



GRADO EN BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

Facultad de Ciencia y Tecnología

Guía del Estudiante Curso 2º

(2016/2017)

Tabla de Contenidos

| | |
|---|----------|
| 1.- INFORMACIÓN DEL GRADO EN BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR | 3 |
| ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS DE GRADO..... | 3 |
| SEGURIDAD | 4 |
| 2.- INFORMACIÓN ESPECÍFICA PARA EL GRUPO 17 | 5 |
| HORARIO | 5 |
| PROFESORADO DEL GRUPO | 7 |
| OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS | 8 |
| 3.- INFORMACIÓN SOBRE LAS ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO | 9 |

**Guía elaborada por la Comisión de Estudios del
Grado de Bioquímica y Biología Molecular (CEGBQBM)**

1.- Información del grado en Bioquímica y Biología Molecular

Estructura de los estudios de grado

El grado en Bioquímica y Biología Molecular se estructura en 4 cursos de 60 ECTS cada uno. En el primer curso se asientan las bases generales científicas y biológicas en las que se apoyará la especialización bioquímica posterior. Durante el segundo y tercer cursos el estudiante recibe la formación necesaria para comprender, analizar e interpretar el funcionamiento de los seres vivos desde en nivel molecular al del organismo. El cuarto y último curso permite al estudiante profundizar en aspectos más avanzados de Bioquímica y Biología Molecular y en su profesionalización, especialmente a través del trabajo fin de grado y de las asignaturas optativas.

| Curso | Cuatrimestre | Asignatura | ECTS |
|-------|--------------|--|------|
| 2º | 1 | Genética | 6 |
| | | Microbiología | 6 |
| | | Termodinámica y Cinética Química | 6 |
| | | Biosíntesis de Macromoléculas y su Regulación | 6 |
| | | Regulación del Metabolismo | 6 |
| | 2 | Inmunología | 6 |
| | | Técnicas Instrumentales | 6 |
| | | Tecnología del DNA Recombinante | 6 |
| | | Proteómica, Estructura e Ingeniería de Proteínas | 6 |
| | | Señalización Celular | 6 |
| 3º | 1 | Fisiología Animal | 6 |
| | | Fisiología Vegetal | 6 |
| | | Genética Humana | 6 |
| | | Métodos en Biología Molecular | 6 |
| | | Biofísica | 6 |
| | 2 | Derecho y Ética en Biociencias | 6 |
| | | Biocatálisis | 6 |
| | | Espectroscopía de Biomoléculas | 6 |
| | | Bioinformática | 6 |
| | | Bioquímica Clínica y Patología Molecular | 6 |
| 4º | Anual | Asignaturas optativas (8) | 4,5 |
| | | Trabajo Fin de Grado | 12 |
| | 1 | Métodos avanzados en Bioquímica | 6 |
| | 2 | Biología Estructural: Aplicaciones Biomédicas | 6 |



Seguridad

Medidas de seguridad a adoptar durante la actividad académica

Todo estudiante debe familiarizarse con los elementos de seguridad disponibles en su entorno (localización de extintores, mangueras, duchas de seguridad y lavajos)

Todo estudiante debe estar al tanto de las salidas principales de emergencia, las cuales deben respetarse y evitar que sean invadidas por objetos innecesarios

El personal docente responsable las prácticas de laboratorios será el encargado de aplicar los principios de Prevención de Riesgos Laborales, así como de velar por el cumplimiento de los códigos de buenas prácticas en el desarrollo de las mismas.

El acceso al laboratorio estará limitado y controlado por el docente responsable

Utilización de sistemas individuales de protección (EPIs)

El uso de bata es obligatorio para las prácticas de laboratorio y el estudiante será responsable de su adquisición.

Se podrán adquirir, previo pago, batas de un único uso en el Servicio de Conserjería del Centro

A requerimiento del profesorado, deberán usarse gafas de seguridad.

Los estudiantes son responsables de la adquisición de esta protección personal

Se facilitarán guantes desechables para la protección de las manos durante la manipulación de productos peligrosos



2.- Información específica para el grupo 17

Horario

1 cuatrimestre:



HORARIO 2015/2016 ORDUTEGIA



kako eta Biologia Molekularreko Gradua/ Grado en Bioquímica y Biología M

Kurtsoa/Curso: 2 Zikloa/Ciclo: X
Taldea/Grupo: 17 Lauhilabetea/Cuatrimestre: 1

| | Astelehena Lunes | Asteartea Martes | Asteazkena Miercoles | Osteguna Jueves | Ostirala Viernes |
|----------------|--|--|---|--|---|
| 8:40 9:30 | MICR (GL4) [11] MICR (S3) [13] TDCQ (GL1) [12] | MICR (GL4) [11] REGU (GL1) [3] REGU (GL2) [4] TDCQ (GL3) [2 , 11] MICR (GL4) [11] | MICR (GL4) [11] REGU (GL1) [3] REGU (GL2) [4] | GENE (GL3) [3] GENE (GL5) [6,8] MICR (GL4) [11] TDCQ (GL1) [2] | MICR (GL4) [11] |
| 9:40 10:30 | MICR (GL4) [11] MICR (S3) [13] TDCQ (GL1) [12] GENE (GL5) [5] GENE (S5*) [6] GENE (GL3) [8] | REGU (GL1) [3] REGU (GL2) [4] TDCQ (GL3) [2 , 11] BIOS (GO1) [7] GENE (GL3) [6, 10] GENE (S5*) [5] MICR (GL4) [11] | MICR (GL4) [11] REGU (GL1) [3] REGU (GL2) [4] | GENE (GL3) [3,5] GENE (GL5) [6,8,10] MICR (GL4) [11] MICR (S3) [15] TDCQ (GL1) [2] | MICR (GL4) [11] GENE (S3) [5] |
| 10:40 11:30 | MICR (GL4) [11] TDCQ (GL1) [12] GENE (GL5) [5] GENE (S5*) [6] GENE (GL3) [8] | REGU (GL1) [3] REGU (GL2) [4] TDCQ (GL3) [2 , 11] BIOS (GO1) [7] GENE (GL3) [6, 10] GENE (S5*) [5] | MICR (GL4) [11] REGU (GL1) [3] REGU (GL2) [4] | GENE (GL3) [5] GENE (GL5) [3,6,8,10] MICR (GL4) [11] MICR (S3) [15] TDCQ (GL1) [2] | MICR (GL4) [11] GENE (S3) [5,7] |
| 12:00 12:50 | MICR (GL4) [11] TDCQ (GL1) [12] GENE (GL5) [5] GENE (GL3) [8] | MICR (GL4) [11] REGU (GL1) [3] REGU (GL2) [4] TDCQ (GL3) [2 , 11] BIOS (GO1) [7] GENE (GL3) [6, 10] GENE (S5*) [5] | | GENE (GL3) [5] GENE (GL5) [3,10] MICR (GL4) [11] TDCQ (GL1) [2] | MICR (GL4) [11] GENE (S3) [5,7] |
| 13:00 13:50 | | | | | |
| 14:00 14:50 | MICR (T) [1-12 , 14] | GENE (T) | MICR (T) [1-12 , 14] | GENE (GA2) [3-12 {1/3}, 14] GENE (T) [1-2 , 4-5 , 7- 8 , 11] | MICR (T) [1-2 , 4,6,9-14] MICR (S3) [5] |
| 15:00 15:50 | REGU (GA1) [12-13] REGU (S1) [14] REGU (T) [1-11] | REGU (GA1) [12-13] REGU (S1) [14] REGU (T) [1-11] | GENE (T) | REGU (GA1) [12-13] REGU (S1) [14] REGU (T) [1-11] | REGU (GA1) [12-13] REGU (S1) [14] REGU (T) [1-11] |
| 15:55 16:45 | TDCQ (T) | TDCQ (GA1) | BIOS (GA1) [4-13] BIOS (T) [1-3] | BIOS (T) [1-13] | |
| 17:00 17:50 | BIOS (S1) [14-15] BIOS (T) [1-13] | BIOS (S1) [14-15] BIOS (T) [1-13] | TDCQ (T) | TDCQ (T) [2-14 {1/2}] | |

2 cuatrimestre:



HORARIO 2015/2016 ORDUTEGIA



kako eta Biología Molekularreko Gradua/ Grado en Bioquímica y Biología M

Kurtsoa/Curso: 2
 Taldea/Grupo: 17
 Zikloa/Ciclo: X
 Lauhilabetea/Cuatrimestre: 2

| | Astelehena Lunes | Asteartea Martes | Asteazkena Miercoles | Osteguna Jueves | Ostirala Viernes |
|----------------|---|--|--|---|---|
| 8:40 9:30 | INMU (GL1) [25] INMU (GL3) [23] T.INS (GL1) [24] T.INS (GL3) [27] | INMU (GL1) [25] INMU (GL3) [23] T.INS (GL1) [24] T.INS (GL3) [27] | INMU (GL1) [25] INMU (GL3) [23] T.INS (GL1) [24] T.INS (GL3) [27] PROT (GO1) [18, 28] | INMU (GL1) [25] INMU (GL3) [23] T.INS (GL1) [24] T.INS (GL3) [27] | INMU (GL1) [25] INMU (GL3) [23] |
| 9:40 10:30 | INMU (GL1) [25] INMU (GL3) [23] T.INS (GL1) [24] T.INS (GL3) [27] T.DNA (GO1) [21-22] | INMU (GL1) [25] INMU (GL3) [23] T.INS (GL1) [24] T.INS (GL3) [27] PROT (GO1) [18, 28] T.DNA (GO1) [21-22] | INMU (GL1) [25] INMU (GL3) [23] T.INS (GL1) [24] T.INS (GL3) [27] T.INS (GO1) [22] T.DNA (S1) [29] PROT (GO1) [18, 28] | INMU (GL1) [25] INMU (GL3) [23] T.INS (GL1) [24] T.INS (GL3) [27] T.INS (GO1) [22] T.DNA (S1) [29] | INMU (GL1) [25] INMU (GL3) [23] T.DNA (S1) [29] |
| 10:40 11:30 | INMU (GL1) [25] INMU (GL3) [23] T.INS (GL1) [24] T.INS (GL3) [27] T.DNA (GO1) [21-22] | INMU (GL1) [25] INMU (GL3) [23] T.INS (GL1) [24] T.INS (GL3) [27] PROT (GO1) [18, 28] T.DNA (GO1) [21-22] | INMU (GL1) [25] INMU (GL3) [23] T.INS (GL1) [24] T.INS (GL3) [27] T.INS (GO1) [22] T.DNA (S1) [29] PROT (GO1) [18, 28] | INMU (GL1) [25] INMU (GL3) [23] T.INS (GL1) [24] T.INS (GL3) [27] T.INS (GO1) [22] T.DNA (S1) [29] | INMU (GL1) [25] INMU (GL3) [23] T.DNA (S1) [29] |
| 12:00 12:50 | T.INS (GL1) [24] | PROT (GO1) [18, 28] T.DNA (GO1) [21-22] T.INS (GL1) [24] | | T.INS (GL1) [24] T.INS (GL3) [27] T.INS (GO1) [22] | |
| 13:00 13:50 | | | | | |
| 14:00 14:50 | PROT (GA1) [20-30] {1/5} PROT (T) [16-19, 21-24, 26-29] | SE.CE (T) | PROT (GA1) [20, 25] PROT (T) [16-19, 21-24, 26-30] | SE.CE (GA1) [16-25] SE.CE (GO1) [26-30] | |
| 15:00 15:50 | INMU (T) [16-19, 22-24, 28, 30] INMU (S1) [20, 21, 25-27, 29] | PROT (GA1) [20-25] {1/5} PROT (T) [16-19, 21-24, 26-30] | SE.CE (S1) [26-30] SE.CE (T) [16-25] | SE.CE (T) | |
| 15:55 16:45 | PROT (GA1) [29-30] T.INS (T) [16-28] | INMU (T) | INMU (T) | T.INS (T) [16-26] T.INS (S1) [28] PROT (GA1) [29] | |
| 17:00 17:50 | T.DNA (T) | T.INS (S1) [27-30] T.INS (T) [16-26] | T.DNA (T) | T.DNA (T) [16-18, 20-26 {1/2}, 27-29] T.DNA (GA1) [19-25] {1/2} | |
| 17:55 18:45 | INMU (T) [30] | | | | |



Profesorado del grupo

| ASIGNATURA | PROFESORADO (departamento) | Ext. e-mail | Despacho |
|--|--|---|-----------|
| GENÉTICA | Ana Aguirre (Genética, Antropología Física y Fisiología Animal) | 94 601 2604 ana.aguirre@ehu.eus | F1.P0.5 |
| | Adrian Odriozola (Genética, Antropología Física y Fisiología Animal) | 946012698 adrian.odriozola@ehu.eus | F1.P0.6 |
| | Asier Fullaondo (Genética, Antropología Física y Fisiología Animal) | 946015696 asier.fullaondo@ehu.eus | F1.P0.4 |
| MICROBIOLOGÍA | Juan Iriberry (Inmunología, Microbiología y Parasitología) | 94 601 5511 juan.iriberri@ehu.eus | CD5.P0.20 |
| | Itxaso Artolozaga (Inmunología, Microbiología y Parasitología) | 94 601 5406 itxaso.artolozaga@ehu.eus | CD5.P0.21 |
| | Andoni Ramirez (Inmunología, Microbiología y Parasitología) | 94 601 5090 andoni.ramirez@ehu.eus | CD5.P0.6 |
| TERMODINÁMICA Y CINÉTICA QUÍMICA | Alicia Torre (Química Física) | 94 601 5965 alicia.torre@ehu.eus | CD1.P0.8 |
| | Emilio José Cocinero (Química Física) | 94 601 2529 emiliojose.cocinero@ehu.eus | CD1.S1.7 |
| | María Angeles Olazabal (Química Analítica) | 94 601 5531 marian.olazabal@ehu.eus | CD2.P0.21 |
| BIOSÍNTESIS DE MACROMOLÉCULAS Y SU REGULACIÓN | José Carlos Gonzalez Milicua (Bioquímica y Biología Molecular) | 946 01 2623 josecarlos.milicua@ehu.eus | CD3.P0.17 |
| REGULACIÓN DEL METABOLISMO | Antonio Gómez (Bioquímica y Biología Molecular) | 946 01 2455 antonio.gomez@ehu.eus | CD4.P0.6 |
| INMUNOLOGÍA | Aitor Rementeria (Inmunología, Mikrobiologia eta Parasitologia) | 946 01 5964 aitor.rementeria@ehu.eus | CD5. P0.6 |
| TÉCNICAS INSTRUMENTALES | Juan Luis Serra (Bioquímica y Biología Molecular) | 946 01 2541 juanl.serra@ehu.eus | CD4.P0.16 |
| TECNOLOGÍA DEL DNA RECOMBINANTE | Adelina Prado (Bioquímica y Biología Molecular) | 946 01 5302 adelina.prado@ehu.eus | CD3.P0.12 |
| PROTEÓMICA, ESTRUCTURA E INGENIERÍA DE PROTEÍNAS | Arturo Muga (Bioquímica y Biología Molecular) | 946 01 2624 arturo.muga@ehu.eus | CD3.P0.16 |



| | | | |
|-------------------------|---|---|----------|
| SEÑALIZACIÓN CELULAR | Miguel Trueba (Bioquímica y Biología Molecular) | 946 01 2496 miguel.trueba@ehu.es | CD3.P0.6 |
|-------------------------|---|---|----------|

Otra información de interés

Coordinación:

Coordinador de 2º curso: Jesus Maria Arizmendi, (Departamento de Bioquímica y Biología Molecular) jm.arizmendi@ehu.es 946 01 2615, CD4.P0.3.

