

Curso 2015/2016

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

INFORME DE GESTION ANUAL

Fecha de Aprobación: 01/02/2017

ÍNDICE

1. Revisión de la Política de Calidad
2. Tabla de Responsabilidades
3. Listado de la Revisión
4. Plan Estratégico
5. Resultados del Compromiso
6. Revisión de Procesos
7. Acciones Programadas
8. Revisión Directrices AUDIT
9. Plan de Gestión Anual
10. Información adicional a partir de registros

1. Revisión de Política de Calidad

En julio de 2002, el Equipo Decanal (ED) de la Facultad lleva a cabo una reflexión sobre el tipo de gestión que se venía realizando en el Centro, llegando a la conclusión de que el modelo EFQM integraba la filosofía que guiaba hasta entonces las acciones de la dirección de la ZTF-FCT. Este convencimiento lleva al ED a solicitar y recibir de la Cátedra de Calidad de la UPV/EHU el curso formativo titulado "Introducción al Modelo EFQM y sus vías de aplicación en un Centro Universitario". Con este curso se inicia un proceso formativo que encadena, a su vez, la primera Autoevaluación del Centro y la definición de un conjunto de acciones de mejora, configurando el embrión del primer Plan de Gestión de la ZTF-FCT.

El compromiso con el modelo EFQM se consolida con la reelección de dicho ED en febrero de 2004, lo que reflejaba la disposición del personal de la Facultad a asumir el compromiso con la gestión de calidad. Durante el primer trimestre del año 2004, el ED profundiza en su formación en el modelo de gestión de excelencia EFQM, realizando un primer análisis del entorno, y proponiendo la Misión, Visión y Valores de la ZTF-FCT acordes con el modelo.

Durante el año 2005 se realizó la primera reflexión estratégica. En los diferentes grupos de trabajo participaron numerosas personas en representación de los diferentes colectivos del Centro. Fruto de esta amplia reflexión, el ED elaboró el Plan Estratégico 2005-2010, que fue aprobado por la JF el 31 de enero de 2005. Paralelamente, se estableció el primer Mapa de Procesos del Centro, que documentó todos los procedimientos que se siguen para llevar a cabo las diferentes actividades que se realizan en la organización.

Desde entonces, la Facultad de Ciencia y Tecnología tiene alineados sus valores y su cultura organizativa con los principios de la Calidad Total, utiliza como referencia el Modelo de Excelencia EFQM, y encamina la gestión hacia su Visión gracias a un Plan de Estratégico quinquenal. En reconocimiento a esta labor, el Centro ha sido distinguido con la Q de Plata a la Excelencia en la Gestión, otorgada por el Gobierno Vasco en el mes de diciembre de 2006. En el mes de febrero de 2007 se produce un relevo del Equipo Decanal. Por lo que respecta a la política de calidad, el programa de gobierno del nuevo ED fue continuista, y se apoyó en dos pilares fundamentales: el desarrollo del Plan Estratégico 2005-2010 y un modelo de gestión basado en criterios de mejora continua. Consecuentemente, se han realizado importantes avances en dicho ámbito, como son:

- La creación de la Comisión de Calidad del Centro (año 2007).
- La primera revisión, actualización y mejora del Mapa de Procesos (años 2009).
- La acreditación del SGIC por el programa AUDIT (año 2010).
- El desarrollo del Plan de Mejora de Implantación de los Grados (cursos 2010/11 y 2011/12).
- La reflexión estratégica que conllevó la elaboración de Plan Estratégico 2011-15, y la definición de la Visión 2015 (año 2011).
- La segunda revisión y actualización del Sistema de Procesos del Centro, con su adaptación al sistema UNIKUDE (año 2013).
- La planificación de la tercera reflexión estratégica (año 2015).

En la actualidad la Facultad cuenta con 9 titulaciones de grado implantadas y un doble grado. El compromiso continuo de la Facultad con la Gestión de Calidad tiene sus frutos en la consolidación del Modelo de Excelencia EFQM, así como en el afianzamiento de la cultura organizativa basada en los principios de la calidad total.

** Órganos responsables del SGIC

La **Junta de Facultad**, tiene la responsabilidad de aprobar la Política y Objetivos de Calidad del Centro, expresados en sucesivos Planes Estratégicos 2005-10 y 2011-15, así como en los Planes de Gestión Anuales (Proceso 1 Plan Estratégico y Plan Anual). En la Junta de Centro recae la responsabilidad de aprobar la constitución, composición y funciones de la Comisión de Calidad del Centro (CCC). Así mismo, la Junta de Facultad es responsable de la aprobación de acciones de mejora en las diferentes titulaciones de la Facultad, en el marco del Sistema de Garantía de la Calidad de las Titulaciones de Grado (SGCT), en base entre otros, a los informes presentados por la CCC.

El **Decano o la Decana**, como máximo representante de la Facultad, asistido por su equipo Decanal, y en particular por el Vicedecano/a de Calidad e Innovación, se compromete a cumplir los acuerdos de la Junta de Facultad, entre los que se encuentran los temas relativos al diseño, implantación, revisión y mejora del SGIC. Asume los diferentes documentos del SGIC, presenta a la Junta de Facultad una propuesta de Política y Objetivos de Calidad del Centro, y propone a la Junta de Facultad la constitución, composición y funciones de la CCC.

En este contexto, el **Vicedecano/a de Calidad e Innovación**, con independencia de las responsabilidades que le asigna el SGIC, se ocupa de:

- Asegurar el establecimiento, implantación, mantenimiento y revisión los procesos del Sistema de Procesos de Centro, necesarios para el desarrollo del SGIC de la Facultad.
- Informar a la Junta de Facultad y al Equipo Decanal sobre el desarrollo del SGIC y de cualquier necesidad de mejora.
- Difundir el SGIC entre los grupos de interés de la Facultad y fomentar la cultura de la calidad en todas las actividades relacionadas con la formación de los/las estudiantes.
- Coordinar la Renovación de la Acreditación de los Grados y del Sistema de Garantía Interno de Calidad del Centro.
- Coordinar la elaboración del Plan Estratégico, del Plan de Gestión y el Informe de Gestión anual.
- Coordinar la elaboración de los Informes de Seguimiento de los Grados y gestionar las Modificaciones de Plan de Estudios.
- Potenciar los estándares de calidad en la gestión de la Facultad.
- Coordinar los programas de innovación en los que participa el Centro, impulsando otros nuevos.

La **Comisión de Calidad del Centro (CCC)** asesora en las tareas de planificación y seguimiento del SGIC, actuando además como uno de los vehículos de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros del sistema de calidad. La CCC está constituida por:

- Decano/a, que actúa como presidente/a de la comisión.
- Vicedecano/a responsable del área de Calidad e Innovación, que actúa como secretario/a
- 2 representantes del Personal Docente e Investigador acreditados/as en gestión de la calidad
- Los/las coordinadores/as de las titulaciones que coordina el Centro
- 1 miembro del Personal de Administración y Servicios

- 1 miembro del alumnado de grado
- 1 miembro del alumnado de postgrado

Sus funciones principales consisten en:

- Ejercer de garante del Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro.
- Definir, evaluar y revisar las estructuras básicas de apoyo y los recursos necesarios para el desarrollo de los títulos de grado que coordina el Centro.
- Promover la formación de sus miembros y de los diferentes grupos de interés en materia de evaluación y calidad, y de forma específica, en el diseño de Sistemas de Garantía Interna de Calidad.
- Identificar y solicitar la información relevante para el normal desarrollo del Proceso de Grado. Contará para ello con los Procesos de Apoyo, así como con los servicios correspondientes de la Universidad.
- Favorecer la participación de la comunidad universitaria del Centro en los procesos de recogida de información.
- Definir los medios utilizados para involucrar al personal y transmitir los objetivos y aspectos básicos del Sistema de Garantía Interna de calidad (difusión pública).
- Definir, evaluar y revisar todos los procedimientos incluidos en el Sistema de Procesos, y en particular en el Proceso de Grado.
- Reunir la información y analizar los datos que se generen del desarrollo de los diferentes procedimientos que se encuentran involucrados en el desarrollo del Sistema de Procesos, y en particular en el Proceso de Grado.
- Realizar un Informe Anual de seguimiento a partir del análisis de los datos de los diferentes procedimientos y los informes de actividades de las titulaciones coordinadas por el Centro, proponiendo al Equipo Decanal las acciones de mejora que considere necesarias.
- Contribuir a la obtención y a la renovación periódica de la acreditación de los Títulos de Grado coordinados por el Centro.
- Proponer al Equipo Decanal la creación de equipos de mejora, comisiones de apoyo, etc.
- Todas aquellas funciones adicionales que la Junta de Centro atribuya a la comisión, dentro del ámbito de sus competencias.

Las decisiones de la Comisión tienen carácter no ejecutivo. Son remitidas al Equipo Decanal para que se tomen las medidas pertinentes para la mejora continua de todas las actividades que se realizan en la ZTF-FCT. Esto es especialmente relevante en el caso de las Titulaciones del Centro, cuyos responsables, en el caso de los Grados, son las Comisiones de Estudios de Grado.

Las Comisiones de Estudios de Grado (CEG) son las responsables del desarrollo curricular, el seguimiento, la revisión y mejora de los estudios de grado del Centro. Por tanto, existen tantas CEG como Titulaciones de Grado se imparten. Están constituidas por:

- El/la coordinador/a de la titulación (CT), que actuará como presidente/a.
- 4 profesores/as coordinadores/as de curso (CC) (1º, 2º, 3º y 4º).
- Otros coordinadores con funciones definidas en el ámbito del grado, el caso de que los hubiera :trabajos fin de grado, prácticas externas, prácticas de laboratorio, prácticas de campo, plan de acción tutorial, etc.
- 2 alumnos/as delegados/as de curso, a propuesta del Consejo de Estudiantes.

Para asegurar la continuidad en el desempeño de sus funciones, sus normas de funcionamiento establecen que no haya una renovación simultánea de un número elevado de componentes de la comisión. Dichas funciones, aprobadas en Junta de Facultad el 4 de mayo de 2009, son:

- Contribuir a la planificación (Proceso 2 Grado), evaluación, revisión y mejora (Proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora) de las titulaciones impartidas en el Centro.
- Evaluar y revisar los recursos necesarios para el desarrollo de los estudios de grado (Proceso de Apoyo).
- Velar por la adecuada implantación de los estudios de grado, y en especial de las convalidaciones y/o adaptaciones entre los actuales estudios de licenciatura y los de grado (Proceso 2 Grado), siguiendo las directrices de la Comisión de Ordenación Académica de la ZTF-FCT.
- Realizar el seguimiento de los estudios de grado impartidos en el Centro (Proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora).
- Coordinar las enseñanzas para garantizar la adquisición de competencias específicas y transversales definidas en el grado.
- Velar por la adecuación de los contenidos de las asignaturas en el contexto del módulo al que pertenecen, al objeto de garantizar un desarrollo coherente dentro de cada curso y a lo largo de la titulación.
- Coordinar las acciones tutoriales de apoyo al alumnado que se realicen durante el desarrollo del grado (Proceso 2 Grado).
- Coordinar las innovaciones docentes durante su implantación (Proceso 2 Grado).
- Recoger y analizar los resultados de la inserción laboral.
- Proponer soluciones a las incidencias académicas detectadas durante la implantación y/o el desarrollo de los estudios de grado (Subproceso P1.3 Planificación de Titulaciones).
- Elaborar el preceptivo Informe Anual de la Titulación (Procedimiento 2.01 Planificación y Seguimiento de las Titulaciones).
- Analizar los resultados de satisfacción de los grupos de interés.
- Contribuir a la acreditación del título de grado, ante las Agencias de Calidad, tras su implantación (Procesos 2 Grado y 9 Evaluación, Revisión y Mejora).
- Mantener una comunicación fluida con los Departamentos implicados en la docencia del grado.
- Todas aquellas funciones adicionales que la Junta de Centro atribuya a la comisión en el ámbito de sus competencias.

Los/las Coordinadores/as de Titulación (CT) son miembros del profesorado designados/as por el Equipo Decanal. Por decisión de la Junta de Facultad, son también miembros de la Comisión de Calidad. Las principales tareas de los CT son: i) la coordinación de la CEG, ii) formar parte de la CCC, iii) canalizar la información entre estas dos Comisiones. Son los responsables de las funciones recogidas en el informe elaborado por el equipo de mejora Koordina, junio de 2007.

Los/las Coordinadores/as de Curso (CC) son elegidos por y de entre el profesorado que imparte en el curso, y aprobada su designación en Junta de Facultad. La duración del encargo debe garantizar que el CC conozca adecuadamente las características del curso que coordina: materias que se imparten, competencias que se desarrollan, tareas que el alumnado debe realizar, relación con asignaturas/competencias de otros cursos, etc. Por tanto, es deseable una cierta continuidad en sus tareas de coordinación. La principal función de los CC es la de velar por el normal desarrollo de las actividades docentes del curso, recogiendo información relevante para su seguimiento. Para tal fin, utilizan los mecanismos oportunos, tales como:

- Reuniones periódicas entre coordinadores/as de curso y los equipos docentes de dicho curso (o sus portavoces).
- Reuniones entre coordinadores/as de curso y el profesorado que imparte docencia en dicho curso.

Curso 2015/2016

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

- Entrevistas o reuniones periódicas con los/las delegados/as de los diferentes grupos de un curso o representantes del consejo de estudiante.

El nombramiento y las funciones de los coordinadores de prácticas de campo, de prácticas de laboratorio o de prácticas externas, cuando los hay, son similares a las de los coordinadores de curso. Su ámbito de actuación es el de las actividades que realice el alumnado en las prácticas de campo, de laboratorio, externas, respectivamente.

La implantación y desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior obliga a que exista una comunicación fluida entre el profesorado implicado en la impartición de una Titulación, con el objeto de alcanzar un óptimo grado de coordinación, y poder, de esta manera, homogeneizar las diferentes actividades en las que participa el alumnado. Esta tarea sólo es posible mediante el trabajo en equipo de los profesores y las profesoras, es decir, mediante **Equipos Docentes (ED)**.

Un equipopuede definirse, de manera genérica, como un conjunto de profesores que desarrollan sus funciones docentes coordinándose para alcanzar un objetivo común. En el contexto que nos ocupa, eldesarrollo de los grados, cobraimportanciael equipodocentede curso/módulo. Es en su seno donde se realizan las tareas de planificación y coordinación del proceso enseñanza-aprendizaje. Por esta razón, todo profesor/a que participa en las actividades de un determinado grado es miembro de, al menos, uno de los ED que lo componen: el del curso en el que imparte su docencia. Los coordinadores de curso/módulo son los encargados de canalizar la información desde los ED hacia las CEG (y viceversa) por lo que se requiere una estrecha comunicación entre ellos.

Revisión

Se revisa y actualizan algunas cuestiones menores.

2. Tabla de Responsabilidades

PROCEDIMIENTO	GESTOR	PROPIETARIOS
1.0, Plan Estratégico y Plan Anual	Decano/a	Equipo Decanal Junta de Facultad Comisión de Calidad Vicedecanato de Calidad e Innovación
2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Secretario/a Académico/a Vicedecanato de Calidad e Innovación Comisión de Calidad Vicedecanato de Planificación Docente Comisiones de Estudios de Grado Vicedecanato de Alumnado
2.02, Captación	Decano/a	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social Vicedecanato de Alumnado Personal Docente e Investigador (PDI) Decano/a
2.03, Admisión y Matriculación	Jefe/a de Negociado de Secretaría	Vicedecanato de Planificación Docente Jefe/a de Negociado de Secretaría Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de Estudios Vicedecanato de Alumnado
2.04, Programación	Comisión de Calidad	Vicedecanato de Alumnado Vicedecanato de Planificación Docente Personal Docente e Investigador (PDI) Junta de Facultad Alumnado Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad Comisiones de Estudios de Grado Secretario/a Académico/a Secretaría del Centro Coordinadores de Curso
2.05, Impartición	Vicedecanato de Planificación Docente	Vicedecanato de Calidad e Innovación Vicedecanato de Alumnado Vicedecanato de Planificación Docente
2.06, Evaluación y Graduación	Secretario/a Académico/a	Vicedecanato de Planificación Docente Decano/a Jefe/a de Negociado de Secretaría Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de Estudios Tribunal de Evaluación Compensatoria Vicedecanato de Alumnado
2.07, Intercambio Académico	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales	Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de Estudios Externo -Dirección de Movilidad Internacional Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales SAECYT Coordinadores de Intercambio Académico por Titulación Externo -Universidades asociadas
2.08, Prácticas Externas	SAECYT	Externo -Vicerrector/a de Campus

Curso 2015/2016

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
 Facultad de Ciencia y Tecnología

		Externo -Responsables de la Empresa Profesorado tutor Coordinador/a de Trabajos Fin de Grado Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social Coordinador de practicas curriculares del Grado de Ingeniería Química
2.09, Formación Complementaria	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social	Vicedecanato de Calidad e Innovación Vicedecanato de Alumnado Asociaciones de Estudiantes SAECYT Formadores/as
2.10, Orientación Profesional	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social	SAECYT Asociaciones de Estudiantes
2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias	Secretario/a Académico/a	Jefe/a de Administración Equipo Decanal Jefe/a de Negociado de Secretaría Secretario/a Académico/a
2.12, Extinción del Título	Secretario/a Académico/a	Comisiones de Estudios de Grado Secretario/a Académico/a Junta de Facultad Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de Estudios Externo -Organos evaluadores externos Decano/a Externo -Organos evaluadores de la UPV/EHU Comisión de Calidad Externo -Consejo de Gobierno de la UPV/EHU
3.0, Posgrado e Investigación	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos Vicedecanato de Alumnado Equipo Decanal Comisión de Investigación
4.1, PDI y PAS	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos	Externo -Consejo de Gobierno de la UPV/EHU Externo -Gerente/a Externo -Vicegerencia de Personal Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad Jefe/a de Administración Externo -Vicerrector/a de Profesorado Junta de Facultad Coordinador/a Externo -Rector de la UPV/EHU
4.2, Formación	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos	Vicedecanato de Calidad e Innovación Formadores/as Externo -Vicegerencia de Personal Externo -Vicerrector/a de Estudios de Grado e Innovación Jefe/a de Administración Coordinador/a
4.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento	Decano/a	Secretario/a del Decanato Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad Externo -Agencia de Evaluación: CNEAI Jefe/a de Administración

Curso 2015/2016

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
 Facultad de Ciencia y Tecnología

		Externo -Agencia de Evaluación: UNIBASQ Secretario/a Académico/a Externo -Servicio de Evaluación Docente (SED) Externo -Consejo de Gobierno de la UPV/EHU Externo -Agencia de Evaluación: ANECA Profesorado interesado en ser evaluado Equipo Decanal
4.4, Procedimiento de cambio de Equipo Directivo	Decano/a	Vicedecanato de Calidad e Innovación Jefe/a de Administración Equipo Decanal Comisión de Calidad Coordinador/a de la Titulación Técnico/a de Centro
5.0, Economía y Administración	Jefe/a de Administración	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad Externo -Servicio de Contabilidad de la UPV/EHU Vicedecanato de Alumnado Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos Técnico/a de Centro Externo -Vicerrector/a de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social PAS de Centro Externo -Unidad de Estudios de Postgrado y Formación Continua Externo -Vicerrector/a de Campus Externo -Servicio de Contratación y Compras de la UPV/EHU Comisión de Asuntos Económicos Coordinador/a Externo -Vicegerencia de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC)
6.1, Locales y Servicios	Técnico/a de Centro	Servicio Multimedia Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad Conserjería Jefe/a de Administración Comisión de Laboratorios Docentes Externo -Servicios Generales UPV/EHU Comisión de Investigación Externo -Servicio de Contabilidad de la UPV/EHU Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos
6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad	Externo -Servicios Generales UPV/EHU Portero/a Mayor Coordinador/a Externo -Servicio de Prevención Externo -Servicio de Seguridad Jefe/a de Administración Equipo de autoprotección Técnico/a de Centro Técnicos/as de Laboratorio de Facultad Equipo de primera intervención Director/a de emergencia Externo -Vicegerencia de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC) Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad

Curso 2015/2016

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
 Facultad de Ciencia y Tecnología

		Externo -Vicegerencia de Campus Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
7.1, Euskara	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales	Comisión de Euskara Vicedecanato de Alumnado Secretario/a Académico/a Jefe/a de Administración Vicedecanato de Planificación Docente Jefe/a de Negociado de Secretaría Externo -Vicerrector/a de Euskara y Plurilingüismo Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
7.2, Otras Lenguas No Oficiales	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales	Jefe/a de Negociado de Secretaría Secretario/a Académico/a Externo -Vicerrector/a de Euskara y Plurilingüismo Jefe/a de Administración Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad Vicedecanato de Planificación Docente Comisión de Euskara Vicedecanato de Alumnado
8.1, Comunicación de la Información	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social	Secretario/a Académico/a Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social Vicedecanato de Calidad e Innovación Equipo Decanal
8.2, Interacción con la Sociedad	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social Jefe/a de Administración Decano/a Vicedecanato de Calidad e Innovación Jurado del Certamen Alberto Magno de Ciencia Ficción
8.3, Responsabilidad Social	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social	Comisión de Igualdad Secretario/a Académico/a Equipo Decanal
8.4, Red Social de la Facultad	Secretario/a del Decanato	Vicedecanato de Alumnado Equipo Decanal Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos Decano/a
8.5, Prácticas en la ZTF-FCT	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social Profesorado tutor Externo -Responsables de los Centros de F.P. Vicedecanato de Alumnado
9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	Secretario/a Académico/a	Comisión de Calidad Vicedecanato de Calidad e Innovación Secretario/a Académico/a Externo -Servicio de Evaluación Docente (SED)
9.3, Revisión y Mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Gestores de los Procesos y Subprocesos Vicedecanato de Calidad e Innovación Comisión de Calidad

3. Tabla de Revisiones

PROCEDIMIENTOS REVISADOS	PROCEDIMIENTOS NO REVISADOS
1.0, Plan Estratégico y Plan Anual 2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.02, Captación 2.03, Admisión y Matriculación 2.04, Programación 2.05, Impartición 2.06, Evaluación y Graduación 2.07, Intercambio Académico 2.08, Prácticas Externas 2.09, Formación Complementaria 2.10, Orientación Profesional 2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias 2.12, Extinción del Título 3.0, Posgrado e Investigación 4.1, PDI y PAS 4.2, Formación 4.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento 4.4, Procedimiento de cambio de Equipo Directivo 5.0, Economía y Administración 6.1, Locales y Servicios 6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente. 7.1, Euskara 7.2, Otras Lenguas No Oficiales 8.1, Comunicación de la Información 8.2, Interacción con la Sociedad 8.3, Responsabilidad Social 8.4, Red Social de la Facultad 8.5, Prácticas en la ZTF-FCT 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado 9.3, Revisión y Mejora	<div>PROCESOS NO REVISADOS</div> <div>TITULACIONES NO REVISADAS</div> Grado en Matemáticas (V.2017)
PROCESOS REVISADOS	
1.- Plan Estratégico y Plan Anual 2.- Grado 3.- Postgrado e Investigación 4.- Recursos Humanos 5.- Economía y Administración 6.- Recursos Materiales y Servicios 7.- Euskera y Plurilingüismo 8.- Comunicación y Proyección Social 9.- Evaluación, Revisión y Mejora	
TITULACIONES REVISADAS	
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Grado en Biología	

Curso 2015/2016

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

Grado en Bioquímica y Biología Molecular

Grado en Biotecnología

Grado en Física

Grado en Geología

Grado en Ingeniería Electrónica

Grado en Ingeniería Química

Grado en Matemáticas

Grado en Química

4. Plan Estratégico

EJE 1- PERSONAL DEL CENTRO (PDI/PAS)

E1.1 Aumentar el grado de implicación del PDI/PAS con las actividades y proyectos de la Facultad

E1.2 Aumentar el grado de satisfacción del PDI/PAS con el entorno laboral

E1.3 Integrar la perspectiva de género en la actividad académica

EJE 2.- INSTALACIONES

E2.1 Optimizar el uso de los espacios docentes

E2.2 Optimizar el reparto de espacios dedicados a la investigación en el Centro

EJE 3- GESTIÓN, INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA

E3.1 Mejora del proceso de gestión de la oferta docente

E3.2 Mejorar el proceso de gestión de horarios y aulas

E3.3 Aumentar el despliegue de la Gestión por Procesos en el Centro

<p>E3.3.2 Asegurar la aplicación de los procedimientos vigentes. Aprovechar las reuniones en las que se trabajan materias que se encuentran sujetas a procedimientos para darlos a conocer, explicarlos y utilizarlos.</p> <p>El personal del Centro conocerá mejor el sistema de procesos y los procedimientos de la Facultad</p> <p>- Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad</p> <p>Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 50%</p> <p>Fecha inicio: 05/10/2011</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre: 29/07/2016</p>
---	--

E3.4 Impulsar el benchmarking con Centros Universitarios de referencia

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

EJE 3- GESTIÓN, INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA

E3.5 Impulsar la participación del PDI en programas de innovación educativa

EJE 4- EXCELENCIA EN EDUCACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS TITULACIONES

E4.1 Ampliar y difundir la oferta formativa (postgrado y formación continua) dirigida a profesionales y egresados

E4.1.1 Elaborar y difundir una programación plurianual de oferta de formación continua Mejora de la formación continua del alumnado. - Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad	Grado de Cumplimiento: 50% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 29/07/2016
--	---

2.09a Oferta de formación complementaria (Horas)	10.00
--	-------

2.09b Alumnado inscrito en formación complementaria sobre plazas ofertadas (%)	86.40
--	-------

E4.2 Fortalecer la formación integral del alumnado dotándole de competencias transversales en el ámbito profesional, intelectual, humano y social

E4.2.1 Diseñar un programa de formación en competencias transversales común para todos los grados dentro del mapa de grados Mejora de la formación en competencias transversales del alumnado. Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad	Grado de Cumplimiento: 75% Fecha inicio: 01/07/2012 Estado: Cerrada Fecha cierre: 29/07/2016
---	---

4.2i Profesores y profesoras que participan en actividades de formación y para la coordinación organizados por la Facultad (Nº) (EHUndu3, EHUndu5, EHUndu6)	42.00
---	-------

E4.3 Favorecer o impulsar el perfil internacional del alumnado

E4.4 Establecer nuevas alianzas con empresas y entidades para CCE y TFG.

E4.4.2 Reconocer a las organizaciones que mantienen convenios estables y duraderos con la ZTF-FCT (CCE y otros) Fortalecer las alianzas con las entidades externas que más relación tienen con la Facultad. - Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad	Grado de Cumplimiento: 20% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 29/07/2016
---	---

4.3a Personas reconocidas (Nº)	66.00
--------------------------------	-------

4.3b Actos de reconocimiento (Nº)	5.00
-----------------------------------	------

E4.4.3 Dar a conocer a las entidades con las que se mantiene contacto toda la información que pueda servir para captar su atención y conseguir su colaboración Las entidades sean conocedoras de los grados que se imparten, de las competencias profesionales de nuestros egresados y de la investigación que se lleva a cabo en el Centro. - Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad	Grado de Cumplimiento: 70% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 29/07/2016
--	---

9.1a Grupos de interés con la medición de la satisfacción realizada (%)	56.00
---	-------

E4.4.5 Identificar los empleadores estratégicos de la Facultad y establecer vías de comunicación permanentes con ellos Los empleadores conozcan los grados que se imparten y el perfil profesional de nuestros egresados Conocimiento por parte de los empleadores de las vías de comunicación con la Facultad. Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad	Grado de Cumplimiento: 70% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 29/07/2016
--	---

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

EJE 4- EXCELENCIA EN EDUCACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS TITULACIONES

E4.4 Establecer nuevas alianzas con empresas y entidades para CCE y TFG.

2.08c Contactos con las organizaciones con las que se mantienen convenios (Nº)	62.00
2.08d Empresas visitadas con las que no se mantienen convenios (Nº)	28.00
8.2c Convenios y colaboraciones con entidades externas e instituciones (Nº)	8.00

E4.5 Fortalecer la cultura de coordinación docente vertical y horizontal (Equipo de Dirección, Departamentos, Comisiones, Coordinadores, Equipos Docentes, etc.)

E4.6 Mejorar la difusión de la oferta de grado entre el alumnado de enseñanza preuniversitaria

EJE 5- INTERACCIÓN CON ESTUDIANTES Y EGRESADOS

E5.1 Impulsar la actividad de las asociaciones de estudiantes para que se impliquen en la Facultad

E5.1.2 Dar a conocer y animar a participar en el programa de alumnado cicerone para acoger a alumnado que acude en programas de intercambio Aumentar el número de estudiantes de la ZTF-FCT que participen en programas de intercambio académico. Esta acción se da por cerrada, una vez lanzado el programa Cicerone en la Facultad. Actualmente se denomina Programa Buddy	Grado de Cumplimiento: 25% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 30/06/2016
E5.1.3 Aprovechar la experiencia de alumnado y profesorado en su participación en actividades de intercambio para tener un mayor conocimiento de otros centros universitarios Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la ZTF-FCT basándose en las experiencias adquiridas por profesorado y alumnado en otras universidades. Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 29/07/2016

E5.2 Aumentar las oportunidades para que el alumnado se implique y participe en las actividades y proyectos de la Facultad

E5.2.2 Activar el Consejo de Estudiantes. Mantener reuniones periódicas con el Consejo para conocer sus propuestas y necesidades Mejorar la comunicación entre el equipo decanal y el Consejo de estudiantes. - Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad	Grado de Cumplimiento: 65% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 29/07/2016
E5.2.3 Impulsar la figura del Delegado de Curso Mejorar la comunicación y la coordinación entre el alumnado, el profesorado y el equipo decanal. - Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad	Grado de Cumplimiento: 65% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 29/07/2016

E5.3 Aumentar las oportunidades de participación de egresados y personal jubilado en las actividades de la Facultad

E5.3.1 Crear una base de datos o red social para egresados o personas que han trabajado en la Facultad. Amigos de la Facultad, asociación de antiguos alumnos o similar Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad	Grado de Cumplimiento: 50% Fecha inicio: 05/10/2011 Estado: Cerrada Fecha cierre: 29/07/2016
8.4c Miembros registrados en la Red Social de la Facultad (Nº)	216.00

EJE 5- INTERACCIÓN CON ESTUDIANTES Y EGRESADOS

EJE 6- EXCELENCIA EN INVESTIGACIÓN

E6.1 Explorar y favorecer la relación entre los grupos de investigación y las entidades con las que la ZTF-FCT mantiene convenios

E6.1.1 Elaborar un plan de difusión de los recursos científico-técnicos con que cuenta la Facultad: líneas de investigación y soporte instrumental (guía científico-técnica, página web, etc.)	Grado de Cumplimiento: 50%
Publicación de una guía de los recursos científico-técnicos de la Facultad.	Fecha inicio: 05/10/2011
- Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad	Estado: Cerrada
Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad	Fecha cierre: 29/09/2016

E6.2 Impulsar las relaciones y alianzas con otros centros de investigación

E6.2.1 Invitar a otros centros de investigación para que conozcan la labor investigadora de la Facultad y para tratar temas de interés común en materia de investigación	Grado de Cumplimiento: 50%
Establecer colaboraciones entre la Facultad y otros Centros de Investigación	Fecha inicio: 05/10/2011
- Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad	Estado: Cerrada
Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad	Fecha cierre: 29/07/2016
Se ha implantado totalmente esta acción y de forma habitual se invita a empresas y centros de investigación a reuniones y actividades de la Facultad.	

