TFG. Asimismo, ha sido colgada la nueva normativa en la página web del centro.

Titulaciones:

GDFIIE GFISIC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-ZTF-MET-77

Suspensión de la docencia presencial debido a la COVID-19 y adaptación de la docencia a la modalidad no presencial

La pandemia de la COVID-19 provocó la suspensión de la actividad académica a partir de mediados de marzo del 2020 e hizo necesario que la docencia se adaptara a la no presencialidad

Responsable: Vicedecanato de Planificación Docente

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/08/2020

Medidas adoptadas

Debido a la crisis sanitaria por la pandemia de la COVID-19 y a las restricciones de movilidad dictadas por las autoridades sanitarias durante el estado de alarma, la Rectora de la UPV/EHU suspendió la actividad académica en la UPV/EHU mediante resolución del 12 de marzo del 2020 y esta suspensión se mantuvo hasta final del curso académico 2019-20. Los equipos docentes, utilizando medios informáticos como las aulas virtuales de apoyo a la docencia presencial (eGela) y sistemas de videoconferencia mediante la plataforma BBC u otras similares, adaptaron la docencia a la modalidad no presencial de forma que el alumnado pudiese adquirir de forma satisfactoria las competencias específicas y genéricas asociadas a las asignaturas que cursaban

Titulaciones:

GGEOLO GELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEM GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.2, Captación en Grado

Código de la acción:

Prácticas para bachillerato (GG)

Realización de prácticas para Bachillerato impulsado por el SOU para fomentar vocaciones geológicas.

Responsable: Personal Docente e Investigador (PDI)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/01/2020

Medidas adoptadas

Debido a la experiencia positiva del curso previo, se implanta la realización de estas prácticas en un laboratorio urbano: las Galerias de Punta Begoña (Getxo). Esta localización ha sido facilitada por un grupo de investigación de la sección que trabaja en el proyecto. La valoración por parte de los alumnos ha sido muy positivo.

Titulaciones:

GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.- Posgrado

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción:

Cambios en personal académico curso 2019/2020 (MNM)

Debido a necesidades docentes, es necesario modificar la plantilla de profesorado en la planificación docente para el curso 2019/2020, añadiendo nuevos profesores y dando de baja a otros.

Responsable: Master en Nuevos Materiales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 01/10/2019

Medidas adoptadas

Incorporación de nuevo personal académico Dra. Virginia Martínez Martínez (UPV/EHU), Dr. Javier Junquera Quintana (UC) y Dr. David de Cos Elices (UPV/EHU) para la impartición de asignaturas en el Máster. Se adjuntan los currícula de los nuevos profesores.

Causa baja en el master por su inminente jubilación el Profesor Ángel Mañanes Pérez (UC).

Deja de impartir docencia Eduardo Fernández Martín que había comenzado el año anterior para cubrir una necesidad puntual.

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT: X	RET :	MET:
-------	-------	-------	--------	-------	------

Código de la acción:

Dar de baja una asignatura optativa y creación de otra nueva (MBM)

Se elimina la asignatura "Fundamentos de Genómica, Proteómica y Bioinformática" de 5 ECTS y se crea la asignatura "OMICS: Experimental designs and data analysis" ("Omics: Diseño experimental y análisis de datos") de 5 ECTS y que se impartirán en inglés.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Otros

Fecha ejecución: 02/09/2019

Medidas adoptadas

Se crea la asignatura "OMICS: Experimental designs and data analysis" (inglés), ("Omics: Diseño experimental y análisis de datos", "Omics: Esperimentuen diseinua eta datuen analisis" (euskera)) con la misma guía docente que la asignatura dada de baja y un temario adaptado. En la actualidad ya hay varios grados con asignaturas con nombres parecidos y no le vemos sentido tener en el máster una asignatura de fundamentos.

Titulaciones:

MBMYBM

PEC :	RES :	MES :	MOT: X	RET :	MET:
-------	-------	-------	--------	-------	------

Código de la acción: 19-MBMYBM-MOTF-155

Modificación criterios de admisión al máster (MBM)

Se establece una recomendación de un nivel B2 o similar de inglés como valoración de méritos en el perfil de acceso al máster.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 01/09/2019

Medidas adoptadas

Por recomendación de la agencia se establecio la recomendación del nivel de ingles, en B2, para la valoración de méritos en el perfil de acceso al máster

Titulaciones:

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

MBMYBM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción:

Modificación de idioma de impartición de una asignatura

Modificación de idioma de impartición de las asignatura "Biología Celular-Molecular de membranas" de castellano a inglés.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Otros

Fecha ejecución: 01/09/2019

Medidas adoptadas

Se ha aprobado para el curso 18-19 que la asignatura de "Biología Celular y Molecular de Membranas" se imparta en inglés.

Titulaciones:

MBMYBM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 18-MNUMAT-RET-22

Análisis de necesidades del personal de apoyo (MNM).

Se recomienda realizar un análisis de las necesidades reales de personal de apoyo para la realización de la docencia práctica

Responsable: Master en Nuevos Materiales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 28/08/2020

Medidas adoptadas

No se cuenta con técnicos de apoyo específico para la realización de las prácticas.

Mediante una acción de mejora, se solicitará a los coordinadores de las asignaturas prácticas que realicen un análisis de las necesidades, pero no se contempla la posibilidad real de contar con personal de apoyo de forma inmediata.

Debido a la situación de no-presencialidad, la situación ha cambiado significativamente este curso y se ha pospuesto el análisis de necesidades que se realizará cuando se vuelva a la situación de normalidad.

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

Código de la acción: 18-MNUMAT-RET-17

Análisis de encuestas de satisfacción (MNM)

Se recomienda aportar el número y porcentaje de estudiantes que responden las encuestas de satisfacción en todos los informes

- Se recomienda realizar encuestas de satisfacción a todos los colectivos involucrados en la implantación del título.

Responsable: Master en Nuevos Materiales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 28/08/2020

Medidas adoptadas

La gestión de las encuestas oficiales a los alumnos corre a cargo de los órganos de la Universidad establecidos al efecto (Servicio de Evaluación docente, SED).

Se está trabajando en colaboración con los órganos de Calidad de la Facultad para la realización de encuestas de satisfacción a todos los colectivos involucrados en la implantación del título.

Finalmente se ha diseñado un modelo de encuesta de satisfacción para el alumnado y se ha encuestado al alumnado de máster del curso como prueba piloto en 2019/20.

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción: 18-MNUMAT-RET-18

Convergencia y mejora de la información en la página web (MNM).

- Se recomienda incluir la información íntegra de la titulación en los tres idiomas y dotar de contenido y visibilidad a toda la información relativa a los principales indicadores del título.
- Se recomienda que los indicadores del título sean fácilmente accesibles y visibles directamente desde la web de la titulación.

Responsable: Master en Nuevos Materiales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 24/08/2020

Medidas adoptadas

La gestión de la página web es ajena a los responsables académicos del Master. La plantilla común establecida para la información institucional de los másteres es muy rígida y no permite incorporar información adicional de forma sencilla. Se ha notificado a los responsables de las páginas web institucionales de las recomendaciones indicadas.

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 18-MAGRAM-RET-10

Dotar de contenido y visibilidad a toda la información relativa a los principales indicadores del título. Asimismo, se recomienda que los indicadores del título sean fácilmente accesibles y visibles directamente desde la web de la titulación. (MAA)

Recomendación recibida en el informe de acreditación de julio de 2019

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 24/08/2020

Medidas adoptadas

Se ha trasladado la cuestión al vicerrectorado de grado y posgrado. No obstante, los indicadores del título están accesibles en los informes de seguimiento anuales disponibles en la página web del master y en el portal de transparencia de la UPV/EHU. Además, se aportan, de manera homogénea, datos de indicadores de otras universidades participantes en el máster, como anexo al autoinforme de seguimiento.

Titulaciones:

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

Establecer mecanismos con el fin de garantizar que el contenido de las diferentes páginas web de la titulación sea la misma. (MGP)

Recomendación recibida en el informe de acreditación de julio de 2019

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 04/12/2019

Medidas adoptadas

La antigua página web del máster ha sido eliminada, de manera que actualmente no existen diferentes páginas web institucionales para la titulación.

Titulaciones:

MGEPAI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

Establecer mecanismos con el fin de garantizar que el contenido de las diferentes páginas web de la titulación sea la misma (MBM)

Recomendación recibida en el informe de acreditación de julio de 2019

Responsable: Master en Biología Molecular y Biomedicina

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 04/12/2019

Medidas adoptadas

La antigua página web del máster en la UPV/EHU ha sido eliminada, de manera que actualmente no existen diferentes páginas web institucionales en la UPV/EHU para la titulación.

La UC dispone de criterios propios para el mantenimiento de sus páginas web derivado de la autonomía universitaria.

Titulaciones:

MBMYBM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción:

Establecer mecanismos con el fin de garantizar que el contenido de las diferentes páginas web de la titulación sea la misma. (MNM)

Recomendación recibida en el informe de acreditación de julio de 2019

Responsable: Master en Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 04/12/2019

Medidas adoptadas

La antigua página web del máster ha sido eliminada, de manera que actualmente no existen diferentes páginas web institucionales para la titulación.

Titulaciones:

MBIODI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 18-MNUMAT-RET-19

Fortalecimiento de los mecanismos formales de coordinación (MNM)

Se recomienda fortalecer los mecanismos formales de coordinación

Responsable: Master en Nuevos Materiales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 26/08/2020

Medidas adoptadas

La coordinación en cada asignatura se establece por medio del coordinador.

Mediante una acción de mejora, se continuará intensificando la coordinación entre los profesores del máster.

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 18-MAGRAM-RET-11

Incluir la información íntegra de la titulación en los tres idiomas (MAA)

Recomendación sobre la página web incluida en el informe de acreditación recibido en julio de 2019

Responsable: Master en Agrobiología Ambiental

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 24/08/2020

Medidas adoptadas

Se ha trasmitido a los responsables de la UPV/EHU la recomendación de incluir la información íntegra en los tres idiomas, ya que en la UPNA ya está realizada.

Titulaciones:

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

Incluir un enlace específico al Sistema de Garantía de Calidad en la página web de la titulación donde figuren las personas responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha. (MBM)

Recomendación recibida en el informe de acreditación de julio de 2019

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 20/01/2020

Medidas adoptadas

En la web de la titulación existe un enlace a la página web del centro con toda la información sobre el Sistema de Garantía de Calidad, incluyendo los informes de gestión, que recogen las personas responsables, los procedimientos y las acciones de mejora puestas en marcha.

Titulaciones:

MBMYBM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción:

Incluir un repositorio de los TFM al que se acceda directamente desde la web de la titulación (MBF)

Recomendación recibida en el informe de acreditación de julio de 2019

Responsable: Master en Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 08/10/2019

Medidas adoptadas

Cada TFM es un trabajo sujeto a derechos de propiedad intelectual que son ejercidos por los autores -alumno y director(es)-. Por ello, no es posible dejar en acceso público libre un TFM sin permiso expreso de éstos. No obstante, al alumnado del máster se le proporciona información relevante sobre los TFM en el momento que lo precisa.

Titulaciones:

MBIODI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

Información sobre evaluación de TFM (MNM)

Se recomienda proporcionar información más detallada sobre la evaluación del TFM, así como las rúbricas.

Responsable: Master en Nuevos Materiales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/06/2020

Medidas adoptadas

Los tribunales disponen de una rúbrica para valorar los TFM.

Mediante una acción de mejora, a partir de la siguiente convocatoria, se hará público el procedimiento de evaluación de los TFM y se iniciarán las gestiones para que, si es posible, se publique también en la página web.

Se ha procedido a adjuntar, junto con la convocatoria de los actos de defensa de los TFM, el daremos de calificación que usarán los tribunales.

Se adjunta mensaje tipo de correo.

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

Limitación del perfil de ingreso e introducción de complementos de formación (MNM).

Se recomienda que la Comisión Académica analice la conveniencia de limitar el perfil de ingreso o bien introducir complementos formativos.

Responsable: Master en Nuevos Materiales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/10/2019

Medidas adoptadas

En el procesos de selección de preinscritos se respeta, de forma general, el listado de las titulaciones que dan acceso al Master. Cuando existe alguna solicitud de ingreso procedente de otras titulaciones, la Comisión Académica, a la vista de los méritos y conocimientos del solicitante, procede a su admisión o rechazo.

Los aspectos recogidos en esta recomendación se entienden satisfechos en las actuaciones de la Comisión Académica en cuanto al ingreso de nuevos alumnos en el master.

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

Mantener un enlace específico al

Sistema de Garantía de Calidad en la página web de la titulación donde figuren las personas responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha. (MGP)

Recomendación recibida en el informe de acreditación de julio de 2019

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 20/01/2020

Medidas adoptadas

En la web de la titulación existe un enlace a la página web del centro con toda la información sobre el Sistema de Garantía de Calidad, incluyendo los informes de gestión, que recogen las personas responsables, los procedimientos y las acciones de mejora puestas en marcha.

Titulaciones:

MGEPAI

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

Mantener un enlace específico al Sistema de Garantía de Calidad en la página web de la titulación donde figuren las personas responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha. (MBF)

Recomendación recibida en el informe de acreditación de julio de 2019

Responsable: Master en Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 20/01/2020

Medidas adoptadas

En la web de la titulación existe un enlace a la página web del centro con toda la información sobre el Sistema de Garantía de Calidad, incluyendo los informes de gestión, que recogen las personas responsables, los procedimientos y las acciones de mejora puestas en marcha.

Titulaciones:

MBIODI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

Mantener un enlace específico al Sistema de Garantía de Calidad en la página web de la titulación donde figuren las personas responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha (MAA)

Recomendación recibida en el informe de acreditación recibido en julio de 2019 relativa a la página web

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 20/01/2020

Medidas adoptadas

En la web de la titulación existe un enlace a la página web del centro con toda la información sobre el Sistema de Garantía de Calidad, incluyendo los informes de gestión, que recogen las personas responsables, los procedimientos y las acciones de mejora puestas en marcha.

Titulaciones:

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

Mantener un enlace específico al Sistema de Garantía de Calidad en la página web de la titulación donde figuren las personas responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha. (MNM)

Recomendación recibida en el informe de acreditación de julio de 2019.

Responsable: Master en Nuevos Materiales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 20/01/2020

Medidas adoptadas

En la web de la titulación existe un enlace a la página web del centro con toda la información sobre el Sistema de Garantía de Calidad, incluyendo los informes de gestión, que recogen las personas responsables, los procedimientos y las acciones de mejora puestas en marcha.

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 18-MNUMAT-RET-20

Mejora de la información en la Página Web (MNM)

- Se recomienda reducir al mínimo el número de enlaces necesarios para acceder a la información.
- Se recomienda que el diseño y el contenido de la página web de la titulación sea más enfocada para el alumnado.
- Se recomienda añadir material audiovisual como atractivo para las y los estudiantes.
- Se recomienda informar sobre si hay un número mínimo de estudiantes establecido para activar optativas y qué sucede si no se llega a él.

Responsable: Master en Nuevos Materiales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 27/08/2020

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Medidas adoptadas

La gestión de la página web es ajena a los responsables académicos del Master. La plantilla común establecida para la información institucional de los másteres es muy rígida y no permite incorporar información adicional de forma sencilla.

Desde la Comisión Académica se proporcionará información al respecto de todas las recomendaciones a los encargados del mantenimiento de la página web para que la incorporen.

Respecto al material audiovisual, se ha realizado una sesión de grabación para la realización de un vídeo que estará disponible en el web del Máster.

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 18-MNUMAT-RET-23

Promoción de los programas de movilidad de estudiantes (MNM)

Se recomienda que las personas responsables del master promuevan convenios de movilidad con centros externos y estimulen a las y los estudiantes a acogerse a estos programas.

Responsable: Master en Nuevos Materiales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

Por las características de la programación del Master, si este ha de desarrollarse en un único año académico, la movilidad estaría restringida a la realización del Trabajo Fin de Master.

En todo caso, la Comisión académica está comprometida con favorecer el intercambio de estudiantes dentro de los programas de movilidad y promueve el establecimiento de los convenios al efecto y se ha abierto una acción al respecto.

Debido a las especiales circunstancias del curso debido al COVID19, se ha considerado dejar abierta esta acción.

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

RECOMENDACION (MAA)

Se recomienda realizar encuestas de satisfacción a todos los colectivos involucrados en la implantación del título

Responsable: Master en Agrobiología Ambiental

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/01/2020

Medidas adoptadas

Se ha transmitido esta recomendación a las instancias académicas encargadas de la calidad del centro y se han adjuntado encuestas propias que realizamos en nuestro máster

Con la adscripción del máster a la Facultad de Ciencia y Tecnología a partir del curso 2019/20, se encuestarán a los grupos de interés de forma sistemática.

Titulaciones:

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

RECOMENDACION (MAA)

Una vez se haya realizado el traspaso del máster a la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU, se recomienda realizar un estudio de las necesidades reales de personal de apoyo para la realización de la docencia práctica.

Responsable: Master en Agrobiología Ambiental

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/01/2020

Medidas adoptadas

Se han analizado las necesidades reales de personal de apoyo para la realización de prácticas y se ha transmitido el resultado a los responsables institucionales de la Facultad de Ciencia y Tecnología.

Titulaciones:

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------



3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción:

RECOMENDACION (MBF)

Se recomienda reflexionar sobre el nivel de exigencia en algunas asignaturas del título y valorar hasta qué punto las altas calificaciones responden a una disminución de este nivel para hacer frente a la diversidad en el perfil de ingreso.

- Se recomienda detallar el procedimiento de evaluación del TFM.
Responsable: Master en Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 28/08/2020

Medidas adoptadas

Se tratarán de homogeneizar los criterios de evaluación y de hallar el equilibrio con la necesidad de hacer frente a la diversidad del perfil de ingreso del alumnado. En la mayoría de las asignaturas se establece un sistema de evaluación múltiple mediante varios ejercicios y pruebas, además de la evaluación continua, que permite garantizar una evaluación más justa y afinada.

Titulaciones:

MBIODI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

RECOMENDACION (MBF)

Se recomienda reducir al mínimo el número de enlaces necesarios para acceder a la información.

Se recomienda que el diseño y el contenido de la página web de la titulación sea más enfocada para el alumnado.

Se recomienda añadir material audiovisual como atractivo para las y los estudiantes.

Responsable: Master en Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 28/08/2020

Medidas adoptadas

Se espera que los administradores de la plataforma informática consigan esta simplificación. A partir del curso 2020/21, el potencial alumnado dispondrá de un vídeo de presentación del máster como material audiovisual en la página web institucional del máster.

Titulaciones:

MBIODI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

RECOMENDACION (MBF)

Se recomienda incluir la información íntegra de la titulación en los tres idiomas.

Se recomienda que los indicadores del título sean fácilmente accesibles y visibles directamente desde la web de la titulación.

Responsable: Master en Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 28/08/2020

Medidas adoptadas

Tras haberse establecido la nueva página web, la información en euskera ya ha sido también incorporada. En el caso del inglés, aun no se ha realizado esta incorporación pero se realizará cuando llegue su turno.

Titulaciones:

MBIODI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

RECOMENDACION (MBF)

Se recomienda fortalecer los mecanismos formales de coordinación e intensificar la coordinación con el fin de revisar contenidos y una mejor distribución de la carga docente

Responsable: Master en Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 28/08/2020

Medidas adoptadas

Se viene intensificando la coordinación docente, principalmente dentro de cada asignatura y también entre asignaturas cuando se advierten concomitancias y solapamientos.

Titulaciones:

MBIODI

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

Código de la acción:

RECOMENDACION (MBF)

- Se recomienda aportar el número y porcentaje de estudiantes que responden las encuestas de satisfacción en todos los informes.
- Se recomienda desarrollar encuestas sistemáticas de satisfacción de tutoras y tutores externos de prácticas y empleadoras/es.

Responsable: Master en Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 28/08/2020

Medidas adoptadas

Con la adscripción del máster a la Facultad de Ciencia y Tecnología a partir del curso 2019/20, se encuestan a los grupos de interés de forma sistemática y se realizan informes en los que se incluye los porcentajes de respuesta y el número de personas que responden. En el curso 19-20 se han aportado las encuestas de satisfacción y se han llevado acabo de forma generalizada, por parte de la facultad, con lo que este aspecto va quedando resuelto.

Titulaciones:

MBIODI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

Código de la acción:

RECOMENDACION - MGP

Se recomienda incluir la información íntegra de la titulación en los tres idiomas, Se recomienda que los indicadores del título sean fácilmente accesibles y visibles directamente desde la web de la titulación.

Responsable: Master en Gestión del Paisaje. Patrimonio, Territorio y Ciudad

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 15/07/2020

Medidas adoptadas

Desde la comisión académica del máster no se pueden modificar los contenidos de la página web. Se han trasladado las recomendación relativas a la página web del máster a las personas responsables de su contenido dentro del vicerrectorado de grado y posgrado. Se ha solicitado:

- * que la información esté en los tres idiomas
- * que se incorporen los indicadores del título

Titulaciones:

MGEPAI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

Código de la acción:

RECOMENDACIÓN

- Se recomienda reducir al mínimo el número de enlaces necesarios para acceder a la información.
- Se recomienda que el diseño y el contenido de la página web de la titulación sea más enfocada para el alumnado.
- Se recomienda informar sobre si hay un número mínimo de estudiantes establecido para activar optativas y qué sucede si no se llega a él.
- Se recomienda añadir material audiovisual como atractivo para las y los estudiantes.

Responsable: Master en Agrobiología Ambiental

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/01/2020

Medidas adoptadas

Las recomendaciones sobre el diseño y mejora del atractivo de las páginas web ha sido comunicada a los responsables de la elaboración y mantenimiento de las páginas web institucionales.

Una vez aprobadas las asignaturas a impartir en un curso por el vicerrectorado competente no se establece un número mínimo de alumnos/as que deban matricularse en cada asignatura, por lo tanto no afecta al alumnado matriculado y no procede la recomendación. Sin embargo si está establecido que las asignaturas con baja matriculación decaen al año siguiente.

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Titulaciones:
MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

RECOMENDACIÓN

- Se recomienda que se realicen encuestas de satisfacción de manera sistemática a todos los colectivos implicados en la impartición del título.

- Se recomienda mejorar el sistema de participación de profesorado en las encuestas de valoración del Máster

Responsable: Master en Biología Molecular y Biomedicina

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

Con la adscripción del máster a la Facultad de Ciencia y Tecnología a partir del curso 2019/20, se encuesta al alumnado de forma sistemática mediante un modelo de encuesta de satisfacción diseñado para ello. Para el profesorado participante se estudiará la forma más efectiva de mejorar la participación del profesorado en las encuestas de valoración del Máster.

Titulaciones:

MBMYBM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

RECOMENDACIÓN

-Se recomienda se siga favoreciendo el establecimiento de convenios para el fomento de la movilidad

Responsable: Master en Biología Molecular y Biomedicina

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 02/09/2019

Medidas adoptadas

El máster en Biología Molecular y Biomedicina está siempre abierto a establecer nuevas colaboraciones a solicitud de los estudiantes y/o de los centros/empresas/instituciones de investigación. Estas colaboraciones se establecerán en caso de que haya una demandada, que permita cubrir estas plazas ofertadas.

El traslado del máster a la facultad ha originado la necesidad de renovar los convenios con los instituto, centros de investigación y empresas.

Titulaciones:

MBMYBM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

RECOMENDACIÓN

-Se recomienda incluir la información íntegra de la titulación en los tres idiomas.

-Se recomienda que los indicadores del título sean fácilmente accesibles y visibles directamente desde la web de la titulación.

Responsable: Master en Biología Molecular y Biomedicina

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 04/12/2019

Medidas adoptadas

En febrero de 2020 se realizó la migración de la web y actualmente está disponible toda la información en la web en los tres idiomas.

Titulaciones:

MBMYBM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción:

RECOMENDACIÓN

Se recomienda potenciar la implicación del profesorado en actividades de actualización docente

Responsable: Master en Agrobiología Ambiental

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/01/2020

Medidas adoptadas

La satisfacción del alumnado con la docencia del profesorado en las encuestas es alta en ambas universidades 89/100 y con la docencia impartida en las asignaturas 89/100. Esto unido al alto número de sexenios y quinquenios es un buen indicador de la calidad del profesorado. Esta recomendación ha sido cursada al profesorado y se está realizando como parte de la formación continua del profesorado

Titulaciones:

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

RECOMENDACIÓN

Se recomienda formalizar los mecanismos de coordinación

Responsable: Master en Biología Molecular y Biomedicina

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 02/09/2019

Medidas adoptadas

Se han establecido dos sesiones ordinarias de la comisión interuniversitaria coincidiendo con la defensa de los TFMs en junio y las jornadas de presentación en Septiembre.

Titulaciones:

MBMYBM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

RECOMENDACIÓN

- Se recomienda establecer mecanismos de consulta con agentes vinculados con el título para obtener información sobre el perfil de las personas egresadas.

Responsable: Master en Biología Molecular y Biomedicina

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 02/09/2019

Medidas adoptadas

El máster en Biología Molecular y Biomedicina no tiene una empresa/institución a la que los egresados se incorporen de manera mayoritaria, de modo que no es posible obtener esta información. La única manera de valorar este aspecto es, que recurrentemente, aquellos centros que incorporan a nuestros estudiantes para hacer el doctorado, nos solicitan nuevos estudiantes para otros proyectos/tesis.

Titulaciones:

MBMYBM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

RECOMENDACIÓN

-Se recomienda la inclusión de los TFM que cumplan los criterios mencionados directamente en la web de la titulación para crear también allí un repositorio de los mismos. En caso de trabajos de investigación que sean susceptibles de publicación en revistas internacionales, estos se podrán incluir en la página web una vez hayan sido publicados.

- Se recomienda unificar, de acuerdo con la normativa propia de la UPV/EHU, la guía docente y la guía del estudiante, permitiendo su actualización anual y su disponibilidad antes de que se inicie el proceso de admisión.

Responsable: Master en Biología Molecular y Biomedicina

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 02/09/2019

Medidas adoptadas

Los TFMs que se presentaban en el máster de Biología Molecular y Biomedicina, son realizados en grupos de investigación de campos muy competitivos, de investigaciones punteras, y que en muchos casos, llevan asociados estudios con empresas en las que se desarrollan investigaciones susceptibles de patentar. Por esto, los investigadores no quieren que sus TFMs sean accesibles via web. La UPV/EHU ha establecido el procedimiento para las actualizaciones de la guía docente y la del estudiante. La UC tiene su propio modelo derivado de la autonomía universitaria.

Los estudiantes disponen en Egela (Aula del Máster) la oferta de TFMs que se realiza anualmente. Está oferta está accesible una vez comenzado el curso académico.

Titulaciones:

MBMYBM

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

--	--	--	--	--	--

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

Código de la acción:

RECOMENDACIÓN (MAA)

Se recomienda proporcionar información más detallada sobre la evaluación del TFM, así como las rúbricas

Responsable: Master en Agrobiología Ambiental

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/01/2020

Medidas adoptadas

Se ha incluido en la página web la información tanto sobre el procedimiento de selección del tema para realizar el TFM, sobre la elaboración de la memoria del TFM, y de su presentación, defensa ante el tribunal y sobre la rúbrica de evaluación del TFM

Titulaciones:

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

Código de la acción:

RECOMENDACIÓN (MAA)

Se recomienda establecer mecanismos con el fin de garantizar que el contenido de las diferentes páginas web de la titulación sea la misma.

Responsable: Master en Agrobiología Ambiental

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 04/12/2019

Medidas adoptadas

La antigua página web de la UPV/EHU del máster ha sido eliminada, de manera que actualmente no existen diferentes páginas web institucionales para la titulación en esta universidad.

La información relevante de la titulación del master interuniversitario en las páginas web de cada universidad es la misma, si bien el formato institucional de cada web y el sistema de mantenimiento de las mismas es exclusivo de cada universidad. Este diferente formato no afecta a la información íntegra del máster contenida en la web de cada universidad.

Titulaciones:

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

Código de la acción: 18-MCTAMB-RET-13

RECOMENDACIÓN (MCTA)

Se recomienda incluir la información íntegra de la titulación en los tres idiomas y dotar de contenido y visibilidad a toda la información relativa a los principales indicadores del título.

Responsable: Master en Contaminación y Toxicología Ambientales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 24/08/2020

Medidas adoptadas

Se ha trasladado las cuestiones indicadas al vicerrectorado de grado y posgrado y se está a la espera de la respuesta institucional. En breve se va a añadir un vídeo en la web institucional del Máster. Asimismo, la información relativa a los principales indicadores del título se encuentra en los autoinformes y recogida en la página web del centro en el siguiente enlace:

<https://www.ehu.es/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/titulazioen-emaizak>

Titulaciones:

MCTAMB

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción: 18-MCTAMB-RET-24

RECOMENDACIÓN (MCTA)

Se recomienda realizar encuestas de satisfacción a todos los colectivos involucrados en la implantación del título.

Responsable: Master en Contaminación y Toxicología
Ambientales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 27/07/2020

Medidas adoptadas

Exploraremos las posibilidades existentes de encuestar a profesorado y personal técnico y de apoyo, como colectivos no encuestados formalmente hasta la fecha.

Además, el PDI involucrado en la docencia dispone de una encuesta modelo realizada en el PiE y de otra elaborada por la FCT/ZTF para poder estimar el grado de satisfacción del alumnado.

Titulaciones:

MCTAMB

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 18-MCTAMB-RET-7

RECOMENDACIÓN (MCTA)

Se recomienda la inclusión de los TFM que cumplan los criterios mencionados directamente en la web de la titulación para crear también allí un repositorio de los mismos. En caso de trabajos de investigación que sean susceptibles de publicación en revistas internacionales, estos se podrán incluir en la página web una vez hayan sido publicados.

Responsable: Master en Contaminación y Toxicología
Ambientales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 27/07/2020

Medidas adoptadas

Se considerará caso por caso, y teniendo en cuenta los condicionantes de derechos de autor. Los TFMs en su infinita mayoría son trabajos de investigación inéditos, sujetos a publicaciones futuras, y tanto alumnado como profesorado es reticente a remitirnos copia electrónica de los mismos. Una vez publicados estos artículos, podemos incluir un link de acceso a la revista de publicación.

Sí contamos en todos los casos con copia electrónica de portada y resumen (además de copia en papel en depósito), y esta puede hacerse disponible.

Titulaciones:

MCTAMB

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 18-MCTAMB-RET-14

RECOMENDACIÓN (MCTA)

Se recomienda reducir al mínimo el número de enlaces necesarios para acceder a la información.

Se recomienda que el diseño y el contenido de la página web de la titulación sea más enfocada para el alumnado.

Se recomienda añadir material audiovisual como atractivo para las y los estudiantes.

Responsable: Master en Contaminación y Toxicología
Ambientales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 24/07/2020

Medidas adoptadas

Se ha trasladado las cuestiones planteadas al vicerrectorado de grado y posgrado, responsable de la página institucional del Máster.

Titulaciones:

MCTAMB

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

RECOMENDACIÓN (MCTA)

Se recomienda establecer mecanismos con el fin de garantizar que el contenido de las diferentes páginas web de la titulación sea la misma.

Responsable: Master en Contaminación y Toxicología
Ambientales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 04/12/2019

Medidas adoptadas

La página web antigua fue retirada y existe una sola página web donde la información solicitada está incluida

Titulaciones:

MCTAMB



3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

RECOMENDACIÓN (MCTA)

Se recomienda mantener un enlace específico al Sistema de Garantía de Calidad en la página web de la titulación donde figuren las personas responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha

Responsable: Master en Contaminación y Toxicología Ambientales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 20/01/2020

Medidas adoptadas

En la web de la titulación existe un enlace a la página web de la Facultad de Ciencia y Tecnología, centro al que se adscribe el máster desde 2019/20, con toda la información sobre el Sistema de Garantía de Calidad, incluyendo los informes de gestión, que recogen las personas responsables, los procedimientos y las acciones de mejora puestas en marcha.

Titulaciones:

MCTAMB

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

RECOMENDACIÓN - MGP

Se recomienda reducir al mínimo el número de enlaces necesarios para acceder a la información.

Se recomienda que el diseño y el contenido de la página web de la titulación sea más enfocada para el alumnado.

Se recomienda añadir material audiovisual como atractivo para las y los estudiantes.

Responsable: Master en Gestión del Paisaje. Patrimonio, Territorio y Ciudad

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 15/07/2020

Medidas adoptadas

Desde la comisión académica del máster no se pueden modificar los contenidos de la página web. Se han trasladado las recomendación relativas a la página web del máster a las personas responsable de su contenido dentro del vicerrectorado de grado y posgrado.

Se ha solicitado la reducción del número de enlaces para acceder a a la información así como orientar el contenido de la página web más hacia el alumnado.

Se ha grabado un vídeo de promoción con información del máster y se ha incluido en las página web de las titulación.

Titulaciones:

MGEPAI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

RECOMENDACIÓN - MGP

Se recomienda la inclusión de los TFM que cumplan los criterios mencionados directamente en la web de la titulación para crear también allí un repositorio de los mismos.

Responsable: Master en Gestión del Paisaje. Patrimonio, Territorio y Ciudad

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/06/2020

Medidas adoptadas

Se han recogido todos los TFMs presentados en el máster que han autorizado su incorporación al repositorio ADDI de la universidad. Se ha incluido un enlace de ese repositorio en la página web de la titulación

Titulaciones:

MGEPAI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción:

RECOMENDACIÓN - MGP

- Se recomienda aportar el número y porcentaje de estudiantes que responden las encuestas de satisfacción en todos los informes.