Coordinador de prácticas de laboratorio: Sonia Bañuelos (Departamento de Bioquímica y Biología Molecular) sonia.bañuelos@ehu.es

Coordinador del PAT: Juan Manuel González Mañas (Departamento de Bioquímica y Biología Molecular) juanmanuel.gonzalez@ehu.es 946 01 5379, CD4.P0.5.

Coordinadora del Grado en Bioquímica y Biología Molecular: Mercedes Martínez Bilbao (Departamento de Bioquímica y Biología Molecular) mercedes.martinezb@ehu.es 946 01 3372, CD4.P0.4.

3.- Información sobre las asignaturas de segundo curso

1 cuatrimestre:

Genética (GENE)

Microbiología (MICR)

Termodinámica y Cinética Química (TDCQ)

Biosíntesis de Macromoléculas y su Regulación (BIOS)

Regulación del Metabolismo (REGU)

2 cuatrimestre:

Inmunología (INMU)

Técnicas Instrumentales (T.INS)

Tecnología del DNA recombinante (T.DNA)

Proteómica, Estructura e Ingeniería de proteínas (PROT)

Señalización Celular (SE.CE)

GUÍA DOCENTE

2016/17

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología

Ciclo Indiferente

Plan GBIOLO30 - Grado en Biología

Curso 2º curso

ASIGNATURA

26714 - Genética

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Genética es la primera materia relacionada con el estudio de la transmisión de caracteres biológicos que se cursa en los Grados de Biología, Bioquímica y Biología Molecular, y Biotecnología. Por ello, ésta es una asignatura en la que se presentan los contenidos básicos de la herencia genética: los tipos de transmisión hereditaria que se conocen, así como las metodologías de análisis que se aplican en los diferentes tipos de organismos.

La asignatura se centra mayoritariamente en el análisis genético de organismos eucariotas, en donde se trabajan los fundamentos de la herencia mendeliana y otras situaciones más complejas que alteran la relación genotipo/fenotipo; se analizan también los efectos que pueden ocasionar los cambios en la secuencia génica y en la estructura y número de cromosomas, las bases de la mejora genética en animales y plantas, y los aspectos generales de la Genética de Poblaciones. De forma menos exhaustiva, se estudian los mecanismos de transferencia de información genética en bacterias y en virus, y sus efectos evolutivos y sanitarios.

Se trabajan también procedimientos para la resolución de casos prácticos, utilizando ejemplos de caracteres heredables, reales o ficticios, en diferentes especies de eucariotas, incluida la especie humana.

La asignatura utiliza diversos recursos formativos que se llevan a cabo en equipo, los cuales facilitan el aprendizaje autónomo, estimulan el interés por la materia, promueven la responsabilidad individual en el trabajo cooperativo, desarrollan la capacidad de comunicación verbal y escrita y fomentan el pensamiento crítico y el razonamiento.

Para cursar esta asignatura, no se requieren conocimientos previos en Genética, pero es conveniente haber cursado Biología en Bachillerato y tener un dominio básico de algunas materias de 1er curso de los grados en Biociencias (asignaturas como Biología Celular y Bioquímica), así como del cálculo de probabilidades desarrollado en Bioestadística, además de en Matemáticas de Bachillerato.

Dado su carácter básico, los contenidos de esta materia resultan fundamentales para avanzar en las asignaturas obligatorias y/o optativas del área de Genética y en las materias de otras áreas afines que participan en los Grados de Biociencias, como Biología Molecular, Biología Celular, Antropología o Microbiología.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Resultados de aprendizaje de esta materia:

1. Comprenden los principios básicos de la herencia y los aplican para la resolución correcta de casos sencillos de transmisión de caracteres.
2. Conocen la influencia que para la herencia tiene la existencia de genes físicamente ligados, el efecto de múltiples genes implicados en el mismo carácter y del ambiente sobre la expresión fenotípica, y son capaces de reconocer y de interpretar razonadamente caracteres biológicos que muestran formas de transmisión complejas.
3. Entienden los mecanismos moleculares implicados en los cambios genéticos y epigenéticos y reconocen sus efectos sobre la expresión fenotípica.
4. Identifican factores que influyen en la herencia de caracteres cuantitativos y en la evolución de las poblaciones, y son capaces de predecir de forma básica lo que ocurrirá en caracteres sometidos a fuerzas selectivas o a otros factores evolutivos
5. Resuelven cooperativamente casos sencillos de asesoramiento genético utilizando bases de datos especializadas
6. Planifican, diseñan y ejecutan en equipo trabajos sencillos de investigación que luego presentan en forma de artículo científico.
7. Desarrollan destrezas para el trabajo seguro en el laboratorio y para el correcto manejo de compuestos químicos y agentes biológicos, y de los residuos químicos y biológicos que se generan.
8. Desarrollan de manera crítica conclusiones válidas (razonadas y justificadas) mediante una gestión eficiente e integral de la información adquirida

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

INTRODUCCIÓN

Tema 1.- Introducción histórica. Definición de Genética. Partes de la Genética. Conceptos básicos.

DIVISIÓN CELULAR, MENDELISMO Y TEORÍA CROMOSÓMICA DE LA HERENCIA

Tema 2.- Topografía de los cromosomas y División Celular. Mitosis y ciclo celular. Meiosis y reproducción sexual.

Tema 3.- Principios básicos de la herencia de un único gen. Herencia mendeliana. El método experimental de Mendel.

Cruce monohíbrido: principio de segregación alélica equivalente. Dominancia y recesividad. El cruzamiento de prueba y su importancia. Probabilidad y eventos genéticos. Análisis de pedigrís.

Tema 4.- Principios básicos de la herencia de varios genes independientes. Principio de la segregación independiente. Cruce dihíbrido y polihíbrido. El cruzamiento de prueba con varios genes. Evaluación de los datos genéticos: análisis de Chi cuadrado. Teoría cromosómica de la herencia

MODIFICACIONES AL MENDELISMO: EFECTO DE LA LOCALIZACIÓN DEL GEN EN EL CROMOSOMA

Tema 5.- Genes situados en cromosomas sexuales: Ligamiento al sexo. Análisis de pedigrís. Determinación génica y diferenciación sexual. Otras situaciones: genes situados en mitocondrias y cloroplastos.

Tema 6.- La herencia de genes ligados. Ligamiento completo o parcial de genes situados en el mismo cromosoma. Recombinación meiótica y mapeo genético. El mapeo de tres puntos. Interferencia y coeficiente de coincidencia.

MODIFICACIONES AL MENDELISMO: INTERACCIÓN Y VARIACIÓN EN LA EXPRESIÓN FENOTÍPICA

Tema 7.- Interacción alélica y génica. Interacción alélica: dominancia completa, dominancia parcial y codominancia. Alelismo múltiple y alelos letales. Pleiotropía. Interacción génica: epistasias, nuevos fenotipos, otras modificaciones. Análisis de complementación.

Tema 8.- Variación de la expresión fenotípica. Penetrancia y expresividad. Influencia del fondo genético e influencia del ambiente. Epigenética: Impronta, inactivación del cromosoma X. Herencia influida y herencia limitada por el sexo.

Tema 9.- Genética Cuantitativa. Herencia poligénica. Métodos estadísticos para el análisis de características cuantitativas. Heredabilidad y métodos de estimación.

ALTERACIONES CROMOSÓMICAS EN EUCARIOTAS

Tema 10.- Cambios en la estructura de los cromosomas. Mecanismos y tipos. (a) Deleciones (b) Duplicaciones (c) Inversiones pericéntricas y paracéntricas (d) Translocaciones

Tema 11.- Cambios en el número de cromosomas. (a) Euploidía: monoploides, diploides, poliploides. Autopoliploidía y aloploidía. (b) Aneuploidía: Nulisomías, monosomías y trisomías. (c) Aneuploides somáticos: mosaicismo vs quimerismo.

GENÉTICA DE POBLACIONES

Tema 12.- Genética de Poblaciones. La población mendeliana. Frecuencias alélicas y genotípicas. Equilibrio de Hardy-Weinberg. Prueba del equilibrio. Cruces no aleatorios: consanguinidad. Procesos que cambian las frecuencias génicas. Mutación. Migración. Deriva genética: efecto fundador y cuellos de botella. Selección natural, fitness y alteración de frecuencias alélicas.

ANÁLISIS GENÉTICO EN BACTERIAS

Tema 13.-Recombinación en Bacterias. Mecanismos de transferencia genética: (a) Conjugación: Cepas F+ y Hfr. Factores F' y sexducción. (b) Transformación: fases. (c) Transducción generalizada y especializada. Mapas genéticos en bacterias. Recombinación en bacteriófagos y mapas genéticos en virus.

PROGRAMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO (P) Y SEMINARIOS (S)

P1- Observación y análisis del cariotipo humano

S1- Un caso práctico de asesoramiento genético

P2- Identificación de mutantes en Drosophila

S2- Diseño experimental en Drosophila para determinar la herencia de dos caracteres fenotípicos

P3- Cruzamientos dirigidos en Drosophila y análisis fenotípico de la descendencia

METODOLOGÍA

La asignatura utiliza 4 modalidades docentes presenciales (clases magistrales, prácticas de aula, prácticas de laboratorio y seminarios) en las que se desarrollan diversas actividades.

- En las clases magistrales se trabajan conceptos teóricos fundamentales de la Genética y su aplicación a la resolución de casos prácticos de transmisión de caracteres con variación cualitativa y cuantitativa, y en su aplicación a la resolución de problemas.

- En las clases de seminarios, de prácticas de aula, de prácticas del laboratorio y seminarios se inicia al estudiante en las bases del asesoramiento genético y en los principios de la experimentación (elaboración de hipótesis, diseño experimental, ejecución del experimento, obtención, tratamiento y análisis de resultados, discusión y conclusiones y elaboración de artículos científicos). Estas actividades se realizan en grupos de 4 personas cuya composición se mantiene para todo el curso.

El equipo docente está plenamente coordinado en cuanto a los tipos de actividades que se realizan y a los horarios de las diferentes actividades, tanto entre grupos de la misma materia como entre asignaturas del mismo curso.

TIPOS DE DOCENCIA

| Tipo de Docencia | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|---|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|
| Horas de Docencia Presencial | 35 | 5 | 5 | 15 | | | | | |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno | 55 | 15 | 15 | 5 | | | | | |

Leyenda: M: Maestría S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación mixta
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 20%
- Prueba tipo test 20%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 20%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 40%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

El sistema de evaluación incluye un examen final y otras pruebas que forman parte de la evaluación continua:

1) La prueba final escrita consta de preguntas de test (20%), preguntas cortas (20%) y dos problemas a resolver (20%). Para que la asignatura pueda ser aprobada, se requerirá un mínimo de 4,0 puntos (sobre 10) en cada uno de los apartados

2) Las pruebas escritas realizadas en grupo y que forman parte de la evaluación continua incluyen resolución de problemas teóricos y prácticos (20%) y la entrega de memorias relativas al trabajo experimental realizado en las sesiones de laboratorio y de seminario (20%). La evaluación de las actividades grupales será individualizada en función del nivel de compromiso y de la implicación personal con el trabajo grupal realizado. Para aprobar la asignatura, en las actividades grupales se exige una participación mínima del 80% y una nota mínima de 5.

La no presentación a la prueba final supondrá la renuncia a la convocatoria de evaluación y constará como un No Presentado.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En la convocatoria extraordinaria la nota final se establecerá de la misma manera que en la convocatoria ordinaria. En situaciones excepcionales, el sistema de evaluación se establecerá con el estudiante. La no presentación a dicha prueba supondrá la renuncia a la convocatoria de evaluación y constará como un No Presentado.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

EL PROFESORADO FACILITARÁ A LOS ESTUDIANTES EL SIGUIENTE MATERIAL:

ESQUEMAS DE TEORÍA Y COLECCIÓN DE FIGURAS para facilitar el seguimiento de las clases sobre contenidos teóricos.

