Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

ZTF-FCT
Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

ZTF-FCTko IV. Ikerkuntza Jardunaldiak
2014ko otsailalaren 12an eta 13an

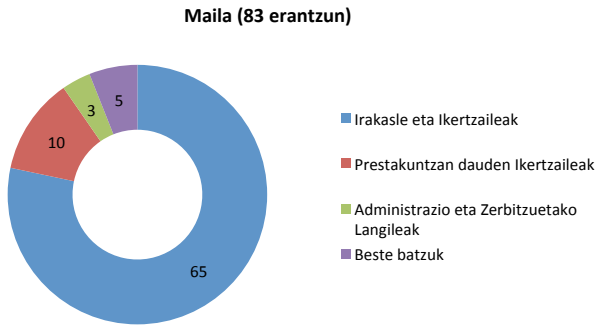
Bertaratutakoen asetze inkesta

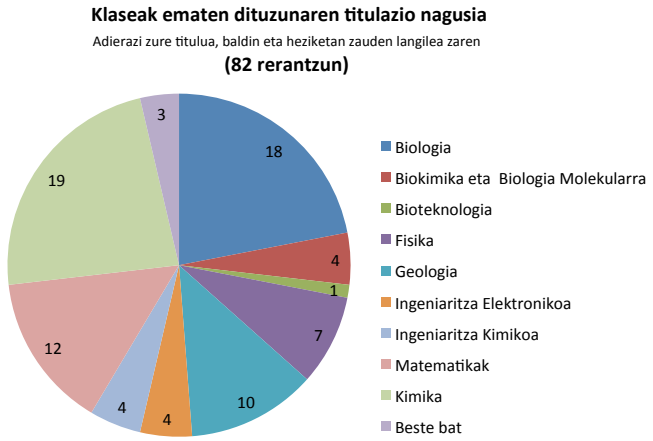
1.- Inkestan pertsona parte-hartzaileak 2
Irakasleak 2
Ikasleak 2
2.- Inkestan parte- hartzaileengatik emandako iritziak 3
Balioesten batezbestekoa 3
Irakasleek gogoko izan dituzten aspektuak 4
Ikasleek gogoko izan dituzten aspektuak 5
Irakasleengatik hurrenez hurrengo edizioentzat proposatutako aldaketak 5
Ikasleengatik hurrenez hurrengo edizioentzat proposatutako aldaketak 7