- Se recomienda desarrollar encuestas sistemáticas de satisfacción de todos los grupos de interés.

Responsable: Master en Gestión del Paisaje. Patrimonio, Territorio y Ciudad

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/01/2020

Medidas adoptadas

Con la adscripción del máster a la Facultad de Ciencia y Tecnología a partir del curso 2019/20, se encuestan a los grupos de interés de forma sistemática y se realizan informes en los que se incluye los porcentajes de respuesta y el número de personas que responden

Titulaciones:

MGEPAI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

RECOMENDACIÓN - MGP

- Se recomienda una revisión general de contenidos más allá de la de cada asignatura, incrementando la comunicación entre personas coordinadoras de las diferentes materias y una revisión de la planificación temporal.

- Se recomienda fortalecer los mecanismos formales de coordinación.

Responsable: Master en Gestión del Paisaje. Patrimonio, Territorio y Ciudad

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/06/2020

Medidas adoptadas

Se han revisado los contenidos de la titulación y se ha aumentado la comunicación entre las personas coordinadoras de las asignaturas fortaleciendo los mecanismos de coordinación de una forma sistemática de forma que se mejore la coordinación de contenidos.

Asimismo, se ha realizado una una revisión de la planificación temporal con el fin de corregir posibles problemas relacionados con el calendario. Se ha preguntará la opinión a alumnos y profesores en relación a este aspecto.

Titulaciones:

MGEPAI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 15-MCIYTO-RET-1

RECOMENDACIÓN Criterio 7.3 Informe Acreditación Renovación

Dado el bajo número de estudiantes, se conoce a nivel personal sus trayectorias y muestran un alto nivel de inserción laboral. Se recomienda que el seguimiento personal de los egresados por parte del título se evidencie documentalmente de forma sistemática.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 28/08/2020

Medidas adoptadas

Lanbide realiza encuestas sobre la empleabilidad de los egresados del máster. Sin embargo, el bajo número de estudiantes egresados hace que no se dispongan de informes oficiales. Se espera que esta situación mejore en los próximos años y se dispongan de estadísticas oficiales.

Titulaciones:

MCIYTO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

RECOMENDACIÓN. Criterio 1.3 Informe Renovación Acreditación Julio 2019 (MQSI)

Se recomienda reforzar la coordinación docente, de manera que sea explícita, objetiva y detallada, tal y como, se recomendó tras la anterior renovación de la acreditación. A modo de ejemplo de acción a emprender, se debe garantizar que las guías docentes de una asignatura dada contengan la misma información en las páginas web de todas las universidades participantes.

Responsable: Master en Química Sintética e Industrial

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

De manera sistemática, al término del segundo cuatrimestre los equipos docentes de cada asignatura (de las diferentes Universidades, en su caso) se reúnen (de manera electrónica a través de VC, BBC o en foros via e-mail) y coordinan tanto contenidos como procedimientos de evaluación, como se acreditó durante el proceso de acreditación en las evidencias presentadas al panel. Las guías docentes, por tanto, son únicas y coordinadas en cuanto a la formación que recibe el alumnado, equivalente en las tres Universidades.

El detalle de la forma en la que cada Universidad presenta las guías docentes a través de su página web, con diferentes apartados o

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

información en cada una, y con diferentes modos de actualización, está fuera del alcance de esta Comisión Académica. Sin embargo, continuamos trabajando para conseguir un formato lo más homogéneo posible que facilite una información equivalente. Así, en el nuevo diseño de la página web del Máster en la UPNA, se incluye en cada asignatura un link a la guía docente de la UPV/EHU, además de la guía docente en el formato de esta Universidad, para que el alumnado disponga de toda la información. En este sentido, se abre una acción de mejora para el próximo curso 20/21 para continuar trabajando en esta línea

Titulaciones:
MQAPLI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

RECOMENDACIÓN. Criterio 2.1 Informe Renovación Acreditación Julio 2019 (MQSI)

Incluir un enlace específico al Sistema de Garantía de Calidad en la página web de la titulación donde figuren las personas responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha (MQSI)

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 20/01/2020

Medidas adoptadas

En la web de la titulación en la Universidad coordinadora (UPV/EHU) existe un enlace a la página web del centro con toda la información sobre el Sistema de Garantía de Calidad, incluyendo los informes de gestión, que recogen las personas responsables, los procedimientos y las acciones de mejora puestas en marcha, y que incluyen también indicadores (<https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/titulazioen-emaizak>)

Se ha incluido también un enlace específico en la nueva web de la UPNA.

Titulaciones:
MQAPLI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

RECOMENDACIÓN. Criterio 2.1 Informe Renovación Acreditación Julio 2019 (MQSI)

- Se recomienda incluir la información íntegra de la titulación en los tres idiomas,

- Se recomienda que los indicadores del título sean fácilmente accesibles y visibles directamente desde la web de la titulación.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 20/07/2020

Medidas adoptadas

La web de la UPV/EHU, como Universidad coordinadora, se dispone de una información completa y detallada acerca de todos los aspectos del Máster.

Toda la información general está disponible tanto en Español como en Euskera. Las guías docentes de las asignaturas se encuentran en el idioma en el que se imparten (español). No se dispone de una versión en inglés actualmente, aunque no se considera imprescindible, ya que la titulación se imparte en español.

Los indicadores de la titulación en las tres Universidades participantes se recogen en los informes de seguimiento y acreditación, disponibles en la web del Máster. En la UPV/EHU y en la UPNA se accede directamente a través de un link en la web del Máster.

También se incluyen los resultados de algunos indicadores en la página web de la Facultad de Ciencia y Tecnología, responsable del título (<https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/titulazioen-emaizak>)

Titulaciones:
MQAPLI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción:

RECOMENDACIÓN. Criterio 2.1 Informe Renovación Acreditación Julio 2019 (MQSI)

Establecer mecanismos con el fin de garantizar que el contenido de las diferentes páginas web de la titulación sea la misma. (MQSI)

Responsable: Master en Química Sintética e Industrial

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 04/12/2019

Medidas adoptadas

La información referente al título en las páginas web de las tres Universidades participantes es equivalente. El nuevo diseño de las páginas web del Máster en las tres Universidades ha permitido que los contenidos sean más homogéneos, al menos en la parte académica. Sin embargo, la diferente configuración y modos de presentar la información en las tres Universidades hace virtualmente imposible que el contenido de las diferentes páginas sea el mismo. La modificación del diseño de las webs de las tres Universidades queda fuera de la capacidad de gestión de la CA del Máster.

Titulaciones:

MQAPLI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

RECOMENDACIÓN. Criterio 2.2 Informe Renovación Acreditación Julio 2019 (MQSI)

- Se recomienda reducir al mínimo el número de enlaces necesarios para acceder a la información.

- Se recomienda que el diseño y el contenido de la página web de la titulación sea más enfocada para el alumnado.

- Se recomienda añadir material audiovisual como atractivo para las y los estudiantes.

Responsable: Master en Química Sintética e Industrial

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

Consideramos que la información se encuentra correctamente estructurada dentro de las webs del Máster en cada una de las tres Universidades organizadoras, siendo de fácil acceso y comprensión. En concreto, en la web de la UPV/EHU, como Universidad coordinadora, se dispone de una información completa y detallada acerca de todos los aspectos del Máster. En cualquier caso, la UPV/EHU ha realizado recientemente una reorganización de las páginas web de sus titulaciones, y el proceso de mejora aún está abierto. Por su parte, la UPNA ha rediseñado también la página web del Máster, presentando la información de modo más claro y completo. Desde la UVA se está trabajando también en el diseño de una nueva web para el Máster. Se está valorando también la posibilidad de incorporar material audiovisual.

Titulaciones:

MQAPLI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

RECOMENDACIÓN. Criterio 2.3 Informe Renovación Acreditación Julio 2019 (MQSI)

Se recomienda la inclusión de los TFM que cumplan los criterios mencionados directamente en la web de la titulación para crear también allí un repositorio de los mismos.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 17/02/2020

Medidas adoptadas

La UPV/EHU cuenta ya con un repositorio para los trabajos académicos (TFG, TFM, Tesis).

La información sobre los TFM concretos que se ofertan de cada año se ofrece de manera personalizada e interna al alumnado admitido en el Máster, mientras que en la Web del Máster se publica una información más genérica sobre los grupos de investigación y las líneas en las que el alumnado potencial interesado podría incorporarse. Creemos que de este modo la información es más clara para el alumnado potencial. No obstante, para completar la información disponible, se ha incorporado en la web (Guía del TFM) información sobre los TFM presentados en el curso anterior.

Titulaciones:

MQAPLI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

RECOMENDACIÓN. Criterio 7.2 Informe Renovación Acreditación Julio 2019 (MQSI)

- Se recomienda aportar el número y porcentaje de estudiantes que responden las encuestas de satisfacción en todos los informes.

- Se recomienda desarrollar encuestas sistemáticas de satisfacción de tutores externos de prácticas y empleadores.

Responsable: Master en Química Sintética e Industrial

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Con la adscripción del máster a la Facultad de Ciencia y Tecnología a partir del curso 2019/20, se encuesta a los grupos de interés de forma sistemática y se realizan informes en los que se incluye los porcentajes de respuesta y el número de personas que responden.

Titulaciones:
MQAPLI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 18-MNUMAT-RET-16

Revisión de la ponderación de las actividades evaluativas (MNM).

En el último informe de acreditación se ha recibido una recomendación de revisar la ponderación máxima de las acciones evaluativas.

Responsable: Master en Nuevos Materiales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/08/2020

Medidas adoptadas

Mediante una acción de mejora, se instará a los coordinadores de asignaturas a revisar y, en su caso, mejorar, la información sobre la ponderación de las actividades evaluativas.

Se ha revisado la ponderación de las actividades evaluativas.

Titulaciones:
MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 18-MNUMAT-RET-21

Revisión de la bibliografía recogida en las guías docentes (MNM).

Realizar una revisión de la bibliografía recogida en las guías docentes de las asignaturas.

Responsable: Master en Nuevos Materiales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

La bibliografía propuesta en las asignaturas es responsabilidad de los profesores que imparten las asignaturas y en último caso del coordinador de asignatura. Se pedirá a los coordinadores de asignatura que se revise la bibliografía y se incluyan los cambios en la guía docente de GAUR y en las fichas de información que se entregan a los alumnos.

Se ha revisado la bibliografía.

Titulaciones:
MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 19-MINQUI-MET-138

Cambio de la defensa de TFM de presencial a online en las convocatorias de junio y septiembre del curso 2019-20 debido a la pandemia de la COVID-19 (MIQ)

En la Normativa del Master en Ingeniería Química sobre el TFM, se indica que la defensa de la Memoria será presencial y pública. Debido a la situación sanitaria provocada por la pandemia de la COVID-19 y siguiendo la resolución de la vicerrectora de Grado y Posgrado del 13 de marzo de 2020, se decide que la defensa del TFM se haga mediante videoconferencia online por BBC para los trabajos presentados en las convocatorias de junio y septiembre de 2020.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución: 03/07/2020

Medidas adoptadas

Siguiendo las instrucciones de la vicerrectora de grado y posgrado dictadas en la resolución del 13 de marzo de 2020 se adopta la modalidad de defensa por videoconferencia mediante la plataforma BBC de los trabajos fin de master presentados en el curso académico 2019-20, en las convocatorias extraordinarias de junio y septiembre.

Titulaciones:
MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción:

Acciones para la mejora de la matrícula

Diseño de un plan de difusión de la oferta formativa del máster en el que se incluye la jornada de presentación de másteres que se hace en la Facultad, así como acciones de difusión por correo electrónico y redes sociales en otras universidad y colegios profesionales.

Responsable: Vicedecano/a de Alumnado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 20/07/2020

Medidas adoptadas

La difusión de la oferta formativa se halla en manos de la Facultad, que se encarga de esta tarea de manera colectiva. Las acciones de difusión por correo electrónico, redes sociales y colegios profesionales no se han llevado a cabo habida cuenta el perfil de los alumnos que se matriculan en este máster, en su mayoría recién egresados de titulaciones de grado.

Titulaciones:

MBIODI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Adelanto de fechas de entrega de trabajos evaluables (MMIM)

La entrega de trabajos evaluables del primer cuatrimestre se adelantará dos semanas a la fecha actual para que el profesorado tenga tiempo de corregir las tareas entregadas. Así quedará un plazo de tiempo para proponer las acciones que considere adecuadas para que el alumnado pueda complementar su trabajo para mejorar la nota.

Se sugerirá al alumnado que programen una gestión del tiempo que les permita la entrega de algunos trabajos en el plazo indicado, desplazando el resto de trabajos para la convocatoria extraordinaria, con el objetivo de optimizar el expediente.

Responsable: Master en Modelización e Investigación
Matemática, Estadística y Computación

Origen: Otros

Fecha ejecución: 25/10/2019

Medidas adoptadas

Proponer las tareas evaluables tan pronto como sea posible. Aconsejar al alumnado sobre su calendario de evaluación en función de la dedicación de tiempo que exige cada asignatura. Se compararán los resultados de las evaluaciones con los de cursos anteriores para evaluar la acción.

Titulaciones:

MMATEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MBIODI-MET-47

Adenda a las guías docentes con la adaptación de la evaluación en la convocatoria ordinaria del curso 2019-20 debido al COVID-19 (MBF)

Debido a la pandemia del COVID-19, ha sido necesario adaptar la evaluación de algunas asignaturas a formato no presencial en la convocatoria ordinaria del curso 2019-20

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/04/2020

Medidas adoptadas

Se adjunta un documento que recogen todas las adaptaciones realizadas

Titulaciones:

MBIODI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MQAPLI-MET-62

Adenda a las guías docentes para la adaptación de la evaluación debido al COVID-19 (MQSI)

Debido a la pandemia provocada por el COVID-19, ha sido necesario adaptar la evaluación de las asignaturas anuales y del segundo cuatrimestre en la convocatoria ordinaria de mayo-junio del curso 2019/20.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/04/2020

Medidas adoptadas

Se adjunta el documento que recoge todas las adaptaciones realizadas y que ha sido aprobado por los departamentos a los que están adscritos

Titulaciones:

MQAPLI

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MAGRAM-MET-58

Adenda a las guías docentes por adaptación de la evaluación debido al COVID-19 (MAA)

Debido a la pandemia provocada por el COVID-19, ha sido necesario adaptar la evaluación de las asignaturas anuales y del segundo cuatrimestre en la convocatoria ordinaria de mayo-junio del curso 2019/20.

Responsable: Responsable Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución: 27/04/2020

Medidas adoptadas

Se adjunta el documento que recoge todas las adaptaciones realizadas y que ha sido aprobado por los departamentos a los que están adscritos las asignaturas

Titulaciones:

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MMATEC-MET-56

Adenda a las guías docentes por adaptación de la evaluación debido al COVID-19 (MM)

Debido a la pandemia provocada por el COVID-19, ha sido necesario adaptar la evaluación de las asignaturas anuales y del segundo cuatrimestre en la convocatoria ordinaria de mayo-junio del curso 2019/20.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/04/2020

Medidas adoptadas

Se adjunta el documento que recoge todas las adaptaciones realizadas y que ha sido aprobado por los departamentos a los que están adscritos

Titulaciones:

MMATEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MNUMAT-MET-57

Adenda a las guías docentes por adaptación de la evaluación debido al COVID-19 (MNM)

Debido a la pandemia provocada por el COVID-19, ha sido necesario adaptar la evaluación de las asignaturas anuales y del segundo cuatrimestre en la convocatoria ordinaria de mayo-junio del curso 2019/20.

Responsable: Responsable Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución: 27/04/2020

Medidas adoptadas

Se adjunta el documento que recoge todas las adaptaciones realizadas y que ha sido aprobado por los departamentos a los que están adscritos las asignaturas

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MCTAMB-MET-46

Adenda a las guías docentes relativa a la adaptación de la evaluación en la convocatoria ordinaria debido a la pandemia del COVID-19 (MCTA)

Debido a la pandemia del COVID-19 ha sido necesario adaptar la evaluación al formato no presencial en las asignaturas que se relacionan en el documento anexo

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/04/2020

Medidas adoptadas

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Se adjunta documento con las adendas a la evaluación para aquellas asignaturas que se han visto afectadas

Titulaciones:
MCTAMB

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MGEPAI-MET-45

Adenda a las guías docentes relativas a la adaptación de la evaluación a formato no presencial, debido a la pandemia de COVID-19 (MGP)

Por la pandemia de COVID-19, ha sido necesario adaptar la evaluación a formato no presencial en dos de las asignaturas del máster

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/04/2020

Medidas adoptadas

Se adjunta un documento con la adaptación de la evaluación en las dos asignaturas que se han visto afectadas

Titulaciones:
MGEPAI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MINQUI-MET-44

Adenda a las guías docentes relativas a la adaptación de la evaluación al formato no presencial en la convocatoria ordinaria del curso 2019-20, debido a la pandemia del COVID-19 (MIQ)

Por la pandemia del COVID-19, ha sido necesario adaptar la evaluación en tres asignaturas a formato no presencial

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/04/2020

Medidas adoptadas

Se adjunta documento con las adendas realizadas en la adaptación de la evaluación para las asignaturas afectadas

Titulaciones:
MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Aumentar la difusión de la oferta formativa del máster para que aumente la matrícula (MNM)

Se intensificará el plan de difusión de la oferta formativa del máster para captar nuevo alumnado.

Responsable: Master en Nuevos Materiales

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 14/11/2019

Medidas adoptadas

Se han dado charlas informativas a potencial alumnado y se ha mejorado la información en las jornadas de presentación del máster.

Titulaciones:
MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MAGRAM-MET-143

Cambio de la defensa de TFM de presencial a online en las convocatorias de junio, agosto y octubre del curso 2019-20 debido a la pandemia de la COVID-19. (MAA)

Debido a la situación sanitaria provocada por la pandemia de la COVID-19 y siguiendo la resolución de la vicerrectora de Máster y Posgrado del 13 de marzo de 2020 se decide que la defensa del TFM se haga mediante videoconferencia online por BBC para los trabajos presentados en las convocatorias de junio, agosto y octubre de 2020.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución: 28/08/2020

Medidas adoptadas

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Seguindo las instrucciones de la vicerrectora de Grado y Posgrado dictadas en la resolución del 13 de marzo de 2020 se adopta la modalidad de defensa por videoconferencia mediante la plataforma BBC de los trabajos fin de Máster presentados en el curso académico 2019-20.

Titulaciones:
MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MCIYTQ-MET-151

Cambio de la defensa de TFM de presencial a online en las convocatorias de junio, agosto y octubre del curso 2019-20 debido a la pandemia de la COVID-19. (MAA, MCTC)

Debido a la situación sanitaria provocada por la pandemia de la COVID-19 y siguiendo la resolución de la vicerrectora de Máster y Posgrado del 13 de marzo de 2020 se decide que la defensa del TFM se haga mediante videoconferencia online por BBC para los trabajos presentados en las convocatorias de junio, agosto y octubre de 2020.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha ejecución: 28/08/2020

Medidas adoptadas

Seguindo las instrucciones de la vicerrectora de Grado y Posgrado dictadas en la resolución del 13 de marzo de 2020 se adopta la modalidad de defensa por videoconferencia mediante la plataforma BBC de los trabajos fin de Máster presentados en el curso académico 2019-20, salvo los defendidos antes de la resolución.

Titulaciones:
MCIYTQ

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Establecer vínculos con centros de investigación ajenos a la universidad (MBM)

Establecer vínculos con centros de investigación ajenos a la universidad

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 02/09/2019

Medidas adoptadas

Incrementar y diversificar la oferta formativa de los TFM. Durante el curso 14/15 se han realizado los convenios con InBiomed y Biocruces. Curso 17-18 Se han realizado convenios con la empresa Recombina y con Progénica Grifols para que los estudiantes puedan realizar su TFM.

El curso 18-19 se firmaron nuevos convenios con la empresa POLIMAERBIO e IKAN para la realización de los trabajos de fin de máster.

Titulaciones:
MBMYBM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MINQUI-MET-72

Estudio de la viabilidad de ofertar alguna/s optativa/s del Master en Inglés en futuros cursos (MIQ)

La Comisión Académica Interuniversitaria ha analizado cuales de las asignaturas optativas del Master tienen mayor viabilidad para ser ofertadas en inglés, con el objetivo de mejorar la internacionalización del Master.

Responsable: Master en Ingeniería Química

Origen: Otros

Fecha ejecución: 05/06/2020

Medidas adoptadas

Se espera que la posibilidad de ofertar alguna optativa en inglés pueda mejorar la captación de alumnado extranjero

Titulaciones:
MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción: 19-MQAPLI-MET-93

Extensión de plazos para la presentación y defensa de los TFM (MQSI)

Debido a la situación de pandemia debida a la COVID-19 las Universidades aprobaron una extensión de los plazos de defensa y presentación de los TFM para el curso 2019/20.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución: 01/07/2020

Medidas adoptadas

La situación de pandemia debida a la COVID-19 resultó en el cierre de los laboratorios donde los estudiantes del Máster QSI realizan sus trabajos experimentales para el TFM por un periodo de tiempo importante. Con objeto de que los y las estudiantes pudiesen disponer de más tiempo de laboratorio, una vez abiertos, para la elaboración de sus TFM, las Universidades aprobaron una extensión de los plazos de defensa y presentación de los TFM para el curso 2019/20.

Así, además de las convocatorias habituales en Julio y Septiembre, se habilitó una convocatoria adicional en el mes de Octubre.

Titulaciones:

MQAPLI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Incremento de asignaturas en inglés (MBM)

Analizaremos la posibilidad de incrementar las asignaturas optativas en inglés, sustituyendo aquellas optativas poco demandadas por nuevas asignaturas en inglés.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 02/09/2019

Medidas adoptadas

Se ha sustituido la asignatura optativa de Regulación Enzimática por la asignatura en inglés "Scientific writing and communication skills for scientist" un asignatura semipresencial.

Titulaciones:

MBMYBM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Información accesible sobre fechas de matrícula y procedimiento de cambios en la matrícula (MMIM)

Ofrecer información específica de las fechas de matriculación regular de cada máster, y las condiciones y fechas límite en caso de matriculaciones o cambios de matrícula de tipo extraordinario.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Otros

Fecha ejecución: 07/10/2019

Medidas adoptadas

Inclusión de la información necesaria en la web de la Universidad.

Titulaciones:

MMATEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Informar sobre el mecanismo de evaluación de los TFM (MNM).

En el último informe de acreditación se recomienda proporcionar información mas detallada sobre la evaluación del TFM, así como de las rúbricas.

Se hará público el procedimiento de evaluación de los TFM y se iniciarán gestiones para que, si es posible, se publiquen también en la página web.

Responsable: Master en Nuevos Materiales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/06/2020

Medidas adoptadas

Se ha procedido a informar, junto con la convocatoria de defensa, el baremo que utilizará el tribunal para la calificación.

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

<p>Código de la acción: 19-MQAPLI-MET-71 Modificación en la composición de la CA Interuniversitaria (MQSI) Se modifican los vocales correspondientes a la U de Valladolid en la CA Interuniversitaria Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación Origen: Otros Fecha ejecución: 17/01/2020 Medidas adoptadas</p> <p>La CA interuniversitaria, reunida por vía telemática el día 12 de Diciembre de 2019 acuerda modificar la composición de la misma, modificando los vocales de la U de Valladolid. Los profesores Pablo Espinet Rubio y Rafael Pedrosa Saez han pasado a situación de Profesores Eméritos, por lo que causan baja en la Comisión interuniversitaria. Se acuerda que, en su lugar, por parte de la U de Valladolid pasen a formar parte de la Comisión académica los profesores Daniel Miguel San José y Camino Bartolomé Albistegui Aprobado 17 de Enero de 2020 por la Comisión de Posgrado de la UPV/EHU</p> <p>Titulaciones: MQAPLI</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p>Código de la acción: 19-MCIYTQ-MET-153 Modificación transitoria relativa a la entrega de la memoria de TFM únicamente por correo electrónico debido a la COVID-19 (MCTC) Debido a la pandemia de la COVID-19, se decide prescindir de la copia impresa de TFM a entregar en Secretaría y solo se presentará en formato digital en las convocatorias de junio, agosto y octubre del curso 2019-20 Responsable: Equipo Decanal Origen: Otros Fecha ejecución: 31/08/2020 Medidas adoptadas</p> <p>Desde el equipo decanal de la ZTF-FCT, se envía una directriz a los responsables de másteres, indicándoles que por la COVID-19 la entrega de la memoria será por correo electrónico y no se entregará en papel.</p> <p>Titulaciones: MCIYTQ</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p>Código de la acción: Potenciar la presentación de TFM en inglés (MQSI) Se tratará de incentivar al alumnado para la presentación y defensa de los TFM en inglés. Responsable: Master en Química Sintética e Industrial Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 30/07/2020 Medidas adoptadas</p> <p>Se trata de potenciar la presentación y defensa de los TFM en inglés con objeto de mejorar la capacidad de comunicación científica oral y escrita en este idioma por parte del alumnado.</p> <p>En el curso 2016/17 se han defendido un 10% de los TFM en inglés. En el curso 2017/18 se ha subido a un 16%, y en el 18/19 a un 20%. En el curso 19/20, sin embargo se ha reducido a un 12%, posiblemente también afectado por la situación de pandemia. Aunque se continuará trabajando en esta línea, que consideramos importante para la formación de los estudiantes, cerramos de momento esta acción de mejora.</p> <p>Titulaciones: MQAPLI</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p>Código de la acción: Profesorado acreditado con DOCENTIAZ Promover entre el profesorado la presentación de solicitudes para ser evaluado con DOCENTIAZ Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación Origen: Otros Fecha ejecución: 30/01/2020 Medidas adoptadas</p> <p>Esta acción ha sido eficaz ya que desde 12-2-2019 se ha estimulado la participación del profesorado UPV/EHU en programa Docentiaz incrementándose su participación en un 50% en este último año. Así actualmente el 53% del profesorado UPV/EHU del máster ha obtenido evaluación positiva en el programa Docentiaz. De todas formas continuaremos promoviendo la difusión y beneficios del Programa entre el profesorado del máster.</p> <p>Titulaciones: MAGRAM</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción:

Propuesta de encuesta de satisfacción al profesorado de la titulación. (MMIM)

Diseño de una encuesta que recoja los aspectos más significativos de la gestión de la titulación por parte de la Comisión del Máster y que afecten al profesorado. Recogida y análisis de las sugerencias propuestas por el profesorado.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 25/10/2019

Medidas adoptadas

Se analizarán los aspectos en que la satisfacción del profesorado no es suficientemente aceptable y se recogerán las sugerencias de mejora para, en la medida de lo posible realizar acciones que mejoren las condiciones del profesorado y del máster en general.

Respuesta por parte de >50% del profesorado vinculado a la titulación y detección de puntos débiles y fortalezas en la gestión del Máster.

Titulaciones:

MMATEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Racionalización de las fechas de publicación de calificaciones en actas (MNM).

Se observa que, en la grabacion del encargo docente, las fechas de cierre de actas son dispares en algunas asignaturas y no siguen un criterio claro. Se pretende, por tanto, ajustar la fecha de calificacion de las asignaturas segun su cuatrimestre, para que las actas puedan cerrars en plazo conveniente

Responsable: Master en Nuevos Materiales

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/11/2019

Medidas adoptadas

Se ha comunicado a los Departamentos responsables de grabar las asignaturas en el sistema GAUR que deben comprobar, y en su caso modificar, las fechas de cierre de actas según el cuatrimestre en que se imparten las asignaturas.

Se ha comprobado que los cambios han sido efectuados y existe una racionalización de las fechas de cierre de actas.

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Recabar la opinión del alumnado sobre el desarrollo del Master en la mitad del primer cuatrimestre (MIQ)

Reunión de la Responsable del Master con representación del alumnado matriculado en el Master tanto por la UPV/EHU como por la U.Cantabria, tras los 2 primeros meses de iniciar la impartición del Master, para conocer su opinión sobre el desarrollo de la docencia hasta ese momento

Responsable: Responsable Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/11/2019

Medidas adoptadas

La reunión permitio identificar algunos aspectos de la imparticion docente mejorables (como ligera sobrecarga de actividades prevista en alguna asignatura), y tomar medidas de actuacion en consecuencia (tras reunión de la Responsable del Master con el profesorado implicado), que pudieron ser aplicadas en el propio curso académico en que se detecto la necesidad de mejora, en vez de posponerlo al curso siguiente.

Titulaciones:

MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Solicitud del sello de Internacionalización para el Máster en Biología Molecular y Biomedicina (MBM)

Solicitud de participación en el reconocimiento de internacionalización.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 16/12/2019

Medidas adoptadas

En diciembre de 2019, se solicitó el sello de internacionalización para el Máster en Biología Molecular y Biomedicina. Fue informado desfavorablemente por parte de UNIBASQ, por lo que no se dispone del reconocimiento del sello.

Titulaciones:

MBMYBM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción: 18-MAGRAM-MET-6

Suspensión de la docencia presencial debido a la COVID-19 y adaptación de la docencia a la modalidad no presencial (MAA)

La pandemia de la COVID-19 provocó la suspensión de la actividad académica a partir de mediados de marzo del 2020 e hizo necesario que la docencia se adaptara a la no presencialidad.

Responsable: Junta de Facultad

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

Debido a la crisis sanitaria por la pandemia de la COVID-19 y a las restricciones de movilidad dictadas por las autoridades sanitarias durante el estado de alarma, la Rectora de la UPV/EHU suspendió la actividad académica en la UPV/EHU mediante resolución del 12 de marzo del 2020 y esta suspensión se mantuvo hasta final del curso académico 2019-20. Los equipos docentes, utilizando medios informáticos como las aulas virtuales de apoyo a la docencia presencial (eGela) y sistemas de videconferencia mediante la plataforma BBC u otras similares, adaptaron la docencia a la modalidad no presencial de forma que el alumnado pudiese adquirir de forma satisfactoria las competencias específicas y genéricas asociadas a las asignaturas que cursaban

En la Universidad Pública de Navarra las acciones relativas al Máster se ajustaron a las realizadas en la Universidad del País Vasco, aunque los tiempos de aplicación se ajustaron a las resoluciones establecidas por la propia Universidad Pública de Navarra para sus estudios de máster. Debido a los tiempos de impartición de las asignaturas, la única asignatura que se vio afectada por el estado de alarma fue el Trabajo Fin de Máster que provocó que 3 estudiantes pospusieran su defensa para la convocatoria de febrero de 2021. Una de estos estudiantes tenía prevista una estancia de movilidad y tuvo que cancelarla.

Titulaciones:

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MCIYTQ-MET-152

Suspensión de la docencia presencial debido a la COVID-19 y adaptación de la docencia a la modalidad no presencial (MCTC)

La pandemia de la COVID-19 provocó la suspensión de la actividad académica a partir de mediados de marzo del 2020 e hizo necesario que la docencia se adaptara a la no presencialidad.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha ejecución: 27/07/2020

Medidas adoptadas

Debido a la crisis sanitaria por la pandemia de la COVID-19 y a las restricciones de movilidad dictadas por las autoridades sanitarias durante el estado de alarma, la Rectora de la UPV/EHU suspendió la actividad académica en la UPV/EHU mediante resolución del 12 de marzo del 2020 y esta suspensión se mantuvo hasta final del curso académico 2019-20. Los equipos docentes, utilizando medios informáticos como las aulas virtuales de apoyo a la docencia presencial (eGela) y sistemas de videconferencia mediante la plataforma BBC u otras similares, adaptaron la docencia a la modalidad no presencial de forma que el alumnado pudiese adquirir de forma satisfactoria las competencias específicas y genéricas asociadas a las asignaturas que cursaban

Titulaciones:

MCIYTQ

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.2, Captación, Admisión y Matriculación en Máster

Código de la acción: 19-ZTF-MES-131

Potenciar el Master Eguna

El Master Eguna es una actividad de captación liderada por el vicerrectorado de Grado y Posgrado para dar a conocer la oferta de posgrado de la EHU. Se va a colaborar de forma activa con este vicerrectorado para que el potencial alumnado conozca la oferta de másteres y títulos propios adscritos a la Facultad.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 27/02/2020

Medidas adoptadas

Planificar el Master Eguna y difundir su celebración entre el alumnado de la Facultad.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

3.2, Captación, Admisión y Matriculación en Máster

Código de la acción: 19-ZTF-MET-134

Creación de un folleto con la oferta de posgrado de la Facultad

Para difundir la oferta de posgrado de la Facultad, se diseña un folleto informativo que explica la información más relevante de cada uno de los másteres oficiales y títulos y másteres propios adscritos al Centro.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 25/02/2020

Medidas adoptadas

Se ha seleccionado la información a incluir por cada uno de los grados y con ella se ha compuesto e impreso un folleto. El mismo se ha puesto a disposición del potencial futuro alumnado durante la celebración del Master Eguna.

Titulaciones:

MBIODI MQAPLI MBMYBM MINQUI MCTAMB MGPAI MAGRAM MIMBRS MMATEC MEMMER MNUMAT MCIVTO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

4.- Investigación

4.1, Investigación

5.- Recursos Humanos

5.1, PDI y PAS

Código de la acción: 19-ZTF-MES-32

Mejora del protocolo de acogida del profesorado novel.

Mejora del protocolo de acogida del profesorado novel.

Responsable: Vicedecano/a de Economía y Recursos Humanos

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 13/02/2020

Medidas adoptadas

Se ha concretado la información necesaria a incluir en la guía de acogida y el diseño de la misma.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

6.- Economía y Administración

6.1, Economía

Código de la acción: 19-ZTF-MES-28

Adaptación de la gestión de cobro de los Servicios de Reprografía y Multimedia.