COLECCIÓN DE PROBLEMAS: esta colección será el material básico para el aprendizaje de la resolución de casos; se utilizará en el aula durante clases magistrales y se deberá utilizar por el estudiante como material para el trabajo personal.

PROTOCOLO DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO: se incluyen los objetivos de cada actividad, su fundamento teórico, el desarrollo técnico de las mismas y algunas preguntas a las que cada alumno y alumna debe responder durante o tras la finalización de la práctica correspondiente. Es obligada la lectura del protocolo antes de la realización de la correspondiente práctica.

PROTOCOLO PARA LA REALIZACIÓN DE LOS SEMINARIOS: se incluyen los objetivos de cada actividad y la documentación necesaria para poder llevarla a cabo.

Toda esta documentación estará disponible por los estudiantes en el aula virtual de la asignatura, con la suficiente antelación.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- .- BENITO C (2012) Genética. Conceptos esenciales. Editorial Panamericana (978-84-9835-407-2)
- .- BROOKER RJ (2014) Genetics. Analysis & Principles. 5th edition McGraw Hill (978-0073525341)
- .- GRIFFITHS AJF, WESSLER SR, LEWONTIN RC, CARROLL SB. (2008) Genética. 9ª edición. McGraw-Hill-Interamericana (978-8448160913)
- .- GRIFFITHS AJF, WESSLER SR, CARROLL SB, DOEBLEY J (2015) An introduction to genetic analysis. 11th edition. FREEMAN AND CO (978-1429229432)

- .- HARTL DL, JONES EW (2011) Genetics. Analysis of Genes and Genomes. Jones and Bartlett Publishers 8/e. (978-1449635962)
- .- HARTWELL L, GOLDBERG L, FISCHER JA, HOOD L, AQUADRO CF (2010) Genetics. From Genes to Genomes. 5th edition. McGraw-Hill (978-0073525310)
- .- KLUG WS, CUMMNINGS MR, SPENCER CA, PALLADINO MA (2014) Conceptos de Genética 11/e. Pearson (978-0321948915)
- .- PIERCE BA (2013) Genetics: A Conceptual Approach Freeman & Company. 5/e (978 1429232501)
- .- PIERCE BA (2009) Genética. Un enfoque conceptual. Editorial Panamericana (978-8498352160)
- .- PIERCE BA (2011) Fundamentos de Genética. Conceptos y relaciones. Editorial Panamericana (978-9500602754)

Bibliografía de profundización

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DE PROBLEMAS

- .- BENITO JIMENEZ, C. (1997) 360 Problemas resueltos paso a paso. Ed. Síntesis
- .- CONKITE, D. (2008) A problem-based guide to Basic Genetics. Ed. Thomson.
- .- MENSUA J. L. (2003) Genética. Problemas y ejercicios resueltos. Ed Pearson
- .- STANSFIELD, W.D. (1984) Genética. Teoría y 440 problemas resueltos. Ed. MacGraw-Hill (2ª edición)
- .- VISERAS ALARCON, E. (1990) Problemas resueltos de Genética General. Ed. Universidad de Granada.

Revistas

Nature Review Genetics
Nature
Science
Elhuyar (<http://aldizkaria.elhuyar.org/>)

Direcciones de internet de interés

<http://www.ucm.es/info/genetica/grupod/index.htm>
<http://www.segenetica.es/docencia.php>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=omim>
<http://www.biologia.arizona.edu/mendel/mendel.html>
http://www.biologia.arizona.edu/human/human_bio.html
<http://www.genome.gov/sglossary.cfm>
<http://teknopolis.elhuyar.org/>
zientzia.net/

OBSERVACIONES

GUÍA DOCENTE

2016/17

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología

Ciclo Indiferente

Plan GBIOQU30 - Grado en Bioquímica y Biología Molecular

Curso 2º curso

ASIGNATURA

26713 - Microbiología

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La microbiología es una disciplina que pertenece al conjunto de las ciencias de la vida donde se analizan los aspectos teóricos y prácticos básicos de los microorganismos. Es una asignatura que se encuentra muy relacionada con otras disciplinas del grado de Biología como por ejemplo Bioquímica, Biología celular, Genética y Ecología. Se recomienda cursar esta asignatura previamente a otras asignaturas del grado de Biología estrechamente relacionadas, como Diversidad microbiana, Fisiología microbiana, Microbiología ambiental y Microbiología aplicada. Las competencias adquiridas resultan esenciales para cualquier desarrollo profesional en los principales ámbitos de ejercicio profesional (investigación, sanidad, industria farmacéutica, agroalimentaria y química, medio ambiente, docencia, etc.).

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Competencias específicas:

1. Conocer los aspectos teóricos básicos de la microbiología que permitan comprender la importancia de los microorganismos como seres vivos imprescindibles para el mantenimiento de la Biosfera y como herramientas para la solución de problemas que se plantea la humanidad.
2. Analizar la morfología, estructuras, formas de obtención de energía y crecimiento de los procariontes para comprender su comportamiento en la naturaleza.
3. Distinguir bien los conceptos de esterilización, desinfección y antisepsia y sus distintas aplicaciones al control del crecimiento de los microorganismos.
4. Adquirir conocimientos y habilidades técnicas para manipular correctamente muestras, y para detectar, cuantificar, aislar e identificar microorganismos.
5. Aprender a trabajar de forma adecuada con microorganismos incluyendo seguridad, manipulación y eliminación de residuos biológicos.

Se trabajarán las siguientes competencias transversales:

1. Desarrollar la capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación
2. Desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales para el trabajo en equipo.
3. Progresar en el razonamiento crítico.
4. Adquirir herramientas para el aprendizaje autónomo

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

Clases teóricas:

- Tema 1. Introducción al mundo microbiano.
- Tema 2. Estructura y función de los microorganismos procariontes.
- Tema 3. Diversidad nutricional en procariontes.
- Tema 4. Introducción al metabolismo de los procariontes
- Tema 5. Quimiorganotrofia.
- Tema 6. Quimilitotrofia y Fototrofia.
- Tema 7. Asimilación de nitrógeno, azufre y fósforo.
- Tema 8. Crecimiento de los microorganismos en condiciones controladas.
- Tema 9. Crecimiento de los microorganismos en la Naturaleza.
- Tema 10. Cultivo y control de los microorganismos.
- Tema 11. Intercambio de material genético en procariontes.

Clases prácticas:

1. Instrucciones básicas para trabajar con agentes biológicos en un laboratorio con nivel de contención C2
2. Medios de cultivo y metabolismo microbiano
3. Ubicuidad de los microorganismos
4. Siembra de microorganismos
5. Observación de los microorganismos
6. Observación de estructuras bacterianas
7. Cuantificación de los microorganismos

METODOLOGÍA

Se utiliza una combinación de métodos docentes que consisten en la lección o clase magistral, como método docente básico, complementada con prácticas de laboratorio, clases prácticas en aula dedicadas a la resolución de problemas, preparación y exposición de trabajos de tipo seminario desarrollados mediante el aprendizaje cooperativo en pequeños grupos y preparación individual por parte del alumnado de aspectos específicos de la asignatura.

TIPOS DE DOCENCIA

| Tipo de Docencia | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|---|------|-----|----|----|----|-----|----|----|-----|
| Horas de Docencia Presencial | 35 | 5 | | 20 | | | | | |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno | 52,5 | 7,5 | | 30 | | | | | |

Leyenda: M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación mixta
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 60%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 20%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 10%
- Exposición de trabajos, lecturas... 10%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La evaluación de la docencia teórica (60%, nota mínima 5/10) se realizará mediante un único examen teórico que constará de preguntas cortas que se calificarán según criterios de corrección y precisión de la respuesta, capacidad de síntesis, claridad de expresión, corrección gramatical y ortográfica tanto general como referida a los nombres científicos de los microorganismos. Para aprobar este examen se precisa demostrar un conocimiento equilibrado de toda la materia. La evaluación de la docencia práctica (20%, nota mínima 5/10) se realizará mediante: 1) evaluación de las destrezas adquiridas, mediante un examen práctico; 2) evaluación de los conceptos aplicados, mediante un cuestionario escrito. La evaluación del seminario (20%) se realizará teniendo en cuenta: 1) la corrección del contenido del trabajo escrito (10%); 2) la calidad de la presentación oral y la eficacia en la transmisión de la información (10%). El resultado final resulta de la suma de las 4 herramientas de calificación aplicables a las 3 actividades (examen teórico, prácticas y seminario). Tal y como indica el punto 3c del artículo 45.1 de la normativa de gestión de estudios de primer y segundo ciclo: las asignaturas que se imparten en ECTS el alumnado que, por razones justificadas, no pueda seguir los cursos implantados mediante ECTS en su integridad, dispondrá de un sistema de evaluación alternativo. En esta asignatura, a los alumnos que presenten razones justificadas para no poder seguir el curso se les ofrece un sistema de evaluación alternativo en el que los porcentajes de calificación son: examen teórico (70%), y evaluación de la docencia práctica (30%).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Tanto las herramientas como los porcentajes de calificación son los mismos que los de la convocatoria ordinaria. El alumno que no apruebe la convocatoria ordinaria mantiene las calificaciones obtenidas en la evaluación de la docencia práctica y del seminario para la convocatoria extraordinaria.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Protocolo de prácticas, bata de laboratorio y rotulador de vidrio

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

Libros recomendados básicos
 Madigan, M.T.; Martinko, J.M.; Bender, K.; Buckley, D.; Stahl, D. (2015). Brock Biología de los Microorganismos. 14ª Ed. (castellano). Pearson-Prentice Hall, Madrid. ISBN: 978-03-2189-739-8
 Madigan, M.T.; Martinko, J.M.; Bender, K.; Buckley, D.; Stahl, D. (2015). Brock Biology of microorganisms. 14th Ed. (inglés). Pearson, London. ISBN: 978-03-2189-739-8
 Willey, J.M.; Sherwood, L.M.; Woolverton, C.J. (2009). Microbiología de Prescott, Harley y Klein. 7ª Ed. (castellano). MacGraw-Hill. Interamericana. ISBN: 978-84-4816-827-8
 Tortora, G.J.; Funke, B.R.; Case, C.L. (2007). Introducción a la Microbiología 9ª Ed. (castellano). Editorial Médica

Panamericana, Madrid. ISBN: 978-95-0060-740-7

Arregui L.; Calvo, P.; Martín, M.; Patiño, B.; Pérez, B.; Serrano, S.; de Silóniz, M. I.; Vázquez, C. (2014). Microbiología. Cuestiones y casos prácticos resueltos. Editorial Pearson, Madrid. ISBN: 978-84-9035-459-9

Bibliografía de profundización

Revistas

Investigación y Ciencia
Nature Reviews Microbiology

Direcciones de internet de interés

- Acceso a Brock: <http://www.aw-bc.com/brock/>
- Acceso a Prescott: http://highered.mcgraw-hill.com/sites/0072556781/student_view0/
- Acceso a diferentes libros on-line: Microtextbook <http://www.microbiologytext.com/>
- The Microbe World: <http://www.microbeworld.org/>
- MicrobeWiki (en estilo wiki muchas cosas interesantes de Microbiología <http://microbewiki.kenyon.edu>)
- Fotografías de microorganismos de D. Kunkel: <http://www.denniskunkel.com/>
- MicrobiologyBytes. <http://www.microbiologybytes.com/>

OBSERVACIONES

GUÍA DOCENTE

2016/17

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología

Ciclo Indiferente

Plan GBIOQU30 - Grado en Bioquímica y Biología Molecular

Curso 2º curso

ASIGNATURA

26715 - Termodinámica y Cinética Química

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura se imparte en el segundo curso de los Grados de Biología, Bioquímica y Biología Molecular y Biotecnología. En ella se aborda el estudio de los fundamentos de la termodinámica química, de la cinética química y de los equilibrios iónicos en disolución. Su adecuado desarrollo requiere el conocimiento previo de conceptos de Química General. Sus contenidos aportan conceptos básicos para el estudio de las propiedades del equilibrio y evolución de sistemas bioquímicos más complejos. Es de aplicación en diversas asignaturas de los grados mencionados en las que, en alguna medida, se tratan cambios en la naturaleza de la materia.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Competencias específicas:

1. Comprensión y manejo de los principios y teoría básica de la reacción química de distintos tipos de sustancias
2. Utilización de forma segura de los medios y técnicas habituales de un laboratorio
3. Capacidad de observación, análisis y presentación de resultados en el campo de la química y otras ciencias experimentales
4. Conocimiento y empleo de los estilos de referencia de la literatura científica en la comunicación oral y escrita.
5. Conocimiento y utilización de las fuentes de información y documentación más habituales en Ciencias Experimentales

Competencias transversales:

1. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis para la toma de decisiones y la elaboración y transmisión de la información.
2. Desarrollar habilidad en las relaciones interpersonales que favorezcan el trabajo en equipo y progresar en el razonamiento crítico.
3. Mantener una actitud positiva que permita adquirir herramientas para el aprendizaje autónomo y continuado.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

1.- Termoquímica.

Primera ley de la termodinámica. Energía interna y entalpía. Entalpías de reacción y de formación. Ley de Hess. Entalpía formación estándar. Entalpías y energías de enlace.

2.- Entropía y energía libre de Gibbs .

Concepto de entropía. Entropía a nivel molecular Segundo Principio de la Termodinámica. Energía libre de Gibbs. Variación de energía libre de Gibbs y espontaneidad de las reacciones. Tercer Principio.

3.- Equilibrio químico.

Energía libre y constante de equilibrio. Factores que afectan al equilibrio.

4.- Equilibrio de fases en sistemas de un componente

Equilibrio líquido-vapor. Equilibrio sólido-líquido. Equilibrio sólido-vapor. Diagramas de fases.

5. Cinética química.

Velocidad de reacción. Ecuaciones de velocidad y orden de reacción. Cambio de las concentraciones con el tiempo. Influencia de la temperatura.