3.0k Satisfacción de los Departamentos con el apoyo recibido

3.0l Satisfacción de los Grupos de Investigación con el apoyo recibido

EJE 7- RESPONSABILIDAD SOCIAL, COMUNICACIÓN E IMAGEN

E7.1 Avanzar en la definición de las líneas de desarrollo de la Responsabilidad Social en la Facultad

E7.2 Aumentar la presencia social de la Facultad

E7.2.5 Elaborar una presentación corporativa de la Facultad que muestre los datos más relevantes de su actividad, los logros, etc.	Grado de Cumplimiento: 25%
Se ha realizado un folleto en inglés con la oferta docente para los alumnos incoming, además se ha realizado la actualización del video corporativo-	Fecha inicio: 05/10/2011
- Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad	Estado: Cerrada
Esta acción se cierra. Será abordada en el siguiente Plan Estratégico de la Facultad	Fecha cierre: 29/07/2016

E7.3 Promover la divulgación científica en la Sociedad

E7.4 Mejorar la gestión medioambiental

Curso 2015/2016

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

EJE 7- RESPONSABILIDAD SOCIAL, COMUNICACIÓN E IMAGEN

5. Resultados del Compromiso

INDICADORES IKD

Desarrollo Curricular						
Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
2.01f Guías docentes publicadas en la web siguiendo los criterios establecidos por la UPV/EHU (%) (EHUndu6) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00		
4.1f PDI permanente a tiempo completo en el centro (Nº) (EHUndu6) Lim. sup: 345.0 Lim. inf: 340.0	344.00	345.00	342.00	347.00	350.00	341.00
7.1c Trabajos fin de grado en Euskara (%) (EHUndu6) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	34.64	25.44	34.17	35.37	40.38	40.00
Ocupación de la titulación						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	125.00	120.00				
Grado en Biología Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	113.33	117.78	116.67	113.33	120.00	68.89
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	132.50	135.00	122.50	110.00	130.00	85.00
Grado en Biotecnología Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	115.00	100.00	105.00	102.50	120.00	87.50
Grado en Física Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	111.43	105.71	102.50	105.00	102.50	85.00
Grado en Geología Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	102.00	102.00	96.00	96.00	96.00	70.00
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	115.00	100.00	92.00	112.00	68.00	64.00
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	101.25	100.00	68.75	82.50
Grado en Matemáticas Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	107.50	107.50	100.00	102.50	95.00	86.25
Grado en Matemáticas (V.2017) Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Química Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	98.75	100.00	95.00	101.25	92.50	80.00
Adecuación de la titulación						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	100.00	95.83				
Grado en Biología Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	59.80	59.43	50.48	43.14	53.70	53.23
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	96.23	98.15	95.92	84.09	92.31	91.18
Grado en Biotecnología Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 65.0	56.52	67.50	54.76	78.05	66.67	71.43
Grado en Física Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	61.54	78.38	95.12	92.86	97.56	94.12
Grado en Geología Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 60.0	49.02	66.67	60.42	35.42	56.25	54.29
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 60.0	58.70	65.00	73.91	64.29	79.41	43.75
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 65.0	71.25	66.25	70.37	63.75	69.09	54.55
Grado en Matemáticas Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	96.51	96.51	81.25	84.15	90.79	86.96
Grado en Matemáticas (V.2017) Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Química	75.95	62.50	53.95	49.38	52.70	50.00

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

INDICADORES IKD

Desarrollo Curricular						
Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0						
Tasa de Rendimiento (CURSA)						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	91.46	90.53				
Grado en Biología Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	85.12	82.72	78.29	77.82	68.02	59.94
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	95.49	96.54	94.76	91.76	92.29	85.33
Grado en Biotecnología Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	87.41	87.06	87.60	89.05	91.61	90.23
Grado en Física Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 60.0	68.99	68.19	63.38	67.44	64.04	67.16
Grado en Geología Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	55.42	60.72	62.55	53.91	43.06	43.33
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 45.0	55.90	47.78	46.15	44.63	34.19	23.05
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 70.0	70.48	69.70	71.31	72.82	60.34	59.92
Grado en Matemáticas Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 65.0	70.03	72.21	62.86	59.85	56.35	52.93
Grado en Matemáticas (V.2017) Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Química Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 65.0	70.81	67.08	68.38	63.93	56.29	58.07
Tasa de Éxito (CURSA)						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	96.60	96.37				
Grado en Biología Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	92.48	91.62	87.62	86.76	79.14	72.38
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	98.65	98.80	97.80	95.51	96.92	94.19
Grado en Biotecnología Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	93.33	94.78	94.94	95.55	95.97	94.52
Grado en Física Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 75.0	83.01	83.28	79.77	82.69	80.90	84.66
Grado en Geología Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 70.0	70.44	72.69	75.49	68.55	59.92	56.26
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 65.0	77.30	67.68	65.65	66.41	61.42	46.35
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	84.04	81.55	83.55	84.45	74.94	71.73
Grado en Matemáticas Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	85.41	84.59	81.64	79.04	74.28	71.65
Grado en Matemáticas (V.2017) Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Química Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	84.43	80.32	81.95	79.42	74.03	71.25
Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0						
Grado en Biología Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0			16.96	13.56	13.95	21.10
Grado en Bioquímica y Biología Molecular			3.70	10.00	8.70	9.59

Curso 2015/2016

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

INDICADORES IKD

Desarrollo Curricular						
Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0						
Grado en Biotecnología Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0			19.57	21.43	8.16	5.13
Grado en Física Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0			25.88	13.48	15.31	13.64
Grado en Geología Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0			16.67	34.00	32.14	23.81
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 45.0			35.85	38.98	46.15	52.08
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0			9.76	15.91	17.46	19.74
Grado en Matemáticas Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0			41.46	29.89	11.11	24.72
Grado en Matemáticas (V.2017) Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Química Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 20.0			12.94	17.39	23.75	21.28
Tasa de Graduación						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Biología Lim. sup: Lim. inf:					57.80	41.49
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: Lim. inf:					87.76	76.32
Grado en Biotecnología Lim. sup: Lim. inf:					72.92	82.86
Grado en Física Lim. sup: Lim. inf:					34.94	37.35
Grado en Geología Lim. sup: Lim. inf:					19.57	24.39
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: Lim. inf:					19.35	4.44
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: Lim. inf:					49.09	41.33
Grado en Matemáticas Lim. sup: Lim. inf:					45.95	36.05
Grado en Matemáticas (V.2017) Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Química Lim. sup: Lim. inf:					44.59	39.13
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0						
Grado en Biología Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	91.07	90.56	95.87			
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	97.58	96.67	98.23			
Grado en Biotecnología Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	94.04	95.40	98.59			
Grado en Física Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	90.91	88.85	98.27			
Grado en Geología Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	85.21	85.92	96.97			

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

INDICADORES IKD

Desarrollo Curricular						
Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	89.76	86.60	100.00			
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	89.33	91.48	97.12			
Grado en Matemáticas Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	84.97	88.95	96.39			
Grado en Matemáticas (V.2017) Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Química Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	83.96	86.03	95.81			

Valoración

Objetivos alcanzados de manera satisfactoria.

Desarrollo Institucional						
Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
7.2f PDI acreditado en idiomas no oficiales (que imparte sus clases en idiomas no oficiales) (Nº) (EHUndu6) Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	41.00	28.00	26.00	19.00	11.00	
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	78.09	82.68	81.40	88.41	91.90	91.83
9.2b Situaciones docentes en las que se ha pasado la encuesta de opinión (por titulación) (%) (EHUndu6)						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0						
Grado en Biología Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	77.16	75.00	79.16	70.00	59.76	70.73
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	73.98	70.64	72.12	68.82	66.03	61.54
Grado en Biotecnología Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	46.67	50.00	64.29	60.00	85.71	0.00
Grado en Física Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 55.0	67.33	59.80	61.86	50.54	59.49	55.42
Grado en Geología Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	63.64	64.52	66.24	71.43	62.86	76.92
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	74.55	71.93	58.33	66.67	62.50	61.54
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	72.95	71.93	65.55	62.50	66.67	87.50
Grado en Matemáticas Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	76.04	77.66	83.14	86.49	66.67	64.00
Grado en Matemáticas (V.2017) Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Química Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	79.89	66.87	74.45	81.00	67.74	59.18
Grado de Satisfacción con la docencia						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Lim. sup: 3.9 Lim. inf: 3.8	3.80	3.90				
Grado en Biología Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.7	3.90	3.80	3.90	3.90	4.00	3.90
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.7	3.80	3.80	3.80	3.70	3.80	3.80

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

INDICADORES IKD

Desarrollo Institucional						
Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Grado en Biotecnología Lim. sup: 3.7 Lim. inf: 3.6	3.80	3.70	3.90	3.70	3.80	0.00
Grado en Física Lim. sup: 3.9 Lim. inf: 3.8	3.80	3.90	3.80	3.80	4.00	3.80
Grado en Geología Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.7	3.90	3.70	4.00	4.00	4.10	4.00
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 3.9 Lim. inf: 3.8	3.90	3.90	3.90	3.90	3.60	3.90
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 3.7 Lim. inf: 3.6	3.70	3.60	3.60	3.60	3.60	3.50
Grado en Matemáticas Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.7	3.70	3.70	3.70	3.70	3.80	4.00
Grado en Matemáticas (V.2017) Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Química Lim. sup: 3.9 Lim. inf: 3.8	3.90	3.80	3.80	3.90	3.80	3.70

Valoración

Objetivos alcanzados de manera satisfactoria.

Desarrollo Profesional						
Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
4.2i Profesores y profesoras que participan en actividades de formación y para la coordinación organizados por la Facultad (Nº) (EHUndu3, EHUndu5, EHUndu6) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	42.00	38.00	38.00	105.00		
4.2k PDI del centro participante en actividades de formación realizadas en el centro para facilitar la actividad investigadora. (%) (EHUndu6) Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 45.0			50.00		50.00	
4.2l PDI del centro participante en actividades de formación realizadas en el centro para facilitar la implicación en la gestión y el liderazgo (%) (EHUndu6) Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
% PDI acreditado en idiomas no oficiales Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 24.0	26.24	25.35	24.65	23.56	20.67	19.28
%PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 17.0	25.37	18.69	13.42	10.28	8.33	5.01
4.1d Porcentaje PDI doctor en el grado (EHUndu2, EHUndu3, EHUndu6)						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	87.64	79.17				
Grado en Biología Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	87.01	90.48	89.33	93.62	98.12	92.47
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	84.25	88.43	81.94	94.78	98.25	88.25
Grado en Biotecnología Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	86.96	84.89	85.31	94.39	97.97	90.92
Grado en Física Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	89.92	84.48	84.68	88.14	90.90	92.14
Grado en Geología Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	83.19	86.79	88.66	91.11	87.30	81.30
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	91.00	88.00	86.32	88.42	89.62	91.31
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	87.60	84.62	80.17	86.73	80.96	85.54

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

INDICADORES IKD

Desarrollo Profesional

Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Grado en Matemáticas Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	94.94	88.46	89.55	90.32	83.80	87.70
Grado en Matemáticas (V.2017) Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Química Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	94.69	91.67	90.65	94.25	91.20	90.92

Valoración

Objetivos alcanzados de manera satisfactoria.

Desarrollo Territorial y Social

Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
2.02a Acciones de captación (Nº) (EHUndu6) Lim. sup: 13.0 Lim. inf: 1.0	12.00	13.00	12.00	11.00	11.00	11.00
2.08f Estudiantes que realizan prácticas (obligatorias/voluntarias) y/o TFG en organismos externos a la Facultad (Centros de Innovación Tecnológica, Empresas, etc.) (Nº) (EHUNDu3 EHUNDu5 EHUNDu6) Lim. sup: 200.0 Lim. inf: 180.0	214.00	190.00	173.00	101.00	73.00	67.00
2.05c Visitas externas y/o internas relacionadas con el aprendizaje por titulación (Nº) (EHUndu2, EHUndu3, EHUndu5, EHUndu6)						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00					
Grado en Biología Lim. sup: 21.0 Lim. inf: 19.0	28.00	21.00	21.00	15.00	10.00	
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0	2.00	5.00	2.00	1.00	1.00	
Grado en Biotecnología Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	10.00	11.00	0.00	1.00		
Grado en Física Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	
Grado en Geología Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 70.0	56.00	75.00	75.00	60.00	35.00	4.00
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	1.00	1.00		
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	4.00	4.00	2.00	1.00	0.00	
Grado en Matemáticas Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Grado en Matemáticas (V.2017) Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Química Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0	6.00	5.00	3.00	1.00	0.00	
2.07n Universidades socias en convenios de movilidad (Nº) (EHUndu6)						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0						
Grado en Biología Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 100.0	107.00	101.0				
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	95.00	92.0				
Grado en Biotecnología Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	93.00	88.0				
Grado en Física	82.00	82.0				

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

INDICADORES IKD

Desarrollo Territorial y Social						
Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0						
Grado en Geología Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	72.00	69.0				
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	70.00	66.0				
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	77.00	74.0				
Grado en Matemáticas Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	76.00	74.0				
Grado en Matemáticas (V.2017) Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Química Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.00	94.0				

Valoración

Objetivos alcanzados de manera satisfactoria.

Educación Activa						
Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
2.05e Estudiantes participantes en el Plan de Tutoría entre iguales como alumnado tutor y alumnado tutorizado. (Nº) (EHUndu6) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	339.00					
2.09d Alumnado que participando en comisiones institucionales acredita formación en calidad, innovación, responsabilidad social y otros. (Nº) (EHUndu6) Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.07f Estudiantes enviados a Erasmus (Nº) (EHUndu6)						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0						
Grado en Biología Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 4.0	10.00	5.00	5.00	6.00	1.00	
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 6.0	10.00	7.00	6.00	2.00	4.00	
Grado en Biotecnología Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0	10.00	5.00	4.00	1.00		
Grado en Física Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 5.0	1.00	8.00	4.00	7.00	8.00	
Grado en Geología Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	2.00	0.00	2.00	0.00		
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	1.00	0.00		
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	2.00	0.00	1.00	1.00		
Grado en Matemáticas Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	3.00	4.00	2.00	2.00		
Grado en Matemáticas (V.2017) Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Química Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	8.00	1.00	3.00	1.00		
2.07g Estudiantes recibidos de Erasmus (Nº) (EHUndu6)						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica	0.00					

Curso 2015/2016

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

INDICADORES IKD

Educación Activa						
Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0						
Grado en Biología Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 4.0	8.00	7.00	2.00	3.00	13.00	
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00	1.00	0.00		
Grado en Biotecnología Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 1.0	4.00	3.00	2.00	1.00	1.00	
Grado en Física Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
Grado en Geología Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	3.00	0.00	3.00	5.00	1.00	
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00		
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00	0.00	0.00		
Grado en Matemáticas Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1.00	3.00	2.00	2.00	2.00	
Grado en Matemáticas (V.2017) Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Química Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	1.00	0.00		
2.07h Estudiantes enviados a América Latina (Nº) (EHUndu6)						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00					
Grado en Biología Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2.00	2.00	1.00	0.00		
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00	4.00	0.00		
Grado en Biotecnología Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00	2.00	0.00		
Grado en Física Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00	0.00	0.00	2.00	
Grado en Geología Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00		
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00		
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00	1.00	0.00		
Grado en Matemáticas Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	
Grado en Matemáticas (V.2017) Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Química Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00		
2.07i Estudiantes recibidos de América Latina (Nº) (EHUndu6)						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00					
Grado en Biología Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00	4.00	2.00	1.00	
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	1.00	0.00	1.00		
Grado en Biotecnología Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	3.00	2.00	8.00	1.00		

INDICADORES IKD

Educación Activa						
Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Grado en Física Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	1.00		
Grado en Geología Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	2.00	0.00	0.00	0.00		
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	1.00	0.00	2.00		
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	4.00	1.00	1.00	3.00	1.00	
Grado en Matemáticas Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	1.00	0.00		
Grado en Matemáticas (V.2017) Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Química Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00		
2.07j Estudiantes enviados a Otros Destinos (Nº) (EHUndu6)						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00					
Grado en Biología Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	4.00	2.00	1.00	0.00		
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2.00	1.00	3.00	0.00		
Grado en Biotecnología Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	2.00	1.00	0.00	0.00		
Grado en Física Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	
Grado en Geología Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00		
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	1.00		
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00		
Grado en Matemáticas Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00		
Grado en Matemáticas (V.2017) Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Química Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	0.00	0.00		
2.07k Estudiantes recibidos de Otros Destinos (Nº) (EHUndu6)						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00					
Grado en Biología Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2.00	2.00	0.00	2.00	1.00	
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1.00	3.00	0.00	1.00		
Grado en Biotecnología Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00	0.00	5.00		
Grado en Física Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	1.00		
Grado en Geología Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00		
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00		
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00	0.00	0.00		

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

INDICADORES IKD

Educación Activa						
Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Grado en Matemáticas Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	1.00		
Grado en Matemáticas (V.2017) Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Química Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00		
2.07l Estudiantes enviados a SICUE (Nº) (EHUndu6)						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00					
Grado en Biología Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2.00	3.00	0.00	1.00		
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	1.00	0.00	0.00		
Grado en Biotecnología Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00	0.00	0.00		
Grado en Física Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	2.00	1.00	0.00	3.00	
Grado en Geología Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	1.00	0.00	0.00		
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	1.00	0.00	0.00		
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00		
Grado en Matemáticas Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	1.00	1.00		
Grado en Matemáticas (V.2017) Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Química Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	3.00	0.00	0.00	2.00		
2.07m Estudiantes recibidos de SICUE (Nº) (EHUndu6)						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00					
Grado en Biología Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2.00	1.00	2.00	1.00	2.00	
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	1.00		
Grado en Biotecnología Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00		
Grado en Física Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00	0.00	1.00		
Grado en Geología Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	1.00		
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00		
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	2.00	0.00	0.00	1.00		
Grado en Matemáticas Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	1.00	0.00	0.00		
Grado en Matemáticas (V.2017) Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Química Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	2.00	0.00	0.00	1.00	

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

INDICADORES IKD

Educación Activa						
Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Movilidad estudiantes enviados ERASMUS						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	0	0				
Grado en Biología Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	10	5	5	6	1	0
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	10	7	6	2	4	1
Grado en Biotecnología Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	10	5	4	1	0	0
Grado en Física Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	1	8	4	7	8	3
Grado en Geología Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	2	0	2	0	0	0
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	0	0	1	0	0	0
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	2	0	1	1	0	0
Grado en Matemáticas Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	3	4	2	2	0	0
Grado en Matemáticas (V.2017) Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Química Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	8	1	3	1	0	0
Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Lim. sup: Lim. inf:	19	14				
Grado en Biología Lim. sup: Lim. inf:	19	14	11	14	10	1
Grado en Bioquímica y Biología Molecular Lim. sup: Lim. inf:	19	14	11	14	10	1
Grado en Biotecnología Lim. sup: Lim. inf:	19	14	11	14	10	1
Grado en Física Lim. sup: Lim. inf:	19	14	11	14	10	1
Grado en Geología Lim. sup: Lim. inf:	19	14	11	14	10	1
Grado en Ingeniería Electrónica Lim. sup: Lim. inf:	19	14	11	14	10	1
Grado en Ingeniería Química Lim. sup: Lim. inf:	19	14	11	14	10	1
Grado en Matemáticas Lim. sup: Lim. inf:	19	14	11	14	10	1
Grado en Matemáticas (V.2017) Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Química Lim. sup: Lim. inf:	19	14	11	14	10	1

Valoración

Objetivos alcanzados de manera satisfactoria.

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

6. Revisión de Procesos

1.- Plan Estratégico y Plan Anual

Puntos Fuertes:

- Se mantiene el número de personas que participan en la elaboración del informe de gestión, a través de su participación en las revisiones de procedimientos y de procesos.
- Se ha participado en el piloto de Doble Evaluación AUDIT - MGA. Esta evaluación podrá conducir a la Acreditación de la Implantación del SGIC del Centro (UNIBASQ) y de un reconocimiento a la Excelencia en la Gestión de la Facultad (EUSKALIT)

Areas de Mejora:

- Se debe abordar una nueva reflexión estratégica en el Centro

Conclusiones:

- Se consolida la elaboración del Informe de Gestión del centro con UNIRUDE.
- En el marco de este proceso, durante el año 2017 deberá realizarse una nueva reflexión estratégica.
- El Centro participa en la experiencia piloto de sobre evaluación según las directrices AUDIT y el Modelo de Gestión Avanzada. Este piloto ha sido impulsado por el equipo de trabajo formado por EUSKALIT, UNIBASQ y el Sistema Universitario Vasco (UPV/EHU, Universidad de Deusto y la Universidad de Mondragón).

2.- Grado

	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
2.08b Empresas que han acogido estudiantes en practicas, curriculares o no curriculares (Nº)	120.00	97.00	108.00	61.00	62.00	49.00
Va en alza el número de empresas.						
2.07a Plazas ocupadas por los outgoing de las asignadas a la Facultad (%)	18.50	13.50	14.90	16.30	33.60	4.40
El % de plazas ocupadas es bajo.						
2.08e Satisfacción de las empresas con el alumnado	4.55	4.25	4.35			
La satisfacción es buena y ha aumentado.						
2.07c Movilidad alumnado (%)	2.80	2.10	2.40	2.30	4.90	3.60
La movilidad del alumnado es bajo.						
Tasa de Rendimiento curso 1º						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica	91.88	90.53				
Grado en Biología	77.20	77.64	71.91	76.64	65.95	59.94
Grado en Bioquímica y Biología Molecular	94.58	97.42	95.26	89.28	93.68	80.64
Grado en Biotecnología	90.04	89.34	86.28	87.59	91.46	90.23
Grado en Física	68.04	66.15	54.36	71.67	64.34	63.55
Grado en Geología	31.88	38.18	46.33	42.26	35.59	43.33
Grado en Ingeniería Electrónica	44.48	29.14	32.27	36.45	27.97	20.44
Grado en Ingeniería Química	59.40	58.40	65.13	69.03	55.84	59.92
Grado en Matemáticas	55.87	60.76	48.09	52.59	54.67	52.93
Grado en Química	61.63	59.05	59.93	56.81	50.46	58.07
Es baja la tasa en Geología y en Ingeniería Electrónica, aunque en éste último caso ha aumentado significativamente.						

Curso 2015/2016

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

Tasa de Éxito curso 1º						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica	95.40	96.37				
Grado en Biología	87.15	88.26	84.84	84.45	78.63	72.38
Grado en Bioquímica y Biología Molecular	97.91	98.46	98.30	93.94	97.71	93.32
Grado en Biotecnología	95.06	95.37	98.41	98.24	96.74	94.52
Grado en Física	80.78	77.42	72.43	82.77	78.16	79.39
Grado en Geología	49.06	54.00	62.12	57.00	51.53	56.26
Grado en Ingeniería Electrónica	68.49	49.09	51.74	57.36	53.59	43.81
Grado en Ingeniería Química	74.97	70.62	77.47	81.63	69.82	71.73
Grado en Matemáticas	78.02	76.00	76.10	72.38	71.86	71.65
Grado en Química	76.26	73.47	74.08	71.43	66.26	71.25
Es buena la tasa de éxito de primer curso de todos los grados excepto en Geología.						
Tasa de Empleo						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica						
Grado en Biología						
Grado en Bioquímica y Biología Molecular						
Grado en Biotecnología						
Grado en Física						
Grado en Geología						
Grado en Ingeniería Electrónica						
Grado en Ingeniería Química						
Grado en Matemáticas						
Grado en Química						
No existe dato.						

Puntos Fuertes:

- La ocupación de los grados de la ZTF-FCT es muy buena, llenándose todos ellos.
- Se mantiene con una tendencia al alza el número de convenios de movilidad, y hay un aumento significativo del número de estudiantes enviados en programas de intercambios en las biociencias y en Química.
- La adecuación de la titulación en Bioquímica y Biología Molecular, Ingeniería Química, Matemáticas, Química y Doble grado en Física y en Ingeniería Electrónica es adecuada.
- Ha disminuido la tasa de abandono en Geología y es muy pequeña en Bioquímica y Biología Molecular.
- Las tasas de rendimiento son buenas en todos los grados salvo en Geología y en Ingeniería Electrónica.
- Las tasas de éxito son en general muy buenas en todos los grados con valores superiores a 70%, e igualmente las de eficiencia (superiores al 83%).
- Las tasas de graduación son elevadas en el Bioquímica y Biología Molecular y Biotecnología.
- Es buena la tasa de éxito de primer curso de todos los grados excepto en Geología.
- Va en alza el número de empresas que han acogido estudiantes en prácticas, curriculares o no curriculares, y es apreciable el aumento en el número de estudiantes que realizan prácticas externas. Por otra parte, la satisfacción de las empresas con el alumnado es buena y ha mejorado.
- Se mantiene constante en unos valores buenos el grado de satisfacción con la docencia.
- Todas las guías docentes se publican en la web siguiendo los criterios establecidos por la UPV/EHU.
- El Plan de Tutoría entre iguales se ha implantado en el curso 2015/16 con unos buenos resultados de participación.

Áreas de Mejora:

- La movilidad del alumnado en general es baja, tanto en los casos de estudiantes enviados como en los recibidos. Queda un porcentaje grande de plazas de outgoing no ocupadas. Ha habido una disminución drástica del número de estudiantes enviados en programas de intercambios en el grado en Física.
- La adecuación de la titulación en Geología es baja.
- Aumento significativo en la tasa de abandono en Física y en Matemáticas. La tasa sigue siendo muy grande en Ingeniería Electrónica.
- Hay tasas con valores bajos en algunos grados: de rendimiento en Geología y en Ingeniería Electrónica, de graduación en Física, Geología y en Ingeniería Electrónica, de éxito de primer curso en Geología, de rendimiento de primero en Geología y en Ingeniería Electrónica, aunque en éste último caso ha aumentado significativamente.
- En general es bajo el número de salida externas a excepción de los grados en los que hay salidas de campo.
- No hay alumnado que acredite formación en calidad, innovación, responsabilidad social y otros.

Conclusiones:

Curso 2015/2016

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

En cuanto al seguimiento de las titulaciones, la ZTF-FCT ha recibido informe favorable a la Renovación de la Acreditación de todos sus grados.

La ocupación de los grados de la ZTF-FCT es muy buena, cubriéndose la plazas de todos ellos. Además la adecuación a los grados es buena o muy buena en la mayoría, con unas notas de acceso buenas y crecientes a lo largo de los cursos.

Respecto al rendimiento académico (tasas de rendimiento, éxito, eficiencia, ζ) hay que destacar que es bueno o muy buena en algunos de los grados y no tanto en otros (Geología e Ingeniería Electrónica).

La movilidad del alumnado en general es baja, tanto en los casos de estudiantes enviados como en los recibidos. Aunque la tendencia del número de convenios mantiene con una tendencia al alza, así como el número de estudiantes enviados en algunos grados (ζ biociencias ζ y Química).

Va en alza el número de empresas que han acogido estudiantes en prácticas y es apreciable el aumento en el número de estudiantes participantes.

3.- Postgrado e Investigación

	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
3.0g Índice de proyectos de investigación por PDI	0.09	0.09	0.25	0.22		
Es evidente la influencia de la crisis económica aún existente en la obtención de financiación para la realización de proyectos de investigación.						
3.0d Ratio de publicaciones ISI por PDI	0.86	0.88	0.92	0.77	0.73	0.73
Las contribuciones científicas de los investigadores e investigadoras del Centro se han mantenido a pesar de la reducción de financiación para investigación.						
3.0i Número de Tesis Defendidas	99.00	85.00	104.00	83.00	75.00	87.00
La capacidad formativa de la Facultad es elevada suponiendo el número de Tesis defendidas en el mismo un cuarto del total de Tesis que se realizan en la UPV/EHU.						

Puntos Fuertes:

La ZTF es un centro de referencia en investigación aunque es patente la influencia de la crisis económica aún existente a la hora de la obtención de financiación para la realización de proyectos de investigación.
El incremento progresivo en el número de tesis doctorales defendidas en la Facultad pone de manifiesto la gran capacidad formativa de los investigadores del Centro.
Los investigadores de la Facultad imparten docencia en un elevado porcentaje de masteres y participan en un número importante de programas de Doctorado.

Áreas de Mejora:

Incrementar la presencia en los medios de comunicación de la actividad investigadora desarrollada en la Facultad.
Aumentar las sinergias entre los diferentes grupos de investigación.

Conclusiones:

La ZTF da apoyo a los masteres que se imparten en el Centro y a los programas de doctorado, facilitando medios para desarrollar su labor formativa.
El número de tesis doctorales realizadas en la Facultad pone de manifiesto la gran capacidad formativa de sus investigadores.
El Centro potencia la difusión de la investigación que se desarrolla en el mismo.
Se ha potenciado la relación con empresas y centros de investigación para obtener sinergias de cara a la formación docente e investigadora.

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

4.- Recursos Humanos

	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
4.2d Profesores y profesoras que finalizan ERAGIN (Nº) (EHUndu2)	0.00	1.00	2.00	4.00	4.00	5.00
No se oferta el programa ERAGIN que ha sido sustituido por DOITU.						
4.1e Satisfacción global del PDI y el PAS			3.95		3.56	
No se dispone de datos de la encuesta de satisfacción.						
4.2j Nº de coordinadores acreditados en la formación del programa ehundu (EHUndu2)						
Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica		0.00				
Grado en Biología		12.00	12.00	4.00		
Grado en Bioquímica y Biología Molecular		0.00	0.00	1.00		
Grado en Biotecnología		0.00	0.00	5.00		
Grado en Física		0.00	0.00	0.00		
Grado en Geología		7.00	7.00	6.00		
Grado en Ingeniería Electrónica		7.00	7.00	3.00		
Grado en Ingeniería Química		11.00	11.00	4.00		
Grado en Matemáticas		0.00	0.00	3.00		
Grado en Química		0.00	0.00	7.00		
No se dispone de los datos de este curso en la fecha de revisión.						

Puntos Fuertes:

- El Centro cuenta con personal, PDI y PAS, altamente cualificado para el desempeño de las tareas asignadas.
- Se mantiene la oferta de formación continua para el PDI y PAS, tanto desde la propia UPV/EHU, como desde el Centro.
- La Facultad cuenta con un sistema establecido de reconocimiento al PDI, PAS y alumnado.
- El PAS es acogido y despedido en un Acto presidido por la Decana y miembros del equipo Decanal.
- La Jefatura de Administración documenta al personal que se incorpora sobre la gobernanza del Centro y en concreto sobre las tareas asignadas a su puesto de trabajo.

Áreas de Mejora:

- Sistematizar la acogida al PDI de nueva incorporación.
- Lograr una plantilla sostenible del PAS.
- Mejorar la participación del PDI en programas de innovación docente potenciando las contribuciones científicas en este área.

Conclusiones:

- El Centro cuenta con personal cualificado, que dispone de una oferta de actualización de conocimientos.
- La Facultad debe sistematizar la acogida al PDI novel.