2014ko martxoa

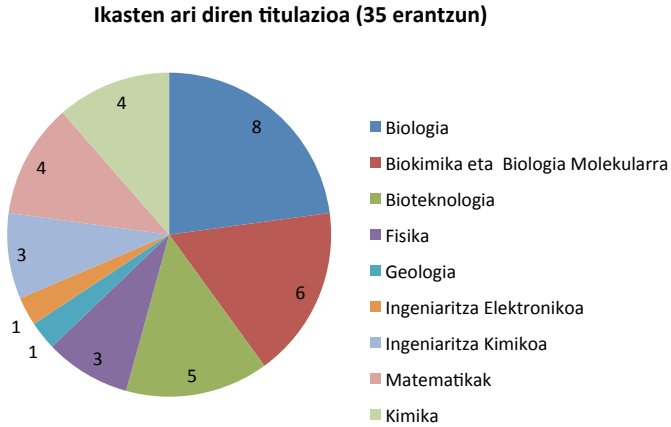
1.- Inkestan pertsona parte-hartzaileak

Irakasleak



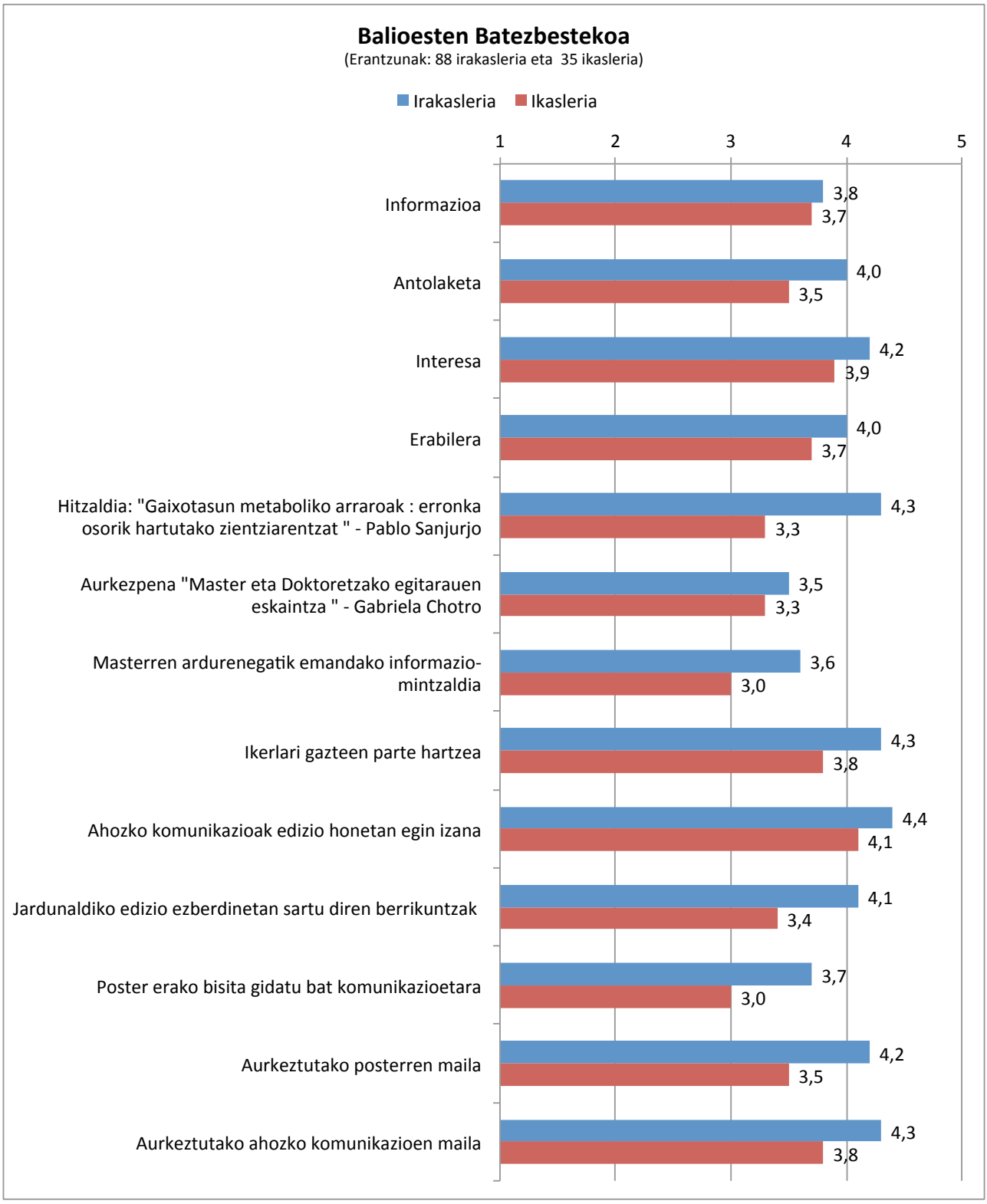


Ikasleak



2.- Inkestan parte- hartzaileengatik emandako iritziak

Balioesten batezbestekoa



Irakasleek gogoko izan dituzten aspektuak

- Comunicaciones orales.
- La mayor participación mediante comunicaciones orales.
- Que se haya introducido información sobre los programas de postgrado.
- Las comunicaciones orales.
- Conocer la investigación que realizan los grupos que han participado
- Comunicaciones orales
- Los jóvenes investigadores han presentado sus comunicaciones con mucho interés.
- Ahozko komunikazioak
- Ninguno. No he asistido.
- Ahozko komunikazioak
- La participación de las/os doctorandas/os
- Ahozko komunikazio asko izan dira.
- Las comunicaciones orales y la charla del profesor Sanjurjo
- Ikertzaile gazteek beraien lanaz hitzegiteko izan duten aukera
- Las exposiciones orales me han gustado mucho y creo que se tienen que mantener en las próximas ediciones.
- Organización
- La organización y los poster
- El aspecto que más me ha gustado ha sido la inclusión de comunicaciones orales con la participación de jóvenes investigadores.
- Ver las líneas de investigación que se desarrollan en la Facultad
- Las presentaciones orales de los jóvenes investigadores
- Las comunicaciones orales de los investigadores jóvenes
- Ikasleek egindako aurkezpenak
- La oportunidad de charlar con otros grupos
- La incorporación de la gente joven
- Ponencias de jóvenes investigadores y las visitas guiadas a los posters
- Las comunicaciones orales han sido una buena herramienta para dar a conocer con mayor profundidad el trabajo de cada uno
- La oportunidad de que los jóvenes investigadores puedan difundir sus investigaciones a través de comunicaciones orales cortas
- Las comunicaciones orales de investigadores jóvenes, pues tienen más cercano la etapa de estudiante universitario y es más fácil hacer una charla dirigida a dicho público.
- Las comunicaciones orales y la exposición de los pósteres.
- El hecho de haber realizado comunicaciones orales
- La participación de los investigadores
- Gazteen parte-hartzea
- La participación de los jóvenes investigadores
- La inserción de comunicaciones orales me ha parecido muy positiva. De hecho, me parecería una gran idea aumentar el número de charlas o incluso realizar otro evento paralelo para fomentar la colaboración inter-laboratorio/departamento.
- Oportunidad dada a los jóvenes investigadores para presentar comunicaciones orales.
- Los Posters, pero: -El idioma debería de ser el Inglés en todos los casos. -El modelo debería ser homogéneo con los apartados: Foto e información del grupo, técnicas que utilizan, líneas de investigación y si acaso una MUY BREVE Y SENCILLA explicación de cada una.
- Me ha parecido positiva la introducción de las comunicaciones orales.