6. Disoluciones y propiedades de disoluciones.

Tipos de disoluciones. Los sistemas multicomponentes. Disoluciones no ideales. Actividad y coeficiente de actividad. Disoluciones de electrolitos. Equilibrios en disolución.

7.- Equilibrios ácido-base.

Introducción. Comportamiento ácido-base del agua. Fuerza de los ácidos y bases. Escala de pH. Cálculos de equilibrios ácido-base. Protolitos débiles monopróticos y polipróticos. Disoluciones tampón. Capacidad tampón. Aplicaciones de interés biológico.

8.- Equilibrios de formación de complejos.

Introducción. Ligandos monodentados y polidentados.. Estabilidad e inercia. Constantes de equilibrio: sucesivas y globales. Cálculos de equilibrio. Influencia del pH. Aplicaciones de las reacciones de formación de complejos.

9.- Equilibrios de precipitación

Introducción. Producto de solubilidad. Solubilidad. Factores que afectan a la solubilidad. Precipitación fraccionada. Influencia del pH y del equilibrio de formación de complejos. Aplicaciones de las reacciones de precipitación.

10.- Equilibrios de oxidación-reducción.

Introducción. Potencial estándar de electrodo. Tipos de procesos rédox. Ecuación de Nernst. Constante de equilibrio y potencial de equilibrio. Sistemas redox del agua. Factores que afectan al potencial de electrodo. Potencial condicional. Aplicaciones del equilibrio de oxidación-reducción.

Prácticas de Laboratorio:

1.- Entalpía de Neutralización y de Disolución.

2.- Preparación de una Disolución Amortiguadora. Capacidad tampón y Efecto de la Temperatura.

METODOLOGÍA

La clase magistral comprende la explicación, por parte del docente, de los contenidos teóricos de la asignatura.

Las prácticas de aula consisten en la resolución de cuestiones teóricas y problemas.

La realización de las prácticas de laboratorio es obligatoria.

TIPOS DE DOCENCIA

| Tipo de Docencia | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|---|----|---|----|----|----|-----|----|----|-----|
| Horas de Docencia Presencial | 36 | | 16 | 8 | | | | | |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno | 54 | | 24 | 12 | | | | | |

Leyenda:

M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación mixta
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 60%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 30%
- Prácticas de laboratorio 10%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La evaluación será mixta.

Se valorarán fundamentalmente los siguientes aspectos:

- grado de conocimiento de los contenidos
- capacidad de análisis y crítica de los resultados obtenidos en ejercicios y problemas
- claridad en los razonamientos

Para ello, se considerarán como actividades evaluables las siguientes:

- la asistencia activa en las tareas presenciales
- el seguimiento de las tareas no presenciales
- la resolución de los problemas planteados
- la presentación de los trabajos requeridos
- la realización de los exámenes teóricos

La calificación final se obtendrá de la siguiente forma:

Examen final 60% (nota mínima:4)

Prácticas de laboratorio 10%(obligatorio)

Trabajos requeridos 30%

El sistema de evaluación final podrá aplicarse únicamente en los supuestos y condiciones recogidos en el artículo 43 de la Normativa de gestión para las enseñanzas de grado y de primer y segundo ciclo para el curso 2016/17.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La convocatoria extraordinaria se registrará según el artículo 44 de la Normativa de gestión para las enseñanzas de grado y de primer y segundo ciclo para el curso 2016/17.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

- La bata y las gafas de laboratorio son obligatorias para la realización de las prácticas.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- R.H. Petrucci, W.S. Harwood y F.G. Herring, Química General, (8ª Ed.), Prentice Hall, Madrid, 2003
- UEUko Kimika Saila "Kimika Orokorra". Udako Euskal Unibertsitatea, 1996.
- P. Atkins, L. Jones: Principios de Química, Ed Panamericana, 3ªed, 2009

Bibliografía de profundización

- P. Atkins, J. de Paula: Physical Chemistry for the Life Sciences, Ed. Oxford Univ. Press, 3ª ed., 2006.
- N.C. Price, R.A. Dwek, R.G. Ratcliffe, M.R. Wormald: Principles and Problems in Physical chemistry for Biochemists, Oxford, 3ªed, 2001
- I. R. Levine, Fisicoquímica, vols. 1 y 2. 5º ed. Ed. Mac Graw Hill (2004).
- M. Silva, J. Barbosa, Equilibrios Iónicos y sus Aplicaciones Analíticas, Síntesis, 2002.
- R.J.Silbey, R.A.Alberty, Kimika fisikoa, Servicio editorial UPV/EHU, 2006.
- Daniel C. Harris, Análisis Químico Cuantitativo, ed. Reverté, 3ª ed.
- I.Urretxa y J.Iturbe, Kimikako Problemak. Udako Euskal Unibertsitatea, 1999.

Revistas

Journal of Chemical Education

Direcciones de internet de interés

<http://webbook.nist.gov/chemistry/>

<http://www.chem1.com/acad/webtext/virtualtextbook.html>

OBSERVACIONES

GUÍA DOCENTE

2016/17

Centro

310 - Facultad de Ciencia y Tecnología

Ciclo

Indiferente

Plan

GBIOQU30 - Grado en Bioquímica y Biología Molecular

Curso

2º curso

ASIGNATURA

26720 - Biosíntesis de Macromoléculas y su Regulación

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura pretende familiarizar al alumno con las bases moleculares de los procesos implicados en la transmisión de la información genética. En esta asignatura se presentarán procesos fundamentales como la replicación y reparación del DNA, la transcripción y la traducción, así como una visión integrada de la regulación de la expresión génica.

Competencias:

- Describir los mecanismos moleculares responsables de la transmisión de la información genética, y de su regulación y variación en procariontes y eucariotas

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

Genes y cromosomas.

Estructura del cromosoma. Cromatina. Nucleosoma. Histonas. Diferentes grados de empaquetamiento del DNA. Superenrollamiento del DNA. Topoisomerasas.

Replicación, reparación y recombinación del DNA.

Replicación del DNA. características generales. DNA polimerasas. Fases y mecanismo de la replicación. Replicación en eucariotas.

Reparación del DNA. Mutaciones. Sistemas de reparación: emparejamientos indebidos, escisión de bases, escisión de nucleótidos, directa, recombinación. Respuesta SOS.

Recombinación del DNA. recombinación genética homóloga. Recombinación específica. Transposición del DNA.

Síntesis y procesamiento del RNA.

Transcripción. Tipos de RNA. Transcripción en procariontes. RNA polimerasa. fases de la transcripción. Promotores y terminadores. Transcripción en eucariotas. RNA polimerasas. Factores de transcripción. Inhibidores de la transcripción.

Procesamiento del RNA. Procesamiento de los extremos del mRNA. Splicing. Procesamiento alternativo. Procesamiento de rRNA y tRNA. Ribozimas. Editing.

Síntesis de proteínas.

El código genético.

Traducción del mRNA. Ribosomas. tRNA. Fases de la traducción: activación de los aminoácidos, inicio, elongación, terminación, plegamiento y procesamiento post-traducción. Inhibición de la síntesis de proteínas.

Direccionalización y degradación de proteínas. Secuencias señal. Proteínas de secreción. Transporte al núcleo.

degradación de proteínas. Ubiquitinación. Proteasoma.

Regulación de la expresión génica.

Regulación de la transcripción en procariontes. Promotores. Factores sigma. Proteínas reguladoras. Operones.

Antiterminación. Atenuación.

Regulación de la transcripción en eucariotas. Accesibilidad del DNA: remodelación de la cromatina. Promotores y secuencias reguladoras. Proteínas reguladoras, coactivadores. Regulación post-transcripción: procesamiento alternativo, regulación de la traducción, degradación del mRNA.

METODOLOGÍA

TIPOS DE DOCENCIA

| Tipo de Docencia | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|---|----|---|------|----|-----|-----|----|----|-----|
| Horas de Docencia Presencial | 42 | 4 | 11 | | 3 | | | | |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno | 63 | 6 | 16,5 | | 4,5 | | | | |

Leyenda: M: Maestral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Prueba tipo test %
- Trabajos individuales %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

El sistema de evaluación incluye:

- 1) Una prueba escrita individual con preguntas de test y preguntas cortas, que supone el 80% de la nota final. Para que la asignatura pueda ser aprobada se requerirá aprobar la prueba escrita.
 - 2) Trabajo personal y en grupo así como exposición en seminarios, que suponen el 20% de la nota final.
- Las notas se guardarán durante las convocatorias del mismo curso académico.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

-

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Lehninger Principles of Biochemistry (2008) 5th ed. Nelson DL & Cox MM. W. H. Freeman
- Biochemistry (2011) 7th ed. Berg JM, Tymoczko JL & Stryer L. W. H. Freeman
- Biochemistry (2010) 4th ed. Voet D & Voet, JG. John Wiley & Sons, New York.

Bibliografía de profundización

- Molecular Biology of the Cell (2008) 5th ed. Alberts A, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K & Walter P. Garland Science
- Molecular Cell Biology (2012) 7th edition. Lodish H, Berk A, Kaiser CA, Krieger M, Bretscher A, Ploegh H, Amon A & Scott MP. W. H. Freeman

Revistas

Direcciones de internet de interés

- <http://bcs.whfreeman.com/lehninger5e>
- <http://bcs.whfreeman.com/berg7e>
- <http://bcs.whfreeman.com/lodish7e>

OBSERVACIONES

GUÍA DOCENTE

2016/17

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología

Ciclo Indiferente

Plan GBIOQU30 - Grado en Bioquímica y Biología Molecular

Curso 2º curso

ASIGNATURA

26856 - Regulación del Metabolismo

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Regulación del Metabolismo está orientada principalmente al estudio de la regulación metabólica humana. La asignatura cubre el estudio de: a) los mecanismos de regulación metabólica en respuesta a señales extracelulares: receptores, mensajeros intracelulares y regulación de la fosforilación de proteínas. B) la integración y regulación de las vías del metabolismo de hidratos de carbono, lípidos, aminoácidos y proteínas. C) Los mecanismos bioquímicos de adaptación del organismo en diferentes situaciones fisiopatológicas. D) La regulación de la proliferación y muerte celular.

Los conocimientos adquiridos en esta asignatura sentarán las bases para un mejor entendimiento de las asignaturas Biología Celular, Inmunología y Señalización celular.

Esta asignatura es fundamental para el desarrollo profesional en el área de la biomedicina, tanto en la investigación básica o aplicada como en la bioquímica clínica.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura el alumno llegará a conocer los diferentes mecanismos de regulación de la actividad de los enzimas reguladores de las diferentes rutas catabólicas y anabólicas de azúcares, lípidos, proteínas y nucleótidos, así como los puntos de regulación de las vías metabólicas más importantes. Asimismo, los alumnos adquirirán una visión global de las interrelaciones metabólicas que se dan entre las diferentes células de los tejidos y órganos; conocerán la regulación del metabolismo en situaciones patológicas de interés metabólico: diabetes (tipos I y II), aterosclerosis, obesidad síndrome metabólico y otras enfermedades metabólicas. El alumno adquirirá amplios conocimientos sobre los aspectos nutricionales del metabolismo y sobre la regulación del metabolismo en condiciones extremas o de estrés metabólico (ayuno severo y fases de adaptación al ayuno; movilización rápida de material energético: ejercicio físico aeróbico y anaeróbico) y estudiará la regulación de la proliferación y muerte celular. Todos los temas de estudio irán acompañadas de conceptos básicos de señalización celular.

OBJETIVO PRINCIPAL: Adquirir una visión integrada de las principales vías del metabolismo y de su regulación, así como el conocimiento de las rutas de señalización celular más importantes implicadas en la regulación del metabolismo.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

- 1.- Introducción a la regulación del metabolismo.
 - 1.1. Catabolismo y anabolismo.
 - 1.2. Visión de conjunto del metabolismo
 - 1.3. Regulación y Control del metabolismo
 - 1.4. Métodos para el estudio del metabolismo y su regulación.

- 2.- Aspectos generales del metabolismo humano.
 - 2.1. Requerimientos dietéticos. Composición química de los alimentos. Vitaminas.
 - 2.2. Digestión y absorción intestinal
 - 2.3. Parámetros importantes en metabolismo: cociente respiratorio (CR), metabolismo basal (MB) y metabolismo total (MT).

- 3.- Rutas metabólicas.
 - 3.1. Distribución subcelular de las rutas metabólicas.
 - 3.2. Biosíntesis de ATP. Translocación del ATP. Cadena respiratoria mitocondrial.
 - 3.3. Oxidación del NADH+H⁺ citosólico. Lanzaderas: malato/aspartato y glicerol-3-P
 - 3.4. Fosforilación oxidativa.

- 4.- Principales vías metabólicas celulares:
El ciclo de Krebs. Regulación.

- 5.- Principales vías metabólicas celulares:

catabolismo y anabolismo de azúcares.

- 5.1. La glicolisis y su regulación.
- 5.2. Metabolismo del etanol.
- 5.3. Metabolismo de la fructosa.
- 5.4. Ciclo de Cori y ciclo de la alanina
- 5.5. Metabolismo del sorbitol, galactitol, glucuronato y xilitol.
- 5.6. Regulación de la gluconeogénesis.
- 5.7. Regulación de la ruta de las pentosas fosfato.
- 5.8. Metabolismo de la glucosa hacia la producción de grasa: Ácidos grasos y TAG.
- 5.9. Metabolismo de la glucosa hacia la producción de glucógeno (glicogénesis).
- 5.10. Regulación del metabolismo del glucógeno.

6.- Principales vías metabólicas celulares:

catabolismo y anabolismo de ácidos grasos y triacilglicéridos.