5.- Economía y Administración

Puntos Fuertes:

Una gestión adecuada del presupuesto ordinario, junto con el esfuerzo continuo en la obtención de recursos económicos extraordinarios, permite cubrir las necesidades programadas en actividades docentes e infraestructuras para la docencia e incluso anualmente financiar actividades de mejora.

Áreas de Mejora:

Abordar una planificación anual de las necesidades de inversión económica de la Facultad.

Completar el Mapa de Procesos de los Servicios administrativos de la Facultad, incluyendo los procedimientos no existentes actualmente en el mismo.

Conclusiones:

Se lleva a cabo una gestión económica adecuada del presupuesto que dispone la Facultad, dedicando un porcentaje elevado al Proceso de Grado.

Se participa en todas las convocatorias de financiación publicadas por la Universidad con el fin de obtener recursos económicos adicionales. El Centro potencia la mejora en la calidad de sus servicios administrativos mediante la elaboración de las Cartas de Servicios.

6.- Recursos Materiales y Servicios

	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
6.2d Número de acciones de mejora ambiental desarrolladas y difundidas en el Centro (Ekoscan) (EHUndu2)	7.00	8.00	8.00	8.00	9.00	
Se mantienen el número de acciones que se realizan anualmente						

Puntos Fuertes:

Se ha consolidado el compromiso del Centro con la gestión medioambiental.

Se lleva a cabo una mejora continua de las infraestructuras del Centro.

Se presta una especial atención a la prevención y seguridad en el Centro.

Áreas de Mejora:

Continuar con la concienciación para la reducción de la generación de residuos y la disminución del consumo de papel y tóner.

Conclusiones:

El Centro, en su compromiso con la adecuación a las nuevas metodologías docentes, sigue actualizando sus infraestructuras con medidas como el incremento del número de aulas con mobiliario móvil y la renovación de los equipos informáticos y audiovisuales.

La Facultad sigue apostando por la prevención, mejora medioambiental, sostenibilidad y seguridad de sus instalaciones, poniendo en ello todo su esfuerzo.

7.- Euskera y Plurilingüismo

Puntos Fuertes:

La oferta de TFGs en euskera es elevada, teniendo en cuenta que los alumnos pueden realizarlo también en castellano e inglés. La acreditación del profesorado en idiomas no oficiales sigue creciendo.

Areas de Mejora:

Aumentar el número de asignaturas impartidas en euskera, especialmente en el grado en Matemáticas. Por lo menos hasta cubrir la totalidad de las asignaturas obligatorias. Mejorar la oferta en inglés en todos los grados pero en especial en el Grado en Geología, ya que actualmente no tiene asignaturas en inglés.

Conclusiones:

En general la oferta en Euskera en los grados es elevada, pero necesita mejorarse en los grados en Matemáticas y Biotecnología donde todavía existe falta de asignaturas obligatorias en euskera.

El número de TFGs defendidos en euskera es un tercio del total, lo que se considera un resultado positivo debido al mayor número de TFGs que se va defendiendo en inglés.

El número de asignaturas en inglés ha crecido en general. Se necesita un impulso en el Grado en Geología, ya que es el único grado que no tiene oferta en inglés.

El porcentaje de profesorado acreditado en lenguas no-oficiales sigue creciendo, lo que es un resultado muy positivo.

8.- Comunicación y Proyección Social

	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
8.2c Convenios y colaboraciones con entidades externas e instituciones (Nº)	8.00	3.00	6.00	5.00	6.00	4.00
Se ha incrementado el nº de convenios establecidos						
8.2d Reconocimientos y logros de la Facultad en innovación y gestión (Nº)	1.00	2.00	3.00	2.00	0.00	1.00
La Facultad obtiene regularmente reconocimiento a su gestión						
8.3a Certificaciones en RS (Nº)	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	
Es necesario dar un impulso al área de responsabilidad social.						

Puntos Fuertes:

Se observa una clara tendencia favorable en la relación de la ZTF con la sociedad

Areas de Mejora:

Los siguientes cursos académicos la ZTF se presentara a ser evaluada por agentes externos

Conclusiones:

Curso 2015/2016

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

El curso 15-16 se ha obtenido una clara mejora en los valores de los indicadores correspondientes a las áreas de Comunicación y Proyección social. La ZTF sigue trabajando con los mismos criterios intentando mejorar los valores cada año.

9.- Evaluación, Revisión y Mejora

Puntos Fuertes:

- El promedio para la Facultad del % de situaciones docentes encuestadas es de 67.6 en 2014/5, y 70.24 en 2015/16.
- Se ha incrementado el % del profesorado que participa en el Programa DOCENTIAZ
- Se realiza la medición de la satisfacción de más del 50% de los Grupos de Interés
- Se plantea anualmente una batería importante de acciones de mejora, que incluyen las propuestas en el Sistema de Procesos (gestión del Centro) y las asociadas a las Titulaciones.

Areas de Mejora:

- El % de respuestas obtenidas en las encuestas va disminuyendo anualmente.
- Mantener el número de equipos de mejora que se realizan anualmente
- Se debe reforzar la participación del PDI en DOCENTIAZ

Conclusiones:

- El proceso de evaluación, revisión y mejora se realiza satisfactoriamente.
- Sin embargo, sería necesario incrementar el nº de respuestas obtenidas en las encuestas
- Es prioritario realizar acciones que incremente la participación del profesorado en el programa DOCENTIAZ

7. Acciones Programadas

ACCIONES PROGRAMADAS PENDIENTES

1.0, Plan Estratégico y Plan Anual			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Elaboración de un nuevo Plan Estratégico de la Facultad</i> Dado que el plan estratégico finaliza el curso 2015/16, debe comenzarse un nuevo proceso de reflexión estratégica.	Nuevo Plan Estratégico de la Facultad. Se ha prorrogado el PE durante el curso 2015/16, dado que se ha abordado la doble evaluación EUSKALIT-UNIBASQ. Se mantiene la acción para el curso 2016/17.	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<i>Abordar la Doble Evaluación AUDIT-MGA</i> El Centro participa en la experiencia piloto de sobre evaluación según las directrices AUDIT y el Modelo de Gestión Avanzada. Este piloto ha sido impulsado por el equipo de trabajo formado por EUSKALIT, UNIBASQ y el Sistema Universitario Vasco (UPV/EHU, Universidad de Deusto y la Universidad de Mondragón).	- Certificación de la Implantación del SGIC del Centro - Reconocimiento por parte de EUSKALIT a la Excelencia en la Gestión	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación
2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Adecuación de las modalidades docentes empleadas (GQ)</i> En relación con la recomendación de ANECA respecto a la planificación docente, y tras los resultados obtenidos, se plantea la necesidad de la revisión de las modalidades docentes empleadas. Un ejemplo sería la posibilidad de revisión de los contenidos de Seminario y la utilización de ese recurso hacia otras modalidades como prácticas de aula, o clases magistrales. Dicha modificación se llevará a cabo en cada curso del grado tras los primeros años de implantación con objeto de proporcionar la mejor formación posible y optimizar los resultados. Dicha acción se mantiene abierta ya que algunos cursos acaban de ser implantados	Se espera mejorar la formación y el rendimiento del alumnado.	De Mejora de Titulación	Secretaría del Centro
<i>Información complementaria sobre perfil docente e investigador de los responsables de asignatura (GG)</i> Incluir el perfil docente e investigador en la información web (UPV/EHU, Facultad).	Mejora de la información facilitada sobre el profesorado de la titulación	De Mejora de Titulación	Secretario/a Académico/a
<i>Realizar reuniones con los coordinadores de asignaturas (GG)</i> En las asignaturas en las que se aprecien resultados poco satisfactorios, se recomienda seguir realizando reuniones periódicas con los coordinadores de las asignaturas para evaluar las causas de los malos resultados y proponer, en su caso, posibles acciones de mejora.	Los resultados de primer curso mejoran, aunque solo ligeramente, por lo que se propone continuar con estas reuniones para acelerar el proceso de mejora.	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Mejora de la información relativa a las prácticas externas (GQ)</i> Se trata de completar y hacer más accesible la información relativa a las prácticas externas puesta a disposición del alumno en la web de la Facultad	El alumnado estará mas informado sobre todas las posibilidades que le ofrece la titulación para formarse.	De Mejora de Titulación	Externo - Vicerrector/a de Campus
<i>Información sobre salidas profesionales (GF)</i> La actualización de la información sobre salidas profesionales es de vital importancia y de interés entre el alumnado. Información sobre posibles salidas en la industria, empresas y entidades publicas de investigación, sanidad etc.	Mejorar la información suministrada al estudiante sobre su inserción profesional	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente
<i>Análisis de la sostenibilidad de los TFG (GQ)</i> Considerando la falta de financiación y de reconocimiento al profesorado para realizar la necesaria supervisión de los estudiantes en los laboratorios se considera necesario un análisis de la viabilidad de la realización del TFG cuando crezca el número de	Se espera realizar un estudio de la situación del trabajo fin de grado en la titulación, poner de manifiesto los problemas detectados en los primeros cursos de implantación y plantear las posibles soluciones.	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
alumnos en cursos posteriores.			
<i>Ampliar la información en la web sobre el PAT (GBT)</i> Poner a disposición del alumnado información completa sobre el PAT de Biotecnología. Apartado de la web de la titulación	Mejorar la implantación del PAT y hacerlo más atractivo para el alumnado. Durante el Curso 2015/2016 no se ha establecido definitivamente esa información. En el curso 2016/2017 se continuará desarrollando el documento con la información para los alumnos	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente
<i>Implementación de las Competencias Transversales de la Facultad (GG)</i> Organizar reuniones informativas con el profesorado del Grado en Geología, sobre las competencias Transversales de la Facultad.	Sensibilizar al profesorado sobre la necesidad de trabajar las CT del alumnado	De Mejora de Titulación	Comisión de Calidad
<i>Estudio y planificación de una propuesta de Doble Grado en Matemáticas entre la UPV/EHU y la Université de Pau et des Pays de L'Adour (GM)</i> Analizar la viabilidad y mantener contactos con los responsables de la Universidad de Pau et des Pays de L'Adour para estudiar la oferta de un Doble Grado en Matemáticas entre ambas universidades	Ofrecer a los estudiantes una doble titulación	De Mejora de Titulación	Secretario/a Académico/a
<i>Realizar acciones para incrementar la movilidad del alumnado (ZTF-FCT_4) (GB)</i> La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones para fomentarla.	Promover charlas, jornadas, información a través del programa PATi.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Informar al alumnado sobre los servicios del Centro y la Universidad (ZTF-FCT_3) (GB)</i> Se ha constatado que, entre los estudiantes (y el profesorado) existe un alto grado de desconocimiento sobre los servicios del Centro (y la UPV/EHU), por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo de información a los alumnos.	El alumnado estará mejor informado sobre los servicios puestos a su disposición	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Incluir la composición de la CEG en la web institucional del grado (UPV/EHU_3) (GB)</i> Se recomienda incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado (aunque ya esté incluida en la página web del centro).	Información web realizada	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GB)</i> Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GB)</i> Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p>Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GB)</p> <p>Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.</p>	<p>La información respecto al Plan de estudios del Grado en Biología es idéntica siguiendo ambos accesos. Accediendo a través de la página de la Facultad (http://www.ehu.eus/es/web/ztf-fct/grado-biologia) se encuentra información adicional más específica para un estudiante de Biología (Comisión de Estudios de Grado de Biología, Coordinación de asignaturas de Biología, Acceso a la normativa de Trabajos de Fin de Grado, Competencias Transversales del Grado en Biología) y documentación relacionada con las Guías del Estudiante.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p>Mejorar la Coordinación vertical en la Titulación (GB)</p> <p>Se debe mejorar la coordinación vertical para permitir solucionar los problemas detectados por la propia titulación.</p>	<p>Mejora de la coordinación vertical entre el profesorado. Esta acción no se ha ejecutado. Esta acción se retomará cuando esté bien establecida la Coordinación Horizontal.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GB)</p> <p>Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.</p>	<p>Información más accesible de los resultados de la titulación</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p>Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GF)</p> <p>Sería conveniente incluir en la web un breve CV del profesorado que imparte asignaturas en la titulación.</p>	<p>Información web más completa</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p>Actualización de las guías docentes (GF)</p> <p>Se recomienda actualizar las guías docentes de modo que la información de las asignaturas esté actualizada y completa.</p>	<p>Mejora de la información suministrada sobre las asignaturas</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GF)</p> <p>Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.</p>	<p>Plantilla docente garantizada</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p>Realizar acciones para incrementar la movilidad del alumnado (ZTF-FCT_4) (GF)</p> <p>La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones para fomentarla.</p>	<p>Incremento de la participación del alumnado en los programas de movilidad</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p>Incluir los criterios de evaluación en la Guía Docente del TFG (GIE)</p> <p>Recomendación: Mejorar la guía docente de la asignatura Trabajo Fin de Grado, para que refleje adecuadamente los criterios de evaluación.</p>	<p>La guía de TFG mejorada</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><i>Informar al alumnado sobre los servicios del Centro y la Universidad (ZTF-FCT_3) (GQ)</i></p> <p>Se ha constatado que, entre los estudiantes (y el profesorado) existe un alto grado de desconocimiento sobre los servicios del Centro (y la UPV/EHU), por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo de información a los alumnos.</p>	El alumnado estará mejor informado sobre los servicios puestos a su disposición	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GM)</i></p> <p>Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.</p>	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GM)</i></p> <p>Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.</p>	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Publicar en la web las competencias de la memoria verificada (UPV/EHU_7) (GB)</i></p> <p>Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado.</p>	Las competencias establecidas en la memoria verificada del grado están disponibles en el enlace Información académica>Titulaciones en la web del centro. Así mismo, se han editado tablas que correlacionan las competencias transversales contenidas en la memoria justificativa del grado y las consensuadas en la Facultad (http://www.ehu.eus/es/web/ztf-fct/ct-b).	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Ampliación en la web la información sobre movilidad (UPV/EHU_6) (GB)</i></p> <p>Se recomienda ampliar en la web la información sobre la movilidad.</p>	La CEG-BIOL a la hora de editar las guías del estudiante de los cursos 3º y 4º ha introducido un apartado nuevo y básico sobre las prácticas externas en Biología, de carácter voluntario y por lo tanto extracurriculares. Esta información se ha puesto a disposición del alumnado de 3º y 4º debido a que, según normativa, para acceder a estas prácticas, el o la estudiante deberá haber superado 120 créditos de los necesarios para obtener su titulación.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GB)</i></p> <p>Sería conveniente incluir en la web un breve CV del profesorado que imparte asignaturas en la titulación.</p>	En los departamento se puede obtener información acerca del perfil docente e investigador del profesorado. Si bien se podría poner a disposición de los interesados un CV breve y general.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Análisis de la homogeneidad de resultados de los estudiantes (GB)</i></p> <p>Se debe revisar la satisfacción de los estudiantes en relación a la homogeneidad de los resultados a nivel de materia, grupo y curso.</p>	El tema de homogeneidad de los resultados a nivel de materia, grupo y curso es de interés para la CEGBIOL. En el análisis de los resultados del curso 2014/15 se observa que en general no hay diferencias significativas entre los resultados obtenidos por los diferentes grupos, a	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
	<p>excepción de segundo curso en el que se ha observado una diferencia de 10% más de aprobados en el grupo de euskera con respecto a castellano.</p> <p>En el análisis de los resultados del curso 2015/16 se observa que en general no hay diferencias significativas entre los resultados obtenidos por los diferentes grupos, si bien, en determinadas asignaturas, fundamentalmente de 1º y 4º se sigue observando esta diferencia de 10% más de aprobados en el grupo de euskera con respecto al de castellano. Los factores que pueden influir son: nota de ingreso ligeramente superior en las matriculas en euskera y que los alumnos de intercambio se matriculan en castellano, entre otras razones.</p>		
<p><i>Análisis de la carga de trabajo del alumnado (GIQ)</i></p> <p>Recomendación: En las actividades de coordinación conviene incluir el análisis sobre la carga global de trabajo del estudiante y la distribución entre parte teórica y práctica de las asignaturas, entre otros aspectos.</p>	<p>Carga de trabajo del estudiante más homogénea</p> <p>Para el curso 16/17 se ha establecido un plan de actuación para mejorar la coordinación de las actividades docentes a realizar por el alumnado durante el curso académico. A través de una herramienta (aulas virtuales de curso en la plataforma egela) que permita visualizar y gestionar las tareas asociadas a cada asignatura y el tiempo de dedicación no presencial, se programará de forma homogénea la carga de trabajo del estudiante a lo largo del 2º curso del Grado.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Mejora de la Coordinación en la Titulación (GBQyBM)</i></p> <p>Se debe mejorar la coordinación horizontal y vertical para permitir solucionar los problemas detectados por la propia titulación.</p>	<p>Consideramos conveniente mantener abierta esta acción para mejorar la coordinación entre el profesorado</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Incluir la composición de la CEG en la web institucional del grado (UPV/EHU_3) (GBQyBM)</i></p> <p>Se recomienda incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado (aunque ya esté incluida en la página web del centro).</p>	<p>Información web más completa</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GBQyBM)</i></p> <p>Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.</p>	<p>Disponer de un único lugar web con toda la información del Grado</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GBQyBM)</i></p> <p>Los principales indicadores del título en relación al</p>	<p>Información más accesible de los resultados de la titulación</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.			
<i>Publicar en la web las competencias de la memoria verificada (UPV/EHU_7) (GBQyBM)</i> Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GBQyBM)</i> Sería conveniente incluir en la web un breve CV del profesorado que imparte asignaturas en la titulación.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Realizar acciones para incrementar la movilidad del alumnado (ZTF-FCT_4) (GM)</i> La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones para fomentarla.	Incremento de la participación del alumnado en los programas de movilidad	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Coordinación entre Centros de Bizkaia y Gipuzkoa (GQ)</i> La coordinación argumentada entre los centros que de Bizkaia y Gipuzkoa se limita a normativas generales, intercambio de estudiantes y oferta erasmus. Se recomienda reforzar la coordinación entre los dos centros.	Coordinación entre Centros más efectiva	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Intensificar la coordinación con Centros de Secundaria (GQ)</i> Se recomienda intensificar las actividades de coordinación ya iniciadas con los centros de secundaria de forma que los alumnos de nuevo ingreso accedan a la titulación habiendo cursado la elección más adecuada de asignaturas en el Bachillerato.	Mejora del perfil de ingreso de los estudiantes	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GBQyBM)</i> Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GBQyBM)</i> Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Incluir la composición de la CEG en la web institucional del grado (UPV/EHU_3) (GBT)</i> Se recomienda incluir en la página web del título la	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado (aunque ya esté incluida en la página web del centro).			
<i>Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GBT)</i> Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.	Disponer de un único lugar web con toda la información del Grado	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GBT)</i> Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.	Información más accesible de los resultados de la titulación	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Publicar en la web las competencias de la memoria verificada (UPV/EHU_7) (GBT)</i> Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Ampliación en la web la información sobre movilidad (UPV/EHU_6) (GBT)</i> Se recomienda ampliar en la web la información sobre la movilidad.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GBT)</i> Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Informar al alumnado sobre los servicios del Centro y la Universidad (ZTF-FCT_3) (GBT)</i> Se ha constatado que, entre los estudiantes (y el profesorado) existe un alto grado de desconocimiento sobre los servicios del Centro (y la UPV/EHU), por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo de información a los alumnos.	El alumnado estará mejor informado sobre los servicios puestos a su disposición	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Intensificación del Plan de Acción Tutorial (GF)</i> Se recomienda intensificar la utilización del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes.	Mejor integración del alumnado en sus estudios de grado	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Establecer una Comisión de Estudios de Grado (GF)</i> La existencia de una CEG en Física, con el fin de: i) Homogeneizar en la carga de trabajo de los estudiantes	Disponer de mecanismos de organización y coordinación en el Grado en Física	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
tanto temporal como entre diferentes asignaturas; ii) Optimizar la secuencia temporal de materias; iii) Evitar repeticiones entre asignaturas			
<i>Integración del Coordinador de Intercambio en la CEG (GF)</i> Se recomienda incluir en la Comisión de Estudios de Grado el coordinador de intercambio, y publicarlo en la página web.	Mejora de la coordinación de los programas de intercambio	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GQ)</i> Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.	Disponer de un único lugar web con toda la información del Grado	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GQ)</i> Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.	Información más accesible de los resultados de la titulación	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Publicar en la web las competencias de la memoria verificada (UPV/EHU_7) (GQ)</i> Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GQ)</i> Sería conveniente incluir en la web un breve CV del profesorado que imparte asignaturas en la titulación.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GQ)</i> Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GQ)</i> Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Realizar acciones para incrementar la movilidad del alumnado (ZTF-FCT_4) (GQ)</i> La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones	Incremento de la participación del alumnado en los programas de movilidad	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
para fomentarla.			
<i>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GF)</i> Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Informar al alumnado sobre los servicios del Centro y la Universidad (ZTF-FCT_3) (GF)</i> Se ha constatado que, entre los estudiantes (y el profesorado) existe un alto grado de desconocimiento sobre los servicios del Centro (y la UPV/EHU), por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo de información a los alumnos.	El alumnado estará mejor informado sobre los servicios puestos a su disposición	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GG)</i> Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.	Disponer de un único lugar web con toda la información del Grado	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GG)</i> Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.	Información más accesible de los resultados de la titulación	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Publicar en la web las competencias de la memoria verificada (UPV/EHU_7) (GG)</i> Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Ampliación en la web la información sobre movilidad (UPV/EHU_6) (GG)</i> Se recomienda ampliar en la web la información sobre la movilidad.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GG)</i> Sería conveniente incluir en la web un breve CV del profesorado que imparte asignaturas en la titulación.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GG)</i> Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.			
Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GG) Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Mejorar las aulas para grupos que compartes asignaturas básicas (ZTF-FCT_2) (GG) Se recomienda mejorar los recursos materiales, en particular las aulas para grupos que comparten asignaturas básicas.	Aulas mas adecuadas para grupos heterogéneos	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Mejorar aspectos de la accesibilidad a la información en la web (UPV/EHU_10) (GIQ) Deberían mejorarse los aspectos relacionados con horarios y calendario académico general.	Mayor accesibilidad a la información en la web	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Publicación en la web de un breve CV del profesorado y de los coordinadores de asignatura (UPV/EHU_4) (GIQ) Sería conveniente incluir en la web un breve CV del profesorado que imparte asignaturas en la titulación, y explicitar tanto al profesorado responsable de las asignaturas, como las competencias a adquirir.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Plantear acciones para mejorar el rendimiento académico de las asignaturas de 1º (GG) Se recomienda mejorar los resultados de rendimiento de las asignaturas básicas de primer curso.	Mejores resultados académicos de los estudiantes de primer curso	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Realizar un análisis sobre la adecuación del perfil de egreso (GIE) Para verificar el grado de relevancia y actualidad del perfil de egreso definido, conviene recabar datos de las empresas y de los organismos, nacionales o extranjeros, que requieren de las competencias y de los servicios que pueden proporcionar las personas que respondan a dicho perfil.	Conocer si se mantiene la relevancia y adecuación del perfil de egreso	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Mejorar la tasa de éxito en las asignaturas básicas de primer curso. (GG) Se ha de mejorar la tasa de éxito en las asignaturas básicas de primer curso.	La primera propuesta ha sido plantear un Proyecto de Innovación Educativa (PIE) titulado: "Diseño e implementación de prácticas informáticas aplicadas a procesos y conceptos geológicos reales: una propuesta para la asignatura de "Introducción a la Computación" del primer curso del Grado en Geología", con objeto de mejorar los resultados de esta materia.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GIE) Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e	Información más accesible de los resultados de la titulación	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.			
<i>Mejora de las tasas en las asignaturas básicas de primer curso. (GIE)</i> Recomendación: disminuir la elevada tasa de abandono y no presentados en algunas asignaturas de materias más básicas.	Propuesta para mejorar las tasas de primer curso	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Realizar un análisis sobre la adecuación del perfil de egreso (GIQ)</i> Para verificar el grado de relevancia y actualidad del perfil de egreso definido, conviene recabar datos de las empresas y de los organismos, nacionales o extranjeros, que requieren de las competencias y de los servicios que pueden proporcionar las personas que respondan a dicho perfil.	Conocer si se mantiene la relevancia y adecuación del perfil de egreso	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Establecer mecanismos con el fin de homogeneizar el perfil de ingreso (GIQ)</i> Recomendación: Establecer mecanismos con el fin de homogeneizar el perfil de ingreso, ya que se han detectado carencias en algunos alumnos; en particular, el no haber cursado en el bachillerato asignaturas como Física y Biología.	Mejora del perfil de ingreso de los estudiantes	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GIQ)</i> Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.	Información más accesible de los resultados de la titulación	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Incluir en la web información sobre el carácter regulado o no regulado de la profesión (UPV/EHU_8) (GIQ)</i> Sería recomendable hacer más accesible y directa la información relativa al perfil de ingreso recomendado, carácter regulado o no de la profesión y sus atribuciones profesionales.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GIQ)</i> Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Incrementar la participación del PDI en el programa DOCENTIAZ (GIQ)</i> Como la UPV/EHU tiene implantado el programa DOCENTIAZ, sería muy recomendable que el profesorado solicitase su evaluación a través de este programa, lo que redundaría de forma muy positiva en	Aumento del profesorado evaluado en DOCENTIAZ Se ha intensificado la difusión de Programa DOCENTIAZ entre el profesorado (lista de distribución, reuniones explicativas, recordatorios)	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
la titulación.	en reuniones y consejos de departamento). Es necesario continuar con la labor de divulgación en el Programa Docentiaz para incrementar paulatinamente la participación del profesorado.		
<i>Establecer procedimientos de medición de la satisfacción (GIQ)</i> Recomendación: Desarrollar procedimientos propios de la titulación para conocer la satisfacción de los diferentes colectivos que intervienen en el grado	Conocer la opinión de los grupos de interés del Grado	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Asegurar la medición de la inserción laboral de los egresados (GIQ)</i> No se dispone de datos actualizados de inserción laboral por lo que no se puede valorar este aspecto. Dada su importancia, se debiera asegurar la obtención de información fiable, puntual y precisa en este ámbito.	Conocer la pertinencia del perfil de egreso de los estudiantes	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Incluir la composición de la CEG en la web institucional del grado (UPV/EHU_3) (GM)</i> Se recomienda incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado (aunque ya esté incluida en la página web del centro).	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Ampliación en la web la información sobre movilidad (UPV/EHU_6) (GM)</i> Se recomienda ampliar en la web la información sobre la movilidad.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GBT)</i> Sería conveniente incluir en la web un breve CV del profesorado que imparte asignaturas en la titulación.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GBT)</i> Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Realizar acciones para incrementar la movilidad del alumnado (ZTF-FCT_4) (GBT)</i> La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones para fomentarla.	Incremento de la participación del alumnado en los programas de movilidad	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Incluir la composición de la CEG en la web institucional del grado (UPV/EHU_3) (GF)</i> Se recomienda incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado (aunque ya esté incluida en la página web del centro).	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><i>Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GF)</i></p> <p>Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.</p>	Disponer de un único lugar web con toda la información del Grado	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GF)</i></p> <p>Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.</p>	Información más accesible de los resultados de la titulación	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Publicar en la web las competencias de la memoria verificada (UPV/EHU_7) (GF)</i></p> <p>Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado.</p>	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Ampliación en la web la información sobre movilidad (UPV/EHU_6) (GF)</i></p> <p>Se recomienda ampliar en la web la información sobre la movilidad.</p>	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Establecer mecanismos para confeccionar una propuesta estable y equitativa de TFG</i></p> <p>La falta de experiencia y el escaso reconocimiento de los TFG llevan, año tras año, a un reparto desigual de la carga de trabajo asociada.</p>	Una propuesta amplia de TFG equitativamente repartida entre todo el profesorado.	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Alumnado
<p><i>Mejorar la información de la página web (GFIE)</i></p> <p>Ante la implantación de los nuevos cursos del doble grado es conveniente completar la información de la página web</p>	Información ampliada y actualizada en la web	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<p><i>Mejora del TFG (GQ)</i></p> <p>Creación de un Grupo de Mejora que estudie las posibles acciones de mejora respecto al TFG</p>	Disponer de una información más completa sobre la evolución del TFG en el Grado de Química y proponer acciones que solucionen algunos de los problemas hasta ahora detectados.	Recomendación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<p><i>Tutorización de Prácticas Externas (GBT)</i></p> <p>Intensificar la acción del tutor del centro en las prácticas voluntarias en empresa realizadas por el alumnado</p>	Grantizar la transparencia de las actividades desarrolladas por el alumnado y favorecer su formación complementaria.	Recomendación	Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad
<p><i>Impartición en Inglés de la asignatura Propiedades Estructurales de Sólidos, del grado en Física (GF)</i></p> <p>Impartición en Inglés de la asignatura 26657 Propiedades Estructurales de Sólidos, del grado en Física. Optativa de 4º.</p>	Incrementar la oferta de asignaturas en inglés del Grado. Autorizada por el Vicerrectorado de Euskera para ser impartida durante el curso 2016/17	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente
<p><i>Impartición en inglés de la asignatura Física General, para los grados en Física, en Ingeniería Electrónica, en Matemáticas y para el Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica. (GM) (GF) (GFIE) (GIE)</i></p> <p>Impartición en inglés de la asignatura 26637 Física General, para los grados en Física, en Ingeniería Electrónica, en Matemáticas y para el Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica. Asignatura obligatoria</p>	Incrementar la oferta de asignaturas en inglés de los Grados. Autorizada por el Vicerrectorado de Euskera para ser impartida durante el curso 2016/17	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
de 1º			
<i>Impartición en inglés de la asignatura Análisis Funcional (GM)</i> Impartición en inglés de la asignatura 26679 Análisis Funcional, optativa de 4º en el Grado en Matemáticas	Incrementar la oferta de asignaturas en inglés del Grado. Autorizada por el Vicerrectorado de Euskera para ser impartida durante el curso 2016/17	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente
<i>Impartición en inglés de la asignatura Medida e Integración (GM)</i> Impartición en inglés de la asignatura 26680 Medida e Integración, obligatoria de 3º en el Grado en Matemáticas	Incrementar la oferta de asignaturas en inglés del Grado. Autorizada por el Vicerrectorado de Euskera para ser impartida durante el curso 2016/17	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente
<i>Cambio del vector docente de la asignatura Complementos de Geología (26805), de 1er curso del Grado en Geología.</i> Se solicita el cambio del vector docente de la asignatura Complementos de Geología (26805), de la siguiente manera: M 3.5 (sin cambio), GA de 0.8 a 1.0, GO de 0.2 a 0, GCA 1.5 (sin cambio)	Refuerzo las actividades de prácticas de aula de la asignatura	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Cambio del vector docente de la asignatura Metodología Experimental en Química (26134), de primer curso del Grado en Química.</i> Cambio del vector docente de la asignatura Metodología Experimental en Química, de primer curso del Grado en Química, de la siguiente manera: GL 3.6 (sin cambio), GO de 1.4 a 1.0, GA de 0.6 a 0.5 y S de 0,4 a 0.9.	Mejorar la preparación de las prácticas a realizar en el laboratorio, así como y la revisión de los resultado obtenidos en ellas.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Cambio del 1º al 2º cuatrimestre de la asignatura optativa (26672) Variedades Diferenciables, de 4º del Grado en Matemáticas</i> Se solicita el cambio del cuatrimestre de impartición, del 1º al 2º, de la asignatura optativa (26672) Variedades Diferenciables, de 4º del Grado en Matemáticas. Este cambio permitirá que los estudiantes dispongan de una oferta de optativas más equilibrada el curso 2016/17	Este cambio permitirá que los estudiantes de 4º del Grado en Matemáticas dispongan de una oferta de optativas más equilibrada el curso 2016/17.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Modificación del nº de créditos reconocidos por realización de prácticas externas voluntarias, de 9 a 6 ECTS, en el Grado en Bioquímica y Biología Molecular.</i> Se solicita la modificación del nº de créditos reconocidos por realización de prácticas externas voluntarias, de 9 a 6 ECTS. El cambio propuesto en el texto de la memoria se propone en la documentación adjunta.	Adaptación del reconocimiento de créditos por prácticas externas voluntarias y homogeneización de los tres Grados en Biociencias.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Modificación del nº de créditos reconocidos por realización de prácticas externas voluntarias, de 12 a 6 ECTS, en el Grado en Biología.</i> Se solicita la modificación del nº de créditos reconocidos por realización de prácticas externas voluntarias, de 12 a 6 ECTS. El cambio propuesto en el texto de la memoria se propone en la documentación adjunta.	Adaptación del reconocimiento de créditos por prácticas externas voluntarias y homogeneización de los tres Grados en Biociencias.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Modificación del nº de créditos reconocidos por realización de prácticas externas voluntarias, de 9 a 6 ECTS, en el Grado en Biotecnología (GBT).</i> Se solicita la modificación del nº de créditos reconocidos por realización de prácticas externas voluntarias, de 9 a 6 ECTS. El cambio propuesto en el texto de la memoria se propone en la documentación adjunta.	Adaptación del reconocimiento de créditos por prácticas externas voluntarias y homogeneización de los tres Grados en Biociencias.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Cambio coordinado de cuatrimestre y/o curso de tres asignaturas del Grado en Matemáticas: Topología (Cod. 26687), Estructuras Algebraicas (Cod. 26684) y Análisis Complejo (Cod. 26683).</i>	Correcta ubicación de las asignatura en el plan de estudios. Aprobado por la comisión de Grado del 30 de noviembre de 2016.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Se solicita el cambio de cuatrimestre y/o curso de las siguientes asignaturas: i) Topología (Cod. 26687) del 1er cuatrimestre de 3º curso al 1er cuatrimestre 2º curso; ii) Estructuras Algebraicas (Cod. 26684) del 1er cuatrimestre de 2º curso al 2º cuatrimestre de 2º curso; iii) Análisis Complejo (Cod. 26683) de 2º cuatrimestre de 2º curso al 1er cuatrimestre de 3er curso.			
<i>Implantación del Plan de Acción Tutorial entre iguales, PATI (GIQ)</i> Inclusión del Grado en el Plan Acción Tutorial entre iguales para el curso 2016/2017, bajo el amparo del Decanato y el Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social.	Facilitar la adaptación inicial del alumnado del primer curso a la vida universitaria.	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Impartición en ingles de la asignatura optativa Biotecnología Ambiental (26741), impartida en 4º del Grado en Ingeniería Química</i> Se solicita impartir en ingles la asignatura optativa Biotecnología Ambiental (26741), impartida conjuntamente en el Grado en Biotecnología (4º curso) y en el Grado en Ingeniería Química.	Incrementar la oferta de asignaturas en inglés de la Titulación	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Impartición en ingles de la asignatura optativa Biotecnología Ambiental (26741), impartida en 4º del Grado en Biotecnología</i> Se solicita impartir en ingles la asignatura optativa Biotecnología Ambiental (26741), impartida conjuntamente en el Grado en Biotecnología (4º curso) y en el Grado en Ingeniería Química.	Incrementar la oferta de asignaturas en inglés de la Titulación	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Impartición en euskera de la asignatura Sensores y Actuadores (Cód.26632), que se ofertada actualmente en castellano en el Grado en Física (optativa curso indiferente).</i> Se solicita la impartición en euskera de la asignatura Sensores y Actuadores (Cód.26632), que se ofertada actualmente en castellano, de manera conjunta, en el Grado en Ingeniería Electrónica (optativa 4º), en Física (optativa curso indiferente) y en el doble grado en Física y de Ingeniería Electrónica (obligatoria 5º).	Ampliar la oferta de asignatura en euskera de la Titulación	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Impartición en euskera de la asignatura Sensores y Actuadores (Cód.26632), que se oferta actualmente en castellano en el Grado en Ingeniería Electrónica (optativa 4º)(GIE).</i> Se solicita la impartición en euskera de la asignatura Sensores y Actuadores (Cód.26632), que se oferta actualmente en castellano, de manera conjunta, en el Grado en Ingeniería Electrónica (optativa 4º), en Física (optativa curso indiferente) y en el doble grado en Física e Ingeniería Electrónica (obligatoria 5º).	Ampliar la oferta de asignaturas en euskera de la Titulación	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Impartición en euskera de la asignatura Sensores y Actuadores (Cód.26632), que se ofertará en castellano en el doble grado Grado en Física y en Ingeniería Electrónica (obligatoria 5º).</i> Se solicita la impartición en euskera de la asignatura Sensores y Actuadores (Cód.26632), que se ofertada actualmente en castellano, de manera conjunta, en el Grado en Ingeniería Electrónica (optativa 4º), en Física (optativa curso indiferente) y en el doble grado en Física y de Ingeniería Electrónica (obligatoria 5º).	Ampliar la oferta de asignatura en euskera de la Titulación	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Programa Piloto de Aulas Virtuales de Curso (GM)</i> Explorar las posibilidades de uso de un aula virtual de curso para mejorar la coordinación del curso	Mejorar la coordinación horizontal	De Mejora de Titulación	Comisión de Estudios de Grado de Matemática