Adaptación de la gestión de cobro de los Servicios de Reprografía y Multimedia.

Responsable: Vicedecano/a de Economía y Recursos Humanos

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 20/05/2020

Medidas adoptadas

Se ha acordado con los Departamentos la forma en que se van a realizar los cobros por los trabajos realizados en los Servicios de Reprografía y Multimedia. Dicho importe se descontará de la asignación para material docente.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

6.2, Administración

6.2, Administración

Código de la acción: 19-ZTF-MES-29

Digitalización de las Actas de Junta de Centro

Digitalización e incorporación al sistema de archivo ARGES

Responsable: Jefe/a de Administración

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 22/07/2020

Medidas adoptadas

La digitalización e incorporación al sistema de archivo de ARGES de la UPV/EHU de las actas de los órganos de gobierno de la Facultad facilita su conservación y consulta.

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

Código de la acción: 19-ZTF-MES-30

Elaborar formularios electrónicos para las gestiones del alumnado.

Estudiar que procedimientos y formularios son susceptibles de realizarse vía electrónica

Responsable: Jefe/a de Administración

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/08/2020

Medidas adoptadas

Se ha facilitado la realización de los trámites habituales del alumnado mediante formularios-web, agilizando la tramitación de los mismos.

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

7.- Recursos Materiales y Servicios

7.1, Locales y Servicios

Código de la acción: 19-ZTF-MES-113

Adecuación del local 2.12 anexo como aula

Adecuación del local 2.12 anexo como aula

Responsable: Técnico/a de Centro

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 11/08/2020

Medidas adoptadas

Debido a la reducción de aforos a cauda del COVID

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

Código de la acción: 19-ZTF-MES-110

Adquisición de 10 set de microfonía inalámbrica, amplificadores y cajas acústicas para aulas docentes

Adquisición de 10 set de microfonía inalámbrica, amplificadores y cajas acústicas para aulas docentes

Responsable: Técnico/a de Centro

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 21/10/2019

Medidas adoptadas

Para mejorar las infraestructuras del Centro

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

Código de la acción: 19-ZTF-MES-117

Adquisición de mamparas separadoras en Secretaría y zonas de atención al público para cumplir los protocolos COVID.

Adquisición de mamparas separadoras en Secretaría y zonas de atención al público para cumplir los protocolos COVID.

Responsable: Técnico/a de Centro

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 05/06/2020

Medidas adoptadas

Para el cumplimiento de los protocolos COVID

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

7.1, Locales y Servicios

Código de la acción:

Adquisición de una pizarra digital

Se procederá a comprar una pizarra digital para ser instalada en el aula 0.24

Responsable: Técnico/a de Centro

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 20/12/2019

Medidas adoptadas

La pizarra digital es un recurso docente que favorece la implicación del estudiante, por lo que se considera interesante dotar de una de ellas a una de las aulas de docencia del Centro

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-ZTF-MES-120

Aislamiento térmico de dos patinillos del edificio CD3 planta primera

Aislamiento térmico de dos patinillos del edificio CD3 planta primera

Responsable: Técnico/a de Centro

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 25/11/2019

Medidas adoptadas

Para mejorar las infraestructuras del Centro

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-ZTF-MES-114

Arreglo de cabinas de aseo y urinarios en los baños de diferentes zonas de la Facultad

Arreglo de cabinas de aseo y urinarios en los baños de diferentes zonas de la Facultad

Responsable: Técnico/a de Centro

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/01/2020

Medidas adoptadas

Mejora de las infraestructuras del Centro

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-ZTF-MES-112

Colocación de cortina mosquitera en el laboratorio F1.P0.17

Colocación de cortina mosquitera en el laboratorio F1.P0.17

Responsable: Técnico/a de Centro

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 15/07/2020

Medidas adoptadas

Mejora de las infraestructuras del Centro

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-ZTF-MES-115

Colocación de láminas negras opacas en el laboratorio docente de óptica (A6.P0.1)

Colocación de láminas negras opacas en el laboratorio docente de óptica (A6.P0.1)

Responsable: Técnico/a de Centro

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 19/12/2019

Medidas adoptadas

Para mejorar la calidad de la docencia

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

7.1, Locales y Servicios

Código de la acción: 19-ZTF-MES-123

Instalación de elementos de detección de incendios en despachos y laboratorios de nueva creación

Instalación de elementos de detección de incendios en despachos y laboratorios de nueva creación

Responsable: Técnico/a de Centro

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/11/2019

Medidas adoptadas

Mejora de las infraestructuras del Centro

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

Código de la acción: 19-ZTF-MES-119

Instalación de la Tabla Periódica por la sección de carpintería del Servicio de Mantenimiento en el hall de la primera planta

Instalación de la Tabla Periódica por la sección de carpintería del Servicio de Mantenimiento en el hall de la primera planta

Responsable: Técnico/a de Centro

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/10/2019

Medidas adoptadas

Con motivo del 50 aniversario del Centro

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

Código de la acción: 19-ZTF-MES-124

Instalación lectores en puertas de acceso a la facultad para controlar el acceso al centro y asegurar la trazabilidad para COVID

Instalación lectores en puertas de acceso a la facultad para controlar el acceso al centro y asegurar la trazabilidad para COVID

Responsable: Técnico/a de Centro

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/08/2020

Medidas adoptadas

Mejora de infraestructuras

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

Código de la acción: 19-ZTF-MES-109

Sustitución de los ordenadores de las aulas informáticas AI-4 y AI-8

Sustitución de los ordenadores de las aulas informáticas AI-4 y AI-8

Responsable: Técnico/a de Centro

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/08/2020

Medidas adoptadas

Para mejorar las infraestructuras del Centro

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

Código de la acción: 19-ZTF-MES-116

Sustitución de puertas correderas de cristal en la zona de atención al público en la conserjería de la primera planta

Sustitución de puertas correderas de cristal en la zona de atención al público en la conserjería de la primera planta

Responsable: Técnico/a de Centro

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

Para mejora de las infraestructuras del Centro

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

7.1, Locales y Servicios

Código de la acción: 19-ZTF-MES-111

Sustitución de teléfonos existentes en locales del edificio CD1 por nuevos de tecnología IP.

Sustitución de teléfonos existentes en locales del edificio CD1 por nuevos de tecnología IP.

Responsable: Técnico/a de Centro

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 20/08/2020

Medidas adoptadas

Para mejorar las infraestructuras del Centro

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-ZTF-MES-122

Sustitución y colocación de cerraduras electrónicas en los despachos del edificio F (Departamentos de Geodinámica, Mineralogía y Petrología, Física Teórica, Biología Vegetal y GAFFA)

Sustitución y colocación de cerraduras electrónicas en los despachos del edificio F (Departamentos de Geodinámica, Mineralogía y Petrología, Física Teórica, Biología Vegetal y GAFFA)

Responsable: Técnico/a de Centro

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 04/05/2020

Medidas adoptadas

Para mejora de las infraestructuras del Centro

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

7.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.

Código de la acción: 19-ZTF-MES-106

Determinación aforo aulas para docencia COVID

Determinación aforo aulas para docencia COVID

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Otros

Fecha ejecución: 28/08/2020

Medidas adoptadas

Mejora Seguridad del centro

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-ZTF-MES-99

Gestión de todos los residuos químicos y biosanitarios que se generan en la facultad

Gestión de todos los residuos químicos y biosanitarios que se generan en la facultad

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 17/02/2020

Medidas adoptadas

Recogida sistemática de residuos

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-ZTF-MES-168

Instalación cerraduras electrónicas en los despachos del edificio F

Instalación cerraduras electrónicas en los despachos del edificio F por motivos de Seguridad

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 14/01/2020

Medidas adoptadas

Existe partida presupuestaria en el 2020 para su ejecución

7.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
<p>Código de la acción: 19-ZTF-MES-98 Instalación de elementos de detección de incendios en despachos y laboratorios de nueva creación Instalación de elementos de detección de incendios en despachos y laboratorios de nueva creación Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 28/11/2019 Medidas adoptadas Mejora de la Seguridad</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
<p>Código de la acción: 19-ZTF-MES-107 Instalación lectores en puertas de acceso a la facultad para controlar el acceso al centro y asegurar la trazabilidad para COVID Instalación lectores en puertas de acceso a la facultad para controlar el acceso al centro y asegurar la trazabilidad para COVID Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad Origen: Otros Fecha ejecución: 28/08/2020 Medidas adoptadas Para mejorar la Seguridad del centro</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
<p>Código de la acción: 19-ZTF-MES-96 Promover la participación del PDI y PAS de la Facultad en los diferentes cursos de formación online organizados por la UPV/EHU en materia de Prevención Promover la participación del PDI y PAS de la Facultad en los diferentes cursos de formación online organizados por la UPV/EHU en materia de Prevención Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 16/12/2019 Medidas adoptadas Mejora de la Seguridad del personal</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
<p>Código de la acción: 19-ZTF-MES-97 Realización de un curso de gestión de residuos, dirigido a los alumnos de último curso y TFG de los grados de Química e Ingeniería Química Realización de un curso de gestión de residuos, dirigido a los alumnos de último curso y TFG de los grados de Química e Ingeniería Química Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 10/12/2019 Medidas adoptadas Mejora de la Seguridad de los alumnos en los laboratorios</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :



7.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.

Código de la acción: 19-ZTF-MES-105
Redacción de protocolos de seguridad COVID
 Redacción de protocolos de seguridad COVID
Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
Origen: Otros
Fecha ejecución: 28/08/2020
Medidas adoptadas
 Para garantizar la Seguridad en el centro

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-ZTF-MES-102
Reparación del lavador de gases y sustitución del contador para el control de la bomba de re circulación que alimenta la instalación del almacén de residuos.
 Reparación del lavador de gases y sustitución del contador para el control de la bomba de re circulación que alimenta la instalación del almacén de residuos.
Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior
Fecha ejecución: 14/10/2019
Medidas adoptadas
 Mejora de la Seguridad

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-ZTF-MES-95
Reposición de EPIs a los técnicos de laboratorios docentes de la Facultad
 Reposición de EPIs a los técnicos de laboratorios docentes de la Facultad
Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior
Fecha ejecución: 21/10/2019
Medidas adoptadas
 Mejora de la Seguridad de los trabajadores

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-ZTF-MES-94
Reposición de los Kits de Diphoterine instalados en los laboratorios docentes y de investigación de la Facultad
 Reposición de los Kits de Diphoterine instalados en los laboratorios docentes y de investigación de la Facultad
Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior
Fecha ejecución: 27/07/2020
Medidas adoptadas
 Prevención de accidentes en los laboratorios

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-ZTF-MES-100
Revisión de la instalación general de gases situada en las galerías de la azotea de la facultad para mantener el correcto funcionamiento de los mismos
 Revisión de la instalación general de gases situada en las galerías de la azotea de la facultad para mantener el correcto funcionamiento de los mismos
Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior
Fecha ejecución: 16/12/2019
Medidas adoptadas
 Por motivos de Seguridad

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

7.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.

Código de la acción: 19-ZTF-MES-127

Sustitución y colocación de cerraduras electrónicas en los despachos del edificio F (Departamentos de Geodinámica, Mineralogía y Petrología, Física Teórica, Biología Vegetal y GAFFA)

Sustitución y colocación de cerraduras electrónicas en los despachos del edificio F (Departamentos de Geodinámica, Mineralogía y Petrología, Física Teórica, Biología Vegetal y GAFFA)

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 04/05/2020

Medidas adoptadas

Por motivos de Seguridad

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

8.- Euskera y Plurilingüismo

9.- Comunicación y Proyección Social

9.1, Comunicación de la Información

Código de la acción:

Aumentar la presencia en las redes sociales a través de Instagram

Se plantea abrir una cuenta en Instagram para aumentar la presencia en las redes sociales

Responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

Origen: Otros

Fecha ejecución: 26/06/2020

Medidas adoptadas

Se ha abierto una cuenta en Instagram para aumentar la presencia de la Facultad en las redes sociales

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 18-ZTF-MES-25

Revisión y actualización de los contenidos de la página web del Centro

Es necesaria la revisión y organización de los contenidos de la página web para que resulten de utilidad para el alumnado y además sirva para atraer a estudiantes de programas de intercambio de otras universidades. Por ello, se revisará la página web y se seleccionará el contenido de interés para el estudiante de intercambio que viene al Centro a ser mostrado en la versión en inglés.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/08/2020

Medidas adoptadas

En las encuestas de satisfacción que se realizan a los grupos de interés se incluyen cuestiones relativas a la página web. El análisis de su satisfacción, el uso que declaran hacer de ella y la necesidad de contar con una página web actualizada con versión en inglés hacen que se cree un grupo de trabajo formado por miembros del equipo decanal y personal de multimedia para determinar y actualizar los contenidos a incluir.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

9.2, Interacción con la Sociedad



9.2, Interacción con la Sociedad

Código de la acción: 19-ZTF-MES-164

Presentación del libro "1968-2018 Zientzia eta Teknologia Fakultateak 50 urte / 50 años de la Facultad de Ciencia y Tecnología 1968-2018"

Con motivo del 50 aniversario de la creación de la Facultad, se ha editado un libro escrito por los Decanos de la Facultad que hace un recorrido por su historia

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 14/11/2019

Medidas adoptadas

Presentación del libro que resume el recorrido de la Facultad durante los 50 años de existencia dentro del Acto de Alberto Magno, celebrado el 14 de noviembre de 2019

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

1.3 Planificación y seguimiento de las titulaciones

1.3.4, Orientación académica y profesional

Código de la acción:

Análisis y revisión de la afinidad de la titulación de Biotecnología por la UPV/EHU para la impartición de asignaturas en Secundaria (GBT)

La aparición de nuevas titulaciones universitarias en la última década, como es el caso de la Biotecnología, ha obligado a la revisión del reconocimiento de las competencias profesionales. Así, a nivel estatal, la Orden ECD/697/2017, de 24 de Julio reconoce nuevas competencias para los egresados de Biotecnología, y habilita a estos titulados para la impartición de la docencia de 10 especialidades de Enseñanza Secundaria y Formación Profesional. Se realizará un informe de las asignaturas de Bachillerato para las que el alumnado egresado de Biotecnología reúne los requisitos para impartir docencia. Dicho informe se trasladará a los departamentos de Educación de las comunidades que no reconozcan a los graduados en Biotecnología como titulación afín para su estudio y posible incorporación de Biotecnología como titulación afín.

Responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 13/11/2019

Medidas adoptadas

Se realizó un informe de los contenidos relacionados con materias de Bachillerato que cursan los estudiantes en Biotecnología. Se estudiaron los órdenes de los boletines oficiales de las comunidades sobre la capacitación de estos titulados para impartir docencia en secundaria. Fruto de este estudio, se trasladó el informe realizado a los departamentos de Educación del Gobierno Vasco y de la Comunidad Foral de Navarra. A consecuencia de ello, se ha reconocido la capacitación de los titulados y graduados en Biotecnología para impartición de 4 especialidades en Educación Secundaria en la CAPV (Orden de 20 de febrero de 2019, de quinta modificación de la Orden (BOPV, 26-02-2019), lo que suponía añadir 3 especialidades más a la única que se les reconocía con anterioridad. También se ha reconocido la capacitación de los graduados en Biotecnología para impartición de 3 especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria en la Comunidad Foral de Navarra (Resolución 3719/2019, de modificación del anexo I de la orden de 31 de octubre; BON 224, 13 de Noviembre de 2019).

Titulaciones:

GBIOTE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET : X
-------	-------	-------	-------	-------	---------

10.- Evaluación, Revisión y Mejora

10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés

Código de la acción: 19-ZTF-MES-26

Diseño de modelos de encuesta para conocer la satisfacción de los grupos de interés de los másteres

De los diferentes informes de acreditación de los másteres adscritos recientemente al Centro, se ha detectado que la satisfacción de los grupos de interés no ha sido recogida mientras estaban adscritos a la Escuela de Máster y Doctorado. Por este motivo, es necesario realizar modelos de encuesta que puedan ser usados para conocer la satisfacción de los grupos de interés.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas



10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés

Se ha realizado un modelo de encuesta para medir la satisfacción de los grupos de interés en los másteres y se ha realizado una prueba piloto encuestando a los estudiantes de titulaciones de másteres en 2019-20

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

5. Resultados

5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos

1.- Planificación

VALORACIÓN: Hemos rediseñado totalmente el Proceso 1 para dar cabida a la incorporación de la gestión de los másteres adscritos a la Facultad, siguiendo las directrices AUDIT. De esta forma, se cuenta dentro del Proceso 1. Planificación con un subproceso, el 1.3, que contiene los procedimientos que son comunes a las titulaciones de Grado y Posgrado. Además, se ha separado en dos procedimientos la planificación de la gestión, pues en un procedimiento se tiene la planificación estratégica, que es de carácter plurianual, y en otro el plan de gestión anual.

Para este proceso, se ha definido como indicador clave la tasa de empleo de las titulaciones. En 2019/20, este indicador presenta, en general, unos buenos valores, tanto en los grados, como en los másteres oficiales para los que se disponen de datos.

Finalmente, destacados que se ha trabajado para ampliar la oferta de posgrado, mediante el diseño de un nuevo máster propio.

2.- Grado

VALORACIÓN: El final del curso académico 2019/20 se vio grandemente afectado por la situación de alarma sanitaria por la COVID-19. Ahora bien, la evolución de los principales indicadores de este proceso ha sido satisfactoria. Así, todos los grados, con excepción del de Geología, han ocupado sus plazas, siendo la tasa de adecuación similar a la de cursos anteriores. La tasa de rendimiento ha aumentado en todos los grados, salvo en el doble grado de Física e Ingeniería Electrónica que desciende ligeramente, respecto de 2018/19 (93,49% frente a 94,27%). La tasa de éxito ha sido muy buena, encontrándose en todas las titulaciones por encima del 80%. Por el contrario, la tasa de abandono muestra valores preocupantes en algunos Grados. Por ejemplo, en tres de los Grados (Matemáticas, Ingeniería Electrónica y Geología) la tasa de abandono es superior al 35% para la cohorte 2015/16. No obstante, se espera que esta tasa mejore en cursos sucesivos, teniendo en cuenta el perfil de ingreso del alumnado y las tasas de abandono en primer curso, que se mantiene en valores aceptables. Destaca la bajada notable de la tasa de abandono observada en Geología y que esperemos marque la tendencia de próximos cursos. Por otro lado, sería deseable mejorar los indicadores relacionados con la graduación en algunas titulaciones. Por ejemplo, la tasa de graduación de Ingeniería Electrónica es del 12,5% y de Geología del 21,57% para la cohorte 2015/16. Además, aunque la tasa de eficiencia es similar a la de años anteriores, hay cuatro grados en los que esta tasa se encuentra entre 70% y 80%, frente a dos en 2018/19. Por último, también ha descendido la satisfacción de las personas egresadas de la promoción 2016 en todas las titulaciones, salvo en Física (que ha pasado de 7.04 a 7.16) y Biotecnología, que se mantiene igual en 6.75.

El número de estudiantes que participa en programas de movilidad es similar a años anteriores, destacando el aumento de estudiantes enviados Erasmus en Biología y Matemáticas. Además, casi uno de cada cuatro egresados en 2019/20 ha participado en una movilidad académica.

El alumnado muestra un interés creciente por la realización de prácticas. A pesar de la situación sanitaria vivida desde marzo del 2020 hasta final de curso, 244 estudiantes han realizado prácticas curriculares y extracurriculares y la satisfacción de las empresas con el alumnado enviado es muy alta (4.8 sobre 5).

2.7 Prácticas Externas en Grado	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
2.7b Empresas que han acogido estudiantes en practicas, curriculares o no curriculares (Nº) Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 100.0	125.00	158.00	139.00	116.00
Se mantiene el número de empresas dentro de los límites establecidos				

3.- Posgrado

VALORACIÓN: En 2019/20, se ha incorporado este proceso al sistema de gestión de la Facultad para integrar la gestión de los másteres en la Facultad, según los estándares de gestión del Centro, superando dificultades surgidas en el traslado de los másteres adscritos, desde la Escuela de Máster y Doctorado.

En relación a los principales indicadores de los másteres para su seguimiento, se observa que la tasa de ocupación ha aumentado en la mayoría de ellos, aunque uno de ellos presenta una ocupación baja (33,33% para el Máster en Gestión del Paisaje. Patrimonio, Territorio y Ciudad). La tasa de rendimiento y de graduación son muy buenas. Así, solo en tres másteres su tasa de rendimiento está por debajo del 90% y en 2 sucede lo mismo con la tasa de

graduación

4.- Investigación

VALORACIÓN: La ZTF-FCT es un centro de referencia en investigación en Euskadi. A pesar de la desfavorable situación económica de los grupos de investigación del Centro y del relevo generacional que se está produciendo, se mantiene el ratio de publicaciones ISI por PDI. Asimismo, se mantiene el número de proyectos por PDI. Sería deseable revertir la tendencia descendente del número de tesis doctorales defendidas. De hecho, en 2019/20 se defendieron 70 tesis doctorales, valor que marca el mínimo observado en los últimos seis cursos académicos y supone un 30% menos que el máximo observado en el mismo periodo.

4.1 Investigación	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1g Ratio de proyectos de investigación por PDI Lim. sup: 0.2 Lim. inf: 0.05	0.11	0.10	0.10	0.09
Es similar a años anteriores				
4.1d Ratio de publicaciones ISI por PDI Lim. sup: 0.95 Lim. inf: 0.75	0.93	1.00	1.15	1.14
Continúa en la línea observada				
4.1i Número de Tesis Defendidas Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	99.00	102.00	80.00	70.00
Se aprecia una disminución del número de tesis doctorales, que puede ser debida a la disminución de la financiación recibida por los grupos de investigación que limita la incorporación de estudiantes predoctorales				

5.- Recursos Humanos

VALORACIÓN: La implicación del profesorado del Centro para hacer frente a la situación derivada de la pandemia de la COVID-19 ha sido excelente. Prueba de ello, es su respuesta ante el nuevo escenario, que permitió pasar de una docencia presencial a otra on-line en marzo del 2020.

Durante el curso 2019/20, en general ha aumentado la estabilidad de la plantilla docente en las titulaciones de Grado. También ha aumentado el profesorado permanente a tiempo completo y el porcentaje de PDI doctor a tiempo completo. Por otro lado, la plantilla de PAS es insuficiente y menor que la plantilla de referencia aprobada en el 2008 para el Centro.

5.1 PDI y PAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 50.0	88.33	87.20	85.95	88.02
Ha aumentado el % PDI doctor adscrito a tiempo completo				
% PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 50.0	77.86	76.33	72.38	74.57
Ha aumentado el % PDI adscrito al Centro con vinculación permanente a tiempo completo				

6.- Economía y Administración

VALORACIÓN: Se ha rediseñado este proceso, definiendo dos procedimientos que se encargan de la gestión económica y la gestión administrativa, respectivamente.

Se lleva a cabo una gestión económica adecuada del presupuesto que dispone la Facultad, dedicando un porcentaje importante al apoyo de las actividades docentes.

Por otro lado, en relación a la administración se han implementado mejoras en la gestión que realizan los Servicios de la Facultad (p.e. incorporación de formularios on-line para las gestiones habituales del alumnado, o digitalización de documentación), que se reflejan en la satisfacción de los usuarios. Asimismo, los servicios de la Facultad han respondido adecuadamente en la situación de crisis sanitaria.

6.1 Economía	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
6.1b Presupuesto ordinario destinado a actividades docentes (%) Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	77.16	81.98	62.83	77.03

6.1 Economía	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ha aumentado el presupuesto ordinario destinado a actividades docentes				
6.2 Administración	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
6.2a Porcentaje de subsanaciones realizadas en la gestión del Servicio de Administración Académica Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		1.36	0.58	0.13
Se consolida la tendencia positiva del porcentaje de subsanaciones realizadas				

7.- Recursos Materiales y Servicios

VALORACIÓN: Se han llevado a cabo un número de acciones de mejora en materia de infraestructura similar a cursos anteriores, a pesar del periodo de confinamiento provocado por la COVID-19, por lo que la valoración de lo realizado durante 2019/20 es positiva. Entre las actuaciones llevadas a cabo en este periodo, destacamos que se ha dotado a las aulas de equipos de videoconferencia que permiten retransmitir las clases en streaming y se ha adecuado la Facultad a la situación sanitaria. Por otro lado, está previsto continuar con la limpieza y sanitización de conductos para mejorar la calidad del aire, durante el siguiente curso académico.

7.2 Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
7.2d Número de acciones de mejora ambiental desarrolladas y difundidas en el Centro (PE 17-20) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	6.00	6.00	6.00	5.00
Por la pandemia del Covid-19 no se ha podido realizar el cumplimiento de todas las acciones programadas				

8.- Euskera y Plurilingüismo

VALORACIÓN: La presencia del euskera es relevante en la actividad docente del Centro, destacando la oferta de TFGs y de actividades culturales o de divulgación en euskera. Asimismo, se progresa en la oferta docente en lenguas no oficiales.

8.2 Otras Lenguas No Oficiales	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
8.2h N° de asignaturas impartidas en inglés (PE 17-20) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0		30.00	34.00	35.00
Se ha incrementado en una asignatura la oferta de asignaturas en inglés				

9.- Comunicación y Proyección Social

VALORACIÓN: La pandemia de la Covid-19 ha condicionado los valores observados en gran parte de los indicadores y ha motivado que se hayan priorizado unas acciones sobre otras que han quedado en suspenso. Destacamos el trabajo que se ha realizado durante el curso de 2019-20 en la revisión de contenidos de la página web del Centro. Fruto del mismo, se ha organizado la información ofrecida en la web de la Facultad, para que sea más accesible e intuitiva para el visitante. Además, se han unificado los contenidos en las páginas web en los dos idiomas oficiales y se ha seleccionado el contenido de la página web en inglés. Esta mejora en la información pública disponible culminará con la migración a un nuevo formato más atractivo para el visitante, que se espera se haga realidad durante el próximo curso 2020-21.

9.2 Interacción con la Sociedad	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
9.2c Convenios y colaboraciones con entidades externas e instituciones (N°) Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0	5.00	11.00	40.00	13.00
Los convenios y colaboraciones con instituciones externas han disminuido respecto a 2018/19 porque en ese año se suscribieron acuerdos con motivo del 50 aniversario del centro				
9.2d Número de reconocimientos y logros de la Facultad en innovación y gestión Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2.00	0.00	2.00	0.00
No se han recibido reconocimientos ni logros en innovación y gestión				

10.- Evaluación, Revisión y Mejora

VALORACIÓN: El porcentaje de profesorado evaluado con el programa Docentiaz, de carácter voluntario, es próximo al 50%, habiendo pasado en seis cursos académicos del 18,69 del 2014/15 al 48.81 en 2019/20. Supone un avance notable que nos permite acercarnos a la media de la UPV/EHU y refleja la buena labor docente del profesorado de la Facultad.

Por otro lado, de forma sistemática se realizan encuestas de satisfacción a los grupos de interés y encuentros en



grupos focales con ellos, cuyos resultados se recogen en los correspondientes informes. Estos informes, junto con el análisis de la batería de indicadores, permiten establecer las acciones de mejora, que conforman el Plan de Mejora para el siguiente curso. En 2019/20, con la incorporación de los másteres oficiales al Centro, ha sido posible encuestar al 100% de los grupos de interés definidos, con un índice de respuesta próximo al 40%. Finalmente, señalamos que se ha realizado de forma satisfactoria la revisión de los procedimientos y procesos del sistema. Asimismo, se ha culminado la adaptación del sistema de procesos de la Facultad para poder gestionar los másteres adscritos al Centro. Se ha aprovechado esta adaptación para revisar en profundidad todos los procesos y procedimientos del sistema, lo que ha permitido que ahora se cuente con un sistema totalmente actualizado a las necesidades que se tienen.

10.2 Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 27.01	30.65	35.99	43.04	48.81
Ha aumentado el porcentaje de PDI evaluado con Docentiaz, duplicando prácticamente el que había en 2015-16				

5.2 Resultados principales de las Titulaciones

GRADOS

Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica

VALORACIÓN: Debido a la pandemia en la que estamos inmersos, el curso 2019-2020 supuso un verdadero reto a nivel organizativo en toda la universidad y en particular en el grado de Física. El grado de resiliencia mostrado por el profesorado, los coordinadores y el propio decanato propiciaron que la docencia discurriera con rigor y con cierta normalidad. Por enumerar algunos de los hitos logrados:

- 1.- Todo el profesorado impartió las clases online adaptándose a las diversas plataformas electrónicas. Para ello, se realizaron cursos online donde se enseñó la utilización de diversas plataformas. También se habilitaron canales de consulta y aclaración de dudas. En tiempo record se distribuyeron con dinero de los departamentos tablets para la docencia online.
- 2.- En algunos casos se idearon prácticas alternativas, y en otros se postpusieron las prácticas de laboratorio.
- 3.- Los modos de evaluación se diversificaron para que las evaluaciones continuas tomaran protagonismo. Se idearon pruebas online con garantías para el alumnado.
- 4.- Los coordinadores hicieron una labor titánica atendiendo a los imprevistos que se originaban a tiempo real y haciendo de puente entre las medidas adoptadas por el decanato y el profesorado. Gestionaron los problemas de conectividad del alumnado y del profesorado.

En definitiva, creo que por encima de cualquier índice toca poner en valor la labor realizada tanto por el decanato como por el profesorado, sin olvidarnos de la paciencia del alumnado.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	115.00	100.00	105.00	120.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 91.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	90.18	93.10	94.27	93.49
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	95.08	97.66	97.74	87.74
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	95.84	97.06	96.39	96.58
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	98.82	98.12	99.08	93.85
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0			99.50	95.30
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		3.90	3.90	4.10
Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	0.00	8.33	0.00	4.76
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	4.17	8.33	8.00	4.76

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Datos de cohortes de entrada	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 60.0			62.50	
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0			29.17	

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	0	3	3	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	75.10	75.25	73.10	72.04

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0				

Grado en Biología

VALORACIÓN: Durante el curso 2019-20 se han introducido dos modificaciones en el grado de Biología (cambio de vector en Ecología marina y modificación del vector docente en las asignaturas euskeraren arauak eta erabilerak y komunikazioa euskeraz: zientzia eta teknologia) evaluadas positivamente por Unibasq, y varias mejoras, enfocadas principalmente al aumento en la impartición de asignaturas en inglés (Fisiología vegetal avanzada, Entomología) y a la adecuación de la docencia durante la COVID (adendas guías docentes, adaptación a la docencia no presencial, cambios en TFGs, etc)., valorada esta última positivamente por el alumnado.

Respecto a los indicadores de seguimiento, el grado sigue teniendo una alta demanda social y laboral lo cual provoca que los alumnos que cursan el grado sean alumnos de alto nivel académico (alta nota de corte) y que la duración media del grado sea adecuada (4 años). Respecto al profesorado, a pesar de aumentar la calidad académica (mayor número de quinquenios, sexenios y evaluación DOCENTIAZ) preocupa la disminución en la estabilidad de la plantilla y el aumento en la ratio alumn@/profesor@ .

Dentro de las acciones propuestas para la mejora del grado debemos indicar las relacionadas con un aumento en la docencia en inglés (Evolución humana y Entomología, Biología celular molecular), con la adaptación a la docencia on line, con el análisis de la evolución de la optatividad y con las mejoras en la información al alumnado.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	111.11	105.56	113.33	121.11
Adecuación de la titulación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	53.00	66.32	55.88	56.88

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	85.51	84.45	83.19	91.07
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	79.61	76.17	76.00	85.86
Tasa de éxito Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	92.83	90.81	90.30	95.82
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	89.40	84.81	84.64	93.35
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	90.10	92.71	91.65	92.31
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.7	4.00	4.00	4.10	4.10
Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	5.93	11.54	13.00	7.55
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	12.71	12.50	15.00	13.21
Datos de cohortes de entrada	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de graduación Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 50.0	74.47	72.55	77.88	70.83
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	18.64	23.21	16.95	18.27

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	13	20	18	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	75.10	75.25	73.10	72.04

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0		7.21	7.09	6.74
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0		74.19	74.19	72.29

Grado en Bioquímica y Biología Molecular

VALORACIÓN: Valoramos positivamente los indicadores de seguimiento del Grado en Bioquímica y Biología Molecular. La aceptación del Grado por parte del alumnado sigue siendo excelente y la tasa de rendimiento del alumnado es muy alta. Cabe destacar que la empleabilidad encajada sigue en tasas del 100%. En cuanto a las mejoras planteadas, se han introducido todas las planteadas y el resultado ha sido muy positivo, como por ejemplo en la captación de estudiantado de Universidades extranjeras debido a la introducción de mayor número de asignaturas EFC.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	97.50	105.00	120.00	112.50
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	97.44	92.86	95.83	93.33

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	96.21	95.42	94.25	95.97
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	96.65	90.49	90.83	92.85
Tasa de éxito Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 90.0	98.00	98.63	98.29	99.28
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	97.86	97.31	98.79	99.03
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	97.64	97.98	95.76	96.79
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.7	3.80	4.00	4.00	4.00

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	3.28	3.64	3.85	9.80
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 5.0	4.92	10.91	9.62	9.80

Datos de cohortes de entrada	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 55.0	80.49	91.49	93.88	90.91
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	12.00	3.70	6.56	10.91

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	16	11	10	



4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	75.10	75.25	73.10	72.04

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0		7.45	7.26	6.15
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0		62.50	88.10	82.86

Grado en Biotecnología

VALORACIÓN: Se valora positivamente la alta demanda del grado de Biotecnología, cubriéndose todas las plazas ofertadas. Los indicadores de aprendizaje son muy buenos, debido a la alta nota de entrada de los estudiantes, y a la alta cualificación y estabilidad del profesorado.