Ikasleak gogoko izan dituzten aspektuak

- Hitzaldiak interesgarriak izan direla. Jardunaldien idea oso ona dela, ikaslegoa rentzako oso interesgarria suertatzen delako.
- La posibilidad de asistir a charlas orales y hacer preguntas.
- Que nos mostrasen lo que se investiga en la upv.
- Masterrei lotutako jardunaldiak
- La presentación de los posibles másteres a los que se puede acceder al acabar la carrera.
- Las charlas de los jóvenes investigadores y poder hablar con profesores en el café.
- La información recibida tanto de los nuevos masters como de las investigaciones que se están llevando a cabo en los laboratorios de la universidad.
- Master programen eskaintza aurkeztu izana. Ahozko komunikazioak.
- Los posters
- La presentación de los másteres, muy útil para alumnos de último curso.
- Información sobre las investigaciones que se están desarrollando.
- Me ha gustado el poder conocer de primera mano las investigaciones que se realizan y poder conocer a los investigadores
- Las exposiciones orales de los grupos de investigación me gustaron mucho. Me parece una herramienta muy útil para intercambiar ideas, y dar información sobre que campos se estudian en la universidad.
- Había muchos posters, se puede apreciar la gran actividad investigadora que hay en la facultad. Además los investigadores explicaban con interés la información sobre su investigación.

Irakasleengandik hurrenez hurrengo edizioentzat proposatutako aldaketak

- Posibilitar que los Jóvenes Investigadores con Comunicación oral puedan asistir a sesiones diferentes a la suya. Que no coincidan todas las sesiones en el mismo horario.
- 1. Dedicar un día, con el formato actual (1 poster y 1 comunicación) a los grupos. Para cumplir con el objetivo de ver lo que se hace en la Facultad desde dentro y desde fuera. 2. Establecer un miércoles para los investigadores asociados a una titulación o varias (sin número límite de posters ni de comunicaciones, pero si de autores). El objetivo sería el de formación de los jóvenes investigadores.
- Presentar los programas de postgrado agrupados por temáticas (medio Ambiente, otros) y presentados en sesiones paralelas para evitar alargarse en exceso-
- Utilizar un idioma comprensible para todos en las comunicaciones orales, muchos estudiantes no hablan euskera.
- Eliminar las conferencias y las comunicaciones orales.
- Hay que impulsar a los estudiantes para que asistan a las comunicaciones de los jóvenes investigadores.
- Esta es la única Universidad que conozco donde a los becarios y a jóvenes investigadores se les hace perder su tiempo preparando unas comunicaciones que no les aportan nada a su curriculum vitae o al desarrollo de su formación académica y que los aleja de las labores que deben realizar: leer, estudiar, enseñar e investigar. Exponer para un público que en su mayoría no les puede entender es perder su tiempo y el preparar un poster aún una mayor perdida de tiempo. Además, son ellos los que los preparan y no los miembros veteranos de sus grupos de investigación. En resumen, un abuso.
- En caso de tener un Oral no había la posibilidad de asistir a orales de otras ramas de la ciencia. Información en una pagina web.
- Ez dut proposamenik.
- Financiación para cubrir gastos.
- Ahozko komunikazioetan ez nituzke horrenbeste ikasgelatan banatuko, beste arlo batzuetako gauzak entzun nahi izan eskero oso zaila da. Bestetik euskeraz komunikazio gehiago aurkeztea bermatuko nuke!
- Que se publicite mas especifícamente a los alumnos y que se incentive la participación de los mismos porque al fin y al cabo es para ellos que se hace todo
- Posterrak denbora gehiagoz eskegita izatea. Euskerazko partaidetza areagotzea
- Intentaría que las charlas no se solapasen entre sí, ya que en esta edición han coincidido charlas que me resultaban interesantes y he tenido que elegir una sobre otra.
- Que algunos posters sean mas claros