- 6.1. Degradación y síntesis de ácidos grasos.
- 6.2. Cetogénesis a partir de ácidos grasos.
- 6.3. Elongación e insaturación de ácidos grasos.
- 6.4. Biosíntesis de triacilglicéridos.
- 6.5. Control del metabolismo de triacilglicéridos: a) cuando la acción de la insulina es alta;
b) en condiciones de stress metabólico.
- 6.6. Formación de ácido araquidónico y síntesis de eicosanoides. Mecanismos de acción de los anti-inflamatorios no esteroideos (AINES)

7.- Principales vías metabólicas celulares:

catabolismo y anabolismo de fosfolípidos.

- 7.1. Regulación de la síntesis de fosfatidilcolina.
- 7.2. Regulación de la síntesis de fosfatidiletanolamina
- 7.3. Regulación de la síntesis de fosfatidilserina.
- 7.4. Regulación del catabolismo de fosfolípidos: Fosfolipasas.
- 7.5. Los fosfolípidos como precursores de segundos mensajeros celulares.

8.- Principales vías metabólicas celulares:

catabolismo y anabolismo de esfingolípidos.

- 8.1. Bases esfingoides, cerámidos y esfingomielina
- 8.2. Regulación del metabolismo de esfingolípidos
- 8.3. La esfingomielina como precursor de segundos mensajeros celulares.
- 8.4. Glucoesfingolípidos: síntesis y degradación

9.- Principales vías metabólicas celulares:

Metabolismo del colesterol. Lipoproteínas.

- 9.1. Regulación metabólica del colesterol.
- 9.2. Estructura y función de las lipoproteínas.
- 9.3. Metabolismo de las lipoproteínas. Regulación.
- 9.4. Perturbación del metabolismo de lipoproteínas. Aterosclerosis

10.- Principales vías metabólicas celulares:

catabolismo y anabolismo de aminoácidos (aa).

- 10.1. Integración del catabolismo y el anabolismo de aminoácidos.
- 10.2. Metabolismo de proteínas

11.- Principales vías metabólicas celulares:

Catabolismo y anabolismo de nucleótidos.

12.- Regulación hormonal del metabolismo:

- 12.1. Mecanismos de acción hormonal.
- 12.2. Órganos y hormonas más importantes en la regulación del metabolismo: Hígado, tejido adiposo, páncreas, glándula pituitaria, tiroides, glándulas adrenales. Gónadas.
- 12.3. Diabetes mellitus

13.- Integración del metabolismo: carbohidratos, grasas y proteínas

- 13.1. Situaciones anterior y posterior a la ruptura del ayuno. El estado Post-absortivo.

13.2. Puntos de conexión entre el metabolismo de azúcares, grasas y proteínas. Interacciones metabólicas entre los ácidos grasos y la glucosa. Interacciones entre el metabolismo de carbohidratos y aminoácidos: ciclo glucosa–alanina.

13.3. Visión integrada del metabolismo.

14.- El sistema nervioso y el metabolismo.

14.1. Fisiología básica del sistema nervioso. El cerebro. El cerebelo. El tallo cerebral.

14.2. Sistema nervioso autónomo: simpático, parasimpático, somático

14.3. Neurotransmisores y receptores: transmisión adrenérgica y colinérgica.

14.4. El sistema nervioso autónomo y la secreción hormonal.

15.- Regulación del metabolismo en situaciones extremas.

15.1. Movilización rápida de material energético

15.2. Ayuno prolongado.

15.3. El metabolismo durante el ejercicio físico (aeróbico y anaeróbico)

16.- Equilibrio energético y regulación del peso corporal.

16.1. Balance energético.

16.2. Gasto energético. Medida y componentes del gasto energético.

16.3. Obesidad. Definición y desarrollo de la obesidad. Implicaciones patológicas.

16.4. Alteraciones metabólicas en la obesidad.

17.- Síndrome metabólico.

18.- Principios de señalización celular.

19.- Regulación del crecimiento y muerte celular.

METODOLOGÍA

Durante el desarrollo de esta asignatura se realizarán las siguientes actividades:

Clases magistrales de los temas indicados en el programa de la asignatura, a cargo del profesor de la asignatura.

Preparación y exposición de seminarios, prácticas de laboratorio y trabajos monográficos por parte del alumnado.

TIPOS DE DOCENCIA

| Tipo de Docencia | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|---|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|
| Horas de Docencia Presencial | 36 | 4 | 8 | 12 | | | | | |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno | 52 | 12 | 16 | 10 | | | | | |

Leyenda:

M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación mixta
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 42%
- Prueba tipo test 38%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 5%
- Trabajos individuales 5%
- Exposición de trabajos, lecturas... 10%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

SISTEMA DE EVALUACION

La docencia magistral se evaluará por un examen escrito que comprende preguntas tipo test, preguntas cortas a

desarrollar y ejercicios cuantitativos. Esto representará el 80% de la nota final. El 20% restante corresponderá a la realización de prácticas de laboratorio, trabajos monográficos individuales y exposición oral de un tema predeterminado.

Renuncia: Según la normativa vigente (basta con no presentarse al examen final para renunciar a la convocatoria)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En esta convocatoria la evaluación de la asignatura se desglosa en dos apartados. La nota final será la suma de las calificaciones obtenidas en los mismos.

- a) Examen de contenidos teóricos/problemas (80 %)
- b) Exposición oral, trabajos monográficos individuales y práctica de laboratorio (20 %).

Si el apartado (b) se ha aprobado en la convocatoria ordinaria, la nota se guardará para la extraordinaria.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Los recursos didácticos que se utilizarán en las clases teóricas serán la pizarra, proyecciones de esquemas, figuras y tablas de apoyo.

Igualmente se utilizará el campo virtual como herramienta de apoyo para las diferentes actividades docentes.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Biología Molecular de la Célula. Alberts, Johnson, Lewis, Raff, Roberts & Walter (2014) (6ª edición). Editorial Omega
- Bioquímica. Stryer. 7ª ed. (2012). Editorial Reverté.
- Bioquímica. Mathews & Van Holde. 3ª ed. (2002) Ed. Addison Wesley.
- Bioquímica. Libro de Texto con Aplicaciones Clínicas. Vol. 1 y 2. Devlin. 4ª ed (2004) Ed. Reverté.
- Biología Celular y Molecular. Lodish et al. (2002) Ed. Médica Panamericana.
- Bioquímica. Texto y Atlas. Koolman y Röhm 3ª ed. (2004) Ed. Médica Panamericana
- Lehninger Principles of Biochemistry, (2009) 5th Edition D.L. Nelson & M. M. Cox. Freeman and Company, New York.
- Fundamentos de Bioquímica. La vida a nivel molecular. Voet, D., Voet, J.G. y Pratt, C.W. 2ª Ed. (2007). Panamericana.
- Bioquímica. Voet, D. y Voet, J.G. 3ª Ed. (2006). Panamericana.
- Functional Biochemistry in Health and Disease. Eric Newsholme, Anthony Leech. (2010) Wiley – Blackwell Ed.

Bibliografía de profundización

- Deniz Ekinci (2013). Biochemistry. Intech Ed. Janeza Trdine. Rijeka, Croacia.
- Fell, D. (1997). Understanding the control of metabolism. (K. Snell; Frontiers in Metabolism 2; 1st ed.). Portland Press, London.
- Frayn, K. N. (1996). Metabolic regulation. A human perspective. (K. Snell; Frontiers in Metabolism 1; 1st ed.). Portland Press, London.
- Beckett, G.J., Walker, S.W., Rae P., Ashby P. (2005). Clinical Biochemistry. (An illustrated colour text). (7 th ed.). Blackwell Publishing. Willinstone, VT, USA
- Gomperts, B.D., Kramer, I.M., Tatham, P.E.R. (2003). Signal Transduction (2nd Ed). Academic Press. Elsevier Science, Orlando, FL, USA
- Liscovitch, M. (1994). Signal-activated phospholipases. (1st ed.). R.G. Landes Company. Austin, TX.
- Macarulla, J.M. (1992). Bioquímica Cuantativa. Cuestiones sobre metabolismo. (Vol. II, 1st ed.). Editorial Reverté. Barcelona.
- Salway, J. G. (1994). Metabolism at a glance. (1st ed.) Blackwell Science, Oxford.
- Sperelakis, N. (2001). Cell Physiology source book. A molecular approach. Ed: Academic Press (3 rd ed). New York (USA)
- Undurti N. Das (2010). Metabolic Syndrome Pathophysiology: the role of essential fatty acids. Wiley Blacwell. Indianapolis, IN (USA)
- Vance, D.E. & Vance, J. (2008) Biochemistry of Lipids, Lipoproteins and Membranes (5th edition) Elsevier Science Publishers B.V.
- Chalfant CE y Del Poeta M. (2010) Advances in Experimental Medicine and Biology (Sphingolipids as signaling and regulatory molecules. Landes Bioscience. Texas (USA).

Revistas

Annual Review of Cell and developmental Biology
Annual Review of Biochemistry

Annual Review of Nutrition
Annual Review of Physiology
Biochimica et Biophysica Acta
Cell
Cellular Signalling
Endocrinology
Hormones and Vitamins
Journal of Molecular Biology
Journal of Biological Chemistry
Journal of Lipid Research
Metabolism-Clinical and Experimental
Molecular and Cellular Biology
Molecular Endocrinology
Nature
Progress in Lipid Research
Science

Direcciones de internet de interés

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>
http://fbio.uh.cu/metabol/Conceptos_basicos.htm
http://www.biologia.arizona.edu/biochemistry/problem_sets/carbomet/carbomet.html
<http://tratado.uninet.edu/c0504i.html>
http://www.uv.es/jcastell/5%20Regulacion_hepatica_metabolismo.pdf
<http://efdeportes.com>
<http://www.femede.es>
<http://femede.com>
<http://setrade.info>
<http://wwwbioq.unizar.es/>
<http://wbiomed.curtin.edu.au/teach/biochem/>
<http://www.interscience.wiley.com/onlinebooks>

OBSERVACIONES

GUÍA DOCENTE

2016/17

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología

Ciclo Indiferente

Plan GBIOQU30 - Grado en Bioquímica y Biología Molecular

Curso 2º curso

ASIGNATURA

25266 - Inmunología

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura está relacionada con la Microbiología, la Biología celular, la Genética y la Bioquímica por lo que los alumnos deberían tener algunos conocimientos previos de Biología Celular, Genética, Bioquímica y Microbiología.

Con esta asignatura se desarrolla la formación teórica y práctica necesaria para comprender los procesos biológicos relacionados con el sistema inmune, los mecanismos de enfermedad y protección que este sistema origina a nivel molecular, celular, tisular y de órganos. También capacita para aplicar los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas en el trabajo experimental de los laboratorios de investigación, la Industria Bioquímica y Biotecnológica y la Educación.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento del sistema inmune a nivel molecular, celular, tisular y de órganos.
2. Conocer los mecanismos inmunológicos básicos a nivel molecular y celular relacionados con la inmunopatología.
3. Realizar e interpretar técnicas básicas de detección de la respuesta inmune.
4. Valorar la aplicación de distintas técnicas inmunológicas en el laboratorio de diagnóstico clínico o de investigación.
5. Desarrollar hábitos de reflexión, análisis e interpretación, que permitan aplicar los conocimientos a la resolución de las actividades planteadas en seminarios.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

Temario:

- Introducción al Sistema inmune.

Mecanismos de defensa natural y adquirida. Características de la respuesta inmune: especificidad, memoria y dualidad.

- El sistema inmune I.

Células del sistema inmune: marcadores de membrana; poblaciones funcionales y fenotípicas. Tejidos primarios y secundarios. Circulación y colonización leucocitaria. Moléculas de adhesión. Citocinas

- Activadores del sistema inmune.

Inmunogenicidad. Factores de inmunogenicidad. Antígeno. Antígeno T-dependiente. Antígeno T-independiente: T1 y T2. Valencia antigénica. Hapteno. Mitógenos. Superantígenos.

- Moléculas que interactúan con el antígeno I: BCR, TCR e inmunoglobulinas secretadas

El receptor de los linfocitos B e inmunoglobulinas secretadas: estructura; variabilidad, relación estructura-función; propiedades principales de las diferentes inmunoglobulinas. Unión Ag-Ac: fuerzas de unión, afinidad, avidéz. El receptor de los linfocitos T: estructura, variabilidad.

- Generación de diversidad de BCR y TCR:

Mecanismos de generación de diversidad de las inmunoglobulinas: diversidad natural y diversidad inducida. Mecanismos de diversidad natural: genes de las inmunoglobulinas: organización genómica y reordenamiento del ADN. Secuencia en el reordenamiento del ADN. Exclusión alélica. Coexpresión de IgM e IgD. Mecanismos de diversidad inducida: Concepto de selección clonal. Mutación somática. Expresión de las diferentes clases y subclases de las inmunoglobulinas: Cambio de clase.

Mecanismos de generación de diversidad del receptor de los linfocitos T. Genes del receptor TCR: organización genómica y reordenamiento del ADN. Secuencia en el reordenamiento del ADN. Exclusión alélica.

- Moléculas que interactúan con el antígeno II.

Antígenos principales de histocompatibilidad; estructura, variabilidad y funciones; genes del C.P.H; diversidad del C.P.H.

- Sistema del complemento.

Estructura y función. Vías de activación.

- Activación de los linfocitos T

Reconocimiento por los linfocitos T: células presentadoras; procesamiento y presentación. Asociación de los péptidos con los antígenos de C.P.H. Superantígenos.

Activación de los linfocitos T cooperadores: señales requeridas. Subpoblaciones de células T cooperadoras. Activación de células T citotóxicas vírgenes. Linfocitos T de memoria.

- Activación de los linfocitos B.

Respuesta humoral frente a antígenos T-dependientes: cooperación celular T-B. Activación celular: señales requeridas. Cambio de clase y mutación somática. Diferenciación celular: células plasmáticas y linfocitos B de memoria. Respuesta humoral frente a antígenos T-independientes.