La perspectiva de este grado como generador de profesionales cualificados y demandados en la sociedad se ve avalada por unos indicadores de empleo e inserción laboral muy altos.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	100.00	102.50	105.00	117.50
Adecuación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 65.0	57.50	56.10	54.76	57.45

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	88.41	88.54	89.30	92.84
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	88.88	92.84	91.46	90.19
Tasa de éxito Lim. sup: 97.0 Lim. inf: 90.0	94.69	94.39	93.90	98.07
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	96.73	97.37	96.54	98.73
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	94.48	94.10	94.93	91.99
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.7 Lim. inf: 3.6	3.90	4.00	4.00	4.00

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	11.11	8.16	18.60	9.09
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	15.56	12.24	18.60	11.36

Datos de cohortes de entrada	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 70.0	69.23	65.85	64.86	80.00
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 10.0	23.81	21.74	20.00	14.29

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	7	10	8	



4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	75.10	75.25	73.10	72.04

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)*** <small>** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.</small>	2013	2014	2015	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0		6.81	6.75	6.75
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0		80.00	78.57	72.00

Grado en Física

VALORACIÓN: Debido a la pandemia en la que estamos inmersos, el curso 2019-2020 supuso un verdadero reto a nivel organizativo en toda la universidad y en particular en el grado de Física. El grado de resiliencia mostrado por el profesorado, los coordinadores y el propio decanato propiciaron que la docencia discurriera con rigor y con cierta normalidad. Por enumerar algunos de los hitos logrados:

- 1.- Todo el profesorado impartió las clases online adaptándose a las diversas plataformas electrónicas. Para ello, se realizaron cursos online donde se enseñó la utilización de diversas plataformas. También se habilitaron canales de consulta y aclaración de dudas. En tiempo record se distribuyeron con dinero de los departamentos tablets para la docencia online.
- 2.- En algunos casos se idearon prácticas alternativas, y en otros se postpusieron las prácticas de laboratorio.
- 3.- Los modos de evaluación se diversificaron para que las evaluaciones continuas tomaran protagonismo. Se idearon pruebas online con garantías para el alumnado.
- 4.- Los coordinadores hicieron una labor titánica atendiendo a los imprevistos que se originaban a tiempo real y haciendo de puente entre las medidas adoptadas por el decanato y el profesorado. Gestionaron los problemas de conectividad del alumnado y del profesorado.

En definitiva, creo que por encima de cualquier índice toca poner en valor la labor realizada tanto por el decanato como por el profesorado, sin olvidarnos de la paciencia del alumnado.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	105.71	101.43	100.00	101.43
Adecuación de la titulación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	79.73	69.01	82.86	80.28

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	67.66	73.03	73.38	78.02
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 55.0	64.40	76.29	77.55	82.72
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	80.53	86.60	84.46	88.67
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 75.0	77.27	85.61	85.54	92.93
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	85.02	79.82	81.32	81.92
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.9 Lim. inf: 3.8	3.90	3.90	3.90	4.00

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	8.22	9.21	5.19	9.76
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	12.33	10.53	14.29	13.41

Datos de cohortes de entrada	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 50.0	50.62	29.27	30.43	47.95

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	30.34	40.00	27.40	22.37

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	7	4	8	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	75.10	75.25	73.10	72.04

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0		7.00	7.04	7.16
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0		52.94	85.71	88.64

Grado en Geología

VALORACIÓN: Pese a ser un curso marcado por los inconvenientes de la pandemia Covid-19, este curso 19-20 se valora positivamente. El grado de Geología es, por sus características intrínsecas, un grado con una carga práctica muy alta. El hecho de tener que pasar de una docencia presencial a una docencia totalmente no presencial ha supuesto una pérdida en la adquisición de las competencias prácticas por parte del alumnado. Sin embargo, ha sido destacable la labor del profesorado con docencia práctica en el segundo cuatrimestre, en la que ha realizado un gran esfuerzo en adaptar su docencia de tal manera que la pérdida de la adquisición de las competencias prácticas fuese mínima. Asimismo, al igual que el resto del profesorado de la UPV/EHU, el profesorado del grado de Geología ha logrado adaptarse, en tiempo record, a la modalidad de docencia y evaluación no presencial, realizando un esfuerzo tanto en el tiempo empleado para su propia formación, como para la elaboración de su material docente no presencial y realización de las pruebas online.

Asimismo, es destacable el esfuerzo que una parte importante del profesorado está realizando para mejorar el indicador de la tasa de abandono del grado, para seguir reduciéndolo. Así, se han realizado actividades extracurriculares como por ejemplo la actividad que de manera voluntaria realizan cinco profesores, organizando y participando con alumnado de primer curso una salida de fin de semana al refugio de Gorbea. De igual manera, se están coordinando esfuerzos con el PDI investigador de la sección (tanto predoctoral como postdoctoral) para desarrollar actividades, como por ejemplo charlas y mesas redondas, para mostrar las aplicaciones y salidas profesionales del Grado de Geología en la investigación.

Por otro lado, también se hace un esfuerzo por parte del PDI (tanto docente como investigador) en organizar actividades de divulgación para generar vocaciones geológicas, donde se ha apostado por renovar el formato y acercarlo a un laboratorio urbano en las Galerías de Punta Begoña (Getxo), con gran aceptación. De igual manera, se pretende ofertar en cursos futuros este tipo de actividades prácticas a alumnado de secundaria. Creemos que la realización continuada de este tipo de actividades podrá mejorar el indicador de matriculación en primera opción del grado.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 80.0	64.00	88.00	92.00	68.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 50.0	59.38	59.09	43.48	52.94

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	57.87	58.13	55.54	71.50
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 30.0	36.37	44.33	36.07	54.26
Tasa de éxito Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	78.65	73.06	71.45	82.01
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 55.0	62.05	58.27	54.39	68.55
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	76.67	81.56	85.42	69.57
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.7	4.10	4.00	4.00	4.10
Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	12.28	9.43	23.53	8.89

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	31.58	28.30	44.12	17.78
Datos de cohortes de entrada	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	35.56	26.09	17.65	21.57
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	46.00	27.08	47.37	47.17

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	3	1	2	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	75.10	75.25	73.10	72.04

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0			7.40	6.08
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0			90.91	50.00

Grado en Ingeniería Electrónica

VALORACIÓN: Respecto de la oferta y demanda de plazas, la nota mínima de admisión se mantiene alta (10.71) para el curso 2019/2020, aunque cae ligeramente respecto del curso 2018/2019 donde alcanzó su valor máximo (11.07). Estos indicadores son coherentes con la alta ocupación del grado que se mantiene por encima del 100%, en concreto, 102.5% para el curso 2019/2020. Los indicadores de aprendizaje son muy altos y se incrementan respecto del curso anterior, la tasa de rendimiento sube hasta el 72.85% mientras que la tasa de éxito es del 85.06%. Estos datos son incluso más relevantes si se tiene en cuenta el incremento del porcentaje de créditos evaluados por los estudiantes que pasa del 84.07% al 85.64%.

Tanto la tasa de graduación (12.5%) como la tasa de abandono del estudio (43.1%) para la cohorte de entrada 2015/2016) siguen siendo preocupantes, aunque muestran una evolución favorable. Como se esperaba, el aumento de la nota mínima de admisión ha comenzado a reflejarse en ambos indicadores, aunque se espera que el impacto sea mucho mayor en el futuro debido al espectacular aumento de la nota mínima de admisión a partir del curso 2017/2018.

Durante el curso 2019/2020 3 estudiantes del grado participaron en programas de intercambio (fuente EHUndu6), mismo número que el curso anterior. Es necesario seguir mejorando el intercambio internacional, aunque hay que destacar que la movilidad de los estudiantes durante el curso 2019/2020 se ha visto afectada por la pandemia de la COVID-19. Se está trabajando en este indicador en la acción de mejora "Mejora del vector de internacionalización del grado en Ingeniería Electrónica (GIE)".

La adecuación de la titulación aumenta notablemente, siendo de 31.71 para el curso 2019/2020 frente a 21.74 para el curso anterior. Sin embargo, estos valores siguen siendo bajos, ya que solo el 31.71% de los estudiantes de nuevo ingreso procedentes de preinscripción han elegido el grado en Ingeniería Electrónica en 1º opción. Como en cursos anteriores, se sigue constatando que cuando se incluye a los estudiantes que han elegido el grado en 1º y 2º opción, el indicador se eleva por encima del 80% (fuente ARTUS). La justificación puede encontrarse en la gran similitud que existe entre los dos primeros cursos de los grados en Ingeniería Electrónica, Física y doble grado en Física e Ingeniería Electrónica. Los 3 grados comparten más del 90% de los créditos en 1º curso y el 100% de los créditos en 2º curso. El doble grado oferta únicamente 20 plazas y gran parte del alumnado elige esta opción en primer lugar

En cuanto a la evolución del indicador de duración media de los estudios, se ha producido un aumento del mismo que pasa de 5.43 años (curso 2018/2019) a 5.91 (curso 2019/2020). Se rompe así la tendencia a la baja de la duración de los estudios por lo que se continuará con la vigilancia de este indicador mediante la acción de mejora "Seguimiento del indicador de duración media de la titulación (GIE)".

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	105.00	97.50	115.00	102.50
Adecuación de la titulación Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 40.0	40.48	23.08	21.74	31.71

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 45.0	49.47	64.66	62.29	72.85
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	39.03	63.83	61.73	75.95
Tasa de éxito Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 65.0	68.11	82.12	74.09	85.06
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 50.0	56.96	83.92	69.70	87.32



2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	77.32	65.22	73.21	73.12
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.9 Lim. inf: 3.8	4.10	4.00	4.00	4.00
Datos de cohortes de entrada				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	13.73	15.52	21.15	24.07
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	47.06	22.41	36.54	33.33
Datos de cohortes de entrada				
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 60.0	21.57	11.63	5.26	12.50
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	54.24	54.72	64.71	43.10

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	2	0	2	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	75.10	75.25	73.10	72.04

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0			7.50	6.98
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0			66.67	100.00

Grado en Ingeniería Química

VALORACIÓN: El Grado mantiene un interés sostenido en el tiempo, con niveles de ocupación de matrícula muy elevados. La tasa de alumnado que elige el Grado como primera opción es notable.

Se ha mejorado en la internacionalización del Grado mediante la implantación de nuevas asignaturas que se imparten en inglés y de asignaturas English Friendly Course (EFC)

El grado de satisfacción del alumnado con la docencia (parámetro obtenido de las encuestas que realiza el alumnado acerca de la docencia de su profesorado en el Grado) ha aumentado de 3.6/5 (valor constante desde el curso 11/12 hasta el 15/16) hasta un valor de 4.1/5 en el curso 19/20.

La tasa de paro del Grado en Ingeniería Química es muy baja (15%), con un porcentaje muy alto de empleo encajado (100%). Los datos corresponden al último estudio realizado por Lanbide (promoción de 2016).

Como resultado de las actividades de investigación realizadas por el PDI del Departamento de Ingeniería Química de la UPV/EHU (responsable de la docencia de más del 60% de los créditos del Grado), se ha conseguido la excelente posición de la UPV/EHU (2020) en el ranking NTU (subject: Chemical Engineering; puesto 1 a nivel estatal, 20 a nivel europeo y 110 a nivel mundial), y en el ranking internacional de Shangai (Universidades; Global Ranking of Academic Subjects - Chemical Engineering; Puesto 1 a nivel estatal, 11-16 a nivel europeo y 76-100 a nivel mundial). Esta reconocida calidad investigadora redonda de manera positiva en la docencia impartida en el Grado de Ingeniería Química.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	96.25	101.25	101.25	98.75
Adecuación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 55.0	58.44	65.43	59.26	58.23

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	71.96	68.03	67.71	72.40
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 55.0	58.43	53.49	55.24	62.70
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	84.49	79.57	79.80	82.44
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	72.39	68.78	69.10	74.25
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	85.22	78.14	80.43	77.03
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.7 Lim. inf: 3.6	3.80	3.90	3.90	4.10

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	1.32	12.66	13.16	6.10
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	10.53	24.05	22.37	15.85

Datos de cohortes de entrada	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 45.0	56.34	50.62	51.39	49.33

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	27.27	17.07	25.00	26.58

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	1	0	2	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	75.10	75.25	73.10	72.04

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0		7.08	7.28	7.18
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0		81.25	93.33	83.33

Grado en Matemáticas

VALORACIÓN: Tanto la tasa de preferencia de la titulación como la tasa de adecuación de la titulación han aumentado manteniendo así, la tendencia ascendente de los últimos años. Los valores alcanzados, 2.76 y 97.5, respectivamente, se pueden considerar excelentes. Como consecuencia, se han cubierto la totalidad de las plazas ofertadas siendo la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EAU) la principal vía de acceso a los estudios (96.25%) y la nota mínima de admisión, que desde 2014/2015 va aumentando, ha alcanzado el valor de 11.47.

Desde el curso 2015/2016, las tasas de rendimiento, éxito y evaluación mantienen una tendencia ascendente alcanzando los valores 89.56, 95.84 y 93.45 respectivamente. Estos valores se pueden considerar muy buenos al superar los límites superiores establecidos para cada uno de ellos, 75, 90 y 85 respectivamente. Este hecho ya se manifestaba para la tasa de rendimiento y para la tasa de evaluación desde el curso 2017/2018. La tasa de éxito en el curso 2018/2019 alcanzó el valor 89.46 que es muy próximo a 90. Así, el número de personas egresadas en el curso 2019/2020 ha aumentado significativamente.

Respecto a 2018/2019, ha aumentado ligeramente la tasa de eficiencia manteniéndose por encima de la establecida en la Memoria, 80%. Este hecho se observa desde el curso 2014/2015 excepto en el 2016/2017 en el que se alcanzó un valor ligeramente inferior. La duración media de los estudios ha descendido ligeramente respecto al curso anterior y es un valor próximo a 5 como en los últimos cuatro años.

El Grado de satisfacción del alumnado con la docencia que recibe de su profesorado mantiene su tendencia ascendente de los últimos cuatro años alcanzando un excelente valor de 4 sobre 5.

Tanto la tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el primer año como la tasa de abandono del estudio en el primer año han disminuido siendo, en ambos casos, el segundo menor valor observado de los últimos seis años.

La tasa de graduación de la cohorte de entrada 2015/2016 es similar a la de la cohorte de entrada del año anterior y es un valor próximo al establecido en la Memoria del Grado (50%).

En el curso 2019/2020, en el Grado, 23 estudiantes han participado en un programa de intercambio. 19 de ellos han sido enviados a otra universidad, valor superior al de años anteriores (11, 11, 2, 5 y 5) y 4 han sido recibidos en el Grado. Además, en dicho curso académico se han impartido 11 asignaturas en inglés en el Grado. Una más que el año anterior lo que podría favorecer la recepción de estudiantes de intercambio en el Grado.

En relación al profesorado que imparte docencia en el Grado, el 87.84% es doctor. Este porcentaje es mayor que el correspondiente valor en el Centro, 72.04%. Además, el número de PDI evaluado con DOCENTIAZ sigue la tendencia ascendente de los años anteriores alcanzando el 47.3%.

La tasa de empleo alcanza un excelente valor, 94.74, siendo del 100% entre las mujeres. Además, el 94.44% del empleo es encajado.

Las mejoras de la titulación propuestas en el informe del curso 2018/2019 para el curso 2019/2020 (Presentación de empresas y centros de investigación específicos para el alumnado del Grado en Matemáticas e Incorporación del idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura Inferencia Estadística) han tenido una buena acogida por parte del alumnado que se ha reflejado en la asistencia a la Presentación y en el número de estudiantes matriculados en la asignatura. Por otra parte, las mejoras de la titulación llevadas a cabo como consecuencia de la pandemia de la COVID-19 han permitido adaptar la docencia y la evaluación para que el alumnado haya podido alcanzar las competencias de la titulación.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	101.25	102.50	101.25	100.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	95.06	95.12	95.06	97.50

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	72.38	76.41	79.95	89.56
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 50.0	62.45	63.39	72.05	85.74
Tasa de éxito Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	85.76	87.88	89.46	95.84
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 75.0	79.12	78.80	84.79	95.17
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	79.05	85.99	82.03	82.92
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.7	3.70	3.80	3.90	4.00

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	3.33	14.29	8.75	3.70
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	11.11	21.43	16.25	12.35

Datos de cohortes de entrada	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 50.0	49.33	38.46	46.91	46.67
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	40.23	51.22	16.67	35.71

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	1	6	8	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	75.10	75.25	73.10	72.04



5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados. Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0		7.33	7.54	6.93
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0		78.57	100.00	94.74

Grado en Química

VALORACIÓN: En cuanto a la valoración final de Grado, a pesar de que en líneas generales los resultados obtenidos durante el curso 2019/20 siguen la tendencia observada en los cursos precedentes, no hay duda que en la parte correspondiente al aprendizaje y movilidad los resultados se desvían de tendencias anteriores debido a la crisis sanitaria del 2020.

La pandemia del COVID-19 ha provocado la mayor interrupción del sistema educativo universitario de los últimos años y aunque bien es cierto que esto ha estimulado la innovación educativa y la aplicación de enfoques innovadores para la continuidad de la formación mediante el uso de soluciones tecnológicas a distancia, precisamente este menor control en el proceso de evaluación ha dado pie a una aparente falsa mejora en las tasas de rendimiento, éxito y evaluación que habrá que contrastar en los próximos cursos.

Así, dentro de este contexto de crisis, ha quedado patente el alto grado de adaptabilidad y esfuerzo tanto de profesorado como de alumnado y a pesar de lo negativo de la situación destacar como punto positivo el haber podido trabajar con mayor profundidad una serie de competencias transversales, principalmente aquellas relacionadas con el uso de las TICs y nuevos entornos de trabajo, que de otra forma no sé hubiesen desarrollado al mismo nivel.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	97.50	96.25	106.25	100.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 55.0	67.95	62.34	55.29	60.00

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	73.32	72.22	67.58	78.35
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 55.0	69.20	65.57	53.66	74.22
Tasa de éxito Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	85.50	84.76	81.78	87.89
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	81.84	79.21	70.86	83.37
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	84.18	80.02	79.25	79.13
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.9 Lim. inf: 3.8	3.90	3.90	3.90	4.10

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4.76	3.75	5.00	7.59
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	13.10	11.25	10.00	12.66

Datos de cohortes de entrada	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	48.68	48.00	46.84	41.03
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	25.00	22.35	22.62	18.75

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	3	11	8	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	75.10	75.25	73.10	72.04

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0		7.50	7.41	7.09
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0		85.71	79.31	71.15

MÁSTERES

Máster Universitario Erasmus Mundus en Medio Ambiente y Recursos Marinos -MEREMMC-

VALORACIÓN: Esta titulación Erasmus Mundus es un programa consolidado y sostenible con un importante número de solicitudes e inscripciones cada año y es un gran atractor de alumnos extranjeros excelentes. Las razones de dicho éxito son el Programa de estudios, la excelencia de los profesores/investigadores, la movilidad obligatoria. Todo ello lleva a conseguir unas altas tasas de éxito y rendimiento.

Como ya se ha indicado, el programa presenta unamovilidad obligatoria, así que se podría considerar a todos los alumnos como ERASMUS. Sin embargo, esto supone un problema a la hora de acceder a becas de movilidad Erasmus-posgraduate (en base a acuerdos bilaterales con otras Univ Europeas) o ERASMUS -Trainship (Reasmus+) al considerar que en esa movilidad no se cambia de plan de estudios. Esto requiere de una reflexión profunda.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	83.33	75.00	91.67	113.89
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	96.67	100.00	100.00	100.00

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	49.97	100.00	96.46	98.93
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:	45.20	100.00	100.00	98.05
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	99.59
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	99.26
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:		100.00	100.00	99.27
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.50	4.40	4.50	

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	0.00	0.00

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	0.00	100.00	100.00	100.00

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	



4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Profesorado (número)	43	41	39	38
Lim. sup: Lim. inf:				

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas		7.33		
Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo		100.00		
Lim. sup: Lim. inf:				

Máster Universitario Erasmus Mundus en Recursos Biológicos Marinos

VALORACIÓN: El Máster Erasmus Mundus en Recursos Biológicos Marinos es un programa consolidado, como lo refleja el número de solicitudes recibidas y el número de las mismas en primera opción. Es un atractor de estudiantes extranjeros. Destaca por la calidad de su profesorado, que es 100% doctor y con un alto número de sexenios, y por las tasas de rendimiento y éxito registradas.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:		0.00	40.00	55.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:		100.00	100.00	90.91

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:		95.16	64.11	79.77
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:		95.16	78.63	79.77
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:		95.16	100.00	98.91
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:		95.16	100.00	98.91
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:				
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:		4.50	4.50	

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:				15.38

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:			0.00	

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:		10	12	13



5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:				

Máster Universitario en Agrobiología Ambiental

VALORACIÓN: El master MAA tiene una alta complementariedad en la oferta docente y multidisciplinariedad. El TFM siempre es un trabajo de investigación experimental y se realiza en centros de investigación, administración y empresas.

Hemos realizado las acciones de mejora que nos habíamos planteado. Los indicadores han evolucionado bien en ambas universidades, destacando la alta satisfacción del alumnado con el profesorado y con la docencia recibida. Se han mejorado los indicadores de calidad del profesorado. Ambos factores justifican las altas tasas de éxito, de rendimiento, y la baja tasa de abandono. De hecho, aunque la matriculación ha mejorado, el objetivo es completar el número de plazas ofertadas.

Destaca la alta tasa de empleo del alumnado egresado, resaltando para ambas universidades el dato de 100% de empleo encajado.

Aunque el profesorado UPV/EHU con DOCENTIAZ alcanza el 50% y ha mejorado en los últimos años, es conveniente que este porcentaje siga aumentando.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	50.00	55.00	60.00	75.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	100.00	90.91	100.00	66.67

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	93.50	97.13	97.27	95.80
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:	93.50	97.13	97.27	95.80
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.30	4.30	4.50	4.90

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	10.00	0.00

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	100.00	80.00	100.00	100.00



3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS	0	0	0	
Lim. sup: Lim. inf:				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Profesorado (número)	18	18	17	18
Lim. sup: Lim. inf:				

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas		7.12	7.91	7.20
Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo		70.00	91.67	80.00
Lim. sup: Lim. inf:				

Máster Universitario en Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas

VALORACIÓN: En nuestra opinión, el máster sigue una línea de constante mejora de una manera progresiva y de pequeños pasos. Los cambios en el espectro de origen del alumnado han sido bastante drásticos en el pasado reciente y ello ha impuesto la adopción de nuevas ópticas en el planteamiento de ciertas asignaturas, pero sobre todo de los TFMs. La evolución futura del alumnado será la que determine muchas de las nuevas necesidades y de los nuevos cambios en adelante.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	53.33	70.00	63.33	56.67
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	93.75	100.00	100.00	94.12

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	97.43	100.00	95.79	100.00
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:	97.43	100.00	95.79	100.00
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	100.00	98.05	100.00	97.80
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.40	4.40	4.60	4.60

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	3.45	0.00	0.00

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	94.74

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	40	41	45	42



5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:		7.00	7.25	6.68
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:		73.68	100.00	73.91

Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina

VALORACIÓN: El desarrollo del máster ha sido adecuado. La aparición del SAR-Cov2 y el confinamiento no afectó a la docencia de las asignaturas teóricas, ya que había finalizado la docencia en febrero.

Para que los estudiantes pudieran realizar el TFM de manera presencial en el laboratorio se trasladó la mayor parte de las defensas de los TFMs a septiembre de 2020. Durante Junio- Agosto los estudiantes tuvieron acceso a los laboratorios para finalizar la parte experimental comenzada en febrero.

La defensa de los TFMs se realizó siguiendo las directrices planteadas por la UPV/EHU y la UC (Defensa telemática) mediante la plataforma BBC o Zoom.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	94.29	82.86	68.57	108.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	96.97	100.00	91.67	100.00

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	100.00	97.97	100.00	100.00
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	97.97	100.00	100.00
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	97.63	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.10	4.40	4.70	4.50

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	4.00	0.00	0.00

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	1	1	0	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				



4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Profesorado (número)	51	54	51	57
Lim. sup: Lim. inf:				

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas		6.24	7.06	6.83
Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo		82.61	87.50	94.74
Lim. sup: Lim. inf:				

Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Cuánticas

VALORACIÓN: Nuestro master ha alcanzado este año un nivel de madurez después de varios años creciendo en el número de estudiantes. Este reconocimiento se ha visto reflejado en un importante aumento en el número de alumnos pre-inscritos al mismo, superando con mucho el número de plazas en el master. Esto nos ha permitido hacer una selección de los estudiantes óptimos para nuestro master alcanzando el número máximo de plazas.

Este año nos hemos tenido que enfrentar, como todos nosotros, a unas circunstancias complicadas por las restricciones sanitarias. Esto ha supuesto un esfuerzo importante tanto para alumnos como profesores. La respuesta de nuestros profesores ha sido magnífica dado el corto periodo de tiempo en el que nos hemos visto obligados a realizar esta transición a la docencia online. Sin embargo, creemos que es importante incorporar mejoras a esta nueva modalidad de docencia, tanto desde el punto de vista técnico como de los métodos y materiales empleados en nuestras clases.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	63.64	86.67	60.00	105.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	77.78	100.00
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	77.78	100.00
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	98.44
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.00	3.90	4.10	3.30

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	33.33	0.00	0.00	0.00

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	75.00

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	



4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Profesorado (número)	17	16	12	17
Lim. sup: Lim. inf:				

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas				
Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo				
Lim. sup: Lim. inf:				

Máster Universitario en Contaminación y Toxicología Ambientales

VALORACIÓN: En el año 19/20 se ha constatado la consolidación del master CTA, ya que se ha alcanzado una matriculación cercana al máximo admisible y es destacable la incorporación de alumnado de otras universidades de estado, del EEES y de otras procedencias. Esta tendencia se ha visto de alguna manera confirmada en el curso 20/21.

Asimismo, a pesar de las dificultades para poder llevar a cabo los TFMs, tal y como fueron inicialmente planificados, la gran mayoría han sido realizados en el tramo final del curso y fueron expuestos y defendidos en el PiE.

La coexistencia del master CTA con otros másteres Erasmus+ en el PiE nos permite ser optimistas a la hora de poder mejorar en áreas como son la movilidad de estudiantes o la implicación de profesorado externo a la UPV/EHU.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	48.15	44.44	44.44	92.59
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	84.62	91.67	91.67	92.00

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	93.69	96.41	91.12	93.98
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:	86.41	96.41	91.12	93.98
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	99.48	99.47	99.35	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	99.44	99.47	99.35	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	100.00	95.59	100.00	98.63
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.40	4.40	4.40	4.00

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	14.29	0.00	0.00

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	84.62	92.31	100.00	90.00

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020



4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Profesorado (número)	44	40	40	38
Lim. sup: Lim. inf:				

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas		6.00	7.56	6.67
Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo		85.71	100.00	77.78
Lim. sup: Lim. inf:				

Máster Universitario en Gestión del Paisaje. Patrimonio, Territorio y Ciudad

VALORACIÓN: El número de alumnos matriculados ha bajado ligeramente aunque ha seguido llegando al valor mínimo de 10, Además, ha habido una alumna del EEES y dos alumnos de fuera del EEES, por lo que han sido tres los que han llegado al máster con una titulación obtenida en el extranjero. En el último año el número de becarios ha sido de tres al igual que el curso anterior, aunque el porcentaje ha subido, siendo un 30 % de los alumnos los que han tenido beca.

Los valores de las distintas tasas relacionadas con el aprendizaje de los alumnos siguen siendo altos, si bien ha habido un descenso en el valor de personas egresadas relacionado con problemas en la finalización de los TFM, al haber alumnos que no los han podido finalizar durante el curso por problemas de tiempo. Por otra parte, el grado de satisfacción de la docencia sigue siendo alto, ha subido respecto al curso anterior.

La tasa de graduación ha crecido pero no llega al 100% ya que algunos alumnos no han conseguido finalizar sus TFM a tiempo.

Se han seguido las recomendaciones recibidas en la renovación de la acreditación relacionadas con las página web del máster, el uso de un repositorio de TFM y la coordinación de contenidos de las asignaturas del máster y la planificación temporal del mismo.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	30.00	26.67	40.00	33.33
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	88.89	100.00	91.67	60.00

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	93.55	79.30	90.29	80.19
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:	92.19	79.30	90.29	80.19
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	97.45
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	97.45
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	92.86	92.31
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.50	4.70	4.30	4.40

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:		0.00	0.00	0.00

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	93.75	75.00	75.00	83.33

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	



4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Profesorado (número)	38	37	40	38
Lim. sup: Lim. inf:				

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas				6.54
Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo				84.62
Lim. sup: Lim. inf:				

Máster Universitario en Ingeniería Química

VALORACIÓN: En términos generales, la valoración del curso 2019/2020 se considera muy positiva, a pesar de la dificultad que ha supuesto la adaptación a la docencia no presencial originada por el COVID-19, dado que ha habido una notable mejora en la mayoría de los indicadores:

- Ha aumentado notablemente el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso, lo que evidencia la efectividad de las acciones de mejora para captación de alumnado adoptadas en 2018/2019
- Han mejorado los ya de por sí satisfactorios indicadores de Aprendizaje (tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia) de cursos previos
- Ha aumentado la movilidad saliente y especialmente la entrante, siendo destacable que ha sido el primer curso en que en la UPV/EHU ha habido alumnado entrante del programa Erasmus+ que ha cursado un cuatrimestre completo del Master en Ingeniería Química. La participación en convenios Erasmus en el ámbito de la Ingeniería Química de la Facultad de Ciencia y Tecnología ha facilitado la atracción de alumnado externo.
- Han aumentado los indicadores de calidad del profesorado del Master en ambas universidades (nº de quinquenios y sexenios, y evaluaciones positivas DOCENTIAZ)
- Los datos de inserción Laboral de la cohorte egresada en 2016 son plenamente satisfactorios (100% de Tasa de empleo en ambas universidades)

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	56.67	73.33	36.67	63.33
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	89.47

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	98.63	99.19	98.72	100.00
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:	99.12	100.00	100.00	100.00
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	99.83	100.00	100.00	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	99.70	100.00	100.00	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	99.71	99.42	96.77	98.18
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	3.90	3.90	3.50	

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	0.00	0.00

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	95.83	100.00	100.00	100.00

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS	0	3	1	



3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Lim. sup: Lim. inf:				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Profesorado (número)	28	29	25	29
Lim. sup: Lim. inf:				

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas				7.40
Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo				100.00
Lim. sup: Lim. inf:				

Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación

VALORACIÓN: Los indicadores principales que reflejan la calidad del máster se mantienen a lo largo de los años con poca variación, en concreto la matriculación, las tasas de rendimiento y éxito en las evaluaciones, el número de profesorado y sus tramos de docencia e investigación. También la política de selección de profesorado y de relevos en los equipos docentes para dar la posibilidad de participación a nuevos docentes que aportan innovación y metodologías actualizadas, pero sin el riesgo de cambios demasiado bruscos que pudieran hacer resentirse la dinámica del máster.

En los últimos años está aumentando la oferta de prácticas propuestas por entidades particulares e institutos de investigación, lo cual demuestra la visibilidad y el valor que están adquiriendo los modelos y técnicas matemáticos en la resolución de problemas en diversos contextos. La cantidad de prácticas hace que prácticamente todos los estudiantes interesados en realizarlas tengan la posibilidad de participar. Consecuentemente, muchos de los TFM de los estudiantes están basados en aplicaciones a problemas reales y actuales. La satisfacción con las prácticas es alta, tanto por parte de los responsables y tutores de las entidades como por parte de los estudiantes. También es consecuencia de la participación en dichas prácticas que muchos estudiantes se involucran mucho en el proyecto y deciden aplazar la defensa de su TFM al próximo curso, decreciendo la tasa de egresados con respecto a los matriculados, pero ampliando la calidad de los TFM y las competencias profesionales de los estudiantes.

La atención personalizada a los estudiantes para elegir las asignaturas más apropiadas a sus expectativas académicas y profesionales y el asesoramiento en la programación del curso en cuanto al reparto de carga de trabajo en cada cuatrimestre, a la posible realización de prácticas voluntarias y a la entrega de trabajos evaluables contribuye a que los estudiantes sigan un ritmo más coherente y obtengan una mayor rentabilidad de su trabajo.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	80.00	86.67	93.33	100.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	100.00	69.23	92.86	100.00

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	83.67	83.21	71.71	83.33
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:	83.67	83.21	71.71	83.33
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	98.40	99.13	96.46	96.03
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	98.40	99.13	96.46	97.97
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	94.83	88.61	92.42	90.91
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	3.80	4.60	4.20	4.00

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	11.76	8.33	8.33

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de Graduación	85.71	91.67	88.89	63.64

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Lim. sup: Lim. inf:				

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS	0	0	0	
Lim. sup: Lim. inf:				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Profesorado (número)	16	17	14	17
Lim. sup: Lim. inf:				

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas		7.11		7.57
Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo		100.00		100.00
Lim. sup: Lim. inf:				

Máster Universitario en Nuevos Materiales

VALORACIÓN: Los indicadores del Máster se mantienen en un nivel satisfactorio.

Se ha trabajado en mejorar el ordenamiento académico del máster, sobre todo revisando y corriendo guías docentes, y mejorando el proceso de recogidas de propuestas de TFMs.

Se ha mejorado también la publicidad de la oferta del master, lo que se ha traducido en un aumento de matrícula.