- Cambios en la distribución horaria de las comunicaciones orales. Se debiera de realizar permitiendo que se pudiera asistir a varias de las sesiones programadas.
- La presentación de los másteres mas breve... Indicar al alumno la información web, trípticos etc. Explicar sólo lo que no pueden obtener de otra forma.
- Hay que conseguir que el alumnado se interese más por la investigación que se realiza en la Facultad. Máxime cuando ahora deben realizar el proyecto fin de grado. Sería interesante enlazar estas jornadas con las propuestas de proyecto.
- Que se publique el horario de las presentaciones de los distintos másteres, para que los estudiantes no pierdan clases normales sin necesidad.
- Posterrak irekiagoak izatea, ikasleentzat erakargarriagoak eta ez horren teknikoak. Ahozko aurkezpenetan irakaslegoaren eta graduko ikasleen parte hartzea gehiago bultzatzea.
- Masterren arduradunen aurkezpeank bloke tematikoetan banatzea
- Debería ofrecerse más información sobre como preparar los póster o las presentaciones. Por ejemplo, había poster muy generales y otros demasiado específicos. Creo que sería adecuado elegir una lengua para las charlas y poster, para que sea homogéneo y no haya en castellano, euskara e inglés.
- Haría todas las charlas y pósteres en inglés
- Las comunicaciones orales deberían ser en una única sección en el paraninfo, aunque supusiese reducir el número. En las aulas solo estaban (y a ratos) la gente que las presentaba y pocos más de sus grupos.
- Horarios que permitan acudir a todas las comunicaciones orales
- La plantilla en forma de cuadro de texto para los abstracts da problemas al insertar imágenes. Se debería eliminar el cuadro de texto.
- Para futuras ocasiones estaría bien que tuvierais una atención más personalizada con los participantes en las jornadas. Ya que en nuestro caso, de 4 personas que hemos participado en la charla, sólo yo, y de casualidad, estoy subscrito a la lista de distribución de la facultad de ciencias, que es el medio que se ha utilizado para dar la información, por lo que en caso contrario es muy posible que no nos hubiéramos enterado de nada.
- Idear algún método para que no se solapen comunicaciones orales de diferentes áreas (para poder escuchar el mayor número posible)
- Ajustarse a los horarios que aparecen en el programa.
- Nire ustez dut ez ahozko komunikazioak ezta posterrak ez lirateke arloka antolatuta egon beharko. Ikerketa zabala eta taldeen anitzkoiztasuna aldarrikatzen ditugun garai hauetan, uste dut honelako jardunaldietan aurkezten diren gauzak denon interesekoak izateko moduan aurkeztu beharko genituzkeela. Niri behintzat pena eman zidan beste arlo batzuetako ekarpenak ez ikusi ahal izatea.
- Ahozko komunikazioak batera ez izatea. Diziplinartekoa bultzatu nahi bada, ezin dugu jarri norbera bere arloan. Beste arloetako aurkezpenera joateko aukera izatea gustatuko litzaidake
- Mejorar la información
- Sería muy interesante que los alumnos dispusieran de horas libres de clase durante, al menos, el día más "fuerte" de las jornadas ya que muchos no pudieron asistir a las charlas de los jóvenes investigadores. Por otro lado, muchos de ellos no han sido informados debidamente sobre en qué consisten las jornadas y no les prestan atención. Los que han oído sobre ellas, creen que son para investigadores y profesores, pero a ellos les pueden ser útiles de cara a empezar su carrera investigadora o para el TFG, etc.
- La audiencia de las charlas temáticas era casi exclusivamente el personal del departamento correspondiente.
- Algunos alumnos alegan no haberse enterado de las comunicaciones. Pedir de forma mas explícita que al menos los responsables de grupo y profesores asistieran a la TOTALIDAD DE LAS PRESENTACIONES ORALES de los alumnos, los suyos y los ajenos.
- Aunque principalmente estas jornadas estén dirigidas a los estudiantes, los investigadores de la universidad también tenemos interés en saber qué hacen los colegas de otros departamentos. Debido al solapamiento de las charlas, resulta imposible asistir a muchas de ellas; yo propondría bloques de charlas, aunque para ello las jornadas duren toda la semana. También hay grupos de investigación que se esfuerzan demasiado poco en los pósteres.