- Respuesta inmune primaria y secundaria.

Células vírgenes y de memoria: características. Respuesta primaria y secundaria. Diferencias entre antígenos T-independientes y T-dependientes.

- Mecanismos efectores innatos.

Barreras físicoquímicas. Consecuencias de la activación del complemento. Fagocitosis. La inflamación. La respuesta de fase aguda. Las células NK.

- Mecanismos efectores adquiridos.

Las funciones efectoras de los anticuerpos: neutralización, activación del complemento, opsonización, ADCC. Funciones efectoras de los linfocitos T. Activación de los macrófagos por las citocinas de los linfocitos Th1. El granuloma. Los linfocitos T citotóxicos.

- Regulación de la respuesta inmune y desarrollo de autotolerancia

Regulación por el antígeno; por anticuerpos. Regulación por células; por citocinas. Regulación neuroendocrina. Regulación genética. Mecanismos centrales y periféricos de autotolerancia.

- El tejido linfoide asociado a piel y mucosas.

Distribución, estructura y características del MALT. Respuesta local y sistémica. Tolerancia oral. Tejido linfoide asociado a piel.

- Infección e Inmunidad

Mecanismos efectores de defensa frente a microorganismos extracelulares, intracelulares facultativos e intracelulares obligados.

- Inmunización. Inmunoterapia e Inmunoprofilaxis

Inmunización: Base inmunológica y principios generales. Aplicación de la inmunización en el tratamiento y prevención de la enfermedad infecciosa. Tipos de vacunas.

- Enfermedades de base inmunológica: inmunopatología I

Reacciones de Hipersensibilidad: clasificación y mecanismos de daño tisular.

- Enfermedades de base inmunológica: inmunopatología II

Autoinmunidad. Inmunodeficiencias congénitas y adquiridas.

- Cáncer e inmunidad

Vigilancia inmunitaria. Antígenos tumorales. Respuesta inmune frente a tumores. Mecanismos de escape de los tumores.

- Trasplante e inmunidad

Antígenos de histocompatibilidad mayores y menores. Barreras para el trasplante. Reacción de huésped contra injertos. Reacción injerto-frente a huésped. Características de la terapia inmunosupresoras.

- Técnicas inmunológicas Detección de la respuesta inmune.

METODOLOGÍA

Metodología.

Clases magistrales: en las que se tratarán los fundamentos teóricos de la asignatura y se trabajarán las competencias 1, 2 y 4.

Seminarios: en las que se trabajaran diferentes ejercicios teorico-practicos y aplicados para profundizar los conocimientos impartidos en las clases magistrales. Se trabajaran las competencias 1, 2, 4 y 5.

Tutorías: Resolución de dudas de manera personalizada a petición de los alumnos

Prácticas de laboratorio: donde se trabajarán las competencias 3, 4 y 5

TIPOS DE DOCENCIA

| Tipo de Docencia | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|---|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|
| Horas de Docencia Presencial | 40 | 6 | | 14 | | | | | |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno | 80 | 10 | | | | | | | |

Leyenda:

M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación mixta
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba tipo test 60%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 15%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 25%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La evaluación del alumno se realizará mediante un sistema mixto de evaluación:

• Actividades de seminarios: La evaluación obtenida supone el 25% de la nota final. Se evaluarán como hitos la realización de las actividades propuestas, documentos solicitados entregados, actividad de grupos e individual. Esta nota se tendrá en cuenta siempre y cuando se apruebe el examen final.

• Examen práctico: se realiza después de realizar las prácticas de laboratorio. La nota obtenida supone el 15% de la nota final, siempre y cuando se apruebe el examen final.

• Examen final: examen test de 60 preguntas de respuesta múltiple con 4 opciones de las que una sola es correcta. Las respuestas correctas valen 1 punto, las no contestadas 0 puntos y las incorrectas -1/3 punto. El porcentaje sobre la nota final que corresponde a esta prueba es del 60%. Para aprobar la asignatura y computar la nota de prácticas y la de actividades de seminarios se debe aprobar este examen.

Para aquellos alumnos que renuncien por escrito a este sistema continuo de evaluación antes de que haya transcurrido las 2/3 partes del periodo docente del cuatrimestre, se realizará una evaluación extraordinaria consistente en un examen teórico final y un examen práctico que contribuirán con un 85% y un 15% respectivamente a la nota final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Se realizará una evaluación extraordinaria consistente en un examen teórico final tipo test similar al de la convocatoria ordinaria. El porcentaje sobre la nota final que corresponde a esta prueba es del 60%.

- Si se ha aprobado el examen práctico, su nota se mantiene en esta convocatoria extraordinaria, siempre y cuando se apruebe el examen final. Si no se han aprobado las prácticas, se realizará un nuevo examen práctico que contribuirá a un 15% de la nota final.

- Se podrá mantener también para esta convocatoria extraordinaria las notas obtenidas en los seminarios si así lo solicitan los alumnos, siempre y cuando se apruebe el examen teórico final. En caso de no solicitar el mantenimiento de esta nota obtenida en la evaluación continua, la nota del examen teórico final contribuirá con un 85% respectivamente a la nota final.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Libro texto, ordenador, bata.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

INMUNOLOGIA. BIOLOGIA Y PATOLOGIA DEL SISTEMA INMUNE. J. R. Regueiro, C. López Larrea, S Gonzalez

Rodriguez, E. Martínez Naves 4º Ed (revisada). Panamericana, 2012

INTRODUCCION A LA INMUNOLOGIA HUMANA. Fainboim, Geffner, 6ª Ed. Médica Panamericana, 2011

INMUNOLOGIA CELULAR Y MOLECULAR. Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman. Shiv Pillai. Ed. Elsevier Saunders, 8ª edición, 2015

Bibliografía de profundización

INMUNOBIOLÓGIA DE JANEWAY. Kenneth Murphy, Paul Travers, Mark Walport. MacGrawHill, 7ª Ed, 2009

INMUNOLOGIA Male, D. Brostoff, J. Roth, D.B. Roitt, I.M. Elsevier 8ª Ed. 2014

Roitt Inmunología Fundamentos. Delves, Martin, Burton, Roitt. Editorial Médica Panamericana. 12ª Ed. 2014.

Revistas

- Annual Review of Immunology
- Nature Reviews Immunology
- Nature Immunology
- Immunological Reviews
- Immunity
- Trends in Immunology
- Current Opinion in Immunology

Direcciones de internet de interés

Frontiers in Immunology: <http://journal.frontiersin.org/journal/immunology>

Nature Reviews in Immunology: <http://www.nature.com/nri/index.html>

Annual Review in Immunology: <http://www.annualreviews.org/journal/immunol>

Current Opinion in Immunology: <http://www.journals.elsevier.com/current-opinion-in-immunology/>

<http://www.roitt.com/>

<http://www.whfreeman.com/kuby/>

<http://post.queensu.ca/~forsdyke/theorimm.htm>

<http://www.bio.davidson.edu/courses/immunology/Bio307.html>

http://www.cellsalive.com/toc_immun.htm

<http://www.immunologylink.com/>

<http://www.inmunologia.org/home.php>

<http://www.inmunologiaenlinea.es/>

<http://www.ugr.es/~inmuno/Licenciaturas/enlaces.htm>

<http://www.upch.edu.pe/facien/facien2011/fc/dmicro/inmuno/ENLACEINMUNO.htm>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez>

<http://www.seaic.org/>

<http://www.seicap.es/>

OBSERVACIONES

GUÍA DOCENTE

2016/17

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología

Ciclo Indiferente

Plan GBIOQU30 - Grado en Bioquímica y Biología Molecular

Curso 2º curso

ASIGNATURA

25267 - Técnicas Instrumentales

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Se estudia el fundamento teórico de dos herramientas típicas del bioquímico: la cromatografía y la electroforesis, así como sus aplicaciones prácticas. Como ejemplo representativo de la utilidad preparativa y analítica de estas técnicas se profundiza en la purificación y caracterización de proteínas y enzimas. También se estudia la forma de realizar ensayos en el laboratorio para determinar la actividad de un enzima, determinar las condiciones óptimas de ensayo, la afinidad por su(s) sustrato(s), el mecanismo de reacción y el efecto en la actividad de efectores. Una aproximación práctica y cuantitativa se consigue mediante las prácticas de laboratorio, la resolución de problemas y la simulación con ordenador. Esta asignatura requiere que los estudiantes, además de en Bioquímica, tengan conocimientos de química, matemáticas y física. La asignatura es básica en la formación de profesionales científicos, dado que se explican técnicas preparativas y analíticas imprescindibles para el ejercicio de su profesión. La asignatura está vinculada con otras tales como la Bioquímica, Biotatálisis, Biología Molecular e Ingeniería Genética, Tecnología del DNA recombinante, Procesos y Productos Biotecnológicos, entre otras.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Conocer los diferentes tipos de centrifugación, las bases de la separación cromatográfica, técnicas electroforéticas, y sus aplicaciones en Bioquímica y Biología Molecular.

Tener capacidad de separar las sustancias aisladas de células vivas, y determinar sus estructuras y propiedades químicas y funcionales.

Al superar la asignatura, el estudiante debe ser capaz de entender las bases de la separación cromatográfica y electroforética de biomoléculas, así como de la purificación de proteínas y el ensayo de la actividad enzimática.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

1. Técnicas cromatográficas.
2. Técnicas electroforéticas.
3. Purificación de proteínas y ensayos enzimáticos

Técnicas cromatográficas.

Introducción. Definiciones. Historia de la cromatografía. Teoría de la cromatografía. Clasificación de las técnicas cromatográficas. Cromatografía de reparto y adsorción. La banda y el pico cromatográfico. El equilibrio cromatográfico. Propiedades de la campana Gaussiana. Parámetros cromatográficos: tiempo y volumen de retención, factores de retención, retraso y separación. Componentes de un sistema cromatográfico. Cromatografía de adsorción. Cromatografía sobre hidroxapatito. Cromatografía de interacción hidrofóbica. Cromatografía de intercambio iónico. Cromatografía de afinidad e inmunocromatografía. Cromatografía de reparto. Cromatografía de tamizado molecular. Cromatografía en papel y en capa delgada. HPLC, UPLC y FPLC. Cromatografía de gases. Cromatografía de fluidos supercríticos.

Técnicas electroforéticas.

Introducción. Teoría de la electroforesis. Clasificación. Electroforesis en geles. Electroforesis bidimensional. Electroforesis en otros soportes. Inmunolectroforesis. Ensayo de actividad en geles. Inmunodetección de proteínas. Otras técnicas. Electroforesis capilar.

Purificación de proteínas.

Ensayos enzimáticos. Estrategias y etapas de la purificación de proteínas. Controles de la purificación. Criterios de pureza. Tablas de purificación. Técnicas de aislamiento y purificación de proteínas recombinantes.

Ensayos enzimáticos.

Actividad enzimática con extractos enzimáticos y con enzimas purificados. Enzimas interferentes y auxiliares. Ensayos acoplados. Métodos continuos y discontinuos. Curvas de progreso de la reacción. Caracterización cinética de un enzima.

METODOLOGÍA

Desde el primer día de clase los estudiantes reciben la información necesaria para recopilar 6 artículos de revistas con los que realizarán el Seminario de forma individual. De esta manera se acostumbran a buscar bibliografía especializada y obtenerla. Para seguir las explicaciones teóricas los estudiantes disponen en el Aula virtual (e-Gela) de todas las diapositivas, lecturas complementarias y demás materiales docentes. Durante la explicación de las lecciones teóricas los estudiantes realizan prácticas de laboratorio y de simulación con ordenador de la purificación de proteínas. Finalmente, los estudiantes presentan en público el trabajo realizado con los artículos que han trabajado de forma individual.

TIPOS DE DOCENCIA

| Tipo de Docencia | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|---|------|-----|----|------|-----|-----|----|----|-----|
| Horas de Docencia Presencial | 35 | 5 | | 15 | 5 | | | | |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno | 52,5 | 7,5 | | 22,5 | 7,5 | | | | |

Leyenda: M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Prueba tipo test %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos individuales %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Sistema de evaluación:

La docencia magistral será evaluada por un examen que comprende preguntas tipo test o cortas y ejercicios cuantitativos, y que representa el 70% de la nota final. Los Seminarios, prácticas de laboratorio, resolución de ejercicios y de simulación con ordenador se adjudicarán el porcentaje restante (30%).