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Incentivar la participación de alumnos en la PATi (GBT)</i> Realizar la presentación del PATi a los alumnos de Biotecnología para incentivar su participación como tutores de los alumnos de 1º en cursos posteriores	Participación de los alumnos como Tutores en el PATi. Se ha realizado un intento a finales del Curso 2015/2016, pero no se pudo implantar el PATi por falta de voluntarios.	De Mejora de Titulación	Secretario/a Académico/a
<i>Incrementar la oferta de Universidades de destino dentro del Programa de Movilidad ERASMUS+ (GIQ)</i> Crear nuevos acuerdos académicos con Universidades de prestigio europeas para el intercambio de estudiantes dentro del Grado en Ingeniería Química	Establecer nuevos convenios con Universidades Europeas para incrementar la oferta de movilidad dentro del Programa ERASMUS+	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Ofertar a los alumnos de nueva incorporación un curso introductorio sobre el manejo de recursos bibliográficos (Visita Guiada y Presentación de los Servicios de la Biblioteca) (GIQ)</i> Incrementar la formación complementaria del alumnado de nuevo ingreso	Con el objeto de incidir positivamente en un incremento en la tasa de éxito del primer curso, se ofrecen a los alumnos herramientas y cursos que contribuyan a la mejora de su rendimiento.	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Intensificación del Plan de Acción Tutorial, en relación con la matrícula de asignaturas (GG).</i> Se propone realizar una reunión con los estudiantes tutorizados, para aconsejarles sobre la matriculación de asignaturas del curso siguiente. El objetivo es evitar, en lo posible, que el alumno se matricule en asignaturas para las cuales no ha adquirido los conocimientos previos necesarios.	Se prevee que los estudiantes realicen una matriculación de asignaturas acorde al perfil de los conocimientos previamente adquiridos	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado

2.02, Captación

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Revisión de las visitas a centros de bachillerato</i> Se detecta que la finalidad de estas charlas queda perfectamente cubierta con las ferias de orientación universitarias y las jornadas de puertas abiertas	Optimizar el procedimiento de captación	De mejora	Vicedecanato de Alumnado
<i>Creación de un grupo de trabajo para incrementar el conocimiento de la Geología por parte de los futuros estudiantes de Grado (GG)</i> Creación de un grupo de trabajo formado por profesores de los tras de Geología que trabaje sobre acciones para incrementar el conocimiento de la Geología por parte de la sociedad en general y los futuros estudiantes de Grado	El grupo de trabajo, creado en junio de 2016 y formado por dos profesores de cada departamento, desarrollara su tarea durante el curso 2016/17	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social

2.07, Intercambio Académico

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Reunión con los coordinadores de intercambio y con los representantes de cada grado en la comisión de convalidación</i> Se deben definir las condiciones bajo las que el alumnado participa en los programas de movilidad.	Se desea obtener una normativa de Centro sobre Intercambio a aprobar en Junta de Facultad. Asimismo se obtendrán unas tablas de equivalencias de notas en las distintas Universidades.	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<i>Tablas Conversión Universidades Extranjeras</i> Los coordinadores de intercambio académico encuentran problemas a la hora de convertir las notas de los estudiantes de intercambio a sistema de nuestra evaluación. Se decide por tanto realizar una tabla donde se recopilen las distintas escalas de calificación de las universidades con las que el centro tiene contactos. Esta tabla (aun en construcción) ha sido recibida con mucho entusiasmo por la Directora de Intercambio de la UPV/EHU que la ha enviado a otros centros para que colaboren en rellenarla	Facilitar la labor de los coordinadores de intercambio y convalidaciones. Esta tabla (aun en construcción) ha sido recibida con mucho entusiasmo por la Directora de Intercambio de la UPV/EHU que la ha enviado a otros centros para que colaboren en rellenarla	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

2.07, Intercambio Académico			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><i>Elaborar una encuesta de satisfacción de la movilidad</i></p> <p>Preparar una batería de preguntas que recoja todo el proceso de movilidad del alumnado y la experiencia en la Universidad de destino.</p>	Mejorar la gestión de la movilidad y aumentar el conocimiento de las universidades de destino. Facilitar la movilidad	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
2.08, Prácticas Externas			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><i>Implementar en Gaur los cambios necesarios para cerrar correctamente la gestión de prácticas curriculares</i></p> <p>La fecha fin de las prácticas curriculares debe ser recordada al alumnado/instructor/tutor dado que muchas veces es obviada por estos y el alumnado sigue en prácticas sin estar cubiertas por convenio.</p>	Mejorar la cobertura del alumnado en prácticas.	De mejora	SAECT
4.1, PDI y PAS			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><i>Diseñar y establecer protocolo de acogida a profesor novel</i></p> <p>Es necesario establecer un protocolo de acogida, en el que al profesor novel se le facilitara la integración en el Centro.</p>	Conseguir la adecuada incorporación del nuevo personal docente	De mejora	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos
4.2, Formación			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><i>Actualizar el Plan de Formación de la Facultad.</i></p> <p>Actualizar el Plan de Formación de la Facultad que contiene todas las actividades de formación de PDI y PAS</p>	Disponer del Plan de Formación de PDI y PAS para intentar incrementar su participación en actividades de actualización docente y administrativa.	De mejora	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos
5.0, Economía y Administración			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><i>Crear equipo para la mejora de procedimientos en Secretaría</i></p> <p>Crear un equipo de mejora para la revisión y mejora de los procedimientos que afectan al alumnado. De los resultados esta revisión se puede obtener la Carta de Servicios</p>	Mejorar la eficacia de los procedimientos que se llevan a cabo en Secretaría-Saect y la satisfacción de los usuarios.	De mejora	Jefe/a de Administración
6.1, Locales y Servicios			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><i>Acondicionamiento y pintura de los pasillos del Edificio CD</i></p> <p>Acondicionamiento y pintura de los pasillos del Edificio CD</p>	Saneamiento y limpieza de los espacios comunes del Centro	De mejora	Técnico/a de Centro
<p><i>Realización y puesta en marcha de una base de datos para la gestión de los almacenes.</i></p> <p>Realización y puesta en marcha de una base de datos para la gestión de los almacenes y del material existente en los mismos.</p>	Gestión eficaz de los almacenes	De mejora	Técnico/a de Centro
6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><i>Limpieza de conductos del sistema de climatización</i></p> <p>Mejora del sistema</p>	Por motivos de Seguridad	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
7.1, Euskara			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><i>Implantar la celebración del Día Internacional del Euskara en la ZTF/FCT</i></p> <p>Realizar actividades que impliquen la participación del</p>	Incrementar la participación del alumnado, PDI y PAS en las actividades realizadas en euskara en la	De mejora	Comisión de Euskara

7.1, Euskara			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
alumnado y del PDI y PAS para potenciar el uso del euskera. Por ejemplo, concurso de preguntas de ciencia en euskera.	ZTF/FCT		
7.2, Otras Lenguas No Oficiales			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Impulsar la oferta en inglés en el Grado en Geología. (GG)</i> Se realizarán reuniones con las direcciones de los departamentos y los profesores de la sección de geología para intentar ofertar asignaturas en inglés en este grado. Además, se realizará una encuesta al alumnado de 1º curso para conocer si los estudiantes estarían interesados en cursar asignaturas en inglés.	Comenzar a ofertar en inglés asignaturas en el grado en Geología.	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
8.1, Comunicación de la Información			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Incorporar en la web del Centro información sobre los recursos docentes para el desarrollo de los grados. (ZTF_FCT_5)</i> Según se desprende de los Informes de Seguimiento de las Titulaciones 2015/16, es necesario ampliar la información en la web sobre i) los recursos docentes de la Facultad ii) en el espacio de cada grado los recursos docentes con que cuenta cada grado	Mejorar la información suministrada en la web sobre los recursos docentes disponibles en cada grado del Centro.	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
<i>Iniciar el uso generalizado del Twitter y Facebook de la ZTF</i> Sistematizar la aparición de las noticias generadas en la ZTF en las RS Twitter y Facebook de la ZTF	Promover las visitas a las RS de la ZTF	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
8.2, Interacción con la Sociedad			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Invitar a instituciones a visitar la ZTF</i> Invitar a instituciones a lo largo del curso 16-17 a visitar la ZTF con el fin de entablar relaciones para futuras colaboraciones	Establecer relación con las instituciones para futuras colaboraciones, prácticas....etc	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
8.3, Responsabilidad Social			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Recibir formación en responsabilidad social corporativa</i> La persona responsable del proceso asistirá a cursos de formación en RSC	Adquirir formación en RSC	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
8.4, Red Social de la Facultad			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Difundir vía intranet la existencia de la Red Social y la forma de participar incluyendo nuevos miembros.</i> Incrementar el número de personas en la Red Social, que han tenido relación con la facultad y actualmente se encuentra en activo en diferentes entidades u organismos	Ampliar y consolidar la Red Social de la Facultad.	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
<i>Jornada de puertas abiertas de la ZTF a los integrantes de la Red Social</i> Organizar una jornada de puertas abiertas de la ZTF destinada a los miembros de la red social para que conozcan la configuración actual del Campus y de la Facultad. Así como realizar una encuesta que permita obtener una visión de la percepción que se tiene de la ZTF	Mejorar la proyección social e imagen de la Facultad para potenciar la empleabilidad de nuestros futuros egresados	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

8.5, Prácticas en la ZTF-FCT

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Ampliar los centros con los que se firman convenios Contactar con más centros de FP para conseguir firmar convenios para ofertar prácticas en la ZTF	Acoger a más alumnos de FP en el centro para la realización de prácticas	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social

9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Implantar una encuesta de opinión del alumnado de intercambio Diseñar una encuesta de opinión para el alumnado participante en programas de intercambio. Se utilizará la aplicación telemática EncuestaFacil, y se pasará anualmente, tras finalizar las estancias de los estudiantes en cada curso académico	Conocer la opinión de los estudiantes de intercambio tras realizar las estancias correspondientes	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación
Implantar una encuesta de opinión del alumnado de postgrado sobre los servicios de la Facultad. Diseñar una encuesta de la opinión para el alumnado de postgrado. Se utilizará la aplicación telemática EncuestaFacil, y se pasará anualmente, tras finalizar cada curso académico. En cualquier caso, debe hacerse una consulta a la Escuela de Master y Doctorado para conocer si ya se realiza una consulta equiparable.	Conocer la opinión de los estudiantes de postgrado sobre los servicios de la Facultad.	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación
Intentar incrementar el número de respuestas obtenidas en cada encuesta. Intentar incrementar el número de respuestas obtenidas en cada encuesta, ya que el % de personas que responden, en general, es bajo. Podría sistematizarse, por ejemplo, un recordatorio unos días antes de cerrar la encuesta.	Incrementar las respuestas obtenidas en las encuestas de satisfacción de los grupos de interés	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación

9.3, Revisión y Mejora

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Participación en un piloto para la creación de Aulas Virtuales de Curso (AVC) Se impulsa un piloto, en colaboración con el Campus Virtual, para la creación de Aulas Virtuales de Curso. Participan los grados en Biología (2º), Ingeniería Electrónica (1º, 2º y 4º), Ingeniería Química (1º y 2º), Matemáticas (1º y 4º) y Química (1º, 2º, 3º y 4º).	Disponer de una nueva herramienta para la comunicación con el alumnado, y la coordinación de las asignaturas que conforman un curso.	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación
Analizar los informes derivados de la doble evaluación AUDIT-MGA Tras elaborar la memoria para la Doble Evaluación AUDIT-MGA (mes de junio-julio de 2016), la recepción en el primer cuatrimestre de 2016/17 de los informes correspondientes requerirá su análisis y la elaboración del un plan de mejora.	Plan de Mejora para la implantaciones de las recomendaciones prioridades tras el análisis de los informes de la evaluación piloto AUDIT-MGA	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

1.0, Plan Estratégico y Plan Anual

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Elaboración del Informe de gestión con la herramienta UNIKUDE Sustituir el modelo de Informe de Gestión Anual (informe de actividades), por el generado tras la revisión con UNIKUDE de Procedimientos / Procesos / Titulaciones / Centro.	Informe de Gestión y Plan de Gestión elaborado con UNIKUDE	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Refuerzo del Plan de Acción Tutorial (GBT) Pensamos que la acción tutorial es un aspecto en los	Facilitar el aprendizaje y su integración en la Titulación y en el Centro. Se ha	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Calidad e Innovación