Se han realizado la mayor parte de las acciones de mejora previstas. Mayormente, han quedado pendientes aquellas afectadas por la situación excepcional creada por el COVID19.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	105.88	70.59	64.71	94.12
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	94.44	91.67	100.00	100.00

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	96.90	95.83
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	96.90	95.83
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.10	4.10	4.10	3.80

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	5.56	0.00

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	90.00

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	31	29	30	33



4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:		7.33	7.38	7.18
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:		71.43	71.43	90.91

Máster Universitario en Química Sintética e Industrial

VALORACIÓN: En el curso 19/20 el Máster QSI ha tenido un incremento en el alumnado matriculado (32 alumnos: 17 UPV/EHU + 10 UVa + 5 UPNA). Es destacable que el 36% del alumnado de nuevo ingreso provenía de Universidades ajenas a las organizadoras. Se considera muy positivo que este Máster (UPV/EHU) haya sido seleccionado por la FUNDACIÓN CAROLINA (www.fundacioncarolina.es) para su Programa STEM para formación de tituladas superiores, patrocinado (por la Fundación Repsol), habiendo recibido a dos alumnas latinoamericanas becadas por este programa.

La situación de pandemia debido a la COVID-19 y el cierre de los centros en marzo de 2020 ha tenido un importante impacto en la docencia de un Máster experimental como este. La docencia y la evaluación en convocatoria ordinaria de asignaturas obligatorias y optativas estaba ya muy avanzada en el momento del cierre, por lo que principalmente fue necesaria la adaptación de las guías docentes respecto a la evaluación en convocatoria extraordinaria. Sin embargo, el cierre de los laboratorios tuvo un gran impacto en el desarrollo de los TFM experimentales. En este sentido, ha sido muy positiva la ampliación del plazo de defensas de TFM, incluyendo defensas en Octubre, que ha permitido que se haya podido utilizar al máximo el tiempo de laboratorio, una vez permitido el regreso de los estudiantes de Máster.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	36.00	52.00	44.00	60.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	100.00	76.92	90.91	93.33

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	95.45	97.74
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	95.45	97.74
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	99.34
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	99.34
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	96.97
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.20	3.90	4.10	4.30

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	6.67	0.00	0.00

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	93.33	100.00	100.00	100.00

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS	0	0	1	



3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Lim. sup: Lim. inf:				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Profesorado (número)	34	36	31	29
Lim. sup: Lim. inf:				

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas		7.56	7.33	7.00
Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo		100.00	62.50	63.64
Lim. sup: Lim. inf:				

6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos

DIMENSIÓN 1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD

CRITERIO 1. ESTABLECIMIENTO DE UNA CULTURA DE CALIDAD

DEFINICIÓN DEL CRITERIO: El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.

DIRECTRIZ AUDIT 1.0. Política y objetivos de calidad

1.1, Planificación Estratégica	1.2, Plan de Gestión Anual
10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	10.3, Revisión y Mejora
9.1, Comunicación de la Información	

VALORACIÓN: La Política y Objetivos de Calidad del Centro siguen las líneas fijadas en la Planificación Estratégica (procedimiento 1.1) y en la Planificación Anual (procedimiento 1.2), siendo revisados de forma anual, siguiendo el procedimiento 10.3 Revisión y Mejora. En esta revisión se tiene en cuenta lo expresado por los grupos de interés, cuya satisfacción se recoge siguiendo el Procedimiento 10.1 Medición de la satisfacción de los grupos de interés y las necesidades detectadas durante el periodo. En caso de que sea necesario realizar alguna modificación de la política u objetivos de calidad, se presenta esta a Junta de Centro, que debe dar su aprobación antes de su ejecución, y se comunica a los grupos de interés, siguiendo lo indicado en 9.1 Comunicación de la Información. Es responsabilidad del equipo decanal, asistido por otros órganos del SGIC, velar por el cumplimiento de la política y objetivos de calidad fijados, así como de su revisión periódica para determinar su validez y del grado de consecución de los objetivos.

DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

CRITERIO 2. GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

DEFINICIÓN DEL CRITERIO: El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de grado, máster y doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial, de los estudiantes, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

DIRECTRIZ AUDIT 1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

1.3.1, Diseño de las titulaciones	1.3.3, Seguimiento y Acreditación
1.3.5, Extinción del Título	10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés
10.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	10.3, Revisión y Mejora
2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado	2.4, Planificación docente en Grado
2.5, Evaluación y Graduación en Grado	3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster
3.3, Planificación docente y Aprendizaje en Máster	9.1, Comunicación de la Información
9.4, Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias	

VALORACIÓN: Con el procedimiento 1.3.1 Diseño de las titulaciones, se marca el modo de proceder para diseñar una titulación, así como los órganos encargados de su diseño y aprobación. De forma anual se planifican los grupos de cada modalidad docente de cada asignatura, en función de la matrícula del curso anterior y se fijan los horarios. Al inicio de cada cuatrimestre, se revisa si la previsión realizada de grupos es adecuada, corrigiendo las diferencias observadas, si fuera preciso. Asimismo, antes del inicio del curso académico se revisan las guías docentes, que se seguirán en la impartición de las asignaturas. Todo esto se hace en los Procedimientos 2.4 Planificación docente en Grado y 3.3 Planificación docente y Aprendizaje en Máster. Además, de forma anual, se realiza un seguimiento de la evolución de los principales indicadores del título, según se marca en el Procedimiento 1.3.3. Seguimiento y Acreditación. En particular, se examina la satisfacción de los grupos de interés, recogidos según los procedimientos 10.1 y 10.3, y los indicadores de aprendizaje, que se tratan en 2.5 y 3.3. Fruto de esta revisión, se proponen e implementan acciones de mejora, cuya gestión se realiza según los Procedimientos 2.1 y 3.1. De los resultados y medidas propuestas se da cuenta en los informes de seguimiento y/o

DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

acreditación, que se elaboran según el procedimiento 1.3.3. Estos se comunican a los grupos de interés, según marca el procedimiento 9.1 Comunicación de la Información.

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

CRITERIO 3.1. ORIENTACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES

DEFINICIÓN DEL CRITERIO: El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

1.3.2, Perfil de Ingreso y de Egreso 1.3.4, Orientación académica y profesional 10.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado 2.2, Captación en Grado 2.4, Planificación docente en Grado 2.6, Intercambio Académico en Grado 3.2, Captación, Admisión y Matriculación en Máster 3.4, Movilidad y Prácticas Externas en Máster 9.4, Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias	1.3.3, Seguimiento y Acreditación 10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 10.3, Revisión y Mejora 2.3, Admisión y Matriculación en Grado 2.5, Evaluación y Graduación en Grado 2.7, Prácticas Externas en Grado 3.3, Planificación docente y Aprendizaje en Máster 9.1, Comunicación de la Información
--	--

VALORACIÓN: El Centro promueve la orientación de las enseñanzas al alumnado. La Facultad participa en los programas de Plan de Acción Tutorial (PAT) y Plan de Acción Tutorial entre iguales (PATi). Los mismos posibilitan que el alumnado tenga personas de referencia (tutores en el caso del PAT y mentores en el PATi) que le orientan en su paso por el Centro. En el programa PAT participa todo el alumnado, mientras que el programa PATi está dirigido de forma específica al alumnado de nuevo ingreso en Grado, buscando favorecer la transición desde la enseñanza secundaria a la enseñanza universitaria. Además, se cuenta con acciones específicas que buscan facilitar la incorporación en el mercado laboral, dirigido a estudiantes que están próximos a terminar sus estudios. Estas acciones de orientación se coordinan y desarrollan según se marca el procedimiento 1.3.4 Orientación académica y profesional. Además, se organizan acciones de captación (Procedimientos 2.2 y 3.2) y se encuesta a los grupos de interés (según el procedimiento 10.1) para conocer la utilidad de las mismas, adoptando las acciones de mejora que sean pertinentes, tras analizar la información recabada. Algo similar ocurre con la admisión y matriculación (Procedimientos 2.3 y 3.2), ya que las incidencias, si las hubiere, son recogidas, tal y como marca el procedimiento 9.4. Por otro lado, es fundamental contar con una buena planificación docente, que requiere de un trabajo eficiente desarrollado por el vicedecanato de planificación docente, las comisiones de estudios de grado, las comisiones académicas de máster y las direcciones de los departamentos. La forma de realizarlo está marcada por los procedimientos 2.4 y 3.3. Los equipos docentes son los encargados de impartir las asignaturas, siguiendo las directrices recogidas en las guías docentes y adaptándose a la evolución del aprendizaje que observa en el alumnado. También se encargan de la evaluación de los aprendizajes, examinando los resultados obtenidos y proponiendo, si fuese necesario, acciones de mejora que incidan de forma positiva en el aprendizaje del alumnado. Finalmente, el alumnado puede participar en programas de intercambio (procedimiento 2.6 y 3.4) o realizar prácticas externas (procedimientos 2.7 y 3.4) para completar su formación. Para los programas de intercambio cuentan con el asesoramiento de los coordinadores de intercambio y del vicedecanato de euskera y relaciones internacionales, mientras que en las prácticas externas se les asigna un tutor que vela por que se alcancen las competencias establecidas durante el desarrollo de las mismas. Finalmente, se comunica toda la información generada en las diferentes etapas mediante el procedimiento 9.1 y se revisan mediante el procedimiento 10.3 Revisión y Mejora, incluyendo la revisión del perfil de ingreso y egreso observados (Procedimiento 1.3.2)



DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

CRITERIO 3.2. GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

DEFINICIÓN DEL CRITERIO: El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente, se realiza con las debidas garantías permitiéndoles cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica.

DIRECTRIZ AUDIT 1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

1.2, Plan de Gestión Anual	10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés
10.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	10.3, Revisión y Mejora
5.1, PDI y PAS	5.2, Formación
5.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento	9.1, Comunicación de la Información

DIRECTRIZ AUDIT 1.4.b. Calidad del personal de administración y servicios

1.2, Plan de Gestión Anual	10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés
10.3, Revisión y Mejora	5.1, PDI y PAS
9.1, Comunicación de la Información	

VALORACIÓN: En el Informe y plan de gestión anual, que se elabora según marca el Procedimiento 1.2, se da cuenta no solo de las acciones realizadas y previstas para mejorar la calidad del personal académico, de apoyo a la docencia y de la calidad del personal de administración y servicios, sino también de los valores de indicadores que lo miden. De forma periódica se ofrece por parte del SAE-HELAZ oferta de formación al personal. Esta oferta es analizada por el equipo decanal con el objetivo de saber si cubre las necesidades detectadas, mediante diferentes mecanismos, como por ejemplo las encuestas de satisfacción de los grupos de interés, marcadas en los procedimientos 10.1 y 10.2.. En caso de no ser suficiente la oferta realizada, se estudia la posibilidad de organizarla por parte del Centro, según marca el Procedimiento 5.3

CRITERIO 3.3. GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

DEFINICIÓN DEL CRITERIO: El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

DIRECTRIZ AUDIT 1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

1.2, Plan de Gestión Anual	10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés
10.3, Revisión y Mejora	7.1, Locales y Servicios
7.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.	9.1, Comunicación de la Información

VALORACIÓN: En el Informe y Plan de gestión, que se elabora de forma anual en el marco del procedimiento 1.2, se da cuenta de las actuaciones llevadas a cabo en relación a los servicios y recursos materiales. Este informe se pone a disposición de los grupos de interés según marca el procedimiento 9.1.

Tal y como se establece en los procedimientos 7.1 y 7.2, se priorizan las necesidades detectadas mediante los mecanismos establecidos en 10.1 y determinados con el procedimiento 10.3, para ser acometidas en el siguiente curso académico, permitiendo de este modo mejorar sus servicios y recursos materiales.

DIMENSIÓN 4. RESULTADOS

CRITERIO 4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

DEFINICIÓN DEL CRITERIO: El centro ha definido procedimientos para la recogida continua, análisis y utilización de los datos de los resultados de las enseñanzas y, entre otros, de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés, para una posterior toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas.

DIMENSIÓN 4. RESULTADOS

DIRECTRIZ AUDIT 1.5. Análisis y utilización de los resultados

1.2, Plan de Gestión Anual 1.3.4, Orientación académica y profesional 10.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado 2.5, Evaluación y Graduación en Grado 9.1, Comunicación de la Información	1.3.3, Seguimiento y Acreditación 10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 10.3, Revisión y Mejora 3.3, Planificación docente y Aprendizaje en Máster
---	--

VALORACIÓN: Se cuenta con mecanismos para la recogida y análisis de la información de los resultados de aprendizaje y de inserción laboral y de la satisfacción de los grupos de interés. Así, las comisiones académicas de máster y las comisiones de estudios de grado tienen resumidos los principales indicadores de aprendizaje (procedimientos 2.5 y 3.3) y de inserción laboral (procedimiento 1.3.4) en los autoinformes de seguimiento de las titulaciones, que se elaboran en el marco del procedimiento 1.3.3. Tienen también a su disposición los informes elaborados por Lanbide que analizan la inserción laboral de titulados universitarios y pueden consultar o solicitar datos de rendimiento, que se encuentran volcados en la plataforma ARTUS. Asimismo, en el caso de los estudios de grado, disponen de unos informes por cada asignatura elaborados por el/la coordinador/a de asignatura en el que se anotan las incidencias destacables durante la impartición y evaluación de la asignatura. Con estas herramientas, más los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción rellenas por estudiantes u otros grupos de interés, dentro de los procedimientos 10.1 y 10.2 pueden contextualizar y analizar la información recabada, siguiendo lo marcado en el procedimiento 10.3. De esta forma, se establecen las acciones de mejora en este ámbito, si fuese necesario. Las mismas quedan recogidas en los autoinformes de seguimiento (procedimiento 1.3.3) y en el informe de gestión del centro (procedimiento 1.2) y comunicadas a los grupos de interés, según se indica en el procedimiento 9.1.

DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

CRITERIO 5.1. ANÁLISIS Y USO DE LA INFORMACIÓN GENERADA

DEFINICIÓN DEL CRITERIO: El centro dispone de mecanismos que le permiten recopilar, analizar y utilizar la información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a aquellos.

DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

1.3.2, Perfil de Ingreso y de Egreso 1.3.4, Orientación académica y profesional 10.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado 2.2, Captación en Grado 2.4, Planificación docente en Grado 2.6, Intercambio Académico en Grado 3.2, Captación, Admisión y Matriculación en Máster 3.4, Movilidad y Prácticas Externas en Máster 9.4, Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias	1.3.3, Seguimiento y Acreditación 10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 10.3, Revisión y Mejora 2.3, Admisión y Matriculación en Grado 2.5, Evaluación y Graduación en Grado 2.7, Prácticas Externas en Grado 3.3, Planificación docente y Aprendizaje en Máster 9.1, Comunicación de la Información
--	--

VALORACIÓN: Los equipos docentes son los encargados de seleccionar las herramientas más adecuadas para facilitar el aprendizaje del alumnado, teniendo en cuenta la experiencia del curso anterior, con especial atención a los resultados obtenidos y la opinión expresada por el alumnado, bien a través de encuestas (procedimiento 10.2, 10.1) o bien mediante sugerencias o quejas (procedimiento 9.4). Además, también pueden intervenir otros agentes, como las comisiones académicas de máster, las comisiones de estudios de grado o los vicedecanatos responsables, según el alcance de las acciones propuestas y los procedimientos que estén involucrados en ellas, dentro de los procesos 2. Grado y 3. Posgrado e incluso también pueden estar relacionadas estas acciones con procedimientos del subproceso 1.3. Planificación y Seguimiento de las Titulaciones. Las decisiones tomadas pueden quedar reflejadas, según su nivel, en las guías docentes de las asignaturas (que se obtienen en los procedimientos 2.4 y 3.3) o reflejadas en los autoinformes de seguimiento (procedimiento 1.3.3) y/o volcadas en el Informe y Plan de gestión del centro. Ambos documentos se hacen públicos y se ponen a disposición de los grupos de interés, según se marca en el procedimiento 9.1.

DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

CRITERIO 5.2. PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE SUS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

DEFINICIÓN DEL CRITERIO: El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

DIRECTRIZ AUDIT 1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

1.2, Plan de Gestión Anual 1.3.4, Orientación académica y profesional 10.3, Revisión y Mejora 5.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento 9.1, Comunicación de la Información	1.3.3, Seguimiento y Acreditación 10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 5.1, PDI y PAS 7.1, Locales y Servicios 9.4, Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias
--	--

VALORACIÓN: A través del Procedimiento 9.1 Comunicación de la Información se gestiona la comunicación, la información y el diálogo entre la Facultad y los grupos de interés internos y externos, en base a sus necesidades y expectativas, utilizando los canales e instrumentos adecuados para ello. Entre otras, se da cuenta de las reflexiones realizadas durante el seguimiento de las titulaciones (procedimiento 1.3.3) y se les informa de los planes de mejora a ejecutar en el siguiente periodo (procedimiento 1.2), con instrumentos como los autoinformes de las titulaciones y el informe de gestión anual, que son elaborados por las comisiones académicas de máster y las comisiones de estudios de grado, y por el equipo decanal, respectivamente. Dichos informes son sometidos a aprobación de la Comisión de Calidad y de la Junta de Centro y una vez aprobados, se hacen públicos para los grupos de interés, según marca el procedimiento 9.1. Es importante señalar que en la elaboración de dichos informes se tiene en cuenta no solo los datos de los indicadores mostrados en cada procedimiento, sino también la opinión de los grupos de interés, recogida en el procedimiento 10.1 y sus alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias (procedimiento 9.4). Asimismo, se cuenta con la presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre la utilización de los recursos materiales y servicios (procedimiento 7.1) o el acceso, evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia (procedimiento 5.1 y 5.3).

7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

1.- Planificación

1.1, Planificación Estratégica

Código de la acción: 19-ZTF-MES-91

Realizar una reflexión interna para poder extender el actual Plan Estratégico durante al menos dos cursos académicos

Se ha observado que los últimos Planes Estratégicos de la Facultad son uno o dos años previos a los que realiza la UPV/EHU, lo que impide la correcta alineación con los objetivos estratégicos marcados por la UPV/EHU. Ante la inminente finalización del Plan Estratégico 2017-20 de la ZTF-FCT, se plantea la necesidad de realizar un reflexión interna que permita alargar el Plan Estratégico vigente durante un par de cursos académicos para poder conocer las líneas estratégicas de la UPV/EHU marcadas en el siguiente Plan Estratégico de esta y poder tener una adecuada alineación entre estas y las que se marquen en la Facultad

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

2.- Grado

2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Código de la acción: 19-GMATEM-MOTf-13

Añadir en la asignatura 26678 Códigos y Criptografía como lengua vehicular a euskera (GM)

En el Plan de Estudios del Grado en Matemáticas, figura como único idioma de impartición de la asignatura 26678 el castellano y se quiere añadir el idioma euskera como lengua de impartición.

Responsable: Vicedecanato de Planificación Docente

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

Debido a la relación de estudiantes matriculados en euskera y castellano en el Grado en Matemáticas (2/3 en euskera, 1/3 en castellano) y a la baja oferta de optativas en euskera, se solicita la incorporación como idioma de impartición de euskera en la asignatura indicada para responder a la demanda de optativas en este idioma de los estudiantes que cursan sus estudios en euskera

Titulaciones:

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-GGEOLO-MET-108

Actividades prácticas para alumnos de ESO (GG)

Realización de prácticas para ESO, impulsado por el SOU para fomentar vocaciones geológicas.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Tras la experiencia positiva de las prácticas para Bachillerato, se plantea trasladar prácticas similares a estudiantes de la ESO.

Titulaciones:

GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET : X
-------	-------	-------	-------	-------	---------

Código de la acción: 19-ZTF-MET-78

Adaptación de la docencia durante el curso 2020-21 por la pandemia de la COVID-19

Debido a las medidas sanitarias por la pandemia de la COVID-19 y con el objetivo de guardar la distancia social recomendada dentro de los espacios docentes, es necesario adaptar la docencia del curso 2020-21 en aquellos grupos en los que el número de estudiantes matriculados supere la capacidad máxima de las aulas del Centro que ha resultado después de aplicar los criterios de aforo y distancia social indicados por las autoridades sanitarias.

Responsable: Vicedecanato de Planificación Docente

Origen: Otros

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

Se han determinado las aforos de las aulas del Centro cumpliendo las recomendaciones sanitarias y se ha planificado la docencia en los cursos y grupos de las diferentes titulaciones, buscando que el alumnado reciba el mayor número de horas presenciales y procurando

2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

que las modalidades docentes consideradas por los equipos docentes como esenciales (p.e. las prácticas de laboratorio) sean presenciales. Esto ha dado lugar a que en determinadas modalidades docentes como las magistrales o prácticas de aula se contemplen dos tipos de docencia: la presencial 100% o la bimodal, en la que el alumnado recibe el 50% de las horas presenciales y el otro 50% mediante videoconferencia. La bimodalidad se ha establecido bien por grados, en el caso de asignaturas agrupadas a varios grados que comparten grupo, o por apellidos.

Titulaciones:

GGEOLOGELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEMGBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GMATEM-MET-19

Adaptación de la modalidad de impartición del curso "Recursos y Servicios de la Biblioteca" dirigido al alumnado de primer curso del Grado en Matemáticas (GM)

Como consecuencia de la pandemia ocasionada por la COVID-19, desde la Biblioteca de la UPV/EHU se ha decidido sustituir esta sesión presencial por un curso online en eGelaPi.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 18/12/2020

Medidas adoptadas

En cursos académicos previos, para el alumnado de primero y en el horario de la asignatura Matemáticas Básicas la Biblioteca Universitaria impartía un curso sobre "Recursos y Servicios de la Biblioteca". En el curso académico 2020-21, como consecuencia de la pandemia ocasionada por la COVID-19, se ha decidido que se realice de manera telemática. El alumnado ha sido informado a través del Aula Virtual de primer curso.

Titulaciones:

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GBIOTE-MET-33

Análisis y revisión de la afinidad de la titulación de Biotecnología por la UPV/EHU para la impartición de asignaturas en especialidades de Formación Profesional en la CAPV (GBT)

La aparición de nuevas titulaciones universitarias en la última década, como es el caso de la Biotecnología, ha obligado a la revisión del reconocimiento de las competencias profesionales. Así, a nivel estatal, la Orden ECD/697/2017, de 24 de Julio reconoce nuevas competencias para los egresados de Biotecnología, y habilita a estos titulados para la impartición de la docencia de 10 especialidades de Enseñanza Secundaria y Formación Profesional. A nivel de la CAPV, actualmente los titulados en Biotecnología tienen reconocida la capacitación para impartir 4 asignaturas en Educación Secundaria. Sin embargo, estos titulados se encuentran en inferioridad de condiciones frente a otros grados similares, más consolidados, y que están habilitados para impartir no sólo en Educación Secundaria, sino también en Formación Profesional. También se encuentra en inferioridad de condiciones respecto al reconocimiento que tiene la Biotecnología en otras CCAA. La situación ha impedido que muchos egresados y egresadas hayan podido acceder a la contratación de puestos de trabajo como docentes. La Comisión de Estudios del Grado de Biotecnología, a petición del Decanato y del Vicerrectorado de Grado y Postgrado ha realizado un análisis de la afinidad del curriculum de la Biotecnología en la UPV/EHU para la revisión de su idoneidad a la hora de impartir docencia en especialidades de Formación Profesional.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Se ha reconocido la capacitación de los titulados y graduados en Biotecnología para impartición de 4 especialidades en Educación Secundaria en la CAPV (Orden de 20 de febrero de 2019, de quinta modificación de la Orden (BOPV, 26-02-2019).

A fecha de la redacción de este autoinforme, se ha reconocido también la capacitación de los titulados y graduados en Biotecnología para impartición de 3 especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria en la Comunidad Foral de Navarra (Resolución 3719/2019, de modificación del anexo I de la orden de 31 de octubre; BON 224, 13 de Noviembre de 2019).

Titulaciones:

GBIOTE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Código de la acción: 19-GBIOLO-MET-85

Añadir el idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura Biología Celular Molecular (GB)

Añadir el idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura optativa Biología Celular Molecular para ampliar la oferta de asignaturas en inglés del Grado

Responsable: Vicedecanato de Planificación Docente

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 07/09/2020

Medidas adoptadas

Ampliar la oferta de asignaturas en inglés del Grado con la incorporación de Molecular Cell Biology.

Titulaciones:

GBIOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GGEOLO-MET-14

Charlas de egresados sobre el mundo laboral y de investigación para alumnos de grado (GG)

Experiencia piloto donde se propone realizar una serie de charlas impartidas por distintos alumnos egresados a los actuales alumnos, para explicar las posibilidades de trabajo e investigación en Geología.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Impartido por egresados en Geología los últimos años, se pretende acercar la realidad laboral e investigadora al alumnado actual, así como ayudarles con la elección de optativas, temáticas de Trabajo Fin de Grado, oferta de Masters, temáticas de Trabajo Fin de Master, y movilidad. Se realizará mediante cortas charlas y turnos de preguntas.

Titulaciones:

GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 18-GBIOQU-MET-5

Creación de aulas virtuales de curso (GBQBM)

Se propone la creación de Aulas de Curso Virtuales en todos los cursos del grado como una herramienta eficaz para visualizar y gestionar las tareas asociadas a cada asignatura y el tiempo de dedicación no presencial (permite distribuir de manera más homogénea en el tiempo las tareas a realizar por el alumnado)

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Adecuación de finalización de estudios a los cuatro años de duración del Grado en Bioquímica y Biología Molecular.

Titulaciones:

GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Creación de un Grupo de Trabajo para el estudio de la implantación del Grado Dual en Química (GQ)

Se ha creado un grupo de trabajo para estudiar la posible implantación del Grado Dual en Química

Responsable: Vicedecanato de Planificación Docente

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Ante la llamada del Gobierno Vasco en este sentido, en abril de 2018 se constituyó un grupo de trabajo para el estudio de las posibilidades relativas a la implantación del Grado Dual en Química. Este grupo, constituido por las direcciones de los Departamentos de Química Analítica, Física, Inorgánica y Orgánica, el Coordinador del Grado y el Vicedecano de Planificación Docente, viene desarrollando su trabajo mediante reuniones periódicas (semanales/quincenales) con el fin de llegar a un propuesta definida en cuanto a objetivos, metodologías de actuación, selección y evaluación del alumnado potencialmente interesado y otros aspectos académicos y administrativos relacionados con esta posibilidad.

UNIBASQ desestimó la solicitud de obtención del sello dual y la UPV/EHU, cuando informó a UNIBASQ en Junio de las modificaciones a implantar en 2020/21, desistió de su evaluación al no haber obtenido el sello dual. No obstante, aun quedaría pendiente reunirse con Rectorado y UNIBASQ para comentar las razones que han llevado a desestimar la propuesta. Es por ello que a pesar de la negativa el grupo de trabajo aún continúa activo en su labor.

Titulaciones:

GQUIMI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Código de la acción: 19-GINQUI-MET-22

Desarrollo de herramientas para mejorar la coordinación transversal en el Grado (GIQ)

Implementación de sistemas para la coordinación transversal de las actividades, tareas, entregables y exámenes de las asignaturas correspondientes a tercer curso del grado en Ingeniería Química. La metodología a desarrollar permite coordinar todas estas actividades y tareas de manera más eficaz. El objetivo es establecer un calendario accesible para todos (estudiantes y profesorado) de manera que las nuevas actividades estén distribuidas de forma más homogénea a lo largo del curso académico.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Apertura de una página en eGela con la planificación temporal de las actividades a desarrollar por el alumnado de tercer curso.

Titulaciones:

GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Evaluación de la oferta optativas (GB)

Realización de una encuesta al alumnado de 2 y/o 3 cursos para adecuar, en la medida de lo posible, la oferta de optativas a la demanda.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Adecuar la oferta de optativas (tanto en el número, grupos idiomas, como incluso horarios) a la demanda. Se requiere comparar la información aportada por la encuesta con los datos de matriculación definitivos.

Titulaciones:

GBIOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Experiencia piloto de formación complementaria en recursos bibliográficos (GBQBM)

Coordinar un taller de recursos bibliográficos con la biblioteca del campus de Leioa para los alumnos de segundo curso del Grado. Esta formación cuenta con la colaboración e implicación del profesorado de la asignatura de Técnicas Instrumentales. Se valorará la experiencia después de dos cursos académicos.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Titulaciones:

GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-ZTF-MET-16

Experiencia piloto para proporcionar al alumnado del Grado de Física formación complementaria para la defensa eficaz del TFG (GF) (GFIE)

Programar un curso de asistencia voluntaria que trabaje la comunicación oral dirigido a los estudiantes que deben defender su TFG

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/01/2021

Medidas adoptadas

Los curso de oratoria en público se impartieron satisfactoriamente y tuvo una buena aceptación entre el alumnado.

Titulaciones:

GDFIIE GFISIC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GINQUI-MET-5

Impartición de conferencias acerca del Grado en Ingeniería Química por parte de alumnado egresado (GIQ).

Como complemento a la información que se transmite a través de las Ferias de Orientación Universitaria y de las Jornadas de Puertas Abiertas, alumnado egresado del GIQ impartirá charlas acerca del Grado en el Centro de Enseñanza Secundaria donde cursó sus estudios de bachiller.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

La información que se transmitirá, bajo la tutela del coordinador del Grado y de los coordinadores de curso, incluye aspectos de especial relevancia para aumentar el interés por el GIQ del alumnado de bachiller: estructura general del Grado (cursos y asignaturas), prácticas curriculares y voluntarias, nuevos retos de la Ingeniería Química, áreas de trabajo, salidas profesionales, posición en rankings, inserción laboral, etc.

Titulaciones:

2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 18-GINQUI-MET-2

Implantación de la metodología ABP (aprendizaje basado en problemas; Problem Based Learning) para desarrollar aspectos prácticos de la asignatura Ingeniería de Procesos y Producto (GIQ).

La metodología ABP (aprendizaje basado en problemas) permite intensificar el carácter práctico de la asignatura y darle un enfoque más aplicado al sector industrial.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Durante el curso 19/20 se ha implementado en la asignatura Ingeniería de Procesos y Producto la metodología ABP para trabajar el proceso de fabricación del vidrio y de materiales cerámicos. Esta iniciativa ha tenido que ser adaptada a modalidad no presencial (Blackboard Collaborate) debido a la situación generada por la pandemia de la COVID-19.

Durante el curso 20/21 se seguirá trabajando con la metodología de roles de Belbin para la construcción y gestión de equipos asociados a la metodología ABP, dentro de proyectos de innovación educativa y del marco de actuación del Equipo Docente Estructurado denominado Cálculo en Ingeniería Química (IK2). En la actualidad, este equipo docente está constituido por once profesores del Departamento de Ingeniería Química, que imparten docencia en un amplio abanico de asignaturas del Grado en Ingeniería Química.

Titulaciones:

GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GINQUI-MET-19

Implantación de nuevas herramientas de cálculo y simulación de procesos en Ingeniería Química (GIQ)

Dentro del marco de proyectos de innovación educativa y de las actividades del Equipo Docente Estructurado de la UPV/EHU (denominado Cálculo en Ingeniería Química, IK2), en el curso 19/20 se han implantado nuevas herramientas de cálculo y de estimación de propiedades, para facilitar la labor del alumnado en la resolución de problemas y en el diseño de equipos e instalaciones de Ingeniería Química. Estas herramientas son de utilidad para el diseño, optimización, simulación y control de procesos físicos y químicos.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Durante el curso 20/21 se seguirán preparando vídeos formativos acerca de estas nuevas herramientas de cálculo y simulación, para su aplicación en diferentes asignaturas del Grado.

Titulaciones:

GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GQUIMI-MET-88

Incorporar el idioma inglés como lengua vehicular en las asignaturas del primer curso Operaciones Básicas de Laboratorio y Metodología Experimental en Química (GQ)

Además del castellano y del euskera, se propone añadir el inglés como lengua vehicular en las dos asignaturas de 1º de Química indicadas

Responsable: Vicedecanato de Planificación Docente

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 07/09/2020

Medidas adoptadas

Para aumentar la oferta de asignaturas que se imparten en inglés, se propone añadir este idioma como lengua vehicular en Operaciones Básicas de Laboratorio y Metodología Experimental en Química

Titulaciones:

GQUIMI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Código de la acción: 19-ZTF-MET-87

Incorporar el idioma inglés en la asignatura de 2º curso Técnicas Experimentales II (GF) (GIE) (FIE)

La Comisión creada para estudiar el vector de internacionalización del grado propone la posibilidad de impartir una nueva asignatura en inglés para llegar a los 30cr requeridos para cumplir con el vector de internacionalización mínimo (ya se imparten 12cr de Física de primero y 12cr de Métodos Matemáticos de segundo).

Responsable: Vicedecanato de Planificación Docente

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 07/09/2020

Medidas adoptadas

Con el fin de aumentar el número de asignaturas que se pueden cursar en inglés en el Grado, se plantea que Técnicas Experimentales II pueda cursarse en inglés, además de castellano y euskera

Titulaciones:

GELECT GDFIIE GFISIC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Mantener reuniones con los equipos docentes de asignaturas anuales para ver cómo mejorar el rendimiento del alumnado (GF)(FIE)

Se mantienen reuniones con los equipos docentes para establecer estrategias comunes en las asignaturas anuales encaminadas a mejorar la tasa de rendimiento en las mismas

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/10/2020

Medidas adoptadas

se realizaron reuniones entre es profesorado para establecer un calendario de pruebas y controles que no se solapasen entre si.