Se requiere aprobar los exámenes de la docencia magistral para que se incluya la parte práctica en la calificación final. La calificación obtenida en la parte práctica se mantendrá en la siguiente convocatoria extraordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

No hay un único libro que pueda calificarse de libro de texto. Se dispone de una Aula virtual (e-Gela) abierta al inicio del curso en la que se incluyen materiales didácticos multimedia, lecturas complementarias y otras herramientas didácticas para seguir el curso. Para la simulación por ordenador se emplearán programas disponibles comercialmente y otros desarrollados en Excel para este propósito.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- BIOCHEMICAL TECHNIQUES: THEORY AND PRACTICE, Robyt, J.F. and White, B.J. Waveland Press, Prospect Heights, 1990 (<http://www.amazon.com/gp/product/0881335568/ref=nosim/104-4971564-6815161?n=283155>)
- BIOCHEMISTRY LABORATORY: MODERN THEORY AND TECHNIQUES. Rodney F. Boyer. Benjamin Cummings, 2006 (<http://www.aw-bc.com:8081/catalog/academic/product/0,1144,0805346139,00.html>)
- FUNDAMENTAL LABORATORY APPROACHES FOR BIOCHEMISTRY AND BIOTECHNOLOGY, A. J. Ninfa and D. P. Ballou, Wiley, 1998 (<http://eu.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-1891786008.html>)
- PRINCIPLES AND TECHNIQUES OF PRACTICAL BIOCHEMISTRY, B.L. Williams and K. Wilson, Cambridge, Cambridge University Press, 2005 (<http://www.cambridge.org/aus/catalogue/catalogue.asp?isbn=9780521535816>)
- THE TOOLS OF BIOCHEMISTRY, Cooper, T. Wiley and Sons, New York, 1977 (<http://eu.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-0471171166.html>)
- ENZYME ASSAYS. A PRACTICAL APPROACH. Eienthal, R. and Danson, M.J. (eds) IRL Press, Oxford, 1992

Bibliografía de profundización

- BIOTECHNOLOGY. A LABORATORY COURSE, Becker, J.M., Caldwell, G.A. & Zacho, E.A. Academic Press, San Diego, 1996 (http://www3.campusi.com/isbn_0120845628.htm)
- PROTEIN METHODS, Bollag, D.M. and Edelstein, S.J. Wiley-Liss, Inc., New York, 1991

GUIDE TO PROTEIN PURIFICATION, Deutscher, M.P. (Ed.) Methods Enzymology, vol 182, Academic Press, London, 1990

PROTEIN PURIFICATION METHODS. A PRACTICAL APPROACH, Harris, E.L.V.& Angal, S. (Eds) IRL Press, Oxford, 1989

PROTEIN PURIFICATION APPLICATIONS. A PRACTICAL APPROACH, Harris, E.L.V. IRL Press, Oxford, 1990

PROTEIN PURIFICATION PROTOCOLS, Doonan, S. (Ed.). Humana Press Inc., Totowa, NJ, 1996

ENZYME PURIFICATION AND RELATED TECHNIQUES, Jakoby, W.B. Academic Press, London, 1989

PROTEIN PURIFICATION: PRINCIPLES, HIGH RESOLUTION METHODS AND APPLICATIONS, Janson, J.C. and Rydén, L. (Eds) Wiley VCH Publishers, Inc., New York, 1998 (<http://eu.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-0471186260.html>)

PROTEIN PURIFICATION: PRINCIPLES AND PRACTICE, Scopes, R. Springer-Verlag, New York, 1998

A PRACTICAL GUIDE TO MEMBRANE PROTEIN PURIFICATION, von Jagow, G. and Schägger, H. (Eds.) Academic Press, New York, 1994

Revistas

Biochimica et Biophysica Acta, Journal of Biological Chemistry, Protein Expression and purification, Electrophoresis, Analytical Biochemistry

Direcciones de internet de interés

<http://www.ent.ohiou.edu/~guting/CHROM/>

<http://home.btconnect.com/agbooth/archive/swingPP/ProteinLab.html>

<http://www.iupac.org/publications/pac/1993/pdf/6504x0819.pdf>

<http://learn.genetics.utah.edu/content/labs/gel/>

OBSERVACIONES

GUÍA DOCENTE 2016/17

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología

Ciclo Indiferente

Plan GBIOQU30 - Grado en Bioquímica y Biología Molecular

Curso 2º curso

ASIGNATURA

26722 - Tecnología del DNA Recombinante

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se imparte tanto el fundamento teórico de la biología molecular como las herramientas básicas del conjunto de tecnologías que se conocen con el nombre de DNA recombinante. Estas tecnologías constituyen la base de la biología molecular y biotecnología. Algunos de los temas que se imparten en esta asignatura serán objeto de profundización en otras asignaturas de los últimos cursos del grado como Métodos en Biología Molecular y Ampliación de Biología Molecular. Con esta asignatura el alumnado aprende las aplicaciones de las principales técnicas de biología molecular asociadas al uso de sistemas biológicos: DNA recombinante y clonación, y técnicas de expresión de proteínas recombinantes en distintos sistemas celulares tales como bacterias, células animales, células vegetales y la utilización de los distintos tipos de vectores plasmídicos, vectores víricos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

El objetivo principal es familiarizar al alumno con la base conceptual y la información que se dispone sobre las técnicas básicas usadas en biología molecular y la aplicación de los conocimientos y las técnicas a la expresión de genes heterólogos en bacterias, levaduras y eucariotas superiores; orientadas a la producción de organismos transgénicos para su uso industrial o biomédico. Mediante la adquisición de este conocimiento el alumno debe ser competente para utilizar las técnicas de Biología Molecular como herramienta para contrastar hipótesis sobre los mecanismos moleculares subyacentes a los diferentes procesos biológicos (fisiología celular, diferenciación y desarrollo, estructura-función de proteínas).

Contenido:

Hibridación, clonaje celular y acelular, mutagénesis, transformación, transfección, transferencia de genes a células en cultivo, transferencia de genes a organismos completos, Interferencia y silenciamiento, vectores víricos para la transferencia, transgénicos.

Competencias:

Utilizar adecuadamente las herramientas metodológicas para el clonaje, expresión y mutación de ácidos nucleicos. así como la purificación y caracterización de proteínas recombinantes.

Comprender las bases moleculares de la transferencia y expresión génica en células eucariotas y las estrategias experimentales para la obtención de organismos transgénicos.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

1. Técnicas Básicas en Biología Molecular: Aislamiento. Fragmentación y separación de ácidos nucleicos. Hibridación. Técnica de PCR. Secuenciación: de Sanger (dideoxi), secuenciación automática, nuevas tecnologías, aplicaciones. Genotecas: elaboración y búsquedas (screening).
2. Expresión de Genes Heterólogos: Problemas y soluciones. Sistemas de expresión en: Bacterias (vectores mono y policistrónicos, proteínas de fusión, sistema pET, integración de genes), Levaduras (Saccharomyces y otras cepas, ejemplos de proteínas expresadas), Células animales (células de insectos y de mamíferos), Células vegetales.
3. Ingeniería de Ácidos Nucleicos: Técnicas de mutagénesis dirigida y al azar. Ingeniería de proteínas.
4. Microorganismos Modificados Genéticamente: Aplicaciones
5. Ingeniería de Organismos Completos (transgénicos). Producción de ratones transgénicos. Interrupción génica: silenciamiento in vitro. Control de la actividad génica in vivo: Sistemas inducibles, Aplicaciones de la recombinación específica de sitio. Posible aplicación del transporte nuclear a la producción de animales transgénicos. Aplicaciones biotecnológicas y biomédicas de los animales transgénicos (Optogenética). Producción de plantas transgénicas y sus aplicaciones.

PRÁCTICA DE ORDENADOR

Clonación en silicio

METODOLOGÍA

Como metodología docente utilizaremos:

Las clases magistrales , sesiones de explicación por parte del profesor en las que se buscará la interacción con los

alumnos mediante el planteamiento de preguntas sobre el tema de cada sesión.

Las prácticas de aula, mediante el análisis de artículos científicos o problemas teóricos se analizan las distintas maneras de solucionar los desafíos presentados en la clonación y expresión de proteínas heterólogas en sistemas celulares.

Las prácticas de ordenador, se busca familiarizar al alumno con las distintas herramientas informáticas disponibles para planificar con éxito la clonación de proteínas en los sistemas disponibles.

Los seminarios, en los que los alumnos exponen públicamente un tema y lo debaten con sus compañeros y el profesor.

TIPOS DE DOCENCIA

| Tipo de Docencia | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|---|----|---|----|----|----|-----|----|----|-----|
| Horas de Docencia Presencial | 40 | 6 | 4 | | 10 | | | | |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno | 60 | 9 | 6 | | 15 | | | | |

Leyenda:

M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Prueba tipo test %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos individuales %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La docencia magistral será evaluada mediante pruebas escritas tipo respuestas múltiples y preguntas cortas. La nota de este tipo de docencia contribuirá con un 65- 70% en la nota final. La capacidad del alumno de integrar información se evaluará mediante problemas de carácter teórico y contribuirá en un 10-15% a la nota. La presentación de seminarios sobre temas de biología molecular contribuirá con el 20 % restante.

Para la convocatoria de Julio y posteriores se mantendrá la nota de los seminarios.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Los alumnos deberán obtener una calificación mínima de 4,5 en el examen sobre la docencia magistral.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Página Moodle del curso

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Alberts, B.; Johnson, A.; Lewis, J.; Raff, M.; Roberts, K.; Walter, P. (2007) Molecular Biology of the Cell; Garland Publishing, New York.
- Lewin, B. (2007) Genes IX; Oxford University Press, Oxford.
- Lodish, H.; Berk, A.; Matsudaira, P.; Kaiser, C.A.; Krieger, M.; Scott, M.P.; Zipursky, S.L.;
- Darnell, J. (2004) Molecular Cell Biology . Watson, J.D.; Gilman, M.; Witwoski, J.;
- Zoller, M. (1992) Recombinant DNA; Scientific American Books, New York.
- Wilson, K. and Walker, J. (2001) Principles and Techniques of Practical Biochemistry; Cambridge University Press. Cambridge.
- Karp, G (2002) Cell and Molecular Biology. Concepts and Experiments. John Wiley and Sons. New York.
- Glick, B.R. and Pasternak, J.J. (1998) Molecular Biotechnology. American Society for Microbiology. Washington
- Herráez, A. (2012) Biología Molecular e Ingeniería genética. Concepto, técnicas y aplicaciones en ciencias de la salud. Elsevier. Amsterdam, Barcelona

Bibliografía de profundización

- Pells, S. (2006). Nuclear Reprogramming. Methods and Protocols . Methods in Molecular Biology. Humana Press. Totowa. NJ.
- Wang, K. (2006) Agrobacterium Protocols Vols I y II. Methods in Molecular Biology. Humana Press. Totowa. NJ.
- Stephenson, F.H. (2010). Cálculo en Biología Molecular y Biotecnología. Guía de matemáticas para laboratorio. Academic Press. Elsevier. Amsterdam.

Revistas

Nature, Science, Cell, Nature genetics, Genome Research, Methods, Molecular Cell

Direcciones de internet de interés

- www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/
- <http://pir.georgetown.edu>.
- www.ensemble.org/
- <http://genome.cse.ucsc.edu/>
- www.expasy.org/sprot/
- www.dnafb.org/dnafb/
- www.genome.gov/Education/FactsSheets
- www.protocol-online.org/prot/MolecularBiology/DNA/Mutagenesis/index.html
- www.transgenimouse.com
- www.sciencedaily.com/articles
- <http://cls.casa.colostate.edu/Transgenic.Crops/teachers>

OBSERVACIONES

GUÍA DOCENTE 2016/17

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología

Ciclo Indiferente

Plan GBIOQU30 - Grado en Bioquímica y Biología Molecular

Curso 2º curso

ASIGNATURA

26858 - Proteómica, Estructura e Ingeniería de Proteínas

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

El análisis de la estructura de proteínas y otras macromoléculas es fundamental para entender los procesos bioquímicos a nivel molecular, y para diseñar moléculas nuevas con actividades optimizadas o nuevas. Así mismo, caracterizar las interacciones de las proteínas con distintas macromoléculas (interactoma) permite racionalizar su implicación en distintos procesos biológicos. El objetivo general de la asignatura es familiarizar al estudiante con la estructura de las proteínas y con las técnicas que permiten diseñar sus estructuras y funciones. También se analizará las técnicas utilizadas en combinación con la espectrometría de masas para caracterizar el interactoma de diversas proteínas.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura proporciona una visión integrada y actualizada del conocimiento de las proteínas a nivel estructural y químico. El alumno se familiarizará con los distintos abordajes de la proteómica, los conceptos que se derivan del análisis estructural de las proteínas, y los últimos avances en la ingeniería aplicada a las mismas.

Además aprenderá a obtener estructuras de proteínas y ácidos nucleicos de las bases de datos estructurales, y manejar software adecuado para la visualización y comprensión de las relaciones estructura-función de macromoléculas

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

Proteómica Introducción. Proteómica descriptiva, proteómica de expresión y proteómica funcional. Análisis de subproteomas y complejos proteicos. Análisis de rutas de señalización celular. Análisis de interacciones entre proteínas. Espectrometría de masas aplicada a proteínas. Métodos de ionización MALDI, y ESI. Métodos de fragmentación. Analizadores. Identificación de proteínas por espectrometría de masas. Huella de masas peptídicas y huella de fragmentos peptídicos. Procesamiento de datos de espectros de masas. Proteómica cuantitativa. Modificaciones postraducción.

Estructura de proteínas Aminoácidos: Propiedades y clasificación. Escala de hidrofobicidad. Ionización. Grupos funcionales. Péptidos: Enlace peptídico. Estructura primaria. Estructura secundaria. Restricciones conformacionales de los polipéptidos. Tipos de estructura secundaria: hélices, láminas, giros y bucles. Estructura terciaria y cuaternaria de proteínas: Motivos y dominios estructurales. Clasificación de proteínas globulares. Proteínas de membrana. Introducción al plegamiento proteico.

Ingeniería de proteínas. Diseño "de novo" de estructura de proteínas. Diseño de actividades específicas. Diseño racional. Diseño modular. Minimización de las estructuras diseñadas. Aplicaciones del diseño de proteínas: estabilización de estructuras proteicas. Evolución dirigida de proteínas.

METODOLOGÍA

Clases teóricas, seminarios de los alumnos basados en artículos de investigación representativos de la materia impartida y prácticas de ordenador.

TIPOS DE DOCENCIA

| Tipo de Docencia | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|---|----|---|----|----|----|-----|----|----|-----|
| Horas de Docencia Presencial | 38 | | 10 | | 12 | | | | |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno | 57 | | 15 | | 18 | | | | |

Leyenda: M: Maestría S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Prueba tipo test %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Los exámenes (escrito y/o test) computarán un 80 % de la nota. Prácticas y trabajos el 20 % restante.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Si no se aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, las calificaciones parciales de los apartados aprobados se guardarán para la convocatoria extraordinaria del año en curso (julio).

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

No se utiliza un único libro de texto.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Proteins and Proteomics: A laboratory manual. R.J. Simpson. Cold Spring Harbor Laboratory Press, Cold Spring Harbor, New York. 2003.