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
grados en la que debemos incidir curso tras curso. Aunque a todos los y las estudiantes se les asigna un tutor/a desde su entrada en el centro, el uso de estas tutorías no está aún extendido entre todo el alumnado.	insistido en las jornadas de acogida de los estudiantes de primero sobre el interés de acudir a las reuniones convocadas por los tutores asignados en el PAT.		
Mejora de la información acerca del perfil de ingreso de alumnado (GBT). Durante el primer curso de implantación de los grados en 2010/11 se observó un problema de perfil de ingreso de algunos de los estudiantes en los diferentes grados. Así, se observó que muchos de ellos no habían cursado asignaturas básicas como Matemáticas, Física o Química, a pesar de que son materias obligatorias en primero de la mayoría de los Grados en nuestro Centro. En las distintas reuniones que se realizan con orientadores de centros en secundaria, en las charlas que se dan en los distintos centros de secundaria, así como en las Ferias de Orientación Universitarias, se incide en lo importantes que son las asignaturas previamente citadas en los 9 grados del centro. Dado que estas acciones surten efecto a medio-largo plazo, debemos incidir en ellas curso tras curso.	Que los estudiantes se conciencien de que es imprescindible haber cursado las materias básicas y fundamentales para cursar estos estudios. Se ha incluido un apartado con las asignaturas recomendadas a cursar en el Bachillerato para iniciar estos estudios en la descripción del Grado.	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
Realizar reuniones con el alumnado para detectar áreas de mejora en el grado (GBT) Se han detectado por parte de tutores/as y profesores/as inquietud en el alumnado relacionada, entre otras temas, con: * Optatividad en el grado * Adecuación de las asignaturas más relacionadas con la ingeniería química al perfil del alumnado	Mejora de la satisfacción del alumnado con la oferta formativa en el grado al incrementar el número de asignaturas optativas. Se han incrementado la oferta docente en tres de las asignaturas optativas que no se ofertaban anteriormente.	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
Análisis de la sostenibilidad de los TFG (GBT). Análisis de la sostenibilidad de los TFG, considerando la falta de financiación y de reconocimiento al profesorado para realizar la necesaria supervisión de los estudiantes en los laboratorios o las salidas de campo.	Analizar la sostenibilidad de los TFGs. Durante el curso 2015/16 se los departamentos han recibido una financiación parcial en función de los TFG defendidos. Esta financiación es estructural, por lo que la recibirán todos los años. Por tanto, la acción se cierra.	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente
Organización temporal de algunas asignaturas del grado (GM) Reflexionar sobre la organización temporal de algunas asignaturas del grado para mejorar los resultados de aprendizaje.	Se ha observado que en algunas asignaturas los resultados podrían mejorarse, si los estudiantes dispusieran de más conocimientos previos de otras asignaturas a la hora de cursarlas. Asimismo, el Informe de la Visita para la Acreditación incidía en la necesidad de que se adelantara la impartición de la asignatura Topología. Para ello, partiendo de la distribución temporal actual y realizando los mínimos cambios posibles, se ha realizado una propuesta de reorganización temporal que ha sido presentada a los departamentos responsables del Grado para su discusión. Tras su aprobación por parte de los Consejos de los departamentos responsables del Grado, se ha elevado a la Junta de Centro.	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Análisis de cómo se están trabajando las competencias transversales en el grado en Química (GQ)</i> Una vez que han sido implantados todos los cursos en el grado se pretende llevar a cabo un diagnóstico general de la Titulación en lo que a competencias transversales se refiere	Se pretende analizar cómo se están trabajando las competencias transversales en las asignaturas y a qué nivel para detectar posibles lagunas o fallos de coordinación	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Sostenibilidad del TFG y análisis de la adecuación de la normativa específica de TFG para el Grado en Matemáticas (GM).</i> Tras la experiencia obtenida en el curso 2013-2014, curso en el que se han realizado y evaluado por primera vez TFG en el Grado en Matemáticas, se trata de reflexionar sobre la sostenibilidad de los TFG ante la falta de reconocimiento al profesorado tutor y a tribunales y sobre la adecuación de la normativa específica del TFG para el Grado en Matemáticas	Adecuar los TFG a los medios que se disponen	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente
<i>Revisar la obligatoriedad de los seminarios de TFG (GBQyBM)</i> Se plantea la duda, desde el alumnado, de la obligatoriedad de los seminarios formativos del TFG.	Una vez revisado el tema y teniendo en cuenta las opiniones de los alumnos del grado sobre la formación complementaria al TFG, se ha decidido mantener su obligatoriedad.	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente
<i>Cambio de cuatrimestre de la asignatura Virología</i> Se solicita que la asignatura Virología pase de segundo a primer cuatrimestre	Mejor distribución de la docencia en cuarto curso	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Cambio de cuatrimestre de la asignatura Molecular Evolution</i> Se solicita el cambio de segundo a primer cuatrimestre de la asignatura Molecular Evolution	Mejora de la distribución docente en cuarto curso	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Requisitos matriculación 3º/4º</i> En la actualidad se requiere que los estudiantes del grado en Física tengan aprobados los 60 ECTS básicos para poder matricularse de asignaturas de 3º/4º. Se solicita que se requiera tener superados únicamente 54 ECTS básicos	Mejora del desarrollo del grado en relación con el grado de Ingeniería Electrónica y el doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica	De Modificación de Titulación	Comisión de Calidad
<i>Ampliación de Biología Molecular</i> Se solicita impartir la asignatura Ampliación de Biología Molecular en euskera	Aumentar la oferta docente en euskera	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Cambio cuatrimestre Genómica</i> Se solicita pasar a segundo cuatrimestre la asignatura Genómica	Mejora de la distribución de asignaturas en 4º curso	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Impartición en inglés de tres asignaturas: Diseño de Reactores, Transferencia de Materia y Procesos de Separación. Compartidas por los grados en Ingeniería Química y en Biotecnología. (GIQ) (GBT)</i> Impartición en inglés de la asignatura 26736 Diseño de Reactores, 26735 Transferencia de Materia y 26762 Procesos de Separación. Son compartidas por los grados en Ingeniería Química y en Biotecnología. Obligatorias en 3º de ambos Grados	Incrementar la oferta de asignaturas en inglés de ambos Grados. Autorizada por el Vicerrectorado de Euskera para ser impartida durante el curso 2015/16.	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente
<i>Oferta en inglés de la asignatura "Transferencia de Materia"</i> Se solicita ofertar en inglés la asignatura "Transferencia de Materia" (26735)	Incremento de la oferta docente de asignaturas en inglés - Denegada por la Comisión de Grado. Aprobada posteriormente por el Vicerrectorado de Euskera. Se implanta en 2015/16.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Oferta en Inglés de la asignatura "Diseño de Reactores"</i> Se solicita ofertar en inglés la asignatura "Diseño de Reactores" (26736)	Incremento de la oferta docente de asignaturas en inglés - Denegada por la Comisión de Grado. Aprobada posteriormente por el Vicerrectorado de Euskera. Se implanta en 2015/16.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p>Modificación del vector docente de la asignatura "Geobotánica" (26812)</p> <p>Se propone modificar el vector docente de la asignatura "Geobotánica" de la siguiente manera:</p> <p>*M= de 3.5 ECTS a 3.2</p> <p>*S= de 0.4 ECTS a 0.3</p> <p>*GA= -</p> <p>*GO= de 0.3 ECTS a 0.4</p> <p>*GL= de 1.8 ECTS a 2.1</p>	Adaptación de la asignatura para mejorar la docente que reciben los estudiantes.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p>Modificación del vector docente de la asignatura "Zoología" (26831)</p> <p>Se propone modificar el vector docente de la asignatura "Zoología" de la siguiente manera:</p> <p>*M= 6 ECTS (sin cambio)</p> <p>*S= 1 ECTS (sin cambio)</p> <p>*GA= 2 ECTS (sin cambio)</p> <p>*GL= de 2 ECTS a 1.6</p> <p>*GCA= de 1 ECTS a 1.4</p>	Adaptación de la asignatura para mejorar la docente que reciben los estudiantes.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p>Modificación del vector docente de la asignatura "Ecología Forestal" (26819)</p> <p>Se propone modificar el vector docente de la asignatura "Ecología Forestal" de la siguiente manera:</p> <p>*M= 2.7 ECTS (sin modificación)</p> <p>*S= de 0.3 ECTS a 0</p> <p>*GL= 1.0 (sin modificación)</p> <p>*GO= de 0 ECTS a 0.3</p> <p>*GCA= de 0.5 ECTS (sin modificación)</p>	Adaptación de la asignatura para mejorar la docente que reciben los estudiantes.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p>Oferta en inglés de la asignatura "Procesos de Separación"</p> <p>Se solicita ofertar en inglés la asignatura "Procesos de Separación" (26762)</p>	Incrementar la oferta docente de asignaturas en inglés - Denegada por la Comisión de Grado. Aprobada posteriormente por el Vicerrectorado de Euskera. Se implanta en 2015/16.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p>Modificación del Vector Docente de la asignatura "Cinética de los Procesos Químicos" (26755)</p> <p>Se propone modificar el vector docente de la asignatura "Cinética de los Procesos Químicos" de la siguiente manera: *M= de 2 ECTS a 3 *GA= de 3 ECTS a 2 *S= 1 ECTS (sin cambio)</p>	Adaptar las modalidades docentes a las necesidades detectadas para poder desarrollar adecuadamente la asignatura. Modificación del vector docente aprobado por la Comisión de Grado el 23/04/2015	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p>Modificación del vector docente de la asignatura "Geología Isotópica" (26798)</p> <p>Se propone modificar el vector docente de la asignatura "Geología Isotópica" de la siguiente manera: *M= 3.5 ECTS (sin cambio) *GL= de 1.5 ECTS a 0.9 *GO= de 1 ECTS a 0.4 *S= de 0 ECTS a 0.5 *GCA de 0 ECTS a 0.5 *GA= de 0 ECTS a 0.2.</p>	Este cambio está justificado en la necesidad de ofertar una mayor variedad de actividades, en la parte práctica de la asignatura, que incluyan actividades como las prácticas de campo (visitas a laboratorios externos), seminarios y prácticas de aula. Aprobada por la Comisión de Grado el 23/04/2015	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p>Oferta en Inglés de la Asignatura "Ecuaciones Algebraicas"</p> <p>Se solicita ofertar en inglés la asignatura "Ecuaciones Algebraicas" (26686)</p>	Incrementar la oferta de asignaturas impartidas en inglés en la titulación de Matemáticas.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<p>Revisión de la composición de la Comisión de estudios de Grado.</p> <p>Plantear la reorganización de las funciones de los miembros de la CEG al reducirse su composición de nueve a cinco miembros.</p>	La coordinadora de 1ª, asume la coordinación del Plan de Acción Tutorial del Grado (y del PATi). El coordinador de 2ª, coordinador de Prácticas de Campo. El coordinador de 3ª, coordinación de Movilidad e Intercambio. El coordinador de 4ª, coordinación de	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
	los Trabajos de Fin de Grado.		
Cambio transitorio (2015/16) del 1er al 2º cuatrimestre de la asignatura 26813 Evolución Molecular Se solicita el cambio del 1er al 2º cuatrimestre, transitoriamente para el curso 2015/16, de la asignatura optativa 26813 Evolución Molecular	Ajuste de la oferta docente para el curso 2015/16, al no haberse autorizado la impartición de la asignatura optativa 26733 Virología	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
Cambio transitorio (2015/16) del 2º al 1er cuatrimestre de la asignatura 26731 Nanobioteconología Se solicita el cambio del 2º al 1er cuatrimestre, transitoriamente para el curso 2015/16, de la asignatura optativa 26731 Nanobioteconología	Ajuste de la oferta docente para el curso 2015/16, al no haberse autorizado la impartición de la asignatura optativa 26733 Virología.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
Modificación de la normativa de TFG del Grado en Biotecnología (GBT) Incluir que el idioma de defensa del TFG debe ser el mismo en el que se escriba la memoria.	Aclarar que el idioma de defensa del TFG debe ser el mismo en el que se escriba la memoria.	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
Modificación de la normativa de TFG en el Grado en Biología (GB) Se especifica en la normativa que el idioma de defensa del TFG debe ser el mismo en el que se escriba la memoria.	Clarificar que el idioma de defensa del TFG debe ser el mismo en el que se escriba la memoria.	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
Modificación de la normativa de TFG de Centro (ZTF-FCT) Se realizan las siguientes modificaciones de la normativa de TFG de Centro: * La cuarta convocatoria de TFG se limitará a estudiantes que habiéndose presentado exclusivamente a la tercera convocatoria hayan logrado una calificación de al menos 3.0 * Se modifica la forma de introducción de las calificaciones de manera que eviten problemas en las revisiones de calificación de TFG. * Se habilita la preinscripción mediante correo electrónico.	* Evitar los falsos suspensos de la tercera convocatoria. * Evitar que cuando haya una reclamación de una nota de TFG, si la reclamación fuera aceptada, hubiera que abrir el expediente cerrado del estudiante. * Facilitar el proceso de preinscripción.	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Alumnado
Actualización de metodologías docentes (BQyBM) Promocionar entre el profesorado del grado la participación en el curso DOITU (¿Qué puedo mejorar en mi planificación docente?), impartido en la FCT, con el fin de renovar diversos aspectos de la docencia en sus asignaturas.	La participación del profesorado en el taller impartido en la FCT "DOITU ¿Qué puedo mejorar en mi planificación docente?", permite experimentar nuevas herramientas metodológicas en sus asignaturas y contribuye a adecuar su docencia al modelo IKD (Ikaskuntza Kooperatiboa eta Dinamiko) /Aprendizaje Cooperativo y Dinámico).	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
Incrementar la participación del PDI en el programa DOCENTIAZ (GB) Como la UPV/EHU tiene implantado el programa DOCENTIA, sería muy recomendable que el profesorado solicitase su evaluación a través de este programa, lo que redundaría de forma muy positiva en la titulación.	Aumento del profesorado evaluado en DOCENTIAZ. Se ha dado a conocer el programa DOCENTIAZ entre el profesorado y se ha promovido la participación en el programa.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Realizar acciones para incrementar la movilidad del alumnado (ZTF-FCT_4) (GG) La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones para fomentarla.	Un miembro de la CEG asume la tarea de información y coordinación de los aspectos referentes a movilidad e intercambio, lo que supondrá, previsiblemente, un incremento en el interés del alumnado en los programas de movilidad.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Intensificación del Plan de Acción Tutorial (GQ) Se recomienda intensificar la utilización del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes.	Mejor integración del alumnado en sus estudios de grado	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Incluir la composición de la CEG en la web institucional del grado (UPV/EHU_3) (GQ) Se recomienda incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado (aunque ya esté incluida en la página web del centro).	Información web más completa. Se ha consignado esta información en la página web de la FCT/ZTF.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Actualización de las guías docentes (GBQyBM) Se recomienda actualizar las guías docentes de modo que la información de las asignaturas esté actualizada y completa.	Mejora de la información suministrada sobre las asignaturas. Las guías docentes se actualizan cada año por el coordinador de la asignatura con la colaboración del equipo docente implicado.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Incrementar la participación del PDI en el programa DOCENTIAZ (GBQyBM) Como la UPV/EHU tiene implantado el programa DOCENTIA, sería muy recomendable que el profesorado solicitase su evaluación a través de este programa, lo que redundaría de forma muy positiva en la titulación.	Tanto la UPV/EHU como desde la FCT, se ha animado al profesorado a tomar parte en este programa de evaluación y, aunque aún no es de forma mayoritaria, su participación en el mismo aumenta progresivamente. Según los indicadores proporcionados para el curso 15-16, la participación del profesorado en la FCT es de un 25 %, y algo menor en lo que respecta específicamente a los docentes de grado BQBM	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Realizar acciones para incrementar la movilidad del alumnado (ZTF-FCT_4) (GBQyBM) La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones para fomentarla.	Incremento de la participación del alumnado en los programas de movilidad	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Informar al alumnado sobre los servicios del Centro y la Universidad (ZTF-FCT_3) (GBQyBM) Se ha constatado que, entre los estudiantes (y el profesorado) existe un alto grado de desconocimiento sobre los servicios del Centro (y la UPV/EHU), por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo de información a los alumnos.	El alumnado estará mejor informado sobre los servicios puestos a su disposición	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Intensificación del Plan de Acción Tutorial (GBT) Se recomienda intensificar la utilización del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes.	Mejor integración del alumnado en sus estudios de grado	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Mejorar la coordinación en la Titulación (GBT) Se recomienda analizar la coordinación en la Titulación, ya que los resultados de las encuestas en relación a la coordinación tienen una valoración en torno al tres sobre cinco.	Mejora de la coordinación entre el profesorado	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Actualización de las guías docentes (GBT) Se recomienda actualizar las guías docentes de modo que la información de las asignaturas esté actualizada y completa.	Mejora de la información suministrada sobre las asignaturas	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Ampliación en la web la información sobre movilidad (UPV/EHU_6) (GQ) Se recomienda ampliar en la web la información sobre la movilidad.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Actualización de las guías docentes (GQ) Se recomienda actualizar las guías docentes de modo que la información de las asignaturas esté actualizada y completa.	Mejora de la información suministrada sobre las asignaturas	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Incrementar la participación del PDI en el programa DOCENTIAZ (GQ) Como la UPV/EHU tiene implantado el programa DOCENTIA, sería muy recomendable que el profesorado solicitase su evaluación a través de este programa, lo que redundaría de forma muy positiva en la titulación.	Aumento del profesorado evaluado en DOCENTIAZ	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Intensificación del Plan de Acción Tutorial (GG) Se recomienda intensificar la utilización del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes.	La reorganización de la Comisión de Grado, con asignación de funciones específicas a sus miembros, facilitará la mejora de este aspecto.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Mejora de la coordinación (GG) Se recomienda aprovechar la existencia de mecanismos de coordinación docente para establecer medidas que mejoren los resultados obtenidos (primer curso).	La reorganización de la Comisión de Grado, con asignación de funciones específicas a sus miembros, facilitará la mejora de este aspecto.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Intensificar la coordinación con Centros de Secundaria (GG) Se recomienda intensificar las actividades de coordinación ya iniciadas con los centros de secundaria de forma que los alumnos de nuevo ingreso accedan a la titulación habiendo cursado la elección más adecuada de asignaturas en el Bachillerato.	Se mantiene la participación en Ferias de Orientación Universitaria y a través de actividades de tipo divulgativo, donde se incide en las cuestiones referentes a la selección de asignaturas optativas en bachillerato.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Incrementar la participación ERASMUS (GG) Se recomienda mejorar los convenios Erasmus que permitan convalidaciones racionales para los alumnos del Grado en Geología.	Desde la Facultad se han evaluado los convenios existentes y se ha procedido a mejorar algunos de ellos.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Incluir la composición de la CEG en la web institucional del grado (UPV/EHU_3) (GG) Se recomienda incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado (aunque ya esté incluida en la página web del centro).	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Actualización de las guías docentes (GG) Se recomienda actualizar las guías docentes de modo que la información de las asignaturas esté actualizada y completa.	Las guías docentes se revisan y se actualizan anualmente.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Incrementar la participación del PDI en el programa DOCENTIAZ (GG) Como la UPV/EHU tiene implantado el programa DOCENTIA, sería muy recomendable que el profesorado solicitase su evaluación a través de este programa, lo que redundaría de forma muy positiva en la titulación.	La comisión de estudios de Grado no tiene competencia para incrementar la participación del profesorado en el programa.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Informar al alumnado sobre los servicios del Centro y la Universidad (ZTF-FCT_3) (GG) Se ha constatado que, entre los estudiantes (y el profesorado) existe un alto grado de desconocimiento sobre los servicios del Centro (y la UPV/EHU), por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo de información a los alumnos.	El alumnado estará mejor informado sobre los servicios puestos a su disposición	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Continuación de las actividades de difusión del grado y de su perfil de ingreso (GIE) Se recomienda continuar con las medidas adoptadas hasta la fecha para la mejora del perfil de ingreso.	Mejora del perfil de ingreso de los estudiantes. Se han establecido los protocolos para estar representados en la FOU y Jornadas de Puertas Abiertas. Además se realizan charlas informativas en institutos bajo demanda.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Reseñar en la web la lengua de impartición (UPV/EHU_5) (GIE) Se recomienda mostrar de forma más accesible la lengua de impartición en la web.	Información web más completa. La información se recoge en las guías docentes, que son publicadas en la web.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Incluir en la web información sobre el carácter regulado o no regulado de la profesión (UPV/EHU_8) (GIE) Sería recomendable hacer más accesible y directa la información relativa al perfil de ingreso recomendado, carácter regulado o no de la profesión y sus atribuciones profesionales.	Información web más completa. Ya se incluye la información requerida.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Mejorar aspectos de la accesibilidad a la información en la web y las guías docentes (UPV/EHU_9) (GIE) Deberían mejorarse algunos aspectos relacionados con la facilidad de acceso a la información en la web y con las guías docentes	Mayor accesibilidad a la información en la web. La CEG y el Centro han trasladado esta sugerencia a la UPV/EHU, que es la encargada del diseño y la gestión de la web.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GIE) Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados. El Centro realiza encuestas entre empleadores.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><i>Incrementar la participación del PDI en el programa DOCENTIAZ (GIE)</i></p> <p>Como la UPV/EHU tiene implantado el programa DOCENTIA, sería muy recomendable que el profesorado solicitase su evaluación a través de este programa, lo que redundaría de forma muy positiva en la titulación.</p>	<p>Aumento del profesorado evaluado en DOCENTIAZ. Tanto desde el Centro, como desde los Departamentos y la CEG se recomienda al profesorado participar en la evaluación.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Continuar el análisis del perfil de egreso (GM)</i></p> <p>El análisis realizado sobre la primera promoción de egresados debe completarse y ampliarse en el tiempo para corroborar los resultados ya obtenidos.</p>	<p>La CEG de Matemáticas ha realizado un estudio sobre el perfil de egreso de las tres primeras promociones, que se adjunta a esta acción.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Aplicar lo antes posible las acciones de mejora necesarias (GM)</i></p> <p>Se recomienda implementar acciones de mejora lo antes posible una vez detectada alguna disfunción.</p>	<p>Las acciones de mejora se implementan cuando finaliza la tramitación del proceso asociado a ellas.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Intensificar la coordinación con Centros de Secundaria (GM)</i></p> <p>Se recomienda intensificar las actividades de coordinación ya iniciadas con los centros de secundaria de forma que los alumnos de nuevo ingreso accedan a la titulación habiendo cursado la elección más adecuada de asignaturas en el Bachillerato.</p>	<p>El Grado participa en todas las actividades de orientación enfocadas a estudiantes de Bachillerato (p.e. ferias de orientación, jornadas de puertas abiertas), así como en otras actividades de difusión (p.e. Semana de la Ciencia, Matemáticas en Acción,...) que ayudan a dar a conocer qué es el Grado en Matemáticas. En estas actividades de orientación se insiste en el perfil de ingreso deseable para los nuevos estudiantes del Grado. Por otra parte, el Centro en sus reuniones con los orientadores de centros de Secundaria también transmite cuál es el perfil de ingreso adecuado.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GM)</i></p> <p>Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.</p>	<p>Lás páginas web del Centro y de la Universidad son complementarias y enlazan una con la otra para ofrecer la mejor información posible al que la visita.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GM)</i></p> <p>Sería conveniente incluir en la web un breve CV del profesorado que imparte asignaturas en la titulación.</p>	<p>En los diferentes informes de autoevaluación y seguimiento realizados se ha detectado esta debilidad y se ha puesto en conocimiento de los encargados de subsanarla.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Informar al alumnado sobre los servicios del Centro y la Universidad (ZTF-FCT_3) (GM)</i></p> <p>Se ha constatado que, entre los estudiantes (y el profesorado) existe un alto grado de desconocimiento sobre los servicios del Centro (y la UPV/EHU), por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo de información a los alumnos.</p>	<p>Los programas de tutorización PAT y PATi ayudan al estudiante a conocer estos servicios. Asimismo, en la Jornada de Acogida a los nuevos estudiantes del Centro se les informa de la existencia de estos servicios.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><i>Incrementar la participación del PDI en el programa DOCENTIAZ (GBT)</i></p> <p>Como la UPV/EHU tiene implantado el programa DOCENTIA, sería muy recomendable que el profesorado solicitase su evaluación a través de este programa, lo que redundaría de forma muy positiva en la titulación.</p>	<p>Aumento del profesorado evaluado en DOCENTIAZ. Se ha insistido y transmitido la información del programa DOCENTIAZ para animar a los profesores a participar.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Incrementar la participación del PDI en el programa DOCENTIAZ (GF)</i></p> <p>Como la UPV/EHU tiene implantado el programa DOCENTIA, sería muy recomendable que el profesorado solicitase su evaluación a través de este programa, lo que redundaría de forma muy positiva en la titulación.</p>	<p>En la actualidad la participación en Dozentiaz es voluntaria y de carácter personal por lo que no existe ningún mecanismo para mejorar la situación actual.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Incrementar la participación del PDI en cursos de formación (GF)</i></p> <p>Sería muy positivo para la titulación, que el profesorado aumente su asistencia a cursos de formación y actualización pedagógica. Lo que redundaría, de forma muy positiva en el Grado.</p>	<p>En la actualidad la participación en cursos de formación es voluntaria y de carácter personal por lo que no existe ningún mecanismo, excepto la persuasión, para mejorar la situación actual.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Integrar a los empleadores en actividades complementarias del Grado (GIE)</i></p> <p>Los empleadores desearían una mejor interacción con el Grado, como por ejemplo, haciendo presentaciones de las empresas a estudiantes del último curso.</p>	<p>Mejora en la inserción laboral de los estudiantes. El Centro organiza cada curso unas jornadas con este fin específico. La CEG ha designado una responsable de prácticas externas en empresa.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Asegurar la medición de la inserción laboral de los egresados (GIE)</i></p> <p>No se dispone de datos actualizados de inserción laboral por lo que no se puede valorar este aspecto. Dada su importancia, se debiera asegurar la obtención de información fiable, puntual y precisa en este ámbito.</p>	<p>Conocer la pertinencia del perfil de egreso de los estudiantes. Se obtienen datos de inserción laboral por UPV/EHU y Lanbide.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Mejorar la tasa de éxito en las asignaturas básicas de primer curso. (GM)</i></p> <p>Se ha de mejorar la tasa de éxito en las asignaturas básicas de primer curso.</p>	<p>Creemos que las tasas de rendimiento y de éxito están ligados a la nota mínima de PAU. De hecho, en 2014-2015 la tasa de éxito en las asignaturas de primer curso ha mejorado al mejorar la nota de corte. Esta correlación se debe confirmar en cursos sucesivos, en caso de que se mantenga o aumente en cursos posteriores la nota de mínima de PAU.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Análisis de la homogeneidad de resultados de los estudiantes (GM)</i></p> <p>Se debe revisar la satisfacción de los estudiantes en relación a la homogeneidad de los resultados a nivel de materia, grupo y curso.</p>	<p>Cada cuatrimestre la CEG del Grado analiza los resultados académicos obtenidos en las asignaturas del Grado con el objetivo de detectar disfunciones de algún tipo.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Participación del BCAM en el grado (GM)</i></p> <p>Se recomienda intentar que investigadores del "Basque Center for Applied Mathematics" participen, aunque sea de forma puntual y esporádica, en la docencia del Grado</p>	<p>Se ofertan a los estudiantes del Grado cursos de formación complementarios adecuados impartidos por investigadores del BCAM. Asimismo, el BCAM acoge a</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
en Matemáticas.	estudiantes del Grado para la realización de prácticas extracurriculares, facilitando que éstos tomen un primer contacto con la investigación.		
<i>Incrementar la participación del PDI en cursos de formación (GM)</i> Sería muy positivo para la titulación, que el profesorado aumente su asistencia a cursos de formación y actualización pedagógica. Lo que redundaría, de forma muy positiva en el Grado.	Cada cuatrimestre el SAE oferta cursos de formación pedagógica en los que se inscriben los docentes interesados en ellos. Además, para completar esta formación ofrecida por el SAE, el Centro toma parte en el 2015-2016 en el programa DOITU, puesto en marcha por la UPV/EHU para facilitar la actualización pedagógica de los docentes con formación específica a su rama de conocimiento.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Intensificación del Plan de Acción Tutorial (GBQyBM)</i> Se recomienda intensificar la utilización del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes.	Gran parte de los profesores que participan en la enseñanza del grado tutorizan a varios alumnos de los distintos cursos. Durante estos años hemos podido constatar que los estudiantes acuden al tutor puntualmente, cuando tienen alguna cuestión concreta que aclarar o solucionar. Entendemos que ése es el objetivo principal de la función tutorial. Lo importante es que los alumnos sepan que hay una persona dispuesta a ayudarlo en todo momento y que sepan cómo ponerse en contacto con ella. La asistencia, o no, a las reuniones programadas es un aspecto secundario que, en muchos casos, se puede sustituir por un simple correo electrónico.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Incrementar la optatividad (GM)</i> En cuanto la Universidad lo permita, debe incrementarse la oferta de asignaturas optativas.	La actual normativa de gestión de la oferta docente impide el despliegue completo de las asignaturas optativas por el número mínimo de matriculación que se exige. Los departamentos responsables de la docencia cuentan con el personal suficiente para ofertar todas las asignaturas optativas en al menos un idioma. Cada curso académico se realiza un estudio para determinar cuál es la oferta máxima que se puede realizar cumpliendo la normativa en el curso siguiente. Teniendo en cuenta los resultados del estudio y criterios académicos, se elabora una propuesta de oferta de asignaturas optativas para el siguiente curso que es debatida, y si procede aprobada, en los Consejos de los Departamentos a los que están adscritas para conformar la oferta definitiva de asignaturas optativas del siguiente curso.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Intensificación del Plan de Acción Tutorial (GM)</i>	Se han realizado acciones para potenciar el uso del Plan de Acción	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Se recomienda intensificar la utilización del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes.	Tutorial (PAT) como, por ejemplo, la elaboración de información específica sobre qué es el PAT ó concertar la primera cita entre estudiante y tutor. Asimismo, para mejorar la integración del alumnado en sus estudios de grado se ha puesto en marcha en 2015-2016 el Plan de Tutorización entre Iguales (PATi). Finalmente, destacamos que las encuestas realizadas a los estudiantes para detectar los factores que influyen en su escaso uso del PAT muestran que mayoritariamente no lo utilizan por no haberlo necesitado.		
<i>Publicar en la web las competencias de la memoria verificada (UPV/EHU_7) (GM)</i> Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado.	En la página web del Grado en la UPV/EHU se detallan las competencias a adquirir por el estudiante, según figuran en la memoria verificada.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Actualización de las guías docentes (GM)</i> Se recomienda actualizar las guías docentes de modo que la información de las asignaturas esté actualizada y completa.	Anualmente, en el mes de junio, siguiendo las directrices emanadas por el Centro y/o la Universidad, se actualizan las guías docentes de las asignaturas por parte de los equipos docentes que las impartirán y posteriormente son revisadas por los coordinadores de curso y grado para que la información ofrecida al estudiante sea lo más precisa posible y cumpla lo marcado por el Centro y/o la Universidad.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Incrementar la optatividad (GB)</i> Se recomienda revisar la oferta de asignaturas optativas incluyendo la asignatura Cultivo de Tejidos Vegetales que dispone de demanda entre los estudiantes.	El grado de Biología cuenta con 21 asignaturas optativas, y sólo la asignatura Cultivo de Tejidos Vegetales no se ha ofertado hasta el momento, por lo que consideramos que la oferta es amplia. No obstante, en cuanto el área disponga de recursos humanos, esta asignatura será ofertada.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Continuar el análisis del perfil de egreso (GB)</i> El análisis realizado sobre la primera promoción de egresados debe completarse y ampliarse en el tiempo para corroborar los resultados ya obtenidos.	A los miembros de la CEG_BIOL, personal docente-investigador, no le corresponde esta labor de análisis del perfil de egreso. No obstante, señalar que desde el centro se realizan encuestas a los egresados (2013/14, ahora 2014/15) y a los empleadores (2013/14, ahora 2014/15), lo que permite el análisis del perfil de egreso.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Revisión del mecanismo de respuesta a las quejas y sugerencias de los estudiantes (GB)</i> Se debería revisar el mecanismo de respuesta a las quejas y sugerencias de los estudiantes.	La facultad dispone de un protocolo de actuación para recoger todo tipo de incidencias (quejas y sugerencias). No obstante, hemos detectado que en alguna ocasión se considera que no hay respuesta cuando ésta no es la deseada y se califica como falta de respuesta.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><i>Ampliación en la web la información sobre movilidad (UPV/EHU_6) (GBQyBM)</i></p> <p>Se recomienda ampliar en la web la información sobre la movilidad.</p>	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Análisis de resultados académicos de las asignaturas (GB)</i></p> <p>Se debe hacer especial hincapié en estudiar como afecta los resultados de materias individuales en el cumplimiento de las tasas especificadas en la memoria de verificación, y realizar propuestas de mejora.</p>	Desde el centro se realiza anualmente un análisis de los resultados académicos de las diferentes titulaciones. En el grado de Biología se observa una tendencia al alza en la tasa de rendimiento (2014/15: 82,72; 2015/16:85,12) y tasa de éxito (2014/15:91,62; 2015/16:92,48), que han alcanzado valores muy superiores al límite superior marcado como objetivo en la memoria. Señalar, que se sigue de cerca el comportamiento de un par de materias con resultados inferiores al resto y en las que se han realizado acciones de mejora.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Informar al alumnado sobre los servicios del Centro y la Universidad (ZTF-FCT_3) (GIE)</i></p> <p>Se ha constatado que, entre los estudiantes (y el profesorado) existe un alto grado de desconocimiento sobre los servicios del Centro (y la UPV/EHU), por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo de información a los alumnos.</p>	El alumnado estará mejor informado sobre los servicios puestos a su disposición. El Centro es consciente y se ha redoblado el esfuerzo para paliar en la medida de lo posible este aspecto.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Sistematizar la recogida de información sobre la coordinación docente (GM)</i></p> <p>Se recomienda sistematizar la recogida de evidencias que demuestren el buen funcionamiento de los mecanismos de coordinación docente.</p>	La Comisión de Estudios de Grado del Grado en Matemáticas recoge de forma sistemática en las Actas de sus sesiones las decisiones adoptadas para el buen funcionamiento del Grado. Se ha solicitado un espacio en Gortealde para tener digitalizada la información más relevante relativa a las actuaciones de coordinación docente realizadas.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Establecer procedimientos de medición de la satisfacción (GIE)</i></p> <p>Recomendación: Desarrollar procedimientos propios de la titulación para conocer la satisfacción de los diferentes colectivos que intervienen en el grado</p>	Conocer la opinión de los grupos de interés del Grado. Existe procedimiento para que los alumnos realicen encuestas sobre la docencia de cada profesor y cada asignatura en cada curso académico. Además, el centro recoge, a través de encuestas específicas, la opinión de alumnado, profesorado y PAS.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Intensificar la coordinación con Centros de Secundaria (GB)</i></p> <p>Se recomienda intensificar las actividades de coordinación ya iniciadas con los centros de secundaria de forma que los alumnos de nuevo ingreso accedan a la titulación habiendo cursado la elección más adecuada de asignaturas en el Bachillerato.</p>	Desde el centro, y con implicación de numerosos docentes, se realizan campañas de información (Ferias de Orientación Universitaria, Puertas Abiertas en la Facultad, visitas a centros de Bachillerato,...).	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Actualización de las guías docentes (GB)</i></p> <p>Se recomienda actualizar las guías docentes de modo que la información de las asignaturas esté actualizada y</p>	El equipo docente implicado en cada asignatura actualiza la guía docente de su asignatura antes del inicio de cada curso académico. Este proceso	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
completa.	es básico en cualquier proceso de mejora continua.		
<i>Intensificación del Plan de Acción Tutorial (GB)</i> Se recomienda intensificar la utilización del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes.	Desde la implantación del grado de Biología, la coordinadora del PAT ha trabajado en este tema y desde el primer año de implantación a todos los alumnos, en primero, se les adjudica un tutor que les acompañará durante su formación. Además, para el curso 15/16 el grado participará en el Plan de Acción Tutorial entre iguales (PATi) Se ha editado una guía para tutores donde se ofrece información relevante para las sesiones a realizar. No obstante hay que señalar, así mismo, que el nivel de implicación, tanto de estudiantes como de tutores en esta experiencia es desigual.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GM)</i> Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.	En la página web del Grado en la Universidad se cuenta con una pestaña específica en la que se puede acceder a los informes de seguimiento, los cuales contienen información sobre los principales indicadores. Asimismo, se ha dejado constancia de esta carencia en el informe de seguimiento para que los responsables estudien la posibilidad de incluir un nuevo apartado en la información pública del Grado con estos indicadores.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GIE)</i> Sería conveniente incluir en la web un breve CV del profesorado que imparte asignaturas en la titulación.	Información web más completa. Se hace a través de las guías docentes en los cursos superiores, que son publicadas en la web.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Incrementar la participación del PDI en el programa DOCENTIAZ (GM)</i> Como la UPV/EHU tiene implantado el programa DOCENTIAZ, sería muy recomendable que el profesorado solicitase su evaluación a través de este programa, lo que redundaría de forma muy positiva en la titulación.	Consideramos que las acciones emprendidas por el Centro y la Institución para estimular la participación en el programa Docentiaz han sido efectivas. De hecho, en la última convocatoria de DOCENTIAZ se presentaron a evaluación 12 profesores de la sección de Matemáticas, que se unen a los presentados en convocatorias anteriores que tienen su reconocimiento DOCENTIAZ aún activo.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Acciones de Formación Complementarias para el Alumnado (GQ)</i> Fomento de la participación del alumnado en cursos/seminarios organizados por la FCT/ZTF	Mejora en la formación complementaria del alumnado	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Definición de los objetivos y competencias a incluir en el Suplemento Europeo al Título (SET) de los Grado (en trilingüe) (ZTF_FCT_)</i>	Definir las competencias que aparecerán en el SET de entre las que aparecen en la memoria verificada del Grado	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Calidad e Innovación

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Por solicitud del Vicerrectorado de Grado e Innovación, se definen los objetivos y competencias (máximo 15) a incluir en el Suplemento Europeo al Título (SET) de los Grado (en trilingüe), de entre los que aparecen en las memorias verificadas (29/02/2016) (ZTF_FCT_)			
Modificación de la normativa de Prácticas Externas Curriculares del Grado (GIQ) Se realizan las siguientes modificaciones de la normativa de PE del Grado: * Modificación del número mínimo de créditos para la pre-inscripción en la Prácticas Externas Curriculares. * Modificación del número mínimo de créditos para la realización de la Prácticas Externas Curriculares. * Modificación de los deberes del alumnado en las Prácticas Externas Curriculares.	* Facilitar el proceso de asignación de las Prácticas Externas Curriculares al alumnado. * Establecer la actuación de la CEG en caso de renuncia de las Prácticas Externas Curriculares asignadas por parte del alumno/a.	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
2.02, Captación			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Definir un nuevo indicador en el procedimiento para medir la satisfacción de los participantes en las acciones de captación. Incorporar un indicador para medir la satisfacción de los participantes en las acciones de captación, con el fin de completar el seguimiento de las acciones del procedimiento.	Realizar el seguimiento de la satisfacción de los participantes en las actividades de captación. Se cierra dicha acción dado que las propias acciones de captación ya disponen de un sistema de encuestas para conocer la opinión de los asistentes. Se decide utilizar dicha información.	De mejora	Decano/a
Diseñar un plan de captación en el grado en Geología (GG) Vista la bajada en la preinscripción y posterior matriculación en el grado en Geología se debe planificar un plan de captación para dicho grado.	Impulso desde el centro, con fecha 9 de mayo de 2016 se realizó un Grupo Focal, en el que participó profesorado de los tres Departamentos de la Sección de Geología, diseñar acciones de difundir el Grado de Geología. Con ello se pretende que se conozca mejor esta Ciencia e incrementar, a medio plazo, el número de estudiantes que se matriculan en este grado. Fruto de este Grupo Focal se crea un equipo de trabajo permanente. Ver documento adjunto a esta acción.	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
2.03, Admisión y Matriculación			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Tablas de Convalidaciones Automáticas II Realización de tablas de convalidación entre asignaturas de los distintos grados de la ZTF-FCT, así como del grado en Química de la Facultad de Químicas de Donostia	Las tablas se publicarán en la página web del centro: ztf-fct.com=>Convalidaciones Mejorar la información sobre convalidaciones para el alumnado Facilitar el trabajo de los coordinadores que realizan las convalidaciones	De mejora	Vicedecanato de Alumnado
2.05, Impartición			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Reflexión sobre los indicadores del procedimiento Reflexionar sobre los indicadores del procedimiento (aquellos impuestos por EHUndu)	Realizar un mejor seguimiento de las actividades del procedimiento. La acción se cierra en el momento de firma de la 6ª convocatoria EHUndu, dado que queda claro que no depende del Centro la decisión de qué indicadores se incluyen en el	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

2.05, Impartición			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
	Compromiso EHUndu.		
2.06, Evaluación y Graduación			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Modificaciones de la normativa de Trabajos de Fin de Grado (GG)</i> Modificar los criterios para la elección de los miembros de los tribunales, de forma que el director del TFG no pueda ser miembro del tribunal que evalúa a su estudiante.	Mejorar el proceso de evaluación del TFG	De Mejora de Titulación	Decano/a
2.07, Intercambio Académico			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Puesta en marcha del programa BUDDY ZTF-FCT</i> Motivar a los alumnos que se apunten al programa BUDDY para ayudar a los alumnos extranjeros a su integración en la Facultad	Mejora de la integración de los estudiantes incoming	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
<i>Informar con más frecuencia al PDI y el PAS sobre los programas de movilidad</i> Se mandará información por las listas de distribución de las convocatorias de movilidad que se abran en cada momento	Se pretende incrementar la movilidad del PDI y del PAS del centro	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
<i>Informar con más frecuencia al alumnado sobre los programas de movilidad</i> Se mandará información por las listas de distribución de las convocatorias de movilidad que se abran en cada momento	Se pretende incrementar la movilidad del alumnado del centro	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
2.08, Prácticas Externas			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Mejorar la información relativa a las prácticas en la página web del SAECYT</i> Revisar y mejorar la información disponible así como renovar y mantener actualizada la página web	Satisfacer las peticiones de los alumnos en cuanto a las prácticas en empresa, llegar al mayor número posible de alumnado. Se ha abierto un espacio en la página web exclusivamente para las prácticas en empresa. Se ha activado un correo electrónico para las dudas (ztf.praktikak@ehu.es)	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
2.09, Formación Complementaria			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Realizar una consulta a los grados sobre las necesidades de formación complementaria de sus estudiantes.</i> Mediante correo electrónico realizar una consulta sobre formación complementaria a los estudiantes de grado	Mejora de la oferta de formación complementaria para los estudiantes. Es necesaria una reflexión en el nuevo plan estratégico para poder acometer esta tarea.	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
<i>Planificación, por parte del SAECyT, de la gestión de la formación complementaria.</i> Realizar la planificación de la gestión de la formación complementaria por parte del SAECyT.	Adecuar la gestión administrativa de los cursos complementarios. Sin embargo, hace falta reflexión sobre la formación complementaria por parte del centro para poder atacar este tema.	De mejora	Formadores/as
3.0, Posgrado e Investigación			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Organizar anualmente charlas informativas sobre la investigación realizada por los Grupos de esta Facultad.</i> Organizar charlas informativas sobre la investigación	Se ha transmitido al alumnado y al personal investigador la investigación realizada a nuestro Centro	De mejora	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