Titulaciones:

GDFIIE GFISIC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Mejora del vector de internacionalización del grado en Ingeniería Electrónica (GIE)

Durante el curso 2017-2018 ningún estudiante del grado ha participado en programas de intercambio. Dada la importancia de este indicador, se ha creado una comisión que se ocupará de analizar los diferentes aspectos que tienen impacto sobre el vector de internacionalización del grado.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Se ha creado una comisión de trabajo para analizar los motivos de la baja participación del alumnado en programas de intercambio y otros aspectos que afectan al vector de internacionalización.

La Comisión considera que uno de los motivos de la baja participación es que hay pocos destinos. En este sentido, se está trabajando en la firma de un nuevo acuerdo con la Universidad de Cluj (Rumanía) y la Universidad de Brescia (Italia). Los acuerdos están ya redactados para su firma por parte de la UPV/EHU.

Otra de las acciones que ha promovido la Comisión es una presentación del doble grado Internacional con la universidad de Limoges a los alumnos de primero y segundo de IE y de FIE.

Las consecuencias de la pandemia de la COVID-19 dificultan el correcto seguimiento de los indicadores de internacionalización y movilidad, por lo que se mantendrá esta acción abierta.

Titulaciones:

GELECT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Mejorar la capacidad de respuesta y/o transmisión de las mismas a las entidades pertinentes ante quejas relativas a la docencia realizadas por el alumnado y/o el profesorado (GB).

Elaborar un protocolo de actuación que conozcan tanto alumn@s como profesor@s. Por ejemplo, dar a conocer al alumnado la importancia de las reuniones PAT como método de recogida de información que permite mejorar la docencia. Insistir ante el profesorado en la obligación de respetar horarios y calendarios, aunque, en caso necesario sería posible una cierta adecuación siempre que se cuente con el acuerdo de coordinadores de curso y resto del profesorado.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

El protocolo de actuación que recoja los casos más comunes detectados, refleje las actuaciones a realizar y el sistema de puesta en conocimiento de l@s interesad@s, está en fase de diseño.

Titulaciones:

2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

GBIOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GBIOLO-MET-129

Mejorar la capacidad de transmisión de información general (conferencias, plan de acción tutorial, movilidad, cambios por pandemia, etc) para el alumnado en los diferentes cursos del grado (GB)

El grado contiene 3 aulas virtuales, una de ellas para todo el grado, otra para el curso 2º y otra para el curso 4º. La apertura y mantenimiento de aulas virtuales por l@s coordinador@s de los cursos 1º y 3º puede permitir mejorar la transmisión de información general importante para el alumnado de distintas asignaturas de estos cursos, tal y como se viene haciendo con los otros cursos del grado.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Titulaciones:

GBIOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Mejorar la coordinación horizontal y transversal de los equipos docentes (GBT).

Mejora de la coordinación de las actividades y metodologías de cada curso

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Crear una aula virtual de curso para facilitar la coordinación de cada curso, coordinación de los equipos docentes y comunicación con los delegados y delegadas de curso.

Titulaciones:

GBIOTE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GMATEM-MET-18

Modificación de la Normativa de Trabajo Fin de Grado del Grado en Matemáticas (GM)

Como consecuencia de la fusión de los departamentos "Matemáticas" y "Matemática Aplicada y Estadística e Investigación Operativa" surge la necesidad de adaptar la Normativa de Trabajo Fin de Grado del Grado en Matemáticas.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Se adapta la Normativa de Trabajo de Fin de Grado del Grado en Matemáticas como consecuencia de la desaparición del Departamento de Matemática Aplicada y Estadística e Investigación Operativa.

Titulaciones:

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GINQUI-MET-4

Participación de alumnado del Grado en Ingeniería Química en AVEVA Process Simulation Competition 2021 - Europe (curso académico 20/21) (GIQ).

AVEVA Process Simulation es una plataforma innovadora e integrada que cubre todo el ciclo de vida de la ingeniería de procesos (diseño, simulación, etc.) y productos. Esta actividad incentiva al alumnado del GIQ a participar en eventos de Ingeniería Química a nivel mundial, global, etc.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Durante el curso 20/21 se seleccionarán unos 10 estudiantes que cursan el GIQ para su participación en este evento.

Titulaciones:

GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Código de la acción: 20-GINQUI-MET-3

Participación de alumnado egresado en la impartición de seminarios y talleres al alumnado que cursa el Grado en Ingeniería Química (GIQ)

En colaboración con empresas e industrias del área de la Ingeniería Química, alumnado egresado del GIQ se encargará de impartir seminarios prácticos dentro de asignaturas vinculadas al campo industrial. Estos seminarios permiten mejorar la calidad de la docencia que se imparte en esas asignaturas, dándoles un enfoque más aplicado e industrial, y de interés para el futuro profesional del alumnado de los últimos cursos del GIQ.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Impartición, por parte de empresas e industrias del sector, de seminarios prácticos de caracterización de las fracciones de petróleo y de equipos de análisis de compuestos petroquímicos. Asimismo, se llevarán a cabo workshops acerca de procesos productivos de especial relevancia en el campo de la Industria Química, tales como la fabricación de cemento, vidrio, ácido sulfúrico, etc.

Titulaciones:

GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GINQUI-MET-20

Participación del profesorado en cursos y talleres de formación (GIQ)

Con el objetivo de seguir avanzando en la implantación de nuevas estrategias de aprendizaje cooperativo y dinámico, se fomentará la participación del profesorado en diferentes cursos y talleres de formación en metodologías activas y en otros ámbitos de actuación que permitan avanzar en innovación docente.

Asimismo, y derivado de la situación provocada por la pandemia de la COVID-19, se ha intensificado la oferta de cursos de formación del profesorado a través de la plataforma EHU Edonondik.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Dentro del marco de desarrollo de proyectos de innovación educativa, se impartirán talleres de formación en metodologías activas y de aprendizaje cooperativo y dinámico.

Asimismo, se ha aumentado la oferta de cursos de formación del profesorado, relacionados en buena parte con la docencia no presencial (BlackBoard Collaborate, creación de vídeos, diseño de cuestionarios de evaluación, uso de plataformas interactivas, wooclap, etc).

Titulaciones:

GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GBIOQU-MET-137

Proyectos de Innovación Educativa (GBQBM)

Implantación en el Grado de Bioquímica y Biología Molecular un proyecto de Innovación que englobe distintas asignaturas del grado de todos los cursos para darle una cohesión a las asignaturas prácticas.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Se ha elaborado un proyecto de innovación docente en el que participan docentes de todos los cursos de la titulación, tanto en castellano como en euskera, en el que se cohesionan los contenidos prácticos del grado.

Titulaciones:

GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GMATEM-MET-147

Publicación de la asignación de tutores en el Aula Virtual de Grado (GM)

De acuerdo con el Plan de Acción Tutorial, a cada estudiante de nuevo ingreso en el Grado se le asigna un profesor/a tutor/a que le orientará a lo largo de los estudios del Grado y se le comunica el nombre de su tutor/a en el momento de la asignación.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 10/10/2020

Medidas adoptadas

Con el fin de que el alumnado que necesite orientación o asesoramiento, independientemente del curso que esté realizando, pueda consultar fácilmente la asignación de tutores se mantendrán en el Aula Virtual de Grado las asignaciones que se realizan al comienzo de cada curso académico.

Titulaciones:

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

Código de la acción: 19-GGEOLO-MET-15

Salida de campo a Gorbea con el alumnado de primero (GG)

Se realiza una salida de campo, pernoctando en un refugio, para fomentar el carácter de grupo, con el objetivo de reducir la tasa de abandono, en particular de primer curso.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Tras el resultado satisfactorio de la experiencia piloto de el curso 2017/2018, se implanta la actuación de solicitar financiación para realizar la salida de campo, con pernocta en un refugio, con la implicación de cinco profesores.

Titulaciones:

GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Seguimiento del indicador de duración media de la titulación (GIE)

Se ha detectado un aumento de la duración media de la titulación durante los últimos cursos. Se analizarán los casos particulares que tienen mayor incidencia en el aumento medio de la duración de los estudios para identificar los motivos de dicho incremento.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

El indicador de duración media de los estudios se había reducido notablemente de 6 años (2017/2018) a 5.43 años (2018/2019). Sin embargo, durante el curso 2019/2020 se rompe esta tendencia con un incremento del indicador hasta los 5.91 años, por lo que se continuará con la vigilancia del mismo.

Titulaciones:

GELECT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GMATEM-MET-146

Seminario de Defensa eficaz del Trabajo Fin de Grado (TFG) (GM)

Se oferta este seminario con el objetivo de favorecer la adquisición de competencias generales de la titulación relacionadas con el desarrollo del TFG por parte del alumnado.

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 18/12/2020

Medidas adoptadas

Se oferta al alumnado inscrito en el TFG para que realice de manera voluntaria el seminario "Defensa eficaz de TFG". Este se imparte de manera presencial durante el primer cuatrimestre del curso 2020-2021 y en ambos idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Titulaciones:

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.2, Captación en Grado

Código de la acción: 19-ZTF-MET-158

Estudio para la adaptación de las acciones de captación a la situación sanitaria

Examinar qué adaptaciones son necesarias realizar en las acciones de captación desarrolladas para evitar aglomeraciones

Responsable: Vicedecano/a de Alumnado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Se determina la forma de desarrollar las acciones de captación que se pueden adaptar a las condiciones sanitarias derivadas de la pandemia de la COVID-19. A modo de ejemplo, se cita la sustitución de parte de las actividades presenciales por actividades online

Titulaciones:

GGEOLOGELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEMGBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.3, Admisión y Matriculación en Grado

2.3, Admisión y Matriculación en Grado

Código de la acción:

Mejora de los indicadores en el Grado en Geología (GG)

Mejora de indicadores de admisión y matriculación

Responsable: Comisiones de Estudios de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Tras la experiencia piloto realizada en 2017-18, se considera formativo la programación de esta formación complementaria para el alumnado y se propone seguir realizándola en cursos sucesivos

Titulaciones:

GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.4, Planificación docente en Grado

Código de la acción: 19-ZTF-MES-140

Estudio de la capacidad del Centro en la nueva situación de alarma sanitaria para el curso 2020-21

Analizar la capacidad de las aulas y de las condiciones técnicas para adecuar la docencia de los grupos a los límites establecidos por la EHU debido a la pandemia de la COVID-19

Responsable: Vicedecano/a de Planificación Docente

Origen: Otros

Fecha ejecución: 07/09/2020

Medidas adoptadas

Se ha decidido el tipo de modalidad de docencia (bimodal, presencial) que corresponde a cada grupo y se establece un mapa de presencialidad que distribuirá al alumnado en las modalidades correspondientes. Asimismo, en el caso de grupos bimodales, se establece el criterio para el reparto de estudiantes en turnos y se asignan aulas a cada uno de los grupos, cumpliendo los requerimientos sanitarios y las limitaciones de locales docentes de la Facultad

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

2.5, Evaluación y Graduación en Grado

Código de la acción: 19-ZTF-MET-159

Elaboración de un protocolo para la celebración de exámenes presenciales con garantías sanitarias

La pandemia de la COVID-19 ha motivado que se deban tomar medidas para evitar las aglomeraciones a la salida y entradas a las aulas de exámenes. Se debe establecer un protocolo que precisamente trate de evitarlas.

Responsable: Vicedecanato de Planificación Docente

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Se han dado unas pautas a los equipos docentes de cara a los exámenes de las convocatorias ordinarias y extraordinarias y de los exámenes parciales para evitar las aglomeraciones a las entradas y salidas, así como el contacto entre las pertenencias de los estudiantes.

Titulaciones:

GGEOLOGEELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEMGBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.6, Intercambio Académico en Grado

Código de la acción:

Mejora del procedimiento de matrícula del alumnado de intercambio (Outgoing)

Revisión y realización de procedimiento específico y elaboración de un formulario electrónico que agilice la comunicación.

Responsable: SAECYT

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Se elaborará un procedimiento específico para este alumnado de forma que se simplifique y agilice la realización de la matrícula: Se les comunicará el procedimiento a seguir e informarán mediante un formulario electrónico las asignaturas que Gaur les haya impedido matricular para que se as matricule Secretaría.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

2.6, Intercambio Académico en Grado

Código de la acción:

Realizar una Normativa propia de Centro para la gestión de los programas de movilidad

Se desea obtener una normativa de Centro sobre Intercambio Académico que se presente para su aprobación en Junta de Facultad.

Responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Disponer de Normativa propia que ayude a la gestión del alumnado que participa en los programas de intercambio académico.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción:

Revisión de Convenios de intercambio académico

Se va a realizar por parte de la Comisión de Intercambio Académico una revisión de los Convenios existentes. El objetivo es optimizar el número de Convenios, identificando los destinos menos interesantes y aquellos, que siendo interesantes y atractivos, puedan ofertarse a otros Grados o aumentar el número de plazas de intercambio. De esta manera, se pretende poder realizar una gestión más eficaz de la movilidad del alumnado

Responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Conseguir la actualización de los destinos con los que se tienen convenios de intercambio y optimizar el número de plazas y destinos que se ofertan por Titulación.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción:

Incremento de la participación de alumnos en Programas de movilidad (MAA)

Se estimulará la participación de los alumnos en Programas de Movilidad Internacionales establecidos, así como la movilidad de alumnos entre la UPV/EHU y la UPNA

Responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Se informará al alumnado, durante el periodo de preinscripción, las posibilidades de movilidad existentes y los beneficios asociados a este tipo de acciones. Como indicadores se determinará inicialmente el interés del alumnado y finalmente cuantificará el número de alumno/as que realizan algún tipo de movilidad.

Titulaciones:

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.7, Prácticas Externas en Grado

Código de la acción: 19-ZTF-MES-27

Ampliar las charlas informativas de prácticas al segundo cuatrimestre

Programar una charla informativa de prácticas en el segundo cuatrimestre.

Responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

3.- Posgrado

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción: 19-ZTF-MOT-52

Actualización de la guía docente de curso Advanced Instrumental Analysis (cod. 503394) (MCTA, EMMER)

La información que aparece grabada en GAUR correspondiente a la asignatura en el idioma inglés es necesario actualizarla en los siguientes términos:

1.- Completar el apartado "Course Description": Se debe cambiar la actual por "The most outstanding instrumental methods for trace analysis in environmental samples will be provided. Essentially, the basics and the applications of mass spectrometry to the elemental and molecular analysis and liquid chromatography and gas chromatography will be covered, together with the suitable sample preparation procedures."

2.- Traducir a inglés el texto en castellano que aparece en el apartado "Course contents, Theoretical & Applied".

3.- Sustituir las actividades formativas actuales por:

Expositive classes: 20 hours , porcentaje de presencialidad: 100%

Individual or group work: 76 hours, porcentaje de presencialidad: 21%

Assesment: 4 hours, porcentaje de presencialidad: 100%

4.- Indicar los siguientes porcentajes en la evaluación:

Written exam: Mínimo 40%, Máximo 40%

Individual or group work: Mínimo 60%, Máximo 60%

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

Se realizan los cambios descritos para que el estudiante disponga de información actualizada y acorde a lo que se imparte.

Titulaciones:

MEMMERMCTAMB

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MNUMAT-MOTf-38

Actualización de la guía docente de la asignatura 502967 - Nuevos materiales para la electrónica (MNM)

Se va a actualizar la información de la guía docente de la asignatura indicada en los siguientes apartados:

1.- Resultados de aprendizaje:

El campo correspondiente a "Resultados de aprendizaje" aparecía vacío en la guía docente GAUR. Se incorporará el siguiente texto:
El alumno conocerá las propiedades de los materiales relevantes en los dispositivos electrónicos.

Sabrán describir el principio de funcionamiento de los dispositivos electrónicos estudiados y la influencia de las propiedades de los materiales sobre su comportamiento.

Tendrá una idea general sobre los procesos de fabricación microelectrónica y su implementación práctica.

2.- Actividades formativas:

Los campos correspondientes a "Actividades formativas" aparecían vacíos en la guía docente. Se incorporará la información relativa a las actividades formativas que se realizan en la asignatura:

Presentación expositiva de los contenidos y discusión.

Elaboración y exposición de trabajos sobre dispositivos electrónicos.

Actividades prácticas de preparación y caracterización de materiales y dispositivos (prácticas guiadas)

3.- Sistemas de evaluación:

Se actualizará la ponderación de los diferentes conceptos evaluables:

Examen tipo test

Trabajos prácticos

Otros: otras evaluaciones

Responsable: Responsable Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

Se actualizará la información pública disponible sobre la asignatura en los apartados indicados en la descripción.

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MNUMAT-MOT-51

Actualización de la guía docente de la asignatura 502970 - Nanomateriales y nanotecnología (MNM)

Se va a actualizar la información de la guía docente de la asignatura, para hacerla coincidir en la medida de lo posible, con la guía docente publicadas en la Universidad de Cantabria. Se actualizan los campos:

Competencias de la asignatura

Se reescriben las competencias para que estén formuladas de modo equivalente a las de la guía docente de la Universidad de Cantabria.

Resultados de aprendizaje.

El campo correspondiente a resultados de aprendizaje aparecía vacío en la guía docente. Se incorpora el siguiente texto:

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

- Conseguir una visión global del estado actual de los nanomateriales, facilitando los recursos suficientes para orientarse y manejarse en esta área.
- Ser capaz de diferenciar las características de los nanomateriales con respecto a los materiales en estado masivo.
- Ser capaz de proponer un método preparación, utilizando la vía de síntesis más conveniente, de nanomateriales con aplicaciones en diferentes ámbitos.
- Ser capaz de proponer, dependiendo del ámbito de aplicación, electrónico, magnético o biomédico los nanomateriales más adecuados.
- Ser capaz de exponer y comunicar resultados relevantes, tanto del propio trabajo como el de otros investigadores en un área tan amplia como la Nanotecnología, así como de sus repercusiones sociales, ante audiencias especializadas, multidisciplinares e incluso ante el público en general.

Actividades formativas.

Los campos correspondientes a actividades formativas aparecían vacíos en la guía docente. Se incorpora la información relativa a las actividades formativas que se realizan en la asignatura:

- Teoría
- Practicas y seminarios
- Laboratorio/campo
- Trabajo en grupo
- Trabajo Autónomo
- Tutorías
- Actividades de Evaluación

Sistemas de evaluación

Se actualiza la ponderación de los diferentes conceptos evaluables:

Examen escrito

Realización y presentación de trabajos e informes

Informes/Memoria de Prácticas

Responsable: Responsable Máster

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

Se actualiza la información de la guía docente para adecuarla a lo que se realiza.

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-ZTF-MOT-59

Actualización de la guía docente de la asignatura "Cellular and Molecular Biomarkers" (MCTA, MER, MEREMMC)

Con el fin de mejorar la información pública disponible y de facilitar el aprendizaje del alumnado, se procede a:

1.- Incorporar los resultados de aprendizaje, campo actualmente vacío, introduciendo el siguiente texto en la guía en castellano:

"Al finalizar el curso los y las estudiantes deberían comprender los efectos que causan los contaminantes metálicos y orgánicos, así como otras fuentes de estrés ambiental, a nivel celular y molecular.

Al finalizar el curso los y las estudiantes deberían comprender las ventajas y limitaciones que tiene la aproximación basada en biomarcadores para la evaluación del estado de salud de los ecosistemas."

2.- Modificar el sistema de evaluación y las actividades formativas según se indica en los ficheros adjuntos

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

Mejorar la información pública disponible y facilitar el aprendizaje del alumnado

Titulaciones:

MEMMERMIMBRS MCTAMB

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MNUMAT-MOTf-55

Actualización de la guía docente de la asignatura 502966 - Nuevos materiales para la energía (MNM)

Se va a actualizar la información relativa a

Sistemas de evaluación de la guía docente de la asignatura Nuevos materiales para la energía.

Se actualiza la ponderación de los diferentes conceptos evaluables:

Resolución de problemas y casos

Ensayo, trabajo individual y/o en grupo

Examen tipo Test

Responsable: Responsable Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/10/2020

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Medidas adoptadas

Se actualiza la información disponible para el alumnado para adecuarla a lo que se realiza en la realidad

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MNUMAT-MOTf-37

Actualización de la guía docente de la asignatura 502968 - Nuevos materiales para la biomedicina (MNM)

Se va a actualizar la información en GAUR para la asignatura indicada de la información correspondiente al apartado:

1.- Sistemas de evaluación

Se actualiza la ponderación de los diferentes conceptos evaluables:

Examen tipo test

Exposiciones

Otros.

Responsable: Responsable Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

Disponer de una información pública actualizada

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MNUMAT-MOT-54

Actualización de la guía docente de la asignatura 502972-Grandes instalaciones europeas para el estudio de materiales (MNM)

Se va a actualizar la información de la guía docente de la asignatura relativa a Sistemas de evaluación:

Se actualiza la ponderación de los diferentes conceptos evaluables:

Examen tipo Test

Trabajos prácticos

Informes/Memoria de Prácticas

Responsable: Responsable Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

Se actualiza la información dada al alumnado para adecuar a lo que se realiza en la realidad

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MNUMAT-MOT-67

Actualización de la guía docente de la asignatura 502975 - Técnicas de altas presiones (MNM)

Se va a actualizar la información de la guía docente de la asignatura, para hacerla coincidir en la medida de lo posible, con la guía docente publicadas en la Universidad de Cantabria. Se actualizan los campos:

Competencias de la asignatura

Se reescriben las competencias para que estén formuladas de modo equivalente a las de la guía docente de la Universidad de Cantabria.

Resultados de aprendizaje.

El campo correspondiente a resultados de aprendizaje aparecía vacío en la guía docente. Se incorpora el siguiente texto:

- Adquirir los conocimientos teóricos sobre materiales a nivel microscópicos para explicar sus propiedades cuando son sometidos a altas presiones

- Conocer la potencialidad de las Altas Presiones y sus posibilidades en Ciencia de Materiales.

- Saber el fundamento, montaje, manejo, carga de las celdas de alta presión y realizar experimentos básicos con diferentes técnicas en distintos tipos de celda.

- Elaborar una memoria con estructura similar a un artículo de investigación sobre los experimentos realizados.

- Micromanipulación de materiales y caracterización de sistemas en entornos micrométricos en condiciones extremas.

- Conocer los principios, las técnicas e instrumentos de caracterización y fenómenos de interés en materiales sometidos a condiciones extremas de alta presión.

- Manejar técnicas de caracterización de materiales adaptadas a celdas de alta presión.

- Obtener e interpretar resultados de experiencias de alta presión en el marco de modelos microscópicos de ciencia de materiales.

Actividades formativas.

Los campos correspondientes a actividades formativas aparecían vacíos en la guía docente. Se incorpora la información relativa a las

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

actividades formativas que se realizan en la asignatura:

- Teoría
- Practicas y seminarios
- Laboratorio/campo
- Trabajo en grupo
- Trabajo Autónomo
- Tutorías
- Actividades de Evaluación

Sistemas de evaluación

Se actualiza la ponderación de los diferentes conceptos evaluables:

- Evaluación Continua
- Ensayo, trabajo individual y/o en grupo
- Examen tipo test

Responsable: Responsable Máster

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

Se actualiza la información disponible sobre la guía docente para adecuarla a lo que se realiza

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MNUMAT-MOT-53

Actualización de la guía docente de la asignatura 502976 - Materiales para catálisis (MNM)

Se va a actualizar la información de la guía docente de la asignatura, para hacerla coincidir en la medida de lo posible, con la guía docente publicadas en la Universidad de Cantabria. Se actualizan los campos:

Competencias de la asignatura

Se reescriben las competencias para que estén formuladas de modo equivalente a las de la guía docente de la Universidad de Cantabria.

Resultados de aprendizaje.

El campo correspondiente a resultados de aprendizaje aparecía vacío en la guía docente. Se incorpora el siguiente texto:

- Ser capaz de sintetizar y aplicar alguno de los materiales a una reacción catalítica de interés industrial.
- Ser capaz de planificar procedimientos de análisis y caracterización.
- Redactar una memoria reducida sobre algún aspecto de los conocimientos adquiridos.

Actividades formativas.

Los campos correspondientes a actividades formativas aparecían vacíos en la guía docente. Se incorpora la información relativa a las actividades formativas que se realizan en la asignatura:

- Teoría
- Practicas y seminarios
- Laboratorio/campo
- Trabajo en grupo
- Trabajo Autónomo
- Tutorías
- Actividades de Evaluación

Sistemas de evaluación

Se actualiza la ponderación de los diferentes conceptos evaluables:

- Evaluación Continua
- Ensayo, trabajo individual y/o en grupo
- Examen escrito

Informes/Memoria de Prácticas

Responsable: Responsable Máster

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

Se actualiza la información de la guía docente para adecuarla a la realidad

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción: 19-MNUMAT-MOTf-68

Actualización de la guía docente de la asignatura 502977 - Aleaciones metálicas especiales (MNM)

Se va a actualizar la información de la guía docente de la asignatura, para hacerla coincidir en la medida de lo posible, con la guía docente publicadas en la Universidad de Cantabria. Se actualizan los campos:

Competencias de la asignatura: Se reescriben las competencias para que estén formuladas de modo equivalente a las de la guía docente de la Universidad de Cantabria.

Resultados de aprendizaje: El campo correspondiente a resultados de aprendizaje aparecía vacío en la guía docente. Se incorpora el siguiente texto:

- Familiarizar al estudiante con las aleaciones metálicas más habituales en la ingeniería
- Ser conscientes de la fuerte relación existente entre la composición química, microestructura, propiedades de los materiales
- Obtener una capacidad de selección de los materiales metálicos para cada aplicación particular
- Conocimiento de las últimas aleaciones metálicas atendiendo a criterios multidisciplinarios
- Destacar la implantación de los materiales compuestos de matriz metálica en distintos sectores industriales
- Obtención de capacidad de análisis razonado frente al fuerte desarrollo industrial considerando el contexto de cada sector particular

Actividades formativas.

Los campos correspondientes a actividades formativas aparecían vacíos en la guía docente. Se incorpora la información relativa a las actividades formativas que se realizan en la asignatura:

- Teoría
- Prácticas y seminarios
- Trabajo en grupo
- Trabajo Autónomo
- Tutorías
- Actividades de Evaluación

Sistemas de evaluación

Se actualiza la ponderación de los diferentes conceptos evaluables:

Evaluación Continua

Ensayo, trabajo individual y/o en grupo

Examen escrito

Responsable: Responsable Máster

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 01/10/2020

Medidas adoptadas

Se actualiza la información de la guía docente para adecuarla a la que se realiza en la realidad

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-MBIODI-MOT-60

Actualización de las competencias y de los resultados de aprendizaje en la guía docente de la asignatura "Diversidad Animal en el Medio Terrestre" (MBFGE)

Con el fin de mejorar su redacción, se proponen los siguientes textos para los campos de competencias y de resultados de aprendizaje de la guía docente de la asignatura grabada en GAUR:

1.- Apartado Competencias:

Entre las competencias específicas que se adquirirán en este curso de Diversidad Animal en el Medio terrestre destacan:

- Conocer la diversidad animal a nivel específico y/o de comunidades presente en el medio terrestre en el ámbito del País Vasco y su entorno.
- Conocer e implementar las técnicas de campo y herramientas más comúnmente aplicadas en los estudios de los distintos grupos de fauna terrestre para inventariar y evaluar su diversidad, así como las virtudes y limitaciones de su uso.
- Realizar censos de fauna de vertebrados e identificar sus indicios en el campo.
- Conocer las diversas necesidades de gestión/aplicación relacionadas con distintas especies o grupos de animales terrestres.

2.- Apartado Resultados de aprendizaje:

Entre los objetivos de este curso se incluye en primer lugar ofrecer a los estudiantes un mayor conocimiento sobre la fauna de nuestro entorno, con especial atención a las necesidades de gestión de diversa índole de cada grupo animal, que son los que generalmente determinan el mercado de trabajo. Además, se pretende que los alumnos obtengan una aproximación práctica al estudio de la fauna, tanto de invertebrados como de vertebrados, integrando el uso de distintas técnicas y metodologías de estudio, en campo y laboratorio, con una lectura crítica de los resultados que nos proporcionan, siempre teniendo claros los objetivos que se persiguen en cada circunstancia.

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Responsable: Comisiones Académicas de Máster
Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior
Fecha ejecución: 01/09/2020
Medidas adoptadas

La nueva redacción mejora de forma considerable la información ofrecida al alumnado.

Titulaciones:
MBIODI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-ZTF-MOT-61
Actualización de las competencias y resultados de aprendizaje de la guía de la asignatura Advanced Instrumental Analysis (MCTA, EMMER)

Se propone mejorar la redacción de las competencias y resultados de aprendizaje que figuran en la guía docente grabada en GAUR en los siguientes términos:

1.- Para las competencias:

"El / la estudiante será capaz de:

- Diseñar y elaborar métodos avanzados de análisis instrumental mediante espectrometría de masas.
 - Desarrollar métodos cromatográficos para el análisis de los agentes microcontaminantes orgánicos.
- Aplicar la espectroscopia de masas al análisis medioambiental. "

2.- Para los resultados de aprendizaje logrados al cursar la asignatura:

"Al final de esta Unidad, debe comprender:

- Los puntos clave de un método instrumental de análisis de trazas mediante espectrometría de masas
- Buenas prácticas analíticas"

El texto anterior se incluirá traducido al idioma correspondiente en los tres idiomas en los que aparece grabada la guía docente en GAUR.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster
Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior
Fecha ejecución: 01/09/2020
Medidas adoptadas

Mejorar la información pública sobre la asignatura
Titulaciones:
MCTAMBEMMER

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MNUMAT-MOT-50
Actualización de las guías docentes de la asignatura 502974 - Simulación y modelización de Nuevos Materiales (MNM)

Se va a actualizar la información de la guía docente de la asignatura, para hacerla coincidir en la medida de lo posible, con la guía docente publicadas en la Universidad de Cantabria. Se actualizan los campos:

Competencias de la asignatura

Se reescriben las competencias para que estén formuladas de modo equivalente a las de la guía docente de la Universidad de Cantabria.

Resultados de aprendizaje.

El campo correspondiente a resultados de aprendizaje aparecía vacío en la guía docente. Se incorpora el siguiente texto:

- Cálculo de las propiedades electrónicas de átomos multielectrónicos: energía de enlace, potenciales de ionización, transiciones ópticas en átomos. Estructura electrónica de nanoagregados: configuración de equilibrio, estados metaestables, densidades de estados electrónicos, reactividad, propiedades vibracionales, etc. Cálculo de las propiedades de sólidos.
- Cálculo de propiedades macroscópicas de materiales (elasticidad, conducción térmica, ϵ)
- Conocimiento de los métodos computacionales y sus posibilidades para resolver problemas específicos del comportamiento microscópico y macroscópico de los materiales.
- Uso y familiaridad con las características y posibilidades de distintos programas de computación y simulación de materiales, como ejemplo de los muchos existentes.

Actividades formativas.

Los campos correspondientes a actividades formativas aparecían vacíos en la guía docente. Se incorpora la información relativa a las actividades formativas que se realizan en la asignatura:

- Teoría
- Practicas y seminarios
- Trabajo Autónomo
- Tutorías
- Actividades de Evaluación

Sistemas de evaluación

Se actualiza la ponderación de los diferentes conceptos evaluables:

- Resolución de problemas y casos
- Realización y presentación de trabajos e informes

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Examen escrito

Responsable: Responsable Máster

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

Se actualiza la guía docente de la asignatura para adecuarla a lo que se realiza

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MGEPAI-MOTd-66

Actualización del sistema de evaluación en la asignatura Caracterización y conservación del patrimonio (Código: 504392) (MGP)

Se actualizará y grabará en la guía docente de GAUR los porcentajes mínimos y máximos de las herramientas de evaluación para la asignatura indicada del siguiente modo:

Examen escrito: 30%-70%

Trabajos individuales o en grupo: 30%-70%

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

Adaptar las herramientas de evaluación a las características de la asignatura.

Sin embargo, esta modificación no fue informada favorablemente por UNIBASQ, y no se realizará.

Titulaciones:

MGEPAI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MBMYBM-MOTf-73

Cambio de una asignatura optativa (MBM)

Se solicita el cambio de la asignatura optativa Regulación Enzimática (no impartida los últimos cursos académicos) por la asignatura optativa Scientific writing and communication skills for scientist

Responsable: Master en Biología Molecular y Biomedicina

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/10/2020

Medidas adoptadas

La asignatura optativa Regulación Enzimática (5ECTS, castellano, presencial) no se ha impartido durante los últimos años. Por ello, se pide que se sustituya en la oferta por la asignatura optativa Scientific writing and communication skills for scientist (5ECTS, inglés, semipresencial), que permite aumentar la oferta de asignaturas en inglés.

Titulaciones:

MBMYBM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MBIODI-MOT-40

Cambio de vector docente en la asignatura "Diversidad animal en el medio terrestre" (MBFGE)

Para mejorar el aprendizaje del alumnado se plantea cambiar el vector docente de la siguiente forma:

Magistrales: 1 ECTS

Seminario: 0,7 ECTS

Prácticas de Laboratorio: 0,6 ECTS

Prácticas de Ordenador: 0,4 ECTS

Prácticas de Campo: 1,8 ECTS

Este cambio no supone variación en número total de créditos de la asignatura

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2021

Medidas adoptadas

El vector docente propuesto se espera que mejore el aprendizaje del alumnado.

Titulaciones:

MBIODI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción: 19-MGEPAI-MOT-39

Cambio del vector docente en la asignatura Paisaje y Territorio: caracterización, diagnóstico, ordenación y gestión (MGP)

Para mejorar el aprendizaje del alumnado, se plantea modificar el vector docente de la asignatura de la siguiente forma:

Magistrales: 3 ECTS

Prácticas de aula: 1 ECTS

Dicho cambio no supone variación en el número total de créditos de la asignatura

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2021

Medidas adoptadas

Se espera que mejore el aprendizaje del alumnado con el nuevo vector docente.