- Introduction to protein structure. Branden, C. y Tooze, J. 2nd Edition. Garland Publishing, 1999.

Bibliografía de profundización

- Proteomics for Biological Discovery. Veenstra T.D. and Yates III J.R. Wiley, New Jersey, 2006.

- Estructura de proteínas. Gómez-Moreno, C y Sancho J. (coords.) Ariel Ciencia, 2003

Revistas

-

Direcciones de internet de interés

<http://www.rcsb.org/pdb/> Protein Data Bank (PDB): banco de datos que contiene listados de coordenadas atómicas para las proteínas y ácidos nucleicos cuya estructura tridimensional ha sido resuelta.

<http://www.ebi.ac.uk/> Sitio del European Bioinformatics Institute. Bases de datos y programas para análisis de secuencias y estructuras.

OBSERVACIONES

GUÍA DOCENTE

2016/17

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología

Ciclo Indiferente

Plan GBIOQU30 - Grado en Bioquímica y Biología Molecular

Curso 2º curso

ASIGNATURA

26855 - Señalización Celular

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura trata de profundizar sobre los paradigmas y los conceptos emergentes en la señalización celular, la integración de las rutas de señalización, y de los mecanismos en que se basa. Su objetivo principal de la asignatura es impartir una visión general de los principios generales de la señalización celular, las moléculas de señalización y sus receptores.

Se tratará de proporcionar al estudiante unos conocimientos básicos sobre las principales características estructurales de las moléculas señal, mensajeros primarios y secundarios, y de sus receptores proteicos, así como de la composición y funcionamiento de las principales rutas de señalización celular, y la importancia que esta señalización tiene en cuanto a sus mecanismos moleculares de control e integración del metabolismo, la motilidad, la proliferación, la supervivencia, la muerte y la diferenciación celular.

Como fundamentos para la implantación de su estudio, previamente se cursan en el curso primero, Bioquímica I y Bioquímica II, y en el 2º curso, Regulación del Metabolismo, materias que proporcionan una sólida base bioquímica para la comprensión de la materia.

No existe ningún prerrequisito docente previo para cursar esta asignatura.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Competencias transversales:

- Capacidad para entender y saber aplicar los principios del método científico.
- Capacidad para trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida.
- Capacidad para utilizar herramientas informáticas básicas en la búsqueda y tratamiento de información científica.
- Capacidad para comunicar y debatir resultados e interpretaciones científicas de forma clara y eficaz.
- Saber reconocer la necesidad de la mejora personal continua y las oportunidades para conseguirlo.
- Capacidad de generar nuevas ideas y de fomentar la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor.

Competencias específicas

- Comprender e integrar los mecanismos moleculares responsables de la señalización celular.
- Adquirir conocimientos sobre la aplicación de conceptos y técnicas especializadas en señalización celular.
- Desarrollar las estrategias experimentales para la resolución de problemas concretos de la investigación, en el ámbito de la señalización celular.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

1. Introducción a la señalización celular. Primeros mensajeros celulares. Estrategias de la señalización química: endocrina, paracrina y sináptica. Mecanismos de transducción de señales y regulación transcripcional. Hormonas, neurotransmisores, y factores de crecimiento. Generación de segundos mensajeros celulares.
2. Proteínas que unen GTP. Enzimas efectoras acopladas a proteínas que unen GTP. Los nucleótidos como reguladores metabólicos. Proteínas G o GTPasas. Proteínas Ras. Ras-GAPs. Adenilato ciclasa y fosfolipasa C.
3. Clasificación y tipos de Receptores. Interacción ligando-receptor y activación del receptor. Receptores ligados a conductos iónicos. La superfamilia de receptores acoplados a proteínas G de 7 segmentos transmembrana (7TM). Dominios intracelulares de los receptores de 7TM y transducción de la señal. Localización de segundos mensajeros intracelulares.
4. Transducción de señales por calcio. El descubrimiento de un nuevo segundo mensajero celular. El calcio y la evolución. Distinción entre Ca^{2+} y Mg^{2+} . Calcio libre, unido y atrapado. Cambios en la concentración del Ca^{2+} citosólico. Mecanismos que elevan la concentración de calcio en el citosol. Proteínas que unen calcio. Calmodulina.
5. Procesos de señalización celular por lípidos bioactivos. Glicerolípidos: Fosfatidilinositoles, diacilgliceroles, ácido fosfatídico, lisofosfolípidos. Esfingolípidos: Esfingosinas, cerámidos, gangliósidos. Regulación.
6. Fosforilación y desfosforilación de proteínas. PKA y la regulación de la transcripción. PKA y la activación de ERK. Acciones del AMPc no mediadas por PKA. Proteína quinasa C. La familia de PKC. Dominios estructurales y activación de PKC. Múltiples orígenes de DAG y otros lípidos que activan PKC. Localización diferencial de las isoformas de PKC. Proteínas que anclan PKC, STICKs, PICKs y RACKs. PKC y transformación celular. PKC e inflamación.
7. Rutas de señalización celular de receptores tirosina quinasa. La familia de las tirosina quinasa. Receptores que contienen tirosina quinasa. Ramificaciones en las rutas de señalización. Un interruptor en la señalización por receptores: la activación de ERK por los receptores de 7TM.
8. Señalización a través de Fosfoinosítidos 3-quinasa y PKB: receptor de la insulina. Señalización del receptor de la insulina. PI3-quinasa. Insulina: papel del IRS, PI3-quinasa y PKB en la regulación de la síntesis del glucógeno. Otros procesos mediados por fosfolípidos de inositol 3-fosforilados. Múltiples quinasa, y múltiples centros de fosforilación,

PDK1 como un integrador de señales diferentes.

9. Receptores de vasopresina. Vías de transducción de los diferentes subtipos de receptores, V1a, V1b y V2. Localización de receptores. Estudios de modelización estructural de receptores. Obtención de receptores mutantes mediante mutagénesis dirigida. Identificación de los residuos aminoacídicos implicados en la unión con la hormona o con el sistema efector.

10. Técnicas de estudio de receptores hormonales. Unión de ligandos a receptores. Caracterización de receptores hormonales.

METODOLOGÍA

Resultados del aprendizaje:

El objetivo general de esta asignatura es que el estudiante adquiera la capacidad de aplicar conocimientos avanzados en señalización celular al análisis crítico de resultados científicos y al diseño de proyectos de investigación.

Metodologías Docentes:

- Lecciones magistrales y presentaciones apoyadas con material multimedia.
- Trabajo personal del alumno.
- Análisis crítico de la literatura científica.
- Sesiones en aula moderadas por el profesor. Análisis y debate de diferentes temas o artículos actuales de investigación científica.
- Tutorías individuales o en grupos reducidos.

TIPOS DE DOCENCIA

| Tipo de Docencia | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|---|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|
| Horas de Docencia Presencial | 40 | 5 | 10 | | 5 | | | | |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno | 60 | 10 | 10 | | 10 | | | | |

Leyenda:

M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Trabajos individuales %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La evaluación de la asignatura Señalización Celular se desglosa en los cuatro apartados siguientes:

- a) Examen de contenidos de la teoría (45%).
- b) Examen de contenidos de los seminarios (15%).
- c) Exposición y defensa del seminario personal (30%).
- d) Participación en clase / trabajo personal (10%)

La nota final corresponderá a la suma de las calificaciones obtenidas en los cuatro apartados evaluados.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

El criterio de la evaluación de la convocatoria extraordinaria es el mismo que el de la ordinaria.

La nota de los apartados c) y d) se guardarán para la convocatoria extraordinaria si el alumno lo elige, pudiendo también elegir si así lo desea, que los apartados a) y b) representen el 100% de la nota.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Página Moodle de la asignatura (<http://moodle.ehu.es/moodle>).

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Berg, J.M., Tymoczko, J.L. y Stryer, L. Bioquímica. 7ª Ed. Reverté, Barcelona, 2013.
- Dennis E.A. y Bradshaw, R.A. Transduction Mechanisms in Cellular Signaling: Cell Signaling Collection (Cell Signaling

Series). Academic Press, 2011.

- Hancock, J.T. Cell Signalling. Oxford University Press, 2010.
- Willars G.B. y Challis, J.R.A. Receptor Signal Transduction Protocols (Methods in Molecular Biology). Humana Press, 2010.
- Kramer, I., Gomperts, B.D., Kramer I.M. y Tatham, P.E.R. Signal Transduction, 2ª Ed. Academic Press, 2009.
- Sitaramayya, A. (Ed.) Signal Transduction: Pathways, Mechanisms and Diseases. Springer, 2009.
- Nelson, D.L. y Cox, M.M. Lehninger Principles of Biochemistry. 5ª Ed., W.H. Freeman & Company, New York, 2008.
- Vance, D.E. & Vance, J. Biochemistry of lipids, lipoproteins and membranes (5ª Ed.) Elsevier Science Publishers, B.V., 2008.
- De Robertis, E. Cell and Molecular Biology. 8ª Ed. Cbs Publishers & Distributors, 2008.
- Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K. y Walter, P. Molecular Biology of the Cell. 5ª Ed. Garland Science, 2007.
- Frank, S.A. Dynamics of cancer. Princeton University Press, Princeton (NJ), 2007.
- Albi, E., Viola-Magni, M.P. Sphingolipids and cell function. Research Signpots Ed. Trivandrum. Kerala. India, 2006.
- Hancock, J. Cell signalling. Oxford University Press, U.K., 2005.
- Gomperts, B.D., Kramer, I.M. y Tatham, P.E.R. Signal transduction. 2ª Ed. Elsevier Science, Orlando, FL (USA), 2003.

Bibliografía de profundización

- Gomez-Muñoz, A., Gangoiti, P., Arana, L., Ouro, A., Rivera, I.G., Ordoñez, M., Trueba, M. & New insights on the role of ceramide 1-phosphate in inflammation. BBA, 1831, 1060-1066 (2013).
- Kypta, R., Unda, M., and Carracedo, A. Is the bench getting closer to the bedside in the war on cancer? A quick look at prostate cancer. Frontiers in Endocrinology 3, 53, (2012).
- Garcia-Cao, I., Song, M.S., Hobbs, R.M., Laurent, G., Giorgi, C., De Boer, V.C., Anastasiou, D., Ito, K., Sasaki, A.T., Rameh, L., Carracedo, A., Vander Heiden, M.G., Cantley, L.C., Pinton, P., Haigis, M.C., and Pandolfi, P.P. Systemic Elevation of PTEN Induces a Tumor-Suppressive Metabolic State. Cell 149, 1, 49-62 (2012).
- Lorente, M., Torres, S., Salazar, M., Carracedo, A., Hernandez-Tiedra, S., Rodriguez-Fornes, F., Garcia-Taboada, E., Melendez, B., Mollejo, M., Campos-Martin, Y., Barcia, J.A., Guzman, M., and Velasco, G. ; Stimulation of ALK by the growth factor midkine renders glioma cells resistant to autophagy-mediated cell death. Autophagy (2011).
- Arana, L., Gangoiti, P., Ouro, A., Rivera, I.G., Ordoñez, M., Trueba, M. Lankalapalli, R.S., Bittman, R., Gómez-Muñoz, A. Generation of reactive oxygen species (ROS) is a key factor for stimulation of macrophage proliferation by ceramide 1-phosphate. Exp. Cell Res. 318, 350-360 (2012).
- Song MS, Carracedo A, Salmena L, Song SJ, Egia A, Malumbres M, Pandolfi PP.; Nuclear PTEN Regulates the APC-CDH1 Tumor-Suppressive Complex in a Phosphatase-Independent Manner. Cell 144, 187-99 (2011).
- Carracedo A, Alimonti A, Pandolfi PP. PTEN Level in Tumor Suppression: How Much Is Too Little? Cancer Research 71, 629-33. (2011).
- Finley LW, Carracedo A, Lee J, Souza A, Egia A, Zhang J, Teruya-Feldstein J, Moreira PI, Cardoso SM, Clish CB, Pandolfi PP, Haigis MC. SIRT3 Opposes Reprogramming of Cancer Cell Metabolism through HIF1 alpha Destabilization. Cancer Cell 19, 416-28 (2011).

Revistas

- Annual Review of Cell Biology (<http://www.annualreviews.org/journal/cellbio>)
- Annual Review of Biochemistry (<http://www.annualreviews.org/journal/biochem>)
- Biochimica et Biophysica Acta ()
- Cell (<http://www.cell.com/>)
- Cell Signalling (www.journals.elsevier.com/cellular-signalling/)
- Endocrinology (<http://press.endocrine.org/journal/endo>; <http://www.endocrinology-journals.org/>)
- FEBS Letters (www.febsletters.org/)
- Hormones and Vitamins (<http://www.elsevier.com/books/book-series/vitamins-and-hormones>)
- Journal of Biological Chemistry (www.jbc.org/)
- Journal of Lipid Research (www.jlr.org/)
- Journal of Molecular Biology (<http://www.journals.elsevier.com/journal-of-molecular-biology/>)
- Metabolism-Clinical and Experimental (<http://www.metabolismjournal.com/>)
- Molecular Cell (<http://www.cell.com/molecular-cell/home>)
- Molecular and Cellular Biology (<http://mcb.asm.org/>)
- Molecular Endocrinology (<http://press.endocrine.org/journal/mend>)

Direcciones de internet de interés

- http://www.dailymotion.com/video/xio1rg_senalizacion-celular-edmond-fischer_school
- <http://www.pharmgkb.org/index.jsp>
- <http://www.cicancer.org/es/cascadas-y-redes-de-senalizacion-celular-rutas-y-redes>
- <https://www.youtube.com/watch?v=R8DvhUhmvtg>
- https://www.youtube.com/watch?v=xOiy2Qtx_6U

<http://uuviascelulares.blogspot.com.es/2009/09/video-senalizacion-celular.html>

OBSERVACIONES