3.0, Posgrado e Investigación			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
realizada por los Grupos de esta Facultad. Dirigido al alumnado de los últimos cursos, de Master y de Doctorado			
Organizar charlas informativas sobre Masteres y Doctorado Charlas informativas sobre Masteres y Doctorado dirigidas al alumnado de los últimos cursos.	Informar al alumnado de la oferta de programas de Máster y Doctorado.	De mejora	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos
4.1, PDI y PAS			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Revisar el cuestionario de seguimiento de la entrevista formativa de acogida y elaborar una encuesta sobre la acogida al PAS que se incorpora al Centro. Revisar e incluir el cuestionario de seguimiento de la entrevista formativa que se realiza en la acogida al nuevo personal y elaborar una encuesta de satisfacción sobre la formación ofrecida para la incorporación al puesto.	Disponer de un guión de seguimiento de la entrevista de acogida permite asegurar que la persona que se incorpora recibe toda la información necesaria para la incorporación. Por otra parte, la información suministrada por la encuesta, a realizar varias semanas después de su incorporación, mejorará la toma de decisiones relativa a la información necesaria para la incorporación.	De mejora	Jefe/a de Administración
4.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Establecer el reconocimiento al profesor o profesora con mejor valoración en su actividad docente. Establecer, en el acto de diciembre, el reconocimiento al profesor o profesora de cada Grado, con mejores calificaciones en el programa DOCENTIAZ	Se realiza de manera sistemática el reconocimiento por parte de la Facultad a los profesores con valoración Excelente en el programa DOCENTIAZ en el acto de diciembre.	De mejora	Decano/a
5.0, Economía y Administración			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Adecuar la gestión económica de los tribunales de tesis y la facturación interna a Departamentos Adecuar la gestión económica de los tribunales de tesis y la facturación interna a Departamentos a los requerimientos de la nueva normativa de doctorado y de cargo interno en UXXI, respectivamente	Se ha revisado y modificado el procedimiento de facturación interna para adecuarlo a los requerimientos contables de la Universidad y se ha implementado un nuevo modelo de base de datos que mejora el registro y control de dicha facturación. Gracias a todo ello, se ha logrado reducir el número de apuntes contables tramitados por la Facultad y los Departamentos y se ha simplificado el proceso gestionando la mayor parte de los trabajos que se realizan por los Departamentos a través de las tarjetas de Reprografía. En el aspecto relativo a la gestión económica de Tribunales de Tesis, se ha procedimentado e incorporado a la Intranet de la Facultad la normativa económica y la información necesaria para los responsables de los Tribunales. Y se ha creado un buzón de correo (tribunales.fct@ehu.eus) para la recepción de las cuestiones y documentación relativa a los mismos, evitando la pérdida de información; se han creado dos ficheros para el seguimiento de los pagos pendientes y realizados y de los saldos por	De mejora	Jefe/a de Administración

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

5.0, Economía y Administración			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
	programa, para facilitar una pronta respuesta a los Departamentos a los que afectan los límites establecidos por la Normativa de Doctorado.		
6.1, Locales y Servicios			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Redistribución de locales en la zona de Administración. Redistribución de locales en la zona de Administración para mejor aprovechamiento del espacio disponible.	Se ha realizado parte de las actuaciones previstas, fundamentalmente en la zona de Conserjería	De mejora	Técnico/a de Centro
Dotación de equipamiento de audio en todas las aulas docentes Instalar altavoces en todas las aulas docentes para facilitar el visionado de videos de docencia.	Mejorar la calidad de la docencia.	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
Instalación de duchas Instalación de duchas en el Centro por petición del profesorado que accede que realiza deporte o que realizan prácticas de campo.	Mejora las condiciones del personal del Centro	De mejora	Técnico/a de Centro
Revisión de la red de calefacción Revisión de la red de calefacción del Centro	Mejora de las instalaciones de la Facultad	De mejora	Técnico/a de Centro
Sustitución de pulsadores en baños Sustitución de los pulsadores de las cabinas de los baños del edificio A4	Mejora progresiva de las instalaciones del Centro	De mejora	Técnico/a de Centro
Renovación de mobiliario Sustitución de 32 sillas en el aula informática AI-1	Renovación del mobiliario de ese aula informática	De mejora	Técnico/a de Centro
Renovación ordenadores aulas informáticas Renovación aulas informáticas AI-2 y AI-6	Mejora de la calidad de la docencia, mediante la renovación de equipos informáticos	De mejora	Técnico/a de Centro
Revisión de las pizarras de la Facultad Revisión de las pizarras de las aulas y locales del Centro y sustitución de las deterioradas	Mejora del equipamiento docente de la Facultad	De mejora	Técnico/a de Centro
Tratamiento del suelo en laboratorio docente Tratamiento del suelo en laboratorio docente 0.42A	Se han mejorado las condiciones de trabajo de los usuarios del laboratorio	De mejora	Técnico/a de Centro
6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Potenciar la formación de los usuarios de los laboratorios de cara a la minimización de los residuos generados. Potenciar la formación de los usuarios de los laboratorios de cara a la minimización de los residuos generados, mediante la impartición de cursos, el apoyo a los grupos de mejora que se formen en los Departamentos y la publicación de los resultados obtenidos por dichos grupos.	Mejor conocimiento de los residuos que deben ser gestionados como tales con el fin de minimizar el volumen almacenado.	De mejora	Técnico/a de Centro
Reforma de los Laboratorios de Investigación (B1.P0.6 y B1.P2.9) por motivos de Prevención Reforma de los Laboratorios de Investigación (B1.P0.6 y B1.P2.9) por motivos de Prevención. Habilitar un espacio junto a la ventana (despacho) libre de productos químicos dentro del laboratorio	Mejora de las condiciones de trabajo y la salud del personal que utiliza dicho laboratorio	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
Sustitución de los planos del Sistema antiincendios de Centro. Sustitución de los planos del Sistema antiincendios del Centro para adecuarlo a la realidad de los edificios de la Facultad.	Mejorar la efectividad de la gestión de las alarmas del Sistema antiincendios, lo que conlleva una mejora en la seguridad del personal y alumnado de la ZTF	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Dotación a Conserjerías de material de Seguridad</i> Adquisición de mantas apagafuegos, chalecos reflectantes, guantes y mascarillas para el personal de Conserjería. Se utilizara en situaciones de emergencia, para acudir al lugar del incidente como responsables del equipo de 1ª intervención	Mejorar la seguridad del equipo de primera intervención (Conserjería).	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
<i>Curso de Gestión de Residuos</i> Realización de un curso de gestión de residuos, dirigido a los alumnos de último curso y TFG de los grados de Química e Ingeniería Química	Dentro del Plan de Mejora Medioambiental	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
<i>Renovación del SCI</i> Sustitución de las 5 centrales analógicas existentes por centrales algorítmicas compatibles con los elementos actuales. Sustitución del sistema gráfico de gestión compuesto por CPU, monitor, impresora y SAE	Mejora de la Seguridad en caso de Emergencia	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
<i>Instalación de barrera en aparcamiento Vial Sur</i> Instalación de una barrera en el acceso al aparcamiento del Vial Sur para regular el acceso	Por motivos de Seguridad	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
<i>Instalación de sistemas de seguridad y líneas de vida</i> Instalación de líneas de vida y otros elementos de protección en el perímetro del Centro para permitir la realización de trabajos en altura con seguridad	Por motivos de Seguridad	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
<i>Revisión del aire acondicionado</i> Revisión de la instalación de aire acondicionado en aulas informáticas y salas especiales	Por motivos de Seguridad	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
<i>Revisión de la instalación de gases</i> Revisión de la instalación general de gases situada en las galerías de la azotea de la facultad para mantener el correcto funcionamiento de los mismos	Continuar con el mantenimiento anual de las instalaciones por motivos de Seguridad	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
<i>Control del acceso del personal visitante</i> Establecer el protocolo para controlar el acceso del personal visitante	Mejorar el control de accesos	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
<i>Sustitución de bomba averiada en sistema de climatización</i> Sustitución de bomba averiada en el sistema de climatización del CD2	Mejorar el sistema de climatización de los laboratorios de investigación situados en el CD2	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
<i>Renovación salidas exterior cabinas</i> Se va a proceder a la modificación de los conductos de salida de las vitrinas situadas en la azotea	Mejora de la Seguridad y optimización del funcionamiento de las mismas	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
7.1, Euskara			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Celebración del día del intrenacional del euskera en la ZTF-FCT</i> Se celebra por primera vez el día internacional del euskera en la ZTF-FCT con la participación de Eñaut Elorrieta y Mikel Markez	Aumentar la presencia de actos en euskera en la Facultad	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
7.2, Otras Lenguas No Oficiales			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Tratar cuestiones relacionadas con plurilingüismo en Comisión o Comisiones de la Facultad</i> El Plan de Plurilingüismo y las acciones que conlleva	Finalmente se considera que no es necesario dicho foro. Las acciones necesarias serán planteadas, realizadas y revisadas por el Equipo	De mejora	Jefe/a de Negociado de Secretaría

ACCIONES PROGRAMADAS CERRADAS

7.2, Otras Lenguas No Oficiales			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
necesitan de un foro de discusión y de debate en el Centro.	Decanal.		
8.1, Comunicación de la Información			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Registrar las apariciones en prensa de la Facultad Gestionar en colaboración con el Gabinete de Prensa de la UPV/EHU	Obtener el registro del impacto de la Facultad en los medios de comunicación. Se han solicitado los datos al gabinete de prensa que tiene un registro.	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
Sensibilizar al personal sobre la utilización del Blog como elemento de difusión de la Facultad. Durante un cuatrimestre notificar las noticias publicadas en el blog a los distintos colectivos de la Facultad, animando a su participación mediante entradas en ZTFNews.org.	Dar a conocer y promover la utilización del blog de la Facultad. Se ha conseguido que las entradas de la cátedra científica se conecten con el ZTFNews.org	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
Puesta en marcha de un Facebook como apoyo a la comunicación del Centro y en especial a los estudiantes incoming. El Facebook será un apoyo en especial para los estudiantes que proceden de otras universidades	Mejorar la comunicación con los estudiantes que nos visitan. Se ha abierto ZTF Mundus para los alumnos de los programas de movilidad	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
Puesta en marcha de la versión en inglés de la Página Web del Centro Durante el curso 2015/16 el Centro dispondrá de la página web parcialmente traducida al inglés.	Obtener una pagina web parcialmente trilingüe. Se ha traducido la información para los alumnos incoming	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
8.2, Interacción con la Sociedad			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Implantar una encuesta a la Sociedad. Implantar una encuesta a la Sociedad sobre la Facultad.	Conocer la opinión de la Sociedad sobre el Centro. Esta acción no ha podido abordarse en el curso 15/16 ni tampoco podrá hacerse en el curso 16/17 por lo que se procede al cierre. En un futuro se volverá a considerar.	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación
8.3, Responsabilidad Social			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Facilitar los espacios de la Facultad para el desarrollo de actividades de responsabilidad social Facilitar los espacios de la Facultad para el desarrollo de actividades de responsabilidad social	Aumento del número de actividades de responsabilidad social que tienen lugar en la Facultad. Los espacios de la Facultad están a disposición de todos los actos de RS	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Realizar una mayor difusión del Programa DOCENTIAZ Incrementar la difusión del programa DOCENTIAZ entre el profesorado, mediante la lista de distribución, recordatorio en reuniones, etc...	Incrementar el número de profesores y profesoras que evalúan su docencia en el programa DOCENTIAZ	De mejora	Comisión de Calidad
Difusión de la 6ª convocatoria del programa DOCENTIAZ Se realiza una sesión informativa para el profesorado interesado en el Programa DOCENTIAZ en la que se transmiten las novedades con respecto a pasadas convocatorias	Difundir entre el PDI el programa DOCENTIAZ. La sesión se realizó el 23 de febrero de 2016	De mejora	Secretario/a Académico/a

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

8. Revisión Directrices AUDIT

1.0. Política y objetivos de calidad

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
1 Existencia de un órgano con capacidad para gestionar el SGIC, y la definición y aprobación de la política y objetivos de calidad.	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual	SA	El Equipo Decanal es el responsable del SGIC, apoyado por la Junta de Facultad, Comisión de Calidad, Comisiones de Estudios de Grado
2 Existencia del procedimiento que permite definir y aprobar la política y objetivos de calidad.	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual	SA	Existen Planes Estratégicos (2005-10, 2011-15, ...), que se despliegan mediante planes de gestión cada curso académico. Estos se revisan anualmente, y son <u>aprobados por la Junta de facultad</u> .
3 Especificación de la participación de los grupos de interés en el órgano responsable del sistema de garantía interna de calidad y en la definición de la política y objetivos de calidad.	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SA	Los grupos de interés se especifican en cada procedimiento. Participan en la elaboración de los Planes Estratégicos.
4 Difusión pública y por escrito de la política y los objetivos de calidad a través de medios que permitan su divulgación a todos los grupos de interés.	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual 8.1, Comunicación de la Información	SA	El Plan Estratégico, los Informes de Gestión anuales, los Planes de Gestión anuales, se encuentran publicados en la web del Centro.
5 Existencia de un sistema debidamente integrado (órganos, procedimientos, procesos,...) que facilite el despliegue de la política y los objetivos de calidad.	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual	SA	El Sistema de Procesos del Centro asegura el adecuado despliegue de la política y objetivos de calidad. El Plan estratégico se despliega mediante los <u>planes de gestión anuales</u> .
6 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, medición, revisión y mejora de la política y objetivos de calidad.	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.3, Revisión y Mejora	SA	Los procedimientos del proceso 9 Revisión y Mejora aseguran la mejora continua, mediante las correspondientes acciones que se integran en los sucesivos Planes de Gestión Anual.
7 Presencia de mecanismos de rendición de cuentas a los principales grupos de interés que permitan informar sobre el cumplimiento de la política y los objetivos de calidad.	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual 8.1, Comunicación de la Información 8.2, Interacción con la Sociedad	SA	La información se difunde a través de la web del Centro, Informes de seguimiento del título, informes de gestión, etc...

1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
1 Existencia del órgano con capacidad para gestionar el diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones, sus objetivos y competencias asociadas.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	SA	El responsable es el Equipo Decanal, con el apoyo de las Direcciones de Departamento, Comisión de Calidad. Comisión de Estudios de Grado.
2 Presencia de mecanismos que regulen el proceso de toma de decisiones sobre la oferta formativa, el diseño de las titulaciones y sus objetivos.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	SA	El equipo Decanal, apoyado por la Comisión de Calidad, las Direcciones de los Departamentos y las Comisiones de Estudios de Grado
3 Especificación de los grupos de interés implicados en el diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones, sus objetivos y competencias asociadas.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	SA	Los grupos de interés se especifican en los procedimientos del Sistema de Procesos
4 Presencia de los procedimientos que hacen posible el diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones, sus objetivos y competencias asociadas.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.04, Programación 2.05, Impartición	SA	Existen procedimientos específicos para la planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones.

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
	2.06, Evaluación y Graduación 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.3, Revisión y Mejora		
5 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan valorar el mantenimiento, la actualización y la renovación de la oferta formativa.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado 9.3, Revisión y Mejora	SA	Mediante el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora, anualmente se realiza la toma de información que permite valorar la oferta formativa realizar las correspondientes acciones de mejora.
6 Existencia de mecanismos que faciliten la implementación de las mejoras derivadas del proceso de revisión de las titulaciones.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.3, Revisión y Mejora	SF	Las acciones de mejora son implementadas y revisadas con periodicidad anual.
7 Presencia de mecanismos que permitan la rendición de cuentas a los principales grupos de interés sobre la calidad de las enseñanzas.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 8.1, Comunicación de la Información	SF	La información se difunde a través de los cauces habituales: web del Centro, Informes de seguimiento del título, informes de gestión, etc...
8 Definición de los criterios que hacen posible conocer cómo el centro abordaría la eventual suspensión del título.	2.12, Extinción del Título	SF	Existe un procedimiento específico para tal caso en el sistema de procesos. En él deben especificarse los criterios a utilizar para la suspensión.

1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
01 Existencia del órgano responsable de los procedimientos relacionados con el aprendizaje de los estudiantes: - Definición de perfiles de ingreso/egreso; Admisión y matriculación - Alegaciones, reclamaciones y sugerencias - Apoyo y orientación - Enseñanza y evaluación - Prácticas externas y movilidad - Orientación profesional	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.02, Captación 2.03, Admisión y Matriculación 2.04, Programación 2.05, Impartición 2.06, Evaluación y Graduación 2.07, Intercambio Académico 2.08, Prácticas Externas 2.09, Formación Complementaria 2.10, Orientación Profesional 2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias	SA	El Equipo Decanal es el responsable del desarrollo de los grados a través del despliegue del proceso 2 Grado. Cuenta con el apoyo de la Comisión de Calidad, las Direcciones de los Departamentos y las Comisiones de Estudios de Grado
1 Definición de perfiles de ingreso/egreso, admisión y matriculación de estudiantes			
02 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionados con la definición de perfiles de ingreso/egreso y los criterios de admisión y matriculación.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.02, Captación	SA	Anualmente se realizan evaluaciones de los perfiles de ingreso (encuesta al alumnado, notas de acceso, etc) y los resultados académicos que permiten plantear acciones de mejora. No obstante, el acceso del alumnado depende de superar las pruebas de

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
1 Definición de perfiles de ingreso/egreso, admisión y matriculación de estudiantes			
			acceso, la nota del alumnado y la disponibilidad de plazas.
03 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permita conocer y valorar las necesidades relativas a perfiles de ingreso/egreso, criterios de admisión y matriculación.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SA	Se realizan encuestas a los estudiantes de nuevo ingreso y a los egresados y empleadores. Sus resultados se toman en consideración en el proceso de mejora continua.
04 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y desarrollo de la definición de perfiles de ingreso/egreso, criterios de admisión y matriculación.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SF	El personal del centro está involucrado en las diferentes acciones de captación. Las opiniones de egresados y empleadores son tenidas en consideración para establecer acciones de mejora.
05 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de la definición de perfiles de ingreso/egreso y de criterios de admisión y matriculación.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.3, Revisión y Mejora	SA	El seguimiento de los resultados de aprendizaje y de las opiniones de los egresados y empleadores son tenidos en consideración anualmente en el proceso de Evaluación, Revisión y Mejora.
2 Apoyo y orientación al estudiante, metodologías de enseñanza y evaluación de los aprendizajes.			
06 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionadas con los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, metodología de enseñanza y evaluación de aprendizajes.	2.04, Programación 2.05, Impartición 2.06, Evaluación y Graduación 2.10, Orientación Profesional	SA	Estos procedimientos regulan y garantizan la calidad de la formación recibida por el alumnado.
07 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer y valorar las necesidades de los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, la metodología de enseñanza y la evaluación de aprendizajes.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.04, Programación 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SA	Tras cada cuatrimestre, se analizan los resultados académicos. Estos son evaluados por la Comisión de Calidad y las Comisiones de Estudios de Grado, y presentados en la Junta de Facultad. Se difunde también entre todo el profesorado del Centro.
08 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y el desarrollo de los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, la metodología de enseñanza y evaluación de los aprendizajes	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Los grupos de interés están recogidos en los procedimientos implicados.
09 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, la metodología de enseñanza y la evaluación de aprendizajes.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado 9.3, Revisión y Mejora	SF	Las valoraciones realizadas anualmente sobre la formación recibida por los estudiantes son tenidas en cuenta por el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
3 Prácticas externas y movilidad de los estudiantes			
10 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionadas con las prácticas externas y la movilidad de los estudiantes	2.07, Intercambio Académico 2.08, Prácticas Externas	SA	Existen procedimientos que aseguran la toma de decisiones con respecto a las prácticas externas y los programas de movilidad.
11 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer y valorar las necesidades de las prácticas externas y la movilidad de los estudiantes	2.07, Intercambio Académico 2.08, Prácticas Externas 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SA	Las necesidades relacionadas con los programas de movilidad y las prácticas externas se evalúan mediante la medición de la valoración del alumnado, las empresas y los egresados.

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
3 Prácticas externas y movilidad de los estudiantes			
12 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y el desarrollo de los procesos relacionados con las prácticas externas y la movilidad de los estudiantes	2.07, Intercambio Académico 2.08, Prácticas Externas	SF	Los grupos de interés están recogidos en los procedimientos implicados.
13 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de las prácticas externas y la movilidad de los estudiantes	2.07, Intercambio Académico 2.08, Prácticas Externas 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado 9.3, Revisión y Mejora	SF	Las valoraciones realizadas anualmente sobre los programas de movilidad y las prácticas externas son tenidas en cuenta por el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
4 Orientación profesional de los estudiantes			
14 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionadas con la orientación profesional de los estudiantes	2.10, Orientación Profesional	SA	El procedimientos de Orientación Profesional aseguran la toma de decisiones correspondientes, así como la realización anualmente de las Jornadas de Presentación de Empresas.
15 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer y valorar las necesidades de los sistemas de orientación profesional de los estudiantes	2.10, Orientación Profesional 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SF	Las necesidades relacionadas con la orientación profesional de los estudiantes se evalúan mediante la medición de la valoración de las empresas y entidades externas, y de los egresados.
16 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y el desarrollo de los sistemas de orientación profesional de los estudiantes.	2.10, Orientación Profesional 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Los grupos de interés están recogidos en los procedimientos implicados.
17 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los sistemas de orientación profesional de los estudiantes.	2.10, Orientación Profesional 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado 9.3, Revisión y Mejora	SF	Las valoraciones realizadas anualmente sobre la orientación profesional son tenidas en cuenta por el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
5 Sistema de alegaciones, reclamaciones y sugerencias			
18 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones relacionadas con las alegaciones, reclamaciones y sugerencias.	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias	SA	El procedimientos 2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias garantiza y regula proceso de toma de decisiones relacionadas con las alegaciones, reclamaciones y sugerencias.
19 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer y valorar las necesidades y el desarrollo de los sistemas de alegaciones, reclamaciones y sugerencias.	2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SA	El análisis periódico de las diferentes alegaciones, reclamaciones y sugerencias permite establecer las correspondientes acciones de mejora del procedimientos 2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias
20 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en el diseño y el desarrollo de los sistemas de alegaciones, reclamaciones y sugerencias.	2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias	SF	Los grupos de interés están recogidos en el procedimiento citado.
21 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento revisión y mejora del sistema de alegaciones, reclamaciones y sugerencias.	2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias 9.3, Revisión y Mejora	SF	Las valoraciones realizadas anualmente sobre el sistema de alegaciones, sugerencias y reclamaciones son tenidas en cuenta por el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN:Insuficiente

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
6 Otros elementos que afectan la orientación de las enseñanzas a los estudiantes			
22 Presencia de mecanismos que regulen e informen sobre normativas que afectan a los estudiantes (Ej: reglamentos, uso de instalaciones, calendarios, horarios, etc.)	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.04, Programación 8.1, Comunicación de la Información	SA	La web del Centro dispone de una sección específica en la que se recogen las normativas que afecta al personal del Centro (alumnado, PDI y PAS). También se facilita información mediante las listas de distribución, folletos, paneles informativos, etc.

1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
1 Definición de la política de personal académico y de apoyo a la docencia			
01 Existencia de un órgano con capacidad para definir y aprobar la política del personal académico y de apoyo a la docencia, el acceso, la formación, la evaluación, la promoción y reconocimiento	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual 4.1, PDI y PAS 4.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento	SA	La política de personal de la Universidad se define por la UPV/EHU, a través de su Consejo de Gobierno. Son los departamentos los órganos con capacidad para gestionar su personal académico. La Dirección del centro es la responsable de gestionar los servicios generales de apoyo a la docencia, y de la acogida y el reconocimiento al personal.
02 Especificación del modo en que los grupos de interés participan en la definición y desarrollo de la política del personal académico y de apoyo a la docencia	4.1, PDI y PAS	SA	A través de los representantes de los grupos de interés en los órganos de gobierno de la UPV/EHU, y en la Junta de Facultad y los Consejos de Departamento.
03 Presencia de procedimientos de recogida y análisis de información que permitan conocer las necesidades de personal académico y de apoyo a la docencia	4.1, PDI y PAS	SA	Los grupos de interés están recogidos en este procedimiento, a través del cual se elevan las necesidades de personal académico y de apoyo a la docencia a los órganos correspondientes de la UPV/EHU.
04 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión e implantación de mejoras en la política de personal	4.1, PDI y PAS 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.3, Revisión y Mejora	SF	Una encuesta bienal permite conocer el grado de satisfacción del personal, información que se considera en proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
05 Presencia de mecanismos que permitan la rendición de cuentas sobre los resultados de la política de personal	4.1, PDI y PAS 8.1, Comunicación de la Información	SA	La información se difunde a través de los cauces habituales: Junta de centro, web del Centro, Informes de seguimiento del título, informes de gestión, etc...
2 Acceso del personal académico y de apoyo a la docencia			
06 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen la toma de decisiones sobre el acceso del personal académico y de apoyo a la docencia.	4.1, PDI y PAS	SF	Presencia de un procedimiento que regula el acceso del personal académico y de apoyo a la docencia.
07 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer las competencias y resultados del personal académico y de apoyo a la docencia con vistas al acceso.	4.1, PDI y PAS 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Existe un reglamento específico que regula el acceso personal académico y de apoyo a la docencia. Se realizan sistemáticamente las encuestas al personal, y la realizada al alumnado sobre la docencia de su profesorado.
08 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora en el acceso del personal académico y de apoyo a la docencia.	4.1, PDI y PAS 9.3, Revisión y Mejora	SF	La información recogida en el acceso del personal académico y de apoyo a la docencia considera en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora, estableciéndose las correspondientes acciones de mejora.

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
3 Formación del personal académico y de apoyo a la docencia.			
09 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen la toma de decisiones sobre la formación del personal académico y de apoyo a la docencia.	4.2, Formación	SA	Este proceso realiza las acciones necesarias para satisfacer las necesidades internas de formación del personal. Además, la UPV/EHU dispone de programas de formación, específicos para le PDI y para el PAS.
10 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer las competencias y resultados del personal académico y de apoyo a la docencia con vistas a su formación.	4.2, Formación 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Las distintas acciones formativas son evaluadas mediante la correspondiente encuesta de satisfacción. Además, el programa DOCENTIAZ (UPV/EHU) permite realizar el seguimiento de la calidad del personal académico.
11 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento revisión y mejora del plan de formación del personal académico y de apoyo a la docencia.	4.2, Formación 9.3, Revisión y Mejora	SF	Las acciones formativas y la calidad del profesorado son evaluadas en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
4 Evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia.			
12 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen la toma de decisiones sobre los modelos de evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia	4.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Estos procedimientos son los encargados de establecer el reconocimiento al personal. Se realiza en el mes de diciembre un Acto de Reconocimiento al alumnado, al profesorado, al personal de administración y servicios, etc.
13 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer las competencias y resultados del personal académico y de apoyo a la docencia con vistas a su evaluación, promoción y reconocimiento.	4.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Existen mecanismos para tomar información sobre la satisfacción del personal implicado.
14 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los modelos de evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia.	4.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento 9.3, Revisión y Mejora	SF	Toda la información relativa a la evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia el tenido en cuenta por el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.

1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
01 Existencia del órgano con capacidad para gestionar los recursos materiales y los servicios	6.1, Locales y Servicios 6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente	SA	El Equipo Decanal es el órgano competente para gestionar los recursos materiales y los servicios del Centro.
02 Existencia de mecanismos que regulen y garanticen la toma de decisiones sobre los recursos materiales y los servicios	6.1, Locales y Servicios 6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente	SA	La toma de decisiones sobre la gestión y la mejora de los recursos materiales y servicios recae sobre el Equipo Decanal, bajo la supervisión de la Junta de Facultad.
03 Especificación de mecanismos de participación de los grupos de interés en la gestión de los recursos materiales y los servicios	6.1, Locales y Servicios 6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente	SA	Los grupos de interés están recogidos en los procedimientos. Además, participan a través de sus representantes en la Junta de Facultad. Existe un comité de autoprotección en el Centro. Los departamentos plantean sus necesidades de infraestructura docente, que son coordinadas por el Equipo Decanal mediante un plan plurianual.
04 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que permitan conocer las necesidades sobre el diseño, dotación, mantenimiento y gestión de los recursos materiales y los servicios, así como sobre la adecuación de los mismos	2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias 6.1, Locales y Servicios 6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente	SF	Se recoge información a través de las diferentes encuestas de satisfacción (PDI, PAS, alumnado), y a través de las quejas, reclamaciones y sugerencias.

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN:Insuficiente

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
	9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés		
05 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los recursos materiales y servicios	6.1, Locales y Servicios 6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente 9.3, Revisión y Mejora	SF	La información recogida de los distintos grupos de interés sobre recursos materiales y servicios se toma en consideración en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
06 Presencia de mecanismos que permitan la rendición de cuentas sobre los recursos materiales y servicios y su nivel de uso por parte del estudiante	6.1, Locales y Servicios 6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente 8.1, Comunicación de la Información	SF	El Equipo Decanal realiza la rendición de cuentas sobre la gestión y la mejora los recursos materiales y servicios del Centro de manera continuada a la Junta de Facultad, en la que están representados los principales grupos de interés. Además, se mantienen actualizadas las secciones de la web institucional dedicadas a "Servicios y locales"

1.4.b. Calidad del personal de administración y servicios

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
07 Existencia del órgano con capacidad para definir y aprobar la política del personal de administración y servicios	1.0, Plan Estratégico y Plan Anual 4.1, PDI y PAS	SA	La política de personal de la Universidad se define por la UPV/EHU, a través de su Consejo de Gobierno. Son los departamentos los órganos con capacidad para gestionar su personal administrativo. La Dirección del Centro es la responsable de gestionar al personal de administración y servicios, y de la acogida y el reconocimiento.
08 Especificación de los mecanismos de participación de los grupos de interés en la definición, revisión y mejora de la política del personal de administración y servicios	4.1, PDI y PAS	SA	A través de los representantes de los grupos de interés en los órganos de gobierno de la UPV/EHU, y en la Junta de Facultad y los Consejos de Departamento.
09 Presencia de procedimientos para la recogida y análisis de información que permitan conocer las necesidades del personal de administración y servicios	4.1, PDI y PAS 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SF	La Dirección del Centro es la responsable de gestionar las necesidades de personal de administración y servicios. Estas se determinan considerando las necesidades de los departamentos y las encuestas de satisfacción del personal.
10 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora en la política y las actuaciones relacionadas con el personal de administración y servicios	4.1, PDI y PAS 9.3, Revisión y Mejora	SF	La información recogida de los distintos grupos de interés sobre el personal de administración y servicios se toma en consideración en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
11 Presencia de mecanismos que permitan la rendición de cuentas al personal de administración y servicios sobre los resultados de la política de personal	4.1, PDI y PAS 8.1, Comunicación de la Información	SF	El Equipo Decanal realiza la rendición de cuentas sobre el personal de administración y servicios a la Junta de Facultad, en la que están representados los principales grupos de interés.