Titulaciones:

MGEPAI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MINQUI-MOTf-42

Impartición en inglés de las asignaturas:

1.- Difusión del conocimiento en Ingeniería Química // Knowledge Dissemination in Chemical Engineering

2.- Tecnologías emergentes en Ingeniería Química // Emerging Technologies in Chemical Engineering (MIQ)

Para potenciar la internacionalización del título, se solicita cambiar el idioma de impartición para las asignaturas indicadas, que están adscritas a la Universidad de Cantabria, de castellano a inglés. Este cambio cuenta con la aprobación de las instancias correspondientes en la universidad de Cantabria, la comisión interuniversitaria del Máster y ha sido informada la Junta de Facultad de la Fc. de Ciencia y Tecnología.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

Con esta modificación del idioma de impartición se espera facilitar la realización de posibles intercambios de movilidad de estudiantes de universidades europeas

Titulaciones:

MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MAGRAM-MOT-63

Incluir del texto "Otras titulaciones afines a las anteriores" en la relación de titulaciones que da acceso al Máster. (MAA)

Para cumplir con la recomendación "Establecer mecanismos con el fin de garantizar que el contenido de las diferentes páginas web de la titulación sea la misma", que figura en el informe de acreditación emitido por UNIBASQ en julio de 2019, se solicita la inclusión del texto indicado. Además, se pide que en caso de aprobarse, aparezca también en la página web institucional del Máster alojada en la UPV/EHU.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 23/10/2020

Medidas adoptadas

Se modifica titulaciones de acceso al master para que sean idénticas en las página web de ambas universidades como se ha recomendado en la renovación de la acreditación.

Titulaciones:

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MINQUI-MOT-43

Inclusión de los resultados de aprendizaje en las guías docentes de las asignaturas (MIQ)

En la memoria del Máster no se incluyeron los resultados de aprendizaje de las diferentes asignaturas que conforman el Plan de Estudios. En consecuencia, se solicita incluir los resultados de aprendizaje en las guías GAUR de todas las asignaturas en los términos que figuran en el fichero adjunto.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

Con la inclusión de los resultados de aprendizaje en la ficha de GAUR de cada asignatura, el alumnado dispondrá de información pública más completa.

Titulaciones:

MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción: 19-MINQUI-MOT-65

Mejora en la redacción de competencias en las asignaturas Tecnología de refinería y petroquímica (Código 505171) y Tratamiento del agua (Código 505172) del Máster en Ingeniería Química (MIQ)

Con el objetivo de mejorar la comprensión de las competencias de las asignaturas indicadas, se propone realizar cambios menores (inclusión y/o sustitución de alguna palabra) en su redacción, quedando la misma de la siguiente forma: 1.- Competencias de la asignatura Tecnología de refinería y petroquímica (Código 505171) a) Conocer el estado actual de las tecnologías habituales en instalaciones industriales de refinación de petróleo e industrias petroquímicas, señalando las tendencias de procesamiento de la materia prima b) Manejar fuentes bibliográficas que permiten acceder a los avances científicos y tecnológicos, a las tendencias internacionales en el uso de tecnologías y materias primas y a los estudios y datos ofrecidos por las agencias y agrupaciones empresariales especializadas c) Identificar y seleccionar las mejores opciones de entre las propuestas tecnológicas estudiadas en función del contexto y de las posibilidades de cada región 2.- Competencias de la asignatura Tratamiento del agua (Código 505172) a) Configurar procesos de tratamiento de agua en las funciones básicas de potabilización, residuales y reutilización del agua b) Definir los puntos críticos en el diseño y medida de la eficiencia de los procesos de tratamiento del agua c) Analizar el rendimiento y alternativas de las diferentes operaciones de tratamiento del agua d) Seleccionar y proyectar temas I+D+i para la mejora y sostenibilidad de las tecnologías de tratamiento del agua

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

Mejora de la redacción de competencias para facilitar su comprensión

Titulaciones:

MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 18-MGEPAL-MOTf-15

Modificación del sistema de evaluación de la asignatura Paisaje y territorio: caracterización, diagnóstico, ordenación y gestión

Se modifica el sistema de evaluación de la asignatura "Paisaje y territorio: caracterización, diagnóstico, ordenación y gestión" de forma que la evaluación quedaría como sigue:

DENOMINACIÓN	mínima	máxima
Asistencia y participación clases	10%	10%
Asistencia y participación salida de campo	0%	10%
Trabajo Práctico	80%	90%

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Otros

Fecha ejecución: 01/10/2020

Medidas adoptadas

Se espera que el nuevo sistema de evaluación sea más adecuado para reflejar el aprendizaje del alumnado y haciéndolo de una manera más práctica eliminando el examen y utilizando un trabajo práctico en su lugar.

Titulaciones:

MGEPAL

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MAGRAM-MOT-41

Sustitución en asignaturas optativas (MAA)

Se solicita realizar el siguiente cambio en la oferta de asignaturas optativas:

1.- Retirar "Pascicultura Sostenible" e incorporar "Gestión Sostenible de Pastos: una visión integral"

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 11/09/2020

Medidas adoptadas

En base a una modernización y actualización del curriculum, se solicita realizar el cambio en las asignaturas indicadas y que se haga efectivo para 2020-21. Tanto la asignatura retirada como la nueva asignatura propuesta están adscritas a la Universidad Pública de Navarra y allí se han realizado los trámites correspondientes.

Titulaciones:

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MAGRAM-MOT-48

Sustitución en la oferta de asignaturas optativas (MAA)

Se solicita retirar de la oferta de optativas la asignatura "Generación, Tratamiento y Gestión de Residuos Orgánicos" e incorporar "Residuos orgánicos y Economía Circular"

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2021

Medidas adoptadas

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

En base a una modernización y actualización del curriculum, se solicita realizar el cambio en las asignaturas indicadas y que se haga efectivo para 2021-22. Tanto la asignatura retirada como la nueva asignatura propuesta están adscritas a la Universidad Pública de Navarra y allí se están realizando allí los trámites correspondientes para hacerse efectivo el cambio.

Titulaciones:
MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MINQUI-MET-49

Actualización de guías docentes de las asignaturas Emerging technologies in chemical engineering (Código 504274) y Knowledge dissemination in chemical engineering (código 504257) para que su contenido aparezca en el idioma inglés en GAUR (MIQ)

Al impartirse en inglés en el curso 2020-21, se actualizará la guía en GAUR de las asignaturas indicadas incluyendo la información de la asignatura también en el idioma inglés. En aquellos campos que no están bloqueados en GAUR, la responsable del máster lo incorpora y en aquellos campos que lo estén (competencias y resultados de aprendizaje) se solicita a la Sección de Planes de Estudios de la UPV/EHU

Responsable: Responsable Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 07/09/2020

Medidas adoptadas

Se han traducir a inglés la guía docente para las dos asignaturas indicadas y se han grabado en GAUR, además de castellano, dado que ambas asignaturas se imparten en Inglés en el curso 2020-2021.

Titulaciones:
MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Actualización de la bibliografía que figura en las guías docentes de las asignaturas (MNM).

Se ha recibido una recomendación de revisar la bibliografía que figura en las guías docentes de las asignaturas en el último informe de acreditación. Por ello, se inicia esta acción, mediante la cual se solicitará a los coordinadores de asignatura la revisión y actualización de la bibliografía propuesta a los estudiantes.

Responsable: Master en Nuevos Materiales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 21/09/2020

Medidas adoptadas

Se ha procedido a al revision de la bibliografía en las guías docentes y se han hecho las actualizaciones oportunas

Titulaciones:
MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MAGRAM-MET-144

Adaptación de la docencia durante el curso 2020-21 por la pandemia de la COVID-19 (MMA)

Debido a las medidas sanitarias por la pandemia de la COVID-19 y con el objetivo de guardar la distancia social recomendada dentro de los espacios docentes es necesario adaptar la docencia del curso 2020-21 en aquellos grupos en los que el número de estudiantes matriculados supere la capacidad de las aulas del Centro

Responsable: Junta de Facultad

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Se han determinado los aforos de las aulas del Centro cumpliendo las recomendaciones sanitarias y se ha planificado la docencia en los cursos y grupos de las diferentes titulaciones, buscando que el alumnado reciba el mayor número de horas presenciales y procurando que las modalidades docentes consideradas por los equipos docentes como esenciales (p.e. las prácticas de laboratorio) sean presenciales. Esto ha dado lugar a que en determinadas modalidades docentes como las magistrales o prácticas de aula se contemplen dos tipos de docencia: la presencial 100% o la bimodal, en la que el alumnado recibe el 50% de las horas presenciales y el otro 50% mediante videoconferencia.

Para el curso 2020-21 la Facultad de Ciencia y Tecnología ha habilitado un aula de mayor capacidad a la usada habitualmente para las clases magistrales con el fin de asegurar la distancia de seguridad y no perder la capacidad de docencia presencial.

En la Universidad Pública de Navarra en el curso 2020-2021 se lleva a cabo docencia presencial con control de aforo a las aulas. Las actividades teóricas y prácticas se están desarrollando con normalidad y no hay ningún caso reseñable entre los estudiantes ni el profesorado del máster.

Titulaciones:
MAGRAM

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MCTAMB-MET-25

Adecuar los estudios del master CTA a las necesidades de su impartición como Master local de 1 año junto con el Erasmus Mundus ECT+ Internacional de dos años (MCTA)

Adecuación de calendarios y adaptación de asignaturas que aún no se imparten en inglés a ese idioma

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

En el curso 20/21 se ha hecho un esfuerzo para modificar la distribución de clases presenciales y on-line de forma que puedan optimizarse los recursos materiales del PIE. Además se ha elaborado un calendario escolar al alumnado de los cuatro másteres (MER+, eCT+, IMBRSea, CTA) que tiene una vigencia de dos años

Titulaciones:

MCTAMB

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-MMATEC-MET-8

Agrupamiento de tareas evaluables(MMM)

Reorganización de tareas evaluables en asignaturas con más de dos profesores para que la carga de trabajo y el nivel de evaluación sean razonables y más uniformes.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Medidas: Informar a los coordinadores de asignatura de la necesidad de compactar las tareas evaluables, de forma que no se proponga a los estudiantes más de dos unidades diferenciadas por asignatura, entendiendo como unidades diferenciadas las actividades desarrollada por diferentes docentes y englobadas en un área de conocimiento independiente del resto.

Evidencias/indicadores: Encuestas de satisfacción de los estudiantes.

Titulaciones:

MMATEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Aumento de la movilidad internacional (MQSI)

Favorecer la movilidad internacional tanto de alumnado como profesorado. Establecer nuevos convenios Erasmus o de movilidad internacional.

Responsable: Master en Química Sintética e Industrial

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Se trata de mejorar la información sobre movilidad hacia el alumnado para favorecer tanto la salida como la entrada de alumnado hacia los centros con los que este Máster ha establecido convenios (Rostock, Bolonia, Milan, Estrasburgo). En el curso 19/20, hemos recibido en la UPV/EHU una alumna de la Universidad de Bolonia en el marco del convenio Erasmus+

La acción se mantiene abierta para el próximo curso.

Titulaciones:

MQAPLI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MINQUI-MET-136

Cambio de vocal en la Comisión Universitaria del Master (MIQ)

Se ha nombrado un nuevo vocal en la CAM (Monika Ortueta) por jubilación el vocal titular (Federico Mijangos)

El cambio fue aprobado en Junta de Centro en fecha 28 de octubre de 2020 (se adjunta anexo de aprobación) y por Comisión permanente de Posgrado (4 de diciembre de 2020) (se adjunta documento de aprobación)

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución: 04/12/2020

Medidas adoptadas

Ante la jubilación de un vocal titular de la CAM se ha procedido al nombramiento de un nuevo vocal. La profesora nueva nombrada vocal es Responsable de Practicas del centro de adscripción del Master, lo que se espera que contribuya a mejorar la gestión de las practicas externas del Master

Titulaciones:

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Compatibilización del plan de estudios con prácticas extracurriculares (MMIM).

Apoyo por parte del tutor de cada alumno que realice prácticas extracurriculares para la tramitación de las mismas y para adecuar la carga de trabajo de las prácticas a la planificación del curso. Programación de un calendario y objetivos asumibles tanto en el máster como en las prácticas.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Otros

Fecha ejecución: 19/01/2021

Medidas adoptadas

Información al profesorado sobre las modalidades, duración y objetivos de las prácticas. Concienciación de la carga de trabajo que suponen las prácticas extracurriculares para el alumnado y la compensación que recibe en forma de experiencia. Reflexión sobre la planificación más apropiada para cada estudiante. Realización de prácticas de > 5 estudiantes y aumento de sus tasas de rendimiento y evaluación.

Titulaciones:

MMATEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 18-MCIYTQ-MET-9

Difusión externa del máster (MCTC)

Elaboración de un plan de difusión amplia del programa de master.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Hemos anunciado el máster a base del envío de pósteres a distintas universidades en el ámbito nacional e internacional para la mayor difusión del máster.

Asimismo hemos presentado nuestro master en una pagina web recientemente creada donde se describen los masteres de tematica similar a la nuestra a nivel internacional (masterdegrees.tryquantum.org).

Titulaciones:

MCIYTQ

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Diseño de un plan de difusión de la oferta formativa del Máster (MQSI)

Se tratará de realizar medidas de difusión del Máster con objeto de favorecer la captación de nuevo alumnado

Responsable: Master en Química Sintética e Industrial

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Se participará en eventos de difusión de la oferta formativa tales como:

- Master Egunak en la UPV/EHU (Presentaciones en la Facultad de Ciencia y tecnología (Leioa) y en la facultad de Química (Donostia)
- Jornadas de presentación y difusión de los Másteres en la U. de Valladolid
- Presentación de Oferta de posgrado en la UPNA
- Participación institucional en Ferias de Posgrado (FIEP)
- Colaboración con entidades para favorecer la atracción de alumnado internacional (por ejemplo, Fundación Carolina)

En el curso 2019/2020 los responsables de la titulación han realizado presentaciones en los "Master Egunak" tanto en Donostia como en Bilbao. Así mismo, se han realizado presentaciones en la U de Valladolid y en la UPNA.

-Mediante el convenio establecido con la Fundación Carolina, se han recibido a dos estudiantes en el curso 19/20 (Programa STEM para formación de tituladas superiores. Fundación Repsol).

La acción se deja abierta para el próximo curso.

Titulaciones:

MQAPLI

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Diseño de un plan de difusión de la oferta formativa del máster (MAA)

Se establecieron varias acciones para difundir la oferta formativa del máster al potencial alumnado en la UPV/EHU y la UPNA para mejorar la visibilidad del máster Agrobiología Ambiental y fomentar la matriculación en el mismo dirigiendo sus actividades preferentemente a las titulaciones más afines al máster

Responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Se establecieron varias acciones para difundir la oferta formativa del máster al potencial alumnado mediante:

(i) jornadas de difusión en la Facultad de Ciencia y Tecnología (Leioa), Facultad de Farmacia (Vitoria-Gasteiz), en la Escuela Técnica superior de Ingenieros Agrónomos (Pamplona)

(ii) sesiones específicas dirigidas al alumnado de 4º curso de las titulaciones de Biología, Biotecnología, Ciencias Ambientales en la UPV/EHU y a la Titulación de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural en la UPNA

Acciones de difusión mediante folletos y tecnologías audio visuales (https://www.youtube.com/watch?v=JD_9oXTciss)

Titulaciones:

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-MNUMAT-MET-12

Elaboración de una guía sobre la oferta y dirección de Trabajos de Fin de Master (MNM)

A fin de acordar y hacer públicos los criterios que han de regir la recogida de propuestas de Trabajos e Finde Master (TFMs) por parte de profesores e investigadores, se propone elaborar y aprobar, por parte de la comisión académica, de una guía de directrices.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 05/10/2020

Medidas adoptadas

Se ha elaborado y aprobado la guía "Directrices sobre la oferta de Trabajos de Fin de Máster" con un anexo sobre la "Dirección de los TFMs".

Se adjunta el documento

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Estudio de las necesidades de personal de apoyo a la docencia. (MNM)

Se solicitará a los responsables de las asignaturas con contenido práctico que valoren las necesidades de personal de apoyo para la realización de las prácticas.

Responsable: Master en Nuevos Materiales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Debido a la situación excepcional provocada por el COVID19 que ha tenido un impacto en las asignaturas con contenido experimental, esta acción se prorroga un año más.

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MINQUI-MET-64

Inclusión en la guía docente GAUR de la traducción al inglés de las competencias y resultados de aprendizaje para las asignaturas EFC del Máster en Ingeniería Química (MIQ)

Para ofrecer una información en inglés de las asignaturas EFC al estudiante incoming, se solicita incluir la traducción al inglés de la información sobre competencias y resultados de aprendizaje en las guías docentes grabadas en GAUR correspondientes al idioma de grabación inglés para las cuatro asignaturas EFC del máster:

504254 Optimización avanzada de procesos químicos // Advanced optimization of chemical processes

504255 Modelado y simulación de procesos químicos // Modelling and Simulation of Chemical Processes

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

504267 Tecnologías catalíticas para el control de la contaminación del aire // Catalytic Technologies for air pollution control

505171 Tecnologías de refinería y petroquímica // Refinery and petrochemical technologies

La redacción concreta a incluir se encuentra en el fichero adjunto.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 07/09/2020

Medidas adoptadas

Ofrecer en inglés la información relativa a las asignaturas EFC, contribuye a la captación de alumnado de intercambio, al facilitarles la comprensión de su contenido.

Titulaciones:

MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MNUMAT-MET-69

Incorporación de nuevo profesor por jubilación de otro (MNM)

Se solicita la incorporación como profesor del Máster de Jose Maria Porro Azpiazu en sustitución de José Manuel Barandiaran, que se jubila en septiembre de 2020.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/09/2020

Medidas adoptadas

Al jubilarse el profesor José Manuel Barandiaran en septiembre de 2020, es necesario incorporar una persona que le sustituya. Visto el CV de Jose Maria Porro Azpiazu, Ikerbasque Research Fellow en el BCMaterials, la comisión académica le propone como relevo del profesor José Manuel Barandiaran por su experiencia y curriculum.

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Informe del alumnado de prácticas (MMIM)

Se facilitará al alumnado de prácticas un formulario en el que pueda expresar la adecuación de la práctica realizada a su perfil como alumno de máster, las facilidades ofrecidas por la empresa o institución que ofrece las prácticas, la disponibilidad del tutor de la empresa para contribuir a la formación, etc.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Se analizarán las prácticas que han cumplido con las expectativas formativas del alumnado así como con el programa de competencias de la titulación, seleccionando en un listado las empresas e instituciones recomendables para seguir colaborando en las prácticas y apartando del programa las empresas e instituciones cuya oferta de prácticas no se adapte a las necesidades de los estudiantes.

Se tomarán como evidencias el número de informes recibidos por parte de los alumnos.

Titulaciones:

MMATEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Informe no vinculante del director/a de TFM (MMIM)

Se propondrá a los directores/as de TFM que puedan rellenar un formulario normalizado para expresar su impresión sobre la implicación del alumno/a en el TFM, la inversión de tiempo que ha realizado, su capacidad de autonomía y aprendizaje y el nivel de competencias alcanzado.

El informe no será vinculante, pero servirá como información al tribunal para facilitar una evaluación más justa, la cual, en ocasiones, puede verse afectado por las dificultades de la temática, la imposibilidad de obtener datos de muestras, así como por la dificultad para obtener resultados relevantes.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Se analizarán los informes redactados y se evaluará su utilidad en relación a la evaluación de los TFM.

Se tomará como evidencia los informes de los directores que lo consideren pertinente y se analizará el grado de acuerdo con el tribunal evaluador.

Titulaciones:

MMATEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción:

MOVILIDAD ERASMUS

Se trata de un master ERASMUS MUNDUS con movilidad obligatoria, así que se podría considerar a todos los alumnos como ERASMUS. Esto supone un problema a la hora de acceder a becas de movilidad Erasmus-posgraduate (en base a acuerdos bilaterales de la UPV/EHU-Escuela doctorado con Univ Europeas) al considerar que en esa movilidad no se cambia de plan de estudios. Requiere de una reflexión profunda.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Conseguir movilidad en el primer semestre del segundo año y en algún caso para la realización de los trabajos de tesis de master en el cuarto semestre

Titulaciones:

MEMMER

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Mejorar la coordinación entre las dos universidades que imparten el master (NMN)

Hay que mejorar tanto la parte administrativa como la académica

Responsable: Master en Nuevos Materiales

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Se ha conseguido que los alumnos figuren en los listados de ambas universidades.

Existen pequeñas descordinaciones de gestión y administrativas debido a las diferentes formas de trabajo de las dos universidades.

Es preciso continuar intensificando la coordinación entre los profesores del master.

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 18-MINQUI-MET-4

Modificación del Plan de Estudios (MIQ)

La CAM del Master, en sesión de 18-julio-2018, acordó realizar las modificaciones del Master que se relacionan a continuación:

1. Cambio de nombre en la asignatura obligatoria "Mejores técnicas disponibles para la industria de proceso" por el de "Diseño de productos y procesos basado en mejores técnicas disponibles";
2. Modificación de créditos de las asignaturas obligatorias Prácticas Externas (PE) y Trabajo Fin de Master (TFM), pasando de la situación actual (PE=15 ECTS y TFM=15 ECTS) a la nueva situación (PR=13,5 ECTS y TFM=16,5 ECTS).
3. Impartición de algunas asignaturas optativas en inglés:

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/10/2020

Medidas adoptadas

Las modificaciones solicitadas tienen por objeto:

- 1- Adaptar el nombre de la asignatura a los contenidos que se desarrollan en la misma
- 2- Posibilitar el reconocimiento de prácticas externas curriculares por experiencia profesional para alumnos que han demostrado mantener una trayectoria profesional en el ámbito de la IQ previamente o que lo hacen en la actualidad
- 3- Aumentar la internacionalización del Máster

Esta solicitud de modificación fue aprobada en Junta de Centro (15-mayo-2019, que se adjunta), posteriormente por Comisión de posgrado, y recibió informe favorable de Unibasq (que se adjunta)

Titulaciones:

MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-MMATEC-MET-9

Programación de tutorías voluntarias grupales online

La bimodalidad en la impartición de asignaturas del máster facilita que un número considerable de estudiantes pueda seguir las sesiones por videoconferencia de manera sincrónica o visualizar las grabaciones cuando dispone de tiempo. Este hecho contribuye a que algunos de los estudiantes precisen de tutorías de apoyo. La demanda de tutorías personalizadas podría desbordar la capacidad de respuesta de algunos docentes. Por ello se propone la programación semanal de tutorías online grupales de asistencia voluntaria mediante videoconferencia con herramientas de escritorio compartido y tableta gráfica. En dichas tutorías varios estudiantes que compartan las mismas dudas pueden ser atendidos a la vez, rentabilizando la dedicación del docente y enriqueciendo la propia sesión de dudas y propuesta de ejemplos.

Responsable: Responsable Máster

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Medidas adoptadas

Medidas: Envío de calendario y horario para que los docentes propongan su horario de tutorías online de 2h de duración semanal.

Evidencias/indicadores: Profesorado y alumnado participante. Encuestas de satisfacción de los estudiantes.

Titulaciones:

MMATEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MQAPLI-MET-130

Refuerzo de la Coordinación docente interuniversitaria y de la información académica al alumnado (MQSI)

Se trata de mantener la sistemática de coordinación entre los equipos docentes de las Universidades y de que la información académica que recibe el alumnado (p. ej: guías docentes) sea equivalente en las tres Universidades.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Como se ha indicado anteriormente, de manera sistemática se establecen reuniones de coordinación entre los diferentes equipos docentes de las asignaturas, con objeto de que la formación que recibe el alumnado sea equivalente. Se trata también de que la información académica (p. ej: guías docentes) sea equivalente en las tres Universidades. Dada la importancia de este punto, se mantiene una acción abierta para el próximo curso.

Titulaciones:

MQAPLI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-MAGRAM-MET-15

Requerimiento al profesorado para adecuar las actividades docentes presenciales a docencia on line o semipresencial (MAA)

La normativa durante la pandemia COVID puede condicionar la presencialidad o interferir con alguna de las actividades docentes previstas en la titulación. En función de las condiciones variables impuestas por la pandemia el profesorado adoptará las medidas pertinentes para que el alumnado pueda completar su formación adecuadamente

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Se adoptará en cada asignatura planes de contingencia para que se puedan impartir los contenidos previstos en particular las prácticas de laboratorio y/o campo.

Titulaciones:

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-MAGRAM-MET-16

Requerimiento al profesorado para adecuar la realización del trabajo fin de máster durante el periodo afectado por la pandemia COVID-19 (MAA)

La normativa durante la pandemia COVID puede interferir con la experimentalidad previstas en el TFM. En función de las condiciones variables impuestas por la pandemia el profesorado adoptará las medidas pertinentes para que el alumnado pueda completar su Trabajo de Fin de Máster adecuadamente

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

El profesorado que tiene asignada la dirección de un TFM adoptará un plan de contingencia para que se pueda llevar a cabo el Trabajo Fin de Master incluso en condiciones restrictivas que puedan adoptar durante la pandemia COVID-19. Este plan se explicará al alumnado tutorizado.

Titulaciones:

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Código de la acción: 19-MNUMAT-MET-70

Revisión de la ponderación de las actividades evaluativas (MNM)

En respuesta a la recomendación del Informe de acreditación, se establece una acción de mejora en este sentido.

Responsable: Master en Nuevos Materiales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 14/09/2020

Medidas adoptadas

Se han revisado las ponderaciones de las actividades educativas en las guías docentes de las asignaturas.

Titulaciones:

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Sesiones de apoyo en programación básica al comienzo del curso (MMIM)

Se programarán unas sesiones de asistencia voluntaria al comienzo del curso para alumnos que tengan carencias en programación informática. Se impartirá un conocimiento y uso básico de software que posteriormente se utilizará en asignaturas del máster.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/10/2020

Medidas adoptadas

Se propondrán unas sesiones de programación informática básica utilizando software libre que luego será de utilidad en asignaturas del máster. Participación de > 10 alumnos. Presentación de resultados de los alumnos.

Titulaciones:

MMATEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.2, Captación, Admisión y Matriculación en Máster

Código de la acción: 19-ZTF-MES-133

Realización de una jornada para dar a conocer la oferta de Másteres internacionales Erasmus Mundus adscritos a la Facultad.

Debido al diferente calendario para los trámites administrativos, como petición de becas o solicitud de admisión, que presentan los Erasmus Mundus Master, es necesario realizar la difusión de la oferta al inicio de cada curso académico y no a mediados del mismo, por lo que se debe programar una jornada específica, diferente al Master Eguna que se celebra en Febrero, para darlos a conocer entre el alumnado

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

En colaboración con el vicerrectorado de Grado y Posgrado, se programará una jornada para informar al potencial alumnado del Centro de las características de estos másteres Erasmus Mundus

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 19-ZTF-MET-135

Ampliar la información contenida en la web institucional del Máster

Con el fin de mejorar la información ofrecida al potencial alumnado, se dispondrá de un vídeo de presentación de la titulación

Responsable: Responsable Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/10/2020

Medidas adoptadas

La página web del máster es su carta de presentación para el potencial alumnado. Por ello, es interesante que sea atractiva y cuente con información clara. El vídeo completará la información escrita a la que se puede acceder

Titulaciones:

MGEPAI MNUMATMCTAMBAGRAMBMYBMMCIYTQ MMATECMINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MQAPLI-MET-145

Ampliar la información contenida en la web institucional del Máster

Con el fin de mejorar la información ofrecida al potencial alumnado, se dispondrá de un vídeo de presentación de la titulación

Responsable: Responsable Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

La página web del máster es su carta de presentación para el potencial alumnado. Por ello, es interesante que sea atractiva y cuente con información clara. El vídeo completará la información escrita a la que se puede acceder

Titulaciones:

MQAPLI

3.2, Captación, Admisión y Matriculación en Máster

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-ZTF-MET-150

Prueba piloto de la difusión de la oferta de posgrado en otras universidades

Para llegar al potencial alumnado, se envía información sobre los másteres adscritos a la Facultad a otras facultades que cuenten con grados de ciencia y tecnología

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Se diseñará un cartel con la oferta de posgrado de la Facultad y se enviará, junto con un folleto explicativo de esa oferta, a las facultades con grados que figuran en las titulaciones de acceso a los másteres adscritos a la Facultad. La fecha de envío será en marzo-abril, periodo cercano al de inscripción.

Titulaciones:

MCIVTQ MEMIME MBIODI MCTAMBMMATECMIMBRS MINQUI MAGRAMGEPAI MBMYBMMQAPLI MEMMERMNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.3, Planificación docente y Aprendizaje en Máster

Código de la acción: 19-ZTF-MET-156

Elaboración de un protocolo para la gestión de los TFM

Con el fin de facilitar la gestión de los TFM, se elabora un protocolo que se seguirá en la gestión de los TFM en todos los másteres oficiales adscritos a la ZTF-FCT y que usará a la plataforma ADDI como repositorio de TFM para el tribunal y su posible publicación en abierto, si se cumplen los requisitos para ello.

Responsable: Vicedecano/a de Economía y Recursos Humanos

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Se diseña un protocolo que permite la gestión de los TFM en los másteres oficiales adscritos a la ZTF-FCT, de forma similar a la gestión que se realiza en los TFGs. De esta forma, se consigue unificar esta gestión, que era llevada a cabo de forma diferente en cada una de las titulaciones y además, se aprovechan las ventajas de la plataforma ADDI a la hora de acceder a los trabajos por parte del tribunal encargado de su evaluación.

Titulaciones:

MGEPAI MMATECMBIODI MCIVTQ MBMYBMMINQUI MAGRAMNUMATMQAPLI MCTAMB

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.4, Movilidad y Prácticas Externas en Máster

Código de la acción: 19-ZTF-MET-157

Elaboración de un protocolo para la gestión de prácticas externas para el alumnado de másteres oficiales adscritos a la ZTF-FCT

Se elabora un protocolo que indica la forma de proceder para la realización de prácticas externas por parte del alumnado de másteres oficiales adscritos a la ZTF-FCT.

Responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Tras la experiencia adquirida durante 2019/20, curso académico en el que se adscriben los másteres a la ZTF-FCT, se realiza un protocolo para la gestión de prácticas externas para el alumnado de máster, utilizando la plataforma GAUR.

Titulaciones:

MBIODI MCIVTQ MNUMATMINQUI MAGRAMMBMYBMMGEPAI MQAPLI MMATECMCTAMB

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

4.- Investigación

5.- Recursos Humanos

6.- Economía y Administración

6.2, Administración

Código de la acción:

Revisión de la Carta de Servicios del Servicio de Administración Académica

El Centro cuenta con una carta de servicios para el Servicio de Administración Académica que debe ser revisada antes de abril de 2020

Responsable: Jefe/a de Administración

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 25/11/2020

Medidas adoptadas

En cumplimiento de la normativa de la UPV/EHU, se ha realizado la revisión y actualización de la Carta de Servicios del Servicio de Administración Académica, siendo aprobada por la Secretaría General, lo que actualiza la vigencia de la misma por otros dos años.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-ZTF-MES-11

Revisión y mejora de la información relativa a trámites del alumnado contenida en la página web de la Facultad

Revisión y mejora de la información relativa a trámites del alumnado contenida en la página web de la Facultad

Responsable: Jefe/a de Administración

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Facilitar el acceso a la información de la web.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

7.- Recursos Materiales y Servicios

7.1, Locales y Servicios

Código de la acción: 19-ZTF-MES-118

Concesión a la Facultad dentro de la convocatoria de Reestructuración, Ampliación y Modificaciones (RAM) de:

-Reparación de goteras existentes

-Sustitución de puertas y acondicionamiento de paredes y suelos en el acuario de la Nave FEDER

Acciones derivadas de la convocatoria RAM

Responsable: Técnico/a de Centro

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Para mejora de las infraestructuras del Centro

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 19-ZTF-MET-81

Adaptación de las aulas docentes para la docencia en streaming

La pandemia de la COVID-19 ha hecho necesario que se dispongan de aulas que permitan llevar a cabo la docencia en streaming. Por ello, ha sido necesario instalar equipos de videoconferencia en las aulas del Centro de forma que se puedan retransmitir las clases que están impartiendo en el aula con calidad.

Responsable: Técnico/a de Centro

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/10/2020

Medidas adoptadas

Se han instalado aparatos que permiten retransmitir la clase que se está impartiendo en el aula mediante videoconferencia al alumnado



7.1, Locales y Servicios

que no se encuentra en la misma, bien por estar confinados, bien por pertenecer a un grupo con docencia bimodal.

Titulaciones:

GGEOLOGELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEMGBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU MEMIME MMATECMCTAMBAGRAMCICYTQ
MQAPLI MBMYBMBIODI MGEPAI MNUMATMINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

7.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.

Código de la acción: 20-ZTF-MES-1

Instalación de cerraduras electrónicas en los despachos del edificio F que no se instalaron en el ejercicio exterior

No se ha llevado a cabo la instalación completa de las cerraduras electrónicas en el edificio F, por lo que se completara en el presente ejercicio

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 19-ZTF-MES-31

Limpieza y sanitización de conductos de climatización del CD2, CD3 y CD4

Finalizar las labores de limpieza de la climatización en el edificio CD2 y comenzar en el resto de edificios

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Se ha completado la limpieza en el edificio CD2 y se comenzara en el CD3 y CD4 en el siguiente curso académico

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 19-ZTF-MET-86

Adopción de medidas para cumplir los requisitos sanitarios derivados de las recomendaciones sanitarias contra la COVID-19

La pandemia de la COVID-19 ha hecho necesario que se guarde distancia social y que se sigan una serie de protocolos como el lavado de manos o el uso de mascarillas para evitar la propagación del virus. En los espacios de la Facultad se han tomado medidas para seguir las recomendaciones sanitarias dictadas.

Responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 07/09/2020

Medidas adoptadas

Con el fin de cumplir las medidas indicadas por las autoridades sanitarias, se ha señalado todos los espacios del Centro, para que se guarde la distancia social y se han colocado dispensadores de gel en todas las aulas y laboratorios del Centro. También se han colocado mamparas en nuevas zonas de estudio habilitadas y en servicios como la secretaría o conserjería y adquirido y colocado en el hall principal con la suficiente distancia espacios de trabajo individual.

Titulaciones:

GGEOLOGELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEMGBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU MEMIME MEMMERVCITYQ MBIODI MINQUI
MNUMATMBMYBMMQAPLI MIMBRS MCTAMBAGRAMMGEPAI MMATEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

8.- Euskera y Plurilingüismo

8.1, Euskara

8.1, Euskara

Código de la acción: 19-ZTF-MES-165

Presentación del libro: "Amets bikoitza. Euskara zientifikotzea eta zientzia euskaratzea. Zientzia eta Teknologia Fakultatearen historia euskalduna"

Se recoge en el libro la aportación de la Facultad de Ciencia y Tecnología al desarrollo del euskera científico y el uso del euskera en la ciencia.

Responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 03/12/2020

Medidas adoptadas

Editar un libro que muestre la aportación de la Facultad de Ciencia y Tecnología en la normalización del euskera

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

8.2, Otras Lenguas No Oficiales

Código de la acción: 19-GBIOLO-MET-89

Ampliar la oferta de asignaturas EFC (English Friendly Course) del Grado con Evolución Humana y Entomología (GB)

Para facilitar el aprendizaje de estudiantes de intercambio de otras universidades, se propone aumentar la oferta de asignaturas EFC del Grado con las asignaturas indicadas

Responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 07/09/2020

Medidas adoptadas

Aumentar las asignaturas EFC del Grado para hacerlo más interesante para el alumnado de intercambio de otras universidades con las asignaturas indicadas

Titulaciones:

GBIOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-ZTF-MET-90

Ampliar la oferta de asignaturas EFC (English Friendly Courses) del Grado con Física (GBQBM) (GBT), (GG)

Para facilitar el aprendizaje del potencial alumnado de intercambio que llegue a la Facultad, se oferta como asignatura EFC la asignatura de Física

Responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 07/09/2020

Medidas adoptadas

Ampliar con Física las asignaturas EFC ofertadas en el Grado

Titulaciones:

GGEOLOGBIOTE GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-ZTF-MET-34

Impartición como asignatura EFC (English Friendly Courses) de Electromagnetismo I a partir del curso 2020/2021 (GIE)(GF)(FIE)

Se amplía la oferta de asignaturas EFC con Electromagnetismo I de 2º curso de Grado

Responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 07/09/2020

Medidas adoptadas

Ofertar como EFC a Electromagnetismo I

Titulaciones:

GELECT GDFIIE GFISIC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-ZTF-MET-36

Oferta como asignatura EFC (English Friendly Courses) de la asignatura Astrofísica (GF) (FIE)

Se solicita ampliar la oferta de asignaturas EFC para la asignatura indicada

Responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 07/09/2020

Medidas adoptadas

Ratificada la aprobación de esta solicitud en Jta. de facultad el 5 de febrero de 2020

Titulaciones:



8.2, Otras Lenguas No Oficiales

GDFIIE GFISIC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

9.- Comunicación y Proyección Social

9.1, Comunicación de la Información

Código de la acción: 19-ZTF-MES-141

Incrementar la presencia de la Facultad en las redes sociales

Mediante la contratación de un estudiante de Ciencias Sociales y de la Comunicación en prácticas, se busca aumentar la presencia de la Facultad en redes sociales

Responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 19-ZTF-MES-166

Modernización de la página web de la Facultad en los dos idiomas oficiales e incorporación de la versión en inglés

Se va a cambiar el diseño de la página web de la Facultad para que sea más atractiva para el visitante. Además, se tienen seleccionados los contenidos a incluir en inglés, por lo que se dispondrá de una página web trilingüe

Responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Durante el curso 2019/20 se han revisado, actualizado y unificados los contenidos de la página web de la Facultad en los dos idiomas oficiales. Estos se organizaran de acuerdo al nuevo diseño de la página. Además, como se tienen seleccionados los contenidos a mostrar en el idioma inglés, se configura una página trilingüe.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

9.2, Interacción con la Sociedad

Código de la acción: 20-ZTF-MES-21

Presentación del libro "50 urte Zientzia eta Teknologia zabaltzen / 50 años divulgando Ciencia y Tecnología"

Con el objetivo de mostrar a la sociedad el trabajo que se realiza en la Facultad se ha editado el libro "50 urte Zientzia eta Teknologia zabaltzen / 50 años divulgando Ciencia y Tecnología".

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 13/11/2020

Medidas adoptadas

Edición de un libro de divulgación científica en el que profesorado del centro ha escrito artículos sobre temas científicos de interés para el público en general.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 18-ZTF-MES-1

Realizar alguna visita para ampliar el número de centros de FP que mandan a su alumnado en prácticas a nuestra Facultad

Con el objetivo de aumentar la relación entre centros de secundaria y la Facultad, se estudiará la realización de visitas a centros de FP para ampliar el número de centros que mandan a su alumnado en prácticas a nuestra Facultad

Responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

Origen: Otros

Fecha ejecución:

9.2, Interacción con la Sociedad

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
<p>Código de la acción: Divulgación de la Geología e Ingeniería Química. (GG) (GIQ) Realizar visitas a centros para dar a conocer la Geología y la Ingeniería Química Responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: Medidas adoptadas Se busca despertar la curiosidad de los estudiantes por estas materias, lo que incidirá en el aumento de estudiantes de secundaria interesados por cursar esta titulación. Titulaciones: GGEOLOGINQUI</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X

1.3 Planificación y seguimiento de las titulaciones

1.3.1, Diseño de las titulaciones

<p>Código de la acción: 19-ZTF-MES-139 Explorar la posibilidad de ampliar la oferta de posgrado Aunque la oferta de posgrado de la Facultad es amplia, se han detectado oportunidades de mejorarla. Así, se ha trabajado en tres vías:</p> <p>1.- Contar con un nuevo máster internacional Erasmus Mundus sobre Contaminación y Toxicología Ambiental ECT+, de dos cursos de duración, que convivirá con el actual máster Contaminación y Toxicología Ambiental.</p> <p>2.- Diseñar un máster propio sobre tecnología del blockchain en colaboración con otras facultades de la UPV/EHU, ya que se ha detectado que hay demanda de másteres que proporcionen formación en esta temática. Finalmente</p> <p>3.- Ampliar la oferta en cursos complementarios Responsable: Decano/a Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 01/10/2020 Medidas adoptadas Se ampliará la oferta de másteres internacionales con un nuevo máster Erasmus Mundus Máster en Contaminación y Toxicología Ambiental ECT+, así como la oferta en cursos complementarios y en másteres propios.</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:

1.3.6, Formación Complementaria

<p>Código de la acción: 19-ZTF-MET-148 Adaptación la formación complementaria ofertada a la situación sanitaria Debido a la situación sanitaria por la COVID-19, se analiza qué talleres de formación complementaria para el alumnado que se puedan impartir online, para que cualquier estudiante pueda seguirlos, independientemente que le corresponda recibir las clases de forma presencial u on-line en la fecha asignada al taller. Responsable: Vicedecano/a de Alumnado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 30/10/2020 Medidas adoptadas Se determinan los talleres que pueden cambiarse a modalidad on-line y se adaptan los mismos a dicha modalidad . Titulaciones: GGEOLOGELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEMGBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU MEMMERMBIODI MAGRAMMGEPAI MIMBRS MQAPLI MCTAMBMCITYQ MINQUI MBMYBMNUMA MEMIME MMATEC</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X



1.3.6, Formación Complementaria

10.- Evaluación, Revisión y Mejora

10.3, Revisión y Mejora

Código de la acción: 19-ZTF-MES-160

Actualización del sistema de procesos del Centro

Tras la incorporación de la gestión de los másteres al sistema de procesos de la Facultad, se ha realizado una revisión profunda del mismo, detectándose la necesidad de actualizar algunos de los procedimientos.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Con la ayuda del KEIZ-SCEI se procede a actualizar el sistema de procesos del Centro en su conjunto (flujogramas, registros, participantes, grupos de interés, documentación,...), incidiendo en aquellos procedimientos no afectados por la incorporación de la gestión de los másteres oficiales a la Facultad. Además, se volcará en la herramienta de gestión UNIKUDE.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-ZTF-MES-23

Revisión de las tendencias de los indicadores asociados a las titulaciones de máster para poder fijar sus límites superior e inferior.

Al incorporarse los másteres al Centro, es necesario estudiar cual es la tendencia de los indicadores de aprendizaje, captación, admisión, matriculación y otros para poder fijar los límites superior e inferior de los mismos.

Responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

La modificación del sistema de procesos para incorporar la gestión de másteres oficiales al Centro ha implicado el diseño de nuevos procedimientos y procesos, así como una profunda revisión de los procedimientos del sistema que ha impedido abordar la definición de límites para todos los indicadores asociados a titulaciones de másteres. Esta acción se abordará en el siguiente curso académico

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

8. Seguimiento del Plan Estratégico

Eje 1. Docencia

VALORACIÓN:

El equipo de trabajo establecido para estudiar la viabilidad de un itinerario dual en uno de los grados del Centro redactó una memoria para incorporar un itinerario dual en el Grado en Química. Tras ser aprobada la propuesta por Comisión de Calidad, Junta de Centro y Comisión de Grado, se presentó a evaluación en UNIBASQ, quién emitió un informe desfavorable a su implantación, por lo que no es posible su implantación.

Por otro lado, se ha continuado trabajando en mejorar la oferta docente de la Facultad. En este sentido, se amplían las titulaciones internacionales, con tres másteres Erasmus Mundus. Además, se ha trabajado en la difusión de la oferta docente de posgrado. Así, se editó un folleto sobre los másteres del Centro, que se distribuyó durante la celebración del Master Eguna.

Finalmente, se ha avanzado de forma notable en la coordinación docente. De hecho, la pandemia de la COVID-19 ha puesto a prueba los mecanismos de coordinación y gracias al ingente trabajo del profesorado, de las direcciones de departamento y de las comisiones de estudio y académicas se ha superado con éxito la prueba.

Objetivo: OE.1.1. Fortalecer la formación del alumnado y mejorar los resultados académicos				
ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:				
Acción Estratégica:OE.1.1.5 Analizar la viabilidad de implantar una formación dual en alguno de los Grados del Centro Resultados: Conocer si es posible implantar la formación dual en alguno de los grados del Centro Evaluaciones: 31/08/2020 El grupo de trabajo finalizó su propuesta de itinerario dual para el Grado en Química.. Sin embargo, al presentarlo a evaluación, UNIBASQ lo informó desfavorablemente.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Cerrada Fecha cierre:05/08/2020			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.3.1a N° de grados con formación dual (PE 17-20) Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00
ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:				
Acción Estratégica:OE.1.1.3 Impulsar la firma de convenios de cooperación educativa (CCE) para la realización de prácticas externas del alumnado Resultados: Facilitar la realización de prácticas externas al alumnado Evaluaciones: 31/08/2020 Se han renovado todos los convenios de colaboración educativa e incluso se ha aumentado el número de convenios en el portafolio de la Facultad.	Grado de Cumplimiento: 95% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Abierta Fecha cierre:			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
2.7i N° de prácticas externas ofertadas (PE 17-20) Lim. sup: 400.0 Lim. inf: 50.0		328.00	293.00	260.00
2.7a Alumnos en prácticas curriculares y extracurriculares (Nº) (PE 17-20) Lim. sup: 300.0 Lim. inf: 100.0	205.00	261.00	271.00	244.00
Acción Estratégica:OE.1.1.4 Trabajar para conseguir una optatividad satisfactoria para el alumnado Resultados: Ofrecer al alumnado una optatividad satisfactoria Evaluaciones: 31/08/2020 Se ha conseguido una oferta mejorada de asignaturas optativas para el curso 2020-21, a pesar de las limitaciones que emanan de las directrices dadas	Grado de Cumplimiento: 90% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Abierta Fecha cierre:			

Eje 1. Docencia

Objetivo: OE.1.2. Impulsar la internacionalización del alumnado

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p>Acción Estratégica:OE.1.2.4 Explorar las posibilidades de firma de convenios de dobles titulaciones internacionales</p> <p>Resultados: Ampliar la oferta de titulaciones internacionales ofrecidas en el Centro</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2020 Se ha ampliado la oferta de titulaciones internacionales con un Master Erasmus Mundus</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 85%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
8.2j N° de dobles titulaciones internacionales (PE 17-20) Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0		2.00	3.00	7.00

Objetivo: OE.1.3. Mejorar la coordinación docente

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p>Acción Estratégica:E.O.1.3.2 Crear un equipo de mejora que elabore propuestas para optimizar la coordinación docente</p> <p>Resultados: Mejorar la coordinación docente</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2020 A pesar de no haber sido posible la creación del equipo de mejora debido a la pandemia de la COVID-19, se ha avanzado de forma notable en la coordinación. Prueba de ello es la implicación que mostraron las Comisiones de Estudios de Grado, direcciones de departamento y profesorado de la Facultad, junto con el Equipo Decanal, en la gestión de las consecuencias de la crisis sanitaria.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 75%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>			
<p>Acción Estratégica:E.O.1.3.3 Crear un espacio virtual (GordeTalde) por cada grado en el que se archiven las evidencias de coordinación</p> <p>Resultados: Mejorar la coordinación docente</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2020 8 de las nueve titulaciones de grado disponen de un gordetalde para archivar evidencias de coordinación</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 95%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
2.4b Ratio de aulas virtuales de curso (PE 17-20) Lim. sup: 0.4 Lim. inf: 0.0		0.34	0.31	0.64
2.4d N° de grados con espacio virtual para archivar evidencias de coordinación (PE 17-20) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 3.0		6.00	7.00	8.00

Objetivo: OE.1.4. Apoyar y difundir la oferta formativa de posgrado

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p>Acción Estratégica:E.O.1.4.1 Organizar jornadas de difusión de la oferta de títulos propios y másteres de la ZTF-FCT</p> <p>Resultados: Mejorar la difusión sobre la oferta de títulos propios y másteres</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2020 En colaboración con la dirección de Posgrado de la UPV/EHU, se ha organizado una jornada (Master Eguna) para difundir la oferta de estudios de posgrado. Asimismo, se ha actualizado el cartel con la oferta de posgrado del Centro colocado en la entrada de la Facultad y se ha elaborado un folleto con esta oferta</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 90%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
3.2b N° de acciones de difusión (PE 17-20) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		7.00	19.00	13.00

Eje 1. Docencia

Objetivo: OE.1.4. Apoyar y difundir la oferta formativa de posgrado

Eje 2. Investigación

VALORACIÓN:

En el Eje 2. Investigación, se ha diseñado una ficha que servirá de base para publicar una guía de los recursos de investigación de la Facultad. De esta forma se avanza en el objetivo estratégico OE.2.1, que en los años precedentes no había sido trabajado.

Por otro lado, la situación sanitaria impidió la celebración de las VII Jornadas de Investigación en marzo de 2020. Se han reprogramado en septiembre del 2020, pues estas jornadas son el marco idóneo para la interacción entre grupos de investigación y para difundir su actividad investigadora.

Objetivo: OE.2.1. Mejorar el conocimiento de la actividad investigadora

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p>Acción Estratégica:OE.2.1.1 Elaborar una ficha para disponer de un inventario de los recursos de investigación del Centro</p> <p>Resultados: Tener un instrumento que facilite el inventario de los recursos de investigación del Centro</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2020 Se está trabajando en un modelo de ficha que cumplimentarán los grupos de investigación con esta información</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 30%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>
--	---

<p>Acción Estratégica:OE.2.1.2 Publicar una guía on-line sobre la relación de recursos de investigación de la Facultad</p> <p>Resultados: Dar visibilidad a los recursos de investigación que dispone el Centro</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2020 Se ha trabajado en un modelo de ficha para recopilar esta información durante el curso 2020-21</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 30%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>
--	---

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1o % de equipos de investigación recogidos en la Guía (PE 17-20) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0		0.00	0.00	0.00

Objetivo: OE.2.2. Favorecer la relación entre los grupos de investigación

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p>Acción Estratégica:OE.2.2.1 Programar anualmente encuentros entre los equipos de investigación.</p> <p>Resultados: Lograr la interacción entre los equipos de investigación de la Facultad, que permitan conseguir sinergias entre equipos</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2020 El retraso en la celebración de las VII Jornadas de Investigación, que se iban a realizar en marzo del 2020, ha motivado que no se hayan podido llevar a cabo los encuentros entre grupos de investigación</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 70%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>
--	---

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1p % de equipos que participan en los encuentros (PE 17-20) Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 40.0		50.00	0.00	0.00

Eje 2. Investigación

Objetivo: OE.2.2. Favorecer la relación entre los grupos de investigación

<p>Acción Estratégica: OE.2.2.2 Difundir las líneas de investigación de la Facultad en otras entidades y promover reuniones mixtas para tratar temas de interés común en materia de investigación</p> <p>Resultados: Dar visibilidad a la investigación que se realiza en la Facultad</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2020 Debido a la pandemia de la COVID-19, se pospuso esta acción</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 80%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>
--	---

Objetivo: OE.2.3. Apoyar a los grupos de investigación

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p>Acción Estratégica: OE.2.3.1 Ampliar la difusión de las actividades de investigación organizadas por los equipos de investigación</p> <p>Resultados: Mayor conocimiento de la investigación que se realiza en la Facultad</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2020 Debido a la pandemia de la COVID-19, ha sido necesario retrasar las VII Jornadas de Investigación al inicio del curso 2020-21 y el Día del Cambio Climático, que iba a servir para difundir las actividades de los grupos de investigación de la Facultad en este ámbito</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 75%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>
--	---

<p>Acción Estratégica: OE.2.3.2 Facilitar el uso de las infraestructuras del Centro para llevar a cabo las actividades de investigación</p> <p>Resultados: Apoyar las actividades de investigación</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2020 Se ha continuado mejorando la infraestructura del Centro que usan los grupos de investigación (p.e. se ha realizado la verificación de las vitrinas de gases y se han limpiado los conductos de climatización)</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 95%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>
--	---

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
6.1e % del presupuesto anual de Centro dedicado a apoyar a los equipos de investigación (PE 17-20) Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 3.0		8.49	26.59	10.20

Eje 3. Personas

VALORACIÓN:

El Eje 3. Personas es en el que presenta un mayor grado de cumplimiento desde el inicio del Plan Estratégico. Cuenta con dos objetivos estratégicos ya realizados (el OE3.1 y el OE3.2) y los otros dos presentan un grado de cumplimiento de un 89% y 90%, respectivamente. En concreto, durante el curso académico 2019-20, se ha completado la redacción de una guía de acogida para el PAS y PDI, se han organizado talleres sobre las TICs aplicadas a la docencia y la gestión, se ha trabajado en conocer las demandas del alumnado a través de encuentros mantenidos con delegados de grupo y el Consejo de Estudiantes y se ha recuperado el porcentaje del presupuesto dedicado a mejoras destinadas al alumnado. Por contra, el programa PATI no ha tenido el seguimiento esperado, pudiendo ser una de las causas la pandemia de la COVID-19, que ha impedido que se desarrollen todas las sesiones presenciales programadas.

Objetivo: OE.3.1. Mejorar la acogida y el reconocimiento al personal y alumnado del Centro

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

<p>Acción Estratégica: OE.3.1.1 Editar un manual de acogida para facilitar la incorporación del PDI/PAS novel</p> <p>Resultados: Facilitar la incorporación del PAS/PDI novel</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre: 30/07/2020</p>
---	---

Eje 3. Personas

Objetivo: OE.3.1. Mejorar la acogida y el reconocimiento al personal y alumnado del Centro

Evaluaciones:

31/08/2020

Se cuenta con un manual tanto para el PDI como el PAS novel y se ha establecido un protocolo de recibimiento

Objetivo: OE.3.3. Promover la formación en nuevas herramientas para mejorar el desarrollo profesional del PDI/PAS

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

Acción Estratégica:OE.3.3.2 Organizar talleres sobre las TIC's aplicadas a docencia y gestión

Resultados:

Mejorar el conocimiento de las TIC

Evaluaciones:

31/08/2020

Se organizaron talleres para el uso de pizarras digitales y para el uso de las TIC's en docencia. Además, se han puesto a disposición de alumnado y profesorado guías rápidas de utilización de estos recursos

Grado de Cumplimiento: 100%

Fecha inicio: 01/09/2017

Estado: Cerrada

Fecha cierre:30/07/2020

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
5.2a N° Cursos de formación impulsados por el Centro (PE 17-20) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0	2.00	4.00	4.00	3.00
5.2n N° de participantes en actividades de innovación educativa (PE 17-20) Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 40.0		120.00	136.00	212.00

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

Acción Estratégica:OE.3.3.1 Identificar las herramientas necesarias para el desarrollo profesional del PDI/PAS

Resultados:

Detectar cuáles son las herramientas básicas empleadas por PAS/PDI

Evaluaciones:

31/08/2020

La pandemia de la COVID-19 ha impulsado el uso de herramientas que permiten la docencia y gestión online por parte del personal del Centro

Grado de Cumplimiento: 80%

Fecha inicio: 01/09/2017

Estado: Abierta

Fecha cierre:

Objetivo: OE.3.4. Mejorar los servicios ofrecidos al alumnado

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

Acción Estratégica:OE.3.4.4 Impulsar la actividad del Consejo de Estudiantes y de las asociaciones estudiantiles

Resultados:

Lograr la participación del Consejo de Estudiantes en los órganos que tiene representación (Junta de Centro, Comisiones,...)

Fomentar la implicación y participación del alumnado a través de las asociaciones estudiantiles.

Evaluaciones:

31/08/2020

Se ha conseguido que el Consejo de Estudiantes participe en la Junta de Facultad y en comisiones del Centro, mostrando su implicación en las actividades de la Facultad.

Asimismo, en relación a las asociaciones estudiantiles se ha habilitado un local equipado con los servicios correspondientes con mayor capacidad y se mantiene una relación fluida con las mismas

Grado de Cumplimiento: 100%

Fecha inicio: 01/09/2017

Estado: Cerrada

Fecha cierre:30/07/2020

Acción Estratégica:OE.3.4.5 Programar reuniones periódicas con los representantes del alumnado

Resultados:

Conocer las sugerencias de mejora y las demandas del alumnado

Evaluaciones:

Grado de Cumplimiento: 100%

Fecha inicio: 01/09/2017

Estado: Cerrada

Fecha cierre:31/01/2020

Eje 3. Personas

Objetivo: OE.3.4. Mejorar los servicios ofrecidos al alumnado

31/08/2020

Se han retomado los grupos focales por titulaciones afines con delegados de clase para conocer sus demandas. Se ha establecido un compromiso de mantener estos encuentros de forma anual

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
5.3f % de delegados de curso que asisten a las reuniones a las que son convocados (PE 17-20) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 20.0		52.60		98.04

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

Acción Estratégica:OE.3.4.1 Impulsar el programa PATi para facilitar la incorporación a la vida universitaria de los nuevos estudiantes

Resultados:

Favorecer la adaptación de los estudiantes de nuevo ingreso a la vida universitaria

Evaluaciones:

31/08/2020

La pandemia de la COVID-19 ha provocado que no se haya podido completar todas las sesiones programadas en PATi y el alumnado no ha rellenado los informes correspondientes, por lo que el dato final no refleja la cantidad real de alumnado que ha participado en el programa

31/08/2020

La pandemia de la COVID-19 ha provocado que no se haya podido completar todas las sesiones programadas en PATi y el alumnado no ha rellenado los informes correspondientes, por lo que el dato final no refleja la cantidad real de alumnado que ha participado en el programa. Para el curso 2020-21 se plantea doble modalidad on-line y presencial

Grado de Cumplimiento: 75%
Fecha inicio: 01/09/2017
Estado: Abierta
Fecha cierre:

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.3.4c Estudiantes participantes en el Plan de Tutoría entre Iguales como alumnado tutor y alumnado tutorizado. (Nº) (EHUndu6, PE 17-20) Lim. sup: 600.0 Lim. inf: 300.0	392.00	401.00	233.00	90.00

Acción Estratégica:OE.3.4.2 Estudiar la optimización de los tiempos de espera en las gestiones administrativas que realiza el alumnado

Resultados:

Mejorar el servicio que se ofrece al alumnado, minimizando los tiempos de espera

Evaluaciones:

31/08/2020

Se ha trabajado en minimizar los tiempos de espera en las gestiones administrativas, gracias a la implementación de mejoras informáticas y queda reflejado en las encuestas de satisfacción realizadas a los usuarios

Grado de Cumplimiento: 80%
Fecha inicio: 01/09/2017
Estado: Abierta
Fecha cierre:

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
6.2d % de usuarios del Servicio de Administración Académica que han recibido respuesta, presencialmente en más de 20 minutos o por e-mail en más de tres días (PE 2017-20). Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0		17.24	22.05	18.42

Acción Estratégica:OE.3.4.3 Mejorar las instalaciones del Centro

Resultados:

Disponer de las mejores instalaciones posibles en el Centro

Evaluaciones:

31/08/2020

Se han dotado a las aulas de equipos de videoconferencia y se han adecuado las instalaciones del centro a la nueva situación sanitaria (mamparas, señalización de espacios, dispensadores de geles,...)

Grado de Cumplimiento: 90%
Fecha inicio: 01/09/2017
Estado: Abierta
Fecha cierre:

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
6.1f % del presupuesto dedicado a mejoras destinadas al alumnado (PE 17-20) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0		49.70	33.42	45.91

Eje 4. Gestión, Innovación y Responsabilidad social

VALORACIÓN:

El Eje 4. es el que presenta un menor grado de cumplimiento desde el inicio del Plan Estratégico. La razón de ello es que ha sido necesario priorizar las acciones a emprender de marzo a julio del 2020, por la pandemia de la COVID-19. Entre las acciones que no han podido abordarse está la elaboración de un Manual de Ética, que ha sido cerrada sin haberla iniciado, y la paralización de la elaboración de un Plan de Difusión, acción con la que se continuará en 2020-21.

Destaca el número de participantes en actividades de innovación educativa, que prácticamente dobla los registros de años anteriores. Este dato es especialmente remarcable, si se tiene en cuenta que la participación en actividades organizadas por el Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural bajo el programa de formación de EHUedonondik no han sido contabilizados.

Objetivo: OE.4.1. Apoyar la realización de proyectos de innovación educativa, impulsando la participación del PDI				
ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:				
Acción Estratégica:OE.4.1.1 Implantar una convocatoria de ayuda para la participación del PDI en actividades de innovación educativa Resultados: Facilitar la participación del PDI en actividades de innovación educativa Evaluaciones: 31/08/2020 Debido a la COVID-19 no se realizó la convocatoria de ayuda para la participación del PDI en actividades de innovación educativa. No obstante, se cuenta con el protocolo para realizarla	Grado de Cumplimiento: 75% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Abierta Fecha cierre:			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
5.2n Nº de participantes en actividades de innovación educativa (PE 17-20) Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 40.0	120.00	136.00	212.00	
5.2o Nº de proyectos de innovación educativa (PE 17-20) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 1.0	8.00	3.00	7.00	
5.2p Nº de PDI que participa en proyectos de innovación educativa (PE 17-20) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 1.0	69.00	22.00	47.00	

Objetivo: OE.4.2. Impulsar el benchmarking con otros centros universitarios				
ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:				
Acción Estratégica:OE.4.2.1 Estudiar las experiencias en gestión e innovación de otros centros de interés para la Facultad Resultados: Conocer experiencias de gestión e innovación de otros centros, que puedan ser aplicables a la Facultad Evaluaciones: 31/08/2020 La situación de la pandemia de la COVID-19 no ha permitido avanzar en esta acción	Grado de Cumplimiento: 75% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Abierta Fecha cierre:			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
9.2I Nº de reuniones con equipos directivos de otros centros (PE 17-20) Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 1.0	8.00	16.00	89.00	

Objetivo: OE.4.3. Progresar en la implementación del sistema de gestión avanzada				
ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:				
Acción Estratégica:OE.4.3.1 Implementar anualmente mejoras y avances en el sistema de gestión integrada del Centro Resultados: Mejorar la gestión integral del Centro Evaluaciones: 31/08/2020 Se ha avanzado notablemente en la gestión administrativa online de trámites del alumnado. De hecho, a partir de enero de 2020 todos los trámites relacionados con el alumnado se deberán realizar online.	Grado de Cumplimiento: 80% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Abierta Fecha cierre:			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020

Eje 4. Gestión, Innovación y Responsabilidad social

Objetivo: OE.4.3. Progresar en la implementación del sistema de gestión avanzada

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.1c N° de acreditaciones del sistema de gestión (PE 17-20) Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0		0.00	1.00	0.00
Acción Estratégica: OE.4.3.2 Incorporar al PDI/PAS a la revisión de procedimientos Resultados: Implicar al personal del Centro en la gestión del mismo Evaluaciones: 31/08/2020 No ha sido posible avanzar en esta acción por los cambios en los responsables de los Servicios de PAS, ya que es necesario una periodo de adaptación al puesto antes de poder estar capacitados para incorporarse a las revisiones de procedimiento/procesos pertinentes		Grado de Cumplimiento: 15% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Abierta Fecha cierre:		
Acción Estratégica: OE.4.3.3 Revisar las tendencias de los indicadores del sistema de gestión para adaptar los máximos y mínimos a la situación real Resultados: Contar con una batería de indicadores optimizada y eficaz para la gestión del Centro Evaluaciones: 31/08/2020 Se ha completado la revisión de los límites de los indicadores correspondientes a titulaciones de Grado y se está en proceso de realizar lo mismo en los de Máster		Grado de Cumplimiento: 85% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Abierta Fecha cierre:		

Objetivo: OE.4.4. Impulsar acciones de Responsabilidad Social

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

Acción Estratégica: OE.4.4.1 Elaborar un Manual de Ética de la Facultad Resultados: Disponer de un Manual de Ética Evaluaciones: 31/08/2020 Se cierra esta acción por no poder abordarla	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Cerrada Fecha cierre: 29/08/2020
--	--

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

Acción Estratégica: OE.4.4.2 Impulsar la Comisión de Igualdad Resultados: Trabajar en dar visibilidad a la importancia de la mujer en la Ciencia Evaluaciones: 31/08/2020 No se ha avanzado debido a la COVID-19	Grado de Cumplimiento: 85% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Abierta Fecha cierre:			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
9.2n Número de acciones de RS en las que se participa (PE 17-20) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	5.00	21.00	27.00	14.00
Acción Estratégica: OE.4.4.3 Planificar las mejoras medioambientales a acometer Resultados: Promover la responsabilidad medioambiental Evaluaciones: 31/08/2020 Se han planificado mejoras medioambientales durante el curso 2019-20 de forma sistemática		Grado de Cumplimiento: 75% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Abierta Fecha cierre:		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
7.2d Número de acciones de mejora ambiental desarrolladas y difundidas en el Centro (PE 17-20) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	6.00	6.00	6.00	5.00

Eje 4. Gestión, Innovación y Responsabilidad social

Objetivo: OE.4.5. Promover la divulgación científica en la Sociedad

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p>Acción Estratégica:OE.4.5.1 Difundir las actividades realizadas por los miembros de Facultad utilizando diferentes soportes</p> <p>Resultados: Dar a conocer la labor que se realiza en la Facultad</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2020 No se ha podido avanzar en esta acción, por haber otras prioridades</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 85%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>															
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2016/2017</th> <th>2017/2018</th> <th>2018/2019</th> <th>2019/2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9.1b Apariciones en medios de comunicación (Nº) (PE 17-20) Lim. sup: 300.0 Lim. inf: 100.0</td> <td style="text-align: center;">311.00</td> <td style="text-align: center;">312.00</td> <td style="text-align: center;">206.00</td> <td style="text-align: center;">248.00</td> </tr> <tr> <td>9.2k Número de actividades de divulgación científica (PE 17-20) Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 1.0</td> <td style="text-align: center;">15.00</td> <td style="text-align: center;">16.00</td> <td style="text-align: center;">73.00</td> <td style="text-align: center;">13.00</td> </tr> </tbody> </table>		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	9.1b Apariciones en medios de comunicación (Nº) (PE 17-20) Lim. sup: 300.0 Lim. inf: 100.0	311.00	312.00	206.00	248.00	9.2k Número de actividades de divulgación científica (PE 17-20) Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 1.0	15.00	16.00	73.00	13.00
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020												
9.1b Apariciones en medios de comunicación (Nº) (PE 17-20) Lim. sup: 300.0 Lim. inf: 100.0	311.00	312.00	206.00	248.00												
9.2k Número de actividades de divulgación científica (PE 17-20) Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 1.0	15.00	16.00	73.00	13.00												
<p>Acción Estratégica:OE.4.5.2 Elaborar un plan de difusión que incluya el uso de nuevos canales de comunicación</p> <p>Resultados: Disponer de un plan de difusión acorde con las nuevas formas de comunicación</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2020 Se ha abierto un canal de Instagram para aumentar la presencia de la Facultad en las redes sociales</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 65%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>															