Ikasleengandik hurrenez hurrengo edizioentzat proposatutako aldaketak

- Batetik, masterren aurkezpenerako talde txikiagoak izatea (Graduka antolatuta, edo Biozientziak... bezalako taldeak osatuta). Masterrei buruzko informazioa espezifikoagoa izatea (zer egiten den, nora bideratuta dagoen, irteera profesionalak...), kreditu kopurua bezalako informazioa guk erraz bilatu baitezakegu.
- Tanto los pósteres como algunos investigadores proyectan una imagen de mayor calidad de la que realmente hay. Es importante que el alumnado reciba una imagen realista de las ofertas. Además, también es importante compararlas con otras opciones internacionales de forma honesta. Personalmente, opino que gran parte de la información que he recibido no ha sido fiable por las razones comentadas antes, y por tanto las jornadas pierden mucha utilidad.
- Hitzaldien hasiera orduak ez ezik, bukaera orduak ere errespetatuko nituzke.
- Mayor tiempo para las conferencias, ya que algunas se alargaron y no pude disfrutarlas en su totalidad.
- Explicar más detenidamente la oferta de doctorado y menos la de máster. No explicar los másteres todos juntos, sino por disciplina.
- La organización debería de mejorar sobre todo a la hora de indicar los horarios para la gente, ya que muchos de ellos terminaron incluso hora y media más tarde y mi ámbito de interés de masters estaba previsto para el final de la charla. Lo mismo ocurrió en la presentación de las nuevas empresas que terminó una hora y pico más tarde de lo previsto y la gente debía de irse y se quedo sin escuchar parte de la charla.
- Master eta doktorego programen eskaintzaren aurkezpena atalka egin beharko litzateke, ordu ezberdinetan edo ordu berdinean baina klase ezberdinetan
- Mas información del temario de Masters y que líneas de investigación se proponen para el trabajo fin de Máster
- En la presentación de los másteres poner diferentes horarios según la rama, para que aquellas personas a las que les interesan los másteres de la última rama que se presentan no tengan que esperar más de dos horas.
- No limitar de manera tan estricta el tiempo de participación de cada conferenciante para dar mayor cabida al diálogo en vez de al monólogo.
- La conferencia de ERM hubiera estado mejor si se hubiesen mostrado más ejemplos.
- Ez da ikasleria guztia honetaz abisatu. Hitzaldi gehiegi elkarren segidan.
- Más cortas la exposiciones algunos másteres.
- Los posters no tienen información suficiente además de la dificultad que supuso encontrar a los investigadores durante la jornada y posteriormente para hacer un trabajo. Sugiero que en los próximos años se expongan o den copias formato dinA5 de cada póster
- El único master que me interesaba es el que expuso Ana Zubiaga. No pude enterarme de nada porque no hablo euskera. Un compañero le comunicó nuestra dificultad y nos respondió que contaba lo mismo que estaba escrito. En primer lugar me gustaría decir que tal cosa no era cierta, ya que compañeros que sí hablan euskera nos dijeron que estaba desarrollando algo más lo que estaba en el power-point. Además, en segundo lugar, me gustaría que se le comunicara que para leer una presentación puedo quedarme en mi casa y visitar la página web. Si voy a unas charlas informativas es para que se me informe.
- A mi me interesaban dos charlas informativas de los másteres y una de ellas la hizo Ana Zubiaga. Expuso la información en euskera y no me enteré de nada porque yo no sé euskera. Se lo comuniqué en el momento pero me dijo que estaba diciendo lo mismo que estaba escrito en el power point que tenía detrás y que podía leerlo ya que estaba en castellano. Mis compañeros que sí que hablaban euskera me comentaron que no era cierto, que estaba desarrollando algunos aspectos distintos. Me parece bastante muy feo que hiciera eso, además yo fui a "charlas", no a leer. Para eso me quedo en casa.