1.5. Análisis y utilización de los resultados

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
01 Presencia de mecanismos que permitan obtener información sobre las necesidades de los distintos grupos de interés en relación con la calidad de las enseñanzas	9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SA	Procedimientos que permiten analizar la opinión del alumnado y los egresados sobre la calidad de la enseñanza recibida.
1 Análisis y utilización de los resultados del aprendizaje			
02 Existencia del órgano con capacidad para gestionar el análisis y utilización de los resultados del aprendizaje	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	SA	El Equipo de Decanal es el responsable de gestionar el análisis y la utilización de los resultados académicos. Son evaluados tras cada cuatrimestre, analizados por la Comisión de Calidad, las

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

1.5. Análisis y utilización de los resultados

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
1 Análisis y utilización de los resultados del aprendizaje			
			Comisiones de Estudios de Grado y la Junta de Facultad.
03 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones sobre los resultados del aprendizaje	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	SF	En el marco de este procedimiento se analizan los indicadores académicos y los resultados de aprendizaje, planteándose las correspondientes acciones de mejora.
04 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en los procesos de medición, análisis y mejora de los resultados del aprendizaje	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	SF	El Equipo Decanal analiza los resultados de aprendizaje con el apoyo de las Comisiones de Estudios de Grado (coordinadores de Titulación, Curso, etc) y los coordinadores de Asignatura. Se realizan reuniones con delegados de grupo tras el primer cuatrimestre para analizar los resultados académicos.
05 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que faciliten datos relativos a los resultados de aprendizaje	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.06, Evaluación y Graducación	SF	Se realiza el seguimiento de los resultados académicos tras el primer cuatrimestre. Al finalizar el curso académico se realiza un informe de los resultados de aprendizaje que es difundido para su análisis entre el profesorado, y presentado a la junta de Facultad.
06 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora continua de los resultados del aprendizaje y de la fiabilidad de los datos utilizados; así como estrategias para mejorar dichos resultados	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.06, Evaluación y Graducación 9.3, Revisión y Mejora	SF	El Equipo Decanal lidera el seguimiento, revisión y mejora continua de los resultados del aprendizaje y de la fiabilidad de los datos utilizados. Los datos obtenidos se toma en consideración en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
07 Presencia de procedimientos que permitan la rendición de cuentas sobre los resultados del aprendizaje	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 8.1, Comunicación de la Información	SF	Los informes de seguimiento de las titulaciones son presentados y aprobados por la Junta de Facultad, y se encuentran publicados en la web del Centro.
2 Análisis y utilización de los resultados de la inserción laboral			
08 Existencia del órgano con capacidad para gestionar el análisis y utilización de los resultados de la inserción laboral	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	SF	Actualmente no se dispone de datos sobre los resultados de la inserción laboral. La información que en su momento se recoja, así como los resultados de la encuesta de opinión de los egresados, se tendrán en consideración en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
09 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones sobre los resultados de la inserción laboral	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.10, Orientación Profesional	SF	Actualmente no se dispone de datos sobre los resultados de la inserción laboral. La información que en su momento se recoja, así como los resultados de la encuesta de opinión de los egresados, se tendrán en consideración en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
10 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en los procesos de medición, análisis y mejora de los resultados de la inserción laboral	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.10, Orientación Profesional	SF	Actualmente no se dispone de datos sobre los resultados de la inserción laboral. La información que en su momento se recoja, así como los resultados de la encuesta de opinión de los egresados, se tendrán en consideración en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
11 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que faciliten datos relativos a los resultados de la inserción laboral	2.10, Orientación Profesional 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SF	Actualmente no se dispone de datos sobre los resultados de la inserción laboral. La información que en su momento se recoja, así como los resultados de la encuesta de opinión de los egresados, se tendrán en consideración en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
12 Existencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de los resultados de la inserción laboral y de la fiabilidad de los datos utilizados, así como las estrategias para mejorar dichos resultados	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.10, Orientación Profesional 9.3, Revisión y Mejora	SF	Actualmente no se dispone de datos sobre los resultados de la inserción laboral. La información que en su momento se recoja, así como los resultados de la encuesta de opinión de los egresados, se tendrán en consideración en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
13 Presencia de procedimientos que permitan la rendición de cuentas sobre los	2.10, Orientación Profesional	SF	Actualmente no se dispone de datos sobre los resultados de la inserción laboral. La información

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

1.5. Análisis y utilización de los resultados

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
2 Análisis y utilización de los resultados de la inserción laboral			
resultados de la inserción laboral	8.1, Comunicación de la Información		que en su momento se recoja, así como los resultados de la encuesta de opinión de los egresados, se tendrán en consideración en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.
3 Análisis y utilización de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés			
14 Existencia del órgano con capacidad para gestionar el análisis y utilización de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SA	El Equipo Decanal, con el apoyo de la Comisión de Calidad y Comisiones de estudios de grado, es el órgano responsable de gestionar la información sobre la satisfacción de los grupos de interés.
15 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen el proceso de toma de decisiones sobre la satisfacción de los grupos de interés	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Procedimientos que gestionan el análisis de los resultados académicos, y la realización de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés: personal, alumnado, egresados, empleadores, etc.
16 Especificación del modo en que los grupos de interés están implicados en los procesos de medición, análisis y mejora de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones	SF	Los grupos de interés quedan recogidos en el procedimientos.
17 Presencia de sistemas de recogida y análisis de información que faciliten datos relativos a la satisfacción de los grupos de interés	9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Procedimientos que gestionan el análisis de los resultados académicos, y la realización de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés: personal, alumnado, egresados, empleadores, etc.
18 Existencia de mecanismos que permitan el seguimiento, revisión y mejora de los resultados de la satisfacción de los grupos de interés y de la fiabilidad de los datos utilizados, así como estrategias para mejorar dichos resultados	9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado 9.3, Revisión y Mejora	SF	La información relativa a la satisfacción de los grupos de interés son considerados en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora para plantear las correspondientes acciones de mejora.
19 Presencia de procedimientos que hagan posible la rendición de cuentas sobre los resultados de la satisfacción de los grupos de interés	8.1, Comunicación de la Información 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	SF	Los informes sobre la satisfacción de los grupos de interés se difunden entre el personal del Centro y el alumnado. Además, se encuentran publicados en la intranet de la Facultad.

1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
01 Existencia del órgano con capacidad para gestionar la publicación de información actualizada de las titulaciones	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 8.1, Comunicación de la Información	SA	El Equipo Decanal, a través de estos procedimientos, es el responsable de la publicación de información actualizada de las titulaciones.
02 Presencia de mecanismos que regulen y garanticen los procesos de toma de decisiones sobre la publicación de información actualizada de las titulaciones	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.02, Captación 8.1, Comunicación de la Información	SA	Procedimientos que gestionan la publicación de información a través de la web del Centro, edición de folletos, etc. También se suministra información de las titulaciones durante las Ferias de Orientación Universitaria, Jornadas de Puestas Abiertas, visitas a Centros de Enseñanza Secundaria, etc.
03 Presencia de mecanismos que faciliten la recogida y análisis de información sobre el desarrollo de las titulaciones y programas	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SF	Tras cada curso académico, estos procedimientos son los encargados de la toma de información relevante sobre el desarrollo de las titulaciones: resultados de aprendizaje, calidad de la enseñanza,

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

ELEMENTOS	PROCEDIMIENTOS	VAL	COMENTARIO
	9.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado		satisfacción de los grupos de interés, etc.
04 Presencia de procedimientos que hagan posible informar a los grupos de interés sobre: - la oferta formativa, objetivos y planificación de las titulaciones - las políticas de acceso y de orientación de los estudiantes - la metodología de enseñanza, aprendizaje y evaluación - la política de movilidad y los programas de prácticas externas	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 2.02, Captación 2.03, Admisión y Matriculación 2.07, Intercambio Académico 2.08, Prácticas Externas 8.1, Comunicación de la Información	SA	Los procedimientos relacionados transmiten información a los distintos grupos de interés, y se publica la información relevante y los correspondientes informes a través de la intranet y la web del Centro.
05 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre las alegaciones, reclamaciones y sugerencias	2.11, Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias 8.1, Comunicación de la Información	SF	Procedimiento para la gestión de las alegaciones, reclamaciones y sugerencias.
06 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre el acceso, evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia	4.1, PDI y PAS 4.3, Implicación, Promoción y Reconocimiento 8.1, Comunicación de la Información	SF	El equipo decanal es el responsable de suministrar información sobre la gestión del personal. Periódicamente informa a la Junta de Facultad, en la que están representados los distintos grupos de interés internos. En el mes de diciembre se realiza una el Acto de Reconocimiento al personal y el alumnado del centro.
07 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre la utilización de los recursos materiales y servicios	6.1, Locales y Servicios 8.1, Comunicación de la Información	SF	La información sobre los recursos materiales y servicios se suministra fundamentalmente a través de la web del Centro (locales y servicios, consulta de horarios, etc.)
08 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre los resultados del aprendizaje	2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones 8.1, Comunicación de la Información	SF	Los informes de seguimiento de las titulaciones elaborados anualmente se publican en la web del Centro. Los resultados académicos de cada una de las asignaturas se difunden entre todo el profesorado, y se analizan en la Comisión de Calidad y la Junta de Centro.
09 Presencia de procedimientos que informen a los grupos de interés sobre los resultados de la inserción laboral	2.10, Orientación Profesional 8.1, Comunicación de la Información	SF	Actualmente no se dispone de datos sobre los resultados de la inserción laboral. La información que en su momento se recoja, así como los resultados de la encuesta de opinión de los egresados, se tendrá en consideración en el proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora. La información relevante se hará pública a través de los canales de comunicación habituales, principalmente la web de la Facultad.
10 Presencia de procedimientos que informen sobre los resultados de la satisfacción de los grupos de interés	8.1, Comunicación de la Información 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	SF	Periódicamente se difunde entre el personal del centro los informes sobre la satisfacción de los diferentes colectivos (personal, alumnado, egresados, empleadores) con los distintos aspectos del desarrollo de las titulaciones (formación recibida, calidad del profesorado, competencias de los estudiantes, etc.)
11 Presencia de mecanismos que hagan posible el seguimiento, revisión y mejora de la información pública que se facilita a los grupos de interés	8.1, Comunicación de la Información 9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 9.3, Revisión y Mejora	SF	El Equipo Decanal evalúa periódicamente la política de comunicación y la información suministrada a los grupos de interés, mediante proceso 9 Evaluación, Revisión y Mejora.

*SA: Satisfactorio, SF: Suficiente, IN: Insuficiente

9. Plan de Gestión Anual

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

1.0, Plan Estratégico y Plan Anual			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Elaboración de un nuevo Plan Estratégico de la Facultad</i> Dado que el plan estratégico finaliza el curso 2015/16, debe comenzarse un nuevo proceso de reflexión estratégica.	Nuevo Plan Estratégico de la Facultad. Se ha prorrogado el PE durante el curso 2015/16, dado que se ha abordado la doble evaluación EUSKALIT-UNIBASQ. Se mantiene la acción para el curso 2016/17.	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<i>Abordar la Doble Evaluación AUDIT-MGA</i> El Centro participa en la experiencia piloto de sobre evaluación según las directrices AUDIT y el Modelo de Gestión Avanzada. Este piloto ha sido impulsado por el equipo de trabajo formado por EUSKALIT, UNIBASQ y el Sistema Universitario Vasco (UPV/EHU, Universidad de Deusto y la Universidad de Mondragón).	- Certificación de la Implantación del SGIC del Centro - Reconocimiento por parte de EUSKALIT a la Excelencia en la Gestión	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación
2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Adecuación de las modalidades docentes empleadas (GO)</i> En relación con la recomendación de ANECA respecto a la planificación docente, y tras los resultados obtenidos, se plantea la necesidad de la revisión de las modalidades docentes empleadas. Un ejemplo sería la posibilidad de revisión de los contenidos de Seminario y la utilización de ese recurso hacia otras modalidades como prácticas de aula, o clases magistrales. Dicha modificación se llevará a cabo en cada curso del grado tras los primeros años de implantación con objeto de proporcionar la mejor formación posible y optimizar los resultados. Dicha acción se mantiene abierta ya que algunos cursos acaban de ser implantados	Se espera mejorar la formación y el rendimiento del alumnado.	De Mejora de Titulación	Secretaría del Centro
<i>Información complementaria sobre perfil docente e investigador de los responsables de asignatura (GG)</i> Incluir el perfil docente e investigador en la información web (UPV/EHU, Facultad).	Mejora de la información facilitada sobre el profesorado de la titulación	De Mejora de Titulación	Secretario/a Académico/a
<i>Realizar reuniones con los coordinadores de asignaturas (GG)</i> En las asignaturas en las que se aprecien resultados poco satisfactorios, se recomienda seguir realizando reuniones periódicas con los coordinadores de las asignaturas para evaluar las causas de los malos resultados y proponer, en su caso, posibles acciones de mejora.	Los resultados de primer curso mejoran, aunque solo ligeramente, por lo que se propone continuar con estas reuniones para acelerar el proceso de mejora.	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Mejora de la información relativa a las prácticas externas (GO)</i> Se trata de completar y hacer más accesible la información relativa a las prácticas externas puesta a disposición del alumno en la web de la Facultad	El alumnado estará mas informado sobre todas las posibilidades que le ofrece la titulación para formarse.	De Mejora de Titulación	Externo -Vicerrector/a de Campus
<i>Información sobre salidas profesionales (GF)</i> La actualización de la información sobre salidas profesionales es de vital importancia y de interés entre el alumnado. Información sobre posibles salidas en la industria, empresas y entidades publicas de investigación, sanidad etc.	Mejorar la información suministrada al estudiante sobre su inserción profesional	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente
<i>Análisis de la sostenibilidad de los TFG (GO)</i> Considerando la falta de financiación y de reconocimiento al profesorado para realizar la necesaria supervisión de los estudiantes en los laboratorios se considera necesario un análisis de la viabilidad de la realización del TFG cuando crezca el número de alumnos en cursos posteriores.	Se espera realizar un estudio de la situación del trabajo fin de grado en la titulación, poner de manifiesto los problemas detectados en los primeros cursos de implantación y plantear las posibles soluciones.	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Ampliar la información en la web sobre el PAT (GBT)</i> Poner a disposición del alumnado información completa sobre el PAT de Biotecnología. Apartado de la web de la titulación	Mejorar la implantación del PAT y hacerlo más atractivo para el alumnado. Durante el Curso 2015/2016 no se ha establecido definitivamente esa información. En el curso 2016/2017 se continuará desarrollando el	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
	documento con la información para los alumnos		
Implementación de las Competencias Transversales de la Facultad (GG) Organizar reuniones informativas con el profesorado del Grado en Geología, sobre las competencias Transversales de la Facultad.	Sensibilizar al profesorado sobre la necesidad de trabajar las CT del alumnado	De Mejora de Titulación	Comisión de Calidad
Estudio y planificación de una propuesta de Doble Grado en Matemáticas entre la UPV/EHU y la Université de Pau et des Pays de L'Adour (GM) Analizar la viabilidad y mantener contactos con los responsables de la Universidad de Pau et des Pays de L'Adour para estudiar la oferta de un Doble Grado en Matemáticas entre ambas universidades	Ofrecer a los estudiantes una doble titulación	De Mejora de Titulación	Secretario/a Académico/a
Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GB) Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.	La información respecto al Plan de estudios del Grado en Biología es idéntica siguiendo ambos accesos. Accediendo a través de la página de la Facultad (http://www.ehu.es/es/web/ztf-fct/grado-biologia) se encuentra información adicional más específica para un estudiante de Biología (Comisión de Estudios de Grado de Biología, Coordinación de asignaturas de Biología, Acceso a la normativa de Trabajos de Fin de Grado, Competencias Transversales del Grado en Biología) y documentación relacionada con las Guías del Estudiante.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GB) Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GB) Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GB) Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.	Información más accesible de los resultados de la titulación	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Incluir la composición de la CEG en la web institucional del grado (UPV/EHU_3) (GB) Se recomienda incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado (aunque ya esté incluida en la página web del centro).	Información web realizada	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Informar al alumnado sobre los servicios del Centro y la Universidad (ZTF-FCT_3) (GB) Se ha constatado que, entre los estudiantes (y el profesorado) existe un alto grado de desconocimiento sobre los servicios del Centro (y la UPV/EHU), por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo	El alumnado estará mejor informado sobre los servicios puestos a su disposición	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
de información a los alumnos.			
<i>Realizar acciones para incrementar la movilidad del alumnado (ZTF-FCT_4) (GB)</i> La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones para fomentarla.	Promover charlas, jornadas, información a través del programa PATi.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Mejorar la Coordinación vertical en la Titulación (GB)</i> Se debe mejorar la coordinación vertical para permitir solucionar los problemas detectados por la propia titulación.	Mejora de la coordinación vertical entre el profesorado. Esta acción no se ha ejecutado. Esta acción se retomará cuando esté bien establecida la Coordinación Horizontal.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Mejora de la Coordinación en la Titulación (GBQyBM)</i> Se debe mejorar la coordinación horizontal y vertical para permitir solucionar los problemas detectados por la propia titulación.	Consideramos conveniente mantener abierta esta acción para mejorar la coordinación entre el profesorado	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GBQyBM)</i> Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.	Disponer de un único lugar web con toda la información del Grado	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GBQyBM)</i> Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.	Información más accesible de los resultados de la titulación	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Publicar en la web las competencias de la memoria verificada (UPV/EHU_7) (GBQyBM)</i> Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GBQyBM)</i> Sería conveniente incluir en la web un breve CV del profesorado que imparte asignaturas en la titulación.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Realizar acciones para incrementar la movilidad del alumnado (ZTF-FCT_4) (GM)</i> La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones para fomentarla.	Incremento de la participación del alumnado en los programas de movilidad	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Coordinación entre Centros de Bizkaia y Gipuzkoa (GQ)</i> La coordinación argumentada entre los centros que de Bizkaia y Gipuzkoa se limita a normativas generales, intercambio de estudiantes y oferta erasmus. Se recomienda reforzar la coordinación entre los dos centros.	Coordinación entre Centros más efectiva	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Intensificar la coordinación con Centros de Secundaria (GQ) Se recomienda intensificar las actividades de coordinación ya iniciadas con los centros de secundaria de forma que los alumnos de nuevo ingreso accedan a la titulación habiendo cursado la elección más adecuada de asignaturas en el Bachillerato.	Mejora del perfil de ingreso de los estudiantes	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GBQyBM) Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Incluir la composición de la CEG en la web institucional del grado (UPV/EHU_3) (GBT) Se recomienda incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado (aunque ya esté incluida en la página web del centro).	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GBT) Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.	Disponer de un único lugar web con toda la información del Grado	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GBT) Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.	Información más accesible de los resultados de la titulación	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Publicar en la web las competencias de la memoria verificada (UPV/EHU_7) (GBT) Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Ampliación en la web la información sobre movilidad (UPV/EHU_6) (GBT) Se recomienda ampliar en la web la información sobre la movilidad.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GBT) Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Informar al alumnado sobre los servicios del Centro y la Universidad (ZTF-FCT_3) (GBT) Se ha constatado que, entre los estudiantes (y el profesorado) existe un alto grado de desconocimiento sobre los servicios del Centro (y la UPV/EHU), por lo que	El alumnado estará mejor informado sobre los servicios puestos a su disposición	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo de información a los alumnos.			
<i>Intensificación del Plan de Acción Tutorial (GF)</i> Se recomienda intensificar la utilización del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes.	Mejor integración del alumnado en sus estudios de grado	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Establecer una Comisión de Estudios de Grado (GF)</i> La existencia de una CEG en Física, con el fin de: i) Homogeneizar en la carga de trabajo de los estudiantes tanto temporal como entre diferentes asignaturas; ii) Optimizar la secuencia temporal de materias; iii) Evitar repeticiones entre asignaturas	Disponer de mecanismos de organización y coordinación en el Grado en Física	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Integración del Coordinador de Intercambio en la CEG (GF)</i> Se recomienda incluir en la Comisión de Estudios de Grado el coordinador de intercambio, y publicarlo en la página web.	Mejora de la coordinación de los programas de intercambio	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GQ)</i> Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.	Disponer de un único lugar web con toda la información del Grado	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GQ)</i> Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.	Información más accesible de los resultados de la titulación	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Publicar en la web las competencias de la memoria verificada (UPV/EHU_7) (GQ)</i> Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GQ)</i> Sería conveniente incluir en la web un breve CV del profesorado que imparte asignaturas en la titulación.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GQ)</i> Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GQ)</i> Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p><i>Realizar acciones para incrementar la movilidad del alumnado (ZTF-FCT_4) (GQ)</i></p> <p>La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones para fomentarla.</p>	Incremento de la participación del alumnado en los programas de movilidad	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_7) (GF)</i></p> <p>Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.</p>	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Informar al alumnado sobre los servicios del Centro y la Universidad (ZTF-FCT_3) (GF)</i></p> <p>Se ha constatado que, entre los estudiantes (y el profesorado) existe un alto grado de desconocimiento sobre los servicios del Centro (y la UPV/EHU), por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo de información a los alumnos.</p>	El alumnado estará mejor informado sobre los servicios puestos a su disposición	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GG)</i></p> <p>Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.</p>	Disponer de un único lugar web con toda la información del Grado	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GG)</i></p> <p>Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.</p>	Información más accesible de los resultados de la titulación	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Publicar en la web las competencias de la memoria verificada (UPV/EHU_7) (GG)</i></p> <p>Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado.</p>	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Ampliación en la web la información sobre movilidad (UPV/EHU_6) (GG)</i></p> <p>Se recomienda ampliar en la web la información sobre la movilidad.</p>	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GG)</i></p> <p>Sería conveniente incluir en la web un breve CV del profesorado que imparte asignaturas en la titulación.</p>	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p><i>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_7) (GG)</i></p> <p>Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.</p>	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GG)</p> <p>Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.</p>	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p>Mejorar las aulas para grupos que compartes asignaturas básicas (ZTF-FCT_2) (GG)</p> <p>Se recomienda mejorar los recursos materiales, en particular las aulas para grupos que comparten asignaturas básicas.</p>	Aulas mas adecuadas para grupos heterogéneos	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p>Mejorar aspectos de la accesibilidad a la información en la web (UPV/EHU_10) (GIQ)</p> <p>Deberían mejorarse los aspectos relacionados con horarios y calendario académico general.</p>	Mayor accesibilidad a la información en la web	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p>Publicación en la web de un breve CV del profesorado y de los coordinadores de asignatura (UPV/EHU_4) (GIQ)</p> <p>Sería conveniente incluir en la web un breve CV del profesorado que imparte asignaturas en la titulación, y explicitar tanto al profesorado responsable de las asignaturas, como las competencias a adquirir.</p>	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p>Plantear acciones para mejorar el rendimiento académico de las asignaturas de 1º (GG)</p> <p>Se recomienda mejorar los resultados de rendimiento de las asignaturas básicas de primer curso.</p>	Mejores resultados académicos de los estudiantes de primer curso	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p>Realizar un análisis sobre la adecuación del perfil de egreso (GIE)</p> <p>Para verificar el grado de relevancia y actualidad del perfil de egreso definido, conviene recabar datos de las empresas y de los organismos, nacionales o extranjeros, que requieren de las competencias y de los servicios que pueden proporcionar las personas que respondan a dicho perfil.</p>	Conocer si se mantiene la relevancia y adecuación del perfil de egreso	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p>Mejorar la tasa de éxito en las asignaturas básicas de primer curso. (GG)</p> <p>Se ha de mejorar la tasa de éxito en las asignaturas básicas de primer curso.</p>	La primera propuesta ha sido plantear un Proyecto de Innovación Educativa (PIE) titulado: "Diseño e implementación de prácticas informáticas aplicadas a procesos y conceptos geológicos reales: una propuesta para la asignatura de "Introducción a la Computación" del primer curso del Grado en Geología", con objeto de mejorar los resultados de esta materia.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GIE)</p> <p>Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.</p>	Información más accesible de los resultados de la titulación	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p>Mejora de las tasas en las asignaturas básicas de primer curso. (GIE)</p> <p>Recomendación: disminuir la elevada tasa de abandono y no presentados en algunas asignaturas de materias más básicas.</p>	Propuesta para mejorar las tasas de primer curso	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<i>Realizar un análisis sobre la adecuación del perfil de egreso (GIQ)</i> Para verificar el grado de relevancia y actualidad del perfil de egreso definido, conviene recabar datos de las empresas y de los organismos, nacionales o extranjeros, que requieren de las competencias y de los servicios que pueden proporcionar las personas que respondan a dicho perfil.	Conocer si se mantiene la relevancia y adecuación del perfil de egreso	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Establecer mecanismos con el fin de homogeneizar el perfil de ingreso (GIQ)</i> Recomendación: Establecer mecanismos con el fin de homogeneizar el perfil de ingreso, ya que se han detectado carencias en algunos alumnos; en particular, el no haber cursado en el bachillerato asignaturas como Física y Biología.	Mejora del perfil de ingreso de los estudiantes	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GIQ)</i> Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.	Información más accesible de los resultados de la titulación	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Incluir en la web información sobre el carácter regulado o no regulado de la profesión (UPV/EHU_8) (GIQ)</i> Sería recomendable hacer más accesible y directa la información relativa al perfil de ingreso recomendado, carácter regulado o no de la profesión y sus atribuciones profesionales.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GIQ)</i> Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Incrementar la participación del PDI en el programa DOCENTIAZ (GIQ)</i> Como la UPV/EHU tiene implantado el programa DOCENTIAZ, sería muy recomendable que el profesorado solicitase su evaluación a través de este programa, lo que redundaría de forma muy positiva en la titulación.	Aumento del profesorado evaluado en DOCENTIAZ Se ha intensificado la difusión de Programa DOCENTIAZ entre el profesorado (lista de distribución, reuniones explicativas, recordatorios en reuniones y consejos de departamento). Es necesario continuar con la labor de divulgación en el Programa Docentiaz para incrementar paulatinamente la participación del profesorado.	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Establecer procedimientos de medición de la satisfacción (GIQ)</i> Recomendación: Desarrollar procedimientos propios de la titulación para conocer la satisfacción de los diferentes colectivos que intervienen en el grado	Conocer la opinión de los grupos de interés del Grado	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Asegurar la medición de la inserción laboral de los egresados (GIQ) No se dispone de datos actualizados de inserción laboral por lo que no se puede valorar este aspecto. Dada su importancia, se debiera asegurar la obtención de información fiable, puntual y precisa en este ámbito.	Conocer la pertinencia del perfil de egreso de los estudiantes	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Incluir la composición de la CEG en la web institucional del grado (UPV/EHU_3) (GM) Se recomienda incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado (aunque ya esté incluida en la página web del centro).	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Ampliación en la web la información sobre movilidad (UPV/EHU_6) (GM) Se recomienda ampliar en la web la información sobre la movilidad.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GBT) Sería conveniente incluir en la web un breve CV del profesorado que imparte asignaturas en la titulación.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GBT) Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Realizar acciones para incrementar la movilidad del alumnado (ZTF-FCT_4) (GBT) La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones para fomentarla.	Incremento de la participación del alumnado en los programas de movilidad	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Incluir la composición de la CEG en la web institucional del grado (UPV/EHU_3) (GF) Se recomienda incluir en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado (aunque ya esté incluida en la página web del centro).	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Unificación de la información disponible en la web (UPV/EHU_2) (GF) Existen dos páginas web; una correspondiente a la universidad y otra correspondiente al centro. La información pública disponible en ambas páginas debe ser igual y actualizada.	Disponer de un único lugar web con toda la información del Grado	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Incluir los principales indicadores del título en la web (UPV/EHU_1) (GF) Los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral solo se pueden consultar a través de los informes de seguimiento y no cuentan con una ubicación específica en la página web.	Información más accesible de los resultados de la titulación	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
Publicar en la web las competencias de la memoria verificada (UPV/EHU_7) (GF)	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Se recomienda incluir la información pública en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada, con el fin de evitar confusión al alumnado.			
<i>Ampliación en la web la información sobre movilidad (UPV/EHU_6) (GF)</i> Se recomienda ampliar en la web la información sobre la movilidad.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Publicación en la web de un breve CV del profesorado (UPV/EHU_4) (GF)</i> Sería conveniente incluir en la web un breve CV del profesorado que imparte asignaturas en la titulación.	Información web más completa	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Actualización de las guías docentes (GF)</i> Se recomienda actualizar las guías docentes de modo que la información de las asignaturas esté actualizada y completa.	Mejora de la información suministrada sobre las asignaturas	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GF)</i> Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Realizar acciones para incrementar la movilidad del alumnado (ZTF-FCT_4) (GF)</i> La movilidad del alumnado es prácticamente inexistente por lo que se deben aumentar las acciones para fomentarla.	Incremento de la participación del alumnado en los programas de movilidad	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Incluir los criterios de evaluación en la Guía Docente del TFG (GIE)</i> Recomendación: Mejorar la guía docente de la asignatura Trabajo Fin de Grado, para que refleje adecuadamente los criterios de evaluación.	La guía de TFG mejorada	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Informar al alumnado sobre los servicios del Centro y la Universidad (ZTF-FCT_3) (GQ)</i> Se ha constatado que, entre los estudiantes (y el profesorado) existe un alto grado de desconocimiento sobre los servicios del Centro (y la UPV/EHU), por lo que se recomienda que el centro haga un especial esfuerzo de información a los alumnos.	El alumnado estará mejor informado sobre los servicios puestos a su disposición	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Medición de los grupos de interés externos (ZTF-FCT_1) (GM)</i> Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Garantizar la plantilla docente (UPV/EHU_11) (GM)</i> Se recomienda prestar especial atención para garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.	Plantilla docente garantizada	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
<p>Análisis de la homogeneidad de resultados de los estudiantes (GB)</p> <p>Se debe revisar la satisfacción de los estudiantes en relación a la homogeneidad de los resultados a nivel de materia, grupo y curso.</p>	<p>El tema de homogeneidad de los resultados a nivel de materia, grupo y curso es de interés para la CEGBIOL.</p> <p>En el análisis de los resultados del curso 2014/15 se observa que en general no hay diferencias significativas entre los resultados obtenidos por los diferentes grupos, a excepción de segundo curso en el que se ha observado una diferencia de 10% más de aprobados en el grupo de euskera con respecto a castellano.</p> <p>En el análisis de los resultados del curso 2015/16 se observa que en general no hay diferencias significativas entre los resultados obtenidos por los diferentes grupos, si bien, en determinadas asignaturas, fundamentalmente de 1º y 4º se sigue observando esta diferencia de 10% más de aprobados en el grupo de euskera con respecto al de castellano.</p> <p>Los factores que pueden influir son: nota de ingreso ligeramente superior en las matriculas en euskera y que los alumnos de intercambio se matriculan en castellano, entre otras razones.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p>Análisis de la carga de trabajo del alumnado (GIQ)</p> <p>Recomendación: En las actividades de coordinación conviene incluir el análisis sobre la carga global de trabajo del estudiante y la distribución entre parte teórica y práctica de las asignaturas, entre otros aspectos.</p>	<p>Carga de trabajo del estudiante más homogénea</p> <p>Para el curso 16/17 se ha establecido un plan de actuación para mejorar la coordinación de las actividades docentes a realizar por el alumnado durante el curso académico. A través de una herramienta (aulas virtuales de curso en la plataforma egela) que permita visualizar y gestionar las tareas asociadas a cada asignatura y el tiempo de dedicación no presencial, se programará de forma homogénea la carga de trabajo del estudiante a lo largo del 2º curso del Grado.</p>	Recomendación	Comisiones de Estudios de Grado
<p>Establecer mecanismos para confeccionar una propuesta estable y equitativa de TFG</p> <p>La falta de experiencia y el escaso reconocimiento de los TFG llevan, año tras año, a un reparto desigual de la carga de trabajo asociada.</p>	<p>Una propuesta amplia de TFG equitativamente repartida entre todo el profesorado.</p>	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Alumnado
<p>Mejorar la información de la página web (GFIE)</p> <p>Ante la implantación de los nuevos cursos del doble grado es conveniente completar la información de la página web</p>	<p>Información ampliada y actualizada en la web</p>	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<p>Mejora del TFG (GQ)</p> <p>Creación de un Grupo de Mejora que estudie las posibles acciones de mejora respecto al TFG</p>	<p>Disponer de una información más completa sobre la evolución del TFG en el Grado de Química y proponer acciones que solucionen algunos de los problemas hasta ahora detectados.</p>	Recomendación	Vicedecanato de Calidad e Innovación
<p>Tutorización de Prácticas Externas (GBT)</p> <p>Intensificar la acción del tutor del centro en las prácticas voluntarias en empresa realizadas por el alumnado</p>	<p>Grantizar la transparencia de las actividades desarrolladas por el alumnado y favorecer su formación complementaria.</p>	Recomendación	Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Impartición en inglés de la asignatura Física General, para los grados en Física, en Ingeniería Electrónica, en Matemáticas y para el Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica. (GM) (GF) (GFIE) (GIE) Impartición en inglés de la asignatura 26637 Física General, para los grados en Física, en Ingeniería Electrónica, en Matemáticas y para el Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica. Asignatura obligatoria de 1º	Incrementar la oferta de asignaturas en inglés de los Grados. Autorizada por el Vicerrectorado de Euskera para ser impartida durante el curso 2016/17	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente
Impartición en inglés de la asignatura Medida e Integración (GM) Impartición en inglés de la asignatura 26680 Medida e Integración, obligatoria de 3º en el Grado en Matemáticas	Incrementar la oferta de asignaturas en inglés del Grado. Autorizada por el Vicerrectorado de Euskera para ser impartida durante el curso 2016/17	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente
Impartición en Inglés de la asignatura Propiedades Estructurales de Sólidos, del grado en Física (GF) Impartición en Inglés de la asignatura 26657 Propiedades Estructurales de Sólidos, del grado en Física. Optativa de 4º.	Incrementar la oferta de asignaturas en inglés del Grado. Autorizada por el Vicerrectorado de Euskera para ser impartida durante el curso 2016/17	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente
Impartición en inglés de la asignatura Análisis Funcional (GM) Impartición en inglés de la asignatura 26679 Análisis Funcional, optativa de 4º en el Grado en Matemáticas	Incrementar la oferta de asignaturas en inglés del Grado. Autorizada por el Vicerrectorado de Euskera para ser impartida durante el curso 2016/17	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente
Cambio del 1º al 2º cuatrimestre de la asignatura optativa (26672) Variedades Diferenciables, de 4º del Grado en Matemáticas Se solicita el cambio del cuatrimestre de impartición, del 1º al 2º, de la asignatura optativa (26672) Variedades Diferenciables, de 4º del Grado en Matemáticas. Este cambio permitirá que los estudiantes dispongan de una oferta de optativas más equilibrada el curso 2016/17	Este cambio permitirá que los estudiantes de 4º del Grado en Matemáticas dispongan de una oferta de optativas más equilibrada el curso 2016/17.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
Cambio del vector docente de la asignatura Complementos de Geología (26805), de 1er curso del Grado en Geología. Se solicita el cambio del vector docente de la asignatura Complementos de Geología (26805), de la siguiente manera: M 3.5 (sin cambio), GA de 0.8 a 1.0, GO de 0.2 a 0, GCA 1.5 (sin cambio)	Refuerzo las actividades de prácticas de aula de la asignatura	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
Cambio del vector docente de la asignatura Metodología Experimental en Química (26134), de primer curso del Grado en Química. Cambio del vector docente de la asignatura Metodología Experimental en Química, de primer curso del Grado en Química, de la siguiente manera: GL 3.6 (sin cambio), GO de 1.4 a 1.0, GA de 0.6 a 0.5 y S de 0.4 a 0.9.	Mejorar la preparación de las prácticas a realizar en el laboratorio, así como y la revisión de los resultado obtenidos en ellas.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
Cambio coordinado de cuatrimestre y/o curso de tres asignaturas del Grado en Matemáticas: Topología (Cod. 26687), Estructuras Algebraicas (Cod. 26684) y Análisis Complejo (Cod. 26683). Se solicita el cambio de cuatrimestre y/o curso de las siguientes asignaturas: i) Topología (Cod. 26687) del 1er cuatrimestre de 3º curso al 1er cuatrimestre 2º curso; ii) Estructuras Algebraicas (Cod. 26684) del 1er cuatrimestre de 2º curso al 2º cuatrimestre de 2º curso; iii) Análisis Complejo (Cod. 26683) de 2º cuatrimestre de 2º curso al 1er cuatrimestre de 3er curso.	Correcta ubicación de las asignatura en el plan de estudios. Aprobado por la comisión de Grado del 30 de noviembre de 2016.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
Modificación del nº de créditos reconocidos por realización de prácticas externas voluntarias, de 9 a 6 ECTS, en el Grado en Biotecnología (GBT). Se solicita la modificación del nº de créditos reconocidos por realización de prácticas externas voluntarias, de 9 a 6 ECTS. El cambio propuesto en el texto de la memoria se propone en la documentación adjunta.	Adaptación del reconocimiento de créditos por prácticas externas voluntarias y homogeneización de los tres Grados en Biociencias.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
Modificación del nº de créditos reconocidos por realización de prácticas externas voluntarias, de 9 a 6 ECTS, en el Grado en Bioquímica y Biología Molecular. Se solicita la modificación del nº de créditos reconocidos por realización de prácticas externas voluntarias, de 9 a 6 ECTS. El cambio propuesto en el texto de la memoria se	Adaptación del reconocimiento de créditos por prácticas externas voluntarias y homogeneización de los tres Grados en Biociencias.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones			
Acción	Resultados	Tipo	Responsable
propone en la documentación adjunta.			
<i>Modificación del nº de créditos reconocidos por realización de prácticas externas voluntarias, de 12 a 6 ECTS, en el Grado en Biología.</i> Se solicita la modificación del nº de créditos reconocidos por realización de prácticas externas voluntarias, de 12 a 6 ECTS. El cambio propuesto en el texto de la memoria se propone en la documentación adjunta.	Adaptación del reconocimiento de créditos por prácticas externas voluntarias y homogeneización de los tres Grados en Biociencias.	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Implantación del Plan de Acción Tutorial entre iguales PATi (GIQ)</i> Inclusión del Grado en el Plan Acción Tutorial entre iguales para el curso 2016/2017, bajo el amparo del Decanato y el Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social.	Facilitar la adaptación inicial del alumnado del primer curso a la vida universitaria.	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Impartición en inglés de la asignatura optativa Biotecnología Ambiental (26741), impartida en 4º del Grado en Ingeniería Química</i> Se solicita impartir en inglés la asignatura optativa Biotecnología Ambiental (26741), impartida conjuntamente en el Grado en Biotecnología (4º curso) y en el Grado en Ingeniería Química.	Incrementar la oferta de asignaturas en inglés de la Titulación	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Impartición en euskera de la asignatura Sensores y Actuadores (Cód.26632), que se ofertará en castellano en el doble grado Grado en Física y en Ingeniería Electrónica (obligatoria 5º).</i> Se solicita la impartición en euskera de la asignatura Sensores y Actuadores (Cód.26632), que se ofertada actualmente en castellano, de manera conjunta, en el Grado en Ingeniería Electrónica (optativa 4º), en Física (optativa curso indiferente) y en el doble grado en Física y de Ingeniería Electrónica (obligatoria 5º).	Ampliar la oferta de asignatura en euskera de la Titulación	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Impartición en euskera de la asignatura Sensores y Actuadores (Cód.26632), que se oferta actualmente en castellano en el Grado en Ingeniería Electrónica (optativa 4º)(GIE).</i> Se solicita la impartición en euskera de la asignatura Sensores y Actuadores (Cód.26632), que se oferta actualmente en castellano, de manera conjunta, en el Grado en Ingeniería Electrónica (optativa 4º), en Física (optativa curso indiferente) y en el doble grado en Física e Ingeniería Electrónica (obligatoria 5º).	Ampliar la oferta de asignaturas en euskera de la Titulación	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Impartición en euskera de la asignatura Sensores y Actuadores (Cód.26632), que se ofertada actualmente en castellano en el Grado en Física (optativa curso indiferente).</i> Se solicita la impartición en euskera de la asignatura Sensores y Actuadores (Cód.26632), que se ofertada actualmente en castellano, de manera conjunta, en el Grado en Ingeniería Electrónica (optativa 4º), en Física (optativa curso indiferente) y en el doble grado en Física y de Ingeniería Electrónica (obligatoria 5º).	Ampliar la oferta de asignatura en euskera de la Titulación	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Impartición en inglés de la asignatura optativa Biotecnología Ambiental (26741), impartida en 4º del Grado en Biotecnología</i> Se solicita impartir en inglés la asignatura optativa Biotecnología Ambiental (26741), impartida conjuntamente en el Grado en Biotecnología (4º curso) y en el Grado en Ingeniería Química.	Incrementar la oferta de asignaturas en inglés de la Titulación	De Modificación de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
<i>Programa Piloto de Aulas Virtuales de Curso (GM)</i> Explorar las posibilidades de uso de un aula virtual de curso para mejorar la coordinación del curso	Mejorar la coordinación horizontal	De Mejora de Titulación	Comisión de Estudios de Grado de Matemática
<i>Incentivar la participación de alumnos en la PATi (GBT)</i> Realizar la presentación del PATi a los alumnos de Biotecnología para incentivar su participación como tutores de los alumnos de 1º en cursos posteriores	Participación de los alumnos como Tutores en el PATi. Se ha realizado un intento a finales del Curso 2015/2016, pero no se pudo implantar el PATi por falta de voluntarios.	De Mejora de Titulación	Secretario/a Académico/a

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Incrementar la oferta de Universidades de destino dentro del Programa de Movilidad ERASMUS+ (GIQ) Crear nuevos acuerdos académicos con Universidades de prestigio europeas para el intercambio de estudiantes dentro del Grado en Ingeniería Química	Establecer nuevos convenios con Universidades Europeas para incrementar la oferta de movilidad dentro del Programa ERASMUS+	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
Ofertar a los alumnos de nueva incorporación un curso introductorio sobre el manejo de recursos bibliográficos (Visita Guiada y Presentación de los Servicios de la Biblioteca) (GIQ) Incrementar la formación complementaria del alumnado de nuevo ingreso	Con el objeto de incidir positivamente en un incremento en la tasa de éxito del primer curso, se ofrecen a los alumnos herramientas y cursos que contribuyan a la mejora de su rendimiento.	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
Intensificación del Plan de Acción Tutorial, en relación con la matrícula de asignaturas (GG). Se propone realizar una reunión con los estudiantes tutorizados, para aconsejarles sobre la matriculación de asignaturas del curso siguiente. El objetivo es evitar, en lo posible, que el alumno se matricule en asignaturas para las cuales no ha adquirido los conocimientos previos necesarios.	Se prevee que los estudiantes realicen una matriculación de asignaturas acorde al perfil de los conocimientos previamente adquiridos	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
Implementar la Coordinación Horizontal (GB) En las encuestas de satisfacción del alumnado entre los items peor valorados se encuentran "¿La carga de trabajo del estudiante es razonable?", "¿Consideras que la coordinación entre el profesorado de las materias que has cursado es adecuado?" y "¿Fruto de esta coordinación, consideras que se planifica de forma adecuada la carga de trabajo de los estudiantes?" Para ello se ha diseñado un protocolo de ¿Coordinación horizontal basado en reuniones periódicas con el profesorado (Coordinadores de asignaturas) implicado en la docencia de cada curso con el fin de detectar los periodos de mayor carga de trabajo y consensuar medidas correctoras si fuera necesario.		De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
Coordinación de actividades encaminadas a la captación y participación de estudiantes (GIE) Se trata de que la CEG coordine y/o supervise un conjunto de iniciativas que se han ido implementando a lo largo de los últimos años y cuyo objeto último es comunicar y fomentar la integración y participación de estudiantes.	Mejorar la comunicación y participación del alumnado	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
Acuerdo Bilateral con el Grado de Biotecnología de la Universidad de Almería (Programa de movilidad SICUE) (GBT) Establecer un acuerdo bilateral con la Universidad de Almería para el intercambio de alumnos del Grado de Biotecnología.	Movilidad de alumnos de intercambio por el Programa SICUE a partir del Curso 2017/2018.	Recomendación	Coordinadores de Intercambio Académico por Titulación
Modificación de los criterios de evaluación de los Trabajos Fin de Grado.(GF) Ante la complejidad del sistema de evaluación actual, se propone una simplificación del mismo mediante la reducción del número de criterios, muchos de los cuales son totalmente subjetivos.	Una calificación más simple, objetiva y que dé respuesta sencilla a las posibles reclamaciones.	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Alumnado
Apertura de aulas virtuales de curso con el fin de facilitar la coordinación de asignaturas (GBQyBM) Las aulas virtuales pueden ser un instrumento adecuado de comunicación entre profesores y alumnos del mismo grupo/curso, y ayudar a lograr una mejor coordinación de tareas y contenidos.	Mejora de la coordinación horizontal del grado	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Alumnado
Automatización de asignación de tutores. (GF) Asignación automática de tutores en el proceso de matriculación de los estudiantes de nuevo ingreso mediante un procedimiento iterativo que afecto a todos los profesores de la titulación.	Mejora del Plan de Acción Tutorial.	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Planificación Docente
Incentivar a los alumnos a participar en la Federación Española de Biotecnólogos (FEBiotech). (GBT) Dar a conocer e impulsar a los alumnos a participar en esta Federación	Reuniones de presentación de esta Federación para impulsar la participación de nuestros alumnos en dicha Federación.	Recomendación	Equipo Decanal

2.01, Planificación y Seguimiento de las Titulaciones

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Actualización de metodologías docentes (GBQyBM) Organizar un seminario para compartir con otros docentes experiencias metodológicas. y presentar ejemplos concretos de aplicación de algunas metodologías activas en asignaturas del grado.	Mejora en la impartición y en la planificación docente de las asignaturas.	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado
Revisión de la normativa sobre los TFG del grado de BQBM (BQyBM) Se pretende revisar la normativa específica del grado de BQBM, especialmente en dos aspectos: a) Idioma de defensa y presentación, b) Estructura del informe escrito en relación con el tipo de TFG realizado (para incluir también los trabajos bibliográficos y unidades docentes, además de los experimentales)	Proporcionar a los alumnos del grado de BQBM una información más precisa sobre la defensa de los TFG.	De Mejora de Titulación	Comisiones de Estudios de Grado

2.02, Captación

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Revisión de las visitas a centros de bachillerato Se detecta que la finalidad de estas charlas queda perfectamente cubierta con las ferias de orientación universitarias y las jornadas de puertas abiertas	Optimizar el procedimiento de captación	De mejora	Vicedecanato de Alumnado
Creación de un grupo de trabajo para incrementar el conocimiento de la Geología por parte de los futuros estudiantes de Grado (GG) Creación de un grupo de trabajo formado por profesores de los tras de Geología que trabaje sobre acciones para incrementar el conocimiento de la Geología por parte de la sociedad en general y los futuros estudiantes de Grado	El grupo de trabajo, creado en junio de 2016 y formado por dos profesores de cada departamento, desarrollara su tarea durante el curso 2016/17	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social

2.07, Intercambio Académico

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Reunión con los coordinadores de intercambio y con los representantes de cada grado en la comisión de convalidación Se deben definir las condiciones bajo las que el alumnado participa en los programas de movilidad.	Se desea obtener una normativa de Centro sobre Intercambio a aprobar en Junta de Facultad. Asimismo se obtendrán unas tablas de equivalencias de notas en las distintas Universidades.	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
Tablas Conversión Universidades Extranjeras Los coordinadores de intercambio académico encuentran problemas a la hora de convertir las notas de los estudiantes de intercambio a sistema de nuestra evaluación. Se decide por tanto realizar una tabla donde se recopilen las distintas escalas de calificación de las universidades con las que el centro tiene contactos. Esta tabla (aun en construcción) ha sido recibida con mucho entusiasmo por la Directora de Intercambio de la UPV/EHU que la ha enviado a otros centros para que colaboren en rellenarla	Facilitar la labor de los coordinadores de intercambio y convalidaciones. Esta tabla (aun en construcción) ha sido recibida con mucho entusiasmo por la Directora de Intercambio de la UPV/EHU que la ha enviado a otros centros para que colaboren en rellenarla	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales
Elaborar una encuesta de satisfacción de la movilidad Preparar una batería de preguntas que recoja todo el proceso de movilidad del alumnado y la experiencia en la Universidad de destino.	Mejorar la gestión de la movilidad y aumentar el conocimiento de las universidades de destino. Facilitar la movilidad	De mejora	Vicedecanato de Euskera y Relaciones Internacionales

2.08, Prácticas Externas

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Implementar en Gaur los cambios necesarios para cerrar correctamente la gestión de prácticas curriculares La fecha fin de las prácticas curriculares debe ser recordada al alumnado/instructor/tutor dado que muchas veces es obviada por estos y el alumnado sigue en prácticas sin estar cubiertas por convenio.	Mejorar la cobertura del alumnado en prácticas.	De mejora	SAECVT
Cambiar la forma de introducir datos de prácticas curriculares de GAUR, Modificación de firma en el anexo "Proyecto formativo".	Corregir el diseño del documento "Proyecto formativo"	De mejora	Coordinador de practicas curriculares del Grado de Ingeniería

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

2.08, Prácticas Externas

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Quitar RPP y poner TUTOR DEL CENTRO.			Química
Cambiar la forma de introducir datos de prácticas curriculares de GAUR, Habilitar la opción de introducir el tutor de la Facultad en la opción de nueva práctica, así como que aparezca el nombre del alumno al introducir el DNI.	Agilizar la gestión de prácticas curriculares	De mejora	Coordinador de practicas curriculares del Grado de Ingeniería Química
Cambiar la forma de introducir datos de prácticas curriculares de GAUR, Establecer la pantalla de oferta de prácticas como principal para cualquier modificación y su traslado a la documentación que se genera.	Agilizar y facilitar la gestión	De mejora	Coordinador de practicas curriculares del Grado de Ingeniería Química

4.1, PDI y PAS

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Diseñar y establecer protocolo de acogida a profesor novel Es necesario establecer un protocolo de acogida, en el que al profesor novel se le facilitara la integración en el Centro.	Conseguir la adecuada incorporación del nuevo personal docente	De mejora	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos

4.2, Formación

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Actualizar el Plan de Formación de la Facultad. Actualizar el Plan de Formación de la Facultad que contiene todas las actividades de formación de PDI y PAS	Disponer del Plan de Formación de PDI y PAS para intentar incrementar su participación en actividades de actualización docente y administrativa.	De mejora	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos
Preparar un folleto digital con la información útil para la acogida del PAS y del PDI Documento que recoja toda la información que pueda necesitar una persona de nueva incorporación al Centro	Mejorar el conocimiento sobre el Centro y sus actividades que puedan tener las personas que se incorporan	De mejora	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos

5.0, Economía y Administración

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Crear equipo para la mejora de procedimientos en Secretaría Crear un equipo de mejora para la revisión y mejora de los procedimientos que afectan al alumnado. De los resultados esta revisión se puede obtener la Carta de Servicios	Mejorar la eficacia de los procedimientos que se llevan a cabo en Secretaría-Saeyt y la satisfacción de los usuarios.	De mejora	Jefe/a de Administración
Elaboración de una memoria de necesidades previa a la aprobación del Presupuesto Se trata de analizar las necesidades del Centro, previstas para el ejercicio presupuestario, previamente a la aprobación del Presupuesto de la Universidad	Gestión más eficaz del Presupuesto satisfaciendo necesidades no cubiertas actualmente.	De mejora	Vicedecanato de Economía y Recursos Humanos
Confección la Carta de Servicios del Centro para Administración, Conserjería, Multimedia y Reprografía Se trata de disponer de Carta de Servicios del resto de Servicios de la Facultad	Mejora en la gestión de los Servicios de la Facultad y en la satisfacción de los usuarios	De mejora	Jefe/a de Administración

6.1, Locales y Servicios

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Acondicionamiento y pintura de los pasillos del Edificio CD Acondicionamiento y pintura de los pasillos del Edificio CD	Saneamiento y limpieza de los espacios comunes del Centro	De mejora	Técnico/a de Centro
Realización y puesta en marcha de una base de datos para la gestión de los almacenes. Realización y puesta en marcha de una base de datos para la gestión de los almacenes y del material existente en los mismos.	Gestión eficaz de los almacenes	De mejora	Técnico/a de Centro
Instalación de una pantalla de televisión en la entrada de la Secretaría del Centro Para ofrecer información específica de la Secretaría.	Mejorar la información al alumnado.	De mejora	Técnico/a de Centro
Renovación de 30 ordenadores en el Aula de Informática de Libre Uso	Mejora de las infraestructuras ofrecidas al alumnado	De mejora	Técnico/a de Centro

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

6.1, Locales y Servicios

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Renovación de 30 ordenadores en el Aula de Informática de Libre Uso			
Adecuación locales A4.P1.5 y A5.P1.1 como Seminarios para trabajo en grupo de los estudiantes	Facilitar el trabajo en grupo de los estudiantes	De mejora	Técnico/a de Centro
Adecuación locales A4.P1.5 y A5.P1.1 como Seminarios para trabajo en grupo de los estudiantes			
Adecuación local de Videoconferencia A2.P1.10 para su uso con ordenadores.	Adecuarla a las nuevas tecnologías.	De mejora	Técnico/a de Centro
Adecuación local de Videoconferencia A2.P1.10 para su uso con ordenadores.			
Adecuación de local para despacho de Técnicos de Laboratorio	Mejora en la calidad de sus funciones.	De mejora	Técnico/a de Centro
Agrupación del colectivo de Técnicos de Laboratorio de Centro en locales contiguos			

6.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Limpieza de conductos del sistema de climatización	Por motivos de Seguridad	De mejora	Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
Mejora del sistema			

7.1, Euskara

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Implantar la celebración del Día Internacional del Euskera en la ZTF/FCT	Incrementar la participación del alumnado, PDI y PAS en las actividades realizadas en euskara en la ZTF/FCT	De mejora	Comisión de Euskara
Realizar actividades que impliquen la participación del alumnado y del PDI y PAS para potenciar el uso del euskara. Por ejemplo, concurso de preguntas de ciencia en euskara.			

7.2, Otras Lenguas No Oficiales

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Impulsar la oferta en inglés en el Grado en Geología. (GG)	Comenzar a ofertar en inglés asignaturas en el grado en Geología.	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Euskara y Relaciones Internacionales
Se realizarán reuniones con las direcciones de los departamentos y los profesores de la sección de geología para intentar ofertar asignaturas en inglés en este grado.			
Además, se realizará una encuesta al alumnado de 1º curso para conocer si los estudiantes estarían interesados en cursar asignaturas en inglés.			

8.1, Comunicación de la Información

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Incorporar en la web del Centro información sobre los recursos docentes para el desarrollo de los grados (ZTF_FCT_5)	Mejorar la información suministrada en la web sobre los recursos docentes disponibles en cada grado del Centro.	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
Según se desprende de los Informes de Seguimiento de las Titulaciones 2015/16, es necesario ampliar la información en la web sobre i) los recursos docentes de la Facultad ii) en el espacio de cada grado los recursos docentes con que cuenta cada grado			
Iniciar el uso generalizado del Twitter y Facebook de la ZTF	Promover las visitas a las RS de la ZTF	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
Sistematizar la aparición de las noticias generadas en la ZTF en las RS Twitter y Facebook de la ZTF			

8.2, Interacción con la Sociedad

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Invitar a instituciones a visitar la ZTF	Establecer relación con las instituciones para futuras colaboraciones, prácticas....etc	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
Invitar a instituciones a lo largo del curso 16-17 a visitar la ZTF con el fin de entablar relaciones para futuras colaboraciones			

8.3, Responsabilidad Social

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
--------	------------	------	-------------

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

8.3, Responsabilidad Social

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Recibir formación en responsabilidad social corporativa La persona responsable del proceso asistirá a cursos de formación en RSC	Adquirir formación en RSC	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social

8.4, Red Social de la Facultad

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Difundir vía intranet la existencia de la Red Social y la forma de participar incluyendo nuevos miembros. Incrementar el número de personas en la Red Social, que han tenido relación con la facultad y actualmente se encuentra en activo en diferentes entidades u organismos	Ampliar y consolidar la Red Social de la Facultad.	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social
Jornada de puertas abiertas de la ZTF a los integrantes de la Red Social Organizar una jornada de puertas abiertas de la ZTF destinada a los miembros de la red social para que conozcan la configuración actual del Campus y de la Facultad. Así como realizar una encuesta que permita obtener una visión de la percepción que se tiene de la ZTF	Mejorar la proyección social e imagen de la Facultad para potenciar la empleabilidad de nuestros futuros egresados	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social

8.5, Prácticas en la ZTF-FCT

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Ampliar los centros con los que se firman convenios Contactar con más centros de FP para conseguir firmar convenios para ofertar prácticas en la ZTF	Acoger a más alumnos de FP en el centro para la realización de prácticas	De mejora	Vicedecanato de Comunicación y Proyección Social

9.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Implantar una encuesta de opinión del alumnado de intercambio Diseñar una encuesta de opinión para el alumnado participante en programas de intercambio. Se utilizará la aplicación telemática EncuestaFacil, y se pasará anualmente, tras finalizar las estancias de los estudiantes en cada curso académico	Conocer la opinión de los estudiantes de intercambio tras realizar las estancias correspondientes	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación
Implantar una encuesta de opinión del alumnado de postgrado sobre los servicios de la Facultad. Diseñar una encuesta de la opinión para el alumnado de postgrado. Se utilizará la aplicación telemática EncuestaFacil, y se pasará anualmente, tras finalizar cada curso académico. En cualquier caso, debe hacerse una consulta a la Escuela de Master y Doctorado para conocer si ya se realiza una consulta equiparable.	Conocer la opinión de los estudiantes de postgrado sobre los servicios de la Facultad.	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación
Intentar incrementar el número de respuestas obtenidas en cada encuesta. Intentar incrementar el número de respuestas obtenidas en cada encuesta, ya que el % de personas que responden, en general, es bajo. Podría sistematizarse, por ejemplo, un recordatorio unos días antes de cerrar la encuesta.	Incrementar las respuestas obtenidas en las encuestas de satisfacción de los grupos de interés	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación

9.3, Revisión y Mejora

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
Participación en un piloto para la creación de Aulas Virtuales de Curso (AVC) Se impulsa un piloto, en colaboración con el Campus Virtual, para la creación de Aulas Virtuales de Curso. Participan los grados en Biología (2º), Ingeniería Electrónica (1º, 2º y 4º), Ingeniería Química (1º y 2º), Matemáticas (1º y 4º) y Química (1º, 2º, 3º y 4º).	Disponer de una nueva herramienta para la comunicación con el alumnado, y la coordinación de las asignaturas que conforman un curso.	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación
Analizar los informes derivados de la doble evaluación AUDIT-MGA Tras elaborar la memoria para la Doble Evaluación AUDIT-MGA (mes de junio-julio de 2016), la recepción en el primer cuatrimestre de 2016/17 de los informes	Plan de Mejora para la implantación de las recomendaciones prioridades tras el análisis de los informes de la evaluación piloto AUDIT-MGA	De mejora	Vicedecanato de Calidad e Innovación

Curso 2015/2016

Informe de Gestión Anual

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
 Facultad de Ciencia y Tecnología

9.3, Revisión y Mejora

Acción	Resultados	Tipo	Responsable
correspondientes requerirá su análisis y la elaboración del un plan de mejora.			
<i>Puesta a punto de un protocolo para incentivar la coordinación horizontal (GB)</i> Se ha diseñado un procolo de mejora de la Coordinación horizontal del Grado con el fin de evitar la sobrecarga de trabajo del alumnado, mejorando la distribución de tareas por parte de las distintas asignaturas.	Protocolo acordado en la Comisión y aprobado por los equipos docentes	De Mejora de Titulación	Vicedecanato de Calidad e Innovación

Observaciones

10. Información Adicional a partir de Registros

- 1.0.R5 Miembros de la Facultad que forman parte de los órganos de gobierno y las comisiones de la ZTF-FCT y la UPV/EHU
- 2.01.R2 Informes de Seguimiento de las Titulaciones
- 2.01.R3 Relación de las modificaciones de planes de estudios realizadas
- 2.02.R1 Relación de actividades de captación en las que se ha participado
- 2.03.R1 Informes sobre el perfil de ingreso del alumnado
- 2.06.R1 Informes de rendimiento académico de las Titulaciones
- 2.07.R1 Relación de participaciones es programas de intercambio
- 2.08.R1 Relación de prácticas externas, curriculares y extracurriculares, realizadas por estudiantes de Grado
- 2.09.R1 Relación de actividades de formación complementaria realizadas
- 2.10.R1 Relación de actividades para la inserción laboral del alumnado
- 3.0.R3 Relación de actividades científicas en las que ha participado la Facultad
- 3.0.R5 Relación de Másteres oficiales y Programas de Doctorado que se imparten en el Centro
- 4.1.R1 Relación de solicitudes de plazas de PDI tramitadas por el Centro
- 4.1.R2 Distribución del personal del Centro (PDI, PAS, Ikerbaske, etc.)
- 4.2.R1 Participación del PAS en programas de formación y actualización (UPV/EHU y ZTF-FCT)
- 4.2.R2 Participación del PDI en programas de formación y actualización (UPV/EHU y ZTF-FCT)
- 4.3.R1 Informes sobre los Actos de Reconocimiento
- 5.0.R1 Informes Económicos (publicados en la intranet de la Facultad)
- 6.1.R1 Relación de actuaciones realizadas en el ámbito de la gestión de locales y servicios
- 6.2.R1 Relación de actuaciones realizadas en el ámbito de seguridad, prevención y medio ambiente
- 7.1.R1 Relación de actividades realizadas para el impulso del Euskera
- 7.2.R1 Relación de asignaturas impartidas en idiomas no oficiales
- 8.2.R1 Relación de notas de prensa emitidas
- 8.2.R2 Relación de actividades culturales y/o de divulgación científica en las que ha participado la Facultad
- 8.2.R3 Informe anual Certamen Literario Alberto Magno
- 8.2.R4 Relación de Convenios Marco firmados por el centro con otras entidades u organizaciones
- 8.3.R1 Informes de actividades de Responsabilidad Social
- 9.1.R1 Informes de las encuestas periódicas realizadas a los grupos de interés
- 9.2.R1 Informes de las encuestas al alumnado sobre la docencia de su profesorado
- 9.2.R2 Informes de los procesos de evaluación del personal académico. Programa DOCENTIAZ.
- 9.3.R1 Informes de los Equipos de Mejora realizados en el Centro